

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期學分學程委員會 會議紀錄

時間：112 年 11 月 7 日（星期二）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓行 AD 5007 會議室

主席：林教務長伯樵

紀錄：黃心怡

出席：謝東佑副教務長、賴錫三院長（文學院，羅景文副教授代理）、  
吳明忠院長（理學院，李哲欣主任代理）、  
郭紹偉院長（工學院，汪正祺教授代理）、  
葉淑娟院長（管理學院，陳安琳副院長代理）、廖德裕院長（海科院）、  
余明隆院長（醫學院，薛佑玲副院長代理）、  
王宏仁院長（西灣學院，謝如梅主任代理）、  
財管系王昭文委員（人工智能投資微學程；金融科技與創新微學程；金融  
服務與金融科技微學程）、  
海工系陸曉筠委員（綠色港市微學程；智慧港埠微學程）、  
中文系杜佳倫委員（中文創意跨域應用整合學程，羅景文副教授代理）、  
光電系于欽平委員（原民文化探索及永續發展學程）、  
海科系陳孟仙委員（環境教育學程）、  
電機系邱日清委員（沉浸式體驗技術與應用學程；音場技術與情境感受微  
學程；沉浸式體驗內容應用微學程，謝東佑副教授代理）

請假：歐淑珍副教務長、陳美華院長（社科院）

列席：教務處課務組高瑞生組長、教務處教學發展中心林晉宏主任、  
教務處教學發展中心韓慧琳小姐、機電系汪正祺教授（太空科技微學程）、  
光電系洪勇智教授（矽光子微學程，于欽平教授代理）、  
海工系許弘莒教授（南星產業樞紐學程）

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 111 學年度第 2 學期學程會議紀錄決議執行情形（附件一，p.5-6）：確  
認。

丁、報告事項：

一、111 學年度第 2 學期學分學程會議（112 年 4 月 24 日）通過之議案，業提 112  
年 5 月 24 日第 176 次教務會議通過並依決議辦理。

二、112 學年度第 1 學期共開設 119 個學分學程（含 4 個全英語學程），統計截  
至 10 月 23 日止各學程之在校修習人數共計 3819 人（111-2 為 2789 人），各  
學程「修習人數統計表」如附件二（p.7-14）。

- 三、依學程管理辦法第十一條，運作達五年以上之學程應辦理課程外審，以建立學程品保機制。本次7個學程外審，目前共計37個學程(含6個停開學程)已辦理課程外審。依102學年度第1學期學程委員會議決議，分配經費前未完成外審學程，其補助金額至多以核計金額之80%為上限，其他尚未完成課程外審學程請儘速規劃進行外審時程。學程外審清冊如附件三(p.15-19)。
- 四、本校自109學年度起已將學分學程(含整合學程、系所專業學程、微學程)納入學士班學生畢業條件，經查目前學士班一年級已有44人(57個學程)、二年級293人(419個學程)、三年級724人(1286個學程)、四年級982人(1871個學程)、學士班一至四年級共有2043人(3633個學程)修讀學程。請各學程負責人定期檢視並修正學程課程架構及相關規定，倘已不再開設或近幾年均未開設之課程，建請調整課程規劃，以免影響同學修習與取得學程。「跨院選修」課程倘與學程領域相符，可納入學程規劃，以利同學選修並可同時滿足畢業學分規定。較熱門、多人修習學程負責人亦請檢視課程規劃及資源是否充足，以利同學後續修習。
- 五、學程之跨領域學習成效為深耕計畫申請核定與執行之重要關鍵指標，歷年學程修習及取得人數統計表如附件四(p.20-25)。教務處已印製學程宣傳簡介於112學年第1學期開學送至各系所、學程，請各單位廣為宣傳，以提升辦理成效。
- 六、本校業於108學年度第1學期修訂學程退場機制，「整合學程或微學程近3學年核准修習人數累計未達5人以上者，由教務處知會學程負責人，學程負責人得提案停辦該學程(停止受理學生申請修習該學程)或進行學程改善，並於次學年度再行評估其學生修習情形，倘累計仍未達5人以上者，應立即停止招生。原已核准修習該學程之學生仍可繼續修讀，並輔導其領取學程證書。(近三年內新開設學程不在此限)」。經檢視各學程修習情形，符合退場機制學程列表如下：

項次	學程名稱	開設學年度	近三年核准修習人數	備註
1	海洋生產模式學程(跨院)	1091	1	第1次符合退場機制
2	海洋循環經濟學程(跨院)	1091	3	第1次符合退場機制
3	自然科學之程式應用學程(跨院)	1091	3	第1次符合退場機制，已於本次提會異動課程規劃
4	非營利事業及社會創新微學程	1062	4	第1次符合退場機制，已於本次提會異動課程規劃
5	綠色港市微學程(跨院)	1091	3	第1次符合退場機制，已於本次提會異動課程規劃
6	智慧港埠微學程(跨院)	1091	2	第1次符合退場機制，已於本次提會異動課程規劃
7	氣膠、大氣與海洋微學程(跨院)	1091	1	第1次符合退場機制
8	氣膠科學環境教育微學程(跨院)	1091	1	第1次符合退場機制

戊、討論事項：

一、擬修訂本校「學分學程委員會組織章程」第二條條文，提請討論。(提案單位：教務處)-----26-28

**決議：通過，續提教務會議審議。**

二、有關「台灣閩南語文書寫應用與創作微學程」等 7 個學程外審結果，提請核備。(提案單位：教務處)-----29-71

**決議：通過，續提教務會議審議。**

三、擬修訂「台灣文化英語微學程」等 59 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。(提案單位：教務處)-----72-359

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**附帶決議：為保障同學選課自由與權益，學程各分項課程之數位課程學分數占比以不超過該分項課程學分數 50% 為原則。**

四、本校學程負責人及學程名稱異動，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)-----360

**決議：通過，續提教務會議審議。**

五、擬開設「太空科技微學程」等 2 個微學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)-----361-371

**決議：通過，另建議「太空科技微學程」可再提供至少 1 門機電系以外英語授課課程於課程規劃中(會後已更新附件一課程資訊)，以符合機電系外籍生修習全英語學程需求，餘續提教務會議審議。**

六、擬停開「南星產業樞紐學程」等 4 個學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)-----372

**決議：學程暫不停開，僅停止受理同學申請修讀，未來學程負責人仍可異動調整課程規劃，並輔導已核准修習同學領證，以保障其修課權益及滿足畢業條件，本案續提教務會議審議。**

七、擬訂定學程之相關課務機制，提請討論。(提案單位：教務處)-----373-375

**決議：通過，續提教務會議審議。**

八、有關試辦個人化(U)學程乙案，提請討論。(提案單位：教學發展與資源中心)-----376-397

**決議：修正後通過，建議教學發展與資源中心調整「個人化(U)學程開設申請書」文字說明(會後已更新附件一)，另審查通過學生申請個人化**

**(U)學程 1 案，續提教務會議審議。**

己、臨時動議（無）

庚、散會（下午 1 點 42 分）

## 111學年度第2學期學分學程會議紀錄決議執行情形

一、有關「西洋經典文學與文化學程」等 5 個學程外審結果，提請核備。(提案單位：教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 176 次教務會議審議通過並照案實施。**

二、有關 112 年度學程經費補助，提請核備。(提案單位：教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 176 次教務會議審議通過並照案實施。**

三、擬修訂「醫師工程師微學程」等 36 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。(提案單位：各學程負責人、教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。會後將再發文請各學程再次檢視課程規劃，納入新開設課程及刪除不再開設課程，以利同學順利修習學程。**

**執行情形：業經第 176 次教務會議審議通過並照案實施。**

四、本校學程負責人及學程名稱異動，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 176 次教務會議審議通過並照案實施。**

五、擬開設「原民文化探索及永續發展學程」等 3 個整合學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 176 次教務會議審議通過並照案實施。**

六、擬開設「碳流資訊盤查與低碳設計微學程」等 3 個微學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 176 次教務會議審議通過並照案實施。**

七、擬停開「生態新農業微學程」等 9 個學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。將轉知修習同學停開學程相關資訊，後**

**續修課問題仍可洽學程負責人及負責系所。**

**執行情形：業經第176次教務會議審議通過並照案實施。**

臨時動議、擬申請於整合學程開設試辦「個人化學程」(U學程)，提請討論。  
(提案單位：教務處)

**決議：修正後通過，說明三第 2 點之「學士班學生以三年級上學期前提出申請為原則」修正為「學士班學生以三年級上學期結束前提出申請為原則」，餘通過依說明試行，並續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 176 次教務會議審議通過並照案實施。**

## 國立中山大學 112 學年度第 1 學期學分學程在校修習人數統計表

※在校修習人數超過 100 人以上之學程以藍底標示；近 3 年核准修習人數 5 人以下之學程以黃底標示，已停開但仍有同學修習之學程以灰底表示。

※三年內新開設之學程以粗黑斜體標示。

## 【整合學程】

製表日期：112 年 10 月 23 日

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	111-2 在校修習人數(統計至 112.4.7 止)	112-1 在校修習人數(統計至 112.10.23 止)	近三年核准修習人數	111 學年領證人數	最後領證學年期
1	金融工程學程(跨院)	應數系陳美如教授	862	是	63	70	107	5	1112
2	生物技術學程(跨院)	生科系李昆澤主任	862	是	64	82	107		1102
3	軟體工程學程(跨院)	應數系李宗鏡教授	902	是	94	114	139	1	1112
4	環境科技與管理學程(跨院)	環工所袁中新教授	922	否	13	13	18	1	1112
5	日本研究學程(跨院)	外文系歐淑珍教授	951	是	123	163	211	15	1112
6	法國語言、文化與社會學程(跨院)	外文系盧莉茹教授	951	是	62	64	74	7	1112
7	生物多樣性學程(跨校)	海科系廖德裕教授	952	是	5	6	12	1	1112
8	表達性藝術治療學程(跨校)	音樂系李美文教授、 劇藝系許仁豪主任	961	是	25	31	39	2	1112
9	音樂藝術管理與行銷學程(跨院)	音樂系李美文教授、 管理學院葉淑娟院長	962	是	34	37	55	3	1112
10	資通安全學程(跨院)	資工系范俊逸教授	971	是	18	19	20		1092
11	會計學程(跨系)	企管系陳妮雲教授	982	是	42	52	78	2	1112
12	行銷管理學程(跨系)	企管系張純端教授	982	是	73	75	118	9	1112
13	科技創新與服務業管理學程(跨系)	企管系黃俊智助理教授	982	是	24	24	45	5	1112
14	性別研究學程(跨院)	社會系陳美華教授	1002	是	15	15	21		1092
15	環境教育學程(跨院)	海科系陳孟仙教授	1002	是	27	34	43	1	1112
16	人力資源管理學程(跨院)	企管系王致遠副教授	1012	否	111	126	184	10	1112
17	機器學習與多媒體技術學程(跨院)	資工系陳嘉平教授	1012	否	26	33	39		1092
18	巨量資料分析學程(跨院)	資管系徐士傑主任	1041	否	13	4	12		1082

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	111-2 在校修習人數(統計至 112.4.7 止)	112-1 在校修習人數(統計至 112.10.23 止)	近三年核准修習人數	111 學年領證人數	最後領證學年期
19	氣候變遷與調適學程(跨院)	海科系張詠斌副教授	1041	否	13	20	31	1	1112
20	地方敘事與創生學程(跨系)	社創所楊士奇助理教授	1041	否	25	29	40		1102
21	金融科技學程(跨院)	財管系邱敬賢副教授	1051	否	15	13	30	1	1112
22	臺灣研究學程(跨院)	西灣學院江政寬副教授	1061	是	121	140	194	10	1112
23	海事工程學程(跨院)	海工系葉博弘副教授	1061	否	7	7	9		1092
24	南星產業樞紐學程(跨院)	海工系許弘莒教授	1061	否	32	65	70	4	1112
25	跨領域智慧製造學程(跨院)	機電系王郁仁教授	1062	否	5	10	13		1092
26	智慧城市與智慧運輸學程(跨院)	政經系李予綱教授	1071	否	238	291	410	28	1112
27	食品安全學程(跨院)	生科系吳長益副教授	1071	否	23	39	50	1	1112
28	沉浸式體驗技術與應用學程	電機系邱日清副教授	1071	否	14	12	15	2	1112
29	擁海學程	海科系黃蔚人副教授	1071	否	12	9	18	1	1112
30	音樂與高齡照護學程(跨院)	音樂系李美文教授	1071	否	9	13	18		1101
31	企業社會責任學程(跨院)	公事所郭瑞坤教授	1071	否	6	8	9		1101
32	人工智慧與數學學程(跨院)	應數系林晉宏副教授	1072	否	45	53	64	2	1102
33	校園預防醫學學程(跨院)	化學系謝建台教授	1082	否	29	38	43		-
34	海洋生產模式學程(跨院)	海資系廖志中教授	1091	否		1	1		-
35	海洋循環經濟學程(跨院)	海資系李澤民教授	1091	否	2	3	3		1102
36	永續海洋休閒運動產業學程(跨院)	西灣學院運動與健康教育中心羅凱暘副教授	1092	否	7	11	10		-
37	自然科學之程式應用學程(跨院)	化學系鍾昭宇助理教授	1091	否	1	2	3		1092
38	天然藥物合成學程(跨院)	化學系林渝亞助理教授	1091	否	11	20	23		1092



項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	111-2 在校修習人數(統計至 112.4.7 止)	112-1 在校修習人數(統計至 112.10.23 止)	近三年核准修習人數	111 學年領證人數	最後領證學年期
39	有機和材料合成學程(跨院)	化學系李志聰教授	1091	否	11	12	16		-
40	醫務管理學程	企管系葉淑娟教授	1092	否			0		-
41	地方創生與永續發展學程(跨院)	公事所郭瑞坤教授	1101	否	4	6	6		-
42	半導體製程模組學程(跨院)	物理系張鼎張教授	1101	否	16	21	23		-
43	半導體設備工程學程(跨院)	機電系林哲信教授	1101	否	11	19	17	1	-
44	半導體元件學程(跨院)	電機系馬誠佑教授	1101	否	36	44	51		-
45	實用英語跨域學程(跨院)	西灣學院李香蘭約聘教授	1101	否	14	33	33		-
46	中文創意跨域應用整合學程	中文系杜佳倫教授	1102	否	11	26	27		
47	數位 IC 設計學程	電機系謝東佑副教授	1112	否	8	18	21		
48	類比射頻 IC 設計學程	電機系李宗哲助理教授	1112	否	4	6	9		
49	半導體化學學程	化學系曾韋龍教授	1112	否	1	3	3		
50	永續能源學程	電機系蘇健翔副教授	1112	否	1	5	5		
51	原民文化探索及永續發展學程	西灣學院于欽平副院長	1121	否		2	2		
52	音樂劇學程	劇藝系林宜誠副教授	1121	否		8	8		
53	人權研究整合學程	西灣學院許家豪助理教授	1121	否		3	3		
54	應用醫學工程學分學程(已停開)	醫科所莊承鑫所長	981	否			1	0	1082
55	碩士班財務工程學程(已停開)	財管系王昭文主任	86	是			1	0	1102
56	跨文化人文思潮與美學學程(跨系)(已停開)	哲學所游淙祺教授	1031	否	9	8	9	0	1102
57	高齡產業學程(已停開)	企管系葉淑娟教授	1062	否	1	2	0	0	-

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	111-2 在校修習人數(統計至 112.4.7 止)	112-1 在校修習人數(統計至 112.10.23 止)	近三年核准修習人數	111 學年領證人數	最後領證學年期
58	高階水下文化資產專業學程(已停開)	海事所胡念祖教授	1041	否			1	0	1092
59	高階國際漁業管理專業學程(已停開)	海事所胡念祖教授	1071	否	1	2	0	0	-
60	生態旅遊解說學程(已停開)	海科系雷漢杰助理教授	1041	否	2	2	1	0	1102
61	PM2.5 氣膠、環境與生活學程(已停開)	化學系王家蓁副教授	1062	否	1	1	1	0	1072
總 計					1573	1967	2614	113	

#### 【學系(所)專業學程】

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	111-2 在校修習人數(統計至 112.4.7 止)	112-1 在校修習人數(統計至 112.10.23 止)	近三年核准修習人數	111 學年領證人數	最後領證學年期
1	財務管理專業學程	財管系翁培師副教授	1061	否	104	104	148	2	1112
2	西洋經典文學與文化學程	外文系李祁芳教授	1061	是	4	4	5		1102
3	應用數學學程	應數系蔡志賢教授	1061	否	1	7	9		1092
4	海洋生物資源開發學程(跨院)	海資系廖志中教授	1071	否	3	2	0		-
5	全英語通識教育菁英學程	西灣學院李香蘭約聘教授	1101	否	36	61	67		-
6	生物科學專業學程(已停開)	生科系李昆澤主任	1061	否	1	1	0		-
總 計					148	179	229	2	

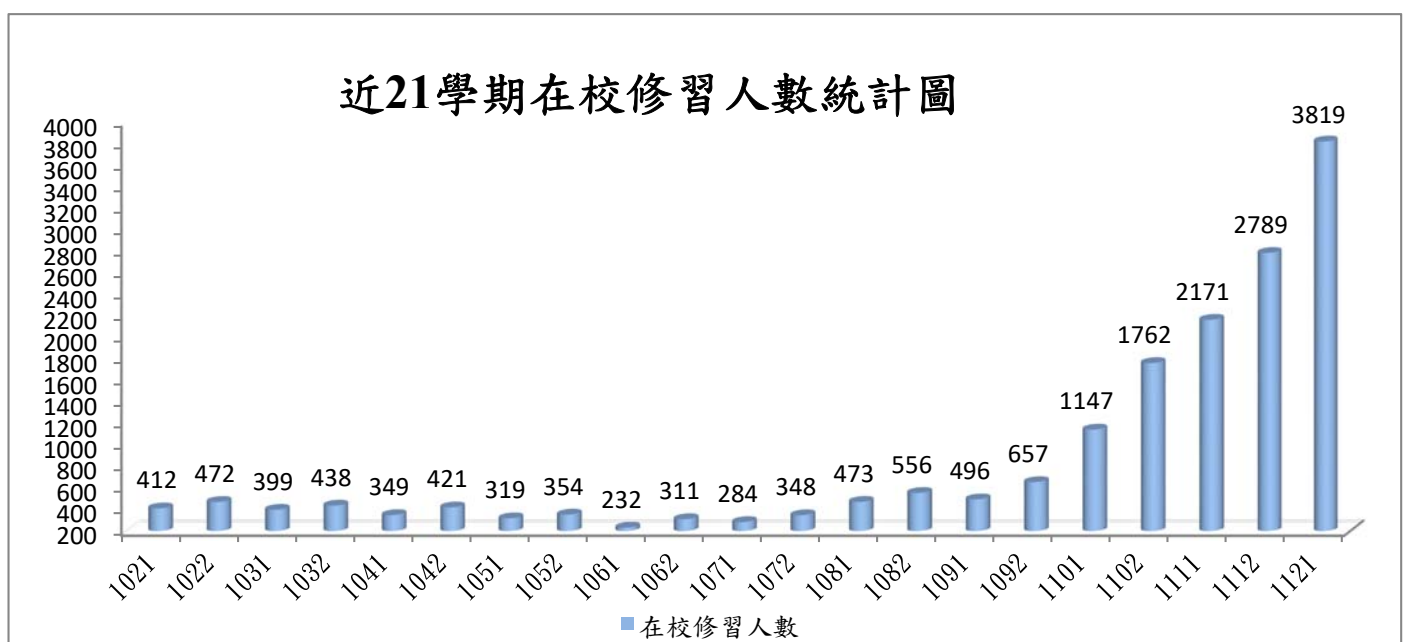
【微學程】

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	111-2 在校修習人數(統計至 112.4.7 止)	112-1 在校修習人數(統計至 112.10.23 止)	近三年核准修習人數	111 學年領證人數	最後領證學年期
1	社區文創微學程(跨院)	社會系王梅香副教授	1061	否	21	24	33	4	1112
2	永續發展與社會創新微學程(跨院)	社會系邱花妹副教授	1061	否	14	15	23	1	1112
3	台灣閩南語文書寫應用與創作微學程	中文系羅景文副教授	1062	否	19	15	24	3	1112
4	非營利事業及社會創新微學程	公事所蔡錦昌副教授	1062	否	3	3	4		1101
5	金融科技與創新微學程	財管系王昭文教授	1071	否	21	26	40		1102
6	人工智能投資微學程	財管系王昭文教授	1071	否	11	7	21	2	1112
7	都市永續規劃與管理微學程(跨院)	公事所謝旭昇副教授	1071	否	34	46	61	2	1112
8	運輸管理微學程(跨院)	人科學程夏皓清助理教授	1071	否	21	23	44	3	1112
9	沉浸式體驗內容應用微學程	電機系邱日清副教授	1071	否	18	14	9		-
10	音場技術與情境感受微學程	電機系邱日清副教授	1071	否	8	8	12		1082
11	城市行銷微學程	政經系李予綱教授	1071	否	115	214	273	10	1112
12	創作性戲劇與社群教育微學程	劇藝系許仁豪副教授	1071	否	9	17	18		-
13	商業數據分析與創新微學程	資管系康藝晃副教授	1072	否	47	38	93	4	1112
14	金融數據分析與創新微學程	財管系王昭文教授	1072	否	17	9	46	6	1112
15	半導體物理與先進元件分析微學程(跨院)	物理系張鼎張教授	1072	否	77	94	116		1102
16	永續管理微學程(跨院)	公事所林新沛教授	1072	否	14	23	23	1	1112
17	地方創生與區域治理微學程(跨院)	公事所郭瑞坤教授	1072	否	1	10	11		1102
18	實踐環境教育微學程(跨院)	西灣學院博雅教育中心劉叔秋副教授	1082	否	2	5	8		1102

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	111-2 在校修習人數(統計至 112.4.7 止)	112-1 在校修習人數(統計至 112.10.23 止)	近三年核准修習人數	111 學年領證人數	最後領證學年期
19	熱帶海洋微學程(跨院)	海科系塗子萱助理教授	1082	否	32	62	69		1102
20	公共事務與企業社會責任微學程(跨院)	公事所郭瑞坤教授	1091	否	10	14	16	2	1112
21	公民參與微學程(跨院)	社會系李宛儒助理教授	1091	否	9	7	5		-
22	飲食文化微學程	西灣學院博雅教育中心吳亦昕助理教授	1091	否	23	36	40		-
23	生物技術微學程(跨院)	海資系蔡欣原助理教授	1091	否	5	10	10		-
24	海洋天然物微學程(跨院)	海資系翁靖如教授	1091	否	10	16	19		1092
25	海洋生物資源與實務應用微學程(跨院)	海資系劉商隱副教授	1091	否	6	14	13		1102
26	海洋微生物及應用推廣微學程(跨院)	海資系王亮鈞助理教授	1091	否	1	7	8		-
27	看見臺灣海岸微學程(跨院)	海科系張詠斌副教授	1101	否		15	16		-
28	綠色港市微學程(跨院)	海工系陸曉筠副教授	1091	否	1	3	3		-
29	智慧港埠微學程(跨院)	海工系陸曉筠副教授	1091	否	1	2	2		-
30	台日跨文化微學程	西灣學院博雅教育中心吳亦昕助理教授	1091	否	15	43	47		1102
31	地方敘事與文化設計微學程	社創所楊士奇助理教授	1091	否	21	32	37	1	1112
32	創新創業微學程	社創所游銘仁助理教授	1091	否	15	33	39	1	1112
33	氣膠、大氣與海洋微學程(跨院)	化學系王家蓁副教授	1091	否	1	1	1		-
34	氣膠科學環境教育微學程(跨院)	化學系王家蓁副教授	1091	否	1	1	1		-
35	智慧製造聯網微學程(跨院)	機電系王郁仁教授	1091	否	11	35	43		1102
36	製造與大數據分析微學程(跨院)	資工系蔡崇煒助理教授	1091	否	28	88	108	2	1112

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	111-2 在校修習人數(統計至 112.4.7 止)	112-1 在校修習人數(統計至 112.10.23 止)	近三年核准修習人數	111 學年領證人數	最後領證學年期
37	音樂應用與高齡友善多元性微學程(跨院)	音樂系李美文教授	1091	否	5	7	10		-
38	性別與社會微學程	社會系陳美華教授	1091	否	15	18	20		-
39	性別與管理微學程	公事所彭滄雯教授	1091	否	15	18	22		1102
40	機器學習與應用微學程(跨院)	資工系陳嘉平教授	1092	否	31	54	64	2	1112
41	基礎醫學數位微學程	學士後醫學系陳彥旭主任	1092	否	46	62	78	1	1112
42	台灣文化英語微學程	西灣學院趙可卿助理教授	1092	否	26	45	53	1	1112
43	醫師科學家微學程	精準醫學所薛佑玲所長	1092	否	2	3	5		-
44	政經大數據分析微學程(跨院)	政治所劉正山教授	1092	否	18	13	25	3	1112
45	醫師工程師微學程(跨院)	醫科所莊承鑫所長	1092	否	6	6	9		1102
46	跨文化人文思潮與美學微學程(跨系)	哲學所游淙祺教授	1092	否	24	47	54		1102
47	生態想想微學程	生科系張楊家豪助理教授	1101	否	8	13	17		-
48	自然生物資產微學程	生科系劉世慧助理教授	1101	否	1	1	1	1	1112
49	STREAM 永續發展培力微學程	教育所楊淑晴教授	1101	否	22	25	28		-
50	國際漢學微學程	中文系莫加南副教授	1102	否	12	13	11		-
51	數據科學微學程	政經系王俊傑副教授	1092	否	116	171	218	15	1112
52	印象海味微學程(跨院)	海保所林裕嘉助理教授	1102	否	19	56	66		-
53	科技與環境英語微學程	西灣學院博雅教育中心劉叔秋副教授	1111	否	9	27	31		
54	智慧長照微學程	醫科所莊承鑫所長	1102	否	2	6	5		
55	都市文化與地景微學程	亞太所蔡書璋助理教授	1102	否	5	7	7		

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	111-2 在校修習人數(統計至 112.4.7 止)	112-1 在校修習人數(統計至 112.10.23 止)	近三年核准修習人數	111 學年領證人數	最後領證學年期
56	環境、社會及公司治理微學程	政經系王俊傑副教授	1111	否	10	11	13	1	1112
57	工業污染防治及減排微學程	氣膠科學研究中心主任王家蕙副教授	1111	否		1	1		
58	公共交行動服務微學程	人科學程夏皓清助理教授	1112	否	6	13	15	1	1112
59	碳流資訊盤查與低碳設計微學程	人科學程楊政融副教授	1112	否		5	5		
60	地方發展與永續農業微學程	西灣學院李育諭助理教授	1121	否		14	14		
61	全民國防微學程	西灣學院服務學習中心王以亮主任	1121	否		11	11		
62	生態新農業微學程(已停開)	生科系江友中教授	1101	否	5	5	3	0	-
63	水下文化資產微學程(已停開)	海事所胡念祖教授	1101	否	1	1	0	0	-
64	數位行銷與電子商務微學程(已停開)	企管系吳基逞教授	1072	否	16	10	23	4	1112
總計					1040	1673	2145	71	



說明：學程人數統計至 112 學年度第 1 學期(112.10.23)為止。

## 學程課程外審清冊

教務處課務組 112.10 更新

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
1	金融工程學程	整合/跨院	應數系	陳美如教授	862	✓	已完成外審
2	生物技術學程	整合/跨院	生科系	李昆澤主任	862	✓	已完成外審
3	軟體工程學程	整合/跨院	應數系	李宗鏐教授	902	✓	已完成外審
4	環境科技與管理學程	整合/跨院	環工所	袁中新教授	922	✓	未完成外審
5	日本研究學程	整合/跨院	外文系	歐淑珍教授	951	✓	已完成外審
6	法國語言、文化與社會學程	整合/跨院	外文系	盧莉茹教授	951	✓	已完成外審
7	生物多樣性學程	整合/跨校	海科系	廖德裕教授	952	✓	已完成外審
8	表達性藝術治療學程	整合/跨校	音樂系 劇藝系	李美文教授 許仁豪主任	961	✓	已完成外審
9	音樂藝術管理與行銷學程	整合/跨院	音樂系 管理學院	李美文教授 葉淑娟院長	962	✓	已完成外審
10	資通安全學程	整合/跨院	資工系	范俊逸教授	971	✓	已完成外審
11	行銷管理學程	整合/跨系	企管系	張純端教授	982	✓	已完成外審
12	會計學程	整合/跨系	企管系	陳妮雲教授	982	✓	已完成外審
13	科技創新與服務業管理整合學程	整合/跨系	企管系	黃俊智助理教授	982	✓	已完成外審
14	性別研究學程	整合/跨院	社會系	陳美華教授	1002	✓	已完成外審
15	環境教育學程	整合/跨院	海科系	陳孟仙特聘教授	1002	✓	已完成外審
16	人力資源管理學程	整合/跨院	企管系	王致遠副教授	1012	✓	已完成外審
17	機器學習與多媒體技術學程	整合/跨院	資工系	陳嘉平教授	1021	✓	已完成外審
18	巨量資料分析學程	整合/跨院	資管系	徐士傑主任	1041	✓	未完成外審
19	地方敘事與創生學程	整合/跨系	社創所	楊士奇助理教授	1041	✓	已完成外審
20	氣候變遷與調適學程	整合/跨院	海科系	張詠斌副教授	1041	✓	已完成外審
21	金融科技學程	整合/跨院	財管系	邱敬賢副教授	1051	✓	已完成外審
22	海事工程學程	整合/跨院	海工系	葉博弘副教授	1061	✓	未完成外審
23	臺灣研究學程	整合/跨院	西灣學院	江政寬副教授	1061	✓	已完成外審
24	南星產業樞紐學程	整合/跨院	海工系	許弘莒教授	1061	✓	未完成外審
25	應用數學學程	專業	應數系	蔡志賢教授	1061	✓	已完成外審
26	西洋經典文學與文化學程	專業	外文系	李祁芳教授	1061	✓	已完成外審
27	財務管理專業學程	專業	財管系	翁培師副教授	1061	✓	已完成外審
28	永續發展與社會創新微學程	微學程	社會系	邱花妹副教授	1061	✓	*已完成外審
29	社區文創微學程	微學程	社會系	王梅香副教授	1061	✓	*已完成外審

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
30	跨領域智慧製造學程	整合/跨院	機電系	王郁仁教授	1062	✓	已完成外審
31	台灣閩南語文書寫應用與創作微學程	微學程	中文系	羅景文副教授	1062	✓	*已完成外審
32	非營利事業及社會創新微學程	微學程	公事所	蔡錦昌副教授	1062	✓	未完成外審
33	音樂與高齡照護學程	整合/跨院	音樂系	李美文教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
34	海洋生物資源開發學程	專業	海資系	廖志中教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
35	創作性戲劇與社群教育微學程	微學程	劇藝系	許仁豪副教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	*已完成外審
36	企業社會責任學程	整合/跨院	公事所	郭瑞坤教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	*已完成外審
37	食品安全學程	整合/跨院	生科系	吳長益副教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
38	沉浸式體驗技術與應用學程	整合	電機系	邱日清副教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
39	擁海學程	整合	海科系	黃蔚人副教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
40	智慧城市與智慧運輸學程	整合	政經系	李予綱教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
41	人工智能投資微學程	微學程	財管系	王昭文教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
42	金融科技與創新微學程	微學程	財管系	王昭文教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
43	城市行銷微學程	微學程	政經系	李予綱教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
44	都市永續規劃與管理微學程	微學程	公事所	謝旭昇副教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
45	運輸管理微學程	微學程	人科學程	夏皓清助理教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
46	音場技術與情境感受微學程	微學程	電機系	邱日清副教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
47	沉浸式體驗內容應用微學程	微學程	電機系	邱日清副教授	1071	已於 112-1 滿 5 年	
48	人工智慧與數學學程	整合/跨院	應數系	林晉宏副教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	
49	半導體物理與先進元件分析微學程	微學程	物理系	張鼎張教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	
50	地方創生與區域治理微學程	微學程	公事所	郭瑞坤教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	*已完成外審
51	永續管理微學程	微學程	公事所	林新沛教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	
52	商業數據分析與創新微學程	微學程	管理學院	康藝晃副教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	
53	金融數據分析與創新微學程	微學程	管理學院	王昭文教授	1072	將於 112-2 滿 5 年	
54	校園預防醫學學程(跨院)	整合/跨院	化學系	謝建台教授	1082	將於 113-2 滿 5 年	
55	海洋生產模式學程	整合學程	海資系	廖志中教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
56	海洋循環經濟學程	整合學程	海資系	李澤民教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	



項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
57	永續海洋休閒運動產業學程	整合學程	西灣學院運動與健康教育中心	羅凱暘副教授	1092	將於 114-2 滿 5 年	
58	自然科學之程式應用學程	整合學程	化學系	鍾昭宇助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
59	天然藥物合成學程	整合學程	化學系	林渝亞助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
60	有機和材料合成學程	整合學程	化學系	李志聰教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
61	實踐環境教育微學程	微學程	西灣學院博雅教育中心	劉叔秋副教授	1082	將於 113-2 滿 5 年	
62	熱帶海洋微學程	微學程	海科系	塗子萱助理教授	1082	將於 113-2 滿 5 年	
63	公共事務與企業社會責任微學程	微學程	公事所	郭瑞坤教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	*已完成外審
64	公民參與微學程	微學程	社會系	李宛儒助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
65	飲食文化微學程	微學程	西灣學院博雅教育中心	吳亦昕助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
66	生物技術微學程	微學程	海資系	蔡欣原助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
67	海洋天然物微學程	微學程	海資系	翁靖如教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
68	海洋生物資源與實務應用微學程	微學程	海資系	劉商隱副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
69	海洋微生物及應用推廣微學程	微學程	海資系	王亮鈞助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
70	看見臺灣海岸微學程	微學程	海科系	張詠斌副教授	1101	將於 114-1 滿 5 年	
71	綠色港市微學程	微學程	海工系	陸曉筠副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
72	智慧港埠微學程	微學程	海工系	陸曉筠副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
73	台日跨文化微學程	微學程	西灣學院博雅教育中心	吳亦昕助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
74	地方敘事與文化設計微學程	微學程	社創所	楊士奇助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
75	創新創業微學程	微學程	社創所	游銘仁助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
76	氣膠、大氣與海洋微學程	微學程	化學系	王家蓁副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
77	氣膠科學環境教育微學程	微學程	化學系	王家蓁副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
78	智慧製造聯網微學程	微學程	機電系	王郁仁教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
79	製造與大數據分析微學程	微學程	資工系	蔡崇煒助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
80	音樂應用與高齡友善多元性微學程	微學程	音樂系	李美文教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
81	性別與社會微學程	微學程	社會系	陳美華教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
82	性別與管理微學程	微學程	公事所	彭滄雯教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
83	醫務管理學程	整合	企管系	葉淑娟教授	1092	將於 114-2 滿 5 年	
84	機器學習與多媒體技術微學程	微學程	資工系	陳嘉平教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
85	基礎醫學數位微學程	微學程	後醫系	陳彥旭主任	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
86	台灣文化英語微學程	微學程	西灣學院	趙可卿助理教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
87	醫師科學家微學程	微學程	精準醫學所	薛佑玲所長	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
88	政經大數據分析微學程	微學程	政治所	劉正山教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
89	醫師工程師微學程	微學程	醫科所	莊承鑫所長	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
90	跨文化人文思潮與美學微學程	微學程	哲學所	游淙祺教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
91	地方創生與永續發展學程	整合	公事所	郭瑞坤教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
92	全英語通識教育菁英學程	專業	西灣學院	李香蘭約聘教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
93	生態想想微學程	微學程	生科系	張楊家豪助理教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
94	自然生物資產微學程	微學程	生科系	劉世慧助理教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
95	STREAM 永續發展培力微學程	微學程	教育所	楊淑晴教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
96	國際漢學微學程	微學程	中文系	莫加南副教授	110-2	將於 115-2 滿 5 年	
97	數據科學微學程	微學程	政經系	王俊傑副教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
98	半導體製程模組學程	整合學程	物理系	張鼎張教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
99	半導體設備工程學程	整合學程	機電系	林哲信教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
100	半導體元件整合學程	整合學程	電機系	馬誠佑教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
101	實用英語跨域學程	整合學程	西灣學院	李香蘭約聘教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
102	印象海味微學程	微學程	海保所	林裕薔助理教授	110-2	將於 115-1 滿 5 年	
103	中文創意跨域應用整合學程	整合學程	中文系	杜佳倫教授	110-2	將於 115-2 滿 5 年	
104	科技與環境英語微學程	微學程	博雅教育	劉叔秋副教授	111-1	將於 116-1 滿 5 年	

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
			中心				
105	智慧長照微學程	微學程	醫科所	莊承鑫所長	110-2	將於 115-2 滿 5 年	
106	都市文化與地景微學程	微學程	亞太所	蔡書瑋助理教授	110-2	將於 115-2 滿 5 年	
107	環境、社會及公司治理微學程	微學程	政經系	王俊傑副教授	111-1	將於 116-1 滿 5 年	
108	工業污染防治及減排微學程	微學程	氣膠科學研究中心	王家蓁副教授	111-1	將於 116-1 滿 5 年	
109	數位IC設計學程	整合學程	電機系	謝東佑副教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
110	類比射頻IC設計學程	整合學程	電機系	李宗哲助理教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
111	半導體化學學程	整合學程	化學系	曾韋龍教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
112	永續能源學程	整合學程	電機系	蘇健翔副教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
113	公共交通行動服務微學程	微學程	人科學程	夏皓清助理教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
114	原民文化探索及永續發展學程	整合學程	西灣學院	于欽平副院長	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
115	音樂劇學程	整合學程	劇藝系	林宜誠副教授	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
116	人權研究整合學程	整合學程	西灣學院	許家豪助理教授	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
117	碳流資訊盤查與低碳設計微學程	微學程	人科學程	楊政融副教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
118	地方發展與永續農業微學程	微學程	西灣學院	李育諭助理教授	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
119	全民國防微學程	微學程	西灣學院	王以亮主任	112-1	將於 117-1 滿 5 年	

國立中山大學歷年核准及取得學程人數統計表

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數(比重)	備註
1	海洋與海岸管理學程	整合學程	83	160	61 (38%)	停開
2	大眾傳播學程	整合學程	861	243	72 (30%)	停開
3	材料科學學程	整合學程	861	34	9 (26%)	停開
4	劇場藝術學程	整合學程	89	7	0 (0%)	停開
5	歷史學程	整合學程	89	10	0 (0%)	停開
6	碩士班電子商務學程	整合學程	89	38	14 (37%)	停開
7	國際交換學程	整合學程	882	30	5 (17%)	停開
8	資訊社會學學程 (92 學年度更名為 ABIT 知識社會學學程)	整合學程	89	28	1 (4%)	停開
9	台灣語言文學學程	整合學程	901	57	11 (19%)	停開
10	國際管理學程	整合學程	901	34	5 (15%)	停開
11	碩士班創業管理學程	整合學程	902	26	4 (15%)	停開
12	奈米科技材料學程	整合學程	911	86	17 (20%)	停開
13	藝術整合學程	整合學程	921	58	5 (9%)	停開
14	積體電路設計第二專長學程	整合學程	921	2	0 (0%)	停開
15	晶片系統商管學程	整合學程	931	48	23 (48%)	停開
16	鋼鐵技術與管理學程	整合學程	931	0	0 (0%)	停開
17	平面顯示器學程	整合學程	941	60	4 (7%)	停開
18	東亞研究學程 (英語學程)	整合學程	951	1	0 (0%)	停開
19	電力資訊技術學程 (英語學程)	整合學程	952	0	0 (0%)	停開
20	企業管理英語學程 (英語學程)	整合學程	952	2	0 (0%)	停開
21	創業管理學程	整合學程	962	79	30 (38%)	停開
22	國際企業管理英文學程	整合學程	962	3	2 (67%)	停開
23	海洋法政學程	整合學程	971	0	0 (0%)	停開
24	碩士班軟性電子學程	整合學程	971	16	1 (6%)	停開
25	文化創意產業動漫學分學程	整合學程	1012	75	4 (5%)	停開
26	音樂教學學程	整合學程	1012	3	0 (0%)	停開
27	政治與資訊管理學程	整合學程	1031	4	0 (0%)	停開
28	全球移動人才培訓學程	整合學程	1042	29	0 (0%)	停開
29	巨量資料與智慧應用學程	微學程	1071	0	0 (0%)	停開
30	媒體產業的社會文化行銷傳播學程	微學程	1062	0	0 (0%)	停開
31	金融產業理論與實務學程	微學程	1062	0	0 (0%)	停開
32	多維度成像微學程	微學程	1071	0	0 (0%)	停開
33	體感技術微學程	微學程	1071	0	0 (0%)	停開

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
34	非營利組織與社會創新學程	整合學程	1051	5	5 (100%)	停開
35	科技創新創業微學程	微學程	1092	0	0 (0%)	停開
36	台灣在世界微學程(108 學年度第 2 學期更名為台灣在東亞文明世界微學程)	微學程	1082	0	0 (0%)	停開
37	應用醫學工程學分學程	整合學程	981	5	1 (20%)	停開
38	碩士班財務工程學程	整合學程	86	134	25 (19%)	停開
39	社會企業創新與創業學程	整合學程	1031	6	5 (83%)	停開
40	人工智慧物聯網學程	整合學程	1061	1	0 (0%)	停開
41	在地安老與社會設計學程	微學程	1061	1	1 (100%)	停開
42	跨文化美學學程(105 學年度第 2 學期更名為跨文化人文思潮與美學學程)	整合學程	1031	11	1 (8%)	停開
43	高階水下文化資產專業學程	整合學程	1041	19	3 (16%)	停開
44	生態旅遊解說學程	整合學程	1041	12	9 (75%)	停開
45	生態新農業微學程	微學程	1101	3	0 (0%)	停開
46	生物科學專業學程	學系(所) 專業學程	1061	1	0 (0%)	停開
47	高齡產業學程	整合學程	1062	16	0 (0%)	停開
48	高階國際漁業管理專業學程	整合學程	1071	5	0 (0%)	停開
49	水下文化資產微學程	微學程	1101	0	0 (0%)	停開
50	數位行銷與電子商務微學程	微學程	1072	48	31 (65%)	停開
51	PM2.5 氣膠、環境與生活學程	整合學程	1062	4	1 (25%)	停開
52	數理財務學程(103 學年度第 1 學期更名為金融工程學程)	整合學程	862	369	85 (23%)	
53	生物技術學程	整合學程	862	318	108 (34%)	
54	環境學程(100 學年度第 2 學期更名為環境科技與管理學程)	整合學程	922	79	30 (38%)	
55	軟體工程學程	整合學程	902	353	119 (34%)	
56	日文學程(100 學年度第 2 學期更名為日本研究學程)	整合學程	951	683	217 (32%)	
57	法文學程(105 學年度第 2 學期更名為法國語言、文化與社會學程)	整合學程	951	234	53 (23%)	
58	生物多樣性學程	整合學程	952	67	34 (51%)	
59	藝術治療學程(105 學年度第 1 學期更名為表達性藝術治療學程)	整合學程	961	216	45 (21%)	
60	音樂藝術管理學程(106 學年	整合學程	962	217	46 (21%)	

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
	度第2學期更名為音樂藝術管理與行銷學程)					
61	資通安全學程	整合學程	971	150	19 (13%)	
62	行銷管理學程	整合學程	982	337	177 (53%)	
63	會計學程	整合學程	982	266	159 (60%)	
64	科技創新與服務業管理學程	整合學程	982	136	70 (51%)	
65	性別研究學程	整合學程	1002	40	3 (8%)	
66	環境教育學程	整合學程	1011	77	20 (26%)	
67	人力資源管理學程	整合學程	1012	233	54 (23%)	
68	數位內容與多媒體基礎技術軟硬體學程(106學年度第1學期更名為機器學習與多媒體技術學程)	整合學程	1021	85	3 (4%)	
69	巨量資料分析學程	整合學程	1041	32	5 (16%)	
70	虛擬創業學院－創業實踐與體驗學程(106學年度第2學期更名為創業實踐與地方創生學程;107學年度第1學期更名為地方敘事與創生學程)	整合學程	1041	48	7 (15%)	
71	氣候變遷與調適學程	整合學程	1041	42	13 (31%)	
72	金融科技學程	整合學程	1051	77	33 (43%)	
73	海事工程學程	整合學程	1061	17	1 (6%)	
74	臺灣研究學程	整合學程	1061	207	24 (12%)	
75	南星產業樞紐學程	整合學程	1061	73	5 (7%)	
76	應用數學學程	學系(所) 專業學程	1061	9	2 (22%)	
77	西洋經典文學與文化	學系(所) 專業學程	1061	10	1 (10%)	
78	財務管理專業學程	學系(所) 專業學程	1061	204	41 (20%)	
79	永續發展與社會創新學程	微學程	1061	27	5 (19%)	
80	社區文創微學程	微學程	1061	43	10 (43%)	
81	跨領域智慧製造學程	整合學程	1062	17	1 (6%)	
82	音樂與高齡照護學程	整合學程	1071	21	3 (14%)	
83	海洋生物資源開發學程	學系(所) 專業學程	1071	3	0 (0%)	
84	閩南語文書寫應用與創作學程(110學年度第1學期更名為台灣閩南語文書寫應用與創作學程)	微學程	1062	30	4 (13%)	
85	創作性戲劇與社群教育學程	微學程	1071	20	0 (0%)	
86	非營利事業微學程(108學年度	微學程	1062	8	2 (25%)	

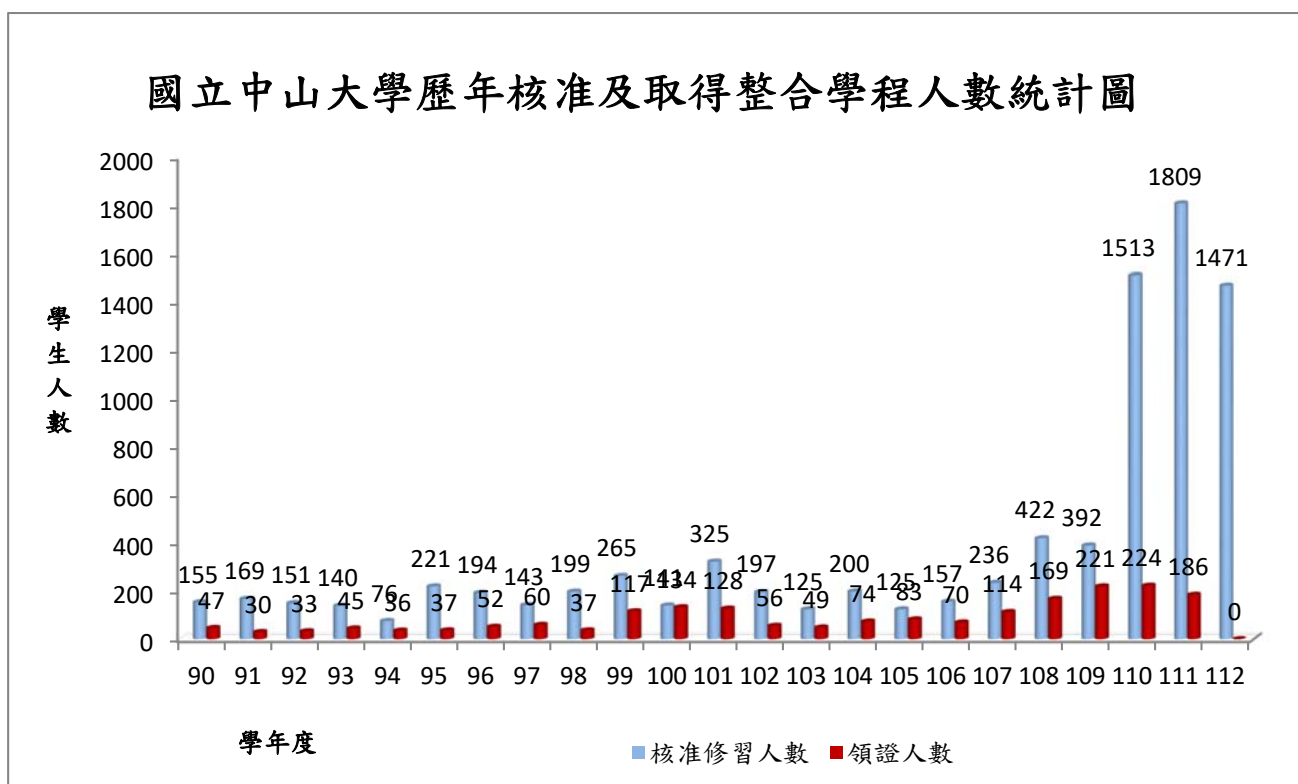
序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
	第 2 學期更名為非營利事業及社會創新微學程)					
87	企業社會責任學程	整合學程	1071	12	1 (8%)	
88	食品安全學程	整合學程	1071	61	7 (11%)	
89	沉浸式體驗技術與應用學程	整合學程	1071	20	2 (10%)	
90	擁海學程	整合學程	1071	25	1 (4%)	
91	智慧城市與智慧運輸學程	整合學程	1071	464	82 (18%)	
92	人工智能投資微學程	微學程	1071	49	5 (10%)	
93	金融科技與創新微學程	微學程	1071	81	11 (14%)	
94	城市行銷微學程	微學程	1071	281	28 (10%)	
95	都市永續規劃與管理微學程	微學程	1071	79	14 (18%)	
96	運輸管理微學程	微學程	1071	58	21 (36%)	
97	音場技術與情境感受微學程	微學程	1071	17	2 (12%)	
98	沉浸式體驗內容應用微學程	微學程	1071	14	0 (0%)	
99	人工智慧與數學學程	整合學程	1072	68	5 (7%)	
100	半導體物理與先進元件分析微學程	微學程	1072	119	16 (13%)	
101	地方創生與區域治理微學程	微學程	1072	15	4 (27%)	
102	永續管理微學程	微學程	1072	25	2 (8%)	
103	商業大數據分析微學程 (111 學年度第2學期更名為商業數據分析與創新微學程)	微學程	1072	150	35 (23%)	
104	金融服務與金融科技微學程 (111學年度第2學期更名為金融數據分析與創新微學程)	微學程	1072	83	67 (81%)	
105	健康與醫學學程(109 學年度第 2 學期更名為校園預防醫學學程)	整合學程	1082	43	0 (0%)	
106	海洋生產模式學程	整合學程	1091	1	0 (0%)	
107	海洋循環經濟學程	整合學程	1091	3	1 (33%)	
108	永續海洋休閒運動產業學程	整合學程	1092	10	0 (0%)	
109	自然科學之程式應用學程	整合學程	1091	3	1 (33%)	
110	天然藥物合成學程	整合學程	1091	23	1 (4%)	
111	有機和材料合成學程	整合學程	1091	16	0 (0%)	
112	實踐環境教育微學程	微學程	1082	8	2 (25%)	
113	熱帶海洋微學程	微學程	1082	69	1 (1%)	
114	公共事務與企業社會責任微學程	微學程	1091	20	4 (20%)	
115	公民參與微學程	微學程	1091	8	0 (0%)	
116	飲食文化微學程	微學程	1091	40	0 (0%)	
117	生物技術微學程	微學程	1091	10	0 (0%)	

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
118	海洋天然物微學程	微學程	1091	19	1 (5%)	
119	海洋生物資源與實務應用微學程	微學程	1091	13	1 (8%)	
120	海洋微生物及應用推廣微學程	微學程	1091	8	0 (0%)	
121	看見臺灣海岸微學程	微學程	1101	16	0 (0%)	
122	綠色港市微學程	微學程	1091	3	0 (0%)	
123	智慧港埠微學程	微學程	1091	2	0 (0%)	
124	台日跨文化微學程	微學程	1091	48	2 (4%)	
125	地方敘事與文化設計微學程	微學程	1091	38	4 (11%)	
126	創新創業微學程	微學程	1091	39	2 (5%)	
127	氣膠、大氣與海洋微學程	微學程	1091	1	0 (0%)	
128	氣膠科學環境教育微學程	微學程	1091	1	0 (0%)	
129	智慧製造聯網微學程	微學程	1091	43	4 (9%)	
130	製造與大數據分析微學程	微學程	1091	115	11 (10%)	
131	音樂應用與高齡友善多元性微學程	微學程	1091	10	0 (0%)	
132	性別與社會微學程	微學程	1091	20	0 (0%)	
133	性別與管理微學程	微學程	1091	22	1 (5%)	
134	醫務管理學程	整合學程	1091	0	0 (0%)	
135	地方創生與永續發展學程	整合學程	1101	6	0 (0%)	
136	全英語通識教育菁英學程	專業	1101	67	0 (0%)	
137	機器學習與應用微學程	微學程	1092	64	4 (6%)	
138	基礎醫學數位微學程	微學程	1092	78	2 (3%)	
139	台灣文化英語微學程	微學程	1092	53	1 (2%)	
140	醫師科學家微學程	微學程	1092	5	0 (0%)	
141	政經大數據分析微學程	微學程	1092	25	4 (16%)	
142	醫師工程師微學程	微學程	1092	9	1 (11%)	
143	跨文化人文思潮與美學微學程	微學程	1092	54	1 (2%)	
144	生態想想微學程	微學程	1101	17	0 (0%)	
145	自然生物資產微學程	微學程	1101	1	1 (100%)	
146	STREAM 永續發展培力微學程	微學程	1101	28	0 (0%)	
147	國際漢學微學程	微學程	1101	11	0 (0%)	
148	數據科學微學程	微學程	1092	218	19 (9%)	
149	半導體製程模組學程	整合學程	1101	23	0 (0%)	
150	半導體設備工程學程	整合學程	1101	17	1 (6%)	
151	半導體元件整合學程	整合學程	1101	51	0 (0%)	
152	實用英語跨域學程	整合學程	1101	33	0 (0%)	
153	印象海味微學程	微學程	1102	66	0 (0%)	
154	中文創意跨域應用整合學程	整合學程	1102	27	0 (0%)	
155	科技與環境英語微學程	微學程	1111	31	0 (0%)	
156	智慧長照微學程	微學程	1102	5	0 (0%)	



序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
157	都市文化與地景微學程	微學程	1102	7	0 (0%)	
158	環境、社會及公司治理微學程	微學程	1111	13	1 (8%)	
159	工業污染防治及減排微學程	微學程	1111	1	0 (0%)	
160	數位 IC 設計學程	整合學程	1112	21	0 (0%)	
161	類比射頻 IC 設計學程	整合學程	1112	9	0 (0%)	
162	半導體化學學程	整合學程	1112	3	0 (0%)	
163	永續能源學程	整合學程	1112	5	0 (0%)	
164	公共交通行動服務微學程	微學程	1112	15	1 (7%)	
165	原民文化探索及永續發展學程	整合學程	1121	2	0 (0%)	
166	音樂劇學程	整合學程	1121	8	0 (0%)	
167	人權研究整合學程	整合學程	1121	3	0 (0%)	
168	碳流資訊盤查與低碳設計微學程	微學程	1112	5	0 (0%)	
169	地方發展與永續農業微學程	微學程	1121	14	0 (0%)	
170	全民國防微學程	微學程	1121	11	0 (0%)	
人 數 合 計				9431	2124 (23%)	

說明：本表所有學程人數統計至 112 學年度第 1 學期(112.10.23)為止。



說明：學程人數統計至 112 學年度第 1 學期(112.10.23)為止。

## 國立中山大學 112 學年度第 1 學期學程委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由一：擬修訂本校「學分學程委員會組織章程」第二條條文，提請討論。

說明：

- 一、本次修正原因及重點：因應本處自 112 年 8 月 1 日起單位調整，擬配合修正本章程第二條所列業務單位名稱，原為註冊課務組修正為課務組。
- 二、檢附「學程委員會組織章程」第二條條文修正草案條文對照表及修訂草案(附件一、二)。
- 三、本案通過後，續提教務會議討論。

決議：**通過，續提教務會議審議。**

## 國立中山大學學分學程委員會組織章程

### 第二條條文修正草案條文對照表

修正後條文	原條文	說明
第一條 (原條文)	第一條 為推動本校學分學程(以下稱學程)之永續經營，依據學分學程管理辦法第三條之規定，設置學分學程委員會(以下簡稱本委員會)，並訂定本章程。	
第二條 本委員會置委員十六人，由教務長擔任召集人，各學院及西灣學院院長、副教務長為當然委員，並由本校學程現任負責人互選六位學程代表委員；相關行政業務由教務處課務組辦理之。	第二條 本委員會置委員十六人，由教務長擔任召集人，各學院及西灣學院院長、副教務長為當然委員，並由本校學程現任負責人互選六位學程代表委員；相關行政業務由教務處 <u>註冊</u> 課務組辦理之。	因應教務處單位調整，配合修正業務單位名稱，原為註冊課務組修正為課務組。
第三條 (原條文)	第三條 本委員會委員之任期為兩年，(連選得連任一次)，每屆改選二分之一。	
第四條 (原條文)	第四條 本委員會每學期至少召開會議乙次，必要時得邀請學程負責人列席。	
第五條 (原條文)	第五條 本委員會之職掌如下： (一) 學程之規劃與推動。 (二) 新開設學程之審議。 (三) 學程績效之評估。 (四) 學程補助經費之審議與分配。	
第六條 (原條文)	第六條 本組織章程經教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。	

## 國立中山大學學分學程委員會組織章程(修正草案)

91.3.8.第91次教務會議通過  
92.1.3.91學年度第1次臨時教務會議通過  
97.12.11.第118次教務會議通過  
98.12.14 98學年度第122次教務會議修正通過  
102.6.10 第136次教務會議通過  
106.5.31第152次教務會議通過  
108.5.20 第160次教務會議通過  
111.12.5 第174次教務會議通過

