

國立中山大學 101 學年度第 1 次校課程委員會 會議紀錄

時間：101 年 9 月 24 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 7 樓【行 7007 室】

主席：劉教務長孟奇

記錄：林萃芃

出席：辛副教務長翠玲、陳教授尚盈、劉教授昭明、陳教授錦翠、羅教授春光、李教授志鵬、郭教授志文(李教授志鵬代)、吳教授濟華(林教授新沛代)、李教授建強、許教授榮中、曾教授怡仁、蔡教授宏政、唐教授文慧、許教授秀桃。

列席：呂同學柔漫、吳同學冠廷、許同學姮安、高祕書瑞生、蔡組長瓊琪、黃組長敏嘉。

請假：林教授全信。

甲、主席報告到會人數，隨即宣布開會。

乙、主席致詞：(略)。

丙、確認 100 學年度第 4 次校課程委員會會議紀錄：確認。

丁、報告事項：

一、100 學年度第 4 次校課程委員會決議事項執行情形----4~6

二、依教育部 100 年 9 月 7 日臺高(二)字第 1010153999 號函示，學校應落實完善選課機制及相關配套措施，並盡力協助各階段學生選課事宜，以維護學生修業權益，茲已將來函影送各開課單位參考(如附件 p.7-10)。

三、本校新制通識教育架構已實施第二年，本學期選課經預選及初選階段，仍有約三成新生未選上跨院課程(如附件 p.11)，本學年度學生亦開始選修新制服務課程，因應前函教育部來文所提注意事項，規劃課程時應考量課程供給量與需求量，以解決學生選課需求，並使學校資源更有效利用，請通識中心確實衡量學生需求，提供各類通識課程充足名額供學生選課，避免學生因無法適時選修，影響畢業期程。

四、為使選課作業順利進行，本處規劃於本學期建置選課預警系統，下學期開始實施，於各單位開課後，檢視各類課程供給面與學生選課需求面是否相當，相關資料將轉知開課單位參酌，倘落差過大需進行開課調整。

五、為配合本校會議節能減碳措施，本處曾於 100 學年度第 4 次校課程委員會實施議程附件不印製紙本，本次因屬 101 學年度第 1 次會議，且議程資料較少，仍採紙本議程開會，擬自下次校課程委員會起，議程附件不再印製紙本，本處將於會議前三日將議程電子檔發送各出席委員，請各委員儘量自備電腦設備，本處亦將於開會通知單回條調查委員需求，如需本處提供設備可於回條上註明。

戊、討論事項：

- 一、修訂本校教師教學守則補充規定，提請 討論。(提案單位：教務處) ----- 14~16
決議：通過，提請教務會議審議。
- 二、訂定本校課程結構/架構修訂表，提請 討論。(提案單位：教務處) ----- 17~18
決議：通過，提請教務會議審議。
附帶決議：請教務處提供各類學生課程銜接處理建議供系所參酌。
- 三、資管系等 5 個系所修訂課程結構圖，提請 審議。(提案單位：管理學院、海科院) ----- 19~29
決議：通過，提請教務會議審議。
附帶決議：請教務處擬訂系所訂定課程結構圖之一般性通則，提下次會議討論。
- 四、101 學年度第 1 學期各系、所新增科目共計 16 科，提請 審議。(提案單位：各系所) ----- 30~49
決議：通過，提請教務會議審議。
- 五、本校 101 學年度第 1 學期課程異動，共計 1 科，提請 審議。(提案單位：管理學院) ----- 50~51
決議：通過，提請教務會議審議。
- 六、各學院支援通識教育開設「跨院選修」課程案，提請 審議。(提案單位：通識中心) ----- 52~54
決議：通過，提請教務會議審議。
- 七、資管系課程限修人數調降案，提請 審議。(提案單位：管理學院) ----- 55

決議：

(一) 本案緩議。

(二) 本學期已開設之課程不宜再調降限修人數，爾後各系所如有課程限修人數調降案，務請所屬系所主管依規定列席校課程委員會，並以書面或簡報等方式詳細說明原因。

己、臨時動議：無。

庚、散會：13 時 45 分。

100 學年度第 4 次校課程委員會決議事項執行情形：

- 一、本校 100 學年度起入學學生適用之「通識教育課程架構」及「通識教育課程修課辦法」(修正草案)，提請 審議。(提案單位：通識教育中心)
決議：通過，提請教務會議審議。
執行情形：已於 101.6.11 第 132 次教務會議通過。
- 二、本校「師資培育中心課程委員會設置要點(草案)」修正事項，提請 審議。(提案單位：師資培育中心)
決議：通過，提請教務會議審議。
執行情形：已於 101.6.11 第 132 次教務會議通過。
- 三、本校「教育研究所辦理抵免學分審查辦法(草案)」修正事項，提請 討論。(提案單位：師資培育中心)
決議：通過，提請教務會議審議。
執行情形：已於 101.6.11 第 132 次教務會議通過。
- 四、本校 101 學年度第 1 學期「跨院選修」課程新增案，提請 審議。(提案單位：通識教育中心)
決議：通過，提請教務會議審議。
執行情形：已於 101.6.11 第 132 次教務會議通過。
- 五、中文系等 27 個系所修訂之課程結構圖，提請 審議。(提案單位：各系所)
決議：
 - (一) 加速器光源及中子束應用博士學位學程條件式通過，其 101 學年度第 1 學期及必修科目表相關課程先予通過，請依外審委員意見規劃中子束相關課程提下次會議討論。
 - (二) 其餘 26 個系所結構圖修訂通過，提請教務會議審議。執行情形：
 - (一) 已於 101.6.11 第 132 次教務會議通過。
 - (二) 加速器光源及中子束應用博士學位學程本次會議未提會。請該學程依前次會議決議修正課程結構圖後再行提會。

六、本校 101 學年度入學新生適用之必修科目表及最低畢業學分數，提請 審議。(提案單位：各系所)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：已於 101.6.11 第 132 次教務會議通過。

七、100 學年度第 2 學期各系、所新增課程共計 239 科，提請 審議。(提案單位：各系所)

決議：加速器光源及中子束應用博士學位學程必修及 101 學年度第 1 學期及必修科目表相關課程先予通過，該學程其餘新增課程緩議、中文系近代出土文獻學授課教師修正通過，其他各系所課程通過，計通過 233 科提請教務會議審議。

附帶決議：請教務處研議通識教育專業服務課程是否另訂開課類別，提下次會議討論。

執行情形：

(一) 有關通識教育專業服務課程另訂開課類別事宜，本處經調查台大、政大、清大、交大、成大、中正等 6 校服務學習課程相關規定(如附件)，除交大課程類別有規劃「服務學習類」並獨立教學意見調查，其餘學校皆未另訂服務學習類課程，或僅部分服務學習課程有設計教學意見調查問卷。

(二) 本校課程類別依據教師不同授課方式，分為講授、研討、實習、實驗、音樂、展演、體育、演講/參訪及獨立研究九類，而服務學習課程為經驗教育的模式，與原規劃課程類別區分標的不同，且新制服務學習課程自本學期方開始實施，建議暫不另訂服務學習開課類別。

八、本校 100 學年度第 2 學期課程異動，共計 42 科，提請 審議。(提案單位：各系所)

決議：經濟研究所碩士在職專班「賽局理論」異動案不通過，其餘 41 科異動課程通過，提請教務會議審議。

執行情形：已於 101.6.11 第 132 次教務會議通過。

九、課程限修人數調降案，提請 審議。(提案單位：海科院、通識教育中心)

決議：通過「劇場與創意」、「觀看與思考」、「新媒體與社會」、「音樂與詮釋」配合本校情境教室容量調降限修人數；「鍵盤樂的探索與鑑賞」配合鍵盤設備調降限修人數；「服務學習(三)-希望小學中山分校課輔志工」配合校外服務及課輔需求調降限修人數，計通過 6 門課程調降限修人數。

執行情形：101.6.11 第 132 次教務會議通過。有關調降限修人數「海洋生態與海洋科技教育探索」課程未通過案，考量其為台灣綜合大學系統之夏日大學課程，人數限制經各校協調，經教務會議修正同意該課程調降限修人數 32 人，試辦一年後再行檢討；本校依教育部計畫同意調降限修人數課程，於計畫結束後，限修人數回復學校規定辦理。

十、本校申請教育部【跨科際問題解決導向課程計畫】案經核可後，其相關系所規劃於 101 學年度第 1 學期開設課程審查程序，提請 討論。（提案單位：教務處）

決議：通過經教育部核准【跨科際問題解決導向課程計畫】中所規劃 101 學年度第 1 學期之課程先予開課，再依規定由相關系所提下次會議補正課程結構修訂及新增課程程序，並依決議結果確認開課。

執行情形：已於 101.6.11 第 132 次教務會議通過。

十一、101 學年度國語文課程執行教育部【全校性閱讀書寫課程推動與革新 B 類計畫】案，提請 討論。（提案單位：中文系、通識教育中心）

決議：通過經教育部核准【全校性閱讀書寫課程推動與革新 B 類計畫】規劃之國語文課程，其於計畫期間限修人數調降為 40 人，以符計畫要求，然其他國語文課程之限修人數應予適當調整，俾符全校學生選課需求。

執行情形：已於 101.6.11 第 132 次教務會議通過。

檔 號：
保存年限：

教育部 函

地址：10051臺北市中正區中山南路5號
傳 真：(02)2397-6943
聯絡人：楊佳娟
電 話：(02)7736-5886

受文者：國立中山大學

檔號	年度	分類號	卷次號	卷次號	目次號
公文日期	101.9.10	頁數	1	頁數	1
收日期	101.9.10	簽字	10/年9月13日		

發文日期：中華民國101年9月7日
發文字號：臺高(二)字第1010153999號
速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：學校選課爭議及處理建議 (0153999A00_ATTCH1.doc, 共1個電子檔案)

主旨：請各校建立完善選課機制及相關配套措施，並依說明事項辦理，請 查照。

說明：

一、適逢各大學開學期間，本部近來屢獲學生或學生家長陳情學校課程安排、選課爭議或協助輔導措施不佳等情事，為改善並解決類此選課問題或爭議，請各校務必落實完善選課機制及相關配套措施，並盡力協助各階段學生選課事宜，以維護學生修業權益。建議各校做法如下：

