

國立中山大學第 185 次教務會議會議紀錄

時間：114 年 10 月 09 日（星期四）中午 12 時 30 分

地點：國研大樓 1 樓華立廳

主席：歐教務長淑珍

紀錄：陳湘芸

出席：歐教務長淑珍、于學生事務長欽平、鄺處長獻榮(王組長聖全代)、

許產學長聖彥、賴院長錫三(徐副院長淑瑛代)、郭院長紹偉、林院長豪傑(黃副院長明新代)、廖院長德裕、陳院長美華(方副院長志恒代)、陳院長彥旭、王院長宏仁(許主任家豪代)、杜主任佳倫(黃助理教授資婷代)、徐主任淑瑛、林主任雅叙、吳主任怡瑱(楊副教授士平代)、謝所長榮峯(魏助理教授君穎代)、謝主任淑貞、郭主任建成、李主任哲欣、李主任宗鏐、邱主任政超、謝主任耀慶(蘇主任健翔代)、王主任郁仁、陳主任嘉平、蔣主任酉旺、陳所長威翔、曾所長凡碩(王主任藏億代)、謝所長東佑、蘇主任健翔、王主任藏億、陳主任妮雲、邱主任敬貿、張所長瓊婷(蔡副教授錦昌代)、周所長軒逸、蔡主任宗霖、鄭主任源斌、李主任政賢、陳主任冠宇(李助理教授逸環代)、邱所長永盛、林所長秀瑾、林主任玉詩(林所長秀瑾代)、王主任俊傑、趙主任恩潔、陳所長宗巖、施所長/主任慶麟、陳主任秀玲(柯副主任瓊媛代)、林主任哲信、郭主任素娥(葉助理教授俊吟代)、鄭所長光宏、莊所長承鑫(林主任哲信代)、薛所長佑玲、徐所長志文、簡主任志彥(楊助理教授仁豪代)、羅主任凱暘、劉主任叔秋、蔡主任宗晏、洪所長世謙(羅主任凱暘代)、宋主任世祥(羅主任凱暘代)、蔡所長潤波、王所長俊明、魏助理教授君穎、林副教授晉宏、梁副教授家昌、蔡助理教授秉真、戴助理教授昀、陳助理教授俊朝、李助理教授育諭、陳教授英忠、劉學生代表紘維、潘學生代表維杰(羅學生代表嬭昱代)

列席：郭副教務長建成、莊副教務長豐任(請假)、謝簡任秘書佳蓁、蔡組長瓊琪(謝組員秀雯代)、高組長瑞生、黃組長敏嘉、邱主任政超、沈主任尚玉(沈專員恒仔代)

請假：林研發長宗賢、李院長志聰、郭院長志文、黃院長義佑、越所長建東、黃主任文堯、徐主任士傑、陳所長寶蓮、蔡所長宏政、廖主任志中、郭所長育仁、童所長永年、郭主任育仁、莊主任雪華、彭主任滄雯、黃執行長舒屏、王所長昭文、李所長英杰、陳教授慶能

壹、主席報告到會人數，隨即宣佈開會

貳、主席致詞：(略)

參、報告事項：

一、前(184)次會議決議事項執行情形：確認。-----1-5

二、各單位工作報告-----6-46

肆、提案討論：

一、擬修訂本校管理學院教學績優教師遴選要點，提請討論。(提案單位：管理學院)-----47-55

決議：修正如下，修正後通過。

(一)新增之第三條第三項修正為「為提升一般課程與英語課程授課品質，鼓勵一般課程授課教師亦可申請院級教學績優獎勵，惟不予推薦參加校級教學績優遴選。」，並移至第二條第二項。而「申請資格、推薦及遴選方式如附表。」移至第三條第二項。

(二)附表修正請見會議紀錄案由一內文。

二、擬修訂電機工程學系學生書香獎篩選標準，提請討論。(提案單位：電機工程學系)-----56-59

決議：修正為「必須修畢(含抵免)必修科目表所列當學期所有必修課程」，修正後通過。

三、擬修訂緯創資通 AI 跨域應用產業碩士專班碩士學位證書內容，提請討論。(提案單位：電機工程學系)-----60-70

決議：照案通過，通過後實施。

四、擬修訂本校「碩、博士學位論文學術倫理案件處理原則」部分條文(草案)，詳如說明，提請審議。(提案單位：教務處註冊組)---

-----71-79

決議：第四點第一項修正為「學術倫理案件之審議過程、審查人及評審意見等相關資料，應予保密。」，餘照案通過。

五、擬訂本校災害應變之遠距教學及學生復課、補課計畫，提請討論。(提案單位：教務處課務組)-----80-82

決議：照案通過。

六、本校 114 學年度第 1 次校課程委員會決議案如說明，提請審議。(提案單位：教務處課務組)-----83-227

決議：照案通過。

伍、臨時動議：

一、擬修訂本校「學士班學生書香獎設置辦法」部分條文案，提請審議。(提案單位：學士後醫學系)-----228-235

決議：照案通過。

附帶決議：後醫系大三、大四上下學期成績採計歸屬以及書香獎發放期程需與教務處再討論。

陸、散會：下午 02 時 20 分

**國立中山大學 114 學年度第 185 次教務會議
前(184)次會議決議事項執行情形**

- 一、擬修訂「國立中山大學學士班學生英語文能力標準認證實施細則」，提請討論。

(提案單位：西灣學院)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

- 二、擬修改「國立中山大學通識教育課程架構」及「國立中山大學通識教育課程修課辦法」，提請討論。

(提案單位：西灣學院)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

- 三、擬修訂「國立中山大學西灣學院辦理學生通識教育課程抵免學分審查原則」，提請討論。

(提案單位：西灣學院)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

- 四、「劇場藝術學系」及「人文暨科技跨領域學士學位學程」擬訂定學士班學生書香獎學系篩選標準，提請討論。

(提案單位：教務處註冊組、劇藝系、人科學程)

決議：劇場藝術學系篩選標準修正為「頒獎學期之前一學期，不得棄選系必修課程」；人文暨科技跨領域學士學位學程篩選標準修正為「頒獎學期之前一學期，不得退、棄選學程必修課程」，修正後通過。

附帶決議：其他訂有篩選標準學系之相關文字一併修正。

執行情形：業於 114 年 6 月 3 日以中教字第 1140700653 號函，請自訂篩選標準之學系，包括劇藝系、人科學程、電機系、機電系及光電系配合教務會議決議統一修正文字。(如【附件】(P5))

- 五、擬修訂及新訂本校 114 學年度學士班學生申請適用之「轉系審查標準」(草案)，詳如說明，提請討論。

(提案單位：教務處註冊組、相關系所)

決議：學系附註訂有「本審查標準適用於經轉學考入學之學生及降

轉生」等相關文字者，均移至本標準說明欄位統一註記，餘照案通過。

執行情形：照案實施。

六、擬修訂 114 學年度學士班學生申請適用之「中山高醫學士班轉校審查標準」(草案)，詳如說明，提請討論。

(提案單位：教務處註冊組、相關系所)

決議：學系附註訂有「本審查標準適用於經轉學考入學之學生及降轉生」等相關文字者，均移至本標準說明欄位統一註記，餘照案通過。

執行情形：照案實施。

七、擬修訂及新訂本校各學制 114 學年度學生申請適用之「輔系科目學分表」(含跨校學士班)，詳如說明，提請討論。

(提案單位：教務處註冊組、相關系所)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

八、擬修訂及新訂本校各學制 114 學年度學生申請適用之「雙主修接受名額及申請修讀標準」(含跨校)，詳如說明，提請討論。

(提案單位：教務處註冊組、相關系所)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

九、本校各系所擬修訂授予學位名稱、授予要件暨證書註記規定(草案)，提請討論。

(提案單位：教務處註冊組、相關系所)

決議：人文暨科技跨領域學士學位學程授予學位相關修正實施學年度修正為 113-2，餘照案通過。

附帶決議：有關工學、理學學位在英文學位名稱均為 Science，請相關系所檢視是否符合專業領域之國內外慣例，系所倘擬變更授予學位，得依程序提會修正。

執行情形：照案實施。另會後查詢台成清交四校理工學院，其英文

學位名稱亦多為 Science。

十、擬修訂本校「與境外大學辦理雙聯學制實施辦法」部分條文(草案)，詳如說明，提請審議。

(提案單位：教務處註冊組)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

十一、擬自 114 學年度第 1 學期起取消寄送紙本「學期成績通知單」，提請審議。

(提案單位：教務處註冊組)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

十二、本校 113 學年度第 2 學期「學分學程委員會」會議決議案，提請審議。

(提案單位：教務處課務組)

決議：修正西灣學院部分學程課程學分數如下，餘照案通過：

(一)地方發展與永續農業微學程：「淨零碳規劃管理專題講座」3 學分修正為 2 學分。

(二)國際素養微學程：「淨零碳規劃管理專題講座」3 學分修正為 2 學分。

(三)生成式 AI(人工智慧)素養微學程：「雙向交響：當科技遇見人文」3 學分修正為 2 學分。

執行情形：照案實施。

十三、擬訂本校 114 學年度第 1 學期選課須知(草案)，提請討論。

(提案單位：教務處課務組)

決議：第六點選課相關規定第十九項修正為「學期期間每週三下午四點至七點全校不排課，作為彈性上課時間。」，餘照案通過。

執行情形：照案實施。

十四、本校 113 學年度第 4 次校課程委員會決議案如說明，提請審議。

(提案單位：教務處課務組)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施。

【附件】

國立中山大學各學系自訂學士班學生書香獎篩選標準修正條文對照表

系 所	修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
劇藝系	第二條 本系篩選標準為「 <u>頒獎學期之前一學期</u> 」，不得辦理棄選系必修課程」。	第二條 本系篩選標準為「不得於學期中辦理棄選系必修課程」。	配合教務會議決議修正相關文字
電機系	第二條 本系篩選標準為「 <u>頒獎學期之前一學期</u> 」，不得辦理棄選系必修課程」。	第二條 本系篩選標準為「不得於學期中辦理棄選系必修課程」。	配合教務會議附帶決議修正相關文字
	第三條 本辦法經本系系務會議及 <u>本校</u> 教務會議審議通過後公佈實施，修正時亦同。	第三條 本辦法經本系系務會議及教務會議審議通過後公佈實施，修正時亦同。	酌增文字
機電系	第二條 本系篩選標準為「 <u>頒獎學期之前一學期</u> 」，不得辦理棄選系必修課程」。	第二條 本系篩選標準為「不得於學期中辦理棄選系必修課程」。	配合教務會議附帶決議修正相關文字
	第三條 本辦法經本系系務會議及 <u>本校</u> 教務會議審議通過後公佈實施，修正時亦同。	第三條 本辦法經本系系務會議及教務會議審議通過後公佈實施，修正時亦同。	酌增文字
光電系	第二條 本系篩選標準為「 <u>頒獎學期之前一學期</u> 」，不得退、棄選系必修課程」。	第二條 本系篩選標準為「 <u>前一學期</u> 不得退、棄選系必修課程」。	配合教務會議附帶決議修正相關文字
	第三條 本辦法經本系系務會議及 <u>本校</u> 教務會議審議通過後公佈實施，修正時亦同。	第三條 本辦法經本系系務會議及教務會議審議通過後公佈實施，修正時亦同。	酌增文字
人科學程	第二條 本系篩選標準為「 <u>頒獎學期之前一學期</u> 」，不得退、棄選學程必修課程」。	第二條 本系篩選標準為「 <u>前學期</u> 不得退、棄選學程必修課程」。	配合教務會議決議修正相關文字
	第三條 本辦法經本 <u>學程</u> 學程會議及 <u>本校</u> 教務會議審議通過後公佈實施，修正時亦同。	第三條 本辦法經本學程會議及教務會議通過後公佈實施，修正時亦同。	酌修文字

國立中山大學 114 學年度第 185 次教務會議

教務處工作報告

註冊組

一、113學年度第2學期教師成績繳交及成績更正：

(一)於成績繳交截止日及催繳三次後，全數於期限內完成學期成績繳交；西灣學院服務學習及碩、博士班「I」成績，亦於期限內完成。(暑修課程)

(二)因屬教師之失誤而需更改成績者，經由系所、學位學程、西灣學院各中心會議通過，共計16件，包括：物理系1件、機電系1件、公事所1件、精密電子零組件研究所1件、海資系8件、西灣學院4件。其中牽涉及格與否者，共計2件，詳如【附件一】。

(三)近三學年度教師更正成績統計如下表，請各系所宣導教師審慎計算學生成績，以維護學生權益。

學期	113-2	113-1	112-2	112-1	111-2	111-1
更正成績 總件數	16	46 (西灣8件)	164 (西灣117件)	46	35	94 (西灣52件)
涉及及格 件數	2	9	10	12	8	12

二、113學年度第2學期應令退學學生共170人，各類退學原因、人數及處理依據詳如【附件二】，俟本次會議後，本處將據以函知退學學生。近三學年人數統計如下表：

應令退學原因	1111		1112		1121		1122		1131		1132	
	大學部	研究所	大學部	研究所	大學部	研究所	大學部	研究所	大學部	研究所	大學部	研究所
休學期滿未復學	25	105	9	47	35	76	9	64	39	78	12	59
逾期未註冊	3	34	4	25	6	30	5	23	9	36	9	31
修業年限屆滿	1	2	3	25		6	4	20		5	3	38
應令休學且休學期滿			1	2								
累計三學期三分之二不及格(1041 學則修訂)	2		2		4		3		1		1	
累計三學期二分之一不及格(1041 學則修訂)	7		3		14		6		13		14	
未通過博士學位資格考				2		2		2		1		
曠課逾規定時間												2
其他(參見備註*)												1
總計	38	141	22	101	59	114	27	109	62	120	39	131
	179		123		173		136		182		170	

學業因素應令退學 (佔應退比重)	9	0	5	0	18	0	9	0	14	0	15	0
	5.03%		4.07%		10.4%		6.6%		7.69%		8.82%	
學籍因素應令退學 (佔應退比重)	29	141	17	101	41	114	18	109	48	120	24	131
	16.2%	78.78%	13.82%	82.11%	23.7%	65.9%	13.24%	80.15%	26.37%	65.93%	14.12%	77.06%
基準日在校人數	10,443		9,973		10,647		10,200		10,948		10,448	
應退佔在校人數比重	1.71%		1.23%		1.62%		1.33%		1.66%		1.63%	

*備註：老師先行代繳學生(境外生)之學雜費，學生仍因個人因素無法入境，經向學生確認其情況無法繼續修業，爰做成應令退學。

三、113學年度第2學期休學總人數944人，退學總人數284人，各學制統計如下表：

學期／學制		學士班	碩士班	碩專班	暑碩專班	博士班	合計
休學總人數	111-1	156	359	191	1	171	878
	111-2	163	342	214	1	169	889
	112-1	193	359	218	0	177	947
	112-2	214	349	201	0	176	940
	113-1	221	386	241	0	175	1023
	113-2	211	379	204	0	150	944
退學人數	111-1	99	122	56	0	44	321
	111-2	57	112	53	0	28	250
	112-1	110	118	48	0	37	313
	112-2	55	107	37	0	42	241
	113-1	119	122	37	0	30	308
	113-2	72	109	50	0	53	284

四、113學年度第2學期核准轉系所人數(114學年度第1學期轉入)，學士班69人、碩士班0人、博士班3人，共72人。113學年度核准轉系所人數，合計共84人。近三學年度轉系所核准人數如下表：

轉系所核准人數	111 學年	112 學年	113 學年
學士班	67	55	69
研究所	16	15	15
合計	83	70	84

五、中山高醫學士班學生轉校事宜：

- (一)依114年1月21日「中山高醫攻頂大學聯盟」教務工作圈第15次會議及兩校教務會議決議，轉校名額由「兩校對等」放寬為「實際錄取人數差距以三名為限」，業經114年4月23日教育部臺教高(四)字第1140040292號函核定，續辦114至115學年度轉校計畫。
- (二)114學年度兩校各有1名學生獲准轉校；本校1名，由生物科學系轉入高醫醫學檢驗生物技術學系二年級；高醫1名，由香粧品學系轉入本校材料與光電科學學系二年級。

六、114學年度第1學期學生申請修讀輔系及加修雙主修經各系所審查後核定，核准修習名單已公告於教務處網頁。

(一)近五學年度本校學生修讀輔系、加修雙主修核准人數統計如下表：

本校學士班核准名單	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年	114 學年第 1 學期	113 學年度取得人數
輔系	34	85	56	77	33	26
雙主修	17	33	33	44	28	11
本校碩士班核准名單	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年	113 學年-1	113 學年度取得人數
輔系	0	0	3	3	1	1
雙主修	0	1	3	6	1	1
本校博士班核准名單	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年	113 學年-1	113 學年度取得人數
輔系	--	--	--	2	0	0
雙主修	--	--	--	--	0	0

(二)近五學年度中山高醫兩校跨校輔系、雙主修核准人數統計如下表：

跨校	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年	114 學年	113 學年度取得人數
中山跨高醫輔系	8	8	5	3	12	7
中山跨高醫雙主修	2	1	--	1	0	0
高醫跨中山輔系	1	4	1	0	2	0
高醫跨中山雙主修	1	--	1	2	2	0

(三)近五學年度臺灣綜合大學聯盟學校跨校輔系及雙主修，核准人數統計如下表：

跨校	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年	114 學年	113 學年度取得人數
中山跨成大輔系	--	2	--	2	2	0
中山跨成大雙主修	1	1	0	0	2	1
中山跨中正輔系	--	--	--	--	--	0
中山跨中正雙主修	--	--	--	--	--	0
中興跨中山雙主修	--	--	--	--	--	0
成大跨中山輔系	--	--	2	--	2	0
成大跨中山雙主修	--	2	--	--	--	0
中正跨中山輔系	--	--	--	1	--	0

七、114學年度第1學期碩士班研究生逕修讀博士學位經各系所審核後，業經校長核定共計8名，核准名單已公告本處網頁，近五學年度核准人數統計如下表：

學系所	109 學年	110 學年	111 學年度	112 學年度	113 學年度	114-1 學期
中國文學系						
外國語文學系						
生物科學系		(*2)	(*1)	1	2	
化學系	2(*1)	1	1(*3)	1(*1)	3	1
物理學系	2	1	1	1(*2)	2(*2)	1
應用數學系	(*1)					
理學國際博士學位學程		1	2	2		(*1)
電機工程學系	3	1		3(*1)	1	
機械與機電工程學系	3(*1)	1(*1)	2	1(*1)	4(*3)	2(*1)
環境工程研究所	2(*1)	1	3(*3)	1	3	
資訊工程學系				1		
資訊工程學系資訊安全 博士班				1		
通訊工程研究所						1
光電工程學系	3	1	3	3	2	
材料與光電科學學系	1	1	3	1(*1)	4	
企業管理學系						
資訊管理學系						
財務管理學系						
公共事務管理研究所	1					
人力資源管理研究所				4		
海洋生物科技暨資源學 系	(*1)				1(*1)	
海洋環境及工程學系						
海洋科學系	(*1)	(*2)	1			
海洋生物科技博士學位 學程						
政治學研究所						
教育研究所			1		1	
中國與亞太區域研究所						
生物醫學研究所		2(*1)	3			1
醫學科技研究所	1		1	1	1	
精準醫學研究所					1	
臨床醫學科學博士學位 學程			1			
創新半導體製造研究所					2	
合計	21	16	29	27	33	8

*外加名額

八、114學年度第1學期學士班，針對歷年學業成績有1/2不及格紀錄的359名學生進行期初預警。其中累計二學期學業成績達1/2不及格

學分數者103人，達2/3不及格學分數者14人，此類學生有應令退學的隱憂。業將學生名單分送各系所，請各系所關心協助學生學業情形。近三學年度期初預警人數統計如下表：

學期	111-1	111-2	112-1	112-2	113-1	113-2
期初預警總人數	319	394	370	387	387	359

課務組

- 一、113學年度第2學期教學意見調查及學生學習成效問卷調查結果，本處已於開學前以中教字第1140700946號函知各一、二級學術單位，請其轉知所屬教師上網查詢，俾為本學期課程規劃及授課參考。
- 二、本處已於本學期開學前以中教字第1140700947號函知有關本校教學問卷即時回饋系統，可供教師於學期中隨時進行教學問卷調查，亦可依課程需要採用紙本及網路方式進行，該系統由教務處網頁／教師專區／教師課務系統（簽入帳號密碼）／點選教學意見即時回饋系統進入
<https://selcrs.nsysu.edu.tw/menu5/tchpass.asp?eng=0>：。
- 三、114學年度第1學期初選前課程大綱登錄比重為90.13% (113學年度第2學期為91.83%)，加退選階段開始前之登錄比重為93.28%，加退選階段結束(9/12)之登錄比重為95.72%(113學年度第2學期為96.34%)。未完成登錄之課程，已持續連繫系所轉知任課教師儘速上網填報，以利於學生修課參考。
- 四、114學年度第1學期，學生上網確認選課紀錄日期為9/15-9/26，為維護學生權益，本處前已以海報及電子郵件通知學生上網確認選課紀錄。

招生試務組

- 一、依教育部114年9月4日臺教高（四）字第1142202572號、9月10日臺教高(四)字第1140095401號函核定115學年度各院系所學位學程增設調整及招生名額總量如下：
 - (一)增設調整如下：
 1. 新增：「人文暨科技跨領域學系」、「全球公民權碩士學位學程」。
 2. 停招：「人文暨科技跨領域學士學位學程」、資工系「科技犯罪

偵察資通訊碩士在職專班」。

3. 更名：人管所「亞太人力資源管理碩士在職專班」更名為「策略人才管理碩士在職專班」。

4. 裁撤：

(1)中文系暑期碩士在職專班。

(2)資管系電子商務碩士在職專班。

(3)行銷管理學士學位學程。

(4)服務科學與創新管理學士學位學程。

(5)會計學士學位學程。

(6)管理學院學士班(大一、二不分系)。

(二)招生名額總量：

1. 學士班：護理學系原外加招生名額45名調整為量內，全校總量擴增45名，核定1,219名(原114學年度為1,174名)。

2. 碩士班：核定1,279名(同114學年度)。

3. 碩專班：核定416名(同114學年度)。

4. 博士班：核定154名(同114學年度)。

5. 外加：

(1)學士後醫學系：公費生30名。

(2)培育大專校院智慧科技(AI)及資訊安全碩士人才計畫：電機系8名、資工系9名、資安碩12名。

(3)行政院循環經濟推動方案培育材料相關人才：材光系前瞻應材碩士班10名。

二、114學年度兩岸高階主管經營管理碩士在職專班(CSEMBA)招生考試訂於114年9月19日至10月13日報名，11月25日公告錄取榜單。

三、115學年度博士班甄試招生考試訂於114年10月1日至14日報名，11月25日公告總錄取名單。

四、115學年度碩士班甄試招生考試訂於114年10月1日至14日報名，11月25日公告總錄取名單。

五、115學年度學士班特殊選才招生考試訂於114年10月15日至21日報名，12月10日公告錄取榜單。

六、115學年度本校辦理筆試之招生考試有高中英語聽力測驗(兩試)、學科能力測驗、分科測驗、碩士班考試入學、學士後醫學系等，敬請一、二級行政/學術單位主管於各項招生考試辦理時，輪流擔

任分區主任及巡場主管，並鼓勵所屬人員支援監試工作，共同維護試務安全、支持本校招生任務。

招生策略辦公室

一、大學招生專業化發展計畫

- (一)業於114年6月5日辦理「114學年度第2次招生策略委員會」，並於會中專案報告本校「碩士班招生分析」，作為未來碩士班招生規劃之重要參考。
- (二)業於114年7月25日完成「113-114年學年大學招生專業化發展計畫」期中成果報告並函報教育部。
- (三)配合教育部辦理「大學招生專業化發展調查計畫」，以瞭解大學申請入學審查實務現況及各學系推動經驗與看法，業於114年8月6日完成訪談作業，特別感謝參與之學系主任撥冗分享寶貴意見。
- (四)業於114年8月25日組成114學年度學系種子教師，謝謝各位師長的參與。
- (五)配合教育部推推動大學招生專業化發展計畫，瞭解申請入學審查實務之執行情形與相關學系資訊，業於114年9月1日完成學系行政人員之問卷調查，感謝各學系行政人員的參與。
- (六)業於114年9月11日舉辦「115學年度大學申請入學甄選工具說明會」，共46位學系教授及行政同仁參與，感謝副校長、教務長、各位師長與行政同仁的參與。會議重點摘要如下：
 1. 說明「申請入學招生專業化重點工作事項與注意事項」，本年度重點推動事項包含：
 - (1)根據數據顯示各學系申請入學一階篩選後學測分數差異小，建議各學系調整甄選占比：第一階段與第二階段之學測科目保持一致，第二階段建議學測占比降至50%以下，書審占比提升至30%以上，並將書審與面試成績納入同分比序參考，且書審差分不宜超過10分。
 - (2)因應考生使用生成式 AI 準備審查資料，致資料真實性難以驗證，提供「115 學年度個人資料說明表暨AI使用聲明」，敬請學系納入審查參考，並於校系分則「指定項目內容」中加入相關說明文字說明。

2. 進行「申請入學兩階段甄選工具分析」專案簡報，並提供各學系「申請入學招生成效與第一階段篩選分析結果」，作為學系調整一階篩選標準之參考，以及提供「113年申請入學第二階段篩選成效追蹤分析結果」，以評估申請入學生第二階段評分、書審分數與大一表現之關聯，作為調整第二階段評分占比及書審尺規設計之參考。
3. 進行「申請入學書審尺規協助工具介紹」專案簡報，透過AI工具協助學系訂定能力取向書審尺規，以提升尺規等第描述之具體性、差異性與評分一致性，敬請各學系測試並回饋意見。
4. 會議參考資料與分析結果均置於教務處雲端空間，並通知各學系參考連結。

(七)業於114年9月19日請各系所更新學系初探、研究所初探及ColleGo!學系網頁資訊，並提供ColleGo!部分功能改版說明與參考資料。各系所已陸續更新中，感謝各位師長與同仁的大力協助。

二、國內招生相關活動

近期辦理的國內招生宣導活動如下(114年5月至9月)：

(宣導講座2場；科學高中暑期實習營1場；蒞校參訪4場)

日期	場次	參與學系/主講人	主題	對象
5月12日	瑞祥高中、 韓國峰潭高中 蒞校參訪	教務處招生策略辦公室/ 邱政超主任； 國際處/陳昭文組員； 光電系/李炫錫副教授； 海工系/金尚進副教授	● 中山簡介 ● 重點研究領域 ● 全英語專班 ● 國際交流機會 ● 韓籍教師分享	瑞祥高一與高二師生，27人；峰潭高一至高三師生，25人，共52人
6月6日	新興高中 宣導講座	護理系/郭素娥主任	專題演講「大學博覽會—中山大學護理學系簡介」	自然組高二生，120人

日期	場次	參與學系/主講人	主題	對象
6 月 13 日	基隆女中 線上宣導講座	財管系/唐俊華副教授	專題演講「認識財務管理學系及未來出路」	社會組高二生，40 人
6 月 16 日 至 6 月 20 日	第三屆科學高中 暑期實習營	工學院： 光電系/林宗賢教授、 電機系/謝東佑教授 理學院： 化學系/李志聰教授、 陳軍互教授、 物理系/莊豐權教授、 生科系/謝文發助理教授 海科院： 海資系/廖志中教授、 海工系/莊偉良副教授，以及各實驗室助教群	● 研究領域介紹 ● 實驗室實作 ● 研發中心參訪 ● 實習成果發表 ● 大學生活體驗 ● 城市探索與文化體驗	菲律賓科學高中師生 22 人、越南 3 校學生 5 人，共 27 人
8 月 4 日 至 8 月 5 日	桃園高中 蒞校參訪	物理系/郭建成主任、人科學程/夏皓清助理教授	● 學系簡介 ● 物理實驗操作 ● 教學環境參訪 ● 貴儀中心參訪	高一數理科技雙語實驗班師生，27 人
8 月 6 日	嘉義高中 蒞校參訪	電機系/謝耀慶主任、 翁愷貽助理教授；	● 學系簡介 ● 移動機器人原	自然組高二與高三師生，22

日期	場次	參與學系/主講人	主題	對象
		資工系/陳嘉平主任	理與操作 ● 貴儀中心參訪 ● 校園導覽	人
9月15日	南寧高中蒞校參訪	政經系/王俊傑主任、 機電系/楊政融副教授、 醫科系/林哲信主任、 護理系/郭素娥主任	專題演講 「教授觀點—學系特色、學生特質與申請入學二階面試準備」	社會組與自然組高三師生， 103人

三、僑生招生試務與招生宣傳

近期辦理的國外招生宣導活動如下(114年5月至8月)：

日期	場次	對象
5月5日至5月9日	2025年馬來西亞臺灣高等教育展-東馬亞庇及美里場	馬來西亞高中生
6月29日至7月3日	2025年馬來西亞寬柔中學教育展暨中學科學講座	馬來西亞寬柔中學三校學生(教育展)、華仁中學學生(中學講座)
8月9日至8月17日	2025年印尼臺灣高等教育展-印尼雅加達、萬隆、錫江、泗水及棉蘭五場次	印尼高中生、大學生及研究生

(一)配合年輕學子經常使用Instagram之特性，114年5月上架海外招生Instagram【校園美景】短影片，定期貼文，以學生視角宣傳本校特色。

(二)以僑生為主角於YouTube頻道經營【僑見中山】專區，114年4月上架【馬來西亞畢業校友訪談】，5月上架【僑港澳生單招懶人包】，宣傳本校資訊。

教學發展與資源中心

一、雙語教學相關計畫

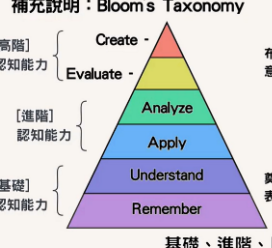
(一)EMI教師培訓增能課程：114學年度第1學期規劃辦理14場增能課程，時程如下，歡迎教師至國立中山大學雙語教育資源中心[網](#)

站(教師增能—培訓認證)報名課程：

日期/時間	主題	講者
114年11月1日(六) 09:00-12:00	ESAP introduction (待定)	Meredith Doran, Jacob Reiker (賓夕法尼亞州立大學副教授、 助理教授)
114年11月1日(六) 13:00-15:00	Researchers as EMI Educators: Teaching Scientific Presentations Skills	Jason Hwang (學術交流基金會 EMI 教學顧問)
114年11月1日(六) 15:10-17:10	生物科學的 EMI 實踐 Teaching genes in English: Navigating Core Biology in an EMI classroom	吳長益 (國立中山大學生科系 教授)
114年11月29日(六) 09:00-12:00	AI 賦能 EMI：更有效率的教與學策略 Empowering EMI with AI: Practical Strategies for Teaching and Learning	黃柏源 (國立嘉義大學外國語 言學系副教授)
114年11月29日(六) 13:00-15:00	Speaking with Clarity: Enhancing Rhythm and Flow in EMI Teaching	Elayna Ah Puck (學術交流基金 會 EMI 教學顧問)
114年11月29日(六) 15:10-17:10	生醫領域 EMI 實作分享 (待定)	蔡克勵 (高雄醫學大學醫學系 生理學科副教授)
114年11月30日(日) 09:00-12:00	EMI 授課語言技巧與 AI 工具分享 (待 定)	葉惠菁(國立雲林科技大學應 用外語系特聘教授)
114年11月30日(日) 13:00-15:00	Work with (And Not Against) GenZ as a Unique Cultural Group	Jennifer Weaver (學術交流基金 會 EMI 教學顧問)
114年11月30日(日) 15:10-17:10	Observation Practices and Procedure	沈尚玉 (國立中山大學外文系 助理教授暨教發中心主任)
115年01月08日(四) 09:00-12:00	From Lesson Planning to Students' Learning Performance	陳美華 (國立中山大學教務處 研究員)
115年01月08日(四) 13:00-15:00	多元評量的理論與實務	施智閔 (國立中山大學外文系 助理教授)
115年01月08日(四) 15:10-17:00	電機領域 EMI 實作分享	謝東佑 (國立中山大學積體電 路研究所教授暨所長)
115年01月09日(五) 13:00-15:00	EMI 創新教學經驗分享	陳睿昱 (國立臺中教育大學國 際經營管理碩士在職專班助理 教授)
115年01月09日(五) 15:10-17:10	心理領域 EMI 實作分享	趙儀珊 (國立臺灣大學心理學 系副教授)

(二)EMI教師培訓計畫與EMI品保計畫介紹影片：於九月發布影片至
本中心網站、社群媒體、並提供各系所全英助理，以利推廣本

校教培計畫與品保計畫。

1.00 4小時教學觀課  教學觀課分為[接受觀課]與[執行觀課]兩個項目	1.00 教務處EMI課程品保計畫 (公版品保) 補充說明: Bloom's Taxonomy  布魯姆分類法採用層級結構，意則高層次的學習依賴於在低層次上獲得的知識和技能： 在記得一個概念後，才能理解它； 要理解一個概念後，才能應用它； 能應用一個概念，才能對其進行分析... 奠基於布魯姆分類法，公版品保計畫設計認知能力資料表，並將六層級能力簡化為三層級。 基礎、進階、以及高階認知能力
EMI 教師培訓計畫介紹影片剪影	EMI 品保計畫介紹影片剪影

(三)EMI課程品保計畫：

1. **【校級】**114-1學期本校教務處EMI課程品保計畫(代稱：公版品保)：本學期計畫與113-2學期計畫內容差異甚大，教發中心已於9月26日辦理說明會，向EMI授課教師與全英專班助理及行政人員進行施行方式與內容說明，以協助教師了解並申請參與。
2. **【院級】**114-1學期理學院課程品保計畫(簡稱：理院品保)：本計畫報名已於8月31日截止，共計6門課程5位教師參與，將在課綱至少80%相同，期中及期末考題至少50%相同的安排下，進行本學期的課程分析與比較。
3. **【系級】**114-1學期全英語專班課程品保經費補助計畫(代稱：系所品保)：申請計畫書收件已於9月25日截止，並邀請外部委員審查，預計10月中旬前完成審查並核發經費。總計有8系申請，分別為化學系、物理系、材光系、光電系、機電系、海資系、海工系、生醫系。

(四)EMI TA培訓：為提升EMI課程學生學習成效及教學助理知能，教發中心辦理114學年度第1學期EMI TA培訓，共舉辦兩梯次，包含「跨文化溝通」、「課室語言(含發音)」兩門課程，歡迎各單位轉知所屬教學助理參與：

梯次	日期	課程名稱	講師	地點
第一梯次(實體)	114年10月13日(一) 13:10-17:00	1.跨文化溝通 2.課室語言(含發音)	學術交流基金會教學人員	圖資大樓11樓
第二梯次(實體)	114年10月15日(三) 13:10-17:00	1.跨文化溝通 2.課室語言(含發音)	學術交流基金會教學人員	圖資大樓11樓

(五)第二屆全國EMI創新教學課程影片競賽：初賽共計15件教案報

名，經EMI語言及領域專長專家審查，全數通過審核並進入決賽。6月底已完成決賽作品審查，並於7月公布得獎者9位：特優1位、優等3位、佳作5位。得獎者獲獎作品已後製為10分鐘精華影片，上架至本校雙語平臺

(https://emi-tdc.nsysu.edu.tw/Video_Competition.aspx)，供全國教師交流與學習。得獎名單如下：

獎項	學校	姓名	學系	課程名稱
特優	中臺科技大學	邱子易助理教授	學士後護理系	另類療癒魔法課
優等	國立屏東大學	廖宜虹副教授 許慈方副教授	大武山學院 應用物理系	科學/科技新知3MT 簡報：從入門到精通
優等	國立臺灣科技大學	梁鍵隴助理教授	材料科學與工程系	材料科學
優等	輔仁大學	王霈助理教授	醫學系	身體不思議 Amazing Facts of Human Body
佳作	高雄醫學大學	陳逸凌助理教授	呼吸治療學系	新生兒急救基本概念 (EMI)
佳作	朝陽科技大學	傅善恆助理教授	企業管理系	應用統計學
佳作	國立雲林科技大學	舒玉助理教授	技術及職業教育研究所	補救教學研究 Studies in remedial instruction
佳作	長庚大學	翁如音助理教授	工商系	資料科學
佳作	國立中山大學	胡龍豪教授	機械與機電工程學系	機械設計原理(一)(二) Principles of Machine Design(I,II)

(六)EMI課程教學增能課程認證：6月17日台灣評鑑協會與審查委員進行本校雙語教育資源中心「EMI課程教學增能課程認證」，審核本校EMI教師培訓計畫，訪評結果將於10月公布。

(七)EMI品保交流會：隨著品保自114學年度起正式列為雙語計畫核心指標，教發中心規劃於10月23日(四)辦理「2025 EMI品保交流會—成效有憑，品保共行」，本次活動特別著重於系、院、校各層級的規劃與成果分享，並探討學生學習成效與回饋。透過深度對話與經驗交流，期能促進跨校資源共享與合作，自即日起開放報名，網址：<https://reurl.cc/VWg5r6>，歡迎鼓勵所屬教師踴躍參加。

(八)大一EMI銜接課程及ESAP課程：為協助大一新生適應全英語授課環境，本校開設大一EMI銜接課程(實體工作坊及線上課程)及ESAP課程，以微學分方式提供新生於入學前修習，成果報導如[新聞稿](#)。

1. 實體EMI大一銜接課程工作坊 (物理系辦理)

授課教師	課程名稱	時數	學分	開課日期	參與人數
陳瑞華	課室語言	2	0.1	9/6(六) 8:10-10:00	30
許柏翰	微積分	2	0.1	9/6(六) 10:10-12:00	31
朱家誼	普通物理	2	0.1	9/6(六) 13:10-15:00	22
Krishna(克里斯那)	普通化學	2	0.1	9/6(六) 15:10-17:00	11

2. 線上EMI大一銜接課程

授課教師	課程名稱	時數	學分	開課日期	報名人數
邱政超	化學鍵導論 Introduction to Chemical Bonds	8	0.4	8/25(一)-9/5(五)	71
林渝亞	快速掌握有機化學中的核心能力 A Fast Track to the Essential Skills in Organic Chemistry	4	0.2	8/25(一)-9/5(五)	67
陳宗緯	普通物理微課程 General Physics (Online Micro-course)	8	0.4	8/25(一)-9/5(五)	98
陳美如	微積分先修 Precalculus	8	0.4	8/25(一)-9/5(五)	138

授課教師	課程名稱	時數	學分	開課日期	報名 人數
黃舒屏	課室英語溝通 English Communications in Classrooms	4	0.2	8/25(一)-9/5(五)	80

3. 實體商用暨科技專業學術英語課程(ESAP)

授課教師	領域	時數	學分	開課日期	參與人數
陳珮芬	經濟學概論	2	0.1	9/6(六) 9:00-11:00	12
希家史提夫	電腦科學 EMI 準備工作坊	10	0.5	9/6(六)10:00-12:00 9/6(六)13:00-16:00 9/13(六)9:30-12:30 9/13(六)13:30-15:30	第 1 場：9 人 第 2 場：14 人 第 3 場：12 人 第 4 場：7 人

(九)114年雙語教育跨校教師社群活動期程為4月至11月，共計12位來自不同大專院校的教師擔任社群計畫主持人。自計畫啟動以來，截至8月15日已辦理25場社群講座，涵蓋多元主題，促進跨校教師專業交流與合作。

(十)114年海軍軍官學校全英語授課教師專業成長延續型計畫，共有14位海軍官校教師參加進階級培訓。依據培訓規劃，教師需完成教學觀課錄製，已安排於8月29日舉行觀課前的線上諮詢，透過專家建議與討論，協助教師順利完成影片錄製，並促進彼此在教學實務上的經驗分享與交流。

二、高教深耕共學·實踐計畫：

(一)114年9月23日至26日於社館長廊辦理共學·實踐第三年「我的未來進行式Be what you wanna be.」成果亮點靜態展示，並規劃線上平台同步展出

(<https://artogo.co/zh-TW/exhibition/114nsysucopub/works>)，讓師生不受時間場域限制，仔細了解共學實踐計畫團隊執行成果。

(二)「115年共學·實踐計畫」徵件事宜預計於10月底公告，相關情形將另行函知一、二級學術單位所屬教師。

三、教師支援系統

(一)教學實踐研究計畫：

1.本校114年教學實踐研究計畫總計通過42件，補助1,542萬3,492

元，如下表：

學門	學院	系所	姓名	計畫名稱
[專案]大學社會責任(USR)	文學院	劇場藝術系	何怡璉	生態身的劇場想像：回應人類世的困境與生態危機
[專案]情緒健康與福祉	醫學院	臨床醫學科學博士學位學程	楊仁豪	了解自己、理解他人：如何設計通識課程以提升學生的情緒健康
[專案]情緒健康與福祉	社科院	教育研究所	楊淑晴	表達性藝術生命教育：師資生課程設計與實踐
人文藝術及設計	文學院	劇場藝術學系	約書亞·沙發兒	社會參與式演出之「倫理框架教學資源手冊」的研發與測試
人文藝術及設計	文學院	中國文學系	鍾志偉	文本互織與概念構建：韓柳文的立體化教學實踐
人文藝術及設計	文學院	音樂學系	黃子珊	問題本位學習(PBL)融入「聲樂教學」課程之教學實踐
人文藝術及設計	文學院	中國文學系	蘇鳳蘭	予台語文化有聲有影：專題導向學習法提升語言認同感之研究
人文藝術及設計	文學院	音樂學系	楊智欽	管弦樂合奏教學與立體聲數位錄音「Learprint 聲響實驗」之結合與呈現
人文藝術及設計	文學院	劇場藝術學系	曾景濱	角色置換與視角轉變：以同理心塑造共創之教學情境
人文藝術及設計	文學院	音樂學系	林鴻君	運用「合作學習」STAD之小組模式導入節奏與音準的管樂合奏訓練
人文藝術及設計	西灣學院	社會創新研究所	楊士奇	由生活日常到文化創新：導入編輯思維培養議題治理能力的行動研究
人文藝術及設計	文學院	中國文學系	羅景文	與神同行的信仰足跡：臺灣民間信仰文化體驗式教學之行動研究
人文藝術及設計	文學院	中國文學系	吳孟謙	行動中的陽明學：AI工具融入傳習錄課堂以提升學習成效之教學實踐
人文藝術及設計	文學院	中國文學系	黃羽璿	故事圖解與文圖互譯：史傳文本之閱讀素養深化研究

人文藝術及設計	文學院	劇場藝術學系	許仁豪	從田野到舞台：「戲劇構作」課程導入「做中學」對於提升學習成效與動機效益之影響研究
工程	工學院	電機工程學系	馬誠佑	應用數位教材與即時反饋系統優化翻轉教室模式的教學實踐研究
工程	工學院	電機工程學系	莊豐任	數位字卡強化工程學生在英語授課專業科目學習之策略研究
工程	工學院	積體電路設計研究所	謝東佑	融入學習風格於高教工程全英課程設計對於學生學習成效之探究
工程	工學院	機械與機電工程學系	楊政融	結合問題導向學習、遊戲式學習和合作式學習提升學生溫室氣體盤查學習成效
生技農科	海科院	海洋生物科技暨資源學系	廖睿妘	結合 AI 工具於混成教學法對於大二全英班學生以英語講演生物化學機制的成效
社會(含法政)	西灣學院	人文暨科技跨領域學士學位學程	夏皓清	直接教學法結合學生出題策略提升跨領域課程學習成效之研究
社會(含法政)	管理學院	公共事務管理研究所	謝旭昇	基於「自我調整行為轉變階段」的永續行動資源培力：促進大學生永續行動參與
商業及管理	管理學院	企業管理學系	施欣宜	以 AI 培養批判性思考：設計 ChatGPT 驅動的教學策略以提升經理人創新人力資源實踐能力
商業及管理	管理學院	國際經營管理全英語學士學位學程	劉易	以「嚴肅遊戲」融入作業管理課程的教學實錢研究
商業及管理	管理學院	企業管理學系	王致遠	適用於非技術背景商學院學生之人工智慧商業應用課程開發-逆向課程設計取向之應用
商業及管理	西灣學院	人文暨科技跨領域學士學位學程	謝如梅	走進創業現場：精實創業課程之業師知識整合模式
商業及管理	管理學院	人力資源管理研究所	鄭怡玲	AI 驅動下人管所碩士在職專班的 R 語言測驗數據分析：具體到抽象的學習歷程

