

國立中山大學第165次教務會議會議紀錄

時間：109年10月16日（星期五）中午12時30分

地點：行政大樓5007會議室

主席：李教務長志鵬

紀錄：陳湘芸

出席：李教務長志鵬、楊學生事務長靜利(于副學務長欽平代)、賴處長威光(王組長玲瑗代)、林產學長哲信(吳組長長益代)、游院長淙祺、吳院長明忠、范院長俊逸(溫副院長朝凱代)、黃院長三益(葉副院長淑娟代)、邱院長文彬、蔡院長敦浩(陸副院長曉筠代)、楊主任濟襄、張主任瑞芝、陳主任尚盈、楊所長婉儀、李主任志聰、李主任定國(郭副教授建成代)、許所長晉銓、莊所長承鑫(薛所長佑玲代)、薛所長佑玲、吳所長明忠、林主任伯樵、鄭主任志強、彭主任昭暉、鄭主任獻榮、張主任六文、林主任宗賢、溫所長朝凱、謝主任耀慶、黃主任婉甄、黃主任明新、彭所長滄雯、紀所長乃文、王主任紹蓉(陳副教授偉慶代)、薛主任憲文、陳主任孟仙、陳所長信宏、胡所長念祖(高副教授世明代)、陳所長孟仙、李主任澤民(林助理教授梅芳代)、吳主任世傑、張所長顯超(劉所長正山代)、劉所長正山、李所長慶男、莊所長/主任雪華、鄭主任雯、杜主任佳倫(蔡主任俊彥代)、蔡主任俊彥、王主任以亮、陸主任曉筠、鍾助理教授志偉、李教授昆澤、魏助理教授家博、湯副教授家偉、林副教授季怡、林學生代表聖曜、黃學生代表翊碩、陸學生代表德宇

列席：林副教務長伯樵、高秘書瑞生、黃組長敏嘉、謝組長佳蓁、鄭主任雯、謝主任東佑

請假：周研發長明奇、洪院長慶章、盧主任莉茹、江主任友中、羅主任春光、高所長志明、林主任芬慧、王主任昭文、蕭所長蘋、廖主任志中、陳主任美華、郭主任育仁、羅主任凱暘、楊副教授涓程、李教授賢華

壹、主席報告到會人數，隨即宣佈開會

貳、主席致詞：[\(略\)](#)

參、報告事項：

一、前(164)次會議決議事項執行情形：[確認](#)。-----1-2

二、各單位工作報告-----3-32

肆、提案討論：

一、有關修訂本校師資培育中心中等學校師資培育職前專門課程「高級中等學校全民國防教育科」事宜，提請討論。(提案單位：師資培育中心)---33-83
決議：照案通過。

二、本校 109 學年度第 1 次校課程委員會決議案如說明，提請審議。(提案單位：教務處註冊課務組)-----84-103
決議：照案通過。

三、擬修訂本校學位考試施行細則部分條文(草案)，詳如說明，提請審議。(提案單位：教務處註冊課務組)-----104-110
決議：草案第 3 條之 3 第 2 項有關原創性比對之總相似度比重以不超過 12%為原則之規定，暫緩修訂，其餘照案通過。

四、擬修訂本校論文抄襲、代寫、舞弊處理原則部分條文(草案)，詳如說明，提請審議。(提案單位：教務處註冊課務組)-----111-116
決議：第 6 點第 1 項後段增訂之審定相關資料函送校級教師評審委員會修正為函送各級教師評審委員會，其餘照案通過。

五、擬修訂本校論文指導教授遴聘原則(草案)，詳如說明，提請審議。(提案單位：教務處註冊課務組)-----117-119
決議：照案通過。

六、政治學研究所擬修正授予學位中文、英文名稱，提請追認。(提案單位：教務處註冊課務組、政治學研究所)-----120-126
決議：照案通過。

伍、散會：下午 2 時 17 分

國立中山大學 109 學年度第 165 次教務會議 前(164)次會議決議事項執行情形

一、擬訂本校 109 學年度第 1 學期選課須知(草案)，提請討論。

(提案單位：教務處註冊課務組)

決議：修正後通過，通識教育架構相關文字修正配合第二案修正內容調整。

執行情形：照案實施。

二、本校 108 學年度第 4 次校課程委員會決議案如說明，提請審議。

(提案單位：教務處註冊課務組)

決議：本案「通識教育課程架構」、「通識教育課程修課辦法」修訂案中，有關「語文課程」類別修訂為「語文與素養」，並於該類別增加「資訊素養」項目，及增訂修讀程式設計課程列為畢業條件等規定，退回西灣學院再行研議，餘照案通過。

執行情形：照案實施。

三、本校 108 學年度第 2 學期「學分學程委員會」會議決議案，提請審議。

(提案單位：教務處註冊課務組)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

四、擬修訂本校 109 學年度學士班學生申請適用之「轉系審查標準」(草案)，詳如說明，提請討論。

(提案單位：各學系、教務處註冊課務組)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

五、擬修訂 109 學年度學士班學生申請適用之「中山高醫學士班轉校審查標準」(草案)，詳如說明，提請討論。

(提案單位：各學系、教務處註冊課務組)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

六、本校各學制修訂暨新訂 109 學年度學生申請適用之「輔系科目學分表」(含學士班跨校)，詳如說明，提請討論。

(提案單位：各學系、教務處註冊課務組)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

七、本校各學制修訂或新訂 109 學年度學生申請適用之「雙主修接受名額及申請修讀標準」(含跨校)，詳如說明，提請討論。

(提案單位：各學系、教務處註冊課務組)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

八、本校各系所(學位學程)各學制擬授予學位名稱、授予要件暨證書註記規定(草案)，提請討論。

(提案單位：教務處註冊課務組)

決議：生物科學系配合系所合一修正碩博士班證書註記學系英文名稱，其餘各系所(學位學程)學制授予學位名稱、授予要件暨證書註記規定照案通過。

執行情形：照案實施。

九、新增性別學程所屬之微學程：性別與社會、性別與管理。

(提案單位：社會系、公事所)

決議：性別與管理微學程會後確認修正英文名稱為 Gender and Management，餘照案通過。

執行情形：照案實施。

國立中山大學 109 學年度第 165 次教務會議

教務處工作報告

註冊課務組

一、108學年度第2學期應令退學學生共133人(前一學年度同期為129人)，各類退學原因、人數及處理依據詳如附件一，俟本次會議後，本處將據以函知退學學生。近三學年人數統計如下表：

應令退學原因	1061		1062		1071		1072		1081		1082	
	大學部	研究生	大學部	研究生	大學部	研究生	大學部	研究生	大學部	研究生	大學部	研究生
休學期滿未復學	39	96	15	44	24	104	6	51	42	99	7	53
逾期未註冊	4	22	4	26	8	22	2	32	4	29	2	24
修業年限屆滿		3	3	16		5	2	29		6	4	25
累計三學期三分之二不及格(1041 學則修訂)	1		1		3		2		3		1	-
累計三學期二分之一不及格(1041 學則修訂)	10		8		8		5		6		15	-
未通過博士學位資格考				2		1					-	2
總計	54	121	31	88	43	132	17	112	55	134	29	104
	175		119		175		129		189		133	
學業因素應令退學 (佔應退比重)	11	0	9	2	11	1	7	0	9	0	16	2
	6.29%		9.24%		6.86%		5.43%		4.76%		13.53%	
學籍因素應令退學 (佔應退比重)	43	121	22	86	32	131	10	112	46	134	13	102
	24.57%	69.14%	18.49%	72.27%	18.29%	74.86%	7.75%	86.82%	24.34%	70.9%	9.77%	76.69%
基準日在校人數	9466		9029		9425		9019		9563		9132	
應退佔在校人數比重	1.85%		1.32%		1.86%		1.43%		1.98%		1.46%	

二、108學年度第2 學期總休學人數1038人，總退學人數243人，各學制統計如下表：

學期／學制		學士班	碩士班	碩專班	暑碩專班	博士班	合計
總休學 人數	106-1	164	389	204	5	234	996
	106-2	164	389	201	6	230	990
	107-1	185	399	211	10	232	1037
	107-2	194	400	212	10	222	1038
	108-1	191	403	220	3	236	1053

學期／學制		學士班	碩士班	碩專班	暑碩專班	博士班	合計	
	108-2	183	395	232	5	223	1038	
總退學 人數	106-1	119	111	52	1	33	316	535
	106-2	57	81	40	0	41	219	
	107-1	98	118	55	2	23	296	510
	107-2	44	95	34	0	41	214	
	108-1	118	111	59	1	28	317	560
	108-2	52	95	36	0	60	243	

三、109學年度學士班學生成績優異提前畢業申請計38人(前一學年度為26人)，含外文系3人、音樂系2人、生科系4人、物理系3人、機電系3人、資工系2人、光電系3人、材光系1人、企管系6人、資管系1人、財管系4人、海工系5人、政經系1人。

四、為降低學士班學生因學習情況不佳而應令退學之比例，本處彙整現行學習預警及輔導措施如列表，請各學系及導師配合加強學生輔導。

預警及輔導措施	說 明	業務單位
期初預警	針對歷年學業成績有 1/2 不及格(含)以上名單，每學期初由教務處發文各系所轉知導師關懷學生學習狀況。【109-1 期初預警 395 人】	註冊課務組/ 各學系
導師晤談	每學期諮職組檢附前一學期學業成績 1/2 不及格學生之「導師晤談表」，轉交給相關學生之導師，請導師協助了解學生學習狀況，並視學生意願與特殊情況，轉介諮職組輔導。【108-2 學業成績 1/2 不及格 101 人】	諮職組/ 各學系
期中預警	每學期教務處彙整學士班授課教師提供學生因期中學習狀況不佳達 2 科以上，發文各系所轉知導師、學生家長及學生，俾利進行期中學習預警及相關之輔導，期使降低導致學期成績不及格之可能性。【108-2 期中預警 288 人】	註冊課務組/ 各學系
補救教學	教發中心每學期初函請各學系申請開授學習輔導角落暨補救教學課程，並依當期經費狀況核撥予課程補助款。【108-2 開設 22 門補救教學課程】	教發中心/ 各學系
學業高關懷名單	註冊課務組篩選已有 2 次 1/2 (2/3) 不及格且當學期又被期中預警的學生，於學期中建立高關懷名單，函請學系及導師加強輔導（如建立客製化之課輔機制），並回復輔導情形。【108-2 建立學業高關懷名單 29 人】	註冊課務組/ 各學系

五、109學年度第1學期學士班『期初預警』總人數395人，業將學生歷年學業成績曾有二分之一不及格紀錄分送各系所。106-1091學年度期初預警人數統計如下表：

學期	1061	1062	1071	1072	1081	1082	1091
得適用學業退學標準人數	364	407	384	365	323	353	313

不適用學業退學標準人數	34	58	29	105	71	96	82
期初預警總人數	398	465	413	470	394	449	395

六、教育部109年8月19日臺教高通字第1090112935號函有關強化學位論文品保機制，請各大學配合辦理案，本處業已彙整有關規範，制訂「研究生論文提升學術倫理機制」(含碩博士學位論文學術倫理管控流程)，於109年8月18日中教發字第1090700758號公告全校周知。本校相關措施說明如下：

- (一)落實學術倫理教育：自104學年度起訂定「學術研究倫理教育課程實施要點」，目前使用「臺灣學術倫理教育資源中心」網站之學術倫理數位教材及相關資源，研究生通過後始得申請學位考試，目前已規劃提醒機制，提醒學生儘早完成。
- (二)學位論文授權情形：圖書資訊處業於109年4月29日修正「學位論文管理辦法」，研究生學位論文授權自109學年度起取消永不公開選項。
- (三)特殊條件遴聘口試委員之原則及人數比率：目前刻正研議將研究生學位考試施行細則中有關「研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就」之遴聘條件刪除，續提教務會議討論。
- (四)學位論文指導教授及所屬系所應予課責：學術倫理案若經審定成立，擬修法將相關教師連同審定結果併送校教評會討論，以明教師責任。

教育部來函，如未妥善處理學術自律之系所，將調減招生名額，另將規劃開發及共同採購期刊論文比對系統提供各校運用。

七、本校109學年度學術行政主管共識營校長指示摘錄如下：

- (一)請教務處研議修法將研究生學位考試施行細則「研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就」之遴聘條件刪除。本處將提教務會議討論。
- (二)請教務處研擬規劃碩博士班學生儘早完成學術研究倫理教育研習課程之具體作法與期程。本處已向圖資處提出需求，選課系統增加未完成學術倫理教育課程之提醒功能。
- (三)有關教師指導研究生的人數上限乙事，請各學院協調系所訂定合宜之指導研究生人數規範，以確保教學自主與保持學生選擇彈性之間平衡。
- (四)有關學位論文比對相似度標準比例，排除及篩選不具抄襲意義之字詞(如引言、參考文獻、目錄、附件等)設定後，經檢核比對結果之總相似度標

準以12%為原則，以作為各院系所訂定論文比對相似度標準之參據。

八、109學年度學士班應屆畢業生需通過「英語能力標準」畢業門檻1438人，統計至9/23止，完成英語文能力標準認證人數520人（36%），本組將發文調查尚未完成認證同學狀況，請學系協助確認並提醒學生儘速通過英語畢業門檻，俾能順利畢業。

九、108學年度第2學期因屬教師之失誤而需更改成績者，經由系務(所務、學位學程、西灣學院各中心)會議通過後，迄9月22日送交教務處彙整共計26件，包括：外文系1件、物理系3件、化學系2件、機電系3件、資管系6件、財管系1件、人管所2件、人管全英1件、海科系1件、社會系2件、西灣學院4件，全數通過。其中牽涉及格與否者，共計6件。

十、108學年度第2學期核准轉系所(109學年度第1學期轉入)學、碩士、博士班共60人，其中2人為碩士班，6人為博士班轉所，核准名單已於教務處公告。

轉系所核准名單	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
學士班	37	44	47	52
研究所	4	4	5	8

十一、中山高醫學士班學生轉校事宜：109學年度本校學士班學生申請轉入高雄醫學大學核定通過1人，高雄醫學大學學士班學生申請轉入本校核定通過4人。

學年度	轉入學校	申請人數	核定人數	原就讀系所	轉入系所
107	高雄醫學大學	0	--	--	--
	中山大學	3 人 (1 人資格不符)	2 人	醫藥暨應用化學系	化學系
				生物科技學系	電機系
108	高雄醫學大學	0	--	--	--
	中山大學	4	4	護理學系	應用學數系
				醫務管理暨醫療資訊學系	企業管理學系
				醫務管理暨醫療資訊學系	企業管理學系
				醫務管理暨醫療資訊學系	資訊管理學系
109	高雄醫學大學	2 (3 人次)	1	生物科學系	醫學檢驗生物技術學系

	中山大學	4 (6 人次)	4	香粧品學系	化學系
				香粧品學系	化學系
				醫務管理暨醫療資訊學系	資訊工程學系
				護理系	材料與光電科學學系

十二、109 學年度學士班學生申請修讀輔系及加修雙主修經各系審查核定結果，109 學年度碩士班學生計有 3 人申請雙主修，雙方系所簽訂「共同指導論文合作協議」，經共同辦理學位考試，得以共同論文取得雙主修資格畢業。(核准修習名單已於教務處網頁公告)

(一)105-109學年度本校學生修讀輔系、加修雙主修核准人數統計如下表：

本校學士班核准名單	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
輔系	48	37	27	20	26
雙主修	28	16	16	19	21

本校碩士班核准名單	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
輔系	--	--	--	--	--
雙主修	--	--	-	1	3

(二)105-109學年度中山高醫兩校跨校輔系、雙主修核准人數統計如下表：

跨校	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
中山跨高醫輔系	2	1	3	6	9
中山跨高醫雙主修	2	5	4	2	3
高醫跨中山輔系	--	2	1	3	2
高醫跨中山雙主修	2	4	1	5	3

(三)105-109學年度臺灣綜合大學聯盟學校跨校輔系及雙主修，核准人數統計如下表：

跨校	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
中山跨成大輔系	1	2	2	--	1
中山跨成大雙主修	1	2	--	1	--
中山跨中正輔系	--	1	1	--	--
中山跨中正雙主修	--	--	1	--	--
中興跨中山雙主修	--	--	1	1	--

十三、109學年度第1學期碩士班研究生逕修讀博士學位經各系所審核後，業經校長核定共計10名，核准名單已公告本處網頁，近5學年核准人數統計如下

表：

學系所	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年 第 1 學期
中國文學系	1				
外國語文學系					
生物科學系					
化學系	2		1	2(*1)	
物理學系	4	8(*5)	5(*1)	5(*1)	
應用數學系	1				(*1)
生物醫學研究所	3		1		
理學國際博士學位學程	2	2		2	
電機工程學系	1	6		2	2
機械與機電工程學系	1			2(*1)	3(*1)
環境工程研究所		1		3	(*1)
資訊工程學系			1	2(*1)	
通訊工程研究所					
光電工程學系	2	3	2	3	2
材料與光電科學學系	6	1	2	3	
企業管理學系				1	
資訊管理學系					
財務管理學系					
公共事務管理研究所	1				
人力資源管理研究所	2	1		1	
海洋生物科技暨資源學系					(*1)
海洋環境及工程學系		1			
海洋科學系				(*1)	
海洋生物科技博士學位學程				2	
政治學研究所					
教育研究所					
中國與亞太區域研究所					
合計	26	23	12	29	10

*外加名額

十四、109學年度第1學期初選前課程大綱登錄比重為85.66%(108學年度第2學期為78.34%)，加退選階段開始前之登錄比重為88.95 %，加退選階段結束(9/19)之登錄比重為94.44%(108學年度第2學期為92.84%)。未完成登錄之課程，已持續連繫系所轉知任課教師儘速上網填報，以利於學生修課參考。

- 十五、108學年度第2學期教學意見調查及學生學習成效問卷調查結果，本處已於開學前以中教發字第1090700751號函知各一、二級學術單位，請其轉知所屬教師上網查詢，俾為本學期課程規劃及授課參考。
- 十六、本處已於本學期開學以中教發字第1090700804號函知有關本校教學問卷即時回饋系統，可供教師於學期中隨時進行教學問卷調查，亦可依課程需要採用紙本及網路方式進行，該系統由教務處網頁／教師專區／教師課務系統（簽入帳號密碼）／點選教學意見即時回饋系統進入（<https://selcrs.nsysu.edu.tw/menu5/tchpass.asp?eng=0>）。
- 十七、109學年度第1學期，學生上網確認選課紀錄日期為9/21-10/5，為維護學生權益，本處以海報及電子郵件通知學生，並請各院、系、所、學程協助提醒學生上網確認選課紀錄。

招生試務組

- 一、為提升招生作業行政效率暨品質，使各項招生試務作業順利進行，本組完成更新「招生試務作業說明手冊」，並業於9月7日召開「110學年度招生作業流程說明會」，會上發放前述手冊供系所人員參用，並就招生策略業務推動及試務工作重點說明及進行交流，共計49人參加。
- 二、本處業於109年8月6日辦理109學年度博士班聯合招生考試檢討會議，續依會議決議調整110學年度聯合招生模式規劃。有關110學年度博士班聯合招生模式草擬如下，另有聯合招生模式規劃流程說明簡報及109學年度博士班註冊統計數據，預計於10月17日後以電子郵件寄送予各系所，辦理110學年度博士班簡章維護作業(簡章維護時間：10月12日至10月26日)時參酌。
- (一)聯合招生、聯合面試模式。
- (二)院跨系所聯合招生，單獨面試模式。
- 三、有關110年運動績優單獨招生計22名（總量內），本組業於8月25日調查完畢學系學測成績標準，並於8月26日啟動運動項目及簡章調查工作。另110年運動績優管道入學甄試名額2名（總量內）與甄審名額（外加名額）提報名額確認部分，俟10月中旬教育部體育署來函通知後，再轉請學系確定提報甄審名額及請西灣學院確認甄審甄試運動項目。

招生策略辦公室

一、辦理國內招生宣導與參訪行事曆如下：

活動	日期	活動內容	人數
校外 宣導	109 年 5 月 20 日	嘉義女中 講題：劇場藝術系簡介 主講人：劇藝系林宜誠老師	18

二、本校與高雄醫學大學、國立高雄師範大學、國立高雄大學及5所高中(高雄女中、高雄高中、鳳山高中、高師大附中及本校附中高中)合作開設高中「彈性學習時間」微課程，並於109年9月16日共同召開「『我的青春有你/妳一起學習』高雄市5所高中彈性學習聯盟與4所大學合作跨校選修週期性課程記者會」。109學年度第1學期微課程及多元選修課程清單如下表，感謝授課老師的協助與支持。

(一)微課程

編號	課程名稱	開課系所	授課教師	備註
1	演化與生態學概論	生物科學系	顏聖紘副教授	第 1 輪 課 (9/16、 9/23、 9/30、 10/7、 10/21、 10/28)
2	材料化學實作 1	化學系	林伯樵教授 曾韋龍教授 陳軍互教授 李志聰教授 廖軒宏助理教授 鍾昭宇助理教授	
3	光電科技與生活 1	光電工程學系	于欽平副教授	
4	學海吾涯(一)	海洋科學系	陳孟仙教授 宋克義教授 陳冠宇教授 劉祖乾教授 張詠斌副教授 林玉詩副教授 黃蔚人助理教授 雷漢杰助理教授 塗子萱助理教授	

編號	課程名稱	開課系所	授課教師	備註
5	社會學	社會學系	陳美華教授 王宏仁教授 蔡宏政教授 邱花妹副教授 王梅香助理教授	
6	劇場藝術學系	基礎戲劇表演 1	林宜誠副教授 杜思慧助理教授 楊士平助理教授 何怡璉助理教授 楊馨媛老師	
7	生物科學系	生科探秘	陳錦翠教授	
8	財務管理學系	財務金融入門	唐俊華副教授	
9	光電工程學系	光電導論	王俊達助理教授	
10	生物多樣性與保育生物學初探	生物科學系	江友中教授	第二輪 課 11/4、 11/11、 11/18、 12/2、 12/9、 12/16
11	材料化學實作 2	化學系	林伯樵教授 曾韋龍教授 陳軍互教授 李志聰教授 廖軒宏助理教授 鍾昭宇助理教授	
12	光電科技與生活 2	光電工程學系	于欽平副教授	
13	學海吾涯(二)	海洋科學系	陳孟仙教授 宋克義教授 陳冠宇教授 劉祖乾教授 張詠斌副教授 林玉詩副教授 黃蔚人助理教授 雷漢杰助理教授 塗子萱助理教授	
14	哲學研究所	哲學進行式	楊婉儀教授團隊	

編號	課程名稱	開課系所	授課教師	備註
15	劇場藝術學系	基礎戲劇表演 2	林宜誠副教授 杜思慧助理教授 楊士平助理教授 何怡璉助理教授 楊馨媛老師	
16	哲學研究所	哲學進行式 2	楊婉儀教授團隊	
17	哲學研究所	哲學基本問題	洪世謙副教授	
18	政治經濟學系	讀經濟學人學 經濟	李明軒副教授	

(二)多元選修課程

編號	課程名稱	開課系所	授課教師	上課地點
1	光電科技與生活	光電系	于欽平副教授	高雄高中
2	哲學進行式	哲學所	楊婉儀教授團隊	高雄女中
3	奈米物理的探究與實作	物理系	郭建成副教授	
4	哲學進行式	哲學所	楊婉儀教授團隊	鳳山高中
5	哲學進行式	哲學所	楊婉儀教授團隊	高師大附中
6	新一代資安科技探索	資工系	徐瑞壕助理教授	
7	表演基礎	劇藝系	林宜誠副教授 杜思慧助理教授 楊士平助理教授 何怡璉助理教授 楊馨媛老師 楊智翔老師	中山大學附中
8	哲學進行式	哲學所	楊婉儀副教授團隊	
9	多元文化與社會創新	西灣學院	蔡敦浩教授團隊	

三、為加強宣傳本校研究所特色，與遠見合作研究所數位專題特刊，於9月18日

正式上架，網址及QR CODE：<https://www.gvm.com.tw/article/74504>

數位平臺的資料能無時限地持續在網路發酵，亦能結合本校各學術單位的宣傳平臺，如網頁、FB及IG粉絲團、電子報等，以多觸角的方式宣傳本校研究亮點，呈現本校研究所特色匯聚網路聲量。除增加本校的曝光度，亦能提升優秀研究人才報名並選讀本校研究所之意願。



四、本處預計於109年11月28日(六)與學務處合作辦理「OPEN HOUSE 西灣築夢 卓然不惑 - 一日中山人活動」，預計邀請全國高中生（含經濟及文化弱勢）500人蒞校參與活動，活動安排包括共學群系列工作坊、學系特色課程、大學招生專業化專題演講及中山特色體驗活動等。以單日嘉年華式開放校園參觀，分享本成立40週年的成果特色。

五、招生專業化：

(一)為使本校教職同仁瞭解在個人申請書面審查時，如何運用學習歷程檔案資料庫選才，本處特於109年6月19日(星期五)「大學招生專業化發展工作坊(七)—學習歷程檔案與評分輔助工具介紹」特邀請國立暨南國際大學資訊工程學系(教育行政資訊系統研發中心)洪政欣教授團隊蒞校指導，參與人數為79人。

(二)本處為讓學系教師及承辦同仁瞭解招生專業化計畫成果及他系作為，以學系經驗分享及意見交流方式，於109年6月30日(星期二)辦理「大學招生專業化試辦計畫第3期計畫學系座談會」，特邀請本校化學系李志聰主任及材光系張六文主任於會中分享如何運用招生專業化結合學系招生策略，參與人數60人。

(三)有關「大學招生專業化發展試辦計畫109-110年度計畫」，計畫執行期程為109年10月1日至111年7月31日，共22個月。本校第4期計畫申請書業於109年7月31日以中教字第1090700692號函報教育部進行審查。

(四)為使高中師長瞭解學習歷程檔案之大學選才模式，本處特於109年8月27日(星期四)與本校附中合作，由本處林伯樵副教務長及財管系唐俊華副教授至本校附中分享有關備審資料之準備及學生學習準備方向。

(五)本處與大學招生專業化總計畫辦公室於109年9月18日(星期五)共同辦理「南區小組會議」，邀請國立中正大學陳玉樹副教務長蒞校分享「能力評量尺規編製」，與會人數為64人。

(六)本處於109年9月22日(星期二)辦理「大學招生專業化第4期計畫說明會」，邀請國立臺北教育大學楊志強教授(國立臺北教育大學前副校長)蒞校分享「大學招生專業化發展試辦計畫經驗分享—校務研究與甄試選才及尺規之結合」，與會人數為65人。

(七)本處於109年9月24日(星期四)及9月30日(星期二)分別至企管系及光電系

系務會議辦理「大學招生專業化計畫宣導」，歡迎有需要到系服務的學系向本處提出需求。

六、為加強經營香港、澳門與馬來西亞海外僑生招生與宣導，近期將參加「2021 臺灣高等教育線上博覽會 Taiwan Higher Education Online Expo」(<https://cmn-hant.overseas.ncnu.edu.tw/OnlineExpo>)，線上教育博覽會預計於10月下旬上線，自今年11月1日到2021年10月31日止，與其他大學同步於線上平台宣傳本校，並結合現有之宣傳活動增加曝光之管道，以推廣本校海外僑生招生。

