

國立中山大學 114 學年度第 2 次教學意見調查委員會 會議紀錄

時間：115 年 3 月 31 日(星期二)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓行 AD4006 會議室

主席：歐淑珍教務長

紀錄：黃心怡

出席：邱政超副教務長、教學發展中心楊仁豪主任、中文系杜委員佳倫、
劇藝系許委員仁豪、生科系吳委員長益（高資棟助理教授代理）、
應數系李委員宗鏐（黃毅青教授代理）、人管所鄭委員怡玲、
海工系莊委員偉良、海科系黃委員蔚人（謝孟璋助理教授代理）、
經濟所童委員永年、師培中心林委員靜慧、
生技醫藥所施委員柏漳（賴至人助理教授代理）、
醫科所莊委員承鑫（陳玟帆副教授代理）、
人科學程宋委員世祥（張淑美副教授代理）、精密所李委員英杰、
封測所林委員勇志

請假：莊豐任副教務長、機電系王委員郁仁、通訊所梁委員家昌、
資管系徐委員士傑、原民專班李委員育諭

列席：教務處高瑞生組長、社會系陳映竹同學

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 114 學年度第 1 次教學意見調查委員會會議紀錄決議執行情形(附件一，
p.3)：確認。

丁、報告事項：

- 一、114 學年度第 1 學期教學意見調查暨學生學習成效問卷調查相關結果，已提供教師上網查詢。
- 二、檢附本校 114-1 學期教學意見調查統計資料（如附件二，p.4-11）、各系所學生學習成效問卷及畢業生離校問卷統計資料（如附件三，p.12-79），114 學年度第 1 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.509 分（113 學年度第 2 學期全校教學意見調查平均滿意度 6.539 分）。
- 三、依本校「教學意見調查追蹤改善精進教學實施要點」，114 學年度第 1 學期共有 4 門課程（3 位教師）達追蹤改善精進教學條件，本學期已請需改善精進課程之教師提供說明並依規定請專任教師一學年內參與教務處承辦之微型教學、共學群教師社群活動、教師觀課或跨領域教師教學知能相關研習/工作坊至少二場，已簽核啟動追蹤改善精進教學機制。相關課程之類別，如下表：

課程別 學制	114-1(113-2)課程科目數		114-1 (113-2)需改善精進科目數			
	必修	選修	必修	百分比	選修	百分比
研究所	486 (358)	919 (1009)	2(0)	0.4% (0%)	1(0)	0.1% (0%)
大學部	942(852)	504 (489)	0(1)	0% (0.12%)	1(1)	0.2%(0.2%)
合計	1428(1210)	1423(1498)	2(1)	0.1%(0.08%)	2(1)	0.1%(0.07%)

四、113 學年度第 1 學期共計 5 門課程（5 位專/兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制，其中 2 位兼任教師由教務處建議系所教評會不予續聘，另 3 位專任教師採簡化程序僅需副知系所備查，經檢視 3 位教師近兩學期教學滿意度均有上升且未有課程列入追蹤。

113 學年度第 2 學期共計 2 門課程（2 位專案/兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制，其中 1 位採簡化程序僅需副知系所備查、1 位兼任教師由教務處建議系所教評會不予續聘。

五、114 學年度起教學意見調查及學生學習成效問卷調查改為全面線上施測，取消原由訪員至課堂引導學生填答之措施。為鼓勵學生線上填答之配套措施（如增加通識課程選課點數、增加抽獎品項及單價等），並已配合調降優良課程獎勵之填答率標準至 60%。課務組將再定期追蹤實施成效。

戊、討論事項

一、擬修訂本校「教學意見調查實施細則」第六條條文，提請討論。（提案單位：教務處）-----80-83

決議：照案通過。

二、有關本校「教學意見調查課程滿意度獎勵要點」針對「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」調整回收卷數條件，提請討論。（提案單位：海工系莊偉良）-----84-87

決議：本案緩議，仍鼓勵獨立所教師支援學士班課程，如：通識博雅、跨院選修或院核心課程(合授)以增加教學廣度，或與人科學程共開跨領域課程。

附帶決議：請課務組再針對「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收份數等議題進行分析。

己、臨時動議：(無)。

庚、散會：(下午 1 點 15 分)。

國立中山大學 114 學年度第 1 次教學意見調查委員會 會議紀錄決議執行情形

一、擬修訂本校「教學意見調查實施細則」第七條條文，提請討論。(提案單位：教務處)

決議：照案通過，本獎勵方案自 114 學年度第 2 學期開始適用 (係統計 114 學年度第 1 學期期末施測結果)。

執行情形：照案實施。

本校 114-1 學期教學意見調查統計資料

表1各學院暨各學系教學意見調查統計表

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	課程數
文學院	中文系	6.517	0.301	84.987	4.788	23
	外文系	6.524	0.334	82.639	6.334	49
	音樂系	6.813	0.280	82.756	10.335	73
	劇藝系	6.343	0.497	86.178	5.557	39
	中文碩	6.861	0.112	88.175	4.578	12
	外文碩	6.475	0.341	86.510	5.932	11
	音樂碩	6.867	0.239	87.238	8.903	43
	哲學碩	6.432	0.424	84.033	16.228	10
	劇藝碩	6.479	0.463	81.331	9.327	12
	藝創碩	6.505	0.125	90.669	4.114	12
	中文博	6.712	0.220	92.447	2.672	3
	外文博	6.313	--	85.335	2.355	2
	哲學博	6.861	0.127	56.415	51.499	3
文學院合計		6.631	0.369	84.708	9.184	292
理學院	生科系	6.307	0.321	76.428	11.271	50
	化學系	6.408	0.368	78.734	7.891	43
	物理系	6.356	0.315	84.426	7.604	57
	應數系	6.560	0.352	74.018	8.639	19
	生科碩	6.725	0.362	86.684	7.103	22
	化學碩	6.216	0.532	87.960	5.2	31
	物理碩	6.469	0.355	82.238	10.736	23
	應數碩	6.716	0.361	90.779	5.531	23
	生科碩專	6.829	0.022	90.473	3.063	9
	生科博	6.128	0.386	85.667	1.155	3
	化學博	6.411	0.275	85.445	3.260	2
	物理博	6.838	0.124	92.1	4.006	5
	應數博	7	--	89.667	4.619	3
	理學博	6.292	0.118	90	2.727	3
理學院合計		6.454	0.373	82.858	9.626	293
工學院	電機系	6.420	0.336	80.242	8.736	56
	機電系	6.501	0.240	82.530	8.272	66

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	課程數
工學院	資工系	6.304	0.338	80.547	8.082	20
	資工全英班	5.994	0.429	73.882	8.795	9
	光電系	6.170	0.414	74.407	8.786	23
	材光系	6.303	0.380	81.731	9.224	38
	電機碩	6.591	0.275	85.863	8.062	67
	機電碩	6.570	0.178	87.753	6.885	38
	環工碩	6.582	0.254	90.507	4.104	19
	資工碩	6.515	0.299	90.978	4.739	33
	資安碩	6.364	0.305	87.2	6.652	6
	通訊碩	6.602	0.221	89.224	6.464	13
	光電碩	6.537	0.246	85.974	6.271	35
	材光碩	6.257	0.359	86.935	7.578	33
	電機電力碩	6.173	0.138	83.610	0	6
	電信碩程	6.011	--	87.770	6.449	2
	積體電路碩	6.545	0.161	91.195	3.096	4
	緯創資通產碩	5.736	--	86.130	--	1
	環工碩專	6.646	0.095	85.226	5.668	5
	資工碩專	6.625	--	91.750	4.596	2
	電機博	7	--	87	--	1
	環工博	6.844	0.221	89.165	8.252	2
工學院合計		6.417	0.345	84.375	8.602	479
管理學院	管理學院(學)	6.316	0.457	86.850	4.597	10
	管理學院(碩)	6.442	0.111	89.075	4.675	19
	企管系	6.483	0.222	81.5	9.375	27
	資管系	6.355	0.645	86.605	6.842	28
	財管系	6.426	0.338	83.966	6.226	17
	國際學士學程	5.905	0.418	81.079	4.877	11
	企企管碩	6.430	0.271	89.301	4.198	15
	企醫管碩	6.750	0.240	92.523	4.283	7
	資管碩	6.586	0.236	88.956	6.529	19
	財管碩	6.753	0.128	92.555	2.904	34
	公事碩	6.499	0.331	85.461	3.117	16
	人管碩	6.582	0.415	90.429	2.432	7
	行傳碩	6.552	0.154	91.432	3.799	16
	國際經營學程	5.791	0.659	87.237	2.639	11
	人管英語碩程	6.167	0.440	86.706	5.426	8

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	課程數
管理學院	中山同濟 EMBA	7	0	89.471	5.441	12
	金融創新產碩	6.912	0.008	93.253	0.086	12
	EMBA 碩專	6.551	0.280	91.128	3.516	34
	資電碩專	6.211	--	92.820	0.395	3
	資管碩專	6.663	0.173	91.946	1.050	5
	財管碩專	6.605	0.258	90.473	3.955	8
	公事碩專	6.646	0.275	86.588	4.281	9
	人管碩專	6.642	0.3	92.087	3.125	6
	人亞碩專	6.511	0.298	91.228	3.011	8
	行傳碩專	6.3	0.247	90.623	1.419	3
	企管博	6.736	0.357	92.228	4.359	20
	企醫管博	6.712	0.438	94.110	1.542	3
	財管博	6.822	0.112	93.918	2.165	4
人管博	6.896	0.124	89.682	4.244	9	
管理學院合計		6.499	0.408	88.939	6.008	385
海科院	海科院(學)	6.056	0.078	69.490	0	3
	海資系	6.397	0.390	82.812	6.516	60
	海工系	6.450	0.253	81.260	7.266	22
	海科系	6.390	0.412	80.381	6.206	34
	海資碩	6.624	0.453	86.284	4.620	38
	海工碩	6.686	0.218	91.053	3.078	27
	海事碩	6.605	0.385	87.113	5.832	15
	海科碩	6.226	0.721	82.359	7.856	38
	海下碩	6.857	0.163	86.779	3.727	21
	海保碩	6.692	0.314	87.563	1.520	16
	離岸風電碩	6.723	--	87.470	--	1
	海資博	6.425	0.737	90.359	4.116	13
	海工博	7	--	95	--	1
	海科全英博	6.888	0.099	89.540	2.144	6
海科院合計		6.479	0.451	84.742	6.724	298
社科院	社科院(學)	6.480	0.194	88.755	3.972	14
	政經系	6.354	0.296	79.881	10.134	23
	社會系	6.407	0.254	82.315	7.605	22
	政治碩	6.547	0.244	83.790	3.127	10
	經濟碩	6.537	0.371	90.414	4.393	14
	教育碩	6.358	0.602	91.514	3.318	19

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	課程數
社科院	師培中心	6.252	0.694	87.982	6.356	25
	亞太碩	6.739	0.143	87.135	5.097	19
	社會碩	6.620	0.164	82.116	4.994	9
	亞太英語碩程	6.613	0.2	86.007	7.243	10
	教人全英碩	6.546	0.244	92.153	2.126	11
	政治碩專	6.628	0.336	86.140	5.534	6
	經濟碩專	6.920	0.046	86.986	3.880	7
	教育碩專	6.518	0.526	91.163	4.597	4
	亞太碩專	6.748	0.191	88.996	3.553	5
	EMPP 碩專	6.734	0.284	89.542	6.365	20
	社會原碩專	6.826	0.222	88.390	0.955	7
	政治博	6.672	0.110	87.6	0	2
	教育博	6.907	0.045	89.268	2.236	10
	亞太博	6.807	0.174	86.533	4.115	6
教人全英博	6.470	0.198	90.077	3.552	9	
社科院合計		6.530	0.396	87.083	6.615	252
西灣學院	西灣學院(學)	6.643	0.085	90.730	0	2
	人科學程	6.317	0.288	86.976	3.064	23
	國際原民專班	7	0	85.105	7.531	2
	基礎教育中心	6.465	0.268	84.232	8.587	114
	博雅教育中心	6.457	0.213	83.041	7.823	88
	運動與健康教育中心	6.571	0.213	88.657	3.853	72
	服務學習教育中心	6.523	0.306	88.153	4.579	23
	全英語卓越教學中心	6.473	0.294	80.984	7.945	36
	社創碩	6.748	0.147	90.477	3.975	12
西灣學院合計		6.488	0.26	85.146	7.434	372
醫學院	後醫系	6.696	0.352	86.288	5.043	190
	生醫科技系	6.392	0.223	84.884	4.488	22
	護理系	6.554	0.216	81.739	8.701	8
	生醫碩	6.773	0.215	88.440	4.140	20
	醫科碩	6.827	0.170	88.916	4.188	29
	生技醫藥碩	6.874	0.149	89.439	3.872	34
	精準醫學碩	6.732	0.179	88.467	3.591	24

學院別	系所別	教學意見調查平均值	平均值標準差	學生平均成績	平均成績標準差	課程數
醫學院	生醫博	6.529	0.459	87.342	2.202	13
	醫科博	6.834	0.157	90.363	3.020	3
	臨床醫博學程	6.761	0.061	91.543	1.277	12
	生技醫藥博	6.954	0.022	90	1.414	2
	精準醫學博	6.643	0.252	88.778	2.108	9
醫學院合計		6.708	0.259	87.287	4.835	366
半導體及重點科技研究學院	半導體封測碩	6.468	0.387	88.106	4.092	54
	半導體製造碩	6.564	0.314	81.760	7.162	6
	零組件碩	6.077	1.008	88.777	5.188	24
	半導體製造博	6.540	0.079	92.110	5.006	3
半導體及重點科技研究學院合計		6.364	0.648	87.992	4.956	87
國際金融研究學院	國際資產碩	6.761	0.189	85.487	5.754	9
	數位金融所	6.504	0.218	86.877	3.878	11
國際金融研究學院合計		6.633	0.238	86.252	4.729	20
其它	*AI 聯盟	4.125	3.182	82.395	11.519	2
總計		6.509	0.377	85.717	7.675	2844

*AI聯盟課程非本校授課教師，施測結果未列入統計，僅供參考。

表2各學制暨各年級必選修教學意見調查統計表

學制	年級	必選修	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	課程數
學士班	1 年級	必修	6.416	0.4	81.123	8.261	297
		選修	6.442	0.307	85.140	7.703	166
	2 年級	必修	6.432	0.312	82.171	8.371	350
		選修	6.426	0.488	83.931	7.685	89
	3 年級	必修	6.448	0.348	83.278	8.857	185
		選修	6.568	0.274	84.570	7.415	142
	4 年級	必修	6.270	0.507	88.068	5.028	110
		選修	6.483	0.314	81.738	7.259	102
	學士班合計	必修	6.420	0.366	82.657	8.373	942
		選修	6.476	0.346	84.1	7.610	499
		全校	6.442	0.359	83.170	8.137	1441
	碩士班	1 年級	必修	6.520	0.359	86.782	5.332
選修			6.573	0.364	87.270	6.684	557
2 年級		必修	6.577	0.732	89.406	4.524	91
		選修	6.612	0.401	89.481	6.382	235
碩士班合計	必修	6.534	0.474	87.581	5.234	299	
	選修	6.581	0.371	87.928	6.668	792	
	全校	6.569	0.4	87.832	6.303	1091	
碩專班	1 年級	必修	6.672	0.285	89.828	4.7	106
		選修	6.622	0.275	89.748	3.816	47
碩專班合計	必修	6.672	0.285	89.828	4.7	106	
	選修	6.622	0.275	89.748	3.816	47	
	全校	6.652	0.281	89.803	4.431	153	
博士班	1 年級	必修	6.674	0.275	89.543	3.967	53
		選修	6.722	0.362	91.003	3.486	52
	2 年級	必修	6.839	0.156	88.4	2.311	27
		選修	6.694	0.372	88.755	14.597	27
博士班合計	必修	6.7	0.265	89.157	3.523	80	
	選修	6.714	0.361	90.253	8.852	79	
	全校	6.708	0.318	89.698	6.707	159	
總計			6.509	0.377	85.717	7.675	2844

表3各學制暨各班級規模教學意見調查統計表

學制	班級規模	教學意見調查 平均值	平均值 標準差	學生平均 成績	平均成績 標準差	課程數
學士班	20	6.552	0.441	84.352	8.227	380
	40	6.404	0.354	83.117	8.067	506
	60	6.423	0.294	82.646	7.803	333
	80	6.383	0.288	81.707	8.924	98
	100	6.406	0.352	81.923	7.743	60
	120	6.398	0.192	83.028	7.844	52
	140	6.203	0.575	77.294	12.875	8
	181 以上	6.588	0.042	85.2	0.081	4
學士班合計		6.442	0.359	83.170	8.137	1441
碩士班	20	6.632	0.404	88.224	6.338	833
	40	6.426	0.389	86.636	6.220	148
	60	6.440	0.295	84.664	6.654	56
	80	6.328	0.360	89.028	4.235	19
	100	6.483	0.345	87.834	2.167	21
	120	6.536	0.185	84.950	5.473	5
	181 以上	6.512	0.035	92.7	3.253	6
碩士班合計		6.569	0.4	87.832	6.303	1091
碩專班	20	6.707	0.293	89.325	4.693	92
	40	6.618	0.272	90.8	4.224	41
	60	6.701	0.160	91.673	0.792	4
	80	6.506	0.230	89.561	3.565	16
碩專班合計		6.652	0.281	89.803	4.431	153
博士班	20	6.708	0.318	89.698	6.707	159
博士班合計		6.708	0.318	89.698	6.707	159
總計		6.509	0.377	85.717	7.675	2844