- 第一條 為推動本校學分學程(以下稱學程)之永續經營，依據學分學程管理辦法第三條之規定，設置學分學程委員會(以下簡稱本委員會)，並訂定本章程。
- 第二條 本委員會置委員十六人，由教務長擔任召集人，各學院及西灣學院院長、副教務長為當然委員，並由本校學程現任負責人互選六位學程代表委員；相關行政業務由教務處課務組辦理之。
- 第三條 本委員會委員之任期為兩年，(連選得連任一次)，每屆改選二分之一。
- 第四條 本委員會每學期至少召開會議乙次，必要時得邀請學程負責人列席。
- 第五條 本委員會之職掌如下：  
(一) 學程之規劃與推動。  
(二) 新開設學程之審議。  
(三) 學程績效之評估。  
(四) 學程補助經費之審議與分配。
- 第六條 本組織章程經教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

## 國立中山大學 112 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人): 學程負責人、教務處

案由二: 有關「台灣閩南語文書寫應用與創作微學程」等 7 個學程外審結果, 提請核備。

說 明:

- 一、本校「台灣閩南語文書寫應用與創作微學程」、「企業社會責任學程」、「公共事務與企業社會責任微學程」、「地方創生與區域治理微學程」、「永續發展與社會創新微學程」、「社區文創微學程」、「創作性戲劇與社群教育微學程」等 7 個學程已辦理課程外審, 學程課程外審修正總表如附件一。
- 二、檢附各學程外審意見回覆說明表(如附件二~八)。

決 議: **通過, 續提教務會議審議。**

國立中山大學 112 學年度第 1 學期 學程課程外審修正總表

學程名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
台灣閩南語文書寫應用與創作微學程	目前學程網頁以及附件資料應附有課程大綱，以確認是否完整涵蓋最新知識和技術。	本次學程外審於線上雲端資料庫內有「附件一、學程課程大綱」可供委員參閱，亦已於學程網頁「課程規劃」頁面之「課程詳細介紹」中補充所有課程的綱要說明，詳見以下網址： <a href="https://reurl.cc/DAxerN">https://reurl.cc/DAxerN</a> 。
	學程應強化國際化連結，將有助於台灣台語文的國際推廣。	本學程著重於台灣台語文的國際推廣，於 2022 年與屏東大學中文系、馬來西亞拉曼大學中文系共同合辦國際線上遊學活動，課程主題為「華人民俗文化與文學」，本學程杜佳倫、羅景文兩位教師分別講授「台灣布袋戲的華麗轉聲——五洲園派三代劇作語言風格差異」、「臺灣人的萬能女神、最強天后：林默娘 a.k.a 媽祖」，介紹台灣台語及其相關文化內容。2023 將再次舉辦國際線上遊學活動，課程主題為「來自山海的聲音：歌謠傳唱與庶民記憶」，我們將介紹臺灣台語歌謠與流行歌曲，持續推廣台灣台語文及文化。
	學程應強化知識經濟層面上的內容。	本學程在知識經濟層面，著重運用科技工具與轉譯手法，讓相關知識有增值運用、擴大效益的可能。例如「閩南民間文學與文化采風」帶領學生運用數位工具和地理資訊系統，實地走訪大高雄地區陰廟，經田野調查後，設計出桌遊、圖文式角色扮演遊戲 (RPG) 等，以嶄新創意傳遞台語文化深厚意涵。又如「語言、儀式與戲劇」引領學生深入高雄各地廟宇進行田野調查，讓學生進入「厝邊」劇場學習觀察與紀錄，和在地劇團、廟宇通過計畫課程連結，有助於深耕在地。期末再以創意影片轉譯文化，或以動畫結合說書的方式重新詮釋劇情，或結合自身的科系專業探討歌仔戲中的音樂運用，讓語文及戲劇知識更為活用且具社會回饋效益。這也是本學程未來將持續推動的方向。

學程名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
台灣閩南語文書寫應用與創作微學程	學程名稱可修改為「台灣台語文書寫應用與創作微學程」，學程網頁的羅馬字建議改為調號形式。	本學程會再綜合官方、民間及學術用語考量，謹慎討論是否將學程名稱修訂為「台灣台語」。學程網頁的羅馬字會逐步統一為調號形式。
	學程相關課程應使用台語文，或備註本課程教學語言以及語言能力需求（例如：有台語基本聽說能力等）。學生在選修時才能有足夠資訊衡量自己是否具備足以完成微學程的語言能力。	營造全台語教學環境是本學程所有課程的目標，就實際執行來看，在部分強調台語教學的課程中確實都盡量營造全台語的教學環境，包括授課、發表意見、小組討論、簡報文字、口頭報告等。但部分課程因修課學生的台語能力不一，且課程較著重於文化的深度理解與應用，則採取台華交雜的教學語言，以利部分不諳台語的學生（尤其是國際學生）也有認識台語文化的入門機會。未來會加註課程教學語言以及語言能力需求，讓學生衡量自身語言能力，部分因應學生程度而未能全台語教學的課程，也能逐漸加大台語使用的程度。
	建議增加其對應職涯進路如新聞、社論等新舊多媒體以及國際化等未來可能發展的項目。	本學程透過跨領域協同教學（如與社會系、西灣學院結合）、轉譯實作、深入社區等方式，培養學生的創造力、書寫力和社區田野的能力，讓學生創作台語文創意作品，希望能符應現今多元多變的職涯進路。未來將依據產業變化，調整或新增課程所欲培育的語文應用及實作能力。
	建議後續專業應用的選修課程應盡量採用具有讀寫台語文和具備以目標語言為教學語言能力的師資為佳。	本學程教師均具備一定程度的台語文聽說能力，也持續自我精進讀寫及應用能力。後續也會努力邀請更多元領域的教師加入師資團隊，並且透過師生共學活動一同增進台語文能力。
企業社會責任學程	本學程核心課程共計 10 門，選修課程共計 30 門，課程多且跨域維度大，可依專業能力養成，分類課程，並提供課程修課指引	將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，以利學生修課指引。
	建議可提供課程與專業能力養成對應表，俾以了解專業能力養成課程完整度與分配性。	將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹中，以利了解課程規劃所培育之專業性。
	相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據。	將與專業教師群研擬討論，依據職涯進路所需之修業課程，以利學生參考。

學程名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
企業社會責任學程	本學程與「公共事務與企業社會責任微學程」的課程及師資等高度重合，如何區隔，避免學生重複選修，在課務行政作業上應多審酌。	「企業社會責任整合學程」係結合本校「永續管理微學程」與「公共事務與企業社會責任微學程」兩個微學程之課程，所以課程及師資有部分重疊，學生可依據需求選擇所需學程課程修讀。
公共事務與企業社會責任微學程	本學程核心課程共計 10 門，選修課程共計 29 門，課程多且跨域維度大，可依專業能力養成，分類課程，並提供課程修課指引。	將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，以利學生修課指引。
	建議可提供課程與專業能力養成對應表，俾以了解專業能力養成課程完整度與分配性。	將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹中，以利了解課程規劃所培育之專業性。
	相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據。	將與專業教師群研擬討論，依據職涯進路所需之修業課程，以利學生參考。
	取得學程之條件與要求合宜，可補充每年取得學程證書之人數，以凸顯本學程之重要性。	關於學程證書每年取得之人數已檢附於審查資料 P13 內。
地方創生與區域治理微學程	本學程與「企業社會責任整合學程」的課程及師資等高度一致，如何區隔，避免學生重複選修，在課務行政作業上應多審酌。	「企業社會責任整合學程」係結合本校「永續管理微學程」與「公共事務與企業社會責任微學程」兩個微學程之課程，所以課程及師資有部分重疊，學生可依據需求選擇所需學程課程修讀。
	本學程核心課程共計 7 門，選修課程共計 29 門，課程多且跨域維度大，可依專業能力養成，分類課程，並提供課程修課指引。	將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，以利學生修課指引。
	經營管理直接相關課程：行銷傳播策略(行傳碩)、社會企業商業模式發展與實作(財管系)、創業講堂(西灣學院)，建議可放入核心課程中，俾期養成學生有關經營管理領域之未來就業和創業能力。	關於經營管理之相關課程將與專業教師共同討論擬定，是否納入核心課程。
	建議可提供課程與專業能力養成對應表，俾以了解專業能力養成課程完整度與分配性。	將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹中，以利了解課程規劃所培育之專業性。



學程名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
地方創生與區域治理微學程	相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據。	將與專業教師群研擬討論，依據職涯進路所需之修業課程，以利學生參考
	「創業與區域發展」課程對產業發展趨勢與就業需求相關性高，建議可以適時開設。	將擬定「創業與區域發展」課程之開設時間。
	取得學程之條件與要求合宜，可補充每年取得學程證書之人數，以凸顯本學程之重要性。	關於學程證書每年取得之人數已檢附於審查資料 P12。
永續發展與社會創新微學程	將環境教育、社會調查與研究方法增列為核心課程	在校方訂定之微學程的課程架構中，核心課程屬於微學程的必修課，本學程在必、選修的設計上，必修偏重於基礎知識與視野的養成，選修則著重於實作與實踐的能力建構，因此，目前列為選修的環境教育、社會調查與研究方法，是與審議民主等課程一起列入選修。但增列核心課程確實有助於吸引更多來自不同科系的學生來完成本微學程。後續將評估如何整體調整增列核心與選修課。
	增加公事所「永續報告書寫作」、「企業社會責任報告寫作」以及社創所「永續消費」等課程，並可進一步與管院課程合作發展為學程	後續將從課程內容、教師意願、研究所課程是否適合納入大學部微學程等問題，了解、評估公事所「永續報告書寫作」、「企業社會責任報告寫作」以及社創所「永續消費」等課程，是否能納入本微學程。過程中，也將了解進一步與管院氣候社會責任跨院合作或整合的可能。
	所有課綱寫入 SDGs 項目	中山大學的課綱登錄系統已有標準化表格，授課教師均需要勾選。但也將建議微學程課程的授課教師於課綱中增列說明。
	環教課程增列永續新興議題，搭配實作或演譯活動	將把審查委員的建議，包括增列永續新興議題、搭配實作或演譯活動等建議，提供予授課老師。
	更普遍地提升微學程課程的社會調查能力	社會系的社會調查與研究方法課程，後續將配合系上的研究方法系列課程進行結構的調整，本微學程也將配合調整。其次，提升微學程修課同學的基本調查能力，將主動建議有社調需求的個別課程於課程設計中帶入一堂社調導論。

學程名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
永續發展與社會創新微學程	充實淨零轉型中社會人權面內涵	在政府、企業似乎日益重視淨零、永續等趨勢下，國內外也有許多憂心企業的永續宣稱或行動流於漂綠，增加企業營運有關的人權保護事項有其必要性。將於現有環境社會學課程增列這部分，後續若納入公事所企業永續報告書撰寫等相關課程，也將建議授課教師納入這部分。
社區文創微學程	審查委員 A：學程課程規劃理論與實作兼具，應能達成培育目標。建議可從既有「系所學生專業能力」以及「全校學生基本素養與核心能力」再統合明列「學程專業能力指標」。	該項建議可以將系所、學程和學校培育目標整合，然而因為學程修課學生來自不同系所，因此在「系所學生專業能力」在整合上會較為不易，但本學程以多元師資、多元課程為發展特色，因此，可以或多或少符應「系所學生專業能力」。
	審查委員 A：課程依三大主軸規劃得宜，惟選修課程，建議再分列「社會調查與文化轉譯」和「跨領域藝術再現」兩部分，將能更清楚呈現階段性，也有利學生選修。	該建議甚好，可供本學程在思考開課時的考慮指標。
創作性戲劇與社群教育微學程	委員二： 1.此學程以創作性戲劇結合社群教育，隱含大學社會責任精神，著重表演藝術的社會參與力，例如核心課程之「表演藝術走入城市生活」帶領學生走出舒適圈，認識地方歷史、人文風土，並以此為素材創作，十分有意義。學程涵蓋課程豐富多元，理論與實務並重；劇藝系老師有多位老師能開創作性戲劇類課程，或是走入社會、連結社群的課程，也是系所一大特色。	回覆：謝謝委員建議

學程名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
<p>創作性戲劇與社群教育微學程</p>	<p>2. 修滿九學分即可拿到學程，規劃適切合理，應能吸引不少外系學生修習。以下意見僅供參考：A.目前核心課程有三門，其中創作性戲劇為兩學分，其餘兩門課程為三學分，或許可以考慮將基本核心課程學分數調整為兩學分，如此若只修創作性戲劇，也能滿足基本核心課程需求。B.選修課程的部分有偏學術理論、思辨性的課程，也有偏實作類型的課程，仍可維持目前較有彈性的修習規劃，使學生較易取得學程認證，與此同時或許也可以考慮將理論類型與實務類型的課程稍作區分，讓學生更有修課方向。</p> <p>委員四:請參考以上分項建議，特別是更改學程名稱，以及落實在所有創作相關的課程中，加強學生的戲劇創作策略如何運用於社群教育的操作和執行能力，並加強倫理訓練，以尊重社群合作者，共創社群劇藝，以藝術作落實社會實踐之目的。</p>	<p>1.本微學程名稱擬調整為「與社會交往的表演藝術微學程」。</p> <p>2.目前將調整課程內容亦希望授課教師可以辦理工作坊來增加實作的機會。</p> <p>3.未來思考是否加入戲劇課程與多元的跨領域的課程考量安排。</p> <p>4.核心課程的學分數亦將調整為2學分。</p> <p>5.由於有增減課程,爾後文件資料會確認完整性，再送出。</p>

# 台灣閩南語文書寫應用與創作微學程 課程結構外審意見回覆說明表

## 一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	1. 突破口語為主的限制，進入讀寫的階段，相當不錯，可以考慮以語言科技協助多語言、多模態的發展。 (張學謙委員) 2. 學程以台語文「書寫」與「閱讀」為教育目標，課程規劃方向著重在創作和敘事力的養成，以大學社會責任為實踐的方法，兩者相映生輝！(陳麗君委員)	感謝委員肯定
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	1. 規劃完善，特別是多元的台語文能力在更領域的運用。(張學謙委員) 2. 核心課程 A 以及創作與應用課程 B ~F 能直接地培訓「書寫」與「閱讀」能力，發展應用能力。(陳麗君委員)	感謝委員肯定
3. 學程課程結構(核心課程與選修)是否合理？	1. 核心能力為台語文讀寫，是後續創作、紀錄的根本。(張學謙委員) 2. 結構合理(陳麗君委員)	感謝委員肯定
4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	1. 學分規劃照顧到不同的台語文應用與創作課程，有適當的規劃。(張學謙委員) 2. 合理規劃(陳麗君委員)	感謝委員肯定
5. 學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	1. 符合在地為本的讀寫教育，同時保存口語傳統、展演與創作。(張學謙委員) 2. 課程規劃從基礎讀寫起鼓，進階分為閱(樂)讀、創作和民間文學採錄得以透過實踐而深化記憶與技藝，配合文化美學等課程。符合階	感謝委員肯定

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	段性學習設計。(陳麗君委員)	
6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與文化創新產業結合，也能運用技術進行紀錄、發表與分享。(張學謙委員)</li> <li>2. 目前網頁以及附件資料並無提供課程大綱，較難確認是否完整涵蓋最新知識和技術。以學習者為主體的「自主學習」和「實作」以及跨領域的教學設計符合最新教學理念和趨勢。(陳麗君委員)</li> </ol>	<p>感謝委員肯定。本次學程外審於線上雲端資料庫內有「附件一、學程課程大綱」可供委員參閱，亦已於學程網頁「課程規劃」頁面之「課程詳細介紹」中補充所有課程的綱要說明，詳見以下網址： <a href="https://reurl.cc/DAXerN">https://reurl.cc/DAXerN</a></p>
7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備台語文讀寫的師資，也熟悉台語口語傳統文化。(張學謙委員)</li> </ol>	<p>感謝委員肯定</p>
8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有實作訓練讓學生創作台語文創意作品，有利於後續的職涯發展。(張學謙委員)</li> <li>2. 課程規劃培訓台語文讀寫和文藝應用，這些能力確實是進入教學、文史出版等業界的基礎能力。(陳麗君委員)</li> </ol>	<p>感謝委員肯定</p>
9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學程課程設計能促進學生發展台語文專業能力並將之運用到後續的發展。(張學謙委員)</li> <li>2. 微學程應修學分數一般至少 6~12 學分不等。本學程規劃核心必修 3 學分，6 學分選修實為折衷合理的安排。(陳麗君委員)</li> </ol>	<p>感謝委員肯定</p>
10.學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學程課程規劃植根在地，符合地方為本教育的理念，同時也重視跨文化的擴展，有助於台語文的國際推廣。(張學謙委員)</li> <li>2. 應用課程有田調課程以及專業運用課程，這樣設計能因應外部變化而做調整的彈性。但在國際化和知識經濟化上較少著墨。(陳麗君委員)</li> </ol>	<p>本學程著重於台閩語及其文化的講授與推廣，在國際化方面，2022 年藉由本系與屏東大學中文系、馬來西亞拉曼大學中文系共同合辦國際線上遊學活動，由羅景文老師講授「臺灣人的萬能女神、最強天</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	員)	<p>后：林默娘 a.k.a 媽祖」，杜佳倫老師講授「台灣布袋戲的華麗轉聲——五洲園派三代劇作語言風格差異」，實際上都有將學程課程進行國際化的推廣。未來除了持續參與國際性活動，也希望能搭配學校多元招生策略，吸引更多國際學生前來修習特色課程。而在知識經濟化方面，本學程諸多課程均搭配實作活動，例如「閩南民間文學與文化采風」帶領學生運用數位工具和地理資訊系統，實地走訪大高雄地區陰廟，經田野調查後，設計出桌遊、圖文式角色扮演遊戲（RPG）等，以嶄新創意傳遞台語文化深厚意涵。又如「語言、儀式與戲劇」引領學生深入高雄各地廟宇進行田野調查，讓學生進入「厝邊」劇場學習觀察與紀錄，和在地劇團、廟宇通過計畫課程連結，有助於深耕在地。期末再以創意影片轉譯文化，或以動畫結合說書的方式重新詮釋劇情，或結合自身的科系專業探討歌仔戲中的音樂運用，讓語文及戲劇知識更為活用且具社會回饋效益。這也是本學程未來將持續推動的方向。</p>

## 11.綜合建議

1. 本學程兼顧理論與實務運用，除培養學生台灣閩南語實用能力外，更能兼顧實作與社區運用。(黃文車委員)
2. 建議可以嘗試規劃修習本學程後的延伸學習或連結，提供學生拓展未來應用，如教育部推動之閩南語認證考試，或其他閩南語相關外部課程或活動等。(黃文車委員)
3. 這個學程的課程規劃良善，師資也有專業能力，同時與在地社區結合，並追求國際連結。這個學程結合口語文化與台語文，將之運用到民間文學的採集、故事的創作、流行歌曲的欣賞以及民間文化、專業運用、戲劇演出等，這些在地為本的課程透過跨領域協同教學、實作、深入社區等方式，能培養學生的創造力、書寫力和社區田野的能力，對學生後續的台語文教學、文學、文化創作及多元文化意識的培養都有積極的幫助。學程的名稱可以考慮修改為「台灣台語文書寫應用與創作微學程」以符合目前台灣官方對族群語言的建議。另外，在網頁的羅馬字也建議改為調號形式，使用數字看來像是標音，不像文字。總之，本學程目標設定及課程規劃良好值得推薦。(張學謙)
4. 建議教學語言應盡量使用台語文，或備註本課程教學語言以及語言能力需求(例如：有台語基本聽說能力等)。學生在選修時才能有足夠資訊衡量自己是否具備足以完成微學程的語言能力。(陳麗君委員)
5. 台灣閩南語的專業應用課程，結合貴校社會系以及西灣學院的課程

感謝委員肯定和建議，分項回覆如下：

1. 關於第二點建議，本學程希望學生通過課程講授與活動設計後，能對台語文產生興趣，進一步願意參加檢定，教師於課堂上亦會多加鼓勵修課學生參加語言認證。
2. 關於第三點及第六點建議，本學程會再綜合官方、民間及學術用語考量，謹慎討論是否將學程名稱修訂為「台灣台語」。台羅為登打方便而多使用數字調號，但課程中也有學生因美觀考量而使用上加調號符號，課程中兩套標號方式都會教授，使用上則尊重學生的應用與選擇。
3. 關於第四點建議，在部分強調台語教學的課程中確實都盡量營造全台語的教學環境，包括授課、發表意見、小組討論、簡報文字、口頭報告等。但部分課程因修課學生的台語能力不一，且課程較著重於文化的深度理解與應用，則採取台華交雜的教學語言，以利部分

	<p>是貴校具優勢且具體的發展方向，再加上公視台新增設於高雄，建議可增加其對應職涯進路如新聞、社論等新舊多媒體以及國際化等未來可能發展的項目。(陳麗君委員)</p> <p>6. 學程規劃名稱為閩南語，職涯進路用台語。建議用詞應盡量有一致性，建議可採用文化部提出的台灣台語的說法。(陳麗君委員)</p> <p>7. 有鑑於現在國家語言能力流失的現象，一般學生台語文能力較為不足。而以目前整體師資和課程而言，看起來似乎只有一位師資能精通台語文讀寫和創作。建議後續專業應用的選修課程應盡量採用具有讀寫台語文和具備以目標語言為教學語言能力的師資為佳。(陳麗君委員)</p>	<p>不諳台語的學生(尤其是國際學生)也有認識台語文化的入門機會。</p> <p>4. 關於第五點建議，國際化方面已如上述回覆。因應公視台語台設立南部中心的職涯進路，確實是未來可以擴展的方向。諸如台語新聞、主持導覽、撰寫社論、創作劇本等，都是未來新增課程可以考慮培育的語文應用能力。</p> <p>5. 關於第七點建議，本學程老師均具備一定程度的台語文聽說能力，也持續自我精進讀寫及應用能力。後續也會努力邀請更多元領域的教師加入師資團隊，並且透過師生共學活動一同增進台語文能力。</p>
--	--	---



## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
目前學程網頁以及附件資料應附有課程大綱，以確認是否完整涵蓋最新知識和技術。	本次學程外審於線上雲端資料庫內有「附件一、學程課程大綱」可供委員參閱，亦已於學程網頁「課程規劃」頁面之「課程詳細介紹」中補充所有課程的綱要說明，詳見以下網址： <a href="https://reurl.cc/DAXerN">https://reurl.cc/DAXerN</a> 。
學程應強化國際化連結，將有助於台灣台語文的國際推廣。	本學程著重於台灣台語文的國際推廣，於 2022 年與屏東大學中文系、馬來西亞拉曼大學中文系共同合辦國際線上遊學活動，課程主題為「華人民俗文化與文學」，本學程杜佳倫、羅景文兩位教師分別講授「台灣布袋戲的華麗轉聲——五洲園派三代劇作語言風格差異」、「臺灣人的萬能女神、最強天后：林默娘 a.k.a 媽祖」，介紹台灣台語及其相關文化內容。2023 將再次舉辦國際線上遊學活動，課程主題為「來自山海的聲音：歌謠傳唱與庶民記憶」，我們將介紹臺灣台語歌謠與流行歌曲，持續推廣台灣台語文及文化。
學程應強化知識經濟層面上的內容。	本學程在知識經濟層面，著重運用科技工具與轉譯手法，讓相關知識有增值運用、擴大效益的可能。例如「閩南民間文學與文化采風」帶領學生運用數位工具和地理資訊系統，實地走訪大高雄地區陰廟，經田野調查後，設計出桌遊、圖文式角色扮演遊戲（RPG）等，以嶄新創意傳遞台語文化深厚意涵。又如「語言、儀式與戲劇」引領學生深入高雄各地廟宇進行田野調查，讓學生進入「厝邊」劇場學習觀察與紀錄，和在地劇團、廟宇通過計畫課程連結，有助於深耕在地。期末再以創意影片轉譯文化，或以動畫結合說書的方式重新詮釋劇情，或結合自身的科系專業探討歌仔戲中的音樂運用，讓語文及戲劇知識更為活用且具社會回饋效益。這也是本學程未來將持續推動的方向。
學程名稱可修改為「台灣台語文書寫應用與創作微學程」，學程網頁的羅馬字建議改為調號形式。	本學程會再綜合官方、民間及學術用語考量，謹慎討論是否將學程名稱修訂為「台灣台語」。學程網頁的羅馬字會逐步統一為調號形式。

<p>學程相關課程應使用台語文，或備註本課程教學語言以及語言能力需求（例如：有台語基本聽說能力等）。學生在選修時才能有足夠資訊衡量自己是否具備足以完成微學程的語言能力。</p>	<p>營造全台語教學環境是本學程所有課程的目標，就實際執行來看，在部分強調台語教學的課程中確實都盡量營造全台語的教學環境，包括授課、發表意見、小組討論、簡報文字、口頭報告等。但部分課程因修課學生的台語能力不一，且課程較著重於文化的深度理解與應用，則採取台華交雜的教學語言，以利部分不諳台語的學生（尤其是國際學生）也有認識台語文化的入門機會。未來會加註課程教學語言以及語言能力需求，讓學生衡量自身語言能力，部分因應學生程度而未能全台語教學的課程，也能逐漸加大台語使用的程度。</p>
<p>建議增加其對應職涯進路如新聞、社論等新舊多媒體以及國際化等未來可能發展的項目。</p>	<p>本學程透過跨領域協同教學（如與社會系、西灣學院結合）、轉譯實作、深入社區等方式，培養學生的創造力、書寫力和社區田野的能力，讓學生創作台語文創意作品，希望能符應現今多元多變的職涯進路。未來將依據產業變化，調整或新增課程所欲培育的語文應用及實作能力。</p>
<p>建議後續專業應用的選修課程應盡量採用具有讀寫台語文和具備以目標語言為教學語言能力的師資為佳。</p>	<p>本學程教師均具備一定程度的台語文聽說能力，也持續自我精進讀寫及應用能力。後續也會努力邀請更多元領域的教師加入師資團隊，並且透過師生共學活動一同增進台語文能力。</p>

學程負責人： 羅景文 (簽章)

**※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備**

## 企業社會責任學程

### 課程結構外審意見回覆說明表

#### 一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	委員 1： 核心課程共計 10 門，選修課程共計 30 門。課程規劃能符合學程教育目標。 委員 2： 本學程核心課程共計 10 門，選修課程共計 30 門，課程多且跨域維度大，可依專業能力養成，分類課程，並提供課程修課指引。	謝謝委員肯定與指教。本學程以建立 CSR 理念出發，透過實務演練及各式潛能探索課程，開拓學生多元經營管理視野加深學生了解公共事務與企業社會責任，以提升職場競爭力，後續將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，以利學生修課指引。
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	委員 1： 學程專業能力共有四項，環繞在 CSR 與 ESG。並能據以具體規劃課程。	謝謝委員肯定。為了培育學生達成預期之專業能力，因此依據需求規劃多元且聚焦的相關課程供學生學習。
3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	委員 1： 核心課程共計 10 門，選修課程共計 30 門。學生至少應修習 9 學分，其中核心課程 4 學分。選修選擇充足，提供多元進路，配置尚稱允當。 委員 3： 核心課程 10 門，選修課程 30 門，配置約 1：3，尚屬合理。	謝謝委員肯定。學程課程都經由多位專業教師共同討論擬定，規劃出最適宜之必修與選修結構配置。
4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	委員 1： 同上。學分規劃適當。 委員 2： 建議可提供課程與專業能力養成對應表，俾以了解專業能力養成課程完整度	謝謝委員肯定與指教。將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹中，以利了解課程規劃所培育之專業性。

	<p>與分配性。</p> <p>委員 3： 建議可在課程表上標註各課程符合之專業能力，以利判別學分規劃妥適性。</p>	
5. 學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	<p>委員 1： CSR,ESG 等議題首重倫理規範，均能在課程中體現。</p>	<p>謝謝委員肯定。在本學程課程設計規劃時，嚴格遵循專業領域的學術理論架構，並將理論基礎如實融入課程內容之中。</p>
6. 學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	<p>委員 1： 除 CSR、ESG 核心外，學程涵蓋環境保護、性別議題、影像……等跨領域知識與技術</p> <p>委員 2： 例如，ESG 趨勢：在地與全球 環境保護、社會責任與公司治理為 ESG 中最重要的核心價值，但如何有效結合在地與全球的優勢，並從差異中找到永續發展的指標，或從企業管理的方向著手，皆是本課程希望讓學生反思及共同討論的議題。</p> <p>委員 3： 課程內容大多已涵蓋最新知識與技術，未來可針對淨零排放和碳權再多著墨，咸信對學生會更有助益。</p>	<p>謝謝委員肯定。為了確保學生能夠持續獲得最新的資訊並與隨時與外界接軌，因此在學程的課程設計中要求教師須加強傳授相關領域的最新知識和技術，未來也將新增國際趨勢及企業需求相關之課程，同時協助學生取得相關證照，以利未來就業之所需。</p>
7. 師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	<p>委員 1： 承上，師資專長均能妥善涵蓋課程需要。</p> <p>委員 3： 師資來源多元，符合教育目標及專業能力之規劃。</p>	<p>謝謝委員肯定。本學程擁有多元化的師資，且專業能力皆與教育目標相符，有助於提供學程課程的價值效應。</p>

<p>8. 學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？</p>	<p>委員 1： 學程著重實務，均為當今產業重要發展趨勢，能切中學生職涯需求。</p> <p>委員 2： 相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據。</p>	<p>謝謝委員肯定與指教。本學程的課程規劃強調了產業發展和就業需求，以利培育學生快速適應並融入相應的產業，後續也將與專業教師群研擬討論，依據職涯進路所需之修業課程，以利學生參考。</p>
<p>9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？</p>	<p>委員 1： 取得學程之條件與要求，能培養學生專業能力。</p> <p>委員 2： 修業規定符合學程跨域學習與修讀原則。</p>	<p>謝謝委員肯定，本學程將持續發掘並培養更多學生專業之能力。</p>
<p>10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？</p>	<p>委員 1： ESG 為當今產業最火熱的議題。因應環境變遷、資訊透明化、企業倫理……等需求。學程能配合外部利害關係人之需要。</p>	<p>謝謝委員肯定。為了因應國際趨勢所帶來的挑戰，本學程的課程規劃皆要求教師納入相關考量，期望學生能在課程中深入了解其挑戰和影響。</p>
<p>11. 綜合建議</p>	<p>委員 1： 綜以上各分項建議，審認本學程符合課程品質要求，並推薦學生選修。另，本學程與「公共事務與企業社會責任微學程」的課程及師資等高度重合，如何區隔，避免學生重複選修，在課務行政作業上應多審酌。</p> <p>委員 2： 1. 此學程為結合「永續管理微學程」與「公共事務與企業社會責任微學程」兩個微學程之整合學程，整體而言，學程教育目標與專業能力養成規劃完整，可養成學生了解公共事務與企業社會責</p>	<p>感謝委員們的肯定與指教。本學程將繼續保持相關規定與教育目標，並針對委員給予的建議與專業教師團隊進行研擬及調整，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹及職涯進路中，以利學生了解課程規劃所培育之專業性，未來也將持續辦理 ESG 相關課程，並新增國際趨勢及企業需求相關之課程，如淨零排放和碳權交易，同時協助學生取得相關證照，以利未來就業之所需。</p>

任，有助學生未來職涯發展。

2.本學程核心課程共計 10 門，選修課程共計 30 門，課程多且跨域維度大，依學程計畫書所提：規劃出基礎、進階、實務三階段課程，期望學生能更體系化的修讀學程。建議可依此三階段課程，提供課程地圖以作為學生修課指引

3.建議可提供課程與專業能力養成對應表，俾以了解專業能力養成課程完整度與分配性。

4.相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據。

5.可增加學生學習成效評估規劃說明。

委員 3：

企業社會責任是產業發展重要課題，該學程核心課程 10 門，選修課程 30 門，整合各系所相關課程，讓大三以上學生有多元學習的機會，並增強學生「企業社會責任實踐、發現問題、ESG 知能及永續報告書撰寫能力」，實屬優質學程，本人極力推薦學生修讀。未來建議可在再思考增加淨零排放和碳權交易等符合國際及企業需求之課程，並鼓勵學生取得相關證照，以利後續就業所需。再者，該學程每年開設與修讀人數逐年增加，足見學程重要性及發展潛力頗高，可補充說明每年取得學程證書之人數，將更具有說服力。永續報告書寫作課程、社會企業商業模式發展與實作課程皆是學程亮點，未來可持續辦理。

而「企業社會責任整合學程」係結合本校「永續管理微學程」與「公共事務與企業社會責任微學程」兩個微學程之課程，所以課程及師資有部分重疊，學生可依據需求選擇所需學程課程修讀。

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
<p>本學程核心課程共計 10 門，選修課程共計 30 門，課程多且跨域維度大，可依專業能力養成，分類課程，並提供課程修課指引</p>	<p>將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，以利學生修課指引。</p>
<p>建議可提供課程與專業能力養成對應表，俾以了解專業能力養成課程完整度與分配性。</p>	<p>將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹中，以利了解課程規劃所培育之專業性。</p>
<p>相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據。</p>	<p>將與專業教師群研擬討論，依據職涯進路所需之修業課程，以利學生參考。</p>
<p>本學程與「公共事務與企業社會責任微學程」的課程及師資等高度重合，如何區隔，避免學生重複選修，在課務行政作業上應多審酌。</p>	<p>「企業社會責任整合學程」係結合本校「永續管理微學程」與「公共事務與企業社會責任微學程」兩個微學程之課程，所以課程及師資有部分重疊，學生可依據需求選擇所需學程課程修讀。</p>

學程負責人：\_\_\_\_\_（簽章）

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

## 公共事務與企業社會責任微學程 課程結構外審意見回覆說明表

### 一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1.學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	委員 1： 核心課程共計 10 門，選修課程共計 29 門。課程規劃能符合學程教育目標。 委員 2： 本學程核心課程共計 10 門，選修課程共計 29 門，課程多且跨域維度大，可依專業能力養成，分類課程，並提供課程修課指引。	謝謝委員肯定與指教。為了培養公共議題專業素養的專才，本學程橫跨不同學科領域，並融合相關的企業永續課程及專業教師資源，後續將與教師群研擬，依據專業能力分類課程，以利學生修課指引。
2.學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	委員 1： 學程專業能力共有四項，環繞在 CSR。並能據以具體規劃課程。	謝謝委員肯定。為了培育學生達成預期之專業能力，因此依據需求規劃多元且聚焦的相關課程供學生學習。
3.學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	委員 1： 核心課程共計 10 門，選修課程共計 29 門。學生至少應修習 9 學分，其中核心課程 4 學分。選修選擇充足，提供多元進路，配置尚稱允當。 委員 3： 核心課程 10 門，選修課程 29 門，配置約 1：3，尚屬合理。	謝謝委員肯定。學程課程都經由多位專業教師共同討論擬定，規劃出最適宜之必修與選修結構配置。
4.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	委員 1： 同上。學分規劃適當。 委員 2： 建議可提供課程與專業能力養成對應表，俾以了解專業能力養成課程完整度與分配性。 委員 3： 建議可在課程表上標註各課程符合之專業能力，以利判別學分規劃妥適性。	謝謝委員肯定與指教。將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹中，以利了解課程規劃所培育之專業性。



<p>5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？</p>	<p>委員 1： CSR 首重倫理規範，均能在課程中體現。</p>	<p>謝謝委員肯定。在本學程課程設計規劃時，嚴格遵循專業領域的學術理論架構，並將理論基礎如實融入課程內容之中。</p>
<p>6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？</p>	<p>委員 1： 除 CSR 核心外，學程涵蓋環境保護、性別議題、影像……等跨領域知識與技術。 委員 2： 例如：永續報告書寫作 主要包含以下單元：企業社會責任報告(CSR report) 的國際標準、有關規範與法規；國際上 CSR 發展趨勢；CSR 案例研討；CSR 報告寫作。 委員 3： 課程內容大多已涵蓋最新知識與技術，未來可針對淨零排放和碳權再多著墨，咸信對學生會更有助益。</p>	<p>謝謝委員肯定。為了確保學生能夠持續獲得最新資訊並隨時與外界接軌，因此在學程的課程設計中要求教師須加強傳授相關領域的最新知識和技術，未來也將新增國際趨勢及企業需求相關之課程，同時協助學生取得相關證照，以利未來就業之所需。</p>
<p>7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？</p>	<p>委員 1： 承上，師資專長均能妥善涵蓋課程需要。 委員 3： 師資來源多元，符合教育目標及專業能力之規劃。</p>	<p>謝謝委員肯定。本學程擁有多元化的師資，且專業能力皆與教育目標相符，有助於提供學程課程的價值效應。</p>
<p>8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？</p>	<p>委員 1： 學程著重 CSR 實務，均為當今產業重要發展趨勢，能切中學生職涯需求。 委員 2： 相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據。</p>	<p>謝謝委員肯定與指教。本學程的課程規劃強調了產業發展和就業需求，以利培育學生快速適應並融入相應的產業，後續也將與專業教師群研擬討論，依據職涯進路所需之修業課程，以利學生參考。</p>

<p>9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？</p>	<p>委員 1： 取得學程之條件與要求，能培養學生專業能力。</p> <p>委員 2： 修業規定符合微學程跨域學習與修讀原則 (1. 至少應修習 9 學分，其中核心課程 4 學分。 2. 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程)</p> <p>委員 3： 取得學程之條件與要求合宜，可補充每年取得學程證書之人數，以凸顯本學程之重要性。</p>	<p>謝謝委員肯定與指教。關於學程證書每年取得之人數已檢附於審查資料 P13。</p>
<p>10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？</p>	<p>委員 1： CSR 為當今產業最火熱的議題。因應環境變遷、資訊透明化、企業倫理……等需求。學程能配合外部利害關係人之需要。</p>	<p>謝謝委員肯定。為因應國際趨勢帶來的挑戰，本學程的課程規劃皆要求教師納入相關考量，期望學生能在課程中深入了解其挑戰和影響。</p>
<p>11. 綜合建議</p>	<p>委員 1： 綜合以上各分項建議，審認本學程符合課程品質要求，並推薦學生選修。另，本學程與「企業社會責任整合學程」的課程及師資等高度一致，如何區隔，避免學生重複選修，在課務行政作業上應多審酌。</p> <p>委員 2： 1. 整體而言，此微學程之教育目標與專業能力養成規劃完整，且符合社會與經濟環境之變化提供相關最新課程知識與技術，有助學生未來職涯發展。 2. 本微學程核心課程共計 10 門，選修課程共計 29 門，課程多且跨域維度大，可依專業能力養成，分類課程，並提供課程修課指引。 3. 建議可提供課程與專業能力養成對應表，</p>	<p>感謝委員們的肯定與指教。本學程將繼續保持相關規定與教育目標，並針對委員給予的建議與專業教師團隊進行研擬及調整，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹及職涯進路中，以利學生了解課程規劃所培育之專業性，未來也將持續辦理 ESG 相關課程，並新增國際趨勢及企業需求相關之課程，如淨零排放和碳權交易，同時協助學生取得相關證照，以利未來就業之所需。 而「企業社會責任整合學</p>

	<p>俾以了解專業能力養成課程完整度與分配性。</p> <p>4.相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據。5.可增加學生學習成效評估規劃說明。</p> <p>委員 3：</p> <p>企業社會責任是公共事務發展重要課題，該學程核心課程 10 門，選修課程 29 門，整合各系所相關課程，讓大三以上學生有多元學習的機會，並增強學生「企業社會責任實踐、發現問題、ESG 知能及永續報告書撰寫能力」，實屬優質學程，本人推薦學生修讀。未來建議可在再思考增加淨零排放和碳權交易等符合國際及企業需求之課程，並鼓勵學生取得相關證照，以利後續就業所需。再者，該學程每年開設與修讀人數逐年增加，足見學程重要性及發展潛力頗高，可補充說明每年取得學程證書之人數，將更具有說服力。永續報告書寫作課程、雷科淨零策略工作坊，以及氣候變遷與社會創新課程皆是學程亮點，未來可持續辦理。</p>	<p>程」係結合本校「永續管理微學程」與「公共事務與企業社會責任微學程」兩個微學程之課程，所以課程及師資有部分重疊，學生可依據需求選擇所需學程課程修讀。</p>
--	--	--

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
<p>本學程核心課程共計 10 門，選修課程共計 29 門，課程多且跨域維度大，可依專業能力養成，分類課程，並提供課程修課指引。</p>	<p>將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，以利學生修課指引。</p>
<p>建議可提供課程與專業能力養成對應表，俾以了解專業能力養成課程完整度與分配性。</p>	<p>將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹中，以利了解課程規劃所培育之專業性。</p>
<p>相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據。</p>	<p>將與專業教師群研擬討論，依據職涯進路所需之修業課程，以利學生參考。</p>
<p>取得學程之條件與要求合宜，可補充每年取得學程證書之人數，以凸顯本學程之重要性。</p>	<p>關於學程證書每年取得之人數已檢附於審查資料 P13 內。</p>
<p>本學程與「企業社會責任整合學程」的課程及師資等高度一致，如何區隔，避免學生重複選修，在課務行政作業上應多審酌。</p>	<p>「企業社會責任整合學程」係結合本校「永續管理微學程」與「公共事務與企業社會責任微學程」兩個微學程之課程，所以課程及師資有部分重疊，學生可依據需求選擇所需學程課程修讀。</p>

學程負責人：\_\_\_\_\_（簽章）

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

## 地方創生與區域治理微學程 課程結構外審意見回覆說明表

### 一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	委員 1： 學程教育目標為培養具備地方創生潛力的人才核心課程，共計開設核心科目 7 門，選修課程共計 29 門。課程規劃能符合教育目標。 委員 2： 本學程核心課程共計 7 門，選修課程共計 29 門，課程多且跨域維度大，可依專業能力養成，分類課程，並提供課程修課指引。	謝謝委員肯定與指教。為了培養具備地方創生潛力的人才，本學程建立堅實的地方創生基礎理念，掌握時下脈絡趨勢。後續將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，以利學生修課指引。
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	委員 1： 學程專業能力共有三項，環繞在地方創生議題與能力培養，並能據以具體規劃課程。	謝謝委員肯定。本學程依據需求規劃多元的相關課程以培育學生達成預期之專業能力。
3. 學程課程結構(核心課程與選修)是否合理？	委員 1： 核心課程共計 7 門，選修課程共計 29 門。學生至少應修習 12 學分，其中核心課程 6 學分。選修選擇充足，提供多元進路，配置尚稱允當。 委員 2： 經營管理直接相關課程：行銷傳播策略(行傳碩)、社會企業商業模式發展與實作(財管系)、創業講堂(西灣學院)，建議可放入核心課程中，俾期養成學生有關經營管理領域之未來就業和創業能力。	謝謝委員肯定與指教。關於經營管理之相關課程將與專業教師共同討論擬定，是否納入核心課程。

<p>4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？</p>	<p>委員 1： 同上。學分規劃適當。</p> <p>委員 2： 建議可提供課程與專業能力養成對應表，俾以了解專業能力養成課程完整度與分配性。</p> <p>委員 3： 建議可在課程表上標註各課程符合之專業能力，以利判別學分規劃妥適性。</p>	<p>謝謝委員肯定與指教。將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹中，以利了解課程規劃所培育之專業性。</p>
<p>5. 學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？</p>	<p>委員 1： 地方創生為新興學術領域，相關倫理規範應參考族群平等、性別議題……等規範，並在課程中體現。</p>	<p>謝謝委員肯定。在本學程課程設計規劃時，嚴格遵循專業領域的學術理論架構，並將理論基礎如實融入課程內容之中。將與專業教師群研擬，將族群平等、性別議題等主題課程納入學程中。</p>
<p>6. 學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？</p>	<p>委員 1： 除地方創生核心外，學程涵蓋社區營造、科學、媒體……等跨領域知識與技術。</p> <p>委員 2： 例如，全球與在地永續發展議題探討以「永續」為出發，藉由 2030 年永續發展目標 (SDGs) 檢視與探討不同面向在地的議題，透過個案思考在地的挑戰與解方。</p> <p>委員 3： 可再思考增加科技在地方創生上之應用，如 AI、大數據等。</p>	<p>謝謝委員肯定。為了確保學生能夠持續獲得最新的資訊並與隨時與外界接軌，因此在學程的課程設計中要求教師須加強傳授相關領域的最新知識和技術。將與專業教師群研擬，於地方創生課程中納入 AI、大數據應用之案例內容，</p>

<p>7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？</p>	<p>委員 1： 承上，師資專長均能妥善涵蓋課程需要。</p> <p>委員 3： 師資來源多元，符合教育目標及專業能力之規劃。</p>	<p>謝謝委員肯定。本學程擁有多元化的師資，且專業能力皆與教育目標相符，有助於提供學程課程的價值效應。</p>
<p>8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？</p>	<p>委員 1： 學程著重實務，均為當今產業重要發展趨勢，能切中學生職涯需求。</p> <p>委員 2： 相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據。</p> <p>委員 3： 「創業與區域發展」課程對產業發展趨勢與就業需求相關性高，建議可以適時開設。</p>	<p>謝謝委員肯定與指教。本學程的課程規劃強調產業發展和就業需求，以利培育學生快速適應並融入相應的產業，後續也將與專業教師群研擬討論，依據職涯進路所需之修業課程，以利學生參考，並擬定「創業與區域發展」課程之開設時間。</p>
<p>9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？</p>	<p>委員 1： 取得學程之條件與要求，能培養學生專業能力。</p> <p>委員 2： 修業規定符合微學程跨域學習與修讀原則。</p> <p>委員 3： 取得學程之條件與要求合宜，可補充每年取得學程證書之人數，以凸顯本學程之重要性。</p>	<p>謝謝委員肯定與指教。關於學程證書每年取得之人數已檢附於審查資料 P12。</p>
<p>10.學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？</p>	<p>委員 1： 地方創生為當今國家發展重要議題。因應環境變化、資訊透明化及知識經濟等需求。學程能配合外部利害關係人之需要。</p>	<p>謝謝委員肯定。為了因應國家政策，本學程的課程規劃皆要求教師納入相關考量，期望學生能在課程中深入了解其挑戰和影響。</p>

<p>11.綜合建議</p>	<p>委員 1： 審認本學程符合課程品質要求，並推薦學生選修。</p> <p>委員 2： 1.此微學程課程融合「地方創生」與「區域治理」，整體而言，學程教育目標與專業能力養成規劃完整，可養成學生地方創生的基礎概念，使學生能夠深入理解多元的地方議題，同時培養專業能力，幫助學生掌握當前的社會脈絡和趨勢</p> <p>2.本微學程核心課程共計 7 門，選修課程共計 29 門，其中與經營管理直接相關課程：行銷傳播策略(行傳碩)、社會企業商業模式發展與實作(財管系)、創業講堂(西灣學院)，建議可放入核心課程中，俾期養成學生有關經營管理領域之未來就業和創業能力</p> <p>3.建議可提供課程與專業能力養成對應表，俾以了解專業能力養成課程完整度與分配性</p> <p>4.相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據</p> <p>5.可增加學生學習成效評估規劃說明。</p> <p>委員 3： 地方創生是國家發展重要課題，該學程核心課程 7 門，選修課程 29 門，整合各系所相關課程，讓大三以上及碩士班學士有多元學習的機會，並增強學生「發現問題、研究與解決問題及實踐能力」，實屬優質學程，本人極力推薦學生修讀。未來建議可在再思考增加科技在地方創生上之應用，如 AI、大數據等，並適時開設「創業與區域發展」等對產業發展趨勢與就業需求相關性高的課程。再者，該學程每年開設與修讀人數逐年增加，足見學程重要性及發展潛力頗高，可補充說明每年取得學程證書之人數，將更具有說服力。地方創生培力戰鬥營、</p>	<p>感謝委員們的肯定與指教，本學程將繼續保持相關規定與教育目標，並針對委員給予的建議與專業教師團隊進行研擬及調整，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹及職涯進路中，以利學生了解課程規劃所培育之專業性，未來也將持續辦理地方創生培力戰鬥營、參訪見學等活動，並依據產業發展趨勢與就業需求，擬定新增開設科技應用在地方創生上之課程，以利學生未來就業發展之所需。</p>
----------------	--	---



	參訪見學等活動皆是學程亮點，未來可持續辦理，並積極鼓勵學生進行社會實踐工作。	
--	--	--

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
本學程核心課程共計 7 門，選修課程共計 29 門，課程多且跨域維度大，可依專業能力養成，分類課程，並提供課程修課指引。	將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，以利學生修課指引。
經營管理直接相關課程：行銷傳播策略(行傳碩)、社會企業商業模式發展與實作(財管系)、創業講堂(西灣學院)，建議可放入核心課程中，俾期養成學生有關經營管理領域之未來就業和創業能力。	關於經營管理之相關課程將與專業教師共同討論擬定，是否納入核心課程。
建議可提供課程與專業能力養成對應表，俾以了解專業能力養成課程完整度與分配性。	將與專業教師群研擬，依據專業能力分類課程，並加註於課程介紹中，以利了解課程規劃所培育之專業性。
相關職涯進路分為四類，可依據此四類職涯進路提供相關課程修讀之課程地圖作為學生選修相關課程之依據。	將與專業教師群研擬討論，依據職涯進路所需之修業課程，以利學生參考
「創業與區域發展」課程對產業發展趨勢與就業需求相關性高，建議可以適時開設。	將擬定「創業與區域發展」課程之開設時間。
取得學程之條件與要求合宜，可補充每年取得學程證書之人數，以凸顯本學程之重要性。	關於學程證書每年取得之人數已檢附於審查資料 P12。

學程負責人：\_\_\_\_\_ (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

永續發展與社會創新微學程  
課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	無	
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	無	
3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	無	
4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	無	
5. 學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	無	
6. 學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	無	

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
7. 師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	無	
8. 學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	可考慮結合公事所「永續報告書寫作」「企業社會責任報告寫作」等課程，增加學生進入企業就業優勢。	<p>本學程設定的職涯需求，較偏重第三部門(含 NGO、NPO)、政府公部門、教育領域等。在能力建構上，偏重規劃能力、政策能力、環境的社會調查能力(可申請台灣社會學會認證的社會調查師)、審議民主能力、教育培力與推廣。課程內容常與公私部門的外部組織有合作與互動，通過教學與社會實踐活動，協助學生從社會場域中學習，建構實踐與實作所需的視野、能力與態度等。</p> <p>撰寫永續報告書、企業社會責任報告書等，確實是同學未來進入公部門或企業應具備的能力。本微學程將後續將了解公事所相關課程，評估納入的可行性。由於本微學程主要是提供給大學部同學，也將評估納入研究所課程的可行性。</p>
9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	無	
10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	可納入社創所「永續消費」課程。	<p>本微學程重點對應 SDGs 的多項指標，包括「SDGs 12 責任生產與消費」，循環經濟等相關的課程內容，對永續消費有不少著墨。後續，將了解、評估此課程納入本微程的可行性。由於本微學程主要是提供給大學部同學，也將評估納入研究所課程的可行性。</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
11.綜合建議	<p>1.本微學程以培養能夠回應生態環境與氣候機，具備跨域視野與創新行動能力的人才為發展方向及教育目標。課程規劃涵納環境調查與問題分析、環境教育、環境規劃等跨學科知識，並採學、思、行並重的多元授課方式，課程規劃與教育目標高度呼應，亦與能力建構標的高度對應。呼應於學程設定的核心能力與職涯願景，建議或可考慮將「環境教育」、「社會調查與研究方法」課程納入「核心課程」，強化學生修習動機，並同時或可收得吸引更多教育相關系所學生加入修習本學程之效。</p> <p>2.學程課程規劃回應了國際倡議，呼應於多項聯合國永續發展目標(SDGs)。唯目前有些課程尚未在教學大綱中建立SDGs 資料，建議日後提醒開課教師盡可能登錄，有助強化學生對永續發展的認同與認識。</p> <p>3.永續發展與社會創新是極需重視的國際趨勢與國家人才培育方向，以微學程規模而言，本學程之設計安排足以提供修課學生相關素養與</p>	<p>1.關於增列核心課程：在校方訂定之微學程的課程架構中，核心課程屬於微學程的必修課，本學程在必、選修的設計上，必修偏重於基礎知識與視野的養成，選修則著重於實作與實踐的能力建構，因此，目前列為選修的環境教育、社會調查與研究方法，是與審議民主等課程一起列入選修。但增列核心課程確實有助於吸引更多來自不同科系的學生來完成本微學程。後續將評估如何整體調整增列核心與選修課。</p> <p>2.針對課綱應寫入 SDGs 項目：中山大學的課綱登錄系統已有標準化表格，授課教師均需要勾選。</p> <p>3.有關增列公事所與社創所課程，並發展為學程：後續將從課程內容、教師意願、研究所課程是否適合納入大學部微學程等問題，了解、評估永續消費、永續報告書等課程是否能納入本微學程。過程中，也將了解進一步與管院氣候社會責任跨院合作或整合的可能。</p> <p>4.針對環境教育課程：將把審查委員的建議，包括增列永續新興議題、搭配實作或演譯活動等建議，提供予授課老師。</p> <p>5.社會系的社會調查與研究方法課程，後續將配合系上的研究方法系列課程進行結構的調整，本微學程也將配合調整。其次，提升微學程修課同學的基本調查能力，將建議有需求的個別課程於課程設計中帶入一堂社調導論。</p> <p>6.有關充實淨零轉型中社會人權面內涵：在政府、企業似乎日益重視淨零、永續等趨勢下，國內外也有</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	<p>知能，另建議可納入社創所「永續消費」課程。又基於台灣整體社會轉型的迫切性以及考量學生就業機會，可考慮結合管理學院之企業社會責任相關微學程或課程，發展為整合學程。</p> <p>4.建議環教課程可評估增列永續新興議題，並搭配相關實作、演譯活動。</p> <p>5.肯定學程強調創新與實作，然核心課程應可增列社會調查課程。如為社會系必修學年課不適外系選修，則實作帶領時須有社調基礎知能融入，以協助外系生田調及資料處理的素養提升。</p> <p>6.近年企業永續（非技術性）部門更加關注淨零資訊整合與社會面策略規劃。如以企業服務或顧問業為考量，建議課程可充實淨零轉型中社會人權面內涵。</p>	<p>許多憂心企業的永續宣稱或行動流於漂綠，增加企業營運有關的人權保護事項有其必要性，將於現有環境社會學課程增列這部分，後續若納入公事所企業永續報告書撰寫等相關課程，也將建議授課教師納入這部分。</p>

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
將環境教育、社會調查與研究方法增列為核心課程	在校方訂定之微學程的課程架構中，核心課程屬於微學程的必修課，本學程在必、選修的設計上，必修偏重於基礎知識與視野的養成，選修則著重於實作與實踐的能力建構，因此，目前列為選修的環境教育、社會調查與研究方法，是與審議民主等課程一起列入選修。但增列核心課程確實有助於吸引更多來自不同科系的學生來完成本微學程。後續將評估如何整體調整增列核心與選修課。
增加公事所「永續報告書寫作」、「企業社會責任報告寫作」以及社創所「永續消費」等課程，並可進一步與管院課程合作發展為學程	後續將從課程內容、教師意願、研究所課程是否適合納入大學部微學程等問題，了解、評估公事所「永續報告書寫作」、「企業社會責任報告寫作」以及社創所「永續消費」等課程，是否能納入本微學程。過程中，也將了解進一步與管院氣候社會責任跨院合作或整合的可能。
所有課綱寫入 SDGs 項目	中山大學的課綱登錄系統已有標準化表格，授課教師均需要勾選。但也將建議微學程課程的授課教師於課綱中增列說明。
環教課程增列永續新興議題，搭配實作或演譯活動	將把審查委員的建議，包括增列永續新興議題、搭配實作或演譯活動等建議，提供予授課老師。
更普遍地提升微學程課程的社會調查能力	社會系的社會調查與研究方法課程，後續將配合系上的研究方法系列課程進行結構的調整，本微學程也將配合調整。其次，提升微學程修課同學的基本調查能力，將主動建議有社調需求的個別課程於課程設計中帶入一堂社調導論。
充實淨零轉型中社會人權面內涵	在政府、企業似乎日益重視淨零、永續等趨勢下，國內外也有許多憂心企業的永續宣稱或行動流於漂綠，增加企業營運有關的人權保護事項有其必要性。將於現有環境社會學課程增列這部分，後續若納入公事所企業永續報告書撰寫等相關課程，也將建議授課教師納入這部分。

學程負責人：  (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

## 社區文創微學程

### 課程結構外審意見回覆說明表

#### 一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1.學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	<p>審查委員 A： 學程發展與課程規劃三大軸線一致。</p> <p>審查委員 B： 課程發展規劃為促進不同學門跨領域的科際整合，學程發展能具體整合校內不同系所課程，目標一致，無其他建議。</p> <p>審查委員 C： 學程發展方向以整合校內院際資源，經審閱各項課程規劃，確實與所欲發展方向及教育目要一致。</p>	三位委員認為學程發展與課程規劃三大軸線一致，該項目無須回覆。
2.學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	<p>審查委員 A： 學程課程規劃理論與實作兼具，應能達成培育目標。建議可從既有「系所學生專業能力」以及「全校學生基本素養與核心能力」再統合明列「學程專業能力指標」。</p> <p>審查委員 B： 在培養學生知識實踐與未來興業能力上皆能平衡發展，並能促進學生實作能力的培養，無其他建議。</p> <p>審查委員 C： 因確實整合校內院際資源，故有優質的社會學、人文藝術等課程，如學生確實修習，相信能達成專業能力，而課程規劃自能達到培育學生專業能力指標。</p>	回覆審查委員 A：該項建議非常重要，也是學程目前嘗試統合「全校學生基本素養與核心能力」、「系所學生專業能力」和「學程專業能力指標」三個面向。其中，由於本學程修課成員來自不同系所，因此，每個系所學生專業能力並不相同，學程嘗試以跨領域的多元嘗試來回應。