教學發展與資源中心

一、全英文專班及全英文課程之規劃

(一)為落實政府「2030雙語國家政策」，本校規劃十年期計畫，打造成為全英語大學，除提供學生更完善的英語教學環境，更希望廣收外籍優秀學生，擴增台灣產業之高階人力。透過三階段方式推動，計畫目標如下：

1.第一階段，110年至112年

- (1)全校所有研究所每年開設6門講授類全英語課程為目標。
- (2)大學部開設7個全英語授課專班或學士學位學程為目標。
- (3)全校大學部全英語必修課程每年平均開設60門為目標。

2.第二階段，113年至115年

- (1)全校所有研究所開設講授類全英語課程達60%為目標。
- (2)大學部開設14個全英語授課專班或學士學位學程為目標。
- (3)全校大學部全英語必修課程每年平均開設達60%為目標。

3.第三階段，116年至119年

- (1)全校所有研究所開設之講授類全英語課程達100%為目標。
- (2)全校所有大學部學系皆提供英語授課專班為目標。

(二)本計畫於109學年度第二學期為試辦期，110學年度起正式實施，內容如下：

- 1.全英語授課專班教學：本校學士班(不含外文系)採申請制，單班學系招生管道開放全英語教學分組名額1/2為原則；雙班學系招生管道開放全英語教學分組名額至少30名。學系開設之必修課全數採全英語授課；選修課程則應滿足學生修課畢業條件。本校可補助學系開班費用、學生補助費

用；以及三年8名新聘教師員額。

2.全英語授課學士學位學程：本校各學院採申請制，以學士班總量名額內自行調控全英語授課學士學位學程班級名額至少30名，並依教育部總量報部作業時程完成報部核定。學位學程開設之必修課全數採全英語授課；選修課程則應滿足學生修課畢業條件。本校可補助學位學程開班費用、學生補助費用；以及三年8名新聘教師員額。

3.全英語授課課程精進：

(1)學士班(不含外文系)：採申請制，目標規劃每學年開設3門該系大學部必修全英語授課課程。經費補助則依開設課程數及當年度全校總經費額度核給。

(2)研究所(不含外文系、學位學程、碩專班、產碩專班)：每學年至少應開設6門該系所講授類全英語課程，且每學期至少開設2門；文學院所屬系所每學年至少應開設1門講授類全英語課程【文學院自訂】。經費補助則依開設課程數及當年度全校總經費額度核給。

(三)本計畫相關實施內容將於年底前正式公告實施，請本校各系所預為規劃全英語課程之開設。

二、109年度高教深耕教學創新計畫目前核定總金額為81,187,793元，包含教育部補助計畫金額74,728,513元，校配合款6,459,280元，截至109年9月30日實支率為60.21%、動支率為72.16%。請各單位依規定儘速辦理經費核銷，於11月30日前將經費使用完畢。

三、學院整體計畫

(一)學術單位自我評鑑業已函知各受評單位於10-12月完成自我評鑑報告書並完成院內初審，本期受評資料採計106學年度至108學年度之資料，請轉知所屬教師及承辦同仁依期完成。

(二)教務處教發中心於109年9月28日教師節假本校圖資大樓10樓創意實踐基地辦理第3屆共學群成果展「17來灣家，西灣談共學」，本次成果展分為靜態展示及動態短講，活動當天邀請17位共學群教師接力短講，介紹各共學群的現況、未來發展，及17位學生分享參與共學群心得感想；靜態展示部分則為各共學群一年來的活動亮點展示。

另本次共學群與TED×NSYSU共同辦理「Fake News·New Truth」工作坊，

邀請到公視【記者真心話】主持人方君竹講者討論如何提升自我的新聞思辨能力，短講現場亦架設直播專區，讓無法一同前往的師生民眾無論何時何地皆能參與共學群。

四、教學國際化

(一)為使本校外籍教師儘快融入校園，成為本校之中堅主力，今年度首辦理本校「外國新進教師研習營」，已於109年8月28日於本校圖資大樓10樓1007教室舉行完畢，共計25位教師參與，整體滿意度92.8%。

(二)教發中心於109年8月31日(一)至9月4日(五)辦理「精進全英語授課技巧工作坊」，由各學院專任教師及博士生共16名學員參與，本課程由英國在台辦事處英國文化協會與英國牛津大學教育學院共同開發，且由英國文化協會依據台灣高等教育所需擴充課程設計，協助教師達成有效以英語授課之目標，課程共計35小時，本次16名學員全程出席，並獲得英國文化協會頒發之證書。

日期	研習主題	講師	地點	參與人次
109年8月31日 (一)~9月4日 (五)，共計5天， 每天9:30~17:30	精進全英語授課技巧工作坊 Promoting English Medium Learning (EML) in the University English Medium Instruction (EMI) Environment	Mrs. Jenna Cody	社科大樓 1004教室	16

(三)為建構校內全方位英語自學環境，提昇學生國際競爭力，109年度教發中心開放各學院申請高教深耕「學院英語學習角落(English Corner)計畫」，本年度共計6院提出申請(文學院、理學院、工學院、管理學院、海科院及西灣學院)，核定總金額118萬3200元。第一期(1-7月)執行成果如下：

學院	活動/課程名稱	參與人次
文學院	玩桌遊學英語講座 (1場)	22
	English Café (3場)	75
理學院	學術英文寫作工作坊第一期	24
工學院	工學院英文學伴參訪活動(3場)	91
西灣	IPA Olympics 英語桌遊競賽(2場)	30
	LiveTalk 英語線上直播活動(2場)	22
	英語藝術工作坊(1場)	29

管院	從研究室走向世界舞台：博士生國際研討會經驗傳授(1 場)	21
	International Lounge “Culture Shock” (1 場)	15
海科院	English Corner 英語學習角落課程招生講座(1 場)	50
總計		379

五、教師教學支援

(一) 109學年度教師評鑑作業刻正辦理中，請各處室及各院協助更新教師評鑑系統內教師相關資訊。因109學年新聘教師第一次評鑑適用各院新聘教師評鑑實施要點，有關教學、研究、輔導及服務項目請轉知相關教師知悉。

(二) 108學年度教學傑出暨績優教師：

1. 本校108學年度教學傑出暨績優教師業經109年6月8日全校績優教師審查會議及109年7月2日教學傑出獎遴選委員會通過，包含4位教學傑出獎、28位教學績優教師，名單如下表。

獎項	獲獎名單
傑出教學獎	物理系 蔡秀芬 (教學類特聘教授，109.8-112.7)、 企管系 王致遠、運動與健康教育中心 羅凱暘、電機系 馬誠佑
教學績優教師	中文系 鍾志偉、外文系 黃舒屏、劇藝系 許仁豪、外文系 楊郁芬 生科系 江友中、化學系 林伯樵、應數系 黃杰森、化學系 梁蘭昌 物理系 黃旭明、機電系 程啟正、電機系 莊子肇、資工系 楊昌彪 電機系 莊豐任、材光系 林仕鑫、機電系 莊婉君、財管系 蔡佳芬 企管系 余健源、財管系 鄭 義、人管所 李澄賢、海工系 張揚祺 海資系 林秀瑾、海資系 廖志中、教育所 周珮儀、政經系 李明軒 政治所 王群洋、社會系 趙恩潔、哲學所 楊婉儀、 西灣學院博雅教育中心 林季怡

2. 本中心於109年9月16日教師聯誼晚會假圖資大樓11樓辦理獲獎教師頒獎活動，共計22位教師參與頒獎。

(三) 109學年度新進教師研習：

1. 2020年攻頂大學聯盟新進教師研習營由教務處教發中心協辦(高醫大主辦)，已於109年8月26日假高雄醫學大學勵學大樓視聽中心辦理完畢，兩校共計有82名人員參與，整體滿意度95.96%。

2. 2020年臺綜大新進教師專業知能研習營由教務處教發中心協辦(中正大學

主辦)，已於109年9月4日假中正大學禮堂辦理完竣，參與對象為臺綜大四校三年內之新進教師及行政主管，總計四校共有145名(中山24名教師)人員參與，整體活動之滿意度94.8%。

(四)教育部教學實踐研究計畫：

- 1.本校109年度教育部教學實踐研究計畫共計20件計畫通過申請，通過率48.7%。110年度計畫申請事宜俟教育部召開說明會後，相關訊息將公告於教學實踐研究計畫南區區域基地網頁(<http://tpr.tdc.nsysu.edu.tw/>)。另，本中心預計11月起持續舉辦教學實踐研究計畫教學交流分享茶會，聘請校內外通過計畫之教師分享交流，歡迎有興趣教師出席參與。
- 2.108年度教學實踐研究計畫商業及管理學門暨人文藝術及設計學門成果交流會業於109年8月20日至21日於中山大學完美落幕，來自全國各大專校院近300位教師及貴賓齊聚一堂，共同展現豐沛的教師教學及教學研究的能量，並激盪更多元創新的教學理念。原預計301位老師發表，因疫情或其他因素展延後共計250位老師報名發表(人文114位、商管136位)，最後實際發表場次數：人文113場、商管133場。

(五)本中心109年6-8月辦理之教學實踐研究計畫工作坊成果如下表：

日期	研習主題	講師	地點	參與人次
109年6月11日 (星期四) 10:00-15:30	學習成效評量設計實務工作坊：教學實踐研究的觀點	銘傳大學教育研究所巫博瀚助理教授	西灣學院 SW1007 教室 (圖資大樓十樓)	40
109年7月31日 (星期五) 13:00-16:30	教學實踐研究計畫-學術論文寫作工作坊	1.國立勤益科技大學基礎通識教育中心劉柏宏教授 2.文藻外語大學通識教育中心李雪甄教授	西灣學院 SW1007 教室 (圖資大樓十樓)	23
109年8月21日 (星期五) 15:30-17:30	研究設計計畫書撰寫工作坊	1.國立臺灣科技大學建築學系阮怡凱教授 2.國立成功大學企業管理學系周信輝教授 3.國立屏東大學行銷與管理流通學系曾紀幸教授 4.銘傳大學商品設計學系衛萬里教授	國立中山大學國研大樓 6F 日光 A 教室	35

日期	研習主題	講師	地點	參與人次
		5.國立中正大學法律學系 廖蕙玟副教授		

(六)本處教發中心為提升教學品質，落實教學典範，邀請曾獲校級教學績優教師(傑出教學、教學績優教師)提供觀課課程，並已建置「教學觀課系統平台」(<http://ctdr.nsysu.edu.tw/observe.php>)，提供本(109-1)學期觀課訊息。歡迎本校初任教師或有意增進教學技巧之專兼任教師上網申請。

(七)109學年度第1學期教學發展與資源中心辦理跨領域教師成長工作坊如下，歡迎各單位師生同仁參加：

日期	研習主題	講師	地點	報名對象/方式
109年10月30日 (星期五) 13:30-15:00	以實踐研究為基礎的 教學創新	國立中正大學通識教育 中心黃俊儒特聘教授	圖資大樓10樓 1007創新工坊	http://ctdr.nsysu.edu.tw:8080/signup/index.php
109年11月20日 (星期五) 12:20-13:30	主題待定 (全英文演講)	本校企管系余健源副教 授	社科院1004多 功能教室	
109年12月3日 (星期四) 13:30-16:30	教師心中的一把尺：教 學評量方法與評分標 準製作	國立臺灣大學師資培育 中心王秀槐教授	圖資大樓10樓 1007創新工坊	
109年11月5日 (星期四) 13:30-16:30	有溫度的教學影片設 計	國立高雄大學教學發展 中心丁后儀老師	圖資大樓10樓 1007創新工坊	https://reurl.cc/6150GO

六、創新課程與教學

(一)109年高教深耕學院核心架構計畫項下之「推動數位自學課程」，由各學院推薦17門數位自學課程，教發中心已建置數位自學課程平台(<http://dspl.tdc.nsysu.edu.tw/>)，自109學年度第1學期起正式認列本校大學部數位課程學分；學生辦理認列學分，統一於本平台進行修課申請、上傳證書、填寫成績及評價等程序，後續逕由教發中心彙整學生清單後送註冊課務組辦理；109學年度第1學期申請認列截止日為110年1月8日，本案已於8月24日發函至一、二級學術單位，請各系所轉知學生踴躍修讀，各學院推薦之數位自學課程，將視課程評價與執行狀況逐年檢討調整。

(二)本校獲教育部補助辦理108年度「磨課師課程推動計畫」，計畫期程自108年12月25日至110年1月31日止，本計畫由應數系黃杰森教授擔任授課教師，製作「大數據平行計算」磨課師課程，於109年9月17(四)~11月5日(四)進行第二次開課，本校學生修讀通過後，可獲得0.4微學分，歡迎鼓勵學生踴躍註冊修讀。(ewant育網開放教育平台：<https://reurl.cc/e8yejM>；微學分報名：<https://reurl.cc/Ldl8vX>)

七、學生學習成效提升

(一)本學期學習輔導暨補救教學課程，協助同學提升學習成效，提供課業輔導與諮詢服務，改善學習難題，增進學科能力，歡迎免費參加：

編號	院別	學系	科目	連絡電話
1	文學院	外文系	英文寫作一	07-5252000 轉 5614
2	文學院	外文系	英文寫作二	07-5252000 轉 5614
3	文學院	外文系	進階英文寫作	07-5252000 轉 5614
4	文學院	音樂系	西洋音樂史(一)	07-5252000 轉 3331
5	文學院	音樂系	西洋音樂史(三)	07-5252000 轉 3331
6	文學院	音樂系	音樂基礎訓練(一)	07-5252000 轉 3331
7	文學院	音樂系	音樂基礎訓練(三)	07-5252000 轉 3331
8	理學院	應數系	微積分(一)	07-5252000 轉 3802
9	理學院	應數系	線性代數(一)	07-5252000 轉 3802
10	理學院	應數系	數學導論(一)	07-5252000 轉 3802
11	理學院	應數系	高等微積分(一)	07-5252000 轉 3802
12	理學院	應數系	離散數學(一)	07-5252000 轉 3802
13	理學院	應數系	複變函數論(一)	07-5252000 轉 3802
14	理學院	應數系	代數學(一)	07-5252000 轉 3802
15	理學院	生科系	生物統計學	07-5252000 轉 3613
16	工學院	資工系	C 程式設計(一)	07-5252000 轉 4303
17	工學院	資工系	離散數學	07-5252000 轉 4303
18	工學院	資工系	線性代數及組合語言與微處理機	07-5252000 轉 4303
19	工學院	機電所	應用力學(一)	07-5252000 轉 4261
20	工學院	機電系	工程電腦程式	0988-061-819
21	工學院	機電系	材料力學	0939-163-855

編號	院別	學系	科目	連絡電話
22	管理學院	財管系	初級會計學(一)	07-5252000 轉 4801
23	管理學院	財管系	中級會計學(一)	07-5252000 轉 4801
24	海科院	海工系	流體動力學	07-5252000 轉 5060
25	海科院	海工系	計算機概論	07-5252000 轉 5060

(二)新生基礎能力檢測：

- 1.為確保及提升學生資訊與程式設計能力，教發中心首度針對109學年度學士班入學新生進行「資訊與程式概念」測驗，透過網路大學平台與入學英語測驗併同測驗，以利了解入學新生程式基本概念程度，本次測驗業於9月2日及9月3日進行前測，測驗人數總計1051人，學期末將針對有修習程式設計相關課程之學生，再進行「程式設計實作」後測，追蹤學生程式設計能力是否提升，據以作為教師教學成效與改進之參考。
2. 109學年度全校新生基本能力測驗已於9月2日及9月3日舉辦完畢，英語文採用OOPT牛津線上英語能力測驗，分為4梯次施測，本年度共有1076位新生參與施測；學期末將針對修讀大一英文課程的學生進行後測，據以追蹤了解學生英語文能力提升情形。

八、為因應新冠狀病毒疫情學生無法如期返校就學，教師須採用數位遠距同步/非同步教學等，辦理相關軟體、平臺及系統資源說明會，情形如下：

日期	說明會主題	講者	地點	報名人數	其他
109年9月10日 (星期四) 10:00-11:00	因應新冠疫情 遠距課程實施 說明會	教發中心-謝東佑 主任 教發中心-蔡志龍 圖資資訊處-劉瑀潔 圖書資訊處-施登凱	採線上同步 說明(Goolge meet)	140人	於會後將相關資料彙整於防疫專區

九、為宣傳教務成果加強對外行銷曝光，增加中山亮點的能見度，109年1到10月已請公關組協助發佈8則新聞，瀏覽數總計3531次。

主題	瀏覽數
魚兒魚兒水中游 水下仿生競賽一展學生創造力	1305
從「無我之境」到「有我之境」 工作坊談教學實踐研究計畫精髓	209
教學實踐環環相扣 亮點計畫主持人不藏私	232

國文教學大革新 西灣樂讀團隊暢談教師社群與課程活化	737
細說「翻轉教室」 師鐸獎得主數位教學不藏私	435
國際名校教學心法 教師扮演課堂「引導者」	318
「斜槓不如找隊友」 西灣談共學：善用差異	162
精進全英語授課技巧工作坊 推動專業科目全英授課	133
統計至 10 月 5 日止，累計瀏覽數：3531 次	

國立中山大學 108 學年度第 2 學期應令退學學生名冊

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
1	B071010048	王 00	中國文學系不分班	二	逾期未註冊	學則第卅條第八款
2	B081020043	林 00	外國語文學系不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
3	B051030016	丁 00	音樂學系不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
4	B071030013	葉 00	音樂學系不分班	二	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
5	B001030037	林 00	音樂學系不分班	四	修業年限屆滿	學則第卅條第一款
6	B021030030	林 00	音樂學系不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
7	B001060035	李 00	劇場藝術學系不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
8	B021060044	黃 00	劇場藝術學系不分班	四	修業年限屆滿	學則第卅條第一款
9	B031060002	李 00	劇場藝術學系不分班	四	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
10	B051060011	詹 00	劇場藝術學系不分班	四	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
11	B042020008	劉 00	化學系不分班	四	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
12	B052020017	潘 00	化學系不分班	四	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
13	B042030049	林 00	物理學系不分班	四	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
14	B052040022	陳 00	應用數學系不分班	二	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
15	B062040054	蔡 00	應用數學系不分班	三	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
16	B032040039	陸 00	應用數學系不分班	四	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
17	B042040047	馮 00	應用數學系不分班	四	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
18	B052040039	黃 00	應用數學系不分班	四	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
19	B053021062	陳 00	機械與機電工程學系甲班	四	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
20	B043022031	趙 00	機械與機電工程學系乙班	四	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
21	B053040024	王 00	資訊工程學系不分班	三	休學期滿未復學	學則第卅條第三款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
22	B044011027	賴 00	企業管理學系甲班	四	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
23	B074030050	彭 00	財務管理學系不分班	二	累計三學期三分之二學分不及格	學則第卅條第五款
24	B085040038	吳 00	海洋環境及工程學系不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
25	B035040052	林 00	海洋環境及工程學系不分班	四	修業年限屆滿	學則第卅條第一款
26	B085090030	傅 00	海洋科學系不分班	一	逾期未註冊	學則第卅條第八款
27	B065040010	戴 00	海洋科學系不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
28	B066060031	楊 00	政治經濟學系不分班	三	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
29	B036060050	莊 00	政治經濟學系不分班	四	修業年限屆滿	學則第卅條第一款
30	M031030006	羅 00	音樂學系碩士班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
31	M031050001	陳 00	哲學研究所碩士班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
32	M031050004	陳 00	哲學研究所碩士班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
33	M041050009	盧 00	哲學研究所碩士班不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
34	M022040026	黃 00	應用數學系碩士班不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
35	M052040031	孫 00	應用數學系碩士班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
36	M072050008	宗 00	生物醫學研究所碩士班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
37	M072060009	蔡 00	醫學科技研究所碩士班不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
38	M073010113	周 00	電機工程學系碩士班不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
39	M033010144	林 00	電機工程學系碩士班不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
40	M053010125	黃 00	電機工程學系碩士班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
41	M073020076	鍾 00	機械與機電工程學系碩士班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
42	M053020063	陳 00	機械與機電工程學系碩士班不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
43	M043040022	王 00	資訊工程學系碩士班不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
44	M063090021	郭 00	光電工程學系碩士班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
45	M073090046	莊 00	光電工程學系碩士班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
46	M073620004	胡 00	電信工程國際碩士學位學程不分班	二	逾期未註冊	學則第卅條第八款
47	M064040001	孫 00	公共事務管理研究所碩士班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
48	M064040015	郭 00	公共事務管理研究所碩士班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
49	M084040018	劉 00	公共事務管理研究所碩士班 不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
50	M084050810	陳 00	人力資源管理研究所碩士班 不分班	一	逾期未註冊	學則第卅條第九款
51	M034050017	林 00	人力資源管理研究所碩士班 不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
52	M064080012	方 00	行銷傳播管理研究所碩士班 不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
53	M004012021	許 00	企業管理學系企業管理碩士 班乙班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
54	M014012019	王 00	企業管理學系企業管理碩士 班乙班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
55	M014012030	翁 00	企業管理學系企業管理碩士 班乙班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
56	M034112011	楊 00	企業管理學系企業管理碩士 班乙班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
57	M044610040	李 00	管理學院國際經營管理碩士 學程不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
58	M054610053	閔 00	管理學院國際經營管理碩士 學程不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
59	M084650003	康 00	人力資源管理全英語碩士學 位學程不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
60	M075090011	黃 00	海洋科學系碩士班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
61	M055090002	許 00	海洋科學系碩士班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
62	M085100002	吳 00	海下科技研究所碩士班不分 班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
63	M036020016	張 00	政治學研究所碩士班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
64	M066070012	張 00	中國與亞太區域研究所碩士 班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
65	M066070028	林 00	中國與亞太區域研究所碩士 班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
66	M076070015	張 00	中國與亞太區域研究所碩士 班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
67	M086070028	李 00	中國與亞太區域研究所碩士 班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
68	M045070007	郭 00	中國與亞太區域研究所碩士 班不分班	三	休學期滿未復學	學則第卅條第三款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
69	M046070023	劉 00	中國與亞太區域研究所碩士班不分班	三	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
70	M066090001	吳 00	社會學系碩士班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
71	M036090008	吳 00	社會學系碩士班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
72	M036610006	吳 00	亞太事務英語碩士學位學程不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
73	N012010008	鄧 00	生物科學系碩士在職專班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
74	N073030021	黃 00	環境工程研究所碩士在職專班不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
75	N053030015	林 00	環境工程研究所碩士在職專班不分班	四	逾期未註冊	學則第卅條第八款
76	N053030029	許 00	環境工程研究所碩士在職專班不分班	四	逾期未註冊	學則第卅條第八款
77	N994020019	葉 00	資訊管理學系碩士在職專班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
78	N014020004	蘇 00	資訊管理學系碩士在職專班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
79	N014020009	石 00	資訊管理學系碩士在職專班不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
80	N014020016	邱 00	資訊管理學系碩士在職專班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
81	N024040019	吳 00	公共事務管理研究所碩士在職專班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
82	N044050008	吳 00	人力資源管理研究所碩士在職專班不分班	四	逾期未註冊	學則第卅條第九款
83	N064080005	洪 00	行銷傳播管理研究所碩士在職專班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
84	N064080018	楊 00	行銷傳播管理研究所碩士在職專班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
85	N074080017	黃 00	行銷傳播管理研究所碩士在職專班不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
86	N044080010	魏 00	行銷傳播管理研究所碩士在職專班不分班	四	逾期未註冊	學則第卅條第八款
87	N064220021	劉 00	電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
88	N074220011	洪 00	電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
89	N064350015	李 00	人力資源管理研究所亞太人力資源管理碩士在職專班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
90	N044350028	劉 00	人力資源管理研究所亞太人力資源管理碩士在職專班不分班	三	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
91	N024350016	楊 00	人力資源管理研究所亞太人力資源管理碩士在職專班不分班	四	逾期未註冊	學則第卅條第九款
92	N034350022	林 00	人力資源管理研究所亞太人力資源管理碩士在職專班不分班	四	逾期未註冊	學則第卅條第八款
93	N995040008	賴 00	海洋環境及工程學系碩士在職專班不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
94	N086040004	陳 00	經濟學研究所碩士在職專班不分班	一	逾期未註冊	學則第卅條第九款
95	N026040006	郭 00	經濟學研究所碩士在職專班不分班	三	逾期未註冊	學則第卅條第九款
96	N036040006	許 00	經濟學研究所碩士在職專班不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
97	N016050107	黃 00	教育研究所教師在職進修教學及學校行政碩士學位班不分班	四	逾期未註冊	學則第卅條第九款
98	N016050117	陳 00	教育研究所教師在職進修教學及學校行政碩士學位班不分班	四	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
99	N996050202	陳 00	教育研究所教師在職進修教學及學校行政碩士學位班不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
100	N086070014	陳 00	中國與亞太區域研究所碩士在職專班不分班	一	逾期未註冊	學則第卅條第九款
101	N046070009	楊 00	中國與亞太區域研究所碩士在職專班不分班	三	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
102	N086510011	蔡 00	社會科學院高階公共政策碩士學程在職專班不分班	一	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
103	D001010003	吳 00	中國文學系博士班不分班	七	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
104	D012040002	劉 00	應用數學系博士班不分班	七	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
105	D002050003	徐 00	生物醫學研究所博士班不分班	七	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
106	D082630008	夏 00	理學國際博士學位學程不分班	一	逾期未註冊	學則第卅條第八款
107	D052620001	簡 00	理學國際博士學位學程不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
108	D003010013	宋 00	電機工程學系博士班不分班	七	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
109	D073020002	藍 00	機械與機電工程學系博士班不分班	二	逾期未註冊	學則第卅條第九款
110	D073020006	梅 00	機械與機電工程學系博士班不分班	二	逾期未註冊	學則第卅條第八款
111	D073040002	鄭 00	資訊工程學系博士班不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
112	D044010004	楊 00	企業管理學系博士班不分班	五	未通過博士學位資格考	學則第六十二條第二款
113	D984010008	王 00	企業管理學系博士班不分班	七	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
114	D004010009	王 00	企業管理學系博士班不分班	七	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
115	D004010017	簡 00	企業管理學系博士班不分班	七	逾期未註冊	學則第卅條第九款
116	D034030002	劉 00	財務管理學系博士班不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
117	D984030004	謝 00	財務管理學系博士班不分班	七	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
118	D984030007	黃 00	財務管理學系博士班不分班	七	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
119	D054050001	曾 00	人力資源管理研究所博士班不分班	四	逾期未註冊	學則第卅條第八款
120	D024050804	蔡 00	人力資源管理研究所博士班不分班	六	逾期未註冊	學則第卅條第八款
121	D035020002	陳 00	海洋生物科技暨資源學系博士班不分班	六	逾期未註冊	學則第卅條第八款
122	D062030001	顏 00	海洋環境及工程學系博士班不分班	三	逾期未註冊	學則第卅條第八款
123	D085090004	菲 00	海洋科學系博士班不分班	一	逾期未註冊	學則第卅條第八款
124	D045090002	陳 00	海洋科學系博士班不分班	四	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
125	D055620004	許 00	海洋生物科技博士學位學程不分班	二	逾期未註冊	學則第卅條第八款
126	D036020003	羅 00	政治學研究所博士班不分班	二	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
127	D076020001	鄭 00	政治學研究所博士班不分班	二	逾期未註冊	學則第卅條第八款
128	D056020007	李 00	政治學研究所博士班不分班	四	未通過博士學位資格考	學則第六十二條第二款
129	D986020001	許 00	政治學研究所博士班不分班	七	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
130	D036050004	林 00	教育研究所博士班不分班	五	逾期未註冊	學則第卅條第八款
131	D986050006	黃 00	教育研究所博士班不分班	七	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
132	D006070011	楊 00	中國與亞太區域研究所博士 班不分班	五	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
133	D986070004	黃 00	中國與亞太區域研究所博士 班不分班	七	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款

