

# 國立中山大學 113 學年度第 2 學期學分學程委員會 會議紀錄

時間：114 年 4 月 15 日（星期二）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓行 AD 5007 會議室

主席：歐教務長淑珍

紀錄：黃心怡

出席：郭建成副教務長、賴錫三院長（文學院，羅景文副院長代理）、李志聰院長（理學院）、郭紹偉院長（工學院，郭振坤副院長代理）、林豪傑院長（管理學院，陳寶蓮副院長代理）、廖德裕院長（海科院，李政賢副院長代理）、陳美華院長（社科院，宋宥賢助理教授代理）、陳彥旭院長（醫學院，柯瓊媛副教授代理）、王宏仁院長（西灣學院，于欽平副院長代理）、光電系于欽平委員（原民文化探索及永續發展學程、矽光子微學程、矽光子學程、全球半導體經營管理微學程）、電機系邱日清委員（沉浸式體驗技術與應用學程；音場技術與情境感受微學程；沉浸式體驗內容應用微學程，于欽平委員代理）、積體電路所謝東佑委員（數位 IC 設計學程，于欽平委員代理）、化學系王家綦委員（工業污染防治及減排微學程）

請假：莊豐任副教務長、海科系陳孟仙委員（環境教育學程）、應數系林晉宏委員（人工智慧與數學學程）

列席：教務處課務組高瑞生組長、教務處教學發展中心賴芯仔小姐、電機系李宗璘教授（無人載具學程）、海工系葉博弘副教授（海洋永續發展產業科技微學程）、教育所謝百淇教授（永續教育中的社會情緒學習與內在發展微學程，宋宥賢助理教授代理）、管理學院陳寶蓮副院長（半導體科技管理學程）、人科學程夏皓清助理教授（個人化學程）

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：（略）

丙、確認 113 學年度第 1 學期學分學程委員會會議紀錄決議執行情形：（附件一，p.4-5）：確認。

丁、報告事項：

一、113 學年度第 1 學期學分學程委員會（113 年 11 月 12 日）通過之議案，業提 113 年 12 月 12 日第 182 次教務會議通過並依決議辦理。

- 二、113 學年度第 2 學期共開設 134 個學分學程（含 5 個全英語學程），統計截至 3 月 28 日止各學程之在校修習人數共計 6661 人（113-1 為 5660 人），各學程「修習人數統計表」如附件二（p.6-14）。
- 三、依學程管理辦法第十一條，運作達五年以上之學程應辦理課程外審，以建立學程品保機制。本次 2 個學程外審，目前共計 51 個學程（含 6 個停開學程）已辦理課程外審。依 102 學年度第 1 學期學分學程委員會會議決議，分配經費前未完成外審學程，其補助金額至多以核計金額之 80% 為上限，其他尚未完成課程外審學程請儘速規劃進行外審時程。學程外審清冊如附件三（p.15-20）。
- 四、本校自 109 學年度起已將學分學程（含整合學程、系所專業學程、微學程）納入學士班學生畢業條件，經查目前學士班一年級已有 122 人（246 個學程）、二年級 585 人（1271 個學程）、三年級 1074 人（2115 個學程）、四年級 1421 人（2648 個學程）、學士班一至四年級共有 3202 人（6280 個學程）修讀學程。請各學程負責人定期檢視並修正學程課程架構及相關規定，倘已不再開設或近幾學年均未開設之課程，建請調整課程規劃，以免影響學生修習與取得學程。「跨院選修」課程倘與學程領域相符，可納入學程規劃，以利學生選修並可同時滿足畢業學分規定。較熱門、多人修習學程負責人亦請檢視課程規劃及資源是否充足，以利學生後續修習。
- 五、學程之跨領域學習成效為深耕計畫申請核定與執行之重要關鍵指標，歷年學程修習及取得人數統計表如附件四（p.21-27）。教務處將印製學程宣傳簡介於 114 學年第 1 學期開學送至各系所、學程，請各單位廣為宣傳，以提升辦理成效。

戊、討論事項：

- 一、有關「海洋天然物微學程」等 2 個學程外審結果，提請核備。（提案單位：教務處）-----28-38

**決議：通過，續提教務會議核備。**

- 二、有關 114 年度學程經費補助，提請核備。（提案單位：教務處）-----39-51

**決議：通過，續提教務會議核備。**

- 三、擬修訂「海洋天然物微學程」等 29 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。（提案單位：各學程負責人、教務處）-----52-215

**決議：修正通過，會後已與「環境教育學程」確認【光電科技前沿】課程名稱及【科技前沿】開課單位並修正，續提教務會議審議。**

四、本校學程負責人異動，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)-----216

**決議：通過，續提教務會議審議。**

五、擬開設「無人載具學程」等 2 個整合學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)-----217-225

**決議：通過，續提教務會議審議。**

六、擬開設「海洋永續發展產業科技微學程」等 3 個微學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)-----226-243

**決議：通過，續提教務會議審議。**

七、有關 113 學年度第 2 學期申請個人化學程乙案，提請討論。(提案單位：教學發展與資源中心) -----244-280

**決議：修正通過，會後已請第 1 案及第 2 案確認課程規劃表、學分數，其餘 3 案照案通過，續提教務會議審議。**

己、臨時動議 (無)

庚、散會 (下午 1 時 15 分)

## 113學年度第1學期學分學程委員會會議紀錄決議執行情形

一、擬修訂本校「學分學程管理辦法」部分條文，提請討論。(提案單位：教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 182 次教務會議審議通過並照案實施。**

二、有關「半導體物理與先進元件分析微學程」等 4 個學程外審結果，提請核備。(提案單位：教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 182 次教務會議審議通過並照案實施**

三、擬修訂「智慧長照微學程」等 56 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。(提案單位：各學程負責人、教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 182 次教務會議審議通過並照案實施**

四、本校學程名稱、學程負責人及修習對象異動，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 182 次教務會議審議通過並照案實施**

五、擬開設「文化產業創新學程」等 4 個整合學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)

**決議：修正通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 182 次教務會議審議通過並照案實施**

六、擬開設「材料結構性質微學程」等 2 個微學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 182 次教務會議審議通過並照案實施**

七、擬停開「食品安全學程」等 4 個學程，提請討論。(提案單位：相關系所及學程負責人、教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 182 次教務會議審議通過並照案實施**

八、有關 113 學年度第 1 學期申請 3 案個人化學程，提請討論。(提案單位：教學發展與資源中心)

**決議：第 1 案修正通過，請申請學生與輔導教師討論確認並增列納入低碳相關課程於核心課程規劃；其餘照案通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 182 次教務會議審議通過並照案實施**

九、擬開設 AI 聯盟「人工智慧探索應用學分學程」等 4 個整合學程，提請討論。(提案單位：教務處)

**決議：通過，續提教務會議審議。**

**執行情形：業經第 182 次教務會議審議通過並照案實施**

## 國立中山大學 113 學年度第 2 學期學分學程在校修習人數統計表

※在校修習人數超過 100 人以上之學程以藍底標示；近 3 年核准修習人數 5 人以下之學程以黃底標示，已停開但仍有學生修習之學程以灰底表示。

※三年內新開設之學程以粗黑斜體標示。

## 【整合學程】

製表日期：114 年 3 月 28 日

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	113-1 在校修習人數(統計至 113.10.25 止)	113-2 在校修習人數(統計至 114.3.28 止)	近三年核准修習人數	112 學年領證人數	最後領證學年度
1	金融工程學程(跨院)	應數系陳美如教授	862	是	84	111	149	21	113
2	生物技術學程(跨院)	生科系李昆澤主任	862	是	108	143	208	15	113
3	軟體工程學程(跨院)	應數系李宗鏐教授	902	是	134	155	185	18	113
4	環境科技與管理學程(跨院)	環工所袁中新教授	922	否	31	37	45		113
5	日本研究學程(跨院)	外文系歐淑珍教授	951	是	196	211	262	48	113
6	法國語言、文化與社會學程(跨院)	外文系盧莉茹教授	951	是	60	62	77	12	113
7	生物多樣性學程(跨校)	海科系廖德裕教授	952	是	11	15	22	1	112
8	表達性藝術治療學程(跨校)	音樂系林雅叙教授、劇藝系吳怡瑱主任	961	是	42	47	52	4	112
9	音樂藝術管理與行銷學程(跨院)	音樂系李思嫻副教授、管理學院林豪傑院長	962	是	46	45	45	3	113
10	資通安全學程(跨院)	資工系范俊逸教授	971	是	29	34	34	2	113
11	會計學程(跨系)	企管系陳妮雲教授	982	是	83	102	119	12	113
12	行銷管理學程(跨系)	企管系張純端教授	982	是	108	126	121	11	113
13	科技創新與服務業管理學程(跨系)	企管系黃俊智助理教授	982	是	43	56	63	2	113
14	性別研究學程(跨院)	社會系陳美華教授	1002	是	28	30	33	2	112
15	環境教育學程(跨院)	海科系陳孟仙教授	1002	是	62	82	93	1	113
16	人力資源管理學程(跨院)	企管系王致遠副教授	1012	否	154	170	231	37	113
17	機器學習與多媒體技術學程(跨院)	資工系陳嘉平教授	1012	否	44	51	50	4	113
18	巨量資料分析學程(跨院)	資管系徐士傑主任	1041	否	11	12	12		108

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	113-1 在校修習人數(統計至113.10.25止)	113-2 在校修習人數(統計至114.3.28止)	近三年核准修習人數	112 學年領證人數	最後領證學年度
19	氣候變遷與調適學程(跨院)	海科系張詠斌副教授	1041	否	39	49	65	11	113
20	地方敘事與創生學程(跨系)	社創所楊士奇助理教授	1041	否	23	29	43	3	112
21	金融科技學程(跨院)	財管系邱敬賢教授	1051	否	25	32	44	3	112
22	臺灣研究學程(跨院)	西灣學院江政寬副教授	1061	是	175	219	310	47	113
23	海事工程學程(跨院)	海工系葉博弘副教授	1061	否	11	12	15		109
24	南星產業樞紐學程(跨院)	海工系許弘莒教授	1061	否	207	204	264	29	113
25	跨領域智慧製造學程(跨院)	機電系王郁仁教授	1062	否	34	36	36		109
26	智慧城市與智慧運輸學程(跨院)	政經系李予綱教授	1071	否	311	354	584	153	113
27	沉浸式體驗技術與應用學程	電機系邱日清副教授	1071	否	16	15	14	1	113
28	擁海學程	海科系黃蔚人副教授	1071	否	14	16	16	2	112
29	音樂與高齡照護學程(跨院)	音樂系林雅叙教授	1071	否	19	19	26	2	112
30	企業社會責任學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	1071	否	17	21	24		113
31	人工智慧與數學學程(跨院)	應數系林晉宏副教授	1072	否	86	110	134	20	113
32	校園預防醫學暨食品安全學程(跨院)	生科系吳長益教授	1082	否	49	60	76	7	113
33	海洋生產模式學程(跨院)	海資系廖志中教授	1091	否	7	10	10		-
34	海洋循環經濟學程(跨院)	海資系李澤民教授	1091	否	8	8	7		110
35	永續海洋休閒運動產業學程(跨院)	西灣學院運動與健康教育中心羅凱暘副教授	1092	否	28	30	29		-
36	自然科學之程式應用學程(跨院)	化學系邱政超副教授	1091	否	8	10	11	1	112

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	113-1 在校修習人數(統計至113.10.25止)	113-2 在校修習人數(統計至114.3.28止)	近三年核准修習人數	112 學年領證人數	最後領證學年度
37	天然藥物合成學程(跨院)	化學系林渝亞助理教授	1091	否	21	22	38	12	113
38	有機和材料合成學程(跨院)	化學系李志聰教授	1091	否	25	25	30	3	113
39	地方創生與永續發展學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	1101	否	19	22	25		113
40	半導體製程模組學程(跨院)	物理系張鼎張教授	1101	否	35	47	54		-
41	半導體設備工程學程(跨院)	機電系林哲信教授	1101	否	39	56	63	5	113
42	半導體元件學程(跨院)	電機系馬誠佑教授	1101	否	67	80	93	2	112
43	實用英語跨域學程(跨院)	外文系黃舒屏副教授	1101	否	76	82	90	8	113
44	中文創意跨域應用整合學程	中文系林芷瑩副教授	1102	否	41	55	68	6	113
45	數位 IC 設計學程	積體電路所謝東佑教授	1112	否	50	62	78		113
46	類比射頻 IC 設計學程	積體電路所李宗哲助理教授	1112	否	20	23	31	1	112
47	半導體化學學程	化學系曾韋龍教授	1112	否	1	3	7	4	112
48	永續能源學程	電機電力學程蘇健翔副教授	1112	否	13	16	23	3	112
49	原民文化探索及永續發展學程	西灣學院于欽平副院長	1121	否	13	13	17		113
50	音樂劇學程	劇藝系林宜誠副教授	1121	否	23	25	27	1	112
51	人權研究整合學程	西灣學院許家豪助理教授	1121	否	16	18	19		
52	全球研究學分學程	社科院方志恒教授	1131	否	9	14	14		
53	文化產業創新學程	藝管所魏君穎助理教授	1132	否		6	6		
54	當代策展與藝術行政學程	藝管所謝崇峯教授	1132	否		6	6		
55	矽光子學程	光電系于欽平副教授	1132	否		1	1		

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	113-1 在校修習人數(統計至113.10.25止)	113-2 在校修習人數(統計至114.3.28止)	近三年核准修習人數	112 學年領證人數	最後領證學年度
56	淨零轉型與永續發展整合學程	公事所游尚儒助理教授	1132	否		1	1		
57	人工智慧探索應用學分學程	物理系郭建成教授	1132	否		1	1		
58	人工智慧工業應用學分學程	電機系莊豐任教授	1132	否		2	2		
59	人工智慧自然語言技術學分學程	外文系黃舒屏副教授	1132	否		1	1		
60	人工智慧視覺技術學分學程	化學系邱政超副教授	1132	否		3	3		
61	跨文化人文思潮與美學學程(跨系)(已停開)	哲學所游淙祺教授	1031	否	7	4			110
62	高齡產業學程(已停開)	企管系葉淑娟教授	1062	否	1	1			-
63	高階水下文化資產專業學程(已停開)	海事所胡念祖教授	1041	否					109
64	高階國際漁業管理專業學程(已停開)	海事所胡念祖教授	1071	否	1	1			-
65	生態旅遊解說學程(已停開)	海科系雷漢杰助理教授	1041	否	1	1			110
66	PM2.5 氣膠、環境與生活學程(已停開)	化學系王家蓁副教授	1062	否	1				107
67	食品安全學程(已停開)	生科系吳長益副教授	1071	否	49	52	68	2	112
<b>總 計</b>					<b>2879</b>	<b>3366</b>	<b>4275</b>	<b>519</b>	

【學系(所)專業學程】

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	113-1 在校修習人數(統計至113.10.25止)	113-2 在校修習人數(統計至114.3.28止)	近三年核准修習人數	112 學年領證人數	最後領證學年度
1	財務管理專業學程	財管系翁培師教授	1061	否	106	116	125	17	113
2	西洋經典文學與文化學程	外文系李祁芳教授	1061	是	7	7	6	1	112
3	應用數學學程	應數系陳志偉副教授	1061	是	11	12	19	3	113
4	海洋生物資源開發學程(跨院)	海資系廖志中教授	1071	否	8	8	7		-
5	全英語通識教育菁英學程	外文系黃舒屏副教授	1101	否	86	90	108	18	113
6	生物科學專業學程(已停開)	生科系李昆澤主任	1061	否	1	1			-
<b>總 計</b>					<b>219</b>	<b>234</b>	<b>265</b>	<b>39</b>	

【微學程】

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	113-1 在校修習人數(統計至113.10.25止)	113-2 在校修習人數(統計至114.3.28止)	近三年核准修習人數	112 學年領證人數	最後領證學年度
1	社區文創微學程(跨院)	社會系王梅香副教授	1061	否	32	40	53	6	113
2	永續發展與社會創新微學程(跨院)	社會系邱花妹副教授	1061	否	30	37	46		113
3	臺灣閩南語文書寫應用與創作微學程	中文系羅景文副教授	1062	否	22	23	34	5	113
4	非營利事業及社會創新微學程	公事所蔡錦昌副教授	1062	否	6	8	7	1	112
5	金融科技與創新微學程	財管系王昭文教授	1071	否	32	37	39	1	112
6	人工智能投資微學程	財管系王昭文教授	1071	否	7	11	18		111
7	都市永續規劃與管理微學程(跨院)	公事所謝旭昇副教授	1071	否	48	56	82	22	113
8	運輸管理微學程(跨院)	人科學程夏皓清助理教授	1071	否	39	40	54	2	112
9	沉浸式體驗內容應用微學程	電機系邱日清副教授	1071	否	21	19	15		113

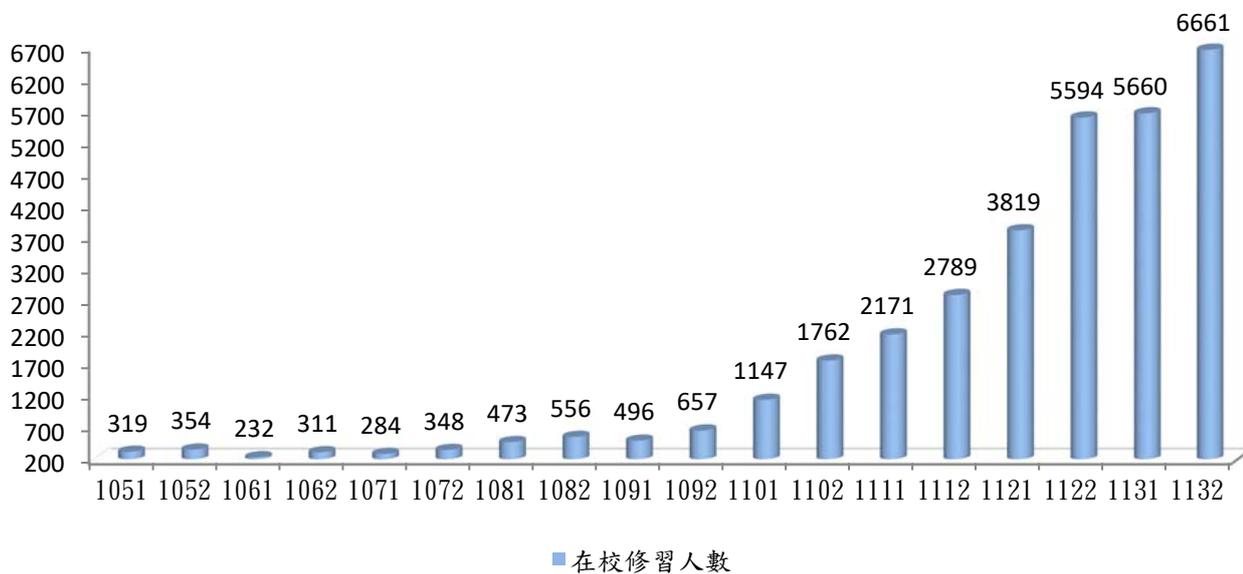
項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	113-1 在校修習人數(統計至113.10.25止)	113-2 在校修習人數(統計至114.3.28止)	近三年核准修習人數	112 學年領證人數	最後領證學年度
10	音場技術與情境感受微學程	電機系邱日清副教授	1071	否	14	13	15		108
11	城市行銷微學程	政經系李予綱教授	1071	否	226	254	411	117	113
12	與社會交往的表演藝術微學程	劇藝系許仁豪副教授	1071	否	23	24	31	7	113
13	商業數據分析與創新微學程	資管系康藝晃副教授	1072	否	41	36	71	7	113
14	金融數據分析與創新微學程	財管系王昭文教授	1072	否	15	17	27	3	112
15	半導體物理與先進元件分析微學程(跨院)	物理系張鼎張教授	1072	否	71	78	111	32	113
16	永續管理微學程(跨院)	公事所林新沛教授	1072	否	29	30	49	10	113
17	地方創生與區域治理微學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	1072	否	10	12	20		110
18	實踐環境教育微學程(跨院)	西灣學院博雅教育中心劉叔秋副教授	1082	否	15	17	19	3	113
19	熱帶海洋微學程(跨院)	海科系塗子萱助理教授	1082	否	56	64	94	23	113
20	公共事務與企業社會責任微學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	1091	否	18	17	22	3	113
21	公民參與微學程(跨院)	社會系李宛儒助理教授	1091	否	17	16	15	2	112
22	飲食文化微學程	西灣學院博雅教育中心吳亦昕助理教授	1091	否	74	93	120	5	113
23	生物技術微學程(跨院)	海資系廖睿妘助理教授	1091	否	21	26	31	5	112
24	海洋天然物微學程(跨院)	海資系翁靖如教授	1091	否	19	21	32	7	113
25	海洋生物資源與實務應用微學程(跨院)	海資系劉商隱教授	1091	否	25	33	39	7	113
26	海洋微生物及應用推廣微學程(跨院)	海資系王亮鈞副教授	1091	否	16	17	20	3	112
27	看見臺灣海岸微學程(跨院)	海科系張詠斌副教授	1101	否	42	53	66	7	113
28	綠色港市微學程(跨院)	海工系陸曉筠教授	1091	否	12	15	14		-

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	113-1 在校修習人數(統計至113.10.25止)	113-2 在校修習人數(統計至114.3.28止)	近三年核准修習人數	112 學年領證人數	最後領證學年度
29	智慧港埠微學程(跨院)	海工系陸曉筠教授	1091	否	15	16	16		-
30	台日跨文化微學程	西灣學院博雅教育中心 吳亦昕助理教授	1091	否	79	92	126	12	113
31	地方敘事與文化設計微學程	社創所楊士奇助理教授	1091	否	34	42	61	9	113
32	創新創業微學程	社創所游銘仁助理教授	1091	否	58	70	91	7	113
33	智慧製造聯網微學程(跨院)	機電系王郁仁教授	1091	否	73	83	99	12	113
34	製造與大數據分析微學程(跨院)	資工系蔡崇煒副教授	1091	否	145	171	237	60	113
35	音樂應用與高齡友善多元性微學程(跨院)	音樂系林雅叙教授	1091	否	14	13	21	5	113
36	性別與社會微學程	社會系陳美華教授	1091	否	20	27	33	4	113
37	性別與管理微學程	公事所彭滄雯教授	1091	否	26	27	33	1	113
38	機器學習與應用微學程(跨院)	資工系陳嘉平教授	1092	否	97	101	126	21	113
39	基礎醫學數位微學程	學士後醫學系陳秀玲主任	1092	否	111	157	195	34	113
40	台灣文化英語微學程	西灣學院趙可卿助理教授	1092	否	45	45	88	29	113
41	醫師科學家微學程	精準所薛佑玲所長	1092	否	7	8	8		-
42	政經大數據分析微學程(跨院)	政治所黃韋豪助理教授	1092	否	14	11	17	2	113
43	醫師工程師微學程(跨院)	醫科所莊承鑫所長	1092	否	13	16	20	2	112
44	跨文化人文思潮與美學微學程(跨系)	哲學所游淙祺教授	1092	否	72	71	104	30	113
45	生態想想微學程	生科系張楊家豪助理教授	1101	否	18	23	37	10	112
46	自然生物資產微學程	生科系劉世慧助理教授	1101	否	15	15	17	1	113
47	STREAM 永續發展培力微學程	教育所楊淑晴教授	1101	否	21	20	40	8	113
48	國際漢學微學程	中文系莫加南副教授	1102	否	14	17	19	2	112

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	113-1 在校修習人數(統計至113.10.25止)	113-2 在校修習人數(統計至114.3.28止)	近三年核准修習人數	112 學年領證人數	最後領證學年度
49	數據科學微學程	政經系王俊傑副教授	1092	否	195	216	368	97	113
50	印象海味微學程(跨院)	海保所林裕嘉助理教授	1102	否	61	69	110	25	113
51	科技與環境英語微學程	西灣學院博雅教育中心劉叔秋副教授	1111	否	50	53	81	16	113
52	智慧長照微學程	醫科所莊承鑫所長	1102	否	14	19	20	1	112
53	都市文化與地景微學程	亞太所蔡書璋助理教授	1102	否	17	18	27	2	113
54	環境、社會及公司治理微學程	政經系王俊傑副教授	1111	否	14	14	24	2	112
55	工業污染防治及減排微學程	氣膠科學研究中心主任王家薰副教授	1111	否	2	4	5		
56	公共交通行動服務微學程	人科學程夏皓清助理教授	1112	否	27	29	42	7	113
57	碳流資訊盤查與低碳設計微學程	機電系楊政融副教授	1112	否	36	53	59	2	113
58	地方發展與永續農業微學程	西灣學院李育諭助理教授	1121	否	53	66	77	3	113
59	全民國防微學程	西灣學院服務學習中心彭濟雯主任	1121	否	31	50	56	3	113
60	太空科技微學程	機電系汪正祺教授	1122	否	61	94	97		113
61	矽光子微學程	光電系于欽平副教授	1122	否	33	38	38		113
62	生物資訊與演化生態微學程	海資系林梅芳助理教授	1131	否	1	2	2		
63	探索海洋國家公園微學程	海科系劉莉蓮教授	1131	否	9	16	16		
64	國際素養微學程	西灣學院博雅教育中心林季怡教授	1131	否	31	59	61		113
65	淨零轉型微學程	公事所游尚儒助理教授	1131	否	3	3	3		
66	計算物理及人工智慧微學程	物理系黃信銘副教授	1122	否	15	22	23		
67	量子材料微學程	物理系洪昇廷助理教授	1122	否	28	45	46		113
68	材料結構性質微學程	材光系蔣西旺教授	1132	否		11	11		

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	是否完成外審	113-1 在校修習人數(統計至113.10.25止)	113-2 在校修習人數(統計至114.3.28止)	近三年核准修習人數	112 學年領證人數	最後領證學年度
69	生成式AI(人工智慧)素養微學程	西灣學院林季怡教授	1132	否		35	35		
70	生態新農業微學程(已停開)	生科系江友中教授	1101	否	1	1	2	1	1121
71	水下文化資產微學程(已停開)	海事所胡念祖教授	1101	否					-
72	數位行銷與電子商務微學程(已停開)	企管系吳基逞教授	1072	否	3	2	4		111
73	氣膠、大氣與海洋微學程(已停開)	化學系王家蓁副教授	1091	否	3	6	6		-
74	氣膠科學環境教育微學程(已停開)	化學系王家蓁副教授	1091	否	2	4	4		-
<b>總 計</b>					<b>2562</b>	<b>3061</b>	<b>4160</b>	<b>686</b>	

近18學期在校修習人數統計圖



說明：學程人數統計至 113 學年度第 2 學期(114.3.28)為止。

## 學程課程外審清冊

教務處課務組 114.2 更新

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
1	金融工程學程	整合/跨院	應數系	陳美如教授	862	✓	已完成外審
2	生物技術學程	整合/跨院	生科系	李昆澤主任	862	✓	已完成外審
3	軟體工程學程	整合/跨院	應數系	李宗鏐教授	902	✓	已完成外審
4	環境科技與管理學程	整合/跨院	環工所	袁中新教授	922	✓	未完成外審
5	日本研究學程	整合/跨院	外文系	歐淑珍教授	951	✓	已完成外審
6	法國語言、文化與社會學程	整合/跨院	外文系	盧莉茹教授	951	✓	已完成外審
7	生物多樣性學程	整合/跨校	海科系	廖德裕教授	952	✓	已完成外審
8	表達性藝術治療學程	整合/跨校	音樂系 劇藝系	林雅叙教授 吳怡瑱主任	961	✓	已完成外審
9	音樂藝術管理與行銷學程	整合/跨院	音樂系 管理學院	李思嫻副教授 林豪傑院長	962	✓	已完成外審
10	資通安全學程	整合/跨院	資工系	范俊逸教授	971	✓	已完成外審
11	行銷管理學程	整合/跨系	企管系	張純端教授	982	✓	已完成外審
12	會計學程	整合/跨系	企管系	陳妮雲教授	982	✓	已完成外審
13	科技創新與服務業管理整合學程	整合/跨系	企管系	黃俊智助理教授	982	✓	已完成外審
14	性別研究學程	整合/跨院	社會系	陳美華教授	1002	✓	已完成外審
15	環境教育學程	整合/跨院	海科系	陳孟仙特聘教授	1002	✓	已完成外審
16	人力資源管理學程	整合/跨院	企管系	王致遠副教授	1012	✓	已完成外審
17	機器學習與多媒體技術學程	整合/跨院	資工系	陳嘉平教授	1021	✓	已完成外審
18	巨量資料分析學程	整合/跨院	資管系	徐士傑主任	1041	✓	未完成外審
19	地方敘事與創生學程	整合/跨系	社創所	楊士奇助理教授	1041	✓	已完成外審
20	氣候變遷與調適學程	整合/跨院	海科系	張詠斌副教授	1041	✓	已完成外審
21	金融科技學程	整合/跨院	財管系	邱敬賢教授	1051	✓	已完成外審
22	海事工程學程	整合/跨院	海工系	葉博弘副教授	1061	✓	*已完成外審
23	臺灣研究學程	整合/跨院	西灣學院	江政寬副教授	1061	✓	已完成外審
24	南星產業樞紐學程	整合/跨院	海工系	許弘莒教授	1061	✓	未完成外審
25	應用數學學程	專業	應數系	陳志偉副教授	1061	✓	已完成外審
26	西洋經典文學與文化學程	專業	外文系	李祁芳教授	1061	✓	已完成外審
27	財務管理專業學程	專業	財管系	翁培師教授	1061	✓	已完成外審
28	永續發展與社會創新微學程	微學程	社會系	邱花妹副教授	1061	✓	已完成外審
29	社區文創微學程	微學程	社會系	王梅香副教授	1061	✓	已完成外審

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
30	跨領域智慧製造學程	整合/跨院	機電系	王郁仁教授	1062	✓	已完成外審
31	臺灣閩南語文書寫應用與創作微學程	微學程	中文系	羅景文副教授	1062	✓	已完成外審
32	非營利事業及社會創新微學程	微學程	公事所	蔡錦昌副教授	1062	✓	未完成外審
33	音樂與高齡照護學程	整合/跨院	音樂系	林雅叙教授	1071	✓	未完成外審
34	海洋生物資源開發學程	專業	海資系	廖志中教授	1071	✓	未完成外審
35	與社會交往的表演藝術微學程	微學程	劇藝系	許仁豪副教授	1071	✓	已完成外審
36	企業社會責任學程	整合/跨院	公事所	游尚儒助理教授	1071	✓	已完成外審
37	沉浸式體驗技術與應用學程	整合	電機系	邱日清副教授	1071	✓	未完成外審
38	擁海學程	整合	海科系	黃蔚人副教授	1071	✓	已完成外審
39	智慧城市與智慧運輸學程	整合	政經系	李予綱教授	1071	✓	已完成外審
40	人工智能投資微學程	微學程	財管系	王昭文教授	1071	✓	已完成外審
41	金融科技與創新微學程	微學程	財管系	王昭文教授	1071	✓	已完成外審
42	城市行銷微學程	微學程	政經系	李予綱教授	1071	✓	已完成外審
43	都市永續規劃與管理微學程	微學程	公事所	謝旭昇副教授	1071	✓	已完成外審
44	運輸管理微學程	微學程	人科學程	夏皓清助理教授	1071	✓	已完成外審
45	音場技術與情境感受微學程	微學程	電機系	邱日清副教授	1071	✓	未完成外審
46	沉浸式體驗內容應用微學程	微學程	電機系	邱日清副教授	1071	✓	未完成外審
47	人工智慧與數學學程	整合/跨院	應數系	林晉宏副教授	1072	✓	已完成外審
48	半導體物理與先進元件分析微學程	微學程	物理系	張鼎張教授	1072	✓	已完成外審
49	地方創生與區域治理微學程	微學程	公事所	游尚儒助理教授	1072	✓	已完成外審
50	永續管理微學程	微學程	公事所	林新沛教授	1072	✓	已完成外審
51	商業數據分析與創新微學程	微學程	管理學院	康藝晃副教授	1072	✓	已完成外審
52	金融數據分析與創新微學程	微學程	管理學院	王昭文教授	1072	✓	已完成外審
53	校園預防醫學暨食品安全學程	整合/跨院	生科系	吳長益教授	1082	✓	未完成外審
54	海洋生產模式學程	整合學程	海資系	廖志中教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
55	海洋循環經濟學程	整合學程	海資系	李澤民教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
56	永續海洋休閒運動產業學程	整合學程	西灣學院運動與健康教育中心	羅凱暘副教授	1092	將於 114-2 滿 5 年	
57	自然科學之程式應用學程	整合學程	化學系	邱政超副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
58	天然藥物合成學程	整合學程	化學系	林渝亞助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
59	有機和材料合成學程	整合學程	化學系	李志聰教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
60	實踐環境教育微學程	微學程	西灣學院博雅教育中心	劉叔秋副教授	1082	將於 113-2 滿 5 年	
61	熱帶海洋微學程	微學程	海科系	塗子萱助理教授	1082	將於 113-2 滿 5 年	
62	公共事務與企業社會責任微學程	微學程	公事所	游尚儒助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	已完成外審
63	公民參與微學程	微學程	社會系	李宛儒助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
64	飲食文化微學程	微學程	西灣學院博雅教育中心	吳亦昕助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
65	生物技術微學程	微學程	海資系	廖睿妘助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
66	海洋天然物微學程	微學程	海資系	翁靖如教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	*已完成外審
67	海洋生物資源與實務應用微學程	微學程	海資系	劉商隱教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
68	海洋微生物及應用推廣微學程	微學程	海資系	王亮鈞副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
69	看見臺灣海岸微學程	微學程	海科系	張詠斌副教授	1101	將於 114-1 滿 5 年	
70	綠色港市微學程	微學程	海工系	陸曉筠教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
71	智慧港埠微學程	微學程	海工系	陸曉筠教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
72	台日跨文化微學程	微學程	西灣學院博雅教育中心	吳亦昕助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
73	地方敘事與文化設計微學程	微學程	社創所	楊士奇助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
74	創新創業微學程	微學程	社創所	游銘仁助理教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
75	智慧製造聯網微學程	微學程	機電系	王郁仁教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
76	製造與大數據分析微學程	微學程	資工系	蔡崇煒副教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
77	音樂應用與高齡友善多	微學程	音樂系	林雅叙教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
	元性微學程						
78	性別與社會微學程	微學程	社會系	陳美華教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
79	性別與管理微學程	微學程	公事所	彭滄雯教授	1091	將於 114-1 滿 5 年	
80	機器學習與應用微學程	微學程	資工系	陳嘉平教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
81	基礎醫學數位微學程	微學程	後醫系	陳秀玲主任	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
82	台灣文化英語微學程	微學程	西灣學院	趙可卿助理教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
83	醫師科學家微學程	微學程	精準醫學所	薛佑玲所長	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
84	政經大數據分析微學程	微學程	政治所	黃韋豪助理教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
85	醫師工程師微學程	微學程	醫科所	莊承鑫所長	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
86	跨文化人文思潮與美學微學程	微學程	哲學所	游淙祺教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
87	地方創生與永續發展學程	整合	公事所	游尚儒助理教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
88	全英語通識教育菁英學程	專業	外文系	黃舒屏副教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
89	生態想想微學程	微學程	生科系	張楊家豪助理教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
90	自然生物資產微學程	微學程	生科系	劉世慧助理教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
91	STREAM 永續發展培力微學程	微學程	教育所	楊淑晴教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
92	國際漢學微學程	微學程	中文系	莫加南副教授	110-2	將於 115-2 滿 5 年	
93	數據科學微學程	微學程	政經系	王俊傑副教授	109-2	將於 114-2 滿 5 年	
94	半導體製程模組學程	整合學程	物理系	張鼎張教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
95	半導體設備工程學程	整合學程	機電系	林哲信教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
96	半導體元件整合學程	整合學程	電機系	馬誠佑教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
97	實用英語跨域學程	整合學程	外文系	黃舒屏副教授	110-1	將於 115-1 滿 5 年	
98	印象海味微學程	微學程	海保所	林裕嘉助理教授	110-2	將於 115-1 滿 5 年	
99	中文創意跨域應用整合學程	整合學程	中文系	林芷瑩副教授	110-2	將於 115-2 滿 5 年	
100	科技與環境英語微學程	微學程	博雅教育中心	劉叔秋副教授	111-1	將於 116-1 滿 5 年	
101	智慧長照微學程	微學程	醫科所	莊承鑫所長	110-2	將於 115-2 滿 5 年	
102	都市文化與地景微學程	微學程	亞太所	蔡書瑋助理教授	110-2	將於 115-2 滿 5 年	
103	環境、社會及公司治理	微學程	政經系	王俊傑副教授	111-1	將於 116-1 滿 5 年	

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
	微學程						
104	工業污染防治及減排微學程	微學程	氣膠科學研究中心	王家蓁副教授	111-1	將於 116-1 滿 5 年	
105	數位IC設計學程	整合學程	電機系	謝東佑教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
106	類比射頻IC設計學程	整合學程	電機系	李宗哲助理教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
107	半導體化學學程	整合學程	化學系	曾韋龍教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
108	永續能源學程	整合學程	電機系	蘇健翔副教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
109	公共交通行動服務微學程	微學程	人科學程	夏皓清助理教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
110	原民文化探索及永續發展學程	整合學程	西灣學院	于欽平副院長	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
111	音樂劇學程	整合學程	劇藝系	林宜誠副教授	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
112	人權研究整合學程	整合學程	西灣學院	許家豪助理教授	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
113	碳流資訊盤查與低碳設計微學程	微學程	機電系	楊政融副教授	111-2	將於 116-2 滿 5 年	
114	地方發展與永續農業微學程	微學程	西灣學院	李育諭助理教授	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
115	全民國防微學程	微學程	西灣學院	彭滄雯主任	112-1	將於 117-1 滿 5 年	
116	太空科技微學程	微學程	機電系	汪正祺教授	112-2	將於 117-2 滿 5 年	
117	矽光子微學程	微學程	光電系	于欽平副教授	112-2	將於 117-2 滿 5 年	
118	全球研究學分學程	整合學程	社科院	方志恒教授	113-1	將於 118-1 滿 5 年	
119	生物資訊與演化生態微學程	微學程	海資系	林梅芳助理教授	113-1	將於 118-1 滿 5 年	
120	探索海洋國家公園微學程	微學程	海科系	劉莉蓮教授	113-1	將於 118-1 滿 5 年	
121	國際素養微學程	微學程	西灣學院 博雅教育中心	林季怡教授	113-1	將於 118-1 滿 5 年	
122	淨零轉型微學程	微學程	公事所	游尚儒助理教授	113-1	將於 118-1 滿 5 年	
123	計算物理及人工智慧微學程	微學程	物理系	黃信銘副教授	112-2	將於 117-2 滿 5 年	
124	量子材料微學程	微學程	物理系	洪昇廷助理教授	112-2	將於 117-2 滿 5 年	
125	文化產業創新學程	整合學程	藝管所	魏君穎助理教授	113-2	將於 118-2 滿 5 年	

項次	學程名稱	屬性	系所	學程負責人	開設學年度	運作達5年之學程	備註
126	當代策展與藝術行政學程	整合學程	藝管所	謝榮峯教授	113-2	將於 118-2 滿 5 年	
127	矽光子學程	整合學程	光電系	于欽平副教授	113-2	將於 118-2 滿 5 年	
128	淨零轉型與永續發展整合學程	整合學程	公事所	游尚儒助理教授	113-2	將於 118-2 滿 5 年	
129	材料結構性質微學程	微學程	材光系	蔣酉旺教授	113-2	將於 118-2 滿 5 年	
130	生成式 AI(人工智慧)素養微學程	微學程	西灣學院	林季怡教授	113-2	將於 118-2 滿 5 年	
131	人工智慧探索應用學分學程	整合學程	AI 聯盟	郭建成教授	113-2	將於 118-2 滿 5 年	
132	人工智慧工業應用學分學程	整合學程	AI 聯盟	莊豐任教授	113-2	將於 118-2 滿 5 年	
133	人工智慧自然語言技術學分學程	整合學程	AI 聯盟	黃舒屏副教授	113-2	將於 118-2 滿 5 年	
134	人工智慧視覺技術學分學程	整合學程	AI 聯盟	邱政超副教授	113-2	將於 118-2 滿 5 年	

國立中山大學歷年核准及取得學程人數統計表

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
1	海洋與海岸管理學程	整合學程	83	160	61 (38%)	停開
2	大眾傳播學程	整合學程	861	243	72 (30%)	停開
3	材料科學學程	整合學程	861	34	9 (26%)	停開
4	劇場藝術學程	整合學程	89	7	0 (0%)	停開
5	歷史學程	整合學程	89	10	0 (0%)	停開
6	碩士班電子商務學程	整合學程	89	38	14 (37%)	停開
7	國際交換學程	整合學程	882	30	5 (17%)	停開
8	資訊社會學學程 (92 學年度更名為 ABIT 知識社會學學程)	整合學程	89	28	1 (4%)	停開
9	台灣語言文學學程	整合學程	901	57	11 (19%)	停開
10	國際管理學程	整合學程	901	34	5 (15%)	停開
11	碩士班創業管理學程	整合學程	902	26	4 (15%)	停開
12	奈米科技材料學程	整合學程	911	86	17 (20%)	停開
13	藝術整合學程	整合學程	921	58	5 (9%)	停開
14	積體電路設計第二專長學程	整合學程	921	2	0 (0%)	停開
15	晶片系統商管學程	整合學程	931	48	23 (48%)	停開
16	鋼鐵技術與管理學程	整合學程	931	0	0 (0%)	停開
17	平面顯示器學程	整合學程	941	60	4 (7%)	停開
18	東亞研究學程 (英語學程)	整合學程	951	1	0 (0%)	停開
19	電力資訊技術學程 (英語學程)	整合學程	952	0	0 (0%)	停開
20	企業管理英語學程 (英語學程)	整合學程	952	2	0 (0%)	停開
21	創業管理學程	整合學程	962	79	30 (38%)	停開
22	國際企業管理英文學程	整合學程	962	3	2 (67%)	停開
23	海洋法政學程	整合學程	971	0	0 (0%)	停開
24	碩士班軟性電子學程	整合學程	971	16	1 (6%)	停開
25	文化創意產業動漫學分學程	整合學程	1012	75	4 (5%)	停開
26	音樂教學學程	整合學程	1012	3	0 (0%)	停開
27	政治與資訊管理學程	整合學程	1031	4	0 (0%)	停開
28	全球移動人才培訓學程	整合學程	1042	29	0 (0%)	停開
29	巨量資料與智慧應用學程	微學程	1071	0	0 (0%)	停開
30	媒體產業的社會文化行銷傳播學程	微學程	1062	0	0 (0%)	停開
31	金融產業理論與實務學程	微學程	1062	0	0 (0%)	停開
32	多維度成像微學程	微學程	1071	0	0 (0%)	停開

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
33	體感技術微學程	微學程	1071	0	0 (0%)	停開
34	非營利組織與社會創新學程	整合學程	1051	5	5 (100%)	停開
35	科技創新創業微學程	微學程	1092	0	0 (0%)	停開
36	台灣在世界微學程 (108 學年度第 2 學期更名為台灣在東亞文明世界微學程)	微學程	1082	0	0 (0%)	停開
37	應用醫學工程學分學程	整合學程	981	5	1 (20%)	停開
38	碩士班財務工程學程	整合學程	86	134	25 (19%)	停開
39	社會企業創新與創業學程	整合學程	1031	6	5 (83%)	停開
40	人工智慧物聯網學程	整合學程	1061	1	0 (0%)	停開
41	在地安老與社會設計學程	微學程	1061	1	1 (100%)	停開
42	跨文化美學學程 (105 學年度第 2 學期更名為跨文化人文思潮與美學學程)	整合學程	1031	11	1 (9%)	停開
43	高階水下文化資產專業學程	整合學程	1041	19	3 (16%)	停開
44	生態旅遊解說學程	整合學程	1041	12	9 (75%)	停開
45	生態新農業微學程	微學程	1101	5	1 (20%)	停開
46	生物科學專業學程	學系(所) 專業學程	1061	1	0 (0%)	停開
47	高齡產業學程	整合學程	1062	16	0 (0%)	停開
48	高階國際漁業管理專業學程	整合學程	1071	5	0 (0%)	停開
49	水下文化資產微學程	微學程	1101	0	0 (0%)	停開
50	數位行銷與電子商務微學程	微學程	1072	52	31 (60%)	停開
51	PM2.5 氣膠、環境與生活學程	整合學程	1062	4	1 (25%)	停開
52	食品安全學程	整合學程	1071	93	9 (10%)	停開
53	醫務管理學程	整合學程	1091	0	0 (0%)	停開
54	氣膠、大氣與海洋微學程	微學程	1091	7	0 (0%)	停開
55	氣膠科學環境教育微學程	微學程	1091	5	0 (0%)	停開
56	數理財務學程 (103 學年度第 1 學期更名為金融工程學程)	整合學程	862	451	119 (26%)	
57	生物技術學程	整合學程	862	458	133 (53%)	
58	環境學程 (100 學年度第 2 學期更名為環境科技與管理學程)	整合學程	922	110	34 (12%)	
59	軟體工程學程	整合學程	902	457	151 (33%)	
60	日文學程 (100 學年度第 2 學期更名為日本研究學程)	整合學程	951	812	281 (35%)	
61	法文學程 (105 學年度第 2 學期更名為法國語言、文化與社會學程)	整合學程	951	266	70 (26%)	
62	生物多樣性學程	整合學程	952	84	35 (42%)	

