

國立中山大學 115 學年度第 1 次教學意見調查委員會 會議紀錄

時間：115 年 10 月 13 日(星期二)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓行 AD4006 會議室

主席：歐淑珍教務長

紀錄：黃心怡

出席：莊豐任副教務長、邱政超副教務長、教學發展中心楊仁豪主任、
中文系杜委員佳倫、外文系施委員智閔、生科系吳委員長益、
化學系謝委員淑貞、通訊所梁委員家昌、積體電路所謝委員東佑、
行傳所周委員軒逸、海事所高委員世明（林裕嘉副教授代理）、
海科系林委員玉詩（王敬湧助理教授代理）、政經系李委員予綱、
生技醫藥所施委員柏漳、精準所楊委員佳寧、人科學系宋委員世祥、
博雅教育中心林委員季怡、電子材料所所黃委員義佑（林瑞欽教授代理）、
製造所謝委員佳旭

請假：資管系楊委員洵程、經濟所陳委員冠任、外文系羅嬭昱同學

列席：教務處高瑞生簡任秘書、劇藝系陳姿琪同學

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 114 學年度第 2 次教學意見調查委員會會議紀錄決議執行情形(附件一，
p.3)：確認。

丁、報告事項：

- 一、114 學年度第 2 學期教學意見調查暨學生學習成效問卷調查相關結果，
已提供教師上網查詢。
- 二、檢附本校 114-2 學期教學意見調查統計資料（如附件二，p.11-18）、各系
所教學意見調查統計資料（如附件三，p.19-51）、各系所學生學習成效問
卷及畢業生離校問卷統計資料（如附件四，p.52-119），114 學年度第 2 學
期全校教學意見調查平均滿意度 6.543 分（114 學年度第 1 學期全校教學
意見調查平均滿意度 6.509 分）。
- 三、依本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，114 學年度第 2 學
期共有 3 門課程（3 位教師）達追蹤改善精進教學條件，本學期已請需
改善精進課程之教師提供說明並依規定請專任教師一學年內參與教務處
承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教師觀課或跨領域教師教學知
能相關研習/工作坊至少二場，已簽核啟動追蹤改善精進教學機制。相關
課程之類別，如下表：

課程別 學制	114-2(114-1)課程科目數		114-2 (114-1)需改善精進科目數			
	必修	選修	必修	百分比	選修	百分比
研究所	347 (486)	957 (919)	2(2)	0.6% (0.4%)	0(1)	0% (0.1%)
大學部	861(942)	512 (504)	0(0)	0% (0%)	1(1)	0.2%(0.2%)
合計	1208(1428)	1469(1423)	2(2)	0.2%(0.1%)	1(2)	0.07%(0.1%)

四、113 學年度第 2 學期共計 2 門課程（2 位專案/兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制，其中 1 位兼任教師由教務處建議系所教評會不予續聘，另 1 位專案教師採簡化程序僅需副知系所備查，該位教師已於 114 學年離職。

114 學年度第 1 學期共計 4 門課程（3 位專/兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制，其中 2 位採簡化程序僅需副知系所備查、1 位兼任教師由教務處建議系所教評會不予續聘。

五、本學期教學意見調查將訂於 12 月 6 日(星期日)至 12 月 20 日(星期日)施測，請各系所及教師惠予協助辦理並鼓勵學生上網填答教學意見調查及學生學習成效問卷。

六、本校自 114 學年度起教學意見調查及學生學習成效問卷調查改為全面線上施測。經 113 學年度第 2 次教學意見調查委員會議決議，自 114 學年度第 1 學期起教學意見調查課程滿意度獎勵之回收率標準調整為 60%。檢附本校近 3 學年(112 至 114 學年)教學意見調查回收情形（如附件五，p.120）。

戊、討論事項：(無)。

己、臨時動議：(無)。

庚、散會：(中午 12 點 42 分)。

國立中山大學 114 學年度第 2 次教學意見調查委員會 會議紀錄決議執行情形

一、擬修訂本校「教學意見調查實施細則」第六條條文，提請討論。(提案單位：教務處)

決議：照案通過。

執行情形：照案實施，自 114 學年度第 2 學期起，針對合授課程實際授課時數未達三週於期末提出不施測申請者，另行確認教師是否連續四學期無教學意見調查紀錄。

二、有關本校「教學意見調查課程滿意度獎勵要點」針對「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」調整回收卷數條件，提請討論。(提案單位：海工系莊偉良)

決議：本案緩議，仍鼓勵獨立所教師支援學士班課程，如：通識博雅、跨院選修或院核心課程(合授)以增加教學廣度，或與人科學程共開跨領域課程。

附帶決議：請課務組再針對「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收份數等議題進行分析。

執行情形：經檢視各系所教師近 3 學年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收情形(如附件一-1)，獨立所教師「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」兩年平均回收份數約 80 份，已超過「教學意見調查課程滿意度獎勵要點」所訂定回收份數標準 50 份規定，顯見獨立所教師仍可達成規定之條件。另，經檢視近 4 學年【畢業生離校問卷】條件未符標準而未獲優良課程統計(如附件一-2)，近年因回收份數未達標準平均約有 66 門課程、31 位教師，其中獨立所教師與非獨立所教師約占各半，顯示非僅因教師所屬系所因素導致。綜合以上分析，仍建議維持現有機制，並鼓勵獨立所教師支援學士班課程，如：通識博雅、跨院選修或院核心課程(合授)，或與人科學程(系)共開跨領域課程。

各系所教師近3學年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收情形

獨立所	系所	112-1 學期統計(前兩年)總份數	112-1 學期統計(前兩年)平均數	112-2 學期統計(前兩年)總份數	112-2 學期統計(前兩年)平均數	113-1 學期統計(前兩年)總份數	113-1 學期統計(前兩年)平均數	113-2 學期統計(前兩年)總份數	113-2 學期統計(前兩年)平均數	114-1 學期統計(前兩年)總份數	114-1 學期統計(前兩年)平均數	114-2 學期統計(前兩年)總份數	114-2 學期統計(前兩年)平均數	近3學 年平均總份數	近3學 年平均數
獨立所	人力資源管理全英語碩士學位學程	47	6.025	25	5.788	26	5.919	49	5.973	48	5.907	78	5.828	45	5.907
獨立所	人力資源管理研究所	102	6.110	123	6.213	120	6.260	222	6.426	204	6.473	227	6.515	166	6.333
獨立所	中國與亞太區域研究	54	6.546	50	6.583	39	6.563	30	6.675	35	6.662	41	6.667	42	6.616
獨立所	公共事務管理研究所	135	6.302	136	6.312	139	6.323	167	6.253	166	6.264	162	6.358	151	6.302
獨立所	生技醫藥研究所	46	6.120	49	6.228	47	6.221	42	6.324	39	6.327	47	6.521	45	6.290
獨立所	生物醫學研究所	88	6.222	75	6.100	74	6.099	76	6.189	75	6.170	93	6.595	80	6.229
獨立所	先進半導體封測研究所 (111學年開始招生)	6	6.291	6	6.398	15	5.973	57	6.137	58	6.172	107	6.176	41	6.191
獨立所	行銷傳播管理研究所	123	6.624	168	6.638	167	6.632	272	6.553	275	6.529	319	6.552	221	6.588
獨立所	亞太事務英語碩士學位學程	6	6.854	5	6.833	5	6.778	7	6.462	6	6.364	14	6.548	7	6.640
獨立所	社會創新研究所	203	6.425	190	6.342	113	6.609	131	6.489	130	6.436	131	6.289	150	6.432
獨立所	政治學研究所	71	6.485	66	6.507	58	6.451	53	6.586	51	6.576	44	6.604	57	6.535
獨立所	哲學研究所	124	6.431	134	6.318	133	6.277	138	6.201	155	6.381	165	6.415	142	6.337
獨立所	海下科技研究所	80	6.211	72	6.353	72	6.291	74	6.253	64	6.174	76	6.364	73	6.274
獨立所	海洋生態與保育研究所 (109學年開始招生)	14	5.779	43	6.370	44	6.395	65	6.322	210	6.411	198	6.561	96	6.306
獨立所	海洋事務研究所	111	6.289	113	5.988	98	6.087	113	6.372	111	6.353	145	6.233	115	6.220

各系所教師近3學年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收情形

獨立所	系所	112-1 學期統計(前兩年)總份數	112-1 學期統計(前兩年)平均數	112-2 學期統計(前兩年)總份數	112-2 學期統計(前兩年)平均數	113-1 學期統計(前兩年)總份數	113-1 學期統計(前兩年)平均數	113-2 學期統計(前兩年)總份數	113-2 學期統計(前兩年)平均數	114-1 學期統計(前兩年)總份數	114-1 學期統計(前兩年)平均數	114-2 學期統計(前兩年)總份數	114-2 學期統計(前兩年)平均數	近3學 年平均總份數	近3學 年平均數
獨立所	海洋科學與科技全英語博士學位學程 (110學年開始招生)	17	5.294	48	6.104	53	6.151	41	6.360	45	6.321	81	6.360	47	6.098
獨立所	高階公共政策碩士學程在職專班			12	6.250	16	6.188	29	6.207	36	6.306	73	6.356	33	6.261
獨立所	高階經營碩士學程	168	6.828	110	6.485	114	6.524	148	6.332	147	6.337	188	6.654	146	6.527
獨立所	國際經營管理碩士學	26	6.388	25	6.363	28	6.398	44	6.301	46	6.195	51	6.143	37	6.298
獨立所	國際資產管理研究所 (111學年開始招生)	25	6.893	25	6.893	35	6.776	57	6.730	68	6.617	88	6.623	50	6.755
獨立所	教育研究所	99	6.493	107	6.511	102	6.456	112	6.532	114	6.528	110	6.560	108	6.513
獨立所	教育與人類發展研究全英語博士學位學程 (108學年開始招生)	7	7	10	7	12	6.974	13	6.976	15	6.904	30	6.343	14	6.866
獨立所	教育與人類發展研究全英語碩士學位學程 (109學年開始招生)									1	7	1	7	1	7
獨立所	理學國際博士學位學程(全英學程)	96	6.195	101	6.437	103	6.412	113	6.509	116	6.532	125	6.360	109	6.407
獨立所	通訊工程研究所	161	6.443	154	6.449	155	6.439	188	6.401	189	6.392	162	6.359	168	6.414
獨立所	創新半導體製造研究所 (112學年開始招生)					1	7	41	6.606	48	6.652	62	6.600	38	6.715
獨立所	經濟學研究所	58	6.632	66	6.718	63	6.704	63	6.682	62	6.660	64	6.657	63	6.676

各系所教師近3學年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收情形

獨立所	系所	112-1 學期統計(前兩年)總份數	112-1 學期統計(前兩年)平均數	112-2 學期統計(前兩年)總份數	112-2 學期統計(前兩年)平均數	113-1 學期統計(前兩年)總份數	113-1 學期統計(前兩年)平均數	113-2 學期統計(前兩年)總份數	113-2 學期統計(前兩年)平均數	114-1 學期統計(前兩年)總份數	114-1 學期統計(前兩年)平均數	114-2 學期統計(前兩年)總份數	114-2 學期統計(前兩年)平均數	近3學 年平均總份數	近3學 年平均數
獨立所	電子材料與機電整合研究所 (115學年開始招生)											53	6.282	53	6.282
獨立所	電信工程國際碩士學位學程	145	6.638	154	6.592	153	6.484	154	6.520	148	6.492	134	6.357	148	6.514
獨立所	電機電力工程國際碩士學位學程	31	5.857	32	5.963	29	5.938	31	6.513	35	6.459	59	6.124	36	6.142
獨立所	精密電子零組件研究所 (111學年開始招生)	1	6.5	4	6.074	4	6.698	32	6.341	33	6.344			15	6.392
獨立所	精準醫學研究所	55	6.214	54	6.315	52	6.327	45	6.284	40	6.411	34	6.438	47	6.332
獨立所	數位與永續金融研究所 (113學年開始招生)									17	6.706	39	6.641	28	6.673
獨立所	積體電路設計研究所 (113學年開始招生)					182	6.341	200	6.290	207	6.276	195	6.239	196	6.286
獨立所	環境工程研究所	93	6.743	81	6.751	79	6.727	93	6.730	92	6.732	90	6.742	88	6.737
獨立所	臨床醫學科學博士學位學程(111學年開始招生)	1	7	5	6.938	7	6.917	10	6.949	11	6.946	37	6.856	12	6.934
獨立所	醫學科技研究所	41	6.363	40	6.318	37	6.323	37	6.480	36	6.367	28	6.599	37	6.408
獨立所	藝術管理與創業研究	31	6.504	35	6.615	37	6.586	35	6.624	35	6.635	37	6.588	35	6.592
獨立所	師資培育中心	23	6.201	21	6.343	19	6.369	23	6.535	24	6.559	40	6.427	25	6.406

各系所教師近3學年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收情形

獨立所	系所	112-1 學期統計(前兩年)總份數	112-1 學期統計(前兩年)平均數	112-2 學期統計(前兩年)總份數	112-2 學期統計(前兩年)平均數	113-1 學期統計(前兩年)總份數	113-1 學期統計(前兩年)平均數	113-2 學期統計(前兩年)總份數	113-2 學期統計(前兩年)平均數	114-1 學期統計(前兩年)總份數	114-1 學期統計(前兩年)平均數	114-2 學期統計(前兩年)總份數	114-2 學期統計(前兩年)平均數	近3學 年平均總份數	近3學 年平均數
獨立所	海洋科學學院	9	6.444	11	6.636	11	6.727	10	7.000	10	7.000	10	7.000	10	6.801
獨立所	社會科學院	109	5.887	140	5.699	138	5.672	157	6.027	201	6.132	257	6.010	167	5.904
獨立所	文學院	53	6.415	41	6.437	38	6.440	78	5.782	78	5.859	120	5.925	68	6.143
獨立所	西灣學院	157	6.412	161	6.402	179	6.382	174	6.374	174	6.383	160	6.307	167	6.377
獨立所	管理學院	23	6											23	6
獨立所	國際金融研究學院	31	6.355	31	6.355					20	6.618	20	6.742	26	6.517
獨立所	半導體及重點科技研究學院 (111學年開始招生)	9	6.903	7	6.907	10	6.677	50	6.500	53	6.520	82	6.132	35	6.606
	獨立所平均	69	6.370	71	6.402	70	6.421	86	6.433	87	6.451	99	6.447	80	6.421

各系所教師近3學年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收情形

獨立所	系所	112-1 學期統計(前兩年) 總份數	112-1 學期統計(前兩年) 平均數	112-2 學期統計(前兩年) 總份數	112-2 學期統計(前兩年) 平均數	113-1 學期統計(前兩年) 總份數	113-1 學期統計(前兩年) 平均數	113-2 學期統計(前兩年) 總份數	113-2 學期統計(前兩年) 平均數	114-1 學期統計(前兩年) 總份數	114-1 學期統計(前兩年) 平均數	114-2 學期統計(前兩年) 總份數	114-2 學期統計(前兩年) 平均數	近3學 年平均 總份數	近3學 年平均 數
非獨立所	人文暨科技跨領域學士學位學程	63	5.900	89	6.262	85	6.323	112	6.303	99	6.456			90	6.249
非獨立所	人文暨科技跨領域學系(115學年開始招生)											116	6.290	116	6.290
非獨立所	中國文學系	122	6.248	115	6.311	109	6.333	117	6.480	115	6.490	106	6.502	114	6.394
非獨立所	化學系	129	6.117	120	6.230	121	6.174	133	6.304	134	6.280	150	6.166	131	6.212
非獨立所	外國語文學系	121	6.378	112	6.385	109	6.383	103	6.455	108	6.415	95	6.473	108	6.415
非獨立所	生物科學系	168	6.219	146	6.263	141	6.259	137	6.314	143	6.322	143	6.290	146	6.278
非獨立所	生物醫學科技學系(113學年開始招生)							1	7	1	7	3	6.550	2	6.850
非獨立所	企業管理學系	153	6.264	156	6.336	156	6.298	207	6.343	205	6.359	204	6.361	180	6.327
非獨立所	光電工程學系	108	6.083	111	6.192	111	6.208	132	6.282	134	6.300	146	6.361	124	6.238
非獨立所	全英語卓越教學中心	193	6.213	178	6.269	180	6.263	148	6.416	151	6.404	194	6.153	174	6.286
非獨立所	西灣學院服務學習教育中心	98	6.232	73	5.901	81	5.900	95	6.022	98	6.194	109	6.164	92	6.069
非獨立所	西灣學院基礎教育中	89	6.542	166	6.625	174	6.586	173	6.697	114	6.698	118	6.465	139	6.602
非獨立所	西灣學院博雅教育中	242	6.144	230	6.178	209	6.164	199	6.247	196	6.339	187	6.337	210	6.235
非獨立所	西灣學院運動與健康教育中心	349	6.277	345	6.345	359	6.343	425	6.240	423	6.366	433	6.428	389	6.333
非獨立所	材料與光電科學學系	121	6.055	125	6.195	117	6.102	152	6.073	145	6.112	144	6.104	134	6.107
非獨立所	物理學系	109	6.146	107	6.191	110	6.208	112	6.162	112	6.179	117	6.151	111	6.173
非獨立所	社會學系	61	6.338	63	6.368	54	6.451	66	6.391	67	6.511	81	6.524	65	6.430
非獨立所	政治經濟學系	172	6.210	187	6.312	183	6.302	211	6.381	208	6.399	228	6.375	198	6.330

各系所教師近3學年「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收情形

獨立所	系所	112-1 學期統計(前兩年)總份數	112-1 學期統計(前兩年)平均數	112-2 學期統計(前兩年)總份數	112-2 學期統計(前兩年)平均數	113-1 學期統計(前兩年)總份數	113-1 學期統計(前兩年)平均數	113-2 學期統計(前兩年)總份數	113-2 學期統計(前兩年)平均數	114-1 學期統計(前兩年)總份數	114-1 學期統計(前兩年)平均數	114-2 學期統計(前兩年)總份數	114-2 學期統計(前兩年)平均數	近3學 年平均總份數	近3學 年平均數
非獨立所	音樂學系	33	6.421	35	6.461	33	6.447	30	6.455	29	6.482	29	6.454	31	6.453
非獨立所	海洋生物科技暨資源學系	91	6.102	79	6.336	83	6.266	84	6.204	83	6.235	79	6.217	83	6.227
非獨立所	海洋科學系	157	6.173	162	6.271	164	6.284	179	6.337	156	6.348	155	6.249	162	6.277
非獨立所	海洋環境及工程學系	88	6.348	74	6.303	80	6.289	88	6.254	91	6.263	103	6.324	87	6.297
非獨立所	財務管理學系	167	6.381	144	6.414	142	6.377	174	6.427	172	6.432	188	6.485	165	6.419
非獨立所	國際經營管理全英語學士學位學程 (111學年開始招生)	22	5.773	18	6.243	23	6.111	46	6.156	40	6.398	48	6.176	33	6.143
非獨立所	國際跨域學士學位學程原住民族專班 (114學年開始招生)							569	6.294	544	6.420	478	6.524	530	6.412
非獨立所	資訊工程學系	176	6.339	190	6.248	186	6.250	200	6.247	195	6.240	179	6.275	188	6.267
非獨立所	資訊管理學系	178	6.384	178	6.413	177	6.391	220	6.339	214	6.401	204	6.366	195	6.382
非獨立所	電機工程學系	114	6.339	115	6.386	109	6.361	139	6.404	141	6.395	150	6.373	128	6.376
非獨立所	劇場藝術學系	57	6.327	53	6.405	54	6.277	63	6.449	67	6.478	66	6.487	60	6.404
非獨立所	學士後醫學系 (111學年開始招生)	29	6.495	45	6.323	48	6.311	61	6.357	56	6.422	50	6.568	48	6.413
非獨立所	機械與機電工程學系	153	6.208	135	6.189	135	6.166	174	6.272	197	6.281	221	6.363	169	6.247
非獨立所	應用數學系	104	6.261	102	6.286	102	6.313	110	6.387	106	6.390	124	6.420	108	6.343
非獨立所	護理學系 (114學年開始招生)									15	6.793	32	6.286	24	6.540
非獨立所平均		125	6.268	120	6.311	120	6.293	134	6.334	133	6.363	131	6.371	127	6.323

近4學年【畢業生離校問卷】條件未符標準而未獲優良課程統計

條件	份數未達標準			滿意度未達標準		
學年期	科	人數 (獨立所)	平均份數	科	人數 (獨立所)	平均滿意度
111-1	75	32 (11)	24.1	5	4 (1)	4.868
111-2	58	24 (7)	24.7	6	3 (0)	5.375
112-1	107	42 (20)	25.6	9	3 (0)	5.262
112-2	52	27 (12)	19.9	9	3 (0)	5.294
113-1	80	36 (20)	24.5	10	2 (0)	5.373
113-2	31	25 (13)	27	1	1 (0)	5.451
114-1	98	34 (25)	25	0	0	-
114-2	25	24 (12)	30	3	2 (1)	5.355
平均	66	31 (15)	25.1	5	3 (0)	5.283

本校 114-2 學期教學意見調查統計資料

表1各學院暨各學系教學意見調查統計表

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	課程數
文學院	文學院(學)	6.784	0.199	--	--	3
	中文系	6.378	0.402	85.367	4.816	33
	外文系	6.462	0.337	82.812	5.635	43
	音樂系	6.761	0.368	84.765	8.317	73
	劇藝系	6.515	0.618	84.727	6.479	42
	中文碩	6.969	0.054	88.056	2.143	5
	外文碩	6.867	0.124	85.188	5.054	11
	音樂碩	6.968	0.077	88.193	7.821	34
	哲學碩	6.144	0.399	83.055	3.448	7
	劇藝碩	6.716	0.266	86.726	4.501	11
	藝創碩	6.7	0.143	90.926	3.001	14
	中文博	6.626	0.262	91.320	3.139	4
	外文博	6.792	--	85	--	1
	哲學博	6.819	0.313	80.890	15.712	3
文學院合計		6.624	0.422	85.443	6.840	284
理學院	生科系	6.502	0.281	79.689	7.951	63
	化學系	6.381	0.335	81.649	9.253	35
	物理系	6.284	0.383	82.869	8.917	59
	應數系	6.688	0.287	74.345	14.534	23
	生科碩	6.685	0.346	84.483	11.865	27
	化學碩	6.544	0.383	90.453	4.952	37
	物理碩	6.514	0.372	84.867	8.3	27
	應數碩	6.708	0.484	90.612	4.247	25
	生科碩專	6.466	--	90.2	2.683	5
	生科博	6.577	0.367	85.333	2.887	3
	化學博	6.324	0.23	89.973	4.54	3
	物理博	6.595	0.44	93.667	3.266	6
	理學博	6.917	--	91.785	4.547	2
理學院合計		6.506	0.366	83.798	9.819	316
工學院	電機系	6.394	0.260	83.242	8.095	85
	機電系	6.472	0.303	81.383	9.252	44