<p>3.學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？</p>	<p>審查委員 A： 課程依三大主軸規劃得宜，惟選修課程，建議再分列「社會調查與文化轉譯」和「跨領域藝術再現」兩部分，將能更清楚呈現階段性，也有利學生選修。</p> <p>審查委員 B： 涵蓋核心課程、社會調查與文化轉譯、跨領域藝術再現，結構合理。</p> <p>審查委員 C： 合理。核心課程為文化社會學、藝術社會學與文化研究，除有國內外的知識理論的學習，獲得觀察事務樣態的視角，亦有建立思考社會面對文化的方式。選修課程包括音樂、戲劇，非常活潑，能培養學生對於文本知識的轉譯能力。</p>	<p>回覆審查委員 A： 該項建議立意甚好，學程將往分列「社會調查與文化轉譯」和「跨領域藝術再現」兩部分修正。</p>
<p>4.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？</p>	<p>審查委員 A： 微學程 9 學分，學程 15 學分，規劃合宜。</p> <p>審查委員 B： 整合學系專業課程規畫至少 15 學分，微課程規劃至少 9 學分，學分規劃合宜。</p> <p>審查委員 C： 適當。學分規劃在核心和選修上有所分別，顯示對應能力指標上的扣合程度，也考量學生的吸收與應用能力及方向。</p>	<p>三位委員均認為學程學分規劃合宜，該項目無須回覆。</p>
<p>5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？</p>	<p>審查委員 A： 課程設計符合該專業領域中學術理論之架構。</p> <p>審查委員 B： 專業領域核心課程為文化社會學、藝術社會學和文化研究，符合專業領域學術理論之架構。</p> <p>審查委員 C： 符合。在大學宜培養閱讀國際文獻理論，學習打開多樣性的觀察視野，此學程規劃能提供學生這樣的能力。</p>	<p>三位委員均認為課程設計符合該專業領域中學術理論之架構，該項目無須回覆。</p>
<p>6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？</p>	<p>審查委員 A： 本學程多門課程指定參考資料多能與時俱進。</p> <p>審查委員 B： 本學程之跨領域兼顧課程與實作領域，能涵蓋此一領域最新知識與技能。</p> <p>審查委員 C：以社會學為基底，連結文化與藝術，即表示與時俱進，同時也奠定穩定的學理基礎，是這課程非常難</p>	<p>三位委員意見一致：學程課程規劃能完整涵蓋跨領域之最新知識與技術。該項目無須回覆。</p>



	得可貴之處。	
7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	<p>審查委員 A： 微學程 6 位教師跨領域組合，適配學程教育目標及專業能力之培育規劃。</p> <p>審查委員 B： 師資專長以核心課程社會系師資為主，與文學院、社科院、管理學院與通識教育中心連結，規劃適配。</p> <p>審查委員 C： 每位師資在自有的專業能力上都非常傑出，同時也有跨域的發展，成果都非常亮眼，是以非常適配學生的教育目標以及對學生專業能力的培育。</p>	三位委員意見一致：師資專長與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配。該項目無須回覆。
8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	<p>審查委員 A： 學程規劃三大軸線與職涯進路銜接合理。(頁 24 有文字誤植，應為職涯「潛力」)</p> <p>審查委員 B： 能與學生職涯發展趨勢連結，開設實作學習課程，和學生未來工作發展銜接。</p> <p>審查委員 C： 這是非常重要的，也是此課程讓人感受到的誠意。從校園到社會，此學程完全考慮到這路徑的種種關卡，而提前讓學生參與社區社會的活動，這些都是培養非常重要的思考與實踐能力。</p>	三位委員意見一致：學程課程考量產業發展趨勢與就業需求。該項目無須回覆。
9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	<p>審查委員 A： 學生取得微學程之條件為核心課程 3 學分，與選修課程 6 學分，規劃符合培育發展方向。惟建議選修部分，可再明訂「社會調查與文化轉譯」和「跨領域藝術再現」各 3 學分。</p> <p>審查委員 B： 學生取得學程之條件與要求，符合學程學門專業知識與未來職涯發展。</p> <p>審查委員 C：以當前博物館群與人文藝術發展的職業領域，此學程的培訓與要求，是符合業界需求的。</p>	三位委員意見一致：學生取得學程之條件與要求，符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展。該項目無須回覆。

<p>10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？</p>	<p>審查委員 A： 6 位授課教師的研究發表，以及課堂指定閱讀，具有對時代社會的關懷與 回應，應可有效因應國際化、資訊化 及知識經濟之衝擊。</p> <p>審查委員 B： 學程能將社區歷史文化因應目前國際化與資訊化之發展，推廣在地觀光，與結合社區遊戲 App，將社區資訊更普及化。</p> <p>審查委員 C： 因為引導學生走進社區，參與社會事務，包括規劃與實作，確實能感受到外部環境之變化，同時在專業指導中獲得學術知識以及國際情勢資訊的傳遞，故能培養學生對校園之外的事務敏銳的觀察能力。</p>	<p>三位委員意見一致：學程課程規劃能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊。該項目無須回覆。</p>
<p>11. 綜合建議</p>	<p>審查委員 A： 學程規劃之出發點甚佳，既能整合校內院際資源，且結合理論 與實作，能培養學生之多元能力，在師資、課程與學生面上， 皆符合趨勢，有助於職涯需求，極力推薦學生選修。</p> <p>審查委員 B： 本學程配合教育部與台灣社區文化發展的重要趨勢，以「社區文創學程」為基礎，具體整合社會系、外文系、音樂系、劇藝系、管理學院與通識中心相關優質具有創造力的課程，並促進跨院的橫向交流，與擴展學生跨院的知識體系。本學程以培養學生核心知識為核心，並結合社會實務，以培養學生田野調查能力，與對於不同藝術形式的深入認識。在跨領域最新知識與技術整合上，學程兼顧兩大面向，一為多元課程的橫向連結，二為與社會實務連結，培養學生對於台灣目前文化環境重構，與社區發展的相關能力，如社會調查能力的培養、報導文學的撰寫、紀錄片的拍攝、劇本生產等。本學程符合學程學門專業知識體系與未來職涯發展，推廣在地文化國際化與結合最新資訊，為一優質學程，本人極力推薦學生選修。</p> <p>審查委員 C： 在當前少子化又多樣性的社會價值觀中，如何讓大專院校的學子能在精華的四年中學習專業知識同時進入社會，感受來自田野的知能力量，是非常重要的事。此學程的規劃，包括社會學、博物館學、人文藝術等，是罕見全方位的人文智識造就課程，足以成為各大專院校的學程典範，因此校方應可全力支持此項學程。</p>	<p>三位委員均給予本學程最高總評：優質學程，極力推薦學生選修。</p>

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
審查委員 A： 學程課程規劃理論與實作兼具，應能達成培育目標。建議可從既有「系所學生專業能力」以及「全校學生基本素養與核心能力」再統合明列「學程專業能力指標」。	該項建議可以將系所、學程和學校培育目標整合，然而因為學程修課學生來自不同系所，因此，在「系所學生專業能力」在整合上會較為不易，但本學程以多元師資、多元課程為發展特色，因此，可以或多或少符應「系所學生專業能力」。
審查委員 A： 課程依三大主軸規劃得宜，惟選修課程，建議再分列「社會調查與文化轉譯」和「跨領域藝術再現」兩部分，將能更清楚呈現階段性，也有利學生選修。	該建議甚好，可供本學程在思考開課時的考慮指標。

王梅香

學程負責人：

(簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

## 創作性戲劇與社群教育微學程 課程結構外審意見回覆說明表

### 一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1.學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	委員四： 唯學程的名稱，建議應改為「戲劇創作與社群教育」，因創作性戲劇常譯為創造性戲劇(Creative Drama)，比較聚焦於兒童的戲劇教育課程及訓練，會導致誤解和混淆。 委員五： 修課要求「學生應有至少 3 學分不屬於本系所」能落實學程發展方向。	回覆：謝謝委員建議，本微學程擬調整為「與社會交往的表演藝術微學程」。
2.學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	委員四： 如改為以上建議之名稱，學程以多元課程培養學生戲劇創作及運用於社群教育的能力，即能名副其實。 委員五： 課程規劃涵蓋戲劇專業不同面向，應能達成專業能力指標。	回覆：謝謝委員建議
3.學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	委員一： 在課程規劃上均涵蓋創作性戲劇及社群教育的重要概念。 但目前僅說明「課程規劃至少 9 學分」，建議多說明若欲完成此學程，核心課程與選修課程的各所需學分數，以更了解比重分配。 委員四： 加強學生對創造性戲劇的多元策略操作，扎實之理解及應用能力，才能落實將戲劇運用於不同社群及社會教育。	回覆：謝謝委員建議，我們會在宣傳微學程的部分增加說明，讓學生了解。
4.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	委員四： 加強學生獨立運用戲劇創作策略於不同社群之能力，才能達成教育目標。	回覆：謝謝委員建議
5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	委員四： 進入社群，學生須加強人際倫理及學術倫理之訓練和尊重的落實。	回覆：謝謝委員建議

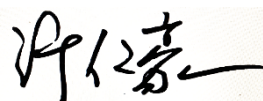
6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	委員四: 課程多元涵蓋跨域新知及技能。	回覆：謝謝委員建議
7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	委員四: 師資多元適配。 委員五: 當代戲曲、歐陸戲劇以及相對應的跨領域專業課程比例偏少，未來或可考慮增加相關師資。	回覆：謝謝委員建議，未來會思考是否加入戲劇課程與多元的跨領域的課程考量安排。
8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	委員四: 未來藝文學子須具跨域能力才能適應產業的多元需求。	回覆：謝謝委員建議
9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	委員三： 9學分是該學程最低要求，由於是讓不同科系學生選課，因此評估條件較複雜，若選接近自身科系，9學分則可強化原本領域專業能力，是足夠的，但是不同科系，9學分則大約能增加跨域的初步認識。 委員四: 緣上項，可拓展學生職涯開發之新可能性。 委員五: 部分實作課程不妨更新並增加參考資料，以引導學生發展自學能力。	回覆：謝謝委員建議
10.學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	委員四: 以上規劃皆因應國際及在地的最新變化及需求。 委員五: 課程參考書除了即時更新，亦可參考大國內外影音材料，提供因應國際化與資訊化的知識經濟衝擊。	回覆：謝謝委員建議。
11.綜合建議	委員一: 微課程旨在以相對短的時間，彈性提供學生對有興趣的主題進行更深入瞭解，或增廣相關領域的研究。此「創作性戲劇與社群教育微學程」以戲劇為中心，兼具社會責任的設計，除了在地參與也對當代國際劇壇取得最新知識，是個非常有利於學生隨時、隨地針對個人興趣與需求，達到教育之適性教學的優質微學程。 委員二: 1. 此學程以創作性戲劇結合社群教育，隱含大	回覆：謝謝委員建議 ● 目前將調整課程內容亦希望授課教師可以辦理工作坊來增加實作的機會。 ● 未來思考是否加入戲劇課程與多

	<p>學社會責任精神，著重表演藝術的社會參與力，例如核心課程之「表演藝術走入城市生活」帶領學生走出舒適圈，認識地方歷史、人文風土，並以此為素材創作，十分有意義。學程涵蓋課程豐富多元，理論與實務並重；劇藝系老師有多位老師能開創作性戲劇類課程，或是走入社會、連結社群的課程，也是系所一大特色。</p> <p>2. 修滿九學分即可拿到學程，規劃適切合理，應能吸引不少外系學生修習。以下意見僅供參考：A.目前核心課程有三門，其中創作性戲劇為兩學分，其餘兩門課程為三學分，或許可以考慮將基本核心課程學分數調整為兩學分，如此若只修創作性戲劇，也能滿足基本核心課程需求。B.選修課程的部分有偏學術理論、思辨性的課程，也有偏實作類型的課程，仍可維持目前較有彈性的修習規劃，使學生較易取得學程認證，與此同時或許也可以考慮將理論類型與實務類型的課程稍作區分，讓學生更有修課方向。</p> <p>委員三： 總體課程豐富，師資優秀，課程大綱也認真詳實，皆符合該學程設定之目標。 惟提醒：計畫書中第三項學程課程結構規劃說明（頁3）與第七項相關課程師資學經歷與研究成果及授課課程的列表（頁7）有數項不一致，</p> <p>委員四： 請參考以上分項建議，特別是更改學程名稱，以及落實在所有創作相關的課程中，加強學生的戲劇創作策略如何運用於社群教育的操作和執行能力，並加強倫理訓練，以尊重社群合作者，共創社群劇藝，以藝術作落實社會實踐之目標。</p> <p>委員五： 本學程設計涵蓋人文社會領域課程，頗能擅用綜合大學特色，成為本學程特色。就戲劇專業而言，偏重美國戲劇，想對二十一世紀的發展趨勢，亞洲戲劇暨歐陸戲劇比例略低，或可在未來考慮增加相關師資，以進一步提升本學程特色。</p>	<p>元的跨領域的課程考量安排。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心課程的學分數亦將調整為 2 學分。</li> <li>● 由於有增減課程，爾後文件資料會確認完整性，再送出。</li> <li>● 目前本學程名稱擬調整為「與社會交往的表演藝術微學程」。</li> </ul>
--	---	--

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
<p>委員二:</p> <p>1.此學程以創作性戲劇結合社群教育，隱含大學社會責任精神，著重表演藝術的社會參與力，例如核心課程之「表演藝術走入城市生活」帶領學生走出舒適圈，認識地方歷史、人文風土，並以此為素材創作，十分有意義。學程涵蓋課程豐富多元，理論與實務並重；劇藝系老師有多位老師能開創作性戲劇類課程，或是走入社會、連結社群的課程，也是系所一大特色。</p> <p>2. 修滿九學分即可拿到學程，規劃適切合理，應能吸引不少外系學生修習。以下意見僅供參考：A.目前核心課程有三門，其中創作性戲劇為兩學分，其餘兩門課程為三學分，或許可以考慮將基本核心課程學分數調整為兩學分，如此若只修創作性戲劇，也能滿足基本核心課程需求。B.選修課程的部分有偏學術理論、思辨性的課程，也有偏實作類型的課程，仍可維持目前較有彈性的修習規劃，使學生較易取得學程認證，與此同時或許也可以考慮將理論類型與實務類型的課程稍作區分，讓學生更有修課方向。</p> <p>委員四:</p> <p>請參考以上分項建議，特別是更改學程名稱，以及落實在所有創作相關的課程中，加強學生的戲劇創作策略如何運用於社群教育的操作和執行能力，並加強倫理訓練，以尊重社群合作者，共創社群劇藝，以藝術作落實社會實踐之目</p>	<p>回覆：謝謝委員建議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本微學程名稱調整為「與社會交往的表演藝術微學程」。</li> <li>● 目前將調整課程內容亦希望授課教師可以辦理工作坊來增加實作的機會。</li> <li>● 未來思考是否加入戲劇課程與多元的跨領域的課程考量安排。</li> <li>● 核心課程的學分數亦將調整為2學分。</li> <li>● 由於有增減課程,爾後文件資料會確認完整性，再送出。</li> </ul>



學程負責人：\_\_\_\_\_（簽章）

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

## 國立中山大學 112 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位（人）：各學程負責人、教務處

案由三：擬修訂「台灣文化英語微學程」等 59 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。

說明：

- 一、檢附學程修訂彙整清冊、修訂課程科目列表、及修課規定列表，如附件。
- 二、以上課程相關規定之修改自 112 度第 1 學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

決議：**通過，續提教務會議審議。**

附帶決議：**為保障同學選課自由與權益，學程各分項課程之數位課程學分數占比以不超過該分項課程學分數 50% 為原則。**



## 112 學年度第 1 學期學程修訂彙整清冊

序號	學程名稱	修訂課程科目數			修訂 修課規定	備註
		新增	刪除	異動		
1	台灣文化英語微學程			3		
2	生物技術學程	9	5			
3	自然生物資產微學程	2	3	1	1	
4	智慧製造聯網微學程	1				
5	跨領域智慧製造學程	1				
6	製造與大數據分析微學程	1				
7	自然科學之程式應用學程			1		
8	天然藥物合成學程	16	3	2		
9	熱帶海洋微學程	3			1	
10	環境教育學程	8	9	15		
11	人力資源管理學程	8	2	3		
12	碳流資訊盤查與低碳設計微學程	3		1		
13	STREAM 永續發展培力微學程		1			
14	人工智慧與數學學程			9	3	
15	智慧長照微學程	3	1			
16	科技與環境英語微學程	6	2	5		
17	海洋生物資源與實務應用微學程	2	2		1	
18	政經大數據分析微學程				1	
19	金融工程學程	3		19	1	
20	生物技術微學程	5				
21	永續管理微學程	2	2	2		
22	半導體設備工程學程	1	4			
23	基礎醫學數位微學程	12	13	5		
24	資通安全學程			1	1	
25	食品安全學程	4	1	5		
26	表達性藝術治療學程			2	1	
27	音樂與高齡照護學程			4	1	
28	音樂應用與高齡友善多元性微學程			4	1	
29	台日跨文化微學程	1	1		1	
30	飲食文化微學程				1	
31	日本研究學程	1	2	10	1	

序號	學程名稱	修訂課程科目數			修訂 修課規定	備註
		新增	刪除	異動		
32	創作性戲劇與社群教育微學程	2	1	3	1	
33	跨文化人文思潮與美學微學程		24			
34	台灣研究學程	18	20			
35	全英語通識教育菁英學程	2	2		1	
36	實用英語跨域學程	1		1		
37	非營利事業及社會創新微學程	5		2		
38	看見臺灣海岸微學程		2			
39	氣候變遷與調適學程		4			
40	永續海洋休閒運動產業學程	2			1	
41	音樂劇學程	4	1	2	2	
42	公共交通行動服務微學程			1		
43	運輸管理微學程			1		
44	台灣閩南語文書寫應用與創作微學程	2			1	
45	都市文化與地景微學程	3	2			
46	智慧港埠微學程	5	4	1	1	
47	綠色港市微學程	6	2	1	2	
48	有機和材料合成學程	6				
49	創新創業微學程	1		1	1	
50	科技創新與服務業管理學程	8	9			
51	財務管理專業學程	9		3	2	
52	音樂藝術管理與行銷學程				1	
53	醫師科學家微學程	1				
54	地方創生與永續發展學程	3				
55	地方創生與區域治理微學程	3				
56	社區文創微學程	5	2			
57	數位 IC 設計學程	5				
58	半導體物理與先進元件分析微學程		1			
59	印象海味微學程	1		1	1	
	總計	186	129	113	29	

## 112 學年度第 1 學期學程修訂課程科目列表

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
台灣文化英語微學程	異動	博雅教育中心	選修	國際現勢與公民視野	2	3 學分異動為 2 學分
台灣文化英語微學程	異動	博雅教育中心	選修	古代中國之俠義、愛情和怪異書寫	2	3 學分異動為 2 學分
台灣文化英語微學程	異動	博雅教育中心	選修	科學的本質	2	3 學分異動為 2 學分
生物技術學程	新增	生科系	選修	動物生理學實驗	1	
生物技術學程	新增	生醫所	選修	創意生物醫學研究方法	2	
生物技術學程	新增	生藥所	選修	醫藥研究動物模式與技術	2	
生物技術學程	新增	生藥所	選修	生物資訊學及其應用	3	
生物技術學程	新增	生藥所	選修	生技產業實務與應用	2	
生物技術學程	新增	精準所	選修	創新精準醫學導論	3	
生物技術學程	新增	醫科所	選修	組織工程學	3	
生物技術學程	新增	醫科所	選修	生醫光學影像技術	3	
生物技術學程	新增	醫科所	選修	生物資訊學	3	
生物技術學程	刪除	生科系	選修	動物細胞組織培養學實驗	1	
生物技術學程	刪除	生科系(碩)	選修	植物組織培養學	3	
生物技術學程	刪除	生科系(碩)	選修	分子演化分析程式與方法	3	
生物技術學程	刪除	生醫所	選修	生物資訊學(碩)	3	
生物技術學程	刪除	海資系	選修	生理學	3	
自然生物資產微學程	新增	生物科學系	選修	節肢動物多樣性	3	課號 BIOS373
自然生物資產微學程	新增	生物科學系碩士班	核心	兩棲爬蟲學	3	課號 BIOS674
自然生物資產微學程	刪除	生物科學系	選修	生物多樣性田野調查	3	多年未開課
自然生物資產微學程	刪除	生物科學系	選修	無脊椎動物學	2	開課教師退休
自然生物資產微學程	刪除	生物科學系碩士班	選修	鳥類學	3	開課教師離職
自然生物資產微學程	異動	生科系	核心	生物多樣性與保育	2	選修異動為核心
智慧製造聯網微學程	新增	半導體封測所	核心	智慧製造與控制實務	3	

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
跨領域智慧製造學程	新增	半導體封測所	核心	智慧製造與控制實務	3	
製造與大數據分析微學程	新增	半導體封測所	核心	智慧製造與控制實務	3	
自然科學之程式應用學程	異動	物理系	核心	實驗物理學(三)	3	選修異動為核心
天然藥物合成學程	新增	化學碩	核心	高等有機化學	3	
天然藥物合成學程	新增	化學碩	核心	物理有機化學	3	
天然藥物合成學程	新增	化學碩	核心	天然物合成	3	
天然藥物合成學程	新增	海資系	選修	生物化學(一)	3	
天然藥物合成學程	新增	海資系	選修	生物化學(二)	3	
天然藥物合成學程	新增	海資系	選修	訊息傳遞與藥物開發概論	3	
天然藥物合成學程	新增	海資系	選修	海洋化學光譜分析	3	
天然藥物合成學程	新增	海資碩	選修	天然物化學(一)	3	
天然藥物合成學程	新增	海資碩	選修	色層分析	3	
天然藥物合成學程	新增	海資碩	選修	分子標靶與天然物開發	3	
天然藥物合成學程	新增	生技醫藥碩	選修	生技醫藥研發與技術特論	3	
天然藥物合成學程	新增	生技醫藥碩	選修	大分子藥物開發特論	3	
天然藥物合成學程	新增	生技醫藥碩	選修	藥物化學(一)	3	
天然藥物合成學程	新增	生技醫藥碩	選修	藥物開發通論	2	
天然藥物合成學程	新增	生技醫藥碩	選修	分子藥物設計及合成	2	
天然藥物合成學程	新增	生技醫藥碩	選修	抗癌藥物現狀與展望	2	
天然藥物合成學程	刪除	海資系	選修	微生物學	3	
天然藥物合成學程	刪除	化學系	選修	化學及生物感測器	3	已數年未開課
天然藥物合成學程	刪除	化學系	選修	有機合成	3	已數年未開課
天然藥物合成學程	異動	海資系	核心	生藥學	3	選修異動至核心
天然藥物合成學程	異動	海資系	選修	天然物化學概論	3	核心異動至選修
自然生物資產微學程	新增	生物科學系	選修	節肢動物多樣性	3	課號 BIOS373

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
自然生物資產微學程	新增	生物科學系碩士班	核心	兩棲爬蟲學	3	課號 BIOS674
自然生物資產微學程	刪除	生物科學系	選修	生物多樣性田野調查	3	多年未開課
自然生物資產微學程	刪除	生物科學系	選修	無脊椎動物學	2	開課教師退休
自然生物資產微學程	刪除	生物科學系碩士班	選修	鳥類學	3	開課教師離職
自然生物資產微學程	異動	生科系	核心	生物多樣性與保育	2	選修異動至核心
熱帶海洋微學程	新增	巴塞隆納大學 Universitat de Barcelona	核心	海洋學 (Oceanography: a key to better understand our world)	1	
熱帶海洋微學程	新增	南安普頓國家海 洋學中心 National Oceanography Centre	核心	海洋科學行動：解決海洋 生態系統和糧食安全問題 (Ocean Science in Action: Addressing Marine Ecosystems and Food Security)	1	

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
熱帶海洋微學程	新增	開普敦大學 University of Cape Town、美 國國家海洋和大 氣管理局 National Oceanic and Atmospheric Administration、 IW:LEARN、全 球環境基金 Global Environment Facility、聯合國 開發計畫署 The United Nations Development Programme、聯 合國教科文組織 國際奧委會 International Olympic Committee、聯 合國環境規劃署 United Nations Environment Programme	核心	大型海洋生態系統：評估 與管理 (Large Marine Ecosystems: Assessment and Management)	2	
環境教育學程	新增	教育博	選修一	教育社會學研究	3	
環境教育學程	新增	生科系	選修四	動植物交互作用生態學	3	
環境教育學程	新增	海科系	選修四	普通生物學實驗	1	
環境教育學程	新增	環工碩	選修五	廢棄物及土壤分析	3	
環境教育學程	新增	博雅向度三	選修七	社會文化分析	3	
環境教育學程	新增	劇藝系	選修七	藝術與文化環境概論	2	
環境教育學程	新增	劇藝系	選修七	藝術管理概論	2	
環境教育學程	新增	博雅向度三	選修八	國際事務與公民參與	3	

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
環境教育學程	刪除	服務學習	核心 II	服務學習(三):史蹟導覽	1	107 年後停開
環境教育學程	刪除	應用性課程	選修一	博物館典藏探究	1	106 年後停開
環境教育學程	刪除	海科系	選修四	海洋微生物學與實作	3	107 年後停開
環境教育學程	刪除	博雅向度六	選修四	看見國家公園	2	107 年後停開
環境教育學程	刪除	海科系	選修六	海洋物理概論	2	105 年後停開
環境教育學程	刪除	劇藝碩	選修七	文化理念與政策	3	106 年後停開
環境教育學程	刪除	校際(學士班)	選修八	人類行為與社會環境	3	107 年後停開
環境教育學程	刪除	政經系	選修八	公共事務管理	3	106 年後停開
環境教育學程	刪除	劇藝碩	選修八	藝術教育與社區文化	3	107 年後停開
環境教育學程	異動	博雅向度六	核心 I	環境倫理	2	課程名稱改為環境倫理與環境政策
環境教育學程	異動	服務學習	核心 II	服務學習(三)園藝療癒與都市農園	1	課程名稱改為服務學習:園藝療癒與都市農園
環境教育學程	異動	服務學習	核心 II	服務學習(三):弱勢兒少課輔與陪伴服務	1	課程名稱改為服務學習:弱勢兒少課輔與陪伴服務
環境教育學程	異動	服務學習	核心 II	服務學習(三):環境教育服務與推廣	1	課程名稱改為服務學習:環境教育服務與推廣
環境教育學程	異動	服務學習	核心 II	服務學習(三):國際志工服務課程	1	課程名稱改為服務學習:國際志工服務課程
環境教育學程	異動	服務學習	核心 II	服務學習(三):永續發展與服務體驗	1	課程名稱改為服務學習:永續發展與服務體驗
環境教育學程	異動	生科系	選修四	植物形態學	3	開課單位改為校際(學士班)
環境教育學程	異動	海資系/跨院選修(海)	選修四	普通生物學	3	課程名稱改為普通生物學(一)
環境教育學程	異動	海資系	選修四	普通生物學實驗	1	課程名稱改為普通生物學實驗(一)

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
環境教育學程	異動	海工系/海院	選修六	海洋學導論	3	開課單位改為海科碩、海保碩、海事碩
環境教育學程	異動	海科系	選修六	海上實習	1	開課單位新增：海工系、海資系、海保碩、海科碩，選修六改成選修四
環境教育學程	異動	海科系	選修六	海洋化學實驗	1	課程名稱改為海洋化學實驗(一)
環境教育學程	異動	中文碩	選修七	民俗誌文獻學	3	課程名稱改為民俗誌文獻學(一)
環境教育學程	異動	社會系	選修八	社會調查與研究方法	3	課程名稱改為社會調查與研究方法(一)
環境教育學程	異動	博雅向度四	選修一	海權與海洋事務	2	選修一改成選修六
人力資源管理學程	新增	人管所	核心	組織行為	3	因應各系所課程
人力資源管理學程	新增	人管所	選修	員工意向調查	3	變動進行調整
人力資源管理學程	新增	人管所	選修	領導風格與決策	3	
人力資源管理學程	新增	Coursera	選修	Preparing to Manage Human Resources	1	加上網路課程-- Coursera--人力資源管理：如何管理員工專項課程(五項課程)
人力資源管理學程	新增	Coursera	選修	Recruiting,Hiring,and Onboarding Employees	1	
人力資源管理學程	新增	Coursera	選修	Managing Employee Performance	1	
人力資源管理學程	新增	Coursera	選修	Managing Employee Compensation	1	
人力資源管理學程	新增	Coursera	選修	Human Resources Management Capstone: HR for People Managers	1	
人力資源管理學程	刪除	人管所	選修	職場行為學	3	因應各系所課程變動進行調整
人力資源管理學程	刪除	西灣學院	選修	心理學應用實踐	2	
人力資源管理學程	異動	人管所	選修	人力發展管理	3	限大四以上學生選修
人力資源管理學程	異動	人管所	選修	績效管理與人才發展	3	



學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
人力資源管理學程	異動	管理學院	選修	倫理與社會責任的理論與實務	1	更改學分數
碳流資訊盤查與低碳設計微學程	新增	機械與機電工程學系	選修	圖學	2	
碳流資訊盤查與低碳設計微學程	新增	機械與機電工程學系	核心	機械設計原理(一)	3	
碳流資訊盤查與低碳設計微學程	新增	跨院選修(社)	選修	永續都市環境行為及心理學	3	
碳流資訊盤查與低碳設計微學程	異動	人科學程	核心	都市環境概論	3	選修課程異動為核心課程
STREAM 永續發展培力微學程	刪除	人科學程	核心	科學探究	3	課程擬停開，配合調整刪除課程
人工智慧與數學學程	異動	應數系	核心	線性代數(一)	3	開課單位取消「或電機系」
人工智慧與數學學程	異動	校內各系	核心	微積分(一)	3	開課單位改為校內各系、學分數統一為3學分、取消抵免限制
人工智慧與數學學程	異動	應數系	核心	統計學(一)	3	取消抵免限制
人工智慧與數學學程	異動	應數系	核心	計算機程式	3	開課單位取消「或電機或資工」
人工智慧與數學學程	異動	校內各系	選修	微積分(二)	3	開課單位改為校內各系、學分數統一為3學分
人工智慧與數學學程	異動	應數系	選修	統計學(二)	3	取消抵免限制
人工智慧與數學學程	異動	應數系	選修	演算法	3	開課單位取消「或資工系」
人工智慧與數學學程	異動	應數系	選修	資料結構	3	開課單位取消「或資工系」
人工智慧與數學學程	異動	電機系	選修	嵌入式軟體設計	3	開課單位取消「(含跨院選修)」
智慧長照微學程	新增	後醫學系	選修	創新科技與健康照護	2	
智慧長照微學程	新增	人科學程	選修	關懷設計	3	

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
智慧長照微學程	新增	高雄醫學大學心理學系	選修	應用心理學實務與實習	3	
智慧長照微學程	刪除	音樂學系	選修	音樂於高齡照護之設計與應用	3	
科技與環境英語微學程	新增	博雅教育中心	選修	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
科技與環境英語微學程	新增	跨院選修(通)	選修	綠色創新設計	3	
科技與環境英語微學程	新增	環工碩	選修	環境生物技術	3	
科技與環境英語微學程	新增	公事碩	選修	永續發展與綠色管理	3	
科技與環境英語微學程	新增	醫學院	選修	環境健康大數據資料分析暨視覺化實務	3	
科技與環境英語微學程	新增	跨院選修(醫)				
科技與環境英語微學程	新增	服務學習中心	選修	人人都是科學家	2	
科技與環境英語微學程	刪除	博雅教育中心	選修	後真相時代的批判性思維	3	111-1 學年後停開
科技與環境英語微學程	刪除	博雅教育中心	選修	全球化社會的倫理道德	3	111-2 學年後停開
科技與環境英語微學程	異動	基礎教育中心	核心	全球環境變遷概論	2	開課單位改為海科系、跨院選修(海)
科技與環境英語微學程	異動	博雅教育中心	選修	人類與環境之交互關係	3	從選修改為核心課程
科技與環境英語微學程	異動	跨院選修(通)	選修	氣候變遷與永續農業發展	3	從選修改為核心課程、開課單位從基礎教育中心改為跨院選修(通)
科技與環境英語微學程	異動	基礎教育中心	選修	科技英文閱讀	3	開課單位從基礎教育中心改為跨院選修(通)

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
科技與環境英語微學程	異動	基礎教育中心	選修	PM2.5 氣膠生醫科學	3	開課單位從基礎教育中心改為化學碩
海洋生物資源與實務應用微學程	新增	海資系	選修	海洋生態學	2	
海洋生物資源與實務應用微學程	新增	海科院	選修	海洋應用科學	2	
海洋生物資源與實務應用微學程	刪除	海資系	選修	海洋資源導論	2	已停開(課程地圖中已刪除)
海洋生物資源與實務應用微學程	刪除	生科系	選修	脊椎動物學	3	已停開(開課老師已退休)
金融工程學程	新增	政經系	選修	賽局理論導論	3	
金融工程學程	新增	應數系	選修	Python 與機器學習	3	
金融工程學程	新增	應數系	選修	Python 與機器學習之理論實現		
金融工程學程	異動	跨院選修(工)、 跨院選修(理)、 應數系、電機系、 資工系	核心	線性代數	3	開課單位增列跨院選修(理)、跨院選修(工)
金融工程學程	異動	跨院選修(工)、 應數系、電機系、 資工系、海工系	核心	機率論(一)	3	得以電機系「機率與統計/機率模式與應用/機率學」等課程辦理抵免；開課單位增列跨院選修(理)、跨院選修(工)、資工系、海工系

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
金融工程學程	異動	跨院選修(醫)、 跨院選修(社)、 跨院選修(管)、 應數系、電機 系、生科系、後 醫學系、海工 系、海資系、海 科系、企管系、 資管系、財管 系、政經系、社 會系	核心	統計學(一)	3	得以「統計學/生 物統計學/高等統 計學/應用統計學 (一)/社會統計 (一)/社會統計 (二)/生物統計 與資訊/統計資料 分析」等課程辦理 抵免；開課單位增 列跨院選修(醫)、 跨院選修(社)、跨 院選修(管)、電機 系、生科系、後醫 學系、海資系
金融工程學程	異動	管理學院、社科 院、跨院選修 (管)、跨院選修 (社)、企管系、 資管系、財管 系、政經系、國 際學士學程	核心	經濟學與財務管理	6	得以「經濟學概論 /經濟學/經濟學 (一)/經濟學 (二)/經濟學原 理(一)/個體經 濟學/總體經濟學/ 財務管理/財務管 理(一)/財務管 理(二)/財務管 理概論/財務管理 理論/財務經濟學 應用實務/財務經 濟學(一)」等課 程累計達6學分辦 理抵免

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
金融工程學程	異動	跨院選修(工)、 應數系、電機 系、資工系、機 電系、光電系、 資管系、後醫學 系、海科系	選修	計算機程式	3	得以「工程電腦程 式/程式設計/C程 式設計(一)/C 程式設計(二)」 辦理抵免
金融工程學程	異動	跨院選修(理)、 跨院選修(海)、 應數系、化學 系、電機系、機 電系、光電系、 材光系、海工系	選修	微分方程	3	得以「微分方程 (一)/化學數學/應 用數學(一)/工程數 學(一)」辦理抵免
金融工程學程	異動	應數系、海工 系、物理系、資 工系、光電系	選修	數值分析	3	得以「數值分析 (一)/數值方法 導論與應用/光電 數值模擬
金融工程學程	異動	應數系	選修	機率論(二)	3	
金融工程學程	異動	應數系、政經 系、企管系、財 管系	選修	統計學(二)	3	
金融工程學程	異動	跨院選修(醫)、 跨院選修(文)、 文學院、應數 系、資工系、人 科學程	選修	數學統計軟體應用	3	得以「資料分析與 應用-R 語言之應 用/R 程式語言入 門/Python 程式設 計/基礎程式設計 應用/基礎程式應 用」等課程辦理抵 免

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
金融工程學程	異動	管理學院、社科院、跨院選修(管)、跨院選修(社)、企管系、資管系、財管系、政經系、國際學士學程	選修	經濟學	3	(1)若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。
金融工程學程	異動		選修			(2) 得以「經濟學概論/經濟學(一)/經濟學(二)/經濟學原理(一)/經濟學原理(二)」等課程辦理抵免
金融工程學程	異動		選修	個體經濟學	3	若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。
金融工程學程	異動		選修	總體經濟學	3	若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。
金融工程學程	異動		選修	財務管理	3	(1) 若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。 (2)得以「財務管理(一)/財務管理(二)/財務管理概論/財務管理理論/財務經濟學應用實務」辦理抵免

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
金融工程學程	異動	政經系	選修	財務經濟學	3	(1) 若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。(2) 得以「財務經濟學(一)」辦理抵免
金融工程學程	異動	政經系	選修	財務經濟學應用實務	3	若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。
金融工程學程	異動	政經系	選修	賽局理論導論	3	
金融工程學程	異動	跨院選修(管)、 財管系	選修	個人理財規劃	3	
金融工程學程	異動	跨院選修(管)、 企管系、資管系、 財管系、國際學士學程	選修	會計學	3	得以「會計學(一)/會計學(二)/初級會計學/初級會計學(一)/初級會計學(二)/中級會計學/中級會計學(一)/中級會計學(二)/高等會計學」抵免
生物技術微學程	新增	海資系	選修	生物化學實驗	1	
生物技術微學程	新增	海資系	選修	分子生物學實驗	1	
生物技術微學程	新增	海資系	選修	微生物學實驗	2	
生物技術微學程	新增	海資系	選修	蛋白質化學	3	
生物技術微學程	新增	海資系	選修	生物科技特論(碩)	2	必需先修生物技術
永續管理微學程	新增	管理學院	選修	綠色採購	1	為方便合作教學之講者南北往返及擲節課程交通費支出，將採隔週上課，每次二小時的密集授課方式。

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
永續管理微學程	新增	跨院選修(社)	核心	永續都市環境行為及心理學	3	因為「永續發展與綠色管理」要從核心改為選修，為維持核心課程中 A 類課程仍有兩門可選，故增加本課程。
永續管理微學程	刪除	海洋科學系	選修	全球環境變遷	2	多年沒開課
永續管理微學程	刪除	財管系	核心	永續經營分析	3	未能成功開課
永續管理微學程	異動	公事所	核心	環境管理及溫室氣體盤查報告書實作	2	此課程已更名為「溫室氣體盤查報告實作」
永續管理微學程	異動	公事所	選修	永續發展與綠色管理	2	公事所因回應校方英語授課要求，近年已將這門課改採英語授課。為方便學生滿足本學程需求，故將之從核心課程改為選修課程。
半導體設備工程學程	新增	機電系	核心	真空技術與應用	3	
半導體設備工程學程	刪除	材料碩	核心	真空技術	3	課程已停開多年
半導體設備工程學程	刪除	物理碩	核心	真空與薄膜技術	3	課程已停開多年
半導體設備工程學程	刪除	電機碩	核心	真空製程技術專題	3	課程已停開多年
半導體設備工程學程	刪除	電機系	核心	真空實務自動化專題	3	課程已停開多年
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	核心	人體結構探索-初階人體解剖學	3	111-2 開設
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	核心	毒理學概論	3	111-2 開設
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	核心	實用流行病學與研究法	2	111-2 開設
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	核心	醫用微生物學概論	3	111-2 開設
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	核心	顯微鏡下的人體結構初步探索-初階人體組織	2	112-1 開設
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	核心	人體生理功能解密:生理學入門	3	112-1 開設



學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	核心	人類免疫與代謝	2	112-1 開設
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	選修	認識病毒	3	111-2 開設
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	選修	瘟疫與人類歷史	2	111-2 開設
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	選修	共病時代-談人類與動物 共通傳染病	3	112-1 開設
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	選修	微生物與癌症	2	112-1 開設
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	選修	聞癌色變：癌症治療	3	112-1 開設
基礎醫學數位微學程	刪除	學士後醫學系	核心	生物化學	2	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	學士後醫學系	核心	生理學	2	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	學士後醫學系	核心	人體寄生蟲概論	2	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	學士後醫學系	核心	免疫學	2	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	學士後醫學系	核心	人體解剖學	3	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	學士後醫學系	核心	人體組織學	3	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	學士後醫學系	核心	微生物學	4	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	學士後醫學系	核心	癌症治療學	3	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	學士後醫學系	選修	醫學工程導論	2	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	學士後醫學系	選修	基礎奈米生醫材料與藥物 輸送	2	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	物理系	選修	醫學物理	3	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	學士後醫學系	選修	高齡友善、精準健康照護 的理論與實踐	2	課程已停開
基礎醫學數位微學程	刪除	精準醫學研究所	選修	病人安全管理：理論與實 務	2	課程已停開
基礎醫學數位微學程	異動	醫學院	核心	公共衛生學	2	修正開課單位(後 醫學系異動為醫學 院)

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
基礎醫學數位微學程	異動	醫學院	核心	基礎藥理學	3	修正開課單位(後醫學系異動為醫學院)
基礎醫學數位微學程	異動	醫學院	核心	新藥開發	2	修正開課單位(後醫學系異動為醫學院)
基礎醫學數位微學程	異動	醫學院	選修	生物統計與資訊	2	修正開課單位
基礎醫學數位微學程	異動	醫學院	選修	醫學史(一)-西洋醫學史	2	修正開課單位及課名
資通安全學程	異動	資訊工程學系	選修	無線與行動通訊安全理論與實務	3	原為「無線與行動網路安全理論與實務」
食品安全學程	新增	生物科學系	核心	營養生物化學	2	
食品安全學程	新增	人文暨科學跨領域學士學程	選修	食品與營養	2	
食品安全學程	新增	人文暨科學跨領域學士學程	選修	營養與藥物安全講座	2	
食品安全學程	新增	海科系	選修	水產概論	2	
食品安全學程	刪除	生物科學系	選修	食品營養與生化代謝	2	
食品安全學程	異動	人文暨科學跨領域學士學程	選修	食品營養安全與健康講座	2	異動課程名稱，原為：食品營養安全與健康
食品安全學程	異動	海洋生物科技暨資源學系	選修	食品微生物學	2	異動開課單位，原為：人文暨科學跨領域學士學程
食品安全學程	異動	醫學科技研究所碩士班	選修	毒理學	3	異動開課單位，原為：人文暨科學跨領域學士學程
食品安全學程	異動	海洋生物科技暨資源學系	選修	天然物化學概論	3	異動開課單位，原為：人文暨科學跨領域學士學程

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
食品安全學程	異動	博雅向度五	選修	烹飪與科學	2	異動開課單位，原為：人文暨科學跨領域學士學程
表達性藝術治療學程	異動	音樂學系	核心	音樂治療	2	選修課程異動為核心課程
表達性藝術治療學程	異動	音樂學系	選修	表達性藝術治療個案討論	3	核心課程異動為選修課程
音樂與高齡照護學程	異動	醫學科技研究所	核心	智慧長照創新服務開發模式	3	選修課程異動為核心課程
音樂與高齡照護學程	異動	高雄醫學大學心理學系	核心	諮商理論與技術	3	選修課程異動為核心課程
音樂與高齡照護學程	異動	音樂學系	選修	音樂於高齡照護之設計與運用	3	核心課程異動為選修課程
音樂與高齡照護學程	異動	音樂學系	選修	音樂與律動於樂齡之運用	3	核心課程異動為選修課程
音樂應用與高齡友善多元性微學程	異動	醫學科技研究所	核心	智慧長照創新服務開發模式	3	選修課程異動為核心課程
音樂應用與高齡友善多元性微學程	異動	企醫管碩	核心	長期照護	3	選修課程異動為核心課程
音樂應用與高齡友善多元性微學程	異動	音樂學系	選修	表達性藝術治療個案討論	3	核心課程異動為選修課程
音樂應用與高齡友善多元性微學程	異動	音樂學系	選修	音樂於高齡照護之設計與運用	3	核心課程異動為選修課程
台日跨文化微學程	新增	服務學習教育中心	選修	服務學習：日本國際志工服務學習	1	
台日跨文化微學程	刪除	服務學習教育中心	選修	服務學習：日本國際志工	1	
日本研究學程	新增	政治所	選修	台灣政府與政治	3	
日本研究學程	刪除	亞太所	選修	亞太國家之憲政制度	3	逾七年未開課，上一次開課時間為104學年度。
日本研究學程	刪除	亞太所	選修	台灣經濟發展史	3	逾七年未開課，上一次開課時間為104學年度。

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
日本研究學程	異動	外文系	核心	日文(一)	3	課程名稱異動，原為日文一(一)
日本研究學程	異動	外文系	核心	日文(二)	3	課程名稱異動，原為日文一(二)
日本研究學程	異動	外文系	核心	日文(三)	3	課程名稱異動，原為日文二(一)
日本研究學程	異動	外文系	核心	日文(四)	3	課程名稱異動，原為日文二(二)
日本研究學程	異動	西灣學院	核心	日文(一)	3	新增開課系所
日本研究學程	異動	西灣學院	核心	日文(二)	3	新增開課系所
日本研究學程	異動	西灣學院	核心	日文(三)	3	新增開課系所
日本研究學程	異動	西灣學院	核心	日文(四)	3	新增開課系所
日本研究學程	異動	西灣學院	選修	國際文化體驗	2	※英語授課
日本研究學程	異動	西灣學院	選修	台灣政經發展	3	※英語授課
創作性戲劇與社群教育微學程	新增	劇藝系	選修	台灣劇場	3	
創作性戲劇與社群教育微學程	新增	劇藝系	選修	當代劇場與展演，現當代東亞戲劇與劇場	2	
創作性戲劇與社群教育微學程	刪除	外文系	選修	百老匯表演與戲劇藝術	3	
創作性戲劇與社群教育微學程	異動	博雅向度二	選修	生命教育	2	由選修課程調整為核心課程
創作性戲劇與社群教育微學程	異動	文學院	核心	跨文化人文思潮與美學導論	3	由核心課程調整為選修課程
創作性戲劇與社群教育微學程	異動	社會系	選修	藝術社會學	3	由選修課程調整核心課程
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	中文系	核心	影像與文學	3	課程已停開
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	中文系	核心	西方文藝理論	3	課程已停開
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	文學院	選修	跨文化生態美學	2	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	文學院	選修	語言與歌曲創作	3	

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	文學院	選修	世界宗教	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	文學院	選修	文學與文化身分認同	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	文學院	選修	表演藝術與文化身份認同	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	文學院	選修	世界中的文化:認識人類學	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	中文系	選修	美學經典導讀	2	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	外文系	選修	現代戲劇與劇場(一)	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	外文系	選修	現代戲劇與劇場(二)	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	外文系	選修	莎劇電影與劇場	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	外文系	選修	歐洲電影	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	音樂系碩士班	選修	音樂評論與美學	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	音樂系	選修	管樂合奏(一)	1	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	劇藝系	選修	創意表演(四)	2	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	劇藝系	選修	排演(五)	1	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	劇藝系	選修	美國當代劇場	2	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	劇藝系	選修	中西舞蹈史	2	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	劇藝系	選修	臺灣傳統戲曲	2	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	劇藝系	選修	電影藝術賞析	2	

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	劇藝系碩士班	選修	現代劇場	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	哲學所碩士班	選修	攝影哲學	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	哲學所碩士班	選修	電影哲學	3	
台灣研究學程	新增	西灣學院	核心	博物館文化與創意	2	向度一
台灣研究學程	新增	西灣學院	核心	環境變遷與生態保育	2	向度六
台灣研究學程	新增	西灣學院	核心	國際事務與公民參與	3	向度三、英語授課
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	紀錄片企劃與製作	3	向度一
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	創意繪畫之美學實踐	2	向度一
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	視覺文化與哲學反思	3	向度二
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	故事創意與數位繪本	2	向度四
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	生命教育	2	向度二
台灣研究學程	新增	社會系	選修	保育、地景與社區	3	大學部
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	污染防治與環境管理	2	向度六
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	環境科學	2	向度六
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	地球科學	2	向度六
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	環境倫理與環境政策	2	向度六
台灣研究學程	新增	政經系	選修	東南亞政府與政治概論	3	大學部
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	印度宗教與身心健康之道	3	向度二
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	台灣政經發展	3	向度三、英語授課
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	人權與現代社會：台灣與中國的路徑	3	向度三、英語授課
台灣研究學程	新增	西灣學院	選修	後疫情時代的國際政治	3	大學部、英語授課
台灣研究學程	刪除	亞太所	核心	台灣社會經濟史	3	研究所
台灣研究學程	刪除	社會系	核心	報導文學與社區發展	3	大學部
台灣研究學程	刪除	社會系	核心	博物館與文化資產保存	3	原碩專
台灣研究學程	刪除	中文系	選修	台灣民間文學	3	大學部
台灣研究學程	刪除	中文系	選修	閩南語概論	3	大學部
台灣研究學程	刪除	劇藝系	選修	台灣傳統戲曲	2	大學部
台灣研究學程	刪除	劇藝系	選修	文化理念與政策	3	大學部
台灣研究學程	刪除	中文系	選修	台灣語言調查討論	3	研究所
台灣研究學程	刪除	社會系	選修	南島文化與研究	3	原碩專
台灣研究學程	刪除	社會系	選修	歷史社會學	3	研究所

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
台灣研究學程	刪除	西灣學院	選修	社會性科學議題的探討- 以「我們的島」為例	2	向度四限大二以上 修習
台灣研究學程	刪除	政經系	選修	民主治理與公民社會	3	大學部
台灣研究學程	刪除	中文系	選修	海洋文化民俗誌	2	大學部
台灣研究學程	刪除	西灣學院	選修	海洋永續：海洋文學與海 洋科學的生態對話	2	向度六限大二以上 修習
台灣研究學程	刪除	西灣學院	選修	服務學習（三）：提升台 灣海洋能見度	1	服務學習限大二以 上修習
台灣研究學程	刪除	西灣學院	選修	日本社會與文化	2	向度三限大二以上 修習
台灣研究學程	刪除	社會系	選修	東南亞歷史與文化	3	大學部、英語授課
台灣研究學程	刪除	西灣學院	選修	東方哲學思想	3	向度二限大二以上 修習
台灣研究學程	刪除	西灣學院	選修	服務學習（三）：國際志 工服務課程	1	服務學習限大二以 上修習
台灣研究學程	刪除	亞太所	選修	亞太區域經濟	3	研究所
全英語通識教育菁英 學程	新增	跨院 EAP	選修	增進跨文化溝通技能（中 高級）	3	
全英語通識教育菁英 學程	新增	跨院 ESP	選修	搖滾樂：風格的歷史與文 化	3	
全英語通識教育菁英 學程	刪除	基礎教育中心	選修	創客基礎	3	
全英語通識教育菁英 學程	刪除	基礎教育中心	選修	基礎程式應用	3	
實用英語跨域學程	新增	跨院 ESP	選修	搖滾樂：風格的歷史與文 化	3	
實用英語跨域學程	異動	跨院 EAP	選修	增進跨文化溝通技能（中 高級）	3	核心異動為選修課 程
非營利事業及社會創 新微學程	新增	數位自學課程	核心	創造思考：成功的技巧和 工具	1	Coursera
非營利事業及社會創 新微學程	新增	數位自學課程	核心	社會創新概論	1	Coursera
非營利事業及社會創 新微學程	新增	數位自學課程	選修	數位行銷策略	1	edX

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
非營利事業及社會創新微學程	新增	數位自學課程	選修	永續性概論	1	Coursera
非營利事業及社會創新微學程	新增	數位自學課程	選修	新興經濟體的創業家精神	1	edX
非營利事業及社會創新微學程	異動	公事所	核心	社會行銷	2	原為選修課程調整為核心課程
非營利事業及社會創新微學程	異動	公事所	核心	公共事務管理實務體驗學習	2	原為選修課程調整為核心課程
看見臺灣海岸微學程	刪除	西灣學院	核心	臺灣海岸環境	2	課程已停開
看見臺灣海岸微學程	刪除	海洋環境及工程學系	核心	永續海岸	3	課程已停開
氣候變遷與調適學程	刪除	西灣學院	選修	臺灣海岸環境	2	
氣候變遷與調適學程	刪除	政治經濟學系	選修	生態政治經濟學	3	
氣候變遷與調適學程	刪除	海洋環境及工程學系	選修	永續海岸	3	
氣候變遷與調適學程	刪除	生物科學系	選修	氣候變遷對生物多樣性的影響	3	
永續海洋休閒運動產業學程	新增	運動與健康教育中心	核心	初級水域休閒活動	1	
永續海洋休閒運動產業學程	新增	運動與健康教育中心	核心	初級衝浪	1	
音樂劇學程	新增	音樂系	核心	合唱	2	
音樂劇學程	新增	音樂系	核心	西洋音樂史(一)	2	
音樂劇學程	新增	音樂系	選修	合奏	2	
音樂劇學程	新增	音樂系	選修	西洋音樂史(二)	2	
音樂劇學程	刪除	劇藝系	選修	肢體開發(二)	2	
音樂劇學程	異動	劇藝系	選修	音樂劇肢體訓練	3	從核心課程移至選修課程
音樂劇學程	異動	劇藝系	選修	歌唱技巧	2	課程名稱異動，原為歌唱技巧(一)



學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
公共交通行動服務微學程	異動	人科學程	核心	智慧型運輸系統	3	選修異動為核心
運輸管理微學程	異動	人科學程	核心	智慧型運輸系統	3	選修異動為核心
台灣閩南語文書寫應用與創作微學程	新增	中國文學系	核心	閩南語讀書音	3	
台灣閩南語文書寫應用與創作微學程	新增	中國文學系	核心	閩南語概論	3	
都市文化與地景微學程	新增	社會科學院	核心	文化地景專題: 遺產化的政治經濟學	3	
都市文化與地景微學程	新增	社會科學院	核心	東亞城市專題: 文化經濟與文化治理	3	
都市文化與地景微學程	新增	社會系	選修	博物館社會學	3	
都市文化與地景微學程	刪除	社會科學院	選修	文化地景專題: 遺產化的政治經濟學	3	
都市文化與地景微學程	刪除	社會科學院	選修	東亞城市專題: 文化經濟與文化治理	3	
智慧港埠微學程	新增	海工系	核心	海洋與海岸管理	3	
智慧港埠微學程	新增	人科學程	選修	永續工程與智慧城市實踐	1	
智慧港埠微學程	新增	海工系	選修	海上實習	3	
智慧港埠微學程	新增	博雅向度六	選修	光電生活與能源永續	3	
智慧港埠微學程	新增	機電系	選修	智慧製造與監測技術	3	
智慧港埠微學程	刪除	人科學程	核心	智慧港埠實務	3	未曾開設
智慧港埠微學程	刪除	人科學程	選修	港埠智慧監測 - 環境DNA 分析	1	
智慧港埠微學程	刪除	人科學程	選修	港埠智慧監測 - 感測器應用實務	1	
智慧港埠微學程	刪除	人科學程	選修	港埠智慧監測 - 程式設計與網路監控	1	
智慧港埠微學程	異動	人科學程	核心	智慧型運輸系統	3	選修移至核心
綠色港市微學程	新增	博雅向度三	選修	都市營造與空間規劃	3	
綠色港市微學程	新增	社科院	選修	永續都市環境行為及心理學	3	

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
綠色港市微學程	新增	海工系	選修	海岸開發及保育工程	3	
綠色港市微學程	新增	海工系	選修	船舶施工規劃	3	
綠色港市微學程	新增	海工系	選修	港灣工程(含設計實例)	3	
綠色港市微學程	新增	公事所	選修	都市空間探討	3	
綠色港市微學程	刪除	海工系	核心	生態港之規劃與管理	3	未曾開設
綠色港市微學程	刪除	人科學程	選修	永續城市	3	
綠色港市微學程	異動	海工系	核心	海洋與海岸管理	3	選修移至核心
有機和材料合成學程	新增	材光系	核心	高分子物理	3	
有機和材料合成學程	新增	材光系	核心	高分子合成與反應	3	碩士班
有機和材料合成學程	新增	材光系	選修	材料機械性質	3	
有機和材料合成學程	新增	材光系	選修	晶體結構與缺陷	3	
有機和材料合成學程	新增	材光系	選修	X光與電子繞射	3	
有機和材料合成學程	新增	材光系	選修	高分子檢測與分析	3	碩士班
創新創業微學程	新增	社會創新研究所	選修	全球與在地永續發展議題探討	3	
創新創業微學程	異動	人科學程	選修	社會創新與創業	3	核心異動為選修課程
科技創新與服務業管理學程	新增	管理學院	選修	商業分析實務	3	取代原"商務數據分析"(已停開)課程
科技創新與服務業管理學程	新增	行銷傳播碩	選修	品牌行銷	3	新增課程
科技創新與服務業管理學程	新增	國際經營學程	選修	創新與創業管理	3	取代原"創業管理"(已停開)課程
科技創新與服務業管理學程	新增	Coursera	選修	Strategic Innovation: Managing Innovation Initiatives	1	新增網路課程--Coursera--策略創新:建立和維持創新組織(五項課程)
科技創新與服務業管理學程	新增	Coursera	選修	Creativity Toolkit I: Changing Perspectives	1	
科技創新與服務業管理學程	新增	Coursera	選修	Creativity Toolkit II: Creative Collaboration	1	
科技創新與服務業管理學程	新增	Coursera	選修	Entrepreneurship I: Laying the Foundation	1	