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數(比重)	備註
63	藝術治療學程(105學年度第1學期更名為表達性藝術治療學程)	整合學程	961	246	49(20%)	
64	音樂藝術管理學程(106學年度第2學期更名為音樂藝術管理與行銷學程)	整合學程	962	240	50(21%)	
65	資通安全學程	整合學程	971	172	22(13%)	
66	行銷管理學程	整合學程	982	412	192(47%)	
67	會計學程	整合學程	982	341	175(51%)	
68	科技創新與服務業管理學程	整合學程	982	178	73(41%)	
69	性別研究學程	整合學程	1002	65	5(8%)	
70	環境教育學程	整合學程	1011	140	22(16%)	
71	人力資源管理學程	整合學程	1012	346	107(31%)	
72	數位內容與多媒體基礎技術軟體學程(106學年度第1學期更名為機器學習與多媒體技術學程)	整合學程	1021	118	9(8%)	
73	巨量資料分析學程	整合學程	1041	44	5(11%)	
74	虛擬創業學院－創業實踐與體驗學程(106學年度第2學期更名為創業實踐與地方創生學程;107學年度第1學期更名為地方敘事與創生學程)	整合學程	1041	66	10(15%)	
75	氣候變遷與調適學程	整合學程	1041	90	28(31%)	
76	金融科技學程	整合學程	1051	107	36(34%)	
77	海事工程學程	整合學程	1061	27	1(4%)	
78	臺灣研究學程	整合學程	1061	394	83(21%)	
79	南星產業樞紐學程	整合學程	1061	273	50(18%)	
80	應用數學學程	學系(所)專業學程	1061	22	6(27%)	
81	西洋經典文學與文化	學系(所)專業學程	1061	16	2(13%)	
82	財務管理專業學程	學系(所)專業學程	1061	261	61(23%)	
83	永續發展與社會創新學程	微學程	1061	58	7(12%)	
84	社區文創微學程	微學程	1061	75	18(24%)	
85	跨領域智慧製造學程	整合學程	1062	47	1(2%)	
86	音樂與高齡照護學程	整合學程	1071	35	5(14%)	
87	海洋生物資源開發學程	學系(所)專業學程	1071	10	0(0%)	
88	閩南語文書寫應用與創作學程(110學年度第1學期更名為)	微學程	1062	52	16(31%)	

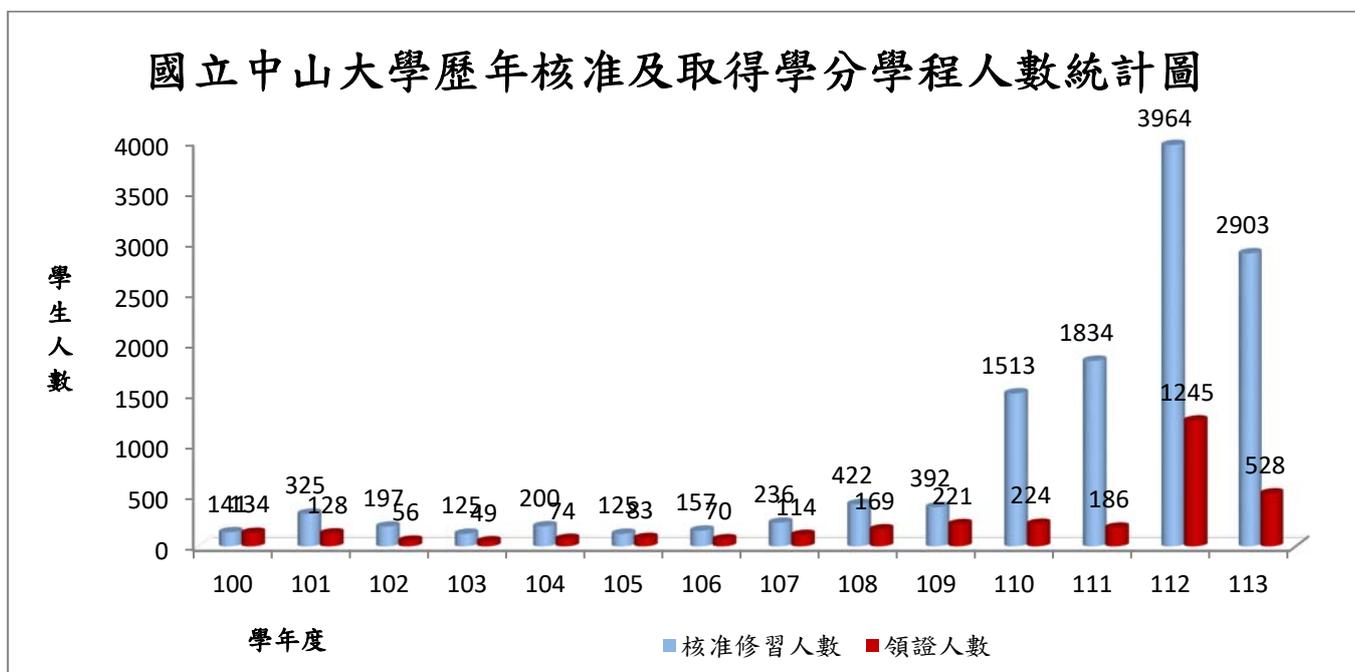
序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
	台灣閩南語文書寫應用與創作學程)					
89	創作性戲劇與社群教育學程(112學年度第1學期更名為與社會交往的表演藝術微學程)	微學程	1071	35	8(23%)	
90	非營利事業微學程(108學年度第2學期更名為非營利事業及社會創新微學程)	微學程	1062	14	3(21%)	
91	企業社會責任學程	整合學程	1071	30	2(7%)	
92	沉浸式體驗技術與應用學程	整合學程	1071	34	4(12%)	
93	擁海學程	整合學程	1071	37	3(8%)	
94	智慧城市與智慧運輸學程	整合學程	1071	755	287(38%)	
95	人工智能投資微學程	微學程	1071	58	5(9%)	
96	金融科技與創新微學程	微學程	1071	100	12(12%)	
97	城市行銷微學程	微學程	1071	491	193(39%)	
98	都市永續規劃與管理微學程	微學程	1071	122	40(33%)	
99	運輸管理微學程	微學程	1071	88	23(26%)	
100	音場技術與情境感受微學程	微學程	1071	26	2(8%)	
101	沉浸式體驗內容應用微學程	微學程	1071	29	1(3%)	
102	人工智慧與數學學程	整合學程	1072	160	38(24%)	
103	半導體物理與先進元件分析微學程	微學程	1072	175	59(34%)	
104	地方創生與區域治理微學程	微學程	1072	25	4(16%)	
105	永續管理微學程	微學程	1072	52	13(25%)	
106	商業大數據分析微學程(111學年度第2學期更名為商業數據分析與創新微學程)	微學程	1072	173	43(25%)	
107	金融服務與金融科技微學程(111學年度第2學期更名為金融數據分析與創新微學程)	微學程	1072	106	70(66%)	
108	健康與醫學學程(109學年度第2學期更名為校園預防醫學學程;113學年度第1學期更名為校園預防醫學暨食品安全學程)	整合學程	1082	87	10(11%)	
109	海洋生產模式學程	整合學程	1091	11	0(0%)	
110	海洋循環經濟學程	整合學程	1091	9	1(11%)	
111	永續海洋休閒運動產業學程	整合學程	1092	31	0(0%)	
112	自然科學之程式應用學程	整合學程	1091	12	2(17%)	
113	天然藥物合成學程	整合學程	1091	42	18(43%)	

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
114	有機和材料合成學程	整合學程	1091	38	4 (11%)	
115	實踐環境教育微學程	微學程	1082	23	6 (26%)	
116	熱帶海洋微學程	微學程	1082	108	31 (29%)	
117	公共事務與企業社會責任微學程	微學程	1091	34	8 (24%)	
118	公民參與微學程	微學程	1091	23	2 (9%)	
119	飲食文化微學程	微學程	1091	132	8 (6%)	
120	生物技術微學程	微學程	1091	31	5 (16%)	
121	海洋天然物微學程	微學程	1091	34	10 (29%)	
122	海洋生物資源與實務應用微學程	微學程	1091	42	9 (21%)	
123	海洋微生物及應用推廣微學程	微學程	1091	21	3 (14%)	
124	看見臺灣海岸微學程	微學程	1101	67	11 (16%)	
125	綠色港市微學程	微學程	1091	15	0 (0%)	
126	智慧港埠微學程	微學程	1091	16	0 (0%)	
127	台日跨文化微學程	微學程	1091	136	23 (17%)	
128	地方敘事與文化設計微學程	微學程	1091	69	15 (22%)	
129	創新創業微學程	微學程	1091	95	18 (19%)	
130	智慧製造聯網微學程	微學程	1091	111	17 (15%)	
131	製造與大數據分析微學程	微學程	1091	268	95 (35%)	
132	音樂應用與高齡友善多元性微學程	微學程	1091	25	8 (32%)	
133	性別與社會微學程	微學程	1091	43	6 (14%)	
134	性別與管理微學程	微學程	1091	42	3 (7%)	
135	地方創生與永續發展學程	整合學程	1101	27	1 (4%)	
136	全英語通識教育菁英學程	專業	1101	119	28 (24%)	
137	機器學習與應用微學程	微學程	1092	143	33 (23%)	
138	基礎醫學數位微學程	微學程	1092	225	54 (24%)	
139	台灣文化英語微學程	微學程	1092	97	35 (36%)	
140	醫師科學家微學程	微學程	1092	12	0 (0%)	
141	政經大數據分析微學程	微學程	1092	30	7 (23%)	
142	醫師工程師微學程	微學程	1092	22	3 (14%)	
143	跨文化人文思潮與美學微學程	微學程	1092	119	36 (30%)	
144	生態想想微學程	微學程	1101	40	10 (25%)	
145	自然生物資產微學程	微學程	1101	17	5 (29%)	
146	STREAM 永續發展培力微學程	微學程	1101	42	10 (24%)	
147	國際漢學微學程	微學程	1101	22	2 (9%)	
148	數據科學微學程	微學程	1092	398	162 (41%)	
149	半導體製程模組學程	整合學程	1101	60	0 (0%)	
150	半導體設備工程學程	整合學程	1101	68	7 (10%)	
151	半導體元件整合學程	整合學程	1101	109	2 (2%)	

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
152	實用英語跨域學程	整合學程	1101	92	18 (20%)	
153	印象海味微學程	微學程	1102	118	36 (31%)	
154	中文創意跨域應用整合學程	整合學程	1102	68	7 (10%)	
155	科技與環境英語微學程	微學程	1111	81	26 (32%)	
156	智慧長照微學程	微學程	1102	20	1 (5%)	
157	都市文化與地景微學程	微學程	1102	27	4 (15%)	
158	環境、社會及公司治理微學程	微學程	1111	24	3 (13%)	
159	工業污染防治及減排微學程	微學程	1111	5	0 (0%)	
160	數位 IC 設計學程	整合學程	1112	78	9 (12%)	
161	類比射頻 IC 設計學程	整合學程	1112	31	1 (3%)	
162	半導體化學學程	整合學程	1112	7	4 (6%)	
163	永續能源學程	整合學程	1112	23	3 (13%)	
164	公共交通行動服務微學程	微學程	1112	42	11 (26%)	
165	原民文化探索及永續發展學程	整合學程	1121	17	1 (6%)	
166	音樂劇學程	整合學程	1121	27	1 (4%)	
167	人權研究整合學程	整合學程	1121	19	0 (0%)	
168	碳流資訊盤查與低碳設計微學程	微學程	1112	59	6 (10%)	
169	地方發展與永續農業微學程	微學程	1121	77	11 (14%)	
170	全民國防微學程	微學程	1121	56	4 (7%)	
171	太空科技微學程	微學程	1122	97	8 (8%)	
172	矽光子微學程	微學程	1122	38	1 (3%)	
173	全球研究學分學程	整合學程	1131	14	0 (0%)	
174	生物資訊與演化生態微學程	微學程	1132	2	0 (0%)	
175	探索海洋國家公園微學程	微學程	1131	16	0 (0%)	
176	國際素養微學程	微學程	1131	61	5 (8%)	
177	淨零轉型微學程	微學程	1131	3	0 (0%)	
178	計算物理及人工智慧微學程	微學程	1122	23	0 (0%)	
179	量子材料微學程	微學程	1122	46	2 (4%)	
180	文化產業創新學程	整合學程	1132	6	0 (0%)	
181	當代策展與藝術行政學程	整合學程	1132	6	0 (0%)	
182	矽光子學程	整合學程	1132	1	0 (0%)	
183	淨零轉型與永續發展整合學程	整合學程	1132	1	0 (0%)	
184	人工智慧探索應用學分學程	整合學程	1132	1	0 (0%)	
185	人工智慧工業應用學分學程	整合學程	1132	2	0 (0%)	
186	人工智慧自然語言技術學分學程	整合學程	1132	1	0 (0%)	
187	人工智慧視覺技術學分學程	整合學程	1132	3	0 (0%)	
188	材料結構性質微學程	微學程	1132	11	0 (0%)	
189	生成式 AI(人工智慧)素養微學程	微學程	1132	35	0 (0%)	

序號	學程名稱	學程屬性	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
190	個人化學程			1	1 (100%)	
人數合計				14852	3897 (26%)	

說明：本表所有學程人數統計至 113 學年度第 2 學期(114.3.28)為止。



說明：學程人數統計至 113 學年度第 2 學期(114.3.28)為止。

## 國立中山大學 113 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：學程負責人、教務處

案由一：有關「海洋天然物微學程」等 2 個學程外審結果，提請核備。

說明：

- 一、本校「海洋天然物微學程」、「海事工程學程」等 2 個學程已辦理課程外審，學程課程外審修正總表如附件一。
- 二、檢附各學程外審意見回覆說明表(如附件二~三)。

決議：**通過，續提教務會議核備。**

國立中山大學 113 學年度第 2 學期 學程課程外審修正總表

學程名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
海洋天然物微學程	1. 學程課程規劃已涵蓋跨領域最新知識與技術，整體內容具現代性且符合該領域的研究趨勢與需求，但仍可透過國際視野拓展與多學科聯繫，進一步提升跨領域整合的完整性與實用性。	1.未來將規劃邀請跨領域之專業教師參與課程教授，以增加課程之整合性與實用。 2.持續課程內容的更新，並增加跨系所的課程比例，以提供多元之跨領域課程的選擇。例如增加(1)本校後醫學系 陳亮傑老師的課程”抗癌藥物的合成、設計與活性機轉”(化學碩) ，(2)AI 聯盟教師之”人工智慧導論”(AI 聯盟(學)) ，(3) 海洋生物探索與導覽實作為可修讀之課程
海洋天然物微學程	2. 學程課程設計能培育學生將所學應用在業界實務。建議可多邀請業界博士級專業講員提供實務經驗分享。	1.將在課程內容增加業師或產業界的專員演講次數，以提升課程之豐富度與價值。 2.增加選修的實驗課程，例如分子生物學實驗。 3.增加課程內容邀請業界專業人員的授課次數。
海洋天然物微學程	3. 可考慮以下調整以進一步提升：在選修課程中加入創新科技課題，例如人工智慧在藥物開發中的應用。	1.既有的選修課程內容中的藥物開發特論課程內，含有人工智慧應用於新藥開發的課程，將增加該課程佔比。 2.未來會增加(1)本校後醫學系 陳亮傑老師的課程”抗癌藥物的合成、設計與活性機轉”(化學碩) ，(2)AI 聯盟教師之”人工智慧導論”(AI 聯盟(學))為選修課程，以提供更多創新科技的內容供學生修讀。
海洋天然物微學程	4. 可考慮增加更多更多實務課程或業界合作選項，以進一步提升課程的實用性與學生的職場競爭力。	1.將在課程內容增加業師或產業界的專員演講次數，以提升課程之豐富度與價值。 2.增加分子生物學實驗為選修課程與海洋生物探索與導覽實作兩項實作課程選修。
海事工程學程	課程內容建議可以再納入離岸(海上)風、光及海洋能之選址評估及其環境影響評估，並針對各種海域再生能源之能源潛勢進行評估、研析等學習課程。此外，亦可加入保險及財務融資等、財經面向的課程。	本學程之核心課程「離岸風電概論」及「離岸風電運維實務」邀請多名校外相關產業業師講授離岸風電發展的相關課題，其中已包括委員建議之各面向內容。

學程名稱	委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
海事工程學程	<p>海事工程是一個涵蓋廣泛工程知識的議題。國立中山大學海事工程整合學程在這方面整合了包括電機及機械等知識課程，相信可以為學生奠定未來職涯發展厚實的基礎。以下是我根據提供的審查資料所做的一些建議，僅供參考：</p>	<p>本學程之核心課程「離岸風電概論」及「離岸風電運維實務」涵蓋離岸風電發展的各面向相關課題，增進學生對台灣離岸風電發展各面向的整體認識，以厚植學生相關知能。</p>
海事工程學程	<p>1. 既然是一個整合學程，有必修的核心課程，也有非常多的相關課程可以選修。但從審查資料中來看，似乎缺少了一個能夠真的把整個相關課程整合起來的課程。如果以離岸風電為例，核心課程都有提到相關的重點包括結構物分析、施工規劃、海測、風險分析及管理、與運維等。這些都是風場設計上非常重要且相互關聯的議題，但似乎學程中並沒有將這些主題串連起來，以及如何讓學生去選擇適合的選修課程。</p>	<p>將參考委員的意見，視需求增加相關課程，以提高本學程內容的多面向及完整性。</p>
海事工程學程	<p>2. 整體來說，本學程涵蓋了非常豐富的工程實務知識，但可以考慮增加部分與系統規劃、設計、以及優化等相關課程。以離岸風電或海洋能為例可能包括裝置陣列分析、系統控制、與成本分析等。這些議題也都可能會影響實際海事工程的規劃與執行。</p>	
海事工程學程	<p>3. 此外，雖然在海洋土木核心課程中有介紹，可考慮增加一些專門的基礎知識（選修）課程，例如海洋結構物受力與動態響應分析、以及海洋工程統計等，應該可以對整個學程更有幫助。</p>	
海事工程學程	<p>因學程本身已有良好的規劃安排，如何吸引學生選讀是未來重點，建議可邀請產業至校內分享產業發展現況及就業博覽會，吸引學生關注並投入海事工程領域，以利本學程的永續發展。</p>	<p>除了課堂上邀請業師講授產業現況，本校每年舉辦就業博覽會，海工系亦辦理相關產業之海洋產業說明會，為學生們提供了寶貴的職涯建議和就業機會。</p>

## 國立中山大學 海洋天然物微學程

### 課程結構外審意見回覆說明表

#### 一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	<p>A 委員: 學程課程規劃與發展方向及教育目標一致, 充分體現「海洋天然物與生物科技」的理念, 並支持培養天然物藥物開發人才的願景與實際需求。</p> <p>B 委員: 非常同意學程課程規劃與學程發展方向及教育目標相符。</p> <p>C 委員與 D 委員: 均勾選”是, 無意見與建議事項</p>	謝謝委員們認為課規劃與學程發展方向與教育目標一致
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	<p>A 委員: 學程課程規劃設計完整, 能充分支持學生達成學程專業能力指標, 特別是在理論學習、應用實務與跨領域整合方面表現突出。但若能進一步加強實務操作及國際化內容, 將更能提升學生的專業能力及就業競爭力。</p> <p>B 委員: 非常同意學程課程規劃能培育學生達成學程專業能力指標。</p> <p>C 委員與 D 委員: 均勾選”是, 無意見與建議事項</p>	1. 謝謝 A 委員的建議。未來將增加選修的實驗課程並在課程內容內增加邀請外賓的演講授課次數。
3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？	<p>A 委員: 整體課程結構設計合理, 核心課程專注於基礎與應用能力, 選修課程提供多元靈活選擇, 且跨領域學分規定進一步提升學習廣度與應用能力。但可考慮增加更多實務課程或業界合作選項, 以進一步提升課程的實用性與學生的職場競爭力。</p> <p>B 委員: 非常同意學程課程結構合理, 且符合教育目標與系所專業能力。</p> <p>C 委員與 D 委員: 均勾選”是, 無意見與建議事項</p>	謝謝委員的建議。有關業界合作選項, 將依照建議去調整課程豐富度以提升課程之實用性。而實作部分則依建議增加實驗課程
4. 相對於教育目標與學生專業能力指標, 學分規劃是否適當？	<p>A 委員: 目前學分規劃已充分體現學程的教育目標與專業能力指標, 但可考慮以下調整以進一步提升: 增加實習或業界合作課程, 幫助學生在實務中應用所學知識。或在選修課程中加入創新科技課題, 例如人工智慧在藥物開發中的應用。</p> <p>B 委員: 非常同意學生專業能力指標之學分分配適當性。</p> <p>C 委員與 D 委員: 均勾選”是, 無意見與建議事項</p>	謝謝 A 委員的建議。選修課程內容中的藥物開發特論課程內含有人工智慧應用於新藥開發的課題, 未來會增加更多創新科技的內容如 AI 聯盟教

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
		師所開設的課程供學生選修。
5. 學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	<p>A 委員：學程課程規劃充分體現了該專業領域的學術理論架構，並以其學術完整性與應用性相結合的特點，契合該領域學術發展的需求與趨勢。</p> <p>B 委員：學程課程設計涵蓋學術理論與專業應用課程。</p> <p>C 委員與 D 委員：均勻選”是，無意見與建議事項</p>	謝謝所有委員的支持。
6. 學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	<p>A 委員：學程課程規劃已涵蓋跨領域最新知識與技術，整體內容具現代性且符合該領域的研究趨勢與需求，但仍可透過國際視野拓展與多學科聯繫，進一步提升跨領域整合的完整性與實用性。</p> <p>B 委員：學程課程涵蓋海洋天然物化學領域、生物科技領域、以及跨領域課程，提供涵蓋教育目標之最新知識與技術。</p> <p>C 委員與 D 委員：均勻選”是，無意見與建議事項</p>	謝謝 A 委員的建議。未來將規劃增加非本國籍的專業教師參與課程供學生選修。
7. 師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	<p>A 委員：目前師資專長與學程教育目標及專業能力之培育規劃高度契合，涵蓋了天然物化學、生物製藥及相關生物技術領域的核心需求。然而，透過進一步引入實務導向的師資及加強教師間的協作，將更能提升學程的整體效能與教育品質。</p> <p>B 委員：師資專長與學程目標符合，且邀請專業教師協同授課。</p> <p>C 委員與 D 委員：均勻選”是，無意見與建議事項</p>	謝謝 A 委員的建議。我們將增加實驗課以及海洋生物探索與導覽實作的課程，拓展協作的廣度。
8. 學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	<p>A 委員：學程課程在理論與技術基礎的規劃上已對應部分產業需求，實務應用和職場導向的內容可透過引入更多產業聯結模組與實務課程，並強化職涯支持機制，將能更全面培育學生的業界適應力與競爭力。</p> <p>B 委員：同意學程課程設計能培育學生將所學應用在業界實務。建議可多邀請業界博士級專業講員提供實務經驗分享。</p> <p>C 委員與 D 委員：均勻選”是，無意見與建議事項</p>	謝謝 A 與 B 委員的建議。未來會在課程內容中增加業界的專業人員參與授課。

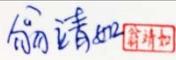
項目	委員意見及建議事項	回覆說明
9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	<p>A 委員:學程課程設計能培育學生將所學應用在業界實務。建議可多邀請業界博士級專業講員提供實務經驗分享。</p> <p>B 委員:同意學生取得學程之條件與要求，能符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展</p> <p>C 委員與 D 委員: 均勻選”是，無意見與建議事項</p>	<p>謝謝 A 委員的建議。未來會在課程內容中增加業界的專業人員參與授課。</p>
10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	<p>A 委員:學程課程規劃能夠有效配合外部環境的變化。課程設計不僅涵蓋了前沿的生物技術與海洋天然物領域，還強調跨領域整合，讓學生在具備扎實專業基礎的同時，能夠靈活應對快速變化的全球科技與經濟環境。此外，學程亦強調與國際間的合作，為學生提供了面對國際化挑戰的能力。</p> <p>B 委員:同意學程課程設計能有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊。建議隨時更新最新國內外時事發展，進行實務討論。</p> <p>C 委員與 D 委員:均勻選”是，無意見與建議事項</p>	<p>謝謝 A,C,D 委員的支持。有關 B 委員的建議，未來將增加 AI 相關課程以符合現今最新的研究趨勢。</p>
11. 綜合建議	<p>A 委員: 本學程具備完整的課程設計，涵蓋了海洋天然物、藥物開發及生物技術等領域，充分結合現代科技與跨領域知識，並且緊扣產業發展趨勢及就業需求，為學生提供了廣泛的學術與實務技能訓練。課程內容不僅具前瞻性，還強調實用性與國際化視野，能有效應對知識經濟與資訊化的衝擊，培養學生面對快速變化的科技領域的能力。</p> <p>此外，學程的師資專長與教育目標高度契合，並且在課程規劃中注重學術理論與實務應用的平衡，充分滿足學生未來職業發展所需的專業能力。學程的選修課程配置靈活，並適當融合跨學科的最新知識，幫助學生全面提升綜合素養。</p> <p>基於以上優勢，本學程無論在學術深度、專業能力培養、還是對未來職業發展的支持方面，都具備非常高的品質。因此，我們極力推薦學生選修此學程，並相信其能為學生未來的學術與職業發展奠定堅實的基礎。訓練。課程內容不僅具前瞻性，還強調實用性與國際化視野，能有效應對知識經濟與資訊化的衝擊，培養學生面對快速變化的科技領域的能力。</p> <p>此外，學程的師資專長與教育目標高度契合，並且在課程規劃中注重學術</p> <p>A 委員:理論與實務應用的平衡，充分滿足學生未來職</p>	<p>謝謝委員們的支持。</p>

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	<p>業發展所需的專業能力。學程的選修課程配置靈活，並適當融合跨學科的最新知識，幫助學生全面提升綜合素養。</p> <p>基於以上優勢，本學程無論在學術深度、專業能力培養、還是對未來職業發展的支持方面，都具備非常高的品質。因此，極力推薦學生選修此學程，並相信其能為學生未來的學術與職業發展奠定堅實的基礎。總評為優質學程，極力推薦學生選修</p> <p>B 委員:學程課程設計與架構符合所教育目標，開課教師與協同授課教師專長和課程內容符合，且課程涵蓋基礎與進階，理論與實務，能滿足學生專業核心能力。整體而言規劃完善，值得推薦。</p> <p>C 委員:1.學程規劃、學程發展方向與願景、教育目標及專業能力之說明適當且明確。2.學程課程結構規劃、課程大綱與職涯進路均有詳細陳述。3.綜合評估屬優質學程，極力推薦學生選修。</p> <p>D 委員:海洋天然物微學程展現出高度的學術價值與應用潛力，整體課程規劃符合學程發展方向與教育目標，並能培養學生具備跨領域的專業能力。學程涵蓋海洋天然物相關的核心知識：天然物化學、生藥學、生物製藥等課程，並融入有機光譜分析、海洋化學光譜技術、分子標靶與天然物開發等進階內容，使學生能夠掌握新穎技術與學術理論，進一步提升藥物開發及生技應用的能力。</p> <p>此外，學程具備明確的職涯發展方向，能夠銜接生技製藥、海洋資源開發、天然物化學等產業需求，並提供學生參與產業參訪與學術研究的機會，有助於提升未來就業競爭力。師資陣容堅強，教師背景涵蓋海洋生技、天然物化學、生物醫藥等領域，確保教學品質與學習深度。</p> <p>在跨領域學習方面，學程亦展現良好的前瞻性，融合永續發展與藥物科技的概念，並考量到產業趨勢與全球化挑戰，使學生能夠具備應對未來科技與市場變遷的能力。綜合而言，本學程為一優質學程，極力推薦學生選修，以培養新一代海洋生技專業人才。</p>	

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
<p>1. 學程課程規劃已涵蓋跨領域最新知識與技術，整體內容具現代性且符合該領域的研究趨勢與需求，但仍可透過國際視野拓展與多學科聯繫，進一步提升跨領域整合的完整性與實用性。</p>	<p>1. 未來將規劃邀請跨領域之專業教師參與課程教授，以增加課程之整合性與實用。 2. 持續課程內容的更新，並增加跨系所的課程比例，以提供多元之跨領域課程的選擇。例如增加(1)本校後醫學系 陳亮傑老師的課程”抗癌藥物的合成、設計與活性機轉”(化學碩)，(2)AI 聯盟教師之”人工智慧導論”(AI 聯盟(學))，(3) 海洋生物探索與導覽實作為可修讀之課程</p>
<p>2. 學程課程設計能培育學生將所學應用在業界實務。建議可多邀請業界博士級專業講員提供實務經驗分享。</p>	<p>1. 將在課程內容增加業師或產業界的專員演講次數，以提升課程之豐富度與價值。 2. 增加選修的實驗課程，例如分子生物學實驗。 3. 增加課程內容邀請業界專業人員的授課次數。</p>
<p>3. 可考慮以下調整以進一步提升：在選修課程中加入創新科技課題，例如人工智慧在藥物開發中的應用。</p>	<p>1. 既有的選修課程內容中的藥物開發特論課程內，含有人工智慧應用於新藥開發的課程，將增加該課程佔比。 2. 未來會增加(1)本校後醫學系 陳亮傑老師的課程”抗癌藥物的合成、設計與活性機轉”(化學碩)，(2)AI 聯盟教師之”人工智慧導論”(AI 聯盟(學))為選修課程，以提供更多創新科技的內容供學生修讀。</p>
<p>4. 可考慮增加更多更多實務課程或業界合作選項，以進一步提升課程的實用性與學生的職場競爭力。</p>	<p>1. 將在課程內容增加業師或產業界的專員演講次數，以提升課程之豐富度與價值。 2. 增加分子生物學實驗為選修課程與海洋生物探索與導覽實作兩項實作課程選修。</p>

學程負責人：  (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

## 國立中山大學 海事工程學程 課程結構外審意見回覆說明表

### 一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	無	無
2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？	無	無
3. 學程課程結構(核心課程與選修)是否合理？	無	無
4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？	無	無
5. 學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？	無	無
6. 學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？	無	無
7. 師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	無	無
8. 學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？	無	無
9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？	無	無
10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	無	無
11. 綜合建議	委員 1：課程內容建議可以再納入離岸(海上)風、光及海洋能之選址評估及其環境影響評估，並針對各種海域再生能源之能源潛勢進行評估、研析等學習課程。此外，亦可加入保險及財務融資等、財經面向	回覆 1：本學程之核心課程「離岸風電概論」及「離岸風電運維實務」邀請多名校外相

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	<p>的課程。</p> <p><b>委員 2：</b>海事工程是一個涵蓋廣泛工程知識的議題。國立中山大學海事工程整合學程在這方面整合了包括電機及機械等知識課程，相信可以為學生奠定未來職涯發展厚實的基礎。以下是我根據提供的審查資料所做的一些建議，僅供參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 既然是一個整合學程，有必修的核心課程，也有非常多的相關課程可以選修。但從審查資料中來看，似乎缺少了一個能夠真的把整個相關課程整合起來的課程。如果以離岸風電為例，核心課程都有提到相關的重點包括結構物分析、施工規劃、海測、風險分析及管理、與運維等。這些都是風場設計上非常重要且相互關聯的議題，但似乎學程中並沒有將這些主題串連起來，以及如何讓學生去選擇適合的選修課程。</li> <li>2. 整體來說，本學程涵蓋了非常豐富的工程實務知識，但可以考慮增加部分與系統規劃、設計、以及優化等相關課程。以離岸風電或海洋能為例可能包括裝置陣列分析、系統控制、與成本分析等。這些議題也都可能會影響實際海事工程的規劃與執行。</li> <li>3. 此外，雖然在海洋土木核心課程中有介紹，可考慮增加一些專門的基礎知識（選修）課程，例如海洋結構物受力與動態響應分析、以及海洋工程統計等，應該可以對整個學程更有幫助。</li> </ol> <p><b>委員 3：</b>本學程涵蓋海洋環境外力、海事工程施工規劃及風險評估、機電工程整合等，對於培養離岸風電產業所需人才有極大的助益。而台灣離岸風電建置已累積超過 3GW，後續有長達 20 年的運維，需要大量的人才投入，是本學程發展的利基點。</p>	<p>關產業業師講授離岸風電發展的相關課題，其中已包括委員建議之各面向內容。</p> <p><b>回覆 2：</b>本學程之核心課程「離岸風電概論」及「離岸風電運維實務」涵蓋離岸風電發展的各面向相關課題，增進學生對台灣離岸風電發展各面向的整體認識，以厚植學生相關知能。將參考委員的意見，視需求增加相關課程，以提高本學程內容的多面向及完整性。</p> <p><b>回覆 3：</b>除了課堂上邀請業師講授產業現況，本校每年舉辦就業博覽會，海工系亦辦理相關產業之海洋產業說明會，為學生們提供了寶貴的職涯建議和就業機會。</p>

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
<p>課程內容建議可以再納入離岸(海上)風、光及海洋能之選址評估及其環境影響評估，並針對各種海域再生能源之能源潛勢進行評估、研析等學習課程。此外，亦可加入保險及財務融資等、財經面向的課程。</p>	<p>本學程之核心課程「離岸風電概論」及「離岸風電運維實務」邀請多名校外相關產業業師講授離岸風電發展的相關課題，其中已包括委員建議之各面向內容。</p>
<p>海事工程是一個涵蓋廣泛工程知識的議題。國立中山大學海事工程整合學程在這方面整合了包括電機及機械等知識課程，相信可以為學生奠定未來職涯發展厚實的基礎。以下是我根據提供的審查資料所做的一些建議，僅供參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 既然是一個整合學程，有必修的核心課程，也有非常多的相關課程可以選修。但從審查資料中來看，似乎缺少了一個能夠真的把整個相關課程整合起來的課程。如果以離岸風電為例，核心課程都有提到相關的重點包括結構物分析、施工規劃、海測、風險分析及管理、與運維等。這些都是風場設計上非常重要且相互關聯的議題，但似乎學程中並沒有將這些主題串連起來，以及如何讓學生去選擇適合的選修課程。</li> <li>2. 整體來說，本學程涵蓋了非常豐富的工程實務知識，但可以考慮增加部分與系統規劃、設計、以及優化等相關課程。以離岸風電或海洋能為例可能包括裝置陣列分析、系統控制、與成本分析等。這些議題也都可能會影響實際海事工程的規劃與執行。</li> <li>3. 此外，雖然在海洋土木核心課程中有介紹，可考慮增加一些專門的基礎知識(選修)課程，例如海洋結構物受力與動態響應分析、以及海洋工程統計等，應該可以對整個學程更有幫助。</li> </ol>	<p>本學程之核心課程「離岸風電概論」及「離岸風電運維實務」涵蓋離岸風電發展的各面向相關課題，增進學生對台灣離岸風電發展各面向的整體認識，以厚植學生相關知能。</p> <p>將參考委員的意見，視需求增加相關課程，以提高本學程內容的多面向及完整性。</p>
<p>因學程本身已有良好的規劃安排，如何吸引學生選讀是未來重點，建議可邀請產業至校內分享產業發展現況及就業博覽會，吸引學生關注並投入海事工程領域，以利本學程的永續發展。</p>	<p>除了課堂上邀請業師講授產業現況，本校每年舉辦就業博覽會，海工系亦辦理相關產業之海洋產業說明會，為學生們提供了寶貴的職涯建議和就業機會。</p>

學程負責人： 葉博弘 (簽章)

※學分學程課程外審結果需提學分學程委員會核備

# 國立中山大學 113 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由二: 有關 114 年度學程經費補助, 提請核備。

說明:

一、依本校學程委員會議通過學程補助獎勵原則採基數計算, 標準如下:

(一)新設立整合學程補助開辦費 20 個基數(學程屬性跨院學程\*1.2 倍, 跨校學程\*1.5 倍)。

(二)1.基數核算原則: 修習人數加上前一學年度取得證書人數加權(所屬單位學生數\*2+非所屬單位學生數\*4),

(1)權值 10 以下計 1 個基數。

(2)權值 11-30 計 2 個基數。

(3)權值 31-50 計 4 個基數。

(4)權值 51-100 計 6 個基數。

(5)權值 101-150 計 8 個基數。

(6)權值 151-200 計 10 個基數。

(7)權值 201 以上計 12 個基數。

2.各學程基數依跨院、校加權後, 累算加權總基數, 當年度可支應金額/加權總基數=每基數得補助金額。

3.各學程加權基數\*每基數得補助金額=每學程當年度可補助金額。

(三)補助核定原則

1.學系(所)專業學程與整合學程課程規劃學分數一致, 學系(所)專業學程比照整合學程補助獎勵標準辦理。

2.微學程規劃課程數及學分數為整合學程之五分之三(0.6 倍), 補助開辦費及其它相關獎勵標準比照整合學程之五分之三(0.6 倍)辦理。

3.教師同時擔任多個學程負責人, 或為相同領域之共學群教師成員, 其申請開設學分學程補助開辦費採歷年累計至多三案補助辦理(依核定補助基數擇優辦理)。

4.申請之學程倘獲本處其他經費補助(如高教深耕計畫跨領域共學實踐), 其開辦費補助折半辦理。

二、檢附建議之 114 年度學程經費補助基數統計表(附件)。

決 議：**通過，續提教務會議核備。**

## 114 年度學程經費補助基數統計表

※本(114)年度高教深耕計畫補助學程總經費共 210 萬，預估本年度行政費用約需 12 萬（註1）可支應補助金額為 198 萬，前年度新設學程及本（114）年度有 27 個新設學程需補助開辦費，將以總金額 198 萬進行分配。經依 114 年度新設學程開辦費之年度分配調整後，核算每基數金額約為 2309 元。後續各年度每基數補助金額將依當年度可支應總經費進行核算。

※依 102 年度第 1 學期整合學程委員會議決議，自 103 學年度第 2 學期分配經費前未完成外審學程，其補助金額至多以核計金額之 80% 為上限。

項次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設學年度	修習人數	112 學年度領證人數			開辦基數	加權後基數	是否外審後可補助金額
					114/3/28	學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權 (所屬單位學生*2+非所屬單位*4)			
1	金融工程學程（跨院）	應數系陳美如教授	整合	862	111	12	9	60	12	27,709	
2	生物技術學程（跨院）	生科系李昆澤主任	整合	862	143	10	5	40	12	27,709	
3	軟體工程學程（跨院）	應數系李宗鏐教授	整合	902	155	2	16	68	14.4	33,251	
4	環境科技與管理學程（跨院）	環工所袁中新教授	整合	922	37			0	4.8	8,867	
5	日本研究學程（跨院）	外文系歐淑珍教授	整合 (共)	951	211	5	43	182	14.4	33,251	
6	法國語言、文化與社會學程（跨院）	外文系盧莉茹教授	整合	951	62	5	7	38	7.2	16,625	
7	生物多樣性學程（跨校）	海科系廖德裕教授	整合 (共)	952	15	1		2	3	6,927	
8	表達性藝術治療學程（跨校）	音樂系林雅叙教授 劇藝系林怡誠主任	整合 (共)	961	47	1	3	14	9	20,782	
9	音樂藝術管理與行銷學程（跨院）	音樂系李思嫻副教授 管理學院林豪傑院長	整合	962	45	2	1	8	7.2	16,625	
10	資通安全學程（跨院）	資工系范俊逸教授	整合	971	34		2	8	4.8	11,084	
11	行銷管理學程（跨系）	企管系張純端教授	整合	982	126	7	4	30	10	23,091	
12	會計學程（跨系）	企管系陳妮雲教授	整合	982	102	3	9	42	8	18,473	
13	科技創新與服務業管理學程（跨系）	企管系黃俊智助理教授	整合	982	56		2	8	6	13,855	

項次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設學年度	修習人數	112 學年度領證人數			開辦基數	加權後基數	是否外審後可補助金額
					114/3/28	學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權(所屬單位學生*2+非所屬單位*4)			
14	性別研究學程(跨院)	社會學系陳美華教授	整合	1002	30	1	1	6		4.8	11,084
15	環境教育學程(跨院)	海科系陳孟仙教授	整合(共)	1002	82	1		2		7.2	16,625
16	人力資源管理學程(跨院)	企管系王致遠副教授	整合	1011	170	25	12	98		14.4	33,251
17	機器學習與多媒體技術學程(跨院)	資工系陳嘉平教授	整合	1012	51	2	2	12		7.2	16,625
18	巨量資料分析學程(跨院)	資管系徐士傑主任	整合	1041	12			0		2.4	4,434
19	地方敘事與創生學程(跨系)	社創所楊士奇助理教授	整合(共)	1041	29		3	12		4	9,236
20	氣候變遷與調適學程(跨院)	海科系張詠斌副教授	整合(共)	1041	49	7	4	30		7.2	16,625
21	金融科技學程(跨院)	財管系邱敬賢教授	整合	1051	32		3	12		4.8	11,084
22	海事工程學程(跨院)	海工系葉博弘副教授	整合(共)	1061	12			0		2.4	5,542
23	臺灣研究學程(跨院)	西灣學院江政寬副教授	整合(共)	1061	219		47	188		14.4	33,251
24	南星產業樞紐學程(跨院)	海工系許弘莒教授	整合(共)	1061	204	12	17	92		14.4	26,601
25	跨領域智慧製造學程(跨院)	機電系王郁仁教授	整合(共)	1062	36			0		4.8	11,084
26	音樂與高齡照護學程(跨院)	音樂系林雅叙教授	整合(共)	1071	19		2	8		2.4	4,434
27	應用數學學程	應數系陳志偉副教授	專業	1061	12		3	12		2	4,618
28	西洋經典文學與文化學程	外文系李祁芳教授	專業	1061	7		1	4		2	4,618
29	財務管理專業學程	財管系翁培師教授	專業	1061	116		17	68		10	23,091

項次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設學年度	修習人數	112 學年度領證人數			開辦基數	加權後基數	是否外審後可補助金額
					114/3/28	學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權(所屬單位學生*2+非所屬單位*4)			
30	海洋生物資源開發學程(跨院)	海資系廖志中教授	專業(共)	1071	8			0		1.2	2,217
31	永續發展與社會創新微學程(跨院)	社會系邱花妹副教授	微學程(共)	1061	37			0		2.88	6,650
32	社區文創微學程(跨院)	社會系王梅香副教授	微學程(共)	1061	40	3	3	18		4.32	9,975
33	臺灣閩南語文書寫應用與創作微學程	中文系羅景文副教授	微學程(共)	1062	23	1	4	18		2.4	5,542
34	與社會交往的表演藝術微學程	劇藝系許仁豪副教授	微學程(共)	1071	24		7	28		3.6	8,313
35	非營利事業及社會創新微學程	公事所蔡錦昌副教授	微學程(共)	1062	8	1		2		0.6	1,108
36	企業社會責任學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	整合(共)	1071	21			0		2.4	5,542
37	沉浸式體驗技術與應用學程	電機系邱日清副教授	整合(共)	1071	15		1	4		2	3,694
38	擁海學程	海科系黃蔚人副教授	整合(共)	1071	16	2		4		2	4,618
39	智慧城市與智慧運輸學程(跨院)	政經系李予綱教授	整合(共)	1071	354	32	121	548		14.4	33,251
40	人工智能投資微學程	財管系王昭文教授	微學程(共)	1071	11			0		1.2	2,771
41	金融科技與創新微學程	財管系王昭文教授	微學程(共)	1071	37		1	4		2.4	5,542
42	城市行銷微學程	政經系李予綱教授	微學程(共)	1071	254		117	468		7.2	16,625
43	都市永續規劃與管理微學程(跨院)	公事所謝旭昇副教授	微學程(共)	1071	56		22	88		5.76	13,300

項次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設學年度	修習人數	112 學年度領證人數			開辦基數	加權後基數	是否外審後可補助金額
					114/3/28	學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權(所屬單位學生*2+非所屬單位*4)			
44	運輸管理微學程(跨院)	人科學程夏皓清助理教授	微學程(共)	1071	40		2	8		2.88	6,650
45	音場技術與情境感受微學程	電機系邱日清副教授	微學程(共)	1071	13			0		1.2	2,217
46	沉浸式體驗內容應用微學程	電機系邱日清副教授	微學程(共)	1071	19			0		1.2	2,217
47	人工智慧與數學學程(跨院)	應數系林晉宏副教授	整合	1072	110	13	7	54		12	27,709
48	半導體物理與先進元件分析微學程(跨院)	物理系張鼎張教授	微學程	1072	78	18	14	92		7.2	16,625
49	地方創生與區域治理微學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	微學程(共)	1072	12			0		1.44	3,325
50	永續管理微學程(跨院)	公事所林新沛教授	微學程(共)	1072	30	2	8	36		4.32	9,975
51	商業數據分析與創新微學程	資管系康藝晃副教授	微學程(共)	1072	36		7	28		3.6	8,313
52	金融數據分析與創新微學程	財管系王昭文教授	微學程(共)	1072	17		3	12		1.2	2,771
53	校園預防醫學暨食品安全學程(跨院)	生科系吳長益教授	整合(共)	1082	60	1	8	34		7.2	13,300
54	海洋生產模式學程(跨院)	海資系廖志中教授	整合(共)	1091	10			0		1.2	2,771
55	海洋循環經濟學程(跨院)	海資系李澤民教授	整合(共)	1091	8			0		1.2	2,771
56	永續海洋休閒運動產業學程(跨院)	運動與健康教育中心 羅凱暘副教授	整合	1092	30			0		2.4	5,542
57	自然科學之程式應用學程(跨院)	化學系邱政超副教授	整合	1091	10	1		2		2.4	5,542

項次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設學年度	修習人數	112 學年度領證人數			開辦基數	加權後基數	是否外審後可補助金額
					114/3/28	學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權(所屬單位學生*2+非所屬單位*4)			
58	天然藥物合成學程(跨院)	化學系林渝亞助理教授	整合	1091	22	12		24		4.8	11,084
59	有機和材料合成學程(跨院)	化學系李志聰教授	整合	1091	25	3		6		4.8	11,084
60	實踐環境教育微學程(跨院)	博雅教育中心劉叔秋副教授	微學程	1082	17		3	12		1.44	3,325
61	熱帶海洋微學程(跨院)	海科系塗子萱助理教授	微學程(共)	1082	64		23	92		7.2	16,625
62	公共事務與企業社會責任微學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	微學程(共)	1091	17	1	2	10		1.44	3,325
63	公民參與微學程(跨院)	社會系李宛儒助理教授	微學程(共)	1091	16	1	1	6		1.44	3,325
64	飲食文化微學程	博雅教育中心吳亦昕助理教授	微學程	1091	93		5	20		4.8	11,084
65	生物技術微學程	海資系廖睿妘助理教授	微學程(共)	1091	26	3	2	14		2.4	5,542
66	海洋天然物微學程(跨院)	海資系翁靖如教授	微學程(共)	1091	21	2	5	24		2.88	6,650
67	海洋生物資源與實務應用微學程(跨院)	海資系劉商隱教授	微學程(共)	1091	33	5	2	18		4.32	9,975
68	海洋微生物及應用推廣微學程(跨院)	海資系王亮鈞副教授	微學程(共)	1091	17	3		6		1.44	3,325
69	看見臺灣海岸微學程(跨院)	海科系張詠斌副教授	微學程(共)	1101	53	4	3	20		4.32	9,975
70	綠色港市微學程(跨院)	海工系陸曉筠教授	微學程(共)	1091	15			0		1.44	3,325
71	智慧港埠微學程(跨院)	海工系陸曉筠教授	微學程(共)	1091	16			0		1.44	3,325

