

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學分學程委員會 會議紀錄

時間：113 年 4 月 22 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓行 AD 5007 會議室

主席：林教務長伯樵（謝東佑副教務長代理）

紀錄：黃心怡

出席：謝東佑副教務長、賴錫三院長（文學院，杜佳倫教授代理）、

李志聰院長（理學院）、郭紹偉院長（工學院，郭振坤副院長代理）、

葉淑娟院長（管理學院）、陳美華院長（社科院）、

余明隆院長（醫學院，陳彥旭副院長代理）、

王宏仁院長（西灣學院，于欽平副院長代理）、

中文系杜佳倫委員（中文創意跨域應用整合學程）、

光電系于欽平委員（原民族文化探索及永續發展學程）、

電機系邱日清委員（沉浸式體驗技術與應用學程；音場技術與情境感受微學程；沉浸式體驗內容應用微學程，謝東佑教授代理）

請假：廖德裕院長（海科院）、

財管系王昭文委員（人工智能投資微學程；金融科技與創新微學程；金融服務與金融科技微學程）、

海工系陸曉筠委員（綠色港市微學程；智慧港埠微學程）、

海科系陳孟仙委員（環境教育學程）

列席：教務處課務組高瑞生組長、教務處教學發展中心林晉宏主任、

教務處教學發展中心韓慧琳小姐、社科院方志恒教授（全球研究學分學程）、

海資系林梅芳助理教授（生物資訊與演化生態微學程）、

海科系劉莉蓮教授（探索海洋國家公園微學程）、

西灣學院林季怡副教授（國際素養微學程）、

公事所游尚儒助理教授（淨零轉型微學程，王右仁助理教授代理）、

物理系黃信銘副教授（計算物理及人工智慧微學程）、

物理系洪昇廷助理教授（量子材料微學程）

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：（略）

丙、確認 112 學年度第 1 學期學分學程委員會會議紀錄決議執行情形（附件一，
p.5-6）：確認。

丁、報告事項：

一、112 學年度第 1 學期學分學程委員會（112 年 11 月 7 日）通過之議案，業提
112 年 12 月 12 日第 178 次教務會議通過並依決議辦理。

二、112學年度第2學期共開設121個學分學程（含4個全英語學程），統計截至4月1日止各學程之在校修習人數共計5594人（112-1為3819人），各學程「修習人數統計表」如附件二（p.7-14）。

三、依學程管理辦法第十一條，運作達五年以上之學程應辦理課程外審，以建立學程品保機制。本次8個學程外審，目前共計45個學程（含6個停開學程）已辦理課程外審。依102學年度第1學期學分學程委員會會議決議，分配經費前未完成外審學程，其補助金額至多以核計金額之80%為上限，其他尚未完成課程外審學程請儘速規劃進行外審時程。學程外審清冊如附件三（p.15-19）。

四、本校自109學年度起已將學分學程（含整合學程、系所專業學程、微學程）納入學士班學生畢業條件，經查目前學士班一年級已有143人（278個學程）、二年級537人（1072個學程）、三年級930人（2009個學程）、四年級971人（1964個學程）、學士班一至四年級共有2581人（5323個學程）修讀學程。請各學程負責人定期檢視並修正學程課程架構及相關規定，倘已不再開設或近幾學年均未開設之課程，建請調整課程規劃，以免影響學生修習與取得學程。「跨院選修」課程倘與學程領域相符，可納入學程規劃，以利學生選修並可同時滿足畢業學分規定。較熱門、多人修習學程負責人亦請檢視課程規劃及資源是否充足，以利學生後續修習。

五、學程之跨領域學習成效為深耕計畫申請核定與執行之重要關鍵指標，歷年學程修習及取得人數統計表如附件四（p.20-25）。教務處將印製學程宣傳簡介於113學年第1學期開學送至各系所、學程，請各單位廣為宣傳，以提升辦理成效。

六、本校業於108學年度第1學期修訂學程退場機制，「整合學程或微學程近3學年核准修習人數累計未達5人以上者，由教務處知會學程負責人，學程負責人得提案停辦該學程(停止受理學生申請修習該學程)或進行學程改善，並於次學年度再行評估其學生修習情形，倘累計仍未達5人以上者，應立即停止招生。原已核准修習該學程之學生仍可繼續修讀，並輔導其領取學程證書。(近三年內新開設學程不在此限)」。經檢視各學程修習情形，符合退場機制學程列表如下：

項次	學程名稱	開設學年度	近三年核准修習人數	備註
1	自然科學之程式應用學程(跨院)	1091	3	第1次符合退場機制 112-1異動學程負責人，已於本次提會異動課程規劃，未來會加強宣導推廣
2	醫務管理學程	1092	0	第1次符合退場機制，經學程負責人同意申請停開
3	氣膠、大氣與海洋微學程(跨院)	1091	4	第2次符合退場機制，將加強宣導推廣學程
4	氣膠科學環境教育微學程(跨院)	1091	3	第2次符合退場機制，將加強宣導推廣學程

戊、討論事項：

一、擬修訂本校「學分學程管理辦法」部分條文，提請討論。(提案單位：教務處)-----26-31

決議：通過，續提教務會議審議。

二、有關「擁海學程」等 8 個學程外審結果，提請核備。(提案單位：教務處)-----32-85

決議：通過，續提教務會議審議。

三、有關 113 年度學程經費補助，提請核備。(提案單位：教務處)-----86-96

決議：通過，續提教務會議審議。

附帶決議：113 年度學程經費補助將於學程網頁建置完成後再核撥。

四、擬修訂「永續海洋休閒運動產業學程」等 42 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。(提案單位：各學程負責人、教務處)-----97-314

決議：通過，爾後學程新增課程可由負責人於備註欄位補充說明原因，續提教務會議審議。

五、本校學程名稱異動，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)-----315

決議：通過，續提教務會議審議。

六、擬開設「全球研究學分學程」整合學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)-----316-323

決議：通過，續提教務會議審議。

七、擬開設「生物資訊與演化生態微學程」等 6 個微學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)-----324-355

決議：通過，續提教務會議審議。

附帶決議：為避免新開設學程與現有學程相似性過高，擬於學程開設申請書新增欄位，倘有新設學程與現行學程名稱相似，將提醒新開設學程負責人檢視及補充說明與現有學程差異性。

八、有關試辦個人化(U)學程乙案，提請討論。(提案單位：教學發展與資源中心)-----356-364

決議：修正通過，會後申請學生與輔導教師討論確認中、英文學程名稱調整為「文學與世界學程(Literature and the world)」並更新課程規劃

表，續提教務會議審議。

己、臨時動議（無）

庚、散會（下午 1 點 53 分）

112學年度第1學期學分學程委員會會議紀錄決議執行情形

一、擬修訂本校「學分學程委員會組織章程」第二條條文，提請討論。(提案單位：教務處)

決議：通過，續提教務會議審議。

執行情形：業經第 178 次教務會議審議通過並照案實施。

二、有關「台灣閩南語文書寫應用與創作微學程」等 7 個學程外審結果，提請核備。(提案單位：教務處)

決議：通過，續提教務會議審議。

執行情形：業經第 178 次教務會議審議通過並照案實施。

三、擬修訂「台灣文化英語微學程」等 59 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。(提案單位：各學程負責人、教務處)

決議：通過，續提教務會議審議。

附帶決議：為保障學生選課自由與權益，學程各分項課程之數位課程學分數占比以不超過該分項課程學分數 50% 為原則。

執行情形：業經第 178 次教務會議審議通過並照案實施。

四、本校學程負責人及學程名稱異動，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)

決議：通過，續提教務會議審議。

執行情形：業經第 178 次教務會議審議通過並照案實施。

五、擬開設「太空科技微學程」等 2 個微學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)

決議：通過，另建議「太空科技微學程」可再提供至少 1 門機電系以外英語授課課程於課程規劃中(會後已更新附件一課程資訊)，以符合機電系外籍生修習全英語學程需求，餘續提教務會議審議。

執行情形：業經第 178 次教務會議審議通過並照案實施。

六、擬停開「南星產業樞紐學程」等 4 個學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)

決議：學程暫不停開，僅停止受理學生申請修讀，未來學程負責人仍可異動調整課程規劃，並輔導已核准修習學生領證，以保障其修課權益。

及滿足畢業條件，本案續提教務會議審議。

執行情形：業經第 178 次教務會議審議通過並照案實施。

七、擬訂定學程之相關課務機制，提請討論。(提案單位：教務處)

決議：通過，續提教務會議審議。

執行情形：業經第178次教務會議審議通過並照案實施。

八、有關試辦個人化(U)學程乙案，提請討論。(提案單位：教學發展與資源中心)

決議：修正後通過，建議教學發展與資源中心調整「個人化(U)學程開設申請書」文字說明(會後已更新附件一)，另審查通過學生申請個人化(U)學程 1 案，續提教務會議審議。

執行情形：業經第 178 次教務會議審議通過並照案實施。

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學分學程在校修習人數統計表

※在校修習人數超過 100 人以上之學程以藍底標示；近 3 年核准修習人數 5 人以下之學程以黃底標示，已停開但仍有學生修習之學程以灰底表示。

※三年內新開設之學程以粗黑斜體標示。

【整合學程】

製表日期：113 年 4 月 1 日

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	112-1 在校修習人數 (統計至 112.10.23 止)	112-2 在校修習人數 (統計至 113.4.1 止)	近三年核准修習人數	111 學年領證人數	最後領證學年期
1	金融工程學程（跨院）	應數系陳美如教授	862	是	70	85	122	5	1112
2	生物技術學程（跨院）	生科系李昆澤主任	862	是	82	114	143		1102
3	軟體工程學程（跨院）	應數系李宗鍊教授	902	是	114	136	169	1	1112
4	環境科技與管理學程（跨院）	環工所袁中新教授	922	否	13	26	32	1	1112
5	日本研究學程（跨院）	外文系歐淑珍教授	951	是	163	211	259	15	1112
6	法國語言、文化與社會學程（跨院）	外文系盧莉茹教授	951	是	64	71	82	7	1112
7	生物多樣性學程（跨校）	海科系廖德裕教授	952	是	6	13	18	1	1112
8	表達性藝術治療學程（跨校）	音樂系李美文教授、劇藝系林宜誠主任	961	是	31	38	44	2	1112
9	音樂藝術管理與行銷學程（跨院）	音樂系李美文教授、管理學院葉淑娟院長	962	是	37	40	60	3	1112
10	資通安全學程（跨院）	資工系范俊逸教授	971	是	19	28	29		1092
11	會計學程（跨系）	企管系陳妮雲教授	982	是	52	70	88	2	1112
12	行銷管理學程（跨系）	企管系張純端教授	982	是	75	99	137	9	1112
13	科技創新與服務業管理學程（跨系）	企管系黃俊智助理教授	982	是	24	39	58	5	1112
14	性別研究學程（跨院）	社會系陳美華教授	1002	是	15	24	31		1092
15	環境教育學程（跨院）	海科系陳孟仙教授	1002	是	34	50	60	1	1112
16	人力資源管理學程（跨院）	企管系王致遠副教授	1012	否	126	152	212	10	1112
17	機器學習與多媒體技術學程（跨院）	資工系陳嘉平教授	1012	否	33	45	52		1092
18	巨量資料分析學程（跨院）	資管系徐士傑主任	1041	否	4	7	15		1082
19	氣候變遷與調適學程（跨院）	海科系張詠斌副教授	1041	否	20	35	46	1	1112

項 次	學程名稱	學程負責人	開設學 年度	是 否完 成外 審	112-1 在校 修習人數 (統計至 112.10.23 止)	112-2 在校 修習人數 (統計至 113.4.1 止)	近三年 核准修 習人數	111 學 年領證 人數	最後領證 學年期
20	地方敘事與創生學程（跨系）	社創所楊士奇助理教授	1041	否	29	31	43		1102
21	金融科技學程（跨院）	財管系邱敬貿教授	1051	否	13	15	33	1	1112
22	臺灣研究學程（跨院）	西灣學院江政寬副教授	1061	是	140	186	239	10	1112
23	海事工程學程（跨院）	海工系葉博弘副教授	1061	否	7	7	11		1092
24	南星產業樞紐學程（跨院）	海工系許弘菖教授	1061	否	65	256	270	4	1112
25	跨領域智慧製造學程（跨院）	機電系王郁仁教授	1062	否	10	25	27		1092
26	智慧城市與智慧運輸學程（跨院）	政經系李予綱教授	1071	否	291	381	526	28	1112
27	食品安全學程(跨院)	生科系吳長益教授	1071	否	39	50	61	1	1112
28	沉浸式體驗技術與應用學程	電機系邱日清副教授	1071	否	12	22	29	2	1112
29	擁海學程	海科系黃蔚人副教授	1071	否	9	16	26	1	1112
30	音樂與高齡照護學程（跨院）	音樂系李美文教授	1071	否	13	19	24		1101
31	企業社會責任學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	1071	否	8	13	15		1101
32	人工智慧與數學學程(跨院)	應數系林晉宏副教授	1072	否	53	75	93	2	1102
33	校園預防醫學學程(跨院)	化學系謝建台教授	1082	否	38	52	60		-
34	海洋生產模式學程(跨院)	海資系廖志中教授	1091	否	1	4	5		-
35	海洋循環經濟學程(跨院)	海資系李澤民教授	1091	否	3	6	6		1102
36	永續海洋休閒運動產業學程(跨院)	西灣學院運動與健康教育中心羅凱暘副教授	1092	否	11	17	18		-
37	自然科學之程式應用學程(跨院)	化學系邱政超助理教授	1091	否	2	3	3		1092
38	天然藥物合成學程(跨院)	化學系林渝亞助理教授	1091	否	20	27	32		1092
39	有機和材料合成學程(跨院)	化學系李志聰教授	1091	否	12	25	30		-
40	醫務管理學程	企管系葉淑娟教授	1092	否			0		-

項 次	學程名稱	學程負責人	開設學 年度	是 否完 成外 審	112-1 在校 修習人數 (統計至 112.10.23 止)	112-2 在校 修習人數 (統計至 113.4.1 止)	近三年 核准修 習人數	111 學 年領證 人數	最後領證 學年期
41	地方創生與永續發展學程 (跨院)	公事所游尚儒助理教授	1101	否	6	13	15		-
42	半導體製程模組學程(跨 院)	物理系張鼎張教授	1101	否	21	29	32		-
43	半導體設備工程學程(跨 院)	機電系林哲信教授	1101	否	19	31	35	1	-
44	半導體元件學程(跨院)	電機系馬誠佑教授	1101	否	44	50	63		-
45	實用英語跨域學程(跨院)	西灣學院李香蘭約聘 教授	1101	否	33	54	55		-
46	中文創意跨域應用整合學 程	中文系林芷瑩副教授	1102	否	26	40	41		
47	數位 IC 設計學程	電機系謝東佑教授	1112	否	18	29	34		
48	類比射頻 IC 設計學程	電機系李宗哲助理教 授	1112	否	6	14	17		
49	半導體化學學程	化學系曾韋龍教授	1112	否	3	5	5		
50	永續能源學程	電機系蘇健翔副教授	1112	否	5	12	13		
51	原民文化探索及永續發展 學程	西灣學院于欽平副院 長	1121	否	2	10	10		
52	音樂劇學程	劇藝系林宜誠副教授	1121	否	8	19	19		
53	人權研究整合學程	西灣學院許家豪助理 教授	1121	否	3	12	12		
54	跨文化人文思潮與美學學 程 (跨系)(已停開)	哲學所游淙祺教授	1031	否	8	7	9	0	1102
55	高齡產業學程(已停開)	企管系葉淑娟教授	1062	否	2	2		0	-
56	高階水下文化資產專業學 程(已停開)	海事所胡念祖教授	1041	否			1	0	1092
57	高階國際漁業管理專業學 程(已停開)	海事所胡念祖教授	1071	否	2	1		0	-
58	生態旅遊解說學程(已停 開)	海科系雷漢杰助理教 授	1041	否	2	2	1	0	1102
59	PM2.5 氣膠、環境與生活學 程(已停開)	化學系王家蓁副教授	1062	否	1	1	1	0	1072

項 次	學程名稱	學程負責人	開設學 年 度	是 否 完 成 外 審	112-1 在校 修習人數 (統計至 112.10.23 止)	112-2 在校 修習人數 (統計至 113.4.1 止)	近三年 核准修 習人數	111 學 年領證 人數	最後領證 學年期
	總 計				1967	2844	3571	113	

【學系(所)專業學程】

項 次	學程名稱	學程負責人	開設學 年 度	是 否 完 成 外 審	112-1 在校 修習人數 (統計至 112.10.23 止)	112-2 在校 修習人數 (統計至 113.4.1 止)	近三年 核准修 習人數	111 學 年領證 人數	最後領 證學年 期
1	財務管理專業學程	財管系翁培師教授	1061	否	104	114	157	2	1112
2	西洋經典文學與文化學程	外文系李祁芳教授	1061	是	4	7	10		1102
3	應用數學學程	應數系陳志偉副教授	1061	否	7	13	13		1092
4	海洋生物資源開發學程 (跨院)	海資系廖志中教授	1071	否	2	5	4		-
5	全英語通識教育菁英學程	西灣學院李香蘭約聘 教授	1101	否	61	81	90		-
6	生物科學專業學程(已停 開)	生科系李昆澤主任	1061	否	1	1			-
	總 計				179	221	274	2	

【微學程】

項 次	學程名稱	學程負責人	開設學 年度	是 否完 成外 審	112-1 在校 修習人數 (統計至 112.10.23 止)	112-2 在校 修習人數 (統計至 113.4.1 止)	近三年 核准修 習人數	111 學 年領證 人數	最後領 證學年 期
1	社區文創微學程（跨院）	社會系王梅香副教授	1061	否	24	31	42	4	1112
2	永續發展與社會創新微學程（跨院）	社會系邱花妹副教授	1061	否	15	25	36	1	1112
3	台灣閩南語文書寫應用與創作微學程	中文系羅景文副教授	1062	否	15	24	32	3	1112
4	非營利事業及社會創新微學程	公事所蔡錦昌副教授	1062	否	3	6	7	7	1101
5	金融科技與創新微學程	財管系王昭文教授	1071	否	26	32	48		1102
6	人工智能投資微學程	財管系王昭文教授	1071	否	7	8	21	2	1112
7	都市永續規劃與管理微學程(跨院)	公事所謝旭昇副教授	1071	否	46	59	77	2	1112
8	運輸管理微學程(跨院)	人科學程夏皓清助理教授	1071	否	23	39	56	3	1112
9	沉浸式體驗內容應用微學程	電機系邱日清副教授	1071	否	14	27	24	-	-
10	音場技術與情境感受微學程	電機系邱日清副教授	1071	否	8	17	21		1082
11	城市行銷微學程	政經系李予綱教授	1071	否	214	289	368	10	1112
12	與社會交往的表演藝術微學程	劇藝系許仁豪副教授	1071	否	17	23	25	-	-
13	商業數據分析與創新微學程	資管系康藝晃副教授	1072	否	38	44	93	4	1112
14	金融數據分析與創新微學程	財管系王昭文教授	1072	否	9	14	43	6	1112
15	半導體物理與先進元件分析微學程(跨院)	物理系張鼎張教授	1072	否	94	108	132		1102
16	永續管理微學程(跨院)	公事所林新沛教授	1072	否	23	32	35	1	1112
17	地方創生與區域治理微學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	1072	否	10	13	15		1102
18	實踐環境教育微學程(跨院)	西灣學院博雅教育中心劉叔秋副教授	1082	否	5	12	14		1102

項 次	學程名稱	學程負責人	開設學 年度	是 否完 成外 審	112-1 在校 修習人數 (統計至 112.10.23 止)	112-2 在校 修習人數 (統計至 113.4.1 止)	近三年 核准修 習人數	111 學 年領證 人數	最後領 證學年 期
19	熱帶海洋微學程(跨院)	海科系塗子萱助理教授	1082	否	62	76	84		1102
20	公共事務與企業社會責任 微學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	1091	否	14	19	22	2	1112
21	公民參與微學程(跨院)	社會系李宛儒助理教授	1091	否	7	13	13		-
22	飲食文化微學程	西灣學院博雅教育中 心吳亦昕助理教授	1091	否	36	74	87		-
23	生物技術微學程(跨院)	海資系廖睿妘助理教 授	1091	否	10	20	20		-
24	海洋天然物微學程(跨院)	海資系翁靖如教授	1091	否	16	20	23		1092
25	海洋生物資源與實務應用 微學程(跨院)	海資系劉商隱副教授	1091	否	14	24	23		1102
26	海洋微生物及應用推廣微 學程(跨院)	海資系王亮鈞助理教 授	1091	否	7	11	12		-
27	看見臺灣海岸微學程(跨 院)	海科系張詠斌副教授	1101	否	15	28	32		-
28	綠色港市微學程(跨院)	海工系陸曉筠副教授	1091	否	3	9	9		-
29	智慧港埠微學程(跨院)	海工系陸曉筠副教授	1091	否	2	8	8		-
30	台日跨文化微學程	西灣學院博雅教育中 心吳亦昕助理教授	1091	否	43	75	82		1102
31	地方敘事與文化設計微學 程	社創所楊士奇助理教 授	1091	否	32	40	46	1	1112
32	創新創業微學程	社創所游銘仁助理教 授	1091	否	33	47	57	1	1112
33	氣膠、大氣與海洋微學程 (跨院)	化學系王家蓁副教授	1091	否	1	4	4		-
34	氣膠科學環境教育微學程 (跨院)	化學系王家蓁副教授	1091	否	1	2	3		-
35	智慧製造聯網微學程(跨 院)	機電系王郁仁教授	1091	否	35	70	78		1102
36	製造與大數據分析微學程 (跨院)	資工系蔡崇煒助理教 授	1091	否	88	149	172	2	1112

項 次	學程名稱	學程負責人	開設學 年度	是 否完 成外 審	112-1 在校 修習人數 (統計至 112.10.23 止)	112-2 在校 修習人數 (統計至 113.4.1 止)	近三年 核准修 習人數	111 學 年領證 人數	最後領 證學年 期
37	音樂應用與高齡友善多元性微學程(跨院)	音樂系李美文教授	1091	否	7	13	19		-
38	性別與社會微學程	社會系陳美華教授	1091	否	18	23	26		-
39	性別與管理微學程	公事所彭渝雯教授	1091	否	18	24	26		1102
40	機器學習與應用微學程(跨院)	資工系陳嘉平教授	1092	否	54	83	99	2	1112
41	基礎醫學數位微學程	學士後醫學系陳彥旭主任	1092	否	62	102	124	1	1112
42	台灣文化英語微學程	西灣學院趙可卿助理教授	1092	否	45	65	77	1	1112
43	醫師科學家微學程	精準醫學所薛佑玲所長	1092	否	3	7	10		-
44	政經大數據分析微學程(跨院)	政治所劉正山教授	1092	否	13	15	27	3	1112
45	醫師工程師微學程(跨院)	醫科所莊承鑫所長	1092	否	6	12	15		1102
46	跨文化人文思潮與美學微學程 (跨系)	哲學所游淙祺教授	1092	否	47	71	82		1102
47	生態想想微學程	生科系張楊家豪助理教授	1101	否	13	20	26		-
48	自然生物資產微學程	生科系劉世慧助理教授	1101	否	1	9	9	1	1112
49	STREAM 永續發展培力微學程	教育所楊淑晴教授	1101	否	25	31	36		-
50	國際漢學微學程	中文系莫加南副教授	1102	否	13	16	17		-
51	數據科學微學程	政經系王俊傑副教授	1092	否	171	221	283	15	1112
52	印象海味微學程(跨院)	海保所林裕嘉助理教授	1102	否	56	69	86		-
53	科技與環境英語微學程	西灣學院博雅教育中心劉叔秋副教授	1111	否	27	51	61		
54	智慧長照微學程	醫科所莊承鑫所長	1102	否	6	11	11		
55	都市文化與地景微學程	亞太所蔡書璋助理教授	1102	否	7	16	17		
56	環境、社會及公司治理微學程	政經系王俊傑副教授	1111	否	11	16	19	1	1112

項 次	學程名稱	學程負責人	開設學 年 度	是 否 完 成 外 審	112-1 在校 修習人數 (統計至 112.10.23 止)	112-2 在校 修習人數 (統計至 113.4.1 止)	近三年 核准修 習人數	111 學 年領證 人數	最後領 證學年 期
57	工業污染防治及減排微學程	氣膠科學研究中心主任王家蓁副教授	1111	否	1	3	3		
58	公共交通行動服務微學程	人科學程夏皓清助理教授	1112	否	13	24	27	1	1112
59	碳流資訊盤查與低碳設計微學程	人科學程楊政融副教授	1112	否	5	27	29		
60	地方發展與永續農業微學程	西灣學院李育諭助理教授	1121	否	14	35	35		
61	全民國防微學程	西灣學院服務學習中心主任王以亮主任	1121	否	11	26	26		
62	太空科技微學程	機電系汪正祺教授	1122	否		31	31		
63	矽光子微學程	光電系洪勇智教授	1122	否		4	4		
64	生態新農業微學程(已停開)	生科系江友中教授	1101	否	5	5	5	0	-
65	水下文化資產微學程(已停開)	海事所胡念祖教授	1101	否	1	1		0	-
66	數位行銷與電子商務微學程(已停開)	企管系吳基逞教授	1072	否	10	6	17	4	1112
總 計					1673	2529	3111	78	

近16學期在校修習人數統計圖



說明：學程人數統計至 112 學年度第 2 學期(113.4.1)為止。

學程課程外審清冊

教務處課務組 113.2 更新

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設 學年度	運作達 5 年 之學程	備註
1	金融工程學程	整合/跨院	應數系	陳美如教授	862	✓	已完成外審
2	生物技術學程	整合/跨院	生科系	李昆澤主任	862	✓	已完成外審
3	軟體工程學程	整合/跨院	應數系	李宗鍊教授	902	✓	已完成外審
4	環境科技與管理學程	整合/跨院	環工所	袁中新教授	922	✓	未完成外審
5	日本研究學程	整合/跨院	外文系	歐淑珍教授	951	✓	已完成外審
6	法國語言、文化與社會 學程	整合/跨院	外文系	盧莉茹教授	951	✓	已完成外審
7	生物多樣性學程	整合/跨校	海科系	廖德裕教授	952	✓	已完成外審
8	表達性藝術治療學程	整合/跨校	音樂系 劇藝系	李美文教授 林宜誠主任	961	✓	已完成外審
9	音樂藝術管理與行銷學 程	整合/跨院	音樂系 管理學院	李美文教授 葉淑娟院長	962	✓	已完成外審
10	資通安全學程	整合/跨院	資工系	范俊逸教授	971	✓	已完成外審
11	行銷管理學程	整合/跨系	企管系	張純端教授	982	✓	已完成外審
12	會計學程	整合/跨系	企管系	陳妮雲教授	982	✓	已完成外審
13	科技創新與服務業管理 整合學程	整合/跨系	企管系	黃俊智助理教 授	982	✓	已完成外審
14	性別研究學程	整合/跨院	社會系	陳美華教授	1002	✓	已完成外審
15	環境教育學程	整合/跨院	海科系	陳孟仙特聘教 授	1002	✓	已完成外審
16	人力資源管理學程	整合/跨院	企管系	王致遠副教授	1012	✓	已完成外審
17	機器學習與多媒體技術 學程	整合/跨院	資工系	陳嘉平教授	1021	✓	已完成外審
18	巨量資料分析學程	整合/跨院	資管系	徐士傑主任	1041	✓	未完成外審
19	地方敘事與創生學程	整合/跨系	社創所	楊士奇助理教 授	1041	✓	已完成外審
20	氣侯變遷與調適學程	整合/跨院	海科系	張詠斌副教授	1041	✓	已完成外審
21	金融科技學程	整合/跨院	財管系	邱敬貿教授	1051	✓	已完成外審
22	海事工程學程	整合/跨院	海工系	葉博弘副教授	1061	✓	未完成外審
23	臺灣研究學程	整合/跨院	西灣學院	江政寬副教授	1061	✓	已完成外審
24	南星產業樞紐學程	整合/跨院	海工系	許弘菖教授	1061	✓	未完成外審
25	應用數學學程	專業	應數系	陳志偉副教授	1061	✓	已完成外審
26	西洋經典文學與文化學 程	專業	外文系	李祁芳教授	1061	✓	已完成外審
27	財務管理專業學程	專業	財管系	翁培師教授	1061	✓	已完成外審
28	永續發展與社會創新微 學程	微學程	社會系	邱花妹副教授	1061	✓	已完成外審
29	社區文創微學程	微學程	社會系	王梅香副教授	1061	✓	已完成外審

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設 學年度	運作達5年 之學程	備註
30	跨領域智慧製造學程	整合/跨院	機電系	王郁仁教授	1062	✓	已完成外審
31	台灣閩南語文書寫應用與創作微學程	微學程	中文系	羅景文副教授	1062	✓	已完成外審
32	非營利事業及社會創新微學程	微學程	公事所	蔡錦昌副教授	1062	✓	未完成外審
33	音樂與高齡照護學程	整合/跨院	音樂系	李美文教授	1071	✓	未完成外審
34	海洋生物資源開發學程	專業	海資系	廖志中教授	1071	✓	未完成外審
35	與社會交往的表演藝術微學程	微學程	劇藝系	許仁豪副教授	1071	✓	已完成外審
36	企業社會責任學程	整合/跨院	公事所	游尚儒助理教授	1071	✓	已完成外審
37	食品安全學程	整合/跨院	生科系	吳長益教授	1071	✓	未完成外審
38	沉浸式體驗技術與應用學程	整合	電機系	邱日清副教授	1071	✓	未完成外審
39	擁海學程	整合	海科系	黃蔚人副教授	1071	✓	*已完成外審
40	智慧城市與智慧運輸學程	整合	政經系	李予綱教授	1071	✓	*已完成外審
41	人工智能投資微學程	微學程	財管系	王昭文教授	1071	✓	*已完成外審
42	金融科技與創新微學程	微學程	財管系	王昭文教授	1071	✓	*已完成外審
43	城市行銷微學程	微學程	政經系	李予綱教授	1071	✓	*已完成外審
44	都市永續規劃與管理微學程	微學程	公事所	謝旭昇副教授	1071	✓	*已完成外審
45	運輸管理微學程	微學程	人科學程	夏皓清助理教授	1071	✓	*已完成外審
46	音場技術與情境感受微學程	微學程	電機系	邱日清副教授	1071	✓	未完成外審
47	沉浸式體驗內容應用微學程	微學程	電機系	邱日清副教授	1071	✓	未完成外審
48	人工智慧與數學學程	整合/跨院	應數系	林晉宏副教授	1072	已於 112-2 滿 5 年	未完成外審
49	半導體物理與先進元件分析微學程	微學程	物理系	張鼎張教授	1072	已於 112-2 滿 5 年	未完成外審
50	地方創生與區域治理微學程	微學程	公事所	游尚儒助理教授	1072	已於 112-2 滿 5 年	已完成外審
51	永續管理微學程	微學程	公事所	林新沛教授	1072	已於 112-2 滿 5 年	未完成外審
52	商業數據分析與創新微學程	微學程	管理學院	康藝晃副教授	1072	已於 112-2 滿 5 年	未完成外審
53	金融數據分析與創新微學程	微學程	管理學院	王昭文教授	1072	已於 112-2 滿 5 年	*已完成外審
54	校園預防醫學學程(跨院)	整合/跨院	化學系	謝建台教授	1082	將於 113-2 滿 5 年	
55	海洋生產模式學程	整合學程	海資系	廖志中教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設 學年度	運作達 5 年 之學程	備註
56	海洋循環經濟學程	整合學程	海資系	李澤民教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
57	永續海洋休閒運動產業 學程	整合學程	西灣學院 運動與健 康教育中 心	羅凱暘副教授	1092	將於 114-2 滿 5 年	
58	自然科學之程式應用學 程	整合學程	化學系	邱政超助理教 授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
59	天然藥物合成學程	整合學程	化學系	林渝亞助理教 授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
60	有機和材料合成學程	整合學程	化學系	李志聰教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
61	實踐環境教育微學程	微學程	西灣學院 博雅教育 中心	劉叔秋副教授	1082	將於 113-2 滿 5 年	
62	熱帶海洋微學程	微學程	海科系	塗子萱助理教 授	1082	將於 113-2 滿 5 年	
63	公共事務與企業社會責 任微學程	微學程	公事所	游尚儒助理教 授	1091	將於 114-1 滿 5 年	已完成外審
64	公民參與微學程	微學程	社會系	李宛儒助理教 授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
65	飲食文化微學程	微學程	西灣學院 博雅教育 中心	吳亦昕助理教 授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
66	生物技術微學程	微學程	海資系	廖睿妘助理教 授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
67	海洋天然物微學程	微學程	海資系	翁靖如教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
68	海洋生物資源與實務應 用微學程	微學程	海資系	劉商隱副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
69	海洋微生物及應用推廣 微學程	微學程	海資系	王亮鈞助理教 授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
70	看見臺灣海岸微學程	微學程	海科系	張詠斌副教授	1101	將於 114-1 滿 5 年	
71	綠色港市微學程	微學程	海工系	陸曉筠副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
72	智慧港埠微學程	微學程	海工系	陸曉筠副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
73	台日跨文化微學程	微學程	西灣學院 博雅教育 中心	吳亦昕助理教 授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
74	地方敘事與文化設計微 學程	微學程	社創所	楊士奇助理教 授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
75	創新創業微學程	微學程	社創所	游銘仁助理教 授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
76	氣膠、大氣與海洋微學 程	微學程	化學系	王家蓁副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
77	氣膠科學環境教育微學	微學程	化學系	王家蓁副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設 學年度	運作達 5 年 之學程	備註
	程						
78	智慧製造聯網微學程	微學程	機電系	王郁仁教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
79	製造與大數據分析微學程	微學程	資工系	蔡崇煒助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
80	音樂應用與高齡友善多元性微學程	微學程	音樂系	李美文教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
81	性別與社會微學程	微學程	社會系	陳美華教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
82	性別與管理微學程	微學程	公事所	彭渝雯教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
83	醫務管理學程	整合	企管系	葉淑娟教授	1092	將於 114-2 滿 5 年	
84	機器學習與應用微學程	微學程	資工系	陳嘉平教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
85	基礎醫學數位微學程	微學程	後醫系	陳彥旭主任	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
86	台灣文化英語微學程	微學程	西灣學院	趙可卿助理教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
87	醫師科學家微學程	微學程	精準醫學所	薛佑玲所長	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
88	政經大數據分析微學程	微學程	政治所	劉正山教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
89	醫師工程師微學程	微學程	醫科所	莊承鑫所長	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
90	跨文化人文思潮與美學微學程	微學程	哲學所	游淙祺教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
91	地方創生與永續發展學程	整合	公事所	游尚儒助理教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
92	全英語通識教育菁英學程	專業	西灣學院	李香蘭約聘教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
93	生態思想微學程	微學程	生科系	張楊家豪助理教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
94	自然生物資產微學程	微學程	生科系	劉世慧助理教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
95	STREAM 永續發展培力微學程	微學程	教育所	楊淑晴教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
96	國際漢學微學程	微學程	中文系	莫加南副教授	110-2	將於 115-2 滿 5 年	
97	數據科學微學程	微學程	政經系	王俊傑副教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
98	半導體製程模組學程	整合學程	物理系	張鼎張教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
99	半導體設備工程學程	整合學程	機電系	林哲信教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
100	半導體元件整合學程	整合學程	電機系	馬誠佑教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
101	實用英語跨域學程	整合學程	西灣學院	李香蘭約聘教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
102	印象海味微學程	微學程	海保所	林裕嘉助理教授	110-2	將於 115-1 滿 5 年	
103	中文創意跨域應用整合	整合學程	中文系	林芷瑩副教授	110-2	將於 115-2 滿 5 年	

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設 學年度	運作達 5 年 之學程	備註
	學程						
104	科技與環境英語微學程	微學程	博雅教育 中心	劉叔秋副教授	111-1	將於 116-1 滿 5 年	
105	智慧長照微學程	微學程	醫科所	莊承鑫所長	110-2	將於 115-2 滿 5 年	
106	都市文化與地景微學程	微學程	亞太所	蔡書瑋助理教 授	110-2	將於 115-2 滿 5 年	
107	環境、社會及公司治理 微學程	微學程	政經系	王俊傑副教授	111-1	將於 116-1 滿 5 年	
108	工業污染防治及減排微 學程	微學程	氣膠科學 研究中心	王家蓁副教授	111-1	將於 116-1 滿 5 年	
109	數位IC設計學程	整合學程	電機系	謝東佑教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
110	類比射頻IC設計學程	整合學程	電機系	李宗哲助理教 授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
111	半導體化學學程	整合學程	化學系	曾韋龍教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
112	永續能源學程	整合學程	電機系	蘇健翔副教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
113	公共交通行動服務微學 程	微學程	人科學程	夏皓清助理教 授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
114	原民文化探索及永續發 展學程	整合學程	西灣學院	于欽平副院長	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
115	音樂劇學程	整合學程	劇藝系	林宜誠副教授	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
116	人權研究整合學程	整合學程	西灣學院	許家豪助理教 授	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
117	碳流資訊盤查與低碳設 計微學程	微學程	人科學程	楊政融副教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
118	地方發展與永續農業微 學程	微學程	西灣學院	李育諭助理教 授	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
119	全民國防微學程	微學程	西灣學院	王以亮主任	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
120	太空科技微學程	微學程	機電系	汪正祺教授	112-2	將於 117-2 滿 5 年	
121	矽光子微學程	微學程	光電系	洪勇智教授	112-2	將於 117-2 滿 5 年	

國立中山大學歷年核准及取得學程人數統計表

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數(比重)	備註
1	海洋與海岸管理學程	整合學程	83	160	61 (38%)	停開
2	大眾傳播學程	整合學程	861	243	72 (30%)	停開
3	材料科學學程	整合學程	861	34	9 (26%)	停開
4	劇場藝術學程	整合學程	89	7	0 (0%)	停開
5	歷史學程	整合學程	89	10	0 (0%)	停開
6	碩士班電子商務學程	整合學程	89	38	14 (37%)	停開
7	國際交換學程	整合學程	882	30	5 (17%)	停開
8	資訊社會學學程 (92 學年度更名為 AB1T 知識社會學學程)	整合學程	89	28	1 (4%)	停開
9	台灣語言文學學程	整合學程	901	57	11 (19%)	停開
10	國際管理學程	整合學程	901	34	5 (15%)	停開
11	碩士班創業管理學程	整合學程	902	26	4 (15%)	停開
12	奈米科技材料學程	整合學程	911	86	17 (20%)	停開
13	藝術整合學程	整合學程	921	58	5 (9%)	停開
14	積體電路設計第二專長學程	整合學程	921	2	0 (0%)	停開
15	晶片系統商管學程	整合學程	931	48	23 (48%)	停開
16	鋼鐵技術與管理學程	整合學程	931	0	0 (0%)	停開
17	平面顯示器學程	整合學程	941	60	4 (7%)	停開
18	東亞研究學程 (英語學程)	整合學程	951	1	0 (0%)	停開
19	電力資訊技術學程 (英語學程)	整合學程	952	0	0 (0%)	停開
20	企業管理英語學程 (英語學程)	整合學程	952	2	0 (0%)	停開
21	創業管理學程	整合學程	962	79	30 (38%)	停開
22	國際企業管理英文學程	整合學程	962	3	2 (67%)	停開
23	海洋法政學程	整合學程	971	0	0 (0%)	停開
24	碩士班軟性電子學程	整合學程	971	16	1 (6%)	停開
25	文化創意產業動漫學分學程	整合學程	1012	75	4 (5%)	停開
26	音樂教學學程	整合學程	1012	3	0 (0%)	停開
27	政治與資訊管理學程	整合學程	1031	4	0 (0%)	停開
28	全球移動人才培訓學程	整合學程	1042	29	0 (0%)	停開
29	巨量資料與智慧應用學程	微學程	1071	0	0 (0%)	停開
30	媒體產業的社會文化行銷傳播學程	微學程	1062	0	0 (0%)	停開
31	金融產業理論與實務學程	微學程	1062	0	0 (0%)	停開
32	多維度成像微學程	微學程	1071	0	0 (0%)	停開

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數(比重)	備註
33	體感技術微學程	微學程	1071	0	0 (0%)	停開
34	非營利組織與社會創新學程	整合學程	1051	5	5 (100%)	停開
35	科技創新創業微學程	微學程	1092	0	0 (0%)	停開
36	台灣在世界微學程（108 學年度第 2 學期更名為台灣在東亞文明世界微學程）	微學程	1082	0	0 (0%)	停開
37	應用醫學工程學分學程	整合學程	981	5	1 (20%)	停開
38	碩士班財務工程學程	整合學程	86	134	25 (19%)	停開
39	社會企業創新與創業學程	整合學程	1031	6	5 (83%)	停開
40	人工智慧物聯網學程	整合學程	1061	1	0 (0%)	停開
41	在地安老與社會設計學程	微學程	1061	1	1 (100%)	停開
42	跨文化美學學程(105 學年度第 2 學期更名為跨文化人文思潮與美學學程)	整合學程	1031	11	1 (9%)	停開
43	高階水下文化資產專業學程	整合學程	1041	19	3 (16%)	停開
44	生態旅遊解說學程	整合學程	1041	12	9 (75%)	停開
45	生態新農業微學程	微學程	1101	5	1 (20%)	停開
46	生物科學專業學程	學系(所)專業學程	1061	1	0 (0%)	停開
47	高齡產業學程	整合學程	1062	16	0 (0%)	停開
48	高階國際漁業管理專業學程	整合學程	1071	5	0 (0%)	停開
49	水下文化資產微學程	微學程	1101	0	0 (0%)	停開
50	數位行銷與電子商務微學程	微學程	1072	52	31 (60%)	停開
51	PM2.5 氣膠、環境與生活學程	整合學程	1062	4	1 (25%)	停開
52	數理財務學程 (103 學年度第 1 學期更名為金融工程學程)	整合學程	862	391	89 (23%)	
53	生物技術學程	整合學程	862	356	112 (31%)	
54	環境學程 (100 學年度第 2 學期更名為環境科技與管理學程)	整合學程	922	94	30 (32%)	
55	軟體工程學程	整合學程	902	385	127 (33%)	
56	日文學程 (100 學年度第 2 學期更名為日本研究學程)	整合學程	951	742	230 (31%)	
57	法文學程 (105 學年度第 2 學期更名為法國語言、文化與社會學程)	整合學程	951	246	58 (24%)	
58	生物多樣性學程	整合學程	952	74	34 (46%)	
59	藝術治療學程 (105 學年度第 1 學期更名為表達性藝術治療學程)	整合學程	961	227	46 (20%)	

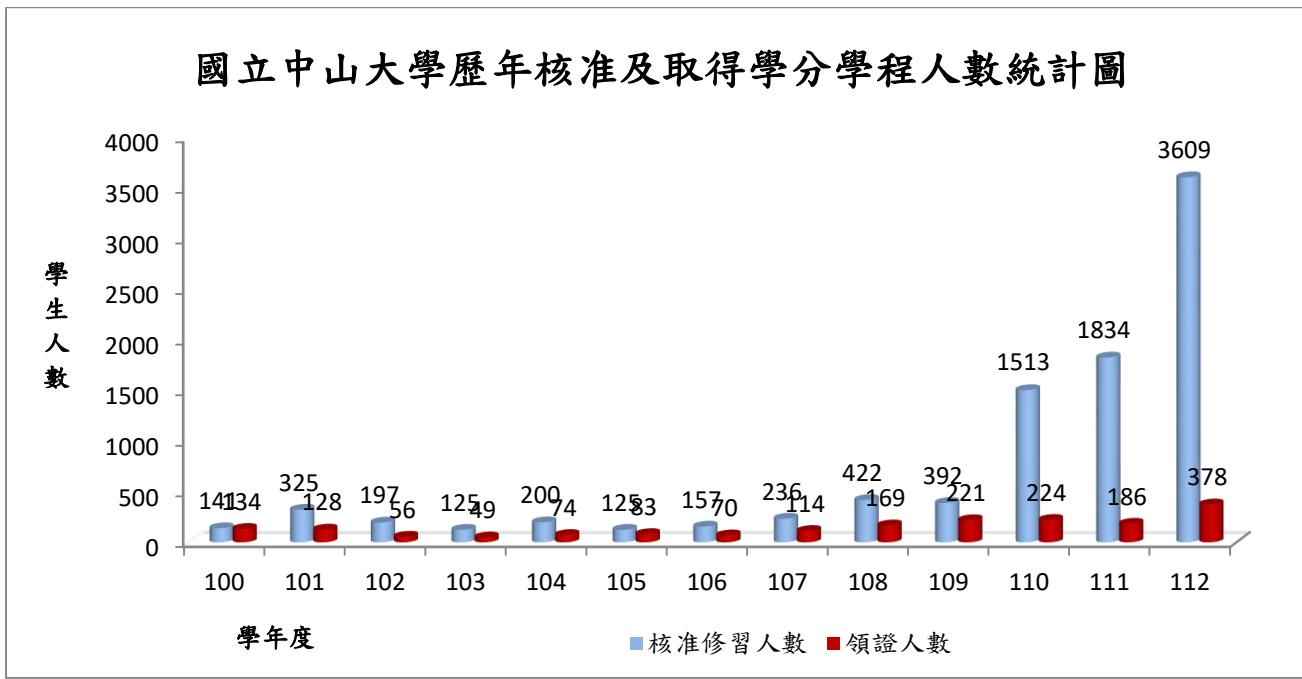
序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數(比重)	備註
60	音樂藝術管理學程（106學年度第2學期更名為音樂藝術管理與行銷學程）	整合學程	962	224	47 (21%)	
61	資通安全學程	整合學程	971	159	19 (12%)	
62	行銷管理學程	整合學程	982	363	178 (49%)	
63	會計學程	整合學程	982	287	167 (58%)	
64	科技創新與服務業管理學程	整合學程	982	154	70 (45%)	
65	性別研究學程	整合學程	1002	51	4 (8%)	
66	環境教育學程	整合學程	1011	95	20 (21%)	
67	人力資源管理學程	整合學程	1012	270	64 (24%)	
68	數位內容與多媒體基礎技術軟硬體學程(106學年度第1學期更名為機器學習與多媒體技術學程)	整合學程	1021	99	4 (4%)	
69	巨量資料分析學程	整合學程	1041	35	5 (14%)	
70	虛擬創業學院—創業實踐與體驗學程(106學年度第2學期更名為創業實踐與地方創生學程；107學年度第1學期更名為地方敘事與創生學程)	整合學程	1041	53	8 (15%)	
71	氣候變遷與調適學程	整合學程	1041	60	16 (27%)	
72	金融科技學程	整合學程	1051	80	34 (43%)	
73	海事工程學程	整合學程	1061	19	1 (5%)	
74	臺灣研究學程	整合學程	1061	269	38 (14%)	
75	南星產業樞紐學程	整合學程	1061	273	9 (%3)	
76	應用數學學程	學系(所) 專業學程	1061	15	2 (13%)	
77	西洋經典文學與文化	學系(所) 專業學程	1061	15	1 (7%)	
78	財務管理專業學程	學系(所) 專業學程	1061	221	48 (22%)	
79	永續發展與社會創新學程	微學程	1061	40	5 (13%)	
80	社區文創微學程	微學程	1061	53	11 (21%)	
81	跨領域智慧製造學程	整合學程	1062	32	1 (3%)	
82	音樂與高齡照護學程	整合學程	1071	28	3 (11%)	
83	海洋生物資源開發學程	學系(所) 專業學程	1071	7	0 (0%)	
84	閩南語文書寫應用與創作學程（110學年度第1學期更名為台灣閩南語文書寫應用與創作學程）	微學程	1062	40	6 (15%)	
85	創作性戲劇與社群教育學程	微學程	1071	27	0 (0%)	

序號	學程名稱	學程屬性	開設 學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
	(112 學年度第 1 學期更名為與社會交往的表演藝術微學程)					
86	非營利事業微學程(108 學年度第 2 學期更名為非營利事業及社會創新微學程)	微學程	1062	11	2 (18%)	
87	企業社會責任學程	整合學程	1071	18	1 (6%)	
88	食品安全學程	整合學程	1071	73	8 (11%)	
89	沉浸式體驗技術與應用學程	整合學程	1071	34	2 (6%)	
90	擁海學程	整合學程	1071	33	1 (3%)	
91	智慧城市與智慧運輸學程	整合學程	1071	590	135 (23%)	
92	人工智能投資微學程	微學程	1071	51	5 (10%)	
93	金融科技與創新微學程	微學程	1071	89	11 (12%)	
94	城市行銷微學程	微學程	1071	382	73 (19%)	
95	都市永續規劃與管理微學程	微學程	1071	97	21 (22%)	
96	運輸管理微學程	微學程	1071	74	22 (30%)	
97	音場技術與情境感受微學程	微學程	1071	26	2 (8%)	
98	沉浸式體驗內容應用微學程	微學程	1071	29	0 (0%)	
99	人工智慧與數學學程	整合學程	1072	97	9 (9%)	
100	半導體物理與先進元件分析微學程	微學程	1072	141	25 (18%)	
101	地方創生與區域治理微學程	微學程	1072	19	4 (21%)	
102	永續管理微學程	微學程	1072	37	4 (11%)	
103	商業大數據分析微學程 (111 學年度第2學期更名為商業數據分析與創新微學程)	微學程	1072	159	37 (23%)	
104	金融服務與金融科技微學程 (111學年度第2學期更名為金融數據分析與創新微學程)	微學程	1072	96	68 (71%)	
105	健康與醫學學程(109 學年度第 2 學期更名為校園預防醫學學程)	整合學程	1082	60	0 (0%)	
106	海洋生產模式學程	整合學程	1091	5	0 (0%)	
107	海洋循環經濟學程	整合學程	1091	6	1 (17%)	
108	永續海洋休閒運動產業學程	整合學程	1092	18	0 (0%)	
109	自然科學之程式應用學程	整合學程	1091	4	1 (25%)	
110	天然藥物合成學程	整合學程	1091	33	9 (27%)	
111	有機和材料合成學程	整合學程	1091	30	0 (0%)	
112	實踐環境教育微學程	微學程	1082	15	4 (27%)	
113	熱帶海洋微學程	微學程	1082	84	6 (7%)	
114	公共事務與企業社會責任微學	微學程	1091	26	4 (15%)	

序號	學程名稱	學程屬性	開設 學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
	程					
115	公民參與微學程	微學程	1091	18	2 (11%)	
116	飲食文化微學程	微學程	1091	87	1 (1%)	
117	生物技術微學程	微學程	1091	20	0 (0%)	
118	海洋天然物微學程	微學程	1091	24	4 (17%)	
119	海洋生物資源與實務應用微學程	微學程	1091	23	4 (17%)	
120	海洋微生物及應用推廣微學程	微學程	1091	12	1 (8%)	
121	看見臺灣海岸微學程	微學程	1101	32	0 (0%)	
122	綠色港市微學程	微學程	1091	9	0 (0%)	
123	智慧港埠微學程	微學程	1091	8	0 (0%)	
124	台日跨文化微學程	微學程	1091	83	5 (6%)	
125	地方敘事與文化設計微學程	微學程	1091	48	7 (15%)	
126	創新創業微學程	微學程	1091	57	2 (4%)	
127	氣膠、大氣與海洋微學程	微學程	1091	4	0 (0%)	
128	氣膠科學環境教育微學程	微學程	1091	3	0 (0%)	
129	智慧製造聯網微學程	微學程	1091	79	11 (14%)	
130	製造與大數據分析微學程	微學程	1091	184	34 (18%)	
131	音樂應用與高齡友善多元性微學程	微學程	1091	19	0 (0%)	
132	性別與社會微學程	微學程	1091	27	2 (7%)	
133	性別與管理微學程	微學程	1091	28	2 (7%)	
134	醫務管理學程	整合學程	1091	0	0 (0%)	
135	地方創生與永續發展學程	整合學程	1101	15	0 (0%)	
136	全英語通識教育菁英學程	專業	1101	90	4 (4%)	
137	機器學習與應用微學程	微學程	1092	99	9 (9%)	
138	基礎醫學數位微學程	微學程	1092	126	15 (12%)	
139	台灣文化英語微學程	微學程	1092	77	8 (10%)	
140	醫師科學家微學程	微學程	1092	10	0 (0%)	
141	政經大數據分析微學程	微學程	1092	28	5 (18%)	
142	醫師工程師微學程	微學程	1092	15	1 (7%)	
143	跨文化人文思潮與美學微學程	微學程	1092	82	7 (9%)	
144	生態想想微學程	微學程	1101	26	0 (0%)	
145	自然生物資產微學程	微學程	1101	9	1 (11%)	
146	STREAM 永續發展培力微學程	微學程	1101	36	3 (8%)	
147	國際漢學微學程	微學程	1101	17	1 (6%)	
148	數據科學微學程	微學程	1092	283	56 (20%)	
149	半導體製程模組學程	整合學程	1101	32	0 (0%)	
150	半導體設備工程學程	整合學程	1101	35	1 (3%)	
151	半導體元件整合學程	整合學程	1101	63	0 (0%)	
152	實用英語跨域學程	整合學程	1101	55	1 (2%)	

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數(比重)	備註
153	印象海味微學程	微學程	1102	86	6 (7%)	
154	中文創意跨域應用整合學程	整合學程	1102	41	4 (10%)	
155	科技與環境英語微學程	微學程	1111	61	3 (5%)	
156	智慧長照微學程	微學程	1102	11	0 (0%)	
157	都市文化與地景微學程	微學程	1102	17	0 (0%)	
158	環境、社會及公司治理微學程	微學程	1111	19	1 (5%)	
159	工業污染防治及減排微學程	微學程	1111	3	0 (0%)	
160	數位 IC 設計學程	整合學程	1112	34	0 (0%)	
161	類比射頻 IC 設計學程	整合學程	1112	17	1 (6%)	
162	半導體化學學程	整合學程	1112	5	2 (40%)	
163	永續能源學程	整合學程	1112	13	0 (0%)	
164	公共交通行動服務微學程	微學程	1112	27	5 (19%)	
165	原民文化探索及永續發展學程	整合學程	1121	10	0 (0%)	
166	音樂劇學程	整合學程	1121	19	0 (0%)	
167	人權研究整合學程	整合學程	1121	12	0 (0%)	
168	碳流資訊盤查與低碳設計微學程	微學程	1112	29	0 (0%)	
169	地方發展與永續農業微學程	微學程	1121	35	0 (0%)	
170	全民國防微學程	微學程	1121	26	0 (0%)	
171	太空科技微學程	微學程	1122	31	0 (0%)	
172	矽光子微學程	微學程	1122	4	0 (0%)	
人數合計				11594	2502 (22%)	

說明：本表所有學程人數統計至 112 學年度第 2 學期(113.4.1)為止。



說明：學程人數統計至 112 學年度第 2 學期(113.4.1)為止。

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學程委員會提案單

提案單位（人）：教務處

案由一：擬修訂本校「學分學程管理辦法」部分條文，提請討論。

說 明：

一、本次修正原因及重點：

- 1.明訂學程各分項課程需提供足夠課程數讓學生選擇修讀，以避免修課人數過度集中於單一課程。
- 2.調整簽核程序：學生選讀學程免經系所主管同意，選讀學程負責人同意後送教務處核定後始可修讀。
- 3.為完善學程退場機制，增訂學程中止實施時，除經學程委員會議通過，並提教務會議報告備查後，自此學期整併或中止實施。原已核准修習學生仍可繼續修讀，並輔導其領取學程證書。