(一)建立完善健全的課程規劃機制：

- 1、健全課程委員會之組成與運作，規劃過程廣納校內外學者專家及產業界意見。
- 2、專業課程、共同課程及通識課程之規劃妥適完善。
- 3、系所院開設之課程建立完善之檢討評估機制，並適度納入校外評估機制。
- 4、課程發展規劃加強跨領域學門知識的整合。
- 5、課程及學程之設計配合學校特色、學術發展趨勢、整體教學目標及學生畢業後之就業需求。
- 6、落實教師提出教學綱要及課程內容，適時公告學校網站。



(二)課程規劃注意事項：

- 1、部分學系課程開設過少或通識課程不足者，規劃課程時可考量課程供給量與需求量，以解決學生選課需求，並使學校資源更有效利用。
- 2、各學系課程規劃(包含各學系之畢業條件等)，應於學生入學就讀前即規劃完成，並公布於學校網站。
- 3、各學系課程異動時，應以學生權益為優先考量，並完成相關配套措施(包含課程開設搭配等)，俾利在學生得如期畢業並符合該學系學位品質之要求。

(三)建立完善選課制度：

- 1、建立熱門課程選課規範，選課機制或系統應透明公開。
- 2、邀請學生代表出席課程規劃或選課制度建立等相關會議，增加學生參與率。
- 3、各項選課規定及相關事宜，應公告週知，並於各學期選課開始前加強宣導或輔導，以協助學生依校規進行選課。
- 4、建立學生選課輔導機制，以利學生對學校課程安排及選課機制有充分之瞭解後，方得進行選課事宜。
- 5、學校應於實施前完成公告，並於實施前先與師生進行溝通協調及完成相關配套措施(包含舊生課程異動、學分數變更後之配套)，避免學生修課或畢業條件達成困難及權益受損等情事發生而引發爭議，並應定期檢討改進。

二、另檢附學校選課爭議及處理建議1份，請各校參酌建議原則辦理，必要時可自行訂定校內相關作業規範。

正本：各公私立大學校院(不含技專校院)

副本：本部高教司

101/09/07
09:42:20



大學常見選課爭議及處理建議

爭議端	常見爭議	建議
學生 部分	1. 對學校選課制度等瞭解程度不足，而未依規定選課。	1. 各項選課規定及相關事宜，應公告週知，並於各學期選課開始前加強宣導或輔導等事宜，以協助學生依校規進行選課事宜。
	2. 逾期仍未完成選課。	2. 各項選課規定或課程規劃等相關事項訂定時，應邀請學生代表出席，增加學生參與率。
	3. 選課確認逾期未確認。	3. 請務必確保學生能完成必修課程之選課作業，以免造成課程檔修或無法畢業等問題。
		4. 如有特殊篩選機制(如由高年級學生優先)，相關規定及程序應透明公開，讓學生於選課前瞭解。
	4. 偏好熱門課程或時段較佳課程。	1. 請各開課單位適當調配及編排課程，讓課程平均分配於星期一至星期五，平均分配各類通識領域課程，讓學生得以選擇適合之時段及課程。 2. 兼顧開課的質與量。對於供不應求之熱門課程，儘量與學生溝通，在資源允許可前提下調整名額。 3. 建議於每年排課時，參酌各年度選課狀況，將熱門課程及學生數取平衡點。
	5. 學生因畢業條件限制卻選不到課，以付費方式換取課程。	1. 對於因畢業條件限制，遵守選課規定仍無法選修必要之課程者，在非歸咎於學生疏失之情況下，學校應及時予以協助或另訂彈性選課方式。 2. 如採人工選課，或以排隊方式決定選課順序者，請盡量避免學生須熬夜排隊之情形，以避免影響學生健康與可能產生之安全顧慮。
學校 部分	1. 選課系統等問題影響學生進行選課(無法於開放選課時間上網進行選課事宜、程式出錯無法選讀課程等)。	1. 選課前確認測試並定期檢討。 2. 因網路選課可能造成之線路壅塞及安全性問題，學校應於選課前預備因應做法並檢討改進。 3. 如遇不可抗力之因素，造成學生無法選課，應有相關配套措施

<p>2. 部分學系課程開設過少或規劃不佳，或通識課程不足，導致學生得選修課程過少或不符合實際需求，影響學位授予品質。</p>	<p>1. 落實課程課程委員會之運作，課程規劃過程廣納校內外學者專家及各界意見，並審慎評估開課的質與量。</p>
<p>3. 開設課程與授課教師專長不符。</p>	<p>2. 系所院開設之課程建立完善之檢討評估機制。</p> <p>3. 課程及學程之設計配合學校特色、學術發展趨勢、整體教學目標及學生畢業後之就業需求；課程發展規劃應與學門知識進行整合。</p> <p>4. 落實教師規劃提報教學綱要及課程內容，並公布於學校網站。</p>
<p>4. 開設課程時段不洽當(例如日間部課程開設於夜間時段等)。</p>	<p>請學校應依規定上課時間排訂課程，除特殊情況外，應儘量避免影響學生生活作息等，並請於實施前先與師生進行溝通協調、宣導等事宜。</p>
<p>5. 學生上課人數超過授課教師之能力掌控範圍，造成上課品質不佳。</p>	<p>學校應考量於授課教師能力與學生學習環境品質皆可兼顧下，開放擬修課學生進行課程修讀，且與開課前即應與師生進行協調及宣導，俾使上課品質及學習環境獲得最大利益。</p>
<p>6. 開課人數過多造成上課教室過於壅塞，導致學習環境不佳。</p>	
<p>7. 課程異動頻繁(必選課程、學分數變更等)，未與學生溝通協調、未訂定新舊生課程配套措施，造成在校修讀課程困難或學分數差異。</p>	<p>學校應於實施前完成公告，並於實施前先與師生進行溝通協調及完成相關配套措施(包含舊生課程異動、學分數變更後之配套)，避免學生修課或畢業條件達成困難及權益受損等情事發生而引發爭議。</p>

本校101學年度第1學期通識教育課程初選後選課名額一覽

壹、跨院選修

一、截至9/6止(初選結束後、新生家長說明會前)

星期/時段		一	二	三	四	五	說明
上午	未選上人次	15	0	26	73	35	未選上人次：547 未選上人數：400 餘額：406 (增58)
	課程餘額	82	11	10	74	50	
下午	未選上人次	37	101	84	161	15	
	課程餘額	62	0	69	35	13	

二、截至9/20止(加退選課前)

星期/時段		一	二	三	四	五	說明
上午	未選上人次	15	0	26	73	35	未選上人次：547 未選上人數：400 餘額：583 (增235)
	課程餘額	87	5	11	84	137	
下午	未選上人次	37	101	84	161	15	
	課程餘額	62	49	69	66	13	

貳、運動與健康

截至9/20止(加退選課前)

星期/時段		一	二	三	四	五	說明
上午	未選上人次	43			7	69	未選上人次：339 未選上人數：158 餘額：362 (增110)
	課程餘額	104	71	78	50	1	
下午	未選上人次	50	103	32	35		
	課程餘額	0	56	2	0		

各校服務課程相關規定

101.06.07

學校	1.服務課程有無分一般及專業服務課程 2.學分數、教師授課時數計算方式	1.服務課程類別 2.服務課程之教學意見調查
台大	1. 服務課程分三類： (1) 服務學習課程（一）係以維護學系及學生所使用公共空間環境整潔、美觀為原則。亦可由本小組提供一般性服務工作由各學系選擇。 (2) 服務學習課程（二）係以「學系」及學系外本小組規劃之校內外非專業性服務為原則，可與校內外志工團體結合辦理。 (3) 服務學習課程（三）係以與學系性質有關之專業性服務或學生社團之校外服務為原則，亦可由本小組提供一般性服務工作由各學系選擇。 2. 學分數、教師授課時數計算方式： (1) 必修 0 學分。 (2) 均以 1 小時計入，列入超支鐘點計算。	1.無獨立類別。 2.無獨立教學意見調查題項。
政大	1. 服務課程分二類（任選2門）： (1) 課程型一由各教學單位或行政單位就勞動服務、專業知能服務或社會公益服務等，自行設計規劃並開課供學生選修。 (2) 認證型一由學務處就學生參與校內外服務工作或社團等認證之。 2. 學分數、教師授課時數計算方式： (1) 必修 0 學分。 (2) 不列入基本授課時數，僅給鐘點費。	1.無獨立類別。 2.教學意見調查排除服務課程。
清大	1. 僅開設一般服務學習課程。 2. 學分數、時數計算方式： (1) 必修 0 學分。 (2) 不列入教師基本授課時數，亦不算超支。	1.未特別分類，僅依主題區分（如：志工/課輔）。 2.無獨立教學意見調查題項。
交大	1. 服務學習課程分為服務學習(一)及服務學習(二)，學生須依序修習。 (1) 服務學習(一)以服務理念之建立為主，由各學系開課； (2) 服務學習(二)以服務學習融入課程之規劃及學生社團之校外服務為原則，由各學系開課為主，其他單位開課為輔。學生必修服務學習（一）、(二) 2. 學分數、教師授課時數計算方式： (1) 學分由各開課單位自訂。 (2) 教師得減免 1 小時，但不算超支。	1.有，服務學習類。 2.需填答教學反應問卷。
成大	1. 分為一般或專業，凡學士班學生應修習服務學習（一）、服務學習（二）及服務學習（三）課程。 (1) 服務學習（一）：為使學生學習服務之精神、愛護環境、培植生活之態度，課程以維護學校公共空間環境整潔為原則。 (2) 服務學習（二）：以校內外具服務性內涵之工作為原則，如同儕課業輔導、參與系學會、營隊、院系招生宣導或志工團體辦理之活動。亦得從事公共空間之清潔維護工作。 (3) 服務學習（三）：課程以融入學系專業性之服務為原則。亦可規劃至校外社區服務或具人文關懷之弱勢、非營利機關	1.服務課程類別： (1) 一般服務課程屬實習類。 (2) 專業服務課程依原開課系所規劃其課程類別。 2.僅服務學習（三）需填答期末問卷。