項次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設學年度	修習人數 114/3/28	112 學年度領證人數			開辦基數	加權後基數	是否外審 後可補助 金額
						學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權 (所屬單位學生*2+ 非所屬單位*4)			
72	臺日跨文化微學程	博雅教育中心吳亦昕 助理教授	微學程 (共)	1091	92		12	48		4.8	11,084
73	地方敘事與文化設計微學程	社創所楊士奇助理教授	微學程 (共)	1091	42		9	36		3.6	8,313
74	創新創業微學程	社創所游銘仁助理教授	微學程 (共)	1091	70		7	28		3.6	8,313
75	智慧製造聯網微學程(跨院)	機電系王郁仁教授	微學程	1091	83	9	3	30		5.76	13,300
76	製造與大數據分析微學程(跨院)	資工系蔡崇煒副教授	微學程	1091	171	31	29	178		8.64	19,951
77	音樂應用與高齡友善多元性微學程(跨院)	音樂系林雅叙教授	微學程	1091	13	3	2	14		1.44	3,325
78	性別與社會微學程(跨院)	社會系陳美華教授	微學程	1091	27	1	3	14		2.88	6,650
79	性別與管理微學程(跨院)	公事所彭滄雯教授	微學程	1091	27		1	4		2.88	6,650
80	機器學習與應用微學程(跨院)	資工系陳嘉平教授	微學程	1092	101	12	9	60		7.2	16,625
81	基礎醫學數位微學程	學士後醫學系陳秀玲 主任	微學程	1092	157		34	136		7.2	16,625
82	台灣文化英語微學程	西灣學院趙可卿助理教授	微學程	1092	45		29	116		6	13,855
83	醫師科學家微學程	精準所薛佑玲所長	微學程	1092	8			0		0.6	1,385
84	政經大數據分析微學程(跨院)	政治所黃韋豪助理教授	微學程 (共)	1092	11	2		4		1.44	3,325
85	醫師工程師微學程(跨院)	醫科所莊承鑫所長	微學程	1092	16		2	8		1.44	3,325
86	跨文化人文思潮與美學微學程	哲學所游淙祺教授	微學程 (共)	1092	71		30	120		6	13,855
87	地方創生與永續發展學程(跨院)	公事所游尚儒助理教授	整合 (共)	1101	22			0		2.4	5,542

項次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設學年度	修習人數	112 學年度領證人數			開辦基數	加權後基數	是否外審後可補助金額
					114/3/28	學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權(所屬單位學生*2+非所屬單位*4)			
88	生態想想微學程(跨院)	生科系張楊家豪助理教授	微學程	1101	23	3	7	34		4.32	9,975
89	自然生物資產微學程(跨院)	生科系劉世慧助理教授	微學程	1101	15	1		2		1.44	3,325
90	STREAM 永發展培力微學程(跨院)	教育所楊淑晴教授	微學程	1101	20		8	32		4.32	9,975
91	國際漢學微學程(跨院)	中文系莫加南副教授	微學程	1101	17	1	1	6		1.44	3,325
92	數據科學微學程	政經系王俊傑副教授	微學程(共)	1092	216	9	88	370		7.2	16,625
93	半導體製程模組學程(跨院)	物理系張鼎張教授	整合	1101	47			0		4.8	11,084
94	半導體設備工程學程(跨院)	機電系林哲信教授	整合	1101	56	5		10		7.2	16,625
95	半導體元件整合學程(跨院)	電機系馬誠佑教授	整合	1101	80		2	8		7.2	16,625
96	實用英語跨域學程(跨院)	外文系黃舒屏副教授	整合	1101	82		8	32		9.6	22,167
97	全英語通識教育菁英學程	外文系黃舒屏副教授	專業	1101	90		18	72		10	23,091
98	印象海味微學程(跨院)	海保所林裕薏助理教授	微學程(共)	1102	69		25	100		7.2	16,625
99	中文創意跨域應用整合學程(跨院)	中文系林芷瑩副教授	整合	1102	55	6		12		7.2	16,625
100	科技與環境英語微學程(跨院)	西灣學院博雅教育中心劉叔秋副教授	微學程(共)	1111	53		16	64		5.76	13,300
101	智慧長照微學程(跨院)	醫科所莊承鑫所長	微學程(共)	1102	19		1	4		1.44	3,325

項次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設學年度	修習人數 114/3/28	112 學年度領證人數			開辦基數	加權後基數	是否外審 後可補助 金額
						學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權 (所屬單位學生*2+ 非所屬單位*4)			
102	都市文化與地景微學程(跨院)	亞太所蔡書瑋助理教授	微學程	1102	18		2	8		1.44	3,325
103	環境、社會及公司治理微學程	政經系王俊傑副教授	微學程	1111	14		2	8		1.2	2,771
104	工業污染防治及減排微學程(跨院)	氣膠科學研究中心主任王家蒸副教授	微學程(共)	1111	4			0		0.72	1,663
105	數位 IC 設計學程	積體電路所謝東佑教授	整合	1112	62			0		6	13,855
106	類比射頻 IC 設計學程(跨院)	積體電路所李宗哲助理教授	整合	1112	23		1	4		2.4	5,542
107	半導體化學學程(跨院)	化學系曾韋龍教授	整合	1112	3	4		8	5	8.4	19,396
108	永續能源學程(跨院)	電機電力學程蘇健翔副教授	整合	1112	16		3	12	8	12	27,709
109	公共交通行動服務微學程(跨院)	人科學程夏皓清助理教授	微學程(共)	1112	29		7	28		4.32	9,975
110	原民文化探索及永續發展學程(跨院)	西灣學院于欽平副院長	整合(共)	1121	13			0		2.4	5,542
111	音樂劇學程(跨院)	劇藝系林宜誠副教授	整合	1121	25		1	4		2.4	5,542
112	碳流資訊盤查與低碳設計微學程(跨院)	機電系楊政融副教授	微學程(共)	1112	53		2	8		4.32	9,975
113	地方發展與永續農業微學程(跨院)	西灣學院李育諭助理教授	微學程	1121	66		3	12	4	9.12	21,059
114	全民國防微學程(跨院)	西灣學院服務學習中心彭滄雯主任	微學程	1121	50		3	12	3	7.92	18,288
115	人權研究整合學程	西灣學院許家豪助理教授	整合	1121	18			0	6	8	18,473
116	太空科技微學程(跨系) (112-1 新增)	機電系汪正祺教授	微學程	1122	94			0	12	15.6	36,022

項次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設學年度	修習人數 114/3/28	112 學年度領證人數			開辦基數	加權後基數	是否外審後可補助金額
						學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權 (所屬單位學生*2+非所屬單位*4)			
117	矽光子微學程(跨院) (112-1 新增)	光電系于欽平副教授	微學程	1122	38			0	4	7.68	17,734
118	生物資訊與演化生態微學程(跨院) (112-2 新增)	海資系林梅芳助理教授	微學程	1132	2			0	5	6.72	15,517
119	探索海洋國家公園微學程(跨院) (112-2 新增)	海科系劉莉蓮教授	微學程	1131	16			0	2	3.84	8,867
120	全球研究學分學程(跨院) (112-2 新增)	高階公共政策碩士學程方志恒教授	整合	1131	14			0	6	9.6	22,167
121	國際素養微學程 (112-2 新增)	西灣學院博雅教育中心林季怡教授	微學程	1131	59			0	2	5.6	12,931
122	淨零轉型微學程(跨院) (112-2 新增)	公事所游尚儒助理教授	微學程	1131	3			0	2	3.12	7,204
123	計算物理及人工智慧微學程(跨院) (112-2 新增)	物理系黃信銘副教授	微學程	1122	22			0		1.44	3,325
124	量子材料微學程(跨院) (112-2 新增)	物理系洪昇廷助理教授	微學程	1122	45			0		2.88	6,650
125	文化產業創新學程(跨院) (113-1 新增)	藝管所魏君穎助理教授	整合	1132	6			0	10	13.2	30,480
126	當代策展與藝術行政學程(跨院) (113-1 新增)	藝管所謝榮峯教授	整合	1132	6			0	20	25.2	58,189
127	矽光子學程(跨院) (113-1 新增)	光電系于欽平副教授	整合	1132	1			0	10	13.2	30,480
128	淨零轉型與永續發展整合學程(跨院) (113-1 新增)	公事所游尚儒助理教授	整合	1132	1			0	10	13.2	30,480
129	人工智慧探索應用學分學程(跨院) (113-1 新增)	物理系郭建成教授	整合	1132	1			0	20	25.2	58,189

項次	學程名稱	學程負責人	學程屬性	開設學年度	修習人數	112 學年度領證人數			開辦基數	加權後基數	是否外審後可補助金額
					114/3/28	學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權(所屬單位學生*2+非所屬單位*4)			
130	人工智慧工業應用學分學程(跨院) (113-1 新增)	電機系莊豐任教授	整合	1132	2			0	20	25.2	58,189
131	人工智慧自然語言技術學分學程(跨院) (113-1 新增)	外文系黃舒屏副教授	整合	1132	1			0	10	13.2	30,480
132	人工智慧視覺技術學分學程(跨院) (113-1 新增)	化學系邱政超副教授	整合	1132	3			0	7	9.6	22,167
133	材料結構性質微學程(跨系) (113-1 新增)	材光系蔣酉旺教授	微學程	1132	11			0	12	13.2	30,480
134	生成式 AI(人工智慧)素養微學程(跨系) (113-1 新增)	西灣學院林季怡教授	微學程	1132	35			0	3	5.4	12,469
135	無人載具學程(跨院) (113-2 新增)	電機系李宗璘教授	整合	1132				0	20	24	55,418
136	海洋永續發展產業科技微學程(跨院) (113-2 新增)	海工系葉博弘副教授	微學程	1141				0	4	4.8	11,084
137	全球半導體經營管理微學程(跨院) (113-2 新增)	西灣學院于欽平副院長	微學程	1141				0	12	14.4	33,251
138	永續教育中的社會情緒學習與內在發展微學程(跨院) (113-2 新增)	師培中心謝百淇教授	微學程	1141				0	12	14.4	33,251
139	半導體科技管理學程 (113-2 新增)	管理學院陳寶蓮副院長	整合	1141				0	8	8	18,473
合計					6588	291	952	4390	237	857.48	1,962,723

註 1：業務單位 114 年度行政費用(含學程簡介印刷費、學程外審補助、辦理學程活動、雜支)約 120,000 元。

註 2：依 103.5.19 本校 102 學年度第 2 學期整合學程委員會決議通過新設學程開辦費(基數)得自行分配三年內(含開辦年度)補助基數，分配後即不得更動，並授權教務處調整該年度補助經費。補助分配如下(原始基數)：

序號	學程名稱	113	114	115	116	總基數
1	半導體化學學程(跨院)	5	5			20
2	永續能源學程(跨院)	8	8			20
3	地方發展與永續農業微學程(跨院)	4	4			12
4	全民國防微學程	3	3			12
5	人權研究整合學程	7	6			20
6	太空科技微學程 (112-1 新增)		12			12
7	矽光子微學程 (112-1 新增)	4	4	4		12
8	生物資訊與演化生態微學程 (112-2 新增)	5	5	2		12
9	探索海洋國家公園微學程 (112-2 新增)	8	2	2		12
10	全球研究學分學程 (112-2 新增)	8	6	6		20
11	國際素養微學程 (112-2 新增)	2	2	2		6
12	淨零轉型微學程 (112-2 新增)	2	2	2		6
13	文化產業創新學程 (113-1 新增)		10			10
14	當代策展與藝術行政學程 (113-1 新增)		20			20
15	矽光子學程 (113-1 新增)		10	10		20
16	淨零轉型與永續發展整合學程 (113-1 新增)		10			10
17	人工智慧探索應用學分學程 (113-1 新增)		20			20
18	人工智慧工業應用學分學程 (113-1 新增)		20			20
19	人工智慧自然語言技術學分學程 (113-1 新增)		10	10		20
20	人工智慧視覺技術學分學程 (113-1 新增)		7	7	6	20
21	材料結構性質微學程 (113-1 新增)		12			12
22	生成式 AI(人工智慧)素養微學程 (113-1 新增)		3	3		6
23	無人載具學程 (113-2 新增)		20			20
24	海洋永續發展產業科技微學程 (113-2 新增)		4	4	4	12
25	全球半導體經營管理微學程(跨院) (113-2 新增)		12			12
26	永續教育中的社會情緒學習與內在發展微學程(跨院) (113-2 新增)		12			12
27	半導體科技管理學程 (113-2 新增)		8	8	4	20

## 國立中山大學 113 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位（人）：各學程負責人、教務處

案由三：擬修訂「海洋天然物微學程」等 29 個學程課程規劃表及修課相關規定，提請討論。

說明：

一、檢附學程修訂彙整清冊、修訂課程科目列表、及修課規定列表，如附件。

二、以上課程相關規定之修改自 113 度第 2 學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

決議：**修正通過，會後已與「環境教育學程」確認【光電科技前沿】課程名稱及【科技前沿】開課單位並修正，續提教務會議審議。**

## 113 學年度第 2 學期學程修訂彙整清冊

序號	學程名稱	修訂課程科目數			修訂 修課規定	備註
		新增	刪除	異動		
1	海洋天然物微學程	4				
2	台灣文化英語微學程	4	5	1		
3	跨文化人文思潮與美學微學程	1				
4	環境教育學程	2	18			
5	金融科技學程	1	5			
6	全球研究學分學程	1		1		
7	科技與環境英語微學程	3		1	1	
8	實踐環境教育微學程	1		1	2	
9	創新創業微學程	4	6			
10	看見臺灣海岸微學程			2		
11	性別研究學程	1			1	
12	基礎醫學數位微學程	1	1	1		
13	地方發展與永續農業微學程	12		1		
14	軟體工程學程			1		
15	半導體元件學程				1	
16	半導體設備工程學程				1	
17	半導體製程模組學程				1	
18	生物技術學程				1	
19	生物技術微學程				1	
20	台日跨文化微學程	1				
21	生成式 AI(人工智慧)素養微學程	3		7		
22	矽光子學程	2				
23	法國語言、文化與社會學程	6	1		2	
24	公共事務與企業社會責任微學程			1		
25	企業社會責任學程	3		1		
26	地方創生與永續發展學程	3				
27	淨零轉型微學程	1		1		
28	淨零轉型與永續發展整合學程	2		1		
29	社區文創微學程	1				
	總 計	57	36	20	11	

113 學年度第 2 學期學程修訂課程科目列表

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
海洋天然物微學程	新增	AI 聯盟(學)	核心	人工智慧導論	3	
海洋天然物微學程	新增	海資系	選修	海洋生物探索與導覽實作	2	
海洋天然物微學程	新增	化學系/碩	選修	抗癌藥物的合成、設計與活性機轉	3	
海洋天然物微學程	新增	海資系	選修	分子生物學實驗	1	
台灣文化英語微學程	新增	博雅教育中心	選修	中國崛起與亞太區域安全	3	
台灣文化英語微學程	新增	博雅教育中心	選修	普世人權：觀念與挑戰	3	
台灣文化英語微學程	新增	博雅教育中心	選修	後疫情時代的亞太區域政治	3	
台灣文化英語微學程	新增	博雅教育中心	選修	歐洲藝術與世界文化交流	3	
台灣文化英語微學程	刪除	博雅教育中心	選修	國際現勢與公民視野	2	開課教師改開其他課程
台灣文化英語微學程	刪除	博雅教育中心	選修	全球化社會的倫理道德	3	開課教師退休
台灣文化英語微學程	刪除	基礎教育中心	選修	台灣民主政治	3	開課教師改開其他課程
台灣文化英語微學程	刪除	博雅教育中心	選修	高雄社會與文化	3	開課教師退休
台灣文化英語微學程	刪除	基礎教育中心	選修	後疫情時代的國際政治	3	開課教師改開其他課程
台灣文化英語微學程	異動	博雅教育中心	選修	台灣政經發展	3	核心異動為選修
跨文化人文思潮與美學微學程	新增	博雅向度一	選修	歐洲藝術與世界文化交流	3	
環境教育學程	新增	服務學習	核心 II	服務學習：人本交通環境促進	1	113-2 新增課程
環境教育學程	新增	光電系	選修二	光電科技前沿	2	113-2 新增課程
環境教育學程	刪除	服務學習	核心 II	服務學習：國際志工服務課程	1	109 年後停開

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
環境教育學程	刪除	服務學習	核心 II	服務學習:服務學習與社會關懷	1	110 年後停開
環境教育學程	刪除	服務學習	核心 II	服務學習:服務學習與提升就業力	1	110 年後停開
環境教育學程	刪除	服務學習	核心 II	服務學習(三):解密生活物理	1	110 年後停開
環境教育學程	刪除	機電碩	選修二	太陽能工程概論	3	110 年後停開
環境教育學程	刪除	海科系	選修二	海洋系統科學(一)	2	110 年後停開
環境教育學程	刪除	海科系	選修二	海洋系統科學(二)	2	110 年後停開
環境教育學程	刪除	工學院、跨院選修(工)	選修二	科技前沿	2	110 年後停開
環境教育學程	刪除	機電碩	選修二	太陽能工程	3	110 年後停開
環境教育學程	刪除	海工碩	選修三	波浪力學	3	110 年後停開
環境教育學程	刪除	機電系、跨院選修(工)	選修三	火災安全導論	3	110 年後停開
環境教育學程	刪除	跨院選修(海)	選修四	生態學	2	110 年後停開
環境教育學程	刪除	海科碩	選修四	統計方法及資料處理	3	110 年後停開
環境教育學程	刪除	海科碩	選修四	魚類學	2	110 年後停開
環境教育學程	刪除	理學院、跨院選修(理)	選修四	基礎生物學	2	110 年後停開
環境教育學程	刪除	環工博	選修五	空氣品質管理	3	110 年後停開
環境教育學程	刪除	中文系、跨院選修(文)	選修七	台灣文化民俗誌	3	110 年後停開
環境教育學程	刪除	人管碩	選修八	跨文化領導與溝通	3	110 年後停開
金融科技學程	新增	財管碩	選修	財金大數據資料分析與應用	3	
金融科技學程	刪除	財管系(碩)	選修	保險理論與實務	3	
金融科技學程	刪除	財管碩	選修	財金機器學習	3	
金融科技學程	刪除	財管碩	選修	理財機器人實作	3	
金融科技學程	刪除	財管碩	選修	菁英業師計畫	3	

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
金融科技學程	刪除	財管碩	選修	金融科技服務開發	3	
全球研究學分學程	新增	政治經濟學系 (PE234)	選修	英文經濟書報導讀 Study on Economics News and Reports	3	※英語授課
全球研究學分學程	異動	政治經濟學系 (PE132)	核心	變動時代中的全球化 Globalization in a Time of Transition	3	※英語授課 選修異動為核心
科技與環境英語微學程	新增	博雅教育中心	核心	另類永續思考與實踐	3	
科技與環境英語微學程	新增	跨院 EAP	選修	活用英語溝通：資訊 圖表與詮釋表達（中 高級）	3	
科技與環境英語微學程	新增	跨院 ESP	選修	全球科技時代的必備 英文（中高級）	3	
科技與環境英語微學程	異動	服務學習中心	選修	服務學習：人人都是 科學家	1	原學分數誤植為 2
實踐環境教育微學程	新增	博雅教育中心	選修	海權與海洋事務	2	
實踐環境教育微學程	異動	博雅教育中心	核心	氣候變遷與調適	3	選修異動為核心； 學分數更正為 3 學 分
創新創業微學程	新增	跨院選修(通)	選修	創意設計方法	3	
創新創業微學程	新增	跨院選修(通)	選修	關懷設計	3	
創新創業微學程	新增	人科學程	選修	設計溝通與表達	3	
創新創業微學程	新增	企企管碩	選修	平台商業模式	3	
創新創業微學程	刪除	基礎教育中心	選修	地方品牌與文化行銷	3	多年未開課。
創新創業微學程	刪除	服務學習教育中 心	選修	創新創業場域實作	3	多年未開課。
創新創業微學程	刪除	社會創新研究所	選修	社會創新創業與永續 治理	3	多年未開課。
創新創業微學程	刪除	教育所	選修	社會創新與教育創業	3	兩所合開課程；授 課教師希望此課程
創新創業微學程	刪除	社會創新研究所	選修	社會創新與教育創業	3	以碩士生為主要對 象。

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
創新創業微學程	刪除	社會創新研究所	選修	全球與在地永續發展議題探討	3	此課程與本學程的設立宗旨關聯性較低。
看見臺灣海岸微學程	異動	海工系	核心	海岸開發及保育工程	3	選修異動為核心
看見臺灣海岸微學程	異動	海工系	核心	海岸工程學	3	選修異動為核心
性別研究學程	新增	社會碩	選修	性／別與空間	3	全英授課
基礎醫學數位微學程	新增	醫學院	核心	基礎生物醫學技術與應用	2	
基礎醫學數位微學程	刪除	醫學院	核心	顯微鏡下的人體結構初步探索-初階人體組織	2	
基礎醫學數位微學程	異動	醫學院	選修	醫學史(上)-西洋醫學史	2	114-1 起異動課名
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	核心一	地方文化採集與應用	3	博雅向度三
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	核心一	淨零碳規劃管理專題講座	3	博雅向度六
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	核心一	另類永續思考與實踐	3	博雅向度六
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	核心二	飲食與文學	3	博雅向度一
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	核心二	科技社會之飲食旅遊	3	博雅向度四
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	核心二	海洋生態資源：科技研究與社會影響	3	博雅向度四
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	核心二	光電生活與能源永續	3	博雅向度六
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	選修	台灣社會與文化	3	博雅向度一
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	選修	人工智慧倫理	3	博雅向度二
地方發展與永續農業微學程	新增	AI 大聯盟	選修	人工智慧倫理	3	AI 大聯盟

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	選修	海洋文化	3	博雅向度二
地方發展與永續農業微學程	新增	西灣學院	選修	大型語言模型及其社會應用	3	博雅向度四
地方發展與永續農業微學程	異動	西灣學院	核心一	氣候變遷與調適	3	核心二異動至核心一；博雅向度六<自然環境、生態及其永續>
軟體工程學程	異動	資工系 資管系 電機碩 資管碩	選修	電腦網路 或企業資料通訊 或計算機網路	3	新增「企業資料通訊」及「計算機網路」課程、開課單位新增「資管系」、「電機碩」及「資管碩」
台日跨文化微學程	新增	服務學習教育中心	選修	日本地方創生實務	1	
生成式 AI(人工智慧)素養微學程	新增	教育部 AI 聯盟/ 博雅中心	核心	人工智慧倫理	3	開課單位：教育部 AI 聯盟、博雅向度二
生成式 AI(人工智慧)素養微學程	新增	博雅中心	選修	邏輯推理與創造性思維	3	博雅向度二
生成式 AI(人工智慧)素養微學程	新增	博雅中心	選修	普世人權：觀念與挑戰	3	博雅向度二
生成式 AI(人工智慧)素養微學程	異動	教育部 AI 聯盟/ 博雅中心(向度五)	核心	機率與統計	3	調整為核心課程
生成式 AI(人工智慧)素養微學程	異動	教育部 AI 聯盟/ 博雅中心(向度四)	核心	生成式人工智慧的人文導論	3	調整為核心課程
生成式 AI(人工智慧)素養微學程	異動	教育部 AI 聯盟/ 博雅中心(向度四)	核心	生成式 AI：文字與圖像生成的原理與實務	3	調整為核心課程

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
生成式 AI(人工智慧)素養微學程	異動	教育部 AI 聯盟	核心	深度學習	3	調整為核心課程
生成式 AI(人工智慧)素養微學程	異動	教育部 AI 聯盟	核心	機器導航與探索	3	調整為核心課程
生成式 AI(人工智慧)素養微學程	異動	跨校選課	選修	人類與 AI 的未來合作	2	調整為選修
生成式 AI(人工智慧)素養微學程	異動	跨校選課	選修	人工智慧概論與醫療應用	2	調整為選修
矽光子學程	新增	機電系	選修	電子封裝簡介	3	英語授課
矽光子學程	新增	光電碩	選修	半導體表面分析技術	3	
法國語言、文化與社會學程	新增	西灣學院	選修	進階英文閱讀：英美詩歌賞析（高級）	3	113-1 學期新課程
法國語言、文化與社會學程	新增	西灣學院	選修	歐美小說賞析	3	113-2 學期新課程
法國語言、文化與社會學程	新增	西灣學院	選修	歐洲藝術與世界文化交流	3	
法國語言、文化與社會學程	新增	外文系	選修	美國文學：1865 以前	3	
法國語言、文化與社會學程	新增	外文系	選修	英國文學：1660 以前	3	
法國語言、文化與社會學程	新增	外文系	選修	英國文學：1660-1800	3	
法國語言、文化與社會學程	刪除	外文系	選修	觀光英語	3	
公共事務與企業社會責任微學程	異動	博雅向度四	核心	污染防治與環境管理	2	開課單位異動為博雅向度六
企業社會責任學程	新增	企管所	選修	永續發展與社會企業	3	
企業社會責任學程	新增	企管所	選修	綠色管理與創新	3	
企業社會責任學程	新增	海科系	選修	環境科學概論	2	
企業社會責任學程	異動	博雅向度四	選修	污染防治與環境管理	2	開課單位異動為博雅向度六
地方創生與永續發展學程	新增	企管所	選修	永續發展與社會企業	3	
地方創生與永續發展學程	新增	企管所	選修	綠色管理與創新	3	

學程名稱	新增/刪除/異動	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註
地方創生與永續發展學程	新增	海科系	選修	環境科學概論	2	
淨零轉型微學程	新增	離岸風電碩	選修	離岸風電運維實務	3	
淨零轉型微學程	異動	博雅向度六	選修	淨零碳規劃管理專題講座	2	原於企管系開課，擬新增開課單位
淨零轉型與永續發展整合學程	新增	離岸風電碩	選修	離岸風電運維實務	3	
淨零轉型與永續發展整合學程	新增	海科系	選修	環境科學概論	2	
淨零轉型與永續發展整合學程	異動	博雅向度六	選修	淨零碳規劃管理專題講座	2	原於企管系開課，擬新增開課單位
社區文創微學程	新增	社會學系	選修	社會調查與文史轉譯： 校園博物館實作（一）	3	

113 學年度第 2 學期學程修訂修課規定列表

學程名稱	修訂部份	
	新規定	原規定
科技與環境 英語微學程	得採計全英授課、主題與科技或環境相關之微學分課程，至多 1 學分；若要採計微學分應檢附相關課程明細供學程負責人參考（學生可以在本校的「微學分課程平台」或「成績查詢」網站查閱、印出微學分的課程明細紀錄）	無
實踐環境教育 微學程	核心課程不分類	核心課程分為「核心課程 I」、「核心課程 II」及「總結性課程」
實踐環境教育 微學程	核心課程至少 4 學分	核心課程至少 5 學分
性別研究學 程	核心課程學分數：至少 2 學分	核心課程學分數：至少修畢一門課
半導體元件 學程	※【整合學程】課程規劃至少 33 學分；學生可使用「核心課程（必選修）」之學分抵免專業選修學分，惟不得重複計入學程核心課程學分。	※【整合學程】課程規劃至少 33 學分。
半導體設備 工程學程	※【整合學程】課程規劃至少 33 學分；學生可使用「核心課程（必選修）」之學分抵免專業選修學分，惟不得重複計入學程核心課程學分。	※【整合學程】課程規劃至少 33 學分。
半導體製程 模組學程	※【整合學程】課程規劃至少 33 學分；學生可使用「核心課程（必修/必選修）」之學分抵免專業選修學分，惟不得重複計入學程核心課程學分。	※【整合學程】課程規劃至少 33 學分。
生物技術學 程	刪除	【先修普通生物學、普通化學、普通物理學，成績及格，或有學分者。】
生物技術微 學程	核心課程學分數：6 學分	核心課程學分數：9 學分

學程名稱	修訂部份	
	新規定	原規定
法國語言、文化與社會學程	<p>※ 113 學年度(含)以前加入學程之學生可將「觀光英語」、「進階英文閱讀：英美詩歌賞析(高級)」、「歐美小說賞析」、「歐洲藝術與世界文化交流」、「美國文學：1865 以前」、「英國文學：1660 以前」、及「英國文學：1660-1800」計入選修學分。</p>	
法國語言、文化與社會學程	刪除	<p>※ 106 學年度以前申請修習法文學程的學生，可將「藝術管理概論」、「藝術行銷概論」、「藝術與文化環境概論」、「電影藝術賞析」、「性社會學」、「藝術社會學」、「性別社會學(一)」、「性別社會學(二)」、「國際關係導論」、「國際關係」、「當代電影藝術」、「歌舞電影與戲劇」、「經典歐美短篇小說」、「性別與社會」及「女性主義思潮」列入選修學分中。</p>

## 海洋天然物微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	AI 聯盟(學)	人工智慧導論	3	
	選修	海資系	海洋生物探索與導覽實作	2	
	選修	化學系/碩	抗癌藥物的合成、設計與活性機轉	3	
	選修	海資系	分子生物學實驗	1	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

## 海洋天然物微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海資系	天然物化學概論	3	
	化學系	有機光譜概論	3	
	海資系	生藥學	3	海資系海洋化學光譜分析亦可
	海資系	生物製藥	3	
	海資系/碩	分子標靶與天然物開發	2	
核心課程學分數： 9 學分				
選 修	海資系	微生物學	3	
	海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	2	
	海資系/碩	藥物開發特論	2	
	化學系	食品安全分析概論	2	
	海資系	海洋中藥概論	2	
	生科系	免疫學	3	
	生科系	組織工程概論	3	
	生科系	高等細胞生物學	3	
	化學系/碩	氣膠科學導論	3	
	海資系	疾病與海洋藥物	2	
總學分數：選修課程 23 學分，完成微學程條件至少必修加選修需達 12 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 12 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 海洋天然物微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海資系	天然物化學概論	3	
	化學系	有機光譜概論	3	海資系海洋化學光譜分析亦可
	海資系	生藥學	3	
	海資系	生物製藥	3	
	海資系/碩	分子標靶與天然物開發	2	
	<b>AI聯盟(學)</b>	<b>人工智慧導論</b>	<b>3</b>	
	核心課程學分數： 9 學分			
選 修	海資系	微生物學	3	
	海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	2	
	海資系/碩	藥物開發特論	2	
	化學系	食品安全分析概論	2	
	海資系	海洋中藥概論	2	
	生科系	免疫學	3	
	生科系	組織工程概論	3	
	生科系	高等細胞生物學	3	
	化學系/碩	氣膠科學導論	3	
	海資系	疾病與海洋藥物	2	
	<b>海資系</b>	<b>海洋生物探索與導覽實作</b>	<b>2</b>	
	<b>化學系/碩</b>	<b>抗癌藥物的合成、設計與活性機轉</b>	<b>3</b>	
	<b>海資系</b>	<b>分子生物學實驗</b>	<b>1</b>	
總學分數：選修課程 31 學分，完成微學程條件至少必修加選修需達 12 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 12 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 台灣文化英語微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅教育中心	中國崛起與亞太區域安全	3	
	選修	博雅教育中心	普世人權：觀念與挑戰	3	
	選修	博雅教育中心	後疫情時代的亞太區域政治	3	
	選修	博雅教育中心	歐洲藝術與世界文化交流	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅教育中心	國際現勢與公民視野	2	開課教師改開其他課程
	選修	博雅教育中心	全球化社會的倫理道德	3	開課教師退休
	選修	基礎教育中心	台灣民主政治	3	開課教師改開其他課程
	選修	博雅教育中心	高雄社會與文化	3	開課教師退休
	選修	基礎教育中心	後疫情時代的國際政治	3	開課教師改開其他課程

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅教育中心	台灣政經發展	3	核心異動為選修

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

台灣文化英語微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事 EXPLORING THE HISTORY OF KAOHSIUNG THROUGH LOCAL ARCHITECTURE	3	
	博雅教育中心	台灣政經發展 TAIWAN'S POLITICAL ECONOMY DEVELOPMENT	3	
	博雅教育中心	社會文化分析 SOCIO-CULTURAL ANALYSIS	3	
核心課程學分數： 6 學分				
選 修	博雅教育中心	高雄社會與文化 KAOHSIUNG SOCIETY AND CULTURE	3	
	博雅教育中心	國際現勢與公民視野 INTERNATIONAL CURRENT AFFAIRS AND CIVIC VISION	2	
	博雅教育中心	古代中國之俠義、愛情和怪異書寫 CHIVALRIC, ROMANTIC AND THE EXOTIC WRITINGS IN ANCIENT CHINA	2	
	博雅教育中心	全球化社會的倫理道德 ETHICS IN A GLOBAL SOCIETY	3	
	博雅教育中心	科學的本質 NATURE OF SCIENCE	2	
	基礎教育中心	後疫情時代的國際政治 INTERNATIONAL POLITICS IN POST-COVID19 ERA	3	
	基礎教育中心	台灣民主政治 DEMOCRACY IN TAIWAN	3	
總學分數：至少 9 學分				

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

台灣文化英語微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事 EXPLORING THE HISTORY OF KAOHSIUNG THROUGH LOCAL ARCHITECTURE	3	
	博雅教育中心	社會文化分析 SOCIO-CULTURAL ANALYSIS	3	
核心課程學分數：3 學分				
選 修	博雅教育中心	中國崛起與亞太區域安全 CHINA'S RISE AND SECURITY IN THE ASIA-PACIFIC REGION	3	
	博雅教育中心	普世人權：觀念與挑戰 UNIVERSAL HUMAN RIGHTS: IDEAS AND CHALLENGES	3	
	博雅教育中心	台灣政經發展 TAIWAN'S POLITICAL ECONOMY DEVELOPMENT	3	
	博雅教育中心	後疫情時代的亞太區域政治 ASIA PACIFIC INTERNATIONAL POLITICS IN THE POST-PANDEMIC ERA	3	
	博雅教育中心	古代中國之俠義、愛情和怪異書寫 CHIVALRIC, ROMANTIC AND THE EXOTIC WRITINGS IN ANCIENT CHINA	2	
	博雅教育中心	科學的本質 NATURE OF SCIENCE	2	
	博雅教育中心	歐洲藝術與世界文化交流 EUROPEAN ARTS AND GLOBAL CULTURAL EXCHANGE	3	

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 跨文化人文思潮與美學微學程課程修正對照表

新增課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅向度一	歐洲藝術與世界文化交流	3	

刪除課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定		原 規 定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

跨文化人文思潮與美學微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	跨文化思想	3	
	外文系碩士班	視覺文化與理論	3	
	外文系碩士班	電影研究	3	
	音樂系	音樂美學	2	
	劇藝系	西洋藝術史	2	
	劇藝系	藝術概論	2	
	哲學所碩士班	藝術與哲學	3	
	哲學所碩士班	文化哲學	3	
核心課程學分數：3 學分				
選 修	文學院	音樂與敘事	3	
	外文系	多媒體英文與溝通	3	
	中文系	古典戲劇選(一)	3	
	中文系	古典戲劇選(二)	3	
	中文系碩士班	中國書法美學	3	
	外文系	電影與文學賞析	3	
	外文系	英美戲劇(一)	3	
	外文系	英美戲劇(二)	3	
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術(一)	3	
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術(二)	3	
	外文系	當代電影藝術	3	
	劇藝系	西洋戲劇史(一)	2	
	劇藝系	西洋戲劇史(二)	2	
	劇藝系	中國戲劇史(一)	2	
	劇藝系	中國戲劇史(二)	2	
	劇藝系	設計風格	2	
	劇藝系	西方名劇選讀	3	
	劇藝系	東方名劇選讀	3	
	博雅向度二	文化差異與倫理規範	3	
	中文系	當代戲曲(一)	3	

	中文系	當代戲曲（二）	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

跨文化人文思潮與美學微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	文學院	跨文化人文思潮與美學導論	3	
	文學院	跨文化思想	3	
	外文系碩士班	視覺文化與理論	3	
	外文系碩士班	電影研究	3	
	音樂系	音樂美學	2	
	劇藝系	西洋藝術史	2	
	劇藝系	藝術概論	2	
	哲學所碩士班	藝術與哲學	3	
	哲學所碩士班	文化哲學	3	
核心課程學分數：3 學分				
選 修	文學院	音樂與敘事	3	
	外文系	多媒體英文與溝通	3	
	中文系	古典戲劇選(一)	3	
	中文系	古典戲劇選(二)	3	
	中文系碩士班	中國書法美學	3	
	外文系	電影與文學賞析	3	
	外文系	英美戲劇(一)	3	
	外文系	英美戲劇(二)	3	
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術(一)	3	
	外文系	百老匯表演與戲劇藝術(二)	3	
	外文系	當代電影藝術	3	
	劇藝系	西洋戲劇史(一)	2	
	劇藝系	西洋戲劇史(二)	2	
	劇藝系	中國戲劇史(一)	2	
	劇藝系	中國戲劇史(二)	2	
	劇藝系	設計風格	2	
	劇藝系	西方名劇選讀	3	
	劇藝系	東方名劇選讀	3	
	博雅向度二	文化差異與倫理規範	3	
	中文系	當代戲曲(一)	3	

	中文系	當代戲曲(二)	3	
	博雅向度一	歐洲藝術與世界文化交流	3	增加
總學分數：至少 6 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。</p>				

## 環境教育學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心 II	服務學習	服務學習：人本交通環 境促進	1	113-2 新增課程
	選修二	光電系	光電科技前沿	2	113-2 新增課程

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	核心 II	服務學習	服務學習:國際志工服務 課程	1	109 年後停開
	核心 II	服務學習	服務學習:服務學習與社 會關懷	1	110 年後停開
	核心 II	服務學習	服務學習:服務學習與提 升就業力	1	110 年後停開
	核心 II	服務學習	服務學習(三):解密生活 物理	1	110 年後停開
	選修二	機電碩	太陽能工程概論	3	110 年後停開
	選修二	海科系	海洋系統科學(一)	2	110 年後停開
	選修二	海科系	海洋系統科學(二)	2	110 年後停開
	選修二	工學院、跨院選 修(工)	科技前沿	2	110 年後停開
	選修二	機電碩	太陽能工程	3	110 年後停開
	選修三	海工碩	波浪力學	3	110 年後停開
	選修三	機電系、跨院選 修(工)	火災安全導論	3	110 年後停開
	選修四	跨院選修(海)	生態學	2	110 年後停開
	選修四	海科碩	統計方法及資料處理	3	110 年後停開
	選修四	海科碩	魚類學	2	110 年後停開
	選修四	理學院、跨院選 修(理)	基礎生物學	2	110 年後停開
	選修五	環工博	空氣品質管理	3	110 年後停開
	選修七	中文系、跨院選 修(文)	台灣文化民俗誌	3	110 年後停開
	選修八	人管碩	跨文化領導與溝通	3	110 年後停開

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程					

	新 規 定	原 規 定
修訂		
部分		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

環境教育學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	<b>一、核心課程 I:環境教育概念(必修 3 門, 6 學分)</b>			
	海科院	環境教育	2	環保署環境教育人員認證 核心科目100100
	海科院	環境教育教材教法	2	環保署環境教育人員認證 核心科目106700
	博雅向度六	環境倫理與環境政策	2	行政院環境保護署環境保 護人員訓練所於中華民國 109年3月10日發函公 告,同意本校「環境倫理 與環境政策」課程採計為 環境教育人員認證核心科 目「環境倫理」學分
	<b>二、核心課程 II:環境教育實習課程 (1 學分, 服務學習擇一必修)</b>			
	服務學習	服務學習:服務學習與社會關懷	1	
	服務學習	服務學習:服務學習與提升就業 力	1	
	服務學習	服務學習:文化設計與社區實作	1	
	服務學習	服務學習:園藝療癒與都市農園	1	
	服務學習	服務學習:新住民學童培力服務	1	
	服務學習	服務學習:弱勢兒少課輔與陪伴 服務	1	
	服務學習	服務學習:人人都是科學家	1	符合環保署採計課程 106500、106550
	服務學習	服務學習:環境教育服務與推廣	1	
	服務學習	服務學習(三):臺灣獼猴生態宣 導	1	
服務學習	服務學習:國際志工服務課程	1		
服務學習	服務學習(三):美術館與服務學 習	1		
服務學習	服務學習(三):解密生活物理	1		
服務學習	服務學習:弱勢兒少視訊教學服 務	1		
<b>三、總結性課程(2 學分, 需先修畢核心課程 I 和 II, 方才可修習總結性課程)</b>				
海科院	環境教育實踐推廣	2		
核心課程學分數: 9 學分				
選 修	<b>一、學校及社會環境教育領域</b>			
	博雅向度四	行動科技與社會	3	113-1新增
	中學學程	教育社會學	2	
	教育博	教育社會學研究	3	

教育碩			
社會系	環境社會學	3	符合環保署採計課程 103300
社會碩	社會學研究方法	3	
海工系	計畫學導論	3	
跨院選修(海)			
海事碩	海洋事務總論	3	
教育碩	永續發展教育研究	3	
教育博			
教人全英博			
博雅向度五	科學探究的應用	2	
公事碩	環境心理學	2	符合環保署採計課程 103500
博雅向度六	環境科學	2	符合環保署採計課程 112200
中學學程	課程發展與設計	2	
校際選課			
教育碩		3	
教育博			
校際選課	教育概論	2	
中學學程			
<b>二、氣候變遷領域</b>			
跨院選修(通)	氣候變遷與永續農業發展	3	
公事碩	氣候行動書報討論	1	
機電系	太陽能工程概論	3	
公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
光電系	太陽能電池導論	3	
光電系	光電替代能源概論	3	
光電碩	有機太陽能電池	3	
材光碩	太陽能科技	3	
海科系	古海洋學概論	3	符合環保署採計課程 201700
海科系	海洋微體古生物學	2	
海科系	海洋微體古生物學實習	1	
海科系	全球環境變遷概論	2	符合環保署採計課程 202800
跨院選修(海)			
海科系	現代海洋學	3	符合環保署採計課程 617300、201710、201720
環工碩	氣象學	3	符合環保署採計課程 313050
<b>海科系</b>	<b>海洋系統科學(一)</b>	<b>2</b>	符合環保署採計課程 203100、617300

海科系	海洋系統科學(二)	2	符合環保署採計課程 203100、617300
海科系	古氣候學概論	2	符合環保署採計課程 201000
海科碩			
海科碩	高等古海洋學	3	
工學院	科技前沿	2	
跨院選修(工)			
博雅向度四	現今科技與社會	2	符合環保署採計課程 213200
博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
博雅向度六	氣候變遷與調適	2	符合環保署採計課程 207600
博雅向度六	光電生活與能源永續	2	
機電系	太陽能工程概論	3	
機電碩	太陽能工程	3	
<b>三、災害防救領域</b>			
海工系	土壤力學	3	符合環保署採計課程 307500
校際			
校際(學士班)	地理資訊系統概論	3	符合環保署採計課程 314400
海工系	土壤力學實驗	1	
海工系	水文學	3	符合環保署採計課程 313060
環工博	地下水文學	3	符合環保署採計課程 313090
海工系	水資源工程	3	符合環保署採計課程 613000
海工系	海岸工程學	3	
海工系	海岸開發及保育工程	3	
跨院選修(海)			
海工系	海洋波浪學	3	
海工系	基礎工程學	3	
海工系	港灣工程(含設計實例)	3	
海工系	給水及排水工程	3	符合環保署採計課程 526300
海工系	營建管理	3	
海工碩	波浪力學	3	
海工系	生態工程與實務	3	
海工系	生態系統及棲地復育生態工程學	3	
海工碩	應用工程水力學	3	
海科系	波浪與潮汐	3	
海科碩			

機電系 跨院選修(工)	火災安全導論	3	符合環保署採計課程 206100、300100、 301600、535300
<b>四、自然保育領域</b>			
海生保育碩 海資碩	海洋生物多樣性與保育(一)	2	113-1新增
社會系	保育、地景與社區	3	
生科系	動植物交互作用生態學	3	
海科系	普通生物學實驗	1	
海資系 跨院選修(海)	海洋生物多樣性導論	2	
海科系 海資系 跨院選修(海)	海洋無脊椎動物學(一)	2	符合環保署採計課程 424200、424000、424210
海資系 海科系 跨院選修(海)	海洋無脊椎動物學(二)	2	符合環保署採計課程 424200、424000、424210
海生保育碩	水產資源	2	
海資系 生科系	遺傳學	3	符合環保署採計課程 422500
生科系	植物生理學	3	符合環保署採計課程 427800
生科碩	應用生物統計學	3	
生科系	水生植物學	2	
博雅向度五 生科系	本地植物學	2 3	符合環保署採計課程 428700
生科系	生物多樣性與保育	2	符合環保署採計課程 421300
生科系 跨院選修(海)	生態學	3	符合環保署採計課程 415400
海資系		2	113-1新增
生科系	生物統計學	3	符合環保署採計課程 414800
生科系	生物統計學實驗	1	
生科系	昆蟲學	3	符合環保署採計課程 427200
生科系	脊椎動物學	3	符合環保署採計課程 424100