二、檢附「學分學程管理辦法」部分條文修正草案條文對照表及修訂草案(附件一、二)。

三、本案通過後，續提教務會議討論。

決 議：**通過，續提教務會議審議。**

國立中山大學「學分學程管理辦法」 部分條文修正草案條文對照表

修正後條文	原條文	說明
第一條（原條文）	<p>第一條 為統合本校及結合他校現有資源、相關師資、設備與課程，提供學生跨領域學習環境，以增加選課彈性、促進就業機會，特依本校學則第廿一條之規定，訂定本辦法。</p>	
第二條（原條文）	<p>第二條 本校各學院(含西灣學院)、系(所)、教育中心得視需要研商訂定學分學程（以下稱學程），學程應以具整合性(至少有二個不學生系之教學單位參與)或多元專長為原則，並指定助理教授以上之專任教師負責學程相關事宜。本辦法所稱之學程係指教育學程以外之整合學程、微學程、學系(所)專業學程或配合教育部計畫實施之學程。</p> <p>一、整合學程及微學程係指發給學分證明書之跨院、系、所跨領域的課程設計及組合。</p> <p>二、學系(所)專業學程系指係指發給學分證明書之院、系、所專業領域的課程設計及組合。</p> <p>三、其他配合教育部計畫設立之學程。</p>	
第三條（原條文）	<p>第三條 為推動學程之永續經營，設置學分學程委員會，負責學程之規劃與推動、新開設學程之審議、學程績效之評估、學程補助經費之審議與分配等事宜。其組織章程另訂之。</p>	
第四條 整合學程及學系(所)專業學程課程規劃至少十五學分、微學程課程規劃至少九學分， <u>學程各分項課程（含核心課程及選修課程）應提供學分數1.5倍以上之課程，以利學生修讀。</u> 學程名稱、課程內容及修讀條件由各學院(含西灣學院)、系(所)、教育中心自行訂定，並依行政程序向教務處提出申請（學程開設申請書如附表），經學程委員會及教務會議通過後實施。	<p>第四條 整合學程及學系(所)專業學程課程規劃至少十五學分、微學程課程規劃至少九學分，學程名稱、課程內容及修讀條件由各學院(含西灣學院)、系(所)、教育中心自行訂定，並依行政程序向教務處提出申請（學程開設申請書如附表），經學程委員會及教務會議通過後實施。</p> <p>明訂學程各分項課程需提供足夠課程數讓學生選擇修讀，以避免修課人數過度集中於單一課程。</p>	
第五條 學生於在校期間均得申請選讀學程，惟學系(所)專業學程限本校學士班及	<p>第五條 學生於在校期間均得申請選讀學程（修習學程申請書如附表），惟學系</p> <p>調整簽核程序：學生選讀學程免</p>	

修正後條文	原條文	說明
碩士班學生跨系所修習，經選讀學程之負責人同意，送教務處核定後始可修讀。	(所)專業學程限本校學士班及碩士班學生跨系所修習，經 <u>系主任(所長)</u> 及選讀學程之負責人同意，送教務處核定後始可修讀。	經系所主管同意，選讀學程負責人同意後送教務處核定後始可修讀。
第六條 (原條文)	第六條 本校學程得開放他校學生修習，惟以與本校簽有學術交流合作之學校為限，並需經學生所屬學校之同意。學生申請跨校學程，選課程序依本校校際選課實施辦法辦理。	
第七條 (原條文)	第七條 選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並不得以修習學程為由，申請延長修業年限。	
第八條 (原條文)	<p>第八條 學程應數學習分數規定如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、整合學程：選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程； 二、微學程：選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有三學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程； 三、學系(所)專業學程： <ul style="list-style-type: none"> 1.跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。 2.同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 3.碩士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 四、其他配合教育部計畫相關規定。入學前曾修習學程相關課程者，得提經學程負責人認定同意後抵免學程課程。 	
第九條 (原條文)	第九條 本校學生修習學程課程，學分費之繳交依本校學雜費徵收標準及各學程之規定辦理。他校學生修習本校學程課程，學分費之繳交依本校校際選課實施辦法辦理。	
第十條 凡經核准修讀且修滿學程規定之科目與學分者，得依行事曆規定日期檢具歷年成績單，向教務處申請核發學程證明，經審核符合規定者，由本校	第十條 凡經核准修讀且修滿學程規定之科目與學分者，得依行事曆規定日期檢具歷年成績單，向教務處申請核發學程證明 (<u>學程證書申請表如附表</u>)，	因應學程擬採線上申請領證，刪除紙本學程證書申請表。

修正後條文	原條文	說明
發給學程證書，本校學士班及碩士班學生並得於學位 <u>證</u> 書附註修習學程名稱。	經審核符合規定者，由本校發給學程證書，本校學士班及碩士班學生並得於學位 <u>証</u> 書附註修習學程名稱。	
第十一條（原條文）	第十一條 本校開設達五年以上之學程應辦理課程外審，以建立學程品保機制。	
第十二條 <u>學程如因故須整併或中止實施時，應經學程委員會議通過，並提教務會議報告備查後，自次學期整併或中止實施。原已核准修習學生仍可繼續修讀，並輔導其領取學程證書。</u>		為完善學程退場機制，增訂學程中止實施相關措施。
第十三條（原條文）	第十二條 本辦法如有未盡事宜，悉依相關規章辦理。	變更條次。
第十四條（原條文）	第十三條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。	變更條次。

國立中山大學學分學程管理辦法(修正草案)

92.11.05 92 學年度第 1 學期整合學程會議修正通過
93.01.07 第 98 次教務會議通過
93.12.03 93 學年度第 1 學期整合學程會議修正通過
93.12.31 第 102 次教務會議通過
94.12.15 94 學年度第 1 學期整合學程會議修正通過
94.12.30 第 106 次教務會議通過
96.05.17 95 學年度第 2 學期整合學程會議修正通過
96.06.14 第 112 次教務會議通過
99.05.17 98 學年度第 2 學期整合學程會議修正通過
99.06.15 第 124 次教務會議通過
100.12.19 第 130 次教務會議通過
104.12.17 第 146 次教務會議通過
105.12.12 第 148 次教務會議通過
106.5.31 第 152 次教務會議通過
106.12.11 第 154 次教務會議通過
108.5.20 第 160 次教務會議通過
108.12.10 第 162 次教務會議通過

第一條 為統合本校及結合他校現有資源、相關師資、設備與課程，提供學生跨領域學習環境，以增加選課彈性、促進就業機會，特依本校學則第廿一條之規定，訂定本辦法。

第二條 本校各學院(含西灣學院)、系(所)、教育中心得視需要研商訂定學分學程(以下稱學程)，學程應以具整合性(至少有二個不學生系之教學單位參與)或多元專長為原則，並指定助理教授以上之專任教師負責學程相關事宜。本辦法所稱之學程係指教育學程以外之整合學程、微學程、學系(所)專業學程或配合教育部計畫實施之學程。

- 一、整合學程及微學程係指發給學分證明書之跨院、系、所跨領域的課程設計及組合。
- 二、學系(所)專業學程系指係指發給學分證明書之院、系、所專業領域的課程設計及組合。
- 三、其他配合教育部計畫設立之學程。

第三條 為推動學程之永續經營，設置學分學程委員會，負責學程之規劃與推動、新開設學程之審議、學程績效之評估、學程補助經費之審議與分配等事宜。其組織章程另訂之。

第四條 整合學程及學系(所)專業學程課程規劃至少十五學分、微學程課程規劃至少九學分，**學程各分項課程(含核心課程及選修課程)應提供學分數1.5 倍以上之課程，以利學生修讀**。學程名稱、課程內容及修讀條件由各學院(含西灣學院)、系(所)、教育中心自行訂定，並依行政程序向教務處提出申請（學程開設申請書如附表），經學程委員會及教務會議通過後實施。

第五條 學生於在校期間均得申請選讀學程，惟學系(所)專業學程限本校學士班及碩士班學生跨系所修習，經選讀學程之負責人同意，送教務處核定後始可修讀。

第六條 本校學程得開放他校學生修習，惟以與本校簽有學術交流合作之學校為限，並需經學生所屬學校之同意。學生申請跨校學程，選課程序依本校校際選課實施辦法辦理。

第七條 選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並不得以修習學程為由，申請延長修業年限。

第八條 學程應修習學分數規定如下：

- 一、整合學程：選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程；

二、微學程：選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有三學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程；

三、學系(所)專業學程：

1.跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

2.同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

3.碩士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

四、其他配合教育部計畫相關規定。

入學前曾修習學程相關課程者，得提經學程負責人認定同意後抵免學程課程。

第九條 本校學生修習學程課程，學分費之繳交依本校學雜費徵收標準及各學程之規定辦理。
他校學生修習本校學程課程，學分費之繳交依本校校際選課實施辦法辦理。

第十條 凡經核准修讀且修滿學程規定之科目與學分者，得依行事曆規定日期檢具歷年成績單，向教務處申請核發學程證明，經審核符合規定者，由本校發給學程證書，本校學士班及碩士班學生並得於學位證書附註修習學程名稱。

第十一條 本校開設達五年以上之學程應辦理課程外審，以建立學程品保機制。

第十二條 學程如因故須整併或中止實施時，應經學程委員會議通過，並提教務會議報告備查後，自次學期整併或中止實施。原已核准修習學生仍可繼續修讀，並輔導其領取學程證書。

第十三條 本辦法如有未盡事宜，悉依相關規章辦理。

第十四條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位（人）：學程負責人、教務處

案由二：有關「擁海學程」等 8 個學程外審結果，提請核備。

說 明：

一、本校「擁海學程」、「人工智能投資微學程」、「金融科技與創新微學程」、「金融數據分析與創新微學程」、「城市行銷微學程」、「都市永續規劃與管理微學程」、「智慧城市與智慧運輸學程」、「運輸管理微學程」等 8 個學程已辦理課程外審，學程課程外審修正總表如附件一。

二、檢附各學程外審意見回覆說明表(如附件二~九)。

決 議：**通過，續提教務會議審議。**

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學程課程外審修正總表

學程 名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
擁海學程	建議於教學課綱中添加有關 2030 淨零轉型之課程內容。	感謝委員意見，原課程內容已有將 2030 淨零轉型納入課堂中，謝謝委員特別點出，將做為此課程特色之一。
擁海學程	該系所提供之擁海學程內容相當完整，課程內容提供學生修讀海洋領域主要四個面向，包含物理、化學、生物與地質。除了理論方面的課程，該學程也提供學生實務方面的課程。該系師資背景相當符合擁海學程之各項課程。建議授課內容中能添加我國目前推行之 2030 淨零轉型 12 項關鍵戰略之有關內容，如自然碳匯。	感謝委員的肯定，原課程已有 2030 淨零轉型 12 項關鍵戰略、以及聯合國永續發展目標(SDGs)14.3、14.2 之內容，謝謝委員特別點出，將做為此課程特色之一。
擁海學程	原則上現行規劃符合。但在特殊情況下，學生偏重某單一領域(海洋化學、物理或生物)的課程選修，以總結性課程教學來說學生背景知識可能過於單一化。	感謝委員意見及建議，擁海學程除提供海洋基礎學科，著重提升修課學生之海洋素養，並以海洋數據分析實際操作為輔，並參考許委員及陳委員意見，將 2030 淨零轉型 12 項關鍵戰略、以及聯合國永續發展目標(SDGs)14.3、14.2 之內容，作為學程特色，增加學生學習廣度。如學生亦同時對海洋化學、海洋物理及海洋生物等學門有更深入的興趣，歡迎選擇海洋科學系作為雙主修、輔系之選擇。
擁海學程	本學程從最基礎的知識背景教學出發，最終透過總結性課程來總整基礎知識於實務應用，是相當務實且降低學用落差的安排，因此極力推薦學生選修此學程。然而，課程內容規劃雖面面俱到，涵蓋海洋化學、物理及生物各項所需的必要知識，但是(1)實際在核心課程僅要求必修一門的情況下或(2)學生選修課程過於集中某一領域，則很有可能造成學生知識偏重單一領域，不利本學程之教學願景。在不違背貴校現行規定之情況下，建議可以將課程分化學、物理、生物領域，每個領域至少要選修若干學分。	感謝委員肯定，因擁海學程屬於整合性學程，學生可根據興趣適性選擇修課，可多修 1-2 門課程。如學生亦同時對海洋化學、海洋物理及海洋生物有更深入的興趣，歡迎選擇海洋科學系作為雙主修、輔系之選擇。

學程 名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
擁海學程	課程核心及選修已足夠培養學生從事海洋相關產業之背景知識。目前已有部分課程符合公務人員之高考(海洋行政及海洋技術)之考試項目，但若能再考慮如「海洋保育學」、「海洋環境管理」等高考相關課程，將有助於修課學生公職職涯探索。	感謝委員意見，因擁海學程屬於海洋科學基礎之整合學程。如學生亦同時考取海洋行政及海洋技術公職有興趣，歡迎選擇海洋科學系作為輔系，修習更多海洋保育及海洋環境管理等課程。
擁海學程	該學程內容大數據處理及實作課程，將有效因應現今大數據應用之潮流，為該學程亮點課程。	感謝委員的肯定，謝謝委員特別點出，將做為此課程特色之一。
擁海學程	該學程以基礎學科引導提升修課學生之海洋素養，並著重科學數據分析，最後以總結性課程實務操作，是為結合原理及實作之學程，且課程及內容吻合該學程教育發展目標，且師資專長及授課課程亦符合。	
擁海學程	課程規劃充分考慮不同面向之學科及專長，有助修課學生有系統的進入海洋相關領域，以因應目前永續、海洋及經濟之複雜議題，且該學程亦符合聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)及永續相關課程，因此極力推薦學生選修該優質學程。	感謝委員的肯定，謝謝委員特別點出，將做為此課程特色之一。
人工智能投資微學程	建議適時補充實作專題，提供學生更多「做中學」的機會，以持續深化其專業技能。	在未來課程中，本學程計劃適時地融入更多精心策劃的實踐專題項目。這項策略性的調整旨在透過提供豐富多彩的學習體驗，進一步加深學生對理論知識的理解，並激發他們將知識應用於解決實際問題的興趣。透過這種方式，本學程不僅在傳授知識，更是在培養學生的實踐能力和創新思維，確保他們在未來的職業道路上能夠更好地應對挑戰，展現出卓越的專業技能和問題解決能力。這些實踐專題將被巧妙地設計，以確保它們既有教育意義，又能激發學生的創造力和團隊合作精神，最終實現透過實踐學習深化理解的目標。

學程 名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
人工智能投資微學程	建議邀請業界專家進行現身說法的講座，這將有助於學生更精準地規劃自己的職業道路。	本學程有邀請多元背景的業界專家進行講座，能讓學生深入了解行業實務，精準規劃職業路徑。強化講座的實用性，鼓勵專家分享真實案例及職業發展經驗，並設計互動環節以促進學生與專家的直接對話。
人工智能投資微學程	建議仍需關注技術與法規面發展，評估納入課程教學單元。	本學程將持續關注技術進步和法律法規的變化，並根據這些發展來評估和更新課程內容，以保證教學單元的時效性和相關性。
金融科技與創 新微學 程	建議可以加入金融科技新知文章的閱讀與討論。	本學程將與授課教師進行討論，將最新的金融科技相關文章納入未來課程的閱讀材料，並鼓勵深入討論。這一系列精心策劃的措施，旨在不僅於更新課程內容，更致力於激發學生間的互動與交流，從而顯著提高學習成效。
金融科技與創 新微學 程	建議在課程執行過程中，進一步補充涉及金融科技創新技術的專業內容，如人工智能、區塊鏈等。	為了加深對金融科技的理解和應用，本學程計劃與授課教師進行深入的討論，這樣做的目的是在現有課程框架中整合最新的技術進展，特別是人工智能和區塊鏈技術等領域。透過這種方式，希望能夠不斷更新和豐富學程的教學內容，確保學生能夠接觸到最前沿的知識和技術，從而在金融科技領域內擁有更強的競爭力和應用能力。
金融科技與創 新微學 程	建議授課講師增加以實務專題報告為基礎的訓練，專注於培養學生在財金量化資訊實作方面的能力。	為了進一步加強財金量化領域的教學品質，將與授課教師進行深入的討論，旨在引入更多以實務專題為核心的教學內容。這樣的課程設計將特別注重於培養學生在數據分析和程式編碼方面的專業能力。通過提供真實案例的分析機會，不僅能夠讓學生對財金量化有更深的理解和興趣，同時也能夠鍛煉他們解決實際問題的能力，為未來的職業生涯奠定堅實的基礎。
金融科技與創 新微學 程	相關課程中可加入資安概述、金融創新案例研討(如監理沙盒案例)。	本學程計畫與授課教師攜手合作，邀請專業講師來分享。這些分享將涵蓋資訊安全的基礎概念以及金融創新的案例研討，旨在為學生提供豐富且實用的學習內容。透過這種方式，希望能夠進一步豐富學生的知識體系，激發他們對所學領域的熱情，並為他們日後的職業生涯或進一步學習打下堅實的基礎。

學程 名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
金融科技與創 新微學 程	課程可多邀請金融科技服務業者或高階主管蒞校分享產業趨勢與職缺需求。	本學程將與授課教師規劃和實施講座，邀請來自金融科技業的高階主管、創業家或技術專家來校分享他們的知識、經驗以及對未來發展的見解。這種互動將為學生提供一個獨特的學習機會，讓他們能夠從行業領袖那裡獲得第一手的信息和靈感，進一步拓寬他們的視野，並激發對未來可能性的無限想像。
金融數 據分析 與創新 微學程	請思考是否可增加學生選修課程的學分要求，即額外選修 3 學分，使選修課程的總學分需求提高到 6 學分，作為獲取認證的條件。	本學程提供了五門的選修課程，包含「R 程式設計」、「機率與統計」、「大數據分析」、「機器學習與人工智慧」以及「巨量分析導論」。這些課程旨在加強學生的專業技術能力，涵蓋了從基礎編程到高級數據分析的各個重要領域。針對委員提出的建議，本學程將鼓勵學生積極選修更多課程，目的是為了讓他們能夠廣泛地拓展專業知識與技術技能。這一策略不僅將豐富學生的學習經驗，而且也將為他們未來在職場上的競爭力加分，裝備他們以更全面的能力面對挑戰。
金融數 據分析 與創新 微學程	建議持續透過與實務界的交流或參與相關競賽來深化專業技能。	為了進一步提升和深化專業技能，本學程將鼓勵學生積極參與與實務界的交流活動以及相關的專業競賽，不僅能夠讓學生接觸到最前沿的行業知識和技術，還能夠增加與業界專家的互動機會，從而獲得寶貴的實務經驗和反饋。
金融數 據分析 與創新 微學程	建議透過持續追蹤新技術的發展並進行課程的滾動式檢討，深化學生在此領域的技能和競爭力。	為了提升學生在金融科技領域的技能與競爭力，本學程將持續追蹤新技術發展的策略，並對相關課程進行滾動式檢討。這樣的做法不僅能確保教育內容的時效性和實用性，而且還能夠讓學生及時獲得最新技術的相關知識，進而深化他們在該領域的專業能力。
金融數 據分析 與創新 微學程	建議課程中融入更多關於金融科技創新，如人工智慧、Python 應用等知識，並定期邀請金融科技行業的專家進行客座講座	本學程將建議授課教師在課程中加入更多關於金融科技創新的知識，特別是人工智慧和 Python 應用在金融領域的最新進展。這不僅能夠幫助學生掌握金融科技的前沿技術，也能夠激發他們的學習興趣和創新思維。

學程 名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
金融數據分析與創新微學程		此外，也將與授課教師討論邀請金融科技行業的專家進行客座講座，可以為學生提供一個寶貴的機會，讓他們直接從業界領袖那裡獲取第一手的知識和經驗。這種互動式的學習方式不僅能夠增加課程的吸引力，還能幫助學生建立職業網絡，為他們未來的職業發展奠定堅實的基礎。
城市行銷微學程	課程規劃充實符合學程發展方向，可考慮加入地方共生實作課程應用學程所學。	有關人文領域課程(例如城市美學、閱讀城市)、實作活動（城市微電影競賽、參與公私部門大型活動事件行銷等）、智慧樂齡概念規劃，本校亦有其他微學程課程可供修習，未來將積極與其他微學程合作規劃課程，更加彰顯跨域精神。
城市行銷微學程	建議課程可以更明顯揭示其內涵與重要性。	謝謝委員建議。學程將通盤檢視開設課程大綱，並提醒授課教師適時更新教科書及參考書目。另因部分課程為未來擬開設課程，因此教學大綱為暫定內容，待授課教師確定後，將完整呈現於本校選課系統供學生參考。
城市行銷微學程	數位與觀光行銷等相關課程方面，建議可與高雄亞灣區做更多的連結；公私協力積極推動的亞灣區，是連結智慧城市、智慧運輸、城市行銷與產學合作很好的學習與實驗場域。	謝謝委員建議。學程課程目前已陸續開始和政府單位、業界以及 NGOs 進行合作，也有指導修習課程學生提案競賽，並邀請業者參與，未來會持續與亞灣區的場域合作，值得期待下一階段和實務界的連結。
城市行銷微學程	課程與企業團體和非營利機構結盟或業師合作的部分，除了台北智慧城市專案辦公室外，還包括數位媒體、金融科技、運輸、旅遊、品牌行銷楷模企業...等，以結盟企業打造學生就業力的規劃，相當務實與活潑。可嘗試鼓勵學生組織網路社群，以學生為本位，以興趣引發學習。	謝謝委員建議。但其實一些課程的分組討論、提案、實作、學習成果發表與活動競賽等規劃，已有學生小團體網絡的自主建立，只是規模與交流渠道可能較不足，未來仍會積極鼓勵及加強參與學生社群規劃及發展。
城市行銷微學程	考量微學程特性以選修課程讓學生搭配組合，可思考是否有核心多選一之必修核心課程。	謝謝委員建議。考量避免修課人數過度集中於單一課程，經檢視學程課程規劃表，移除核心學分規定，以避免學生衝堂無法修習影響畢業。

學程 名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
都市永續規劃與管理 微學程	考量微學程特性以選修課程讓學生搭配組合，可思考是否有核心多選一之必修核心課程。	謝謝委員建議。考量避免修課人數過度集中於單一課程，經檢視學程課程規劃表，移除核心學分規定，以避免學生衝堂無法修習影響畢業。
都市永續規劃與管理 微學程	建議課程可以更明顯揭示其內涵與重要性。	謝謝委員建議。學程將通盤檢視開設課程大綱，並提醒授課教師適時更新教科書及參考書目。另因部分課程為未來擬開設課程，因此教學大綱為暫定內容，待授課教師確定後，將完整呈現於本校選課系統供學生參考。
都市永續規劃與管理 微學程	課程規劃內容豐富，理論和方法相關課程可以明確辨識，唯實作規畫較難從中辨識。	謝謝委員建議。學程將通盤檢視開設課程大綱，將完整呈現於本校選課系統供學生參考。
都市永續規劃與管理 微學程	考量到人口老化的社會變遷趨勢，建議加入智慧友善樂齡之類的課程，可擴大產學結合的應用領域。	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，增加課程多元性及涵蓋面更廣。
都市永續規劃與管理 微學程	建議課程規劃可考量增加智慧建築、高齡社會的都市公共設施規劃，社區與住宅無障礙空間、通用化設計等。	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，增加相關應用課程之開設。
都市永續規劃與管理 微學程	在港灣城市發展與空間治理實務、永續都市環境行為及心理學、數位與觀光行銷等相關課程方面，建議可與高雄亞灣區做更多的連結；公私協力積極推動的亞灣區，是連結智慧城市、智慧運輸、城市行銷與產學合作很好的學習與實驗場域。	謝謝委員建議。學程課程目前已陸續開始和政府單位、業界以及 NGOs 進行合作，也有指導修習課程學生提案競賽，並邀請業者參與，未來會持續與亞灣區的場域合作，值得期待下一階段和實務界的連結。
都市永續規劃與管理 微學程	期待在智慧樂齡生活方面，提供之智慧樂齡生活之專業，奠基於智慧城市規劃與智慧運輸管理中，在硬體上之協調與整合，可為我國長照政策貢獻「智慧樂齡」之概念。	謝謝委員建議。本學程目前此方面專業之教師較為不足，未來將採取與其他學程合作的方式建構專業。

學程 名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
智慧城市與智慧運輸學程	課程整體規劃與學程發展方向一致，新增學程與原有學程同質性偏高，可增加獨特性。	謝謝委員建議。因應新興教育趨勢，本學程將轉知此建議給全體授課教師，並納入未來開課規劃討論。
智慧城市與智慧運輸學程	建議課程可以更明顯揭示其內涵與重要性。	謝謝委員建議。學程將通盤檢視開設課程大綱，並提醒授課教師適時更新教科書及參考書目。另因部分課程為未來擬開設課程，因此教學大綱為暫定內容，待授課教師確定後，將完整呈現於本校選課系統供學生參考。
智慧城市與智慧運輸學程	學程部分規劃完整，建議妥善規劃宣傳推廣，以利更多學生修習。課程部分已有課程地圖，建議明確標示：基礎、進階、應用等，提供學生修課指引，並說明此課程地圖規劃與核心議題間的關聯性。	本學程自成立開始即非常極力宣傳及推廣學程修習課程及證書申請，也舉辦過多次認識學程的抽獎活動，並印製整合學程資料夾&L夾，每學期每門課程第一節上課即請當堂課TA及授課教師說明課程課程地圖，明確說明基礎、進階、應用等，提供學生修課指引，並說明此課程地圖規劃與核心議題間的關聯性；除既有的學程課程宣傳外，為免學生錯過或不熟悉申請行政作業時間，未來也會製作申請流程 SOP 及時間表，於申請期間全力放送。
智慧城市與智慧運輸學程	有考量到人口老化的社會變遷趨勢，可擴大產學結合的應用領域，教學發展值得期待。建議課程規劃可考量增加智慧建築、高齡社會的都市公共設施規劃，社區與住宅無障礙空間、通用化設計等。	謝謝委員建議。因應社會變遷趨勢，本學程將轉知此建議給全體授課教師，並納入未來開課規劃討論。
智慧城市與智慧運輸學程	整體學程面向多元而完整，課程內容已有效含擴智慧城市中智慧運輸的範疇，亦是國內不可多得之領先學程。建議在未來的學程增課考量，可強化對新科技的入門課程，如 AI/XR/分散運算(區塊鏈)等等的概念內容，能有更有效的協助學生對於新科技應用的認知。	謝謝委員建議。因應新興教育趨勢，本學程將轉知此建議給全體授課教師，並納入未來開課規劃討論。
智慧城市與智慧運輸學程	開設學程包含都市規劃、運輸管理與城市行銷三大領域，以及後續增加的數據科學微學程、地景文化等微學程，學程與課程規劃符合議題。建議「智慧城市」相關的	謝謝委員建議。將轉知此建議給授課教師，並納入未來開課規劃討論。

學程 名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
	跨領域課程可再增加；目前先進國家應用資訊科技與互聯網打造的智慧城市範疇，不僅僅是智慧運輸、數位行銷及智慧金融而已，且包含智慧的經濟、環境、居民、生活與管理等層面。	
智慧城市與智慧運輸學程	在港灣城市發展與空間治理實務、永續都市環境行為心理學、數位與觀光行銷等相關課程方面，建議可與高雄亞灣作更多的連結。	謝謝委員建議。本學程將轉知此建議給授課教師，並納入未來開課規劃。
運輸管理微學程	建議課程可以更明顯揭示其內涵與重要性。	謝謝委員建議。學程將通盤檢視開設課程大綱，並提醒授課教師適時更新教科書及參考書目。另因部分課程為未來擬開設課程，因此教學大綱為暫定內容，待授課教師確定後，將完整呈現於本校選課系統供學生參考。
運輸管理微學程	學程部分規劃完整，建議妥善規劃宣傳推廣，以利更多學生修習。課程部分已有課程地圖，建議明確標示：基礎、進階、應用等，提供學生修課指引，並說明此課程地圖規劃與核心議題間的關聯性。	本學程自成立開始即非常極力宣傳及推廣學程修習課程及證書申請，也舉辦過多次認識學程的抽獎活動，並印製整合學程資料夾&L夾，每學期每門課程第一節上課即請當堂課TA及授課教師說明課程課程地圖，明確說明基礎、進階、應用等，提供學生修課指引，並說明此課程地圖規劃與核心議題間的關聯性；除既有的學程課程宣傳外，為免學生錯過或不熟悉申請行政作業時間，未來也會製作申請流程SOP及時間表，於申請期間全力放送。
運輸管理微學程	建議透過教師社群的運作，可增加跨領域教師們之間的互動與交流。也可發揮共同備課、設計課程、研發教材、創新教學方法、精進教學策略、完成專案任務...等功能。	謝謝委員建議。已於學程設立之初已建立教師社群提供老師們一個對話與經驗分享的平台，同時因應教學方式的創新，發展活化教學活動，將教學方式轉化成較能吸引學生學習意願的活動式教學。
運輸管理微學程	課程有規劃國際參訪活動，建議增加規劃更多元的活動，例如實作的工作坊、工作營等方式，以及增加疫情對於建構智慧交通之相關議題論壇或專題講座。	謝謝委員建議。目前相關課程、講座及相關參訪活動及論壇因疫情減緩已陸續規劃籌備及舉辦中。

學程 名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
運輸管理微學程	整體課程架構，可看出教師群在做滾動式的檢討、嘗試與提升課程品質的用心。因應臺南-高雄-屏東科技廊帶的未來趨勢，建議城市、社區及產業連結可延伸至臺南市。	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，調整課程架構，並逐步建立產業連結。
運輸管理微學程	期與交通部運輸研究所港灣技術研究中心合作。且關於智慧運輸管理之能力，除運研中心外，更能延伸至各地的交通局處，使各個地方皆能在城市規劃中，帶入智慧運輸管理之專業。	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，陸續延伸建立網絡。

**國立中山大學擁海學程
課程結構外審意見回覆說明表**

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1.學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	無	無
2.學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	無	無
3.學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	委員： 課程核心及選修已足夠培養學生從事海洋相關產業之背景知識。目前已有部分課程符合公務人員之高考(海洋行政及海洋技術)之考試項目，但若能再考慮如「海洋保育學」、「海洋環境管理」等高考相關課程，將有助於修課學生公職職涯探索。	感謝委員意見，因擁海學程屬於海洋科學基礎之整合學程。如學生亦同時考取海洋行政及海洋技術公職有興趣，歡迎選擇海洋科學系作雙主修、輔系修習更多海洋保育及海洋環境管理等課程。
4.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	無	無
5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	委員： 建議於教學課綱中添加有關 2030 淨零轉型之課程內容。	感謝委員意見，原課程部分已有 2030 淨零轉型 12 項關鍵戰略、以及聯合國永續發展目標 (SDGs)14.3、14.2 之內容，謝謝委員特別點出，將做為此課程特色之一。
6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	無	無
7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	無	無
8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	無	無

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	<p>委員：</p> <p>原則上現行規劃符合。但在特殊情況下，學生偏重某單一領域(海洋化學、物理或生物)的課程選修，以總結性課程教學來說學生背景知識可能過於單一化。</p>	<p>感謝委員意見及建議，擁海學程除提供海洋基礎學科，著重提升修課學生之海洋素養，並以海洋數據分析實際操作為輔，並參考許委員及陳委員意見，將 2030 淨零轉型 12 項關鍵戰略、以及聯合國永續發展目標(SDGs)14.3、14.2 之內容，作為學程特色，增加學生學習廣度。如學生亦同時對海洋化學、海洋物理及海洋生物等學門有更深入的興趣，歡迎選擇海洋科學系作為輔系之選擇。</p>
10.學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	<p>委員：</p> <p>該學程內容大數據處理及實作課程，將有效因應現今大數據應用之潮流，為該學程亮點課程。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>
11.綜合建議	<p>委員：</p> <p>該系所提供之擁海學程內容相當完整，課程內容提供學生修讀海洋領域主要四個面向，包含物理、化學、生物與地質。除了理論方面的課程，該學程也提供學生實務方面的課程。該系師資背景相當符合擁海學程之各項課程。</p> <p>建議授課內容中能添加我國目前推行之 2030 淨零轉型 12 項關鍵戰略之有關內容，如自然碳匯。</p> <p>委員：</p> <p>本學程從最基礎的知識背景教學出發，最終透過總結性課程來調整基礎知識於實務應用，是相當務實且降低學用落差的安排，因此極力推薦學生選修此學程。然而，課程內容規劃雖面面俱到，涵蓋海洋化學、物理及生物各項所需的必要知識，但是(1)實際在核心課程僅要求必修一門的情況下或(2)學生選修課程過於集中某一領域，則很有可能造成學生知識</p>	<p>感謝委員的肯定，原課程已有 2030 淨零轉型 12 項關鍵戰略、以及聯合國永續發展目標(SDGs)14.3、14.2 之內容，謝謝委員特別點出，將做為此課程特色之一。</p> <p>感謝委員肯定及建議，因擁海學程屬於整合性學程，學生可根據興趣適性選擇修課，可多修 1-2 門課程。課程已連結 SDGs 之子項目 14.3、14.2 為授課內容，如學生亦同時對海洋化學、海洋物理及海洋生物有更深入的興趣，歡迎選擇海洋科學系作為雙主修、輔系之選擇。</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	<p>偏重單一領域，不利本學程之教學願景。在不違背貴校現行規定之情況下，建議可以將課程分化學、物理、生物領域，每個領域至少要選修若干學分。</p> <p>委員：</p> <p>該學程以基礎學科引導提升修課學生之海洋素養，並著重科學數據分析，最後以總結性課程實務操作，是為結合原理及實作之學程，且課程及內容吻合該學程教育發展目標，且師資專長及授課課程亦符合。</p> <p>課程規劃充分考慮不同面向之學科及專長，有助修課學生有系統的進入海洋相關領域，以因應目前永續、海洋及經濟之複雜議題，且該學程亦符合聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)及永續相關課程，因此極力推薦學生選修該優質學程。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
委員： 建議於教學課綱中添加有關 2030 淨零轉型之課程內容。	感謝委員意見，原課程內容已有將 2030 淨零轉型納入課堂中，謝謝委員特別點出，將做為此課程特色之一。
委員： 該系所提供之擁海學程內容相當完整，課程內容提供學生修讀海洋領域主要四個面向，包含物理、化學、生物與地質。除了理論方面的課程，該學程也提供學生實務方面的課程。該系師資背景相當符合擁海學程之各項課程。建議授課內容中能添加我國目前推行之 2030 淨零轉型 12 項關鍵戰略之有關內容，如自然碳匯。	感謝委員的肯定，原課程已有 2030 淨零轉型 12 項關鍵戰略、以及聯合國永續發展目標(SDGs)14.3、14.2 之內容，謝謝委員特別點出，將做為此課程特色之一。
委員： 原則上現行規劃符合。但在特殊情況下，學生偏重某單一領域(海洋化學、物理或生物)的課程選修，以總結性課程教學來說學生背景知識可能過於單一化。	感謝委員意見及建議，擁海學程除提供海洋基礎學科，著重提升修課學生之海洋素養，並以海洋數據分析實際操作為輔，並參考許委員及陳委員意見，將 2030 淨零轉型 12 項關鍵戰略、以及聯合國永續發展目標(SDGs)14.3、14.2 之內容，作為學程特色，增加學生學習廣度。如學生亦同時對海洋化學、海洋物理及海洋生物等學門有更深入的興趣，歡迎選擇海洋科學系作為雙主修、輔系之選擇。
委員： 本學程從最基礎的知識背景教學出發，最終透過總結性課程來總整基礎知識於實務應用，是相當務實且降低學用落差的安排，因此極力推薦學生選修此學程。然而，課程內容規劃雖面面俱到，涵蓋海洋化學、物理及生物各項所需的必要知識，但是(1)實際在核心課程僅要求必修一門的情況下或(2)學生選修課程過於集中某一領域，則很有可能造成學生知識偏重單一領域，不利本學程之教學願景。在不違背貴校現行規定之情況下，建議可以將課程分化學、物理、生物領域，每個領域至少要選修若干學分。	感謝委員肯定，因擁海學程屬於整合性學程，學生可根據興趣適性選擇修課，可多修 1-2 門課程。如學生亦同時對海洋化學、海洋物理及海洋生物有更深入的興趣，歡迎選擇海洋科學系作為雙主修、輔系之選擇。
委員： 課程核心及選修已足夠培養學生從事海洋相關產業之背景知識。目前已有部分課程符合公務人員之高考(海洋行政及海洋技術)之考試項目，但若能再考慮如「海洋保育學」、「海洋環境管理」等高考相關課程，將有助	感謝委員意見，因擁海學程屬於海洋科學基礎之整合學程。如學生亦同時考取海洋行政及海洋技術公職有興趣，歡迎選擇海洋科學系作為輔系，修習更多海洋保育及海洋環境管理等課程。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
於修課學生公職職涯探索。	
<p>委員：</p> <p>該學程內容大數據處理及實作課程，將有效因應現今大數據應用之潮流，為該學程亮點課程。</p>	感謝委員的肯定，謝謝委員特別點出，將做為此課程特色之一。
<p>委員：</p> <p>該學程以基礎學科引導提升修課學生之海洋素養，並著重科學數據分析，最後以總結性課程實務操作，是為結合原理及實作之學程，且課程及內容吻合該學程教育發展目標，且師資專長及授課課程亦符合。</p> <p>課程規劃充分考慮不同面向之學科及專長，有助修課學生有系統的進入海洋相關領域，以因應目前永續、海洋及經濟之複雜議題，且該學程亦符合聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs) 及永續相關課程，因此極力推薦學生選修該優質學程。</p>	感謝委員的肯定，謝謝委員特別點出，將做為此課程特色之一。

學程負責人：_____ (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

國立中山大學人工智能投資微學程

課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	學程的課程規劃與發展方向及教育目標一致，旨在呼應人工智慧技術在實踐智能投資領域中的發展。	感謝委員肯定。 本學程將繼續致力於確保課程內容與人工智慧技術的最新發展保持同步，進一步提升學生在智能投資領域中的專業能力。
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	學程的課程規劃不僅包含投資專業，也融入了資訊應用的主流技術課程，如機器學習、巨量資料分析、和 WEB 程式設計等，旨在培育學生達成學程專業能力指標。為進一步加強學生的專業能力，建議適時補充實作專題，提供學生更多「做中學」的機會，以持續深化其專業技能。	本學程規劃結合了投資專業與當前資訊技術的主流趨勢，這對於培養學生的專業能力指標極為有利。同時，委員提出的關於補充實作專題的建議也非常到位，這種「做中學」的方法能夠讓學生在實踐中深化理論知識，進一步鞏固和提升他們的專業技能。這樣的課程設計思路不僅響應了當前教育的需求，也為學生的未來職業道路奠定了堅實的基礎。
3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	智能投資的關鍵實踐之一是程式交易，因此學程將「金融投資與程式交易」設定為核心課程，並提供「理財機器人實作」、「財金機器學習」等八門選修課程，以培養學生基本專業能力。學程的課程結構包含 3 學分的核心課程及 24 學分的選修課程，涵蓋人工智能相關的跨領域知識，如理財機器人實作和財金機器學習等，學程課程結構尚屬合理。	感謝委員肯定。
4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	學程採微學程設計，包括一門三學分的核心課程及八門選修課程，旨在有限的修課要求下實現智能投資專業能力的培養。學生若要獲得學程認證，需完成 3 學分的核心課程與 9 學分的選修課程，這樣的規劃是合理且適當的。	感謝委員肯定。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
5. 學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	學程課程規劃緊密結合了投資理論與資訊處理能力，遵循這兩大學術理論架構，提供了3學分的核心課程與24學分的選修課程。根據課程大綱，學程的設計完全契合智能投資這一專業領域的學術理論架構。	感謝委員肯定。 這種結合投資理論與資訊處理能力的綜合性設計，不僅提供了豐富的學習內容，包括3學分的核心課程與24學分的選修課程，還確保了學生能夠全面掌握智能投資領域的關鍵知識和技能。這將為學生未來的職業生涯奠定堅實的基礎。
6. 學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	學程課程規劃已經包含了智能投資的主要知識與技術，但建議持續關注新技術的發展並評估將其納入課程教學單元。特別是，隨著ChatGPT相關技術與應用在全球範圍內的快速蔓延，強烈建議適時引入關於ChatGPT在財金領域應用的實作課程，以保持課程內容的前瞻性和實用性。	感謝委員的建議。 本學程深刻理解到，為了保持課程的前沿性，不斷更新內容以涵蓋最新的技術發展是至關重要的。特別是對於像ChatGPT這樣具有巨大財金領域應用潛力的技術，融入相關的實踐課程將顯著增強課程的價值與學生的學習成效。事實上，本學程已將最新的人工智能技術ChatGPT整合到課程中。此外，將持續密切關注技術的進步，確保課程能夠準確地反映當前以及未來行業的發展趨勢，從而使學生們能夠時刻處於行業前沿。
7. 師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	學程的師資主要來自財管系與資管系，這些老師的專長完全符合教育目標及專業能力需求。課程授課的講師群橫跨財務金融與資訊管理領域，且每位講師都擁有豐富的授課專業經驗，保證了教學質量與專業對口的高度一致性。	感謝委員肯定。
8. 學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	智能投資作為當前市場發展的重點領域，不僅推動了就業市場的需求，也促使學程著重於培養學生具備符合業界實務應用的能力。建議具體描述學生獲得認證後可能從事的職務，如投資信託或投資顧問公司的投資分析師、金融控股公司的數據分析師等。	感謝委員的建議。 為了讓學生更清楚本學程的實務價值，本學程將在課程介紹中具體描述學生獲得認證後可能從事的職務，包括但不限於投資信託或投資顧問公司的投資分析師、金融控股公司的數據分析師等職位。這將有助於學生更好地了解他們所學技能的應用前景，並為職業生涯做出更明智的規劃。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	學程在核心課程之外，提供八門選修課程，並要求學生至少修習三學分的課程，這些課程不得屬於學生本系所、雙主修及輔系範圍，以促進跨域學習。為了進一步支援學生的職涯發展，建議邀請業界專家進行現身說法的講座，這將有助於學生更精準地規劃自己的職業道路。	感謝委員的建議。 邀請來自業界的專家進行現身說法式的講座對學生的職業發展有著重大的正面影響。這種互動不僅讓學生有機會從第一手經驗中學習，還能幫助他們更加精確地規劃自己的未來道路。本學程的授課教師已經成功地邀請了多位業界專家來到課堂上分享他們的知識與經驗，從而豐富課程的教學內容。
10.學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	學程課程規劃已經符合當前智能投資專業的發展需求，但鑑於此領域的技術和法規不斷進步，建議持續關注新動態。通過與實務界的交流，可以進一步深化學程學員的市場應對能力，確保課程設計能夠靈活適應外部環境的變化。特別是考慮到 2023 年人工智能技術和應用的爆炸性成長，這種機動性調整對於提升學程課程的實踐效果尤為重要。	感謝委員的建議。 考慮到這一領域的技術和法規正在不斷進步和變化，需持續關注新動態。通過加強與實務界的交流，不僅可以進一步深化學員對市場的應對能力，也能確保課程設計的靈活性，使之能夠適應外部環境的變化。鑑於 2023 年人工智能技術和應用的快速發展，這種機動性調整對於增強學程課程的實踐效果顯得尤為關鍵。
11.綜合建議	<p>學程專注於金融科技發展中的「智能投資」專業能力養成，課程模組設計精準涵蓋了當前智能投資的重點核心專業。鑑於智能投資領域的快速發展，學程被期待能持續追蹤市場的新技能與需求，進行滾動式的課程內容檢討。此外，隨著主管機關對智能投資相關規範的逐步建立，課程中也應納入相關法規的介紹，以豐富學習內容。</p> <p>整體而言，學程在教學目標、課程設計、師資專業以及職前培訓方面表現出色。然而，建議課程實施過程中應進一步整合最新人工智能技術，如 ChatGPT，並邀請業界專家參與教學，以保持課程的實務關聯性和前瞻性。通過融合量化</p>	<p>本學程高度認同「智能投資」專業能力的培養是金融科技發展中不可或缺的一環。確實，隨著智能投資領域的快速進展以及主管機關對智能投資相關規範的建立，本學程將致力於持續追蹤市場的最新技能與需求，並進行課程內容的更新，確保教學內容的即時性和相關法規的納入。</p> <p>為了保持教學內容的前瞻性和實用性，本學程已經將最新的人工智慧技術 ChatGPT 融入課程中，進一步豐富課程架構。此外，授課教師也有邀請來自各行各業的頂尖專家以及資深的行業從業者來到課堂上，進行專題演講和知識分享。這樣的交流不僅讓學生能夠近距離接觸到真實的工作經驗，也為他們未來的職業生涯建立了堅實的基礎。</p> <p>期待本學程能持續發展，不斷更新和進步，緊跟金融投資的最新發展趨勢，為學生提供實務操作的能力培訓，以滿足</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	<p>交易、機器學習及大數據分析等尖端技術，本跨學科學程不僅加強了學生在投資管理領域的專業深度，也使學生能夠全面掌握在資訊技術迅速進步的背景下金融市場所面臨的挑戰，從而更加游刃有餘地面對未來職場的挑戰。期待學程能持續在推展與進步中，緊貼當前金融投資的最重要發展趨勢，培育學生的實務操作能力，以迎合行業需求。</p>	<p>行業需求。再次感謝委員的建議和期望，本學程將致力於不斷提升課程質量，培育出更多能夠面對未來挑戰的專業人才。</p>

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
建議適時補充實作專題，提供學生更多「做中學」的機會，以持續深化其專業技能。	在未來課程中，本學程計劃適時地融入更多精心策劃的實踐專題項目。這項策略性的調整旨在透過提供豐富多彩的學習體驗，進一步加深學生對理論知識的理解，並激發他們將知識應用於解決實際問題的興趣。透過這種方式，本學程不僅在傳授知識，更是在培養學生的實踐能力和創新思維，確保他們在未來的職業道路上能夠更好地應對挑戰，展現出卓越的專業技能和問題解決能力。這些實踐專題將被巧妙地設計，以確保它們既有教育意義，又能激發學生的創造力和團隊合作精神，最終實現透過實踐學習深化理解的目標。
建議邀請業界專家進行現身說法的講座，這將有助於學生更精準地規劃自己的職業道路。	本學程有邀請多元背景的業界專家進行講座，能讓學生深入了解行業實務，精準規劃職業路徑。強化講座的實用性，鼓勵專家分享真實案例及職業發展經驗，並設計互動環節以促進學生與專家的直接對話。
建議仍需關注技術與法規面發展，評估納入課程教學單元。	本學程將持續關注技術進步和法律法規的變化，並根據這些發展來評估和更新課程內容，以保證教學單元的時效性和相關性。

學程負責人：_____ (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

國立中山大學金融科技與創新微學程

課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	<p>學程的發展方向和教育目標旨在培養「基礎金融科技素養」、「創新與問題解決能力」以及「數據分析與應用能力」。學程發展目標與學程課程規劃緊密扣合，兩者發展方向及教育目標一致。</p>	謝謝委員肯定。
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	<p>學程的課程規劃不僅包括了基礎金融科技介紹，還涵蓋金融創新及數據分析等課程，全面覆蓋了金融科技與創新領域的基本專業能力需求。此外，學程的課程規劃旨在培養學生達成專業能力指標，這主要通過課程設計和專業師資兩個方面來實現。在專業師資方面，授課講師群不僅跨足財務金融和資訊管理領域，而且具備豐富的授課專業經驗，確保學生能夠獲得高質量的教育。</p>	<p>謝謝委員肯定。</p> <p>本學程的課程設計精心包含了從基礎金融科技介紹到金融創新及數據分析等多個領域，全方位覆蓋了金融科技與創新領域的基本專業能力要求。目的在於透過精心的課程設計與資深的專業師資，培養學生達到專業能力的標準。</p> <p>在師資配置上，本學程的授課團隊擁有豐富的教學經驗，並且專業橫跨財務金融與資訊管理領域，保證學生接受到的是高品質的教育，從而為未來在金融科技領域的職業發展打下堅實的基礎。</p>
3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	<p>學程以「當前財金問題分析」作為核心課程，旨在引領學生掌握金融科技學習的輪廓，並透過十門相關專業課程作為選修，以建構完整的金融科技專業課程結構。學程課程結構旨在符合金融科技專業人才養成的需求，包括 2 學分的核心課程及 30 學分的選修課程（共 10 門選修課程供學生選擇），從而滿足學生專業修讀的需求。</p>	<p>本學程以「當前財金問題分析」定為核心課程，目的是引導學生全面了解金融科技的學習範疇。為了形成一個完整的金融科技專業課程架構，提供了十門相關的專業選修課程。這樣的課程設計旨在滿足培養金融科技專業人才的需求，具體包括 2 學分的核心課程和 30 學分的選修課程，這些選修課程共有 10 門，供學生根據自己的專業學習需求進行選擇。</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
4.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	<p>學程要求學生完成「當前財金問題分析」這門核心課程以及三門選修課程，透過這樣的修課要求，學生能夠達成金融科技專業的重點養成。具體地，學程安排了 2 學分的核心課程和 30 學分的選修課程，後者中包含 10 門待選的選修課，以滿足學生專業學習的需求。</p>	<p>本學程強調學生必須完成「當前財金問題分析」這門 2 學分的核心課程以及選擇三門選修課程，為金融科技專業的關鍵能力養成奠定基礎。此外，學程提供 30 學分的選修課程，其中包括 10 門待選的課程，旨在充分滿足學生在專業領域內的學習需求，確保學生能夠深入掌握金融科技的核心知識和技能。</p>
5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	<p>「金融科技與創新」專業主要融合了財務金融、數位科技與創新服務的理論，其學程課程設計完全按照這些理論架構來進行。具體的課程規劃包括了 10 門專業的跨領域課程，這些課程的安排充分體現了金融科技創新專業領域的學術理論，以符合專業發展的需求。</p>	<p>謝謝委員肯定。</p>
6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	<p>學程的課程規劃已經覆蓋了金融科技的主要知識與技術領域，為了進一步豐富學習內容，建議可以加入金融科技新知文章的閱讀與討論。考慮到區塊鏈技術在金融科技應用（如數位貨幣）逐漸成熟，建議提案人考慮增加關於區塊鏈技術的專業課程，以補充現有課程結構，進一步加深學生對於這一關鍵技術領域的理解與應用能力。</p>	<p>非常感謝委員的建議。 本學程的課程規劃已包括金融科技的關鍵知識與技術，委員提出的關於加入最新金融科技文章的閱讀與討論，以及考慮增設關於區塊鏈技術的專業課程，都是非常寶貴的建議。這將有助於學生不僅掌握當前的金融科技發展趨勢，還能深入理解並應用區塊鏈等關鍵技術。 本學程將會評估這些建議的可行性，並探索如何最佳地將它們融入本學程的課程中，以豐富學生的學習體驗並提升他們的專業技能。</p>
7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	<p>學程的師資主要來自財管系、資管系及人文科學學程的老師，這些教師的專長完全符合教育目標和專業能力的需求。在專業師資方面，授課的講師群橫</p>	<p>謝謝委員肯定。</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	跨財務金融和資訊管理領域，且每位講師都擁有豐富的專業教學經驗，確保課程質量和教學效果。	
8. 學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	金融科技創新目前是金融市場發展的重點，對於此類人才的需求極為旺盛。本學程的課程設計旨在培養學生符合業界實務應用的能力。近年來，AI 技術在金融科技產業的應用潛力已逐漸成為熱門話題，因此，建議提案者考慮增加 AI 相關技術的專業課程。這樣不僅能豐富課程內容，也能為學生提供銜接當前 AI 技術浪潮的職場機會。	非常感謝委員的建議。 金融科技創新確實成為了當前金融市場發展的核心，並且對於具備相關技術和知識的專業人才需求巨大。本學程課程設計目的正是為了培養學生擁有符合業界實際應用需求的能力，這一方向是非常符合市場趨勢的。近年來，隨著 AI 技術在金融科技領域應用的潛力日益被重視，加入 AI 相關技術的專業課程的確是一個時代的需求。這不僅能夠豐富學程的課程內容，提高學生的專業能力，還能為學生們提供更多與當下 AI 技術浪潮相銜接的職場機會。
9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	學程不僅提供核心課程，還提供了十門多元化的選修課程，覆蓋了金融科技的主要專業領域。這些課程設計旨在奠定學生在金融科技職涯發展中所需的基本專業能力。為了進一步強化學生的實務應用能力，建議授課講師增加以實務專題報告為基礎的訓練，專注於培養學生在財金量化資訊實作方面的能力。	委員提出的建議，即增加基於實務專題報告的訓練，專注於提升學生在財金量化資訊實作方面的能力，是非常有價值的。這種實務導向的學習方法能夠使學生更好地理解理論與實際應用之間的聯繫，從而增強他們的綜合實務應用能力。 本學程將會評估所提建議的實施可行性，同時深入探討如何將這些建議最有效地整合入課程之中。目的在於豐富學生的學習體驗，同時顯著提升他們的專業技術。
10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	金融科技是當前全球金融服務創新的主流趨勢，而學程正是為了響應金融服務產業環境的發展而設計，其課程內容旨在為學生提前做好金融科技能力的養成準備。因此，建議在課程的執行過程中，積極邀請來自金融科技服務業	非常感謝委員的建議。 邀請業界專家和高階主管進行演講，無疑能讓學生們直接接觸到最前沿的行業知識和實務應用經驗，從而深入了解新技術動態和市場需求。這種交流不僅能豐富課程內容，還能為學生提供珍貴的學習機會，幫助他們建立更加堅實的金融科技基礎，並為未來的職業生涯做好充分準備。在本學程的核心課程「當前財金問題分析」中，

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	<p>的業者或高階主管來校分享產業趨勢與職缺需求，這不僅能豐富學生的學習經驗，也將大大有助於他們做好就業前的準備。</p>	<p>特別安排了專題演講環節，定期邀請業界專家和高階主管分享他們的見解和經驗，進一步豐富學生的學習體驗。</p>
11. 綜合建議	<p>「金融科技與創新」學程提供了一個廣泛的學習範圍，其課程模組精心勾勒了基礎能力學習的架構，尤其是在金融科技賦能技術與創新商業模式方面，都有周到的課程安排。為了加強學生對於資訊安全的理解，建議在相關課程中加入資安概述。同時，增加金融創新案例研討，例如監理沙盒案例，能夠讓學生具體檢視並深入探討金融創新的實際經驗與思維模式。</p> <p>整體而言，學程在教學目標、課程規劃、師資配置以及職業預培方面均有全面的規劃。建議提案者在課程執行過程中，進一步補充涉及金融科技創新技術的專業內容，如人工智慧、區塊鏈等，並適時邀請業界講師參與教學，以強化學生的專業能力與實務應用技巧。</p> <p>這個跨領域的學程結合了金融與資訊技術的專業特色，旨在為財務管理專業的學生提供新的專業視角，使他們能夠在資訊化迅速發展的當代，更全面地理解並應對金融市場的挑戰。金融科技與創新的微學程設計符合當前國際化、資訊化時代潮流的需</p>	<p>非常感謝委員的建議。</p> <p>強化資訊安全教育並融入更多金融創新實例的討論將促進學生對金融科技領域當前關鍵問題和挑戰的深入理解，同時激勵他們培養針對這些挑戰的創新解決方案。在課程內增加資訊安全的教學內容變得日益重要，因為它是金融科技中一個持續增長的關鍵領域。引入如監理沙盒這樣的金融創新案例，讓學生能夠直觀地了解行業的最新進展，並深刻理解這些理念在實際中的應用。</p> <p>此外，本學程已經將委員的建議納入考量，特別是引入關於人工智慧、區塊鏈等尖端技術的專業課程，確保學生能夠熟練掌握最新的金融科技工具與技術。</p> <p>邀請行業專家參與教學不僅使學生獲得實務接觸的學習體驗，也激勵他們的創新思維，為他們在金融科技領域的職業未來奠定堅實基礎。</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	求，旨在培養學生成為能夠適應全球金融科技快速變化的實務應用人才。	

