國立中山大學 109 學年度第 3 次校課程委員會會議紀錄

時間:110年3月9日(星期二)中午12時30分

地點:行政大樓4樓【行AD4006室】

主席:林教務長伯樵 記錄:柳瑛玉

出席:謝副教務長東佑(林專員萃芃代)、張委員積光、賴委員秋蓮(葉副教務長竹來代)、盧委員莉茹、楊委員婉儀、江委員友中、薛委員佑玲、張委員六文、林委員宗賢、王委員昭文、廖委員志中、劉委員莉蓮、劉委員正山、羅委員凱暘、江委員政寬、學生代表林委員聖曜、學生代表何委員品管。

請假:紀委員乃文、辛委員翠玲。

列席:管院余健源老師、教發中心楊詠承。

甲、主席報告到會人數,隨即宣布開會。

乙、主席致詞:略

丙、確認 109 學年度第 2 次校課程委員會會議紀錄:確認。

丁、報告事項:

- 一、依本校「課程審查及其相關作業規範」規定略以,連續四年(八 學期)未開設之課程重新開課時,須送校課程委員會核備。本 次提報課程結構圖內回復開設課程共計6門,如附件一。---6
- 三、依本校「課程審查及其相關作業規範」第七點第1款規定略以, 系所應定期(至少每5年)辦理課程結構外審,惟新成立系所 第1次辦理課程結構外審以3年為原則,以通盤檢討系所教育 目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程

結構合宜性及關聯性,並檢視教師專長與任教科目一致性。 109~110 學年度待辦理課程結構外審系所清單及 109 學年度已 完成結構外審系所之外審意見及建議事項暨修正及具體改進 事項,如附件三。------15

- 四、依據第 107 學年度第 4 次校課程委員會決議,有關本校「課程委員會設置要點」第五條規定院級課程委員會規劃之課程結構、新開設課程、必修科目表等課程案,經檢視資料無誤後,提校課委會以報告事項核備。本次院/系/所/學位學程提會修訂必修科目表、修訂課程結構圖、新增、異動課程案,詳如附件四~七。------32
- 五、 有關高教深耕學院核心架構項下之「推動數位自學課程」計 書,說明如下:
 - 1. 為提升學生自主學習意願並進行跨領域學習,109 年度起由各學院就整體課程規劃,推薦適合學生線上自學之數位課程,每年至少推薦 2 門、三年內至少 5 門(含認列學分數,每門課程至少認列為 1 學分),數位課程之推薦,由國際姊妹校及國際知名線上教學平台(如 coursera、edX、FutureLearn、Udacity、Udemy 等網站)挑選,提供學生數位學習資源。
 - 2. 109 學年度各學院已推薦 17 門數位自學課程開放學生修 讀並認列畢業學分,業經本校 109 年 10 月 16 日第 165 次 教務會議備查。109 學年度第一學期共計 22 人次取得數 位課程證書,已由教務處教發中心彙整學生清單,送交註 冊課務組認列學生畢業學分。
 - 3. 有關 110 年度數位自學課程推薦,理學院新增 20 門、管理學院 8 門,以上課程經校課程委員會備查後,將公告於本校「數位自學課程專區」(網址: http://dspl.tdc.nsysu.edu.tw/);其餘各學院將於本年度 5 月底前推薦至少 2 門課程,預計於送 110 學年度校課程委員會備查後公告實施。
 - 4. 109 學年度各學院課程清單及 110 年度數位自學課程推薦 清單詳如附件八------107

戊、討論事項:

一、109 學年度第 2 學期擬調整 ACT 全球商管課程【亞洲經營管理】、【創新與創業管理】及 JKU 雙學位課程【國際企業環境專題】共 3 門課程調整新增線上遠距課程,提請審議。(提案

單位:管理學院)------113

決議:通過,續提教務會議審議。

二、 本校 109 學年度第 2 學期「跨院選修」課程新增案,提請審議。(提案單位:西灣學院)-----132

決議:通過,續提教務會議審議。

己、臨時動議:無。

庚、散會:13時00分。

109 學年度第 2 次校課程委員會決議事項執行情形

一、本校 109 學年度第 2 學期課程限修人數調降案,提請審查。(提案單位:西灣學院)

決議:通過,續提教務會議審議。

執行情形: 業經 109.12.15 第 166 次教務會議通過。

二、建議本校新增設課程資料表中,欄位「主要參考書/參考書目」格式的書寫方式,是否能更為彈性,提請審查。(提案單位:社科院) 決議:通過,續提教務會議審議。

執行情形: 業經 109.12.15 第 166 次教務會議通過。

三、關修訂本校課程審及其相關作業規範第7條第12項之課程名稱與授課方式中英文名稱對照部分,提請審議。(提案單位:管理學院)

決議:通過,續提教務會議審議。

執行情形: 業經 109.12.15 第 166 次教務會議通過。

四、有關師培中心規劃「中等學校-註記次專長-雙語教學」課程,提請審查。(提案單位:社科院)

決議:通過,續提教務會議審議。

執行情形: 業經 109.12.15 第 166 次教務會議通過。

五、有關 109 學年度第 2 學期開設六門習醫入門先修課程,理學院修習學生認列跨院選修學分案,提請審議。(提案單位:西灣學院)

決議:通過,續提教務會議審議。

執行情形: 業經 109.12.15 第 166 次教務會議通過。

六、擬修訂「國立中山大學通識教育課程架構」及「國立中山大學通識 教育課程修課辦法」案,提請審議。(提案單位:西灣學院)

決議:通過,續提教務會議審議。

執行情形: 業經 109.12.15 第 166 次教務會議通過。

七、本校 109 學年度第2 學期「運動與健康:初級水中救生」擬調升學分數為3 學分(54 小時),另2 學分計入修習總學分數,提請審議。 (提案單位:西灣學院)

決議:通過調升學分數為2學分,另1學分計入修習總學分,續提

教務會議審議。

執行情形: 業經 109.12.15 第 166 次教務會議通過。

八、本校 109 學年度第 2 學期「跨院選修」課程新增案,提請審議。(提

案單位:西灣學院)

決議:通過,續提教務會議審議。

執行情形: 業經 109.12.15 第 166 次教務會議通過。

109 學年度第 3 次校課程委員會連續四年 (八學期) 未開設回復開課清單 【MAH-】

序號	學制系別	必/選修	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	正課時數	實習時數	開設學期	授課教師	授課類別	最後開設學期
1	劇藝碩	選	創作專題(一)	INDEPENDENT STUDIES IN CREATION (I)	1	1	0	109-2	吳怡瑱	獨立研究	102-1
2	人管碩專	選	員工意向調查	SURVEY OF EMPLOYEES OPINION	3	3	0	109-2	王豫萱	講授類	95-1
3	人管碩專	必	國際人力資源管理	INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	3	3	0	109-2	趙必孝	講授類	92-1
4	海科系	選	地球物理概論	INTRODUCTION TO GEOPHYSICS	2	2	0	109-2	鄧家明	講授類	103-1
5	海資系	選	天然藥物特論	SPECIAL TOPICS IN MEDICINAL NATURAL PRODUCTS	3	3	0	110-1	鄭源斌	講授類	103-1
6	海資系	選	天然物結構與活 性關係	SAR OF NATURAL PRODUCTS	3	3	0	110-2	鄭源斌	講授類	103-2

課程	名 稱 文)				創作	專題(一)				•		
		-										
課程		INDEPENDENT STUDIES IN CREATION (I)										
(英	文)		, - ,									
授課者	牧 師	姓名		吳怡瑱		專/兼任	專	職稱	助理	教授		
		必/選修	選	學年/期	學期	\$祖 八 中人	,	上課	正課	小時		
課程	答 蚪	2/2019	/ 2 5	子十/朔	子别	學分數	1	時數	實習/驗	小時		
环 往	貝 小丁	開課				限修						
		單位	劇藝系碩士班					備註				
		八九年五月廿	三日八八号	是年度第四次課	果程委員會 決	·議,限修人數低	· 於正常班級	· ·人數五十人	之大學部課	2程,授		
限修言	兌 明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。										
		27) (Majorathur) 199 (Apparation 1993) (Majorathur)										
逾八學期	回復	學生論文及	作品指導	·雲求。								
開設課程			., ,,	1113 4-								
		(限 100 字以內	3)									
	主											
	기II	本課程係論文及作品指導。										
開課主	(See											
旨及綱		(限 300 字以內	1)									
要	細											
	要	論文及作品	指導。									
	女											
授課方	式	□講授類□研	計類 口實	驗類 □實習類	□音樂類	□體育類 □演講	/參訪 ■ 猫	蜀立研究 口息	長演 □服務	學習		
		類										
主要教科	書參											
考書	目											

承辦人員	授課教師	系所主管
行政張菁菁	怡吳	新 美術學系陳 尚 盈

選 程 名 稱 (英 文) SURVEY OF EMPLOYEES OPINION	課程名	3 稱	(以 20 個字為限)									
(英 文) SURVEY OF EMPLOYEES OPINION 授 報 教 師 姓名 王瑋莹 專/兼任 專任 職稱 助理教授 必/選修 選 學年/期 學期 學分數 3 上課 正課 3 小時數 開課 人管所 單位 人養所 限修 50 備註 服 修 親 明 無 進八學期回復 本課程 107-2 已重新開設碩士班課程,因在職班同學反映有研究與必選修之需求,放本年度 109-2 將開設 此業程於碩專班。 本課程 107-2 已重新開設碩士班課程,因在職班同學反映有研究與必選修之需求,放本年度 109-2 將開設 此業程於碩專班。 本課程的目的是讓學生了解執行調查研究的流程,包含問卷的設計原理,以及如何將員工滿意度調查結果,與企業人資策略與制度設計和互結合,進而提升員工對組織的認同與投入程度。教師將會造過學衙理論與最 新研究發展方向,說明如何初步探索組織管理者與其心需素、調查施測設計與計畫書撰寫、問卷題目編制、纸本線上問卷與質化資料收集、資料編布與分析,以及結果呈與與報告撰寫等議題。同時也將邀請業界專家 共同深入探討目前實務界所採用的方式及所面臨的挑戰,期望讓學生能成為專業人力資源從業人員。課程內容包含: 1. 丁解如何針對組織關鍵問題發展調查計畫 2. 熟悉員工滿意度調查設計流程 3. 丁解如何對對組織關鍵問題發展調查計畫 2. 熟悉員工滿意度調查設計流程 5. 學習如何將分析結果與人資業略與制度設計結合 Week 1-3 員工意向調查的意義與目偷製 Week 1-3 目面有完設計原理與固備製	(中3	文)	員工意向調查									
授 課 軟 師 姓名 王豫堂 專/兼任 專任 職稱 助理教授	課程名	稱	(以 100 個字母為限,含空白)									
學年/期 學期 學分數 3 上課 正課 3 小時數 正課 3 小時數 正課 3 小時數 原修 說 明 無	(英)	文)	SURVEY OF EMPLOYEES OPINION									
選 程 資 科	授課者	女 師	姓名 王豫萱 專/兼任 專任 職稱 助理教授									
照像 現	锂 恕 戔	로 보니	必/選修 選 學年/期 學期 學分數 3 正課3小時									
聚 侈 說 明 無 遊八學期回復 本課程 107-2 已重新開設碩士班課程,因在職班同學反映有研究與必選修之需求,故本年度 109-2 將開設開設課程原因 此課程於碩專班。 本課程的目的是讓學生了解執行調查研究的流程,包含問卷的設計原理,以及如何將員工滿意度調查結果,與企業人資策略與制度設計相互結合,進而提升員工對組織的認同與投入程度。教師將會透過學術理論與最新研究發展方向,說明如何初步探索組織管理者與員工的需求、調查施測設計與計畫書撰寫,問卷題目編制、紙本/線上問卷與質化資料改集、資料編碼與分析,以及結果呈現與報告撰寫等議題。同時也將邀請業界專家共同深入探討目前實務界所採用的方式及所面臨的挑戰,期望讓學生能成為專業人力資源從業人員。課程內容包含: 1. 了解如何針對組織關鍵問題發展調查計畫 2. 熟悉員工滿意度調查投計流程 3. 了解如何對對組織關鍵問題發展調查計畫 2. 熟悉員工滿意度調查投計流程 3. 了解如何有效呈現調查分析結果 5. 學習如何有效呈現調查分析結果 5. 學習如何有效呈現調查分析結果 Week 1-3 員工意向調查的意義與目的 Week 4-6 調查研究設計原理與題目編製 M Week 7-9 調查資料分析與解讀 Week 7-9 調查資料分析與解讀 Week 13-15 調查報告署與數日數 Week 16-18 滿意度調查專業實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研封類 □實驗類 □實報類 □電樂類 □體育類 □演講/多访 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書多 ● 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等	林 任 员	1 11										
遊入學期回復 本課程 107-2 已重新開設碩士班課程,因在職班同學反映有研究與必選修之需求,故本年度 109-2 將開設開設課程原因 本課程的目的是讓學生了解執行調查研究的流程,包含問卷的設計原理,以及如何將員工滿意度調查結果,與企業人資策略與制度設計相互結合,進而提升員工對組織的認同與投入程度。教師將會透過學術理論與最新研究發展方向,說明如何初步探索組織管理者與員工的需求、調查施測設計與計畫書撰寫、問卷題目編制、纸本/線上問卷與質化資料收集、資料編碼與分析,以及結果呈現與報告撰寫等議題。同時也將邀請業界專家共同深入探討目前實務界所採用的方式及所面臨的挑戰,期望讓學生能成為專業人力資源從業人員。課程內客仓含: 1. 了解如何針對組織關鍵問題發展調查計畫 2. 熟悉員工滿意度調查分析結果												
開設課程原因	限修訪	记明	無									
本課程的目的是讓學生了解執行調查研究的流程,包含問卷的設計原理,以及如何將員工滿意度調查結果,與企業人資策略與制度設計相互結合,進而提升員工對組織的認同與投入程度。教師將會透過學衙理論與最新研究發展方向,說明如何初步探索組織管理者與員工的需求、調查施測設計與計畫書撰寫、問卷題目編制、紙本/線上問卷與質化資料收集、資料編碼與分析,以及結果呈現與報告撰寫等議題。同時也將邀請業界專家共同深入探討目前實務界所採用的方式及所面臨的挑戰,期望讓學生能成為專業人力資源從業人員。課程內容包含: 1. 了解如何針對組織關鍵問題發展調查計畫 2. 熟悉員工滿意度調查設計流程 3. 了解如何分析不同類型的調查資料 (EXCEL、SPSS) 4. 學習如何有效呈現調查分析結果 5. 學習如何有效呈現調查分析結果 5. 學習如何將分析結果與人資策略與制度設計結合 Week 1-3 員工意向調查的意義與目的 Week 4-6 調查研究設計原理與題目編製 網 Week 7-9 調查資料收集方法	逾八學期	回復	本課程 107-2 已重新開設碩士班課程,因在職班同學反映有研究與必選修之需求,故本年度 109-2 將開設									
與企業人資策略與制度設計相互結合,進而提升員工對組織的認同與投入程度。教師將會透過學術理論與最新研究發展方向,說明如何初步探索組織管理者與員工的需求、調查施測設計與計畫書撰寫、問卷題目編制、纸本/線上問卷與質化資料收集、資料編碼與分析,以及結果呈現與報告撰寫等議題。同時也將邀請業界專家共同深入探討目前實務界所採用的方式及所面臨的挑戰,期望讓學生能成為專業人力資源從業人員。課程內容包含: 1. 了解如何針對組織關鍵問題發展調查計畫 2. 熟悉員工滿意度調查設計流程 3. 了解如何分析不同類型的調查資料(EXCEL、SPSS) 4. 學習如何有效呈現調查分析結果 5. 學習如何有效呈現調查分析結果 5. 學習如何將分析結果與人資策略與制度設計結合 Week 1-3 員工意向調查的意義與目的 Week 4-6 調查研究設計原理與題目編製 網 Week 7-9 調查資料分析與解讀 Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■講授類□研討類□實驗類□實習類□音樂類□體育類□演講/參訪□獨立研究□展演□服務學習類 主要教料書參 ● 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等	開設課程	原因	此課程於碩專班。									
新研究發展方向,說明如何初步探索組織管理者與員工的需求、調查施測設計與計畫書撰寫、問卷題目編制、 紙本/線上問卷與質化資料收集、資料編碼與分析,以及結果呈現與報告撰寫等議題。同時也將邀請業界專家 共同深入探討目前實務界所採用的方式及所面臨的挑戰,期望讓學生能成為專業人力資源從業人員。課程內 容包含: 1. 了解如何針對組織關鍵問題發展調查計畫 2. 熟悉員工滿意度調查設計流程 3. 了解如何分析不同類型的調查資料 (EXCEL、SPSS) 4. 學習如何有效呈現調查分析結果 5. 學習如何將分析結果與人資策略與制度設計結合 Week 1-3 員工意向調查的意義與目的 Week 4-6 調查研究設計原理與題目編製 網 Week 7-9 調查資料分析與解讀 Week 10-12 調查資料分析與解讀 Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教料書參			本課程的目的是讓學生了解執行調查研究的流程,包含問卷的設計原理,以及如何將員工滿意度調查結果,									
無本/線上問卷與質化資料收集、資料編碼與分析,以及結果呈現與報告撰寫等議題。同時也將邀請業界專家 共同深入探討目前實務界所採用的方式及所面臨的挑戰,期望讓學生能成為專業人力資源從業人員。課程內 容包含: 1. 了解如何針對組織關鍵問題發展調查計畫 2. 熟悉員工滿意度調查設計流程 3. 了解如何分析不同類型的調查資料 (EXCEL、SPSS) 4. 學習如何有效呈現調查分析結果 5. 學習如何將分析結果與人資策略與制度設計結合 Week 1-3 員工意向調查的意義與目的 Week 4-6 調查研究設計原理與題目編製 Week 7-9 調查資料收集方法 要 Week 10-12 調查資料分析與解讀 Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書參 ■ 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等			與企業人資策略與制度設計相互結合,進而提升員工對組織的認同與投入程度。教師將會透過學術理論與最									
主			新研究發展方向,說明如何初步探索組織管理者與員工的需求、調查施測設計與計畫書撰寫、問卷題目編制、									
五			紙本/線上問卷與質化資料收集、資料編碼與分析,以及結果呈現與報告撰寫等議題。同時也將邀請業界專家									
富包含:		+	共同深入探討目前實務界所採用的方式及所面臨的挑戰,期望讓學生能成為專業人力資源從業人員。課程內									
 1. 了解如何針對組織關鍵問題發展調查計畫 2. 熟悉員工滿意度調查設計流程 3. 了解如何分析不同類型的調查資料 (EXCEL、SPSS) 4. 學習如何有效呈現調查分析结果 5. 學習如何將分析結果與人資策略與制度設計結合 Week 1-3 員工意向調查的意義與目的 Week 4-6 調查研究設計原理與題目編製 網 Week 7-9 調查資料收集方法 要 Week 10-12 調查資料分析與解讀 Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實醫類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書參 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等 			容包含:									
	4	н	1. 了解如何針對組織關鍵問題發展調查計畫									
要 4. 學習如何有效呈現調查分析結果 5. 學習如何將分析結果與人資策略與制度設計結合 Week 1-3 員工意向調查的意義與目的 Week 4-6 調查研究設計原理與題目編製 網 Week 7-9 調查資料收集方法 要 Week 10-12 調查資料分析與解讀 Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實驗類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書參 ● 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等	開課主		2. 熟悉員工滿意度調查設計流程									
5. 學習如何將分析結果與人資策略與制度設計結合 Week 1-3 員工意向調查的意義與目的 Week 4-6 調查研究設計原理與題目編製 網 Week 7-9 調查資料收集方法 要 Week 10-12 調查資料分析與解讀 Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書參 ● 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等	旨及綱		3. 了解如何分析不同類型的調查資料 (EXCEL、SPSS)									
Week 1-3 員工意向調查的意義與目的 Week 4-6 調查研究設計原理與題目編製 網 Week 7-9 調查資料收集方法 要 Week 10-12 調查資料分析與解讀 Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書參 ● 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等	要		4. 學習如何有效呈現調查分析結果									
Week 4-6 調查研究設計原理與題目編製 Week 7-9 調查資料收集方法 要 Week 10-12 調查資料分析與解讀 Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書參			5. 學習如何將分析結果與人資策略與制度設計結合									
網 Week 7-9 調查資料收集方法 要 Week 10-12 調查資料分析與解讀 Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書參 ■ 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等			Week 1-3 員工意向調查的意義與目的									
要 Week 10-12 調查資料分析與解讀 Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書參 ■ 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等			Week 4-6 調查研究設計原理與題目編製									
Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式 Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書參 ■ 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等		細	Week 7-9 調查資料收集方法									
Week 16-18 滿意度調查專案實作 授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書參 ■ 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等		要	Week 10-12 調查資料分析與解讀									
授 課 方 式 ■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 主要教科書參 ■ 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等			Week 13-15 調查報告呈現與報告書撰寫方式									
主要教科書參 ■ 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等			Week 16-18 滿意度調查專案實作									
	授課方	式	■ 講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類									
老 生 日	主要教科	書參	● 最新期刊論文,包含 AMJ, ANR, JAP, JOB, OBHDP等									
7 8 4	考書	目										

承辨人員	授課教師	系所主管
(簡明美)	豫王	秦後華人力資產。紀乃文

課程名		國際人力	資源管理	 _							
(中3	文)	L 1/1/2 C 2/4	从小 10 10								
課程名	稱	INTERNA	TIONA	L HUMAN	RESO	URCE MANA	AGEMEN	IT			
(英 3	文)										
授課者	女 師	姓名		趙必孝 專/兼任 專任 職稱 教授							
課程賞	5 보기	必/選修	必修	學年/期	109/2	學分數	3	上課時數	3		
小 仕 貝	村	開課單位	人力資	源管理所碩	專班	限修 人數	50	備註			
118 1/4 ±4	2 00	八九年五月廿三	E日八八學年	度第四次課程委	員會決議	, 限修人數低於正常	班級人數五十	人之大學部課	程,授課教師須詳		
限修訪	乙明	敘理由, 需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。									
逾八學期	回復	因學生課程	需求,請	教師協助開	設此門記	 果程。			2. (1) (0) (2)		
開設課程	原因										
	主	本課程對企	業高階主	管在從事人	力資源	共策時所應把握	的原則,往		實務面加以闡		
	山	明,尤其注意及國際化與全球化的跨文化影響因素。									
		Introduction									
		Job Analysis and Job Design									
		Human Resource Planning									
		Recruiting Employees									
		Selecting Employees									
明 一田 十		Employee Training									
開課主		Management and Organizational Development									
旨及綱	細	Career Develop	oment								
要	要	Performance A	ppraisal Sys	stems							
		The Organizati	onal Reward	d System							
		Base Wage and	d Salary Sys	tems							
		Incentive Pay S	Systems								
		Employee Ben	efits								
		Human Relatio	ons								
		Labor Relation	S								
		Employee safe	ty and health	ı							
授課方	式	■講授類 □ 萄	开討類 □實	驗類 □實習類	□音樂数	頁 □體育類 □演請	∮/參訪 □獨.	立研究 □展淨	頁 □服務學習類		
主要教科	書參	國際化管理	:人力資源	觀點(趙必孝	孝著)民]	00年			<u> </u>		
考書	目										
			11-7-9-9-11								

承辦人員	授課教師	系所主管
[簡明美]		秦省基人力資源。

課程名	稱	(以20個字為	限)								
(中3	()	地球物理概論									
課程名	稱	(以 100 個字母為限, 含空白)									
(英 タ	()	INTRODUCTION TO GEOPHYSICS									
授課教	師	姓名	姓名								
		\ / \ PE / / / / / / / / / / / / / / / / / /	· ge	org (63 kg / 1) (63 1)		键 八 如	2	上課	正課2小時		
地位	t del	必/選修	選	學年/期	學期	學分數	2	時數	實習/驗 小時		
課程資	一种	開課		生似 名		限修	50	/生 →+			
		單位		海科系		人數	50	備註			
ma the sai		八九年五月廿	三日八八号	是年度第四次課	程委員會	· 決議, 限修人數低	於正常班級	人數五十人	之大學部課程,授		
限修訪	2. 明	課教師須詳敘	理由,需符	午合:1. 儀器設	備受限。	2. 課程需實務演練	, 提教務會	議討論。			
逾八學期	回復	本課程需地球	物理領域專	早長之教師支援	開課,之	之前無合適師資可支	爰開設課程	。本系於10	09 年度合聘鄧家明		
開設課程	原因	老師,並請鄧	老師協助系	上開設本課程	,故申請	青回復開設。					
		(限100字以P	A)								
	主	講授海洋地球	物理基礎原	東理介紹,並將	在課程請	转授中加入其技術應	用層面,如	地球科學研	究、海域石化資源		
	旨	調查與地質災害研究等,提昇學生學習海洋地球物理的興趣,並使學生初步瞭解固態地球及未來可能的工作									
		機會。									
		(限 300 字以內)									
		1. 課程簡介									
開課主		2. 海床測繪技術-多音束水深、側掃聲納與地質剖面儀									
旨及綱		3. 海洋震測理論與實務應用									
要	綱	4. 海上重力、磁力與地電測勘									
	要	5. 熱流測量	與應用								
		6. 地球物理	井測技術								
		7. 深海地球	物理探測								
		8. 海洋岩石	圈研究-沉和	責物、海洋岩石	圈研究-	地殼與上部地函構造					
		9. 海洋石化	能源測勘-~	占油與天然氣水	合物						
		10. 海洋地質									
授課方	式式		研討類 口質	T驗類 □實習類	口音樂	類 □體育類 □演講	/參訪 □ 獨	立研究 口展	長演 □服務學習		
		類									
主要教科	書參			Geophysics, Wile							
考書	目	The same age			出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜體字標示。(依						
		八十七學年度	第三次課程	星委員會決議辦	理)						

承辨人員	授課教師	系所主管
行 政陳宜均	Jana Janas	縣盆味孟仙

國立中山大學【連續四年(八學期)未開設】課程資料表

	, 稱 ((MBR541) 3	(MBR541)天然藥物特論								
課程名	, 稱	Special Top	Special Topics in Medicinal Natural Products								
授課者	師	姓名		鄭源斌		專/兼任	專任	職稱	教授		
畑 和 故	- kil	必/選修	選修	學年/期	上學期	學分數	3	上課時數	正課3小時		
課程資	7十	開課單位	海洋生物科技暨資源學系碩士班			限修 人數		備註			
限修訪	. 明	無	無								
逾八學期	回復	因杜教授屆齡	退休,故村	接續講授此課程	0						
開設課程	原因										
開課主旨及綱	主旨	本課程旨在介紹有機光譜分析之原理及方法,並使同學能應用於天然物之結構解析。									
日 及 科 要	細	介紹現今天然物	め結構解析 々	之方式,包含質譜	、紅外光	譜、紫外光譜、圓二色	色光譜及核磁	共振圖譜,附	《解說各項原理及測		
女	要	量方式外,也會	拿針對各種 絲	吉體異構物 ,說明	當代結構	解析之方法。					
授課方	式	■ 講授類 □ 届	开討類 口實	「驗類 □實習類	□音樂	類 □體育類 □演講	/參訪 □獨	立研究 □展	演 □服務學習類		
		Robert M. Silv	verstein, Fi	rancis X. Webst	er, David	l J. Kiemle, David L	Bryce \ 2	014 · <u>Spec</u>	trometric		
主要教科	書參	Identificatio	n of Orga	nic Compoun	<u>ds</u> , 8th	Edition · Wiley ·	USA				
考書	目	請依作者、出	版年、書名	名、出版社、出	版地、	(或出版年) 次序書?	寫,且書名	下以横線或統	斜體字標示。 (依		
		八十七學年度	第三次課程	呈委員會決議辦	理)						

承辦人員	授課教師	系所主管
行整切雅被	新海拔	劳力

國立中山大學【連續四年(八學期)未開設】課程資料表

課程名	稱	0 (DD 540)	- 45 14 41 1	4h aka wa 11 11 11 11							
(中文	()	(MBR542)₹	(MBR542)天然物結構與活性關係								
課程名(英文	稱 ()	Structure-Ac	Structure-Activity Relationship of Natural Products								
授 課 教	師	姓名	姓名 鄭源斌 專/兼任 專任 職稱 教授								
	. del	必/選修	選修	學年/期	下學期	學分數	3	上課時數	正課3小時		
課程資	种	開課單位	海洋生物科技暨資源學系碩士班			限修 人數		備註	英語發課		
限修說	明	無	無								
逾八學期	回復	因杜教授屆齡	退休,故书	接續講授此課程	0						
開設課程	原因	=									
8日 4田 十	主	本課程旨在介紹各種天然藥物之化學結構與藥理活性,使同學了解藥效基團與藥物開發的關聯性。									
開課主旨及綱	山										
要	綱	依照不同疾病	治療藥物角	罕說構效關係,	並配合分	子子嵌合電腦模擬計	算等方式,	使同學了解	天然物結構與活性		
女	要	的關係。									
授課方	式	■ 講授類 □ 届	开討類 口實	「驗類 □實習类	頁□音樂	類 □體育類 □演請	∮/參訪 □獨	立研究 口展	長演 □服務學習類		
		Li Di and Edw	ard H Kerns	s · 2016 · <u>Drug</u>	Like Pro	pperties: Concepts, St	ructure Desig	gn and Meth	ods from ADME to		
主要教科	書參	Toxicity Optin	nization · A	cademic Press	· USA						
考書	目	請依作者、出	版年、書名	名、出版社、出	版地、	(或出版年) 次序書	寫,且書名	下以横線或	,斜體字標示。(依		
		八十七學年度	第三次課程	呈委員會決議辦	理)						

承辦人員	授課教師	系所主管
西 要 胡 雅 薇	科河中部	TOG LIVE

109 學年度第 3 次校課程委員會 特殊性質課程一覽表

【附件二】

序號	開課單位	課號	課程名稱	必/選修	授課時間	授課 類別	開課 學期	內容說明
1	劇藝系	TA264	影視表演	斑	1/18~1/27 —~Æ B5678	展演類	1092	※寒假暨密集授課 此課程業於 107-1 校課委 會通過學期課程提前至 「暑期」授課,惟因疫情 影響,109-2 改至「寒假」 授課。補提本次校課程委 員會核備。

國立中山大學學士班性質特殊課程資料表

開課單位	劇場藝術系	預計開課 學年期	_109 學年 _2學期
課號	TA264	必/選修	□必修 選修
課程名稱	影視表演	授課類別	展演
課程時間	□晚間或假日授課(授課時間: □學期間短期密集授課(授課: □暑期先修課程 ■其它:_寒假或暑假先修課程	周次:	
課程時間安排 原因說明 ※務請敘明課程時 間安排之必要性暨 對學生之影響	所提為「學期課程提前至『暑期 改至今年『寒假』授課,為此校課程委員會核備。 本課程主要讓熟悉劇場表演的 識鏡頭卻又不受打攪的表演狀態 面對「真實(生活)/現實(朝』授課」, ,需補提109學 高年級後學, 。 。 。 。 等 等 , 言 等 , 言 等 , 言 等 , 言 等 , 言 等 , 言 , 言	校課程委員會之特殊課程案。當時然因疫情影響,本課程自去年暑假然因疫情影響,本課程自去年暑假在度第3次院課程委員會審議,送進一步掌握鏡頭表演技巧,傳達到於不同人方式。 員得在於不同人方式。 員是生的總體情緒,以及對於的思考裁決與實踐方向/方式。為 量學習成效,故做此安排。

UD 年2月 │日經系級課程委員會通過		年 月 日 經院(通識中心)課程委員會通過		
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)		
華价	楊騎擊縣時出盈	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

註:

- 1. 日間部學士班課程時間安排應為週一至週五白天,每日單一年級課程以不超過10節、同一門課以不連續授課4節(含)以上,並以不短期密集授課為原則;聘請國外專家學者及實務操作特殊性質者不在此限。
- 2. 課程因性質特殊者,須填本表敘明原因,經系、院級課程委員會審議通過,送校課程委員會核備,始可開設。
- 3. 經通過校課程委員會核備之課程,後續學期得據以安排開課,無須重新提會。

109 學年度已完成及 110 學年度待辦理課程結構外審學系所一覽表 【附件三】

系所引	學制別/外審次別	上	次	應辦理課程	/# >>
系所別	學制別	通過日期	通過次別	結構外審時程	備註
海事所	碩士班	104. 05. 28	103-4	109. 05. 28	外審意見暨修正及具體改 進事項如附,提本(109- 3)次校課程委員會。
資管系	學士班 碩士班 博士班 碩專班	104.11.23	104-2	109.11.23	刻正辦理課程結構外審中 ,預計提 109-4 校課程委 員會。
行銷傳播.	碩士班碩專班	104.11.23	104-2	109.11.23	刻正辦理課程結構外審中 ,預計提 109-4 校課程委 員會。
海生科技博士學程	博士班	105.3.3	104-3	110.3.3	刻正辦理課程結構外審中 ,預計提 109-4 校課程委 員會。
企管系	碩士班_企醫管碩	105.5.23	104-4	110.5.23	刻正辦理課程結構外審中 ,預計提 109-4 課程委員 會。
財管系	學士班 碩士班 博士班 碩專班	105.5.23	104-4	110.5.23	刻正辦理課程結構外審中 ,預計提 109-4 課程委員 會。
社會系	學士班碩士班	105.5.23	104-4	110.5.23	刻正辦理課程結構外審中 ,預計提 109-4 課程委員 會。
EMPP	碩專班	105.5.23	104-4	110.5.23	刻正辦理課程結構外審中 ,預計提 109-4 課程委員 會。
生醫所	碩士班 博士班	105.11.21	105-2	110.11.21	刻正辦理課程結構外審 中。
教育所	碩士班 博士班 碩專班	105.11.21	105-2	110.11.21	刻正辦理課程結構外審 中。

國立中山大學 海洋科學 學院 海洋事務研究所 課程結構外審意見回覆說明表

- 一、外審意見彙整(略)
- 二、本次外審修正總表
- ※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項

2.課程設計是否能培育學生達成系所規劃專業能力及檢核指標?