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	課程數
工學院	資工系	6.380	0.324	83.401	6.901	15
	資工全英班	5.869	0.518	79.674	4.932	10
	光電系	6.280	0.347	73.762	11.337	21
	材光系	6.421	0.298	82.741	9.969	35
	電機碩	6.719	0.225	87.621	7.234	76
	機電碩	6.626	0.253	89.593	6.164	36
	環工碩	6.402	0.396	90.163	3.046	14
	資工碩	6.598	0.295	90.508	5.649	34
	資安碩	6.533	0.137	89.886	5.785	5
	通訊碩	6.652	0.123	89.746	4.660	18
	光電碩	6.597	0.206	85.974	6.265	30
	材光碩	6.625	0.206	85.943	11.795	46
	電機電力碩	6.286	--	88.660	4.115	2
	積體電路碩	6.695	0.079	92.648	2.365	6
	環工碩專	6.710	0.111	87.742	5.593	5
	資工碩專	6.738	0.336	92.155	2.005	4
	電機博	6.942	0.063	85	0	3
	環工博	6.795	0.161	87.635	8.057	6
工學院合計		6.506	0.327	85.477	8.850	497
管理學院	管理學院(學)	6.422	0.097	90.360	--	8
	管理學院(碩)	6.339	0.510	92.515	1.614	19
	企管系	6.470	0.179	84.537	6.882	23
	資管系	6.489	0.384	89.839	5.127	19
	財管系	6.444	0.275	82.769	6.663	16
	國際學士學程	6.064	0.470	81.695	3.727	11
	企企管碩	6.421	0.406	87.834	5.489	19
	企醫管碩	6.877	0.122	93.925	1.440	4
	資管碩	6.510	0.340	88.777	5.314	18
	財管碩	6.680	0.210	91.702	3.9	13
	公事碩	6.688	0.240	88.094	5.273	11
	人管碩	6.756	0.190	91.720	2.636	13
	行傳碩	6.520	0.298	92.163	3.549	16
	國際經營學程	6.093	0.324	89.239	2.577	8
	人管英語碩程	5.878	0.920	90.614	3.711	7
	金融創新產碩	6.670	0.232	94.645	1.376	15
	EMBA 碩專	6.505	0.254	90.586	2.918	23

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	課程數
管理學院	資電碩專	6.841	0.061	92.595	1.453	4
	資管碩專	6.788	0.165	90.130	2.275	3
	財管碩專	6.872	0.097	92.897	2.443	6
	公事碩專	6.781	0.161	86.678	2.456	12
	人管碩專	6.567	0.306	91.616	4.894	7
	人亞碩專	6.719	0.190	91.266	2.946	7
	行傳碩專	6.659	--	92.105	1.054	2
	企管博	6.742	0.446	93.454	2.068	21
	企醫管博	6.770	0.218	94	2.449	6
	資管博	6.775	0.035	95	0	3
	財管博	6.975	0.037	95	0	5
	公事博	6.953	0.025	89.280	1.923	3
	人管博	6.896	0.182	94.334	1.425	8
管理學院合計		6.538	0.404	89.877	5.299	337
海科院	海科院(學)	6.413	0.073	65.330	0	8
	海資系	6.526	0.326	81.581	8.337	40
	海工系	6.374	0.441	81.286	8.105	20
	海科系	6.432	0.456	79.439	7.140	31
	海資碩	6.533	0.410	87.670	4.851	45
	海工碩	6.663	0.258	90.740	3.676	28
	海事碩	6.579	0.390	89.553	2.796	12
	海科碩	6.571	0.489	85.172	5.095	30
	海下碩	6.751	0.276	87.645	3.357	20
	海保碩	6.804	0.116	88.159	1.670	8
	離岸風電碩	6.547	--	95	--	1
	海資博	7	--	92.827	3.018	9
	海工博	7	--	95	--	1
	海科博	6.375	--	86.167	1.443	3
	海科全英博	6.725	0.247	89.737	2.974	6
海科院合計		6.529	0.388	85.009	7.688	263
社科院	社科院(學)	6.564	0.132	87.331	4.986	14
	政經系	6.364	0.261	82.077	8.663	17
	社會系	6.483	0.269	81.849	7.376	17
	政治碩	6.440	0.243	82.176	11.978	12
	經濟碩	6.669	0.195	90.279	6.615	18
	教育碩	6.311	0.430	92.281	1.980	14

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	課程數
社科院	師培中心	6.506	0.532	91.199	4.650	25
	亞太碩	6.773	0.187	88.486	5.549	17
	社會碩	6.604	0.463	86.994	5.318	14
	亞太英語碩程	6.642	0.408	86.789	5.292	8
	教人全英碩	6.478	0.492	86.470	15.878	13
	政治碩專	6.843	0.191	86.736	7.813	5
	經濟碩專	6.594	0.217	89.580	2.516	5
	教育碩專	6.569	0.327	90.565	3.707	6
	亞太碩專	6.469	0.195	89.496	4.431	5
	EMPP 碩專	7.000	0	89.501	6.761	9
	社會原碩專	6.321	0.409	87.370	2.528	12
	政治博	5.750	--	88	--	1
	教育博	6.345	0.538	91.439	6.069	10
	亞太博	6.900	0.200	83.375	7.587	4
	教人全英博	6.803	0.219	92.860	2.774	7
社科院合計		6.545	0.373	87.733	7.549	233
西灣學院	人科學程	6.374	0.644	87.119	4.330	15
	國際原民專班	5.688	0.375	78.108	8.215	4
	基礎教育中心	6.575	0.252	83.502	11.866	97
	博雅教育中心	6.434	0.229	84.342	5.915	83
	運動與健康教育中心	6.646	0.190	87.723	3.818	78
	服務學習教育中心	6.406	0.303	87.321	5.164	29
	全英語卓越教學中心	6.505	0.295	82.345	8.493	35
	社創碩	6.704	0.349	90.084	4.856	8
西灣學院合計		6.516	0.293	85.076	8.150	349
醫學院	後醫系	6.144	0.788	87.816	5.436	150
	生醫科技系	6.574	0.192	83.428	6.445	25
	護理系	6.573	0.231	81.964	8.726	9
	生醫碩	6.752	0.102	90.159	4.469	17
	醫科碩	6.727	0.448	88.787	4.746	28
	生技醫藥碩	6.846	0.142	91.133	2.841	36
	精準醫學碩	6.672	0.321	87.926	3.579	23
	生醫博	6.958	0.052	91.138	1.207	8
	醫科博	6.834	0.235	89	2.828	2

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	課程數
醫學院	臨床醫博學程	6.822	0.163	92.398	1.848	9
	生技醫藥博	6.246	1.160	70.398	8.125	8
	精準醫學博	6.969	0.036	90.619	4.895	7
醫學院合計		6.656	0.453	87.765	6.164	322
半導體及重點科技研究學院	半導體封測碩	6.473	0.471	88.347	2.378	52
	半導體製造碩	6.644	0.261	88.889	3.099	18
	零組件碩	6.286	0.450	88.595	3.9	33
	半導體製造博	6.500	--	91	5.657	2
半導體及重點科技研究學院合計		6.425	0.447	88.521	3.040	105
國際金融研究學院	國際資產碩	6.767	0.121	88.478	4.565	9
	數位金融所	6.528	0.231	87.912	4.995	11
國際金融研究學院合計		6.648	0.217	88.167	4.689	20
其它	*AI 聯盟	6.285	0.417	80.979	6.912	8
	*IGER 通識聯盟	6.376	0.130	82.390	9.442	7
總計		6.543	0.376	86.306	7.836	2726

*AI聯盟及IGER通識聯盟課程非本校授課教師，施測結果未列入統計，僅供參考。

表2各學制暨各年級必選修教學意見調查統計表

學制	年級	必選修	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	課程數
學士班	1 年級	必修	6.479	0.386	82.072	9.137	291
		選修	6.503	0.375	83.739	9.088	166
	2 年級	必修	6.445	0.310	83.612	7.549	324
		選修	6.555	0.368	83.741	7.497	123
	3 年級	必修	6.377	0.378	84.263	9.947	138
		選修	6.493	0.396	84.292	7.654	110
	4 年級	必修	6.403	0.428	87.855	4.077	100
		選修	6.514	0.291	83.038	9.260	106
學士班合計		必修	6.446	0.357	83.684	8.424	853
		選修	6.517	0.360	83.722	8.432	505
		全校	6.477	0.360	83.698	8.424	1358
碩士班	1 年級	必修	6.544	0.427	87.822	5.720	186
		選修	6.621	0.352	87.990	6.975	563
	2 年級	必修	6.486	0.469	88.808	4.770	90
		選修	6.674	0.333	90.425	5.235	245
碩士班合計		必修	6.528	0.438	88.144	5.438	276
		選修	6.633	0.348	88.737	6.585	808
		全校	6.609	0.373	88.586	6.315	1084
碩專班	1 年級	必修	6.543	0.338	89.445	4.270	67
		選修	6.700	0.254	90.054	3.707	58
碩專班合計		必修	6.543	0.338	89.568	4.267	69
		選修	6.700	0.254	90.054	3.707	58
		全校	6.635	0.300	89.790	4.013	127
博士班	1 年級	必修	6.717	0.605	86.421	10.008	42
		選修	6.741	0.288	90.671	4.455	59
	2 年級	必修	6.959	0.040	92.566	2.396	26
		選修	6.671	0.468	92.599	5.092	30
博士班合計		必修	6.751	0.57	88.806	8.484	68
		選修	6.718	0.357	91.328	4.742	89
		全校	6.731	0.448	90.238	6.717	157
總計			6.543	0.376	86.306	7.836	2726

表3各學制暨各班級規模教學意見調查統計表

學制	班級規模	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	課程數
學士班	20	6.569	0.414	85.192	7.329	487
	40	6.468	0.353	83.681	8.335	433
	60	6.430	0.309	83.097	9.015	267
	80	6.384	0.290	81.198	9.548	60
	100	6.413	0.312	81.296	8.349	65
	120	6.356	0.311	81.640	7.187	31
	140	6.303	0.415	73.266	21.366	5
	181 以上	6.446	0.115	67.392	6.187	9
學士班合計		6.477	0.360	83.698	8.424	1358
碩士班	20	6.649	0.365	88.767	6.587	860
	40	6.478	0.404	87.998	5.416	124
	60	6.487	0.280	86.927	5.720	47
	80	6.164	0.628	88.302	2.938	37
	100	6.555	0.188	88.690	2.592	5
	120	6.759	--	84.005	0.912	2
	181 以上	6.564	0.040	93.765	0.629	6
碩士班合計		6.609	0.373	88.586	6.315	1084
碩專班	20	6.631	0.321	89.360	4.292	87
	40	6.687	0.260	90.723	3.712	24
	60	6.788	0.165	91.440	3.244	3
	80	6.514	0.195	90.566	2.125	13
碩專班合計		6.635	0.3	89.790	4.013	127
博士班	20	6.727	0.454	90.244	6.708	154
	40	6.873	0.045	89.937	8.770	3
博士班合計		6.731	0.448	90.238	6.717	157
總計		6.543	0.376	86.306	7.836	2726

1091-1142教學評量問卷數大於30之
教學意見平均滿意度(前、後50%)與學生成績平均分數折線圖

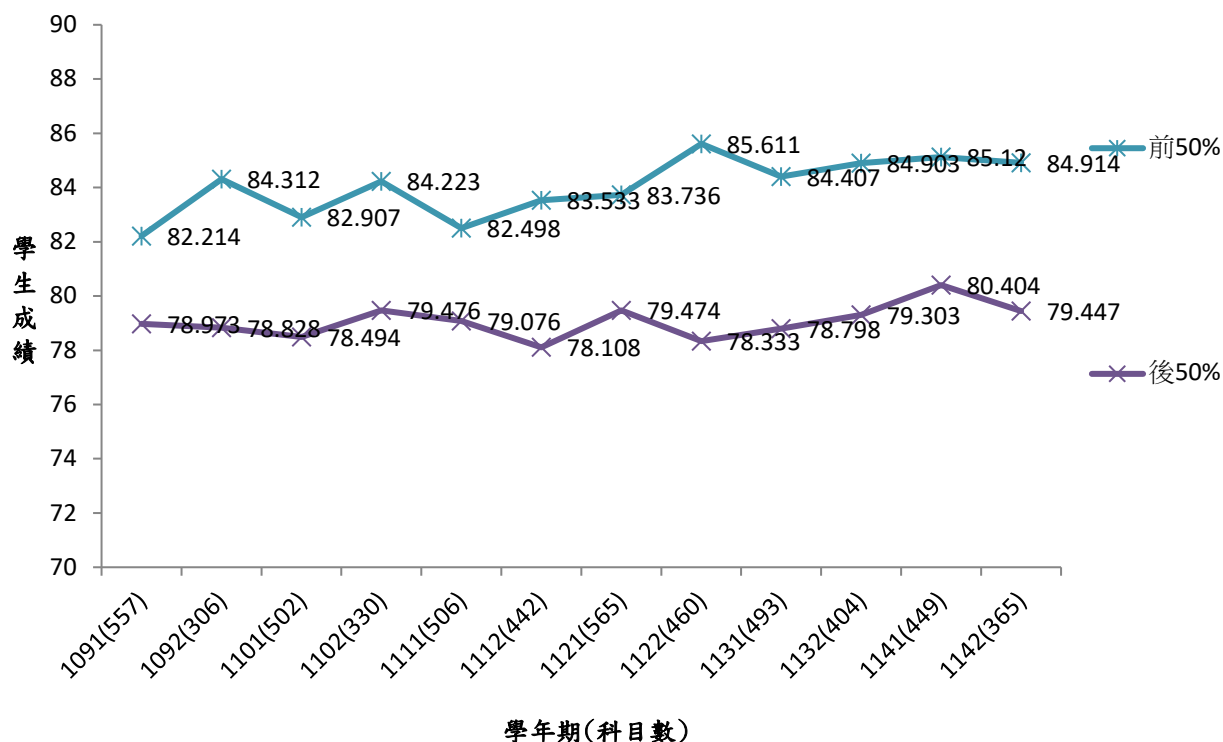
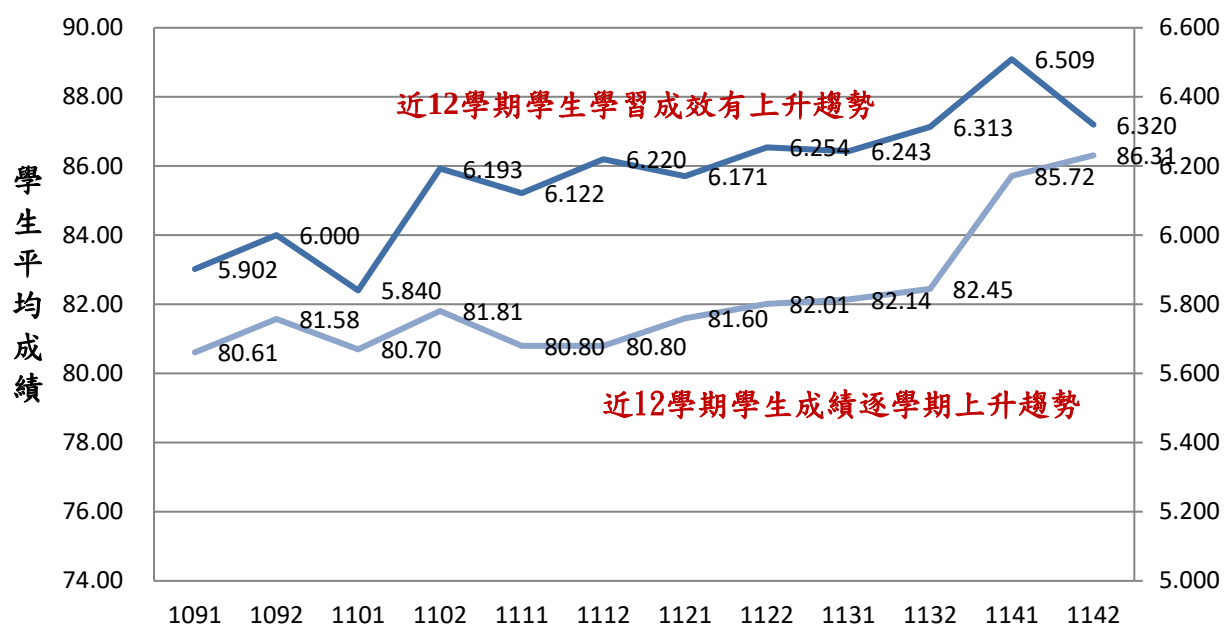


圖1 1091-1142教學問卷數大於30之教學意見平均滿意度(前、後50%)與學生成績平均分數折線圖

學生自評學習成效平均滿意度與平均分數關係

1091-1142學習成效問卷校共同題之平均滿意度統計



113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 中文系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.417	6.526	6.495	6.491
113-2	6.612	6.673	6.597	6.539
113全	6.503	6.59	6.544	6.514
114-1	6.517	6.582	6.606	6.507
114-2	6.378	6.488	6.566	6.541
114全	6.435	6.533	6.585	6.524
近2年	6.467	6.56	6.565	6.519

113-114學年 外文系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.475	6.439	6.495	6.491
113-2	6.564	6.534	6.597	6.539
113全	6.52	6.488	6.544	6.514
114-1	6.524	6.509	6.606	6.507
114-2	6.462	6.5	6.566	6.541
114全	6.495	6.504	6.585	6.524
近2年	6.508	6.496	6.565	6.519

113-114學年 音樂系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.661	6.712	6.495	6.491
113-2	6.735	6.744	6.597	6.539
113全	6.698	6.728	6.544	6.514
114-1	6.813	6.818	6.606	6.507
114-2	6.761	6.803	6.566	6.541
114全	6.788	6.811	6.585	6.524
近2年	6.743	6.769	6.565	6.519

113-114學年 劇場系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.269	6.222	6.495	6.491
113-2	6.32	6.365	6.597	6.539
113全	6.292	6.29	6.544	6.514
114-1	6.343	6.351	6.606	6.507
114-2	6.515	6.557	6.566	6.541
114全	6.432	6.457	6.585	6.524
近2年	6.361	6.369	6.565	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 生科系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.279	6.412	6.375	6.491
113-2	6.489	6.546	6.432	6.539
113全	6.404	6.484	6.405	6.514
114-1	6.307	6.477	6.385	6.507
114-2	6.502	6.547	6.454	6.541
114全	6.416	6.518	6.42	6.524
近2年	6.41	6.501	6.413	6.519

113-114學年 化學系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.367	6.382	6.375	6.491
113-2	6.388	6.388	6.432	6.539
113全	6.377	6.385	6.405	6.514
114-1	6.408	6.381	6.385	6.507
114-2	6.381	6.364	6.454	6.541
114全	6.396	6.374	6.42	6.524
近2年	6.386	6.379	6.413	6.519

113-114學年 物理系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.337	6.351	6.375	6.491
113-2	6.274	6.315	6.432	6.539
113全	6.302	6.332	6.405	6.514
114-1	6.356	6.378	6.385	6.507
114-2	6.284	6.364	6.454	6.541
114全	6.319	6.371	6.42	6.524
近2年	6.311	6.352	6.413	6.519

113-114學年 應數系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.62	6.526	6.375	6.491
113-2	6.667	6.623	6.432	6.539
113全	6.641	6.57	6.405	6.514
114-1	6.56	6.548	6.385	6.507
114-2	6.688	6.665	6.454	6.541
114全	6.629	6.604	6.42	6.524
近2年	6.635	6.587	6.413	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 電機系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.362	6.435	6.314	6.491
113-2	6.367	6.544	6.312	6.539
113全	6.364	6.481	6.313	6.514
114-1	6.42	6.489	6.348	6.507
114-2	6.394	6.567	6.367	6.541
114全	6.409	6.526	6.357	6.524
近2年	6.386	6.502	6.335	6.519

113-114學年 機電系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.439	6.483	6.314	6.491
113-2	6.391	6.498	6.312	6.539
113全	6.417	6.49	6.313	6.514
114-1	6.501	6.524	6.348	6.507
114-2	6.472	6.517	6.367	6.541
114全	6.488	6.521	6.357	6.524
近2年	6.45	6.505	6.335	6.519

113-114學年 資工系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.212	6.279	6.314	6.491
113-2	6.188	6.346	6.312	6.539
113全	6.201	6.308	6.313	6.514
114-1	6.304	6.311	6.348	6.507
114-2	6.38	6.385	6.367	6.541
114全	6.337	6.348	6.357	6.524
近2年	6.267	6.328	6.335	6.519

113-114學年 光電系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.259	6.366	6.314	6.491
113-2	6.372	6.518	6.312	6.539
113全	6.313	6.437	6.313	6.514
114-1	6.17	6.359	6.348	6.507
114-2	6.28	6.419	6.367	6.541
114全	6.222	6.387	6.357	6.524
近2年	6.266	6.412	6.335	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 材光系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.238	6.26	6.314	6.491
113-2	6.218	6.334	6.312	6.539
113全	6.228	6.3	6.313	6.514
114-1	6.303	6.274	6.348	6.507
114-2	6.421	6.515	6.367	6.541
114全	6.358	6.405	6.357	6.524
近2年	6.302	6.358	6.335	6.519

113-114學年 資工全英班教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	5.867	6.279	6.314	6.491
113-2	5.932	6.346	6.312	6.539
113全	5.897	6.308	6.313	6.514
114-1	5.994	6.311	6.348	6.507
114-2	5.869	6.385	6.367	6.541
114全	5.932	6.348	6.357	6.524
近2年	5.918	6.328	6.335	6.519

113-114學年 企管系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.419	6.575	6.341	6.491
113-2	6.441	6.538	6.352	6.539
113全	6.429	6.559	6.346	6.514
114-1	6.483	6.587	6.347	6.507
114-2	6.47	6.503	6.406	6.541
114全	6.477	6.549	6.375	6.524
近2年	6.451	6.554	6.36	6.519

113-114學年 資管系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.404	6.478	6.341	6.491
113-2	6.351	6.421	6.352	6.539
113全	6.379	6.451	6.346	6.514
114-1	6.355	6.449	6.347	6.507
114-2	6.489	6.499	6.406	6.541
114全	6.416	6.474	6.375	6.524
近2年	6.397	6.462	6.36	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 財管系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.347	6.538	6.341	6.491
113-2	6.323	6.623	6.352	6.539
113全	6.336	6.581	6.346	6.514
114-1	6.426	6.588	6.347	6.507
114-2	6.444	6.588	6.406	6.541
114全	6.435	6.588	6.375	6.524
近2年	6.382	6.584	6.36	6.519

113-114學年 國際經營學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	5.931	6.156	6.341	6.491
113-2	6.157	6.067	6.352	6.539
113全	6.038	6.124	6.346	6.514
114-1	5.905	5.861	6.347	6.507
114-2	6.064	5.968	6.406	6.541
114全	5.985	5.901	6.375	6.524
近2年	6.009	6.005	6.36	6.519

113-114學年 海資系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.4	6.415	6.357	6.491
113-2	6.333	6.446	6.322	6.539
113全	6.369	6.429	6.34	6.514
114-1	6.397	6.451	6.395	6.507
114-2	6.526	6.547	6.448	6.541
114全	6.456	6.497	6.42	6.524
近2年	6.408	6.461	6.377	6.519

113-114學年 海工系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.273	6.362	6.357	6.491
113-2	6.15	6.253	6.322	6.539
113全	6.213	6.306	6.34	6.514
114-1	6.45	6.515	6.395	6.507
114-2	6.374	6.502	6.448	6.541
114全	6.413	6.508	6.42	6.524
近2年	6.316	6.41	6.377	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 海科系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.362	6.475	6.357	6.491
113-2	6.42	6.537	6.322	6.539
113全	6.391	6.505	6.34	6.514
114-1	6.39	6.347	6.395	6.507
114-2	6.432	6.448	6.448	6.541
114全	6.41	6.394	6.42	6.524
近2年	6.399	6.454	6.377	6.519

113-114學年 政經系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.325	6.391	6.428	6.491
113-2	6.353	6.357	6.408	6.539
113全	6.338	6.373	6.419	6.514
114-1	6.354	6.401	6.411	6.507
114-2	6.364	6.524	6.48	6.541
114全	6.358	6.46	6.441	6.524
近2年	6.347	6.413	6.43	6.519

113-114學年 社會系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.484	6.541	6.428	6.491
113-2	6.414	6.501	6.408	6.539
113全	6.458	6.523	6.419	6.514
114-1	6.407	6.529	6.411	6.507
114-2	6.483	6.458	6.48	6.541
114全	6.44	6.494	6.441	6.524
近2年	6.449	6.509	6.43	6.519