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
建議可以加入金融科技新知文章的閱讀與討論。	本學程將與授課教師進行討論，將最新的金融科技相關文章納入未來課程的閱讀材料，並鼓勵深入討論。這一系列精心策劃的措施，旨在不僅於更新課程內容，更致力於激發學生間的互動與交流，從而顯著提高學習成效。
建議在課程執行過程中，進一步補充涉及金融科技創新技術的專業內容，如人工智能、區塊鏈等。	為了加深對金融科技的理解和應用，本學程計劃與授課教師進行深入的討論，這樣做的目的是在現有課程框架中整合最新的技術進展，特別是人工智能和區塊鏈技術等領域。透過這種方式，希望能夠不斷更新和豐富學程的教學內容，確保學生能夠接觸到最前沿的知識和技術，從而在金融科技領域內擁有更強的競爭力和應用能力。
建議授課講師增加以實務專題報告為基礎的訓練，專注於培養學生在財金量化資訊實作方面的能力。	為了進一步加強財金量化領域的教學品質，將與授課教師進行深入的討論，旨在引入更多以實務專題為核心的教學內容。這樣的課程設計將特別注重於培養學生在數據分析和程式編碼方面的專業能力。通過提供真實案例的分析機會，不僅能夠讓學生對財金量化有更深的理解和興趣，同時也能夠鍛煉他們解決實際問題的能力，為未來的職業生涯奠定堅實的基礎。
相關課程中可加入資安概述、金融創新案例研討(如監理沙盒案例)。	本學程計畫與授課教師攜手合作，邀請專業講師來分享。這些分享將涵蓋資訊安全的基礎概念以及金融創新的案例研討，旨在為學生提供豐富且實用的學習內容。透過這種方式，希望能夠進一步豐富學生的知識體系，激發他們對所學領域的熱情，並為他們日後的職業生涯或進一步學習打下堅實的基礎。
課程可多邀請金融科技服務業者或高階主管蒞校分享產業趨勢與職缺需求。	本學程將與授課教師規劃和實施講座，邀請來自金融科技業的高階主管、創業家或技術專家來校分享他們的知識、經驗以及對未來發展的見解。這種互動將為學生提供一個獨特的學習機會，讓他們能夠從行業領袖那裡獲得第一手的信息和靈感，進一步拓寬他們的視野，並激發對未來可能性的無限想像。

學程負責人：_____ (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

國立中山大學金融數據分析與創新微學程

課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	<p>學程的課程設計旨在培養學生的數據分析和程式設計能力，同時結合金融科技的教學，以符合數位金融教育的方向和目標。學程的發展目標與課程規劃之間有著密切的聯繫，它們在發展方向和教育目標上保持一致性。然而，建議學程應繼續深化和論述具體或理想化的教學願景，以進一步促進其發展。</p>	<p>感謝委員的肯定及建議。 目前已針對委員觀點於第二章學程發展方向與願景、教育目標及專業能力中補述。</p>
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	<p>學程專注於金融數據分析與創新領域，提供一套完整的課程設計，包括數據處理、分析、資料庫管理以及金融科技資料案例研討。課程規劃架構對於培育學生達成學程專業能力指標確屬合理且具可行性。建議在課程大綱中展示具體的授課大綱或教學概述，包括 8 核心學分和 15 選修學分的細節。</p>	<p>感謝委員的肯定及建議。 目前已針對委員觀點於第四章課程大綱中補述微學程之各課程簡要。</p>
3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	<p>學程以數據分析、軟體設計及資料案例為核心課程，旨在奠定學生在金融數據分析與創新方面的基礎能力。學程提供了完整充實的課程結構，包括 8 學分的核心課程和 15 學分的選修課程，使學生能根據自身的學習需求選擇合適的資料處理相關選修課程。為取得學程認證，學生需至少完成 11</p>	<p>感謝委員的建議。 本學程必須綜合考量本學程的特色和目標以及學生的需求和背景。本學程針對商管學院或對商管領域有興趣的學生，旨在培育跨領域的數據分析與創新人才，著重於應用資訊技術於商業管理或金融科技領域，並建構創新服務能力。課程的進階設計考慮了教學資源的分佈和專業知識的匹配，以確保教學品質和學習效果。</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	學分，其中包括 8 學分的核心課程和 3 學分的選修課程。請思考是否可增加學生選修課程的學分要求，即額外選修 3 學分，使選修課程的總學分需求提高到 6 學分，作為獲取認證的條件。	
4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	學程作為一個微學程，旨在有限的修課要求下，通過精實的課程設計，培養學生在金融數據分析與創新領域的重點專業技能。學分規劃上，學程要求學生完成 8 學分的核心課程和 15 學分的選修課程，這樣的安排旨在滿足學生的專業學習需求。要取得學程認證，學生至少需修讀 11 學分，其中包括 8 學分的核心課程和 3 學分的選修課程，此規範是合理的。	感謝委員的肯定。
5. 學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	學程的課程規劃旨在結合金融、統計與資料處理的能力，全面涵蓋這三個學術領域的理論架構，充分符合金融數據分析與創新微學程的學術理論要求。	感謝委員的肯定。
6. 學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	學程的課程設計提供了一個主要學習架構，專注於金融數據分析與創新，同時充分符合金融數據與資訊軟體跨領域專業的結合。其中，例如開放資訊資源的 R 程式語言課程，旨在讓學生更容易對接未來職場的專業資訊需求。然而，建議課程規劃中仍需關注新技術的發展，並評估將其納入	感謝委員的肯定及建議。 本學程深知金融科技領域的迅速演變對於課程設計的挑戰。本學程一直致力於整合最新的金融數據分析工具和技術，正如委員所提到的，包括開放資訊資源如 R 語言在內。此外，本學程也認同新技術的發展是不可忽視的重要因素，這就是為什麼本學程持續評估並考慮將新興技術納入本學程的教學單元，以確保本學程不僅保持時效性，同時也能提供學生具有實踐應用價值的知識。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	教學單元，以保持課程的時效性和實用性。	
7. 師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	學程的師資主要來自財管系和資管系的老師，他們的專長完全符合教育目標和專業能力的需求。然而，為了讓學生在專業養成後能更好地與職場對接，建議在實際教學過程中邀請業界講師擔任客座，以引導學生獲得職場所需的先備知識。	<p>感謝委員的肯定及建議。</p> <p>對於教師專業成長和與學程教育目標的適配性，本學程採取了多方面的措施。除了提升教師資訊專業技能外，本學程也結合了課程內容，致力於提供學生更具資料視覺化的學習成效。</p> <p>為此，本學程積極結合校內外教師工作坊、研討會以及產學合作座談會等活動，提供校內教師與業界師資之交流互動機會。特別是透過本學程計畫團隊成員黃三益教授所創辦的「文字探勘與數位轉型服務產學聯盟」，不定期邀請業界講師來授課，引導學生更有效地利用平台提供的資源進行各種不同類型的分析。在教學過程中，本學程特別強調實際案例的練習操作，讓學生親自使用文字分析平台，深入了解其運作流程，並能將所學應用在未來自己想研究的學術主題上。</p> <p>透過這樣的安排，本學程確保了教師專業成長與學程教育目標的緊密結合，同時為學生提供了與職場對接的先備知識，以使他們更好地應對未來的挑戰。</p>
8. 學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	金融數據分析與創新是當前市場發展的重點，而課程設計著重於這一方，結合了個案實作，直接提升了學生在實務應用上的能力。學程旨在規劃學生的職涯道路，以「金融科技跨領域人才培育與創新教學」為目標，致力於推廣金融科技與創新概念，期許學生能夠成為兼具「財務專業+資訊科技」的π型全方位人才，以適應金融科技趨勢。鑑於近年Python軟體	<p>感謝委員的建議。</p> <p>本學程對於課程的規劃已考量了產業發展趨勢與就業需求，以及培育學生於業界實務應用的能力。特別是針對Python軟體在金融科技領域的廣泛應用，本學程已經有相應的安排，讓學生接觸到Python軟體，以利他們更順暢地銜接職場。</p> <p>透過這樣的課程安排，本學程確保了學生具備必要的技能和知識，以應對金融科技領域的職業需求，並培育他們在業界實務應用方面的能力。</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	在金融科技領域的廣泛應用，建議將其納入教學內容，讓學生有機會接觸到 Python，從而更順利地銜接未來職場的需求。	
9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	透過核心課程的基礎能力培養和選修課程的專業能力加深，學程旨在增強學生的職業發展競爭力。學生要獲得學程認證需修滿至少 11 學分，其中核心課程需 8 學分，選修課程需 3 學分。這些規範旨在培養學生的專業能力和職涯發展，但建議授課講師應更多地通過實務專題報告來訓練學生的數據實作能力。	<p>感謝委員的建議。</p> <p>本學程已經在架構內考慮了多元評量的方式進行學習成效評估，以確保符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展的目標。特別是針對數據實作能力的養成，本學程將透過授課教師多以實務專題報告的方式進行訓練。</p> <p>在本學程中，將採用多樣化的評量方式，以減少單一測驗的影響，同時根據課程性質及學生狀況進行適度調整。在應用課程專案方面，學生將有機會在實際應用中運用所學技能，並協助企業解決內部數據問題，例如建置網站、開發應用程式等。透過這些專題創作作品，本學程可以全面評估學生的程式設計、軟體開發、創意以及解決問題的能力。這樣的評估方式不僅能夠有效地測試學生的實作能力，還能夠讓他們在真實的情境中應用所學，進一步鞏固專業能力並促進職涯發展。因此，本學程將持續推動這樣的教學模式，以確保學生獲得全面的專業培訓並為未來的職場做好準備。</p>
10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	學程的課程規劃旨在符合當前金融數據分析與創新的主要專業技能需求，旨在為學生預做金融科技能力養成之準備。隨著數據科學時代的來臨，金融科技已成為全球金融服務創新的趨勢，本學程響應金融服務產業環境的發展。為了進一步加強學程學員的市場需求應對能力，建議持續透過與實務界的交流或參與相關競賽來深化專業技能。	<p>感謝委員的建議。</p> <p>隨著金融服務業的快速演進，本學程無疑為學生打下堅實的基礎，不僅限於理論知識，更包括實際操作能力和創新思維的培養。委員提到的透過實務交流和參與競賽深化專業技能的建議，本學程認為非常有價值。這不僅能增強學生的實戰經驗，更能讓他們在畢業後立即投入金融科技領域的工作，滿足業界對專業人才的高需求。此外，這樣的實踐機會也有助於學生擴展人脈，了解最新的行業動態，這對他們的職業發展極為重要。</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
11. 綜合建議	<p>金融科技正在推動平台經濟的發展，並凸顯大數據萃取與分析的重要性，其中人工智能在數據分析領域已成為重要的學問，進一步擴大其價值。學程綜合了金融、數據分析和資訊處理等專業，建議透過持續追蹤新技術的發展並進行課程的滾動式檢討，深化學生在此領域的技能和競爭力。學程計畫在設定教學願景、構建課程、聘請專業教師、規劃職業前景等方面表現出色。建議課程中融入更多關於金融科技創新，如人工智能、Python 應用等知識，並定期邀請金融科技行業的專家進行客座講座，以提供學生全新的專業角度和幫助他們應對資訊技術快速進步的職業挑戰。過去的教學成果顯示，該學程已培養了許多跨領域人才，建議繼續推廣，造福更多有志於金融科技領域的優秀學生。透過學習，學生將了解金融科技的現狀和未來趨勢，並透過案例學習資料處理和機器學習方法來提出解決方案，對他們的職業發展將有極大的助益。此外，強大的師資陣容保證了學程的順利進行，極力推薦學生選修。</p>	<p>金融科技確實正在推動平台經濟的快速發展，其過程中大數據的萃取與分析起著關鍵作用。人工智能作為數據分析的重要工具，不僅提升了分析的精準度，也擴展了金融科技應用的範疇。對於希望在此領域提升競爭力的學生來說，結合金融知識、數據分析能力和資訊處理技能是非常必要的。持續追蹤新技術的發展並進行課程的滾動式檢討，對於保持教學內容的時效性和實用性至關重要。融入金融科技創新的相關知識，如人工智能、Python 等，將有助於學生獲得更全面的技能訓練。此外，定期邀請業界專家進行客座講座，不僅能為學生提供最新的行業動態，還能幫助他們建立更廣泛的專業網絡。</p> <p>過去的教學成果已證明，本學程能有效培養跨領域的人才，對於有志於金融科技領域的學生來說，這是一個極佳的學習機會。學生透過學習將深入理解金融科技的現狀和未來趨勢，並通過案例分析學習如何運用數據處理和機器學習方法來解決實際問題，這將對他們未來的職業發展大有裨益。</p> <p>整體而言，本學程設計充分體現了對學生未來發展需求的深刻理解和對教育質量的嚴格把控，對於促進學生在金融科技領域的技能提升和職業發展將起到關鍵作用。</p>

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
請思考是否可增加學生選修課程的學分要求，即額外選修 3 學分，使選修課程的總學分需求提高到 6 學分，作為獲取認證的條件。	本學程提供了五門的選修課程，包含「R 程式設計」、「機率與統計」、「大數據分析」、「機器學習與人工智慧」以及「巨量分析導論」。這些課程旨在加強學生的專業技術能力，涵蓋了從基礎編程到高級數據分析的各個重要領域。針對委員提出的建議，本學程將鼓勵學生積極選修更多課程，目的是為了讓他們能夠廣泛地拓展專業知識與技術技能。這一策略不僅將豐富學生的學習經驗，而且也將為他們未來在職場上的競爭力加分，裝備他們以更全面的能力面對挑戰。
建議持續透過與實務界的交流或參與相關競賽來深化專業技能。	為了進一步提升和深化專業技能，本學程將鼓勵學生積極參與與實務界的交流活動以及相關的專業競賽，不僅能夠讓學生接觸到最前沿的行業知識和技術，還能夠增加與業界專家的互動機會，從而獲得寶貴的實務經驗和反饋。
建議透過持續追蹤新技術的發展並進行課程的滾動式檢討，深化學生在此領域的技能和競爭力。	為了提升學生在金融科技領域的技能與競爭力，本學程將持續追蹤新技術發展的策略，並對相關課程進行滾動式檢討。這樣的做法不僅能確保教育內容的時效性和實用性，而且還能夠讓學生及時獲得最新技術的相關知識，進而深化他們在該領域的專業能力。
建議課程中融入更多關於金融科技創新，如人工智慧、Python 應用等知識，並定期邀請金融科技行業的專家進行客座講座	本學程將建議授課教師在課程中加入更多關於金融科技創新的知識，特別是人工智慧和 Python 應用在金融領域的最新進展。這不僅能夠幫助學生掌握金融科技的前沿技術，也能夠激發他們的學習興趣和創新思維。此外，也將與授課教師討論邀請金融科技行業的專家進行客座講座，可以為學生提供一個寶貴的機會，讓他們直接從業界領袖那裡獲取第一手的知識和經驗。這種互動式的學習方式不僅能夠增加課程的吸引力，還能幫助學生建立職業網絡，為他們未來的職業發展奠定堅實的基礎。

學程負責人：_____ (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

國立中山大學城市行銷微學程 課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	<p>委員一：是。課程規劃充實符合學程發展方向，可考慮加入地方共生實作課程應用學程所學。</p> <p>委員二：是。</p> <p>委員三：是。建議課程可以更明顯揭示其內涵與重要性。</p> <p>委員四：是。</p> <p>委員五：是。</p>	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，落實教育理念。
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	<p>委員一：是。課程規劃除行銷專業相關結合內容亦整合智慧城市專業，符合深度及廣度之能力要求。</p> <p>委員二：是。</p> <p>委員三：是。</p> <p>委員四：是。</p> <p>委員五：是。規畫之課程確能符合議題，部分課程也採用有別於傳統講授式教學的先進教學方法，值得嘉許。</p>	
3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	<p>委員一：是。考量微學程特性以選修課程讓學生搭配組合，可思考是否有核心多選一之必修核心課程。</p> <p>委員二：是。</p> <p>委員三：是。</p> <p>委員四：是。</p> <p>委員五：是。</p>	謝謝委員建議。考量避免修課人數過度集中於單一課程，經檢視學程課程規劃表，移除核心學分規定，以避免學生衝堂無法修習影響畢業。
4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	<p>委員一：是。結合智慧城市和商業行銷，並專注於主題所需之知識並融合，學分數規劃適當。</p> <p>委員二：是。</p> <p>委員三：是。</p> <p>委員四：是。</p> <p>委員五：是。</p>	

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	<p>委員一:是。課程規劃有包含學術理論課程內容，可考量學術重要程度列為多選一課程。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，落實教育理念。
6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	<p>委員一:是。規劃數位行銷傳播之課程提供新知識之吸收，符合要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	<p>委員一:是。課程師資學經歷豐富，符合課程規劃。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	<p>委員一:是。規劃智慧城市與智慧運輸趨勢之課程提供新知識之吸收，符合要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。在城市行銷課程中修課學員針對台灣不同的城市，規劃及發展出結合城市特性、文化、地理環境、各項產業生產等特色，規劃出不同的行銷策略與具體作法。旅運整合行銷課程針對屏東地區的交通運輸與旅遊景點，規劃出文青、冒險、運動、農業、親子、文化、宗教、生態等各式各樣的行程。頗富新意。</p> <p>委員五:是。</p>	

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	<p>委員一:是。9 學分涵蓋學程開設之專業課程之一半學分，並且課程內容理論與實務內容兼具，符合學生職涯發展所需。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
10.學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	<p>委員一:是。規劃智慧城市與智慧運輸趨勢之課程，並且邀請產業人士提供最新市場動態，符合要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
11.綜合建議	<p>委員一:智慧城市除了相關基礎建設建置外，如何有效地推廣和宣傳亦為一個重要的議題，本微學程提供學生在此方面很好的一個結合，且課程內容學術知識與產業新知兼具。可以思考在課程中加入地方共生實作讓學生學以致用，讓微學程所學可以實際應用發揮效益。</p> <p>委員二:微學程架構優良，且富新意。透過行銷面來探討智慧城市與智慧交通的實際政府推動運行其實極為重要，也相信是未來需要的人才。未來可以考慮多增加相關課程。</p> <p>委員三: 建議可增加一些人文領域(例如城市美學、閱讀城市)，實作活動可增加城市微電影競賽、參與公私部門大型活動事件行銷等方式。</p> <p>委員四:數位與觀光行銷等相關課程方面，建議可與高雄亞灣區做更多的連結；公私協力積極推動的亞灣區，是連結智慧城市、智慧運輸、城市行銷與產學合作很好的學習與</p>	謝謝委員建議。學程課程目前已陸續開始和政府單位、業界以及 NGOs 進行合作，也有指導修習課程學生提案競賽，並邀請業者參與，未來會持續與亞灣區的場域合作，值得期待下一階段和實務界的連結。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	<p>實驗場域。</p> <p>委員五：課程與企業團體和非營利機構結盟或業師合作的部分，除了台北智慧城市專案辦公室外，還包括數位媒體、金融科技、運輸、旅遊、品牌行銷楷模企業…等，以結盟企業打造學生就業力的規劃，相當務實與活潑。可嘗試鼓勵學生組織網路社群，以學生為本位，以興趣引發學習。</p>	

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
課程規劃充實符合學程發展方向，可考慮加入地方共生實作課程應用學程所學。	有關人文領域課程(例如城市美學、閱讀城市)、實作活動（城市微電影競賽、參與公私部門大型活動事件行銷等）、智慧樂齡概念規劃，本校亦有其他微學程課程可供修習，未來將積極與其他微學程合作規劃課程，更加彰顯跨域精神。
建議課程可以更明顯揭示其內涵與重要性。	謝謝委員建議。學程將通盤檢視開設課程大綱，並提醒授課教師適時更新教科書及參考書目。另因部分課程為未來擬開設課程，因此教學大綱為暫定內容，待授課教師確定後，將完整呈現於本校選課系統供學生參考。
數位與觀光行銷等相關課程方面，建議可與高雄亞灣區做更多的連結；公私協力積極推動的亞灣區，是連結智慧城市、智慧運輸、城市行銷與產學合作很好的學習與實驗場域。	謝謝委員建議。學程課程目前已陸續開始和政府單位、業界以及 NGOs 進行合作，也有指導修習課程學生提案競賽，並邀請業者參與，未來會持續與亞灣區的場域合作，值得期待下一階段和實務界的連結。
課程與企業團體和非營利機構結盟或業師合作的部分，除了台北智慧城市專案辦公室外，還包括數位媒體、金融科技、運輸、旅遊、品牌行銷楷模企業…等，以結盟企業打造學生就業力的規劃，相當務實與活潑。可嘗試鼓勵學生組織網路社群，以學生為本位，以興趣引發學習。	謝謝委員建議。但其實一些課程的分組討論、提案、實作、學習成果發表與活動競賽等規劃，已有學生小團體網絡的自主建立，只是規模與交流渠道可能較不足，未來仍會積極鼓勵及加強參與學生社群規劃及發展。
考量微學程特性以選修課程讓學生搭配組合，可思考是否有核心多選一之必修核心課程。	謝謝委員建議。考量避免修課人數過度集中於單一課程，經檢視學程課程規劃表，移除核心學分規定，以避免學生衝堂無法修習影響畢業。

學程負責人：_____ (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

**國立中山大學永續規劃與管理微學程
課程結構外審意見回覆說明表**

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	<p>委員一：是。課程規劃充實符合學程發展方向，課程內容豐富多元。</p> <p>委員二：是。</p> <p>委員三：是。</p> <p>委員四：是。</p> <p>委員五：是。</p>	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，落實教育理念。
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	<p>委員一：是。課程規劃內容豐富，理論和方法相關課程可以明確辨識，唯實作規畫較難從中辨識。</p> <p>委員二：是。</p> <p>委員三：是。</p> <p>委員四：是。</p> <p>委員五：是。</p>	謝謝委員建議。將依委員建議重新檢視並修正學生專業能力之檢核指標及檢核方式與標準。
3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	<p>委員一：是。考量微學程特性以選修課程讓學生搭配組合，可思考是否有核心多選一之必修核心課程。</p> <p>委員二：是。</p> <p>委員三：是。</p> <p>委員四：是。</p> <p>委員五：是。</p>	謝謝委員建議。考量避免修課人數過度集中於單一課程，經檢視學程課程規劃表，移除核心學分規定，以避免學生衝堂無法修習影響畢業。
4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	<p>委員一：是。永續為智慧城市之重要議題，涉獵範圍廣泛，學分數可考量增加或有建議選修組合。</p> <p>委員二：是。</p> <p>委員三：是。</p> <p>委員四：是。</p> <p>委員五：是。</p>	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，予以調整。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	<p>委員一:是。課程規劃有包含學術理論課程內容，若有需要涵蓋重要學術內容可考慮列為必選修。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。考量到人口老化的社會變遷趨勢，建議加入智慧友善樂齡之類的課程，可擴大產學結合的應用領域。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，增加課程多元性及涵蓋面更廣。
6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	<p>委員一:是。規劃智慧城市與智慧運輸趨勢之課程提供新知識之吸收，符合要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	<p>委員一:是。課程師資學經歷豐富，符合課程規劃。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	<p>委員一:是。規劃智慧城市與智慧運輸趨勢之課程提供新知識之吸收，符合要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	<p>委員一:是。規範學生需修習本科系之外之專業學分，符合學生職涯能力發展所需。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	<p>委員一:是。規劃智慧城市與智慧運輸趨勢之課程，並且邀請產業人士提供最新市場動態，符合要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。建議課程規劃可考量增加智慧建築、高齡社會的都市公共設施規劃，社區與住宅無障礙空間、通用化設計等。</p>	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，增加應用課程之開設。
11. 綜合建議	<p>委員一:永續議題為近年重要之內容，本微學程提供學生在智慧城市中的永續規劃一個重要的知識基礎，課程內容豐富、多元且廣泛，可以在現有課程授課內容加入實作元素以符合程目標，並因為內容廣泛但學分數有限，可思考提供學生選修組合讓學生可以培養特定永續能力。</p> <p>委員二:課程結構完整，涵蓋面完整，並結合在地城市能更深入探討與研究。期待對於高雄市相關智慧城市與交通議題可以引導學生去更深入實際的探索思考。</p> <p>委員三: 在都市永續規劃方面，期待達成之永續發展與社會影響力，即在於能將「智慧城市」的概念，帶入偏鄉。以使國民所需享有的教育資源與發展機會，應逐漸促使其平等。</p> <p>委員四:在港灣城市發展與空間治理實務、永續都市環境行為及心理學、數位與觀光行銷等相關課程方面，建議可與高雄亞灣區做更多的連結；公私協力積極推動的亞灣區，是連結智慧城市、智慧</p>	謝謝委員建議。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	<p>運輸、城市行銷與產學合作很好的學習與實驗場域。</p> <p>委員五：期待在智慧樂齡生活方面，提供之智慧樂齡生活之專業，奠基於智慧城市規劃與智慧運輸管理中，在硬體上之協調與整合，可為我國長照政策貢獻「智慧樂齡」之概念。</p>	

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
考量微學程特性以選修課程讓學生搭配組合，可思考是否有核心多選一之必修核心課程。	謝謝委員建議。考量避免修課人數過度集中於單一課程，經檢視學程課程規劃表，移除核心學分規定，以避免學生衝堂無法修習影響畢業。
建議課程可以更明顯揭示其內涵與重要性。	謝謝委員建議。學程將通盤檢視開設課程大綱，並提醒授課教師適時更新教科書及參考書目。另因部分課程為未來擬開設課程，因此教學大綱為暫定內容，待授課教師確定後，將完整呈現於本校選課系統供學生參考。
課程規劃內容豐富，理論和方法相關課程可以明確辨識，唯實作規畫較難從中辨識。	謝謝委員建議。學程將通盤檢視開設課程大綱，將完整呈現於本校選課系統供學生參考。
考量到人口老化的社會變遷趨勢，建議加入智慧友善樂齡之類的課程，可擴大產學結合的應用領域。	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，增加課程多元性及涵蓋面更廣。
建議課程規劃可考量增加智慧建築、高齡社會的都市公共設施規劃，社區與住宅無障礙空間、通用化設計等。	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，增加相關應用課程之開設。
在港灣城市發展與空間治理實務、永續都市環境行為及心理學、數位與觀光行銷等相關課程方面，建議可與高雄亞灣區做更多的連結；公私協力積極推動的亞灣區，是連結智慧城市、智慧運輸、城市行銷與產學合作很好的學習與實驗場域。	謝謝委員建議。學程課程目前已陸續開始和政府單位、業界以及 NGOs 進行合作，也有指導修習課程學生提案競賽，並邀請業者參與，未來會持續與亞灣區的場域合作，值得期待下一階段和實務界的連結。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
期待在智慧樂齡生活方面，提供之智慧樂齡生活之專業，奠基於智慧城市規劃與智慧運輸管理中，在硬體上之協調與整合，可為我國長照政策貢獻「智慧樂齡」之概念。	謝謝委員建議。本學程目前此方面專業之教師較為不足，未來將採取與其他學程合作的方式建構專業。

學程負責人：_____ (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

國立中山大學智慧城市與智慧運輸學程

課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	<p>委員一:是。課程整體規劃與學程發展方向一致，新增學程與原有學程同質性偏高，可增加獨特性</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:建議課程可以更明顯揭示其內涵與重要性。</p> <p>委員四:是。委員五:是。</p>	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，落實教育理念。
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	<p>委員一:是。課程規劃多項專業能力課程，課程內容對於深度亦有基本要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。學程部分規劃完整，建議妥善規劃宣傳推廣，以利更多學生修習。課程部分已有課程地圖，建議明確標示：基礎、進階、應用等，提供學生修課指引，並說明此課程地圖規劃與核心議題間的關聯性。</p>	謝謝委員建議。將依委員建議重新檢視並修正學生專業能力之檢核指標及檢核方式與標準。
3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	<p>委員一:是。學程結構廣泛多元，部分內容重複於多個課程出現，可能與分屬不同微學程有關，可思考整併或獨立出來</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。整體課程規劃包括空間規劃設計邏輯、運輸規劃與管理邏輯、都市行銷邏輯。藉由不同類型的課程來建構，符合學程欲打破學科的疆界與藩籬，以跨學科的方式，培育跨領域之專業人才的目的。</p>	謝謝委員建議。因應新興教育趨勢，本學程將轉知此建議給全體授課教師，並納入未來開課規劃討論。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	委員五:是。	
4.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	<p>委員一:是。主題涵蓋範圍龐大，欲完整涵蓋可能學分數稍嫌不足，可思考修課組合提供學生參考。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	學程將通盤檢視科設課程大綱，並與授課教師研議後透過學程課程委員會討論確認課程間的銜接順序。
5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	<p>委員一:是。課程規劃有包含學術理論課程內容，亦可以考量增設精煉各領域之理論課程。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	謝謝委員建議。將轉知此建議給全體授課教師，並納入未來開課規劃討論。
6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	<p>委員一:是。規劃多項智慧城市所需之數位科技課程，符合要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。學程針對近年來台灣智慧城市的發展與轉型，篩選出智慧城市轉型過程中所面臨到的議題與社會需求，透過通信和物聯網(IoT)技術整合到課程設計中，為學生提供知識和技能，以現代方式管理城市的資產。課程執行成果符合議題。</p>	

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
7. 師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	<p>委員一:是。課程師資學經歷豐富，符合課程規劃。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
8. 學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	<p>委員一:是。規劃多項與產業趨勢相關之課程提供新知識之吸收，符合要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	本校目前以「16+2周」彈性授課作法，讓學生擁有更多自主學習時間，以利接觸更多領域的學習機會。
9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	<p>委員一:是。課程涵蓋廣泛，可結合規劃學生發展方向提供學生修課組合選擇，讓學生因應職涯發展選擇。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	謝謝委員建議。本課程亦鼓勵學生跨領域學習。
10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	<p>委員一:是。規劃多項講座課程，並且邀請產業人士提供最新市場動態，符合要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
11. 綜合建議	<p>委員一:透過整合多個學系專業之智慧城市與智慧運輸整合學程內容豐富，涵蓋面廣泛，提供學生在本科系之外一個很好的選擇，可以思考是否增設學程獨特的基礎綜合理論知識的智慧城市和運輸課程，讓學生不論在任何一個以哪一個發展方向都能對整個智慧城市和運輸有綜合性的了解。</p>	謝謝委員建議。因應新興教育趨勢，本學程將轉知此建議給全體授課教師，並納入未來開課規劃討論。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	<p>委員二：整體學程面向多元而完整，課程內容已有效含擴智慧城市中智慧運輸的範疇，亦是國內不可多得之領先學程。建議在未來的學程增課考量，可強化對新科技的入門課程，如 AI/XR/分散運算(區塊鏈)等等的概念內容，能有更有效的協助學生對於新科技應用的認知。</p> <p>委員三：課程自 106 學年度開始，即有相關課程開設。數年耕耘下，累積許多相關課程。涵蓋多個面向的微學程，且聚焦在城市關懷。綜觀學程的規劃、課程的設計，均十分用心，期許學程能持續的進步。</p> <p>委員四：在港灣城市發展與空間治理實務、永續都市環境行為心理學、數位與觀光行銷等相關課程方面，建議可與高雄亞灣作更多的連結。</p> <p>委員五：開設學程包含都市規劃、運輸管理與城市行銷三大領域，以及後續增加的數據科學微學程、地景文化等微學程，學程與課程規劃符合議題。建議「智慧城市」相關的跨領域課程可再增加；目前先進國家應用資訊科技與互聯網打造的智慧城市範疇，不僅僅是智慧運輸、數位行銷及智慧金融而已，且包含智慧的經濟、環境、居民、生活與管理等層面。</p>	

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
課程整體規劃與學程發展方向一致，新增學程與原有學程同質性偏高，可增加獨特性。	謝謝委員建議。因應新興教育趨勢，本學程將轉知此建議給全體授課教師，並納入未來開課規劃討論。
建議課程可以更明顯揭示其內涵與重要性。	謝謝委員建議。學程將通盤檢視開設課程大綱，並提醒授課教師適時更新教科書及參考書目。另因部分課程為未來擬開設課程，因此教學大綱為暫定內容，待授課教師確定後，將完整呈現於本校選課系統供學生參考。
學程部分規劃完整，建議妥善規劃宣傳推廣，以利更多學生修習。課程部分已有課程地圖，建議明確標示：基礎、進階、應用等，提供學生修課指引，並說明此課程地圖規劃與核心議題間的關聯性。	本學程自成立開始即非常極力宣傳及推廣學程修習課程及證書申請，也舉辦過多次認識學程的抽獎活動，並印製整合學程資料夾&L夾，每學期每門課程第一節上課即請當堂課TA及授課教師說明課程課程地圖，明確說明基礎、進階、應用等，提供學生修課指引，並說明此課程地圖規劃與核心議題間的關聯性；除既有的學程課程宣傳外，為免學生錯過或不熟悉申請行政作業時間，未來也會製作申請流程 SOP 及時間表，於申請期間全力放送。
有考量到人口老化的社會變遷趨勢，可擴大產學結合的應用領域，教學發展值得期待。建議課程規劃可考量增加智慧建築、高齡社會的都市公共設施規劃，社區與住宅無障礙空間、通用化設計等。	謝謝委員建議。因應社會變遷趨勢，本學程將轉知此建議給全體授課教師，並納入未來開課規劃討論。
整體學程面向多元而完整，課程內容已有效含擴智慧城市中智慧運輸的範疇，亦是國內不可多得之領先學程。建議在未來的學程增課考量，可強化對新科技的入門課程，如AI/XR/分散運算(區塊鏈)等等的概念內容，能有更有效的協助學生對於新科技應用的認知。	謝謝委員建議。因應新興教育趨勢，本學程將轉知此建議給全體授課教師，並納入未來開課規劃討論。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
開設學程包含都市規劃、運輸管理與城市行銷三大領域，以及後續增加的數據科學微學程、地景文化等微學程，學程與課程規劃符合議題。建議「智慧城市」相關的跨領域課程可再增加；目前先進國家應用資訊科技與互聯網打造的智慧城市範疇，不僅僅是智慧運輸、數位行銷及智慧金融而已，且包含智慧的經濟、環境、居民、生活與管理等層面。	謝謝委員建議。將轉知此建議給授課教師，並納入未來開課規劃討論。
在港灣城市發展與空間治理實務、永續都市環境行為心理學、數位與觀光行銷等相關課程方面，建議可與高雄亞灣作更多的連結。	謝謝委員建議。本學程將轉知此建議給授課教師，並納入未來開課規劃。

學程負責人：_____ (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

國立中山大學運輸管理微學程

課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	<p>委員一:是。課程規劃充實符合學程發展方向，部分課程內容重複出現於不同課程，可能為重要能力。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。建議課程可以更明顯揭示其內涵與重要性。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，調整課程架構。
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	<p>委員一:是。課程內容多能與實務所需能力做結合，符合專業深度之能力要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。學程部分規劃完整，建議妥善規劃宣傳推廣，以利更多學生修習。課程部分已有課程地圖，建議明確標示：基礎、進階、應用等，提供學生修課指引，並說明此課程地圖規劃與核心議題間的關聯性。</p> <p>委員五:是。</p>	謝謝委員建議。將依委員建議重新檢視並修正學生專業能力之檢核指標及檢核方式與標準。
3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	<p>委員一:是。課程結構合理，部分內容有重複。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，調整課程架構。
4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	<p>委員一:是。學分數規劃適當。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	<p>委員一:是。課程規劃有包含學術理論課程內容，部分重要概念亦重複應用於多項課程。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	<p>委員一:是。規劃運輸趨勢及現況於課程內容符合要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	<p>委員一:是。課程師資學經歷豐富，符合課程規劃。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。建議透過教師社群的運作，可增加跨領域教師們之間的互動與交流。也可發揮共同備課、設計課程、研發教材、創新教學方法、精進教學策略、完成專案任務...等功能。</p> <p>委員五:是。</p>	謝謝委員建議。已於學程設立之初已建立教師社群提供老師們一個對話與經驗分享的平台，同時因應教學方式的創新，發展活化教學活動，將教學方式轉化成較能吸引學生學習意願的活動式教學。
8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	<p>委員一:是。多項課程內容涉及各類運輸系統之介紹規劃，符合實務使用上需求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	<p>委員一:是。課程內容理論與實務內容兼具，符合學生職涯發展所需。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	<p>委員一:是。規劃智慧城市與智慧運輸趨勢之課程，並且邀請產業人士提供最新市場動態，符合要求。</p> <p>委員二:是。</p> <p>委員三:是。</p> <p>委員四:是。</p> <p>委員五:是。</p>	
11. 綜合建議	<p>委員一:運輸管理微學程專注於運輸議題上，提供智慧城市資源活化之基礎，為智慧城市規劃之重要基礎議題，課程設計專業深度足夠，各類型之運輸系統設計及管理亦皆有涵蓋，唯課程規劃似乎有修課脈絡，可於課程規劃闡述讓學生配合修習脈絡逐步養成專業。</p> <p>委員二: 學程設計整體架構完整，從基礎架構理論，機構裝置，到問題解決人本思維到國際趨勢與未來發展，內容符合專業交通人才培育。</p> <p>委員三:課程有規劃國際參訪活動，建議增加規劃更多元的活動，例如實作的工作坊、工作營等方式，以及增加疫情對於建構智慧交通之相關議題論壇或專題講座。</p> <p>委員四:整體課程架構，可看出教師群在做滾動式的檢討、嘗試與提升課程品質的用心。因應台南-高雄-屏東科技廊帶的未來趨勢，建議城市、社區及產業連結可延伸至臺南市。</p> <p>委員五: 期與交通部運輸研究所港灣技術研究中心合作。且關於智慧運輸管理之能力，除運研中心外，更能延伸至各地的交通局處，使各個地方皆能在城市規劃中，帶入智慧運輸管理之專業。</p>	謝謝委員建議。

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
建議課程可以更明顯揭示其內涵與重要性。	謝謝委員建議。學程將通盤檢視開設課程大綱，並提醒授課教師適時更新教科書及參考書目。另因部分課程為未來擬開設課程，因此教學大綱為暫定內容，待授課教師確定後，將完整呈現於本校選課系統供學生參考。
學程部分規劃完整，建議妥善規劃宣傳推廣，以利更多學生修習。課程部分已有課程地圖，建議明確標示：基礎、進階、應用等，提供學生修課指引，並說明此課程地圖規劃與核心議題間的關聯性。	本學程自成立開始即非常極力宣傳及推廣學程修習課程及證書申請，也舉辦過多次認識學程的抽獎活動，並印製整合學程資料夾& L 夾，每學期每門課程第一節上課即請當堂課 TA 及授課教師說明課程課程地圖，明確說明基礎、進階、應用等，提供學生修課指引，並說明此課程地圖規劃與核心議題間的關聯性；除既有的學程課程宣傳外，為免學生錯過或不熟悉申請行政作業時間，未來也會製作申請流程 SOP 及時間表，於申請期間全力放送。
建議透過教師社群的運作，可增加跨領域教師們之間的互動與交流。也可發揮共同備課、設計課程、研發教材、創新教學方法、精進教學策略、完成專案任務…等功能。	謝謝委員建議。已於學程設立之初已建立教師社群提供老師們一個對話與經驗分享的平台，同時因應教學方式的創新，發展活化教學活動，將教學方式轉化成較能吸引學生學習意願的活動式教學。
課程有規劃國際參訪活動，建議增加規劃更多元的活動，例如實作的工作坊、工作營等方式，以及增加疫情對於建構智慧交通之相關議題論壇或專題講座。	謝謝委員建議。目前相關課程、講座及相關參訪活動及論壇因疫情減緩已陸續規劃籌備及舉辦中。
整體課程架構，可看出教師群在做滾動式的檢討、嘗試與提升課程品質的用心。因應台南-高雄-屏東科技廊帶的未來趨勢，建議城市、社區及產業連結可延伸至臺南市。	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，調整課程架構，並逐步建立產業連結。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
期與交通部運輸研究所港灣技術研究中心合作。且關於智慧運輸管理之能力，除運研中心外，更能延伸至各地的交通局處，使各個地方皆能在城市規劃中，帶入智慧運輸管理之專業。	謝謝委員建議。本學程將參考委員建議並提交至學程會議討論，陸續延伸建立網絡。

學程負責人：_____ (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位（人）：教務處

案由三：有關 113 年度學程經費補助，提請核備。

說 明：

一、依本校學程委員會議通過學程補助獎勵原則採基數計算，標準如下：

(一)新設立整合學程補助開辦費 20 個基數(學程屬性跨院學程 *1.2 倍，跨校學程*1.5 倍)。

(二)1.基數核算原則：修習人數加上前一學年度取得證書人數加權(所屬單位學生數*2+非所屬單位學生數*4)，

(1)權值 10 以下計 1 個基數。

(2)權值 11-30 計 2 個基數。

(3)權值 31-50 計 4 個基數。

(4)權值 51-100 計 6 個基數。

(5)權值 101-150 計 8 個基數。

(6)權值 151-200 計 10 個基數。

(7)權值 201 以上計 12 個基數。

2.各學程基數依跨院、校加權後，累算加權總基數，當年度可支應金額／加權總基數=每基數得補助金額。

3.各學程加權基數*每基數得補助金額=每學程當年度可補助金額。

(三)補助核定原則

1.學系(所)專業學程與整合學程課程規劃學分數一致，學系(所)專業學程比照整合學程補助獎勵標準辦理。

2.微學程規劃課程數及學分數為整合學程之五分之三(0.6 倍)，補助開辦費及其它相關獎勵標準比照整合學程之五分之三(0.6 倍)辦理。

3.教師同時擔任多個學程負責人，或為相同領域之共學群教師成員，其申請開設學分學程補助開辦費採歷年累計至多三案補助辦理(依核定補助基數擇優辦理)。

4.申請之學程倘獲本處其他經費補助(如高教深耕計畫跨領域共學群)，其開辦費補助折半辦理。

二、檢附建議之 113 年度學程經費補助基數統計表(附件)。

決 議：**通過，續提教務會議審議。**

附帶決議：**113 年度學程經費補助將於學程網頁建置完成後再核撥。**

113 年度學程經費補助基數統計表

※本(113)年度高教深耕計畫補助學程總經費共 210 萬，預估本年度行政費用約需 18 萬（註1）可支應補助金額為 192 萬，前年度新設學程及本（113）年度有 25 個新設學程需補助開辦費，將以總金額 192 萬進行分配。經依 113 年度新設學程開辦費之年度分配調整後，核算每基數金額約為 3272 元。後續各年度每基數補助金額將依當年度可支應總經費進行核算。

※依102 年度第 1 學期整合學程委員會議決議，自 103 學年度第 2 學期分配經費前未完成外審學程，其補助金額至多以核計金額之 80% 為上限。

項 次	學程名稱	學程負責人	學程屬 性	開設 學年 度	修習 人數	111 學年度領證人數			開辦 基 數	加權 後基 數	是否外審 後可補助 金額
						學程所 屬單位 學生	非學程 所屬單 位學生	領證人數 加權(所屬 單位學生 *2+非所屬 單位*4)			
1	金融工程學程（跨院）	應數系陳美如教授	整合	862	85	5	0	10		7.2	23,561
2	生物技術學程（跨院）	生科系李昆澤主任	整合	862	114			0		9.6	31,415
3	軟體工程學程（跨院）	應數系李宗鍾教授	整合	902	136	1	0	2		9.6	31,415
4	環境科技與管理學程（跨院）	環工所袁中新教授	整合	922	26	0	1	4		2.4	6,283
5	日本研究學程（跨院）	外文系歐淑珍教授	整合(共)	951	211	4	11	52		14.4	47,123
6	法國語言、文化與社會學程（跨院）	外文系盧莉茹教授	整合	951	71	2	5	24		7.2	23,561
7	生物多樣性學程（跨校）	海科系廖德裕教授	整合(共)	952	13	0	1	4		3	9,817
8	表達性藝術治療學程（跨校）	音樂系李美文教授 劇藝系林怡誠主任	整合(共)	961	38	1	1	6		6	19,635
9	音樂藝術管理與行銷學程（跨院）	音樂系李美文教授 管理學院葉淑娟院長	整合	962	40	2	1	8		4.8	15,708
10	資通安全學程（跨院）	資工系范俊逸教授	整合	971	28			0		2.4	7,854
11	行銷管理學程（跨系）	企管系張純端教授	整合	982	99	5	4	26		8	26,179
12	會計學程（跨系）	企管系陳妮雲教授	整合	982	70	1	1	6		6	19,635
13	科技創新與服務業管理學程（跨系）	企管系黃俊智助理教授	整合	982	39	2	3	16		6	19,635
14	性別研究學程（跨院）	社會學系陳美華教授	整合	1002	24			0		2.4	7,854
15	環境教育學程（跨院）	海科系陳孟仙教授	整合(共)	1002	50	0	1	4		7.2	23,561
16	人力資源管理學程（跨院）	企管系王致遠副教授	整合	1011	152	6	4	28		12	39,269

項 次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設 學年 度	修習 人數 113/4/1	111 學年度領證人數			開辦 基數	加權 後基 數	是否外審 後可補助 金額
						學程所 屬單位 學生	非學程 所屬單 位學生	領證人數 加權(所屬 單位學生 *2+非所屬 單位*4)			
17	機器學習與多媒體技術學程（跨院）	資工系陳嘉平教授	整合	1012	45			0		4.8	15,708
18	巨量資料分析學程（跨院）	資管系徐士傑主任	整合	1041	7			0		1.2	3,142
19	地方敘事與創生學程（跨系）	社創所楊士奇助理教授	整合(共)	1041	31			0		4	13,090
20	氣候變遷與調適學程（跨院）	海科系張詠斌副教授	整合(共)	1041	35	1	0	2		4.8	15,708
21	金融科技學程（跨院）	財管系邱敬貿教授	整合	1051	15	0	1	4		2.4	7,854
22	海事工程學程（跨院）	海工系葉博弘副教授	整合(共)	1061	7			0		1.2	3,142
23	臺灣研究學程（跨院）	西灣學院江政寬副教授	整合(共)	1061	186	0	10	40		14.4	47,123
24	南星產業樞紐學程（跨院）	海工系許弘菖教授	整合(共)	1061	256	0	4	16		14.4	37,698
25	跨領域智慧製造學程（跨院）	機電系王郁仁教授	整合(共)	1062	25			0		2.4	7,854
26	音樂與高齡照護學程（跨院）	音樂系李美文教授	整合(共)	1071	19			0		2.4	6,283
27	應用數學學程	應數系陳志偉副教授	專業	1061	13			0		2	6,545
28	西洋經典文學與文化學程	外文系李祁芳教授	專業	1061	7			0		1	3,272
29	財務管理專業學程	財管系翁培師教授	專業	1061	114	0	2	8		8	26,179
30	海洋生物資源開發學程(跨院)	海資系廖志中教授	專業(共)	1071	5			0		1.2	3,142
31	永續發展與社會創新微學程(跨院)	社會系邱花妹副教授	微學程 (共)	1061	25	1	0	2		1.44	4,712
32	社區文創微學程(跨院)	社會系王梅香副教授	微學程 (共)	1061	31	2	2	12		2.88	9,425
33	台灣閩南語文書寫應用與創作微學程	中文系羅景文副教授	微學程 (共)	1062	24	1	2	10		2.4	7,854
34	與社會交往的表演藝術微學程	劇藝系許仁豪副教授	微學程 (共)	1071	23			0		1.2	3,927

項 次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設 學年 度	修習 人數 113/4/1	111 學年度領證人數			開辦 基數	加權 後基 數	是否外審 後可補助 金額
						學程所 屬單位 學生	非學程 所屬單 位學生	領證人數 加權(所屬 單位學生 *2+非所屬 單位*4)			
35	非營利事業及社會創新微學程	公事所蔡錦昌副教授	微學程 (共)	1062	6			0		0.6	1,570
36	企業社會責任學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	整合(共)	1071	13			0		2.4	7,854
37	食品安全學程(跨院)	生科系吳長益教授	整合(共)	1071	50	1	0	2		7.2	18,849
38	沉浸式體驗技術與應用學程	電機系邱日清副教授	整合(共)	1071	22	0	2	8		2	5,236
39	擁海學程	海科系黃蔚人副教授	整合(共)	1071	16	0	1	4		2	6,545
40	智慧城市與智慧運輸學程 (跨院)	政經系李予綱教授	整合(共)	1071	381	0	28	112		14.4	47,123
41	人工智能投資微學程	財管系王昭文教授	微學程 (共)	1071	8	2	0	4		1.2	3,927
42	金融科技與創新微學程	財管系王昭文教授	微學程 (共)	1071	32			0		2.4	7,854
43	城市行銷微學程	政經系李予綱教授	微學程 (共)	1071	289	0	10	40		7.2	23,561
44	都市永續規劃與管理微學程(跨院)	公事所謝旭昇副教授	微學程 (共)	1071	59	0	2	8		4.32	14,137
45	運輸管理微學程(跨院)	政經系李予綱教授	微學程 (共)	1071	39	0	3	12		4.32	14,137
46	音場技術與情境感受微學程	電機系邱日清副教授	微學程 (共)	1071	17			0		1.2	3,142
47	沉浸式體驗內容應用微學程	電機系邱日清副教授	微學程 (共)	1071	27			0		1.2	3,142
48	人工智慧與數學學程(跨院)	應數系林晉宏副教授	整合	1072	75	2	0	4		7.2	23,561
49	半導體物理與先進元件分析微學程(跨院)	物理系張鼎張教授	微學程	1072	108			0		5.76	18,849
50	地方創生與區域治理微學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	微學程 (共)	1072	13			0		1.44	4,712

項 次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設 學年 度	修習 人數 113/4/1	111 學年度領證人數			開辦 基數	加權 後基 數	是否外審 後可補助 金額
						學程所 屬單位 學生	非學程 所屬單 位學生	領證人數 加權(所屬 單位學生 *2+非所屬 單位*4)			
51	永續管理微學程(跨院)	公事所林新沛教授	微學程 (共)	1072	32	0	1	4		2.88	9,425
52	商業數據分析與創新微學程	資管系康藝晃副教授	微學程 (共)	1072	44	0	4	16		3.6	11,781
53	金融數據分析與創新微學程	財管系王昭文教授	微學程 (共)	1072	14	0	6	24		2.4	7,854
54	校園預防醫學學程(跨院)	化學系謝建台教授	整合(共)	1082	52			0		7.2	23,561
55	海洋生產模式學程(跨院)	海資系廖志中教授	整合(共)	1091	4			0		1.2	3,927
56	海洋循環經濟學程(跨院)	海資系李澤民教授	整合(共)	1091	6			0		1.2	3,927
57	永續海洋休閒運動產業學程(跨院)	運動與健康教育中心 羅凱暘副教授	整合	1092	17			0		2.4	7,854
58	自然科學之程式應用學程(跨院)	化學系邱政超助理教授	整合	1091	3			0		1.2	3,927
59	天然藥物合成學程(跨院)	化學系林渝亞助理教授	整合	1091	27			0		2.4	7,854
60	有機和材料合成學程(跨院)	化學系李志聰教授	整合	1091	25			0		2.4	7,854
61	實踐環境教育微學程(跨院)	博雅教育中心劉叔秋副教授	微學程	1082	12			0		1.44	4,712
62	熱帶海洋微學程(跨院)	海科系塗子萱助理教授	微學程 (共)	1082	76			0		4.32	14,137
63	公共事務與企業社會責任微學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	微學程 (共)	1091	19	2	0	4		1.44	4,712
64	公民參與微學程(跨院)	社會系李宛儒助理教授	微學程 (共)	1091	13			0		1.44	4,712
65	飲食文化微學程	博雅教育中心吳亦昕助理教授	微學程	1091	74			0		3.6	11,781
66	生物技術微學程	海資系廖睿耘助理教授	微學程 (共)	1091	20			0		1.2	3,927
67	海洋天然物微學程(跨院)	海資系翁靖如教授	微學程 (共)	1091	20			0		1.44	4,712

項 次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設 學年 度	修習 人數 113/4/1	111 學年度領證人數			開辦 基數	加權 後基 數	是否外審 後可補助 金額
						學程所 屬單位 學生	非學程 所屬單 位學生	領證人數 加權(所屬 單位學生 *2+非所屬 單位*4)			
68	海洋生物資源與實務應用 微學程(跨院)	海資系劉商隱副教授	微學程 (共)	1091	24			0		1.44	4,712
69	海洋微生物及應用推廣微 學程(跨院)	海資系王亮鈞助理教 授	微學程 (共)	1091	11			0		1.44	4,712
70	看見臺灣海岸微學程(跨 院)	海科系張詠斌副教授	微學程 (共)	1101	28			0		1.44	4,712
71	綠色港市微學程(跨院)	海工系陸曉筠副教授	微學程 (共)	1091	9			0		0.72	2,356
72	智慧港埠微學程(跨院)	海工系陸曉筠副教授	微學程 (共)	1091	8			0		0.72	2,356
73	臺日跨文化微學程	博雅教育中心吳亦昕 助理教授	微學程 (共)	1091	75			0		3.6	11,781
74	地方敘事與文化設計微學 程	社創所楊士奇助理教 授	微學程 (共)	1091	40	0	1	4		2.4	7,854
75	創新創業微學程	社創所游銘仁助理教 授	微學程 (共)	1091	47	0	1	4		3.6	11,781
76	氣膠、大氣與海洋微學程 (跨院)	氣膠科學研究中心主 任王家蓁副教授	微學程 (共)	1091	4			0		0.72	2,356
77	氣膠科學環境教育微學程 (跨院)	氣膠科學研究中心主 任王家蓁副教授	微學程 (共)	1091	2			0		0.72	2,356
78	智慧製造聯網微學程(跨 院)	機電系王郁仁教授	微學程	1091	70			0		4.32	14,137
79	製造與大數據分析微學程 (跨院)	資工系蔡崇煒助理教 授	微學程	1091	149	1	1	6		7.2	23,561
80	音樂應用與高齡友善多元 性微學程(跨院)	音樂系李美文教授	微學程	1091	13			0		1.44	4,712
81	性別與社會微學程(跨院)	社會系陳美華教授	微學程	1091	23			0		1.44	4,712
82	性別與管理微學程(跨院)	公事所彭滄雯教授	微學程	1091	24			0		1.44	4,712
83	醫務管理學程	企管系葉淑娟教授	整合	1092				0		0	0
84	機器學習與應用微學程(跨 院)	資工系陳嘉平教授	微學程	1092	83	0	2	8		4.32	14,137