學校	1.服務課程有無分一般及專業服務課程 2.學分數、教師授課時數計算方式	1.服務課程類別 2.服務課程之教學意見調查
	<p>團體服務或各國中小課業輔導或與本校學生社團結合或選修校內行政單位開設之服務學習課程。</p> <p>2. 學分數、教師授課時數計算方式：</p> <p>(1) 必修零學分。</p> <p>(2) 一般：加計授課鐘點 0.5 小時；專業：加計授課鐘點 1 小時。</p> <p>(3) 有算超支鐘點時數。</p>	
中正	<p>1. 服務學習課程分成「學系服務學習課程」與「社會服務學習課程」。學系服務學習課程列為大一必修；社會服務學習課程建議在大二結束前修習完成。</p> <p>2. 學分數、教師授課時數計算方式：</p> <p>(1) 必修零學分。</p> <p>(2) 均以 1 小時計入，列入超支鐘點計算。</p>	<p>1.無獨立類別。</p> <p>2.由通識中心另外設計教學意見調查問卷。</p>

101 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人): 教務處

案由 一: 修訂本校教師教學守則補充規定, 提請 討論。

說明:

一、本校實施線上登錄課程教學大綱多年, 為響應環保, 落實節能減碳, 擬取消課程大綱紙本送教務處課務組備查之規定, 改由系所將授課教師、單位主管確認簽章之課程大綱清冊送教務處課務組備查。

二、本案通過後提本校行政會議審議。

三、修正條文對照表草案如附。

決議: 通過, 提請教務會議審議。

國立中山大學「教師教學守則補充規定」第七點

修正條文對照表(草案)

校內程序：

95 學年度第 2 學期第 6 次行政會議通過

96 學年度第 2 學期第 3 次行政會議修正通過

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p><u>七、每學期開學註冊前，應由系所將經授課教師、單位主管確認簽章之課程大綱清冊送教務處課務組備查。</u></p>	<p><u>七、授課教師之課程大綱紙本，經任課教師、系所主管簽章後，每學期開學註冊前，應由系所統一送教務處課務組備查。</u></p>	<p>本校實施線上登錄課程教學大綱多年，為響應環保，落實節能減碳，擬取消課程大綱紙本送教務處課務組備查之規定，改由系所將經授課教師、單位主管確認簽章之課程大綱清冊送教務處課務組備查。</p>

國立中山大學「教師教學守則補充規定」(草案)

95 學年度第 2 學期第 6 次行政會議通過
96 學年度第 2 學期第 3 次行政會議修正通過

- 一、為追求教學卓越、提升本校教師與學生之互動，特依本校教師聘約第四條及教師守則第二條之精神，補訂相關規範以供遵循。
- 二、授課教師之課程大綱應明確訂定「評分標準及比例」、「每週課程內容及預計進度」等資料，於學生初選前完成登錄，以作為學生選課之參考。（初選時間請參見每年之學校行事曆）
- 三、授課教師應於開學第一次上課時發給學生課程大綱書面資料，並說明課程評分方式。
- 四、本校課程教學大綱登錄項目須逐項填寫，但「課程大綱」、「評分方式」及「課業討論時間(Office hours)」三項，其中任何一項未登錄者，即視同未完成登錄。
- 五、課程大綱須由主授教師親自登錄，但外籍教師開授之課程、與外校合作開課之課程、暑期提前上課之課程或不諳電腦操作教師開授之課程，經授課教師及開課單位主管書面同意後，得由系所助理協助登錄。
- 六、華語中心課程、校際選課課程、音樂系所「音樂類」課程、研究所「獨立研究類」、「演講／參訪類」課程、碩專班「碩士論文」課程及國外學者短期課程等得免登錄課程大綱；但除華語中心課程及校際選課課程外，上列其餘課程仍須上網登錄「評分標準及比例」，並以書面向學生說明評分方式。
- 七、每學期開學註冊前，應由系所將經授課教師、單位主管確認簽章之課程大綱清冊送教務處課務組備查。
- 八、每位專任教師每週均應安排時間供學生請益；課程課業討論時間(Office hours)之安排，以每週二次（不得安排於同一天），每次二小時為原則（如因故每學期只授一門課者，每週得僅安排一次）。課業討論時間如有變更，除應告知學生外，並應通知教務處備查。
- 九、本規定經行政會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

101 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人): 教務處

案由 二: 訂定本校課程結構/架構修訂表, 提請 討論。

說明:

一、為建立各單位修訂課程結構/架構之流程及制度, 保障學生畢業資格符合課程結構/架構之課程規劃, 擬訂定本校課程結構/架構修訂表。

二、檢附本校課程結構/架構修訂表, 如附件。

決議: 通過, 提請教務會議審議。

附帶決議: 請教務處提供各類學生課程銜接處理建議供系所參酌。

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)		學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班
修訂科目 說明	<input type="checkbox"/> 新增 _____ 科 <input type="checkbox"/> 刪除 _____ 科 <input type="checkbox"/> 異動 _____ 科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
結構/架構 修訂原因 說明			
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學</u> 、 <u>復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接，以免因課程異動，影響學生畢業期程。		
實施 學年度	本次修訂內容自 _____ 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 年 月 日經系/所課程委員會通過	年 月 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
年 月 日經校課程委員會審議通過		

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

101 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人)：管理學院、海科院

案由 三：資管系等 5 個系所修訂課程結構圖，提請審議。

說明：

- 一、依「課程審查及其相關作業規範」第七條第 5 項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3 科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。
- 二、檢附擬修訂之課程結構圖，如附件。

決議：通過，提請教務會議審議。

附帶決議：請教務處擬訂系所訂定課程結構圖之一般性通則，提下次會議討論。

101 學年度第 1 次校課程委員會 修訂結構圖

序號	系所	學制	本次結構圖修訂科目數			備註	前次外審紀錄	頁碼
			新增	刪除	異動			
1	資管系	碩	1	--	--	配合教育部計畫新增「服務科學、工程與管理」。	101.5.25 100-4 校課程委員會	21
2	財管系	學	2	--	--	新增： 1. 「人身保險與退休金規劃」 2. 「財務金融研究方法導論」	100.11.28 100-2 校課程委員會	22
3	傳管所	碩、碩專	--	--	1	配合教育部計畫異動「大眾傳播理論」為「媒體科技與社會」。	101.5.25 100-4 校課程委員會	23~24
4	海資系	學	--	--	--	「海洋生物科技暨資源學系大學部課程銜接流程圖-中山大學校內相關學程或跨校相關系所相關課程圖」之各領域的暑期課程加入臺灣綜合大學及高高屏區域教學資源中心夏日大學課程。	101.3.5 100-3 校課程委員會	25~28
5	海下物所	碩	1	--	1	1. 異動「水下通訊專題研究」為「水下通訊專題研究(一)」 2. 新增「水下通訊專題研究(二)」	101.5.25 100-4 校課程委員會	29

國立中山大學財務管理學系

學士班課程結構圖

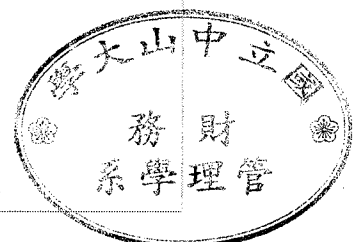
980223 97 學年度第 5 次系務會議暨課程委員會會議通過
 980831 98 學年度第 1 次臨時系務會議暨課程委員會會議通過
 981102 98 學年度第 2 次系務會議暨課程委員會會議通過
 981207 98 學年度第 3 次系務會議暨課程委員會會議通過
 990301 98 學年度第 5 次系務會議暨課程委員會會議通過
 校課程委員會(984 校課程委員會 99. 5. 31)與教務會議(第 124 次教務會議 99. 6. 15)通過
 1000425 99 學年度第 7 次系務會議暨課程委員會會議通過
 校課程委員會(994 校課程委員會 100. 5. 30)與教務會議(第 128 次教務會議 100. 6. 13)通過
 1001017 100 學年度第 2 次系務會議暨課程委員會會議通過

必修課程：

	一年級	二年級	三年級	四年級
通識課程： (28) 學分	初級會計學(一)(二) (3) (3)	統計學(一)(二)(3) (3) 財務管理(一)(二)(3)	財務報表分析(3) 金融市場(3) 投資學(3)	財務管理個案研究(3)
	經濟學(一)(二)(3) (3)	(3)	國際財務管理(3)	
	微積分(一)(二)(3) (3)	中級會計學(一)(二) (3) (3)	期貨與選擇權概論(3)	
	管理學(3)	(3) (3) 商事法(3)	保險理論與實務(3)	

選修課程：

投資與期選	公司理財與治理	經濟	法律	軟體應用	保險
選擇權市場概論(3) 股價行為文獻經典選讀(3) 投資組合管理(3) 不動產管理概論(3) 個人理財規劃(3) 投資組合與選擇權專案(1)	企業概論(3) 中級財務管理(3) 風險管理(3) 財務金融研究方法導論(3) ✓	個體經濟學(3) 總體經濟學(3) 亞太地區產業研究(3) 國際經濟學(3)	民法概要(3) 倫理與法律(3) 企業的法律環境(一)(二)(2)(2)	計算機概論(3) 管理資訊系統(3) 企業資源規劃系統(3) 財務軟體應用(3)	人身保險與退休金規劃(3) ✓
金融市場與管理	財務會計	計量	創新管理	語文	
金融市場交易機制實務(3) 貨幣銀行學(3)	審計學(3) 成本會計學(3) 管理會計(3) 稅務會計(3) 稅務實務(3) 會計資訊系統(3) 初級會計學實習(一)(二)(0)(0) 中級會計學(三)(3) 高等會計學(一)(二)(3)(3) 國際會計準則解析(3)	管理數學(3) 高等統計學(3) 財務工程概論(3)	創意與創新管理(3) 專案管理(3) 地方特色產業創業管理(3) 微型創業(3)	日文(一)(二)(3)(3)	



傳播管理研究所碩士班課程結構圖

- 98.1.19 所務會議通過實施
- 98.4.14 課程結構外審通過實施
- 98.6.23 所務會議修正通過
- 99.4.12 所務會議修正通過
- 99.5.31 校課程委員會修正通過
- 99.6.15 教務會議修正通過
- 99.10.29 所務會議修正通過
- 99.11.29 校課程委員會修正通過
- 99.12.13 教務會議修正通過
- 100.4.25 所務會議修正通過
- 100.10.31 所務會議修正通過
- 100.11.28 校課程委員會修正通過
- 101.4.30 所務會議修正通過
- ✓101.5.25 校課程委員會修正通過
- 101.8.27 所務會議修正通過