生科系	植物分類學	3	符合環保署採計課程 428000
生科系	植物地理學	2	符合環保署採計課程 428200
生科系	植物形態學	3	符合環保署採計課程 428300
生科系	演化生物學	3	符合環保署採計課程 422800
生科碩			
海科系	生物多樣性行動技能建立	2	符合環保署採計課程 421600
海科系	海洋生物概論	2	符合環保署採計課程 410400
跨院選修(海)			
海科系	海洋脊椎動物學	2	符合環保署採計課程 426200、424100
海資系	海洋微生物學	2	
海科系	基礎海洋生態學	3	符合環保署採計課程 410200
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學(一)	3	符合環保署採計課程 414300
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學實驗(一)	1	符合環保署採計課程 414310
海科系	應用統計學(一)	2	符合環保署採計課程 414800
海科系	應用統計學實習	1/1	符合環保署採計課程 414820
海科碩	海洋生態學	3	符合環保署採計課程 410200
<b>海科碩</b>	<b>統計方法及資料處理</b>	<b>3</b>	
海資系	海洋微生物學	2	
海資系	<b>魚類學</b>	<b>2</b>	符合環保署採計課程 426200
<b>海科碩</b>			
跨院選修(海)			
海資系	藻類學	3	符合環保署採計課程 431400
跨院選修(海)			
海資系	海洋無脊椎動物學(一)	2	
跨院選修(海)			
海科系			
博雅向度五	生命科學	2	符合環保署採計課程 414100
博雅向度五	生物多樣性的世界	2	符合環保署採計課程 421200

博雅向度六	地球科學	2	符合環保署採計課程 432300
博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	符合環保署採計課程 412000、411100
<b>理學院</b>	<b>基礎生物學</b>	<b>2</b>	
<b>跨院選修(理)</b>			
跨院選修(醫)			
醫學院			
海科系	海上實習	1	符合環保署採計課程 523710、514400、419910
海工系			
海資系			
海保碩			
海科碩			
<b>五、公害防治領域</b>			
環工碩	廢棄物及土壤分析	3	
環工碩	廢棄物自然處理系統	3	符合環保署採計課程 532400
工學院	自來水工程導論	2	符合環保署採計課程 527900
跨院選修(工)			
生科系	生物技術概論	3	
海資系		2	113-1新增
生科系	生物技術實驗	2	
生科系	微生物學	3	
海資系			
跨院選修(理)			
海下科技碩	工程聲學	3	
海下科技碩	應用水中聲學	3	
海工系	空氣污染概論	3	符合環保署採計課程 518400
海工系	環境工程化學	3	
海工系	環境工程化學實驗	1	
海工系	環境微生物學	3	符合環保署採計課程 503500
海工系	環境微生物學實驗	1	
海工碩	海洋污染防治工程技術	3	符合環保署採計課程 531500
海工系	固體廢棄物處理	3	符合環保署採計課程 533700
海工碩	海岸變遷及漂沙理論	3	
海資系	生物技術	3	符合環保署採計課程 502600
博雅向度六	污染防治與環境管理	2	

環工碩	水及廢水分析	3	
環工碩	空氣污染工程學	3	符合環保署採計課程 523400
環工碩	空氣污染物採樣與分析	3	符合環保署採計課程 520800
環工碩	空氣污染控制設計	3	符合環保署採計課程 522100
<b>環工博</b>	<b>空氣品質管理</b>	<b>3</b>	符合環保署採計課程 519600
環工碩	廢水生物處理方法	3	
環工碩	環境化學	3	符合環保署採計課程 505300
海資系			
跨院選修(海)			
環工博	有害廢棄物管理與處理	3	
環工博	事業廢水工程設計	3	符合環保署採計課程 530800
<b>六、環境及資源管理領域</b>			
海生保育碩	海洋環境影響評估	3	
海科系			
海科碩			
博雅向度四	海權與海洋事務	2	符合環保署採計課程 412100、617600、410250
公事碩	永續發展與綠色管理	3	
公事碩	國際企業永續發展	3	
公事碩專	環境與資源管理	2	符合環保署採計課程 600100
社會碩	永續發展與社會創新	3	
社會系			
社會碩	環境與政治	3	
政治碩	國際法	3	
海事碩			
海工系			
跨院選修(海)	海洋與海岸管理	3	
海科碩	海洋學導論	3	
海保碩			
海事碩			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			
海工碩	海事工程風險分析及管理	3	
離岸風電碩			
海事碩	海洋政策	3	
海事碩	海洋產業經濟理論與實務	3	
海事碩	海洋與環境政策	3	

海科系	地球化學概論	2	
海科系	地球科學概論	2	
跨院選修(海)			
海科系	海洋化學	2	
海科系	海洋化學概論	2	符合環保署採計課程 412090
海科系	海洋地質概論	2	符合環保署採計課程 410800
跨院選修(海)			
校際(學士班)	海洋物理概論	2	
海科系	海洋觀測與調查	3	
海科碩			
海科系	環境科學概論	2	符合環保署採計課程 501900
海科院	基礎海洋學	3	
跨院選修(海)			
海資系	地質學	2	符合環保署採計課程 303800
海科系	海洋化學實驗(一)	1	
海資系	海洋法	3	符合環保署採計課程 626710、620100、 617600、410300
海事碩			
跨院選修(海)			
海資系	應用海洋資源學	2	
理學院	生活科技概論	3	
跨院選修(理)			
博雅向度六	台灣海岸環境	2	符合環保署採計課程 617500
海資系	海洋中藥概論	2	
跨院選修(海)			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			
海事碩	資源經濟學	3	符合環保署採計課程 619800
環工碩	永續環境規劃	3	
環工碩	環境決策與管理	3	符合環保署採計課程 602700
<b>七、文化保存領域</b>			
博雅向度三	社會文化分析	3	
劇藝系	藝術與文化環境概論	2	
劇藝系	藝術管理概論	2	
校際(學士班)	西洋建築史	2	符合環保署採計課程 702700
海事碩	國際水下文化遺產法	3	

中文系	臺灣文化民俗誌	3	
跨院選修(文)			
中文碩	民俗誌文獻學(一)	3	
哲學碩	文化哲學	3	
藝管創業所	博物館管理	3	
藝管創業所	藝術與文化環境	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	符合環保署採計課程 715400、811300
博雅向度三	海洋文化	3	
博雅向度一	紀錄片與台灣社會	3	
<b>八、社區參與領域</b>			
博雅向度三	國際事務與公民參與	3	
博雅向度二	社群意識與倫理	3	
社會系	社區文創設計	3	
人管碩	跨文化領導與溝通	3	
公事碩	公共事務與管理	3	
公事碩	社區營造與地區重建	2	符合環保署採計課程 807900
公事碩	都市空間探討	2	
社會系	社會調查與研究方法(一)	3	
政經系	社會科學研究方法	3	
海事碩			
海資系	海洋政策概論	3	符合環保署採計課程 626700、627000、 617600、410300
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度一	在地空間美學之探討	2	
跨院選修(通)	都市農業與永續發展	3	

總學分數：至少 18 學分

- ※ 學程課程規劃 18 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 不同開課系所，但課程名稱相符合之課程皆予以採計。
- ※ 修習本學程之核心課程 I，為申請環保署環境教育人員之核心必修科目。
- ※ 完成本學程全部領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育行政人員認證
- ※ 完成本學程擇一領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育教學人員認證。

## 環境教育學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	<b>一、核心課程 I:環境教育概念(必修 3 門, 6 學分)</b>			
	海科院	環境教育	2	環保署環境教育人員認證 核心科目100100
	海科院	環境教育教材教法	2	環保署環境教育人員認證 核心科目106700
	博雅向度六	環境倫理與環境政策	2	行政院環境保護署環境保 護人員訓練所於中華民 國 109 年 3 月 10 日發函 公告, 同意本校「環境 倫理與環境政策」課程 採計為環境教育人員認 證核心科目「環境倫 理」學分
	<b>二、核心課程 II:環境教育實習課程 (1 學分, 服務學習擇一必修)</b>			
	服務學習	服務學習:人本交通環境促進	1	113-2 新增
	服務學習	服務學習:文化設計與社區實作	1	
	服務學習	服務學習:園藝療癒與都市農園	1	
	服務學習	服務學習:新住民學童培力服務	1	
	服務學習	服務學習:弱勢兒少課輔與陪伴 服務	1	
	服務學習	服務學習:人人都是科學家	1	符合環保署採計課程 106500、106550
	服務學習	服務學習:環境教育服務與推廣	1	
	服務學習	服務學習(三):臺灣獼猴生態宣 導	1	
	服務學習	服務學習(三):美術館與服務學 習	1	
服務學習	服務學習:弱勢兒少視訊教學服 務	1		
<b>三、總結性課程(2 學分, 需先修畢核心課程 I 和 II, 方才可修習總結性課程)</b>				
海科院	環境教育實踐推廣	2		
核心課程學分數: 9 學分				
選 修	<b>一、學校及社會環境教育領域</b>			
	博雅向度四	行動科技與社會	3	
	中學學程	教育社會學	2	
	教育博	教育社會學研究	3	
	教育碩			
	社會系	環境社會學	3	符合環保署採計課程 103300
社會碩	社會學研究方法	3		

海工系	計畫學導論	3	
跨院選修(海)			
海事碩	海洋事務總論	3	
教育碩	永續發展教育研究	3	
教育博			
教人全英博			
博雅向度五	科學探究的應用	2	
公事碩	環境心理學	2	符合環保署採計課程 103500
博雅向度六	環境科學	2	符合環保署採計課程 112200
中學學程	課程發展與設計	2	
校際選課			
教育碩		3	
教育博			
校際選課	教育概論	2	
中學學程			
<b>二、氣候變遷領域</b>			
<b>光電系</b>	<b>光電科技前沿</b>	<b>2</b>	113-2新增
跨院選修(通)	氣候變遷與永續農業發展	3	
公事碩	氣候行動書報討論	1	
公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
光電系	太陽能電池導論	3	
光電系	光電替代能源概論	3	
光電碩	有機太陽能電池	3	
材光碩	太陽能科技	3	
海科系	古海洋學概論	3	符合環保署採計課程 201700
海科系	海洋微體古生物學	2	
海科系	海洋微體古生物學實習	1	
海科系	全球環境變遷概論	2	符合環保署採計課程 202800
跨院選修(海)			
海科系	現代海洋學	3	符合環保署採計課程 617300、201710、 201720
環工碩	氣象學	3	符合環保署採計課程 313050
海科系	古氣候學概論	2	符合環保署採計課程 201000
海科碩			
海科碩	高等古海洋學	3	
博雅向度四	現今科技與社會	2	符合環保署採計課程 213200
博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	

博雅向度六	氣候變遷與調適	2	符合環保署採計課程 207600
博雅向度六	光電生活與能源永續	2	
<b>三、災害防救領域</b>			
海工系	土壤力學	3	符合環保署採計課程 307500
校際			
校際(學士班)	地理資訊系統概論	3	符合環保署採計課程 314400
海工系	土壤力學實驗	1	
海工系	水文學	3	符合環保署採計課程 313060
環工博	地下水文學	3	符合環保署採計課程 313090
海工系	水資源工程	3	符合環保署採計課程 613000
海工系	海岸工程學	3	
海工系	海岸開發及保育工程	3	
跨院選修(海)			
海工系	海洋波浪學	3	
海工系	基礎工程學	3	
海工系	港灣工程(含設計實例)	3	
海工系	給水及排水工程	3	符合環保署採計課程 526300
海工系	營建管理	3	
海工系	生態工程與實務	3	
海工系	生態系統及棲地復育生態工程學	3	
海工碩	應用工程水力學	3	
海科系	波浪與潮汐	3	
海科碩			
<b>四、自然保育領域</b>			
海生保育碩	海洋生物多樣性與保育(一)	2	
海資碩			
社會系	保育、地景與社區	3	
生科系	動植物交互作用生態學	3	
海科系	普通生物學實驗	1	
海資系	海洋生物多樣性導論	2	
跨院選修(海)			
海科系	海洋無脊椎動物學(一)	2	符合環保署採計課程 424200、424000、 424210
海資系			
跨院選修(海)			
海資系	海洋無脊椎動物學(二)	2	符合環保署採計課程 424200、424000、 424210
海科系			
跨院選修(海)			

海生保育碩	水產資源	2	
海資系	遺傳學	3	符合環保署採計課程 422500
生科系			
生科系	植物生理學	3	符合環保署採計課程 427800
生科碩	應用生物統計學	3	
生科系	水生植物學	2	
博雅向度五	本地植物學	2	符合環保署採計課程 428700
生科系		3	
生科系	生物多樣性與保育	2	符合環保署採計課程 421300
生科系	生態學	3	符合環保署採計課程 415400
海資系		2	
生科系	生物統計學	3	符合環保署採計課程 414800
生科系	生物統計學實驗	1	
生科系	昆蟲學	3	符合環保署採計課程 427200
生科系	脊椎動物學	3	符合環保署採計課程 424100
生科系	植物分類學	3	符合環保署採計課程 428000
生科系	植物地理學	2	符合環保署採計課程 428200
生科系	植物形態學	3	符合環保署採計課程 428300
生科系	演化生物學	3	符合環保署採計課程 422800
生科碩			
海科系	生物多樣性行動技能建立	2	符合環保署採計課程 421600
海科系	海洋生物概論	2	符合環保署採計課程 410400
跨院選修(海)			
海科系	海洋脊椎動物學	2	符合環保署採計課程 426200、424100
海資系	海洋微生物學	2	
海科系	基礎海洋生態學	3	符合環保署採計課程 410200
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學(一)	3	符合環保署採計課程 414300
跨院選修(海)			
海資系	普通生物學實驗(一)	1	符合環保署採計課程 414310

海科系	應用統計學(一)	2	符合環保署採計課程 414800
海科系	應用統計學實習	1/1	符合環保署採計課程 414820
海科碩	海洋生態學	3	符合環保署採計課程 410200
海資系	海洋微生物學	2	
海資系	魚類學	2	符合環保署採計課程 426200
跨院選修(海)			
海資系	藻類學	3	符合環保署採計課程 431400
跨院選修(海)			
海資系	海洋無脊椎動物學(一)	2	
跨院選修(海)			
海科系			
博雅向度五	生命科學	2	符合環保署採計課程 414100
博雅向度五	生物多樣性的世界	2	符合環保署採計課程 421200
博雅向度六	地球科學	2	符合環保署採計課程 432300
博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	符合環保署採計課程 412000、411100
跨院選修(醫)	基礎生物學	2	
醫學院			
海科系	海上實習	1	符合環保署採計課程 523710、514400、 419910
海工系			
海資系			
海保碩			
海科碩			
<b>五、公害防治領域</b>			
環工碩	廢棄物及土壤分析	3	
環工碩	廢棄物自然處理系統	3	符合環保署採計課程 532400
工學院	自來水工程導論	2	符合環保署採計課程 527900
跨院選修(工)			
生科系	生物技術概論	3	
海資系		2	
生科系	生物技術實驗	2	
生科系	微生物學	3	
海資系			
跨院選修(理)			
海下科技碩	工程聲學	3	
海下科技碩	應用水中聲學	3	

海工系	空氣污染概論	3	符合環保署採計課程 518400
海工系	環境工程化學	3	
海工系	環境工程化學實驗	1	
海工系	環境微生物學	3	符合環保署採計課程 503500
海工系	環境微生物學實驗	1	
海工碩	海洋污染防治工程技術	3	符合環保署採計課程 531500
海工系	固體廢棄物處理	3	符合環保署採計課程 533700
海工碩	海岸變遷及漂沙理論	3	
海資系	生物技術	3	符合環保署採計課程 502600
博雅向度六	污染防治與環境管理	2	
環工碩	水及廢水分析	3	
環工碩	空氣污染工程學	3	符合環保署採計課程 523400
環工碩	空氣污染物採樣與分析	3	符合環保署採計課程 520800
環工碩	空氣污染控制設計	3	符合環保署採計課程 522100
環工碩	廢水生物處理方法	3	
環工碩	環境化學	3	符合環保署採計課程 505300
海資系			
跨院選修(海)			
環工博	有害廢棄物管理與處理	3	
環工博	事業廢水工程設計	3	符合環保署採計課程 530800
<b>六、環境及資源管理領域</b>			
海生保育碩	海洋環境影響評估	3	
海科系			
海科碩			
博雅向度四	海權與海洋事務	2	符合環保署採計課程 412100、617600、 410250
公事碩	永續發展與綠色管理	3	
公事碩	國際企業永續發展	3	
公事碩專	環境與資源管理	2	符合環保署採計課程 600100
社會碩	永續發展與社會創新	3	
社會系			
社會碩	環境與政治	3	
政治碩	國際法	3	

海事碩			
海工系	海洋與海岸管理	3	
跨院選修(海)			
海科碩	海洋學導論	3	
海保碩			
海事碩			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			
海工碩	海事工程風險分析及管理	3	
離岸風電碩			
海事碩	海洋政策	3	
海事碩	海洋產業經濟理論與實務	3	
海事碩	海洋與環境政策	3	
海科系	地球化學概論	2	
海科系	地球科學概論	2	
跨院選修(海)			
海科系	海洋化學	2	
海科系	海洋化學概論	2	符合環保署採計課程 412090
海科系	海洋地質概論	2	符合環保署採計課程 410800
跨院選修(海)			
校際(學士班)	海洋物理概論	2	
海科系	海洋觀測與調查	3	
海科碩			
海科系	環境科學概論	2	符合環保署採計課程 501900
海科院	基礎海洋學	3	
跨院選修(海)			
海資系	地質學	2	符合環保署採計課程 303800
海科系	海洋化學實驗(一)	1	
海資系	海洋法	3	符合環保署採計課程 626710、620100、 617600、410300
海事碩			
跨院選修(海)			
海資系	應用海洋資源學	2	
理學院	生活科技概論	3	
跨院選修(理)			
博雅向度六	台灣海岸環境	2	符合環保署採計課程 617500
海資系	海洋中藥概論	2	
跨院選修(海)			
海工系	基礎環境科學	2	
跨院選修(海)			

海事碩	資源經濟學	3	符合環保署採計課程 619800
環工碩	永續環境規劃	3	
環工碩	環境決策與管理	3	符合環保署採計課程 602700
<b>七、文化保存領域</b>			
博雅向度三	社會文化分析	3	
劇藝系	藝術與文化環境概論	2	
劇藝系	藝術管理概論	2	
校際(學士班)	西洋建築史	2	符合環保署採計課程 702700
海事碩	國際水下文化遺產法	3	
中文碩	民俗誌文獻學(一)	3	
哲學碩	文化哲學	3	
藝管創業所	博物館管理	3	
藝管創業所	藝術與文化環境	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	符合環保署採計課程 715400、811300
博雅向度三	海洋文化	3	
博雅向度一	紀錄片與台灣社會	3	
<b>八、社區參與領域</b>			
博雅向度三	國際事務與公民參與	3	
博雅向度二	社群意識與倫理	3	
社會系	社區文創設計	3	
公事碩	公共事務與管理	3	
公事碩	社區營造與地區重建	2	符合環保署採計課程 807900
公事碩	都市空間探討	2	
社會系	社會調查與研究方法(一)	3	
政經系	社會科學研究方法	3	
海事碩			
海資系	海洋政策概論	3	符合環保署採計課程 626700、627000、 617600、410300
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度一	在地空間美學之探討	2	
跨院選修(通)	都市農業與永續發展	3	
總學分數：至少 18 學分			

- ※ 學程課程規劃 18 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 不同開課系所，但課程名稱相符合之課程皆予以採計。
- ※ 修習本學程之核心課程 I，為申請環保署環境教育人員之**核心必修科目**。
- ※ 完成本學程**全部領域**選修 18 學分之學生可申請環保署**環境教育行政人員**認證
- ※ 完成本學程**擇一領域**選修 18 學分之學生可申請環保署**環境教育教學人員**認證。

## 金融科技學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	財管碩	財金大數據資料分析與應用	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	財管系(碩)	保險理論與實務	3	
	選修	財管碩	財金機器學習	3	
	選修	財管碩	理財機器人實作	3	
	選修	財管碩	菁英業師計畫	3	
	選修	財管碩	金融科技服務開發	3	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

## 金融科技學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	財管	證券市場微結構實務	3	研究所
	財管	現代投資組合理論與策略	3	研究所
	資管、資工、財管	巨量資料分析導論	3	大學部、研究所
	資管、資工	資料庫管理 / 網際網路資料庫 / 資料庫系統*	3	大學部、研究所
	資管、資工	演算法設計與分析 / 系統分析與設計*	3	大學部、研究所
	核心課程學分數：9 學分 (核心課程五選三門)			
選修	財管	選擇權市場理論與策略 / 期貨與選擇權概論*	3	大學部、研究所
	財管	投資理論與策略 / 投資學*	3	大學部、研究所
	財管	金融數據分析與交易策略	3	研究所
	財管、經濟	財務研究方法 (一) / 計量經濟學 (一)*	3	研究所
	財管、經濟	財務研究方法 (二) / 計量經濟學 (二)*	3	研究所
	經濟	時間數列分析	3	研究所
	財管	金融市場理論與實務 / 金融市場*	3	研究所
	財管	全方位個人理財規劃 / 個人理財規劃*	3	大學部、研究所
	財管	財務工程概論	3	大學部
	財管	財務管理理論	3	研究所
	財管	國際投資組合管理	3	研究所
	財管	財務工程與金融創新	3	研究所
	財管	金融投資與程式交易	3	研究所
	財管	<b>金融科技服務開發</b>	<b>3</b>	研究所
	財管	<b>保險理論與實務</b>	<b>3</b>	大學部、研究所
	財管	<b>財金機器學習</b>	<b>3</b>	研究所
	財管	<b>理財機器人實作</b>	<b>3</b>	研究所
	財管	<b>菁英業師計畫</b>	<b>3</b>	研究所
	財管	金融服務與金融科技資料案例	3	研究所
	企管	證券市場分析	3	研究所
	資管	WEB 程式設計	3	大學部
	資管	網路應用程式設計	3	大學部
	資工	網路系統程式設計	3	大學部
	資管、資工	物件導向程式設計/高等物件導向程式設計*	3	大學部、研究所
資工	JAVA 物件導向程式設計	3	研究所	

資工、資管電機、應數	資料結構	3	大學部
資管	巨量資料分析實務	3	研究所
資管、資工	雲端運算導論 / 雲端運算理論與應用*	3	研究所
資管	行動應用服務體驗設計	3	研究所
資管	電子商務	3	大學部、研究所
資管	商業智慧	3	研究所
資管	資料探勘與知識發現	3	研究所
資管、電機	人工智慧 / 人工智慧 (一) *	3	研究所
資管	網路安全	3	研究所
應數、財管	應用統計方法、高等統計學	3	大學部

總學分數：至少 15 學分

- ※ 學程課程規劃至少 15 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之核心課程中至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 自 108 學年度第一學期起，不認列財管所學生選修企管所之「證券市場分析」課程
- ※ 欄位中若有\*加註，該欄課程修習兩門（含）以上時，學分數僅以一門課程（3 學分）計算。
- ※ 修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 金融科技學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	財管碩	證券市場微結構實務	3	
	財管碩	現代投資組合理論與策略	3	
	資管系(碩)、資 工系(碩)、財管 系(碩)	巨量資料分析導論	3	
	資管系(碩)、資 工系(碩)	資料庫管理	3	
	資管系(碩)、資 工系(碩)	網際網路資料庫	3	
	資管系(碩)、資 工系(碩)	資料庫系統	3	
	資管系(碩)、資 工系(碩)	演算法設計與分析	3	
	資管系(碩)、資 工系(碩)	系統分析與設計	3	
核心課程學分數：9 學分				
選 修	財管系(碩)	選擇權市場理論與策略	3	
	財管系(碩)	期貨與選擇權概論	3	
	財管系(碩)	投資理論與策略	3	
	財管系(碩)	投資學	3	
	財管碩	金融數據分析與交易策略	3	
	財管碩、經濟碩	財務研究方法(一)	3	
	財管碩、經濟碩	計量經濟學(一)	3	
	財管碩、經濟碩	財務研究方法(二)	3	
	財管碩、經濟碩	計量經濟學(二)	3	
	經濟碩	時間數列分析	3	
	財管碩	金融市場理論與實務	3	
	財管碩	金融市場	3	
	財管系(碩)	全方位個人理財規劃	3	
	財管系(碩)	個人理財規劃	3	
	財管系	財務工程概論	3	
	財管碩	財務管理理論	3	
	財管碩	國際投資組合管理	3	
	財管碩	財務工程與金融創新	3	
財管碩	金融投資與程式交易	3		
財管碩	金融服務與金融科技資料案 例	3		
參 選	企管碩	證券市場分析	3	
	資管系	WEB 程式設計	3	
	資管系	網路應用程式設計	3	

資工系	網路系統程式設計	3	
資管系(碩)、資工系(碩)	物件導向程式設計	3	
資管系(碩)、資工系(碩)	高等物件導向程式設計	3	
資工碩	JAVA 物件導向程式設計	3	
資工系、資管系 電機系、應數系	資料結構	3	
資管碩	巨量資料分析實務	3	
資管碩、資工碩	雲端運算導論	3	
資管碩、資工碩	雲端運算理論與應用	3	
資管碩	行動應用服務體驗設計	3	
資管系(碩)	電子商務	3	
資管碩	商業智慧	3	
資管碩	資料探勘與知識發現	3	
資管碩、電機碩	人工智慧	3	
資管碩、電機碩	人工智慧(一)	3	
資管碩	網路安全	3	
應數系、財管系	應用統計方法	3	
應數系、財管系	高等統計學	3	
資管碩、電機碩	人工智慧	3	
資管碩、電機碩	人工智慧(一)	3	
<b>財管碩</b>	<b>財金大數據資料分析與應用</b>	<b>3</b>	

總學分數：至少 15 學分

- ※ 學程課程規劃至少 15 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之核心課程中至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 自 108 學年度第一學期起，不認列財管所學生選修企管所之「證券市場分析」課程
- ※ 欄位中若有\*加註，該欄課程修習兩門(含)以上時，學分數僅以一門課程(3 學分)計算。
- ※ 修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 全球研究學分學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	選修	政治經濟學 系	英文經濟書報導讀 Study on Economics News and Reports	3	※英語授課

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程					

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	核心	政治經濟學 系	變動時代中的全球化 Globalization in a Time of Transition	3	※英語授課 選修異動為核心

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，  
謝謝。

全球研究學分學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	社會學系(SOC257)/ 西灣學院 跨院選修(GEAI1665)	Global Politics 全球政治 (授課教師:方志恒)	3	※英語授課
	社科院選修(CSS154)/ 西灣學院 跨院選修(GEAI1666)	Comparative Politics 比較政治 (授課教師:方志恒)	3	※英語授課
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：3 學分			
選 修	西灣學院 博雅向度三 (GEAE2336)	International Affairs and Civil Engaging 國際事務與公民參與 (授課教師:黃韋豪)	3	※英語授課
	政治學研究所碩士班 (IPS534)	Geopolitics 地緣政治理論 (授課教師:陳宗巖)	3	※中文授課
	政治學研究所碩士班 (IPS637)	International Organizations 國際組織 (授課教師:陳宗巖)	3	※中文授課
	政治學研究所碩士班 (IPS538)	Global Financial Politics and Policy 全球金融政治與政策 (授課教師:陳宗巖)	3	※中文授課
	中國與亞太區域研究 所碩士班 (CAPS586)	Globalization and Economic Development 全球化與經濟發展 (授課教師:蔡書瑋)	3	※中文授課
	<b>政治經濟學系 (PE132)</b>	<b>Globalization in a Time of Transition 變動時代中的全球化 (授課教師:辛翠玲)</b>	<b>3</b>	※英語授課
	政治經濟學系(PE302)	International Political Economy 國際政治經濟學 (授課教師:辛翠玲)	3	※中文授課
	社科院選修(CSS155)/ 西灣學院 跨院選修(GEAI1670)	Fintech and Banking Services 銀行與金融科技 (授課教師:陳珮芬)	3	※英語授課

選 修	社會學系 (SOC228)	Sociology of Gender 性別社會學 (授課教師:陳美華)	3	※中文授課
	社會學系 (SOC122)	Technology and Society 科技與社會 (授課教師:李宛儒)	3	※中文授課
	社會學系 (SOC132)	Language and Culture 語言與文化 (授課教師:趙恩潔)	3	※中文授課
	社會學系 (SOC212)	Media and Society 媒體與社會 (授課教師:戴昀)	3	※英語授課
	社會學系 (SOC213)	Environmental Sociology 環境社會學 (授課教師:邱花妹)	3	※中文授課
	教育與人類發展研究 全英語碩士學位學 程(IGPE553)	Leadership in Global Education 全球教育領導 (授課教師:艾玲)	3	※英語授課
	教育研究所碩士班 (IOE512)/教育與人 類發展研究全英語 碩士學位學程 (IGPE505)	Studies in Comparative Education 比較教育研究 (授課教師:紀博善)	3	※英語授課
	教育研究所碩士班 (IOE558)	Studies in Global Education 全球教育研究 (授課教師:周珮儀)	3	※中文授課
	教育研究所碩士班 (IOE575)	Research on Multicultural Education 多元文化教育研究 (授課教師:謝百淇)	3	※英語授課
	教育研究所碩士班 (IOE644)/教育與 人類發展研究全英 語碩士學位學程 (IGPE554)	Studies in Practice of Just Transition Curriculum 公正轉型課程實踐研究 (授課教師:莊雪華, 紀博善)	3	※英語授課

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

全球研究學分學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	社會學系(SOC257)/ 西灣學院 跨院選修(GEAI1665)	Global Politics 全球政治 (授課教師:方志恒)	3	※英語授課
	社科院選修 (CSS154)/ 西灣學院 跨院選修(GEAI1666)	Comparative Politics 比較政治 (授課教師:方志恒)	3	※英語授課
	<b>政治經濟學系 (PE132)</b>	<b>Globalization in a Time of Transition 變動時代中的全球化 (授課教師:辛翠玲)</b>	<b>3</b>	※英語授課
	核心課程學分數：6 學分			
選 修	西灣學院 跨院選修 (GEAE2336)	International Affairs and Civil Engaging 國際事務與公民參與 (授課教師:黃韋豪)	3	※英語授課
	政治學研究所碩士班 (IPS534)	Geopolitics 地緣政治理論 (授課教師:陳宗巖)	3	※中文授課
	政治學研究所碩士班 (IPS637)	International Organizations 國際組織 (授課教師:陳宗巖)	3	※中文授課
	政治學研究所碩士班 (IPS538)	Global Financial Politics and Policy 全球金融政治與政策 (授課教師:陳宗巖)	3	※中文授課
	中國與亞太區域研究 所碩士班 (CAPS586)	Globalization and Economic Development 全球化與經濟發展 (授課教師:蔡書瑋)	3	※中文授課
	政治經濟學系 (PE302)	International Political Economy 國際政治經濟學 (授課教師:辛翠玲)	3	※中文授課
	<b>政治經濟學系 (PE234)</b>	<b>Study on Economics News and Reports 英文經濟書報導讀 (授課教師:顏孟芬)</b>	<b>3</b>	※英語授課
	社科院選修 (CSS155)/ 西灣學院 跨院選修(GEAI1670)	Fintech and Banking Services 銀行與金融科技 (授課教師:陳珮芬)	3	※英語授課

社會學系 (SOC228)	Sociology of Gender 性別社會學 (授課教師:陳美華)	3	※中文授課
社會學系 (SOC122)	Technology and Society 科技與社會 (授課教師:李宛儒)	3	※中文授課
社會學系 (SOC132)	Language and Culture 語言與文化 (授課教師:趙恩潔)	3	※中文授課
社會學系 (SOC212)	Media and Society 媒體與社會 (授課教師:戴昀)	3	※英語授課
社會學系 (SOC213)	Environmental Sociology 環境社會學 (授課教師:邱花妹)	3	※中文授課
教育與人類發展研究 全英語碩士學位學 程(IGPE553)	Leadership in Global Education 全球教育領導 (授課教師:艾玲)	3	※英語授課
教育研究所碩士班 (IOE512)/教育與人 類發展研究全英語 碩士學位學程 (IGPE505)	Studies in Comparative Education 比較教育研究 (授課教師:紀博善)	3	※英語授課
教育研究所碩士班 (IOE558)	Studies in Global Education 全球教育研究 (授課教師:周珮儀)	3	※中文授課
教育研究所碩士班 (IOE575)	Research on Multicultural Education 多元文化教育研究 (授課教師:謝百淇)	3	※英語授課
教育研究所碩士班 (IOE644)/教育與人 類發展研究全英語 碩士學位學程 (IGPE554)	Studies in Practice of Just Transition Curriculum 公正轉型課程實踐研究 (授課教師:莊雪華, 紀博善)	3	※英語授課

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 科技與環境英語微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心	博雅教育中 心	另類永續思考與實踐	3	
	選修	跨院 EAP	活用英語溝通：資訊圖表與 詮釋表達（中高級）	3	
	選修	跨院 ESP	全球科技時代的必備英文 （中高級）	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程					

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	選修	服務學習中 心	服務學習：人人都是科學家	1	原學分數誤植為 2

	新 規 定	原 規 定
修訂 部分	得採計全英授課、主題與科技或環境相關之微學分課程，至多 1 學分；若要採計微學分應檢附相關課程明細供學程負責人參考（學生可以在本校的「微學分課程平台」或「成績查詢」網站查閱、印出微學分的課程明細紀錄）。	無

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

科技與環境英語微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	科學的本質 NATURE OF SCIENCE	2	全英授課
	博雅教育中心	科學思考與實作 SCIENTIFIC THINKING AND PRACTICE	2	全英授課
	博雅教育中心	科學探究的應用 THE APPLICATION OF SCIENTIFIC INQUIRY	2	全英授課
	博雅教育中心	人類與環境之交互關係 HUMAN-ENVIRONMENT INTERACTIONS	3	全英授課
	海科系 跨院選修(海)	全球環境變遷概論 INTRODUCTION TO GLOBAL ENVIRONMENTAL CHANGE	2	全英授課
	跨院選修(通)	氣候變遷與永續農業發展 CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE	3	全英授課
核心課程〈專業模組課程〉學分數：至少 4 學分				
選 修	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事 EXPLORING THE HISTORY OF KAOHSIUNG THROUGH LOCAL ARCHITECTURE	3	全英授課
	博雅教育中心	用影像說故事：探索科技、環境與社會 FILM FOR STORYTELLING : EXPLORING TECHNO-SCIENCE, ENVIRONMENT AND SOCIETY	2	全英授課 (下學期開)
	跨院選修(通)	科技英文閱讀 ENGLISH READING FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	3	全英授課
	跨院選修(通)	綠色創新設計 ECO-INNOVATIVE DESIGN	3	全英授課
	跨院選修(醫)	環境健康大數據資料分析暨視	3	全英授課

醫學院	覺化實務 ENVIRONMENTAL AND HEALTHY BIG DATA ANALYSIS WITH VISUALISED PRACTICE		
環工碩	環境生物技術 ENVIRONMENTAL BIOTECHNOLOGY	3	全英授課
公事碩	永續發展與綠色管理 SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND GREEN MANAGEMENT	3	全英授課
化學碩	PM2.5 氣膠生醫科學 BIOMEDICAL SCIENCES OF PM2.5 AEROSOLS	3	全英授課
海科系	海洋生物概論 INTRODUCTION TO MARINE BIOLOGY	2	全英授課
海科系	鯨豚保育生物學 CONSERVATION OF CETACEANS	2	全英授課
服務學習中心	人人都是科學家 SERVICE LEARNING: ANYONE CAN BE A SCIENTIST!	2	全英授課

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分

※【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

科技與環境英語微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	科學的本質 NATURE OF SCIENCE	2	全英授課
	博雅教育中心	科學思考與實作 SCIENTIFIC THINKING AND PRACTICE	2	全英授課
	博雅教育中心	科學探究的應用 THE APPLICATION OF SCIENTIFIC INQUIRY	2	全英授課
	海科系	全球環境變遷概論 INTRODUCTION TO GLOBAL ENVIRONMENTAL CHANGE	2	全英授課
	跨院選修(海)			
	博雅教育中心	人類與環境之交互關係 HUMAN-ENVIRONMENT INTERACTIONS	3	全英授課
	跨院選修(通)	氣候變遷與永續農業發展 CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE	3	全英授課
	博雅教育中心	另類永續思考與實踐 RETHINKING AND PERFORMING SUSTAINABILITY: A CRITICAL PERSPECTIVE	3	全英授課
核心課程學分數：至少 4 學分				
選 修	博雅教育中心	探尋建築工藝中的高雄故事 EXPLORING THE HISTORY OF KAOHSIUNG THROUGH LOCAL ARCHITECTURE	3	全英授課
	博雅教育中心	用影像說故事：探索科技、環境與社會 FILM FOR STORYTELLING : EXPLORING TECHNO-SCIENCE, ENVIRONMENT AND SOCIETY	2	全英授課
	跨院EAP	科技英文閱讀（中高級） ENGLISH READING FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	全英授課

跨院EAP	活用英語溝通：資訊圖表與詮釋表達（中高級） INFOGRAPHICS: INTERPRETATION AND ENGLISH REPORTING (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	全英授課
跨院ESP	全球科技時代的必備英文（中高級） INFOGRAPHICS: INTERPRETATION AND ENGLISH REPORTING (HIGH-INTERMEDIATE LEVEL)	3	全英授課
化學系 跨院選修(理)	PM2.5 氣膠生醫科學 BIOMEDICAL SCIENCES OF PM2.5 AEROSOLS	3	全英授課
海科系 跨院選修(海)	海洋生物概論 INTRODUCTION TO MARINE BIOLOGY	2	全英授課
海科系	鯨豚保育生物學 CONSERVATION OF CETACEANS	2	全英授課
跨院選修(通)	綠色創新設計 GREEN INNOVATIVE DESIGN	3	全英授課
醫學院 跨院選修(醫)	環境健康大數據資料分析暨視 覺化實務 ENVIRONMENTAL AND HEALTHY BIG DATA ANALYSIS WITH VISUALISED PRACTICE	3	全英授課
服務學習中心	人人都是科學家 SERVICE LEARNING: ANYONE CAN BE A SCIENTIST!	1	全英授課
環工碩	環境生物技術 ENVIRONMENTAL BIOTECHNOLOGY	3	全英授課
公事碩	永續發展與綠色管理 SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND GREEN MANAGEMENT	3	全英授課

總學分數：至少 9 學分（得採計全英授課、主題與科技或環境相關之微學分課程，至多 1 學分；若要採計微學分應檢附相關課程明細供學程負責人參考（學生可以在本校的「微學分課程平台」或「成績查詢」網站查閱、印出微學分的課程明細紀錄））

※【微學程】課程規劃至少 9 學分

※【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 實踐環境教育微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	選修	博雅教育中 心	海權與海洋事務	2	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程					

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	核心	博雅教育中 心	氣候變遷與調適	3	選修異動為核 心；學分數修正 為3

	新 規 定	原 規 定
修訂 部分	核心課程不分類	核心課程分為「核心課程 I」、「核心課程 II」 及「總結性課程」
	核心課程至少 4 學分	核心課程至少 5 學分

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，  
謝謝。

## 實踐環境教育微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	一、核心課程I:環境教育概念(2學分，二擇一必修)			
	海科院	環境教育	2	環保署環境教育人員認證核心科目100100
	海科院	環境教育教材教法	2	環保署環境教育人員認證核心科目106700
	二、核心課程II:環境教育實習課程(1學分，服務學習擇一必修)			
	服務學習	服務學習：環境教育服務與推廣	1	
	服務學習	服務學習：都市農園	1	
	服務學習	服務學習：永續發展與服務體驗	1	
	服務學習	服務學習：人人都是科學家	1	110 新增
	三、總結性課程(2學分，二擇一必修；需先修畢核心課程I和II，方可修習總結性課程)			
	海科院	環境教育實踐推廣	2	
海科院	環境教育實踐推廣專題	2		
<b>核心課程〈專業模組課程〉學分數：5 學分</b>				
選修	博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
	博雅向度六	氣候變遷與調適	2	
	博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	博雅向度五	生物多樣性的世界	2	符合環保署採計課程421200
	博雅向度四	用影像說故事：探索科技、社會與環境	2	
	依各系所及西灣學院	微學分課程	至多 2學分	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

實踐環境教育微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海科院	環境教育	2	環保署環境教育人員認證 核心科目100100
	海科院	環境教育教材教法	2	環保署環境教育人員認證 核心科目106700
	服務學習	服務學習：環境教育服務與推 廣	1	
	服務學習	服務學習：永續發展與服務體 驗	1	
	服務學習	服務學習：人人都是科學家	1	
	海科院	環境教育實踐推廣	2	
	海科院	環境教育實踐推廣專題	2	
	<b>博雅向度六</b>	<b>氣候變遷與調適</b>	<b>3</b>	
核心課程學分數：至少 4 學分				
選 修	博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環 境與社會	2	
	博雅向度五	生物多樣性的世界	2	符合環保署採計課程 421200
	博雅向度五	生命科學	2	
	博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	
	博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	<b>博雅向度四</b>	<b>海權與海洋事務</b>	<b>2</b>	
	依各系所及 西灣學院	微學分課程	至多 2學分	
總學分數：至少 9 學分（得採計微學分課程，至多 2 學分）				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及 輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 創新創業微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	選修	跨院選修(通)	創意設計方法	3	
	選修	跨院選修(通)	關懷設計	3	
	選修	人科學程	設計溝通與表達	3	
	選修	企企管碩	平台商業模式	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	選修	基礎教育中心	地方品牌與文化行銷	3	多年未開課。
	選修	服務學習教育 中心	創新創業場域實作	3	多年未開課。
	選修	社會創新研究 所	社會創新創業與永續治理	3	多年未開課。
	選修	教育所	社會創新與教育創業	3	兩所合開課程；授 課教師希望此課 程以碩士生為主 要對象。
	選修	社會創新研究 所	社會創新與教育創業	3	
	選修	社會創新研究 所	全球與在地永續發展議題 探討	3	此課程與本學程 的設立宗旨關聯 性較低。

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程					

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，  
謝謝。

## 創新創業微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	基礎教育中心	創造力與社會創新	3	
	基礎教育中心	創業講堂	3	
核心課程學分數： 3 學分				
選 修	人科學程	精實創業	3	
	基礎教育中心	地方品牌與文化行銷	3	
	服務學習教育中心	創新創業場域實作	3	
	光電系	創新資訊科技應用	3	111-2更改課程名稱
	社會創新研究所	社會創新創業與永續治理	3	
	教育所	社會創新與教育創業	3	與社會創新研究所合開
	社會創新研究所	社會創新與教育創業	3	與教育所合開
	博雅教育中心	創新科技應用服務	3	
	人科學程	當代社會問題與創新案例研究	3	
	人科學程	社會創新與創業	3	
	社會創新研究所	全球與在地永續發展議題探討	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 創新創業微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	基礎教育中心	創造力與社會創新	3	
	基礎教育中心	創業講堂	3	
核心課程學分數： 3 學分				
選 修	人科學程	精實創業	3	
	人科學程	社會創新與創業	3	
	人科學程	當代社會問題與創新案例研究	3	
	光電系	創新資訊科技應用	3	
	博雅教育中心	創新科技應用服務	3	
	<b>跨院選修(通)</b>	<b>創意設計方法</b>	<b>3</b>	
	<b>跨院選修(通)</b>	<b>關懷設計</b>	<b>3</b>	
	<b>人科學程</b>	<b>設計溝通與表達</b>	<b>3</b>	
	<b>企企管碩</b>	<b>平台商業模式</b>	<b>3</b>	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 看見臺灣海岸微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	海工系	海岸開發及保育工程	3	選修異動為核心
	核心	海工系	海岸工程學	3	選修異動為核心

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

## 看見臺灣海岸微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	<b>核心課程I(必修一門，2學分)</b>			
	海科系	地球科學探究與實作	3	
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	核心課程學分數：至少 2 學分			
選 修	西灣學院	地球科學	2	
	西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	西灣學院	環境科學	2	新增
	海科系	海岸地質學	3	
	海科系	地球科學概論	2	
	海科系	基礎海洋學	3	
	海科系	環境科學概論	2	
	海科系	海洋地質概論	2	
	海科系	海洋遙測及應用	3	
	海科系	海洋環境影響評估	3	
	海科系	海洋化學與地質數據處理	2	
	海工系	生態工程與實務	3	
	<b>海工系</b>	<b>海岸開發及保育工程</b>	<b>3</b>	
	海工系	地理資訊系統於海岸規劃之應用	3	
	海工系	臺灣海岸環境	2	
	<b>海工系</b>	<b>海岸工程學</b>	<b>3</b>	
	海工系	海岸變遷及漂沙理論	3	
	海資系	礦物學	3	
	海資系	海洋污染概論	2	
	海事所	整合性海洋與海岸管理 (二)：實務面向	3	
	海科院	海洋應用科學	2	
	海科院	基礎海洋學	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 看見臺灣海岸微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海科系	地球科學探究與實作	3	
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	海工系	海洋與海岸管理	3	
	海工系	海岸開發及保育工程	3	新增核心課程
	海工系	海岸工程學	3	新增核心課程
	核心課程學分數： 2 學分			
選 修	西灣學院	地球科學	2	
	西灣學院	海洋生態與海洋科技教育探索	2	
	西灣學院	環境科學	2	
	海科系	海岸地質學	3	
	海科系	地球科學概論	2	
	海科系	基礎海洋學	3	
	海科系	環境科學概論	2	
	海科系	海洋地質概論	2	
	海科系	海洋遙測及應用	3	
	海科系	海洋環境影響評估	3	
	海科系	海洋化學與地質數據處理	2	
	海工系	生態工程與實務	3	
	海工系	地理資訊系統於海岸規劃之應用	3	
	海工系	臺灣海岸環境	2	
	海工系	海岸變遷及漂沙理論	3	
	海資系	礦物學	3	
	海資系	海洋污染概論	2	
	海事所	整合性海洋與海岸管理 (二)：實務面向	3	
	海科院	海洋應用科學	2	
	海科院	基礎海洋學	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 性別研究學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	社會碩	性／別與空間	3	全英授課

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定		
	核心課程學分數：至少 2 學分		核心課程學分數：至少修畢一門課		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，  
謝謝。