項 次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設 學年 度	修習 人數 113/4/1	111 學年度領證人數			開辦 基數	加權 後基 數	是否外審 後可補助 金額
						學程所 屬單位 學生	非學程 所屬單 位學生	領證人數 加權(所屬 單位學生 *2+非所屬 單位*4)			
85	基礎醫學數位微學程	學士後醫學系陳彥旭主任	微學程	1092	102	0	1	4		4.8	15,708
86	台灣文化英語微學程	西灣學院趙可卿助理教授	微學程	1092	65	0	1	4		3.6	11,781
87	醫師科學家微學程	精準醫學所薛佑玲所長	微學程	1092	7			0		0.6	1,963
88	政經大數據分析微學程(跨院)	政治所劉正山教授	微學程 (共)	1092	15	2	1	8		1.44	4,712
89	醫師工程師微學程(跨院)	醫科所莊承鑫所長	微學程	1092	12			0		1.44	4,712
90	跨文化人文思潮與美學微學程	哲學所游淙祺教授	微學程 (共)	1092	71			0		3.6	11,781
91	地方創生與永續發展學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	整合(共)	1101	13			0		2.4	7,854
92	生態想想微學程(跨院)	生科系張楊家豪助理教授	微學程	1101	20			0		1.44	4,712
93	自然生物資產微學程(跨院)	生科系劉世慧助理教授	微學程	1101	9	1	0	2		1.44	4,712
94	STREAM 永發展培力微學程(跨院)	教育所楊淑晴教授	微學程	1101	31			0		2.88	9,425
95	國際漢學微學程(跨院)	中文系莫加南副教授	微學程	1101	16			0		1.44	4,712
96	數據科學微學程	政經系王俊傑副教授	微學程 (共)	1092	221	3	12	54		7.2	23,561
97	半導體製程模組學程(跨院)	物理系張鼎張教授	整合	1101	29			0	6	9.6	31,415
98	半導體設備工程學程(跨院)	機電系林哲信教授	整合	1101	31	1	0	2	6	12	39,269
99	半導體元件整合學程(跨院)	電機系馬誠佑教授	整合	1101	50			0		4.8	15,708
100	實用英語跨域學程(跨院)	西灣學院李香蘭約聘教授	整合	1101	54			0	5	13.2	43,196

項 次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設 學年 度	修習 人數 113/4/1	111 學年度領證人數			開辦 基數	加權 後基 數	是否外審 後可補助 金額
						學程所 屬單位 學生	非學程 所屬單 位學生	領證人數 加權(所屬 單位學生 *2+非所屬 單位*4)			
101	全英語通識教育菁英學程	西灣學院李香蘭約聘教授	專業	1101	81			0	5	11	35,997
102	印象海味微學程(跨院)	海科系林裕嘉助理教授	微學程 (共)	1102	69			0		4.32	14,137
103	中文創意跨域應用整合學程(跨院)	中文系林芷瑩副教授	整合	1102	40			0	6	12	39,269
104	科技與環境英語微學程(跨院)	西灣學院博雅教育中心劉叔秋副教授	微學程 (共)	1111	51			0	2	6.72	21,991
105	智慧長照微學程(跨院)	醫科所莊承鑫所長	微學程 (共)	1102	11			0	2	3.84	12,566
106	都市文化與地景微學程(跨院)	亞太所蔡書璋助理教授	微學程	1102	16			0		1.44	4,712
107	環境、社會及公司治理微學程	政經系王俊傑副教授	微學程	1111	16	0	1	4		1.2	3,927
108	工業污染防治及減排微學程(跨院)	氣膠科學研究中心主任王家蓁副教授	微學程 (共)	1111	3			0		0.72	2,356
109	數位 IC 設計學程	電機系謝東佑教授	整合	1112	29			0	10	12	39,269
110	類比射頻 IC 設計學程(跨院)	電機系李宗哲助理教授	整合	1112	14			0		2.4	7,854
111	半導體化學學程(跨院)	化學系曾韋龍教授	整合	1112	5			0	5	7.2	23,561
112	永續能源學程(跨院)	電機系蘇健翔副教授	整合	1112	12			0	8	12	39,269
113	公共交通行動服務微學程(跨院)	人科學程夏皓清助理教授	微學程 (共)	1112	24	0	1	4	4	6.24	20,420
114	原民文化探索及永續發展學程(跨院)	西灣學院于欽平副院長	整合(共)	1121	10			0		1.2	3,927
115	音樂劇學程(跨院)	劇藝系林宜誠副教授	整合	1121	19			0	10	14.4	47,123
116	碳流資訊盤查與低碳設計 微學程(跨院)	人科學程楊政融副教授	微學程 (共)	1112	27			0	4	6.24	20,420
117	地方發展與永續農業微學程(跨院)	西灣學院李育諭助理教授	微學程	1121	35			0	4	7.68	25,132

項 次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設 學年 度	修習 人數	111 學年度領證人數			開辦 基數	加權 後基 數	是否外審 後可補助 金額
						學程所 屬單位 學生	非學程 所屬單 位學生	領證人數 加權(所屬 單位學生 *2+非所屬 單位*4)			
118	全民國防微學程(跨院)	西灣學院服務學習中心王以亮主任	微學程	1121	26			0	3	5.04	16,493
119	人權研究整合學程	西灣學院許家豪助理教授	整合	1121	12			0	7	9	29,452
120	太空科技微學程(跨系) <i>(112-1 新增)</i>	機電系汪正祺教授	微學程	1122	31			0		2.4	7,854
121	矽光子微學程(跨院) <i>(112-1 新增)</i>	光電系洪勇智教授	微學程	1122	4			0	4	5.52	18,064
122	生物資訊與演化生態微學程(跨院) <i>(112-2 新增)</i>	海資系林梅芳助理教授	微學程	1132				0	5	6	19,635
123	探索海洋國家公園微學程(跨院) <i>(112-2 新增)</i>	海科系劉莉蓮教授	微學程	1131				0	8	9.6	31,415
124	全球研究學分學程(跨院) <i>(112-2 新增)</i>	高階公共政策碩士學程方志恒教授	整合	1131				0	8	9.6	31,415
125	國際素養微學程 <i>(112-2 新增)</i>	西灣學院博雅教育中心林季怡副教授	微學程	1131				0	2	2	6,545
126	淨零轉型微學程(跨院) <i>(112-2 新增)</i>	公事所游尚儒助理教授	微學程	1131				0	2	2.4	7,854
127	計算物理及人工智慧微學程(跨院) <i>(112-2 新增)</i>	物理系黃信銘副教授	微學程	1122				0	12	14.4	47,123
128	量子材料微學程(跨院) <i>(112-2 新增)</i>	物理系洪昇廷助理教授	微學程	1122				0	12	14.4	47,123
合計					5568	49	133	620	140	586.72	1,897,089

註1：業務單位113年度行政費用(含學程簡介印刷費、學程外審補助、辦理學程活動、雜支)約180,000元。

註2：依103.5.19本校102學年度第2學期整合學程委員會決議通過新設學程開辦費（基數）得自行分配三年內（含開辦年度）補助基數，分配後即不得更動，並授權教務處調整該年度補助經費。補助分配如下(**原始基數**)：

序號	學程名稱	113	114	115	總基數
1	半導體製程模組學程(跨院)	6			20
2	半導體設備工程學程(跨院)	6			20
3	實用英語跨域學程(跨院)	5			20
4	全英語通識教育菁英學程	5			20
5	中文創意跨域應用整合學程(跨院)	6			20
6	科技與環境英語微學程(跨院)	2			6
7	智慧長照微學程(跨院)	2			6
8	數位IC設計學程(跨院)	10			20
9	半導體化學學程(跨院)	5	5		20
10	永續能源學程(跨院)	8	8		20
11	公共交通行動服務微學程(跨院)	4			6
12	音樂劇學程	10			20
13	地方發展與永續農業微學程(跨院)	4	4		12
14	碳流資訊盤查與低碳設計微學程(跨院)	4			6
15	全民國防微學程	3	3		12
16	人權研究整合學程	7	6		20
17	太空科技微學程 (112-1新增)		12		12
18	矽光子微學程 (112-1新增)	4	4	4	12
19	生物資訊與演化生態微學程 (112-2新增)	5	5	2	12
20	探索海洋國家公園微學程 (112-2新增)	8	2	2	12
21	全球研究學分學程 (112-2新增)	8	6	6	20
22	國際素養微學程 (112-2新增)	2	2	2	6
23	淨零轉型微學程 (112-2新增)	2	2	2	6
24	量子材料微學程 (112-2新增)	12			12
25	計算物理及人工智慧微學程 (112-2新增)	12			12

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位（人）：各學程負責人、教務處

案由四：擬修訂「永續海洋休閒運動產業學程」等 42 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。

說 明：

- 一、檢附學程修訂彙整清冊、修訂課程科目列表、及修課規定列表，如附件。
- 二、以上課程相關規定之修改自 112 度第 2 學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

決 議：**通過，爾後學程新增課程可由負責人於備註欄位補充說明原因，續提教務會議審議。**

112 學年度第 2 學期學程修訂彙整清冊

序號	學程名稱	修訂課程科目數			備註
		新增	刪除	異動	
1	永續海洋休閒運動產業學程	2		2	1
2	環境教育學程	5	2	13	1
3	擁海學程	2		2	
4	自然科學之程式應用學程			20	
5	性別研究學程	1		3	
6	性別與社會微學程	1		1	
7	人權研究整合學程	11	2	1	
8	環境科技與管理學程		12		
9	軟體工程學程	1	2	3	
10	政經大數據分析微學程	1	1	2	
11	氣候變遷與調適學程	10	2	1	
12	看見臺灣海岸微學程	13	1		
13	與社會交往的表演藝術微學程	2	1		
14	跨文化人文思潮與美學微學程		3	3	
15	臺灣閩南語文書寫應用與創作微學程			7	1
16	生物技術學程		1		1
17	海洋天然物微學程	3	1		
18	半導體物理與先進元件分析微學程	2			
19	地方發展與永續農業微學程	5		3	1
20	半導體設備工程學程	54	25	5	
21	生態想想微學程	2		3	1
22	全英語通識教育菁英學程		5	3	
23	實用英語跨域學程	2	1	1	1
24	醫師工程師微學程	10		1	1
25	公民參與微學程	3			
26	創新創業微學程			1	
27	法國語言、文化與社會學程	2		3	1
28	數位 IC 設計學程				4
29	STREAM 永續發展培力微學程	1			
30	地方創生與永續發展學程	1			
31	地方創生與區域治理微學程	1			
32	科技創新與服務業管理學程	1		1	
33	人工智能投資微學程			1	
34	金融科技與創新微學程			1	

序號	學程名稱	修訂課程科目數			修訂 修課規定	備註
		新增	刪除	異動		
35	金融數據分析與創新微學程			2		
36	智慧城市與智慧運輸學程			1		
37	都市永續規劃與管理微學程			1		
38	城市行銷微學程			1		
39	數據科學微學程			1		
40	環境、社會及公司治理微學程			1		
41	類比射頻 IC 設計學程			11	2	
42	資通安全學程			1		
總計		136	61	98	15	

112 學年度第 2 學期學程修訂課程科目列表

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
永續海洋休閒運動產業學程	新增	人科學程	選修	商業策略與管理	3	
永續海洋休閒運動產業學程	新增	博雅教育中心	選修	海洋文化	3	
永續海洋休閒運動產業學程	異動	運動與健康教育中心	選修	初級衝浪	1	從核心課程調移至選修課程
永續海洋休閒運動產業學程	異動	海洋科學系	核心	海洋與海岸管理	3	誤植學分數，由2學分修正為3學分
環境教育學程	新增	中學學程	選修一	教育社會學	2	
環境教育學程	新增	跨院選修(通)	選修二	氣候變遷與永續農業發展	3	
環境教育學程	新增	公事碩	選修二	氣候行動書報討論	1	
環境教育學程	新增	社會系	選修四	保育、地景與社區	3	
環境教育學程	新增	海生保育碩、海科系、海科碩	選修六	海洋環境影響評估	3	
環境教育學程	刪除	服務學習	核心 II	服務學習(三):海洋資源實務應用	1	108 年後停開
環境教育學程	刪除	海工碩	選修三	海洋大地工程(一)	3	108 年後停開
環境教育學程	異動	服務學習	核心 II	服務學習 (三)：新住民學童課輔服務	1	課程名稱改為服務學習：新住民學童培力服務
環境教育學程	異動	教育碩、教育博	選修一	課程發展與設計	3	開課單位為教育碩、教育博
環境教育學程	異動	教育博	選修一	教育社會學研究	3	開課單位新增教育碩
環境教育學程	異動	海工系	選修一	計畫學導論	3	開課單位新增跨院選修(海)
環境教育學程	異動	教育碩	選修一	永續發展教育研究	3	開課單位新增教育博、教人全英博

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
環境教育學程	異動	工學院、跨院選修(工)	選修二	科技前沿	2	開課單位新增光電系
環境教育學程	異動	海科系	選修四	海洋無脊椎動物學(一)	2	開課單位新增海資系、跨院選修(海)
環境教育學程	異動	生科系	選修四	本地植物學	3	開課單位新增生科系
環境教育學程	異動	理學院、跨院選修(理)	選修四	基礎生物學	2	開課單位新增跨院選修(醫)、醫學院
環境教育學程	異動	海工系	選修六	海洋與海岸管理	3	開課單位新增跨院選修(海)
環境教育學程	異動	海科系	選修六	海洋地質概論	2	開課單位新增跨院選修(海)
環境教育學程	異動	海資系	選修六	海洋法	3	開課單位新增海事碩
環境教育學程	異動	理學院	選修六	生活科技概論	3	開課單位新增跨院選修(理)
擁海學程	新增	海科院	核心	海洋汙染與生物	2	
擁海學程	新增	海科院	選修	淨零排碳策略	2	
擁海學程	刪除	海科系	核心	海洋系統科學(一)	2	
擁海學程	刪除	海科系	核心	海洋系統科學(二)	2	
自然科學之程式應用學程	異動	化學碩	選修	雷射化學	3	開課單位誤植為化學系
自然科學之程式應用學程	異動	應數系	核心	計算機程式	3	原學分數誤植為1/原選修
自然科學之程式應用學程	異動	機電系	選修	工程問題之程式設計	3	原學分數誤植為4
自然科學之程式應用學程	異動	電機系	核心	計算機程式	3	原學分數誤植為1/原選修異動至核心

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
自然科學之程式應用學程	異動	資工系	核心	Python 程式設計	3	原學分數誤植為2/原選修異動至核心
自然科學之程式應用學程	異動	資工系	選修	網路應用程式設計	3	原學分數誤植為4
自然科學之程式應用學程	異動	資工系	選修	網路系統程式設計	3	原學分數誤植為4
自然科學之程式應用學程	異動	資工系	選修	JAVA 物件導向程式設計	3	原學分數誤植為4
自然科學之程式應用學程	異動	資工系	選修	嵌入式系統程式設計	3	原學分數誤植為1
自然科學之程式應用學程	異動	資工系	選修	資料結構	3	原學分數誤植為2
自然科學之程式應用學程	異動	資工系	選修	SystemC 與數位系統設計概論	3	原學分數誤植為2
自然科學之程式應用學程	異動	資工系	選修	基礎訊號處理	3	原學分數誤植為2
自然科學之程式應用學程	異動	資工系	選修	作業系統	3	原學分數誤植為2
自然科學之程式應用學程	異動	資工系	選修	巨量資料導論	3	原學分數誤植為4
自然科學之程式應用學程	異動	資工系	選修	數位影像處理	3	原學分數誤植為2
自然科學之程式應用學程	異動	資管系	核心	程式設計	3	原學分數誤植為1/原選修異動至核心
自然科學之程式應用學程	異動	資管系	選修	WEB 程式設計	3	原學分數誤植為2
自然科學之程式應用學程	異動	海科系	選修	程式設計	3	原學分數誤植為2
自然科學之程式應用學程	異動	海科系	選修	環境資料分析與程式寫作	2	原學分數誤植為3
自然科學之程式應用學程	異動	光電系	選修	計算機程式	3	原學分數誤植為1
性別研究學程	新增	西灣學院	選修	跨國遷移	3	

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
性別研究學程	異動	外文碩	選修	當代加拿大英文文學	3	認列：加拿大英文文學
性別研究學程	異動	政治碩	選修	性別與社會正義	3	認列：性別研究與社會正義
性別研究學程	異動	公事所	選修	性別化創新	1	修正學分數
性別與社會微學程	新增	西灣學院	選修	跨國遷移	3	
性別與社會微學程	異動	西灣學院	選修	性與性別的跨文化觀點	3	
人權研究整合學程	新增	博雅教育中心	核心	人權倡議	3	112-2
人權研究整合學程	新增	博雅教育中心	選修	台灣政經發展	3	112-2
人權研究整合學程	新增	博雅教育中心	選修	後疫情時代的亞太區域政治	3	112-2
人權研究整合學程	新增	博雅教育中心	選修	中國崛起與亞太區域安全	3	112-2
人權研究整合學程	新增	博雅教育中心	選修	性別與社會	3	112-2
人權研究整合學程	新增	OSUN Online Courses	選修	Child Rights Protection	3	American University of Central Asia
人權研究整合學程	新增	OSUN Online Courses	選修	Human Rights, Disability, and Global Literature	3	American University of Afghanistan
人權研究整合學程	新增	OSUN Online Courses	選修	International Criminal Law	3	European Humanities University
人權研究整合學程	新增	OSUN Online Courses	選修	International Environmental Law and Sustainable Development	3	American University of Central Asia
人權研究整合學程	新增	OSUN Online Courses	選修	Leadership, Writing & Public Speaking for Social & Environmental Justice	3	Bard College at Simon's Rock

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
人權研究整合學程	新增	OSUN Online Courses	選修	Literature and Social Justice	3	American University of Afghanistan
人權研究整合學程	刪除	OSUN Online Courses	選修	公民參與與社會行動	3	課程已停開
人權研究整合學程	刪除	OSUN Online Courses	選修	全球背景下的婦女權利	3	課程已停開
人權研究整合學程	異動	博雅教育中心	核心	人權與現代社會：台灣與中國的路徑	3	112-1 選修異動為核心
環境科技與管理學程	刪除	環工所	核心	國際環保議題與對策	3	
環境科技與管理學程	刪除	通識課程	核心	環境倫理	2	
環境科技與管理學程	刪除	海工系	核心	環境與行為	2	
環境科技與管理學程	刪除	海工系	核心	海洋生態學	2	
環境科技與管理學程	刪除	校際(學士班)	選修	綠色行銷	3	
環境科技與管理學程	刪除	環工所	選修	能源管理與污染防治	3	
環境科技與管理學程	刪除	海資系	選修	污染防治生物學	3	
環境科技與管理學程	刪除	海科所	選修	水化學	3	
環境科技與管理學程	刪除	環工所	選修	污染物環境宿命與風險評估	3	
環境科技與管理學程	刪除	環工所	選修	土壤污染評估與整治	3	
環境科技與管理學程	刪除	環工所	選修	再生能源技術	3	
環境科技與管理學程	刪除	海工所	選修	污水工程設計	3	
軟體工程學程	新增	資工系	選修	資訊安全	3	
軟體工程學程	刪除	資管碩	選修	軟體架構	3	
軟體工程學程	刪除	應數系	選修	多媒體系統	3	

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
軟體工程學程	異動	資工系、電機系	選修	計算機組織	3	刪除「計算機組織學」課程、開課單位刪除「資管系」
軟體工程學程	異動	資工系、資工碩、電機碩、應數碩	選修	數位影像處理或影像處理	3	新增「影像處理」課程、開課單位新增「資工碩」及「應數碩」
軟體工程學程	異動	資管系、資工系	選修	資料庫管理或網際網路資料庫	3	改列6選2課程之一
政經大數據分析微學程	新增	教育所/教育與人類發展研究全英語學位學程	選修	教育統計學研究	3	
政經大數據分析微學程	刪除	政治所	選修	政治文本分析：探索與應用	3	
政經大數據分析微學程	異動	教育研究所/教育與人類發展研究全英語學位學程	選修	多變量分析（英語授課）	3	開課單位新增教育研究所
政經大數據分析微學程	異動	教育研究所/教育與人類發展研究全英語學位學程	選修	試題反應理論（中/英語授課）	3	開課單位新增教育與人類發展研究全英語學位學程
氣候變遷與調適學程	新增	社會創新研究所	選修	環境與氣候變遷議題探究	3	
氣候變遷與調適學程	新增	中國與亞太區域研究所	選修	環境政策、氣候變遷治理與法律	3	
氣候變遷與調適學程	新增	西灣學院	選修	氣候變遷與永續農業發展	3	

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
氣候變遷與調適學程	新增	西灣學院	選修	人類與環境之交互關係	3	
氣候變遷與調適學程	新增	海洋事務研究所	選修	島嶼原住民傳統知識與氣候變遷調適	3	
氣候變遷與調適學程	新增	海洋事務研究所	選修	海洋與環境政策	3	
氣候變遷與調適學程	新增	海洋科學系	選修	海洋遙測及應用	3	
氣候變遷與調適學程	新增	海洋科學系	選修	海洋環境影響評估	3	
氣候變遷與調適學程	新增	海洋生物科技暨資源學系	選修	礦物學	2	
氣候變遷與調適學程	新增	海洋環境及工程學系	選修	空氣污染概論	3	
氣候變遷與調適學程	刪除	海洋科學系	選修	海洋系統科學(一)	2	已停開
氣候變遷與調適學程	刪除	海洋科學系	選修	海洋系統科學(二)	2	已停開
氣候變遷與調適學程	異動	西灣學院	核心	氣候變遷與調適	3	課程學分數從2學分調整為3學分
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋事務研究所	選修	整合性海洋與海岸管理（二）：實務面向	3	
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋環境及工程學系	選修	地理資訊系統於海岸規劃之應用	3	
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋環境及工程學系	選修	臺灣海岸環境	2	
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋環境及工程學系	選修	海岸工程學	3	
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋環境及工程學系	選修	海岸變遷及漂沙理論	3	

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋科學學院	選修	海洋應用科學	2	
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋科學學院	選修	基礎海洋學	3	
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋生物科技暨資源學系	選修	礦物學	3	
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋生物科技暨資源學系	選修	海洋污染概論	2	
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋科學系	選修	海洋地質概論	2	
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋科學系	選修	海洋遙測及應用	3	
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋科學系	選修	海洋環境影響評估	3	
看見臺灣海岸微學程	新增	海洋科學系	選修	海洋化學與地質數據處理	2	
看見臺灣海岸微學程	刪除	海洋科學系	選修	海洋系統科學(二)	2	已停開
與社會交往的表演藝術微學程	新增	劇藝系(研究所課程)	選修	環境劇場	3	
與社會交往的表演藝術微學程	新增	劇藝系(研究所課程)	選修	劇場展演與社會參與	3	
與社會交往的表演藝術微學程	刪除	劇藝系(研究所課程)	選修	展演製作與策劃	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	劇藝系碩士班	核心	藝術社會學	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	劇藝系	選修	臺灣傳統戲曲	2	
跨文化人文思潮與美學微學程	刪除	劇藝系碩士班	選修	劇場美學	3	
跨文化人文思潮與美學微學程	異動	音樂系	核心	音樂美學	3	異動學分數由 3 學分改成 2 學分

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
跨文化人文思潮與美學 微學程	異動	劇藝系	核心	西洋藝術史	3	異動學分數由 3 學分改成 2 學分
跨文化人文思潮與美學 微學程	異動	劇藝系	選修	設計風格	2	異動課程名稱
臺灣閩南語文書寫應用 與創作微學程	異動	文學院	核心	臺灣閩南語文的音 字書寫與閱讀	3	異動課程名稱
臺灣閩南語文書寫應用 與創作微學程	異動	中國文學系	選修	為你寫一首歌仔— 戲曲創作與生命故 事（二）	3	由（一）改 (二)
臺灣閩南語文書寫應用 與創作微學程	異動	文學院	選修	臺灣閩南語敘事工 坊（一）	3	異動課程名稱
臺灣閩南語文書寫應用 與創作微學程	異動	文學院	選修	臺灣閩南語敘事工 坊（二）	3	異動課程名稱
臺灣閩南語文書寫應用 與創作微學程	異動	文學院	選修	臺灣閩南語的專業 應用	3	異動課程名稱
臺灣閩南語文書寫應用 與創作微學程	異動	中國文學系	選修	臺語流行歌曲及其 語言風格和文化意 涵（一）	3	異動課程名稱
臺灣閩南語文書寫應用 與創作微學程	異動	中國文學系	選修	臺語流行歌曲及其 語言風格和文化意 涵（二）	3	異動課程名稱
生物技術學程	刪除	生科系(碩)	選修	腫瘤學概論	3	
海洋天然物微學程	新增	海資系	核心	生物製藥	3	
海洋天然物微學程	新增	海資系	核心	分子標靶與天然物 開發	2	
海洋天然物微學程	新增	海資系/碩	選修	藥物開發特論	2	
海洋天然物微學程	刪除	生科系	選修	細胞訊息傳遞學概 論	2	因生科系 劉昭 誠老師將於今年 7月底退休,故擬 請刪除此課程
半導體物理與先進元件 分析微學程	新增	創新半導體製造研究 所碩士班	核心	半導體元件特性量 測分析	3	ISM566

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
半導體物理與先進元件分析微學程	新增	物理系	選修	近代物理	3	PHYS214
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	核心二	科學、媒體與文化	3	博雅向度四
地方發展與永續農業微學程	新增	社科院	選修	糧食、農業與社會	3	跨院選修
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	選修	商業策略及管理	3	人科學程
地方發展與永續農業微學程	新增	社科院	選修	全球政治	3	跨院選修
地方發展與永續農業微學程	新增	管院/西灣學院	選修	行銷管理概論	3	跨院選修
地方發展與永續農業微學程	異動	西灣學院	核心二	氣候變遷與調適	3	選修異動為核心，博雅向度六<自然環境、生態及其永續>
地方發展與永續農業微學程	異動	西灣學院	核心一	氣候變遷與永續農業發展	3	跨院選修(通)
地方發展與永續農業微學程	異動	西灣學院	核心二	探究食農系統	1	博雅向度五 課名異動，原課名為農業概論
半導體設備工程學程	新增	材光所	核心	半導體製程原理	3	
半導體設備工程學程	新增	封測所	核心	半導體製程整合技術	3	
半導體設備工程學程	新增	製造所	核心	半導體製程整合技術	3	
半導體設備工程學程	新增	物理系	核心	半導體奈米元件製造技術	3	
半導體設備工程學程	新增	物理所	核心	半導體奈米元件製造技術	3	
半導體設備工程學程	新增	光電系	核心	半導體奈米元件製造技術	3	
半導體設備工程學程	新增	電機系	核心	積體電路技術	3	

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
半導體設備工程學程	新增	機電所	核心	感測器原理與應用	3	
半導體設備工程學程	新增	電子零組件	核心	感測元件	3	
半導體設備工程學程	新增	機電系	核心	高等熱力學	3	
半導體設備工程學程	新增	生科系	核心	普通化學	3	
半導體設備工程學程	新增	化學系	核心	普通化學	3	
半導體設備工程學程	新增	海資系	核心	普通化學	3	
半導體設備工程學程	新增	物理系	核心	普通化學（一）	3	
半導體設備工程學程	新增	海科系	核心	普通化學（一）	3	
半導體設備工程學程	新增	物理系	核心	普通化學（二）	3	
半導體設備工程學程	新增	海科系	核心	普通化學（二）	3	
半導體設備工程學程	新增	海資系	核心	環境化學	3	
半導體設備工程學程	新增	海工系	核心	環境工程化學	3	
半導體設備工程學程	新增	材光系	核心	材料科學導論	3	
半導體設備工程學程	新增	封測所	核心	材料科學	3	
半導體設備工程學程	新增	電子零組件所	核心	材料科學	3	
半導體設備工程學程	新增	材光系	核心	高分子材料導論	3	
半導體設備工程學程	新增	機電系	核心	數位電子學	3	
半導體設備工程學程	新增	海工碩	核心	機器學習於海洋環境管理之應用	3	
半導體設備工程學程	新增	資工碩	核心	核心基礎的機器學習	3	

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
半導體設備工程學程	新增	資工碩	核心	進階機器學習	3	
半導體設備工程學程	新增	電機系	核心	機器學習系統設計 實務與應用	3	
半導體設備工程學程	新增	資工系	核心	機器學習導論	3	
半導體設備工程學程	新增	管理學院(碩)	核心	大數據分析、機器 學習、與人工智慧 方法	3	
半導體設備工程學程	新增	應數碩	核心	Python 與機器學 習	3	
半導體設備工程學程	新增	通訊碩	核心	深度學習	3	
半導體設備工程學程	新增	資管碩	核心	深度學習	3	
半導體設備工程學程	新增	機電所	核心	深度學習理論與應 用	3	
半導體設備工程學程	新增	電機系	選修	半導體元件(二)	3	
半導體設備工程學程	新增	電機所	選修	固態電子元件(一)	3	
半導體設備工程學程	新增	電機所	選修	固態電子元件(二)	3	
半導體設備工程學程	新增	電機所	選修	固態電子元件(三)	3	
半導體設備工程學程	新增	電機系	選修	奈微系統工程原理	3	
半導體設備工程學程	新增	海工系	選修	流體力學	3	
半導體設備工程學程	新增	海科系	選修	流體力學(一)	3	
半導體設備工程學程	新增	海科系	選修	流體力學(二)	3	
半導體設備工程學程	新增	海工所	選修	計算流體力學	3	
半導體設備工程學程	新增	機電所	選修	計算流體力學及熱 傳學	3	

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
半導體設備工程學程	新增	機電系	選修	中等流體力學	3	
半導體設備工程學程	新增	海工所	選修	高等流體力學	3	
半導體設備工程學程	新增	海科所	選修	海洋流體力學	3	
半導體設備工程學程	新增	海工所	選修	海洋流體力學	3	
半導體設備工程學程	新增	封測所	選修	智慧製造與控制實務	3	
半導體設備工程學程	新增	應數系	選修	統計學（一）	3	
半導體設備工程學程	新增	政經系	選修	統計學（一）	3	
半導體設備工程學程	新增	製造所	選修	半導體薄膜工程	3	
半導體設備工程學程	新增	電子零組件所	選修	薄膜工程與檢測技術	3	
半導體設備工程學程	新增	化學系	選修	無機化學（三）	3	
半導體設備工程學程	刪除	材料碩	核心	積體電路製程原理	3	
半導體設備工程學程	刪除	數理學程	核心	半導體製程原理與實作	3	
半導體設備工程學程	刪除	材料碩	核心	積體電路製程技術	4	
半導體設備工程學程	刪除	機電碩	核心	模糊邏輯與控制	3	
半導體設備工程學程	刪除	資工系	核心	電子設計自動化及測試導論	3	
半導體設備工程學程	刪除	資工碩	核心	無線隨意與感測網路技術	3	
半導體設備工程學程	刪除	電機碩	核心	光纖感測原理	3	
半導體設備工程學程	刪除	電機碩	核心	感測器校正	3	
半導體設備工程學程	刪除	機電系	核心	自動化機構	3	

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
半導體設備工程學程	刪除	機電碩	核心	平面機構運動學	3	
半導體設備工程學程	刪除	機電碩	核心	空間機構運動學	3	
半導體設備工程學程	刪除	機電碩	核心	創造性機構設計	3	
半導體設備工程學程	刪除	光電系	選修	半導體元件導論	3	
半導體設備工程學程	刪除	機電系	選修	智慧製造聯網整合技術	3	
半導體設備工程學程	刪除	機電碩	選修	物聯網與大數據於智慧製造應用	3	
半導體設備工程學程	刪除	資工碩	選修	智慧物聯網建置與應用	3	
半導體設備工程學程	刪除	機械碩	選修	機器人控制學	3	
半導體設備工程學程	刪除	資工系	選修	電子設計自動化及測試導論	3	
半導體設備工程學程	刪除	物理系	選修	光電導論	3	
半導體設備工程學程	刪除	環工所	選修	儀器分析	3	
半導體設備工程學程	刪除	光電所	選修	現代光學顯微術	3	
半導體設備工程學程	刪除	跨院選修（工）	選修	機率與統計	3	
半導體設備工程學程	刪除	機電碩	選修	薄膜製程技術	3	
半導體設備工程學程	刪除	材光碩	選修	薄膜製程技術	3	
半導體設備工程學程	刪除	校際選修	選修	無機化學（二）	4	
半導體設備工程學程	異動	電機系	核心	電路學（一）	3	開課單位異動
半導體設備工程學程	異動	電機系	核心	電路學（二）	3	開課單位異動
半導體設備工程學程	異動	財管系	選修	統計學（一）	3	開課單位異動

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
半導體設備工程學程	異動	化學系	選修	無機化學（一）	3	學分數異動
半導體設備工程學程	異動	化學系	選修	無機化學（二）	3	學分數異動
生態想想微學程	新增	生科系	選修	古生物學和古生態學概論	3	
生態想想微學程	新增	生科系	選修	動植物交互作用生態學	3	
生態想想微學程	異動	生科系	核心	生物多樣性與保育	2	選修異動為核心，生態學(3)或生物多樣性與保育(2) 二擇一
生態想想微學程	異動	機電系	核心	創意思考與問題解決	3	選修異動為核心，設計思考(3)、創意思考與問題解決(3)或創造力與社會創新(3) 三擇一
生態想想微學程	異動	西灣學院	核心	創造力與社會創新	3	選修異動為核心，設計思考(3)、創意思考與問題解決(3)或創造力與社會創新(3) 三擇一
全英語通識教育菁英學程	刪除	基礎教育中心	選修	台灣民主政治	3	擬配合開課教師停開課程，刪除此課程
全英語通識教育菁英學程	刪除	博雅教育中心	選修	科學探究的應用	2	擬配合開課教師退休，自 113 學年起刪除此課程
全英語通識教育菁英學程	刪除	博雅教育中心	選修	後真相時代的批判性思維	3	擬配合開課教師停開課程，刪除此課程

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
全英語通識教育菁英學程	刪除	博雅教育中心	選修	全球化社會的倫理道德	3	擬配合開課教師停開課程，刪除此課程
全英語通識教育菁英學程	刪除	博雅教育中心	選修	高雄社會與文化	3	擬配合開課教師停開課程，刪除此課程
全英語通識教育菁英學程	異動	博雅教育中心	核心	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	由選修課程變更為核心課程
全英語通識教育菁英學程	異動	博雅教育中心	核心	人類與環境之交互關係	3	由選修課程變更為核心課程
全英語通識教育菁英學程	異動	博雅教育中心	選修	科學探究的應用	2	此課程由 3 學分修正為 2 學分，請追溯自 110 學年第 1 學期起至 112 學年第 2 學期適用
實用英語跨域學程	新增	跨院 ESP	選修	國際會展英語（中高級）	3	
實用英語跨域學程	新增	跨院 ESP	選修	透過國際禮儀增進專業技能（中高級）	3	
實用英語跨域學程	刪除	博雅教育中心	選修	高雄社會與文化	3	
實用英語跨域學程	異動	跨院 ESP	選修	臨床醫護英語（中高級）	3	此門課程名稱已由原本的「臨床醫護英語（中級）」變更為「臨床醫護英語（中高級）」，故配合修正。
醫師工程師微學程	新增	醫科所	核心	腦機介面理論及實務	3	
醫師工程師微學程	新增	醫科所	選修	生醫工程導論	3	
醫師工程師微學程	新增	醫科所	選修	腦波訊號處理與數據探勘	3	

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
醫師工程師微學程	新增	醫科所	選修	骨材基礎概論與應用實作	3	
醫師工程師微學程	新增	醫科所	選修	3D 列印應用實作	3	
醫師工程師微學程	新增	醫科所	選修	組織工程學	3	
醫師工程師微學程	新增	醫科所	選修	生物資訊學	3	
醫師工程師微學程	新增	醫科所	選修	生物材料學	3	
醫師工程師微學程	新增	醫科所	選修	化工材料	3	
醫師工程師微學程	新增	醫科所	選修	儀器分析於生物化學上之應用	3	
醫師工程師微學程	異動	醫科所	核心	生醫光學影像技術	3	異動課名
公民參與微學程	新增	公共事務管理研究所	選修	社區治理	2	
公民參與微學程	新增	社會創新研究所	選修	環境與氣候變遷議題探究	3	
公民參與微學程	新增	社會創新研究所	選修	地方、草根創新與永續轉型	3	
創新創業微學程	異動	光電系	選修	創新資訊科技應用	3	「創新資訊科技應用與創業」111-2 更改課程名稱為「創新資訊科技應用」。
法國語言、文化與社會學程	新增	數位自學課程	選修	Moral Foundations of Politics (政治道德基礎)	3	數位自學課程平台
法國語言、文化與社會學程	新增	數位自學課程	選修	William Shakespeare's Twelfth Night: Comedy, Conflict, and Community (莎士比亞《十二夜》)	1	數位自學課程平台
法國語言、文化與社會學程	異動	通識中心	核心	西洋文化典故	3	原列於選修課程，異動為核心課程學分

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
法國語言、文化與社會學程	異動	通識中心	核心	法國語言與文化	2	原列於選修課程，異動為核心課程學分
法國語言、文化與社會學程	異動	通識中心	核心	歐美經典短篇小說	3	異動課程名稱；異動為核心課程學分
STREAM 永續發展培力微學程	新增	中等學程	核心	戶外探索教育與應用	2	中學學程須另繳學分費
地方創生與永續發展學程	新增	公事碩	選修	城市再生：理論與實踐	2	
地方創生與區域治理微學程	新增	公事碩	選修	城市再生：理論與實踐	2	
科技創新與服務業管理學程	新增	企管系	選修	新興科技趨勢	3	
科技創新與服務業管理學程	異動	企管所	核心	科技創新管理	3	由選修異動到核心
人工智能投資微學程	異動	財管系/資管系	核心	巨量資料分析導論	3	選修異動至核心
金融科技與創新微學程	異動	財管系/資管系	核心	巨量資料分析導論	3	選修異動至核心
金融數據分析與創新微學程	異動	管理學院	核心	大數據、機器學習與人工智慧	3	選修異動至核心
金融數據分析與創新微學程	異動	資管系	核心	巨量分析導論	3	選修異動至核心
智慧城市與智慧運輸學程	異動	政治經濟學系/社會科學院	選修	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	核心異動至選修
都市永續規劃與管理微學程	異動	政治經濟學系/社會科學院	選修	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	核心異動至選修
城市行銷微學程	異動	政治經濟學系/社會科學院	選修	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	核心異動至選修
數據科學微學程	異動	政治經濟學系/社會科學院	選修	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	核心異動至選修

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/ 選修	課程名稱	學分 數	備註
環境、社會及公司治理 微學程	異動	政治經濟學系/社會 科學院	選修	智慧城市與智慧運 輸趨勢、發展及課 題研析	3	核心異動至選修
類比射頻 IC 設計學程	異動	電機系、機電系	核心	電路學（一）、或 電路學	3	任選 4 門
類比射頻 IC 設計學程	異動	電機系/材光系/光電 系、資工系	核心	電子學（一）、或 數位電子學	3	
類比射頻 IC 設計學程	異動	電機系/材光系/光電 系	核心	電磁學（二）	3	
類比射頻 IC 設計學程	異動	電機系/材光系/光電 系、機電系	核心	電子學(二)、或應 用電子學	3	
類比射頻 IC 設計學程	異動	電機系	核心	VLSI 設計導論	3	任選 2 門
類比射頻 IC 設計學程	異動	電機系、光電系	核心	訊號與系統、或信 號與系統	3	
類比射頻 IC 設計學程	異動	電機碩/資工碩、IC 設計所	核心	高等類比積體電路 設計	3	
類比射頻 IC 設計學程	異動	電機碩	核心	射頻通訊電路設計	3	任選 1 門
類比射頻 IC 設計學程	異動	通訊碩	核心	數位信號處理	3	
類比射頻 IC 設計學程	異動	電機碩、IC 設計所	選修	通訊介面 IC 設計	3	
類比射頻 IC 設計學程	異動	電機碩、IC 設計所	選修	低功率系統設計	3	原為選修學分， 異動為核心學分
資通安全學程	異動	資訊工程學系	選修	安全車載通訊系統	3	

112 學年度第 2 學期學程修訂修課規定列表

學程名稱	修訂部份	
	新規定	原規定
永續海洋休閒運動 產業學程	核心學分數 7 學分	核心學分數 9 學分
環境教育學程	學程最低學分為 18 學分，包含核心 I: 6 學分、核心 II 1 學分、總結性課程 2 學分及其它選修課程 9 學分	學程最低學分為 27 學分
臺灣閩南語文書寫 應用與創作微學程	核心課程學分數：3 學分。可以「教育部閩南語語言能力認證」中級以上成績認列核心課程，唯不能抵免本微學程總學分，另需選修 3 學分課程。	核心課程學分數：3 學分。可以「教育部閩南語語言能力認證」中級以上成績認列核心課程，唯不能抵免本微學程總學分（另需選修 3 學分課程），亦不能計入畢業學分。
生物技術學程	核心課程學分數：6 學分	核心課程學分數：9 學分
地方發展與永續農業微學程	刪除課程規畫表內敘述：(2 選 1)，(5 選 2)	課程規畫表內原敘述：核心一 (2 選 1)，核心二 (5 選 2)
生態想想微學程	核心課程學分數： 5 學分	核心課程學分數： 6 學分
法國語言、文化與社會學程	※ 112 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將「西洋文化典故」及「法國語言與文化」列入核心課程學分中。	
實用英語跨域學程	修讀對象修訂為「非外文系（所）學生」	無
醫師工程師微學程	核心學分調整為 6 學分	核心學分為 9 學分
數位 IC 設計學程	刪除必選字眼	核心課程備註：必選
數位 IC 設計學程	【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。核心課程所列之國際平台數位課程可認列為不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。	【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
數位 IC 設計學程	核心課程〈專業模組課程〉學分數：25 學分	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 30 學分
數位 IC 設計學程	總學分數：至少 28 學分	總學分數：至少 33 學分
類比射頻 IC 設計學程	核心課程學分數：18 學分	核心課程學分數：27 學分
類比射頻 IC 設計學程	總學分數：至少 27 學分	總學分數：至少 36 學分

永續海洋休閒運動產業學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	人科學程	商業策略與管理	3	
	選修	博雅教育 中心	海洋文化	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	運動與健 康教育中 心	初級衝浪	1	從核心課程調移 至選修課程
	核心	海洋科學 系	海洋與海岸管理	3	誤植學分數，由 2 學分修正為 3 學 分

修訂 部分	新規定	原規定
	核心學分數 7 學分	核心學分數 9 學分

永續海洋休閒運動產業學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	運動與健康教育中心	海洋休閒活動概論	2	
	海洋科學系	海洋與海岸管理	2	
	人科學程	精實創業	2	
	運動與健康教育中心	初級游泳	1	
	運動與健康教育中心	初級帆船	1	
	運動與健康教育中心	初級潛水	1	
	運動與健康教育中心	初級水域休閒活動	1	
	運動與健康教育中心	初級衝浪	1	
核心課程學分數：9 學分				
選修	運動與健康教育中心	水上救生	2	
	運動與健康教育中心	進階潛水	1	
	運動與健康教育中心	進階帆船	1	
	運動與健康教育中心	初級競技游泳	1	
	海科系	海洋基礎科學	2	
	運動與健康教育中心	休閒活動實習	2	
總學分數：至少 15 學分				
※ 【整合學程】課程規劃至少 15 學分。				
※ 【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

永續海洋休閒運動產業學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	運動與健康教育中心	海洋休閒活動概論	2	
	海洋科學系	海洋與海岸管理	3	誤植學分
	人科學程	精實創業	2	
	運動與健康教育中心	初級游泳	1	
	運動與健康教育中心	初級帆船	1	
	運動與健康教育中心	初級潛水	1	
	運動與健康教育中心	初級水域休閒活動	1	
	核心課程學分數：7 學分			
選修	運動與健康教育中心	水上救生	2	
	運動與健康教育中心	進階潛水	1	
	運動與健康教育中心	進階帆船	1	
	運動與健康教育中心	初級競技游泳	1	
	海科系	海洋基礎科學	2	
	運動與健康教育中心	休閒活動實習	2	
	運動與健康教育中心	初級衝浪	1	由核心課程調移
	博雅教育中心	海洋文化	3	新增
	人科學程	商業策略與管理	3	新增
總學分數：至少 15 學分				
※ 學程課程規劃至少 15 學分。				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。				

環境教育學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修一	中學學程	教育社會學	2	
	選修二	跨院選修(通)	氣候變遷與永續農業發展	3	
	選修二	公事碩	氣候行動書報討論	1	
	選修四	社會系	保育、地景與社區	3	
	選修六	海生保育碩、 海科系、海科 碩	海洋環境影響評估	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心 II	服務學習	服務學習(三):海洋資源 實務應用	1	108 年後停開
	選修三	海工碩	海洋大地工程(一)	3	108 年後停開

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心 II	服務學習	服務學習 (三): 新住 民學童課輔服務	1	課程名稱改為服務 學習：新住民學童培 力服務
	選修一	教育碩、教育 博	課程發展與設計	3	開課單位為教育碩、 教育博
	選修一	教育博	教育社會學研究	3	開課單位新增教育 碩
	選修一	海工系	計畫學導論	3	開課單位新增跨院 選修(海)
	選修一	教育碩	永續發展教育研究	3	開課單位新增教育 博、教人全英博
	選修二	工學院、跨院 選修(工)	科技前沿	2	開課單位新增光電 系
	選修四	海科系	海洋無脊椎動物學(一)	2	開課單位新增海資 系、跨院選修(海)
	選修四	生科系	本地植物學	3	開課單位新增生科 系
	選修四	理學院、跨院 選修(理)	基礎生物學	2	開課單位新增跨院 選修(醫)、醫學院

異動 課程	選修六	海工系	海洋與海岸管理	3	開課單位新增跨院 選修(海)
	選修六	海科系	海洋地質概論	2	開課單位新增跨院 選修(海)
	選修六	海資系	海洋法	3	開課單位新增海事 碩
	選修六	理學院	生活科技概論	3	開課單位新增跨院 選修(理)

修訂 部分	新規定	原規定
	學程最低學分為 18 學分，包含核心 I: 6 學分、核心 II 1 學分、總結性課程 2 學分及其它選修課程 9 學分	學程最低學分為 27 學分

環境教育學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
一、核心課程 I:環境教育概念(必修 3 門，6 學分)				
	海科院	環境教育	2	環保署環境教育人員認證 核心科目100100
	海科院	環境教育教材教法	2	環保署環境教育人員認證 核心科目106700
	博雅向度六	環境倫理與環境政策	2	行政院環境保護署環境保護人員訓練所於中華民國109年3月10日發函公告，同意本校「環境倫理與環境政策」課程採計為環境教育人員認證核心科目「環境倫理」學分
二、核心課程 II:環境教育實習課程 (1 學分，服務學習擇一必修)				
核 心 課 程	服務學習	服務學習:服務學習與社會關懷	1	
	服務學習	服務學習:服務學習與提升就業力	1	
	服務學習	服務學習:文化設計與社區實作	1	
	服務學習	服務學習:園藝療癒與都市農園	1	
	服務學習	服務學習：新住民學童培力服務	1	
	服務學習	服務學習:弱勢兒少課輔與陪伴服務	1	
	服務學習	服務學習:人人都是科學家	1	
	服務學習	服務學習(三):海洋資源實務應用	1	
	服務學習	服務學習:環境教育服務與推廣	1	
	服務學習	服務學習(三):臺灣獼猴生態宣導	1	
	服務學習	服務學習:國際志工服務課程	1	
	服務學習	服務學習(三):都市農園	1	
	服務學習	服務學習(三):美術館與服務學習	1	
	服務學習	服務學習(三):解密生活物理	1	
	服務學習	服務學習(三):新住民學童課輔服務	1	
	服務學習	服務學習(三):弱勢兒少視訊教學服務	1	

	服務學習	服務學習:永續發展與服務體驗	1	
	三、總結性課程(2 學分，需先修畢核心課程 I 和 II，方才可修習總結性課程)			
	海科院	環境教育實踐推廣	2	
	核心課程學分數： 9 學分			
一、學校及社會環境教育領域				
選 修	教育博	教育社會學研究	3	112-1新增
	教育碩	非制式科學教育研究	3	
	教育碩	科學教育研究	3	
	社會系	環境社會學	3	符合環保署採計課程 103300
	社會碩	社會學研究方法	3	
	海工系	計畫學導論	3	
	海事碩	海洋事務總論	3	
	教育碩	永續發展教育研究	3	
	教育博	科學教育研究	3	
	博雅向度五	科學探究的應用	2	
	公事碩	環境心理學	2	符合環保署採計課程 103500
	博雅向度六	環境科學	2	符合環保署採計課程 112200
	中學學程	課程發展與設計	2	
	校際選課	教育概論	2	
	校際選課			
二、氣候變遷領域				
修 修	機電系	太陽能工程概論	3	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	光電系	太陽能電池導論	3	
	光電系	光電替代能源概論	3	
	光電碩	有機太陽能電池	3	
	材光碩	太陽能科技	3	
	海科系	古海洋學概論	3	符合環保署採計課程 201700
	海科系	海洋微體古生物學	2	
	海科系	海洋微體古生物學實習	1	
	海科系	全球環境變遷概論	2	符合環保署採計課程 202800
	跨院選修(海)			
	海科系	現代海洋學	3	
	環工碩	氣象學	3	符合環保署採計課程 313050
	海科系	海洋系統科學（一）	2	
	海科系	海洋系統科學（二）	2	
	海科系	古氣候學概論	2	符合環保署採計課程 201000
	海科碩			

海科碩	高等古海洋學	3	
工學院 跨院選修(工)	科技前沿	2	
博雅向度四	現今科技與社會	2	
博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
博雅向度六	氣候變遷與調適	2	符合環保署採計課程 207600
博雅向度六	光電生活與能源永續	2	
機電系	太陽能工程概論	3	
機電碩	太陽能工程	3	
三、災害防救領域			
海工系	土壤力學	3	符合環保署採計課程 307500
校際			
校際(學士班)	地理資訊系統概論	3	符合環保署採計課程 314400
海工碩	海洋大地工程(一)	3	
海工碩	海洋大地工程(二)	3	
海工系	土壤力學實驗	1	
海工系	水文學	3	符合環保署採計課程 313060
環工博	地下水文學	3	符合環保署採計課程 313090
海工系	水資源工程	3	符合環保署採計課程 613000
海工系	海岸工程學	3	
海工系	海岸開發及保育工程	3	
跨院選修(海)			
海工系	海洋波浪學	3	
海工系	基礎工程學	3	
海工系	港灣工程(含設計實例)	3	
海工系	給水及排水工程	3	符合環保署採計課程 526300
海工系	營建管理	3	
海工碩	波浪力學	3	
海工碩	海洋大地工程實驗	1	
海工系	生態工程與實務	3	
海工系	生態系統及棲地復育生態工程學	3	
海工碩	應用工程水力學	3	
海科系	波浪與潮汐	3	
海科碩			
機電系	火災安全導論	3	
跨院選修(工)			
四、自然保育領域			
生科系	動植物交互作用生態學	3	112-1新增

海科系	普通生物學實驗	1	112-1新增
海資系	海洋生物多樣性導論	2	
跨院選修(海)			
海科系	海洋無脊椎動物學(一)	2	符合環保署採計課程 424200、424000、424210
海資系	海洋無脊椎動物學(二)	2	符合環保署採計課程 424200、424000、424210
海科系			
跨院選修(海)			
海生保育碩	水產資源	2	
校際(學士班)	生物多樣性導論	2	符合環保署採計課程 420810
海資系	遺傳學	3	符合環保署採計課程 422500
生科系			
生科系	森林生態學	2	符合環保署採計課程 408800
生科系	植物生理學	3	符合環保署採計課程 427800
生科碩	應用生物統計學	3	
生科系	水生植物學	2	
博雅向度五	本地植物學	2	符合環保署採計課程 428700
生科系	生物多樣性與保育	2	符合環保署採計課程 421300
生科系	生態學	3	符合環保署採計課程 415400
跨院選修(海)			
生科系	生物統計學	3	符合環保署採計課程 414800
生科系	生物統計學實驗	1	
生科系	昆蟲學	3	符合環保署採計課程 427200
生科系	脊椎動物學	3	符合環保署採計課程 424100
生科系	脊椎動物學實驗	1	符合環保署採計課程 424110
生科系	植物分類學	3	符合環保署採計課程 428000
生科系	植物地理學	2	符合環保署採計課程 428200
校際(學士班)	植物形態學	3	符合環保署採計課程 428300
生科系	植物繁殖學	3	符合環保署採計課程 428600
生科碩	行為生態學	3	符合環保署採計課程 417500
生科碩	高等生物多樣性與保育	2	
生科系	演化生物學	3	符合環保署採計課程 422800
生科碩			

海科系	生物多樣性行動技能建立	2	
海科系	海洋生物概論	2	符合環保署採計課程 410400
跨院選修(海)			
海科系	海洋脊椎動物學	2	符合環保署採計課程 426200、424100
海科系	海洋微生物學	2	
海資系			
海科系	基礎海洋生態學	3	
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學(一)	3	符合環保署採計課程 414300
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學實驗 (一)	1	符合環保署採計課程 414310
海科系	應用統計學 (一) & (二)	2/2	
海科系	應用統計學實習	1/1	
海科碩	海洋生態學	3	符合環保署採計課程 410200
海科碩	統計方法及資料處理	3	
海科碩	演化選讀	2	
海資系	海洋微生物學	2	
海資系	海洋微生物學實驗	1	
海資系	動物性浮游生物學	2	符合環保署採計課程 414500
海資系	魚類學	2	符合環保署採計課程 426200
海科碩			
跨院選修(海)			
海資系	藻類學	3	符合環保署採計課程 431400
跨院選修(海)			
海資碩	生物海洋學	2	
海資系	海洋無脊椎動物學(一)	2	
跨院選修(海)			
博雅向度五	生命科學	2	符合環保署採計課程 414100
博雅向度五	生物多樣性的世界	2	符合環保署採計課程 421200
博雅向度六	地球科學	2	符合環保署採計課程 432300
博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
理學院	基礎生物學	2	
跨院選修(理)			
博雅向度六	演化生態學	2	符合環保署採計課程 422850
海科系	海上實習	1	符合環保署採計課程

海工系			523710、514400、419910
海資系			
海保碩			
海科碩			
五、公害防治領域			
環工碩	廢棄物及土壤分析	3	112-1新增
環工碩	廢棄物自然處理系統	3	符合環保署採計課程 532400
工學院	自來水工程導論	2	符合環保署採計課程 527900
跨院選修(工)			
生科系	生物技術概論	3	
生科系	生物技術實驗	2	
生科系	微生物學	3	
海資系			
跨院選修(理)			
海下科技碩	工程聲學	3	
海下科技碩	應用水中聲學	3	
海工系	空氣污染概論	3	符合環保署採計課程 518400
海工系	環境工程化學	3	
海工系	環境工程化學實驗	1	
海工系	環境微生物學	3	符合環保署採計課程 503500
海工系	環境微生物學實驗	1	
海工系	海洋污染防治工程技術	3	符合環保署採計課程 531500
海工系	固體廢棄物處理	3	符合環保署採計課程 533700
海工碩	海岸變遷及漂沙理論	3	
海資系	生物技術	3	符合環保署採計課程 502600
海資碩	水質分析	2	符合環保署採計課程 523700
博雅向度六	污染防治與環境管理	2	
環工碩	水及廢水分析	3	
環工碩	空氣污染工程學	3	符合環保署採計課程 523400
環工碩	空氣污染物採樣與分析	3	符合環保署採計課程 520800
環工碩	空氣污染控制設計	3	符合環保署採計課程 522100
環工博	空氣品質管理	3	符合環保署採計課程 519600
環工碩	廢水生物處理方法	3	
環工碩	環境化學	3	符合環保署採計課程 505300
海資系			