委員 D:

修正及具體改進事項

感謝委員的肯定與建議。 本所訂有「研究生助學金發放要 點」,鼓勵研究生進行學術性之 對外發表。本所學生發表學術文 章及獎勵金彙整資料,請參閱附

4.課程設計是否符合該專業領域中學術理論之架構?

委員 D:

大致符合。但在藍色經濟與海洋 空間規劃這一個部分,可能需要 多了解目前國內環評制度的問題 和如何才能達到經濟和生態保育 兼顧及雙贏的目的。 感謝委員的建議。

件1。

有關委員建議部分,將知會授課 教師,研析我國現行以陸域思考 而建構的環評制度對於海洋之 適用性,將此一議題納入課程之 中,並探討如何建構海域思維的 「海洋環境影響評估」法律體 制。

5.課程結構(必選修)、學程規劃是 否合理且符合教育目標與系所專 業能力?

委員 A:

總學分35建議略為調降,或增加 承認外系選修學分。 本所學生來源十分多樣化,為使 本所每一位畢業生均有齊一且 符合海洋政策/事務專業需求之 基礎,故而有「共同必修課程」 (9學分)及「共同必選課程」 (6學分)之設計與安排。「專業

修正及具體改進事項

8. 師資專長是否與課程規劃配合?

<u>委</u>員 D:

委員 E:

可輔以邀請政府、學術界及業界專家前來客座演講。

9.課程是否考量就業需求,規劃職 涯進路,培育學生將所學應用在 業界實務上的能力?

委員 D:

感謝委員的建設性建議。

本所一直以來不定期邀請海洋事務相關專家學者來校演講及與本校教師交流討論,以開闊學生視野與對海洋事務之瞭解。歷年來邀請專家學者蒞校演講列表資料,請參閱附件2。

委員之建議將再行知會本所全 體教師,本所所長在所務會議中 亦曾多次鼓勵本所教師同仁邀 請校外專家學者來所講演。

同上。

感謝委員的建議。

本所教師於授課時多能配合時 事或加入國內外重要之相關議 題及資訊於課程中。本所課程結 構圖新增一門「政府與公共政 策」課程,其內容為介紹及探討 研析政府 12 個以上部會機關及 其運作模式與內涵,使學生從在

機的產業也有不少相關的研討會 在舉辦,可鼓勵有興趣學生去參加及學習。

修正及具體改進事項

校求學階段即能對我國中央政府行政機關之職掌、組織架構, 生度施政計畫、中長程政策第 劃、預算編列等有基礎但全面的 理解。此一訓練除有助於加強學生在海洋政策、公共政策領域的 生在海洋政策、公共政策領域的 知識基礎,並有助於學生就業進 和政府部門工作的職能。

本所另訂有「海洋事務實習課程修習實施辦法」,鼓勵學生至相關機關(構)實習。本所教師亦多有執行政府委託計畫,使學生學習研究與實質政府運作相契合。

<u> 委員 E</u>:

唯可進一步加強在校期間與業者 加強接觸,爭取實習機會。

感謝委員的建議。

10.課程設計是否能配合外部環境 之變化,有效因應國際化、資訊化 時代及知識經濟發展之衝擊?

委員 D:

希望能與 2015 年所公佈的聯合國 永續發展目標 14 的海洋目標中的 目標及 2020 年公布的全球生物多 樣性展望中和海洋相關的目標能 有更密切的契合。 感謝委員的建設性建議。 本所「海洋事務總論」、「海洋與 環境政策」及「海洋保護區:規 劃與執行」等課程均有將委員關 切與建議之相關議題融入課程 內容中。

修正及具體改進事項

11.綜合建議

委員A

委員 B

本所政策提示社所的教育目標在第一頁(如下), 意見依此一目標說明。

從學術層面而論,「海洋政策」是處理國家使用海洋之有關事務之有關事務或與策,而「海路政策,而「海路」則是一門從公共政策或是一門從公共政策或是出發,探討與西國一類使用海洋有關之議與的社會科學。

六大領域課程完整,且涵蓋面廣, 基本已經包含博士課程的大部分,如以培育海洋事務高等教育 及研究人才為目標,應設立博士 班。以碩士班學生而言,必須選擇 一個領域專攻。

六大領域學術發展,其中水下文 化遺產、永續海洋與漁業、藍色經 濟與海洋空間規劃、環境變遷調 適,需要結合人類學與考古學的 研究。

其中,人類學與考古學的貢獻可 以在海洋環境政策、海岸地區管 理政策、水下文化遺產、海岸地區 文化遺產等。

目前所列與文化資產、文化人類 學有關的課程(例如原住民傳統 知識與海洋生物多樣性保育)課 程均由劉子銘教授開課,是否考 慮邀請兼任教師授課?抑或邀請 感謝委員的建設性建議。

本所有諸多課程內容中均涉及 政府間國際組織之運作內涵,學 生可充分於課程中學習。

委員建議部分將知會相關課程 之授課教師,於所授課程中予以 適當融入。

感謝委員的建設性建議。

研究水下文化遺產需有海洋法

台灣本土原住民傳統知識專業的學者與劉教授共同授課?

台灣為南島系原住民、漢人與新 移民組成的國家,環境議題、政策 與法律部分,是否有與原住民相 關議題結合?例如原住民基本法 所保障之漁獵行為、海岸海洋資 源利用等等。

(p. 10)海洋法律與政策 和 水下 文化遺產的課程 的選修課程模 組是否有重疊?

實務實習單位有哪些?可以舉例。

部分課程內容因應本年度加上疫情、中秋節放假等原因,也許可以 去除,寫成正常授課狀態即可。

委員C

目前課程結構安排與設計符合當前海洋事務發展的內容,然為高度國際性的海洋事務日新高度國際性的海洋事務日新為時人上均有日間內域。因此建議貴所在間微調的表現的規律下,能夠持續微調或修改課程結構。

修正及具體改進事項

律的基礎智識,授課教師並有先 修國際法及海洋法之要求,故, 「海洋法律與政策」專業領域課 程為支持「水下文化遺產」課程 之基礎。

本所 106 年、107 年共有 3 位學 生於暑假中分別至行政院海院 海洋巡防總局、高雄市 政府海洋局、文化部文化資產局 有實習 2 個月。其他與本所領 質習機關(構),例如等 相關會、海委會海洋保育署求 , 協助學生前往實務實習。

感謝委員指正。此種呈現方式是 校方要求明列課程進度之故,但 本所亦可重新檢視並修正之。修 正課程大綱請參閱附件4。

感謝委員的肯定與建議。

感謝委員的建設性建議。

本所一直以來不定期邀請海洋事務相關專家學者來校演講及與本校教師交流討論,以開闊學生視野與對海洋事務之瞭解。歷年來邀請專家學者蒞校演講列表資料,請參閱附件2。

修正及具體改進事項

委員 D

委員之建議將知會本所全體教師,本所所長在所務會議中亦曾 多次鼓勵本所教師同仁邀請校 外專家學者來所講演或上課。

國立中山大學海洋事務研究所碩 士班課程結構的調整是為了能夠 符合目前國內外海洋事物領域的 國際發展趨勢與國內的因應所作 的規劃。目前所規劃的共同必修 及專業選修的課程共分成了六大 領域來提供學生有不同選擇,可 說十分周延。目前已有的專任老 師及兼任或合聘的老師所分配的 課程也都能夠兼顧到這六大領 域。但是畢竟每位老師都有自己 的興趣和專長,可能沒有辦法完 全兼顧到各個面向,如有這種狀 况,建議老師在授課的時候可以 適當的去邀請校外的學者專家來 幫忙客串上一兩 学課,或是鼓勵 學生去作跨系所的選修或旁聽。 老師在授課的內容上也能隨時增 加該議題目前在國際上的新趨勢 或國內所面臨的挑戰,以便學生 畢業進入職場能夠馬上學以致 用。

感謝委員的建設性建議。

<u>委員 E</u>

有關請本校更加重視海事所之 發展與成長一節,擬提請校方重 視。

台灣屬於海島國家,過去受到各 種政治及法令的限制,對於海洋 事務研究及推展都極為欠缺。

本所一直以來不定期邀請海洋事務相關專家學者來校演講及與本校教師交流討論,以開闊學生視野與對海洋事務之瞭解。歷年來邀請專家學者蒞校演講列表資料,請參閱附件2。

雖然在如此的受限,以及有限的資源之下,台灣在許多海洋研究的領域中,仍然有驚人的成就,例如水產養殖及遠洋漁業,都是世界上領先的國家。

委員之建議將知會本所全體教師,本所所長在所務會議中亦曾 多次鼓勵本所教師同仁邀請校 外專家學者來所講演。

本所兼任教師皆為產官界專家。 兼任助理教授黃明和博士現為 漁裕有限公司副總經理,於政府 機關退休前曾任行政院農業委

務領域的教育及研究更是迫不及待。國立中山大學若能更加重視海洋事務所之發展與成長,必能真正將中山大學轉化成一所具海洋特色的綜合大學。

茲建議海洋事務研究所應該廣徵全國各界,包括產官學之專業人才前來授課,真正的將台灣打造成一個海洋大國。

修正及具體改進事項

附件 1_本所 106 年至 109 年學生發表學術文章及獎勵金彙整

學年	學生	指導老師	論文名稱	論文發表處	獎勵金
106	賴意婕	張水鍇	臺灣海洋保護區經營管理成效指標建構研究	2017 第六屆海洋事務策略聯盟之學生論文發表會 (106/8/7)	3,000 元
106	林宗像	張水鍇	金廈海域空間規劃中的中央與地方關係-以大陸船舶越界捕魚、盜採砂石及海漂垃圾為例	2017 金馬民主化與地方自治 25 週年國際學術研討會 (106/12/2)	1,000 元
106	林宗懷	張水鍇	金門縣海漂垃圾處理現況及政策建議分析	2017 第二届金廈區域協同發展交流會 (106/12/7)	1,000 元
107	陸浩文 姚哈筠 显凯羚	張水鍇	小琉球潛水業者對當地環境現況之看法與其在生 態旅遊中作為資訊傳播者的重要性	海巡雙月刊第 94 期 (107/8)	3,000 元
107	被秦軍衛衛	張水鍇	提升小琉球生態旅遊品質的三點建議	海巡雙月刊第95期 (107/10)	3,000 元
108	陳奕臻	劉子銘	海洋管理委員會認證之跨國實證研究:生態標章市場的證實	台灣環境與資源經濟學會 2019 年會-氣候變遷下的環境資源經濟轉型學術研討會 (108/11/24)	3,000 元
108	陳奕臻	張水鍇	「資源狀況如何?」認識漁業資源動態和評估發展 的方法	臺灣水產雙月刊 (109/4)	3,000元
108	陳奕臻	張水鍇	新冠肺炎衝擊全球漁業各級產業	農政與農情 337 期 (109/7)	3,000元
108	吳孟澤張菀葵	張水鍇	你出錢、他出地、我出人力 環境信託在台灣的困境與展望	環境資訊中心網路平台 (109/8)	1,000 元
109	表不声	高世明	我國離岸風力發電發展與既有海域使用間之潛在調和作為	2020 年第5屆海洋法政學術研討會:離岸風電的政策、法律、經濟與風險(109/12)	3,000 元

附件 2_本所 106 年至 109 年邀請專家學者蒞校演講列表

日期	講者	單位	演講主題
106/12/7	湯熙勇研究員	中央研究院人 文社會科學研 究中心	臺灣水下文化遺產文獻調查研究 _建構歷史及環境資料指引之可 行性
106/12/20	陳建良教授	國立暨南國際 大學經濟學系	面對全球化趨勢_臺灣應思考的 發展策略
107/10/3	高于芬 資深全球海洋 保育專案主任	綠 色 和 平 GREENPEACE	從環境 NGO 的角度檢視國際漁業管理現況
107/12/19	蔡天享 簡任技正	漁業署遠洋漁 業組	台灣海洋漁業的挑戰: 區域漁業管理組織、漁工人權、歐 盟黃牌
108/4/24	王韋能博士	中央研究院經濟研究所	投入產出分析方法介紹與應用
108/5/8	林常青副教授	國立成功大學 經濟學系	Do parties negotiate after trespass litigation?
108/11/6	宋欣真副署長	海洋委員會海 洋保育署	臺灣海洋廢棄物之治理:機會與 挑戰
108/12/4	吳培福博士	海洋委員會海 巡署偵防分署	潛入歷史:臺灣水下文化遺產的 保存、保護與管理
109/3/18	徐韶良處長	海洋國家公園 管理處	國家公園與海洋保育
109/12/10	章文樑大使	外交部前政務 次長	外交官海外經驗分享

附件 3_本所學生申請實習資訊

實習時間	學生	實習單位	補助/獎勵金
106年7月至8月	林宗儫	行政院海岸巡防署 海洋巡防總局	 實習津貼補助: 5,000 元/月,2個月。 交通費補助: 超過16公里,1,260元/月,2個月。 表現優異獎勵金: 1,570元/學分,2學分。
106年7月至8月	劉致成	高雄市政府海洋局	1,3/0 元/字分,2字分。 總計 15,660 元 實習津貼補助: 5,000 元/月,2個月。 總計 10,000 元
107年7月至8月	程式	文化部文化資產局	1. 實習津貼補助: 5,000 元/月,2個月。 2. 交通費補助: 超過16公里,1,260元/月, 2個月。 總計12,520元

附件 4 課程大綱修正

中文名稱	公共政策				
英文名稱	Introduction to Public Policy				
課程類別	講授類				
授課教師	胡念祖	學分	3		

課程大綱

本課程以 Charles O. Jones 所著之公共政策研究概論一書為基礎,依該書之章節順序 詳細講授該書之內容,並輔以國內公共政策實際案例之研讀與分析,使學生除認識與 理解公共政策之學理外,並得以活用至實際之公共政策議題。

本課程所將涵蓋之內容包括:政策失敗之根由、政策過程之概念、公共問題之本質、將問題帶至政府、政策形成、政策方案之合法化、政策方案所需預算之編列、方案之執行、方案之評估等。

上述諸議題均屬公共政策之內涵,對這些議題之理解將可提供學生對公共政策議題進行觀察、分析、評估之能力。

課程目標

本課程旨在提供(海洋)法政社會科學領域之碩士班研究生對公共政策學門的初步認識與理解,而使學生具備進一步修習海洋政策、公共政策分析、或其他公共政策專題領域之能力。

授課方式

本課程以講授、討論為主,採互動方式,由學生主動研習教師指定之內容,上課時提出導讀報告,授課教師予以補充說明,其他同學參與討論。

評分方式 [評分標準及比例]

平時成績(出席): 10% 導讀報告表現: 30% 期末報告計畫書: 10% 期末報告(口頭): 20% 期末報告(書面): 30%

參考書/教科書/閱讀文獻

Charles O. Jones. 1984. *An Introduction to the Study of Public Policy, 3rd Ed.* Cole Publishing Company. Monterey, California. ISBN# 978-0534030933 or 0534030939

每调課程內容及預計推度

週次	授課內容及主題
1	課程簡介
2	公共政策簡介

3	公共政策分析簡介
4	公共政策分析簡介
5	第一章及第三章 政策失敗之根源及公共問題的本質
6	第四章 把問題帶向政府
7	第五章 政策方案之形塑(形塑提案)
8	第五章 政策方案之形塑(形塑提案)
9	期末計畫書提案/期中考週
10	第六章 政策方案之法制化(方案法制化)
11	第六章 政策方案之法制化(方案法制化)
12	第七章 政策方案預算編列(方案預算編列)
13	第八章 政策方案之執行(方案執行)
14	第九章 方案評估
15	第九章 方案評估
16	第十章 結論
17	課程進度彈性調整
18	期末研究報告口頭發表/期末考

中文名稱	海洋事務新興議題特論			
英文名稱	Special Topics on the Newly Emerging Issues in Marine Affairs			
課程類別	講授類			
授課教師	本所專任教師	學分	3	

課程大綱

本課程以海洋事務領域中,在全球或區域階層(global or regional level)近年所出現之新興議題為講授標的,譬如:

- 1. 國家管轄外區域海洋生物多樣性之永續利用與保育
- 2. 包括「無人自主船舶」(autonomous unmanned ships)在内的海洋科技新發展及 其他等等。

課程目標

為回應本校要求各系所開設「創新、創業」課程,爰設計此一性質屬「創新」類之課程,使學生有機會接觸到海洋事務領域中,在全球或區域階層(global or regional level)近年所出現之新興議題,以使學生能有開創性之思維,增進學生在實務界就業之競爭力。

授課方式

海事所五位專任教師依各教師專業,每人以三週時間,分別就海洋事務領域中近年出 現之新興議題,向學生進行講授。

評分方式 [評分標準及比例]

出席率、學期中教師指定之作業、期中/末考等

參考書/教科書/閱讀文獻

由各授課教師指定

每週課程內容及預計進度

週次	授課內容及主題
1	課程簡介
2	聯合國 BBNJ 協定制約談判之進程與內涵
3	聯合國 BBNJ 協定制約談判之進程與內涵
4	聯合國 BBNJ 協定制約談判之進程與內涵
5	消費者手段永續漁業(MSC/IFP)
6	漁撈策略評估(MSE)
7	整合性漁業管理架構(IFSM)
8	外籍漁工議題

9	漁捕實體與區域漁業管理組織之現代化									
10	公海漁業治理之新國際法主體:港口國與市場國									
11	期中考									
12	氣候變遷對海洋產業的影響									
13	科技在海洋治理的應用									
14	海洋科學與海洋政策發展的連結									
15	海洋非市場經濟價值之評估									
16	傳統知識與海洋資源管理									
17	海洋遊憩之市場與環境衝擊									
18	期末考									

中文名稱	國際外交實務									
英文名稱	Practices of International Diplomacy									
課程類別	講授類									
授課教師	胡念祖	學分	3							

課程大綱

- 1. 國際禮儀及國際會議英語簡介
- 2. 國際法與國際組織基本概念
- 3. 國際外交會議型態簡介
- 4. 國際多邊組織及會議之運作
- 5. 國際文書起草及國際條約法制
- 6. 國際多邊組織談判理論與實務

課程目標

本課程旨在就國際外交運作中的實務議題給予碩士班或博士班研究生基礎之瞭解訓練,使其能從事更進一步之學術鑽研或培養其從事外交工作之興趣與能力。

授課方式

本課程對學生表現之評斷將基於上課前之預習、上課時之導讀與參與、期中考試及平時作業之內容與深度。於平時作業的部分,教師將不定期要求各學生就課程主題或國際外交特定議題進行更深入之研析並舉例補充。

本學期中,或因任課教授之公務需要,以及配合疫情之最新發展,而必須調整上課時間或方式(例如遠距教學),請大家諒解,並期以合議方式協調補課時間與場地,請大家配合。

評分方式 [評分標準及比例]

出席率:10%

課堂表現與參與(包括課堂導讀內容之精準與豐富度、課堂提問以及口頭台風表現

等):30%

期期中考試:30% 平時作業:30%

參考書/教科書/閱讀文獻

必讀:課程講義乙冊

參考用書:

- Aust, Anthony. 2000. Modern Treaty Law and Practice. Cambridge University Press. Cambridge, UK
- 2. Rodgers, Drew. 2001. *English for International Negotiations, 4th printing*. Cambridge University Press. Cambridge, UK

每週課程內容及預計進度

週次	授課內容及主題
1	課程簡介
2	國際禮儀簡介(I)
3	國際禮儀簡介(Ⅱ)
4	國際禮儀簡介(Ⅲ)
5	國際會議英語簡介(I)
6	國際會議英語簡介(Ⅱ)
7	國際組織基本概念 (1)
8	國際組織基本概念(Ⅱ)
9	期中考週
10	國際外交會議型態簡介(1)
11	國際外交會議型態簡介(Ⅱ)
12	國際文書起草(I)
13	國際文書起草(Ⅱ)
14	國際條約法制 (1)
15	國際條約法制(Ⅱ)
16	國際多邊組織談判理論與實務(1)
17	國際多邊組織談判理論與實務(Ⅱ)
18	課程進度彈性調整

110 學年度入學年度必修科目表

【附件四】

		1	09 學年度		1	10 學年度		t. 100			
系产		最低畢業	大學/石	頁/必修	最低畢業	大學/码	頁/必修	與 109 學年	修訂		
學制	別	學分數	專業必修 學分數	比重 (含通識)	學分數	專業必修 比重 學分數 (含通		度相同	狀況		
兩岸高階主 管經營管理 (108學年度)	碩專班	45	_	_					 市場經濟理論與實践,109-2 異動至110-1。 高階財務管理, 109-2 異動至 110-1。 創新與創業費 理,109-2 異動至110-1。 企業個案對 109-2 異動至 110-1。 		
兩岸高階主 管經營管理 (109學年度)	碩專班	45	_	_					1. 市場經濟理論 與實獎,109-2 異動至110-1。 2. 企業社會實理, 109-2 異動至 111-1。 3. 管理經異動 111-1 票 109-2。		

國立中山大學必修科目表(108學年度入學新生適用) 系所別:兩岸高階主管經營管理碩士在職專班 兀 分組 科目類 科目名稱 組代 總科 應選 下 別 上 L 下 暑 上 暑 上 下 暑 暑 號 數 數 人力資源管理 2 市場經濟理論與實踐 2 2 企業社會責任與商業倫理 2 全球運籌管理 2 高階財務管理 2 創新與創業管理 2 策略行銷管理 3 資訊科技與競爭優勢 一般 3 管理會計與財報分析 必修 3 (核 企業個案討論 必 心學 企業經營策略 2 修 程) 商務英語與溝通 3 領導學 2 2 公司治理 3 亞太經貿環境分析 2 組織行為學 管理經濟學 2 3 高階經營分析 3 碩士論文 最低畢 100% 業學分 必修比重 45 數 在企業快速國際化與經濟整合的時代,企業的領導者必須能夠理解國際環境與相關產業所有領域之間的聯繫,它們 包括核心的經濟分析能力,前端的技術研發能力、創新和行銷能力;另大中華經濟區域的產業快速發展,國內企業 系所教 在這波趨勢中的定位與利基掌握,端賴高階經營者的快速應變與有效決策。秉持著培育跨世紀的企業領導人的方向 育目標 進行課程設計及教學,期望在教學相長、產學合作下,創造管理的新紀元。 1.使學員能夠經由全面學習管理理論與現代管理方法,具備擔負高階管理責任的決策管理能力。 系所學 2.提供學員兩岸四地、亞太地區與全球性的管理新觀念,使其在面對劇烈變動的商業環境時,能有效掌握住挑戰及機 生 會的能力。 專業能 3.加強學員之問題解決能力及決策能力,以提升企業之競爭力。 力 4.國際化的訓練與視野。 ┃1.學生畢業需修畢所屬系(所)規定之應修課程與學分·並符合系(所)訂定之各項考核規定。 修課 2.最低畢業學分數:45學分。 規定 3.修業期間之課程地點為2/3在大陸地區·1/3在台灣。 4.本班為春季班開課·上學期為2~7月底、下學期為9~隔年1月底。 1.市場經濟理論與實踐·109-2異動至110-1。 2.高階財務管理 · 109-2異動至110-1 。 修訂狀 3.創新與創業管理·109-2異動至110-1。 況 4.企業個案討論·109-2異動至110-1。 \(○ 年 → 月 ↑ 日 系、所、通識中心課程委員會討論通 【 ○ 年 > 月 ○ 日 經本院課程委員會討論通過

系所主管:

EMBA執行長 林豪傑

院 長:

https://selcrs.nsysu.edu.tw/open_crs/crs_open.asp?action=64



國立中山大學必修科目表 (109學年度入學新生適用)

系所別:兩岸高階主管經營管理碩士在職專班

糸所为	川:兩岸高階主管經營管理	明士	仕墹	、爭均	±		and the contract of the			NAME OF THE OWNER O						
科目類			_						Ξ		四			分組		
別	科目名稱	上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	組代號	總科 數	應選 數
	人力資源管理	2														
	市場經濟理論與實踐		2													
	企業社會責任與商業倫理	1				2										
	全球運籌管理	2														
	高階財務管理		2													
	創新與創業管理		2													
	策略行銷管理	T	2					-								
_ 一般	資訊科技與競爭優勢		3													
專心心	な T田 今 ≥ 1 GB G+ ±D / 1 +C		3													
== 1	企業個案討論				3											
修心学	企業經營策略				2											
程)	商務英語與溝通				3											
	領導學				2											
	公司治理				2											
	亞太經貿環境分析					3										
	組織行為學					2										
	管理經濟學	2												,		
	高階經營分析					3										
	碩士論文					3										
最低畢 業學分 數	45 必修比重 100% 在企業快速國際化與經濟整合的時代·企業的領導者必須能夠理解國際環境與相關產業所有領域之間的聯繫·它們															
系所教 育目標	包括核心的經濟分析能力・前端的	り技術 端賴	研發制 高階約	作力、 巠營者	創新的快	和行銷 速應變	が能力 と與有	; 另 オ 效決 第	華中才 乗。身	經濟[區域的	產業	快速的	後展・	國內1	上業
1.使學員能夠經由全面學習管理理論與現代管理方法·具備擔負高階管理責任的決策管理能力。 2.提供學員兩岸四地、亞太地區與全球性的管理新觀念·使其在面對劇烈變動的商業環境時·能有效掌握住挑單會的能力。 3.加強學員之問題解決能力及決策能力·以提升企業之競爭力。 4.國際化的訓練與視野。								找及								
修課 規定 1.學生畢業需修畢所屬系(所)規定之應修課程與學分·並符合系(所)訂定之各項考核規定。 2.最低畢業學分數:45學分。 3.修業期間之課程地點為 2/3在大陸地區·1/3在台灣。 4.本班為春季班開課·上學期為2~7月底、下學期為9~隔年1月底。																
修訂狀 況	1.市場經濟理論與實踐 · 109-2異 2.企業社會責任與商業倫理 · 109- 3.管理經濟學 · 111-1異動至109-2	2異動		-1 °												
年ン	月 * 日 系、所、通識中心課程委過	員會討	討論通		((~ 年) F	3 L8	日經	本院	課程才	5員會	討論	甬過		

110

系所主管:

林豪傑

院 長:

STEPLES HA

所章戳:

型 : 2021/02/23

109 學年度第 3 校課程委員會 修訂課程結構圖清單 [附件五]

序		<i>**</i> 2	修訂科目數		數		
序號	系所	學制	新增	刪除	異動	備註	前次外審紀錄
1	資工系	碩	1			新增: 雲端大數據基礎建設實務。	109.9.15 109-1 校課程委 員會
2	海科系	學	2			新增: (1) 海洋生態學概論。 (2) 海冰與高緯度海洋學。	106.5.15 105-4 校課程委
		碩	1			新增: 海冰與高緯度海洋學。	員會
3	海資系	博	1			新增: 遺傳與選育特論。	109.11.24 109-2 校課程委 員會
4	海事所	碩	37	22		新僧(2)、 (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (12) (26) 永 與事水文。水 生性空保化生資環民性政 產與 與與環原調外治文(水(水(水(水(水(水(水(水(水(水(水(水(水(水(水(水(水(水(水	104.5.28 103-4 校課程委員會