總計：133 名（學士班 29 人、碩士班 43 人、碩士在職專班 30 人、博士班 31 人）

國立中山大學第165次教務會議提案單

提案單位：師資培育中心

案由一：有關修訂本校師資培育中心中等學校師資培育職前專門課程「高級中等學校全民國防教育科」事宜，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部108年5月10日臺教師(二)字第1080059942B號函修正發布之「中華民國教師專業素養指引—師資職前教育課程階段暨師資教育課程基準」及108年2月25日臺教師(二)字第1080025436號函。
- 二、本次修正乃因應世界情勢發展迅速變化特修訂專門課程規劃，以符合全民國防教育之理念，本案業經109年6月3日亞太所108學年度第3次臨時所務會議通過，109年年6月16日社科院108學年度第5次臨時院務會議通過。
- 三、課程規劃修正對照表、課程規劃資料及相關會議記錄請參閱附件一～三。

決議：照案通過。

高級中等學校全民國防教育科課程修正對照表

修正前							修正後							修正說明					
領域專長名稱		108 學年度高級中等學校全民國防教育科					領域專長名稱		109 學年度高級中等學校全民國防教育科					為使課程內容因應世界情勢發展的迅速變化，以求學生思考之多樣性，並參酌去年學生反饋意見後，期符合高級中等學校全民國防教育科授課主旨之多元化、普及化，亦需考量時事更迭之必然，故進行相關授課大綱調整。 調整如下： 1. 美國與亞太安全由「國際情勢」調整至「國家安全」 2. 中國國防與軍隊改革研究由「國際情勢」調整至「全民國防概論」 3. 國際關係理論與實務由「國家安全」調整至「國際情勢」 4. 國際法(含戰爭法及戰爭對社會影響)由「全民國防概論」調整至「防衛動員與災害防救演練」 5. 戰略理論專題研究由「全民國防概論」調整至「防衛動員與災害防救演練」 6. 中華民國國防政策由「防衛動員與災害防救演練」調整至「全民國防概論」 7. 日本外交與亞太政策、亞太區域經濟新增於「國際情勢」 8. 中國政治、外交政策與兩岸關係新增於「全民國防概論」					
要求學生最低應修畢總學分數		28		本校開設課程總學分數		30		要求學生最低應修畢總學分數		28		本校開設課程總學分數				36			
領域核心課程學生最低應修學分數				領域內跨科課程最低應修學分數				主修專長課程學分最低應修學分數		28						主修專長課程學分最低應修學分數		36	
領域核心課程本校開設學分數				領域內跨科課程本校開設學分數				主修專長課程本校開設學分數		30						主修專長課程本校開設學分數		36	
本校培育之學系所		中國與亞太區域研究所					本校培育之學系所		中國與亞太區域研究所										
課程類別			科目內容				課程類別			科目內容									
類別名稱	學生最低需修習學分數	學校開設課程學分數	科目名稱	學分數	必選修	備註	類別名稱	學生最低需修習學分數	學校開設課程學分數	科目名稱	學分數	必選修	備註						
國際情勢	8※	10	美國與亞太安全	2	必修	必修至少 4 學分	國際情勢	8※	12	國際關係理論與實務	2	必修	必修至少 4 學分						
			中國國防與軍隊改革研究	2	必修					日本外交與亞太政策	2	必修(二選一)							
國家安全研究			2	必修	國家安全	亞太區域經濟				2									
國際關係理論與實務			2	必修		國家安全研究	2			必修	必修至少 4 學分								
臺灣經濟發展戰略			2	選修		美國與亞太安全	2			必修(二選一)									
全民國防概論	10	10	全民國防理論與實踐	2	必修	必修至少 2 學分	全民國防概論	10※	12	全民國防理論與實踐	2	必修	必修至少 2 學分						
			中外戰史(含臺灣戰史)	2	選修					中華民國國防政策	2	必修							
			軍備與國防科技(含我國主要武器介紹)	2	選修					中國國防與軍隊改革研究	2	必修							
			國際法(含戰爭法及戰爭對社會影響)	2	選修					中外戰史(含臺灣戰史)	2	選修(三選二)							
			戰略理論專題研究	2	選修					軍備與國防科技(含我國主要武器介紹)	2								
防衛動員與災害防救演練	10	10	防衛動員理論與實務	2	必修	必修至少 4 學分	防衛動員與災害防救演練	10※	12	防衛動員理論與實務	2	必修	必修至少 4 學分						
			危機管理與政軍兵棋推演	2	必修					危機管理與政軍兵棋推演	2	必修							
			中華民國國防政策	2	選修					國土安全與防衛	2	必修							
			國土安全與防衛	2	選修					國際法(含戰爭法及戰爭對社會影響)	2	選修(三選二)							
			臺灣國防專題研究	2	選修					戰略理論專題研究	2								



國立中山大學

培育中等學校師資職前教育專門課程規劃計畫書 專門課程學分表及課程規劃

高級中等學校「全民國防教育科」

【※補正】

適用對象：109學年度起取得師資生資格且選擇任教科別為全民國防教育科之學生

- 一、 本表僅為師資職前教育專門課程規劃計畫書之一部分，請將本資料連同其他表件，依規定完成報部。
- 二、 請確認貴校規劃學分數符合各領域/群/科之課程架構，並敘明培育系所、學生應修習學分數。
- 三、 請確認每門課皆完整送出，課程為「暫存」者不列入課程列表及學分數檢核。

- 上傳課程規劃經校內課程審核結果：已符合
- 既有群科上傳至少一筆培育佐證資料，且通過審核：已符合
- 填寫「要求學生應修畢總學分數」：已符合(標準：28學分，實際：28學分)
- 填寫「主修專長課程學生應修學分數」：已符合(標準：28學分，實際：28學分)
- 學校開設主修專長課程學分數大於/等於部訂標準：已符合(標準：28學分，實際：36學分)
- 學校開設主修專長課程學分數大於/等於學校自訂標準：已符合(標準：28學分，實際：36學分)
- 填寫培育之相關學系、研究所：已符合，已填1筆
- 所有課程皆為送出狀態：已符合
- 國際情勢、國家安全 開設共計8學分以上課程：已符合(已開設12學分)
- --參考科目如全球化專題、美國與亞... 規劃必修至少 4 學分：已符合
- --參考科目如國際關係與媒體高階講... 規劃必修至少 4 學分：已符合
- 全民國防概論 之下開設至少 10 學分：已符合(已開設12學分)
- --參考科目如全民國防理論與實踐... 規劃必修至少 2 學分：已符合
- 防衛動員與災害防救演練 之下開設至少 10 學分：已符合(已開設12學分)
- --參考科目如決策電腦模擬、政軍兵... 規劃必修至少 4 學分：已符合

(一)專門課程學分表及課程規劃

領域專長名稱		高級中等學校全民國防教育科				
要求學生最低應修畢總學分數		28		本校開設課程總學分數		36
領域核心課程學生最低應修學分數	-		領域內跨科課程學生最低應修學分數	-	主修專長課程學生最低應修學分數	28
領域核心課程本校開設學分數	-		領域內跨科課程本校開設學分數	-	主修專長課程本校開設學分數	36
本校培育之學系所		中國與亞太區域研究所				
課程類別			科目內容			
類別名稱	學生最低需修學分數	學校開設課程學分數	科目名稱	學分數	必/選修	備註
國際情勢	8※	12	美國與亞太安全	2	必修	
			亞太區域經濟	2	必修(如補充說明)	
			中國國防與軍隊改革研究	2	必修(如補充說明)	
國家安全			國家安全研究	2	必修	
			國際關係理論與實務	2	必修(如補充說明)	
			臺灣經濟發展戰略	2	必修(如補充說明)	
全民國防概論	10	12	全民國防理論與實踐	2	必修	
			中外戰史(含臺灣戰史)	2	選修	
			軍備與國防科技(含我國主要武器介紹)	2	選修	
			國際法(含戰爭法及戰爭對社會影響)	2	選修	
			戰略理論專題研究	2	選修	
			日本外交與安全政策	2	選修	
防衛動員與災害防救演練	10	12	防衛動員理論與實務	2	必修	
			危機管理與政軍兵棋推演	2	必修	
			中華民國國防政策	2	選修	
			國土安全與防衛	2	選修	
			臺灣國防專題研究	2	選修	
			中國政治、外交政策與兩岸關係	2	選修	

其他課程設計相關說明

1. 本專門課程學分表依據[十二年國民基本教育課程綱要]內涵訂定。
2. 本表要求最低應修畢總學分數28學分(含)，主修專長課程最低學分數28學分(含必修最低14學分)。

左列課程：

美國與亞太安全(必修)

亞太區域經濟、中國國防與軍隊改革研究(此二科任選一科修習)

左列課程：

國家安全研究(必修)

國際關係理論與實務、臺灣經濟發展戰略(此二科任選一科修習)

(二)課程融入議題列表

議題名稱	課程數	融入議題課程
國際教育	3	日本外交與安全政策、中國國防與軍隊改革研究、亞太區域經濟

(三)先修課程規劃

無。

(四)合作開課系所

課程名稱	合作開課系所
國際關係理論與實務	政治經濟學系
中華民國國防政策	西灣學院

(五)課程資料

課程中文名稱：美國與亞太安全

課程英文名稱：The United States and the Asia-Pacific Security

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：必修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☒國際情勢 ☐國家安全 ☐全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

美國在第二次世界大戰結束前，已經成為領導世界的超強。戰後的自由國際秩序是由美國協同一些西方強權共同制定。此一課程介紹美國對戰後亞太安全體系的規畫、探討美國戰後歷任總統對亞太安全的政策、分析影響美國對亞太安全策略制定的因素、及探討影響亞太安全體系的一些衝突引爆點。

課程大綱：

Week 1 課程簡介

Week 2-3 美國對戰後國際體系構想、冷戰及美國的圍堵戰略

1. Kenneth W. Thompson, Cold War Theories, vol. 1, World Polarization, 1943-1953 (Baton Rouge, Louisiana: Louisiana State University Press, 1981), pp. 57-118.
2. "Winston Churchill's 'Iron Curtain' Speech at Westminster College, Fulton, Missouri, March 5, 1946," in H.L. Trefousse (ed.), The Cold war: A book of Documents (New York: Capricorn Books, 1965), pp. 73-81.
3. "The Truman Doctrine: Message of the President to Congress, March 12, 1947," in H.L. Trefousse (ed.), The Cold War: A Book of Documents (New York: Capricorn Books, 1965), pp. 96-102.

Week 4-5 韓戰對亞太安全體系的影響

1. Kenneth W. Thompson, Cold War Theories, vol. 1, World Polarization, 1943-1953 (Baton Rouge, Louisiana: Louisiana State University Press, 1981), pp. 57-118.
2. "Excerpts from Remarks Made by Dean Acheson at the National Press Club in Washington, January 12, 1950, on Far Eastern Policies," in H.L. Trefousse (ed.), The Cold war: A book of Documents (New York: Capricorn Books, 1965), pp. 152-154.
3. John Lewis Gaddis, Strategies of Containment: A Critical Appraisal of American National Security Policy During the Cold War, revised and expanded edition (Oxford: Oxford University press, 2005), pp. 87-124.
4. Paul Y. Hammond, Cold War and Détente: The American Foreign Policy Process since 1945 (New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1973), pp. 108-283.

Week 6-7 越戰對亞太安全體系的影響

1. Gary A. Donaldson, American Foreign Policy: The Twentieth Century in Documents (New York: Longman, 2003), 200-232.

2. Robert Dallek, *The American Style of Foreign Policy* (New York: Alfred A. Knopf, Inc., 1983), pp. 221-282.

3. George C. Herring, *America's Longest War: The United States and Vietnam, 1950-1975* (New York: John Wiley & Sons, 1979), pp. 73-216.

4. Robert H. Ferrell, *American Diplomacy: The Twentieth Century* (New York: W.W. Norton & Company, 1988), pp. 365-385

Week 8-9 雷根主義、冷戰結束與亞太安全

1. Gary A. Donaldson, *American Foreign Policy: The Twentieth Century in Documents* (New York: Longman, 2003), pp. 269-278.

2. Robert H. Ferrell, *American Diplomacy: The Twentieth Century* (New York: W.W. Norton & Company, 1988), pp. 386-406.

Week 10-11 後冷戰時期的亞太安全：

1. Gary A. Donaldson, *American Foreign Policy: The Twentieth Century in Documents* (New York: Longman, 2003), pp. 279-304.

2. 從網路上找 Bill Clinton, George W. Bush, Jr., 及 Obama 的 National Security Reports, 閱讀有關亞太地區的敘述。

Week 12-13 美國南海政策的演變

1. Congressional Research Service, "China's Actions in South and East China Seas: Implications for U.S. Interests—Background and Issues for Congress," CRS Report for Congress, January 2019, pp. 1-55.

2. Michael McDevitt, "The South China Sea: Assessing U.S. Policy and Options for the Future," A CNA Occasional Paper, November 2014, pp. 1-92.

Week 14 美國對釣魚臺主權爭端的立場

1. Donatello Osti, "The Historical Background to the Territorial Dispute over the Senkaku/Diaoyu Islands," ISPI Analysis, No. 183 (June 2013), pp. 1-9.

2. Krista E. Wiegand, "China's Strategy in the Senkaku/Diaoyu Islands Dispute: Issue Linkage and Coercive Diplomacy," *Asian Security*, Vol. 5, No. 2, 2009, pp. 170-193.

3. Akira Kato, "The United States: The Hidden Actor in the Senkaku Islands," *Asia Pacific Bulletin* (East-West Center), No. 205, April 2, 2013, pp. 1-2.

4. Zhang Yun, "The Diaoyu/Senkaku Dispute in the Context of China-U.S.-Japan Trilateral Dynamics," RSIS Working Paper, No. 270, March 19, 2014, pp. 1-9.

5. Mark E. Manyin, "Senkaku (Diaoyu/Diaoyutai) Islands Dispute: U.S. Treaty Obligations," CRS Report for Congress, October 14, 2016, pp. 1-14.

6. Robert D. Eldridge, *The Origins of U.S. Policy in the East China Sea Islands Dispute* (London: Routledge, 2013).

Week 15 美國對北韓核武問題的立場與策略

1. Emma Chanlett-Avery, et al., "North Korea: U.S. Relations, Nuclear Diplomacy, and Internal Situation," CRS Report for Congress, July 2018, pp. 1-38.

2. Michael J. Mazza et al., "The Korean Peninsula: Three Dangerous Scenarios," Perspective (RAND Corporation), 2018, pp. 1-24.

3. Hanns Gunther Hilpert and Oliver Meier (eds.), *Facets of the North Korea Conflict: Actors, Problems and European Interests*, SWP Research Paper, December 2018, pp. 1-88.

Week 16-17 美中競爭與亞太安全體系

1. Suan V. Lawrence, "U.S.-China Relations: An Overview of Policy Issues," CRS Report for Congress, August 1, 2013, pp. 1-47.
2. John J. Mearsheimer, The Tragedy of Great Power Politics, updated edition (New York: W.W. Norton & Company, 2014), pp. 360-411.
3. G. John Ikenberry, "Between the Eagle and the Dragon: America, China, and Middle State Strategies in East Asia," Political Science Quarterly, Vol. XX, No. XX (2015), pp. 10-35.

Week 18 課程總結

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：亞太區域經濟

課程英文名稱：Economic Analysis in Asia-Pacific Region

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：必修(如補充說明)

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☒國際情勢 ☐國家安全 ☐全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

本課程先介紹經濟學之基本概念、想法，與基礎理論，過程中適時加上數據及實證資料做為驗證，同時介紹經濟數據之意義，及數據之取得。有了解讀數據之能力後，再根據所要了解之經濟現象加以分析。本學期採用最新出版書籍 做為教科書。分析的主題包含東南亞主要國家之發展現況，以及彼此之經濟外溢效果。同時也分析政府政策在經濟發展中扮演的角色，提供政策建議。

課程大綱：

Week 1: 課程介紹

Week 2: PESTEL分析, Xmind 心智圖介紹

<https://www.youtube.com/watch?v=rjMSLf0jzPU>,

<https://www.youtube.com/watch?v=QHOnM1K9vWo>

Week 3: 認識東協，經濟指標。

Week 4: 認識緬甸，經濟指標。

Week 5: (國慶日放假一天)

Week 6: 認識緬甸，相關區域與經濟理論。

Week 7: 認識柬埔寨、寮國，經濟資料之取得與整理。

Week 8: 認識柬埔寨、寮國，經濟資料之取得與整理。

Week 9: 認識菲律賓，經濟資料分析。

Week 10: 認識菲律賓，基本研究方法與資料分析。

Week 11: 認識印尼，貨幣政策及其影響。

Week 12: 認識印尼，貨幣政策及其影響。

Week 13: 專家演講(待排定)

Week 14: 認識馬來西亞

Week 15: 認識馬來西亞

Week 16: 學期考試

Week 17: 小組報告

Week 18: 小組報告

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

國際教育

課程中文名稱：中國國防與軍隊改革研究

課程英文名稱：Research on China's National Defense and Army reform

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：必修(如補充說明)

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☒國際情勢 ☐國家安全 ☐全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

此一課程介紹中國國防政策和軍隊改革的議題，說明中國國家戰略、中國國防政策、中國國防戰略、中國國防組織、中國國防經費，分析近年來中國軍隊指揮系統、軍隊體制編制的改革、中國國防改革評估，並進行3場專題報告，針對中國國防戰力、國防改革與美國、臺灣的關係進行探討，以期學生對於中國國防和軍隊改革有更全面及深入的瞭解。

課程大綱：

Week 1 課程簡介

Week 2-3 中國國家戰略

1. 中國國務院，新時代的中國國防白皮書(2019年7月24日)。(Week 2 Reading)
2. Liu Mingfu, China Dream: Great Power Thinking and Strategic Power Posture in the Post-American Era(CN Times Books, 2015), pp.1-92. (Week 2 Reading)
3. Gordon Barrass and Nigel Inkster, Xi Jinping: The Strategist Behind the Dream(Taylor & Francis, 2018), pp.41-68. (Week 3 Reading)
4. Md Ziaur Rahman eds., "The Rise of China: Dream of Xi Jinping, Research in Social Sciences," Vol.1, No.1(January 2018), pp. 53-59. (Week 3 Reading)
5. Anthony H. Cordesman and Arleigh A. Burke, Chinese Strategy, Military Forces, and Economics: The Metrics of Cooperation, Competition and/or Conflict(CSIS, 2018), pp.4-40. (Week 3 Reading)

Week 4-6 中國國防政策

1. 中國國務院，新時代的中國國防白皮書(2019年7月24日)。(Week 4 Reading)
2. 中國國防部，中國的軍事戰略(2015年5月26日)。(Week 4 Reading)
3. 徐焰，中國國防導論(國防大學，2006)，cha4-5。(Week 4 Reading)
4. U.S. Department of Defense, Military and Security Developments Involving the People's Republic of China 2019 (May 2, 2019), pp.1-68. (Week 4 Reading)
5. Defense Intelligence Agency, China Military Power (January 3, 2019), pp.7-30. (Week 5 Reading)
6. Ronald O'Rourke, China Naval Modernization: Implications for U.S. Navy Capabilities—Background and Issues for Congress (August 1, 2018), pp.2-73. (Week 5 reading)
7. Defense Intelligence Agency, China Military Power (January 3, 2019), pp.63-100. (Week 6 reading)
8. Anthony H. Cordesman and Arleigh A. Burke, Chinese Strategy, Military Forces, and

Economics: The Metrics of Cooperation, Competition and/or Conflict (CSIS, 2018), pp.41-80. (Week 6 reading)

Week 7 中國國防組織

1. 中國國務院，新時代的中國國防白皮書(2019年7月24日)。
2. 軍事科學院軍事歷史研究所，中國人民解放軍的八十年(1927-2007)(軍事科學院，2007)，cha1-5.
3. U.S. Department of Defense, Military and Security Developments Involving the People's Republic of China 2019 (May 2, 2019), pp. 58-62.
4. Anthony H. Cordesman, China Military Organization and Reform (CSIS, 2016), pp. 3-31.

Week 8 中國國防經費

1. 中國國務院，新時代的中國國防白皮書(2019年7月24日)。
2. SIPRI Fact Sheet, Trends in world military Expenditure 2018 (SIPRI, April 2019), pp. 1-12.
3. Defense Intelligence Agency, China Military Power (January 3, 2019), pp.33-35.
4. Anthony H. Cordesman, Estimates of Chinese Military Spending (CSIS, 2016), pp. 3-47.

Week 9-10 中國軍隊指揮系統改革

1. 中國國務院，新時代的中國國防白皮書(2019年7月24日)。(Week 9 reading)
2. 軍事科學院軍事歷史研究所，中國人民解放軍的八十年(1927-2007)(軍事科學院，2007)，cha 6-7. (Week 9 reading)
3. U.S. Department of Defense, Military and Security Developments Involving the People's Republic of China 2019, May 2, 2019, pp.63-67. (Week 9 reading)
4. Cortez A. Cooper, PLA Military Modernization: Drivers, Force Restructuring, and Implications (February 15, 2018), pp.1-16. (Week 9 reading)
5. Phillip C. Saunders eds., Chairman Xi Remakes the PLA: Assessing Chinese Military Reforms (Washington, DC: National Defense University Press, 2018), pp. cha 4-8, 14. (Week 13 Reading). (Week 10 reading)
6. Phillip C. Saunders eds., Chairman Xi Remakes the PLA: Assessing Chinese Military Reforms (Washington, DC: National Defense University Press, 2018), pp.203-326. (Week 10 Reading)

Week 11-12 中國軍隊體制編制改革

1. 中國國務院，新時代的中國國防白皮書(2019年7月24日)。(Week 11 reading)
2. 軍事科學院軍事歷史研究所，中國人民解放軍的八十年(1927-2007)(軍事科學院，2007)，chapters 9-10. (Week 11 reading)
3. Joel Wuthnow and Phillip C. Saunders, Chinese Military Reforms in the Age of Xi Jinping: Drivers, Challenges, and Implications (National Defense University, 2017), pp.6-55. (Week 11 reading)
4. Defense Intelligence Agency, China Military Power (January 3, 2019), pp.52-62. (Week 11 reading)
5. Phillip C. Saunders eds., Chairman Xi Remakes the PLA: Assessing Chinese Military Reforms (Washington, DC: National Defense University Press, 2018), cha. 3, pp.11-12. (Week 12 Reading)
6. You Ji, Xi Jinping and PLA Transformation through Reforms(S. Rajaratnam School of

International Studies Singapore, 2017), pp.1-17. (Week 12 reading)

7. Kartik Bommakanti and Ameya Kelkar, China's Military modernization: Recent Trends, Orfi Issue Brief, No. 286(March 2019), pp.1-14. (Week 12 reading)

Week 13-14 中國國防改革評估

1. Defense Intelligence Agency, China Military Power, January 3, 2019, pp. 31-51. (Week 13 Reading)

2. Phillip C. Saunders eds., Chairman Xi Remakes the PLA: Assessing Chinese Military Reforms (Washington, DC: National Defense University Press, 2018), chap. 10, pp. 17-18. (Week 13 Reading)

3. Ross Garnaut, Ligang Song and Cai Fang, China's 40 Years of Reform and Development 1978 - 2018 (The Australian National University, 2018), pp. 5-234. (Week 14 Reading)

4. Anthony H. Cordesman and Arleigh A. Burke, Chinese Strategy, Military Forces, and Economics: The Metrics of Cooperation, Competition and/or Conflict (CSIS, 2018), pp. 71-160. (Week 14 Reading)

Week 15 專題報告(1)- 中國國防戰力

Week 16 專題報告(2)-中國國防改革與美國的關係

Week 17 專題報告(3)-中國國防改革與臺灣的關係

Week 18 課程總結

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

國際教育

課程中文名稱：國家安全研究

課程英文名稱：A Study of National Security

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：必修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☒國家安全 ☐全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

此一課程介紹國家安全理論、說明國家安全的定義、分析影響國家安全的因素、說明國家安全內容擴大化的趨勢、介紹傳統性國家安全 and 非傳統性國家安全的內容，以及介紹與我國國家安全密切相關國家的國家安全戰略，以讓學生對國家安全的範圍及內容能夠有更深入的了解。

課程大綱：

Week 1 課程簡介

Week 2-4 國家安全的定義與安全研究的發展

1. Richard H. Ullman, "Redefining Security," *International Security*, Vol. 8, No. 1 (Summer 1983), pp. 129-153.
2. David A. Baldwin, "Security Studies and the End of the Cold War," *World Politics*, Vol. 48, No. 1 (October 1995), pp. 117-141.
3. Ken Booth, "Security in Anarchy: Utopian Realism in Theory and Practices," *International Affairs*, Vol. 67, No. 3 (July 1991), pp. 527-545.
4. Joseph S. Nye, Jr., and Sean M. Lynn-Jones, "International Security Studies: A Report of a Conference on the State of the Field," *International Security*, Vol. 12, No. 4 (Spring 1988), pp. 5-27.
5. Jeffery W. Taliaferro, "Security Seeking under Anarchy: Defensive Realism Revisited," *International Security*, Vol. 25, No. 3 (Winter 2000-2001), pp. 128-161.

Week 5 傳統性國家安全：戰爭發爭的原因與國防

1. Kenneth N. Waltz, *Man, the State and War: A Theoretical Analysis* (New York: Columbia University Press, 1959), pp. 16-223.

Week 6-7 影響國家安全擴大化的原因

1. Johnathan Kirshner, "Globalization and National Security," in Johnathan Kirshner (ed.), *Globalization and National Security* (London: Routledge, 2006), pp. 1-33.
2. Marc A Levy, "Is the Environment a National Security Issue?" *International Security*, Vol. 20, No. 1 (Autumn 1995), pp. 35-62.
3. Barry Buzan, "New Patterns of Global Security in the Twenty-first Century," *International Security*, Vol. 67, No. 3 (July 1991), pp. 431-451.

