

國立中山大學遠距教學課程－課程計劃書(格式)

開課期間： 112 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 打)

1.	課程名稱	教育專業精進
2.	課程英文名稱	PROFESSIONALISM IN EDUCATION
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳威霖老師／助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	師資培育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將針對師資生之專業能力進行精進，透過教師教學與師生間彼此的對話，有效規劃的學習活動，進行教育理論與實務的增能，逐步紮實教育專業知能、豐富教學內容與教學相關知識，精進師資生之教育專業知能。
二	適合修習對象	本校師資生(須符合本課程之檔修規定)
三	課程內容大綱	(請填附表 1-1：課程內容大綱)
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)， <u>利用課程討論板/email/line 群組線上討論，記錄學生發言次數與回覆表現，作為學生課堂參與成績、檢核學習成效。</u>
八	成績評量方式	※為符合遠距課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3項詳細說明--

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請說明各項評分百分比（考試方式、項目其所佔總分比率）： <ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與：20% 2. 平時小考：40% 3. 模擬考試：40%
九	遠距教學課程自評表	<p>請填附表 1-2：「開設遠距教學課程自評表」</p> <p>自評表參考教育部「數位課程認證指標」，請教師依自評表指標及說明進行遠距教學課程之設計規劃，並進行自評，以確保遠距教學品質符合教育部相關規範。</p>

附表 1：課程內容大綱

課程內容大綱

週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計, 則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		
					面授	遠距教學	
						非同步	同步
1	課程大綱說明	了解課程實施方式	講授	平時小考練習	2		
2	學習者發展與適性輔導 《輔導原理與實務》1	了解輔導原理與實務重要概念, 並應用於考試與教學實務中	講授、同儕互評	平時小考練習		2	
3	學習者發展與適性輔導 《輔導原理與實務》2	了解輔導原理與實務重要概念, 並應用於考試與教學實務中	講授、同儕互評	平時小考練習, 提供線上評量練習。老師/助教提供結果回饋		2	
4	學習者發展與適性輔導 《特殊教育》	了解特殊教育重要概念, 並應用於考試與教學實務中	講授、同儕互評	平時小考練習		2	
5	學習者發展與適性輔導 《青少年發展》1、2、3	了解青少年發展重要概念, 並應用於考試與教學實務中	講授、同儕互評	平時小考練習, 提供線上評量練習。老師/助教提供結果回饋		2	
6	學習者發展與適性輔導 《教育心理學》	了解教育心理學重要概念, 並應用於考試與教學實務中	講授、同儕互評	平時小考練習		2	
7	課堂討論 Catch-up 1+ 模擬考1	考試模擬練習, 熟悉考試模式與答題技巧	討論、學生意見發表 學習者實施課程評鑑, 反饋與調整課程	模擬考試	2		
8	課程教學與評量 《中等學校課程發展與設計》	了解中等學校課程發展與設計重要概念, 並應用於考試與教學實務中	講授、同儕互評	平時小考練習		2	

9	課程教學與評量 «教學評量»	了解教學評量重要概念，並應用於考試與教學實務中	講授、 <u>同儕互評</u>	<u>平時小考練習，提供線上評量練習。老師/助教提供結果回饋</u>		2	
10	課程教學與評量 «教學原理»	了解教學原理重要概念，並應用於考試與教學實務中	講授、 <u>同儕互評</u>	<u>平時小考練習</u>		2	
11	課堂討論 Catch-up 2+ 模擬考2	考試模擬練習，熟悉考試模式與答題技巧	討論、 <u>學生意見發表</u> <u>學習者實施課程評鑑，反饋與調整課程</u>	<u>模擬考試</u>	2		
12	國語文素養	了解國語文素養重要概念，熟悉考試方向與答題技巧	講授、 <u>同儕互評</u>	<u>平時小考練習</u>		2	
13	教育理念與實務 «教育社會學»	了解教育社會學重要概念，熟悉考試方向與答題技巧	講授、 <u>同儕互評</u>	<u>平時小考練習</u>		2	
14	教育理念與實務 «教育行政»	了解教育行政重要概念，熟悉考試方向與答題技巧	講授、 <u>同儕互評</u>	<u>平時小考練習，提供線上評量練習。老師/助教提供結果回饋</u>		2	
15	教育理念與實務 «教育哲學»	了解教育哲學重要概念，熟悉考試方向與答題技巧	講授、 <u>同儕互評</u>	<u>平時小考練習</u>		2	
16	課堂討論 Catch-up 3+ 模擬考3	考試模擬練習，熟悉考試模式與答題技巧	討論、 <u>學生意見發表</u> <u>學習者實施課程評鑑，反饋與調整課程</u>	<u>模擬考試</u>	2		
17	校定彈性學習	教師檢定考試	討論		2		
18	校定彈性學習	教師檢定考試	討論		2		
各類別總時數					12	24	

附表 2：開設遠距教學課程自評表

開設遠距教學課程自評表

規範	指標	說明	是否達成
規範 1： 課程說明	1-1 課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數。	課程網頁列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數，且說明適當。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	1-2 課程網頁說明單元架構與相對應的學習活動及進度。	課程網頁呈現單元架構與相對應的學習活動及進度，且說明適當。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	1-3 課程網頁說明課程成績的評量標準。	課程網頁說明各種考試、作業、學習歷程紀錄等成績評量的比率及標準，且說明適當。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
規範 2： 課程內容與 教學設計	2-1 課程內容及教學活動符合課程名稱及單元學習目標。	課程內容及教學活動符合課程名稱，並完全涵括單元學習目標。 (課程內容包括數位教材、測驗、作業，及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容。)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2-2 教師依據學習目標，選用多種適當的教學活動。	「教學活動」包含同步或非同步方式，例如講述、指定作業分組報告、同儕互評、議題討論、示範操作等。教學活動須包含一種以上的合作學習策略。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	2-3 課程內容提供實例，協助學生理解。	「實例」指生活實例、個案、或練習範例。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2-4 教師在單元中提供檢核學習成效的教學活動。	「檢核學習成效」的教學活動，包括作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、線上討論、練習等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
規範 3： 學習者與課程內容之互動	3-1 課程內容有重點提示。	「重點提示」指利用各種媒體特性或運用各種方式標示課程內容的重點，以幫助學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3-2 課程內容有練習或課後反思活動。	「練習或課後反思活動」指課程內容中的作業題、自我評量題、練習題等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
規範 4： 師生互動與學習者之間互動	4-1 師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	「積極參與討論」指學習者及教師的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量；授課教師應針對議題有適度的引導或回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	4-2 學習者間在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	可依學生之間的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	4-3 同步教學中，教師引導學生進行意見發表與交流。	同步教學授課方式多元，例如教師授課、教師翻轉教學、學生分組報告、專題成果發表等。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 無同步教學
規範 5： 學習評量與 課程評鑑	5-1 課程提供線上評量活動。	「線上評量」指學習者可以直接在線上作答，並能在作答完畢獲得回饋。例如線上評量、單元測驗、牛刀小試、小試身手等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	5-2 課程的線上評量活動提供評閱結果與回饋。	線上評量能提供適當且正確答案與清楚的解說回饋等評閱結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	5-3 課程實施學習者對課程內容、教學活動、及學習管理系統服務的評鑑。	「學習管理系統服務功能」應具備教學實施、記錄學生學習情形及其他支援學習功能(又稱學習平臺)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否