109 學年度第 3 校課程委員會 修訂課程結構圖清單 [附件五]

序		esa .1.1	修訂科目數		數		V- 1 11 mm 1 . 1/2	
序號	系所	學制	新增	刪除	異動	備註	前次外審紀錄	
						(29)(29)(29)(29)(29)(29)(29)(29)(29)(29)		
5	业女化	碩	1			新增: 多向度測驗。	105.11.21	
9	教育所	博	2			新增: (1) 臨床精神醫學。 (2) 多向度測驗。	105-2 校課程委員會	
	教人全	碩	1			新增: 變態心理學。	108. 5. 6	
6	英學程	博	2			新增: (1) 變態心理學。 (2) 臨床精神醫學。	107-4 校課程委員會	
7	社會系	學		36	4	刪除: (1)東南亞社會研究。 (2)東亞(亞洲)發展轉型。 (3)海洋會組織與公民治理。 (4)非政府組織研究。 (5)漁業政府銀織地方政治。 (6)社會創新實過一社會事業發展與實作。 (8)老年學社會實作。 (9)高齡服務設計。	105.5.23 104-4 校課程委 員會	

109 學年度第 3 校課程委員會 修訂課程結構圖清單 [附件五]

序		212 1 1	修	·訂科目	數	W	V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
序號	系所	學制	新增	刪除	異動	備註	前次外審紀錄
						(10) (11) (11) (11) (12) (12) (13) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (17) (18) (17) (18) (19) (11) (11) (11) (11) (12) (13) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (17) (18) (17) (18) (17) (18) (17) (18) (17) (18) (17) (18) (17) (18) (19) (11) (11) (11) (11) (12) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (17) (18) (18) (19) (19) (11) (11) (11) (11) (12) (12) (13) (13) (13) (13) (13) (13) (13) (13	

109 學年度第 3 校課程委員會 修訂課程結構圖清單 [附件五]

序	4	et2))	修	訂科目	數		V 1 11 15 15
序號	系 所	學制	新增	刪除	異動	備註	前次外審紀錄
		碩		18		刪除 (1) (2) (3) (4) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (2) (3) (4) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (16) (16) (16) (17) 南亞 (16) (16) (17) 南亞 (16) (16) (17) 南亞 (17) 南亞 (17) 南亞 (18) (17) 南亞 (18) (18) (19) (19) (19) (19) (19) (19) (19) (19	
8	海生博	博	2			新增: (1)海洋計量遺傳與資訊專題研究(一) (2)海洋計量遺傳與資訊專題研究(二)	105.3.11 104-3 校課程委 員會

系所(組)	資訊工程學系 學制 □學士班 ☑碩士班(含資安碩) □碩專班 □博士班
修訂科目說明	☑新增 <u>1</u> 科 □刪除 <u>升</u> □異動 <u>升</u> 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 ◆新增: 1.雲端大數據基礎建設實務/電腦網路與行動計算領域
結構/架構 修訂原因 説明	因應新增課程,連帶修訂。
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生</u> 之課程銜接(註3,見背面),以免因課程異動,影響學生畢業期程。
實施 學年度	本次修訂內容自109學年度第2學期開始實施

年 月 日經課程結構外審通過 109年12月3日經系/所課程委員會通過	110年1月5日 經院(通識中心)課程委員會通過
(1)系所(組)主管	(2) 院長(通識中心主任) (3) 校課程委員代表
機械工程系獻茶系主任剛獻茶	教授兼范俊逸 工學院院長范俊逸
年 月 日經校課	程委員會審議通過素主任林宗

- 註:1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定,系所提報課程結構新增科目,除 因配合教育部研究計畫等因素外,大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3 科為限,超過前述科目數上限者,課程結構需再送外審後,始得提課程委員會審議。
 - 2.請檢附修訂之課程結構圖,加註修訂會議日期及名稱,並加蓋系所戳章。
 - 3. 各類學生課程銜接處理建議:
 - (1)課程因刪除或異動致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時,請參考第(3)點學生身分及狀況,當相關學生需補修原規定課程時,應規劃學生補修規範,俾使後續學

國立中山大學資訊工程學系 課程結構圖

103年12月16日系務會議修正通過 104年3月19日第143次務務會議 104年3月26日系務會議修在通過 104年5月8日課程結構於審通過過 104年5月8日課程結構於審通過過 104年5月8日課程結構於審通過過 104年6月16日第144次數修正務會通過 104年10月6日第144次數修正務會通過 104年10月7日系務會議修務會通過過 104年10月7日系務會議修務會通過過 105年10月7日系務會議修務會通過過 105年12月17日第16該修務接過過過 105年12月18日第150敦修數務通過過 105年12月18日第150敦修數務通會議過 106年6月月18日第153敦後務務通過過 106年10月13日第853該後數務通過過過 106年10月18日第153敦後務延通會 106年12月1日日第158次數務通過過過 107年5月24日第16萬後數延正會 107年5月24日第16萬後 107年5月24日第16萬後 107年5月24日第16萬後 107年9月3日日務務會或後正通過過 107年1月1日日第16萬後

108 年 3 月 13 日系務會議修正通過 108 年 4 月 9 日系務會議修正通過 108 年 5 月 20 日第 160 次教務會議通過 108 年 10 月 9 日系務會議修正通過 108 年 11 月 26 日 108-2 校課程委員會通過 109 年 3 月 26 日系務會議修正通過 109 年 5 月 11 日 108-4 校課程委員會通過 109 年 10 月 6 日系務會議修正通過 109 年 11 月 24 日 109-2 校課程委員會通過



				于	士班			
公文	一年級		二年級			三年級		四年級
公 多果	微積分(一) 微積分(二)		線性代數 數位系統		演算法 組合語言與微處:	III 14k	專題製	作實驗(二)
呈	C 程式設計(一)		資料結構		UNIX 系統程式	T 17C		共同選修
/ 共司選修	C程式設計(二) 離散數學 數位電子學 C程式設計實驗(一) C程式設計實驗(二)		作業系統 機率學 計算機組織 數位系統實驗		電腦網路 物語 经 电	st -)		與智慧財產權專利取得與攻防
	資工碩/博士班		資安石	項士班	1000000	資安博士班		資工碩/博士班 資安碩/博士班
	必修: ◎書報討論(一)~(四) 1.演算法設計與分析 2.高等電腦網路 3.高等電腦網絡 4.計算機結構 5.起大型積體電路設計 (碩士班須於上述1~5五科擇二科修畢通過)	◎書 1.演 3.高 4.計	E必修: 「報討論(一)~(四) 算法設計與分析 等電腦網路 等電業系統 算機結構 ↑上述1~4四科釋-科修畢通過)	6.網路安全	機制與應用	必修: ◎書報討論(一)~(四) 1.安全密碼協定 2.數位簽章機制與應用 3.密码學 4.安全程式設計 5.駭客攻防奧電腦鑑識技術 6.網路安全 7.計算機結構 (須於上述1-7七科擇二科修華通過	1.乘2.股	同選修: 斗技英文寫作 惠用英文科技工程論文寫作

	957999	學士班		資工、資安碩/博士班	
	資訊安全與演算法	安主电气间份 高等程式設計與實作 區塊鏈導論 無線與行動通訊安全理論與實務 資料探勘	巨量資料論 區果推論 區塊建安全 安全全國表 實 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	量子計算與量子資訊 深度學習 超數發式演算法 進階電資料接 進階階機器學習 群體智慧 資訊安全理論與實務 資訊理論	網路安全 數位簽章機制與應用 模糊理論 機器學習實務與應用 駭客攻防與電腦鑑識技術 應用密碼學
專業選修	電腦網路與行動計算	JAVA 物件導向程式設計 貝氏推論與應用 無線行動網路 無線通訊網路 無線網際網路 網路系統程式設計 網路應用程式設計	JAVA 物件導向程式設計 Linux 核心分析 Small Cell 創新運用與服務 UNIX 系統程式 下世代網路切片模組設計 分散式計算系統 異質性無線網路移動性與換手機制	多媒體網路 虛擬化技術 雲端大數據基礎建設實務 雲端運算理論與應用 網路系統程式設計 數位通訊系統	錯誤控制編碼及應用 無線通訊網路建構與效能模擬 無線行動網路 無線通訊網路 無線隨意與感測網路技術
(領域)	硬體與嵌入式系統	QT和視窗程式訓練 SystemC 與數位系統設計概論 嵌入式系統程式設計 硬體描述語言 超大型積體電路設計概論 電子設計自動化及測試導論 積體電路電腦輔助設計概論	SoPC 設計實務與FPGA 系統整合設計 三維電腦圖學及軟硬體實現 多核計算與影像處理應用設計 低功率系統設計 系統單晶片測試 系統晶片之軟硬體協同驗證 系統晶片設計流程與實作工具實驗 系統層級封裝及測試	高等編譯器製作 高等類比積體電路設計 嵌入式系統程式設計 智慧物聯網建置與應用 硬體描述語言 超大型積體電路及單晶片測試 超大型積體電路矽智產驗證 超大型積體電路過產可行性設計	進階 PCB 和 IC 封裝共同設計電子系統層級設計與驗證電務輔助積體電路系統設計圖形處理器架構與應用算術處理器設計與實作數位信號處理架構設計機器學習智能晶片設計頻比積體電路設計
	多媒體與資料庫系統	Python 程式設計 Python 之機器學習 代數應用 軟體工程 程序導向程式設計 資料壓圖學概論 電網經網影像選 數值方法導論 數值方法導論與應用	三維計算機圖學 立體影像分析 多媒體事流傳輸 多媒體資料庫系統 定量磁振造影方法與應用 高等泛型程式設計與C++標準函式庫 高等物件導向程式設計	高等程序導向程式設計 基礎醫用磁振頻譜及應用 資料壓縮 電腦動畫 影像處理 數位訊號處理	機器學習 隨機程序 擴增實境 擴增實境與電腦視覺 醫用電腦系統與分析 醫用磁振造影之原理與應用

(獨立研究類, 限研究(三) 專題研究(三) 專題研究(四) 三曼量資料分析與機器學習專題 無線通訊安全專題 無線通訊安全專題 (一) 演化式計算專題(二) 演算法專題 (二) 演算法專題 自動化舌診系統專題 無線通訊安全專題 (一) 演化式計算專題(二) 演算法專題 数位簽章專題

系所(組)	海洋科學系學	制 ■學士班 □碩士班 □碩事班 □博士班
	■新增2科 □刪除_	
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名	稱。
修訂科目	新增課程:	
說明	學士班:海洋生態學概論、海	冰與高緯度海洋學
結構/架構		
修訂原因	因應海洋科學系學士班課程新	增業,修訂課程架構表。
說明		
	Service Debug Transfer and Service Arts Agreement Transfer and Control	<u>學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出</u>),以免因課程異動,影響學生畢業期程。
	四大扶于王、叶庄阁故(此) 九月山)	,
涉必修或		
連貫性課	未涉及必修或連貫性課程異動	
程異動補		
修規劃		
實施 學年度	本次修訂內容自109學年	年度開始實施

[○6年] 月 日經課程結構外審通過 [○年] 月ン 日經系/所課程委員會通過	│ 0年 >月 \$ 日 經院 (通識中心) 課程委員會通過
(1)系所(組)主管	(2) 院長 (通識中心主任) (3) 校課程委員代表
教養養洋陳孟仙	機為解释號 洪慶章(甲) 院 長洪慶章(甲) 院 是
年 月 日經校課	程委員會審議通過

- 註:1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定,系所提報課程結構新增科目,除 因配合教育部研究計畫等因素外,大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3科為限,超過前述科目數上限者,課程結構需再送外審後,始得提課程委員會審議。
 - 2.請檢附修訂之課程結構圖,加註修訂會議日期及名稱,並加蓋系所戳章。

國立中山大學海洋科學系學十班課程架構圖

四 年 級

海洋生物

生物海洋學海上實習 海洋生物論文研究(一)(二) 分子細胞生物學 海洋生物生理學 海洋無脊椎動物學(一)(二)

海洋化學

化學海洋學海上實習 海洋化學論文研究 (-)(=)

海洋地質

地質海洋學海上實習 海洋地質論文研究(-)(二) 古氣候學概論 電子顯微分析 地球科學探究與實作

海洋物理

物理海洋學海上實習 物理海洋論文研究(-)(二) 海洋遙測 動力海洋學 波浪與潮汐 流體力學及物理海洋遙 測與模擬應用

海洋地球化學

海洋汗染與生物

專題討論(一)(二)(適用 108 學年度前入學學生)、校外實習、海洋環境影響評估、 進階科學英文、海外實習;畢業專題、專題討論(適用 108 學年度(含)之後入學學生)

Ξ 年 织

海洋脊椎動物學 生物多樣性行動技能建 海洋生物多樣性與生態

水產概論

海洋微生物學與實作

海洋化學 海水微量分析

現代海洋學

古海洋學概論 地球物理概論 海岸地質學 海洋微體古生物學(實 習)

地球化學概論、海洋化學與地質數據處理

流體力學(一)(二) 物理海洋資料分析 海洋災害 近岸水文動力學 高等應用數學(一)(二) 數值方法與軟體應用 環境資料分析與程式寫作 海冰與高緯度海洋學

科學英文(一)(二)、海上實習、海洋觀測與調查、基礎海洋科儀實作與載具設計

年 级

海洋生物概論 普通生物學(二) 植物性浮游生物學 基礎海洋生態學 基礎生物化學 海洋生態學概論

海洋化學概論 分析化學(一)(二) 礦物學(實驗) 普通地質學(實習) 地球科學概論

物理海洋概論

海洋環流

海洋科學觀測技術與應

氣象學

物理海洋實作

全球環境變遷概論

海洋科學前沿、應用統計學(實習)(一)(二)、程式設計

環境科學概論

年 級

微積分(一)(二)、普通化學(一)(二)、普通物理(一)(二)、海洋系統科學(一)、 海洋系統科學(二)、普通生物學(一)、海洋化學實驗(一)(二)、普通物理實驗(一)(二)、 普通生物學實驗、海洋應用科學(院核心必修課程)

102 年 5 月 1 日海科系/課 136 次程 102 年 10 月 30 日 海 136 次 102 年 10 月 30 日 海 1 38 祭會 102 年 12 月 17 日海 138 次席 教會 教育 議 103 年 1 月 8 日 海 1 39 平 3 月 20 日 海 1 37 察 4 月 23 日 103 年 4 月 23 日 103 年 4 月 23 日 103 年 4 月 23 日 140 次教會 103 年 10 月 30 日 第 144 实 教會 養養 養養 養養 養養 育會 計 103 年 10 月 30 日 第 144 实 教會 養養 養養 養養 育會 計 103 年 10 月 30 日 第 2 第 144 实 教會 養養 養養 養養 103 年 10 月 30 日 第 2 第 4 年 2 第 4 年 2 第 4 年 2 1 日 3 年 12 月 2 日 日 第 4 年 2 年 2 年 3 日 104 年 11 月 23 日 104 年 11 月 23 日 104 年 11 月 29 年 1 日 第 2 年 2 年 3 年 3 年 4 年 4 月 2 年 4 月 4 日 4 年 11 月 21 日 105 年 5 月 30 日 第 2 年 4 月 105 年 5 月 30 日 第 2 年 4 月 2 日 日 第 4 年 4 月 2 日 日 105 年 5 月 31 日 4 年 2 年 3 年 4 年 4 月 2 日 年 4 月 1 日 105 年 1 日 107 年 4 月 1 日 105 年 1 月 1 日 105 年 1 日 107 年 4 月 1 日 105 學 1 日 107 年 4 月 1 日 105 學 1 日 107 年 5 月 1 4 日 105 學 1 107 年 5 月 1 4 日 105 學 1 2 月 1 日 107 年 5 月 2 日 107 年 1 月 1 07 年 1 日 1 07 年 1 日 1 07 年 1 日 1 07 年 1 2 月 1 0 日 1 07 年 1 日 1 07 日 1 日 1 日 1 07 日 1 日 1 07

備註

- 1. 加註底線者為必修,其餘為選修。
- 2. 本系為一跨學域學門,專業必修科目計 38 學分(108 學年度學生之專業必修科目計 40 學分),四個領域選修課程分為主修(領域)及副修(領域)各一,主修領域最低需修習 21 學分以上,副修領域最低需修習 9 學分以上,選修課程不得低於 39 學分。
- 3. 採認外系開設之選修課程:海洋生物多樣性及保育(海資系-海生領域)、潛水理論與實務(海科院-海生領域)、高級潛水調查技術(海科院-海生領域)、遺傳學(海生領域)、遺傳學實驗(海生領域)、應用數學(海物領域)、工程數學(海物領域)、基礎水中聲學與量測(海下所-海物領域)、海洋地理資訊系統(社會系/海工碩-海物領域)、有機化學(海化領域)。
- 4. 主修海洋生物領域需修習以下課程,共1學分:普通生物學實驗。
- 5. 主修海洋化學領域需修習以下課程,共2學分:海洋化學實驗(一)、(二)。
- 6. 自107學年度起,新增2門院核心課程,每門課程為必修2學分,大一上學期「海洋基礎科學」課程限非海科系學生選修,可由修畢本系開設之「海洋系統科學(一)」及「海洋系統科學(二)」二門必修課程後免修,大一下學期則必修「海洋應用科學」課程。

系所(組)	海洋科學系	學制	□學士班 ■碩士班 □碩專班 □博士班
	新增 <u>1</u> 科 □冊請詳細說明新增、刪除或異動科		
修訂科目	新增課程:		
說明	碩士班:海冰與高緯度海洋	羊學	
結構/架構 修訂原因	因應海洋科學系碩士班課和	呈新增氮	案,修訂課程架構表。
說明			
			、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出人免因課程異動,影響學生畢業期程。
涉必修或			
連貫性課程異動補	未涉及必修或連貫性課程具	具動	
修規劃			
實施 學年度	本次修訂內容自 109	學年度	E開始實施

106年 月 日經課程結構外審通過 11○年 1月 2 日經系/所課程委員會通過	//U年→月5日 經院(通識中心)課程委員會通過
(1)系所(組)主管	(2) 院長(通識中心主任) (3) 校課程委員代表
**党秦海洋陵孟仙	第15400PT (1 F 1916)
年 月 日經校課	程委員會審議通過

- 註:1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定,系所提報課程結構新增科目,除 因配合教育部研究計畫等因素外,大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3科為限,超過前述科目數上限者,課程結構需再送外審後,始得提課程委員會審議。
 - 2.請檢附修訂之課程結構圖,加註修訂會議日期及名稱,並加蓋系所戳章。

中山大學海洋科學系碩士/博士班課程架構 H 彭

回

國立中山大學海洋科學系碩士/博士班課程架構圖

必(選)修	組別學制別	海洋生物組	海洋化學及地質組織		海洋物理組	
	1000		海洋化学	海洋地質		_
		◎必選課程				_
		●海洋生物專題討論(一)(二)(三)(四)			◎必選課程	
		●海洋學導論	◎必選課程		• 物理海洋專題討論	
	博士班	●海洋生物專題研究(一)(二)(三)(四)	事題演講(一)(二)(三)(四)		(口)(二)(二)(四)	
		○核心課程:(四選三)	事業英文(一)(二)(三)(四)		●高等物理海洋學	
. H H.		●海洋生態學 ●条統分類與演化			(-1)(-1)	
必参(類)		●海洋生物生理學 ●分子細胞生物學				_
(核心等		●海洋學導論(海洋相關科系畢業者可免修	多)●海上實習(海洋相關科系畢業並	且修過海上實習相關的課程可免修)	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	_
(五		◎必選修課程	◎必選課程		◎必選課程	
		●海洋生物專題討論(一)(二)(三)(四)	•論文寫作(一)		• 物理海洋專題討論	
	碩士班	●海洋生物專題研究(一)(二)(三)(四)	• 高等海洋化學		(回)(三)(二)(一)	
		◎核心課程:(四選二)	• 高等海洋地質學		•高等物理海洋學	
	7	●海洋生態學 ●条統分類與演化	●專題演講(一)(二)(三)(四)		(-)(-)	
		●海洋生物生理學 ●分子細胞生物學				
		●海洋學專題				
		●國際學術會議口頭報告實務(英文授課)				
		●魚類分類學特論 ●環境與魚類資源				
專業選修	博士班	凝遺				-
		●魚類營養學特論 (一)(二)				
		●軟體動物學特論 ●海洋生態學專題				
		●海洋生物幼苗營養特論				

國立中山大學海洋科學系碩士/博士班課程架構圖

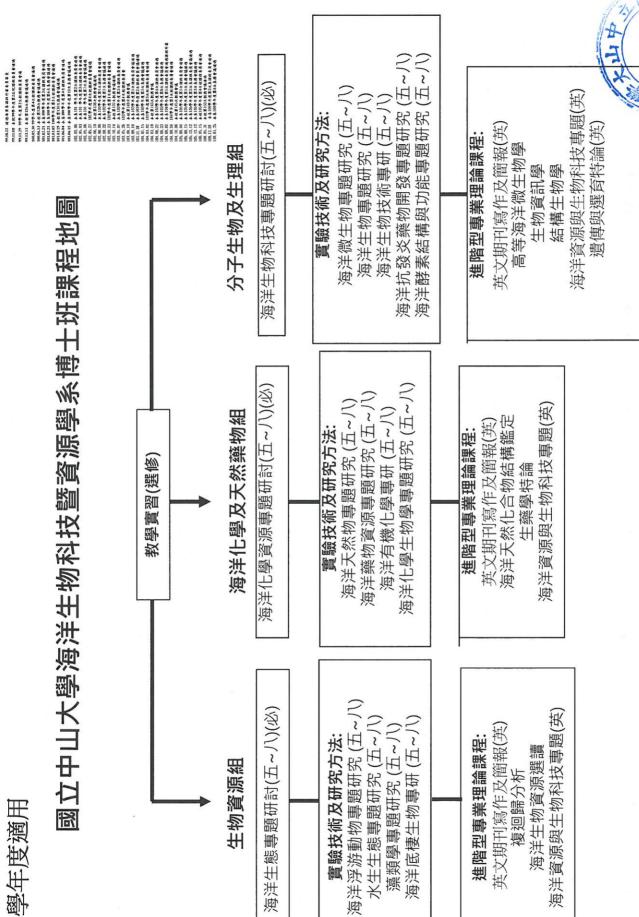
					ED 11 71 71	***	
74.	次(路)依	維別	海洋	海洋产物组	海洋化學	海洋化學及地質組	海洋物理组
<u> </u>	(好)	學制別		王初年	海洋化學	海洋地質	サンチングトレキン
			●魚類學	●水產養殖生物科	•水化學	●氣候動力學	●海洋遙測
			•演化論	枝與生理	•海洋污染	●高等古海洋學	●動力海洋學
			•動物聲學	•海洋動物逆境生	•現代海洋學	•古氣候學概論	●海洋數值分析
			•演化選讀	物學研究法	•海洋分析化學	•海岸地質學	●海洋流體力學
			●論文寫作(二)	●進階藻類學與實	•海水微量分析	•海洋沉積物分析	●海流與海洋環流
			•魚類分類學	作	•追蹤劑海洋學	●近岸及河口作用	●近岸物理海洋學
			•演化生態學	•進階生物化學與	•海洋模式概論	●近岸及河口作用實習	●地球物理流體力學
			•魚類營養學	實作	•海洋觀測與調查	•穩定同位素地球化學	●海洋擾流與混合
			●軟體動物學	●珊瑚礁生物學	•全球變遷與海洋	•放射性同位素地球化學	●現場觀測與資料分析
			•海洋微生物學	•海洋生態系統模	• 描述性化學海洋學	•海洋地質及生地化學專題	●大尺度海洋波動與潮波
			•環境生理選讀	擬與管理	• 沉積環境生地化學	研究(一)(二)(三)(四)	●波浪與潮汐
47			•海洋動物行為學		•海洋地球化學	•海洋化學與地質數據處理	●物理海洋專題研究(一)
		碩士班	•海洋環境毒物學		•海洋有機地球化學		(四)(三)(二)
			●動物的生化適應		•河口及海洋生地化學		●訊號處理與分析
			•海洋無脊椎動物		•海洋重金屬生地化學		● 物理海洋資料分析
			幼體生態學		•有機地球化學分析與應		•環境資料分析與程式寫
			•環境魚類生物學		用		作
			•海洋底棲生物生		海洋微生物過程與元素		●Python 資料分析技術與
			能學		循環		網頁應用
			•水生生態毒物學		海洋論文研究之實務與		●海水與高緯度海洋學
			•魚類生態學		策略		
			•海洋基礎生產力		•理論生物地球化學		
			•環礁生態研究*		●海洋創業產業創新		
			●野外實驗方法*		(-)(-)		
			●進階科學英文(英語授課)	語授課)	● 英文論文寫作(英語授課)		●海洋科學前沿(英語授課)
			註:博士班課程代	註: 博士班課程代碼(D), 碩士班課程代碼(M)	馬(M)。		
			*註記課程為「具澤	替在危險性課程,修課,	學生應注意課程學習安全,並	*註記課程為「具潛在危險性課程,修課學生應注意課程學習安全,並請評估投保本校學生平安團體保險或其他商業保險。	體保險或其他商業保險。」

系所(組)	海洋生物科技暨資源學系 學制 □學士班 □碩士班 □碩士班
	■新增1_科 □刪除_科 □異動科
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。
修訂科目	1. 新增「遺傳與選育特論」
説明	
結構/架構	
修訂原因	依109年12月29日109學年度第2次系課程委員會
Fig. 15 and	及110年1月25日109學年度第4次系務會議決議新增
説明	
-	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出
	國交換學生之課程銜接(註3,見背面),以免因課程異動,影響學生畢業期程。
涉必修或	選修不影響
連貫性課	
程異動補	
修規劃	
實施	上上方上上中上 110 份 4 中中田 11 户 12
學年度	本次修訂內容自_110學年度開始實施

年月日經課程結構外審通過日經系/所課程委員會通過	//O年之月 S 日 經院(通識中心)課程委員會通過
(1)系所(組)主管	(2) 院長 (通識中心主任) (3) 校課程委員代表
報業等主統制造學志中	做科科學院出 度 章(甲)
年 月 日經校課	程委員會審議通過

- 註:1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定,系所提報課程結構新增科目,除因配合教育部研究計畫等因素外,大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限,超過前述科目數上限者,課程結構需再送外審後,始得提課程委員會審議。
 - 2.請檢附修訂之課程結構圖,加註修訂會議日期及名稱,並加蓋系所戳章。
 - 3. 各類學生課程銜接處理建議:
 - (1)課程因刪除或異動致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時,請參考第(3)點學生身分及 狀況,當相關學生需補修原規定課程時,應規劃學生補修規範,俾使後續學生補修時有所依 循,並避免因課程規劃導致學生無法順利修課之情形。(相關原則亦為系所抵免學分之認定依 據)
 - A.「刪除課程」:需修習已刪除課程者,明訂其補修時應修習之課程學分。

110學年度適用



系所(組)	海洋事務研究所 學制 □學士班 ■碩士班 □碩專班 □博士班						
	■新增37科 ■刪除22科 □異動科						
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。						
	新增科目 共 37 科:						
	1. 政府與公共政策,3學分,1科。						
	2. 海洋事務新興議題特論,3學分,1科。						
	3. 國際水下文化遺產法,3學分,1科。						
	4. 水下文化遺產保存、保護與管理,3學分,1科。						
	5. 我國水下文化資產保存法令,3學分,1科。 6. 海洋生物資源永續管理,3學分,1科。						
	6. 海洋生物資源永續管理,3學分,1科。						
	7. 整合性海洋與海岸管理,3學分,1科。 8. 海洋空間規劃,3學分,1科。						
	6. 海洋星間,						
	10. 科學化海洋與海岸管理,3學分,1科。						
	111. 海洋生態保育, 3學分, 1科。						
	12. 生態資料處理, 3學分, 1科。						
	13. 海洋環境與漁業資源,3學分,1科。						
	14. 原住民傳統知識與海洋生物多樣性保育,3學分,1科。						
	15. 海洋政策與資源之經濟分析,3學分,1科。						
修訂科目	16. 海洋產業經濟理論與實務,3學分,1科。						
説明	17. 監控與管理於海洋產業之應用,3學分,1科。						
	18. 人類與海洋,3學分,1科。 19. 海洋與海岸環境變遷,3學分,1科。						
	19. 海洋與海岸環境變遷, 3學分, 1科。 20. 海洋環境變遷與南島民族, 3學分, 1科。						
	21. 島嶼原住民傳統知識與氣候變遷調適,3學分,1科。 22. 海洋外交專題研究(一)(二),各2學分,2科。						
	22. 海洋// 文寺越研光(-)(二), 各2字分, 2科。 23. 海洋治理專題研究(-)(二), 各2學分, 2科。						
	24. 水下文化遺產保護專題研究(一)(二), 各2學分, 2科。						
	25. 水下文化遺產再利用專題研究(一)(二),各2學分,2科。						
	26. 永續海洋與漁業專題研究(一)(二),各2學分,2科。						
	27. 藍色經濟專題研究(一)(二),各2學分,2科。						
	28. 海洋空間規劃專題研究(一)(二),各2學分,2科。						
	29. 環境變遷與調適專題研究(一)(二),各2學分,2科。						
	刪除科目共22科:						
	1. 整合性海岸管理與治理,3學分,1科。						
	2. 海洋環境管理論述,3學分,1科。						
	3. 海洋環境影響評估,3學分,1科。						
	4. 海洋休閒與旅遊管理,3學分,1科。						
	5. 海洋保護區與生物多樣性,3學分,1科。						
1	6. 海岸開發與保育對策,3學分,1科。						