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註	
科技創新與服務業管理學程	新增	Coursera	選修	Entrepreneurship II: Preparing for Launch	1		
科技創新與服務業管理學程	刪除	企管系	選修	新興科技趨勢	3	因應各系所課程變動，刪除停開許久的課程	
科技創新與服務業管理學程	刪除	企管系/資管系/ 財管系	選修	企業資源規劃導論	3		
科技創新與服務業管理學程	刪除	資管系	選修	網路與社會	3		
科技創新與服務業管理學程	刪除	資管所	選修	服務科學、工程與管理	3		
科技創新與服務業管理學程	刪除	企管碩	選修	智慧財產權概論	3		
科技創新與服務業管理學程	刪除	資管系	選修	資訊與服務系統規劃	3		
科技創新與服務業管理學程	刪除	財管系/資管系	選修	企業資源規劃系統	3		
科技創新與服務業管理學程	刪除	企管碩	選修	創業管理	2		
科技創新與服務業管理學程	刪除	企管碩	選修	商務數據分析	3		此課程已停開，更新為”商業分析實務”
財務管理專業學程	新增	企管所	核心	財務管理	3		
財務管理專業學程	新增	財管所	核心	財務管理理論	3		
財務管理專業學程	新增	企管系	核心	財務報表分析	3		
財務管理專業學程	新增	財管所	核心	投資學	3		
財務管理專業學程	新增	財管所	核心	金融市場理論與實務	3		
財務管理專業學程	新增	財管系	選修	投資銀行管理	3		
財務管理專業學程	新增	跨院選修	選修	財務管理概論	1		
財務管理專業學程	新增	跨院選修	選修	財務報表分析	1		
財務管理專業學程	新增	財管所	選修	公司治理	3		
財務管理專業學程	異動	財管所	選修	固定收益債券分析	3	課名勘誤，應為：固定收益證券分析	
財務管理專業學程	異動	財管所	選修	當前財金問題分析	2	原誤植為3學分	

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
財務管理專業學程	異動	財管所	選修	全方位個人理財規劃	3	原課名：個人理財 規劃
醫師科學家微學程	新增	精準所	核心	癌症生物學	3	
地方創生與永續發展 學程	新增	博雅向度二	選修	現代日本社會與宗教	3	
地方創生與永續發展 學程	新增	跨院選修(通)	選修	台日文化比較研究(一)	3	
地方創生與永續發展 學程	新增	跨院選修(通)	選修	台日文化比較研究(2)	3	
地方創生與區域治理 微學程	新增	博雅向度二	選修	現代日本社會與宗教	3	
地方創生與區域治理 微學程	新增	跨院選修(通)	選修	台日文化比較研究(一)	3	
地方創生與區域治理 微學程	新增	跨院選修(通)	選修	台日文化比較研究(2)	3	
社區文創微學程	新增	人科學程	選修	創意街區發展與設計思考	3	
社區文創微學程	新增	人科學程	選修	創意街區發展實務與藝術 管理	3	
社區文創微學程	新增	人科學程	選修	設計思考	3	
社區文創微學程	新增	人科學程	選修	跨領域創新專題(一)	3	
社區文創微學程	新增	西灣學院	選修	地方創生議題探討	3	
社區文創微學程	刪除	西灣學院	選修	設計思考：人文設計與創 業	3	課程已經停開
社區文創微學程	刪除	西灣學院	選修	設計思考：跨界、創新與 創業	3	課程已經停開
數位 IC 設計學程	新增	中山大學數位自 學課程平台- Coursera	核心	演算法基礎 (Algorithmic Toolbox)	2	
數位 IC 設計學程	新增	中山大學數位自 學課程平台- Coursera	核心	數位系統：從邏輯閘到處 理器	2	

學程名稱	新增/ 刪除/ 異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
數位 IC 設計學程	新增	中山大學數位自 學課程平台- Coursera	核心	演算法進階與複雜度 (Advanced Algorithms and Complexity)	2	
數位 IC 設計學程	新增	中山大學數位自 學課程平台- Coursera	核心	硬體安全	1	
數位 IC 設計學程	新增	中山大學數位自 學課程平台- Coursera	核心	圖論演算法 (Algorithms on Graphs)	3	
半導體物理與先進元 件分析微學程	刪除	物理系	選修	前瞻半導體元件性能及可 靠度分析	3	
印象海味微學程	新增	海生保育碩	核心 I	水產資源概論	2	
印象海味微學程	異動	海資系	選修	應用海洋資源學	2	自核心課程 II 轉 為選修課程

## 112 學年度第 1 學期學程修訂修課規定列表

學程名稱	修訂部份	
	新規定	原規定
自然生物資產微學程	核心課程學分數：至少 5 學分	核心課程學分數：5 學分
熱帶海洋微學程	核心課程要求為 5 學分	核心課程要求為 6 學分
人工智慧與數學學程	1. 校內同課名課程均可抵免；其它課程應於修課前諮詢學程負責人，確認是否可以抵免。	1. 微積分可修習應數系、物理系、化學系、電機系、機電系、材光系、光電系之微積分，其他則由學程負責人認定。 2. 學生以管理學院統計學(6 學分)抵免本學程之必修統計學，於本學程中一律以 3 學分計算。 3. 修讀本學程學生，其以前修習課程及學分數之抵免,由本學程負責人認定。
人工智慧與數學學程	核心課程學分數：至少 9 學分	核心課程學分數：15(16) 學分
人工智慧與數學學程	總學分數：至少 15 學分	總學分數：至少 24 學分
海洋生物資源與實務應用微學程	核心課程學分規定從七學分降低到五學分。	核心課程需修七學分。
政經大數據分析微學程	依據原規定，本微學程無規範應修習核心課程學分數，故刪除原課程規劃表中「核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分」之規定。	每一組至少選一門課，修足三門課，且至少應有三學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
金融工程學程	刪除	2.學生以社、管理學院統計學（6 學分）抵免本學程之必修統計學，於本學程中一律以 3 學分計算。
資通安全學程	核心課程學分數：9 學分	核心課程學分數：15 學分
表達性藝術治療學程	核心課程學分數：5 學分	核心課程學分數：9 學分
音樂與高齡照護學程	核心課程學分數：6 學分	核心課程學分數：9 學分
音樂應用與高齡友善多元性微學程	核心課程學分數：3 學分	核心課程學分數：6 學分

	新規定	原規定
台日跨文化微學程	核心課程學分數：3 學分	核心課程學分數：6 學分
台日跨文化微學程	總學分數：至少 10 學分	總學分數：至少 12 學分
飲食文化微學程	核心課程學分數：3 學分	核心課程學分數：6 學分
日本研究學程	7. 因應外文系自 112 學年度開始將原日文一（一）、日文一（二）、日文二（一）、日文二（二）課名更改為日文（一）、日文（二）、日文（三）、日文（四），本學程課程表隨之更改課程名稱，開設於西灣學院之跨院選修之課名亦隨之更動。	無
創作性戲劇與社群教育微學程	核心課程調整為 2 學分數	核心課程為 3 學分數
全英語通識教育菁英學程	<u>本項刪除。</u>	選讀學程之學生需參加至少一場學程成果發表會。
永續海洋休閒運動產業學程	修習核心課程至少 9 學分，全部至少 15 學分。	修習核心課程 9 學分，選修課程各類至少 2 學分，全部至少 15 學分。
音樂劇學程	核心課程調降為 8 學分	核心課程原定為 11 學分
音樂劇學程	學程總規劃學分數調降為 16 學分	學程總規劃學分數為 20 學分
台灣閩南語文書寫應用與創作微學程	可以「教育部閩南語語言能力認證」中級以上成績認列核心課程，唯不能抵免本微學程總學分（另需選修 3 學分課程），亦不計入畢業學分。	無
智慧港埠微學程	參加至少一場「海洋與島嶼環境變遷」共學群的微學分工作坊，或規劃與港市相關之個人化(U)學程	參加至少一系列 ORCA 共學群的微學分系列工作坊
綠色港市微學程	核心課程學分數原為 3 學分	核心課程學分數原為 6 學分

	新規定	原規定
綠色港市微學程	參加至少一場「海洋與島嶼環境變遷」共學群的微學分工作坊，或規劃與港市相關之個人化(U)學程	參加至少一系列 ORCA 共學群的微學分系列工作坊
創新創業微學程	核心課程至少 3 學分	核心課程至少 6 學分
財務管理專業學程	核心課程至少 9 學分	核心課程至少 12 學分
財務管理專業學程	修習選修課程至少 9 學分	修習選修課程至少 6 學分
音樂藝術管理與行銷學程	核心課程學分數：6 學分	核心課程學分數：9 學分
印象海味微學程	核心課程〈專業模組課程〉學分數：4-5 學分。	核心課程〈專業模組課程〉學分數：6-7 學分。



## 台灣文化英語微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅教育中心	國際現勢與公民視野	2	3 學分異動為 2 學分
	選修	博雅教育中心	古代中國之俠義、愛情和怪異書寫	2	3 學分異動為 2 學分
	選修	博雅教育中心	科學的本質	2	3 學分異動為 2 學分

修訂部分	新 規 定	原 規 定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 1 學期起適用】  
 111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
 111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 台灣文化英語微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事 EXPLORING THE HISTORY OF KAOHSIUNG THROUGH LOCAL ARCHITECTURE	3	
	博雅教育中心	台灣政經發展 TAIWAN'S POLITICAL ECONOMY DEVELOPMENT	3	
	博雅教育中心	社會文化分析 SOCIO-CULTURAL ANALYSIS	3	
核心課程學分數：6 學分				
選 修	博雅教育中心	高雄社會與文化 KAOHSIUNG SOCIETY AND CULTURE	3	
	博雅教育中心	國際現勢與公民視野 INTERNATIONAL CURRENT AFFAIRS AND CIVIC VISION	3	
	博雅教育中心	古代中國之俠義、愛情和怪 異書寫 CHIVALRIC, ROMANTIC AND THE EXOTIC WRITINGS IN ANCIENT CHINA	3	
	博雅教育中心	全球化社會的倫理道德 ETHICS IN A GLOBAL SOCIETY	3	
	博雅教育中心	科學的本質 NATURE OF SCIENCE	3	

	基礎教育中心	後疫情時代的國際政治 INTERNATIONAL POLITICS IN POST- COVID19 ERA	3	
	基礎教育中心	台灣民主政治 DEMOCRACY IN TAIWAN	3	

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 台灣文化英語微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事 EXPLORING THE HISTORY OF KAOHSIUNG THROUGH LOCAL ARCHITECTURE	3	
	博雅教育中心	台灣政經發展 TAIWAN'S POLITICAL ECONOMY DEVELOPMENT	3	
	博雅教育中心	社會文化分析 SOCIO-CULTURAL ANALYSIS	3	
核心課程學分數：6 學分				
選 修	博雅教育中心	高雄社會與文化 KAOHSIUNG SOCIETY AND CULTURE	3	
	博雅教育中心	國際現勢與公民視野 INTERNATIONAL CURRENT AFFAIRS AND CIVIC VISION	2	
	博雅教育中心	古代中國之俠義、愛情和怪異 書寫 CHIVALRIC, ROMANTIC AND THE EXOTIC WRITINGS IN ANCIENT CHINA	2	
	博雅教育中心	全球化社會的倫理道德 ETHICS IN A GLOBAL SOCIETY	3	
	博雅教育中心	科學的本質 NATURE OF SCIENCE	2	
	基礎教育中心	後疫情時代的國際政治 INTERNATIONAL POLITICS IN POST-COVID19 ERA	3	
	基礎教育中心	台灣民主政治 DEMOCRACY IN TAIWAN	3	

總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及 輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 生物技術學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	生科系	動物生理學實驗	1	
	選修	生醫所	創意生物醫學研究方法	2	
	選修	生藥所	醫藥研究動物模式與技術	2	
	選修	生藥所	生物資訊學及其應用	3	
	選修	生藥所	生技產業實務與應用	2	
	選修	精準所	創新精準醫學導論	3	
	選修	醫科所	組織工程學	3	
	選修	醫科所	生醫光學影像技術	3	
	選修	醫科所	生物資訊學	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	生科系	動物細胞組織培養學實驗	1	
	選修	生科系(碩)	植物組織培養學	3	
	選修	生科系(碩)	分子演化分析程式與方法	3	
	選修	生醫所	生物資訊學(碩)	3	
	選修	海資系	生理學	3	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 生物技術學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	生科系 海資系	生物化學（一）	3	
	生科系 海資系	分子生物學	3	
	生科系 海資系	生物技術概論 生物技術	3	二擇一
	核心課程學分數：9 學分			
選 修	生科系 海資系	微生物學	3	
	海資系	微生物學實驗	1	
	生科系 海資系	遺傳學	3	
	海資系	生物化學實驗	1	
	生科系	生物技術實驗	2	
	生科系	動物細胞組織培養學	3	
	<b>生科系</b>	<b>動物細胞組織培養學實驗</b>	<b>1</b>	
	生科系	動物生理學	3	
	生科系	免疫學	3	
	生科系	植物生理學	3	
	生科系	植物繁殖學	3	
	生科系	基因組學	3	
	生科系	功能基因組學	3	
	生科系(碩)	演化生物學	3	
	<b>生科系(碩)</b>	<b>植物組織培養學</b>	<b>3</b>	
	生科系(碩)	生物技術原理	3	
	生科系(碩)	腫瘤學概論	3	
	生科系(碩)	生物質譜學導論	3	
	生科系(碩)	生物掃描式電子顯微鏡	3	
	<b>生科系(碩)</b>	<b>分子演化分析程式與方法</b>	<b>3</b>	
	生科系 <b>生醫所</b>	生物資訊學概論(大學部) <b>生物資訊學(碩)</b>	3	二擇一
	海科系(碩)	分子細胞生物學	3	(英語授課)
	環工所	廢棄物自然處理系統	3	
環工所	廢水生物處理方法	3		
海資系	海洋化學光譜分析	3		

海資系(碩)	色層分析	2	
海資系	生理學	3	
海資系	生化儀器分析	3	
海資系	水產生物化學	3	
海資系	海洋微生物學	2	
海資系	海洋微生物學實驗	1	
生科系 海資系	細胞生物學	3	
海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	2	三擇一
生科系	細胞訊息傳遞學概論	3	
生醫所	細胞訊息傳遞與醫藥應用	3	
海資系	生藥學	3	
海資系	海洋中藥概論	2	
海資系	天然物生物活性研究方法	2	
海資系	海洋天然物藥物開發	2	
海資系(碩)	天然藥物特論	3	
海資系(碩)	天然物化學	3	
海資系(碩)	海洋天然物化學	3	
海工系	環境微生物學	3	
海工系	環境微生物學實驗	1	
化學系	分析化學(一)	3	
化學系	儀器分析(一)	3	
化學系	儀器分析(二)	3	
化學系	儀器分析實驗(一)	1	
化學系(碩)	天然物合成	3	
生醫所	基因體學	3	
生醫所	蛋白質體學	2	
生醫所	基因工程	3	
生醫所	生技產業現況與展望	3	
生醫所	幹細胞生物學	3	(英語授課)
生醫所	創新人類疾病動物模式研究	3	(英語授課)

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。【先修普通生物學、普通化學、普通物理學，成績及格，或有學分者。】

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。



生物技術學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	生科系 海資系	生物化學(一)	3	
	生科系 海資系	分子生物學	3	
	生科系 海資系	生物技術概論 生物技術	3	二擇一
	核心課程學分數：9 學分			
選 修	生科系 海資系	微生物學	3	
	海資系	微生物學實驗	1	
	生科系 海資系	遺傳學	3	
	海資系	生物化學實驗	1	
	生科系	生物技術實驗	2	
	生科系	動物細胞組織培養學	3	
	生科系	動物生理學	3	
	生科系	<b>動物生理學實驗</b>	<b>1</b>	
	生科系	免疫學	3	
	生科系	植物生理學	3	
	生科系	植物繁殖學	3	
	生科系	基因組學	3	
	生科系	功能基因組學	3	
	生科系(碩)	演化生物學	3	
	生科系(碩)	生物技術原理	3	
	生科系(碩)	腫瘤學概論	3	
	生科系(碩)	生物質譜學導論	3	
	生科系(碩)	生物掃描式電子顯微鏡	3	
	生科系	生物資訊學概論(大學部)	3	
	生藥所	<b>生物資訊學及其應用</b>	<b>3</b>	三擇一
	醫科所	<b>生物資訊學</b>	<b>3</b>	
	海科系(碩)	分子細胞生物學	3	(英語授課)
	環工所	廢棄物自然處理系統	3	
	環工所	廢水生物處理方法	3	
	海資系	海洋化學光譜分析	3	
	海資系(碩)	色層分析	2	
	海資系	生化儀器分析	3	
海資系	水產生物化學	3		
海資系	海洋微生物學	2		
海資系	海洋微生物學實驗	1		

生科系	細胞生物學	3	
海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	2	三擇一
生科系	細胞訊息傳遞學概論	3	
生醫所	細胞訊息傳遞與醫藥應用	3	
海資系	生藥學	3	
海資系	海洋中藥概論	2	
海資系	天然物生物活性研究方法	2	
海資系	海洋天然物藥物開發	2	
海資系(碩)	天然藥物特論	3	
海資系(碩)	天然物化學	3	
海資系(碩)	海洋天然物化學	3	
海工系	環境微生物學	3	
海工系	環境微生物學實驗	1	
化學系	分析化學(一)	3	
化學系	儀器分析(一)	3	
化學系	儀器分析(二)	3	
化學系	儀器分析實驗(一)	1	
化學系(碩)	天然物合成	3	
生醫所	基因體學	3	
生醫所	蛋白質體學	2	
生醫所	基因工程	3	
生醫所	生技產業現況與展望	3	
生醫所	幹細胞生物學	3	(英語授課)
生醫所	創新人類疾病動物模式研究	3	(英語授課)
<b>生醫所</b>	<b>創意生物醫學研究方法</b>	<b>2</b>	
<b>生藥所</b>	<b>醫藥研究動物模式與技術</b>	<b>2</b>	
<b>生藥所</b>	<b>生技產業實務與應用</b>	<b>2</b>	
<b>精準所</b>	<b>創新精準醫學導論</b>	<b>3</b>	
<b>醫科所</b>	<b>組織工程學</b>	<b>3</b>	
<b>醫科所</b>	<b>生醫光學影像技術</b>	<b>3</b>	

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。【先修普通生物學、普通化學、普通物理學，成績及格，或有學分者。】

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 自然生物資產微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	生物科學系	節肢動物多樣性	3	課號 BIOS373
	核心	生物科學系 碩士班	兩棲爬蟲學	3	課號 BIOS674

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	生物科學系	生物多樣性田野調查	3	多年未開課
	選修	生物科學系	無脊椎動物學	2	開課教師退休
	選修	生物科學系 碩士班	鳥類學	3	開課教師離職

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	生科系	生物多樣性與保育	2	選修異動為核心

修訂部分	新規定	原規定
	核心課程學分數：至少 5 學分	核心課程學分數：5 學分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【109學年度第2學期起適用】  
110.5.4 109學年度第2學期學分學程會議通過  
110.6.2第168次教務會議通過

## 自然生物資產微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分	備註
核 心 課 程	生科系	植物分類學	3	
	海科系	海洋生物概論	2	
核心課程〈專業模組課程〉學分數： <b>5 學分</b>				
選 修	生科系	脊椎動物學	3	
	生科系	昆蟲學	3	
	生科系	本地植物學	3	
	生科系	古生物學和古生態學概論	3	
	海資系	海洋生物多樣性導論	2	
	<b>生科系</b>	<b>生物多樣性田野調查</b>	<b>3</b>	
	<b>生科系</b>	<b>生物多樣性與保育</b>	<b>2</b>	
	<b>生科系</b>	<b>無脊椎動物學</b>	<b>2</b>	
	生科系	植物形態學	3	
	生科系	民族植物學	2	
	生科碩	植群調查	3	
	<b>生科碩</b>	<b>鳥類學</b>	<b>3</b>	
	生科碩	鱗翅學	3	
	生科碩	生物多樣性和自然史典藏	3	
	海科院	漁業政策概論	3	
	海科院	海洋應用科學	2	
	總學分數：至少 10 學分			
※【微學程】課程規劃至少 10 學分。 ※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

自然生物資產微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	生科系	植物分類學	3	
	海科系	海洋生物概論	2	
	生科系	生物多樣性與保育	2	
	生科碩	兩棲爬蟲學	3	
核心課程學分數：至少 5 學分				
選 修	生科系	脊椎動物學	3	
	生科系	昆蟲學	3	
	生科系	本地植物學	3	
	生科系	古生物學和古生態學概論	3	
	海資系	海洋生物多樣性導論	2	
	生科系	節肢動物多樣性	3	
	生科系	植物形態學	3	
	生科系	民族植物學	2	
	生科碩	植群調查	3	
	生科碩	鱗翅學	3	
	生科碩	生物多樣性和自然史典藏	3	
	海科院	漁業政策概論	3	
	海科院	海洋應用科學	2	
總學分數：至少 10 學分				
※【微學程】課程規劃至少 10 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 智慧製造聯網微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	半導體封測所	智慧製造與控制實務	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定		原規定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 1 學期起適用】  
111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 智慧製造聯網微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	機電系	智慧製造與監測技術	3	
	核心課程學分數： 3 學分			
選 修	機電系	精密機械製造	3	
	機電系	微機電系統概論	3	
	資工系	資料探勘	3	
	資工系	人工智慧導論	3	
	資管所	巨量資料分析導論	3	
	電機系	資料結構	3	
	資工系	物件導向程式設計	3	
	應數碩	大數據平行計算	3	
	機電碩	深度學習理論與應用	3	
	總學分數：至少 9 學分			
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。 ※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 智慧製造聯網微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	機電系	智慧製造與監測技術	3	
	半導體封測所	智慧製造與控制實務	3	
核心課程學分數：3 學分				
選 修	機電系	精密機械製造	3	
	機電系	微機電系統概論	3	
	資工系	資料探勘	3	
	資工系	人工智慧導論	3	
	資管所	巨量資料分析導論	3	
	電機系	資料結構	3	
	資工系	物件導向程式設計	3	
	應數碩	大數據平行計算	3	
	機電碩	深度學習理論與應用	3	
	電機系	訊號與系統	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				



## 跨領域智慧製造學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	半導體封測所	智慧製造與控制實務	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定		原規定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 1 學期起適用】  
111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 跨領域智慧製造學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	機電系	智慧製造與監測技術	3	
	核心課程學分數： 3 學分			
選 修	電機系	訊號與系統	3	
	資工系	資料探勘	3	
	資工系	機率學	3	
	資工系	無線網際網路	3	
	資工系	人工智慧導論	3	
	應數系	統計學習與資料探勘	3	
	資管所	巨量資料分析導論	3	
	電機系	資料結構	3	
	電機系	機器學習系統設計實務與應用	3	
	機電系	精密機械製造	3	
	機電碩	類神經網路概論	3	
	資工系	物件導向程式設計	3	
	資工系	機器學習導論	3	
	管理學院(碩)	大數據分析、機器學習、與人工智慧方法	3	
	應數碩	Python 與機器學習之理論實現	3	
	應數碩	大數據平行計算	3	
機電碩	深度學習理論與應用	3		
總學分數：至少 15 學分				
※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。				
※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

跨領域智慧製造學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	機電系	智慧製造與監測技術	3	
	半導體封測所	智慧製造與控制實務	3	
核心課程學分數：3 學分				
選 修	電機系	訊號與系統	3	
	資工系	資料探勘	3	
	資工系	機率學	3	
	資工系	無線網際網路	3	
	資工系	人工智慧導論	3	
	應數系	統計學習與資料探勘	3	
	資管所	巨量資料分析導論	3	
	電機系	資料結構	3	
	電機系	機器學習系統設計實務與應用	3	
	機電系	精密機械製造	3	
	機電碩	類神經網路概論	3	
	資工系	物件導向程式設計	3	
	資工系	機器學習導論	3	
	管理學院(碩)	大數據分析、機器學習、與人工智慧方法	3	
	應數碩	Python 與機器學習之理論實現	3	
	應數碩	大數據平行計算	3	
機電碩	深度學習理論與應用	3		
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 製造與大數據分析微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	半導體封測所	智慧製造與控制實務	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定		原規定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 1 學期起適用】  
111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 製造與大數據分析微學程原課程規劃表

	開課單位	課 程 名 稱	學分數	備註
核 心 課 程	資工系	資料探勘	3	
	資工系	機率學	3	
	資工系	無線網際網路	3	
	資工系	人工智慧導論	3	
核心課程學分數： 3 學分				
選 修 課 程	機電系	智慧製造與監測技術	3	
	機電系	精密機械製造	3	
	跨院選修(社)/ 社科院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展 及課題研析	3	
	電機系	機器學習系統設計實務與應用	3	
	機電碩	類神經網路概論	3	
	資工系	機器學習導論	3	
	管理學院(碩)	大數據分析、機器學習、與人工 智慧方法	3	
	應數碩	Python 與機器學習之理論實現	3	
	機電碩	深度學習理論與應用	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及 輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

製造與大數據分析微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	資工系	資料探勘	3	
	資工系	機率學	3	
	資工系	無線網際網路	3	
	資工系	人工智慧導論	3	
核心課程學分數：3 學分				
選 修	電機系	訊號與系統	3	
	機電碩	智慧製造與監測技術	3	
	應數系	統計學習與資料探勘	3	
	機電系	精密機械製造	3	
	跨院選修(社)/ 社科院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發 展及課題研析	3	
	電機系	機器學習系統設計實務與應用	3	
	機電碩	類神經網路概論	3	
	資工系	機器學習導論	3	
	資工系	物件導向程式設計	3	
	管理學院(碩)	大數據分析、機器學習、與人 工智慧方法	3	
	應數碩	<b>Python 與機器學習之理論實現 (英授)</b>	3	
	機電碩	深度學習理論與應用	3	
	半導體封測所	<b>智慧製造與控制實務</b>	<b>3</b>	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 自然科學之程式應用學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	物理系	實驗物理學(三)	3	選修異動為核心

修訂 部分	新 規 定		原 規 定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【109 學年度第 1 學期起適用】  
109.11.2 109 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
109.12.28 第 166 次教務會議通過

## 自然科學之程式應用學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	化學系	化學實驗之程式應用	3	
	化學系	化學數學	3	
	化學系	群論	3	
	核心課程學分數： 9 學分			
選 修	化學系	雷射化學	3	
	物理系	實驗物理學(三)	3	
	應數系	計算機程式	1	
	機電系	工程電腦程式	3	
	機電系	應用電子學	3	
	機電系	工程問題之程式設計	4	
	電機系	計算機程式	1	
	資工系	C 程式設計(一)	3	
	資工系	C 程式設計(二)	3	
	資工系	Python 程式設計	2	
	資工系	UNIX 系統程式	3	
	資工系	網路應用程式設計	4	
	資工系	網路系統程式設計	4	
	資工系	JAVA 物件導向程式設計	4	
	資工系	電腦網路	3	
	資工系	編譯器製作	3	
	資工系	物件導向程式設計	3	
	資工系	嵌入式系統程式設計	4	
	資工系	資料結構	2	
	資工系	SystemC 與數位系統設計概論	2	
	資工系	組合語言與微處理機	3	
	資工系	演算法	3	
	資工系	基礎訊號處理	2	
	資工系	作業系統	2	
	資工系	巨量資料導論	4	
	資工系	數位影像處理	2	
	資管系	程式設計	1	
	資管系	WEB 程式設計	2	
	海科系	程式設計	2	



	海科系	環境資料分析與程式寫作	3	
	光電系	計算機程式	1	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

自然科學之程式應用學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	化學系	化學實驗之程式應用	3	
	化學系	化學數學	3	
	化學系	群論	3	
	物理系	實驗物理學(三)	3	
	核心課程學分數： 9 學分			
選修	化學系	雷射化學	3	
	應數系	計算機程式	1	
	機電系	工程電腦程式	3	
	機電系	應用電子學	3	
	機電系	工程問題之程式設計	4	
	電機系	計算機程式	1	
	資工系	C 程式設計(一)	3	
	資工系	C 程式設計(二)	3	
	資工系	Python 程式設計	2	
	資工系	UNIX 系統程式	3	
	資工系	網路應用程式設計	4	
	資工系	網路系統程式設計	4	
	資工系	JAVA 物件導向程式設計	4	
	資工系	電腦網路	3	
	資工系	編譯器製作	3	
	資工系	物件導向程式設計	3	
	資工系	嵌入式系統程式設計	4	
	資工系	資料結構	2	
	資工系	SystemC 與數位系統設計概論	2	
	資工系	組合語言與微處理機	3	
	資工系	演算法	3	
	資工系	基礎訊號處理	2	
	資工系	作業系統	2	
	資工系	巨量資料導論	4	
	資工系	數位影像處理	2	
	資管系	程式設計	1	
	資管系	WEB 程式設計	2	
	海科系	程式設計	2	
	海科系	環境資料分析與程式寫作	3	
	光電系	計算機程式	1	
	總學分數：至少 15 學分			

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 天然藥物合成學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	化學碩	高等有機化學	3	
	核心	化學碩	物理有機化學	3	
	核心	化學碩	天然物合成	3	
	選修	海資系	生物化學(一)	3	
	選修	海資系	生物化學(二)	3	
	選修	海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	3	
	選修	海資系	海洋化學光譜分析	3	
	選修	海資碩	天然物化學(一)	3	
	選修	海資碩	色層分析	3	
	選修	海資碩	分子標靶與天然物開發	3	
	選修	生技醫藥碩	生技醫藥研發與技術特論	3	
	選修	生技醫藥碩	大分子藥物開發特論	3	
	選修	生技醫藥碩	藥物化學(一)	3	
	選修	生技醫藥碩	藥物開發通論	2	
	選修	生技醫藥碩	分子藥物設計及合成	2	
	選修	生技醫藥碩	抗癌藥物現狀與展望	2	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	海資系	微生物學	3	
	選修	化學系	化學及生物感測器	3	已數年未開課
	選修	化學系	有機合成	3	已數年未開課

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	海資系	生藥學	3	選修異動至核心
	選修	海資系	天然物化學概論	3	核心異動至選修

修訂部分	新規定	原規定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【109 學年度第 1 學期起適用】  
109.11.2 109 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
109.12.28 第 166 次教務會議通過

## 天然藥物合成學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	化學系	有機化學(三)	3	
	化學系	有機光譜概論	3	
	海資系	天然物化學概論	3	
核心課程學分數： 9 學分				
選修	化學系	有機化學反應	3	
	化學系	有機合成	3	
	化學系	生物化學(一)	3	
	化學系	生物化學(二)	3	
	化學系	生物無機化學	3	
	化學系	生醫技術導論	3	
	化學系	化學及生物感測器	3	
	海資系	生藥學	3	
	海資系	微生物學	3	
	生科系	生物化學(一)	3	
	生科系	生物化學(二)	3	
總學分數：至少 15 學分				
※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。 ※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

天然藥物合成學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	化學系	有機化學(三)	3	
	化學系	有機光譜概論	3	
	海資系	生藥學	3	異動
	化學碩	高等有機化學	3	新增
	化學碩	物理有機化學	3	新增
	化學碩	天然物合成	3	新增
核心課程學分數： 9 學分				
選 修	化學系	有機化學反應	3	
	化學系	生物化學(一)	3	
	化學系	生物化學(二)	3	
	化學系	生物無機化學	3	
	化學系	生醫技術導論	3	
	生科系	生物化學(一)	3	
	生科系	生物化學(二)	3	
	海資系	生物化學(一)	3	新增
	海資系	生物化學(二)	3	新增
	海資系	天然物化學概論	3	異動
	海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	3	新增
	海資系	海洋化學光譜分析	3	新增
	海資碩	天然物化學(一)	3	新增
	海資碩	色層分析	3	新增
	海資碩	分子標靶與天然物開發	3	新增
	生技醫藥碩	生技醫藥研發與技術特論	3	新增
	生技醫藥碩	大分子藥物開發特論	3	新增
	生技醫藥碩	藥物化學(一)	3	新增
	生技醫藥碩	藥物開發通論	2	新增
	生技醫藥碩	分子藥物設計及合成	2	新增
生技醫藥碩	抗癌藥物現狀與展望	2	新增	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 熱帶海洋微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	巴塞隆納大學 Universitat de Barcelona	海洋學 (Oceanography: a key to better understand our world)	1	
	核心	南安普頓國家海洋學中心 National Oceanography Centre	海洋科學行動：解決海洋生態系統和糧食安全問題 (Ocean Science in Action: Addressing Marine Ecosystems and Food Security)	1	
	核心	開普敦大學 University of Cape Town、美國國家海洋和大氣管理局 National Oceanic and Atmospheric Administration、IW:LEARN、全球環境基金 Global Environment Facility、聯合國開發計畫署 The United Nations Development Programme、聯合國教科文組織國際奧委會 International Olympic Committee、聯合國環境規劃署 United Nations Environment Programme	大型海洋生態系統：評估與管理 (Large Marine Ecosystems: Assessment and Management)	2	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定
	核心課程要求為 5 學分	核心課程要求為 6 學分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提

會，謝謝。



【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 熱帶海洋微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海洋科學系	基礎海洋學	3	
	跨院選修(海)	基礎海洋生態學	3	
<b>核心課程學分數： 6 學分</b>				
選 修	博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
	博雅向度六	氣候變遷與調適	2	
	博雅向度五	生物多樣性的世界	2	
	博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	博雅向度六	地球科學	2	
	跨院選修(海)	魚類學	2	
	生物科學系	生態學者的 R 入門	3	
	跨院選修(海)	海洋無脊椎動物學 (一)	2	
	海洋科學系	海洋化學與地質數據處理	2	
	跨院選修(海)	海洋無脊椎動物學 (二)	2	
<b>總學分數：至少 9 學分</b>				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 熱帶海洋微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海洋科學系	基礎海洋學	3	
	跨院選修(海)	基礎海洋生態學	3	
	巴塞隆納大學 Universitat de Barcelona	海洋學 (Oceanography: a key to better understand our world)	1	
	南安普頓國家海洋學中心 National Oceanography Centre	海洋科學行動：解決海洋生態系統和糧食安全問題 (Ocean Science in Action: Addressing Marine Ecosystems and Food Security)	1	
	開普敦大學 University of Cape Town、美國國家海洋和大氣管理局 National Oceanic and Atmospheric Administration、IW:LEARN、全球環境基金 Global Environment Facility、聯合國開發計畫署 The United Nations Development Programme、聯合國教科文組織國際奧委會 International Olympic Committee、聯合國環境規劃署 United Nations Environment Programme	大型海洋生態系統：評估與管理 (Large Marine Ecosystems: Assessment and Management)	2	
核心課程學分數： <b>5 學分</b>				
選 修	博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
	博雅向度六	氣候變遷與調適	2	
	博雅向度五	生物多樣性的世界	2	
	博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	博雅向度六	地球科學	2	
	跨院選修(海)	魚類學	2	
	生物科學系	生態學者的 R 入門	3	
	跨院選修(海)	海洋無脊椎動物學 (一)	2	

	海洋科學系	海洋化學與地質數據處理	2	
	跨院選修(海)	海洋無脊椎動物學(二)	2	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 環境教育學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修一	教育博	教育社會學研究	3	
	選修四	生科系	動植物交互作用生態學	3	
	選修四	海科系	普通生物學實驗	1	
	選修五	環工碩	廢棄物及土壤分析	3	
	選修七	博雅向度三	社會文化分析	3	
	選修七	劇藝系	藝術與文化環境概論	2	
	選修七	劇藝系	藝術管理概論	2	
	選修八	博雅向度三	國際事務與公民參與	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心 II	服務學習	服務學習(三):史蹟導覽	1	107 年後停開
	選修一	應用性課程	博物館典藏探究	1	106 年後停開
	選修四	海科系	海洋微生物學與實作	3	107 年後停開
	選修四	博雅向度六	看見國家公園	2	107 年後停開
	選修六	海科系	海洋物理概論	2	105 年後停開
	選修七	劇藝碩	文化理念與政策	3	106 年後停開
	選修八	校際(學士班)	人類行為與社會環境	3	107 年後停開
	選修八	政經系	公共事務管理	3	106 年後停開
	選修八	劇藝碩	藝術教育與社區文化	3	107 年後停開

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心 I	博雅向度六	環境倫理	2	課程名稱改為環境倫理與環境政策
	核心 II	服務學習	服務學習(三)園藝療癒與都市農園	1	課程名稱改為服務學習:園藝療癒與都市農園
	核心 II	服務學習	服務學習(三):弱勢兒少課輔與陪伴服務	1	課程名稱改為服務學習:弱勢兒少課輔與陪伴服務
	核心 II	服務學習	服務學習(三):環境教育服務與推廣	1	課程名稱改為服務學習:環境教育服務與推廣
	核心 II	服務學習	服務學習(三):國際志工服務課程	1	課程名稱改為服務學習:國際志工服務課程
	核心 II	服務學習	服務學習(三):永續發展與服	1	課程名稱改為服

			務體驗		務學習:永續發展 與服務體驗
選修四	生科系		植物形態學	3	開課單位改為校 際(學士班)
選修四	海資系/跨院 選修(海)		普通生物學	3	課程名稱改為普 通生物學(一)
選修四	海資系		普通生物學實驗	1	課程名稱改為普 通生物學實驗(一)
選修六	海工系/海 院		海洋學導論	3	開課單位改為海 科碩、海保碩、海 事碩
選修六	海科系		海上實習	1	開課單位新增:海 工系、海資系、海 保碩、海科碩,選 修六改成選修四
選修六	海科系		海洋化學實驗	1	課程名稱改為海 洋化學實驗(一)
選修七	中文碩		民俗誌文獻學	3	課程名稱改為民 俗誌文獻學(一)
選修八	社會系		社會調查與研究方法	3	課程名稱改為社 會調查與研究方 法(一)
選修一	博雅向度四		海權與海洋事務	2	選修一改成選修 六

修訂 部分	新 規 定	原 規 定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 環境教育學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	<b>一、核心課程 I:環境教育概念(必修 3 門, 6 學分)</b>			
	海科院	環境教育	2	環保署環境教育人員認證核心科目 100100
	海科院	環境教育教材教法	2	環保署環境教育人員認證核心科目 106700
	博雅向度六	環境倫理	2	環保署環境教育人員認證核心科目 102600
	博雅向度六	環境倫理與環境政策		行政院環境保護署環境保護人員訓練所於中華民國 109 年 3 月 10 日發函公告, 同意本校「環境倫理與環境政策」課程採計為環境教育人員認證核心科目「環境倫理」學分
	<b>二、核心課程 II:環境教育實習課程 (1 學分, 服務學習擇一必修)</b>			
	服務學習	服務學習:服務學習與社會關懷	1	
	服務學習	服務學習:服務學習與提升就業力	1	
	服務學習	服務學習:文化設計與社區實作	1	
	服務學習	服務學習(三): 園藝療癒與都市農園	1	
	服務學習	服務學習:新住民學童培力服務	1	
	服務學習	服務學習(三):弱勢兒少課輔與陪伴服務	1	
	服務學習	服務學習:人人都是科學家	1	
	服務學習	服務學習(三):海洋資源實務應用	1	
	服務學習	服務學習(三):環境教育服務與推廣	1	
	服務學習	服務學習(三):臺灣獼猴生態宣導	1	
服務學習	<b>服務學習(三):史蹟導覽</b>	<b>1</b>		
服務學習	服務學習(三):國際志工服務課程	1		
服務學習	服務學習(三):都市農園	1		
服務學習	服務學習(三):美術館與服務學習	1		
服務學習	服務學習(三):解密生活物理	1		

	服務學習	服務學習(三):新住民學童課輔服務	1	
	服務學習	服務學習(三):弱勢兒少視訊教學服務	1	
	服務學習	服務學習(三):永續發展與服務體驗	1	
<b>三、總結性課程(2學分，需先修畢核心課程 I 和 II，方才可修習總結性課程)</b>				
	海科院	環境教育實踐推廣	2	
核心課程學分數：9 學分				
選 修	<b>一、學校及社會環境教育領域</b>			
	教育碩	非制式科學教育研究	3	
	教育碩	科學教育研究	3	
	社會系	環境社會學	3	符合環保署採計課程 103300
	社會碩	社會學研究方法	3	
	海工系	計畫學導論	3	
	海事碩	海洋事務總論	3	
	教育碩	永續發展教育研究	3	
	教育博	科學教育研究	3	
	博雅向度五	科學探究的應用	2	
	公事碩	環境心理學	2	符合環保署採計課程 103500
	博雅向度六	環境科學	2	符合環保署採計課程 112200
	博雅向度四	海權與海洋事務	2	
	中學學程	課程發展與設計	2	
	校際選課			
	校際選課	教育概論	2	
	中學學程			
	<b>應用性課程</b>	<b>博物館典藏探究</b>	<b>1</b>	
<b>二、氣候變遷領域</b>				
	機電系	太陽能工程概論	3	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	光電系	太陽能電池導論	3	
	光電系	光電替代能源概論	3	
	光電碩	有機太陽能電池	3	
	材光碩	太陽能科技	3	
	海科系	古海洋學概論	3	符合環保署採計課程 201700
	海科系	海洋微體古生物學	2	
	海科系	海洋微體古生物學實習	1	
	海科系	全球環境變遷概論	2	

	跨院選修(海)			符合環保署採計課程 202800
	海科系	現代海洋學	3	
	環工碩	氣象學	3	符合環保署採計課程 313050
	海科系	海洋系統科學(一)	2	
	海科系	海洋系統科學(二)	2	
	海科系	古氣候學概論	2	符合環保署採計課程 201000
	海科碩			
	海科碩	高等古海洋學	3	
	工學院	科技前沿	2	
	跨院選修(工)			
	博雅向度四	現今科技與社會	2	
	博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
	博雅向度六	氣候變遷與調適	2	符合環保署採計課程 207600
	博雅向度六	光電生活與能源永續	2	
	機電系	太陽能工程概論	3	
	機電碩	太陽能工程	3	
<b>三、災害防救領域</b>				
	海工系	土壤力學	3	符合環保署採計課程 307500
	校際			
	校際(學士班)	地理資訊系統概論	3	符合環保署採計課程 314400
	海工碩	海洋大地工程(一)	3	
	海工碩	海洋大地工程(二)	3	
	海工系	土壤力學實驗	1	
	海工系	水文學	3	符合環保署採計課程 313060
	環工博	地下水文學	3	符合環保署採計課程 313090
	海工系	水資源工程	3	符合環保署採計課程 613000
	海工系	海岸工程學	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	跨院選修(海)			
	海工系	海洋波浪學	3	
	海工系	基礎工程學	3	
	海工系	港灣工程(含設計實例)	3	
	海工系	給水及排水工程	3	符合環保署採計課程 526300
	海工系	營建管理	3	
	海工碩	波浪力學	3	



海工碩	海洋大地工程實驗	1	
海工系	生態工程與實務	3	
海工系	生態系統及棲地復育生態工程學	3	
海工碩	應用工程水力學	3	
海科系	波浪與潮汐	3	
海科碩			
機電系	火災安全導論	3	
跨院選修(工)			
<b>四、自然保育領域</b>			
海資系	海洋生物多樣性導論	2	
跨院選修(海)			
海科系	海洋無脊椎動物學(一)	2	
海資系	海洋無脊椎動物學(二)	2	
海科系			
跨院選修(海)			
海生保育碩	水產資源	2	
校際(學士班)	生物多樣性導論	2	符合環保署採計課程 420810
海資系 生科系	遺傳學	3	符合環保署採計課程 422500
生科系	森林生態學	2	符合環保署採計課程 408800
生科系	植物生理學	3	符合環保署採計課程 427800
生科碩	應用生物統計學	3	
生科系	水生植物	2	
博雅向度五	本地植物學	2	符合環保署採計課程 428700
生科系	生物多樣性與保育	2	符合環保署採計課程 421300
生科系	生態學	3	符合環保署採計課程 415400
跨院選修(海)			
生科系	生物統計學	3	符合環保署採計課程 414800
生科系	生物統計學實驗	1	
生科系	昆蟲學	3	符合環保署採計課程 427200
生科系	脊椎動物學	3	符合環保署採計課程 424100
生科系	脊椎動物學實驗	1	符合環保署採計課程 424110

生科系	植物分類學	3	符合環保署採計課程 428000
生科系	植物地理學	2	符合環保署採計課程 428200
生科系	植物形態學	3	符合環保署採計課程 428300
生科系	植物繁殖學	3	符合環保署採計課程 428600
生科碩	行為生態學	3	符合環保署採計課程 417500
生科碩	高等生物多樣性與保育	2	
生科系	演化生物學	3	符合環保署採計課程 422800
生科碩			
海科系	生物多樣性行動技能建立	2	
海科系	海洋生物概論	2	符合環保署採計課程 410400
跨院選修(海)			
海科系	海洋脊椎動物學	2	
海科系	海洋微生物學	2	
海資系			
<b>海科系</b>			
海科系	基礎海洋生態學	3	
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學	3	符合環保署採計課程 414300
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學實驗	1	符合環保署採計課程 414310
海科系	應用統計學(一)&(二)	2/2	
海科系	應用統計學實習(一)&(二)	1/1	
海科碩	海洋生態學	3	符合環保署採計課程 410200
海科碩	統計方法及資料處理	3	
海科碩	演化選讀	2	
海資系	海洋微生物學	2	
海資系	海洋微生物學實驗	1	
海資系	動物性浮游生物學	2	
海資系	魚類學	2	符合環保署採計課程 426200
海科碩			
跨院選修(海)			
海資系	藻類學	3	符合環保署採計課程 431400
跨院選修(海)			
海資碩	生物海洋學	2	

海資系	海洋無脊椎動物學(一)	2	
跨院選修(海)			
博雅向度五	生命科學	2	符合環保署採計課程 414100
博雅向度五	生物多樣性的世界	2	符合環保署採計課程 421200
博雅向度六	地球科學	2	符合環保署採計課程 432300
博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
理學院	基礎生物學	2	
跨院選修(理)			
博雅向度六	演化生態學	2	符合環保署採計課程 422850
<b>博雅向度六</b>	<b>看見國家公園</b>	<b>2</b>	
<b>五、公害防治領域</b>			
環工碩	廢棄物自然處理系統	3	符合環保署採計課程 532400
工學院	自來水工程導論	2	
跨院選修(工)			
生科系	生物技術概論	3	
生科系	生物技術實驗	2	
生科系	微生物學	3	
海資系			
跨院選修(理)			
海下科技碩	工程聲學	3	
海下科技碩	應用水中聲學	3	
海工系	空氣污染概論	3	符合環保署採計課程 518400
海工系	環境工程化學	3	
海工系	環境工程化學實驗	1	
海工系	環境微生物學	3	符合環保署採計課程 503500
海工系	環境微生物學實驗	1	
海工系	海洋污染防治工程技術	3	符合環保署採計課程 531500
海工系	固體廢棄物處理	3	符合環保署採計課程 533700
海工碩	海岸變遷及漂沙理論	3	
海資系	生物技術	3	符合環保署採計課程 502600
海資碩	水質分析	2	符合環保署採計課程 523700

博雅向度六	污染防治與環境管理	2	
環工碩	水及廢水分析	3	
環工碩	空氣污染工程學	3	符合環保署採計課程 523400
環工碩	空氣污染物採樣與分析	3	符合環保署採計課程 520800
環工碩	空氣污染控制設計	3	符合環保署採計課程 522100
環工博	空氣品質管理	3	符合環保署採計課程 519600
環工碩	廢水生物處理方法	3	
環工碩	環境化學	3	符合環保署採計課程 505300
海資系 跨院選修(海)			
環工碩	環境毒物學	3	符合環保署採計課程 541410
環工博	有害廢棄物管理與處理	3	
環工博	事業廢水工程設計	3	符合環保署採計課程 530800
<b>六、環境及資源管理領域</b>			
校際(學士班)	環境保護概論	2	符合環保署採計課程 603600
公事碩	永續發展與綠色管理	3	
公事碩	國際企業永續發展	3	
公事碩專	環境與資源管理	2	符合環保署採計課程 600100
社會碩	永續發展與社會創新	3	
社會碩	環境與政治	3	
政治碩	國際法	3	
海事碩			
海工碩	海洋地理資訊系統及實習	4	
海工系	海洋與海岸管理	3	
海工系	海洋學導論	3	
海院			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			
海工系	永續海岸	3	
離岸風電碩			
海工碩	環境規劃	3	符合環保署採計課程 513300
海工碩	海事工程風險分析及管理	3	
離岸風電碩			
海事碩	海洋政策	3	

海事碩	海洋產業經濟	3	
海事碩	海洋與環境政策	3	
海事碩	海洋環境管理論述	3	
海事碩	海洋休閒及旅遊管理	3	
海事碩	整合性海岸管理與治理	3	
海科系	地球化學概論	2	
海科系	地球科學概論	2	
跨院選修(海)			
海科系	海上實習	1	
海院			
海科系	海洋化學	2	
海科系	海洋化學概論	2	
海科系	海洋地質概論	2	符合環保署採計課程 410800
海科系	海洋物理概論	2	
校際			
海科系	海洋觀測與調查	3	
海科碩			
海科系	環境科學概論	2	符合環保署採計課程 501900
海科院	基礎海洋學	3	
跨院選修(海)			
海資系	地質學	2	符合環保署採計課程 303800
海科系	海洋化學實驗	1	
海資系	海洋法	3	
海資系	應用海洋資源學	2	
跨院選修(海)			
理學院	生活科技概論	3	
博雅向度六	台灣海岸環境	2	符合環保署採計課程 617500
海資系	海洋中藥概論	2	
跨院選修(海)			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			
海事碩	資源經濟學	3	符合環保署採計課程 619800
環工碩	永續環境規劃	3	
環工碩	環境決策與管理	3	符合環保署採計課程 602700
七、文化保存領域			

校際(學士班)	西洋建築史	2	符合環保署採計課程 702700
校際(學士班)	考古學概論	3	符合環保署採計課程 706800
海事碩	國際水下文化遺產法	3	
中文系	臺灣文化民俗誌	3	
跨院選修(文)			
中文碩	民俗誌文獻學	3	
哲學碩	文化哲學	3	
劇藝碩	博物館管理	3	
劇藝碩	藝術與文化環境	3	
<b>劇藝碩</b>	<b>文化理念與政策</b>	<b>3</b>	
海事碩	水下文化遺產政策與法律	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	
博雅向度三	海洋文化	3	
博雅向度一	紀錄片與台灣社會	3	
<b>八、社區參與領域</b>			
博雅	社群意識與倫理	3	
<b>校際(學士班)</b>	<b>人類行為與社會環境</b>	<b>3</b>	符合環保署採計課程 800800
校際(學士班)	社區規劃	2	符合環保署採計課程 804400
社會系	社區文創設計	3	
人管碩	跨文化領導與溝通	3	
<b>公事碩</b>	<b>公共事務與管理</b>	<b>3</b>	
公事碩	社區營造與地區重建	2	符合環保署採計課程 807900
公事碩	都市空間探討	2	
社會系	社會調查與研究方法	3	
政經系	都市運輸與空間發展互動治理	2	
政經系	社會科學研究方法	3	
海事碩			
政經系	港灣城市發展與空間治理實務	3	
政經系	公共事務管理	3	
海資系	海洋政策概論	3	
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度一	在地空間美學之探討	2	
跨院選修(通)	都市農業與永續發展	3	
<b>劇藝碩</b>	<b>藝術教育與社區文化</b>	<b>3</b>	
總學分數：至少 27 學分			

- ※ 學程課程規劃 27 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 不同開課系所，但課程名稱相符合之課程皆予以採計。
- ※ 修習本學程之核心課程 I，為申請環保署環境教育人員之**核心必修科目**。
- ※ 完成本學程**全部領域**選修 18 學分之學生可申請環保署**環境教育行政人員**認證
- ※ 完成本學程**擇一領域**選修 18 學分之學生可申請環保署**環境教育教學人員**認證。
- ※ 修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 環境教育學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	<b>一、核心課程 I:環境教育概念(必修 3 門, 6 學分)</b>			
	海科院	環境教育	2	環保署環境教育人員認證核心科目100100
	海科院	環境教育教材教法	2	環保署環境教育人員認證核心科目106700
	博雅向度六	<b>環境倫理與環境政策</b>	2	行政院環境保護署環境保護人員訓練所於中華民國109年3月10日發函公告, 同意本校「環境倫理與環境政策」課程採計為環境教育人員認證核心科目「環境倫理」學分
	<b>二、核心課程 II:環境教育實習課程 (1 學分, 服務學習擇一必修)</b>			
	服務學習	服務學習:服務學習與社會關懷	1	
	服務學習	服務學習:服務學習與提升就業力	1	
	服務學習	服務學習:文化設計與社區實作	1	
	服務學習	<b>服務學習:園藝療癒與都市農園</b>	1	
	服務學習	服務學習:新住民學童培力服務	1	
	服務學習	<b>服務學習:弱勢兒少課輔與陪伴服務</b>	1	
	服務學習	服務學習:人人都是科學家	1	
	服務學習	服務學習(三):海洋資源實務應用	1	
	服務學習	<b>服務學習:環境教育服務與推廣</b>	1	
	服務學習	服務學習(三):臺灣獼猴生態宣導	1	
	服務學習	<b>服務學習:國際志工服務課程</b>	1	
	服務學習	服務學習(三):都市農園	1	
	服務學習	服務學習(三):美術館與服務學習	1	
	服務學習	服務學習(三):解密生活物理	1	
	服務學習	服務學習(三):新住民學童課輔服務	1	
服務學習	服務學習(三):弱勢兒少視訊教學服務	1		
服務學習	<b>服務學習:永續發展與服務體驗</b>	1		
<b>三、總結性課程(2學分, 需先修畢核心課程 I 和 II, 方才可修習總結性課程)</b>				
海科院	環境教育實踐推廣	2		
核心課程學分數: 9 學分				



一、學校及社會環境教育領域				
選 修	教育博	教育社會學研究	3	112-1新增
	教育碩	非制式科學教育研究	3	
	教育碩	科學教育研究	3	
	社會系	環境社會學	3	符合環保署採計課程 103300
	社會碩	社會學研究方法	3	
	海工系	計畫學導論	3	
	海事碩	海洋事務總論	3	
	教育碩	永續發展教育研究	3	
	教育博	科學教育研究	3	
	博雅向度五	科學探究的應用	2	
	公事碩	環境心理學	2	符合環保署採計課程 103500
	博雅向度六	環境科學	2	符合環保署採計課程 112200
	中學學程	課程發展與設計	2	
	校際選課			
	校際選課	教育概論	2	
	中學學程			
	二、氣候變遷領域			
	機電系	太陽能工程概論	3	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	光電系	太陽能電池導論	3	
光電系	光電替代能源概論	3		
光電碩	有機太陽能電池	3		
材光碩	太陽能科技	3		
海科系	古海洋學概論	3	符合環保署採計課程 201700	
海科系	海洋微體古生物學	2		
海科系	海洋微體古生物學實習	1		
海科系	全球環境變遷概論	2	符合環保署採計課程 202800	
跨院選修(海)				
海科系	現代海洋學	3		
環工碩	氣象學	3	符合環保署採計課程 313050	
海科系	海洋系統科學(一)	2		
海科系	海洋系統科學(二)	2		
海科系	古氣候學概論	2	符合環保署採計課程 201000	
海科碩				
海科碩	高等古海洋學	3		
工學院	科技前沿	2		
跨院選修(工)				
博雅向度四	現今科技與社會	2		

博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
博雅向度六	氣候變遷與調適	2	符合環保署採計課程 207600
博雅向度六	光電生活與能源永續	2	
機電系	太陽能工程概論	3	
機電碩	太陽能工程	3	
<b>三、災害防救領域</b>			
海工系	土壤力學	3	符合環保署採計課程 307500
校際			
校際(學士班)	地理資訊系統概論	3	符合環保署採計課程 314400
海工碩	海洋大地工程(一)	3	
海工碩	海洋大地工程(二)	3	
海工系	土壤力學實驗	1	
海工系	水文學	3	符合環保署採計課程 313060
環工博	地下水文學	3	符合環保署採計課程 313090
海工系	水資源工程	3	符合環保署採計課程 613000
海工系	海岸工程學	3	
海工系	海岸開發及保育工程	3	
跨院選修(海)			
海工系	海洋波浪學	3	
海工系	基礎工程學	3	
海工系	港灣工程(含設計實例)	3	
海工系	給水及排水工程	3	符合環保署採計課程 526300
海工系	營建管理	3	
海工碩	波浪力學	3	
海工碩	海洋大地工程實驗	1	
海工系	生態工程與實務	3	
海工系	生態系統及棲地復育生態工程學	3	
海工碩	應用工程水力學	3	
海科系	波浪與潮汐	3	
海科碩			
機電系	火災安全導論	3	
跨院選修(工)			
<b>四、自然保育領域</b>			
生科系	動植物交互作用生態學	3	112-1新增
海科系	普通生物學實驗	1	112-1新增
海資系	海洋生物多樣性導論	2	
跨院選修(海)			

海科系	海洋無脊椎動物學(一)	2	符合環保署採計課程 424200、424000、424210
海資系	海洋無脊椎動物學(二)	2	符合環保署採計課程 424200、424000、424210
海科系			
跨院選修(海)			
海生保育碩	水產資源	2	
校際(學士班)	生物多樣性導論	2	符合環保署採計課程 420810
海資系	遺傳學	3	符合環保署採計課程 422500
生科系			
生科系	森林生態學	2	符合環保署採計課程 408800
生科系	植物生理學	3	符合環保署採計課程 427800
生科碩	應用生物統計學	3	
生科系	水生植物學	2	
博雅向度五	本地植物學	2	符合環保署採計課程 428700
生科系	生物多樣性與保育	2	符合環保署採計課程 421300
生科系	生態學	3	符合環保署採計課程 415400
跨院選修(海)			
生科系	生物統計學	3	符合環保署採計課程 414800
生科系	生物統計學實驗	1	
生科系	昆蟲學	3	符合環保署採計課程 427200
生科系	脊椎動物學	3	符合環保署採計課程 424100
生科系	脊椎動物學實驗	1	符合環保署採計課程 424110
生科系	植物分類學	3	符合環保署採計課程 428000
生科系	植物地理學	2	符合環保署採計課程 428200
校際(學士班)	植物形態學	3	符合環保署採計課程 428300
生科系	植物繁殖學	3	符合環保署採計課程 428600
生科碩	行為生態學	3	符合環保署採計課程 417500
生科碩	高等生物多樣性與保育	2	
生科系	演化生物學	3	符合環保署採計課程 422800
生科碩			
海科系	生物多樣性行動技能建立	2	
海科系	海洋生物概論	2	符合環保署採計課程 410400
跨院選修(海)			