商業及管理	管理學院	國際經營管理全英語學士學位學程	馬威爾	探討翻轉教室對會計學中行為、認知與情感參與的影響
商業及管理	管理學院	企業管理學系	林晉禾	基於 MBTI 的異質性分組策略提升知識交換與合作效率
教育	社科院	師資培育中心	宋呈濤	搭建理論與實務之橋樑：運用臨床模擬教學結合同儕回饋於提升青少年輔導知能及自我效能探究
教育	社科院	師資培育中心	張至慶	創新哲學對話：生成式 AI 對話空間鷹架促進師培生批判思維與知識建構歷程分析之行動研究
教育	文學院	外國語文學系	楊郁芬	培養有溫度的數位說書人：同理導向學習法在多模態溝通的應用與啟示
教育	社科院	教育與人類發展研究全英語博士學位學程	艾玲	領導改革：在全球教育背景下增強創新和解決問題的技能
通識(含體育)-通識課程	醫學院	醫學院後醫系	陳熾今	知行合一：從知己到合作式專題實作之混合學習設計應用於睡眠教育課程對於提升學生睡眠知識、行為與睡眠品質的成效
通識(含體育)-通識課程	西灣學院	博雅教育中心	蔡俊彥	以現象導向學習設計跨領域課程之實踐
通識(含體育)-體育課程	西灣學院	運動與健康教育中心	林國欽	運用大語言模型結合 LINE Bot 教學平台提升羽球雙打動態基本組合技能與跑位戰術觀念之教學實踐
通識(含體育)-通識課程	西灣學院	西灣學院	伊藤佳代	角色楷模學習應用於跨文化職涯 CLIL 課程的實踐研究：以提升日語學習者生涯自我效能為核心
通識(含體育)-通識課程	西灣學院	博雅教育中心	劉叔秋	運用真實性探究專題提升大學生的批判性科學素養
通識(含體育)-通識課程	工學院	光電工程學系	于欽平	利用多元互動策略與合作學習提升學生學習動機及資訊科技應用能力之研究-以「通識講座：與科技對話」課程為例

通識(含體育)- 通識課程	醫學院	學士後醫學 系	李昇翰	認識危險同居人!融入探究實作之病 媒通識課程與評量的發展
數理	理學院	物理學系	黃旭明	使用模擬軟體對於改善自主建構式 問題導向實驗課程中數量級概念的 成效
醫護	醫學院	學士後醫學 系	柯翠玲	運用「Kahoot」進行提問先行教學 法以提升學生在解剖學課堂的思考 與學習成效

2.本校辦理「113年度教學實踐研究計畫成果交流會-通識學門(含體育)場次」業於8月21日、8月22日於線上完美落幕，來自全國各大專校院近400位教師及貴賓齊聚一堂，通識學門共179件計畫案完成發表，體育學門共71件完成發表，共同展現豐沛的教師教學及教學研究的能量，並激盪更多元創新的教學理念。

3.113-2學期及暑期教學發展與資源中心辦理教學實踐研究計畫系列工作坊成果如下：

日期	研習主題	講師	地點	參加人數
114年05月09日(五)	教學實踐研究計畫——評量工具及方法	國立臺北科技大學/ 資訊與財金管理系/ 王貞淑教授	國立中山國研大樓 3樓 3002教室	7
114年05月16日(五)	性別平等議題融入教學實踐研究	國立東華大學/教學 與潛能開發學系/張 德勝教授	國立中山國研大樓 3樓 3002教室	2
114年05月20日(二)	教學實踐研究計畫-創意課程設計 與規劃	萬能科技大學/資訊 管理系所/陳美純副 教授	國立中山大學圖資 大樓 10樓 SW1003	7
114年06月03日(二)	教學實踐研究計畫-研究方法與研 究設計工作坊	國立臺灣師範大學/ 運動休閒與餐旅管 理研究所/方進義教 授	線上	97
114年06月06日(五)	教學實踐研究計劃書撰寫(科技大 學場次)	國立高雄科技大學/ 資訊管理系/黃文楨 教授	線上	80
114年06月20日(五)	以設計思考為架構的教學實踐研 究	明志科技大學/工業 設計系/賴宛吟教授	國立中山大學圖資 大樓 10樓 SW1003	9

114 年 07 月 04 日(五)	當教學實踐研究遇上海洋時	國立金門大學/都市計畫與景觀學系/洪于婷副教授兼系主任	國立中山國研大樓 3 樓 3002 教室	2
114 年 07 月 15 日(二)	大學績優分享教學實踐研究計畫申請	國立成功大學/工業設計學系/簡瑋麒副教授	國立中山大學國研大樓 3 樓 3002 教室	3
114 年 07 月 16 日(三)	教學實踐研究計劃書撰寫	國立高雄科技大學/傳振瑞智慧商務系教授兼商業智慧學院院長	線上	103
114 年 07 月 17 日(四)	社會情緒學習融入教學實踐	國立臺灣師範大學/師資培育中心/張佳琳助理教授	線上	81
114 年 09 月 03 日(三)	教學規劃與研究方法實作工作坊	實踐大學 家庭研究與兒童發展學系 王慧敏 助理教授	國立中山大學圖資大樓 10 樓創新 A 教室	16
113 年 09 月 08 日(一)	新進大學老師教學技巧提升工作坊-成效評量與分析	國立臺北護理健康大學 醫護教育暨數位學習系 郭倩琳 副教授	線上	110

(二)本校113學年度教學傑出暨績優教師遴選結果如下，獲獎教師業於9月26日教師聯歡晚會上頒發獎狀及獎牌，以資表揚。

教學傑出獎教師			
學院	系所/中心	姓名	職級
工學院	光電系	于欽平	副教授
文學院	外文系	李祁芳	教授
理學院	生科系	吳長益	教授
教學績優教師			
學院	系所/中心	姓名	職級
文學院	外文系	楊郁芬	副教授
理學院	應數系	鍾思齊	助理教授
工學院	電機系	莊豐任	教授
	機電系	胡龍豪	教授

	電機系	哈菲茲	助理教授
管理學院	人管所	李澄賢	副教授
	公事所	蔡錦昌	副教授
海科院	海工系	張揚祺	教授
	海資系	林秀瑾	教授
社科院	教人全英學位學程	紀博善	助理教授
	師培中心	張宇慧	助理教授
醫學院	生技醫藥所	余靈珊	助理教授
	學士後醫系	趙敏吾	助理教授
	醫學科技所	李啟偉	副教授
西灣學院及連續在西灣學院開課滿三年(含)以上專任教師	博雅教育中心	劉叔秋	副教授
	運動與健康教育中心	李佳倫	教授

(三)新進教師研習：

- 1.本校與高醫締結「攻頂大學聯盟」，為達成跨校資源共享，強化區域教師之情誼，每年由兩校教務處教發中心共同舉辦攻頂大學聯盟新進教師研習營，今年於8月26日在本校圖資大樓11樓辦理完竣，兩校共計有85名人員參與(包含行政主管、講者)，其中中山教師共有46名參與，整體滿意度為4.8分(5分量表)
- 2.由中興大學主辦，臺綜大三校協辦之2025年臺綜大新進教師專業知能研習營，已於114年9月5日假中興大學文學院辦理完竣，參與對象為臺綜大四校三年內之新進教師及行政主管，參與人數共有134人(包含主持人、與談教師、參與教師)，整體滿意度為4.74分(5分量表)。

四、114學年度新生程式能力測驗及UCAN共通職能診斷業於9月2日及9月3日新生總迎新活動施測完畢。

五、有關高教深耕學院核心架構項下之「推動數位自學課程」計畫，說明如下：

- (一)為提升學生自主學習意願並進行跨領域學習，109年度起由各學院就整體課程規劃，推薦適合學生線上自學之數位課程，每年至少推薦2門、三年內至少5門(含認列學分數，每門課程至少認

列為1學分)，數位課程之推薦，由國際姊妹校及國際知名線上教學平台(如coursera、edX、FutureLearn、Udacity、Udemy等網站)挑選，提供學生數位學習資源，各院所推薦之數位自學課程，將視課程評價與執行狀況逐年檢討調整。

(二)截至114年度共有124門數位自學課程，累計修課學生人次共1,425名。

(三)有關114年度數位自學課程推薦，文學院新增2門、理學院新增5門、工學院新增2門、管理學院新增2門、海洋科學院新增1門、西灣學院新增3門，共計15門，以上課程公告於「數位自學課程專區」，課程清單詳如附件三。

【附件一】

國立中山大學 113 學年度第 2 學期教師更正學生學期成績一覽表

114.09.15

編號	教師開課系所	更正成績教師	授課科目	修課學生學號	原送成績	更正後成績	更正原因	牽涉及格與否	系(所)務會議狀況	系(所)務會議決議
1	公事所	張瓊婷	PAM536 國際企業永續發展	Joris HAMON J134110040	C	B-	授課教師未注意該生係為年限屆滿之交換研究生，考量學生平時表現尚可不至於取得 FAIL，故調整修正其總成績。	是	出席：7 人 同意：7 人	通過
2	精密電子零組件研究所	蕭富昌	PEC699 專題技術報告(四)	蔣旻承 M11A020004	C+	B-	授課教師重新核算學生三次報告成績後發現計算有誤，故修正其總成績。	是	出席：9 人 同意：9 人	通過
3	物理系	史丹哲夫	PHY105F 普通物理(二)	許哲綸 B133015005	C	B-	授課教師原以為學生未繳作業給零分，經查係學生遲繳造成，故重新調整總成績。	否	出席：13 人 同意：13 人	通過
4	機電系	劉耿豪	MEME206 工程數學(二)	池宜儒 B123021041	B-	A+	經學生反應始發現漏植學生第二次期中考考試試卷成績致影響總成績核算。	否	出席：22 人 同意：22 人	通過
5	海資系	水晶	MBR106 普通生物學實驗(二)	吳紹宇 B135025005	C-	C	授課教師誤植實驗報告(一)成績比例(0%→50%)，致影響部分學生總成績故修正。	否	出席：12 人 同意：12 人	通過
6				許峰璋 B135025021	C+	B				
7				林敬博 B135025023	C-	C+				
8				余冠毅 B135025032	B	A-				
9		李澤民	MBR350 分子生物學	黃苡晴 B105020018	C-	B	助教誤植學生成績，故更正總成績。	否	出席：12 人 同意：9 人 (出席人數 3/4 同意)	通過
10				唐悅喬 B115025001	C-	A+				
11				蕭惟瑄 B115025009	C-	A+				
12			MBR426 藻類養殖及生質能應用技術	莊諭欣 B135025013	B-	A+		否		通過
13	西灣學院	李佳倫	GEPE211A 運動與健康：初級墊上核心	陳琪臻 B124030029	A-	A	授課教師誤植學生原始平時成績、學習單心得等成績項目，經多次比對重新核算後更正總成績。	否	出席：7 人 同意：7 人	通過
14		吳亦昕	GEAE2328 日本文化概論	王宸澤 B113040047	A	A+	授課教師誤植學生成績，故更正總成績。	否	出席：7 人 同意：6 人 迴避：1 人	通過
15			GEAE2330 地方文化採集與應用	劉沛妤 B114012028	A	A+	缺漏登記出席成績，故更正總成績。	否		通過
16				楊閔鈞 B115025003	A	A+	學期總成績漏計組長加分，故更正總成績。	否		

【附件二】

國立中山大學 113 學年度第 2 學期應令退學學生名冊

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
1	B071020040	黃○○	外國語文學系	4	修業年限屆滿	學則第卅條第一款
2	B101030030	李○○	音樂學系	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
3	B111060045	章○○	劇場藝術學系	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
4	B131060030	謝○○	劇場藝術學系	1	逾期未註冊	學則第卅條第九款
5	B101060037	連○○	劇場藝術學系	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
6	B061060052	陳○○	劇場藝術學系	4	修業年限屆滿	學則第卅條第一款
7	B122010029	林○○	生物科學系	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
8	B092010059	柯○○	生物科學系	3	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
9	B092010048	董○○	生物科學系	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
10	B132025023	狄○○	化學系全英班	1	逾期未註冊	學則第卅條第九款
11	B102025010	黃○○	化學系全英班	4	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
12	B112035020	楊○○	物理學系全英班	3	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
13	B102030027	林○○	物理學系	4	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
14	B122045004	蔡○○	應用數學系全英班	2	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
15	B103015016	賴○○	電機工程學系全英班	2	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
16	B123015045	陳○○	電機工程學系全英班	2	逾期未註冊	學則第卅條第九款
17	B093011047	楊○○	電機工程學系	4	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
18	B063021058	邱○○	機械與機電工程學系	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
19	B093021014	張○○	機械與機電工程學系	4	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
20	B073022054	蘇○○	機械與機電工程學系	4	累計三學期三分之二學分不及格	學則第卅條第五款
21	B063040024	黃○○	資訊工程學系	4	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
22	B113090021	林○○	光電工程學系	3	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
23	B093090011	賴○○	光電工程學系	4	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
24	B103090016	劉○○	光電工程學系	4	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
25	B124012038	徐○○	企業管理學系	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
26	B074011041	林○○	企業管理學系	4	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
27	B094011032	宋○○	企業管理學系	4	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
28	B134020030	林○○	資訊管理學系	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
29	B134020046	陳○○	資訊管理學系	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
30	B104020045	蘇○○	資訊管理學系	3	逾期未註冊	學則第卅條第九款
31	B115025023	吳○○	海洋生物科技暨資源學系全英班	2	逾期未註冊	學則第卅條第九款
32	B085020035	黃○○	海洋生物科技暨資源學系	4	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
33	B115040028	林○○	海洋環境及工程學系	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
34	B125040039	張○○	海洋環境及工程學系	2	累計三學期二分之一學分不及格	學則第卅條第五款
35	B085040059	葉○○	海洋環境及工程學系	4	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
36	B115090041	王○○	海洋科學系	3	逾期未註冊	學則第卅條第九款
37	B086060053	李○○	政治經濟學系	4	修業年限屆滿	學則第卅條第一款
38	B136090023	彭○○	社會學系	1	逾期未註冊	學則第卅條第九款
39	B096090041	李○○	社會學系	4	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
40	M111020012	黎○○	外國語文學系碩士班	3	逾期未註冊	學則第卅條第九款
41	M061020011	林○○	外國語文學系碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
42	M081020004	謝○○	外國語文學系碩士班	4	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
43	M081020801	翁○○	外國語文學系碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
44	M101020002	張○○	外國語文學系碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
45	M101020007	盧○○	外國語文學系碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
46	M131030011	張○○	音樂學系碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
47	M121030007	彭○○	音樂學系碩士班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
48	M111050002	戴○○	哲學研究所碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
49	M111070007	蘇○○	劇場藝術學系碩士班	3	逾期未註冊	學則第卅條第九款
50	M101080008	柯○○	藝術管理與創業研究所碩士班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
51	M102030003	謝○○	物理學系碩士班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
52	M072030027	陳○○	物理學系碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
53	M102040022	周○○	應用數學系碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
54	M113010129	陳○○	電機工程學系碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
55	M133010029	顏○○	電機工程學系碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
56	M113020055	董○○	機械與機電工程學系碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
57	M103040026	楊○○	資訊工程學系碩士班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
58	M113040085	朱○○	資訊工程學系碩士班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
59	M083040048	陳○○	資訊工程學系碩士班	4	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
60	M103040078	張○○	資訊工程學系碩士班	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
61	M103090067	陳○○	光電工程學系碩士班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
62	M003090019	吳○○	光電工程學系碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
63	M083090021	陳○○	光電工程學系碩士班	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
64	M103090036	洪○○	光電工程學系碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
65	M103100035	陳○○	材料與光電科學學系碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
66	M103140017	安○○	資訊工程學系資訊安全碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
67	M114030001	趙○○	財務管理學系碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
68	M084040002	曾○○	公共事務管理研究所碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
69	M084040012	李○○	公共事務管理研究所碩士班	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
70	M084050012	劉○○	人力資源管理研究所碩士班	4	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
71	M134080001	蔡○○	行銷傳播管理研究所碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
72	M084080006	謝○○	行銷傳播管理研究所碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
73	M124112007	洪○○	企業管理學系企業管理碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
74	M104111022	楊○○	企業管理學系企業管理碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
75	M094112028	簡○○	企業管理學系企業管理碩士班	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
76	M094210803	林○○	企業管理學系醫務管理碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
77	M124650005	謝○○	人力資源管理全英語碩士學位學程	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
78	M135020013	趙○○	海洋生物科技暨資源學系碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
79	M125090016	施○○	海洋科學系碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
80	M116020012	蘇○○	政治學研究所碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
81	M096020025	胡○○	政治學研究所碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
82	M106040018	許○○	經濟學研究所碩士班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
83	M086050006	陳○○	教育研究所碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
84	M136070007	李○○	中國與亞太區域研究所碩士班	1	逾期未註冊	學則第卅條第九款
85	M126070005	吳○○	中國與亞太區域研究所碩士班	2	逾期未註冊	學則第卅條第九款
86	M066070015	邱○○	中國與亞太區域研究所碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
87	M086090007	陳○○	社會學系碩士班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
88	M117010009	曾○○	社會創新研究所碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
89	M127010003	麥○○	社會創新研究所碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
90	M138030019	楊○○	醫學科技研究所碩士班	1	逾期未註冊	學則第卅條第九款
91	M118030002	李○○	醫學科技研究所碩士班	3	逾期未註冊	學則第卅條第九款
92	M102060009	王○○	醫學科技研究所碩士班	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
93	M12A010068	陳○○	先進半導體封測研究所碩士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
94	M11A010043	曾○○	先進半導體封測研究所碩士班	3	逾期未註冊	學則第卅條第九款
95	M12B010035	周○○	國際資產管理研究所碩士班	2	曠課逾規定時間	學則第卅條第四款
96	M12B010049	蘇○○	國際資產管理研究所碩士班	2	曠課逾規定時間	學則第卅條第四款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
97	N082010001	蔡○○	生物科學系碩士在職專班	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
98	N133040011	羅○○	資訊工程學系科技犯罪偵查資通訊碩士在職專班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
99	N084020009	江○○	資訊管理學系碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
100	N104020028	姜○○	資訊管理學系碩士在職專班	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
101	N134030029	黃○○	財務管理學系碩士在職專班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
102	N114030002	張○○	財務管理學系碩士在職專班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
103	N124030018	張○○	財務管理學系碩士在職專班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
104	N064030020	邱○○	財務管理學系碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
105	N084030019	薛○○	財務管理學系碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
106	N124040017	林○○	公共事務管理研究所碩士在職專班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
107	N064040002	黃○○	公共事務管理研究所碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
108	N064040014	蔡○○	公共事務管理研究所碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
109	N064040019	陳○○	公共事務管理研究所碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
110	N064040028	葉○○	公共事務管理研究所碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
111	N114050027	王○○	人力資源管理研究所碩士在職專班	3	逾期未註冊	學則第卅條第九款
112	N074080002	曾○○	行銷傳播管理研究所碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
113	N084080001	黃○○	行銷傳播管理研究所碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
114	N114320006	陳○○	資訊管理學系電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
115	N134320030	涂○○	資訊管理學系電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
116	N064220026	劉○○	資訊管理學系電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
117	N084220019	黃○○	資訊管理學系電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
118	N114530002	周○○	兩岸高階主管經營管理碩士在職專班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
119	N114530004	廖○○	兩岸高階主管經營管理碩士在職專班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
120	N114530005	劉○○	兩岸高階主管經營管理碩士在職專班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
121	N136020003	王○○	政治學研究所碩士在職專班	1	逾期未註冊	學則第卅條第九款
122	N066020005	張○○	政治學研究所碩士在職專班	4	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
123	N066020014	鄭○○	政治學研究所碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
124	N046040007	張○○	經濟學研究所碩士在職專班	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
125	N136070001	李○○	中國與亞太區域研究所碩士在職專班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
126	N056070001	陳○○	中國與亞太區域研究所碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
127	N086090007	潘○○	社會學系原住民碩士在職專班	4	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
128	N086090011	柯○○	社會學系原住民碩士在職專班	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
129	N116150012	李○○	教育研究所碩士在職專班	1	逾期未註冊	學則第卅條第九款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
130	N066150016	呂○○	教育研究所碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
131	N076150004	陳○○	教育研究所碩士在職專班	4	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
132	N096510001	崔○○	社會科學院高階公共政策碩士學程在職專班	3	逾期未註冊	學則第卅條第九款
133	N066510010	劉○○	社會科學院高階公共政策碩士學程在職專班	4	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
134	D131010004	王○○	中國文學系博士班	1	逾期未註冊	學則第卅條第九款
135	D091010001	陳○○	中國文學系博士班	5	逾期未註冊	學則第卅條第九款
136	D051010001	劉○○	中國文學系博士班	7	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
137	D032010002	張○○	生物科學系博士班	7	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
138	D102630007	涂○○	理學國際博士學位學程	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
139	D032620002	藍○○	理學國際博士學位學程	7	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
140	D133010006	大○○	電機工程學系博士班	1	其他(應令退學)	學則第卅條第十一款
141	D063010003	安○○	電機工程學系博士班	6	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
142	D073070002	盛○○	通訊工程研究所博士班	7	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
143	D113100003	王○○	材料與光電科學學系博士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
144	D054010013	羅○○	企業管理學系博士班	7	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
145	D114010103	葉○○	企業管理學系博士班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
146	D114010109	裴○○	企業管理學系博士班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
147	D114010204	阮○○	企業管理學系博士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
148	D114020002	高○○	資訊管理學系博士班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
149	D054020003	黃○○	資訊管理學系博士班	7	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
150	D064040003	莊○○	公共事務管理研究所 博士班	6	逾期未註冊	學則第卅條第九款
151	D114050802	歐○○	人力資源管理研究所 博士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
152	D124050001	林○○	人力資源管理研究所 博士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
153	D034050804	李○○	人力資源管理研究所 博士班	7	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
154	D125020005	陸○○	海洋生物科技暨資源 學系博士班	2	逾期未註冊	學則第卅條第九款
155	D115040002	毛○○	海洋環境及工程學系 博士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
156	D045090003	鄧○○	海洋科學系博士班	7	修業年限屆滿	學則第六十二條第一款
157	D085620001	陳○○	海洋生物科技博士學 位學程	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
158	D126020001	李○○	政治學研究所博士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
159	D126020002	李○○	政治學研究所博士班	2	逾期未註冊	學則第卅條第九款
160	D106020002	方○○	政治學研究所博士班	4	逾期未註冊	學則第卅條第九款
161	D116070003	莊○○	中國與亞太區域研究 所博士班	1	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
162	D116070001	彭○○	中國與亞太區域研究 所博士班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
163	D036070010	陳○○	中國與亞太區域研究 所博士班	7	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
164	D036070010	陳○○	中國與亞太區域研究 所博士班	7	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
165	D036070017	林○○	中國與亞太區域研究 所博士班	7	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
166	D056070008	許○○	中國與亞太區域研究 所博士班	7	逾期未註冊	學則第卅條第九款
167	D102050003	謝○○	生物醫學研究所博士 班	2	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
168	D128020011	葉○○	生物醫學研究所博士 班	2	逾期未註冊	學則第卅條第九款

編號	學號	姓名	系所別	年級	退學原因	處理依據
169	D092020004	洪○○	醫學科技研究所博士班	3	休學期滿未復學	學則第卅條第三款
170	D118030004	葉○○	醫學科技研究所博士班	3	休學期滿未復學	學則第卅條第三款

(學士班 39 人、碩士班 57 人、碩專班 37 人、博士班 37 人，共 170 人)

英文課程名稱	中文課程名稱	授課語言	開課大學	開課 時數	認列 學分 數	平台名稱	課程說明
Biology Meets Programmin	生物學遇上程式設計：適合初學者的生物資訊學	英文 English	University of Illinois at Urbana-Champaign (伊利諾大學香檳分校)	18	1	Coursera	
General Chemistry I: Atoms, Molecules, and Bonding	普通化學(一): 原子、分子和鍵結	英文 English	Massachusetts Institute of Technology (麻省理工學院)	180	3	edX	
Introduction to Algae	藻類簡介	英文 English	University of California San Diego (加州大學聖地牙哥分校)	7	1	Coursera	課程通過要求：須完成2個課程(藻類簡介、藻類生物技術)，始可申請認列為1學分
Statistical Thermodynamics Specialization	統計熱力學	英文 English	University of Colorado Boulder (科羅拉多大學博爾德分校)	31	1	Coursera	
Renewable Energy Futures	再生能源的未來	英文 English	University of Colorado Boulder (科羅拉多大學博爾德分校)	16	1	Coursera	
UX Design: From Concept to Prototype	使用者體驗設計：從概念到原型	英文 English	University of Michigan (密西根大學)	14	1	Coursera	
Programming for Everybody (Getting Started with Python)	Python程式基礎	英文 English	University of Michigan (密西根大學)	19	1	Coursera	
Foundations of User Experience (UX) Design	基礎使用者經驗設計	英文 English	Google	13	1	Coursera	
Generative AI with Large Language Models	生成式AI：大型語言模型	英文 English	DeepLearning.AI/ Amazon Web Services	16	1	Coursera	
Mathematics for Machine Learning: Linear Algebra	機器學習之數學基礎---線性代數	英文 English	Imperial College London (倫敦帝國學院)	19	1	Coursera	
Image Analysis Methods for Biologists	生物學家的圖像分析方法	英文 English	The University of Nottingham (諾丁漢大學)	12	1	FutureLearn	
Algae Biotechnology	藻類生物技術	英文 English	University of California San Diego (加州大學聖地牙哥分校)	6	1	Coursera	課程通過要求：須完成2個課程(藻類簡介、藻類生物技術)，始可申請認列為1學分
Storytelling and influencing: Communicate with impact	故事敘事的影響力：擲地有聲的溝通	英文 English	Macquarie University (麥考瑞大學)	18	1	Coursera	
Academic Discussions in English	學術英文討論	英文 English	University of California, Irvine (加州大學歐文分校)	18	1	Coursera	
Financial Markets	金融市場	英文 English	Yale University (耶魯大學)	29	1	Coursera	

Using Python to Access Web Data	使用Python截取網頁資料	英文 English	University of Michigan (密西根大學)	19	1	Coursera	
Data Analysis with R Programming	數據分析：R語言	英文 English	Google	36	2	Coursera	
The Global Financial Crisis	全球金融危機	英文 English	耶魯大學	66	3	Coursera	
Microwave engineering and antennas	微波工程與天線	英文 English	Eindhoven University of Technology (埃因霍溫理工大學)	38	2	Coursera	
RF and millimeter-Wave Circuit Design	射頻與毫米波電路設計	英文 English	Eindhoven University of Technology (埃因霍溫理工大學)	30	2	Coursera	
Introduction to Complex Analysis	複變分析簡介	英文 English	Wesleyan University (衛斯理大學)	27	2	Coursera	
Active Optical Devices Specialization	主動式光學元件專論	英文 English	University of Colorado Boulder (科羅拉多大學博爾德分校)	40	2	Coursera	
Optical Engineering Specialization	光學工程專論	英文 English	University of Colorado Boulder (科羅拉多大學博爾德分校)	80	3	Coursera	
Physics of Waves and Optics Specialization	波與光的物理	英文 English	Rice University (萊斯大學)	72	3	Coursera	
Oral Communication for Engineering Leaders	工程領袖的口語溝通	英文 English	Rice University (萊斯大學)	24	1	Coursera	
Applications in Engineering Mechanics	工程力學應用	英文 English	Georgia Institute of Technology (喬治亞理工大學)	15	1	Coursera	
Calculus for Machine Learning and Data Scienc	機器學習與資料科學之微積分基礎	英文 English	University of Adelaide (阿德萊德大學)	25	1	Coursera	
Music Technology Foundations	音樂科技基礎	英文	University of Adelaide (阿德萊德大學)	15	1	edx	
Introduction To Music Theory	音樂理論概論	英文 English	BerkleeX: OHARM100x	15	1	edx	
An Anthropology of Smartphones: Communication, Ageing and	智能手機人類學：通訊、老齡化與健康	英文 English	倫敦大學學院 UCL - London's Global University	12	1	Future Learn	
William Shakespeare's Twelfth Night: Comedy, Conflict, and Community	莎士比亞《十二夜》	英文 English	科羅拉多大學波德分校 University of Colorado Boulder	26	1	Coursera	
Developing Android Apps with App Inventor	以App Inventor開發Android程式	英文 English	香港科技大學The Hong Kong University of Science and Technology HKUST	40	2	Coursera	

Econometrics: Methods and Applications	計量經濟學:方法與應用	英文 English	鹿特丹伊拉姆斯大學Erasmus University Rotterdam	65	2	Coursera	
Moral Foundations of Politics	政治道德基礎	英文 English	Yale University (耶魯大學)	43	3	Coursera	
From Climate Science to Action	從氣候科學到行動	英文 English	世界銀行集團The World Bank Group	15	1	Coursera	
Creative Thinking: Techniques and Tools for Success	創造思考：成功的技巧和工具	英文 English	倫敦帝國學院Imperial College London	20	1	Coursera	
Advanced Search Engine Optimization Strategies	先進的搜索引擎優化策略	英文 English	加利福尼亞大學戴維斯分校 University of California,	25	1	Coursera	
Digital Marketing Strategy	數位行銷策略	英文 English	愛丁堡大學 The University of Edinburgh	36	1	edX	
Business Analytics for Data-Driven Decision Making	以數據驅動決策的商業分析	英文 English	波士頓大學Boston University	72	2	edX	
Big Data Analytics	大數據分析	英文 English	阿德萊德大學University of Adelaide	110	3	edX	
Statistical Molecular Thermodynamics	分子統計熱力學	英文 English	明尼蘇達大學University of Minnesota	20	1	Coursera	
Data Visualization	數據可視化	英文 English	University of Illinois at Urbana-Champaign (伊利諾伊大學香檳分校)	16	1	Coursera	
Linear Algebra for Machine Learning and Data Science	機器學習與資料科學之線性代數基礎	英文 English	DeepLearning.AI	21	1	Coursera	
Differential Equations for Engineers	微分方程	英文 English	香港科技大學The Hong Kong University of Science and Technology HKUST	27	1	Coursera	
General Chemistry II: Chemical Equilibrium, Kinetics, and Transition Metals	普通化學 II：化學平衡、動力學和過渡金屬	英文 English	Massachusetts Institute of Technology (麻省理工學院)	180	3	edX	
Chinese Garden Literature (1)	中國園林文學	中文 Chinese	國立臺灣大學National Taiwan University	19	1	Coursera	
Tang Poetry	唐詩新思路	中文 Chinese	國立臺灣大學National Taiwan University	18	1	Coursera	
Data Science: Machine Learning	數據科學：機器學習	英文 English	哈佛大學 Harvard University	72	2	edX	
Data Science: Linear Regression	數據科學：線性回歸	英文 English	哈佛大學 Harvard University	36	1	edX	
Positive Psychiatry and Mental Health	正向精神醫學與心理健康	英文 English	悉尼大學University of Sydney	20	1	Coursera	
Code yourself!! An Introduction to Programming (Scratch)	程式語設計簡介(Scratch)	英文 English	愛丁堡大學 The University of Edinburgh	18	1	Coursera	

Bayesian Statistics: From Concept to Data Analysis	貝氏統計：從概念到數據分析	英文 English	加州大學聖克魯茲分校 University of California, Santa Cruz	12	1	Coursera	
Political Economy of Institutions and Development	政治經濟學的制度與發展	英文 English	萊頓大學 Universiteit Leiden	22	1	Coursera	
AI For Everyone	適用於所有人的人工智能課程	英文 English	DeepLearning.AI	12	1	Coursera	
Drug Development Product Management Specialization	藥物開發產品管理	英文 English	聖地牙哥加利福尼亞大學 UC San Diego	32	3	Coursera	本課程為專項課程，包含3門課程，需全部取得3門課程認證證書，始可申請認列為3學分。 It required to take all 3 certifications this Specialization, then it can apply for recognizing 3 credits.
Ocean Science in Action: Addressing Marine Ecosystems and Food Security	海洋科學行動：解決海洋生態系統和糧食安全問題	英文 English	南安普頓國家海洋學中心 National Oceanography Centre	18	1	FutureLearn	
Oceanography: a key to better understand our world	海洋學	英文 English	巴塞隆納大學 Universitat de Barcelona	29	1	Coursera	
Data Science: Wrangling	數據科學：資料角力	英文 English	哈佛大學 Harvard University	16	1	edX	
R Programming	R語言程式設計	英文 English	約翰·霍普金斯大學 The Johns Hopkins University	57	2	Coursera	
Introduction to Engineering Mechanics	工程力學導論	英文 English	佐治亞理工學院 The Georgia Institute of	16	1	Coursera	
English for Career Development	職涯發展英文	英文 English	賓夕法尼亞大學 The University of Pennsylvania	40	2	Coursera	
Basic Analytical Chemistry	基礎分析化學	英文 English	東京大學 The University of Tokyo	24	2	edX	
Love as a Force for Social Justice	愛作為社會正義的推動力	英文 English	史丹佛大學 Stanford University	28	1	Coursera	
How to Write Your First Song	歌曲創作技巧	英文 English	謝菲爾德大學 The University of Sheffield	18	1	FutureLearn	
Introduction to Psychology	心理學導論	英文 English	耶魯大學 Yale University	15	1	Coursera	
Introduction to Sustainability	永續性概論	英文 English	伊利諾伊大學 University of Illinois	25	1	Coursera	
Politics and Economics of International Energy	國際能源政治經濟學	英文 English	巴黎政治大學 Sciences Po	29	2	Coursera	

Economics of Money and Banking	貨幣銀行學	英文 English	哥倫比亞大學 Columbia University in the City of New York	35	3	Coursera	
Patenting in Biotechnology	生物技術專利	英文 English	丹麥技術大學 Technical University of Denmark、哥本哈根商學院 Copenhagen Business School	27	2	Coursera	
Large Marine Ecosystems: Assessment and Management	大型海洋生態系統：評估與管理	英文 English	開普敦大學 University of Cape Town、美國國家海洋和大氣管理局 National Oceanic and Atmospheric Administration、IW:LEARN、全球環境基金 Global Environment Facility、聯合國開發計畫署 The United Nations Development Programme、聯合國教科文組織國際奧委會 International Olympic Committee、聯合國環境規劃署 United Nations Environment Programme	25	2	Coursera	
Neural Networks and Deep Learning	神經網路與深度學習	英文 English	DeepLearning.AI	20	1	Coursera	不可同時申請數位自學課程「深度學習「專項課程」」 It cannot apply with "Deep Learning Specialization" at the same time.
Machine Learning Techniques	機器學習技術	中文 Chinese	國立台灣大學 (林軒田教授) National Taiwan University (Professor Hsuan-Tien Lin)	19	1	Coursera	
Digital Systems: From Logic Gates to Processors	數位系統: 從邏輯閘到處理器	英文 English	巴塞隆納自治大學 The Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	29	2	Coursera	
The Beauty of Kunqu Opera	崑曲之美	中文 Chinese	香港中文大學 The Chinese University of Hong Kong	18	1	Coursera	
Shi Ji	史記	中文 Chinese	國立臺灣大學 National Taiwan University	15	1	Coursera	

Screenwriter: Screenwriter like a director	編劇：像導演一樣編劇	中文 Chinese	復旦大學Fudan University	7	1	Coursera	
Introduction to Negotiation	談判技巧簡介	英文 English	Yale University (耶魯大學)	31	1	Coursera	
Model Thinking	模型思維	英文 English	University of Michigan(密西根大學)	27	1	Coursera	
Data Science: Inference and Modeling	數據科學：推理與建模	英文 English	Harvard University(哈佛大學)	36	1	edx	
Data Science: Probability	數據科學：概率概論	英文 English	Harvard University(哈佛大學)	36	1	edx	
Data Science: Visualization	數據科學：資料視覺化	英文 English	Harvard University(哈佛大學)	36	1	edx	
Supply Chain Analytics	供應鏈分析	英文 English	Massachusetts Institute of Technology (麻省理工學院)	113	3	edx	
Applied Social Network Analysis in Python	Python 社群網路分析	英文 English	University of Michigan(密西根大學)	29	2	Coursera	
Applied Text Mining in Python	Python 文字探勘	英文 English	University of Michigan(密西根大學)	29	2	Coursera	
Applied Machine Learning in Python	Python 機器學習	英文 English	University of Michigan(密西根大學)	34	2	Coursera	
Applied Plotting, Charting & Data Representation in Python	Python 資料視覺化	英文 English	University of Michigan(密西根大學)	24	1	Coursera	
Introduction to Data Science in Python	資料科學與 Python 入門	英文 English	University of Michigan(密西根大學)	31	2	Coursera	
Genome Assembly Programming Challenge	基因組裝	英文 English	加州大學聖地牙哥分校 University of California San Diego	17	1	Coursera	
Advanced Algorithms and Complexity	演算法進階與複雜度	英文 English	加州大學聖地牙哥分校 University of California San Diego	27	2	Coursera	
Algorithms on Strings	字串演算法	英文 English	加州大學聖地牙哥分校 University of California San Diego	17	1	Coursera	
Algorithms on Graphs	圖論演算法	英文 English	加州大學聖地牙哥分校 University of California San Diego	55	3	Coursera	
Data Structures	資料結構	英文 English	加州大學聖地牙哥分校 University of California San Diego	25	1	Coursera	

Algorithmic Toolbox	演算法基礎	英文 English	加州大學聖地牙哥分校 University of California San Diego	37	2	Coursera	
Introduction to Ordinary Differential Equations	常微分方程導論	英文 English	KAIST(南韓科學技術院)	15	1	Coursera	
Introduction to Complex Analysis	複分析導論	英文 English	Wesleyan University(維思大學)	30	2	Coursera	
Game Theory II: Advanced Applications	賽局論II：進階應用	英文 English	Stanford University(史丹佛大學)	17	1	Coursera	
Game Theory	賽局論	英文 English	Stanford University(史丹佛大學)	17	1	Coursera	
Introduction to Mathematical Thinking Intermediate	數學思維導論	英文 English	Stanford University(史丹佛大學)	40	2	Coursera	
Programming for Everybody(Getting Started with Python)	零基礎程式入門	英文 English	University of Michigan(密西根大學)	19	1	Coursera	不可同時申請數位自學課程「Python入門及應用」專項課程」It cannot apply with "Python for Everybody Specialization" at the same time.
How Things Work: An Introduction to Physics	事情是怎麼運作的？基礎物理介紹	英文 English	University of Virginia(維吉尼亞大學)	14	1	Coursera	
The Science of Well-Being	幸福科學	英文 English	Yale University (耶魯大學)	19	1	Coursera	
Programming for Business Computing in Python (1)	用 Python 做商管程式設計 (一)	中文 Chinese	National Taiwan University (國立臺灣大學)	20	1	Coursera	
Introduction to Probability	機率論	英文 English	Harvard University (哈佛大學)	80	3	edX	
Wind Energy	風力發電概論	英文 English	Technical University of Denmark (丹麥技術大學)	12	1	Coursera	

Python for Everybody Specialization	Python入門及應用「專項課程」	英文 English	University of Michigan (密西根大學)	36	3	Coursera	需取得其中3門課程認證證書，始可申請認列為3學分：(1)零基礎程序設計(Python入門) (必選) (2) Python數據結構 (必選) · 其餘課程三擇一。 It required to take at least 3 certifications from this Specialization, then it can apply for recognizing 3 credits: (1) Getting Started with Python (Required) (2) Python Data structure (Required), rest of the courses will only need to select one. 不可同時申請數位自學課程「零基礎程式入門」 Notice, it cannot apply with other courses from "Python for Everybody specialization" at the same time.
Becoming a changemaker: Introduction to Social Innovation	社會創新概論	英文 English	University of Cape Town (開普敦大學)	20	1	Coursera	
Entrepreneurship in Emerging Economies	新興經濟體的創業家精神	英文 English	Harvard University (哈佛大學)	30	1	edX	
Data Mining Specialization	資料探勘「專項課程」	英文 English	University of Illinois at Urbana-Champaign (伊利諾伊大學香檳分校)	97	3	Coursera	需取得全部(6門)課程證書，始可申請認列3學分。 It required to take all 6 certifications this Specialization, then it can apply for recognizing 3 credits.
Deep Learning Specialization	深度學習「專項課程」	英文 English	Stanford University (史丹佛大學)	78	3	Coursera	需取得全部(5門)課程證書，始可申請認列3學分。 It required to take all 5 certifications this Specialization, then it can apply for recognizing 3 credits. 不可同時申請數位自學課程「神經網路與深度學習」 Notice, it cannot apply with other courses from Deep Learning Specialization at the same time.

