

附表 1：課程計劃書

國立中山大學遠距教學課程－課程計劃書

開課期間：112 學年度下學期（本學期是否為新開設課程：是 否）壹、課程基本資料（有包含者請於打✓）

1.	課程名稱	性別、組織與管理
2.	課程英文名稱	Gender, Organization and Management
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：中山大學 系所：公共事務管理研究所
4.	授課教師姓名及職稱	彭滄雯教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	公共事務管理研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10-40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主講 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://cu.nsysu.edu.tw/ (中山網路大學)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生熟悉組織管理領域內的性別平等課題與概念。 2. 培力學生對於性別平等與多元化管理的敏感度與知能。 3. 帶領同學瞭解個案教學法的設計與進行方式。
二	適合修習對象	碩士在職專班學生
三	課程內容大綱	(請填附表 1-1：課程內容大綱)
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：13 次，總時數：26 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：彈性學習 2 週、4 小時</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	課堂同步討論、課程 line 群組內討論、網路大學留言討論
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法：線上及實體口頭報告</p>
八	成績評量方式	<p>※為符合遠距課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3項詳細說明--</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 請說明各項評分百分比(考試方式、項目其所佔總分比率)：</p>

		<p>(1) 課堂參與發言及心得 75% (15堂*5分): 含出席、課堂參與態度及發言品質 (不只是發言次數, 而能夠引發更深入的性別思考或討論)、每週心得單回饋意見。每堂以5分為最高。</p> <p>(2) 期末報告25%: 含個案與性別管理之相關度、討論題目之有效設計、口頭引導討論效果、及簡報呈現品質。</p>
九	遠距教學課程自評表	<p>請填附表 1-2: 「開設遠距教學課程自評表」</p> <p>自評表參考教育部「數位課程認證指標」, 請教師依自評表指標及說明進行遠距教學課程之設計規劃, 並進行自評, 以確保遠距教學品質符合教育部相關規範。</p>

附表 1-1：課程內容大綱

課程內容大綱

週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、 同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設 計,則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)		
					面授	遠距教學	
						非同步	同步
1	課程介紹	介紹本課程大綱、進行 方式、師生相互認識	輪流分享	無			2
2	性別平等基 本概念	釐清性別平等概念與舉 例	概念介紹、議題 討論	課堂參與發言及 心得	2		
3	水平隔離	討論職場水平隔離與性 別分工個案與對策	個案討論、小組 討論、概念介紹	課堂參與發言及 心得			2
4	垂直隔離	討論職場垂直隔離與玻 璃天花板問題與對策	個案討論、小組 討論、概念介紹	課堂參與發言及 心得			2
5	性別與領導	討論不同性別領導模 式、性別差異與影響	個案討論、小組 討論、概念介紹	課堂參與發言及 心得			2
6	樣板效應	討論組織內的樣板效 應、影響與對策	個案討論、小組 討論、概念介紹	課堂參與發言及 心得			2
7	彈性學習1	自行安排時間觀看影片「北國性騷擾」				2	
8	組織內戀情 管理	討論組織內戀情及可能 的管理問題、對策	個案討論、小組 討論、概念介紹	課堂參與發言及 心得			2
9	#MeToo 與 性騷擾防治	討論#MeToo 運動影響及 管理者的防治責任	個案討論、小組 討論、概念介紹	課堂參與發言及 心得			2
10	校園性別事 件處理	討論校園性別事件樣 態、防治與管理對策	個案討論、小組 討論、概念介紹	課堂參與發言及 心得			2
11	多元性別與 多元化管理	討論 LGBTQ 權益與管理 課題、責任	個案討論、小組 討論、概念介紹	課堂參與發言及 心得			2
12	專題演講	(題目待決定)	概念介紹、議題 討論	課堂參與發言及 心得			2
13	彈性學習2	請同學蒐集資料準備期末報告主題				2	
14	懷孕歧視與 母性保護	討論懷孕歧視個案、認 識母性保護國際規範與 國內作法	個案討論、小組 討論、概念介紹	課堂參與發言			2
15	工作與生活 平衡一	討論 DEI 管理趨勢與工 作生活平衡作法	個案討論、小組 討論、概念介紹	課堂參與發言			2
16	工作與生活 平衡二	討論 DEI 管理趨勢與工 作生活平衡作法	個案討論、小組 討論、概念介紹	課堂參與發言			2
17	期末報告	個別口頭報告	報告與討論	課堂參與發言	2		
18	期末報告	個別口頭報告	報告與討論	報告評量與課堂 參與發言	2		
各類別總時數					6	4	26