	 7. 海洋與海岸生態系之價值、體制與政策,3學分,1科。 8. 漁業管理,3學分,1科。 9. 統計資料處理,3學分,1科。 10. 國際漁業資源管理實務,3學分,1科。 11. 海洋產業經濟,3學分,1科。 12. 漁業經濟學,3學分,1科。 13. 水下文化遺產政策與法律,3學分,1科。 14. 水下考古概論,3學分,1科。 15. 水下考古方法與理論,3學分,1科。 16. 東南亞海事安全,3學分,1科。 17. 海岸管理專題研究(一)(二),2科。 18. 海洋漁業資源專題研究(一)(二),2科。 19. 海洋漁業管理專題研究(一)(二),2科。
結構/架構 修訂原因 説明	 一、為因應本所約聘助理教授歐曼德博士(Dr. Amador IV Peleo) 於去(109)年2月離任及去年8月張懿副教授加入本所教研團隊,爰擬重新檢視並修正本所課程結構圖中之課程。 二、本校「課程審查及其相關作業規範」第七點亦有如下之相關需求:系所應定期(至少每5年)辦理課程結構外審,以通盤檢討系所教育目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程結構之合宜性及關聯性,並檢視教師專長與任教科目之一致性為目標。
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3,見背面),以免因課程異動,影響學生畢業期程。 新修正之課程結構圖自110學年度起入學新生適用,109學年度入學學生得自由選擇適用新修正之課程結構圖或原課程結構圖。
實施 學年度	本次修訂內容自_110_學年度第_1_學期開始實施

109年 12月 1日經課程結構外審通過 110年 1月18日經所課程委員會通過	((○年)→月5 日 經院(通識中心)課程委員會通過				
(1)系所(組)主管	(2) 院長 (通識中心主任) (3) 校課程委員代表				
数 数 基 初 名 祖	機為解 維成 洪慶章(甲)				
年 月 日經校課	程委員會審議通過				

註:1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定,系所提報課程結構新增科目,除 因配合教育部研究計畫等因素外,大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3科為限,超過前述科目數上限者,課程結構需再送外審後,始得提課程委員會審議。

國立中山大學海洋事務研究所碩士班 課程結構圖

共同必修(9)

專題討論 (1,1) (碩一) 海洋事務總論 (3) (碩一上) 論文研究(2,2) (修畢2學分專題討論後方可修習)

共同必選(6)

海洋學導論 (3)(海科碩DOS01併班))(碩一上) 社會科學研究方法(3)(碩一上)

實務選修(2)

·海洋事務實習(2)

			專業選修 (18)	(18)		and the deal was deal and the
海洋法律與政策 海洋外交與治理 Ocean Law & Policy Governance	海洋外交與治理 Ocean Diplomacy & Governance		水下文化遺產 Underwater Cultural Heritage	永續海洋與漁業 Sustainable Oceans & Fisheries	藍色經濟與海洋空間規劃 Blue Economy & Marine Spatial Planning	環境變遷與調適 Environmental Changes & Adaptation
公共政策(3) 海洋政策(3) 海洋政策(3) 國際大文實務(3) 海洋法(3) 國際組織(3)	國際法(3) 海洋法(3) 國際外交實務(3) 國際組織(3)		國際法(3) 海洋法(3) 國際水下文化遺產法 (3)(註2) 水下文化遺產保存、保護 與管理(3)(註3)	海洋生物資源永續管理(3) 整合性海洋與海岸管理(3) 海洋空間規劃(3) 海洋保護區:規劃與執行(3)	資源經濟學(3) 海洋政策與資源之經濟分 析(3) (註4) 海洋空間規劃(3) 海洋保護區:規劃與執行(3)	人類與海洋(3) 海洋與海岸環境變遷(3) 整合性海洋與海岸管理(3) 海洋環境變遷與南島民族 (3)
政治研究概論(3)	國際環境政策與法律(3) 國際漁業法(3) 國際漁業組織(3) 國際關係與海洋事務(3) 南海議題特論(3) 海洋事務新興議題特論(3		我國水下文化資產保存法 今(3) 水下文化遺產再利用(3) 海洋事務新興議題特論(3)	科學化海洋與海岸管理(3) 漁業生態(3) 海洋生態保育(3) 生態資料處理(3) 海洋環境與漁業資源(3) 原住民傳統知識與海洋生物多樣性保育(3)	海洋產業經濟理論與實務 (3) 監控與管理於海洋產業之 應用(3) 科學化海洋與海岸管理(3) 海洋事務新興議題特論(3)	島嶼原住民傳統知識與氣候變遷調適(3) 原住民傳統知識與海洋生物多樣性保育(3) 科學化海洋與海岸管理(3) 海洋事務新興議題特論(3)
海洋保護區:規劃與執行(3) 海洋生物資源永續管理(3) 海洋空間規劃(3) 整合性海洋與海岸管理(3) 人類與海洋(3) 海洋政策與資源之經濟分 海洋環境變遷與南島民族析(3)(註4) (3)	海洋生物資源永續管理(3)海洋空間規劃(3)人類與海洋(3)海洋環境變遷與南島民族(3)	_	海洋政策(3) (註1) 海洋政策與資源之經濟分 析(3) (註4)	漁業法規(3) 漁業政策(3) 國際漁業組織(3) 國際漁業法(3) 國際環境政策與法律(3)	離岸風電法律與政策(3) 水下文化遺產再利用(3) 水下文化遺產保存、保護 與管理(3) (註3)	國際環境政策與法律(3)海洋與環境政策(3)海洋環境與漁業資源(3)
海洋法專題研究 海洋外交專題研究 (一)(二)(2,2) 海洋政策專題研究 (一)(二)(2,2) (一)(二)(2,2)	海洋外交專題研究 (一)(二)(2,2) 海洋治理專題研究 (一)(二)(2,2)		水下文化遺產保護專題研究(一)(二)(2,2) 水下文化遺產再利用專題研究(一)(二)(2,2)	永續海洋與漁業專題研究 (一)(二)(2,2)	藍色經濟專題研究 (一)(二)(2,2) 海洋空間規劃專題研究 (一)(二)(2,2)	環境變遷與調適專題研究 (一)(二)(2,2)

備註:一、核心課程為各該領域之必選課程。二、括弧内阿拉伯數字為各該科目之學分數。 註1.應先修畢海洋法;註2.應先修畢國際法及海洋法註;註3.應先修畢國際水下文化遺產法;註4.應先修畢資源經濟學

系所(組)	教育所			學制	□學士		■碩士班]博士班	
	■新增_		十 一刑	除	科	□異動	b	科
	一、新增科			.011	2000			
	1.新增「多台	可度測驗」方	个「教育 玛	里論與方法	上學」領垣	戍 。		
修訂科目								
説明								
* 1	因新增結	構外科目	名稱,古	故修改部	果程結構	圖。		
結構/架構								
修訂原因								
説明								
w L.								
		1		11.00				
	補修規劃請 國交換學生	A Secretary and the second	1000 P. 100 P. 1	name Stockers To	Maria Compression Compression	The same of the sa	Discourant line man contract	
	四人快子工	一种性例按		9 111) . 14	无凶坏性	兴 勒,粉	音子工学	未 为在。
涉必修或	無。							*
連貫性課	******							
程異動補	-							
修規劃								
							*	
實施 學年度	本次修	訂內容自_	109	學年度開	用始實施	É		
and the second								
年 月	日經課程結構		過		(0 9 經院 (通	1	日課程委員	會通過

年 月 日經課程結構外審通過 (c) 年(1月10日經系/所課程委員會通過	[○¶ 年[2月 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2) 院長 (通識中心主任) (3) 校課程委員代	表
^{複段兼創研究所}	翠辛	
年 月 日經校課	程委員會審議通過	

- 註:1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定,系所提報課程結構新增科目,除 因配合教育部研究計畫等因素外,大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3科為限,超過前述科目數上限者,課程結構需再送外審後,始得提課程委員會審議。
 - 2.請檢附修訂之課程結構圖,加註修訂會議日期及名稱,並加蓋系所戳章。

朱 教育研究所碩士班課程結構圖(草

(09年11月17日109學年度第1次所臨時課程委員會審議 109年10月20日109學年度第3次所願程委員會議通過 109年10月21日109舉年度第1次院課程委員會議通過 109年00月00日109學年度第0次校課程委員會職審講 109 年 10 月 20 日 109 學年度第 3 次所務會職通過 (09年11月17日109學年度第4次所務會議審議 109年05月28日第164次教務會議通過

109年00月00日第000次教務會鐵器謎 第一學年(下):專題研討(二)(1)、教育研究法(3) 第二學年(上):教育專題研究(一)(1) 二學年(下):教育專題研究(二)(1) 第一學年(上): 專題研討(一)(1)

新

必修課程

教育統計學研究、高等教育統計學研究、多變量分析、結構方程模式、質性研究法、測驗套裝軟體應用、高等教育測驗學、電腦適性測驗、行為科學實驗法 教育理論與方法學 質性資料分析方法、教學與課程設計專題、多何限測

課程與教學(主修領域二)

建構主義在教育的應用 非制式科學教育研究 科學史與科學本質 認知與科學教育 科學教育研究 终身學習研究 科技素養研究 網路學習研究 教學科技 教學設計

> 道德與品格教育 生命教育研究

教育心理學(主修領域一)

閱讀研究

教學心理學研究

里

課程評鑑研究

課程發展與設計

認知與教學

課程理論研究

英語科教學 創新的擴散

社會創新與教育創業研討

大學生健康

教育社會學研究 大學生學習發展

教育管理理論研究

比較教育研究 教育政策分析 教育評鑑研究 高等教育研究

教育組織行為

教育行政學研究

(主修領域三) 高等教育管理

教育行政與管理

資訊媒體素養與倫理 資訊融入教學研究 科技輔助語言學習 認知與數學學習 數學評量研究 數學教學理論 數學課程研究 解題研究

> 校園霸凌防制研究 多元文化教育研究 教育人類學研究

創意思考與教學研究

性别教育研究 學習障礙研究

特殊教育研究

點

媒體識績

教育測驗與評量研究

班級經營研究

態心理學

學習心理學研究 認知心理學研究

當代社會心理學 多元智慧與教學

数學評量研究

發展心理學研究

村

學校本位經營之研究

新興科技與教學創新

學校革新研究

教育計畫研究 全球教育研究

醫學教育課程設計 STEM 教育研究

> 科技學科教學知識研究 數學教育的行動研究 數學教學知識

永續發展教育研究

教育管理問題研究 教師專業發展研究 教育領導研究 師資培育研究 大陸教育研究

台灣的教育制度與文化研究

台灣教育研究

畢業資格:1.碩士班修業年限為1~4年,修業期間至少發表一篇研討會論文。

2.必修科目暨最低畢業學分數依教務會議核定各學年度入學新生相關規定辦理。

3.課程分為:教育心理學(EPSY)、課程與教學(C&I)、教育行政管理(EAM)三種領域,於其主修領域中,至少修畢三科 4.通過論文計畫書口試與學位考試。

答

系所(組)	教育所		學制	□學士班 □碩專班	□碩士:	
修訂科目說明	新增 2 一、新增科目名稱 1.新增「臨床精神 2.新增「多向度測] 領域。	異動	
結構/架構 修訂原因 説明	因新增結構外	科目名稱,古	攻修改 言	果程結構圖。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並國交換學生之課程無。					
實施 學年度	本次修訂內容	字自 <u>109</u> €	學年度月	開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 (of)年((月11)日經系/所課程委員會通過	[09 年[>月 日 經院(通識中心)課程委員會通過
(1)系所(組)主管	(2) 院長 (通識中心主任) (3) 校課程委員代表
競 ^機 研究所 莊雪華	整維針類 (東京) (
年 月 日經校課	程委員會審議通過

- 註:1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定,系所提報課程結構新增科目,除 因配合教育部研究計畫等因素外,大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3科為限,超過前述科目數上限者,課程結構需再送外審後,始得提課程委員會審議。
 - 2.請檢附修訂之課程結構圖,加註修訂會議日期及名稱,並加蓋系所戳章。

教育研究所博士班課程結構圖(草案)

109年11月17日109學年度第1次所臨時課程委員會審議 (09年10月20日109學年度第3次所課程委員會議通過 109年10月21日109學年度第1次院課程委員會議通過 109年00月00日109學年度第0次校課程委員會議審議 109年10月20日109學年度第3次所務會議通過 109年11月17日109學年度第4次所務會議審議 109年05月28日第164次教務會議通過 00 月 00 日第 900 次教務會議審議

二學年(上): 專題研討(三)(1)、獨立研究(一)(3)、教育學方法論研究(3) 二學年(下): 專題研討(四)(1)、獨立研究(二)(3) 一學年(上): 專題研討(一)(1) 第一學年(下): 專題研討(二)(1)

郑

俊 課

理

教育統計學研究、高等教育統計學研究、多變量分析、結構方程模式、質性研究法、質性資料分析方法、測驗套裝軟體應用、高等教育測驗學、電腦適性測驗 行為科學實驗法、紮根理論研究法、Rasch测量與量表建構、社會科學期刊論文寫作、教學與課程設計專題、試題反應理論、。向

教育理論與方法學

建構主義在教育的應用 認知與科學教育 課程與教學(主修領域二) 數位學習 教學科技

新興科技與教學創新 學習環境研究特論 科學史與科學本 科學教育研究 資訊媒體素養與倫理 資訊融入教學研究 科技輔助語言學習 網路學習研究 教學設計

> 網路心理文化與行為 校園霸凌防制研究 多元文化教育研究

道德與品格教育 生命教育研究

教育心理學(主修領域一)

閱讀研究

教育心理學研究

選

教學心理學研究

課程評鑑研究

課程發展與設計

倒

認知與教學

課程理論研究

英語科教學 創新的擴散 STEM 教育研究 指來施中國學 科技學科教學知識研究 數學教育的研究設計 非制式科學教育研究 永續發展教育研究 認知與數學學習 數學教學知識 終身學習研究 科技素養研究 解題研究

教育人類學研究社會人格與發展

元智慧與教學

教學評量研究

人格發展研究 測驗理論深論

性別教育研究 學習障礙研究 發展心理學研究

幸

學習心理學研究 認知心理學研究 當代社會心理學

教育行政與管理(主修領域三) 教師專業發展研究 大學生學習發展 大學生健康 高等教育校務研究專題 學校本位經營之研究 當代教育組織行為 教育管理理論研 教育行政學研究 教育社會學研究 比較教育研究 教育政策分析 教育評鑑研究 高等教育研究 學校革新研究 教育計畫研究 全球教育研究 教育領導研究 高等教育管理 師資培育研究

畢業資格:1.博士班修業年限為2~7年,修業期間至少以本所名義發表1~2篇舉術論文及研討會論文(詳【博士班研究生資格考及學位考試相關規定】) 2.必修科目暨最低畢業學分數依教務會議核定各學年度入學新生相關規定辦理(逕修讀博士生畢業學分,不含獨立研究一、二)

3.課程分為:教育心理學(EPSY)、課程與教學(C&I)、教育行政管理(EAM)三種領域,於其主修領域中,至少修畢3科。 4.申請學位考試前,需通過本所博士班訂定之英文成績最低標準。

5.通過資格考試、博士班論文計畫書發表與學位考試。



教育測驗與評量研究

創意思考與教學研究

特殊教育研究

離

系所(組)	教育與人類發展研究全英 語學位學程 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	■新增_1_科 □刪除科 □異動科
	1. 新增「變態心理學」講授類選修課程3學分,課程架構圖歸屬課群:教
	育領域應用心理學。
修訂科目	
説明	
1 1	
, -	
	因應學生選課需求新增1門科目「變態心理學」至課程架構圖,故修改課程
結構/架構	結構。
修訂原因	
說明	
	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出
涉必修或	國交換學生之課程銜接(註3,見背面),以免因課程異動,影響學生畢業期程。
連貫性課	
程異動補	無
修規劃	
實施	本次修訂內容自_109學年度開始實施
學年度	个人修可以合日 <u>109</u> 子十及州知真他

年 月 日經課程結構外審通過 109年 3月31日經系/所課程委員會通過	109 年12月 日 經院(通識中心)課程委員會通過		
(1)系所(組)主管	(2) 院長 (通識中心主任) (3) 校課程委員代表		
司發設及代集章與人類發 (下下) 是研究全英語學也學程 () (下下)	题: 基础 (P)		
年 月 日經校課	程委員會審議通過		

- 註:1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定,系所提報課程結構新增科目,除 因配合教育部研究計畫等因素外,大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3科為限,超過前述科目數上限者,課程結構需再送外審後,始得提課程委員會審議。
 - 2.請檢附修訂之課程結構圖,加註修訂會議日期及名稱,並加蓋系所戳章。
 - 3. 各類學生課程銜接處理建議:

國立中山大學教育與人類發展研究全英語碩士學位學程 課程架構圖

International Graduate Program of Education and Human Development Curriculum Structure

108 年 10 月 24 日 108 學年度第 2 次學程課程委員會通過 109 年 2 月 17 日 108 學年度第 3 次學程課程委員會通過 109 年 3 月 31 日 108 學年度第 3 次學程課程委員會通過 109 年 4 月 15 日 108 學年度第 3 次院課程委員會通過 109 年 5 月 11 日 108 學年度第 1 次課程會議修訂通過 109 年 5 月 28 日第 164 次教務會議修訂通過 109 年 10 月 16 日 109 學年度第 1 次學程課程委員會通過 109 年 11 月 17 日 109 學年度第 2 次院課程委員會通過 109 年 11 月 17 日 109 學年度第 2 次院課程委員會通過 109 年 12 月 1 日 109 學年度第 2 次院課程委員會通過

必修課程:研究方法

REQUIRED COURSE - Research Methods

選修課程

ELECTIVE COURSES

選修方法學課程 SELECTIVE CORE METHODOLOGY COURSES

			MAJOR AREAS 主修領域		
	EDUCATION		APPLIED PSYCHOLOGY IN EDUCATION		STATISTICS & PSYCHOMETRICS
	教育領域		教育領域應用心理學		統計學與心理計量學領域
•	非制式科學教育研究 Informal Science	•	多元文化教育研究 Research on	•	高等教育統計學研究 Research in
9-1111	Education		Multicultural Education		Advanced Statistics in Education
•	比較教育研究 Studies in Comparative	•	社會與人格發展 Social and Personality	•	多變量分析 Multivariate Analysis
	Education		Development	•	教育及社會科學測驗研究
•	領導行為 Leadership Behavior	•	社會心理學 Social Psychology		Measurement in Education and the
•	成人教育 Educational Gerontology	•	教育心理學研究 Studies in Educational		Social Science
•	數學教育的行動研究 Action Research in		Psychology	•	試題反應理論 Item Response Theory

教育統計學研究 Studies in Educational Statistics

質性研究法 Qualitative Research Method

Mathematics Education

- 教育行政學研究 Studies in Educational Administration
- 教育政策分析 Analyses on Educational Policy
- 高等教育管理 Higher Education
- Governance
- 對外英語教學 Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)
- 對外英語教學實習 English as a Foreign Language (EFL) Teaching Practicum
- 多媒體學習 Multimedia Learning
- 高等教育行政 Higher Education
- Administration
- 台灣社會、政治與教育 Contemporary Taiwan's Society, Politics and Education
- 教育創新管理 Management of Innovation in Education
- A 公共衛生與傷害防治 Public Health & Injury Control
- STEM 教育研究 Research on STEM Education
- 教師專業發展研究 Studies in Faculty Profession in Higher Education

- 創新的擴散 The Diffusion of Innovation解題研究 Studies in Problem Solving
- 認知與數學學習 Cognition and
 - Mathematics Learning
- 質性資料分析 Analysis in Qualitative
- Research
- 調查法研究 Fundamentals of Survey
- Methodology 教育人類學研究 Studies in Anthropology
- 認知心理學研究 Studies in Cognitive Psychology

of Education

- 大學生學習發展 Student Development in Higher Education
- 學習科學:理論與實踐 Learning
- Sciences: Theory and Practice

變態心理學 Abnormal Psychology

- 多向度測驗 Multidimensional
- Measurement
- 電腦適性測驗 Computerized Adaptive Testing
- 教育測驗資料分析(以 R 軟體操作) Educational Measurement Data
- 學習分析 Learning Analytics

Analysis Using R

系所(組)	教育與人類發展研究全英 語學位學程 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	■新增_2_科 □刪除科 □異動科
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。
修訂科目	1. 新增「變態心理學」講授類選修課程3學分,課程架構圖歸屬課群:教
說明	育領域應用心理學。 2. 新增「臨床精神醫學」講授類選修課程3學分,課程架構圖歸屬課群:
	教育領域。
結構/架構	1. 因新增2門科目「變態心理學」以及「臨床精神醫學」至課程架構圖, 故修改課程結構。
修訂原因	以 10 以 小在 10 件
說明	
涉必修或	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出
連貫性課	國交換學生之課程銜接(註3,見背面),以免因課程異動,影響學生畢業期程。
程異動補	無
修規劃	
實施 學年度	本次修訂內容自_109學年度開始實施

年 月 日經課程結構外審通過 109年 11月 17日經系/所課程委員會通過	log 年(レ月 日 經院(通識中心)課程委員會通過		
(1)系所(組)主管	(2) 院長 (通識中心主任)	(3) 校課程委員代表	
前最及最代质育食人 和 英尺 变	製造組織持続。印文勝(甲) 民党 — 長年文勝(甲)	翠辛	
年 月 日經校課	程委員會審議通過	<u>}</u>	

註:1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定,系所提報課程結構新增科目,除因配合教育部研究計畫等因素外,大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限,超過前述科目數上限者,課程結構需再送外審後,始得提課程委員會審議。

- 2.請檢附修訂之課程結構圖,加註修訂會議日期及名稱,並加蓋系所戳章。
- 3. 各類學生課程銜接處理建議:
 - (1)課程因刪除或異動致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時,請參考第(3)點學生身分及狀況,當相關學生需補修原規定課程時,應規劃學生補修規範,俾使後續學

國立中山大學教育與人類發展研究全英語博士學位學程 課程架構圖

Curriculum Structure International Graduate Program of Education and Human Development

109年2月17日 108 學年度第3次學程課程委員會通過 109年3月31日 108 學年度第4次學程課程委員會通過

09年4月15日108學年度第3次院課程委員會通過 109年10月16日109學年度第1次學程課程委員會通過

109 年 11 月 17 日 109 學年度第 2 次學程課程委員會通過 09 年 12 月 1 日 109 學年度第 2 次院課程委員會通過

必修課程:研究方法論

REQUIRED COURSE - Research Methodology

ELECTIVE COURSES 選修課程

方法學課程 SELECTIVE CORE METHODOLOGY COURSES		tatistics
選修方法學課程	質性研究法 Qualitative Research Method	教育統計學研究 Studies in Educational Statistics

試題反應理論 Item Response Theory STATISTICS & PSYCHOMETRICS 高等教育統計學研究 Research in 結構方程模式 Structural Equation 多變量分析 Multivariate Analysis Measurement in Education and the Advanced Statistics in Education 統計學與心理計量學領域 測驗與評量研討 ARC Center 教育及社會科學測驗研究 Modeling (SEM) Social Science APPLIED PSYCHOLOGY IN EDUCATION 創新的擴散 The Diffusion of Innovation 社會與人格發展 Social and Personality 教育心理學研究 Studies in Educational 解題研究 Studies in Problem Solving 多元文化教育研究 Research on 認知與數學學習 Cognition and 社會心理學 Social Psychology 教育領域應用心理學 MAJOR AREAS 主修領域 Multicultural Education Development Psychology 科技素養研究 Scientific and Technology 非制式科學教育研究 Informal Science 比較教育研究 Studies in Comparative Sustainable Development Research 成人教育 Educational Gerontology 永續發展教育研究 Education for 領導行為 Leadership Behavior EDUCATION 教育領域 Literacy Studies Education Education

- 數學教育的行動研究 Action Research in
- Mathematics Education
- 當代教育組織行為 Contemporary Issues in Research on Organizational Behavior in Education
- 教育行政學研究 Studies in Educational Administration
- 教育政策分析 Analyses on Educational Policy
- 高等教育管理 Higher Education Governance
- 對外英語教學 Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)
 - 對外英語教學實習 English as a Foreign Language (EFL) Teaching Practicum
- 多媒體學習 Multimedia Learning
 - 高等教育行政 Higher Education
- Administration
- 教育社會學研究 Studies in Sociology of Education
- 教育創新管理 Management of Innovation in Education
- 公共衛生與傷害防治 Public Health & Injury Control
- STEM 教育研究 Research on STEM Education

- Mathematics Learning
- 質性資料分析 Analysis in Qualitative Research
- 公共政策與高等教育 Public Policy &
- Higher Education
- 調查法研究 Fundamentals of Survey
- Methodology 高等教育校務研究專題 The Foundations of Institutional Research
- 文化人類學導論 Introduction to Cultural Anthropology
- 教育人類學研究 Studies in Anthropology of Education
- 認知心理學研究 Studies in Cognitive
 Psychology
- 大學生學習發展 Student Development in Higher Education
- 學習科學:理論與實踐 Learning Sciences: Theory and Practice
- 變態心理學 Abnormal Psychology

- Seminar in Measurement and
- Assessment
- 多向度測驗 Multidimensional Measurement
- 電腦適性測驗 Computerized

Adaptive Testing

- 教育測驗資料分析(以R軟體操作) Educational Measurement Data
- 學習分析 Learning Analytics

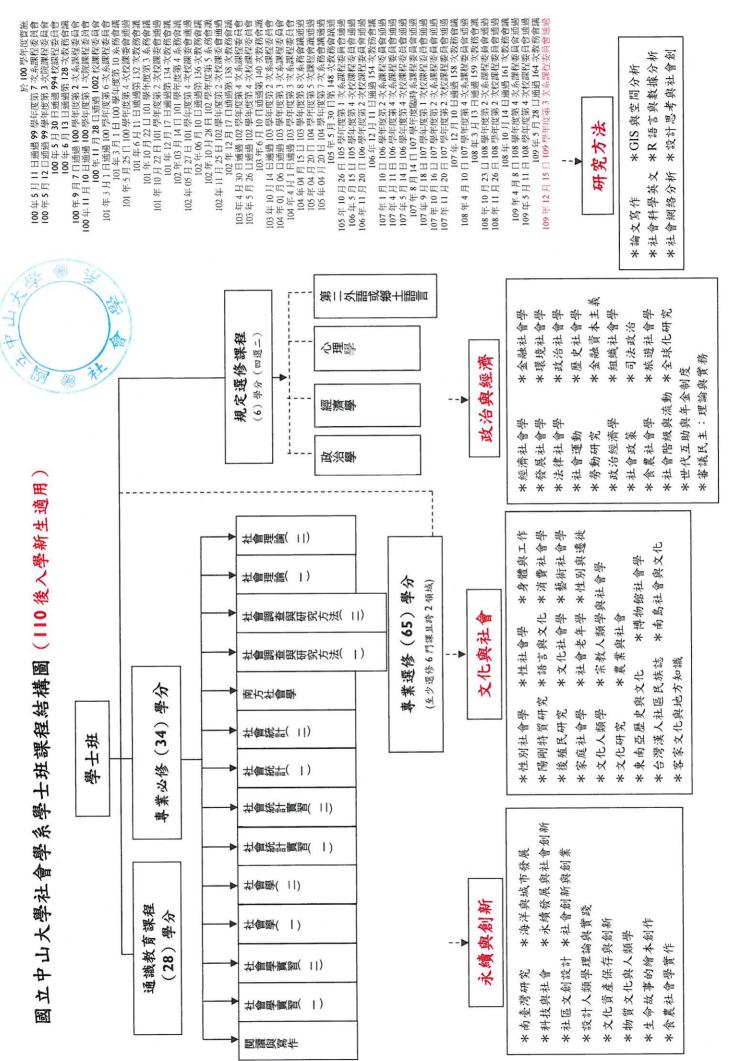
Analysis Using R

質與量的混合研究法 Mixed-methods Research

教師專業發展研究 Studies in Faculty		
Profession in Higher Education		
臨床精神醫學 Clinical Psychiatry		

系所(組)	社會學系		學制	20 - 20 May 20 M	E □ 頃 ·	
修訂科目	請刪與案作間記位讀福命「型 異學新說「治」「與、與」、與社「 」 論	· 删除研 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	目「研社走報记」東「、主建「名東究會漢導憶、亞社科導康」解亞」事漢文(「現會技論不、」、	臣「業」與」業性異社、等別漁務、社、脈」」會「:發業展「區「動、、」金理展政與空發活與「「、融論轉策實間展動個女高「資與	型與作政」企人性夫印本政」地」治、劃職主曼尼主策、方、與「統涯義社語義」「政「社空籌資理會言」、「強治」	() "是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
結構/架構 修訂原因 説明 渉必修或	大部分課程因 也不會再開設 部課程主 要 輔修規劃請考量 課 國交換學生之課程	,故經系課 皆調整中英之 企敘明 <u>重補修生</u>	程會議言 文課程名 、 <u>轉學生</u>	寸論刪除36 名稱 、 <u>轉系生(平</u>	6門課程, 、降轉)、 <u>化</u>	以重整大學
連貫性課 程異動補 修規劃	無	-				
實施 學年度	本次修訂內	容自_110_學	年度開	始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 109年12月15日經系/所課程委員會通過	(9 年 2月 3 日 經院(通識中心)課程委員會通過		
(1)系所(組)主管	(2) 院長 (通識中心主任)	(3) 校課程委員代表	
被料學系 系主在陳美華	是是 ^{在自己} 是中文的(v)	英辛	
年 月 日經校課	程委員會審議通过	咼	



系所(組)	社會學系	學制	□學士班 □碩專班		
修訂科目說明	□新增 科 ■冊 請詳細說明新增、刪除或異動科 刪除「世界體系與中國發展」 分析」、「知識社會學」、「 教與現代性」、「社會安全制」 「移民與福利」、「高夫曼社 社會研究」、「魯曼系統理論 文化」	1名稱。 名稱。 不容度 。 家」 專 學	資本主義」、 與文化專題」 都市社會學」 」、「市場、和	「民主創新」、「: 、「安寧療護」、 、「女性主義理論 斗技與社會」、「	「宗 」、 金融
結構/架構 修訂原因 說明	上述課程大多為聘任專案課教師皆已不在本系服務碩士班課程架構。				
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 國交換學生之課程銜接(註3,見至無無				
實施學年度	本次修訂內容自_110_學	年度開	始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 109年12月15日經系/所課程委員會通過	(0 f 年1 V月 2 f日 經院(通識中心)課程委員會通過		
(1)系所(組)主管	(2) 院長 (通識中心主任)	(3) 校課程委員代表	
競融響系陳美華	是主题上出版的主要(中) 工艺	举主	
年 月 日經校課	程委員會審議通	咼	

於 98 年 2 月 27 日辦理課程計畫架構外審 101年3月1日100學年度第10条務會議 101 年 5 月 25 日 100 學年度第 4 次校課委會通過 101年6月11日通過第132次教務會議 101年10月22日101學年度第3条務會議 101 年 10 月 22 日 101 學年度第 2 次校課委會通過 101年3月1日通過100學年度第6次条課程委員會