113-114學年 人科學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.134	6.181	6.172	6.491
113-2	6.313	6.337	6.313	6.539
113全	6.201	6.256	6.221	6.514
114-1	6.317	6.355	6.413	6.507
114-2	6.374	6.561	6.163	6.541
114全	6.337	6.434	6.317	6.524
近2年	6.272	6.355	6.276	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 國際學士原民專班教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	--	--	6.172	6.491
113-2	--	--	6.313	6.539
113全	--	--	6.221	6.514
114-1	7	6.496	6.413	6.507
114-2	5.688	6.31	6.163	6.541
114全	6.125	6.379	6.317	6.524
近2年	6.125	6.379	6.276	6.519

113-114學年 後醫系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.573	6.572	6.422	6.491
113-2	6.776	6.670	6.627	6.539
113全	6.647	6.619	6.51	6.514
114-1	6.696	6.611	6.5	6.507
114-2	6.144	6.552	6.476	6.541
114全	6.42	6.583	6.488	6.524
近2年	6.561	6.601	6.497	6.519

113-114學年 生醫科技系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.134	6.694	6.422	6.491
113-2	6.478	6.592	6.627	6.539
113全	6.313	6.621	6.51	6.514
114-1	6.392	6.46	6.5	6.507
114-2	6.574	6.539	6.476	6.541
114全	6.489	6.503	6.488	6.524
近2年	6.431	6.528	6.497	6.519

113-114學年 護理系教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	--	--	6.422	6.491
113-2	--	--	6.627	6.539
113全	--	--	6.51	6.514
114-1	6.554	6.638	6.5	6.507
114-2	6.573	6.59	6.476	6.541
114全	6.564	6.615	6.488	6.524
近2年	6.564	6.615	6.497	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 中文碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.912	6.526	6.633	6.491
113-2	6.906	6.673	6.716	6.539
113全	6.909	6.59	6.672	6.514
114-1	6.861	6.582	6.685	6.507
114-2	6.969	6.488	6.806	6.541
114全	6.897	6.533	6.737	6.524
近2年	6.903	6.56	6.703	6.519

113-114學年 外文碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.266	6.439	6.633	6.491
113-2	6.51	6.534	6.716	6.539
113全	6.388	6.488	6.672	6.514
114-1	6.475	6.509	6.685	6.507
114-2	6.867	6.5	6.806	6.541
114全	6.658	6.504	6.737	6.524
近2年	6.511	6.496	6.703	6.519

113-114學年 音樂碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.836	6.712	6.633	6.491
113-2	6.812	6.744	6.716	6.539
113全	6.825	6.728	6.672	6.514
114-1	6.867	6.818	6.685	6.507
114-2	6.968	6.803	6.806	6.541
114全	6.912	6.811	6.737	6.524
近2年	6.868	6.769	6.703	6.519

113-114學年 哲學碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.493	6.487	6.633	6.491
113-2	6.525	6.527	6.716	6.539
113全	6.507	6.506	6.672	6.514
114-1	6.432	6.531	6.685	6.507
114-2	6.144	6.414	6.806	6.541
114全	6.301	6.474	6.737	6.524
近2年	6.416	6.49	6.703	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 劇藝碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.309	6.575	6.633	6.491
113-2	6.634	6.631	6.716	6.539
113全	6.481	6.602	6.672	6.514
114-1	6.479	6.513	6.685	6.507
114-2	6.716	6.616	6.806	6.541
114全	6.581	6.561	6.737	6.524
近2年	6.526	6.581	6.703	6.519

113-114學年 藝管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.561	6.575	6.633	6.491
113-2	6.762	6.631	6.716	6.539
113全	6.655	6.602	6.672	6.514
114-1	6.505	6.513	6.685	6.507
114-2	6.7	6.616	6.806	6.541
114全	6.589	6.561	6.737	6.524
近2年	6.623	6.581	6.703	6.519

113-114學年 生科碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.558	6.412	6.545	6.491
113-2	6.721	6.546	6.546	6.539
113全	6.637	6.484	6.546	6.514
114-1	6.725	6.477	6.614	6.507
114-2	6.685	6.547	6.629	6.541
114全	6.702	6.518	6.622	6.524
近2年	6.668	6.501	6.584	6.519

113-114學年 化學碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.563	6.382	6.545	6.491
113-2	6.352	6.388	6.546	6.539
113全	6.436	6.385	6.546	6.514
114-1	6.216	6.381	6.614	6.507
114-2	6.544	6.364	6.629	6.541
114全	6.418	6.374	6.622	6.524
近2年	6.428	6.379	6.584	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 物理碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.284	6.351	6.545	6.491
113-2	6.237	6.315	6.546	6.539
113全	6.259	6.332	6.546	6.514
114-1	6.469	6.378	6.614	6.507
114-2	6.514	6.364	6.629	6.541
114全	6.496	6.371	6.622	6.524
近2年	6.389	6.352	6.584	6.519

113-114學年 應數碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.652	6.526	6.545	6.491
113-2	6.694	6.623	6.546	6.539
113全	6.67	6.57	6.546	6.514
114-1	6.716	6.548	6.614	6.507
114-2	6.708	6.665	6.629	6.541
114全	6.712	6.604	6.622	6.524
近2年	6.692	6.587	6.584	6.519

113-114學年 電機碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.492	6.435	6.482	6.491
113-2	6.632	6.544	6.623	6.539
113全	6.564	6.481	6.552	6.514
114-1	6.591	6.489	6.496	6.507
114-2	6.719	6.567	6.633	6.541
114全	6.66	6.526	6.565	6.524
近2年	6.609	6.502	6.559	6.519

113-114學年 機電碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.596	6.483	6.482	6.491
113-2	6.702	6.498	6.623	6.539
113全	6.655	6.49	6.552	6.514
114-1	6.57	6.524	6.496	6.507
114-2	6.626	6.517	6.633	6.541
114全	6.597	6.521	6.565	6.524
近2年	6.627	6.505	6.559	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 環工碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.653	6.644	6.482	6.491
113-2	6.731	6.708	6.623	6.539
113全	6.688	6.677	6.552	6.514
114-1	6.582	6.623	6.496	6.507
114-2	6.402	6.613	6.633	6.541
114全	6.512	6.618	6.565	6.524
近2年	6.609	6.649	6.559	6.519

113-114學年 資工碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.403	6.279	6.482	6.491
113-2	6.616	6.346	6.623	6.539
113全	6.497	6.308	6.552	6.514
114-1	6.515	6.311	6.496	6.507
114-2	6.598	6.385	6.633	6.541
114全	6.561	6.348	6.565	6.524
近2年	6.53	6.328	6.559	6.519

113-114學年 通訊碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.443	6.411	6.482	6.491
113-2	6.626	6.601	6.623	6.539
113全	6.557	6.506	6.552	6.514
114-1	6.602	6.564	6.496	6.507
114-2	6.652	6.496	6.633	6.541
114全	6.631	6.532	6.565	6.524
近2年	6.595	6.518	6.559	6.519

113-114學年 光電碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.47	6.366	6.482	6.491
113-2	6.678	6.518	6.623	6.539
113全	6.567	6.437	6.552	6.514
114-1	6.537	6.359	6.496	6.507
114-2	6.597	6.419	6.633	6.541
114全	6.563	6.387	6.565	6.524
近2年	6.565	6.412	6.559	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 材光碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.337	6.26	6.482	6.491
113-2	6.483	6.334	6.623	6.539
113全	6.419	6.3	6.552	6.514
114-1	6.257	6.274	6.496	6.507
114-2	6.625	6.515	6.633	6.541
114全	6.486	6.405	6.565	6.524
近2年	6.454	6.358	6.559	6.519

113-114學年 積體電路碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1		6.374	6.482	6.491
113-2	6.672	6.416	6.623	6.539
113全	6.672	6.404	6.552	6.514
114-1	6.545	6.435	6.496	6.507
114-2	6.695	6.469	6.633	6.541
114全	6.62	6.453	6.565	6.524
近2年	6.627	6.433	6.559	6.519

113-114學年 資安碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.418	6.279	6.482	6.491
113-2	6.418	6.346	6.623	6.539
113全	6.418	6.308	6.552	6.514
114-1	6.364	6.311	6.496	6.507
114-2	6.533	6.385	6.633	6.541
114全	6.437	6.348	6.565	6.524
近2年	6.427	6.328	6.559	6.519

113-114學年 電機電力學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.306	6.376	6.482	6.491
113-2	6.078	6.03	6.623	6.539
113全	6.274	6.261	6.552	6.514
114-1	6.173	6.091	6.496	6.507
114-2	6.286	6.264	6.633	6.541
114全	6.189	6.134	6.565	6.524
近2年	6.232	6.201	6.559	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 電信工程學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.979	6.826	6.482	6.491
113-2		6.488	6.623	6.539
113全	6.979	6.657	6.552	6.514
114-1	6.011	6.443	6.496	6.507
114-2		6.771	6.633	6.541
114全	6.011	6.583	6.565	6.524
近2年	6.495	6.61	6.559	6.519

113-114學年 緯創資通產碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.706		6.482	6.491
113-2			6.623	6.539
113全	6.706		6.552	6.514
114-1	5.736		6.496	6.507
114-2			6.633	6.541
114全	5.736		6.565	6.524
近2年	6.221		6.559	6.519

113-114學年 資管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.528	6.478	6.492	6.491
113-2	6.561	6.421	6.52	6.539
113全	6.544	6.451	6.505	6.514
114-1	6.586	6.449	6.474	6.507
114-2	6.51	6.499	6.471	6.541
114全	6.547	6.474	6.473	6.524
近2年	6.545	6.462	6.49	6.519

113-114學年 財管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.591	6.538	6.492	6.491
113-2	6.754	6.623	6.52	6.539
113全	6.651	6.581	6.505	6.514
114-1	6.753	6.588	6.474	6.507
114-2	6.68	6.588	6.471	6.541
114全	6.73	6.588	6.473	6.524
近2年	6.691	6.584	6.49	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 公事碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.665	6.657	6.492	6.491
113-2	6.538	6.642	6.52	6.539
113全	6.617	6.65	6.505	6.514
114-1	6.499	6.509	6.474	6.507
114-2	6.688	6.635	6.471	6.541
114全	6.572	6.566	6.473	6.524
近2年	6.596	6.611	6.49	6.519

113-114學年 人管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.5	6.546	6.492	6.491
113-2	6.755	6.617	6.52	6.539
113全	6.667	6.586	6.505	6.514
114-1	6.582	6.623	6.474	6.507
114-2	6.756	6.663	6.471	6.541
114全	6.692	6.643	6.473	6.524
近2年	6.678	6.615	6.49	6.519

113-114學年 行傳碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.612	6.604	6.492	6.491
113-2	6.591	6.534	6.52	6.539
113全	6.602	6.577	6.505	6.514
114-1	6.552	6.474	6.474	6.507
114-2	6.52	6.512	6.471	6.541
114全	6.537	6.489	6.473	6.524
近2年	6.571	6.533	6.49	6.519

113-114學年 企企管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.486	6.575	6.492	6.491
113-2	6.336	6.538	6.52	6.539
113全	6.399	6.559	6.505	6.514
114-1	6.43	6.587	6.474	6.507
114-2	6.421	6.503	6.471	6.541
114全	6.425	6.549	6.473	6.524
近2年	6.411	6.554	6.49	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 企醫管碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.72	6.575	6.492	6.491
113-2	6.878	6.538	6.52	6.539
113全	6.757	6.559	6.505	6.514
114-1	6.75	6.587	6.474	6.507
114-2	6.877	6.503	6.471	6.541
114全	6.796	6.549	6.473	6.524
近2年	6.773	6.554	6.49	6.519

113-114學年 國際經營學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	5.985	6.156	6.492	6.491
113-2	6.218	6.067	6.52	6.539
113全	6.08	6.124	6.505	6.514
114-1	5.791	5.861	6.474	6.507
114-2	6.093	5.968	6.471	6.541
114全	5.918	5.901	6.473	6.524
近2年	6.005	6.005	6.49	6.519

113-114學年 人管英語碩程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.199	5.752	6.492	6.491
113-2	6.242	6.216	6.52	6.539
113全	6.217	5.938	6.505	6.514
114-1	6.167	6.045	6.474	6.507
114-2	5.878	6.159	6.471	6.541
114全	6.032	6.102	6.473	6.524
近2年	6.122	5.999	6.49	6.519

113-114學年 金融創新產碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.628	6.538	6.492	6.491
113-2	6.588	6.623	6.52	6.539
113全	6.599	6.581	6.505	6.514
114-1	6.912	6.588	6.474	6.507
114-2	6.67	6.588	6.471	6.541
114全	6.766	6.588	6.473	6.524
近2年	6.669	6.584	6.49	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 海資碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.678	6.415	6.679	6.491
113-2	6.756	6.446	6.689	6.539
113全	6.721	6.429	6.684	6.514
114-1	6.624	6.451	6.567	6.507
114-2	6.533	6.547	6.608	6.541
114全	6.573	6.497	6.587	6.524
近2年	6.649	6.461	6.637	6.519

113-114學年 海工碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.449	6.362	6.679	6.491
113-2	6.325	6.253	6.689	6.539
113全	6.385	6.306	6.684	6.514
114-1	6.686	6.515	6.567	6.507
114-2	6.663	6.502	6.608	6.541
114全	6.673	6.508	6.587	6.524
近2年	6.521	6.41	6.637	6.519

113-114學年 海事碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.699	6.535	6.679	6.491
113-2	6.71	6.497	6.689	6.539
113全	6.704	6.515	6.684	6.514
114-1	6.605	6.56	6.567	6.507
114-2	6.579	6.506	6.608	6.541
114全	6.592	6.529	6.587	6.524
近2年	6.642	6.522	6.637	6.519

113-114學年 海科碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.758	6.475	6.679	6.491
113-2	6.817	6.537	6.689	6.539
113全	6.782	6.505	6.684	6.514
114-1	6.226	6.347	6.567	6.507
114-2	6.571	6.448	6.608	6.541
114全	6.37	6.394	6.587	6.524
近2年	6.588	6.454	6.637	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 海下碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.847	6.803	6.679	6.491
113-2	6.916	6.659	6.689	6.539
113全	6.879	6.728	6.684	6.514
114-1	6.857	6.788	6.567	6.507
114-2	6.751	6.677	6.608	6.541
114全	6.807	6.725	6.587	6.524
近2年	6.843	6.727	6.637	6.519

113-114學年 海保碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.746	6.606	6.679	6.491
113-2	6.677	6.567	6.689	6.539
113全	6.715	6.592	6.684	6.514
114-1	6.692	6.685	6.567	6.507
114-2	6.804		6.608	6.541
114全	6.734	6.685	6.587	6.524
近2年	6.724	6.628	6.637	6.519

113-114學年 離岸風電碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.256	6.362	6.679	6.491
113-2	6.875	6.253	6.689	6.539
113全	6.566	6.306	6.684	6.514
114-1	6.723	6.515	6.567	6.507
114-2	6.547	6.502	6.608	6.541
114全	6.635	6.508	6.587	6.524
近2年	6.6	6.41	6.637	6.519

113-114學年 政治碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.692	6.611	6.69	6.491
113-2	6.677	6.646	6.656	6.539
113全	6.684	6.626	6.672	6.514
114-1	6.547	6.6	6.574	6.507
114-2	6.44	6.488	6.579	6.541
114全	6.487	6.551	6.577	6.524
近2年	6.592	6.588	6.626	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 經濟碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.532	6.688	6.69	6.491
113-2	6.562	6.727	6.656	6.539
113全	6.551	6.709	6.672	6.514
114-1	6.537	6.677	6.574	6.507
114-2	6.669	6.608	6.579	6.541
114全	6.617	6.641	6.577	6.524
近2年	6.582	6.676	6.626	6.519

113-114學年 教育碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.772	6.588	6.69	6.491
113-2	6.55	6.611	6.656	6.539
113全	6.641	6.599	6.672	6.514
114-1	6.358	6.482	6.574	6.507
114-2	6.311	6.28	6.579	6.541
114全	6.339	6.386	6.577	6.524
近2年	6.505	6.494	6.626	6.519

113-114學年 亞太碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.819	6.798	6.69	6.491
113-2	6.883	6.773	6.656	6.539
113全	6.853	6.785	6.672	6.514
114-1	6.739	6.717	6.574	6.507
114-2	6.773	6.791	6.579	6.541
114全	6.755	6.752	6.577	6.524
近2年	6.804	6.768	6.626	6.519

113-114學年 社會碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.67	6.541	6.69	6.491
113-2	6.481	6.501	6.656	6.539
113全	6.587	6.523	6.672	6.514
114-1	6.62	6.529	6.574	6.507
114-2	6.604	6.458	6.579	6.541
114全	6.611	6.494	6.577	6.524
近2年	6.599	6.509	6.626	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 亞太英語碩程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.429	6.505	6.69	6.491
113-2	6.429	6.527	6.656	6.539
113全	6.429	6.516	6.672	6.514
114-1	6.613	6.68	6.574	6.507
114-2	6.642	6.568	6.579	6.541
114全	6.628	6.619	6.577	6.524
近2年	6.536	6.565	6.626	6.519

113-114學年 教育人類發展全英學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.797	6.828	6.69	6.491
113-2	6.858	6.832	6.656	6.539
113全	6.828	6.83	6.672	6.514
114-1	6.546	6.487	6.574	6.507
114-2	6.478	6.649	6.579	6.541
114全	6.502	6.549	6.577	6.524
近2年	6.66	6.678	6.626	6.519

113-114學年 社創碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.345	6.572	6.345	6.491
113-2	6.854	6.67	6.854	6.539
113全	6.462	6.619	6.462	6.514
114-1	6.748	6.611	6.748	6.507
114-2	6.704	6.552	6.704	6.541
114全	6.734	6.583	6.734	6.524
近2年	6.581	6.601	6.581	6.519

113-114學年 生醫碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.563	6.476	6.763	6.491
113-2	6.888	6.665	6.824	6.539
113全	6.708	6.561	6.791	6.514
114-1	6.773	6.578	6.819	6.507
114-2	6.752	6.716	6.767	6.541
114全	6.761	6.642	6.793	6.524
近2年	6.735	6.607	6.792	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 醫科碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.645	6.655	6.763	6.491
113-2	6.728	6.636	6.824	6.539
113全	6.683	6.646	6.791	6.514
114-1	6.827	6.742	6.819	6.507
114-2	6.727	6.625	6.767	6.541
114全	6.782	6.688	6.793	6.524
近2年	6.73	6.666	6.792	6.519

113-114學年 生技醫藥碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.918	6.880	6.763	6.491
113-2	6.886	6.878	6.824	6.539
113全	6.902	6.879	6.791	6.514
114-1	6.874	6.812	6.819	6.507
114-2	6.846	6.681	6.767	6.541
114全	6.86	6.74	6.793	6.524
近2年	6.881	6.806	6.792	6.519

113-114學年 精準醫學碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.806	6.756	6.763	6.491
113-2	6.782	6.686	6.824	6.539
113全	6.797	6.726	6.791	6.514
114-1	6.732	6.649	6.819	6.507
114-2	6.672	6.752	6.767	6.541
114全	6.704	6.691	6.793	6.524
近2年	6.742	6.704	6.792	6.519

113-114學年 半導體封測碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.309	6.371	6.379	6.491
113-2	6.332	6.362	6.381	6.539
113全	6.321	6.366	6.38	6.514
114-1	6.468	6.449	6.356	6.507
114-2	6.473	6.525	6.425	6.541
114全	6.47	6.487	6.391	6.524
近2年	6.4	6.432	6.386	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 零組件碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.43	6.314	6.379	6.491
113-2	6.389	6.236	6.381	6.539
113全	6.409	6.274	6.38	6.514
114-1	6.077	6.182	6.356	6.507
114-2	6.286	6.315	6.425	6.541
114全	6.195	6.254	6.391	6.524
近2年	6.284	6.262	6.386	6.519

113-114學年 半導體製造碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.488	6.519	6.379	6.491
113-2	6.561	6.561	6.381	6.539
113全	6.518	6.545	6.38	6.514
114-1	6.564	6.703	6.356	6.507
114-2	6.644	6.688	6.425	6.541
114全	6.607	6.695	6.391	6.524
近2年	6.564	6.638	6.386	6.519

113-114學年 國際資產碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.777	6.672	6.684	6.491
113-2	6.672	6.622	6.68	6.539
113全	6.724	6.645	6.682	6.514
114-1	6.761	6.66	6.633	6.507
114-2	6.767	6.654	6.648	6.541
114全	6.764	6.657	6.64	6.524
近2年	6.748	6.651	6.658	6.519

113-114學年 數位金融碩教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.592	6.591	6.684	6.491
113-2	6.687		6.68	6.539
113全	6.646	6.591	6.682	6.514
114-1	6.504	6.053	6.633	6.507
114-2	6.528		6.648	6.541
114全	6.516	6.053	6.64	6.524
近2年	6.573	6.322	6.658	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 生科碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.761	6.412	6.761	6.491
113-2	6.993	6.546	6.993	6.539
113全	6.8	6.484	6.8	6.514
114-1	6.829	6.477	6.829	6.507
114-2	6.466	6.547	6.466	6.541
114全	6.769	6.518	6.769	6.524
近2年	6.784	6.501	6.784	6.519

113-114學年 環工碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.682	6.644	6.644	6.491
113-2	6.835	6.708	6.82	6.539
113全	6.759	6.677	6.74	6.514
114-1	6.646	6.623	6.641	6.507
114-2	6.71	6.613	6.719	6.541
114全	6.678	6.618	6.684	6.524
近2年	6.718	6.649	6.712	6.519

113-114學年 科技偵查碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.489	6.279	6.644	6.491
113-2	6.789	6.346	6.82	6.539
113全	6.689	6.308	6.74	6.514
114-1	6.625	6.311	6.641	6.507
114-2	6.738	6.385	6.719	6.541
114全	6.7	6.348	6.684	6.524
近2年	6.695	6.328	6.712	6.519

113-114學年 資管碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.733	6.478	6.698	6.491
113-2	6.808	6.421	6.647	6.539
113全	6.763	6.451	6.675	6.514
114-1	6.663	6.449	6.595	6.507
114-2	6.788	6.499	6.684	6.541
114全	6.713	6.474	6.63	6.524
近2年	6.738	6.462	6.652	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 財管碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.524	6.538	6.698	6.491
113-2	6.695	6.623	6.647	6.539
113全	6.6	6.581	6.675	6.514
114-1	6.605	6.588	6.595	6.507
114-2	6.872	6.588	6.684	6.541
114全	6.728	6.588	6.63	6.524
近2年	6.676	6.584	6.652	6.519

113-114學年 公事碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.841	6.657	6.698	6.491
113-2	6.726	6.642	6.647	6.539
113全	6.768	6.65	6.675	6.514
114-1	6.646	6.509	6.595	6.507
114-2	6.781	6.635	6.684	6.541
114全	6.717	6.566	6.63	6.524
近2年	6.746	6.611	6.652	6.519

113-114學年 人管碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.652	6.546	6.698	6.491
113-2	6.528	6.617	6.647	6.539
113全	6.596	6.586	6.675	6.514
114-1	6.642	6.623	6.595	6.507
114-2	6.567	6.663	6.684	6.541
114全	6.601	6.643	6.63	6.524
近2年	6.598	6.615	6.652	6.519

113-114學年 行傳碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.738	6.604	6.698	6.491
113-2		6.534	6.647	6.539
113全	6.738	6.577	6.675	6.514
114-1	6.3	6.474	6.595	6.507
114-2	6.659	6.512	6.684	6.541
114全	6.42	6.489	6.63	6.524
近2年	6.579	6.533	6.652	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 資電碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.67	6.478	6.698	6.491
113-2	6.805	6.421	6.647	6.539
113全	6.76	6.451	6.675	6.514
114-1	6.211	6.449	6.595	6.507
114-2	6.841	6.499	6.684	6.541
114全	6.684	6.474	6.63	6.524
近2年	6.716	6.462	6.652	6.519