跨院選修(海)			
環工碩	環境毒物學	3	符合環保署採計課程 541410
環工博	有害廢棄物管理與處理	3	
環工博	事業廢水工程設計	3	符合環保署採計課程 530800
六、環境及資源管理領域			
博雅向度四	海權與海洋事務	2	符合環保署採計課程 412100、617600、410250
校際(學士班)	環境保護概論	2	符合環保署採計課程 603600
公事碩	永續發展與綠色管理	3	
公事碩	國際企業永續發展	3	
公事碩專	環境與資源管理	2	符合環保署採計課程 600100
社會碩	永續發展與社會創新	3	
社會碩	環境與政治	3	
政治碩	國際法	3	
海事碩			
海工碩	海洋地理資訊系統及實習	4	
海工系	海洋與海岸管理	3	
海科碩	海洋學導論	3	
海保碩			
海事碩			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			
海工系	永續海岸	3	
離岸風電碩			
海工碩	環境規劃	3	符合環保署採計課程 513300
海工碩	海事工程風險分析及管理	3	
離岸風電碩			
海事碩	海洋政策	3	
海事碩	海洋產業經濟	3	
海事碩	海洋與環境政策	3	
海事碩	海洋環境管理論述	3	
海事碩	海洋休閒及旅遊管理	3	
海事碩	整合性海岸管理與治理	3	
海科系	地球化學概論	2	
海科系	地球科學概論	2	
跨院選修(海)			
海科系	海洋化學	2	
海科系	海洋化學概論	2	

海科系	海洋地質概論	2	符合環保署採計課程 410800
海科系	海洋觀測與調查	3	
海科碩			
海科系	環境科學概論	2	符合環保署採計課程 501900
海科院	基礎海洋學	3	
跨院選修(海)			
海資系	地質學	2	符合環保署採計課程 303800
海科系	海洋化學實驗(一)	1	
海資系	海洋法	3	
海資系	應用海洋資源學	2	
跨院選修(海)			
理學院	生活科技概論	3	
博雅向度六	台灣海岸環境	2	符合環保署採計課程 617500
海資系	海洋中藥概論	2	
跨院選修(海)			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			
海事碩	資源經濟學	3	符合環保署採計課程 619800
環工碩	永續環境規劃	3	
環工碩	環境決策與管理	3	符合環保署採計課程 602700

七、文化保存領域

博雅向度三	社會文化分析	3	112-1新增
劇藝系	藝術與文化環境概論	2	112-1新增
劇藝系	藝術管理概論	2	112-1新增
校際(學士班)	西洋建築史	2	符合環保署採計課程 702700
校際(學士班)	考古學概論	3	符合環保署採計課程 706800
海事碩	國際水下文化遺產法	3	
中文系	臺灣文化民俗誌	3	
跨院選修(文)			
中文碩	民俗誌文獻學(一)	3	
哲學碩	文化哲學	3	
劇藝碩	博物館管理	3	
劇藝碩	藝術與文化環境	3	
海事碩	水下文化遺產政策與法律	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	
博雅向度三	海洋文化	3	
博雅向度一	紀錄片與台灣社會	3	

八、社區參與領域				
博雅向度三	國際事務與公民參與	3	112-1新增	
博雅	社群意識與倫理	3		
校際(學士班)	社區規劃	2	符合環保署採計課程 804400	
社會系	社區文創設計	3		
人管碩	跨文化領導與溝通	3		
公事碩	公共事務與管理	3		
公事碩	社區營造與地區重建	2	符合環保署採計課程 807900	
公事碩	都市空間探討	2		
社會系	社會調查與研究方法(一)	3		
政經系	都市運輸與空間發展互動治理	2		
政經系	社會科學研究方法	3		
海事碩				
政經系	港灣城市發展與空間治理實務	3		
海資系	海洋政策概論	3		
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2		
博雅向度一	在地空間美學之探討	2		
跨院選修(通)	都市農業與永續發展	3		
總學分數：至少 27 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃 27 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 不同開課系所，但課程名稱相符合之課程皆予以採計。 ※ 修習本學程之核心課程 I，為申請環保署環境教育人員之核心必修科目。 ※ 完成本學程全部領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育行政人員認證 ※ 完成本學程擇一領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育教學人員認證。 				

環境教育學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
一、核心課程 I:環境教育概念(必修 3 門，6 學分)				
核心課程	海科院	環境教育	2	環保署環境教育人員認證核心科目100100
	海科院	環境教育教材教法	2	環保署環境教育人員認證核心科目106700
	博雅向度六	環境倫理與環境政策	2	行政院環境保護署環境保護人員訓練所於中華民國109年3月10日發函公告，同意本校「環境倫理與環境政策」課程採計為環境教育人員認證核心科目「環境倫理」學分
	二、核心課程 II:環境教育實習課程 (1 學分，服務學習擇一必修)			
	服務學習	服務學習:服務學習與社會關懷	1	
	服務學習	服務學習:服務學習與提升就業力	1	
	服務學習	服務學習:文化設計與社區實作	1	
	服務學習	服務學習:園藝療癒與都市農園	1	
	服務學習	服務學習:新住民學童培力服務	1	
	服務學習	服務學習:弱勢兒少課輔與陪伴服務	1	
	服務學習	服務學習:人人都是科學家	1	符合環保署採計課程106500、106550
	服務學習	服務學習:環境教育服務與推廣	1	
	服務學習	服務學習(三):臺灣獼猴生態宣導	1	
	服務學習	服務學習:國際志工服務課程	1	
	服務學習	服務學習(三):都市農園	1	
	服務學習	服務學習(三):美術館與服務學習	1	
	服務學習	服務學習(三):解密生活物理	1	
	服務學習	服務學習：新住民學童培力服務	1	
	服務學習	服務學習(三):弱勢兒少視訊教學服務	1	
	服務學習	服務學習:永續發展與服務體驗	1	
三、總結性課程(2 學分，需先修畢核心課程 I 和 II，方可修習總結性課程)				
	海科院	環境教育實踐推廣	2	
	核心課程學分數： 9 學分			
選修	一、學校及社會環境教育領域			
	中學學程	教育社會學	2	112-2新增
	教育博	教育社會學研究	3	
	教育碩	非制式科學教育研究	3	
	教育碩	科學教育研究	3	

社會系	環境社會學	3	符合環保署採計課程 103300
社會碩	社會學研究方法	3	
海工系	計畫學導論	3	
跨院選修(海)			
海事碩	海洋事務總論	3	
教育碩	永續發展教育研究	3	
教育博			
教人全英博			
教育博	科學教育研究	3	
博雅向度五	科學探究的應用	2	
公事碩	環境心理學	2	符合環保署採計課程 103500
博雅向度六	環境科學	2	符合環保署採計課程 112200
中學學程	課程發展與設計	2	
校際選課		3	
教育碩			
教育博			
校際選課	教育概論	2	
中學學程			
二、氣候變遷領域			
跨院選修(通)	氣候變遷與永續農業發展	3	112-2新增
公事碩	氣候行動書報討論	1	112-2新增
機電系	太陽能工程概論	3	
公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
光電系	太陽能電池導論	3	
光電系	光電替代能源概論	3	
光電碩	有機太陽能電池	3	
材光碩	太陽能科技	3	
海科系	古海洋學概論	3	符合環保署採計課程 201700
海科系	海洋微體古生物學	2	
海科系	海洋微體古生物學實習	1	
海科系	全球環境變遷概論	2	符合環保署採計課程 202800
跨院選修(海)			
海科系	現代海洋學	3	符合環保署採計課程 617300、201710、201720
環工碩	氣象學	3	符合環保署採計課程 313050
海科系	海洋系統科學（一）	2	符合環保署採計課程 203100、617300
海科系	海洋系統科學（二）	2	符合環保署採計課程 203100、617300
海科系	古氣候學概論	2	

	海科碩		符合環保署採計課程 201000
	海科碩	高等古海洋學	3
	工學院 跨院選修(工) 光電系	科技前沿	2
	博雅向度四	現今科技與社會	2
	博雅向度六	環境變遷與生態保育	2
	博雅向度六	氣候變遷與調適	2
	博雅向度六	光電生活與能源永續	2
	機電系	太陽能工程概論	3
	機電碩	太陽能工程	3
三、災害防救領域			
	海工系	土壤力學	3
	校際		符合環保署採計課程 307500
	校際(學士班)	地理資訊系統概論	3
	海工碩	海洋大地工程(二)	3
	海工系	土壤力學實驗	1
	海工系	水文學	3
	環工博	地下水文學	3
	海工系	水資源工程	3
	海工系	海岸工程學	3
	海工系 跨院選修(海)	海岸開發及保育工程	3
	海工系	海洋波浪學	3
	海工系	基礎工程學	3
	海工系	港灣工程(含設計實例)	3
	海工系	給水及排水工程	3
	海工系	營建管理	3
	海工碩	波浪力學	3
	海工碩	海洋大地工程實驗	1
	海工系	生態工程與實務	3
	海工系	生態系統及棲地復育生態工程學	3
	海工碩	應用工程水力學	3
	海科系	波浪與潮汐	3
	海科碩		
	機電系	火災安全導論	3
			符合環保署採計課程

跨院選修(工)		206100 、 300100 、 301600 、 535300
四、自然保育領域		
社會系	保育、地景與社區	3 112-2新增
生科系	動植物交互作用生態學	3
海科系	普通生物學實驗	1
海資系	海洋生物多樣性導論	2
跨院選修(海)		
海科系	海洋無脊椎動物學(一)	2 符合環保署採計課程 424200、424000、424210
海資系		
跨院選修(海)		
海資系	海洋無脊椎動物學(二)	2 符合環保署採計課程 424200、424000、424210
海科系		
跨院選修(海)		
海生保育碩	水產資源	2
校際(學士班)	生物多樣性導論	2 符合環保署採計課程 420810
海資系	遺傳學	3 符合環保署採計課程 422500
生科系		
生科系	森林生態學	2 符合環保署採計課程 408800
生科系	植物生理學	3 符合環保署採計課程 427800
生科碩	應用生物統計學	3
生科系	水生植物學	2
博雅向度五	本地植物學	2 符合環保署採計課程 428700
生科系		
生科系	生物多樣性與保育	2 符合環保署採計課程 421300
生科系	生態學	3 符合環保署採計課程 415400
跨院選修(海)		
生科系	生物統計學	3 符合環保署採計課程 414800
生科系	生物統計學實驗	1
生科系	昆蟲學	3 符合環保署採計課程 427200
生科系	脊椎動物學	3 符合環保署採計課程 424100
生科系	脊椎動物學實驗	1 符合環保署採計課程 424110
生科系	植物分類學	3 符合環保署採計課程 428000

生科系	植物地理學	2	符合環保署採計課程 428200
校際(學士班)	植物形態學	3	符合環保署採計課程 428300
生科系	植物繁殖學	3	符合環保署採計課程 428600
生科碩	行為生態學	3	符合環保署採計課程 417500
生科碩	高等生物多樣性與保育	2	
生科系	演化生物學	3	符合環保署採計課程 422800
生科碩			
海科系	生物多樣性行動技能建立	2	符合環保署採計課程 421600
海科系	海洋生物概論	2	符合環保署採計課程 410400
跨院選修(海)			
海科系	海洋脊椎動物學	2	符合環保署採計課程 426200、424100
海科系	海洋微生物學	2	
海資系			
海科系	基礎海洋生態學	3	符合環保署採計課程 410200
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學(一)	3	符合環保署採計課程 414300
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學實驗 (一)	1	符合環保署採計課程 414310
海科系	應用統計學 (一) & (二)	2/2	符合環保署採計課程 414800
海科系	應用統計學實習	1/1	符合環保署採計課程 414820
海科碩	海洋生態學	3	符合環保署採計課程 410200
海科碩	統計方法及資料處理	3	
海科碩	演化選讀	2	
海資系	海洋微生物學	2	
海資系	海洋微生物學實驗	1	
海資系	動物性浮游生物學	2	符合環保署採計課程 414500
海資系	魚類學	2	符合環保署採計課程 426200
海科碩			
跨院選修(海)			
海資系	藻類學	3	符合環保署採計課程 431400
跨院選修(海)			
海資碩	生物海洋學	2	
海資系	海洋無脊椎動物學(一)	2	
跨院選修(海)			

博雅向度五	生命科學	2	符合環保署採計課程 414100
博雅向度五	生物多樣性的世界	2	符合環保署採計課程 421200
博雅向度六	地球科學	2	符合環保署採計課程 432300
博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	符合環保署採計課程 412000、411100
理學院 跨院選修(理) 跨院選修(醫) 醫學院	基礎生物學	2	
博雅向度六	演化生態學	2	符合環保署採計課程 422850
海科系 海工系 海資系 海保碩 海科碩	海上實習	1	符合環保署採計課程 523710、514400、419910
五、公害防治領域			
環工碩	廢棄物及土壤分析	3	
環工碩	廢棄物自然處理系統	3	符合環保署採計課程 532400
工學院 跨院選修(工)	自來水工程導論	2	符合環保署採計課程 527900
生科系	生物技術概論	3	
生科系	生物技術實驗	2	
生科系 海資系 跨院選修(理)	微生物學	3	
海下科技碩	工程聲學	3	
海下科技碩	應用水中聲學	3	
海工系	空氣污染概論	3	符合環保署採計課程 518400
海工系	環境工程化學	3	
海工系	環境工程化學實驗	1	
海工系	環境微生物學	3	符合環保署採計課程 503500
海工系	環境微生物學實驗	1	
海工系	海洋污染防治工程技術	3	符合環保署採計課程 531500
海工系	固體廢棄物處理	3	符合環保署採計課程 533700
海工碩	海岸變遷及漂沙理論	3	
海資系	生物技術	3	符合環保署採計課程 502600

海資碩	水質分析	2	符合環保署採計課程 523700
博雅向度六	污染防治與環境管理	2	
環工碩	水及廢水分析	3	
環工碩	空氣污染工程學	3	符合環保署採計課程 523400
環工碩	空氣污染物採樣與分析	3	符合環保署採計課程 520800
環工碩	空氣污染控制設計	3	符合環保署採計課程 522100
環工博	空氣品質管理	3	符合環保署採計課程 519600
環工碩	廢水生物處理方法	3	
環工碩	環境化學	3	符合環保署採計課程 505300
海資系			
跨院選修(海)			
環工碩	環境毒物學	3	符合環保署採計課程 541410
環工博	有害廢棄物管理與處理	3	
環工博	事業廢水工程設計	3	符合環保署採計課程 530800
六、環境及資源管理領域			
海生保育碩	海洋環境影響評估	3	112-2 新增
海科系			
海科碩			
博雅向度四	海權與海洋事務	2	符合環保署採計課程 412100、617600、410250
校際(學士班)	環境保護概論	2	符合環保署採計課程 603600
公事碩	永續發展與綠色管理	3	
公事碩	國際企業永續發展	3	
公事碩專	環境與資源管理	2	符合環保署採計課程 600100
社會碩	永續發展與社會創新	3	
社會碩	環境與政治	3	
政治碩	國際法	3	
海事碩			
海工碩	海洋地理資訊系統及實習	4	
海工系	海洋與海岸管理	3	
跨院選修(海)			
海科碩	海洋學導論	3	
海保碩			
海事碩			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			

海工系	永續海岸	3	
離岸風電碩			
海工碩	環境規劃	3	符合環保署採計課程 513300
海工碩	海事工程風險分析及管理	3	
離岸風電碩			
海事碩	海洋政策	3	
海事碩	海洋產業經濟	3	
海事碩	海洋與環境政策	3	
海事碩	海洋環境管理論述	3	
海事碩	海洋休閒及旅遊管理	3	
海事碩	整合性海岸管理與治理	3	
海科系	地球化學概論	2	
海科系	地球科學概論	2	
跨院選修(海)			
海科系	海洋化學	2	
海科系	海洋化學概論	2	符合環保署採計課程 412090
海科系	海洋地質概論	2	符合環保署採計課程 410800
跨院選修(海)			
校際(學士班)	海洋物理概論	2	
海科系	海洋觀測與調查	3	
海科碩			
海科系	環境科學概論	2	符合環保署採計課程 501900
海科院	基礎海洋學	3	
跨院選修(海)			
海資系	地質學	2	符合環保署採計課程 303800
海科系	海洋化學實驗(一)	1	
海資系	海洋法	3	符合環保署採計課程 626710 、 620100 、 617600 、 410300
海資系	應用海洋資源學	2	
跨院選修(海)			
理學院	生活科技概論	3	
跨院選修(理)			
博雅向度六	台灣海岸環境	2	符合環保署採計課程 617500
海資系	海洋中藥概論	2	
跨院選修(海)			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			
海事碩	資源經濟學	3	符合環保署採計課程 619800

環工碩	永續環境規劃	3	
環工碩	環境決策與管理	3	符合環保署採計課程 602700
七、文化保存領域			
博雅向度三	社會文化分析	3	
劇藝系	藝術與文化環境概論	2	
劇藝系	藝術管理概論	2	
校際(學士班)	西洋建築史	2	符合環保署採計課程 702700
校際(學士班)	考古學概論	3	符合環保署採計課程 706800
海事碩	國際水下文化遺產法	3	
中文系	臺灣文化民俗誌	3	
跨院選修(文)			
中文碩	民俗誌文獻學(一)	3	
哲學碩	文化哲學	3	
劇藝碩	博物館管理	3	
劇藝碩	藝術與文化環境	3	
海事碩	水下文化遺產政策與法律	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	符合環保署採計課程 715400、811300
博雅向度三	海洋文化	3	
博雅向度一	紀錄片與台灣社會	3	
八、社區參與領域			
博雅向度三	國際事務與公民參與	3	
博雅向度二	社群意識與倫理	3	
校際(學士班)	社區規劃	2	符合環保署採計課程 804400
社會系	社區文創設計	3	
人管碩	跨文化領導與溝通	3	
公事碩	公共事務與管理	3	
公事碩	社區營造與地區重建	2	符合環保署採計課程 807900
公事碩	都市空間探討	2	
社會系	社會調查與研究方法(一)	3	
政經系	都市運輸與空間發展互動治理	2	
政經系	社會科學研究方法	3	
海事碩			
政經系	港灣城市發展與空間治理實務	3	
海資系	海洋政策概論	3	符合環保署採計課程 626700、627000、 617600、410300
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度一	在地空間美學之探討	2	
跨院選修(通)	都市農業與永續發展	3	

總學分數：至少 18 學分

- ※ 學程課程規劃 18 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 不同開課系所，但課程名稱相符合之課程皆予以採計。
- ※ 修習本學程之核心課程 I，為申請環保署環境教育人員之核心必修科目。
- ※ 完成本學程全部領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育行政人員認證
- ※ 完成本學程擇一領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育教學人員認證。

擁海學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	海科院	海洋汙染與生物	2	
	選修	海科院	淨零排碳策略	2	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	海科系	海洋系統科學（一）	2	
	核心	海科系	海洋系統科學（二）	2	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新規定	原規定

擁海學程原課程規劃表

【107 學年度第 1 學期起適用】

107.11.6 107 學年度第 1 學期學分學程會議通過

107.12.10 第 158 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	一、核心課程 I:海洋基礎課程(必修 1 門，2 學分) 可多修 1 門，納入選修學分			
核心課程	海科系	海洋基礎科學	2	
	海科系	海洋應用科學	2	
	海科系	海洋系統科學（一）	2	
	海科系	海洋系統科學（二）	2	
	二、核心課程 II:海洋數據分析 (必修 1 門，2 或 3 學分)可多修 1 門，納入選修學分			
	海科系	物理海洋資料分析	2	
	海科系	海洋化學與地質數據處理	2	
	海科系	程式設計	3	
	海科系	數值方法與軟體應用	3	
	三、核心課程 III:進階課程 (必修 1 門，1 或 2 或 3 學分)			
	海科系	海洋生態與科技探索教育	2	
	海科系	海上實習	1	學士班或碩士班
	海科系	校外實習	3	
	四、總結性課程(2 學分)			
	海科院	海洋環境影響評估	2	
	核心課程學分數： 學分:7 或 8 或 9 或 10 學分			
選修	海科系	應用統計學（一）	2	
	海科系	波浪與潮汐	3	
	海科系	水產概論	2	
	海科系	海水微量分析	3	
	海科系	海洋化學實驗（一）	1	
	海科系	海洋化學實驗（二）	1	
	海科系	海洋化學	2	
	海科系	海洋地球化學	3	
	海科系	海洋觀測與調查	3	
	海科系	現代海洋學	3	
	海科系	海洋遙測	3	
	海科系	海洋脊椎動物學	2	
	跨院選修(海)	海洋無脊椎動物學(一)	2	
	跨院選修(海)	海洋無脊椎動物學(二)	2	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海資系	海洋污染概論	2	
	海資系	海洋法	3	

博雅向度六	看見國家公園	2	107-1 新開設
總學分數：至少 15 學分			
※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。			
※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。			

擁海學程新課程規劃表

	開課單位	課 程 名 稱	學分數	備註
一、核心課程 I:海洋基礎課程(必修 1 門，2 學分) 可多修 1 門，納入選修學分				
	海科系	海洋基礎科學	2	
	海科系	海洋應用科學	2	
二、核心課程 II:海洋數據分析 (必修 1 門，2 或3 學分)可多修 1 門，納入選修學分				
	海科系	物理海洋資料分析	2	
	海科系	海洋化學與地質數據處理	2	
	海科系	程式設計	3	
	海科系	數值方法與軟體應用	3	
三、核心課程 III:進階課程 (必修 1 門，1 或2 或3 學分)				
	海科系	海洋生態與科技探索教育	2	
	海科系	海上實習	1	學士班或碩士班
	海科系	校外實習	3	
四、總結性課程(2 學分)				
	海科院	海洋環境影響評估	2	
	海科院	海洋汙染與生物	2	
核心課程學分數： 學分:7 或8 或9 或10 學分				
選修	海科系	應用統計學（一）	2	
	海科系	波浪與潮汐	3	
	海科系	水產概論	2	
	海科系	海水微量分析	3	
	海科系	海洋化學實驗（一）	1	
	海科系	海洋化學實驗（二）	1	
	海科系	海洋化學	2	
	海科系	海洋地球化學	3	
	海科系	海洋觀測與調查	3	
	海科系	現代海洋學	3	
	海科系	海洋遙測	3	
	海科系	海洋脊椎動物學	2	
	海科系	淨零碳排策略	2	
	跨院選修 (海)	海洋無脊椎動物學(一)	2	

	跨院選修 (海)	海洋無脊椎動物學(二)	2	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海資系	海洋污染概論	2	
	海資系	海洋法	3	
	博雅向度 六	看見國家公園	2	
總學分數：至少 15 學分				
※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。				
※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、 雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

自然科學之程式應用學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	化學碩	雷射化學	3	開課單位誤植為化學系
	核心	應數系	計算機程式	3	原學分數誤植為 1/ 原選修
	選修	機電系	工程問題之程式設計	3	原學分數誤植為 4
	核心	電機系	計算機程式	3	原學分數誤植為 1/ 原選修異動至核心
	核心	資工系	Python 程式設計	3	原學分數誤植為 2/ 原選修異動至核心
	選修	資工系	網路應用程式設計	3	原學分數誤植為 4
	選修	資工系	網路系統程式設計	3	原學分數誤植為 4
	選修	資工系	JAVA 物件導向程式設計	3	原學分數誤植為 4
	選修	資工系	嵌入式系統程式設計	3	原學分數誤植為 1
	選修	資工系	資料結構	3	原學分數誤植為 2
	選修	資工系	SystemC 與數位系統設計概論	3	原學分數誤植為 2
	選修	資工系	基礎訊號處理	3	原學分數誤植為 2
	選修	資工系	作業系統	3	原學分數誤植為 2
	選修	資工系	巨量資料導論	3	原學分數誤植為 4
	選修	資工系	數位影像處理	3	原學分數誤植為 2
	核心	資管系	程式設計	3	原學分數誤植為 1/ 原選修異動至核心

異動 課程	選修	資管系	WEB 程式設計	3	原學分數誤植為 2
	選修	海科系	程式設計	3	原學分數誤植為 2
	選修	海科系	環境資料分析與程式寫作	2	原學分數誤植為 3
	選修	光電系	計算機程式	3	原學分數誤植為 1

修訂 部分	新規定	原規定

自然科學之程式應用學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	化學系	化學實驗之程式應用	3	
	化學系	化學數學	3	
	化學系	群論	3	
	物理系	實驗物理學(三)	3	
核心課程學分數： 9 學分				
選修	化學系	雷射化學	3	
	應數系	計算機程式	1	誤植學分數
	機電系	工程電腦程式	3	
	機電系	應用電子學	3	
	機電系	工程問題之程式設計	4	誤植學分數
	電機系	計算機程式	1	誤植學分數
	資工系	C 程式設計(一)	3	
	資工系	C 程式設計(二)	3	
	資工系	Python 程式設計	2	誤植學分數
	資工系	UNIX 系統程式	3	
	資工系	網路應用程式設計	4	誤植學分數
	資工系	網路系統程式設計	4	誤植學分數
	資工系	JAVA 物件導向程式設計	4	誤植學分數
	資工系	電腦網路	3	
	資工系	編譯器製作	3	
	資工系	物件導向程式設計	3	
	資工系	嵌入式系統程式設計	4	誤植學分數
	資工系	資料結構	2	誤植學分數
	資工系	SystemC 與數位系統設計概論	2	誤植學分數
	資工系	組合語言與微處理機	3	
	資工系	演算法	3	
	資工系	基礎訊號處理	2	
	資工系	作業系統	2	誤植學分數
	資工系	巨量資料導論	4	誤植學分數
	資工系	數位影像處理	2	誤植學分數
	資管系	程式設計	1	誤植學分數
	資管系	WEB 程式設計	2	誤植學分數
	海科系	程式設計	2	誤植學分數
	海科系	環境資料分析與程式寫作	3	誤植學分數
	光電系	計算機程式	1	誤植學分數

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

自然科學之程式應用學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	化學系	化學實驗之程式應用	3	
	化學系	化學數學	3	
	化學系	群論	3	
	物理系	實驗物理學(三)	3	
	應數系、電機系	計算機程式	3	
	資工系	Python 程式設計	3	
	資管系	程式設計	3	
	核心課程學分數： 9 學分			
選修	化學碩	雷射化學	3	
	機電系	工程電腦程式	3	
	機電系	應用電子學	3	
	機電系	工程問題之程式設計	3	
	資工系	C 程式設計(一)	3	
	資工系	C 程式設計(二)	3	
	資工系	UNIX 系統程式	3	
	資工系	網路應用程式設計	3	
	資工系	網路系統程式設計	3	
	資工系	JAVA 物件導向程式設計	3	
	資工系	電腦網路	3	
	資工系	編譯器製作	3	
	資工系	物件導向程式設計	3	
	資工系	嵌入式系統程式設計	3	
	資工系	資料結構	3	
	資工系	SystemC 與數位系統設計概論	3	
	資工系	組合語言與微處理機	3	
	資工系	演算法	3	
	資工系	基礎訊號處理	3	
	資工系	作業系統	3	
	資工系	巨量資料導論	3	
	資工系	數位影像處理	3	
	資管系	WEB 程式設計	3	
	海科系	程式設計	3	
	海科系	環境資料分析與程式寫作	2	
	光電系	計算機程式	3	

總學分數：至少 15 學分			
※ 【整合學程】課程規劃至少 15 學分。			
※ 【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			
課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。			

性別研究學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	西灣學院	跨國遷移	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	外文碩	當代加拿大英文文學	3	認列：加拿大英文文學
	選修	政治碩	性別與社會正義	3	認列：性別研究與社會正義
	選修	公事所	性別化創新	1	修正學分數

修訂 部分	新規定	原規定

性別研究學程原課程規劃表

【110 學年度第 2 學期起適用】

111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過

111.5.20 第 172 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	西灣學院	女性主義思潮	2	三選一 其餘計入總學分數
	西灣學院	性別與社會	3	
	社會系	性別社會學	3	
核心課程學分數：至少修畢一門課				
選修	西灣學院	來／去臺灣：性別與遷移	3	
	西灣學院	服務學習：促進性別友善校園行動志工	2	
	西灣學院	性與性別的跨文化觀點	3	
	西灣學院	性別與管理	3	
	中學學程	性別教育	2	
	教育所	性別教育研究	3	
	外文系	維多利亞時代女性詩人	3	
	外文系	精神分析批評	3	
	外文碩	當代加拿大英文文學	3	
	中文系	性別文化民俗誌	3	
	社會系	陽剛特質研究	3	
	社會系	身體與工作	3	
	社會系	性社會學	3	
	政治碩	性別與社會正義	3	
	政治碩	女性主義名著選讀	3	
	行銷傳播碩	廣告與文化	3	
	公事所	性別、組織與管理	3	
	公事所	性別化創新	3	異動學分數
總學分數：至少 15 學分				
※ 【整合學程】課程規劃至少 15 學分。				
※ 【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

性別研究學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	西灣學院	女性主義思潮	2	三選一 其餘計入總學分數
	西灣學院	性別與社會	3	
	社會系	性別社會學	3	
核心課程學分數：至少修畢一門課				
選修	西灣學院	來／去臺灣：性別與遷移	3	
	西灣學院	服務學習：促進性別友善校園行動志工	2	
	西灣學院	性與性別的跨文化觀點	3	
	西灣學院	性別與管理	3	
	西灣學院	跨國遷移	3	
	中學學程	性別教育	2	
	教育所	性別教育研究	3	
	外文系	維多利亞時代女性詩人	3	
	外文系	精神分析批評	3	
	外文碩	當代加拿大英文文學	3	認列：加拿大英文文學
	中文系	性別文化民俗誌	3	
	社會系	陽剛特質研究	3	
	社會系	身體與工作	3	
	社會系	性社會學	3	
	政治碩	性別與社會正義	3	認列：性別研究與社會正義
	政治碩	女性主義名著選讀	3	
	行銷傳播碩	廣告與文化	3	
	公事所	性別、組織與管理	3	
	公事所	性別化創新	1	
總學分數：至少 15 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 15 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 				

性別與社會微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	西灣學院	跨國遷移	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	西灣學院	性與性別的跨文化觀點	3	

修訂 部分	新規定	原規定

性別與社會微學程原課程規劃表

【110 學年度第 2 學期起適用】

111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過

111.5.20 第 172 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註				
核心課程	社會系	性別社會學	3	二選一 其餘計入總學分數				
	西灣學院	性別與社會	2					
	核心課程學分數：至少修畢一門課							
選修	西灣學院	來去臺灣：性別與遷移	3					
	西灣學院	服務學習：促進性別友善校園行動志工	2					
	西灣學院	女性主義思潮	2					
	西灣學院	性與性別的跨文化觀點	2					
	中學學程	性別教育	2					
	社會系	性社會學	3					
	社會系	身體與工作	3					
	總學分數：至少 9 學分							
※ 【微學程】課程規劃至少 9 學分。								
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。								
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。								

性別與社會微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心 課程	社會系	性別社會學	3	二選一 其餘計入總學分數
	西灣學院	性別與社會	2	
核心課程學分數：至少修畢一門課				
選 修	西灣學院	來去臺灣：性別與遷移	3	
	西灣學院	服務學習：促進性別友善校園行動志工	2	
	西灣學院	女性主義思潮	2	
	西灣學院	性與性別的跨文化觀點	3	
	西灣學院	跨國遷移	3	
	中學學程	性別教育	2	
	社會系	性社會學	3	
	社會系	身體與工作	3	
總學分數：至少 9 學分				
※ 學程課程規劃至少 9 學分。				
※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。				

人權研究整合學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	選修	博雅教育中心	台灣政經發展	3	112-2
	選修	博雅教育中心	後疫情時代的亞太區域政治	3	112-2
	選修	博雅教育中心	中國崛起與亞太區域安全	3	112-2
	選修	博雅教育中心	性別與社會	3	112-2
	核心	博雅教育中心	人權倡議	3	112-2
	選修	OSUN Online Courses	Child Rights Protection	3	American University of Central Asia
	選修	OSUN Online Courses	Human Rights, Disability, and Global Literature	3	American University of Afghanistan
	選修	OSUN Online Courses	International Criminal Law	3	European Humanities University
	選修	OSUN Online Courses	International Environmental Law and Sustainable Development	3	American University of Central Asia
	選修	OSUN Online Courses	Leadership, Writing & Public Speaking for Social & Environmental Justice	3	Bard College at Simon's Rock
	選修	OSUN Online Courses	Literature and Social Justice	3	American University of Afghanistan

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	選修	OSUN Online Courses	公民參與與社會行動	3	課程已停開
	選修	OSUN Online Courses	全球背景下的婦女權利	3	課程已停開

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	核心	博雅教育中心	人權與現代社會：台灣與中	3	112-1 選修異

		國的路徑		動為核心

修訂 部分	新 規 定	原 規 定

人權研究整合學程原課程規劃表

【111 學年度第 2 學期起適用】

112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過

第 176 次教務會議通過

開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	博雅教育中心 普世人權：觀念與挑戰 Universal Human Rights: Ideas and Challenges	3	全英文授課 預計112-1學期開課
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 3 學分		
博雅教育中心	人權與現代社會：臺灣與中國的路徑 Human Rights and Modern Society: The cases of China and Taiwan	3	全英文授課 預計112-1學期開課
博雅教育中心	全球化社會的倫理道德 Ethics in a Global Society	3	全英文授課
博雅教育中心	社會正義與民主實踐 Social Justice and Democratic Practice	3	
博雅教育中心	性別與全球治理 Gender and Global Governance	3	全英文授課
跨院選修 (社)	審議民主：理論與實務 Deliberative Democracy: Theories and Practices	3	
EMI 中心ESP	國際人權實踐書報討論 Seminar on International Human Rights Practices	3	全英文授課 預計112-2學期開課
OSUN Online Courses	公民參與與社會行動 Civic Engagement and Social Action	3	全英文授課
OSUN Online Courses	全球背景下的婦女權利 Why Do Women Kill? Women's Rights in Global Context	3	全英文授課

總學分數：至少 15 學分

除修習核心與選修課程外，欲取得國立中山大學與 OSUN Human Rights Certificate 之學生尚必須達成以下要求：

- 1) 學生必須參加五項與人權相關之課外活動，包括講座、座談會、會議、研討會、展覽或其他公共節目。
- 2) 學生必須通過實習、領導或參與學生倡議或社區項目，在人權領域從事至少十五小時的持續工作。
- 3) 學生必須提交一份關於他們在學習或實際工作中遇到的關鍵問題、挑戰或悖論的最終批判性反思論文。

*以上項目或活動若包含在本學程任何課程之課綱設計中，亦得以採認。

※【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

人權研究整合學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	博雅教育中心	普世人權：觀念與挑戰	3	
	博雅教育中心	人權與現代社會：台灣與中國的路徑	3	異動
	博雅教育中心	人權倡議	3	新增
	核心課程學分數： 6 學分			
選修	博雅教育中心	全球化社會的倫理道德	3	
	博雅教育中心	社會正義與民主實踐	3	
	博雅教育中心	性別與全球治理	3	
	跨院選修（社）	審議民主：理論與實務	3	
	EMI中心ESP	國際人權實踐書報討論	3	
	博雅教育中心	台灣政經發展	3	新增
	博雅教育中心	後疫情時代的亞太區域政治	3	新增
	博雅教育中心	中國崛起與亞太區域安全	3	新增
	博雅教育中心	性別與社會	3	新增
	OSUN Online Courses	Child Rights Protection	3	新增
	OSUN Online Courses	Human Rights, Disability, and Global Literature	3	新增
	OSUN Online Courses	International Criminal Law	3	新增
	OSUN Online Courses	International Environmental Law and Sustainable Development	3	新增
	OSUN Online Courses	Leadership, Writing & Public Speaking for Social & Environmental Justice	3	新增
	OSUN Online Courses	Literature and Social Justice	3	新增
總學分數：至少 15 學分				
※ 【整合學程】課程規劃至少 15 學分。				
※ 【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。				

環境科技與管理學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	環工所	國際環保議題與對策	3	
	核心	通識課程	環境倫理	2	
	核心	海工系	環境與行為	2	
	核心	海工系	海洋生態學	2	
	選修	校際(學士 班)	綠色行銷	3	
	選修	環工所	能源管理與污染防治	3	
	選修	海資系	污染防治生物學	3	
	選修	海科所	水化學	3	
	選修	環工所	污染物環境宿命與風險評估	3	
	選修	環工所	土壤污染評估與整治	3	
	選修	環工所	再生能源技術	3	
	選修	海工所	污水工程設計	3	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新規定		原規定	

環境科技與管理學程原課程規劃表

【111 學年度第 2 學期起適用】

112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過

112.5.24 第 176 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	環境意識分類至少 2 學分			
	環工所	國際環保議題與對策	3	
	通識課程	環境倫理	2	
	通識課程	環境倫理與環境政策	2	
	通識課程	都市營造與空間規劃	2	
	社會系	環境社會學	3	
	海工系	環境與行為	2	
	環境科學分類至少 2 學分			
	海工系	基礎環境科學	2	
	通識課程	環境科學	2	
	海科系	環境科學概論	2	
	環境生態學分類至少 2 學分			
	生科系	生態學	3	
	海資系	生態學	2	
	海資系	海洋生態學	2	
	海工系	海洋生態學	2	
	海科所	海洋生態學	3	
	通識課程	生物多樣性的世界	2	
核心課程學分數：至少 6 學分				
選修	環境管理學科(至少 4 學分)			
	通識課程	污染防治與環境管理	2	
	海工所	環境規劃	3	
	海工所	海洋環境管理專題研究	2	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	環工所	永續環境規劃	3	
	環工所	環境決策與管理	3	
	校際(學士班)	綠色行銷	3	
	環工所	能源管理與污染防治	3	
	海工系	計畫學導論	3	
環境科技學科(至少 5 學分)				
	海工系	環境微生物學	3	
	海資系	海洋微生物學	2	
	海資系	污染防治生物學	3	
	環工所	環境化學	3	
	海工系	環境工程化學	3	

海科所	水化學	3	
環工所	環境流體力學	3	
環工所	環境毒物學	3	
環工所	氣膠學	3	
環工所	污染物環境宿命與風險評估	3	
海工所	海洋污染防治工程技術	3	
海工系	空氣污染概論	3	
環工所	空氣污染工程學	3	
環工所、海工所	廢水生物處理方法	3	
海工系	固體廢棄物處理	3	
環工所	廢棄物資源回收及再生	3	
環工所	廢棄物自然處理系統	3	
環工所	地下水污染與整治	3	
環工所	土壤污染評估與整治	3	
環工所	噪音工程學	3	
海工系	給水及排水工程	3	
海工系	水資源工程	3	
環工所	再生能源技術	3	
海工系	海洋地質概論	2	
海科所	高等海洋地質學	3	
海工所	污水工程設計	3	
海工所	污水工程	3	
環工所	異味及揮發性有機物控制技術	3	
海工系	生態工程與實務	3	
總學分數：至少 15 學分			
※ 【整合學程】課程規劃至少 15 學分。			
※ 【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。			

環境科技與管理學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	環境意識分類至少 2 學分			
	通識課程	環境倫理與環境政策	2	
	通識課程	都市營造與空間規劃	2	
	社會系	環境社會學	3	
	環境科學分類至少 2 學分			
	海工系	基礎環境科學	2	
	通識課程	環境科學	2	
	海科系	環境科學概論	2	
	環境生態學分類至少 2 學分			
	生科系	生態學	3	
	海資系	生態學	2	
	海資系	海洋生態學	2	
	海科所	海洋生態學	3	
	通識課程	生物多樣性的世界	2	
核心課程學分數：至少 6 學分				
選修	環境管理學科(至少 4 學分)			
	通識課程	污染防治與環境管理	2	
	海工所	環境規劃	3	
	海工所	海洋環境管理專題研究	2	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	環工所	永續環境規劃	3	
	環工所	環境決策與管理	3	
	海工系	計畫學導論	3	
	環境科技學科(至少 5 學分)			
	海工系	環境微生物學	3	
	海資系	海洋微生物學	2	
	環工所	環境化學	3	
	海工系	環境工程化學	3	
	環工所	環境流體力學	3	
	環工所	環境毒物學	3	
	環工所	氣膠學	3	
	海工所	海洋污染防治工程技術	3	
	海工系	空氣污染概論	3	
	環工所	空氣污染工程學	3	
	環工所、 海工所	廢水生物處理方法	3	
	海工系	固體廢棄物處理	3	
	環工所	廢棄物資源回收及再生	3	

環工所	廢棄物自然處理系統	3	
環工所	地下水污染與整治	3	
環工所	噪音工程學	3	
海工系	給水及排水工程	3	
海工系	水資源工程	3	
海工系	海洋地質概論	2	
海科所	高等海洋地質學	3	
海工所	污水工程	3	
環工所	異味及揮發性有機物控制技術	3	
海工系	生態工程與實務	3	
總學分數：至少 15 學分			
※	學程課程規劃至少 15 學分。		
※	選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。		
※	課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。		

軟體工程學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	資工系	資訊安全	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	資管碩	軟體架構	3	
	選修	應數系	多媒體系統	3	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	資工系、 電機系	計算機組織	3	刪除「計算機組織學」課程、開課單位刪除「資管系」
	選修	資工系、 資工碩、 電機碩、 應數碩	數位影像處理或影像處理	3	新增「影像處理」課程、開課單位新增「資工碩」及「應數碩」
	選修	資管系、 資工系	資料庫管理或網際網路資料庫	3	改列 6 選 2 課程之一

修訂 部分	新規定	原規定

軟體工程學程原課程規劃表

【104 學年度第 1 學期起適用】

104.11.16 104 學年度第 1 學期學分學程會議通過

104.12.17 第 146 次教務會議通過

開課單位	課程名稱	各系所課程名稱	學分數	備註
核心課程	各開課系所 資工系	計算機概論（一）	計算機概論 或 C 程式設計（一）	3
	應數系 電機系 資管系 海科系 資工系	計算機概論（二）	計算機程式 或程式設計 或 C 程式設計（二）	3
	應數系 資工系 電機系 資管系	資料結構	資料結構	3
核心課程學分數： 9 學分				
選修	資管系	* 軟體工程	軟體工程	3 【*詳見備註1】
	資工系 資管系	* 物件導向程式設計	物件導向程式設計 或 JAVA 物件導向程式設計	3 【*詳見備註1】
	資工系 電機系 資管系	* 作業系統	作業系統	3 【*詳見備註1】
	資管系	* 系統分析與設計	系統分析與設計	3 【*詳見備註1】
	資管碩	* 軟體架構	軟體架構	3 【*詳見備註1】
	資管系	* Web 程式設計	Web 程式設計	3 【*詳見備註1】
	應數系 資工系 電機系	離散數學（一）	離散數學（一） 或離散數學	3
	應數系	離散數學（二）	離散數學（二）	3
	應數系 物理系 機電碩	數值分析（一）	數值分析（一） 或數值分析	3
	應數系	數值分析（二）	數值分析（二）	3
	應數系	數學統計軟體應用	數學統計軟體應用	3
	應數系	多媒體系統	多媒體系統	3
	資工系	電腦網路	電腦網路	3
	資工系	演算法	演算法	3
	資工系	高等程式設計與實作	高等程式設計與實作	3
	資工系 電機系 資管系	計算機組織 或計算機組織學	計算機組織 或計算機組織學	3
	資工系	編譯器製作	編譯器製作	3

	資管系 資工系	資料庫管理 或網際網路資料庫	資料庫管理 或網際網路資料庫	3	
	資工系 電機碩	數位影像處理	數位影像處理	3	
	資工碩	密碼學	密碼學	3	
	資管碩 電機碩	人工智慧	人工智慧 人工智慧（一）（二）	3	

總學分數：至少 27 學分

備註：

- 1.本學程規定之結業學分總數至少 27 學分，其中含必修課程 9 學分，及打＊號的選修課程至少 6 學分。選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- 2.修讀本學程學生，其以前修習課程及學分數之抵免，由本學程相關課程授課教師認定。
- 3.以上課程相關規定之修改自 **104 學年度第一學期**起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

軟體工程學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	各系所課程名稱	學分數	備註
核心課程	各開課系所 資工系	計算機概論（一）	計算機概論 或 C 程式設計（一）	3	
	應數系 電機系 資管系 海科系 資工系	計算機概論（二）	計算機程式 或程式設計 或 C 程式設計（二）	3	
	應數系 資工系 電機系 資管系	資料結構	資料結構	3	
核心課程學分數：9 學分					
選修	資管系	* 軟體工程	軟體工程	3	【*詳見備註1】
	資工系 資管系	* 物件導向程式設計	物件導向程式設計 或 JAVA 物件導向程式設計	3	【*詳見備註1】
	資工系 電機系 資管系	* 作業系統	作業系統	3	【*詳見備註1】
	資管系	* 系統分析與設計	系統分析與設計	3	【*詳見備註1】
	資管系	* Web 程式設計	Web 程式設計	3	【*詳見備註1】
	資管系 資工系	* 資料庫管理 或網際網路資料庫	資料庫管理 或網際網路資料庫	3	【*詳見備註1】
	應數系 資工系 電機系	離散數學（一）	離散數學（一） 或離散數學	3	
	應數系	離散數學（二）	離散數學（二）	3	
	應數系 物理系 機電碩	數值分析（一）	數值分析（一） 或數值分析	3	
	應數系	數值分析（二）	數值分析（二）	3	
	應數系	數學統計軟體應用	數學統計軟體應用	3	
	資工系	電腦網路	電腦網路	3	
	資工系	演算法	演算法	3	
	資工系	高等程式設計與實作	高等程式設計與實作	3	
	資工系 電機系	計算機組織	計算機組織	3	
	資工系	編譯器製作	編譯器製作	3	
	資工系 資工碩 電機碩 應數碩	數位影像處理 或影像處理	數位影像處理 或影像處理	3	
	資工碩	密碼學	密碼學	3	

	資管碩 電機碩	人工智慧	人工智慧 人工智慧(一)(二)	3	
資工系	資訊安全	資訊安全		3	

總學分數：至少 27 學分

備註：

- 1.本學程規定之結業學分總數至少 27 學分，其中含必修課程 9 學分，及打 * 號的選修課程至少 6 學分。選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- 2.課程若有異動，先提整合學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。
- 3.修讀本學程學生，其以前修習課程及學分數之抵免，由本學程相關課程授課教師認定。
- 4.以上課程相關規定之修改自 112 學年度第二學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

政經大數據分析微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	教育所/教育與人類發展研究全英語學位學程	教育統計學研究	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	政治所	政治文本分析：探索與應用	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	教育研究所/教育與人類發展研究全英語學位學程	多變量分析（英語授課）	3	開課單位新增教育研究所
	選修	教育研究所/教育與人類發展研究全英語學位學程	試題反應理論（中/英語授課）	3	開課單位新增教育與人類發展研究全英語學位學程

修訂 部分	新規定	原規定

政經大數據分析微學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	政治所	資料分析方法入門	3	
	政治所	大數據與選舉	3	
	政治所	政治學數量資料分析（英語授課）	3	
	資管系	社群媒體分析	3	
	行傳所	數位內容與社會網絡分析	3	
選修	政治所	政治學數量資料分析進階（英語授課）	3	
	政治所	民意與政治行為研究	3	
	政治所	政治文本分析：探索與應用	3	
	政治所	政治學心理計量方法（英語授課）	3	
	教育與人類發展研究全英語博士學位學程	多變量分析（英語授課）	3	
	教育研究所博士班	試題反應理論（中/英語授課）	3	
總學分數：至少 9 學分				
※ 【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※ 【微學程】選讀學程學生所修習之學程課程中，每一組至少選一門課，修足三門課，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

政經大數據分析微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	政治所	資料分析方法入門	3	
	政治所	大數據與選舉	3	
	政治所	政治學數量資料分析（英語授課）	3	
	資管系	社群媒體分析	3	
	行傳所	數位內容與社會網絡分析	3	
選修	政治所	政治學數量資料分析進階（英語授課）	3	
	政治所	民意與政治行為研究	3	
	政治所	政治學心理計量方法（英語授課）	3	
	教育研究所/教育與人類發展研究全英語學位學程	多變量分析	3	(英語授課)
	教育研究所/教育與人類發展研究全英語學位學程	教育統計學研究	3	(中/英語授課)
	教育研究所/教育與人類發展研究全英語學位學程	試題反應理論	3	(中/英語授課)
	總學分數：至少 9 學分			
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 9 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 				

氣候變遷與調適學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	選修	社會創新研究所	環境與氣候變遷議題探究	3	
	選修	中國與亞太區域研究所	環境政策、氣候變遷治理與法律	3	
	選修	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	
	選修	西灣學院	人類與環境之交互關係	3	
	選修	海洋事務研究所	島嶼原住民傳統知識與氣候變遷調適	3	
	選修	海洋事務研究所	海洋與環境政策	3	
	選修	海洋科學系	海洋遙測及應用	3	
	選修	海洋科學系	海洋環境影響評估	3	
	選修	海洋生物科技暨資源學系	礦物學	2	
	選修	海洋環境及工程學系	空氣污染概論	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	選修	海洋科學系	海洋系統科學(一)	2	已停開
	選修	海洋科學系	海洋系統科學(二)	2	已停開

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	核心	西灣學院	氣候變遷與調適	3	課程學分數從2學分調整為3學分

修訂 部分	新規定	原規定

氣候變遷與調適學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程I(必修一門，2學分)				
核心課程	西灣學院	氣候變遷與調適	2	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	西灣學院	環境科學	2	
	海科系	全球環境變遷概論	2	
	海工系	基礎環境科學	2	
核心課程學分數：至少 2 學分				
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	西灣學院	地球科學	2	
	西灣學院	都市農業與永續發展	2	
	生科系	生物多樣性與保育	2	
	海科系	古海洋學概論	3	
	海科系	古氣候學概論	3	
	海科系	海岸地質學	3	
	海科系	海洋系統科學(一)	2	
	海科系	海洋系統科學(二)	2	
	海科系	海洋地質概論	2	
	海科系	物理海洋概論	2	
	海科系	海洋微體古生物學	2	
	海科系	海洋微體古生物學實習	1	
	海工系	生態工程與實務	3	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海科院	環境教育實踐推廣	2	
	環工碩	永續環境規劃	3	
	海事碩	資源經濟學	3	
	社會系	環境社會學	3	
	社會碩	環境與政治	3	
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	海科系	環境科學概論	2	
總學分數：至少 15 學分				

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

氣候變遷與調適學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	核心課程I(必修一門，2學分)			
	西灣學院	氣候變遷與調適	3	調整學分數
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	西灣學院	環境科學	2	
	海科系	全球環境變遷概論	2	
	海工系	基礎環境科學	2	
核心課程學分數：至少 2 學分				
選修	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	西灣學院	地球科學	2	
	西灣學院	都市農業與永續發展	2	
	生科系	生物多樣性與保育	2	
	海科系	古海洋學概論	3	
	海科系	古氣候學概論	3	
	海科系	海岸地質學	3	
	海科系	海洋地質概論	2	
	海科系	物理海洋概論	2	
	海科系	海洋微體古生物學	2	
	海科系	海洋微體古生物學實習	1	
	海工系	生態工程與實務	3	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海科院	環境教育實踐推廣	2	
	環工碩	永續環境規劃	3	
	海事碩	資源經濟學	3	
	社會系	環境社會學	3	
	社會碩	環境與政治	3	
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	海科系	環境科學概論	2	
	社創所	環境與氣候變遷議題探究	3	新增
	亞太所	環境政策、氣候變遷治理與法律	3	新增
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	新增
	西灣學院	人類與環境之交互關係	3	新增
	海事所	島嶼原住民傳統知識與氣候變遷調適	3	新增
	海事所	海洋與環境政策	3	新增
	海科系	海洋遙測及應用	3	新增
	海科系	海洋環境影響評估	3	新增

海資系	礦物學	2	新增
海工系	空氣污染概論	3	新增
總學分數：至少 15 學分			
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 15 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 			

看見臺灣海岸微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	選修	海洋事務研究所	整合性海洋與海岸管理 (二)：實務面向	3	
	選修	海洋環境及工程 學系	地理資訊系統於海岸規 劃之應用	3	
	選修	海洋環境及工程 學系	臺灣海岸環境	2	
	選修	海洋環境及工程 學系	海岸工程學	3	
	選修	海洋環境及工程 學系	海岸變遷及漂沙理論	3	
	選修	海洋科學學院	海洋應用科學	2	
	選修	海洋科學學院	基礎海洋學	3	
	選修	海洋生物科技暨 資源學系	礦物學	3	
	選修	海洋生物科技暨 資源學系	海洋污染概論	2	
	選修	海洋科學系	海洋地質概論	2	
	選修	海洋科學系	海洋遙測及應用	3	
	選修	海洋科學系	海洋環境影響評估	3	
	選修	海洋科學系	海洋化學與地質數據處 理	2	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	選修	海洋科學系	海洋系統科學(二)	2	已停開

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程					

修訂	新規定	原規定
----	-----	-----

部分		

看見臺灣海岸微學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	核心課程I(必修一門，2學分)			
	海科系	地球科學探究與實作	3	
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	核心課程學分數：至少 2 學分			
	西灣學院	地球科學	2	
	海洋科學系	海岸地質學	3	
	海洋科學系	地球科學概論	2	
	海洋科學系	海洋系統科學(二)	2	
	海工系	生態工程與實務	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海科系	基礎海洋學	3	
	西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	海洋科學系	環境科學概論	2	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※ 【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

看見臺灣海岸微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心 課程	核心課程I(必修一門，2學分)			
	海科系	地球科學探究與實作	3	
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
核心課程學分數：至少 2 學分				
選修	西灣學院	地球科學	2	
	海洋科學系	海岸地質學	3	
	海洋科學系	地球科學概論	2	
	海工系	生態工程與實務	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	
	海科系	基礎海洋學	3	
	西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	海洋科學系	環境科學概論	2	
	海事所	整合性海洋與海岸管理（二）： 實務面向	3	
	海工系	地理資訊系統於海岸規劃之應用	3	
	海工系	臺灣海岸環境	2	
	海工系	海岸工程學	3	
	海工系	海岸變遷及漂沙理論	3	
	海科院	海洋應用科學	2	
	海科院	基礎海洋學	3	
	海資系	礦物學	3	
	海資系	海洋污染概論	2	
	海科系	海洋地質概論	2	
	海科系	海洋遙測及應用	3	
	海科系	海洋環境影響評估	3	
	海科系	海洋化學與地質數據處理	2	
總學分數：至少 9 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 15 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 				

與社會交往的表演藝術微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	劇藝系(研究 所課程)	環境劇場	3	
	選修	劇藝系(研究 所課程)	劇場展演與社會參與	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	劇藝系(研究 所課程)	展演製作與策劃	3	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新規定	原規定