101年12月17日通過第134次教務會議 102年03月14日101學年度第4条務會議 102年05月27日101學年度第4次校課委會通過 102年10月28日102舉年度第5条務會議 102年11月25日102學年度第2次校課委會通過 102年12月17日通過第138次教務會議

102 年 06 月 10 日通過第 136 次教務會議

103年5月26日通過102學年度第4次校課程委員會

103年4月30日通過102學年度第4次条課程委員會

103年6月10日通過第140次教務會職

103年10月14日通過103學年度第2次条課程委員會 104年4月1日通過103學年度第3次条課程委員會 104 年 04 月 15 日通過 103 學年度第 8 次条務會議 105年04月20日104學年度第5次課程會議通過 105年04月20日104學年度第7次条務會議通過 105年5月30日第148次教務會議通過 106年5月15日105學年度第4次核課程委員會 106年11月20日106學年度第2次校課程委員會通過

106年12月11日通過第154次教務會議 107年4月11日106學年度第4次条課程委員會 107年5月14日106學年度第4次校課程委員會通過 107年10月16日107學年度第2次系課程委員會通過 107年11月20日107學年度第2校課程委員會通過 107年12月10日第158次教務會議通過 108年4月10日107學年度第4次系課程委員會通過

108 年 3 月 13 口通過 159 次教務會議

108 年 10 月 23 日 108 學年度第 2 次条課程委員會通過 108年11月26日108學年度第2次校課程委員會通過 109年10月14日109學年度第2次条課程委員會通過 109年12月15日109學年度第3次系課程委員會通過

台灣社會、政治與教育 馬克思、傅柯與新自由主義 家庭婚姻與歷史人口學 永續發展與社會創新 宗教人類學與社會學 漢人社會與文化專題 、醫療與社會 量化研究(二) 基因 文化人類學 量化研究(一) 歷史社會學 環境與政治 空間分析 社會運動 後殖民研究 選 性別、科技與社會 社會網絡分析 二年級必修 國立中山大學社會學系碩士班課程結構圖 語言與文化 發展社會學 身體與工作 環境社會學 社會階層與流動 社會科學翻譯研究 南方社會議題(四) 災難人類學 政治社會學 經濟社會學 性別與全球化 南方社會議題(三) 福利社會學 性社會學 碩士班 移民社會學 性別社會學 (110後入學新生適用 金融資本主義 國際遷徙 政治經濟學 司法政治 社會學研究方法 一年級必修 藝術社會學 性別與遷徙 家庭社會學 消費社會學 南方社會議題(二) 亞洲社會學 人口與 家庭變遷 文化社會學 南方社會議題(一) 社會老年學 科技與民主 文學社會學 社會學經典

67

系所(組)	海生技博士學程	學制	□學士班 □碩專班	□碩士班 ■博士班	
修訂科目說明	■新增 <u>2</u> 科 □無 請詳細說明新增、刪除或異動科 新增海洋計量遺傳與資訊。	目名稱。		異動	<u></u> 科
結構/架構 修訂原因 說明	依學生修課課程所需增設				
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生國交換學生之課程銜接(註3,見無影響				
實施 學年度	本次修訂內容自109_	學年	三度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 (0年(>月>4)月經系/所課程委員會通過	10g年12月28日 經院(通識中心)課程委員會通過
(1)系所(組)主管	(2) 院長 (通識中心主任) (3) 校課程委員代表
教教養等生物科技李澤民	志察中學
年 月 日經校課	程委員會審議通過

- 註:1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定,系所提報課程結構新增科目,除 因配合教育部研究計畫等因素外,大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3科為限,超過前述科目數上限者,課程結構需再送外審後,始得提課程委員會審議。
 - 2.請檢附修訂之課程結構圖,加註修訂會議日期及名稱,並加蓋系所戳章。

105.05.23 104舉年度第4次校課程委員會通過(第一次課程外審)105.11.30 105舉年第1次學程課程委員會議修正通過 108.04.19, 107學年第2學期度第2次校課程委員會議106.02.15, 105舉年度第1次院課程委員會議修正通過 通過106.03.06 105學年度第3次校課程委員會通過108.11.18 108學年第1次學程課程委員會議通過106.10.27 106學年第1次學程課程委員會議通過109.04.22 108學年第2次學程課程委員會議通過106.11.20, 106學年度第2次校課程委員會議通過109.05.11 108學年度第4次校課程會議修訂通過 109.06.10 108學年第3次學程課程委員會議通過 (09.09.15 109學年度第1次核課程會議修訂通過 108.03.27.107學年度第1次學程課程委會通過 109.05.28 第164教務會議修訂通過 河外打傷、製成做發到原殿的行(一) 對橋 海洋計量遺傳與資訊專題研究(二) - 新增 Ш (必羅) 图 黙 實驗室技術實 (03.09.22.103學年度第1次校課程委員會通過 (04.08.04.104學年第1次學程課程委員會議修正通過 器 核心課程 106學年第2次學程課程委員會議通過 106學年度第4次校課程委員會議通過 W. 有 **介學程課程編輯圖** • 0 其 海洋天然化合物結構鑑定 海洋分子生態學 海洋資源與生物科技專題 海洋動物細胞組織與演化 海洋生物多樣性與保育 分子標靶與天然物開發 N 中山大學相關系所 海洋天然物化學 分子遺傳及基因體學 高等化學生物學 結構生物技術學 認 質普基礎原理 細胞動力學 色層分析 噩 107.04.17 07.05.14. 海洋生物科技博士學 出 3. 1 ※ 海洋生物學 紹 98.09.14 學程課程委員會議通過 99.02.25 學程課程委員會議修正通過 100.5.10 院課程委員會議修正通過 100.5.30 994校課程委員會通過 100.6.13第128次教務會議通過 101.07.09 學程課程委員會議修正通過 101.11.02學程課程委員會議修正通過 [02.03.04.10] 學年度第3次核課程委員會通過 103.07.15.102學年度第2次學程課程委員會議修正通過 103.09.03.103舉年度第1次院課程委員會議通過 核心課程 (必修) 型 個 N 海洋抗發炎藥物開發(一) 天然藥物之生醫分析方法 K 生技產業現況與展望 海洋生物計量遺傳學 海洋總體基因體學 珊瑚基因體學特論 題討論(一)(\exists 疾病藥物治療學 海洋植物生理學 分子細胞生物學 海洋微生物學 海洋生物生理 醫學生理學 海洋微生物 基因工程 -書 $\vec{-}$ 能力訓練 事業核心 基礎

69

109 學年度第 3 次校課程委員會新增課程清單 【附件六】

序	學制	必/選	由子细力	生土细力	學分	正課	實習	授課	授課	開設
號	系別	修	平 乂 砯 石	中文課名		時數	時數	老師	方式	學期
1	資工碩	選	雲端大數據基礎建設 實務	PRACTICE OF CLOUD BIG DATA INFRASTRUCTURE	2	2	0	蔡崇煒	講授類	109-2
2	企醫管博	選	健康經濟評估	HEALTH ECONOMIC EVALUATION	3	3	0	黄俊智	講授類	109-2
3	海資系	選	遺傳與選育特論	SPECIAL TOPICS IN GENETICS AND SELECTION	2	2	0	蔡欣原	講授類	110-1
4	海科系	選	海洋生態學概論	PRINCIPLES OF MARINE ECOLOGY	2	2	0	熊寶兒	講授類	109-2
5	海科系	選	海冰與高緯度海洋學	SEA ICE AND HIGH-LATITUDE OCEANOGRAPHY	2	2	0	方盈智	講授類	109-2
6	海科碩	選	海冰與高緯度海洋學	SEA ICE AND HIGH-LATITUDE OCEANOGRAPHY	2	2	0	方盈智	講授類	109-2
7	海生技博	選		INDEPENDENT STUDIES IN MARINE QUANTITATIVE GENETICS AND INFORMATICS (II)	2	2	0	蔡欣原	獨立研究	109-2
8	海生技博	選		INDEPENDENT STUDIES IN MARINE QUANTITATIVE GENETICS AND INFORMATICS (1)	2	2	0	蔡欣原	獨立研究	110-1
9	社科院	選		MEDIA LITERACY IN THE SMART ERA	3	3	0	李予綱	講授類	109-2
10	社科院	選	資料視覺化	DATA VISUALIZATION	3	3	0	李予綱	講授類	109-2
11	社科院	選	國際視野下的香港:過去、現在、未來	Hong Kong: Past, Present and Future from Global Comparative Perspectives	3	3	0	沈旭暉	講授類	109-2
12	教育碩	選	多向度測驗	MULTIDIMENSIONAL MEASUREMENT	3	3	0	姜錫旻	講授類	109-2
13	教育博	選	多向度測驗	MULTIDIMENSIONAL MEASUREMENT	3	3	0	姜錫旻	講授類	109-2
14	教育博	選	臨床精神醫學	CLINICAL PSYCHIATRY	3	3	0	陳正宗	講授類	109-2

序	學制	必/選	中文課名	英文課名	學分	正課	實習	授課	授課	開設
號	系別	修	1 人	六人 体石	數	時數	時數	老師	方式	學期
15	教人全英 碩	選	多向度測驗	MULTIDIMENSIONAL MEASUREMENT	3	3	0	姜錫旻	講授類	109-2
16	教人全英 碩	践	變態心理學	ABNORMAL PSYCHOLOGY	3	3	0	待聘	講授類	109-2
17	教人全英 博	選	多向度測驗	MULTIDIMENSIONAL MEASUREMENT	3	3	0	姜錫旻	講授類	109-2
18	教人全英 博	選	變態心理學	ABNORMAL PSYCHOLOGY	3	ಌ	0	待聘	講授類	109-2
19	教人全英 博	選	臨床精神醫學	CLINICAL PSYCHIATRY	3	3	0	陳正陳	講授類	109-2
20	軍行管專 班	選	政經管理專題	POLITICAL AND ECONOMIC MANAGEMENT	3	3	0	翁嘉禧	講授類	109-2
21	軍行管專班	選	亞太戰略研究	ASIA-PACIFIC STRATEGIC STUDIES	3	3	0	黎寶文	講授類	109-2
22	跨院選修	選	設計文化與人類學:理 論與實踐	DESIGN CULTURE: ANTHROPOLOGY: THEORIES AND PRACTICE	3	3	0	宋世祥	講授類	109-2
23	跨院選修	選	跨領域創新專題(一)	INDEPENDENT STUDIES IN CROSS-DISCIPLINARY INNOVATION (1)	3	3	0	宋世祥楊政融	獨立研究類	109-2

課程	4	(以20個字為限	2)						109(3)		
森(中 文)		雲端大數據基礎建設實務									
課程名 稱(英 文)		(以100個字母為限, 含空白) PRACTICE OF CLOUD BIG DATA INFRASTRUCTURE									
授課師	教	姓名 蔡崇煒				專/兼任	專任	職稱	助理教授		
課程資料		必/選修	必/選修 選修 學年/		學期	學分數	2	上課時數	正課2小時實習/驗0小時		
		開課 單位	資工碩			限修 人數	50	備註			
限修 明	說	八九年五月廿二師須詳敘理由	三日八八學 , 需符合:	年度第四次課和 1. 儀器設備受限	呈委員會決意 限。2. 課程:	議,限修人數低 需實務演練,提	於正常班級 教務會議訴	及人數五十	人之大學部課程,授課者		
	主归	(限100字以內) 本課程特別商請半導體產業龍頭台積電與其合作之國際大廠全程參與·藉由產業界專家與技術人員傳授職場實務 經驗及知識·俾利學生於畢業前能夠充分了解未來職場生涯並預作準備。									
朔课主旨及洞要	綱要	(限300字以內) 1.資訊基礎建設設計概論。 2.Infrastructure as Code核心概論。 3.Ansible基礎撰寫心法。 4.完全虛擬化的基礎架構。 5.如何收集和分析各式大數據Splunk平台。 6.次世代有線及無線網路架構設計的實務應用。 7.人工智慧分析平台的理想解決方案。 8.實務經驗與挑戰。 9.專題討論。									
授課 方式		■講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類									
主要教 科書 參考書 目		自編講義。	#		**************************************						

1.任課教師	2.系序	所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表				
崇茶	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過					
機利理解解於系主任所獻宗	競組群廓獻茶	機構工學系獻榮	教授兼范俊逸工學院院長范俊逸	就淋漓栽耕等压六文(甲) 茶系主在水六文(甲)				
	109年12月3日	(109年12月10日	110年 / 月 5 日	www. 業主任林宗賢				
年 月 日經本校 學年度第 次校課程委員會審議通過								

		[20]	1 14 /1-	게기 사람 :	of opening	4.4.42		109137
呈	1001 NOT 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
星	(以100個字母為限,含空白) HEALTH ECONOMIC EVALUATION							
果	姓名		黃俊智		專任	職稱	助理教授	
星	必/選修 選修 學年/期 學期		學分數	3	上課時數	正課3小時實習/驗0小時		
# 開課 企醫管博 單位 企醫管博			限修 人數	50	備註			
1. 18 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16								
主诣	The course offer interventions, su are expected to o	rs concepts uch as cost develop kno	effectiveness and method and meth	alysis and o	ost-benefit analy	sis are exar	nined. By ta	aking this course, students
綱要	The course addr healthcare interv in detail. It furth decision-making Types of health	(限300字以內) The course addresses perspectives, concepts and theories of health economic evaluation. Methods for evaluating healthcare interventions, such as cost-effectiveness analysis, cost-benefit analysis, and cost-utility analysis are examined in detail. It further explores other theories and concepts, such as cost measurement, benefit valuation, incremental decision-making, and sensitivity analysis. Tools of decision-analytic modelling will be introduced and demonstrated. Types of health intervention discussed in the class range from medical treatment at an individual level to health policy						
果	■講授類 □研訓	寸類 🗆 實驗	類 🗆 實習類 🗀	音樂類 🗆 🖁	豊育類 □演講/參	訪 🗆 獨立	研究 🗆 展注	寅 🗆 服務學習類
要斗	University Press	, New York	, USA.					
	寒雨。 星科 多月 丰旨 網要 果式,要斗 号	は と は と は は は は は に は に は に は に に に に に に に に に に に に に	(以20個字為限) (建康 紅河 下 古 体) と は は で で で で で で で で で で で で で で で で で	(以20個字為限) (建康經濟評估 (以100個字母為限, 含空白) HEALTH ECONOMIC EVALUATION サ名 遺俊智 少/選修 選修 學年/期 開課 単位 企醫管博 八九年五月廿三日八八學年度第四次課 授課教師須詳敘理由,需符合:1. 儀器 (限100字以內) The course offers concepts and theories of einterventions, such as cost-effectiveness and are expected to develop knowledge and methand critically review associated studies. (限300字以內) The course addresses perspectives, concept healthcare interventions, such as cost-effect in detail. It further explores other theories and decision-making, and sensitivity analysis. To Types of health intervention discussed in the affecting multiple individuals in a society. ■講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □ Brummond MF et al. (2015). Methods for the University Press, New York, USA. 请依作者、出版年、書名、出版社、出	(以20個字為限) (建康經濟評古) 建 (以100個字母為限, 含空白) HEALTH ECONOMIC EVALUATION # # # # # # # # # # # # #	(以20個字為限) (建康經濟中估 (以100個字母為限,含空白) HEALTH ECONOMIC EVALUATION 要	(以20個字母為限) 建康經濟部中估 建康 (以100個字母為限, 含空白) HEALTH ECONOMIC EVALUATION #	(以20個字為限) 健康經濟評化 (以100個字母為限,含空白) HEALTH ECONOMIC EVALUATION 要

1.任課教師	2.条户	听主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	Blow-
黄俊智	系主任黄明新		教授 张 黄三兰(平)	愛 稅狀斯發 管理學系主任 2016文
	しの年(2月11日	年 月 日	∃ ((0年 ∠月(8日	
	年 月 日經本標	交 學年度第 次	マ校課程委員會審議通過	

			EN 11	ーロハナ	小月一日日	人 叶 工 只 /	1111		109(3)
課名 (中)	爯	^{(以20個字為限} 遺傳與選		論					
名 (英	課程 名稱 (以100個字母為限,含空白) (英 文)								
授部教師	2000	姓名		蔡欣原	助理教授				
課和	呈	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
資米	4	開課 單位 海資博 R修 人數 50					備註	英文授課	
限的說明	100mm					, 限修人數低於 務演練,提教務			之大學部課程,授課教師
開課	土山	(限100字以內) Genetics and selection is one of disciplines in biological sciences field which was firstly introduced in 1950s whilst vibrant again in 2000s, because of the development of next- and third-generation sequencing technology, algorithm and computational biology, these speed up the data volume of omics, such as genomics, proteomics, metabolomics, and transcriptomics, all above open the new era to this discipline.						algorithm and	
主旨及綱要	綱要	(限300字以內) In this advanced course we aim to lead postgraduate students to understand the fundamental knowledge of genetics and selection, as well as hands-on practices whereby using real cases such as published data and further to analyze own created data to gain results. The course outline will be divided into (1). Mendelian variation in finite population; (2). Mutation and selection; (3). Sequencing technology and sequence mutation characteristics; (4). Inbreeding and Crossing; (5) Components of variance estimation; (6). Phenotype variance partition; (7). Estimation of narrow- and board-sense heritability; (8). Additive genetic variance; (9) Mixed model application in genomic breeding value calculation.						er to analyze own created lation; (2). Mutation and Crossing; (5) Components	
授記方式	22	■講授類 □研訓	寸類 🗆 實驗	競 □ 實習類 □	音樂類 🗆 🏗	體育類 🏻 演講/參	詩 □獨立	研究 □展	寅 🗆 服務學習類
主教書參書)	■講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 □獨立研究 □展演 □服務學習類 Introduction to Quantitative Genetics, 4th edition, Douglas Falconer and Trudy Mackay, Pearson Publisher, 1996, ISBN: 978-81-317-2740-9. Genetic Data Analysis for Plant and Animal Breeding, Fikret Isik, James Holland, and Christian Maltecca, Springer Publisher, 2017, ISBN: 978-3-319-55175-3. 请依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以横線或斜體字標示。					nes Holland, and		

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
蔡欣原	系級課程委員會通過	院級課程委員會通過	が上げ
	年月日經本校 學年度第 次村	((○ 年 > 月 5 日 文課程委員會審議通過	

課和		(以20個字為限)							103(3)
名和 (中 文)		海洋生態		龠					
課和 (英)	稱 (以100個字母為限,含空白) 英 PRINCIPLES OF MARINE ECOLOGY								
授部教師	22	姓名	熊寶兒 專/兼任 專案 職稱 約聘副教授						
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
		開課 單位		海科系		限修 人數	50	備註	
限的說明	3.0					限修人數低於正常 提教務會議討論。		五十人之大	學部課程,授課教師須詳敘
開課	主诣	basic concepts in functions and rela support their basi	Marine Ecol ationships wi c life function	ogy. They will und th their environme ons and their abund	derstand how ent. Students lances and d	will know the inte	oped over tir ractions bety l as the biolo	me and learr ween biota a ogical and al	s. Students will learn about n to distinguish biota by their and their environments that biotic factors that control t can be managed.
主旨及綱要	綱要	(限300字以內) The course will include: 1. an introduction to Marine Ecology 2. a short historic account with major achievements over time that formed our understanding of ecology 3. functional groups of marine historic in context with the habitat							ecology n their environments
授部方式		■講授類 □研討	類 🗆 實驗類	頁 🗆 實習類 🗆 音	樂類 🗆 體育	5類 □演講/參訪	□獨立研究	□展演□	服務學習類
主教書參書	手	1. Nybakken JW, Bertness MD, 2005, Marine Biology: An Ecological Approach 6th Edition, Pearson Education, San Francisco, 57 pp. 2. Krebs CJ, 1985, Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance, Package 5th Edition, Harper & row Publishers, New York, 800 pp. 请依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜體字標示。						ckage 5th E	dition, Harper & row

1.任課教師	2.系序	所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
5	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	Q-42-02-1
quarker 9	教教養洋陳孟仙	教養養洋陳孟仙	院 長洪慶草(甲)	意画
	○年 月ン 日	(10年 月 月2 月日	110年 2月5日	
	年 月 日經本	校 學年度第 次校	課程委員會審議通過	

									100(0)	
課程稱(中文)		海冰與高		每洋學			1			
課程稱(英		(以100個字母為 SEA ICE AND) FITUDE OCEAN	IOGRAPHY	(
授課師	教	姓名		方盈智 專/兼任 專任 職稱 助理教授						
課程資料		必/選修	選修	選修 學年/期 學期		學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時	
		開課單位	海科系			限修 人數	50	備註		
限修說 明						- - - - - - - - - - - - - - - - - - -				
	土山								E跳脫只需熟知台灣周遭海 D反饋和交互作用。	
開課主旨及綱要	綱要	2. 海冰的熱力學 3. 海冰與海洋生 4. 海冰與海洋動 5. 海冰與大氣動	.介紹"Beta"ocean。 .海冰的熱力學與演化。 .海冰與海洋生物。 .海冰與海洋動力學。 .海冰與大氣動力學。 .海冰與全球政治。							
授課方式		■講授類 □研討	類 □實驗	類 🗆 實習類 🗆 音	「樂類□體)	育類 □演講/參訪	5 □獨立研9	℃□展演 □	」服務學習類	
主科参目		2. 其他研究論文				ey & Sons, Ltd, U i年)次序書寫,		橫線或斜體	2字標示。	

1.任課教師	2.系	所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
3 NOV 185	** 被	翼斜 珠盘仙	完 長洪慶草(甲)	
	110年1月21日	しい年1月27日	110年2月5日	
	年 月 日經本	校 學年度第 次校	課程委員會審議通過	

				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			,		109(3)	
課程稱(中文)	53/10/01/2	海冰與高		每洋學						
課程稱(英		(以100個字母為 SEA ICE AND		限, 含空白) HIGH-LATITUDE OCEANOGRAPHY						
授課師	教	姓名		方盈智 專/兼任 專任 職稱 助理教授						
課程資料		必/選修	選修	學年/期 學期		學分數	2	上課時數	正課2小時實習/驗0小時	
		開課 單位	海科碩			限修 人數	50	備註		
限修說 明							·學部課程,授課教師須詳			
	土山	(限100字以內) 授課目標以北極海域海冰為主,南極洲海冰其次,並輔以講授高緯度海域的海洋學。引領學生跳脫只需熟知台灣周遭海域的刻板思維,並認知海冰對地球氣候與全球政治的重要性,及其對海洋動力與生地化過程的反饋和交互作用。								
開課主旨及綱要	綱要	2. 海冰的熱力學 3. 海冰與海洋生 4. 海冰與海洋動 5. 海冰與大氣動	限300字以內) . 介紹"Beta"ocean · . 海冰的熱力學與演化 · . 海冰與海洋生物 · . 海冰與海洋動力學 · . 海冰與大氣動力學 · . 海冰與全球政治 · . 海冰與文化 ·							
授課方式		■講授類 □研討	類□實驗	類 🛮 實習類 🗀 音	音樂類 □ 體	育類 🗆 演講/參訪	5 □ 獨立研究	究□展演□	」服務學習類	
主科参目		2. 其他研究論文				ley & Sons, Ltd, U 反年)次序書寫,		横線或斜體	皇字標示。	

1.任課教師	2.系月	所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
JU BUMNE	*禁辞除孟仙	》	報義蔣祥學戰 洪慶章(甲) 下完 長洪 慶章(甲)	海
9,8	加年し月21日	110年1月27日	110年之月5日	
	年 月 日經本	校 學年度第 次校	課程委員會審議通過	

課程名	7	(以20個字為限))			O. Marie W. T. Sandania S. M. Vicania S. Marie S	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE		
稱(中	500			田本訂审	旦百工工力	۵()			
文)		海汗計	型想得:	與資訊專	起切ナ	ս(̄)			
課程名稱(英文)	25-7		(以100個字母為限, 含空白) INDEPENDENT STUDIES IN MARINE QUANTITATIVE GENETICS AND INFORMATICS (I)						
授課教師	文	姓名	姓名 蔡欣原 專/兼任 專任 職稱 助理教授						
課程資		必/選修 選修 學年/期 學期		學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時	
料		開課 單位	海生科技博士學程			限修 人數	50	備註	
限修訂明	兌	八九年五月廿三 詳敘理由,需符	:日八八學: F合:1. 儀	年度第四次課程系 器設備受限。2. i	委員會決議 課程需實務	,限修人數低於」 演練,提教務會記	正常班級人 議討論。	數五十人之	大學部課程,授課教師須
開課主旨	主旨	(限100字以內) 教導學生閱讀期	月刊論文及	研究實作					
及綱要	綱要	(限300字以內) 訓練期刊論文閱	閱讀、口頭:	報告能力與研究質	實作				
授課方式		□講授類 □研訂	対類 🗆 實駅	☆類 □實習類 □	音樂類 🗆 🏗	豊育類 □演講/參	訪 ■ 獨立の	开究 □展演	6 □服務學習類
主要者		依規定免登 請依作者、出別	反年、書名	、出版社、出版」	地、(或出	版年)次序書寫	,且書名下	以横線或斜	}體字標示。
						E			

1.任課教師	2.系序	听主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
July S	教教兼辭生物科技李澤民	教教兼海洋生物科技李澤民	機計科科學院出房章(甲) 完 長洪房章(甲)	是重加。
	18年1岁月243月	间年一月州和	109年12月18日	

-										
課程名(中文	SCOURSON.	(以20個字為限) 海洋計量		與資訊專題	題研究	(_)				
課程名(英文	No recovery	(以100個字母為 INDEPENDEN	Control of the Control of) S IN MARINE Q	UANTITAT	TIVE GENETICS	AND INF	ORMATICS	S (II)	
授課教師 姓名 蔡欣原						專/兼任	專任	職稱	助理教授	
细和当	호 소리	必/選修	選修	多 學年/期 學期		學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時	
課程資料		開課 單位		海生科技博士學程	限修 人數	50	備註			
限修訂	兒明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練,提教務會議討論。								
開課 主旨	主旨	(限100字以內) 教導學生閱讀期刊論文及研究實作								
及綱要	綱要	(限300字以內) 訓練期刊論文閱	(限300字以內) 訓練期刊論文閱讀、口頭報告能力與研究實作							
授課 □講授類 □研討類 □實驗類 □實習類 □音樂類 □體育類 □演講/參訪 ■獨立					■獨立研究	□ 展演 □	服務學習類			
主要教科 書 参考書目 「「依規定免登」 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜體字標示。						字標示。				

2.系戶	近主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	##25 1
教在某种任期代在 本 深 民	教教泰海洋生物科技本澤民	機為科學號出度章(甲) 完 長洪慶草(甲)	謹加
109年12月4次日	10年12月外旬	109年12月28日	
	系級課程委員會通過 数類計划報本 澤民	发表 基本 注册 化	系級課程委員會通過 《原結構內課程免填》 《原結構內課程免填》 機樣稀單物稅本學民 惟士學位學程主任李澤民 機樣養鮮性物稅本學民 惟士學位學程主任李澤民

109(3)

課程稱(文)		(以20個字為智慧時		 夕媒體證	讀			rasinanananan samm					
課程稱(:			(以100個字母為限, 含空白) MEDIA LITERACY IN THE SMART ERA										
授課師	教	姓名	李予綱			專/兼任	專任	職稱	教授				
課程	資	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時實習/驗0小時				
料		開課 單位	<u> </u>	社科院		限修 人數	50	備註					
限修明	説	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練,提教務會議討論。											
開課主旨及	主旨	1.本課程由業 用。提供專業 用,並且結合 習,透過解析	(限100字以內) 1.本課程由業師從業界的角度出發,通過自身的實務經驗以及觀察,詮釋媒體之於公民社會之功用。提供專業的業界觀點,分析各項媒體識讀相關之案例,探討現今社會之中媒體所發揮之功用,並且結合學界的視角,協助同學闡述智慧時代之下如何運作。2.讓學生進行跨領域知能學習,透過解構及整合知能,提升學生將專業知識運用於其它公共問題領域之能力。3.讓學生具備專案管理、溝通、協商、領導與制度管理之能力。										
双綱要	綱要	1.媒體素養的 路謠言 7.照片	(限300字以內) 1.媒體素養的基本概念 2.資訊媒體素養 3.媒體素養案例分析 4.媒介與社會 5.揭發假新聞 6.破解網路謠言 7.照片會說話 8.視覺魔術師 9.修圖騙很大 10.公民記者的新聞自由 11.拒絕網路罷凌 12.風雨中嘶吼連線 13.媒體立場影響媒體內容										
授課方式		■ 講授類 □ 究 □ 展演 [實習類[〕音樂類 □ fl	豊育類 □	演講/參訪	□獨立研				
主科参目		台北。 2.余阳	湯洲(2015)	批判的媒體	識讀。正 [□]	中書局。台北	0		。小鯨生活文創。 下以橫線或斜體字				

1.任課教師	2.系戶	· 所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代 表
	系級課程委員會通 過	系所務會議通過 《原結構內課程免 填》	院級課程委員會通過	翠立
43/18		块/	養養紅倉科等條邱文彬(P) 完完 長 平文彬(P)	於土
O TOVO,	年月日	年 月 日	100年(2月29日	
Ē	月 日經本校	學年度第	次校課程委員會審議通	<u> </u>

				山八十	邓月日日	文际任具	1714		109(3)		
課名(中)	角	(以20個字為) 資料視									
課名(英)	爯	(以100個字母 DATA VISU									
授記教的		姓名	李予綱			專/兼任	專任	職稱	教授		
課和	£	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時		
資米	4	開課 單位		50	備註						
限的說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。									
開課	主旨	(限100字以內) 1.了解資料視覺化的基本概念、內涵與近代的演進 2.了解每一種視覺化圖形的適用場景 3.了解資料視 覺化工具的使用 4.能使用資料視覺化工具對常見的圖表類型進行繪製									
主旨及綱要	綱要	(限300字以內) 1.視覺化初探 2.Storytelling with data 3.Good Charts 4.視覺化工具基礎 5.視覺化工具進階 6.離散差異的視覺化 7.相關性的視覺化 8.排序的視覺化 9.分佈的視覺化 10.隨時間變化的視覺化 11.量的比較的視覺化 12.部分和整體的視覺化 13.地理空間的視覺化 14.流向的視覺化 15.不確定性之視覺化 16.其他視覺化工具介紹									
授記方式									研究 □展演 □服務學		
主教書參書	斗	figures. O'Reil University Pre visualizing you at work: Best p 2016. 5.Berina Harvard Busin	ly Media, ss, 2018. 3 ur data usi practices fo to, Scott. 6 ess Review	2019. 2.Healy, 3. Wexler, Steve, ng real-world be or creating effection of the Press, 2016.	Kieran. De Jeffrey Sh usiness sce etive chart. e HBR gu	nta visualization naffer, and Andy enarios. John W s and information ide to making sn	e: a praction y Cotgreav Viley & So y Son graphic y marter; mo	cal introdu re. The big ns, 2017. 4 s in Micro re persuas	e and compelling action. Princeton book of dashboards: 4.Camões, Jorge. Data asoft Excel. New Riders, wive data visualizations.		