113-114學年 人亞碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.738	6.546	6.698	6.491
113-2	6.493	6.617	6.647	6.539
113全	6.575	6.586	6.675	6.514
114-1	6.511	6.623	6.595	6.507
114-2	6.719	6.663	6.684	6.541
114全	6.607	6.643	6.63	6.524
近2年	6.59	6.615	6.652	6.519

113-114學年 高階經營碩士學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.672	6.365	6.698	6.491
113-2	6.661	6.49	6.647	6.539
113全	6.668	6.44	6.675	6.514
114-1	6.551	6.162	6.595	6.507
114-2	6.505	6.288	6.684	6.541
114全	6.538	6.235	6.63	6.524
近2年	6.602	6.328	6.652	6.519

113-114學年 中山同濟EMBA教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.766		6.698	6.491
113-2			6.647	6.539
113全	6.766		6.675	6.514
114-1	7		6.595	6.507
114-2			6.684	6.541
114全	7		6.63	6.524
近2年	6.896		6.652	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 政治碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.588	6.611	6.768	6.491
113-2	6.601	6.646	6.732	6.539
113全	6.594	6.626	6.75	6.514
114-1	6.628	6.6	6.755	6.507
114-2	6.843	6.488	6.558	6.541
114全	6.724	6.551	6.652	6.524
近2年	6.663	6.588	6.701	6.519

113-114學年 經濟碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.906	6.688	6.768	6.491
113-2	6.798	6.727	6.732	6.539
113全	6.862	6.709	6.75	6.514
114-1	6.92	6.677	6.755	6.507
114-2	6.594	6.608	6.558	6.541
114全	6.789	6.641	6.652	6.524
近2年	6.826	6.676	6.701	6.519

113-114學年 教育碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.636	6.588	6.768	6.491
113-2	6.781	6.611	6.732	6.539
113全	6.716	6.599	6.75	6.514
114-1	6.518	6.482	6.755	6.507
114-2	6.569	6.28	6.558	6.541
114全	6.552	6.386	6.652	6.524
近2年	6.634	6.494	6.701	6.519

113-114學年 亞太碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.773	6.798	6.768	6.491
113-2	6.596	6.773	6.732	6.539
113全	6.684	6.785	6.75	6.514
114-1	6.748	6.717	6.755	6.507
114-2	6.469	6.791	6.558	6.541
114全	6.628	6.752	6.652	6.524
近2年	6.658	6.768	6.701	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 社會原碩專教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.846	6.541	6.768	6.491
113-2	6.741	6.501	6.732	6.539
113全	6.776	6.523	6.75	6.514
114-1	6.826	6.529	6.755	6.507
114-2	6.321	6.458	6.558	6.541
114全	6.507	6.494	6.652	6.524
近2年	6.638	6.509	6.701	6.519

113-114學年 EMPP教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.761	6.217	6.768	6.491
113-2	6.843	6.604	6.732	6.539
113全	6.791	6.475	6.75	6.514
114-1	6.734		6.755	6.507
114-2	7		6.558	6.541
114全	6.852		6.652	6.524
近2年	6.819		6.701	6.519

113-114學年 中文博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.279	6.526	6.335	6.491
113-2	6.857	6.673	6.741	6.539
113全	6.51	6.59	6.538	6.514
114-1	6.712	6.582	6.719	6.507
114-2	6.626	6.488	6.719	6.541
114全	6.663	6.533	6.719	6.524
近2年	6.599	6.56	6.656	6.519

113-114學年 外文博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.5	6.439	6.335	6.491
113-2	6.792	6.534	6.741	6.539
113全	6.646	6.488	6.538	6.514
114-1	6.313	6.509	6.719	6.507
114-2	6.792	6.5	6.719	6.541
114全	6.553	6.504	6.719	6.524
近2年	6.599	6.496	6.656	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 哲學博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1		6.487	6.335	6.491
113-2	6.458	6.527	6.741	6.539
113全	6.458	6.506	6.538	6.514
114-1	6.861	6.531	6.719	6.507
114-2	6.819	6.414	6.719	6.541
114全	6.84	6.474	6.719	6.524
近2年	6.786	6.49	6.656	6.519

113-114學年 生科博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.517	6.412	6.671	6.491
113-2	6.42	6.546	6.635	6.539
113全	6.444	6.484	6.649	6.514
114-1	6.128	6.477	6.482	6.507
114-2	6.577	6.547	6.568	6.541
114全	6.397	6.518	6.527	6.524
近2年	6.418	6.501	6.577	6.519

113-114學年 化學博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1		6.382	6.671	6.491
113-2		6.388	6.635	6.539
113全		6.385	6.649	6.514
114-1	6.411	6.381	6.482	6.507
114-2	6.324	6.364	6.568	6.541
114全	6.367	6.374	6.527	6.524
近2年	6.367	6.379	6.577	6.519

113-114學年 物理博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.708	6.351	6.671	6.491
113-2	6.795	6.315	6.635	6.539
113全	6.752	6.332	6.649	6.514
114-1	6.838	6.378	6.482	6.507
114-2	6.595	6.364	6.568	6.541
114全	6.676	6.371	6.527	6.524
近2年	6.714	6.352	6.577	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 應數博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1		6.526	6.671	6.491
113-2	6.75	6.623	6.635	6.539
113全	6.75	6.57	6.649	6.514
114-1	7	6.548	6.482	6.507
114-2		6.665	6.568	6.541
114全	7	6.604	6.527	6.524
近2年	6.875	6.587	6.577	6.519

113-114學年 理學博全英學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.714	6.444	6.671	6.491
113-2	6.688	6.658	6.635	6.539
113全	6.701	6.551	6.649	6.514
114-1	6.292	6.449	6.482	6.507
114-2	6.917	6.595	6.568	6.541
114全	6.5	6.517	6.527	6.524
近2年	6.58	6.532	6.577	6.519

113-114學年 電機博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.958	6.435	6.823	6.491
113-2	6.972	6.544	6.747	6.539
113全	6.969	6.481	6.768	6.514
114-1	7	6.489	6.896	6.507
114-2	6.942	6.567	6.844	6.541
114全	6.956	6.526	6.857	6.524
近2年	6.963	6.502	6.814	6.519

113-114學年 環工博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.756	6.644	6.823	6.491
113-2	6.612	6.708	6.747	6.539
113全	6.653	6.677	6.768	6.514
114-1	6.844	6.623	6.896	6.507
114-2	6.795	6.613	6.844	6.541
114全	6.807	6.618	6.857	6.524
近2年	6.735	6.649	6.814	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 企管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.853	6.575	6.772	6.491
113-2	6.81	6.538	6.801	6.539
113全	6.829	6.559	6.788	6.514
114-1	6.736	6.587	6.787	6.507
114-2	6.742	6.503	6.807	6.541
114全	6.74	6.549	6.798	6.524
近2年	6.783	6.554	6.793	6.519

113-114學年 資管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1		6.478	6.772	6.491
113-2	6.172	6.421	6.801	6.539
113全	6.172	6.451	6.788	6.514
114-1		6.449	6.787	6.507
114-2	6.775	6.499	6.807	6.541
114全	6.775	6.474	6.798	6.524
近2年	6.474	6.462	6.793	6.519

113-114學年 財管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.923	6.538	6.772	6.491
113-2	6.882	6.623	6.801	6.539
113全	6.898	6.581	6.788	6.514
114-1	6.822	6.588	6.787	6.507
114-2	6.975	6.588	6.807	6.541
114全	6.907	6.588	6.798	6.524
近2年	6.902	6.584	6.793	6.519

113-114學年 公事博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.817	6.657	6.772	6.491
113-2	6.896	6.642	6.801	6.539
113全	6.87	6.65	6.788	6.514
114-1		6.509	6.787	6.507
114-2	6.953	6.635	6.807	6.541
114全	6.953	6.566	6.798	6.524
近2年	6.897	6.611	6.793	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 人管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.475	6.546	6.772	6.491
113-2	6.906	6.617	6.801	6.539
113全	6.592	6.586	6.788	6.514
114-1	6.896	6.623	6.787	6.507
114-2	6.896	6.663	6.807	6.541
114全	6.896	6.643	6.798	6.524
近2年	6.757	6.615	6.793	6.519

113-114學年 企醫管博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.9	6.575	6.772	6.491
113-2	6.776	6.538	6.801	6.539
113全	6.823	6.559	6.788	6.514
114-1	6.712	6.587	6.787	6.507
114-2	6.77	6.503	6.807	6.541
114全	6.751	6.549	6.798	6.524
近2年	6.785	6.554	6.793	6.519

113-114學年 海資博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.302	6.415	6.571	6.491
113-2		6.446	6.806	6.539
113全	6.302	6.429	6.65	6.514
114-1	6.425	6.451	6.592	6.507
114-2	7	6.547	6.765	6.541
114全	6.507	6.497	6.654	6.524
近2年	6.413	6.461	6.652	6.519

113-114學年 海工博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1		6.362	6.571	6.491
113-2	6.5	6.253	6.806	6.539
113全	6.5	6.306	6.65	6.514
114-1	7	6.515	6.592	6.507
114-2	7	6.502	6.765	6.541
114全	7	6.508	6.654	6.524
近2年	6.833	6.41	6.652	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 海科博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1		6.475	6.571	6.491
113-2		6.537	6.806	6.539
113全		6.505	6.65	6.514
114-1		6.347	6.592	6.507
114-2	6.375	6.448	6.765	6.541
114全	6.375	6.394	6.654	6.524
近2年	6.375	6.454	6.652	6.519

113-114學年 海科全英博士學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.975	6.601	6.571	6.491
113-2	6.883	6.711	6.806	6.539
113全	6.929	6.65	6.65	6.514
114-1	6.888	6.53	6.592	6.507
114-2	6.725	6.685	6.765	6.541
114全	6.807	6.597	6.654	6.524
近2年	6.888	6.627	6.652	6.519

113-114學年 政治博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	7	6.611	6.807	6.491
113-2	7	6.646	6.816	6.539
113全	7	6.626	6.81	6.514
114-1	6.672	6.6	6.69	6.507
114-2	5.75	6.488	6.627	6.541
114全	6.365	6.551	6.67	6.524
近2年	6.619	6.588	6.736	6.519

113-114學年 教育博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.403	6.588	6.807	6.491
113-2	6.666	6.611	6.816	6.539
113全	6.508	6.599	6.81	6.514
114-1	6.907	6.482	6.69	6.507
114-2	6.345	6.28	6.627	6.541
114全	6.719	6.386	6.67	6.524
近2年	6.623	6.494	6.736	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 亞太博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.896	6.798	6.807	6.491
113-2	6.909	6.773	6.816	6.539
113全	6.901	6.785	6.81	6.514
114-1	6.807	6.717	6.69	6.507
114-2	6.9	6.791	6.627	6.541
114全	6.844	6.752	6.67	6.524
近2年	6.874	6.768	6.736	6.519

113-114學年 亞太英語碩程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.905	6.505	6.807	6.491
113-2	6.73	6.527	6.816	6.539
113全	6.83	6.516	6.81	6.514
114-1	6.47	6.68	6.69	6.507
114-2	6.803	6.568	6.627	6.541
114全	6.544	6.619	6.67	6.524
近2年	6.669	6.565	6.736	6.519

113-114學年 生醫博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1		6.476	6.831	6.491
113-2		6.665	6.98	6.539
113全		6.561	6.929	6.514
114-1	6.529	6.578	6.724	6.507
114-2	6.958	6.716	6.672	6.541
114全	6.744	6.642	6.699	6.524
近2年	6.744	6.607	6.778	6.519

113-114學年 醫科博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.906	6.655	6.831	6.491
113-2	6.863	6.636	6.98	6.539
113全	6.889	6.646	6.929	6.514
114-1	6.834	6.742	6.724	6.507
114-2	6.834	6.625	6.672	6.541
114全	6.834	6.688	6.699	6.524
近2年	6.861	6.666	6.778	6.519

113-114學年度各系所教學意見調查結果列表

※本表係依各學系(所)開設課程、系所所屬教師所授課程、各學系(所)所屬學院及全校開設課程計算其教學意見平均滿意度。

系平均：依系所課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

系平均（教師）：依系所教師所授課程個別之教學意見調查滿意度計算平均值；

院平均：依全院所屬課程個別滿意度計算平均值；

校平均：依全校課程個別滿意度計算平均值

113-114學年 生技醫藥博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	7	6.880	6.831	6.491
113-2	6.991	6.878	6.98	6.539
113全	6.992	6.879	6.929	6.514
114-1	6.954	6.812	6.724	6.507
114-2	6.246	6.681	6.672	6.541
114全	6.387	6.74	6.699	6.524
近2年	6.656	6.806	6.778	6.519

113-114學年 精準醫學博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.823	6.756	6.831	6.491
113-2		6.686	6.98	6.539
113全	6.823	6.726	6.929	6.514
114-1	6.643	6.649	6.724	6.507
114-2	6.969	6.752	6.672	6.541
114全	6.762	6.691	6.699	6.524
近2年	6.775	6.704	6.778	6.519

113-114學年 臨床醫博學程教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.646	6.691	6.831	6.491
113-2	7	7	6.98	6.539
113全	6.929	6.862	6.929	6.514
114-1	6.761	6.803	6.724	6.507
114-2	6.822	6.882	6.672	6.541
114全	6.786	6.842	6.699	6.524
近2年	6.839	6.851	6.778	6.519

113-114學年 半導體製造博教學意見調查結果列表

學年期	系平均	系平均(教師)	院平均	校平均
113-1	6.75	6.519	6.75	6.491
113-2	6.446	6.561	6.446	6.539
113全	6.598	6.545	6.598	6.514
114-1	6.54	6.703	6.54	6.507
114-2	6.5	6.688	6.5	6.541
114全	6.527	6.695	6.527	6.524
近2年	6.555	6.638	6.555	6.519

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【中文系】	1.文學文化：精進對中國文學暨文化鑒賞、寫作、應用之專業基礎能力。	6.26	6.46
	2.學術思想：精進對中國古今學術思想名著研讀、論說、思辨之專業基礎能力。	6.07	6.39
	3.語言文字：精進對中國語言文字文獻解讀、分析、演述之專業基礎能力。	5.8	6.37
	4.基本能力：具備中文系專業特性之基本語文創作能力。	5.79	6.41
【外文系】	1.具備以英語文為主的外國語文能力。	6.49	6.74
	2.具備外國文學及(或)語言學知識。	6.3	6.7
	3.具備資料收集與整理的能力。	6.16	6.78
	4.具備分析思辨之能力。	6.28	6.67
	5.具備人文素養。	6.39	6.7
【音樂系】	1.創作與演奏(唱)能力	6.62	6.32
	2.理解與分析能力	6.53	6.32
	3.文化素養整合能力	6.59	6.32
	4.多元外語能力	6.34	6.06
	5.跨領域應用能力	6.56	6.19
【劇場系】	1.基礎藝術與人文素養	6.42	6.52
	2.中西方戲劇之理論、批評與創作	6.21	6.11
	3.表演藝術創作與製作之實務能力	6.39	6.44
【生科系】	1.基本專業知識	6.39	5.9
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.29	5.82
	3.執行實驗實作及應用之能力	6.39	5.82
	4.表達及呈現生物科學相關知識之能力	6.19	5.87
	5.持續學習之能力	6.5	5.79
【化學系】	1.紮實的化學專業知識	6.29	5.89
	2.熟練的儀器操作及實驗技巧	5.9	5.82
	3.具有基本的藝術及社會人文素養	6.5	5.61
	4.團隊合作及負責的能力	5.75	5.77
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	5.65	5.82
	6.瞭解目前及未來產學的發展	5.91	5.73
【物理系】	1.具備通盤認知基礎物理學識之能力	6.25	6
	2.具備深入了解物理各領域學識之能力	6.23	6.02
	3.具備物理相關數學之能力	6.09	5.96
	4.具備實作物理及應用物理學識之能力	6.22	6
	5.具備探索未知之精神及實踐之能力	6.27	6.02
【應數系】	1.數學、統計與科學計算之專業知識及運用能力。	6.6	6.6
	2.資訊領域之基本知識，著重在程式寫作與使用數學、統計軟體之能力。	6.49	6.45
	3.輔修領域之基本知識。	6.47	6.17
	4.解決實務問題的能力。	--	6.49

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【電機系】	1.能夠整合、組織電機專業理論來分析、表達問題之能力。	6.31	6.13
	2.能夠運用電機專業知識解決及實作電機工程問題之能力。	6.13	6.05
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	6.25	6.07
	4.能夠激發自己潛能、融合他人智慧，具備獨立思考以及研究創新之能力。	6.11	6.05
	5.具備吸收電機新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	6.05	6.04
【機電系】	1.具備機械與機電工程科技的專業知識。	6.43	6.34
	2.運用數理科學及工程知識之能力。	6.24	6.31
	3.執行實驗以分析及處理問題之能力。	6.3	6.29
	4.使用科研器材輔助工程實務所需之能力。	6.25	6.23
	5.遵守倫理及承擔社會責任之能力。	6.28	6.19
	6.培養良好國際觀與外語之能力。	6.16	6.02
【資工系】	1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系統。	6.37	5.96
	2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。	6.32	5.92
	3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。	6.16	5.9
	4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。	6.09	5.88
	5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。	6.18	5.92
	6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。	6.28	5.86
	7.有效的溝通與團隊合作的能力。	6.03	5.8
	8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影響。	--	5.75
	9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。	5.99	5.84
	10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。	--	5.65
	11.認知專業倫理及社會責任。	5.81	5.82
【光電系】	1.具備整合、組織光電專業理論來分析、理解問題之能力。	6.19	5.83
	2.具備運用光電專業知識以解決光電工程問題之能力。	5.97	5.83
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	6.26	5.94
	4.具備激發自己潛能、融合他人智慧，擁有獨立思考以及研究創新之能力。	6.21	5.86
	5.具備吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	6.01	5.89
【材光系】	1.具備微積分、工程數學、工程統計、物理、化學及材料與光電工程知識的能力。	6.21	6.39
	2.具備普通物理、普通化學實驗設計，儀器操作及數據分析的能力。	6.12	6.34
	3.具備材料結構、顯微組織和光電性質的分析原理、技術及儀器的相關知識。	6.11	6.39
	4.具備金屬、陶瓷、高分子、電子材料及光電元件的製程知識。	6.3	6.32
	5.具備分組實驗、共同製作專題，組隊參與校內、校外的學術競賽或運動競賽的能力。	6.33	6.23
	6.透過專題研究、專題報告，使具備搜尋、分析與解決問題的能力。	5.55	6.2
	7.提供材料與光電科技新知的相關報導於系網站，並建立與全球知名網站連結，使瞭解全球材料與光電科技的相關信息。	6.45	6.11
	8.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	6.47	6.27

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【資工全英班】	1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系統。	6.06	--
	2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。	5.65	--
	3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。	5.75	--
	4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。	5.8	--
	5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。	5.53	--
	6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。	--	--
	7.有效的溝通與團隊合作的能力。	5.88	--
	8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影響。	--	--
	9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。	5.85	--
	10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。	--	--
	11.認知專業倫理及社會責任。	5.4	--
【企管系】	1.基礎的管理知識(general knowledge of business management)	6.43	6.31
	2.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team cooperation)	6.22	6.39
	3.問題解決能力(Ability of problem solution)	6.22	6.42
	4.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.27	6.29
	5.國際觀(Global perspective)	6.18	6.29
【資管系】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.62	5.95
	2.具備溝通能力	6.33	5.97
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.02	5.97
	4.具備資訊管理之專業知識	6.34	6.03
	5.具備國際觀	--	5.79
【財管系】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.33	6.32
	2.國際觀之能力	6.4	6.32
	3.解決財務問題之能力	6.31	6.25
	4.溝通之能力	6.11	6.34
	5.財務管理專業知識之能力	6.13	6.25
【國際經營學程】	1.倫理觀與企業社會責任實踐的認知。	6.23	6.07
	2.尊重他群文化的素養。	6.04	5.93
	3.企業經營管理創新思考的能力。	5.91	6.22
	4.掌握全球市場趨勢與潛在需求的能力。	5.85	6.25
	5.以第二語言(L2，意指非母語)進行敘說與跨文化溝通的能力。	--	6.25
	6.跨境移動，快速適應不同文化與制度的能力。	--	6.25
【海資系】	1.運用海洋生技或資源知識的能力	6.5	5.81
	2.設計及執行實驗的能力	6.48	5.86
	3.有效溝通與團隊合作的能力	6.32	5.86
	4.具有全球視野及獨立學習與創新的能力	6.32	5.71
	5.理解專業倫理及社會責任	6.54	5.67

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海工系】	1.具有科學、工程及資訊應用的基本知識與能力。	6.24	6.18
	2.應用基本理論、程式語言及相關專業知識解決問題的能力。	6.16	6.2
	3.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	6.11	6.18
	4.具有獨立思考與創新的能力。	6.09	6.08
	5.具有國際視野及學術交流能力。	6.25	5.88
【海科系】	1.具有尊重生命與環境之人文素養的能力。	6.32	6.06
	2.具有基礎數學、物理、化學、生物學以及地球科學等專業基礎知識。	6.25	6.12
	3.具有海洋科學基本知識及了解。	6.01	6.12
	4.具有運用海洋科學知識進行觀察、分析及因應海洋環境保護與資源保育問題之能力。	6.2	5.94
	5.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	6.01	6.18
	6.具有國際視野及英語溝通能力。	6.36	5.94
【政經系】	1.專業學習：專業必修科目達及格標準。	6.28	6.33
	2.有效溝通與團隊合作：經由學生繳交書面報告與進行口頭報告，學習小組合作。	6.19	6.39
	3.企畫與執行能力：學生畢業前完成畢業專題。	5.83	6.37
	4.公民精神：學生於畢業前完成服務學習。	6	6.33
	5.外語能力：通過本校訂定之英文檢核標準，或修畢「基礎教育：英語文能力」領域四學分課程才能畢業。	5.94	6.31
	6.資訊能力：能利用Office軟體完成報告並能夠操作統計及計量軟體進行資料分析。	5.81	6.24
	7.領導能力：強化系學會功能，鼓勵學生擔任系學會幹部及學校社團幹部。	--	6.1
【社會系】	1.掌握南方社會的基層脈動。	6.27	6.08
	2.預測下一波社會鉅變。	6.35	5.79
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	6.23	6.03
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	6.09	5.89
【人科學程】	1.能具備人文、科學、設計跨界創新思考之能力。	6.52	5.81
	2.能看見未來趨勢與潛在需求之能力。	6.15	5.63
	3.能善於敘說、溝通與表達之能力。	6.25	5.7
	4.能具備創業者的企圖心與解決問題之能力。	5.69	5.44
	5.能具備實作之精神與能力	6.47	5.89
	6.能具備立足全球與社區場域之能力。	6.8	5.7
【國際學士原民專班】	1.具備解決當代原民議題的基礎能力。	6	--
	2.具備跨領域且永續學習的多元就業能力。	6.5	--
	3.連結在地與國際的視野與能力。	6.33	--
	4.具備跨文化溝通能力。	6.2	--

