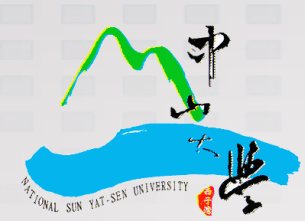


106年度卓越教學小組 議題導向跨院系課程計畫 徵件說明會

教務處教學發展中心
2017.03.03



簡報大綱

1

計畫緣起與目標



2

計畫實施方式與內涵



3

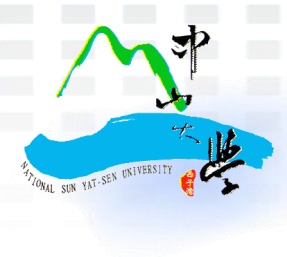
經費補助與期程



4

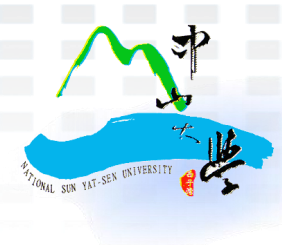
Q&A





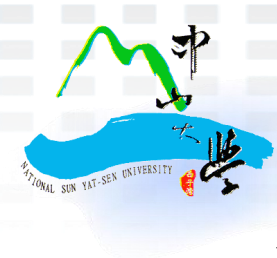
計畫緣起與目標-1

- ◆美國史丹佛大學的D.School推動「設計思考」(Design Thinking)，強調以人為本的解決問題方法論，透過從人的需求出發，為各種議題尋求創新解決方案，並創造更多的可能性。
- ◆「設計思考」的概念，強調透過跨領域及實作過程培養問題解決的能力，與當前高等教育強調落實學用合一的理念相同。



計畫緣起與目標-2

- ◆教育部規劃於106年起試辦「高教課程議題導向」，並於107年正式執行，期望藉由以議題為導向、結合跨領域專長的**專題形式課程**，讓學生在尋求答案的過程中，自動自發去學習需要的知識，進一步可以**結合產業與地方政府**，共同開發適合產業的課程，培養地方產業需要的人才。
- ◆本校為因應世界潮流及教育部人才培育的政策，規劃議題導向跨院系課程計畫，讓來自不同院系的學生，共同發揮想像創意與合作，跳脫既有專業科目與科系的框架，與真實世界接軌，並回應創新社會的需求。



計畫實施方式

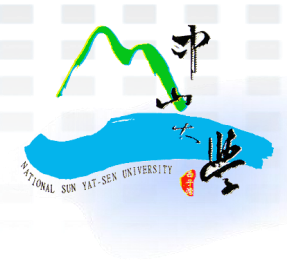
- ◆ 本校**專任教師**可申請本計畫，每位教師以申請一案計畫為原則。
- ◆ 每案計畫選擇下列一項方案執行：

【方案A】單一課程計畫

- 由跨院系不同領域之教師2至3人共同開設1門議題導向課程。

【方案B】微學分學程計畫

- 由不同院系之3門課程組成一個微學分學程，可能之課程類型為模組課程與議題導向課程(例如：2門模組課程與1門議題導向課程)。
- 106-1學期至少應開2門課程。
- 計畫應敘明課程之間的關連性。



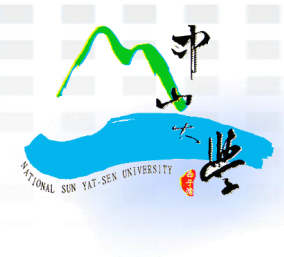
經費補助與期程

【方案A】單一課程計畫

- 申請金額上限**20萬元**。
- 執行期程自106年4月20日至106年12月31日。

【方案B】微學分學程計畫

- 每門課程申請金額上限**15萬元**，總金額上限**45萬元**。
- 執行期程自106年4月20日至106年12月31日。



議題導向課程要素

議題導向



在教學過程中以實務問題為核心，讓來自不同院系的學生合作發揮專長，培養問題解決能力，回應創新社會的需求。

跨域教學



由跨院系不同領域之教師2至3人共同授課；修課學生也應開放不同院系學生選課，進行腦力激盪發揮創意與想像。

實作取向



讓學生透過「做中學」，包含實作、小組討論、實驗、訪談、田野調查等方式，培養學生主動學習、溝通與合作學習的能力。

產業參與

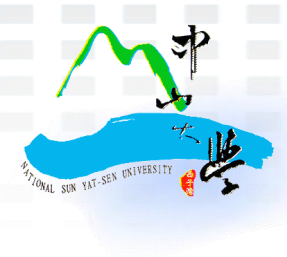


結合業界參訪、業師協同教學、見習實習等機制，並將大學教學能量以跨域合作方式協助解決社會或業界的真實問題。

真實評量



課程應有具體的學生學習成效評量檢核機制，藉此有效評估學生之核心能力與實務能力發展情形。



模組課程要素

- ◆ 「微學分學程」之**模組課程**搭配議題導向課程實施：
- ✓ 課程內容包含培育學生所應具備之核心能力與實務能力的創新教學方法，以及修習議題導向課程所需具備之能力。
- ✓ 有具體的學生學習成效評量檢核機制，藉此有效評估學生之核心能力與實務能力發展情形。

