

國立中山大學 102 學年度第 1 次校課程委員會 會議紀錄

時間：102 年 9 月 23 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 7 樓【行 7007 室】

主席：劉教務長孟奇（陳副教務長嘉平代）

記錄：王尹珊

出席：陳副教務長嘉平、陳委員尚盈、陳委員福仁、徐委員芝敏、吳委員明忠、周委員明奇、林委員哲信、林委員新沛、林委員峰立、林委員全信、李委員宗霖、曾委員怡仁、梁委員淑坤、曹委員德弘。

列席：陳同學柏炆、嚴同學若瑜、高秘書瑞生（請假）、蔡組長瓊琪、黃組長敏嘉、楊主任靜利（王宏仁教授代）。

請假：唐委員文慧。

甲、主席報告到會人數，隨即宣布開會。

乙、主席致詞：（略）。

丙、確認 101 學年度第 4 次校課程委員會會議紀錄：確認。

丁、報告事項：

- 一、101 學年度第 4 次校課程委員會決議事項執行情形----- 4~5
- 二、本學期本校課綱於初選開始前登錄比率為 92.18%（101 學年度第 2 學期為 81.84%），依教育部來函，教師授課大綱上網率列入獎勵大學教學卓越計畫課程面檢覈指標，各校校內課綱上網作業仍請於學生選課前完成，以供學生選課查詢，本校仍應提升初選前課程大綱登錄完成比重，教務處前已發文提醒，請各委員亦協助轉知系所。
- 三、依本校「課程審查及其相關作業規範」規定，系所應定期（至少每 3 年）辦理課程結構外審，以通盤檢討系所教育目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性。外審已屆 3 年系所，請進行第二次外審作業，並提送校課程委員會審議。
- 四、為提升學生專業實務能力，有效評估學生學習成效，本校於邁向頂尖大學之卓越教學小組分項計畫，推動「學系總結性課程模組建置改善」、「學院跨領域職能導向學程建置改善」及「研究所專業實務模組課程建置」等課程計畫，以因應教育部對專業實務能力提升的政策方向，及後續系所評鑑之需求，目前計有 12 學系、6 碩士班及 2 學程參與前述計畫，因應計畫期程，相關課程於本學期實施。

戊、討論事項：

一、修訂本校「課程審查及其相關作業規範」部分條文案，提請 審議。(提案單位：教務處) ----- 6~18

決議：通過，提請教務會議審議。

二、修訂本校「通識教育中心課程委員會設置要點」部分條文案，提請 審議。(提案單位：通識教育中心) ----- 19~21

決議：

(一)「校課委會中心教師代表」修正為「校課程委員會中心教師代表」。

(二)本案修正後通過，提請教務會議審議。

三、生科系等 8 個系所修訂課程結構圖，提請 審議。(提案單位：各系所) ----- 22~47

決議：通過，提請教務會議審議。

四、本校 102 學年度第 1、2 學期各系所新增課程共計 11 科，提請 審議。(提案單位：各系所)----- 48~64

決議：

(一)社會系「漁業政策與地方政治」之英文名稱，經委員建議請社會系再次確認後通過，會後社會系修正為「FISHERY POLICY AND LOCAL POLITICS」；其餘新增課程通過。

(二)本案提請教務會議審議。

五、本校 102 學年度第 1、2 學期課程異動，共計 10 科，提請 審議。

(提案單位：各系所)----- 65~102

決議：通過，提請教務會議審議。

六、本校 102 學年度第 1 學期課程限修人數調降及分班案，提請審議。

(提案單位：社會系)----- 103~105

決議：

(一)通過「政治經濟學」、「漁業政策與地方政治」2 門課程配合教育部計畫調降限修人數為 40 人。另依 101 年 6 月 11 日第 132 次教務會議決議，本校依教育部計畫同意調降限修人數課程，於計畫結束後，限修人數回復學校規定辦理。

(二)「社會調查與研究方法(一)(二)」經出席委員進行無記名投票，同意課程分班 7 票、不同意 1 票、廢票 1 票，通過課

程分班，依社會系所列 8 個主題分為 8 班，試行一年，並提報課程成果報告。

(三) 本案 2 門課程通過調降限修人數，1 門課程通過分班，提請教務會議審議。

己、臨時動議：無。

庚、散會：14 時。

101 學年度第 4 次校課程委員會決議事項執行情形：

一、本校海洋事務研究所、社會學系「課程委員會設置要點」修訂，提請 審議。(提案單位：海事所、社會系)

決議：

(一) 海洋事務研究所「課程委員會設置要點」修正後通過。

(二) 社會學系「課程委員會設置要點」照案通過。

(三) 本案提請教務會議審議。

執行情形：已於 102.6.10 第 136 次教務會議通過。

二、中文系等 29 個系所修訂課程結構圖暨通識教育中心修訂通識教育架構，提請 審議。(提案單位：各系所)

決議：通過，提請教務會議審議。

(一) 物理系學士班課程新增「發展物理史」，修正為「物理發展史」後通過；其餘系所修訂課程結構圖通過。

(二) 通識教育架構之運動績優生修課變更，請通識教育中心併同修課規定提教務會議討論。

(三) 本案提請教務會議審議。

執行情形：已於 102.6.10 第 136 次教務會議通過。

三、本校 102 學年度入學新生適用之必修科目表及最低畢業學分數，提請 審議。(提案單位：各系所)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：已於 102.6.10 第 136 次教務會議通過。

四、各學院支援通識教育開設「跨院選修」課程案，提請 審議。(提案單位：通識教育中心)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：已於 102.6.10 第 136 次教務會議通過。

五、本校 102 學年度第 1 學期各系、所新增課程共計 221 科，提請 審議。(提案單位：各系所)

決議：

(一) 社會系「科技與社會」之中英文課程名稱，修正為「性別與科技、GENDER AND TECHNOLOGY」、物理系「非區域自旋閥專題研究(一)」之英文課程名稱修正為「INDEPENDENT STUDIES IN NON-LOCAL SPIN

VALVE (I)」，修正後通過；其餘新增課程通過。

(二) 本案提請教務會議審議。

執行情形：已於 102.6.10 第 136 次教務會議通過。

六、本校 102 學年度第 1 學期課程異動，共計 57 科，提請 審議。(提案單位：各系所)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：已於 102.6.10 第 136 次教務會議通過。

七、本校 102 學年度第 1 學期課程限修人數調降案，提請 審議。(提案單位：文學院)

決議：

(一) 通過「性別與科技」、「海洋地理資訊系統」2 門課程配合教育部計畫調降限修人數為 40 人。另依 101 年 6 月 11 日第 132 次教務會議決議，本校依教育部計畫同意調降限修人數課程，於計畫結束後，限修人數回復學校規定辦理。

(二)「服務學習(三)：國際學伴與服務學習」等 6 門服務學習課程依 100 年 11 月 15 日 100 學年度第 1 次服務學習推動委員會決議，調降限修人數為 30 人。

(三)「宗教靜修與身心健康和文化創意」(配合外校所提教育部計畫)經出席委員進行無記名投票，同意調降人數 8 票、不同意 1 票，通過調降限修人數為 40 人，計畫結束後，限修人數回復學校規定辦理。

(四) 本案 9 門課程通過調降限修人數，提請教務會議審議。

執行情形：已於 102.6.10 第 136 次教務會議通過。

102 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：教務處

案由 一：修訂本校「課程審查及其相關作業規範」部分條文案，提請 審議。

說明：

- 一、為確認本校新制「服務學習」課程（課號 GESL2XX）之教學狀況及成效，自 101 學年度第 2 學期起已於期末增訂服務學習類教學意見調查問卷，配合修訂本校授課類別。
- 二、為推動本校卓越教學數位課程－數位化學習認證計畫，修訂本規範有關遠距教學課程學生修課限制，並依據教育部「大學遠距教學實施辦法」，增訂本校遠距教學課程申請程序相關規範。
- 三、檢附「課程審查及其相關作業規範」部分條文修正對照表、修正後條文（草案）及教育部「大學遠距教學實施辦法」。

決議：通過，提請教務會議審議。

「國立中山大學課程審查及其相關作業規範」部分條文修正草案
條文對照表

修正條文	現行條文	說明
七、課程結構外審及新增設課程作業原則： 12.各課程授課方式，依課程性質不同，分為講授、研討、實習、實驗、音樂、展演、體育、演講/參訪、 <u>服務學習</u> 及獨立研究 <u>士</u> 類。	七、課程結構外審及新增設課程作業原則： 12.各課程授課方式，依課程性質不同，分為講授、研討、實習、實驗、音樂、展演、體育、演講/參訪及獨立研究九類。	為確認本校新制「服務學習」課程之教學狀況及成效，自 101 學年度第 2 學期起已於期末增訂服務學習類教學意見調查問卷，爰配合修訂本校授課類別。
	十二、課程人數相關原則： ~~5.本校「非同步網路課程」之課程以服務本校推廣教育班學生及校外人士為原則，本校區學生不得修習「非同步網路課程」；各課程最低修課人數應為 15 人。~~	一、 <u>本款刪除</u> 。 二、為推動本校卓越教學數位課程－數位化學習認證計畫，爰刪除本款有關遠距教學課程學生修課限制。
十三、遠距教學相關規定： 1. 本校教師擬新開授遠距教學課程，或曾採遠距教學方式授課擬修訂教學內容之課程，應於開課前一學期提報課程教學計畫，經系(所)、院、校三級課程委員會審議通過，並經教務會議通過，始得開授，並應依教育部「大學遠距教學實施辦法」規定報請教育部備查。		一、 <u>本點新增</u> 。 二、為推動本校卓越教學數位課程－數位化學習認證計畫，並依據教育部「大學遠距教學實施辦法」規定，爰增訂本校遠距教學課程申請程序、教學計畫內容、教學紀錄留存及同步與非同步課程等相關規範。

2. 前述教學計畫，應載明教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項，且應公告於網路上供查詢，並應將學習管理系統功能納入教學計畫。 3. 教師開授遠距教學課程者，應將教學大綱、課程教材、師生互動、學習評量及作業報告等資料作成紀錄檔案，至少保存三年，供日後教學評鑑或接受訪視時之參考。 4. 同步遠距教學課程，教師應將教材置於本校數位學習平台，開闢網路討論區，提供電子郵件帳號及其他聯絡管道，供修課學生進行教學上之雙向溝通。非同步遠距教學課程，教師應使用本校數位學習平台，完備課程內容、教學進度，並進行學習評量、師生交流等，俾供系統完整記錄師生全程上課、互動、繳交作業、學習評量及勤怠情形。		
十四、教務處應擬定新學期各項課程新增/	十三、教務處應擬定新學期各項課程新增/	點次變更。

異動之作業時程。各學院(中心)「新增設課程」及「課程異動」等資料，應於規定期限內送教務處彙整。提校課程委員會之「臨時動議」案，如受會議時間限制無法進行討論時，將不予審查。	異動之作業時程。各學院(中心)「新增設課程」及「課程異動」等資料，應於規定期限內送教務處彙整。提校課程委員會之「臨時動議」案，如受會議時間限制無法進行討論時，將不予審查。	
十<u>五</u>、本規範經校課程委員會、教務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。	十四、本規範經校課程委員會、教務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。	點次變更。

「國立中山大學課程審查及其相關作業規範」(草案)

97.06.19 第 116 次教務會議修正通過

97.12.11 第 118 次教務會議修正通過

98.12.14 第 122 次教務會議修正通過

99.06.15 第 124 次教務會議修正通過

99.10.11 第 125 次教務會議修正通過

100.12.19 第 130 次教務會議修正通過

- 一、為建立本校課程開設及異動之審查制度，強化各系所課程架構與內容，特訂定本規範。
- 二、本校課程教育架構區分為學士班通識教育課程及系所專業課程兩大類；通識教育課程由「通識教育中心」依校基本素養與核心能力統籌規劃；專業課程由各系所依校、院基本素養與核心能力、系所教育目標及學生專業能力指標自行規劃。
各系所教育目標及學生專業能力依校、院基本素養及核心能力與系所特質自訂，提報三級課程委員會審議後實施。
各課程應依類別不同，分別提交系(所)、院(中心)課程委員會研議，並經校課程委員會審議、教務會議核備後，方得開課。
- 三、院課程委員會議通過之議案，應有校課程委員代表之院委員出席，該議案始能送校課程委員會議審議。
- 四、校課程委員會對新增設或更改之課程，基於全面性考量，若有不合適之課程，得議決刪除、修正或保留，並就課程相關爭議事項作成裁決後，提教務會議核備。
- 五、除通識教育課程或經校課程委員會專案核可之科目外，各系所課程依本校學則規定，一學期上課 18 週，正課每週上課 1 小時為 1 學分，實習或實驗課程每週上課 2 小時或 3 小時核計 1 學分為原則。
- 六、研究生或學士班延修生，修習學分數與上課時數不同課程時，比照本校校際選課、暑期班繳費方式，依學生身分所屬學院(系)別及上課時數繳交學分費。通識教育各類課程，依文學院學分費收費標準繳交。
- 七、課程結構外審及新增設課程作業原則：
 1. 系所應定期（至少每 3 年）辦理課程結構外審，以通盤檢討系所教育目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性為目標。
通識教育中心各組規劃之通識教育課程，為通盤檢討其是否能培育學生達成校基本素養與核心能力，應比照系所課程結

構定期辦理外審。

2. 課程結構外審應聘請 5 位以上之校外專家學者（含 1 位以上之業界代表），就系所各學制之必、選修課程結構與系所教育目標、發展方向與願景、期待學生達到各項能力指標等方面進行審查。
3. 系所辦理課程結構外審所衍生之新增課程，可於審定後一次送系級、院級及校級課程委員會完成程序。
4. 依外審委員意見需增列新課者，可填具外審意見回覆說明及檢附相關資料，提報三級課程委員會審議通過後，將欲新增課程逕納入原課程結構內。
5. 已完成外審之系所課程結構，原則上應依審定之必、選修課程開課，如因故（如配合教育部研究計畫等）需新增設課程者，應檢附擬修訂之課程結構圖及新增設課程大綱，提報系（所）級課程委員會及系務會議通過，並完成三級課程委員會審議後始得新增。系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3 科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。
配合國外傑出教師短期教學開設之課程，得免修訂課程結構，逕提課程新增。
6. 院(中心)系所送交新增課程資料表前，應先查核所填任課教師是否為本校已聘任或擬新聘教師，並檢附院(中心)課程委員會之會議紀錄。
7. 連續四年（八學期）未開設之課程，重新開課時，必須依新增課程辦法重新提審通過後，始得開課。
8. 同一系所學士班與研究所碩、博士班課程名稱，應有區隔，不宜相同。
9. 系所專業課程以 3 學分為原則，如需開設 0 學分或 3 學分以上、或學分數與上課時數不同之課程，任課教師應檢附書面說明，一併提送課程委員會討論。
10. 正規學制開設過之課程，擬於在職專班新增開設者，毋需辦理新增設課程提報；但在職專班開設過之課程擬在正規學制學士班或碩博士班開設者，需重新提報。
11. 「新增設課程資料表」內【主要教科書／參考書目】須按作者、書名、出版社、出版地次序繕打，書名下以橫線或斜體字標示。各欄填列方式應一致，不得留空白。
12. 各課程授課方式，依課程性質不同，分為講授、研討、實習、實驗、音樂、展演、體育、演講/參訪、服務學習及獨立研

究⁺類。

除「講授」外，其他類別課程名稱與授課方式對應如下：

科目名稱（或類別）	英文對照名稱	主要授課方式
XXX 講座、XXX 專題講座	Special Lectures on XXX	演講
專題演講	Colloquium Colloquium on XXX	
書報討論	Paper Readings in XXX	
XXX 個案研討	Case Studies in XXX	研討
XXX 研討	Seminar in XXX	
XXX 議題研討	Special Topics in XXX	
XXX 專題研討	Seminar in XXX	
XXX 專題	Independent Studies in XXX	獨立研究
XXX 專題討論	Independent Studies in XXX	
XXX 專題研究	Independent Studies in XXX	
XXX 實驗（習）	XXX Practice Laboratory—校內	實驗(習)
XXX 實務	Field Project in XXX—校外	
XXX 專案	XXX Project	

八、課程異動審查作業原則：

1. 已提校課程委員會審議通過之課程，如需異動（如修改科目名稱、停開、調整學分數或開設年級等），經系／所課程委員會、院／中心課程委員會審議通過即可；但科目名稱異動後明顯不同者，仍應提請校課程委員會審議。各課程資料異動，不得追溯承認已開設之課程。
2. 「專題」（獨立研究）類課程授課方式修改為「研討」類：
 - (1) 依課表排定時間固定授課，有明確完整之教學大綱（含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等），且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之情形，得以課程異動方式提報。
 - (2) 課程名稱應修改為「xxx 專題研討」，並於課程資料異動表之「修改說明」欄，填明課程內容、課程大綱及參考書目，提報各級課程委員會審議。
3. 「專題」（獨立研究）類課程授課方式修改為非專題類課程，如「講授」類，須依課程性質內容修改課程名稱，並以「新

增設課程」方式辦理審議。

4. 科目新增或異動，應以本系（所、中心）相關之實用科目為原則，與本系（所、中心）性質是否相關由各系（所、中心）主管予以認定，但應有整體之規劃，宜避免動輒變更。

九、必修科目作業原則：

1. 「新」學年度入學生適用之必修科目表及最低畢業學分數等修課規定，應於學生入學前三個月，提送三級課程委員會審議，但如與前一學年度入學學生相同，免再提校課程委員會審議。
2. 各系所學士班必修課程學分（含通識教育科目及專業科目）比重以 70%為原則。（此通識教育科目係指計入最低畢業學分數之課程）
3. 各系所各必修課程需依各入學年度必修科目表所訂之年級開課，以乙次為限；各選修課程之開設，每班在校期間亦以乙次為限。
4. 學年度之必修科目表內科目與相關規定，應於學生入學前修訂完成，為維護學生權益，不得於入學後再行修改或增刪。
5. 因故需調整開課年級或學期時，應敘明理由，經適用該入學年度必修科目表學生簽名，經系所、院課程委員會核定後備案。但不得因配合教師個人授課規劃而進行修正。
6. 已通過但尚未開設之必修課程，科目名稱之修改，應述明理由，經系所、院課程委員會認定「課程內容確實未涉及實質變動」後，送校課程委員會備案。

十、課程開課及選課相關原則：

1. 各學系各班每學期開設課程學分數，以學士班各年級學生應修學分數下限為原則。
2. 各學系應規畫「名師領航」課程，依照教師專業特色，聘請校內或校外學有專精的名師，擔任大一學生引導課程的授課教師。
3. 各學院得依其教育目標、學生核心能力指標之需求統籌規劃學院共通之必要課程如專業倫理課程（或講座）等，遴聘校內外專家學者授課。
4. 各學院（系、所）開設課程時，所屬專任教師「實際授課總時數」與「各職級基本應授總時數」之比值（排課比）以 1：1 為原則。
5. 配合英語教育之推動，各學院每學期至少應推薦七門以上英語授課課程，同系所同一課程開授二班以上時，其中一班請

儘量採行英語授課。

6. 碩、博士班課程得不分年級開設。課程選課限修條件不得加註「須經授課教師同意」之字句。
7. 各系所教師每人每學期開設「專題」(獨立研究)類課程時數上限，由各系所訂定之。
8. 碩士班研究生選修本系大學部四年級專業科目，該課程經系所認定為碩士班程度，並經校課程委員會專案核准者，可計入碩士班最低畢業學分內，並應依規定繳交學分費。但學士班學生選修該類課程，雖入學該系碩士班、博士班，仍不得辦理抵免為碩士班、博士班畢業學分。
9. 大學部必修三學分課程，以不連續排課為原則，若因課程需求，經系課程委員會通過者，不在此限。

十一、 併班開課與上課原則：

1. 各學院院內系所開設科目名稱、上課時間、授課教師及學分數相同之課程，應合併開課，以減少開課數。
2. 科目名稱、授課教授及學分數相同，但上課時間不同之課程，選課後，如擬調整為相同時間併班上課，應經全體修課學生簽字同意始可辦理。
3. 上課時間、授課教師及學分數相同，但科目名稱不同之課程如需併班上課，除碩博士班之書報討論、專題(獨立研究)類課程外，請任課教師敘明理由，於學期開始上課前，提經系所、院(中心)課程委員會審議通過，方可併班。
4. 學士班課程不得與博士班課程併班上課；學士班一、二年級課程不得與碩士班併班上課；二年制在職進修專班課程不得與其他學制課程併班上課；碩士在職進修專班課程不得與學士班、博士班課程併班上課。
5. 專班與一般學制併班之課程，專班學生計入開班有效人數部份，不得再支領專班課業輔導津貼。