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【後醫系】	1. 病人照護。	5.46	6.04
	2. 醫學知識。	6.26	5.96
	3. 工作中學習與成長。	6.2	5.96
	4. 人際溝通技能。	6.19	6.04
	5. 專業素養。	6.36	6
	6. 制度下之臨床工作。	--	6.04
	7. 資訊力。	6.14	6.04
【生醫科技系】	1. 具備生物醫學與工程知識。	6.49	--
	2. 具備創新實作能力。	6.49	--
	3. 具備團隊合作精神。	6.27	--
	4. 具備良好國際觀及語言能力。	6.31	--
【護理系】	1. 一般臨床護理技能。	6.63	--
	2. 基礎生物醫學科學。	6.61	--
	3. 倫理素養。	6.64	--
	4. 批判性思考。	6.49	--
	5. 關懷。	6.4	--
	6. 溝通與團隊合作。	6.44	--
	7. 克盡職責。	6.41	--
	8. 終身學習。	6.35	--
	9. 創新。	6.49	--
	10. 文化謙遜。	--	--
	11. 領導。	--	--
	12. 資訊應用。	6.47	--
	13. 國際視野。	6.36	--
【中文碩】	1. 文學文化：精進對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.86	7
	2. 學術思想：精進對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.7	7
	3. 語言文字：精進對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.73	6.75
	4. 基本能力：強化中文系專業特性之學術論述能力，並增進國際漢學視野。	6.83	7
【外文碩】	1. 具備進階的英語文閱讀能力。（碩甲適用）	6.84	6.67
	2. 具備撰寫研究論文的能力。（碩甲適用）	6.76	6.67
	3. 具備以英語文進行口頭報告的能力。（碩甲適用）	6.44	6.67
	4. 具備外國文學與思想相關知識。（碩甲適用）	6.88	6.67
	5. 具備從事文學研究的基本能力。（碩甲適用）	6.84	6.67
	6. 具備學術英文閱讀能力。（碩乙適用）	6.93	5.67
	7. 具備以英文撰寫研究論文的能力。（碩乙適用）	6.82	5.67
	8. 具備以英語文進行口頭報告的能力。（碩乙適用）	6.82	5.67
	9. 具備語言學及語言應用的相關知識。（碩乙適用）	6.64	5.67
	10. 具備從事語言或語言應用的基本研究能力。（碩乙適用）	6.93	5.67

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【音樂碩】	1.藝術性創作/演奏(唱)能力	6.83	6.33
	2.獨立研究能力	6.82	5.78
	3.多元文化反思能力	6.6	5.78
	4.專業音樂教學知能	6.76	6.33
【哲學碩】	1.具備當代歐陸哲學基本知識。	5.76	6.5
	2.具備認識與理解跨領域暨跨文化哲學的各式論述。	5.9	6.25
	3.具備閱讀哲學文本以及進行哲學論述與寫作的能力。	5.43	6.5
	4.透過產學合作機制,強化與藝術產業之密切互動。	4.5	6
【劇藝碩】	1.劇場創作與研究的跨域視野。	6.68	7
	2.獨立研究與創意思考。	6.68	7
	3.理論與實踐結合,並強化與藝術產業之密切互動。	6.59	7
	4.前瞻性與國際觀的建立。	7	7
【藝管碩】	1.具美學素養與社會感知能力。	6.53	6.43
	2.熟悉藝文核心市場環境並能發展多元跨域視野。	6.52	6.43
	3.具興創性思維並能落實問題解決的實作能力。	6.39	6.71
	4.能經由管理的知能深化人文社會實踐。	5.94	6.57
【生科碩】	1.進階專業知識	6.58	5.75
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.67	5.5
	3.執行實驗,分析及詮釋實驗結果數據之能力	6.5	5.75
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.55	5.75
	5.持續學習之能力	7	5.75
	6.生物科學倫理觀念	6.78	5.5
【化學碩】	1.紮實的化學專業知識	6.47	6.38
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.75	6.38
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	6.32	6.25
	4.基本的外語溝通能力	6.27	6.06
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	6	6.13
	6.前瞻視野及國際觀	6.5	6.13
	7.瞭解科學倫理及社會責任	--	6.35
【物理碩】	1.具備高階科學學識	6.44	6.44
	2.認識科學發展趨勢	6.36	6.44
	3.具備分析及解決問題之能力	6.13	6.44
【應數碩】	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之完整知識。	6.56	6.55
	2.有從事研究工作之經驗。	6.69	6.23
	3.撰寫專題報告及解決實務問題之能力。	6.39	6.41
	4.公開演講之能力。	6.57	5.86

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【電機碩】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.52	6.46
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.48	6.48
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.22	6.44
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我能力，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.29	6.48
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.39	6.43
【機電碩】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	6.57	6.42
	2.具備獨立研究之能力。	6.46	6.46
	3.培養撰寫科研報告之能力。	6.44	6.35
	4.培養國際觀與外語之能力。	6.43	6.3
【環工碩】	1.具備環境科學與工程之專業知識。	6.41	6.47
	2.具備獨立研究、科學論述及解決問題的能力。	6.24	6.47
	3.具備團隊合作與協調整合之領導能力。	6.52	6.47
	4.具備在地與宏觀思維及前瞻視野。	6.5	6.35
	5.具備終身學習及專業倫理之涵養。	6.29	6.53
【資工碩】	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	6.46	6.26
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	6.42	6.15
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	6.17	6.28
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	6.49	6.17
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.58	6.24
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	6.4	6.14
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	5.94	6.17
	8.具有終身自我學習成長的能力	6.17	6.22
【通訊碩】	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	6.61	6.47
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.58	6.47
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	6.35
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.38	6.47
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.57	6.35
【光電碩】	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	6.39	6.53
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.4	6.51
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.5	6.51
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	6.13	6.49
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.3	6.49

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【材光碩】	1.具備材料及光電的專業知識。	6.54	6.16
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	6.44	6.24
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	6.38	6.27
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	6.36	6.24
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	6.55	6.22
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	7	6.11
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	6.58	6.24
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	6.39	6.14
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	6.6	6.24
【積體電路碩】	1.具備前瞻性IC設計專業理論整合與分析之能力。	6.59	6
	2.具備運用先進IC設計專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.43	6
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.71	6
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.33	6
	5.具備吸取新知並結合世界發展潮流之國際競爭力。	6.12	6
【資安碩】	1.具有資訊安全領域之專業知識的能力	6.44	6.8
	2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力	--	6.6
	3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力	--	6.5
	4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力	6.58	6.7
	5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.33	6.7
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發展	6.54	6.7
	7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理素養	--	6.5
	8.具有終身自我學習成長的能力	6.09	6.8
【前瞻應材】	1.具備材料及光電的專業知識。	--	6.8
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計畫的能力。	--	6.8
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	6.8
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	6.8
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計畫的能力。	--	6.8
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	6.6
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	6.8
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	6.6
	9.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	--	6.8

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【電機電力學程】	1.具備前瞻性電機電力專業理論整合與分析及設計與製造之能力。	5.86	6.57
	2.具備運用先進電機電力專業技術進行研發並解決實務問題之能力。	6.43	6.71
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.14	6.71
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.36	6.71
	5.能夠吸收尖端電機電力新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。同時培養學生之多元文化觀，並瞭解開發中國家電力發展情形與因應之道。	6.14	6.43
【電信工程學程】	1.具備進階電信專業理論整合與分析之能力。	6.67	6.75
	2.具備運用先進電信專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.6	6.5
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	5.75
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6	6.5
	5.能夠吸收電信尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6	6.5
【緯創資通產碩】	1.能夠整合、組織電機專業理論來分析、表達問題之能力。	--	6.43
	2.能夠運用電機專業知識解決及實作電機工程問題之能力。	--	6.43
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	--	6.29
	4.能夠激發自己潛能、融合他人智慧，具備獨立思考以及研究創新之能力。	--	6.14
	5.具備吸收電機新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	--	6.29
【資管碩】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.35	6.49
	2.具備溝通能力	6.33	6.51
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.45	6.51
	4.具備資訊管理之專業知識	6.28	6.57
	5.具備國際觀	6.89	6.11
【財管碩】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.5	6.43
	2.國際觀之能力	6.32	6.41
	3.解決財務問題之能力	6.38	6.51
	4.溝通之能力	6.2	6.49
	5.財務管理專業知識之能力	6.17	6.57
【公事碩】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.68	6.83
	2.良好的溝通及團隊合作能力	6.41	6.67
	3.批判思考及解決問題之能力	6.62	6.67
	4.公共事務管理之專業知識	6.61	6.83
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	7	6.67
【人管碩】	1.學生能注意倫理的議題及專業倫理。	6.59	6.47
	2.學生能有效溝通並有良好的團隊合作。	6.54	6.53
	3.學生能具備國際觀。	6.44	6.37
	4.學生能具備充分的專業知能。	6.51	6.47
	5.學生能發展邏輯思考及資訊科技能力以解決問題。	6.28	6.58
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.3	6.42

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【行傳碩】	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.39	6.61
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.28	6.67
	3.以數位行銷與社會文化行銷之專業成就全方位生涯發展。	6.17	6.72
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	5.98	6.56
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	6	6.61
【企企管碩】	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team cooperation)	6.31	6.67
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.11	6.55
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.33	6.53
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.17	6.67
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language ability)	5.57	6.45
【企醫管碩】	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team cooperation)	6.79	6.38
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.72	6.13
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	--	6.25
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.52	6.13
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language ability)	--	6
【國際經營學程】	1.學生能夠辨識和理解國際經營管理環境中的跨文化問題，並能與不同文化背景者進行有效溝通。	6.06	6.43
	2.學生能了解國際商業環境中的倫理和社會責任問題，並能從多個利益關係者的角度加以批判性分析。	5.75	6.33
	3.學生能以當代管理理論為基礎，辨別和分析全球商業環境中的關鍵性管理議題與挑戰。	5.93	6.33
	4.學生具有全球視野的商業經營能力，並具備對區域和地方問題的認識與關懷。	5.69	6.43
	5.學生能發展批判性思考和問題解決的能力。	5.66	6.29
【人管英語碩程】	1.具備專業倫理觀與社會責任實踐力。	6.13	5.91
	2.具備充分的人資管理專業知能。	4.88	5.91
	3.具備溝通及團隊合作能力。	5.49	6.18
	4.具備邏輯思考及解決問題的能力。	5.27	6.18
	5.具備國際觀與跨文化溝通能力。	5.41	6.18
【金融創新產碩】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	--	6.67
	2.國際觀之能力	--	6.6
	3.解決財務問題之能力	--	6.67
	4.溝通之能力	6.75	6.67
	5.財務管理專業知識之能力	6.75	6.67
	6.數據平台建構之能力	--	6.67
	7.投資策略運用之能力	--	6.67
	8.風險評估之能力	--	6.67

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海資碩】	1.特定領域之專業知識。	6.49	6.17
	2.策劃及執行專題研究的能力。	6.47	6.33
	3.撰寫專業論文的能力。	6.45	6.17
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	6.38	5.83
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	6.5	6.17
	6.規劃、管理及領導的能力。	6.83	5.83
	7.終身自我學習成長的能力。	6.53	6
【海工碩】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	6.51	6.54
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	6.41	6.54
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	6.34	6.69
【海事碩】	1.海洋事務專業學理知能。	6.5	7
	2.海洋事務實務運作知能。	6.6	7
	3.自我學習與解決問題能力。	6.53	7
	4.表達溝通與協調能力。	6.46	7
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流。	6	6.33
【海科碩】	1.運用海洋知識的能力。	6.5	6.22
	2.完整科學程序之運用能力。	6.32	6.33
	3.執行研究及使用工具之能力。	6.33	6.11
	4.書面及口頭表達的能力。	6.33	6.33
	5.發掘及解決問題的能力。	6.1	6.44
	6.有效溝通與團隊合作的能力。	--	6.22
	7.瞭解全球環境的變化。	6.67	6
	8.理解專業倫理及社會責任。	6.5	6
【海下碩】	1.海下科技專業學理知能。	6.7	6.86
	2.海洋探測作業實務。	6.78	6.86
	3.自我學習與解決問題能力。	6.76	6.86
	4.表達溝通能力。	6.63	6.71
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流	6.72	6.86
【海保碩】	1.具備運用海洋科學專業知識剖析全球變遷下海洋環境保護與資源保育問題的能力。	6.44	6.5
	2.具備全球視野及英語溝通協調及表達的能力。	6.33	6.33
	3.具備尊重生命與環境之人文素養，並善盡社會責任的能力。	6.46	6.5
【離岸風電碩】	1.具有離岸風電海事工程相關的專業以及跨領域知識。	6.5	6.5

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【政治碩】	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.21	6.38
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.13	6.25
	3.參與跨領域學術活動的能力	6.25	6.38
	4.獨立文獻整理及反思的能力	6.04	6.5
	5.參與研究計畫的能力	6.5	6.38
	6.理論思考的反省能力	5.64	6.5
	7.辨識及解決實務問題的能力	6.13	6.38
	8.熟稔外語閱讀及寫作	5.71	6.13
	9.增進外語表達與理解能力	5.94	6.25
【經濟碩】	1.經濟分析。	6.51	6.19
	2.專業技術。	6.31	6.14
	3.國際視野與國際移動能力。	6.44	6
	4.守法紀與積極進取的態度。	--	6.1
	5.問題解決能力。	6.28	6.19
	6.職涯發展的瞭解及規劃。	6.29	6.1
	7.專業能力與職涯發展。	6.33	6.05
	8.發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.4	6.05
	9.掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	6.83	5.95
	10.應具備策略規劃及經濟專業分析之能力。	6.6	6.1
	11.面對問題時，應具有理性解決問題及獨立研究之能力。	6.45	6.05
【教育碩】	1.領域整合研究與國際化的基礎能力。	6.42	6.11
	2.當代教育議題的研究基礎能力。	6.33	6.22
	3.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6	6.11
【亞太碩】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.66	6.5
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.62	6.43
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.44	6.5
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.73	6.57
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。	--	6.5
【社會碩】	1.掌握南方社會的基層脈動。	6.33	6
	2.預測下一波社會鉅變。	6.27	6
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	5.4	4
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	--	6

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【亞太英語碩程】	1)培養亞太區域之研究與專業知能-透過跨科際課程之設計，結合理論與實務，並從政治、經濟、社會與文化的觀點，培養學生研究亞太事務之專業知識與能力。	6.42	5.33
	2)拓展學生之國際視野並充實多元文化內涵 透過國際會議、國際學術交流，以及專題講座的舉辦，積極推動全球與跨國、跨文化之比較研究，以深化國際學生與本國籍學生之國際視野與多元文化內涵。	6.38	5.33
	3)培養獨立批判思考與研究之能力-透過課堂之報告與討論、師生互動、參與學術會議，以及學術文章之撰寫與發表，培養學生獨立批判、思考與研究之能力。	6.35	6.67
	4)強化學生主動學習、研究及團隊合作之能力-透過多元課程之設計，鼓勵學生依個人研究興趣選修相關課程，以強化學生主動學習與研究的意願；並在老師的指導下，推動在國際學生與本國籍學生之間的團隊學術研究之合作，並提升本國籍學生之英文與學術研究能力。	6.13	5.67
	5)培養健全品格、人文關懷之人才-透過跨國社會、文化之比較觀點，培養學生對人類發展議題的關切與實踐，並在本土和國際的層面上，積極參與與公民社會活動，以培養健全品格與人文關懷之素養。	6.57	5.33
【教育人類發展全英學程】	1.培育針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。	6.87	6.5
	2.培育從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6.46	6.5
	3.培育具備多元觀點與人文素養的高級教育專業人才。	6.77	6.5
	4.培育從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	6.78	6.5
	5.當代教育議題的整合性研究能力。	7	6.5
	6.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	7	6.5
	7.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	7	6.5
	8.科技整合與成果國際化的進階能力。	--	6.5
【社創碩】	1.具備關懷人群、與地方交往之敏察同理能力。	6.69	5.5
	2.具備診斷及回應社會問題之議題治理能力。	6.64	5
	3.具備整合資源與運用科技之創新應用能力。	6.53	5
	4.具備學習跨域與行動跨際之跨界移動能力。	6.11	5.5
	5.具備團隊經營與視域整合之高階開創領導能力。	--	5
	6.具備發現與解決問題之能力。	6.67	5
	7.具備深度思考能力。	6.17	5.5
	8.具備前瞻視野。	6.56	4
【生醫碩】	1.專業學習。	6.75	6.5
	2.獨立思考研究能力。	6.75	6.63
	3.規劃執行專題研究能力。	6.68	6.75
	4.有效溝通與團隊合作。	6.79	6.63
	5.終生學習能力。	6.73	6.63
	6.專業倫理。	--	6.63
	7.外語能力。	6.5	6.5
	8.國際觀思維。	6.57	6.75

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【醫科碩】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.63	6.53
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.7	6.4
	3.基本的外語溝通能力。	6.37	5.93
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.62	6.27
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	6.89	6.33
【生技醫藥碩】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.81	6.33
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.68	6
	3.基本的外語溝通能力。	6.62	5.67
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.66	5.67
	5.具備科學倫理及社會責任。	6.5	6
【精準醫學碩】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.61	6.44
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.71	6.22
	3.基本的外語溝通能力。	6.47	6
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.77	6.44
	5.具備科學倫理及社會責任。	--	6.44
【半導體封測碩】	1.注重前瞻封測理論與實務之整合與分析能力。	6.51	6.19
	2.透過企業專業實習，以具備先進專業技術研發及解決實際問題能力。	6.32	6.22
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.45	6.26
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.55	6.17
	5.能夠吸收尖端封測產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.47	6.1
【零組件碩】	1.注重精密電子零組件理論與實務之整合與分析能力。	6.31	6.35
	2.透過企業專業實習，以具備先進專業技術研發及解決實際問題能力。	6.24	6.39
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.24	6.26
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6	6.3
	5.能夠吸收精密電子零組件產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6	6.13
【半導體製造碩】	1.注重半導體製造理論與實務之整合與分析能力。	6.63	6.25
	2.具備獨立思考與研究創新之能力。	--	6.2
	3.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.58	6.2
	4.能夠吸收半導體製造產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.43	6.3
【國際資產碩】	1.財務管理。	6.59	6.5
	2.數量分析。	6.58	6.5
	3.數位金融。	--	6.5
	4.金融行銷。	6.55	6.5
	5.資產管理。	--	6.5

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【生科碩專】	1.進階專業知識	6.6	7
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.6	7
	3.執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	--	6.5
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.2	7
	5.持續學習之能力	--	7
	6.生物科學倫理觀念	6.2	7
【環工碩專】	1.具備環境科學與工程之專業知識。	6.76	6.44
	2.具備獨立研究、科學論述及解決問題的能力。	6.73	6.44
	3.具備團隊合作與協調整合之領導能力。	6.69	6.44
	4.具備在地與宏觀思維及前瞻視野。	6.7	6.44
	5.具備終身學習及專業倫理之涵養。	6.56	6.56
【科技偵查碩專】	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	6.67	
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	--	
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	--	
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	6.83	
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.67	
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	7	
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	6.5	
	8.具有終身自我學習成長的能力	--	
【資管碩專】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.5	6.3
	2.具備溝通能力	6.15	6.5
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.35	6.3
	4.具備資訊管理之專業知識	6.43	6.3
	5.具備國際觀	--	6.2
【財管碩專】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.81	6.7
	2.國際觀之能力	--	6.61
	3.解決財務問題之能力	6.82	6.57
	4.溝通之能力	6.63	6.61
	5.財務管理專業知識之能力	6.69	6.61
【公事碩專】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.77	6.52
	2.良好的溝通及領導能力	6.72	6.52
	3.批判思考及解決問題之能力	6.53	6.57
	4.公共事務管理之專業知識	6.56	6.62
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	6
【人管碩專】	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	6.31	6.42
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.24	6.46
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.15	6.38
	4.學生能加強自己的領導能力。	6.09	6.33
	5.學生能具備國際觀。	6.1	6.29
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	--	6.38

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【行傳碩專】	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.64	6.71
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.36	6.71
	3.以行銷傳播管理為基礎，結合行銷理論與實務，確切掌握社會各面向的脈動。	--	6.71
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	--	6.43
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	--	6.71
【資電碩專】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力。	--	6.56
	2.具備溝通能力。	--	6.56
	3.具備解決資訊管理問題之能力。	--	6.48
	4.具備資訊管理之專業知識。	--	6.48
	5.具備國際觀。	--	6.3
【人亞碩專】	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	6.48	6.6
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.42	6.5
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.08	6.7
	4.學生能加強自己的領導能力。	--	6.5
	5.學生能具備國際觀。	6.55	6.2
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.4	6.5
【高階經營碩士學程】	1.瞭解國際管理新知	6.37	6.42
	2.高階經營人才的再培育	6.38	6.53
	3.新觀念的刺激與新思維的訓練	6.31	6.48
	4.跨行業交流互動與團隊友誼之建立	6.17	6.57
	5.全球化的訓練與視野	--	6.37
	6.多元化的學習	--	6.52
【中山同濟EMBA】	1.使學員能夠經由全面學習管理理論與現代管理方法，具備擔負高階管理責任的決策管理能力。	--	7
	2.提供學員兩岸四地、亞太地區與全球性的管理新觀念，使其在面對劇烈變動的商業環境時，能有效掌握住挑戰及機會的能力。	--	7
	3.加強學員之問題解決能力及決策能力，以提升企業之競爭力。	--	7
	4.國際化的訓練與視野。	--	7
【政治碩專】	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.71	--
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.64	--
	3.有效應用理論與方法，解決實務問題	6.43	--
	4.理論思考之反省能力	6.72	--

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【經濟碩專】	經濟分析。	6.39	6.67
	專業技術。	6	7
	國際視野與國際移動能力。	6.49	7
	守法紀與積極進取的態度。	--	7
	問題解決能力。	6	7
	職涯發展的瞭解及規劃。	--	6.67
	專業能力與職涯發展。	--	6.67
	發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.38	7
	掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	6.18	7
	應具備策略規劃及經濟專業分析之能力。	6.31	7
	面對問題時，應具有理性解決問題及獨立研究之能力	5.71	7
【亞太碩專】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.31	7
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.15	7
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.08	7
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.33	7
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。	5.75	7
【社會原碩專】	1.培養學生學術研究與社會實踐的專業能力	6.4	6.8
	2.開拓學生認識國際原住民族的視野	6.17	6.8
	3.強化學生部落發展與文化實踐的能力	5.67	6.8
	4.提升學生職涯發展的專業技術與能力	5.5	6.8
【教育碩專】	1.教育現場精進教學及應用教育理念的能力。	6.54	6.54
	2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.41	6.46
	3.領域整合研究與國際化的應用能力。	6.58	6.46
【EMPP碩專】	1.跨領域專業知識與能力：包括多元政策分析觀點與方法之應用，以及跨領域問題整合分析之能力。	7	6.5
	2.創新決策思維：包括理論與實務經驗間之驗證，及實務個案問題之解析能力與創新作為。	7	6.75
	3.應對全球化挑戰之思維及解決的能力：包括對全球化變遷及其影響之認識，以及應對此等變化下的管理調適能力。	6.93	6.75
	4.解決區域發展與落實全球在地化之整合能力：涵蓋對本土在地之關懷與行動實踐。	6.86	6.5

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【中文博】	1.文學文化：精進對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.5	--
	2.學術思想：精進對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.45	--
	3.語言文字：精進對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	--	--
	4.基本能力：強化中文系專業特性之獨立研究及外語能力，並增進國際漢學視野。	--	--
【外文博】	1.具備高階的英語文閱讀能力。	6.5	6
	2.具備以英文撰寫學術論文的能力。	6.5	6
	3.具備以流暢英文口說發表及出版學術論文的能力。	--	6
	4.具備外國文學及理論的專業知識。	6	6
	5.具備從事文學研究的能力。	6.25	6
【哲學博】	1.具備當代歐洲哲學的專業知識。	7	--
	2.培養跨領域暨跨文化哲學論述及實踐能力。	6.63	--
	3.具備哲學獨立研究及理論實踐能力。	7	--
【生科博】	1.高階專業知識	6.55	7
	2.獨立思考、發掘與解決問題的能力	6.36	7
	3.獨立執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據，並組織未來研究團隊之能力	6.5	7
	4.獨立表達及發表研究成果之能力	6.14	7
	5.持續學習之能力	6.67	7
	6.生物科學倫理觀念	--	7
	7.國際學術交流之經歷	--	7
【化學博】	1.熟練的儀器操作及實驗技巧	--	6.5
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.71	6
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	--	6
	4.評估計畫之困難度及提出解決方案之能力	--	6
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	--	4.5
	6.瞭解科學倫理及社會責任	--	6
【物理博】	1.具備獨立研究及創新之能力	6.71	7
	2.具備獨立發表期刊論文之能力	--	7
	3.具備國際學術交流之經歷	--	7
【理學博全英學程】	1.具備獨立研究及創新能力。	7	7
	2.具備獨立發表期刊論文能力。	--	7
	3.具備國際學術交流之經歷。	--	7
【電機博】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.6	--
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.6	--
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	--
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我能力，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.6	--
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.4	--