共同必選

專業講座

傳播管理講座
(上下學期必選)

核心先修課程

理論類別(5選4)	方法類別(2選1)	實務類別(3選1)
大眾傳播理論(選修) 資訊科技政策與法律(選修) 行銷傳播策略(選修) 電腦中介傳播(選修) 消費者心理與行為學(選修)	傳播管理研究方法(必選) 質性研究方法(必選)	網路多媒體創意設計(選修) 策略寫作(選修) 廣告創意(選修)

專業選修課程

「數位行銷」領域		
數位行銷(選修)	娛樂行銷與媒體(選修)	社群企業管理與科技治理(選修)
社群商務(選修)	社群行銷(選修)	行動通訊與商務(選修)
廣告效果(選修)	行銷決策模式(選修)	網路口碑傳播(選修)
新事業開發與財務規劃(選修)	傳播產業專案管理(選修)	媒體人力資源管理(選修)
資訊與社會(選修)	資訊倫理(選修)	網路服務行銷(選修)
數位視訊與公共廣電制度研究(選修)	行動資訊之應用與管理(選修)	網路新聞與傳播(選修)
企業傳播(選修)	全球化媒體企業(選修)	傳播科技與城市行銷(選修)
會展行銷與傳播科技(選修)	專業與科技傳播(選修)	服務科學與傳播(選修)
網路電視(選修)		
「社會文化行銷」領域		
廣告與文化(選修)	品牌行銷(選修)	組織傳播(選修)
社群媒體與社會(選修)	行銷理論與應用(選修)	行銷研究方法(選修)
競選策略與政治行銷(選修)	媒體管理學(選修)	公共關係理論與實務(選修)
媒體與公共事務(選修)	文化經濟與消費(選修)	媒介效果與研究(選修)
國際廣告(選修)	危機傳播(選修)	服務業行銷(選修)
閱聽人態度理論(選修)	媒體科技與社會(選修) ✓	



傳播管理研究所碩士在職專班課程結構圖

- 98.1.19 所務會議通過實施
- 98.4.14 課程結構外審通過實施
- 98.6.23 所務會議修正通過
- 99.4.12 所務會議修正通過
- 99.5.31 校課程委員會修正通過
- 99.6.15 教務會議修正通過
- 99.10.29 所務會議修正通過
- 99.11.29 校課程委員會通過
- 99.12.13 教務會議通過
- 100.4.25 所務會議修正通過
- 100.10.31 所務會議修正通過
- 100.11.28 校課程委員會修正通過
- 101.4.30 所務會議修正通過
- ✓101.5.25 校課程委員會修正通過
- 101.8.27 所務會議修正通過

共同必修

論文

碩士論文 (上下學期必修)

共同必選

基礎課程

傳播管理講座 (上下學期必選)
傳播管理研究方法 (下學期必選)

「數位行銷」領域

數位行銷(選修)	資訊科技政策與法律(選修)	娛樂行銷與媒體(選修)
行銷傳播策略(選修)	社群企業管理與科技治理(選修)	社群商務(選修)
社群行銷(選修)	電腦中介傳播(選修)	行動通訊與商務(選修)
廣告效果(選修)	廣告創意(選修)	網路多媒體創意設計(選修)
行銷決策模式(選修)	網路口碑傳播(選修)	新事業開發與財務規劃(選修)
傳播產業專案管理(選修)	媒體人力資源管理(選修)	資訊與社會(選修)
資訊倫理(選修)	服務創新個案研討(選修)	網路服務行銷(選修)
數位視訊與公共廣電制度研究(選修)		行動資訊之應用與管理(選修)
網路新聞與傳播(選修)	企業傳播(選修)	全球化媒體企業(選修)
傳播科技與城市行銷(選修)	會展行銷與傳播科技(選修)	

「社會文化行銷」領域

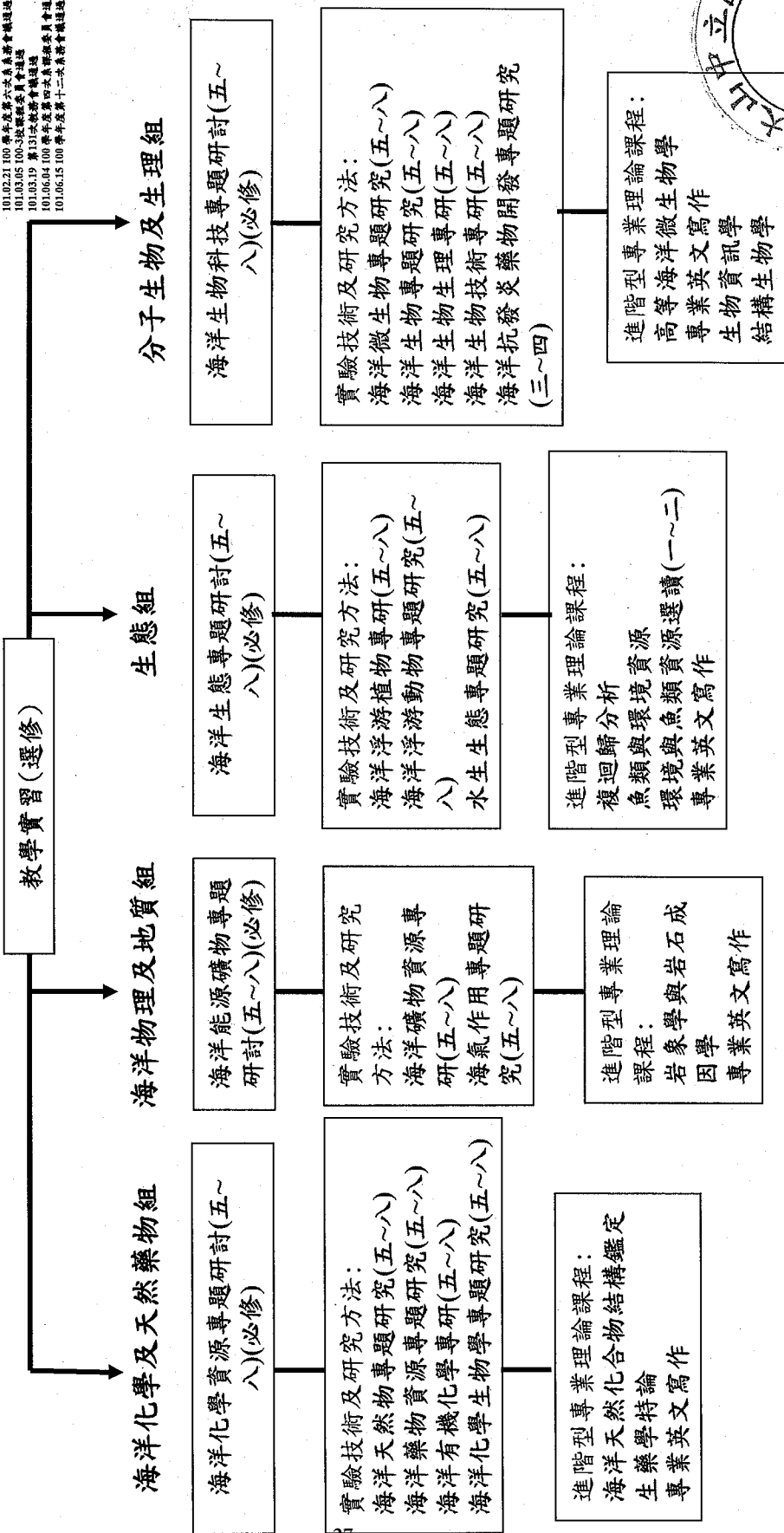
大眾傳播理論(選修)	廣告與文化(選修)	質性研究方法(選修)
策略寫作(選修)	品牌行銷(選修)	組織傳播(選修)
社群媒體與社會(選修)	消費者心理與行為學(選修)	行銷理論與應用(選修)
行銷研究方法 (選修)	競選策略與政治行銷(選修)	媒體管理學(選修)
公共關係理論與實務(選修)	媒體與公共事務(選修)	文化經濟與消費(選修)
媒體，文化，與社會(選修)	媒體策略管理(選修)	廣告學(選修)
媒介效果與研究(選修)	國際廣告(選修)	危機傳播(選修)
服務業行銷(選修)	閱聽人態度理論(選修)	媒體科技與社會 (選修) ✓

專業選修課程



海洋生物科技暨資源學系博士課程銜接流程圖

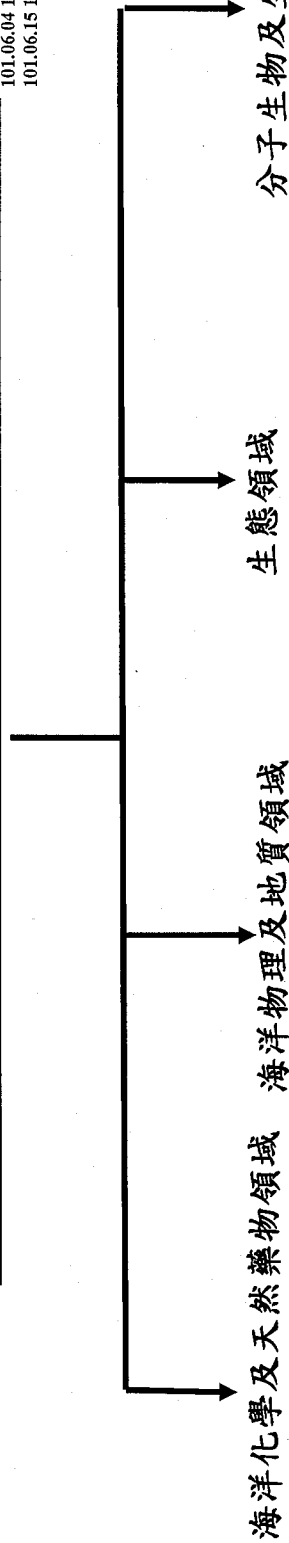
96.12.05 通過海濱實驗室外審委員會審查
 97.07.10 通過海濱實驗室內審通過
 97.07.17 98學年度第一次校務會議通過
 98.10.22 通過海濱實驗室外審委員會審查
 98.10.27 98學年度第二次校務會議通過
 99.10.27 99學年度第一次校務會議通過
 99.11.29 99學年度第二次校務會議通過
 99.12.13 第176次教務會議通過
 100.03.25 99學年度第四次高教評審委員會通過
 100.04.01 99學年度第五次高教評審委員會通過
 100.05.30 99校務會議通過
 100.06.13 第128次校務會議通過
 100.06.02 99學年度第五次高教評審委員會通過
 101.01.08 100學年度第一次校務會議通過
 100.11.08 100學年度第二次校務會議通過
 101.02.07 100學年度第三次校務會議通過
 101.02.21 100學年度第四次校務會議通過
 101.02.21 100學年度第五次校務會議通過
 101.03.05 100-3校務會議通過
 101.03.19 第131次校務會議通過
 101.06.04 100學年度第四次高教評審委員會通過
 101.06.15 100學年度第十二次高教評審委員會通過