Week 8-9 非傳統性國家安全的內容

1. Carla Koppell and Anita Sharma, *Preventing the Next Wave of Conflict; Understanding Non-Traditional Threats to Global Stability* (Washington, D.C.: Woodrow Wilson International Center for Scholars, 2003), pp. 1-175.

2. Divya Srikanth, "Non-Traditional Security Threats in the 21st Century: A Review," International Journal of Development and Conflict, No. 4 (2014), pp. 60-68.

3. Roland Paris, "Human Security: Paradigm Shift or Hot Air," International Security, Vol. 26, No. 1 (Fall 2001), pp. 87-102.

Week 10 非傳統性國家安全議題個案：恐怖主義

1. Todd Sandler, "The Analytical Study of Terrorism: Taking Stock," Journal of Peace Research, Vol 51, No. 2 (2014), pp. 257-271.

2. Erik Mannik, "Terrorism: Its Past, Present and Future Prospects," pp. 151-171.

Week 11-12 促進國家安全和國際和平的途徑

1. Amos A. Jordan, William J. Taylor, Jr., and Michael J. Mazarr, American National Security, 5th edition (Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1999), pp. 3-25.

2. "Documentation: Foreign Policy and National Security," International Security, Vol. 1, No. 1 (Summer 1976), pp. 182-191.

3. David W Ziegler, War, Peace and International Politics (Boston: Little, Brown and Company, 1977), pp. 129-318.

Week 13-14 國家安全戰略個案：臺灣國家安全戰略的演進

1. Martin Edmonds and Michael M. Tsai, Defending Taiwan: the Future Vision of Taiwan's Defense Policy and Military Strategy (London: RoutledgeCurzon, 2003), pp. 51-93 and 177-251.

Week 15-16 國家安全戰略個案：中華人民共和國的國家安全戰略

1. Michael D. Swaine and Ashley J. Tellis, Interpreting China's Grand Strategy: Past, Present, and Future (Santa Monica: RAND Corporation, 2000), pp. 9-150.

2. 中華人民共和國所公布的國防白皮書

Week 17-18 國家安全戰略個案：後冷戰時期美國國家安全戰略演進

1. 自美國白宮網站取得老布希、柯林頓、小布希、歐巴馬、及當前川普總統的國家安全戰略報告書。

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：國際關係理論與實務

課程英文名稱：International Relations: Theory and Application

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：必修(如補充說明)

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☒國家安全 ☐全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

政治經濟學系

課程設計其他補充說明：

課程概述：

本課程分為兩大部份，第一部份介紹國際關係主要理論，第二部份藉理論基礎分析當前主要國際關係議題。

課程大綱：

Week 1 課程簡介

第一部份 國際關係理論

Week 2 現代國際關係史

約瑟夫·奈伊，大衛·威爾許. 2019. 哈佛最熱門的國際關係課：國際關係大師奈伊教你洞悉局勢，掌握先機，佈局未來！張小明譯，臺北：商業週刊。第3—7章。

Week 3 現實主義

周湘華等合著，2014，國際關係：理論與應用，新北：新文京。第2章。

Week 4 新現實主義

周湘華等合著，2014，國際關係：理論與應用，新北：新文京。第3章。

Week 5 自由主義

約瑟夫·奈伊，大衛·威爾許. 2019. 哈佛最熱門的國際關係課：國際關係大師奈伊教你洞悉局勢，掌握先機，佈局未來！張小明譯，臺北：商業週刊。第8章。

周湘華等合著，2014，國際關係：理論與應用，新北：新文京。第4章。

Week 6 自由主義與新自由主義

周湘華等合著，2014，國際關係：理論與應用，新北：新文京。第4章。

Week 7 社會建構主義

周湘華等合著，2014，國際關係：理論與應用，新北：新文京。第6章、第9章、第10章。

Week 8 霸權理論

周湘華等合著，2014，國際關係：理論與應用，新北：新文京。第7章、第8章。

Week 9 全球化與全球治理

周湘華等合著，2014，國際關係：理論與應用，新北：新文京。第11章。

約瑟夫·奈伊，大衛·威爾許. 2019. 哈佛最熱門的國際關係課：國際關係大師奈伊教你洞悉局勢，掌握先機，佈局未來！張小明譯，臺北：商業週刊。第9章。

第二部份 個案與實務

Week 10 南海爭議

蔡榮祥，2018，”中國崛起與南海衝突：臺灣在亞太秩序中之戰略影響”，遠景基金會季刊第十九卷第一期，<https://www.pf.org.tw/files/5967/D08AFBE4-5EE2-410A-AF41-23DFDA1D68B1>

蔡明彥，2017，”中國在南海的強勢外交與美中戰略角力”，臺灣國際研究季刊第13卷第1

期 頁 37-54 2017 年/春季號 <http://www.tisanet.org/quarterly/13-1-4.pdf>

Week 11 能源政治

趙文衡，”變動中全球能源市場與新地緣政治”，臺灣經濟研究院。

<https://km.twenergy.org.tw/ReadFile/?p=KLBase&n=201798123537.pdf>

方婷婷，2019 ”全球能源治理的國際政治經濟學分析”國際展望第一期。

<http://www.siiis.org.cn/UploadFiles/file/20190114/201901008%20%E6%96%B9%E5%A9%B7%E5%A9%B7.pdf>

Week 12 數位戰爭

Robinson, Michael & Jones, Kevin & Janicke, Helge. (2015). Cyber warfare: Issues and challenges. Computers & Security. 49. 70-94.

https://www.researchgate.net/publication/276248097_Cyber_warfare_Issues_and_challenges

Week 13 貿易戰

高長，2019，”美中貿易戰及其對全球經貿衝擊”，展望與探索，第17卷第4期。

https://www.mjib.gov.tw/FileUploads/eBooks/84463fca350f4aea94e4f23253f9c72e/Section_file/2078ed7ef6ab4429b073771c2025cba3.pdf

亞太和平基金會，《No. 107003》政策報告「美『中』貿易戰走向及其影響之研析」

，<https://www.faps.org.tw/article-ap-2111-5846>

Week 14 國際人權

Regilme, Salvador Santino Jr. (2018). The global politics of human rights: From human rights to human dignity?. International Political Science Review.

[https://translate.google.com/translate?hl=zh-](https://translate.google.com/translate?hl=zh-TW&sl=en&u=https://www.researchgate.net/publication/325304109_The_global_politics_of_human_rights_From_human_rights_to_human_dignity&prev=search)

[TW&sl=en&u=https://www.researchgate.net/publication/325304109_The_global_politics_of_human_rights_From_human_rights_to_human_dignity&prev=search](https://www.researchgate.net/publication/325304109_The_global_politics_of_human_rights_From_human_rights_to_human_dignity&prev=search)

Week 15 恐怖主義

周湘華等合著，2014，國際關係：理論與應用，新北：新文京。第12章

Week 16 國際核武政治

van Wyk, Jo-Ansie & Kinghorn, Linda & Hepburn, Hollie & Payne, Clarence & Sham, Chris. (2011). The International politics of Nuclear weapons: a constructivist analysis.

https://www.researchgate.net/publication/269865339_The_International_politics_of_Nuclear_weapons_a_constructivist_analysis

Week 17 中華民國外交政策與對外關係

中華民國外交部與陸委會網站。

Week 18 總結/未來世界

約瑟夫·奈伊，大衛·威爾許。2019。哈佛最熱門的國際關係課：國際關係大師奈伊教你洞悉局勢，掌握先機，佈局未來！張小明譯，臺北：商業週刊。第10章。

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：臺灣經濟發展戰略

課程英文名稱：Economic Development Strategy of Taiwan

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：必修(如補充說明)

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☒國家安全 ☐全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

本課程旨在探討臺灣經濟發展，重點包含發展之背景、歷程、策略、影響與展望，觀察時期主要分成早期、清代、日治與當代臺灣經濟等四個時期，加以分析與比較。本課程目標：(一)讓學生認識近代臺灣經濟發展的歷史背景與歷程，(二)解析臺灣經濟發展與政策之關係及其後續之影響，(三)瞭解臺灣諺語、庶民經濟和經濟發展的關係及其意涵。

課程大綱：

教學內容、進度與閱讀資料

週次課程內容閱讀資料與備註

1課程簡介與討論

2經濟發展理論與策略講義A

3早期的經濟發展與策略：(一)曹永和，1、2章

4早期的經濟發展與策略：(二)林滿紅，1、2章

5早期的經濟發展與策略：(三)林滿紅，3、4章

6早期的經濟發展與策略：(四)林滿紅，5、6章

7期中考或主題交流

8日治時期的經濟發展與策略：(一)涂照彥，序、1章

9日治時期的經濟發展與策略：(二)涂照彥，2章

10日治時期的經濟發展與策略：(三)涂照彥，3、4章

11日治時期的經濟發展與策略：(四)涂照彥，5、終章

12專題研討(A)：政策、人物與產業學生分組報告

13當代的經濟發展與策略：(一)劉進慶，序、1章

14當代的經濟發展與策略：(二)劉進慶，2章

15當代的經濟發展與策略：(三)劉進慶，3章、終章

16兩岸經濟關係與展望講義B

17專題研討(B)：政策、人物與產業學生分組報告

18期末考或課程總結

※主要參考教材

1. 矢內原忠雄著，周憲文譯，2003，《日本帝國主義下的臺灣》，臺北：海峽學術出版社。

2. 林滿紅，1997，《茶、糖、樟腦業與臺灣之社會經濟變遷》，臺北：聯經出版社。

3. 周憲文，1980，《臺灣經濟史》，臺北：臺灣開明書店。

4. 涂照彥等著，1992，《日本帝國主義下的臺灣》，臺北：人間出版社。

5. 曹永和，1979，《臺灣早期歷史研究》，臺北：聯經出版社。

6. 劉進慶，1992，《臺灣戰後經濟分析》，臺北：人間出版社。

7. Galenson, Walter, 1979, Economic Growth and Structure Change in Taiwan: The Experience of the Republic of China, N. Y.: Cornell University Press.

8. Gold, Thomas B., 1986, State and Society in the Taiwan Miracle, New York: Sharpe.

9. Lin, Ching-yuan, 1973, Industrialization in Taiwan 1946-1972: Trade and Import Substitution Policies for Developing Countries. New York; Praeger.

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：全民國防理論與實踐

課程英文名稱：Theory and Practices of Total Defense

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：必修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☒全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

全民國防是現今我國的國防政策之一。國防問題所涉及範疇相當廣泛，從戰略層面的軍事資源建立、發展、分配與使用的整體規劃，到戰術層面的戰爭準備、武裝力量的建設、戰略指揮、後勤、動員、軍種戰略或戰區戰略等均可視之。而在傳統上，戰爭有前方與後方之分，但是在現代，戰爭前方與後方的區隔已逐漸模糊，如何維護國家的安全已是全體國民的責任。本課程旨在探究全民國防之理論與實踐，也惟有「居安思危」並凝聚全民防衛的共識，強化全民作戰的意志，才是國家安全最大的保障，也是嚇阻敵人不敢輕易動武的最大力量。

課程大綱：

Week 1 課程簡介

Week 2 全民國防概念與內容

1. 吳傳國。《全民國防：大學暨在職教育授課參考》。臺北市：總政戰局，2011，第2章。
2. 李益州與魏道冠。防衛動員-大學暨在職教育授課參考。臺北市：總政戰局，2011年，第1章。
3. Sarcinschi, Alexandra, PhD. . Theoretical Insights On State And National Defence. Bucharest: "Carol I" National Defence University, 2013, <https://search.proquest.com/docview/1497214904?accountid=13838>.

Week 3 我國目前所面臨傳統與非傳統安全威脅

1. Rita Parker, "Transnational Security Threats and Non-Traditional Security Challenges." The Journal of Defence and Security 3, no. 2 (2013): 130-1, <https://search.proquest.com/docview/1345575928?accountid=13838>.
2. Phillip Osborn, "Cyber Border Security - Defining and Defending a National Cyber Border." Homeland Security Affairs XIII, (2017), <https://search.proquest.com/docview/2203201281?accountid=13838>.

Week 4 我國全民國防法源依據

1. 吳傳國。《全民國防：大學暨在職教育授課參考》。臺北市：總政戰局，2011，第3章。
2. Mark Neocleous, "Security, Liberty and the Myth of Balance: Towards a Critique of Security Politics." Contemporary Political Theory 6, no. 2 (05, 2007): 131-149, <https://search.proquest.com/docview/237047293?accountid=13838>.
3. 《國防法》、《全民防衛動員準備法》與《全民國防教育法》。

Week 5-6 各國實施全民國防案例分析(瑞士、以色列與新加坡)

1. 吳傳國。《全民國防：大學暨在職教育授課參考》。臺北市：總政戰局，2011，第5章。
2. Derek Da Cunha, "Sociological Aspects of the Singapore Armed Forces." Armed Forces and Society 25, no. 3 (Spring, 1999): 459-475,

<https://search.proquest.com/docview/236542510?accountid=13838>.

3. Andrew T. H. Tan, "Singapore's Approach to Homeland Security." Southeast Asian Affairs (2005): 349-362,

<https://search.proquest.com/docview/216942516?accountid=13838>.

4. Consuella B. Pockett, "United States and Israeli Homeland Security: A Comparative Analysis of Emergency Preparedness Efforts." USAF Counterproliferation Center, August 2005, <https://apps.dtic.mil/dtic/tr/fulltext/u2/a456291.pdf>.

5. Erik J. Dillman, "Federalism & Homeland Security: A Comparative State Study." Order No. 3351849, Saint Louis University, 2009,

<https://search.proquest.com/docview/304993982?accountid=13838>.

Week 7 我國實施全民國防概況

1. 吳傳國。《全民國防：大學暨在職教育授課參考》。臺北市：總政戰局，2011，第4章。

2. Grozdanoska, Natasha. "National Defence and Security." European Scientific Journal, February 2014, pp. 305-311,

<https://pdfs.semanticscholar.org/aa35/af4803368f828a9c9d8a205250dd945524ce.pdf>.

3. Holcombe, Randall G. "Why does Government Produce National Defense?" Public Choice 137, no. 1-2 (10, 2008): 11-19,

<https://search.proquest.com/docview/207159069?accountid=13838>.

Week 8 當前我國全民防衛動員準備機制之運作與走向

1. 張中勇與蔡裕明。《以全民防衛動員為緊急應變機制備援體系對我國國土安全效能之評估》。國防部研究計畫，未出版，第3章。

2. 李益州與魏道冠。《防衛動員-大學暨在職教育授課參考》。臺北市：總政戰局，2011年，第4章。

Week 9 我國緊急應變與災害防救體系

1. 中央災害會報。《我國災防體系》。<https://cdprc.ey.gov.tw/Page/1A5E70CE467002F1>。

2. 張中勇與蔡裕明。《以全民防衛動員為緊急應變機制備援體系對我國國土安全效能之評估》。國防部研究計畫，未出版，第4章。

Week 10 以全民防衛動員作為緊急應變體系備援體系

1. 張中勇與蔡裕明。《以全民防衛動員為緊急應變機制備援體系對我國國土安全效能之評估》。國防部研究計畫，未出版，第5章。

Week 11-13 世界重要國家兵役及動員制度特點借鑒(美國、日本、新加坡、以色列、南韓、中國大陸與瑞士等國之兵役與動員制度)

1. 蔡裕明。《國軍動員制度及相關組織革新方向研析》。國防部研究計畫，未出版，第2章。

2. RAND. "Military Mobilization," <http://www.rand.org/topics/military-mobilization.html>.

3. 劉慶祥。〈全民防衛動員機制之法理及戰略意涵解析〉。《青年日報》，2006年7月30日，版3，<http://www.youth.com.tw/db/epaper/es001001/eb0238.htm>。

4. 陳子平與余瓊瑤。〈「全民國防」的法制建構與實踐〉。《國防雜誌》，第21卷第4期，2006年8月，頁5-26。

Week 14 國軍動員制度與挑戰

1. 蔡裕明。《國軍動員制度及相關組織革新方向研析》。國防部研究計畫，未出版，第3章。

2. 謝雲龍。《我國全民動員制度之研究》。臺北：淡江大學國際事務與戰略研究所碩士論文，2007年。

Week 15 未來戰爭型態對於全民國防之影響

1. James N. Mattis and Frank Hoffman. "Future Warfare: The Rise of Hybrid Wars." United States Naval Institute. Proceedings 131, no. 11 (11, 2005): 18-19, <https://search.proquest.com/docview/205977465?accountid=13838>.
2. John Spencer, Lionel Beehner PhD., and Brandon Thomas. "Putting Concepts of Future Warfare to the Test." Military Review 98, no. 2 (Mar, 2018): 81-89, <https://search.proquest.com/docview/2081750948?accountid=13838>.
3. Randolph Kent, "The Future of Warfare: Are we Ready?" International Review of the Red Cross 97, no. 900 (12, 2015): 1341-1378, <https://search.proquest.com/docview/1844297646?accountid=13838>.

Week 16 後備役部隊未來之能力、作用與任務

1. 蔡裕明。《國軍動員制度及相關組織革新方向研析》。國防部研究計畫，未出版，第4章。

Week 17 全民國防未來前景與發展

1. 蔡裕明。《國軍動員制度及相關組織革新方向研析》。國防部研究計畫，未出版，第5章。
2. 張中勇與蔡裕明。《以全民防衛動員為緊急應變機制備援體系對我國國土安全效能之評估》。國防部研究計畫，未出版，第6章。
3. 吳傳國。《全民國防：大學暨在職教育授課參考》。臺北市：總政戰局，2011，第4章。

Week 18 課程總結

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：中外戰史(含臺灣戰史)

課程英文名稱：War history of the World (including Taiwan' s war history)

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：選修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☒全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

戰史乃戰爭活動紀實，研究戰史旨在從過去戰爭中擷取教訓，以增長智慧，進而恢宏軍事思想領域，領悟有關戰爭原理、原則的精義。藉戰史之研究，促進對戰爭遂行之認識，以瞭解戰爭之本質，一旦發動戰爭其後果為何，有無損害國脈民命，均應審慎思考。

課程大綱：

Week 1 課程介紹

Week 2-3 戰史理論研究

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（上冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁1-52。

Week 4 秦趙長平會戰與三國赤壁之戰

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（上冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁160-162；頁195-197。

Week 5 希臘亞力山大征波斯戰史與迦太基漢尼拔戰史

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（上冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁163-178。

Week 6 拿破崙時代戰爭

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（中冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁42-86。

Week 7 抗日武漢戰役

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（中冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁147-153。

Week 8 國共徐蚌戰役

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（中冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁208-212。

Week 9 德蘇坦能堡會戰

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（下冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁29-35。

Week 10 德法戰役及不列顛空戰

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（下冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁54-64。

Week 11 美日中途島海戰

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（下冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁105-121。

Week 12 塞班島登陸作戰

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（下冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁127-131。

Week 13 諾曼第登陸作戰

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（下冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁151-171。

Week 14 仁川登陸作戰

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（下冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁222-233。

Week 15 韓戰

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（下冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁202-221。

Week 16 波斯灣戰爭

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（下冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁334-346。

Week 17 突擊東山島作戰

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（下冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁351-355。

Week 18 823砲戰

三軍大學編，《中外重要戰史彙編（下冊）》（臺北：聯勤北部印製廠，1998年），頁356-359。

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：軍備與國防科技(含我國主要武器介紹)

課程英文名稱：Armament and Defense Technology

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：選修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☒全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

本課程由軍事科技對軍備發展的影響，探討其對整體作戰概念與作戰模式產生的革命性創新，並由此一角度對臺灣的國防需求、軍備政策與相關重要科技發展進行探討，協助學生對我國的軍備與國防科技，在政策面與執行面上，能有一全般性的概念。

課程大綱：

Week 1 課程介紹、國防政策與軍備發展的關係

Week 2 我國軍備體系與武器裝備籌獲

Week 3 軍備科技發展：聯合作戰及由射控至戰鬥系統之演進

Week 4 陸軍及海軍陸戰隊軍備發展（含主要載臺及武器裝備介紹）

Week 5 海軍軍備發展（含主要載臺及武器裝備介紹）

Week 6 空軍軍備發展（含主要載臺及武器裝備介紹）

Week 7 資訊及網路中心戰

Week 8 隱形科技與電子戰

Week 9 衛星科技之軍事運用

Week 10 飛彈與反飛彈作戰（含相關科技與武器介紹）

Week 11 潛艦與反潛作戰（含相關科技與武器介紹）

Week 12 水雷與水雷反制作戰（含相關科技與武器介紹）

Week 13 航母與抗擊航母作戰（含相關科技與武器介紹）

Week 14 無人載具與人工智慧之軍事運用

Week 15 臺澎防衛作戰想定與情境探討

Week 16 臺澎防衛作戰軍備需求

Week 17 臺灣軍備發展的機會與挑戰-國機國造與國艦國造

Week 18 南部軍備單位參訪（暫訂）

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：國際法(含戰爭法及戰爭對社會影響)

課程英文名稱：International Law (including the law of war)

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：選修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☒全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

本課程的目的在於讓學生了解國際法(尤其是戰爭法)的規定、國際法的基本原則、淵源及發展趨勢，課程安全包括介紹中共對國際法的立場，以及中共對臺灣所進行的法律戰。

課程大綱：

Week 1 課程介紹

1. 說明整個學期的上課方向
2. 分課程進度表
3. 說明上課的要求
4. 說明評分標準
5. 提出第二、三週上課指定參考資料

Week 2-Week 5 中共法律戰的總體面向與策略

中共對臺法律戰的緣起，其實就是減損臺灣（中華民國）的國家主權與國際法律地位，提供其未來統一臺灣的國際政治與國際法律基礎。這項工作一直是過去中共涉臺外交的重點工作，甚至遠從1971年聯合國大會2758號決議以來，這項藉由國際多邊與雙邊組織的、大國層次的對臺政治鬥爭，一直都沒有真正的停手過。而其自鄧小平「和平統一、一國兩制」的對臺主張以來，兩岸之間的主權之爭，其實也是屬於延續性質的法律之爭。在2004年國臺辦「五一七聲明」以來，兩岸關係逐漸起了微妙的變化，就是中共對臺的「和平統一」基調逐漸變成了選項。反分裂國家法制訂內容中，其有關不排除以非和平手段解決臺灣問題，其實就是寓含對臺用武的法律授權。中共當前也已經開始認真的思考與著手處理，一旦兩岸關係進入「非和平時期」的各項工作，例如預擬中的國家總動員法的草案，就是將兩岸的戰爭危機納入思考。另外，中國人民解放軍「三戰」（輿論戰、心理戰、法律戰）的提出，就是因應一旦兩岸關係轉入嚴重政治鬥爭、準戰爭狀態或是實質進入交戰狀態，提出的一套對臺鬥爭的新基調與不同於兩岸和平時期的模式。

Week 6-Week 10 『非和平時期』兩岸關係相關問題與因應-國際法層面

1. 研究基礎：傳統國際法在「和平時期」或「非和平時期」之適用係基於『戰爭』的存在與否。然當代國際關係變化多端，『和平』與『非和平』時期之區別已越來越模糊。除此之外，有關臺海兩岸現狀之界定亦存有各種不同的解釋。因此，本研究有必要對所謂兩岸『非和平』關係的意義能加以釐清。
2. 中共處理兩岸關係之法律前提為：臺灣是中國領土不可分割的一部分、兩岸目前仍處於內戰狀態；而內戰之所以延續，乃因外國(美國)之干預。在此一前提下，中共認為必要時以武力犯臺係合法行使主權。至於何時使用武力，2005年3月中共通過之『反分裂國家法』之界定似乎較先前的範圍擴大。
3. 臺灣方面對兩岸關係之現況，有不同的解釋。但不論如何，1991年政府宣布終止「動員戡亂時

期」，單方結束與中共之交戰狀態。

4. 國際社會對兩岸關係之界定至少有三種不同的看法：(1)國與國 (2)國家與事實存在之特殊國際法人(3)國家與國家之一省。

5. 由對兩岸關係之各種不同的看法，可能衍生出不同層面的法律問題。本研究希望從國際法之觀點，分析相關法律之適用性，並建構可供政府參考之論述；其中最重要之部份，係檢視中共所提出的論述，必要時提出國際法觀點之回應。其次再針對其它可能的情況進行檢視分析。

6. 針對中共對兩岸問題之論點，擬就以下方面進行國際法層面之評估：

(1)重新檢視中共對臺灣主權所有之相關理論；

(2)兩岸是否仍處於『內戰』狀態之法律研究；

(3)『內戰狀態』持續之情況下，中共使用包括武力在內非和平手段之法律研究；包括國際法中『禁止使用武力原則』、武器使用限制等原則相關性；封鎖(blockade)及戰爭法(law of armed conflict)適用範圍問題等；

(4)外國之權力與義務之研究，包括國際法禁止干涉國內事務原則；第三國『中立』問題。

7. 針對其它有關現階段兩岸關係之描述，以國際法禁止武力威脅或使用、戰爭法暨其它相關法律原則及概念進行分析：

(1)國與國

(2)國與事實存在之特殊國際法人:國與行使自決權主體

Week 11-Week 14 戰爭法：非和平手段的國內法因應

1. 由於所謂「非和平方式及其他必要措施」，可能包括戰爭、武力使用、低強度軍事行動、軍事演習、經貿戰、外交戰、宣傳戰…等各種方式，因此，在研究國內法之因應措施方面，就必須涵蓋兩岸由低強度衝突到高強度衝突之各種光譜。

2. 釐清與整理當前國內法規定可行因應措施之「手段」、「要件」及「程序」，並提出評估介紹。

3. 將國內法之因應措施分為四個層次：

(1)Level 1 (平時法制)

(2)Level 2 (一般緊急法制)

(3)Level 3 (緊急命令、全民防衛動員之實施)

(4)Level 4 (戰爭法、戒嚴法)

4. Level 1 (平時法制)係指其適用不以特定緊急狀態為前提之平時法制，此多為行政機關享有裁量空間（且多數措施無需立法院同意），可作為確保國家安全及因應兩岸情勢之政策工具。此又可分為三個部分加以探討：

(1)控制兩岸交流寬嚴程度之法律及政策工具：兩岸人民關係條例多採各種許可制，可作為控制兩岸交流寬嚴程度之政策工具。惟由許可到禁止之兩端，尚可由許可要件之寬嚴、數量管制、專案許可、程序障礙、外加的附款（期限、條件、負擔）等多種方式，發展出更多之政策微調工具，使操作手段更多元細緻。

(2)確保國土安全(homeland security)之法律及措施：針對國境安全、交流管控、設施安全、資訊安全等相關法制中予以整理歸納（特別是可適用於大陸地區人民之部分），並提出整體建議。包括國家安全法、入出國及移民法、海岸巡防法、要塞堡壘地帶法、國家機密保護法、國家情報工作法等。

(3)全民防衛（或稱「公民防衛」civic defense）有關法制：包括全民防衛動員準備法、民防法、全民國防教育法等。

5. Level 2 (一般緊急法制)係指現行法中，以特定緊急狀態為適用要件，但不以發布緊急命令為要件（無須立法院同意）之相關法制，如「緊急時期石油處置辦法」。我國現行法中，此一部份並不明確，平時法制與緊急法制之區分並不清楚。因此，平時法制中授予行政機關之各項裁量措

施，亦可能作為因應緊急狀態所需，亦一併予以檢討。

6. Level 3（緊急命令、全民防衛動員之實施）係指總統依憲法程序發布緊急命令而實施之各項措施。依現行全民防衛動員準備法之規定，全民防衛動員實施階段，亦需由總統發布緊急命令，因此歸於此一部分探討。雖然在概念上，緊急命令可取代既有立法，其內容不受現有法律之限制，其內容可依具體狀況再予決定，然而，可先予擬定緊急命令或動員實施所需處理之各種面向及程序。

7. Level 4（戰爭法、戒嚴法），此一部分除試圖釐清憲法宣戰權之概念，探討宣戰權和總統統帥權之關係外，並進一步檢討我國之戰爭法制與戒嚴法制（均以戰爭作為適用前提），如戒嚴法、戰時禁制品條例、海上捕獲條例等。此一部分目前國內法制十分不足。

Week 15-Week 18 兩岸的戰爭與和平：兩岸和平協議的討論

北京當局一再提出了兩岸結束敵對狀態與進行和平談判要求。對臺灣而言，當前雙方對於國家主權認知與談判對價差距甚大，且民主化以後的臺灣，很難接受一個從屬於中國「一國兩制」的非主權國家身分。北京方面的談判思維，就是意圖逐漸以政治與法律約束力，框住臺灣必須朝向與中國大陸進行國家統合的政治發展，達到所謂兩岸關係「不可逆轉的趨勢」（making the positive changes irreversible）。儘管如此，兩岸有關和平協議的政治談判，必須將主權放在國際政治、國際法與憲法的具體內涵中加以討論，對臺灣才會有實質意義。

1. 議題源起與雙方基本立場

a. 議題源起

b. 雙方基本立場

c. 雙方立場的主要差距

2. 涉及兩岸政治談判的解讀

a. 北京自我的政治壓力與歷史定位

b. 點出兩岸同屬一中與內戰原則

c. 設定政治、經濟、軍事三大框架

d. 兩岸適用「內戰」原則的再疑義

3. 兩岸和平協議結構面的主權癥結與國際空間

a. 一個中國原則的文字表述與結構意涵

b. 兩岸主權結構的主要政治癥結

c. 解決主權問題的六大主要面向

※基本參考資料

1. 中共反分裂國家法相關條文及資料。

2. 叢文勝，法律戰：經典案例評析，解放軍出版社（北京），2004年出版。

3. 非和平手段：有關經濟制裁的相關資料。

4. Gerhard von Glahn, Chapter 24: Rules of Combat, 《Law Among Nations》, Allyn and Bacon (Massachusetts, 1996), 7th ed., pp. 619-624.