Hardware Security	硬體安全	英文 English	University of Maryland, College Park (馬里蘭大學帕克分校)	13	1	Coursera	
The Quantum Internet and Quantum Computers: How Will They Change the World?	量子網路與量子電腦	英文 English	Delft University of Technology (台夫特理工大學)	18	1	edX	
Emergence of Life	生命起源	英文 English	University of Illinois at Urbana-Champaign (伊利諾伊大學香檳分校)	55	2	Coursera	
Seeing Through Photographs	透過攝影看世界	英文 English	MoMA (現代藝術博物館)	14	1	Coursera	
Story and Narrative Development for Video Games	電子遊戲中的故事情節與敘事發展	英文 English	CALARTS (加州藝術學院)	14	1	Coursera	
Entrepreneurship II: Preparing for Launch	創業：準備啟動	英文 English	University of Illinois at Urbana-Champaign (伊利諾大學香檳分校)	16	1	Coursera	
Entrepreneurship I: Laying the Foundation	創業：打基礎	英文 English	University of Illinois at Urbana-Champaign (伊利諾大學香檳分校)	18	1	Coursera	
Creativity Toolkit II: Creative Collaboration	創造力工具包：創造協作	英文 English	University of Illinois at Urbana-Champaign (伊利諾大學香檳分校)	22	1	Coursera	
Creativity Toolkit I: Changing Perspectives	創造力工具包：改變觀點	英文 English	University of Illinois at Urbana-Champaign (伊利諾大學香檳分校)	20	1	Coursera	
Strategic Innovation: Managing Innovation Initiatives	策略創新：管理創新倡議	英文 English	University of Illinois at Urbana-Champaign (伊利諾大學香檳分校)	20	1	Coursera	
Human Resources Management Capstone: HR for People	頂尖人力資源管理：人事經理	英文 English	University of Minnesota (明尼蘇達大學)	14	1	Coursera	
Managing Employee Compensation	管理員工報酬	英文 English	University of Minnesota (明尼蘇達大學)	15	1	Coursera	
Managing Employee Performance	管理員工績效	英文 English	University of Minnesota (明尼蘇達大學)	15	1	Coursera	
Recruiting, Hiring, and Onboarding Employees	招聘和入職員工	英文 English	University of Minnesota (明尼蘇達大學)	20	1	Coursera	
Preparing to Manage Human Resources Managers	準備人力資源管理	英文 English	University of Minnesota (明尼蘇達大學)	17	1	Coursera	

國立中山大學第185次教務會議提案單

提案單位：管理學院

案由一：擬修訂本校管理學院教學績優教師遴選要點，提請討論。

說明：

一、現行教學績優制度鼓勵任教滿三年以上、教學當量符合規定且需有開授全英語課程(EMI)教師爭取教學績優彈薪獎勵。本次修法目的係為鼓勵本院教師深化教學熱情、具體投入院級教學活動，以激勵更多教師參與優質教學實踐，因此修法擬納入「涵蓋優秀非EMI課程教師」亦可申請院級教學績優獎勵(不予推薦校級教學績優)。

二、本次修法重點：

符合現有校/院申請門檻之任教三年以上、未開授EMI課程之教師：以教學成效與教學熱忱為院級教學績優教師之核心判準，實質激勵廣受學生好評、教材創新、具備優異教學表現等面向有明顯貢獻教師，得納入院級教學績優獎勵對象。其申請條件，應具備以下任一項(含以上)：

(一)曾參與協助或執行管理學院主導之院級教學發展計畫，並具推動成效。(例如：參與管院執行教育部計畫、114年度智慧創新關鍵人才躍升計畫)

(二)曾投入執行管院USR計畫具有社會實踐相關教學成果。

(三)曾參與或執行倫理、社會責任(CSR)或永續發展(SDGs)相關教學研習活動或競賽等。(例如：配合管院永續與社會責任辦公室推動發展相關教學成果)。

(四)配合推動管院國際化有具體教學行動、實施課程核心能力評量(AoL)等。(例如：配合管院國際交流暨認證辦公室推動有利於國際評鑑、投入參與相關教學成果等)

三、上開四項亦將作為本院教學績優遴選委員會審酌參考，如具備上開任一項(含以上)者將予優先推薦校級教學績優遴選。

四、案係依據114年4月15日113學年管院教學績優遴選會議附帶

決議辦理，經114年4月30日113學年第13次院主管會議審議修正通過、114年5月6日113學年第4次院務會議審議通過。續送教務會議核備。

五、檢附管院教學績優教師遴選要點修正草案及修正條文對照表及相關會議記錄。(附件一~二)

決議：修正如下，修正後通過。

(一)新增之第三條第三項修正為「為提升一般課程與英語課程授課品質，鼓勵一般課程授課教師亦可申請院級教學績優獎勵，惟不予推薦參加校級教學績優遴選。」，並移至第二條第二項。而「申請資格、推薦及遴選方式如附表。」移至第三條第二項。

(二)附表修正如下：

	申請 校/院 教學績優教師遴選	申請 院 教學績優教師遴選
申請資格	年資滿3年以上 且符合校/院訂教學績優教師之教學基本資格	年資滿3年以上 且符合校/院訂教學績優教師之教學基本資格(本校延攬及留住特殊優秀人才原則第三十六條第三款第一、二、四目)： (一) 於本校任教滿三年(含)以上之專任教授、副教授、助理教授、講師及約聘教師。 (二) 專任教師申請時前一學年度之授課時數需達本校「教師授課鐘點核計準則」規定。約聘教師之授課時數應達該職級專任教師基本授課時數規定。 (四) 三年平均教學當量符合各學院專任教師自訂標準。授課當量之計算，教師休假之學期數免予計算，兼任行政職務者，減授時數得予扣除。 此外，應具備下列任一項(含以上)： 1. 曾參與協助或執行管理學院主導之院級教學發展計畫，並具推動成效。 2. 曾投入執行管院 USR 計畫具有社

		會實踐相關教學成果。 3. 曾參與或執行倫理、社會責任(CSR)或永續發展(SDGs)相關教學研習活動或競賽等。 4. 配合推動管院國際化有具體教學行動、實施課程核心能力評量(AoL)等。
推薦方式	[系所推薦] 由系所依教學成果、教學歷程檔案遴選推薦。 每系至多推薦3名、獨立所至多推薦2名為原則。 學位學程由院長徵詢該學程主任及參考該名教師教學成效予以提名。	
遴選結果	學院召開教學績優審查遴選會議，審議排序推薦予<u>校級</u>教學績優。 符合下列任一項(含以上)者優先推薦校級教學績優： 1. 曾參與協助或執行管理學院主導之院級教學發展計畫，並具推動成效。 2. 曾投入執行管院USR計畫具有社會實踐相關教學成果。 3. 曾參與或執行倫理、社會責任(CSR)或永續發展(SDGs)相關教學研習活動或競賽等。 4. 配合推動管院國際化有具體教學行動、實施課程核心能力評量(AoL)等。	不予推薦參加全校教學績優教師遴選
獎勵對象	依據管院教學績優教師遴選辦法推薦名單排序，遴選本院教學績優教師若干名，其中每系至多2名、獨立所及學位學程至多1名。 獲選為本院教學績優教師，但未獲本校教學績優獎勵者，依國立中山大學管理學院研究、教學與服務獎勵要點辦理獎勵。 總推薦人數以本院編制內專任教師人數10%為上限。	

國立中山大學管理學院教學績優教師遴選要點**修正條文對照表**

修正條文	現行條文	說明
三、由系所依教學成果、教學歷程檔案遴選推薦。每系至多推薦三名、獨立所至多推薦二名為原則。 學位學程由院長徵詢該學程主任及參考該名教師教學成效予以提名。 申請本獎勵之教師，應填具本校「管理學院教學績優教師遴選評分表」並檢附相關佐證資料向本院申請。 <u>為鼓勵優秀非 EMI 課程教師亦可申請院級教學績優獎勵，惟不予推薦校級教學績優。申請資格、推薦及遴選方式如附表。</u>	三、由系所依教學成果、教學歷程檔案遴選推薦。每系至多推薦三名、獨立所至多推薦二名為原則。 學位學程由院長徵詢該學程主任及參考該名教師教學成效予以提名。 申請本獎勵之教師，應填具本校「管理學院教學績優教師遴選評分表」並檢附相關佐證資料向本院申請。	為鼓勵本院教師深化教學投入與熱情、激勵更多教師參與優質教學實踐，修法納入「涵蓋優秀非 EMI 課程教師」亦可申請院級教學績優獎勵(不予推薦校級教學績優)

國立中山大學管理學院教學績優教師遴選要點修正草案

中華民國 100 年 4 月 19 日 99 學年度第 4 次院務會議通過
中華民國 100 年 4 月 21 日 99 學年度第 1 次臨時教務會議核備通過
中華民國 101 年 3 月 6 日 100 學年度第 3 次院務會議通過
中華民國 101 年 3 月 19 日 100 學年度第 131 次教務會議核備通過
中華民國 105 年 3 月 1 日 104 學年度第 3 次院務會議修正通過
中華民國 105 年 3 月 17 日 104 學年度第 147 次教務會議核備通過
中華民國 108 年 3 月 10 日 108 學年度第 3 次院務會議通過
中華民國 108 年 3 月 11 日 108 學年度第 163 次教務會議核備通過
中華民國 110 年 3 月 19 日 109 學年度第 167 次教務會議核備通過
中華民國 111 年 3 月 8 日 110 學年度第 3 次院務會議通過
中華民國 111 年 3 月 15 日 110 學年度第 171 次教務會議核備通過
中華民國 114 年 4 月 30 日 113 學年度第 13 次主管會議修正通過
中華民國 114 年 5 月 6 日 113 學年度第 4 次院務會議通過

- 一、為獎勵教師教學優良表現，依據本校「延攬及留住大專校院特殊優秀人才原則」與「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施規範」，特訂定管理學院教學績優教師遴選要點。(以下簡稱本要點)
- 二、申請本要點獎勵之教師，除須符合校訂教學績優教師之教學基本資格外，另有關教學當量規定標準，須符合下列條件：講授類之 3 年平均教學當量，各系達到院 3 年平均數 50% 以上；各獨立所達全院獨立所 3 年平均數 50% 以上者。(教師休假之學期數免予計算，兼任行政職務者，減授時數得予扣除)。
- 三、由系所依教學成果、教學歷程檔案遴選推薦。每系至多推薦三名、獨立所至多推薦二名為原則。
學位學程由院長徵詢該學程主任及參考該名教師教學成效予以提名。
申請本獎勵之教師，應填具本校「管理學院教學績優教師遴選評分表」並檢附相關佐證資料向本院申請。
為鼓勵優秀非 EMI 課程教師亦可申請院級教學績優獎勵，惟不予推薦校級教學績優。申請資格、推薦及遴選方式如附表。
- 四、本院教學績優教師之遴選依本要點及教務處公告時程辦理，並由「教學績優教師遴選委員會」參考教學成果、教學歷程檔案排序推薦名單，遴選本院教學績優教師若干名。有關教學績優教師及傑出教師(教學類)推薦人數悉依本校「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施規範」辦理。
- 五、教學績優遴選委員會組成及作業程序悉依本校「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施規範」規定辦理。
- 六、本要點經院務會議通過，教務會議核備後實施，修正時亦同。

附表(草案)：

	申請校/院教學績優教師遴選	申請院教學績優教師遴選 (不予推薦參加全校教學績優教師遴選)
申請資格	年資滿3年以上 且符合校/院訂教學績優教師之教學基本資格 (包括開授EMI課程)	年資滿3年以上 無開授EMI課程，餘皆符合校/院訂教學績優教師之教學基本資格，此外，應具備下列任一項(含以上)： 1. 曾參與協助或執行管理學院主導之院級教學發展計畫，並具推動成效。 2. 曾投入執行管院USR計畫具有社會實踐相關教學成果。 3. 曾參與或執行倫理、社會責任(CSR)或永續發展(SDGs)相關教學研習活動或競賽等。 4. 配合推動管院國際化有具體教學行動、實施課程核心能力評量(AoL)等。
推薦方式	[系所推薦] 由系所依教學成果、教學歷程檔案遴選推薦。 每系至多推薦3名、獨立所至多推薦2名為原則。 學位學程由院長徵詢該學程主任及參考該名教師教學成效予以提名。	
遴選結果	學院召開教學績優審查遴選會議，審議排序推薦予校級教學績優。 (如無開授EMI課程之申請教師僅推薦遴選院級教學績優) 符合下列任一項(含以上)者優先推薦校級教學績優： 1. 曾參與協助或執行管理學院主導之院級教學發展計畫，並具推動成效。 2. 曾投入執行管院USR計畫具有社會實踐相關教學成果。 3. 曾參與或執行倫理、社會責任(CSR)或永續發展(SDGs)相關教學研習活動或競賽等。 4. 配合推動管院國際化有具體教學行動、實施課程核心能力評量(AoL)等。	
獎勵對象	依據管院教學績優教師遴選辦法推薦名單排序，遴選本院教學績優教師若干名，其中每系至多2名、獨立所及學位學程至多1名。 獲選為本院教學績優教師，但未獲本校教學績優獎勵者，依國立中山大學管理學院研究、教學與服務獎勵要點辦理獎勵。 總推薦人數以本院編制內專任教師人數10%為上限。	

國立中山大學管理學院 113 學年度教學績優教師遴選會議 會議紀錄

一、時間：114 年 4 月 15（星期二）中午 12 時 25 分

二、地點：管 4073 會議室

三、主席：林豪傑院長

四、出席：如簽到表

五、討論事項：

（一）管院 113 學年度教學績優教師推薦名單。

決議：1、本次會議遴選程序經出席委員全數同意通過，由遴選委員（共計 7 位出席）進行無記名投票。

2、本院依序推薦人管所李澄賢老師、公事所蔡錦昌老師、企管系施欣宜老師、行傳所鄭安授老師及資管系楊洵程老師為教學績優教師，未獲校核定教學績優教師者，則為本院教學績優教師。

（二）推薦 113 學年度教學傑出獎遴選委員 3 名。

決議：推薦企管系王致遠老師、企管系余健源老師及財管蔡佳芬老師。

六、臨時動議：

有關管院教學績優審查推薦排序建議，擬自下一次審查會議實施，提請討論。

說明：

一、在符合申請資格及教學表現，擬增加考量以下管院審查排序優先推薦參考項目（以下條列式敘明，不代表重要優先性）：

（一）教師出席管院相關教學發展活動（例如：參與管院主導執行之院級計畫有具體推動教學成效）

（二）教師個人或教師組成之團隊投入社會實踐有具體教學成果（例如：參與投入管院 USR 計畫等）

（三）教師參與倫理、社會責任與永續發展相關教學研習活動或競賽

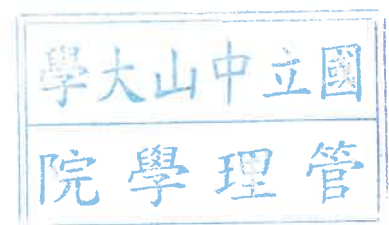
（四）教師積極實施課程核心能力評量及改善學習成效保證(AoL)」

二、參考本校其他學院(文、社、西灣)教學績優審查要點內容，擬提修法：「申請管院教學績優教師，符合校訂教學基本資格，惟在管院任教時間滿一年(含)以上之專任(約聘)教師，仍得申請參加管院教學績優教師遴選，惟不予推薦參加全校教學績優教師遴選。

三、上開兩點審查建議提請討論，如審議通過，擬依行政程序修法，並自下一次審查會議實施。

決議：參考會上委員回饋建議內容，研擬管院教學績優教師遴選要點修法草案及續辦修法程序。

七、散會：約 13 時 40 分



國立中山大學管理學院 113 學年度第 13 次主管會議紀錄

一、時間：114 年 4 月 30 日（星期三）12：25 分

二、地點：管 4073 會議室

三、主席：林院長豪傑

記錄：金玉萍

四、確認上次會議執行情形：無異議通過

五、報告事項：

管院國際院務諮詢委員會報告

六、討論事項：

（一）有關 114-1 學期秋季班外國學生獎學金院排序，提請 討論。

決議：照案通過（名單如附件），續送國際處彙辦。

（二）有關管院場地收費及管理要點修訂案，提請 討論。

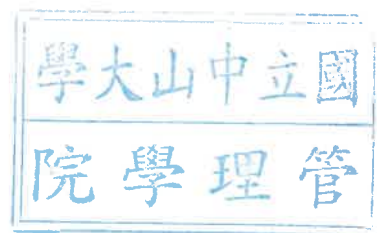
決議：照案通過，另資管系於會後提送管理收費要點，併同續提送本院院務會議審議。

（三）為深化教師教學熱情，擬修訂管院教學績優教師遴選要點，提請討論。

決議：依委員建議修正後通過，續提院務會議審議。

七、臨時動議：無

八、散會：約 13：55 分



國立中山大學管理學院 113 學年度第 4 次院務會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 6 日（星期二）12：10 分

二、地點：管 4069 教室

三、主席：陳寶蓮副院長代理主持

記錄：金玉萍

四、確認上次會議執行情形：無異議通過

五、報告事項：

各單位工作報告（114.3.14~114.5.6）

六、討論事項：

（一）為深化教師教學熱情，擬修訂管院教學績優教師遴選要點，提請 討論。

決議：照案通過，續提教務會議核備。

（二）有關管院場地收費及管理要點修訂案，提請 討論。

決議：照案通過，續提校協調會議審議。

（三）有關財管系擬新設 115 年度「產業碩士專班」秋季班，檢附「115 年度秋季班會計與數據分析產業碩士專班」開課計劃書(草案)，提請 討論。

決議：照案通過，續提校行政會議審議。

（四）有關公事所修訂 115 學年度碩士及碩專班招生簡章，提請 討論。

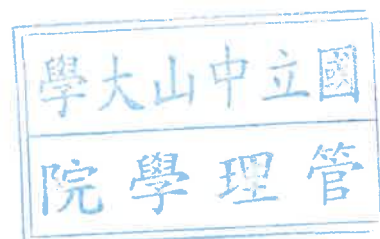
決議：照案通過。

（五）有關人管所修訂「國立中山大學人力資源管理研究所碩士班研究生學位考試相關規定」及「國立中山大學人力資源管理研究所碩士在職專班研究生學位考試相關規定」，提請 討論。

決議：照案通過，續簽請校長核示。

七、臨時動議：無

八、散會：13：00 分



國立中山大學第185次教務會議提案單

提案單位：電機工程學系

案由二：擬修訂電機工程學系學生書香獎篩選標準，提請討論。

說明：

- 一、依據本校國立中山大學學士班學生書香獎設置辦法第二條第一款規定訂定本系篩選標準。
- 二、本於本校第178次教務會議通過本系書香獎篩選標準，惟發現部份學生並非於期中棄選，而是在選課初期即退選系必修課程。因此，擬修訂書香獎篩選標準為「必須修畢必修科目表所列當學期配課的所有必修課程」。
- 三、本案業經114年4月30日國立中山大學電機工程學系113學年度第7次聯合系務會議通過。
- 四、檢附附件：
 - (一)電機工程學系書香獎篩選標準。(附件一)
 - (二)電機工程學系書香獎篩選標準修訂對照表。(附件二)
 - (三)114年4月30日國立中山大學電機工程學系113學年度第7次聯合系務會議紀錄。(附件三)

決議：修正為「必須修畢(含抵免)必修科目表所列當學期所有必修課程」，修正後通過。

國立中山大學電機工程學系書香獎篩選標準

(114 學年度起適用)

112.6.1 111 學年度第 8 次聯合系所務會議通過
112.12.12 本校第 178 次教務會議修正通過
114.4.30 113 學年度第 7 次聯合系所務會議通過
114.5.15 本校第 184 次教務會議修正通過
114.10.09 本校第 185 次教務會議 OO

第一條 本辦法依照「國立中山大學學士班學生書香獎設置辦法」訂定。

第二條 本系篩選標準為「頒獎學期之前一學期，必須修畢必修科目表所列當學期配課的所有必修課程」。

第三條 本辦法經本系聯合系務會議及本校教務會議審議通過後公佈實施，修正時亦同。

國立中山大學電機工程學系書香獎篩選標準 第二點修正草案條文對照表

114.09

修正條文	現行條文	說明
第二條 本系篩選標準為「頒獎學期之前一學期， <u>必須修畢必修科目表所列當學期配課的所 有必修課程</u>」。	第二條 本系篩選標準為「頒獎學期之前一學期， 不得於學期中辦理棄選系必修課程」。	依114.4.30 113 學年度第7次 聯合系所務會 議決議修正篩 選標準

國立中山大學電機工程學系
113 學年度第 7 次聯合系務會議紀錄
Department of Electrical Engineering of National Sun Yat-sen University
2024 Academic Year
The Seventh Joint Departmental Meeting Minutes

壹、時間：114 年 04 月 30 日（星期三）中午 12 時

Date: Wednesday, April 30, 2025, 12:00 PM

貳、地點：工 EC6011

Venue: EC6011

參、主席：謝耀慶主任

記錄：郭秋霞、顏舟貝、李怡靜

Chairperson: Yao-Ching Hsieh

肆、出席人員：王復康、余祥華、李宗哲、李宗璘、李迪章、林根煌、施信毓、洪子聖、馬誠佑、高崇堯、康斯証、莊子肇、莊豐任、許蒼嶺、陳有德、陳彥銘、曾凡碩、黃國勝、新可夫、溫朝凱、劉承宗、劉漢胤、蔡舜宏、鄧人豪、魏家博、蘇健翔

伍、確認前次會議紀錄：（略）

陸、主席報告：系辦行政業務報告事項（略）

柒、提案討論 Motions and Discussion：提案五及六（略）

提案一：（略）

提案二：（略）

提案三：修訂本系書香獎領取標準，提請討論。【電機系提】

Proposed to revise the criteria for receiving the departmental undergraduate awards for academic excellence, submitted for discussion. (Unit: EE)

- 說明：1. 本系已於112年6月1日第111學年度第8次聯合系務會議及本校第178次教務會議決議，本系書香獎篩選標準為「不得於學期中辦理棄選系必修課程」。
2. 惟本學期發現部分學生並非於期中棄選，而是在選課初期即退選系必修課程。因此，提議修訂篩選標準為「不得退選或棄選本系當學期配課之必修課程」。
3. 檢附本學期書香獎名單及相關學生成績單供參。

【附件三(pp.8-20)】

決議：修訂篩選標準為「必須修畢必修科目表所列當學期配課的所有必修課程」。

Resolution: To revise the criteria to: "Students must complete all required courses assigned for the semester as specified in the Required Courses List."

捌、臨時動議：無

玖、散會 13:55

國立中山大學第185次教務會議提案單

提案單位：電機工程學系

案由三：擬修訂緯創資通AI跨域應用產業碩士專班碩士學位證書內容，提請討論。

說明：

- 一、本專班依教育部核准設立，名稱為「緯創資通AI跨域應用產業碩士專班」，惟本班實際執行與學生指導均由本系教師負責。
- 二、依據緯創資通股份有限公司與本校合作契約書第五條第二點第2款規定：「本計畫期間內，本專班學生依據乙方相關修業規則修習課程，乙方應於本專班學生依本專班規定完成學業後，由乙方視本專班學生指導教授所屬之系所，授予相對應之碩士學位，並於本專班學生畢業證書加註『緯創資通AI跨域應用產業碩士專班』字樣。」。
- 三、擬參考「管理學院電子商務與商業分析數位學習碩士在職班」，在畢業書中加註「本班隸屬電機工程學系」。
- 四、本案業經114年9月17日國立中山大學電機工程學系114學年度第2次聯合系務會議通過。
- 五、檢附附件：
 - (一)教育部核定公文。(附件一)
 - (二)緯創資通AI跨域應用產業碩士專班合作契約書。(附件二)
 - (三)114年9月17日國立中山大學電機工程學系114學年度第2次聯合系務會議紀錄。(附件三)
 - (四)國立中山大學院/系/所/學位學程「授予學位中、英文名稱」調查表。(附件四)

決議：[照案通過，通過後實施。](#)

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：陳淑芬
電話：(02)77366088
電子信箱：z11961@mail.moe.gov.tw

受文者：國立中山大學

發文日期：中華民國112年9月23日
發文字號：臺教高(四)字第1122202961D號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：審查意見表、執行注意事項、經費申請表
(A09000000E_1122202961D_senddoc5_Attach1.pdf、
A09000000E_1122202961D_senddoc5_Attach2.pdf、
A09000000E_1122202961D_senddoc5_Attach3.odt)

主旨：貴校所送「113年度產業碩士專班」申請計畫書等資料一案，核復如說明，請查照。

說明：

- 一、復貴校112年6月15日中教字第1120700768號函。
- 二、旨揭計畫係依據「大學辦理產業碩士專班計畫審核要點」辦理審查，審查結果如下：
 - (一)「金融創新產業碩士專班」(秋季班)同意設立並核定招生名額15名。
 - (二)「緯創資通AI跨域應用產業碩士專班」(春季班)同意設立並核定招生名額20名。本專班核予補助新臺幣16萬6,640元，請於113年2月28日前，備文掣據並檢送「教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)」(詳附件)到部請款，又113年度所需經費如未獲立法院審議通過或經部分刪減，本部得依審議結果調整補助額度。
- 三、本專班課程之內容應強調實務應用能力之培養，合作企業

與開班目的須相符，爰除依審查意見辦理外，並請依執行注意事項(詳如附件)辦理，前開事項均納入後續追蹤管考。

四、本計畫經費係為校方自籌款項，相關會計經費項目編列與核銷，請校方確依會計相關規定辦理。

五、隨文檢送旨揭專班審查意見表及執行注意事項，請據以修正計畫書(含修正意見對照表)及企業與學校合辦專班之正式契約書(載明雙方權利義務、企業負擔費用、支付方式)，請於第1學期開學後2個月內各1式2份分別函送本部及本部指定之專案辦公室；如審查意見無修正事項，計畫書內容亦無變更之情形，則免送修正計畫書，惟仍須函請本部備查。

六、專案計畫辦公室聯絡相關資訊，說明如下：

(一)承辦人：李昱勳

(二)聯絡電話：(02)2331-6086#7215

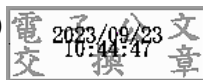
(三)電子信箱：Moeim@sce.pccu.edu.tw

(四)計畫網站：<http://imaster.moe.gov.tw/>

(五)計畫辦公室地址：100臺北市中正區延平南路127號B1

正本：國立中山大學

副本：教育部產業碩士專班計畫辦公室(中國文化大學)



**教育部「產業碩士專班計畫」
113 年度春季班申請案審查意見表**

專班名稱	緯創資通 AI 跨域應用產業碩士專班
學校名稱	國立中山大學
核定人數	20
綜合審查意見	
一、因應南部產業發展需求，近年科技產業逐步往高雄地區擴廠及設立研發部門之趨勢，建議優先支持。且 AI 跨域應用符合該合作企業的未來發展方向。 二、師資人力與專業度符合本班的課程需求且專業度足夠。 三、合作企業具未來發展性，課程內容規劃完整且適當，師資人力與專業度足夠且符合課程需求。 四、過往有因報考人數不足停止招生之紀錄，宜加強招生策略。	

**教育部「產業碩士專班計畫」
113 年度秋季班申請案審查意見表**

專班名稱	金融創新產業碩士專班
學校名稱	國立中山大學
核定人數	15
綜合審查意見	
一、合作企業為國內大型企業且與開辦系所有多方合作，能提供學生實習與就業機會。 二、課程安排妥適，惟可提高金融創新之比重及安排基礎資訊課程，以符合純金融背景大學生的需求。 三、開辦系所師資優異，畢業生就業率高，可幫助金融業培養優秀人才。 四、歷年招生狀況佳，惟近兩年合作企業之履約率低於七成，建議改善。	

大學辦理產業碩士專班計畫

【執行注意事項】

一、本專班課程之內容應強調實務應用能力之培養，合作企業與開班目的須相符，爰除依審查意見辦理外，並依以下說明辦理，將納入後續追蹤管考：

(一) 本專班課程規劃應切合產業需求，課程規劃以產業需求為主軸，並應延聘部分產業技術專家擔任授課，以應開課之需求，爰專業必修課程不宜過低，或透過建置各專業核心領域能力課程方式，以培養學生核心專業能力並兼具強化產業碩士專班之務實致用之特性。前項涉課程規劃要求，請於入學前完成課程規劃並納入修正計畫書，並應確依修正計畫書執行。

(二) 請落實本計畫由學校與企業共同參與機制，且切合產業之需求，課程規劃可邀請相關合作之企業共同參與，爰應於修正計畫書中提供佐證資料(如建置參與機制、會議紀錄等)。

二、請確依「大學辦理產業碩士專班計畫審核要點」辦理，並應依以下注意事項辦理：

(一) 招生作業：

1. 本班學生應為全時學生，不得以「在職專班」模式進行招生。
2. 為避免學生對本專班產生誤解，請招生時可主動告知本專班非在職專班，以招收全時學生為主，且主要課程安排於日間，以夜間、假日及寒暑假期間開課為輔，且本班畢業論文主題應依該班所涉領域之相關產業實際需求。
3. 各校辦理招生作業，應依審核要點第 9 點規定，錄取合作企業員工不得超過 40%。
4. 合作企業並應承諾僱用本班畢業學生 7 成以上。
5. 關於本班學生應盡權利義務、合作之企業僱用規定及相關未履約所產生費用償還等規範，均應由學校與企業商議，並明定於招生簡章。

(二) 課程安排：

1. 學校應開設足夠之必、選修課程，以供學生依自身需求及彈性選修。
2. 主要課程安排於日間，以夜間、假日及寒暑假期間開課為輔。
3. 本班須為專班授課不得以「隨班附讀」與一般生合併上課。
4. 不得強制規定學生每週上課天數或集中安排於寒暑假、夜間或假日。

(三) 畢業論文：

本班畢業論文主題應依該班所涉領域之相關產業實際需求。

(四) 培訓合約書簽定：

1. 為利學生瞭解與企業之培訓內容、應盡權利義務，請學校於簽定培訓合約前應明確告知學生，並提供校內諮詢窗口，以協助學生並維護權利。
2. 專案網站 (<http://imaster.moe.gov.tw/>) 提供學生與企業簽訂之培訓合約書範例，請自行下載使用。

(五) 計畫書繳交：

1. 應於開學後，兩個月內完成繳交學生調查資料管理表及修正計畫書。
2. 應於計畫到期後，一個月內完成繳交學生名冊及成果報告書。如專班因故未能結案，需報部展延。

C202405639
WHT& 1120915-1

緯創資通股份有限公司與國立中山大學合辦 「緯創資通 AI 跨域應用產業碩士專班」合作契約書

附件二

茲因緯創資通股份有限公司（以下簡稱甲方）與國立中山大學（以下簡稱乙方）於中華民國（下同）112 年 5 月 24 日簽署緯創資通股份有限公司與國立中山大學產業碩士專班合作同意書（甲方合約編號：緯創約字第 1120915 號，下稱合作同意書），共同合作向教育部申請辦理 113 年度春季班緯創資通 AI 跨域應用產業碩士專班。現本緯創資通 AI 跨域應用產業碩士專班係依據教育部「大學辦理產業碩士專班計畫審核要點」，經教育部審查通過後，由甲乙雙方共同合作辦理「緯創資通 AI 跨域應用產業碩士專班」（以下簡稱本專班），甲、乙雙方同意訂立下列條款，以茲共同遵守。

第一條：計畫執行期間

本專班辦理計畫（以下簡稱本計畫）全程執行期間自 113 年 2 月 1 日至 115 年 1 月 31 日止。

第二條：計畫經費

甲方提供企業補助款以補助本專班學生共 14 人，每人培訓費用新台幣（下同）參拾萬元整及每人獎助學金壹拾肆萬肆仟元（統稱「企業補助款」），本計畫全程企業補助款總計新台幣陸佰貳拾壹萬陸仟元整，於徵得雙方書面同意後實際補助人數得酌予調整。

第三條：付款辦法與方式

（一）培訓費用及獎助學金將分別匯入不同的乙方銀行專戶，帳戶及付款辦法分述如下：

1. 培訓費用

- （1）乙方應在台灣銀行高雄分行設立活存帳戶 011-036-03205-9 號帳號，戶名：國立中山大學校務基金 401 專戶。
- （2）甲方同意於本契約簽訂後，依本計畫全程所訂進度，將培訓費用分期撥付乙方，其撥付方式如下：
 - A. 頭期款：於本契約簽訂後由乙方開立收據，向甲方請領 25% 培訓費用。
 - B. 第二期款：應於 112 學年度第二學期開學後（113 年 1 月）由乙方開立收據，向甲方請領 25% 培訓費用。
 - C. 第三期款：應於 113 學年度第一學期開學後（113 年 8 月）由乙方開立收據，向甲方請領 25% 培訓費用。
 - D. 尾款：應於 113 學年度第二學期開學後（114 年 1 月）由乙方開立收據，向甲方請領 25% 培訓費用。

2. 獎助學金

- （1）乙方應在台灣銀行高雄分行設立活存帳戶 011-036-03205-9 號帳號，戶名：國立中山大學校務基金 401 專戶，備註：電機系「緯創資通 AI 跨域應用產業碩士專班」研究生獎助學金。
- （2）甲方同意於本契約簽訂後，依本計畫全程所訂進度，將獎助學金分期撥付乙方，

其撥付方式如下：

- A. 頭期款：於本契約簽訂後由乙方開立收據，向甲方請領 25%獎助學金。
 - B. 第二期款：應於 112 學年度第二學期開學後（113 年 1 月）由乙方開立收據，向甲方請領 25%獎助學金。
 - C. 第三期款：應於 113 學年度第一學期開學後（113 年 8 月）由乙方開立收據，向甲方請領 25%獎助學金。
 - D. 尾款：應於 113 學年度第二學期開學後（114 年 1 月）由乙方開立收據，向甲方請領 25%獎助學金。
- (二) 甲方將於本專班學生註冊前與本專班 14 位學生簽訂「緯創資通 AI 跨域應用產業碩士專班」培訓合約書(以下稱培訓合約)，並由乙方作為見證人共同簽署培訓合約在案。乙方了解並同意，培訓合約中所稱之培訓費用及獎助學金即為本契約中之企業補助款，乙方不得重複向甲方要求給付費用。
- (三) 乙方若因招生人數不足，致未達本契約第二條預計本專班學生人數，於請領第二期款時將扣減前期超撥人數之補助款；於本計畫執行期間，若有學生因休、退學因素致本專班學生人數中途減少，乙方應於當期款請款前通知甲方，實際註冊本專班學生人數並依據實際註冊上課人數開立收據，甲方於確認實際註冊上課人數及收據後撥付該期企業補助款。如有學生中途自請離訓（退學）者、因故暫時或永久休學、退訓、培訓期間內觸犯法律或校規情節重大，經甲方及學校審核達退訓標準者，乙方應立即通知甲方，甲方即免付該專班學生之後續補助款，並應由雙方共同審核確認該學生有關賠償責任以及減免賠償等事宜。
- (四) 除不可歸責於甲方之因素或乙方有未符合本契約之規定外，乙方備齊相關文件及依程序申請撥付補助款後，需待甲方收到且確認乙方收據正確且合法後，將於 60 個工作日後之最近一個甲方固定付款日以電匯方式撥付補助款予乙方。

第四條：經費處理及支給方式

- (一) 乙方執行本計畫之收支事項，應設置專帳，其支付憑證及記帳憑證，依教育部相關會計作業及稅法規定處理。
- (二) 乙方執行本計畫各項費用之支出應取具合法之原始憑證，其內部憑證應依內部核准程序辦理，並具備本計畫相關負責人及專責會計人員之簽署。
- (三) 本契約所給付之用人費用，應由乙方負責依法扣繳，並申報薪資所得稅。

第五條：契約之內容

(一) 甲方權利義務：

1. 甲方需配合乙方本專班招生宣傳，並得推派審查及面試代表參與本專班錄取生分發作業，於執行期間指派聯繫窗口、提供培訓經費及執行與計畫相關業務。
2. 甲方承諾雇用 10 位本專班畢業生（7 成以上），其待遇不低於甲方同等學歷初任待遇；但前述承諾，甲方仍得視學生整體表現，保留聘僱畢業生與否之權利。前述承諾若因甲方業務緊縮、組織調整或其他不可歸責畢業生之因素，甲方得免除畢業生就業履約義務，未被聘僱之畢業生無需違約賠償，亦不得異議。
3. 甲方應於本專班學生取得畢業證書(或退伍令)後 4 個月內，依公司整體發展方向及業務需求，配合其專長與意願完成任職單位分發作業。
4. 甲方與本專班學生所簽訂之培訓契約書，不得違反本契約書及相關法令、主管機關作業辦法等規定。

(二) 乙方權利義務：

1. 乙方負責本專班之招生宣傳、課務、學務及分發等與計畫有關之相關業務，並依照計畫書之規定辦理課程。
2. 本計畫期間內，本專班學生依據乙方相關修業規則修習課程，乙方應於本專班學生依本專班規定完成學業後，由乙方視本專班學生指導教授所屬之系所，授予相對應之碩士學位，並於本專班學生畢業證書加註「緯創資通 AI 跨域應用產業碩士專班」字樣。
3. 乙方需定時彙報受補助學生學習狀況；並於每學期結束後，將受補助學生之各科成績彙送甲方參考。

第六條：管轄合意及契約份數

- (一) 關於本契約或因本契約而引起之糾紛，先行友好協商，若協商不成有訴訟之必要時，雙方同意以被告所在地地方法院為本契約之第一審管轄法院。
- (二) 本契約計正本二份，由雙方各執一份，以為憑證。

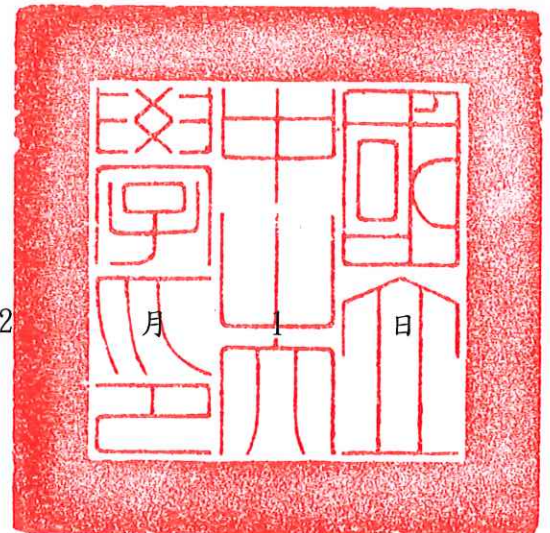
第七條：其他條款

- (一) 本契約自雙方代表人或其指定之人簽署後溯自本計畫執行期間之始日生效。
- (二) 本契約若有未約定事項，雙方得另以書面作成補充約定且經雙方簽名或蓋章後，視為本契約之一部分。
- (三) 本契約已取代在本契約簽署前雙方就本契約所涉內容之所有磋商、理解、安排、承諾、表示及保證，及或任何形式或性質之合約，不論係口頭或書面且不論明確或模糊的，包含合作同意書。
- (四) 本契約未盡事宜，雙方同意依教育部「大學辦理產業碩士專班計畫審核要點」、「產業碩士專班 113 年度春季班申請須知」及相關法令規定辦理。

立契約書人：甲 方：緯創資通股份有限公司
代表人：林憲銘
統一編號：12868358
地址：新竹科學園區新竹市新安路5號



乙 方：國立中山大學 校長 鄭英耀
代表人：校長 鄭英耀
計畫主持人：邱日清 副教授
統一編號：76211194
地址：高雄市鼓山區蓮海路七十號



中 華 民 國 113 年 2 月 1 日

國立中山大學電機工程學系
114 學年度第 2 次聯合系務會議紀錄
Department of Electrical Engineering of National Sun Yat-sen University
2025 Academic Year
The Second Joint Departmental Meeting Minutes

壹、時間：114 年 09 月 17 日（星期三）中午 12 時
Date: Wednesday, September 17, 2025, 12:00 PM

貳、地點：工 EC6011
Venue: EC6011

參、主席：謝耀慶主任

記錄：郭秋霞、顏舟貝、李怡靜

Chairperson: Yao-Ching Hsieh

肆、出席人員 Attendees：王復康、王藏億、吳珮歆、李宗哲、李宗璘、李迪章、沈昭元、林根煌、邱日清、施信毓、翁愷貽、高崇堯、康斯証、梁家昌、曾乙立、曾凡碩、黃國勝、黃婉甄、新可夫、蔡舜宏、鄧人豪、謝東佑、謝耀慶、魏家博、蘇健翔

伍、確認前次會議紀錄 Approval of Previous Meeting Minutes：（略）

陸、主席報告：系辦行政業務報告事項（略）

柒、提案討論 Motions and Discussion：提案一至七及提案九-十（略）

提案八：修訂「緯創資通AI跨域應用產業碩士專班」碩士學位證書內容，提請討論。【電機系提】
Proposed to revise the content of the Master's Degree Diploma of the "Master's Program in AI Interdisciplinary Applications with Wistron Industrial Technology", submitted for discussion. (Unit: EE)

說明：1. 本專班依教育部核准設立，名稱為「緯創資通AI跨域應用產業碩士專班」，惟本班實際執行與學生指導均由本系教師負責。依據緯創資通股份有限公司與本校合作契約書第五條第二點第2款規定：「本計畫期間內，本專班學生依據乙方相關修業規則修習課程，乙方應於本專班學生依本專班規定完成學業後，由乙方視本專班學生指導教授所屬之系所，授予相對應之碩士學位，並於本專班學生畢業證書加註『緯創資通AI跨域應用產業碩士專班』字樣。」

2. 擬討論是否比照其他系所作法，於畢業證書中加註「電機工程學系」字樣。

3. 檢附教育部核定公文、本專班畢業證書及其他系所畢業證書樣本。【附件九(pp.73-76)】

決議：在畢業證書中加註「本班隸屬電機工程學系」。

國立中山大學院/系/所/學位學程「授予學位中、英文名稱」調查表

**請參閱填表說明，有修正或新增者，經院系所務會議或學位學程會議通過【檢附會議紀錄】，於教務會議提案截止日前一週送註冊組，俾利彙整提案教務會議。

院/系/所/學位學程章戳：

系/所/學位學程中文全稱	學制班別	系/所/學位學程英文名稱	授 予 學 位				備註欄
			學位 中文名稱	學位 英文名稱	學位 英文縮寫	實施學年度	
緯創資通 AI 跨域應用 產業碩士專班	碩士班	Master's Program in AI Interdisciplinary Applications with Wistron Industrial Technology	工學 碩士	Master of Science	M.S.	112 學年度第 二學期起	1. 增設系所班次教育部核准文號： 112.9.23 臺教高(四)字第 1122202961D 號 2. 學位證書加註： a.(中文版) 畢業學系通過中華工程教育學會工程教育認證 (英文版) Program Accredited by Engineering Accreditation Criteria of Institute of Engineering Education Taiwan b.(中文版)【本班隸屬電機工程學系】 (英文版) This program is a subordinate program of the Department of Electrical Engineering

國立中山大學第185次教務會議提案單

提案單位：教務處註冊組

案由四：擬修訂本校「碩、博士學位論文學術倫理案件處理原則」部分條文(草案)，詳如說明，提請審議。

說明：

- 一、為進行接獲檢舉案時，初步檢核檢舉事證是否充足，再行判斷是否正式受理，爰修訂文字，以避免產生時效及程序疑義。(第三點第一款)。
- 二、增訂保密規定，以保障審查人員獨立判斷及個人隱私，維護案件審議之公平與公正(第四點第一項、第二項第二款)；酌修文字，明確揭示教務處於正式受理後即啟動審定委員會之程序(第四點第一項第一款)。
- 三、檢附附件：
 - (一)附件一：條文修正對照表。
 - (二)附件二：修正草案全文。
 - (三)附件三：原條文。

決議：第四點第一項修正為「學術倫理案件之審議過程、審查人及評審意見等相關資料，應予保密。」，餘照案通過。

國立中山大學碩、博士學位論文學術倫理案件處理原則
修正條文對照表

114.10.09 第 185 次教務會議修正通過

修訂條文	現行條文	說明
三、本校碩、博士學位論文疑涉有違反學術倫理情事之受理程序如下： 本校各單位知悉或接獲檢舉本校博、碩士學位論文有違反學術倫理情事時，應檢附具體違反情形及相關資料，送交教務處受理；對於具名並提出具體事證之檢舉者，經教務處向檢舉人查證確認其檢舉意願後，即<u>進入處理程序</u>。 (以下略)	三、本校碩、博士學位論文疑涉有違反學術倫理情事之受理程序如下： 本校各單位知悉或接獲檢舉本校博、碩士學位論文有違反學術倫理情事時，應檢附具體違反情形及相關資料，送交教務處受理；對於具名並提出具體事證之檢舉者，經教務處向檢舉人查證確認其檢舉意願後，即<u>受理</u>處理。 (以下略)	一、本條文「受理」用字重複使用於不同階段(第四點第一款)，易產生時效及程序疑義。爰修訂本點文字為「進入處理程序」與第四點第一款區別，進行初步檢核檢舉事證後，再行判斷是否正式受理。
四、<u>學術倫理案件之審議過程、審定委員會委員、審查人及評審意見等相關資料，應予保密。</u> 審定委員會之審議程序如下： (一) 教務處於<u>正式</u>受理檢舉案後，應於3個工作天內通知被檢舉人所屬學院及學系(所、學位學程)，並將檢舉相關文件送被檢舉人所屬學院。該學院應於收件後10日內成立審定委員會，本公平、公正、客	四、審定委員會之審議程序如下： (一) 教務處於受理檢舉案後，應於3個工作天內通知被檢舉人所屬學院及學系(所、學位學程)，並將檢舉相關文件送被檢舉人所屬學院。該學院應於收件後10日內成立審定委員會，本公平、公正、客觀、明快原則，於三個月內完成審定。前項審定期間必要時得展延一個月，展	一、增訂保密規定，以保障審查人員獨立判斷及個人隱私，避免外部干擾，維護案件審議之公平與公正。 二、酌修文字，明確揭示教務處於正式受理後即啟動審定委員會之程序。 二、增訂審定委員會委員身分應予保密文字。

修訂條文	現行條文	說明
觀、明快原則，於三個月內完成審定。前項審定期間必要時得展延一個月，展延以一次為限。 (二) 審定委員會置委員五至七人，由被檢舉人所屬學院院長、學系（所、學位學程）主管、所屬學院教師代表一至二名、相關學院教師代表一至二名及法律專家一名組成之，並由被檢舉人所屬學院簽請校長遴聘之。<u>審定委員會委員身分應予保密。</u> 審定委員會召開之相關會議，應邀請教務處派員列席。 被檢舉人之配偶、三親等內血親或姻親及指導教授、學位考試委員、學術合作關係或其他利害關係者皆不得擔任審定委員會委員。 (以下略)	延以一次為限。 (二) 審定委員會置委員五至七人，由被檢舉人所屬學院院長、學系（所、學位學程）主管、所屬學院教師代表一至二名、相關學院教師代表一至二名及法律專家一名組成之，並由被檢舉人所屬學院簽請校長遴聘之。 審定委員會召開之相關會議，應邀請教務處派員列席。 被檢舉人之配偶、三親等內血親或姻親及指導教授、學位考試委員、學術合作關係或其他利害關係者皆不得擔任審定委員會委員。 (以下略)	

國立中山大學碩、博士學位論文學術倫理案件處理原則（修正草案全文）

99.12.13 第126次教務會議通過
 100.03.21 第127次教務會議修正通過
 100.10.17 第129次教務會議修正通過
 102.06.10 第136次教務會議修正通過
 105.05.30 第148次教務會議修正通過
 108.03.13 第159次教務會議修正通過
 109.10.16 第165次教務會議修正通過
 112.05.24 第176次教務會議修正通過
 113.12.12 第182次教務會議修正通過
114.10.09 第185次教務會議修正通過

一、為維護教育品質與學術倫理，確立碩、博士學位論文涉及違反學術倫理案件之公正客觀處理程序，依據「學位授予法」第十七條、「專科以上學校學術倫理案件處理原則」與本校「研究生學位考試施行細則」第十五條規定，訂定本處理原則。

二、本處理原則所稱違反學術倫理，指本校依學位授予法所授予博、碩士學位之論文（含以作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告等取得學位者），有下列情形之一者：

- （一）造假：虛構不存在之申請資料、研究資料或研究成果。
- （二）變造：不實變更申請資料、研究資料或研究成果。
- （三）抄襲：援用他人之申請資料、研究資料或研究成果未註明出處。註明出處不當，情節重大者，以抄襲論。
- （四）由他人代寫。
- （五）未經註明而重複發表或出版公開發行。
- （六）大幅引用自己已發表之著作，未適當引註。
- （七）以翻譯代替論著，並未適當註明。
- （八）其他違反學術倫理情事。

三、本校碩、博士學位論文疑涉有違反學術倫理情事之受理程序如下：

本校各單位知悉或接獲檢舉本校博、碩士學位論文有違反學術倫理情事時，應檢附具體違反情形及相關資料，送交教務處受理；對於具名並提出具體事證之檢舉者，經教務處向檢舉人查證確認其檢舉意願後，即進入處理程序。

前述違反學術倫理情事含以生成式人工智慧 (Generative AI) 等相關技術進行撰寫且未明確註明應用動機、範圍及其引用之著作、資料出處等行為。

檢舉案件以匿名檢舉，非有具體對象及充分事證者，不予受理。檢舉案未

經證實成立之前，參與調查或審議程序之人員，就所接觸之資訊有予以保密之必要者，應以保密方式為之。

檢舉案經證實之後，對檢舉人之身分亦應予嚴格保密。

四、**學術倫理案件之審議過程、審定委員會委員、審查人及評審意見等相關資料，應予保密。**

審定委員會之審議程序如下：

- (一) 教務處於正式受理檢舉案後，應於3個工作天內通知被檢舉人所屬學院及學系（所、學位學程），並將檢舉相關文件送被檢舉人所屬學院。該學院應於收件後10日內成立審定委員會，本公平、公正、客觀、明快原則，於三個月內完成審定。前項審定期間必要時得展延一個月，展延以一次為限。
- (二) 審定委員會置委員五至七人，由被檢舉人所屬學院院長、學系（所、學位學程）主管、所屬學院教師代表一至二名、相關學院教師代表一至二名及法律專家一名組成之，並由被檢舉人所屬學院簽請校長遴聘之。審定委員會委員身分應予保密。

