

國立中山大學
生成式 AI 工具使用參照指引

教務處制訂

學生版（學習使用）

Dos	Don'ts
<p>一、學生可以參考下列指引，妥善使用生成式 AI 工具輔助學習。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 釐清概念：學生可以使用生成式 AI 工具提問，以獲得相關的資訊、定義、解釋或研究建議，釐清課堂中不明白的內容。2. 潤飾文字：學生可以用來修正文章中的語法、拼寫和結構問題，提升文字的流暢度和可讀性。3. 翻譯與學習外語：學生可以進行翻譯文字，或與之對話，練習語法、詞彙和表達能力。4. 增進思辨能力：學生使用時應結合資料查找與驗證，並透過理解、批判及驗證 AI 生成內容的可信度，提升思辨能力。5. 提供靈感：學生可以提供問題情境，生成相關概念，激發創意與解決問題的靈感。6. 推薦論文：學生可以用來推薦論文功能，探索特定領域的重要研究。7. 改進程式碼：學生可以透過生成式 AI 工具的程式碼除錯、架構調整，以及程	<p>一、學生不得使用生成式 AI 工具從事下列行為。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 抄襲或代寫：學生不得僅以 AI 生成工具產生之內容完全作為自己的作業、報告及學位論文。2. 考試作弊：學生在考試時不得用其詢問試題以獲得解答。3. 隱私洩露：學生應避免將個人或他人隱私資訊輸入至生成式 AI 工具。 <p>二、下列不當使用生成式 AI 工具之行為，已違反學術倫理¹。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 未正確引用：學生使用時應註明應用動機、範圍及出處，標註或說明 AI 產生內容於作業、報告或學位論文之段落，不可將 AI 生成內容完全作為自己的想法及產出。2. 完全仰賴 AI 工具：學生使用時，應以批判思考檢視內容，不應全盤接受 AI 生成的回答並視為自己的想法。

式編寫風格修正等功能，改進程式碼設計。

二、學生使用 AI 生成工具時，應遵守學術倫理。

1. 正確引用：學生使用生成式 AI 工具輔助學習時，應在教師允許的情況下，符合明確註明應用動機、範圍及其引用之著作、資料出處等行為。
2. 批判思考：學生應以批判思考檢視 AI 生成內容，避免將錯誤資訊呈現於作業或報告中。

備註：1.本校在學學生違反學術倫理應依「國立中山大學在學學生學術倫理規範暨違反學術倫理案件處理要點」及「國立中山大學碩、博士學位論文抄襲、代寫、舞弊處理原則」辦理。

參考資料：

1. 國立臺灣大學 - 臺大針對生成式 AI 工具之教學因應措施
2. 國立清華大學 - 大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引
3. The University of British Columbia - Thinking about ChatGPT?

* 本文與 ChatGPT 協作內容。