5. Gerhard von Glahn, Chapter 19: Coercion Short of War, 《Law Among Nations》, Allyn and Bacon (Massachusetts, 1996), 7th ed., pp. 529-530.

6. Ian Brownlie, International Law and Use of Force by States (Oxford: 1963)

7. Covey T. Oliver, 《The International Legal System》, Foundation Press (New York, 1995), 4th ed

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：戰略理論專題研究

課程英文名稱：Special Topics on the Study of Strategic Theories

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：選修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☒全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

本課程介紹戰略的基本理論、說明影響一個國家戰略選擇的因素、以及介紹中外包括軍事、外交、地緣政治的著名戰略理論，讓學生對戰略理論能夠有相當程度的了解。

課程大綱：

Week 1 課程簡介

Week 2-3 戰略理論、戰略研究的發展

1. 施正鋒，「戰略研究的過去與現在」，《臺灣國際研究季刊》，第6卷第3期，2010年秋季號，頁31-64。
2. 陳偉華，「戰略研究的批判與反思：典範與困境」，《東吳政治學報》，第27卷第4期，2009年，頁1-41。
3. Isabelle Duyvesteyn and James E. Worrall, "Global Strategic Studies: A Manifesto," Journal of Strategic Studies, Vol. 40, No. 3 (2017), pp. 347-357.

Week 4 影響戰略選擇的因素

1. Harry R. Yarger, Strategic Theory for the 21st Century: The Little Book on Big Strategy (Strategic Studies Institute, US Army War College), pp. 1-93.

Week 5 地緣戰略理論 (1): 麥金德的陸權論

1. Chris Seiple, "Revisiting the Geo-Political Thinking of Sir Halford John Mackinder: United States—Uzbekistan Relations 1991-2005" (Ph.D. Thesis, The Fletcher School of Law and Diplomacy, November 2006), pp. 1-55.
2. Christopher J. Fettweis, "Revisiting Mackinder and Angell: The Obsolescence of great Power Geopolitics," Comparative Strategy, No. 22 (2003), pp. 109-129.
3. Monika Chansoria and Paul Benjamin Richardson, "Placing China in America's Strategic Pivot to the Asia-Pacific: The Centrality of Halford Mackinder's Theory," CLAWS Journal (Summer 2012), pp. 78-87.

Week 6 地緣戰略理論 (2): 馬漢的海權論

1. A.T. Mahan, The Influence of Sea Power upon History, 1660-1783 (New York: Dover Publications, Inc., 1987), pp. 25-89.

Week 7-8 地緣戰略理論 (3): 史比克曼的邊緣地帶理論與美國的圍堵戰略

1. John Lewis Gaddis, Strategies of Containment (Oxford: Oxford University Press, 1982), pp. 1-88.

Week 9 地緣戰略理論 (4): 布里辛斯基的大棋盤理論

1. Zbigniew Brzezinski, The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geostrategic

Imperatives (New York: Ingram Publisher, 2017)

Week 10-11 美國核武戰略的發展

1. Henry D. Sokolski (ed.), Getting MAD: Nuclear Mutual Assured Destruction: Its Origins and Practice (Charlisle, PA: US Army War College, 2004), pp. 15-51 & 137-149.
2. Congressional Research Service, "US Strategic Nuclear Forces: Background, Developments, and Issues, CRS Report for Congress, November 2017, pp. 1-57.

Week 12 戰爭的原因及影響

1. Jack S. Levy, "The Causes of War and the Conditions of Peace," Annual Reviews (1998), pp. 139-165.
2. Thomas Ohlson, "Understanding Causes of war and Peace," European Journal of International Relations, Vol 14, No. 1 (March 2008), pp. 133-160.

Week 13 克勞賽維茲的戰爭論

1. Karl Von Clausewitz著，楊南芳等譯，《戰爭論》，新北市:左岸文化，2006年。

Week 14 孫子兵法要義

1. 孫武，《孫子兵法全書》，新北市:華志文化，2014年。

Week 15 毛澤東的人民戰爭理論

1. Mao Tse-tung, Mao Tse-tung on Guerrilla Warfare (Washington D.C.: U.S. Marine Corps, 1989).
2. Ellis Joffe, "People's War under Modern Conditions: A Doctrine for Modern War," The China Quarterly, No. 112 (December 1987), pp. 55-571.

Week 16 瑞士永久中立外交戰略的形成背景與實踐、芬蘭採取芬蘭化策略的意涵

1. Dietrich Schindler, "Neutrality and Morality: Developments in Switzerland and in the International Community," American University International Law Review, Vol. 14, No. 1 (1998), pp. 155-170
2. John D. Dreyer and Neal G. Jesse, "Swiss Neutrality Examined: Model, Exception or Both?" Journal of Military and Strategic Studies, Vol. 15, No. 3, pp. 60-83.
3. George Maude, "The Further Shores of Finlandization," Cooperation and Conflict, Vol. XVII (1982), pp. 3-16.

Week 17 臺灣的戰略選擇

1. Bruce Gilley, "Not So Dire Straits: How the Finlandization of Taiwan Benefits U.S. Security," Foreign Affairs, Vol. 89, No. 1 (January/February 2010), pp. 44-60.
2. Kristine Yeh Koopman, "Taiwan's Path to Independence: Resolving the One China Dispute," https://cardozo.jcr.com/wp-content/uploads/2016/11/CAC107_crop.pdf.
3. Robert Sutter, "More American Attention to Taiwan Amid Heightened Competition with China," American Journal of Chinese Studies, Vol. 22, No. 1 (April 2015), pp. 1-16.
4. 廖福特，「國際法對於暫時中立及永久中立國之規範」，《臺灣國際研究季刊》，第11卷第3期，2015年秋季號，頁23-45。

Week 18 課程總結

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：日本外交與安全政策

課程英文名稱：Japan's Foreign and Security Policies

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：選修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☒全民國防概論 ☐防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

This course provides the surveys of Japanese foreign and security policies after WW2. After the WW2, Japan had to face the serious problems like rebuilding the nation, choosing the grand strategy under the circumstance that the cold war had already begun

課程大綱：

Week 1 Introduction Self-Introduction, Course Overview

Week 2 The significance of Japan's international relations/Hughes & Hook, Part1-1

Week 3 Conditions of an independent state: Japanese diplomacy in the 1950s/ Iokibe Ch. 2

Week 4 The model of an economic power: Japanese diplomacy in the 1960s/ Iokibe, Ch. 3

Week 5 Overcoming the crises: Japanese diplomacy in the 1970s/ Iokibe, Ch. 4

Week 6 Japanese diplomacy from prewar to postwar/ Iokibe, Introduction

Week 7 The mission and trials of an emerging international state: Japanese diplomacy in the 1980s/ Iokibe, Ch 5

Week 8 Japanese diplomacy after the Cold War/ Iokibe, Ch. 6

Week 9 What was postwar Japanese diplomacy? / Iokibe, Conclusion

Week 10 Japan's Southeast Asia Policy/ Kawashima, Ch. 6; Hughes & Hook, Part 3-9.4

Week 11 Reshaping Japanese ODA/ Sunaga

Week 12 Japan and United Nations/ Hughes & Hook, Part5-19

Week 13 Tokyo's transformation (FA)/ Heginbotham, Ratner and Samuels

Week 14 DPJ's trial and its meaning/ Funabashi

Week 15 Senkaku (Diaoyu) Islands Dispute/ Fravel

Week 16 Japan's postwar security policy (1)/ Hughes

Week 17 Japan's postwar security policy (2)/ Oros; Calder

Week 18 Japan's postwar security policy (3)/ Samuels; Hook, Golson, Hughes & Dobson

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

國際教育

課程中文名稱：防衛動員理論與實務

課程英文名稱：Defense Mobilization Theory and Practice

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：必修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☐全民國防概論 ☒防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

現代的戰爭與現代的國防，已不是單純的軍事行為，而是牽動整個國力、軍力、民力的綜合行為；尤以臺澎地區幅員小、資源有限，具有「同島一命」的特質，故無前、後方之分，更無軍與民之別；因此，臺澎防衛作戰必須發揮與運用全民群體性的防衛力量，共同來捍衛我們的家園，使敵人犯臺時，所面對的不僅是國軍的武裝力量，而是全體國人的防衛力量。

課程大綱：

Week 1 課程介紹

Week 2 全民戰力綜合協調中心編組說明

全動法

Week 3 全民戰力綜合協調中心轉換作業程序說明

災害防救法及全動法施行細則

Week 4 民安暨萬安演習實務說明

民安暨萬安演習訓令

Week 5 全民戰力綜合會報運作實務管理

全民防衛動員準備法及全民防衛動員準備法施行細則

Week 6 全民戰力綜合會報作業要領

臺閩全民戰力綜合協調會報設置作業規定

Week 7 全民戰力綜合會報於軍事演訓、民防及災害防救之運用

國防部全民戰力綜合協調組織設置及實施要點結合民防及全民防衛動

員準備體系執行災害整備及應變實施辦法

Week 8 全民戰力綜合實作演練

臺閩全民戰力綜合協調會報設置作業規定

Week 9-10 人力選編

全民防衛動員準備法。

Week 11-14 物力調查及簽證說明

物力調查作業手冊

Week 15-16 動員資訊化系統簡介

全民防衛動員準備法。

Week 17-18 總結及期末報告

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：危機管理與政軍兵棋推演

課程英文名稱：Crisis Management and Crisis Simulations

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：必修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☐全民國防概論 ☒防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

此一課程介紹決策理論、說明危機的特質、探討危機管理所需注意的因素，並說明危機管理對國家安全的影響，以及比較危機決策和平常決策的差異。在課程結束之前，舉行兩次危機管理兵棋模擬演練，以讓學生感受到危機管理的決策情境。

課程大綱：

Week 1 課程簡介

Week 2-4 決策理論介紹

1. Richard R. Lau, "Models of Decision-Making," in David O. Sears, Leonie Huddy, and Robert Jervis (eds.), Oxford Handbook of Political Psychology (pp. (New York: Oxford University Press), pp. 19-59. (Week 2 reading)

2. David Easton, "An Approach to the Analysis of Political System," World Politics, Vol. 9, No. 3 (April 1957), pp. 383-400. (Week 2 reading)

3. Graham T. Allison, "Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis," The American Political Science Review, Vol. 63, No. 3 (September 1969), pp. 689-718. (Week 3 reading)

4. Kenneth N. Waltz, Man, the State and War: A Theoretical Analysis (New York: Columbia University Press, 1959), pp. 16-223. (Week 4 reading)

Week 5-6 危機的定義和危機處理的原則

1. Christine M. Pearson and Judith A. Clair, Redefining Crisis Management," The Academy of Management Review, Vol. 23, No. 1 (1988), pp. 59-96. (Week 5 reading)

2. Marian J. Borg, "Conflict Management in the Modern World-system," Sociological Forum, Vol. 7, No. 2 (June 1992), pp. 261-282. (Week 5 reading)

3. Michael Brecher and Patrick James, "Patterns of Crisis Management," The Journal of Conflict Management, Vol. 32, No. 3 (September 1988), pp. 426-456. (Week 6 reading)

Week 7-9 危機管理的途徑、決策、策略和手段

1. Charles Lockhart, "Problems in the Management and Resolution of International Conflict," World Politics, Vol. 29, No. 3 (April 1977), pp. 370-403. (Week 7 reading)

2. Uriel Rosenthal and Alexander Kouzmin, "Crises and Crisis Management: Toward Comprehensive Government Decision Making," Journal of Public Administration Research and Theory, Vol. 7, No. 2 (April 1997), pp. 277-304. (Week 8 reading)

3. Gilbert R. Winham, "Negotiation as a Management Process," World Politics, Vol. 30,

No. 1 (October 1977), pp. 87-114. (Week 9 reading)

4. Johnathan Wilkenfeld, Kathleen Young, Victor Asal and David Quinn, "Mediating International Crises: Cross-National and experimental Perspectives," *The Journal of conflict Resolution*, Vol. 47, No. 3 (June 2003), pp. 279-301. (Week 9 reading)

Week 10-12 危機管理與國家安全

1. Richard H. Ullman, "Redefining Security," *International Security*, Vol. 8, No. 1 (Summer 1983), pp. 129-153. (Week 10 reading)

2. Barry Buzan, "New Patterns of Global Security in the Twenty-first Century," *International Security*, Vol. 67, No. 3 (July 1991), pp. 431-451. (Week 11 reading)

3. Roland Paris, "Human Security: Paradigm Shift or Hot Air," *International Security*, Vol. 26, No. 1 (Fall 2001), pp. 87-102. (Week 12 reading)

4. Jonathan Kirshner, "Globalization and National Security," in Jonathan Kirshner (ed.), *Globalization and National Security* (London: Routledge, 2006), pp. 1-33. (Week 12 reading)

Week 13 危機管理個案研究 (1): 1962年古巴飛彈危機

1. David A. Welch and James G. Blight, "An Introduction to the ExComm Transcripts," *International Security*, Vol. 12, No. 3 (Winter 1987-1988), pp. 5-29.

2. Graham Allison, "The Cuban Missile Crisis," pp. 256-283, <https://www.belfercenter.org/sites/default/files/legacy/files/CMC50/GrahamAllisonThe%20CubanMissileCrisis.pdf>

Week 14 危機管理個案研究 (2): 1950年代兩次臺海危機

1. Gordon H. Chang and He Di, "The Absence of War in the U.S.-China Confrontation over Quemoy and Matsu in 1954-1955: Contingency, Luck, Deterrence?" *The American Historical Review*, Vol. 98, No. 5 (December 1993), pp. 1500-1524.

2. Steven M. Goldstein, "The United States and the Republic of China, 1949-1978: Suspicious Allies" (Publisher? February 2000), pp. 6-20.

3. 張淑雅, 「困境重現之因:1958年臺海危機與美國外島政策再思考」,《中央研究院近代史研究所集刊》,第77期,民國101年9月,頁17-59。

Week 15 危機管理個案研究 (3): 1978-79年臺美中止外交關係危機管理

1. 錢復,《錢復回憶錄1—外交風雲動》(臺北:天下文化,2005年),第23章中美斷交。

2. 裘兆琳,「外交先鋒楊西崑大使與美臺斷交談判」,《新世紀智庫論壇》,第75期,2016年9月30日,頁33-37。

3. Goldstein, "The United States and the Republic of China, 1949-1978: Suspicious Allies," PP. 20-43.

Week 16 危機管理兵棋推演 (1)

Week 17 危機管理兵棋推演 (2)

Week 18 課程總結

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：中華民國國防政策

課程英文名稱：National Defense Policy of the Republic of China

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：選修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☐全民國防概論 ☒防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

西灣學院

課程設計其他補充說明：

課程概述：

以淺顯易懂的方式，介紹國軍處境及對於國軍的深入了解，並且支持國軍保衛國家安全。

課程大綱：

Week 1 課程介紹

Week 2-4 我國周邊安全環境的哨站

1. 柯玉枝，從國家利益看冷戰後中共與日本關係中的合作與競爭，遠景基金會季刊，第6卷，第4期，2005年，頁139-184。
2. 劉啟文，前進印度洋—中共「珍珠鏈戰略」之剖析，海軍學術雙月刊，第45卷，第5期，2011年，頁35-50。
3. 宋興洲、林佩霓，東南亞國協與區域安全，全球政治評論，第25期，2009年，頁1-52。

Week 5-7 中共對臺軍事威脅評估

1. 呂兆祥，中共對臺軍事武力發展對我防衛作戰之影響，國防雜誌，第30卷，第4期，2015年，頁67-95。
2. 王崑義，臺海危機控制與“決戰境外”的戰略分析，遠景季刊，第2卷，第4期，2001年，頁161-192。
3. 翟文中，中共對臺封鎖可能作法之研究，問題與研究，第35卷，第9期，1996年，頁17-28。

Week 8-10 國軍建軍備戰的作為

1. 張國城，中國航母的發展模式：攻勢現實主義的觀點，遠景基金會季刊，第18卷，第3期，2017年，頁85-136。
2. 陳勁甫、李樹幹，中華民國嚇阻戰略之評析，問題與研究，第43卷，第6期，2004年，頁1-29。
3. 陳文政，二〇二〇年的國軍—軍事的威脅與組織的因應，臺灣國際研究季刊，第6卷，第3期，2010年，頁107-138。

Week 11 期中回顧及(測驗/報告)

Week 12-13 推動募兵制儲備人才

1. 郭添漢，我國募兵制招募政策與作為檢視，國防雜誌，第28卷，第1期，2013年，頁117-132。
2. 詹中一，我國徵兵制及募兵制之成本分析與態度調查，海軍學術雙月刊，第49卷，第5期，2015年，頁20-32。

Week 14-15 推動全民國防

1. 陳子平、余瓊瑤，「全民國防」的法制建構與實踐，國防雜誌，第21卷，第4期，2006年，頁5-26。
2. 鞠德風、陳國亮，探析中華民國的全民國防—從概念到決心，復興崗學報，第89期，2007年，頁283-302。

Week 16-17 對外軍事交流與合作

1. 陳彬，冷戰時期的德臺軍事交流，1961~1975，臺大歷史學報，第34期，2004年，頁247-280。
2. 朱蓓蓓，兩岸交流衍生的治安問題：非傳統性安全威脅之概念分析，中國大陸研究，第46卷，第5期，2003年，頁21-53。

Week 18 期末綜合評量

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：國土安全與防衛

課程英文名稱：Homeland Security and Defense

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：選修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☐全民國防概論 ☒防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

近年以來，國際間天災人禍接連不斷，尤其是重大天災、恐怖攻擊及傳染性疾病等非傳統性安全威脅更是接踵而至，致使災害防救與緊急應變的需求與期待日增。對此，如何建立危機監控與早期預警機制、整合災害防救與緊急應變體系、結合國家資源動員體系、強化救災應變能力、建構國土安全防護網，即係值得重視與努力之課題。本課程旨在提供國土安全人員所需之知識體系與架構，瞭解國家之國土安全與防衛之理論與實務。

課程大綱：

Week 1 課程簡介

Week 2 國土安全概念與內容

1. Eric V. Larson and John E. Peters. Preparing the U.S. Army for Homeland Security: Concepts, Issues, and Options. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2001. Chap. 2.
2. Jane A. Bullock, George D. Haddow and Damon P. Coppola. Homeland Security: The Essentials. Butterworth-Heinemann, 2017. chap. 1.

Week 3 國土安全之分析架構

1. Eric V. Larson and John E. Peters. Preparing the U.S. Army for Homeland Security: Concepts, Issues, and Options. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2001. Chap. 3.
2. Jane A. Bullock, George D. Haddow and Damon P. Coppola. Homeland Security: The Essentials. Butterworth-Heinemann, 2017. chap. 4. (4 - Governmental Homeland Security Structures)
3. 蔡裕明。《國家安全：建立綜合性國土安全觀》。未出版(國家文官學院教材)。

Week 4 美國國土安全概念與實踐

1. Eric V. Larson and John E. Peters. Preparing the U.S. Army for Homeland Security: Concepts, Issues, and Options. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2001. Chap. 4. (防衛大規模毀滅性武器與威脅)
2. The White House. The National Security Strategy of the United States of America, March 2006. (54 pp.)

Week 5 國土安全組織與角色

1. DHS. U.S. Department of Homeland Security Organizational Chart.
<https://www.dhs.gov/xlibrary/assets/dhs-orgchart.pdf>.
2. Legal Information Institute. "6 U.S. Code CHAPTER 1— HOMELAND SECURITY ORGANIZATION." <https://www.law.cornell.edu/uscode/text/6/chapter-1>.
3. Raphael Perl. "The Department of Homeland Security: Background and Challenges."

Congressional Research Service, <https://www.nap.edu/read/10968/chapter/24>.

Week 6 美國國家應變架構(National Response Framework, NRF)

1. Office of Homeland Security. The White House. National Strategy for Homeland Security. July 2002, “Executive Summary” (pp. vii-xiii), “Introduction” (pp. 1-5).

2. DHS. National Response Framework. 2016. https://www.fema.gov/media-library-data/1466014682982-9bcf8245ba4c60c120aa915abe74e15d/National_Response_Framework3rd.pdf.

Week 7 恐怖主義與威脅

1. Hoffman, Bruce. Inside Terrorism. Columbia University Press: New York, 2006. Chapters 1 - 4, pp. 1-130.

2. Davis, Paul and Brian Jenkins. Deterrence and Influence in Counter Terrorism. RAND: Santa Monica, 2002.

3. Crenshaw, Martha. “Terrorism, Strategies, and Grand Strategies.” In Audrey Cronin and James Ludes, eds. Attacking Terrorism: Elements of a Grand Strategy, pp. 74-97. Washington DC: Georgetown University Press, 2004.

4. 蔡裕明。〈美國紐約恐怖攻擊未遂事件與分析〉，《戰略安全研析》。第63期（2010年7月），頁32-35。

5. 蔡裕明。〈美國西北航空恐怖攻擊與近來美英兩國因應作為〉，《戰略安全研析》。第58期（2010年2月），頁7-10。

Week 8 非傳統安全與威脅

1. Jane A. Bullock, George D. Haddow and Damon P. Coppola. Homeland Security: The Essentials. Butterworth-Heinemann, 2017. chap. 3. (Hazards)

2. 蔡裕明。〈氣候變遷與國家安全：印度的新地緣衝突〉，《戰略與評估》。第1卷第2期（2010年7/8月），頁51-70

Week 9 國土安全與情報

1. Jane A. Bullock, George D. Haddow and Damon P. Coppola. Homeland Security: The Essentials. Butterworth-Heinemann, 2017. chap. 3. (Intelligence and Counterterrorism)

2. 蔡裕明。《因應混合威脅探討國軍保防精進作為》。國防部研究計畫，未出版。

Week 10 關鍵基礎設施與防護

1. Jane A. Bullock, George D. Haddow and Damon P. Coppola. Homeland Security: The Essentials. Butterworth-Heinemann, 2017. chap. 8. (Cybersecurity and Critical Infrastructure Protection)

2. 蔡裕明。〈恐怖攻擊與電力關鍵基礎設施防護〉，論文發表於《第十屆恐怖主義與國家安全學術研討會》，由中央警察大學恐怖主義研究中心主辦，2014年12月5日。

Week 11 國境安全與移民

1. Jane A. Bullock, George D. Haddow and Damon P. Coppola. Homeland Security: The Essentials. Butterworth-Heinemann, 2017. chap. 6. (Border Security, Immigration, and Customs Enforcement)

2. Eduardo Medeiros, “Cross-border Transports and Cross-border Mobility in EU Border Regions.” Case Studies on Transport Policy, Volume 7, Issue 1, March 2019, pp. 1-12.

Week 12 交通運輸與安全

1. Jane A. Bullock, George D. Haddow and Damon P. Coppola. Homeland Security: The Essentials. Butterworth-Heinemann, 2017. chap. 7. (Transportation Safety and

Security)

2. 蔡裕明。〈航空運輸安全面臨問題及解決策略之探討〉。收錄於《2017年恐怖主義威脅與有關問題》，由汪毓瑋編。桃園：中華國土安全研究協會，2018年2月。

3. 蔡裕明。〈鐵路與捷運之恐怖主義威脅與大眾運輸系統反恐作為〉。收錄於《2016年恐怖主義威脅與有關問題》，由汪毓瑋編。桃園：中華國土安全研究協會，2017年2月。ISBN:978-986-92887-1-2。

Week 13 網路安全與工業控制系統(ICS)

1. Jane A. Bullock, George D. Haddow and Damon P. Coppola. Homeland Security: The Essentials. Butterworth-Heinemann, 2017. chap. 8. (Cybersecurity and Critical Infrastructure Protection)

2. Jangirala, Srinivas, Ashok Kumar Das and Neeraj Kumar. "Government Regulations in Cyber Security: Framework, Standards and Recommendations." Future Generation Computer Systems, Volume 92, March 2019, pp. 178-188.

3. 蔡裕明。《資安政策下之核電廠關鍵數位資產安全防護之探討》。原能會研究計畫。未出版。

Week 14 減災、預防與準備

1. Jane A. Bullock, George D. Haddow and Damon P. Coppola. Homeland Security: The Essentials. Butterworth-Heinemann, 2017. chap. 10. (Mitigation, Prevention, and Preparedness)

2. Damon P. Coppola, "Chapter 1 - The Management of Disasters." In Introduction to International Disaster Management, 1-39, Butterworth-Heinemann, 2015.