審定委員會召開之相關會議，應邀請教務處派員列席。

被檢舉人之配偶、三親等內血親或姻親及指導教授、學位考試委員、學術合作關係或其他利害關係者皆不得擔任審定委員會委員。
- (三) 審定委員會由院長擔任召集人及會議主席。若院長為被檢舉人之指導教授或考試委員而應迴避時，應由副校長擔任召集人及會議主席；若院長及副校長同時應迴避時，則由教務長擔任召集人及會議主席。
- (四) 審定委員會開會時，應有委員二分之一以上出席，並經出席委員二分之一以上同意始得議決。審定委員會委員應親自出席會議，不得委任他人代理出席及表決。
- (五) 審定委員會得推薦校外專業領域公正學者為審查人。審查人以三人為原則，被檢舉人之利害關係人不得擔任審查人。審查人應於三週內完成審查，並提出審查報告書，供審定委員會審議決定參考。審查人身分應予保密。
- (六) 審定委員會必要時得邀請被檢舉人之指導教授、考試委員列席說明。

五、審定委員會應以書面通知被檢舉人或利害關係人於期限內提出書面說明或到場陳述意見。未於通知期間內提出說明書或到場陳述意見者，視為放棄

陳述之機會。

- 六、 檢舉案件經審定委員會審議決定後，其審定報告書及會議紀錄應送教務處經校長核定，由教務處以書面通知檢舉人與被檢舉人及被檢舉人所屬學系(所、學位學程)審定結果。被檢舉人對審定結果如有不服，得自書面公文送達之次日起三十日內，依程序向教育部提起訴願。
- 七、 審定委員會審定被檢舉人學位論文確有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事屬實，違反學術倫理情節重大者，經校長核定後，應予撤銷學位。由教務處撤銷被檢舉人畢業資格及學位，於校內網頁公告註銷並以書面通知追繳已發之學位證書；相關資料送校級教師評審委員會審議參考，以釐清指導教授責任。

前項情形應函知國家圖書館及本校圖書館撤下被檢舉人之論文紙本論文及電子檔案。註銷事項通知其他大專校院及相關機關(構)。

經撤銷畢業資格並註銷學位者，以退學論處，即使未屆滿修業年限，亦不得回校繼續修讀。

- 八、 經審定未達撤銷學位程度，但仍有違反學術倫理情形者，審定委員會得限期要求被檢舉人修正或採取其他適當處置。被檢舉人應依限完成處分事項並檢附證明文件，經被檢舉人指導教授（或系所主管）核定後，送教務處辦理。未依限完成處分事項，依本處理原則第七點規定辦理。

前項審定報告書倘有要求被檢舉人應補正論文資料時，被檢舉人應依要求修正，經指導教授（或系所主管）確認，並依規定抽換送存國家圖書館及本校圖書館論文。未於接獲審定報告書後六個月內完成前述補正程序者，依本處理原則第七點規定辦理。

- 九、 檢舉案經審結為不成立，除另有新事實或新證據外，對於同一案件不予受理。
- 十、 本處理原則如有其他未盡事宜，依教育部及本校相關規定辦理。
- 十一、 本處理原則經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立中山大學碩、博士學位論文學術倫理案件處理原則

99.12.13 第126次教務會議通過
100.03.21 第127次教務會議修正通過
100.10.17 第129次教務會議修正通過
102.06.10 第136次教務會議修正通過
105.05.30 第148次教務會議修正通過
108.03.13 第159次教務會議修正通過
109.10.16 第165次教務會議修正通過
112.05.24 第176次教務會議修正通過
113.12.12 第182次教務會議修正通過

一、為維護教育品質與學術倫理，確立碩、博士學位論文涉及違反學術倫理案件之公正客觀處理程序，依據「學位授予法」第十七條、「專科以上學校學術倫理案件處理原則」與本校「研究生學位考試施行細則」第十五條規定，訂定本處理原則。

二、本處理原則所稱違反學術倫理，指本校依學位授予法所授予博、碩士學位之論文（含以作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告等取得學位者），有下列情形之一者：

- （一）造假：虛構不存在之申請資料、研究資料或研究成果。
- （二）變造：不實變更申請資料、研究資料或研究成果。
- （三）抄襲：援用他人之申請資料、研究資料或研究成果未註明出處。註明出處不當，情節重大者，以抄襲論。
- （四）由他人代寫。
- （五）未經註明而重複發表或出版公開發行。
- （六）大幅引用自己已發表之著作，未適當引註。
- （七）以翻譯代替論著，並未適當註明。
- （八）其他違反學術倫理情事。

三、本校碩、博士學位論文疑涉有違反學術倫理情事之受理程序如下：

本校各單位知悉或接獲檢舉本校博、碩士學位論文有違反學術倫理情事時，應檢附具體違反情形及相關資料，送交教務處受理；對於具名並提出具體事證之檢舉者，經教務處向檢舉人查證確認其檢舉意願後，即受理處理。

前述違反學術倫理情事含以生成式人工智慧 (Generative AI) 等相關技術進行撰寫且未明確註明應用動機、範圍及其引用之著作、資料出處等行為。

檢舉案件以匿名檢舉，非有具體對象及充分事證者，不予受理。檢舉案未經證實成立之前，參與調查或審議程序之人員，就所接觸之資訊有予以保密之必要者，應以保密方式為之。

檢舉案經證實之後，對檢舉人之身分亦應予嚴格保密。

四、 審定委員會之審議程序如下：

(一) 教務處於受理檢舉案後，應於3個工作天內通知被檢舉人所屬學院及學系（所、學位學程），並將檢舉相關文件送被檢舉人所屬學院。該學院應於收件後10日內成立審定委員會，本公平、公正、客觀、明快原則，於三個月內完成審定。前項審定期間必要時得展延一個月，展延以一次為限。

(二) 審定委員會置委員五至七人，由被檢舉人所屬學院院長、學系（所、學位學程）主管、所屬學院教師代表一至二名、相關學院教師代表一至二名及法律專家一名組成之，並由被檢舉人所屬學院簽請校長遴聘之。

審定委員會召開之相關會議，應邀請教務處派員列席。

被檢舉人之配偶、三親等內血親或姻親及指導教授、學位考試委員、學術合作關係或其他利害關係者皆不得擔任審定委員會委員。

(三) 審定委員會由院長擔任召集人及會議主席。若院長為被檢舉人之指導教授或考試委員而應迴避時，應由副校長擔任召集人及會議主席；若院長及副校長同時應迴避時，則由教務長擔任召集人及會議主席。

(四) 審定委員會開會時，應有委員二分之一以上出席，並經出席委員二分之一以上同意始得議決。審定委員會委員應親自出席會議，不得委任他人代理出席及表決。

(五) 審定委員會得推薦校外專業領域公正學者為審查人。審查人以三人為原則，被檢舉人之利害關係人不得擔任審查人。審查人應於三週內完成審查，並提出審查報告書，供審定委員會審議決定參考。審查人身分應予保密。

(六) 審定委員會必要時得邀請被檢舉人之指導教授、考試委員列席說明。

五、 審定委員會應以書面通知被檢舉人或利害關係人於期限內提出書面說明或到場陳述意見。未於通知期間內提出說明書或到場陳述意見者，視為放棄陳述之機會。

六、 檢舉案件經審定委員會審議決定後，其審定報告書及會議紀錄應送教務處經校長核定，由教務處以書面通知檢舉人與被檢舉人及被檢舉人所屬學系(所、學位學程)審定結果。被檢舉人對審定結果如有不服，得自書面公文送達之次日起三十日內，依程序向教育部提起訴願。

七、 審定委員會審定被檢舉人學位論文確有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事屬實，違反學術倫理情節重大者，經校長核定後，應予撤銷學位。由教務處撤銷被檢舉人畢業資格及學位，於校內網頁公告註銷並以書面通知追繳已發之學位證書；相關資料送校級教師評審委員會審議參考，以釐清指導教授責任。

前項情形應函知國家圖書館及本校圖書館撤下被檢舉人之論文紙本論文及電子檔案。註銷事項通知其他大專校院及相關機關(構)。

經撤銷畢業資格並註銷學位者，以退學論處，即使未屆滿修業年限，亦不得回校繼續修讀。

八、 經審定未達撤銷學位程度，但仍有違反學術倫理情形者，審定委員會得限期要求被檢舉人修正或採取其他適當處置。被檢舉人應依限完成處分事項並檢附證明文件，經被檢舉人指導教授（或系所主管）核定後，送教務處辦理。未依限完成處分事項，依本處理原則第七點規定辦理。

前項審定報告書倘有要求被檢舉人應補正論文資料時，被檢舉人應依要求修正，經指導教授（或系所主管）確認，並依規定抽換送存國家圖書館及本校圖書館論文。未於接獲審定報告書後六個月內完成前述補正程序者，依本處理原則第七點規定辦理。

九、 檢舉案經審結為不成立，除另有新事實或新證據外，對於同一案件不予受理。

十、 本處理原則如有其他未盡事宜，依教育部及本校相關規定辦理。

十一、 本處理原則經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立中山大學第185次教務會議提案單

提案單位：教務處課務組

案由五：擬訂本校災害應變之遠距教學及學生復課、補課計畫，提請討論。

說明：

- 一、依據大專校院校園環境管理現況調查與執行成效檢核實施計畫，學校應擬定災害應變遠距教學及學生復課、補課計畫，保障學生受教權不因災害發生而受影響。
- 二、本校災害應變之遠距教學及學生復課、補課計畫，所定義災害包括天然災害、人為災害及其他特殊災害等導致校園設施損壞或安全堪虞之情況。端視重大災害發生之規模，除適用「天然災害停止上班及上課作業辦法」等停課之情形外，倘無統一停課規範時，本校自行決議停課時，為保障學生學習權益，停課期間實施遠距教學及復課、補課等方式，依照本計畫所定內容實施。
- 三、檢附附件：
 - (一)附件一：國立中山大學災害應變之遠距教學及學生復課、補課計畫。
 - (二)附件二：國立中山大學因應天然災害發布、通報停止上班及上課處理作業流程。

決議：照案通過。

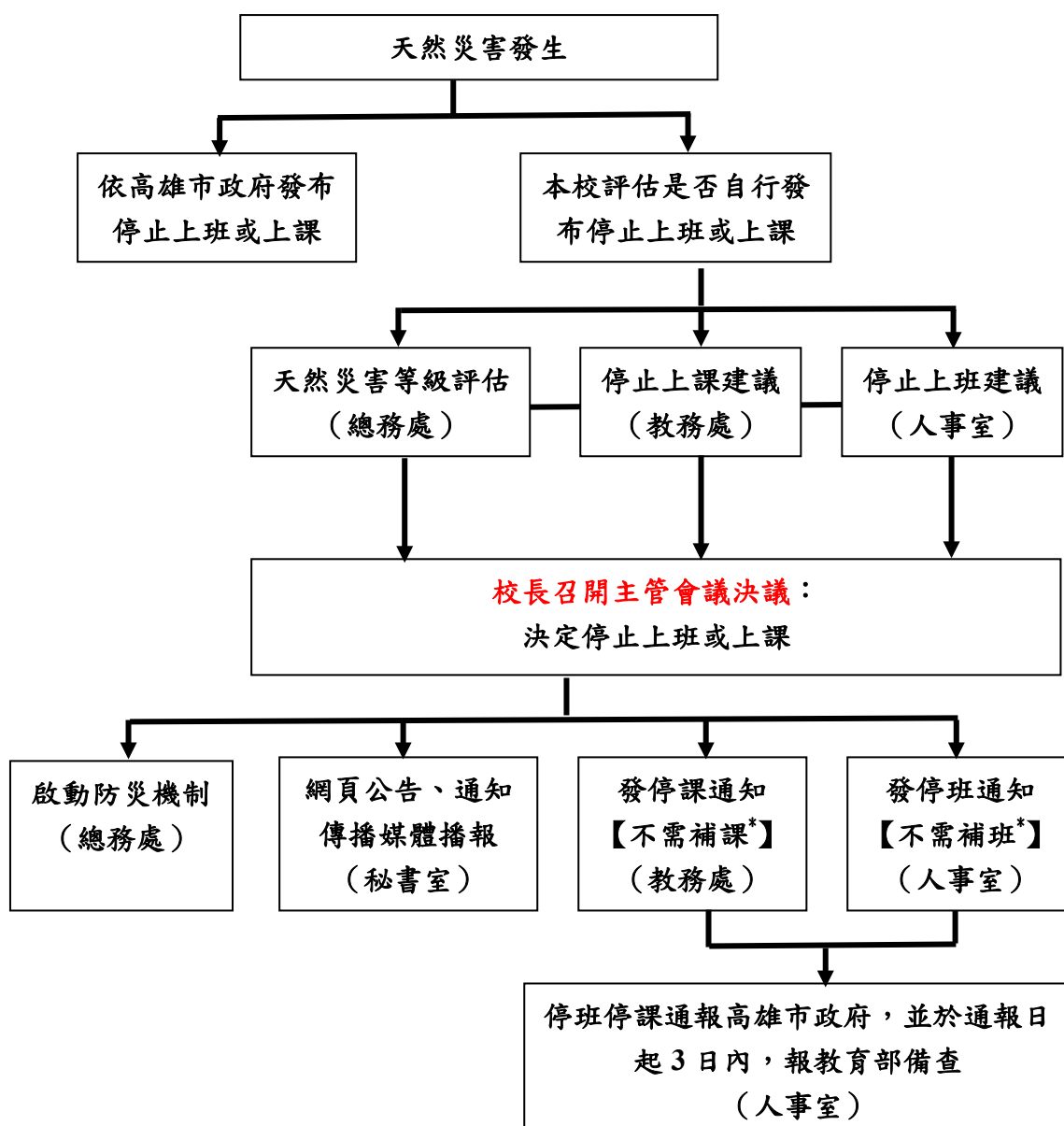
國立中山大學災害應變之遠距教學及學生復課、補課計畫

- 一、國立中山大學(以下簡稱本校)如遇校園重大災害發生，以致無法上課時，為兼顧本校師生安全及學生學習權益，特訂定本校災害應變之遠距教學及學生復課、補課計畫(以下簡稱本計畫)。
- 二、本計畫適用於災害發生時之教學應變措施，包括天然災害、人為災害及其他特殊災害等導致校園設施損壞或安全堪虞之情況。
- 三、重大災害發生時之停課及復課作業流程：
 - (一) 依主管機關規定停課：若適用「天然災害停止上班及上課作業辦法」等停課之情形，本校應依高雄市政府或中央主管機關頒佈之命令實施停課及復課。
 - (二) 本校自行決議停課：若無統一之停課規範時，準用本校因應天然災害發布、通報停止上班及上課處理作業流程，由本校自行決議停課，並應將停課、復課及補課等教學計畫公告於本校網頁，且報教育部備查。
- 四、為保障學生學習權益，停課期間實施遠距教學及復課、補課計畫，原則如下：
 - (一) 遠距教學：短期內因校園安全及教學設備損壞，或學生需返鄉以致無法進行實體課程，可採用遠距教學或調整其他彈性教學方式。
 - (二) 復課：
 1. 校園內原建築物嚴重毀損或校地安全堪虞時，將請求教育部協助簡易教室之興建，並同步安排學生至鄰近學校或其他適當地方上課。
 2. 復課後開設之課程、授課教師及授課時間由各開課單位規劃安排。
 - (三) 補課：
 1. 為維護學生受教權益，因災害影響導致停課之課程需完成補課，由授課教師及修課學生協調補課時間，依課程性質得採用實體授課、遠距教學或調整為其他彈性教學方式。惟若遇不需補課之天然災害，不在此限。
 2. 授課教師因受災害而無法進行任何方式授課時，開課單位得依本校教師請假補課、代課鐘點費處理要點聘請代課教師，以完成該學期剩餘週次之授課。
 - (四) 授課教師於遠距教學及復課、補課時應兼顧教學品質及學習效果，確保學生學習成效不因災害而受影響。
 - (五) 授課教師得彈性調整該學期課程成績評量方式，惟授課教師應通知修課學生知悉，並確保評量之公平及公正性。
- 五、本計畫經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立中山大學因應天然災害發布、通報停止上班及上課處理作業流程

106.01.11 105 學年度第 1 學期第 10 次行政會議通過

- 一、 依據「天然災害停止上班及上課作業辦法」辦理。
- 二、 處理作業流程及權責單位：



備註：*依據天然災害停止上班及上課作業 Q&A 一般事項 Q6：「因天然災害發生係屬不可抗力因素，非民眾所能預測，又事後補班補課機制，將影響民眾生活作息，爰經人事行政總處簽奉行政院核定不採行補班補課機制在案。」

國立中山大學第185次教務會議提案單

提案單位：教務處課務組

案由六：本校114學年度第1次校課程委員會決議案如說明，提請審議。

說明：

一、本次報告案通過以下資料：

(一)通過課程結構圖內回復連續四年(八學期)未開設之課程重新開課案3門。(附件一)

(二)通過114學年度第1學期性質特殊課程案共6門。(附件二)

(三)通過企管系/企企碩之課程結構外審案。(附件三)

(四)通過院/系/所/學位學程提會修訂必修科目表共4案、修訂課程結構圖共10案、新增課程共20案、異動課程共17案。(附件四~七)

(五)通過TAICA跨校AI學分學程課程，114學年度第1期開設10門主導課程採同步/非同步遠距授課方式提供學生修習。(附件八)

二、通過本校生物醫學科技學系聯合課程委員會設置要點案。(附件九)

三、通過生物醫學研究所課程委員會設置要點及醫學科技研究所課程委員會設置要點廢止案。(附件十)

決議：照案通過。

114 學年度第 1 次校課程委員會連續四年（八學期）未開設回復開課清單 【附件一】

序號	學制 系別	必/ 選修	中文課程名稱	英文課程名稱	學分 數	正課 時數	實習 時數	授課 教師	授課 類別	最後開 設學期	開設 學期
1	光電系	選	半導體元件導論	INTRODUCTION TO SEMICONDUCTOR DEVICES	3	3	0	吳昇展	講授類	109-1	114-1
2	企企碩	選	零售管理	RETAIL MANAGEMENT	3	3	0	周泰華	講授類	108-2	114-1
3	應用性課程	選	博物館典藏探究	MUSEUM COLLECTIONS IN PRACTICE	1	1	0	林季怡	講授類	106-1	114-1

114 學年度第 1 次校課程委員會 特殊性質課程一覽表

【附件二】

序號	開課單位	課號	課程名稱	必/選修	學分數	授課時間	授課類別	開課學期	內容說明
1	劇藝系	TA151	肢體開發(一)	選	2	1. 寒暑假先修 2. 密集授課	展演類	114-1	※暑假或寒假密集先修課程 課程若以密集授課形式，有助於學生系統性地建立身體覺察與暖身技巧，提升學習的連貫性，亦能降低因課程間隔過長或出缺席所造成的學習斷層與重複銜接的困難。 安排於寒暑假期間進行，學生將能更專注投入於身體訓練，並可提前為下學期演出製作相關課程打下表演所需之身體基礎。 本案已簽案通過，本次補追認。
2	劇藝系	TA265	音樂劇肢體訓練	選	3	7/4~7/13 密集授課	展演類	114-1	※暑假密集先修課程 課程目標結合音樂劇表演與舞蹈肢體訓練，於暑假期間短期密集形式進行，能更有效地安排身體訓練課程，也有機會能夠嘗試較完整的音樂劇舞蹈片段排演，進一步累積實作經驗。 本案已簽案通過，本次補追認。
3	光電系	EO1004	計算機程式	必	3	星期四 9CD	講授類	114-1	※晚間或假日授課 配合學校電腦教室規劃課程時間。 本案已簽案通過，本次補追認。

114 學年度第 1 次校課程委員會 特殊性質課程一覽表

【附件二】

序號	開課單位	課號	課程名稱	必/選修	學分數	授課時間	授課類別	開課學期	內容說明
4	光電碩	E05270	半導體光學專題	選	3	星期五 CDE	獨立研究類	114-1	※晚間或假日授課 本系碩士班獨立研究之專題課，為指導教授與研究生之論文研究，此係彈性安排論文研討時間，不影響學生其它課程修課，安排此時段使學生修課更具彈性。 本案已簽案通過，本次補追認。
5	光電碩	-	半導體材料之光與物質交互作用專題	選	3	星期一~五 CDE	獨立研究類	114-1	※晚間或假日授課 本系碩士班獨立研究之專題課，為指導教授與研究生之論文研究，此係彈性安排論文研討時間，不影響學生其它課程修課，安排此時段使學生修課更具彈性。 本案已簽案通過，本次補追認。
6	服務學習教育中心	GEAH105	博物館典藏探究	選	1	1. 星期六日 2. 學期間短期密集授課 3. 暑期先修課程	講授類	114-1	※假日授課/學期間密集授課/暑期先修 課程規劃於8月至位於路竹台鋼科技大學之「高雄市自然史教育館」實地實習，透過暑假實地密集課程學習，舉辦主題營隊/工作坊，增進學生對博物館功能之體驗，以及對地方發展之實務經驗，從而提升其社會責任之認知與關懷行動。 本案已簽案通過，本次補追認。

114 學年度已/待辦理課程結構外審學系所一覽表 【附件三】

系所學制別		上次外審次別		應辦理課程 結構外審時程	備註
系所別	學制別	通過日期	通過次別		
企管系	學士班 碩士班	108.5.6	107-4	113.5.26	外審意見暨修正及具體改進事項如附，提本(114-1)次校課程委員會。
亞太英語碩程	碩士班	106.5.15	105-4	111.5.15	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
社會創新研究所	碩士班	-	-	113.5.11	1. 110 學年度新增(第 1 次 3 年外審)。 2. 刻正準備課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
物理系	學士班 碩士班 博士班	109.5.11	108-4	114.5.11	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
光電系	學士班 碩士班 博士班	109.5.11	108-4	114.5.11	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
IBBA	學士班	-	-	114.5.21	1. 111 學年度新增(第 1 次 3 年外審)。 2. 刻正準備課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
政治所	學士班 碩士班 博士班	109.5.11	108-4	114.5.11	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
臨床醫學科學博士學位學程	博士班	-	-	114.5.15	1. 111 學年度新增(第 1 次 3 年外審)。 2. 刻正準備課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
環工所	碩士班 博士班 碩專班	109.9.24	109-1	114.9.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。

114 學年度已/待辦理課程結構外審學系所一覽表 【附件三】

系所學制別		上次外審次別		應辦理課程 結構外審時程	備註
系所別	學制別	通過日期	通過次別		
材光系	學士班 碩士班 (前瞻碩) 博士班	109.11.24	109-2	114.11.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
IBMBA	碩士班	109.11.24	109-2	114.11.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
CSEMBA	碩專班	109.11.24	109-2	114.11.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
海資系	學士班 碩士班 博士班	109.11.24	109-2	114.11.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
海工系	學士班 碩士班 博士班	109.11.24	109-2	114.11.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
經濟系	碩士班 碩專班	109.11.24	109-2	114.11.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。
亞太所	碩士班 博士班 碩專班	109.11.24	109-2	114.11.24	刻正辦理課程結構外審中，預計提 114-2 校課程委員會。

**國立中山大學管理學院企管系
課程結構外審意見回覆說明表**

一、外審意見彙整(略)

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

【學士班】

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
評委 1：送審資料的 p.7 有提及跨域專長不知道是否為另一項教育目標（參考圖 1-1）？可以稍說明。	未來將持續強化學生之跨域學習機會，補足圖 1-1 教育目標中未明確揭示之面向。雖「跨域專長」未於圖中獨立列出，惟其所涵蓋之多元學習與跨界整合能力，實質上有助於提升學生之專業才與國際觀。後續將考量於課程地圖或教育目標說明中，明確呈現跨域能力對教育目標的支援角色，並鼓勵學生透過整合學程、微學程等方式強化其跨領域競爭力。
評委 1：送審資料中關於對應性可再用文字說明之。	1. 課程架構優化：保留原有基礎課程（如會計、經濟、統計、管理學等）作為理論基礎，並精緻化專業必修課程模組（行銷、人資、財務、生產、策略等），確保核心管理能力的系統性培養。 2. 選修課程多元化：針對學生不同職涯需求，強化國際企業、科技創新、法遵實務、

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	創業與實作等面向之選修課程設計，培養學生跨域整合與應用能力。 3. 課程綱要修訂：持續檢視並調整課程綱要內容，確保教學目標與教育願景一致，同時明確揭示課程所對應之核心能力指標，提升課程與學習成效的可檢核性。 4. 教師專長對應課程內容：依據授課教師之專業領域設計與深化課程，確保內容與教學方法兼顧理論與實務，提升學生整體學習成效。
評委 5：建議開設相關基礎心理學課程。	為呼應本系「圓融管理人才」的教育目標，未來將逐步強化與學生心理認知與人際互動相關之課程內容。針對「圓融」特質之培育，將研議納入心理學相關主題，例如情緒智商、衝突解決與談判、社會心理學等，並透過以下具體措施進行落實： 1. 與通識教育平台協調開設心理素養選修課程，提升學生之情緒調節與人際溝通能力。 2. 於既有課程（如「領導與溝通」）中增設心理學實務模組，強化學生在管理

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	情境中之情緒與衝突應對能力。 3. 結合校內跨領域資源，透過講座、工作坊或實作課程，深化學生對「圓融」內涵的理解與實踐。
評委 2：建議除了增加多一點與大數據分析、機器學習、AI 應用相關的課程外，也可以將其與傳統管理課程結合。 評委 4：可多分享 AI 內涵與運用個案。 評委 5：建議 ESG 相關課程、AI 人工智慧應用課程。	本系課程已涵蓋部分最新知識與技術內容，包含「科技管理」、「新興科技趨勢」（待聘師資）及「淨碳規劃管理專題講座」等課程，對應當前產業發展與 ESG 議題。未來將依據外審建議，進一步強化以下方向，以因應 AI 與數據應用等趨勢： 1. 強化 AI 與數據應用課程 校內已設有「人工智慧跨領域應用學程」、「人工智慧與數學學程」、「巨量資料分析學程」等資源，本系將引導學生跨修，並在本系課程中設計「人工智慧管理學」等應用導向課程模組，整合 AI 在行銷、人力資源等商管領域的實務案例，提升學生應用能力。 2. 推動數據驅動管理課程設計 檢視既有課程（如統計、行銷、人資等），納入數據分析與 AI 輔助決策的學習模組，並與

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	「金融科技學程」、「巨量資料分析學程」資源連結，進一步提升學生的數據素養與決策能力。 3. 深化 ESG 與永續教育 校內已設有「地方創生與永續發展學程」、「企業社會責任學程」、「環境科技與管理學程」等資源，本系將持續整合與推廣相關課程，並透過「淨碳規劃管理專題講座」等設計，培育學生的國際視野與社會責任意識。 4. 導入實務情境案例 善用「商業平台課程」與跨域專題，將 AI 技術應用於高齡社會、少子化、智慧營運等真實挑戰情境，培養學生跨域整合與創新解決問題的能力。
評委 2：部分課程在理論與實務的結合上仍有改善空間。建議可以增加更多實務導向的內容。此外，建議可以加強對新興管理理論的引入。 評委 4：可強化違反學術倫理の後遺症與個案說明。	本系課程在學術理論架構方面已具穩健基礎，核心課程如「管理學」、「經濟學」、「策略管理」等均涵蓋波特五力、SWOT、藍海策略與平台經濟等理論，結合理論與趨勢發展。為進一步強化管理與實務之結合，將採以下具體改進作法： 1. 強化創業實務教學 在「商業平台課程」的基礎上，持續導入創業家經驗分

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	享、業師講座與創業模擬專案，提升學生對資金籌措、市場驗證等實務挑戰的理解與應對能力。 2. 導入與強化新興管理理論 「設計思考」已由本系碩士班林杏娥教授開設課程，未來將進一步擴大應用場域，讓學生能在不同專題與案例中實際演練。 同時，評估於選修或模組中補充「敏捷管理」等當代管理理論，以培養學生快速因應變動環境的能力。 3. 推動實作型學習方式 善用專題研討、個案分析、跨領域整合任務等方式，讓學生將理論知識轉化為實際問題解決的能力，並持續在課程設計中增加實務操作比例。 同時，針對外審委員提出之「可強化違反學術倫理的後遺症與個案說明」建議，將於相關課程與教學環節中採行以下改進措施： 1. 補充具體案例說明 在「研究方法」、「專題寫作」等課程中加入違反學術倫理的實際案例，強調其在法律、聲譽與職涯層面的後果，提升學

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	生警覺性。 2. 設計倫理情境討論 規劃小組討論與模擬情境，培養學生在學術寫作與研究過程中面對倫理困境時的道德判斷能力。 3. 強化入學初期倫理宣導 於新生研習課程及導師制度中納入學術倫理教育專章，明確說明本校相關規範與違規處理流程，讓學生從入學起即建立正確認知。
評委 2：建議可以增加更多與當前社會和產業趨勢與當前社會和產業趨勢相關的選修課程相關的選修課程，以滿足學生的多元化需求。	針對選修課程多樣性與新興議題涵蓋度不足之建議，未來將採行以下具體改進措施，以強化課程內容與社會趨勢之連結： 1. 擴充新興議題課程：評估增設「社會企業管理」、「永續創新與商業模式」等課程，強化學生對 ESG、社會創新與永續發展等重要議題之理解與應用能力。 2. 推動跨域實務選修課程：鼓勵教師結合其研究專長與產業脈動，開設具跨領域整合與實務導向之課程，提升學生選課彈性與自主學習機會。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	3. 整合校內資源：與西灣學院及其他學系合作，共享社會創新與永續相關課程資源，建構更完整之跨領域學習環境。
評委 2：建議適當增加實務課程的學分比例，建議增加更多跨學科的課程。	針對實務課程與跨領域課程學分比例偏低之建議，未來將採行以下具體修正與改進措施： 1. 提升實務導向課程比重： 規劃擴充企業實習、專題研討等學分數，並強化學生參與創業模擬、業師協同教學及校外實作機會，以促進學生將理論應用於實際商業情境。 2. 發展跨領域選修體系：盤點並整合「管理與資訊科技整合」、「管理與工程整合」等跨領域需求，積極與相關學院合作開設跨學科課程，強化學生之整合與創新能力。 3. 優化學分配置彈性：維持選修課程之多元性與彈性，並調整課程結構，增加實務與跨域課程的可及性，使學生可依照職涯方向進行策略性課程規劃。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
評委 2：部分課程之間的銜接仍有改進空間。建議可以在「統計學」課程中增加更多與數據分析相關的內容，並在高年級開設進階的數據分析課程，以強化學生的數據驅動決策能力。	針對統計課程與數據分析課程銜接不夠緊密之建議，將進行以下修正與具體改進： 1. 優化統計課程內容：調整「統計學（一）」與「統計學（二）」課程架構，增列資料視覺化、資料清理與分析工具（如 Excel、R 或 Python）等實作內容，以奠定學生後續數據分析的技術基礎。 2. 增設進階數據分析選修課程：規劃於高年級開設如「商業數據分析」、「數據驅動決策」等課程，使學生能夠將統計概念應用於實際商業決策場域。 3. 強化課程縱向整合：建構「統計學→數據分析→決策應用」之連續性課程路徑，提升學生在資料理解、分析與決策應用上的整合能力。
評委 5：會計學程師資只有二位，兼任師資未見會計課程師資，略顯太少。	針對會計學程師資人力較為不足之問題，本系將進行以下修正與具體改進： 1. 補足兼任師資人力 目前已有兼任教師 葉貞吟 與 陳昭誠 協助授課，提供部分教學支持。未來將在此基礎上，

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	持續延攬更多具實務經驗之會計專業人士（如執業會計師、公部門財會主管），並強化兼任師資的穩定性，以補強教學陣容並提升課程的實務導向。 2. 跨系資源整合 規劃與管理學院內其他系所協調會計類課程師資，共享專業資源並推動教學合作，以提升課程開設彈性與整體教學品質。 3. 強化師資培育與發展 鼓勵現有專任教師進修第二專長，並爭取博士後或外部研究資源，持續培育年輕師資，厚植會計領域的教學與研究能量。
評委 1：建議對 ESG、科技應用能力、資料分析能力等，可以持續加強精進。 評委 2：建議多訓練學生相關數據分析、AI、VibeCoding 與五管結合的能力，建議增加更多職涯導向的課程，例如「職涯規劃與發展」等，幫助學生更好地規劃未來的職業發展。	為強化學生實務應用、數據素養、ESG 意識與職涯發展等能力，本系課程將進行以下修正與具體改進： 1. 強化數據與 AI 應用課程 校內已設有「人工智慧跨領域應用學程」、「人工智慧與數學學程」、「巨量資料分析學程」等相關資源，本系將引導學生跨修，並於本系課程中設計涵蓋 AI、VibeCoding、大數據分析之模組，結合產銷人資財（五管）領域，強化學生數據驅動

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	決策與科技應用能力。 2. 深化企業實習機制 擴大與業界之合作夥伴關係，提升學生參與企業實習機會，並強化實習內容與課程之連動設計，確保學用合一。 同時，管院已由職涯中心統籌辦理「實習徵才說明會」，本系將引導學生積極參與，增進職涯銜接。 3. 導入職涯發展導向課程 在既有業界講座與校友經驗分享基礎上，評估開設「職涯規劃與發展」課程，協助學生更有系統地探索職涯目標與就業準備。 4. 強化 ESG 與前瞻議題課程 校內已有「地方創生與永續發展學程」、「企業社會責任學程」、「環境科技與管理學程」等相關資源，本系將進一步整合與推廣，並持續補充新興案例，培養學生面對 ESG、永續發展與科技創新趨勢的能力。
評委 2：在資訊化、AI 化和數位轉型方面，課程設計仍有提升空間。建議可以增加更多與數位化相關的課程，建議可以加強對新興技術的引入。	因應資訊化與數位轉型趨勢，以及國際就業市場的快速變化，本系將針對現有課程進行下列具體調整與強化： 1. 強化數位應用導向課程

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
評委 4：多提供最新外部環境變化個案探討，增加解決問題能力。 評委 5：台灣與日本互動日益增強，今年各大型行庫與高科技企業紛紛徵求日語與商業專長之日語人才，建議開設相關選修課程。	校內已有「人工智慧跨領域應用學程」、「人工智慧與數學學程」、「巨量資料分析學程」等資源，本系將引導學生跨修，並於本系課程中強化「數位行銷」、「數據驅動決策」、「AI 與管理應用」等模組，提升學生面對數位經濟與產業變革的應用能力。 2. 導入新興科技議題 在既有課程基礎上，持續補充區塊鏈、AIoT、Web3.0 等科技趨勢內容，並結合管理學各領域課程，增進學生跨域整合與創新實踐的能力。 3. 加強國際實務案例教學 各課程將持續融入數位轉型、淨零行動、生成式 AI 等全球趨勢相關案例與專案討論，並與「地方創生與永續發展學程」、「企業社會責任學程」等資源銜接，提升學生因應未來挑戰的能力。 4. 強化台日就業連結課程 鑑於台日企業交流日益頻繁，本系將在既有語言與管理課程基礎上，持續推動「商業日語與跨文化管理」相關選修，協助學生掌握語言與文化雙重優勢，提升國際就業競爭力。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
評委 2：建議未來的企業管理課程可採用「3P-Based Learning」(Problem、Project 與 Phenomenon，簡稱 3PBL)的教學模式，以提升學生挖掘問題、參與程度及跨領域整合的能力。此外，學校可以提供更多的資源與支持，例如：建立 AI 實驗室、舉辦跨領域工作坊等，讓學生有機會接觸最新的技術與工具。 評委 3： 1. 若從目前從課程架構與其課程綱要內容來看，對於學系如何培育學生具有該圓融的特質的做法似乎並不清楚？ 2. 建議日後可提供課程地圖連結學系教育目標與及核心能力指標與所開設課程之關係圖表或說明來呈現彼此關係，有助於學系與審查人員瞭解課程設計是否有效支持學系教育目標與核心能力之達成。 3. 建議學系/授課教師對課程綱要內容能審視其內容妥適性，建議欄位說明內容應聚焦呈現該欄位應有內容主體為主。舉例而言，有某課程之課程大綱欄位敘述內容 11 行，但背景描述即佔了八行，與課程直接有關說明內容不足三行。也有教師在課程大	本系感謝各位外審老師對課程規劃提出的肯定與具體建議，後續將依建議方向進行以下修正與強化： 一、課程架構與未來調整機制強化 因應教育趨勢與社會變化，本系已逐步調整課程結構，例如將「統計學(二)」持續列為必修，並新開設「淨零碳規劃管理專題講座」、「新興科技趨勢」等課程。未來若有整體性課程改革，將彙整調整內容並對外公開，以強化課程規劃的透明度與回饋機制。 二、回應生成式 AI 對課程與教學的挑戰 1. 採用 3P-Based Learning (3PBL) 模式導入課程，強調問題導向、實作導向與現象導向學習，培養學生 AI 協作與批判思維能力。 2. 校內已有「人工智慧跨領域應用學程」、「人工智慧與數學學程」、「巨量資料分析學程」等資源，本系將進一步整合並引導學生跨修，同時於本系課程中強化「AI 與管理決策」、「資料驅動之行銷策略」、「AI 在人力資源應用」等模組，並

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
綱欄位說明針對修課學生的修課學習心態的要求，雖可肯定教學認真與對學生的期望，但似乎該態度要求較適宜移至授課/評分方式欄位或附註說明或於第一堂上課說明即可，這些內容並不是與課程主體內容與說明有直接關係。 4. 建議學系可考慮於本系開設符合目前產業趨勢與系所特性相關課程，如 AI 與決策、大數據與商業決策等相關課程，以符合學生未來就業技能需求與產業需求。 評委 4： 1. 跨系所修課可提供不同刺激，增進左右腦均衡。 2. General knowledge of business management 很重要，結合實務個案，更易理解與思考。 3. 外文提升結合國外交換機制，是我校優勢，拓展國際觀。 4. 鼓勵參加商業競賽，可知不足之處。	鼓勵教師將 AI 工具融入課堂練習。 3. 辦理 AI 教學工作坊與共備社群，協助教師從傳統授課者轉型為引導者。 4. 規劃設置 AI 應用專題空間與學習實驗室，提供學生實作與操作的學習環境。 三、強化「圓融特質」教育理念之落實 本系將進一步明確「圓融特質」（專業才、倫理心、國際觀、本土情）之課程實踐方式，並於課程中持續補充心理與管理相關訓練，評估開設如「情緒智商」、「談判與衝突管理」、「社會心理學」等課程，增進學生的心理認知、同理心與溝通協調能力。 四、對應 AACSB 要求之課程設計優化 將補充課程地圖，明確連結教育目標與核心能力檢核指標，說明各課程如何支持學生學習成果達成。同時將全面優化課程綱要內容，使說明與教學設計一致，提升文件可讀性與品質。 五、推動新興與跨域課程整合 1. 本系將在既有學程基礎上

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
評委 5：建議相關心理學課程與主題，這些課程可獨立開設或融入現有課程中： 1.情緒智商(EmotionalIntelligence) 2.衝突解決與談判 (ConflictResolutionandNegotiation) 3.社會心理學(SocialPsychology) 研究個體在社 4.發展心理學 (DevelopmentalPsychology)	(如人工智慧、巨量資料分析、永續發展等)，持續強化課程模組，並規劃補充「AI 與商業決策」、「數據視覺化與商業應用」等實務課程，提升學生數位與資料應用能力。 2. 鼓勵學生修讀校內跨院微學程與整合學程，並推動與資訊學院、工學院等跨領域選修課程合作。 3. 積極促進學生參與商業競賽、專題實作與產業實習，提升實務經驗與知識轉化能力。

【碩士班】

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
評委 2：惟建議進一步強化「圓融」特質的課程體現，例如可以開設跨領域整合性課程，或安排多元背景同儕協作的實務專案（如：社會創新提案競賽）……此外，建議將「圓融」價值明確納入課程學習成果(Course Learning Outcome)評估機制，建立具體可衡量指標。	一、課程設計方面 1. 增設跨領域整合課程 未來將考量開設結合「社會創新」、「永續治理」與「人文關懷」等主題之跨領域整合課程，導入問題導向學習（PBL）方式，並鼓勵學生跨背景組隊，以強化協作、整合及多元觀點溝通能力，體現圓融特質。 2. 強化實務導向之協作機會 既有之專題、企劃與服務學習課程，將延伸至與企業或非營利組織合作之實務專案，推動如社會創新提案競賽等高挑戰性任務，使學生於真實環境中展現同理、協調與剛柔並濟的能力。 二、學習成效評估方面 1. 細緻化圓融特質之學習成效指標 將「圓融」特質具體拆解為「同理與溝通」、「整合與協調」、「彈性與堅持」等面向，並納入核心課程學習成果（CLO）設計，作為學生學習成效評量依據之一，提升其可觀察與可操作性。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	2. 建構多元評量與量化機制 擬參考 Rubric 評量模式，結合課堂觀察、團隊合作表現、自評與同儕互評等多元工具，建構評估架構與執行流程，以量化方式評估學生圓融特質的展現，並回饋至教學改善與學習歷程發展。
評委 2：建議未來可將專業能力指標量化，並明確對應至課程學習成果與評量方式，例如在課綱中明示各項能力指標達成情況，或引進學習歷程檔案(Learning Portfolio)，追蹤學生於整體修課歷程中能力成長軌跡，進一步強化課程對能力指標的可追溯性與成果導向教學。 評委 5：建議開設相關心理學研討與古典哲學課程。	一、強化課程與能力指標之對應與評量連結 1. 明確揭示課程與核心能力之對應關係 各課程綱要將標示對應之核心能力指標（如分析決策、倫理判斷、國際視野等），並依據 Bloom’ s 認知層級分類等架構設定學生能力達成層級，使學習目標具體明確，強化課程設計的系統性與導向性。 2. 提升評量工具與教學成果的對應性與透明度 各課程將依據能力指標設計相應之評量方式（如個案分析、簡報、報告、同儕互評等），並於課綱中明確揭露評分項目與比例，落實成果導向教學，提升學生對課程學習重點的掌握。 二、導入學習歷程檔案制度，強化

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	能力養成追蹤與展現 1. 建立學生學習歷程追蹤與自我反思機制 將推動學生定期彙整個人學習成果、課堂反思與實作經驗，並結合教師回饋，協助學生構築個人能力成長地圖，提升其學習歷程的主體性與可追溯性。 2. 研議將學習歷程成果納入畢業條件參考 未來將探討學習歷程檔案是否可作為補充論文成果之條件之一，鼓勵學生跨課程整合知識並展現其應用與實踐能力，作為展現學用合一的佐證資料。 三、深化心理學與哲學素養，呼應人本管理與圓融精神 1. 增設心理學相關專題課程與單元 將研議增設《組織心理學》、《決策心理學》等專題課程，並於《人力資源管理》、《倫理與領導》等既有課程中嵌入心理測評與人格分析模組，以提升學生人性理解能力與管理敏感度。 2. 推動哲學素養課程模組化與跨院整合

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	將研議與人社院協作開設《倫理學導論》、《古希臘哲學與現代管理》等課程，並整合為跨院模組選修課程，以培養學生批判思維、多元觀點與深層理解能力，強化其人文素養與思辨力。
評委 1：大致上可以，但是近期 ESG、生成式 AI、全球供應鏈重構等變化很大，或許值得再重新思考、強化。 評委 2：建議可考慮開設如「永續策略與 ESG 報告實務」、「AI 決策應用實作」、「跨域創新工作坊」等模組化、專案導向課程，提升學生對未來管理挑戰的即戰力。另外，也可以建立知識更新機制。建議系所可以在課程委員會裡，每半年與業界專家、校友會商，檢視課程是否反映最新趨勢，並根據技術進展(如生成式 AI、Web3.0 的普及)與世界經濟趨勢來調整大綱。 評委 5：建議開設 ESG 研討相關課程、AI 人工智慧研討課程。	一、強化課程內容與實務趨勢對接 1. 優化課程主題涵蓋前瞻性管理議題 現行課程如《風險管理專題研討》、《金融科技創新應用》、《科技創新管理》、《服務業行銷》、《策略與國際企業管理》等，已涵蓋永續經營、科技應用、數據分析與國際變動等內容，未來將持續盤點課綱，確保與業界發展同步。 二、推動模組化與專案導向課程設計 1. 增設具趨勢導向之實作型課程 擬新增如《永續策略與 ESG 報告實務》、《AI 決策應用實作》、《跨域創新工作坊》等課程，導入案例研討、數據操作與跨領域專案執行，強化學生在 ESG、AI 與創新領域的應用能力。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	2. 聚焦核心趨勢議題訓練 引導學生熟悉 ESG 揭露架構（如 GRI、SASB）、生成式 AI 應用場景（如行銷內容生成、自動化決策分析）及全球供應鏈重構（如去風險化、供應鏈韌性設計）等重要實務議題，提升其產業適應力與即戰力。 三、建立課程更新與趨勢連結機制 1. 導入業界諮詢機制強化課網滾動調整 擬於課程委員會中導入「業界諮詢制」，定期（每半年）邀集校友及產業專家召開課程趨勢盤點會議，對照產業實務需求與技術進展，提出具體課程調整或新增建議。 2. 建構滾動式課程更新制度 根據業界建議與趨勢回饋，啟動課程調整作業並納入課程設計評估流程，確保課程內容能與國際管理教育標準及技術創新同步進化。 四、研議增設專題研討類選修課程 1. 開設高階主題研討課程強化動態應變能力 未來擬研議增設以下課程，採專題導向方式進行，鼓勵學生從最新資料與案例中進