海科系	海洋脊椎動物學	2	符合環保署採計課程 426200、424100
海科系	海洋微生物學	2	
海資系			
海科系	基礎海洋生態學	3	
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學(一)	3	符合環保署採計課程 414300
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學實驗(一)	1	符合環保署採計課程 414310
海科系	應用統計學(一)&(二)	2/2	
海科系	應用統計學實習	1/1	
海科碩	海洋生態學	3	符合環保署採計課程 410200
海科碩	統計方法及資料處理	3	
海科碩	演化選讀	2	
海資系	海洋微生物學	2	
海資系	海洋微生物學實驗	1	
海資系	動物性浮游生物學	2	符合環保署採計課程 414500
海資系	魚類學	2	符合環保署採計課程 426200
海科碩			
跨院選修(海)			
海資系	藻類學	3	符合環保署採計課程 431400
跨院選修(海)			
海資碩	生物海洋學	2	
海資系	海洋無脊椎動物學(一)	2	
跨院選修(海)			
博雅向度五	生命科學	2	符合環保署採計課程 414100
博雅向度五	生物多樣性的世界	2	符合環保署採計課程 421200
博雅向度六	地球科學	2	符合環保署採計課程 432300
博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
理學院	基礎生物學	2	
跨院選修(理)			
博雅向度六	演化生態學	2	符合環保署採計課程 422850
海科系	海上實習	1	符合環保署採計課程 523710、514400、419910
海工系			
海資系			
海保碩			

<b>海科碩</b>			
<b>五、公害防治領域</b>			
<b>環工碩</b>	<b>廢棄物及土壤分析</b>	<b>3</b>	<b>112-1新增</b>
環工碩	廢棄物自然處理系統	3	符合環保署採計課程 532400
工學院	自來水工程導論	2	符合環保署採計課程 527900
跨院選修(工)			
生科系	生物技術概論	3	
生科系	生物技術實驗	2	
生科系	微生物學	3	
海資系			
跨院選修(理)			
海下科技碩	工程聲學	3	
海下科技碩	應用水中聲學	3	
海工系	空氣污染概論	3	符合環保署採計課程 518400
海工系	環境工程化學	3	
海工系	環境工程化學實驗	1	
海工系	環境微生物學	3	符合環保署採計課程 503500
海工系	環境微生物學實驗	1	
海工系	海洋污染防治工程技術	3	符合環保署採計課程 531500
海工系	固體廢棄物處理	3	符合環保署採計課程 533700
海工碩	海岸變遷及漂沙理論	3	
海資系	生物技術	3	符合環保署採計課程 502600
海資碩	水質分析	2	符合環保署採計課程 523700
博雅向度六	污染防治與環境管理	2	
環工碩	水及廢水分析	3	
環工碩	空氣污染工程學	3	符合環保署採計課程 523400
環工碩	空氣污染物採樣與分析	3	符合環保署採計課程 520800
環工碩	空氣污染控制設計	3	符合環保署採計課程 522100
環工博	空氣品質管理	3	符合環保署採計課程 519600
環工碩	廢水生物處理方法	3	
環工碩	環境化學	3	符合環保署採計課程 505300
海資系			
跨院選修(海)			
環工碩	環境毒物學	3	符合環保署採計課程 541410

環工博	有害廢棄物管理與處理	3	
環工博	事業廢水工程設計	3	符合環保署採計課程 530800
<b>六、環境及資源管理領域</b>			
<b>博雅向度四</b>	<b>海權與海洋事務</b>	<b>2</b>	符合環保署採計課程 412100、617600、410250
校際(學士班)	環境保護概論	2	符合環保署採計課程 603600
公事碩	永續發展與綠色管理	3	
公事碩	國際企業永續發展	3	
公事碩專	環境與資源管理	2	符合環保署採計課程 600100
社會碩	永續發展與社會創新	3	
社會碩	環境與政治	3	
政治碩	國際法	3	
海事碩			
海工碩	海洋地理資訊系統及實習	4	
海工系	海洋與海岸管理	3	
<b>海科碩</b>	海洋學導論	3	
<b>海保碩</b>			
<b>海事碩</b>			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			
海工系	永續海岸	3	
離岸風電碩			
海工碩	環境規劃	3	符合環保署採計課程 513300
海工碩	海事工程風險分析及管理	3	
離岸風電碩			
海事碩	海洋政策	3	
海事碩	海洋產業經濟	3	
海事碩	海洋與環境政策	3	
海事碩	海洋環境管理論述	3	
海事碩	海洋休閒及旅遊管理	3	
海事碩	整合性海岸管理與治理	3	
海科系	地球化學概論	2	
海科系	地球科學概論	2	
跨院選修(海)			
海科系	海洋化學	2	
海科系	海洋化學概論	2	
海科系	海洋地質概論	2	符合環保署採計課程 410800
海科系	海洋觀測與調查	3	
海科碩			

海科系	環境科學概論	2	符合環保署採計課程 501900
海科院	基礎海洋學	3	
跨院選修(海)			
海資系	地質學	2	符合環保署採計課程 303800
海科系	<b>海洋化學實驗(一)</b>	1	
海資系	海洋法	3	
海資系	應用海洋資源學	2	
跨院選修(海)			
理學院	生活科技概論	3	
博雅向度六	台灣海岸環境	2	符合環保署採計課程 617500
海資系	海洋中藥概論	2	
跨院選修(海)			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			
海事碩	資源經濟學	3	符合環保署採計課程 619800
環工碩	永續環境規劃	3	
環工碩	環境決策與管理	3	符合環保署採計課程 602700
<b>七、文化保存領域</b>			
博雅向度三	<b>社會文化分析</b>	<b>3</b>	<b>112-1新增</b>
劇藝系	<b>藝術與文化環境概論</b>	<b>2</b>	<b>112-1新增</b>
劇藝系	<b>藝術管理概論</b>	<b>2</b>	<b>112-1新增</b>
校際(學士班)	西洋建築史	2	符合環保署採計課程 702700
校際(學士班)	考古學概論	3	符合環保署採計課程 706800
海事碩	國際水下文化遺產法	3	
中文系	臺灣文化民俗誌	3	
跨院選修(文)			
中文碩	<b>民俗誌文獻學(一)</b>	3	
哲學碩	文化哲學	3	
劇藝碩	博物館管理	3	
劇藝碩	藝術與文化環境	3	
海事碩	水下文化遺產政策與法律	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	
博雅向度三	海洋文化	3	
博雅向度一	紀錄片與台灣社會	3	
<b>八、社區參與領域</b>			
博雅向度三	<b>國際事務與公民參與</b>	<b>3</b>	<b>112-1新增</b>
博雅	社群意識與倫理	3	

校際(學士班)	社區規劃	2	符合環保署採計課程 804400
社會系	社區文創設計	3	
人管碩	跨文化領導與溝通	3	
公事碩	公共事務與管理	3	
公事碩	社區營造與地區重建	2	符合環保署採計課程 807900
公事碩	都市空間探討	2	
社會系	<b>社會調查與研究方法(一)</b>	3	
政經系	都市運輸與空間發展互動治理	2	
政經系	社會科學研究方法	3	
海事碩			
政經系	港灣城市發展與空間治理實務	3	
海資系	海洋政策概論	3	
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度一	在地空間美學之探討	2	
跨院選修(通)	都市農業與永續發展	3	

總學分數：至少 27 學分

- ※ 學程課程規劃 27 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 不同開課系所，但課程名稱相符合之課程皆予以採計。
- ※ 修習本學程之核心課程 I，為申請環保署環境教育人員之**核心必修科目**。
- ※ 完成本學程**全部領域**選修 18 學分之學生可申請環保署**環境教育行政人員**認證
- ※ 完成本學程**擇一領域**選修 18 學分之學生可申請環保署**環境教育教學人員**認證。



## 人力資源管理學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	人管所	組織行為	3	因應各系所課程變動進行調整  加上網路課成--Coursera--人力資源管理：如何管理員工專項課程（五項課程）
	選修	人管所	員工意向調查	3	
	選修	人管所	領導風格與決策	3	
	選修	Coursera	Preparing to Manage Human Resources	1	
	選修	Coursera	Recruiting, Hiring, and Onboarding Employees	1	
	選修	Coursera	Managing Employee Performance	1	
	選修	Coursera	Managing Employee Compensation	1	
	選修	Coursera	Human Resources Management Capstone: HR for People Managers	1	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	人管所	職場行為學	3	因應各系所課程變動進行調整
	選修	西灣學院	心理學應用實踐	2	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	人管所	人力發展管理	3	限大四以上學生 選修 更改學分數
	選修	人管所	績效管理與人才發展	3	
	選修	管理學院	倫理與社會責任的理論與實務	1	

修訂部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 2 學期起適用】  
111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
111.5.20 第 172 次教務會議通過

## 人力資源管理學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	企管系	組織行為	3	
	企管系	勞工法與勞工問題	3	
	企管系	人力資源管理	3	
	核心課程學分數：6 學分（核心課程任選兩門）			
選 修	企管系	創意思考	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管碩	組織學習	3	
	企管碩	組織理論與管理	3	
	企管碩	快樂管理學	3	
	人管所	策略性任用管理	3	
	社科院	心理學	3	
	企管碩	工作心理學	3	
	企管所	倫理與領導	3	
	企管系	人力資源專題研討(一)	2	
	企管系	人力資源專題研討(二)	2	
	企管所	質性研究方法	3	
	管理學院	倫理與社會責任	1	
	人管所	人力發展管理	3	
	人管所	績效管理與人才發展	3	
	人管所	<b>職場行為學</b>	<b>3</b>	
	企管系	管理學	3	
	西灣學院	<b>心裡學應用與實踐</b>	<b>2</b>	
	社科院	正向心理學	2	
	管理學院	管理學概論	1	
	管理學院	職涯準備	1	
	管理學院	倫理與社會責任的理論與實務	<b>2</b>	1102新增
西灣學院	職涯探索與實習	3	1102新增	
總學分數：至少 15 學分				
※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。				
※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 人力資源管理學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	企管系 / 人管 所	<b>組織行為</b>	<b>3</b>	
	企管系	勞工法與勞工問題	3	
	企管系	人力資源管理	3	
	核心課程學分數： 6 學分			
選 修	企管系	創意思考	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管碩	組織學習	3	
	企管碩	組織理論與管理	3	
	企管碩	快樂管理學	3	
	人管所	策略性任用管理	3	
	社科院	心理學	3	
	企管碩	工作心理學	3	
	企管碩	倫理與領導	3	
	企管系	人力資源專題研討(一)	2	
	企管系	人力資源專題研討(二)	2	
	企管碩	質性研究方法	3	
	管理學院	倫理與社會責任	1	(網路)
	人管所	人力發展管理	3	限大四以上學生選修(112上新增)
	人管所	績效管理與人才發展	3	限大四以上學生選修(112上新增)
	企管系	管理學	3	
	社科院	正向心理學	2	
	管理學院	管理學概論	1	(網路)
	管理學院	職涯準備	1	
	管理學院	倫理與社會責任的理論與實務	<b>1</b>	112上修正學分數
	西灣學院	職涯探索與實習	3	
	人管所	<b>員工意向調查</b>	<b>3</b>	112上新增課程
	人管所	<b>領導風格與決策</b>	<b>3</b>	112上新增課程
	Coursera	<b>Preparing to Manage Human Resources</b>	<b>1</b>	112上新增課程
Coursera	<b>Recruiting, Hiring, and Onboarding Employees</b>	<b>1</b>	112上新增課程	
Coursera	<b>Managing Employee Performance</b>	<b>1</b>	112上新增課程	
Coursera	<b>Managing Employee Compensation</b>	<b>1</b>	112上新增課程	

	<b>Coursera</b>	<b>Human Resources Management Capstone: HR for People Managers</b>	<b>1</b>	112上新增課程
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 碳流資訊盤查與低碳設計微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	機械與機電工程學系	圖學	2	
	核心	機械與機電工程學系	機械設計原理(一)	3	
	選修	跨院選修(社)	永續都市環境行為及心理學	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	人科學程	都市環境概論	3	選修異動為核心課程

修訂部分	新規定	原規定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 碳流資訊盤查與低碳設計微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	人科學程	永續工程與管理	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數： 3 學分				
選 修	機電系	智慧製造與監測技術	3	
	人科學程	綠色創新設計	3	
	資管系	商業智慧	3	
	人科學程	都市環境概論	3	
	人科學程	永續發展實務	3	預計112-1新開課程
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 碳流資訊盤查與低碳設計微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	人科學程	永續工程與管理	3	
	<b>人科學程</b>	<b>都市環境概論</b>	<b>3</b>	
	<b>機電系</b>	<b>機械設計原理(一)</b>	<b>3</b>	
核心課程學分數： 3 學分				
選 修	機電系	智慧製造與監測技術	3	
	<b>機電系</b>	<b>圖學</b>	<b>2</b>	
	人科學程	綠色創新設計	3	
	人科學程	永續發展實務	3	
	資管系	商業智慧	3	
	<b>跨院選修(社)</b>	<b>永續都市環境行為及心理學</b>	<b>3</b>	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## STREAM 永續發展培力微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	人科學程	科學探究	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定	原 規 定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。



【109學年度第2學期起適用】

110.5.4 109學年度第2學期學分學程會議通過

110.6.2第168次教務會議通過

## STREAM永續發展培力微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	教育所	STEM 教育研究	3	
	教育所	STREAM 探究與實作	3	
	教育所	跨領域 STREAM 教育專題研究	3	
	中學學程	服務學習：STEM 跨領域合作及推廣教育	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	探究與實作	2	中學學程須另繳學分
	中學學程	社會領域探究與實作專題	2	中學學程須另繳學分
	人科學程	科學探究	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數：15 學分（至少修畢 3 學分）				
選 修	教育所	學習科學：理論與實踐	3	英語授課
	教育所	創意思考與教學研究	3	
	教育所	非制式科學教育研究	3	
	教育所	科技素養研究	3	
	中學學程	科學素養課程教學與評量	2	中學學程須另繳學分
	中學學程	閱讀素養課程教學與評量	2	中學學程須另繳學分
	西灣學院	科學探究的應用	2	
	西灣學院	科學與社會：現代公民的科學	3	
	人科學程	綠色創新設計	3	
	人科學程	創意設計方法	3	
	人科學程	設計溝通與表達	3	
	西灣學院	邏輯推理與創造性思維	3	
	西灣學院	創意繪畫之美學實踐	2	
	人科學程	設計思考	3	
	西灣學院	文化設計與展演	3	
	西灣學院	跨領域創新專題（一）	3	
	教育所	永續發展教育研究	3	
	社會創新研究所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	化學系	氣膠科學導論	3	
	海科院	環境教育	2	
	環工所	環境決策與管理	3	
西灣學院	污染防治與環境管理	2		
西灣學院	博雅向度六：自然環境、生態及其永	至多 3		

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## STREAM 永續發展培力微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	教育所	STEM教育研究	3	
	教育所	STREAM探究與實作	3	
	教育所	跨領域STREAM教育專題研究	3	
	中學學程	服務學習：STEAM跨領域合作及推廣教育	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	探究與實作	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	社會領域探究與實作專題	2	中學學程須另繳學分費
核心課程〈專業模組課程〉學分數：15 學分（至少修畢 3 學分）				
選修	教育所	學習科學：理論與實踐	3	英語授課
	教育所	創意思考與教學研究	3	
	教育所	非制式科學教育研究	3	
	教育所	科技素養研究	3	
	中學學程	科學素養課程教學與評量	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	閱讀素養課程教學與評量	2	中學學程須另繳學分費
	西灣學院	科學探究的應用	2	
	西灣學院	科學與社會：現代公民的科學議題	3	
	人科學程	綠色創新設計	3	
	人科學程	創意設計方法	3	
	人科學程	設計溝通與表達	3	
	西灣學院	邏輯推理與創造性思維	3	
	西灣學院	創意繪畫之美學實踐	2	
	人科學程	設計思考	3	
	西灣學院	文化設計與展演	3	
	西灣學院	跨領域創新專題（一）	3	
	教育所	永續發展教育研究	3	
	社會創新研究所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	化學系	氣膠科學導論	3	
	海科院	環境教育	2	
	環工所	環境決策與管理	3	
	西灣學院	污染防治與環境管理	2	
西灣學院	博雅向度六：自然環境、生態及其永續	至多 3 學分		
總學分數：至少 9 學分				

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 人工智慧與數學學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	應數系	線性代數(一)	3	開課單位取消「或電機系」
	核心	校內各系	微積分(一)	3	開課單位改為校內各系、學分數統一為3學分、取消抵免限制
	核心	應數系	統計學(一)	3	取消抵免限制
	核心	應數系	計算機程式	3	開課單位取消「或電機或資工」
	選修	校內各系	微積分(二)	3	開課單位改為校內各系、學分數統一為3學分
	選修	應數系	統計學(二)	3	取消抵免限制
	選修	應數系	演算法	3	開課單位取消「或資工系」
	選修	應數系	資料結構	3	開課單位取消「或資工系」
	選修	電機系	嵌入式軟體設計	3	開課單位取消「(含跨院選修)」

修訂部分	新規定	原規定
	1. 校內同課名課程均可抵免；其它課程應於修課前諮詢學程負責人，確認是否可以抵免。	1. 微積分可修習應數系、物理系、化學系、電機系、機電系、材光系、光電系之微積分，其他則由學程負責人認定。 2. 學生以管理學院統計學(6學分)抵免本學程之必修統計學，於本學程中一律以3

		學分計算。 3. 修讀本學程學生，其以前修習課程及學分數之抵免,由本學程負責人認定。
	核心課程學分數：至少 9 學分	核心課程學分數： 15(16) 學分
	總學分數：至少 15 學分	總學分數：至少 24 學分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 1 學期起適用】  
 110.11.2 110 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
 110.12.28 第 170 次教務會議通過

## 人工智慧與數學學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	應數系或電機系	線性代數(一)	3	
	應數系或電機系	微積分(一)	3(4)	【*詳見備註 1】
	應數系	機率論(一)	3	
	應數系	統計學(一)	3	【*管院學生詳見備註 2】
	應數或電機或資工	計算機程式	3	
核心課程學分數： 15(16) 學分				
選修	應數系	人工智慧原理	3	
	應數系	Python與機器學習之理論實現	3	
	應數系	線性代數(二)	3	
	應數系或電機系	微積分(二)	3(4)	
	應數系	離散數學(一)	3	
	應數系	離散數學(二)	3	
	應數系	機率論(二)	3	
	應數系	統計學(二)	3	【*管院學生詳見備註 2】
	應數系或資工系	演算法	3	
	應數系或資工系	資料結構	3	
	應數系	統計學習與資料探勘	3	
	應數系	流形學習基礎	3	
	應數系	數值分析(一)	3	
	應數系	數值分析(二)	3	
	電機系 (含跨院選修)	嵌入式軟體設計	3	
	電機系	人工智慧語言-Prolog	3	
	電機系	類神經網路導論	3	
	電機系	語音訊號處理	3	
	資工系	機器學習導論	3	
	資工系	網際網路資料庫	3	
資工系	無線網際網路	3		
資工系	影像處理	3		
總學分數：至少24學分				

備註:

- 1.微積分可修習應數系、物理系、化學系、電機系、機電系、材光系、光電系之微積分，其他則由學程負責人認定。
- 2.學生以管理學院統計學(6 學分)抵免本學程之必修統計學，於本學程中一律以3學分計算。
- 3.本學程規定之結業學分總數至少24學分，其中含必修課程 15(16) 學分。選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- 4.修讀本學程學生，其以前修習課程及學分數之抵免，由本學程負責人認定。

※【整合學程】課程規劃至少 24 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有6學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。



人工智慧與數學學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	應數系	線性代數(一)	3	
	校內各系	微積分(一)	3	
	應數系	機率論(一)	3	
	應數系	統計學(一)	3	
	應數系	計算機程式	3	
核心課程學分數：至少 9 學分				
選 修	應數系	人工智慧原理	3	
	應數系	Python與機器學習之理論實現	3	
	應數系	線性代數(二)	3	
	校內各系	微積分(二)	3	
	應數系	離散數學(一)	3	
	應數系	離散數學(二)	3	
	應數系	機率論(二)	3	
	應數系	統計學(二)	3	
	應數系	演算法	3	
	應數系	資料結構	3	
	應數系	統計學習與資料探勘	3	
	應數系	流形學習基礎	3	
	應數系	數值分析(一)	3	
	應數系	數值分析(二)	3	
	電機系	嵌入式軟體設計	3	
	電機系	人工智慧語言-Prolog	3	
	電機系	類神經網路導論	3	
	電機系	語音訊號處理	3	
	資工系	機器學習導論	3	
	資工系	網際網路資料庫	3	
資工系	無線網際網路	3		
資工系	影像處理	3		
總學分數：至少 15 學分				
備註：				
<p>1. 校內同課名課程均可抵免；其它課程應於修課前諮詢學程負責人，確認是否可以抵免。</p> <p>2. 本學程規定之結業學分總數至少 15 學分，其中含必修課程 9 學分。選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 智慧長照微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	後醫學系	創新科技與健康照護	2	
	選修	人科學程	關懷設計	3	
	選修	高雄醫學大學心理學系	應用心理學實務與實習	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與應用	3	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定	原 規 定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 智慧長照微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程				
核心課程學分數：      學分				
選 修	企業管理學系	長期照護	3	
	醫學科技研究所	智慧長照實習	1	
	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與應用	3	
	資訊工程學系	資料探勘	3	
	醫學科技研究所	智慧長照實務	3	
	醫學科技研究所	智慧長照專論	3	
	醫學科技研究所	科技輔具與創新應用	3	
	醫學科技研究所	智慧長照創新服務開發模式	3	
	音樂學系	表達性藝術治療個案討論	3	
	人文暨科技跨領域學士學位學程	關懷設計	2	
	後醫系	創新科技與健康照護	2	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 智慧長照微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程				
核心課程學分數：      學分				
選 修	醫學科技研究所	智慧長照創新服務開發模式	3	
	企業管理學系	長期照護	3	
	醫學科技研究所	智慧長照實習	1	
	資訊工程學系	資料探勘	3	
	醫學科技研究所	智慧長照實務	3	
	醫學科技研究所	智慧長照專論	3	
	醫學科技研究所	科技輔具與創新應用	3	
	後醫學系	創新科技與健康照護	2	
	人科學程	關懷設計	3	
	高雄醫學大學心理學系	應用心理學實務與實習	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

科技與環境英語微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅教育中心	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	112-1 新增課程
	選修	跨院選修(通)	綠色創新設計	3	112-1 新增課程
	選修	環工碩	環境生物技術	3	112-1 新增課程
	選修	公事碩	永續發展與綠色管理	3	112-1 新增課程
	選修	醫學院/跨院選修(醫)	環境健康大數據資料分析暨視覺化實務	3	112-1 新增課程
	選修	服務學習中心	人人都是科學家	2	112-1 新增課程

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅教育中心	後真相時代的批判性思維	3	111-1 學年後停開
	選修	博雅教育中心	全球化社會的倫理道德	3	111-2 學年後停開

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	基礎教育中心	全球環境變遷概論	2	開課單位改為海科系、跨院選修(海)
	選修	博雅教育中心	人類與環境之交互關係	3	從選修改為核心課程
	選修	跨院選修(通)	氣候變遷與永續農業發展	3	從選修改為核心課程、開課單位從基礎教育中心改為跨院選修(通)
	選修	基礎教育中心	科技英文閱讀	3	開課單位從基礎教育中心改為跨院選修(通)
	選修	基礎教育中心	PM2.5 氣膠生醫科學	3	開課單位從基礎教育中心改為化學碩

修訂	新規定	原規定
----	-----	-----

部分		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 2 學期起適用】  
 111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
 111.5.20 第 172 次教務會議通過

## 科技與環境英語微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	科學的本質 NATURE OF SCIENCE	2	全英授課
	博雅教育中心	科學思考與實作 SCIENTIFIC THINKING AND PRACTICE	2	全英授課
	博雅教育中心	科學探究的應用 THE APPLICATION OF SCIENTIFIC INQUIRY	2	全英授課
	基礎教育中心	全球環境變遷概論 INTRODUCTION TO GLOBAL ENVIRONMENTAL CHANGE	2	全英授課
核心課程〈專業模組課程〉學分數：4 學分 (4 選 2)				
選 修	博雅教育中心	人類與環境之交互關係 HUMAN-ENVIRONMENT INTERACTIONS	2	全英授課
	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事 EXPLORING THE HISTORY OF KAOHSIUNG THROUGH LOCAL ARCHITECTURE	3	全英授課
	博雅教育中心	後真相時代的批判性思維 CRITICAL THINKING IN A POST-TRUTH ERA	3	全英授課
	博雅教育中心	全球化社會的倫理道德 ETHICS IN A GLOBAL SOCIETY	3	全英授課
	基礎教育中心	氣候變遷與永續農業發展 CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE	3	全英授課

	基礎教育中心	科技英文閱讀 ENGLISH READING FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	3	全英授課
	基礎教育中心	PM2.5 氣膠生醫科學 BIOMEDICAL SCIENCES OF PM2.5 AEROSOLS	3	全英授課
	海科系	海洋生物概論 INTRODUCTION TO MARINE BIOLOGY	2	全英授課
	海科系	鯨豚保育生物學 CONSERVATION OF CETACEANS	2	全英授課

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。



科技與環境英語微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	科學的本質	2	全英授課
	博雅教育中心	科學思考與實作	2	全英授課
	博雅教育中心	科學探究的應用	2	全英授課
	博雅教育中心	人類與環境之交互關係	3	全英授課
	海科系	全球環境變遷概論	2	全英授課
	跨院選修(海)			
	跨院選修(通)	氣候變遷與永續農業發展	3	全英授課
核心課程〈專業模組課程〉學分數：至少 4 學分				
選 修	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事	3	全英授課
	博雅教育中心	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	全英授課 (下學期開)
	跨院選修(通)	科技英文閱讀	3	全英授課
	跨院選修(通)	綠色創新設計	3	全英授課
	跨院選修(醫)	環境健康大數據資料分析暨視 覺化實務	3	全英授課
	醫學院			
	環工碩	環境生物技術	3	全英授課
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	全英授課
	化學碩	PM2.5 氣膠生醫科學	3	全英授課
	海科系	海洋生物概論	2	全英授課
	海科系	鯨豚保育生物學	2	全英授課
服務學習中心	人人都是科學家	2	全英授課	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分				
※【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 海洋生物資源與實務應用微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	海資系	海洋生態學	2	
	選修	海科院	海洋應用科學	2	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	海資系	海洋資源導論	2	已停開(課程地圖中已刪除)
	選修	生科系	脊椎動物學	3	已停開(開課老師已退休)

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定	原 規 定
	核心課程學分規定從七學分降低到五學分。	核心課程需修七學分。

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【108 學年度第 2 學期起適用】  
109.5.4 108 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
109.5.28 第 164 次教務會議通過

## 海洋生物資源與實務應用微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海資系	海洋無脊椎動物學(一)	2	
	海資系	魚類學	2	
	生科系	演化生物學	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數： <b>7 學分</b>				
選 修	海資系	海洋無脊椎動物學(二)	2	
	海資系	淺海養殖	2	
	海資系	海洋資源導論	2	
	生科系	生態學者的 R 入門	3	
	生科系	脊椎動物學	3	
	海資系	海洋生物多樣性導論	2	
總學分數：選修課程 14 學分，完成微學程條件至少必修加選修需達 12 學分				
※【微學程】課程規劃至少 12 學分。 ※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 海洋生物資源與實務應用微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海資系	海洋無脊椎動物學(一)	2	
	海資系	魚類學	2	
	生科系	演化生物學	3	
核心課程學分數： <b>5 學分</b>				
選 修	海資系	海洋無脊椎動物學(二)	2	
	海資系	淺海養殖	2	
	<b>海資系</b>	<b>海洋生態學</b>	<b>2</b>	
	生科系	生態學的 R 入門	2	
	<b>海科院</b>	<b>海洋應用科學</b>	<b>2</b>	
	海資系	海洋生物多樣性導論	2	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 政經大數據分析微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定
	依據原規定，本微學程無規範應修習核心課程學分數，故刪除原課程規劃表中「核心課程〈專業模組課程〉學分數：6學分」之規定。	每一組至少選一門課，修足三門課，且至少應有三學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 1 學期起適用】  
111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 政經大數據分析微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	政治所	資料分析方法入門	3	
	政治所	大數據與選舉	3	
	政治所	政治學數量資料分析（英語授課）	3	
	資管系	社群媒體分析	3	
	行傳所	數位內容與社會網絡分析	3	
	<b>核心課程學分數：6 學分</b>			
選 修	政治所	政治學數量資料分析進階（英語授課）	3	
	政治所	民意與政治行為研究	3	
	政治所	政治文本分析：探索與應用	3	
	政治所	政治學心理計量方法（英語授課）	3	
	教育與人類發展 研究全英語博士 學位學程	多變量分析（英語授課）	3	
	教育研究所博士 班	試題反應理論（中/英語授課）	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 政經大數據分析微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	政治所	資料分析方法入門	3	
	政治所	大數據與選舉	3	
	政治所	政治學數量資料分析（英語授課）	3	
	資管系	社群媒體分析	3	
	行傳所	數位內容與社會網絡分析	3	
選 修	政治所	政治學數量資料分析進階（英語授課）	3	
	政治所	民意與政治行為研究	3	
	政治所	政治文本分析：探索與應用	3	
	政治所	政治學心理計量方法（英語授課）	3	
	教育與人類發展研究全英語博士學位學程	多變量分析（英語授課）	3	
	教育研究所博士班	試題反應理論（中/英語授課）	3	

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】選讀學程學生所修習之學程課程中，每一組至少選一門課，修足三門課，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 金融工程學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	政經系	賽局理論導論	3	
	選修	應數系	※Python 與機器學習	3	
	選修	應數系	※Python 與機器學習之理論實現		

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	跨院選修(工)、跨院選修(理)、應數系、電機系、資工系	線性代數	3	
	核心	跨院選修(工)、應數系、電機系、資工系、海工系	機率論(一)	3	得以電機系「機率與統計/機率模式與應用/機率學」等課程辦理抵免
	核心	跨院選修(醫)、跨院選修(社)、跨院選修(管)、應數系、電機系、生科系、後醫學系、海工系、海資系、海科系、企管系、資管系、財管系、政經系、社會系	統計學(一)	3	得以「統計學/生物統計學/高等統計學/應用統計學(一)/社會統計(一)/社會統計(二)/生物統計與資訊/統計資料分析」等課程辦理抵免
	核心	管理學院、社科院、跨院選修(管)、跨院選修(社)、企管	經濟學與財務管理	6	得以「經濟學概論/經濟學/經濟學(一)/經濟學(二)/經濟學原理(一)/個體經濟學/總體經濟學/財務管理/財務管理



		系、資管系、 財管系、政 經系、國際 學士學程			(一)/財務管理(二) /財務管理概論/財務管 理理論/財務經濟學應 用實務/財務經濟學 (一)」等課程累計達6 學分辦理抵免
異動 課程	選修	跨院選修 (工)、應數 系、電機系、 資工系、機 電系、光電 系、資管系、 後醫學系、 海科系	計算機程式	3	得以「工程電腦程式/程 式設計/C程式設計 (一)/C程式設計 (二)」辦理抵免
	選修	跨院選修 (理)、跨院選 修(海)、應數 系、化學系、 電機系、機 電系、光電 系、材光系、 海工系	微分方程	3	得以「微分方程(一)/化 學數學/應用數學(一)/ 工程數學(一)」辦理抵 免
	選修	應數系、海 工系、物理 系、資工系、 光電系	數值分析	3	得以「數值分析(一)/ 數值方法導論與應用/ 光電數值模擬
	選修	應數系	機率論(二)	3	
	選修	應數系、政 經系、企管 系、財管系	統計學(二)	3	
	選修	跨院選修 (醫)、跨院選 修(文)、文學 院、應數系、 資工系、人 科學程	數學統計軟體應用	3	得以「資料分析與應用- R語言之應用/R程式語 言入門/Python 程式設 計/基礎程式設計應用/ 基礎程式應用」等課程 辦理抵免
	選修	管理學院、 社科院、跨 院選修(管)、 跨院選修 (社)、企管 系、資管系、 財管系、政 經系、國際 學士學程	經濟學	3	(1)若已抵免為核心課 程，則不再重複抵 免。 (2)得以「經濟學概論/ 經濟學(一)/經濟學 (二)/經濟學原理 (一)/經濟學原理 (二)」等課程辦理 抵免
	選修		個體經濟學	3	若已抵免為核心課程，

					則不再重複抵免。
			總體經濟學	3	若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。
	選修		財務管理	3	(1)若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。 (2)得以「財務管理(一)/財務管理(二)/財務管理概論/財務管理理論/財務經濟學應用實務」辦理抵免
異動課程	選修	政經系	財務經濟學	3	(1)若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。 (2)得以「財務經濟學(一)」辦理抵免
	選修	政經系	財務經濟學應用實務	3	若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。
	選修	政經系	賽局理論導論	3	
	選修	跨院選修(管)、財管系	個人理財規劃	3	
	選修	跨院選修(管)、企管系、資管系、財管系、國際學士學程	會計學	3	得以「會計學(一)/會計學(二)/初級會計學/初級會計學(一)/初級會計學(二)/中級會計學/中級會計學(一)/中級會計學(二)/高等會計學」抵免

修訂部分	新規定	原規定
刪除		2.學生以社、管理學院統計學(6學分)抵免本學程之必修統計學，於本學程中一律以3學分計算。

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 1 學期起適用】  
111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 金融工程學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	應數系 電機系 資工系	線性代數	3	
	應數系 電機系	機率論（一）	3	得以電機系「機率與統計」、資工系「機率學」抵免
	應數系 海工系 海科系 社、管院	統計學（一）	3	(1)社、管院學生詳見備註2; (2)海工系的「機率與統計」及海科系的「應用統計學（一）」可抵免
	社、管學院	經濟學與財務管理	6	得以「經濟學/經濟學（一）」、「經濟學（二）」、「個體經濟學」、「總體經濟學」、「財務管理/財務管理（一）/財務管理理論」、「財務管理（二）」等課程累計超過6學分辦理抵免
核心課程學分數：15 學分				
選 修	應數系 電機系 資管系 資工系 機電系	計算機程式	3	得以「C程式設計」抵免
	理、工、海學院	微分方程	3	化學系的「化學數學」、物理系的「應用數學」、海、工學院的「工程數學」皆可抵免
	應數系	數值分析	3	
	應數系	機率論（二）	3	
	應數系	統計學（二）	3	社、管院學生詳見備註2
	應數系	數學統計軟體應用	3	
	應數系	應用統計方法	3	
	應數系	統計推論	3	
	應數系	統計資料分析	3	
	應數系	應用機率模型	3	
社、管學院	經濟學	3	若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。	

社、管學院	個體經濟學	3	若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。
社、管學院	總體經濟學	3	若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。
社、管學院	財務管理	3	若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。
資管系	資訊經濟學	3	
社、管學院	成本會計學	3	
政經系	計量經濟學	3	
政經系	財務經濟學應用實務	3	
財管系	個人理財規劃	3	
社、管學院	會計學	3	得以「初級會計學」、「中級會計學」、「高等會計學」抵免
財管系	金融市場	3	
財管系 企管系	投資學	3	
財管系	期貨與選擇權概論	3	
財管系	風險管理與保險	3	
財管系	財務風險管理	3	
財管系	財務工程概論	3	
財管系	國際財務管理	3	
財管系	財務金融研究方法導論	3	
應數系	※數理統計	3	
應數系	※迴歸分析	3	
應數系	※隨機過程	3	
應數系	※財務時間序列分析	3	
應數系	※多變量分析	3	
應數系	※統計模擬	3	
應數系	※金融數學	3	
財管系	※選擇權市場理論與策略	3	
財管系	※現代投資組合理論與策略	3	
財管系	※投資理論與策略	3	
財管系	※企業風險管理與實務	3	
財管系	※金融投資與程式交易	3	
財管系	※金融市場理論與實務	3	
財管系	※統計軟體財務計量應用	3	
財管系	※財務工程與金融創新	3	
財管系	※財務管理與研究	3	

	財管系	※證券市場微結構實務	3	
	財管系	※保險理論與實務	3	
	財管系	※保險理論與實務	3	
	財管系	※保險理論與實務	3	

總學分數：至少 27 學分

備註：

1. **修畢微積分 (3 學分)** 且成績及格為先修課程。
2. 學生以社、管理學院統計學 (6 學分) 抵免本學程之必修統計學，於本學程中一律以 3 學分計算。
3. 本學程規定之結業學分總數至少 27 學分，其中修習他系開設之學分數不得少於 9 學分。選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
4. 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。
5. 以上課程相關規定之修改自 111 學年度第 1 學期起核准修習。學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。
6. ※記號為研究所課程。
7. 修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

金融工程學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	跨院選修(工)、 跨院選修(理)、 應數系、電機 系、資工系	線性代數	3	
	跨院選修(工)、 應數系、電機 系、資工系、海 工系	機率論(一)	3	得以電機系「機率與統計/機率模 式與應用/機率學」等課程辦理抵 免
	跨院選修(醫)、 跨院選修(社)、 跨院選修(管)、 應數系、電機 系、生科系、後 醫學系、海工 系、海資系、海 科系、企管系、 資管系、財管 系、政經系、社 會系	統計學(一)	3	得以「統計學/生物統計學/高等統 計學/應用統計學(一)/社會統計 (一)/社會統計(二)/生物統計 與資訊/統計資料分析」等課程辦 理抵免
	管理學院、社科 院、跨院選修 (管)、跨院選修 (社)、企管系、資 管系、財管系、 政經系、國際學 士學程	經濟學與財務管理	6	得以「經濟學概論/經濟學/經濟學 (一)/經濟學(二)/經濟學原理 (一)/個體經濟學/總體經濟學/財 務管理/財務管理(一)/財務管理 (二)/財務管理概論/財務管理理 論/財務經濟學應用實務/財務經 濟學(一)」等課程累計達6學分 辦理抵免
	核心課程學分數： 15 學分			
	開課單位	課程名稱	學分數	備註
選 修	跨院選修(工)、 應數系、電機 系、資工系、機 電系、光電系、 資管系、後醫學 系、海科系	計算機程式	3	得以「工程電腦程式/程式設計/C 程式設計(一)/ C程式設計(二)」 辦理抵免

跨院選修(理)、 跨院選修(海)、 應數系、化學 系、電機系、機 電系、光電系、 材光系、海工系	微分方程	3	得以「微分方程(一)/化學數學/應 用數學(一)/工程數學(一)」辦理抵 免
開課單位	課程名稱	學分數	備註
應數系、海工 系、物理系、資 工系、光電系	數值分析	3	得以「數值分析(一)/數值方法導 論與應用/光電數值模擬
應數系	機率論(二)	3	
應數系、政經 系、企管系、財 管系	統計學(二)	3	
跨院選修(醫)、 跨院選修(文)、 文學院、應數 系、資工系、人 科學程	數學統計軟體應用	3	得以「資料分析與應用-R 語言之 應用/R 程式語言入門/Python 程 式設計/基礎程式設計應用/基礎 程式應用」等課程辦理抵免
應數系	應用統計方法	3	
應數系	統計推論	3	
應數系	統計資料分析	3	
應數系	應用機率模型	3	
人科學程	統計學與資料視覺化	3	
醫學院	生物統計與資訊	3	
管理學院、社科 院、跨院選修 (管)、跨院選修 (社)、企管系、資 管系、財管系、 政經系、國際學 士學程	經濟學	3	(1)若已抵免為核心課程，則不再 重複抵免。 (2)得以「經濟學概論/經濟學(一) /經濟學(二)/經濟學原理(一) /經濟學原理(二)」等課程辦理 抵免
	個體經濟學	3	若已抵免為核心課程，則不再重 複抵免。
	總體經濟學	3	若已抵免為核心課程，則不再重 複抵免。
	財務管理	3	(1)若已抵免為核心課程，則不再 重複抵免。 (2)得以「財務管理(一)/財務管 理(二)/財務管理概論/財務管 理理論/財務經濟學應用實務」 辦理抵免
資管系	資訊經濟學	3	
政經系	計量經濟學	3	

政經系	財務經濟學	3	(1)若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。 (2)得以「財務經濟學(一)」辦理抵免
政經系	財務經濟學應用實務	3	若已抵免為核心課程，則不再重複抵免。
政經系	賽局理論導論	3	
跨院選修(管)、 財管系	個人理財規劃	3	
跨院選修(管)、 企管系、資管系、 財管系、國際學士學程	會計學	3	得以「會計學(一)/會計學(二)/初級會計學/初級會計學(一)/初級會計學(二)/中級會計學/中級會計學(一)/中級會計學(二)/高等會計學」抵免
企管系、財管系	成本會計學	3	
企管系、財管系	投資學	3	
財管系	期貨與選擇權概論	3	
財管系	金融市場	3	
財管系	風險管理與保險	3	
開課單位	課程名稱	學分數	備註
財管系	財務風險管理	3	
財管系	財務工程概論	3	
財管系	國際財務管理	3	
財管系	財務金融研究方法導論	3	
應數系	※數理統計	3	
應數系	※迴歸分析	3	
應數系	※隨機過程	3	
應數系	※財務時間序列分析	3	
應數系	※多變量分析	3	
應數系	※統計模擬	3	
應數系	※金融數學	3	
應數系	※Python 與機器學習	3	
應數系	※Python 與機器學習之 理論實現	3	
財管系	※選擇權市場理論與策略	3	
財管系	※現代投資組合理論與策略	3	
財管系	※投資理論與策略	3	
財管系	※企業風險管理與實務	3	
財管系	※金融投資與程式交易	3	
財管系	※金融市場理論與實務	3	



財管系	※統計軟體財務計量應用	3	
財管系	※財務工程與金融創新	3	
財管系	※財務管理與研究	3	
財管系	※證券市場微結構實務	3	
財管系	※保險理論與實務	3	
財管系	※保險理論與實務	3	
財管系	※保險理論與實務	3	
財管系	※保險理論與實務	3	
財管系	※保險理論與實務	3	
財管系	※保險理論與實務	3	

總學分數：至少 27 學分

備註：

1. 修畢微積分（3 學分）且成績及格為先修課程。
2. 本學程規定之結業學分總數至少 27 學分，其中修習他系開設之學分數不得少於 9 學分。選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
3. 以上課程相關規定之修改自 112 學年度第 1 學期起核准修習。學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。
4. ※記號為研究所課程。
5. ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 生物技術微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	海資系	生物化學實驗	1	
	選修	海資系	分子生物學實驗	1	
	選修	海資系	微生物學實驗	2	
	選修	海資系	蛋白質化學	3	
	選修	海資系	生物科技特論(碩)	2	必需先修生物技術

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 生物技術微學程原課程規劃表

	開課單位	課 程 名 稱	學分數	備註
核 心 課 程	海資系	生物技術	3	生科系生物技術實驗亦可。
	海資系	生物資訊學	3	生科系生物資訊學概論亦可。
	海資系	細胞生物學	3	生科系細胞生物學亦可。
核心課程學分數： 9 學分				
選 修	海資系	基因體學	2	
	生科系	生物化學分析方法	3	海資系生物化學亦可。
	生科系	分子生物學	3	海資系分子生物學亦可。
	生科系	基因組學	3	
總學分數：選修課程 9 學分，完成微學程條件至少必修加選修需達 12 學分				
※【微學程】課程規劃至少 12 學分。 ※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 生物技術微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海資系	生物技術	3	生科系生物技術實驗亦可。
	海資系	生物資訊學	3	生科系生物資訊學概論亦可。
	海資系	細胞生物學	3	生科系細胞生物學亦可。
核心課程學分數： 9 學分				
選 修	海資系	基因體學	2	
	生科系	生物化學分析方法	3	海資系生物化學亦可。
	生科系	分子生物學	3	海資系分子生物學亦可。
	生科系	基因組學	3	
	海資系	生物化學實驗	1	
	海資系	分子生物學實驗	1	
	海資系	微生物學實驗	2	
	海資系	蛋白質化學	3	
	海資系	生物科技特論(碩)	2	必修先修生物技術
總學分數：選修課程 9 學分，完成微學程條件至少必修加選修需達 12 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 12 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 永續管理微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	管理學院	綠色採購	1	為方便合作教學之講者南北往返及擲節課程交通費支出，將採隔週上課，每次二小時的密集授課方式。
	核心	跨院選修(社)	永續都市環境行為及心理學	3	因為「永續發展與綠色管理」要從核心改為選修，為維持核心課程中 A 類課程仍有兩門可選，故增加本課程。

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	海洋科學系	全球環境變遷	2	多年沒開課
	核心	財管系	永續經營分析	3	未能成功開課

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	公事所	環境管理及溫室氣體盤查報告書實作	2	此課程已更名為「溫室氣體盤查報告實作」
	選修	公事所	永續發展與綠色管理	2	公事所因回應校方英語授課要求，近年已將這門課改採英語授課。為方便學生滿足本學程需求，故將之從核心課程改為選修課程。

修訂部分	新規定	原規定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 1 學期起適用】  
111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 永續管理微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程		A 類課程		
	公事所	永續管理概論	2	
	公事所	永續發展與綠色管理	2	
	財管系	永續經營分析	3	預計111-2學期開課
		B 類課程		
	公事所	永續報告書寫作	2	原課名為「企業社會責任報告寫作」
	公事所	環境管理及溫室氣體盤查報告書實作	2	原課名「生命週期分析與報告寫作」
核心課程學分數：4 學分，A, B 類各 2 學分				
選 修		C 類課程		
	通識中心	污染防治與環境管理	2	
	管理學院	綠色採購	1	預計111-2或112-1學期開課
	管理學院	永續金融	2	預計111-2學期開課
	公事所	企業社會責任專題	2	
	公事所	氣候行動書報討論	1	
		D 類課程		
	通識中心	環境科學	2	
	海工系	基礎環境科學	2	
	海科系	全球環境變遷	2	
	通識中心	環境變遷與生態保育	2	
總學分數：C+D 至少 3 學分，A+B+C+D 至少共 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

永續管理微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程		<b>A 類課程</b>		
	公事所	永續管理概論	2	
	<b>跨院選修(社)</b>	<b>永續都市環境行為及心理學</b>	<b>3</b>	
		<b>B 類課程</b>		
	公事所	永續報告書寫作	2	原課程名稱為「企業社會責任報告寫作」，已改名。
	公事所	<b>溫室氣體盤查報告實作</b>	2	原課程名稱為「環境管理及溫室氣體盤查報告書實作」，已改名。
核心課程學分數：4 學分，A, B 類各 2 學分				
選 修		<b>C 類課程</b>		
	通識中心	污染防治與環境管理	2	
	<b>管理學院</b>	<b>綠色採購</b>	<b>1</b>	預計 112-2 學期開課，已在管院進行申請開課流程。
	管理學院	永續金融	2	
	公事所	企業社會責任專題	2	
	公事所	氣候行動書報討論	1	
	<b>公事所</b>	<b>永續發展與綠色管理</b>	<b>2</b>	英語授課
		<b>D 類課程</b>		
	通識中心	環境科學	2	
	海工系	基礎環境科學	2	
通識中心	環境變遷與生態保育	2		
總學分數：C+D 至少 3 學分，A+B+C+D 至少共 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 半導體設備工程學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	機電系	真空技術與應用	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	材料碩	真空技術	3	
	核心	物理碩	真空與薄膜技術	3	
	核心	電機碩	真空製程技術專題	3	
	核心	電機系	真空實務自動化專題	3	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。



【110 學年度第 1 學期起適用】  
110.11.2 110 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
110.12.28 第 170 次教務會議通過

**半導體設備工程學程原課程規劃表**

課程屬性	學程課程名稱	採認課程名稱	開課系所	學分數	備註	
核心課程(必修)	半導體製程設備與技術	半導體製程設備與技術	機電碩	3	1. 每一課程科目僅採計一門課程學分	
		半導體製程	積體電路製程原理	材料碩		3
			半導體製程原理與實作	數理學程		3
			積體電路製程技術	材料碩		4
			半導體製程導論	機電系		3
	電機機械與電路學	電路學	機電系	3		
		電路學(一)	跨院選修(工)	3		
		電路學(二)	跨院選修(工)	3		
		電機機械	電機系	3		
		機械設計原理(一)	機電系	3		
		機械設計原理(二)	機電系	3		
	機電整合與自動化應用	機電傳動系統	機電碩	3		
		機電整合	機電系	3		
		電子設計自動化及測試導論	資工系	3		
		自動控制	機電系	3		
		電機動態與控制	電機系	3		
		控制系統	電機系	3		
		數位控制	電機碩	3		
		非線性系統及控制	機電碩	3		
		最佳控制簡介	電機系	3		
		交直流馬達控制	電機碩	3		
		最佳控制	電機碩	3		
		適應控制	電機碩	3		
		數位控制	電機碩	3		
		模糊邏輯與控制	機電碩	3		
	最佳控制	電機電力碩	3			
	感測技術基礎科學	無線隨意與感測網路技術	資工碩	3		
		光纖感測原理	電機碩	3		
		感測器校正	電機碩	3		
		感測與檢測	機電系	3		
		感測元件	電機碩	3		
	真空技術	<b>真空技術</b>	<b>材料碩</b>	<b>3</b>		
<b>真空與薄膜技術</b>		<b>物理碩</b>	<b>3</b>			

先進製程技術進階學能		真空製程技術專題	電機碩	3	
		真空實務自動化專題	電機系	3	
	熱力學		熱力學	機電系	3
			材料熱力學	材光系	3
			中等熱力學	機電系	3
			冶金熱力學	材光碩	3
	機構設計與加工		自動化機構	機電系	3
			平面機構運動學	機電碩	3
			空間機構運動學	機電碩	3
			創造性機構設計	機電碩	3
			奈米加工學	機電碩	3
			塑性加工學	機電碩	3
			精密機械製造	機電系	3
	化學工程		工程化學	機電系	3
			普通化學	光電系	3
			應用化學	光電系	3
			環境化學	環工碩	3
			普通化學（一）	材光系	3
			普通化學（二）	材光系	3
	材料科學		機電材料	機電系	3
			材料機械性質	材光系	3
			光電材料	光電碩	3
			複合材料力學	機電碩	3
			材料物理性質	材光系	3
			材料顯微分析技術	材光系	3
			微奈米材料	機電碩	3
			軟質材料	材光碩	3
			半導體材料測試與分析	材光碩	3
			有機半導體材料	材光碩	3
			材料變形與破壞	材光碩	3
	電子學		應用電子學	機電系	3
			數位電子學	資工系	3
			電子學（一）	材光系	3
			電子學（一）	光電系	3
			電子學（一）	電機系	3
	程式語言		工程電腦程式	機電系	3
			計算機程式	光電系	3
			計算機程式與應用	機電碩	3
			C 程式設計（一）	資工系	3
			網路系統程式設計	資工系	3
		物件導向程式設計	資工系	3	
		嵌入式系統程式設計	資工系	3	
		UNIX 系統程式	資工系	3	
		Python 程式設計	資工系	3	
		計算機程式	電機系	3	
核心課程〈專業模組課程〉應修學分數：36 學分					

選 修	半導體製造關鍵學能	半導體元件	半導體元件(一)	電機系	3	1. 每一課程 科目僅採 計一門課 程學分
			半導體元件導論	光電系	3	
			半導體元件	材光碩	3	
			記憶體元件與製程技術	材光碩	3	
		微機電系統	微機電系統概論	機電系	3	
			微機電系統	電機碩	3	
			微機電製程實務	機電系	2	
	先進製程技術基礎學能	流體力學	流體力學	機電系	3	
			環境流體力學	環工碩	3	
		智慧製造技術	智慧製造聯網整合技術	機電系	3	
			智慧製造與監測技術	機電碩	3	
			物聯網與大數據於智慧製造應用	機電碩	3	
			智慧物聯網建置與應用	資工碩	3	
		機器人與自動化應用	機器人控制學	機械碩	3	
			機器人學	電機碩	3	
			行動機器人	電機碩	3	
			電子設計自動化及測試導論	資工系	3	
		量測原理	材料顯微分析技術	材光系	3	
			光電導論	物理系	3	
			光電科技概論	材光系	3	
	光電工程導論		光電系	3		
	光電數值方法		光電碩	3		
	儀器分析		環工碩	3		
	電子顯微鏡		材光碩	3		
	現代光學顯微術		光電碩	3		
	電子顯微鏡於軟物質研究之應用		材光碩	3		
	X光與電子能譜學		材光碩	3		
	小角度X光與中子散射在軟物質材料之應用		材光碩	3		
	先進製程技術進階學能	統計學	橘子蘋果統計學	博雅向度五	3	
			統計學(一)	跨院選修(管)	3	
			應用統計方法	應數系	3	
			機率與統計	電機系	3	
			機率與統計	跨院選修(工)	3	
			統計推論	應數系	3	
			機率與統計	海工系	3	
		薄膜工程	薄膜製程技術	機電碩	3	
			薄膜製程技術	材光碩	3	
			半導體薄膜技術	電機碩	3	
	無機化學	無機化學(一)	化學系	4		
		無機化學(二)	化學系	4		
無機化學(二)		校際選修	4			
高等無機化學		化學碩	3			

	選修總計：27學分 應選修課程學分數：12 學分	
總學分數：至少 48 學分		
<p>※【整合學程】課程規劃至少 48 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>		

## 半導體設備工程學程新課程規劃表

課程屬性	學程課程名稱	採認課程名稱	開課系所	學分數	備註	
核心課程(必修)	半導體製程設備與技術	半導體製程設備與技術	機電碩	3	1. 每一課程科目僅採計一門課程學分	
		半導體製程	積體電路製程原理	材料碩		3
			半導體製程原理與實作	數理學程		3
			積體電路製程技術	材料碩		4
			半導體製程導論	機電系		3
	電機機械與電路學	電路學	機電系	3		
		電路學(一)	跨院選修(工)	3		
		電路學(二)	跨院選修(工)	3		
		電機機械	電機系	3		
		機械設計原理(一)	機電系	3		
		機械設計原理(二)	機電系	3		
	機電整合與自動化應用	機電傳動系統	機電碩	3		
		機電整合	機電系	3		
		電子設計自動化及測試導論	資工系	3		
		自動控制	機電系	3		
		電機動態與控制	電機系	3		
		控制系統	電機系	3		
		數位控制	電機碩	3		
		非線性系統及控制	機電碩	3		
		最佳控制簡介	電機系	3		
		交直流馬達控制	電機碩	3		
		最佳控制	電機碩	3		
		適應控制	電機碩	3		
		數位控制	電機碩	3		
		模糊邏輯與控制	機電碩	3		
	最佳控制	電機電力碩	3			
	感測技術基礎科學	無線隨意與感測網路技術	資工碩	3		
		光纖感測原理	電機碩	3		
		感測器校正	電機碩	3		
		感測與檢測	機電系	3		
		感測元件	電機碩	3		
	真空技術	<b>真空技術與應用</b>	<b>機電系</b>	<b>3</b>		
	熱力學	熱力學	機電系	3		
材料熱力學		材光系	3			
中等熱力學		機電系	3			
冶金熱力學		材光碩	3			
	自動化機構	機電系	3			

先進製程技術進階學能	機構設計與加工	平面機構運動學	機電碩	3	1.每一課程科目僅採計一門課程學分
		空間機構運動學	機電碩	3	
		創造性機構設計	機電碩	3	
		奈米加工學	機電碩	3	
		塑性加工學	機電碩	3	
		精密機械製造	機電系	3	
	化學工程	工程化學	機電系	3	
		普通化學	光電系	3	
		應用化學	光電系	3	
		環境化學	環工碩	3	
		普通化學(一)	材光系	3	
		普通化學(二)	材光系	3	
	材料科學	機電材料	機電系	3	
		材料機械性質	材光系	3	
		光電材料	光電碩	3	
		複合材料力學	機電碩	3	
		材料物理性質	材光系	3	
		材料顯微分析技術	材光系	3	
		微奈米材料	機電碩	3	
		軟質材料	材光碩	3	
		半導體材料測試與分析	材光碩	3	
		有機半導體材料	材光碩	3	
		材料變形與破壞	材光碩	3	
	電子學	應用電子學	機電系	3	
		數位電子學	資工系	3	
		電子學(一)	材光系	3	
		電子學(一)	光電系	3	
		電子學(一)	電機系	3	
	程式語言	工程電腦程式	機電系	3	
		計算機程式	光電系	3	
		計算機程式與應用	機電碩	3	
		C程式設計(一)	資工系	3	
		網路系統程式設計	資工系	3	
		物件導向程式設計	資工系	3	
		嵌入式系統程式設計	資工系	3	
		UNIX系統程式	資工系	3	
Python程式設計		資工系	3		
計算機程式		電機系	3		
核心課程〈專業模組課程〉應修學分數：36學分					
多選學能	半導體元件	半導體元件(一)	電機系	3	
		半導體元件導論	光電系	3	
		半導體元件	材光碩	3	
		記憶體元件與製程技術	材光碩	3	
	微機電系統	微機電系統概論	機電系	3	
		微機電系統	電機碩	3	