Week 15 全災害應變回應與回復

1. Jane A. Bullock, George D. Haddow and Damon P. Coppola. Homeland Security: The Essentials. Butterworth-Heinemann, 2017. chap. 3. (Intelligence and Counterterrorism)

2. 《災害防救法》、《傳染病防治法》、《毒性及關注化學物質管理法》。

Week 16 全民防衛與動員

1. 《全民防衛動員準備法》、《國防法》、《國家安全法》、《核子事故緊急應變法》。

2. 張中勇與蔡裕明。《以全民防衛動員為緊急應變機制備援體系對我國國土安全效能之評估》。國防部研究計畫，未出版。

Week 17 兵役與動員制度

1. Jane A. Bullock, George D. Haddow and Damon P. Coppola. Homeland Security: The Essentials. Butterworth-Heinemann, 2017. chap. 13. (The Future of Homeland Security)

2. 蔡裕明。《國軍動員制度及相關組織革新方向研析》。國防部研究計畫，未出版。

Week 18 課程總結

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：臺灣國防專題研究

課程英文名稱：Special Topics on the Study of Taiwan' s National Defense

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：選修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☐全民國防概論 ☒防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

本課程介紹影響臺灣國防戰略的因素、介紹我國歷任政府的國防戰略、分析在臺灣國防中的美國因素，以及說明南海爭端對兩岸關係、臺灣的國際處境及國防的影響。透過介紹這些國防專題，讓學生對我國的國防情勢能夠有相當程度的了解。

課程大綱：

Week 1 課程簡介

Week 2 戰略環境與臺灣的國防

1. 國防部編，中華民國104年國防報告書，頁1-62。

2. Martin Edmonds, "Taiwan' s Strategic and Military Culture," in Martin Edmonds and Michael M. Tsai (eds.), *Defending Taiwan* (London: Routledge, 2003), pp. 229-252.

Week 3-4 蔣介石時期臺灣的國防戰略

1. Matsumoto Haruka, "Chiang Kai-shek' s Vision for Returning to China in the 1950s," IDE Discussion Paper, No. 729, (November 2018), pp. 3-18.

2. Wan-chin Tai, "Communication Between Taiwan and the USA at the time of the 1958 Quemoy Crisis: Dulles' Meeting with Chiang Kai-shek," *Tamkang Journal of International Affairs*, pp. 47-108.

3. Haruka I. Matsumoto, "The Taiwan Strait Crisis of 1954-55 and U.S.-R.O.C. Relations," IDE Discussion Paper, No. 223 (February 2010), pp. 1-13.

4. Richard L. Walker, "Taiwan' s Development as Free China," *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, Vol. 321 (January 1959), pp. 122-135.

5. Raymond Millen, "Eisenhower and US Grand Strategy," *Parameters*, Vol. 44, No. 2 (Summer 2014), pp. 35-47.

6. Leonard H. D. Gordon, "United States Opposition to Use of Force in the Taiwan Strait, 1954-1962," *The Journal of American History*, Vol. 72, No. 3 (December 1985), pp. 637-660.

7. Matsumoto Haruka, "Chiang Kai-shek' s Vision for Returning to China in the 1950s," IDE Discussion Paper, No. 729 (November 2018), pp. 1-18.

8. Peter P. C. Cheng, "Taiwan Under Chiang Kai-shek' s Era, 1945-1976," *Asian Profile*, Vol. 16, No. 4 (August 1988), pp. 299-315.

9. Evelyn Goh, *Constructing the U.S. Rapprochement with China, 1961-1974* (New York: Cambridge University Press, 2005).

Week 5-6 蔣經國時期臺灣的國防戰略

1. 蘇進強、沈明室，「我國國防政策的回顧與前瞻」，《新世紀智庫論壇》，第9期，2001年4月，頁49-63。

2. 黃煌雄，《臺灣國防變革，1982-2016》，臺北：時報文化，2017年，頁36-65。

Week 7-8 李登輝時期的臺灣國防戰略

1. 國防部編，中華民國81年國防報告書，頁59-66。

2. 國防部編，中華民國82-83年國防報告書，頁73-80。

3. 國防部編，中華民國85年國防報告書，頁55-72。

4. 國防部編，中華民國87年國防報告書，頁49-54。

5. 國防部編，中華民國89年國防報告書，頁59-66。

6. John F. Copper, Words across the Taiwan Strait: A Critique of Beijing' s "White Paper" on China' s Reunification (New York: University Press of America, 1995), pp. 1-124.

7. Suishen Zhao, "Reunification Strategy: Beijing Versus Lee Teng-hui," in Bruce J. Dickson and Chien-min Chao (eds.), Assessing the Lee Teng-hui Legacy in Taiwan' s Politics: Democratic Consolidation and External Relations (Armonk, New York: M.E. Sharpe, 2002), pp. 218-240.

8. Ralph N. Clough, "Taiwan-PRC Relations," in Robert G. Sutter and William R. Johnson (eds.), Taiwan in World Affairs (Boulder, Colorado: Westview Press, 1994), pp. 215-234.

9. Milton D. Yeh, "Suggestions on the Readjustment of Beijing' s Taiwan Policy," Issues & Studies, Vol. 32, No. 8 (August 1996), pp. 73-84.

Week 9-10 陳水扁時期的臺灣國防戰略

1. 國防部編，中華民國91年國防報告書，頁75-86。

2. 國防部編，中華民國93年國防報告書，頁57-92。

3. 國防部編，中華民國95年國防報告書，頁91-114 & 157-203。

4. 國防部編，中華民國97年國防報告書，頁92-125。

5. Lowell Dittmer, "Triangular Diplomacy Amid Leadership Transition," in Peter C. Y. Chow (ed.), The "One China" Dilemma (New York: Palgrave Macmillan, 2008), pp. 179-197.

6. Elizabeth Freund Larus, "Taiwan' s Quest for International Recognition," Issues and Studies, Vol. 42, No. 2 (June 2006), pp. 23-52.

7. Yu-shan Wu, "Taiwan' s Domestic Politics and Cross-strait Relations," The China Journal, No. 53 (January 2005), pp. 35-60.

Week 11 馬英九時期的臺灣國防戰略

1. 國防部編，中華民國98年國防報告書，頁68-83。

2. 國防部編，中華民國一百年國防報告書，頁76-97。

3. 國防部編，中華民國102年國防報告書，頁61-73。

4. 國防部編，中華民國104年國防報告書，頁63-75。

5. Paul S. Rockower, "Projecting Taiwan: Taiwan' s Public Diplomacy Outreach," Issues & Studies, Vol. 47, No. 1 (2011), pp. 107-152.

6. Joel Atkinson, "Aid in Taiwan' s Foreign Policy: Putting Ma Ying-jeou' s Aid Reforms in Historical Perspective," The Pacific Review, Vol. 27, No. 3 (2014), pp. 409-431.

7. 趙春山，《兩岸逆境》，臺北：遠見天下文化出版股份有限公司，2019年，頁114-150。

Week 12 蔡英文時期的臺灣國防戰略

1. 國防部編，中華民國106年國防報告書，頁48-91。
2. Sheryn Lee and Ben Schreer, "Time to Start Worrying Again? Cross-strait stability after the 2016 Taiwanese Elections," *Strategic Insights*, March 2016, pp. 1-10.
3. Jacques Delisle, "Taiwan's Quest for International Space: Ma's Legacy, Tsai Options, China's Choices, and U.S. Policy," *Orbis*, Fall 2016, pp. 550-574. Get a copy from internet
4. June Teufel Dreyer, "Taiwan and Japan in the Tsai Era," *Orbis* (Fall 2016), pp. 592-608.

Week 13 臺灣軍文關係的轉變

1. M. Taylor Fravel, "Towards Civilian Supremacy: Civil-Military Relations in Taiwan's Democratization," *Armed Forces & Society*, Vol. 29, No. 1 (Fall 2002), pp. 57-84.
2. Bernard D. Cole, *Taiwan's Security: History and Prospects* (London: Routledge, 2006), pp. 135-151.
3. Sang Bum Nam, "A Comparative Study on the Development of Civil-Military in the Process of Democratization in South Korea and Taiwan (Naval Postgraduate School thesis, Monterey, California, December 2017), pp. 35-54.

Week 14-15 美國與臺灣的國防

1. Shirley A. Kan, "China/Taiwan: Evolution of the 'One China' Policy—Key Statements from Washington, Beijing, and Taipei," CRS Report for Congress, 2017.
2. Weixing Hu, "Trump's China Policy and Its Implications for the 'Cold Peace' across the Taiwan Strait," *The China Review*, Vol. 18, No. 3 (August 2018), pp. 61-68.
3. European Council on Foreign Relations, "Taiwan Between Xi and Trump," April 2017, https://www.ecfr.eu/page/-/china_analysis_Taiwan_Between_Xi_and_Trump.pdf.
4. The National Bureau of Asian Research, "Strengthening U.S.-Taiwan Defense Relations," May 2018, https://www.nbr.org/wp-content/uploads/pdfs/us-taiwan-defense-relations-roundtable_may2018.pdf.
5. https://gis.hkbu.edu.hk/files/Asia_3_Cabestan.pdf.

Week 16-17 南海爭端與臺灣的國防

1. Rodolfo Severino, "Southeast Asia's Stakes in and Influence on the Situation Across the Taiwan Straits," in Ho Khai Leong and Hou Kok Chung (eds.), *Ensuring Interests: Dynamics of China-Taiwan Relations and Southeast Asia* (Kuala Lumpur: Institute of China Studies, University of Malaya, 2006), pp. 18-41.
2. Hui-yi Katherine Tseng, "Taiwan in the South China Sea Disputes: Policies and Prospects," in Huang et al (eds.), *Territorial Disputes in the South China Sea* (New York: Palgrave Macmillan, 2015), pp. 128-146.
3. Michael Leifer, "Taiwan and Southeast Asia: The Limits to Pragmatic Diplomacy," *The China Quarterly*, No. 165 (March 2001), pp. 173-185.
4. Cheng-yi Lin, "Taiwan's South China Sea Policy," *Asian Survey*, Vol. 37, No. 4 (April 1997), pp. 323-339.

Week 18 課程總結

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

課程中文名稱：中國政治、外交政策與兩岸關係

課程英文名稱：China' s Politics, Foreign Policy and Cross-strait Relations

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選修)：選修

課程屬性：☐實習課程 ☐技職法 ☐英語授課 ☐學科教學知能

課程類別：

☐國際情勢 ☐國家安全 ☐全民國防概論 ☒防衛動員與災害防救演練

專長課程類別：

☐領域核心課程 ☐領域內跨科課程 ☒主修專長課程

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

課程概述：

本課程介紹自中華人民共和國於1949年10月1日建立以來，中共的政府、決策體系、政治發展、外交政策，以及說明這些政治變化和外交政策(包括毛澤東、華國鋒、鄧小平、江澤民、胡錦濤、習近平這些中共領導人的外交政策、對台政策)對兩岸關係的影響。透過這些介紹，讓學生對中國政治體制、決策體系、外交政策演變能夠有相當程度的了解，並能夠掌握過去70年兩岸關係的變化。

課程大綱：

Week 1 課程簡介

Week 2-3 中共決策機制

1. Michael F. Martin, "Understanding China' s Political System," CRS Report for Congress, March 20, 2013, pp. 1-46.

2. Kerry Brown, "The Chinese Party of China and Ideology," China: An International Journal, Vol. 10, No. 2 (August 2012), pp. 52-68.

3. Linda Jakobson and Ryan Manuel, "How Are Foreign Policy Decisions Made in China?" Asia & the Pacific Policy Studies, Vol. 3, No. 1, pp. 101-110.

4. 林文程，《中國海權崛起與美中印太爭霸》，台北：五南圖書出版公司，2019年11月，頁37-41, 59-65, 85-89, 109-112, 141-153。

Week 4 1950年代的中國政治、外交與兩岸關係

1. Frederick C. Teiwes, "The Establishment and Consolidation of the New Regime," in Roderick MacFarquhar (ed.), The Politics of China, 2nd edition (Cambridge University Press, 1997), pp. 5-86.

2. John King Fairbank and Merle Goldman, China: A New History, 2nd enlarged edition (Cambridge, Massachusetts; The Belknap Press of Harvard University, 2006), pp. 245-382.

3. 林文程，《中國海權崛起與美中印太爭霸》，台北：五南出版社，2019年11月，頁37-58。

Week 5 1960年代的中國政治、外交與兩岸關係

1. Maurice Meisner, Mao' s China: A History of the People' s Republic (New York: The Free Press, 1977), pp. 167-287.

2. Rebecca E. Karl, Mao Zedong and China in the Twentieth-Century World: A Concise History (Durham, North Carolina: Duke University Press, 2010), pp. 117-158.

Week 6 1970年代的中國政治、外交與兩岸關係

1. Harry Harding, "The Chinese State in Crisis," In MacFarquhar (ed.), The Politics

of China, pp. 148-247.

2. Yafeng Xia, "China's Elite Politics and Sino-American Rapprochement, January 1969-February 1972," *Journal of Cold War Studies*, Vol. 8, No. 4 (Fall 2006), pp. 3-28.

3. Rebecca E. Karl, *Mao Zedong and China in the Twentieth-Century World: A Concise History* (Durham, North Carolina: Duke University Press, 2010), pp. 117-158.

Week 7-8 鄧小平時期的中國政治、外交與兩岸關係

1. Harry Harding, *China's Second Revolution: Rreform after Mao* (Washington, D.C. The Brookings Institution, 1987), pp. 11-39.

2. Richard Baum, *Burying Mao, Chinese Politics in the Age of Deng Xiaoping* (Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1994), pp. 25-228.

3. David M. Lampton (ed.), *The Making of Chinese Foreign and Security Policy in the Era of Reform, 1978-2000* (Stanford, California: Stanford University Press, 2001), pp. 1-36.

4. Sheng Lijun, "China's Independent Foreign Policy,," *Pacific Focus*, Vol. IX, No. 1 (Spring 1994), pp. 5-45.

5. Qingguo Jia, "From Self-imposed Isolation to Global Cooperation: The Evolution of Chinese Foreign Policy Since the 1980s," pp. 168-178.

6. 林文程, 《中國海權崛起與美中印太爭霸》, 台北:五南出版社, 2019年11月, 頁59-84。

Week 9-10 江澤民時期的中國政治、外交與兩岸關係

1. John W. Lewis and Xue Litai, "Spacial Change and Political Reform in China: Meeting the Challenge of Success," *The China Quarterly*, 2003, pp. 926-942.

2. Joseph Fewsmith, *China Since Tiananmen: The Politics of Transition* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011), pp. 159-189.

3. Suishen Zhao, "Reunification Strategy: Beijing Versus Lee Teng-hui," in Bruce J. Dickson and Chien-min Chao (eds.), *Assessing the Lee Teng-hui Legacy in Taiwan's Politics: Democratic Consolidation and External Relations* (Armonk, New York: M.E. Sharpe, 2002), pp. 218-240.

4. Quansheng Zhao, "Chinese Foreign Policy in the Post-Cold War Era," *World Affairs*, Vol. 159, No. 3 (Winter 1997), pp. 114-129.

Week 11-12 胡錦濤時期的中國政治、外交與兩岸關係

1. Bates Gill, "From Peaceful Rise to Assertiveness? Explaining Changes in China's Foreign and Security Policy under Hu Jintao," paper presented at the SIPRI Conference in Stockholm, April 18-19, 2013.

2. Heungkyu Kim, "Evolving China's Foreign Policy in Northeast Asia under Hu Jintao's Leadership and Implications to Korea-China Relations," paper presented at a Center for U.S.-Korea Policy Workshop, August 2010, Korea.

3. 林文程, 《中國海權崛起與美中印太爭霸》, 台北:五南出版社, 2019年11月, 頁109-139。

Week 13-14 習近平時期的中國政治、外交與兩岸關係

1. Jian Zhang, "China's New Foreign Policy under Xi Jinping: Towards 'Peaceful Rise 2.' ?" *Global Change, Peace & Security*, Vol. 27, No. 1 (2015), pp. 5-19.

2. 林文程, 《中國海權崛起與美中印太爭霸》, 台北:五南出版社, 2019年11月, 頁141-193.

3. Carl Minzner, "China After the Reform Era," *Journal of Democracy*, Vol. 26, No. 3 (July 2015), pp. 129-143.
4. Suisheng Zhao, "Xi Jinping's Maoist Revival," *Journal of Democracy*, Vol. 27, No. 3 (July 2016), pp. 83-97.

Week 15 中國多邊外交與台灣的國際空間

1. Samuel S. Kim, "China and the United Nations," in Economy and Oksenberg (eds.), *China Joins the World*, pp. 1-41.
2. Banning Garrett and Bonnie Glaser, "Multilateral Security in the Asia-Pacific Region and Its Impact on Chinese Interests: Views from Beijing," *Contemporary Southeast Asia*, Vol. 16, No. 1 (July 1994).
3. Jing-dong Yuan, *Asia-Pacific Security: China's Conditional Multilateralism and Great Power Entente* (Carlisle, PA: Strategic Studies Institute, U.S. Army War College, January 2000).
4. Wang Hongying, "Multilateralism in Chinese Foreign Policy: The Limits of Socialization," *Asian Survey*, Vol. 40, No. 3 (May-June, 2000), pp. 475-491.

Week 16-17 南海爭端與兩岸關係

1. Michael G. Gallagher, "China's Illusory Threat to the South China Sea," *International Security*, Vol. 19, No. 1 (Summer 1994), pp. 169-194.
2. Richard Sokolsky, Angel Rabasa, and C.R. Neu, *The Role of Southeast Asia in U.S. Strategy toward China* (Santa Monica, California: RAND Corporation, 2000).
3. Michael Leiffer, "Taiwan and Southeast Asia: The Limits to Pragmatic Diplomacy," in Richard Louis Edmonds and Steven M. Goldstein (eds.), *Taiwan in the Twentieth Century: A Retrospective View* (New York: Cambridge University Press, 2001), pp. 173-185.
4. Jon Lunn and Arabell Lang, "The South China Sea Dispute: July 2016 Update," Briefing paper (House of Commons Library), No. 7481 (July 12, 2016), pp. 1-30.
5. 林文程, 《中國海權崛起與美中印太爭霸》, 台北:五南出版社, 2019年11月, 頁298-325。

Week 18 課程總結

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

未勾選

國立中山大學中國與亞太區域研究所
108 學年度第 3 次臨時所務會議紀錄



時間：109 年 6 月 3 日(星期三) 中午 12 點 00 分

地點：本所會議室

主席：張所長顯超

記錄：吳千宜

甲、主席報告到會人數，隨即宣布開會

乙、上次會議確認：確認

丙、出席人員：張顯超所長、林文程教授、林德昌教授、徐正戎教授、陳珮芬教授、翁嘉禧教授、郭育仁教授、黎寶文助理教授

丁、主席報告事項：(略)

戊、討論提案：

一、(一)案由：有關調整「高級中等學校全民國防教育科」規劃書，提請討論。

(二)說明：1.依據教育部108年1月31日臺教師(二)字第1080012803號函辦理，有關「高級中等學校全民國防教育科」，經查國內僅有淡江大學國際事務與戰略研究所培育，其任教師資儲備數量不足。

2.為使課程內容因應世界情勢發展的迅速變化，以求學生思考之多樣性，並參酌去年學生反饋意見後，期符合高級中等學校全民國防教育科授課主旨之多元化、普及化，亦需考量時事更迭之必然，故進行相關授課大綱調整。

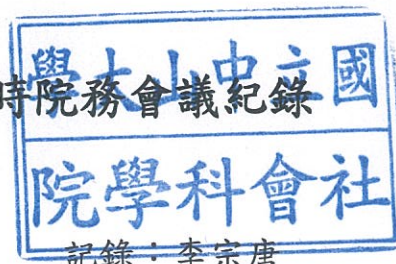
3.檢附高級中等學校全民國防教育科規劃書，如附件。(頁1-頁61)

(三)決議：通過，依行政程序辦理後續相關事宜。

(四)執行情形：照案施行。

己、臨時動議：無

國立中山大學 108 學年度社會科學院第 5 次臨時院務會議紀錄



時間：109 年 6 月 16 日（二）

主席：李慶男院長

出席人員：李慶男院長、張顯超所長(請假)、林德昌教授(請假)、翁嘉禧教授(請假)、劉正山所長、陳至潔副教授、楊尚儒助理教授、李慶男所長、劉楚俊副教授、鄭宜玲副教授、莊雪華所長、梁淑坤教授、鄭雯副教授、吳世傑主任、李予綱教授(請假)、陳若蘭助理教授、陳美華主任、王宏仁教授、邱花妹教授、莊雪華主任、林德昌主任(請假)、鄭雯主任。

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、討論事項：

案由（一）本院師資培育中心擬調整中等學校師資培育專門課程「高級中等學校全民國防教育科」規劃，提請審議。（提案單位：師資培育中心、中國與亞太區域研究所）

說明：一、依據教育部 108 年 2 月 25 日臺教師(二)字第 1080025436 號函辦理，有關「高級中等學校全民國防教育科」，因任教教師儲備數量不足，故函請本校由亞太所及師資培育中心協助辦理「全民國防科學士後學分班」。

二、為使課程內容因應世界情勢發展的迅速變化，並參酌學生反饋意見後，擬調整高級中等學校全民國防教育科之課程規劃，規劃書請見附件頁碼附 1 至附 62 頁。

三、本案業經 109 年 6 月 3 日亞太所 108 學年度第 3 次臨時所務會議審議通過在案(會議紀錄供參)，本案通過本次會議後，將擬依校內相關行政程序辦理，並呈報教育部核定後實施。

決議：照案通過。

丙、臨時動議：無

丁、散會。

國立中山大學第165次教務會議提案單

提案單位：教務處註冊課務組

案由二：本校109學年度第1次校課程委員會決議案如說明，提請審議。

說明：

一、 依據報告案通過以下資料：

(一)因通過課程結構圖內回復連續四年（八學期）未開設之課程重新開課案。(附件一)

(二)通過追認109學年度第1學期課程性質特殊課程案。(附件二)

(三)通過109學年度第1學期系/所/學位學程已辦理課程結構外審案。(附件三)

(四)通過追認109學年度第1學期院/系/所/學位學程提會修訂必修科目表、修訂課程結構圖、新增、異動課程案。(附件四~七)

二、 通過追認109學年度第1學期「跨院選修」課程新增案。(附件八)

三、 通過請開課教師於選課系統備註欄敘明限修條件案。(附件九)

決議：[照案通過](#)。

109 學年度第 1 次校課程委員會連續四年（八學期）未開設回復開課清單 【附件一】

序號	學制 系別	必/選修	中文課程名稱	英文課程名稱	學分 數	正課 時數	實習 時數	開設 學期	授課 教師	授課 類別	最後開 設學期
1	資管碩	選修	多變量分析	MULTIVARIATE ANALYSIS	3	3	0	109-1	邱兆民	講授類	104-1
2	海事碩	選修	海洋法專題研究 (一)	INDEPENDENT STUDIES IN THE LAW OF THE SEA (I)	2	2	0	109-1	胡念祖	獨立研究	104-1
3	海事碩	選修	海洋政策專題研 究(一)	INDEPENDENT STUDIES IN MARINE POLICY(I)	2	2	0	109-1	胡念祖	獨立研究	104-1

109 學年度第 1 次校課程委員會 特殊性質課程一覽表

【附件二】

序號	開課單位	課號	課程名稱	必/選修	授課時間	授課類別	開課學期	內容說明
1	音樂系	MUSI153	管樂合奏(一)	選	二 DE	音樂類	1091	※晚間授課 管樂團由全校各系所同學組成，因各系所必選修課程集中於日間時段，故調整至夜間授課，讓樂團同學有充裕的時間搬運樂器，提高樂團排練效率，有利樂團運作。
2	劇藝系	TA262	排演(四)	選	四 89C	展演類	1091	※晚間授課 課程與畢業製作配合之實作與專業實踐課程，皆為畢業製作指導課程，為便於劇組進行製作會議、分組討論、排演，故安排至晚間以便利同學修課。
3	社會系	SOC339	社區文創設計	選	--	講授費	1091	※暑假密集授課 課程連結不同教育層級(大學端和小學端)、跨領域學者(歷史、社會與藝術)，以及可能吸引來自不同學門的學生，採用暑期密集式的上課與討論對於業師和修課同學較能凝聚共識與完成策展作品。
4	社科院	CSS118	城市觀光行銷學	選	二 89C	講授類	1091	※晚間授課 旨揭課程除了課堂講授外，亦規劃與企業/政府/非政府部門合作，舉辦校外參訪甚至實習活動，並合聘屏東縣政府城鄉發展處李怡德處長及未來銀行等業師協同教學，為讓學生更了解智慧城市、智慧運輸領域的內涵與實務運作，故將課程安排在較多系所必修課程之後的 89C。

序號	開課單位	課號	課程名稱	必/選修	授課時間	授課類別	開課學期	內容說明
5	社科院	CSS127	智慧金融	選	四 89C	講授類	1091	※晚間授課 旨揭課程除了課堂講授外，亦規劃與企業/政府/非政府部門合作，舉辦校外參訪甚至實習活動，並合聘屏東縣政府城鄉發展處李怡德處長及未來銀行等業師協同教學，為讓學生更了解智慧城市、智慧運輸領域的內涵與實務運作，故將課程安排在較多系所必修課程之後的89C。
6	服務學習中心	GESL381	服務學習：促進性別友善校園行動志工	必	四 9C	服務學習類	1091	※晚間授課 旨為讓同學透過社團活動的志工參與進行做中學，安排於晚上，讓更多有興趣的同學參與，有利社團活動的進行，提升學生的學習成效。
7	服務學習中心	GESL362	服務學習：國際志工服務課程	必	三 CD	服務學習類	1091	※晚間授課 為鼓勵學生參與國際志工服務，避免與其他必修課程時間相同，故安排於晚上時間授課。

109 學年度已完成/待辦理課程結構外審學系所一覽表

【附件三】

系所學制別／外審次別		上次		應辦理課程 結構外審時程	備註
系所別	學制別	通過日期	通過次別		
海事所	碩士班	104.05.28	103-4	109.05.28	本所近 2 年內教師組成成員有所變動，此狀況預計將延續至今年 8 月，故擬於 109-1 學期通盤檢討課程結構調整之需求。因此規劃於課程通盤檢討完成後再推動課程外審，方屬為宜。
資工系	學士班	104.9.24	104-1	109.9.24	外審意見暨修正及具體改進事項如附，提本（109-1）次校課程委員會。
	碩士班				
	博士班				
材光系	學士班	104.9.24	104-1	109.9.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 109-2 校課程委員會。
	碩士班				
	博士班				
IBMBA	碩士班	104.9.24	104-1	109.9.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 109-2 校課程委員會。
CSEMBA	碩專班	104.9.24	104-1	109.9.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 109-2 校課程委員會。
海資系	學士班	104.9.24	104-1	109.9.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 109-2 校課程委員會。
	碩士班				
	博士班				
海工系	學士班	104.9.24	104-1	109.9.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 109-2 校課程委員會。
	碩士班				
	博士班				
資管系	學士班	104.11.23	104-2	109.11.23	刻正辦理課程結構外審中，預計提 109-2 校課程委員會。
	碩士班				
	博士班				
	碩專班				
行銷傳播所	碩士班	104.11.23	104-2	109.11.23	刻正辦理課程結構外審中，預計提 109-2 校課程委員會。
	碩專班				
經濟所	碩士班	104.11.23	104-2	109.11.23	刻正辦理課程結構外審中，預計提 109-2 校課程委員會。
	碩專班				
海生科技博士學程	博士班	105.3.3	104-3	110.3.3	
企管系	碩士班_企醫管碩	105.5.23	104-4	110.5.23	