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	行分析與提案，提升策略思維與實務應對能力： ◦ 《ESG 研討與企業永續實務》 ◦ 《生成式 AI 在管理中的應用》 ◦ 《全球供應鏈與地緣政治風險研討》
評委 2：近期管理教育的新思維，也可以考慮，逐漸加入各課程的授課內容當中，例如當前學術界強調理論與實務的「雙向整合」……此外，於管理研究方法理論，也可以將「內生性議題」、「混合方法研究」等，目前更為研究嚴謹的思維，導入課程當中……另外，為確保課程設計符合學術理論架構，建議採取以下措施：首先，強化新興課程的理論基礎。以「數位轉型」為例，可將其架構於資源基礎觀點與動態能力理論，探討企業如何透過技術提升競爭優勢。課程大綱可明確列出理論依據，並要求學生閱讀相關文獻，確保學術深度。其次，納入一些新思維於既有課程的理論應用，例如「行銷管理」可融入「服務主導邏輯」……「財務管理」則可加入行為金融學(Behavioral Finance)的	一、強化課程理論深度與更新機制 1. 持續涵蓋管理學核心理論 現行課程設計已涵蓋策略管理、品牌管理、組織行為、國際企業、財務金融、人力資源與行銷研究等主要領域，並融入經典與近年重要理論文獻（如品牌權益建構、動態能力、企業治理等），後續將定期盤點各課程所涵蓋之理論架構與文獻參照，確保內容具備學術深度與前瞻性。 2. 導入新興理論與學術對話 將參照《Strategic Management Journal》(2023) 中有關「數位轉型延伸資源基礎觀點 (RBV)」之研究，研議開設《數位轉型與動態能力》模組課程，整合 RBV、動態能力理論與科技創新策略。此外，擬於現行課

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
最新發現。……最後，建立學術審查機制。建議系所邀請管理學領域學者定期審查課程大綱，確保其理論基礎的標準，並與AACSB 認證要求對齊。	程中加入新理論元素，例如： ○ 在《行銷管理》課程中加入「服務主導邏輯（SDL）」探討顧客共創價值； ○ 在《財務管理》中納入行為財務學關於理性偏誤與決策模型的探討。 二、深化研究方法課程內容 1. 強化理論建構與實證能力訓練 擬於《研究方法》課程中逐步導入「內生性問題處理」、「混合方法設計」、「模型檢定與因果推論」等進階議題，提升學生從理論推導到數據驗證的整體學術訓練強度。 三、建立滾動式課綱與審查制度 1. 課程內容定期審查與趨勢對接 擬每學年至少一次，由課程委員會邀請外部學者與校友業師審視課綱內容，參照國際學術趨勢與產業需求，進行課程之滾動式調整與優化，提升課程整體時效性與競爭力。 2. 與 AACSB 課程標準接軌

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	課程設計與更新將持續對齊 AACSB 對於「學術理論深度」與「實務應用導向」的雙軌要求，確保本系課程品質與國際接軌。 四、強化學術倫理素養培育 1. 融入學術誠信議題於研究訓練課程 擬於研究方法與論文寫作課程中加入違反學術倫理案例（如資料偽造、抄襲、未經授權使用等）及其後果的討論，提升學生對學術誠信的認知，強化研究倫理與專業素養的實踐力。
評委 1：教育目標與學生基本能力的指標在對應說明上仍可以優化，目前的陳述應該還可以更清楚一些。 評委 2：建議針對選修課程再進行結構化整併，例如依據課程屬性設置專業模組(如「策略與創新模組」、「人資與組織發展模組」)，……也建議評估增設微學程(Micro Program)或數位徽章(Digital Badge)制度。 評委 4：理論很重要，但未來更須能學用合一；不同產業特性分析，更有助於同學對不同產業的理解。	一、強化教育目標與學生能力指標對應說明 1. 更新課程地圖與能力對應表 為提升課程與教育目標對應的清晰度，將針對核心能力（如決策分析、溝通協調、國際視野等）重新標示各必修課程的對應關係，並納入具體能力達成指標與學習成果檢核方式，以強化課程結構與能力養成間的連結性。 2. 強化課綱對應說明 擬於課綱中明確揭示各課程如何回應本系「專業能力、

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
評委 5：在教育目標之國際觀上，由於台灣對於日本與東協與印度商業關係上與日俱增。建議能開設相關企業文化研討課程。	倫理心、國際觀、本土情」等教育目標與核心能力指標，使教師於課程設計、學生於選課與學習歷程規劃中，皆能達到理解一致與目標導向。 二、推動選修課程結構化與模組化 1. 建置職涯導向之專業模組課程 依據課程性質與職涯路徑，將選修課程整合為以下模組，並搭配建議修課順序與能力對應說明： ○ 策略與創新模組 ○ 人力資源與組織發展模組 ○ 行銷與消費者洞察模組 ○ 財務與風險管理模組 ○ 科技管理與數據應用模組 2. 增設微學程與數位徽章制度 完成特定模組課程後，將授予學生微學程證書或數位徽章（如「策略分析」、「永續管理」、「AI 與資料思維」等），作為專長能力之佐證，強化學生在求職與升學申請時的競爭力與可辨識性。 三、深化實務應用與產業導向課程設計

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	1. 強化課程中理論與實務之結合 持續在課程中導入真實個案與企業專題（如《產業競爭分析》、《企業診斷與諮詢》），引導學生從特定產業脈絡中進行問題分析與解決策略提出，提升實務應用與批判思考能力。 2. 設計跨產業實務導向課程 擬開設《數位轉型與產業革新》、《永續治理與實踐》等跨產業研討課程，並結合業界講座、實習經驗與業師協同授課，讓學生深入了解產業變遷趨勢與管理實務操作。 四、拓展國際趨勢相關區域文化與管理課程 1. 新增亞洲區域管理與文化課程 因應台灣與日本、東協、印度等地之經貿往來日益密切，將評估開設： ○ 《東南亞商業文化與管理實務》 ○ 《日本企業文化研討》 ○ 《印度經濟與產業趨勢分析》 2. 推動國際學習模組與交換合

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	作 將強化與姊妹校的區域學習合作，規劃理論課程結合交換、企業參訪等實地經驗，深化學生對區域文化與經濟環境之理解，並提升其國際視野與跨文化溝通與協作能力。
評委 1：大致上均可以，不過在對應說明上還有強化空間。 評委 2：在具體執行面上，仍可進一步最適化學分的結構分配，例如：首先，可考量強化跨領域課程的比重與學分彈性，讓學生能更依其未來職涯規劃(如創業、數位轉型、ESG 管理等)進行課程選修。其次，數據分析與 AI 應用等課程目前雖納入「科技管理」領域，但學分比例偏低，建議可提升其比重並設為半必修，以符合現今數位經濟的主流趨勢。此外，對於研究導向的學生，可考慮增加研究方法與統計軟體(如 Python、R 語言)的學分配置，強化學術研究能力與實證分析能力的培養。因此，學分分配在兼顧傳統管理學訓練的基礎上，仍有升級與微調的空間，以更全面對應教育目標與學生能力指標。 評委 5：在英文畢業門檻(過去多	一、課程學分結構之整體配置 1. 強化課程與能力指標對應說明 雖本系目前課程學分結構已涵蓋管理學核心領域，並具基本對應教育目標與學生能力指標，惟對應關係之說明尚可更具體。未來將於各課程綱要中強化說明課程如何對應核心能力，並導入成果導向評量機制，以提升課程設計與能力培養之透明性與一致性。 2. 建立視覺化學習地圖 擬設計課程學習地圖，清楚呈現課程間邏輯順序與能力銜接，協助學生規劃修課路徑，同時也可作為教師設計課程與系所進行整體教學檢視之依據。 二、跨領域與數位能力課程比重 1. 強化創新與永續等跨域課程

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
益 790 分)與過去相比，稍顯過低。	模組 對於創業、數位轉型與 ESG 等具實務趨勢之課程，將調整選修模組結構，提升相關課程的學分配置與選修彈性，鼓勵學生依職涯發展需求進行個別化學習選擇。 2. 提升數據與 AI 課程地位 現行數據分析與 AI 應用課程雖屬「科技管理」模組，惟學分占比偏低。未來將檢討其定位，評估是否納入半必修或核心選修課程，以回應數位經濟下管理人才所需之科技素養。 三、研究方法與統計軟體訓練 1. 強化研究方法課程內容與進階銜接 檢視《研究方法》課程深度與課程目標，針對研究導向學生增設進階研究設計或量化分析相關課程，以提升理論建構與實證能力。 2. 增設資料分析軟體操作課程 評估納入 Python、R 等統計分析工具教學，透過課堂實作強化學生資料處理能力與研究應用技巧，強化學術論文寫作與業界實作能力之雙軌發展。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	四、英文能力標準與培訓機制調整 1. 重新檢視英文畢業門檻標準 因應全球化需求與過往標準差異，將檢討目前 TOEIC 750 分門檻之適切性，並研議是否分流制訂研究導向與實務導向學生之語言能力標準。 2. 導入專業英文課程補強實務應用能力 將規劃開設具實務導向之英文課程，如商務簡報、學術寫作與國際溝通等，協助學生提升職場與研究場合中之英文表達與應對能力。
評委 2：惟在實務操作上，仍應更加強調「先修」與「進階」課程之間的連動關係，例如在課程大綱中明確標註課程的前置需求，……。此外，部分選修課雖具實務應用價值，但若缺乏基本理論課程為基礎(如先修財務管理再修財務個案分析)，將降低學習成效。最後，建議導入課程地圖概念，視覺化呈現課程間的邏輯脈絡與銜接關係，協助學生規劃學習路徑。同時透過學程導師制度，引導學生依其專長與目標安排課程順序，確保學習的系統性與深化。	一、課程前後邏輯與先修關係強化 1. 明確標註先修課程建議 對於具有明顯知識銜接需求的進階課程(如《財務個案分析》、《策略模擬與決策》)，將全面檢討其課綱內容，自下學期起明確標註其建議之先修課程(如《財務管理》、《策略管理》)，以避免學生選課時出現知識斷層，提升學習成效。 2. 優化課程說明與修課引導系統 調整課程說明文件與選課系統內容，於課程簡介中增列課程定位、推薦修課順序與

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	前後課程連結說明，並同步於學程介紹手冊中揭露，強化課程邏輯透明度。 二、建置課程地圖與視覺化引導 1. 繪製課程學習地圖 依據課程模組分類與學生能力指標，將建構「基礎→進階→實作」三階段課程學習地圖，清楚標示課程間邏輯關係、建議修課順序與能力養成節點。 2. 納入教學與導引資源中 將課程地圖整合進學生手冊、新生入學說明教材與系網頁，供學生查詢與參考，協助其在修課初期即掌握課程結構全貌與學習路徑規劃方式。 三、強化學程導師制度 1. 實施新生與轉學生導師會談制度 自新學期起，針對入學新生與轉系生實施導師一對一會談制度，協助學生認識學程架構與能力養成路徑，擬定初步修課與職涯方向規劃。 2. 設置學期中輔導與諮詢機制 於每學期中安排固定時段之課程規劃諮詢窗口，並由導師協助解答學生在模組修

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	習、選課搭配及跨領域整合方面的問題，提升學生自主規劃能力與學習效率。
評委 5：財務會計學程師資只有二位，且未開設 ESG 如此重要課程，兼任師資未見會計專長師資，略顯不足。	一、師資配置與課程支撐強化 1. 檢視並優化現有財務與會計師資配置 目前本系由兩位具財務與會計專長之專任教師負責《財務管理》、《公司財務》、《財務個案分析》等核心課程，基本可支撐現行教學需求。惟鑑於課程延伸與新議題（如 ESG）融入需求漸增，師資負荷日益提升，未來將盤點教學能量與負擔狀況，視需要調整課程開設頻次或引入支援資源。 二、ESG 與會計領域課程補強 1. 開設跨域整合課程以補強 ESG 教學內容 因應 ESG 議題於企業永續治理中的重要性，將研議開設如《ESG 永續報導與財務揭露》、《永續策略與碳資訊管理》等整合課程，涵蓋財務報導、非財務揭露與策略面向，提升學生應對未來職場挑戰之能力。 2. 引進具實務經驗之兼任師資

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	若短期內無法增聘專任教師，將積極尋求延攬具 ESG 揭露、會計實務與企業永續管理經驗之兼任教師，以補足課程教學能量，並增強實務導向內容。 三、中長期師資發展與整合策略 1. 優先延攬跨領域新進師資 本系中長期師資發展規劃將以具備財務會計與 ESG 整合研究背景者為優先徵聘對象，持續擴充該領域教學與研究能量，以應未來課程深化與系所特色發展需求。 2. 鼓勵教師發展跨域教學能力 推動現有專任教師橫向整合教學內容，如結合財務與永續議題、會計與科技工具（例如 ESG 資訊揭露所涉之 XBRL 應用）等跨域課程，提升課程前瞻性與學生整合能力。
評委 1：就目前基礎上，可以強化與產業連結，例如科技的應用與管理（如半導體、AI、平台經濟等）、金融、創業、全球移動力等。 評委 2：建議系所進一步調查歷屆畢業生之就業去向與企業需求，據此設計專業模組化課程或「職	一、課程設計與產業需求連結強化 1. 擴充跨域與產業趨勢課程設計 為因應 AI、平台經濟與永續發展等快速變動趨勢，將研議增設以下與業界需求高度連結之課程： ○ 《AI 與管理決策應用》

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
涯導向學程」，如「數據驅動決策學程」、「永續企業管理模組」等。此外，也可強化職涯輔導體系，設置職涯顧問教師、開設職涯發展工作坊或模擬面試等，提升學生對職涯規劃的敏感度與準備度。 評委 5：建議開設大數據與 AI 應用課程。	○ 《平台經濟模式分析》 ○ 《半導體產業管理實務》 ○ 《永續企業與 ESG 實作》 2. 推動跨院合作強化產業對接 將與資訊學院、永續中心等單位合作，推出具備產業導向之跨院模組課程或微學程，涵蓋科技、金融、創業等多元職涯發展方向。 二、模組與學程設計以對接職涯需求 1. 規劃職涯導向課程模組與學程 針對不同職涯路徑設計學程架構，協助學生依興趣與專長選擇修課方向。擬開設之模組包含： ○ 「數據驅動決策學程」 ○ 「創新創業與平台經濟模組」 ○ 「永續管理與企業倫理學程」 2. 結合業界資源強化實務銜接 各學程與模組將搭配業師專題、企業參訪與實習機會，強化「學用合一」學習成效。 三、職涯輔導與實務銜接制度建構

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	1. 建立職涯導師制度 將指派導師協助學生擬定個人職涯與課程修習規劃，確保學習歷程與就業目標一致。 2. 推動實務導向輔導機制 規劃舉辦職涯發展活動，例如： ○ 「職涯發展工作坊」 ○ 「履歷健診與模擬面試」 ○ 「職涯經驗分享講座」 並積極連結校友與業界專家參與相關活動。 四、建立畢業生就業調查與課程回饋機制 1. 強化校友追蹤與回饋制度 已啟動校友就業追蹤系統，未來將定期蒐集畢業生就業資訊與業界意見，作為課程設計與調整依據。 2. 建立課程優化回饋循環 透過「產業回饋 → 課程優化 → 學生就業提升」之正向循環，持續調整課程內容與模組設計，以符合市場需求。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
評委 1：未來仍可以強化 ESG、AI 基礎與應用、全球化或供應鏈管理相關課程。 評委 2：建議可以強化以下面向： 1. 建構當前趨勢強調「敏捷教育」(Agile Education)的思維，透過模組化課程與業界聯動，快速更新內容以因應環境變化。2. 融入設計思考與跨域合作課程，培養應變快速變動社會的整合型領導能力。3. 引入 AI 生成式工具教學(如 ChatGPT、Copilot、NotebookLM、Felo Search 等)，培養學生生成思維與科技素養。 評委 5：台灣與日本互動日益增強，今年各大型行庫與高科技企業紛紛徵求日語與商業專長之日語碩士(MA)人才，建議開設相關選修課程。	一、因應 ESG、AI 與全球供應鏈趨勢之課程發展 1. 增設新興議題導向課程 為因應 ESG、AI 應用及供應鏈管理等趨勢，將規劃增設以下選修課程： ○ 《ESG 報告實務》 ○ 《企業永續與氣候治理》 ○ 《AI 決策應用實作》 ○ 《全球供應鏈與風險管理》 並搭配跨國企業實務案例，強化學生對相關議題之實務理解。 2. 模組化課群規劃以強化彈性與對應職涯方向 依據學生背景與興趣，將規劃模組化課群，如： ○ 「AI 與數據決策模組」 ○ 「永續經營模組」 提升課程選修之靈活性與實用性。 二、建構「敏捷教育」思維與模組化課程 1. 導入敏捷教育理念與滾動式課綱更新 未來課程設計將採模組化規劃，並定期檢視課綱內容，配合產業趨勢與國際發展

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	(如 Web3、碳中和等) 進行滾動式更新。 2. 推動業界協同授課與專案實作學習 強化與業界合作模式，導入共授課程與 Project-Based Learning，提升學生實務能力與課程即時性。 三、推動跨域設計思考與 AI 生成工具應用教學 1. 納入設計思考與跨域專案學習元素 將設計思考與創新解決方案實作納入課程設計，並推動 Problem-Based Learning 以提升學生綜合應變與創新能力。 2. 導入 AI 生成工具培養科技素養 在課程中導入如 ChatGPT、NotebookLM、Copilot 等 AI 工具，透過教學示範與專題應用，培養學生的生成思維與實務應用能力。 四、回應日台產業發展，增設語言與文化導向選修課程 1. 開設日語與文化導向課程 因應日台產業交流與就業市場需求，規劃開設以下選修課程：

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	○ 《日本企業文化與管理實務》 ○ 《日語商業溝通》 強化學生之國際就業力與跨文化理解。 2. 整合第二外語資源，建構語言模組 將與語言中心或外語學院合作，研議設計結合管理導向的第二外語模組課程，提供學生完整的語言與文化學習路徑。
評委 1：後續建議或許可以定期（約二至三年一次）在系所內討論環境及學生特性的變化，並融入在課程設計及教學方法改善中。屆時如有任何調整，也不妨提供外審時參考。 評委 2：提供以下綜合建議參考：首先，在課程結構面，建議強化「模組化學習路徑」的設計，例如「數據驅動決策學程」、「永續企業管理模組」、「跨域創新工作坊」等為主題，規劃具備層次性與應用性的課程模組，使學生可依個人志趣與職涯需求選修，強化學習的目標導向與彈性。並可結合業師、業界專案與競賽，使課程模組更具職場即戰力。其次，應提升「數位與科技」能力	一、課程設計應定期檢視並反映外部與內部一致性 1. 建置課程定期檢視制度 為呼應 AACSB 系統性思維要求，本系將正式化課程檢討機制，每 2 至 3 年召開一次課程檢討會，由教師、學生代表與業界顧問共同參與，評估外部趨勢與學生需求，據以調整課程內容與教學方式。 2. 建立課程調整資料彙整制度 所有課程調整將完整記錄會議內容與決策脈絡，作為後續外部審查之佐證與課程品質改善依據。 二、推動模組化學習路徑與能力導向課程

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
的培育強度。在 AI、資料科學、數位轉型成為企業主流語言的今日，建議將數據分析、AI 應用、數位工具操作等列為半必修課程，搭配專案實作與跨領域案例討論，使學生不僅理解技術，亦能將其應用於管理決策。更可推動與資訊工程、設計學院等跨院合作課程，如設計思考、平台策略、創新科技應用等，拓展學生的數位素養與創意思維。再者，應深化「在地連結與全球視野」的雙軸發展策略。在本土情懷方面，鼓勵學生參與在地產業研究、地方創生專案與公益社會創新，透過行動學習強化「社會責任」與「倫理實踐」之核心素養。在國際化方面，除延續與姊妹校的交換、雙聯學位合作外，亦建議發展「國際專題」課程（如與外籍生共組專案團隊）或「全英授課模組」，提升學生跨文化合作與溝通能力。最後，師資於課程發展上，也是很重。建議持續鼓勵教師參與產學合作計畫、數位教材創作，亦或是申請教育部的「教學實踐研究計畫」，並推動教師共同開課制度(Team-Teaching)，提升課程內容整合性與教學品質。同時設置「課程創	1. 發展能力導向模組課程 將逐步推動以下模組課程： ○ 數據驅動決策 ○ 永續與 ESG 管理 ○ 創新與創業實務 ○ 跨域協作與設計思考 課程結合專案導向學習，提升學生應對新興議題的綜合能力。 2. 提升數位與 AI 課程比重 數位技能課程（如 Python、AI 應用）將規劃為半必修，並與其他學院合作開設如「數位創新」跨領域課程。 3. 拓展國際化學習模式 將評估開設全英語授課模組、跨文化專題實作課程，並發展外籍生混合學習計畫，以培養學生國際合作能力。 4. 鼓勵課程創新與教學實踐 鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，並設立課程創新獎勵制度，推動跨領域團隊教學與創新課程設計。 三、強化與產業接軌，回應就業技能需求 1. 建立業界需求調查制度 除既有畢業生流向追蹤外，將進一步透過問卷調查與校

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
新獎勵機制」，鼓勵教師開設跨領域、創新教學法之課程，強化整體教學動能。總結而言，國立中山大學企管系碩士班課程設計已具良好基礎與發展潛力，惟可更積極對應全球教育變革趨勢與產業人才需求變化。透過模組化課程設計、數位科技導入、跨領域融合及國際本土雙軸深化之策略，將有助於學生在變動的知識經濟中培養關鍵能力，成為兼具策略思維、實務解決力與社會責任感的卓越管理人才。 評委3：建議系所可考慮開設符合目前產業趨勢相關課程，如 ESG、AI 與決策/智慧決策/大數據與商業決策等相關課程，以符合學生未來就業技能需求與產業需求。建議系所對於少數課程與其課程教師就其授課內容進行討論，可考慮是否修正課程名稱或修正授課內容較符合名符其實，也較符合大眾對該課程的專業認知。舉例而言，[組織學習]課程應已是管理學院對於該課所涵括的議題與範圍具有一定共識的課程。目前所提供之課程大綱說明與[組織學習]課程應教授的內容與重點與本人有限的認知似乎有一個頗大的差距。建議系所/授課教師亦可	友座談會，定期蒐集企業用才趨勢，據以調整課程內容與設計微學程。 2. 改善課程名稱與內容一致性 對於名稱與內容可能不符之課程（如《組織學習》），將透過教學品質內部檢討機制進行檢視，必要時修正課名與課綱內容，確保教學品質與對外清晰性。 四、強化個案研討與商業競賽參與 1. 鼓勵碩士生參與專業競賽 鼓勵學生參與如 SAP 創新挑戰、永續商模競賽、商業個案分析競賽等，並由本系專任教師擔任指導，強化學生實務表現能力。 2. 深化個案導向教學 各核心與選修課程將持續強化個案研討內容與訓練，培養學生的整合思維與決策能力。 五、導入心理學與文化導向課程以因應全球化 1. 增設心理與跨文化相關選修課程 將評估開設下列課程以強化跨文化理解與心理素養： ○ 《跨文化情緒智商研討》

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
參考他校對於該課程名稱之課程大綱作為參考。 評委 4：在校時，多鼓勵碩士班個案研討或參與商業競賽，藉由外部刺激，鼓勵思考。 評委 5：建議貴系引入以下獨立課程，涵蓋心理學、跨文化理解以及技術應用： 1. 跨文化情緒智商研討 2. 多文化衝突解決與談判 3. 社會心理學與文化動力 4. 大數據分析與心理學應用 5. ESG 績效與策略	○ 《多文化衝突解決與談判》 ○ 《社會心理學與文化動力》 ○ 《大數據分析與心理學應用》 2. 跨單位協同授課 將與人社院、心理所等單位合作，共授心理與文化導向課程，促進跨學科互補與學生多元觀點培養。 六、強化 ESG 教育與技術整合課程 1. 開設新課程以強化永續與科技能力 規劃增設課程包括： ○ 《ESG 績效與策略》 ○ 《永續企業治理實作》 ○ 《AI 與決策分析》 ○ 《智慧管理工具實作》 2. 模組式整合應用課程與實作能力 評估規劃如《企業永續報告撰寫實務》、《碳盤查工具應用》等應用導向模組課程，強化學生在永續管理實作面向的能力。

114 學年度入學年度必修科目表

【附件四】

系所 學制別		113 學年度			114 學年度			與 113 學年 度相同	修訂 狀況
		最低畢業 學分數	大學必修		最低畢業 學分數	大學必修			
			專業必修 學分數	比重 (含通識)		專業必修 學分數	比重 (含通識)		
護理系	《學士班》	114 新增系所			128	87	89.84%		「醫療倫理與法律議題研討」異動課名→「醫療倫理與法律議題」
生物醫學 科技學系 全英班	《學士班》	128	61	69.53%	128	61	69.53%		「生物醫學科技特論」大二下→大二上
後醫系	《學士班》	174	170	97.7%	175	171	97.71%		異動 5 門課學分數： 1. 「宿主感染、免疫與血液基礎醫學」1.5→2.5 2. 「成長與兒童醫學基礎醫學」2→1 3. 「成長與兒童醫學臨床醫學」2→3 4. 「老化與高齡醫學基礎醫學」2→0.5 5. 「老化與高齡醫學臨床醫學」2→3.5
CSEMBA (113 學年度)	《碩專班》	45	-	-	-	-	-		1. 全球運籌管理，原 114-1 異動至 114-2 2. 創新與創業管理，原 114-1 異動至 115-1 3. 資訊科技與競爭優勢，原 114-1 異動至 115-1 4. 企業經營策略，原 114-2 異動至 114-1 5. 公司治理，原 114-2 異動至 114-1 6. 亞太經貿環境分析，原 115-1 異動至 114-1 7. 組織行為學，原 115-1 異動至 114-1

國立中山大學必修科目表 114學年度入學新生適用

系所別：護理學系

科目類別	科目名稱	一			二			三			四			分組		
		上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	組代號	總科數	應選數
通識教育課程	語文課程	中文思辨與表達(大一以上選修(一)或(二)1門即可)	3													
		英語文(依英文能力培育要點修習，大一以上修習)	3													
		英語文能力認證(0學分，畢業前辦理「英語文能力標準」認證)	0													
	跨院選修	跨院選修(8學分，大一以上選修；其中3學分須為EAP/ESP課程)	8													
	博雅課程	博雅課程(13學分)	13													
	體驗性課程	大學之道(0學分；大三前(含)參加西灣學院認可之6場活動為原則)	0													
		服務學習(大二以上選修，大三前(含)修畢為原則)				1										
	運動與健康	運動與健康	1	1		1	1									
專業必修	一般必修(核心學程)	護理學導論與職涯發展	2													
		解剖學與臨床應用	3													
		生理學與臨床應用	3													
		醫學心理學	2													
		應用病理學		2												
		微生物與免疫學之臨床應用		1												
		藥理學與臨床應用		3												
		生物統計與健康數據分析		2												
		創新科技與醫療照護		1												
		基本護理學與實作				3										
		基本護理學實習				3										
		整體性健康評估與實作				3										
		臨床營養學				2										
		內外科護理學與實作(一)				3										
		內外科護理學實習(一)				3										
		兒科護理學與實作(一)				2										
		健康營造				2										
		高齡照護				2										
		內外科護理學與實作(二)						3								
		內外科護理學實習(二)						3								
		兒科護理學與實作(二)						3								
		兒科護理學實習						3								
		產科護理學與實作						3								
		產科護理學實習						3								
		社區護理學						3								
		社區護理學實習						3								

[illegible]

修訂說明：

必修課程名稱修改，原課名：醫療倫理與法律議題研討

修改後：醫療倫理與法律議題

行 政 陳 泱 儒
二 級 組 員

國立中山大學必修科目表 (113學年度入學新生適用)																	
系所別：生物醫學科技學系全英語學士班																	
科目類別		科目名稱	一			二			三			四			分組		
			上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	組代號	總科數	應選數
通識教育課程	博雅課程	博雅課程 (13學分)	13														
	語文課程	中文思辨與表達(大一以上選修(一)或(二)1門即可)	3														
		英語文(依英文能力培育要點修習，大一以上修習)	3														
		英語文能力認證 (0學分；畢業前辦理「英語文能力標準」認證)	0														
	跨院選修	跨院選修(8學分，大一以上選修；其中3學分須為EAP/ESP課程)	8														
	體驗性課程	服務學習 (大二以上選修，大三前(含)修畢為原則)				1											
		大學之道 (0學分；大三前(含)參加西灣學院認可之6場活動為原則)	0														
運動與健康	運動與健康	1	1		1	1											
專業必修 (核心學程)	一般必修	普通物理 (一)	3														
	普通物理實驗 (一)	1															
	普通生物學	3															
	普通生物學實驗	1															
	微積分 (一)	3															
	生物醫學科技導論 (一)	2															
	普通化學		3														
	普通化學實驗		1														
	微積分 (二)		3														
	程式語言		3														
	生物醫學科技導論 (二)		2														
	細胞生物學				3												
	材料科學導論				3												
	有機化學				3												
	統計學					3											
	生物化學					3											
	生物醫學科技特論				1												
	人體生理與解剖學							3									
	人體生理與解剖學實驗							1									
	生物資料庫							3									
	生物物理化學							3									
	專題研究 (一)							1									
	生醫訊號處理								3								
	**總計：生物醫學科技特																

**備註：生物醫學科技特論，從大二下改至大二上

	臨床生理學									3									
	專題研究 (二)									1									
	書報討論 (一)											1							
	書報討論 (二)												1						
最低畢業學分數	128	必修比重		69.53%															
系所教育目標	1.培育生醫科技之人才。 2.培育創新智慧醫材之研發人才。 3.培育學術與生技醫療產業之人才。 4.培育跨領域領導與國際移動之人才。																		
系所學生專業能力	1.紮實的生醫科技專業知識。 2.跨領域學習及團隊合作能力。 3.獨立思考及研究創新能力。 4.具終身學習及國際視野，能適應社會變遷。 5.瞭解科學倫理及社會責任。																		
修課規定	1.通識教育課程必修28學分(不含運動與健康4學分)。 2.修習通識教育各類課程，需依照本校「通識教育課程架構」各學分選修規定與說明。 所有課程規定請詳參本校西灣學院首頁/法規&表單/學生專區/在學生法規相關規定。 3.本系最低畢業學分數：128；本系專業必修61學分。 4.最低畢業學分數內，至少包含本系選修課程33學分，本系專業選修需跨組選修至少2門課。 5.畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力就讀者，其於本系規定之畢業應修學分數，應增加12學分。																		
備註	109學年度起入學學士班學生，應符合下列至少一項「國際或跨域學習」畢業條件（108.12.10第162次教務會議通過）： 1.國際學習：出國交換或研修至少一學期或完成所屬學系審查同意之國外研修課程至少2學分或國外研修計畫（學習時數至少36小時）。 2.跨域學習：取得本校或他校一個輔系、雙主修或教育學程或本校開設之微學程（課程或師資需具備跨院合作性質）、整合學程(含個人化學程)或跨系所專業學程。																		
修訂狀況	生物醫學科技特論，原訂大二下學期開課，改至大二上學期開課。																		
年 月 日	系、所、通識中心課程委員會討論通過									114年6月25日 經本院課程委員會討論通過									
系所主管：	教授兼生物醫學科技學系主任 林哲信									院長：教授兼醫學院院長 陳彥旭(甲)									

系所章戳：

印表日期：2025/06/19



國立中山大學必修科目表（114 學年度入學新生適用）

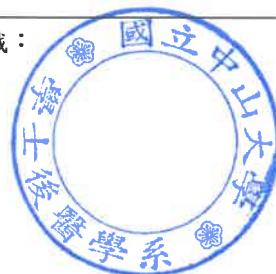
系所別：學士後醫學系

科目類別	科目名稱	一			二			三			四			分組		
		上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	組代號	總科數	應選數
專業必修	一般	習醫之道	0.5													
	必修	生物化學	2													
	(核	大體解剖學	4													
	心學	大體解剖學實驗	3													
	程)	醫學生理學導論	1													
		藥理學導論	1													
		組織病理學導論	1													
		醫學寄生蟲學	1													
		人類免疫學導論	1													
		醫用微生物學導論	2													
		宿主感染、免疫與血液基礎醫學	2.5													
		宿主感染、免疫與血液臨床醫學	2													
		醫學心理學	1													
		溝通與專業素養（一）	0.5													
		臨床技能（一）	0.5	0.5												
		肌肉骨骼皮膚系統基礎醫學		3												
		肌肉骨骼皮膚系統臨床醫學		2												
		神經系統基礎醫學		2												
		神經系統臨床醫學		2												
		特殊感官系統基礎醫學		1												
		特殊感官系統臨床醫學		1												
		精神與心理		1.5												
		醫學影像學原理		0.5												
		溝通與專業素養（二）		0.5												
		偏鄉服務學習		0												
		公共衛生與流行病學		2												
		生物統計		2												
		創新科技與健康照護		2												
		生命教育		1												
		臨床技能（二）				1										
		人文藝術與生命哲學（一）				1										
		溝通與專業素養（三）				1										
		照護科技跨域專題（一）				1										
		心臟血管基礎醫學				3										
		心臟血管臨床醫學				2										

呼吸系統基礎醫學				2															
呼吸系統臨床醫學				2															
消化系統基礎醫學				2															
消化系統臨床醫學				2															
腎臟與泌尿系統基礎醫學				2															
腎臟與泌尿系統臨床醫學				2															
腫瘤學				1															
實證醫學				1															
臨床技能 (三)				1															
人文藝術與生命哲學 (二)				1															
溝通與專業素養 (四)				1															
照護科技跨域專題 (二)				1															
新陳代謝與內分泌基礎醫學				2															
新陳代謝與內分泌臨床醫學				2															
生殖與遺傳基礎醫學				2															
生殖與遺傳臨床醫學				2															
成長與兒童醫學基礎醫學				1															
成長與兒童醫學臨床醫學				3															
老化與高齡醫學基礎醫學				0.5															
老化與高齡醫學臨床醫學				3.5															
家庭、社區、預防與偏鄉醫療實務				2															
急重症醫學									1										
醫療政策與法律									1										
臨床營養學									1										
麻醉學									1										
醫學倫理									1										
社區與偏鄉實習 (一)									6										
內科學實習 (一)									6										
外科學實習 (一)									6										
婦產科學實習 (一)									4										
兒科學實習 (一)									4										
影像醫學科實習									2										
神經科學實習									2										
精神科學實習									2										
復健科學實習									2										
家庭醫學實習									2										
臨床技能測驗 (一)									0										
法醫學											0.5								
口腔醫學概論											0.5								
溝通與專業素養 (五)											1								
醫學專題研究														1					

	社區與偏鄉實習 (二)										4						
	內科學實習 (二)										6						
	外科學實習 (二)										6						
	婦產科學實習 (二)										3						
	兒科學實習 (二)										3						
	急診科學實習										2						
	皮膚科學實習										2						
	耳鼻喉科學實習										2						
	泌尿學科實習										2						
	眼科學科實習										2						
	骨科學科實習										2						
	臨床實習選修										4						
	臨床技能測驗 (二)										0						
最低畢業學分數	175	必修比重		97.71%													
系所教育目標	一、強化兼具基礎醫學與臨床知能之專業能力，培育有全人照護能力之良醫。 二、強化問題分析及智慧創新能力，培育高齡社會及數位智慧世代所需之良醫。 三、強化專業素養，健康積極人生觀，培育術德兼備、具服務熱忱及醫學倫理之良醫。 四、融合人文教育於醫學教育，培育以人為本，樂於服務醫療資源不足地區的良醫。 五、強化醫學科技及跨域思維，培育兼具科技素養及國際視野，能終身自我學習之良醫。																
系所學生專業能力	一、後醫系學生核心能力包括： 1.病人照護 2.醫學知識 3.工作中學習與成長 4.人際溝通技能 5.專業素養 6.制度下之臨床工作 7.資訊力 二、後醫系學生專業素養如下： 1.以他人利益為優先 2.可信賴 3.卓越醫療 4.擔當責任 5.醫德 6.執業禮儀 7.尊重																
修課規定	一、學士後醫學系一般醫學組學生須修滿必修 169 學分，不包含照護科技跨域專題 (一) 及照護科技跨域專題 (二) 此 2 門課程;智慧醫療組學生須修滿必修 171 學分，須包含照護科技跨域專題 (一) 及照護科技跨域專題 (二) 此 2 門課程。 二、學士後醫學系一般醫學組及智慧醫療組之兩組學生皆須修滿選修 4 學分(含跨院選修)方可畢業。 三、偏鄉服務學習為必修 0 學分，學生須完成 100 小時之偏鄉服務學習課程；臨床技能測驗 (一)、臨床技能測驗 (二) 為必修 0 學分，學生須通過臨床技能之模擬考。上述 3 門必修 0 學分課程皆完成及通過後方可畢業。 四、學士後醫學系學生應修之必修課程，均須修習本系開設之課程，不得以本校其他系所或外校課程替代。如因特殊情況，需經相關學科授課教師、學科主任及系主任同意後，以個案處理。 五、學士後醫學系學生需修畢一、二年級必修課程,始得修習三年級以上之實習課程。 六、三年級及四年級之 22 門臨床實習課程與 2 門臨床技能測驗課程，同年級之上下學期均會開課，同學應依學系安排擇一學期修習。 七、學生學習歷程檔案 (含自主學習之課程要求) 為教師評量學生學習成效及輔導學生之參考依據，學士後醫學系學生應配合學系要求，建立及維護個人學習歷程檔案資料。																
114 年 4 月 16 日系、所、通識中心課程委員會討論通過										114 年 4 月 29 日經本院課程委員會討論通過							
系所主管： 教授兼學士後醫學系系主任陳秀珍(甲)										院長： 教授兼醫學院院長陳彥旭(甲)							

系所章戳：



國立中山大學必修科目表 (113學年度入學新生適用)(114-1校課委會修訂版)																	
系所別：兩岸高階主管經營管理碩士在職專班																	
科目類別		科目名稱	一			二			三			四			分組		
			上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	組代號	總科數	應選數
專業必修	一般必修 (核心學程)	人力資源管理	2														
		市場經濟理論與實踐				2											
		企業社會責任與商業倫理	2														
		全球運籌管理				2											
		高階財務管理	2														
		創新與創業管理				2											
		策略行銷管理		2													
		資訊科技與競爭優勢				3											
		管理會計與財報分析		3													
		企業個案討論				3											
		企業經營策略		2													
		商務英語與溝通				3											
		領導學				2											
		公司治理		2													
		亞太經貿環境分析		3													
		組織行為學		2													
		管理經濟學					2										
		高階經營分析					3										
		碩士論文					3										
最低畢業學分數		45	必修比重			100%											
系所教育目標		在企業快速國際化與經濟整合的時代，企業的領導者必須能夠理解國際環境與相關產業所有領域之間的聯繫，它們包括核心的經濟分析能力，前端的技術研發能力、創新和行銷能力；另大中華經濟區域的產業快速發展，國內企業在這波趨勢中的定位與利基掌握，端賴高階經營者的快速應變與有效決策。秉持著培育跨世紀的企業領導人的方向進行課程設計及教學，期望在教學相長、產學合作下，創造管理的新紀元。															
系所學生專業能力		1.使學員能夠經由全面學習管理理論與現代管理方法，具備擔負高階管理責任的決策管理能力。 2.提供學員兩岸四地、亞太地區與全球性的管理新觀念，使其在面對劇烈變動的商業環境時，能有效掌握住挑戰及機會的能力。 3.加強學員之問題解決能力及決策能力，以提升企業之競爭力。 4.國際化的訓練與視野。															
修課規定		1.學生畢業需修畢所屬系（所）規定之應修課程與學分，並符合系（所）訂定之各項考核規定。 2.最低畢業學分數:45學分。 3.修業期間之課程地點為 2/3在大陸地區，1/3在台灣。 4.本班為春季班開課，上學期為2~7月底、下學期為9~隔年1月底。															
修訂狀況		1.全球運籌管理，原114-1異動至114-2 2.創新與創業管理，原114-1異動至115-1 3.資訊科技與競爭優勢，原114-1異動至115-1 4.企業經營策略，原114-2異動至114-1 5.公司治理，原114-2異動至114-1 6.亞太經貿環境分析，原115-1異動至114-1 7.組織行為學，原115-1異動至114-1 異動原因：配合同濟大學開課，將異動本學期課表。															
114年8月12日 系、所、通識中心課程委員會討論通過			114年9月9日 經本院課程委員會討論通過														
系所主管： EMBA執行長 蔡佳芬			院長： 教授兼管理學院院長 蔡家傑														

114 學年度第 1 次校課程委員會 修訂課程結構圖清單 【附件五】

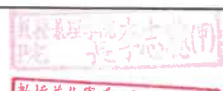
序號	系所	學制	修訂科目數			備註	前次外審紀錄
			新增	刪除	異動		
1	化學系	學/碩	4	-	-	學:新增 2 碩:新增 2	111.11.24 第 111-2 校課程委員會
2	光電系	學/碩 /博	2	-	1	學:認列科目 碩/博:新增 2，異動 1	109.5.11 第 108-4 校課程委員會
3	積體電 路碩	碩	1	-	-	如附	113 學年度新增系所
4	企管系	學	1	18	-	如附	108.5.26 第 108-2 校課程委員會
5	企管系 企企碩	碩	-	23	-	如附	108.5.26 第 108-2 校課程委員會
6	海科系	學	1	-	-	如附	112.11.21 第 112-2 校課程委員會
7	海科系	碩/博	1	-	-	如附	112.11.21 第 112-2 校課程委員會
8	護理系	學	2	2	3	如附	114 學年度新增系所

114 學年度第 1 次校課程委員會 修訂課程結構圖清單 【附件五】

序號	系所	學制	修訂科目數			備註	前次外審紀錄
			新增	刪除	異動		
9	生物醫學科技學系	學	2	-	-	如附	113 學年度新增系所
10	後醫系	學	-	-	5	5 門課程異動學分數： 「宿主感染、免疫與血液基礎醫學」(1.5→2.5)、「成長與兒童醫學基礎醫學」(2→1)、「成長與兒童醫學臨床醫學」(2→3)、「老化與高齡醫學基礎醫學」(2→0.5)、「老化與高齡醫學臨床醫學」(2→3.5)	112.5.9 第 111-4 校課程委員會

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	化學系	學制	☒ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>4</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增 學士班: 新增「AI產業與生成式AI的應用」(3學分)、「半導體的化學、物理與材料」(3學分) 碩士班: 新增「AI產業與生成式AI的應用」(3學分)、「半導體的化學、物理與材料」(3學分)		
結構/架構修訂原因說明	因應目前產業趨勢		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>114-1</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>6</u> 日經系/所課程委員會通過		<u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>7</u> 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2) 院長(通識中心主任)	(3) 校課程委員代表
			
年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

3.各類學生課程銜接處理建議：

(1)課程因刪除或異動致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時，請參考第(3)點學生身分及狀況，當相關學生需補修原規定課程時，應規劃學生補修規範，俾使後續學

國立中山大學化學系學士班課程結構圖(114學年度起適用)

111-1課程結構外審

11303系務會議(113.11.19)修訂通過

11302院課程委員會會議(114.3.25)修訂通過

11304校課程委員會會議

第184次教務會議

化學專業課程

【必、選修課程(學分)】

一般必修(17學分)

1. 普通化學(4)
2. 普通物理(一)(二)(3/3)
3. 微積分(一)(二)(3/3)
4. 書報討論(1)

專業必修(34學分)

1. 有機化學(一)(二)(3/3)
2. 無機化學(一)(二)(3/3)
3. 分析化學(一)(二)(3/3)
4. 物理化學(一)(二)(3/3)
5. 化學實驗(一)(2)*
6. 化學實驗(二)(2)*
7. 化學實驗(三)(2)*
8. 化學實驗(四)(2)*
9. 化學實驗(五)(2)*

【選修課程(學分)】

一般選修課程(不限學分)

1. 普通物理實驗(一)(二)(1/1)*
2. 普通生物學(3)
3. 專題研究(二)(四)(各3)
4. 論文導讀(1)
5. 化學與半導體產業創新與創業講座(3)
6. 農藥及毒物分析(2)
7. 食品安全分析概論(2)
8. 質譜分析與食品安全(2)
9. 食安、微生物、與消化道疾病(3)
10. 半導體微汙染化學分析(3)
11. AI產業及半導體化學講座(3)
12. AI產業與生成式AI的應用(3)
13. 半導體的化學、物理與材料(3)