十二、 課程人數相關原則：

1. 學士班課程限修人數以 50 人為原則，如需因儀器設備或實務演練等原因調降限修人數，或因課程性質需分班或調降開班人數時，應敘明理由，經系所、院課程委員會審議通過，由系所主管列席校課程委員會說明經審議通過，提教務會議備案後，方得實施。
2. 各系所課程開班人數依校內相關規定辦理，在職專班以外學制課程，修課人數不足如確有續開必要者亦得開班，但專任教師不得支領超支鐘點費；兼任教師授課鐘點費，需由開課

單位自行籌措支付。

3. 兼任教師授課鐘點費，每學期依實際授課時數支給。開設之課程，如未達開班人數，應於加退選截止後即停開，其停開前已實際授課之鐘點費仍予支付。
4. 各課程限修人數應依上課教室容量適當訂定。當學期總修課人數超過 70 人擬分班授課時，得於加退選結束一週內簽請教務長同意後分班授課。
5. ~~本校「非同步網路課程」之課程以服務本校推廣教育班學生及校外人士為原則，本校區學生不得修習「非同步網路課程」；各課程最低修課人數應為 15 人。~~

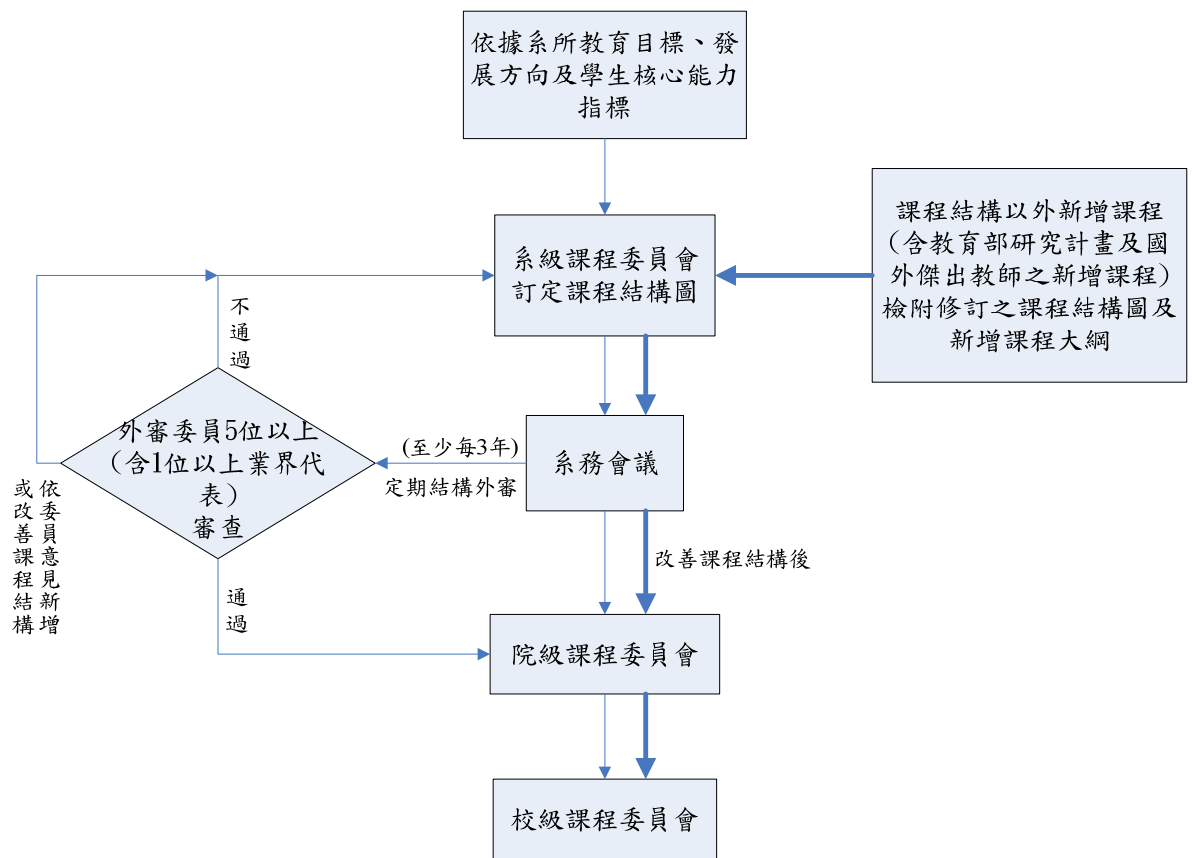
十三、遠距教學相關規定：

1. 本校教師擬新開授遠距教學課程，或曾採遠距教學方式授課擬修訂教學內容之課程，應於開課前一學期提報課程教學計畫，經系（所）、院、校三級課程委員會審議通過，並經教務會議通過，始得開授，並應依教育部「大學遠距教學實施辦法」規定報請教育部備查。
2. 前述教學計畫，應載明教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項，且應公告於網路上供查詢，並應將學習管理系統功能納入教學計畫。
3. 教師開授遠距教學課程者，應將教學大綱、課程教材、師生互動、學習評量及作業報告等資料作成紀錄檔案，至少保存三年，供日後教學評鑑或接受訪視時之參考。
4. 同步遠距教學課程，教師應將教材置於本校數位學習平台，開闢網路討論區，提供電子郵件帳號及其他聯絡管道，供修課學生進行教學上之雙向溝通。
非同步遠距教學課程，教師應使用本校數位學習平台，完備課程內容、教學進度，並進行學習評量、師生交流等，俾供系統完整記錄師生全程上課、互動、繳交作業、學習評量及勤怠情形。

十四、教務處應擬定新學期各項課程新增/異動之作業時程。各學院（中心）「新增設課程」及「課程異動」等資料，應於規定期限內送教務處彙整。提校課程委員會之「臨時動議」案，如受會議時間限制無法進行討論時，將不予審查。

十五、本規範經校課程委員會、教務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

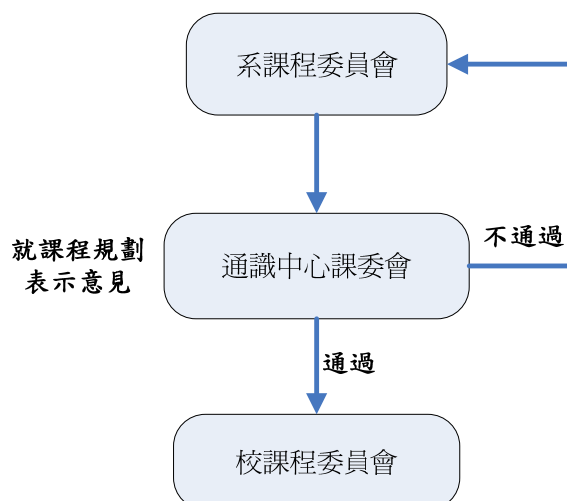
《課程審查作業流程》



《專業實踐課程作業流程》

■ 1~2學分/1學分必須服務滿18小時

■ 2~3年級以修習1次為限



大學遠距教學實施辦法

中華民國九十五年九月八日教育部台參字第 0950130239C 號令訂定

第 1 條 本辦法依大學法第三十條規定訂定之。

第 2 條 本辦法所稱大學（以下簡稱各校），指國內公立或政府立案之私立大學，不含空中大學。

第 3 條 本辦法所稱遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。

本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。

第 4 條 各校辦理遠距教學應指定專責單位辦理，並得視課程需要，置助教協助教學或提供教材製作支援。

第 5 條 各校辦理第三條第一項之電腦網路教學，應建置具備教學系統、教學實施及教材製作等功能之學習管理系統，並於該學習管理系統上進行教學。

第 6 條 各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部（以下簡稱本部）備查。

前項教學計畫，應載明教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項，且應公告於網路上供查詢；其為電腦網路教學者，應將學習管理系統功能納入教學計畫。

第 7 條 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。

第 8 條 學生學位之取得，其修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分數之二分之一。

第 9 條 學校開設數位學習在職專班，應依本部申請審核及認證相關規定，報本部審查通過後始得為之。

前項所稱數位學習在職專班，指依本部公告之領域類科辦理之在職專班，其課程時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。

數位學習在職專班學位之取得，不受前條修習遠距教學學分數規定限制，其畢業證書應附記授課方式為遠距教學。

第 10 條 各校與國外學校合作開授遠距教學課程者，以本部建立參考名冊所列之 國外學校為限。

第 11 條 各校應定期評鑑學校所開設遠距教學課程及教學成效，並做成評鑑報告，至少保存三年。

本部得至學校進行遠距教學實施成效評鑑及審閱相關資料；評鑑不合格者，得限制或禁止其開設遠距教學課程。

第 12 條 專科學校實施遠距教學，得準用本辦法規定。

第 13 條 本辦法自發布日施行。

102 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：通識教育中心

案由 二：修訂本校「通識教育中心課程委員會設置要點」部分條文案，提請 審議。

說明：

- 一、依本校「課程委員會設置要點」第三條規定，院級、系級課程委員會由各院、系自訂，並送校課程委員會核備。
- 二、檢附「通識教育中心課程委員會設置要點」修正條文對照表及修正後條文（草案）。
- 三、本案業經通識教育中心 102.09.09 中心課委會第 102-1 次會議審議通過，擬自 102-2 次通識教育中心課程委員會開始實施。

決議：

- 一、「校課委會中心教師代表」修正為「校課程委員會中心教師代表」。
- 二、本案修正後通過，提請教務會議審議。

國立中山大學通識教育中心課程委員會設置要點

修正條文對照表

102.09.09 通識教育中心通識課程委員會修正通過

修正條文	原條文 (101.12.17 教務會議通過)	修正重點說明
三、本會由通識教育中心主任、各組組長、各組專任教師(教官)代表各二人(有特約教師者含特約教師一人)、 <u>校課程委員會中心教師代表</u> 、語文課程規劃教師代表(大學國語文、英語文各一人)及各學院教師代表一人共同組成，並視需要遴聘校外專家學者1至2人參與會議，由中心主任擔任召集人。	三、本會由通識教育中心主任、各組組長、各組專任教師(教官)代表各二人(有特約教師者含特約教師一人)、語文課程規劃教師代表(大學國語文、英語文各一人)及各學院教師代表一人共同組成，並視需要遴聘校外專家學者1至2人參與會議，由中心主任擔任召集人。	新增校課程委員會中心教師代表為本會委員，以便在校課委會上清楚說明本中心提案內容。

國立中山大學通識教育中心課程委員會設置要點 (修正草案)

102.09.09 本通識中心課程委員會修正通過

- 一、國立中山大學通識教育中心（以下簡稱本中心）為辦理通識教育課程審查及其他相關事宜，依據本校課程委員會設置要點及本中心設置辦法之規定，設置「國立中山大學通識教育中心課程委員會」（以下簡稱本會）。
- 二、本會有關課程審查之決議事項，須提校課程委員會及教務會議審議。
- 三、本會由通識教育中心主任、各組組長、各組專任教師(教官)代表各二人（有特約教師者含特約教師一人）、校課程委員會中心教師代表、語文課程規劃教師代表(大學國語文、英語文各一人)及各學院教師代表一人共同組成，並視需要遴聘校外專家學者 1 至 2 人參與會議，由中心主任擔任召集人。
- 四、本會委員任期為二年，連選得連任。各學院代表需為校課程委員會委員。本會每學期召開會議二次，必要時得由中心主任召開臨時會議。
- 五、本會之主要職責：
 - (一)覆審中心各組課程委員會規劃之課程結構與發展方向。
 - (二)整合並協調中心各組課程之開設，避免重複與資源之浪費。
 - (三)覆審並查核中心各組新開設課程。
 - (四)覆審本校入學生適用之通識教育課程架構相關事宜。
 - (五)課程相關問題之審議。
- 六、本會召開課程規劃會議時，應有學生代表參加相關議案之討論。
- 七、本要點如有未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。
- 八、本要點經中心課程委員會通過，送校課程委員會核備後實施，修訂時亦同。

102 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：各系所

案由 三：生科系等 8 個系所修訂課程結構圖，提請 審議。

說明：

一、依「課程審查及其相關作業規範」第七點第 5 款之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所（含碩、博、碩專）每學期至多各以新增 3 科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

二、檢附擬修訂之課程結構圖，如附件。

決議：通過，提請教務會議審議。

102 學年度第 1 次校課程委員會 修訂結構圖

序號	系所	學制	本次結構圖修訂科目數			備註	前次外審紀錄	決議
			新增	刪除	異動			
1	生科系	學	1	--	1	1.新增：應用生物實務 2.異動「生命科學專題研究（二）」為「生物科學實務專題」	101.5.25 100-4 校課程委員會	通過
2	機電系	學	1	--	--	新增：學士論文	101.5.25 100-4 校課程委員會	通過
3	資工系	學	--	2	--	刪除重覆領域： 1.軟體工程 2.程序導向程式設計	101.5.25 100-4 校課程委員會	通過
		碩、博	--	3	--	刪除重覆領域： 1.高等物件導向程式設計 2.高等程序導向程式設計 3.高等泛型程式設計與 C++標準函式庫	101.5.25 100-4 校課程委員會	通過
4	光電系	學	1	--	--	新增：光電元件與系統應用	101.3.5 100-3 校課程委員會	通過
5	材光系	學	1	--	--	新增：材料於光電產業之應用	100.5.30 99-4 校課程委員會	通過
		碩	1	--	--	新增：高分子材料於產業研發應用之案例分析	100.5.30 99-4 校課程委員會	通過
6	海資系	學	2	1	3	1.新增： (1)藻類學 (2)藻類學實驗 2.刪除：海洋礦產資源學 3.異動：如修訂表 (1)調整開課年級 (2)調整 103 學年必修科目	99.11.29 99-2 校課程委員會	通過
		碩、博	6	--	--	新增：3 科為執行本校卓越教學小組計畫－學生專業實務能力強化計畫 新增（* 標示）、3 科為一般新增 1.碩士班 3 科： (1)藻類學專題研究（一）*	99.11.29 99-2 校課程委員會	通過

102 學年度第 1 次校課程委員會 修訂結構圖

序號	系所	學制	本次結構圖修訂科目數			備註	前次外審紀錄	決議
			新增	刪除	異動			
						(2)藻類學專題研究（三）* (3)海洋抗發炎藥物開發專題研究（一） 2.博士班 3 科： (1)藻類學專題研究（五）* (2)海洋抗發炎藥物開發專題研究（五） (3)海洋抗發炎藥物開發專題研究（七）		
7	海工系	學	--	--	1	異動「海岸保全復育及設計」為「海岸開發及保育工程」	100.11.28 100-2 校課程委員會	通過
8	社會系	學	2	--	--	新增： 1.政治經濟學 2.漁業政策與地方政治	100.5.30 99-4 校課程委員會	通過

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	生物科學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☒ 異動 <u>1</u> 科		
	1. 新增設課程「應用生物實務」 2. 異動課程		
	學制別	中英文課程名稱(原)	本次異動部份
大學部	生命科學專題研究 (二) INDEPENDENT STUDIES IN LIFE SCIENCE (II) 2 學分	生物科學實務專題 INDEPENDENT STUDIES IN BIOLOGICAL SCIENCES 3 學分	
結構/架構 修訂原因 說明	學士班生物科學實務專題總結性課程模組實施計畫內課程		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學</u> 、 <u>復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接，以免因課程異動，影響學生畢業期程。		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>102上</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 102. 8. 24 年 月 日經系/所課程委員會通過	102年9月4日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
教授兼生物科學系 主任 徐芝敏	教授兼理學院 院長 羅亦凱(甲)	吳明忠 徐芝敏
102年9月23日經校課程委員會審議通過		

註：1. 依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2. 請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

生物科學系學士班課程地圖

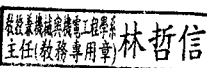
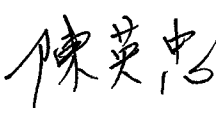
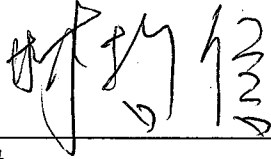
全校通識教育課程

語文課程	跨院選修	博雅課程	體驗性課程	運動與健康
國語文 英語文		[向度一]美學(感)與文化詮釋 [向度三]公民與全球視野 [向度五]物質與生命世界本質	[向度二]哲學與道德思維 [向度四]科技與社會 [向度六]自然環境、生態及其永續	大學之道 服務學習 應用性課程 運動與健康

年級	課程類別	生物科學基本素養	巨觀生物學	微觀生物學
一	必修	普通化學(一)、(二) 普通化學實驗(一)、(二) 微積分、基礎物理、 普通生物學(一)、(二) 普通生物學實驗(一)、(二)		
二	必修	有機化學(一)、(二) 有機化學實驗(一)、(二) 生物化學(一) 生物統計學 遺傳學或分子生物學[擇一] 生物技術實驗 【整合微生物、生化、遺傳、分生之課程】		
	選修	基礎解剖學	水生植物學 脊椎動物學 無脊椎動物學 植物繁殖學	微生物學 神經科學概論 生物醫學研究方法 生物化學(二) 動物細胞生物學 植物細胞生物學 細胞生理學
		生物統計學實驗 基礎解剖學實驗	脊椎動物學實驗 無脊椎動物學實驗	
三	必修	生態學 分子生物學或遺傳學[擇一] 動物生理學或植物生理學[擇一]		
	選修	植物解剖學 動物組織學 生命科學專題研究(一)	本地植物學 植物分類學 植物形態學 昆蟲學	分子遺傳學概論 臨床生化與檢驗學 細胞訊息傳遞學概論 免疫學 實用免疫學 生物技術概論 醫學遺傳學 動物細胞組織培養學 組織工程概論 藥用植物學
		生態學實驗 動物組織學實驗 植物生理學實驗 動物生理學實驗		
四	必修	書報討論(一)、(二)		
	選修	科學論文寫作 生物科學研究法 生物科學實務專題★ 應用生物實務★	生物多樣性與保育 野生動物之飼育與照護 動物行為學 系統生物學 植物地理學	寄生蟲學 酵素學 生物資訊學概論 神經生理學 發育生物學 聚合酵素連鎖反應
				動物細胞組織培養學實驗

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	機械與機電工程學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☐ 異動 _____ 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	新增課程如下： 1. 學士論文		
結構/架構 修訂原因 說明	配合學生多元學習及學士班總結性課程之規劃。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 新增之選修課程不影響學生畢業期程。		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>102</u> 學年度開始實施		

102年8月26日經課程結構外審通過 102年8月21日經系/所課程委員會通過		102年9月12日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1) 系所(組)主管		(2) 院長(通識中心主任)	(3) 校課程委員代表
 教授兼機械與機電工程學系 主任(教務專用章) 林哲信		 陳英忠	 林哲信
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

註：1. 依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2. 請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

機械與機電工程學系學士班課程結構圖

通識教育 (31~33)

語文課程(8)	跨院選修(6)	博雅課程(12~13)	體驗性課程(1~2)	運動與健康(4)
大學國語文(4) 英語文(4) 英語文能力認證		一美學與文化詮釋 二哲學與道德思辨 三公民與全球視野 四科技與社會 五物質與生命世界本質 六自然環境生態及其永續	大學之道(必)(0) 服務學習(必)(1) 應用性課程(選修)(至多1)	運動與健康(必修)(4)

大一

大二

大三

大四

專業必修
(70)

微積分(一)
微積分(二)
工程電腦程式
圖學(2)
普通物理(二)
機電材料
應用力學(一)

應用力學(二)
工程數學(一)
工程數學(二)
電路學
熱力學
精密機械製造
材料力學
機動學
應用電子學
微機電製程實務

機械設計原理(一)
機械設計原理(二)
流體力學
自動控制
電子電路實驗(1)
機械製造實驗(1)
熱傳學
固力實驗(1)
控制實驗(1)

熱流實驗(1)

專業選修
(最少選修24學分)