先進製程技術基礎學能		微機電製程實務	機電系	2
	流體力學	流體力學	機電系	3
		環境流體力學	環工碩	3
		智慧製造技術	智慧製造聯網整合技術	機電系
	智慧製造與監測技術		機電碩	3
	物聯網與大數據於智慧製造應用		機電碩	3
	智慧物聯網建置與應用		資工碩	3
	機器人與自動化應用	機器人控制學	機械碩	3
		機器人學	電機碩	3
		行動機器人	電機碩	3
		電子設計自動化及測試導論	資工系	3
	量測原理	材料顯微分析技術	材光系	3
		光電導論	物理系	3
		光電科技概論	材光系	3
		光電工程導論	光電系	3
		光電數值方法	光電碩	3
		儀器分析	環工碩	3
		電子顯微鏡	材光碩	3
		現代光學顯微術	光電碩	3
		電子顯微鏡於軟物質研究之應用	材光碩	3
X 光與電子能譜學		材光碩	3	
小角度 X 光與中子散射在軟物質材料之應用		材光碩	3	
先進製程技術進階學能	統計學	橘子蘋果統計學	博雅向度五	3
		統計學（一）	跨院選修(管)	3
		應用統計方法	應數系	3
		機率與統計	電機系	3
		機率與統計	跨院選修(工)	3
		統計推論	應數系	3
		機率與統計	海工系	3
	薄膜工程	薄膜製程技術	機電碩	3
		薄膜製程技術	材光碩	3
		半導體薄膜技術	電機碩	3
	無機化學	無機化學（一）	化學系	4
		無機化學（二）	化學系	4
		無機化學（二）	校際選修	4
		高等無機化學	化學碩	3
選修總計：27學分				
應選修課程學分數：12 學分				

總學分數：至少 48 學分

※【整合學程】課程規劃至少 48 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 基礎醫學數位微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	醫學院	人體結構探索-初階人體解剖學	3	111-2 開設
	核心	醫學院	毒理學概論	3	111-2 開設
	核心	醫學院	實用流行病學與研究法	2	111-2 開設
	核心	醫學院	醫用微生物學概論	3	111-2 開設
	核心	醫學院	顯微鏡下的人體結構初步探索-初階人體組織	2	112-1 開設
	核心	醫學院	人體生理功能解密:生理學入門	3	112-1 開設
	核心	醫學院	人類免疫與代謝	2	112-1 開設
	選修	醫學院	認識病毒	3	111-2 開設
	選修	醫學院	瘟疫與人類歷史	2	111-2 開設
	選修	醫學院	共病時代-談人類與動物共通傳染病	3	112-1 開設
	選修	醫學院	微生物與癌症	2	112-1 開設
	選修	醫學院	聞癌色變：癌症治療	3	112-1 開設

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	學士後醫學系	生物化學	2	
	核心	學士後醫學系	生理學	2	
	核心	學士後醫學系	人體寄生蟲概論	2	
	核心	學士後醫學系	免疫學	2	
	核心	學士後醫學系	人體解剖學	3	
	核心	學士後醫學系	人體組織學	3	
	核心	學士後醫學系	微生物學	4	
	核心	學士後醫學系	癌症治療學	3	
	選修	學士後醫學系	醫學工程導論	2	
	選修	學士後醫學系	基礎奈米生醫材料與藥物輸送	2	
	選修	物理系	醫學物理	3	
	選修	學士後醫學系	高齡友善、精準健康照護的理論與實踐	2	
	選修	精準醫學研究所	病人安全管理：理論與實務	2	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	醫學院	公共衛生學	2	修正開課單位
	核心	醫學院	基礎藥理學	3	修正開課單位



	核心	醫學院	新藥開發	2	修正開課單位
	選修	醫學院	生物統計與資訊	2	修正開課單位
	選修	醫學院	醫學史(一)-西洋醫學史	2	修正開課單位及課名

修訂部分	新規定	原規定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 2 學期起適用】  
111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
111.5.20 第 172 次教務會議通過

### 基礎醫學數位微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	學士後醫學系	公共衛生學	2	
	學士後醫學系	生物化學	2	
	學士後醫學系	生理學	2	
	學士後醫學系	人體寄生蟲概論	2	
	學士後醫學系	免疫學	2	
	精準醫學研究所	臨床醫學導論	2	
	學士後醫學系	人體解剖學	3	
	學士後醫學系	人體組織學	3	
	學士後醫學系	微生物學	4	
	學士後醫學系	基礎藥理學	3	
	學士後醫學系	新藥開發	2	
	學士後醫學系	癌症治療學	3	
	核心課程學分數：6 學分			
選 修	學士後醫學系	生物統計與資訊	2	
	學士後醫學系	醫學工程導論	2	
	學士後醫學系	基礎奈米生醫材料與藥物輸送	2	
	物理系	醫學物理	3	
	學士後醫學系	高齡友善、精準健康照護的理論與實踐	2	
	精準醫學研究所	病人安全管理：理論與實務	2	
	學士後醫學系	醫學史(上)--西洋醫學史	2	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

基礎醫學數位微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	醫學院	公共衛生學	2	
	精準醫學研究所	臨床醫學導論	2	
	醫學院	基礎藥理學	3	
	醫學院	新藥開發	2	
	醫學院	人體結構探索-初階人體解剖學	3	111-2 開設
	醫學院	毒理學概論	3	111-2 開設
	醫學院	實用流行病學與研究法	2	111-2 開設
	醫學院	醫用微生物學概論	3	111-2 開設
	醫學院	顯微鏡下的人體結構初步探索-初階人體組織	2	112-1 開設
	醫學院	人體生理功能解密:生理學入門	3	112-1 開設
	醫學院	人類免疫與代謝	2	112-1 開設
	核心課程學分數：6 學分			
選 修	醫學院	生物統計與資訊	2	
	醫學院	醫學史(一)-西洋醫學史	2	
	醫學院	認識病毒	3	111-2 開設
	醫學院	瘟疫與人類歷史	2	111-2 開設
	醫學院	共病時代-談人類與動物共通傳染病	3	112-1 開設
	醫學院	微生物與癌症	2	112-1 開設
	醫學院	聞癌色變：癌症治療	3	112-1 開設
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 資通安全學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	資訊工程學系	無線與行動通訊安全理論與實務	3	原為「無線與行動網路安全理論與實務」

修訂部分	新規定	原規定
	核心課程學分數：9 學分	核心課程學分數：12 分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 1 學期起適用】  
110.11.2 110 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
110.12.28 第 170 次教務會議通過

## 資通安全學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	資訊工程學系	安全電子商務	3	
	資訊工程學系	資訊安全	3	
	資訊工程學系	駭客攻防與電腦鑑識技術	3	
	資訊管理學系	網路安全	3	
核心課程學分數： <b>12 學分</b>				
選修	資訊工程學系	數位簽章機制與應用	3	
	資訊工程學系	安全密碼協定	3	
	資訊工程學系	密碼學	3	
	資訊工程學系	安全程式設計	3	
	行銷傳播管理 研究所	資訊素養與倫理	3	
	資訊工程學系	<b>無線與行動網路安全理論與實務</b>	3	
	資訊工程學系	資訊安全理論與實務	3	
	資訊工程學系	安全車載通訊系統	3	
	資訊工程學系	區塊鏈安全	3	
	資訊工程學系	應用密碼學	3	
	電機工程學系	高可靠度系統之設計、測試與應用	3	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 <b>15</b> 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 資通安全學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	資訊工程學系	安全電子商務	3	
	資訊工程學系	資訊安全	3	
	資訊工程學系	駭客攻防與電腦鑑識技術	3	
	資訊管理學系	網路安全	3	
<b>核心課程學分數：9 學分</b>				
選 修	資訊工程學系	數位簽章機制與應用	3	
	資訊工程學系	安全密碼協定	3	
	資訊工程學系	密碼學	3	
	資訊工程學系	安全程式設計	3	
	資訊工程學系	<b>無線與行動通訊安全理論與實務</b>	3	
	資訊工程學系	資訊安全理論與實務	3	
	資訊工程學系	安全車載通訊系統	3	
	資訊工程學系	區塊鏈安全	3	
	資訊工程學系	應用密碼學	3	
	電機工程學系	高可靠度系統之設計、測試與應用	3	
	行銷傳播管理 研究所	資訊素養與倫理	3	
<b>總學分數：至少 15 學分</b>				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 食品安全學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	生物科學系	營養生物化學	2	
	選修	人文暨科學跨領域學士學程	食品與營養	2	
	選修	人文暨科學跨領域學士學程	營養與藥物安全講座	2	
	選修	海科系	水產概論	2	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	生物科學系	食品營養與生化代謝	2	已開課課程刪除

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	人文暨科學跨領域學士學程	食品營養安全與健康講座	2	異動課程名稱，原為：食品營養安全與健康
	選修	海洋生物科技暨資源學系	食品微生物學	2	異動開課單位，原為：人文暨科學跨領域學士學程
	選修	醫學科技研究所碩士班	毒理學	3	異動開課單位，原為：人文暨科學跨領域學士學程
	選修	海洋生物科技暨資源學系	天然物化學概論	3	異動開課單位，原為：人文暨科學跨領域學士學程
	選修	博雅向度五	烹飪與科學	2	異動開課單位，原為：人文暨科學跨領域學士學程

修訂部分	新規定	原規定


※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。



【111 學年度第 1 學期起適用】  
 111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
 111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 食品安全學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	化學系	食品安全分析概論	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	<b>食品營養安全與健康</b>	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	食品科學概論	2	
	核心課程學分數： 6 學分			
選修	化學系	質譜分析與食品安全	2	
	化學系	農藥及毒物分析	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	海洋食品加工	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	風險評估	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	食品安全及法規概論	2	原課程名稱為：水產 食品安全及法規概論
	<b>人文暨科學跨領域學士學程</b>	食品微生物學	2	
	<b>人文暨科學跨領域學士學程</b>	毒理學	3	
	<b>人文暨科學跨領域學士學程</b>	天然物化學概論	3	
	<b>生物科學系</b>	<b>食品營養與生化代謝</b>	<b>2</b>	原課程名稱為：食品 與營養
	人文暨科學跨領域學士學程	食品衛生與安全	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	海洋食品科學概論	2	
	生物科學系	舌尖上的演化史	2	
	<b>人文暨科學跨領域學士學程</b>	烹飪與科學	2	
	化學系	食安、微生物、與消化道疾病	3	
總學分數：至少 15 學分				

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 食品安全學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	生物科學系	營養生物化學	2	
	化學系	食品安全分析概論	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	食品營養安全與健康講座	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	食品科學概論	2	
	核心課程學分數： 6 學分			
選 修	化學系	質譜分析與食品安全	2	
	化學系	農藥及毒物分析	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	海洋食品加工	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	風險評估	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	食品安全及法規概論	2	
	海洋生物科技暨資源學系	食品微生物學	2	
	醫學科技研究所碩士班	毒理學	3	
	海洋生物科技暨資源學系	天然物化學概論	3	
	人文暨科學跨領域學士學程	食品衛生與安全	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	海洋食品科學概論	2	
	生物科學系	舌尖上的演化史	2	
	博雅向度五	烹飪與科學	2	
	化學系	食安、微生物、與消化道疾病	3	
	人文暨科學跨領域學士學程	食品與營養	2	
	人文暨科學跨領域學士學程	營養與藥物安全講座	2	
	海科系	水產概論	2	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

表達性藝術治療學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	音樂學系	音樂治療	2	選修課程異動為核心課程
	選修	音樂學系	表達性藝術治療個案討論	3	核心課程異動為選修課程

修訂部分	新規定	原規定
	核心課程學分數：5學分	核心課程學分數：9學分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
 112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
 112.5.24 第 176 次教務會議通過

表達性藝術治療學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	高雄醫學大學 心理學系	普通心理學	3	修習一學期即可
	高雄醫學大學 心理學系	性格心理學、發展心理學或變態 心理學	3	任選一門課
	<b>音樂學系</b>	<b>表達性藝術治療個案討論</b>	<b>3</b>	
核心課程學分數： <b>9 學分</b>				
選 修	音樂學系	音樂心理學	2	
	<b>音樂學系</b>	<b>音樂治療</b>	<b>2</b>	
	劇場藝術學系	戲劇治療與 PBT 設計	3	
	劇場藝術學系	肢體開發(一)	2	修習肢體開發(二)，亦可 認列
	音樂學系	音樂與律動於樂齡之運用	3	
	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與運用	3	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 <b>15</b> 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p> <p>※如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。</p>				

表達性藝術治療學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	高雄醫學大學 心理學系	普通心理學	3	修習一學期即可
	高雄醫學大學 心理學系	性格心理學、發展心理學或變態 心理學	3	任選一門課
	<b>音樂學系</b>	<b>音樂治療</b>	<b>2</b>	
核心課程學分數： <b>5學分</b>				
選 修	音樂學系	音樂心理學	2	
	劇場藝術學系	戲劇治療與 PBT 設計	3	
	劇場藝術學系	肢體開發(一)	2	修習肢體開發(二)，亦可 認列
	音樂學系	音樂與律動於樂齡之運用	3	
	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與運用	3	
	<b>音樂學系</b>	<b>表達性藝術治療個案討論</b>	<b>3</b>	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p> <p>※如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。</p>				

## 音樂與高齡照護學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	醫學科技研究所	智慧長照創新服務開發模式	3	選修課程異動為核心課程
	核心	高雄醫學大學心理學系	諮商理論與技術	3	選修課程異動為核心課程
	選修	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與運用	3	核心課程異動為選修課程
	選修	音樂學系	音樂與律動於樂齡之運用	3	核心課程異動為選修課程

修訂部分	新規定	原規定
	核心課程學分數：6學分	核心課程學分數：9學分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 音樂與高齡照護學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	高雄醫學大學心理學系	普通心理學	3	
	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與運用	3	
	音樂學系	音樂與律動於樂齡之運用	3	
核心課程學分數： 9 學分				
選 修	音樂學系	音樂治療	2	
	音樂學系	音樂心理學	2	
	醫學科技研究所	智慧長照創新服務開發模式	3	
	高雄醫學大學心理學系	變態心理學	3	
	高雄醫學大學心理學系	諮商理論與技術	3	需先選修普通心理學，始得修課
	音樂學系	表達性藝術治療個案討論	3	
	高雄醫學大學心理學系	性格心理學	3	
	高雄醫學大學心理學系	發展心理學	3	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p> <p>※如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。</p>				



## 音樂與高齡照護學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	高雄醫學大學心理學系	普通心理學	3	
	醫學科技研究所	智慧長照創新服務開發模式	3	
	高雄醫學大學心理學系	諮商理論與技術	3	需先選修普通心理學，始得修課
核心課程學分數： <b>6 學分</b>				
選 修	音樂學系	音樂治療	2	
	音樂學系	音樂心理學	2	
	高雄醫學大學心理學系	性格心理學	3	
	高雄醫學大學心理學系	變態心理學	3	
	高雄醫學大學心理學系	發展心理學	3	
	音樂學系	表達性藝術治療個案討論	3	
	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與運用	3	
	音樂學系	音樂與律動於樂齡之運用	3	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p> <p>※如預修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。</p>				

## 音樂應用與高齡友善多元性微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	醫學科技研究所	智慧長照創新服務開發模式	3	選修課程異動為核心課程
	核心	企醫管碩	長期照護	3	選修課程異動為核心課程
	選修	音樂學系	表達性藝術治療個案討論	3	核心課程異動為選修課程
	選修	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與運用	3	核心課程異動為選修課程

修訂部分	新規定	原規定
	核心課程學分數：3學分	核心課程學分數：6學分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 2 學期起適用】  
 111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
 111.5.20 第 172 次教務會議通過

## 音樂應用與高齡友善多元性微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	音樂學系	表達性藝術治療個案討論	3	
	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與運用	3	
核心課程學分數： 6 學分				
選 修	音樂學系	音樂與律動於樂齡之運用	3	
	醫學科技研究所	智慧長照創新服務開發模式	3	
	企醫管碩	長期照護	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 音樂應用與高齡友善多元性微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	醫學科技研究所	智慧長照創新服務開發模式	3	
	企醫管碩	長期照護	3	
核心課程學分數： 3 學分				
選 修	音樂學系	音樂與律動於樂齡之運用	3	
	音樂學系	表達性藝術治療個案討論	3	
	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與運用	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 台日跨文化微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	服務學習教育中心	服務學習：日本國際志工服務學習	1	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	服務學習教育中心	服務學習：日本國際志工	1	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定
	核心課程學分數：3 學分	核心課程學分數：6 學分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
 112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
 112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 台日跨文化微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	台灣社會與文化	3	
	博雅教育中心	日本文化概論	3	
核心課程學分數： <b>6 學分</b>				
選 修	基礎教育中心	跨文化溝通研究	3	
	服務學習教育 中心	服務學習：日本國際志工	<b>1</b>	
	服務學習教育 中心	服務學習：日本國際志工=愛媛 縣	1	
	博雅教育中心	現代日本社會與宗教	3	
	基礎教育中心	台日文化比較研究(一)	3	
	基礎教育中心	台日文化比較研究(2)	3	
	基礎教育中心	創業講堂	3	
	基礎教育中心	日本宗教文化與心靈	3	
	博雅教育中心	地方文化採集與應用	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

台日跨文化微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	台灣社會與文化	3	
	博雅教育中心	日本文化概論	3	
核心課程學分數： <b>3學分</b>				
選 修	基礎教育中心	跨文化溝通研究	3	
	服務學習教育 中心	服務學習：日本國際志工服務 學習	<b>1</b>	
	服務學習教育 中心	服務學習：日本國際志工=愛媛 縣	1	
	博雅教育中心	現代日本社會與宗教	3	
	基礎教育中心	台日文化比較研究(一)	3	
	基礎教育中心	台日文化比較研究(2)	3	
	基礎教育中心	創業講堂	3	
	基礎教育中心	日本宗教文化與心靈	3	
	博雅教育中心	地方文化採集與應用	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 飲食文化微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定	原 規 定
	核心課程學分數：3 學分	核心課程學分數：6 學分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。



【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 飲食文化微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註	
核 心 課 程	博雅教育中心	飲食與文學	3		
	博雅教育中心	烹飪與科學	2		
	博雅教育中心	台灣文化史	3		
	服務學習教育中 心	服務學習：人人都是科學家！	1		
	<b>核心課程學分數：6 學分</b>				
	基礎教育中心	地方創生議題探討	3		
	基礎教育中心	國際壯遊體驗學習	2		
	基礎教育中心	都市農業與永續發展	3		
	博雅教育中心	故事創意與數位繪本	3		
	博雅教育中心	海洋文化	3		
服務學習教育中 心	服務學習：校園農場與永續社 區服務學習	1			
基礎教育中心	氣候變遷與永續農業發展	3			
總學分數：至少 9 學分					
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。					
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及 輔系之課程。					
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。					

## 飲食文化微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註	
核 心 課 程	博雅教育中心	飲食與文學	3		
	博雅教育中心	烹飪與科學	2		
	博雅教育中心	台灣文化史	3		
	服務學習教育中 心	服務學習：人人都是科學家！	1		
	<b>核心課程學分數：3 學分</b>				
	基礎教育中心	地方創生議題探討	3		
	基礎教育中心	國際壯遊體驗學習	2		
	基礎教育中心	都市農業與永續發展	3		
	博雅教育中心	故事創意與數位繪本	3		
	博雅教育中心	海洋文化	3		
服務學習教育中 心	服務學習：校園農場與永續社 區服務學習	1			
基礎教育中心	氣候變遷與永續農業發展	3			
<b>總學分數：至少 9 學分</b>					
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>					

日本研究學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	政治所	台灣政府與政治	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	亞太所	亞太國家之憲政制度	3	逾七年未開課，上一次開課時間為 104 學年度。
	選修	亞太所	台灣經濟發展史	3	逾七年未開課，上一次開課時間為 104 學年度。

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	外文系	日文(一)	3	課程名稱異動，原為日文一(一)
	核心	外文系	日文(二)	3	課程名稱異動，原為日文一(二)
	核心	外文系	日文(三)	3	課程名稱異動，原為日文二(一)
	核心	外文系	日文(四)	3	課程名稱異動，原為日文二(二)
	核心	西灣學院	日文(一)	3	新增開課系所
	核心	西灣學院	日文(二)	3	新增開課系所
	核心	西灣學院	日文(三)	3	新增開課系所
	核心	西灣學院	日文(四)	3	新增開課系所
	選修	西灣學院	國際文化體驗	2	※英語授課
	選修	西灣學院	台灣政經發展	3	※英語授課

修訂部分	新規定	原規定
	7. 因應外文系自 112 學年度開始將原日文一(一)、日文一(二)、日文二(一)、日文二(二)課名更改為日文(一)、日文(二)、日文(三)、日文(四)，本學程課程表隨之更改課程名稱，開設於西灣學院之跨院選修之課名亦隨之更動。	無。


※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
 112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
 112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 日本研究學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註		
核 心 課 程	外文系	日文一（一）	3	相關規定請見 本表底下說明。		
		日文一（二）	3			
		日文二（一）	3			
		日文二（二）	3			
	機電系	工程日文（一）	3			
		工程日文（二）	3			
	企管系	商用日文（一）	3			
		商用日文（二）	3			
	亞太所	法學日文（一）	3			
		法學日文（二）	3			
	西灣學院	日本社會與文化	2			
		日本文化概論	3			
		日本宗教文化與心靈	3			
		現代日本社會與宗教	3			
	核心課程學分數： 12 學分					
	中文系	臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（一）	3			
		臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（二）	3			
	外文系	日文三（一）	3			
		日文三（二）	3			
		日語口語能力訓練	2			
進階日文聽力訓練		2				
英語語言學概論（一）		3				
英語語言學概論（二）		3				
劇藝系	東方劇場	2				
	中西舞蹈史	2				
劇藝所	文化理念與政策	3				
	文化資產保存與再生	3				
哲學所	文化哲學	3				
企管系	失敗學專題	3	可以企管系「失敗理論專題」抵免。			
資管所	亞太運籌管理系統	3				
政經系	國際政治經濟學	3				

	國際關係	3	
	比較政府與政治	3	
政治所	區域研究	3	
	全球金融政治與政策	3	
公事所	地區經營管理	2	
亞太所	日本外交政策	3	
	美日關係與軍事同盟	3	
	當代日本產業政策	3	
	史坦恩與日本明治憲政	3	
	工業東亞政治經濟學	3	
	日本政府與政治	3	
	日本安全保障政策	3	
	亞太區域經濟	3	
	<b>台灣經濟發展史</b>	<b>3</b>	
	亞太國家之基本人權	3	
	亞太國家憲政發展	3	
	<b>亞太國家之憲政制度</b>	<b>3</b>	
	亞太國家違憲審查制度	3	
	亞太國家司法制度	3	
	亞太區域研究	3	
	台灣社會經濟史	3	
	亞太地區議會內閣制國家研究	3	
東亞城市專題：文化經濟與文化治理	3		
亞太 英語碩程	日本政府與政治	3	※英語授課
	兩岸關係與亞太安全	3	※英語授課
	東北亞的戰略安全與外交關係	3	※英語授課
	韓國公共外交政策	3	※英語授課
文學院	世界宗教介紹	3	
社科院	台灣當代政治發展	2	
	臺灣經濟發展	2	
	東亞城市專題：文化經濟與文化治理	3	
醫學院	醫學史(二)-台灣醫學史	2	限制大學部學生選修
西灣學院	世界宗教介紹	3	
	台灣社會與文化	3	
	海洋文化	3	
	海權與海洋事務	2	
	跨文化美學導論	3	
	日治時期台灣文學與文化	3	
	服務學習：日本國際志工服務學習	1	

	服務學習(三):日本國際志工-本栖寺	1	
	服務學習(三):日本國際志工服務學習	1	
	服務學習:日本國際志工=愛媛縣	1	
	跨文化溝通研究	3	
	紀錄片與台灣社會	3	
	國際文化體驗	2	
	台日文化比較研究	3	
	台日文化比較研究(一)	3	
	台日文化比較研究(2)	3	
	台灣文化史	3	
	台灣民主政治	3	※英語授課
	後疫情時代的國際政治	3	
	通識專題講座:美學與文化識讀	2	
	台灣政經發展	2	
	英語語言學概論(一)	3	
	英語語言學概論(二)	3	
	台灣政經發展	3	
	醫學史(二)-台灣醫學史	2	
	青少年、流行文化與社會	3	
總學分數:至少 <u>18</u> 學分			

核心課程相關規定：

- 1.通過舊制日本語能力試驗（JLPT）4級、新制日本語能力試驗（JLPT）N5級或第二外語能力測驗（SELPT）基礎級 A1者可申請抵免核心課程日文一（一）、日文一（二），6學分。
- 2.通過舊制日本語能力試驗（JLPT）3級、新制日本語能力試驗（JLPT）N4級或第二外語能力測驗（SELPT）基礎級 A2者，可申請抵免核心課程 12 學分。
- 3.抵免之學分僅可計算於日本研究學程內，但不列入學生之畢業學分數。
- 4.學生若修習核心課程超過 12 學分，多餘的核心課程學分數可以納入選修學分計算。
- 5.修習工程日文（一）、商用日文（一）以及法學日文（一）約等同外文系的日文一（一）程度。修習工程日文（二）、商用日文（二）、法學日文（二）約等同外文系的日文一（二）程度。同程度課程不得重複計算為核心學分（如：同時修日文一（一）和商用日文（一）只能將其中一門課納為核心課程，另一門課得計入選修學分）。
- 6.日本籍學生得檢具證明文件（護照）提出免修日文一（一）、日文一（二）、日文二（一）、日文二（二），但仍須修習其他核心或選修課程補足免修之學分數。

學程其他相關規定：

- 一、學程課程規劃至少 18 學分。
  - 二、選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
  - 三、本課程表每年會依照學校的課程異動來增減課程。若發生學生在申請證書之前所修的某門課在申請證書時已被從該年度的課程表刪除之情形，則以該學生從入學開始到申請學程證書為止的這段期間內學程所核定可修習之課程為證書核准之依據。
  - 四、修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。
  - 五、學生若修習核心課程超過 12 學分，多餘的核心課程學分數可以納入選修學分計算。
  - 六、上述之修課相關規定，原已核准修習之學生得追溯適用之。
- ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。



日本研究學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	外文系 西灣學院	日文(一)	3	相關規定請見本表 底下說明。
		日文(二)	3	
		日文(三)	3	
		日文(四)	3	
	機電系	工程日文(一)	3	
		工程日文(二)	3	
	企管系	商用日文(一)	3	
		商用日文(二)	3	
	亞太所	法學日文(一)	3	
		法學日文(二)	3	
	西灣學院	日本社會與文化	2	
		日本文化概論	3	
		日本宗教文化與心靈	3	
		現代日本社會與宗教	3	
核心課程學分數：12 學分				
選 修	中文系	臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵(一)	3	
		臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵(二)	3	
	外文系	日文三(一)	3	
		日文三(二)	3	
		日語口語能力訓練	2	
		進階日文聽力訓練	2	
		英語語言學概論(一)	3	
		英語語言學概論(二)	3	
	劇藝系	東方劇場	2	
		中西舞蹈史	2	
	劇藝所	文化理念與政策	3	
		文化資產保存與再生	3	
	哲學所	文化哲學	3	
	企管系	失敗學專題	3	可以企管系「失敗理論專題」抵免。
	資管所	亞太運籌管理系統	3	
	政經系	國際政治經濟學	3	
		國際關係	3	
		比較政府與政治	3	
	政治所	區域研究	3	
		全球金融政治與政策	3	
台灣政府與政治		3	<新增>	

公事所	地區經營管理	2	
亞太所	日本外交政策	3	
	美日關係與軍事同盟	3	
	當代日本產業政策	3	
	史坦恩與日本明治憲政	3	
	工業東亞政治經濟學	3	
	日本政府與政治	3	
	日本安全保障政策	3	
	亞太區域經濟	3	
	亞太國家之基本人權	3	
	亞太國家憲政發展	3	
	亞太國家違憲審查制度	3	
	亞太國家司法制度	3	
	亞太區域研究	3	
	台灣社會經濟史	3	
	亞太地區議會內閣制國家研究	3	
	東亞城市專題：文化經濟與文化治理	3	
亞太 英語碩程	日本政府與政治	3	※英語授課
	兩岸關係與亞太安全	3	※英語授課
	東北亞的戰略安全與外交關係	3	※英語授課
	韓國公共外交政策	3	※英語授課
文學院	世界宗教介紹	3	
社科院	台灣當代政治發展	2	
	臺灣經濟發展	2	
	東亞城市專題：文化經濟與文化治理	3	
醫學院	醫學史(二)-台灣醫學史	2	限制大學部學生選修
西灣學院	世界宗教介紹	3	
	台灣社會與文化	3	
	海洋文化	3	
	海權與海洋事務	2	
	跨文化美學導論	3	
	日治時期台灣文學與文化	3	
	服務學習：日本國際志工服務學習	1	
	服務學習(三)：日本國際志工-本栖寺	1	
	服務學習(三)：日本國際志工服務學習	1	
	服務學習：日本國際志工=愛媛縣	1	
	跨文化溝通研究	3	
	紀錄片與台灣社會	3	
	國際文化體驗	2	※英語授課
	台日文化比較研究	3	
	台日文化比較研究(一)	3	
台日文化比較研究(2)	3		

	台灣文化史	3	
	台灣民主政治	3	※英語授課
	後疫情時代的國際政治	3	
	通識專題講座：美學與文化識讀	2	
	臺灣經濟發展	2	
	英語語言學概論（一）	3	
	英語語言學概論（二）	3	
	台灣政經發展	3	※英語授課
	醫學史（二）-台灣醫學史	2	
	青少年、流行文化與社會	3	

總學分數：至少 **18** 學分

核心課程相關規定：

- 1.通過舊制日本語能力試驗（JLPT）4級、新制日本語能力試驗（JLPT）N5級或第二外語能力測驗（SELPT）基礎級A1者可申請抵免核心課程日文一（一）、日文一（二），6學分。
- 2.通過舊制日本語能力試驗（JLPT）3級、新制日本語能力試驗（JLPT）N4級或第二外語能力測驗（SELPT）基礎級A2者，可申請抵免核心課程12學分。
- 3.抵免之學分僅可計算於日本研究學程內，但不列入學生之畢業學分數。
- 4.學生若修習核心課程超過12學分，多餘的核心課程學分數可以納入選修學分計算。
- 5.修習工程日文（一）、商用日文（一）以及法學日文（一）約等同外文系的日文一（一）程度。修習工程日文（二）、商用日文（二）、法學日文（二）約等同外文系的日文一（二）程度。同程度課程不得重複計算為核心學分（如：同時修日文一（一）和商用日文（一）只能將其中一門課納為核心課程，另一門課得計入選修學分）。
- 6.日本籍學生得檢具證明文件（護照）提出免修日文一（一）、日文一（二）、日文二（一）、日文二（二），但仍須修習其他核心或選修課程補足免修之學分數。
- 7.因應外文系自112學年度開始將原日文一（一）、日文一（二）、日文二（一）、日文二（二）課名更改為日文（一）、日文（二）、日文（三）、日文（四），本學程課程表隨之更改課程名稱，開設於西灣學院之跨院選修之課名亦隨之更動。

學程其他相關規定：

- 一、學程課程規劃至少18學分。
- 二、選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有6學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- 三、本課程表每年會依照學校的課程異動來增減課程。若發生學生在申請證書之前所修的某門課在申請證書時已被從該年度的課程表刪除之情形，則以該學生從入學開始到申請學程證書為止的這段期間內學程所核定可修習之課程為證書核准之依據。
- 四、修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。
- 五、學生若修習核心課程超過12學分，多餘的核心課程學分數可以納入選修學分計算。
- 六、上述之修課相關規定，原已核准修習之學生得追溯適用之。
- 七、課程若有異動，先提整合學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。

**創作性戲劇與社群教育微學程課程修正對照表**  
**(擬更名為：與社會交往的表演藝術微學程)**

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	劇藝系	台灣劇場	3	
	選修	劇藝系	當代劇場與展演，現當代東亞戲劇與劇場	2	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	外文系	百老匯表演與戲劇藝術	3	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅向度二	生命教育	2	由選修課程調整為核心課程
	核心	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	由核心課程調整為選修課程
	選修	社會系	藝術社會學	3	由選修課程調整為核心課程

修訂部分	新規定	原規定
	核心課程調整為 2 學分數	核心課程為 3 學分數

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 1 學期起適用】  
110.11.2 110 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
110.12.28 第 170 次教務會議通過

## 創作性戲劇與社群教育微學程原課程規劃表 (擬更名為：與社會交往的表演藝術微學程)

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	表演藝術走入城市生活(一)	3	
	劇藝系	創作性戲劇	2	
核心課程學分數： 3 學分				
選修	劇藝系	戲劇構作導論	2	
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術	3	
	劇藝系	戲劇評論	3	
	劇藝系	創意導演(一)/(二)	2	限修畢導演(一)或導演(二)
	劇藝系	當代劇場與展演	2	
	劇藝系(研究所課程)	展演製作與策劃	3	
	劇藝系	兒童劇場	2	
	劇藝系	創意表演(一)/(二)	2	限修畢進階表演(一)或進階表演(二)
	文學院	表演藝術走入城市生活(二)	3	
	社會系	藝術社會學	3	
	博雅向度二	生命教育	2	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

創作性戲劇與社群教育微學程新課程規劃表  
(擬更名為：與社會交往的表演藝術微學程)

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院	表演藝術走入城市生活(一)	3	
	劇藝系	創作性戲劇	2	
	<b>博雅向度二</b>	<b>生命教育</b>	<b>2</b>	由選修課程調整核心課程
	<b>社會系</b>	<b>藝術社會學</b>	<b>3</b>	由選修課程調整核心課程
核心課程學分數： <b>2 學分</b>				
選 修	劇藝系	戲劇構作導論	2	
	劇藝系	戲劇評論	3	
	劇藝系	創意導演(一)/(二)	2	限修畢導演(一)或導演(二)
	劇藝系	當代劇場與展演	2	
	劇藝系(研究所課程)	展演製作與策劃	3	
	劇藝系	兒童劇場	2	
	劇藝系	創意表演(一)/(二)	2	限修畢進階表演(一)或進階表演(二)
	文學院	表演藝術走入城市生活(二)	3	
	<b>文學院</b>	<b>跨文化人文思潮與美學導論</b>	<b>3</b>	由核心課程調整選修課程
	<b>劇藝系</b>	<b>台灣劇場</b>	<b>3</b>	新增
<b>劇藝系</b>	<b>當代劇場與展演，現當代東亞戲劇與劇場</b>	<b>2</b>	新增	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

跨文化人文思潮與美學微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	中文系	影像與文學	3	
	核心	中文系	西方文藝理論	3	
	選修	文學院	跨文化生態美學	2	
	選修	文學院	語言與歌曲創作	3	
	選修	文學院	世界宗教	3	
	選修	文學院	文學與文化身分認同	3	
	選修	文學院	表演藝術與文化身份認同	3	
	選修	文學院	世界中的文化:認識人類學	3	
	選修	中文系	美學經典導讀	2	
	選修	外文系	現代戲劇與劇場(一)	3	
	選修	外文系	現代戲劇與劇場(二)	3	
	選修	外文系	莎劇電影與劇場	3	
	選修	外文系	歐洲電影	3	
	選修	音樂系碩士班	音樂評論與美學	3	
	選修	音樂系	管樂合奏(一)	1	
	選修	劇藝系	創意表演(四)	2	
	選修	劇藝系	排演(五)	1	
	選修	劇藝系	美國當代劇場	2	
	選修	劇藝系	中西舞蹈史	2	
	選修	劇藝系	臺灣傳統戲曲	2	
	選修	劇藝系	電影藝術賞析	2	
	選修	劇藝系碩士班	現代劇場	3	
	選修	哲學所碩士班	攝影哲學	3	
	選修	哲學所碩士班	電影哲學	3	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定	原 規 定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。



【111 學年度第 2 學期起適用】  
 112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
 112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 跨文化人文思潮與美學微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	跨文化思想	3	
	<b>中文系</b>	<b>影像與文學</b>	<b>3</b>	
	<b>中文系</b>	<b>西方文藝理論</b>	<b>3</b>	
	外文系碩士班	視覺文化與理論	3	
	外文系碩士班	電影研究	3	
	音樂系	音樂美學	3	
	劇藝系	西洋藝術史	3	
	劇藝系	藝術概論	2	異動學分數
	劇藝系碩士班	藝術社會學	3	
	哲學所碩士班	藝術與哲學	3	
	哲學所碩士班	文化哲學	3	
核心課程學分數： 3 學分				
選 修	<b>文學院</b>	<b>跨文化生態美學</b>	<b>2</b>	
	<b>文學院</b>	<b>語言與歌曲創作</b>	<b>3</b>	
	<b>文學院</b>	<b>世界宗教</b>	<b>3</b>	
	<b>文學院</b>	<b>文學與文化身分認同</b>	<b>3</b>	
	文學院	表演藝術與文化身份認同	3	
	<b>文學院</b>	<b>世界中的文化:認識人類學</b>	<b>3</b>	
	文學院	音樂與敘事	3	
	外文系	多媒體英文與溝通	3	
	中文系	古典戲劇選(一)	3	
	中文系	古典戲劇選(二)	3	
	<b>中文系</b>	<b>美學經典導讀</b>	<b>2</b>	
	中文系碩士班	中國書法美學	3	
	外文系	電影與文學賞析	3	
外文系	英美戲劇(一)	3		

外文系	英美戲劇(二)	3	
外文系	現代戲劇與劇場(一)	3	
外文系	現代戲劇與劇場(二)	3	
外文系	莎劇電影與劇場	3	
外文系	百老匯表演與戲劇藝術(一)	3	
外文系	百老匯表演與戲劇藝術(二)	3	
外文系	當代電影藝術	3	
外文系	歐洲電影	3	
音樂系碩士班	音樂評論與美學	3	
音樂系	管樂合奏(一)	1	
劇藝系	創意表演(四)	2	
劇藝系	排演(五)	1	
劇藝系	西洋戲劇史(一)	2	
劇藝系	西洋戲劇史(二)	2	
劇藝系	中國戲劇史(一)	2	
劇藝系	中國戲劇史(二)	2	
劇藝系	風格學	2	
劇藝系	美國當代劇場	2	
劇藝系	中西舞蹈史	2	
劇藝系	西方名劇選讀	3	
劇藝系	東方名劇選讀	3	
劇藝系	臺灣傳統戲曲	2	
劇藝系	電影藝術賞析	2	
劇藝系碩士班	劇場美學	3	
劇藝系碩士班	現代劇場	3	
哲學所碩士班	攝影哲學	3	
哲學所碩士班	電影哲學	3	
博雅向度二	文化差異與倫理規範	3	

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

跨文化人文思潮與美學微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	跨文化思想	3	
	外文系碩士班	視覺文化與理論	3	
	外文系碩士班	電影研究	3	
	音樂系	音樂美學	3	
	劇藝系	西洋藝術史	3	
	劇藝系	藝術概論	2	
	劇藝系碩士班	藝術社會學	3	
	哲學所碩士班	藝術與哲學	3	
	哲學所碩士班	文化哲學	3	
	核心課程學分數：3 學分			
選 修	文學院	音樂與敘事	3	
	外文系	多媒體英文與溝通	3	
	中文系	古典戲劇選(一)	3	
	中文系	古典戲劇選(二)	3	
	中文系碩士班	中國書法美學	3	
	外文系	電影與文學賞析	3	
	外文系	英美戲劇(一)	3	
	外文系	英美戲劇(二)	3	
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術(一)	3	
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術(二)	3	
	外文系	當代電影藝術	3	
	劇藝系	西洋戲劇史(一)	2	
	劇藝系	西洋戲劇史(二)	2	
	劇藝系	中國戲劇史(一)	2	
	劇藝系	中國戲劇史(二)	2	
	劇藝系	風格學	2	
	劇藝系	西方名劇選讀	3	
	劇藝系	東方名劇選讀	3	
	劇藝系	臺灣傳統戲曲	2	

	劇藝系碩士班	劇場美學	3	
	博雅向度二	文化差異與倫理規範	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 臺灣研究學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	西灣學院	博物館文化與創意	2	向度一
	核心	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	向度六
	核心	西灣學院	國際事務與公民參與	3	向度三、英語授課
	選修	西灣學院	紀錄片企劃與製作	3	向度一
	選修	西灣學院	創意繪畫之美學實踐	2	向度一
	選修	西灣學院	視覺文化與哲學反思	3	向度二
	選修	西灣學院	故事創意與數位繪本	2	向度四
	選修	西灣學院	生命教育	2	向度二
	選修	社會系	保育、地景與社區	3	大學部
	選修	西灣學院	污染防治與環境管理	2	向度六
	選修	西灣學院	環境科學	2	向度六
	選修	西灣學院	地球科學	2	向度六
	選修	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	向度六
	選修	政經系	東南亞政府與政治概論	3	大學部
	選修	西灣學院	印度宗教與身心健康之道	3	向度二
	選修	西灣學院	台灣政經發展	3	向度三、英語授課
	選修	西灣學院	人權與現代社會：台灣與中國的路徑	3	向度三、英語授課
	選修	西灣學院	後疫情時代的國際政治	3	大學部、英語授課

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	亞太所	台灣社會經濟史	3	研究所
	核心	社會系	報導文學與社區發展	3	大學部
	核心	社會系	博物館與文化資產保存	3	原碩專
	選修	中文系	台灣民間文學	3	大學部
	選修	中文系	閩南語概論	3	大學部
	選修	劇藝系	台灣傳統戲曲	2	大學部
	選修	劇藝系	文化理念與政策	3	大學部
	選修	中文系	台灣語言調查討論	3	研究所
	選修	社會系	南島文化與研究	3	原碩專
	選修	社會系	歷史社會學	3	研究所
	選修	西灣學院	社會性科學議題的探討-以「我們的島」為例	2	向度四限大二以上修習
	選修	政經系	民主治理與公民社會	3	大學部
	選修	中文系	海洋文化民俗誌	2	大學部
	選修	西灣學院	海洋永續：海洋文學與海洋科學	2	向度六限大二以

			的生態對話		上修習
選修	西灣學院	服務學習(三):提升台灣海洋能見度	1	服務學習限大二以上修習	
選修	西灣學院	日本社會與文化	2	向度三限大二以上修習	
選修	社會系	東南亞歷史與文化	3	大學部、英語授課	
選修	西灣學院	東方哲學思想	3	向度二限大二以上修習	
選修	西灣學院	服務學習(三):國際志工服務課程	1	服務學習限大二以上修習	
選修	亞太所	亞太區域經濟	3	研究所	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新規定	原規定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 1 學期起適用】  
111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 臺灣研究學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	西灣學院	臺灣社會與文化	3	向度一限大二以上修習
	<b>亞太所</b>	<b>臺灣社會經濟史</b>	<b>3</b>	研究所
	西灣學院	臺灣當代政治發展	2	大學部
	<b>社會系</b>	<b>報導文學與社區發展</b>	<b>3</b>	大學部
	文學院	臺灣史	3	大學部
	文學院	史學導論	3	大學部
	西灣學院	地方文化採集與應用	3	向度三限大二以上修習
	社會系	社會調查與研究方法（一）	3	大學部
	社會系	民族生態學	3	大學部
	<b>社會系</b>	<b>博物館與文化資產保存</b>	<b>3</b>	原碩專
	西灣學院	臺灣海岸環境	2	向度六限大二以上修習
	西灣學院	國際現勢與公民視野	2	向度三限大二以上修習、英語授課
	西灣學院	海洋文化	3	向度三限大二以上修習
	社會系	南島社會與文化	3	大學部
核心課程學分數：6 學分				
選 修	<b>一、人文與藝術課群</b>			
	中文系	臺灣古典文學概論	3	大學部
	<b>中文系</b>	<b>臺灣民間文學</b>	<b>3</b>	大學部
	中文系	臺灣謠諺	3	大學部
	中文系	臺灣文化民俗誌	3	大學部
	中文系	閩南語讀書音	2	大學部
	<b>中文系</b>	<b>閩南語概論</b>	<b>3</b>	大學部
	中文系	客家話概論	3	大學部
	社會系	客家文化與地方知識	3	大學部
	中文系	臺灣閩南語文的音字書寫與閱讀	3	大學部
	中文系	臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（一）	3	大學部
	中文系	臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（二）	3	大學部
	中文系	歲時節慶	3	大學部

中文系	閩南語音韻系統與拼音	3	大學部
音樂系	臺灣音樂	2	大學部
劇藝系	臺灣劇場	2	大學部
<b>劇藝系</b>	<b>臺灣傳統戲曲</b>	<b>2</b>	大學部
<b>劇藝系</b>	<b>文化理念與政策</b>	<b>3</b>	大學部
西灣學院	文化差異與倫理規範	3	向度二限大二以上修習
西灣學院	臺灣文化史	3	向度一限大二以上修習
<b>中文系</b>	<b>臺灣語言調查討論</b>	<b>3</b>	研究所
西灣學院	飲食與文學	3	向度一限大二以上修習
西灣學院	文化設計與展演	3	大學部
<b>社會系</b>	<b>南島文化與研究</b>	<b>3</b>	原碩專
<b>二、社會科學課群</b>			
西灣學院	民主與法治	2	向度三限大二以上修習
<b>社會系</b>	<b>歷史社會學</b>	<b>3</b>	研究所
西灣學院	性別與社會	3	向度三限大二以上修習
社會系	社會運動	3	限大二以上修習
<b>西灣學院</b>	<b>社會性科學議題的探討-以「我們的島」為例</b>	<b>2</b>	向度四限大二以上修習
西灣學院	來/去台灣：性別與遷移	3	大學部
西灣學院	行動科技與社會	3	向度四限大二以上修習
<b>政經系</b>	<b>民主治理與公民社會</b>	<b>3</b>	大學部
社會系	參與式民主導論	3	大學部
西灣學院	經濟與生活	2	向度三限大二以上修習
西灣學院	社會文化分析	3	向度三限大二以上修習、英語授課
西灣學院	青少年、流行文化與社會	3	大學部
西灣學院	科學、媒體與文化	3	向度四限大二以上修習
社會系	博物館社會學	3	大學部
社會系	農業與社會	3	大學部
西灣學院	紀錄片與台灣社會	3	向度一限大二以上修習
西灣學院	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	向度四限大二以上修習
<b>三、海洋與自然生態課群</b>			
<b>中文系</b>	<b>海洋文化民俗誌</b>	<b>2</b>	大學部
<b>西灣學院</b>	<b>海洋永續：海洋文學與海洋科學的生態對話</b>	<b>2</b>	向度六限大二以上修習
<b>西灣學院</b>	<b>服務學習(三)：提升臺灣海洋能見度</b>	<b>1</b>	服務學習限大二以上修習



西灣學院	服務學習 (三): 海洋資源實務應用	1	服務學習限大二以上修習
海資系	海洋生物多樣性導論	2	大學部
西灣學院	海權與海洋事務	2	向度四限大二以上修習
西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2	向度六限大二以上修習
西灣學院	氣候變遷與調適	3	向度六限大二以上修習
西灣學院	服務學習 (三): 臺灣獼猴生態宣導	1	服務學習限大二以上修習
西灣學院	本地植物學	2	向度五限大二以上修習
<b>四、區域與全球課群</b>			
<b>西灣學院</b>	<b>日本社會與文化</b>	<b>2</b>	向度三限大二以上修習
西灣學院	台日文化比較研究	3	大學部
西灣學院	現代日本社會與宗教	3	向度三限大二以上修習
<b>社會系</b>	<b>東南亞歷史與文化</b>	<b>3</b>	大學部、英語授課
<b>西灣學院</b>	<b>東方哲學思想</b>	<b>3</b>	向度二限大二以上修習
西灣學院	在地空間美學之探討	2	向度一限大二以上修習
西灣學院	探詢建築工藝中的高雄故事	3	向度四限大二以上修習、英語授課
外文系	觀光英語	3	大學部、英語授課
政經系	中國政治經濟發展	3	大學部
西灣學院	服務學習 (三): 史蹟導覽	1	服務學習限大二以上修習
西灣學院	服務學習 (三): 文化設計與社區實作	1	服務學習限大二以上修習
政經系	全球化、自由貿易及跨國移民導論	3	大學部、英語授課
<b>西灣學院</b>	<b>服務學習 (三): 國際志工服務課程</b>	<b>1</b>	服務學習限大二以上修習
<b>亞太所</b>	<b>亞太區域經濟</b>	<b>3</b>	研究所
總學分數：至少 15 學分			
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>			

## 臺灣研究學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	西灣學院	台灣社會與文化	3	向度一
	西灣學院	台灣當代政治發展	2	大學部
	文學院	台灣史	3	大學部
	文學院	史學導論	3	大學部
	西灣學院	地方文化採集與應用	3	向度三
	社會系	社會調查與研究方法(一)	3	大學部
	社會系	民族生態學	3	大學部
	<b>西灣學院</b>	<b>博物館文化與創意</b>	<b>2</b>	向度一
	西灣學院	台灣海岸環境	2	向度六
	<b>西灣學院</b>	<b>環境變遷與生態保育</b>	<b>2</b>	向度六
	西灣學院	國際現勢與公民視野	2	向度三、英語授課
	<b>西灣學院</b>	<b>國際事務與公民參與</b>	<b>3</b>	向度三、英語授課
	西灣學院	海洋文化	3	向度三
	社會系	南島社會與文化	3	大學部
核心課程學分數：6學分				
選 修	<b>一、人文與藝術課群</b>			
	中文系	臺灣古典文學概論	3	大學部
	中文系	臺灣謠諺	3	大學部
	中文系	臺灣文化民俗誌	3	大學部
	中文系	閩南語讀書音	2	大學部
	中文系	客家話概論	3	大學部
	社會系	客家文化與地方知識	3	大學部
	中文系	臺灣閩南語文的音字書寫與閱讀	3	大學部
	中文系	臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵(一)	3	大學部
	中文系	臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵(二)	3	大學部
	中文系	歲時節慶	3	大學部
	中文系	閩南語音韻系統與拼音	3	大學部
	音樂系	台灣音樂	2	大學部
	劇藝系	臺灣劇場	2	大學部
	<b>西灣學院</b>	<b>紀錄片企劃與製作</b>	<b>3</b>	向度一
	<b>西灣學院</b>	<b>創意繪畫之美學實踐</b>	<b>2</b>	向度一
	<b>西灣學院</b>	<b>視覺文化與哲學反思</b>	<b>3</b>	向度二
	<b>西灣學院</b>	<b>故事創意與數位繪本</b>	<b>2</b>	向度四
	<b>西灣學院</b>	<b>生命教育</b>	<b>2</b>	向度二
	西灣學院	文化差異與倫理規範	3	向度二
西灣學院	台灣文化史	3	向度一	

西灣學院	飲食與文學	3	向度一
西灣學院	文化設計與展演	3	大學部
<b>二、社會科學課群</b>			
西灣學院	民主與法治	2	向度三
西灣學院	性別與社會	3	向度三
社會系	社會運動	3	限大二以上修習
西灣學院	來/去台灣：性別與遷移	3	大學部
西灣學院	行動科技與社會	3	向度四
社會系	參與式民主導論	3	大學部
西灣學院	經濟與生活	2	向度三
西灣學院	社會文化分析	3	向度三、英語授課
西灣學院	青少年、流行文化與社會	3	大學部
西灣學院	科學、媒體與文化	3	向度四
社會系	博物館社會學	3	大學部
社會系	農業與社會	3	大學部
西灣學院	紀錄片與台灣社會	3	向度一
西灣學院	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	向度四
<b>三、海洋與自然生態課群</b>			
西灣學院	服務學習（三）：海洋資源實務應用	1	服務學習限大二以上修習
<b>社會系</b>	<b>保育、地景與社區</b>	<b>3</b>	大學部
海資系	海洋生物多樣性導論	2	大學部
西灣學院	海權與海洋事務	2	向度四
西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2	向度六
<b>西灣學院</b>	<b>污染防治與環境管理</b>	<b>2</b>	向度六
西灣學院	氣候變遷與調適	3	向度六
<b>西灣學院</b>	<b>環境科學</b>	<b>2</b>	向度六
<b>西灣學院</b>	<b>地球科學</b>	<b>2</b>	向度六
<b>西灣學院</b>	<b>環境倫理與環境政策</b>	<b>2</b>	向度六
西灣學院	服務學習（三）：台灣獼猴生態宣導	1	服務學習
西灣學院	本地植物學	2	向度五
<b>四、區域與全球課群</b>			
西灣學院	台日文化比較研究	3	大學部
西灣學院	現代日本社會與宗教	3	向度三
<b>政經系</b>	<b>東南亞政府與政治概論</b>	<b>3</b>	大學部
<b>西灣學院</b>	<b>印度宗教與身心健康之道</b>	<b>3</b>	向度二
西灣學院	在地空間美學之探討	2	向度一
西灣學院	探詢建築工藝中的高雄故事	3	向度四、英語授課
外文系	觀光英語	3	大學部、英語授課
<b>西灣學院</b>	<b>台灣政經發展</b>	<b>3</b>	向度三、英語授課
政經系	中國政治經濟發展	3	大學部

	西灣學院	人權與現代社會：台灣與中國的路徑	3	向度三、英語授課
	西灣學院	服務學習（三）：史蹟導覽	1	服務學習限大二以上修習
	西灣學院	服務學習（三）：文化設計與社區實作	1	服務學習限大二以上修習
	西灣學院	後疫情時代的國際政治	3	大學部、英語授課
	政經系	全球化、自由貿易及跨國移民導論	3	大學部、英語授課

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 全英語通識教育菁英學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	跨院 EAP	增進跨文化溝通技能(中高級)	3	
	選修	跨院 ESP	搖滾樂：風格的歷史與文化	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	基礎教育中心	創客基礎	3	
	選修	基礎教育中心	基礎程式應用	3	

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定	原 規 定
	<u>本項刪除。</u>	選讀學程之學生需參加至少一場學程成果發表會。

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 全英語通識教育菁英學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱 透過實用性英語增進溝通能力	學分數	備註
核 心 課 程	基礎教育中心	IMPROVING COMMUNICATION SKILLS THROUGH FUNCTIONAL ENGLISH	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	透過實用性英語增進溝通能力（中級） IMPROVING COMMUNICATION SKILLS THROUGH FUNCTIONAL ENGLISH (INTERMEDIATE LEVEL)		
	基礎教育中心	從英語課程學習多元文化 DEVELOPING MULTICULTURAL AWARENESS IN ENGLISH CLASSROOM	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 ESP	從英語課程學習多元文化（中高級） DEVELOPING MULTICULTURAL AWARENESS IN ENGLISH CLASSROOM (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)		
	基礎教育中心	通過體驗式學習自信地說英語 SPEAKING ENGLISH WITH CONFIDENCE THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING	3	
	博雅教育中心	社會文化分析 SOCIO-CULTURAL ANALYSIS	3	
	基礎教育中心	後疫情時代的國際政治 INTERNATIONAL POLITICS IN POST-COVID19 ERA	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：9 學分			
選 修	基礎教育中心	成功的英文寫作 WRITING FOR SUCCESS IN ENGLISH	3	
	博雅教育中心	台灣政經發展 TAIWAN'S POLITICAL ECONOMY DEVELOPMENT	3	
	基礎教育中心	台灣民主政治 DEMOCRACY IN TAIWAN	3	
	基礎教育中心	綠色創新設計 ECO-INNOVATIVE DESIGN	3	
	基礎教育中心	創客基礎	3	

		<b>MAKER-BASIC</b>		
	<b>基礎教育中心</b>	<b>基礎程式應用 BASIC COMPUTER PROGRAMMING AND APPLICATION</b>	<b>3</b>	
	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事 EXPLORING THE HISTORY OF KAOHSIUNG THROUGH LOCAL ARCHITECTURE	3	
	博雅教育中心	歐洲藝術與世界文化交流 EUROPEAN ARTS AND GLOBAL CULTURAL EXCHANGE	3	
	博雅教育中心	科學的本質 NATURE OF SCIENCE	2	
	博雅教育中心	科學思考與實作 SCIENTIFIC THINKING AND PRACTICE	2	
	博雅教育中心	科學探究的應用(英) THE APPLICATION OF SCIENTIFIC INQUIRY	3	
	博雅教育中心	後真相時代的批判性思維 CRITICAL THINKING IN A POST- TRUTH ERA	3	
	博雅教育中心	全球化社會的倫理道德 ETHICS IN A GLOBAL SOCIETY	3	
	博雅教育中心	高雄社會與文化 KAOHSIUNG SOCIETY AND CULTURE	3	
	博雅教育中心	在地食物的永續發展與全球脈絡 SUSTAINABLE LOCAL FOOD IN GLOBAL CONTEXT	3	
	博雅教育中心	人類與環境之交互關係 HUMAN-ENVIRONMENT INTERACTIONS	3	
	博雅教育中心	國際事務與公民參與 INTERNATIONAL AFFAIRS AND CIVIL ENGAGING	3	
服務學習課程	服務學習教育 中心	服務學習：英語繪本導讀 SERVICE LEARNING: ENGLISH LEARNING THROUGH PICTURE BOOKS	1	
	服務學習教育 中心	服務學習：打造英語友善社區 SERVICE LEARNING: TO ESTABLISH AN ENGLISH- FRIENDLY COMMUNITY	1	
	服務學習教育 中心	服務學習：西灣國際沙龍校園英語 志工	1	

		SERVICE LEARNING: ENGLISH VOLUNTEERING AT SI WAN INTERNATIONAL SALON		
服務學習教育中心		服務學習：人人都是科學家！ SERVICE LEARNING: ANYONE CAN BE A SCIENTIST!	1	