與社會交往的表演藝術微學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	文學院	表演藝術走入城市生活(一)	3	
	劇藝系	創作性戲劇	2	
	博雅向度二	生命教育	2	
	社會系	藝術社會學	3	
核心課程學分數： 2 學分				
選修	劇藝系	戲劇構作導論	2	
	劇藝系	戲劇評論	3	
	劇藝系	創意導演(一)/(二)	2	限修畢導演（一）或導演（二）
	劇藝系	當代劇場與展演	2	
	劇藝系(研究所課程)	展演製作與策劃	3	
	劇藝系	兒童劇場	2	
	劇藝系	創意表演(一)/(二)	2	限修畢進階表演(一)或進階表演(二)
	文學院	表演藝術走入城市生活(二)	3	
	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	劇藝系	台灣劇場	3	
	劇藝系	當代劇場與展演，現當代東亞戲劇與劇場	2	
總學分數：至少 9 學分				
※ 【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

與社會交往的表演藝術微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	文學院	表演藝術走入城市生活(一)	3	
	劇藝系	創作性戲劇	2	
	博雅向度二	生命教育	2	
	社會系	藝術社會學	3	
核心課程學分數： 2 學分				
選修	劇藝系	戲劇構作導論	2	
	劇藝系	戲劇評論	3	
	劇藝系	創意導演(一)/(二)	2	限修畢導演(一)或導演(二)
	劇藝系	當代劇場與展演	2	
	劇藝系	兒童劇場	2	
	劇藝系	創意表演(一)/(二)	2	限修畢進階表演(一)或進階表演(二)
	文學院	表演藝術走入城市生活(二)	3	
	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	劇藝系	台灣劇場	3	
	劇藝系	現當代東亞戲劇與劇場	2	
	劇藝系(研究所課程)	環境劇場	3	增加
	劇藝系(研究所課程)	劇場展演與社會參與	3	增加
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。</p>				

跨文化人文思潮與美學微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	劇藝系碩士班	藝術社會學	3	
	選修	劇藝系	臺灣傳統戲曲	2	
	選修	劇藝系碩士班	劇場美學	3	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	音樂系	音樂美學	3	異動學分數由 3 學分改成 2 學分
	核心	劇藝系	西洋藝術史	3	異動學分數由 3 學分改成 2 學分
	選修	劇藝系	設計風格	2	異動課程名稱

修訂 部分	新規定	原規定

跨文化人文思潮與美學微學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	跨文化思想	3	
	外文系碩士班	視覺文化與理論	3	
	外文系碩士班	電影研究	3	
	音樂系	音樂美學	3	異動學分數
	劇藝系	西洋藝術史	3	異動學分數
	劇藝系	藝術概論	2	
	劇藝系碩士班	藝術社會學	3	
	哲學所碩士班	藝術與哲學	3	
	哲學所碩士班	文化哲學	3	
核心課程學分數：3 學分				
選修	文學院	音樂與敘事	3	
	外文系	多媒體英文與溝通	3	
	中文系	古典戲劇選(一)	3	
	中文系	古典戲劇選(二)	3	
	中文系碩士班	中國書法美學	3	
	外文系	電影與文學賞析	3	
	外文系	英美戲劇(一)	3	
	外文系	英美戲劇(二)	3	
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術(一)	3	
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術(二)	3	
	外文系	當代電影藝術	3	
	劇藝系	西洋戲劇史(一)	2	
	劇藝系	西洋戲劇史(二)	2	
	劇藝系	中國戲劇史(一)	2	
	劇藝系	中國戲劇史(二)	2	
	劇藝系	風格學	2	異動課程名稱

劇藝系	西方名劇選讀	3	
劇藝系	東方名劇選讀	3	
劇藝系	臺灣傳統戲曲	2	
劇藝系碩士班	劇場美學	3	
博雅向度二	文化差異與倫理規範	3	
總學分數：至少 9 學分			
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。			
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。			

跨文化人文思潮與美學微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	跨文化思想	3	
	外文系碩士班	視覺文化與理論	3	
	外文系碩士班	電影研究	3	
	音樂系	音樂美學	2	異動學分數
	劇藝系	西洋藝術史	2	異動學分數
	劇藝系	藝術概論	2	
	哲學所碩士班	藝術與哲學	3	
	哲學所碩士班	文化哲學	3	
核心課程學分數：3 學分				
修選	文學院	音樂與敘事	3	
	外文系	多媒體英文與溝通	3	
	中文系	古典戲劇選(一)	3	
	中文系	古典戲劇選(二)	3	
	中文系碩士班	中國書法美學	3	
	外文系	電影與文學賞析	3	
	外文系	英美戲劇(一)	3	
	外文系	英美戲劇(二)	3	
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術(一)	3	
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術(二)	3	
	外文系	當代電影藝術	3	
	劇藝系	西洋戲劇史(一)	2	
	劇藝系	西洋戲劇史(二)	2	
	劇藝系	中國戲劇史(一)	2	
	劇藝系	中國戲劇史(二)	2	
	劇藝系	設計風格	2	異動課程名稱
	劇藝系	西方名劇選讀	3	
	劇藝系	東方名劇選讀	3	
	博雅向度二	文化差異與倫理規範	3	
總學分數：至少 9 學分				

※【微學程】課程規劃至少**9**學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。

台灣閩南語文書寫應用與創作微學程課程修正對照表
(本次擬更名為臺灣閩南語文書寫應用與創作微學程)

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心	文學院	臺灣閩南語文的音字書寫與閱讀	3	異動課程名稱	
選修	中國文學系	為你寫一首歌仔—戲曲創作與生命故事（二）	3	由（一）改（二）	
選修	文學院	臺灣閩南語敘事工坊（一）	3	異動課程名稱	
選修	文學院	臺灣閩南語敘事工坊（二）	3	異動課程名稱	
選修	文學院	臺灣閩南語的專業應用	3	異動課程名稱	
選修	中國文學系	臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（一）	3	異動課程名稱	
選修	中國文學系	臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（二）	3	異動課程名稱	

修訂 部分	新 規 定	原 規 定
	核心課程學分數：3 學分。可以「教育部閩南語語言能力認證」中級以上成績認列核心課程，唯不能抵免本微學程總學分，另需選修 3 學分課程。	核心課程學分數：3 學分。可以「教育部閩南語語言能力認證」中級以上成績認列核心課程，唯不能抵免本微學程總學分（另需選修 3 學分課程），亦不能計入畢業學分。

台灣閩南語文書寫應用與創作微學程原課程規劃表
(本次擬更名為臺灣閩南語文書寫應用與創作微學程)

【112學年度第1學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	文學院	台灣閩南語文的音字書寫與閱讀	3	
	中國文學系	閩南語讀書音	3	
	中國文學系	閩南語概論	3	
	核心課程學分數：3 學分。可以「教育部閩南語語言能力認證」中級以上成績認列核心課程，唯不能抵免本微學程總學分（另需選修 3 學分課程），亦不能計入畢業學分。			
選修	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	台灣閩南語敘事工坊（一）	3	
	文學院	台灣閩南語敘事工坊（二）	3	
	文學院	台灣閩南語的專業應用	3	
	中國文學系	閩南民間文學與文化采風	3	
	中國文學系	語言、儀式與戲劇	3	
	中國文學系	台語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（一）	3	
	中國文學系	台語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（二）	3	
	中國文學系	為你寫一首歌仔—戲曲創作與生命故事（一）	3	
	中國文學系	為你寫一首歌仔—戲曲創作與生命故事（一）	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

臺灣閩南語文書寫應用與創作微學程新課程規劃表

(本次擬更名為臺灣閩南語文書寫應用與創作微學程)

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	文學院	臺灣閩南語文的音字書寫與閱讀	3	異動課程名稱
	中國文學系	閩南語讀書音	3	
	中國文學系	閩南語概論	3	
	核心課程學分數：3 學分。可以「教育部閩南語語言能力認證」中級以上成績認列核心課程，唯不能抵免本微學程總學分，另需選修 3 學分課程。			
選修	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	臺灣閩南語敘事工坊（一）	3	異動課程名稱
	文學院	臺灣閩南語敘事工坊（二）	3	異動課程名稱
	文學院	臺灣閩南語的專業應用	3	異動課程名稱
	中國文學系	閩南民間文學與文化采風	3	
	中國文學系	語言、儀式與戲劇	3	
	中國文學系	臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（一）	3	異動課程名稱
	中國文學系	臺語流行歌曲及其語言風格和文化意涵（二）	3	異動課程名稱
	中國文學系	為你寫一首歌仔—戲曲創作與生命故事（一）	3	
	中國文學系	為你寫一首歌仔—戲曲創作與生命故事（二）	3	調整課程
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。				

生物技術學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	生科系(碩)	腫瘤學概論	3	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新規定	原規定
	核心課程學分數：6 學分	核心課程學分數：9 學分

生物技術學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	生科系 海資系	生物化學（一）	3	
	生科系 海資系	分子生物學	3	
	生科系 海資系	生物技術概論 生物技術	3	二擇一
核心課程學分數： 9 學分				
選修	生科系 海資系	微生物學	3	
	海資系	微生物學實驗	1	
	生科系 海資系	遺傳學	3	
	海資系	生物化學實驗	1	
	生科系	生物技術實驗	2	
	生科系	動物細胞組織培養學	3	
	生科系	動物生理學	3	
	生科系	動物生理學實驗	1	
	生科系	免疫學	3	
	生科系	植物生理學	3	
	生科系	植物繁殖學	3	
	生科系	基因組學	3	
	生科系	功能基因組學	3	
	生科系(碩)	演化生物學	3	
	生科系(碩)	生物技術原理	3	
	生科系(碩)	腫瘤學概論	3	
	生科系(碩)	生物質譜學導論	3	
	生科系(碩)	生物掃描式電子顯微鏡	3	
	生科系	生物資訊學概論(大學部)	3	
	生藥所	生物資訊學及其應用	3	三擇一
	醫科所	生物資訊學	3	
	海科系(碩)	分子細胞生物學	3	(英語授課)
	環工所	廢棄物自然處理系統	3	
	環工所	廢水生物處理方法	3	
	海資系	海洋化學光譜分析	3	
	海資系(碩)	色層分析	2	

海資系	生化儀器分析	3	
海資系	水產生物化學	3	
海資系	海洋微生物學	2	
海資系	海洋微生物學實驗	1	
生科系 海資系	細胞生物學	3	
海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	2	三擇一
生科系	細胞訊息傳遞學概論	3	
生醫所	細胞訊息傳遞與醫藥應用	3	
海資系	生藥學	3	
海資系	海洋中藥概論	2	
海資系	天然物生物活性研究方法	2	
海資系	海洋天然物藥物開發	2	
海資系(碩)	天然藥物特論	3	
海資系(碩)	天然物化學	3	
海資系(碩)	海洋天然物化學	3	
海工系	環境微生物學	3	
海工系	環境微生物學實驗	1	
化學系	分析化學(一)	3	
化學系	儀器分析(一)	3	
化學系	儀器分析(二)	3	
化學系	儀器分析實驗(一)	1	
化學系(碩)	天然物合成	3	
生醫所	基因體學	3	
生醫所	蛋白質體學	2	
生醫所	基因工程	3	
生醫所	生技產業現況與展望	3	
生醫所	幹細胞生物學	3	(英語授課)
生醫所	創新人類疾病動物模式研究	3	(英語授課)
生醫所	創意生物醫學研究方法	2	
生藥所	醫藥研究動物模式與技術	2	
生藥所	生技產業實務與應用	2	
精準所	創新精準醫學導論	3	
醫科所	組織工程學	3	
醫科所	生醫光學影像技術	3	

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。【先修普通生物學、普通化學、普通物理學，成績及格，或有學分者。】

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

生物技術學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	生科系 海資系	生物化學（一）	3	
	生科系 海資系	分子生物學	3	
	生科系 海資系	生物技術概論 生物技術	3	二擇一
核心課程學分數： 6 學分				
選修	生科系 海資系	微生物學	3	
	海資系	微生物學實驗	1	
	生科系 海資系	遺傳學	3	
	海資系	生物化學實驗	1	
	生科系	生物技術實驗	2	
	生科系	動物細胞組織培養學	3	
	生科系	動物生理學	3	
	生科系	動物生理學實驗	1	
	生科系	免疫學	3	
	生科系	植物生理學	3	
	生科系	植物繁殖學	3	
	生科系	基因組學	3	
	生科系	功能基因組學	3	
	生科系(碩)	演化生物學	3	
	生科系(碩)	生物技術原理	3	
	生科系(碩)	生物質譜學導論	3	
	生科系(碩)	生物掃描式電子顯微鏡	3	
	生科系	生物資訊學概論(大學部)	3	
	生藥所	生物資訊學及其應用	3	三擇一
	醫科所	生物資訊學	3	
	海科系(碩)	分子細胞生物學	3	(英語授課)
	環工所	廢棄物自然處理系統	3	
	環工所	廢水生物處理方法	3	
	海資系	海洋化學光譜分析	3	
	海資系(碩)	色層分析	2	
	海資系	生化儀器分析	3	
	海資系	水產生物化學	3	
	海資系	海洋微生物學	2	
	海資系	海洋微生物學實驗	1	

	生科系 海資系	細胞生物學	3	
	海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	2	三擇一
	生科系	細胞訊息傳遞學概論	3	
	生醫所	細胞訊息傳遞與醫藥應用	3	
	海資系	生藥學	3	
	海資系	海洋中藥概論	2	
	海資系	天然物生物活性研究方法	2	
	海資系	海洋天然物藥物開發	2	
	海資系(碩)	天然藥物特論	3	
	海資系(碩)	天然物化學	3	
	海資系(碩)	海洋天然物化學	3	
	海工系	環境微生物學	3	
	海工系	環境微生物學實驗	1	
	化學系	分析化學(一)	3	
	化學系	儀器分析(一)	3	
	化學系	儀器分析(二)	3	
	化學系	儀器分析實驗(一)	1	
	化學系(碩)	天然物合成	3	
	生醫所	基因體學	3	
	生醫所	蛋白質體學	2	
	生醫所	基因工程	3	
	生醫所	生技產業現況與展望	3	
	生醫所	幹細胞生物學	3	(英語授課)
	生醫所	創新人類疾病動物模式研究	3	(英語授課)
	生醫所	創意生物醫學研究方法	2	
	生藥所	醫藥研究動物模式與技術	2	
	生藥所	生技產業實務與應用	2	
	精準所	創新精準醫學導論	3	
	醫科所	組織工程學	3	
	醫科所	生醫光學影像技術	3	
總學分數：至少 15 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 15 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 				

海洋天然物微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	海資系	生物製藥	3	
	核心	海資系	分子標靶與天然物開發	2	
	選修	海資系/碩	藥物開發特論	2	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	生科系	細胞訊息傳遞學概論	2	因生科系劉昭誠老師將於今年7月底退休,故擬請刪除此課程

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新規定	原規定

海洋天然物微學程原課程規劃表

【108 學年度第 2 學期起適用】

109.5.4 108 學年度第 2 學期學分學程會議通過

109.5.28 第 164 次教務會議通過

	開課單位	課 程 名 稱	學分數	備註
核 心 課 程	海資系	天然物化學概論	3	
	化學系	有機光譜概論	3	海資系海洋化學光譜分析亦可
	海資系	生藥學	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 9 學分			
選 修	海資系	微生物學	3	
	海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	2	
	生科系	細胞訊息傳遞學概論	2	
	化學系	食品安全分析概論	2	
	海資系	海洋中藥概論	2	
	生科系	免疫學	3	
	生科系	組織工程概論	3	
	生科系	高等細胞生物學	3	
	化學系/碩	氣膠科學導論	3	
	海資系	疾病與海洋藥物	2	
總學分數：選修課程 23 學分，完成微學程條件至少必修加選修需達 12 學分				
※ 【微學程】課程規劃至少 12 學分。				
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

海洋天然物微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	海資系	天然物化學概論	3	
	化學系	有機光譜概論	3	
	海資系	生藥學	3	海資系海洋化學光譜分析亦可
	海資系	生物製藥	3	
	海資系/碩	分子標靶與天然物開發	2	
	核心課程學分數：9 學分			
選修	海資系	微生物學	3	
	海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	2	
	海資系/碩	藥物開發特論	2	
	化學系	食品安全分析概論	2	
	海資系	海洋中藥概論	2	
	生科系	免疫學	3	
	生科系	組織工程概論	3	
	生科系	高等細胞生物學	3	
	化學系/碩	氣膠科學導論	3	
	海資系	疾病與海洋藥物	2	
總學分數：選修課程 23 學分，完成微學程條件至少必修加選修需達 12 學分				
※【微學程】課程規劃至少 12 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。				

半導體物理與先進元件分析微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	創新半導體製造 研究所碩士班	半導體元件特性量測分 析	3	ISM566
新增 課程	選修	物理系	近代物理	3	PHYS214

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程					

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程					

	新規定	原規定
修訂 部分		

半導體物理與先進元件分析微學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註				
核心課程	物理系	半導體奈米元件製造技術	3					
	物理系	半導體奈米元件物理	3					
	核心課程學分數： 6 學分							
選修	材光系	半導體元件	3					
	材光系	記憶體元件與製程技術	3					
	材光系	固態物理	3					
	物理系	物理研究專題(一)	3	專題導向課程				
	總學分數：至少 9 學分							
※ 【微學程】課程規劃至少 9 學分。								
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。								
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。								

半導體物理與先進元件分析微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	物理系	半導體奈米元件製造技術	3	
	物理系	半導體奈米元件物理	3	
	創新半導體製造研究所	半導體元件特性量測分析	3	
核心課程學分數： 6 學分				
選修	材光系	半導體元件	3	
	材光系	記憶體元件與製程技術	3	
	材光系	固態物理	3	
	物理系	物理研究專題(一)	3	專題導向課程
	物理系	近代物理	3	
總學分數：至少 9 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 9 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 				

地方發展與永續農業微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心二	西灣學院	科學、媒體與文化	3	博雅向度四
	選修	社科院	糧食、農業與社會	3	跨院選修
	選修	西灣學院	商業策略及管理	3	人科學程
	選修	社科院	全球政治	3	跨院選修
	選修	管院/西灣學院	行銷管理概論	3	跨院選修

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心二	西灣學院	氣候變遷與調適	3	選修異動為核心 博雅向度六〈自然環境、生態及其永續〉
	核心一	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	跨院選修(通)
	核心二	西灣學院	探究食農系統	1	博雅向度五 課名異動，原課名為農業概論

修訂 部分	新規定	原規定
	刪除課程規畫表內敘述：(2選1)，(5選2)	課程規畫表內原敘述：核心一(2選1)，核心二(5選2)

地方發展與永續農業微學程原課程規劃表

【111 學年度第 2 學期起適用】

112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過

112.5.24 第 176 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
必修		核心一 (2選1)		
	西灣學院	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	111-1 開始 博雅向度六<自然環境、生態及其永續>
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	107-1開始 跨院選修(通)
		核心二 (5選2)		
	西灣學院	烹飪與科學	2	107-1開始 博雅向度五<物質與生命世界本質>
	西灣學院	農業概論	1	待開課
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	107-1 開始 博雅向度六<自然環境、生態及其永續>
	公共事務管理研究所	氣候行動書報討論	1	092-2開始 公共事務管理研究所碩士班
	生物科學系	生物多樣性與保育	2	99-1開始
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：至少 6 學分 (核心一至少 3 學分，核心二至少 3 學分)			
選修	西灣學院	氣候變遷與調適	3	103-2開始 博雅向度六<自然環境、生態及其永續>
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	107-2開始 跨院選修(通)
	社會系	農業與社會	3	108-2開始
	總學分數：至少 9 學分			
	※ 【微學程】課程規劃至少 9 學分。			
	※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			
	※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。			

地方發展與永續農業微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
必修		核心一		
	西灣學院	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	博雅向度六<自然環境、生態及其永續>
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	跨院選修(通)
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	跨院選修(通)
		核心二		
	西灣學院	烹飪與科學	2	博雅向度五<物質與生命世界本質>
	西灣學院	探究食農系統	1	待開課 博雅向度五
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	博雅向度六<自然環境、生態及其永續>
	公共事務管理研究所	氣候行動書報討論	1	公共事務管理研究所碩士班
	生物科學系	生物多樣性與保育	2	
選修	西灣學院	氣候變遷與調適	3	博雅向度六<自然環境、生態及其永續>
	西灣學院	科學、媒體與文化	3	博雅向度四
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：至少 6 學分 (核心一至少 3 學分，核心二至少 3 學分)			
	社會系	農業與社會	3	
	社科院	糧食、農業與社會	3	跨院選修
	西灣學院	商業策略及管理	3	人科學程
	社科院	全球政治	3	跨院選修
	管院/西灣學院	行銷管理概論	3	跨院選修
總學分數：至少 9 學分				

※ 【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※ 學程修習學分規定如下：

1. 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

2. 【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。

※本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。

半導體設備工程學程課程修正對照表

核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心 材光所	半導體製程原理	3	
	核心 封測所	半導體製程整合技術	3	
	核心 製造所	半導體製程整合技術	3	
	核心 物理系	半導體奈米元件製造技術	3	
	核心 物理所	半導體奈米元件製造技術	3	
	核心 光電系	半導體奈米元件製造技術	3	
	核心 電機系	積體電路技術	3	
	核心 機電所	感測器原理與應用	3	
	核心 電子零組件	感測元件	3	
	核心 機電系	高等熱力學	3	
	核心 生科系	普通化學	3	
	核心 化學系	普通化學	3	
	核心 海資系	普通化學	3	
	核心 物理系	普通化學（一）	3	
	核心 海科系	普通化學（一）	3	
	核心 物理系	普通化學（二）	3	
	核心 海科系	普通化學（二）	3	
	核心 海資系	環境化學	3	
	核心 海工系	環境工程化學	3	
	核心 材光系	材料科學導論	3	
	核心 封測所	材料科學	3	
	核心 電子零組件 所	材料科學	3	
	核心 材光系	高分子材料導論	3	
	核心 機電系	數位電子學	3	
	核心 海工碩	機器學習於海洋環境管理之 應用	3	
	核心 資工碩	核心基礎的機器學習	3	
	核心 資工碩	進階機器學習	3	
	核心 電機系	機器學習系統設計實務與應 用	3	
	核心 資工系	機器學習導論	3	
	核心 管理學院 (碩)	大數據分析、機器學習、與 人工智慧方法	3	

新增 課程	核心	應數碩	Python 與機器學習	3	
	核心	通訊碩	深度學習	3	
	核心	資管碩	深度學習	3	
	核心	機電所	深度學習理論與應用	3	
	選修	電機系	半導體元件(二)	3	
	選修	電機所	固態電子元件(一)	3	
	選修	電機所	固態電子元件(二)	3	
	選修	電機所	固態電子元件(三)	3	
	選修	電機系	奈微系統工程原理	3	
	選修	海工系	流體力學	3	
	選修	海科系	流體力學(一)	3	
	選修	海科系	流體力學(二)	3	
	選修	海工所	計算流體力學	3	
	選修	機電所	計算流體力學及熱傳學	3	
	選修	機電系	中等流體力學	3	
	選修	海工所	高等流體力學	3	
	選修	海科所	海洋流體力學	3	
	選修	海工所	海洋流體力學	3	
	選修	封測所	智慧製造與控制實務	3	
	選修	應數系	統計學 (一)	3	
	選修	政經系	統計學 (一)	3	
	選修	製造所	半導體薄膜工程	3	
	選修	電子零組件所	薄膜工程與檢測技術	3	
	選修	化學系	無機化學 (三)	3	

核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	核心	材料碩	積體電路製程原理	3
	核心	數理學程	半導體製程原理與實作	3
	核心	材料碩	積體電路製程技術	4
	核心	機電碩	模糊邏輯與控制	3
	核心	資工系	電子設計自動化及測試導論	3
	核心	資工碩	無線隨意與感測網路技術	3
	核心	電機碩	光纖感測原理	3
	核心	電機碩	感測器校正	3
	核心	機電系	自動化機構	3
	核心	機電碩	平面機構運動學	3
	核心	機電碩	空間機構運動學	3

刪除 課程	核心	機電碩	創造性機構設計	3	
	選修	光電系	半導體元件導論	3	
	選修	機電系	智慧製造聯網整合技術	3	
	選修	機電碩	物聯網與大數據於智慧製造應用	3	
	選修	資工碩	智慧物聯網建置與應用	3	
	選修	機械碩	機器人控制學	3	
	選修	資工系	電子設計自動化及測試導論	3	
	選修	物理系	光電導論	3	
	選修	環工所	儀器分析	3	
	選修	光電所	現代光學顯微術	3	
	選修	跨院選修 (工)	機率與統計	3	
	選修	機電碩	薄膜製程技術	3	
	選修	材光碩	薄膜製程技術	3	
	選修	校際選修	無機化學（二）	4	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	電機系	電路學（一）	3	開課單位異動
	核心	電機系	電路學（二）	3	開課單位異動
	選修	財管系	統計學（一）	3	開課單位異動
	選修	化學系	無機化學（一）	3	學分數異動
	選修	化學系	無機化學（二）	3	學分數異動

修訂 部分	新規定	原規定

半導體設備工程學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

課程屬性	學程課程名稱	採認課程名稱	開課系所	學分數	備註
核心課程（必修）	半導體製造關鍵學能	半導體製程設備與技術	機電碩	3	1. 每一課程科目僅採計一門課程學分
		積體電路製程原理	材料碩	3	
		半導體製程原理與實作	數理學程	3	
		積體電路製程技術	材料碩	4	
		半導體製程導論	機電系	3	
	電機機械與電路學	電路學	機電系	3	
		電路學（一）	跨院選修(工)	3	
		電路學（二）	跨院選修(工)	3	
		電機機械	電機系	3	
		機械設計原理（一）	機電系	3	
		機械設計原理（二）	機電系	3	
	先進製程技術基礎學能	機電傳動系統	機電碩	3	
		機電整合	機電系	3	
		電子設計自動化及測試導論	資工系	3	
		自動控制	機電系	3	
		電機動態與控制	電機系	3	
		控制系統	電機系	3	
		數位控制	電機碩	3	
		非線性系統及控制	機電碩	3	
		最佳控制簡介	電機系	3	
		交直流馬達控制	電機碩	3	
		最佳控制	電機碩	3	
		適應控制	電機碩	3	
	感測技術基礎科學	數位控制	電機碩	3	
		模糊邏輯與控制	機電碩	3	
		最佳控制	電機電力碩	3	
		無線隨意與感測網路技術	資工碩	3	
		光纖感測原理	電機碩	3	
	真空技術	感測器校正	電機碩	3	
		感測與檢測	機電系	3	
		感測元件	電機碩	3	
		真空技術與應用	機電系	3	
	熱力學	熱力學	機電系	3	
		材料熱力學	材光系	3	

先進製程技術進階學能	機構設計與加工	中等熱力學	機電系	3
		冶金熱力學	材光碩	3
		自動化機構	機電系	3
		平面機構運動學	機電碩	3
		空間機構運動學	機電碩	3
		創造性機構設計	機電碩	3
		奈米加工學	機電碩	3
	化學工程	塑性加工學	機電碩	3
		精密機械製造	機電系	3
		工程化學	機電系	3
		普通化學	光電系	3
		應用化學	光電系	3
		環境化學	環工碩	3
	材料科學	普通化學（一）	材光系	3
		普通化學（二）	材光系	3
		機電材料	機電系	3
		材料機械性質	材光系	3
		光電材料	光電碩	3
		複合材料力學	機電碩	3
		材料物理性質	材光系	3
		材料顯微分析技術	材光系	3
		微奈米材料	機電碩	3
		軟質材料	材光碩	3
	電子學	半導體材料測試與分析	材光碩	3
		有機半導體材料	材光碩	3
		材料變形與破壞	材光碩	3
		應用電子學	機電系	3
		數位電子學	資工系	3
	程式語言	電子學（一）	材光系	3
		電子學（一）	光電系	3
		電子學（一）	電機系	3
		工程電腦程式	機電系	3
		計算機程式	光電系	3
		計算機程式與應用	機電碩	3
		C 程式設計（一）	資工系	3
		網路系統程式設計	資工系	3
		物件導向程式設計	資工系	3
		嵌入式系統程式設計	資工系	3

核心課程〈專業模組課程〉應修學分數： 36 學分

參 選 半 導 體	半導體元件	半導體元件（一）	電機系	3	1. 每一課程 科目僅採
		半導體元件導論	光電系	3	
		半導體元件	材光碩	3	

先進製程技術基礎學能	微機電系統	記憶體元件與製程技術	材光碩	3	計一門課程學分		
		微機電系統概論	機電系	3			
		微機電系統	電機碩	3			
		微機電製程實務	機電系	2			
	智慧製造技術	流體力學	機電系	3			
		環境流體力學	環工碩	3			
		智慧製造聯網整合技術	機電系	3			
		智慧製造與監測技術	機電碩	3			
		物聯網與大數據於智慧製造應用	機電碩	3			
		智慧物聯網建置與應用	資工碩	3			
		機器人控制學	機械碩	3			
		機器人學	電機碩	3			
		行動機器人	電機碩	3			
		電子設計自動化及測試導論	資工系	3			
先進製程技術進階學能	量測原理	材料顯微分析技術	材光系	3			
		光電導論	物理系	3			
		光電科技概論	材光系	3			
		光電工程導論	光電系	3			
		光電數值方法	光電碩	3			
		儀器分析	環工碩	3			
		電子顯微鏡	材光碩	3			
		現代光學顯微術	光電碩	3			
		電子顯微鏡於軟物質研究之應用	材光碩	3			
		X光與電子能譜學	材光碩	3			
先進製程技術進階學能	統計學	橘子蘋果統計學	博雅向度五	3			
		統計學（一）	跨院選修(管)	3			
		應用統計方法	應數系	3			
		機率與統計	電機系	3			
		機率與統計	跨院選修(工)	3			
		統計推論	應數系	3			
		機率與統計	海工系	3			
	薄膜工程	薄膜製程技術	機電碩	3			
		薄膜製程技術	材光碩	3			
		半導體薄膜技術	電機碩	3			
	無機化學	無機化學（一）	化學系	4			
		無機化學（二）	化學系	4			
		無機化學（二）	校際選修	4			
		高等無機化學	化學碩	3			
選修總計：27學分							
應選修課程學分數：12 學分							
總學分數：至少 48 學分							

※【整合學程】課程規劃至少**48**學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有6學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

半導體設備工程學程新課程規劃表

課程屬性	學程課程名稱	採認課程名稱	開課系所	學分數	備註
半導體製程關鍵學能	半導體製程設備與技術	半導體製程設備與技術	機電所	3	
	半導體製程	半導體製程導論	機電系	3	
		半導體製程原理	材光所	3	
		半導體製程整合技術	封測所	3	
		半導體製程整合技術	製造所	3	
		半導體奈米元件製造技術	物理系	3	
		半導體奈米元件製造技術	物理所	3	
		半導體奈米元件製造技術	光電系	3	
		積體電路技術	電機系	3	
核心課程（必修）	電機機械與電路學	電路學	機電系	3	
		電路學（一）	電機系	3	
		電路學（二）	電機系	3	
		電機機械	電機系	3	
		機械設計原理（一）	機電系	3	
		機械設計原理（二）	機電系	3	
	機電整合與自動化應用	機電整合	機電系	3	
		機電傳動系統	機電所	3	
		電機動態與控制	電機系	3	
		控制系統	電機系	3	
		自動控制	機電系	3	
		數位控制	電機所	3	
		適應控制	電機所	3	
		最佳控制	電機所	3	
		最佳控制	電機電力所	3	
		最佳控制簡介	電機系	3	
		交直流馬達控制	電機所	3	
		非線性系統及控制	機電所	3	
	感測技術基礎科學	感測器原理與應用	機電所	3	
		感測與檢測	機電系	3	
		感測元件	電機所	3	
		感測元件	電子零組件所	3	
	真空技術	真空技術與應用	機電系	3	
	熱力學	熱力學	機電系	3	
		材料熱力學	材光系	3	
		中等熱力學	機電系	3	

1. 每一課程科目僅採計一門課程學分

		高等熱力學	機電系	3	
		冶金熱力學	材光所	3	
機構設計與加工		奈米加工學	機電所	3	
		塑性加工學	機電所	3	
		精密機械製造	機電系	3	
化學工程		工程化學	機電系	3	
		普通化學	光電系	3	
		普通化學	生科系	3	
		普通化學	化學系	3	
		普通化學	海資系	3	
		普通化學 (一)	物理系	3	
		普通化學 (一)	材光系	3	
		普通化學 (一)	海科系	3	
		普通化學 (二)	物理系	3	
		普通化學 (二)	材光系	3	
		普通化學 (二)	海科系	3	
		應用化學	光電系	3	
		環境化學	環工所	3	
		環境化學	海資系	3	
		環境工程化學	海工系	3	
先進 製 程 技 術 進 階 學 能		機電材料	機電系	3	
		材料科學導論	材光系	3	
		材料科學	封測所	3	
		材料科學	電子零組件所	3	
		高分子材料導論	材光系	3	
		材料機械性質	材光系	3	
		光電材料	光電所	3	
		複合材料力學	機電所	3	
		材料物理性質	材光系	3	
		材料顯微分析技術	材光系	3	
		微奈米材料	機電所	3	
		軟質材料	材光所	3	
		半導體材料測試與分析	材光所	3	
		有機半導體材料	材光所	3	
		材料變形與破壞	材光所	3	
電子學		電子學 (一)	電機系	3	
		電子學 (一)	光電系	3	
		電子學 (一)	材光系	3	
		數位電子學	機電系	3	
		數位電子學	資工系	3	
		應用電子學	機電系	3	
		程式語言	機電系	3	

		機器學習於海洋環境管理之應用	海工碩	3	
		核心基礎的機器學習	資工碩	3	
		進階機器學習	資工碩	3	
		機器學習系統設計實務與應用	電機系	3	
		機器學習導論	資工系	3	
		大數據分析、機器學習、與人工智慧方法	管理學院(碩)	3	
		Python 與機器學習	應數碩	3	
		深度學習	通訊碩	3	
		深度學習	資管碩	3	
		深度學習理論與應用	機電所	3	
		計算機程式	光電系	3	
		計算機程式與應用	機電所	3	
		C 程式設計 (一)	資工系	3	
		網路系統程式設計	資工系	3	
		物件導向程式設計	資工系	3	
		嵌入式系統程式設計	資工系	3	
		UNIX 系統程式	資工系	3	
		Python 程式設計	資工系	3	
		計算機程式	電機系	3	

核心課程〈專業模組課程〉學分數： 36 學分

選修	半導體製程	半導體元件(一)	電機系	3	1. 每一課程科目僅採計一門課程學分
		半導體元件(二)	電機系	3	
		半導體元件	材光所	3	
		記憶體元件與製程技術	材光所	3	
		固態電子元件(一)	電機所	3	
		固態電子元件(二)	電機所	3	
		固態電子元件(三)	電機所	3	
	微機電系統	微機電系統概論	機電系	3	
		奈微系統工程原理	電機系	3	
		微機電系統	電機所	3	
		微機電製程實務	機電系	3	
先進製程技術基礎學能	流體力學	流體力學	機電系	3	
		流體力學	海工系	3	
		流體力學(一)	海科系	3	
		流體力學(二)	海科系	3	
		計算流體力學	海工所	3	
		計算流體力學及熱傳學	機電所	3	
		中等流體力學	機電系	3	
		高等流體力學	海工所	3	
		海洋流體力學	海科所	3	

		海洋流體力學	海工所	3
		環境流體力學	環工所	3
智慧製造技術		智慧製造與監測技術	機電所	3
		智慧製造與控制實務	封測所	3
機器人與自動化應用		機器人學	電機所	3
		行動機器人	電機所	3
量測原理		材料顯微分析技術	材光系	3
		光電科技概論	材光系	3
		光電工程導論	光電系	3
		光電數值方法	光電所	3
		電子顯微鏡	材光所	3
		電子顯微鏡於軟物質研究之應用	材光所	3
		X光與電子能譜學	材光所	3
		小角度X光與中子散射在軟物質材料之應用	材光所	3
先進 製 程 技 術 進 階 學 能	統計學	橘子蘋果統計學	博雅向度五	3
		統計學（一）	財管系	3
		統計學（一）	應數系	3
		統計學（一）	政經系	3
		應用統計方法	應數系	3
		機率與統計	電機系	3
		統計推論	應數系	3
		機率與統計	海工系	3
	薄膜工程	半導體薄膜技術	電機所	3
		薄膜工程與檢測技術	電子零組件所	3
	無機化學	半導體薄膜工程	半導體學院	3
		無機化學（一）	化學系	3
		無機化學（二）	化學系	3
		無機化學（三）	化學系	3
		高等無機化學	化學所	3
		選修總計：27學分		
		應選修課程學分數：12學分		
		總學分數：至少 48 學分		
		※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。 ※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。		

生態想想微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	生科系	古生物學和古生態學概論	3	
	選修	生科系	動植物交互作用生態學	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	生科系	生物多樣性與保育	2	選修異動為核心 生態學(3)或生物多樣性與保育(2)二擇一
	核心	機電系	創意思考與問題解決	3	選修異動為核心 設計思考(3)、創意思考與問題解決(3)或創造力與社會創新(3) 三擇一
	核心	西灣學院	創造力與社會創新	3	選修異動為核心 設計思考(3)、創意思考與問題解決(3)或創造力與社會創新(3) 三擇一

修訂 部分	新規定	原規定
	核心課程學分數： 5 學分	核心課程學分數： 6 學分

生態想想微學程原課程規劃表

【109學年度第2學期起適用】

112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過

112.5.24 第 176 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	生科系	生態學	3	
	人科學程	設計思考	3	
	核心課程學分數： 6 學分			
選修	生科系	動物行為學概論	2	
	生科系	生理生態學概論	3	
	生科系	族群生態學概論	3	
	生科系	森林生態學	2	
	生科系	昆蟲生態與行為學	3	
	生科系	生物多樣性與保育	2	
	機電系	創意思考與問題解決	3	
	西灣學院	創造力與社會創新	3	
	社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	
總學分數：至少 9 學分				
※ 【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

生態想想微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	生科系	生態學	3	生態學(3)或生物多樣性與保育(2)二擇一
	生科系	生物多樣性與保育	2	
	人科學程	設計思考	3	設計思考(3)、創意思考與問題解決(3)或創造力與社會創新(3)三擇一
	機電系	創意思考與問題解決	3	
	西灣學院	創造力與社會創新	3	
核心課程學分數：5 學分				
選修	生科系	動物行為學概論	2	
	生科系	生理生態學概論	3	
	生科系	族群生態學概論	3	
	生科系	古生物學和古生態學概論	3	
	生科系	昆蟲生態與行為學	3	
	生科系	動植物交互作用生態學	3	
	生科系	森林生態學	2	
	社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	
總學分數：至少 9 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 9 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 				

全英語通識教育菁英學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	基礎教育 中心	台灣民主政治	3	擬配合開課教師停開 課程，刪除此課程
	選修	博雅教育 中心	科學探究的應用	2	擬配合開課教師退休， 自 113 學年起刪除此課 程
	選修	博雅教育 中心	後真相時代的批判性思 維	3	擬配合開課教師停開 課程，刪除此課程
	選修	博雅教育 中心	全球化社會的倫理道德	3	擬配合開課教師停開 課程，刪除此課程
	選修	博雅教育 中心	高雄社會與文化	3	擬配合開課教師停開 課程，刪除此課程

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	博雅教育 中心	在地食物的永續發展與 全球脈絡	3	由選修課程變更為核 心課程
	核心	博雅教育 中心	人類與環境之交互關係	3	由選修課程變更為核 心課程
	選修	博雅教育 中心	科學探究的應用	2	此課程由 3 學分修正為 2 學分，請追溯自 110 學年第 1 學期起至 112 學年第 2 學期適用

修訂 部分	新規定	原規定

全英語通識教育菁英學程原課程規劃表

【112學年度第1學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	基礎教育中心	透過實用性英語增進溝通能力 IMPROVING COMMUNICATION SKILLS THROUGH FUNCTIONAL ENGLISH(INTERMEDIATE LEVEL)	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	透過實用性英語增進溝通能力（中級） IMPROVING COMMUNICATION SKILLS THROUGH FUNCTIONAL ENGLISH(INTERMEDIATE LEVEL)		
	基礎教育中心	從英語課程學習多元文化 DEVELOPING MULTICULTURAL AWARENESS IN ENGLISH CLASSROOM	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 ESP	從英語課程學習多元文化（中高級） DEVELOPING MULTICULTURAL AWARENESS IN ENGLISH CLASSROOM(HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)		
	基礎教育中心	通過體驗式學習自信地說英語 SPEAKING ENGLISH WITH CONFIDENCE THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING	3	
	博雅教育中心	社會文化分析 SOCIO-CULTURAL ANALYSIS	3	
	基礎教育中心	後疫情時代的國際政治 INTERNATIONAL POLITICS IN POST-COVID19 ERA	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：9 學分			
選修	基礎教育中心	成功的英文寫作 WRITING FOR SUCCESS IN ENGLISH	3	
	博雅教育中心	台灣政經發展 TAIWAN'S POLITICAL ECONOMY DEVELOPMENT	3	
	基礎教育中心	台灣民主政治 DEMOCRACY IN TAIWAN	3	
	基礎教育中心	綠色創新設計 ECO-INNOVATIVE DESIGN	3	
	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事	3	

		EXPLORING THE HISTORY OF KAOHSIUNG THROUGH LOCAL ARCHITECTURE		
博雅教育中心	歐洲藝術與世界文化交流 EUROPEAN ARTS AND GLOBAL CULTURAL EXCHANGE	3		
博雅教育中心	科學的本質 NATURE OF SCIENCE	2		
博雅教育中心	科學思考與實作 SCIENTIFIC THINKING AND PRACTICE	2		
博雅教育中心	科學探究的應用(英) THE APPLICATION OF SCIENTIFIC INQUIRY	3		
博雅教育中心	後真相時代的批判性思維 CRITICAL THINKING IN A POST-TRUTH ERA	3		
博雅教育中心	全球化社會的倫理道德 ETHICS IN A GLOBAL SOCIETY	3		
博雅教育中心	高雄社會與文化 KAOHSIUNG SOCIETY AND CULTURE	3		
博雅教育中心	在地食物的永續發展與全球脈絡 SUSTAINABLE LOCAL FOOD IN GLOBAL CONTEXT	3		
博雅教育中心	人類與環境之交互關係 HUMAN-ENVIRONMENT INTERACTIONS	3		
博雅教育中心	國際事務與公民參與 INTERNATIONAL AFFAIRS AND CIVIL ENGAGING	3		
跨院 ESP	搖滾樂：風格的歷史與文化 ROCK MUSIC:HISTORY AND CULTURE OF STYLES	3	追溯至110學年度 第1學期起核准修 習學生適用。	
跨院 EAP	增進跨文化溝通技能(中高級) ENHANCING CROSS-CULTURAL COMMUNICATION SKILLS (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	追溯至110學年度 第1學期起核准修 習學生適用。	
服務學習課程	服務學習：英語繪本導讀 SERVICE LEARNING: ENGLISH LEARNING THROUGH PICTURE BOOKS	1		
	服務學習：打造英語友善社區 SERVICE LEARNING: TO ESTABLISH AN ENGLISH-FRIENDLY COMMUNITY	1		
	服務學習：西灣國際沙龍校園英語志工 SERVICE LEARNING: ENGLISH VOLUNTEERING AT SI WAN	1		

	INTERNATIONAL SALON		
服務學習教育 中心	服務學習：人人都是科學家！ SERVICE LEARNING:ANYONE CAN BE A SCIENTIST!	1	
總學分數：至少 16 學分。必修一門全英語服務學習課程。			
※【學系(所)專業學程】僅提供本系以外學生修習第 2 專長。			
※【學系(所)專業學程】課程規劃至少 16 學分。必修一門全英語服務學習課程。			
※【學系(所)專業學程】學程應修習學分數規定如下：			
<ol style="list-style-type: none"> 1.跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，選修課程 6 學分，另需修習 1 學分全英語服務學習課程，總共 16 學分。 2.同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 3.碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 4.當學期課程開設為英語授課者，方得認列本學程學分。相同課名以中文授課者，不採計學程學分。 			
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。			

全英語通識教育菁英學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	基礎教育中心	透過實用性英語增進溝通能力	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	透過實用性英語增進溝通能力（中級）		
	基礎教育中心	從英語課程學習多元文化	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 ESP	從英語課程學習多元文化(中高級)		
	基礎教育中心	通過體驗式學習自信地說英語	3	
	博雅教育中心	社會文化分析	3	
	基礎教育中心	後疫情時代的國際政治	3	
	博雅教育中心	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	追溯至 110 學年度第 1 學期起核准修習學生適用。
	博雅教育中心	人類與環境之交互關係	3	追溯至 110 學年度第 1 學期起核准修習學生適用。
核心課程〈專業模組課程〉學分數：9 學分				
選修	基礎教育中心	成功的英文寫作	3	
	博雅教育中心	台灣政經發展	3	
	基礎教育中心	綠色創新設計	3	
	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
	博雅教育中心	歐洲藝術與世界文化交流	3	
	博雅教育中心	科學的本質	2	
	博雅教育中心	科學思考與實作	2	
	博雅教育中心	國際事務與公民參與	3	
	跨院 ESP	搖滾樂：風格的歷史與文化	3	追溯至 110 學年度第 1 學期起核准修習學生適用。
	跨院 EAP	增進跨文化溝通技能(中高級)	3	追溯至 110 學年度第 1 學期起核准修習學生適用。
習學服務	服務學習教育中心	服務學習：英語繪本導讀	1	
	服務學習教育中心	服務學習：打造英語友善社區	1	

服務學習教育中心	服務學習：西灣國際沙龍校園英語志工	1	
服務學習教育中心	服務學習：人人都是科學家！	1	
總學分數：至少 16 學分。必修一門全英語服務學習課程。			
※ 學程課程規劃至少 15 學分。			
※ 學程應修習學分數規定如下：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少 9 學分，選修課程 6 學分，另需修習 1 學分全英語服務學習課程，總共 16 學分。 2. 同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少 9 學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 3. 碩士班學生：含修習專業模組課程至少 9 學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 4. 當學期課程開設為英語授課者，方得認列本學程學分。相同課名以中文授課者，不採計學程學分。 			

實用英語跨域學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	選修	跨院 ESP	國際會展英語（中高級）	3	
	選修	跨院 ESP	透過國際禮儀增進專業技能 (中高級)	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	選修	博雅教育 中心	高雄社會與文化	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	選修	跨院 ESP	臨床醫護英語（ <u>中高級</u> ）	3	此門課程名稱已由原本的「臨床醫護英語（中級）」變更為「臨床醫護英語（中高級）」，故配合修正。

修訂 部分	新規定	原規定
	修讀對象修訂為「非外文系（所）學生」	無

實用英語跨域學程原課程規劃表

【112學年度第1學期起適用】

112.11.7 112 學年度第1學期學分學程會議通過

112.12.12 第178次教務會議通過

開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	基礎教育中心 從英語課程學習多元文化 DEVELOPING MULTICULTURAL AWARENESS IN ENGLISH CLASSROOM(HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 ESP 從英語課程學習多元文化（中高級） DEVELOPING MULTICULTURAL AWARENESS IN ENGLISH CLASSROOM(HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)		
	基礎教育中心 透過實用性英語增進溝通能力 THROUGH FUNCTIONAL ENGLISH(INTERMEDIATE LEVEL)	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP 透過實用性英語增進溝通能力（中級） IMPROVING COMMUNICATION SKILLS THROUGH FUNCTIONAL ENGLISH(INTERMEDIATE LEVEL)		
	基礎教育中心 通過體驗式學習自信地說英語 SPEAKING ENGLISH WITH CONFIDENCE THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING(INTERMEDIATE LEVEL)	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門
	跨院 EAP 通過體驗式學習自信地說英語(中級) SPEAKING ENGLISH WITH CONFIDENCE THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING(INTERMEDIATE LEVEL)		
	基礎教育中心 英文學術寫作 ENGLISH ACADEMIC WRITING	3	
	跨院 EAP 演說與辯論（高級） PUBLIC SPEECH AND DEBATE (ADVANCED LEVEL)	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：6學分		
修 選	英語文(選) 科技英文 ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	3	

	基礎教育中心	觀光英語 TOURISM ENGLISH	3	
	基礎教育中心	成功的英文寫作 WRITING FOR SUCCESS IN ENGLISH	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	成功的英語寫作（中級） WRITING FOR SUCCESS IN ENGLISH(INTERMEDIATE LEVEL)	3	
	博雅教育中心	高雄社會與文化 KAOHSIUNG SOCIETY AND CULTURE	3	
	基礎教育中心	科技英文閱讀 ENGLISH READING FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	3	相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門
	跨院 EAP	科技英文閱讀（中高級） ENGLISH READING FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	
	基礎教育中心	英文商業書信 ENGLISH BUSINESS CORRESPONDENCE	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院ESP	英文商業書信（中級） ENGLISH BUSINESS CORRESPONDENCE(INTERMEDIATE LEVEL)		
	跨院ESP	臨床醫護英語（中級） NURSING ENGLISH FOR CLINICAL PURPOSES (INTERMEDIATE LEVEL)	3	
	跨院ESP	餐飲業實用英語（中級） ENGLISH FOR RESTAURANT BUSINESS (INTERMEDIATE LEVEL)	3	
	跨院ESP	職場英文（中級） ENGLISH FOR THE WORKPLACE(INTERMEDIATE LEVEL)	3	
	跨院ESP	科技英文（高級） ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY(ADVANCED LEVEL)	3	
	跨院ESP	社會科學英文（高級） ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES (ADVANCED LEVEL)	3	
	跨院EAP	英語簡報與口語表達（中高級） ENGLISH PRESENTATION AND ORAL EXPRESSION(HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	

博雅教育中心	台灣政經發展 TAIWAN'S POLITICAL ECONOMY DEVELOPMENT	3	
跨院 EAP	實用英語發音與表達（中級） PRACTICAL ENGLISH PRONUNCIATION & EXPRESSION(INTERMEDIATE LEVEL)	3	
跨院 ESP	影視英文(高級) REFINING ENGLISH THROUGH FILM AND TELEVISION APPRECIATION (ADVANCED LEVEL)	3	
跨院 ESP	賞析音樂學英語（中級） LEARNING ENGLISH THROUGH MUSIC APPRECIATION (INTERMEDIATE LEVEL)	3	
跨院 ESP	運輸交通工具英文(中高級) ENGLISH FOR TRANSPORT (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	
跨院 EAP	英文閱讀與寫作（中高級） ENGLISH READING AND WRITING (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	
跨院 ESP	透過電影學英文（中高級） LEARNING ENGLISH THROUGH MOVIES (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	
跨院 EAP	極限閱讀：挑戰想像力與創造力(中高級) EXTREME READING: CHALLENGES OF IMAGINATION AND CREATIVITY (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	
跨院 ESP	文化藝術賞析與英語溝通(高級) CRITICAL THINKING AND ENGLISH COMMUNICATIONS ON ARTS AND CULTURE (ADVANCED LEVEL)	3	
跨院 ESP	搖滾樂：風格的歷史與文化	3	追溯至 110 學年度第 1 學期起核淮修習學生適用
跨院 EAP	增進跨文化溝通技能(中高級) ENHANCING CROSS-CULTURAL COMMUNICATION SKILLS (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	追溯至 110 學年度第 1 學期起核淮修習學生適用

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

實用英語跨域學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	基礎教育中心	從英語課程學習多元文化	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 ESP	從英語課程學習多元文化（中高級）		
	基礎教育中心	透過實用性英語增進溝通能力	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	透過實用性英語增進溝通能力（中級）		
	基礎教育中心	通過體驗式學習自信地說英語	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	通過體驗式學習自信地說英語(中級)		
	基礎教育中心	英文學術寫作	3	
	跨院 EAP	演說與辯論（高級）	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分				
選修	英語文(選)	科技英文	3	
	基礎教育中心	觀光英語	3	
	基礎教育中心	成功的英文寫作	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院 EAP	成功的英語寫作（中級）	3	
	基礎教育中心	科技英文閱讀	3	相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門
	跨院 EAP	科技英文閱讀（中高級）	3	
	基礎教育中心	英文商業書信	3	為相同課程，不得重複修習，僅能認列其中一門。
	跨院ESP	英文商業書信（中級）	3	
	跨院ESP	臨床醫護英語（中高級）	3	
	跨院ESP	餐飲業實用英語（中級）	3	
	跨院ESP	職場英文（中級）	3	
	跨院ESP	科技英文（高級）	3	
	跨院 ESP	社會科學英文（高級）	3	
	跨院EAP	英語簡報與口語表達（中高級）	3	
	跨院 EAP	實用英語發音與表達（中級）	3	
	跨院 ESP	影視英文（高級）	3	
	跨院 ESP	賞析音樂學英語（中級）	3	
	跨院 ESP	運輸交通工具英文(中高級)	3	
	跨院 EAP	英文閱讀與寫作（中高級）	3	

跨院 ESP	透過電影學英文（中高級）	3	
跨院 EAP	極限閱讀：挑戰想像力與創造力(中高級)	3	
跨院 ESP	文化藝術賞析與英語溝通(高級)	3	
跨院 ESP	搖滾樂：風格的歷史與文化	3	追溯至 110 學年度第 1 學期起核准修習學生適用
跨院 EAP	增進跨文化溝通技能(中高級)	3	追溯至 110 學年度第 1 學期起核准修習學生適用
跨院 ESP	國際會展英語（中高級）	3	追溯至 110 學年度第 1 學期起核准修習學生適用
跨院 ESP	透過國際禮儀增進專業技能（中高級）	3	追溯至 110 學年度第 1 學期起核准修習學生適用
總學分數：至少 15 學分			
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 15 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行 			

醫師工程師微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心	醫科所	腦機介面理論及實務	3	
	選修	醫科所	生醫工程導論	3	
	選修	醫科所	腦波訊號處理與數據探勘	3	
	選修	醫科所	骨材基礎概論與應用實作	3	
	選修	醫科所	3D 列印應用實作	3	
	選修	醫科所	組織工程學	3	
	選修	醫科所	生物資訊學	3	
	選修	醫科所	生物材料學	3	
	選修	醫科所	化工材料	3	
	選修	醫科所	儀器分析於生物化學上之應用	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程					

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	核心	醫科所	生醫光學影像技術	3	異動課名

	新規定	原規定
修訂 部分	核心學分調整為 6 學分	核心學分為 9 學分

醫師工程師微學程原課程規劃表

【111 學年度第 2 學期起適用】

112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過

112.5.24 第 176 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	醫學科技研究所	生醫感測	3	
	醫學科技研究所	醫用電子學	3	
	醫學科技研究所	生物力學	3	
	醫學科技研究所	生醫光電影像技術	3	
	醫學科技研究所	醫用微機電系統	3	
核心課程學分數： 9 學分				
選修				
總學分數：至少 9 學分				
※ 【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

醫師工程師微學程新課程規劃表

開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	醫學科技研究所 生醫感測	3	
	醫科所 醫用電子學	3	
	醫科所 生物力學	3	
	醫科所 醫用微機電系統	3	
	醫科所 生醫光學影像技術	3	
	醫科所 腦機介面理論及實務	3	
核心課程學分數： 6 學分			
選修	醫科所 生醫工程導論	3	
	醫科所 腦波訊號處理與數據探勘	3	
	醫科所 骨材基礎概論與應用實作	3	
	醫科所 3D 列印應用實作	3	
	醫科所 組織工程學	3	
	醫科所 生物資訊學	3	
	醫科所 生物材料學	3	
	醫科所 化工材料	3	
	醫科所 儀器分析於生物化學上之應用	3	
總學分數：至少 9 學分			
※ 【微學程】學程課程規劃至少 9 學分。			
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			
※ 修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。			