海洋生物科技暨資源學系大學部課程銜接流程圖 中山大學校內相關學程或跨校相關系所相關課程

99.10.22 通過海育系課程外審委員審查
99.10.27 99 學年度第三次課程委員會通過
99.10.29 99 學年度第一次院課程委員會通過
99.11.08 99 學年度第二次院課程委員會通過
99.11.29 99 學年度第四次校課程委員會通過
99.12.13 第126次教務會議通過
100.03.25 99 學年度第五次系務會議通過
100.04.01 99 學年度第四次系務會議通過
100.05.30 99 學年度第五次系務會議通過
100.06.13 第128次教務會議通過
100.06.02 99 學年度第五次系務會議通過
100.11.07 100 學年度第一次系務會議通過
100.11.08 100 學年度第二次系務會議通過
100.11.08 100 學年度第三次系務會議通過
101.02.07 100 學年度第四次系務會議通過
101.02.21 100 學年度第五次系務會議通過
101.02.21 100 學年度第六次系務會議通過
101.03.05 100.3 校課程委員會通過
101.03.19 第131次教務會議通過
101.06.04 100 學年度第四次系務會議通過
101.06.15 100 學年度第五次系務會議通過

校內或跨校相關課程經申請核可後皆計入畢業學分。
或經申請由本系專業教師認可並完成抵免程序後，可抵免系選學分。



海洋化學及天然藥物領域

海洋物理及地質領域

生態領域

分子生物及生理領域

本校化學系相關課程
或本校環境學程
或高雄醫學大學生物醫學
相關課程

暑期課程：
疾病藥物治療學
臨床前生技醫藥研發模式
藥物臨床前試驗與智財管理

本校海洋科學學士學位學程
相關課程
或成功大學地科系相關課程

✓暑期課程

本校生物多樣性學程相關
課程
或東華大學海洋生物多樣
性及演化研究所相關課程
或本校環境學程
或高雄醫學大學環境生物
學系相關課程

✓暑期課程

本校生物技術學程相關
課程
或本校環境學程
或高雄醫學大學生物醫
學相關課程

暑期課程：
疾病藥物治療學
臨床前生技醫藥研發模式
藥物臨床前試驗與智財管理
離體藥效評估技術實驗
生技藥物產業實習



※註：暑期課程含臺灣綜合大學及高屏區域教學資源中心夏日大學課程

經 98 年 02 月 16 日 所 務 會 議 修 正 通 過
 經 98 年 02 月 16 日 所 課 程 委 員 會 修 正 通 過
 經 99 年 04 月 29 日 所 課 程 委 員 會 修 正 通 過
 經 101 年 05 月 24 日 所 課 程 委 員 會 修 正 通 過
 經 101.05.25 100 學 年 度 第 4 次 校 課 程 委 員 會 修 正 通 過
 經 101.06.11 第 132 次 教 務 會 議 修 正 通 過
 經 101 年 08 月 21 日 所 課 程 委 員 會 修 正 通 過



海下科技暨應用海洋物理研究所
 (海下海物所) 課程架構圖

海下科技組

海洋物理組

基礎課程

- 應用海洋學
- 海下科技暨應用海洋物理專題討論(一、二、三、四)
- 海上實習(一、二)
- 基礎應用數學

A 水中聲學

- 基礎水中聲學與量測
- 應用水中聲學
- 海洋聲學導論
- 水下聲學系統分析
- 計算海洋聲學*
- 水下訊號處理*
- 聲學海洋學
- 訊號與系統
- 隨機振動
- 工程聲學
- 水下聲學量測
- 學術論文研讀與寫作
- 水下搜尋與辨識技術
- 專題研究
- 理論與計算海洋聲學
- 專題研究
- 海洋環境噪音專題研究(一、二)
- 訊號分析專題研究(一、二)
- 水下通訊專題研究(一、二)

B 水下機電

- 電腦語言與數值模擬
- 數值方法與軟體應用
- 應用電子電路
- 機器人力學
- 品質工程與實驗設計
- 數值最佳化方法
- 電腦繪圖與應用
- 學術論文研讀與寫作
- 機器人系統專題研究(一、二)
- 機電系統專題研究(一、二)
- 水下定位專題研究(一、二)
- 無人遙控潛器專題研究(一、二)

C 海洋物理

- 高等海洋物理學(一、二)
- 海流與海洋環流
- 現場觀測與資料分析
- 近岸海洋物理學
- 海洋數值分析
- 地球物理流體力學
- 海洋遙測
- 大尺度海洋波動與潮波
- 熱帶海洋動力學
- 海洋流體力學
- 近岸水文動力專題研究(一、二)
- 近岸環流專題研究(一、二)
- 近岸波動之數值模擬專題研究(一、二)
- 海洋波動之數值模擬專題研究(一、二)

101 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人): 各系所

案由 四：101 學年度第 1 學期各系、所新增科目共計 16 科，提請 審議。

說明：

一、依本校「課程審查及其相關作業規範」第七條第 5 項規定，已完成外審之系所課程結構，原則上應依審定之必、選修課程開課，如因故(如配合教育部研究計畫及國外傑出教師短期教學等等)需新增設課程者，應檢附擬修訂之課程結構圖及新增設課程大綱，提報系(所)級課程委員會及系務會議通過，並完成三級課程委員會審議後始得新增。

二、新增科目提各院課程委員會通過之紀錄均已查核。

三、本學期開設之課程經簽准提本次會議追認新增課程程序，並依會議決議辦理：

劇藝系—聲音訓練(一)、臺灣傳統戲曲(一)、
演出製作(一)

EMBA—高階經營專題(二)

四、本學期開設之課程為配合教育部計畫新增，經簽准提本次會議追認新增課程程序，並依會議決議辦理：

資管碩—服務科學、工程與管理

傳管所—媒體科技與社會

海科院—基礎海洋生態學

決議：通過，提請教務會議審議。

101 學年度第 1 次校課程委員會
新增課程統計簡表

系所別	新 增 課 程				備註
	結構內	本次結構圖增訂	其他(無結構圖或免列)	小計	
劇藝系	3	--	--	3	本次會議追認，並依決議辦理
資管碩	--	1	--	1	配合教育部計畫開設課程，本次會議追認，並依決議辦理
傳管所	--	1	--	1	配合教育部計畫開設課程，本次會議追認，並依決議辦理
財管系	--	2	--	2	本次會議通過後，擬於 101 學年度第 1 學期開設
醫管學程	6	--	--	6	
EMBA	1	--	--	1	本次會議追認，並依決議辦理
海科院	--	--	1	1	配合教育部計畫開設課程，本次會議追認，並依決議辦理
海下物所	--	1	--	1	
總 計	10	5	1	16	

101 學年度第 1 次校課程委員會新增課程清單

序號	學制系別	必/選修	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	正課時數	實習時數	授課教師	授課類別	結構圖	開設學期	頁碼
開課單位：劇藝系												
1	劇藝系	選	聲音訓練（一）	THEATRE VOICE (I)	2	2	0	林宜誠	展演	結構內	101-1	34
2	劇藝系	選	臺灣傳統戲曲（一）	TRADITIONAL THEATRE IN TAIWAN(I)	2	2	0	柯香君	講授類	結構內	101-1	35
3	劇藝系	選	演出製作（一）	PRODUCTION (I)	3	3	0	陳尚盈, 王以亮, 林竹君	展演	結構內	101-1	36
開課單位：資管碩												
4	資管碩	選	服務科學、工程與管理	SERVICE SCIENCE, ENGINEERING, AND MANAGEMENT	3	3	0	徐士傑	講授類	結構新增	101-1	37
開課單位：傳管所												
5	傳管所	選	媒體科技與社會	MEDIA TECHNOLOGY AND SOCIETY	3	3	0	蕭蘋	講授類	結構新增	101-1	38
開課單位：財管系												
6	財管系	選	人身保險與退休金規劃	PERSONAL INSURANCE AND PENSION PLANNING	3	3	0	唐俊華	講授類	結構新增	101-1	39
7	財管系	選	財務金融研究方法導論	INTRODUCTION TO METHODOLOGY	3	3	0	唐俊華	講授類	結構新增	101-1	40
開課單位：醫務管理碩士學位學程												
8	醫管學程	選	老年健康照護研究與管理	HEALTH SERVICES RESEARCH AND MANAGEMENT FOR AGING POPULATION	3	3	0	李英俊	講授類	結構內	未定	41
9	醫管學程	選	高齡產業經營與管理	MANAGEMENT IN BUSINESS FOR ELDERLY	3	3	0	李英俊	講授類	結構內	未定	42