1091-1141教學評量問卷數大於30之
教學意見平均滿意度(前、後50%)與學生成績平均分數折線圖

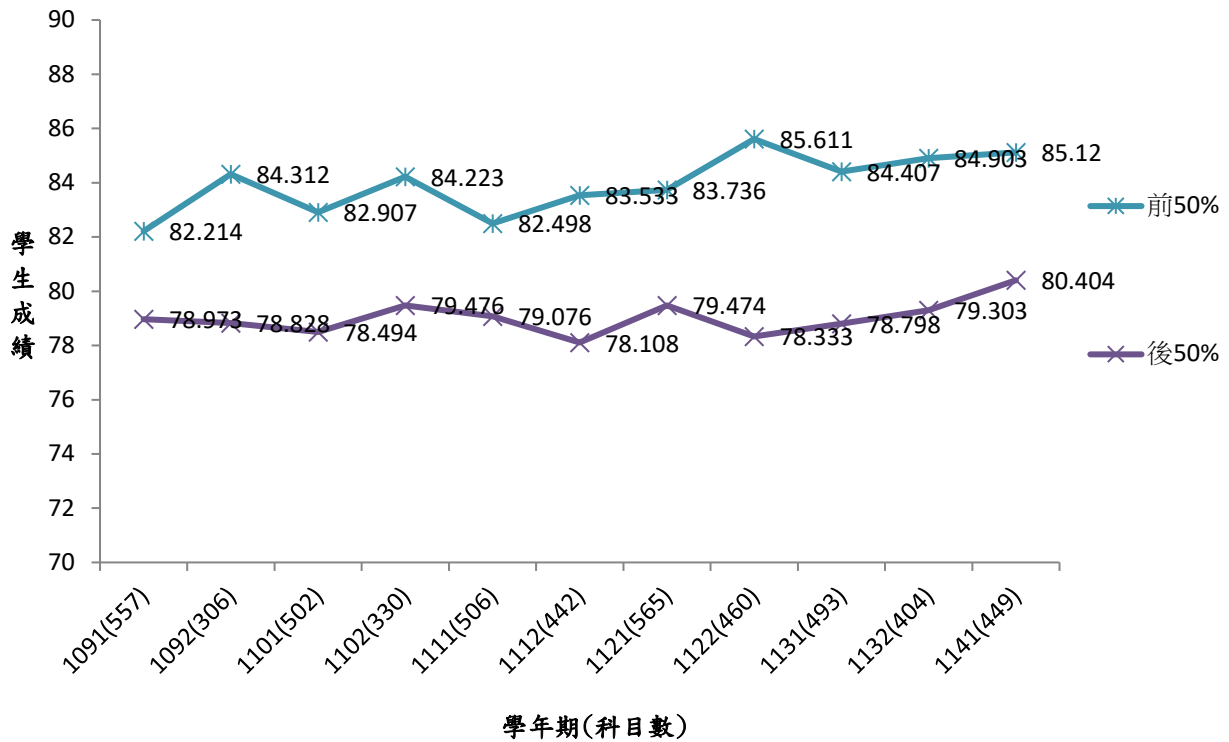
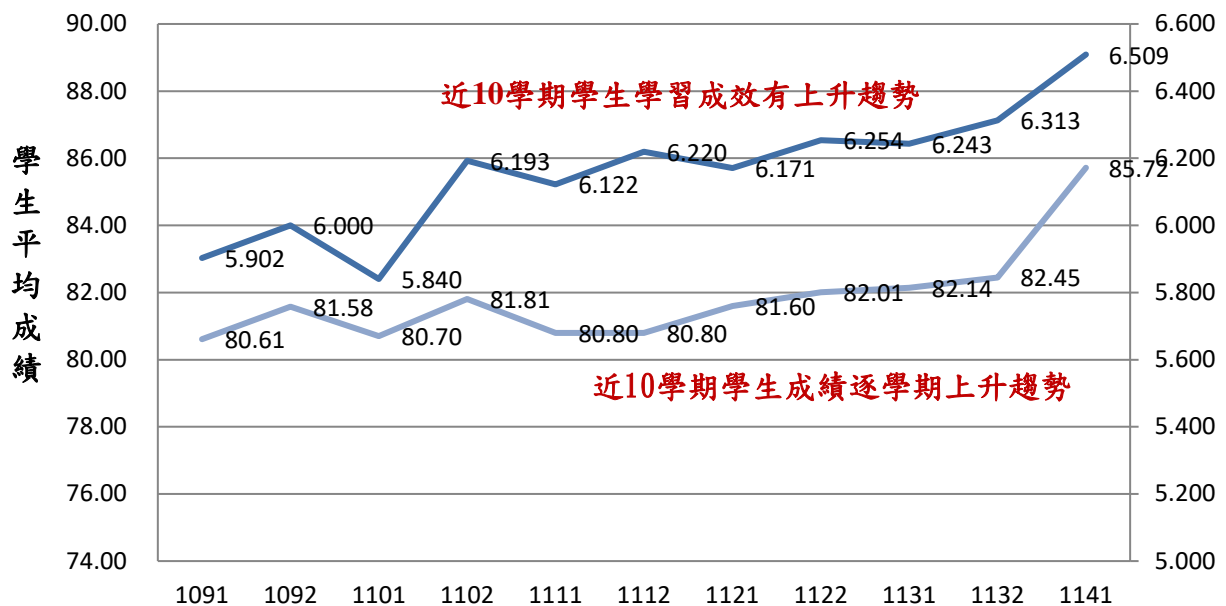


圖1 1091-1141教學問卷數大於30之教學意見平均滿意度(前、後50%)與學生成績平均分數折線圖

學生自評學習成效平均滿意度與平均分數關係

1051-1141學習成效問卷校共同題之平均滿意度統計



114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【中文系】	1. 文學文化：精進對中國文學暨文化鑒賞、寫作、應用之專業基礎能力。	6.34	6.29
	2. 學術思想：精進對中國古今學術思想名著研讀、論說、思辨之專業基礎能力。	6.16	6.43
	3. 語言文字：精進對中國語言文字文獻解讀、分析、演述之專業基礎能力。	6.51	6.43
	4. 基本能力：具備中文系專業特性之基本語文創作能力。	5.92	6.14
【外文系】	1. 具備以英語文為主的外國語文能力。	6.55	6.36
	2. 具備外國文學及(或)語言學知識。	6.38	6.36
	3. 具備資料收集、整理的的能力。	6.34	6.36
	4. 具備分析思辨之能力。	6.3	6.36
	5. 具備人文素養。	6.54	6.27
【音樂系】	1. 創作與演奏(唱)能力	6.74	6.2
	2. 理解與分析能力	6.61	6.2
	3. 文化素養整合能力	6.54	6.2
	4. 多元外語能力	6.53	5.8
	5. 跨領域應用能力	6.41	6.2
【劇場系】	1. 基礎藝術與人文素養	6.26	6.5
	2. 中西方戲劇之理論、批評與創作	5.9	5.6
	3. 表演藝術創作與製作之實務能力	6.33	6.2
【生科系】	1. 基本專業知識	6.17	6.5
	2. 獨立思考及發掘問題的能力	5.96	6.5
	3. 執行實驗實作及應用之能力	5.96	6.5
	4. 表達及呈現生物科學相關知識之能力	5.95	6.5
	5. 持續學習之能力	5.84	6.5
【化學系】	1. 紮實的化學專業知識	6.34	5.33
	2. 熟練的儀器操作及實驗技巧	6.11	5.33
	3. 具有基本的藝術及社會人文素養	5.5	5.5
	4. 團隊合作及負責的能力	6.24	5.33
	5. 終身學習與應運社會變遷之能力	6.01	5.17
	6. 瞭解目前及未來產學的發展	6.37	4.83
【物理系】	1. 具備通盤認知基礎物理學識之能力	6.42	6.5
	2. 具備深入了解物理各領域學識之能力	6.25	6.25
	3. 具備物理相關數學之能力	6.21	6.5
	4. 具備實作物理及應用物理學識之能力	5.95	6.5
	5. 具備探索未知之精神及實踐之能力	6.44	6.25
【應數系】	1. 數學、統計與科學計算之專業知識及運用能力。	6.51	6
	2. 資訊領域之基本知識，著重在程式寫作與使用數學、統計軟體之能力。	6.56	5.6
	3. 輔修領域之基本知識。	6.28	6.2

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【電機系】	1.能夠整合、組織電機專業理論來分析、表達問題之能力。	6.34	5.71
	2.能夠運用電機專業知識解決及實作電機工程問題之能力。	6.14	5.86
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	6.23	5.71
	4.能夠激發自己潛能、融合他人智慧，具備獨立思考以及研究創新之能力。	6.09	5.86
	5.具備吸收電機新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	6.09	5.57
【機電系】	1.具備機械與機電工程科技的專業知識。	6.53	6.38
	2.運用數理科學及工程知識之能力。	6.34	6.25
	3.執行實驗以分析及處理問題之能力。	6.36	6.38
	4.使用科研器材輔助工程實務所需之能力。	6.32	6.38
	5.遵守倫理及承擔社會責任之能力。	6.39	6
	6.培養良好國際觀與外語之能力。	6.27	6.13
【資工系】	1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系統。	6.34	5.75
	2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。	6.15	5.25
	3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。	6.17	5.75
	4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。	6.19	5.75
	5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。	6.14	5.75
	6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。	6.35	5.75
	7.有效的溝通與團隊合作的能力。	6.38	5.75
	8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影響。	6.22	5.5
	9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。	5.45	5.5
	10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。	--	5.75
	11.認知專業倫理及社會責任。	5.67	5.5
【光電系】	1.具備整合、組織光電專業理論來分析、理解問題之能力。	6.22	6.33
	2.具備運用光電專業知識以解決光電工程問題之能力。	6.1	6.33
	3.具備分工、協調、重視團隊合作精神、遵守工程倫理以達成工作目標之能力。	5.62	6.33
	4.具備激發自己潛能、融合他人智慧，擁有獨立思考以及研究創新之能力。	5.33	6
	5.具備吸收光電新知、掌握國際發展趨勢，隨時接受競爭挑戰之能力。	6.13	6.33
【材光系】	1.具備微積分、工程數學、工程統計、物理、化學及材料與光電工程知識的能力。	6.36	7
	2.具備普通物理、普通化學實驗設計，儀器操作及數據分析的能力。	6.26	7
	3.具備材料結構、顯微組織和光電性質的分析原理、技術及儀器的相關知識。	6.25	7
	4.具備金屬、陶瓷、高分子、電子材料及光電元件的製程知識。	6.17	7
	5.具備分組實驗、共同製作專題，組隊參與校內、校外的學術競賽或運動競賽的能力。	5.81	6.5
	6.透過專題研究、專題報告，使具備搜尋、分析與解決問題的能力。	6.04	6.5
	7.提供材料與光電科技新知的相關報導於系網站，並建立與全球知名網站連結，使瞭解全球材料與光電科技的相關信息。	5.6	7
	8.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	5.89	6.5

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【資工全英班】	1.具備計算機科學領域的基本知識與能力，包含數學基礎、資料結構與演算法、軟體設計、計算機組織與結構、作業系統。	6.07	--
	2.深入瞭解計算機科學中一種或多種重要領域的知識。	5.77	--
	3.運用數學、科學及工程知識以發掘、分析及處理計算機科學問題的能力。	5.59	--
	4.設計與執行實驗，以及分析與詮釋數據的能力。	5.68	--
	5.使用計算機科學實務所需技術、技巧與工具的能力。	5.86	--
	6.設計與整合資訊軟、硬體系統或元件的能力。	6.5	--
	7.有效的溝通與團隊合作的能力。	--	--
	8.認識時事議題，瞭解計算機科學技術對環境、社會及全球的影響。	--	--
	9.培養持續學習與獨立學習的習慣與能力。	--	--
	10.具有文化內涵與藝術鑑賞能力。	--	--
	11.認知專業倫理及社會責任。	--	--
【企管系】	1.基礎的管理知識(general knowledge of business management)	6.4	6.29
	2.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team cooperation)	6.16	6.29
	3.問題解決能力(Ability of problem solution)	6.12	6.29
	4.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	5.84	6.29
	5.國際觀(Global perspective)	6.28	6.43
【資管系】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.55	6.67
	2.具備溝通能力	6.33	6.78
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.23	6.67
	4.具備資訊管理之專業知識	6.29	6.78
	5.具備國際觀	6.41	6.56
【財管系】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.09	6.75
	2.國際觀之能力	6.43	6.88
	3.解決財務問題之能力	6.15	6.5
	4.溝通之能力	6.07	6.5
	5.財務管理專業知識之能力	6.05	6.63
【國際經營學士學程】	1.倫理觀與企業社會責任實踐的認知。	6.11	6
	2.尊重他群文化的素養。	5.74	6
	3.企業經營管理創新思考的能力。	5.96	6
	4.掌握全球市場趨勢與潛在需求的能力。	6.26	6
	5.以第二語言(L2，意指非母語)進行敘說與跨文化溝通的能力。	5.67	6
	6.跨境移動，快速適應不同文化與制度的能力。	6	6
【海資系】	1.運用海洋生技或資源知識的能力	6.15	6.25
	2.設計及執行實驗的能力	5.97	6
	3.有效溝通與團隊合作的能力	6.1	6.25
	4.具有全球視野及獨立學習與創新的能力	6.19	5.75
	5.理解專業倫理及社會責任	5.76	6.25

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海工系】	1.具有科學、工程及資訊應用的基本知識與能力。	6.21	7
	2.應用基本理論、程式語言及相關專業知識解決問題的能力。	6.07	7
	3.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	6.12	7
	4.具有獨立思考與創新的能力。	5.99	7
	5.具有國際視野及學術交流能力。	--	7
【海科系】	1.具有尊重生命與環境之人文素養的能力。	6.29	--
	2.具有基礎數學、物理、化學、生物學以及地球科學等專業基礎知識。	6.25	--
	3.具有海洋科學基本知識及了解。	6.23	--
	4.具有運用海洋科學知識進行觀察、分析及因應海洋環境保護與資源保育問題之能力。	6.19	--
	5.具有主動積極的做事態度、溝通協調及表達的能力。	5.95	--
	6.具有國際視野及英語溝通能力。	5.85	--
【政經系】	1.專業學習：專業必修科目達及格標準。	6.35	6
	2.有效溝通與團隊合作：經由學生繳交書面報告與進行口頭報告，學習小組合作。	6.08	6
	3.企畫與執行能力：學生畢業前完成畢業專題。	6.08	6
	4.公民精神：學生於畢業前完成服務學習。	5.45	6
	5.外語能力：通過本校訂定之英文檢核標準，或修畢「基礎教育：英語文能力」領域四學分課程才能畢業。	5.9	6
	6.資訊能力：能利用Office軟體完成報告並能夠操作統計及計量軟體進行資料分析。	6.14	5.8
	7.領導能力：強化系學會功能，鼓勵學生擔任系學會幹部及學校社團幹部。	--	5.8
【社會系】	1.掌握南方社會的基層脈動。	6.48	6.2
	2.預測下一波社會鉅變。	6.41	6.2
	3.理解臺灣鄰近國家的社會。	6.31	6.4
	4.具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	6.31	6.2
【人科學程】	1.能具備人文、科學、設計跨界創新思考之能力。	6.35	6
	2.能看見未來趨勢與潛在需求之能力。	6.2	7
	3.能善於敘說、溝通與表達之能力。	6.11	6
	4.能具備創業者的企圖心與解決問題之能力。	6.23	6
	5.能具備實作之精神與能力	6.26	7
	6.能具備立足全球與社區場域之能力。	6.05	6
【國際原民專班】	1.具備解決當代原民議題的基礎能力。	6.33	--
	2.具備跨領域且永續學習的多元就業能力。	6.4	--
	3.連結在地與國際的視野與能力。	6.56	--
	4.具備跨文化溝通能力。	5.5	--

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【後醫系】	1. 病人照護。	7	--
	2. 醫學知識。	6.8	--
	3. 工作中學習與成長。	7	--
	4. 人際溝通技能。	6.55	--
	5. 專業素養。	6.5	--
	6. 制度下之臨床工作。	--	--
	7. 資訊力。	6.56	--
【生醫科技系】	1. 紮實的生醫科技專業知識。	6.43	--
	2. 跨領域學習及團隊合作能力。	6.2	--
	3. 獨立思考及研究創新能力。	6.16	--
	4. 具終身學習及國際視野，能適應社會變遷。	6.21	--
	5. 瞭解科學倫理及社會責任。	6.7	--
【護理系】	1. 一般臨床護理技能。	6.61	--
	2. 基礎生物醫學科學。	6.51	--
	3. 倫理素養。	6.38	--
	4. 批判性思考。	6.43	--
	5. 關懷。	6.4	--
	6. 溝通與團隊合作。	6.36	--
	7. 克盡職責。	--	--
	8. 終身學習。	6.3	--
	9. 創新。	6.36	--
	10. 文化謙遜。	--	--
	11. 領導。	6.41	--
	12. 資訊應用。	6.45	--
	13. 國際視野。	6.65	--
【中文碩】	1. 文學文化：精進對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.66	6
	2. 學術思想：精進對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.62	6
	3. 語言文字：精進對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述之專業中階能力。如在專業分流中選擇本項，須具有進行高深學術之準備。	6.41	6
	4. 基本能力：強化中文系專業特性之學術論述能力，並增進國際漢學視野。	6.77	6