1.任課教師		2.系凡	f 主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代 表
		是委員會通 過	系所務會議通過 《原結構內課程免	院級課程委員會通過	
美强.			填》	高点。 在一个大型的文格(P)	翠丰
44	年	月日	年 月 日	109年12月29日	PA
<u>-</u>	年 月	日經本校	學年度第二次	文校課程委員會審議通過	<u>1</u>

				1	I loop	人时工具	11 1/4		109(4)		
課名(中文)	爯	^{(以20個字為月} 國際視里		香港:過	過去、3	現在、未	來				
課名(英)	再	(以100個字母 HONG KONG			ND FUTU	RE FROM GL	OBAL CC	MPARAT	IVE PERSPECTIVES		
授記教的		姓名		沈旭暉		專/兼任	專任	職稱	教授		
課和	DH.	必/選修	選修 學年/期 學期			學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時		
資料 開課 R修 單位 社科院 人數							50	備註			
20,316,200	限修										
開課士	主旨	(限100字以內) The course explores the real essence of Hong Kong in multiple perspectives, especially in terms of comparative politics and international relations. Focus would be placed on its global identity within the pan-Chinese territories, its colonial history and its legacy, its various economic, political and cultural functions, its unique contribution to China, Taiwan and the world, its turbulent events after its handover to the People's Republic of China, the recent anti-extradition bill campaign and the resulting national security act, as well as forecasting the future paths of Hong Kong and Hong Kongers in the world.									
主旨及綱要	綱要	Introduction: Of the Sino-British Kong, Japan are their Global Di Organization: Democratization 2020 National	(限300字以內) Introduction: Global Importance of Hong Kong Hong Kong and Taiwan Colonial British Hong Kong Legacy and the Sino-British Joint Declaration Hong Kong in the Cold War and the 1967 Riot Hong Kong and the USA Hong Kong, Japan and Singapore One-country Two-system in the Functional Perspective Hong Kong Enterprises and their Global Diplomacy Towards a Global City: Urban Planning of Hong Kong Hong Kong and World Health Organization: The "Margaret Chan Model" Social Movements: July 1st Demonstration and Beyond Democratization: Political Reform, Umbrella Movement and Beyond The Anti-Extradition Bill Movement 2019-2020 National Security Act and the "Second Reunification" The Future Hong Kong Diasporic Community and its Implications on Taiwan								
授記方式		■講授類 □ 研 類	討類 口實	☑驗類 □實習類	□音樂類	頁 □ 體育類 □ 氵	演講/參訪	口獨立研	究 🗆 展演 🗆 服務學習		
主教書参書	斗	Press. London.	-		•				veness Imperial College 以橫線或斜體字標示。		

1.任課教師			2.系戶	沂主管	主管			(中心主任)	4.校	課程委員會院代 表
118	系級課程	委員會說	甬過	系所務電 《原結構內			院級課程	埕委員會通		
, r N	年	月	日	年	月	日	(09年	(2月29	B	
	年 月	日經	平校	學年	度第	次:	校課程委	員會審議通	過	

109/3

		*							10000		
課名(中)	多向度測驗										
課名(英)	爯	(以100個字母為限, 含空白) MULTIDIMENSIONAL MEASUREMENT									
授記教師		姓名	姜錫旻			專/兼任	專任	職稱	約聘助理教授		
課利	呈	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時實習/驗0小時		
資米	4	開課 單位		教育碩		限修 人數	50	備註			
限的說明						限修人數低於正常 是教務會議討論。		五十人之大	學部課程,授課教師須詳翁		
開課主	主山	(限100字以內) Exploring various measurement tools in learning. Students will have knowledge about multidimensional approach to trace change in learning.									
王旨及綱要	(限300字以內) Throughout the course, students learn various methods to measure change in learning, such as analyzing gesture, speech, and note-taking of teachers and students, not to mention students' knowledge tests and all the pertinent process data in bo								process data in both a micro		
授部方式		■講授類 □研討	類 🗆 實驗类	頁 □ 實習類 □ 音	樂類 □體育	類 □演講/参訪	□獨立研究	□展演□	服務學習類		
主教書參書	斗										

《知知和王日本》》			
系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	双上
機 機 機 機 工 重 華	機機所然莊雪華	慰知 给指现以 以	奏书
(约年 ((月(7日	(09年(1月17日	(09年12月1日	
		競機所 無事 (の)年((月(り日 (0) 年(1) 月1) 日	機械所額在雪華 (一角に) 日 (09年11月17日 (09年12月 日

10963

課名和(中)	肖	^(以20個字為限) 多向度測											
課名英文	Ý		(以100個字母為限, 含空白) MULTIDIMENSIONAL MEASUREMENT										
授調教師		姓名	姜錫旻			專/兼任	專任	職稱	約聘助理教授				
課程	£	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時				
資米	‡	開課 單位		教育博		限修 人數	50	備註					
限的 開課		理由,需符合: (限100字以內)	Exploring various measurement tools in learning. Students will have knowledge about multidimensional approach to trace change in										
learning. (限300字以內)													
及綱		Throughout the cand note-taking cand a macro leve	of teachers and. Therefore,	d students, not to students will have	mention stude extensive kn	ents' knowledge to owledge of design	ests and all th	ne pertinent and analyz	process data in both a micro				
及綱	要	Throughout the cand note-taking cand a macro leve qualitatively and	of teachers and the control of	d students, not to students will have	mention stude extensive kn level under v	ents' knowledge to owledge of design various learning en	ests and all the ning research nvironments.	ne pertinent and analyz	process data in both a micro ing human behaviors both				

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
1.4	系級課程委員會通過 系所務會議通過 《原結構內課程免填	院級課程委員會通過》	製工
A STATE OF THE STA	機 報 照 報 報 報 報 報 報 表 莊 雪 幸	*社社針形成以(甲)	岭子
	(09年(1月17日 (09年11月1	り日 109年12月 1日	
	年 月 日經本校 學年度第	次校課程委員會審議通過	

課名(中)	É	^(以20個字為限) 臨床精神醫學								
課程 名稱 (英 文) CLINICAL PSYCHIATRY										
授課 数師 姓名 陳正宗 專/兼任 專任						職稱	副教授			
課程		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時實習/驗0小時	
資米	4	開課 單位 教育博 R修 人數 3 備註								
限的說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練,提教務會議討論。								
開課主	主旨	(限100字以內) The burden of economic stresses is increasing nowadays. Mental health promotions as well as psychiatric treatments for mental disorder are increased recently. PhD program should open the fields of future and the ways of promotion methods. This course offer introduction, reading, conferences, and internship to educating program learner to update knowledges and way to face future mental health. Also discuss with expert face to face can learn more.								
主旨及綱要	綱要	(限300字以內) 1. Historical and theoretical trends in psychiatry. 2. Mood disorderds. 3. Classification in psychiatry Using DSM-IV & ICD. 4. Schizophrenia and other psychotic disorder. 5. Psychiatry of the elderly. 6. Psychiatric interview and Mental status examination. 7. Substance-related disorders. 8. Sexual and gender identity disorder. 9. Personality disorders. 10. Psychophramcology and other biological therapies. 11. Child psychiatry. 12. Anxiety disorders. 13. Socio-Cultural factors of mental illness. 14. Delirium, dementia, and other cognitive disorders. 15. Psychotherapy. 16. Community psychiatry and law.								
授部方式		■講授類 □研討	類 🗆 實驗類	□ 實習類 □音	樂類 □ 體育	類 🛮 演講/參訪	□獨立研究	□展演□	服務學習類	
主要 教科 書 參考 書目 1. Kaplan HI., Sadock BJ, Grebb JA. (2018). <u>Synopsis of psychiatry</u> D & Mayao R. (1997). <u>Oxford textbook of Psychiatry (2nd ED).</u> Ox Association (2015). <u>Diagnostic And Statistical Manual of Mental D</u> Publication. 4. Robert Paul Liberman, M.D. (2012) <u>Recovery From</u> 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次. 第三次課程委員會決議辦理)						<u>D).</u> Oxford medic ental Disorders (5t From Disability.	al Publication h ED) DSM- American Ps	n Oxford. 3 5. America cychiatric Pu	. American Psychiatric n Psychiatry Association ublishing, Inc.	

1.任課教師	2. 系所	主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
The state of the s	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
競 競聯為莊雪華	競 ^織 師 競 大 大 工 事 華	機 機 長 莊 雪 華	程息紅倉村26年文版(甲)	翠立
	(9年(1月17日	(09年11月17日	(69年12月1日	玲干
	年 月 日經本村	交 學年度第 次校記	課程委員會審議通過	

					, jed				103(0)	
課名(中文)	稱	1 () 1 () () () () () () () () () () () () ()								
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) MULTIDIMENSIONAL MEASUREMENT								
授詞教的		姓名		姜錫旻		專/兼任	專案	職稱	約聘助理教授	
課和	程	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時	
資油	料	開課 單位		教人全英碩		限修 人數	50	備註		
限化說明		The second care of the second second	入九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。							
開課	主旨	(限100字以內) Exploring various measurement tools in learning. Students will have knowledge about multidimensional approach to trace change in learning.								
主旨及綱要	綱要	(限300字以內) Throughout the course, students learn various methods to measure change in learning, such as analyzing gesture, speech, drawing, and note-taking of teachers and students, not to mention students' knowledge tests and all the pertinent process data in both a micro and a macro level. Therefore, students will have extensive knowledge of designing research and analyzing human behaviors both qualitatively and quantitatively at a fine-grained level under various learning environments.								
授言方:		■講授類 □ 研 習類	計類 □ 5	實驗類 □ 實習類	類 □音樂	類 □體育類 □	演講/參	訪 🗆 獨立	研究 □展演 □服務學	
主要 教科 書 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜 參考 示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理) 書目						下以橫線或斜體字標				

1.任課教師	2.系所	f主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代 表
	系級課程委員會通 過	系所務會議通過 《原結構內課程免	院級課程委員會通過	
Mult	前級技術代表京與人類發 英	填》	廣意養社會科學院印文形(甲) 图完 長年(文形(甲)	翠辛
	109年11月17日	年 月 日	(乡年(ン月 日	
ź	年 月 日經本校	學年度第 次	v校課程委員會審議通過	<u>립</u>

課程 名稱 (中 文) (以20個字為限) 變態心理學										
課程 名稱 (英文)		(以100個字母為限,含空白) ABNORMAL PSYCHOLOGY								
授詞教的		姓名		待聘		專/兼任	專任	職稱	兼任助理教授	
課和	星	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時	
資料	4	開課 教人全英碩 單位 教人全英碩			限修 人數	30	備註			
限修 說明 八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課 課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。										
開	出加									
課主旨及綱要	綱要	(限300字以內) 課程分成三大部分 (一)心理病理學的歷史、派典與研究方法 (二)常見心理疾患之介紹 (三)個案探討 每一部分之綱要細節陳述如下: (一) 心理病理學的歷史、派典與研究方法 此部分將建立現代精神醫學如何看待心理疾患的基礎認識,將介紹: (a)目前的診斷是如何產生 (b)心理疾患成因的不同觀點 (c)心理病理的研究方法 (二)常見心理疾患之介紹 此部分將針對不同的心理疾患介紹: (a)心理疾患之症狀表現 (b)致使疾患的生物、心理及社會原因 (c)治療方法 (三)個案探討 此部分將舉校園、社會可能會出現的個案例子,討論心理疾患在生活周遭的樣貌與對應方式。包含: (a)個案呈現與討論 (b)使用不同觀點去看待心理疾患 (c)討論疾病對患者、家人、社會等的相互影響								
授記方:		■講授類□研	討類 □實	驗類 □實習類	□音樂類	□體育類 □演詞	溝/參訪 □	獨立研究	□展演 □服務學習類	
主要 Kring, A. M., & Johnson, S. L. (2018). Abnormal psychology: The science and treatment of psych (14Eds). John Wiley & Sons: New Jersey. Kring, A. M., & Johnson, S. L. (著) 張本聖·徐儷瑜·廉·曾幼涵(譯) (2017)。變態心理學(三版)。雙葉書廊:台北。					儷瑜·黃君瑜·古黃守					

1.任課教師	2.系序	所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
garage (and the second	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
网络格拉拉斯外壁 治疗 不言	^{湯競組機線及輸}	胡椒放紅統首的人類類 東京 東 東州教会英語等位称 東京 東	秦良紅倉科學院邱文彬(甲) 上完 長年	翠辛
展研究全英語學位學程 吴P 文	109年11月17日	109年11月17日	109 年12月 1日	
2000	年 月 日經本村	交 學年度第 次	校課程委員會審議通過	

課名(中文)	爯	(以20個字為限) 多向度測驗							
課程 名稱 (以100個字母為限,含空白) (英 MULTIDIMENSIONAL MEASUREMENT 文)									
授記教的		姓名		姜錫旻		專/兼任	專任	職稱	約聘助理教授
課和	呈	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
資制	针	開課 單位	教人全英博			限修 人數	50	備註	
	限修 說明 八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大。 程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。					the contract of the contract o			
開課	主旨	(限100字以內) Exploring various measurement tools in learning. Students will have knowledge about multidimensional approach to trace change in learning.							
主旨及綱要	綱要	(限300字以內) Throughout the course, students learn various methods to measure change in learning, such as analyzing gesture, speech, drawing, and note-taking of teachers and students, not to mention students' knowledge tests and all the pertinent process data in both a micro and a macro level. Therefore, students will have extensive knowledge of designing research and analyzing human behaviors both qualitatively and quantitatively at a fine-grained level under various learning environments.							
授記方式		■講授類 □ 研 習類	討類 口質	實驗類 □實習物	碩 □音樂	類 □體育類 □	演講/參詞	訪 🗆 獨立	研究 □展演 □服務學
主要 教科 To be announced 書 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或 參考 示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理) 書目						下以橫線或斜體字標			

1.任課教師	2.系所	主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代 表
1 L	系級課程委員會通 過	系所務會議通過 《原結構內課程免 填》	院級課程委員會通過	(X)
How	開發所類別難英序雯	点 》	秦放蘇和會科特施印文彬(甲)	玲子
	109年11月17日	年 月 日	(09年(2月 日	
	年 月 日經本校	學年度第二次	v校課程委員會審議通 過	3

課程 名稱 (以100個字母為限,含空白) (英 ABNORMAL PSYCHOLOGY 文)									
授制教的		姓名		待聘		專/兼任	專任	職稱	兼任助理教授
課者	锃	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
資料	料	開課 教人全英博				限修 人數	30	備註	英語授課
限化說明		一把粉贴狗转处理书,要然众:1 体紧扎供当即。9 理印索新政宪体,但从政众结计协。							
開	主当	(限100字以內) 希望藉此課程對心理疾患有正確的認識,能夠在自身或他人出現心理症狀時,有疾病的辨識力並知道如何尋求協助。此了解也可提升對心理疾患患者之同理,幫助精神疾病去汙名化,減輕面對心理疾患的壓力。							
課主旨及綱要	綱要	(限300字以內) 課程分成三大部分 (一)心理病理學的歷史、派典與研究方法 (二)常見心理疾患之介紹 (三)個案探討 每一部分之綱要細節陳述如下: (一)心理病理學的歷史、派典與研究方法 此部分將建立現代精神醫學如何看待心理疾患的基礎認識,將介紹: (a)目前的診斷是如何產生 (b)心理疾患成因的不同觀點 (c)心理病理的研究方法 (二)常見心理疾患之介紹 此部分將針對不同的心理疾患介紹: (a)心理疾患之症狀表現 (b)致使疾患的生物、心理及社會原因 (c)治療方法 (三)個案探討 此部分將舉校園、社會可能會出現的個案例子,討論心理疾患在生活周遭的樣貌與對應方式。包含: (a)個案呈現與討論 (b)使用不同觀點去看待心理疾患 (c)討論疾病對患者、家人、社會等的相互影響							
授記方式							□展演 □服務學習類		
主要 Kring, A. M., & Johnson, S. L. (2018). Abnormal psychology: The science and treatment of p (14Eds). John Wiley & Sons: New Jersey. Kring, A. M., & Johnson, S. L. (著) 張本聖·徐儷廉·曾幼涵(譯) (2017)。變態心理學(三版)。雙葉書廊:台北。					麗瑜・黃君瑜・古黃守				

1.任課教師	2.5	糸所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表	
	系級課程委員會通過	多 系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過		
新教教表代教育教人教育 基研官人英语外及表明 计记忆 写写	前教徒代籍等人組織 美州東京全美海中區 4 英国 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	朝服於紙供寫與人服便 基州北个英語中紅報 主	聯發發抖會科學院和文彬(甲) 医完善長。中文彬(甲)	翠立	
是是	109年11月17日	109年11月19日	日 (09 年(2)月 1日		
and the contract of the contra	年 月 日經本	校 學年度第 次	v校課程委員會審議通過	Appropriate Chapter Ch	

課名(中文)	爯									
課 名 (英) 文)	爯	(以100個字母為限,含空白) CLINICAL PSYCHIATRY								
授記教的		姓名		陳正宗		專/兼任	兼任	職稱	副教授	
課和	呈	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時	
資制	件	開課 教人全英博 單位 教人全英博				限修 人數	3	備註	英語授課	
限何說明										
開課	主归									
課主旨及綱要	綱要	(限300字以內) 1. Historical and theoretical trends in psychiatry. 2. Mood disorderds. 3. Classification in psychiatry Using DSM-IV & ICD. 4. Schizophrenia and other psychotic disorder. 5. Psychiatry of the elderly. 6. Psychiatric interview and								
授詞方式		■講授類□研	討類 🗆 實	驗類 □實習類	□音樂類	□體育類 □演詞	溝/參訪 □	獨立研究	□展演 □服務學習類	
1. Kaplan HI., Sadock BJ, Grebb JA. (2018). Synopsis of psychiatry (11th ED). Willams & V Gelder M., Gath D & Mayao R. (1997). Oxford textbook of Psychiatry (2nd ED). Oxford med 3. American Psychiatric Association (2015). Diagnostic And Statistical Manual of Mental D 5. American Psychiatry Association Publication. 4. Robert Paul Liberman, M.D. (2012) Received American Psychiatric Publishing, Inc. 请依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以横八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						edical Publication Oxford. Disorders (5th ED) DSM-covery From Disability.				

1.任課教師	2.系F	听主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表	
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	翠立	
	問題及於城市別外數	機能和維持和,解 基件放於基礎與 主 在 215 变	權放蘇社會科學院邱文樹(甲) 民宅 長邱文樹(甲)	 	
	109年11月17日	109年11月17日	(09年(レ月)日		
	年 月 日經本校	^交 學年度第 次	校課程委員會審議通過		

				1 - 7 - 4	1 1	X 114 11 22 X	11 5-		109(3)
課和(4)	中	^{(以20個字為限} 政經管理	50 100 - 1871 - Sentino Ca						
課和(4)		(以100個字母為 POLITICAL AI	24 1/8/2 (20)	a) OMIC MANAGE	EMENT				
授訓師	果教	姓名		翁嘉禧		專/兼任	專任	職稱	教授
課程資		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
料		開課 單位		軍行管專班	限修 人數	50	備註		
限例明	R修說 月 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8							之大學部課程,授課教師	
開課	主旨	(限100字以內) 從政治與經濟的	的角度思考 ⁶	管理學之應用,這	並以專題探	討的方式.讓學	生了解不同	同個案間之	適用模式的差異。
主旨及綱要	綱要	管理層面・卻是	星另一種多		組合。也因				一環 · 然如何將其應用於 方式 · 從政經管理的共構
授訪方式		■講授類 □研記	対類 □實驗	強類 □ 實習類 □	音樂類 🗆 🏗	體育類 🗆 演講/參	訪 🗆 獨立	研究 🗆 展》	寅 🗆 服務學習類
主要教 科書 多考書 目 1.喬健、葉一璋(2015)、 <u>謀略與關係:當代華人的管理思維</u> 、Airiti Press Inc.: 新北市。 2.宋鎮照(2019)、 <u>發展政治經濟學(2版)</u> 、五南: 台北市。 3.黃琪軒(2020)、 <u>政治經濟學的通識課:思想家講堂:近代國家興盛或衰落的51個課題</u> ,大寫出版: 台北 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜體字標示。 學年度第三次課程委員會決議辦理)									

2.系序	所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	[2] <u>\</u>
教教兼中國與亞太張 類超 医 京研究所所長 張 類 超	数投兼中國與亞太張 類超	院 長帆帆門	奏士
139年11月24日	109年 11月24日	109年12月1日	
	系級課程委員會通過	後後兼中國與亞太張 類 超	系級課程委員會通過 《原結構內課程免填》 放表 + 國 + 國 + 國 + 國 + 國 + 國 + 國 + 國 + 國 +

			1	一四八十	. 11 E	以环性貝	111		109(3)		
課名(中)文)	爯	亞太戰略研究									
課 名 名 (英)	爯	(以100個字母) ASIA-PACIFI	Charles and Charles and Charles	a) GIC STUDIES			*0				
授詞教的	55.5	姓名 黎寶文 專/兼任 專任 職稱					職稱	助理教授			
課和	星	必/選修 選修 學年/期 學期		學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時				
資用	4	開課 單位		軍行管專班		限修 人數	50	備註			
限和說明	22	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。									
開課	土垣	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
主旨及綱要	綱要	亞太區域的相談 各國之國際行為 要對於周邊之多 然後分析周邊	也,亞太區 遇,是地理 為與戰略立 安全情勢與 重要國家的	上的必然·而在 場?台灣作為亞 各國之戰略立場	中國憑藉紹 太區域的一 · 有清楚的 行為。透過	逐濟實力崛起之後 -員・同時身處美]認識・本課程希	· 美中兩之中對抗的熱 望由全面性	大強權之戰 熱點與威權 生理解並掌	重要海域。美國與中國在 略互動如何影響亞太區域 擴張的前緣 · 自然更有必 握中美關係的發展著手 · 助於學生掌握未來國際局		
授詞方式		■講授類 □研訓	対類 □實験	☆類 □實習類 □	音樂類 🗆	體育類 □演講/參	除訪 □獨立	研究 □展	演 🗆 服務學習類		
主教書參書	1. Green, Michael J. and Christopher K. Johnson. (2017). Joint US-China Think Tank Project on the Future of US-Ch Relations: An American Perspective. Washington, DC: CSIS. 2. 傅瑩、王緝思主編・2017・《超越分歧走向双赢—中美智庫研究報告(中方)》・華盛頓:戰略與國際研究。 3. Friedberg, Aaron. (1993/94). Ripe for Rivalry: Prospects for Peace in a Multipolar Asia. International Security, 18 33. 4. Christensen, Thomas J. (2006). Fostering Stability or Creating a Monster? The Rise of China and U.S. Policy towards.								頓:戰略與國際研究中 utional Security, 18 (3), 5- nd U.S. Policy toward East		

1.任課教師	2.系	所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表	
桑 賽文	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	翠立	
	基投棄中國與亞太 张 縣 超 超	发发兼中国典亞太張顯超 區場研究所所長張顯超	· 展表就會科學的文樹(甲)	玲干	
	(09年11月※日	しゅ年月月24日	100年12月 /日		
The state of the s	年 月 日經本	校學年度第次也	交課程委員會審議通過	B. 20	

109 學年度第 3 次校課程委員會 課程異動清單 【附件七】

		原提會通過資料				異動部份		
序號	系所 學制別	課程名稱(原資料)	必選修	學分數	授課方式	課程名稱	開設 學期	異動說明
1	海保所	海洋生態學 SEMINAR IN MARINE BIOLOGY (IV)	蜓	3	講授類	MARINE BIOLOGY	109-2	異動英文課 名
2	海保所	海洋生態與保育專題研究(一) NDEPENDENT STUDIES IN MARINE ECOLOGY AND CONSERVATION(I)	於	3	. •	INDEPENDENT STUDIES IN MARINE ECOLOGY AND CONSERVATION (I)	110-1	異動英文課名
3	海資碩	海洋分子生態學 MARINE MOLECULAR ECOLOGY	選	2	講授類		110-2	調整學分數 (2→3)
4	社會學系	政治社會學導論 Introduction of Political Sociology	選	3		政治社會學 Political Sociology	109-2	異動中英文課名
5	社會學系	台灣南島社會與文化 The Society and Culture of Taiwanes Indigenous	跌	3	講授類	南島社會與文化 The Society and Culture of Indigenous	109-2	異動中英文課名
6	社會學系	文化資產保存與創新:漁旗技藝 SPACE, WOODWORKING, AND HISTORY MEMORY	兴	3	講授類	文化資產保存與創新 Cultural Heritage Preservation and innovation	110-1	異動中英文課名
7	社會學系	歷史社會學導論 INTRODUCTION TO HISTORICAL SOCIOLOGY	選	3		歷史社會學 Historical Sociology	110-1	異動中英文課名
8	亞太碩	危機處理與美中臺關係 CRISIS MANAGEMENT AND SINO-AMERICAN RELATIONS WITH TAIWAN	跌	4		CRISIS MANAGEMENT AND US- CHINA-TAIWAN RELATIONS	109-2	異動英文課名
9	亞太碩專	危機處理與美中臺關係 CRISIS MANAGEMENT AND SINO-AMERICAN RELATIONS WITH TAIWAN	跌	5		CRISIS MANAGEMENT AND US- CHINA-TAIWAN RELATIONS	109-2	異動英文課名

109 學年度第 3 次校課程委員會 課程異動清單 【附件七】

		原提會通過資料	原提會通過資料		異動部份			
序號	系所 學制別	課程名稱(原資料)	必選修	學分數	授課方式	課程名稱	開設 學期	異動說明
10	跨院選修	紀錄片中的人文視野與創意下的社會實踐 THE CREATIVE SOCIAL PRACTICE BASED ON THE HUMANISM OF TAIWANESE CULTURAL DOCUMENTARY.	選	3	講授類	當代台灣的人文視野與創意下的 社會實踐 The Creative Social Practice Based on the Humanism of 20th Century Taiwanese Culture		異動中英文課名
11	跨院選修 (文)	西洋音樂史(二)—巴洛克、古典時期 HISTORY OF WESTERN MUSIC II(BOROQUE, CLASSICAL PERIOD)	選	2	-	西洋音樂史(二) HISTORY OF WESTERN MUSIC(II)	109-2	異動中英文課名
12	跨院選修	海洋生物製藥 MARINE BIOPHARMACEUTICALS	選	3		生物製藥 BIOPHARMACEUTICALS	109-2	異動中英文課名
13	博雅	社會文化分析與台灣社會 SOCIO-CULTURAL ANALYSIS AND TAIWANESE SOCIETY	選	3	1	社會文化分析 SOCIO-CULTURAL ANANLSIS	109-2	異動中英文課名

	開課系所	海洋生	上態與保育研究所	異動類別	■修改	文 □停開			
*	中文課程名稱	修改後	(以15個字為限) 海洋生態學						
	(必填)		(必填)海洋生態學						
口药	□英文課程名稱		(以70個字母含空白為限) MARINE ECOLOGY						
	(26)	原資料	SEMINAR IN MARIN	E BIOLOGY(I	V)				
異動	□ 開課年級 或 學 期	修改後	無更動	適用學年度		學年度入學學	生起實施		
資料	(必修科目)	原資料	無更動	說明:附適用	該入學學。	年度必修科目	表學生簽名		
村【請	□學分數	修改後	無更動	- □上課時數	修改後	正課實習/驗	小時 小時		
勾填修		原資料	無更動	上	原資料	正課實習/驗	小時 小時		
修改欄	□學年/期課 程	修改後	無更動	□授課方式	修改後	無更動			
100		原資料	無更動	一投 級刀式	原資料	無更動			
	異動原因	英文名稱誤植							
	課程內容	無更動							
修改說	課程大綱			無更動					
明	参考書目	無更動							
	必修或連貫性 課程異動後, 原課程未修畢 學生補修規劃。			無更動					

	所課程委員會通過 學年度第2學期開設)	//b 年 2月 5 日 經院 (通識中心) 課程委員會通過				
(1)任課教師	(2)系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表			
日東京山川	機機構生態無限 (保育研究所所長限)上 月 日 經 校 課 :	機構解號 表	が発			

	開課系所	海洋生	- 態與保育研究所	異動類別	■修改 □停開					
*	中文課程名稱	修改後	(以15個字為限) 海洋生態與保育專題	(以15個字為限) 海洋生態與保育專題研究(一)						
	(必填)	原資料	(必填)海洋生態與保育專題研究 (一)							
□英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) INDEPENDENT STUDIES	(以70個字母含空白為限) NDEPENDENT STUDIES IN MARINE ECOLOGY AND CONSERVATION(I)						
	大	原資料	NDEPENDENT STUDIES	IN MARINE ECOI	OGY AND	CONSERVAT	TION (I)			
異動	□開課年級 或 學 期	修改後	無更動	適用學年度		學年度入學學	生起實施			
資	(必修科目)	原資料	無更動	說明: 附適用	該入學學公	年度必修科目	表學生簽名			
料【請	□ 學 分 數	修改後	無更動	- □上課時數 -	修改後	正課實習/驗	小時 小時			
明勾填修		原資料	無更動	二工环刊双	原資料	正課實習/驗	小時 小時			
修改欄	□學年/期	修改後	無更動	- □授課方式	修改後	無更動				
708	課程	原資料	無更動		原資料	無更動				
	異動原因			英文名稱誤植	8					
	課程內容			無更動						
修改說	課程大綱			無更動						
明	參考書目:	無更動								
	必修或連貫性 課程異動後, 原課程未修畢 學生補修規劃。			無更動						

	所課程委員會通過 學年度第 學期開設)	//0年ン月5日 經院(通識中心)課程委員會通過				
(1)任課教師	(2)系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表			
中夏似	教授表海洋生態與陳孟仙	被維維學院 完 長洪慶草(甲)				
白	月日經校課	程委員會審議通過	<u>3</u>			