主題課程(至少18學分)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. 有機化學反應(3) | 19. 奈米科技概論(3) |
| 2. 有機光譜概論(3) | 20. 金屬簇與超分子配位化學(3) |
| 3. 有機合成(3) | 21. 生物無機化學(3) |
| 4. 材料化學導論(3) | 22. 材料化學(3) |
| 5. 生物化學(一)(3) | 23. 有機金屬化學(3) |
| 6. 生物化學(二)(3) | 24. 高分子化學導論(3) |
| 7. 有機合成實驗(3)* | 25. 奈米材料之合成鑑定與應用(3) |
| 8. 有機化學(三)(3) | 26. 無機化學(三)(3) |
| 9. 群論(3) | 27. 化學與再生能源及永續催化(3) |
| 10. 奈米薄層結構分析(3) | 28. 原子光譜分析技術(3) |
| 11. 化學數學(3) | 29. 工業質譜分析應用(3) |
| 12. 初等分子光譜(3) | 30. 奈米生醫分析(3) |
| 13. 核磁共振光譜與影像導論(3) | 31. 質譜分析導論(3) |
| 14. 氣膠科學導論(3) | 32. 化學及生物感測器(3) |
| 15. PM2.5氣膠生醫科學(3) | 33. 生物分析導論(3) |
| 16. 化學實驗之程式應用(3) | 34. 生醫技術導論(3) |
| 17. 光學顯微術導論(3) | 35. 分析化學(三)(3) |
| 18. 物理化學(三)(3) | 36. 專題研究(一)(三)(3) |



*表示「具潛在危險性課程，修課學生應注意課程學習安全，並請評估投保本校學生平安團體保險或其他商業保險」。

國立中山大學化學系碩士班課程結構圖(114 起學生適用)

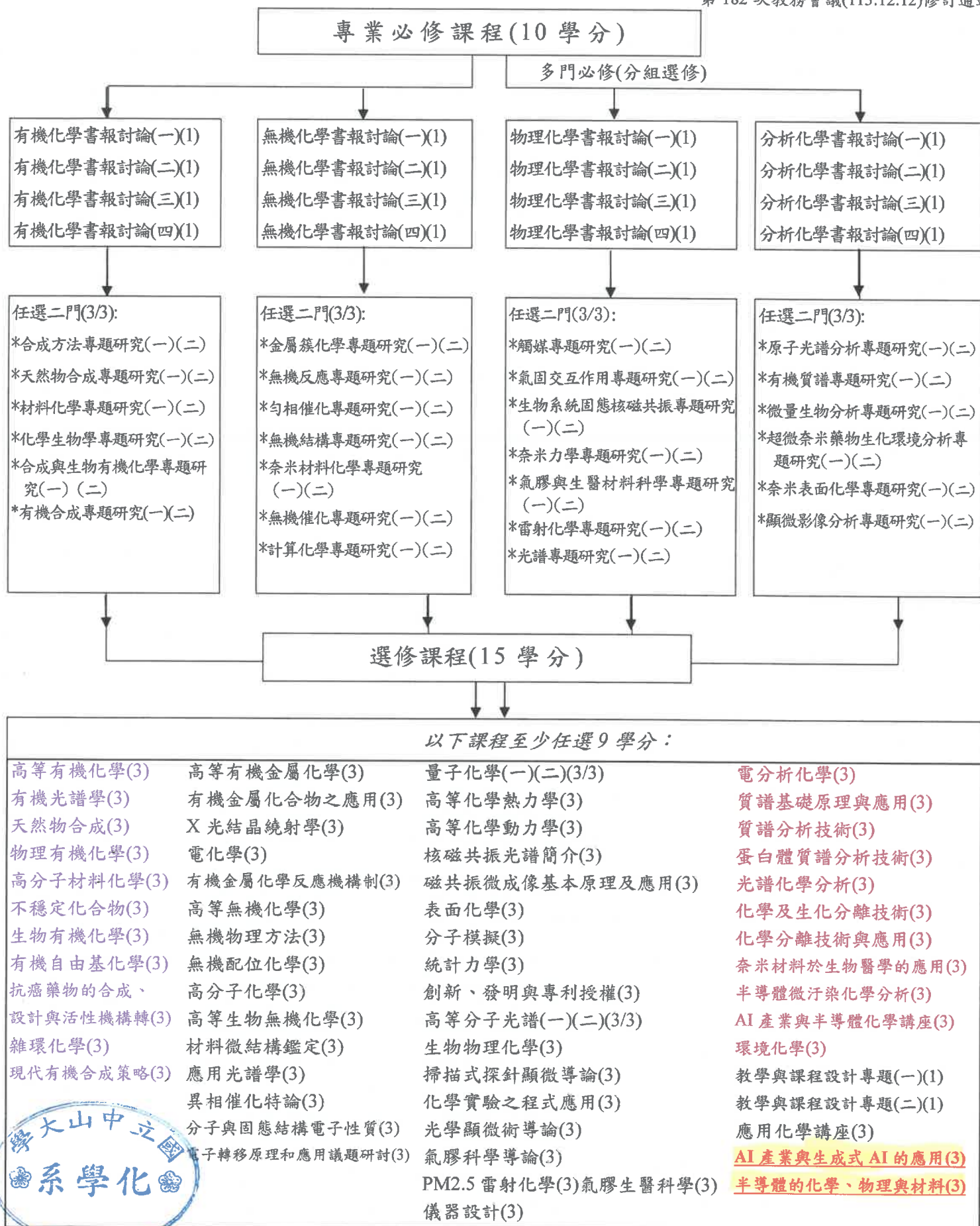
110-2 辦理課程結構外審

11207 系務會議(113.4.1)修訂通過

11301 院課程委員會會議(113.10.24)修訂通過

11302 校課程委員會會議(113.11.19)修訂通過

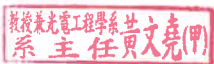
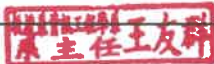
第 182 次教務會議(113.12.12)修訂通過



*表示「具潛在危險性課程，修課學生應注意課程學習安全並請評估投保本校學生平安團體保險或其他商業保險」。



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	光電工程學系	學制	■學士班 ■碩士班 ■博士班		
修訂科目說明	■新增 <u>2</u> 科 □刪除 <u> </u> 科 ■異動 <u>1</u> 科課名 ■異動研究領域名稱及認列科目				
	異動碩士班/博士班課名： 「材料表面分析技術」異動課名為「半導體表面分析技術」				
	新增課程名稱：				
	學制	學期	課程名稱 (中文)	課程名稱 (英文)	授課教師
	研究所	上學期	半導體光學專題	SPECIAL TOPICS IN SEMICONDUCTOR OPTICS	吳昇展老師 (新進)
下學期		半導體材料之光與物質交互作用 專題	SPECIAL TOPICS IN LIGHT-MATTER INTERACTIONS IN SEMICONDUCTORS		
三大研究領域名稱異動：					
		修正後	修正前		
		一、光電半導體與矽光子 二、光通訊與光資訊 三、光電材料與替代能源	一、光電子材料與元件 二、光通訊與光資訊 三、顯示與替代能源		
大學部專業選修課程「色彩學導論」異動至可認列於27學分中之科目					
結構/架構修訂原因說明	碩士班及博士班：新增2門課程、異動課名1門。 大學班、碩士班及博士班：研究領域名稱。 大學班：認列科目。				
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	異動之課名、領域名稱及認列科目，不會影響學生畢業期程				
實施學年度	本次修訂內容自 <u>114</u> 學年度第 <u>1</u> 學期開始實施				
114年 4月 21日經系課程委員會通過 114年 4月 23日經系/所務會議會通過 114年 5月 13日經系課程委員會通過 114年 5月 21日經系/所務會議會通過		114 年 6月 17日 經院(通識中心)課程委員會通過			
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表		
					
					
年 月 日經校課程委員會審議通過					

國立中山大學光電工程學系學士班課程結構圖

專業必修

大一	大二	大三
普通物理(一)(二) 普通物理實驗(一)(二) 微積分(一)(二) 計算機程式 工程數學(一) 普通化學	電子學(一)(二) 電子學實驗(一)(二) 工程數學(二) 電磁學(一)(二) 幾何光學 幾何光學實驗 物理光學 光電科技與工程倫理 信號與系統	光子學 光子學實驗 近代物理 物理光學實驗 光電工程專題(一)(二)

專業選修

3 大領域，每一個領域至少修 2 門課程，共計 6 學分

光電半導體與矽光子	光通訊與光資訊	光電材料與替代能源
固態物理導論 半導體物理 半導體奈米元件製造技術 量子力學導論 半導體元件導論	應用電磁學 光纖通信導論 光電數值模擬 工程數學(三) 光電工程導論 雷射導論 傅氏光學	應用化學 有機光電概論 光電替代能源概論 顯示器導論 太陽能電池導論 光電材料概論

以下本系大學部及研究所課程亦可認列於 27 學分中

光電科技前沿(大) 創新資訊科技應用(大) 色彩學導論 積體光電元件原理與設計 雷射工程物理	檢測技術在光電上的應用 進階半導體物理與元件 繞射光學 有機太陽能電池	光電子元件應用 材料表面分析技術 半導體雷射原理與應用 半導體光電元件論
--	--	---

專業選修課程不得少於 27 學分



國立中山大學光電工程學系碩士班/博士班課程結構

97年~104年各會議修正通過之
105年9月23日 105學年度第1次系課程委員會通過
105年10月20日 105學年度第1次院課程委員會通過
105年11月21日 105學年度第2次校課程委員會通過
106年6月13日 105學年度第8次系課程委員會通過
106年6月15日 105學年度第8次系務會議通過
106年6月20日 105學年度第4次校課程委員會通過
106年9月25日 106學年度第1次校課程委員會通過
106年9月26日 106學年度第1次系課程委員會通過
106年9月27日 106學年度第1次系務會議通過
106年10月31日 106學年度第1次校課程委員會通過
106年11月20日 106學年度第2次校課程委員會通過
108年3月15日 107學年度第7次系課程委員會通過
108年3月27日 107學年度第7次系務會議通過
108年4月15日 107學年度第3次院課程委員會通過
108年5月6日 107學年度第4次校課程委員會通過
108年7月4日 107學年度第12次系課程委員會通過
108年7月4日 107學年度第10次系務會議通過
108年7月12日 107學年度臨時院課程委員會通過
108年9月27日 108學年度第2次系課程委員會通過
108年10月22日 108學年度第1次校課程委員會通過
108年11月19日 108學年度第4次系課程委員會通過
108年11月20日 108學年度第4次系務會議通過
108年11月21日 108學年度第5次系課程委員會通過
108年11月22日 108學年度第5次系務會議通過
108年12月4-6日 108學年度臨時院課程委員會通過

109年3月23日 108學年度第8次系課程委員會通過
109年3月25日 108學年度第8次系務會議通過
109年4月7日 108學年度第3次院課程委員會通過
109年5月11日 108學年度第4次校課程委員會通過(課程結構外審)
109年5月28日 第164次教務會議修訂通過
110年3月17日 109學年度第5次系課程委員會通過
110年3月31日 109學年度第7次系務會議通過
110年4月6日 109學年度第3次院課程委員會通過
110年5月11日 109學年度第4次校課程委員會通過
110.06.02 第168次教務會議修訂通過
111年2月15日 110學年度第3次系課程委員會通過
111年2月23日 110學年度第6次系務會議通過
111年4月7日 110學年度第3次院課程委員會通過
111年5月3日 110學年度第4次校課程委員會修訂通過
111年5月20日 第172次教務會議修訂通過
111年9月27日 111學年度第1次系課程委員會通過
111年10月26日 111學年度第3次系務會議通過
111年10月27日 111學年度第1次院課程委員會通過
111年11月24日 111學年度第2次校課程委員會修訂通過
111年12月5日 第174次教務會議修訂通過
112年3月14日 111學年度第3次系課程委員會通過
112年3月15日 111學年度第7次系務會議通過
112年5月9日 111學年度第4次校課程委員會修訂通過
112年6月2日 111學年度第6次系課程委員會通過
112年6月2日 111學年度第10次系務會議通過
112年6月6日 111學年度第4次院課程委員會通過

112年9月26日 112學年度第1次校課程委員會通過(補追認)
112年10月16日 第177次教務會議通過(補追認)
112年9月12日 112學年度第1次系課程委員會通過
112年9月20日 112學年度第2次系務會議通過
112年10月26日 112學年度第1次院課程委員會通過
112年11月21日 112學年度第2次校課程委員會通過
112年12月12日 第178次教務會議通過
113年3月12日 112學年度第3次系課程委員會通過
113年3月20日 112學年度第9次系務會議通過
113年4月9日 112學年度第3次院課程委員會通過
113年5月7日 112學年度第4次校課程委員會通過
113年5月30日 第180次教務會議通過
113年11月19日 113學年度第4次系課程委員會通過
113年11月20日 113學年度第3次系務會議通過
114年1月7日 113學年度第2次院課程委員會通過
114年3月4日 113學年度第3次校課程委員會通過
114年3月21日 第183次教務會議通過
114年4月21日 113學年度第7次系課程委員會通過
114年4月23日 113學年度第9次系務會議通過
114年5月13日 113學年度第8次系課程委員會通過
114年5月21日 113學年度第10次系務會議通過

必修

碩士：書報討論(一)、書報討論(二)
博士：書報討論(一)、書報討論(二)

選

光電半導體與矽光子

光通訊與光資訊

光電材料與替代能源

核心課程

1. 光電材料
2. 半導體光電元件
3. 光電子學

核心課程

1. 光纖通信系統
2. 現代通訊原理
3. 光電電磁學

核心課程

1. 有機光電材料原理及應用
2. 液晶顯示技術

專業課程

1. 近代光學
2. 光子晶體
3. 電漿子學之原理與應用
4. 積體光電元件原理與設計
5. 半導體雷射原理與應用
6. 非線性光學
7. 光電子元件應用
8. 進階半導體物理與元件
9. 雷射工程物理

專業課程

1. 物理光學
2. 光電實驗(一)
3. 通訊之隨機程序
4. 線性波計算與應用
5. 光電數值方法
6. 繞射光學
7. 微波光子學
8. 光電創新
9. 非線性光纖光學

專業課程

1. 有機光電實驗
2. 進階液晶光電元件
3. 有機太陽能電池
4. 液晶光電材料
5. 半導體表面分析技術
6. 檢測技術在光電上的應用
7. 先進光電能源技術國際研習

專題課程

1. 高速光電元件專題
2. 光電半導體技術與應用專題
3. 半導體奈米結構與量測專題
4. 光纖光電元件專題
5. 半導體製程專題
6. 平面光波導專題
7. 積體光電元件專題
8. 奈米光學專題
9. 半導體元件分析專題
10. 半導體光學專題
11. 半導體材料之光與物質交互作用專題

專題課程

1. 奈米尺度之光電計算專題
2. 特種光纖專題
3. 非線性光纖傳送專題
4. 超快光電子學專題
5. 進階超快光電子學專題
6. 長距離光纖通信系統專題
7. 光子晶體元件設計專題
8. 進階特種光纖專題
9. 光通訊調變格式專題
10. 光纖通訊之訊號處理專題
11. 超穎材料專題
12. 波動物理專題

專題課程

1. 有機半導體材料專題
2. 有機光電材料專題
3. 液晶晶體光學應用專題
4. 最新顯示器技術專題研討
5. 有機半導體元件專題
6. 有機電激發光元件專題
7. 液態光子晶體應用專題
8. 3D 列印材料與技術專題
9. 太陽能電池專題
10. 光能源轉換半導體材料專題

修

課

程

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	積體電路設計研究所		學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科			
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增：1門			
	必/選 修課程	課程名稱	授課老師	
	選修	電子設計自動化(一)	待聘	
結構/架構 修訂原因 說明	新增1門課程。			
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無影響			
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>114</u> 學年度開始實施			

年 月 日經課程結構外審通過 114年6月13日經系/所課程委員會通過		114年6月17日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			 
年 月 日經校課程委員會審議通過			

國立中山大學積體電路設計研究所

課程結構圖

113.03.22 112 學年度第 2 次電機工程學系聯合課程委員會會議通過
 113.03.27 112 學年度第 6 次電機工程學系聯合系所務會議修正通過
 113.04.09 112 學年度第 3 次工學院課程委員會會議修正通過
 113.05.07 112 學年度第 4 次校課程委員會審議通過
 113.05.30 第 180 次教務會議審議通過
 113.09.24 113 學年度第 1 次電機工程學系聯合課程委員會會議修正通過
 113.09.27 113 學年度第 2 次電機工程學系聯合系所務會議審議通過
 113.10.22 113 學年度第 1 次工學院課程委員會會議修正通過
 113.11.19 113 學年度第 2 次校課程委員會審議通過
 113.12.12 第 182 次教務會議審議通過
 114.03.07 113 學年度第 3 次電機工程學系聯合課程委員會會議修正通過
 114.03.11 113 學年度第 5 次電機工程學系聯合系所務會議審議通過
 114.03.14 113 學年度第 3 次工學院課程委員會會議修正通過
 114.04.24 113 學年度第 4 次校課程委員會審議通過
 114.05.15 第 184 次教務會議審議通過
 114.06.13 113 學年度第 4 次電機工程學系聯合課程委員會會議審議通過
 114.06.17 113 學年度第 4 次工學院課程委員會會議○○○○

必修課程	書報討論 (每學期 1 學分，共需 4 學分)	
選修課程	系統晶片設計【核心】 高等類比積體電路設計【核心】 電源管理積體電路設計【核心】 計算機結構【核心】 系統晶片測試【核心】	低功率系統設計 超大型積體電路數位訊號處理 數位通訊電路設計 類比積體電路設計 通訊介面 IC 設計 系統晶片測試技術實務 開源式雛型系統與應用 高可靠度系統之設計、測試與應用 資訊理論與實務應用 數位信號處理 EDA 設計流程整合 嵌入式系統實務 數位電路設計與驗證 電子設計自動化(一) 高等數位電路設計專題 Unix/Linux 作業系統專題 積體電路佈局專題 積體電路系統測試專題 類比與混合訊號積體電路設計專題 數位通訊電路設計專題 混合訊號積體電路設計專題



		低功率積體電路專題 高等類比混合信號積體電路設計專題
--	--	-------------------------------

*最低畢業學分數中，至少需有兩門基礎科學核心課程



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	企業管理學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☒ 刪除 <u>18</u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 刪除課程如下：(18科)		
	個人財務規劃	國際企業談判	商 用 日 文 (一)(二)
	民商法專題討論	中小企業管理	管理名著選讀
	中小企業國際化	失敗學專題	港澳企業經營文化
	跨文化管理	失敗理論專題	香港經商政治及社會文化
	總裁(CEOs)入獄 或不入獄的12堂 教訓		
	新增課程如下： 服務業行銷		
結構/架構 修訂原因 說明	本次課程調整主要基於課程內容與產業趨勢之契合度考量。原有部分課程如「個人財務規劃」、「連鎖餐飲店長學」及「兩岸競爭」等，內容較不符合當前企業管理教育重點，或與其他科目存在重疊，為避免資源分散予以刪減。同時新增「服務業行銷」課程，以回應服務業蓬勃發展之趨勢，強化課程架構整合性與實用性，使學生能更有效銜接職場需求。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>115</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 <u>114</u> 年 <u>9</u> 月 <u>3</u> 日經系/所課程委員會通過	<u>114</u> 年 <u>9</u> 月 <u>9</u> 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
 教授兼企業管理學系系主任陳妮雲	 教授兼管理學院院長林嘉傑	 教授兼現代管理學系系主任邱敬賢
年 月 日經校課程委員會審議通過		

通識教育課程

語文課程

跨院選修

博雅課程

體驗性課程

運動與健康

基礎課程

會計學(一)(二)

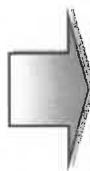
經濟學 (一)(二)

微積分

統計學(一)(二)

管理鹽

倫理與社會責任的倫理與實務



專業必修課程

二年級

行銷管理

生產與作業管理

人力資源管理

組織行為

三年級

財務管理

十
金
田
銀

管理資訊系統

商事法

四年級

策略管理

註：依西灣學院課程規定

專業選修

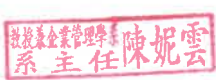
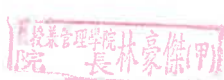
I 行銷類 行銷研究 消費者行為 行銷個案 整合行銷溝通 行銷通路管理 服務業行銷 (新增 114)	II 人力資源類 企業倫理 勞工法與勞工問題 看電影學管理	III 會計類 中級會計學(一)(二) 中級會計實習(一)(二) 成本會計學 高等會計學(一)(二) 會計資訊系統 會計學實習(一)(二) 審計學 稅務會計 財務報表分析 會計實務 管理會計實習 稅務法規	IV 經濟/法律類 個人財務規劃 民商法專題討論 企業與經濟立法 新興商務與法律 經濟學實習(一)(二) 總裁(CEOs)入獄或不入獄的 12 堂教訓 新時代的科技法律陷阱 企業的法律與倫理	V 創業類 管理與創業 創業管理 創新與實踐 企業創造力 系統思考概論 創意思考
VI 國際企業類 國際企業實務 中小企業國際化 國際企業管理 跨文化管理 國際企業談判 新興市場議題 國際企業策略管理	VII 科技創新類 科技管理導論 新興科技趨勢 科技管理 企業資源規劃導論 平台競爭	VIII 一般管理 中小企業管理 失敗學專題 失敗理論專題 管理名著選讀 港澳企業經營文化 香港經商政治及社 會文化— 企業概論 商用日文(一)(三) 商用英文(一)(二) 統計學實習(一)(二) 連鎖餐飲店長學 個案研究 醫務管理概論 淨零碳規劃管理專題講座	IX 實作課程 人力資源專題研討(一)(二) 行銷專題研討(一)(二) 科技管理專題研討(一)(二) 新興產業研究與創業專題研討(一)(二)	



學士班畢業

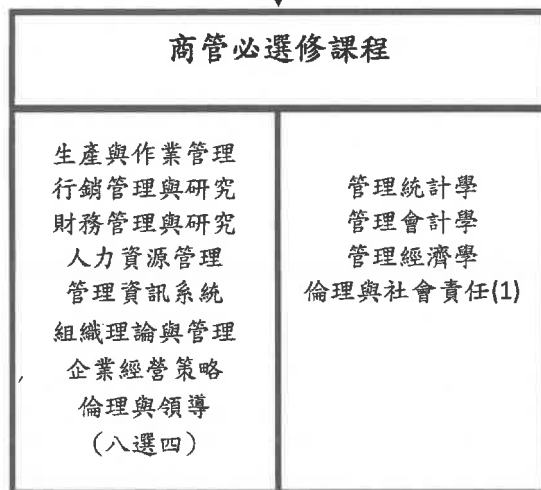
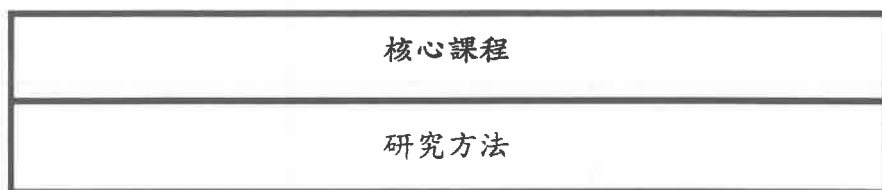
國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	企業管理學系	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☐ 新增__科 ☒ 刪除 23 科 ☐ 異動__科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 刪除課程如下：(23科)		
	策略動力學	國際商務溝通	組織發展與變革
	新興市場產業分析	系統思考	國際組織行為
	兩岸企業管理比較研究	團隊學習	國際人力資源管理
	跨文化管理	社會網絡分析	決策分析
	財務軟體應用	金融科技創新應用	物聯網下的應用
	人工智慧	社會創新創業與續治理	知識管理
	市場調查與消費者行為洞察	六標準差	行為經濟學
結構/架構修訂原因說明	本次課程調整主要基於課程內容與產業趨勢之契合度考量。原有部分課程，內容較不符合當前企業管理教育重點，或與其他科目存在重疊，為避免資源分散予以刪減。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無		
實施學年度	本次修訂內容自 115 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 114年9月3日經系/所課程委員會通過		114年9月9日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
年 月 日經校課程委員會審議通過			

國立中山大學企業管理學系企業管理碩士班課程結構圖

結構外審時間：97 年 7 月 24 日(系課委通過)
 結構外審時間：101 年 6 月 14 日
 結構外審時間：107 年 3 月 1 日
 110 學年度第 1 次系務會議通過 (110.10.14)
 110 學年度第 1 次系課程委員會會議通過 (110.10.20)
 110 學年度第 5 次系課程委員會會議通過 (111.3.29)
 110 學年度第 4 次院課委會(111.4.7)修訂通過
 110 學年度第 4 次校課委會(111.5.3)修訂通過
 第 172 教務會議(111.05.20)修訂通過
 111 學年度第 1 次系務會議通過 (111.10.20)
 111 學年度第 1 次系課委會通過 (111.10.20)
 111 學年度第 5 次系務會議通過 (112.03.16)
 111 學年度第 3 次系課委會通過 (112.03.30)
 111 學年度第 4 院課程委員會通過 (112.04.06)
 111 學年度第 4 次校課程委員會會議修訂通過 (112.05.09)
 第 176 教務會議修訂通過 (112.05.24)
 112 學年度第 2 次系課程委員會通過 (113.03.28)
 112 學年度第 4 院課程委員會(112.04.09)
 112 學年度第 4 次校課程委員會會議修訂通過 (113.05.07)
 第 180 教務會議修訂通過 (113.05.30)
 113 學年度第 5 次系務會議通過 (114.02.20)
 114 學年度第 1 次系課程委員會(114.09.04)



選修課程				
策略與國際企業管理	組織與人力資源管理	行銷管理	財務會計	法律與企業
國際企業管理 跨文化管理 國際策略管理 兩岸企業管理比較研究 產業競爭分析 國際商務溝通	組織學習 系統思考 團隊學習 社會網絡分析 組織發展與變革 國際組織行為 快樂管理學	市場調查與消費者行為 洞察 行銷研究方法 服務業行銷 零售管理 國際行銷 策略性品牌管理	財務報表分析 財務研究方法 證券市場分析 行為經濟學 產業數據分析 財務軟體應用 金融科技創新應用 風險管理專題研討	企業與法律 國際經濟法－商務與 公共政策 市場與法律 科技法律與產業政策 全球法人資本主義及其調理 商務倫理、法律與專

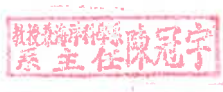
國立中山大學企業管理學系企業管理碩士班課程結構圖

動態競爭：觀念、案例與應用 孫子兵法策略原理 老子兵法策略原理 策略動力學 危機管理 新興市場產業分析 全球領導力 管理個案分析	商業談判與協商衝突管理 工作心理學 國際人力資源管理 決策分析 建立與領導高效能團隊		財務管理個案研究 商務管理數量分析 投資學 財務金融專題研討	業的決策 競爭優勢與法律
電子商務與商業生態系統	創業管理	科技管理	研究方法	
賽局理論與競爭策略 電子商務模式與商業生態系 生活型態資料庫應用 物聯網下的應用 供應鏈管理 商務數據分析 人工智慧 數據科學管理 平台商業模式 虛擬學習(一) 虛擬學習(二) 人工智慧工具應用	創業管理 創意管理 文創產業分析 新創事業與營運 設計思考 社會創新創業與永續治理	科技創新管理 知識管理 智慧財產權概論 品質管理 六標準差 服務作業管理 企業分析與諮詢	企業研究方法 論文寫作 質性研究方法 員工態度調查 產業資料分析與因果推論	

※院必修「倫理與社會責任」

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	海洋科學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	新增：科學倫理導論。		
結構/架構修訂原因說明	因應海洋科學系課程新增案，修訂課程架構圖。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無涉及必修或連貫性課程異動		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>114</u> 學年度開始實施		

<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 日經課程結構外審通過 <u>114</u> 年 <u>8</u> 月 <u>14</u> 日經系/所課程委員會通過		<u>114</u> 年 <u>9</u> 月 <u>2</u> 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
年 月 日經校課程委員會審議通過			

- 註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。
- 2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。
- 3.各類學生課程銜接處理建議：

國立中山大學海洋科學系學士班課程架構圖

	海洋生物	海洋化學	海洋地質	海洋物理
四 年 級	海洋生物論文研究(一)(二) #分子細胞生物學 海洋生物生理學	海洋化學論文研究(一)(二)	海洋地質論文研究(一)(二) 古氣候學概論 地球科學探究與實作	物理海洋論文研究(一)(二) 波浪與潮汐 海洋遙測及應用 海冰與高緯度海洋學
	海洋地球化學			
	海洋汙染與生物			
	畢業專題、專題討論(適用 108 學年度(含)之後入學學生)、海洋環境影響評估、 #進階科學英文、海外實習、海洋 GIS 資料實作、#科學倫理導論			
三 年 級	海洋脊椎動物學 生物多樣性行動技能建立 海洋生物多樣性與生態 水產概論 #海洋微生物學與實作	海洋化學 海水微量分析 現代海洋學 淨零碳排策略 海洋化學實驗(一)(二)	古海洋學概論 地球物理概論 海岸地質學 海洋微體古生物學(實習)	流體力學(一)(二) 海洋災害 數值方法與軟體應用 環境資料分析與程式寫作 中等物理海洋學
	地球化學概論、海洋化學與地質數據處理、海流資料實作、 機器學習概論及其在海洋科學的應用			
	#科學英文(一)(二)、海上實習、海洋觀測與調查、應用統計學(實習)(一)(二)			
二 年 級	植物性浮游生物學 基礎海洋生態學 基礎生物化學 #海洋生態學概論 鯨豚保育生物學 海洋無脊椎動物學(一)(二)	海洋化學概論 分析化學(一)(二)	礦物學(實驗) 普通地質學(實習) 地球科學概論	物理海洋概論 氣象學 海洋與大氣環流
	環境科學概論、水文資料實作			
	#全球環境變遷概論、物聯網與海洋生態新陳代謝			
	程式設計、海洋科學前沿			
一 年 級	海洋生物概論 普通生物學(一) 普通生物學(二) 普通生物學實驗	普通化學	海洋地質概論	普通物理(一)(二) 普通物理實驗(一)(二) 微積分(一)(二)
	#海洋應用科學(院核心必修課程)			



108 年 1 月 16 日	海科系課程委員會	會議	通過	略
108 年 4 月 16 日	海科系課程委員會	會議	通過	略
108 年 5 月 6 日	107 學年度第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
108 年 5 月 20 日	160 次校課程委員會	會議	通過	略
109 年 4 月 28 日	海科系第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
109 年 5 月 11 日	108 學年度第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
109 年 5 月 28 日	164 次校課程委員會	會議	通過	略
110 年 1 月 21 日	海科系第 3 次校課程委員會	會議	通過	略
110 年 3 月 9 日	109 學年度第 3 次校課程委員會	會議	通過	略
109 年 3 月 19 日	167 次校課程委員會	會議	通過	略
110 年 4 月 12 日	海科系第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
110 年 4 月 26 日	海科系第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
110 年 5 月 11 日	109 學年度第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
110 年 6 月 2 日	168 次校課程委員會	會議	通過	略
110 年 11 月 8 日	海科系第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
111 年 5 月 3 日	110 學年度第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
111 年 5 月 20 日	172 次校課程委員會	會議	通過	略
111 年 10 月 24 日	海科系第 2 次校課程委員會	會議	通過	略
111 年 11 月 24 日	111 學年度第 2 次校課程委員會	會議	通過	略
111 年 12 月 5 日	174 次校課程委員會	會議	通過	略
112 年 3 月 30 日	海科系第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
112 年 5 月 9 日	111 學年度第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
112 年 5 月 24 日	176 次校課程委員會	會議	通過	略
112 年 5 月 9 日	海科系第 2 次校課程委員會	會議	通過	略
112 年 10 月 27 日	海科系第 2 次校課程委員會	會議	通過	略
112 年 11 月 21 日	112 學年度第 2 次校課程委員會	會議	通過	略
112 年 12 月 12 日	178 次校課程委員會	會議	通過	略
113 年 3 月 26 日	海科系第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
113 年 5 月 7 日	112 學年度第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
113 年 5 月 30 日	180 次校課程委員會	會議	通過	略
113 年 7 月 30 日	海科系第 1 次校課程委員會	會議	通過	略
113 年 9 月 27 日	113 學年度第 1 次校課程委員會	會議	通過	略
113 年 10 月 15 日	181 次校課程委員會	會議	通過	略
114 年 1 月 2 日	海科系第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
114 年 3 月 24 日	海科系第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
114 年 4 月 24 日	113 學年度第 4 次校課程委員會	會議	通過	略
114 年 5 月 15 日	184 次校課程委員會	會議	通過	略
114 年 8 月 14 日	海科系第 4 次校課程委員會	會議	通過	略

備註

1. 加註底線者為必修，其餘為選修。
2. 本系為一跨學域學門，專業必修科目計 38 學分(113 學年度入學學生)，四個領域選修課程分為主修(領域)及副修(領域)各一，主修領域最低需修習 21 學分以上，副修領域最低需修習 9 學分以上，選修課程不得低於 39 學分。
3. 採認外系開設之選修課程：海洋生物多樣性及保育(海資系-海生領域)、潛水理論與實務(海科院-海生領域)、高級潛水調查技術(海科院-海生領域)、遺傳學(海生領域)、遺傳學實驗(海生領域)、應用數學(海物領域)、工程數學(海物領域)、基礎水中聲學與量測(海下所-海物領域)、海洋地理資訊系統(社會系/海工碩-海物領域)、有機化學(海化領域)、生化儀器分析(海資系-海生領域)。
4. 主修海洋生物領域需修習以下課程，共 1 學分：普通生物學實驗。
5. 主修海洋化學領域需修習以下課程，共 2 學分：海洋化學實驗(一)、(二)。
6. 自 107 學年度起，新增 2 門院核心課程，每門課程為必修 2 學分，大一上學期「海洋基礎科學」課程限非海科系學生選修，可由修畢本系開設之「海洋生物概論」、「海洋化學概論」、「海洋地質概論」、「物理海洋概論」四門必修課程後免修，大一下學期則必修「海洋應用科學」課程。
7. #註記課程為英文授課課程。



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	海洋科學系	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☒ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☐ 異動 _____ 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	新增：科學倫理導論。		
結構/架構修訂原因說明	因應海洋科學系課程新增案，修訂課程架構圖。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無涉及必修或連貫性課程異動		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>114</u> 學年度開始實施		

<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 日經課程結構外審通過 <u>114</u> 年 <u>8</u> 月 <u>14</u> 日經系/所課程委員會通過	<u>114</u> 年 <u>9</u> 月 <u>2</u> 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
		
_____ 年 _____ 月 _____ 日經校課程委員會審議通過		

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

3.各類學生課程銜接處理建議：

國立中山大學海洋科學系碩士/博士班課程架構圖

(必)(選)修	組別 學制別	海洋生物組	海洋化學及地質組		海洋物理組
			海洋化學	海洋地質	
必修(選) (核心課程)	博士班	◎必選課程 ●海洋生物專題討論(一)(二)(三)(四) ●海洋學專論 ●海洋生物專題研究(一)(二)(三)(四) ◎核心課程：(四選三) ●海洋生態學 ●系統分類與演化 ●海洋生物生理學 ●分子細胞生物學	◎必選課程 ●專題演講(一)(二)(三)(四) ●專業英文(一)(二)(三)(四)		◎必選課程 ●物理海洋專題討論 (一)(二)(三)(四) ●高等物理海洋學(一)(二)
		●海洋學專論(海洋相關科系畢業者可免修)●海上實習(海洋相關科系畢業並且修過海上實習相關的課程可免修)			
	碩士班	◎必選課程 ●海洋生物專題討論(一)(二)(三)(四) ●海洋生物專題研究(一)(二)(三)(四) ◎核心課程：(四選二) ●海洋生態學 ●系統分類與演化 ●海洋生物生理學 ●分子細胞生物學	◎必選課程 ●論文寫作(一) ●高等海洋化學 ●高等海洋地質學 ●專題演講(一)(二)(三)(四)		◎必選課程 ●物理海洋專題討論 (一)(二)(三)(四) ●高等物理海洋學(一)(二)
專業選修	博士班	●海洋學專題 ●國際學術會議口頭報告實務			
		●魚類學 ●演化論 ●演化選讀 ●論文寫作(二) ●魚類分類學 ●魚類生態學 ●魚類營養學 ●軟體動物學 ●海洋微生物學 ●環境生理選讀 ●海洋動物行為學 ●海洋環境毒物學 ●動物的生化適應 ●生物學研究方法 ●高級潛水調查技術 ●海洋軟體動物選讀 ●統計方法及資料處理 ●生態選讀(一)(二) ●海洋無脊椎動物物體生態學 ●環境魚類生物學	●海洋污染 ●海水微量分析 ●海洋模式概論 ●海洋觀測與調查 ●描述性化學海洋學 ●沉積環境生地化學 ●海洋地球化學 ●海洋有機地球化學 ●海洋重金屬生地化學 ●有機地球化學分析與應用 ●海洋微生物過程與元素循環 ●理論生物地球化學 ●海洋創業產業創新(一)(二) ●海洋環境影響評估	●氣候動力學 ●高等古海洋學 ●古氣候學概論 ●海岸地質學 ●海洋沉積物分析 ●近岸及河口作用實用 ●穩定同位素地球化學 ●放射同位素地球化學 ●海洋地質及生地化學專題研究 (一)(二)(三)(四) ●海洋化學與地質數據處理	●動力海洋學 ●海洋流體力學 ●海流與海洋環流 ●海洋捷流與混合 ●現場觀測與資料分析 ●波浪與潮汐 ●物理海洋專題研究 (一)(二)(三)(四) ●環境資料分析與程式寫作 ●海冰與高緯度海洋學 ●海洋非線性波與孤立波 ●機器學習概論及其在海洋科學的應用
備註			●英文論文寫作	●海洋科學前沿	●應用統計學實習(一)(二)
			●#英文論文寫作	●#海洋科學前沿	●#海洋 GIS 資料製作
			●#科學倫理導論		
			●#科學倫理導論		



註：博士班課程代碼(P)，碩士班課程代碼(M)。
 *註記課程為「具潛在危險性課程，修課學生應注意課程學習安全，並請評估投保本校學生平安團體保險或其他商業保險。」
 #註記課程為英文授課課程

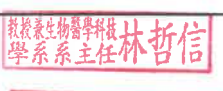
國立中山大學海洋科學系碩士/博士班課程架構圖

108 年 1 月 16 日	海科系課程第 1 次校課程委員會	通過
108 年 4 月 16 日	海科系課程第 2 次校課程委員會	通過
108 年 5 月 6 日	海科系課程第 3 次校課程委員會	通過
108 年 5 月 20 日	海科系課程第 4 次校課程委員會	通過
109 年 4 月 28 日	海科系課程第 5 次校課程委員會	通過
109 年 5 月 11 日	海科系課程第 6 次校課程委員會	通過
109 年 5 月 28 日	海科系課程第 7 次校課程委員會	通過
109 年 10 月 12 日	海科系課程第 8 次校課程委員會	通過
109 年 10 月 23 日	海科系課程第 9 次校課程委員會	通過
109 年 11 月 24 日	海科系課程第 10 次校課程委員會	通過
110 年 1 月 21 日	海科系課程第 11 次校課程委員會	通過
110 年 3 月 9 日	海科系課程第 12 次校課程委員會	通過
110 年 4 月 12 日	海科系課程第 13 次校課程委員會	通過
110 年 5 月 11 日	海科系課程第 14 次校課程委員會	通過
110 年 6 月 2 日	海科系課程第 15 次校課程委員會	通過
110 年 8 月 8 日	海科系課程第 16 次校課程委員會	通過
110 年 11 月 7 日	海科系課程第 17 次校課程委員會	通過
110 年 12 月 10 日	海科系課程第 18 次校課程委員會	通過
111 年 3 月 30 日	海科系課程第 19 次校課程委員會	通過
111 年 5 月 9 日	海科系課程第 20 次校課程委員會	通過
112 年 5 月 24 日	海科系課程第 21 次校課程委員會	通過
112 年 5 月 27 日	海科系課程第 22 次校課程委員會	通過
112 年 10 月 21 日	海科系課程第 23 次校課程委員會	通過
112 年 11 月 21 日	海科系課程第 24 次校課程委員會	通過
112 年 12 月 12 日	海科系課程第 25 次校課程委員會	通過
113 年 3 月 26 日	海科系課程第 26 次校課程委員會	通過
113 年 5 月 7 日	海科系課程第 27 次校課程委員會	通過
113 年 5 月 30 日	海科系課程第 28 次校課程委員會	通過
113 年 7 月 14 日	海科系課程第 29 次校課程委員會	通過
113 年 10 月 14 日	海科系課程第 30 次校課程委員會	通過
113 年 11 月 19 日	海科系課程第 31 次校課程委員會	通過
113 年 12 月 12 日	海科系課程第 32 次校課程委員會	通過
114 年 1 月 2 日	海科系課程第 33 次校課程委員會	通過
114 年 4 月 24 日	海科系課程第 34 次校課程委員會	通過
114 年 5 月 15 日	海科系課程第 35 次校課程委員會	通過
114 年 8 月 14 日	海科系課程第 36 次校課程委員會	通過



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	護理學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>2</u> 科 ☒ 刪除 <u>2</u> 科 ☒ 異動 <u>2</u> 科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 護理專業選修規劃為符合教師專業領域及課程內涵，故新增2門選修、刪除2門選修及異動2門選修課程。		
結構/架構修訂原因說明	為符合教師專業領域規劃護理專業選修課程，故修訂課程結構，以利學生修習。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>114</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 114 年 4 月 9 日經系/所課程委員會通過	114. 5. 5 / 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
 教授兼護理系系主任 郭素娥	 教授兼醫學院院長 陳彥旭(甲)	 教授兼生物醫學科技學系系主任 林哲信  教授兼醫學院院長 陳彥旭(甲)
年 月 日經校課程委員會審議通過		

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

3.各類學生課程銜接處理建議：

(1)課程因刪除或異動致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時，請參考第(3)點學生身分及狀況，當相關學生需補修原規定課程時，應規劃學生補修規範，俾使後續學生補修時有所依循，並避免因課程規劃導致學生無法順利修課之情形。(相關原則亦為系所抵免學分之認定依據)

A.「刪除課程」：需修習已刪除課程者，明訂其補修時應修習之課程學分。

B.「課程異動」：需修習異動前課程者，應明訂異動後(含名稱異動及學分異動)課程如何補修，屬學分調降課程應明訂加修課程以補足學分。

(2)「課程架構」、「通識教育架構」倘大幅度異動，應全面考量第(3)點學生身分及狀況，規劃適用學年度前後過渡期間，相關學生課程如何修習，使學生得於應修習年限內順利修讀。

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	護理學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☐ 新增 <u>0</u> 科 ☐ 刪除 <u>0</u> 科 ☒ 異動 <u>1</u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 依114年5月1日醫學院課程委員會決議修改課程名稱，故異動1門必修課程。		
結構/架構修訂原因說明	依114年5月1日醫學院課程委員會決議修改課程名稱。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>114</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 年 月 日經系/所課程委員會通過	114. 5. 5 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
		 
年 月 日經校課程委員會審議通過		

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

3.各類學生課程銜接處理建議：

(1)課程因刪除或異動致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時，請參考第(3)點學生身分及狀況，當相關學生需補修原規定課程時，應規劃學生補修規範，俾使後續學生補修時有所依循，並避免因課程規劃導致學生無法順利修課之情形。(相關原則亦為系所抵免學分之認定依據)

A.「刪除課程」：需修習已刪除課程者，明訂其補修時應修習之課程學分。

B.「課程異動」：需修習異動前課程者，應明訂異動後(含名稱異動及學分異動)課程如何補修，屬學分調降課程應明訂加修課程以補足學分。

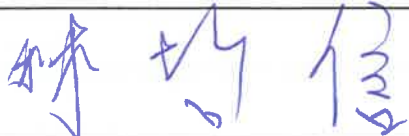
(2)「課程架構」、「通識教育架構」倘大幅度異動，應全面考量第(3)點學生身分及狀況，規劃適用學年度前後過渡期間，相關學生課程如何修習，使學生得於應修習年限內順利修讀。

國立中山大學醫學院護理學系 114 學年度課程結構圖

通識課程(28學分)		
語文素養(6)、跨院選修(8)、博雅課程(13)、體驗性課程_服務學習(1)、運動與健康(4)_不計入最低畢業學分		
專業必修(87學分)		
	上學期	下學期
大一	護理學導論與職涯發展(2) 解剖學與臨床應用(3) 生理學與臨床應用(3) 醫學心理學(2)	應用病理學(2) 微生物與免疫學之臨床應用(1) 藥理學與臨床應用(3) 生物統計與健康數據分析(2) 創新科技與醫療照護(1)
大二	基本護理學與實作(3) 基本護理學實習(3) 整體性健康評估與實作(3) 臨床營養學(2)	內外科護理學與實作(一)(3) 內外科護理學實習(一)(3) 兒科護理學與實作(一)(2) 健康營造(2) 高齡照護(2)
大三	內外科護理學與實作(二)(3) 內外科護理學實習(二)(3) 兒科護理學與實作(二)(3) 兒科護理學實習(3)	產科護理學與實作(3) 產科護理學實習(3) 社區護理學(3) 社區護理學實習(3)
大四	護理研究與實證護理(3) 精神科護理學(3) 精神科護理學實習(3) 護理行政概論(2) 護理行政概論實習(2)	醫療倫理與法律議題(2) - 修改課程名稱 臨床綜合實習(一)(3) 臨床綜合實習(二)(3)
專業選修(13 學分)		
醫療政策與法律(1) - 刪除 跨文化照護與靈性護理(2) 另類療法與症狀護理(2) 長期照護與舒適護理(2) 傷口護理(2) 安寧療護(2) 急重症與災難照護(2) - 修改課程名稱 重症照護(2) - 刪除 臨床數據判讀(2) 病人教育(2) 樂齡圖鑑-遇見老化過程的多樣性(3) - 修改課程名稱 深睡的力量：揭開睡眠與健康的面紗(3)		
個案管理(2) 病人安全(2) 專案設計(2) 關懷與人際互動(2) 國際健康照護實務(2) 人工智慧於醫療科技之運用(2) 人工智慧應用與管理(3) 智慧醫療與 AI 創新管理(3) 醫療與護理資訊(2) 長期照護事業與管理實務(2) 臨床專業選習(2) 空氣汙染跨域新作為(3) - 新增 健康管理你和我(2) - 新增		