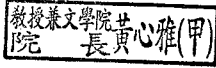
101 學年度第 1 次校課程委員會新增課程清單

序號	學制系別	必/選修	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	正課時數	實習時數	授課教師	授課類別	結構圖	開設學期	頁碼
10	醫管學程	選	醫療經濟評估	ECONOMIC EVALUATION IN MEDICINE & HEALTH CARE	3	3	0	李英俊	講授類	結構內	未定	43
11	醫管學程	選	長期照護	LONG-TERM CARE	3	3	0	葉淑娟	講授類	結構內	未定	44
12	醫管學程	選	健康照護政策與管理	HEALTH SERVICES POLICY AND ADMINISTRATION	3	3	0	葉淑娟	講授類	結構內	未定	45
13	醫管學程	選	管理式醫療	MANAGED CARE	3	3	0	葉淑娟	講授類	結構內	未定	46
開課單位：EMBA												
14	EMBA	必	高階經營專題(二)	SPECIAL TOPICS IN EXECUTIVE MANAGEMENT (II)	3	3	0	方至民	講授類	結構內	101-1	47
開課單位：海科院												
15	海科院	選	基礎海洋生態學	FUNDAMENTALS OF MARINE ECOLOGY	2	2	0	莫顯蕃	講授類	--	101-1	48
開課單位：海下物所												
16	海下物所	選	水下通訊專題研究(二)	INDEPENDENT STUDIES IN UNDERWATER ACOUSTIC COMMUNICATIONS (II)	2	2	0	邱永盛	獨立研究	結構新增	101-2	49

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)


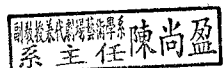
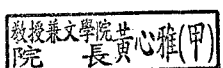
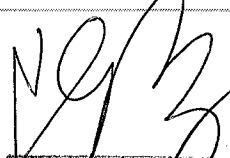

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 聲音訓練 (一)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) THEATRE VOICE (I)							
授課教師	姓名	林宜誠			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	劇藝系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。 限修畢基礎表演							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 藉由前六週的聽力訓練, 十二週的學期呈現準備與演出, 再加上最後六週的分組製作, 一步步建立學生聽力的敏銳性, 因而能夠在聲音運用上建立起初步的自我學習與檢視能力。						
	綱要	(限300字以內) 1.聽力訓練 2.暖聲程序的研究與建立 3.暖聲程序的研究與錄製 4.分組製作與準備						
授課方式	<input type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input checked="" type="checkbox"/> 展演							
主要教科書參考書目	Berry, Cicely. 1991. <i>Voice and the actor</i> . Collier Books, New York. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  101年8月29日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 101年 月 日	院級課程委員會通過  101年9月5日
101年9月24日經本校 101學年度第 1 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)


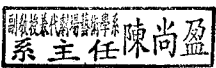
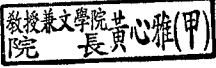
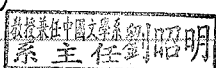
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 臺灣傳統戲曲(一)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) TRADITIONAL THEATRE IN TAIWAN(I)							
授課教師	姓名	柯香君			專/兼任	兼任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	劇藝系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 針對臺灣戲曲發展及現況進行授課。主要以多元化的角度深入探討臺灣戲曲的發展, 除課堂講授之外, 並實際參與觀賞演出活動, 使學生能全面瞭解臺灣戲曲文化之內涵, 以及戲曲民俗藝術之精髓。						
	綱要	(限300字以內) 1.臺灣戲曲源流 2.歌仔戲 3.南管戲 4.北管戲 5.布袋戲 6.車鼓戲及客家採茶戲						
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科書參考書目	林鶴宜, 2000, <u>臺灣歌仔戲</u> , 聯經, 台北。 陳芳, 2004, <u>臺灣傳統戲曲</u> , 臺灣學生書局, 台北。 陳龍廷, 2007, <u>臺灣布袋戲發展史</u> , 前衛, 台北。 陳麗娥, 1990, <u>臺灣民俗車鼓戲之研究</u> , 三民, 台北。 蔡欣欣, 2005, <u>臺灣歌仔戲史論與演出評述</u> , 里仁書局, 台北。 蔡欣欣, 2005, <u>戲說·說戲: 內臺歌仔戲口述劇本</u> , 傳藝中心, 宜蘭。 蘇桂枝, 2003, <u>國家政策下京劇歌仔戲之發展</u> , 文史哲, 台北。 楊馥菱, 2002, <u>臺灣歌仔戲史</u> , 星晨, 台北。 鄭榮興, 2001, <u>臺灣客家三腳採茶戲研究</u> , 慶美園文教基金會, 苗栗。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  101年 8月 29日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  101年 9月 5日	院級課程委員會通過  
101年 9月 24日 經本校 101 學年度第 1 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)


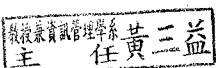


課程名稱(中文)	(以20個字為限) 演出製作 (一)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) PRODUCTION (I)							
授課教師	姓名	陳尙盈,王以亮,林竹君			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	劇藝系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 從選劇本開始完成一齣戲的製作。						
	綱要	(限300字以內) 1.劇本選擇與提案 2.劇本分析 3.分配工作 4.分組進行工作與討論 5.戲劇呈現						
授課方式	<input type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input checked="" type="checkbox"/> 展演							
主要教科書參考書目	自編教材 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  101年8月29日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 14年9月5日	院級課程委員會通過  101年9月14日經本校 101 學年度第 1 次校課程委員會審議通過 

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)

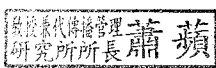
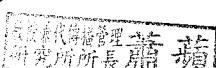
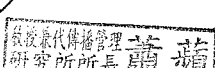
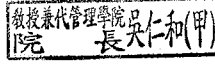

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 服務科學、工程與管理							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) SERVICE SCIENCE, ENGINEERING, AND MANAGEMENT							
授課教師	姓名	徐士傑			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	資管碩			限修人數	40	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程主要目標為提供學生服務科學之相關核心知識，透過多元的教學方式，使學生有效學習服務科學的基本概念，並對於服務本身、服務策略、服務體驗、服務品質以及服務歷程的設計與管理有基本的運用能力。						
	綱要	(限300字以內) 服務科學是一門新的整合性學門，透過整合社會科學、商學、心理學、工程學、以及資訊科技等不同領域的知識，了解服務的設計、管理、遞送、以及品質的衡量等議題。其主要目的在於了解以服務為主的現代經濟中，如何讓創造更大的價值。針對上述目標，本課程著重於採用「問題導向學習方式」以及「行動學習方式」讓學生了解如何以科學和系統式的方式探索服務相關問題及產生適合的解決方案。藉由本土服務之個案導向的教學，讓學生發揮創造力，有效運用創新的科技或思維來改善現有服務的缺失。另外，再以執行駁二特區以及高雄新灣區之海洋觀光服務體驗、服務檢討與再設計等，以實際行動的方式應用所學的概念，並從中獲得反思的機會。再後，再搭配服務科學學會南區聯盟所舉辦的競賽，讓學生有實作的機會，並可從業界以及學界評審中獲得實質的回饋。						
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科書參考書目	1. 范惟翔, 郭賢達, 陸雄文, 2006年, <i>服務業行銷-亞洲實例</i> , 全華圖書 2. Spohrer, J. and Kwan, S. K. 2008, <i>Service Science, Management, Engineering, and Design (SSMED): Outline & References</i> , International Journal of Information Systems in the Service Sector (IJSSS). 3. Vargo, S. L. and Lusch, R. F. 2008, <i>Service-dominant logic: continuing the evolution</i> , J. of the Acad. Mark. Sci., 4. Bettencourt, L. A., A. L. Ostrom, et al., 2002, <i>Client Co-Production in Knowledge-Intensive Business Services</i> , California Management Review 44(4): 100-128 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1. 任課教師	2. 系所主管	3. 院長(中心主任)	4. 校課程委員會代表
	系級課程委員會通過  年 月 日	院級課程委員會通過  101年8月28日	
101年9月24日經本校 101 學年度第 1 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)



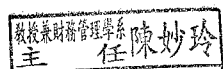

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 媒體科技與社會							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) MEDIA TECHNOLOGY AND SOCIETY							
授課教師	姓名	蕭蘋			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	傳管碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程主要探討媒體科技的發展, 科技與社會、文化之間的互動關係, 如何相互影響。課程的進行主要在鼓勵同學主動的閱讀、思考與討論, 其目的不在要求同學找尋一個正確的標準答案, 而是期望思考過程的豐富與多元。						
	綱要	(限300字以內) 1. 結合心理學、社會學、政治學、文化研究等觀點, 探討媒體科技與社會的關係。 2. 以大眾傳播理論的基礎根源與運用做為開始, 再逐次進入不同的各別領域, 也就是將傳播的過程分為媒介的制度、組織、內容、閱聽人、及效果等層次, 來分別加以討論。						
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科書參考書目	1. Denis McQuail(2012), <u>McQuail's Mass Communication Theory (MMCT)</u> , fifth edition, London: Sage, U.K. 2. David Croteau & William Hoynes(2011), <u>Media/Society: Industries, Images, and Audiences (M/S)</u> , Thousand Oaks: Pine Forge Press, U.S.A. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
<input checked="" type="checkbox"/>  101年8月27日	<input checked="" type="checkbox"/>  101年8月27日	<input checked="" type="checkbox"/> 《原結構內課程免填》  101年8月27日	<input checked="" type="checkbox"/>  101年8月28日	<input checked="" type="checkbox"/>  101年9月24日經本校 101學年度第1次校課程委員會審議通過

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)



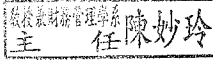
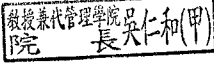

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 人身保險與退休金規劃							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) PERSONAL INSURANCE AND PENSION PLANNING							
授課教師	姓名	唐俊華			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	財管系			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。 限大四學生選修							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 教導學生基本的人身保險與退休金規劃，讓學生有相關知識，在畢業後能對個人財富作更多元的規劃。						
	綱要	(限300字以內) 1. 常見的人身保險商品或契約介紹，如壽險、意外險、醫療險、投資型保單等等。2. 國內外退休金制度介紹。3. 投資型保單常見的投資行為。4. 年金商品或投資型保險商品之設計。						
授課 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科書 參考書目	1. Hardy, M. 2003. <i>Investment Guarantees: Modeling and Risk Management for Equity-Linked Life Insurance</i> . John Wiley & Sons, Inc., USA. 2. Mitchell, O. and Utkus, S. 2004. <i>Pension Design and Structure: New Lessons from Behavioral Finance</i> . Oxford University Press, USA. 3. Mitchell, O. and Smetters, K. 2003. <i>The Pension Challenge: Risk Transfers and Retirement Income Security</i> . Oxford University Press, USA 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1. 任課教師	2. 系所主管	3. 院長(中心主任)	4. 校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  101年6月11日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  101年6月18日	院級課程委員會通過  101年8月28日
101年9月24日經本校101學年度第 1 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)