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【外文碩】	1.具備進階的英語文閱讀能力。(碩甲適用)	6.44	6
	2.具備撰寫研究論文的能力。(碩甲適用)	6.11	6
	3.具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩甲適用)	5.74	6
	4.具備外國文學與思想相關知識。(碩甲適用)	6.38	6
	5.具備從事文學研究的基本能力。(碩甲適用)	6.09	6
	6.具備學術英文閱讀能力。(碩乙適用)	6.6	6.67
	7.具備以英文撰寫研究論文的能力。(碩乙適用)	6.47	6.67
	8.具備以英語文進行口頭報告的能力。(碩乙適用)	6.13	6.67
	9.具備語言學及語言應用的相關知識。(碩乙適用)	6.53	6.67
	10.具備從事語言或語言應用的基本研究能力。(碩乙適用)	6.6	6.67
【音樂碩】	1.藝術性創作/演奏(唱)能力	6.86	6.67
	2.獨立研究能力	6.87	6.67
	3.多元文化反思能力	6.89	6.67
	4.專業音樂教學知能	6.88	6.67
【哲學碩】	1.具備當代歐陸哲學基本知識。	6.18	6.67
	2.具備認識與理解跨領域暨跨文化哲學的各式論述。	6.38	6.67
	3.具備閱讀哲學文本以及進行哲學論述與寫作的的能力。	5.94	6.67
	4.透過產學合作機制,強化與藝術產業之密切互動。	6.23	5.33
【劇藝碩】	1.劇場創作與研究的跨域視野。	6.74	6
	2.獨立研究與創意思考。	6.67	6
	3.理論與實踐結合,並強化與藝術產業之密切互動。	6.68	6
	4.前瞻性與國際觀的建立。	6.22	6
【藝管碩】	1.具美學素養與社會感知能力。	6.34	6.75
	2.熟悉藝文核心市場環境並能發展多元跨域視野。	6.35	6.75
	3.具興創性思維並能落實問題解決的實作能力。	6.33	6.75
	4.能經由管理的知能深化人文社會實踐。	6.33	6.75
【生科碩】	1.進階專業知識	6.29	5.71
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.39	5.86
	3.執行實驗,分析及詮釋實驗結果數據之能力	6.75	5.86
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.17	5.86
	5.持續學習之能力	5.87	5.86
	6.生物科學倫理觀念	6.67	6.14
【化學碩】	1.紮實的化學專業知識	6.32	6
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	5.98	6.05
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	5.78	6.05
	4.基本的外語溝通能力	5	5.79
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	5.09	6.16
	6.前瞻視野及國際觀	6.57	5.95
	7.瞭解科學倫理及社會責任	5.93	6.26

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【物理碩】	1.具備高階科學學識	6.21	6.71
	2.認識科學發展趨勢	6.09	6.71
	3.具備分析及解決問題之能力	5.71	6.43
【應數碩】	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之完整知識。	6.51	6
	2.有從事研究工作之經驗。	6.45	5.67
	3.撰寫專題報告之能力。	6.52	6
	4.公開演講之能力。	6.42	6.33
【電機碩】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.53	6.38
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.4	6.34
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.34	6.3
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.26	6.3
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.33	6.28
【機電碩】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	6.45	6.57
	2.具備獨立研究之能力。	6.34	6.5
	3.培養撰寫科研報告之能力。	6.31	6.57
	4.培養國際觀與外語之能力。	6.38	6.5
【環工碩】	1.具備環境科學與工程之專業知識。	6.55	--
	2.具備獨立研究、科學論述及解決問題的能力。	6.5	--
	3.具備團隊合作與協調整合之領導能力。	6.48	--
	4.具備在地與宏觀思維及前瞻視野。	6.23	--
	5.具備終身學習及專業倫理之涵養。	6.33	--
【資工碩】	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	6.38	6.38
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	6.3	6.13
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	6.22	6.19
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	6.12	6.31
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.26	6.25
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	6.11	6
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	--	5.94
	8.具有終身自我學習成長的能力	6.33	6.19
【通訊碩】	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	6.19	6.57
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.32	6.43
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	5	6.43
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.05	6.29
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6.14	6.43
【光電碩】	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	6.44	6.38
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.43	6.44
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	7	6.5
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	6.16	6.38
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.31	6.25

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【材光碩】	1.具備材料及光電的專業知識。	6.21	6
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計畫的能力。	6.3	6
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	6.08	6
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	6.01	6.08
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計畫的能力。	5.92	5.92
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	5.92
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	5.76	6
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	6.14	5.5
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	6.19	6
【積體電路碩】	1.具備前瞻性IC設計專業理論整合與分析之能力。	6.54	--
	2.具備運用先進IC設計專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.36	--
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.33	--
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.43	--
	5.具備吸取新知並結合世界發展潮流之國際競爭力。	6.3	--
【資安碩】	1.具有資訊安全領域之專業知識的能力	6.33	6
	2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力	6.52	7
	3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力	6.29	7
	4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力	5.98	6
	5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6	4
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發展	5	6
	7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理素養	--	5
	8.具有終身自我學習成長的能力	--	7
【前瞻應材】	1.具備材料及光電的專業知識。	--	6.33
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計畫的能力。	--	6.33
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	6.33
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	5.67
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計畫的能力。	--	6
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	5.67
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	6
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	6
	9.瞭解材料性質與可靠度的相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	--	6

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【電機電力學程】	1.具備前瞻性電機電力專業理論整合與分析及設計與製造之能力。	6.3	--
	2.具備運用先進電機電力專業技術進行研發並解決實務問題之能力。	6.26	--
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.1	--
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.38	--
	5.能夠吸收尖端電機電力新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。同時培養學生之多元文化觀，並瞭解開發中國家電力發展情形與因應之道。	5.81	--
【電信工程學程】	1.具備進階電信專業理論整合與分析之能力。	6.8	7
	2.具備運用先進電信專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.44	7
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.55	7
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.32	7
	5.能夠吸收電信尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	--	7
【緯創資通產碩】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	6.4	6
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	6.4	6
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	6.33	6.17
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	6.3	6
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	6	6
【資管碩】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.52	6.14
	2.具備溝通能力	6.44	6.14
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.34	6.14
	4.具備資訊管理之專業知識	6.33	6.14
	5.具備國際觀	6.39	5.86
【財管碩】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.63	6.67
	2.國際觀之能力	6.72	6.67
	3.解決財務問題之能力	6.64	6.5
	4.溝通之能力	6.6	6.5
	5.財務管理專業知識之能力	6.45	6.5
【公事碩】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.52	6.25
	2.良好的溝通及團隊合作能力	6.49	6.25
	3.批判思考及解決問題之能力	6.3	6.25
	4.公共事務管理之專業知識	6.37	6.25
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	6.24	5.5
【人管碩】	1.學生能注意倫理的議題及專業倫理。	6.56	7
	2.學生能有效溝通並有良好的團隊合作。	6.42	7
	3.學生能具備國際觀。	--	6.5
	4.學生能具備充分的專業知能。	6.34	7
	5.學生能發展邏輯思考及資訊科技能力以解決問題。	6.2	7
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.59	7

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【行傳碩】	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.49	6.63
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.36	6.63
	3.以數位行銷與社會文化行銷之專業成就全方位生涯發展。	6.08	6.75
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	6.25	6.63
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	6.11	6.63
【企企管碩】	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team cooperation)	6.43	6.29
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.32	6.26
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.36	6.26
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.31	6.32
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language ability)	6.31	6.26
【企醫管碩】	1.溝通能力與團隊合作(Communication ability and team cooperation)	6.68	6.33
	2.進階管理知識(Advanced knowledge of management)	6.54	6.33
	3.倫理觀與社會責任實踐(Ethics and social responsibilities)	6.25	6.33
	4.問題分析與解決能力(Ability of problem analysis and solution)	6.59	6.33
	5.國際觀與外語能力(Global perspective and foreign language ability)	6.27	6.33
【國際經營碩士課程】	1.學生能夠辨識和理解國際經營管理環境中的跨文化問題，並能與不同文化背景者進行有效溝通。	5.96	6.29
	2.學生能了解國際商業環境中的倫理和社會責任問題，並能從多個利益關係者的角度加以批判性分析。	5.55	6.36
	3.學生能以當代管理理論為基礎，辨別和分析全球商業環境中的關鍵性管理議題與挑戰。	5.46	6.29
	4.學生具有全球視野的商業經營能力，並具備對區域和地方問題的認識與關懷。	5.59	6.5
	5.學生能發展批判性思考和問題解決的能力。	6.09	6.21
【人管英語碩程】	1.具備專業倫理觀與社會責任實踐力。	6.26	6.22
	2.具備充分的人資管理專業知能。	6.03	6
	3.具備溝通及團隊合作能力。	5.97	6.44
	4.具備邏輯思考及解決問題的能力。	6.11	6.33
	5.具備國際觀。	6.45	6.56
【金融創新產碩】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.8	5.5
	2.國際觀之能力	--	5.5
	3.解決財務問題之能力	--	5.5
	4.溝通之能力	6.87	5.5
	5.財務管理專業知識之能力	--	5
	6.數據平台建構之能力	--	5
	7.投資策略運用之能力	--	5.5
	8.風險評估之能力	--	5.5

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【海資碩】	1.特定領域之專業知識。	6.59	6.4
	2.策劃及執行專題研究的能力。	6.52	6.4
	3.撰寫專業論文的能力。	6.31	6.4
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	6.61	6.2
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	7	6.2
	6.規劃、管理及領導的能力。	6.5	6.2
	7.終身自我學習成長的能力。	6.33	6.2
【海工碩】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	6.41	6.33
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	6.35	6.33
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	6.25	6.17
【海事碩】	1.海洋事務專業學理知能。	6.28	6
	2.海洋事務實務運作知能。	6.07	6
	3.自我學習與解決問題能力。	5.78	6
	4.表達溝通與協調能力。	5.57	6
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流。	5.88	6
【海科碩】	1.運用海洋知識的能力。	6.46	5.83
	2.完整科學程序之運用能力。	6.3	6
	3.執行研究及使用工具之能力。	6.38	6
	4.書面及口頭表達的能力。	6.2	5.83
	5.發掘及解決問題的能力。	6.1	5.67
	6.有效溝通與團隊合作的能力。	5.86	5.83
	7.瞭解全球環境的變化。	6	5.67
	8.理解專業倫理及社會責任。	7	5.67
【海下碩】	1.海下科技專業學理知能。	6.77	7
	2.海洋探測作業實務。	6.77	7
	3.自我學習與解決問題能力。	6.65	7
	4.表達溝通能力。	6.65	7
	5.瞭解產學發展趨勢與國際潮流	6.62	7
【海保碩】	1.具備運用海洋科學專業知識剖析全球變遷下海洋環境保護與資源保育問題的能力。	6.72	7
	2.具備全球視野及英語溝通協調及表達的能力。	6.61	7
	3.具備尊重生命與環境之人文素養，並善盡社會責任的能力。	6.75	7
【離岸風電碩】	1.具有離岸風電海事工程相關的專業以及跨領域知識。	6.83	6.5

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【政治碩】	1. 瞭解政治學基本議題與研究方法	6.42	6
	2. 瞭解政治學主要領域的核心概念	6.38	6
	3. 參與跨領域學術活動的能力	6.21	6.2
	4. 獨立文獻整理及反思的能力	6.45	6
	5. 參與研究計畫的能力	6.16	6
	6. 理論思考的反省能力	6.75	6
	7. 辨識及解決實務問題的能力	--	6.2
	8. 熟稔外語閱讀及寫作	5.91	6
	9. 增進外語表達與理解能力	6.07	6
【經濟碩】	1. 經濟分析。	6.33	6
	2. 專業技術。	6.18	6
	3. 國際視野與國際移動能力。	--	7
	4. 守法紀與積極進取的態度。	--	4
	5. 問題解決能力。	6.02	7
	6. 職涯發展的瞭解及規劃。	--	4
	7. 專業能力與職涯發展。	5.22	4
	8. 發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.24	6
	9. 掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	--	7
	10. 應具備策略規劃及經濟專業分析之能力。	6.65	7
	11. 面對問題時，應具有理性解決問題及獨立研究之能力。。	6.64	7
【教育碩】	1. 當代教育議題的研究基礎能力。	6.26	6.75
	2. 人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.62	7
	3. 領域整合研究與國際化的基礎能力。	6.12	7
【亞太碩】	1. 專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.6	6.25
	2. 知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.58	6.5
	3. 思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.51	6.5
	4. 眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.5	6.5
	5. 人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。	6.61	6.25
【社會碩】	1. 掌握南方社會的基層脈動。	6.52	7
	2. 預測下一波社會鉅變。	6.73	7
	3. 理解臺灣鄰近國家的社會。	6.44	7
	4. 具備充分通才能力，應付瞬息萬變的就業市場。	6.62	7

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【亞太英語碩程】	1)培養亞太區域之研究與專業知能-透過跨科際課程之設計，結合理論與實務，並從政治、經濟、社會與文化的觀點，培養學生研究亞太事務之專業知識與能力。	6.67	7
	2)拓展學生之國際視野並充實多元文化內涵 透過國際會議、國際學術交流，以及專題講座的舉辦，積極推動全球與跨國、跨文化之比較研究，以深化國際學生與本國籍學生之國際視野與多元文化內涵。	6.45	7
	3)培養獨立批判思考與研究之能力-透過課堂之報告與討論、師生互動、參與學術會議，以及學術文章之撰寫與發表，培養學生獨立批判、思考與研究之能力。	6.29	7
	4)強化學生主動學習、研究及團隊合作之能力-透過多元課程之設計，鼓勵學生依個人研究興趣選修相關課程，以強化學生主動學習與研究的意願；並在老師的指導下，推動在國際學生與本國籍學生之間的團隊學術研究之合作，並提升本國籍學生之英文與學術研究能力。	5.94	7
	5)培養健全品格、人文關懷之人才-透過跨國社會、文化之比較觀點，培養學生對人類發展議題的關切與實踐，並在本土和國際的層面上，積極參與公民社會活動，以培養健全品格與人文關懷之素養。	6.67	7
【教育人類發展全英學程】	1.培育針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。	6.62	--
	2.培育從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6	--
	3.培育具備多元觀點與人文素養的高級教育專業人才。	5.25	--
	4.培育從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	6.15	--
	5.當代教育議題的整合性研究能力。	7	--
	6.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6	--
	7.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	7	--
	8.科技整合與成果國際化的進階能力。	--	--
【社創碩】	1.具備關懷人群、與地方交往之敏察同理能力。	6.52	6.5
	2.具備診斷及回應社會問題之議題治理能力。	6.75	6.5
	3.具備整合資源與運用科技之創新應用能力。	6.83	6.5
	4.具備學習跨域與行動跨際之跨界移動能力。	6.43	6.5
	5.具備團隊經營與視域整合之高階開創領導能力。	6.67	6.5
	6.具備發現與解決問題之能力。	6.7	6.5
	7.具備深度思考能力。	6.39	6.5
	8.具備前瞻視野。	6.26	6.5
【生醫碩】	1.專業學習。	6.75	6.5
	2.獨立思考研究能力。	6.69	6.5
	3.規劃執行專題研究能力。	6.67	6.75
	4.有效溝通與團隊合作。	7	6.75
	5.終生學習能力。	6.55	6.25
	6.專業倫理。	--	6.25
	7.外語能力。	6.54	6.5
	8.國際觀思維。	6.45	6.5

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【醫科碩】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.67	6.8
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.7	6.8
	3.基本的外語溝通能力。	6.24	6.4
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.59	6.8
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	6.61	6.8
【生技醫藥碩】	1.具備獨立研究及創新能力	6.73	6
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.72	6
	3.基本的外語溝通能力	6.63	5
	4.跨領域、創新及精益求精之能力	6.38	6
	5.具備科學倫理及社會責任	6.75	6
【精準醫學碩】	1.具備獨立研究及創新能力	6.61	6.5
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.52	7
	3.基本的外語溝通能力	6.53	6.5
	4.跨領域、創新及精益求精之能力	6.6	6.5
	5.具備科學倫理及社會責任	7	7
【半導體封測碩】	1.注重前瞻封測理論與實務之整合與分析能力。	6.38	6.33
	2.透過企業專業實習，以具備先進專業技術研發及解決實際問題能力。	6.2	6.5
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.36	6.17
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.29	6.17
	5.能夠吸收尖端封測產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.1	6.17
【零組件碩】	1.注重精密電子零組件理論與實務之整合與分析能力。	6.34	--
	2.透過企業專業實習，以具備先進專業技術研發及解決實際問題能力。	6.28	--
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.39	--
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.11	--
	5.能夠吸收精密電子零組件產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.02	--
【半導體製造碩】	1.注重半導體製造理論與實務之整合與分析能力。	6.43	7
	2.透過暑期實習，以具備提升對先進半導體製造產業及科技的整體概念，對未來就學時修課及研究目標之確立有明顯助益。	6	7
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.52	7
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.07	7
	5.能夠吸收半導體製造產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.26	7
【國際資產碩】	1.金融科技數據分析。	6.62	6.51
	2.資產管理商模創新。	7	6.47
	3.市場研究與商品開發。	6.68	6.26
	4.風險管理。	6.53	6.4
	5.國際法規法遵。	6.67	6.4
	6.國際溝通與談判。	6.71	6.42