共同

工程化學
機電實作專題研討(一、二)
工程倫理(2)
英文會議簡報與科技交流

創意思考與問題解決
工程日文(一、二)
工程數學(三)
學士論文(1) ✖

熱流領域

火災安全導論
中等熱力學
中等流體力學
內燃機

空調工程
太陽能工程概論
綠色能源工程
熱機工程

應力分析領域

高等材料力學
有限元素法概論
電子封裝簡介
電子封裝可靠性與分析

固力在工程上之應用
有限元素法應用
固體力學導論

機電控制領域

數位電子學
動態系統模擬與分析
機電整合

工程統計學
汽車學
感測與檢測

設計製造領域

機械振動
自動化機構
有限元素法概論

機械設計實務
電腦繪圖導論(2)
設計、發明與專利(2)

微奈米領域

奈米科技概論
半導體製程導論
應用光學
感測與檢測
工程問題之程式設計
電化學在機械工程上的應用

近代物理
微機電系統概論
量子力學
數位系統組件與應用
顯示技術導論

- 98.4.14完成系課程結構外審；98.05.05經974院課程委員會通過；98.06.01經974校課程委員會通過
- 99.03.08經983校課委會及第123次教務會議通過
- 99.5.31經984校課程委員會及99.6.15第124次教務會議通過
- 101.3.21經機電系100-8系務會議通過第2次課程結構外審
- 101.5.25經1004校課程委員會通過；101.6.11第132次教務會議通過
- 101.11.26經1012校課程委員會通過
- 102.5.27經1014校課程委員會通過；第136次教務會議通過
- 102.8.26經102-2系務會議通過

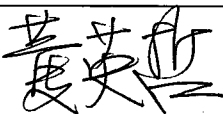
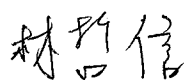
❖ 未標註學分者皆為3學分。

❖ 本系最低畢業學分為140學分(含通識教育課程31~33學分、專業必修70學分、專業選修24學分)。



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	資訊工程學系	學制	☒ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☒ 博士班
修訂科目 說明	☐ 新增____科 ☒ 刪除 5 科 ☐ 異動____科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 本系課程結構圖之選修課程規畫為四個領域，以下說明將以①、②、③、④代號分別表示所屬領域： ①資訊安全與演算法領域 ②電腦網路與行動計算領域 ③硬體與嵌入式系統領域 ④多媒體與資訊庫系統領域 ◆刪除(重覆領域)： 1.軟體工程：自學士班①領域刪除 2.程序導向程式設計：自學士班①、②、③領域刪除 3.高等物件導向程式設計：自碩／博士班①、②、③領域刪除 4.高等程序導向程式設計：自碩／博士班①、②、③領域刪除 5.高等泛型程式設計與 C++標準函式庫：自碩／博士班①、②、③領域刪除		
結構/架構 修訂原因 說明	因應本系修訂學士班必修科目表及畢業相關規定(須修習本結構圖規劃之四大領域各領域至少 2 門，自 102 學年度起入學新生適用)，特此修訂。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 本次修訂未刪減必修課程或異動連貫性課程，毋須進行補修規劃。		
實施 學年度	本次修訂內容自 102 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 102 年 8 月 14 日經系/所課程委員會通過		102 年 9 月 23 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
102 年 9 月 23 日經校課程委員會審議通過			

國立中山大學資訊工程學系
學/碩/博士班課程結構圖

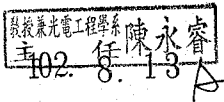
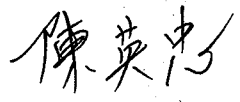
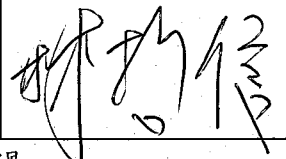
97月6月19日課程結構外審通過
98年2月19日系務會議訂定通過
99年3月24日系務會議訂定通過
99年4月14日課程結構外審通過
99年5月31日984校課程委員會通過
99年6月15日第124次教務會議通過
100年10月28日系務會議訂定通過
100年12月19日第130次教務會議通過
101年1月9日系務會議訂定通過
101年3月14日系務會議訂定通過
101年3月19日課程結構外審通過
101年4月11日系務會議訂定通過
101年5月25日1004校課程委員會通過
101年6月11日第132次教務會議通過
102年3月29日系務會議訂定通過
102年6月10日第136次教務會議通過
102年8月14日系務會議訂定通過

學士班					碩/博士班	
必修課程／共同選修	一年級	二年級	三年級	四年級	必修：	共同選修：
	微積分(一) 微積分(二) C 程式設計(一) C 程式設計(二) 離散數學 數位電子學 C 程式設計實習(一) C 程式設計實習(二) 資訊科學與工程概論	線性代數 數位系統 資料結構 作業系統 機率學 計算機組織 數位系統實驗	演算法 組合語言與微處理機 UNIX 系統程式 電腦網路 物件導向程式設計 資訊工程論壇 編譯器製作 專題製作(一) 組合語言與微處理機實習	專題製作(二)	1.演算法設計與分析 2.高等電腦網路 3.高等作業系統 4.計算機結構 5.超大型積體電路設計 (上述五科須擇二科修畢通過) 6.書報討論(碩一、二及博一、二)	1.科技英文寫作 2.技術英文寫作與傳達 3.應用英文科技工程論文寫作
	共同選修					
	1.資訊人與智慧財產權 2.高科技專利取得與攻防					
專業選修課程	資訊安全與演算法領域	安全程式設計 安全電子商務 高等程式設計與實作 程式語言 資訊安全 駭客攻防與電腦鑑識技術 電子設計自動化暨測試演算法			計算理論 密碼協定與智慧卡 密碼學 資訊安全理論與實務 資訊理論 進階電子設計自動化暨測試演算法	電子簽章協定與應用 網路安全 模糊理論
	電腦網路與行動計算領域	JAVA 物件導向程式設計 Linux 核心分析 個人通訊系統 無線行動網路 無線通訊網路 無線網際網路 網路系統程式設計 網路應用程式設計			JAVA 物件導向程式設計 Linux 核心分析 UNIX 系統程式 分散式計算系統 多媒體網路 異質性無線網路移動性與換手機制 無線行動網路	無線通訊網路 無線通訊網路建構與效能模擬 無線隨意與感測網路技術 虛擬化技術 雲端運算概論 網路系統程式設計 錯誤控制編碼及應用
	硬體與嵌入式系統領域	QT 和視窗程式訓練 嵌入式系統原理與實作 嵌入式系統程式設計 晶片系統應用與設計簡介 硬體描述語言 超大型積體電路設計導論 進階數位系統設計 電子設計自動化及測試導論 積體電路電腦輔助設計概論			SoPC 設計實務與 FPGA 系統整合設計 三維電腦圖學及軟硬體實現 三維電腦圖學與立體顯示之設計應用議題研討 低功率系統設計 系統單晶片測試 系統晶片之軟硬體協同驗證 系統層級封裝及測試 核心基礎的機器學習 高等編譯器製作 高等類比積體電路設計 硬體描述語言 嵌入式系統程式設計	電子系統層級設計與驗證 超大型積體電路及單晶片測試 超大型積體電路矽智產驗證 超大型積體電路量產可行性設計 進階 PCB 和 IC 封裝共同設計 圖形處理器架構與應用 圖形晶片設計與實作 算術處理器設計與實作 數位信號處理架構設計 類比積體電路設計
	多媒體與資料庫系統領域	NoSQL 資料庫 基礎訊號處理 軟體工程 程序導向程式設計 資料壓縮導論 電腦圖學概論 網際網路資料庫 數位影像處理			NoSQL 資料庫 三維計算機圖學 立體影像分析 多媒體串流傳輸 多媒體資料庫系統 高等泛型程式設計與 C++標準函式庫 高等物件導向程式設計 高等程序導向程式設計 基礎醫用磁振頻譜及應用	專家系統 資料庫系統 資料壓縮 影像處理 數位訊號處理 模樣辨識 隨機程序 醫用電腦系統與分析 醫用磁振造影之原理與應用
專題(獨立研究類，限研究生修習)	專題研究(一) 專題研究(二) 專題研究(三) 專題研究(四) Linux 核心專題(一) Linux 核心專題(二) 生物資訊專題 生物資訊資料庫專題 多媒體資料庫專題			高等計算機結構專題 軟硬體協同設計專題 無線通訊安全專題 量子計算與量子資訊專題 雲端運算專題(一) 雲端運算專題(二) 碎形幾何專題 資料挖掘專題 電子商務與安全工程專題	圖的演算法專題 演化式計算專題(一) 演化式計算專題(二) 演算法專題 數位簽章專題 點對點資料分享系統專題	



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	光電工程學系	學制	☒ V 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	V 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增課程名稱: 光電元件與系統應用。		
結構/架構修訂原因說明	1. 新增「光電元件與系統應用」課程。 2. 本系魏嘉建老師及李晁達老師共同申請102年度卓越教學小組學生專業實務能力強化計畫，獲教務處教學發展中心補助(總結性課程)。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 選修課。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>102</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 102年 8月 7日經系/所課程委員會通過	102年9月12日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1) 系所(組)主管	(2) 院長(通識中心主任)	(3) 校課程委員代表
 教授兼光電工程學系 陳永聲 102. 8. 13		
102年9月23日經校課程委員會審議通過		

註：1. 依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2. 請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

970427 課程結構外審通過
 980107 光電系 97 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過
 980325 光電系 97 學年度第 2 學期第 5 次課程委員會修訂通過
 980401 光電系 97 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過
 990113 光電系 98 學年度第 6 次課程委員會修訂通過
 1000330 光電系 99 學年度第 7 次課程委員會修訂通過
 100.5.30 99 學年度第 4 次校課程委員會通過
 100.6.13 第 128 次教務會議修訂通過
 1000830 光電系 100 學年度第 4 次系課程委員會通過
 1001010 課程結構外審通過
 1001110 工學院 100 學年度第 1 次院課程委員會通過
 1010305 100 學年度第 3 次校課程委員會通過
 1010319 第 131 次教務會議修訂通過
 1010502 光電系 100 學年度第 11 次課程委員會修訂通過
 1010516 光電系 100 學年度第 10 次系務會議通過
 101 學年度第 2 次校課程委員會通過
 102 學年度第 1 次系務會議通過

光電工程學系學士班課程結構圖

通識課程(28)

博雅課程(13)

語文課程(8)

跨院選修(6)

體驗性課程(1)

大一

大二

大三

大四

專業必修(68)

普通物理(一)(二)
 普通物理實驗(一)(二)
 微積分(一)(二)
 計算機概論
 普通生物學
 工程數學(一)
 普通化學

電子學(一)(二)
 電子學實驗(一)(二)
 工程數學(二)(三)
 電磁學(一)(二)
 幾何光學
 幾何光學實驗
 物理光學
 物理光學實驗
 光電科技與工程倫理(一)(二)

光子學
 光子學實驗
 近代物理
 量子力學導論
 光電工程專題(一)(二)

專業選修

光電子材料與元件
 領域

固態物理導論、半導體物理、奈米工程導論、光
 電工程導論、雷射導論、半導體奈米元件製造技

光通訊與光資訊
 領域

光電電磁學、信號與系統、光纖通信系統、富氏
 光學、創新資訊科技應用

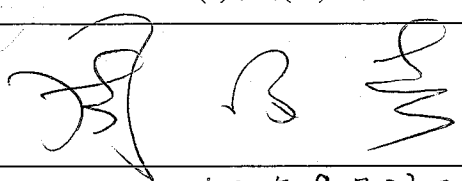
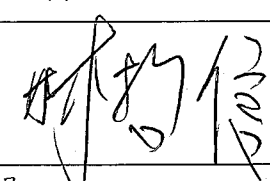
顯示與替代能源
 領域

應用化學、有機光電概論、光電替代能源概論、
 顯示器導論、太陽能電池導論

光電元件與系統應用
 (總結性課程)

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	材料與光電科學學系		學制	☒ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>2</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。			
	序 號	修訂項目	修訂內容	
	1	選修課程 光電材料領域	學士班-增加「材料於光電產業之應用」。	
	2	選修課程 高分子材料領域	碩博班-增加「高分子材料於產業研發應用之案例分析」。	
結構/架構 修訂原因 說明	1.學士班新增選修總結性課程「材料於光電產業之應用」。 2.碩士班新增選修專業實務模組課程「高分子材料於產業研發應用之案例分析」。			
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。			
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>102</u> 學年度開始實施			

年 月 日經課程結構外審通過 102年8月17日經系/所課程委員會通過		102年9月12日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

材料與光電科學學系 學士班/碩士班/博士班

課程結構圖

101.4.13 完成課結構外審

994 校課程委員會 100.5.30 及第 128 次教務會議 100.6.13 通過

100.11.01 本系 100 學年度第 3 次系務會議通過

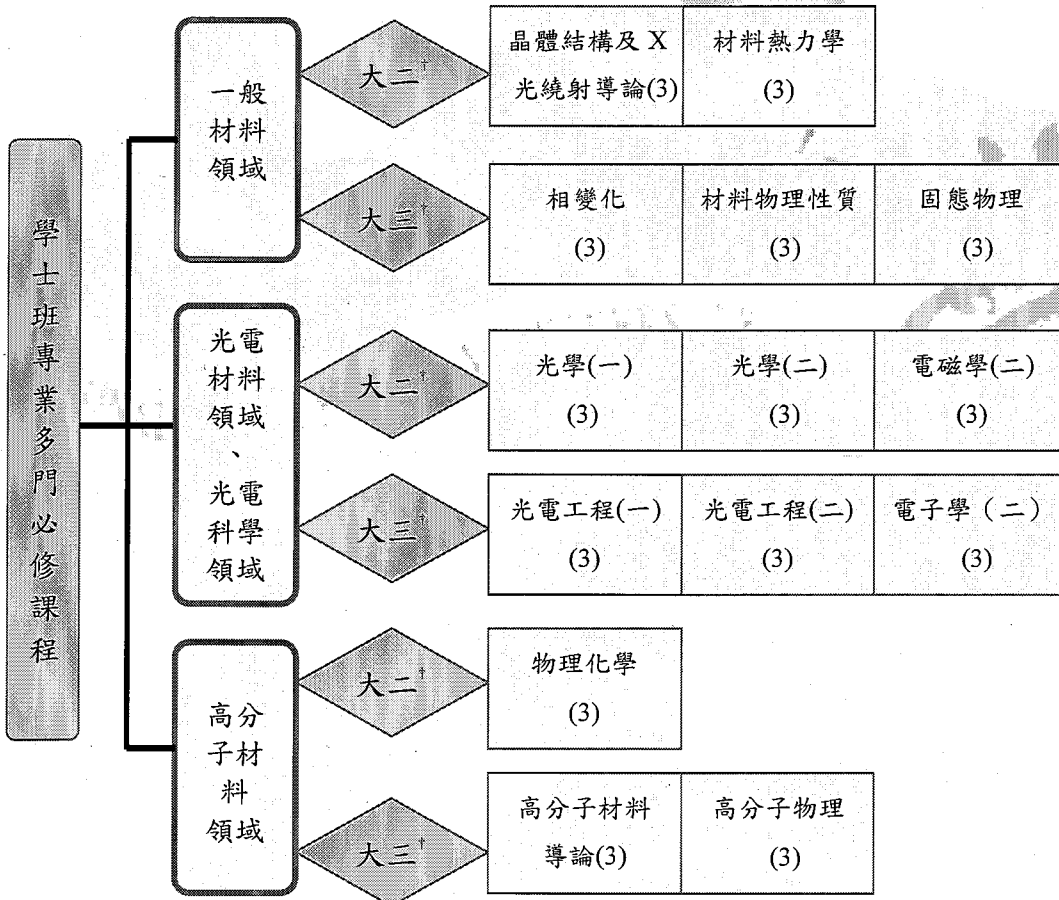
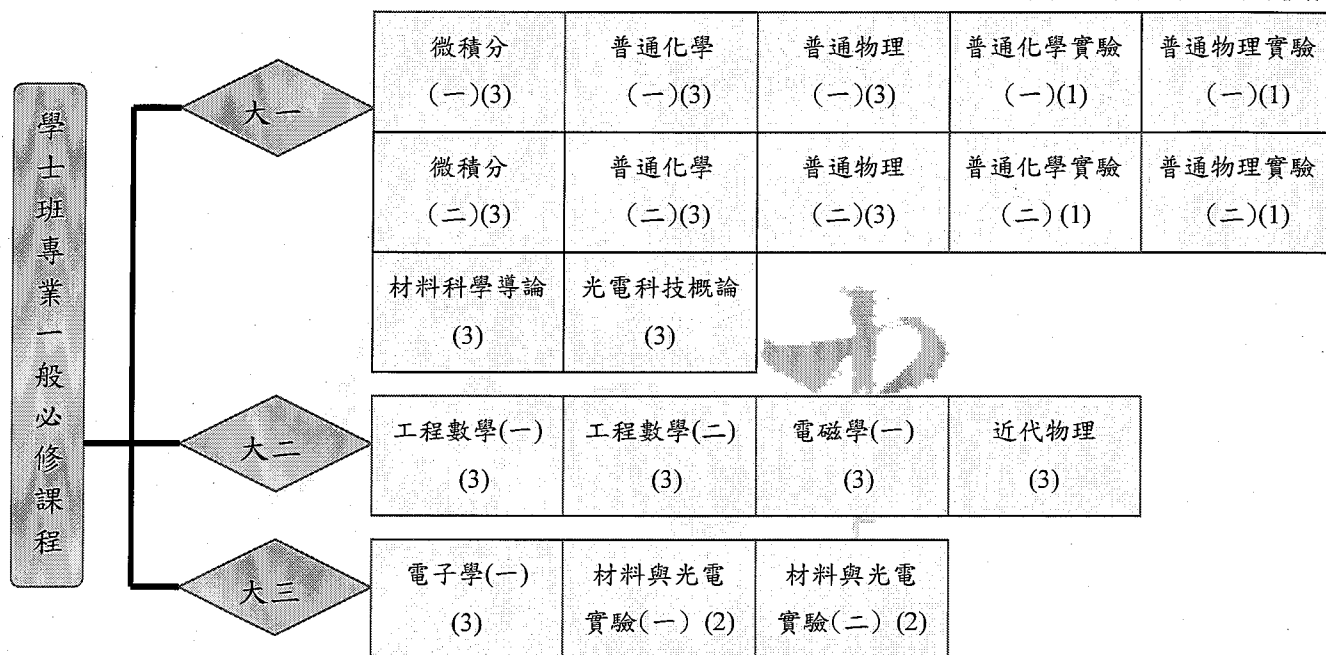
101.03.15 本系 100 學年度第 6 次系務會議通過

1004 校課程委員會 101.5.25 及第 132 次教務會議 101.6.11 通過

102.04.08 本系 101 學年度第 6 次系務會議通過

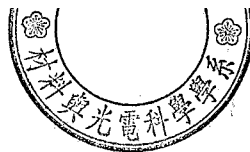
1014 校課程委員會 102.5.27 及第 136 次教務會議 102.6.10 通過

102.08.12 本系 102 學年度第 1 次系務會議通過



學士班最低畢業學分數 136 學分，*多門必課程不得低於 18 學分

†學士班學生可依個人需要選讀各年級之多門必修課程

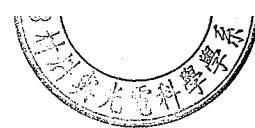


選修課程

一般材料領域	學士班	材料機械性質(3)	材料顯微分析技術(3)	微系統材料導論(3)	金屬材料(3)
	碩博班	差排理論(3)	粉末冶金(3)	複合材料(3)	材料變形與破壞(3)
		固態相變化(3)	礦物及偏光顯微鏡學(3)	陶瓷相變化(3)	冶金熱力學(3)
		多元相圖(3)	電子顯微鏡(3)	物理冶金(3)	銲接冶金(3)
		疲勞與破壞(3)	高等疲勞與破壞分析(3)	奈米與非晶質無機塊材與複材(3)	材料集合組織與非等向性(3)
		陶瓷材料(一)(3)	陶瓷材料(二)(3)	陶瓷材料(三)(3)	陶瓷材料(四)(3)
		鋼鐵製程(3)	高等電子顯微鏡(3)	X光繞射學(3)	固態離子導體(3)
		高等X光繞射學(3)			

高分子材料領域	學士班	有機化學(一)(3)	有機化學(二)(3)	無機化學(3)
	碩博班	高分子合成與反應(3)	高分子材料(3)	光電高分子(3)
		高分子物性(一)(3)	高分子物性(二)(3)	溶凝膠科學(一)(3)
		溶凝膠科學(二)(3)	高分子流變學與加工原理(3)	高分子黏土奈米複合材料(3)
		軟質材料(3)	高分子奈米材料(3)	高分子檢測與分析(3)
		電子顯微鏡於軟物質研究之應用(3)	小角度散射在軟物質材料之應用(3)	高分子光譜學(3)
		非線性光學導論(3)	化工與高分子產業基礎技術研討(2)	高分子材料於產業研發應用之案例分析(3) (專業實務模組)★