總學分數：至少 16 學分。必修一門全英語服務學習課程。

※【學系(所)專業學程】僅提供本系以外同學修習第 2 專長。

※【學系(所)專業學程】課程規劃至少 16 學分。必修一門全英語服務學習課程。

※【學系(所)專業學程】學程應修習學分數規定如下：

1. 跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，選修課程 6 學分，另需修習 1 學分全英語服務學習課程，總共 16 學分。
2. 同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
3. 碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
4. 當學期課程開設為英語授課者，方得認列本學程學分。相同課名以中文授課者，不採計學程學分。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。



全英語通識教育菁英學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	基礎教育中心	透過實用性英語增進溝通能力	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	透過實用性英語增進溝通能力（中級）		
	基礎教育中心	從英語課程學習多元文化	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 ESP	從英語課程學習多元文化（中高級）		
	基礎教育中心	通過體驗式學習自信地說英語	3	
	博雅教育中心	社會文化分析	3	
	基礎教育中心	後疫情時代的國際政治	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數：9 學分				
選 修	基礎教育中心	成功的英文寫作	3	
	博雅教育中心	台灣政經發展	3	
	基礎教育中心	台灣民主政治	3	
	基礎教育中心	綠色創新設計	3	
	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
	博雅教育中心	歐洲藝術與世界文化交流	3	
	博雅教育中心	科學的本質	2	
	博雅教育中心	科學思考與實作	2	
	博雅教育中心	科學探究的應用(英)	3	
	博雅教育中心	後真相時代的批判性思維	3	
	博雅教育中心	全球化社會的倫理道德	3	
	博雅教育中心	高雄社會與文化	3	
	博雅教育中心	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	
	博雅教育中心	人類與環境之交互關係	3	
	博雅教育中心	國際事務與公民參與	3	
		跨院 ESP	搖滾樂：風格的歷史與文化 ROCK MUSIC: HISTORY AND CULTURE OF STYLES	3
	跨院 EAP	增進跨文化溝通技能(中高級)	3	追溯至110學年度第1學期起核准修習學生適用。
程 服 務 學 習 課	服務學習教育 中心	服務學習：英語繪本導讀	1	
	服務學習教育 中心	服務學習：打造英語友善社區	1	

服務學習教育 中心	服務學習：西灣國際沙龍校園英語志工	1	
服務學習教育 中心	服務學習：人人都是科學家！	1	

總學分數：至少 16 學分。必修一門全英語服務學習課程。

※【學系(所)專業學程】僅提供本系以外同學修習第 2 專長。

※【學系(所)專業學程】課程規劃至少 16 學分。必修一門全英語服務學習課程。

※【學系(所)專業學程】學程應修習學分數規定如下：

1. 跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，選修課程 6 學分，另需修習 1 學分全英語服務學習課程，總共 16 學分。
2. 同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
3. 碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
4. 當學期課程開設為英語授課者，方得認列本學程學分。相同課名以中文授課者，不採計學程學分。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 實用英語跨域學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	跨院 ESP	搖滾樂：風格的歷史與文化	3	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	跨院 EAP	增進跨文化溝通技能（中高級）	3	核心改為選修課程

修訂部分	新規定	原規定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 實用英語跨域學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	基礎教育中心	從英語課程學習多元文化 DEVELOPING MULTICULTURAL AWARENESS IN ENGLISH CLASSROOM(HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 ESP	從英語課程學習多元文化（中高級） DEVELOPING MULTICULTURAL AWARENESS IN ENGLISH CLASSROOM(HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)		
	基礎教育中心	透過實用性英語增進溝通能力 THROUGH FUNCTIONAL ENGLISH(INTERMEDIATE LEVEL)	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	透過實用性英語增進溝通能力（中級） IMPROVING COMMUNICATION SKILLS THROUGH FUNCTIONAL ENGLISH(INTERMEDIATE LEVEL)		
	基礎教育中心	通過體驗式學習自信地說英語 SPEAKING ENGLISH WITH CONFIDENCE THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING(INTERMEDIATE LEVEL)	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門
	跨院 EAP	通過體驗式學習自信地說英語（中級） SPEAKING ENGLISH WITH CONFIDENCE THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING(INTERMEDIATE LEVEL)	3	
	基礎教育中心	英文學術寫作 ENGLISH ACADEMIC WRITING	3	
	跨院 EAP	<b>增進跨文化溝通技能(中高級)</b> <b>ENHANCING CROSS-CULTURAL COMMUNICATION SKILLS (HIGH- INTERMEDIATE LEVEL)</b>	<b>3</b>	
	跨院 EAP	演說與辯論（高級） PUBLIC SPEECH AND DEBATE ( ADVANCED LEVEL )	3	

核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分				
選 修	英語文(選)	科技英文 ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	3	
	基礎教育中心	觀光英語 TOURISM ENGLISH	3	
	基礎教育中心	成功的英文寫作 WRITING FOR SUCCESS IN ENGLISH	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	成功的英語寫作（中級） WRITING FOR SUCCESS IN ENGLISH(INTERMEDIATE LEVEL)	3	
	博雅教育中心	高雄社會與文化 KAOHSIUNG SOCIETY AND CULTURE	3	
	基礎教育中心	科技英文閱讀 ENGLISH READING FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	3	相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門
	跨院 EAP	科技英文閱讀（中高級） ENGLISH READING FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY（HIGH-INTERMEDIATE LEVEL）	3	
	基礎教育中心	英文商業書信 ENGLISH BUSINESS CORRESPONDENCE	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院ESP	英文商業書信（中級） ENGLISH BUSINESS CORRESPONDENCE(INTERMEDIATE LEVEL)		
	跨院ESP	臨床醫護英語（中級） NURSING ENGLISH FOR CLINICAL PURPOSES (INTERMEDIATE LEVEL)	3	
	跨院ESP	餐飲業實用英語（中級） ENGLISH FOR RESTAURANT BUSINESS (INTERMEDIATE LEVEL)	3	
	跨院ESP	職場英文（中級） ENGLISH FOR THE WORKPLACE(INTERMEDIATE LEVEL)	3	
	跨院ESP	科技英文（高級） ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY( ADVANCED LEVEL)	3	
	跨院 ESP	社會科學英文（高級） ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES (ADVANCED LEVEL)	3	

跨院EAP	英語簡報與口語表達（中高級） ENGLISH PRESENTATION AND ORAL EXPRESSION(HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	
博雅教育中心	台灣政經發展 TAIWAN'S POLITICAL ECONOMY DEVELOPMENT	3	
跨院 EAP	實用英語發音與表達（中級） PRACTICAL ENGLISH PRONUNCIATION & EXPRESSION(INTERMEDIATE LEVEL)	3	
跨院 ESP	影視英文(高級) REFINING ENGLISH THROUGH FILM AND TELEVISION APPRECIATION (ADVANCED LEVEL)	3	
跨院 ESP	賞析音樂學英語（中級） LEARNING ENGLISH THROUGH MUSIC APPRECIATION ( INTERMEDIATE LEVEL )	3	
跨院 ESP	運輸交通工具英文(中高級) ENGLISH FOR TRANSPORT (HIGH- INTERMEDIATE LEVEL)	3	
跨院 EAP	英文閱讀與寫作（中高級） ENGLISH READING AND WRITING (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	
跨院 ESP	透過電影學英文（中高級） LEARNING ENGLISH THROUGH MOVIES (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	
跨院 EAP	極限閱讀：挑戰想像力與創造力(中高級) EXTREME READING: CHALLENGES OF IMAGINATION AND CREATIVITY ( HIGH-INTERMEDIATE LEVEL )	3	
跨院 ESP	文化藝術賞析與英語溝通(高級) CRITICAL THINKING AND ENGLISH COMMUNICATIONS ON ARTS AND CULTURE (ADVANCED LEVEL)	3	

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 實用英語跨域學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	基礎教育中心	從英語課程學習多元文化	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 ESP	從英語課程學習多元文化（中高級）		
	基礎教育中心	透過實用性英語增進溝通能力	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	透過實用性英語增進溝通能力（中級）		
	基礎教育中心	通過體驗式學習自信地說英語	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	通過體驗式學習自信地說英語(中級)		
	基礎教育中心	英文學術寫作	3	
	跨院 EAP	演說與辯論（高級）	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分				
選 修	英語文(選)	科技英文	3	
	基礎教育中心	觀光英語	3	
	基礎教育中心	成功的英文寫作	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	成功的英語寫作（中級）	3	
	博雅教育中心	高雄社會與文化	3	
	基礎教育中心	科技英文閱讀	3	相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	科技英文閱讀（中高級）	3	
	基礎教育中心	英文商業書信	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 ESP	英文商業書信（中級）		
	跨院 ESP	臨床醫護英語（中級）	3	
	跨院 ESP	餐飲業實用英語（中級）	3	
	跨院 ESP	職場英文（中級）	3	
	跨院 ESP	科技英文（高級）	3	
	跨院 ESP	社會科學英文（高級）	3	
	跨院 EAP	英語簡報與口語表達（中高級）	3	
	博雅教育中心	台灣政經發展	3	
	跨院 EAP	實用英語發音與表達（中級）	3	
	跨院 ESP	影視英文（高級）	3	
	跨院 ESP	賞析音樂學英語（中級）	3	
	跨院 ESP	運輸交通工具英文(中高級)	3	

跨院 EAP	英文閱讀與寫作(中高級)	3	
跨院 ESP	透過電影學英文(中高級)	3	
跨院 EAP	極限閱讀：挑戰想像力與創造力(中高級)	3	
跨院 ESP	文化藝術賞析與英語溝通(高級)	3	
<b>跨院 ESP</b>	<b>搖滾樂：風格的歷史與文化</b>	<b>3</b>	<b><u>追溯至110學年度第1學期起核准修習學生適用</u></b>
<b>跨院 EAP</b>	<b>增進跨文化溝通技能(中高級)</b>	<b>3</b>	<b><u>追溯至110學年度第1學期起核准修習學生適用</u></b>

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。



## 非營利事業及社會創新微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	數位自學課程	創造思考：成功的技巧和工具	1	Coursera
	核心	數位自學課程	社會創新概論	1	Coursera
	選修	數位自學課程	數位行銷策略	1	edX
	選修	數位自學課程	永續性概論	1	Coursera
	選修	數位自學課程	新興經濟體的創業家精神	1	edX

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	公事所	社會行銷	2	原為選修課程調整為核心課程
	核心	公事所	公共事務管理實務體驗學習	2	原為選修課程調整為核心課程

修訂部分	新規定	原規定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 2 學期起適用】  
111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
111.5.20 第 172 次教務會議通過

## 非營利事業及社會創新微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	公事所	非營利組織管理研討	2	
	核心課程學分數： 2 學分			
選修	<b>公事所</b>	<b>社會行銷</b>	<b>2</b>	
	公事所	社區營造與地區重建	2	
	公事所	地區經營管理	2	
	公事所	第三部門之課責與績效評估	2	
	公事所	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事所	新興公共議題研討	2	
	<b>公事所</b>	<b>公共事務管理實務體驗學習</b>	<b>2</b>	
	資管碩	服務創新個案研討	3	
	資管碩	專案管理	3	
	行傳碩	社群媒體行銷	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	劇藝碩	社區興業與創意實踐（一）	3	
	企企管碩	創意與創新管理	3	
	社創所	社會設計與社會創新專題研究	3	
	社創所	創造力與團隊發展	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 非營利事業及社會創新微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	公事所	非營利組織管理研討	2	
	公事所	社會行銷	2	原為選修課程調整為核心課程
	公事所	公共事務管理實務體驗學習	2	原為選修課程調整為核心課程
	數位自學課程	創造思考：成功的技巧和工具	1	Coursera
	數位自學課程	社會創新概論	1	Coursera
核心課程學分數： 2 學分				
選 修	公事所	社區營造與地區重建	2	
	公事所	地區經營管理	2	
	公事所	第三部門之課責與績效評估	2	
	公事所	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事所	新興公共議題研討	2	
	資管碩	服務創新個案研討	3	
	資管碩	專案管理	3	
	行傳碩	社群媒體行銷	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	劇藝碩	社區興業與創意實踐（一）	3	
	企企管碩	創意與創新管理	3	
	社創所	社會設計與社會創新專題研究	3	
	社創所	創造力與團隊發展	3	
	數位自學課程	數位行銷策略	1	edX
	數位自學課程	永續性概論	1	Coursera
數位自學課程	新興經濟體的創業家精神	1	edX	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 看見臺灣海岸微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	西灣學院	臺灣海岸環境	2	
	核心	海洋環境 及工程學 系	永續海岸	3	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
 112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
 112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 看見臺灣海岸微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	<b>核心課程I(必修一門，2學分)</b>			
	海科系	地球科學探究與實作	3	
	西灣學院	臺灣海岸環境	2	
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	海工系	永續海岸	3	
	核心課程學分數：至少 2 學分			
	西灣學院	地球科學	2	
	海洋科學系	海岸地質學	3	
	海洋科學系	地球科學概論	2	
	海洋科學系	海洋系統科學(二)	2	
	海工系	生態工程與實務	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海科系	基礎海洋學	3	
西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2		
海洋科學系	環境科學概論	2		
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 看見臺灣海岸微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	<b>核心課程I(必修一門，2學分)</b>			
	海科系	地球科學探究與實作	3	
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	核心課程學分數：至少 2 學分			
	西灣學院	地球科學	2	
	海洋科學系	海岸地質學	3	
	海洋科學系	地球科學概論	2	
	海洋科學系	海洋系統科學(二)	2	
	海工系	生態工程與實務	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海科系	基礎海洋學	3	
西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2		
海洋科學系	環境科學概論	2		
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 氣候變遷與調適學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	西灣學院	臺灣海岸環境	2	
	選修	政治經濟 學系	生態政治經濟學	3	
	選修	海洋環境 及工程學 系	永續海岸	3	
選修	生物科學 系	氣候變遷對生物多樣性的影響	3		

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 氣候變遷與調適學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	<b>核心課程I(必修一門，2學分)</b>			
	西灣學院	氣候變遷與調適	2	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	西灣學院	環境科學	2	
	海科系	全球環境變遷概論	2	
	海工系	基礎環境科學	2	
	核心課程學分數：至少 2 學分			
選 修	西灣學院	<b>臺灣海岸環境</b>	<b>2</b>	
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	西灣學院	地球科學	2	
	西灣學院	都市農業與永續發展	2	
	生科系	<b>氣候變遷對生物多樣性的影響</b>	<b>3</b>	
	生科系	生物多樣性與保育	2	
	海科系	古海洋學概論	3	
	海科系	古氣候學概論	3	
	海科系	海岸地質學	3	
	海科系	海洋系統科學(一)	2	
	海科系	海洋系統科學(二)	2	
	海科系	海洋地質概論	2	
	海科系	物理海洋概論	2	
	海科系	海洋微體古生物學	2	
	海科系	海洋微體古生物學實習	1	
	海工系	生態工程與實務	3	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海工系	<b>永續海岸</b>	<b>3</b>	
	政經系	<b>生態政治經濟學</b>	<b>3</b>	
	海科院	環境教育實踐推廣	2	
	環工碩	永續環境規劃	3	
	海事碩	資源經濟學	3	
	社會系	環境社會學	3	
社會碩	環境與政治	3		
公事碩	永續發展與綠色管理	3		



	西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	海科系	環境科學概論	2	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

氣候變遷與調適學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	<b>核心課程I(必修一門，2學分)</b>			
	西灣學院	氣候變遷與調適	2	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	西灣學院	環境科學	2	
	海科系	全球環境變遷概論	2	
	海工系	基礎環境科學	2	
	核心課程學分數：至少 2 學分			
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	西灣學院	地球科學	2	
	西灣學院	都市農業與永續發展	2	
	生科系	生物多樣性與保育	2	
	海科系	古海洋學概論	3	
	海科系	古氣候學概論	3	
	海科系	海岸地質學	3	
	海科系	海洋系統科學(一)	2	
	海科系	海洋系統科學(二)	2	
	海科系	海洋地質概論	2	
	海科系	物理海洋概論	2	
	海科系	海洋微體古生物學	2	
	海科系	海洋微體古生物學實習	1	
	海工系	生態工程與實務	3	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海科院	環境教育實踐推廣	2	
	環工碩	永續環境規劃	3	
	海事碩	資源經濟學	3	
	社會系	環境社會學	3	
	社會碩	環境與政治	3	
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2		
海科系	環境科學概論	2		
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 永續海洋休閒運動產業學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心	運動與健康教育中心	初級水域休閒活動	1	
	核心	運動與健康教育中心	初級衝浪	1	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程					

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程					

	新 規 定	原 規 定
修訂 部分	修習核心課程至少 9 學分，全部至少 15 學分。	修習核心課程 9 學分，選修課程各類至少 2 學分，全部至少 15 學分。

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 2 學期起適用】  
111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
111.5.20 第 172 次教務會議通過

## 永續海洋休閒運動產業學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	西灣學院	海洋休閒活動概論	2	開課單位調整
	海工系	海洋與海岸管理	3	原學分數誤植
	人科學程	精實創業	2	
	運動與健康教育中心	運動與健康：初級帆船	1	
	運動與健康教育中心	運動與健康：初級潛水	1	
	核心課程學分數：9 學分			
選 修	第一類			
	運動與健康教育中心	運動與健康：初級游泳	1	
	運動與健康教育中心	運動與健康：初級水域休閒活動	1	
	運動與健康教育中心	運動與健康：初級水中救生	2	原學分數誤植
	運動與健康教育中心	運動與健康：初級競技游泳	1	
	運動與健康教育中心	運動與健康：進階潛水	1	
	運動與健康教育中心	運動與健康：進階帆船	1	
	第二類			
	海科院	海洋基礎科學	2	
	海科院	海洋應用科學	2	
<b>選修課程各類至少2學分</b>				
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

永續海洋休閒運動產業學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	運動與健康教育中心	海洋休閒活動概論	2	
	海洋科學系	海洋與海岸管理	2	
	人科學程	精實創業	2	
	運動與健康教育中心	初級游泳	1	
	運動與健康教育中心	初級帆船	1	
	運動與健康教育中心	初級潛水	1	
	運動與健康教育中心	初級水域休閒活動	1	新增
	運動與健康教育中心	初級衝浪	1	新增
核心課程學分數：9 學分				
選 修	運動與健康教育中心	水上救生	2	
	運動與健康教育中心	進階潛水	1	
	運動與健康教育中心	進階帆船	1	
	運動與健康教育中心	初級競技游泳	1	
	海科系	海洋基礎科學	2	
	運動與健康教育中心	休閒活動實習	2	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 音樂劇學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心	音樂系	合唱	2	
	核心	音樂系	西洋音樂史(一)	2	
	選修	音樂系	合奏	2	
	選修	音樂系	西洋音樂史(二)	2	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	選修	劇藝系	肢體開發(二)	2	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	選修	劇藝系	音樂劇肢體訓練	3	從核心課程移至選修課程
	選修	劇藝系	歌唱技巧	2	課程名稱異動，原為歌唱技巧(一)

	新 規 定	原 規 定
修訂 部分	核心課程調降為 8 學分	核心課程原定為 11 學分
	學程總規劃學分數調降為 16 學分	學程總規劃學分數為 20 學分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 音樂劇學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	劇藝系	音樂劇表演與製作(一)	3	跨院選修
	劇藝系	音樂劇表演與製作(二)	3	跨院選修
	劇藝系	音樂劇演唱技巧	2	跨院選修
	劇藝系	音樂劇肢體訓練	3	跨院選修
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： <b>11 學分</b>			
選          修	中文系	語言、儀式與戲劇	3	
	外文系	英譯台灣文學	3	
	社會系	文化研究	3	
	西灣學院	當代劇場藝術的價值與思維	2	
	藝管所	展演藝術募款	3	
	藝管所	展演製作與策劃	3	
	劇藝系	音樂劇風格探究	3	
	劇藝系	基礎發聲	2	
	劇藝系	歌唱技巧(一)	2	
	劇藝系	藝術管理概論	2	
	劇藝系	肢體開發(一)	2	
	劇藝系	肢體開發(二)	2	
	總學分數： <b>至少 20 學分</b>			
※【整合學程】課程規劃至少 20 學分。 ※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 音樂劇學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	劇藝系	音樂劇表演與製作(一)	3	跨院選修
	劇藝系	音樂劇表演與製作(二)	3	跨院選修
	劇藝系	音樂劇演唱技巧	2	跨院選修
	音樂系	合唱	2	
	音樂系	西洋音樂史(一)	2	
核心課程學分數： <b>8 學分</b>				
選 修	中文系	語言、儀式與戲劇	3	
	外文系	英譯臺灣文學	3	
	社會系	文化研究	3	
	西灣學院	當代劇場藝術的價值與思維	2	
	藝管所	展演藝術募款	3	
	藝管所	展演製作與策劃	3	
	音樂系	合奏	2	
	音樂系	西洋音樂史(二)	2	
	劇藝系	音樂劇風格探究	3	
	劇藝系	基礎發聲	2	
	劇藝系	歌唱技巧	2	
	劇藝系	藝術管理概論	2	
	劇藝系	肢體開發(一)	2	
	劇藝系	音樂劇肢體訓練	3	
總學分數： <b>至少 16 學分</b>				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 16 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				



## 公共交通行動服務微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	人科學程	智慧型運輸系統	3	選修異動為核心

修訂 部分	新 規 定	原 規 定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 1 學期起適用】  
111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 公共交通行動服務微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	社會科學院/ 政治經濟學系	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數：3 學分				
選 修	資工系	C 程式設計	3	
	資工系	資訊安全	3	
	電機系	機器學習系統設計實務與應用	3	
	博雅	橘子蘋果統計學	3	
	人科學程	公共運輸系統概論	3	預計111-2新開課程
	<b>人科學程</b>	<b>智慧型運輸系統</b>	<b>3</b>	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

公共交通行動服務微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	政治經濟學系	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及 課題研析	3	
	社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及 課題研析	3	
	社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及 課題研析	3	
	人文暨科技跨 領域學士學位 學程	智慧型運輸系統	3	
核心課程學分數：3 學分				
選 修	資工系	C 程式設計	3	
	資工系	資訊安全	3	
	電機系	機器學習系統設計實務與應用	3	
	博雅	橘子蘋果統計學	3	
	人科學程	公共運輸系統概論	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 運輸管理微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	人科學程	智慧型運輸系統	3	選修異動為核心

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 1 學期起適用】  
111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 運輸管理微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	政治經濟學系/ 社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展 及 課題研析	3	
核心課程學分數： 3 學分				
選 修	政治經濟學系	運輸規劃與管理	3	
	<b>人科學程</b>	<b>智慧型運輸系統</b>	<b>3</b>	
	社會科學院	地區交通計畫	3	
	社會科學院	智慧人本交通	3	
	政治經濟學系	都市運輸與空間發展互動治理	3	
	人科學程	運輸規劃與管理	3	
	公事碩	都市交通	2	
	成功大學都市計畫學系	都市交通計畫	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 運輸管理微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	政治經濟學系	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	
	社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	
	社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	
	人文暨科技跨領域學士學位學程	智慧型運輸系統	<b>3</b>	
核心課程學分數：3 學分				
選 修	政治經濟學系	運輸規劃與管理	3	
	社會科學院	地區交通計畫	3	
	社會科學院	智慧人本交通	3	
	政治經濟學系	都市運輸與空間發展互動治理	3	
	人文暨科技跨領域學士學位學程	運輸規劃與管理	3	
	公共事務管理研究所碩士班	都市交通	2	
	成功大學都市計畫學系	都市交通計畫	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 台灣閩南語文書寫應用與創作微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	中國文學 系	閩南語讀書音	3	
	核心	中國文學 系	閩南語概論	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註	

修訂 部分	新 規 定	原 規 定
	可以「教育部閩南語語言能力認證」中級以上成績認列核心課程，唯不能抵免本微學程總學分（另需選修3學分課程），亦不計入畢業學分。	無

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
 112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
 112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 台灣閩南語文書寫應用與創作微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院	台灣閩南語文的音字書寫與閱讀	3	
	核心課程學分數：3 學分			
選 修	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	中文系	閩南民間文學與文化采風	3	
	文學院	台灣閩南語敘事工坊（一）	3	
	文學院	台灣閩南語敘事工坊（二）	3	
	文學院	台灣閩南語的專業應用	3	
	中文系	語言、儀式與戲劇	3	
	中文系	台語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（一）	3	
	中文系	台語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（二）	3	
	中文系	為你寫一首歌仔—戲曲創作與生命故事（一）	3	
	中文系	為你寫一首歌仔—戲曲創作與生命故事（二）	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				



台灣閩南語文書寫應用與創作微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院	台灣閩南語文的音字書寫與閱讀	3	
	中國文學系	閩南語讀書音	3	
	中國文學系	閩南語概論	3	
核心課程學分數：3 學分。可以「教育部閩南語語言能力認證」中級以上成績認列核心課程，唯不能抵免本微學程總學分（另需選修3學分課程），亦不能計入畢業學分。				
選 修	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	台灣閩南語敘事工坊（一）	3	
	文學院	台灣閩南語敘事工坊（二）	3	
	文學院	台灣閩南語的專業應用	3	
	中國文學系	閩南民間文學與文化采風	3	
	中國文學系	語言、儀式與戲劇	3	
	中國文學系	台語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（一）	3	
	中國文學系	台語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（二）	3	
	中國文學系	為你寫一首歌仔—戲曲創作與生命故事（一）	3	
	中國文學系	為你寫一首歌仔—戲曲創作與生命故事（一）	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 都市文化與地景微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心	社會科學 院	文化地景專題：遺產化的政治 經濟學	3	
	核心	社會科學 院	東亞城市專題：文化經濟與文 化治理	3	
	選修	社會系	博物館社會學	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	選修	社會科學 院	文化地景專題：遺產化的政治 經濟學	3	
	選修	社會科學 院	東亞城市專題：文化經濟與文 化治理	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程					

修訂 部分	新 規 定		原 規 定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 2 學期起適用】  
111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
111.5.20 第 172 次教務會議通過

## 都市文化與地景微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	社會科學院/ 政治經濟學系	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展 及課題研析	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：3 學分			
選 修	社會科學院	東亞城市專題：文化經濟與文化 治理	3	110-2 新開課程
	西灣學院	[中山 x 高美館] 世界美術館與城 市巡禮、	3	
	西灣學院	[中山 x 高美館] 城市圖像記憶— 藝術的詮釋與再現	3	
	社會科學院	文化地景專題：遺產化的政治經 濟學	3	預計 111-1 新開課 程
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及 輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 都市文化與地景微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	社會科學院政 治經濟學系	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及 課題研析	3	
	社會科學院	文化地景專題：遺產化的政治經濟 學	3	
	社會科學院	東亞城市專題：文化經濟與文化治 理	3	
核心課程學分數：3 學分				
選 修	西灣學院	[中山 x 高美館] 世界美術館與城市 巡禮	3	
	西灣學院	[中山 x 高美館] 城市圖像記憶—藝 術的詮釋與再現	3	
	社會系	博物館社會學	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及 輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 智慧港埠微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心	海工系	海洋與海岸管理	3	
	選修	人科學程	永續工程與智慧城市實踐	1	
	選修	海工系	海上實習	3	
	選修	博雅向度 六	光電生活與能源永續	3	
	選修	機電系	智慧製造與監測技術	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	核心	人科學程	智慧港埠實務	3	
	選修	人科學程	港埠智慧監測 - 環境 DNA 分析	1	
	選修	人科學程	港埠智慧監測 - 感測器應用實務	1	
	選修	人科學程	港埠智慧監測 - 程式設計與網路監控	1	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	核心	人科學程	智慧型運輸系統	3	選修移至核心

	新 規 定	原 規 定
修訂 部分	參加至少一場「海洋與島嶼環境變遷」共學群的微學分工作坊，或規劃與港市相關之個人化(U)學程	參加至少一系列 ORCA 共學群的微學分系列工作坊

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【108 學年度第 2 學期起適用】  
109.5.4 108 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
109.5.28 第 164 次教務會議通過

## 智慧港埠微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	人科學程	綠色港市與智慧港埠	3	
	人科學程	智慧港埠實務	3	
核心課程學分數： 6 學分				
選 修	人科學程	港埠智慧監測 - 環境DNA分析	1	
	人科學程	港埠智慧監測 - 感測器應用實務	1	
	人科學程	港埠智慧監測 - 程式設計與網路監控	1	
	人科學程	智慧型運輸系統	3	
	海工系	海洋污染概論	2	
總學分數：至少 9 學分；修讀本學期需參加至少一系列 <b>ORCA 共學群</b> 的微學分系列 <b>工作坊</b>				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。 ※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 智慧港埠微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	人科學程	綠色港市與智慧港埠	3	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	人科學程	智慧型運輸系統	3	
核心課程學分數： 6 學分				
選 修	海資系	海洋污染概論	2	
	人科學程	永續工程與智慧城市實踐	1	
	海工系	海上實習	3	
	博雅向度六	光電生活與能源永續	3	
	機電系	智慧製造與監測技術	3	
<b>總學分數：至少 9 學分，參加至少一場「海洋與島嶼環境變遷」共學群的微學分工作坊，或規劃與港市相關之個人化(U)學程</b>				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 綠色港市微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	選修	博雅向度 三	都市營造與空間規劃	3	
	選修	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	
	選修	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	選修	海工系	船舶施工規劃	3	
	選修	海工系	港灣工程（含設計實例）	3	
	選修	公事所	都市空間探討	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	核心	海工系	生態港之規劃與管理	3	
	選修	人科學程	永續城市	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	核心	海工系	海洋與海岸管理	3	選修移至核心

	新 規 定	原 規 定
修訂 部分	核心課程學分數原為 3 學分	核心課程學分數原為 6 學分
	參加至少一場「海洋與島嶼環境變遷」共學群的微學分工作坊，或規劃與港市相關之個人化(U)學程	參加至少一系列 ORCA 共學群的微學分系列工作坊

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。



【108 學年度第 2 學期起適用】  
109.5.4 108 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
109.5.28 第 164 次教務會議通過

## 綠色港市微學程原課程規劃表

	開課單位	課 程 名 稱	學分數	備註
核 心 課 程	人科學程	綠色港市與智慧港埠	3	
	海工系	生態港之規劃與管理	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數： <b>6 學分</b>				
選 修	海工系	海洋與海岸管理	3	
	人科學程	永續城市	3	
	人科學程	都市環境概論	3	
總學分數：至少 9 學分；修讀本學期需參加至少一系列 ORCA 共學群的微學分系列工作坊				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。 ※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 綠色港市微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	人科學程	綠色港市與智慧港埠	3	二選一
	海工系	海洋與海岸管理	3	
核心課程學分數： <b>3 學分</b>				
選 修	人科學程	都市環境概論	3	
	博雅向度三	都市營造與空間規劃	3	
	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海工系	船舶施工規劃	3	
	海工系	港灣工程（含設計實例）	3	
	公事所	都市空間探討	3	
總學分數：至少 9 學分，參加至少一場「海洋與島嶼環境變遷」共學群的微學分工作坊，或規劃與港市相關之個人化(U)學程				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 有機和材料合成學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心	材光系	高分子物理	3	
	核心	材光系	高分子合成與反應	3	碩士班
	選修	材光系	材料機械性質	3	
	選修	材光系	晶體結構與缺陷	3	
	選修	材光系	X光與電子繞射	3	
	選修	材光系	高分子檢測與分析	3	碩士班
	選修	材光系			

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程					

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程					

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 1 學期起適用】  
111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 有機和材料合成學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	化學系	有機合成	3	
	化學系	有機光譜概論	3	
	材光系	材料科學導論	3	
	化學系	有機化學(三)	3	
	化學系	有機金屬化學	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 9 學分			
選 修	化學系	材料化學導論	3	
	化學系	奈米薄層結構分析	3	
	化學系	有機化學反應	3	
	化學系	高分子化學導論	3	
	材光系	高分子材料導論	3	
	材光系	高分子分析	3	
	化學系	材料化學	3	
	化學系	奈米科技概論	3	
	化學系碩士班	高分子材料化學	3	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

有機和材料合成學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	化學系	有機合成	3	
	化學系	有機光譜概論	3	
	材光系	材料科學導論	3	
	化學系	有機化學(三)	3	
	化學系	有機金屬化學	3	
	材光系	高分子物理	3	新增
	材光系	高分子合成與反應	3	新增/碩士班
核心課程學分數： 9 學分				
選修	化學系	材料化學導論	3	
	化學系	奈米薄層結構分析	3	
	化學系	有機化學反應	3	
	化學系	高分子化學導論	3	
	材光系	高分子材料導論	3	
	材光系	高分子分析	3	
	化學系	材料化學	3	
	化學系	奈米科技概論	3	
	化學系	高分子材料化學	3	碩士班
	材光系	材料機械性質	3	新增
	材光系	晶體結構與缺陷	3	新增
	材光系	X光與電子繞射	3	新增
	材光系	高分子檢測與分析	3	新增/碩士班
	總學分數：至少 15 學分			
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 創新創業微學程課程修正對照表

新增課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	社會創新 研究所	全球與在地永續發展議題探討	3	

刪除課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	人科學程	社會創新與創業	3	核心異動為選修課程

修訂部分	新規定	原規定
	核心課程至少 3 學分	核心課程至少 6 學分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
 112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
 112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 創新創業微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	基礎教育中心	創造力與社會創新	3	
	基礎教育中心	創業講堂	3	
	人科學程	社會創新與創業	3	
核心課程學分數： <b>6 學分</b>				
選 修	人科學程	精實創業	3	
	基礎教育中心	地方品牌與文化行銷	3	
	服務學習教育 中心	創新創業場域實作	3	
	光電系	創新資訊科技應用與創業	3	
	社會創新研究 所	社會創新創業與永續治理	3	
	教育所/社會創 新研究所	社會創新與教育創業	3	原課程名稱：社會創新 與教育創業研討
	博雅教育中心	創新科技應用服務	3	
	人科學程	當代社會問題與創新案例研究	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及 輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 創新創業微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	基礎教育中心	創造力與社會創新	3	
	基礎教育中心	創業講堂	3	
核心課程學分數： <b>3學分</b>				
選 修	人科學程	精實創業	3	
	基礎教育中心	地方品牌與文化行銷	3	
	服務學習教育中心	創新創業場域實作	3	
	光電系	創新資訊科技應用與創業	3	
	社會創新研究所	社會創新創業與永續治理	3	
	教育所	社會創新與教育創業	3	與社會創新研究所合開
	社會創新研究所	社會創新與教育創業	3	與教育所合開
	博雅教育中心	創新科技應用服務	3	
	人科學程	當代社會問題與創新案例研究	3	
	<b>人科學程</b>	<b>社會創新與創業</b>	<b>3</b>	
	<b>社會創新研究所</b>	<b>全球與在地永續發展議題探討</b>	<b>3</b>	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				



## 科技創新與服務業管理學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	管理學院	商業分析實務	3	取代原”商務數據分析”(已停開)課程
	選修	行銷傳播 碩	品牌行銷	3	新增課程
	選修	國際經營 學程	創新與創業管理	3	取代原”創業管理”(已停開)課程
	選修	Coursera	Strategic Innovation: Managing Innovation Initiatives	1	新增網路課程-- Coursera-- 策略創新：建立和維持創新組織（五項課程）
	選修	Coursera	Creativity Toolkit I: Changing Perspectives	1	
	選修	Coursera	Creativity Toolkit II: Creative Collaboration	1	
	選修	Coursera	Entrepreneurship I: Laying the Foundation	1	
	選修	Coursera	Entrepreneurship II: Preparing for Launch	1	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	企管系	新興科技趨勢	3	因應各系所課程變動，刪除停開許久的課程
	選修	企管系/資 管系/財管 系	企業資源規劃導論	3	
	選修	資管系	網路與社會	3	
	選修	資管所	服務科學、工程與管理	3	
	選修	企管碩	智慧財產權概論	3	
	選修	資管系	資訊與服務系統規劃	3	
	選修	財管系/資 管系	企業資源規劃系統	3	
	選修	企管碩	創業管理	2	
選修	企管碩	商務數據分析	3	此課程已停開，更新為”商業分析實務”	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂	新 規 定	原 規 定
----	-------	-------

部分		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【109 學年度第 1 學期起適用】  
109.11.2 109 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
109.12.28 第 166 次教務會議通過

## 科技創新與服務業管理學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	企管系/資管系	行銷管理	3	
	企管系	生產與作業管理	3	
	核心課程學分數：6 學分			
選修	企管系	財務管理	3	
	企管系	科技管理導論	3	
	企管系	科技管理	3	
	企管系	策略管理	3	
	<b>企管系</b>	<b>新興科技趨勢</b>	<b>3</b>	
	<b>企管所</b>	<b>創業管理</b>	<b>3</b>	
	企管所	科技創新管理	3	
	企管所	知識管理	3	
	<b>企管系/ 資管系/ 財管系</b>	<b>企業資源規劃導論</b>	<b>3</b>	
	企管所/ 財管系/ 資管系	管理資訊系統	3	
	財管系	微型創業	3	
	<b>資管系</b>	<b>網路與社會</b>	<b>3</b>	
	企管系/資管碩	供應鏈管理	3	
	<b>資管所</b>	<b>服務科學、工程與管理</b>	<b>3</b>	
	資管所	服務品質管理	3	
	<b>企管所</b>	<b>智慧財產權概論</b>	<b>3</b>	
	<b>資管系</b>	<b>資訊與服務系統規劃</b>	<b>3</b>	
	<b>財管系/資管系</b>	<b>企業資源規劃系統</b>	<b>3</b>	
	醫科所	科技輔具創新與應用	3	
	資管碩	人工智慧	3	
	資管碩	雲端運算導論	3	
	企管系/企管所	財務報表分析	3	
	管理學院	R程式語言、機率統計與商業實	3	
<b>企管碩</b>	<b>商務數據分析</b>	<b>3</b>		

財管碩	金融科技服務開發	3	
資管碩	金融科技	3	
資工系	人工智慧導論	3	
資管碩	服務科學與服務創新	3	
企管碩	倫理與領導	3	

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

科技創新與服務業管理學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	企管系/資管系	行銷管理	3	
	企管系	生產與作業管理	3	
	核心課程學分數： 6 學分			
選修	企管系	財務管理	3	
	企管系	科技管理導論	3	
	企管系	科技管理	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管所	科技創新管理	3	
	企管所	知識管理	3	
	企管所/財管系/ 資管系	管理資訊系統	3	
	財管系	微型創業	3	
	企管系/資管碩	供應鏈管理	3	
	資管所	服務品質管理	3	
	醫科所	科技輔具創新與應用	3	
	資管碩	人工智慧	3	
	資管碩	雲端運算導論	3	
	企管系/企管所	財務報表分析	3	
	管理學院	R 程式語言、機率統計與商業實	3	
	財管碩	金融科技服務開發	3	
	資管碩	金融科技	3	
	資工系	人工智慧導論	3	
	資管碩	服務科學與服務創新	3	
	企管碩	倫理與領導	3	
	管理學院	商業分析實務	3	
	行銷傳播碩	品牌行銷	3	
	國際經營學程	創新與創業管理	3	
	Coursera	Strategic Innovation: Managing Innovation Initiatives	1	
	Coursera	Creativity Toolkit I: Changing Perspectives	1	
	Coursera	Creativity Toolkit II: Creative Collaboration	1	
	Coursera	Entrepreneurship I: Laying the Foundation	1	
	Coursera	Entrepreneurship II: Preparing for Launch	1	

總學分數：至少 15 學分				
※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。				
※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 財務管理專業學程課程修正對照表

新增課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	企管所	財務管理	3	
	核心	財管所	財務管理理論	3	
	核心	企管系	財務報表分析	3	
	核心	財管所	投資學	3	
	核心	財管所	金融市場理論與實務	3	
	選修	財管系	投資銀行管理	3	
	選修	跨院選修	財務管理概論	1	
	選修	跨院選修	財務報表分析	1	
	選修	財管所	公司治理	3	

刪除課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	財管所	固定收益債券分析	3	課名勘誤，應為：固定收益證券分析
	選修	財管所	當前財金問題分析	2	原誤植為3學分
	選修	財管所	全方位個人理財規劃	3	原課名：個人理財規劃

修訂部分	新 規 定		原 規 定	
	核心課程至少 9 學分		核心課程至少 12 學分	
	修習選修課程至少 9 學分		修習選修課程至少 6 學分	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 2 學期起適用】  
111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
111.5.20 第 172 次教務會議通過

## 財務管理專業學程原課程規劃表

開課單位	課程名稱	學分數	
財管系	財務管理（一）	3	核 心 課 程
財管系	財務管理（二）	3	
財管系、企管所	財務報表分析	3	
財管系	期貨與選擇權概論	3	
財管系、企管所	投資學	3	
財管系	金融市場	3	
財管系	風險管理與保險	3	選 修 課 程
財管系	個人理財規劃	3	
財管系	財務管理個案研究	3	
財管系	不動產管理概論	3	
財管系	國際財務管理	3	
財管系	中級財務管理	3	
財管系	行為財務學	3	
財管系	財務工程概論	3	
財管所	營運資金管理決策	3	
財管所	創業投資	3	
財管所	現代投資組合理論與策略	3	
財管所	固定收益債券分析	3	
財管所	當前財金問題分析	3	
<b>總學分數：至少修課 18 學分</b>			
<p>注意事項：</p> <p>一、學程課程規劃至少 <b>18</b> 學分。</p> <p>二、學生應修習學分數原則如下：</p> <p>1.所有學生皆應<b>修習核心課程至少 12 學分，並修習選修課程至少 6 學分。</b></p> <p>2.110 學年前（含）提出申請者，適用舊課程規畫表。111 學年起，申請者可適用新舊課程規畫表，惟 111 學年後（含）入學新生僅能適用本課程規畫表。</p> <p>※【學系(所)專業學程】僅提供本系以外同學修習第 2 專長。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>			



## 財務管理專業學程新課程規劃表

開課單位	課程名稱	學分數	
財管系/企管系	財務管理(一)/ <b>財務管理</b>	3	核 心 課 程
財管系/財管所	財務管理(二)/ <b>財務管理理論</b>	3	
財管系/企管系	<b>財務報表分析</b>	3	
財管系	期貨與選擇權概論	3	
財管系/財管所	<b>投資學</b>	3	
財管系/財管所	金融市場/ <b>金融市場理論與實務</b>	3	
財管系	風險管理與保險	3	選 修 課 程
財管系	財務管理個案研究	3	
財管系	不動產管理概論	3	
財管系	國際財務管理	3	
財管系	中級財務管理	3	
財管系	行為財務學	3	
財管系	財務工程概論	3	
財管系	營運資金管理決策	3	
<b>財管系</b>	<b>投資銀行管理</b>	<b>3</b>	
<b>跨院選修</b>	<b>財務管理概論</b>	<b>1</b>	
<b>跨院選修</b>	<b>財務報表分析</b>	<b>1</b>	
財管所	創業投資	3	
財管所	現代投資組合理論與策略	3	
財管所	<b>固定收益證券分析</b>	3	
財管所	當前財金問題分析	<b>2</b>	
財管所	<b>全方位個人理財規劃</b>	3	
<b>財管所</b>	<b>公司治理</b>	<b>3</b>	
<b>總學分數：至少修課 18 學分</b>			
<p>注意事項：</p> <p>※ 學生應修習核心課程至少 9 學分，選修課程至少 9 學分。</p> <p>※ 核心課程以財管系之開課課程為主，但可以財管所、企管系(所)同名或同質課程認抵。未列於本規劃表之課程，應由本學程依實際內容審議通過後始能抵免核心課程。</p> <p>※ 本學程僅提供本系以外同學修習第 2 專長。</p> <p>※ 修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p> <p>※ 本規劃表如有未盡事宜，本學程保有最終解釋之權利。</p>			

## 音樂藝術管理與行銷學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註	

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	
	核心課程學分數：6 學分		核心課程學分數：9 學分	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 1 學期起適用】  
110.11.2 110 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
110.12.28 第 170 次教務會議通過

## 音樂藝術管理與行銷學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	企管系、資管系	管理學	3	
	企管系、資管系	行銷管理	3	
	藝術管理與創業研究所	藝術管理	3	限大三以上學生修習
核心課程學分數： <b>9 學分</b>				
選修	藝術管理與創業研究所	文化藝術法規	3	限大三以上學生修習
	劇場藝術學系	劇場管理導論	2	
	管理學院	創意與創新管理	3	
	管理學院	整合行銷溝通	3	
	音樂學系	中國音樂史	2	
	音樂學系	世界音樂	2	
	音樂學系		2	
總學分數：至少 15 學分				

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※如欲修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 音樂藝術管理與行銷學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	企管系、資管系	管理學	3	
	企管系、資管系	行銷管理	3	
	藝術管理與創業研究所	藝術管理	3	限大三以上學生修習
<b>核心課程學分數： 6 學分</b>				
選 修	藝術管理與創業研究所	文化藝術法規	3	限大三以上學生修習
	劇場藝術學系	劇場管理導論	2	
	管理學院	創意與創新管理	3	
	管理學院	整合行銷溝通	3	
	音樂學系	中國音樂史	2	
	音樂學系	世界音樂	2	
	音樂學系	台灣音樂	2	
<b>總學分數：至少 15 學分</b>				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※如欲修習相關課程來抵免選修課程，修課前請先諮詢學程負責人，以利後續抵免事宜。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 醫師科學家微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	精準所	癌症生物學	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 1 學期起適用】  
110.11.2 110 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
110.12.28 第 170 次教務會議通過

## 醫師科學家微學程原課程規劃表

	開課單位	課 程 名 稱	學分數	備註
核 心 課 程	精準所	創新精準醫學導論	3	
	精準所/ 生醫所/	生物資訊學	3	
	精準所	生醫資訊處理實務	3	
	精準所	生化與分子生物學	3	
	精準所	進階生物醫學統計學	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選 修				
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 醫師科學家微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	精準所	創新精準醫學導論	3	
	精準所/生醫所/ 醫科所	生物資訊學	3	
	精準所	生醫資訊處理實務	3	
	精準所	生化與分子生物學	3	
	精準所	進階生物醫學統計學	3	
	精準所	癌症生物學	3	
核心課程學分數：9 學分				
選 修				
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				



## 地方創生與永續發展學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅向度二	現代日本社會與宗教	3	
	選修	跨院選修(通)	台日文化比較研究(一)	3	
	選修	跨院選修(通)	台日文化比較研究(2)	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 地方創生與永續發展學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海科系	全球環境變遷概論	2	開課單位與課名更正 原課名為：全球環境變遷
	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	永續管理概論	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	公共事務專題研究 [主題：國際地方創生實務見學]	2	
	公事碩	新興公共議題研討 [主題：地方創生與區域治理]	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	公事碩	公共事務專題研究(一)	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	永續報告書寫作	2	原課名為：企業社會責任報告寫作
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作	2	原課名為：生命週期分析與寫作報告
財管系	永續經營分析	3		
核心課程學分數： 9 學分				
選 修	西灣學院	污染防治與環境管理	2	
	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	公事碩	區域發展與政策	3	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	新興公共議題(一) [主題：企業永續趨勢與作法]	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事所	綠色採購與綠色會計	2	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	博雅向度三	日本文化概論	3	

跨院選修-通識	創業講堂	3	原課名為：創業講堂（一）
西灣學院	環境科學	2	
西灣學院	地方創生議題探討	3	
西灣學院	都市農業與永續發展	3	
西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	
西灣學院	創意城市與社區議題探究	3	
社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	開課單位更正
社會系	農業與社會	3	
社科院	創業與鄉村發展	2	
社科院	創業與區域發展	3	
劇藝碩	文本與空間敘事	3	
藝管所	節慶活動策劃與經營	3	原課名為：節慶活動策畫與經營
行銷碩	行銷傳播策略	3	
海工系	基礎環境科學	2	
公事碩	企業社會責任專題	2	
公事碩	氣候行動書報討論	1	
社科院	智慧治理：危機與創新	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐（二）	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	
博雅向度一	紀錄片企劃與製作	3	
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度六	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	
博雅向度四	科學、媒體與文化	2	
博雅向度四	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
管理學院	綠色採購	1	
管理學院	永續金融	2	

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

地方創生與永續發展學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海科系	全球環境變遷概論	2	
	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	永續管理概論	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	公共事務專題研究 [主題：國際地方創生實務見學]	2	
	公事碩	新興公共議題研討 [主題：地方創生與區域治理]	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	公事碩	公共事務專題研究(一)	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	永續報告書寫作	2	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作	2	
	財管系	永續經營分析	3	
核心課程學分數： 9 學分				
選 修	西灣學院	污染防治與環境管理	2	
	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	公事碩	區域發展與政策	3	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	新興公共議題(一) [主題：企業永續趨勢與作法]	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	綠色採購與綠色會計	2	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	博雅向度三	日本文化概論	3	
	跨院選修(通)	創業講堂	3	
	西灣學院	環境科學	2	
	西灣學院	地方創生議題探討	3	
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	
	西灣學院	創意城市與社區議題探究	3	
	社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	社會系	農業與社會	3	
	社科院	創業與鄉村發展	2	

社科院	創業與區域發展	3	
劇藝碩	文本與空間敘事	3	
藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
行銷碩	行銷傳播策略	3	
海工系	基礎環境科學	2	
公事碩	企業社會責任專題	2	
公事碩	氣候行動書報討論	1	
社科院	智慧治理：危機與創新	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐（二）	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	
博雅向度一	紀錄片企劃與製作	3	
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度六	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	
博雅向度四	科學、媒體與文化	2	
博雅向度四	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
管理學院	綠色採購	1	
管理學院	永續金融	2	
<b>博雅向度二</b>	<b>現代日本社會與宗教</b>	<b>3</b>	<b>新增</b>
<b>跨院選修(通)</b>	<b>台日文化比較研究（一）</b>	<b>3</b>	<b>新增</b>
<b>跨院選修(通)</b>	<b>台日文化比較研究（2）</b>	<b>3</b>	<b>新增</b>

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 地方創生與區域治理微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅向度二	現代日本社會與宗教	3	
	選修	跨院選修 (通)	台日文化比較研究(一)	3	
	選修	跨院選修 (通)	台日文化比較研究(2)	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 地方創生與區域治理微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	公事碩	公共事務專題研究(一)	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	公共事務專題研究 [主題：國際地方創生實務見學]	2	
	公事碩	新興公共議題研討 [主題：地方創生與區域治理]	2	
核心課程學分數：6 學分				
選 修	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	區域發展與政策	3	
	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	學分數更正 (原：誤植為 2)
	公事碩	新興公共議題(一) [主題：企業永續趨勢與作法]	2	
	劇藝碩	文本與空間敘事	3	
	藝管所	節慶活動策劃與經營	3	原課名為：節慶活 動策畫與經營
	行傳碩	行銷傳播策略	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	博雅向度三	日本文化概論	3	
	跨院選修-通識	創業講堂	3	原課名為：創業講 堂(一)
	西灣學院	地方創生議題探討	3	
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	
	社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	開課單位更正
	社會系	農業與社會	3	
	社科院	創業與鄉村發展	2	
社科院	創業與區域發展	3		
社科院	智慧治理：危機與創新	3		

社會創新所	地方創生研究與實踐	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐(二)	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	
博雅向度一	紀錄片企劃與製作	3	
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度六	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	
博雅向度四	科學、媒體與文化	2	
博雅向度四	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	

總學分數：至少 12 學分

※【微學程】課程規劃至少 12 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。



地方創生與區域治理微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	公事碩	公共事務專題研究(一)	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	公共事務專題研究 [主題：國際地方創生實務見學]	2	
	公事碩	新興公共議題研討 [主題：地方創生與區域治理]	2	
	核心課程學分數：6 學分			
選 修	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	區域發展與政策	3	
	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	
	公事碩	新興公共議題(一) [主題：企業永續趨勢與作法]	2	
	劇藝碩	文本與空間敘事	3	
	藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
	行傳碩	行銷傳播策略	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	博雅向度三	日本文化概論	3	
	跨院選修(通)	創業講堂	3	
	西灣學院	地方創生議題探討	3	
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	
	社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	社會系	農業與社會	3	
	社科院	創業與鄉村發展	2	
	社科院	創業與區域發展	3	
	社科院	智慧治理：危機與創新	3	
	社會創新所	地方創生研究與實踐	3	
	社會創新所	地方創生研究與實踐(二)	3	
	博雅向度一	台灣社會與文化	3	
	博雅向度一	紀錄片企劃與製作	3	
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2		
博雅向度六	在地食物的永續發展與全球脈絡	3		
博雅向度四	科學、媒體與文化	2		

博雅向度四	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
<b>博雅向度二</b>	<b>現代日本社會與宗教</b>	<b>3</b>	<b>新增</b>
<b>跨院選修(通)</b>	<b>台日文化比較研究(一)</b>	<b>3</b>	<b>新增</b>
<b>跨院選修(通)</b>	<b>台日文化比較研究(2)</b>	<b>3</b>	<b>新增</b>
總學分數：至少 12 學分			
<p>※【微學程】課程規劃至少 12 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>			

## 社區文創微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	人科學程	創意街區發展與設計思考	3	
	選修	人科學程	創意街區發展實務與藝術管理	3	
	選修	人科學程	設計思考	3	
	選修	人科學程	跨領域創新專題(一)	3	
	選修	西灣學院	地方創生議題探討	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	西灣學院	設計思考：人文設計與創業	3	課程已經停開
	選修	西灣學院	設計思考：跨界、創新與創業	3	課程已經停開

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定	原 規 定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【110 學年度第 2 學期起適用】  
111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
111.5.20 第 172 次教務會議通過

## 社區文創微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	社會學系	文化社會學	3	
	社會學系	藝術社會學	3	
	社會學系	文化研究	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數： 3 學分				
選 修	社會學系	永續城鄉	3	
	社會學系	永續城鄉實作	3	
	社會學系	走讀旗津	3	
	社會學系	文學社會學	3	
	社會學系	社區文創設計	3	
	社會學系	報導文學與社區發展	3	
	社會學系	社會調查與研究方法（一）	3	限社會系大三一年必修 （文化組）
	社會學系	社會調查與研究方法（二）	3	限社會系大三一年必修 （文化組）
	中文系	在地敘事與記憶	3	
	中文系	在地敘事採編與新創	3	
	外文系	觀光英語	3	
	音樂系	展演實作專案	1	包含展演實作專案（一） （二）
	音樂系	歌唱與戲劇表演	2	
	音樂系	特定主題音樂創作	2	包含特定主題音樂創作 （一）（二）（三）（四） 實習課程
	音樂系	跨領域音樂設計與實作	2	包含跨領域音樂設計與 實作（一）（二）
	劇藝系	歌唱技巧	2	
劇藝系	劇本創作	2		
西灣學院	物質文化與人類學	3		
西灣學院	設計人類學：理論與實踐	3		

西灣學院	設計思考：人文設計與創業	3	
西灣學院	設計思考：跨界、創新與創業	3	
西灣學院	海洋文化	3	
西灣學院	史蹟導覽	1	服務學習：史蹟導覽
西灣學院	台灣文化史	3	
西灣學院	台灣社會與文化	3	
西灣學院	社會文化分析	3	

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

社區文創微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	社會系	文化社會學	3	
		藝術社會學	3	
		文化研究	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數： 3 學分				
選 修	社會系	走讀旗津	3	
		文學社會學	3	
		社區文創設計	3	
		報導文學與社區發展	3	
		社會調查與研究方法（一）	3	限社會系大三一年必修 （文化組）
		社會調查與研究方法（二）	3	限社會系大三一年必修 （文化組）
	中文系	在地敘事與記憶	3	
		在地敘事採編與新創	3	
	外文系	觀光英語	3	
	音樂系	展演實作專案	1	包含展演實作專案 （一）（二）
		歌唱與戲劇表演	2	
		特定主題音樂創作	2	包含特定主題音樂創作 （一）（二）（三） （四） 實習課程
		跨領域音樂設計與實作	2	包含跨領域音樂設計與 實作（一）（二）
	劇藝系	歌唱技巧	2	
		劇本創作	2	
	管理學院	物質文化與人類學	3	
		設計人類學：理論與實踐	3	
	<b>人科學程</b>	<b>創意街區發展與設計思考</b>	<b>3</b>	<b>新增課程</b>
		<b>創意街區發展實務與藝術管理</b>	<b>3</b>	<b>新增課程</b>
		<b>設計思考</b>	<b>3</b>	<b>新增課程</b>
	<b>跨領域創新專題（一）</b>	<b>3</b>	<b>新增課程</b>	

	西灣學院	海洋文化	3	
		史蹟導覽	1	服務學習：史蹟導覽
		台灣文化史	3	
		台灣社會與文化	3	
		<b>地方創生議題探討</b>	<b>3</b>	<b>新增課程</b>

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 數位 IC 設計學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	中山大學數位 自學課程平台 -Coursera	演算法基礎 (Algorithmic Toolbox)	2	
	核心	中山大學數位 自學課程平台 -Coursera	數位系統: 從邏輯閘到處理 器	2	
	核心	中山大學數位 自學課程平台 -Coursera	演算法進階與複雜度 (Advanced Algorithms and Complexity)	2	
	核心	中山大學數位 自學課程平台 -Coursera	硬體安全	1	
	核心	中山大學數位 自學課程平台 -Coursera	圖論演算法 (Algorithms on Graphs)	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。



【111 學年度第 1 學期起適用】  
111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
111.12.5 第 174 次教務會議通過