公民參與微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	公共事務 管理研 究所	社區治理	2	
	選修	社會創新 研究所	環境與氣候變遷議題探究	3	
	選修	社會創新 研究所	地方、草根創新與永續轉型	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新規定	原規定

公民參與微學程原課程規劃表

【111 學年度第 2 學期起適用】

112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過

112.5.24 第 176 次教務會議通過

	開課單位	課 程 名 稱	學分數	備 註
核 心 課 程	社會系	審議民主:理論與實務	3	
	公事碩	公共參與及審議民主	3	
	核心課程學分數： 3 學分			
選 修	社會碩	科技與民主	3	
	哲學碩	政治哲學	3	
	亞太碩	台灣民主政治	2	
	公事碩	公共事務與管理	3	
	政經系	比較政府與政治	3	
	海事碩	公共政策	3	
	政治碩	民意與政治行為研究	3	
	公事碩	國際非營利組織與社區交流	2	
	公事所	企業與政府	2	
	公事碩	公共政策分析	3	
	海工系	計畫學導論	3	
	環工碩	環境決策與管理	3	
	西灣學院	設計文化與人類學:理論與實踐	3	

	人科學程	創意街區發展與設計思考	3	
	西灣學院	設計思考	3	
	哲學碩	近代政治哲學	3	
	社會系	永續發展與社會創新	3	
	社會系/社會所	環境社會學	3	
	西灣學院	服務學習:數位轉型實踐暨地方創生社會參與	1	
	社創所	社會創新創業與永續治理	3	
	社創所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	社創所	地方創生研究與實踐	3	
	社會系/社會所	社會運動	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

公民參與微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	社會系	審議民主:理論與實務	3	
	公事碩	公共參與及審議民主	3	
	核心課程學分數： 3 學分			
選修	社會碩	科技與民主	3	
	哲學碩	政治哲學	3	
	亞太碩	台灣民主政治	2	
	公事碩	公共事務與管理	3	
	政經系	比較政府與政治	3	
	海事碩	公共政策	3	
	政治碩	民意與政治行為研究	3	
	公事碩	國際非營利組織與社區交流	2	
	公事碩	企業與政府	2	
	公事碩	公共政策分析	3	
	海工系	計畫學導論	3	
	環工碩	環境決策與管理	3	
	西灣學院	設計文化與人類學:理論與實踐	3	
	人科學程	創意街區發展與設計思考	3	
	西灣學院	設計思考	3	
	哲學碩	近代政治哲學	3	
	社會系	永續發展與社會創新	3	
	社會系/社會所	環境社會學	3	
	西灣學院	服務學習:數位轉型實踐暨地方創生社會參與	1	
	社創所	社會創新創業與永續治理	3	
	社創所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	社創所	地方創生研究與實踐	3	

社會系/社會碩	社會運動	3	
公事碩	社區治理	2	
社創所	環境與氣候變遷議題探究	3	
社創所	地方、草根創新與永續轉型	3	
總學分數：至少 9 學分			
學程課程規劃至少 9 學分。 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。			

創新創業微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	光電系	創新資訊科技應用	3	「創新資訊科技應用與創業」 111-2 更改課程 名稱為「創新資訊科技應用」。

修訂 部分	新規定	原規定

創新創業微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	基礎教育中心	創造力與社會創新	3	
	基礎教育中心	創業講堂	3	
	核心課程學分數： 3 學分			
選修	人科學程	精實創業	3	
	基礎教育中心	地方品牌與文化行銷	3	
	服務學習教育中心	創新創業場域實作	3	
	光電系	創新資訊科技應用與創業	3	
	社會創新研究所	社會創新創業與永續治理	3	
	教育所	社會創新與教育創業	3	與社會創新研究所合開
	社會創新研究所	社會創新與教育創業	3	與教育所合開
	博雅教育中心	創新科技應用服務	3	
	人科學程	當代社會問題與創新案例研究	3	
	人科學程	社會創新與創業	3	
	社會創新研究所	全球與在地永續發展議題探討	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習年期版本為主。				

創新創業微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	基礎教育中心	創造力與社會創新	3	
	基礎教育中心	創業講堂	3	
	核心課程學分數： 3 學分			
選修	人科學程	精實創業	3	
	基礎教育中心	地方品牌與文化行銷	3	
	服務學習教育中心	創新創業場域實作	3	
	光電系	創 備註 新資訊科技應用	3	111-2更改課程名稱
	社會創新研究所	社會創新創業與永續治理	3	
	教育所	社會創新與教育創業	3	與社會創新研究所合開
	社會創新研究所	社會創新與教育創業	3	與教育所合開
	博雅教育中心	創新科技應用服務	3	
	人科學程	當代社會問題與創新案例研究	3	
	人科學程	社會創新與創業	3	
	社會創新研究所	全球與在地永續發展議題探討	3	
總學分數：至少 9 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 9 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 				

法國語言、文化與社會學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	數位自學 課程	Moral Foundations of Politics (政治道德基礎)	3	數位自學課程平 台
	選修	數位自學 課程	William Shakespeare's Twelfth Night: Comedy, Conflict, and Community (莎士比亞《十二夜》)	1	數位自學課程平 台

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	通識中心	西洋文化典故	3	原列於選修課 程，異動為核心 課程學分
	核心	通識中心	法國語言與文化	2	原列於選修課 程，異動為核心 課程學分
	核心	通識中心	歐美經典短篇小說	3	異動課程名稱； 異動為核心課程 學分

修訂 部分	新規定	原規定
	112學年度以前申請修習法國語言、 文化與社會學程的學生，可將「西洋 文化典故」及「法國語言與文化」列 入核心課程學分中。	

法國語言、文化與社會學程原課程規劃表

【111 學年度第 2 學期起適用】

112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過

112.5.24 第 176 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	外文系	法文（一）	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過法文鑑定 (DELF) A2 及者可申請抵免6學分，抵免學分僅可計算於法文學程內但不列入學生之畢業學分數。 ● 修修習本校外語中心所開設之初級法語I及初級法語II可申請抵免法文(一); 初級法語III及初級法語IV可申請抵免法文(二)。(不可抵免畢業學分數)。
	外文系	法文（二）	3	
核心課程學分數： 6 學分				
選修	西灣學院	法國語言與文化	2	
	西灣學院	視覺文化與哲學反思	3	
	西灣學院	歐洲政經發展	2	
	西灣學院	西洋文化典故	3	
	西灣學院	當代劇場藝術的價值與思維	2	
	西灣學院	文化差異與倫理規範	3	
	西灣學院	當代西洋外交史	2	
	西灣學院	經典歐美短篇小說	3	
	西灣學院	性別與社會	3	
	西灣學院	女性主義思潮	2	
	哲學所	哲學法文	3	
	哲學所	列維納斯與現象學問題	3	
	哲學所	結構與解構	3	
	哲學所	倫理與他者	3	
	哲學所	尼采與時間問題	3	
	哲學所	政治、主體與普遍性	3	
	哲學所	尼采與當代歐陸思潮	3	
	哲學所	巴塔耶哲學	3	
	哲學所	愛與共同體	3	

哲學所	德希達：世界主義與他者論述	3	
哲學所	意識形態與歷史	3	
劇藝系	藝術管理概論	2	
劇藝系	藝術行銷概論	2	
劇藝系	藝術與文化環境概論	2	
劇藝系	電影藝術賞析	2	
劇藝所	文化理念與政策	3	
劇藝所	藝術與文化環境	3	
藝管創業所	博物館管理	3	
藝管創業所	藝術管理	3	
藝管創業所	藝術社會學	3	
外文系	拉崗精神分析	3	
外文系	歐洲文學：1350-1800	3	
外文系	歐洲文學：1800 以後	3	
外文所	電影與文學賞析	3	
外文系	啟蒙運動：思想與理想	3	
外文系	西洋文學概論（一）	3	
外文系	西洋文學概論（二）	3	
外文系	歐洲文藝復興之歷史與文化	3	
外文系	當代電影藝術	3	
外文所	世界文學英文短篇小說	3	
外文系	歐洲電影	3	
外文系	歌舞電影與戲劇	3	
外文系	觀光英語	3	
外文系	莎士比亞戲劇選讀	3	
外文系	性別與文化	3	
外文系	性別與權力：跨文化視野	3	
外文系	圖像敘事	3	
外文系	小說與藝術	3	
外文系	飲食文學	3	
社會系	性社會學	3	
社會系	藝術社會學	3	
社會系	性別社會學	3	
社科院	國際關係導論	3	
政經系	國際關係	3	
政治所	國際正義與人權	3	
政治所	多元文化主義	3	
政治所	民主理論與社會正義	3	

政治所	國際關係	3	
西灣學院	通識專題講座：美學與文化 識讀	2	
西灣學院	跨文化溝通研究	3	
跨院選修(文)	哲學問題導論	3	
跨院選修(文)	西洋藝術史	2	
跨院選修(社)	性別與全球治理	3	
總學分數：至少 15 學分			
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 15 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 ※ 110 學年度以前申請休習本學程之學生若修習核心課程超過 12 學分，多餘的核心課程學分數可以納入選修學分計算。 ※ 106 學年度以前申請修習法文學程的學生，可將「藝術管理概論」、「藝術行銷概論」、「藝術與文化環境概論」、「電影藝術賞析」、「性社會學」、「藝術社會學」、「性別社會學（一）」、「性別社會學（二）」、「國際關係導論」、「國際關係」、「當代電影藝術」、「歌舞電影與戲劇」、「經典歐美短篇小說」、「性別與社會」及「女性主義思潮」列入選修學分中。 ※ 107 學年度以前申請修習法文學程的學生，可將「通識專題講座：美學與文化識讀」與「藝術與全球文化識讀」列入選修學分中。 ※ 109 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將「觀光英文」、「尼采與當代歐陸思潮」、「巴塔耶哲學」、「愛與共同體」、「權力關係之外—傳科哲學與主體性的改革」、「德希達：世界主義與他者論述」、及「意識形態與歷史」列入選修學分中。 ※ 111 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將法文一（一）及法文一（二）列入核心學分；「跨文化溝通研究」、「哲學問題導論」、「西洋藝術史」、及「性別與全球治理」、「莎士比亞戲劇選讀」、「性別與文化」、「性別與權力：跨文化視野」、「圖像敘事」、「小說與藝術」、及「飲食文學」列入選修學分中。 ※ 修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。 			

法國語言、文化與社會學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	外文系	法文（一）	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過法文鑑定 (DELF) A2 及者可申請抵免6學分，抵免學分僅可計算於法文學程內但不列入學生之畢業學分數。 ● 修修習本校外語中心所開設之初級法語I及初級法語II可申請抵免法文（一）；初級法語III及初級法語IV可申請抵免法文（二）。（不可抵免畢業學分數）。
	外文系	法文（二）	3	
	通識中心	西洋文化典故	3	
	通識中心	法國語言與文化	2	
	通識中心	歐美經典短篇小說	3	
	核心課程學分數： 6 學分			
選修	通識中心	視覺文化與哲學反思	3	
	通識中心	歐洲政經發展	2	
	通識中心	當代劇場藝術的價值與思維	2	
	通識中心	文化差異與倫理規範	3	
	通識中心	當代西洋外交史	2	
	通識中心	性別與社會	3	
	通識中心	女性主義思潮	2	
	哲學所	哲學法文	3	
	哲學所	列維納斯與現象學問題	3	
	哲學所	結構與解構	3	
	哲學所	倫理與他者	3	
	哲學所	尼采與時間問題	3	
	哲學所	政治、主體與普遍性	3	
	哲學所	尼采與當代歐陸思潮	3	
	哲學所	巴塔耶哲學	3	
	哲學所	愛與共同體	3	
	哲學所	德希達：世界主義與他者論述	3	
	哲學所	意識形態與歷史	3	
劇藝系	劇藝系	藝術管理概論	2	
	劇藝系	藝術行銷概論	2	
	劇藝系	藝術與文化環境概論	2	

劇藝系	電影藝術賞析	2	
劇藝所	文化理念與政策	3	
劇藝所	藝術與文化環境	3	
藝管創業所	博物館管理	3	
藝管創業所	藝術管理	3	
藝管創業所	藝術社會學	3	
外文系	拉崗精神分析	3	
外文系	歐洲文學：1350-1800	3	
外文系	歐洲文學：1800 以後	3	
外文所	電影與文學賞析	3	
外文系	啟蒙運動：思想與理想	3	
外文系	西洋文學概論（一）	3	
外文系	西洋文學概論（二）	3	
外文系	歐洲文藝復興之歷史與文化	3	
外文系	當代電影藝術	3	
外文所	世界文學英文短篇小說	3	
外文系	歐洲電影	3	
外文系	歌舞電影與戲劇	3	
外文系	觀光英語	3	
外文系	莎士比亞戲劇選讀	3	
外文系	性別與文化	3	
外文系	性別與權力：跨文化視野	3	
外文系	圖像敘事	3	
外文系	小說與藝術	3	
外文系	飲食文學	3	
社會系	性社會學	3	
社會系	藝術社會學	3	
社會系	性別社會學	3	
社科院	國際關係導論	3	
政經系	國際關係	3	
政治所	國際正義與人權	3	
政治所	多元文化主義	3	
政治所	民主理論與社會正義	3	
政治所	國際關係	3	
通識中心	通識專題講座：美學與文化 識讀	2	
通識中心	跨文化溝通研究	3	
跨院選修(文)	哲學問題導論	3	
跨院選修(文)	西洋藝術史	2	

	跨院選修(社)	性別與全球治理	3	
	數位自學課程	Moral Foundations of Politics (政治道德基礎)	3	數位自學課程平台
	數位自學課程	William Shakespeare's Twelfth Night: Comedy, Conflict, and Community (莎士比亞《十二夜》)	1	數位自學課程平台
總學分數：至少 15 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 15 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 ※ 110 學年度以前申請休習本學程之學生若修習核心課程超過 12 學分，多餘的核心課程學分數可以納入選修學分計算。 ※ 106 學年度以前申請修習法文學程的學生，可將「藝術管理概論」、「藝術行銷概論」、「藝術與文化環境概論」、「電影藝術欣賞」、「性社會學」、「藝術社會學」、「性別社會學（一）」、「性別社會學（二）」、「國際關係導論」、「國際關係」、「當代電影藝術」、「歌舞電影與戲劇」、「經典歐美短篇小說」、「性別與社會」及「女性主義思潮」列入選修學分中。 ※ 107 學年度以前申請修習法文學程的學生，可將「通識專題講座：美學與文化識讀」與「藝術與全球文化識讀」列入選修學分中。 ※ 109 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將「觀光英文」、「尼采與當代歐陸思潮」、「巴塔耶哲學」、「愛與共同體」、「權力關係之外—傳科哲學與主體性的改革」、「德希達：世界主義與他者論述」、及「意識形態與歷史」列入選修學分中。 ※ 111 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將法文一（一）及法文一（二）列入核心學分；「跨文化溝通研究」、「哲學問題導論」、「西洋藝術史」、及「性別與全球治理」、「莎士比亞戲劇選讀」、「性別與文化」、「性別與權力：跨文化視野」、「圖像敘事」、「小說與藝術」、及「飲食文學」列入選修學分中。 ※ <u>112 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將「西洋文化典故」、「法國語言與文化」及「歐美經典短篇小說」列入核心課程學分中。</u> 				

數位 IC 設計學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新規定	原規定
	刪除必選字眼	核心課程備註：必選
	【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 核心課程所列之國際平台數位課程可認列為不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。	【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：25 學分	核心課程〈專業模組課程〉學分數：30 學分
	總學分數：至少 28 學分	總學分數：至少 33 學分

數位 IC 設計學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

			課程名稱	開課系所	學分數	備註			
核心課程	大學	基礎	電路學（一）	電機系	3	必選			
			電子學（一）	電機系	3				
			數位系統設計/數位系統	電機系/資工系	3				
			VLSI 設計導論	電機系	3				
	研究所	進階	計算機組織	電機系/資工系	3				
			硬體描述語言	電機系/資工系	3				
			實用數位系統設計	電機系	3				
	國際平台數位課程	專業	系統晶片設計	電機碩	3				
			系統晶片測試	電機碩	3				
			超大型積體電路數位訊號處理	電機碩	3				
	國際平台數位課程	基礎	演算法基礎 (Algorithmic Toolbox)	中山大學數位自學課程平台-Coursera	2	英語授課			
			數位系統：從邏輯閘到處理器	中山大學數位自學課程平台-Coursera	2	英語授課			
		進階	演算法進階與複雜度(Advanced Algorithms and Complexity)	中山大學數位自學課程平台-Coursera	2	英語授課			
		專業	硬體安全	中山大學數位自學課程平台-Coursera	1	英語授課			
		專業	圖論演算法 (Algorithms on Graphs)	中山大學數位自學課程平台-Coursera	3	英語授課			
核心課程〈專業模組課程〉學分數： 30 學分									
選修課程	研究所	專業輔助	高等計算機結構	電機碩	3	任選 1 門			
			FPGA 系統設計實務	電機碩	3				
			SOPC 設計實務及 FPGA 系統整合設計	資工碩	3				
			電子系統層級設計與驗證	資工碩	3				
		專業分項	高可靠度系統之設計、測試與應用	電機碩	3				
			數位通訊電路設計	電機碩	3				
			算術處理器設計與實作	資工碩	3				
應修課程學分數：3 學分									
總學分數： 至少 33 學分									
※ 【整合學程】課程規劃至少 33 學分。									

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

數位 IC 設計學程新課程規劃表

			課 程 名 稱	開課系所	學分數	備註			
核心課程	大學	基礎	電路學（一）	電機系	3				
			電子學（一）	電機系	3				
			數位系統設計/數位系統	電機系/資工系	3				
			VLSI 設計導論	電機系	3				
		進階	計算機組織	電機系/資工系	3				
			硬體描述語言	電機系/資工系	3				
			實用數位系統設計	電機系	3				
	研究所	專業	系統晶片設計	電機碩	3				
			系統晶片測試	電機碩	3				
			超大型積體電路數位訊號處理	電機碩	3				
	國際平 台數位 課程	基礎	演算法基礎 (Algorithmic Toolbox)	中山大學數位自學課程平台-Coursera	2	英語授課			
		進階	數位系統：從邏輯閘到處理器	中山大學數位自學課程平台-Coursera	2	英語授課			
		進階	演算法進階與複雜度(Advanced Algorithms and Complexity)	中山大學數位自學課程平台-Coursera	2	英語授課			
		專業	硬體安全	中山大學數位自學課程平台-Coursera	1	英語授課			
		專業	圖論演算法 (Algorithms on Graphs)	中山大學數位自學課程平台-Coursera	3	英語授課			
核心課程〈專業模組課程〉學分數： 25 學分									
選修課程	研究所	專業輔助	高等計算機結構	電機碩	3	任選1門			
			FPGA 系統設計實務	電機碩	3				
			SOPC 設計實務及 FPGA 系統整合設計	資工碩	3				
			電子系統層級設計與驗證	資工碩	3				
		專業分項	高可靠度系統之設計、測試與應用	電機碩	3				
			數位通訊電路設計	電機碩	3				
			算術處理器設計與實作	資工碩	3				
應修課程學分數：3 學分									
總學分數：至少 28 學分									
<p>※ 【整合學程】課程規劃至少 28 學分</p> <p>※ 【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。核心課程所列之國際平台數位課程得認列為不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p>									

STREAM 永續發展培力微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	中等學程	戶外探索教育與應用	2	中學學程須另繳 學分費

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

	新規定	原規定

STREAM 永續發展培力微學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課 程 名 稱	學分數	備註
核 心 課 程	教育所	STEM 教育研究	3	
	教育所	STREAM 探究與實作	3	
	教育所	跨領域 STREAM 教育專題研究	3	
	中學學程	服務學習：STEAM 跨領域合作及推廣教育	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	探究與實作	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	社會領域探究與實作專題	2	中學學程須另繳學分費
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：15 學分（至少修畢 3 學分）			
選 修	教育所	學習科學：理論與實踐	3	英語授課
	教育所	創意思考與教學研究	3	
	教育所	非制式科學教育研究	3	
	教育所	科技素養研究	3	
	中學學程	科學素養課程教學與評量	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	閱讀素養課程教學與評量	2	中學學程須另繳學分費
	西灣學院	科學探究的應用	2	
	西灣學院	科學與社會：現代公民的科學議題	3	
	人科學程	綠色創新設計	3	
	人科學程	創意設計方法	3	
	人科學程	設計溝通與表達	3	
	西灣學院	邏輯推理與創造性思維	3	
	西灣學院	創意繪畫之美學實踐	2	
	人科學程	設計思考	3	
	西灣學院	文化設計與展演	3	
	西灣學院	跨領域創新專題（一）	3	
	教育所	永續發展教育研究	3	
	社會創新研究所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	化學系	氣膠科學導論	3	
	海科院	環境教育	2	
	環工所	環境決策與管理	3	
	西灣學院	污染防治與環境管理	2	
	西灣學院	博雅向度六：自然環境、生態及其永續	至多 3 學分	

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

STREAM 永續發展培力微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	教育所	STEM教育研究	3	
	教育所	STREAM探究與實作	3	
	教育所	跨領域STREAM教育專題研究	3	
	中學學程	服務學習:STEAM跨領域合作及推廣教育	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	探究與實作	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	社會領域探究與實作專題	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	戶外探索教育與應用	2	中學學程須另繳學分費
核心課程〈專業模組課程〉學分數：15 學分（至少修畢 3 學分）				
選修	教育所	學習科學：理論與實踐	3	英語授課
	教育所	創意思考與教學研究	3	
	教育所	非制式科學教育研究	3	
	教育所	科技素養研究	3	
	中學學程	科學素養課程教學與評量	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	閱讀素養課程教學與評量	2	中學學程須另繳學分費
	西灣學院	科學探究的應用	2	
	西灣學院	科學與社會：現代公民的科學議題	3	
	人科學程	綠色創新設計	3	
	人科學程	創意設計方法	3	
	人科學程	設計溝通與表達	3	
	西灣學院	邏輯推理與創造性思維	3	
	西灣學院	創意繪畫之美學實踐	2	
	人科學程	設計思考	3	
	西灣學院	文化設計與展演	3	
	西灣學院	跨領域創新專題（一）	3	
	教育所	永續發展教育研究	3	
	社會創新研究所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	化學系	氣膠科學導論	3	
	海科院	環境教育	2	
	環工所	環境決策與管理	3	
	西灣學院	污染防治與環境管理	2	
	西灣學院	博雅向度六：自然環境、生態及其永續	至多 3 學分	
總學分數：至少 9 學分				

※ 【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※ 學程修習學分規定如下：

1. 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

2. 【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

3. 【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。

※ 本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。

地方創生與永續發展學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	公事碩	城市再生：理論與實踐	2	新增

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新規定	原規定

地方創生與永續發展學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	海科系	全球環境變遷概論	2	
	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	永續管理概論	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	公共事務專題研究 [主題：國際地方創生實務見學]	2	
	公事碩	新興公共議題研討 [主題：地方創生與區域治理]	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	公事碩	公共事務專題研究(一)	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	永續報告書寫作	2	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作	2	
	財管系	永續經營分析	3	
核心課程學分數： 9 學分				
選修	西灣學院	污染防治與環境管理	2	
	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	公事碩	區域發展與政策	3	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	新興公共議題(一) [主題：企業永續趨勢與作法]	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	綠色採購與綠色會計	2	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	博雅向度三	日本文化概論	3	
	跨院選修(通)	創業講堂	3	
	西灣學院	環境科學	2	
	西灣學院	地方創生議題探討	3	
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	

西灣學院	創意城市與社區議題探究	3	
社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	
社會系	農業與社會	3	
社科院	創業與鄉村發展	2	
社科院	創業與區域發展	3	
劇藝碩	文本與空間敘事	3	
藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
行銷碩	行銷傳播策略	3	
海工系	基礎環境科學	2	
公事碩	企業社會責任專題	2	
公事碩	氣候行動書報討論	1	
社科院	智慧治理：危機與創新	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐（二）	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	
博雅向度一	紀錄片企劃與製作	3	
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度六	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	
博雅向度四	科學、媒體與文化	2	
博雅向度四	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
管理學院	綠色採購	1	
管理學院	永續金融	2	
博雅向度二	現代日本社會與宗教	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（一）	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（2）	3	
總學分數：至少 15 學分			
※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。			
※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。			

地方創生與永續發展學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	海科系	全球環境變遷概論	2	
	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	永續管理概論	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	公共事務專題研究 [主題：國際地方創生實務見學]	2	
	公事碩	新興公共議題研討 [主題：地方創生與區域治理]	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	公事碩	公共事務專題研究(一)	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	永續報告書寫作	2	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作	2	
	財管系	永續經營分析	3	
核心課程學分數： 9 學分				
選修	西灣學院	污染防治與環境管理	2	
	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	公事碩	區域發展與政策	3	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	新興公共議題(一) [主題：企業永續趨勢與作法]	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	綠色採購與綠色會計	2	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	博雅向度三	日本文化概論	3	
	跨院選修(通)	創業講堂	3	
	西灣學院	環境科學	2	
	西灣學院	地方創生議題探討	3	
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	
	西灣學院	創意城市與社區議題探究	3	
	社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	社會系	農業與社會	3	
	社科院	創業與鄉村發展	2	

社科院	創業與區域發展	3	
劇藝碩	文本與空間敘事	3	
藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
行銷碩	行銷傳播策略	3	
海工系	基礎環境科學	2	
公事碩	企業社會責任專題	2	
公事碩	氣候行動書報討論	1	
社科院	智慧治理：危機與創新	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐（二）	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	
博雅向度一	紀錄片企劃與製作	3	
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度六	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	
博雅向度四	科學、媒體與文化	2	
博雅向度四	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
管理學院	綠色採購	1	
管理學院	永續金融	2	
博雅向度二	現代日本社會與宗教	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（一）	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（2）	3	
公事碩	城市再生：理論與實踐	2	新增
總學分數：至少 15 學分			
※ 【整合學程】課程規劃至少 15 學分。			
※ 【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			
課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。			

地方創生與區域治理微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	公事碩	城市再生：理論與實踐	2	新增

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新規定	原規定

地方創生與區域治理微學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	公事碩	公共事務專題研究(一)	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	公共事務專題研究 [主題：國際地方創生實務見學]	2	
	公事碩	新興公共議題研討 [主題：地方創生與區域治理]	2	
核心課程學分數：6 學分				
選修	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	區域發展與政策	3	
	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	
	公事碩	新興公共議題(一) [主題：企業永續趨勢與作法]	2	
	劇藝碩	文本與空間敘事	3	
	藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
	行傳碩	行銷傳播策略	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	博雅向度三	日本文化概論	3	
	跨院選修(通)	創業講堂	3	
	西灣學院	地方創生議題探討	3	
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	
	社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	社會系	農業與社會	3	
	社科院	創業與鄉村發展	2	
	社科院	創業與區域發展	3	
	社科院	智慧治理：危機與創新	3	
	社會創新所	地方創生研究與實踐	3	
	社會創新所	地方創生研究與實踐（二）	3	

博雅向度一	台灣社會與文化	3	
博雅向度一	紀錄片企劃與製作	3	
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度六	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	
博雅向度四	科學、媒體與文化	2	
博雅向度四	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
博雅向度二	現代日本社會與宗教	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（一）	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（2）	3	

總學分數：至少 12 學分

※【微學程】課程規劃至少 12 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

地方創生與區域治理微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	公事碩	公共事務專題研究(一)	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	公共事務專題研究[主題：國際地方創生實務見學]	2	
	公事碩	新興公共議題研討[主題：地方創生與區域治理]	2	
核心課程學分數： 6 學分				
選修	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	區域發展與政策	3	
	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	
	公事碩	新興公共議題(一)[主題：企業永續趨勢與作法]	2	
	劇藝碩	文本與空間敘事	3	
	藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
	行傳碩	行銷傳播策略	3	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	西灣學院(博雅向度三)	日本文化概論	3	
	西灣學院(跨院選修-通識)	創業講堂	3	
	西灣學院	地方創生議題探討	3	
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	
	社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	社會系	農業與社會	3	
	社科院	創業與鄉村發展	2	
	社科院	創業與區域發展	3	
	社科院	智慧治理：危機與創新	3	
	社會創新所	地方創生研究與實踐	3	
	社會創新所	地方創生研究與實踐（二）	3	
	博雅向度一	台灣社會與文化	3	
	博雅向度一	紀錄片企劃與製作	3	

博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度六	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	
博雅向度四	科學、媒體與文化	2	
博雅向度四	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
博雅向度二	現代日本社會與宗教	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（一）	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（2）	3	
公事碩	城市再生：理論與實踐	2	新增
總學分數：至少 12 學分			
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。			
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			
※課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。			

科技創新與服務業管理學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	企管系	新興科技趨勢	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	企管所	科技創新管理	3	由選修異動到核心

修訂 部分	新規定	原規定

科技創新與服務業管理學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	企管系/資管系	行銷管理	3	
	企管系	生產與作業管理	3	
	核心課程學分數： 6 學分			
選修	企管系	財務管理	3	
	企管系	科技管理導論	3	
	企管系	科技管理	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管所	科技創新管理	3	
	企管所	知識管理	3	
	企管所/財管系/ 資管系	管理資訊系統	3	
	財管系	微型創業	3	
	企管系/資管碩	供應鏈管理	3	
	資管所	服務品質管理	3	
	醫科所	科技輔具創新與應用	3	
	資管碩	人工智慧	3	
	資管碩	雲端運算導論	3	
	企管系/企管所	財務報表分析	3	
	管理學院	R 程式語言、機率統計與商業實	3	
	財管碩	金融科技服務開發	3	
	資管碩	金融科技	3	
	資工系	人工智慧導論	3	
	資管碩	服務科學與服務創新	3	
	企管碩	倫理與領導	3	
	管理學院	商業分析實務	3	
	行銷傳播碩	品牌行銷	3	
	國際經營學程	創新與創業管理	3	
	Coursera	Strategic Innovation: Managing Innovation Initiatives	1	
	Coursera	Creativity Toolkit I: Changing Perspectives	1	
	Coursera	Creativity Toolkit II: Creative Collaboration	1	

	Coursera	Entrepreneurship I: Laying the Foundation	1	
	Coursera	Entrepreneurship II: Preparing for Launch	1	
總學分數：至少 15 學分				
※ 【整合學程】課程規劃至少 15 學分。				
※ 【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

科技創新與服務業管理學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	企管系/資管系	行銷管理	3	
	企管系	生產與作業管理	3	
	企管所	科技創新管理	3	
核心課程學分數： 6 學分				
選修	企管系	財務管理	3	
	企管系	科技管理導論	3	
	企管系	科技管理	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管所	知識管理	3	
	企管所/財管系/ 資管系	管理資訊系統	3	
	財管系	微型創業	3	
	企管系/資管碩	供應鏈管理	3	
	資管所	服務品質管理	3	
	醫科所	科技輔具創新與應用	3	
	資管碩	人工智慧	3	
	資管碩	雲端運算導論	3	
	企管系/企管所	財務報表分析	3	
	管理學院	R 程式語言、機率統計與商業實	3	
	財管碩	金融科技服務開發	3	
	資管碩	金融科技	3	
	資工系	人工智慧導論	3	
	資管碩	服務科學與服務創新	3	
	企管碩	倫理與領導	3	
	管理學院	商業分析實務	3	
	行銷傳播碩	品牌行銷	3	
	國際經營學程	創新與創業管理	3	
Coursera		Strategic Innovation: Managing Innovation Initiatives	1	
		Creativity Toolkit I: Changing Perspectives	1	
		Creativity Toolkit II: Creative Collaboration	1	
		Entrepreneurship I: Laying the Foundation	1	
		Entrepreneurship II: Preparing for Launch	1	
企管系		新興科技趨勢	3	

總學分數：至少 15 學分				
<p>※ 學程課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。</p>				

人工智能投資微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	財管系/資 管系	巨量資料分析導論	3	選修異動至核心

修訂 部分	新規定	原規定

人工智能投資微學程原課程規劃表

【109 學年度第 2 學期起適用】

110.5.4 109 學年度第 2 學期學分學程會議通過

110.6.2 第 168 次教務會議通過

開課單	課 程 名 稱	學分數	備 註
財管系	金融投資與程式交易	3	研究所
核心課程學分數： 3 學分			
財管系	理財機器人實作	3	研究所
財管系	現代投資組合理論與策略	3	研究所
財管系	全方位個人理財規劃	3	研究所
財管系	財金機器學習	3	研究所
財管系/資管系	巨量資料分析導論	3	研究所
資管系	巨量資料分析實務/商業分析 實務	3	研究所
資管系	WEB 程式設計	3	大學部
財管系	行為財務學	3	大學部
總學分數：至少 12 學分			
※ 【微學程】課程規劃至少 12 學分。			
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。			

人工智能投資微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	財管系	金融投資與程式交易	3	研究所
	財管系 / 資管系	巨量資料分析導論	3	研究所
	核心課程學分數： 3 學分			
選修	財管系	理財機器人實作	3	研究所
	財管系	現代投資組合理論與策略	3	研究所
	財管系	全方位個人理財規劃	3	研究所
	財管系	財金機器學習	3	研究所
	資管系	巨量資料分析實務/商業分析實務	3	研究所
	資管系	WEB 程式設計	3	大學部
	財管系	行為財務學	3	大學部
總學分數：至少 12 學分				
※【微學程】課程規劃至少 12 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。				

金融科技與創新微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	財管系/資 管系	巨量資料分析導論	3	選修異動至核心

修訂 部分	新規定	原規定

金融科技與創新微學程原課程規劃表

【109 學年度第 2 學期起適用】

110.5.4 109 學年度第 2 學期學分學程會議通過

110.6.2 第 168 次教務會議通過

	開課單位	課 程 名 稱	學分數	備註
核心課程	財管系	當前財金問題分析	2	大學部/研究
	核心課程學分數： 2 學分			
選修課程	財管系	財金程式設計	3	大學部
	財管系	金融科技服務開發	3	研究所
	財管系	保險理論與實務	3	研究所
	財管系	證券市場微結構實務	3	研究所
	財管系	財務工程與金融創新	3	研究所
	財管系/資管系	巨量資料分析導論	3	研究所
	資管系	智慧機器人設計與應用	3	研究所
	資管系	電子商務	3	研究所
	財管系	衍生性商品實證專題	3	研究所
	人科學程	大數據收集與分析	3	大學部
總學分數：至少 11 學分				
※ 【微學程】課程規劃至少 11 學分。				
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

金融科技與創新微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	財管系	當前財金問題分析	2	大學部/研究所
	財管系/資管系	巨量資料分析導論	3	研究所
	核心課程學分數： 2 學分			
選修	財管系	財金程式設計	3	大學部
	財管系	金融科技服務開發	3	研究所
	財管系	保險理論與實務	3	研究所
	財管系	證券市場微結構實務	3	研究所
	財管系	財務工程與金融創新	3	研究所
	資管系	智慧機器人設計與應用	3	研究所
	資管系	電子商務	3	研究所
	財管系	衍生性商品實證專題	3	研究所
	人科學程	大數據收集與分析	3	大學部
總學分數：至少 11 學分				
※【微學程】課程規劃至少 11 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。				

金融數據分析與創新微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	管理學院	大數據、機器學習與人工智慧	3	選修異動至核心
	核心	資管系	巨量分析導論	3	選修異動至核心

修訂 部分	新規定	原規定

金融數據分析與創新微學程原課程規劃表

【111 學年度第 2 學期起適用】

112.4.24 111 學年度第 2 學期學分學程會議通過

112.5.24 第 176 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	管理學院	金融數據分析	3	112-1學期開設/必修課
	管理學院	商管軟體設計	2	112-1學期開設/必修課
	管理學院	金融服務與金融科技資料案例	3	每年春季開設/必修課
核心課程學分數： 8 學分				
選 修	管理學院	R:程式、機率與統計	3	111-2學期開設
	管理學院	大數據、機器學習與人工智慧	3	每年秋季開設
	資管系	巨量分析導論	3	每年秋季開設
	資管系	金融科技	3	每年春季開設
	資管系	資料庫系統	3	每年春季開設
總學分數：至少 11 學分				
※ 【微學程】課程規劃至少 11 學分。				
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※微學程架構分為基礎課程(選修)、重點課程(必修)、進階課程(選修)與應用課程(必修)。獲得至少 11 學分後才有領取微學程證書之資格。				

金融數據分析與創新微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	管理學院	金融數據分析	3	112-1學期開設/必修課
	管理學院	商管軟體設計	2	112-1學期開設/必修課
	管理學院	金融服務與金融科技資料案例	3	每年春季開設/必修課
	管理學院	大數據、機器學習與人工智慧	3	每年秋季開設
	資管系	巨量分析導論	3	每年秋季開設
核心課程學分數：8 學分				
選修	管理學院	R:程式、機率與統計	3	111-2 學期開設
	資管系	金融科技	3	每年春季開設
	資管系	資料庫系統	3	每年春季開設
總學分數：至少 11 學分				
※【微學程】課程規劃至少 11 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

智慧城市與智慧運輸學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	政治經濟 學系/社會 科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發 展及課題研析	3	核心異動至選修

修訂 部分	新規定	原規定

智慧城市與智慧運輸學程原課程規劃表

【111 學年度第 1 學期起適用】

111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過

111.12.5 第 174 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	政治經濟學系/社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	
	核心課程學分數： 3 學分			
選修	人科學程	都市發展與變遷	3	
	人科學程	都市環境概論	3	
	社會科學院	都市規劃實務	3	
	社會科學院	都市空間管制法規	3	
	政治經濟學系	港灣城市發展與空間治理實務	3	
	社會科學院	永續都市環境行為及心理學	3	
	人科學程	空間調查分析與規劃	3	
	公事碩	都市環境管理	3	英語授課
	政治經濟學系	運輸規劃與管理	3	
	人科學程	智慧型運輸系統	3	
	社會科學院	地區交通計畫	3	
	社會科學院	智慧人本交通	3	
	政治經濟學系	都市運輸與空間發展互動治理	3	
	人科學程	運輸規劃與管理	3	111-1新增
	公事碩	都市交通	2	111-1新增
	國立成功大學都市計畫學系	都市交通計畫	3	111-1新增
	社會科學院	城市觀光行銷學	3	
	社會科學院	數位行銷傳播	3	
	社會科學院	旅運整合行銷	3	
	社會科學院	智慧治理：危機與創新	3	
	社會科學院	智慧城市數位轉型	3	
	社會科學院	剖析都市：數據分析方法與應用	3	
	社會科學院	智慧金融	3	
	社會科學院	資料視覺化	3	
	社會科學院	智慧時代下的媒體識讀	3	
	社會科學院	國際金融	3	
	政治經濟學系	時間序列分析	3	
	政治經濟學系	統計學（一）	3	
	政治經濟學系	統計學（二）	3	
	政治經濟學系	賽局理論導論	3	
	政治經濟學系	資料分析與應用—R 語言之應用	3	

社會科學院	東亞城市專題：文化經濟與文化治理	3	
西灣學院	[中山 x 高美館] 世界美術館與城市巡禮、	3	
西灣學院	[中山 x 高美館] 城市圖像記憶—藝術的詮釋與再現	3	
社會科學院	文化地景專題：遺產化的政治經濟學	3	
社會科學院	解析 ESG 與其相關應用 Analysis of ESG and its applications	3	
社會科學院	ESG 趨勢：在地與全球 ESG Trends: Local and Global	3	
社會科學院	綠色金融 Green Finance/ Sustainable Finance	3	
資工系	C 程式設計(一)	3	
資工系	資訊安全	3	
電機系	機器學習系統設計實務與應用	3	
博雅	橘子蘋果統計學	3	
人科學程	公共運輸系統概論	3	預計111-2新開課程
人科學程	智慧型運輸系統	3	
總學分數：至少 15 學分			
※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。			
※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。			

智慧城市與智慧運輸學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程				
	核心課程學分數： 0 學分			
選修	政治經濟學系/社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	
	人科學程	都市發展與變遷	3	
	人科學程	都市環境概論	3	
	社會科學院	都市計劃實務	3	
	社會科學院	都市空間管制法規	3	
	政治經濟學系	港灣城市發展與空間治理實務	3	
	社會科學院	永續都市環境行為及心理學	3	
	人科學程	空間調查分析與規劃	3	
	公事碩	都市環境管理	3	英語授課
	政治經濟學系	運輸規劃與觀禮	3	
	人科學程	智慧型運輸系統	3	
	社會科學院	地區交通計畫	3	
	社會科學院	智慧人本交通	3	
	政治經濟學系	都市運輸與空間發展互動治理	3	
	人科學程	運輸規劃與管理	3	
	公事碩	都市交通	2	
	成功大學都市計畫學系	都市交通計劃	3	
	社會科學院	城市觀光行銷學	3	
	社會科學院	數位行銷傳播	3	
	社會科學院	旅運整合行銷	3	
	社會科學院	智慧治理：危機與創新	3	
	社會科學院	智慧程式數位轉型	3	
	社會科學院	剖析都市：數據分析方法與應用	3	
	社會科學院	智慧金融	3	
	社會科學院	資料視覺化	3	
	社會科學院	智慧時代下的媒體識讀	3	
	社會科學院	國際金融	3	

政治經濟學系	時間序列分析	3	
政治經濟學系	統計學（一）	3	
政治經濟學系	統計學（二）	3	
政治經濟學系	賽局理論導論	3	
政治經濟學系	資料分析與應用—R 語言之應用	3	
社會科學院	東亞城市專題：文化經濟與文化治理	3	
西灣學院	[中山X高美館] 世界美術館與城市巡禮	3	
西灣學院	[中山X高美館] 城市圖像記憶—藝術的詮釋與再現	3	
社會科學院	文化地景專題：遺產化的政治經濟學	3	
社會科學院	解析ESG與其相關應用 Analysis of ESG and its applications	3	
社會科學院	ESG趨勢：在地與全球 ESG Trends: Local and Global	3	
社會科學院	綠色金融 Green Finance/ Sustainable Finance	3	
資工系	C 程式設計	3	
資工系	資訊安全	3	
電機系	機器學習系統設計實務與應用	3	
博雅	橘子蘋果統計學	3	
人科學程	公共運輸系統概論	3	
人科學程	智慧型運輸系統	3	
總學分數：至少 15 學分			
※	學程課程規劃至少 15 學分。		
※	選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。		
※	課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。		

都市永續規劃與管理微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	政治經濟 學系/社會 科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發 展及課題研析	3	核心異動至選修

修訂 部分	新規定	原規定

都市永續規劃與管理微學程原課程規劃表

【110 學年度第 2 學期起適用】

111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過

111.5.20 第 172 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	政治經濟學系/ 社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及 課題研析	3	
核心課程學分數： 3 學分				
選修	人科學程	都市發展與變遷	3	
	人科學程	都市環境概論	3	
	社會科學院	都市規劃實務	3	
	社會科學院	都市空間管制法規	3	
	政治經濟學系	港灣城市發展與空間治理實務	3	
	社會科學院	永續都市環境行為及心理學	3	
	人科學程	空間調查分析與規劃	3	
	公事碩	都市環境管理	3	英語授課
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

都市永續規劃與管理微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程				
	核心課程學分數： 0 學分			
選修	人科學程	都市發展與變遷	3	
	人科學程	都市環境概論	3	
	社會科學院	都市計劃實務	3	
	社會科學院	都市空間管制法規	3	
	政治經濟學系	港灣城市發展與空間治理實務	3	
	社會科學院	永續都市環境行為及心理學	3	
	人科學程	空間調查分析與規劃	3	
	公事碩	都市環境管理	3	英語授課
	政治經濟學系 /社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及 課題研析	3	
總學分數：至少 9 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 9 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 				

城市行銷微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	政治經濟 學系/社會 科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發 展及課題研析	3	核心異動至選修

修訂 部分	新規定	原規定

城市行銷微學程原課程規劃表

【111 學年度第 1 學期起適用】

111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過

111.12.5 第 174 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	政治經濟學系/社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	
核心課程學分數： 3 學分				
選修	社會科學院	城市觀光行銷學	3	
	社會科學院	數位行銷傳播	3	
	社會科學院	旅運整合行銷	3	
	社會科學院	智慧治理：危機與創新	3	
	社會科學院	智慧城市數位轉型	3	
總學分數：至少 9 學分				
※ 【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

城市行銷微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程				
	核心課程學分數： 0 學分			
選修	社會科學院	城市觀光行銷學	3	
	社會科學院	數位行銷傳播	3	
	社會科學院	旅運整合行銷	3	
	社會科學院	智慧治理：危機與創新	3	
	社會科學院	智慧程式數位轉型	3	
	政治經濟學系/社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	
總學分數：至少 9 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 9 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 				

數據科學微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	政治經濟 學系/社會 科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發 展及課題研析	3	核心異動至選修

修訂 部分	新規定	原規定

數據科學微學程原課程規劃表

【110 學年度第 2 學期起適用】

111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過

111.5.20 第 172 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	政治經濟學系/ 社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及 課題研析	3	
核心課程學分數： 3 學分				
選修	社會科學院	剖析都市：數據分析方法與應用	3	
	社會科學院	智慧金融	3	
	社會科學院	資料視覺化	3	109-2 新開課程
	社會科學院	智慧時代下的媒體識讀	3	109-2 新開課程
	社會科學院	國際金融	3	
	政治經濟學系	時間序列分析	3	
	政治經濟學系	統計學（一）	3	
	政治經濟學系	統計學（二）	3	
	政治經濟學系	賽局理論導論	3	
	政治經濟學系	資料分析與應用—R 語言之應用	3	
總學分數：至少 9 學分				
※ 【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※ 【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

數據科學微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程				
	核心課程學分數： 0 學分			
選修	社會科學院	剖析都市：數據分析方法與應用	3	
	社會科學院	智慧金融	3	
	社會科學院	資料視覺化	3	
	社會科學院	智慧時代下的媒體識讀	3	
	社會科學院	國際金融	3	
	政治經濟學系	時間序列分析	3	
	政治經濟學系	統計學（一）	3	
	政治經濟學系	統計學（二）	3	
	政治經濟學系	賽局理論導論	3	
	政治經濟學系	資料分析與應用—R 語言之應用	3	
	政治經濟學系/ 社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及 課題研析	3	
總學分數：至少 9 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 9 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 				

環境、社會及公司治理微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	政治經濟 學系/社會 科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發 展及課題研析	3	核心異動至選修

修訂 部分	新規定	原規定

環境、社會及公司治理微學程原課程規劃表

【110 學年度第 2 學期起適用】

111.5.10 110 學年度第 2 學期學分學程會議通過

111.5.20 第 172 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	社會科學院/政治經濟學系	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 3 學分			
選修	社會科學院	解析 ESG 與其相關應用 Analysis of ESG and its applications	3	111-1新開課程
	社會科學院	ESG 趨勢：在地與全球 ESG Trends: Local and Global	3	111-2新開課程
	社會科學院	綠色金融 Green Finance/ Sustainable Finance	3	111-2新開課程
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

環境、社會及公司治理微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程				
	核心課程學分數： 0 學分			
選修	社會科學院	解析ESG與其相關應用 Analysis of ESG and its applications	3	
	社會科學院	ESG 趨勢：在地與全球 ESG Trends: Local and Global	3	
	社會科學院	綠色金融 Green Finance/Sustainable Finance	3	
	政治經濟學系 / 社會科學院	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	3	
總學分數：至少 9 學分				
<ul style="list-style-type: none"> ※ 學程課程規劃至少 9 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。 				

類比射頻 IC 設計學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	電機系、機電系	電路學（一）、或電路學	3	任選 4 門
	核心	電機系/材光系/光電系、資工系	電子學（一）、或數位電子學	3	
	核心	電機系/材光系/光電系	電磁學（二）	3	
	核心	電機系/材光系/光電系、機電系	電子學(二)、或應用電子學	3	
	核心	電機系	VLSI 設計導論	3	任選 2 門
	核心	電機系、光電系	訊號與系統、或信號與系統	3	
	核心	電機碩/資工碩、IC 設計所	高等類比積體電路設計	3	
	核心	電機碩	射頻通訊電路設計	3	
	核心	通訊碩	數位信號處理	3	任選 1 門
	選修	電機碩、IC 設計所	通訊介面 IC 設計	3	
	選修	電機碩、IC 設計所	低功率系統設計	3	

修訂 部分	新規定	原規定
	核心課程學分數：18 學分	核心課程學分數：27 學分
	總學分數：至少 27 學分	總學分數：至少 36 學分

類比射頻 IC 設計學程原課程規劃表

【111 學年度第 1 學期起適用】

111.10.31 111 學年度第 1 學期學分學程會議通過

111.12.5 第 174 次教務會議通過

			課 程 名 稱	開課系所	學分數	備註								
專業核心(必修)	大學 基礎		電路學（一）、或電路學	電機系、機電系	3	必選								
			電子學（一）、或數位電子學	電機系/材光系、光電系/資工系	3									
			電磁學（二）	電機系/材光系/光電系	3									
			電子學（二）、或應用電子學	電機系/材光系/光電系、機電系	3									
			VLSI 設計導論	電機系	3									
			訊號與系統、或信號與系統	電機系、光電系	3									
	研究 所	專業	高等類比積體電路設計	電機碩/資工碩	3									
			射頻通訊電路設計	電機碩	3									
			數位信號處理	通訊碩	3									
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 27 學分													
選修課程	大學 進階		通訊系統	電機系	3	任選 1 門								
			控制系統、自動控制	電機系、機電系	3									
			半導體元件（一）、半導體物理、或半導體元件	電機系、光電系、材光碩	3	任選 1 門								
			微電子技術、或半導體奈米元件製造技術、或半導體製程設備與技術	電機系、物理系/光電系、機電碩	3									
	研究 所	專業分 項	通訊介面 IC 設計	電機碩	3	任選 1 門								
			低功率系統設計	電機碩	3									
	應修課程學分數：9 學分													
總學分數： 至少 36 學分														
※ 【整合學程】課程規劃至少 36 學分。														
※ 【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。														
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。														

類比射頻 IC 設計學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註					
核心課程	電機系、機電系	電路學（一）、或電路學	3	任選4門					
	電機系/材光系/光電系、資工系	電子學（一）、或數位電子學	3						
	電機系/材光系/光電系	電磁學（二）	3						
	電機系/材光系/光電系、機電系	電子學(二)、或應用電子學	3						
	電機系	VLSI 設計導論	3						
	電機系、光電系	訊號與系統、或信號與系統	3						
	電機碩/資工碩、IC 設計所	高等類比積體電路設計	3						
	電機碩	射頻通訊電路設計	3						
	通訊碩	數位信號處理	3	任選2門					
	核心課程學分數：18 學分								
選修	電機系	通訊系統	3	任選1門					
	電機系、機電系	控制系統、自動控制	3						
	電機系、光電系、材光碩	半導體元件（一）、半導體物理、或半導體元件	3						
	電機系、物理系/光電系、機電碩	微電子技術、或半導體奈米元件製造技術、或半導體製程設備與技術	3	任選1門					
	電機碩、IC 設計所	通訊介面 IC 設計	3						
	電機碩、IC 設計所	低功率系統設計	3	任選1門					
	應修課程學分數：9 學分								
總學分數：至少 27 學分									
※【整合學程】課程規劃至少 27 學分。									
※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。									
課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。									

資通安全學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	資訊工程 學系	安全車載通訊系統	3	原為選修學分， 異動為核心學分

修訂 部分	新規定	原規定

資通安全學程原課程規劃表

【112 學年度第 1 學期起適用】

112.11.7 112 學年度第 1 學期學分學程會議通過

112.12.12 第 178 次教務會議通過

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心 課程	資訊工程學系	安全電子商務	3	
	資訊工程學系	資訊安全	3	
	資訊工程學系	駭客攻防與電腦鑑識技術	3	
	資訊管理學系	網路安全	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選修	資訊工程學系	數位簽章機制與應用	3	
	資訊工程學系	安全密碼協定	3	
	資訊工程學系	密碼學	3	
	資訊工程學系	安全程式設計	3	
	資訊工程學系	無線與行動通訊安全理論與實務	3	
	資訊工程學系	資訊安全理論與實務	3	
	資訊工程學系	安全車載通訊系統	3	
	資訊工程學系	區塊鏈安全	3	
	資訊工程學系	應用密碼學	3	
	電機工程學系	高可靠度系統之設計、測試與應用	3	
	行銷傳播管理 研究所	資訊素養與倫理	3	
總學分數：至少 15 學分				
※ 【整合學程】課程規劃至少 15 學分。				
※ 【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

資通安全學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	資訊工程學系	安全電子商務	3	
	資訊工程學系	資訊安全	3	
	資訊工程學系	駭客攻防與電腦鑑識技術	3	
	資訊管理學系	網路安全	3	
	資訊工程學系	安全車載通訊系統	3	
	核心課程學分數：9 學分			
選修	資訊工程學系	數位簽章機制與應用	3	
	資訊工程學系	安全密碼協定	3	
	資訊工程學系	密碼學	3	
	資訊工程學系	安全程式設計	3	
	資訊工程學系	無線與行動通訊安全理論與實務	3	
	資訊工程學系	資訊安全理論與實務	3	
	資訊工程學系	區塊鏈安全	3	
	資訊工程學系	應用密碼學	3	
	電機工程學系	高可靠度系統之設計、測試與應用	3	
	行銷傳播管理研究所	資訊素養與倫理	3	
總學分數：至少 15 學分				
※ 【整合學程】課程規劃至少 15 學分。				
※ 【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位（人）：相關系所及學程負責人、教務處

案由五：本校學程名稱異動，提請討論。

說 明：

一、「台灣閩南語文書寫應用與創作微學程」為了將課程內的課程名稱與學程名稱具有整體性，擬更名為「臺灣閩南語文書寫應用與創作微學程」。

決 議：**通過，續提教務會議審議。**

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位（人）：相關系所及學程負責人、教務處

案由六：擬開設「全球研究學分學程」整合學程，提請討論。

說 明：

一、本次申請開設整合學程列表如下：

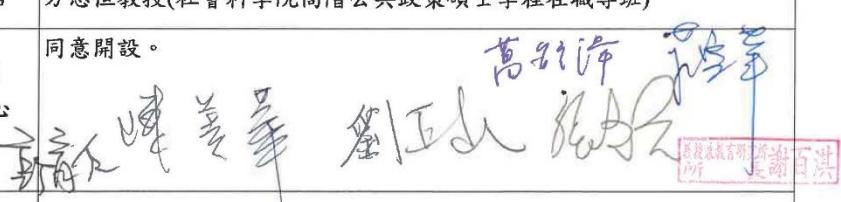
序號	學程名稱	開設 學年期	負責系所	學程負責人
1	全球研究學分學程(跨院) <small>(112-2新增)</small>	1131	社科院	方志恒教授