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【機電博】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	--	7
	2.具備獨立研究之能力。	--	7
	3.培養撰寫科研報告之能力。	--	7
	4.培養國際觀與外語之能力。	--	7
【環工博】	1.具備環境科學與工程之專業知識。	6.82	6
	2.具備獨立研究、科學論述及解決問題的能力。	6.85	6
	3.具備團隊合作與協調整合之領導能力。	--	7
	4.具備在地與宏觀思維及前瞻視野。	6.68	7
	5.具備終身學習及專業倫理之涵養。	6.65	6
【資工博】	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	--	7
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	--	7
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	--	7
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	--	7
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	--	6.8
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	--	6.6
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	--	6.6
	8.具有終身自我學習成長的能力	--	6.6
【光電博】	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	7	
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	7	
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	7	
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	7	
【材光博】	1.具備材料及光電的專業知識。	--	6.33
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	--	6.17
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	6.17
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	6.33
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	--	6.17
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	5.83
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	6
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	5.83
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	--	6.5
【企管博】	1.學術研究(academic research)	6.78	7
	2.高等管理知識(advanced knowledge in management)	6.77	7
	3.倫理觀(ethical practice)	6.29	7
	4.問題分析能力(analysis of problems)	6.68	7

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【資管博】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	--	6
	2.具備溝通能力	6.6	6.33
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.8	5.67
	4.具備資訊管理之專業知識	6.55	5.67
	5.具備國際觀	--	6.33
【財管博】	1.財務管理專業能力	6.92	7
	2.創新能力	6.8	7
	3.國際觀能力	6.75	7
	4.財務倫理之能力與社會責任實踐	7	7
【公事博】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	7	6.5
	2.良好之教學及溝通能力	--	7
	3.對公共事務高階研究方法之掌握及解決問題能力	7	6.5
	4.公共事務管理之專業知識	6.73	7
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	--	7
【人管博】	1.學生能注意倫理議題。	6.86	7
	2.學生能具有有效溝通及教學的能力。	6.64	7
	3.學生能使用科學方法進行高品質的研究。	6.5	7
	4.學生能具備國際觀並將之運用在研究中。	6.67	7
	5.學生能了解專業的議題並運用專業知識來解決問題。	6.3	7
	6.學生能注意並從事與社會責任相關議題的研究。	--	7
【企管博】	1.思想理念與溝通能力	6.79	7
	2.高等管理知識與學術研究	6.71	7
	3.倫理觀與社會責任實踐	--	7
	4.概念化與問題分析能力	6.55	7
	5.國際觀	6.86	7
【海資博】	1.特定領域之專業知識。	6.8	6.6
	2.策劃及執行專題研究的能力。	6.8	6.6
	3.撰寫專業論文的能力。	6.73	6.6
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	6.75	6.6
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	--	6.6
	6.規劃、管理及領導的能力。	--	6.6
	7.終身自我學習成長的能力。	--	6.6
【海工博】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	--	6.67
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	6.5	6.67
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	--	6.67

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海科博】	1.運用海洋知識的能力。	7	6.5
	2.完整科學程序之運用能力。	6.5	7
	3.執行研究及使用工具之能力。	--	7
	4.書面及口頭表達的能力。	6	7
	5.發掘及解決問題的能力。	6.5	7
	6.有效溝通與團隊合作的能力。	--	7
	7.瞭解全球環境的變化。	--	7
	8.理解專業倫理及社會責任。	--	7
【海科全英博士學程】	1. Expertise of problem-solving and ethical awareness in ocean related issues.	6.5	7
	2. Skills for self-learning and experimental design.	--	7
	3. Ability to communicate and teamwork.	6.78	6
【政治博】	1.回顧與批判政治學相關議題與研究方法	6	6
	2.回顧與批判政治學主要領域的核心概念	--	6
	3.理論或方法的創新	6	6
	4.面對知識霸權的批判能力	--	6
	5.獨立自主的研究能力	6	7
	6.參與研究計畫的能力	--	4
	7.解決實務問題的能力	4	4
	8.跨文化交流的能力	--	4
	9.申請國內外進修	--	5
	10.參與國際計劃或會議	--	5
	11.投稿外文期刊	--	6
【教育博】	1.科際整合與成果國際化的進階能力。	6.25	6
	2.當代教育議題的整合性研究能力。	6	6
	3.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.35	6
	4.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.75	6

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【亞太博】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.5	6.25
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.69	6.5
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.57	6.5
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.75	6.5
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。	7	6.25
	6.研究之提升：培養與建構博士生之專業學術研究能力，提升未來就業、教學與研究之競爭力。	6.67	6.5
【教人全英博】	1.培育針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。	6.78	7
	2.培育從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6.6	6
	3.培育具備多元觀與人文素養的高級教育專業人才。	6.64	6
	4.培育從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	6.63	6
	5.當代教育議題的整合性研究能力。	6.57	7
	6.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	7	6
	7.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.63	7
	8.科技整合與成果國際化的進階能力。	--	7
【生醫博】	1.專業學習。	7	6
	2.獨立思考研究能力。	7	6
	3.規劃執行專題研究能力。	--	6
	4.有效溝通與團隊合作。	--	6
	5.終生學習能力。	--	6
	6.專業倫理。	--	6
	7.外語能力。	7	6.25
	8.國際觀思維。	--	6
【醫科博】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.86	6.33
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.86	6.33
	3.基本的外語溝通能力。	6.86	6.33
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	7	6.33
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	--	6.33

114學年度第2學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【生技醫藥博】	1.批判性思維與問題解決能力。	5.82	--
	2.獨立及創新研究能力。	5.82	--
	3.溝通與領導之能力。	5	--
	4.國際視野與跨領域整合能力。	5	--
	5.科學倫理及社會責任能力。	6.13	--
【精準醫學博】	1.專業學習。	6.67	--
	2.獨立思考研究能力。	--	--
	3.規劃執行專題研究能力。	--	--
	4.有效溝通與團隊合作。	7	--
	5.終生學習能力。	--	--
	6.專業倫理。	--	--
	7.外語能力。	--	--
	8.國際觀思維。	--	--
【臨床醫博學程】	1.專業學習。	6.86	--
	2.獨立思考研究能力。	6.82	--
	3.規劃執行專題研究能力。	6.45	--
	4.有效溝通與團隊合作。	7	--
	5.終生學習能力。	7	--
	6.專業倫理。	6.83	--
	7.外語能力。	--	--
	8.國際觀思維。	--	--
【半導體製造博】	1.注重半導體製造理論與實務之整合與分析能力。	7	
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	--	
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	7	
	5.能夠吸收半導體製造產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	7	

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.32	6.24	6.48	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.13	6.41	6.31	6.45
3.終身學習能力。	5.73	6.41	6.35	6.37
4.倫理與社會責任。	6.51	6.32	6.52	6.24
5.美感品味。	6.08	6.34	6.31	6.37
6.創造力。	6.45	6.34	6.33	6.36
7.全球視野。	6.54	6.24	6.41	6.28
8.合作與領導能力。	6.12	6.32	6.18	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.32	6.15	6.21

校基本素養與核心能力	外文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.51	6.7	6.48	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.36	6.7	6.31	6.45
3.終身學習能力。	6.34	6.59	6.35	6.37
4.倫理與社會責任。	6.5	6.37	6.52	6.24
5.美感品味。	6.37	6.3	6.31	6.37
6.創造力。	6.08	6.37	6.33	6.36
7.全球視野。	6.42	6.59	6.41	6.28
8.合作與領導能力。	6.01	6.44	6.18	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	6.38	6.15	6.15	6.21

校基本素養與核心能力	音樂系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.64	6.26	6.48	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.52	6.19	6.31	6.45
3.終身學習能力。	6.61	6.29	6.35	6.37
4.倫理與社會責任。	6.84	6.13	6.52	6.24
5.美感品味。	6.54	6.32	6.31	6.37
6.創造力。	6.5	6.23	6.33	6.36
7.全球視野。	6.88	6.23	6.41	6.28
8.合作與領導能力。	6.42	6.23	6.18	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.29	6.15	6.21

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	劇藝系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.39	6.56	6.48	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.35	6.56	6.31	6.45
3.終身學習能力。	6.37	6.19	6.35	6.37
4.倫理與社會責任。	6.23	6.11	6.52	6.24
5.美感品味。	6.07	6.52	6.31	6.37
6.創造力。	6.33	6.52	6.33	6.36
7.全球視野。	6	6.07	6.41	6.28
8.合作與領導能力。	6.04	6.37	6.18	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	5.38	6.04	6.15	6.21

校基本素養與核心能力	生科系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.41	5.74	6.4	6.26
2.探究與批判思考能力。	6.36	5.82	6.34	6.02
3.終身學習能力。	6.28	5.69	6.19	5.97
4.倫理與社會責任。	--	5.64	6.73	5.64
5.美感品味。	--	5.46	6.24	6.17
6.創造力。	--	5.56	6.03	5.74
7.全球視野。	6.6	5.67	6.41	5.67
8.合作與領導能力。	6.4	5.74	6.3	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	7	5.77	6.05	5.77

校基本素養與核心能力	化學系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	5.75	6.4	6.26
2.探究與批判思考能力。	6.25	5.82	6.34	6.02
3.終身學習能力。	5.91	5.8	6.19	5.97
4.倫理與社會責任。	--	5.61	6.73	5.64
5.美感品味。	--	5.27	6.24	6.17
6.創造力。	5.93	5.48	6.03	5.74
7.全球視野。	6.15	5.66	6.41	5.67
8.合作與領導能力。	--	5.73	6.3	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	5.97	5.52	6.05	5.77

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	物理系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	6.13	6.4	6.26
2.探究與批判思考能力。	6.2	6.21	6.34	6.02
3.終身學習能力。	6.2	6.13	6.19	5.97
4.倫理與社會責任。	6.73	6.15	6.73	5.64
5.美感品味。	6.24	5.94	6.24	6.17
6.創造力。	5.86	5.98	6.03	5.74
7.全球視野。	6.27	6.02	6.41	5.67
8.合作與領導能力。	6.21	6.11	6.3	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.94	6.05	5.77

校基本素養與核心能力	應數系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	6.26	6.4	6.26
2.探究與批判思考能力。	6.55	6.52	6.34	6.02
3.終身學習能力。	6.53	6.36	6.19	5.97
4.倫理與社會責任。	--	6.38	6.73	5.64
5.美感品味。	--	6.17	6.24	6.17
6.創造力。	6.2	6.14	6.03	5.74
7.全球視野。	--	6.14	6.41	5.67
8.合作與領導能力。	6.64	6.14	6.3	6.14
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.05	5.77

校基本素養與核心能力	電機系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.37	5.95	6.34	6.01
2.探究與批判思考能力。	6.17	6.1	6.23	5.94
3.終身學習能力。	6.13	5.99	6.21	6.1
4.倫理與社會責任。	--	5.96	6.35	6.06
5.美感品味。	6.6	5.69	6.6	5.78
6.創造力。	6.3	5.84	6.11	5.61
7.全球視野。	6.02	5.89	6.05	5.98
8.合作與領導能力。	6.25	5.97	6.23	6.04
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.84	5.8	5.76

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	機電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	6.11	6.34	6.01
2.探究與批判思考能力。	6.33	6.29	6.23	5.94
3.終身學習能力。	6.34	6.26	6.21	6.1
4.倫理與社會責任。	--	6.22	6.35	6.06
5.美感品味。	--	5.98	6.6	5.78
6.創造力。	5.85	6.03	6.11	5.61
7.全球視野。	6.09	6.12	6.05	5.98
8.合作與領導能力。	6.19	6.16	6.23	6.04
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.2	5.8	5.76

校基本素養與核心能力	資工系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.42	5.75	6.34	6.01
2.探究與批判思考能力。	6.28	5.94	6.23	5.94
3.終身學習能力。	6.13	5.88	6.21	6.1
4.倫理與社會責任。	6.11	5.78	6.35	6.06
5.美感品味。	--	5.51	6.6	5.78
6.創造力。	6.1	5.61	6.11	5.61
7.全球視野。	--	5.67	6.05	5.98
8.合作與領導能力。	6.25	5.78	6.23	6.04
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.76	5.8	5.76

校基本素養與核心能力	光電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.07	5.8	6.34	6.01
2.探究與批判思考能力。	6.07	5.97	6.23	5.94
3.終身學習能力。	6.14	5.97	6.21	6.1
4.倫理與社會責任。	6.11	5.94	6.35	6.06
5.美感品味。	--	5.54	6.6	5.78
6.創造力。	5.92	5.83	6.11	5.61
7.全球視野。	6.48	5.86	6.05	5.98
8.合作與領導能力。	6.21	5.86	6.23	6.04
9.山海胸襟與自然情懷。	5.8	5.94	5.8	5.76

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	材光系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.14	6.34	6.01
2.探究與批判思考能力。	6.32	6.41	6.23	5.94
3.終身學習能力。	6.18	6.18	6.21	6.1
4.倫理與社會責任。	6.46	6.09	6.35	6.06
5.美感品味。	--	5.75	6.6	5.78
6.創造力。	6.36	5.84	6.11	5.61
7.全球視野。	--	6.02	6.05	5.98
8.合作與領導能力。	6.25	6.09	6.23	6.04
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.84	5.8	5.76

校基本素養與核心能力	資工全英班		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.16	--	6.34	6.01
2.探究與批判思考能力。	5.82	--	6.23	5.94
3.終身學習能力。	5.86	--	6.21	6.1
4.倫理與社會責任。	--	--	6.35	6.06
5.美感品味。	--	--	6.6	5.78
6.創造力。	5.64	--	6.11	5.61
7.全球視野。	5.63	--	6.05	5.98
8.合作與領導能力。	--	--	6.23	6.04
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	5.8	5.76

校基本素養與核心能力	企管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.42	6.36	6.37	6.06
2.探究與批判思考能力。	6.25	6.4	6.17	6.4
3.終身學習能力。	6.16	6.36	6.2	5.87
4.倫理與社會責任。	6.07	6.31	6.2	6.31
5.美感品味。	--	6.08	5.64	5.93
6.創造力。	6.37	6.13	6.22	6.13
7.全球視野。	6.22	6.29	6.22	6.04
8.合作與領導能力。	6.31	6.42	6.33	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.18	--	6.18

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.42	5.95	6.37	6.06
2.探究與批判思考能力。	6.05	6	6.17	6.4
3.終身學習能力。	6.22	5.95	6.2	5.87
4.倫理與社會責任。	6.37	5.87	6.2	6.31
5.美感品味。	--	5.74	5.64	5.93
6.創造力。	6.54	5.69	6.22	6.13
7.全球視野。	--	5.87	6.22	6.04
8.合作與領導能力。	6.33	6.03	6.33	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.69	--	6.18

校基本素養與核心能力	財管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	6.27	6.37	6.06
2.探究與批判思考能力。	6.15	6.41	6.17	6.4
3.終身學習能力。	6.22	6.34	6.2	5.87
4.倫理與社會責任。	--	6.25	6.2	6.31
5.美感品味。	--	5.93	5.64	5.93
6.創造力。	6.13	5.98	6.22	6.13
7.全球視野。	6.4	6.18	6.22	6.04
8.合作與領導能力。	6.44	6.27	6.33	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.02	--	6.18

校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.01	6.21	6.37	6.06
2.探究與批判思考能力。	5.64	6.21	6.17	6.4
3.終身學習能力。	--	5.75	6.2	5.87
4.倫理與社會責任。	6.23	5.96	6.2	6.31
5.美感品味。	5.64	6.14	5.64	5.93
6.創造力。	5.9	6.04	6.22	6.13
7.全球視野。	5.82	6.29	6.22	6.04
8.合作與領導能力。	--	--	6.33	6.27
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.18

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海資系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	5.76	6.29	6.03
2.探究與批判思考能力。	6.48	5.86	6.27	6
3.終身學習能力。	6.38	5.81	6.12	5.81
4.倫理與社會責任。	6.38	5.71	6.15	5.71
5.美感品味。	--	5.52	6.35	5.35
6.創造力。	6.49	5.52	6.16	5.76
7.全球視野。	6.41	5.67	6.23	5.94
8.合作與領導能力。	6.6	5.81	6.23	6.05
9.山海胸襟與自然情懷。	6.07	5.76	5.95	6

校基本素養與核心能力	海工系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.03	6.29	6.03
2.探究與批判思考能力。	6.2	6.15	6.27	6
3.終身學習能力。	6.23	6.13	6.12	5.81
4.倫理與社會責任。	6.06	5.98	6.15	5.71
5.美感品味。	6.4	5.73	6.35	5.35
6.創造力。	5.97	5.85	6.16	5.76
7.全球視野。	6.22	5.93	6.23	5.94
8.合作與領導能力。	6.08	6.05	6.23	6.05
9.山海胸襟與自然情懷。	5.89	6.13	5.95	6

校基本素養與核心能力	海科系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.19	6.06	6.29	6.03
2.探究與批判思考能力。	6.27	6	6.27	6
3.終身學習能力。	5.99	5.88	6.12	5.81
4.倫理與社會責任。	6.3	5.88	6.15	5.71
5.美感品味。	6.27	5.35	6.35	5.35
6.創造力。	5.81	5.76	6.16	5.76
7.全球視野。	6.03	5.94	6.23	5.94
8.合作與領導能力。	6.08	6	6.23	6.05
9.山海胸襟與自然情懷。	6.47	6	5.95	6

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	政經系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.31	6.31	6.13
2.探究與批判思考能力。	6.2	6.29	6.27	6.26
3.終身學習能力。	5.99	6.2	5.89	6.05
4.倫理與社會責任。	5.89	6.22	6.12	6.22
5.美感品味。	--	6.04	5.6	5.79
6.創造力。	6.5	6.1	5.97	5.76
7.全球視野。	6.15	6.35	6.21	6.35
8.合作與領導能力。	--	6.31	6.29	6.03
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.1	6.62	6.1

校基本素養與核心能力	社會系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	6.13	6.31	6.13
2.探究與批判思考能力。	6.24	6.26	6.27	6.26
3.終身學習能力。	5.45	6.05	5.89	6.05
4.倫理與社會責任。	6.17	6.13	6.12	6.22
5.美感品味。	--	5.79	5.6	5.79
6.創造力。	6.25	5.76	5.97	5.76
7.全球視野。	6.25	6	6.21	6.35
8.合作與領導能力。	6.07	6.03	6.29	6.03
9.山海胸襟與自然情懷。	6.62	5.84	6.62	6.1

校基本素養與核心能力	人科學程		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.51	5.93	6.52	5.93
2.探究與批判思考能力。	6.28	5.78	6.27	5.78
3.終身學習能力。	6.06	5.85	6.06	5.85
4.倫理與社會責任。	6.64	5.63	6.53	5.63
5.美感品味。	6.52	5.15	6.55	5.15
6.創造力。	6.55	5.41	6.56	5.41
7.全球視野。	--	5.63	6	5.63
8.合作與領導能力。	6.67	5.63	6.66	5.63
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.59	5.67	5.59

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	國際學士原民專班		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.52	5.93
2.探究與批判思考能力。	6	--	6.27	5.78
3.終身學習能力。	--	--	6.06	5.85
4.倫理與社會責任。	6.25	--	6.53	5.63
5.美感品味。	7	--	6.55	5.15
6.創造力。	7	--	6.56	5.41
7.全球視野。	6	--	6	5.63
8.合作與領導能力。	6.5	--	6.66	5.63
9.山海胸襟與自然情懷。	5.67	--	5.67	5.59

校基本素養與核心能力	後醫系		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.07	6.04	6.46	6.04
2.探究與批判思考能力。	6.21	6.04	6.44	6.04
3.終身學習能力。	5.9	6.13	6.37	6.13
4.倫理與社會責任。	6.34	6.04	6.3	6.04
5.美感品味。	--	6	6.22	6
6.創造力。	7	6	6.44	6
7.全球視野。	6.33	5.91	6.42	5.91
8.合作與領導能力。	6.31	6	6.29	6
9.山海胸襟與自然情懷。	6.33	6.04	6.59	6.04

校基本素養與核心能力	生醫科技系		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	--	6.46	6.04
2.探究與批判思考能力。	6.44	--	6.44	6.04
3.終身學習能力。	6.28	--	6.37	6.13
4.倫理與社會責任。	6.46	--	6.3	6.04
5.美感品味。	--	--	6.22	6
6.創造力。	6.1	--	6.44	6
7.全球視野。	6.67	--	6.42	5.91
8.合作與領導能力。	6.6	--	6.29	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.59	6.04

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	護理系		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	--	6.46	6.04
2.探究與批判思考能力。	6.5	--	6.44	6.04
3.終身學習能力。	6.44	--	6.37	6.13
4.倫理與社會責任。	6.04	--	6.3	6.04
5.美感品味。	--	--	6.22	6
6.創造力。	6.45	--	6.44	6
7.全球視野。	6.35	--	6.42	5.91
8.合作與領導能力。	6.55	--	6.29	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.59	6.04

校基本素養與核心能力	中文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.82	6.75	6.64	6.8
2.探究與批判思考能力。	6.77	6.75	6.64	6.57
3.終身學習能力。	6.83	6.75	6.38	6.57
4.倫理與社會責任。	--	6.75	6.33	6.57
5.美感品味。	6.63	6.75	6.68	6.8
6.創造力。	6.36	6.75	6.33	6.15
7.全球視野。	--	6.75	6.46	6.29
8.合作與領導能力。	--	6.75	6.51	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	6.56	6.43

校基本素養與核心能力	外文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.85	6.67	6.64	6.8
2.探究與批判思考能力。	6.81	6.67	6.64	6.57
3.終身學習能力。	6.45	6.67	6.38	6.57
4.倫理與社會責任。	--	6.67	6.33	6.57
5.美感品味。	6.5	6.67	6.68	6.8
6.創造力。	6.23	6.33	6.33	6.15
7.全球視野。	6.83	6.67	6.46	6.29
8.合作與領導能力。	7	6.67	6.51	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.56	6.43

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	音樂碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.88	6.22	6.64	6.8
2.探究與批判思考能力。	6.85	6	6.64	6.57
3.終身學習能力。	6.74	6.33	6.38	6.57
4.倫理與社會責任。	--	6.22	6.33	6.57
5.美感品味。	6.94	6.22	6.68	6.8
6.創造力。	6.57	6	6.33	6.15
7.全球視野。	7	5.44	6.46	6.29
8.合作與領導能力。	6.67	5.78	6.51	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.44	6.56	6.43

校基本素養與核心能力	哲學碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.76	6.5	6.64	6.8
2.探究與批判思考能力。	5.9	6.5	6.64	6.57
3.終身學習能力。	5.38	6.5	6.38	6.57
4.倫理與社會責任。	5	6.5	6.33	6.57
5.美感品味。	--	6.5	6.68	6.8
6.創造力。	5	6.5	6.33	6.15
7.全球視野。	6	6.5	6.46	6.29
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.51	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.56	6.43