光電材料領域	學士班	半導體材料 (3)	材料的光電 特性(3)	材料於光電產業 之應用(3)* (總結性課程)	
	碩博班	半導體元件 (3)	半導體封裝 (3)	電子陶瓷 (3)	電子薄膜科 學(3)
		積體電路製 程原理與模 擬(3)	薄膜太陽電 池(3)	薄膜製程技 術(3)	太陽電池特 論(3)
					X光與電子 能譜學(3)

光電科學領域	學士班	雷射光學 (3)	半導體物理 導論(3)	量子力學 (3)	
	碩博班	光電晶體的 生長(3)	固態光學 (3)	單分子螢光 量測及光譜 (3)	材料光譜分析 (3)
		固態電子性 質與結構(3)	凝態理論 (3)	半導體物理 (3)	物理光學 (3)
		晶體成長模 擬(3)	固態雷射 (3)	晶體光學 (3)	半導體雷射 (3)
		光學設計 (3)	記憶體元件 與製程技術 (3)	光電科學 專論(3)	平面顯示器 原理與技術 (3)

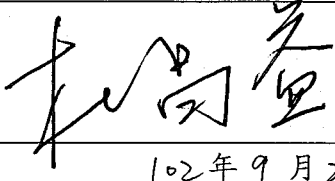
專題研究、寫作、其他	學士班	材料與光電 專題研究 (一)(1)	材料與光電 專題研究 (二)(1)	材料與光電 專題研究 (三)(1)	材料與光電 專題研究 (四)(1)	工程英文寫 作(3)
	碩博班	專題研究 (一)(3)	專題研究 (二)(3)	專題研究 (三)(3)	專題研究 (四)(3)	工業工程專 論(3)

†學士班學生可依個人需要選讀各年級之選修課程

*本系學士班專業選修不得低於 18 學分

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	海洋生物科技暨資源學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>2</u> 科 ☒ 刪除 <u>1</u> 科 ☐ 異動 <u>3</u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	1. 李澤民老師新轉入本系提出新課「藻類學」與「藻類學實驗」開設於大學部三年級，其中「藻類學」、「藻類學實驗」為大學部之前置課程。 2. 刪除「海洋礦產資源學」一科。 3. 「生物化學(一)」與「生物化學實驗」調整至二下開課，「生物化學(二)」調整至三上開課，「生物化學(一)」與「生物化學(二)」放進核心課程103學年改為必修。「海洋生物學概論」調整為二下開課。		
結構/架構 修訂原因 說明	1. 海資系學士班課程地圖，因應本系規劃核心課程事宜，以及兩位教師轉任海洋系與一位教師轉入海資系，將本系課程地圖大學部重新討論規劃為三組：海洋分子生物領域、海洋化學應用領域、海洋資源領域。 2. 102學年度李澤民老師轉任至本系，故將李老師開設之課程逐步放入本系核心課程及本系課程地圖中。 3. 「海洋礦產資源學」之任課老師之一曾若玄老師已轉任海科系，此門課程刪除。 4. 因應海洋分子生物領域之課程規劃，將「生物化學及實驗」調整開課年級及「生物化學」103學年度改為必修、「海洋生物學概論」亦調整開課年級。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>102</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 102 年08月06日經系/所課程委員會通過	102年9月12日 經院（通識中心）課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2) 院長（通識中心主任）	(3) 校課程委員代表
		
102年9月23日經校課程委員會審議通過		

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

3.各類學生課程銜接處理建議：

(1)課程因刪除或異動致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時，請參考第(3)點學生身分及狀況，當相關學生需補修原規定課程時，應規劃學生補修規範，俾使後續學生補修時有所依循，並避免因課程規劃導致學生無法順利修課之情形。（相關原則亦為系所抵免學分之認定依據）

A.「刪除課程」：需修習已刪除課程者，明訂其補修時應修習之課程學分。

B.「課程異動」：需修習異動前課程者，應明訂異動後（含名稱異動及學分異動）課程如何補修，屬學分調降課程應明訂加修課程以補足學分。

(2)「課程架構」、「通識教育架構」倘大幅度異動，應全面考量第(3)點學生身分及狀況，規劃適用學年度前後過渡期間，相關學生課程如何修習，使學生得於應修習年限內順利修讀。

(3)學生身分及狀況說明：

A. 重補修生：學生因曾修習課程未達及格標準，或因故未於規定學期修習必修課程，需於後續開設學期修讀者。

例：甲生二年級所修必修課程不及格，其於三年級應補修該系二年級開課之課程，倘該系二年級入學年度課程異動，將使甲生無法重修；另甲生於二年級因雙主修或輔修等因素，自行調整其修課規劃，致二年級本系必修課暫不修習，待其三年級擬補修時，倘如前述二年級必修課程異動，則甲生亦將無法補修規定課程。

B. 轉學生：經轉學考試入學學生，其在校修課規定應依其入學年級適用修課標準修讀課程，入學前學分得依本校「學生抵免學分辦法」申請核准抵免課程學分。

例：乙生為100學年度入學本校三年級A系轉學生，其修業規定適用A系98學年度入學學生適用之相關修業規定（如必修科目表及通識教育架構等），因A系98學年度一、二年級課程已於98、99學年度開設，其99學年度必修課程倘有異動，且其異動之課程適為乙生未抵免之二年級必修課程，該課程已不再開設，將導致乙生無法補修該課程。

C. 轉系生(平、降轉)：由他系轉入學生，其修業規定適用其轉入年級入學新生適用標準。

例：丙生係100學年度自A系轉入B系三年級學生，其修業規定適用B系98學年度入學學生適用之相關修業規定，同前例，倘適逢99學年度有必修課程異動，則丙生可能無法順利補修該課程。

D. 休學復學生：休學生復學時，應銜接其原肄業之年級，即適用其原入學學年度必修科目表規定。依學則規定，休學累計以二學年為原則（休學期間應徵服役及因懷孕、分娩申請休學者，不計入休學年限），因重病或特殊事故得經專案簽請校長核准延長休學年限，惟至多以二學年為限。

附件一：

*為具有實驗
/實習課程

海洋生物科技暨資源學系大學部課程地圖

海洋生物科技暨資源學系大學核心 - 系所專業課程

一年級專業基礎共同必修課程

普通生物學*	基礎物理*	普通化學*	微積分	海洋資源導論	生物技術概論	海洋生物學概論
1上4, 1下4	1上4	1上3, 1下3	1上3	1上2	1下2	1下2

服務學習課程

1上1, 1下1, 2上1

實驗及技術課程至少四科

二三年級專業共同必修課程

海洋化學	有機化學*	生物化學	專題研究	專題討論
2上2	2上3, 2下3	2下3, 3上3	3上2, 3下2	4上2, 4下2

二三四年級專業核心領域選修課程

海洋資源領域

海洋化學應用領域

海洋分子生物領域

動物性浮游生物學*	生物統計學*	海洋生態學*	分析化學	海洋天然物之分離技術	生理學	遺傳學*	生物技術
2下2	3上3, 3下3	2下3	2上2, 2下2	3下2	3下2	3下3	4上3
海洋無脊椎動物學*	植物性浮游生物學		天然物化學概論	環境化學	微生物學*	海洋微生物學*	細胞生物學*
3上2, 3下2	2上2		4上3	3上3	2上3	2下3	2下3
海洋礦產資源學	海洋法	淺海養殖	海洋中藥概論	海洋化學生物學導論	污染防治生物學	海洋動物生理概論	生物化學實驗
1上3, 1下3	4上3	3上2	2下2	2下3	4上3	4下2	2下1
礦物學*	地質學*	魚類學*	生態學	海洋化學光譜分析	海水分析*	生藥學	功能性蛋白質體學概論
2下3	2上3	3上3, 3下3	3上2	3下3	2下2	3上3	4上3
養殖工程學	藻類學*	海洋政策概論	海洋天然物藥物開發	天然藥物概論	訊息傳遞與藥物開發概論	水產生物化學	魚類生理學
4下3	3下4	4下3	4下2	4下2	4下2	3下2	4上2
藻類養殖及生質能應用技術	海上實習		海洋化學實驗	生化儀器分析	天然物生物活性研究方法	細胞及胚胎學	
4上2	3下2		2下1	4上2	3上2	3上3	

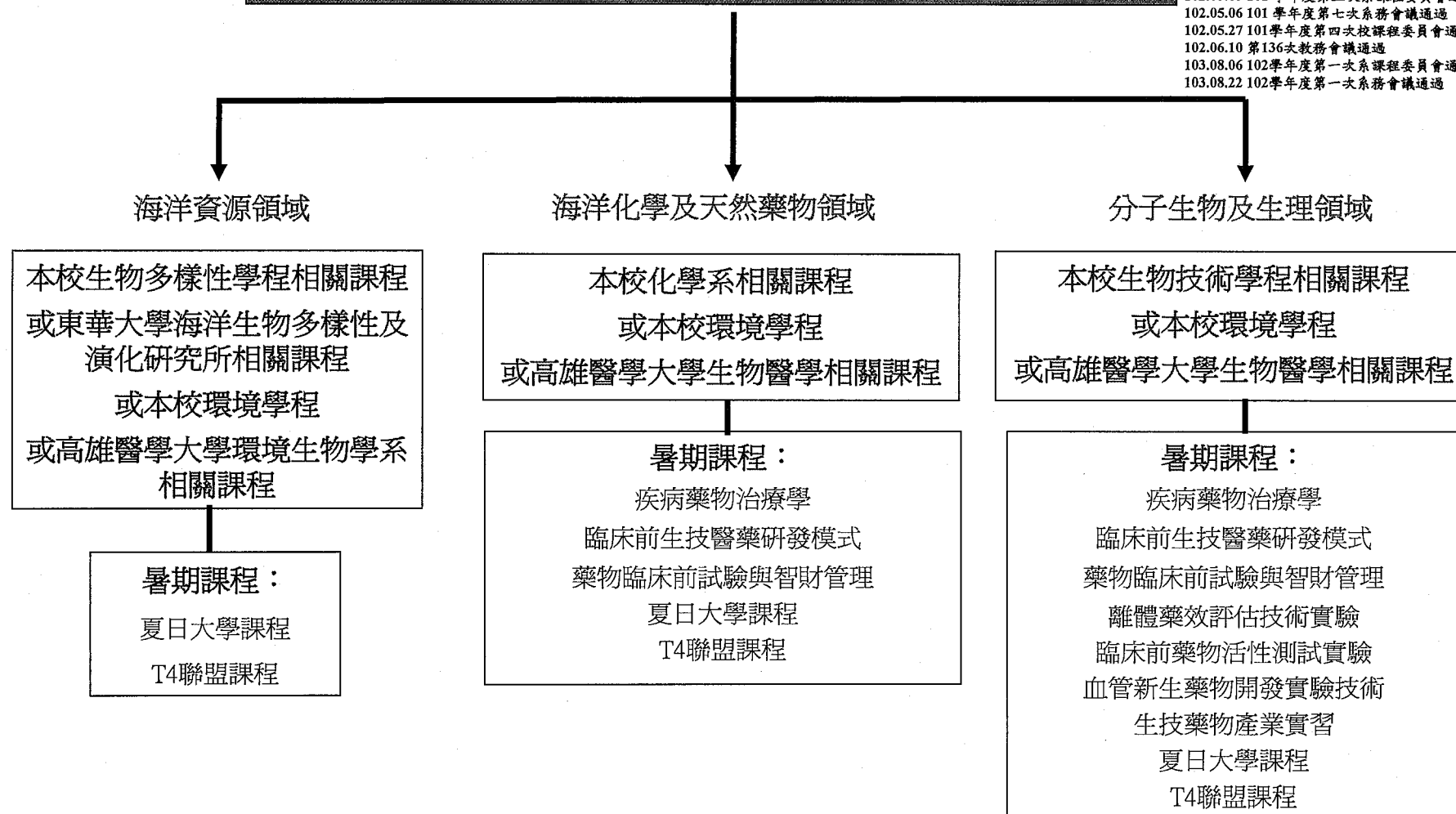
分三大領域、每領域至少選修一門

海洋生物科技暨資源學系大學部課程地圖

中山大學校內相關學程或跨校相關系所相關課程

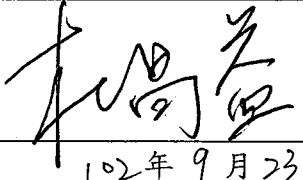
校內或跨校相關課程經申請核可後皆計入畢業學分。
或經申請由本系專業教師認可並完成抵免程序後，可抵免系選學分。

99.10.22 通過海資系課程外審委員審查
99.11.08 99學年度第二次院課程委員會通過
99.11.29 99學年度第二次校課程委員會通過
99.12.13 第126次教務會議通過
100.05.30 994校課程委員會通過
100.06.13 第128次教務會議通過
100.06.02 99學年度第五次系課程委員會通過
100.11.07 100學年度第一次系課程委員會通過
100.11.08 100學年度第二次系務會議通過
101.02.07 100學年度第二次系課程委員會通過
101.02.21 100學年度第三次系課程委員會通過
101.02.21 100學年度第六次系務會議通過
101.03.05 100-3校課程委員會通過
101.03.19 第131次教務會議通過
101.06.04 100學年度第四次系課程委員會通過
101.06.15 100學年度第十二次系務會議通過
102.02.06 101學年度第二次系課程委員會通過
102.05.03 101學年度第三次系課程委員會通過
102.05.06 101學年度第七次系務會議通過
102.05.27 101學年度第四次校課程委員會通過
102.06.10 第136次教務會議通過
103.08.06 102學年度第一次系課程委員會通過
103.08.22 102學年度第一次系務會議通過



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	海洋生物科技暨資源學系	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☒ 博士班
修訂科目說明	☒新增 <u>藻類學</u> 科 ☐刪除 <u>0</u> 科 ☐異動 <u>0</u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 1. 李澤民老師新轉入本系提出新課藻類學專題研究(一、三、五)，並將之歸劃為本系碩博士班專業實務能力模組課程。溫志宏老師提出碩士班一年級「海洋抗發炎藥物開發專題研究(一)」及博士班的「海洋抗發炎藥物開發專題研究(五、七)」等專題研究課程。		
結構/架構修訂原因說明	1. 海資系碩博士班課程地圖，因應本系規劃核心課程事宜，以及兩位教師轉任海科系與一位教師轉入海資系，將本系課程地圖重新討論規劃為三組：分子生物及生理組、海洋化學及天然藥物組、海洋資源組。 2. 102學年度李澤民老師轉任至本系，故將李老師開設之課程逐步放入本系碩博士班專業實務能力模組課程及本系課程地圖中。另，溫老師從進入本系至今皆未開設博士班及碩一的專題研究，故此次一併提出新專題研究課程。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明<u>重補修生</u>、<u>轉學生</u>、<u>轉系生(平、降轉)</u>、<u>休學復學生</u>、<u>出國交換學生</u>之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>102</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 102 年08月06日經系/所課程委員會通過		102年9月12日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

海洋生物科技暨資源學系碩士班課程地圖

96.12.05 通過海資系課程外審委員審查
99.10.22 通過海資系課程外審委員審查
99.11.08 99學年度第二次院務委員會通過
99.11.29 99學年度第三次院務委員會通過
99.12.13 第126次教務會議通過
100.05.30 99校務委員會通過
100.06.13 第128次教務會議通過
100.06.02 99學年度第三次系務委員會通過
100.11.07 100學年度第一次系務委員會通過
100.11.08 100學年度第二次系務委員會通過
101.02.07 100學年度第二次系務委員會通過
101.02.21 100學年度第三次系務委員會通過
101.02.21 100學年度第六次系務委員會通過
101.03.05 100-3校務委員會通過
101.03.19 第131次教務會議通過
101.06.04 100學年度第四次系務委員會通過
101.06.15 100學年度第十二次系務委員會通過
102.02.06 101學年度第二次系務委員會通過
102.05.03 101學年度第三次系務委員會通過
102.05.06 101學年度第七次系務會議通過
102.05.27 101學年度第四次校務委員會通過
102.06.10 第136次教務會議通過
103.08.06 102學年度第一次系務委員會通過
103.08.22 102學年度第一次系務會議通過

教學實習(必)

海洋資源組

海洋生物資源專題研討(一~二)(必)
海洋生物資源專題研討(三~四)

實驗技術及研究方法:

海洋浮游植物專研(一~四)
海洋浮游動物專研(一~四)
水生生態專題研究(一~四)
海洋礦物資源專研(一~四)
藻類學專題研究(一、三)★
海上實習

進階型專業理論課程:

生物海洋學及實習
海洋生物多樣性導論
水生生態毒物學
統計方法及資料處理
魚類生態學/環境魚類生物學
海洋基礎生產力
浮游生物生態學
水生生物環境學
珊瑚資源學特論
海洋底棲生物生態學
海洋植物生理學及實驗
光性礦物學及實驗
高等礦物學
礦物與無機分析及實驗

海洋化學及天然藥物組

海洋化學資源專題研討(一~二)(必)
海洋化學資源專題研討(三~四)

實驗技術及研究方法:

海洋天然物專題研究(一~四)
海洋藥物資源專題研究(一~四)
海洋有機化學專研(一~四)
海洋化學生物學專題研究(一~四)
海上實習

進階型專業理論課程:

天然物化學
天然藥物化學
水質分析
天然藥物特論
海洋有機化學
海洋天然物化學
色層分析
天然物結構與活性關係
天然藥物之生醫分析方法

分子生物及生理組

海洋生物科技專題研討(一~二)(必)
海洋生物科技專題研討(三~四)
分子細胞生物學(一~二)(必)

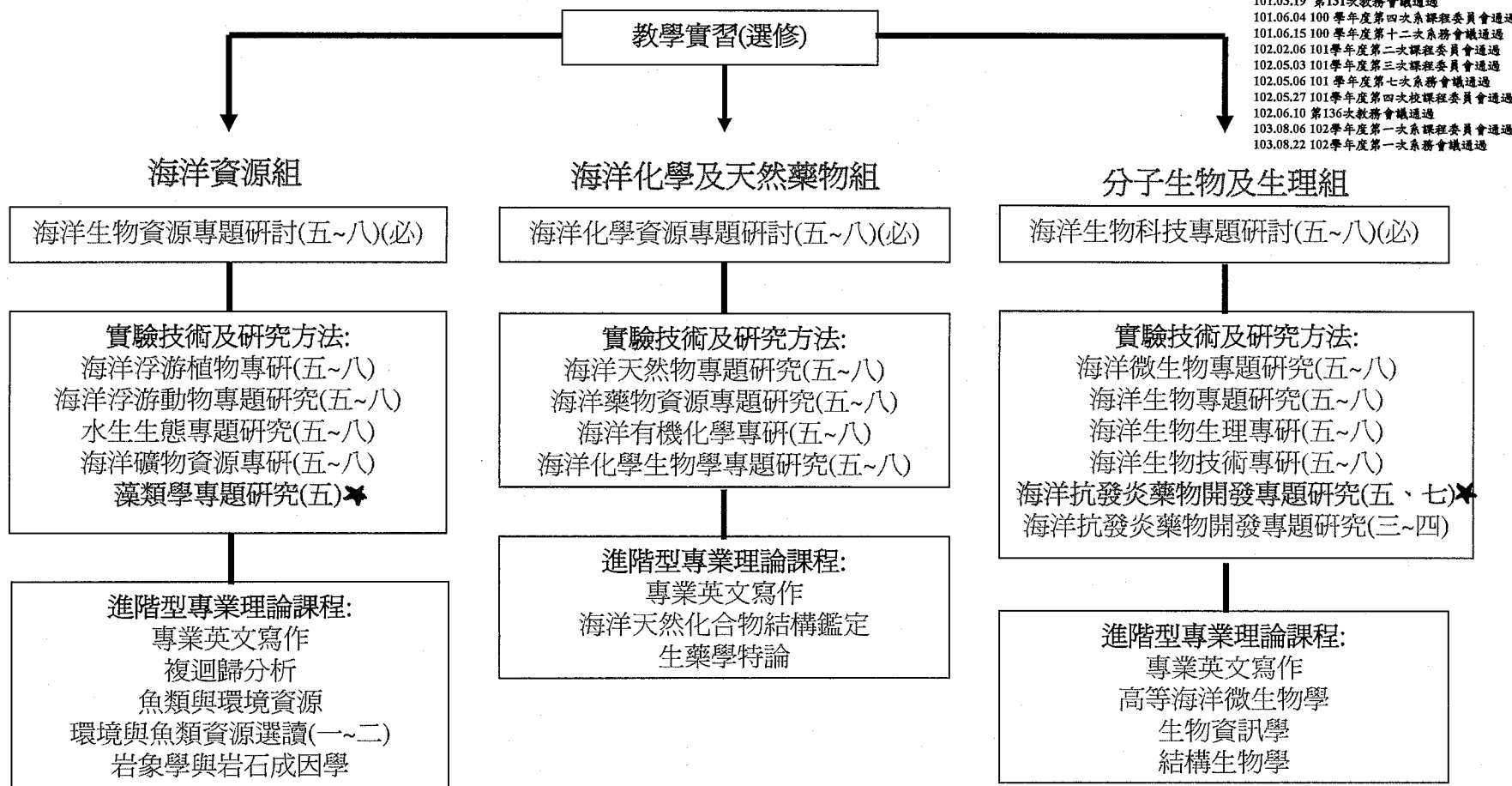
實驗技術及研究方法:

海洋微生物專題研究(一~四)
海洋抗發炎藥物開發(一~二)
海洋抗發炎藥物開發專題研究(一)★
海洋抗發炎藥物開發專題研究(三~四)
海洋生物技術專研(一~四)
海洋動物生理特論
海洋生物基因資源特論
神經發育功能性基因特論
海洋生物化學專題研究(一~四)
海上實習

進階型專業理論課程:

分子生物技術
分子生物學
海洋生物科技學
高分子生物學
神經及內分泌學
養殖工程學特論
海洋生物生理生態學
統計方法及資料處理
天然藥物之生醫分析方法

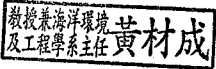
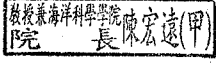
海洋生物科技暨資源學系博士班課程地圖



96.12.05 通過海資系課程外審委員審查
99.10.22 通過海資系課程外審委員審查
99.11.08 99學年度第二次院課程委員會通過
99.11.29 99學年度第二次校課程委員會通過
99.12.13 第126次教務會議通過
100.05.30 994校課程委員會通過
100.06.13 第128次教務會議通過
100.06.02 99學年度第五次系課程委員會通過
100.11.07 100學年度第一次系課程委員會通過
100.11.08 100學年度第二次系務會議通過
101.02.07 100學年度第二次系課程委員會通過
101.02.21 100學年度第三次系課程委員會通過
101.02.21 100學年度第六次系務會議通過
101.03.05 100-3校課程委員會通過
101.03.19 第131次教務會議通過
101.06.04 100學年度第四次系課程委員會通過
101.06.15 100學年度第十二次系務會議通過
102.02.06 101學年度第二次課程委員會通過
102.05.03 101學年度第三次課程委員會通過
102.05.06 101學年度第七次系務會議通過
102.05.27 101學年度第四次校課程委員會通過
102.06.10 第136次教務會議通過
103.08.06 102學年度第一次系課程委員會通過
103.08.22 102學年度第一次系務會議通過

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	海洋環境及工程學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☐ 新增_____科 ☐ 刪除_____科 ☒ 異動_____1_____科		
	異動「海岸保全復育及設計」課程名稱為「海岸開發及保育工程」。		
結構/架構修訂原因說明	配合總結性課程計畫，經諮詢委員會建議更改課程名稱。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	異動科目為必選群組，無涉及必修課及連貫性問題。102學年度以前(含)入學之學生可以「海岸開發及保育工程」抵免「海岸保全復育及設計」。		
實施學年度	本次修訂內容自 102 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 102年9月4日經系/所課程委員會通過	102年9月12日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
 教授兼海洋環境及工程學系主任 黃材成	 教授兼海洋科學學院院長 陳宏遠(甲)	 李宗霖
102年9月23日經校課程委員會審議通過		

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

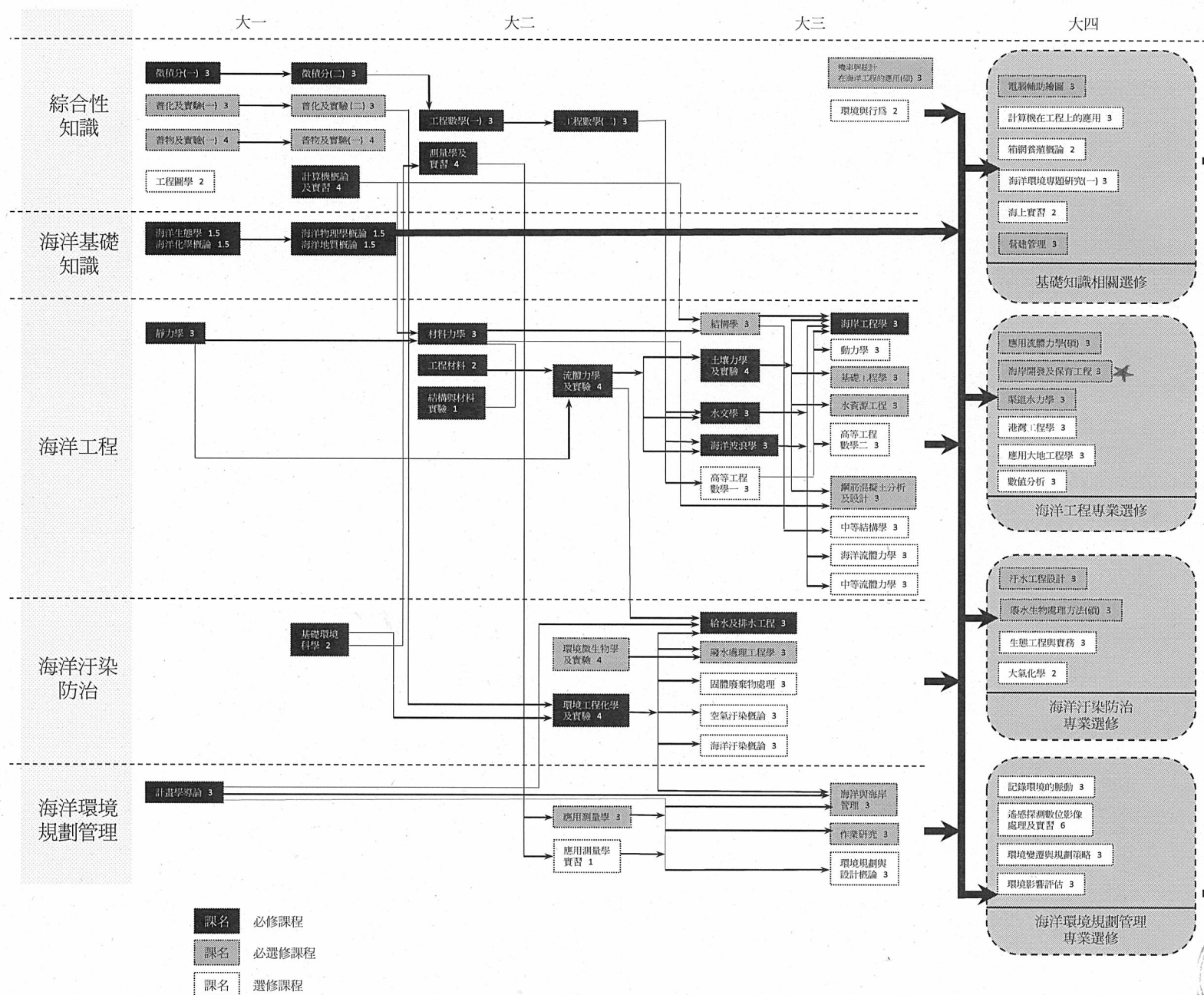
3.各類學生課程銜接處理建議：

(1)課程因刪除或異動致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時，請參考第(3)點學生身分及狀況，當相關學生需補修原規定課程時，應規劃學生補修規範，俾使後續學生補修時有所依循，並避免因課程規劃導致學生無法順利修課之情形。(相關原則亦為系所抵免學分之認定依據)

A.「刪除課程」：需修習已刪除課程者，明訂其補修時應修習之課程學分。

B.「課程異動」：需修習異動前課程者，應明訂異動後(含名稱異動及學分異動)課程如何補修，屬學分調降課程應明訂加修課程以補足學分。

國立中山大學海洋環境及工程學系學士班課程結構圖



97.7.12 課程結構外審
 98.4.30 97學年度第14次系務會議通過
 100.6.29 第二次課程結構外審
 100.9.14 100學年度第1次系課程委員會通過
 100.11.28 100學年度第2次校課程委員會通過
 100.12.19 第130次教務會議通過
 101.1.5 100學年度第4次系課程委員會通過
 101.3.5 100學年度第3次校課程委員會通過
 101.3.19 第131次教務會議通過
 102.5.2 101學年度第10次系務會議通過
 102.5.27 101學年度第1次系課程委員會通過
 102.6.10 101學年度第4次校課程委員會通過
 102.6.10 第136次教務會議通過
 102.9.4 102學年度第1次系課程委員會通過

就學

進修國內外相關研究所

- 海洋工程
- 水利工程
- 環境工程
- 土木工程
- 環境教育
- 環境管理

就業

國家專業行政人員
高普考

國家專業技術人員

- 水利技師
- 環工技師
- 土木技師

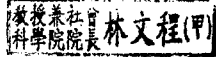
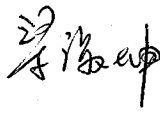
公私立企業 / 顧問公司

- 水利工程師
- 環境工程師
- 土木工程師
- 環境規劃師



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	社會學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>2</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	新增"政治經濟學"與"漁業政策與地方政治"課程		
結構/架構修訂原因說明	為符合本系教育目標與滿足課程多元化之需求，新增2門"政治經濟學"與"漁業政策與地方政治"課程		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>102-1</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 102年09月11日經系/所課程委員會通過		102年09月11日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

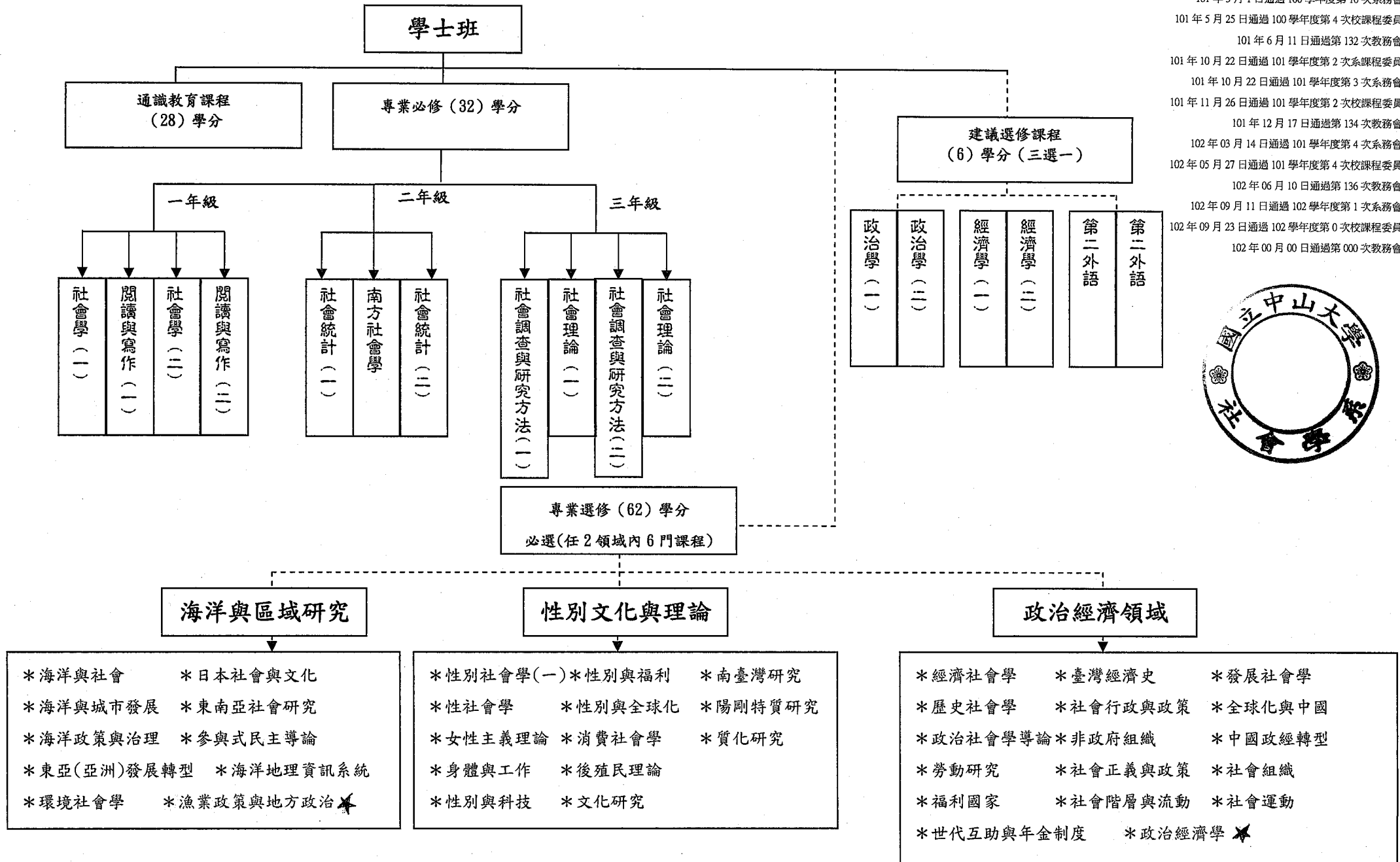
註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

國立中山大學社會學系學士班課程結構 (102 後入學新生適用)

於 100 學年度實施

101 年 3 月 1 日通過 100 學年度第 6 次系課程委員會
 101 年 3 月 1 日通過 100 學年度第 10 次系務會議
 101 年 5 月 25 日通過 100 學年度第 4 次校課程委員會
 101 年 6 月 11 日通過第 132 次教務會議
 101 年 10 月 22 日通過 101 學年度第 2 次系課程委員會
 101 年 10 月 22 日通過 101 學年度第 3 次系務會議
 101 年 11 月 26 日通過 101 學年度第 2 次校課程委員會
 101 年 12 月 17 日通過第 134 次教務會議
 102 年 03 月 14 日通過 101 學年度第 4 次系務會議
 102 年 05 月 27 日通過 101 學年度第 4 次校課程委員會
 102 年 06 月 10 日通過第 136 次教務會議
 102 年 09 月 11 日通過 102 學年度第 1 次系務會議
 102 年 09 月 23 日通過 102 學年度第 0 次校課程委員會
 102 年 00 月 00 日通過第 000 次教務會議



102 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：各系所

案由 四：本校 102 學年度第 1、2 學期各系所新增課程共計 11 科，提請 審議。

說明：

- 一、依本校「課程審查及其相關作業規範」第七點第 5 款規定，已完成外審之系所課程結構，原則上應依審定之必、選修課程開課，如因故（如配合教育部研究計畫及國外傑出教師短期教學等等）需新增設課程者，應檢附擬修訂之課程結構圖及新增設課程大綱，提報系（所）級課程委員會及系務會議通過，並完成三級課程委員會審議後始得新增。
- 二、新增課程提各院課程委員會通過之紀錄均已查核。

決議：

- 一、社會系「漁業政策與地方政治」之英文名稱，經委員建議請社會系再次確認後通過，會後社會系修正為「FISHERY POLICY AND LOCAL POLITICS」；其餘新增課程通過。
- 二、本案提請教務會議審議。

102 學年度第 1 次校課程委員會 新增課程統計簡表

系所別	新 增 課 程				決議
	結構內	本次結構圖增訂	其他 (無結構圖或免列)	小計	
生科系	--	1	--	1	通過
機電系	--	1	--	1	通過
光電系	--	1	--	1	通過
材光系	--	2	--	2	通過
財管系	1	--	--	1	通過
海資系	--	2	--	2	通過
海科系	1	--	--	1	通過
社會系	--	2	--	2	通過
總 計	2	9	0	11	

102 學年度第 1 次校課程委員會新增課程清單

序號	學制 系別	必/ 選 修	中文課程名稱	英文課程名稱	學 分 數	正 課 時 數	實 習 時 數	授課 教師	授課 類別	結構圖	開設 學期	決議
開課單位：生物科學系												
*1	生科系	選	應用生物實務	APPLIED BIOLOGY PRACTICE	3	3	0	陳錦翠	講授類	結構 新增	102-1	通過
開課單位：機械與機電工程學系												
*2	機電系	選	學士論文	BACHELOR'S THESIS	1	1	0	林哲信	講授類	結構 新增	102-1	通過
開課單位：光電工程學系												
*3	光電系	選	光電元件與系統應用	APPLICATION OF OPTOELECTRONIC COMPONENTS AND SYSTEMS	3	3	0	朱安國、邱逸仁、李晁達、林宗賢、于欽平、陳俐吟、魏嘉建	講授類	結構 新增	102-1	通過
開課單位：材料與光電科學學系												
*4	材光系	選	材料於光電產業之應用	APPLICATIONS OF MATERIALS TO ELECTRO-OPTICAL ENGINEERING	3	3	0	蘇威宏	講授類	結構 新增	102-1	通過
*5	材光碩	選	高分子材料於產業研發應用之案例分析	CASE STUDIES FOR POLYMER MATERIALS IN APPLICATIONS OF INDUSTRY	3	3	0	蔣酉旺	講授類	結構 新增	102-1	通過
開課單位：財務管理學系												
6	財管系	選	稅務會計	TAX ACCOUNTING	3	3	0	葉貞吟	講授類	結構內 (逾 8 學期)	102-1	通過
開課單位：海洋生物科技暨資源學系												
*7	海資系	選	藻類學	PHYCOLOGY	3	3	0	李澤民	講授類	結構 新增	102-2	通過
*8	海資系	選	藻類學實驗	PHYCOLOGY EXPERIMENT	1	0	3	李澤民	實驗類	結構 新增	102-2	通過
開課單位：海洋科學系												
*9	海科系	選	海洋生物多樣性與生態實驗	MARINE BIODIVERSITY AND ECOLOGY LABORATORY	1	0	3	陳孟仙	實驗類	結構內	102-1	通過

102 學年度第 1 次校課程委員會新增課程清單

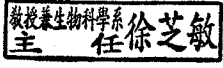
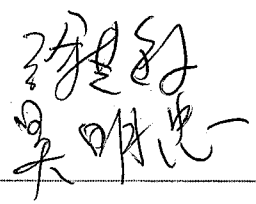
序號	學制 系別	必/ 選 修	中文課程名稱	英文課程名稱	學 分 數	正 課 時 數	實 習 時 數	授課 教師	授課 類別	結構圖	開設 學期	決議
開課單位：社會學系												
◎10	社會系	選	政治經濟學	POLITICAL ECONOMY	3	3	0	王宏仁	講授類	結構 新增	102-1	通過
◎11	社會系	選	漁業政策與地方政治	FISHERY POLICY AND LOCAL POLITICS	3	3	0	王宏仁	講授類	結構 新增	102-1	通過

註：* 為本校卓越教學小組計畫－學生專業實務能力強化計畫；◎為教育部「跨科際問題解決導向課程計畫」

國立中山大學新增設課程資料表

102(1)

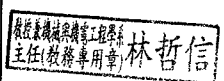
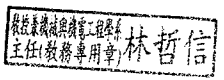
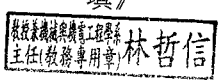
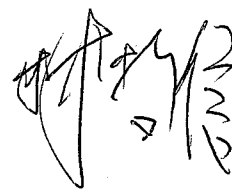
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 應用生物實務							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) APPLIED BIOLOGY PRACTICE							
授課教師	姓名	陳錦翠			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	生科系			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱 要	主旨	(限100字以內) 使學生了解『近代生物科學應用技術的特色、方法與原理』、『近代生物科學技術的實物應用狀況』與『近代生物技術的利弊與引發的道德倫理問題及法律規範』。						
	綱要	(限300字以內) 1. 簡介應用生物的領域及相關的實作與參訪活動。 2. 介紹農作物基因改良的應用現況。 3. 農業改良場(高雄或嘉義)參訪活動。 4. 基因改良作物的相關議題討論。 5. 臺灣獼猴的行為。 6. 臺灣植物的生態。 7. 柴山生物的生態調查。 8. 保種中心參訪活動。 9. 動植物的基因轉殖。 10. 農業生物科技園區參訪活動。 11. 動物的疾病模式。 12. 環境微生物的應用。 13. 南科參訪活動。 14. 基因轉殖動物的相關議題討論。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書 參考書目	自編教材。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 教授 陳錦翠	系級課程委員會通過  102. 年 9 月 1 日	系務會議通過 《原結構內課程免填》  主 任 徐芝敏 102. 年 8 月 2 日	院級課程委員會通過  院 長 羅奕凱 102 年 9 月 4 日	 吳明忠
102 年 9 月 23 日經本校 102 學年度第 1 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