系所學制別／外審次別		上次		應辦理課程 結構外審時程	備註
系所別	學制別	通過日期	通過次別		
財管系	學士班	105.5.23	104-4	110.5.23	
	碩士班	105.5.23	104-4	110.5.23	
	博士班	105.5.23	104-4	110.5.23	
	碩專班	105.5.23	104-4	110.5.23	
社會系	學士班	105.5.23	104-4	110.5.23	
	碩士班	105.5.23	104-4	110.5.23	
EMPP	碩專班	105.5.23	104-4	110.5.23	

109 學年度入學年度必修科目表

【附件四】

系所 學制別		108 學年度			109 學年度			與 108 學年 度相同	修訂 狀況
		最低畢業 學分數	大學必修		最低畢業 學分數	大學必修			
			專業必修 學分數	比重 (含通識)		專業必修 學分數	比重 (含通識)		
劇藝系	《學士班》	128	52	62.50%	128	50	60.94%		1. 劇場製作基礎異動課名為排演基礎(一)。 2. 表演技藝導論異動為基礎表演(一)。
醫科所	《碩士班》	24	-	-	24/26	-	-		1. 新增智慧長照實務。 2. 新增智慧長照書報討論(二)。
	《博士班》	109 學年度新增學制			18	-	-		新增生醫工程導論。
海保所	《碩士班》	109 學年度新增學制			28	-	-		1. 海洋生物專題討論(一)及(二)異動學分數由於本 2 學分更為 1 學分。 2. 海洋環境個案研討更名為海洋保育個案研析。
CSEMBA (108 學年度)	《碩專班》	45	-	-	45	-	-		1. 資訊科技與競爭優勢、公司治理、人力資源管理、企業經營策略，原 10902 異動至 10901。 2. 高階財務管理、創新與創業管理，原 10901 異動至 10902。

109 學年度第 1 次校課程委員會 修訂課程結構圖清單 【附件五】

序號	系所	學制	修訂科目數			備註	前次外審紀錄
			新增	刪除	異動		
1	電機系	學	2	-	-	新增： (1)「智慧物聯網系統設計實務」 (2)「機器學習系統設計實務與應用」	108.5.6 107-4 校課程委員會 配合教育部智慧聯網技術課程推廣計畫
2	海生博	博	3			新增： (1)「珊瑚基因體學特論」 (2)「海洋動物細胞組織與演化」 (3)「海洋總體基因體學」	105.3.3 104-3 校課程委員會
3	海保所	碩			1	異動：海洋環境個案研討→海洋保育個案研析	109.5.11 108-4 校課程委員會
4	海工系	學			1	異動：大氣化學→大氣化學與空氣污染	104.9.24 104-1 校課程委員會
		碩	1			新增：大氣化學與空氣污染	

109 學年度第 1 次校課程委員會新增課程清單

【附件六】

序號	學制系別	必/選修	中文課名	英文課名	學分數	正課時數	實習時數	開設學期	授課老師	授課方式
1	醫科碩	必修	智慧長照書報討論(二)	SEMINAR IN LONG-TERM CARE (II)	1	1	0	109-1	陳逸鴻	研討類
2	醫科碩	必修	智慧長照實務	PRACTICUM IN INTELLIGENT LONG TERM CARE	3	0	3	109-1	羅貽豪	講授類
3	電機系	選修	智慧物聯網系統設計實務	DESIGN PRACTICE OF SMART IOT SYSTEMS	3	3	0	109-1	邱日清	講授類
4	電機系	選修	機器學習系統設計實務與應用	DESIGN PRACTICE AND APPLICATIONS OF MACHINE LEARNING SYSTEMS	3	3	0	109-1	謝東佑	講授類
5	海科碩	選修	海洋創業產業創新(一)	CREATIVENESS AND CREATION FOR NEW IDEA, MARINE SCIENCE(I)	3	3	0	109-1	洪慶章	演講/參訪
6	海工碩	選修	大氣化學與空氣污染	Atmospheric Chemistry and Air Pollution	2	2	0	109-1	賓彼得	講授類
7	海生博	選修	珊瑚基因體學特論	SPECIAL TOPICS IN CORAL GENOMICS	2	2	0	109-1	林梅芳	講授類
8	海生博	選修	海洋動物細胞組織演化	MARINE ANIMAL CELLULAR ORGANIZATION AND EVOLUTION	3	3	0	109-1	林梅芳	講授類
9	海生博	選修	海洋總體基因體學	MARINE METAGENOMICS	2	2	0	109-1	林梅芳	講授類
10	人科學程	選修	綠色港市與智慧港埠	GREEN PORT CITY AND SMART PORT	3	3	0	109-1	陸曉筠	講授類
11	人科學程	選修	綠色創新設計	ECO-INNOVATIVE DESIGN	3	3	0	109-1	楊政融	講授類
12	人科學程	選修	創新設計或創業專題(二)	INDEPENDENT STUDIES IN INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP (2)	2	2	0	109-1	謝如梅等人	獨立研究
13	博雅向度四	必修	探尋建築工藝中的高雄故事	EXPLORING THE HISTORY OF KAOHSIUNG THROUGH LOCAL ARCHITECTURE	3	3	0	109-1	趙可卿	講授類
14	跨院選修(通)	選修	通過體驗式學習自信地說英語	SPEAKING ENGLISH WITH CONFIDENCE THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING	3	3	0	109-1	李香蘭	講授類
15	跨院選修(通)	選修	成功的英文寫作	WRITING FOR SUCCESS IN ENGLISH	3	3	0	109-1	李香蘭	講授類
16	跨院選修(通)	選修	社會文化分析與台灣社會	SOCIO-CULTURAL ANALYSIS AND TAIWANESE SOCIETY	3	3	0	109-1	王啟仲	講授類
17	跨院選修(通)	選修	台灣民主政治	DEMOCRACY IN TAIWAN	3	3	0	109-1	許家豪	講授類
18	跨院選修(通)	選修	[中山 x 高美館] 城市藝術場域探索與實踐	[NSYSU X KMFA] URBAN ARTISTIC FIELD: EXPLORATION AND PRACTICE	3	3	0	109-1	趙可卿	講授類

序號	學制系別	必修/選修	中文課名	英文課名	學分數	正課時數	實習時數	開設學期	授課老師	授課方式
19	跨院選修(通)	選修	青少年、流行文化與社會	YOUTH, POPULAR CULTURE AND SOCIETY	3	3	0	109-1	王啟仲	講授類
20	跨院選修(通)	選修	後疫情時代的國際政治	INTERNATIONAL POLITICS IN POST-COVID19 ERA	3	3	0	109-1	許家豪	講授類

109 學年度第 1 次校課程委員會 課程異動清單

【附件七】

序 號	系所 學制別	原提會通過資料				異動部份	開設 學期	異動說明
		課程名稱（原資料）	必 選 修	學 分 數	授 課 方 式	課程名稱		
1	海工系	大氣化學 ATMOSPHERIC CHEMISTRY	選	2	講授 類	大氣化學與空氣污染 Atmospheric Chemistry and Air Pollution	1091	異動中英文 課名
2	生科系	應用生物統計學 PRATICAL BIOSTATISTICS	選	2	講授 類	應用生物統計學 PRATICAL BIOSTATISTICS	1091	異動學分數 （正 2 實 1→ 2）
3	教育碩	醫學教育課程設計 CURRICULUM DESIGN IN MEDICAL EDUCATION	選	2	講授 類	醫學教育課程設計 CURRICULUM DESIGN IN MEDICAL EDUCATION	1091	異動學分數 （2→3）
4	海保碩	海洋環境個案研討 CASE STUDIES IN MARINE ENVIRONMENTAL ISSUES	必	3	研討 類	海洋保育個案研析 CASE STUDIES IN MARINE CONSERVATION	1091	異動中英文 課名
5	海生博	海洋動物細胞組織與神經演化 MARINE ANIMAL CELLULAR ORGANIZATION AND EVOLUTION	選	3	講授 類	海洋動物細胞組織與演化 MARINE ANIMAL CELLULAR ORGANIZATION AND EVOLUTION	1091	異動中文名 稱
6	海生博	海洋環境基因體學 SPECIAL TOPICS IN CORAL GENOMICS	選	3	講授 類	海洋總體基因體學 SPECIAL TOPICS IN CORAL GENOMICS	1091	異動中文名 稱
7	跨院選 修(通)	表演藝術走入城市生活 THEATRE AND PERFORMANCE ART INTO URBAN EVERYDAY	選	3	展演 類	表演藝術走入城市生活 （一） THEATRE AND PERFORMAN CE ART INTO URBAN LIFE （一）	1091	異動中英文 課名
8	跨院選 修(通)	普通化學（一） GENERAL CHEMISTRY (I)	必	3	講授 類	普通化學 CENERAL CHEMISTRY	1091	1. 異動中英 文課名 2. 異動學分 數（3→ 4）
9	跨院選 修(通)	創業講堂（一） ENTREPRENEURSHIP SEMINAR (I)	必	3	演講 ／參 訪		1091	異動授課方 式 （演講／參訪 →講授類）
10	跨院選 修(通)	創業講堂（二） ENTREPRENEURIAL SEMINAR II	必	2	演講 ／參 訪		1091	異動授課方 式 （演講／參訪 →講授類）

109學年度第1學期跨院選修課程數及開放名額統計表

109.9.3

學院		通識	文	理	工	管	海	社	合計
課程數	原核定	15	55	15	28	22	19	24	178
	本次新增	9	0	0	0	0	0	3	12
	小計	24	55	15	28	22	19	27	190
開放名額	原核定	720	1043	450	590	625	425	1115	4968
	本次新增	375	0	0	0	0	0	165	540
	小計	1095	1043	450	590	625	425	1280	5508

註：開放名額將依各選課階段結果進行微調。

109 學年度第 1 學期「跨院選修」課程審查意見表

★說明：依原人文組 103 年 11 月 13 日 103 學年度第 2 次課程委員會決議修正之跨院選修課程審核指標辦理本次審查，如下：

- (一) 課程設計符合通識教育精神或適合跨領域學習。
- (二) 課程屬於基礎性課程且未設有「先修課程」之限修條件者。
- (三) 適合全校大一、大二學生選修(若開在非大一、大二課程，請授課老師說明)。
- (四) 過去教學成效及教學助理表現良好(授權由本院院長及開課中心主任認定)。

敬請委員依上述說明綜合評估是否建議開設課程，如不建議，請於” 審查意見” 欄位簡述意見，謝謝!

跨院選修課程（西灣學院提供）							
單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額 (開課總名額)	是否建議開設	審查意見
西灣學院	全	漫遊美好城市的藝術場域	3	趙可卿	50 (50)	☒ 是 ☐ 否	
西灣學院	全	青少年、流行文化與社會	3	王啟仲	50 (50)	☒ 是 ☐ 否	
西灣學院	全	社會文化分析與台灣社會	3	王啟仲	50 (50)	☒ 是 ☐ 否	
西灣學院	全	通過體驗式學習自信地說英語	3	李香蘭	50 (50)	☒ 是 ☐ 否	
西灣學院	全	成功的英文寫作	3	李香蘭	50 (50)	☒ 是 ☐ 否	
西灣學院	全	後疫情時代的國際政治	3	許家豪	50 (50)	☒ 是 ☐ 否	
西灣學院	全	台灣民主政治	3	許家豪	50 (50)	☒ 是 ☐ 否	

109 學年度第 1 學期「跨院選修」課程審查意見表

跨院選修課程（西灣學院提供）							
單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額 (開課總名額)	是否建議開設	審查意見
人科學程	二	設計思考	3	宋世祥	20 (50)	☒ 是 ☐ 否	
人科學程	三	社會創新與創業	3	謝如梅	5 (50)	☒ 是 ☐ 否	
109/1 西灣學院新增課程名額					375 (450)		

跨院選修課程（社科院提供）							
單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額 (開課總名額)	是否建議開設	審查意見
社科院	全	永續都市環境行為及心理學	3	謝旭昇	65 (85)	☒ 是 ☐ 否	
社科院	全	旅運整合行銷	3	李予綱	50 (70)	☒ 是 ☐ 否	
社科院	全	智慧金融	3	施勝耀	50 (70)	☒ 是 ☐ 否	
109/1 社科院新增課程名額					165 (225)		

109 學年度第 1 學期「跨院選修」新增課程資料

跨院選修課程（社科院提供）							
編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額	課程說明與適合開放跨院選修原因
1	社科院	全	永續都市環境行為及心理學	3	謝旭昇	65 (85)	課程說明： This course involves the causes of and measures for the modern urban problems from psychological and behavioral perspectives. It leads students to (1) explore the relationships among human behavior, psychology, and urban environments, (2) understand the soft policy measures for people's pro-environmental motivations and behavior, and (3) engage in improving environmental sustainability by actually changing society. 適合開放跨院選修原因： 都市、交通、環境問題的形成與緩解，係和人們對客觀現象的知覺深切相關，同時，該些問題時常僵持於社會困境狀態而穩固了負面的集體行為傾向。因此，雖然硬性的基盤整建和技術發展或能改善問題，但在自然資源和政府財政的限制下，仍有必要仰賴將人們從需求順從和能源浪費轉變為永續行為的軟性方法。本課程之開設目的在於使學生理解心理和行為的作用對於人們日常決策的影響，以及軟性措施如何能夠改變社會之原理和機制。
2		全	旅運整合行銷	3	李予綱	50 (70)	課程說明： 本課程要達到三個目標。第一、了解旅運結合的過程以及科技如何增加生活中的便利性；第二、以社會中實際案例分析行銷方式與目的，從而對行銷的效益有近一步的了解；第三、從在地化的兩個例子，高捷多卡通與高捷系統在高雄，分析台灣旅遊產業的優缺點，最後以案例的結合與經驗之分享，讓學生能看見所學，並進行實際問題的分析與產生解決方案之嘗試。 適合開放跨院選修原因： 如同課程目標與每週進度所示，本課程涵蓋高雄交通旅遊的整體經濟分析、多卡通的商業效益整合、高捷在都市捷運系統內的問題分析，是一門跨領域的課程，希望至少能有管院、社科院與文學院的同學來參與。

跨院選修課程（社科院提供）							
編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額	課程說明與適合開放跨院選修原因
3		全	智慧金融	3	施勝耀	50 (70)	課程說明： 本課程旨在介紹全球金融科技的發展趨勢與監理變革，分析其對傳統金融產業的影響，並介紹金融科技在銀行、保險、證券產業之創新應用，希望能讓學生掌握當前國際金融科技最新金融科技之創新趨勢脈動。 適合開放跨院選修原因： 如同課程目標與每週進度所示，本課程涵蓋傳統金融產業經濟分析、財務工程的知識、科技金融的創新趨勢與脈動問題分析，是一門跨領域的課程，希望至少能有管院、社科院與文學院的同學來參與。
109/1 社科院新增課程名額						165 (225)	

109 學年度第 1 學期「跨院選修」新增課程資料

跨院選修課程（西灣學院提供）							
編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額	課程說明
1	西灣學院	全	漫遊美好城市的藝術場域	3	趙可卿	50 (50)	無論在學習過程、工作階段，甚至生活場域，人與人之間良好的溝通有助於人際網絡與關係的建立，並可視為取得成功的關鍵。快樂、有成就者，通常都擁有成功的團隊，這些團隊是逐漸形成、取得共識，充分發揮團隊合作的力量。好的人才一定具備良好的溝通能力，不管是團隊的對內溝通，或是對外溝通，如：簡報、提案、向別人推銷或擁護新的創意、找資金、找贊助或補助……等等，都需運用大量的溝通技巧。本課程透過各種溝通技巧與團隊合作模式的體驗和演練，增進學生的溝通能力與團隊合作的能耐。
2		全	青少年、流行文化與社會	3	王啟仲	50 (50)	青少年文化是年輕人在家庭、學校以外的主要社會生活向度，範圍涵蓋偏差次文化、同儕與校園文化、階級與族群次文化、消費文化、風格群體、以及創意活動等等。這些經驗一方面與青少年的其他生活領域彼此相互影響，同時也孕育當代重要的流行文化、風格以至文創產業的發展。這門課將藉由社會學的分析視野，帶領同學探討「青少年」作為一個生命歷程階段的特殊性質，如何在特定的社會脈絡與條件下（如社會經濟、政治、族群或教育制度），促使年輕人參與特定的群體活動形式，進而形成獨特的集體文化、認同與生活方式。我們接著會扣連到當代社會重要的文化現象，並延伸探討相關的流行文化與創意活動的發展（如搖滾樂、嘻哈、網路與電競文化）。最後，我們將以台灣的相關案例來和西方青少年文化相比較，探尋台灣青少年文化經驗的在地特殊性。

跨院選修課程（西灣學院提供）							
編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額	課程說明
3		全	社會文化分析與台灣社會	3	王啟仲	50 (50)	我們身在群體生活的世界。每個人無不受到周遭的社會結構條件所影響，同時透過共享的文化工具進行有意義的行動，進一步形成與個人日常生活緊密聯繫的重要社會文化現象。這門課的目的，是要培養同學針對這些現象進行批判分析的能力，並對台灣社會的關鍵議題發展出深刻的觀點。課程首先介紹社會科學批判思考的基本工具與觀點，並在接下來的每週課程中，我們會探討重要的概念主題。這些主題包含：文化、性別與性、社會階層、種族與族群、政治與社會、教育、以及宗教。每個主題課程的進行，均會搭配與臺灣社會有關的重要議題與研究（如同婚、族群關係、社會不平等、政治民主化、教育改革、文創生產以及地方宗教文化），並透過多元的教材內容與單元活動（如研究文獻、電影與紀錄片、以及校外社區與文化活動的參訪）讓同學在具體的生活情境中進行知識與實踐的探索。
4		全	通過體驗式學習自信地說英語	3	李香蘭	50 (50)	This is an experience-based, task-based and project-based course that actively engages students in the cooperative learning process. Learning as a cycle begins with students' own experience, continues with reflection, and ends with action aimed at building students' English fluency and communication with confidence.
5		全	成功的英文寫作	3	李香蘭	50 (50)	This course introduces students to the basics of formal writing in English. Guided, structured writing activities are interweaved with freer, multi-drafted composing activities aimed at providing students with ample opportunities to practice writing. Students will be involved in the learning process through reading, problem solving, practicing, listening, and experiencing the writing process.

跨院選修課程（西灣學院提供）							
編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額	課程說明
6		全	後疫情時代的國際政治	3	許家豪	50 (50)	2020 年起隨著 COVID-19 的疫情在全球範圍內造成災情，亞太政治局勢也出現新的發展。本課程旨在討論亞太區域國家最新的政經變化，透過國際關係的視野，引導學生對於亞太國際事務的興趣、分析與思辨能力。本課程以實作導向為核心，討論區域涵蓋美、中、台、東北亞、東南亞、紐澳、印度以及中亞。
7		全	台灣民主政治	3	許家豪	50 (50)	Based on the historical trajectory of Taiwan's political experiences (Part I), students will learn different aspects of Taiwan's governmental and political process before and after Taiwan's democratization process, including party politics, constitutional reforms, identity politics, economic development, and Taiwan's role in Asia-Pacific regional politics (Part II). We will then discuss the distinct features of Taiwan's democracy (Part III), and its possible challenges (Part IV). This course aims to offer students a comprehensive understanding of Taiwan's political development and its (future) roles in East Asian region.
8	人 科 學 程	全	設計思考	3	宋世祥	20 (50)	該課程所教授之「設計思考」為跨領域合作時的基礎思維工具與方式，來研修之同學將能藉此獲得一定程度的跨領域創新經驗。
9		全	社會創新與創業	3	謝如梅	5 (50)	我們每天面對許多社會、科技、政治、經濟等問題，社會創新創業意指結合創新、科技等概念及方式以改變社會各群體之間的相互關係，並從中找出解決社會問題新途徑，屬於跨領域議題，因此適合開放跨院選修。
109/1 西灣院新增課程名額						375 (450)	

109 學年度第一次校課程委員會 臨時動議提案單

提案單位(人)：學生會

案由一：請開課教師於選課系統備註欄敘明限修條件。

說明：過去曾經發生過多次由於教師未先備註限修條件（如年級、本系生、先修課程等），而於加退選階段要求學生退選，或換課之情況。在此，希望教務處能嚴格要求開課教師，務必於選課系統備註欄敘明限修條件，以減少加退選時，師生與行政人員的負擔。

決議：

1. 請學生會協助確認同學反應未於選課系統備註欄敘明限修條件之相關課程清單。
2. 教務處於函發各學期開設課程作業日程及相關事項時，加強提醒課程備註欄應敘明限修條件，以利學生選課。
3. 本案續於課表系統研議規劃限修欄位，以提醒教師填寫限修條件。

國立中山大學第165次教務會議提案單

提案單位：教務處註冊課務組

案由三：擬修訂本校學位考試施行細則部分條文(草案)，詳如說明，提請審議。

說明：

一、 本次修正重點：

(一)增訂第3條之2條文：納入學術研究倫理教育研習課程相關規定。

(二)增訂第3條之3條文：規範學位論文需經原創性系統比對，並納入109學年度第1學期第1次行政會議決議相似度比重原則。

(三)刪除第12條條文第4款：為強化學位論文品質，刪除第4款碩士學位考試委員有關研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就規定。

(四)刪除第13條條文第4款：為強化學位論文品質，刪除第4款博士學位考試委員有關研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就規定。

二、 檢附修正條文對照表如附件一，修正草案如附件二。通過後陳請校長核定後報教育部備查。

決議：草案第3條之3第2項有關原創性比對之總相似度比重以不超過12%為原則之規定，暫緩修訂，其餘照案通過。

國立中山大學研究生學位考試施行細則
部分條文修正對照表

附件一

○○.○○.○○本校第 165 次教務會議修正通過

修正條文	現行條文	說明
<u>第三條之二</u> <u>研究生入學第一學年結束前，應完成學術研究倫理教育研習課程，未通過者不得申請學位考試。前述課程依本校「學術研究倫理教育研習課程實施要點」規定辦理。</u>		新增條文 本校「學術研究倫理教育研習課程實施要點」業於104年3月19日第143次教務會議通過，自104學年度實施。納入本施行細則。
<u>第三條之三</u> <u>研究生之學位論文需經原創性系統比對，初稿比對結果應於學位考試一星期前送學位考試委員；畢業離校時，論文審查定稿比對結果併同「研究生學位論文符合學術倫理規範聲明書」繳送系所存查。</u> <u>學位論文排除引言、參考文獻、目錄、附件，原創性比對之總相似度比重以不超過12%為原則。</u>		新增條文 本校研究生自108學年度起實施學位論文需經原創性系統比對，相關規範明訂於本施行細則。 訂定學位論文比對相似度指標原則
第十二條 碩士學位考試委員，應對修讀碩士學位學生之研究領域有專門研究，並具有下列資格之一： 一、現任或曾任教授、副教授、助理教授。 二、中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究	第十二條 碩士學位考試委員，應對修讀碩士學位學生之研究領域有專門研究，並具有下列資格之一： 一、現任或曾任教授、副教授、助理教授。 二、中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究	

修正條文	現行條文	說明
員、副研究員、助研究員者。 三、獲有博士學位，且在學術上著有成就者。 四、研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就。 前項第三款、第四款資格之認定基準，由辦理學位授予之各系、所、院務會議（學位學程會議）定之。	員、副研究員、助研究員者。 三、獲有博士學位，且在學術上著有成就者。 <u>四、研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就。</u> 前項第三款、<u>第四款</u>資格之認定基準，由辦理學位授予之各系、所、院務會議（學位學程會議）定之。	為強化學位論文品質，刪除第四款規定。
第十三條 博士學位考試委員，應對博士學位候選人之研究領域有專門研究，並具有下列資格之一： 一、現任或曾任教授、副教授。 二、擔任中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。 三、獲有博士學位，且在學術上著有成就。 四、研究領域屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就。 前項第三款、第四款資格之認定基準，由辦理學位授予之各系、所、院務會議（學位學程會議）定之。	第十三條 博士學位考試委員，應對博士學位候選人之研究領域有專門研究，並具有下列資格之一： 一、現任或曾任教授、副教授。 二、擔任中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。 三、獲有博士學位，且在學術上著有成就。 <u>四、研究領域屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就。</u> 前項第三款、<u>第四款</u>資格之認定基準，由辦理學位授予之各系、所、院務會議（學位學程會議）定之。	為強化學位論文品質，刪除第四款規定。

國立中山大學研究生學位考試施行細則

(修正草案)

附件二

102.6.10 本校第 136 次教務會議通過修正第三條之一

102.7.3 經教育部台高(二)字第 1020100730 號函備查第三條之一

102.12.17 第 138 次教務會議修正通過

108.03.13 本校第 159 次教務會議修正通過

00.00.00 第 165 次教務會議修正通過

第一條 本細則依據教育部頒「學位授予法」暨本校「學則」規定訂定之。

第二條 學位考試，以口試行之，必要時亦得由各系(所、學位學程)(以下簡稱各系(所))自訂增加筆試。

學位考試以面試為原則，各系(所)須以視訊方式辦理者應事先簽請校長核准，且各系(所)需全程錄影與存查。

第三條 研究生修滿本校規定年限，修畢或當學期修畢所屬系(所)規定之應修課程與學分，並符合系(所)訂定之各項考核規定(含當學期符合)者，得申請參加學位考試；博士班研究生在申請參加學位考試之前，另須通過博士學位候選人資格考核，資格考核實施要點另訂之。

有關各系(所)訂定之各項考核規定，需經系(所)、院務會議通過後並經校長核定。

第三條之一 各系(所)訂定之各項考核規定應註明適用入學學年度，研究生入學後辦理休學者，復學後適用該生入學學年度之各項考核規定及研修課程學分數標準。

第三條之二 研究生入學第一學年結束前，應完成學術研究倫理教育研習課程，未通過者不得申請學位考試。前述課程依本校「學術研究倫理教育研習課程實施要點」規定辦理。

第三條之三 研究生之學位論文需經原創性系統比對，初稿比對結果應於學位考試一星期前送學位考試委員；畢業離校時，論文審查定稿比對結果併同「研究生學位論文符合學術倫理規範聲明書」繳送系所存查。