## 性別研究學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	西灣學院	女性主義思潮	2	
	西灣學院	性別與社會	3	三選一 其餘計入總學分數
	社會系	性別社會學	3	
<b>核心課程學分數：至少 2 學分</b>				
選 修	西灣學院	來／去台灣：性別與遷移	3	
	西灣學院	服務學習：促進性別友善校園 行動志工	2	
	西灣學院	性與性別的跨文化觀點	3	
	西灣學院	性別與管理	3	
	西灣學院	跨國遷移		
	中學學程	性別教育	2	
	教育所	性別教育研究	3	
	外文系	維多利亞時代女性詩人	3	
	外文系	精神分析批評	3	
	外文碩	當代加拿大英文文學	3	認列：加拿大英文文學
	中文系	性別文化民俗誌	3	
	社會系	陽剛特質研究	3	
	社會系	身體與工作	3	
	社會系	性社會學	3	
	<b>社會碩</b>	<b>性／別與空間</b>	<b>3</b>	<b>全英授課</b>
	政治碩	性別與社會正義	3	認列：性別研究與社會 正義
	政治碩	女性主義名著選讀	3	
	行銷傳播碩	廣告與文化	3	
	公事所	性別、組織與管理	3	
	公事所	性別化創新	3	
<b>總學分數：至少 15 學分</b>				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 基礎醫學數位微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	醫學院	基礎生物醫學技術與應用	2	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	醫學院	顯微鏡下的人體結構初步探 索-初階人體組織	2	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	醫學院	醫學史(上)-西洋醫學史	2	114-1 起異動課 名

修訂 部分	新 規 定	原 規 定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

基礎醫學數位微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	醫學院	公共衛生學	2	
	精準醫學研究所	臨床醫學導論	2	
	醫學院	基礎藥理學	3	
	醫學院	新藥開發	2	
	醫學院	人體結構探索-初階人體解剖學	3	
	醫學院	毒理學概論	3	
	醫學院	醫用微生物學概論	3	
	醫學院	顯微鏡下的人體結構初步探索-初階人體組織	2	
	醫學院	人體生理功能解密：生理學入門	3	
	醫學院	人類免疫與代謝	2	
	醫學院	基礎動物組織學	2	113-2 開設 英語授課
	醫學院	生命的奈米世界：初階細胞生物學	2	113-2 開設
	核心課程學分數： 6 學分			
選 修	醫學院	生物統計與資訊	2	
	醫學院	醫學史(一)-西洋醫學史	2	
	醫學院	認識病毒	3	
	醫學院	瘟疫與人類歷史	2	
	醫學院	共病時代-談人類與動物共通傳染病	3	
	醫學院	微生物與癌症	3	113-1 起異動為3學分
	醫學院	癌症治療	2	113-1 開設 英語授課
	醫學院	神經心理學：大腦與情緒	3	113-1 開設
	醫學院	神經科學應用概論	2	
	醫學院	藥物獵人：天然物與藥物化學	3	
	醫學院	藥與毒：藥物濫用	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 基礎醫學數位微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	醫學院	公共衛生學	2	
	精準醫學研究所	臨床醫學導論	2	
	醫學院	基礎藥理學	3	
	醫學院	新藥開發	2	
	醫學院	人體結構探索-初階人體解剖學	3	
	醫學院	毒理學概論	3	
	醫學院	醫用微生物學概論	3	
	醫學院	人體生理功能解密：生理學入門	3	
	醫學院	人類免疫與代謝	2	
	醫學院	基礎動物組織學	2	113-2 開設 英語授課
	醫學院	生命的奈米世界：初階細胞生物學	2	113-2 開設
	醫學院	基礎生物醫學技術與應用	2	
	核心課程學分數： 6 學分			
選 修	醫學院	生物統計與資訊	2	
	醫學院	認識病毒	3	
	醫學院	瘟疫與人類歷史	2	
	醫學院	共病時代-談人類與動物共通傳染病	3	
	醫學院	微生物與癌症	3	113-1起異動為3學分
	醫學院	癌症治療	2	113-1開設英語授課
	醫學院	神經心理學：大腦與情緒	3	113-1開設
	醫學院	神經科學應用概論	2	
	醫學院	藥物獵人：天然物與藥物化學	3	
	醫學院	藥與毒：藥物濫用	3	
	醫學院	醫學史(上)-西洋醫學史	2	114-1起異動課名
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 地方發展與永續農業微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心一	西灣學院	地方文化採集與應用	3	博雅向度三
	核心一	西灣學院	淨零碳規劃管理專題講座	3	博雅向度六
	核心一	西灣學院	另類永續思考與實踐	3	博雅向度六
	核心二	西灣學院	飲食與文學	3	博雅向度一
	核心二	西灣學院	科技社會之飲食旅遊	3	博雅向度四
	核心二	西灣學院	海洋生態資源：科技研究與社會影響	3	博雅向度四
	核心二	西灣學院	光電生活與能源永續	3	博雅向度六
	選修	西灣學院	台灣社會與文化	3	博雅向度一
	選修	西灣學院	人工智慧倫理	3	博雅向度二
	選修	AI 聯盟	人工智慧倫理	3	AI 大聯盟
	選修	西灣學院	海洋文化	3	博雅向度二
	選修	西灣學院	大型語言模型及其社會應用	3	博雅向度四

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心一	西灣學院	氣候變遷與調適	3	博雅向度六 < 自然環境、生態及其永續 > ; 核心二異動為核心一

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

地方發展與永續農業微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
必 修		<b>核心一</b>		
	西灣學院	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	博雅向度六〈自然環境、生態及其永續〉
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	跨院選修(通)
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	跨院選修(通)
		<b>核心二</b>		
	西灣學院	烹飪與科學	2	博雅向度五〈物質與生命世界本質〉
	西灣學院	探究食農系統	1	待開課 博雅向度五
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	博雅向度六〈自然環境、生態及其永續〉
	公共事務管理研究所	氣候行動書報討論	1	公共事務管理研究所碩士班
	生物科學系	生物多樣性與保育	2	
	<b>西灣學院</b>	<b>氣候變遷與調適</b>	<b>3</b>	博雅向度六〈自然環境、生態及其永續〉
	西灣學院	科學、媒體與文化	3	博雅向度四
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：至少 6 學分 (核心一至少 3 學分，核心二至少 3 學分)			
選 修	社會系	農業與社會	3	
	社科院	糧食、農業與社會	3	跨院選修
	西灣學院	商業策略及管理	3	人科學程
	社科院	全球政治	3	跨院選修
	管院/西灣學院	行銷管理概論	3	跨院選修
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。 ※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

地方發展與永續農業微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
必	<b>核心一</b>			
	西灣學院	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	博雅向度六
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	跨院選修(通)
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	跨院選修(通)
	西灣學院	氣候變遷與調適	3	博雅向度六
	西灣學院	地方文化採集與應用	3	博雅向度三
	西灣學院	淨零碳規劃管理專題講座	3	博雅向度六
	西灣學院	另類永續思考與實踐	3	博雅向度六
	<b>核心二</b>			
	西灣學院	烹飪與科學	2	博雅向度五
	西灣學院	探究食農系統	1	博雅向度五
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	博雅向度六
	公共事務管理 研究所	氣候行動書報討論	1	
	生物科學系	生物多樣性與保育	2	
	西灣學院	飲食與文學	3	博雅向度一
	西灣學院	科技社會之飲食旅遊	3	博雅向度四
	西灣學院	海洋生態資源：科技研究與社會影響	3	博雅向度四
	西灣學院	光電生活與能源永續	3	博雅向度六
西灣學院	科學、媒體與文化	3	博雅向度四	
修	核心課程〈專業模組課程〉學分數：至少 6 學分 (核心一至少 3 學分，核心二至少 3 學分)			
選	社會系	農業與社會	3	
	社科院	糧食、農業與社會	3	跨院選修
	西灣學院	商業策略及管理	3	人科學程
	社科院	全球政治	3	跨院選修
	管院/西灣學院	行銷管理概論	3	跨院選修
	西灣學院	台灣社會與文化	3	博雅向度一
	西灣學院	人工智慧倫理	3	博雅向度二
	AI聯盟	人工智慧倫理	3	AI 大聯盟

	西灣學院	海洋文化	3	博雅向度二
	西灣學院	大型語言模型及其社會應用	3	博雅向度四

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 軟體工程學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	資工系 資管系 電機碩 資管碩	電腦網路 或企業資料通訊 或計算機網路	3	新增「企業資料通訊」及「計算機網路」課程、開課單位新增「資管系」、「電機碩」及「資管碩」

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

軟體工程學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	各系所課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	各開課系所 資工系	計算機概論(一)	計算機概論 或 C 程式設計(一)	3	
	應數系 電機系 資管系 海科系 資工系	計算機概論(二)	計算機程式 或程式設計 或 C 程式設計(二)	3	
	應數系 資工系 電機系 資管系	資料結構	資料結構	3	
<b>核心課程學分數：9 學分</b>					
選 修	資管系	* 軟體工程	軟體工程	3	【*詳見備註1】
	資工系 資管系	* 物件導向程式設計	物件導向程式設計 或 JAVA 物件導向程式設計	3	【*詳見備註1】
	資工系 電機系 資管系	* 作業系統	作業系統	3	【*詳見備註1】
	資管系	* 系統分析與設計	系統分析與設計	3	【*詳見備註1】
	資管系	* Web 程式設計	Web 程式設計	3	【*詳見備註1】
	資管系 資工系	* 資料庫管理 或網際網路資料庫	資料庫管理 或網際網路資料庫	3	【*詳見備註1】
	應數系 資工系 電機系	離散數學(一)	離散數學(一) 或離散數學	3	
	應數系	離散數學(二)	離散數學(二)	3	
	應數系 物理系 機電碩	數值分析(一)	數值分析(一) 或數值分析	3	
	應數系	數值分析(二)	數值分析(二)	3	
	應數系	數學統計軟體應用	數學統計軟體應用	3	
	資工系	電腦網路	電腦網路	3	
	資工系	演算法	演算法	3	
	資工系	高等程式設計與實作	高等程式設計與實作	3	
	資工系 電機系	計算機組織	計算機組織	3	
	資工系	編譯器製作	編譯器製作	3	
	資工系 資工碩 電機碩 應數碩	數位影像處理 或影像處理	數位影像處理 或影像處理	3	
	資工碩	密碼學	密碼學	3	
	資管碩 電機碩	人工智慧	人工智慧 人工智慧(一)(二)	3	

	資工系	資訊安全	資訊安全	3	
<b>總學分數：至少 27 學分</b>					
備註：					
<p>1.本學程規定之結業學分總數至少 27 學分，其中含必修課程 9 學分，及打*號的選修課程至少 6 學分。選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>2.修讀本學程學生，其以前修習課程及學分數之抵免，由本學程相關課程授課教師認定。</p> <p>3.以上課程相關規定之修改自 112 學年度第二學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>					

軟體工程學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	各系所課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	各開課系所 資工系	計算機概論(一)	計算機概論 或 C 程式設計(一)	3	
	應數系 電機系 資管系 海科系 資工系	計算機概論(二)	計算機程式 或程式設計 或 C 程式設計(二)	3	
	應數系 資工系 電機系 資管系	資料結構	資料結構	3	
<b>核心課程學分數：9 學分</b>					
選 修	資管系	* 軟體工程	軟體工程	3	【*詳見備註1】
	資工系 資管系	* 物件導向程式設計	物件導向程式設計 或 JAVA 物件導向程式設計	3	【*詳見備註1】
	資工系 電機系 資管系	* 作業系統	作業系統	3	【*詳見備註1】
	資管系	* 系統分析與設計	系統分析與設計	3	【*詳見備註1】
	資管系	* Web 程式設計	Web 程式設計	3	【*詳見備註1】
	資管系 資工系	* 資料庫管理 或網際網路資料庫	資料庫管理 或網際網路資料庫	3	【*詳見備註1】
	應數系 資工系 電機系	離散數學(一)	離散數學(一) 或離散數學	3	
	應數系	離散數學(二)	離散數學(二)	3	
	應數系 物理系 機電碩	數值分析(一)	數值分析(一) 或數值分析	3	
	應數系	數值分析(二)	數值分析(二)	3	
	應數系	數學統計軟體應用	數學統計軟體應用	3	
	資工系 資管系 電機碩 資管碩	電腦網路 或企業資料通訊 或計算機網路	電腦網路 或企業資料通訊 或計算機網路	3	
	資工系	演算法	演算法	3	
	資工系	高等程式設計與實作	高等程式設計與實作	3	
	資工系 電機系	計算機組織	計算機組織	3	
	資工系	編譯器製作	編譯器製作	3	
	資工系 資工碩 電機碩 應數碩	數位影像處理 或影像處理	數位影像處理 或影像處理	3	
	資工碩	密碼學	密碼學	3	

	資管碩 電機碩	人工智慧	人工智慧 人工智慧(一)(二)	3	
	資工系	資訊安全	資訊安全	3	
<b>總學分數：至少 27 學分</b>					
備註：					
<p>1.本學程規定之結業學分總數至少 27 學分，其中含必修課程 9 學分，及打*號的選修課程至少 6 學分。選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>2.修讀本學程學生，其以前修習課程及學分數之抵免，由本學程相關課程授課教師認定。</p> <p>3.以上課程相關規定之修改自 113 學年度第二學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>					

## 半導體元件學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	
	※【整合學程】課程規劃至少 33 學分；學生可使用「核心課程（必選修）」之學分抵免專業選修學分，惟不得重複計入學程核心課程學分。		※【整合學程】課程規劃至少 33 學分。	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

## 半導體元件學程原課程規劃表

	學程科目名稱	採認課程名稱	開課系所	學分數	備註
核 心 課 程 ( 必 修 )	半 導 體 元 件 物 理	半 導 體 元 件(一)	電機系	3	1.每一學程科目僅採計一門課程學分。 2.核心(必修)3學程科目應選3門課程。
		半 導 體 元 件(二)	電機系	3	
		半 導 體 元 件	材光所	3	
		固態電子元件(一)	電機所	3	
		固態電子元件(二)	電機所	3	
		固態電子元件(三)	電機所	3	
		記憶體元件與製程技術	材光所	3	
		半導體奈米元件物理	物理所	3	
	半 導 體 製 程	半 導 體 元 件 與 物 理	製造所	3	
		半 導 體 製 程 導 論	機電系	3	
		半 導 體 製 程 原 理	材光所	3	
		半 導 體 製 程 整 合 技 術	封測所	3	
		半 導 體 製 程 整 合 技 術	製造所	3	
		積體電路技術	電機所	3	
	電 子 學 (一)	半 導 體 奈 米 元 件 製 造 技 術	物理系	3	
		半 導 體 奈 米 元 件 製 造 技 術	物理所	3	
		電子學(一)	電機系	3	
		電子學(一)	材光系	3	
		應 用 電 子 學	機電系	3	
		數 位 電 子 學	機電系	3	
核心課程(必修)學分數： 9 學分					
核 心 課 程 ( 必 選 修 )	固態物理導論	固態物理	材光系	3	1.每一學程科目僅採計一門課程學分。 2.核心(必修)11學程科目應選5門課程。
	電 路 學	電 路 學 (一)	電機系	3	
		電 路 學 (二)	電機系	3	
		電 路 學	機電系	3	
	工 程 數 學 (二)	線 性 代 數	電機系	3	
		工 程 數 學 (二)	材光系	3	
		工 程 數 學 (二)	機電系	3	
	電 磁 學 (一)	應 用 數 學 (二)	物理系	3	
		電 磁 學 (一)	電機系	3	
		電 磁 學 (一)	材光系	3	
	電 子 學 (二)	電 磁 學	物理系	3	
		電 子 學 (二)	電機系	3	
半 導 體 薄 膜 技	電 子 學 (二)	材光系	3		
	半 導 體 薄 膜 技 術	電機所	3		

術	薄膜工程與檢測技術	零組件所	3	1.每一學程科目僅採計一門課程學分。 2.選修13學程科目應選3門課程。	
	SOI 積體電路工程	電機所	3		
	高等矽覆絕緣技術	電機所	3		
	半導體薄膜工程	製造所	3		
	微電子工程	微電子技術	電機系		3
	實驗設計與統計應用	統計與實驗設計實作	零組件所		3
		工程統計與品質管理	封測所		3
	積體電路設計	數位通訊電路設計	電機所		3
		VLSI 設計導論	電機系		3
		音頻電路設計	電機系		3
	材料分析與檢測	材料分析	零組件所		3
		材料光譜分析	材光所		3
		半導體材料測試與分析	材光所		3
		高分子檢測與分析	材光所		3
		材料顯微分析技術	材光系		3
	電漿工程應用	電漿子學之原理及應用	光電所		3
核心課程(必選修)學分數： 15 學分					
選修	量子力學導論	量子力學	物理所	3	
		量子物理	材光系	3	
		量子物理(一)	物理系	3	
		量子物理(二)	物理系	3	
	電腦輔助設計	奈米元件電腦輔助設計	機電所	3	
	半導體元件特殊應用	感測元件	電機所	3	
		感測元件	零組件所	3	
		光電元件	電機所	3	
		化合物半導體概論	電機系	3	
		醫用電子	電機所	3	
	微機電系統	微機電系統概論	機電系	3	
		奈微系統工程原理	電機系	3	
		微機電系統	電機所	3	
		微機電製程實務	機電系	2	
	電子封裝技術	電子封裝簡介	機電系	3	
		電子封裝結構設計與製程技術	封測所	3	
		雷射微加工於電子封裝之應用	封測所	3	
		高階電子封裝結構設計與製程技術	封測所	3	
	電子顯微鏡	電子顯微鏡	材光所	3	
		電子顯微鏡學	零組件所	3	
電子顯微鏡於軟物質研究之應用		材光所	3		

基礎材料科學	材料科學導論	材光系	3
	材料科學	封測所	3
	材料科學	零組件所	3
	高分子材料導論	材光系	3
半導體/奈米/機電材料	奈米材料	電機所	3
	低維度電子材料	電機所	3
	低維度半導體科學	材光所	3
	微奈米材料	機電所	3
	電子材料工程	電機系	3
	電子材料	零組件所	3
	機電材料	機電系	3
	半導體材料	零組件所	3
	有機半導體材料	材光所	3
	有機半導體材料與元件	封測所	3
近代物理	近代物理	物理系	3
	近代物理	材光系	3
元件量測	半導體元件特性量測分析	封測所	3
	半導體元件特性量測分析	製造所	3
新型記憶體	先進記憶體科技	製造所	3
應用光電子學	光電子學	光電所	3
光學微影技術	半導體微影設備系統概論	機電所	3
	先進微影科技理論與實務	製造所	3
選修課程學分數： 9 學分			

總學分數：至少 33 學分

※【整合學程】課程規劃至少 33 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

## 半導體元件學程新課程規劃表

	學程科目名稱	採認課程名稱	開課系所	學分數	備註
核 心 課 程 ( 必 修 )	半 導 體 元 件 物 理	半 導 體 元 件(一)	電機系	3	1.每一學程科目 僅採計一門課 程學分。 2.核 心 ( 必 修 )3 學程科目應選3 門課程。
		半 導 體 元 件(二)	電機系	3	
		半 導 體 元 件	材光所	3	
		固態電子元件(一)	電機所	3	
		固態電子元件(二)	電機所	3	
		固態電子元件(三)	電機所	3	
		記憶體元件與製程技術	材光所	3	
		半導體奈米元件物理	物理所	3	
	半 導 體 製 程	半 導 體 元 件 與 物 理	製造所	3	
		半 導 體 製 程 導 論	機電系	3	
		半 導 體 製 程 原 理	材光所	3	
		半 導 體 製 程 整 合 技 術	封測所	3	
		半 導 體 製 程 整 合 技 術	製造所	3	
		積體電路技術	電機所	3	
	電 子 學 ( 一 )	半 導 體 奈 米 元 件 製 造 技 術	物理系	3	
		半 導 體 奈 米 元 件 製 造 技 術	物理所	3	
		電子學(一)	電機系	3	
		電子學(一)	材光系	3	
		應 用 電 子 學	機電系	3	
		數 位 電 子 學	機電系	3	
核心課程(必修)學分數： 9 學分					
核 心 課 程 ( 必 選 修 )	固態物理導論	固態物理	材光系	3	1.每一學程科目 僅採計一門課 程學分。 2.核 心 ( 必 選 修 )11學程科目 應選5門課程。
	電 路 學	電 路 學 ( 一 )	電機系	3	
		電 路 學 ( 二 )	電機系	3	
		電 路 學	機電系	3	
	工 程 數 學 ( 二 )	線性代數	電機系	3	
		工 程 數 學 ( 二 )	材光系	3	
		工 程 數 學 ( 二 )	機電系	3	
	電 磁 學 ( 一 )	應 用 數 學 ( 二 )	物理系	3	
		電 磁 學 ( 一 )	電機系	3	
		電 磁 學 ( 一 )	材光系	3	
	電 子 學 ( 二 )	電 磁 學	物理系	3	
		電 子 學 ( 二 )	電機系	3	
	電 子 學 ( 二 )	電 子 學 ( 二 )	材光系	3	
半 導 體 薄 膜 技		半 導 體 薄 膜 技 術	電機所	3	

術	薄膜工程與檢測技術	零組件所	3		
	SOI 積體電路工程	電機所	3		
	高等矽覆絕緣技術	電機所	3		
	半導體薄膜工程	製造所	3		
	微電子工程	微電子技術	電機系		3
	實驗設計與統計應用	統計與實驗設計實作	零組件所		3
		工程統計與品質管理	封測所		3
	積體電路設計	數位通訊電路設計	電機所		3
		VLSI 設計導論	電機系		3
		音頻電路設計	電機系		3
	材料分析與檢測	材料分析	零組件所		3
		材料光譜分析	材光所		3
		半導體材料測試與分析	材光所		3
		高分子檢測與分析	材光所		3
	電漿工程應用	材料顯微分析技術	材光系		3
		電漿子學之原理及應用	光電所		3
核心課程(必選修)學分數： 15 學分					
選修	量子力學導論	量子力學	物理所	3	1.每一學程科目僅採計一門課程學分。 2.選修13學程科目應選3門課程。
		量子物理	材光系	3	
		量子物理(一)	物理系	3	
		量子物理(二)	物理系	3	
	電腦輔助設計	奈米元件電腦輔助設計	機電所	3	
	半導體元件特殊應用	感測元件	電機所	3	
		感測元件	零組件所	3	
		光電元件	電機所	3	
		化合物半導體概論	電機系	3	
	微機電系統	醫用電子	電機所	3	
		微機電系統概論	機電系	3	
		奈微系統工程原理	電機系	3	
		微機電系統	電機所	3	
	電子封裝技術	微機電製程實務	機電系	2	
		電子封裝簡介	機電系	3	
		電子封裝結構設計與製程技術	封測所	3	
		雷射微加工於電子封裝之應用	封測所	3	
	電子顯微鏡	高階電子封裝結構設計與製程技術	封測所	3	
		電子顯微鏡	材光所	3	
		電子顯微鏡學	零組件所	3	
	電子顯微鏡於軟物質研究之應用	材光所	3		

基礎材料科學	材料科學導論	材光系	3
	材料科學	封測所	3
	材料科學	零組件所	3
	高分子材料導論	材光系	3
半導體/奈米/機電材料	奈米材料	電機所	3
	低維度電子材料	電機所	3
	低維度半導體科學	材光所	3
	微奈米材料	機電所	3
	電子材料工程	電機系	3
	電子材料	零組件所	3
	機電材料	機電系	3
	半導體材料	零組件所	3
	有機半導體材料	材光所	3
	有機半導體材料與元件	封測所	3
近代物理	近代物理	物理系	3
	近代物理	材光系	3
元件量測	半導體元件特性量測分析	封測所	3
	半導體元件特性量測分析	製造所	3
新型記憶體	先進記憶體科技	製造所	3
應用光電子學	光電子學	光電所	3
光學微影技術	半導體微影設備系統概論	機電所	3
	先進微影科技理論與實務	製造所	3
選修課程學分數： 9 學分			

總學分數：至少 33 學分

※【整合學程】課程規劃至少 33 學分；學生可使用「核心課程（必選修）」之學分抵免專業選修學分，惟不得重複計入學程核心課程學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

## 半導體設備工程學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註	

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	
	※【整合學程】課程規劃至少 33 學分；學生可使用「核心課程（必選修）」之學分抵免專業選修學分，惟不得重複計入學程核心課程學分。		※【整合學程】課程規劃至少 33 學分。	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

## 半導體設備工程學程原課程規劃表

	學程科目	採認課程名稱	開課系所	學分數	備註
核心課程(必修)	半導體製程設備與技術	半導體製程設備與技術	機電所	3	1.每一學程科目僅採計一門課程學分。 2.核心(必修)2學程科目應選2門課程。
	機器人與自動化應用	機器人學	電機所	3	
		行動機器人	電機所	3	
		機械設計原理(一)	機電系	3	
		機械設計原理(二)	機電系	3	
		機動學	機電系	3	
核心課程(必修)學分數： 6 學分					
核心課程(必選修)	半導體製程	半導體製程導論	機電系	3	1.每一學程科目僅採計一門課程學分。 2.核心(必選修)13學程科目應選6門課程。
		半導體製程原理	材光所	3	
		半導體製程整合技術	封測所	3	
		半導體製程整合技術	零組件所	3	
		半導體奈米元件製造技術	物理系	3	
		半導體奈米元件製造技術	物理所	3	
		積體電路技術	電機所	3	
		微電子技術	電機系	3	
	電機機械與電路學	電路學	機電系	3	
		電路學(一)	電機系	3	
		電路學(二)	電機系	3	
		電機機械	電機系	3	
		機械設計原理(一)	機電系	3	
		機械設計原理(二)	機電系	3	
	機電整合與自動化應用	機電整合	機電系	3	
		機電傳動系統	機電所	3	
		電機動態與控制	電機系	3	
		控制系統	電機系	3	
		自動控制	機電系	3	
		數位控制	機電系	3	
		數位控制	電機所	3	
		適應控制	電機所	3	
		最佳控制	電機所	3	
		最佳控制簡介	電機系	3	
	交直流馬達控制	電機所	3		
	模糊邏輯與控制	機電所	3		

		非線性系統及控制	機電所	3
感測技術基礎科學		感測器原理與應用	機電所	3
		感測與檢測	機電系	3
		感測元件	電機所	3
		感測元件	零組件所	3
真空技術		真空技術與應用	機電所	3
熱力學		熱力學	機電系	3
		材料熱力學	材光系	3
		中等熱力學	機電系	3
		高等熱力學	機電系	3
		熱傳學	機電系	3
		中等熱傳學	機電系	3
		物理化學	材光系	3
		物理化學(二)	化學系	3
		熱統計物理	物理系	3
機構設計與加工		創造性機構設計	機電所	3
		自動化機構	機電所	3
		平面機構運動學	機電所	3
		空間機構運動學	機電所	3
		奈米加工學	機電所	3
		塑性加工學	機電所	3
		精密機械製造	機電所	3
化學/化學工程		工程化學	機電系	3
		普通化學	化學系	3
		普通化學(一)	物理系	3
		普通化學(一)	材光系	3
		普通化學(二)	物理系	3
		普通化學(二)	材光系	3
基礎材料科學		材料科學導論	材光系	3
		材料科學	封測所	3
		材料科學	零組件所	3
		高分子材料導論	材光系	3
		複合材料力學	機電所	3
電子學		電子學(一)	電機系	3
		電子學(一)	材光系	3
		電子學(二)	電機系	3
		電子學(二)	材光系	3
		電子學(三)	電機系	3
		數位電子學	機電系	3

		應用電子學	機電系	3		
		電力電子學	電機系	3		
微機電系統		微機電系統概論	機電系	3		
		奈微系統工程原理	電機系	3		
		微機電系統	電機所	3		
		微機電製程實務	機電系	2		
		工程電腦程式	機電系	3		
程式語言		計算機程式與應用	機電所	3		
		計算機程式	電機系	3		
		統計與實驗設計實作	零組件所	3		
實驗設計與統計應用		工程統計與品質管理	封測所	3		
	核心課程(必選修)學分數： 18 學分					
選修	半導體元件物理	半導體元件(一)	電機系	3	1.每一學程科目僅採計一門課程學分。 2.選修8學程科目應選3門課程。	
		半導體元件(二)	電機系	3		
		半導體元件	材光所	3		
			固態電子元件(一)	電機所		3
			固態電子元件(二)	電機所		3
			固態電子元件(三)	電機所		3
			半導體奈米元件物理	物理所		3
			記憶體元件與製程技術	材光所		3
			半導體元件與物理	製造所		3
	半導體/奈米/機電材料		奈米材料	電機所		3
			微奈米材料	機電所		3
			電子材料工程	電機系		3
			電子材料	零組件所		3
			機電材料	機電系		3
			半導體材料	零組件所		3
			有機半導體材料	材光所		3
			有機半導體材料與元件	封測所		3
			低維度電子材料	電機所		3
			低維度半導體科學	材光所		3
	流體力學		流體力學	機電系		3
			計算流體力學及熱傳學	機電所		3
			中等流體力學	機電系		3
	智慧製造技術		智慧製造聯網整合技術	機電系		3
			智慧製造與監測技術	機電所		3
			智慧製造與控制實務	封測所		3
	量測原理		光電導論	物理系		3

		傅氏光學	材光所	3	
半導體薄膜技術		半導體薄膜技術	電機所	3	
		高等矽覆絕緣技術	電機所	3	
		SOI 積體電路工程	電機所	3	
		薄膜製程技術	機電所	3	
		薄膜製程技術	材光所	3	
		半導體薄膜工程	製造所	3	
		薄膜工程與檢測技術	零組件所	3	
無機化學		無機化學(一)	化學系	3	
		無機化學(二)	化學系	3	
		無機化學(三)	化學系	3	
		高等無機化學	化學系	3	
機器學習/深度學習		機器學習系統設計實務與應用	電機系	3	
		深度學習理論與應用	機電所	3	
選修課程學分數： 9 學分					
總學分數：至少 33 學分					
<p>※【整合學程】課程規劃至少 33 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p>					

## 半導體設備工程學程新課程規劃表

	學程科目	採認課程名稱	開課系所	學分數	備註
核 心 課 程 ( 必 修 )	半導體製程設備與技術	半導體製程設備與技術	機電所	3	1.每一學程科目 僅採計一門課程學分。 2.核心(必修)2 學程科目應選2 門課程。
	機器人與自動化應用	機器人學	電機所	3	
		行動機器人	電機所	3	
		機械設計原理(一)	機電系	3	
		機械設計原理(二)	機電系	3	
		機動學	機電系	3	
核心課程(必修)學分數： 6 學分					
核 心 課 程 ( 必 選 修 )	半導體製程	半導體製程導論	機電系	3	1.每一學程科目 僅採計一門課程學分。 2.核心(必選 修)13學程科目 應選6門課程。
		半導體製程原理	材光所	3	
		半導體製程整合技術	封測所	3	
		半導體製程整合技術	零組件所	3	
		半導體奈米元件製造技術	物理系	3	
		半導體奈米元件製造技術	物理所	3	
		積體電路技術	電機所	3	
		微電子技術	電機系	3	
	電機機械與電 路學	電路學	機電系	3	
		電路學(一)	電機系	3	
		電路學(二)	電機系	3	
		電機機械	電機系	3	
		機械設計原理(一)	機電系	3	
		機械設計原理(二)	機電系	3	
	機電整合與自 動化應用	機電整合	機電系	3	
		機電傳動系統	機電所	3	
		電機動態與控制	電機系	3	
		控制系統	電機系	3	
		自動控制	機電系	3	
		數位控制	機電系	3	
		數位控制	電機所	3	
		適應控制	電機所	3	
		最佳控制	電機所	3	
		最佳控制簡介	電機系	3	
交直流馬達控制	電機所	3			
模糊邏輯與控制	機電所	3			

		非線性系統及控制	機電所	3
感測技術基礎科學		感測器原理與應用	機電所	3
		感測與檢測	機電系	3
		感測元件	電機所	3
		感測元件	零組件所	3
真空技術		真空技術與應用	機電所	3
熱力學		熱力學	機電系	3
		材料熱力學	材光系	3
		中等熱力學	機電系	3
		高等熱力學	機電系	3
		熱傳學	機電系	3
		中等熱傳學	機電系	3
		物理化學	材光系	3
		物理化學(二)	化學系	3
	熱統計物理	物理系	3	
機構設計與加工		創造性機構設計	機電所	3
		自動化機構	機電所	3
		平面機構運動學	機電所	3
		空間機構運動學	機電所	3
		奈米加工學	機電所	3
		塑性加工學	機電所	3
	精密機械製造	機電所	3	
化學/化學工程		工程化學	機電系	3
		普通化學	化學系	3
		普通化學(一)	物理系	3
		普通化學(一)	材光系	3
		普通化學(二)	物理系	3
		普通化學(二)	材光系	3
基礎材料科學		材料科學導論	材光系	3
		材料科學	封測所	3
		材料科學	零組件所	3
		高分子材料導論	材光系	3
		複合材料力學	機電所	3
電子學		電子學(一)	電機系	3
		電子學(一)	材光系	3
		電子學(二)	電機系	3
		電子學(二)	材光系	3
		電子學(三)	電機系	3
		數位電子學	機電系	3

		應用電子學	機電系	3		
		電力電子學	電機系	3		
微機電系統		微機電系統概論	機電系	3		
		奈微系統工程原理	電機系	3		
		微機電系統	電機所	3		
		微機電製程實務	機電系	2		
		工程電腦程式	機電系	3		
程式語言		計算機程式與應用	機電所	3		
		計算機程式	電機系	3		
		統計與實驗設計實作	零組件所	3		
實驗設計與統計應用		工程統計與品質管理	封測所	3		
	核心課程(必選修)學分數： 18 學分					
選修	半導體元件物理	半導體元件(一)	電機系	3	1.每一學程科目僅採計一門課程學分。 2.選修8學程科目應選3門課程。	
		半導體元件(二)	電機系	3		
		半導體元件	材光所	3		
			固態電子元件(一)	電機所		3
			固態電子元件(二)	電機所		3
			固態電子元件(三)	電機所		3
			半導體奈米元件物理	物理所		3
			記憶體元件與製程技術	材光所		3
			半導體元件與物理	製造所		3
	半導體/奈米/機電材料		奈米材料	電機所		3
			微奈米材料	機電所		3
			電子材料工程	電機系		3
			電子材料	零組件所		3
			機電材料	機電系		3
			半導體材料	零組件所		3
			有機半導體材料	材光所		3
			有機半導體材料與元件	封測所		3
			低維度電子材料	電機所		3
			低維度半導體科學	材光所		3
	流體力學		流體力學	機電系		3
			計算流體力學及熱傳學	機電所		3
			中等流體力學	機電系		3
	智慧製造技術		智慧製造聯網整合技術	機電系		3
			智慧製造與監測技術	機電所		3
			智慧製造與控制實務	封測所		3
	量測原理		光電導論	物理系		3

		傅氏光學	材光所	3	
半導體薄膜技術		半導體薄膜技術	電機所	3	
		高等矽覆絕緣技術	電機所	3	
		SOI 積體電路工程	電機所	3	
		薄膜製程技術	機電所	3	
		薄膜製程技術	材光所	3	
		半導體薄膜工程	製造所	3	
		薄膜工程與檢測技術	零組件所	3	
無機化學		無機化學(一)	化學系	3	
		無機化學(二)	化學系	3	
		無機化學(三)	化學系	3	
		高等無機化學	化學系	3	
機器學習/深度學習		機器學習系統設計實務與應用	電機系	3	
		深度學習理論與應用	機電所	3	
選修課程學分數： 9 學分					
總學分數：至少 33 學分					
<p>※【整合學程】課程規劃至少 33 學分；學生可使用「核心課程(必選修)」之學分抵免專業選修學分，惟不得重複計入學程核心課程學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p>					

## 半導體製程模組學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註	

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註	

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	
	※【整合學程】課程規劃至少 33 學分；學生可使用「核心課程（必修/必選修）」之學分抵免專業選修學分，惟不得重複計入學程核心課程學分。		※【整合學程】課程規劃至少 33 學分。	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

## 半導體製程模組學程原課程規劃表

學程科目	課程名稱	開課單位	學分數	備註	
半導體製程	半導體製程導論	機電系	3	1. 每一學程科目僅採計一門課程學分。 2. 核心(必修)13學程科目應選2門課程。	
	半導體製程原理	材光所	3		
	半導體奈米元件製造技術	物理系	3		
	半導體奈米元件製造技術	物理所	3		
	半導體奈米元件製造技術	光電系	3		
	積體電路技術	電機所	3		
	半導體製程整合技術	封測所	3		
	半導體製程整合技術	製造所	3		
	微電子技術	電機系	3		
	半導體元件物理	半導體元件(一)	電機系		3
		半導體元件(二)	電機系		3
		半導體元件	材光所		3
		固態電子元件(一)	電機所		3
固態電子元件(二)		電機所	3		
固態電子元件(三)		電機所	3		
半導體奈米元件物理		物理所	3		
記憶體元件與製程技術		材光所	3		
半導體元件與物理		製造所	3		
進階半導體物理與元件		光電所	3		
電子學	電子學(一)	電機系	3		
	電子學(一)	材光系	3		
	電子學(一)	光電系	3		
	電子學(二)	電機系	3		
	電子學(二)	材光系	3		
	電子學(二)	光電系	3		
	電子學(三)	電機系	3		
	應用電子學	機電系	3		
	數位電子學	機電系	3		
	電力電子學	電機系	3		
	光電子學	光電所	3		
	應用電子學及實驗(一)	物理系	3		
熱力學	熱力學	機電系	3		
	材料熱力學	材光系	3		
	中等熱力學	機電所	3		
	高等熱力學	機電所	3		

		冶金熱力學	材光所	3	
		熱統計物理	物理所	3	
	無機化學	無機化學(一)	化學系	3	
		無機化學(二)	化學系	3	
		無機化學(三)	化學系	3	
		高等無機化學	化學所	3	
	電路學	電路學(一)	電機系	3	
		電路學(二)	電機系	3	
		電路學	機電系	3	
	材料分析	材料分析	零組件所	3	
		材料光譜分析	材光所	3	
		半導體材料測試與分析	材光所	3	
		高分子檢測與分析	材光所	3	
		材料顯微分析技術	材光系	3	
	分析化學	分析化學(一)	化學系	3	
		分析化學(二)	化學系	3	
		分析化學(三)	化學系	3	
	儀器分析	儀器分析(一)	化學系	3	
		儀器分析(二)	化學系	3	
	輸送現象	材料加工之輸送現象	機電所	3	
	流體力學	流體力學	機電系	3	
		計算流體力學及熱傳學	機電所	3	
		中等流體力學	機電系	3	
	擴散與相變化	相變化	材光系	3	
		固態相變化	材光所	3	
		材料變形與破壞	材光所	3	
	實驗設計與統計應用	統計與實驗設計實作	零組件所	3	
		工程統計與品質管理	封測所	3	
核心課程(必修)學分數： 6 學分					
核心課程(必修)	固態物理導論	固態物理導論(一)	物理系	3	1. 每一學程科目僅採計一門課程學分。 2. 核心(必修)15學程科目應選 6 門課程。
		固態物理導論(二)	物理系	3	
		固態物理導論	光電系	3	
		固態物理	材光系	3	
	基礎材料科學	材料科學導論	材光系	3	
		材料科學	封測所	3	
		材料科學	零組件所	3	

	高分子材料導論	材光系	3
工程數學 (一)	工程數學(一)	材光系	3
	工程數學(一)	機電系	3
	工程數學(二)	光電系	3
	應用數學(一)	物理系	3
	應用數學(三)	物理系	3
	微分方程	電機系	3
物理冶金	物理冶金	材光所	3
	冶金熱力學	材光所	3
表面科學	表面物理	物理所	3
	表面化學	化學所	3
	材料表面特性與分析	封測所	3
電子顯微鏡	電子顯微鏡	材光所	3
	電子顯微鏡學	零組件所	3
	電子顯微鏡於軟物質研究之應用	材光所	3
物理化學	物理化學	材光系	3
	物理化學(一)	化學系	3
	物理化學(二)	化學系	3
結晶學/晶體缺陷	X光結晶繞射學	化學所	3
	晶體結構與缺陷	材光系	3
有機化學	有機化學(一)	化學系	3
	有機化學(一)	材光系	3
	有機化學(二)	化學系	3
	有機化學(二)	材光系	3
	有機化學(三)	化學系	3
	物理有機化學	化學所	3
	高等有機化學	化學所	3
材料化學	材料化學	材光所	3
高分子科學	高分子物理	材光系	3
	高分子化學導論	化學系	3
	高分子化學	化學所	3
	高分子材料導論	材光系	3
	高分子材料	封測所	3
	高分子材料	零組件所	3

	電漿工程與應用	電漿製程	光電所	3			
	電磁學	電磁學(一)	電機系	3			
		電磁學(一)	材光系	3			
		電磁學	物理系	3			
	近代物理	近代物理	物理系	3			
		近代物理	材光系	3			
		近代物理	光電系	3			
	量子力學導論	量子力學	物理所	3			
		量子力學導論	光電系	3			
		量子物理	材光系	3			
		量子物理(一)	物理系	3			
		量子物理(二)	物理系	3			
		物理化學(一)	化學系	3			
	核心課程(必選修)學分數： 18 學分						
	選修	微電子工程	微電子技術	電機系		3	1. 每一學程科目僅採計一門課程學分。 2. 選修11學程科目應選3門課程。
		積體電路設計	VLSI設計導論	電機系		3	
			數位通訊電路設計	電機所		3	
音頻電路設計			電機系	3			
材料物理性質		材料物理性質	材光系	3			
半導體/奈米/機電材料		奈米材料	電機所	3			
		微奈米材料	機電所	3			
		電子材料工程	電機系	3			
		電子材料	零組件所	3			
		機電材料	機電系	3			
		半導體材料	零組件所	3			
		有機半導體材料	材光所	3			
		有機半導體材料與元件	封測所	3			
		低維度電子材料	電機所	3			
低維度半導體科學		材光所	3				
工程數學(二)		工程數學(二)	材光系	3			
		工程數學(二)	機電系	3			
		應用數學(二)	物理系	3			
		線性代數	電機系	3			
		電化學	化學所	3			

電化學原理	分析電化學	材光所	3
	半導體薄膜技術	電機所	3
半導體薄膜技術	高等矽覆絕緣技術	電機所	3
	SOI積體電路工程	電機所	3
	薄膜工程與檢測技術	零組件所	3
	半導體薄膜工程	製造所	3
	薄膜製程技術	材光所	3
	薄膜製程技術	機電所	3
	光學	物理系	3
光學	光學(一)	材光系	3
	光學(二)	材光系	3
	幾何光學	光電系	3
	物理光學	光電所	3
	物理光學	光電系	3
	繞射光學	光電所	3
	傅氏光學	材光所	3
	波動光學	材光所	3
	近代光學	光電所	3
	光子學	光電系	3
	光學顯微術導論	化學系	3
	材料力學	應用力學與材料力學	封測所
光學微影技術	半導體微影設備系統概論	機電所	3
	先進微影科技理論與實務	製造所	3
電子封裝技術	電子封裝簡介	機電系	3
	電子封裝結構設計與製程技術	封測所	3
	雷射微加工於電子封裝之應用	封測所	3
	高階電子封裝結構設計與製程技術	封測所	3
選修學分數： 9 學分			
總學分數：至少 33 學分			
※【整合學程】課程規劃至少 33 學分。			
※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			

## 半導體製程模組學程新課程規劃表

學程科目	課程名稱	開課單位	學分數	備註	
半導體製程	半導體製程導論	機電系	3	1. 每一學程科目僅採計一門課程學分。 2. 核心(必修)13學程科目應選2門課程。	
	半導體製程原理	材光所	3		
	半導體奈米元件製造技術	物理系	3		
	半導體奈米元件製造技術	物理所	3		
	半導體奈米元件製造技術	光電系	3		
	積體電路技術	電機所	3		
	半導體製程整合技術	封測所	3		
	半導體製程整合技術	製造所	3		
	微電子技術	電機系	3		
	半導體元件物理	半導體元件(一)	電機系		3
		半導體元件(二)	電機系		3
		半導體元件	材光所		3
		固態電子元件(一)	電機所		3
固態電子元件(二)		電機所	3		
固態電子元件(三)		電機所	3		
半導體奈米元件物理		物理所	3		
記憶體元件與製程技術		材光所	3		
半導體元件與物理		製造所	3		
進階半導體物理與元件		光電所	3		
電子學	電子學(一)	電機系	3		
	電子學(一)	材光系	3		
	電子學(一)	光電系	3		
	電子學(二)	電機系	3		
	電子學(二)	材光系	3		
	電子學(二)	光電系	3		
	電子學(三)	電機系	3		
	應用電子學	機電系	3		
	數位電子學	機電系	3		
	電力電子學	電機系	3		
	光電子學	光電所	3		
	應用電子學及實驗(一)	物理系	3		
熱力學	熱力學	機電系	3		
	材料熱力學	材光系	3		
	中等熱力學	機電所	3		
	高等熱力學	機電所	3		

		冶金熱力學	材光所	3	
		熱統計物理	物理所	3	
	無機化學	無機化學(一)	化學系	3	
		無機化學(二)	化學系	3	
		無機化學(三)	化學系	3	
		高等無機化學	化學所	3	
	電路學	電路學(一)	電機系	3	
		電路學(二)	電機系	3	
		電路學	機電系	3	
	材料分析	材料分析	零組件所	3	
		材料光譜分析	材光所	3	
		半導體材料測試與分析	材光所	3	
		高分子檢測與分析	材光所	3	
		材料顯微分析技術	材光系	3	
	分析化學	分析化學(一)	化學系	3	
		分析化學(二)	化學系	3	
		分析化學(三)	化學系	3	
	儀器分析	儀器分析(一)	化學系	3	
		儀器分析(二)	化學系	3	
	輸送現象	材料加工之輸送現象	機電所	3	
	流體力學	流體力學	機電系	3	
		計算流體力學及熱傳學	機電所	3	
		中等流體力學	機電系	3	
	擴散與相變化	相變化	材光系	3	
		固態相變化	材光所	3	
		材料變形與破壞	材光所	3	
	實驗設計與統計應用	統計與實驗設計實作	零組件所	3	
		工程統計與品質管理	封測所	3	
核心課程(必修)學分數： 6 學分					
核心課程(必修)	固態物理導論	固態物理導論(一)	物理系	3	1. 每一學程科目僅採計一門課程學分。 2. 核心(必修)15學程科目應選 6 門課程。
		固態物理導論(二)	物理系	3	
		固態物理導論	光電系	3	
		固態物理	材光系	3	
	基礎材料科學	材料科學導論	材光系	3	
		材料科學	封測所	3	
		材料科學	零組件所	3	