二、檢附「全球研究學分學程」開設申請書、課程規劃表及學程簡介(如附件一)。

決 議：**通過，續提教務會議審議。**

國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期：113 年 3 月 18 日

學程名稱	中文名稱：全球研究學分學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以 6 字為限)：全球研究 英文名稱：Global Studies Integrated Credit Program ★倘為全英語學程請於學程名稱後加註【全英語學程】
學程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input type="checkbox"/> 微學程 (<input type="checkbox"/> 所屬 _____ 共學群； <input type="checkbox"/> 其他，_____ 請敘明理由 _____)
開設時間	113 學年度第一學期(2024 年度第 1 學期)
學程目的 (發展方向與重點)	<p>「全球研究」(Global Studies)是當代社會科學中一個新興的跨學科研究領域。*「全球研究」超越傳統國際關係研究的國家中心主義，綜合政治學、經濟學、社會學、教育等學科知識，整體分析全球安全、全球經濟、全球科技、全球環境和全球媒體等跨國宏觀現象。我們希望創建「全球研究」學分學程，讓社會科學院各系所(包括中國與亞太區域研究所、政治學研究所、政治經濟學系、經濟學研究所、社會學系和教育研究所)的現有學士班課程有跨學門對話的空間，一方面加強培養學生國際視野及跨領域多元能力，另一方面更有效地利用社會科學院的教學資源。</p> <p>* McCormick, J. (2018). <i>Introduction to Global Studies</i>. London: Springer Nature Limited.</p>
修讀對象	以下擇一勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 本校全體學生 <input type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下： 1. 需修畢核心課程 (必修 3 學分)及選修課程，總學分數：至少 15 學分。 2. 選讀學程學生，所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
學程負責人/電話	方志恒教授(社會科學院高階公共政策碩士學程在職專班)
學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見	同意開設。 
支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見	
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	

學分學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

全球研究學分學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	社會學系(SOC257)/ 西灣學院 跨院選修(GEAI1665)	<u>Global Politics</u> <u>全球政治</u> (授課教師:方志恒)	3	※英語授課
	社科院選修(CSS154)/ 西灣學院 跨院選修(GEAI1666)	<u>Comparative Politics</u> <u>比較政治</u> (授課教師:方志恒)	3	※英語授課
核心課程〈專業模組課程〉學分數：3 學分				
選修	西灣學院 博雅向度三 (GEAE2336)	<u>International Affairs and Civil Engaging</u> <u>國際事務與公民參與</u> (授課教師:黃韋豪)	3	※英語授課
	政治學研究所碩士班 (IPS534)	<u>Geopolitics</u> <u>地緣政治理論</u> (授課教師:陳宗巖)	3	※中文授課
	政治學研究所碩士班 (IPS637)	<u>International Organizations</u> <u>國際組織</u> (授課教師:陳宗巖)	3	※中文授課
	政治學研究所碩士班 (IPS538)	<u>Global Financial Politics and Policy</u> <u>全球金融政治與政策</u> (授課教師:陳宗巖)	3	※中文授課
	中國與亞太區域研究所碩士班 (CAPS586)	<u>Globalization and Economic Development</u> <u>全球化與經濟發展</u> (授課教師:蔡書瑋)	3	※中文授課
	政治經濟學系(PE132)	<u>Globalization in a Time of Transition</u> <u>變動時代中的全球化</u> (授課教師:辛翠玲)	3	※英語授課
	政治經濟學系(PE302)	<u>International Political Economy</u> <u>國際政治經濟學</u> (授課教師:辛翠玲)	3	※中文授課
	社科院選修(CSS155)/ 西灣學院 跨院選修(GEAI1670)	<u>Fintech and Banking Services</u> <u>銀行與金融科技</u> (授課教師:陳珮芬)	3	※英語授課

社會學系 (SOC228)	<u>Sociology of Gender</u> <u>性別社會學</u> (授課教師:陳美華)	3	※中文授課
社會學系 (SOC122)	<u>Technology and Society</u> <u>科技與社會</u> (授課教師:李宛儒)	3	※中文授課
社會學系 (SOC132)	<u>Language and Culture</u> <u>語言與文化</u> (授課教師:趙恩潔)	3	※中文授課
社會學系 (SOC212)	<u>Media and Society</u> <u>媒體與社會</u> (授課教師:戴昀)	3	※英語授課
社會學系 (SOC213)	<u>Environmental Sociology</u> <u>環境社會學</u> (授課教師:邱花妹)	3	※中文授課
教育與人類發展 研究全英語碩士學位學程 (IGPE553)	<u>Leadership in Global Education</u> <u>全球教育領導</u> (授課教師:艾玲)	3	※英語授課
教育研究所碩士班(IOE512)/教育與人類發展研究全英語碩士學位學程(IGPE505)	<u>Studies in Comparative Education</u> <u>比較教育研究</u> (授課教師:紀博善)	3	※英語授課
教育研究所碩士班(IOE558)	<u>Studies in Global Education</u> <u>全球教育研究</u> (授課教師:周珮儀)	3	※中文授課
教育研究所碩士班 (IOE575)	<u>Research on Multicultural Education</u> <u>多元文化教育研究</u> (授課教師:謝百淇)	3	※英語授課
教育研究所碩士班(IOE644)/教育與人類發展研究全英語碩士學位學程(IGPE554)	<u>Studies in Practice of Just Transition Curriculum</u> <u>公正轉型課程實踐研究</u> (授課教師:莊雪華, 紀博善)	3	※英語授課
總學分數：至少 15 學分			

※ 【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※ 學程修習學分規定如下：

1. 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
2. 【學系(所)專業學程】-(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。
(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
3. 【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

全球研究學分學程簡介

【詢問服務】

行政人員：郭玉雲

聯絡電話：(07)5252000#5502

電子郵件：kirelgirl@mail.nsysu.edu.tw

【學程負責人】

方志恒教授(社會科學院高階公共政策碩士學程在職專班)

【學程目的】

「全球研究」(Global Studies)是當代社會科學中一個新興的跨學科研究領域。「全球研究」超越傳統國際關係研究的國家中心主義，綜合政治學、經濟學、社會學、教育等學科知識，整體分析全球安全、全球經濟、全球科技、全球環境和全球媒體等跨國宏觀現象。我們希望創建「全球研究」學分學程，讓社會科學院各系所(包括中國與亞太區域研究所、政治學研究所、政治經濟學系、經濟學研究所、社會學系和教育研究所)的現有學士班課程有跨學門對話的空間，一方面加強培養學生國際視野及跨領域多元能力，另一方面更有效地利用社會科學院的教學資源。

【發展重點與特色】

透過「全球研究」的理論視角，加強培養學生國際視野及跨領域多元能力，使學生能夠綜合政治學、經濟學、社會學、教育等學科知識，整體分析全球安全、全球經濟、全球科技、全球環境和全球媒體等跨國宏觀現象。

【實施對象】

全校學生

【課程系統】(請加註以下文字)

一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

四、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修

業年限內修畢。

五、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】

113 學年度第 1 學期(2024 年度第 1 學期)

【申請日期】(請加註以下文字)

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】(請加註以下文字)

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請

表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位（人）：相關系所及學程負責人、教務處

案由七：擬開設「生物資訊與演化生態微學程」等 6 個微學程，提請討論。

說 明：

一、因應本校自 109 學年度起入學學士班學生應符合至少一項「國際或跨域學習」畢業條件：『取得本校或他校至少一個輔系、雙主修或教育學程；或取得至少一個本校開設之微學程（課程或師資需具備跨院合作性質）整合學程或跨系所專業學程。』各系所擬開設跨域微學程，協助學生培養國際視野及跨領域多元能力，並讓學生依據興趣選擇跨領域多元專長。

二、本次申請開設微學程列表如下：

序號	學程名稱	開設 學年期	負責系所	學程負責人
1	生物資訊與演化生態微學程(跨院) (112-2新增)	1131	海資系	林梅芳助理教授
2	探索海洋國家公園微學程(跨院) (112-2新增)	1131	海科系	劉莉蓮教授
3	國際素養微學程 (112-2新增)	1131	西灣學院博雅教育中心	林季怡副教授
4	淨零轉型微學程 (112-2新增)	1131	公事所	游尚儒助理教授
5	計算物理及人工智慧微學程(跨院) (112-2新增)	1122	物理系	黃信銘副教授
6	量子材料微學程(跨院) (112-2新增)	1122	物理系	洪昇廷助理教授

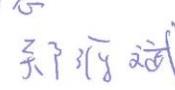
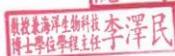
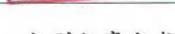
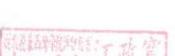
三、檢附「生物資訊與演化生態微學程」等 6 個微學程開設申請書、課程規劃表及學程簡介(如附件一~六)。

決 議：**通過，續提教務會議審議。**

附帶決議：為避免新開設學程與現有學程相似性過高，擬於學程開設申請書新增欄位，倘有新設學程與現行學程名稱相似，將提醒新開設學程負責人檢視及補充說明與現有學程差異性。

國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期：113 年 1 月 18 日

學程名稱	中文名稱：生物資訊與演化生態微學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以 6 字為限)：演化生物資訊 英文名稱：Bioinformatics and evolutionary ecology micro program ★倘為全英語學程請於學程名稱後加註【全英語學程】
學程屬性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 (<input type="checkbox"/> 所屬 _____ 共學群； <input type="checkbox"/> 其他，_____ 請敘明理由 _____)
開設時間	113 學年度第 / 學期 行政組員黃智鈴
學程目的 (發展方向與重點)	生物資訊與演化生態微學程整合不同尺度的生物學數據、理解生物系統的演化和適應，以及應對環境變化等方面，生物不斷發展的挑戰和機會。從遺傳分子的基礎概念，到最新生物資訊學分析技術與應用，乃至瞭解物種演化史和適應，並評估環境變化、人類活動對生態系統的影響。
修讀對象	以下擇一勾選： <input type="checkbox"/> 本校全體學生 <input checked="" type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：須修習過基礎生物學
完成學程條件 (含最低修習學分)	至少修習 9 學分，含核心課程 4 學分。 行政組員黃智鈴
學程負責人/電話	林梅芳/5032
學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見	同意 
支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見	     
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	
學分學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

生物資訊與演化生態微學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	海資系	珊瑚基因體學	2	
	海資系	海洋總體基因體學	2	
	海資系	海洋動物演化學	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：4 學分			
選修	海資系	遺傳學	2	
	博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
	跨院選修 (醫)	演化醫學	2	
	生科系	生物多樣性與保育	2	
	海科院	海洋基礎科學	2	
	海科院	海洋應用科學	2	
	海生技博	海洋生物學	3	
	博雅向度五	生物多樣性的世界	2	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※ 【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※ 學程修習學分規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 【學系(所)專業學程】- <ol style="list-style-type: none"> 跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。 同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 <p>※ 課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。</p> <p>※ 本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。</p>				

生物資訊與演化生態微學程簡介

【詢問服務】林梅芳/校內分機 5032

【學程負責人】海資系 林梅芳助理教授

【學程目的】利用基礎程式語言與電腦運算分析方法，學習分析基因序列，以了解生物的演化與適應的過程。

【發展重點與特色】生物資訊與演化生態微學程整合不同尺度的生物學數據、理解生物系統的演化和適應，以及應對環境變化等方面，生物不斷發展的挑戰和機會。從遺傳分子的基礎概念，到最新生物資訊學分析技術與應用，乃至瞭解物種演化史和適應，並評估環境變化、人類活動對生態系統的影響。

【實施對象】修習過基礎生物學之學生

【課程系統】(請加註以下文字)

一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

四、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

五、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】113 學年度第 1 學期

【申請日期】(請加註以下文字)

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】(請加註以下文字)

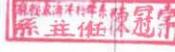
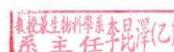
請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

開課單位	課程名稱	學分數
海資系	珊瑚基因體學	2
海資系	海洋總體基因體學	2
海資系	海洋動物演化學	3
海資系	遺傳學	2
博雅向度六	環境變遷與生態保育	2
跨院選修(醫)	演化醫學	2
生科系	生物多樣性與保育	2
海科院	海洋基礎科學	2
海科院	海洋應用科學	2
海生技博	海洋生物學	3
博雅向度五	生物多樣性的世界	2

國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期：113年3月12日

學程名稱	中文名稱：探索海洋國家公園微學程 中文簡稱：探索海洋公園 英文名稱：Explore Marine National Parks (Micro-module courses)	
學程屬性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 (<input type="checkbox"/> 所屬_____共學群； <input type="checkbox"/> 其他，_____請敘明理由_____)	
開設時間	113學年度第一學期	
學程目的 (發展方向與重點)	一、認識臺灣海洋型、高山型、溼地型等九座國家公園之生態資源與特色。 二、理解海洋型國家公園的發展目標與推動策略，包含環境資源保育與復育、人文資源保育、深化海洋學術研究、均衡發展觀光遊憩與生態保育等面向。 三、體會國家公園概念與精神，連結海洋國家公園永續發展與經營管理知識，培養學生的多元實作能力，增加學生職涯發展上的競爭力。 四、培養學生具備山海胸襟與自然情懷之人文素養。	
修讀對象	以下擇一勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 本校全體學生 <input type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：	
完成學程條件 (含最低修習學分)	依學程規劃表完成修課規定，至少九學分	
學程負責人/電話	劉莉蓮 5252000 分機 5108 <i>劉莉蓮 3/2</i>	
學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見	<i>學程與本系授課內容十分契合，支持開設</i>  	
支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見	海洋生物科技暨資源學系 本系全力配合課程開設  海洋環境及工程學系  生物科學系 	

<p>西灣學院</p> 	
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	
學分學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

探索海洋國家公園微學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	一、核心課程 I(必修一門，2學分)			
	海科院	國家公園概論	2	113學年度第一學期開設
	海科院	基礎海洋科學	2	
	海科院	基礎海洋學	3	
	二、核心課程 II(必修一門，2 學分)			
	海科院	探索海洋國家公園	2	113 學年度第一學期開設
	博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 4 學分			
選修	博雅向度五	生物多樣性的世界	2	
	生物科學系	生物多樣性與保育	2	
	海資系	海洋生物多樣性導論	2	
	博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	博雅向度四	海權與海洋事務	2	
	海科院	海洋應用科學	2	
	海科系	海洋環境影響評估	3	
	海科系	基礎海洋生態學	3	
	海科系	校外實習	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※ 【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※ 學程修習學分規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 【學系(所)專業學程】- <ol style="list-style-type: none"> (1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。 (2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 (3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 				

探索海洋國家公園微學程簡介

【詢問服務】劉莉蓮（分機 5108）

【學程負責人】劉莉蓮（分機 5108）

【學程目的】

- 一、認識臺灣海洋型、高山型、溼地型等九座國家公園之生態資源與特色。
- 二、理解海洋型國家公園的發展目標與推動策略，包含環境資源保育與復育、人文資源保育、深化海洋學術研究、均衡發展觀光遊憩與生態保育等面向。
- 三、體會國家公園概念與精神，連結海洋國家公園永續發展與經營管理知識，培養學生的多元實作能力，增加學生職涯發展上的競爭力。
- 四、培養學生具備山海胸襟與自然情懷之人文素養。

【發展重點與特色】

本學程旨在培養學生的多元實作能力，增加學生職涯發展上的競爭力。臺灣有海洋型、高山型、溼地型等不同類型的九座國家公園，這些陸域與海域的自然生態資源各有發展特色，其中海洋型國家公園的發展目標包括環境資源保育與復育、人文資源保育、深化海洋學術研究、均衡發展觀光遊憩與生態保育等。透過專業帶領體會自然與人文的專業國家公園現地經營管理事務，了解國家公園在自然保育的努力與實踐。

【實施對象】全校學生

【課程系統】

- 一、選讀”探索海洋國家公園微學程”學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- 二、【學系(所)專業學程】
 - (1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。
 - (2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
 - (3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
- 三、選讀【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主

修及輔系之課程。

四、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

五、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

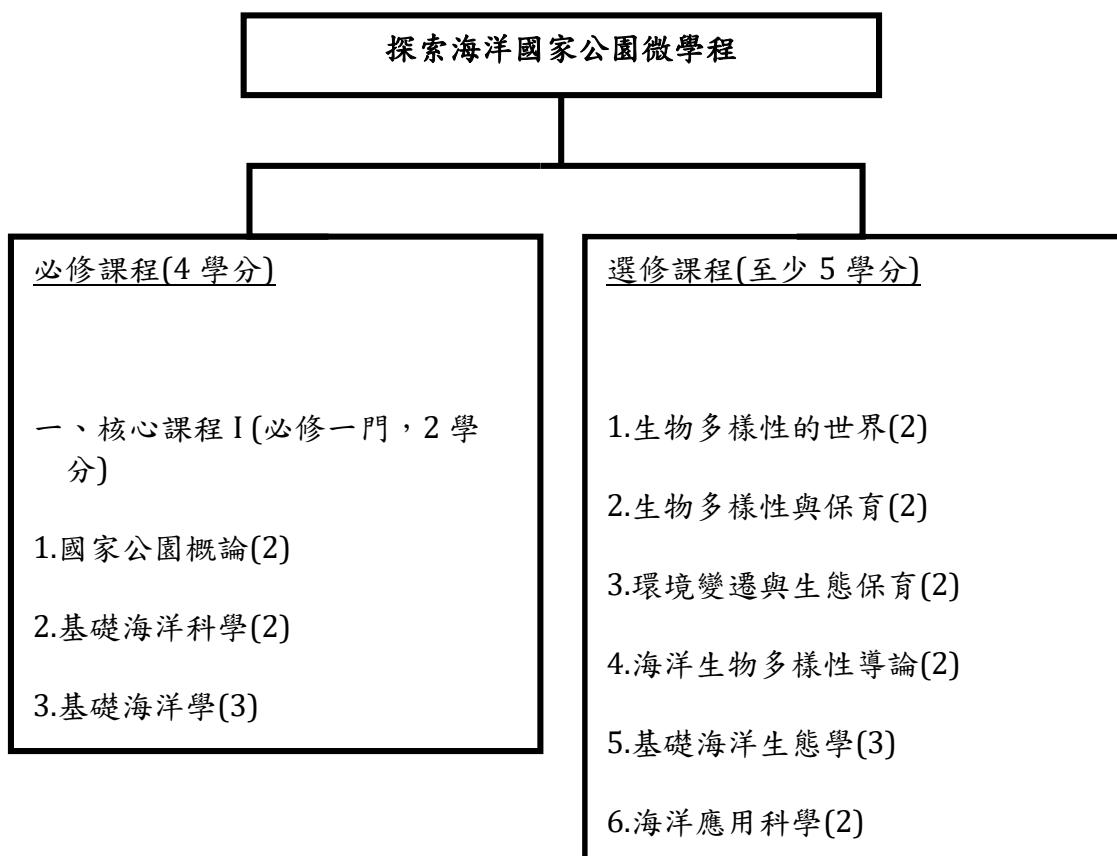
【學程開始日期】113 年 8 月。

【申請日期】依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】



國立中山大學新增設課程資料表

112(2)

課程名稱 (中文)	(以 20 個字為限) 國家公園概論							
課程名稱 (英文)	(以 100 個字母為限,含空白) Introduction to National Parks							
授課教師	姓名	劉莉蓮、 徐韶良博士			專/兼任	專任、 業界協 同教 學	職稱	教授、 海管處處長
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課 時數	正課 2 小時 實習/驗 小時
	開課單位	海洋科學學院			限修人數	50	備註	
開課 主旨 及 綱 要	主旨	(限 100 字以內) 1. 探討國家公園的源起、定義與設置之必要性與條件。 2. 瞭解世界國家公園設置基礎概念與在地化發展。 3. 瞭解台灣高山型、海洋型、濕地型國家公園之經營管理與保育教育概況。						
	綱要	1. 自然保育思潮與保護區規劃。2. 國家公園觀念的興起與演進。3. 國家公園的生態保育。4. 國家公園的環境解說。5. 澎湖南方四島國家公園之永續經營與發展簡介。6. 墾丁國家公園的經營管理與保育簡介。7. 玉山國家公園的經營管理與保育簡介。8. 陽明山國家公園的經營管理與保育簡介。9. 太魯閣國家公園的經營管理與保育簡介。10. 雪霸國家公園的經營管理與保育簡介。11. 金門國家公園的經營管理與保育簡介。12. 台江國家公園的經營管理與保育簡介。13. 東沙環礁國家公園的經營管理與保育。14. 國家公園保育趨勢與未來展望。						
授課 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科書 參考書目	請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理) 1. 國家公園學。作者:黃躍雯(五南圖書出版股份有限公司 2023 年 11 月出版) 2. 澎湖南方四島國家公園解說叢書—封存/再現。作者:張靜宜、曾國棟、張鈞傑 (海洋國家公園管理處 2020 年出版, 2022 年 12 月再版) 3. 東沙環礁國家公園解說叢書---東沙環礁國家公園。作者:黃郁晴(海洋國家公園管理處 2010 年出版)							

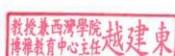
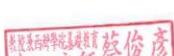
國立中山大學新增設課程資料表

112(2)

課程名稱 (中文)	(以 20 個字為限) 探索海洋國家公園							
課程名稱 (英文)	(以 100 個字母為限,含空白) Explore Marine National Parks							
授課教師	姓名	劉莉蓮、 徐韶良博士			專/兼任	專任、 業界協 同教 學	職稱	教授、 海管處處長
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課 時數	正課 2 小時 實習/驗 小時
	開課單位	海洋科學學院			限修人數	50	備註	
開 課 主 旨 及 綱 要	主旨	(限 100 字以內) 1.探討公民具備海洋素養之必要性與條件。 2.瞭解海洋型國家公園與海洋保護區設置基礎概念與必要性。 3.瞭解台灣海洋型國家公園與海洋保護區的經營管理與教育推廣。						
	綱要	1. 國家公園與海洋保護區之發展。2. 國際及國內海洋保育概論。3. 海洋保育的興起與國家公園。4. 台灣海洋型國家公園的海洋生態系。5. 東沙環礁國家公園的經營管理與保育簡介。6. 澎湖南方四島國家公園-東吉嶼、西吉嶼、東嶼坪嶼、西嶼坪嶼之永續經營與發展簡介。7. 赴海洋國家公園管理處進行實地參訪與場域資深導覽解說員交流課程。8. 東沙環礁國家公園第一線職人任務與經營管理之交流。9. 澎湖南方四島國家公園第一線職人任務與經營管理之交流。10. 海洋環境教育教材理論基礎。11. 海洋環境教育教材教法探究實作。12. 全球變遷下的國家公園與海洋保育。13. 期末發表演心得與國家公園生態保育、環教教育之策略展望。						
授課 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講授類 <input type="checkbox"/> 研討類 <input type="checkbox"/> 實驗類 <input type="checkbox"/> 實習類 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 演講/參訪 <input type="checkbox"/> 獨立研 究 <input type="checkbox"/> 展演							
主要教科書 參考書目	請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理) 1. 澎湖南方四島國家公園解說叢書—封存/再現。作者:張靜宜、曾國棟、張鈞傑(海洋國家公園管理處 2020 年出版, 2022 年 12 月再版)。 2. 東沙環礁國家公園解說叢書---東沙環礁國家公園。作者:黃郁晴(海洋國家公園管理處 2010 年出版)。							

國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期：113年3月27日

學程名稱	中文名稱： 國際素養微學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以6字為限)： 國際素養 英文名稱： International Competencies Micro-Program ★倘為全英語學程請於學程名稱後加註【全英語學程】
學程屬性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 (<input checked="" type="checkbox"/> 所屬地方發展與永續農業共學群; <input type="checkbox"/> 其他)
開設時間	113學年度第1學期
學程目的 (發展方向與重點)	<p>本學程整體目標在涵養大學生具備國際合作與對話之基本知識與態度，在當今快速變化的國際社會中，培養學生韌性適應、重視多元性與在地性、積極投入關懷行動等特質之前瞻性青年人才。本學程之教育重點包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學程發展方向回應 SDG 17「多元夥伴關係」(Partnerships for Goals)之永續行動策略，培養大學生探討在地責任行動與國際合作價值。 2. 學程主要架構從三方面培養學生具行動取向之目標：人文思潮(創新基礎)、永續轉型(山海胸襟)、以及守護動機(人與環境)。 3. 發展多元文化溝通經驗、能力、與思維方式，以及能理解、接受、與欣賞文化差異的能力。 4. 發展對環境健康、人權、公平正義之覺察與守護行動能力。
修讀對象	以下擇一勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 本校全體學生 <input type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：
完成學程條件 (含最低修習學分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 核心一部分需選修至少一門課程 2. 核心二部分需選修至少一門課程 3. 核心課程共需完成3~9學分 4. 總學分數至少9學分
學程負責人/電話	林季怡/5868 林季怡
學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見	 
支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見	  
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	

學分學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

國際素養微學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程		核心一 (至少選修一門課程)		
	博雅中心	莎劇與文化詮釋	3	博雅向度一<美學(感)與文化詮釋>
	博雅中心	願望的視界：天方夜譚的世界	2	博雅向度一，英語授課
	博雅中心	東方哲學思想	3	博雅向度二<哲學與道德思維>
	博雅中心	文化差異與倫理規範	3	博雅向度二
	博雅中心	性別與社會	3	博雅向度三<公民與全球視野>
	基礎中心	全球政治	3	跨院選修(社)，英語授課
		核心二 (至少選修一門課程)		
	博雅中心	探究農業系統	1	博雅向度五<物質與生命世界本質>
	博雅中心	氣候變遷與調適	3	博雅向度六<自然環境、生態及其永續>
	博雅中心	地球生命概論	3	博雅向度六，英語授課
	博雅中心	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	博雅向度六，英語授課
	基礎中心	永續工程與管理	3	跨院選修(通)
	基礎中心	海洋政策概論	3	跨院選修(海)
核心課程〈專業模組課程〉學分數：3~9 學分 (核心一需選修至少一門課程、核心二需選修至少一門課程)				
選修	博雅中心	科學、媒體與文化	3	博雅向度四<科技與社會>
	博雅中心	科技發展與人類文明	2	博雅向度四
	基礎中心	氣候變遷與永續農業發展	3	跨院選修(通)
	基礎中心	都市農業與永續發展	3	跨院選修(通)
	基礎中心	經濟學	3	跨院選修(社)
	基礎中心	西方政治思想史	3	跨院選修(社)
	基礎中心	糧食、農業與社會	3	跨院選修(社)
	基礎中心	漁業政策概論	3	跨院選修(海)
總學分數：至少 9 學分				
【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
學程修習學分規定如下：				
1. 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
2. 【學系(所)專業學程】-				
(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。				
(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。				
(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。				
3. 【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課				

程。

課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。

※本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。

國際素養微學程簡介

【詢問服務】

聯絡人：林季怡，學校分機：5868，

email: chiilin@mail.nsysu.edu.tw

【學程負責人】林季怡 西灣學院博雅教育中心

【學程目的】當今教育重視合作共學之網絡夥伴關係，永續發展目標之最終項第 17 項「多元夥伴關係」(Partnerships for Goals, SDG17)，強調永續目標之實現，在知識、態度、與技能層面，發展能探究永續問題之全球關聯性、以及能跨文化反思與溝通之能力，從而發展多元包容之價值觀與共榮願景。此外，因應永續發展之教育方式，當今教育方式，正轉換為產生對話與協調溝通之學習模式與價值觀，學程重視培養學習者由不同文化中探索更加環保、較有效抵禦災害能力之執行方法，且可連結個人認同與自然社會發展，理解創新方法與整體利益，特別是思考永續發展的未來，學習者能瞭解自然、社會和技術以及對所在地的影響。學程之整體目標為涵養大學生具備國際合作與對話之基本知識與態度，在當今快速變化的國際社會中，培養學生產生韌性適應、重視多元性與在地性、積極投入關懷行動等特質之前瞻性青年人才。

【發展重點與特色】本學程之特色在於跨科際學習發展思維方式，包括「審美、文化、生態、經濟、環境、倫理、哲學、政治科學、社會、性靈、與科技層面」等範疇，學程主要架構從三方面培養學生具行動取向之目標：人文思潮(創新基礎)、永續轉型(山海胸襟)、以及守護動機(人與環境)，並依此規劃核心與選修課程。本學程之學習發展重點包括：

- 發展 SDG 17 「多元夥伴關係」(Partnerships for Goals)之永續行動策略，理解國際合作價值，特別在於探討如何促進在地責任行動、國際合作與溝通經驗、以及之永續行動投入之願景。
- 發展對不同文化之溝通思維方式，以及能理解、接受、欣賞和容忍文化差異的能力。
- 發展對環境健康、人權、社會公平正義之覺察力與守護行動能力。

【實施對象】本校全體學生

【課程系統】(請加註以下文字)

一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由

學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

四、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

五、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】113學年度第一學期

【申請日期】(請加註以下文字)

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】(請加註以下文字)

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

學程名稱：國際素養微學程

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程		核心一 (至少選修一門課程)		
	博雅中心	莎劇與文化詮釋	3	博雅向度一<美學(感)與文化詮釋>
	博雅中心	願望的視界：天方夜譚的世界	2	博雅向度一，英語授課
	博雅中心	東方哲學思想	3	博雅向度二<哲學與道德思維>
	博雅中心	文化差異與倫理規範	3	博雅向度二
	博雅中心	性別與社會	3	博雅向度三<公民與全球視野>
	基礎中心	全球政治	3	跨院選修(社)，英語授課
		核心二 (至少選修一門課程)		
	博雅中心	探究農業系統	1	博雅向度五
	博雅中心	氣候變遷與調適	3	博雅向度六

核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分

(核心一需選修至少一門課程、核心二需修習至少一門課程)

選修	博雅中心	科學、媒體與文化	3	博雅向度四<科技與社會>
	博雅中心	科技發展與人類文明	2	博雅向度四
	基礎中心	氣候變遷與永續農業發展	3	跨院選修(通)
	基礎中心	都市農業與永續發展	3	跨院選修(通)
	基礎中心	經濟學	3	跨院選修(社)
	基礎中心	西方政治思想史	3	跨院選修(社)
	基礎中心	糧食、農業與社會	3	跨院選修(社)
	基礎中心	漁業政策概論	3	跨院選修(海)

總學分數：至少 9 學分

※【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※學程修習學分規定如下：

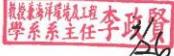
1. 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
2. 【學系(所)專業學程】-
 - (1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。
 - (2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
 - (3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
3. 【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。

※本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。

國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期：113 年 3 月 20 日

學程名稱	中文名稱：淨零轉型微學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以 6 字為限)：淨零轉型 英文名稱： Net-Zero transformation ★倘為全英語學程請於學程名稱後加註【全英語學程】		
學程屬性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 (<input checked="" type="checkbox"/> 所屬 <u>企業永續與地方創生</u> 共學群； <input type="checkbox"/> 其他， <u>請敘明理由</u> <u>_____</u>)		
開設時間	113 學年度第 1 學期		
學程目的 (發展方向與重點)	淨零轉型係當前全球最高度重視且新興發展之議題，本學程融合減碳技術與永續發展概念，將自然碳匯、碳權、溫室氣體盤查、淨零碳規劃等減排相關跨域技術、工具與專業知識，透過課程講授、實作與實務見學等課程內容設計，讓學生從不同面向瞭解淨零轉型之基礎概念與技術應用，期能培養理論與實務兼具之綠領人才，儲備國家與企業邁向淨零轉型之韌性並提升市場競爭力。		
修讀對象	以下擇一勾選： <input type="checkbox"/> 本校全體學生 <input checked="" type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：大學三年級以上之學生		
完成學程條件 (含最低修習學分)	核心課程：4 學分 總學分數：至少 9 學分		
學程負責人/電話	游尚儒 / (07) 5252000 ext.4912		
學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見	公事所 	管理學院	
支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見	海事所 	企管系 	海洋環境及工程學系 
上列程序完成後，送教務處課務組辦理			
學分學程委員會 審查意見			

教務會議	
審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

淨零轉型微學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	海工碩	海洋及森林碳匯與碳權概論	3	英文授課
	海事碩	永續發展	3	
	公事碩	永續報告書寫作	2	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作	2	
核心課程〈專業模組課程〉學分數： 4 學分				
選修	公事碩	新興公共議題研討[主題：淨零轉型與碳定價]	2	
	公事碩	公共事務專題研究[主題：永續發展與公正轉型]	2	
	公事碩	企業社會責任專題	2	
	企管系	淨零碳規劃管理專題講座	2	擬於113-1開設
	離岸風電碩	離岸風電概論	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※ 【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※ 學程修習學分規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 【學系(所)專業學程】- <ol style="list-style-type: none"> (1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。 (2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 (3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。 【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 				

淨零轉型微學程簡介

【詢問服務】公事所游尚儒助理教授 (Email:yusangju@gmail.com)

【學程負責人】游尚儒

【學程目的】淨零轉型係當前全球最高度重視且新興發展之議題，本學程融合「減碳技術」與「永續發展」概念，讓學生從不同面向瞭解淨零轉型之基礎概念與技術應用，期能培養理論與實務兼具之綠領人才，儲備淨零轉型之韌性並提升市場競爭力。

【發展重點與特色】本微學程規劃跨院所科系之課程，內容包含自然碳匯、碳權、溫室氣體盤查、淨零碳規劃等減排相關技術、工具與專業知識，透過課程講授、實作與實務見學等課程設計，從不同面向引導學生瞭解淨零轉型之基礎概念與技術應用。

【實施對象】大學三年級以上之學生

【課程系統】(請加註以下文字)

- 一、選讀【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- 二、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。
- 三、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】113年8月1日

【申請日期】(請加註以下文字)

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】(請加註以下文字)

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

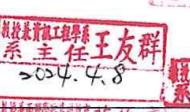
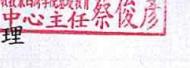
【學程課程一覽表】

	開課單位	課程名稱	學分數
核心課程	海工碩	海洋及森林碳匯與碳權概論	3
	海事碩	永續發展	3
	公事碩	永續報告書寫作	2
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作	2

	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 4 學分		
選修	公事碩	新興公共議題研討 [主題：淨零轉型與碳定價]	2
	公事碩	公共事務專題研究 [主題：永續發展與公正轉型]	2
	公事碩	企業社會責任專題	2
	企管系	淨零碳規劃管理專題講座	2
	離岸風電碩	離岸風電概論	3
總學分數：至少 9 學分			

國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期： 年 月 日

學程名稱	中文名稱：計算物理及人工智慧微學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以6字為限)： 英文名稱：Computational Physics and Artificial Intelligence ★倘為全英語學程請於學程名稱後加註【全英語學程】
學程屬性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 (<input type="checkbox"/> 所屬 共學群； <input type="checkbox"/> 其他， 請敘明理由_____)
開設時間	112 學年度第 2 學期
學程目的 (發展方向與重點)	以數學基礎出發，學習關於計算物理及人工智慧所需的原理及計算機程式運用，培養在計算物理應用上遇到不同的問題時，能提供解決問題方法或開發新人工智慧技術。
修讀對象	以下擇一勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 本校全體學生 <input type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：
完成學程條件 (含最低修習學分)	1. 至少修習學程課程9學分，含核心課程6學分。 2. 學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
學程負責人/電話	黃信名 3729
學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見	與本系專長及發展特色符合。課程除了基本程式語言的教授，並加入高速計算、量子計算、計算科學與工程、人工智慧及機器學習之概念，加強學生面對新時代的研究與未來科技。 
支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見	    
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	
學分學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第2頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

計算物理及人工智慧微學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	物理系	數值分析	3	
	物理系	程式與物理數據分析	3	
	物理系	物理數學與數值方法（一）	3	
	物理系	物理數學與數值方法（二）	3	
	物理碩	計算物理（一）	3	
	物理碩	計算物理（二）	3	
	應數系 光電系 電機系 跨院選修(工)	計算機程式	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分				
選修	資工系	機器學習導論	3	
	資工系 跨院選修(工)	人工智慧導論	3	
	資工系 資管系 電機系 跨院選修(工) 應數系	資料結構	3	
	電機系	機器學習系統設計實務與應用	3	
	資工碩	進階機器學習	3	
	管理學院(碩)	大數據分析、機器學習、與人工智慧方法	3	
	應數系	Python與機器學習之理論實現	3	
	跨院選修(通)	程式設計概論	3	
	博雅向度四	創新科技應用服務	3	
總學分數：至少 9 學分				

※ 【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※ 學程修習學分規定如下：

1. 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
2. 【學系(所)專業學程】-(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。
(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
3. 【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

計算物理及人工智慧微學程簡介

【詢問服務】許玉晶 / 3700

【學程負責人】黃信銘

【學程目的】以數學基礎出發,學習關於計算物理及人工智慧所需的原理及計算機程式運用,培養在計算物理應用上遇到不同的問題時,能提供解決問題方法或開發新人工智慧技術。

【發展重點與特色】微課程除了基本程式語言的教授,並加入高速計算、量子計算科學與工程、人工智慧及機器學習之概念,加強學生面對新時代的研究與未來科技。

【實施對象】理工管院碩士班學生以及大二以上之學士班學生

【課程系統】(請加註以下文字)

一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中,至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀【微學程】-學生所修習之學程課程中,至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

四、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

五、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】112 學年度第 2 學期

【申請日期】(請加註以下文字)

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

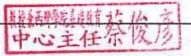
【申請程序】(請加註以下文字)

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期： 年 月 日

學 程 名 稱	中文名稱：量子材料微學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以 6 字為限)： 英文名稱：Quantum Materials ★倘為全英語學程請於學程名稱後加註【全英語學程】
學 程 屬 性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 (<input type="checkbox"/> 所屬 _____ 共學群； <input type="checkbox"/> 其他，_____ 請敘明理由 _____)
開 設 時 間	112 學年度第 2 學期
學 程 目 的 (發展方向與重點)	讓學生認識基礎量子知識及其在科技應用上的影響力及未來可能的發展，在應用的層面學習掌握量子科技的基本實作，藉由適當的學習切入量子科技知識。
修 讀 對 象	以下擇一勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 本校全體學生 <input type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：
完成學程條件 (含最低修習學分)	1. 至少修習學程課程 9 學分，含核心課程 6 學分。 2. 學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
學程負責人/電話	洪昇廷 372 
學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見	與本系專長及發展特色符合。課程除了量子物理的教授，並加入新穎二維與拓撲材料之概念，加強學生面對新時代的研究與未來科技。 
支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見	   II13. 4. 09 
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	
學分學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

量子材料微學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	物理系	量子物理(一)	3	
	物理系	量子物理(二)	3	
	物理系	基礎量子物理 (一)	3	
	物理系	基礎量子物理 (二)	3	
	物理系	量子科技導論	3	
	物理系	近代物理	3	
	光電系			
	物理碩	量子力學	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數：6 學分				
選修	物理系	奈米半導體導論	3	
	物理系、機電系	奈米科技概論	3	
	物理系	量子物理與奈米結構的物理特性	3	
	材光系	材料科學導論	3	
	材光系	奈米材料之特性與應用	3	
	材光系	固態物理	3	
	物理碩	凝體物理(一)	3	
	物理碩	凝體物理(二)	3	
	物理系 物理碩 光電系 跨院選修(理)	半導體奈米元件製造技術	3	
總學分數：至少 9 學分				

※ 【整合/學系(所)專業學程】課程規劃至少 15 學分；【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※ 學程修習學分規定如下：

1. 【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
2. 【學系(所)專業學程】-
 - (1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。
 - (2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
 - (3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
3. 【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

量子材料微學程簡介

【詢問服務】許玉晶 / 3700

【學程負責人】洪昇廷

【學程目的】

讓學生認識基礎量子知識及其在科技應用上的影響力及未來可能的發展，在應用的層面學習掌握量子科技的基本實作，藉由適當的學習切入量子科技知識。

【發展重點與特色】

傳統半導體已進入異質接面新現象的世界，新材料的表面拓樸及低維度之特殊量子效應將主宰未來世界。課程除了量子物理的教授，並加入新穎二維與拓樸材料之概念，加強學生面對新時代的研究與未來科技。

【實施對象】理工管院碩士班學生以及大二以上之學士班學生

【課程系統】(請加註以下文字)

一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

四、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

五、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】112 學年度第 2 學期

【申請日期】(請加註以下文字)

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】(請加註以下文字)

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位（人）：教學發展與資源中心

案由八：有關試辦個人化(U)學程乙案，提請討論。

說 明：

一、自 112 學年度起受理個人化(U)學程申請，本次審查通過申請案共 1 件，詳列如下：

學程名稱	申請學生	共學實踐計畫輔導團隊	計畫主持人
「世界中」文學-學程	中文系二年級 陳○宇	文學有路之用 I：在山海間種一棵故事樹	中文系鍾志偉教授

二、檢附個人化學程課程規劃表如附件。

決 議：**修正通過，會後申請學生與輔導教師討論確認中、英文學程名稱調整為「文學與世界學程(Literature and the world)」並更新課程規劃表，續提教務會議審議。**

國立中山大學 112 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位（人）：教務處

韓慧琳

案 由：有關中文系陳○宇(學號：B111010022)申請個人化(U)學程乙案，提請討論。

說 明：

- 一、依據 111 學年度第 2 學期學分學程委員會議決議辦理。

二、本校自 112 學年度起受理個人化(U)學程申請，本次審查通過申請案共 1 件(附件一)，資訊詳列如下：

學程名稱	申請學生	共學實踐計畫 輔導團隊	計畫主持人
「世界中」文學 - 學程	中文系二年級 陳○宇	文學有路之用 I：在山海間種一棵故事樹	中文系 鍾志偉教授

決議：

三級組員評忘研
0528

教務長

官沛李員辦事

怡心黃貴行政專案組

經查陳生現無双主保
輔系之申請。
農委會行政局 儲糧

申請學生之學習動機及目標明確，建議通過後，納入教師通用-人物報等。

生瑞高組務課組長

教務處
簡任秘書
謝佳慕

國立中山大學個人化(U)學程開設申請書

申請日期：113年3月25日

申請人填寫

基本資料	系所：中國文學系 年級：大二 連絡電話：0905387332	學號：B111010022 姓名：陳信宇 Email：hdjdfisidjfdjd58@gmail.com
個人化(U)學程名稱	中文名稱：「世界中」文學——學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以6字為限)：世界中文學 英文名稱：Worlding Literary China	
「共學・實踐」團隊	本學程由 文學有路之用 I：在山海間種一棵故事樹 「共學・實踐」團隊輔導 ※學程屬性需與該「共學・實踐」團隊議題相關	
動機、目標及申請必要性	<p>動機：</p> <p>本個人化學程欲關注文學如何介入世界，如何轉譯？我個人特別關注「世界中」文學的概念，身處台灣的我如何藉由「文學」觀看世界，成為我一直念茲在茲的問題。循此，我必須熟稔有關「世界」各類變化的理論與知識，如：全球化下的世界局勢變動、政治經濟交融影響下人們的生活面貌等。質言之，要更全面認識文學，必定要先熟知世界局勢變動，因為世界政經版圖移動與各類社會事件的風起雲湧，將會影響文學家筆下的世界樣貌，也影響文學如何思考世界，故而本學程必須對於全球化政治局勢、社會事件有初步的理解認知，惟有明悟世界變動的情勢，方能以更宏觀視角了解「世界中文學」何謂。</p> <p>在本個人化學程中需要培養全球化的知識與古典／現代文學的基礎認識，及如何將文學能量運用於全球化世界的方法。循此，課程安排必須以「全球化導論」課程與「文學概論」類課程為基礎，以轉譯文學與有關世界變動之相關課程為選修，了解更多元的「世界中」文學，也冀望透過本人於113年度提出的國科會大專學生研究計畫：《如何文學，怎樣寫作？——董啟章「自然三部曲」的文學論》進行課程外的自我學習探究，透過政治學／社會學／哲學等書籍，進一步分析文學如何介入世界。</p> <p>目標：</p> <p>短期目標：透過學程課程修習，初步了解文學如何介入世界，人文學科如何走出世界。</p> <p>中期目標：透過國科會大專學生研究計畫，自我閱讀政治學／哲學／社會學等書籍，分析文學（小說）如何思考文學介入世界之方法。</p> <p>遠期目標：透過長期不斷自主閱讀社會學／政治學／文學相關書籍，持</p>	

	<p>續思考文學如何介入世界。</p> <p>申請之必要性：</p> <p>現有之「中文創意跨域應用整合學程」及「國際漢學微學程」多以傳統中文系課程與西方漢學課程為主，而本學程則是以現代文學課程及全球化／政治學課程為主軸，透過擴展自我之世界觀，及思考文學在世界中的用處何在，與前開二學程有本質上之差異，且本學程含有個人研究計畫之專題製作，較諸其他學程更有個人實踐之意義。</p>																																																																											
修課規劃	<p>修課規劃：</p> <p><input type="checkbox"/>輔系 <input type="checkbox"/>雙主修 <input type="checkbox"/>目前未申請，但有規劃(說明：____) <input checked="" type="checkbox"/>無規劃</p> <p>修課規劃表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">已修畢課程</th> <th colspan="3">未修畢課程</th> </tr> <tr> <th>課程名稱</th> <th>修畢學期</th> <th>課程名稱</th> <th>預計修習學期</th> <th>前 2 次 開課學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全球化導論</td> <td>111-1</td> <td>現代小說與理論 (一)(二)</td> <td>114-1、114-2</td> <td>112-1、112-2</td> </tr> <tr> <td>歐洲政經發展</td> <td>112-1</td> <td>現代小說選與寫作 (一)(二)</td> <td>113-2</td> <td>111-2、109-2</td> </tr> <tr> <td>文學概論 (一)(二)</td> <td>111-1 111-2</td> <td>現代散文選與寫作</td> <td>114-1</td> <td>112-1、110-1</td> </tr> <tr> <td>文心雕龍</td> <td>111-2</td> <td>韓柳文</td> <td>113-1</td> <td>111-1、109-1</td> </tr> <tr> <td>歐蘇文</td> <td>111-2</td> <td>晚清到當代華文科幻小說</td> <td>113-1</td> <td>111-1</td> </tr> <tr> <td>王安石詩</td> <td>112-1</td> <td>政治與文學</td> <td>114-2</td> <td>112-2、107-2</td> </tr> <tr> <td>唐詩新思路</td> <td>112-2</td> <td>現代文學理論</td> <td>113-1</td> <td>112-1、109-1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>陶淵明詩文選讀</td> <td>114-1</td> <td>109-2、111-1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>楚辭</td> <td>112-2</td> <td>106-2、112-2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>西方漢學</td> <td>113-2</td> <td>111-2、111-1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>東亞漢文小說</td> <td>113-2</td> <td>112-2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>青聽文學</td> <td>113-1</td> <td>112-1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>中文之路</td> <td>112-2</td> <td>112-2、111-1</td> </tr> </tbody> </table>	已修畢課程		未修畢課程			課程名稱	修畢學期	課程名稱	預計修習學期	前 2 次 開課學期	全球化導論	111-1	現代小說與理論 (一)(二)	114-1、114-2	112-1、112-2	歐洲政經發展	112-1	現代小說選與寫作 (一)(二)	113-2	111-2、109-2	文學概論 (一)(二)	111-1 111-2	現代散文選與寫作	114-1	112-1、110-1	文心雕龍	111-2	韓柳文	113-1	111-1、109-1	歐蘇文	111-2	晚清到當代華文科幻小說	113-1	111-1	王安石詩	112-1	政治與文學	114-2	112-2、107-2	唐詩新思路	112-2	現代文學理論	113-1	112-1、109-1			陶淵明詩文選讀	114-1	109-2、111-1			楚辭	112-2	106-2、112-2			西方漢學	113-2	111-2、111-1			東亞漢文小說	113-2	112-2			青聽文學	113-1	112-1			中文之路	112-2	112-2、111-1
	已修畢課程		未修畢課程																																																																									
	課程名稱	修畢學期	課程名稱	預計修習學期	前 2 次 開課學期																																																																							
	全球化導論	111-1	現代小說與理論 (一)(二)	114-1、114-2	112-1、112-2																																																																							
	歐洲政經發展	112-1	現代小說選與寫作 (一)(二)	113-2	111-2、109-2																																																																							
	文學概論 (一)(二)	111-1 111-2	現代散文選與寫作	114-1	112-1、110-1																																																																							
	文心雕龍	111-2	韓柳文	113-1	111-1、109-1																																																																							
	歐蘇文	111-2	晚清到當代華文科幻小說	113-1	111-1																																																																							
	王安石詩	112-1	政治與文學	114-2	112-2、107-2																																																																							
	唐詩新思路	112-2	現代文學理論	113-1	112-1、109-1																																																																							
			陶淵明詩文選讀	114-1	109-2、111-1																																																																							
			楚辭	112-2	106-2、112-2																																																																							
			西方漢學	113-2	111-2、111-1																																																																							
		東亞漢文小說	113-2	112-2																																																																								
		青聽文學	113-1	112-1																																																																								
		中文之路	112-2	112-2、111-1																																																																								

		專題製作		
		主題策展 規劃與實踐	113-2	111-2
		現代文學 與影像轉譯	114-2	112-2
		飲食與文學	114-2	112-2、111-2
		故事創意 與數位繪本	114-1	112-2、112-1
		中外文學 經典選讀 (一)(二)	113-1、114-2	未開課過，預計 113-1 開課。
		閱讀與寫作	114-1	111-1、112-1
		科學、媒體 與文化	113-2	112-1、112-2
		西方政治 思想史	114-2	111-1、112-2
		中國園林 文學(一)	112-2	數位自學課程
(欄位不足請自行新增)				
申請學生簽名	陳信宇			

* 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 3 頁。

* 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

國立中山大學個人化(U)學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	中文系	文學概論(一)(二)	4	基礎理論課程 至少4學分 現代文學與寫作課程 至少3學分 文學批評課程 必修3學分
	中文系	現代文學理論	3	
	中文系	現代小說選與寫作(一)(二)	6	
	中文系	現代散文選與寫作	3	
	中文系	晚清到當代華文科幻小說	3	
	中文系	文心雕龍	3	
	中文系	歐蘇文	3	
	中文系	王安石詩	3	
	中文系	韓柳文	3	
	中文系	陶淵明詩文選讀	3	
	中文系	楚辭	3	
	跨院選修(社)	全球化導論	3	
政經 社會 博雅	政治與文學	3	全球化課程 必修3學分 跨域課程 至少6學分	
	閱讀與寫作	3		
	歐洲政經發展	3		
	科學、媒體與文化	3		
	西方政治思想史	3		
核心課程 學分數： 25 學分				
選修	中文系(碩)	現代小說與理論(一)(二)	4	至少8學分
	中文系	西方漢學	3	
	中文系	東亞漢文小說	3	
	中文系	青聽文學	3	
	中文系	中文之路專題製作	3	
	中文系	主題策展規劃與實踐	3	
	中文系	現代文學與影像轉譯	3	
	中文系	中外文學經典選讀(一)(二)	6	
	博雅	飲食與文學	3	
	博雅	故事創意與數位繪本	2	
	Coursera(數位 自學課程)	唐詩新思路	1	
	Coursera(數位 自學課程)	中國園林文學(一)	1	
總學分數： 33 學分				

※ 【個人化(U)學程】課程規劃至少 15 學分。

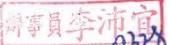
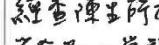
※ 個人化(U)學程規定如下：

1. 本學程規劃係配合高教深耕計畫實施，為鼓勵學生自主學習、提供多元學習管道為宗旨，並期望提升學生實踐規劃的執行力，爰須於申請書敘明具體規劃/修習時程。實施對象以本校學士班學生為原則。
2. 申請人所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。課程可涵蓋跨院選修課程/微學分課程/國際線上平臺(數位自學)課程/西灣募課平台課程，非本校開設學期課程請檢附課程大綱。
3. 為使申請學生完整規劃個人化(U)學程課程架構，學士班學生以三年級上學期結束前提出申請為原則。
4. 申請人須參與「共學・實踐」計畫專案(題)、成果發表或競賽等相關活動。
5. 本學程規劃僅限個人申請修習，至多乙次。
6. 課程若有異動，先提「共學・實踐」團隊審查暨學分學程委員會議討論通過，方可施行。

※本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。

「共學・實踐」團隊/開課/行政單位填寫

「共學・實踐」 計畫主持人	單位：中文系 姓名：鍾志偉 職稱：專任副教授
「共學・實踐」團隊 審查意見	(需檢附審查會議紀錄) 審查重點： <ol style="list-style-type: none">1. 是否含課程規劃和實踐/實作規劃。<ul style="list-style-type: none">·教師一：是·教師二：課程規劃完善，並以國科會大專生專題研究計畫為其實踐任務，學習成效令人期待。·教師三：申請人課程規畫豐富，實踐/實作規劃方面，而且本學期已修讀「中文之路專題製作」，未來並已規劃「主題策展規劃與實踐」、「故事創意與數位繪本」等課程。2. 申請人輔系和雙主修課規劃/與學程規劃是否有衝突。<ul style="list-style-type: none">·教師一：否，申請人並無輔系或雙主修。·教師二：無。·教師三：申請人目前並無申請輔系和雙主修，亦未見與學程規劃衝突。3. 與既有學程差異性及申請修習必要性。<ul style="list-style-type: none">·教師一：申請人以「世界中的文學」為構想，學程涵蓋中外文學與全球化、歐洲政經等方面之課程，更加強調文學的世界面向，與現有學程確有不同，亦能符合申請人的學習興趣。為達到其

	<p>自訂的學程宗旨，預計修習課程建議優先選修粵語文學、東亞漢文小說、西方漢學或中外文學經典選讀等課程。</p> <p>教師三：原學程較著重創意應用，本學程規畫則強調文學與全球化世界之間的緊密互動，學習焦點不同，且十分切合重要的國際性議題。</p> <p>教師三：申請人嘗試由全球化世界局勢掌握文學脈動，又能兼融西洋文學、中國文學與臺灣現代文學，修習課程與本校既有學程互有差異，值得鼓勵。</p> <p>經審議會議檢視計畫團隊教師的回覆意見，均予肯定，且同意票達三分之二以上，同意陳信宇同學申請個人化(U)學程。</p>			
支援學程開設系(所)、院、中心會簽意見	<p style="text-align: center;">     </p>			
①「共學・實踐」計畫主持人簽名	②教務處 註冊組	③教務處 課務組	④教務處 教學發展與資源中心	
陳信宇	<p style="text-align: center;">  經查陳生現無双主 修，輔系之申請。  </p> <p style="text-align: center;">113. 3. 28</p>	<p style="text-align: center;">  經查陳生所提學程 存有個人化學程學分現 定。  </p>	<p style="text-align: center;">  事行政二級組員 主任 </p>	

112 學年度共學實踐計畫「文學有路之用 I：在山海間種一棵故事樹」

第一次（通訊）審查會議 紀錄

通訊時間：113 年 3 月 15 日起至 3 月 21 日止

召集人：鍾志偉副教授

參加人員：杜佳倫教授、林芷瑩副教授、賴佩暄助理教授、鍾志偉副教授（依姓氏筆畫排列）

紀錄：徐志丞

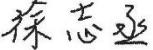
壹、討論事項：

案由一：有關本系大學部二年級學生陳信宇申請個人化(U)學程案，提請計畫團隊審議。

說明：

- 一、學生在學期間皆可與「共學・實踐」計畫團隊教師提出申請，學士班學生以大三上學期結束前提出申請為原則。
- 二、經共學實踐計畫教師團隊召開審查會議通過後提送教發中心，112 學年度下學期收件截止日為 113 年 3 月 27 日。
- 三、陳信宇同學個人化(U)學程申請書如附件一。

決議：經計畫團隊教師回覆意見，同意票達三分之二以上，本案通過。

紀錄人員核章： 

主席核章：