	開課系所	海洋生	生物科技暨資源學系	異動類別	■修改	〔 □停開	
*	中文課程名稱	修改後	(以15個字為限) 海洋分子生態學	777	49		
	(必填)		(必填)海洋分子生息	學			
<u> </u>	□英文課程名稱		(以70個字母含空白為限)				
	人外任石将	原資料					
異動	□開課年級 或 學 期	修改後		適用學年度		學年度入學學	生起實施
資料	(必修科目)	原資料		說明: 附適用:	該入學學年度必修科目表學生簽名		
~ 【請	■學分數	修改後	3	- □上課時數	修改後	正課實習/驗	小時 小時
勾填修改		原資料	2		原資料	正課實習/驗	小時 小時
修改欄	□學年/期課 程	修改後		- □授課方式	修改後		
		原資料			原資料		
	異動原因	課	段分多接充				
	課程內容						
修改說	課程大綱						
明	參考書目						-
	必修或連貫性 課程異動後, 原課程未修畢 學生補修規劃。	碩士班選	修課程,無影響	2			

	K/所課程委員會通過 學年度第2學期開設)	(√○年→月5 日 經院(通識中心)課程委員會通過				
(1)任課教師	(2)系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表			
杯麦莲	党和	教成本海 科科學教徒光度章(甲) 19完 長洪度章(甲)	発達工			
	年 月 日經校課	程委員會審議通过	马			

	開課系所		基 系	異動類別	☑修改	〔 □停開]
* "	中文課程名稱	修改後	(以15個字為限) 政治社會學				
	(必填)	原資料	(必填)政治社會學導論				
在口	□英文課程名稱		(以70個字母含空白為限) POLITICAL SOCIOLOGY				
			INTRODUCTION OF POLITICAL SOCIOLOGY				
異動	□開課年級 或 學 期	修改後		適用學年度		學年度入學學	基生起實施
資料	(必修科目)	原資料		說明: 附適用:	該入學學的	年度必修科目	表學生簽名
竹【請勾填修改欄	□學分數	修改後		- □上課時數 ·	修改後	正課實習/驗	小時 小時
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時
	□學年/期課 程	修改後		□授課方式	修改後		
104		原資料			原資料		
	異動原因	課程內容	5調整				
	課程內容					, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
修改說	課程大綱						
钥	參考書目						
	必修或連貫性 課程異動後, 原課程未修畢 學生補修規劃。	無					

	109年12月15日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於10 學年度第2學期開設)							(0 9 年(2月)9日 經院(通識中心)課程委員會通過						
(1)任課教師	(1)任課教師 (2)系所主管			(3) 院長 (通識中心主任)			(4) 校課程委員代表							
(A)		機業	程院	禁陳美華			殿門院	社會科	紫卵	文彬(甲	Margana	翠中		
	年	月	日	經校	課	程	委	員	會	審言	義 通 i	過		

	開課系所	社會學	基系	異動類別	☑修改	[□停開			
* "	中文課程名稱	修改後	(以15個字為限) 南島社會與文化			38000			
	(必填)		(必填)臺灣南島社會與文化						
_ *	□英文課程名稱		(以70個字母含空白為限) THE SOCIETY AND CULTURE OF INDIGENOUS						
	大	原資料	THE SOCIETY AND CULTURE OF TAIWANES INDIGENOUS						
異動資料【請勾填修改	□ 開課年級 或 學 期	修改後	5	適用學年度		學年度入學學	圣生起實施		
	(必修科目)	原資料		說明:附適用	該入學學。	入學學年度必修科目表學生簽			
	□學分數	修改後		- □上課時數 ·	修改後	正課 實習/驗	小時 小時		
		原資料			原資料	正課實習/驗	小時 小時		
修改欄	□學年/期課 程	修改後		□授課方式	修改後				
100		原資料			原資料				
	異動原因	課程內容	5調整						
	課程內容						****		
修改說	課程大綱								
钥	參考書目								
	必修或連貫性 課程異動後, 原課程未修畢 學生補修規劃。	無				į			

	系/所課程委員會通過 學年度第2學期開設)	(09年(2月29日 經院(通識中心)課程委員會通過			
(1)任課教師	(2)系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表		
清巴雄巴	照雜聲為東美華	廣意基本會科學院印文彬(甲) 長	率主		
年	- 月 日經校課	程委員會審議通過	ते		

	開課系所	社會等	基 系	異動類別	☑修改	□ 停開	1		
*	中文課程名稱	修改後	(以15個字為限) 文化資產保存與創新						
	(必填)		(必填)文化資產保存與創新:漁旗技藝						
_ *	□英文課程名稱		(以70個字母含空白為限)						
			SPACE, WOODWORKING, AND HISTORY MEMORY						
異動資料【請勾填修改欄	□開課年級 或 學 期	修改後		適用學年度		學年度入學學	學生起實施		
	(必修科目)	原資料		說明: 附適用:	該入學學年	年度必修科目	表學生簽名		
	□學分數	修改後		- □上課時數	修改後	正課實習/驗	小時 小時		
		原資料			原資料	正課實習/驗	小時 小時		
	□學年/期課 程	修改後		□授課方式	修改後				
100		原資料			原資料				
	異動原因	課程內容	ぶ調整						
	課程內容								
修改說	課程大綱								
明	參考書目								
	必修或連貫性 課程異動後, 原課程未修畢 學生補修規劃。	無							

	条/所課程委員會通過)學年度第2學期開設)	(oq 年(2月> 9日 經院(通識中心)課程委員會通過				
(1)任課教師	(2)系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表			
清巴	機料會極美華	聚紅針釋取以 (甲)				
	年 月 日經校課	程委員會審議通過	<u>}</u>			

	開課系所	社會學	基 系	異動類別	☑修改	. □停開			
* 4	中文課程名稱	修改後	(以15個字為限) 歷史社會學						
	(必填)	原資料	(必填)歷史社會學導論						
口盆	□英文課程名稱		(以70個字母含空白為限) HISTORICAL SOCIOLOG	Y					
□央文际柱石件		原資料	INTRODUCTION TO HISTORICAL SOCIOLOGY						
異動資料	□ 開課年級 或 學 期	修改後		適用學年度		學年度入學學	生起實施		
	(必修科目)	原資料		說明:附適用:	該入學學年	年度必修科目	表學生簽名		
州 【請	□學分數	修改後		- □上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時		
的有人人		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時		
	□學年/期課 程	修改後		□授課方式	修改後				
1191		原資料		10000000000000000000000000000000000000	原資料				
	異動原因	課程內容	 写調整						
	課程內容	-							
修改說	課程大綱				15				
明	參考書目								
	必修或連貫性 課程異動後, 原課程未修畢 學生補修規劃。	無							

	系/所課程委員會通過 學年度第2學期開設)	(の 年)月 2 9 日 經院 (通識中心) 課程委員會通過				
(1)任課教師	(2)系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表			
4	機難歸陳美華	藝色養社會科學院邱文彬(甲)	翠辛			
-	年 月 日經校課	程委員會審議通過	<u> </u>			

		T							
	開課系所	中國與	具亞太區域研究所	異動類別	☑修改	. □停開			
* 4	中文課程名稱	修改後	(以15個字為限)						
	(必填)	原資料	危機處理與美中臺關係						
□英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) Crisis Management a	(以70個字母含空白為限) Crisis Management and US-China-Taiwan Relations					
		原資料	Crisis Management and Sino-American Relations with Taiwan						
異動	□開課年級 或 學 期	修改後		適用學年度	適用學年度 學年度入學學生起				
資	(必修科目)	原資料		說明:附適用	該入學學	年度必修科目	表學生簽名		
料【請勾填修改欄	□學分數	修改後		- □上課時數	修改後	正課實習/驗	小時 小時		
		原資料		- □ 上	原資料	正課 實習/驗	小時 小時		
	□學年/期課 程	修改後		- □授課方式	修改後				
傾】		原資料			原資料				
	異動原因	修改英さ	て課名以符合中文課名	及授課內容					
7	課程內容								
修改說明	課程大綱								
明	参考書目								
	必修或連貫性 課程異動後, 原課程未修畢 學生補修規劃。					7.0			
1	09年11月24日約	巠系/所課	程委員會通過	1- 12- (109年12	月月日	A 12 18		

	系/所課程委員會通過 學年度第2學期開設)	(09年{2月 / 日 經院(通識中心)課程委員會通過				
(1)任課教師	(2)系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表			
曼教兼中國與亞太張 類 起	最快新中国自己大张周担 国域研究所所表现	京京社会科学院印文的(甲) 150 — 長年文的(甲)	翠辛			
	年 月 日經校課	程委員會審議通	過			

	開課系所	西灣學	基院基礎教育中心	異動類別	■修改	□ 停開			
*	*中文課程名稱 (必填)		(以15個字為限) 當代台灣的人文視	(以15個字為限) 當代台灣的人文視野與創意下的社會實踐					
			(必填) 紀錄片中的人文視野與創意下的社會實踐						
事	■英文課程名稱		(以70個字母含空白為限) The Creative Social Practice Based on the Humanism of 20th Century Taiwanese Culture						
		原資料	The Creative Social I Cultural Documentary	Practice Based	on the H	umanism of	Taiwanese		
異動資料	□開課年級 或 學 期	修改後		適用學年度		學年度入學學	生起實施		
	(必修科目)	原資料		說明: 附適用:	該入學學年	手度必修科目	表學生簽名		
科【請	□學分數	修改後		- □上課時數	修改後	正課實習/驗	小時 小時		
勾填		原資料			原資料	正課實習/驗	小時 小時		
修改	□學年/期課 程	修改後		- □授課方式	修改後				
欄】		原資料			原資料				
	異動原因	為符合課程內容創新多元,故更改課程名稱							
	課程內容					·			
修改說	課程大綱								
明	參考書目								
	必修或連貫性 課程異動後, 原課程未修畢 學生補修規劃。								

109年12月22日經系/) (本科目擬於109學	所課程委員會通過 年度第 > 學期開設)	/09年12月36日~ //09年1月14日~ 經院(通識中心)課程委員會通過				
(1)任課教師	(2)系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表			
副教授兼西灣學院社住倫	射射教養 西灣學院 杜佳倫 基礎教育中心主任 杜佳倫 月 日經校課	鐵	登江			

	開課系所		是院基礎教育中心	異動類別	■修改	〔 □停開						
*中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 西洋音樂史(二)									
		原資料	(必填) 西洋音樂史(二)—巴洛克、古典時期									
■英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) HISTORY OF WESTERN MUSIC (II)									
		原資料	HISTORY OF WESTERN MUSIC II(BOROQUE,CLASSICAL PERIOD)									
異動	□開課年級 或 學 期	修改後		適用學年度		學年度入學學	生起實施					
資料	(必修科目)	原資料		說明: 附適用:	該入學學年	年度必修科目	表學生簽名					
計 【請	□學分數	修改後		- □上課時數	修改後	正課實習/驗	小時 小時					
勾填修		原資料		二工杯小女	原資料	正課實習/驗	小時 小時					
修改欄	□學年/期	修改後		- □授課方式	修改後							
1000	課程	原資料			原資料							
	異動原因	依學系更	色名調整									
	課程內容											
修改說	課程大綱											
明	參考書目											
	必修或連貫性 課程異動後, 原課程未修畢 學生補修規劃。		~~~~				,					

(39年12月27日經系/ (本科目擬於(09号	所課程委員會通過 各年度第 と 學期開設)	109年12月30日~ 110年12月30日~ 經院(通識中心)課程委員會通過			
(1)任課教師	(2)系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表		
夏朝	明载投票也灣學院 社佳倫 基建教育中心主任社佳倫	競和環境系表表 院 長祭敦浩	政江		
年	- 月 日經校課	程委員會審議通过	<u>a</u>		

開課系所		西灣學	是院基礎教育中心	異動類別	■修改	□ 停開						
*中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 生物製藥									
		原資料	(必填) 海洋生物製藥									
■英文課程名稱		修改後	改後U70個字母含空白為限)BIOPHARMACEUTICALS									
		原資料	MARINE BIOPHARMACEUTICALS									
異動	□ 開課年級 或 學 期	修改後		學年度入學學	生起實施							
資	(必修科目)	原資料		說明: 附適用:	該入學學年	年度必修科目:	表學生簽名					
料【請	□學分數	修改後		- □上課時數	修改後	正課實習/驗	小時 小時					
勾填		原資料			原資料	正課實習/驗	小時 小時					
修改欄	□學年/期	修改後		- □授課方式	修改後							
100	課程	原資料			原資料							
	異動原因	依學系身	 名調整									
	課程內容											
修改說	課程大綱											
明明	參考書目		,									
	必修或連貫性 課程異動後,											
	原課程未修畢學生補修規劃。											
	1 - 11419 //021				***							

(09年12月27日經系/ (本科目擬於 (09學	所課程委員會通過 年度第 Z 學期開設)	109 年1 ² 月30日~ 經院(通識中心)課程委員會通過			
(1)任課教師	(2)系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表		
小编香加	歌義发素西澤琴院 七 佳倫 基礎教育中心主任七 佳倫	姚柳就 蔡敦浩	政江		
年	- 月 日經校課	程委員會審議通过			

開課系所		西灣學	B院博雅教育中心	異動類別	■修改	〔 □停閉	月					
*中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 社會文化分析									
		原資料	(必填)社會文化分析與台灣社會									
■英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) SOCIO-CULTURAL ANALYSIS									
		原資料	SOCIO-CULTURAL ANALYSIS AND TAIWANESE SOCIETY									
異動	□ 開課年級 或 學 期	修改後		適用學年度		學年度入學學	學生起實施					
新資料	(必修科目)	原資料		說明: 附適用該入學學年度必修科目								
叶 【請	□學分數	修改後		- □上課時數	修改後	正課實習/驗	小時 小時					
勾填修		原資料			原資料	正課實習/驗	小時 小時					
修改欄	□學年/期	修改後		- □授課方式	修改後							
1000	課程	原資料			原資料							
	異動原因	因課程內容範圍廣闊,不僅限於台灣社會分析。雖有台灣社會與之比較,但實際課程內容更包含世界性視角、國際性觀點、議題, 討。期以更廣闊之課程名稱,涵蓋本課內容。										
	課程內容											
修改說	課程大綱											
明	參考書目											
	必修或連貫性 課程異動後, 原課程未修畢 學生補修規劃。	不是3 缮	红殿 葉薇宇									

		課程委員會通過 度第2學期開設)	(09年12月36日 110年1月14日 經院(通識中心)課程委員會通過			
(1)任課教師		(2)系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表		
教授兼西灣學院 茶 俊彦 博彦教育中心主任 茶 俊彦	(1t)	教授兼西灣學院 茶 俊 彦 博奉教育中心主任 祭 俊 彦	数素磷 ^競 茶 敦治 院 長祭 敦治	愛江		
	年	月日經校課	程委員會審議通过	号		

推薦學院	課程名稱(英文)	課程名稱(中文)	授課語言	開課大學	開課時數	認列學分數	平台名稱	課程連結	課程評分/通過標準說明(如討論、作業、測驗、報告等)	課程評價 (截至109/06/30)	備註
文	Game Design: Art and Concepts	電子遊戲中的故事情節與 敘事發展	英語(可選擇中文字幕)	CALARTS 加州藝術學院	14	1	Coursera	https://www.coursera.org/le arn/video-game-story	互評作業及審閱同學的作業 (100%)	1. 4.7/5 (804個評分), 25,413人註 冊 2.授課教師評分: 4.66/5 (12個評 分)	課程通過要求:通過所有計分作業以完成課程。
文	Seeing Through Photographs	透過攝影看世界	英文(可選擇中文字 幕)以及中文配音	MoMA 現代藝術博物館	14	1	Coursera	https://www.coursera.org/le arn/sheying	測驗(83%)、互評作業及審閱 同學的作業(17%)	1. 4.8/5 (62個評分),7,912人註冊	課程通過要求:通過所有計分作業以完成課程。
理	Protists: Evolution and Ecology of Microbial Eukaryotes	原生生物:微生物真核生 物的進化與生態	英文	St. Petersburg State University 聖彼得堡國立大學	16	1	Coursera	https://www.coursera.org/le arn/protists-evolution- ecology-microbial- eukaryotes	完成所有課程、測驗(100%)	4.0/5 (18個評分),2,013人註冊	註冊後,完成所有课程,包括评分作業,可以取得證書。
理	Emergence of Life	生命起源	英文	University of Illinois at Urbana-Champaign 伊利諾伊大學香檳分 校	55	2	Coursera	https://www.coursera.org/le arn/emergence-of-life	完成所有課程、測驗	4.3/5 (74個評分),11,471人註冊	註冊後,完成所有课程,包括评分作業,可以取得證書。
I	The Quantum Internet and Quantum Computers: How Will They Change the World?	量子網路與量子電腦	英文	Delft University of Technology 台夫特理工大學	12-18	1	edX	https://www.edx.org/course/ the-quantum-internet-and- quantum-computers-how-w-2	測驗(85%)、討論(15%)	無	課程通過要求:通過60/100的分數以完成課程 測驗佔成績85%、討論佔成績15% 本課程旨在介紹量子電腦在未來的發展性,並且透過簡單的 範例讓人了解量子力學的定理及在量子電腦上的應用,此門 課可幫助同學多加了解最新的物理及科技知識。 推薦原因:課程有趣,影片拍得很好,課程會從基礎教起,不 需要太多的前置知識。
I	Hardware Security	硬體安全	英文	University of Maryland, College Park 馬里蘭大學帕克分校	13	1	Coursera	https://www.coursera.org/le arn/hardware-security	單元測驗(75%)、期末考 (25%)	4.2/5 (419個評分)	課程共有6個影片觀後小考和一個期末考。6個影片觀後小考的權重為12%或13%,期末的考試則權重為25%,共100%。 課程通過要求:每次測驗成績須在60%以上 推薦原因: 對於原本就有數位電路基礎的同學,可以學習更進一步的硬體安全設計新知,且課程有大量的舉例說明,對理解上有良好的幫助。
I	Deep Learning Specialization	深度學習 專項課程	英文	Stanford University 史丹佛大學	78	3	Coursera	https://www.coursera.org/sp ecializations/deep-learning	分作業以完成課程。(該項課 程總共有 16 個測驗與 22 個	1. 4.8/5 (229,432 評分),395,111人 註冊 2. 講師授課評分:4.91/5 (9322 個 評分)	採用月費收費 (49 USD),可以旁聽身份 (免費) 進行聽課 此課程由以下5門線上課程組合而成 1. Neural Networks and Deep Learning 2. Improving Deep Neural Networks: Hyperparameter tuning, Regularization and Optimization 3. Structuring Machine Learning Projects 4. Convolutional Neural Networks 5. Sequence Models
I	Data Mining Specialization	資料探勘 專項課程	英文	University of Illinois at Urbana-Champaign 伊利諾伊大學香檳分 校	97.3	3	Coursera	https://www.coursera.org/specializations/data-mining#enroll	分作業以完成課程(該項課程	1. 4.8/5 (2,776 評分),29,735人註 冊 2. 講師授課評分:4.92/5 (31 個評 分)	1. 4.4/5 (2,776 評分), 29,735人註冊 2. 講師授課評分: 4.92/5 (31 個評分) 3. 採用月費收費 (49 USD), 此課程由以下6門線上課程組合而成 (各個課程可以旁聽身份 (免費) 進行聽課) (1) Data Visualization (2) Text Retrieval and Search Engines (3) Text Mining and Analytics (4) Pattern Discovery in Data Mining (5) Cluster Analysis in Data Mining (6) Data Mining Project
工	Machine Learning	機器學習	英文	Stanford University 史丹佛大學	56	2	Coursera	https://www.coursera.org/le arn/machine-learning	分作業以完成課程。(該項課	1. 4.9/5 (139,119 評分),3,301,832 人註冊 2. 講師授課評分:4.93/5 (14,054 個評分)	

推薦學院	課程名稱(英文)	課程名稱(中文)	授課語言	開課大學	開課時數	認列學分數	平台名稱	課程連結	課程評分/通過標準說明(如討論、作業、測驗、報告等)	課程評價 (截至109/06/30)	備註
管	Entrepreneurship in Emerging Economies	新興經濟體的創業家精神		Harvard University 哈佛大學	30	1	edX	https://online- learning.harvard.edu/course. entrepreneurship-in- emerging- economies?delta=0	1.Check for Understanding: 60% These questions appear within each lesson and measure your comprehension of the course material. Your 2 lowest scores on these assignments will not be counted in your final grade. 2. Self Assessment: 40% These questions ask you to evaluate your own performance in the discussion forum and your interactions with other learners in the course.	1. 4.5/5 (6個評分) https://www.classcentral.com/course/edx-entrepreneurship-in-emerging-economies-2104 2. 4.5/5 (15個評分) https://www.coursetalk.com/providers/edx/courses/entrepreneurship-in-emerging-economies#incourse-reviews	1. 該門課至今已有近50萬人註冊 2. 課程符合國際學程的學習目標,且有哈佛商學院課程品質保障 3. 課程免費! 若想要拿證書只要付125美金 (學校若補助100美金,自己只要貼25美金)
管	Becoming a changemaker: Introduction to Social Innovation	社會創新概論	英文	University of Cape Town 開普敦大學	20	1	Coursera	https://zh- tw.coursera.org/learn/social- innovation#syllabus	測驗練習、分級測驗: Week 1: Test your knowledge Week 2: Graded quiz Week 3 practice quiz Week 4 practice quiz Week 5 Graded quiz Week 6 Graded quiz 作業(50%)、測驗(50%)	人已註冊過)。	1. 課程評分很高(4.8/5, 636個評分, 61,533人已註冊過)。當前公、私和第三部門都積極關注於社會創新之議題。 2. 此課程針對社會創新策略設計一套從問題界定、走出舒適 圈到設計社會創新的過程。這課程適合任何跨領域研究興趣 的公事所同學來學習,運用到自身未來的職涯並幫助社會創 新之實踐。 3. 課程免費,如要取得證書\$39美元。
海	Python for Everybody Specialization	Python入門及應用 專項課程	英文	University of Michigan 密西根大學	36	3	Coursera	https://zh- tw.coursera.org/specializations/python	測驗、編程作業	1. 4.8/5 (236,714個評分),561,520 人註冊 2. 講師授課評分:無	本課程為專項課程,包含5門課程(如下表),需取得其中3門課程認證證書,始可申請認列為3學分。第一及第二門課程為基礎及共通內容,設為必選,第三至第五門偏向不同領域的應用,學生根據自身需求或興趣,三擇一修習即可。(1)零基礎程序設計(Python入門)(必選)(2) Python數據結構(必選)(3)使用Python訪問網路資料(4)Python資料庫開發□(5)畢業項目:使用Python獲取並處理數據,並用可視化方式展現數據
海	Wind energy	風力發電概論	英文	Technical University of Denmark 丹麥技術大學	12	1	Coursera	https://www.coursera.org/learn/wind-energy	測驗(100%)	1. 4.7/5 (3,114個評分),76,896人註 冊 2. 講師授課評分:4.48/5 (362個評 分)	
社	Introduction to Probability	機率論	英文	Harvard University 哈佛大學	每周5-10小 時/16周	3	edX	https://www.edx.org/course/ introduction-to-probability	練習(30%)、作業(70%)	1.已註冊87,980個 2.哈佛大學統計學教授	課程通過要求:60/100
社	Understanding International Relations Theory	國際關係理論簡介	英文	National Research University - Higher School of Economics 國立高等經濟大學	24	2	Coursera	https://www.coursera.org/le arn/international-relations- theory#syllabus	測驗(55%)、作業(45%)	1.4.7/5(232 個評分),29,281 人已註 冊 2.授課教師評分:4.55/5 (21 個評 分)	課程通過要求:通過所有計分作業以完成課程。
西	Programming for Business Computing in Python (1)	用 Python 做商管程式設計	中文	National Taiwan University 國立台灣大學	20	1	Coursera	https://www.coursera.org/learn/pbc1	測驗及作業(100%)	1.課程評分4.9/5 (100條評論), 16,364人註冊 2.教師評分4.8/5(32 個評分)	課程通過要求:通過所有計分作業以完成課程。
西	The Science of Well-Being	幸福科學	英語	Yale University 耶魯大學	19	1	Coursera	https://www.coursera.org/le arn/the-science-of-well- being#syllabus	測驗(50%)、作業(50%)	1.課程評分4.9/5 (5149條評論), 2661611人註冊 2.教師評分4.92/5(4317 個評分)	課程通過要求:通過所有計分作業以完成課程。

110 年度理學院數位自學推薦課程

推薦學院	專項課程 (英文)	專項課程 (中文)	課程名稱(英文)	課程名稱(中文)	授課語言	開課大學	開課時數	認列學分數	平台名稱	課程評分/通過標準說明(如討論、作業、測驗報告等)	課程評價	備註
理			How Things Work: An Introduction to Physics	事情是怎麼運作的?基礎物理介紹	English	University of Virginia	14 小時	1	Coursera	https://www.course ra.org/learn/how-t hings-work	4.8/5 (1,842 個評分) · 186,248 人註冊	註冊後·完成所有課程·包括評分作業·可以取得證書。
理			Getting Started with Python	零基礎程式入門	English	University of Michigan	19 小時	1	Coursera	https://www.course ra.org/learn/pytho n?specialization=p ython	4.8/5 (154,496 個評 分)·1,718,842 人註冊	註冊後·完成所有课程·包括评分作業·可以取得證書。
理			Introduction to Mathematical Thinking Intermediate	數學思維導論	English	Standford University	40 小時	2	Coursera	https://www.course ra.org/learn/mathe matical-thinking	1.4.8/5(1951 個評分) · 300,154 人註冊 2.授課教師評分: 4.89/5(104 個評分)	類似於數學導論課程;從集 合論與邏輯出發·介紹數學 證明·並延伸到數論與分析
理			Game Theory Element ary		English	Standford University	17 小時	1	Coursera	https://www.course ra.org/learn/game- theory-1	1.4.6/5(3,283 個評分· 293,215 註冊 2.授課教師評分: 4.48/5(219 個評分)	賽局論基礎課程,須要線性代數及微分方程的基本知識。適合大二以上修課。
理			Game Theory II: Advanced Applications	賽局論 II: 進階應 用	English	Standford University	17 小時	1	Coursera	https://www.course ra.org/learn/game- theory-2	1.4.7/5(491 個評分) · 30,225 人註冊 2.授課教師評分: 4.47/5(20 個評分)	賽局論進階課程·包含社會 選擇理論(投票理論)、機 制設計等等
理			Introduction to Complex Analysis	複分析導論	English	Wesleyan University	30 小時	2	Coursera	https://www.course ra.org/learn/compl ex-analysis	1.4.9/5(811 個評分) · 46,867 人註冊 2.授課教師評分: 4.89/5(67 個評分)	介紹複數、解析函數、保角 映射、勞倫斯級數、及留數 定理等。適合大二以上修課。
理			ntroduction to Ordinary Differential Equations (KAIST) Elementary	常微分方程導論	English	KAIST	15 小時	1	Coursera	https://www.course ra.org/learn/ordina ry-differential-equa tions	1.4.7/5(819 個評分)· 25,034 人註冊 2. 授課教師評分: 4.42/5(119 個評分)	常微分方程的入門介紹。有微積分基礎者可修。

									Coursera	https://www.course ra.org/specializatio ns/data-structures- algorithms	完成所有課程、	4.6/5(16,130 個評分)· 180,133 人註冊	介紹字串、圖論等常見的資料結構、以及建立在它們之上的演算法、複雜度。適合大學部學生修課。課程系列共有6門課,學生可以只選修其中任何一門課。
					English		200 小時	10		https://www.course ra.org/learn/algorit		[1.4.6/5 (9,275 個評分) ,	適合大學部學生修課
			Algorithmic Toolbox	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	- I. I.		27 44 11+	2	Coursera	hmic-toolbox?speci alization=data-stru	完成所有課程、測驗	316,444 人註冊 2.授課教師評分: 4.35/5(1,173 個評分)	
	Data Structures			演算法基礎	English		37 小時	2		ctures-algorithms https://www.course		1.4.6/5(3,532 個評分)	適合大學部學生修課
	and Algorithms Specialization (UCSD and								Coursera	ra.org/learn/data-st ructures?specializat ion=data-structure	完成所有課程、 測驗	159,359 人註冊 2.授課教師評分:	
	National	資料結構與演算法	Data Structures	資料結構	English	加州大學聖地牙	25 小時	1		s-algorithms		4.39/5(201 個評分)	
理	Research University Higher School of	專項課程				哥分校/國立高等經濟大學				https://www.course ra.org/learn/algorit hms-on-graphs?sp	完成所有課程、	1.4.7/5(1,783 個評分)· 76,878 人註冊	適合大學部學生修課
	Economics) 6		Algorithms on						Coursera	ecialization=data-s tructures-algorithm		2.授課教師評分:4.5/5(94 個評分)	
	Intermediate		Graphs	圖論演算法	English		55 小時	3		<u>s</u>			
			Algorithms on						Coursera	https://www.course ra.org/learn/algorit hms-on-strings?sp ecialization=data-s tructures-algorithm	測驗	1.4.5/5(886 個評分)· 57,922 人註冊 2.授課教師評分: 4.36/5(26 個評分)	適合大學部學生修課
			Strings	字串演算法	English		17 小時	1		<u>S</u>		1.4.6.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.	立人上商前商业 <i>版</i>
			Advanced Algorithms and	演算法進階與複					Coursera	https://www.course ra.org/learn/advanced-algorithms-and		1.4.6/5(531 個評分)· 53,799 人註冊 2.授課教師評分:4.5/5(29	適合大學部學生修課
			. ,	雜度	English		27 小時	2		-complexity		個評分)	· 수 시 [청 전 전 보 전 ***
			Genome Assembly Programming						Coursera	https://www.course ra.org/learn/assem	完成所有課程、測驗	1.4.5/5(244 個評分) · 21,959 人註冊 2.授課教師評分:4.8/5(12	適合大學部學生修課
			Challenge	基因組裝	English		17 小時	1		bling-genomes		個評分)	
理		應用資料科學與 Python 專項課程				University of		•	Coursera	https://www.course ra.org/specializatio ns/data-science-py	完成所有課程、	4.5/5(39,173 個評分) ·	完整涵蓋資料處理、視覺 化、機器學習及文字探勘的 系列課程。適合大學部學生
	(Michigan)				English		150 小時	9		thon			修課。課程系列共有5門課.