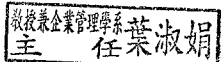


課程名稱(中文)	(以20個字為限) 財務金融研究方法導論							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限,含空白) INTRODUCTION TO METHODOLOGY OF FINANCIAL RESEARCH							
授課教師	姓名	唐俊華			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	財管系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。 限大四學生選修							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 讓大四學生對於財務金融研究方法有基礎的認識，以利未來升學或工作之需。						
	綱要	(限300字以內) 1. 機率論在財務或風險管理的應用。 2. 複迴歸模型在財務與經濟分析的應用。 3. 線性規劃在財務管理的應用。						
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科書參考書目	主要教科書：授課教師自編講義。參考書目：張森林、石百達 (2010)， <i>財務金融數量方法</i> ，雙葉書廊，台北。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  101年6月11日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  101年6月18日	院級課程委員會通過  101年8月28日	✓ 
101年9月24日經本校 101學年度第 1 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)


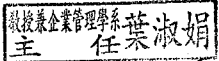


課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 老年健康照護研究與管理							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) HEALTH SERVICES RESEARCH AND MANAGEMENT FOR AGING POPULATION							
授課教師	姓名	李英俊		專/兼任	專任	職稱	副教授	
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	醫管學程		限修 人數	50	備註		
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) The objectives of this course are to help students in learning: Systematic analysis of aging population, Critical management topics on health care programs for elderly persons, Evaluation methods on elderly persons' health care utilizations						
	綱要	(限300字以內) Taiwan has become an aging society with more than 8% population are elderly persons now. The aging trend is continuously increasing. Researches indicate that elderly persons consume huge part of health care resources. It is important for students to systematically learn the multi-perspectives of elderly persons and evaluate their health care uses. By understanding more about elderly persons, students will learn and practice for the interactions with this important group that they will confront in their future careers in health care management.						
授課 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科 書 參考書目	由授課教師指定 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	<input checked="" type="checkbox"/> 系級課程委員會通過  主任 葉淑娟 101年8月20日	<input type="checkbox"/> 系所務會議通過 《原結構內課程免填》  院長 林仁和(甲)	<input checked="" type="checkbox"/> 院級課程委員會通過 
101年9月24日經本校 101學年度第 1 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)


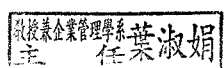

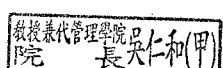

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 高齡產業經營與管理							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) MANAGEMENT IN BUSINESS FOR ELDERLY POPULATION							
授課教師	姓名	李英俊		專/兼任	專任	職稱	副教授	
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	醫管學程			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) This course aims to discuss establishment of policies and services, in order to meet the demand of health care, social care, economic security, employment, housing, transportation, and entertainment industry for the aging society.						
	綱要	(限300字以內) Facing the trend of population aging, the United Nations (UN) and World Health Organization (WHO) proposed a new concept called "Active Aging" and a fresh idea called "Aging in place". Both concepts aim to let elders be able to enjoy their sunsets of life in a familiar environment and be taken care of by local people. The time of elders being healthy will be prolonged; the time point of moving into a rest home will be delayed; and their children work outside will be relieved. "Aging in place" is already made the latest tendency of managing aging population among developed countries. It is critical for students in Taiwan to look at this issue in more comprehensive perspectives.						
授課 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科 書 參考書目	請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  主任 葉淑娟 董代	院級課程委員會通過  院長 林仁和(甲)	
	101年8月20日	101年8月28日	
101年9月24日經本校 101學年度第 1 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)


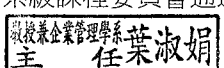


課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 醫療經濟評估							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) ECONOMIC EVALUATION IN MEDICINE & HEALTH CARE							
授課教師	姓名	李英俊		專/兼任	專任	職稱	副教授	
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	醫管學程		限修人數	50	備註		
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) This course aims to assist students to learn important economic evaluation methods applied in evaluating important medicine and health care problems.						
	綱要	(限300字以內) This course provides the students with rationales, methods and applications (including applied researches) of economic evaluation that intends to maximize an objective function subject to a budget constraint in medicine and health care. For example, this can be done with the standard incremental cost-effectiveness ratio subject to a threshold or with the more advanced mathematical modeling.						
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科書 參考書目	由授課教師指定 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	<input checked="" type="checkbox"/> 系級課程委員會通過 <input type="checkbox"/> 系所務會議通過 《原結構內課程免填》  主任 葉淑娟 	<input type="checkbox"/> 院級課程委員會通過  院長 吳仁和(甲)	<input checked="" type="checkbox"/> 
	101年8月20日	年 月 日	101年8月28日
101年9月24日經本校 101學年度第 1 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)

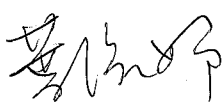

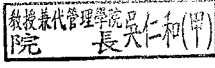

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 長期照護						
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) LONG-TERM CARE						
授課教師	姓名	葉淑娟		專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數 正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	醫管學程			限修人數	50	備註
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) This course aims to explore the comprehensive perspectives of long term care. An interdisciplinary approach will be introduced to students.					
	綱要	(限300字以內) Through theory review and case discussions, students will be able to learn important topics of long term care such as: population health trends, formal and informal long term care institution management, long term care policy evaluation, and long term care insurance program.					
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演						
主要教科書參考書目	由授課教師指定 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	院級課程委員會通過 	
	101年8月20日	年 月 日	101年8月28日
	101年9月24日經本校 101學年度第 1 次校課程委員會審議通過		

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)

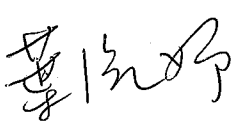
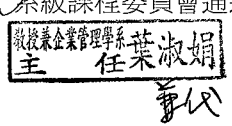

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 健康照護政策與管理						
課程名稱(英文)	(以100個字母為限,含空白) HEALTH SERVICES POLICY AND ADMINISTRATION						
授課教師	姓名	葉淑娟		專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數 正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	醫管學程		限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) This course is designed to introduce the application of health policy theories and provide students an opportunity to practice analyzing a current health issue.					
	綱要	(限300字以內) Through theory review and case discussion, students will realize that there exists compromise between theories and actual implementation. Students are required to design and conduct action research project. Based on research findings, recommendations for health policy change and further policy research will be developed.					
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演						
主要教科書參考書目	由授課教師指定 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	<input checked="" type="checkbox"/> 系級課程委員會通過  101年8月20日 年 月 日	<input checked="" type="checkbox"/> 院級課程委員會通過  101年8月28日	<input checked="" type="checkbox"/> 
101年9月24日經本校 101學年度第 1 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

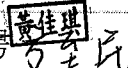
101(1)



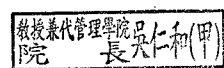

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 管理式醫療							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限,含空白) MANAGED CARE							
授課教師	姓名	葉淑娟			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	醫管學程			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) Managed care has emerged as the most powerful force shaping healthcare reform initiatives in the United States and has been applied in many countries. Managed care intends to reduce unnecessary health care costs through a variety of mechanisms, including: economic incentives for physicians and patients to select less costly forms of care; programs for reviewing the medical necessity of specific services; increased beneficiary cost sharing; controls on inpatient admissions and lengths of stay; the establishment of cost-sharing incentives for outpatient surgery; selective contracting with health care providers; and the intensive management of high-cost health care cases.						
	綱要	(限300字以內) The specific objectives include 1) Understand the factors influencing the development of initial managed care arrangement 2) Understand the basic models of managed care. 3) Understand how Managed Care Organizations (MCOs) provide services to customers and members. 4) Understand how MCOs price, market, and sell their products. 5) Understand the principal reimbursement methods MCOs use to compensate physicians 6) Understand the structure and implications of a capitation reimbursement model. 7) Understand the development of different cost containment strategies used by purchasers. 8) Understand the various components of utilization management. 9) Understand the strategies MCOs use to measure, monitor, and improve the quality of care delivered to their members.						
授課 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科 書 參考書目	1. P.R. Kongstvedt, 2012, <u>Essentials of Managed Health Care (6th Ed)</u> , Jones & Bartlett Publishers. 2. J.C. Schoenholtz, 2012, <u>The Managed Healthcare Industry—A Market Failure</u> , Create Space Independent Publishing Platform. 3. P.R. Kongstvedt, 2008, <u>Managed Care: What it is and how it works</u> , Jones & Bartlett Publishers. 4. D.I. Samuels, 2011, <u>Managed Health Care in the New Millennium: Innovative Financial Modeling for the 21st Century</u> , Productivity Press. 5. William J. DeMarco, 2011, <u>Performance-Based Medicine: Creating the High Performance Network to Optimize Managed Care Relationships</u> , Productivity Press. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過 
	101年8月20日	年 月 日	101年8月28日
101年9月24日經本校101學年度第1次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)

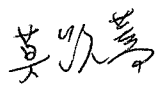
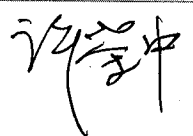
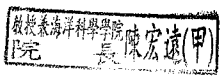
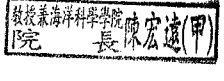
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 高階經營專題(二)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限,含空白) SPECIAL TOPICS IN EXECUTIVE MANAGEMENT (II)							
授課教師	姓名	待聘 		專/兼任	專任	職稱	助理教授	
課程資料	必/選修	必修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	EMBA碩專			限修人數	100	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1.儀器設備受限。2.課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程主旨在拓展高階經營碩士班學生的學習領域，以專題研討、專題演講及參觀訪問等多種方式，達到學習的效果。						
	綱要	(限300字以內) 1.團隊建立。 2.社會企業責任與創新管理。 3.CEO論壇及個案競賽。 4.國內企業參觀訪問。 5.專業報告撰寫及發表。 6.高階經營專題演講。						
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科書參考書目	1.彼得·杜拉克、2005、 <u>責任與擔當—杜拉克談專業經理人</u> 、天下、台北。 2.自編教材。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 (原結構內課程免填)	院級課程委員會通過 	<input checked="" type="checkbox"/> 
	101年8月13日	年 月 日	101年8月28日	
101年9月24日經本校101學年度第1次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)