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【生科碩專】	1.進階專業知識	6.85	--
	2.獨立思考及發掘問題的能力	6.88	--
	3.執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據之能力	--	--
	4.表達及呈現進階生物科學相關知識及研究成果之能力	6.88	--
	5.持續學習之能力	6.75	--
	6.生物科學倫理觀念	6.8	--
【環工碩專】	1.具備環境工程之專業知識。	6.74	--
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.69	--
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.63	--
	4.具備宏觀的國際視野。	--	--
	5.具備終身學習成長之涵養。	6.47	--
【科技偵查碩專】	1.具有資訊科學及工程領域之專業知識的能力	6.69	--
	2.具有策劃、設計及執行資訊科學及工程軟硬體系統專案研究的能力	6.4	--
	3.具有撰寫資訊科學及工程領域專業論文及專業的能力	6.54	--
	4.具有創新思考及獨立解決資訊科學及工程問題的能力	6.31	--
	5.具有與資訊科學及工程領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	6.63	--
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊科學及工程相關學術研究與產業發展	--	--
	7.具有領導、管理及規劃資訊科學及工程專案計畫的能力及專業倫理素養	--	--
	8.具有終身自我學習成長的能力	--	--
【資管碩專】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	6.53	6
	2.具備溝通能力	6.5	6
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.21	7
	4.具備資訊管理之專業知識	6.38	7
	5.具備國際觀	--	3
【財管碩專】	1.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.13	6
	2.國際觀之能力	6.55	6
	3.解決財務問題之能力	6.4	6
	4.溝通之能力	6.21	6
	5.財務管理專業知識之能力	6.39	6.25
【公事碩專】	1.培養對公共事務議題的倫理觀與社會責任實踐	6.56	6.6
	2.良好的溝通及領導能力	6.61	6.6
	3.批判思考及解決問題之能力	6.42	6.4
	4.公共事務管理之專業知識	6.28	6.6
	5.對國際與兩岸事務及有關趨勢之認識	6.48	6
【人管碩專】	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	6.45	6.83
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.47	6.5
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.26	6.67
	4.學生能加強自己的領導能力。	6.17	6.67
	5.學生能具備國際觀。	6.18	6.5
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.2	6.67

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【行傳碩專】	1.具備良好的理解、表達、與溝通能力。	6.15	6.71
	2.具備行銷傳播學業知識與技能，並有效分析與解決問題。	6.04	7
	3.以行銷傳播管理為基礎，結合行銷理論與實務，確切掌握社會各面向的脈動。	6	7
	4.發揮領導與團隊精神，能與現代社會所強調之「國際化」、「數位化」、「實務化」之專業需求並行。	5.71	6.57
	5.具備專業倫理觀念，明瞭對社會作出貢獻是應負之責任。	6.29	6.71
【人亞碩專】	1.學生能注意企業倫理及專業倫理。	6.07	6
	2.學生能習得專業知識並成為具備足夠能力的管理者。	6.37	6
	3.學生能發展自己的邏輯思考及解決問題的能力。	6.24	6
	4.學生能加強自己的領導能力。	5.93	6
	5.學生能具備國際觀。	6.21	5
	6.學生能注意並參與社會責任的議題。	6.7	6
【高階經營碩士學位課程】	1.瞭解國際管理新知	6.47	6.5
	2.高階經營人才的再培育	6.54	6.5
	3.新觀念的刺激與新思維的訓練	6.37	6
	4.跨行業交流互動與團隊友誼之建立	6.06	6.5
	5.全球化的訓練與視野	6.42	6
	6.多元化的學習	6.59	6.5
【中山同濟EMBA】	1.使學員能夠經由全面學習管理理論與現代管理方法，具備擔負高階管理責任的決策管理能力。	6.67	6.5
	2.提供學員兩岸四地、亞太地區與全球性的管理新觀念，使其在面對劇烈變動的商業環境時，能有效掌握住挑戰及機會的能力。	7	6.5
	3.加強學員之問題解決能力及決策能力，以提升企業之競爭力。	6	6.5
	4.國際化的訓練與視野。	6	6.5
【政治碩專】	1.瞭解政治學基本議題與研究方法	6.56	5
	2.瞭解政治學主要領域的核心概念	6.54	5
	3.有效應用理論與方法，解決實務問題	6.33	5
	4.理論思考之反省能力	6.5	5
【經濟碩專】	經濟分析。	6.68	6
	專業技術。	6.67	6
	國際視野與國際移動能力。	6.9	6
	守法紀與積極進取的態度。	--	6
	問題解決能力。	6.45	7
	職涯發展的瞭解及規劃。	--	7
	專業能力與職涯發展。	6.44	7
	發掘、分析及處理經濟相關議題之能力。	6.83	6
	掌握國際經濟脈動，培養宏觀國際視野。	--	6
	應具備策略規劃及經濟專業分析之能力。	6.67	6
	面對問題時，應具有理性解決問題及獨立研究之能力	6.5	6

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【亞太碩專】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.7	6.5
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.53	6.5
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.77	6.5
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.67	6.5
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。	--	6.5
【社會原碩專】	1.培養學生學術研究與社會實踐的專業能力	6.67	6.71
	2.開拓學生認識國際原住民族的視野	6.5	6.71
	3.強化學生部落發展與文化實踐的能力	6	6.57
	4.提升學生職涯發展的專業技術與能力	--	6.57
【教育碩專】	1.教育現場精進教學及應用教育理念的能力。	6.43	6.33
	2.人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。	6.48	6.33
	3.領域整合研究與國際化的應用能力。	6.38	6.33
【軍行管專班】	1.學習組織管理、行政領導、人力資源規劃等，以提高軍士官兵之人力資源素質。	--	7
	2.增進學員政策規劃、執行與評估過程的完整認識，使其具備政策分析以及問題解決之能力。	--	7
	3.強化學員對亞太地區在政治、經濟、社會等各層面的認識，並具備區域政經分析及管理之能力。	--	7
【EMPP】	1.跨專業知識與能力之建構：包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。	7	--
	2.創新決策思維的養成：包括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。	6.56	--
	3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。	6.67	--
	4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。	6.44	--
【中文博】	1.文學文化：精進對中國文學暨文化進行研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	7	6.33
	2.學術思想：精進對中國古今學術思想名著研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	6.75	6.33
	3.語言文字：精進對中國語言文字文獻研究、詮釋、論述、創新之專業高階能力。如在專業分流中選擇本項，須具備獨立研究之能力。	--	5.67
	4.基本能力：強化中文系專業特性之獨立研究及外語能力，並增進國際漢學視野。	6.5	5.67

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【外文博】	1.具備高階的英語文閱讀能力。	6.5	--
	2.具備以英文撰寫學術論文的能力。	6.5	--
	3.具備以流暢英文口說發表及出版學術論文的能力。	6.5	--
	4.具備外國文學及理論的專業知識。	--	--
	5.具備從事文學研究的能力。	7	--
【哲學博】	1.具備當代歐洲哲學的專業知識。	6.67	--
	2.培養跨領域暨跨文化哲學論述及實踐能力。	6.75	--
	3.具備哲學獨立研究及理論實踐能力。	6.63	--
【生科博】	1.高階專業知識	7	6
	2.獨立思考、發掘與解決問題的能力	7	7
	3.獨立執行實驗，分析及詮釋實驗結果數據，並組織未來研究團隊之能力	--	7
	4.獨立表達及發表研究成果之能力	--	6
	5.持續學習之能力	7	7
	6.生物科學倫理觀念	7	6
	7.國際學術交流之經歷	--	7
【化學博】	1.熟練的儀器操作及實驗技巧	6.25	7
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力	6.5	7
	3.跨領域、創新及精益求精之能力	6	7
	4.評估計畫之困難度及提出解決方案之能力	--	7
	5.終身學習與應運社會變遷之能力	--	7
	6.瞭解科學倫理及社會責任	--	7
【物理博】	1.具備獨立研究及創新之能力	7	6.67
	2.具備獨立發表期刊論文之能力	6.8	6.67
	3.具備國際學術交流之經歷	6.8	6.67
【應數博】	1.各組專業領域(統計、科學計算或數學)之紮實理論與應用。	7	--
	2.獨立研究之能力，包括資料蒐集、閱讀和分析、發現問題與解決困難。	7	--
	3.撰寫學術論文之能力。	7	--
	4.能在國際或全國性的研討會做學術演講。	7	--
【電機博】	1.具備前瞻性電機專業理論整合與分析之能力。	7	7
	2.具備運用先進電機專業技術進行研發並解決問題之能力。	7	7
	3.能夠遵守專業倫理，並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	7
	4.能夠融合眾人智慧並提昇自我潛能，以具備獨立思考與研究創新之能力。	--	7
	5.能夠吸收尖端電機新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	7	7
【機電博】	1.獲取新科技及分析、實作系統之能力。	--	7
	2.具備獨立研究之能力。	--	7
	3.培養撰寫科研報告之能力。	--	7
	4.培養國際觀與外語之能力。	--	6

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【環工博】	1.具備環境工程之專業知識。	6.82	7
	2.具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力。	6.73	6.75
	3.具備團隊合作與協調整合之領袖氣質。	6.6	7
	4.具備宏觀的國際視野。	6.53	6.75
	5.具備終身學習成長之涵養。	--	6.75
【通訊博】	1.具備進階通訊專業理論整合與分析之能力。	7	--
	2.具備運用先進通訊專業技術進行研發並解決問題之能力。	--	--
	3.具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	--
	4.具備獨立思考與研究創新之能力。	--	--
	5.能夠吸收通訊尖端新知並結合世界發展潮流，以具備國際化競爭之能力。	7	--
【光電博】	1.具備進階光電專業理論整合與分析之能力。	--	6.75
	2.具備運用先進光電專業技術進行研發並解決問題之能力。	--	6.75
	3.能夠遵守專業倫理並具備團隊合作精神與領導統御之能力。	--	6.75
	4.具備獨立思考與研究創新之能力，並能融合眾人智慧，提升自我潛能。	--	6.75
	5.能夠吸收尖端光電新知，結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	--	6.75
【材光博】	1.具備材料及光電的專業知識。	--	6.5
	2.具備提出及執行材料或光電領域專題計劃的能力。	--	6.5
	3.具備撰寫材料或光電專業領域的研究報告、學位論文及期刊論文的能力。	--	6.5
	4.具備獨立設計和執行材料或光電研究計畫，分析實驗數據、並歸納結果或論點的能力。	--	6.5
	5.具備參與工業界產品材料開發或其他學術的整合型研究計劃的能力。	--	6.5
	6.參與國內外學術演講、研討會或至國內外學術機構研習，以培養良好的國際觀。	--	6.5
	7.具備教導學弟妹或大學專題生，使用實驗儀器及管理實驗室的能力。	--	6.5
	8.養成查閱材料或光電相關期刊的習慣，並成為材料或光電學會會員，定期參與研討會。	--	6.5
	9.瞭解材料性質與可靠度相關知識，使理解因材料不良可能導致的危害，及材料與能源和環境永續的相關問題。	--	6.5
【資工資安博】	1.具有資訊安全領域之專業知識的能力	6.5	--
	2.具有策劃、設計及執行資訊安全系統專案研究的能力	--	--
	3.具有撰寫資訊安全領域專業論文及專業的能力	--	--
	4.具有創新思考及獨立解決資訊安全問題的能力	6.5	--
	5.具有與資訊安全領域內外的專業人員溝通、協調與團隊合作的能力	--	--
	6.具有良好的國際觀，了解國際上資訊安全相關學術研究與產業發展	--	--
	7.具有領導、管理及規劃資訊安全專案計畫的能力及專業倫理素養	--	--
	8.具有終身自我學習成長的能力	--	--
【企管博】	1.學術研究(academic research)	6.8	6.71
	2.高等管理知識(advanced knowledge in management)	6.75	6.71
	3.倫理觀(ethical practice)	6.76	6.71
	4.問題分析能力(analysis of problems)	6.73	6.71

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【資管博】	1.具備資訊倫理與社會責任實踐的能力	--	7
	2.具備溝通能力	6.67	7
	3.具備解決資訊管理問題之能力	6.67	7
	4.具備資訊管理之專業知識	6.67	7
	5.具備國際觀	6.33	7
【財管博】	1.財務管理專業能力	6.86	--
	2.創新能力	6.63	--
	3.國際觀能力	6.63	--
	4.財務倫理之能力與社會責任實踐	6.5	--
【人管博】	1.學生能注意倫理議題。	7	6
	2.學生能具有效溝通及教學的能力。	6.78	6
	3.學生能使用科學方法進行高品質的研究。	6.59	6
	4.學生能具備國際觀並將之運用在研究中。	6.8	6
	5.學生能了解專業的議題並運用專業知識來解決問題。	6.25	6
	6.學生能注意並從事與社會責任相關議題的研究。	6.22	6
【企管博】	1.思想理念與溝通能力	6.64	7
	2.高等管理知識與學術研究	6.8	7
	3.倫理觀與社會責任實踐	--	7
	4.概念化與問題分析能力	6.5	7
	5.國際觀	7	7
【海資博】	1.特定領域之專業知識。	6.82	6.67
	2.策劃及執行專題研究的能力。	6.85	6.67
	3.撰寫專業論文之能力。	6.85	7
	4.具有全球視野、創新思考及獨立解決問題的能力	6.89	6.67
	5.與不同領域人員協調整合之能力。	6.75	6.67
	6.規劃、管理及領導的能力。	--	6.67
	7.終身自我學習成長的能力。	6.5	6.67
【海工博】	1.海洋及海岸工程組應具有海洋環境工程及產業技術等相關知識。	7	--
	2.海洋環境保育組應具有海洋環境監測、保育技術與計算分析能力。	7	--
	3.海洋環境規劃管理及資訊組應具有環境系統分析、地理資訊系統及海岸規劃管理相關知識。	--	--
【海生博士學程】	1.具備專業領域之知識及應用的能力。	--	7
	2.專業學習與解決問題的能力。	--	7
	3.表達溝通與團隊合作能力。	--	7
	4.具備社會關懷與國際視野。	--	7
【海科全英博士學程】	1. Expertise of problem-solving and ethical awareness in ocean related issues.	6.92	--
	2. Skills for self-learning and experimental design.	6.92	--
	3. Ability to communicate and teamwork.	6.83	--

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【政治博】	1.回顧與批判政治學相關議題與研究方法	6.2	--
	2.回顧與批判政治學主要領域的核心概念	6.6	--
	3.理論或方法的創新	--	--
	4.面對知識霸權的批判能力	6	--
	5.獨立自主的研究能力	6.4	--
	6.參與研究計畫的能力	--	--
	7.解決實務問題的能力	--	--
	8.跨文化交流的能力	--	--
	9.申請國內外進修	--	--
	10.參與國際計劃或會議	--	--
	11.投稿外文期刊	6.8	--
【教育博】	1.當代教育議題的整合性研究能力。	6.53	7
	2.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.47	7
	3.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.08	7
	4.科際整合與成果國際化的進階能力。	6.27	7
【亞太博】	1.專業之訓練：在結合跨科際與區域研究的基礎上，課程從理論研究與實務驗證之角度，培育學生探討、分析與解釋的學術思考能力。	6.76	6.67
	2.知能之培育：透過教學課程與研究議題之設計，提升學生思考之深度與廣度。在教材之選用上，均以國、內外最新之議題與篇章為授課重點，期學生之思維與看法能與國際同步。	6.65	6.67
	3.思辯之養成：透過課堂之師生互動，以及相關學術演講、研討會、座談會和辦大型國際學術會議等之舉辦和參與活動，以強化學生學術參與之經驗，並培養學生思考、分析、解釋與回答問題的思辯能力。	6.05	6.67
	4.眼界之開拓：積極推動國際化之相關課程與活動，招收國際碩、博士學生，提供英語授課之課程。採用西方國家之教學模式，激勵師生間學術互動與課程討論，藉由國際學生與本國籍學生之學習與生活互動，營造國際村之學習環境。	6.63	6.67
	5.人文之關懷：強調公民社會理念之推廣與建構，藉由公部門與私人企業之補助與捐贈，舉辦公民社會相關議題之建構與交流合作，將社會服務的概念國際化，體現出對社會的付出與關切。	6.75	6.67
	6.研究之提升：培養與建構博士生之專業學術研究能力，提升未來就業、教學與研究之競爭力。	6.27	6.67
【亞太英語碩程】	1.培育針對當代教育之前瞻性與創新性議題進行整合性探究的能力。	6.48	--
	2.培育從事具有理論基礎與問題解決導向的研究能力。	6.43	--
	3.培育具備多元觀與人文素養的高級教育專業人才。	6.39	--
	4.培育從事領域整合型研究與成果國際化的能力。	6.44	--
	5.當代教育議題的整合性研究能力。	6.67	--
	6.以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。	6.83	--
	7.多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。	6.83	--
	8.科技整合與成果國際化的進階能力。	--	--

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【生醫博】	1.專業學習。	6.75	7
	2.獨立思考研究能力。	6.75	6.5
	3.規劃執行專題研究能力。	--	7
	4.有效溝通與團隊合作。	--	6.5
	5.終生學習能力。	6.67	6.5
	6.專業倫理。	--	6.5
	7.外語能力。	6.75	6.5
	8.國際觀思維。	--	6.5
【醫科博】	1.具備獨立研究及創新能力。	6.85	7
	2.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.85	7
	3.基本的外語溝通能力。	5.67	7
	4.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.31	7
	5.瞭解科學倫理及社會責任。	--	7
【生技醫藥博】	1.培育生技醫藥專業人才為宗旨。	6.89	--
	2.兼具獨立及跨域整合能力為目標。	6.89	--
	3.拓展轉譯醫學智財研發為方針。	6.89	--
	4.引領國內鍊結國際生醫為願景。	--	--
	5.具備獨立研究及創新能力。	7	--
	6.具備智財管理及洞悉產業脈動之能力。	--	--
	7.培養溝通協調及團隊合作能力。	--	--
	8.培養專業倫理、工作紀律。	--	--
【精準醫學博】	1.培育精準醫學專業人才為宗旨。	6.8	--
	2.落實轉譯醫學。	6.5	--
	3.具備獨立研究及創新能力。	6.4	--
	4.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.6	--
	5.基本的外語溝通能力。	--	--
	6.跨領域、創新及精益求精之能力。	--	--
	7.瞭解科學倫理及社會責任。	--	--
【臨床醫博學程】	1.培育具備扎實且前瞻的臨床醫學科學人才	6.79	--
	2.具備獨立研究及創新能力。	6.74	--
	3.清楚的口語表達及流利的書面報告撰寫能力。	6.5	--
	4.基本的外語溝通能力。	--	--
	5.跨領域、創新及精益求精之能力。	6.68	--
	6.瞭解科學倫理及社會責任。	--	--