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	生物醫學科技學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>2</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☐ 異動 _____ 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 1. 新增大一選修課：奈米生物科技概論。 2. 新增大二選修課：再生醫學與組織工程。		
結構/架構修訂原因說明	為使本系114學年度擬新聘教師滿足授課時數，因此依教師學術專業與本系課程需求，新增2門結構外選修課程。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 新增課程為選修課程，故不影響。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>114</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 年 月 日經系/所課程委員會通過	114 年 6 月 25 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
		
年 月 日經校課程委員會審議通過		

註：1. 依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2. 請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。



國立中山大學醫學院生物醫學科技學系
課程結構圖

通識教育必修(28) 不含運動與健康		語文素養(6)、跨院選修(8)、博雅課程(13)、體驗性課程(1)、 運動與健康(4)	
基礎必修 (18)	大一	普通物理(一)(3)、普通物理實驗(一)(1)、普通化學(3)、普通化學實驗(1)、普通生物學 (3)、普通生物學實驗(1)、微積分(一)(3)、微積分(二)(3)	
專業必修 (43)	大一	生物醫學科技導論(一)(2)、生物醫學科技導論(二)(2)、程式語言(3)	
	大二	有機化學(3)、細胞生物學(3)、材料科學導論(3)、生物化學(3)、統計學(3)、生物醫學 科技特論(1)	
	大三	生物資料庫(3)、生醫訊號處理(3)、臨床生理學(3)、生物物理化學(3)、人體生理與解 剖學(3)、人體生理與解剖學實驗(1)、 專題研究(一)(1)、專題研究(二)(1)	
	大四	書報討論(一)(1)、書報討論(二)(1)	
專業選修 (跨組選修 至少2門課)		生物醫學組	生醫工程組
	大一	奈米生物科技概論(3)	
	大二	*遺傳學(3) *微生物免疫學及實驗(3) *分子生物學及實驗(3) *訊息傳遞(3) 神經科學探索(3) 腫瘤生物學(3) 再生醫學與組織工程(3)	*工程數學(一)(3) *工程數學(二)(3) *材料力學導論(3) *電子電路學(3) *電子電路學實驗(1) 計算機概論(3) 工程電腦程式(3)
	大三	*生物醫學實務(一)(3) 基因體技術及分析(3) 再生醫學概論(3) 蛋白質技術與應用(3) 生物晶片技術與應用(3) 病理組織學(3) 模式生物之生物醫學研究(3) 分子藥物設計與合成(2) 系統生物學概論(3)	*醫學工程實務(一)(3) *醫學儀表與量測及實驗(3) 訊號與系統(3) 醫療資訊學(3) 醫學影像處理(3) 醫療儀器設計原理及創新(3) 生物資訊學(3) 計算生物學(3) 3D列印應用實作(3)
	大四	*生物醫學實務(二)(3) 臨床醫學概論(3) 人類疾病的細胞機制(3) 藥物輸送系統設計(3) mRNA 核糖核酸疫苗與藥劑開發(3) 分子癌症學(3) 結構生物學(3) 細胞治療特論(3) 生技產業實務與應用(2)	*醫學工程實務(二)(3) *醫學倫理與法規(3) *機器學習與實作(3) 微處理器與嵌入式系統(3) 生醫感測模組整合應用(3) 腦機介面理論及實務(3) 醫用微機電系統(3) 科技論文閱讀與寫作(2)

*課程為必選的選修課程

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	學士後醫學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☐ 新增_____科 ☐ 刪除_____科 ☒ 異動_____5_____科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 1. 異動5門必修課程學分數： (1)「宿主感染、免疫與血液基礎醫學」：異動為2.5學分(原1.5學分) (2)「成長與兒童醫學基礎醫學」：異動為1學分(原2學分) (3)「成長與兒童醫學臨床醫學」：異動為3學分(原2學分) (4)「老化與高齡醫學基礎醫學」：異動為0.5學分(原2學分) (5)「老化與高齡醫學臨床醫學」：異動為3.5學分(原2學分)		
結構/架構 修訂原因 說明	1. 各必修課程之學分數因應實際授課內容調整學分數。 (1)「宿主感染、免疫與血液基礎醫學」：因本課程涵蓋感染、免疫與血液三科基礎醫學內容，課程內容範圍大，故擬異動學分數。 (2)「成長與兒童醫學」、「老化與高齡醫學」：本課程銜接學生三年級臨床實習(兒科、家醫科)，臨床醫學課程內容偏重，故擬異動本課程之基礎與臨床醫學學分數。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 異動必修課程僅為學期調整，不影響學生畢業期程。		
實施 學年度	本次修訂內容自 114 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 114年 4月 16日經系/所課程委員會通過		114 年 4月 29日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			 
年 月 日經校課程委員會審議通過			

國立中山大學學士後醫學系課程地圖 (114 學年入學適用)



(113.03.07) 學士後醫學系 112 學年度第 2 次課程委員會會議通過
(113.03.11) 醫學院 112 學年度第 3 次院課程委員會會議通過
(113.05.07) 112 學年度第 4 次校課程委員會會議通過
(113.05.30) 第 180 次教務會議通過
(113.10.21) 學士後醫學系 113 學年度第 1 次課程委員會會議通過
(113.10.24) 醫學院 113 學年度第 2 次院課程委員會會議通過
(113.11.19) 113 學年度第 2 次校課程委員會會議通過
(113.12.12) 第 182 次教務會議通過
(114.02.26) 學士後醫學系 113 學年度第 3 次課程委員會會議通過
(114.03.18) 醫學院 113 學年度第 4 次院課程委員會會議通過

114 學年度第 1 次校課程委員會新增課程清單

【附件六】

序號	學制系列	中文課名	英文課名	必修 選修	學分數	正課 時數	實習 時數	授課 老師	授課 方式	課程結構
1	化學系	AI 產業與生成式 AI 的應用	APPLICATIONS OF AI INDUSTRY AND GENERATIVE AI	選	3	3	0	謝建台	講授類	☐ 結構內 V 結構外
2	化學系	半導體的化學、物理與材料	CHEMISTRY, PHYSICS, AND MATERIALS OF SEMICONDUCTORS	選	3	3	0	謝建台	講授類	☐ 結構內 V 結構外
3	化學碩	AI 產業與生成式 AI 的應用	APPLICATIONS OF AI INDUSTRY AND GENERATIVE AI	選	3	3	0	謝建台	講授類	☐ 結構內 V 結構外
4	化學碩	半導體的化學、物理與材料	CHEMISTRY, PHYSICS, AND MATERIALS OF SEMICONDUCTORS	選	3	3	0	謝建台	講授類	☐ 結構內 V 結構外
5	光電碩	半導體光學專題	SPECIAL TOPICS IN SEMICONDUCTOR OPTICS	選	3	3	0	吳昇展	獨立研究	☐ 結構內 V 結構外
6	光電碩	半導體材料之光與物質交互作用專題	SPECIAL TOPICS IN LIGHT-MATTER INTERACTIONS IN SEMICONDUCTORS	選	3	3	0	吳昇展	獨立研究	☐ 結構內 V 結構外
7	積體電路碩	電子設計自動化 (一)	ELECTRONIC DESIGN AUTOMATION (I)	選	3	3	0	李炯霆	講授類	☐ 結構內 V 結構外
8	海科系	科學倫理導論	INTRODUCTION TO SCIENCE ETHICS	選	2	2	0	熊寶兒	講授類	☐ 結構內 V 結構外
9	海科碩	科學倫理導論	INTRODUCTION TO SCIENCE ETHICS	選	2	2	0	熊寶兒	講授類	☐ 結構內 V 結構外
10	護理系	空氣污染跨域新作為	AIR POLLUTION: INTERDISCIPLINARY INNOVATION AND ACTION	選	3	3	0	郭素娥	講授類	☐ 結構內 V 結構外
11	護理系	健康管理你和我	HEALTH MANAGEMENT FOR YOU AND ME	選	2	2	0	郭素娥	講授類	☐ 結構內 V 結構外

114 學年度第 1 次校課程委員會新增課程清單

【附件六】

序 號	學制 系別	中文課名	英文課名	必 選 修	學 分 數	正課 時數	實習 時數	授課 老師	授課 方式	課程結構
12	生醫科 技系	再生醫學與組織 工程	REGENERATIVE MEDICINE AND TISSUE ENGINEERING	選	3	3	0	待聘	講授類	☐ 結構內 V 結構外
13	生醫科 技系	奈米生物科技概 論	INTRODUCTION TO NANOBIOTECHNOLOGY	選	3	3	0	待聘	講授類	☐ 結構內 V 結構外
14	生醫科 技系	電子電路學	ELECTRONIC CIRCUIT	選	3	3	0	林哲信	講授類	V 結構內 ☐ 結構外
15	生醫科 技系	訊息傳遞	SIGNAL TRANSDUCTION	選	3	3	3	林萱文	講授類	V 結構內 ☐ 結構外
16	生醫科 技系	遺傳學	GENETICS	選	3	3	3	林萱文	講授類	V 結構內 ☐ 結構外
17	生醫科 技系	工程數學（一）	ENGINEERING MATHEMATICS (I)	選	3	3	3	楊易軒	講授類	V 結構內 ☐ 結構外
18	生醫科 技系	工程數學（二）	ENGINEERING MATHEMATICS (II)	選	3	3	3	楊易軒	講授類	V 結構內 ☐ 結構外
19	運動與 健康教育 中心	運動與健康：初 級桌球集訓班	SPORT & HEALTH: BASIC TABLE TENNIS ASSEMBLED TRAINING CLASS	必	1	2	0	莊智淵	體育類	V 結構內 ☐ 結構外
20	運動與 健康教育 中心	運動與健康：進 階桌球集訓班	SPORT & HEALTH: ADVANCED TABLE TENNIS ASSEMBLED TRAINING CLASS	必	1	3	0	莊智淵	體育類	V 結構內 ☐ 結構外

114 學年度第 1 次校課程委員會 課程異動清單

【附件七】

序號	系所	課程名稱 (原資料)	必修 選修	學 分 數	授課 方式	課程名稱 (異動後)	異動說明	開設 學期
1	光電系	材料表面分析技術 SURFACE ANALYSIS TECHNIQUES OF MATERIALS	選	3	講授類	半導體表面分析技 術 SURFACE ANALYSIS TECHNIQUES OF SEMICONDUCTORS	異動中英文 課名	114-1
2	材光系	材料與光電專題研究 (一)~(四) RESEARCH PROJECT MATERIALS AND OPTOELECTRONIC(I)~(VI)	選	1	講授類	-	異動授課類 別 講授類→獨 立研究	114-1
3	服務學 習教育 中心	博物館典藏探究 XPERIENCING ARTS VIA CHI MEI MUSEUM	選	1	講授類	MUSEUM COLLECTIONS IN PRACTICE	異動英文課 名	114-1
4	後醫系	宿主感染、免疫與血 液基礎醫學	必	1.5	醫學類	-	異動學分數 1.5→2.5	114-1
5	後醫系	成長與兒童醫學基礎 醫學	必	2	醫學類	-	異動學分數 2→1	114-1
6	後醫系	成長與兒童醫學臨床 醫學	必	2	醫學類	-	異動學分數 2→3	114-1
7	後醫系	老化與高齡醫學基礎 醫學	必	2	醫學類	-	異動學分數 2→0.5	114-1
8	後醫系	老化與高齡醫學臨床 醫學	必	2	醫學類	-	異動學分數 2→3.5	114-1
9	護理系	銀髮學:解碼老年與疾 病的差異 LEARNING FROM AGING	選	3	講授類	樂齡圖鑑-遇見老 化過程的多樣性 THE AGING SPECTRUM	異動中英文 課名	114-1
10	護理系	醫療倫理與法律議題 研討 MEDICAL ETHICS AND LAW	選	2	講授類	醫療倫理與法律議 題	異動中文課 名	114-1

114 學年度第 1 次校課程委員會 課程異動清單

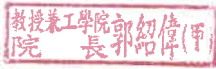
【附件七】

序 號	系 所	課程名稱 (原資料)	必 選 修	學 分 數	授 課 方 式	課程名稱 (異動後)	異動說明	開設 學期
11	CSEMBA	企業經營策略	必	2	講授類	-	原 114-2 異 動至 114-1	114-1
12	CSEMBA	公司治理	必	2	講授類	-	原 114-2 異 動至 114-1	114-1
13	CSEMBA	亞太經貿環境分析	必	3	講授類	-	原 115-1 異 動至 114-1	114-1
14	CSEMBA	組織行為學	必	2	講授類	-	原 115-1 異 動至 114-1	114-1
15	CSEMBA	全球運籌管理	必	2	講授類	-	原 114-1 異 動至 114-2	114-2
16	CSEMBA	創新與創業管理	必	2	講授類	-	原 114-1 異 動至 115-1	115-1
17	CSEMBA	資訊科技與競爭優勢	必	3	講授類	-	原 114-1 異 動至 115-1	115-1

114 學年度第 1 次課程委員會課程【異動】清單

系所別：光電工程學系

序 號	學制 別	中文課程名稱 (原提會通過資 料)	請填入本次異動部份						主授教師 姓名	異動類別
			中文	英文	學 分 數	正課 時數	實習 時數	授課 方式		
1	碩士 班	材料表面分 析技術	半導體 表面分 析技術	SURFACE ANALYSIS TECHNIQUES OF SEMICONDUCTORS					林煒淳	異動 課名
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

(1)承辦人	(2) 系所主管	(3) 院 長	(4)校課程委員會院代表
	業經 114 年 4 月 21 日系所課程 委員會討論通過 業經 114 年 4 月 23 日系所務會 議討論通過 	業經 114 年 6 月 17 日 院課程委員會討論通過 	 

※上欄『異動類別』除填列異動項目（中文名稱、英文名稱、學分數、上課時數等）外，並請加填原資料，如：學分數(原 2)等。

※開設學分數與上課時數不同之課程、或調降限修人數或增班上課，除需經系所、院課程委員會審議通過外，必要時，請系所主管列席校課程委員會說明後，由校課程委員會以投票方式表決。

113 學年度第 4 次課程委員會課程【異動】清單

系所別：材料與光電科學學系

序 號	學制 別	中文課程名稱 (原提會通過資料)	請填入本次異動部份						主授教師 姓名	異動類別
			中文	英文	學分 數	正課 時數	實習 時數	授課方式		
1	大學 部	材料與光電專題研究 (一)(二)(三)(四)						獨立研究類		講授類 異動為 獨立研究類
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

(1)承辦人	(2)系所主管	(3)院 長	(4)校課程委員會院代表
	業經 114 年 5 月 26 日 系所課程委員會討論通過 	業經 114 年 6 月 17 日 院課程委員會討論通過 	 

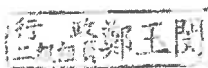
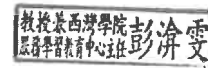
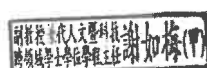
※上欄『異動類別』除填列異動項目(中文名稱、英文名稱、學分數、上課時數等)外,並請加填原資料,如:學分數(原2)等。

※開設學分數與上課時數不同之課程、或調降限修人數或增班上課,除需經系所、院課程委員會審議通過外,必要時,請系所主管列席校課程委員會說明後,由校課程委員會以投票方式表決。

114 學年度第 1 次課程委員會課程【異動】清單

系所別：服務學習教育中心

序 號	學制 別	原提會通過資料	請填入本次異動部份						主授 教師	異動類別
		中文課程名稱 英文課程名稱	中文	英文	學分 數	正課 時數	實習 時數	授課方式		
1	應用 性課 程	博物館典藏探究 Experiencing Arts via Chi-Mei Museum		Museum Collections in Practice					林季怡	異動英文課名
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										

(1) 承辦人	(2) 系所主管	(3) 院 長	(4) 校課程委員會院代表
	業經 114 年 4 月 29 日 系所課程委員會討論通過 	業經 114 年 5 月 13 日 院課程委員會討論通過 	

※上欄『異動類別』除填列異動項目（中文名稱、英文名稱、學分數、上課時數等）外，並請加填原資料，如：學分數(3→2、2→1)等。

※開設學分數與上課時數不同之課程、或調降限修人數或增班上課，除需經系所、院課程委員會審議通過外，必要時，請系所主管列席校課程委員會說明後，由校課程委員會以投票方式表決。

113 學年度第 4 次課程委員會課程【異動】清單

系所別：學士後醫學系

序 號	學制 別	中文課程名稱 (原提會通過資料)	請填入本次異動部份					主授 教師	異動類別
			中文	英文	學分 數	正課 時數	實習 時數	授課方式	
1	學士	宿主感染、免疫與血液基礎醫學			V			陳彥樺	異動學分數 (1.5→2.5)
2	學士	成長與兒童醫學基礎醫學			V			陳亮傑	異動學分數 (2→1)
3	學士	成長與兒童醫學臨床醫學			V			蕭志誠	異動學分數 (2→3)
4	學士	老化與高齡醫學基礎醫學			V			甘祐瑜	異動學分數 (2→0.5)
5	學士	老化與高齡醫學臨床醫學			V			周明岳	異動學分數 (2→3.5)
6									
7									
8									
9									
10									
11									

(1)承辦人	(2)系所主管	(3)院 長	(4)校課程委員會院代表
	業經 114 年 4 月 16 日 系所課程委員會討論通過 	業經 114 年 4 月 27 日 院課程委員會討論通過 	 

※上欄『異動類別』除填列異動項目(中文名稱、英文名稱、學分數、上課時數等)外,並請加填原資料,如:學分數(3→2、2→1)等。

※開設學分數與上課時數不同之課程、或調降限修人數或增班上課,除需經系所、院課程委員會審議通過外,必要時,請系所主管列席校課程委員會說明後,由校課程委員會以投票方式表決。

114 學年度第 4 次課程委員會課程【異動】清單

系所別：護理學系

序 號	學制 別	原提會通過資料	請填入本次異動部份						主授 教師	異動類別
		中文課程名稱 英文課程名稱	中文	英文	學分 數	正課 時數	實習 時數	授課方式		
1	學士	醫療倫理與法律議題研討 MEDICAL ETHICS AND LAW	醫療倫理與 法律議題						待聘	異動中文課 名
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										

(1)承辦人	(2)系所主管	(3)院 長	(4)校課程委員會院代表
業經 年 月 日 系所課程委員會討論通過 	業經 年 月 日 系所課程委員會討論通過 	業經 114 年 5 月 1 日 院課程委員會討論通過 	 

※上欄『異動類別』除填列異動項目（中文名稱、英文名稱、學分數、上課時數等）外，並請加填原資料，如：學分數(3→2、2→1)等。

※開設學分數與上課時數不同之課程、或調降限修人數或增班上課，除需經系所、院課程委員會審議通過外，必要時，請系所主管列席校課程委員會說明後，由校課程委員會以投票方式表決。

114 學年度第一次課程委員會課程【異動】清單

系所別：管理學院 兩岸高階主管經營管理碩專班(CSEMBA)

序 號	學制 別	中文課程名稱 (原提會通過資料)	請填入本次異動部份						主授教師 姓名	異動類別 (開課學期 異動)
			中文	英文	學分 數	正課 時數	實習 時數	授課方式		
1	碩專	企業經營策略 (一年級)			2			講授	鄭安授	異動至 11401 (原 11402)
2	碩專	公司治理 (一年級)			2			講授	蔡佳芬	異動至 11401 (原 11402)
3	碩專	亞太經貿環境分析 (一年級)			3			講授	盧憶	異動至 11401 (原 11501)
4	碩專	組織行為學 (一年級)			2			講授	林杏娥	異動至 11401 (原 11501)
5	碩專	全球運籌管理 (一年級)			2			講授	待聘	異動至 11402 (原 11401)
6	碩專	創新與創業管理 (一年級)			2			講授	待聘	異動至 11501 (原 11401)
7	碩專	資訊科技與競爭優勢 (一年級)			3			講授	待聘	異動至 11501 (原 11401)

(1)承辦人	(2)系所主管	(3)院 長	(4)校課程委員會院代表
	業經 114 年 8 月 12 日 系所課程委員會討論通過 	業經 114 年 9 月 9 日 院課程委員會討論通過 	✓ 

※上欄『異動類別』除填列異動項目(中文名稱、英文名稱、學分數、上課時數等)外,並請加填原資料,如:學分數(原2)等。

※開設學分數與上課時數不同之課程、或調降限修人數或增班上課,除需經系所、院課程委員會審議通過外,必要時,請系所主管列席校課程委員會說明後,由校課程委員會以投票方式表決。

114-1 學期 AI 聯盟新增課程清單

【附件八】

序號	學制系列	中文課名	英文課名	必選修	學分數	正課時數	實習時數	授課老師 【協同老師】	授課方式
1	AI 聯盟(學) 博雅向度五	人工智慧導論	INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE	選	3	3	0	AI 聯盟教師	同步遠距
2	AI 聯盟(學) 博雅向度五	基礎程式設計 (C++)	INTRODUCTION TO PROGRAMMING (C++)	選	3	3	0	AI 聯盟教師 【莊豐任】	同步遠距
3	AI 聯盟(學) 博雅向度五	統計學暨實習	STATISTICS WITH RECITATION	選	4	3	2	AI 聯盟教師 【張楊家豪】	非同步遠距 實驗
4	AI 聯盟(學) 博雅向度五	生成式人工智慧 與機器學習導論	INTRODUCTION TO GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING	選	3	3	0	AI 聯盟教師	非同步遠距
5	AI 聯盟(碩)	金融科技導論	INTRODUCTION TO FINTECH	選	3	3	0	AI 聯盟教師	同步遠距
6	AI 聯盟(碩)	資料探勘與應用	DATA MINING: CONCEPTS, TECHNIQUES, AND APPLICATIONS	選	3	3	0	AI 聯盟教師 【鍾思齊】	同步遠距
7	AI 聯盟(碩)	自然語言處理	NATURAL LANGUAGE PROCESSING	選	3	3	0	AI 聯盟教師	同步遠距
8	AI 聯盟(碩) 博雅向度四	生成式 AI：文字 與圖像生成的原 理與實務	GENERATIVE AI: TEXT AND IMAGE SYNTHESIS PRINCIPLES AND PRACTICE	選	3	3	0	AI 聯盟教師 【楊政融】	同步遠距
9	AI 聯盟(碩)	智慧人機互動	HUMAN-AI INTERACTION	選	3	3	0	AI 聯盟教師	同步遠距
10	AI 聯盟(碩)	電腦視覺實務與 深度學習	COMPUTER VISION PRACTICE WITH DEEP LEARNING	選	3	3	0	AI 聯盟教師 【莊子肇】	同步遠距

主導課程三：人工智慧導論 (Introduction to Artificial Intelligence)

課程基本資料

開設學校：成功大學

開授教師：朱威達

班級人數：2850人 (保留 150人給開課學校，聯盟學校每校至多50人，條件式授權盟校人數自訂)

開課級別：大學部

授課語言：中文

學分數：3

授權方式：混成式

若選擇混成式，請附註混成式條件：

封閉式授權41間學校，條件式授權14間學校（科技大學），依照學校提供協同教師名單，由主導課程老師選擇。

協同教師學經歷建議：資工電機背景，過去研究和人工智慧相關

同步遠距上課時間：星期四 13:10~16:00

是否接受非同步授課：是

實體期末評量時間：2025年12月11日, 13:10~16:00（所有學生需同步進行，在此時段無法應考的學生請勿修課）

遠距上課位置：<https://www.youtube.com/@WeiTaChu>

課程網頁：http://mmcv.csie.ncku.edu.tw/~wtchu/courses/2024f_AI/

聯盟學校修課人數與助教比例：每__50__名學生需__1__名助教

課程概述

This course introduces students to the fundamentals, problem-solving methods, and learning paradigms of artificial intelligence. Topics covered include intelligent agents, uninformed and informed searching, adversarial search and games, statistical learning, neural networks, and AI applications.

參考書目

Stuart Russell and Peter Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach 4th edition, Pearson, 2020.

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	9/11	Introduction, Intelligent Agents	
2	9/18	Intelligent Agents	hw1公布 (Project分組、主題方向制定)
3	9/25	Solving Problems by Searching	
4	10/2	Search in Complex Environments	hw1繳交、hw2公布
5	10/9	Search in Complex Environments	
6	10/16	Quantifying Uncertainty	hw2繳交、hw3公布(Project期中報告)

7	10/23	Learning from Examples	
8	10/30	Learning Probabilistic Models	hw3繳交, hw4公布
9	11/6	Learning Probabilistic Models	
10	11/13	Deep Learning	hw4繳交, hw5公布(final project short video)
11	11/20	Deep Learning	
12	11/27	Deep Learning for Natural Language Processing	hw5繳交
13	12/4	Computer Vision	
14	12/11	Final Exam (同時段同步考試)	
15	12/18	Final project報告 (優選團隊、線上線下同步報告)	
16	12/25	放假	
17	1/1	放假	
18	1/8	彈性學習	

成績評量方式

- Five assignments (40%): Including programing, writing report, and short video
- One exam (30%)
- One final project (30%): Including project proposal, project implementation, writing report, and oral presentation

課程要求

課堂作業包括程式作業，修課學生需具備程式撰寫能力以及演算法的基本知識。

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

【人工智慧導論】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數。

此課程需要協助的評分事項有：

五個作業（占學期成績40%），一個期末考（占學期成績30%），一個期末專題報告（占學期成績30%）

10/2繳交作業一（占學期成績8%），為書面報告，評分由各校協同教師負責，協同教師審閱作業一書面文件，審酌該校學生特性給予書面報告分數，書面報告形式由主導教師訂定。

10/16繳交作業二（占學期成績8%），為程式作業。評分由各校協同教師負責，協同教師可指揮該校助教，根據主導教師提供的程式驗證方式及標準進程式作業評分。

10/30繳交作業三（占學期成績8%），為書面報告，評分由各校協同教師負責，協同教師審閱作業三書面文件，評量學生執行專題之進度予以評分，書面報告形式由主導教師訂定。

11/13繳交作業四（占學期成績8%），為程式作業。評分由各校協同教師負責，協同教

師可指揮該校助教，根據主導教師提供的程式驗證方式及標準進程式作業評分。

12/4繳交作業五（占學期成績8%），為書面及影片作業。評分由各校協同教師負責，協同教師審閱作業五書面文件以及影片，評量學生執行專題之成果予以評分，並推薦一組表現最佳的隊伍進入優選評選。是否進入最終12/25的優選名單由主導教師決定。

12/11期末考（占學期成績30%），由主導教師出題，各校協同教師協助借用教室、掌握考場秩序、最後進行評分，評分標準由主導教師提供。

12/25優選隊伍期末專題報告（占學期成績30%），線上線下同步進行，主導教師評分。協同教師協助該校無進入優選之隊伍評分，協同教師可自訂此階段的評分方法。

總分：協同教師可以決定該課程是要用百分、等地、或通過 / 非通過的成績。

主導課程二：基礎程式設計(C++) (Introduction to Programming (C++))

課程基本資料

開設學校：陽明交通大學

開授教師：溫宏斌

班級人數：_ 1500 _ 人 (保留 _ 150 _ 人給開課學校，聯盟校不限)

開課級別：大學部

授課語言：中文

授權方式：條件式

協同教師學經歷建議：具備C/C++程式設計教學經驗之教師

同步遠距上課時間：每星期一 9:00~12:00

是否接受非同步授課：是

實體期中、末評量時間：2025-10-20(一)、2025-12-15(一) AM 9:00-PM12:00

遠距上課位置：YouTube頻道 (待確認)

課程網頁：NTU Cool (待確認)

聯盟學校修課人數與助教比例：每_25_名學生需_1_名助教

課程概述

本門課程設計從基礎的程式設計開始，透過循序漸進的修課規劃，讓學生除了有完備的人工智慧技術外，也了解相關倫理議題，最後透過人工智慧專題應用，讓學生們理解人工智慧技術在產業上落地的考量。因此本課程設定適合所有跨領域(非電資專業)的學生。旨在培養學生運用邏輯思維解決問題的能力，位居人類知識版圖中「計算思維」與「工具理性」的交會處。程式設計不再只是工程師的專利，而是現代公民理解世界與參與社會的基本素養之一。從智慧型手機應用到醫療數據分析，程式無所不在；本課程讓來自不同背景的學生能以程式語言參與這個由數位邏輯驅動的社會。透過設計演算法、撰寫簡易應用程式，學生將不僅學會「如何寫程式」，更能體會「如何用邏輯思考」，落實人類追求真理、效率與創新之普世價值。

課程設計將以循序漸進的設計引導學生從零開始理解程式語言的語法與邏輯，透過習題實作與上機考試訓練「數理與邏輯推理能力」、「解決問題能力」與「科技素養」。同時，本課程強調跨領域應用，鼓勵學生選擇與自身背景相關的主題進程式實作，例如社會統計分析、醫療資料簡化或人文資料可視化，進而建立「跨域整合能力」。在學習歷程中，學生也將培養精準表達與有效溝通的能力，從而達成通識教育所重視的「自主

學習」與「公民責任」等基本素養之涵養。

參考書目

- ✓ W. Savitch (WS), "Problem Solving with C++, Global Edition, 10/e," ISBN 10: 1292222824, 2018 (必備)

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	2025-09-01(一)	Course Syllabus & C++ Programming by Example	
2	2025-09-08(一)	C++ Basics: Data Types, Declaration & Console I/O	
3	2025-09-15(一)	Flow of Control (Part I): If & Switch	
4	2025-09-22(一)	Flow of Control (Part II): Selection & Repetition	
5	2025-09-29(一)	Function (Part I): Basics	當週不直播上課，但仍公告教學進度，請自行觀看學習。
6	2025-10-06(一)	Holiday (Mid-Autumn Festival)	
7	2025-10-13(一)	Function (Part II): Parameter & Overloading	
8	2025-10-20(一)	Midterm (Machine Test)	
9	2025-10-27(一)	Arrays: Basics & Multidimensional	
10	2025-11-03(一)	Strings: C-strings, Character Manipulation & Class String	
11	2025-11-10(一)	Stream & File I/O (1/2)	

12	2025-11-17(一)	Stream & File I/O (2/2)	
13	2025-11-24(一)	Pointers & Dynamic Arrays (1/2)	
14	2025-12-01(一)	Pointers & Dynamic Arrays (2/2)	
15	2025-12-08(一)	Final Review	
16	2025-12-15(一)	Final Exam (Machine Test)	

成績評量方式

- ✓ 隨堂測驗 10 % : 12 次的隨堂小考 (取最佳10次)
- ✓ 每周作業 40 % : 13次的上機演練習題(每周2-3題)
- ✓ 程式專題 10 % : 3次的程式專題
- ✓ 期中考 20 % : 1次上機考試(學生自備筆電應考)
- ✓ 期末考 20 % : 1次上機考試(學生自備筆電應考)

課程要求

授課方式採教學影片預錄+ 教室同步播放 + 現場問答互動的方式進行：

1. 課堂教學：授課教師將預先錄製教學影片(正課2小時與上機演練1小時)，並於每週一早上9:00 ~ 12:00 的上課時段，在教室中播放當週教學內容。課堂剩餘時間開放學生現場提問，進行即時互動與補充說明。
2. 線上問答：助教預先錄製上機練習教學影片後會伴隨每周演練題2-3題，故規劃固定時間(目前預定每週三13:10-15:10)由授課教師與助教群於實體或線上提供上課內容問答與演練問題答詢，並涵蓋操作流程與說明協助學生解決實作中遇到的問題。
3. 其他配合：10/20 與 12/15上午 9:00–12:00為期中考試與期末考試時間，選修課程同學務必配合保留時間參與考試。

協同老師負責工作

1. 條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷

批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

2. 【基礎程式設計(C++)】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。
3. 此課程需要協助的評分事項有：上機演練（占學期成績40%）、專題作業（占學期成績10%）、期中考試（占學期成績20%）與期末考試（占學期成績20%）：演練教材(含該周練習)、專題作業、期中與期末考卷會提前放在NTU Cool上，由協同教師與助教群協助在電腦教室考試。每項單題都會提供5筆測試資料與測試答案；答對基礎測資即該題得到60%分數，5筆測資皆通過則得到該題100%分數。
4. 觀念周考（占學期成績15%）則請協同老師指定助教於每堂課間十分鐘進行(考卷會提前放在NTU Cool上)。測驗範圍即對於上週教學內容出是非題、選擇題與填充題並事前提供答案，每周共計5題每題2分。最後由12次小考選取最優的10次成績計算學期成績的10%。

主導課程五：統計學暨實習 (Statistics with Recitation)

課程基本資料

開設學校：臺灣大學

開授教師：李宗穎

班級人數：各聯盟校自行訂定

開課級別：大學部

授課語言：英文

學分數：4

授權方式：條件式

協同教師學經歷建議：

To support the delivery of the Statistics course, which will be offered by the lead instructor at NTU, each participating institution is required to appoint a coordinating lecturer. This lecturer should have an academic background in statistics and be fluent in English, as the course will be conducted in English. The coordinating lecturer is expected to assist with local student support, hold office hours, and grade quizzes and exams.

主導課上課時間 (影片將於當日課後於NTU COOL上架)：

Tue 1:20-3:10 PM (recitation session)

Wed 9:10-12:10 AM (lecture)

是否接受非同步授課：是

實體期末評量時間：The final exam will be held from 9:30 AM to 12:00 PM on December 10, 2025.

課程網頁：NTU COOL

聯盟學校修課人數與助教比例：每 30 名學生需 1 名助教

課程概述

This course introduces students to the core concepts and methods of statistics, with a focus on learning how to use data effectively in the face of uncertainty. Key topics include data visualization, descriptive statistics, probability, statistical inference, and linear regression. Emphasis will be placed on building intuition and practical understanding rather than mathematical rigor.

Students will develop the skills to make sense of data, draw meaningful conclusions, and communicate results with clarity and confidence. The tools and thinking developed in this course are valuable for making informed decisions and conducting research across a wide range of disciplines. They also form the foundation of many modern applications, including machine learning and artificial intelligence.

指定書目

Diez, D. M., Barr, C. D., & Çetinkaya-Rundel, M. (2019). *OpenIntro Statistics* (4th ed.). The textbook is available as a free PDF download at <https://leanpub.com/openintro-statistics>.

參考書目

Rosling, H., Rosling, O., & Rönnlund, A. R. (2018). *Factfulness: Ten Reasons We're Wrong About the World--and Why Things Are Better Than You Think*.

課程大綱

<u>Week</u>	<u>Date</u>	<u>Topic</u>	<u>Note</u>
1	Sep 2, 3	Course introduction	
2	Sep 9, 10	Introduction to Data	
3	Sep 16, 17	Summarizing Data	
4	Sep 23, 24	Probability	Sep 23: Quiz 1 (Ch 1-2)
5	Sep 30, Oct 1	Distribution of Random Variables	
6	Oct 7, 8	Foundations for Inference (I)	Oct 7: Quiz 2 (Ch 3-4)
7	Oct 14, 15	Foundations for Inference (II)	Oct 14: Quiz 3 (R skills for Ch 1-4)
8	Oct 21, 22	Midterm exam (9:30 AM - 12:00 PM, Oct 22)	
9	Oct 28, 29	Inference for Categorical Data (I)	

10	Nov 4, 5	Inference for Categorical Data (II)	
11	Nov 11, 12	Inference for Numerical Data (I)	Nov 11: Quiz 4 (Ch 5-6)
12	Nov 18, 19	Inference for Numerical Data (II)	
13	Nov 25, 26	Introduction to Linear Regression (I)	Nov 25: Quiz 5 (Ch 7)
14	Dec 2, 3	Introduction to Linear Regression (II)	Dec 2: Quiz 6 (R skills for Ch 5-7)
15	Dec 9, 10	Final exam (9:30 AM - 12:00 PM, Dec 10)	No class on Dec 9
16	Dec 16, 17	Study day (no class)	

成績評量方式

- Quiz: 30%
- Midterm: 30%
- Final: 40%

課程要求

This is an English-medium course. English must be used at all times in class, including for homework, quizzes, exams, and all other course-related work.

We will use NTU COOL to share course materials and announcements. You are expected to check both NTU COOL and your school email daily to stay informed and up to date.

All cell phones and other communication devices should be turned off or silenced during class. Students may be cold-called to answer questions. Active and voluntary participation in discussions is highly encouraged.

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含批改小考、期中考、期末考，各盟校評分獨立作業。

【統計學暨實習】的協同老師不需要同步跟課，但必須同步執行小考、期中考、期末考。同時，協同老師負責該校評分工作，因此盟校至少要給予一半的授課學分數。

此課程需要協助的評分事項有：6次小考、1次期中考、1次期末考。

主導課程八：生成式人工智慧與機器學習導論 (Introduction to Generative Artificial Intelligence and Machine Learning)

課程基本資料

開設學校：臺灣大學

開授教師：李宏毅

班級人數：1580人 (保留 500人給開課學校，聯盟校每校20人)

開課級別：大學部

授課語言：中文

學分數：3

授權方式：封閉型

上課時間：週五14:20-17:20，實際上課週次為9/12、9/19、9/26、10/17、10/24、10/31、11/14、11/28、12/12、12/19。

是否接受非同步授課：是

遠距上課位置：Youtube連結將於開學前提供

課程網頁：(尚未上線)

聯盟學校修課人數與助教比例：每__30__名學生需__1__名助教

課程概述

這門課的目標是幫助大家對「生成式 AI (Generative AI)」和「機器學習 (Machine Learning)」建立清楚、扎實的基本觀念。不用擔心你之前有沒有相關背景，就算你是 AI 或

程式設計的「小白」，這門課也能帶你入門。如果你已經會寫程式，那這門課可以讓你更深入了解 AI 是怎麼運作的，未來更能把 AI 應用在你的工作或日常生活中。

課程目標

這門課主要想幫助兩類的同學：

1. **已經玩過 ChatGPT 等工具，想更懂原理的你：**也許你已經常用這些 AI 工具，甚至懂一點 Python 程式碼，但你渴望知道這些工具背後到底是怎麼運作的？想讓自己的 AI 功力更上一層樓？這門課就是為你設計的。
2. **對 AI 完全陌生，想建立基礎概念的你：**如果你對 AI 還很陌生，別擔心！這門課會從頭開始，一步步帶你認識基本觀念。雖然有些比較深入的部分可能需要多花點心思，但整體來說，絕對能幫你打下良好的入門基礎。

我們希望這門課能成為你探索機器學習世界的「第一哩路」，並點燃你對 AI 領域持續探索的熱情！

課程內容

課程主要會分成四大主題：

1. **生成式 AI 可以做什麼？** 了解AI 是怎麼「生」出內容的？以及如何把AI變成能自動處理任務的 AI 代理人 (Agent)？
2. **生成式 AI 在想甚麼？** 深入拆解AI模型內部的運作邏輯，知道AI 模型是怎麼「思考」並做出決策的？
3. **生成式 AI 是怎麼打造出來的？**
 - 從基礎認識「機器學習」的核心概念：機器是怎麼從資料裡學東西的？

- 剖析像 GPT 這類最新的大型語言模型，是怎麼被訓練出來的？有哪些關鍵技術？

4. 如何訓練「你自己的」生成式 AI？學習怎麼調整、改造現有的通用 AI 模型，讓它更符合你的需求，透過「微調 (Fine-tuning)」、「模型編輯 (Model Editing)」、「模型融合 (Model Fusion)」等技巧，打造你的專屬 GenAI。

課程參考資料

AI 技術進步太快了，可以說是日新月異，所以我們不指定固定的教科書。強烈推薦大家有空可以先看看以下資源，對上課吸收會很有幫助：

- 李宏毅老師 YouTube 頻道：《生成式 AI 導論 2024》

- 影片風格生動有趣，很適合吃飯、通勤或運動時輕鬆看。
- 播放清單連結：

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJV_el3uVTsPz6CTopeRp2L2t4aL_Kgil

- 李宏毅老師 YouTube 頻道：《機器學習 2021》

- 這個系列內容更廣、更深，涵蓋完整的機器學習知識。
- 強烈建議觀看完整系列，可以打下更扎實的理論基礎。
- 播放清單連結：

https://www.youtube.com/watch?v=Ye018rCVvOo&list=PLJV_el3uVTsMh tt7_Y6sgTHGHP1Vb2P2J

主導課程四：金融科技導論 (Introduction to FinTech)

課程基本資料

開設學校：臺灣大學

開授教師：張智星

班級人數：2630人 (保留 200人給開課學校，聯盟校上限45人)

開課級別：研究所

授課語言：中文

授權方式：封閉型

同步遠距上課時間：星期三 9:10~12:10

是否接受非同步授課：是

實體期末評量時間：2025 /12/17 9:10~12:10

遠距上課位置：<https://ntucc.webex.com/meet/rogerjang>

課程網頁：<http://mirlab.org/jang/courses/fintech>

課程概述

金融科技(Financial Technology, FinTech)是目前全球金融業與科技業的焦點，它所引發的破壞式創新，正挑戰既有金融服務的供給方式和消費行為。本課程由資工、數學教授群共同開設，旨在釐清 FinTech 本質、相關的創新科技、以及關鍵的趨勢。同時我們也會在課程當中邀請相關學者專家進行演講，並在金融機構 (或金融科技新創公司) 的協助之下完成期末的AI程式競賽。歡迎想參與或是有志於跨金融與科技領域的同學們，來共同探索此新興領域 - FinTech。

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1		Intro to the course	
2		Math for fintech	
3		Technical indicators, quantitative trading, backtest, dynamic programming	
4		Intro to bitcoin and blockchain	
5		Hash function and elliptic curve digital signature algorithm (ECDSA)	
6		Portfolio optimization	
7		Ethereum and Other Blockchain/Cryptocurrency	
8		Performance indices, feature selection for ML	
9		Missing data imputation in ML	
10		Imbalanced dataset, cost-sensitive classification	

11		Advanced Functions and Post-Quantum Cryptography for Blockchain	
12		Intro to the final project	
13		Invited talk by guest speaker	
14		Invited talk by guest speaker	
15		AI/ML applications in finance	
16		Heads-up for final project	

成績評量方式

- Percentages
 - Homework: ~30%
 - Term project: ~35%
 - Final exam: ~35%
- Grade computation
 - Raw score computation in double precision ==> Rounding to nearest integers ==> Final letter grades
 - Final grades are based on scores and ranking. The instructors reserve the rights to
 - Adjust percentage of each categories if necessary
 - Determine the way to combine scores and ranking
 - No-change policy: We will not change the final grades once they are sent to the academic affairs office, unless it is due to mistakes on our part.
 - Grade statistics: Usually we have 25% of A+ and A

先修課程要求

- Percentages
 - Calculus
 - Basic differentiation, differentiation to find optimum

- Linear algebra
 - Matrix operations, determinant, eigenvalue/eigenvector
- Probability
 - Discrete/continuous random variables
- Machine learning
 - Basic idea of training/test for model construction, preferably with hands-on experience

主導課程一：資料探勘與應用 (Data Mining : Concepts, Techniques, and Applications)

課程基本資料

開設學校：清華大學

開授教師：陳宜欣老師

班級人數：5000人 (保留250人給清大，聯盟校自訂，若為封閉型授權盟校，不超過100人)

開課級別：研究所開放大三 (含) 以上選課

授課語言：英文

授權方式：混成式

若選擇混成式，請附註混成式條件：協同教師須經主導教師同意，條件式授權盟校：成績考核方式由協同教師自訂。

協同教師學經歷建議：資工電機背景，過去研究和資料探勘相關

同步遠距上課時間：星期一 9:00~12:00

是否接受非同步授課：是

實體期末評量時間：2025/12/8

遠距上課位置：

https://www.youtube.com/@NTHU_ISA5810_DataMining

課程網頁：<https://www.cs.nthu.edu.tw/~yishin/courses/ISA5810/ISA5810->

聯盟學校修課人數與助教比例：每__50__名學生需__1__名助教

課程概述

Data mining serves as a crucial field that leverages advanced algorithms to reveal hidden, yet invaluable insights buried within extensive datasets. These algorithms are drawn from a multitude of areas such as machine learning, artificial intelligence, pattern recognition, statistics, and database systems, working together to facilitate a deeper understanding and analysis of data.

This course is designed to equip you with the foundational knowledge and hands-on experience needed to delve into the expansive world of data mining. Whether you are looking to enhance your skill set or embark on a new career path, this course will serve as a stepping stone to achieving your goals. The curriculum encompasses a range of topics that will introduce you to the core concepts and techniques prevalent in the field of data mining. These include:

- Association Rules: Understand the principles behind identifying rules that highlight relationships between seemingly independent data in a database.
- Clustering: Learn about grouping a set of objects in such a way that objects in the same group are more similar to each other than to those in other groups.
- Classification: Gain knowledge on the procedures for identifying the predefined class of a new observation.
- Text Mining: Equip yourself with the skills needed to analyze and interpret

large collections of text data to extract meaningful information.