	高分子材料導論	材光系	3
工程數學 (一)	工程數學(一)	材光系	3
	工程數學(一)	機電系	3
	工程數學(二)	光電系	3
	應用數學(一)	物理系	3
	應用數學(三)	物理系	3
	微分方程	電機系	3
物理冶金	物理冶金	材光所	3
	冶金熱力學	材光所	3
表面科學	表面物理	物理所	3
	表面化學	化學所	3
	材料表面特性與分析	封測所	3
電子顯微鏡	電子顯微鏡	材光所	3
	電子顯微鏡學	零組件 所	3
	電子顯微鏡於軟物質研究之應用	材光所	3
物理化學	物理化學	材光系	3
	物理化學(一)	化學系	3
	物理化學(二)	化學系	3
結晶學/晶 體缺陷	X光結晶繞射學	化學所	3
	晶體結構與缺陷	材光系	3
有機化學	有機化學(一)	化學系	3
	有機化學(一)	材光系	3
	有機化學(二)	化學系	3
	有機化學(二)	材光系	3
	有機化學(三)	化學系	3
	物理有機化學	化學所	3
	高等有機化學	化學所	3
材料化學	材料化學	材光所	3
高分子科 學	高分子物理	材光系	3
	高分子化學導論	化學系	3
	高分子化學	化學所	3
	高分子材料導論	材光系	3
	高分子材料	封測所	3
	高分子材料	零組件 所	3

	電漿工程與應用	電漿製程	光電所	3			
	電磁學	電磁學(一)	電機系	3			
		電磁學(一)	材光系	3			
		電磁學	物理系	3			
	近代物理	近代物理	物理系	3			
		近代物理	材光系	3			
		近代物理	光電系	3			
	量子力學導論	量子力學	物理所	3			
		量子力學導論	光電系	3			
		量子物理	材光系	3			
		量子物理(一)	物理系	3			
		量子物理(二)	物理系	3			
		物理化學(一)	化學系	3			
	核心課程(必選修)學分數： 18 學分						
	選修	微電子工程	微電子技術	電機系		3	1. 每一學程科目僅採計一門課程學分。 2. 選修11學程科目應選3門課程。
		積體電路設計	VLSI設計導論	電機系		3	
			數位通訊電路設計	電機所		3	
音頻電路設計			電機系	3			
材料物理性質		材料物理性質	材光系	3			
半導體/奈米/機電材料		奈米材料	電機所	3			
		微奈米材料	機電所	3			
		電子材料工程	電機系	3			
		電子材料	零組件所	3			
		機電材料	機電系	3			
		半導體材料	零組件所	3			
		有機半導體材料	材光所	3			
		有機半導體材料與元件	封測所	3			
		低維度電子材料	電機所	3			
低維度半導體科學		材光所	3				
工程數學(二)		工程數學(二)	材光系	3			
		工程數學(二)	機電系	3			
		應用數學(二)	物理系	3			
		線性代數	電機系	3			
		電化學	化學所	3			

電化學原理	分析電化學	材光所	3
	半導體薄膜技術	電機所	3
半導體薄膜技術	高等矽覆絕緣技術	電機所	3
	SOI積體電路工程	電機所	3
	薄膜工程與檢測技術	零組件所	3
	半導體薄膜工程	製造所	3
	薄膜製程技術	材光所	3
	薄膜製程技術	機電所	3
	光學	物理系	3
光學	光學(一)	材光系	3
	光學(二)	材光系	3
	幾何光學	光電系	3
	物理光學	光電所	3
	物理光學	光電系	3
	繞射光學	光電所	3
	傅氏光學	材光所	3
	波動光學	材光所	3
	近代光學	光電所	3
	光子學	光電系	3
	光學顯微術導論	化學系	3
	材料力學	應用力學與材料力學	封測所
光學微影技術	半導體微影設備系統概論	機電所	3
	先進微影科技理論與實務	製造所	3
電子封裝技術	電子封裝簡介	機電系	3
	電子封裝結構設計與製程技術	封測所	3
	雷射微加工於電子封裝之應用	封測所	3
	高階電子封裝結構設計與製程技術	封測所	3
選修學分數： 9 學分			

總學分數：至少 33 學分

※【整合學程】課程規劃至少 33 學分；學生可使用「核心課程（必修/必選修）」之學分抵免專業選修學分，惟不得重複計入學程核心課程學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

## 生物技術學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定		
	刪除		【先修普通生物學、普通化學、普通物理學， 成績及格，或有學分者。】		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，  
謝謝。

生物技術學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	生科系 海資系	生物化學(一)	3	
	生科系 海資系	分子生物學	3	
	生科系 海資系	生物技術概論 生物技術	3	二擇一
	核心課程學分數：6學分			
選 修	生科系 海資系	微生物學	3	
	海資系	微生物學實驗	1	
	生科系 海資系	遺傳學	3	
	海資系	生物化學實驗	1	
	生科系	生物技術實驗	2	
	生科系	動物細胞組織培養學	3	
	生科系	動物生理學	3	
	生科系	動物生理學實驗	1	
	生科系	免疫學	3	
	生科系	植物生理學	3	
	生科系	植物繁殖學	3	
	生科系	基因組學	3	
	生科系	功能基因組學	3	
	生科系(碩)	演化生物學	3	
	生科系(碩)	生物技術原理	3	
	生科系(碩)	生物質譜學導論	3	
	生科系(碩)	生物掃描式電子顯微鏡	3	
	生科系 生藥所 醫科所	生物資訊學概論(大學部) 生物資訊學及其應用 生物資訊學	3 3 3	三擇一
	海科系(碩)	分子細胞生物學	3	(英語授課)
	環工所	廢棄物自然處理系統	3	
	環工所	廢水生物處理方法	3	
	海資系	海洋化學光譜分析	3	
	海資系(碩)	色層分析	2	
	海資系	生化儀器分析	3	
海資系	水產生物化學	3		
海資系	海洋微生物學	2		
海資系	海洋微生物學實驗	1		

生科系 海資系	細胞生物學	3	
海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	2	
生科系	細胞訊息傳遞學概論	3	三擇一
生醫所	細胞訊息傳遞與醫藥應用	3	
海資系	生藥學	3	
海資系	海洋中藥概論	2	
海資系	天然物生物活性研究方法	2	
海資系	海洋天然物藥物開發	2	
海資系(碩)	天然藥物特論	3	
海資系(碩)	天然物化學	3	
海資系(碩)	海洋天然物化學	3	
海工系	環境微生物學	3	
海工系	環境微生物學實驗	1	
化學系	分析化學(一)	3	
化學系	儀器分析(一)	3	
化學系	儀器分析(二)	3	
化學系	儀器分析實驗(一)	1	
化學系(碩)	天然物合成	3	
生醫所	基因體學	3	
生醫所	蛋白質體學	2	
生醫所	基因工程	3	
生醫所	生技產業現況與展望	3	
生醫所	幹細胞生物學	3	(英語授課)
生醫所	創新人類疾病動物模式研究	3	(英語授課)
生醫所	創意生物醫學研究方法	2	
生藥所	醫藥研究動物模式與技術	2	
生藥所	生技產業實務與應用	2	
精準所	創新精準醫學導論	3	
醫科所	組織工程學	3	
醫科所	生醫光學影像技術	3	

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。**【先修普通生物學、普通化學、普通物理學，成績及格，或有學分者。】**

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

生物技術學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	生科系 海資系	生物化學(一)	3	
	生科系 海資系	分子生物學	3	
	生科系 海資系	生物技術概論 生物技術	3	二擇一
	核心課程學分數：6 學分			
選修	生科系 海資系	微生物學	3	
	海資系	微生物學實驗	1	
	生科系 海資系	遺傳學	3	
	海資系	生物化學實驗	1	
	生科系	生物技術實驗	2	
	生科系	動物細胞組織培養學	3	
	生科系	動物生理學	3	
	生科系	動物生理學實驗	1	
	生科系	免疫學	3	
	生科系	植物生理學	3	
	生科系	植物繁殖學	3	
	生科系	基因組學	3	
	生科系	功能基因組學	3	
	生科系(碩)	演化生物學	3	
	生科系(碩)	生物技術原理	3	
	生科系(碩)	生物質譜學導論	3	
	生科系(碩)	生物掃描式電子顯微鏡	3	
	生科系 生藥所 醫科所	生物資訊學概論(大學部) 生物資訊學及其應用 生物資訊學	3 3 3	三擇一
	海科系(碩)	分子細胞生物學	3	(英語授課)
	環工所	廢棄物自然處理系統	3	
	環工所	廢水生物處理方法	3	
	海資系	海洋化學光譜分析	3	
	海資系(碩)	色層分析	2	
	海資系	生化儀器分析	3	
海資系	水產生物化學	3		
海資系	海洋微生物學	2		
海資系	海洋微生物學實驗	1		

生科系 海資系	細胞生物學	3	
海資系	訊息傳遞與藥物開發概論	2	三擇一
生科系	細胞訊息傳遞學概論	3	
生醫所	細胞訊息傳遞與醫藥應用	3	
海資系	生藥學	3	
海資系	海洋中藥概論	2	
海資系	天然物生物活性研究方法	2	
海資系	海洋天然物藥物開發	2	
海資系(碩)	天然藥物特論	3	
海資系(碩)	天然物化學	3	
海資系(碩)	海洋天然物化學	3	
海工系	環境微生物學	3	
海工系	環境微生物學實驗	1	
化學系	分析化學(一)	3	
化學系	儀器分析(一)	3	
化學系	儀器分析(二)	3	
化學系	儀器分析實驗(一)	1	
化學系(碩)	天然物合成	3	
生醫所	基因體學	3	
生醫所	蛋白質體學	2	
生醫所	基因工程	3	
生醫所	生技產業現況與展望	3	
生醫所	幹細胞生物學	3	(英語授課)
生醫所	創新人類疾病動物模式研究	3	(英語授課)
生醫所	創意生物醫學研究方法	2	
生藥所	醫藥研究動物模式與技術	2	
生藥所	生技產業實務與應用	2	
精準所	創新精準醫學導論	3	
醫科所	組織工程學	3	
醫科所	生醫光學影像技術	3	
總學分數：至少 15 學分			
※ 學程課程規劃至少 15 學分。 ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。			

## 生物技術微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	
	核心課程學分數： 6 學分		核心課程學分數： 9 學分	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，  
謝謝。

## 生物技術微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海資	生物技術	3	
	生科	生物資訊學	3	
	海資	細胞生物學	3	
			3	
<b>核心課程學分數： 9 學分</b>				
選 修	生科	生物化學分析方法	3	
	生科	分子生物學	3	
	生科	基因組學	3	
	海資	生物化學實驗	1	
	海資	分子生物學實驗	1	
	海資	微生物學實驗	2	
	海資	蛋白質化學	3	
	海資 (碩)	生物科技特論	2	
	海資 (碩)	植物與藻類功能性基因研究導論	3	預計113-2開設
<b>總學分數：至少 12 學分</b>				
<p>※【微學程】課程規劃至少 12 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 生物技術微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海資	生物技術	3	
	生科	生物資訊學	3	
	海資	細胞生物學	3	
<b>核心課程學分數： 6 學分</b>				
選 修	生科	生物化學分析方法	3	
	生科	分子生物學	3	
	生科	基因組學	3	
	海資	生物化學實驗	1	
	海資	分子生物學實驗	1	
	海資	微生物學實驗	2	
	海資	蛋白質化學	3	
	海資 (碩)	生物科技特論	2	
	海資 (碩)	植物與藻類功能性基因研究導論	3	
總學分數：至少 12 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 12 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 台日跨文化微學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	服務學習教育中心	日本地方創生實務	1	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

台日跨文化微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	台灣社會與文化	3	
	博雅教育中心	日本文化概論	3	
核心課程學分數：3 學分				
選 修	基礎教育中心	跨文化溝通研究	3	
	服務學習教育中心	服務學習：日本國際志工服務學習	1	
	服務學習教育中心	服務學習：日本國際志工=愛媛縣	1	
	博雅教育中心	現代日本社會與宗教	3	
	基礎教育中心	台日文化比較研究(一)	3	
	基礎教育中心	台日文化比較研究(2)	3	
	基礎教育中心	創業講堂	3	
	基礎教育中心	日本宗教文化與心靈	3	
	博雅教育中心	地方文化採集與應用	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

台日跨文化微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	台灣社會與文化	3	
	博雅教育中心	日本文化概論	3	
核心課程學分數：3 學分				
選 修	基礎教育中心	跨文化溝通研究	3	
	服務學習教育 中心	服務學習：日本國際志工服務學習	1	
	<b>服務學習教育 中心</b>	<b>日本地方創生實務</b>	<b>1</b>	
	服務學習教育 中心	服務學習：日本國際志工=愛媛縣	1	
	博雅教育中心	現代日本社會與宗教	3	
	基礎教育中心	台日文化比較研究(一)	3	
	基礎教育中心	台日文化比較研究(2)	3	
	基礎教育中心	創業講堂	3	
	基礎教育中心	日本宗教文化與心靈	3	
	博雅教育中心	地方文化採集與應用	3	
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。 ※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 生成式 AI(人工智慧)素養微學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心	教育部 AI 聯盟/博雅中心	人工智慧倫理	3	開課單位：教育部 AI 聯盟、博雅向度二
	選修	博雅中心	邏輯推理與創造性思維	3	博雅向度二
	選修	博雅中心	普世人權：觀念與挑戰	3	博雅向度二

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程					

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程	核心	教育部 AI 聯盟/博雅中心(向度五)	機率與統計	3	調整為核心課程
	核心	教育部 AI 聯盟/博雅中心(向度四)	生成式人工智慧的人文導論	3	調整為核心課程
	核心	教育部 AI 聯盟/博雅中心(向度四)	生成式 AI：文字與圖像生成的原理與實務	3	調整為核心課程
	核心	教育部 AI 聯盟	深度學習	3	調整為核心課程
	核心	教育部 AI 聯盟	機器導航與探索	3	調整為核心課程
	選修	跨校選課	人類與 AI 的未來合作	2	調整為選修
	選修	跨校選課	人工智慧概論與醫療應用	2	調整為選修

	新 規 定	原 規 定
修訂 部分		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

生成式 AI(人工智慧)素養微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註	
核心課程	博雅中心	大型語言模型及其社會應用	2	博雅向度四	
	博雅中心	雙向交響：當科技遇見人文	3	博雅向度四	
	博雅中心	行動科技與社會	3	博雅向度四	
	博雅中心	科學、媒體與文化	3	博雅向度四	
	博雅中心	射擊運動與硬體科技	3	博雅向度四	
	博雅中心	橘子蘋果統計學	3	博雅向度五	
	博雅中心	永續生活理念UX/UI設計實務	3	博雅向度六	
	博雅中心	智慧農業	3	博雅向度六	
	跨校選課	人類與AI的未來合作	2	高醫開設	
	跨校選課	人工智慧概論與醫療應用	2	高醫開設	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：至少3學分				
選修	臺灣大專院校人工智慧學程聯盟	機率	3	臺灣大專院校人工智慧學程聯盟學分學程〈人工智慧探索應用〉	
	臺灣大專院校人工智慧學程聯盟	生成式人工智慧的人文導論	3	臺灣大專院校人工智慧學程聯盟學分學程〈人工智慧自然語言技術〉	
	臺灣大專院校人工智慧學程聯盟	生成式 AI：文字與圖像生成的原理與實務	3	〈人工智慧自然語言技術〉	
	臺灣大專院校人工智慧學程聯盟	深度學習	3	臺灣大專院校人工智慧學程聯盟學分學程系列〈人工智慧視覺技術應用〉	
	臺灣大專院校人工智慧學程聯盟	機器導航與探索	3	〈探索應用〉、〈視覺技術應用〉	
	臺灣大專院校人工智慧學程聯盟	人工智慧倫理	3	臺灣大專院校人工智慧學程聯盟學分學程系列〈所有學程〉	
	博雅中心	科學的本質	2	博雅向度五	
	博雅中心	烹飪與科學	2	博雅向度五	
	博雅中心	創新科技應用服務	2	博雅向度四	
	博雅中心	故事創意與數位繪本	3	博雅向度四	
	博雅中心	社會文化分析	3	博雅向度三	
	博雅中心	視覺文化與哲學反思	3	博雅向度二	
	博雅中心	從國際新聞學人文地理	3	博雅向度一	
	博雅中心	莎劇與文化詮釋	3	博雅向度一	
	基礎中心	玩轉 AIoT：智慧生活應用	3	跨院(通)	
	基礎中心	R 程式語言入門	3	跨院(醫)	
	基礎中心	機率與統計	3	跨院(工)	
	總學分數：9 學分				
	※【微學程】課程規劃至少 9 學分。				
	※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。					

生成式 AI(人工智慧)素養微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	博雅中心	大型語言模型及其社會應用	2	博雅向度四
	博雅中心	雙向交響：當科技遇見人文	3	博雅向度四
	博雅中心	行動科技與社會	3	博雅向度四
	博雅中心	科學、媒體與文化	3	博雅向度四
	博雅中心	射擊運動與硬體科技	3	博雅向度四
	博雅中心	橘子蘋果統計學	3	博雅向度五
	博雅中心	永續生活理念UX/UI設計實務	3	博雅向度六
	博雅中心	智慧農業	3	博雅向度六
	教育部 AI 聯盟 博雅中心	機率與統計	3	臺灣大專院校人工智慧學程聯盟學分學程〈人工智慧探索應用〉 博雅向度五
	教育部 AI 聯盟 博雅中心	人工智慧倫理	3	〈人工智慧探索應用〉 〈人工智慧工業應用〉 〈人工智慧自然語言技術〉 〈人工智慧視覺技術應用〉 博雅向度二
	教育部 AI 聯盟 博雅中心	生成式人工智慧的人文導論	3	〈人工智慧自然語言技術〉 博雅向度四
	教育部 AI 聯盟 博雅中心	生成式AI：文字與圖像生成的原理與實務	3	〈人工智慧自然語言技術〉 博雅向度四
	教育部 AI 聯盟	深度學習	3	〈人工智慧視覺技術應用〉
	教育部 AI 聯盟	機器導航與探索	3	〈人工智慧探索應用〉 〈人工智慧工業應用〉 〈人工智慧視覺技術應用〉
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：至少 3 學分			
選修	跨校選課	人類與 AI 的未來合作	2	高醫開設
	跨校選課	人工智慧概論與醫療應用	2	高醫開設
	博雅中心	科學的本質	2	博雅向度五
	博雅中心	烹飪與科學	2	博雅向度五
	博雅中心	創新科技應用服務	2	博雅向度四
	博雅中心	故事創意與數位繪本	3	博雅向度四
	博雅中心	社會文化分析	3	博雅向度三
	博雅中心	視覺文化與哲學反思	3	博雅向度二
	博雅中心	普世人權：觀念與挑戰	3	博雅向度二
	博雅中心	邏輯推理與創造性思維	3	博雅向度二
	博雅中心	從國際新聞學人文地理	3	博雅向度一
	博雅中心	莎劇與文化詮釋	3	博雅向度一
	基礎中心	玩轉 AIoT：智慧生活應用	3	跨院(通)
	基礎中心	R 程式語言入門	3	跨院(醫)
	基礎中心	機率與統計	3	跨院(工)

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 矽光子學程課程修正對照表

新增課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	機電系	電子封裝簡介	3	英語授課
	選修	光電碩	半導體表面分析技術	3	

刪除課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

## 矽光子學程原課程規劃表

	課程屬性	開課單位	課程名稱	學分數	備註		
核 心 課 程	矽光子 原理	光電碩	光電子學(英)	3	各課程屬性 僅採計3學分		
		光電碩	積體光電元件原理與設計(英)	3			
	矽光子 元件	電機系	半導體元件(一)(英)	3			
		半導體製造碩	光電半導體科技(英)	3			
		光電系	半導體物理(英)	3			
		光電系	半導體奈米元件製造技術	3			
		物理碩	半導體奈米元件製造技術	3			
		物理系	半導體奈米元件製造技術	3			
		材光碩	半導體物理	3			
	矽光子 量測	光電系	幾何光學實驗(英)	1			
		光電系	物理光學實驗(英)	1			
		光電系	光子學實驗(英)	1			
		光電系	檢測技術在光電上的應用(英)	3			
		半導體製造碩	半導體元件特性量測分析	3			
	核心課程學分數： 9 學分						
	選 修	光電系	固態物理導論	3			
		光電系	雷射導論(英)	3			
		光電系	光電材料概論(英)	3			
光電系		量子力學導論	3				
光電系		近代物理	3				
光電碩		波導光學(英)	3				
光電碩		半導體光電元件(英)	3				
光電碩		光電子元件應用(英)	3				
光電碩		進階半導體物理與元件(英)	3				
光電碩		光電材料(英)	3				
機電系		應用電子學	3				
機電系		應用電子學(英)	3				
機電碩		半導體製程設備與技術	3				
材光系		光電科技概論(英)	3				
材光系		固態物理(英)	3				
材光系		材料科學導論(英)	3				
材光碩		半導體製程原理	3				
物理系	近代物理	3					

	物理碩	量子力學(英)	3	
	電機系	微電子技術(英)	3	
	電機系	電子材料工程(英)	3	
	電機系	數位系統設計	3	
	電機系	數位系統設計(英)	3	
	電機系	實用數位系統設計	3	
	電機系	實用數位系統設計(英)	3	
	電機系	VLSI 設計導論	3	
	電機系	VLSI 設計導論(英)	3	
	電機碩	高等矽覆絕緣技術	3	
	電機碩	S O I 積體電路工程	3	
	資工系	數位電子學	3	
	資工系	積體電路電腦輔助設計概論	3	
	資工系	超大型積體電路設計概論	3	
總學分數：至少 18 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 18 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 矽光子學程新課程規劃表

	課程屬性	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	矽光子原理	光電碩	光電子學(英)	3	各課程屬性 僅採計3學分
		光電碩	積體光電元件原理與設計(英)	3	
	矽光子元件	電機系	半導體元件(一)(英)	3	
		半導體製造碩	光電半導體科技(英)	3	
		光電系	半導體物理(英)	3	
		光電系	半導體奈米元件製造技術	3	
		物理碩	半導體奈米元件製造技術	3	
		物理系	半導體奈米元件製造技術	3	
		材光碩	半導體物理	3	
	矽光子量測	光電系	幾何光學實驗(英)	1	
		光電系	物理光學實驗(英)	1	
		光電系	光子學實驗(英)	1	
		光電系	檢測技術在光電上的應用(英)	3	
		半導體製造碩	半導體元件特性量測分析	3	
	核心課程學分數： 9 學分				
選修	光電系	固態物理導論	3		
	光電系	雷射導論(英)	3		
	光電系	光電材料概論(英)	3		
	光電系	量子力學導論	3		
	光電系	近代物理	3		
	<b>光電碩</b>	<b>半導體表面分析技術</b>	<b>3</b>		
	光電碩	波導光學(英)	3		
	光電碩	半導體光電元件(英)	3		
	光電碩	光電子元件應用(英)	3		
	光電碩	進階半導體物理與元件(英)	3		
	光電碩	光電材料(英)	3		
	機電系	應用電子學	3		
	機電系	應用電子學(英)	3		
	<b>機電系</b>	<b>電子封裝簡介(英)</b>	<b>3</b>		
	機電碩	半導體製程設備與技術	3		
	材光系	光電科技概論(英)	3		
	材光系	固態物理(英)	3		
	材光系	材料科學導論(英)	3		
	材光碩	半導體製程原理	3		
	物理系	近代物理	3		
物理碩	量子力學(英)	3			
電機系	微電子技術(英)	3			

電機系	電子材料工程(英)	3	
電機系	數位系統設計	3	
電機系	數位系統設計(英)	3	
電機系	實用數位系統設計	3	
電機系	實用數位系統設計(英)	3	
電機系	VLSI 設計導論	3	
電機系	VLSI 設計導論(英)	3	
電機碩	高等矽覆絕緣技術	3	
電機碩	S O I 積體電路工程	3	
資工系	數位電子學	3	
資工系	積體電路電腦輔助設計概論	資工系	
資工系	超大型積體電路設計概論	資工系	

總學分數：至少 18 學分

※【整合學程】課程規劃至少 18 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 法國語言、文化與社會學程課程修正對照表

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	選修	西灣學院	進階英文閱讀：英美詩歌賞析（高級）	3	113-1 學期新課程
	選修	西灣學院	歐美小說賞析	3	113-2 學期新課程
	選修	西灣學院	歐洲藝術與世界文化交流	3	
	選修	外文系	美國文學：1865 以前	3	
	選修	外文系	英國文學：1660 以前	3	
	選修	外文系	英國文學：1660-1800	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	選修	外文系	觀光英語	3	

	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
異動 課程					

	新 規 定	原 規 定
修訂 部分	※ 113 學年度(含)以前加入學程之學生可將「觀光英語」、「進階英文閱讀：英美詩歌賞析（高級）」、「歐美小說賞析」、「歐洲藝術與世界文化交流」、「美國文學：1865 以前」、「英國文學：1660 以前」及「英國文學：1660-1800」計入選修學分。	
	刪除	106 學年度以前申請修習法文學程的學生，可將「藝術管理概論」、「藝術行銷概論」、「藝術與文化環境概論」、「電影藝術賞析」、「性社會學」、「藝術社會學」、「性別社會學（一）」、「性別社會學（二）」、「國際關係導論」、「國際關係」、「當代電影藝術」、「歌舞電影與戲劇」、「經典歐美短篇小說」、「性別與社會」及「女性主義思潮」列入選修學分中。

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

法國語言、文化與社會學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	外文系	法文(一)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過法文鑑定 (DELF) A2 及者可申請抵免6學分，抵免學分僅可計算於法文學程內但不列入學生之畢業學分數。</li> <li>● 修習本校外語中心所開設之初級法語I及初級法語II可申請抵免法文(一)；初級法語III及初級法語IV可申請抵免法文(二)。(不可抵免畢業學分數)。</li> </ul>
	外文系	法文(二)	3	
	通識中心	法國語言與文化	2	
	通識中心	歐美經典短篇小說	3	
核心課程學分數： 6 學分				
選 修 課 程	通識中心	視覺文化與哲學反思	3	
	通識中心	歐洲政經發展	3	
	通識中心	當代劇場藝術的價值與思維	2	
	通識中心	文化差異與倫理規範	3	
	通識中心	當代西洋外交史	2	
	通識中心	性別與社會	3	
	通識中心	女性主義思潮	2	
	通識中心	西洋文化典故	3	
	哲學所	哲學法文	3	
	哲學所	列維納斯與現象學問題	3	
	哲學所	結構與解構	3	
	哲學所	倫理與他者	3	
	哲學所	尼采與時間問題	3	
	哲學所	政治、主體與普遍性	3	
	哲學所	尼采與當代歐陸思潮	3	
	哲學所	巴塔耶哲學	3	
	哲學所	意識形態與歷史	3	
	劇藝系	藝術管理概論	2	
	劇藝系	藝術行銷概論	2	
	劇藝系	藝術與文化環境概論	2	
	藝管創業所	藝術與文化環境	3	
藝管創業所	博物館管理	3		
藝管創業所	藝術管理	3		

藝管創業所	藝術社會學	3	
外文系	拉崗精神分析	3	
外文系	歐洲文學：1350-1800	3	
外文系	歐洲文學：1800 以後	3	
外文所	電影與文學賞析	3	
外文系	西洋文學概論（一）	3	
外文系	西洋文學概論（二）	3	
外文系	當代電影藝術	3	
外文所	世界文學英文短篇小說	3	
外文系	歌舞電影與戲劇	3	
<b>外文系</b>	<b>觀光英語</b>	<b>3</b>	
外文系	莎士比亞戲劇選讀	3	
外文系	圖像敘事	3	
社會系	性社會學	3	
社會系	藝術社會學	3	
社會系	性別社會學	3	
社科院	國際關係導論	3	
政經系	國際關係	3	
政治所	國際正義與人權	3	
政治所	多元文化主義	3	
政治所	民主理論與社會正義	3	
政治所	國際關係	3	
通識中心	通識專題講座：美學與文化識讀	2	
通識中心	跨文化溝通研究	3	
跨院選修 (文)	哲學問題導論	3	
跨院選修 (文)	西洋藝術史	2	
跨院選修 (社)	性別與全球治理	3	
數位自學課程	Moral Foundations of Politics (政治道德基礎)	3	數位自學課程平台
數位自學課程	William Shakespeare's Twelfth Night: Comedy, Conflict, and Community (莎士比亞《十二夜》)	1	數位自學課程平台


總學分數：至少 15 學分

- ※ 學程課程規劃至少 15 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。
- ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。
- ※ 110 學年度以前申請休習本學程之學生若修習核心課程超過 12 學分，多餘的核心課程學分數可以納入選修學分計算。
- ※ 106 學年度以前申請修習法文學程的學生，可將「藝術管理概論」、「藝術行銷概論」、「藝術與文化環境概論」、「電影藝術賞析」、「性社會學」、「藝術社會學」、「性別社會學（一）」、「性別社會學（二）」、「國際關係導論」、「國際關係」、「當代電影藝術」、「歌舞電影與戲劇」、「經典歐美短篇小說」、「性別與社會」及「女性主義思潮」列入選修學分中。
- ※ 107 學年度以前申請修習法文學程的學生，可將「通識專題講座：美學與文化識讀」與「藝術與全球文化識讀」列入選修學分中。
- ※ 109 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將「觀光英文」、「尼采與當代歐陸思潮」、「巴塔耶哲學」、「愛與共同體」、「權力關係之外—傳科哲學與主體性的改革」、「德希達：世界主義與他者論述」、及「意識形態與歷史」列入選修學分中。
- ※ 111 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將法文一（一）及法文一（二）列入核心學分；「跨文化溝通研究」、「哲學問題導論」、「西洋藝術史」、及「性別與全球治理」、「莎士比亞戲劇選讀」、「性別與文化」、「性別與權力：跨文化視野」、「圖像敘事」、「小說與藝術」、及「飲食文學」列入選修學分中。
- ※ 112 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將「西洋文化典故」、「法國語言與文化」及「歐美經典短篇小說」列入核心課程學分中。
- ※ 113-1 學期（含）以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將「西洋文化典故」列入核心課程學分中。

法國語言、文化與社會學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	外文系	法文(一)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過法文鑑定(DELF)A2及者可申請抵免6學分,抵免學分僅可計算於法文學程內但不列入學生之畢業學分數。</li> <li>● 修習本校外語中心所開設之初級法語I及初級法語II可申請抵免法文(一);初級法語III及初級法語IV可申請抵免法文(二)。(不可抵免畢業學分數)。</li> </ul>
	外文系	法文(二)	3	
	通識中心	法國語言與文化	2	
	通識中心	歐美經典短篇小說	3	
核心課程學分數： 6 學分				
選 修 課 程	通識中心	視覺文化與哲學反思	3	
	通識中心	歐洲政經發展	3	
	通識中心	當代劇場藝術的價值與思維	2	
	通識中心	文化差異與倫理規範	3	
	通識中心	當代西洋外交史	2	
	通識中心	性別與社會	3	
	通識中心	女性主義思潮	2	
	通識中心	西洋文化典故	3	
	哲學所	哲學法文	3	
	哲學所	列維納斯與現象學問題	3	
	哲學所	結構與解構	3	
	哲學所	倫理與他者	3	
	哲學所	尼采與時間問題	3	
	哲學所	政治、主體與普遍性	3	
	哲學所	尼采與當代歐陸思潮	3	
	哲學所	巴塔耶哲學	3	
	哲學所	意識形態與歷史	3	
	劇藝系	藝術管理概論	2	
	劇藝系	藝術行銷概論	2	
	劇藝系	藝術與文化環境概論	2	
藝管創業所	藝術與文化環境	3		
藝管創業所	博物館管理	3		
藝管創業所	藝術管理	3		

藝管創業所	藝術社會學	3	
外文系	拉崗精神分析	3	
外文系	歐洲文學：1350-1800	3	
外文系	歐洲文學：1800 以後	3	
外文所	電影與文學賞析	3	
外文系	西洋文學概論（一）	3	
外文系	西洋文學概論（二）	3	
外文系	當代電影藝術	3	
外文所	世界文學英文短篇小說	3	
外文系	歌舞電影與戲劇	3	
外文系	莎士比亞戲劇選讀	3	
外文系	圖像敘事	3	
<b>外文系</b>	<b>美國文學：1865 以前</b>	<b>3</b>	
<b>外文系</b>	<b>英國文學：1660 以前</b>	<b>3</b>	
<b>外文系</b>	<b>英國文學：1660-1800</b>	<b>3</b>	
社會系	性社會學	3	
社會系	藝術社會學	3	
社會系	性別社會學	3	
社科院	國際關係導論	3	
政經系	國際關係	3	
政治所	國際正義與人權	3	
政治所	多元文化主義	3	
政治所	民主理論與社會正義	3	
政治所	國際關係	3	
通識中心	通識專題講座：美學與文化識讀	2	
通識中心	跨文化溝通研究	3	
<b>西灣學院</b>	<b>進階英文閱讀：英美詩歌賞析（高級）</b>	<b>3</b>	
<b>西灣學院</b>	<b>歐美小說賞析</b>	<b>3</b>	
<b>西灣學院</b>	<b>歐洲藝術與世界文化交流</b>	<b>3</b>	
跨院選修 (文)	哲學問題導論	3	
跨院選修 (文)	西洋藝術史	2	
跨院選修 (社)	性別與全球治理	3	
數位自學課程	Moral Foundations of Politics (政治道德基礎)	3	數位自學課程平台

數位自學課程	William Shakespeare's Twelfth Night: Comedy, Conflict, and Community ( 莎士比亞《十二夜》 )	1	數位自學課程平台
--------	--	---	----------

總學分數：至少 15 學分

- ※ 學程課程規劃至少 15 學分。
- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。
- ※ 課程若有異動，先提學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。
- ※ 110 學年度以前申請休習本學程之學生若修習核心課程超過 12 學分，多餘的核心課程學分數可以納入選修學分計算。
- ※ 107 學年度以前申請修習法文學程的學生，可將「通識專題講座：美學與文化識讀」與「藝術與全球文化識讀」列入選修學分中。
- ※ 109 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將「觀光英文」、「尼采與當代歐陸思潮」、「巴塔耶哲學」、「愛與共同體」、「權力關係之外—傳科哲學與主體性的改革」、「德希達：世界主義與他者論述」、及「意識形態與歷史」列入選修學分中。
- ※ 111 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將法文一（一）及法文一（二）列入核心學分；「跨文化溝通研究」、「哲學問題導論」、「西洋藝術史」、及「性別與全球治理」、「莎士比亞戲劇選讀」、「性別與文化」、「性別與權力：跨文化視野」、「圖像敘事」、「小說與藝術」、及「飲食文學」列入選修學分中。
- ※ 112 學年度以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將「西洋文化典故」、「法國語言與文化」及「歐美經典短篇小說」列入核心課程學分中。
- ※ 113-1 學期（含）以前申請修習法國語言、文化與社會學程的學生，可將「西洋文化典故」列入核心課程學分中。
- ※ **113 學年度(含)以前加入學程之學生可將「觀光英語」、「進階英文閱讀：英美詩歌賞析（高級）」、「歐美小說賞析」、「歐洲藝術與世界文化交流」、「美國文學：1865 以前」、「英國文學：1660 以前」、及「英國文學：1660-1800」計入選修學分。**

## 公共事務與企業社會責任微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心	博雅向度四	污染防治與環境管理	2	開課單位異動為博雅向度六

修訂 部分	新 規 定		原 規 定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

公共事務與企業社會責任微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	公事碩	永續管理概論	2	
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	公共事務與企業社會責任	2	
	公事碩	公共事務與管理	3	
	公事碩	永續報告書寫作 (原：企業社會責任報告寫作)	2	
	公事碩	社會行銷	2	
	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	博雅向度四	污染防治與環境管理	2	
核心課程學分數：4 學分				
選 修	公事碩	企業社會責任專題	2	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作 (原：生命週期分析與寫作報告)	2	
	公事碩	企業與政府	2	
	公事碩	國際企業永續發展	3	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	全球公共事務	2	
	公事碩	氣候行動書報討論	1	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	性別、組織與管理	3	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	管理學院	創新與創業管理	3	
	管理學院	企業交流與社會責任實踐	1	
	藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
	博雅向度六	環境倫理與環境政策	2	
	博雅向度六	氣候變遷與社會創新	3	
	社科院	ESG 趨勢：在地與全球	3	
	社科院	解析 ESG 及其相關應用	3	
	管理學院	倫理與社會責任的理論與實務	1	
	管理學院	倫理與社會責任	1	
	國際經營學程	企業倫理與社會責任	3	
	人管英語碩程	企業倫理與社會責任	3	
	博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
	人管碩	企業社會責任	3	
	海事碩	永續發展	3	
國際經營學程	國際企業永續發展	3		

	人科學程	永續工程與管理	3	
	博雅向度六	氣候變遷與調適	3	

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

公共事務與企業社會責任微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	公事碩	永續管理概論	2	
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	公共事務與企業社會責任	2	
	公事碩	公共事務與管理	3	
	公事碩	永續報告書寫作 (原：企業社會責任報告寫作)	2	
	公事碩	社會行銷	2	
	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	博雅向度六	污染防治與環境管理	2	
核心課程學分數：4 學分				
選 修	公事碩	企業社會責任專題	2	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作 (原：生命週期分析與寫作報告)	2	
	公事碩	企業與政府	2	
	公事碩	國際企業永續發展	3	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	全球公共事務	2	
	公事碩	氣候行動書報討論	1	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	性別、組織與管理	3	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	管理學院	創新與創業管理	3	
	管理學院	企業交流與社會責任實踐	1	
	藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
	博雅向度六	環境倫理與環境政策	2	
	博雅向度六	氣候變遷與社會創新	3	
	社科院	ESG 趨勢：在地與全球	3	
	社科院	解析 ESG 及其相關應用	3	
	管理學院	倫理與社會責任的理論與實務	1	
	管理學院	倫理與社會責任	1	
	國際經營學程	企業倫理與社會責任	3	
	人管英語碩程	企業倫理與社會責任	3	
	博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
	人管碩	企業社會責任	3	
海事碩	永續發展	3		
國際經營學程	國際企業永續發展	3		

	人科學程	永續工程與管理	3	
	博雅向度六	氣候變遷與調適	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 企業社會責任學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	企管所	永續發展與社會企業	3	
	選修	企管所	綠色管理與創新	3	
	選修	海科系	環境科學概論	2	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅向度四	污染防治與環境管理	2	開課單位異動為博雅向度六

修訂 部分	新 規 定		原 規 定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

企業社會責任學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	國際企業永續發展	3	
	公事碩	社會行銷	2	
	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	公共事務與企業社會責任	2	
	公事碩	永續報告書寫作 (原：企業社會責任報告寫作)	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	永續管理概論	2	
核心課程學分數： 6 學分				
選 修	公事碩	公共事務與管理	3	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	性別、組織與管理	3	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	企業與政府	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	企業社會責任專題	2	
	公事碩	氣候行動書報討論	1	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作 (原：生命週期分析與寫作報告)	2	
	公事碩	全球公共事務	2	
	博雅向度六	氣候變遷與社會創新	3	
	管理學院	創新與創業管理	3	
	藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	西灣學院	環境科學	2	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	海工系	基礎環境科學	2	
	海科系	全球環境變遷	2	
	管理學院	企業交流與社會責任實踐	1	
	管理學院	綠色採購	1	
	管理學院	永續金融	2	
	社科院	ESG 趨勢：在地與全球	3	
社科院	解析 ESG 及其相關應用	3		
管理學院	倫理與社會責任的理論與實務	1		

管理學院	倫理與社會責任	1	
國際經營學程	企業倫理與社會責任	3	
人管英語碩程	企業倫理與社會責任	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
人管碩	企業社會責任	3	
海事碩	永續發展	3	
國際經營學程	國際企業永續發展	3	
人科學程	永續工程與管理	3	
博雅向度六	污染防治與環境管理	2	

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

企業社會責任學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	國際企業永續發展	3	
	公事碩	社會行銷	2	
	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	公共事務與企業社會責任	2	
	公事碩	永續報告書寫作 (原：企業社會責任報告寫作)	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	永續管理概論	2	
	核心課程學分數： 6 學分			
選 修	公事碩	公共事務與管理	3	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	性別、組織與管理	3	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	企業與政府	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	企業社會責任專題	2	
	公事碩	氣候行動書報討論	1	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作 (原：生命週期分析與寫作報告)	2	
	公事碩	全球公共事務	2	
	博雅向度六	氣候變遷與社會創新	3	
	管理學院	創新與創業管理	3	
	藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
	西灣學院	環境倫理與環境政策	2	
	西灣學院	環境科學	2	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	海工系	基礎環境科學	2	
	海科系	全球環境變遷	2	
	管理學院	企業交流與社會責任實踐	1	
	管理學院	綠色採購	1	
	管理學院	永續金融	2	
	社科院	ESG 趨勢：在地與全球	3	
社科院	解析 ESG 及其相關應用	3		
管理學院	倫理與社會責任的理論與實務	1		
管理學院	倫理與社會責任	1		

國際經營學程	企業倫理與社會責任	3	
人管英語碩程	企業倫理與社會責任	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
人管碩	企業社會責任	3	
海事碩	永續發展	3	
國際經營學程	國際企業永續發展	3	
人科學程	永續工程與管理	3	
<b>博雅向度六</b>	污染防治與環境管理	2	<b>更改為博雅向度六</b>
<b>企管所</b>	<b>永續發展與社會企業</b>	<b>3</b>	<b>新增課程</b>
<b>企管所</b>	<b>綠色管理與創新</b>	<b>3</b>	<b>新增課程</b>
<b>海科系</b>	<b>環境科學概論</b>	<b>2</b>	<b>新增課程</b>
總學分數：至少 15 學分			
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>課程若有異動，先提學分學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。</p>			

## 地方創生與永續發展學程課程修正對照表

新增課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	企管所	永續發展與社會企業	3	
	選修	企管所	綠色管理與創新	3	
	選修	海科系	環境科學概論	2	

刪除課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定		原 規 定		

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

地方創生與永續發展學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海科系	全球環境變遷概論	2	
	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	永續管理概論	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	公共事務專題研究 [主題：國際地方創生實務見學]	2	
	公事碩	新興公共議題研討 [主題：地方創生與區域治理]	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	公事碩	公共事務專題研究(一)	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	永續報告書寫作	2	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作	2	
	財管系	永續經營分析	3	
核心課程學分數： 9 學分				
選 修	西灣學院	污染防治與環境管理	2	
	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	公事碩	區域發展與政策	3	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	新興公共議題(一) [主題：企業永續趨勢與作法]	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	綠色採購與綠色會計	2	
	博雅向度三	日本文化概論	3	
	跨院選修(通)	創業講堂	3	
	西灣學院	環境科學	2	
	西灣學院	地方創生議題探討	3	
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	
	西灣學院	創意城市與社區議題探究	3	
	社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	社會系	農業與社會	3	
	社科院	創業與鄉村發展	2	
	社科院	創業與區域發展	3	
劇藝碩	文本與空間敘事	3		

藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
行銷碩	行銷傳播策略	3	
海工系	基礎環境科學	2	
公事碩	企業社會責任專題	2	
公事碩	氣候行動書報討論	1	
社科院	智慧治理：危機與創新	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐（二）	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	
博雅向度一	紀錄片企劃與製作	3	
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度六	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	
博雅向度四	科學、媒體與文化	2	
博雅向度四	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
管理學院	綠色採購	1	
管理學院	永續金融	2	
博雅向度二	現代日本社會與宗教	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（一）	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（二）	3	
公事碩	城市治理：危機與創新	3	新增

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

地方創生與永續發展學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海科系	全球環境變遷概論	2	
	公事碩	社區營造與地區重建	2	
	公事碩	永續發展與綠色管理	3	
	公事碩	永續管理概論	2	
	公事碩	地區經營管理	2	
	公事碩	城鄉發展與環境變遷	2	
	公事碩	公共事務專題研究 [主題：國際地方創生實務見學]	2	
	公事碩	新興公共議題研討 [主題：地方創生與區域治理]	2	
	公事碩	公共事務研討	2	
	公事碩	新興公共議題研討	2	
	公事碩	公共事務專題研究(一)	2	
	公事碩	新興公共議題(一)	2	
	公事碩	永續報告書寫作	2	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作	2	
	核心課程學分數： 9 學分			
選 修	西灣學院	污染防治與環境管理	2	
	社科院	永續都市環境行為及心理學	3	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	公事碩	區域發展與政策	3	
	公事碩	國際非營利及社區組織交流	2	
	公事碩	新興公共議題(一) [主題：企業永續趨勢與作法]	2	
	公事碩	媒體與公共事務	2	
	公事碩	非營利組織管理研討	2	
	公事碩	綠色採購與綠色會計	2	
	財管系	社會企業商業模式發展與實作	3	
	博雅向度三	日本文化概論	3	
	跨院選修(通)	創業講堂	3	
	西灣學院	環境科學	2	
	西灣學院	地方創生議題探討	3	
	西灣學院	都市農業與永續發展	3	
	西灣學院	氣候變遷與永續農業發展	3	
	西灣學院	創意城市與社區議題探究	3	
	社會創新所	全球與在地永續發展議題探討	3	
	社會系	農業與社會	3	
	社科院	創業與鄉村發展	2	
	社科院	創業與區域發展	3	
劇藝碩	文本與空間敘事	3		

藝管所	節慶活動策劃與經營	3	
行銷碩	行銷傳播策略	3	
海工系	基礎環境科學	2	
公事碩	企業社會責任專題	2	
公事碩	氣候行動書報討論	1	
社科院	智慧治理：危機與創新	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐	3	
社會創新所	地方創生研究與實踐（二）	3	
博雅向度一	台灣社會與文化	3	
博雅向度一	紀錄片企劃與製作	3	
博雅向度三	都市營造與空間規劃	2	
博雅向度六	在地食物的永續發展與全球脈絡	3	
博雅向度四	科學、媒體與文化	2	
博雅向度四	探尋建築工藝中的高雄故事	3	
博雅向度四	用影像說故事：探索科技、環境與社會	2	
管理學院	綠色採購	1	
管理學院	永續金融	2	
博雅向度二	現代日本社會與宗教	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（一）	3	
跨院選修(通)	台日文化比較研究（2）	3	
公事碩	城市治理：危機與創新	3	
<b>企管所</b>	<b>永續發展與社會企業</b>	<b>3</b>	<b>新增課程</b>
<b>企管所</b>	<b>綠色管理與創新</b>	<b>3</b>	<b>新增課程</b>
<b>海科系</b>	<b>環境科學概論</b>	<b>2</b>	<b>新增課程</b>