114學年度第1學期 學生學習成效問卷課程規劃專業能力統計

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育系所學生專業能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

系所	系所專業能力	滿意度	畢業生問卷
【半導體製造博】	1.注重半導體製造理論與實務之整合與分析能力。	6.63	--
	2.透過暑期實習，以具備提升對先進半導體製造產業及科技的整體概念，對未來就學時修課及研究目標之確立有明顯助益。	--	--
	3.具備獨立思考與研究創新之能力。	6.63	--
	4.具備專業倫理及團隊合作精神，並培育領導統御之能力。	6.5	--
	5.能夠吸收半導體製造產業新知並結合世界發展潮流，具備國際化競爭之能力。	6.25	--

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.45	6.43	6.53	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.32	6.57	6.32	6.36
3.終身學習能力。	6.73	6.43	6.32	6.3
4.倫理與社會責任。	6.16	6.43	6.28	6.18
5.美感品味。	6.36	6.57	6.33	6.21
6.創造力。	6.31	6.43	6.34	6.3
7.全球視野。	5.94	6.14	6.33	6.18
8.合作與領導能力。	6.25	6.43	6.45	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	6.64	6.43	6.55	6.06

校基本素養與核心能力	外文系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	6.36	6.53	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.33	6.36	6.32	6.36
3.終身學習能力。	6.3	6.18	6.32	6.3
4.倫理與社會責任。	6.76	6.27	6.28	6.18
5.美感品味。	6.25	6.27	6.33	6.21
6.創造力。	6.4	6.18	6.34	6.3
7.全球視野。	6.39	6.27	6.33	6.18
8.合作與領導能力。	6.44	6.27	6.45	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	6.46	6	6.55	6.06

校基本素養與核心能力	音樂系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	5.8	6.53	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.42	6	6.32	6.36
3.終身學習能力。	6.58	5.8	6.32	6.3
4.倫理與社會責任。	6.07	5.8	6.28	6.18
5.美感品味。	6.59	5.8	6.33	6.21
6.創造力。	6.59	5.8	6.34	6.3
7.全球視野。	6.45	6	6.33	6.18
8.合作與領導能力。	6.58	6	6.45	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.55	6.06

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	劇場系		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.26	6.5	6.53	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.13	6.4	6.32	6.36
3.終身學習能力。	5.88	6.6	6.32	6.3
4.倫理與社會責任。	6.5	6.1	6.28	6.18
5.美感品味。	5.99	6.1	6.33	6.21
6.創造力。	6.12	6.6	6.34	6.3
7.全球視野。	6.21	6.2	6.33	6.18
8.合作與領導能力。	6.46	6.5	6.45	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.9	6.55	6.06

校基本素養與核心能力	生科系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.27	6.5	6.38	6.4
2.探究與批判思考能力。	5.94	6.5	6.23	5.9
3.終身學習能力。	5.85	6.5	6.17	6
4.倫理與社會責任。	5.58	6.25	5.58	6.25
5.美感品味。	--	6.5	6.38	6.2
6.創造力。	5.69	6.25	6.04	5.5
7.全球視野。	6.04	6.25	6.12	6.25
8.合作與領導能力。	5.66	6.5	6.07	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	6.35	6.5	6.38	6.5

校基本素養與核心能力	化學系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.36	5.33	6.38	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.3	5.5	6.23	5.9
3.終身學習能力。	6.19	5.83	6.17	6
4.倫理與社會責任。	--	5.33	5.58	6.25
5.美感品味。	--	5.17	6.38	6.2
6.創造力。	6.14	5.5	6.04	5.5
7.全球視野。	--	5.67	6.12	6.25
8.合作與領導能力。	6.3	5.33	6.07	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	6.38	6.5

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	物理系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.44	5	6.38	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.4	6.5	6.23	5.9
3.終身學習能力。	6.33	6.25	6.17	6
4.倫理與社會責任。	--	5.75	5.58	6.25
5.美感品味。	6.75	5.5	6.38	6.2
6.創造力。	6.24	5.5	6.04	5.5
7.全球視野。	6.27	6.25	6.12	6.25
8.合作與領導能力。	6.29	6.25	6.07	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	6.67	6.25	6.38	6.5

校基本素養與核心能力	應數系		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.47	6.4	6.38	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.33	6.4	6.23	5.9
3.終身學習能力。	6.41	6.6	6.17	6
4.倫理與社會責任。	--	6.2	5.58	6.25
5.美感品味。	6.19	6.2	6.38	6.2
6.創造力。	6.16	6.6	6.04	5.5
7.全球視野。	--	6.4	6.12	6.25
8.合作與領導能力。	6.37	6.4	6.07	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.38	6.5

校基本素養與核心能力	電機系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.34	5.86	6.41	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.27	6	6.29	5.5
3.終身學習能力。	6.14	6	6.21	6.15
4.倫理與社會責任。	--	5.86	5.95	6.1
5.美感品味。	--	6	6.18	6.05
6.創造力。	6.05	6.14	6.16	5.5
7.全球視野。	6.16	6.14	6.12	6.15
8.合作與領導能力。	6.12	6.29	6.32	6.3
9.山海胸襟與自然情懷。	5.83	6	5.83	5.75

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	機電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.51	6.38	6.41	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.45	6.38	6.29	5.5
3.終身學習能力。	6.33	6.25	6.21	6.15
4.倫理與社會責任。	5.9	6.13	5.95	6.1
5.美感品味。	6.08	6	6.18	6.05
6.創造力。	6.37	6	6.16	5.5
7.全球視野。	6.25	6.13	6.12	6.15
8.合作與領導能力。	6.43	6.25	6.32	6.3
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.13	5.83	5.75

校基本素養與核心能力	資工系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.43	5.5	6.41	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.22	5.5	6.29	5.5
3.終身學習能力。	6.08	5.25	6.21	6.15
4.倫理與社會責任。	5.96	5.5	5.95	6.1
5.美感品味。	6	5.75	6.18	6.05
6.創造力。	6.2	5.5	6.16	5.5
7.全球視野。	--	5.5	6.12	6.15
8.合作與領導能力。	6.32	5.5	6.32	6.3
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.75	5.83	5.75

校基本素養與核心能力	光電系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.39	6	6.41	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.06	6.33	6.29	5.5
3.終身學習能力。	6.01	5.67	6.21	6.15
4.倫理與社會責任。	5.9	6	5.95	6.1
5.美感品味。	6.45	5.67	6.18	6.05
6.創造力。	5.89	6.33	6.16	5.5
7.全球視野。	5.19	6	6.12	6.15
8.合作與領導能力。	6.33	6.33	6.32	6.3
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.67	5.83	5.75

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	材光系		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	7	6.41	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.26	7	6.29	5.5
3.終身學習能力。	6.24	7	6.21	6.15
4.倫理與社會責任。	6.12	7	5.95	6.1
5.美感品味。	--	7	6.18	6.05
6.創造力。	6.21	6.5	6.16	5.5
7.全球視野。	5.7	6.5	6.12	6.15
8.合作與領導能力。	6.05	6.5	6.32	6.3
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	5.83	5.75

校基本素養與核心能力	資工全英班		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.19	--	6.41	6.2
2.探究與批判思考能力。	5.86	--	6.29	5.5
3.終身學習能力。	5.75	--	6.21	6.15
4.倫理與社會責任。	--	--	5.95	6.1
5.美感品味。	--	--	6.18	6.05
6.創造力。	5.64	--	6.16	5.5
7.全球視野。	5.72	--	6.12	6.15
8.合作與領導能力。	--	--	6.32	6.3
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	5.83	5.75

校基本素養與核心能力	企管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.38	6.29	6.34	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.22	6.29	6.2	6
3.終身學習能力。	6.06	6.29	6.02	6.56
4.倫理與社會責任。	5.51	6.29	6.18	6.29
5.美感品味。	--	6.29	6.49	6.5
6.創造力。	6.02	6.29	5.88	6.29
7.全球視野。	6.22	6.29	6.13	6.33
8.合作與領導能力。	6.19	6.29	6.12	6.88
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.29	--	6.29

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.45	6.67	6.34	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.28	6.67	6.2	6
3.終身學習能力。	5.75	6.56	6.02	6.56
4.倫理與社會責任。	6.58	6.78	6.18	6.29
5.美感品味。	6.49	6.22	6.49	6.5
6.創造力。	5.75	6.44	5.88	6.29
7.全球視野。	6.34	6.33	6.13	6.33
8.合作與領導能力。	6.12	6.67	6.12	6.88
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.29

校基本素養與核心能力	財管系		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6.75	6.34	6.67
2.探究與批判思考能力。	6.23	6.5	6.2	6
3.終身學習能力。	6.08	6.5	6.02	6.56
4.倫理與社會責任。	6.25	6.5	6.18	6.29
5.美感品味。	--	6.5	6.49	6.5
6.創造力。	5.55	6.5	5.88	6.29
7.全球視野。	6.09	6.75	6.13	6.33
8.合作與領導能力。	6.07	6.88	6.12	6.88
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	--	6.29

校基本素養與核心能力	國際經營學士學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.08	6	6.34	6.67
2.探究與批判思考能力。	5.93	6	6.2	6
3.終身學習能力。	5.54	6	6.02	6.56
4.倫理與社會責任。	5.92	6	6.18	6.29
5.美感品味。	--	6	6.49	6.5
6.創造力。	--	6	5.88	6.29
7.全球視野。	5.72	6	6.13	6.33
8.合作與領導能力。	5.85	6	6.12	6.88
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.29

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海資系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	6.25	6.26	6
2.探究與批判思考能力。	6	6.5	6.11	7
3.終身學習能力。	5.75	6.5	5.95	6.5
4.倫理與社會責任。	6.02	6.25	6.14	6.25
5.美感品味。	6	5.75	6.4	5.75
6.創造力。	6.05	6.25	6.02	6.25
7.全球視野。	6.15	5.75	6.1	5.75
8.合作與領導能力。	6.2	6	6.09	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.21	6.25	6.1	7

校基本素養與核心能力	海工系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.29	6	6.26	6
2.探究與批判思考能力。	6.16	7	6.11	7
3.終身學習能力。	6.05	7	5.95	6.5
4.倫理與社會責任。	6.25	7	6.14	6.25
5.美感品味。	6.52	7	6.4	5.75
6.創造力。	6.08	7	6.02	6.25
7.全球視野。	--	7	6.1	5.75
8.合作與領導能力。	6.11	7	6.09	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.05	7	6.1	7

校基本素養與核心能力	海科系		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.23	--	6.26	6
2.探究與批判思考能力。	6.24	--	6.11	7
3.終身學習能力。	6.19	--	5.95	6.5
4.倫理與社會責任。	6.08	--	6.14	6.25
5.美感品味。	5.8	--	6.4	5.75
6.創造力。	5.74	--	6.02	6.25
7.全球視野。	6.32	--	6.1	5.75
8.合作與領導能力。	5.5	--	6.09	7
9.山海胸襟與自然情懷。	6.24	--	6.1	7

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	政經系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.47	5.8	6.43	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.26	6.2	6.25	6.4
3.終身學習能力。	6.14	6.2	6.09	6.2
4.倫理與社會責任。	5.82	5.8	6.07	5.8
5.美感品味。	--	5.8	5.89	5.8
6.創造力。	5.94	6	6.05	5.8
7.全球視野。	6.18	6	6.13	6
8.合作與領導能力。	6.05	6	6.15	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.4	5.77	5.4

校基本素養與核心能力	社會系		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.42	6.4	6.43	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.25	6.4	6.25	6.4
3.終身學習能力。	6	6.2	6.09	6.2
4.倫理與社會責任。	6.38	6.4	6.07	5.8
5.美感品味。	5.89	5.8	5.89	5.8
6.創造力。	6.04	5.8	6.05	5.8
7.全球視野。	6.13	6.6	6.13	6
8.合作與領導能力。	6.08	6.2	6.15	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	5.77	6.4	5.77	5.4

校基本素養與核心能力	人科學程		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.45	6	6.54	6
2.探究與批判思考能力。	6.24	7	6.25	7
3.終身學習能力。	6.06	6	6.04	6
4.倫理與社會責任。	6.15	7	6.19	7
5.美感品味。	6.59	7	6.58	7
6.創造力。	6.35	7	6.35	7
7.全球視野。	5.57	6	5.7	6
8.合作與領導能力。	6.18	6	6.18	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	國際原民專班		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	--	6.54	6
2.探究與批判思考能力。	6.44	--	6.25	7
3.終身學習能力。	5.5	--	6.04	6
4.倫理與社會責任。	6.33	--	6.19	7
5.美感品味。	6.5	--	6.58	7
6.創造力。	--	--	6.35	7
7.全球視野。	6.5	--	5.7	6
8.合作與領導能力。	--	--	6.18	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	後醫學系		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.8	--	6.53	--
2.探究與批判思考能力。	6.69	--	6.44	--
3.終身學習能力。	6.75	--	6.3	--
4.倫理與社會責任。	6.64	--	6.48	--
5.美感品味。	--	--	7	--
6.創造力。	--	--	6.33	--
7.全球視野。	7	--	6.09	--
8.合作與領導能力。	6.67	--	6.57	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.71	--

校基本素養與核心能力	生醫科技系		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	--	6.53	--
2.探究與批判思考能力。	6.34	--	6.44	--
3.終身學習能力。	6.03	--	6.3	--
4.倫理與社會責任。	6.71	--	6.48	--
5.美感品味。	--	--	7	--
6.創造力。	--	--	6.33	--
7.全球視野。	5.93	--	6.09	--
8.合作與領導能力。	6.53	--	6.57	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.71	--

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	護理系		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.46	--	6.53	--
2.探究與批判思考能力。	6.43	--	6.44	--
3.終身學習能力。	6.41	--	6.3	--
4.倫理與社會責任。	6.33	--	6.48	--
5.美感品味。	--	--	7	--
6.創造力。	6.44	--	6.33	--
7.全球視野。	6.15	--	6.09	--
8.合作與領導能力。	6.64	--	6.57	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.71	--

校基本素養與核心能力	中文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.66	6	6.52	6
2.探究與批判思考能力。	6.54	6	6.54	6.67
3.終身學習能力。	6.22	6	6.46	6.5
4.倫理與社會責任。	6.1	6	6.28	6.5
5.美感品味。	6.62	6	6.5	6
6.創造力。	6.73	6	6.46	6
7.全球視野。	6.75	6	6.26	6.33
8.合作與領導能力。	--	6	6.51	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.08	6.33

校基本素養與核心能力	外文碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.35	6.33	6.52	6
2.探究與批判思考能力。	6.35	6.67	6.54	6.67
3.終身學習能力。	6.29	6.67	6.46	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6.33	6.28	6.5
5.美感品味。	5.58	6.33	6.5	6
6.創造力。	6.21	6.33	6.46	6
7.全球視野。	6.04	6.33	6.26	6.33
8.合作與領導能力。	--	6.33	6.51	6
9.山海胸襟與自然情懷。	5.94	6.33	6.08	6.33

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	音樂碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.9	6.33	6.52	6
2.探究與批判思考能力。	6.85	6.33	6.54	6.67
3.終身學習能力。	6.74	6.33	6.46	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6.33	6.28	6.5
5.美感品味。	6.82	6.33	6.5	6
6.創造力。	6.89	6.33	6.46	6
7.全球視野。	6.74	6.33	6.26	6.33
8.合作與領導能力。	6.88	6.33	6.51	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.08	6.33

校基本素養與核心能力	哲學碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.18	6.67	6.52	6
2.探究與批判思考能力。	6.38	6.67	6.54	6.67
3.終身學習能力。	6.17	6.67	6.46	6.5
4.倫理與社會責任。	6.14	6.67	6.28	6.5
5.美感品味。	--	6.33	6.5	6
6.創造力。	--	5.67	6.46	6
7.全球視野。	5.7	6.33	6.26	6.33
8.合作與領導能力。	--	5.67	6.51	6
9.山海胸襟與自然情懷。	6.43	5.67	6.08	6.33

校基本素養與核心能力	劇藝碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	6	6.52	6
2.探究與批判思考能力。	6.69	6	6.54	6.67
3.終身學習能力。	6.22	6	6.46	6.5
4.倫理與社會責任。	6.83	6	6.28	6.5
5.美感品味。	6.75	6	6.5	6
6.創造力。	7	6	6.46	6
7.全球視野。	6.17	6	6.26	6.33
8.合作與領導能力。	6.8	6	6.51	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.08	6.33

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	藝管碩		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.36	6.5	6.52	6
2.探究與批判思考能力。	6.42	6.75	6.54	6.67
3.終身學習能力。	6.64	6.5	6.46	6.5
4.倫理與社會責任。	5.96	6.5	6.28	6.5
5.美感品味。	6.18	6.75	6.5	6
6.創造力。	6.26	6.75	6.46	6
7.全球視野。	6.5	6.75	6.26	6.33
8.合作與領導能力。	6.2	6.75	6.51	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	6.08	6.33

校基本素養與核心能力	生科碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.12	5.71	6.35	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.28	5.86	6.32	6.16
3.終身學習能力。	6.19	5.86	6.07	6.11
4.倫理與社會責任。	--	5.57	7	5.57
5.美感品味。	--	4.71	4.89	6.5
6.創造力。	6.8	4.71	5.81	5.68
7.全球視野。	6.67	5	5.9	5
8.合作與領導能力。	--	5.14	6.27	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	5.33	5.14	5.33	5.14

校基本素養與核心能力	化學碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.32	6.11	6.35	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.28	6.16	6.32	6.16
3.終身學習能力。	5.99	6.11	6.07	6.11
4.倫理與社會責任。	--	6.16	7	5.57
5.美感品味。	--	5.74	4.89	6.5
6.創造力。	5.06	5.68	5.81	5.68
7.全球視野。	5.38	5.84	5.9	5
8.合作與領導能力。	--	6.05	6.27	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.05	5.33	5.14