- Data Mining Applications: Explore the various practical applications of data mining across different industries and sectors.

參考書目

Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Vipin Kumar, Introduction to Data Mining, Addison Wesley

課程內容大綱

週次	日期	課程內容
1	1-Sep	Introduction
2	8-Sep	Overview and Data
3	15-Sep	Overview and Data
3	15-Sep	Lab For Data Exploration And Management (Make up for Mid-Autumn Festival)
4	22-Sep	Classification
5	29-Sep	Classification (本週不直播上課，將有課程錄影與學習進度，請學生自行學習。)
6	6-Oct	Mid-Autumn Festival
7	13-Oct	Text Mining & Project Progress Report
8	20-Oct	Lab 2

9	27-Oct	Text Mining
10	3-Nov	Text Mining
11	10-Nov	DM Clustering
12	17-Nov	DM Clustering & Project Progress Report
13	24-Nov	Association
14	1-Dec	Student Paper Presentation (同時段同步報告)
15	8-Dec	Final Exam
16	15-Dec	Final Demo Presentation

成績評量方式

- Two assignments: 20%
- One short presentation: 10%
- One project: 25%
- One exam: 35%
- Class participation (in or after class): 10%

課程要求

- 建議學生需已修過Python程式設計、有基本機率概念
- 本課程期末專題採分組開發，請審慎評估可投入的時間在選課，若需退選最晚須於第十週以前退選，以避免影響同組修課同學之權益。

協同老師負責工作

衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

【資料探勘與應用】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。

此課程需要協助的評分事項有：

- 兩個作業 (占學期成績20%)
- 12/1一週的論文閱讀報告 (占學期成績10%) 由各校協同教師負責，教師可以透過線上報告或是實體到教室報告，報告形式以及報告評分方法由各校協同教師自訂。
- 12/8 期末考試，考卷會提前放在NTU Cool上，由協同教師自行決定是否要在電腦教室考試、或是在教室中紙筆作答。
- 12/15 期末報告，教師可自訂評分方法。

總分：協同教師可以決定該課程是要用百分、等地、或通過 / 非通過的成績。

主導課程七：自然語言處理 (Natural Language Processing)

課程基本資料

開設學校：清華大學

開授教師：高宏宇

班級人數：_ 2360 _ 人 (保留 _ 200 _ 人給開課學校，條件式授權聯盟校不限，封閉式授權每校40人)

開課級別：研究所

授課語言：中文

學分數：3

授權方式：混成式

若選擇混成式，請附註混成式條件：

協同教師須經主導教師同意，條件式授權盟校：成績考核方式由協同教師自訂。

上課時間：星期二13:20-15:10、星期四13:20-14:10

是否接受非同步授課：是

遠距上課位置：<https://cool.ntu.edu.tw/courses/41436/modules>

課程網頁：https://github.com/IKMLab/NTHU_Natural_Language_Processing

協同教師學經歷建議：

聯盟學校修課人數與助教比例：每_40_名學生需_1_名助教

課程概述

本課程旨在介紹自然語言處理 (NLP) 和大型語言模型 (LLM) 的基礎知識和前瞻技術，適合對自然語言技術感興趣的學生。隨著生成式人工智慧技術的快速發展，NLP在各個領域中的應用日益廣泛。

本課程將提供學生NLP理論基礎，並結合實際應用，幫助學生掌握最新的NLP與LLM技術。課程內容主要分為以下幾個部分：

1. 文字處理基礎：介紹NLP的基本概念和常用技術。教學基本的文字處理技術，如分詞、詞性標註、命名實體識別等。
2. 機器學習模型：機器學習基本概念和算法，如線性回歸、決策樹、隨機森林等。介紹如何將機器學習應用於NLP，包括文本分類、情感分析等。
3. 語言模型：語言模型的基本概念與原理，如N-gram模型、Word2Vec等。深度學習在語言模型中的應用，如RNN、LSTM、Transformer等架構。詳細講解BERT、GPT等先進語言模型，並探討其在不同NLP任務中的應用。
4. 前瞻大語言模型技術：介紹大型語言模型的發展歷程與最新研究進展，如GPT-3等。探討這些模型的訓練方法、大規模資料集的使用，以及在不同領域中的能力。介紹輕量化微調技術 (PEFT)，如LoRA，並說明其在提高訓練效率和效果方面的優勢。

參考書目

無 (自編講義)

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	9/2、9/4	課程簡介 Syllabus / Introduction to NLP	

2	9/9、11	自然語言處理簡介 (1/2) Introduction to NLP (vector space, indexing, parts of speech, phrase structure)	
3	9/16、9/18	自然語言處理簡介 (2/2) Introduction to NLP (Language model)	
4	9/23、9/25	基礎文字資料機器學習 (1/2) Basic machine learning for text (Text Classification, NB, NN)	
5	9/30、10/2	基礎文字資料機器學習 (2/2) Basic machine learning for text (word embedding, text representation)	
6	10/7、10/9	Python for text tutorial (1/2)	本週不直播上課，將有課程錄影與學習進度，請學生自行學習。
7	10/14、10/16	Python for text tutorial (2/2)	
8	10/21、10/23	文字生成式AI簡介(1/3) Introduction to GAI (text): Word embeddings, Language Modeling (RNN), Sequence-to-sequence Models, and Attention Mechanisms, Sub-word Tokenization; Transformers	
9	10/28、10/30	文字生成式AI簡介(2/3) Introduction to GAI (text): ELMo, BERT, GPT, and T5 (BERT and its Family)	
10	11/4、11/6	文字生成式AI簡介(3/3) Introduction to GAI (text): Decoding Strategies	

		and Evaluations for Natural Language Generation	
11	11/11、11/13	大語言模型簡介與訓練 (1/4): Large language model concept and training (GPT-3, InstructGPT, RLHF)	
12	11/18、11/20	大語言模型簡介與訓練 (2/4): Parameter Efficient Fine-Tuning (PEFT)	
13	11/25、11/27	大語言模型簡介與訓練 (3/4): Introduction and Review technique of Retrieval Augmented Generation (RAG) I	
14	12/2、12/4	大語言模型簡介與訓練 (4/4): Introduction and Review technique of Retrieval Augmented Generation (RAG) II	
15	12/9、12/11	Application Implementation & Challenges	
16	12/16、12/18	Application Implementation & Challenges	

成績評量方式

- Homework x 5 75%
- Term Project x1 25%

課程要求

建議學生須先具 Python 程式語言的先備知識。

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

【自然語言處理】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。

主導課程十：生成式AI：文字與圖像生成的原理與實務 (Generative AI: Text and Image Synthesis Principles and Practice)

課程基本資料

開設學校：政治大學

開授教師：蔡炎龍

班級人數：2500人 (保留 500 人給開課學校，聯盟校不限，採條件式授權學校可自訂修課人數上限)

開課級別：大學部研究所

授課語言：中文

學分數：3

授權方式：條件式

上課時間：每週二 16:00-19:00

是否接受非同步授課：是

遠距上課位置：

課程網頁：Facebook【政大應數系直播中心】

<https://facebook.com/groups/nccumathonline/>

課程 YouTube 錄影存留網：(包括 1132 課程錄影)

【Iveai – I’ ve AI】

<https://www.youtube.com/@ive-iveai>

協同教師學經歷建議：

協同教師「不需要」對 Python 及生成式 AI 已非常瞭解，我們已有 1132 完整課程影片在 Iveai YouTube 頻道，並且有完整投影片供老師們參考：

<https://yenlung.me/1132GenAI>

當然，對於熟悉相關領域的老師相信能為貴校學生做許多更好的安排、指導。因此歡迎各種背景，對生成式 AI 主題有興趣的老師參與。

聯盟學校修課人數與助教比例：每 30 名學生需 1 名助教

課程概述

「生成式 AI：文字與圖像生成的原理與實務」是一門兼具理論深度與實作樂趣的課程，專為希望深入了解生成式 AI 的技術與應用的學生而設計。不論對 AI 的認識是基礎還是進階，我們都希望透過這門課程，帶領同學探索生成式 AI 的無限可能。學生將會學習神經網路、GAN、Transformer、大型語言模型、RAG、AI Agents、Diffusion Models 等技術，並運用工具如 OpenAI API、LangChain、HuggingFace 及 AISuite 等等，完成從文字生成到圖像生成的多樣應用。

課程目標

1. 理解生成式 AI 的核心技術，包括神經網路、GAN、Transformer、大型語言模型、RAG、AI Agents、Diffusion Models 等。
2. 實際運用各種工具和框架，例如 OpenAI API、LangChain、AISuite、HuggingFace、Fooocus 等等，打造多樣的生成式 AI 應用。
3. 探討生成式 AI 的社會與倫理挑戰，從技術層面與實務層面提出創新解決方案。
4. 完成期末專題，整合所學內容，設計並展示一個實用的生成式 AI 系統。

課程特色

循序漸進的內容設計：從神經網路的基礎原理出發，逐步深入進階模型與應用。

實作為主，理論為輔：課堂中將使用 Colab 進程式實作，配合具挑戰性的課後作業，邊學邊做。

探索最新技術：涵蓋最新的生成式 AI 模型與工具，掌握 AI 發展趨勢。

多元化的應用場景：課程內容涉及文字生成、圖像生成、對話機器人、Agentic AI 等多個領域。

倫理與應用並重：不只在技術方面，更引導反思生成式 AI 的社會影響與，強調「負責任地使用 AI」。

參考書目

主要是上課講義，其餘參考資料於課程中介紹

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	9/2	課程介紹與生成式 AI 概述	課程目標與內容簡介，為什麼要研究生成式 AI，介紹 Colab 平台的基礎操作。
2	9/9	神經網路的概念	簡介神經網路的核心概念（感知器、多層感知器）、激發函數與反向傳播，實作一個簡單的 MNIST 手寫數字分類。
3	9/16	紅極一時的生成對抗網路 (GAN)	介紹曾經被當作生成式 AI 希望的生成對抗網路（GAN），包括 GAN 的生成原理、

			著名的應用範例，及為什麼暫時不再是主流的原因。
4	9/23	大型語言模型原來這麼簡單	文字生成 AI 的基本概念，包括 RNN 及 transformers 有「記憶」的神經網路簡介，及 seq2seq 模型、詞嵌入等等原理。
5	9/30	Transformers 全攻略	RNN 及 transformers 的數學基礎與架構，複習基本矩陣運算、瞭解注意力模式的原理。
6	10/7	大型語言模型 (LLM) 的應用及倫理議題的挑戰	著名的大型語言模型 (LLM)，常見應用，及倫理議題的討論。
7	10/14	打造自己的對話機器人	使用 AISuite，用程式的方式打造自己的對話機器人。
8	10/21	專家講座	學界或業界專家分享生成式 AI 相關實務主題。
9	10/28	檢索增強生成 (RAG) 的原理及實作	RAG 的概念、資料檢索與生成的結合方法，實作基於 LangChain 的 RAG 系統
10	11/4	Agentic AI 與 AI Agents	什麼是 AI Agents？學習不同的 AI Agent 設計模式，並且運用 AISuite 實作
11	11/11	變分自編碼器 (VAE) 開始的冒險旅程	解釋 VAE 的原理，及為什麼這相對簡單的模型，會成為圖像生成 AI 的重要想法，發展出目前重要圖像生成的 diffusion models
12	11/18	文字生圖 AI 的原理及實作	Diffusion Models 的進階主題，包括 CLIP、排程器、LoRA 等概念。並且用

			Hugging Face 的 diffusers 套件打造自己的圖像生成 AI Web APP。
13	11/25	用 Fooocus 實現 Diffusion Models 的進階技術	介紹「理解」使用者輸入文字的 CLIP 模型，著名的圖像生成 AI 模型及運用方式
14	12/2	生成式 AI 流行工具及應用範例	介紹主流生成式 AI 工具，及應用範例。
15	12/9	生成式 AI 應用與發展趨勢	介紹生成式 AI 新近發展。例如我們介紹文字生成預測 token 的模型，還有圖像生成 diffusion models，有「互相攻佔」對方地盤的現象。探討其中的原理和可能走向這個方向的原因。
16	12/16	在 Gather.town 線上研討會型式的期末專題成果分享	

成績評量方式

* 各校評量方式以各校老師公告為主

● 作業及反思: 75%

每次作業繳交時間在兩週內，每次作業滿分為 10 分。歡迎同學運用大型語言模型協助，但只能寫出下一次 prompt 就生得出結果水準的作業，得分最高 3 分。

● 期末專案: 20%

每個人需完成一個生成式 AI 應用專案。期末分享採 Gather.town 線上研討會模式。主導課程會以學生投稿、擇優方式參與，獲選同學參加期末專案分享，並有額外加分。衛星課程協同老師可自訂參與規則 (如是否所有同學皆需分享)。屆時會請參與同學錄製簡單的簡報影片，最好是兩、三分鐘，不超過 5 分鐘。其他會眾到了簡報處即可看見同學的簡報，不需要自己重覆介紹。協同老師也可規定鼓勵同學們參與的方

式，比如至少要看十個各校同學的簡報，選出自己覺得最好的三個，分享原因及心得。有參與的同學也可安排額外加分。

● 上課參與 5%

非常鼓勵同學在「直播」時間參與課程，另外上課互動、參與討論等等，皆會列入考量。

● 額外加分

課程有「閃電秀」安排，同學們可自由報名，在每次上課第三節時，以 5 分鐘內的時間，分享自己對生成式 AI 相關的心得。每次上課最多可接受 5 位同學的分享。

課程要求

1. 會使用 Google Colab 雲端運算平台，請同學準備好自己的 Google 帳號。本課程的作業應該免費版就足夠，但可以考慮自己狀況是否升級。
2. 建議 (非要求) 於 <https://platform.openai.com/> 儲值使用 OpenAI API 的 credit，應該 5 美金就完全足夠課程的需求。課程中我們還是會提供其他免費的方案，但使用 OpenAI API 可能會比較方便 (特別對技術不是那麼熟悉的同學)。
3. 每一位同學都請申請 Groq <https://console.groq.com/> 的 API，有完全免費使用的方案。
4. 非常強調不可以抄襲，包括抄襲網路上的作品，或者直接抄襲生成式 AI 產出者，皆是不可接受的。本課程是生成式 AI 課程，使用大型語言模型協作，不但是允許，甚至是鼓勵的。這裡的抄襲是直接下一個 prompt 就能產出的結果，直接當作業是不能接受的。

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

【生成式 AI：文字與圖像生成的原理與實務】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。

主導課程六：智慧人機互動 (Human-AI Interaction)

課程基本資料

開設學校：臺北科技大學

開授教師：韓秉軒

班級人數：5650人 (保留 250 名學生給開課學校,封閉式授權盟校每校不超過 100

人,條件式授權聯盟校不限)

開課級別：研究所 開放大三(含)以上選課

授課語言：中文

授權方式：混成式

若選擇混成式，請附註混成式條件：

封閉式授權50間學校，條件式授權5間學校，依照學校提供協同教師名單，由主導課程老師選擇。

協同教師學經歷建議：曾經開設過人機互動、互動設計、多媒體應用相關課程

同步遠距上課時間：星期四 (13:10~16:00)

是否接受非同步授課：是

實體期末評量時間：與聯盟學校於12/27(六)共同展示及交流。

遠距上課位置: <https://www.youtube.com/@xrlabntut0411>

課程網頁：<https://sites.google.com/view/human-ai-interaction>

聯盟學校修課人數與助教比例：每__30__名學生需__1__名助教

課程概述

隨著生成式**AI**與大型語言模型迅速融入設計流程與數位產品開發，互動設計者需具備整合**AI**技術與人機介面設計的跨域素養。本課程旨在探討人工智慧技術於人機互動設計中的應用，培養學生設計與開發智慧互動系統的核心能力。課程內容涵蓋人機互動及互動設計之基本概念、語意理解與回應機制、以及**AI**驅動之使用者體驗創新。教學上將透過講述法和工作坊建立基礎觀念，搭配上機實作強化技術操作能力，並以專題導向學習形式，引導學生完成從構思到原型開發/展示之整體設計流程。

參考書目

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	9/11	Introduction - Human-AI Interaction	
2	9/18	Human-Computer Interaction (Input-to-Output)	
3	9/25	Artificial Intelligence and Its Application	
4	10/2	Human-AI Dialogue	
5	10/9	Human Factors in Human-AI Interaction	
6	10/16	Data-to-Context	

7	10/23	Interaction with Large Multimodal Models (LMM)	
8	10/30	Midterm Report and Presentation	
9	11/6	Interacting with the Virtual Human	
10	11/13	Heuristic Evaluation for AI Interaction	
11	11/20	Final Project Proposal	
12	11/27	Application with Model Context Protocol (MCP)	
13	12/4	Human-AI Co-Creation	
14	12/11	Invited talk by Guest Speaker	
15	12/18	Final Project Presentation	
16	12/25	Final Project Demonstration	移至12/27(六)共同展示及交流。 實體展演：北科大學生將於當日進行實體展出，並邀請 12/18 表現優異組別至現場參與交流。 線上展演：其餘學生則以 Gather Town 平台參與線上展演，展示作品並互動交流。

成績評量方式

作業**30%**

期中報告**20%**

期末提案**10%**

期末報告**20%**

期末展示**20%**

課程要求

本課程建議學生先修習「生成式人工智慧導論」課程,或其他與人工智慧、自然語言處理相關之課程,具備基礎的 AI 概念與應用經驗。此外,應具備基本的多媒體程式設計能力,並熟悉 Unity Editor 的操作與 Unity SDK 的基礎開發技能。若尚未接觸過 Unity,建議可先參考以下入門資源進行預習:

- Unity 官方教學平台:<https://learn.unity.com/>

- OPENEDU 線上課程《互動程式設計
I》:<https://www.openedu.tw/course?id=1328>

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

【智慧人機互動】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。

此課程需要協助的評分事項有：

- 六個作業 (占學期成績30%) 。
- 10/30(四) 期中報告影片播放，教師可自訂評分方法 (占學期成績20%) 。
- 11/20(四) 期末提案影片播放，教師可自訂評分方法 (占學期成績10%) 。
- 12/18(四) 期末報告影片播放，教師可自訂評分方法 (占學期成績20%) 。

(上述影片播放部分，各組同學需要提前三天繳交；若為協同教師為非同步授課，則由各校

助教/老師下載影片檔案後，製作影片播放清單，於當日課堂中播放，並讓同學們填寫「同儕評分及回饋」之Google表單；在所有報告結束後，由老師針對該校學生組別給予個別或整體回饋建議)

- 12/25(四) 期末展示，教師可自訂評分方法及展示方式 (占學期成績20%) 。

(此外，為讓各校老師們與同學們有更多交流，也歡迎各種形式自由參加 12/27(六) 主導課程所舉辦之期末展，例如：推薦期末作品參展、讓同學作品賞析或觀展心得。本主導課程將在期中收集各校協同老師的想法後，會進一步規劃此交流活動的細節。)

- 總分：協同教師可以決定該課程是要用百分、等地、或通過 / 非通過的成績。

主導課程九：電腦視覺實務與深度學習

(Computer Vision Practice with Deep Learning)

課程基本資料

開設學校：臺灣大學

開授教師：鄭文皇

班級人數：聯盟校不限

開課級別：研究所、大四、大三

授課語言：中文

學分數：3

授權方式：條件式

上課時間：星期五 9:10-12:10

是否接受非同步授課：是

遠距上課位置：

課程網頁：

協同教師學經歷建議：過往研究內容和電腦視覺相關

聯盟學校修課人數與助教比例：每_1_名學生需_50_名助教

課程概述

電腦視覺已經深入生活當中，然而在不同應用情境下存在不同的實務挑戰，本課程講授學術文獻上以深度學習為主流之最新電腦視覺技術解決方案，以期建立修課學生之電腦視覺學理基礎與實務應用能力。

參考書目

Richard Szeliski, "Computer Vision: Algorithms and Applications, 2nd ed.," Springer, 2022.

課程內容大綱

週次	日期	課程內容	備註
1	9/5	Generic Object Detection: · Convolutional Neural Networks (CNN) · Transformer Networks · Diffusion Models · State Space Models	
2	9/12	Generic Object Detection (cont.)	
3	9/19	Generic Object Detection (cont.)	
4	9/26	Generic Object Detection (cont.)	
5	10/3	Generic Object Detection (cont.)	

6	10/10	Practical Issues: · Lightweight Computer Vision · Data Imbalance · Domain Adaptation · Weakly-/ Semi-supervised Learning in Computer Vision · Self-supervised Learning in Computer Vision · Computer Vision Security	(本週為國定假日，原則上停課，實際授課安排請依授課老師於開學後之公告為準)
7	10/17	Practical Issues (cont.)	
8	10/24	Practical Issues (cont.)	(本週為國定假日，原則上停課，實際授課安排請依授課老師於開學後之公告為準)
9	10/31	Practical Issues (cont.)	
10	11/7	Practical Issues (cont.)	
11	11/14	Practical Issues (cont.)	
12	11/21	Generative Computer Vision: · Unconditional Generative Models · Vision-Language Models · Conditional Generative Models	(本週為台大運動會停課，原則上停課，實際授課安排請依授課老師於開學後之公告為準)

		· Multimodal Large Models	
13	11/28	Generative Computer Vision (cont.)	
14	12/5	Generative Computer Vision (cont.)	
15	12/12	Generative Computer Vision (cont.)	
16	12/19	Generative Computer Vision (cont.)	

成績評量方式

1. 作業
2. 期末報告

課程要求

建議學生修讀過機器學習與深度學習。

協同老師負責工作

條件式授權衛星課程的協同老師，需要獨立完成該盟校所有學生的評分，包含考試卷批改、分組簡報評分、期末專題評分等等，各盟校評分獨立作業。

【電腦視覺實務與深度學習】的協同老師，不需要同步跟課，但是需要找尋適合的助教以及協助下列評分，也因此盟校至少要給予一半的授課學分數，若該校學生除了主導課程老師的上課內容外，還需要協同老師另外補充上課，則需給予更高的學分數。

114 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：醫學院

案由一：有關本校生物醫學科技學系聯合課程委員會設置要點，提請審議。

說 明：

- 一、 依本校「課程委員會設置要點」第三點規定略以，系級課程委員會由單位主管、所屬專任教師代表若干人，並得增列學生代表 1 至 2 人、校外專家學者(含業界代表)1 至 2 人組成，單位主管兼任召集人，其設置要點由院、系所自訂，並送校課程委員會核備。
- 二、 本案業經醫學院系級、院級相關會議審議通過。
- 三、 檢附國立中山大學生物醫學科技學系聯合課程委員會設置要點(草案)如附件。

決 議：

第三條修正文字如下：本會置委員五人，……，並邀請校外專家學者(含業界代表)一至二人及學生代表一至二人列席參與會議討論。其餘照案通過，續提教務會議審議。

國立中山大學生物醫學科技學系 聯合課程委員會設置要點(草案)

民國 113 年 11 月 20 日 113 學年度第 2 次系所主管會議修訂
民國 113 年 12 月 03 日 113 學年度第 2 次聯合系所務會議通過
民國 114 年 04 月 28 日 113 學年度第 4 次聯合系所務會議修訂通過
民國 114 年 05 月 01 日 113 學年度第 7 次醫學院課程委員會會議通過

- 第一條 為辦理本系所學程之課程業務，合理有效規劃課程之開設及協調任課教師之安排，依據本校「國立中山大學課程委員會設置要點」與本系一系多所架構及業務運作準則，設立生物醫學科技學系所課程委員會(以下簡稱本會)。
- 第二條 有關本要點第一條所定之系所學程，為生物醫學科技學系、生物醫學研究所及醫學科技研究所。
- 第三條 本會置委員五人，並依本系一系多所架構及業務運作準則之輪值主管擔任召集人，各系所主管為當然委員，非輪值召集之系所各推薦一名教師參與會議，相關會議行政業務由擔任召集人之系所行政助理負責，並邀請學生代表 1~2 人列席參與會議討論。
- 第四條 本委員會代表任期一年，得連任。每學期定期開會，必要時得召開臨時會議。
- 第五條 本委員會之職責如下：
- 1.定期檢討修正系所課程、課程結構與發展方向。
 - 2.初審入學新生必修科目表相關之事宜。
 - 3.初審新開設課程下列項目：
 - (1)課程名稱(中、英文)、課程內容、課程大綱。
 - (2)考量其他相關因素，如新開設課程與教師專長之配合、與系所發展方向之配合與現有課程之關連等。
 - (3)屬專業實習課程者，應有計畫書(含合作企業產學合作契約書或實習合作契約書)。
 - 4.課程相關問題之審議。
 - 5.考量教師專長及平衡研究、教學之負擔，規劃及安排每學年度課程授課教師。
 - 6.研議系所課程相關改善機制，作成議案提聯合系所務會議討論。
- 第六條 本會議案須有應出席人員二分之一(含)以上之出席，並獲二分之一(含)以上通過。本委員會開會時得視事實需要，邀請相關人員列席。
- 第七條 本要點未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。
- 第八條 本要點經聯合系所務會議通過，提報院課程委員會審議通過，送校課程委員會、教務會議核備後實施，修正時亦同。

國立中山大學 114 學年度第 1 次校課程委員會會議 臨時動議提案單

提案單位：醫學院

第一案

案由：有關生物醫學研究所課程委員會設置要點及醫學科技研究所課程委員會設置要點廢止案，提請審議。

說明：

- (一) 本院 113 學年度新設生物醫學科技學系，為使資源有效運用，與生物醫學研究所及醫學科技研究所成立生物醫學科技學系聯合課程委員會，日後三系所之課程委員會將依生物醫學科技學系聯合課程委員會設置要點共同運作。
- (二) 茲因說明一，擬廢止生物醫學研究所課程委員會設置要點及醫學科技研究所課程委員會設置要點。
- (三) 生物醫學研究所課程委員會設置要點、醫學科技研究所課程委員會設置要點及會議紀錄如附件。

決議：通過，續提教務會議審議。

國立中山大學醫學院 113 學年度第 7 次院課程委員會 會議紀錄

時間：114 年 5 月 1 日(星期四) 12:10-12:30

地點：圖資大樓 IL9012 教室

主席：陳彥旭院長

紀錄：廖經泓

出席人員：林哲信副院長兼主任、陳秀玲副院長兼主任、郭素娥主任、鄭光宏所長、莊承鑫所長、徐志文所長、薛佑玲所長、簡志彥主任、陳嫻今副教授、巫建興助理教授、許晉銓教授(請假)、范秀芳教授、孫羽佑助理教授、于松桓助理教授、楊志仁教授(請假)、林偉哲醫師(請假)、賴政男(學生代表)、簡君芮(學生代表)

列席人員：林倩如秘書、白馥慈行政秘書

壹、主席報告出席委員人數達法定人數，宣布開會。

貳、主席報告議程並徵詢有無異議：略

參、確認上次會議紀錄及執行情形。

肆、討論事項：

一、提案單位：略

二、提案單位：生物醫學科技學系

案由：有關醫科系聯合課程委員會設置要點新訂案，提請審議。

說明：

(一) 本案業經醫科系 113 學年度第 2 次聯合系所務會議(113/12/03)審議通過，並於 113 學年度第 4 次聯合系所務會議(114/04/28)修訂通過。

(二) 課程委員會設置要點草案、修正對照表及會議紀錄如附件 2。

決議：修正對照表第七、八條之條次誤植，修正後通過。

附帶決議：同步廢止生醫所及醫科所課程委員會設置要點。

三、提案單位：略

伍、臨時動議：無。

陸、散會：12:30



國立中山大學生物醫學研究所課程委員會設置要點

98.10.28	98 學年度第 123 次所務會議審議通過
98.11.03	98 學年度第 2 次院課程委員會議審議通過
99.01.20	98 學年度第 126 次所務會議修訂通過
99.01.27	98 學年度第 3 次院課程委員會議審議通過
105.11.11	105 學年度第 205 次所務會議修訂通過
106.02.08	105 學年度第 207 次所務會議修訂通過
106.04.18	105 學年度第 2 次院課程委員會議通過

- 一、為提昇課程品質、強化課程架構與內容，依本校『課程委員會設置要點』，訂立本辦法。
- 二、本所課程委員會由單位主管兼任召集人、由專任助理教授以上教師代表若干人，並得增列學生代表 1 至 2 人、校外專家學者（含業界代表）1 至 2 人組成。
- 三、本課程委員會之職責：
 - （一）定期檢討修正系所課程、課程結構與發展方向（納入業界、畢業校友及學生(或家長)之意見）。
 - （二）初審入學新生必修科目表相關之事宜。
 - （三）初審新開設課程下列項目：
 - 課程名稱（中、英文）、課程內容、課程大綱。
 - 考量其他相關因素，如新開設課程與教師專長之配合、與系所發展方向之配合、與現有課程之關連等。
 - （四）課程相關問題之審議。
 - （五）考量教師專長及平衡研究、教學之負擔，規劃及安排每學年度課程授課教師。
 - （六）研議系所課程相關改善機制，作成議案提所務會議討論。
- 六、相關決議須經所務會議通過後方可送院課程委員會審議。
- 七、本辦法未盡事宜，參照有關法令規定辦理。
- 八、本要點經所務會議、院課程委員會議審議通過，送校課委員會、教務會議核備後施行，修正時亦同。

國立中山大學醫學科技研究所課程委員會設置要點

103.2.19 102 學年度第 2 次籌備所委員會議通過

103.5.9 102 學年度第 4 次理學院課程委員會通過

103.5.26 102 學年度第 4 次校課程委員會會議修正後通過

103.6.10 第 140 次教務會議通過

- 一、 醫學科技研究所(以下簡稱本所) 為提昇課程品質、強化課程架構與內容及辦理開設課程審查和其他相關事宜，特設置「國立中山大學理學院暨工學院醫學科技研究所課程委員會(以下簡稱本委員會)」。
- 二、 本委員會之主要職責如下：
 - (一) 定期檢討修正本所課程、課程結構與發展方向(納入業界、畢業校友及學生(或家長)之意見)。
 - (二) 初審入學新生必修科目表相關之事宜。
 - (三) 初審新開設課程下列項目：
 1. 課程名稱(中、英文)、課程內容、課程大綱。
 2. 考量其他相關因素，如新開設之課程與教師專長之配合、與所發展方向之配合、與現有課程之關連等。
 - (四) 課程相關問題之審議。
 - (五) 考量教師專長及平衡研究、教學之負擔，規劃及安排每學年度課程授課教師。
 - (六) 研議本所課程相關改善機制，作成議案提所務會議討論。
 - (七) 與學位考試相關事宜、專題製作指導老師、研究生指導教授相關事宜。
- 三、 本委員會由本所所有專任教師為當然委員，並視需要遴聘校外專家學者、實務界一至二人參與會議。本所所長兼任召集人，各委員任期為 2 年。
- 四、 本委員會每學期至少開會 2 次，必要時得召開臨時會議，由召集人擔任主席，主席因故無法出席時，須指定一名委員為代理人。
- 五、 本委員會召開課程規劃會議，應有學生代表列席相關會議案之討論，由研究所學生推舉一至二位代表。
- 六、 本要點未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。
- 七、 本要點經所務會議通過，提報院、校課程委員會及教務會議核備後實施，修正時亦同。

國立中山大學第185次教務會議臨時動議

提案單位：學士後醫學系

案由：擬修訂本校「學士班學生書香獎設置辦法」部分條文案，提請審議。

說明：

- 一、依據本校「學士班學生書香獎設置辦法」第二條第二款獎勵對象及標準略以，學生所選科目學分數，一至三年級達十五學分，四年級達九學分。
- 二、其中學士後醫學系因課程規劃安排(附件一)，自三年級起至教學醫院進行實習課程，該課程係屬學年課，於上學期開課，故學生下學期修課學分數無法達上開規定，以致影響本系學生三年級與四年級下學期獎勵，為提供學生公平受獎機會，爰修訂獎勵對象及標準。
- 三、檢附「學士班學生書香獎設置辦法」部分條文修正對照表、修正後條文(草案)(附件二)。
- 四、本議案如蒙教務會議決議通過，提請回溯追認前一學期(113-2學期)後醫學系三年級學生書香獎獲獎名單。

決議：照案通過。

附帶決議：後醫系大三、大四上下學期成績採計歸屬以及書香獎發定期程需與教務處再討論。

國立中山大學必修科目表（111學年度入學新生適用）

系所別：學士後醫學系

科目類別	科目名稱	一			二			三			四			分組		
		上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	組代號	總科數	應選數
專業必修 (核心學程)	習醫之道	0.5														
	程式設計	2														
	生物化學	2														
	基礎醫學總論	10														
	血液微免與宿主	7														
	大體解剖學實驗	2.5														
	溝通與專業素養（一）	1														
	臨床技能（一）	0.5	0.5													
	肌肉骨骼與皮膚		6													
	神經與感官		4.5													
	精神與心理		3.5													
	溝通與專業素養（二）		1													
	服務學習（一）		0													
	心血管與呼吸				12											
	腸胃肝與腎泌尿				6.5											
	醫學資訊、實證醫學與研究（一）				1											
	臨床技能（二）				1											
	溝通與專業素養（三）				1											
	內分泌與生殖					6.5										
	成長與老化					11										
	醫學資訊、實證醫學與研究（二）				1											
	臨床技能（三）				1											
	溝通與專業素養（四）				1											
	服務學習（二）				0											
	社區實習（一）							6								
	內科學實習（一）							6								
	外科學實習（一）							6								
	婦產科學實習（一）							4								
	兒科學實習（一）							4								
	神經科學實習							4								
	精神科學實習							4								
	復健科學實習							2								
	家庭醫學實習							2								
	臨床實習選修（一）							4								
	臨床技能（四）							1	1							
	醫學資訊、實證醫學與研究（三）							1								
	溝通與專業素養（五）							1								
	醫學資訊、實證醫學與研究（四）								1							
	溝通與專業素養（六）								1							
	社區實習（二）										4					

	內科學實習（二）										10						
	外科學實習（二）										10						
	婦產科學實習（二）										4						
	兒科學實習（二）										4						
	急診科學實習										2						
	臨床實習選修（二）										4						
	臨床技能（五）										1	1					
	醫學資訊、實證醫學與研究（五）										1						
	溝通與專業素養（七）										1						
	醫學資訊、實證醫學與研究（六）											1					
	溝通與專業素養（八）											1					
最低畢業學分數	175	必修比重		100%													
系所教育目標	一、強化兼具基礎醫學與臨床知能之專業能力，培育有全人照護能力之良醫。 二、強化問題分析及智慧創新能力，培育高齡社會及數位智慧世代所需之良醫。 三、強化專業素養，健康積極人生觀，培育術德兼備、具服務熱忱及醫學倫理之良醫。 四、融合人文教育於醫學教育，培育以人為本，樂於服務醫療資源不足地區的良醫。 五、強化醫學科技及跨域思維，培育兼具科技素養及國際視野，能終身自我學習之良醫。																
系所學生專業能力	一、後醫系學生核心能力包括： 1.病人照護 2.醫學知識 3.工作中學習與成長 4.人際溝通技能 5.專業素養 6.制度下之臨床工作 7.資訊力 二、後醫系學生專業素養如下： 1.以他人利益為優先 2.可信賴 3.卓越醫療 4.擔當責任 5.醫德 6.執業禮儀 7.尊重																
修課規定	一、學士後醫學系學生需修畢一、二年級必修課程，始得修習三年級以上之實習課程。 二、學士後醫學系學生應修之必修課程，均須修習本系開設之課程，不得以本校其他系所或外校課程替代。如因特殊情況，需經相關學科授課教師、學科主任及系主任同意後，以個案處理。 三、學生應通過國考(一)，才能進入四年級臨床實習。 四、學生學習歷程檔案（含自主學習之課程要求）為教師評量學生學習成效及輔導學生之參考依據，學士後醫學系學生應配合學系要求，建立及維護個人學習歷程檔案資料。 五、社區實習(一)及(二)、內科學實習(一)及(二)、外科學實習(一)及(二)、婦產科學實習(一)及(二)、兒科學實習(一)及(二)、臨床實習選修(一)及(二)、神經科學實習、精神科學實習、復健科學實習、家庭醫學實習、急診科學實習，此17門實習課程同年級之上下學期均會開課，同學應依學系安排擇一學期修習。																
校課程委員會通過次別：1104				教務會議通過次別：172													

國立中山大學必修科目表（112學年度入學新生適用）

系所別：學士後醫學系

科目類別	科目名稱	一			二			三			四			分組		
		上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	組代號	總科數	應選數
專業必修 （核心學程）	習醫之道	0.5														
	生物化學	2														
	大體解剖學	4														
	大體解剖學實驗	3														
	醫學生理學導論	1														
	藥理學導論	1														
	組織病理學導論	1														
	醫學寄生蟲學	1														
	醫學影像學原理	0.5														
	人類免疫學導論	1														
	醫用微生物學導論	2														
	宿主感染、免疫與血液基礎醫學	1.5														
	宿主感染、免疫與血液臨床醫學	2														
	醫學心理學	1														
	人文藝術與生命哲學（一）	1														
	溝通與專業素養（一）	0.5														
	臨床技能（一）	0.5	0.5													
	肌肉骨骼皮膚系統基礎醫學		3													
	肌肉骨骼皮膚系統臨床醫學		2													
	神經系統基礎醫學		2													
	神經系統臨床醫學		2													
	特殊感官系統基礎醫學		1													
	特殊感官系統臨床醫學		1													
	精神與心理		1.5													
	溝通與專業素養（二）		0.5													
	偏鄉服務學習		0													
	公共衛生與流行病學		2													
	生物統計		2													
	人文藝術與生命哲學（二）		1													
	創新科技與健康照護		2													
	生命教育		1													
	臨床技能（二）				1											
	溝通與專業素養（三）				1											
	照護科技跨域專題（一）				1											
	心臟血管基礎醫學				3											
	心臟血管臨床醫學				2											
	呼吸系統基礎醫學				2											
	呼吸系統臨床醫學				2											
	消化系統基礎醫學				2											
	消化系統臨床醫學				2											
	腎臟與泌尿系統基礎醫學				2											
	腎臟與泌尿系統臨床醫學				2											
	腫瘤學				1											
	實證醫學				1											
	臨床技能（三）					1										
	溝通與專業素養（四）					1										
	照護科技跨域專題（二）					1										
	新陳代謝與內分泌基礎醫學					2										

	新陳代謝與內分泌臨床醫學				2														
	生殖與遺傳基礎醫學				2														
	生殖與遺傳臨床醫學				2														
	成長與兒童醫學基礎醫學				2														
	成長與兒童醫學臨床醫學				2														
	老化與高齡醫學基礎醫學				2														
	老化與高齡醫學臨床醫學				2														
	家庭、社區、預防與偏鄉醫療實務				2														
	急重症醫學								1										
	醫療政策與法律								1										
	臨床營養學								1										
	麻醉學								1										
	醫學倫理								1										
	社區與偏鄉實習（一）								6										
	內科學實習（一）								6										
	外科學實習（一）								6										
	婦產科學實習（一）								4										
	兒科學實習（一）								4										
	影像醫學科實習								2										
	神經科學實習								2										
	精神科學實習								2										
	復健科學實習								2										
	家庭醫學實習								2										
	臨床技能測驗（一）								0										
	法醫學								0.5										
	口腔醫學概論								0.5										
	溝通與專業素養（五）								1										
	醫學專題研究												1						
	社區與偏鄉實習（二）												4						
	內科學實習（二）												6						
	外科學實習（二）												6						
	婦產科學實習（二）												3						
	兒科學實習（二）												3						
	急診科學實習												2						
	皮膚科學實習												2						
	耳鼻喉科學實習												2						
	泌尿學科實習												2						
	眼科學科實習												2						
	骨科學科實習												2						
	臨床實習選修												4						
	臨床技能測驗（二）												0						
最低畢業學分數	174	必修比重		97.7%															
系所教育目標	一、強化兼具基礎醫學與臨床知能之專業能力，培育有全人照護能力之良醫。 二、強化問題分析及智慧創新能力，培育高齡社會及數位智慧世代所需之良醫。 三、強化專業素養，健康積極人生觀，培育術德兼備、具服務熱忱及醫學倫理之良醫。 四、融合人文教育於醫學教育，培育以人為本，樂於服務醫療資源不足地區的良醫。 五、強化醫學科技及跨域思維，培育兼具科技素養及國際視野，能終身自我學習之良醫。																		
系所學生專業能力	一、後醫系學生核心能力包括： 1.病人照護 2.醫學知識 3.工作中學習與成長 4.人際溝通技能 5.專業素養 6.制度下之臨床工作 7.資訊力 二、後醫系學生專業素養如下： 1.以他人利益為優先 2.可信賴 3.卓越醫療 4.擔當責任 5.醫德 6.執業禮儀 7.尊重																		
修課規定	一、學士後醫學系一般醫學組學生須修滿必修168學分，不包含照護科技跨域專題（一）及照護科技跨域專題（二）此2門課程;智慧醫療組學生須修滿必修170學分，須包含照護科技跨域專題（一）及照護科技跨域專題（二）此2門課																		

程。

二、學士後醫學系一般醫學組及智慧醫療組之兩組學生皆須修滿選修4學分(含跨院選修)方可畢業。

三、偏鄉服務學習為必修0學分，學生須完成100小時之偏鄉服務學習課程；臨床技能測驗（一）、臨床技能測驗（二）為必修0學分，學生須通過臨床技能之模擬考。上述3門必修0學分課程皆完成及通過後方可畢業。

四、學士後醫學系學生應修之必修課程，均須修習本系開設之課程，不得以本校其他系所或外校課程替代。如因特殊情況，需經相關學科授課教師、學科主任及系主任同意後，以個案處理。

五、學士後醫學系學生需修畢一、二年級必修課程,始得修習三年級以上之實習課程。

六、三年級及四年級之22門臨床實習課程與2門臨床技能測驗課程，同年級之上下學期均會開課，同學應依學系安排擇一學期修習。

七、學生學習歷程檔案（含自主學習之課程要求）為教師評量學生學習成效及輔導學生之參考依據，學士後醫學系學生應配合學系要求，建立及維護個人學習歷程檔案資料。

校課程委員會通過次別： 1134

教務會議通過次別： 184

國立中山大學學士班學生書香獎設置辦法修訂部分條文對照表

修訂條文	現行條文	說明（修訂依據或理由）
第二條 獎勵對象及標準：凡頒獎學期在校生(不含延長修業之學生)其學期表現合於下列各項標準者： 一、學業成績在各班級中名列前百分之五(名額採小數點進位)且無不及格科目。各學系得另訂篩選標準，惟須經系務會議及教務會議審議通過後公佈實施。 二、學生所選科目學分數，一至三年級達十五學分，四年級達九學分（學士後醫學系三年級及四年級學生依該系必修科目表規定學分數全數修習）。 三、操行成績A-等第(百分制八十分)以上，且未受處分及無曠課紀錄。	第二條 獎勵對象及標準：凡頒獎學期在校生(不含延長修業之學生)其學期表現合於下列各項標準者： 一、學業成績在各班級中名列前百分之五(名額採小數點進位)且無不及格科目。各學系得另訂篩選標準，惟須經系務會議及教務會議審議通過後公佈實施。 二、學生所選科目學分數，一至三年級達十五學分，四年級達九學分。 三、操行成績A-等第(百分制八十分)以上，且未受處分及無曠課紀錄。	一、依據學士後醫學系必修科目表規定，111學年度入學學生三、四年級下學期修課學分數僅為3學分；112學年度起入學學生三年級下學期修課學分數為2學分、四年級下學期修課為0學分。 二、爰後醫系三、四年級學生下學期學生均將無法達本辦法第二條第二點規定，為予以學生公平受獎機會，故擬進行本條第二點修正。

國立中山大學學士班學生書香獎設置辦法

87.10.2 本校87學年度第1次行政會議修正通過

92.12.5 本校92學年度第3次行政會議修正通過

101.4.25 本校100學年度5次行政會議修正通過

101.6.11 第132次教務會議修正通過

103.6.10 第140次教務會議修正通過

107.5.24第156次教務會議修正通過

000.0.00 第000次教務會議修正通過

第一條 目的：

為鼓勵學生努力向學、提高讀書風氣，特設置本辦法。

第二條 獎勵對象及標準：

凡頒獎學期在校生（不含延長修業之學生）其前學期表現合於下列各項標準者：

一、學業成績在各班級中名列前百分之五（名額採小數點進位）且無不及格科目。

各學系得另訂篩選標準，惟須經系務會議及教務會議審議通過後公佈實施。

二、學生所選科目學分數，一至三年級達十五學分，四年級達九學分（學士後醫學系三年級及四年級學生依該系必修科目表規定學分數全數修習）。

三、操行成績A-等第(百分制八十分)以上，且未受處分及無曠課紀錄。

第三條 審查程序：

由教務處於成績定案後，將學生學期排名送交各學系依其受獎標準、限制及名額圈選，陳請校長核定。

第四條 獎勵方式：

由教務處將校長核定名單送請學生事務處辦理中英文獎狀及獎金陸仟元等發放作業。

第五條 附則：

一、獲得本獎之學生亦可申請其他獎或獎學金。

二、本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。