校基本素養與核心能力	劇藝碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.78	7	6.64	6.8
2.探究與批判思考能力。	6.85	7	6.64	6.57
3.終身學習能力。	6.58	7	6.38	6.57
4.倫理與社會責任。	6.71	7	6.33	6.57
5.美感品味。	--	7	6.68	6.8
6.創造力。	6.41	7	6.33	6.15
7.全球視野。	6.6	7	6.46	6.29
8.合作與領導能力。	6.88	7	6.51	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	6.56	7	6.56	6.43

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	藝管碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.49	6.57	6.64	6.8
2.探究與批判思考能力。	6.41	6.57	6.64	6.57
3.終身學習能力。	6.17	6.57	6.38	6.57
4.倫理與社會責任。	5.5	6.57	6.33	6.57
5.美感品味。	6.55	6.43	6.68	6.8
6.創造力。	6.33	6.43	6.33	6.15
7.全球視野。	5.73	6.29	6.46	6.29
8.合作與領導能力。	6.11	6.29	6.51	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.43	6.56	6.43

校基本素養與核心能力	生科碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	5.75	6.56	6.29
2.探究與批判思考能力。	6.67	5.75	6.49	6.33
3.終身學習能力。	7	5.75	6.28	6.25
4.倫理與社會責任。	--	5.5	--	5.5
5.美感品味。	6.63	5.25	6.14	5.79
6.創造力。	6.78	5.25	6.37	5.94
7.全球視野。	6.4	5.5	6.27	5.5
8.合作與領導能力。	--	5.5	6.54	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.75	--	5.75

校基本素養與核心能力	化學碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.52	6.31	6.56	6.29
2.探究與批判思考能力。	6.36	6.33	6.49	6.33
3.終身學習能力。	6.12	6.25	6.28	6.25
4.倫理與社會責任。	--	6.31	--	5.5
5.美感品味。	--	5.81	6.14	5.79
6.創造力。	--	5.94	6.37	5.94
7.全球視野。	--	6.19	6.27	5.5
8.合作與領導能力。	6.5	6.29	6.54	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.02	--	5.87

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	物理碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.51	6.5	6.56	6.29
2.探究與批判思考能力。	6.41	6.56	6.49	6.33
3.終身學習能力。	6.22	6.5	6.28	6.25
4.倫理與社會責任。	--	6.56	--	5.5
5.美感品味。	5.85	6.25	6.14	5.79
6.創造力。	--	6.38	6.37	5.94
7.全球視野。	6.26	6.38	6.27	5.5
8.合作與領導能力。	--	6.44	6.54	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.31	--	5.75

校基本素養與核心能力	應數碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6.14	6.56	6.29
2.探究與批判思考能力。	6.73	6.45	6.49	6.33
3.終身學習能力。	6.53	6.23	6.28	6.25
4.倫理與社會責任。	--	6.05	--	5.5
5.美感品味。	--	5.45	6.14	5.79
6.創造力。	6	5.91	6.37	5.94
7.全球視野。	--	5.82	6.27	5.5
8.合作與領導能力。	6.6	6.09	6.54	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.55	--	5.75

校基本素養與核心能力	電機碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.52	6.39	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.51	6.45	6.48	6.46
3.終身學習能力。	6.31	6.4	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	--	6.41	6.39	6.47
5.美感品味。	--	6.24	6.63	5.81
6.創造力。	6.34	6.34	6.37	6.31
7.全球視野。	6.47	6.36	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	6.53	6.41	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	6.59	6.35

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	機電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	6.32	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.51	6.46	6.48	6.46
3.終身學習能力。	6.43	6.38	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	6.67	6.39	6.39	6.47
5.美感品味。	--	6.27	6.63	5.81
6.創造力。	6.58	6.31	6.37	6.31
7.全球視野。	5.96	6.35	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	6.45	6.35	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.35	6.59	6.35

校基本素養與核心能力	環工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6.41	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.39	6.41	6.48	6.46
3.終身學習能力。	6.27	6.41	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	6.55	6.47	6.39	6.47
5.美感品味。	--	6.41	6.63	5.81
6.創造力。	--	6.24	6.37	6.31
7.全球視野。	6.63	6.29	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	5.89	6.35	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.47	6.59	6.35

校基本素養與核心能力	資工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	6.21	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.52	6.29	6.48	6.46
3.終身學習能力。	6.29	6.22	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	6.3	6.1	6.39	6.47
5.美感品味。	6.65	5.76	6.63	5.81
6.創造力。	6.39	5.9	6.37	6.31
7.全球視野。	6.15	5.94	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	6.29	6.21	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.96	6.59	6.35

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	通訊碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.65	6.41	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.59	6.35	6.48	6.46
3.終身學習能力。	6.44	6.41	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	--	6.41	6.39	6.47
5.美感品味。	--	5.71	6.63	5.81
6.創造力。	6.45	5.94	6.37	6.31
7.全球視野。	6.4	6	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	7	6.24	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	6.7	6.18	6.59	6.35

校基本素養與核心能力	光電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.49	6.51	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.32	6.45	6.48	6.46
3.終身學習能力。	6.69	6.47	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	6.24	6.53	6.39	6.47
5.美感品味。	--	6.23	6.63	5.81
6.創造力。	6.13	6.38	6.37	6.31
7.全球視野。	6.32	6.36	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	6.17	6.45	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.3	6.59	6.35

校基本素養與核心能力	材光碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.57	6.22	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.5	6.22	6.48	6.46
3.終身學習能力。	6.42	6.22	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	6.24	6.24	6.39	6.47
5.美感品味。	6.62	6.08	6.63	5.81
6.創造力。	6.54	6.08	6.37	6.31
7.全球視野。	6	6.16	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	6.82	6.3	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	6.52	6.22	6.59	6.35

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	積體電路碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	6	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.42	6	6.48	6.46
3.終身學習能力。	6.33	6	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	--	6	6.39	6.47
5.美感品味。	--	6	6.63	5.81
6.創造力。	6.23	6	6.37	6.31
7.全球視野。	--	6	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	6.71	6	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.59	6.35

校基本素養與核心能力	資安碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.54	6.7	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.85	6.6	6.48	6.46
3.終身學習能力。	--	6.7	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	--	6.3	6.39	6.47
5.美感品味。	--	6.2	6.63	5.81
6.創造力。	6.27	6.3	6.37	6.31
7.全球視野。	--	6.7	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	6.38	6.5	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.59	6.35

校基本素養與核心能力	前瞻應材		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.8	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	--	6.8	6.48	6.46
3.終身學習能力。	--	6.8	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	--	6.8	6.39	6.47
5.美感品味。	--	6.8	6.63	5.81
6.創造力。	--	6.8	6.37	6.31
7.全球視野。	--	6.8	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	--	6.8	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.8	6.59	6.35

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	電機電力學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6.57	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	6	6.43	6.48	6.46
3.終身學習能力。	6.29	6.57	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	--	6.86	6.39	6.47
5.美感品味。	--	6	6.63	5.81
6.創造力。	6.14	6.14	6.37	6.31
7.全球視野。	--	6.43	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	6.36	6.43	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.29	6.59	6.35

校基本素養與核心能力	電信工程學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	6.75	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	6.67	6.75	6.48	6.46
3.終身學習能力。	6	6.75	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.39	6.47
5.美感品味。	--	6.25	6.63	5.81
6.創造力。	6	6	6.37	6.31
7.全球視野。	--	6.75	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	6.8	5.75	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	6.59	6.35

校基本素養與核心能力	緯創資通產碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.14	6.53	6.41
2.探究與批判思考能力。	--	6.29	6.48	6.46
3.終身學習能力。	--	6.29	6.37	6.4
4.倫理與社會責任。	--	6.43	6.39	6.47
5.美感品味。	--	5.71	6.63	5.81
6.創造力。	--	5.86	6.37	6.31
7.全球視野。	--	6.14	6.33	6.31
8.合作與領導能力。	--	6.29	6.39	6.24
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.14	6.59	6.35

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.41	6.37	6.43
2.探究與批判思考能力。	5.71	6.51	6.13	6.42
3.終身學習能力。	5.8	6.38	6.21	6.67
4.倫理與社會責任。	6.52	6.38	6.31	6.47
5.美感品味。	6	5.97	6	6.37
6.創造力。	5.88	6.22	5.94	6.17
7.全球視野。	6.63	6.22	6.06	6.34
8.合作與領導能力。	6.62	6.14	6.28	6.58
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.03	6	6.26

校基本素養與核心能力	財管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	6.59	6.37	6.43
2.探究與批判思考能力。	6.31	6.62	6.13	6.42
3.終身學習能力。	6.54	6.57	6.21	6.67
4.倫理與社會責任。	--	6.51	6.31	6.41
5.美感品味。	--	6.38	6	6.37
6.創造力。	5.85	6.38	5.94	6.17
7.全球視野。	5.92	6.51	6.06	6.34
8.合作與領導能力。	5.98	6.57	6.28	6.58
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.49	6	6.26

校基本素養與核心能力	公事碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.68	6.33	6.37	6.43
2.探究與批判思考能力。	6.47	6.5	6.13	6.42
3.終身學習能力。	--	6.67	6.21	6.67
4.倫理與社會責任。	6.63	6.5	6.31	6.47
5.美感品味。	--	6.33	6	6.37
6.創造力。	5.75	6.5	5.94	6.17
7.全球視野。	6.65	6.67	6.06	6.34
8.合作與領導能力。	6.59	6.67	6.28	6.58
9.山海胸襟與自然情懷。	6	6.33	6	6.26

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.54	6.68	6.37	6.43
2.探究與批判思考能力。	6.51	6.68	6.13	6.42
3.終身學習能力。	6.64	6.53	6.21	6.67
4.倫理與社會責任。	6.31	6.58	6.31	6.47
5.美感品味。	--	5.84	6	6.37
6.創造力。	6.29	6	5.94	6.17
7.全球視野。	--	6.42	6.06	6.34
8.合作與領導能力。	6.33	6.63	6.28	6.58
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.16	6	6.26

校基本素養與核心能力	行傳碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.39	6.72	6.37	6.43
2.探究與批判思考能力。	6.3	6.67	6.13	6.42
3.終身學習能力。	5.95	6.67	6.21	6.67
4.倫理與社會責任。	5.78	6.61	6.31	6.47
5.美感品味。	--	6.44	6	6.37
6.創造力。	6.36	6.5	5.94	6.17
7.全球視野。	--	6.44	6.06	6.34
8.合作與領導能力。	6.5	6.61	6.28	6.58
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6	6.26

校基本素養與核心能力	企企管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.32	6.59	6.37	6.43
2.探究與批判思考能力。	6.1	6.57	6.13	6.42
3.終身學習能力。	6.14	6.55	6.21	6.67
4.倫理與社會責任。	6.14	6.55	6.31	6.47
5.美感品味。	--	6.24	6	6.37
6.創造力。	6.34	6.31	5.94	6.17
7.全球視野。	5.8	6.4	6.06	6.34
8.合作與領導能力。	6.32	6.62	6.28	6.58
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6	6.26

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	企醫管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.82	6.25	6.37	6.43
2.探究與批判思考能力。	6.65	5.88	6.13	6.42
3.終身學習能力。	6.6	6	6.21	6.67
4.倫理與社會責任。	--	6.25	6.31	6.47
5.美感品味。	--	5.88	6	6.37
6.創造力。	--	5.75	5.94	6.17
7.全球視野。	--	6	6.06	6.34
8.合作與領導能力。	--	6.38	6.28	6.58
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.88	6	6.26

校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.07	6.48	6.37	6.43
2.探究與批判思考能力。	5.67	6.52	6.13	6.42
3.終身學習能力。	5.67	6.43	6.21	6.67
4.倫理與社會責任。	5.79	6.48	6.31	6.47
5.美感品味。	--	6.29	6	6.37
6.創造力。	5.54	6.29	5.94	6.17
7.全球視野。	5.92	6.57	6.06	6.34
8.合作與領導能力。	6.05	6.52	6.28	6.58
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.48	6	6.26

校基本素養與核心能力	人管英語碩程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.63	6.18	6.37	6.43
2.探究與批判思考能力。	5.2	5.91	6.13	6.42
3.終身學習能力。	--	6.27	6.21	6.67
4.倫理與社會責任。	7	5.82	6.31	6.47
5.美感品味。	--	5.64	6	6.37
6.創造力。	5.35	5.73	5.94	6.17
7.全球視野。	5.55	6.18	6.06	6.34
8.合作與領導能力。	6.08	6.27	6.28	6.58
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.09	6	6.26

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	金融創新產碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	6.73	6.37	6.43
2.探究與批判思考能力。	6.75	6.73	6.13	6.42
3.終身學習能力。	--	6.67	6.21	6.67
4.倫理與社會責任。	--	6.67	6.31	6.47
5.美感品味。	--	6.2	6	6.37
6.創造力。	--	6.47	5.94	6.17
7.全球視野。	--	6.6	6.06	6.34
8.合作與領導能力。	--	6.67	6.28	6.58
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.53	6	6.26

校基本素養與核心能力	海資碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6	6.55	6.23
2.探究與批判思考能力。	6.52	6.25	6.48	6.37
3.終身學習能力。	6.52	6.08	6.57	6.86
4.倫理與社會責任。	6.6	6	6.6	6.53
5.美感品味。	--	4.83	--	6.06
6.創造力。	6.14	5.58	6.22	5.77
7.全球視野。	6.38	6.17	6.47	6.4
8.合作與領導能力。	6.38	5.75	6.39	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.54	5.5	6.61	5.9

校基本素養與核心能力	海工碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.47	6.62	6.55	6.23
2.探究與批判思考能力。	6.48	6.77	6.48	6.37
3.終身學習能力。	6.61	6.54	6.57	6.86
4.倫理與社會責任。	6.36	6.54	6.6	6.53
5.美感品味。	--	6.08	--	6.06
6.創造力。	6.19	6.38	6.22	5.77
7.全球視野。	6.17	6.62	6.47	6.4
8.合作與領導能力。	6.37	6.69	6.39	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.75	6.46	6.61	5.9

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海事碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6.67	6.55	6.23
2.探究與批判思考能力。	6.65	7	6.48	6.37
3.終身學習能力。	6.43	6.67	6.57	6.86
4.倫理與社會責任。	6.75	7	6.6	6.53
5.美感品味。	--	6.67	--	6.06
6.創造力。	--	6.67	6.22	5.77
7.全球視野。	6.25	7	6.47	6.4
8.合作與領導能力。	--	6.67	6.39	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.6	7	6.61	5.9

校基本素養與核心能力	海科碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.54	6.11	6.55	6.23
2.探究與批判思考能力。	6.24	6	6.48	6.37
3.終身學習能力。	6.38	6.22	6.57	6.86
4.倫理與社會責任。	6.75	5.56	6.6	6.53
5.美感品味。	--	5.44	--	6.06
6.創造力。	6.2	5.44	6.22	5.77
7.全球視野。	6.44	6.22	6.47	6.4
8.合作與領導能力。	6.5	5.89	6.39	7
9.山海胸襟與自然情懷。	7	5.67	6.61	5.9

校基本素養與核心能力	海下碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.86	6.55	6.23
2.探究與批判思考能力。	6.78	7	6.48	6.37
3.終身學習能力。	6.68	6.86	6.57	6.86
4.倫理與社會責任。	6.78	6.86	6.6	6.53
5.美感品味。	--	6.71	--	6.06
6.創造力。	6.5	6.86	6.22	5.77
7.全球視野。	6.6	6.86	6.47	6.4
8.合作與領導能力。	6.44	7	6.39	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.64	7	6.61	5.9

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海保碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.67	6.55	6.23
2.探究與批判思考能力。	5.33	6.83	6.48	6.37
3.終身學習能力。	--	6.5	6.57	6.86
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.6	6.53
5.美感品味。	--	6.17	--	6.06
6.創造力。	--	6.17	6.22	5.77
7.全球視野。	--	6.83	6.47	6.4
8.合作與領導能力。	--	6.83	6.39	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.61	5.9

校基本素養與核心能力	離岸風電碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.5	6.55	6.23
2.探究與批判思考能力。	6.35	6.5	6.48	6.37
3.終身學習能力。	--	6.5	6.57	6.86
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.6	6.53
5.美感品味。	--	6	--	6.06
6.創造力。	6.5	5.75	6.22	5.77
7.全球視野。	6.47	6.25	6.47	6.4
8.合作與領導能力。	6.25	6.25	6.39	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	6.61	5.9

校基本素養與核心能力	政治碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.17	6.63	6.54	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.32	6.5	6.43	6.1
3.終身學習能力。	--	6	6.36	6.03
4.倫理與社會責任。	5.4	6.38	6.32	6.2
5.美感品味。	--	6.13	--	5
6.創造力。	6.13	5.88	6.31	6.07
7.全球視野。	5.97	6.5	6.26	6.09
8.合作與領導能力。	6	6.13	6.57	5.8
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	6.38	6.36	6.14

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	經濟碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.48	6.05	6.54	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.05	6.43	6.1
3.終身學習能力。	6.67	6.05	6.36	6.03
4.倫理與社會責任。	6.17	5.9	6.32	6.2
5.美感品味。	--	5.81	--	5
6.創造力。	--	5.9	6.31	6.07
7.全球視野。	6.37	5.95	6.26	6.09
8.合作與領導能力。	--	6.05	6.57	5.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.81	6.36	6.14

校基本素養與核心能力	教育碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.45	6.22	6.54	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.25	6.11	6.43	6.1
3.終身學習能力。	6.15	6.33	6.36	6.03
4.倫理與社會責任。	6.09	6.22	6.32	6.2
5.美感品味。	--	5	--	5
6.創造力。	6.11	5.44	6.31	6.07
7.全球視野。	5.73	6.33	6.26	6.09
8.合作與領導能力。	6.58	6.22	6.57	5.8
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	5.56	6.36	6.14

校基本素養與核心能力	亞太碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.5	6.54	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.57	6.43	6.43	6.1
3.終身學習能力。	6.39	6.36	6.36	6.03
4.倫理與社會責任。	6.7	6.21	6.32	6.2
5.美感品味。	--	6.14	--	5
6.創造力。	6.38	6.07	6.31	6.07
7.全球視野。	6.46	6.36	6.26	6.09
8.合作與領導能力。	6.75	6.21	6.57	5.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.14	6.36	6.14

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	社會碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	6	6.54	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.19	6	6.43	6.1
3.終身學習能力。	6.13	5	6.36	6.03
4.倫理與社會責任。	5.4	6	6.32	6.2
5.美感品味。	--	5	--	5
6.創造力。	7	5	6.31	6.07
7.全球視野。	5.88	5	6.26	6.09
8.合作與領導能力。	--	2	6.57	5.8
9.山海胸襟與自然情懷。	5.5	4	6.36	6.14

校基本素養與核心能力	亞太英語碩程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.42	5.67	6.54	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.38	6	6.43	6.1
3.終身學習能力。	6.3	5.67	6.36	6.03
4.倫理與社會責任。	6.33	6	6.32	6.2
5.美感品味。	--	5.33	--	5
6.創造力。	6.17	5.67	6.31	6.07
7.全球視野。	6.27	5.67	6.26	6.09
8.合作與領導能力。	6.5	4.67	6.57	5.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	4.67	6.36	6.14

校基本素養與核心能力	教育人類發展全英學程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.87	6.5	6.54	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.56	6.5	6.43	6.1
3.終身學習能力。	6.75	6.5	6.36	6.03
4.倫理與社會責任。	6.5	6.5	6.32	6.2
5.美感品味。	--	5.5	--	5
6.創造力。	6.6	6	6.31	6.07
7.全球視野。	7	6.5	6.26	6.09
8.合作與領導能力。	6.88	5.5	6.57	5.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	6.36	6.14

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	社創碩		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.73	5.5	6.73	5.5
2.探究與批判思考能力。	6.74	5.5	6.74	5.5
3.終身學習能力。	--	5.5	--	5.5
4.倫理與社會責任。	6.17	5.5	6.17	5.5
5.美感品味。	6.11	5.5	6.11	5.5
6.創造力。	6.38	4.5	6.38	4.5
7.全球視野。	7	4.5	7	4.5
8.合作與領導能力。	6.67	5.5	6.67	5.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	4	--	4

校基本素養與核心能力	生醫碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.81	6.63	6.72	6.26
2.探究與批判思考能力。	6.68	6.63	6.68	6.33
3.終身學習能力。	6.72	6.63	6.61	6.63
4.倫理與社會責任。	--	6.63	6.93	6.63
5.美感品味。	--	6.38	--	6.07
6.創造力。	6.5	6.63	6.49	6.22
7.全球視野。	6.62	6.75	6.67	6.3
8.合作與領導能力。	6.83	6.63	6.76	6.26
9.山海胸襟與自然情懷。	6.5	6.75	6.5	6.11

校基本素養與核心能力	醫科碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.65	6.33	6.72	6.26
2.探究與批判思考能力。	6.69	6.4	6.68	6.33
3.終身學習能力。	6.52	6.4	6.61	6.63
4.倫理與社會責任。	6.83	6.4	6.93	6.63
5.美感品味。	--	6	--	6.07
6.創造力。	6.46	6.13	6.49	6.22
7.全球視野。	6.44	6.2	6.67	6.3
8.合作與領導能力。	6.75	6.33	6.76	6.26
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.13	6.5	6.11

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生技醫藥碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.78	6	6.72	6.26
2.探究與批判思考能力。	6.64	6.33	6.68	6.33
3.終身學習能力。	6.63	6.33	6.61	6.63
4.倫理與社會責任。	--	6.33	6.93	6.63
5.美感品味。	--	6.33	--	6.07
6.創造力。	6.83	6.33	6.49	6.22
7.全球視野。	6.83	6.33	6.67	6.3
8.合作與領導能力。	--	6.33	6.76	6.26
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.67	6.5	6.11

校基本素養與核心能力	精準醫學碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.76	6.22	6.72	6.26
2.探究與批判思考能力。	6.72	6.22	6.68	6.33
3.終身學習能力。	6.56	6.44	6.61	6.63
4.倫理與社會責任。	7	6.33	6.93	6.63
5.美感品味。	--	6.11	--	6.07
6.創造力。	6.67	6.33	6.49	6.22
7.全球視野。	7	6.44	6.67	6.3
8.合作與領導能力。	--	6.11	6.76	6.26
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.22	6.5	6.11

校基本素養與核心能力	半導體封測碩		半導體研究學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.57	6.22	6.5	6.05
2.探究與批判思考能力。	6.39	6.2	6.38	6.2
3.終身學習能力。	6.41	6.25	6.36	6.21
4.倫理與社會責任。	6.42	6.09	6.38	6
5.美感品味。	--	5.75	--	5.78
6.創造力。	6.41	5.88	6.41	5.9
7.全球視野。	6.67	6.01	6.32	6.04
8.合作與領導能力。	6.65	6.07	6.6	6.15
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.91	--	5.96

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	零組件碩		半導體研究學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.24	6.35	6.5	6.05
2.探究與批判思考能力。	6.23	6.39	6.38	6.2
3.終身學習能力。	6.05	6.09	6.36	6.21
4.倫理與社會責任。	6	6.35	6.38	6
5.美感品味。	--	5.87	--	5.75
6.創造力。	6	6.17	6.41	5.9
7.全球視野。	6.14	6.13	6.32	6.04
8.合作與領導能力。	--	6.13	6.6	6.15
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.09	--	6

校基本素養與核心能力	半導體製造碩		半導體研究學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	6.05	6.5	6.05
2.探究與批判思考能力。	6.48	6.2	6.38	6.2
3.終身學習能力。	6.63	6.2	6.36	6.21
4.倫理與社會責任。	6.86	6	6.38	6
5.美感品味。	--	5.75	--	5.78
6.創造力。	6.56	5.9	6.41	5.9
7.全球視野。	6.33	6.1	6.32	6.04
8.合作與領導能力。	6.42	6.15	6.6	6.15
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	5.96