附表 1-2：開設遠距教學課程自評表

開設遠距教學課程自評表

規範	指標	說明	是否達成
規範 1： 課程說明	1-1 課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數。	課程網頁列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數，且說明適當。	V 是 <input type="checkbox"/> 否
	1-2 課程網頁說明單元架構與相對應的學習活動及進度。	課程網頁呈現單元架構與相對應的學習活動及進度，且說明適當。	V 是 <input type="checkbox"/> 否
	1-3 課程網頁說明課程成績的評量標準。	課程網頁說明各種考試、作業、學習歷程紀錄等成績評量的比率及標準，且說明適當。	V 是 <input type="checkbox"/> 否
規範 2： 課程內容與 教學設計	2-1 課程內容及教學活動符合課程名稱及單元學習目標。	課程內容及教學活動符合課程名稱，並完全涵括單元學習目標。 (課程內容包括數位教材、測驗、作業，及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容。)	V 是 <input type="checkbox"/> 否
	2-2 教師依據學習目標，選用多種適當的教學活動。	「教學活動」包含同步或非同步方式，例如講述、指定作業分組報告、同儕互評、議題討論、示範操作等。教學活動須包含一種以上的合作學習策略。	V 是 <input type="checkbox"/> 否
	2-3 課程內容提供實例，協助學生理解。	「實例」指生活實例、個案、或練習範例。	V 是 <input type="checkbox"/> 否
	2-4 教師在單元中提供檢核學習成效的教學活動。	「檢核學習成效」的教學活動，包括作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、線上討論、練習等。	V 是 <input type="checkbox"/> 否
規範 3： 學習者與課程內容之互動	3-1 課程內容有重點提示。	「重點提示」指利用各種媒體特性或運用各種方式標示課程內容的重點，以幫助學習。	V 是 <input type="checkbox"/> 否
	3-2 課程內容有練習或課後反思活動。	「練習或課後反思活動」指課程內容中的作業題、自我評量題、練習題等。	V 是 <input type="checkbox"/> 否
規範 4： 師生互動與學習者之間互動	4-1 師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	「積極參與討論」指學習者及教師的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量；授課教師應針對議題有適度的引導或回應。	V 是 <input type="checkbox"/> 否

	4-2 學習者間在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	可依學生之間的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量。	V 是 <input type="checkbox"/> 否
	4-3 同步教學中，教師引導學生進行意見發表與交流。	同步教學授課方式多元，例如教師授課、教師翻轉教學、學生分組報告、專題成果發表等。	V 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 無同步教學
規範 5： 學習評量與 課程評鑑	5-1 課程提供線上評量活動。	「線上評量」指學習者可以直接在線上作答，並能在作答完畢獲得回饋。例如線上評量、單元測驗、牛刀小試、小試身手等。	V 是 <input type="checkbox"/> 否
	5-2 課程的線上評量活動提供評閱結果與回饋。	線上評量能提供適當且正確答案與清楚的解說回饋等評閱結果。	V 是 <input type="checkbox"/> 否
	5-3 課程實施學習者對課程內容、教學活動、及學習管理系統服務的評鑑。	「學習管理系統服務功能」應具備教學實施、記錄學生學習情形及其他支援學習功能（又稱學習平臺）。	V 是 <input type="checkbox"/> 否