微學分學程計畫

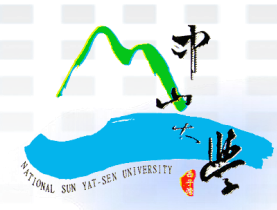
模組課程

1

模組課程

2

議題導向
課程



計畫申請書格式-1

一、計畫目的

二、計畫內容

(一)外部諮詢紀錄(非必要)

(二)課程規劃

- ✓課程基本資訊(既有課程調整說明)

- ✓授課教師基本資料

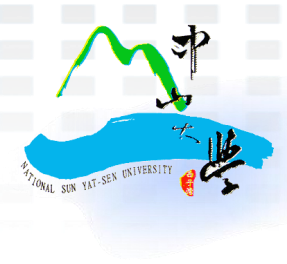
- ✓課程目標及系所專業能力規劃

- ✓課程教學大綱

- ✓議題導向課程教學內容：議題設定說明、特色或創新教學方法、評量方法及證據蒐集、預期成果、微學分學程之課程關聯說明、其他

- ✓課程評量規劃

(三)課程自我改善機制(例如：如何依課程評量成效，進行課程評鑑及改善)



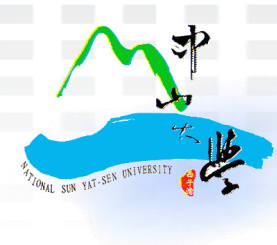
計畫申請書格式-2

三、預期成效

四、課程預訂執行進度甘特圖

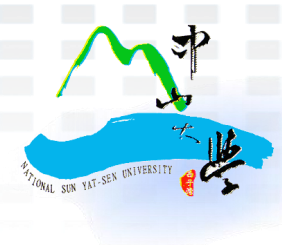
五、申請經費項目明細及使用說明

- ✓可申請經常門(業務費)及資本門(設備費，不超過每期總經費30%為原則)



計畫審查重點

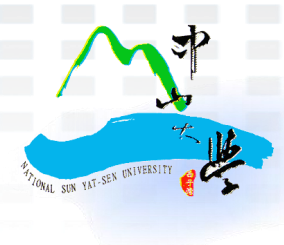
- ◆議題導向課程具備**跨領域知能**，能培養學生問題解決能力。
- ◆課程實施**結合實務及外部業界專家**參與，整體內容規劃完善。
- ◆議題導向課程**與社區或產業結合**，協助解決真實情境之問題。
- ◆課程規劃合宜，**符合系所目標**及專業（實務）能力規劃。
- ◆各課程對學生學習成效評量之規劃（評量尺規）或所蒐集證據(例如學生實作、實務問題解決、業界參與表現等)，能**具體檢視學生學習成效**。
- ◆資源配置及經費規劃合宜。



計畫配套

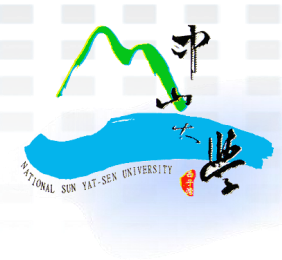
◆共時授課

- ✓ 實施計畫內之議題導向課程，因採專屬(共時)授課方式，比照「教師授課鐘點核計準則」第七條第六項第二款規定之精神，得於計畫執行期間，每學期該課程時數計入教師基本授課時數，不計入超支鐘點時數計算。
- ✓ 教師以共時授課採計鐘點時數，需經系所及學院同意後，每學期由教發中心專案簽請教務長及校長核定後實施。
- ✓ 實施共時授課之學期，每週上課時間每位教師皆須參與教學。