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	物理碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.23	6.71	6.35	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.19	6.43	6.32	6.16
3.終身學習能力。	5.9	6.57	6.07	6.11
4.倫理與社會責任。	--	6.57	7	5.57
5.美感品味。	4.89	6.43	4.89	6.5
6.創造力。	5.75	6.43	5.81	5.68
7.全球視野。	5.95	6.71	5.9	5
8.合作與領導能力。	6.75	6.43	6.27	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.57	5.33	5.14

校基本素養與核心能力	應數碩		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.57	6	6.35	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.54	6	6.32	6.16
3.終身學習能力。	6.27	6	6.07	6.11
4.倫理與社會責任。	7	5.67	7	5.57
5.美感品味。	--	6.67	4.89	6.5
6.創造力。	6.6	6	5.81	5.68
7.全球視野。	--	6.33	5.9	5
8.合作與領導能力。	6.23	5.67	6.27	6.2
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	5.33	5.14

校基本素養與核心能力	電機碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.63	6.28	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	6.44	6.34	6.37	6.36
3.終身學習能力。	6.32	6.4	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	--	6.23	6.24	6.2
5.美感品味。	6	5.96	6.24	5.82
6.創造力。	6.45	6.17	6.33	6.5
7.全球視野。	6.2	6.11	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	6.2	6.19	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.06	6	6.57

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	機電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.48	6.43	6.48	6.22
2.探究與批判思考能力。	6.41	6.36	6.37	6.36
3.終身學習能力。	6.4	6.43	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	6.24	6.57	6.24	6.2
5.美感品味。	--	6.5	6.24	5.82
6.創造力。	6.31	6.5	6.33	6.5
7.全球視野。	6.44	6.64	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	6.33	6.5	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.57	6	6.57

校基本素養與核心能力	環工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.59	--	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	6.6	--	6.37	6.36
3.終身學習能力。	6.5	--	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	6.44	--	6.24	6.2
5.美感品味。	--	--	6.24	5.82
6.創造力。	6.46	--	6.33	6.5
7.全球視野。	6.23	--	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	6.1	--	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6	6.57

校基本素養與核心能力	資工碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.44	6.19	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	6.34	6.38	6.37	6.36
3.終身學習能力。	6.31	6.31	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	6	6.25	6.24	6.2
5.美感品味。	6.33	5.88	6.24	5.82
6.創造力。	6.28	5.94	6.33	6.5
7.全球視野。	6.5	5.94	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	6.13	5.94	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	6.4	5.88	6	6.57

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	通訊碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.06	6.43	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	6.25	6.43	6.37	6.36
3.終身學習能力。	5.33	6.43	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	--	6.43	6.24	6.2
5.美感品味。	--	6.14	6.24	5.82
6.創造力。	6.38	6.29	6.33	6.5
7.全球視野。	6.36	6.29	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	--	6.14	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	6.14	6	6	6.57

校基本素養與核心能力	光電碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.41	6.19	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	6.41	6.38	6.37	6.36
3.終身學習能力。	6.34	6.38	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	--	6.44	6.24	6.2
5.美感品味。	--	6.38	6.24	5.82
6.創造力。	6.08	6.31	6.33	6.5
7.全球視野。	--	6.25	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	6.56	6.25	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6	6.57

校基本素養與核心能力	材光碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	6.13	6	6.37	6.36
3.終身學習能力。	5.75	6	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	6.13	5.83	6.24	6.2
5.美感品味。	6.29	5.92	6.24	5.82
6.創造力。	6.26	5.83	6.33	6.5
7.全球視野。	6.18	5.92	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	5.94	5.92	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.83	6	6.57

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	積體電路碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.51	--	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	6.33	--	6.37	6.36
3.終身學習能力。	6.44	--	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	--	--	6.24	6.2
5.美感品味。	6	--	6.24	5.82
6.創造力。	6.34	--	6.33	6.5
7.全球視野。	6.67	--	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	6.33	--	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6	6.57

校基本素養與核心能力	資安碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	7	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	6.52	7	6.37	6.36
3.終身學習能力。	--	7	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	6.43	6	6.24	6.2
5.美感品味。	--	5	6.24	5.82
6.創造力。	6.2	7	6.33	6.5
7.全球視野。	--	7	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	6	6	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6	6.57

校基本素養與核心能力	前瞻應材		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	--	6	6.37	6.36
3.終身學習能力。	--	5.33	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	--	5.67	6.24	6.2
5.美感品味。	--	5	6.24	5.82
6.創造力。	--	5.67	6.33	6.5
7.全球視野。	--	5.67	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	--	6	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6	6.57

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	電機電力學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	--	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	6.28	--	6.37	6.36
3.終身學習能力。	6.29	--	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	--	--	6.24	6.2
5.美感品味。	--	--	6.24	5.82
6.創造力。	6.1	--	6.33	6.5
7.全球視野。	6.06	--	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	5.64	--	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	5.69	--	6	6.57

校基本素養與核心能力	電信工程學程		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.77	7	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	6.44	7	6.37	6.36
3.終身學習能力。	6.78	7	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	--	7	6.24	6.2
5.美感品味。	--	7	6.24	5.82
6.創造力。	--	7	6.33	6.5
7.全球視野。	--	7	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	--	7	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6	6.57

校基本素養與核心能力	緯創資通產碩		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.4	6	6.48	6.24
2.探究與批判思考能力。	6.4	6.17	6.37	6.36
3.終身學習能力。	6	6	6.26	6.3
4.倫理與社會責任。	--	6	6.24	6.2
5.美感品味。	--	6	6.24	5.82
6.創造力。	--	6	6.33	6.5
7.全球視野。	--	5.83	6.3	6.1
8.合作與領導能力。	6	5.83	6.14	5.94
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.67	6	6.57

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.49	6	6.46	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.41	6.14	6.34	6.55
3.終身學習能力。	6.19	6	6.18	5.5
4.倫理與社會責任。	6.2	6.14	6.12	6.24
5.美感品味。	6.67	5.29	6.55	6.2
6.創造力。	6.37	5.71	6.32	5.5
7.全球視野。	6.42	5.86	6.32	6.33
8.合作與領導能力。	6.26	6.14	6.29	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.43	6.43	6.2

校基本素養與核心能力	財管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.64	6.5	6.46	6.14
2.探究與批判思考能力。	6.69	6.5	6.34	6.55
3.終身學習能力。	6.41	6.67	6.18	5.5
4.倫理與社會責任。	6.72	6.67	6.12	6.31
5.美感品味。	6.23	6.5	6.55	6.2
6.創造力。	6.45	6.5	6.32	6.27
7.全球視野。	6.51	6.5	6.32	6.33
8.合作與領導能力。	6.56	6.5	6.29	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.43	6.2

校基本素養與核心能力	公事碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.48	6.25	6.46	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.35	6.25	6.34	6.55
3.終身學習能力。	5.88	6	6.18	5.5
4.倫理與社會責任。	6.17	6.25	6.12	6.24
5.美感品味。	6.7	5.75	6.55	6.2
6.創造力。	6.45	6	6.32	5.5
7.全球視野。	6.65	5.75	6.32	6.33
8.合作與領導能力。	6.18	6.25	6.29	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	6.43	6.2

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.52	7	6.46	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.42	6.5	6.34	6.55
3.終身學習能力。	--	7	6.18	5.5
4.倫理與社會責任。	6.13	7	6.12	6.24
5.美感品味。	--	6.5	6.55	6.2
6.創造力。	6.22	7	6.32	5.5
7.全球視野。	--	6.5	6.32	6.33
8.合作與領導能力。	6.39	7	6.29	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.43	6.2

校基本素養與核心能力	行傳碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.48	6.63	6.46	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.37	6.63	6.34	6.55
3.終身學習能力。	6.38	6.38	6.18	5.5
4.倫理與社會責任。	6.11	6.5	6.12	6.24
5.美感品味。	--	6.5	6.55	6.2
6.創造力。	6.25	6.63	6.32	5.5
7.全球視野。	6.1	6.75	6.32	6.33
8.合作與領導能力。	6.06	6.63	6.29	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.13	6.43	6.2

校基本素養與核心能力	企管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.41	6.35	6.46	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.31	6.29	6.34	6.55
3.終身學習能力。	6.15	6.26	6.18	5.5
4.倫理與社會責任。	6.37	6.26	6.12	6.24
5.美感品味。	--	6.06	6.55	6.2
6.創造力。	--	6.12	6.32	5.5
7.全球視野。	6.13	6.24	6.32	6.33
8.合作與領導能力。	6.3	6.24	6.29	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.12	6.43	6.2

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	企醫管碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.68	6.33	6.46	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.55	6.33	6.34	6.55
3.終身學習能力。	6.59	6.33	6.18	5.5
4.倫理與社會責任。	6.45	6.33	6.12	6.24
5.美感品味。	--	6	6.55	6.2
6.創造力。	--	6	6.32	5.5
7.全球視野。	6.27	6.33	6.32	6.33
8.合作與領導能力。	6.62	6.33	6.29	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.43	6.2

校基本素養與核心能力	國際經營學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6	6.21	6.46	6.4
2.探究與批判思考能力。	5.64	6.14	6.34	6.55
3.終身學習能力。	5.35	6.29	6.18	5.5
4.倫理與社會責任。	5.36	6.29	6.12	6.24
5.美感品味。	--	6.29	6.55	6.2
6.創造力。	5.81	6.07	6.32	5.5
7.全球視野。	5.9	6.57	6.32	6.33
8.合作與領導能力。	5.91	6.36	6.29	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.36	6.43	6.2

校基本素養與核心能力	人管英語碩程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.56	6.46	6.4
2.探究與批判思考能力。	6.22	6.67	6.34	6.55
3.終身學習能力。	5.89	6.56	6.18	5.5
4.倫理與社會責任。	6.35	6.33	6.12	6.24
5.美感品味。	--	6.44	6.55	6.2
6.創造力。	6.43	6.67	6.32	5.5
7.全球視野。	6.33	6.44	6.32	6.33
8.合作與領導能力。	6.6	6.67	6.29	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	6.43	6.44	6.43	6.2

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	金融創新產碩		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.8	5.5	6.46	6.4
2.探究與批判思考能力。	--	5.5	6.34	6.55
3.終身學習能力。	--	5.5	6.18	5.5
4.倫理與社會責任。	6.86	5.5	6.12	6.24
5.美感品味。	--	5.5	6.55	6.2
6.創造力。	--	5.5	6.32	5.5
7.全球視野。	--	5.5	6.32	6.33
8.合作與領導能力。	--	5.5	6.29	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	4	6.43	6.2

校基本素養與核心能力	海資碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.55	6.4	6.57	6.15
2.探究與批判思考能力。	6.53	6.4	6.5	6.23
3.終身學習能力。	6.45	6.2	6.43	7
4.倫理與社會責任。	7	6.2	6.42	6.25
5.美感品味。	--	5.8	--	5.38
6.創造力。	6.78	5.8	6.43	5.62
7.全球視野。	6.4	6.2	6.31	5.63
8.合作與領導能力。	--	6.4	6.54	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	6.73	6.2	6.5	5.62

校基本素養與核心能力	海工碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.43	6.5	6.57	6.15
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.5	6.5	6.23
3.終身學習能力。	6.3	5.83	6.43	7
4.倫理與社會責任。	5.89	6.17	6.42	6.25
5.美感品味。	--	5.17	--	5.38
6.創造力。	6.38	5.83	6.43	5.62
7.全球視野。	6.25	5.5	6.31	5.63
8.合作與領導能力。	6.44	6	6.54	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	6.4	5.5	6.5	5.62

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海事碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.08	6	6.57	6.15
2.探究與批判思考能力。	5.58	6	6.5	6.23
3.終身學習能力。	5.4	6	6.43	7
4.倫理與社會責任。	--	6	6.42	6.25
5.美感品味。	--	6	--	5.38
6.創造力。	--	6	6.43	5.62
7.全球視野。	6.07	6	6.31	5.63
8.合作與領導能力。	7	6	6.54	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	6.67	6	6.5	5.62

校基本素養與核心能力	海科碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.47	5.83	6.57	6.15
2.探究與批判思考能力。	6.35	6	6.5	6.23
3.終身學習能力。	5.7	5.67	6.43	7
4.倫理與社會責任。	6.47	5.67	6.42	6.25
5.美感品味。	--	5.5	--	5.38
6.創造力。	6.07	5.33	6.43	5.62
7.全球視野。	6.38	5.17	6.31	5.63
8.合作與領導能力。	6	5.5	6.54	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	6.4	5.17	6.5	5.62

校基本素養與核心能力	海下碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.8	7	6.57	6.15
2.探究與批判思考能力。	6.71	7	6.5	6.23
3.終身學習能力。	6.68	7	6.43	7
4.倫理與社會責任。	6.73	7	6.42	6.25
5.美感品味。	--	7	--	5.38
6.創造力。	6.78	7	6.43	5.62
7.全球視野。	--	7	6.31	5.63
8.合作與領導能力。	6.67	7	6.54	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.5	5.62

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海保碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.72	7	6.57	6.15
2.探究與批判思考能力。	6.6	7	6.5	6.23
3.終身學習能力。	6.25	6	6.43	7
4.倫理與社會責任。	6.67	7	6.42	6.25
5.美感品味。	--	5	--	5.38
6.創造力。	--	6	6.43	5.62
7.全球視野。	6.83	7	6.31	5.63
8.合作與領導能力。	6.33	7	6.54	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	6.5	5.62

校基本素養與核心能力	離岸風電碩		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.83	6.5	6.57	6.15
2.探究與批判思考能力。	6.75	6.5	6.5	6.23
3.終身學習能力。	--	6.5	6.43	7
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.42	6.25
5.美感品味。	--	6	--	5.38
6.創造力。	--	6.5	6.43	5.62
7.全球視野。	6.31	6	6.31	5.63
8.合作與領導能力。	6.63	6.5	6.54	6.13
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.5	5.62

校基本素養與核心能力	政治碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	6	6.47	7
2.探究與批判思考能力。	6.33	6	6.38	7
3.終身學習能力。	6.56	6.2	6.31	6.43
4.倫理與社會責任。	6	6.2	6.32	7
5.美感品味。	--	5.8	--	5.57
6.創造力。	5.73	5.8	6.14	5.5
7.全球視野。	6.11	6.2	6.27	6.43
8.合作與領導能力。	5.93	5.8	5.84	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.8	--	6.25

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	經濟碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.43	7	6.47	7
2.探究與批判思考能力。	6.2	7	6.38	7
3.終身學習能力。	6.2	7	6.31	6.43
4.倫理與社會責任。	--	4	6.32	7
5.美感品味。	--	4	--	5.57
6.創造力。	--	7	6.14	5.5
7.全球視野。	--	7	6.27	6.43
8.合作與領導能力。	5.22	6	5.84	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.25

校基本素養與核心能力	教育碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.3	7	6.47	7
2.探究與批判思考能力。	6.38	7	6.38	7
3.終身學習能力。	6.14	7	6.31	6.43
4.倫理與社會責任。	5.61	7	6.32	7
5.美感品味。	--	7	--	5.57
6.創造力。	6.8	6.75	6.14	5.5
7.全球視野。	6.04	7	6.27	6.43
8.合作與領導能力。	6.71	7	5.84	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.25

校基本素養與核心能力	亞太碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.64	6.25	6.47	7
2.探究與批判思考能力。	6.61	6.5	6.38	7
3.終身學習能力。	6.5	6.5	6.31	6.43
4.倫理與社會責任。	6.84	6.5	6.32	7
5.美感品味。	--	5.5	--	5.57
6.創造力。	7	5.5	6.14	5.5
7.全球視野。	6.38	6.5	6.27	6.43
8.合作與領導能力。	6.4	5	5.84	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.25	--	6.25

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	社會碩		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.47	7	6.47	7
2.探究與批判思考能力。	6.56	7	6.38	7
3.終身學習能力。	6.33	7	6.31	6.43
4.倫理與社會責任。	6.38	7	6.32	7
5.美感品味。	--	7	--	5.57
6.創造力。	--	7	6.14	5.5
7.全球視野。	6.31	7	6.27	6.43
8.合作與領導能力。	--	7	5.84	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.25

校基本素養與核心能力	亞太英語碩程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	7	6.47	7
2.探究與批判思考能力。	6.42	7	6.38	7
3.終身學習能力。	6.18	7	6.31	6.43
4.倫理與社會責任。	--	7	6.32	7
5.美感品味。	--	6	--	5.57
6.創造力。	6.5	6	6.14	5.5
7.全球視野。	6.28	7	6.27	6.43
8.合作與領導能力。	5.67	6	5.84	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.25

校基本素養與核心能力	教育人類發展全英學程		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.62	--	6.47	7
2.探究與批判思考能力。	6	--	6.38	7
3.終身學習能力。	6	--	6.31	6.43
4.倫理與社會責任。	--	--	6.32	7
5.美感品味。	--	--	--	5.57
6.創造力。	5.4	--	6.14	5.5
7.全球視野。	6.67	--	6.27	6.43
8.合作與領導能力。	--	--	5.84	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.25

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	社創碩		西灣學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.65	6.5	6.65	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.58	6.5	6.58	6.5
3.終身學習能力。	5.83	6.5	5.83	6.5
4.倫理與社會責任。	6.7	6.5	6.7	6.5
5.美感品味。	--	6.5	--	6.5
6.創造力。	6.67	6.5	6.67	6.5
7.全球視野。	6.56	6.5	6.56	6.5
8.合作與領導能力。	6.75	6.5	6.75	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.5