102(1)

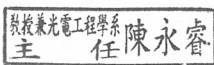
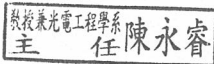
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 學士論文							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) BACHELOR'S THESIS							
授課教師	姓名	林哲信			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	1	上課時數	正課1小時 實習/驗小時
	開課單位	機電系			限修人數	60	備註	大四
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 為能有效達成本系之教育目標, 並裨益於完成培育學生健全之品格與專業技能之教育任務。主要整合本系六大實驗課程及專題研討課程, 其涵蓋基本實務操作能力及專業之學術探討, 藉此訓練學生對於整理科學報告之能力。						
	綱要	(限300字以內) 引導學生進行統整性的主題探討, 經過討論、實證、分析, 統整成學術性的報告。使學生學以致用, 將所學的理论與實務結合。 一、文獻搜集 二、主題探討 三、理論驗證 四、進行實作 五、檢討改進 六、報告撰寫						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書 參考書目	1、Daniel Kleppn Robert J. Kolenkow, <u>An Introduction to Mechanics</u> , Cambridge University press, New york, 2010 參考資料: 1、 <u>ASME series Journals</u> 2、 <u>IEEE series Journals</u> 3、 <u>Elsevier electronic Journals</u> 4、 <u>Springer series Journals</u> 5、 <u>ACS series Journals</u> 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 機電系教授專任(教務專用章) 林哲信	系級課程委員會通過  機電系教授專任(教務專用章) 林哲信 102年8月21日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  機電系教授專任(教務專用章) 林哲信 102年8月26日	院級課程委員會通過  陳英忠 102年9月12日	
102年9月23日經本校102學年度第1次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

102(1)

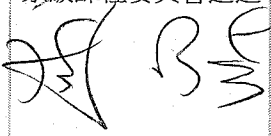
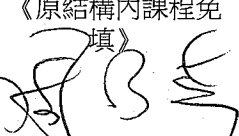
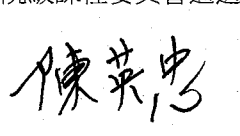
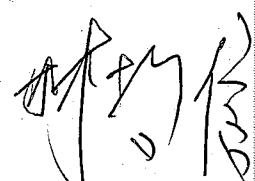
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 光電元件與系統應用							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) APPLICATION OF OPTOELECTRONIC COMPONENTS AND SYSTEMS							
授課教師	姓名	朱安國、邱逸仁、李晁達、林宗賢、于欽平、陳俐吟、魏嘉建			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	光電系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。 1.儀器設備受限。2.課程需實務演練							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 透過系上三大領域各自提供產業導向專題，使學生藉由基礎課程知識加以實現專題設定目標。讓學生具備應用光學知識於實務系統操作、設計與分析，將過去所修習到的基礎學理驗證應用在研究與產業上，進而來提升學生未來發展之潛力。						
	綱要	(限300字以內) 應用前置課程所學之各種基礎知識與技巧於實務量測、設計、分析及系統應用中。 1.將幾何光學及光學系統設計應用於雷射加工、照明、顯示等系統。 2.將物理光學所學之光之物理特性應用於薄膜量測、光學系統控制、光訊號頻譜分析等。 3.將光子學應用於進階波導設計、薄膜製程、光訊號偵測、太陽能電池等。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書參考書目	Lecture notes 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 	院級課程委員會通過 	
102 年 7 月 30 日	102 年 8 月 7 日	102 年 9 月 12 日		
102 年 9 月 23 日經本校 102 學年度第 1 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

102(1)

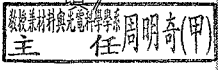
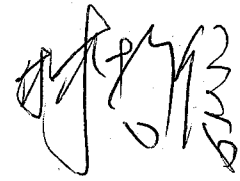
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 材料於光電產業之應用							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) APPLICATIONS OF MATERIALS TO ELECTRO-OPTICAL ENGINEERING							
授課教師	姓名	蘇威宏			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	材光系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 將各式材料(光電性高分子、半導體、晶體、金屬、陶瓷等材料)應用於光電產業(能源、光源、視訊、通信、顯示、光儲存等產業)之現況, 作一全面性的介紹。						
	綱要	(限300字以內) 修習本課程的同學需修過晶體結構導論、有機化學I、光電工程I。完整內容包含六主題: 1. 能源類光電產業及材料製程 2. 光源類光電產業及材料製程 3. 光訊號偵測類材料及相關產業介紹 4. 通訊類光電材料及相關產業介紹 5. 顯示類產業及相關材料 6. 儲存類產業及材料製程 平均每個主題歷時2-3週。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書參考書目	B. E. A. Saleh, and M. C. Teich, 1997, <u>Fundamentals of Photonics</u> Willy Interscience, New York. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
蘇威宏	系級課程委員會通過  102年8月12日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  102年8月12日	院級課程委員會通過  102年9月12日	 102年9月12日
102年9月23日經本校102學年度第 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

102(1)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 高分子材料於產業研發應用之案例分析							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) CASE STUDIES FOR POLYMER MATERIALS IN APPLICATIONS OF INDUSTRY							
授課教師	姓名	蔣西旺			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	材光碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程定位為訓練碩士班學生於未來就業或升學之專業實務能力與材料分析技術能力。						
	綱要	(限300字以內) 1. 使學生充分了解高分子材料如何應用於傳統與高科技產業上。 2. 使學生了解新穎高分子材料之開發概念與研究發展方向。 3. 教授量測高分子材料物理與化學性質之原理與技術方法, 如熱分析、顯微鏡學等。 4. 訓練學生熟悉對於高分子材料於不同製程應用評估之能力。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書參考書目	1. B. Wunderlich, 1990, <u>Thermal Analysis</u> , Academic Press, New York. 2. L.C. Sawyer and D. T. Grubb, 1996, <u>Polymer Microscopy</u> , Chapman & Hall Press, Oxford. 3. R.-J. Roe, 2000, <u>Methods of X-ray and Neutron Scattering in Polymer Science</u> , Oxford University, New York. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
蔣西旺	系級課程委員會通過  102年8月12日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  102年8月12日	院級課程委員會通過  102年9月12日	
102年9月23日經本校102學年度第1次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

102(1)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 稅務會計							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) TAX ACCOUNTING							
授課教師	姓名				專/兼任	兼任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	財管系			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。 與企管系併班上課							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 1. 教授學生報稅之整體觀念及基本實務。2. 教授學生相關申報實務及其進階知識。						
	綱要	(限300字以內) 1. 損益表之基礎內容, 涵蓋營業收入、營業成本及營業費用等要素, 課稅所得額之基本計算方式與所得稅申報實務。2. 各項稅務申報作業, 以企業活動別, 詳述資產負債表科目之稅法規定。3. 營業人的營業稅申報實務, 深入製造業與營建業成本之會計處理與稅法規定, 瞭解課稅所得額與稅額之特殊計算方式, 兼及非營利組織的所得稅申報實務。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書 參考書目	李宗黎、林蕙真、陳榮俊, ²⁰¹² 稅務會計—理論與應用, 証業出版股份有限公司  請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  102年 6 月 26 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  102年 7 月 25 日	院級課程委員會通過 ✓ 
102年 9 月 23日經本校 102 學年度第 1 次校課程委員會審議通過			

保存年限：

簽 於 財管系

主旨：擬請 同意本系於102學年度第1學期聘任企管系兼任副教授葉貞吟博士為兼任教師（聘期為102年8月1日至103年1月31日止），以併班合授屬企管系會計整合學程之「稅務會計」課程，敬請 同意核備並辦理課程相關事宜。

李麗秀

說明：

- 一、依本校「教師評審委員會歷次會議重要決議」貳、兼任教師提聘第七條第（一）項規定：「本校兼任老師，在同一學期，如再提聘為他系所同級兼任老師，得先經系、院教評會審議，再提校教評會核備即可。」辦理。
- 二、葉貞吟副教授現屬企管系兼任佔缺教師，在以不佔本系員額缺及額外支付鐘點費原則下，本案業經本系101學年度第6次臨時系教評會議（102.6.25）（附件一）及管院101學年度第7次臨時院教評會議（102.7.4）（附件二）審議通過，提送人事室核備。
- 三、本系「稅務會計」課程，已超過8學期未開課條款，須按新增課程行政程序，經過三級三審程序，再行提送校課程委員會，本案業經第101學年度第4次系臨時課程委員會審議通過（附件三），提送院課程委員會中。
- 四、為維護學生受教權及其辦理相關選課事宜，擬請 同意於102學年度第1學期先行聘任葉貞吟博士為兼任副教授，並提送102年10月17日校教師評審委員會核備，是否可行，陳請 核示。

李麗秀

敬 陳

院長 李 校長 楊

會辦單位：教務處、人事室

簽核方式：紙本簽核<保存年限10年以上(含)之公文。>※敬請核稿秘書及單位主管確實審核。

第	層決行	
承辦單位	會 辦 單 位	批 示

李麗秀

代 33113/12

保存年限：

專員林良枝

秘書單鳳玉

0716 1600

楊林 2/16m

1. 本案教師聘任部份，敬請同意依說明一於10/17校教師評審委員會以報告案方式辦理。
2. 課程部份，預計近日召開院課程委員。該門課已列於財管系課程結構圖中，雖已逾8學期未開課，但於整合系所教師資源考量下，敬請同意於102學年第1學期開課，並於下學期第一次校課程委員會中補提案。

秘書李敏華

1430

教授兼管理學院院長李清潭

0709 1530

裝

擬：

- 一、依90.1.15第243次校教評會決議以，本校兼任老師，在同一學期，如再提聘為他系所同級兼任老師，得先經系、院教評會審議，再提校教評會核備即可。合先敘明。
- 二、經查葉貞吟老師係企管系兼任副教授，並奉准102學年度續聘葉師為兼任副教授在案。今財管系為維護學生受教權，簽請同意102學年度第1學期聘任為不佔缺兼任副教授乙節，本案擬准同意先行聘任，並請依上開規定以報告案方式提送102.10.17本校第356次校教評會核備，以符聘任程序。
- 三、本案陳核後，本案請影送本室，俾憑辦理後續事宜。

人事室吳美琪

人事室嚴休楨

人事室黃珊瑜

(教務處)

本案如奉核准，請影印一份送交本處課務組彙辦相關事宜。

行政陳玟伶

7/15

課務組擬：

- 一、依「課程審查及其相關作業規範」第七點第7款規定，連續四年（八學期）未開設之課程，重新開課時，必須依新增課程辦法重新提審通過後，始得開課。
- 二、「稅務會計」為該系學士班課程結構圖內課程，惟已超過8學期未開設，考量學生受教權及選課事宜，建議 鈞長同意此課程於院課程委員會審議通過後始得開設，但仍應依規定提102學年度第1次校課程委員會審議，並依會議決議辦理。

編審王尹珊

課務組黃鈞嘉

秘書高瑞生

教授兼劉孟奇

盧晉南 0716



國立中山大學新增設課程資料表

102(2)

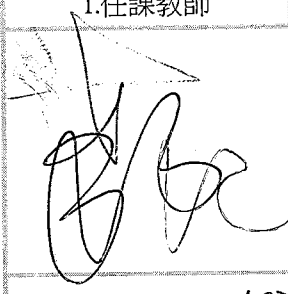
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 藻類學							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限,含空白) PHYCOLOGY							
授課教師	姓名	李澤民			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	海資系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 介紹藻類種類、特性及應用						
	綱要	(限300字以內) 1.藻類學簡述 2.藻類分類 3.藻類細胞 4.藻類型態 5.藻類生殖及生活史 6.藻類生理及生化 7.藻類生態 8.藻類演化及系統分類 9.藻類應用及環境觀點						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書參考書目	自編講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
	 主 任 杜昌益	 主 任 杜昌益	 院 長 陳宏遠(甲)	
	102年8月6日	102年8月22日	102年9月12日	
102年9月23日經本校102學年度第 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

102(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 藻類學實驗							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) PHYCOLOGY EXPERIMENT							
授課教師	姓名	李澤民			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	吳淑嫻	上課時數	正課0小時 實習/驗3小時
	開課單位	海資系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 建立藻類採樣、栽培、觀察及基本生理生化分析技術						
	綱要	(限300字以內) 儀器介紹 器材準備及藥品配製 微細藻類：1.單種培養及無菌操作;2.顯微鏡觀察及細胞計數;3.色素分析;4.非破壞性光合作用測定及環境生態應用;5.樣本收取及儲存。大型海藻：1.人工海水配置及栽培環境設置;2.逆境處理及實驗設計;3.生長分析;4.冷凍乾燥;5.色素分析;6.蛋白質分析;7.PAM光合作用測定;8.HPLC分析; Vit.E;9.Polyamine分析。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書參考書目	自編教材 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  102年8月6日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  102年8月22日	院級課程委員會通過  102年9月12日
102年9月23日經本校 102學年度第 1 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

102(1)

課程名稱(中文)		(以20個字為限) 海洋生物多樣性與生態實驗						
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) ~~ECOLOGICAL~~ (系統已修改) MARINE BIODIVERSITY AND ECOLOGICAL LABORATORY						
授課教師		姓名	陳孟仙		專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	1	上課時數
		開課單位		海科系		限修人數	50	備註
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程教學目標, 旨在訓練學生瞭解各水域生態系之多樣性, 及物種鑑定與標本製作, 瞭解生物多樣性之內涵及野外採集之實驗技術。						
	綱要	(限300字以內) 利用實驗設計帶領學生認識並實際操作海洋生物不同各生活方式、各門、各大小、各海洋生態系的觀察及採樣方法。						
授課方式		☐ 講授類 ☐ 研討類 ☒ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演						
主要教科書參考書目		編製之相關講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  教授兼海洋科學系系主任 林慧玲 102年8月29日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  教授兼海洋科學學院院長 陳宏遠(甲) 102年9月12日	 宗霖
102年9月23日經本校 102學年度第 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

102(1)

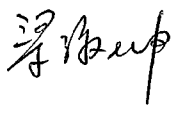
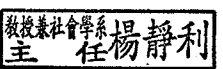
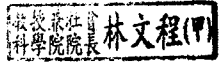
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 政治經濟學							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) POLITICAL ECONOMY							
授課教師	姓名	王宏仁			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	社會系			限修人數	40	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) (1) 透過政治經濟學研究的選讀, 讓學生了解與政治經濟學有關的研究議題; (2) 藉由課堂報告的經驗分享, 對當前政治經濟學有不同的認識。						
	綱要	(限300字以內) 廣義地說, 政治經濟學 (Political Economy) 是研究社會生產、資本、流通、交換、分配和消費等經濟活動、經濟關係和經濟規律的學科, 但與經濟學不同的是, 政治經濟學更多地強調市場行為與政治體制、社會結構之間的關係。面對複雜的當代議題, 政治經濟學者往往透過多種不同又相關的理論基礎與研究方法, 剖析該現象背後的政治經濟結構。作為一個導論性質的基礎課程, 本課程將從基礎導論出發, 討論當代經濟社會學所關心的市場經濟、國家體制、社會結構、全球治理, 以及環境生態等議題。本課程以講師授課為主, 但第三節課為小組報告與討論時間, 報告內容為當週補充教材。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書參考書目	1. Martin Stanind, 1990, <i>政治經濟學導論</i> , 胡祖慶譯, 五南: 台北。 2. Acemoglu and Robinson, 2013, <i>國家為何會失敗? 權力、富裕與貧困的根源</i> , 吳國卿等譯, 衛城出版: 台北。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1. 任課教師	2. 系所主管		3. 院長(中心主任)	4. 校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  102年9月11日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  102年9月11日	院級課程委員會通過  102年9月11日	
102年9月23日經本校102學年度第 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

102(1)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 漁業政策與地方政治							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) ~~MARITIME~~ POLICY AND LOCAL POLITICS Fishery							
授課教師	姓名	王宏仁			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	社會系			限修人數	40	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程將以台灣的旗津為學生的調查研究對象, 透過國內與國際文獻的閱讀, 以及實際的田野調查, 帶領學生認識並探究台灣漁業政策, 與地方政治之關係, 學生將以實記的田野觀察與分析來達到課程整體學習與方法論上的應用。						
	綱要	(限300字以內) 本課程之核心目標為使學生認識並能夠分析政策實踐與地方治理上的衝突、矛盾與貢獻, 同時結合理論探討與個案研究, 期使學生能夠從中進行研究學習, 並針對台灣本土之在地具體治理問題, 提出觀察與可運用之分析結果。針對此核心目標, 本課程將首先說明漁業政策與地方發展目標之關連, 跟著探討中央行政治理與在地社會、地方政治、社區之關係, 之間的衝突矛盾, 並且嘗試找出一條可能解決之路。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書參考書目	邱文彥(2000) 海岸管理: 理論與實務, 五南圖書, 台北。 胡念祖(1997) 海洋政策: 理論與實務研究, 五南圖書, 台北。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
				
	102年9月11日	102年9月11日	102年9月11日	
102年9月23日經本校 102學年度第 1 次校課程委員會審議通過				

102 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人)：各系所

案由 五：本校 102 學年度第 1、2 學期課程異動，共計 10 科，
提請 審議。

說明：

- 一、依本校「課程審查及其相關作業規範」第八點第 1 款規定，已提校課程委員會審議通過之課程，如需異動（如修改科目名稱、停開、調整學分數或開設年級等），經系／所課程委員會、院／中心課程委員會審議通過即可；但科目名稱異動後明顯不同者，仍應提請校課程委員會審議。各課程資料異動，不得追溯承認已開設之課程。
- 二、依 99 學年度第 3 次校課程委員會決議，課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。
- 三、配合本校推動卓越教學數位課程－數位化學習認證計畫，本次資管系提出 8 門課程，異動授課方式為遠距教學，依教育部「大學遠距教學實施辦法」第 6 條：「各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查。」規定，教學計畫提送本次會議審議。
- 四、檢附課程異動清單及課程異動資料表，如下表及附件。

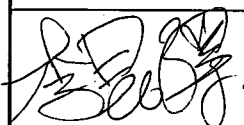
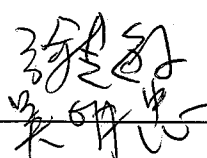
決議：通過，提請教務會議審議。

102 學年度第 1 次校課程委員會 課程異動清單

序 號	系所 學制別	必 選 修	原提會通過資料		異動部份		主授 教師	開設 學期
			中（英）文課程名稱	授 課 方 式	中（英）文課程名稱	授 課 方 式		
1	生科系	選	生命科學專題研究（二） INDEPENDENT STUDIES IN LIFE SCIENCE (II)		生物科學實務專題 INDEPENDENT STUDIES IN BIOLOGICAL SCIENCES		李昆澤	102-1
2	海工系	選	海岸保全復育及設計 SHORE PROTECTION AND RESTORATION DESIGN		海岸開發及保育工程 COASTAL DEVELOPMENT AND RESTORATION ENGINEERING		曾以帆	102-1
3	資管碩專	必	管理資訊系統	講授 （面 授）		講授 （遠 距教 學）	林東清	102-1
4	資管碩	必	計算機網路	講授 （面 授）		講授 （遠 距教 學）	陳年興	102-1
5	資管碩	選	資料庫系統	講授 （面 授）		講授 （遠 距教 學）	黃三益	102-2
6	資管碩	選	電子商務	講授 （面 授）		講授 （遠 距教 學）	邱兆民	102-1
7	資管碩	選	行動應用程式設計	講授 （面 授）		講授 （遠 距教 學）	林耕霈	102-1
8	資管碩、 碩專	選	系統分析與設計	講授 （面 授）		講授 （遠 距教 學）	吳仁和	102-2
9	資管碩	選	服務科學、工程與管理	講授 （面 授）		講授 （遠 距教 學）	徐士傑	102-1
10	資管碩	選	服務品質管理	講授 （面 授）		講授 （遠 距教 學）	劉賓陽	102-1