## 數位 IC 設計學程原課程規劃表

			課程名稱	開課系所	學分數	備註
專業核心 (必修)	大學	基礎	電路學(一)	電機系	3	必選
			電子學(一)	電機系	3	
			數位系統設計/數位系統	電機系/資工系	3	
			VLSI 設計導論	電機系	3	
	進階	計算機組織	電機系/資工系	3		
		硬體描述語言	電機系/資工系	3		
		實用數位系統設計	電機系	3		
	研究所	專業	系統晶片設計	電機碩	3	
			系統晶片測試	電機碩	3	
			超大型積體電路數位訊號處理	電機碩	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數： 30 學分						
選修課程	研究所	專業輔助	高等計算機結構	電機碩	3	任選 1 門
			FPGA 系統設計實務	電機碩	3	
			SOPC 設計實務及 FPGA 系統整合設計	資工碩	3	
			電子系統層級設計與驗證	資工碩	3	
	專業分項	高可靠度系統之設計、測試與應用	電機碩	3		
		數位通訊電路設計	電機碩	3		
		算術處理器設計與實作	資工碩	3		
應修課程學分數：3 學分						
總學分數：至少 33 學分						
※【整合學程】課程規劃至少 33 學分。 ※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。						

## 數位 IC 設計學程新課程規劃表

		課程名稱		開課系所	學分數	備註	
核心 課程	大學	基礎	電路學(一)	電機系	3	必選	
			電子學(一)	電機系	3		
			數位系統設計/數位系統	電機系/資工系	3		
			VLSI 設計導論	電機系	3		
		進階	計算機組織	電機系/資工系	3		
			硬體描述語言	電機系/資工系	3		
			實用數位系統設計	電機系	3		
		研究所	專業	系統晶片設計	電機碩		3
				系統晶片測試	電機碩		3
	超大型積體電路數位訊號處理			電機碩	3		
	國際 平台 數位 課程	基礎	<b>演算法基礎 (Algorithmic Toolbox)</b>	中山大學數位自學課程平台-Coursera	2	英語授課	
		進階	<b>數位系統：從邏輯閘到處理器</b>	中山大學數位自學課程平台-Coursera	2	英語授課	
		進階	<b>演算法進階與複雜度(Advanced Algorithms and Complexity)</b>	中山大學數位自學課程平台-Coursera	2	英語授課	
		專業	<b>硬體安全</b>	中山大學數位自學課程平台-Coursera	1	英語授課	
		專業	<b>圖論演算法 (Algorithms on Graphs)</b>	中山大學數位自學課程平台-Coursera	3	英語授課	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 30 學分						
	選修 課程	研究所	專業 輔助	高等計算機結構	電機碩	3	任選 1 門
FPGA 系統設計實務				電機碩	3		
SOPC 設計實務及 FPGA 系統整合設計				資工碩	3		
電子系統層級設計與驗證				資工碩	3		
專業 分項		高可靠度系統之設計、測試與應用	電機碩	3			
		數位通訊電路設計	電機碩	3			
		算術處理器設計與實作	資工碩	3			
應修課程學分數：3 學分							
總學分數：至少 33 學分							
<p>※【整合學程】課程規劃至少 33 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>							

## 半導體物理與先進元件分析微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	物理系	前瞻半導體元件性能及可靠度 分析	3	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【107 學年度第 1 學期起適用】  
107.11.6 107 學年度第 1 學期學分學程會議通過  
107.12.10 第 158 次教務會議通過

## 半導體物理與先進元件分析微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	物理系	半導體奈米元件製造技術	3	
	物理系	半導體奈米元件物理	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分				
選 修	物理系	前瞻半導體元件性能及可靠度分析	3	跨領域課程
	材光系	半導體元件	3	
	材光系	記憶體元件與製程技術	3	
	材光系	固態物理	3	
	物理系	物理研究專題(一)	3	專題導向課程
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。 ※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 半導體物理與先進元件分析微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	物理系	半導體奈米元件製造技術	3	
	物理系	半導體奈米元件物理	3	
核心課程學分數： 6 學分				
選 修	材光系	半導體元件	3	
	材光系	記憶體元件與製程技術	3	
	材光系	固態物理	3	
	物理系	物理研究專題(一)	3	專題導向課程
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 印象海味微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心 I	海生保育碩	水產資源概論	2	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	海資系	應用海洋資源學	2	自核心課程 II 轉為選修課程

修訂部分	新 規 定		原 規 定	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 4-5 學分。		核心課程〈專業模組課程〉學分數：6-7 學分。	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行提會，謝謝。

【111 學年度第 2 學期起適用】  
112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過  
112.5.24 第 176 次教務會議通過

## 印象海味微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	一、核心課程 I：水產食品及營養相關概念課程（2-3 學分，七擇一必修，其他課程可計入選修學分）			
	海科系	水產概論	2	
	海生保育碩	水產資源	2	
	人科學程	營養與藥物安全講座	2	
	人科學程	食品與營養	2	
	化學系	食品安全分析概論	2	
	博雅向度一	飲食與文學	3	
	人科學程	食品科學概論	2	
	二、核心課程 II：海洋生物資源概念課程（2 學分，六擇一必修，其他課程可計入選修學分）			
	<b>海資系</b>	<b>應用海洋資源學</b>	<b>2</b>	
	海科系	海洋生物概論	2	
	海科系	海洋脊椎動物學	2	
	海科/海資系	海洋無脊椎動物學	2	
海科/海資系	魚類學	2		
博雅向度五	生物多樣性的世界	2		
核心課程〈專業模組課程〉學分數： <b>6-7 學分</b>				
選 修	海科系	海洋生物多樣性與生態	3	
	海資系	食品微生物學	2	
	海事碩	海洋生物資源永續管理	3	
	跨院選修(通)	海洋休閒活動概論	2	
	博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	博雅向度三	海洋文化	3	
	博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
	博雅向度六	海洋永續：海洋文學與海洋科學的生態對話	2	
	依各系所及西 灣學院	海洋相關微學分課程	至多 2 學分	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 印象海味微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	一、核心課程I：水產食品及營養相關概念課程（2-3學分，七擇一必修，其他課程可計入選修學分）			
	海科系	水產概論	2	
	海生保育碩	水產資源	2	
	<b>海生保育碩</b>	<b>水產資源概論</b>	<b>2</b>	<b>111-2 新增</b>
	人科學程	營養與藥物安全講座	2	
	人科學程	食品與營養	2	
	化學系	食品安全分析概論	2	
	博雅向度一	飲食與文學	3	
	人科學程	食品科學概論	2	
	二、核心課程II：海洋生物資源概念課程（2學分，六擇一必修，其他課程可計入選修學分）			
	海科系	海洋生物概論	2	
	海科系	海洋脊椎動物學	2	
	海科/海資系	海洋無脊椎動物學	2	
	海科/海資系	魚類學	2	
	博雅向度五	生物多樣性的世界	2	
核心課程〈專業模組課程〉學分數： <b>4-5 學分</b>				
選 修	海資系	食品微生物學	2	
	<b>海資系</b>	<b>應用海洋資源學</b>	<b>2</b>	<b>111-2 自核心課程II 轉至選修</b>
	海事碩	海洋生物資源永續管理	3	
	跨院選修(通)	海洋休閒活動概論	2	
	博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	博雅向度三	海洋文化	3	
	博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
	博雅向度六	海洋永續：海洋文學與海洋科學的生態對話	2	
依各系所及西 灣學院	海洋相關微學分課程	至多 2學分		
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				



# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：相關系所及學程負責人、教務處

案由四：本校學程負責人及學程名稱異動，提請討論。

說明：

- 一、「中文創意跨域應用整合學程」負責人原為中文系杜佳倫教授，提請變更學程負責人為中文系林芷瑩副教授。
- 二、「生物技術微學程」負責人原為海資系蔡欣原助理教授，提請變更學程負責人為海資系廖睿妘助理教授。
- 三、「應用數學學程」負責人原為應數系蔡志賢教授，因蔡教授即將退休，提請變更學程負責人為應數系陳志偉助理教授。
- 四、「自然科學之程式應用學程」負責人原為化學系鍾昭宇助理教授，鍾教授已離職，提請變更學程負責人為化學系邱政超助理教授。
- 五、「企業社會責任學程」、「地方創生與永續發展學程」、「地方創生與區域治理微學程」、「公共事務與企業社會責任微學程」等 4 個學程負責人原為公事所郭瑞坤教授，提請變更學程負責人為公事所游尚儒助理教授。
- 六、「創作性戲劇與社群教育微學程」經外審委員建議及綜合微學程整體規畫，擬更名為「與社會交往的表演藝術微學程」。

決議：**通過，續提教務會議審議。**

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：相關系所及學程負責人、教務處

案由五：擬開設「太空科技微學程」等 2 個微學程，提請討論。

說明：

一、因應本校自 109 學年度起入學學士班學生應符合至少一項「國際或跨域學習」畢業條件：『取得本校或他校至少一個輔系、雙主修或教育學程；或取得至少一個本校開設之微學程(課程或師資需具備跨院合作性質)整合學程或跨系所專業學程。』各系所擬開設跨域微學程，協助學生培養國際視野及跨領域多元能力，並讓學生依據興趣選擇跨領域多元專長。

二、本次申請開設微學程列表如下：


序號	學程名稱	開設學年期	負責系所	學程負責人
1	太空科技微學程	112-2	機電系	汪正祺教授
2	矽光子微學程	112-2	光電系	洪勇智教授

三、檢附「太空科技微學程」等 2 個微學程開設申請書、課程規劃表及學程簡介(如附件一~二)。

決議：**通過，另建議「太空科技微學程」可再提供至少 1 門機電系以外英語授課課程於課程規劃中(會後已更新附件一課程資訊)，以符合機電系外籍生修習全英語學程需求，餘續提教務會議審議。**

## 國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期:112年9月8日

學程名稱	中文名稱：太空科技微學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以6字為限)：太空科技 英文名稱：Space Technology Courses
學程屬性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 ( <input type="checkbox"/> 所屬 _____ 共學群； <input type="checkbox"/> 其他，_____ 請敘明理由_____)
開設時間	112學年度第 2 學期
學程目的 (發展方向與重點)	為培育本校學生在太空科技與工程領域之專業素養，促進跨領域整合與課程多元發展，且搭配國家未來發展太空科技長程計畫，本校特設立「太空科技」微學程，使學生具有跨域研究、工程實務之經驗，孕育本國太空科技人才，促進國內太空產業發展。
修讀對象	以下擇一勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 本校全體學生 <input type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：
完成學程條件 (含最低修習學分)	欲取得本學程證明之學生，應至少修畢 12 學分；核心課程，應修習必修「太空科技導論」課程，其餘學分可自行於課程類別逕行修習。至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
學程負責人/電話	機械與機電工程學系 汪正祺教授
學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見	 (機電系)  (工機院)
支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見	 (電機系)  112. 9. 18 (光電系)
上列程序完成後，送教務處註冊課務組辦理	
學分學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

## 太空科技微學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	機電系	太空科技導論(新開)	3	預計112-2開設
	機電系	微機電製程實務	3	※英語授課、中文授課
	機電系	機電材料	3	※英語授課、中文授課
	機電系	機電實務專案	3	
	機電系	電路學	3	※英語授課、中文授課
	機電系	電子電路實驗	3	※英語授課、中文授課
	電機系	無線通訊系統導論	3	
	電機系	電工實驗(三)	3	※英語授課、中文授課
	光電系	光纖通信導論	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分			
選 修 課 程	機電系	感測與檢測	3	
	機電系	微機電系統概論	3	
	機電系	機械振動	3	
	機電系	數位訊號處理	3	
	機電系	數位電子學	3	
	機電系	機電整合	3	
	機電系	熱傳學	3	※英語授課、中文授課
	機電系	流體力學	3	※英語授課、中文授課
	機電系	有限元素法應用	3	
	機電系	電腦輔助熱流分析	3	
	機電系	太陽能工程概論	3	
	機電系	熱輻射導論	3	
	機電系	遙測影像專題	3	
	電機系	無線功率傳輸系統	3	
	電機系	人工智慧(一)	3	
總學分數：至少 12 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。 ※【微學程】修習學分規定如下：學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

新學程通過後，應儘速完成該學程簡介網頁，並將連結網址通知教務處課務組，俾便與本校學程專屬網頁整合，以供全校同學查詢。學程專屬網頁位置：中山大學首頁/學術單位/學程/。

---

## 國立中山大學 太空科技微學程簡介

【詢問服務】 機械與機電工程學系 汪正祺教授 分機 4281

【學程負責人】 機械與機電工程學系 汪正祺教授

【學程目的】 為培育本校學生在太空科技與工程領域之專業素養，促進跨領域整合與課程多元發展，且搭配國家未來發展太空科技長程計畫，本校特設立「太空科技」微學程，使學生具有跨域研究、工程實務之經驗，孕育本國太空科技人才，促進國內太空產業發展。

【發展重點與特色】 1. 加強學生在太空科技與工程領域之專業素養。 2. 充實學生的跨領域整合的知識。 3. 結合跨域研究與工程實務的課程使學生具備理論與實務兼備的太空產業人才。

【實施對象】 全校學生

【課程系統】

一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

四、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

五、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】 112 學年度第 2 學期

【申請日期】

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請

表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	機電系	太空科技導論(新開)	3	預計112-2開設
	機電系	微機電製程實務	3	※英語授課、中文授課
	機電系	機電材料	3	※英語授課、中文授課
	機電系	機電實務專案	3	
	機電系	電路學	3	※英語授課、中文授課
	機電系	電子電路實驗	3	※英語授課、中文授課
	電機系	無線通訊系統導論	3	
	電機系	電工實驗(三)	3	※英語授課、中文授課
	光電系	光纖通信導論	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分			
選 修 課 程	機電系	感測與檢測	3	
	機電系	微機電系統概論	3	
	機電系	機械振動	3	
	機電系	數位訊號處理	3	
	機電系	數位電子學	3	
	機電系	機電整合	3	
	機電系	熱傳學	3	※英語授課、中文授課
	機電系	流體力學	3	※英語授課、中文授課
	機電系	有限元素法應用	3	
	機電系	電腦輔助熱流分析	3	
	機電系	太陽能工程概論	3	
	機電系	熱輻射導論	3	
	機電系	遙測影像專題	3	
	電機系	無線功率傳輸系統	3	
	電機系	人工智慧(一)	3	
總學分數：至少 12 學分				

## 國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期：112 年 10 月 15 日

學 程 名 稱	中文名稱：矽光子微學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以 6 字為限)：矽光子 英文名稱：Silicon Photonics Program  ★倘為全英語學程請於學程名稱後加註【全英語學程】
學 程 屬 性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 ( <input type="checkbox"/> 所屬 _____ 共學群； <input type="checkbox"/> 其他， _____ 請敘明理由 _____)
開 設 時 間	112 學年度第 02 學期
學 程 目 的 (發展方向與重點)	本微學程的目的為藉由光積體化技術的相關課程，培育投入矽光子研究所需的學術理論及實作技術，讓修習微學程的學生具備矽光子領域的基本學術基礎及概念，以作為邁入進階矽光子領域研究之準備，進而厚植台灣光積體化技術發展之潛力，迎向未來的挑戰。 本微學程之發展重點為矽光子原理、元件設計應用及製程技術，以作為進階矽光子研究之準備，進而培育矽光子領域人才，以呼應矽光子應用於資料中心、AI、量子運算、光達、無人機陀螺儀、生物感測之所需。
修 讀 對 象	以下擇一勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 本校全體學生 <input type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：
完成學程條件 (含最低修習學分)	至少修習學程課程 9 學分，含核心課程 6 學分。
學程負責人/電話	洪勇智 4468
學程負責人所屬系(所)、院、中心 意見	張吳洪
支援學程開設系(所)、院、中心 會簽意見	初回學                      研習學系                      中研 行政組員 錢心媛                      教授兼物理學系 系主任 莊豐權                      系主任 李宗瑞                      研習學院院長 黃義偉 教授兼機械系 系主任 王偉仁(印)
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	
學分學程委員會 審查意見	

教務會議 審查意見	(Faint text, likely a stamp or header)
--------------	--

- ※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。
- ※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。



## 矽光子微學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	光電系	光電子學	3	※英語授課
	光電系	積體光電元件原理與設計	3	
	光電系	半導體光電元件	3	※英語授課
	半導體製造碩	光電半導體科技	3	※英語授課
核心課程學分數： 6 學分				
選 修	光電系	半導體物理	3	※英語授課
	光電系	半導體奈米元件製造技術	3	
	光電系	光電子元件應用	3	※英語授課
	光電系	檢測技術在光電上的應用	3	
	光電系	光電材料	3	※英語授課
	光電系	半導體雷射原理與應用	3	
	光電系	進階半導體物理與元件	3	※英語授課
	光電系	光電材料概論	3	※英語授課
	電機系	高等矽覆絕緣技術	3	
	電機系	S O I 積體電路工程	3	
	機電系	半導體製程導論	3	※英語授課
	物理碩	半導體奈米元件製造技術	3	
	物理系	半導體奈米元件製造技術	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※ 【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※ 【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p>				

新學程通過後，應儘速完成該學程簡介網頁，並將連結網址通知教務處課務組，俾便與本校學程專屬網頁整合，以供全校同學查詢。學程專屬網頁位置：中山大學首頁/學術單位/學程/。

---

## 國立中山大學矽光子微學程簡介

【詢問服務】王怡文/4452

【學程負責人】光電系 洪勇智教授

【學程目的】

隨著 AI 技術與雲端運算的不斷升級及巨量需求，低功耗、高頻寬及更高速的資料傳輸需求及處理使矽光子備受矚目，相關技術的研發及人才培育更是目前科技發展的重要方向之一。本微學程的目的為藉由光積體化技術的相關課程，培育投入矽光子研究所需的學術理論及實作技術，讓修習微學程的學生具備矽光子領域的基本學術基礎及概念，以作為邁入進階矽光子領域研究之準備，進而厚植台灣光積體化技術發展之潛力，迎向未來的挑戰。

【發展重點與特色】

矽光子技術可應用於資料中心、AI、量子運算、光達、無人機陀螺儀、生物感測等，將來的發展備受關注。為培育矽光子入門人才，本微學程之發展重點為矽光子原理、元件設計應用及製程技術，以作為進階矽光子研究之準備：

1. 矽光子原理:由理論端切入，厚植學生矽光子相關元件與製程所需了解的學術原理，以培養對矽光子領域的基本認識。
2. 矽光子元件設計與應用:培育學生對於矽光子元件的認識，了解其發展及目前應用，並能學習如何設計相關應用所需之矽光子元件。
3. 矽光子元件製程技術: 培育學生認識及學習製作矽光子元件所需之製程技術及原理，探究目前製程技術之發展與瓶頸，進而能思考如何創新技術以提高製程效益。

【實施對象】全校學生

【課程系統】(請加註以下文字)

一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通

識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

四、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

五、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】112學年度第2學期

【申請日期】(請加註以下文字)

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】(請加註以下文字)

請向所屬系所提出申請，經系主任(所長指導教授)及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

開課單位	課程名稱	學分數
光電系	半導體物理	3
光電系	半導體奈米元件製造技術	3
光電系	光電子學	3
光電系	光電子元件應用	3
光電系	積體光電元件原理與設計	3
光電系	檢測技術在光電上的應用	3
光電系	光電材料	3
光電系	半導體雷射原理與應用	3
光電系	半導體光電元件	3
光電系	進階半導體物理與元件	3
光電系	光電材料概論	3
電機系	高等矽覆絕緣技術	3
電機系	S O I 積體電路工程	3
半導體製造碩	光電半導體科技	3
機電系	半導體製程導論	3
物理碩	半導體奈米元件製造技術	3
物理系	半導體奈米元件製造技術	3

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：相關系所及學程負責人、教務處

案由六：擬停開「南星產業樞紐學程」等 4 個學程，提請討論。

說明：

- 一、「南星產業樞紐學程」為本校與台灣國際造船公司合作開設，近兩年學程主要課程已無師資配合授課，擬申請停開。
- 二、「沉浸式體驗技術與應用學程」、「沉浸式體驗內容應用微學程」及「音場技術與情境感受微學程」等 3 個學程完成修習人數不多，近三年完成修習人數僅 2 人，且邱日清副教授將於 114 年 8 月退休，擬申請停開前述 3 個學程。

三、前述學程在校修習人數如下表：

學程名稱	學程負責人	開設學年度	112-1 在校修習人數(統計至 112.10.23 止)	近三年核准修習人數	111 學年領證人數
南星產業樞紐學程(跨院)	海工系許弘莒教授	1061	65	70	4
沉浸式體驗技術與應用學程	電機系邱日清副教授	1071	12	15	2
沉浸式體驗內容應用微學程	電機系邱日清副教授	1071	14	9	
音場技術與情境感受微學程	電機系邱日清副教授	1071	8	12	

四、即日起停止受理學生申請修讀學程，原已核准修習學生仍可繼續修讀，並輔導其領取學程證書。

決議：學程暫不停開，僅停止受理同學申請修讀，未來學程負責人仍可異動調整課程規劃，並輔導已核准修習同學領證，以保障其修課權益及滿足畢業條件，本案續提教務會議審議。

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由七：擬訂定學程之相關課務機制，提請討論。

說明：

- 一、本學期共開設 119 個學分學程，其中百人以上修讀學程共計 8 個（如附件一）。
- 二、因應部份學程修習人數較多，為避免學生選不到學程核心課程而影響畢業時程或出國交換規劃，擬新增學程之課務相關機制如下：
  - （一）百人以上修讀學程之核心課程得於上下學期同時開設，不受學系必修科目表之開課學期限制，必要時亦得增開暑期課程。
  - （二）各學程之各分項課程（核心課程及選修課程）需提供至少 1.5 倍之課程讓學生選擇修讀（非僅列一門核心課程或僅提供符合學分數要求之課程），以利學生於原訂學分數要求下選修各分項之課程，避免修課人數過度集中於單一課程。
  - （三）百人以上修讀學程之核心課程，得於各系所排課作業完成後借用「百人以上大教室」（如附件二）未排課時段，以利增加課程修課名額。如借用它院教室並衍生經費需求者，得由學程補助經費（或系所業務費）及教務處經費各支應 50%。
- 三、本案通過後，擬自 112 學年度第 2 學期實施，請學程負責人預作規劃。

決議：**通過，續提教務會議審議。**

## 百人以上修讀學程

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	112-1 在校修習 人數(統計至 112.10.23 止)	近三年核准 修習人數
1	軟體工程學程(跨院)	應數系李宗銓教授	902	114	139
2	日本研究學程(跨院)	外文系歐淑珍教授	951	163	211
3	人力資源管理學程(跨院)	企管系王致遠副教授	1012	126	184
4	臺灣研究學程(跨院)	西灣學院江政寬副教授	1061	140	194
5	智慧城市與智慧運輸學程(跨院)	政經系李予綱教授	1071	291	410
6	財務管理專業學程	財管系翁培師副教授	1061	104	148
7	城市行銷微學程	政經系李予綱教授	1071	214	273
8	<b>數據科學微學程</b>	<b>政經系王俊傑副教授</b>	<b>1092</b>	<b>171</b>	<b>218</b>

※三年內新開設之學程以粗黑斜體標示。

## 中山大學各學院可容納百人以上之大教室

112.9.11

序列	學院	系所	教室名稱	人數	教室類型	管理人員	分機
1	文學院	中國文學系	文LA 2004	100	階梯教室	張力臻	3052
2	文學院	音樂學系	文FA 4028	100	演講廳	劉雋軒	3331
3	文學院	劇場藝術學系	文FA 2019	100	排練教室 (地板教室)	蘇怡仁	3402
4	文學院	文學院	文LA 0001	108	階梯教室	楊媛淳	3006
5	文學院	文學院	文LA 0003	100	多功能教室	楊媛淳	3007
6	理學院	理學院	理SC 1001	100	演講廳	高慧霖	3504
7	理學院	理學院	理SC 1005	180	會議廳	高慧霖	3504
8	理學院	理學院	理SC 2001	100	階梯教室	高慧霖	3504
9	理學院	理學院	理SC 3001	100	階梯教室	高慧霖	3901
10	理學院	物理學系	理PH 2006	100	演講室	洪啟倫	3711
11	理學院	物理學系	理SC 0017	120	實驗室 (含SC0018教室35人及 SC0019教室50人)	洪啟倫	3711
12	工學院	工學院	工EC 1001	150	階梯教室	洪聿	4002
13	工學院	工學院	工EC 1009	150	階梯教室	洪聿	4002
14	工學院	工學院	工EC 2011	150	多功能教室	洪聿	4002
15	工學院	通訊工程研究所碩士班	工EC 2002	120	多功能教室	顏舟貝	4476
16	工學院	工學院	工EN 2028	104	演講廳	洪聿	4002
17	工學院	電機工程學系	工EC 6019	120	演講廳	林雅雯	4108
18	工學院	機械與機電工程學系	工EN 4055-1	110	教學教室	陳煌銘	4204/4277
19	管理學院	管理學院	管CM 0052	115	階梯教室	林書瑤	4580
20	管理學院	管理學院	管CM 1037	105	階梯教室	林書瑤	4580
21	海科院	海洋環境及工程學系	海ME 3006	120	階梯教室	蔡心心	5062
22	海科院	海科院	海MA 3021	286	演講廳	蔡心心	5062
23	社科院	社會科學院	社SS 1002 (社小劇場)	107	階梯教室	張盈潔	5501
24	社科院	師資培育中心	社SS 2001	116	多媒體階梯教室	黃馨瑩	5882
25	西灣學院	通識教育中心	通GE 1008	120	階梯教室	陳慧君	5871
26	西灣學院	通識教育中心	通GE 1010	255	演講廳	陳慧君	5871
27	西灣學院	通識教育中心	通GE 2006	112	多功能教室	陳慧君	5872
28	西灣學院	通識教育中心	通GE 4016	120	階梯教室	陳慧君	5871

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：教學發展與資源中心

案由八：有關試辦個人化(U)學程乙案，提請討論。

說明：

- 一、依據 111 學年度第 2 學期學分學程委員會議決議辦理。
- 二、為使本校申請人瞭解個人化(U)學程申請及課程規劃安排，爰修正個人化(U)學程開設申請書(附件一)。
- 三、自 112 學年度起受理個人化(U)學程申請，本次審查通過申請案共 1 件，詳列如下：

學程名稱	申請學生	共學實踐計畫輔導團隊	計畫主持人
音樂治療學程	音樂系四年級 林○倫	表達藝術與高齡照護	音樂系 李美文教授

- 四、檢附個人化學程課程規劃表如附件二。

決議：**修正後通過，建議教學發展與資源中心調整「個人化(U)學程開設申請書」文字說明(會後已更新附件一)，另審查通過學生申請個人化(U)學程 1 案，續提教務會議審議。**



## 國立中山大學個人化(U)學程開設申請書

申請日期： 年 月

## 申請人填寫

基本資料	系所： 年級： 連絡電話：	學號： 姓名： Email：
個人化(U)學程名稱	中文名稱： 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以6字為限)： 英文名稱：	
「共學·實踐」 團隊	本學程由_____「共學·實踐」團隊輔導 ※學程屬性需與該「共學·實踐」團隊議題相關	
動機、目標及 申請必要性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 動機：個人化(U)學程有別於其他類學程，除了修課學習，特別強調「個人實踐」的部分。請說明提出個人化學程的動機(如：個人關注的議題和所欲解決的問題)及動機所涉及的技能面向和知識領域，並說明如何配合課程規劃，以及如何實踐。</li> <li>● 目標：請填寫欲達成的短、中、長期目標，例如：透過不同階段的課程或學習活動，對關注的議題有更深刻的思考，或是提出可能的解決方案，以及如何體現自我成長(如：專題製作)。</li> <li>● 申請必要性：請說明申請個人化(U)學程的必要性及與其他整合學程之差異，倘經查差異性偏低，則建議申請修習原所屬學程。</li> </ul>	

修課規劃	提醒：請確認是否有輔系、雙主修或相關規劃，個人化(U)學程至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
	修課規劃：				
	<input type="checkbox"/> 輔系 <input type="checkbox"/> 雙主修 <input type="checkbox"/> 目前未申請，但有規劃(說明：__ ) <input type="checkbox"/> 無規劃				
	修課規劃表：				
	已修畢課程		未修畢課程		
	課程名稱	修畢學期	課程名稱	預計修習學期	前 2 次 開課學期
(欄位不足請自行新增)					
申請學生簽名					

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 3 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

# 國立中山大學個人化(U)學程課程規劃表

學程名稱：

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程				
	核心課程 學分數： 學分			
選 修				
總學分數： 學分				
<p>※ 【個人化(U)學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※ 個人化(U)學程規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學程規劃係配合高教深耕計畫實施，為鼓勵學生自主學習、提供多元學習管道為宗旨，並期望提升學生實踐規劃的執行力，爰須於申請書敘明具體規劃/修習時程。實施對象以本校學士班學生為原則。</li> <li>2. 申請人所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。課程可涵蓋跨院選修課程/微學分課程/國際線上平臺(數位自學)課程/西灣募課平台課程，<u>非本校開設學期課程請檢附課程大綱</u>。</li> <li>3. 為使申請學生完整規劃個人化(U)學程課程架構，學士班學生以三年級上學期結束前提出申請為原則。</li> <li>4. 申請人須參與「共學·實踐」計畫專案(題)、成果發表或競賽等相關活動。</li> <li>5. 本學程規劃僅限個人申請修習，至多乙次。</li> <li>6. 課程若有異動，先提「共學·實踐」團隊審查暨學分學程委員會議討論通過，方可施行。</li> </ol> <p>※本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。</p>				

「共學·實踐」團隊/開課/行政單位填寫

<p>「共學·實踐」 計畫主持人</p>	<p>單位： 姓名： 職稱：</p>		
<p>「共學·實踐」團隊 審查意見</p>	<p>(需檢附審查會議紀錄) 審查重點： 1. 是否含課程規劃和實踐/實作規劃。 2. 申請人輔系和雙主修修課規劃/與學程規劃是否有衝突。 3. 與既有學程差異性及申請修習必要性。</p>		
<p>支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見</p>			
<p>① 「共學·實踐」 計畫主持人簽名</p>	<p>② 教務處 註冊組</p>	<p>③ 教務處 課務組</p>	<p>④ 教務處 教學發展與資源中心</p>

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期學分學程委員會提案單

提案單位 (人)：教學發展與資源中心

案由：有關試辦個人化(U)學程乙案，提請核備。

討論  
課務組長 高瑞生

韓慧琳

說明：

- 一、依據 111 學年度第 2 學期學分學程委員會議決議辦理。
- 二、為使本校申請人瞭解個人化(U)學程申請及課程規劃安排，爰修正個人化(U)學程開設申請書(附件一)。
- 三、自 112 學年度起受理個人化(U)學程申請，本次審查通過申請案共 1 件，詳列如下：

學程名稱	申請學生	共學實踐計畫 輔導團隊	計畫主持人
音樂治療學程	音樂系四年級 林○倫	表達藝術與高齡 照護	音樂系 李美文教授

四、檢附個人化學程課程規劃表如附件二。

決議：

專案行政二級組員 韓慧琳 1019

主任

課務組組長 林晉宏

- 大四上申請
- 與「表達性藝術治療學程」相似度高
- 考慮學生規劃之學習動機強烈，且符合跨域學習之宗旨，勉予同意。
- 請承辦人提醒同學必須符合本系輔系、雙主修外六學分之規定。

敬啟者 註冊組

辦事員 李沛宜 112.10.23

註冊組組長 蔡瓊琪 1022

專案行政一級組員 黃心怡 1023

課務組組長 高瑞生 1024

課務組組長 高瑞生 1024

教務處秘書 謝佳菱 1024

教授兼教務處教務長 林伯樵

# 國立中山大學個人化(U)學程開設申請書

申請日期： 112 年 10 月 12 日

## 申請人填寫

基本資料	系所：音樂學系 年級：四 連絡電話：0978-017-992	學號：B091030018 姓名：林毓倫 Email：alita30101@gmail.com
個人化(U)學程名稱	中文名稱：音樂治療學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以6字為限)：音樂治療學程 英文名稱：Music Therapy Program	
所屬「共學·實踐」 團隊名稱	表達藝術與高齡照護「共學·實踐」團隊指導 ※申請學程屬性需與該「共學·實踐」團隊議題相關	
學習動機及目標	<p>音樂治療為我高中二年級時，就決定作為未來職涯發展目標的一項專業。並因此開始準備考音樂學系作為大學學位，但由於沒有可將音樂治療作為主修之選擇，所以將聲樂作為考音樂學系之主修。</p> <p>而在選擇大學時，查詢過各間大學之音樂系對於音樂治療方面的資源後，選擇有「表達性藝術治療專題研究」多元畢業方案的中山音樂系就讀。期望能學習到許多音樂技巧，以利於了解如何將音樂作為媒材運用在活動當中。並計畫於未來往音樂治療研究所進修，以及希望順利讀完相關學位背景後，能夠在音樂治療領域工作。</p> <p>為此在學期間參與許多音樂治療相關之講座及工作坊、選修音樂治療相關課程、申請高醫心理系輔系以及申請「表達性藝術治療學程」，期望能與音樂治療有更多地交集。但卻沒有一項將這些經歷容納在一起的學程，因此決定申請個人化學程。讓自己即使是以音樂系學位畢業也能多深入一些關於音樂治療的背景及知識，在申請音樂治療研究所之前能夠有一些關於音樂治療的成果。</p>	
申請學生簽名	林毓倫	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第2頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

# 國立中山大學個人化(U)學程課程規劃表

學程名稱：

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	音樂學系	表達性藝術治療個案討論	3	
	音樂學系	音樂治療	2	
	高雄醫學大學心理學系	*普通心理學	3	共修二學期
	高雄醫學大學心理學系	*變態心理學	3	須先選修普通心理學、發展心理學、性格心理學(共三門),始得修課
	核心課程 學分數： 11 學分			
選 修	音樂學系	音樂於高齡照護之設計與運用	3	
	音樂學系	音樂心理學	2	
	劇場藝術系	戲劇治療與 PBT 設計	3	
	醫學院	人體結構探索-初階人體解剖學	3	
	社會科學院	心理學	3	
	高雄醫學大學心理學系	*發展心理學	3	
	高雄醫學大學心理學系	*性格心理學	3	
	高雄醫學大學心理學系	*生理心理學	3	
	音樂學系	主修(製作)	2	除每週上課外,需聽滿18小時校內外指導老師認證之相關演講
總學分數：至少 36 學分				
<p>※ 【個人化學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※ 個人化學程規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學程規劃係配合高教深耕計畫實施，實施對象以本校學士班學生為原則。</li> <li>2. 申請人所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。課程可涵蓋跨院選修課程/微學分課程/國際線上平臺(數位自學)課程/西灣募課平台課程，非本校開設學期課程請檢附課程大綱。</li> <li>3. 學士班申請人須於三年級上學期前提出申請。</li> <li>4. 申請人須參與「共學·實踐」計畫專案(題)、成果發表或競賽等相關活動。</li> <li>5. 本學程規劃僅限個人申請修習，至多乙次。</li> <li>6. 課程若有異動，先提「共學·實踐」團隊審查暨學分學程委員會議討論通過，方可施行。</li> </ol> <p>※本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。</p>				

標記 \* 之課程，已附課程大綱

※ 【個人化學程】課程規劃至少 15 學分。

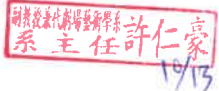




※ 個人化學程規定如下：

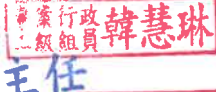





1. 本學程規劃係配合高教深耕計畫實施，實施對象以本校學士班學生為原則。
2. 申請人所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。課程可涵蓋跨院選修課程/微學分課程/國際線上平臺(數位自學)課程/西灣募課平台課程，非本校開設學期課程請檢附課程大綱。
3. 學士班申請人須於三年級上學期前提出申請。
4. 申請人須參與「共學·實踐」計畫專案(題)、成果發表或競賽等相關活動。
5. 本學程規劃僅限個人申請修習，至多乙次。
6. 課程若有異動，先提「共學·實踐」團隊審查暨學分學程委員會議討論通過，方可施行。

※本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。



**「共學·實踐」團隊/開課/行政單位填寫**

<p>「共學·實踐」 計畫主持人</p>	<p>單位：音樂學系 姓名：李美文 職稱：教授</p>
<p>「共學·實踐」團隊 審查意見</p>	<p>學生有強烈動機修習此個人化學程，規劃課程符合音樂治療學程需求。 極力推薦林毓倫修習音樂治療個人化學程。</p>
<p>支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見</p>	<p>      </p>

<p>「共學·實踐」 計畫主持人簽名</p>	<p>教務處 教學發展與資源中心</p>	<p>教務處 課務組</p>	<p>教務處 註冊組</p>
<p>李美文</p>	<p>   </p>	<p>                     經查打五研提學程符合                       經查林生所附112-1學分                      選課紀錄符合學期修習之                      課程要求   </p>	<p>                     經查林生無申請輔                      系或双主修。    </p>

### 【課務組補充】

1. 經查核林生歷年修課情形及本校現有音樂相關學程課程規劃表，林生已可取得《表達性藝術治療學程》。
2. 經教學發展中心與林生確認，所規劃《音樂治療學程》4 門核心課程及 9 門選修課程均會修習，並計畫取得學程所訂 36 學分。
3. 本校已開設《表達性藝術治療學程(原為藝術治療學程)》其領域包含音樂治療、藝術治療、舞蹈治療、戲劇治療、心理劇、閱讀治療、遊戲治療等專業取向，惟林生所申請《音樂治療學程》著重於音樂治療，除原《表達性藝術治療學程》所規劃之 9 門課程外，增加規劃 4 門選修課程(共 11 學分)，經共學•實踐團隊審查其課程規劃符合音樂治療學程需求。

專業行政 黃心怡  
一級組員  
1024

課務組 高瑞生  
組長  
1024

請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書！

Please be aware of copyrights and no illegal copies should be made.

學年/期	110-2	開課序號	0072008	課程代碼	APYPO	學分數	3	選必修	1 必修
課程名稱	生理心理學							冊數	1
開課系級	心理學系 2年級			教師	108****葉佩文		選課人數	75	
開課系級	11020072008							校外選課	0
上課方式	Y 正常上課			授課語言					
學年/期	110-2	開課序號	0072008	參考網址					
Office Hour 時間與地點	CS821 請來信預約時間								
上課時間	星期(Week)(4) 2 - 4								
課程大綱	課程將介紹大腦與神經結構、功能、研究方法、以及睡眠、學習、視覺、語言、情緒等行為與心智運作的生理機制								
課程目的	1. 了解人類行為與心理歷程之生理機制，以及三者之間的相互影響。 2. 相關的研究方法								
教學方法	講台授課、課堂討論與報告、測驗								
課程要求	上課出席、參與討論、準時交作業								
成績評定									
因應COVID-19疫情，授課、考試方式因應措施 (師生因確診、居家隔離、自主防疫、居家檢疫...等情形，無法入校者)									
授課方式	同步線上 備註:(如：網址、其他方式說明) meet.google.com/xug-ykpg-avc								
考試方式	線上考試 備註:(如：網址、其他方式說明)								
NO	序號 Serial No.	計分類別 Score category	比率 Ratio (1-100)%	給分期間 期中/未 Score get period time	備註 Remark				
1	01	上課表現(含出席率)	20	期末給分					
2	02	期中考	25	期中給分					
3	03	期末考	30	期末給分					
4	04	平時考	25	期末給分	不定期隨堂測驗				
NO	編號 Serial NO.	教材別 Textbook category	題名 Title						
	版本 Version	出版年 Year of publication	作者 Author	出版者 Publishers	ISBN	單價 Price	圖書館館藏 Library collections		
1	01	1 教科書	Physiology of Behavior						
	12	2017	Carlson, N. & Birkett, M	Pearson	9780134080918	0	紙本圖書		
2	02	2 參考書	大腦的秘密檔案						
	2	2011	Rita Carter	遠流	9789573267676	0			

系主任/所長：

主授課教師：

[查詢英文課程大綱](#)

[查詢課程進度](#)

## 請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書！

Please be aware of copyrights and no illegal copies should be made.

學年/期	111-2	開課序號	0072001	課程代碼	APSP0	學分數	3	選必修	1 必修
課程名稱	性格心理學							冊數	1
開課系級	心理學系 2年級			教師	99****林宜美		選課人數	86	
開課系級	11120072001							校外選課	0
上課方式	Y 正常上課			授課語言					
學年/期	111-2	開課序號	0072001	參考網址					
Office Hour 時間與地點	週三：12:00~ 15:00 pm，請先以e-mail(psyiml@kmu.edu.tw)預約。 研究室：濟世大樓八樓CS-820。								
上課時間	星期(Week)(3) 2 - 4								
課程大綱	本課程將介紹當代性格心理學理論、性格心理學之衡鑑與科學研究，以及性格心理學在日常生活之應用，主題包括「性格心理學之科學研究」、「心理動力學派」、「現象學派」、「特質理論」、「性格的生理基礎」、「行為主義與學習取向」、「性格的認知理論」、「社會認知理論」、「情境脈絡與文化脈絡下的性格觀點」。								
課程目的	透過課堂講授以及介紹當代性格心理學理論與研究結果，以期達到下列目的： 1.學習性格心理學重要理論觀點。 2.學習性格心理學過去、現在與未來之相關理論與研究。 3.學習性格心理學在日常生活與個人相關議題之應用。 4.學習以性格心理學角度思考西方與東方（中國人）在性格與相關研究結果之異同。								
教學方法	教師講授。 教科書：1.葉光輝譯(2017)。性格心理學：理論與研究(第3版)。台北：雙葉書廊。 2.危正芬譯(2017)。人格心理學(第11版)。台北：雙葉書廊。 參考書：Cervone, D. & Pervin, L. A. (2015) . Personality : Theory and research (13 th ed.). USA: John Wiley & Sons, Inc.								
課程要求	1.準時上課、準時參與考試。 2.需加簽同學請注意：本課程只接受第一週上課時加簽(112/2/15 11:59 AM 前)，需加簽選課者，請務必第一週來上課，逾期不候。 3.若遇疫情或國家重大不可抗拒因素請在112/2/15 9:00 AM 前以email (psyiml@gap.kmu.edu.tw)寄給老師用電子加簽，逾期不候。 4.參與考試（請注意，本課程不接受補考；除臨時病假(意外事故或因病急診與住院)、公假(代表國家或學校參與比賽)，請檢具相關證明文件，得申請補考。 5. 因疫情或國家重大不可抗拒因素改由線上考試，請依規定時間準時參與考試。								
成績評定	因應COVID-19疫情，授課、考試方式因應措施 (師生因確診、居家隔離、自主防疫、居家檢疫...等情形，無法入校者)								
授課方式	同步線上 備註:(如：網址、其他方式說明) 若因確診或居隔，請email向老師提出同步線上上課之請求。性格心理學 Google Meet 會議 視訊通話連結： <a href="https://meet.google.com/shp-kfgs-otu">https://meet.google.com/shp-kfgs-otu</a>								
考試方式	實體考試, 線上考試 備註:(如：網址、其他方式說明)								
NO	序號 Serial No.	計分類別 Score category	比率 Ratio (1~100)%	給分期間 期中/末 Score get period time	備註 Remark				
1	01	平時考	25	期末給分	小考1				
2	02	平時考	25	期末給分	小考2				
3	03	平時考	25	期末給分	小考3				
4	04	平時考	25	期末給分	小考4				

NO	編號 Serial NO.	教材別 Textbook category	題名 Title				圖書館館藏 Library collections
	版本 Version	出版年 Year of publication	作者 Author	出版者 Publishers	ISBN	單價 Price	
1	01	2 參考書	Personality psychology				
	15	2022	Daniel Cervone, Lawrence A. Pervin.	Wiley	9781118322215	0	紙本圖書
2	02	1 教科書	性格心理學：理論與研究				
	3	2018	葉光輝譯	雙葉書廊	9789865668921	0	紙本圖書
3	03	1 教科書	人格心理學				
	11	2017	危芷芬譯	雙葉書廊	9789869508209	0	紙本圖書

系主任/所長：

主授課教師：

[查詢英文課程大綱](#)[查詢課程進度](#)

## 請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書！

Please be aware of copyrights and no illegal copies should be made.

學年/期	111-1	開課序號	0071001	課程代碼	AGPS5	學分數	3	選必修	1 必修
課程名稱	普通心理學							冊數	1
開課系級	心理學系 1年級			教師	102****林錦宏		選課人數	88	
開課系級	11110071001							校外選課	1
上課方式	Y 正常上課			授課語言					
學年/期	111-1	開課序號	0071001	參考網址					
Office Hour 時間與地點	Thur. pm. 13:00~16:00 CS-801								
上課時間	星期(Week)(5) 2 - 4								
課程大綱	01 心理學的本質 (一) 02 心理學的本質 (二) 03 心理學的生物基礎 (一) 04 心理學的生物基礎 (二) 05 心理發展 (一) 06 心理發展 (二) 07 感覺歷程 08 知覺 09 期中考 10 意識 (一) 11 意識 (二) 12 學習與制約 (一) 13 學習與制約 (二) 14 記憶 (一) 15 記憶 (二) 16 語言與思考 (一) 17 語言與思考 (二) 18 期末考  (備註: 部份課程順序會因應課程內容與進度適當調整。)								
課程目的	本課程主要目標為建立對心理學的興趣，提供大一心理系同學對心理學有一基本的認識，先全面了解人類心智系統與行為的運作模式；並藉此課程讓大一心理系同學們具備基本之科學態度與專業心理學的初步知識，以便銜接後續之深化課程，能夠將心理學相關知識應用於其專業領域中。								
教學方法	本課程將以講演、心理學實驗短片示範、心理學實驗實作、與課堂討論穿插進行。								
課程要求	聽一場主題與心理學或腦科學有關之實體演講/TED演講/Podcast短講								
成績評定									
因應COVID-19疫情，授課、考試方式因應措施 (師生因確診、居家隔離、自主防疫、居家檢疫...等情形，無法入校者)									
授課方式	同步線上, 非同步線上, 補課 備註:(如：網址、其他方式說明)								
考試方式	實體考試, 線上考試 備註:(如：網址、其他方式說明)								
NO	序號 Serial No.	計分類別 Score category	比率 Ratio (1~100)%	給分期間 期中/未 Score get period time	備註 Remark				
1	01	期中考	20	期中給分					
2	02	期末考	20	期末給分					

3	03	上課表現(含出席率)	10	期末給分	包括 :出席狀況與投入程度		
4	04	平時作業成績	30	期末給分			
5	05	小組報告	20	期末給分			
NO	編號 Serial NO.	教材別 Textbook category	題名 Title				
	版本 Version	出版年 Year of publication	作者 Author	出版者 Publishers	ISBN	單價 Price	圖書館館藏 Library collections
1	01	2 參考書	心理學 Psychology and Life (20th Edition)				
	6	2014	原文作者 : Richard J. Gerrig、Philip G. Zimbardo 譯者 : 游恆山	五南	97898628024030		紙本圖書
2	02	2 參考書	Psychology and Life				
	20th	2012	Richard J. Gerrig	Pearson	9780205859139 0		紙本圖書
3	03	2 參考書	這才是心理學 (How to Think Straight about Psychology (9th ed.))				
	9th	2010	作者 : Keith E. Stanovich 譯者 : 楊中芳	遠流	9789573266051 0		紙本圖書
4	04	2 參考書	Psychological Science				
	6	2018	Gazzaniga, M., Heatherton, T., Halpern, D.	Norton	97803936403420		紙本圖書
5	05	1 教科書	Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology				
		2014	Susan Nolen-Hoeksema, Barbara L. Fredrickson, Geoffrey R. Loftus, Christel Lutz	Cengage Learning	978-1-4080-8902-6	0	紙本圖書

系主任/所長 :

主授課教師 :

[查詢英文課程大綱](#)[查詢課程進度](#)

## 請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書！

Please be aware of copyrights and no illegal copies should be made.

學年/期	111-2	開課序號	0071001	課程代碼	AGPS5	學分數	3	選必修	1 必修
課程名稱	普通心理學							冊數	2
開課系級	心理學系 1年級			教師	102****林錦宏		選課人數	73	
開課系級	11120071001							校外選課	0
上課方式	Y 正常上課			授課語言					
學年/期	111-2	開課序號	0071001	參考網址					
Office Hour 時間與地點	Thur. pm. 13:00~16:00 CS-801								
上課時間	星期(Week)(4) 2 - 4								
課程大綱	01動機與情感 (一) 02動機與情感 (二) 03動機與情感 (三) 04智力與人格 (一) 05智力與人格 (二) 06壓力，健康與因應 (一) 07壓力，健康與因應 (二) 08心理疾病 (一) 09期中考試 10心理疾病 (二) 11心理健康問題的治療 (一) 12心理健康問題的治療 (二) 13社會影響與社會認知 (一) 14社會影響與社會認知 (二) 15老化，人工智慧與腦科學 (一) 16老化，人工智慧與腦科學 (二) 17期末報告分享 18期末考試  (備註: 部份課程順序會因應課程內容與進度適當調整。)								
課程目的	本課程主要目標為建立對心理學的興趣，提供大一心理系同學對心理學有一基本的認識，先全面了解人類心智系統與行為的運作模式；並藉此課程讓大一心理系同學們具備基本之科學態度與專業心理學的初步知識，以便銜接後續之深化課程，能夠將心理學相關知識應用於其專業領域中。								
教學方法	本課程將以講演、心理學實驗短片示範、心理學實驗實作、與課堂討論穿插進行。								
課程要求	在本課程中，將要求學生與1-3名成員一起製作有關心理學科普影片。								
成績評定									
因應COVID-19疫情，授課、考試方式因應措施 (師生因確診、居家隔離、自主防疫、居家檢疫...等情形，無法入校者)									
授課方式	非同步線上, 補課 備註:(如：網址、其他方式說明)								
考試方式	實體考試, 線上考試 備註:(如：網址、其他方式說明)								
NO	序號 Serial No.	計分類別 Score category	比率 Ratio (1~100)%	給分期間 期中/未 Score get period time	備註 Remark				
1	01	期中考	20	期中給分					
2	02	期末考	20	期末給分					



3	03	多元面向評估	20	期末給分	包含出席狀況、課堂表現與投入程度		
4	04	平時作業成績	20	期末給分			
5	05	小組報告	20	期末給分			
NO	編號 Serial NO.	教材別 Textbook category	題名 Title				
	版本 Version	出版年 Year of publication	作者 Author	出版者 Publishers	ISBN	單價 Price	圖書館館藏 Library collections
1	01	2 參考書	心理學 Psychology and Life (20th Edition)				
	6	2014	原文作者：Richard J. Gerrig、Philip G. Zimbardo 譯者：游恆山	五南	97898628024030		紙本圖書
2	02	2 參考書	Psychology and Life				
	20th	2012	Richard J. Gerrig	Pearson	9780205859139 0		紙本圖書
3	03	2 參考書	這才是心理學 (How to Think Straight about Psychology (9th ed.))				
	9th	2010	作者：Keith E. Stanovich 譯者：楊中芳	遠流	9789573266051 0		紙本圖書
4	04	2 參考書	Psychological Science				
	6	2018	Gazzaniga, M., Heatherton, T., Halpern, D.	Norton	97803936403420		紙本圖書
5	05	1 教科書	Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology				
	16	2014	Susan Nolen-Hoeksema, Barbara L. Fredrickson, Geoffrey R. Loftus, Christel Lutz	Cengage Learning	9781408089026 0		紙本圖書

系主任/所長：

主授課教師：

[查詢英文課程大綱](#)[查詢課程進度](#)

**請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書！**

**Please be aware of copyrights and no illegal copies should be made.**

學年/期	112-1	開課序號	0072001	課程代碼	ADPS1	學分數	3	選必修	1 必修
課程名稱	發展心理學							冊數	1
開課系級	心理學系 2年級			教師	108****鄭怡玲		選課人數	104	
開課系級	11210072001							校外選課	0
上課方式	Y 正常上課			授課語言					
學年/期	112-1	開課序號	0072001	參考網址					
Office Hour 時間與地點	email預約或課後 CS 821								
上課時間	星期(Week)(3) 2 - 4								
課程大綱	本課程主要在介紹發展心理學理論、認知發展階段、社會和人格發展，並幫助學生瞭解影響發展的背景及各類環境因素 及研究發展的心理學方法。								
課程目的	1、熟悉發展心理學的理論 2、熟悉發展心理學的研究方法 3、熟悉認知、社會、情緒的發展歷程								
教學方法	授課、小組討論與作業								
課程要求	積極參與課程學習 準時參加考試及小考								
成績評定	如附件								
因應COVID-19疫情，授課、考試方式因應措施 (師生因確診、居家隔離、自主防疫、居家檢疫...等情形，無法入校者)									
授課方式	非同步線上 備註:(如：網址、其他方式說明)								
考試方式	其他 備註:(如：網址、其他方式說明)								
NO	序號 Serial No.	計分類別 Score category	比率 Ratio (1~100)%	給分期間 期中/未 Score get period time	備註 Remark				
1	01	平時考	25	期末給分					
2	02	平時考	25	期末給分					
3	03	期末考	35	期末給分					
4	04	上課表現(含出席率)	15	期末給分	含小組活動及討論				
NO	編號 Serial NO.	教材別 Textbook category	題名 Title						
	版本 Version	出版年 Year of publication	作者 Author	出版者 Publishers	ISBN	單價 Price	圖書館館藏 Library collections		

系主任/所長：

主授課教師：

[查詢英文課程大綱](#)[查詢課程進度](#)

請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書！

Please be aware of copyrights and no illegal copies should be made.

學年/期	111-2	開課序號	0073002	課程代碼	AABPO	學分數	3	選必修	1 必修
課程名稱	變態心理學							冊數	1
開課系級	心理學系 3年級			教師	108****王瑋瀚		選課人數	62	
開課系級	11120073002							校外選課	0
上課方式	Y 正常上課			授課語言					
學年/期	111-2	開課序號	0073002	參考網址					
Office Hour 時間與地點	每週三上午11:00-12:00；CS823								
上課時間	星期(Week)(1) 5 - 7								
課程大綱	<p>*非心理系學生先修課程：普通心理學、發展心理學、性格心理學、或相當之課程*</p> <p>本課程內容主要含括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 變態行為的定義、類別與診斷。</li> <li>2. 臨床疾患：焦慮與情感性疾患、思覺失調症、及人格疾患等。</li> <li>3. 心理病理與相關治療理論。</li> <li>4. 影響變態行為的文化與其他因素。</li> </ol>								
課程目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.增加心理學知識</li> <li>2.應用心理學知識               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1).學習怎麼下診斷；</li> <li>(2).學習疾患的病理與治療方式，有助解決問題；</li> <li>(3).學習有條理的以不同面向說明清楚疾患病理。</li> </ol> </li> <li>3.演練/體驗學習(Experiential learning)               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1).學習活用書中的知識到案例和生活中；</li> <li>(2).透過對自己的體驗反思，瞭解自己和週遭的人，進而有機會幫助自己、他人。</li> </ol> </li> </ol>								
教學方法	教師講授、課堂互動、討論								
課程要求	*非心理系學生須先修畢普通心理學、發展心理學、性格心理學、或相當之課程* 課前自主學習、回應提問、參與議題討論。								
成績評定	1. 期中考 45% 2. 期末考 45% 3. 上課表現(含出席率) 10%								
	因應COVID-19疫情，授課、考試方式因應措施 (師生因確診、居家隔離、自主防疫、居家檢疫...等情形，無法入校者)								
授課方式	同步線上, 其他 備註:(如：網址、其他方式說明)								
考試方式	線上考試 備註:(如：網址、其他方式說明)								
NO	序號 Serial No.	計分類別 Score category	比率 Ratio (1~100)%	給分期間 期中/未 Score get period time	備註 Remark				
1	01	期中考	45	期中給分					
2	02	期末考	45	期末給分					
3	03	上課表現(含出席率)	10	期末給分					
NO	編號 Serial NO.	教材別 Textbook category	題名 Title						
	版本 Version	出版年 Year of publication	作者 Author	出版者 Publishers	ISBN	單價 Price	圖書館館藏 Library collections		
1	01	1 教科書	變態心理學(三版)						
	三	2017	張本聖等人	雙葉書廊	9789865668778	870	紙本圖書		

2	02	1 教科書	Abnormal Psychology: The Science and Treatment of Psychological Disorders			
	15	2021	Ann M. Kring and Sheri L. Johnson	WILEY	1119705479	4000

系主任/所長：

主授課教師：

[查詢英文課程大綱](#)[查詢課程進度](#)

表達藝術與高齡照護「共學·實踐」個人化學程會議紀錄

時間：112年10月12日

出席人員：李美文教授、余明隆教授、莊承鑫教授

紀錄：王伯軒



提案：擬請審查音樂系四年級學生林毓倫(學號：B091030018)申請個人化學程一案。

說明：

1. 林生現為音樂系大四學生，於三年級下學期申請多元畢業方案，並由音樂系審查通過，自四年級起以「表達性藝術治療專題研究」為畢業主修。
2. 林生為加強表達性藝術治療專業能力，自行規劃畢業所需修習科目，擬申請高教深耕共學·實踐計畫之個人化學程：音樂治療學程。
3. 教務處高教深耕共學·實踐計畫之個人化學程申請規範：申請修讀個人化學程學生應依教務處公告時程及申請程序提出申請。學士班學生以三年級上學期結束前提出申請為原則。
4. 附件：林生申請個人化學程資料。

決議：

1. 雖依申請規範說明林生本次提案不在可申請之學期內，但因林生於三年級下學期在申請音樂系多元畢業方案以及教務處個人化學程申請規範草案擬定階段，即開始規劃修課計畫，林生有強烈動機修習個人化學程動機，且為鼓勵與輔導多元畢業方案修習學生順利畢業，同意林生提出個人化學程申請案。
2. 林生規劃之課程符合音樂治療學程需求，極力推薦林生申請修習音樂治療個人化學程。