校基本素養與核心能力	國際資產碩		國金研究學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.74	6.25	6.74	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.59	6.5	6.59	6.5
3.終身學習能力。	6.55	6.5	6.55	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6.5	--	6.5
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	--	6.25	--	6.25
7.全球視野。	--	6.5	--	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.25	--	6.25
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	--	6.25

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生科碩專		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	7	6.6	7
2.探究與批判思考能力。	6.6	7	6.6	7
3.終身學習能力。	6.2	6.5	6.2	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6	--	6
5.美感品味。	6.2	6	6.2	6
6.創造力。	--	6.5	--	6.5
7.全球視野。	--	6.5	--	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.5

校基本素養與核心能力	環工碩專		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.77	6.56	6.78	6.56
2.探究與批判思考能力。	6.72	6.44	6.73	6.44
3.終身學習能力。	6.68	6.56	6.67	6.56
4.倫理與社會責任。	6.56	6.67	6.57	6.67
5.美感品味。	--	6.22	--	6.22
6.創造力。	--	6.22	--	6.22
7.全球視野。	6.71	6.33	6.71	6.33
8.合作與領導能力。	--	6.44	7	6.44
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	6.33

校基本素養與核心能力	科技偵查碩專		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.78	6.56
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.73	6.44
3.終身學習能力。	6.5	--	6.67	6.56
4.倫理與社會責任。	6.6	--	6.57	6.67
5.美感品味。	--	--	--	6.22
6.創造力。	--	--	--	6.22
7.全球視野。	--	--	6.71	6.33
8.合作與領導能力。	7	--	7	6.44
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.33

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.2	6.49	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.15	6.5	6.42	6.51
3.終身學習能力。	6.32	6.5	6.35	6.57
4.倫理與社會責任。	6.63	6.4	6.46	6.5
5.美感品味。	6.45	5.6	6.45	6.09
6.創造力。	--	6	6.43	6.17
7.全球視野。	--	6.4	6.52	6.27
8.合作與領導能力。	--	6.4	6.05	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.8	6.13

校基本素養與核心能力	財管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	6.57	6.49	6.57
2.探究與批判思考能力。	6.72	6.52	6.42	6.51
3.終身學習能力。	6.77	6.65	6.35	6.57
4.倫理與社會責任。	6.59	6.61	6.46	6.54
5.美感品味。	--	6.35	6.45	6.09
6.創造力。	6.75	6.39	6.43	6.17
7.全球視野。	--	6.52	6.52	6.27
8.合作與領導能力。	6.89	6.61	6.05	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.48	6.8	6.46

校基本素養與核心能力	公事碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	6.52	6.49	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.62	6.67	6.42	6.51
3.終身學習能力。	6.9	6.67	6.35	6.57
4.倫理與社會責任。	6.69	6.57	6.46	6.5
5.美感品味。	--	5.86	6.45	6.09
6.創造力。	--	6.14	6.43	6.17
7.全球視野。	6.5	6.19	6.52	6.27
8.合作與領導能力。	6.5	6.38	6.05	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	6.8	6.14	6.8	6.13

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6.38	6.49	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.31	6.38	6.42	6.51
3.終身學習能力。	5.7	6.46	6.35	6.57
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.46	6.5
5.美感品味。	--	5.96	6.45	6.09
6.創造力。	6.27	6.17	6.43	6.17
7.全球視野。	6.5	6.13	6.52	6.27
8.合作與領導能力。	5.86	6.29	6.05	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.13	6.8	6.13

校基本素養與核心能力	行傳碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.64	6.71	6.49	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.36	6.57	6.42	6.51
3.終身學習能力。	--	6.71	6.35	6.57
4.倫理與社會責任。	--	6.71	6.46	6.5
5.美感品味。	--	6.57	6.45	6.09
6.創造力。	--	6.43	6.43	6.17
7.全球視野。	--	6.43	6.52	6.27
8.合作與領導能力。	--	6.71	6.05	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.71	6.8	6.13

校基本素養與核心能力	資電碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.44	6.49	6.38
2.探究與批判思考能力。	--	6.44	6.42	6.51
3.終身學習能力。	--	6.37	6.35	6.57
4.倫理與社會責任。	--	6.48	6.46	6.5
5.美感品味。	--	6.07	6.45	6.09
6.創造力。	--	6.22	6.43	6.17
7.全球視野。	--	6.22	6.52	6.27
8.合作與領導能力。	--	6.44	6.05	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.8	6.13

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人亞碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6.7	6.49	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.3	6.7	6.42	6.51
3.終身學習能力。	--	6.7	6.35	6.57
4.倫理與社會責任。	6	6.6	6.46	6.5
5.美感品味。	--	6	6.45	6.09
6.創造力。	--	6.5	6.43	6.17
7.全球視野。	6.55	6.3	6.52	6.27
8.合作與領導能力。	6	6.5	6.05	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.9	6.8	6.13

校基本素養與核心能力	高階經營碩士學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.37	6.51	6.49	6.38
2.探究與批判思考能力。	6.38	6.49	6.42	6.51
3.終身學習能力。	--	6.55	6.35	6.57
4.倫理與社會責任。	6.27	6.51	6.46	6.5
5.美感品味。	--	6.24	6.45	6.09
6.創造力。	--	6.34	6.43	6.17
7.全球視野。	--	6.41	6.52	6.27
8.合作與領導能力。	6.04	6.51	6.05	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.44	6.8	6.13

校基本素養與核心能力	中山同濟EMBA		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.49	6.38
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.42	6.51
3.終身學習能力。	--	7	6.35	6.57
4.倫理與社會責任。	--	7	6.46	6.5
5.美感品味。	--	7	6.45	6.09
6.創造力。	--	6.67	6.43	6.17
7.全球視野。	--	7	6.52	6.27
8.合作與領導能力。	--	7	6.05	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	6.8	6.13

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	政治碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.68	--	6.57	6.54
2.探究與批判思考能力。	6.64	--	6.5	6.6
3.終身學習能力。	6.83	--	6.39	6.6
4.倫理與社會責任。	6.44	--	6.34	6.62
5.美感品味。	--	--	--	5.8
6.創造力。	--	--	6	7
7.全球視野。	6.88	--	6.55	6.57
8.合作與領導能力。	--	--	6.29	6.46
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	5	6.4

校基本素養與核心能力	經濟碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.43	6.67	6.57	6.54
2.探究與批判思考能力。	6	6.67	6.5	6.6
3.終身學習能力。	6	6.67	6.39	6.6
4.倫理與社會責任。	6	6.67	6.34	6.62
5.美感品味。	--	6.33	--	5.8
6.創造力。	6	6.67	6	7
7.全球視野。	6.49	6.67	6.55	6.57
8.合作與領導能力。	5.71	6.67	6.29	6.46
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	5	6.4

校基本素養與核心能力	亞太碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.31	7	6.57	6.54
2.探究與批判思考能力。	6.15	7	6.5	6.6
3.終身學習能力。	6	7	6.39	6.6
4.倫理與社會責任。	6	7	6.34	6.62
5.美感品味。	--	7	--	5.8
6.創造力。	--	7	6	7
7.全球視野。	6.22	7	6.55	6.57
8.合作與領導能力。	--	7	6.29	6.46
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	5	6.4

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	社會碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	6.6	6.57	6.54
2.探究與批判思考能力。	6.4	6.6	6.5	6.6
3.終身學習能力。	6	6.6	6.39	6.6
4.倫理與社會責任。	5.5	6.6	6.34	6.62
5.美感品味。	--	5.8	--	5.8
6.創造力。	--	6	6	7
7.全球視野。	--	6.4	6.55	6.57
8.合作與領導能力。	--	6.6	6.29	6.46
9.山海胸襟與自然情懷。	5	6.4	5	6.4

校基本素養與核心能力	教育碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.54	6.54	6.57	6.54
2.探究與批判思考能力。	6.46	6.46	6.5	6.6
3.終身學習能力。	6.27	6.46	6.39	6.6
4.倫理與社會責任。	6.52	6.62	6.34	6.62
5.美感品味。	--	6.31	--	5.8
6.創造力。	--	6.46	6	7
7.全球視野。	6.6	6.54	6.55	6.57
8.合作與領導能力。	--	6.46	6.29	6.46
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.38	5	6.4

校基本素養與核心能力	EMPP		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.75	6.57	6.54
2.探究與批判思考能力。	7	6.75	6.5	6.6
3.終身學習能力。	6.88	6.5	6.39	6.6
4.倫理與社會責任。	--	6.75	6.34	6.62
5.美感品味。	--	6.5	--	5.8
6.創造力。	--	6.5	6	7
7.全球視野。	6.86	6.5	6.55	6.57
8.合作與領導能力。	6.86	6.75	6.29	6.46
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	5	6.4

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	--	6.61	6
2.探究與批判思考能力。	6.27	--	6.43	5
3.終身學習能力。	6.5	--	6.17	6
4.倫理與社會責任。	--	--	6.5	7
5.美感品味。	6.25	--	6.25	5
6.創造力。	6.33	--	6.33	5
7.全球視野。	6	--	6.6	5
8.合作與領導能力。	--	--	--	4
9.山海胸襟與自然情懷。	6.67	--	6.67	5

校基本素養與核心能力	外文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6	6.61	6
2.探究與批判思考能力。	6.5	5	6.43	5
3.終身學習能力。	6	6	6.17	6
4.倫理與社會責任。	--	7	6.5	7
5.美感品味。	6.25	5	6.25	5
6.創造力。	--	5	6.33	5
7.全球視野。	--	5	6.6	5
8.合作與領導能力。	--	4	--	4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	6.67	5

校基本素養與核心能力	哲學博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.61	6
2.探究與批判思考能力。	6.63	--	6.43	5
3.終身學習能力。	--	--	6.17	6
4.倫理與社會責任。	6.5	--	6.5	7
5.美感品味。	--	--	6.25	5
6.創造力。	--	--	6.33	5
7.全球視野。	7	--	6.6	5
8.合作與領導能力。	--	--	--	4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.67	5

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生科博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	7	6.69	7
2.探究與批判思考能力。	6.36	7	6.53	6.75
3.終身學習能力。	--	7	6.88	5.5
4.倫理與社會責任。	--	7	6.71	5.5
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	--	7	--	7
7.全球視野。	--	7	6.57	7
8.合作與領導能力。	--	7	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.71	7

校基本素養與核心能力	化學博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	5.5	6.69	7
2.探究與批判思考能力。	--	6	6.53	6.75
3.終身學習能力。	--	5.5	6.88	5.5
4.倫理與社會責任。	--	5.5	6.71	5.5
5.美感品味。	--	5.5	--	7
6.創造力。	--	5	--	7
7.全球視野。	--	6	6.57	7
8.合作與領導能力。	--	6	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	6.71	7

校基本素養與核心能力	物理博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	7	6.69	7
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.53	6.75
3.終身學習能力。	--	7	6.88	5.5
4.倫理與社會責任。	6.71	7	6.71	5.5
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	--	7	--	7
7.全球視野。	6.57	7	6.57	7
8.合作與領導能力。	--	7	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.71	7	6.71	7

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	理學博全英學程		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.88	6.75	6.69	7
2.探究與批判思考能力。	6.75	6.75	6.53	6.75
3.終身學習能力。	6.88	7	6.88	5.5
4.倫理與社會責任。	--	7	6.71	5.5
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	--	7	--	7
7.全球視野。	--	7	6.57	7
8.合作與領導能力。	--	7	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.71	7

校基本素養與核心能力	電機博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	--	6.78	7
2.探究與批判思考能力。	6.6	--	6.79	6.67
3.終身學習能力。	--	--	6.85	7
4.倫理與社會責任。	--	--	6.63	6
5.美感品味。	--	--	--	6.2
6.創造力。	--	--	6.79	6.67
7.全球視野。	--	--	6.59	5.83
8.合作與領導能力。	--	--	7	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.67	6.67

校基本素養與核心能力	機電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.33	6.78	7
2.探究與批判思考能力。	--	6.67	6.79	6.67
3.終身學習能力。	--	7	6.85	7
4.倫理與社會責任。	--	6.67	6.63	6
5.美感品味。	--	6.67	--	6.2
6.創造力。	--	6.67	6.79	6.67
7.全球視野。	--	6.67	6.59	5.83
8.合作與領導能力。	--	6.67	7	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	6.67	6.67

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	環工博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.78	7
2.探究與批判思考能力。	6.81	7	6.79	6.67
3.終身學習能力。	6.85	7	6.85	7
4.倫理與社會責任。	6.6	6	6.63	6
5.美感品味。	--	7	--	6.2
6.創造力。	6.78	6	6.79	6.67
7.全球視野。	6.57	7	6.59	5.83
8.合作與領導能力。	7	6	7	6
9.山海胸襟與自然情懷。	6.67	6	6.67	6.67

校基本素養與核心能力	資工博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.6	6.78	7
2.探究與批判思考能力。	--	6.6	6.79	6.67
3.終身學習能力。	--	6.6	6.85	7
4.倫理與社會責任。	--	6.4	6.63	6
5.美感品味。	--	6.2	--	6.2
6.創造力。	--	6.4	6.79	6.67
7.全球視野。	--	6.6	6.59	5.83
8.合作與領導能力。	--	6.2	7	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.67	6.67

校基本素養與核心能力	光電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	--	6.78	7
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.79	6.67
3.終身學習能力。	--	--	6.85	7
4.倫理與社會責任。	7	--	6.63	6
5.美感品味。	--	--	--	6.2
6.創造力。	7	--	6.79	6.67
7.全球視野。	7	--	6.59	5.83
8.合作與領導能力。	--	--	7	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.67	6.67

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	材光博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	6.78	7
2.探究與批判思考能力。	--	6.33	6.79	6.67
3.終身學習能力。	--	6.17	6.85	7
4.倫理與社會責任。	--	6.17	6.63	6
5.美感品味。	--	5.5	--	6.2
6.創造力。	--	5.67	6.79	6.67
7.全球視野。	--	5.83	6.59	5.83
8.合作與領導能力。	--	5.83	7	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.67	6.67	6.67

校基本素養與核心能力	企管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.77	7	6.77	7
2.探究與批判思考能力。	6.74	7	6.74	7
3.終身學習能力。	6.79	7	6.74	6.33
4.倫理與社會責任。	6.25	7	6.73	7
5.美感品味。	--	6.83	--	6.4
6.創造力。	6.57	7	6.38	7
7.全球視野。	6.93	7	6.9	6
8.合作與領導能力。	6.79	7	6.76	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.71

校基本素養與核心能力	資管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	6.33	6.77	7
2.探究與批判思考能力。	6.8	6.33	6.74	7
3.終身學習能力。	--	6.33	6.74	6.33
4.倫理與社會責任。	--	6.33	6.73	7
5.美感品味。	--	5.67	--	6.4
6.創造力。	--	5.67	6.38	7
7.全球視野。	--	6	6.9	6
8.合作與領導能力。	--	6	6.76	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	6.71

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	財管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.9	7	6.77	7
2.探究與批判思考能力。	6.75	7	6.74	7
3.終身學習能力。	6.8	7	6.74	6.33
4.倫理與社會責任。	--	6	6.73	7
5.美感品味。	--	5	--	6.4
6.創造力。	--	6	6.38	7
7.全球視野。	7	6	6.9	6
8.合作與領導能力。	--	6	6.76	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.71

校基本素養與核心能力	公事博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.77	7
2.探究與批判思考能力。	6.92	6.5	6.74	7
3.終身學習能力。	--	7	6.74	6.33
4.倫理與社會責任。	7	7	6.73	7
5.美感品味。	--	6.5	--	6.4
6.創造力。	--	6.5	6.38	7
7.全球視野。	--	6.5	6.9	6
8.合作與領導能力。	--	7	6.76	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.71

校基本素養與核心能力	人管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	7	6.77	7
2.探究與批判思考能力。	6.58	7	6.74	7
3.終身學習能力。	6.5	7	6.74	6.33
4.倫理與社會責任。	--	7	6.73	7
5.美感品味。	--	7	--	6.4
6.創造力。	6.22	6	6.38	7
7.全球視野。	7	7	6.9	6
8.合作與領導能力。	6.67	7	6.76	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.71

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	企醫管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.79	7	6.77	7
2.探究與批判思考能力。	6.71	7	6.74	7
3.終身學習能力。	6	7	6.74	6.33
4.倫理與社會責任。	--	7	6.73	7
5.美感品味。	--	7	--	6.4
6.創造力。	--	7	6.38	7
7.全球視野。	6.5	7	6.9	6
8.合作與領導能力。	--	7	6.76	6.8
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.71

校基本素養與核心能力	海資博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.6	6.79	6.63
2.探究與批判思考能力。	6.8	6.6	6.75	6.75
3.終身學習能力。	6.73	6.8	6.73	6.67
4.倫理與社會責任。	--	6.6	--	6.67
5.美感品味。	--	6.6	--	5.33
6.創造力。	7	6.6	7	6.75
7.全球視野。	--	6.8	6	6.33
8.合作與領導能力。	--	7	--	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	6.75	6.6	6.75	6.75

校基本素養與核心能力	海工博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.33	6.79	6.63
2.探究與批判思考能力。	6.5	6.67	6.75	6.75
3.終身學習能力。	--	6.67	6.73	6.67
4.倫理與社會責任。	--	6.67	--	6.67
5.美感品味。	--	5.33	--	5.33
6.創造力。	--	6	7	6.75
7.全球視野。	--	6.33	6	6.33
8.合作與領導能力。	--	6.33	--	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.75	6.75

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海科博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.5	6.79	6.63
2.探究與批判思考能力。	6.5	7	6.75	6.75
3.終身學習能力。	--	7	6.73	6.67
4.倫理與社會責任。	--	7	--	6.67
5.美感品味。	--	7	--	5.33
6.創造力。	--	7	7	6.75
7.全球視野。	6	7	6	6.33
8.合作與領導能力。	--	7	--	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.75	6.75

校基本素養與核心能力	海科全英博士學程		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	7	6.79	6.63
2.探究與批判思考能力。	6.78	7	6.75	6.75
3.終身學習能力。	--	7	6.73	6.67
4.倫理與社會責任。	--	7	--	6.67
5.美感品味。	--	5	--	5.33
6.創造力。	--	7	7	6.75
7.全球視野。	--	7	6	6.33
8.合作與領導能力。	--	7	--	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.75	6.75

校基本素養與核心能力	政治博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	5	6.64	6.25
2.探究與批判思考能力。	--	6	6.39	6.5
3.終身學習能力。	--	4	6.54	5.5
4.倫理與社會責任。	--	4	6.55	4.5
5.美感品味。	--	4	--	5.75
6.創造力。	--	4	6.6	6
7.全球視野。	--	4	6.63	5.75
8.合作與領導能力。	--	4	7	5.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	4	--	6.25

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	教育博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.56	6.5	6.64	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.24	6.5	6.39	6.5
3.終身學習能力。	7	6	6.54	5.5
4.倫理與社會責任。	6.33	6	6.55	4.5
5.美感品味。	--	6	--	5.75
6.創造力。	6.43	6	6.6	6
7.全球視野。	6.8	6	6.63	5.75
8.合作與領導能力。	7	6	7	5.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.25

校基本素養與核心能力	亞太博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.6	6.25	6.64	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.6	6.5	6.39	6.5
3.終身學習能力。	6.56	6.5	6.54	5.5
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.55	4.5
5.美感品味。	--	6.25	--	5.75
6.創造力。	--	6	6.6	6
7.全球視野。	6.5	6.5	6.63	5.75
8.合作與領導能力。	--	6.25	7	5.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	--	6.25

校基本素養與核心能力	教人全英博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.83	7	6.64	6.25
2.探究與批判思考能力。	6.62	7	6.39	6.5
3.終身學習能力。	6.33	6	6.54	5.5
4.倫理與社會責任。	6.63	2	6.55	4.5
5.美感品味。	--	7	--	5.75
6.創造力。	6.69	7	6.6	6
7.全球視野。	6.45	7	6.63	5.75
8.合作與領導能力。	--	6	7	5.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	--	6.25

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生醫博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	5.75	6.53	6.33
2.探究與批判思考能力。	7	6	6.5	6.67
3.終身學習能力。	7	6	5.5	6
4.倫理與社會責任。	--	6.25	--	6.25
5.美感品味。	--	6	--	6.33
6.創造力。	7	6	6.88	6.33
7.全球視野。	--	6	5	6.33
8.合作與領導能力。	--	6	7	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.33

校基本素養與核心能力	醫科博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.86	6.33	6.53	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.86	6.67	6.5	6.67
3.終身學習能力。	--	6.33	5.5	6
4.倫理與社會責任。	--	6.33	--	6.25
5.美感品味。	--	6.33	--	6.33
6.創造力。	6.86	6.33	6.88	6.33
7.全球視野。	--	6.33	5	6.33
8.合作與領導能力。	7	6.33	7	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	6.33

校基本素養與核心能力	生技醫藥博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	5.82	--	6.53	6.33
2.探究與批判思考能力。	5.82	--	6.5	6.67
3.終身學習能力。	5	--	5.5	6
4.倫理與社會責任。	--	--	--	6.25
5.美感品味。	--	--	--	6.33
6.創造力。	--	--	6.88	6.33
7.全球視野。	5	--	5	6.33
8.合作與領導能力。	--	--	7	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.33

114學年度第2學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	臨床醫博學程		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.92	--	6.53	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.85	--	6.5	6.67
3.終身學習能力。	--	--	5.5	6
4.倫理與社會責任。	--	--	--	6.25
5.美感品味。	--	--	--	6.33
6.創造力。	--	--	6.88	6.33
7.全球視野。	--	--	5	6.33
8.合作與領導能力。	--	--	7	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.33

校基本素養與核心能力	半導體製造博		半導體研究學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	7	--
2.探究與批判思考能力。	7	--	7	--
3.終身學習能力。	--	--	--	--
4.倫理與社會責任。	--	--	--	--
5.美感品味。	--	--	--	--
6.創造力。	--	--	--	--
7.全球視野。	7	--	7	--
8.合作與領導能力。	--	--	--	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

近3學年教學意見回收情形

學年期	施測課程數	平均滿意度	平均回收率	回收率達70% 科目數	回收率未達70% 科目數	回收率達60% 科目數	回收率未達60% 科目數	獲優良課程 科目數	獲優良課程 教師數
112-1	1844	6.449	77.3%	1284 (69.6%)	560 (30.4%)	1534 (83.2%)	310 (16.8%)	592 (32.1%)	專任：321 兼任：33
112-2	1815	6.494	75.3%	1158 (63.8%)	657 (36.2%)	1447 (79.7%)	368 (20.2%)	518 (28.5%)	專任：288 兼任：42
113-1	1934	6.491	73.0%	1147 (59.3%)	787 (40.7%)	1480 (76.5%)	454 (23.5%)	573 (29.6%)	專任：320 兼任：27
113-2	1831	6.539	70.3%	1021 (55.8%)	810 (44.2%)	1352 (73.8%)	479 (26.2%)	440 (24%)	專任：264 兼任：32
114-1	1945	6.509	65.6%	865 (44.5%)	1081 (55.6%)	1234 (63.4%)	711 (36.6%)	676 (34.8%)	專任：355 兼任：34
114-2	1856	6.543	63.0%	708 (38.1%)	1149 (61.9%)	1049 (56.5%)	807 (43.5%)	531 (28.6%)	專任：308 兼任：28
平均	1871	6.504	70.8%	1031 (55.1%)	841 (44.9%)	1349 (72.1%)	522 (27.9%)	555 (29.7%)	專任：309 兼任：33

說明1：自114學年度起教學意見改以**全面線上施測**，經113學年度第2次教學意見調查委員會議決議，自114學年度第1學期起教學意見調查課程滿意度獎勵之回收率標準調整為60%。

說明2：依「教學意見調查課程滿意度獎勵要點」第三點，回收率計算公式如下：回收之有效份數/(修課人數-棄選人數)。