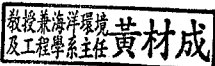
國立中山大學課程異動資料表

開課系所		生物科學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開			
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 生物科學實務專題					
		原資料	生命科學專題研究(二)					
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) INDEPENDENT STUDIES IN BIOLOGICAL SCIENCES					
		原資料	INDEPENDENT STUDIES IN LIFE SCIENCE (II)					
異動資料 【請勾填修改欄】	□ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施			
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	☑ 學分數	修改後	3	□ 上課時數	修改後	正課實習/驗	小時 小時	
		原資料	2		原資料	正課實習/驗	小時 小時	
	□ 學年/期 課程	修改後		□ 授課方式	修改後			
		原資料			原資料			
	修改說明	課程內容	1. 課程簡介：課程介紹與相關規定細則 2. 課程簡介：相關課程細則安排 3. 實務演練：於實驗室進行專題研究或到業界等研究機構進行實務觀摩 4. 期中進度報告 5. 期末成果展覽					
		課程大綱	使學生體驗並了解生物科學研究實務的設計與進行，增強本系學士生畢業後升學、就業或從事研究的競爭力。					
參考書目		指導教師研究領域相關期刊與論文及各實驗室專屬領域工具書。						
必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。		本課程為選修之總結性課程。						

102. 年 8 月 2 日 經系/所課程委員會通過 (本科目擬於 102 學年度第 1 學期開設)		102. 年 9 月 27 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1) 任課教師	(2) 系所主管	(3) 院長(通識中心主任)	(4) 校課程委員代表
	教授兼生物科學系主任 徐芝敏	教授兼理學院院長 羅奕凱	
102 年 9 月 23 日 經校課程委員會審議通過			

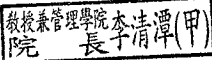
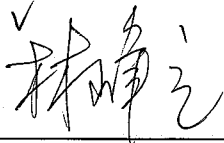
國立中山大學課程異動資料表

開課系所		海工系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開			
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 海岸開發及保育工程					
		原資料	(必填) 海岸保全復育及設計					
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) Coastal Development and Restoration Engineering					
		原資料	SHORE PROTECTION AND RESTORATION DESIGN					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施			
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時	
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時	
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後			
		原資料			原資料			
	修改說明	課程內容	無變動					
		課程大綱	無變動					
參考書目		無變動						
必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。		不影響。 配合總結性課程計畫，經諮詢委員會建議更改課程名稱。						

102年9月4日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於102學年度第1學期開設)		102年9月12日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

國立中山大學課程異動資料表

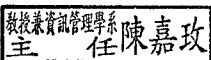
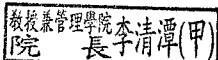
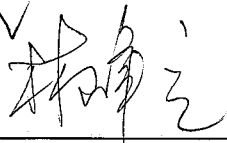
開課系所		資訊管理學系		異動類別		☒ 修改 ☐ 停開	
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限)				
		原資料	管理資訊系統(MIS901)(必填)				
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限)				
		原資料					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課	小時
		原資料			原資料	實習/驗	小時
	☐ 學年/期 課程	修改後		☒ 授課方式	修改後	數位學習課程 (配合本年度卓越教學 小組「數位化學習認證-數位學習碩士在職 專班認證計畫」)	
		原資料			原資料	實體授課課程	
修改說明	課程內容						
	課程大綱						
	參考書目						
	必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。						

102年8月26日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於102學年度第1學期開設)		經院 (通識中心) 課程委員會通過 102年9月4日	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長 (通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

註：1.已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系／所課程委員會、院（通識中心）課程委員會審議通過即可；課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。

國立中山大學課程異動資料表

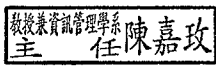
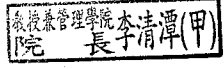
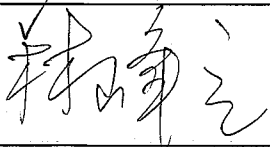
開課系所		資訊管理學系		異動類別		☒ 修改 ☐ 停開	
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限)				
		原資料	計算機網路(MIS513)(必填)				
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限)				
		原資料					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課	小時
		原資料			原資料	實習/驗	小時
	☐ 學年/期 課程	修改後		☒ 授課方式	修改後	數位學習課程 (配合本年度卓越教學 小組「數位化學習認證-數位學習碩士在職 專班認證計畫」)	
		原資料			原資料	實體授課課程	
修改說明	課程內容						
	課程大綱						
	參考書目						
	必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。						

102年8月26日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於102學年度第1學期開設)		102年9月4日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

註：1.已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系／所課程委員會、院（通識中心）課程委員會審議通過即可；課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。

國立中山大學課程異動資料表

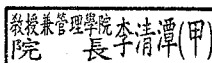
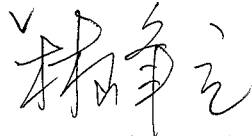
開課系所		資訊管理學系		異動類別		☒ 修改 ☐ 停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限)					
		原資料	資料庫系統(MIS512)(必填)					
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限)					
		原資料						
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施			
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課	小時	
		原資料			原資料	實習/驗	小時	
	☐ 學年/期 課程	修改後		☒ 授課方式	修改後	數位學習課程 (配合本年度卓越教學 小組「數位化學習認證-數位學習碩士在職 專班認證計畫」)		
		原資料			原資料	實體授課課程		
	修改說明	課程內容						
		課程大綱						
參考書目								
必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。								

102年8月26日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於102學年度第2學期開設)		102年9月4日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

註：1.已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系／所課程委員會、院（通識中心）課程委員會審議通過即可；課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。

國立中山大學課程異動資料表

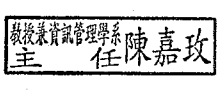
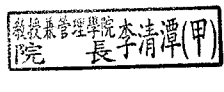
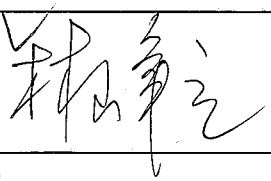
開課系所		資訊管理學系		異動類別		☒ 修改 ☐ 停開	
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限)				
		原資料	電子商務(MIS562)				
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限)				
		原資料					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課	小時
		原資料			原資料	實習/驗	小時
	☐ 學年/期 課程	修改後		☒ 授課方式	修改後	數位學習課程 (配合本年度卓越教學 小組「數位化學習認證-數位學習碩士在職 專班認證計畫」)	
		原資料			原資料	實體授課課程	
修改說明	課程內容						
	課程大綱						
	參考書目						
	必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。						

102年8月26日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於102學年度第1學期開設)		102年9月6日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

註：1.已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系／所課程委員會、院（通識中心）課程委員會審議通過即可；課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。

國立中山大學課程異動資料表

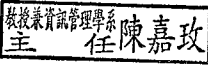
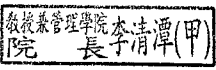
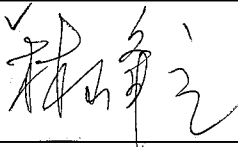
開課系所		資訊管理學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限)				
		原資料	行動應用程式設計(MIS565)(必填)				
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限)				
		原資料					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時
	☐ 學年/期 課程	修改後		☒ 授課方式	修改後	數位學習課程 (配合本年度卓越教學 小組「數位化學習認證-數位學習碩士在職 專班認證計畫」)	
		原資料			原資料	實體授課課程	
修改說明	課程內容						
	課程大綱						
	參考書目						
	必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。						

102年8月26日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於102學年度第1學期開設)		102年9月4日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

註：1.已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系／所課程委員會、院（通識中心）課程委員會審議通過即可；課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。

國立中山大學課程異動資料表

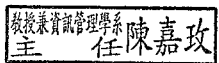
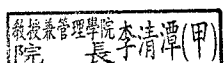
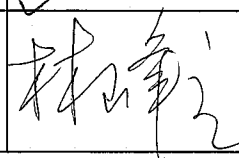
開課系所		資訊管理學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限)				
		原資料	系統分析與設計(MIS511) (必填)				
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限)				
		原資料					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時
	☐ 學年/期 課程	修改後		☒ 授課方式	修改後	數位學習課程 (配合本年度卓越教學 小組「數位化學習認 證-數位學習碩士在職 專班認證計畫」)	
		原資料			原資料	實體授課課程	
修改說明	課程內容						
	課程大綱						
	參考書目						
	必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。						

102年8月26日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於102學年度第2學期開設)		102年9月4日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

註：1.已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系／所課程委員會、院（通識中心）課程委員會審議通過即可；課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。

國立中山大學課程異動資料表

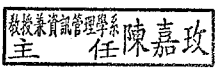
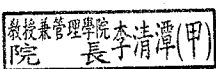
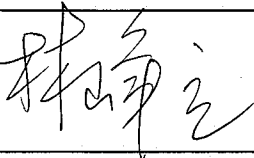
開課系所		資訊管理學系		異動類別		☒ 修改 ☐ 停開	
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限)				
		原資料	服務科學、工程與管理(MIS568)				
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限)				
		原資料					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時
	☐ 學年/期 課程	修改後		☒ 授課方式	修改後	數位學習課程 (配合本年度卓越教學 小組「數位化學習認 證-數位學習碩士在職 專班認證計畫」)	
		原資料			原資料	實體授課課程	
修改說明	課程內容						
	課程大綱						
	參考書目						
	必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。						

102年8月26日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於102學年度第1學期開設)		102年9月4日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

註：1.已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系／所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可；課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		資訊管理學系		異動類別		☒ 修改 ☐ 停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限)					
		原資料	服務品質管理(MIS535)					
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限)					
		原資料						
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後			適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料			說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	☐ 學分數	修改後			☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時
		原資料				原資料	正課 實習/驗	小時 小時
	☐ 學年/期 課程	修改後			☒ 授課方式	修改後	數位學習課程 (配合本年度卓越教學 小組「數位化學習認 證-數位學習碩士在職 專班認證計畫」)	
		原資料				原資料	實體授課課程	
	修改說明	課程內容						
		課程大綱						
參考書目								
必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。								

102年8月26日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於102學年度第1學期開設)		(102年 9月4日) 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
102年9月23日經校課程委員會審議通過			

註：1.已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系／所課程委員會、院（通識中心）課程委員會審議通過即可；課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中山大學

開課期間：102 學年度一學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	管理資訊系統
2.	課程英文名稱	Management Information System
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中山大學 系所:資訊管理學系
4.	授課教師姓名及職稱	林東清 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	資訊管理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1.5 小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://cu.nsysu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://goo.gl/FpCcGg

貳、課程教學計畫

一	教學目標	訓練資訊管理根本的觀念為資訊管理研究所入門核心學科。主要訓練學生瞭解資訊科技的新典範，IT 如何規劃管理與運用及企業電腦化的成功關鍵因素。		
二	適合修習對象	資管碩士班一般生、資管碩士班在職生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式 (面授或遠距教學)
		1	課程介紹；MIS 的主要議題	面授
		2	Ch1 資訊管理的基本概念與技能養成	遠距教學
		3	Ch2 資訊管理的科技觀點	面授
		4	Ch3 資訊管理的經濟環境面觀點	遠距教學
		5	Ch4 資訊管理的組織面觀點	面授
		6	Ch5 資訊管理的策略面觀點	遠距教學
		7	Ch6 資訊管理的應用系統面觀點	面授
		8	Ch7 電子商務與電子化企業的經營模式與策略	遠距教學
		9	Ch8 社群運算與行動商務	遠距教學
		10	期中考	面授
		11	Ch9 企業資源規劃與顧客關係管理系統	遠距教學
		12	Ch10 供應鏈管理與 B2B	面授
		13	Ch11 組織的知識管理與 IT	遠距教學
		14	Ch12 資訊管理的投資規劃與實施觀點	面授
		15	Ch13 資訊管理的系統開發觀點	遠距教學
		16	Ch14 資訊管理的安全與保護觀點	面授
		17	Ch15 資訊管理的倫理與社會觀點	遠距教學
		18	期末考	面授
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能		

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	提供教師及助教的電子信箱，修課學生也可以在教學平台的討論區中提出問題或進行議題討論。 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 考試方式：期中考及期末考學生需到實體教室參加考試 2. 考評項目其所佔總分比率： 線上測驗及作業評量 15% 期中考 20% 期末考 25% 期末報告 30% 實體及線上課程參與 10%
九	上課注意事項	1. 本課程提供線上課程主要及補充教材，修課學生應主動上網觀看教學影音、下載教材來預習與複習課程。 2. 本課程提供線上同步及非同步教學，修課學生應按時出席線上同步課程，完成線上測驗或評量活動，並踴躍參與各項線上教學及議題討論。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中山大學

開課期間：102 學年度一學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	計算機網路
2.	課程英文名稱	COMPUTER NETWORKS
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中山大學 系所:資訊管理學系
4.	授課教師姓名及職稱	陳年興 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	資訊管理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	0.67 時
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://km.mis.nsysu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://goo.gl/FpCcGg

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本科目旨在讓學習者能夠了解電腦網路的基本概念與運作的原理，並熟悉網際網路的相關通訊協定與各種網際網路應用的發展及未來趨勢，本課程非常強調觀念與實務的應用。		
二	適合修習對象	對於電腦網路有興趣者皆可，資管系碩士班學生優先。 先備知識：了解十進位與二進位、基本邏輯閘與布林代數之換算。		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	CH01 Introduction 同步網路教室介紹 上課方式介紹	實體教室
		2	CH02 Network Models 網路連線檢測工具介紹及實做 VoIP 介紹及期末專案解說	同步網路教室
		3	CH03 Data and Signals VPN 介紹及期末專案解說	同步網路教室
		4	CH04 Digital Transmission CH05 Analog Transmission Digital Transmission	同步網路教室
		5	CH06 Bandwidth Utilization CH07 Transmission Media	同步網路教室
		6	CH08 Switching CH09 Using Telephone and Cable Networks	同步網路教室
		7	CH10 Error Detection and Correction 小組報告：期末專案構想	同步網路教室
		8	CH11 Data Link Control CH12 Multiple Access	同步網路教室
		9	CH13 Wired LANs: Ethernet 期中考復習 ● Fundamentals of computer networks ● Types of computer networks Ethernet Families ● Ethernet Key Concepts ● Binary Exponential backoff ● Why Ethernet has minimum frame size limitation? ● Network Address Scheme ● How to name a HOST ● Bridge's features	同步網路教室
		10	期中考試	考試
		11	Wireless AP 實做練習 Sniffer 實做練習	同步網路教室

		12	CH15 Connecting LANs, Backbone Networks, and Virtual LANs	同步網路教室
		13	CH19 Network Layer: Logical Addressing CH20 Network Layer: Internet Protocol	同步網路教室
		14	CH21 Network Layer: Address Mapping, Error Reporting, and Multicasting 小組報告：期末專題進度報告	同步網路教室
		15	CH22 Network Layer: Delivery, Forwarding, and Routing 如何利用 Subnet Mark 來規畫網路架構。 實做練習子網路規劃與 Routing Table 的建立。	同步網路教室
		16	小組報告：期末專題報告(1)	實體教室
		17	小組報告：期末專題報告(2)	同步網路教室
		18	期末考試	考試
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 提供線上非同步教學 ☒ 有線上教師或線上助教 ☒ 提供面授教學，次數：2 次，總時數：6 小時 ☒ 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：42 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	教師時間：星期四下午 E-mail 信箱：nschen@mis.nsysu.edu.tw 對應窗口：助教許修豪 王士杰		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢		

		☐ 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 1. 課程參與：5% 2. 作業：整合個人 Social Media：5% 3. 作業：Ping 與 TraceRoute 之議題討論及報告：5% 4. 作業：Packet Sniffer: Analyzer 實做練習：10% 5. 期中考試：25% 6. 期末考試：25% 7. 期末專題：25% 小組專題，各組由以下兩個主題選 1 個： 網路電話應用服務系統開發(IP-Phone) 軟體式乙太網應用系統開發
九	上課注意事項	● 參考書：〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印〕 Behrouz A. Forouzan Data Communications and Networking McGraw-Hill Science/Engineering/Math; 5 edition 2012 ISBN：0073376221 ● 助教在學期初會提供同步網路教室之測試時間，敬請留意公告，完成測試，確認您的聲音、影像都正常，以利上課之進行。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中山大學

開課期間：102 學年度第二學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	資料庫系統
2.	課程英文名稱	Database Management and Systems
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中山大學 系所:資訊管理學系
4.	授課教師姓名及職稱	黃三益 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	資訊管理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1.5 時
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://cu.nsysu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://goo.gl/FpCcGg

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程的目標是讓同學熟稔常用到的資料庫理論並學會將之應用於實務上的資料庫設計和資料庫應用系統開發。本課程為研究所課程，雖然會重頭教起，但基本的資料庫概念會以較快的速度帶過，重點會放在較進階的課題，比如查詢處理、交易管理、XML 和 BigTable 等。																																																									
二	適合修習對象	研究所學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>課程介紹與資料庫概述</td><td>面授</td></tr> <tr><td>二</td><td>實體關係模式—基本概念</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>三</td><td>實體關係模式—進階練習</td><td>面授</td></tr> <tr><td>四</td><td>關聯模式 & 關聯運算</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>五</td><td>Project 1 ERD presentation</td><td>面授</td></tr> <tr><td>六</td><td>基本的 SQL</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>七</td><td>進階的 SQL</td><td>面授</td></tr> <tr><td>八</td><td>正規化</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>九</td><td>擴充實體關係模式</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十</td><td>Mid Term Exam</td><td>面授</td></tr> <tr><td>十一</td><td>資料儲存結構</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十二</td><td>查詢處理</td><td>面授</td></tr> <tr><td>十三</td><td>查詢最佳化</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十四</td><td>交易處理</td><td>面授</td></tr> <tr><td>十五</td><td>XML 與資料庫</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十六</td><td>雲端運算與資料庫</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十七</td><td>Final Exam</td><td>面授</td></tr> <tr><td>十八</td><td>Project 2 口頭報告</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程介紹與資料庫概述	面授	二	實體關係模式—基本概念	遠距教學	三	實體關係模式—進階練習	面授	四	關聯模式 & 關聯運算	遠距教學	五	Project 1 ERD presentation	面授	六	基本的 SQL	遠距教學	七	進階的 SQL	面授	八	正規化	遠距教學	九	擴充實體關係模式	遠距教學	十	Mid Term Exam	面授	十一	資料儲存結構	遠距教學	十二	查詢處理	面授	十三	查詢最佳化	遠距教學	十四	交易處理	面授	十五	XML 與資料庫	遠距教學	十六	雲端運算與資料庫	遠距教學	十七	Final Exam	面授	十八	Project 2 口頭報告	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程介紹與資料庫概述	面授																																																									
二	實體關係模式—基本概念	遠距教學																																																									
三	實體關係模式—進階練習	面授																																																									
四	關聯模式 & 關聯運算	遠距教學																																																									
五	Project 1 ERD presentation	面授																																																									
六	基本的 SQL	遠距教學																																																									
七	進階的 SQL	面授																																																									
八	正規化	遠距教學																																																									
九	擴充實體關係模式	遠距教學																																																									
十	Mid Term Exam	面授																																																									
十一	資料儲存結構	遠距教學																																																									
十二	查詢處理	面授																																																									
十三	查詢最佳化	遠距教學																																																									
十四	交易處理	面授																																																									
十五	XML 與資料庫	遠距教學																																																									
十六	雲端運算與資料庫	遠距教學																																																									
十七	Final Exam	面授																																																									
十八	Project 2 口頭報告	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢																																																									

		☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	4 Homework : 6% each, Project 1: 13%, Project 2: 18%, Mid-term: 15%, Final: 20%, Class Discussion: 10%
九	上課注意事項	Database Systems is considered one of the most useful courses to a MIS graduate. However, a lot of materials will be covered and many new concepts will be introduced. To get full benefit out of the class, you have to work regularly. Read the textbook regularly and start working on the assignments (whether or not they have to be handed in) soon after they are handed out. Please plan to spend at least 6 hours a week on this class. Good luck!