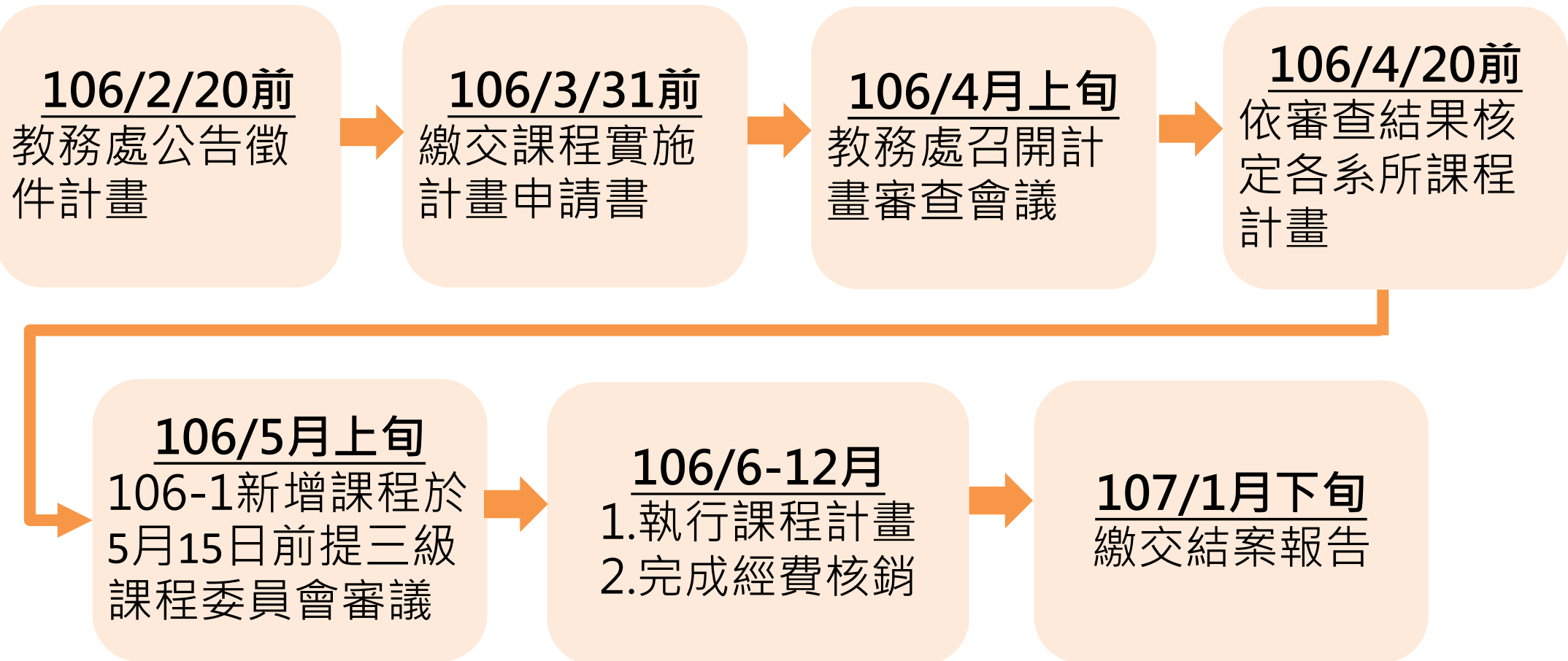


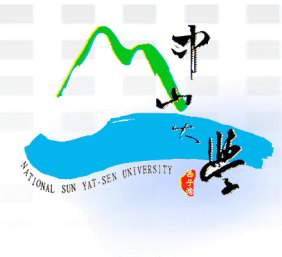
經費編列及使用規定

- ◆ 本計畫編列及使用應依本校「邁向頂尖大學計畫」經費使用及控管要點、卓越教學小組經費編列及使用原則辦理。
- ◆ 本計畫得依需求申請**經常門(業務費)**及**資本門(設備費)**補助，微學分學程**每門課程分開編列**，請依實施計畫申請書之經費概算表填寫。
- ◆ 本次核定通過之申請計畫，若獲其他經費補助(含教育部補助款、本校邁向頂尖大學計畫、臺綜大經費等)，以不重覆補助為原則。
- ◆ 本年度經費執行期限如下，如未依規定時限完成者，將逕為全數收回統籌運用：
 - 1.**資本門**：106年8月31日前完成動支申請程序。
 - 2.所有經費皆須於**106年12月25日前**完成核銷。



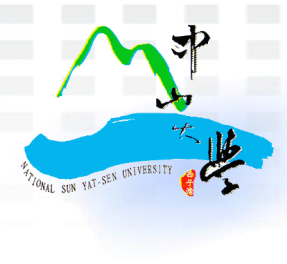
執行期程





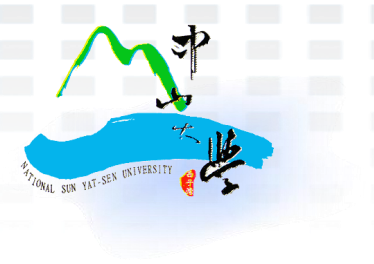
開課注意事項

- ◆系所因應本計畫新增之課程，不受本校「課程審查及其相關作業規範」第七條第5項「每學期至多新增3科為限」之限制，惟仍需依新增課程完備開課程序。
- ◆計畫內預計106-1開設之新增課程於實施計畫提送階段，請同步送系所及學院之課程委員會審議，由學院將本計畫之新增課程統一送105學年度第4次校課程委員會審議。



參考資訊

- ◆ 中山大學邊緣社區認同再造-在地傳承跨界創新
<http://rallynsysu.wixsite.com/4rally-nsysu>
- ◆ 台大創新設計學院
<http://dschool.ntu.edu.tw/>
- ◆ Institute of Design at Stanford(D.School)
<http://dschool.stanford.edu/>



簡報結束 敬請指教

- ◆ 本計畫相關資料可由本校【教務處首頁/卓越教學網最新消息(校內)】下載使用。
- ◆ 計畫連繫窗口：
教務處教學發展中心(計畫申請及經費相關)-**林萃芃小姐**(分機2161，E-mail：tsuipeng@mail.nsysu.edu.tw)
教務處課務組(課務相關)-**韓慧琳小姐**(分機2134，E-mail：wassyoiii@staff.nsysu.edu.tw)