校基本素養與核心能力	生醫碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.74	6.5	6.73	6.63
2.探究與批判思考能力。	6.72	6.5	6.68	6.75
3.終身學習能力。	6.55	6.5	6.58	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.68	6.5
5.美感品味。	--	6.25	--	6.38
6.創造力。	6.67	6.5	6.47	6.25
7.全球視野。	6.55	6.5	6.55	6.63
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.64	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	6.54	6.25	6.54	6.5

校基本素養與核心能力	醫科碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.74	6.8	6.73	6.63
2.探究與批判思考能力。	6.68	6.8	6.68	6.75
3.終身學習能力。	6.49	6.6	6.58	6.5
4.倫理與社會責任。	6.68	6.8	6.68	6.5
5.美感品味。	--	6.8	--	6.38
6.創造力。	6.45	6.6	6.47	6.25
7.全球視野。	--	6.8	6.55	6.63
8.合作與領導能力。	6.64	6.6	6.64	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.6	6.54	6.5

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生技醫藥碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.78	6	6.73	6.63
2.探究與批判思考能力。	6.7	6	6.68	6.75
3.終身學習能力。	6.66	5	6.58	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6	6.68	6.5
5.美感品味。	--	5	--	6.38
6.創造力。	--	5	6.47	6.25
7.全球視野。	--	6	6.55	6.63
8.合作與領導能力。	--	6	6.64	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	6.54	6.5

校基本素養與核心能力	精準醫學碩		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.65	6.5	6.73	6.63
2.探究與批判思考能力。	6.6	7	6.68	6.75
3.終身學習能力。	6.5	7	6.58	6.5
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.68	6.5
5.美感品味。	--	6	--	6.38
6.創造力。	6.38	6	6.47	6.25
7.全球視野。	--	6.5	6.55	6.63
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.64	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.54	6.5

校基本素養與核心能力	半導體封測碩		半導體學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.42	6.17	6.41	7
2.探究與批判思考能力。	6.31	6	6.32	7
3.終身學習能力。	6.18	6	6.23	6
4.倫理與社會責任。	--	6.17	6.11	7
5.美感品味。	--	5	6.13	7
6.創造力。	6.05	5.67	6.13	7
7.全球視野。	6.57	6.33	6.46	6.33
8.合作與領導能力。	6.61	6.17	6.56	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.67	--	7

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	零組件碩		半導體學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.36	--	6.41	7
2.探究與批判思考能力。	6.23	--	6.32	7
3.終身學習能力。	6.18	--	6.23	6
4.倫理與社會責任。	5.91	--	6.11	7
5.美感品味。	--	--	6.13	7
6.創造力。	6.11	--	6.13	7
7.全球視野。	6.33	--	6.46	6.33
8.合作與領導能力。	6.42	--	6.56	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	半導體製造碩		半導體學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.47	7	6.41	7
2.探究與批判思考能力。	6.41	7	6.32	7
3.終身學習能力。	6.34	7	6.23	6
4.倫理與社會責任。	6.38	7	6.11	7
5.美感品味。	6.13	7	6.13	7
6.創造力。	6.2	7	6.13	7
7.全球視野。	6.41	7	6.46	6.33
8.合作與領導能力。	--	7	6.56	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	國際資產碩		國金學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.68	6.51	6.68	6.51
2.探究與批判思考能力。	6.53	6.56	6.53	6.56
3.終身學習能力。	--	6.58	--	6.58
4.倫理與社會責任。	--	6.28	--	6.28
5.美感品味。	--	5.93	--	5.93
6.創造力。	--	6.14	--	6.14
7.全球視野。	6.47	6.65	6.47	6.65
8.合作與領導能力。	6.34	6.47	6.34	6.47
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生科碩專		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.88	--	6.88	--
2.探究與批判思考能力。	6.85	--	6.85	--
3.終身學習能力。	6.85	--	6.85	--
4.倫理與社會責任。	--	--	--	--
5.美感品味。	--	--	--	--
6.創造力。	--	--	--	--
7.全球視野。	--	--	--	--
8.合作與領導能力。	--	--	--	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

校基本素養與核心能力	環工碩專		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.78	--	6.77	--
2.探究與批判思考能力。	6.68	--	6.66	--
3.終身學習能力。	6.47	--	6.47	--
4.倫理與社會責任。	6.63	--	6.59	--
5.美感品味。	--	--	6.38	--
6.創造力。	6.18	--	6.32	--
7.全球視野。	--	--	--	--
8.合作與領導能力。	--	--	6.2	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

校基本素養與核心能力	科技偵查碩專		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.69	--	6.77	--
2.探究與批判思考能力。	6.4	--	6.66	--
3.終身學習能力。	--	--	6.47	--
4.倫理與社會責任。	6.54	--	6.59	--
5.美感品味。	6.38	--	6.38	--
6.創造力。	6.63	--	6.32	--
7.全球視野。	--	--	--	--
8.合作與領導能力。	6.2	--	6.2	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.69	6	6.49	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.62	7	6.52	6.64
3.終身學習能力。	6.53	7	6.15	6.82
4.倫理與社會責任。	--	5	6.06	6.83
5.美感品味。	--	1	--	6.1
6.創造力。	6.36	1	6.35	6.67
7.全球視野。	--	5	6.47	5
8.合作與領導能力。	6.38	6	6.33	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	1	--	6.33

校基本素養與核心能力	財管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	6	6.49	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.5	6	6.52	6.64
3.終身學習能力。	5.6	6.25	6.15	6.82
4.倫理與社會責任。	--	6	6.06	6.83
5.美感品味。	--	6	--	6.1
6.創造力。	6.64	6.25	6.35	6.67
7.全球視野。	6.55	6	6.47	5
8.合作與領導能力。	6.41	6.25	6.33	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5.5	--	6.33

校基本素養與核心能力	公事碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.58	6.4	6.49	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.51	6.6	6.52	6.64
3.終身學習能力。	--	6.2	6.15	6.82
4.倫理與社會責任。	6.42	6.6	6.06	6.83
5.美感品味。	--	6.2	--	6.1
6.創造力。	6.5	6.2	6.35	6.67
7.全球視野。	6.48	6.6	6.47	5
8.合作與領導能力。	6.53	6.6	6.33	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.4	--	6.33

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	人管碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.49	6.83	6.49	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.43	6.67	6.52	6.64
3.終身學習能力。	5.98	6.67	6.15	6.82
4.倫理與社會責任。	6.02	6.83	6.06	6.83
5.美感品味。	--	6.5	--	6.1
6.創造力。	--	6.67	6.35	6.67
7.全球視野。	--	6.5	6.47	5
8.合作與領導能力。	6.35	6.67	6.33	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	--	6.33

校基本素養與核心能力	行傳碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.15	7	6.49	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.04	6.71	6.52	6.64
3.終身學習能力。	5.71	7	6.15	6.82
4.倫理與社會責任。	--	7	6.06	6.83
5.美感品味。	--	6.43	--	6.1
6.創造力。	--	6.86	6.35	6.67
7.全球視野。	6.19	6.71	6.47	5
8.合作與領導能力。	--	6.86	6.33	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.43	--	6.33

校基本素養與核心能力	人亞碩專		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.36	6	6.49	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.46	6	6.52	6.64
3.終身學習能力。	5.8	6	6.15	6.82
4.倫理與社會責任。	6.5	6	6.06	6.83
5.美感品味。	--	6	--	6.1
6.創造力。	6	6	6.35	6.67
7.全球視野。	--	6	6.47	5
8.合作與領導能力。	6.02	6	6.33	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.33

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	高階經營碩士學程		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.51	6.5	6.49	6.2
2.探究與批判思考能力。	6.57	6.5	6.52	6.64
3.終身學習能力。	6.24	6.5	6.15	6.82
4.倫理與社會責任。	5.81	6.5	6.06	6.83
5.美感品味。	--	6	--	6.1
6.創造力。	--	6	6.35	6.67
7.全球視野。	6.53	6.5	6.47	5
8.合作與領導能力。	6.37	6.5	6.33	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.33

校基本素養與核心能力	中山同濟EMBA		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.5	6.49	6.2
2.探究與批判思考能力。	7	6.5	6.52	6.64
3.終身學習能力。	6.33	6.5	6.15	6.82
4.倫理與社會責任。	6	6.5	6.06	6.83
5.美感品味。	--	6.5	--	6.1
6.創造力。	--	6.5	6.35	6.67
7.全球視野。	--	6.5	6.47	5
8.合作與領導能力。	--	6.5	6.33	6.4
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	6.33

校基本素養與核心能力	政治碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.53	5	6.67	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.5	5	6.56	6.71
3.終身學習能力。	6.47	5	6.56	7
4.倫理與社會責任。	--	5	6.55	7
5.美感品味。	--	5	--	5.71
6.創造力。	--	5	--	6.5
7.全球視野。	6.57	5	6.57	5.67
8.合作與領導能力。	--	5	6.26	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	5	6.11	6.5

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	經濟碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.73	7	6.67	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.74	7	6.56	6.71
3.終身學習能力。	--	7	6.56	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.55	7
5.美感品味。	--	7	--	5.71
6.創造力。	--	7	--	6.5
7.全球視野。	6.4	7	6.57	5.67
8.合作與領導能力。	6	7	6.26	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.11	6.5

校基本素養與核心能力	亞太碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	6.5	6.67	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.53	6.5	6.56	6.71
3.終身學習能力。	6.6	6.5	6.56	7
4.倫理與社會責任。	6.8	6.5	6.55	7
5.美感品味。	--	6.5	--	5.71
6.創造力。	--	6.5	--	6.5
7.全球視野。	6.36	6.5	6.57	5.67
8.合作與領導能力。	6.08	6.5	6.26	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	6.11	6.5

校基本素養與核心能力	社會原碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.5	6.57	6.67	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.5	6.71	6.56	6.71
3.終身學習能力。	--	6.57	6.56	7
4.倫理與社會責任。	--	6.71	6.55	7
5.美感品味。	--	5.71	--	5.71
6.創造力。	--	6.14	--	6.5
7.全球視野。	--	6.43	6.57	5.67
8.合作與領導能力。	--	6.71	6.26	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.14	6.11	6.5

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	教育碩專		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.33	6.67	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.48	6.33	6.56	6.71
3.終身學習能力。	6.67	6.33	6.56	7
4.倫理與社會責任。	6.47	6.33	6.55	7
5.美感品味。	--	6.33	--	5.71
6.創造力。	--	6.33	--	6.5
7.全球視野。	6.87	6.33	6.57	5.67
8.合作與領導能力。	--	6.33	6.26	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.33	6.11	6.5

校基本素養與核心能力	軍行管專班		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.67	6.33
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.56	6.71
3.終身學習能力。	--	7	6.56	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.55	7
5.美感品味。	--	6	--	5.71
6.創造力。	--	7	--	6.5
7.全球視野。	--	7	6.57	5.67
8.合作與領導能力。	--	7	6.26	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.11	6.5

校基本素養與核心能力	EMPP		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.67	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.56	--	6.56	6.71
3.終身學習能力。	6.67	--	6.56	7
4.倫理與社會責任。	--	--	6.55	7
5.美感品味。	--	--	--	5.71
6.創造力。	--	--	--	6.5
7.全球視野。	--	--	6.57	5.67
8.合作與領導能力。	6.78	--	6.26	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	6.11	--	6.11	6.5

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	中文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.93	6.33	6.88	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.64	6.33	6.67	6.33
3.終身學習能力。	7	6.67	6.7	6.67
4.倫理與社會責任。	--	6.33	--	6.33
5.美感品味。	--	6	6.5	6
6.創造力。	6.58	6	6.57	6
7.全球視野。	7	6	7	6
8.合作與領導能力。	--	6.33	--	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	7	6.67

校基本素養與核心能力	外文博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	--	6.88	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.5	--	6.67	6.33
3.終身學習能力。	--	--	6.7	6.67
4.倫理與社會責任。	--	--	--	6.33
5.美感品味。	6.5	--	6.5	6
6.創造力。	6.5	--	6.57	6
7.全球視野。	--	--	7	6
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	7	--	7	6.67

校基本素養與核心能力	哲學博		文學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	--	6.88	6.33
2.探究與批判思考能力。	6.75	--	6.67	6.33
3.終身學習能力。	6.63	--	6.7	6.67
4.倫理與社會責任。	--	--	--	6.33
5.美感品味。	--	--	6.5	6
6.創造力。	--	--	6.57	6
7.全球視野。	7	--	7	6
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.33
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	7	6.67

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	生科博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.31	7
3.終身學習能力。	--	6	6.5	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.8	7
5.美感品味。	--	6	--	6.5
6.創造力。	--	7	7	6.75
7.全球視野。	--	6	--	6.5
8.合作與領導能力。	--	6	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.75

校基本素養與核心能力	化學博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.25	7	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.5	7	6.31	7
3.終身學習能力。	6	7	6.5	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.8	7
5.美感品味。	--	7	--	6.5
6.創造力。	--	7	7	6.75
7.全球視野。	--	7	--	6.5
8.合作與領導能力。	--	7	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.75

校基本素養與核心能力	物理博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	6.67	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	6.8	6.67	6.31	7
3.終身學習能力。	6.8	6.67	6.5	7
4.倫理與社會責任。	6.8	6.67	6.8	7
5.美感品味。	--	6.67	--	6.5
6.創造力。	--	6.67	7	6.75
7.全球視野。	--	6.67	--	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.67	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.75

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	應數博		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	--	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.31	7
3.終身學習能力。	7	--	6.5	7
4.倫理與社會責任。	--	--	6.8	7
5.美感品味。	--	--	--	6.5
6.創造力。	7	--	7	6.75
7.全球視野。	--	--	--	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.75

校基本素養與核心能力	理學博全英學程		理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.33	--	6.59	6.5
2.探究與批判思考能力。	5.67	--	6.31	7
3.終身學習能力。	--	--	6.5	7
4.倫理與社會責任。	--	--	6.8	7
5.美感品味。	--	--	--	6.5
6.創造力。	--	--	7	6.75
7.全球視野。	--	--	--	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.5
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.75

校基本素養與核心能力	電機博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.82	7
2.探究與批判思考能力。	7	7	6.77	7
3.終身學習能力。	--	7	6.75	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.53	6.75
5.美感品味。	--	6	--	7
6.創造力。	--	6	--	7
7.全球視野。	--	7	6.65	6.71
8.合作與領導能力。	--	7	--	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	7	7

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	機電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.82	7
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.77	7
3.終身學習能力。	--	7	6.75	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.53	6.75
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	--	7	--	7
7.全球視野。	--	7	6.65	6.71
8.合作與領導能力。	--	7	--	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	7	7

校基本素養與核心能力	環工博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.82	7	6.82	7
2.探究與批判思考能力。	6.73	6.75	6.77	7
3.終身學習能力。	6.6	6.75	6.75	7
4.倫理與社會責任。	6.53	6.75	6.53	6.75
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	--	6.75	--	7
7.全球視野。	6.65	6.75	6.65	6.71
8.合作與領導能力。	--	6.75	--	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	7	7

校基本素養與核心能力	通訊博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	--	6.82	7
2.探究與批判思考能力。	7	--	6.77	7
3.終身學習能力。	7	--	6.75	7
4.倫理與社會責任。	--	--	6.53	6.75
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	--	--	--	7
7.全球視野。	--	--	6.65	6.71
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	7	--	7	7

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	光電博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.5	6.82	7
2.探究與批判思考能力。	--	6.75	6.77	7
3.終身學習能力。	--	6.75	6.75	7
4.倫理與社會責任。	--	6.75	6.53	6.75
5.美感品味。	--	6.5	--	7
6.創造力。	--	6.75	--	7
7.全球視野。	--	6.75	6.65	6.71
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.75	7	7

校基本素養與核心能力	材光博		工學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	6.5	6.82	7
2.探究與批判思考能力。	--	6.5	6.77	7
3.終身學習能力。	--	6.5	6.75	7
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.53	6.75
5.美感品味。	--	6.5	--	7
6.創造力。	--	6.5	--	7
7.全球視野。	--	6.5	6.65	6.71
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	7	7

校基本素養與核心能力	企管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.83	6.57	6.81	7
2.探究與批判思考能力。	6.78	6.71	6.72	6.75
3.終身學習能力。	6.79	6.57	6.77	7
4.倫理與社會責任。	6.55	6.71	6.05	6.75
5.美感品味。	--	6.71	--	6
6.創造力。	6.17	6.43	6.39	6.38
7.全球視野。	6.75	6.29	6.7	7
8.合作與領導能力。	--	6.29	6.5	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.57	--	6.63

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	資管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.67	7	6.81	7
2.探究與批判思考能力。	6.67	7	6.72	6.75
3.終身學習能力。	--	7	6.77	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.05	6.75
5.美感品味。	--	7	--	6
6.創造力。	--	7	6.39	6.38
7.全球視野。	6.67	7	6.7	7
8.合作與領導能力。	6.33	7	6.5	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.63

校基本素養與核心能力	財管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.82	--	6.81	7
2.探究與批判思考能力。	6.8	--	6.72	6.75
3.終身學習能力。	6.71	--	6.77	7
4.倫理與社會責任。	--	--	6.05	6.75
5.美感品味。	--	--	--	6
6.創造力。	6.67	--	6.39	6.38
7.全球視野。	6.5	--	6.7	7
8.合作與領導能力。	--	--	6.5	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.63

校基本素養與核心能力	人管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.81	6	6.81	7
2.探究與批判思考能力。	6.57	6	6.72	6.75
3.終身學習能力。	--	6	6.77	7
4.倫理與社會責任。	5.44	6	6.05	6.75
5.美感品味。	--	6	--	6
6.創造力。	6.36	6	6.39	6.38
7.全球視野。	--	6	6.7	7
8.合作與領導能力。	6.6	6	6.5	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6	--	6.63