總學分數：至少 15 學分

※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

## 淨零轉型微學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	離岸風電碩	離岸風電運維實務	3	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅向度六	淨零碳規劃管理專題講座	2	原於企管系開課，擬新增開課單位

修訂 部分	新 規 定	原 規 定

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

## 淨零轉型微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海工碩	海洋及森林碳匯與碳權概論	3	英文授課
	海事碩	永續發展	3	
	公事碩	永續報告書寫作	2	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作	2	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 4 學分			
選  修	公事碩	新興公共議題研討[主題：淨零轉型與碳定價]	2	
	公事碩	公共事務專題研究[主題：永續發展與公正轉型]	2	
	公事碩	企業社會責任專題	2	
	企管系	淨零碳規劃管理專題講座	2	擬於113-1開設
	離岸風電碩	離岸風電概論	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 淨零轉型微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海工碩	海洋及森林碳匯與碳權概論	3	
	海事碩	永續發展	3	
	公事碩	永續報告書寫作	2	
	公事碩	溫室氣體盤查報告實作	2	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 4 學分			
選 修	公事碩	新興公共議題研討	2	
	公事碩	公共事務專題研究	2	
	公事碩	企業社會責任專題	2	
	企管系 <b>博雅向度六</b>	淨零碳規劃管理專題講座	2	新增開課單位
	離岸風電碩	離岸風電概論	3	
	離岸風電碩	<b>離岸風電運維實務</b>	<b>3</b>	新增課程
總學分數：至少 9 學分				
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。 ※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

## 淨零轉型與永續發展整合學程課程修正對照表

新增 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	離岸風電碩	離岸風電運維實務	3	
	選修	海科系	環境科學概論	2	

刪除 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動 課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	博雅向度六	淨零碳規劃管理專題講座	2	原於企管系開課，擬新增開課單位

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

淨零轉型與永續發展整合學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海工碩	海洋及森林碳匯與碳權概論	3	
	海事碩	永續發展	3	
	公事所	永續報告書寫作	2	
	公事所	溫室氣體盤查報告實作	2	
	公事所	永續管理概論	2	
	社科院/跨 院選修	永續都市環境行為及心理學	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：9 學分			
選 修	公事所	企業社會責任專題	2	
	公事所	永續發展與綠色管理	3	
	公事所	氣候行動書報討論	1	
	企管系	淨零碳規劃管理專題講座	2	
	管理學院	綠色採購	1	
	管理學院	永續金融	2	
	西灣學院	污染防治與環境管理	2	
	西灣學院	環境科學	2	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	離岸風電 類	離岸風電概論	3	
	海工系	基礎環境科學	2	
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

淨零轉型與永續發展整合學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	海工碩	海洋及森林碳匯與碳權概論	3	
	海事碩	永續發展	3	
	公事所	永續報告書寫作	2	
	公事所	溫室氣體盤查報告實作	2	
	公事所	永續管理概論	2	
	社科院/跨 院選修	永續都市環境行為及心理學	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：9 學分			
選 修	公事所	企業社會責任專題	2	
	公事所	永續發展與綠色管理	3	
	公事所	氣候行動書報討論	1	
	企管系 博雅向度六	淨零碳規劃管理專題講座	2	新增開課單位
	管理學院	綠色採購	1	
	管理學院	永續金融	2	
	西灣學院	污染防治與環境管理	2	
	西灣學院	環境科學	2	
	西灣學院	環境變遷與生態保育	2	
	離岸風電類	離岸風電概論	3	
	海工系	基礎環境科學	2	
	離岸風電碩	離岸風電運維實務	3	新增課程
	海科系	環境科學概論	2	新增課程
總學分數：至少 15 學分				
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 社區文創微學程課程修正對照表

新增課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	社會學系	社會調查與文史轉譯：校園博物館實作（一）	3	

刪除課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

異動課程	核心/ 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂部分	新 規 定		原 規 定	

※以上課程之修訂(含新增、刪除、異動)請先知會該課程授課教師並獲同意後再行會，謝謝。

社區文創微學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	社會系	文化社會學	3	
		藝術社會學	3	
		文化研究	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 6 學分			
選 修	社會系	社區文創設計	3	包括同性質的實習課程、實作課程或服務學習。
		走讀旗津	3	
		文學社會學	3	
		報導文學與社區發展	3	
		社會調查與研究方法（一） 社會調查與研究方法（二）	3	上下學期共 6 學分
		文化資產保存與創新	3	新增
	中文系	在地敘事與記憶	3	
		在地敘事採編與新創	3	
	外文系	觀光英語	3	
	音樂系	展演實作專案	1	包含展演實作專案（一）（二）
		歌唱與戲劇表演	2	
		特定主題音樂創作	2	包含特定主題音樂創作（一）（二）（三）（四） 實習課程
		跨領域音樂設計與實作	2	包含跨領域音樂設計與實作（一）（二）
	劇藝系	歌唱技巧	2	
		劇本創作	2	
	管理學院	物質文化與人類學	3	
		設計人類學：理論與實踐	3	
	人科學程	設計思考：人文設計與創業	3	
		設計思考：跨界、創新與創業	3	
		創意街區發展與設計思考	3	
		創意街區發展實務與藝術	3	
		跨領域創新專題（一）	3	
	西灣學院	海洋文化	3	
	史蹟導覽	1	服務學習：史蹟導覽	

	台灣文化史	3	
	台灣社會與文化	3	
	地方創生議題探討	3	

總學分數：至少 9 學分

※【微學程】課程規劃至少 9 學分。

※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

社區文創微學程新課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	社會系	文化社會學	3	
		藝術社會學	3	
		文化研究	3	
	核心課程〈專業模組課程〉學分數： 6 學分			
選 修	社會系	社區文創設計	3	包括同性質的實習課程、實作課程或服務學習。
		走讀旗津	3	
		文學社會學	3	
		報導文學與社區發展	3	
		社會調查與研究方法（一） 社會調查與研究方法（二）	3	上下學期共 6 學分
		文化資產保存與創新	3	
		<b>社會調查與文史轉譯：校園博物館實作（一）</b>	<b>3</b>	新增
	中文系	在地敘事與記憶	3	
		在地敘事採編與新創	3	
	外文系	觀光英語	3	
	音樂系	展演實作專案	1	包含展演實作專案（一）（二）
		歌唱與戲劇表演	2	
		特定主題音樂創作	2	包含特定主題音樂創作（一）（二）（三）（四）實習課程
		跨領域音樂設計與實作	2	包含跨領域音樂設計與實作（一）（二）
	劇藝系	歌唱技巧	2	
		劇本創作	2	
	管理學院	物質文化與人類學	3	
		設計人類學：理論與實踐	3	
	人科學程	設計思考：人文設計與創業	3	
		設計思考：跨界、創新與創業	3	
		創意街區發展與設計思考	3	
		創意街區發展實務與藝術	3	
		跨領域創新專題（一）	3	
	西灣學院	海洋文化	3	
		史蹟導覽	1	服務學習：史蹟導覽
		台灣文化史	3	

	台灣社會與文化	3	
	地方創生議題探討	3	
總學分數：至少 9 學分			
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>			

## 國立中山大學 113 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：相關系所及學程負責人、教務處

案由四：本校學程負責人異動，提請討論。

說明：

一、「環境教育學程」負責人原為海科系陳孟仙教授，提請變更學程負責人為海科系張詠斌副教授。

二、「公共事務與企業社會責任微學程」、「企業社會責任學程」、「地方創生與區域治理微學程」、「地方創生與永續發展整合學程」負責人原為公事所游尚儒助理教授，提請變更學程負責人為公事所郭瑞坤教授。

「淨零轉型微學程」負責人原為公事所游尚儒助理教授，提請變更學程負責人為海工系王右仁助理教授。

「淨零轉型與永續發展整合學程」負責人原為公事所游尚儒助理教授，提請變更學程負責人為海事所蔡宏政教授。

決議：**通過，續提教務會議審議。**

## 國立中山大學 113 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：相關系所及學程負責人、教務處

案由五：擬開設「無人載具學程」等 2 個整合學程，提請討論。

說明：

一、本次申請開設整合學程列表如下：

序號	學程名稱	開設學年期	負責系所	學程負責人
1	無人載具學程	113-2	電機系	李宗璘教授
2	半導體科技管理學程	114-1	管理學院	陳寶蓮副院長

二、檢附「無人載具學程」等 2 個整合學程開設申請書、課程規劃表及學程簡介(如附件一~二)。

決議：**通過，續提教務會議審議。**

## 國立中山大學學程開設申請書

申請日期： 年 月 日

學程名稱	無人載具學程
學程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input type="checkbox"/> 其他配合教育部計畫〈微學程〉
開設時間	2025年(113學年度第2學期)
學程目的 (發展方向與重點)	無人載具是台灣次世代的明星產業，學生需要掌握傳統專業以外的整合知識，包括電機資訊通訊機械等領域，本學程擬增長學生跨領域的知識面，並吸引更多學生投入無人載具產業。
修讀對象	本校的大學部學生
完成學程條件 (含最低修習學分)	最低修習學分 18 學分 (含核心課至少 6 學分(兩門)，選修課至少 9 學分(三門))
學程負責人/電話	電機系 李宗璘教授/4197
學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見	李宗璘 
支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見	 王友群  李宗鈺  李士傑  邱永盛
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	
學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

## 無人載具學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	電機系	無人載具概論	3	EE3404
	電機系	基礎機器人應用	3	EE4405
	電機碩	行動機器人	3	EE5226
	海下科技碩	模糊邏輯控制與水下載具應用	3	UT543
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：至少 6 學分			
選修	電機系	電力電子學	3	EE2305
		通訊系統模擬	3	EE3617
		無線通訊系統導論	3	EE3314
		數值運算實務	3	EE3901
		天線工程概論	3	EE4505
	電機碩	機器學習	3	EE5310
		人工智慧(一)	3	EE5213
		電腦視覺	3	EE5737
		雷達系統導論	3	EE5542
		賽局理論與應用	3	EE5336
	機電系	機械設計原理(一)	3	MEME301
		機械設計原理(二)	3	MEME328
	資工系	機器學習導論	3	CSE399
		人工智慧導論	3	CSE480
		資料探勘	3	CSE223
		數位影像處理	3	CSE375
		資訊安全	3	CSE326
		AI 輔助程式設計	3	CSE201
		無線網際網路	3	CSE445
	資管碩	網路安全	3	MIS538
		人工智慧	3	MIS525
		巨量資料分析導論	3	MIS572
		軟體工程	3	MIS528
	應數碩	Python 與機器學習	3	MATH522
		Python 與機器學習(二)	3	MATH521
		Python 與機器學習之理論實現	3	MATH599
	海下科技碩	基礎水中聲學	3	UT539
水下光電		3	UT542	
應修課程學分數：至少 9 學分				
總學分數：至少 18 學分				

※【整合學程】課程規劃至少 18 學分。

※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。

# 無人載具學程簡介

【詢問服務】李宗璘教授／4197／tllee@mail.ee.nsysu.edu.tw

【學程負責人】電機系 李宗璘教授/4197

## 【學程目的】

無人載具是台灣次世代的明星產業，學生需要掌握傳統專業以外的整合知識，包括電機資訊通訊機械等領域，本學程擬增長學生跨領域的知識面，並吸引更多學生投入無人載具產業。

## 【發展重點與特色】

本學程既培養學生的無人載具專業能力，亦通過選修課引導學生對於人工智慧、無線通訊、資訊安全等方面相關的知識的追求和興趣。

【實施對象】本校的大學部學生

## 【課程系統】(請加註以下文字)

一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

四、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】2025 年（113 學年度第 2 學期）

## 【申請日期】

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

## 【申請程序】

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

## 【學程課程一覽表】

## 國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期：114 年 4 月 8 日

學程名稱	中文名稱：半導體科技管理學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以6字為限)： 英文名稱：
學程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input type="checkbox"/> 微學程( <input type="checkbox"/> 所屬 _____ 共學群； <input type="checkbox"/> 其他，____請敘明理由____)
學程領域	<input type="checkbox"/> 人文藝術 <input type="checkbox"/> 基礎科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 管理科技 <input type="checkbox"/> 永續生態 <input type="checkbox"/> 文化保存 <input type="checkbox"/> 社會創新 <input type="checkbox"/> 人工智慧 <input checked="" type="checkbox"/> 半導體(請擇一勾選)
開設時間	114 學年度第 1 學期
學程目的 (發展方向與重點)	為配合本校與台積電培育 STEM 人才計畫，經研發處邀集本校相關學院研商討論，案經研發處統籌推動辦理，其中，由西灣學院為窗口彙整文學院、社科院與管院彙整人文社會半導體相關的博雅通識課程。基於台灣南部並沒有頂尖大學提供科技管理教育學程，故而在此架構下，管院新設「半導體科技管理學程」，此學程課程符合博雅課程中向度四：科技與社會，非常適合大四學生來選讀，提供想進入科技界但沒有興趣走研發或工程的學生，作為與未來職場連結的管道與培養基礎知識、提升工程師的管理思維能力。
修讀對象	以下擇一勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 本校全體學生 <input type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：
完成學程條件 (含最低修習學分)	學生需從中選讀 15 學分以上，至少 6 學分不屬於學生所屬學系(所)、雙主修及輔系
學程負責人/電話	管理學院陳寶蓮副院長/分機 4501(管院辦公室)
學程負責人所屬系(所)、院、中心 意見	 
支援學程開設系(所)、院、中心 會簽意見	
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	
學分學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

## 半導體科技管理學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心				
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：0 學分			
選 修	管理學院	設計思考	3	114-1 開
	管理學院	國家競爭優勢與科技產業政策	2	114-2 開
	管理學院	高科技公司財務個案分析	2	114-2 開
	管理學院	服務科學概論	3	114-1 開
	管理學院	半導體全球工作文化	3	114-2 開
	管理學院	科技與創新管理導論	3	
	管理學院	研發管理	3	
	管理學院	技術商品化	3	
	管理學院	循環經濟商業模式與個案	1	114-1 開
	管理學院	技術與創新策略管理	2	
	管理學院	半導體科技人才管理	2	
	管理學院	半導體產業演變與創業	1	114-2 開
	管理學院	半導體地緣政治學	3	
	管理學院	半導體價值鏈管理	3	
	總學分數：至少 15 學分			
<p>※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

## 國立中山大學 半導體科技管理學程簡介

【詢問服務】 管理學院陳寶蓮副院長/分機 4501(管院辦公室)

【學程負責人】 管理學院陳寶蓮副院長/分機 4501(管院辦公室)

【學程目的】 為配合本校與台積電培育 STEM 人才計畫，經研發處邀集本校相關學院研商討論，案經研發處統籌推動辦理，其中，由西灣學院為窗口彙整文學院、社科院與管院彙整人文社會半導體相關的博雅通識課程。基於台灣南部並沒有頂尖大學提供科技管理教育學程，故而在此架構下，管院新設「半導體科技管理學程」。

【發展重點與特色】 本學程課程規劃包含科技管理基礎概念、進階科技企業商業管理以及半導體產業人文與永續等三大方向。此學程課程同時符合博雅課程中向度四：科技與社會。本學程適合想跨域學習的大四學生來選讀，尤其是沒興趣以後當工程師的理工科系學生或想走入科技業但非理工科系的學生，作為與未來職場連結的管道與培養基礎知識、提升工程師的管理思維能力。此學程順應校園跨域學習的需求與趨勢，讓想跨域的學生不用等到大學畢業再去念管理的研究所。

【實施對象】 國立中山大學全體學生

【課程系統】(請加註以下文字)

一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

四、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

五、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】 114-1 開始

【申請日期】(請加註以下文字)

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】(請加註以下文字)

請向所屬系所提出申請，經系主任(所長指導教授)及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心				
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：0 學分			
選 修	管理學院	設計思考	3	114-1 開
	管理學院	國家競爭優勢與科技產業政策	2	114-2 開
	管理學院	高科技公司財務個案分析	2	114-2 開
	管理學院	服務科學概論	3	114-1 開
	管理學院	半導體全球工作文化	3	114-2 開
	管理學院	科技與創新管理導論	3	
	管理學院	研發管理	3	
	管理學院	技術商品化	3	
	管理學院	循環經濟商業模式與個案	1	114-1 開
	管理學院	技術與創新策略管理	2	
	管理學院	半導體科技人才管理	2	
	管理學院	半導體產業演變與創業	1	114-2 開
	管理學院	半導體地緣政治學	3	
	管理學院	半導體價值鏈管理	3	
	總學分數：至少 15 學分			
※【整合學程】課程規劃至少 15 學分。				
※【整合學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。				

# 國立中山大學 113 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人)：相關系所及學程負責人、教務處

案由六：擬開設「海洋永續發展產業科技微學程」等 3 個微學程，提請討論。

說明：

一、因應本校自 109 學年度起入學學士班學生應符合至少一項「國際或跨域學習」畢業條件：『取得本校或他校至少一個輔系、雙主修或教育學程；或取得至少一個本校開設之微學程（課程或師資需具備跨院合作性質）整合學程或跨系所專業學程。』各系所擬開設跨域微學程，協助學生培養國際視野及跨領域多元能力，並讓學生依據興趣選擇跨領域多元專長。

二、本次申請開設微學程列表如下：

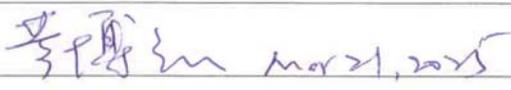
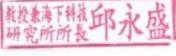
序號	學程名稱	開設學年期	負責系所	學程負責人
1	海洋永續發展產業科技微學程	114-1	海工系	葉博弘副教授
2	全球半導體經營管理微學程	114-1	西灣學院	于欽平副院長
3	永續教育中的社會情緒學習與內在發展微學程	114-1	師培中心	謝百淇教授

三、檢附「海洋永續發展產業科技微學程」等 3 個微學程開設申請書、課程規劃表及學程簡介(如附件一~三)。

決議：**通過，續提教務會議審議。**

## 國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期：114年3月20日

學程名稱	中文名稱：海洋永續發展產業科技微學程 中文簡稱：無 英文名稱：Sustainable development of marine industry technology micro program
學程屬性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 ( <input type="checkbox"/> 所屬 _____ 共學群； <input type="checkbox"/> 其他， _____ 請敘明理由 _____ )
開設時間	114 學年度第一學期
學程目的 (發展方向與重點)	海洋永續發展是國內外關注課題，從政府機關、各級學校、民間企業及人民團體皆逐漸重視，其中人才培育最為關鍵。為強化學生對海洋永續發展知識，鏈結到企業發展所需的專業導向，特以微學程辦理方式，引導學生進入海洋科技發展產業，並藉由業界提供專業師資與參訪資源，吸取產業實務知識及了解海洋科技應用實績，增進專業能力與就業技能。
修讀對象	以下擇一勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 本校全體學生 <input type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：
完成學程條件 (含最低修習學分)	依學程規劃表完成修課規定，至少九學分
學程負責人/電話	海工系葉博弘副教授/5076 
學程負責人所屬系 (所)、院、中心意見	海工系：  海科院： 
支援學程開設系 (所)、院、中心會簽 意見	西灣學院：  海下所：  海事所：  海科系： 
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	

學分學程委員會審查 意見	
教務會議審查意見	

## 海洋永續發展產業科技微學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	<b>一、核心課程 I (必修一門，其他課程可計入選修學分)</b>			
	海科院 (學)	海洋永續發展科技概論	2	114 學年度第二學
	海科院 (學)	海洋基礎科學	2	MRSC114
	海科院 (學)	基礎海洋學	3	MRSC102
	<b>二、核心課程 II (必修一門，其他課程可計入選修學分)</b>			
	海科院 (學)	海洋永續發展產業概論	2	114 學年度第二學
	博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	GEAE2602
<b>核心課程學分數：至少 4 學分</b>				
選 修 課 程	海工系	海洋與海岸管理	3	MAEV360
	海工系	海岸開發及保育工程	3	MAEV453
	海工系	生態工程與實務	3	MAEV454
	海工碩	海洋及森林碳匯與碳權概論	3	MAEV5600
	海工碩	海域調查與量測	3	MAEV593
	海工碩	機器學習於海洋環境管理之應用	3	MAEV663
	離岸風電碩	離岸風電概論	3	OWP501
	海下科技碩	電腦語言與數值模擬	3	UT513
	海下科技碩	基礎水中聲學	3	UT539
	海下科技碩	模糊邏輯控制與水下載具應用	3	UT543
	海科系	海洋生態學概論	3	DO220
	海科系	環境科學概論	2	DO223
	海科系	全球環境變遷概論	2	DO225
	海科系	現代海洋學	3	DO325
	海科系	海洋遙測及應用	3	DO450
	海科碩	海洋生態學	3	DO517
	海事碩	海洋事務總論	3	MA502
	海事碩	海洋生物資源永續管理	3	MA617
	海事碩	海洋空間規劃	3	MA620
	海事碩	永續發展	3	MA635
	海科院 (學)	海洋應用科學	2	MRSC115
海科院 (學)	探索海洋國家公園	2	MRSC120	
博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	GEAE2604	

	博雅向度六	台灣海岸環境	2	GEAE2607
	博雅向度四	海洋生態資源：科技研究與社會	2	GEAE2442
<b>總學分數：至少 9 學分</b>				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

# 海洋永續發展產業科技微學程學程簡介

【詢問服務】海洋環境及工程學系葉博弘副教授(分機 5076)

【學程負責人】海洋環境及工程學系葉博弘副教授(分機 5076)

【學程目的】

- 一、認識海洋永續發展目標、執行策略及成功案例。
- 二、瞭解業界投入海洋永續發展現況、資源運用效益，從參訪業界場域深入體會海洋永續發展必要性。
- 三、學習海洋科技發展脈動、科技運用成效、海洋相關職能等，增加學生職涯多元發展。
- 四、培養學生增長海洋永續發展價值觀，增進就業競爭力。

【發展重點與特色】

海洋永續發展是國內外關注課題，從政府機關、各級學校、民間企業及人民團體皆逐漸重視，其中人才培育最為關鍵。為強化學生對海洋永續發展知識，鏈結到企業發展所需的專業導向，特以微學程辦理方式，引導學生進入海洋科技發展產業，並藉由業界提供專業師資與參訪資源，吸取產業實務知識及了解海洋科技應用實績，增進專業能力與就業技能。

【實施對象】全校學生

【課程系統】

一、選讀「海洋永續發展產業科技微學程」學生所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】 -

- (1) 跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。
- (2) 同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
- (3) 碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀【微學程】 - 學生所修習之學程課程中，至少應有三學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

四、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

五、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】114年8月。

【申請日期】依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	<b>一、核心課程 I (必修一門，其他課程可計入選修學分)</b>			
	海科院（學）	海洋永續發展科技概論	2	114-2 開設
	海科院（學）	海洋基礎科學	2	MRSC114
	海科院（學）	基礎海洋學	3	MRSC102
	<b>二、核心課程 II (必修一門，其他課程可計入選修學分)</b>			
	海科院（學）	海洋永續發展產業概論	2	114-2 開設
	博雅向度六	海洋生態與海洋科技教育探索	2	GEAE2602
<b>核心課程〈專業模組課程〉學分數：4 學分</b>				
選 修 課 程	海工系	海洋與海岸管理	3	MAEV360
	海工系	海岸開發及保育工程	3	MAEV453
	海工系	生態工程與實務	3	MAEV454
	海工碩	海洋及森林碳匯與碳權概論	3	MAEV5600
	海工碩	海域調查與量測	3	MAEV593
	海工碩	機器學習於海洋環境管理之應用	3	MAEV663
	離岸風電碩	離岸風電概論	3	OWP501
	海下科技碩	電腦語言與數值模擬	3	UT513
	海下科技碩	基礎水中聲學	3	UT539
	海下科技碩	模糊邏輯控制與水下載具應用	3	UT543
	海科系	海洋生態學概論	3	DO220
	海科系	環境科學概論	2	DO223
	海科系	全球環境變遷概論	2	DO225
	海科系	現代海洋學	3	DO325
	海科系	海洋遙測及應用	3	DO450
	海科碩	海洋生態學	3	DO517
海事碩	海洋事務總論	3	MA502	
海事碩	海洋生物資源永續管理	3	MA617	

	海事碩	海洋空間規劃	3	MA620
	海事碩	永續發展	3	MA635
	海科院(學)	海洋應用科學	2	MRSC115
	海科院(學)	探索海洋國家公園	2	MRSC120
	博雅向度六	環境變遷與生態保育	2	GEAE2604
	博雅向度六	台灣海岸環境	2	GEAE2607
	博雅向度四	海洋生態資源：科技研究與社會影	2	GEAE2442
<b>總學分數：至少 9 學分</b>				

## 國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期：114 年 03 月 28 日

學程名稱	中文名稱：全球半導體經營管理微學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以6字為限)：全球半導體 英文名稱：Global Semiconductor Management Microprogram ★倘為全英語學程請於學程名稱後加註【全英語學程】
學程屬性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 ( <input type="checkbox"/> 所屬_____共學群； <input type="checkbox"/> 其他，_____請敘明理由_____)
開設時間	114 學年度第 01 學期
學程目的 (發展方向與重點)	本微學程的目的為藉由半導體產業的經營管理與全球發展的相關課程，將從工程、政經、人文溝通及淨零等多元層面切入，帶領同學認識半導體的產業，並探究其永續發展及全球經營之管理策略，以吸引更多非半導體相關背景或領域的學生接觸及認識相關產業，提供多元的職涯規劃與選擇。
修讀對象	以下擇一勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 本校全體學生 <input type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：
完成學程條件 (含最低修習學分)	至少修習學程課程 9 學分，含核心課程 3 學分。
學程負責人/電話	于欽平 4470
學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見	 
支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見	  
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	
學分學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

## 全球半導體經營管理微學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	博雅教育中心	半導體科技專題講座	3	將於114-1開設
	基礎教育中心	奈米科技概論	3	
核心課程學分數： 3 學分				
選 修	基礎教育中心	國際企業實務	3	
	基礎教育中心	新時代的科技法律陷阱	3	
	基礎教育中心	全球政治	3	
	基礎教育中心	淨零碳排策略	3	
	基礎教育中心	跨文化人文思潮與美學	3	
	博雅教育中心	淨零碳規劃管理專題講座	2	
	博雅教育中心	邏輯推理與創造性思維	3	
	外文碩	跨文化溝通	3	
總學分數：至少 9 學分				
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>				

# 全球半導體經營管理微學程簡介

【詢問服務】蔡婉君/5852

【學程負責人】光電系 于欽平副教授

【學程目的】

本微學程的目的為藉由半導體產業的經營管理與全球發展的相關課程，將從工程、政經、人文溝通及淨零等多元層面切入，帶領同學認識半導體的產業，並探究其永續發展及全球經營之管理策略，以吸引更多非半導體相關背景或領域的學生接觸及認識相關產業，提供多元的職涯規劃與選擇。

【發展重點與特色】

台灣半導體產業的蓬勃發展是舉世皆知、備受矚目的，但對非半導體相關背景或領域的學生而言，對半導體的認識與理解可能僅止於新聞媒體中的『護國神山』的層面。然而，非直接相關領域背景的學生，將來也可能從事半導體產業或是與半導體有關聯的工作，例如：人資管理、法規制定、碳管理等，若是能藉由課程的安排讓學生對於半導體產業有更多的認識，對於營造國內的產業支持環境是會有更多幫助的。

西灣學院在通識課程架構下，一直不斷地在推動跨領域的學習，希望學生能有更多機會接觸其他領域，除了希望培養學生對其他領域有更深入的了解，也希冀藉由跨領域的學習，為未來多元的職涯發展做準備。本微學程並在台積電的人才培育計畫的支持下，盤點通識領域半導體經營管理及跨文化溝通相關課程，藉此帶領同學認識半導體的產業，並探究其永續發展及全球經營之管理策略，同時在全球化經營的需求下，學習跨文化溝通的技巧，培育引領半導體產業更加蓬勃發展的全球經營管理人才。

【實施對象】全校學生

【課程系統】(請加註以下文字)

一、選讀【整合學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

二、【學系(所)專業學程】-

(1)跨院修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它至多六學分得以通識跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少九學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

三、選讀【微學程】-學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、

雙主修及輔系之課程。

四、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

五、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】112 學年度第 2 學期

【申請日期】(請加註以下文字)

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】(請加註以下文字)

請向所屬系所提出申請，經系主任(所長指導教授)及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

【學程課程一覽表】

開課單位	課程名稱	學分數
博雅教育中心	半導體科技專題講座	3
基礎教育中心	奈米科技概論	3
基礎教育中心	國際企業實務	3
基礎教育中心	新時代的科技法律陷阱	3
基礎教育中心	全球政治	3
基礎教育中心	淨零碳排策略	3
博雅教育中心	淨零碳規劃管理專題講座	2
博雅教育中心	邏輯推理與創造性思維	3
基礎教育中心	跨文化人文思潮與美學	3
外文碩	跨文化溝通	3

## 國立中山大學學分學程開設申請書

申請日期：114 年 3 月 28 日

學程名稱	中文名稱：永續教育中的社會情緒學習與內在發展微學程(SDGs, SEL & IDGs) 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以 6 字為限)：SDGs, SEL & IDGs 英文名稱：Social Emotional Learning and Inner Development in Education for Sustainable Development ★倘為全英語學程請於學程名稱後加註【全英語學程】
學程屬性	<input type="checkbox"/> 整合學程 <input type="checkbox"/> 學系(所)專業學程 <input checked="" type="checkbox"/> 微學程 ( <input type="checkbox"/> 所屬 _____ 共學群； <input type="checkbox"/> 其他，_____ 請敘明理由)
學程領域	<input type="checkbox"/> 人文藝術 <input type="checkbox"/> 基礎科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 管理科技 <input type="checkbox"/> 永續生態 <input type="checkbox"/> 文化保存 <input type="checkbox"/> 社會創新 <input type="checkbox"/> 人工智慧 <input type="checkbox"/> 半導體(請擇一勾選)
開設時間	114 學年度第 1 學期
學程目的 (發展方向與重點)	「社會情緒學習與永續發展的內在培養微學程 (SEL, SDGs & IDGs)」 不僅重視知識傳遞，更強調內在成長、多元文化理解、社會關懷與實踐能力的成長，致力於培育具備永續發展內在素養與外在行動力的未來人才，以應對日益複雜的全球挑戰。 本學程以社會情緒學習 (Social-Emotional Learning, SEL) 為核心，幫助學生理解與管理情緒、建立積極人際關係、做出負責任的決策。在此基礎上，進一步培養內在發展指標 (Inner Development Goals, IDGs) 中的自我覺察、批判性思維、同理心、協作溝通與毅力等核心素養，使學生能夠深入分析複雜議題，並提出創新且具實踐力的解決方案，積極回應並實現聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)。
修讀對象	以下擇一勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 本校全體學生 <input type="checkbox"/> 另訂修讀對象如下：
完成學程條件 (含最低修習學分)	須修畢學程課程 9 學分以上，包含核心課程至少 3 學分
學程負責人/電話	謝百淇教授/(07)5252000 分機 5888
學程負責人所屬系(所)、院、中心意見	 
支援學程開設系(所)、院、中心會簽意見	   
上列程序完成後，送教務處課務組辦理	

學分學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

## 永續教育中的社會情緒學習與內在發展微學程(SDGs, SEL& IDGs)課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註	
核心課程	中學學程	環境教育	2	中學學程須另繳學分費	
	中學學程	戶外探索教育與應用	2	中學學程須另繳學分費	
	中學學程	公民教育	2	中學學程須另繳學分費	
	中學學程	和諧溝通與衝突解決	2	中學學程須另繳學分費	
	中學學程	情感教育	2	中學學程須另繳學分費	
	中學學程	青少年問題與輔導	2	中學學程須另繳學分費	
	中學學程	多元文化	2	中學學程須另繳學分費	
	中學學程	教學媒體與運用	2	中學學程須另繳學分費	
	教育所	跨領域對話教育研究	3		
	教育所	青少年心理與輔導研究	3		
	教育所	多元文化教育研究	3		
	教育所	數位媒體素養與教育研究	3		
	核心課程〈專業模組課程〉學分數：至少修畢 3 學分				
	選修	中學學程	探究與實作	2	中學學程須另繳學分費
中學學程		課程發展與設計	2	中學學程須另繳學分費	
中學學程		教育哲學	2	中學學程須另繳學分費	
中學學程		教學原理	2	中學學程須另繳學分費	
中學學程		教育心理學	2	中學學程須另繳學分費	
中學學程		學習心理學	2	中學學程須另繳學分費	
中學學程		正向心理學	2	中學學程須另繳學分費	
中學學程		教育社會學	2	中學學程須另繳學分費	
中學學程		性別教育	2	中學學程須另繳學分費	
教育所		永續發展教育研究	3		
教育所/社會 創新研究所		社會創新與教育創業	3		
社會所		環境社會學	3		
社會系		永續發展與社會創新	3		
總學分數：至少 9 學分					
※【微學程】課程規劃至少 9 學分。					
※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及 輔系之課程。					
※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。					

# 永續教育中的社會情緒學習與內在發展微學程簡介

## 【詢問服務】

郭淑婷行政助理/email:shuting@mail.nsysu.edu.tw

## 【學程負責人】

謝百淇教授/(07)5252000 分機 5886

## 【學程目的】

「永續教育中的社會情緒學習與內在發展微學程」旨在培養具備內在穩定與社會責任感的未來人才，透過內在發展（如自我覺察、批判思維、同理心與人際溝通）與永續發展（如多元文化、環境議題、社會公正與永續教育）的整合，發展學生的批判思維、分析複雜問題的能力，並提出創新解決方案。本學程不僅著重於知識傳遞，更強調個人成長、包容多元文化、社會關懷與實踐能力的養成，使學生能夠在日益複雜的全球環境中，成為具備內在穩定與外在行動力的永續發展推動者。

## 【發展重點與特色】

在當今快速變遷的社會與教育環境中，學生不僅需要具備專業知識，更需培養有利於永續發展的內在素質與能力，以應對未來環境的挑戰。「永續教育中的社會情緒學習與內在發展微學程」結合聯合國永續發展目標 (SDGs) 與內在發展目標 (Inner Development Goals, IDGs)，涵蓋自我覺察、批判思維、同理心與人際溝通等內在素質，同時將永續教育融入學科教學與實踐中。本學程旨在培養具備內在素質與公民意識的學生，特別是有意從事教育工作的學生，促使其在教育領域中推動永續發展，並啟發其成為積極的全球公民。發展重點與特色如下：

- 一、內在素質的養成：強調自我覺察、情緒管理與同理心的培養，提升心理韌性與有效溝通能力，促進學生全面的自我發展，讓其具備更強的情感智慧與人際互動能力。
- 二、永續素養的培力：強化 SDGs 理念，培養未來教師將環境、社會與公民素養有效融入課堂教學與實踐中，形成面對各種挑戰時的應變能力，並能在教育實踐中發揮積極影響力。
- 三、全球視野與地方實踐：結合東西方教育哲學及原住民族文化，探討不同文化在環境永續上的智慧與實踐，幫助學生理解全球永續議題的多樣回應，並在全球視野與在地實踐中實現多元共融與永續行動力，提升學生的跨文化理解力與合作能力。
- 四、批判思維與行動實踐：發展跨領域的批判性思維，提升未來教師進行探究與反思的能力，並透過社會參與和實踐，將所學轉化為具體的改變與永續行動，推動社會正向改變，並對未來的教學場景產生深遠的影響。
- 五、內在力量為永續發展的動能：將內在成長與永續教育並行，提升課程的實踐性與應用力，培養具影響力的未來教師，激發學生成為負責任的全球公民，並推動教育現場的正向變革，塑造學生成為具全球視野與在地行動力的未來領袖，為永續發展注入持續的動能。

## 【實施對象】

全校學生

### 【課程系統】

- 一、學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- 二、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。
- 三、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

### 【學程開始日期】

114 學年度第一學期

### 【申請日期】

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

### 【申請程序】

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

### 【學程課程一覽表】

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核 心 課 程	中學學程	環境教育	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	戶外探索教育與應用	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	公民教育	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	和諧溝通與衝突解決	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	情感教育	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	青少年問題與輔導	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	多元文化	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	教學媒體與運用	2	中學學程須另繳學分費
	教育所	跨領域對話教育研究	3	
	教育所	青少年心理與輔導研究	3	
	教育所	多元文化教育研究	3	
	教育所	數位媒體素養與教育研究	3	
核心課程〈專業模組課程〉學分數：至少修畢 3 學分				
選 修	中學學程	探究與實作	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	課程發展與設計	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	教育哲學	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	教學原理	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	教育心理學	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	學習心理學	2	中學學程須另繳學分費
	中學學程	正向心理學	2	中學學程須另繳學分費

中學學程	教育社會學	2	中學學程須另繳學分費
中學學程	性別教育	2	中學學程須另繳學分費
教育所	永續發展教育研究	3	
教育所/社會 創新研究所	社會創新與教育創業	3	
社會所	環境社會學	3	
社會系	永續發展與社會創新	3	
總學分數：至少 9 學分			
<p>※【微學程】課程規劃至少 9 學分。</p> <p>※【微學程】學生所修習之學程課程中，至少應有 3 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※修習學程適用之課程規劃表請依核准修習學年期版本為主。</p>			

# 國立中山大學 113 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位 (人)：教學發展與資源中心

案由七：有關 113 學年度第 2 學期申請個人化學程乙案，提請討論。

說 明：

- 一、依據 111 學年度第 2 學期學分學程委員會議決議辦理。
- 二、本校自 112 學年度起受理個人化學程申請，本次審查通過申請案共 5 件，資訊詳列如下：

學程名稱	申請學生	共學實踐計畫 輔導團隊	計畫主持人
人本交通資訊設計學程	人科學程 三年級 鄧○芸	公民社會與民主 創新	哲學所 洪世謙教授
藝術與媒體識讀 之設計思考與創作	人科學程 三年級 簡○宣	公民社會與民主 創新	哲學所 洪世謙教授
科技與藝術社會 實踐學程	人科學程 三年級 郭○佳	TechX 跨界學行者： 跨域專業成長與職涯發展	人科學程 謝如梅副教授
文化平權與體驗 設計學程	人科學程 三年級 張○軒	TechX 跨界學行者： 跨域專業成長與職涯發展	人科學程 謝如梅副教授
遊戲設計與故事 創作學程	人科學程 三年級 何○蔚	TechX 跨界學行者： 跨域專業成長與職涯發展	人科學程 謝如梅副教授

- 三、檢附個人化學程課程規劃表如附件一~五。

決 議：修正通過，會後已請第 1 案及第 2 案確認課程規劃表、學分數，其餘 3 案照案通過，續提教務會議審議。

# 國立中山大學 113 學年度第 2 學期學分學程委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由: 有關 113 學年度第 2 學期申請個人化學程乙案, 提請討論。  
說明:

- 一、依據 111 學年度第 2 學期學分學程委員會議決議辦理。
- 二、本校自 112 學年度起受理個人化學程申請, 本次審查通過申請案共 5 件(附件一), 資訊詳列如下:

學程名稱	申請學生	共學實踐計畫 輔導團隊	計畫主持人
人本交通資訊設計學程	人科學程 三年級 鄧○芸	公民社會與民主 創新	哲學所 洪世謙教授
藝術與媒體識讀之設計思考與創作	人科學程 三年級 簡○宣	公民社會與民主 創新	哲學所 洪世謙教授
科技與藝術社會實踐學程	人科學程 三年級 郭○佳	TechX 跨界學行者: 跨域專業成長與職涯發展	人科學程 謝如梅副教授
文化平權與體驗設計學程	人科學程 三年級 張○軒	TechX 跨界學行者: 跨域專業成長與職涯發展	人科學程 謝如梅副教授
遊戲設計與故事創作學程	人科學程 三年級 何○蔚	TechX 跨界學行者: 跨域專業成長與職涯發展	人科學程 謝如梅副教授

決議:

教學發展與資源中心  
專案行政一級組員 賴芯仔  
主任  
助理教授兼教務處  
教學發展與資源中心主任 沈尚玉

敬會註冊組、課務組  
辦事員 李沛宜  
專案行政一級組員 黃心怡  
專案行政二級組員 黃瓊瑤  
課務組組長 高瑞生

教務長

教務處  
兼教務處  
專任  
教務長 歐淑玲

114. 4. -7  
部份學生修習多  
個學程及雙主修/輔系  
宜追蹤其達成情形  
副座 註冊組組長 蔡瑋瑋

# 國立中山大學個人化學程開設申請書



## 申請人填寫

<p>基本資料</p>	<p>系所：人文暨科技跨領域學士學位學程 年級：大三 連絡電話：0906167808</p>	<p>學號：B117610028 姓名：鄧語芸 Email：anasasia.tyy@gmail.com</p>
<p>個人化學程名稱</p>	<p>中文名稱： 人本交通資訊設計學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以 6 字為限)：交通資訊設計學程 英文名稱：Transportation Information Design</p>	
<p>「共學·實踐」 團隊</p>	<p>本學程由公民社會與民主創新「共學·實踐」團隊輔導 ※學程屬性需與該「共學·實踐」團隊議題相關</p>	
<p>動機、目標及 申請必要性</p>	<p>(一) 申請動機： 在當前社會中，交通是推動城市可持續發展的重要因素。本人的畢業專題將專注於「以減少不公平為導向的大眾運輸場站設計」主題，旨在改善現有設計不良的站點設計減少造成不公平的現象，以通用設計的角度設計轉乘交通資訊，解決現有大眾運輸轉乘縫隙問題。 修課內容將安排與 1.設計心理學 2.資訊設計 3.通用設計 4.人本交通 5.智慧運輸...等相關跨域專業之核心內容做課程安排。 希望可以透過個人化學程，進一步的學習人本交通與資訊設計相關的理論基礎與實務經驗，使我能夠在設計上融入更多專業的人本交通與資訊設計考量，促進人本交通以及社會公平之目標。</p> <p>(二) 目標： 希望通過個人化學程，掌握專業且實務的知識，並應用於資訊設計、通用設計與人本交通相關領域，製作為本人之畢業專題內容之一。 短期目標：深入研究人本交通、資訊設計與通用設計。 中長期目標：跨域結合人本交通與資訊設計，製作指標與標線設計手冊、站牌資訊設計手冊於畢業專題，改善大眾運輸的資訊轉乘縫隙，促進人本交通。</p> <p>(三) 申請必要性： 透過「人本交通資訊設計學程」(簡稱「交通資訊設計學程」)跨域結合了「人本交通」與「資訊設計」之專業課程與實務內容，並深入研究，以資訊設計解決現有交通問題。因此，需透過個人化學程獲取相關知識與技能，並獲得個人化學程修課證明，以證明本人畢業專題之專業性。</p>	

# 國立中山大學個人化學程課程規劃表

學程名稱：人本交通資訊設計學程

	開課單位	課程名稱	學分數	已修畢學期/ 預計修習學期	備註
核 心 課 程	社科院	智慧城市與智慧運輸 趨勢、發展及課題研 析	3	113-2	
	人科學程	設計思考	3	112-1	
	核心課程 學分數：6 學分				
選 修	人科學程	創客基礎	3	111-2	
	人科學程	永續工程與智慧城市的 實踐	1	111-3	
	人科學程	當代社會問題與創新 案例研究	3	112-1	
	人科學程	空間調查分析與規劃	3	112-2	
	海科院	人因工程	3	113-1	
	Coursera	Start the UX Design Process: Empathize, Define, and Ideate	1	113-2	Coursera開設課程 (課程時數為20小時)
	Coursera	Foundations of User Experience (UX) Design	3	113-2	Coursera開設課程 (課程時數為115小時)
	博雅向度一	美學與美感體驗	2	113-2	
	跨院選修 (通)	關懷設計	3	113-2	
跨院選修 (社)	永續都市環境及心理 學	3	114-1		
	博雅向度六	永續生活理念 UI/UX 設計實務	3	114-1	

總學分數：28 學分					
<p>※ 【個人化學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※ 個人化學程規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學程規劃係配合高教深耕計畫實施，為鼓勵學生自主學習、提供多元學習管道為宗旨，並期望提升學生實踐規劃的執行力，爰須於申請書敘明具體規劃/修習時程。實施對象以本校學士班學生為原則。</li> <li>2. 申請人所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。課程可涵蓋跨院選修課程/微學分課程/國際線上平臺(數位自學)課程/西灣募課平台課程，<u>非本校開設學期課程請檢附課程大綱</u>。</li> <li>3. 為使申請學生完整規劃個人化學程課程架構，學士班學生以三年級上學期結束前提出申請為原則。</li> <li>4. 申請人須參與「共學·實踐」計畫專案(題)、成果發表或競賽等相關活動。</li> <li>5. 本學程規劃僅限個人申請修習，至多乙次。</li> <li>6. 課程若有異動，先提「共學·實踐」計畫團隊審查暨學分學程委員會議討論通過，方可施行。</li> </ol> <p>※本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。</p>					

「共學·實踐」團隊/開課/行政單位填寫

<p>「共學·實踐」 計畫主持人</p>	<p>單位：公共事務管理研究所 姓名：彭海豐 職稱：教授</p>		
<p>「共學·實踐」團隊 審查意見</p>	<p>學程設計具特色及可行性，同意申請。</p>		
<p>① 「共學·實踐」 計畫主持人簽名</p>	<p>② 教務處 註冊組</p>	<p>③ 教務處 課務組</p>	<p>④ 教務處 教學發展與資源中心</p>
<p>彭海豐</p>	<p>查管生已申請修習碳績 查管生與低碳設計微學 程、「永續管理微學程」、 智慧城市與智慧運輸 學程」等3個學分學 程，皆尚未申請證書。 辦事員李沛宜 查管生112-1核准 加修政經系輔系， 無申請雙主修。 專業行政二級組員黃瓊瑤 114. 4. -7 註冊組組長蔡瓊琪 5407</p> <p>總查管生所提學程符合人 學程特色。 專業行政一級組員黃心怡 註冊組高瑞生</p> <p>專業行政一級組員賴芯仔 0410 助理教授兼教務處、 教學發展與資源中心主任沈尚玉</p>		