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中山大學

開課期間：102 學年度一學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	電子商務
2.	課程英文名稱	Electronic Commerce
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中山大學 系所:資訊管理學系
4.	授課教師姓名及職稱	邱兆民（教授）
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	資訊管理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1 時
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://cu.nsysu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://goo.gl/FpCcGg

貳、課程教學計畫

一	教學目標	(1) 簡介電子商務基本概念 (2) 教導修課學生如何尋找文獻 (3) 介紹研究理論模型及其應用 (4) 訓練學生閱讀學術論文 (5) 協助學生發展研究議題及研究模型		
二	適合修習對象	碩士班一、二年級		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程及系統介紹、電子商務概論	面授
		2	電子商務經營模式	面授
		3	電子商務研究導論	遠距教學
		4	電子商務理論(一) 4.1 理性行為理論 4.2 計畫行為理論 4.3 科技接受模式	遠距教學
		5	電子商務研究模型建構方法(一)	遠距教學
		6	電子商務研究模型建構方法(二)	遠距教學
		7	電子商務理論(二) 7.1 期望不確認理論 7.2 資訊系統成功模型	遠距教學
		8	電子商務理論(三) 8.1 社會認知論 8.2 社會交換理論	遠距教學
		9	期中小組報告(一)	面授
		10	期中小組報告(二)	面授
		11	電子商務理論(四) 11.1 科技任務適配模型 11.2 創新擴散理論	遠距教學
		12	電子商務理論(五) 12.1 網路外部性理論 12.2 媒體豐富性理論	遠距教學
		13	電子商務理論(六) 13.1 交易成本理論 13.2 資源基礎理論	遠距教學
		14	電子商務理論(七) 14.1 代理理論 14.2 推敲可能性模式	遠距教學
		15	行動商務	遠距教學
		16	社群商務	遠距教學
		17	期末報告(一)	面授
		18	期末報告(二)	面授
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)		

		☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>12</u> 次，總時數：36 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	線上教師時間：每週二、四 下午 2:00 ~ 4:00 E-mail: cmchiu@mis.nsysu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☒2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☒4. 線上測驗 ☒5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	如下表
九	上課注意事項	學生應積極上網觀看教材、參與線上討論、準時參加同步線上教學。

成績評量方式：

項目	內容說明	比重
期中報告	口頭報告	佔總成績20%
期末報告	口頭報告及書面資料	佔總成績25%
線上學習	網路上課時間60小時以上	佔總成績 5%
課程討論互動	參與課程討論區並提出與本課程相關10個以上之問題	⊙ 佔總成績 10%

議題討論 (個人報告)	針對每個議題討論之主旨，至少報告一次 指定議題討論(500字以上)，與回應九篇議 題討論其他同學或老師之議題討論(不限 字數)	⊙ 報告佔總成績10% ⊙ 回應佔總成績10%
問卷調查	參與每次網路教學之問卷調查	⊙ 總成績 +2
練習作業	作業成績(含線上測驗)	⊙ 總成績10%
同步影音教學	參加同步影音教學，並有參與討論之紀錄	⊙ 遠距教學參與一次 1分， 而18堂出缺席佔總成績10% ⊙ 若有使用語音發言之紀錄 者，額外加分

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中山大學

開課期間：102 學年度一學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	行動應用程式設計
2.	課程英文名稱	MOBILE APPLICATION PROGRAMMING
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中山大學 系所:資訊管理學系
4.	授課教師姓名及職稱	林耕霈/專任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院資訊管理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1 小時
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://cu.nsysu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://goo.gl/FpCcGg

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本門課程將教授學生如何開發 iOS 手機應用程式的相關知識，並藉由實例演練去了解 iOS App 實作的各個層面與技巧																																																									
二	適合修習對象	必須具備物件導向程式基礎，如果沒有任何程式開發的相關知識就不適合選修這門課程																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Introduction to mobile application programming</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Fundamentals of Objective-C programming language</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Foundation classes</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Cocoa Touch Framework</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>User Interface Design</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>View Control</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Touch input</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Storyboard</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Proposal of term project</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Navigation controller</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Table view controller</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>View lifecycle, image / web / scroll views</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Networking</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>GPS/Location</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Cloud computing-based applications</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Data storage</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Cloud computing-based applications</td><td>線上非同步教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>Term project presentation</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction to mobile application programming	面授	2	Fundamentals of Objective-C programming language	面授	3	Foundation classes	線上非同步教學	4	Cocoa Touch Framework	線上非同步教學	5	User Interface Design	線上非同步教學	6	View Control	線上非同步教學	7	Touch input	面授	8	Storyboard	面授	9	Proposal of term project	面授	10	Navigation controller	線上非同步教學	11	Table view controller	線上非同步教學	12	View lifecycle, image / web / scroll views	線上非同步教學	13	Networking	線上非同步教學	14	GPS/Location	線上非同步教學	15	Cloud computing-based applications	線上非同步教學	16	Data storage	線上非同步教學	17	Cloud computing-based applications	線上非同步教學	18	Term project presentation	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction to mobile application programming	面授																																																									
2	Fundamentals of Objective-C programming language	面授																																																									
3	Foundation classes	線上非同步教學																																																									
4	Cocoa Touch Framework	線上非同步教學																																																									
5	User Interface Design	線上非同步教學																																																									
6	View Control	線上非同步教學																																																									
7	Touch input	面授																																																									
8	Storyboard	面授																																																									
9	Proposal of term project	面授																																																									
10	Navigation controller	線上非同步教學																																																									
11	Table view controller	線上非同步教學																																																									
12	View lifecycle, image / web / scroll views	線上非同步教學																																																									
13	Networking	線上非同步教學																																																									
14	GPS/Location	線上非同步教學																																																									
15	Cloud computing-based applications	線上非同步教學																																																									
16	Data storage	線上非同步教學																																																									
17	Cloud computing-based applications	線上非同步教學																																																									
18	Term project presentation	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：<u>6</u>次，總時數：<u>18</u>小時 ☒5. 提供線上同步教學，次數：<u>12</u>次，總時數：<u>36</u>小時 ☐6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																																									

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Email: kplin@mis.nsysu.edu.tw 時段 1: 時間: 星期二 3-5pm 地點: 管 4104 時段 2: 時間: 星期三 11-1pm 地點: 管 4104
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 課堂參與 : 20% 2. 作業 : 30% 3. 團體專案 : 50%
九	上課注意事項	因修課人數額滿而沒有 iMAC 使用的同學, 可以攜帶自己的 Macbook 來選修本門課程

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中山大學

開課期間：102 學年度二學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	系統分析與設計
2.	課程英文名稱	SYSTEMS ANALYSIS AND DESIGN
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中山大學 系所:資訊管理學系
4.	授課教師姓名及職稱	吳仁和 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	資訊管理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1.5 時
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://cu.nsysu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://goo.gl/FpCcGg

貳、課程教學計畫

一	教學目標	(1) Understanding the models, principles, languages, methods, and tools of systems analysis and design (SA&D). (2) Use our understanding of SA&D knowledge to rethink our conceptions of SA&D, and to develop an effective and solid perspective.		
二	適合修習對象	有修習過基本電腦相關課程的學生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程介紹與約定／Meet the TA — 學生分組；開始找系統實作之題目	面授
		2	第 1 章／第 2 章資訊系統開發模式 — 決定系統實作之題目／下載與安裝 CASE 工具／熟悉 CASE 工具	遠距
		3	MDA／第 3 章物件導向技術／第 4 章需求分析 — 依個案進行需求分析與需求塑模練習	遠距
		4	第 4 章／第 5 章需求塑模案例 — CASE 工具實作需求分析之簡報	面授
		5	課堂 CASE 工具實作需求分析之簡報與檢討／第 6 章物件互動行為塑模 — 準備 CASE 工具實作需求分析之簡報（用 PowerPoint）	遠距
		6	需求塑模驗收（用 PowerPoint 與 CASE 實作之結果）與該階段之檢討	面授
		7	第 6 章物件互動行為塑模／第 7 章使用者介面塑模 — CASE 工具實作使用者介面塑模（PAC、循序圖、狀態圖）練習	遠距
		8	第 7 章使用者介面塑模／第 8 章應用程式物件互動行為塑模 — CASE 工具實作 UI&AP 物件互動行為塑模練習	面授
		9	課堂 CASE 工具實作動態行為塑模之簡報與檢討／第 9 章物件結構塑模 — CASE 工具實作物件結構塑模與類別正規化練習	遠距
		10	第 10 章類別正規化／課堂 CASE 工具實作靜態結構塑模簡報與檢討 — 準備 CASE 工具實作 PIM 塑模之簡報（用 PowerPoint）；開始進行雛型系統開發	面授
		11	PIM 塑模驗收（用 PowerPoint 與 CASE 實作之結果）與該階段之檢討	遠距
		12	期中考（或專題報告） — 雛型系統開發	面授
		13	第 11 章物件限制語言+CASE 轉換 — 雛型系統開發	遠距
		14	第 12 章模式驅動結構／第 13 章 MDA 轉換案例 — CASE 工具實作 MDA 轉換練習；雛型系統開發	面授
		15	第 14 章／課堂 CASE 工具實作 MDA 轉換練習與檢討 — CASE 工具實作 MDA 轉換練習；雛型系統開發	遠距
		16	第 15 章／課堂雛型系統展示練習與檢討 — 準備 CASE 工具實作 MDA 轉換之簡報（用 PowerPoint）與雛型系統展示	遠距
		17	MDA 轉換&雛型系統驗收（用 PowerPoint 與 CASE 實作之結果）與該階段之檢討	面授
		18	繳交報告與綜合討論	面授
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材		

		☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間： 星期四 10:30-11:30 管 4069 室 Email：jhwu@mis.nsysu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. Midterm, course participation, and contribution : 30% 2. System project : 70%
九	上課注意事項	請備妥可連網之電腦 請確認影像及聲音輸入設備 請安裝適當之軟體

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中山大學

開課期間：102 學年度一學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	服務科學、工程與管理
2.	課程英文名稱	Service Science, Engineering, and Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中山大學 系所:資訊管理學系
4.	授課教師姓名及職稱	徐士傑 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	資訊管理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1.5 時
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://cu.nsysu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://goo.gl/FpCcGg

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程的設計主要在於讓學生對於服務本身、服務體驗、服務品質以及服務的設計與管理有一基本的認識。同時從系統層面讓學生增加對於服務導向架構的了解，並探索資訊科技在新一代的服務所能扮演的角色。																																																									
二	適合修習對象	碩士班、碩士在職專班、博士班																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>服務科學簡介與系統操作說明</td><td>面授</td></tr> <tr><td>02</td><td>服務概論</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>03</td><td>服務系統的認識</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>04</td><td>Co-production</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>05</td><td>服務創新</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>06</td><td>設計理論</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>07</td><td>服務體驗</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>08</td><td>設計思考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>09</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>服務品質</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>11</td><td>服務品質管理</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>12</td><td>服務人員管理</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>13</td><td>服務導向架構</td><td>面授</td></tr> <tr><td>14</td><td>資訊科技服務管理</td><td>面授</td></tr> <tr><td>15</td><td>產業實例</td><td>面授</td></tr> <tr><td>16</td><td>專題報告(一)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>17</td><td>專題報告(二)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	01	服務科學簡介與系統操作說明	面授	02	服務概論	遠距	03	服務系統的認識	遠距	04	Co-production	遠距	05	服務創新	遠距	06	設計理論	遠距	07	服務體驗	遠距	08	設計思考	面授	09	期中考	面授	10	服務品質	遠距	11	服務品質管理	遠距	12	服務人員管理	遠距	13	服務導向架構	面授	14	資訊科技服務管理	面授	15	產業實例	面授	16	專題報告(一)	面授	17	專題報告(二)	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
01	服務科學簡介與系統操作說明	面授																																																									
02	服務概論	遠距																																																									
03	服務系統的認識	遠距																																																									
04	Co-production	遠距																																																									
05	服務創新	遠距																																																									
06	設計理論	遠距																																																									
07	服務體驗	遠距																																																									
08	設計思考	面授																																																									
09	期中考	面授																																																									
10	服務品質	遠距																																																									
11	服務品質管理	遠距																																																									
12	服務人員管理	遠距																																																									
13	服務導向架構	面授																																																									
14	資訊科技服務管理	面授																																																									
15	產業實例	面授																																																									
16	專題報告(一)	面授																																																									
17	專題報告(二)	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈																																																									

		☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師 徐士傑 副教授 jackshsu@gmail.com 助教 資管碩二 潘民偉 m014020017@student.nsysu.edu.tw 資管碩二 許雅琳 m014020003@student.nsysu.edu.tw 資管碩二 林芷儀 m014020032@student.nsysu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 期中考：20% 2. 課堂參與：20% 3. 服務體驗：10% 4. 服務設計：10% 5. 期末報告：30% 6. 理論研討：10%
九	上課注意事項	請備妥可連網之電腦 請確認影像及聲音輸入設備 請安裝適當之軟體

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立中山大學

開課期間：102 學年度一學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	服務品質管理
2.	課程英文名稱	Service Quality Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立中山大學 系所:資訊管理學系
4.	授課教師姓名及職稱	劉賓陽 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	資訊管理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1 時
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	32
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://cu.nsysu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://goo.gl/FpCcGg

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將就存在於產業、企業及部門間之服務機能，講授相關管理理論基礎、探究析其運作模式；針對服務品質之維護與提升，期使得修課學生能： ➤ 具備品質管理領域之基本學理與實務基礎； ➤ 對服務品質具有策略層次之素養； ➤ 習得服務機能之品質控管方面，包含運作模式規劃、服務流程設計、監控機制擬定…等之技能及相關管理手法。																																																									
二	適合修習對象	碩士班、碩士在職專班、博士班、大學部高年級																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td><td>課程簡介與系統操作說明</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>02</td><td>The Nature of Service</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>03</td><td>Service Strategy and Competitiveness</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>04</td><td>Service Quality and Productivity</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>05</td><td>Introduction to Major Quality Theories</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>06</td><td>Strategic Quality Planning The Costs of Quality</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>07</td><td>Workshop (I)</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>08</td><td>Managing Demand and Supply in Service Process Design and Development of Services</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>09</td><td>Process Redesign & Service Guarantee</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Balancing Demand Against Productive Capacity</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Service Environment</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Improving Service Quality Systems</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Deployment of Quality Control</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Workshop (II)</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Statistical Process Control</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Field Study</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Quality Control Seven Tools</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>18</td><td>Final Presentation</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	01	課程簡介與系統操作說明	面授	02	The Nature of Service	遠距教學	03	Service Strategy and Competitiveness	遠距教學	04	Service Quality and Productivity	遠距教學	05	Introduction to Major Quality Theories	遠距教學	06	Strategic Quality Planning The Costs of Quality	遠距教學	07	Workshop (I)	面授	08	Managing Demand and Supply in Service Process Design and Development of Services	遠距教學	09	Process Redesign & Service Guarantee	遠距教學	10	Balancing Demand Against Productive Capacity	遠距教學	11	Service Environment	遠距教學	12	Improving Service Quality Systems	遠距教學	13	Deployment of Quality Control	遠距教學	14	Workshop (II)	面授	15	Statistical Process Control	遠距教學	16	Field Study	面授	17	Quality Control Seven Tools	面授	18	Final Presentation	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
01	課程簡介與系統操作說明	面授																																																									
02	The Nature of Service	遠距教學																																																									
03	Service Strategy and Competitiveness	遠距教學																																																									
04	Service Quality and Productivity	遠距教學																																																									
05	Introduction to Major Quality Theories	遠距教學																																																									
06	Strategic Quality Planning The Costs of Quality	遠距教學																																																									
07	Workshop (I)	面授																																																									
08	Managing Demand and Supply in Service Process Design and Development of Services	遠距教學																																																									
09	Process Redesign & Service Guarantee	遠距教學																																																									
10	Balancing Demand Against Productive Capacity	遠距教學																																																									
11	Service Environment	遠距教學																																																									
12	Improving Service Quality Systems	遠距教學																																																									
13	Deployment of Quality Control	遠距教學																																																									
14	Workshop (II)	面授																																																									
15	Statistical Process Control	遠距教學																																																									
16	Field Study	面授																																																									
17	Quality Control Seven Tools	面授																																																									
18	Final Presentation	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>6</u>次，總時數：<u>18</u>小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：<u>12</u>次，總時數：<u>36</u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師 劉賓陽(星期二/三 12:00~14:00) pyliu@mis.nsysu.edu.tw [管 3054] 助教 資管碩一 郭政學 m024020006@student.nsysu.edu.tw 資管碩一 蔡秀慧 m024020013@student.nsysu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) ➡ 平時成績(含網大討論 10%、作業 10%、隨堂測驗 10%、議題討論 10%) 40% ➡ 期中評鑑(Workshop I & II) 30% ➡ 期末報告 30%
九	上課注意事項	請備妥可連網之電腦 請確認影像及聲音輸入設備 請安裝適當之軟體

102 學年度第 1 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人): 社會系

案由 六: 本校 102 學年度第 1 學期課程限修人數調降及分班案, 提請審議。

說明:

- 一、依「課程審查及其相關作業規範」第十二點第 1 款規定, 學士班課程限修人數以 50 人為原則, 如需因儀器設備或實務演練等原因調降限修人數, 或因課程性質需分班或調降開班人數時, 應敘明理由, 經系所、院課程委員會審議通過, 由系所主管列席校課程委員會說明經審議通過, 提教務會議備案後, 方得實施。
- 二、依 101 學年度第 1 次校課程委員會會議決議, 各系所如有課程限修人數調降案, 系所主管應依規定列席校課程委員會, 以書面報告或簡報等方式詳細說明調降原因。

三、調降限修人數課程及分班說明如下表及附件。

決議:

- 一、通過「政治經濟學」、「漁業政策與地方政治」2 門課程配合教育部計畫調降限修人數為 40 人。另依 101 年 6 月 11 日第 132 次教務會議決議, 本校依教育部計畫同意調降限修人數課程, 於計畫結束後, 限修人數回復學校規定辦理。
- 二、「社會調查與研究方法(一)(二)」經出席委員進行無記名投票, 同意課程分班 7 票、不同意 1 票、廢票 1 票, 通過課程分班, 依社會系所列 8 個主題分為 8 班, 試行一年, 並提報課程成果報告。
- 三、本案 2 門課程通過調降限修人數, 1 門課程通過分班, 提請教務會議審議。

102 學年度第 1 次校課程委員會 調降限修人數課程

序號	開課單位	擬調降課程	調降後人數	原限修人數	說明	備註	決議
1	社會系	政治經濟學	40	50	本課程為教育部「跨科際問題解決導向課程計畫」，該計畫規定修課人數以不超過 40 人為原則。	本次新增課程	通過
2	社會系	漁業政策與地方政治	40	50	本課程為教育部「跨科際問題解決導向課程計畫」，該計畫規定修課人數以不超過 40 人為原則。	本次新增課程	通過
3	社會系	社會調查與研究方法 (一)(二)	—	50	大三必修課程，3 學分 3 小時，詳如附件。	分班	通過

社會系社會調查與研究方法分班說明：

- 1、為培養青年對在地的責任感與認同感，並藉由在地行動激發青年的創意與活力、促進社區活化及永續發展，教育部青年發展署持續推動「青年社區參與行動計畫」，各大專院校也積極開發相關課程，例如政治大學廣播電視學系的「蹲點・台灣」計畫（於新北市板橋與屏東隘寮等五個地方），成功大學企管系的「大專生洄游駐點」計畫（於臺南市東山區南勢社區駐村）。
- 2、本系設立之初即有感於上述訓練對社會系學生的必要性，特規劃大三「社會調查與研究方法」必修課，作為本系的特色教學之核心課程。該課程將由老師帶隊走入社區，除了培養同學針對在地現象進行調查、研究與改造的能力之外，也希望能藉此機會與週遭社區有深刻的互動，並將所學知識投入在地的關懷實踐。
- 3、本系將於 102 學年度第一次開設「社會調查與研究方法」必修課程。本學年度所選取的田野為高雄市旗津區，為了使課程內容更具體踏實，特於 6 月 24-26 日舉辦「旗津社會田野調查」營隊活動，由系上全體老師帶領全部即將升上三年級的同學，踩踏旗津的每個地方並與地方人士面談。
- 4、從營隊過程中發現欲培養學生與週遭社區有深刻互動的能力，必須採行「小組師徒制」上課方式，由每位老師帶領小組同學進行實地調查，因此 8 月 1 日系務會議中決議「社會調查與研究方法」課程由八位老師分別提出不同的主題讓同學選擇，包括：(A) 旗津漁業及其地下經濟、(B) 性別與遷移、(C) 獨居老人的照顧網絡、(D) 旗津物質文明的發展、(E) 實踐里大陳移民口述史、(F) 旗津市民的公共參與、(G) 旗津環境變遷、(H) 選舉與地方政治。預計每每一主題班級修課人數 5-7 人。