學位論文排除引言、參考文獻、目錄、附件，原創性比對之總相似度比重以不超過12%為原則。

第四條 博士、碩士論文依照本校「研究生學位論文格式規範」撰寫，並應經系所檢核。

已於國內、境外取得學位之論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告，不得作為「學位授予法」第七條、第九條第二項或第三項之論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告。惟「雙聯學制」，則依雙邊學校協議合作之內容並符合雙邊教育相關法規辦理。

藝術類或應用科技類或體育運動類博士、碩士班，其論文得依規定認定以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替；碩士班屬專業實務者，其論文得依規定認定以專業實務報告代替。

第五條 學位考試每學期舉行一次且應於研究生申請之該學期學校行事曆規定學期結束日（以下簡稱學期結束日）之前舉行。

第六條 研究生學位考試含『論文考試』及『論文審查』。

論文考試成績以論文內容及口試（及其他方式之考試）成績綜合評定，B-等第（百分成績為七十分）為及格，A+等第（百分成績為一百分）為滿分，以出席委員合議評定為單一成績，評定以一次為限。

100學年度起入學學生成績採等第評量；99學年度(含)以前入學學生成績採百分評量。

學位考試後考試委員應明示論文修訂方向及要點，做為學生修改論文之依據。

論文有抄襲或舞弊情事，經碩士、博士學位考試委員會審查確定者，以不及格論。並依本校「學生獎懲辦法」辦理。

第七條 學位考試舉行後各系（所）應於當學期結束日前將論文考試成績送交教務處登錄；論文審查不另評分，論文審查通過者應繳交附有考試委員簽字同意之論文審定書後，論文考試成績即為學位考試成績。

研究生如未能於次學期註冊日前完成論文審定且修業年限尚未屆滿者，次學期仍須辦理註冊，未能於該學期結束日前完成論文審定者，該次考試無效。

學位考試舉行後，研究生如未能於次學期註冊日前修畢所屬系（所）規定之應修課程與學分或符合所屬系（所）之考核規定者，該次考試無效。

第七條之一 通過學位考試並完成所屬系（所）畢業要求規定之研究生，應繳交學位論文紙本、全文電子檔並於辦妥離校程序後，教務處始得發予學位證書。未能於次學期註冊日前完成離校程序且修業年限尚未屆滿者，次學期仍須辦理註冊，已屆滿修業年限者，應予退學。

當學期學位證書授予年月為辦妥所有離校程序之月份，逾當學期考試結束月份（一月或六月）至次學期註冊日前（寒暑假期間）辦妥離校程序者，學位證書授予年月第一學期為一月，第二學期為六月。

第八條 已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期內完成學位考試，應於學期結束日之前報請學校撤銷該學期學位考試之申請。逾期未撤銷者，以一次不及格論。

第九條 學位考試成績不及格，而其修業年限尚未屆滿者，得於次學期或次學

年重考，重考以一次為限；重考成績仍不及格者，應令退學。

第十條 碩士學位考試委員會置委員三至五人，其中系所外委員至少一人，博士學位考試委員會置委員五至九人，其中校外委員至少一人；由校長遴聘之，並由系主任（所長）指定委員一人為召集人。但指導教授不得擔任召集人；指導教授以外之考試委員人數應達二分之一以上。

各系所不得推薦該學位考試研究生之配偶、三親等以內血親或姻親擔任指導教授及考試委員。

第十一條 考試委員應親自出席委員會，不得委託他人代表，且應有三分之二以上委員出席；出席委員中指導教授以外之委員人數應有二分之一以上。但碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，博士學位考試委員會至少應有委員五人出席，始能舉行。

第十二條 碩士學位考試委員，應對修讀碩士學位學生之研究領域有專門研究，並具有下列資格之一：

- 一、現任或曾任教授、副教授、助理教授。
- 二、中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員、助研究員者。
- 三、獲有博士學位，且在學術上著有成就者。

前項第三款資格之認定基準，由辦理學位授予之各系、所、院務會議（學位學程會議）定之。

第十三條 博士學位考試委員，應對博士學位候選人之研究領域有專門研究，並具有下列資格之一：

- 一、現任或曾任教授、副教授。
- 二、擔任中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。
- 三、獲有博士學位，且在學術上著有成就。

前項第三款資格之認定基準，由辦理學位授予之各系、所、院務會議（學位學程會議）定之。

第十四條 逕行修讀博士學位之研究生，未通過博士學位候選人資格考核，經系（所）務會議審查通過，經校長核定，得轉入（回）原碩士班就讀。

前項研究生通過博士學位候選人資格考核後，未通過博士學位考試，經博士學位考試委員會決定合於碩士學位標準者，得授予碩士學位。

第十五條 已授予之學位，如發現論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經調查屬實者，應予撤銷，並公告註銷其已發之學位證書；其有違反其他法令者，並應依相關法令處理。

依前項撤銷學位，並公告註銷其已發之學位證書後，應通知當事人繳

還該學位證書，並將撤銷與註銷事項，通知其他大專校院及相關機關（構）。

第十六條 本細則經教務會議通過，陳請校長核定後實施，並報請教育部備查，修正時亦同。

國立中山大學第165次教務會議提案單

提案單位：教務處註冊課務組

案由四：擬修訂本校論文抄襲、代寫、舞弊處理原則部分條文(草案)，詳如說明，提請審議。

說明：

一、 本次修正重點：

(一)第3點第1款：加速相關案件審議時程，縮短審定及展延期間。

(二)第3點第2款：修訂審定委員會成員迴避原則並作文字修正。

(三)第3點第5款：因應審定及展延期間調整，配合縮短外審審定期間。

(四)第6點第1項：審定委員會審定被檢舉人學位論文確有造假、變造、抄襲等情事，增訂函送校級教師評審委員會，以釐清指導教授責任。

二、 檢附部分條文修正對照表如附件一，修正草案如附件二。通過後陳請校長核定後公告實施。

決議：第6點第1項後段增訂之審定相關資料函送校級教師評審委員會修正為函送各級教師評審委員會，其餘照案通過。

國立中山大學碩、博士學位論文抄襲、代寫、舞弊處理原則

部分條文修正對照表

○○.○○.○○本校第165次教務會議修正通過

修正條文	現行條文	說明
三、審定委員會之審議程序如下： (一) 教務處於受理檢舉案後，應於3個工作天內通知被檢舉人所屬學院及學系(所、學位學程)，並將檢舉相關文件送被檢舉人所屬學院。該學院應於收件後10日內成立審定委員會，本公平、公正、客觀、明快原則，於<u>二個月</u>內完成審定。前項審定期間必要時得展延<u>一個月</u>，展延以一次為限。 (二) 審定委員會置委員五至七人，由被檢舉人所屬學院院長、學系(所、學位學程)主管、所屬學院教師代表一至二名、相關學院教師代表一至二名及法律專家一名組成之，並由被檢舉人所屬學院簽請校長遴聘之。 審定委員會召開之相	三、審定委員會之審議程序如下： (一) 教務處於受理檢舉案後，應於3個工作天內通知被檢舉人所屬學院及學系(所、學位學程)，並將檢舉相關文件送被檢舉人所屬學院。該學院應於收件後10日內成立審定委員會，本公平、公正、客觀、明快原則，於<u>四個月</u>內完成審定。前項審定期間必要時得展延<u>二個月</u>，展延以一次為限。 (二) 審定委員會置委員五至七人，由被檢舉人所屬學院院長、學系(所、學位學程)主管、所屬學院教師代表一至二名、相關學院教師代表一至二名及法律專家一名組成之，並由被檢舉人所屬學院簽請校長遴聘之。 審定委員會召開之相	加速相關案件審議時程，縮短審定及展延期間。

修正條文	現行條文	說明
關會議，應邀請教務處派員列席。 被檢舉人之<u>配偶、三親等內血親或姻親及指導教授、學位考試委員</u>、學術合作關係或其他利害關係者皆不得擔任審定委員會委員。 同原條文 同原條文 (五) 審定委員會得推薦校外專業領域公正學者為審查人。審查人以三人為原則，被檢舉人之利害關係人不得擔任審查人。審查人應於<u>三週</u>內完成審查，並提	關會議，應邀請教務處派員列席。 被檢舉人之現有或曾有之指導教授、考試委員、<u>三親等內血親或姻親</u>、學術合作關係或其他利害關係者皆不得擔任審定委員會委員。 (三) 審定委員會由院長擔任召集人及會議主席。若院長為被檢舉人之指導教授或考試委員而應迴避時，應由副校長擔任召集人及會議主席；若院長及副校長同時應迴避時，則由教務長擔任召集人及會議主席。 (四) 審定委員會開會時，應有委員二分之一以上出席，並經出席委員二分之一以上同意始得議決。審定委員會委員應親自出席會議，不得委任他人代理出席及表決。 (五) 審定委員會得推薦校外專業領域公正學者為審查人。審查人以三人為原則，被檢舉人之利害關係人不得擔任審查人。審查人	修訂審定委員會成員迴避原則並作文字修正。 因應審定及展延

修正條文	現行條文	說明
出審查報告書，供審定委員會審議決定參考。審查人身分應予保密。 同原條文	應於<u>一個月</u>內完成審查，並提出審查報告書，供審定委員會審議決定參考。審查人身分應予保密。 (六) 審定委員會必要時得邀請被檢舉人之指導教授、考試委員列席說明。	期間調整，配合縮短外審審定期間。
六、審定委員會審定被檢舉人學位論文(含以作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告等取得學位者)確有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事屬實經校長核定後，由教務處撤銷被檢舉人畢業資格及學位，於校內網頁公告註銷並以書面通知追繳已發之學位證書；<u>審定相關資料函送校級教師評審委員會，以釐清指導教授責任。</u> 前項情形應函知國家圖書館及本校圖書館撤下被檢舉人之論文紙本論文及電子檔案。註銷事項通知其他大專校院及相關機關(構)。 經撤銷畢業資格並註銷學位者，以退學論處，即使未屆滿修業年限，亦不得回校繼續修讀。	六、審定委員會審定被檢舉人學位論文(含以作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告等取得學位者)確有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事屬實經校長核定後，由教務處撤銷被檢舉人畢業資格及學位，於校內網頁公告註銷並以書面通知追繳已發之學位證書。 前項情形應函知國家圖書館及本校圖書館撤下被檢舉人之論文紙本論文及電子檔案。註銷事項通知其他大專校院及相關機關(構)。 經撤銷畢業資格並註銷學位者，以退學論處，即使未屆滿修業年限，亦不得回校繼續修讀。	增訂釐清指導教授責任機制。

國立中山大學碩、博士學位論文抄襲、代寫、舞弊處理原則 (修正草案)

99.12.13 本校第126 次教務會議通過

100.03.21 本校第127 次教務會議修正通過

100.10.17 本校第129 次教務會議修正通過

102.06.10 本校第136 次教務會議修正通過

105.05.30 本校第148 次教務會議修正通過

108.03.13 本校第159 次教務會議修正通過

00.00.00 第165次教務會議修正通過

一、為維護教育品質與學術倫理，防範本校碩、博士論文抄襲、代寫或舞弊等情事發生，並建立公正處理之機制，依據「學位授予法」第十七條與本校「研究生學位考試施行細則」第十五條規定，訂定本處理原則。

二、本校碩、博士學位論文疑涉有抄襲或其他舞弊情事之受理程序如下：

本校各單位知悉或接獲檢舉本校博、碩士學位論文有抄襲或其他舞弊情事時，應檢附具體違反情形及相關資料，送交教務處受理；對於具名並提出具體事證之檢舉者，經教務處向檢舉人查證確認其檢舉意願後，即受理處理。

前項檢舉案件以匿名檢舉，非有具體對象及充分事證者，不予受理。檢舉案未經證實成立之前，參與調查或審議程序之人員，就所接觸之資訊有予以保密之必要者，應以保密方式為之。

檢舉案經證實之後，對檢舉人之身分亦應予嚴格保密。

三、審定委員會之審議程序如下：

(一)教務處於受理檢舉案後，應於3個工作天內通知被檢舉人所屬學院及學系(所、學位學程)，並將檢舉相關文件送被檢舉人所屬學院。該學院應於收件後10日內成立審定委員會，本公平、公正、客觀、明快原則，於二個月內完成審定。前項審定期間必要時得展延一個月，展延以一次為限。

(二)審定委員會置委員五至七人，由被檢舉人所屬學院院長、學系(所、學位學程)主管、所屬學院教師代表一至二名、相關學院教師代表一至二名及法律專家一名組成之，並由被檢舉人所屬學院簽請校長遴聘之。

審定委員會召開之相關會議，應邀請教務處派員列席。

被檢舉人之配偶、三親等內血親或姻親及指導教授、學位考試委員、學術合作關係或其他利害關係者皆不得擔任審定委員會委員。

(三)審定委員會由院長擔任召集人及會議主席。若院長為被檢舉人之指導教授或考試委員而應迴避時，應由副校長擔任召集人及會議主席；若院長及副校長同時應迴避時，則由教務長擔任召集人及會議主席。

(四)審定委員會開會時，應有委員二分之一以上出席，並經出席委員二分之一以

上同意始得議決。審定委員會委員應親自出席會議，不得委任他人代理出席及表決。

(五) 審定委員會得推薦校外專業領域公正學者為審查人。審查人以三人為原則，被檢舉人之利害關係人不得擔任審查人。審查人應於三週內完成審查，並提出審查報告書，供審定委員會審議決定參考。審查人身分應予保密。

(六) 審定委員會必要時得邀請被檢舉人之指導教授、考試委員列席說明。

四、審定委員會應以書面通知被檢舉人或利害關係人於期限內提出書面說明或到場陳述意見。未於通知期間內提出說明書或到場陳述意見者，視為放棄陳述之機會。

五、檢舉案件經審定委員會審議決定後，其審定報告書及會議紀錄應送教務處經校長核定，由教務處以書面通知檢舉人與被檢舉人及被檢舉人所屬學系(所、學位學程)處理結果。被檢舉人若有異議，得於收受通知後15 日內以書面列舉具體事實及理由向本校教務處提出申復。

申復案由原審定委員會進行書面審理。原審定委員會認為申復有理由者，應重新召開審定委員會進行審理，以一次為限。

申復經無理由駁回者，不得就同一事件再行申復。

六、審定委員會審定被檢舉人學位論文(含以作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告等取得學位者)確有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事屬實經校長核定後，由教務處撤銷被檢舉人畢業資格及學位，於校內網頁公告註銷並以書面通知追繳已發之學位證書；審定相關資料函送校級教師評審委員會，以釐清指導教授責任。

前項情形應函知國家圖書館及本校圖書館撤下被檢舉人之論文紙本論文及電子檔案。註銷事項通知其他大專校院及相關機關(構)。

經撤銷畢業資格並註銷學位者，以退學論處，即使未屆滿修業年限，亦不得回校繼續修讀。

七、檢舉案經審結為不成立，除另有新事實或新證據外，對於同一案件不予受理。

八、本處理原則如有其他未盡事宜，依教育部及本校相關規定辦理。

九、本處理原則經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立中山大學第165次教務會議提案單

提案單位：教務處註冊課務組

案由五：擬修訂本校論文指導教授遴聘原則(草案)，詳如說明，提請審議。

說明：

一、 本次修正重點：

(一)第5點：為確保學位論文品質，增訂由學院協調系所訂定指導研究生人數規範。

(二)第7點：增訂修法程序。

二、 檢附部分條文修正對照表如附件一，修正草案如附件二，通過後公告實施。

決議：[照案通過](#)。

**國立中山大學論文指導教授遴聘原則
部分條文修正對照表**

○○.○○.○○本校第 165 次教務會議修正通過

修正條文	現行條文	說明
<u>五、為確保指導品質、教學自主性及指導學生安排之合宜性，各系所指導研究生人數規範，由學院協調系所訂定，並送教務處備查。</u> 三年內新成立之系所，因師資不足，指導教授得商請校外教師擔任，不受本原則第三條第二項之限制。	五、三年內新成立之系所，因師資不足，指導教授得商請校外教師擔任，不受本原則第三條第二項之限制。	為確保學位論文品質，增訂系所訂定指導研究生人數規範。
<u>七、本遴聘原則經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。</u>		增訂修法程序

國立中山大學論文指導教授遴聘原則 (修正草案)

附件二

93年6月11日第100次教務會議修正通過

〇〇.〇〇.〇〇第165次教務會議修正通過

- 一、為使本校各系(所)遴聘論文指導教授有所依循，特訂定本原則。
- 二、論文指導教授須為助理教授以上，並符合學位授予法學位考試委員之資格。
- 三、論文指導教授應以本系專任教師指導為原則，若因專業領域或系所師資不足，得商請本校其他系所教師或兼任教師擔任。
指導教授若無法商請本校教師擔任，得商請校外教師或專家學者擔任，惟須另安排本校教師一人共同指導。
- 四、論文指導教授若退休或離職，仍可繼續指導，惟須另安排本校教師一人共同指導。
- 五、為確保指導品質、教學自主性及指導學生安排之合宜性，各系所指導研究生人數規範，由學院協調系所訂定，並送教務處備查。
三年內新成立之系所，因師資不足，指導教授得商請校外教師擔任，不受本原則第三條第二項之限制。
- 六、論文指導教授除系所另有更嚴格之規定從其規定外，悉依本原則辦理。
- 七、本遴聘原則經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立中山大學第165次教務會議提案單

提案單位：教務處註冊課務組、政治學研究所

案由六：政治學研究所擬修正授予學位中文、英文名稱，提請追認。

說明：

- 一、依據教育部108年08月28日頒布之「學位名稱訂定程序授予要件及代替論文認定準則」第2條：專科學校及大學（以下簡稱學校）各類學位中文、英文名稱、授予要件、學位證書之頒給及註記等規定，由院、所、系、科、學位學程、組擬議，依學校規定程序，經教務相關之校級會議通過後實施，並報主管機關備查。本處業於第163次教務會議納入學則第六十四條之一略以各系、所、學位學程學位名稱之訂定，... 學位中、英文名稱、學位證書註記等規定，經院系所務會議通過，提教務會議通過後施行。
- 二、政治學研究所擬修訂授予學位之中、英文名稱，修正後一覽表如附件一，並業經109年5月13日108學年度第7次所務會議與109年5月20日108學年度第4次院務會議通過，會議紀錄如附件二。
- 三、因不及提交109年5月28日之第164次教務會議審議，經專簽核准同意補提本次教務會議追認如附件三，並自109學年度起開始施行。

決議：[照案通過](#)。

國立中山大學院/系/所/學位學程「授予學位中、英文名稱、授予要件、學位證書註記」調查表

請詳閱填表說明，有修正或新增者，經系/所/學位學程會議並提院務會議通過，無修正請加蓋單位章戳，於109年5月20日前送回註冊課務組。

☐無修正

☒訂定或修正如下，並經系所務會議及院務會議通過【檢附會議紀錄】。

院/系/所/學位學程章戳：



系/所/學位學程 中文全稱	學制班別 學籍分組	系/所/學位學程英文名稱	授 予 學 位					備註欄	學士班學生若符合本系、學位學程之畢業規定，不限原入學之系、學位學程。 (認定基準由所屬學院院務會議定之)
			學位 中文名稱	學位 英文名稱	學位 英文縮寫	授予要件 研究生除全校適用之授予要件外，是否得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告、專業實務報告代替論文？	實施學 年度		
政治學研究所	碩士班	INSTITUTE OF POLITICAL SCIENCE	社會科學碩士 修正後： 政治學碩士	Master of Social Science 修正後： Master of Arts in Political Science	M.S.S. 修正後： M.A.	☒ 否	實施中		
	碩士在職專班	CONTINUING EDUCATION PROGRAM OF THE INSTITUTE OF POLITICAL SCIENCE	社會科學碩士 修正後： 政治學碩士	Master of Social Science 修正後： Master of Arts in Political Science	M.S.S. 修正後： M.A.	☐ 是(續填，可複選) ☐ 藝術類 ☐ 應用科技類 ☐ 體育運動類 ☐ 專業實務類 檢附院務會議記錄			
	博士班	INSTITUTE OF POLITICAL SCIENCE	社會科學博士 修正後： 政治學博士	Doctor of Philosophy 修正後： Doctor of Philosophy in Political Science	Ph.D.				

國立中山大學政治學研究所 108 學年度

第 7 次所務會議紀錄摘要

時間：中華民國 109 年 5 月 13 日（三）下午 4 時（課程委員會後續開）

地點：社 SS 3010-2

主席：劉正山所長

記錄：陳美君

出席人員：如簽到表

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：略。

丙、確認108學年度第5次所務會議紀錄及執行情形：(附件一-1)

丁、報告事項：略。

戊、討論事項：

案由十一：本所授予學位中、英文名稱、授予要件、學位證書註記調查，提請討論。(附件十四-75)

說明：1.大學各類學位中文、英文名稱、授予要件、學位證書之頒給及註記等規定，由院、所、系、科、學位學程、組擬議，依學校規定程序，經教務相關之校級會議通過後實施，並報主管機關備查。

2.變更授予學位中、英文名稱，自校內程序完成後，次學年起開始實施，原已入學之舊生一體適用。

3.請於 5 月 20 日前送交註冊課務組，俾利提教務會議討論。

決議：修正通過如附件十一之一。

更、散會：下午 5 時 50 分。



國立中山大學 108 學年度社會科學院第 4 次院務會議紀錄



時間：109 年 5 月 20 日（三）12：30

地點：社科院 4001 大型會議室

主席：李慶男院長

紀錄：李宗唐

出席人員：李慶男院長、張顯超所長、林德昌教授、翁嘉禧教授、劉正山所長（陳至潔副教授代）、陳至潔副教授、楊尚儒助理教授、李慶男所長、劉楚俊副教授、鄭宜玲副教授、莊雪華所長、梁淑坤教授、鄭雯副教授、吳世傑主任、李予綱教授（請假）、陳若蘭助理教授、陳美華主任、王宏仁教授、邱花妹教授、莊雪華主任、林德昌主任、鄭雯主任。

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、確認前次會議紀錄及歷次決議事項追蹤辦理情形（如附件頁碼附 1 至附 13）：確認通過。

丙、討論事項：案由（五）至案由（六）

案由（一）本院政治學研究所擬修訂學位授予中英文名稱相關規定，提請審議。（提案單位：政治學研究所）

說明：一、本院政治所擬修訂所屬碩士班、碩士在職專班與博士班中英文學位名稱相關規定，修正調查表如附件頁碼附 14 至附 15，修訂重點如下：

（一）由原授予碩士中文名稱「社會科學碩士」，修正為「政治學碩士」；英文名稱由「Master of Social Science」修正為「Master of Arts in Political Science」，英文縮寫由「M.S.S」修正為「M.A」。

（二）由原授與博士中文名稱「社會科學博士」，修正為「政治學博士」；英文名稱由「Doctor of Philosophy」修正為「Doctor of Philosophy in Political Science」。

二、本案業經 109 年 5 月 13 日政治所 108 學年度第 7 次所務會議審議通過在案（會議紀錄供參），通過後送教務處辦理後續作業。

決議：照案通過。

案由（二）本院政治學研究所擬修訂「博士班研究生資格考核及學位考試相關規定」，提請審議。（提案單位：政治學研究所）

說明：一、本院政治所為使博士班研究生資格考核與學位考試制度更臻完

善，現擬修訂旨揭規定，修正條文對照表與草案全文請見附件頁碼 16 至附 27。

二、本案通過並陳 校長核定後，自 109 學年度起入學新生適用(部分條文適用於 109 學年度(含)以前入學學生)。

三、本案業經 109 年 5 月 13 日政治所 108 學年度第 7 次所務會議審議通過在案（會議紀錄備查）。

決議：照案通過。

案由（三）本院政治學研究所擬修訂「碩士班研究生資格考核及學位考試相關規定」，提請審議。（提案單位：政治學研究所）

說明：一、本院政治所為使碩士班研究生資格考核與學位考試制度更臻完善，現擬修訂旨揭規定，修正條文對照表與草案全文請見附件頁碼 28 至附 33。

二、本案通過並陳 校長核定後，自 109 學年度起入學新生適用(部分條文適用於 109 學年度(含)以前/107 學年度(含)以後入學學生)。

三、本案業經 109 年 5 月 13 日政治所 108 學年度第 7 次所務會議審議通過在案（會議紀錄備查）。

決議：照案通過。

案由（四）本院政治學研究所擬修訂「碩專班研究生資格考核及學位考試相關規定」，提請審議。（提案單位：政治學研究所）

說明：一、本院政治所為使碩士在職專班研究生資格考核與學位考試制度更臻完善，現擬修訂旨揭規定，修正條文對照表與草案全文請見附件頁碼 34 至附 41。

二、本案通過並陳 校長核定後，自 109 學年度起入學新生適用(部分條文適用於 109 學年度(含)以前入學學生)。

三、本案業經 109 年 5 月 13 日政治所 108 學年度第 7 次所務會議審議通過在案（會議紀錄備查）。

決議：照案通過。

丁、臨時動議：無

戊、散會。

簽 於 國立中山大學社會科學院

日期：109/07/09

主旨：建請同意本院政治學研究所修訂授予學位中、英文名稱，
並自109學年度起適用，請鑒核。

說明：

- 一、本院政治學研究所擬修訂授予學位之中、英文名稱(申請表如附件一)，並業經該所109年5月13日108學年度第7次所務會議與本院109年5月20日108學年度第4次院務會議通過(會議紀錄請如附件二)，合先敘明。
- 二、惟本案不及提交109年5月28日之第164次教務會議審議，爰此，建請同意本案補提109年10月15日第165次教務會議，並自109學年度起開始適用修訂後學位中、英文名稱。

會辦單位：教務處

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1.社會科學院 秘書 李宗唐 109/07/10 14:27:29(承辦)：

- 一、本案經本院109年5月20日院務會議通過後，本院即行提供用印後會議紀錄，供政治所續辦，惟政治所漏未於教務會議前，將申請表提送教務處，爰此，現依教務處建議，以專簽方式先行辦理，並補提109年10月15日第165次教務會議補正程序。
- 二、本案建請教務長同意並決行。

2.社會科學院 兼代院長 李慶男 109/07/10 15:21:43(核示)：

3.教務處 註冊課務組 組員 王純 109/07/10 18:03:24(會辦)：

- 一、本校學則第六十四條之1 第二項：「學位中、英文名稱、學位證書註記等規定，經院系所務會議通過，提教務會議通過後施行」。
- 二、政治所擬於109學年度(109年8月1日)起施行修訂後之授予學位之中、英文名稱，惟未及時排入第164次教務會議討論，本案如蒙核可，請政治所於165次教務會議補提案追認。

4.教務處 註冊課務組 組長 黃敏嘉 109/07/13 10:02:15(會辦)：

政治所原授學位為社會科學碩士、博士，擬修正為政治學碩士、博士，相關學位名稱均與教育部所訂授予學位名稱參考手冊內容相符。

5.教務處 秘書 高瑞生 109/07/13 17:20:44(會辦)：

6.教務處 教務長 李宗霖 109/07/13 20:36:59(會辦):

7.教務處 秘書 高瑞生 109/07/14 07:59:05(核示):
本案建請教務長「代為決行」(可)

8.教務處 教務長 李宗霖 109/07/14 08:36:09(決行):
可(代為決行)