國立中山大學 113 年度高教深耕共學計畫<公民社會與民主創新>

期中會議紀錄

日期：113 年 10 月 9 日(三)

時間：12:10-13:30

地點：Googlemeet 線上會議

與會者：彭滄雯、謝政勳、蔡錦昌、夏皓清、洪世謙、李宛儒、范磊嶸

請假：無

紀錄：范磊嶸

會議內容：

討論案

一、案由：個人化學程申請案(人科學程大三鄧語芸、簡丞宣)

決議：經會議審查認定兩位提出之個人學程計劃能增加學生學習多元性，且

學程設計係具可行性，同意兩位學生之申請，並請依教務處規定繳交。



便簽

日期：113 年 12 月 23 日

單位：公共事務管理研究所

主旨：有關人科學程鄧語芸、簡丞宣個人化學程，因行政流程疏失致未能如期送審貴處個人化學程乙案，請查照。

說明：

- 一、參照國立中山大學 113 年度高教深耕共學計畫「公民社會與民主創新」113 年 10 月 9 日期中會議紀錄，上開兩位學生確已於教務處規定繳交期限(10 月 11 日前)送至本學群會議提請審查，並於當月 9 日經會議全體老師決議送件，惟因行政作業遺漏而致未能繳件之情形，懇請貴處於 113 年第 2 學期開放鄧語芸、簡丞宣同學申請個人化學程，以增加學生學習多元性學習之可能。
- 二、檢附上開申請學生之個人化學程證書申請表及共學群計畫核准同意會議紀錄。

此致

教務處

公民社會與民主創新共學群召集人：彭滄雯



人科學程鄧語芸同學(B117610028)針對本身學程的畢業專題與個人化學

程差異性說明：

本人的畢業專題主題為「以不公平為導向的大眾運輸場站設計」，畢業加註專長預計為「數據分析與空間資訊應用」，在畢業專題中，核心較放在都市計畫與數據分析。而在個人化學程中，將專注學習「以人為本的服務設計與人本交通」。

除此之外，人科學程專題核心為以下課程，與申請的個人化學程中的課程規劃，並無衝突與重複。

大三上：跨領域創新專題(二)

大三下：創新設計或創業專題(一)

大四上：創新設計或創業專題(二)



# 國立中山大學個人化學程開設申請書

申請日期：113 年 10 月 8 日

## 申請人填寫

基本資料	系所：人文暨科技跨領域學士學位學程 年級：3 連絡電話：0908827883	學號：B117610030 姓名：簡丞宣 Email：sam1025@g-mail.nsysu.edu.tw
個人化學程名稱	中文名稱：藝術與媒體識讀之設計思考與創作 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以 6 字為限)：藝媒設計思創 英文名稱：Design thinking and creation of art and media literacy	
「共學·實踐」 團隊	本學程由 公民社會與民主創新「共學·實踐」團隊輔導 ※學程屬性需與該「共學·實踐」團隊議題相關	
動機、目標及 申請必要性	<ul style="list-style-type: none"><li>● 動機：因為我近期對於媒體識讀和藝術這兩個領域關注較多，之後也想要深入研究，試著使用藝術手法去增強國人的媒體識讀能力。達成我的目標的所需能力與課程規劃如下： 在決定所需解決的社會問題時，需要先發現問題，再來擴散，之後濃縮並決定主題，因此需要修習「當代社會問題與創新案例研究」，媒體識讀需要的相關能力則包括專業指導、查證、案例練習，因此需要「後真相時代的批判性思維」和「媒體與公共事務」的批判思</li></ul>	

跨領域修習	<input type="checkbox"/> 輔系 <input type="checkbox"/> 雙主修 <input type="checkbox"/> 學分學程(學程名稱：____) ※無則免勾選
申請學生簽名	簡承宣

※

1. 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書下頁。
2. 請確認是否有輔系、雙主修或相關規劃，個人化學程至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程，並確認未修畢課程之前二次之開課情形，以利修業年限內完成課程修習。
3. 申請人得依學程主題規劃擬修習之核心及選修課程，惟應滿足各分項課程規劃之學分數要求。

## 國立中山大學個人化學程課程規劃表

學程名稱：

	開課單位	課程名稱	學分數	已修畢學期/ 預計修習學期	備註
核 心 課 程	人科學程	創客基礎	3	111-2	✓
	人科學程	當代社會問題與創新案例研究	3	112-1	✓
	劇藝系	技術繪圖	2	112-2	✓
	博雅向度二 < 哲學與道德思維 >	後真相時代的批判性思維	3	113-2	?
	核心課程 學分數： 11 學分				
選 修	人科學程	設計思考	3	112-1	✓
	醫科碩	3D 列印應用實作	3	113-1	✓
	人科學程	創意設計方法	3	113-1	✓
	公事碩	媒體與公共事務	2	114-1	✓

總學分數： 22 學分					
<p>※ 【個人化學程】課程規劃至少 15 學分。</p> <p>※ 個人化學程規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學程規劃係配合高教深耕計畫實施，為鼓勵學生自主學習、提供多元學習管道為宗旨，並期望提升學生實踐規劃的執行力，爰須於申請書敘明具體規劃/修習時程。實施對象以本校學士班學生為原則。</li> <li>2. 申請人所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。課程可涵蓋跨院選修課程/微學分課程/國際線上平臺(數位自學)課程/西灣募課平台課程，<u>非本校開設學期課程請檢附課程大綱</u>。</li> <li>3. 為使申請學生完整規劃個人化學程課程架構，學士班學生以三年級上學期結束前提出申請為原則。</li> <li>4. 申請人須參與「共學·實踐」計畫專案(題)、成果發表或競賽等相關活動。</li> <li>5. 本學程規劃僅限個人申請修習，至多乙次。</li> <li>6. 課程若有異動，先提「共學·實踐」計畫團隊審查暨學分學程委員會議討論通過，方可施行。</li> </ol> <p>※本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。</p>					

「共學·實踐」團隊/開課/行政單位填寫

<p>「共學·實踐」 計畫主持人</p>	<p>單位：公共事務管理研究所 姓名：彭海豐 職稱：教授</p>		
<p>「共學·實踐」團隊 審查意見</p>	<p>學程設計具特色及可行性，同意申請。</p>		
<p>① 「共學·實踐」 計畫主持人簽名</p>	<p>② 教務處 註冊組</p>	<p>③ 教務處 課務組</p>	<p>④ 教務處 教學發展與資源中心</p>
<p>彭海豐</p>	<p>查簡生未有申請修習 學程之紀錄。 辦事員李沛宜 5402</p> <p>查簡生113十核准加修 機電系双主修，無申請 輔系。 專業行政員黃瓊瑤 114</p> <p>註冊組長蔡瓊琪 3607</p>	<p>經查簡生所提學程符合以 下學程學合理定。 專業行政員黃心怡</p> <p>課務組高瑞生</p>	<p>專案行政一級組員賴芯仔 0410</p> <p>助理教授兼教務處 教學發展與資源中心主任 沈尚玉</p>

國立中山大學 113 年度高教深耕共學計畫<公民社會與民主創新>

期中會議紀錄

日期：113 年 10 月 9 日(三)

時間：12:10-13:30

地點：Googlemeet 線上會議

與會者：彭澹雯、謝政勳、蔡錦昌、夏皓清、洪世謙、李宛儒、范磊嶸

請假：無

紀錄：范磊嶸

會議內容：

討論案

一、案由：個人化學程申請案(人科學程大三鄧語芸、簡丞宣)

決議：經會議審查認定兩位提出之個人學程計劃能增加學生學習多元性，且

學程設計係具可行性，同意兩位學生之申請，並請依教務處規定繳交



便簽

日期：113年12月23日

單位：公共事務管理研究所

主旨：有關人科學程鄧語芸、簡丞宣個人化學程，因行政流程疏失致未能如期送審貴處個人化學程乙案，請查照。

說明：

- 一、參照國立中山大學 113 年度高教深耕共學計畫「公民社會與民主創新」113 年 10 月 9 日期中會議紀錄，上開兩位學生確已於教務處規定繳交期限(10 月 11 日前)送至本學群會議提請審查，並於當月 9 日經會議全體老師決議送件，惟因行政作業遺漏而致未能繳件之情形，懇請貴處於 113 年第 2 學期開放鄧語芸、簡丞宣同學申請個人化學程，以增加學生學習多元性學習之可能。
- 二、檢附上開申請學生之個人化學程證書申請表及共學群計畫核准同意會議紀錄。

此致

教務處

公民社會與民主創新共學群召集人：彭滄雯



人科學程簡丞宣同學(B117610030)針對本身學程的畢業專題與個人化學程差異性說明：

個人化學程與專題為相關議題

但專題主要偏向實作，會參加比賽、製作作品、計劃書撰寫和舉辦活動等等，因此主要學習的會是實作與相關工具的使用。而個人化學程則是主要幫助我能去修習我在達成目標時所需要的軟實力、理論知識等，能讓我在製作專題成果時能有知識基礎來支撐我所要完成的成果。

課程選擇方面則是之前有提到，專題需要的修課分別是

大三上：跨領域創新專題(二)

大三下：創新設計或創業專題(一)

大四上：創新設計或創業專題(二)

與個人化學程的所需課程皆無衝突與重複

# 國立中山大學個人化學程開設申請書

申請日期：114 年 3 月 18 日

## 申請人填寫

<p>基本資料</p>	<p>系所：人科學程 年級：三年級 連絡電話：0905909081</p>	<p>學號：B117610016 姓名：郭律佳 Email：kuoluchia@gmail.com</p>
<p>個人化學程名稱</p>	<p>中文名稱：科技與藝術社會實踐學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以 6 字為限)：科技藝術社會 英文名稱：Tech &amp; Art for Social Equity</p>	
<p>「共學·實踐」 團隊</p>	<p>本學程由 <u>TechX 跨界學行者：跨域專業成長與職涯發展</u>「共學·實踐」團隊輔導 ※學程屬性需與該「共學·實踐」團隊議題相關</p>	
<p>動機、目標及 申請必要性</p>	<p>● 動機：</p> <p>申請此學程的動機是因在現今社會中，我認為科技以及設計是推動社會公平的重要工具，但許多社會弱勢群體（如視障者、行動不便者、性別少數等）在享受科技與藝術時仍然面臨許多的障礙。而我所關注的議題是如何透過設計與科技的融合，提升藝術體驗的可及性與包容性，並創造更具社會影響力的設計方案。而我了解到當前的多感官藝術展覽仍然缺乏對視障者的深度考量，而許多科技產品的設計並未符合多元使用者的需求。我希望透過本學程，探討如何將科技、藝術與社會公平議題結合，並開發創新設計，改善弱勢群體的藝術參與與日常體驗。為了解決上述問題，我需具備跨學科的技能以及知識領域，涵蓋以下幾個面向：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 技術層面：基礎程式應用、AI 產業與科技發展，理解如何運用數位工具與技術來創造多感官體驗。</li> <li>2. 設計思維與心理學：學習設計思考、設計心理學，掌握如何以使用者為中心，開發更具包容性的產品與體驗。</li> <li>3. 社會與文化分析：性別與社會、關懷設計，探討不同族群的需求，確保設計的公平性與影響力。</li> <li>4. 產業與政策：總體經濟與政策分析，理解產業趨勢與政策如何影響藝術與社會公平的發展。</li> <li>5. 創意與批判思考：透過極限閱讀課程，提升想像力與創造力，拓展對問題的不同解決方式。</li> </ol> <p>在基礎程式應用、設計心理學、關懷設計等課程中，我希望先建立有關藝術與社會平權的核心知識，理解科技與設計如何影響不同使用者的體驗。接著，透過設計思考、AI 產業應用、總體經濟與政策分析，培養跨領域的思維，並探索如何將科技融入藝術，極限閱讀的課程是為了強化創意思考。</p>	

	<p>最後，在跨域專題研究與產業應用實作中，將所學應用再結合實際案例，讓無障礙藝術設計不僅停留於概念，而是真正落地應用於社會。</p> <p>· 短期目標 (1-2年)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立基礎知識與技能：透過設計心理學、關懷設計、基礎程式應用等課程，理解無障礙設計與科技如何影響社會公平 探索個人關注議題：透過極限閱讀提升想像力與批判思維，深入思考如何讓科技與藝術結合，促進社會公平。</li> </ol> <p>· 中期目標 (3-4年)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨領域應用與創新：在跨領域創新專題、AI產業與半導體化學講座中，結合科技與設計，構思如何創立具有包容性的互動藝術體驗。</li> <li>2. 社會影響評估：透過總體經濟與政策分析，研究社會政策與產業發展趨勢，思考無障礙藝術如何在不同場域推廣與應用。</li> </ol> <p>· 長期目標 (5年以上)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動無障礙藝術的實踐：將專題轉化為可落地的藝術展覽或產品，嘗試推廣科技與設計驅動的無障礙藝術應用。</li> <li>2. 持續研究與進修：透過進一步的學習與研究，深化對藝術、科技與社會公平的連結，最終在學術或實務領域發揮更大影響力。</li> </ol> <p>● 申請必要性：</p> <p>目前學校提供的學程雖涵蓋藝術、音樂等領域，但並無專門針對「無障礙藝術策展與設計」的課程架構。本學程的跨領域整合性強，結合藝術策展與社會平權，形成一個獨特的學習計畫，無法被現有學程完全涵蓋。此外，個人化學程強調「學習與實踐並行」，我將不僅透過修課習得理論知識，更會透過實際策展、無障礙設計開發與視障者互動等方式，深化學習成果。</p>
跨領域修習	<input type="checkbox"/> 輔系 <input type="checkbox"/> 雙主修 <input checked="" type="checkbox"/> 學分學程(學程名稱： <u>實用英語跨域學程</u> ) ※無則免勾選
申請學生簽名	

※

1. 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書下頁。
2. 請確認是否有輔系、雙主修或相關規劃，個人化學程至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程，並確認未修畢課程之前二次之開課情形，以利修業年限內完成課程修習。
3. 申請人得依學程主題規劃擬修習之核心及選修課程，惟應滿足各分項課程規劃之學分數要求。

# 國立中山大學個人化學程課程規劃表

學程名稱：科技與藝術社會實踐學程

	開課單位	課程名稱	學分數	已修畢學期/ 預計修習學期	備註
核 心 課 程	人科學程、跨院選修(通)	<b>跨領域創新專題(一)</b>	3	112-2	✓
	人科學程、跨院選修(通)	<b>設計心理學</b>	3	113-1	✓
	人科學程、跨院選修(通)	<b>基礎程式應用</b>	3	111-1	✓
核心課程 學分數： 9 學分					
選 修	博雅向度三	<b>性別與社會</b>	3	113-1	✓
	跨院EAP	<b>極限閱讀：挑戰想像力與創造力</b>	3	111-2	✓
	博雅向度六	<b>環境科學</b>	2	113-2	✓
	化學系	<b>AI產業及半導體化學講座</b>	3	113-1	✓
	人科學程、跨院選修(通)	<b>關懷設計</b>	3	113-2	✓
	人科學程、跨院選修(通)	<b>設計思考</b>	3	112-1	✓
	跨院選修(社)、社科院	<b>總體經濟與政策分析</b>	3	112-1	✓
	人科學程	<b>當代社會問題與創新案例研究</b>	3	112-1	✓
總學分數： 32 學分					

32

※ 【個人化學程】課程規劃至少 15 學分。

※ 個人化學程規定如下：

1. 本學程規劃係配合高教深耕計畫實施，為鼓勵學生自主學習、提供多元學習管道為宗旨，並期望提升學生實踐規劃的執行力，爰須於申請書敘明具體規劃/修習時程。實施對象以本校學士班學生為原則。
2. 申請人所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。課程可涵蓋跨院選修課程/微學分課程/國際線上平臺(數位自學)課程/西灣募課平台課程，非本校開設學期課程請檢附課程大綱。
3. 為使申請學生完整規劃個人化學程課程架構，學士班學生以三年級上學期結束前提出申請為原則。
4. 申請人須參與「共學·實踐」計畫專案(題)、成果發表或競賽等相關活動。
5. 本學程規劃僅限個人申請修習，至多乙次。
6. 課程若有異動，先提「共學·實踐」計畫團隊審查暨學分學程委員會議討論通過，方可施行。

※本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。

「共學·實踐」團隊/開課/行政單位填寫

<p>「共學·實踐」 計畫主持人</p>	<p>單位：人文暨科技跨領域學士學位學程 姓名：謝如梅 職稱：副教授</p>		
<p>「共學·實踐」團隊 審查意見</p>	<p>(需檢附審查會議紀錄) 審查重點： 1. 是否含課程規劃和實踐/實作規劃。 2. 申請人輔系和雙主修修課規劃/與學程規劃是否有衝突。 3. 與既有學程差異性及申請修習必要性。</p> <p>審查意見： 1. 郭同學於學習規劃中納入多門與科技、設計及社會實踐相關的課程，如「基礎程式應用」、「設計心理學」、「關懷設計」及「設計思考」，顯示出對跨領域知識的整合能力。學程計畫亦涵蓋「跨領域創新專題」、「AI產業及半導體化學講座」等應用導向課程，並以「跨域專題研究與產業應用實作」作為最終落地應用的環節，學習規劃具備一定的實踐性與可行性。 2. 郭同學同時修習「實用英語跨域學程」，但該學程主要專注於語言與跨文化溝通，與本學程的核心目標並無明顯衝突。現有課程安排與個人化學程的選課規劃亦無重疊，整體學程規劃具獨立性。 3. 本學程的課程組合與現有學程（如表達性藝術治療學程）有所區別，特別是在科技與藝術社會實踐的結合較為獨特。郭同學希望透過該學程探索科技如何提升藝術的無障礙性與社會包容性，該議題在既有學程中並未被完整覆蓋，因此申請個人化學程的必要性明確。</p> <p>• 決議：經審查，委員一致認為郭同學所提之個人化學程具備高度實踐性，符合個人化學程申請條件，且課程設計與「共學·實踐」團隊議題相符。然而，郭同學同時修習「實用英語跨域學程」，建議可補充思考實用英語在該個人化學程中的應用。</p>		
<p>① 「共學·實踐」 計畫主持人簽名</p>	<p>② 教務處 註冊組</p>	<p>③ 教務處 課務組</p>	<p>④ 教務處 教學發展與資源中心</p>
<p>計畫主持人 謝如梅</p>	<p>查郭生已申請「全英語通識教育菁英學程」及「實用英語跨域學程」等2門學程。 辦事員 李沛宜 查郭生無申請輔系及雙修 及雙修 專業行政 黃瓊瑤 註冊組 蔡瑛</p>	<p>經查郭生所提學程符合 學程修讀規定 專業行政 黃心怡 課務組 高瑞生</p>	<p>專業行政 賴志仔 0410 助理教授兼教務處 沈尚玉</p>

## 個人化學程開設審查會議

時 間：114.03.18（二）12:00-13:00

地 點：圖資十樓西灣學院會議室

審查團隊：114年度共學·實踐計畫團隊—TechX跨界學行者：跨域專業成長與職涯發展  
謝如梅副教授、張淑美助理教授、夏皓清助理教授

會議記錄：潘彥琳研究助理

### 1. 案由一：張嘉軒/文化平權與體驗設計學程

#### • 審查意見：

(1) 短期、中期、長期目標設定明確，並具體提及課程內容的規劃，包括劇場管理、設計心理學、3D列印、創新科技的應用等，這些課程均與「文化平權與無障礙藝術展覽」的設計相關。張同學提出實際策展與展覽的計劃，實踐性規劃明確，符合實作規劃之要求。

(2) 張同學同時雙主修企管系，課程安排未重複也無直接衝突。建議確認每學期的課程負擔，確保不影響學習進度。

(3) 雖有相似議題之現有學分學程（如表達性藝術治療學程、音樂藝術管理與行銷學程、當代策展與藝術行政學程等）但在無障礙藝術設計方面，現有學程並未涵蓋。且張同學針對「文化平權」、「弱勢群體」為核心目標進行規劃，具有高度的社會價值，有充分理由申請此學程。

- 決議：該個人化學程計畫符合申請條件，具備跨領域的創新性及實踐性，並且適當選修本團隊之開設課程（如創客基礎、基礎程式應用）為無障礙展覽設計的實踐奠定技術基礎，並突顯出科技在文化平權和展覽設計中的應用潛力，以及學生的自主學習和實作能力，與本共學實踐團隊議題相關，決議通過申請。建議張同學針對展覽舉辦，可視需求申請本團隊之自主學習計畫，並更多參與共學實踐計畫的相關活動，以強化跨領域學習的實踐性與深度。

### 2. 案由二：何欣蔚/遊戲設計與故事創作學程

#### • 審查意見：

(1) 何同學的「遊戲設計與故事創作學程」課程規劃完整，具備明確的學習進程與目標，並計劃透過專題製作來進行實踐，預計開發一款與詐騙防治相關的教育性遊戲，符合學程實踐應用導向的需求。且何同學在進入大學前，已具備相關電腦繪圖、遊戲開發經驗，顯示其對遊戲領域的熱情與實作能力。

## 人科學程郭律佳同學(B117610016)針對本身學程的畢業專題與個人化學程差異性說明：

我認為我所申請的學程與本學程畢業時所具備的專題課程的差異性為，人文暨科技跨領域學士學位學程，著重於跨域整合、重視人文與科技的學程。而我所申請的個人化學程：科技與藝術社會實踐學程，則是強調個人興趣與未來發展，且此申請學程重點在科技與藝術如何結合來解決社會問題、推動平權。

人文暨科技跨領域學士學位學程提供我的是跨領域基礎知識，包括科技、人文、設計使我們具有初階整合能力，且原學程中的專題課程中，多著重與科技與人文議題的相關課程，同時專題主題是相對開放，鼓勵我們自由探索科技與社會之間的關係。而我所申請的個人化學程「科技與藝術社會實踐學程」則是從中聚焦於藝術平權與無障礙設計，是一條明確且追求實踐導向的學程。因為學程結合 UX/UI 設計、情緒與感官心理學、藝術管理與性別社會議題，並導入關懷設計、等課程，同時具備方向上的明確性與實踐性以及課程設計的配套性。以前者所提及的課程配套性來進行說明：人科學程專題課程為以下課程：大三上：跨領域創新專題(二)、大三下：創新設計或創業專題(一)、大四上：創新設計或創業專題(二)，以上課程皆與我所申請個人化學程中的課程規劃，無衝突與重複。

我認為個人化學程在內容選擇與專題目標上，皆比原本學程更聚焦於科技×藝術×社會實踐的交集，並以「弱勢參與」與「無障礙設計」作為核心問題意識，再從學術學習延伸至實際行動，實現了我所追求的「學以致用」與「社會貢獻」。

由於在課程修習與探索個人興趣的過程中，我逐漸確立自己對「藝術與社會平權」議題的關注以及興趣，同時也逐步累積了相關實踐經驗，如訪談、工作坊參與等。再進一步釐清個人目標與實踐方向後，才發現若以一般學程框架進行，較難涵蓋我跨領域、跨感官的學習與實作需求，因此延後申請以利更完整、聚焦地設計個人化學程內容，確保後續學習與專題實作能有系統性地推展。

# 國立中山大學個人化學程開設申請書

申請日期：114 年 3 月 13 日

## 申請人填寫

基本資料	系所：人科學程 年級：三年級 連絡電話：0974-132-265	學號：B117610003 姓名：張嘉軒 Email：gsandywii@gmail.com
個人化學程名稱	中文名稱：文化平權與體驗設計學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以 6 字為限)：文平體驗設計 英文名稱：Cultural Equity and Experience Design Program	
「共學·實踐」 團隊	本學程由 TechX 跨界學行者：跨域專業成長與職涯發展「共學·實踐」 團隊輔導 ※學程屬性需與該「共學·實踐」團隊議題相關	
動機、目標及 申請必要性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 動機：           <p>申請動機源於我對社會平權與文化參與議題的關注，特別是視障者在藝術體驗上的挑戰。根據我的專題研究與訪談發現，視障者在藝術展覽的參與上仍面臨諸多障礙，包括展覽以視覺為主導、動線設計不友善、無障礙設施不足等問題。雖然已有部分科技輔助方案但視障者普遍認為現階段更迫切的需求是推廣與實際落，使展覽真正達到文化共融的目標。</p> <p>為回應這項需求，我希望透過「文化平權與體驗設計學程」，結合跨領域知識，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「劇場管理導論」中的空間設計與動線規劃</li> <li>「設計心理學」的感官體驗設計理論</li> <li>「創意街區發展實務與藝術管理」的策展規劃與文化推廣</li> <li>「基礎程式應用」的 Python 技能應用</li> <li>「創客基礎」的 3D 列印技術</li> <li>「創新科技應用服務」的科技服務設計</li> </ul> <p>另外，展覽中，我們打算探索如何運用人工智慧輔助導覽、3D 列印等技術，讓視障者能夠更完整地參與藝術展覽。最終，我將透過實際策展與實驗性展覽的規劃，提出創新的無障礙策展方案，促進文化平權的實踐。</p> </li> <li>● 目標：           <p>短期目標（1 年內）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過「劇場管理導論」，優化展覽動線與空間配置。</li> <li>2. 結合「設計心理學」的多感官設計理論，開發融合觸覺、聽覺、嗅覺的展品</li> <li>3. 運用「創意街區發展與藝術管理」的策展技巧，將文化平權理</li> </ol> </li> </ul>	

	<p>念融入展覽設計</p> <p>4. 透過「基礎程式應用」與「創客基礎」，設計 3D 模型、語音互動等功能</p> <p>5. 參考國內外無障礙藝術案例，並參與相關講座或工作坊，累積專業知識與技術應用能力。</p> <p>中期目標（2~3 年內）</p> <p>1. 完成一場多感官藝術展覽，並透過視障者訪談與回饋，驗證無障礙展覽方案的可行性</p> <p>2. 推動「無障礙設計」成為展覽規劃的標準，促使更多展覽或文化活動關注視障者的參與需求</p> <p>3. 整理展覽數據與訪談結果，撰寫「無障礙展覽空間優化報告」，提交至政府與文化機構，推動政策落實</p> <p>長期目標（3~5 年內）</p> <p>1. 透過展覽、政策倡議與社會設計，推動無障礙藝術發展，讓「不分感官、不分身分」的藝術體驗成為主流</p> <p>2. 與科技、設計、文化機構合作，進一步探索新興科技在無障礙展覽中的應用，發展可擴展的展覽模式</p> <p>3. 建立跨領域的無障礙展覽策展模式，並推動無障礙藝術教育的發展。</p> <p>● 申請必要性：</p> <p>本學程以「文化平權」為核心，聚焦於視障者等弱勢群體的文化參與需求，透過「無障礙設計」優化動線規劃，「多感官體驗」與「科技應用」提升展品體驗。</p> <p>然而，現有學程雖涵蓋藝術、音樂、設計等領域，但並無專門針對「無障礙藝術策展與體驗設計」的學程架構。因此，本學程結合藝術策展、科技應用與社會平權議題，形成獨特的跨領域學習計畫，無法由現有學程完全涵蓋。</p>
跨領域修習	<input type="checkbox"/> 輔系 <input checked="" type="checkbox"/> 雙主修：企業管理學系 <input type="checkbox"/> 學分學程(學程名稱：____) ※無則免勾選
申請學生簽名	張嘉軒

※

1. 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書下頁。
2. 請確認是否有輔系、雙主修或相關規劃，個人化學程至少應有 6 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程，並確認未修畢課程之前二次之開課情形，以利修業年限內完成課程修習。
3. 申請人得依學程主題規劃擬修習之核心及選修課程，惟應滿足各分項課程規劃之學分數要求。

# 國立中山大學個人化學程課程規劃表

學程名稱：文化平權與體驗設計學程

	開課單位	課程名稱	學分數	已修畢學期/ 預計修習學期	備註
核 心 課 程	劇藝系、跨院 選修(文)	劇場管理導論	2	113-2	✓
	人科學程、跨 院選修(通)	設計心理學	3	113-1	✓
	人科學程、跨 院選修(通)	基礎程式應用	3	111-1	✓
	人科學程、跨 院選修(通)	創意街區發展實務 與藝術管理	3	112-2	✓
	核心課程 學分數： 11 學分				
選 修	博雅向度六	永續生活理念 UX/UI 設計實務	3	113-1	✓
	博雅向度四	創新科技應用服務	3	112-1	✓
	劇藝系、跨院 選修(文)	藝術概論	2	112-1	✓
	跨院ESP	文化藝術賞析與英 語溝通(高級)	3	111-2	✓
	人科學程、跨 院選修(通)	創客基礎	3	111-2	✓
	人科學程、跨 院選修(通)	科技創新趨勢與需 求探索	3	111-1	✓
	醫學院、跨院 選修(醫)	神經心理學：大腦與 情緒	3	113-1	✓
總學分數： 31 學分					31

※ 【個人化學程】課程規劃至少 15 學分。

※ 個人化學程規定如下：

1. 本學程規劃係配合高教深耕計畫實施，為鼓勵學生自主學習、提供多元學習管道為宗旨，並期望提升學生實踐規劃的執行力，爰須於申請書敘明具體規劃/修習時程。實施對象以本校學士班學生為原則。
2. 申請人所修習之學程課程中，至少應有六學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。課程可涵蓋跨院選修課程/微學分課程/國際線上平臺(數位自學)課程/西灣募課平台課程，非本校開設學期課程請檢附課程大綱。
3. 為使申請學生完整規劃個人化學程課程架構，學士班學生以三年級上學期結束前提出申請為原則。
4. 申請人須參與「共學·實踐」計畫專案(題)、成果發表或競賽等相關活動。
5. 本學程規劃僅限個人申請修習，至多乙次。
6. 課程若有異動，先提「共學·實踐」計畫團隊審查暨學分學程委員會議討論通過，方可施行。

※本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。

「共學·實踐」團隊/開課/行政單位填寫

<p>「共學·實踐」計畫主持人</p>	<p>單位：人文暨科技跨領域學士學位學程 姓名：謝如梅 職稱：副教授 (需檢附審查會議紀錄) 審查重點： 1. 是否含課程規劃和實踐/實作規劃。 2. 申請人輔系和雙主修修課規劃/與學程規劃是否有衝突。 3. 與既有學程差異性及申請修習必要性。</p>
<p>「共學·實踐」團隊 審查意見</p>	<p>審查意見： 1. 短期、中期、長期目標設定明確，並具體提及課程內容的規劃，包括劇場管理、設計心理學、3D列印、創新科技的應用等，這些課程均與「文化平權與無障礙藝術展覽」的設計相關。張同學提出實際策展與展覽的計劃，實踐性規劃明確，符合實作規劃之要求。 2. 張同學同時雙主修企管系，課程安排未重複也無直接衝突。建議確認每學期的課程負擔，確保不影響學習進度。 3. 雖有相似議題之現有學分學程（如表達性藝術治療學程、音樂藝術管理與行銷學程、當代策展與藝術行政學程等）但在無障礙藝術設計方面，現有學程並未涵蓋。且張同學針對「文化平權」、「弱勢群體」為核心目標進行規劃，具有高度的社會價值，有充分理由申請此學程。  • 決議：該個人化學程計畫符合申請條件，具備跨領域的創新性及實踐性，並且適當選修本團隊之開設課程（如創客基礎、基礎程式應用）為無障礙展覽設計的實踐奠定技術基礎，並突顯出科技在文化平權和展覽設計中的應用潛力，以及學生的自主學習和實作能力，與本共學實踐團隊議題相關，決議通過申請。建議張同學針對展覽舉辦，可視需求申請本團隊之自主學習計畫，並更多參與共學實踐計畫的相關活動，以強化跨領域學習的實踐性與深度。</p>

<p>① 「共學·實踐」計畫主持人簽名</p>	<p>② 教務處註冊組</p>	<p>③ 教務處課務組</p>	<p>④ 教務處教學發展與資源中心</p>
<p>計畫主持人謝如梅</p>	<p>查張生已申請科技創新管理學程、人力資源管理學程、社區文創微學程、文化產業創新學程、當代策展與藝術行政學程等5個學分學程 辦事員李沛宜</p>	<p>總查張生所提學程符合專業行政學分規定。 一級組員黃心怡</p>	<p>專業行政一級組員賴志仔 0410 助理教授兼教務處沈尚玉</p>

課務組組長 高瑞生

查張生113-1核准加修企管系雙主修，無申請輔系

專業行政一級組員黃瓊瑤

註冊組組長 蔡瑛

本案學生因持續探索自身學習方向，經與多位老師多次討論後才決定提交申請。其考量符合自身需求亦對應學校跨領域學習方向，有其合理性且有助於學生後續學習計畫之聚焦與落實，特此說明。

謝如梅

114.04.07

## 個人化學程開設審查會議

時間：114.03.18（二）12:00-13:00

地點：圖資十樓西灣學院會議室

審查團隊：114年度共學·實踐計畫團隊—TechX跨界學行者：跨域專業成長與職涯發展  
謝如梅副教授、張淑美助理教授、夏皓清助理教授

會議記錄：潘彥琳研究助理

### 1. 案由一：張嘉軒/文化平權與體驗設計學程

#### • 審查意見：

(1) 短期、中期、長期目標設定明確，並具體提及課程內容的規劃，包括劇場管理、設計心理學、3D列印、創新科技的應用等，這些課程均與「文化平權與無障礙藝術展覽」的設計相關。張同學提出實際策展與展覽的計劃，實踐性規劃明確，符合實作規劃之要求。

(2) 張同學同時雙主修企管系，課程安排未重複也無直接衝突。建議確認每學期的課程負擔，確保不影響學習進度。

(3) 雖有相似議題之現有學分學程（如表達性藝術治療學程、音樂藝術管理與行銷學程、當代策展與藝術行政學程等）但在無障礙藝術設計方面，現有學程並未涵蓋。且張同學針對「文化平權」、「弱勢群體」為核心目標進行規劃，具有高度的社會價值，有充分理由申請此學程。

- 決議：該個人化學程計畫符合申請條件，具備跨領域的創新性及實踐性，並且適當選修本團隊之開設課程（如創客基礎、基礎程式應用）為無障礙展覽設計的實踐奠定技術基礎，並突顯出科技在文化平權和展覽設計中的應用潛力，以及學生的自主學習和實作能力，與本共學實踐團隊議題相關，決議通過申請。建議張同學針對展覽舉辦，可視需求申請本團隊之自主學習計畫，並更多參與共學實踐計畫的相關活動，以強化跨領域學習的實踐性與深度。

### 2. 案由二：何欣蔚/遊戲設計與故事創作學程

#### • 審查意見：

(1) 何同學的「遊戲設計與故事創作學程」課程規劃完整，具備明確的學習進程與目標，並計劃透過專題製作來進行實踐，預計開發一款與詐騙防治相關的教育性遊戲，符合學程實踐應用導向的需求。且何同學在進入大學前，已具備相關電腦繪圖、遊戲開發經驗，顯示其對遊戲領域的熱情與實作能力。

人科學程張嘉軒同學(B117610003)針對本身學程的畢業專題與個人化學

程差異性說明：

人科學程的專題課程設計強調「跨領域整合與創新實作」，核心聚焦於「跨領域素養」與「問題解決能力」，並未針對「文化平權」、「多感官體驗」等議題進行深度探討。

我申請的個人化學程「文化平權與體驗設計學程」則以推動「文化平權」為核心，針對視障者的文化參與權進行探討，強調多感官展覽設計、無障礙體驗營造、感官互動創作、以及使用者導向的設計思維等。課程聚焦於 UX/UI 設計、設計心理學、劇場管理、藝術行政等與文化平權和體驗設計密切相關的實務能力。

簡言之，此學程更具「議題導向」、「實踐聚焦」與「社會關懷」特色，能補足人科學程在文化平權與體驗設計上的不足，並深化我在專題實作與未來職涯方向上的專業能力。人科學程專題課程為以下課程，與申請的個人化學程中的課程規劃，並無衝突與重複。

大三上：跨領域創新專題(二)

大三下：創新設計或創業專題(一)

大四上：創新設計或創業專題(二)

## 國立中山大學個人化學程開設申請書

## 申請人填寫

基本資料	系所：人文暨科技跨領域學士學位學程 年級：二 連絡電話：0983381155	學號：B127610008 姓名：何欣蔚 Email：2099cloud@gmail.com
個人化學程名稱	中文名稱：遊戲設計與故事創作學程 中文簡稱(不含學程兩字，簡稱以6字為限)：遊戲設計創作 英文名稱：Game Design and Storytelling	
「共學·實踐」團隊	本學程由TechX 跨界學行者:跨域專業成長與職涯發展「共學·實踐」團隊輔導 ※學程屬性需與該「共學·實踐」團隊議題相關	
動機、目標及申請必要性	<p>● 動機：個人化學程有別於其他類學程，除了修課學習，特別強調「個人實踐」的部分。請說明提出個人化學程的動機（如：個人關注的議題和所欲解決的問題）及動機所涉及的技能面向和知識領域，並說明如何配合課程規劃，以及如何實踐。</p> <p>動機：自小學六年起，我因對故事創作的興趣開始學習手繪及電腦繪圖，並於國中時練習製作長條型漫畫，進入高中以後，為了使所創作之故事能有更豐富的展現形式，因此我開始學習透過Unity 該項遊戲開發平台進行電腦遊戲設計。而在近年，詐騙犯罪日益猖獗，如欲加以防阻，則需要更完善的法規及落實宣導，因此在專題方面，期望能夠透過故事型遊戲，來對大眾進行宣導，使其透過模擬詐騙受害者或其身邊相關人物之視角，促進對於詐騙防治方法的理解。而為了深化此項專題所需之專業，期望透過個人化學程之開設，強化以下幾個面向之能力：</p> <p>（一）故事創作： 透過「劇本創作（一）」、「劇本導讀」及「劇本解析」之劇本分析及設計相關課程，來學習設計應用於遊戲故事劇情之劇本架構。</p> <p>（二）程式設計： 透過修習「虛擬實境數位內容設計」、「創意手機遊戲程式設計」及「基礎程式應用」課程來了解程式編寫的基礎、遊戲設計之基礎流程以及 Unity 之於遊戲及程式開發之基本應用。</p> <p>（三）優化遊玩體驗： 透過修習「數位化編曲理論與實作（一）」來增強透過配樂及音效提升遊戲遊玩體驗之能力；同時也透過修習「劇場藝術導論」課程來學習可以應用在遊玩體驗上的創意設計手法；而透過「創客基礎」課程，則能增強於設計遊戲物件時所需之 3D 建模能力。</p>	

※

1. 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書下頁。
2. 請確認是否有輔系、雙主修或相關規劃，個人化學程至少應有6學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程，並確認未修畢課程之前二次之開課情形，以利修業年限內完成課程修習。
3. 申請人得依學程主題規劃擬修習之核心及選修課程，惟應滿足各分項課程規劃之學分數要求。

學程名稱： 遊戲開發基礎學程

## 國立中山大學個人化學程課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	已修畢學期/ 預計修習學期	備註
核 心 課 程	人科學程	虛擬實境數位內容設計	3	113-2	✓
	人科學程	基礎程式應用	3	112-1	✓
	人科學程	創客基礎	3	112-2	✓
	劇場藝術學系	劇場藝術導論	3	112-2	✓
核心課程 學分數： 12 學分					
選 修	跨院選修(社)	創意手機遊戲程式設計	3	113-1	✓
	劇場藝術學系	數位化編曲理論與實作	2	112-2	✓
	劇場藝術學系	劇本創作(一)	3	114-1	
	劇場藝術學系	劇本導讀	2	114-1	
	劇場藝術學系	劇本解析	3	114-2	
總學分數： 25 學分					

17

「共學·實踐」團隊/開課/行政單位填寫

<p>「共學·實踐」 計畫主持人</p>	<p>單位：人文暨科技跨領域學士學位學程 姓名：謝如梅 職稱：副教授</p>		
<p>「共學·實踐」團隊 審查意見</p>	<p>(需檢附審查會議紀錄) 審查重點： 1. 是否含課程規劃和實踐/實作規劃。 2. 申請人輔系和雙主修課規劃/與學程規劃是否有衝突。 3. 與既有學程差異性及申請修習必要性。</p> <p>審查意見： 1. 何同學的「遊戲設計與故事創作學程」課程規劃完整，具備明確的學習進程與目標，並計劃透過專題製作來進行實踐，預計開發一款與詐騙防治相關的教育性遊戲，符合學程實踐應用導向的需求。且何同學在進入大學前，已具備相關電腦繪圖、遊戲開發經驗，顯示其對遊戲領域的熱情與實作能力。 2. 申請人未有輔系或雙主修，因此課程規劃上未出現學分重疊或修課衝突的問題。 3. 現有學程雖有沉浸式體驗與遊戲開發相關內容，但對於劇本與故事創作的支持較為薄弱，因此有必要透過個人化學程進行補強。其課程規劃確實涵蓋既有學程未能充分提供的劇本與故事敘事相關課程，且與其專題目標高度契合，具申請必要性。</p> <p>• 決議：本團隊認為課程架構完整，具實踐可行性，與「共學·實踐」團隊議題相符，同意輔導「遊戲設計與故事創作學程」。</p>		
<p>① 「共學·實踐」 計畫主持人簽名</p>	<p>② 教務處 註冊組</p>	<p>③ 教務處 課務組</p>	<p>④ 教務處 教學發展與資源中心</p>
<p>計畫主持人謝如梅</p>	<p>查何生已申請「沉浸式體驗技術與應用學程」、「沉浸式體驗內容應用微學程」等3個學分學程。 官場技術與情境感受微學程等3個學分學程。 辦事員李沛宜 查何生無申請輔系及雙主修。 辦事員黃瓊瑤 辦事員蔡瓊琪</p>	<p>總查何生所提學程符合專業行政學合理定。 辦事員黃心怡 課務組組長高瑞生</p>	<p>專案行政一級組員賴芯仔 040 助理教授兼教務處教學發展與資源中心主任沈尚玉</p>

本案學生因持續探索自身學習方向，經與多位老師多次討論後才決定提交申請。其考量符合自身需求亦對應學校跨領域學習方向，有其合理性且有助於學生後續學習計畫之聚焦與落實，特此說明。

謝如梅

114.04.07

## 個人化學程開設審查會議

時間：114.03.18（二）12:00-13:00

地點：圖資十樓西灣學院會議室

審查團隊：114年度共學·實踐計畫團隊—TechX跨界學行者：跨域專業成長與職涯發展  
謝如梅副教授、張淑美助理教授、夏皓清助理教授

會議記錄：潘彥琳研究助理

### 1. 案由一：張嘉軒/文化平權與體驗設計學程

#### • 審查意見：

(1) 短期、中期、長期目標設定明確，並具體提及課程內容的規劃，包括劇場管理、設計心理學、3D列印、創新科技的應用等，這些課程均與「文化平權與無障礙藝術展覽」的設計相關。張同學提出實際策展與展覽的計劃，實踐性規劃明確，符合實作規劃之要求。

(2) 張同學同時雙主修企管系，課程安排未重複也無直接衝突。建議確認每學期的課程負擔，確保不影響學習進度。

(3) 雖有相似議題之現有學分學程（如表達性藝術治療學程、音樂藝術管理與行銷學程、當代策展與藝術行政學程等）但在無障礙藝術設計方面，現有學程並未涵蓋。且張同學針對「文化平權」、「弱勢群體」為核心目標進行規劃，具有高度的社會價值，有充分理由申請此學程。

- 決議：該個人化學程計畫符合申請條件，具備跨領域的創新性及實踐性，並且適當選修本團隊之開設課程（如創客基礎、基礎程式應用）為無障礙展覽設計的實踐奠定技術基礎，並突顯出科技在文化平權和展覽設計中的應用潛力，以及學生的自主學習和實作能力，與本共學實踐團隊議題相關，決議通過申請。建議張同學針對展覽舉辦，可視需求申請本團隊之自主學習計畫，並更多參與共學實踐計畫的相關活動，以強化跨領域學習的實踐性與深度。

### 2. 案由二：何欣蔚/遊戲設計與故事創作學程

#### • 審查意見：

(1) 何同學的「遊戲設計與故事創作學程」課程規劃完整，具備明確的學習進程與目標，並計劃透過專題製作來進行實踐，預計開發一款與詐騙防治相關的教育性遊戲，符合學程實踐應用導向的需求。且何同學在進入大學前，已具備相關電腦繪圖、遊戲開發經驗，顯示其對遊戲領域的熱情與實作能力。

人科學程何欣蔚同學(B127610008)針對本身學程的畢業專題與個人化學程差異性說明：

我所申請之個人化學程與本學程畢業時所具備之專題課程差異性應為學習內容之領域及深度。

人科學程之課程方向較近似於傳授各領域之基礎知識以引導學生自主發展，並促進學生結合技術以解決社會問題，雖有培育學生程式及設計相關能力之必修課程，但其課程內容主要以培育基礎相關概念為主，如需深化能力則須仰賴學生個人修課規劃。而專題課程方面亦同，人科學程之專題課程主要注重於學生對於科技與社會議題的自由探索及發展，並無特別聚焦於特定領域上。

而我所申請之「遊戲設計與故事創作」學程則專注於遊戲設計所需之「故事創作」、「程式設計」及「優化遊戲體驗」這三個面向的能力，期望能夠透過修習學校開設之相關課程，學習可應用在遊戲故事劇情的劇本架構設計方法、遊戲設計基礎流程及可應用於遊戲體驗之配樂和視覺效果設計手法，並將所學習到之技術與能力應用於專題製作與未來職涯發展。與人科學程之專題課程不同，「遊戲設計與故事創作」學程有其聚焦之特定領域，並且在技術學習上亦具深度，相較人科學程之專題課程更具領域性及技術性。

而現所開設之人科學程專題課程為以下課程，與申請的個人化學程中的課程規劃，並無衝突與重複。

大三上：跨領域創新專題(二)

大三下：創新設計或創業專題(一)

大四上：創新設計或創業專題(二)