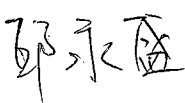
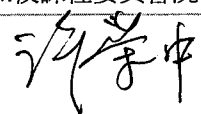
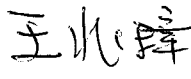
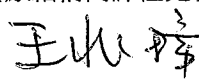

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 基礎海洋生態學							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) FUNDAMENTALS OF MARINE ECOLOGY							
授課教師	姓名	莫顯蕃			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課 時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課 單位	海科院(學)			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 本課程將讓學生了解海洋生態的核心問題，基礎理論以及研究方向，並以台灣海域出現資源危機之(1)海洋生物的個別生態(Autecology)、(2)社群(community)或(3)生態系(ecosystem)為例，介紹其生態特徵及討論因應之道。						
	綱要	(限300字以內) 1.導論-海洋環境：海洋地形、海水特徵、水團特徵與移動2.海洋生態原理(principles)(一)-海洋生態定義、生態系特徵、生地化循環3.海洋生態原理(二)-生態控制與調控、海洋環境分類4.表層系統-浮游生物與其社群5.社群生態議題：大洋生態系6.潮間帶生態：岩岸、碎石灘、沙灘、泥灘、潮池7.河口、潟湖8.濕地9.珊瑚礁生態系10.海草生態系及紅樹林生態系11.南海與東沙環礁12.深海底棲生態與中層社群生態13.個體生態系議題-盲鰻與鯊魚、底棲蝦類14.鱘魚與烏魚15.飛魚、鮪魚與翻車魚16.海龜與海洋哺乳類						
授課 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科 書 參考書目	Nybakken, J.W. and M.D. Bertness. 2004. <i>Marine Biology: an ecological approach</i> . 6th ed., Pearson Education Inc., San Francisco. Hammond, L.S. and R.N. Synnot. (eds). 1994. <i>Marine Biology</i> . Longman Cheshire, Pty, Ltd., Melbourne. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
				
	101年9月10日	年 月 日	101年9月10日	
101年9月24日經本校101學年度第1次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

101(1)

課程名稱(中文)		(以20個字為限) 水下通訊專題研究(二)							
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) INDEPENDENT STUDIES IN UNDERWATER ACOUSTIC COMMUNICATIONS (II)							
授課教師		姓名	邱永盛			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
		開課單位	海下物碩			限修人數	50	備註	
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 以搭配講演及實習之方式學習水下通訊之實做，培養學生能獨力完成水下高速通訊之能力							
	綱要	(限300字以內) 教授內容包含水下通訊常用調變解調方式、水下通訊相關之程式撰寫、水下通訊收發原件介紹、通訊信號設計、其他搭配儀器介紹、水下高速通訊實驗、搭配等化器之水下高速通訊實驗等。							
授課方式		<input type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科書參考書目		Journal papers on underwater communications 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
	 101年8月28日	 101年8月28日	 101年9月10日	
101年9月24日經本校101學年度第1次校課程委員會審議通過				

101 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位 (人): 管理學院

案由 五: 本校 101 學年度第 1 學期課程異動, 共計 1 科, 提請 審議。

說明:



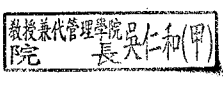

- 一、依本校「課程審查及其相關作業規範」第八條第 1 項規定, 已提校課程委員會審議通過之課程, 如需異動 (如修改科目名稱、停開、調整學分數或開設年級等), 經系/所課程委員會、院/中心課程委員會審議通過即可; 但科目名稱異動後明顯不同者, 仍應提請校課程委員會審議。各課程資料異動, 不得追溯承認已開設之課程。
- 二、依 99 學年度第 3 次校課程委員會決議, 課程凡涉及科目名稱異動, 均視為與原課程明顯不同, 應提校課程委員會審議。
- 三、檢附異動授課方式清單及課程異動資料表, 如下表及附件。

序號	學制別	必選修	原提會通過資料		異動部份		主授教師	開設學期
			中(英)文課程名稱	授課方式	中(英)文課程名稱	授課方式		
1	財管系	選修	證券市場結構與機制	講授	證券市場微結構實務	講授	馬黛	101-1
			SECURITIES MARKETS STRUCTURE AND MECHANISM		SECURITIES MARKETS MICROSTRUCTURE PRACTICE			

決議: 通過, 提請教務會議審議。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		財管系	異動類別	<input checked="" type="checkbox"/> 修改 <input type="checkbox"/> 停開			
<input checked="" type="checkbox"/> 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 證券市場微結構實務				
		原資料	(必填) 證券市場結構與機制				
<input checked="" type="checkbox"/> 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) SECURITIES MARKETS MICROSTRUCTURE PRACTICE				
		原資料	SECURITIES MARKETS STRUCTURE AND MECHANISM				
異動資料 【請勾填修改欄】	<input type="checkbox"/> 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	<input type="checkbox"/> 學分數	修改後		<input type="checkbox"/> 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時
	<input type="checkbox"/> 學年/期 課程	修改後		<input type="checkbox"/> 授課方式	修改後		
		原資料			原資料		
修改說明	課程內容	<p>「證券市場結構與機制」原本即為金融市場中「市場微結構(Market Microstructure)」之領域，而該領域中之研究學者，如：Robert Engle(諾貝爾經濟學獎得主)，已還原其原名，因此修改課名乃是正名之舉。至於“實務”，是為碩士班學生之就業需求，於課程中將市場實務的分析之比重增加。</p>					
	課程大綱						
	參考書目						
	必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。						

101年6月11日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於101學年度第1學期開設)		101年8月28日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
101年9月24日經校課程委員會審議通過			

101 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人): 通識中心

案由 六: 各學院支援通識教育開設「跨院選修」課程案，
提請 審議。

說明: 本學期各學院支援通識跨院選修課程業經
101.06.11 第 132 次教務會議通過; 並經
101.07.11 簽准新增部分課程, 如附件。

決議: 通過, 提請教務會議審議。

101 學年度第 1 學期「跨院選修」新增課程資料

跨院選修新增課程							
編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額 (開課總名額)	課程說明與限修規定
1	企管系	一	企業的法律環境	2	李清潭	38 (90)	針對管理學院企管學系的同學啟發法律的基礎觀念和運用途徑，並對於當前企業管理涉及法律的議題，進行講解、分析和討論；尤其配合商管「必修課程」，以「個案研究」、「法務實況」、「司法裁判」和「法律寫作」的教學模式，藉以提昇同學的實務研究能力。1. 我國的法律制度 2. 法律的概念與主要結構 3. 民法體系 (1) 總則 (2) 債篇總論 (3) 債篇各論 [*以上為第一學期課程部分] 4. 民法體系 (4) 物權 (5) 親屬 (6) 繼承 5. 財經發展、企業管理與法律運用 6. 重要個案研究 【*課程實際進度仍以課堂討論、教材理解與互動協調為主。】
2		一	企業的法律環境	2	楊芳玲	10 (60)	1.民法與其他法規 2.自然人 3.法人(社團與財團) 4.物 5.行為能力 6.意思表示 7.標的 8.法律行為的特別要件 9.法律行為的代理 10.債 11.契約 建議大二修習
3		一	經濟學實習(一)	5	吳基逞	5 (105)	本課程為管理學院一年級同學的必修課，是所有經濟學相關課程的入門課，也是各類管理課程的基礎。經濟學主要在探討人類生活中的種種經濟行為，也就是研究如何有效地利用各種資源的社會科學。本課程教學的重點在於經濟觀念的建立與釐清。【修課同學必須同時選修該班的實習課，否則成績以零分計。】
4		二	組織行為	3	葉淑娟	15 (65)	This course presents a thorough and systematic coverage of organizational behavior. Organizational Behavior is the study and application of knowledge about how people, individuals, and groups act in organizations. It does this by taking a system approach. That is, it interprets people-organization relationships in terms of the whole person, whole group, whole organization, and whole social system. Its purpose is to build better relationships by achieving human objectives, organizational objectives, and social objectives.
5	財管系	二	財務管理(一)	3	郭修仁	20 (70)	廣泛介紹財務學 (Finance) 相關之各項主題、深入探討公司理財 (Corporate Finance) 各重要課題、為更進階財務學各課程奠定基礎
6	財管系	二	中級會計學(一)	3	楊美玲	6 (60)	會計基本概念,會計紀錄程序,會計循環,買賣業會計,存貨,內部控制及應收帳款。 限修過初級會計學(一)及(二)並及格者

跨院選修新增課程

編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額 (開課總名額)	課程說明與限修規定
7	資管系	一	會計學(一)	3	蕭哲芬	5 (60)	本課程的設計，係先介紹財務會計學的基本流程與觀念，並從財務報表組成要素的會計科目一一介紹與練習，讓學生們瞭解會計運作，進而結合現代商業知識，包括民法、公司法、商業會計法等攸關現實商業世界必用之法令，使學生們能深入淺出的吸收圍繞在身邊的商業資訊與會計知識如何配合，奠定未來作為管理階層人員的基本學能之基礎。
名額						99	

101 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人): 管理學院

案由 七：資管系課程限修人數調降案，提請 審議。

說明：

一、依「課程審查及其相關作業規範」第十二條第 1 項規定，學士班課程限修人數以 50 人為原則，如需因儀器設備或實務演練等原因調降限修人數，或因課程性質需分班或調降開班人數時，應敘明理由，經系所、院課程委員會審議通過，由系所主管列席校課程委員會說明經審議通過，提教務會議備案後，方得實施。

二、檢附調降限修人數課程如下表。

序號	開課單位	擬調降課程	調降後人數	原限修人數	說明	備註
1	資管系	企業英文與溝通	30	50	本課程因上課所需的電腦及視聽設備僅 40 部，加上以英文授課需保留位置給外籍生與交換生，故擬調整修課人數至 30 人。	--
2	資管系	高等企業英文與溝通	30	50	本課程因上課所需的電腦及視聽設備僅 40 部，加上以英文授課需保留位置給外籍生與交換生，故擬調整修課人數至 30 人。	--

決議：

(一) 本案緩議。

(二) 本學期已開設之課程不宜再調降限修人數，爾後各系所如有課程限修人數調降案，務請所屬系所主管依規定列席校課程委員會，並以書面或簡報等方式詳細說明原因。