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	企醫管博		管理學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.71	7	6.81	7
2.探究與批判思考能力。	6.71	7	6.72	6.75
3.終身學習能力。	--	7	6.77	7
4.倫理與社會責任。	--	7	6.05	6.75
5.美感品味。	--	7	--	6
6.創造力。	--	6	6.39	6.38
7.全球視野。	6.67	6	6.7	7
8.合作與領導能力。	--	7	6.5	6
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	6.63

校基本素養與核心能力	海資博		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	7	7	6.95	7
2.探究與批判思考能力。	6.77	6.67	6.84	6.75
3.終身學習能力。	6.83	6.67	6.83	6.75
4.倫理與社會責任。	--	6.67	--	6.75
5.美感品味。	--	6.67	--	6.75
6.創造力。	--	6.67	--	6.75
7.全球視野。	6.88	6.33	6.88	6.5
8.合作與領導能力。	--	6.67	--	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	6.63	6.67	6.63	6.75

校基本素養與核心能力	海生博士學程		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	--	7	6.95	7
2.探究與批判思考能力。	--	7	6.84	6.75
3.終身學習能力。	--	7	6.83	6.75
4.倫理與社會責任。	--	7	--	6.75
5.美感品味。	--	7	--	6.75
6.創造力。	--	7	--	6.75
7.全球視野。	--	7	6.88	6.5
8.合作與領導能力。	--	7	--	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	6.63	6.75

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	海科全英博士學程		海科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.92	--	6.95	7
2.探究與批判思考能力。	6.92	--	6.84	6.75
3.終身學習能力。	6.83	--	6.83	6.75
4.倫理與社會責任。	--	--	--	6.75
5.美感品味。	--	--	--	6.75
6.創造力。	--	--	--	6.75
7.全球視野。	--	--	6.88	6.5
8.合作與領導能力。	--	--	--	6.75
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	6.63	6.75

校基本素養與核心能力	政治博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.2	--	6.58	7
2.探究與批判思考能力。	6.6	--	6.52	6.67
3.終身學習能力。	--	--	6.35	7
4.倫理與社會責任。	--	--	6.22	7
5.美感品味。	--	--	--	6.67
6.創造力。	--	--	6.53	6.67
7.全球視野。	6	--	6.29	6.83
8.合作與領導能力。	--	--	6.47	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.67

校基本素養與核心能力	教育博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.61	7	6.58	7
2.探究與批判思考能力。	6.45	7	6.52	6.67
3.終身學習能力。	6.24	7	6.35	7
4.倫理與社會責任。	6.11	7	6.22	7
5.美感品味。	--	6.67	--	6.67
6.創造力。	6.71	6.83	6.53	6.67
7.全球視野。	6	6.83	6.29	6.83
8.合作與領導能力。	6.27	7	6.47	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.83	--	6.67

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	亞太博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.77	6.67	6.58	7
2.探究與批判思考能力。	6.62	6.67	6.52	6.67
3.終身學習能力。	6.26	6.67	6.35	7
4.倫理與社會責任。	6.5	6.67	6.22	7
5.美感品味。	--	6.67	--	6.67
6.創造力。	6.5	6.67	6.53	6.67
7.全球視野。	6.31	6.67	6.29	6.83
8.合作與領導能力。	--	6.67	6.47	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.67	--	6.67

校基本素養與核心能力	教人全英博		社科院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.48	--	6.58	7
2.探究與批判思考能力。	6.5	--	6.52	6.67
3.終身學習能力。	6.57	--	6.35	7
4.倫理與社會責任。	6	--	6.22	7
5.美感品味。	--	--	--	6.67
6.創造力。	6.4	--	6.53	6.67
7.全球視野。	6.47	--	6.29	6.83
8.合作與領導能力。	7	--	6.47	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	6.67

校基本素養與核心能力	生醫博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	6.5	6.81	7
2.探究與批判思考能力。	6	6.5	6.74	7
3.終身學習能力。	6.75	6	6.76	6
4.倫理與社會責任。	--	6.5	6.67	6.5
5.美感品味。	--	6.5	--	7
6.創造力。	6	6.5	6.24	7
7.全球視野。	6.73	6.5	6.78	7
8.合作與領導能力。	--	6.5	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	6.5	--	7

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	醫科博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.85	7	6.81	7
2.探究與批判思考能力。	6.85	7	6.74	7
3.終身學習能力。	--	7	6.76	6
4.倫理與社會責任。	--	7	6.67	6.5
5.美感品味。	--	7	--	7
6.創造力。	5.67	7	6.24	7
7.全球視野。	--	7	6.78	7
8.合作與領導能力。	--	7	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	7	--	7

校基本素養與核心能力	生技醫藥博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.89	--	6.81	7
2.探究與批判思考能力。	6.89	--	6.74	7
3.終身學習能力。	6.89	--	6.76	6
4.倫理與社會責任。	--	--	6.67	6.5
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	--	--	6.24	7
7.全球視野。	7	--	6.78	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	精準醫學博		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.8	--	6.81	7
2.探究與批判思考能力。	6.4	--	6.74	7
3.終身學習能力。	6.5	--	6.76	6
4.倫理與社會責任。	7	--	6.67	6.5
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	--	--	6.24	7
7.全球視野。	6.33	--	6.78	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

114學年度第1學期 學生學習成效問卷暨畢業生離校問卷

【系(所)規劃之課程已達成全校學生基本素養與核心能力】

※本表係依各學系(所)各課程學生填答學生學習成效問卷之平均及各學系當學期畢業生填答離校問卷自評【關於培育校基本素養與核心能力達成度】依個別填答結果計算其平均滿意度

校基本素養與核心能力	臨床醫博學程		醫學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.79	--	6.81	7
2.探究與批判思考能力。	6.74	--	6.74	7
3.終身學習能力。	6.7	--	6.76	6
4.倫理與社會責任。	6.5	--	6.67	6.5
5.美感品味。	--	--	--	7
6.創造力。	6.6	--	6.24	7
7.全球視野。	6.75	--	6.78	7
8.合作與領導能力。	--	--	--	7
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	7

校基本素養與核心能力	半導體製造博		半導體學院	
	學習成效	畢業生離校	學習成效	畢業生離校
1.表達與溝通能力。	6.75	--	6.75	--
2.探究與批判思考能力。	6.63	--	6.63	--
3.終身學習能力。	6.5	--	6.5	--
4.倫理與社會責任。	--	--	--	--
5.美感品味。	--	--	--	--
6.創造力。	6.5	--	6.5	--
7.全球視野。	6.5	--	6.5	--
8.合作與領導能力。	5.5	--	5.5	--
9.山海胸襟與自然情懷。	--	--	--	--

國立中山大學 114 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位(人)：教務處

案由一：擬修訂本校「教學意見調查實施細則」第六條條文，提請討論。

說明：

- 一、因教學意見調查係為教師提升教學品質、加強教學成效的重要參考依據，讓教師能充分瞭解學生實際的學習需求、與學生達到更好的學習互動。本次擬修訂「教學意見調查實施細則」第六條第四款規定，針對合授課程授課教師倘連續四學期無教學意見調查資料者將不適用免施測規定，仍需進行教學意見調查。
- 二、檢附教學意見調查實施細則部份條文修正草案條文對照表（附件一）及修正草案（附件二）。

決議：**照案通過。**

國立中山大學教學意見調查實施細則修正草案條文對照表

修正後條文	原條文	說明
第一條 (原條文)	第一條 本細則依本校「教學意見調查實施辦法」第五條訂定之。	
第二條 (原條文)	第二條 教學意見調查得採用紙本或線上調查。	
第三條 (原條文)	第三條 教學意見調查表分為講授類、實驗類、實習類、音樂類、體育類、研討類、演講類、展演類、服務學習類、企業實習類、醫學類、臨床實習類等十二類；各課程依所屬類別進行教學意見調查，調查表內容如表一至表十二。	
第四條 (原條文)	第四條 教學意見調查原則上於期末考前兩週實施調查。開課單位須事先與任課教師確認課程是否進行調查，且於期末考一個月前完成相關資料登錄，並以書面資料送教務處存查。但暑期、英語授課或其他因課程性質需要提前或延後調查者，得由教師或開課單位於擬進行調查日期至少前五日，向教務處申請提前或延後調查。 施測期間學生依規定請假之課程，任課教師得於當學期之學期考試結束前，向教務處提出對施測期間辦妥請假學生進行補施測申請。	
第五條 (原條文)	第五條 開課單位須於當學期結束前完成所有課程之教學意見調查，申請延後調查課程可於學期結束後盡快完成調查。	
第六條 除下列情形免施測外，當學期所有課程都需進行教學意見調查。 一、獨立研究。 二、論文指導。 三、修課人數為1人。 四、該課程屬合授課程且教師實際授課時數未達三週，由授課教師決定是否調查。 <u>惟教師若連續四學期無教學意見調查紀錄者，不適用本款免施測規定。</u>	第六條 除下列情形免施測外，當學期所有課程都需進行教學意見調查。 一、獨立研究。 二、論文指導。 三、修課人數為1人。 四、該課程屬合授課程且教師實際授課時數未達三週，由授課教師決定是否調查。	為讓教師能充分瞭解學生實際的學習需求、與學生達到更好的學習互動。針對合授課程授課教師倘連續四學期無教學意見調查資料者將不適用免施測規定，仍需進行教學意見調查。
第七條 (原條文)	第七條 教學意見調查分數為「課程與教學」部分除反向題項外之所有題項之平均值。 教學意見調查分數之計算得依課程性質(含有交換生選修之英語授課)、偏差值及必要之獎勵措施，經教學意見調查委員會議決議進行調整計分。 前項有交換生選修之英語授課課程得依交換生人數扣除全班最低分份數，交換生人數低於(含)5人者依實際人數扣除；高於5人者以扣除修課總人數10%之份數	

修正後條文	原條文	說明
第八條 (原條文)	<p>為上限，調整其學期教學意見調查分數，作為教學意見調查課程滿意度獎勵及追蹤改善精進教學之參考依據。</p> <p>第八條 本細則經教學意見調查委員會會議通過後，陳請教務長核定後實施。</p>	

國立中山大學教學意見調查實施細則(修正草案)

97.7.10 96學年度第3次教學意見調查委員會通過
 98.3.20 97學年度第2次教學意見調查委員會通過
 99.5.3 98學年度第2次教學意見調查委員會修正通過
 102.11.4 102學年度第1次教學意見調查委員會修正通過
 104.6.20 104學年度第1次教學意見調查委員會修正通過
 108.4.22 107學年度第2次教學意見調查委員會修正通過
 111.4.12 110學年度第2次教學意見調查委員會修正通過
 114.5.6 113學年度第2次教學意見調查委員會修正通過
 114.10.14 114學年度第1次教學意見調查委員會修正通過

- 第一條 本細則依本校「教學意見調查實施辦法」第五條訂定之。
- 第二條 教學意見調查得採用紙本或線上調查。
- 第三條 教學意見調查表分為講授類、實驗類、實習類、音樂類、體育類、研討類、演講類、展演類、服務學習類、企業實習類、醫學類、臨床實習類等十二類；各課程依所屬類別進行教學意見調查。
- 第四條 教學意見調查原則上於期末考前兩週實施調查。開課單位須事先與任課教師確認課程是否進行調查，且於期末考一個月前完成相關資料登錄，並以書面資料送教務處存查。但暑期、英語授課或其他因課程性質需要提前或延後調查者，得由教師或開課單位於擬進行調查日期至少前五日，向教務處申請提前或延後調查。
 施測期間學生依規定請假之課程，任課教師得於當學期之學期考試結束前，向教務處提出對施測期間辦妥請假學生進行補施測申請。
- 第五條 開課單位須於當學期結束前完成所有課程之教學意見調查，申請延後調查課程可於學期結束後盡快完成調查。
- 第六條 除下列情形免施測外，當學期所有課程都需進行教學意見調查。
 一、獨立研究。
 二、論文指導。
 三、修課人數為1人。
 四、該課程屬合授課程且教師實際授課時數未達三週，由授課教師決定是否調查。
惟教師若連續四學期無教學意見調查紀錄者，不適用本款免施測規定。
- 第七條 教學意見調查分數為「課程與教學」部分除反向題項外之所有題項之平均值。
 教學意見調查分數之計算得依課程性質(含有交換生選修之英語授課)、偏差值及必要之獎勵措施，經教學意見調查委員會議決議進行調整計分。
 前項有交換生選修之英語授課課程得依交換生人數扣除全班最低分份數，交換生人數低於(含)5人者依實際人數扣除；高於5人者以扣除修課總人數10%之份數為上限，調整其學期教學意見調查分數，作為教學意見調查課程滿意度獎勵及追蹤改善精進教學之參考依據。
- 第八條 本細則經教學意見調查委員會會議通過後，陳請教務長核定後實施。

國立中山大學 114 學年度第 2 次教學意見調查委員會提案單

提案單位(人): 海工系莊偉良

案由二: 有關本校「教學意見調查課程滿意度獎勵要點」針對「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」調整回收卷數條件, 提請討論。

說明:

- 一、 「教學意見調查課程滿意度獎勵要點」係以每學期末教學意見調查填答結果獎勵達一定規模之必、選修課程, 教務處依不同學制、修課人數、回收率及教學意見滿意度, 並採計「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收份數及滿意度進行篩選。其中有關「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」規定如下:
『所有課程除三年內新進專任教師外, 該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收卷數達 50 份以上且對教師前兩年平均滿意度達 5.5 分以上(七分量表)。惟本校新設立系所聘任之新進專任教師, 得自該系所首屆畢業生離校之學期開始採計前項「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」資料。』
- 二、 海科院相關系所反應其研究所規模較小、招收人數較少, 恐難達成「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收份數之規定。以海下科技研究所為例, 一年招收 12 位研究生, 兩年若滿招 24 位, 實則難連續兩年滿招, 即使滿招仍無法達成回收數 50 份以上, 實需大於 50 人畢業生且成功回收問卷。若系所一年滿招人數為 40 人以上, 累計兩年 80 人, 才有望滿足兩年 50 人條件。盼經修改條件, 請針對規模較小之研究所, 使修改「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收數, 改為該所一年滿招人數之 2 倍。鼓勵規模較小之研究所教師可支援大學部課程, 才可能達獲優良課程獎勵門檻。

三、檢附本校教學意見調查課程滿意度獎勵要點（附件一）及近7學期「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」條件未符標準而未獲優良課程統計（附件二）。

決議：本案緩議，仍鼓勵獨立所教師支援學士班課程，如：通識博雅、跨院選修或院核心課程(合授)以增加教學廣度，或與人科學程共開跨領域課程。

附帶決議：請課務組再針對「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收份數等議題進行分析。

國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵要點

98.4.15	97學年度第二學期第5次行政會議通過
98.10.16	98學年度第一學期第4次行政會議修正通過
100.12.28	100學年度第一學期第8次行政會議修正通過
101.6.13	100學年度第二學期第8次行政會議修正通過
101.12.12	101學年度第一學期第8次行政會議修正通過
106.10.11	106學年度第一學期第3次行政會議修正通過
110.6.9	109學年度第二學期第8次行政會議修正通過
111.11.30	111學年度第一學期第7次行政會議通過

- 一、為獎勵修課人數達一定規模之優良必、選修課程，特訂定「國立中山大學教學意見調查課程滿意度獎勵要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點每學期實施一次，係針對前一學期所開設之課程。
- 三、本要點獎勵必、選修及英語授課課程(英語授課不含外文系專業課程)需滿足下列各項條件：
 - (一) 學士班課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一
 1. 課程修課人數達30人以上、英語授課達20人以上，或學系招生因採全英語分組(班)，其需分班課程之非英語授課達20人以上、英語授課達10人以上：滿意度達6.1分以上。
 2. 課程修課人數達50人以上、英語授課達40人以上，或學系招生因採全英語分組(班)，其需分班課程之非英語授課達40人以上、英語授課達30人以上：滿意度達6.0分以上。
 3. 課程修課人數達75人以上、英語授課達65人以上，或學系招生因採全英語分組(班)，其需分班課程之非英語授課達65人以上、英語授課達55人以上：滿意度達5.9分以上。
 - (二) 學士班以外課程：教學意見調查(七分量表)依修課人數回收率達70%(不計期中棄選人數)，且滿足以下條件之一
 1. 課程修課人數達12人以上或講授類英語授課達8人以上：滿意度達6.4分以上。
 2. 課程修課人數達25人以上或講授類英語授課達16人以上：滿意度達6.3分以上。
 3. 課程修課人數達40人以上或講授類英語授課達26人以上：滿意度達6.2分以上。
 - (三) 所有課程：除三年內新進專任教師外，該課程授課教師兩年內「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」回收卷數達50份以上且對教師前兩年平均滿意度達5.5分以上(七分量表)。惟本校新設立系所聘任之新進專任教師，得自該系所首屆畢業生離校之學期開始採計前項「畢業生對系所與任課教師滿意度問卷」資料。
- 四、滿足第三點之課程，由校長頒發該課程教師優良課程獎勵狀。
- 五、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

近 7 學期【畢業生離校問卷】條件未符標準而未獲優良課程統計

條件	份數未達標準			滿意度未達標準		
學年期	科	人數 (獨立所)	平均份數	科	人數 (獨立所)	平均滿意度
111-1	75	32 (11)	24.1	5	4 (1)	4.868
111-2	58	24 (7)	24.7	6	3 (0)	5.375
112-1	107	42 (20)	25.6	9	3 (0)	5.262
112-2	52	27 (12)	19.9	9	3 (0)	5.294
113-1	80	36 (20)	24.5	10	2 (0)	5.373
113-2	31	25 (13)	27	1	1 (0)	5.451
114-1	98	34 (25)	25	0	0	-
平均	72	31 (15)	24.4	6	3 (0)	5.271