Intermediate										學生可以只選修其中任何· 門課。
								https://www.course		適合大學部學生修課
								ra.org/learn/pytho	1.4.5/5(22,101 個評分),	
	Introduction to						Coursera	n-data-analysis?sp 完成所有課程、	520,267 人註冊	
	Data Science in	資料科學與						ecialization=data-s	2.授課教師評分:	
	Python	Python 入門	English		31 小時	2		cience-python	4.36/5(2,401 個評分)	
	Applied Platting							https://www.course	1.4.5/5(5,192 個評分)	適合大學部學生修課
	Applied Plotting,						C	ra.org/learn/pytho 完成所有課程、	128,591 人註冊	
	Charting & Data						Coursera	n-plotting?specializ 訓驗	2.授課教師評分:	
	' '	Python 資料視	En alliala		24 / 1	1		ation=data-science	4.5/5(227 個評分)	
	in Python	覺化	English	_	24 小時	1		-python		な 人 上 簡 か F 簡 七 版 :
								https://www.course	1.4.6/5(6,589 個評分),	適合大學部學生修課
	A 1' 1 A A 1 '						6	ra.org/learn/pytho 完成所有課程、	202,661 人註冊	
	Applied Machine	D 11 144 00 653					Coursera	n-machine-learnin 測驗	2.授課教師評分:	
	Learning in	Python 機器學	- "		0.4 17+			g?specialization=d	4.41/5(385 個評分)	
	Python	習	English	_	34 小時	2		ata-science-python		
								https://www.course	1.4.3/5(3,181 個評分),	適合大學部學生修課
								ra.org/learn/pytho 完成所有課程、	98,066 人註冊	
							Coursera	n-text-mining?spec 測驗	2.授課教師評分:	
	' '	Python 文字探						ialization=data-scie	4.11/5(131 個評分)	
	Mining in Python	勘	English		29 小時	2		nce-python	,	
								https://www.course	1.4.7/8(2,151 個評分),	適合大學部學生修課
	Applied Social						Coursera	ra.org/learn/pytho 完成所有課程、	63,459 人註冊	
	Network Analysis	1						n-social-network-a 測驗	2.授課教師評分:	
	in Python	路分析	English		29 小時	2		nalysis	4.69/5(72 個評分)	

110 年度管理學院數位自學推薦課程

推薦學	課程名稱	課程名稱	授課	開課大學	開課	認列	平台名稱	課程連結	課程評分/通過標準說明(如討論、作業、	課程評價	備註
院	(英文)	(中文)	語言	用詠八字	時數	學分數	千百石件	京木/毛/里	測驗、報告等)		用 武
									After each lecture piece, we will ask	,	1.初探資料科學的人門課程
]	2.手把手R語言教學
									understanding of the material. There		3.理論與實務並行
									will also be a recitation, in which one of		4.真實數據分析
									the teaching assistants will go over the		5.解決生活中的實際問題
									methods introduced with a new		6. Kaggle競賽
		資料分析的創新應		Massachusetts				https://www.adv.ag/agv.u	example and data set. Each week will		7.世界上最大的數據分析平台 8.旁聽免費,若想要拿證書只要付
管	The Analytics Edge	具科分別的剧和應	英文	Institute of	117	3	edx		have a homework assignment that		
		/ 1]		Technology				e/the-analytics-edge	involves working in R or LibreOffice		199 美金
									with various data sets. (R is a free		
									statistical and computing software environment we'll use in the course.		
									See the Software FAQ below for more		
									info). At the end of the class there will		
									be a final exam, which will be similar to		
									the homework assignments.		
				Massachusetts					the nomework assignments.	1 195 407 already enrolled l	1.旁聽免費,若想要拿證書只要付
管	Supply Chain	供應鏈分析	英文	Institute of	112.5	3	edx	https://www.edx.org/cours	the final proctored exam		199 美金
	<u>Analytics</u>	17 (76.00.27.3 171		Technology	112.5		Cun	e/supply-chain-analytics		reviews	
										1.147,427 already enrolled!	完成後獲得證書
管	Model Thinking	模型思维	英文	密西根大學	108	3	Coursera	https://www.coursera.org/	<u>/ </u> 測驗、期中考、期末考	2.4.8 rating, based on	
								earn/model-thinking	744 1 3 74471 3	1783 reviews	
	Data, Models and							https://www.edx.org/cour	S		FREE , Add a Verified Certificate for
管	Decisions in Business	商業分析:數據,模	英文	Columbia University	114	3	edx	e/data-models-and-decision	Exam and/or Final Project	2.3.5rating, based on 6	\$249 USD
	Analytics	型和決策						ns-in-business-analytics	,	reviews	
								https://www.edx.org/cours	<u>S</u>	1.172,312 already enrolled!	FREE, Add a Verified Certificate for
管		數據科學:資料視覺	英文	Harvard University	36	1	edx	e/data-science-visualizatio		,	\$49 USD
	<u>Visualization</u>	化						<u>n</u>			
	Data Science:							https://www.edx.org/cours	s	1.136,580 already enrolled!	FREE, Add a Verified Certificate for
管	Probability Probability	數據科學:概率概論	英文	Harvard University	36	1	edx	e/data-science-probability	Exam and/or Final Project		\$49 USD
	Data Science:							https://www.edx.org/cours	s	1.88,743 already enrolled!	FREE, Add a Verified Certificate for
管	Inference and	數據科學:推理與建	英文	Harvard University	36	1	edx		Exam and/or Final Project	1.00,7 13 direddy emoned:	\$49 USD
	Modeling	模				_		nd-modeling			
										1. 4.9/5 (1,061 個評分)	
	Introduction to							https://www.coursera.org/	 <u> </u> 測驗、練習、課後調查、預習、常		
管	Negotiation	談判技巧簡介	英文	耶魯大學	108	3	Coursera	earn/negotiation		3.講師:4.95/5 (691 個	
										評分)	
L	1		l				I				

109 學年度第 3 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人):管理學院

案由一:109 學年度第2 學期擬調整 ACT 全球商管課程【亞洲經營管理】、【創新與創業管理】及JKU 雙學位課程【國際企業環境專題】共3 門課程調整新增線上遠距課程,提請審議。

說 明:

- 一、依本校「課程審查及其相關作業規範」第十三點第2款規定:本校教師擬新開授遠距教學課程,或曾採遠距教學方式授課擬修訂教學內容之課程,應於開課前一學期提報課程教學計畫,經系(所)、院、校三級課程委員會審議通過,並經教務會議通過,始得開授。
- 二、因 Covid-19 肺炎肆虐全球,原定去年 11 月至今年 1 月辦理之 ACT 全球商管學程台灣模組經三校夥伴會議決議延期至今年 3 月至 6 月辦理。然因目前本國防疫政策及邊境管制,限縮非本國籍人士入境及檢疫規定,交換學生暫不開放來台。為配合 ACT 合作協議及本國防疫政策,故將 109 學年第二學期 ACT 全球商管課程【亞洲經營管理】、【創新與創業管理】及 JKU 雙學位課程【國際企業環境專題】改為線上遠距課程。課程計畫書等相關資料如附件。
- 三、本案業提110.2.18管理學院109學年度第3次課程委員會會議審議通過。

決 議:通過,續提教務會議審議。

國立中山大學 管理學院

【亞洲經營管理】數位課程 教學計畫

依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」及本校「實施數位課程相 關作業要點」規定辦理。

一、課程基本資料

課程名稱:亞洲經營管理【The Asian Business Context】

課程類別: 碩士班課程

學分數:3學分/選修

開課單位:國際經營管理碩士學程

主授教師:曾頌華講座教授

開課期間:一學期

課程網址:

二、課程簡介與目標

Asia has achieved exceptional economic growth for more than 5 decades and the 21stcentury is sometimes called the Asian Century. The economies of the Asian region are projected to account for over half of global output by 2050, becoming larger than that of the United States and the Euro zone combined. The center of gravity in global business, trade, politics, and culture is shifting increasingly to Asia. Since the global financial crisis of 2007-08, Asia has consistently been the driver of global growth, the center of world trade, a hub for the global value chain, and a key contributor to advancements in technology and innovation.

Asia now faces new challenges. Backlash against globalization and rising protectionism undermine Asia's growth model based on trade and openness. Asia needs to address increasing income inequality, rapidly aging population in some countries, technological change, climate change, and growing geopolitical tensions. How can Asia deal with these

challenges to realize the promises of the Asian Century?

The course aims:

- To provide you with an understanding of Asia's exceptional economic growth and development since World War II, the main obstacles it faced along the way, and the role of government policies in determining macroeconomic outcomes;
- To give you a broad understanding of macroeconomic concepts and issues, current economic and business trends, policy challenges facing Asia in the near and medium-term, and the implications of the macroeconomic environment for business opportunities;
- To provide you with a more in-depth knowledge of the key economies in the region (China, Japan, Korea, Taiwan) including their economic and financial structures, policy challenges and risks, business environment, political system, and social conditions.
- To provide you with opportunities to interact with business managers in Taiwan to learn about doing business in Taiwan and globally.

Upon completion of this course, you are expected to acquire and/or strengthen your capacity to:

- Gather and analyze general economic/business information about the Asian region with focus on the major economies introduced in the course;
- Think critically about a country's economy, macroeconomic and financial policy issues, and business environment;
- Evaluate systematically the broad trends affecting the global and regional economies and to use the information as a basis for designing business or professional opportunities in the Asian region;
- Communicate effectively verbally and through writing;
- Understand the opportunities and challenges affecting companies in Taiwan;

• Work with a multinational and multicultural peer group on knowledge sharing, project design and execution, and presentation.

三、課程內容大綱

The course will involve lectures, in-class discussions, individual and group assignments, exercises to be completed in and outside of class, and guest lectures. You are expected to read all the assignments and prepare discussion questions ahead of class.

Lecture#	單元內容	Hour
1	Course introduction	3
2	Asian miracle (1960-90): achievements, contributing factors, and controversies	3
3	Metamorphosis: one Taiwan, many facets	3
4	Guest lecturer: Mr Jim Sun and Hiachieve Digital Technology Inc	3
5	Asian financial crisis: causes, policy reforms, lessons	3
6	Guest Lecturer: Ms. Hedy Ho and Microsoft	3
7	Asia regional economic outlook: risks, policy implications, and future challenges	3
8	NextStep for Taiwan in the Global Economy' Guest lecture: Mr. Gideon Loewy	3
9	China: economic restructuring for sustainable, inclusive growth	3
10	In-class preparation of team project	3
11	China: economic restructuring for sustainable, inclusive growth	3
12	China and the world economy (continued)	3

13	Korea: financial crisis, recovery, and transformation to a "creative economy"	3
14	Japan: how Abenomics working to overcome Japan's lost decades?(I)	3
15	Japan: how Abenomics working to overcome Japan's lost decades?(II)	3
16	Southeast Asia: economic development and future challenges(I)	3
17	Southeast Asia: economic development and future challenges(II)	3
18	Presentation of team final projects	3

四、評分標準

Students will be evaluated according to the following elements:

Title	Individual/ group	%	Description (see details below)
Attendance	Individual	5%	Attend all classes and be on time.
Participation	Individual	15%	Contribute actively to team projects.
Project proposal essay	Individual	15%	Propose topic for team project (no more than 3 pages, double-spaced, Times New Roman, 12 point font)
Short essay	Individual	25%	Analytical essay on selected topic (no more than 5 pages, double-spaced, Times New Roman, 12 point font).
Team project	Group	40%	Team project: in-class presentation (15%), written report (25%, no more than 15 pages, double spaced, Times New Roman, 12 point font).
Total		100%	

五、參考書目

The reading materials for each week are listed below; additional reading materials could be added in advance of the class. The reading materials are available through internet links (provided below) or will be made available in class in advance. The list includes both required reading and optional reading (indicated by ***). Optional readings provide additional resources that may be useful to students particularly interested in specific topics.

You are strongly encouraged to read international newspapers such as the *Financial Times*, *International Herald Tribune*, or *Wall Street Journal* and the English language newspapers in Taiwan such as the *China Post* http://www.chinapost.com.tw or *China Times* http://www.wantchinatimes.com or the South China Morning Post in Hong Kong http://www.scmp.com/frontpage/international for economic and business news about Asia and Taiwan.

The course materials used in this course (electronic and paper) are the intellectual property of the instructor and students cannot share the materials without the instructor's consent.

***World Bank (1992). East Asian miracle: economic growth and public policy.

Overview, pages 1-26. http://www_math.org/external/default/WDSContentServer/WDSP
/IB/1993/09/01/000009265_3970716142516/Rendered/PDF/mu lti_page.pdf

***Zakaria, Fareed (1994, March/April). Culture is destiny: a conversation with Lee Kuan Yew. *Foreign Affairs*. https://paulbacon.files.wordpress.com/2010/04/zakaria lee.pdf

Bush, Richard and Ryan Haas (2018). Taiwan's democracy and the China Challenge. *Brookings Policy Brief.*

https://www.brookings.edu/wp content/uploads/2018/12/FP 20190226 taiwan bush hass.pdf

European Parliament Briefing (2019, March 26). Taiwan's political survival in a challenging geopolitical context.

http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2019/635 606/EPRS_BRI(2019)635606_EN.pdf

Taiwan's computing titans are caught up in the US-China tech war. (2019, July 1). *Economist.*

https://www.economist.com/business/2019/06/08/taiwans computing-titans-are-caught-up-in-the-us-china-tech-war Tan, Huileng (2019, November 7). Taiwan's economy is stronger than expected despite the trade war. *CNBC*.

https://www.cnbc.com/2019/11/07/taiwan-elections-2020-resilient-economy-amid-us-china-war-helps-tsai.htm

***Brown, Kerry and Chloe Sageman (2019, April). Taiwan's geopolitical challenges and domestic choices: a state of ambiguity. *Chatham House Briefing*. https://www.chathamhouse.org/sites/default/files/publications/r esearch/2019-04-12-Taiwan%27s%20Geopolitical%20Challenges.pdf

Neiss, Hubert, Wanda Tseng and James Gordon (2009). The Korean crisis ten years later: a success story." In *Successes of the International Monetary Fund*, edited by Eduard Brau and Ian McDonald. New York: Palgrave Macmillan. **Pages 19-42.** (This paper will be made available in class in advance.)

Furusawa, Mitsuhiro (2017, July 17). What we have seen and learned 20 years after the Asian financial crisis.

https://blogs.imf.org/2017/07/13/what-we-have-seen and-learned-20-years-after-the-asian-financial-crisis/

International Monetary Fund (2016). *World economic outlook, chapter 4: spillovers from China's transition and migration.* **Read only China's transition section, pages 172-83**. http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2016/02/pdf/c4.pdf

International Monetary Fund (2018, October). Asia at the forefront, growth challenges for the next decade and beyond **Read full text of report, pages 1-21.** https://www.imf.org/en/Publications/REO/APAC/Issues/2018/1 <a href="https://www.imf.org/en/Publications/REO/APAC/Issues/2018/1 <a href="https://www.imf.org/en/Publications/REO/APAC/Issues/2018/1 <a href="https://www.imf.org/en/Publications/REO/APAC/Issues/2018/1 <a href="https://www.imf.org/en/Publications/REO/APAC/Issues/2018/1 <a href="https://

International Monetary Fund (October 2019). Asia and Pacific regional economic outlook, caught in prolonged uncertainty. **Read only overview.**

https://www.imf.org/en/Publications/REO/APAC/Issues/ 2019/10/03/areo1023

Gopinath, Gita (October 15, 2019). The world economy: synchronized slowdown, precarious outlook.

https://blogs.imf.org/2019/10/15/the-world-economysynchronized-slowdown-precarious-outlook/

Dollar, David (June 2014). Sino shift. *Finance and Development*. **Pages 10-13**.

http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2014/06/pdf/fd0614.pdf

Remarks by Henry M. Paulson, Jr. (November 6, 2018) U.S. and China at a Crossroads.

http://www.paulsoninstitute.org/news/2018/11/06/state ment-by-henry-m-paulson-jr-on-the-united-states-and china-at-a-crossroads/?mod=article inline

Sheng, Andrew and Xiao Gang (October 1, 2019). The next phase of China's reform and opening up. *Project Syndicate*. https://www.project-syndicate.org/commentary/china reform-opening-up-new-phase-by-andrew-sheng-and-xiao geng-2019-10

Berglöf, Erik (December 26, 2018). How mistrust gets in the way of learning from China's development model. https://www.scmp.com/comment/insight-opinion/united states/article/2179494/how-mistrust-gets-way-learning chinas

***Garnant, Ross, Ligang Song and Cai Fang (2018). *China's 40 years of growth and development, 1978-2018.* Australian National University Press. https://www.econstor.eu/bitstream/10419/193977/1/978-1-76046-225-3.pdf

Lee, Hsien-Loong (2019, May 31) Keynote address at the International Institute for Strategic Studies, Shangri-La Dialogue

https://www.channelnewsasia.com/news/singapore/lee-hsienloong-speech-2019-shangri-la-dialogue-11585954

Dollar, David (2019, September). Understanding China's Belt and Road infrastructure projects in Africa.

https://www.brookings.edu/wp content/uploads/2019/09/FP 20190930 china bri dollar.pdf

***Nyablage, Jevens (2019, July 28). Are Chinese infrastructure loans putting Africa on the debt trap express? *South China Morning Post*.

https://www.scmp.com/news/china/diplomacy/article/30 20394/are-chinese-infrastructure-loans-putting-africa debt-trap

***Project Syndicate (2018). Confronting China's digital challenge.

https://www.project_syndicate.org/bigpicture/confronting-china-s-digital challenge

Albert, Eleanor (May 4, 2018). Council on Foreign Relations. South Korea's Chaebol challenge.

https://www.cfr.org/backgrounder/south-koreas-chaebol challenge

Organization of Economic Cooperation and Development. (June 2018). Economic Survey: Korea.

Read executive summary, pp. 2-6.

http://www.oecd.org/eco/surveys/Korea-2018-OECD economic-survey-overview.pdf

The president promised South Koreans a meritocracy. (2019, October 10). *Economist*. https://www.economist.com/asia/2019/10/10/the-president
promised-south-koreans-a-meritocracy

Kim, Sam (2019, October 23). South Korea's economy slows as trade war drags on investment. *Bloomberg*.

https://www.bloomberg.com/news/articles/2019-10-23/south korea-s-economy-grows-at-slower-pace-amid-export-slump

***Park, Jung and Ethan Jewell (2019, September 5). South Korea and Japan have more in common than they think. *Brookings*.

https://www.brookings.edu/blog/order-from_chaos/2019/09/05/south-korea-and-japan-have-more-in common-than-they-think/

***AmorePacific, South Korea's biggest beauty firms, is struggling (2019, October 17). *Economist*.

https://www.economist.com/business/2019/10/17/amorepacific south-koreas-biggest-beauty-firm-is-struggling

Council on Foreign Relations (2017, February 10). Abenomics and the Japanese economy. https://www.cfr.org/backgrounder/abenomics-and-japanese-economy

Gagnom, Joseph and Takeshi Tashiro (2018, December 5). Abenomics is working, don't stop now. *Petersen Institute for International Economics*.

https://www.piie.com/blogs/realtime-economic-issues watch/abenomics-working-dont-stop-now

Shinzo Abe, Japan's Prime Minister, is determined to raise sales taxes. (2019, April 7). *Economist*.

https://www.economist.com/finance-and-economics/2019/04/17/shinzoabe-japans-prime-minister-is-determined-to-raise-sales-taxes

Organization of Economic Cooperation and Development (2019, April). Economic Survey of Japan.

Read executive summary, pp. 6-11.

https://www.oecd.org/economy/surveys/Japan-2019-OECD-economic survey-overview.pdf

***Harari, Daniel. (2013, October 24). Japan's economy from "lost decade" to Abenomics. (U.K. Parliament) *Commons Library Standard Notes* SN06629. http://researchbriefings.parliament.uk/ResearchBriefing/Summary/SN0 6629

六、教學方式

本課程採取同步遠距方式進行。

Each class will comprise lecture and discussion. You should be prepared to offer a question for discussion from the readings on a topic that particularly resonated with you. I will call on you randomly to kick off the discussion; everyone will have the opportunity to offer a discussion question during the semester. Make sure your question is not too broad, as this would make the discussion too vague and difficult to analyze meaningfully. At the same time, your question should not be so specific as to be answered by a yes or no, leaving no room for discussion. Your question should stimulate thoughtful discussion, analysis, and conclusion. Your comments should demonstrate that you have a working knowledge of the central points of the reading for the class. Come prepared to contribute to discussions.

We will have guest lectures from business leaders in Taiwan to learn about the context for doing business in Taiwan. The interactions with business leaders should strengthen your understanding of how the political and economic policy environment affects the business context and how company managers see the challenges and opportunities for doing business in Taiwan, China, and globally. You should be prepared to ask questions about the business culture and practices in Taiwan, the impact of recent trade and technology protectionism on the supply chain, and the company's strategies to drive innovation and entrepreneurship, create jobs, and meet their corporate social responsibility.

七、課程網址

For lectures: We will be using Microsoft Teams, Zoom.us for lectures and Cyber university and google drive for assignments submission.

八、互動討論

Office hours: By appointment (via zoom, please contact me via email to arrange meeting)

 $\pmb{Email: \underline{w.tseng@cm.nsysu.edu.tw}}$

國立中山大學 管理學院

【創新與創業管理】數位課程 教學計畫

依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」及本校「實施數位課程相 關作業要點」規定辦理。

一、課程基本資料

課程名稱:創新與創業管理【Innovation and Entrepreneurship】

課程類別:碩士班課程 學 分 數:3學分/選修

開課單位:國際經營管理碩士學程

主授教師:徐士傑 開課期間:一學期

課程網址:

二、課程簡介與目標

Entrepreneurship involves innovative and creative thinking, proactive and risk-taking behavior on the part of individuals, and is centrally concerned with the identification and exploitation of business opportunities. Entrepreneurship, thus, is best viewed as a process defined as "the pursuit of opportunity without regard to resources currently controlled" (Stevenson 1989).

One of the major dilemmas facing any entrepreneur is the abundance of "good" ideas. The tougher part is deciding which of them is the "good" opportunity that warrants pursuit by the entrepreneur! At a general level this course concentrates on building skills for identifying, screening and evaluating ideas and new venture opportunities and at a specific level these skills are applied to the Asia's business environment. Many people mistakenly believe that entrepreneurship means the creation of a new independent business only. From a process perspective, however, the act of entrepreneurship is also vital to the continued success of established businesses. In today's fast-changing competitive landscape, the skills of opportunity recognition, execution and exploitation of an idea and reaping the economic rewards from doing so are absolutely critical for large and small firms alike. Consequently, individuals possessing such skills are high valued and sought after by both new and established firms.

The insights gained from this course, thus, are widely applicable to many different business contexts. However, because of their financial independence and their many strategic and operating degrees of freedom, the context of new independent firms offers an excellent setting in which to study and learn the "fine art" of opportunity recognition, articulation, assessment and exploitation.

三、課程內容大綱

The course will involve lectures, in-class discussions, individual and group assignments, exercises to be completed in and outside of class, and guest lectures. You are expected to read all the assignments and prepare discussion questions ahead of class.

Lecture#	單元內容	Hour
1	Course Introduction	3
2	Entrepreneurship Thinking	3
3	Design Thinking workshop (1)	3
4	Design Thinking workshop (2)	3
5	Opportunity Evaluation	3
6	Idea Pitch	3
7	Business Model (1)	3
8	Business Model (2)	3
9	Apply the Canvas to real business in Taiwan	3
10	Lean Start Up (1)	3
11	Lean Start Up (2)	3
12	Pivoting & Finance	3
13	Presentation Guideline&	3

14	Guest Speaker: Ken	
15	Law	3
16	Designing and delivering a Business opportunity presentation	3
17	Team Coaching Workshop	3
18	Pitch &Final Presentation	3

四、評分標準

Notes and lecture handouts

Almost everything you need to participate in this subject is either in this subject outline or will be supplied as classes progress. This will include printouts of lecture slides, readings, mini-cases and a wide variety of materials. No textbook purchase is required. It is strongly recommended that participants acquire a simple, three-ring binder to keep all hard copy material (including this subject outline) neatly filed in one, accessible place.

Evaluation Component	Individual or Group	Percentage	Description
Participation	Individual	20%	Contribution to the learning environment
Idea Pitch	Individual	20%	Each students delivers a 2 minutes pitch of a venture idea (see details on Course Spaces)
Venture Canvas Presentation	Group	20%	Each group presents the initial idea by following Business Model Canvas
Business Opportunity Final Presentation	Group	20%	Each group presents the lessons learned from the evolution of their Business Model Canvas
Venture Plan (written)	Group	20%	
Total		100%	100%

Class participation and discussion is encouraged and expected. Guidelines for participation will be covered during the first class.

五、參考書目

- Case: R&R
- The Six Dimensions of Entrepreneurship
- A Test for the Fainthearted
- Entrepreneurs as Creative Rebels with a Cause
- <u>Case: Business Model Innovation at Wildfang Know Your Customers' Jobs to</u> be done
- Business Model Canvas Overview (https://strategyzer.com/canvas/business-model-canvas?url=canvas/bmc.)
 - Case: Rent the Runway
 - Why Lean Start-up Changes Everything
 - Case: Votizen
 - Case: Is a Start-up's Strength Becoming Its Weakness?

六、教學方式

本課程採取同步遠距的方式。

This course will cover the above and other related issues almost exclusively through the use of case studies and analysis of actual business plans submitted for venture capital funding. Students are expected to have read the assigned material and prepared the case studies prior to the designated class session.

The good old-fashioned lecture

So-called 'chalk and talk' is often denigrated but it remains a very efficient method of communication. The convener will endeavor to make mini-lecture sessions interesting and well-supported by visual materials, speaking notes, video-streaming, mini-exercises and internet connectivity as well as encouraging the asking of questions as the lecture progresses.

Class participation and dialogue

Wherever possible the convener will encourage and facilitate class discussion and engagement as a means to crystallize key learning points.

The case method

This subject employs the case method. Considerable detail about the cases to be used is

provided in the relevant sections below.

The most important single piece of pre-reading and preparation for most class sessions of this

subject is your preparation of a detailed analysis of entrepreneurial case studies that will be

discussed in an open forum. The requirements for preparing these discussions are given in

great detail on the Electronic Leaning site outline.

There are approximately 5 substantial cases requiring a substantial time investment. You are

expected to read them prior to the commencement of the respective session for discussion.

Some other mini-cases may be 'sprung' on participants as 'surprise packages' at various

stages of the course.

The preparation, delivery and verbal defense of case analyses in open forum provides

participants with the ability to apply the principles of new venture articulation and evaluation

taught in the subject.

七、課程網址

For lectures: We will be using Microsoft Teams, Zoom.us for lectures and Cyber university

and google drive for assignments submission.

八、互動討論

Office hours: By appointment (via zoom, please contact me via email to arrange meeting)

Email: jackshsu@gmail.com

128

國立中山大學 管理學院

【國際企業環境專題】數位課程 教學計畫

依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」及本校「實施數位課程相 關作業要點」規定辦理。

一、課程基本資料

課程名稱:國際企業環境專題【International Business Environment】

課程類別:碩士班課程 學 分 數:3學分/選修

開課單位:國際經營管理碩士學程

主授教師:金志衍助理教授

開課期間:一學期

課程網址:

二、課程簡介與目標

本課程為獨立研究類課程,將以討論方式與學習者探討下列議題:

國際經營環境、國際經濟環境、國際金融環境、市場進入策略、國際企業組織架構與控制。

三、課程內容大綱

Lecture#	單元內容	Hour
1	Course Introduction	3
2	Discussion: International Business Environment	3
3	Discussion : Global Economy System	3
4	Discussion: International Social-Cultural Environment	3
5	Discussion: International Financial System	3
6	Discussion : Global Marketing Strategy	3

7	Discussion : Global Human Resources Strategy	3
8	Discussion: International Political Environment	3
9	Discussion: International Legal System	3
10	Progress Discussion	3
11	Discussion : Market Entry Strategy	3
12	Discussion : Analyzing Global Industries	3
13	Discussion: Country Attractiveness Analysis	3
14	Discussion : Product Life Cycle	3
15	Discussion : Global Supply Chain	3
16	Discussion: International Fund Raising	3
17	Discussion : Global Financial Crisis	3
18	Final Presentation and Final Paper submission	3

四、評分標準

期末報告: 70%

平時報告: 30%

五、教學方式

本課程採線上同步遠距方式進行,透過討論方式,讓學生實際參與並體驗企業的經營環境、日常業務運作、決策思維模式,並透過討論引起學生進一步對國際企業運作環境與模式的興趣。

六、課程網址

上課以zoom.us或Microsoft Teams的方式進行遠距教學與課程討論,預計採網路大學方式繳交作業,另外,將使用Google雲端硬碟、Google表單設計、Youtube等平台,進行教學互動及作業評分等。

七、互動討論

Office hours: By appointment (via zoom, please contact me via email to arrange meeting)

 $\pmb{Email: \underline{jeeyeon.kim@cm.nsysu.edu.tw}}$

109 學年度第 3 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人):西灣學院

案由二:本校 109 學年度第 2 學期「跨院選修」課程新增案,提 請審議。

說 明:

- 一、本院及各學院系所提新增「跨院選修」課程清單如附件 1-3。
- 二、本案業提 110.1.14 西灣學院第 109-2 次課程委員會通訊 會議審議通過。

決 議:通過,續提教務會議審議。

109 學年度第 2 學期跨院選修課程數及開放名額統計表

109.12.30

	通識	文	理	工	管	海	社	合計	
課程數	原核定	27	41	13	22	24	15	16	158
	本次新增	2	11	6	2	2	4	4	31
	小計	29	52	19	24	26	19	20	189
開放名額	原核定	1220	641	434	470	370	360	810	4305
	本次新增	45	160	140	15	125	65	200	750
	小計	1265	801	574	485	495	425	1010	5055

註:開放名額將依各選課階段結果進行微調。

109 學年度第2學期「跨院選修」新增課程資料

		100	<u> 于了及为 4 于别</u>		7 170-2013	<u> </u>	11 叶红 只 11
編號	單 位	開設 年級	課程名稱	學分數	授課 教師	開放 名額	課程說明與開放選修的原因
1	西 灣 學 院 一	1111	設計文化與人類學:理論與實踐	3	宋世祥	20 (50)	課程課題 一次
2	一人科學程		跨領域創新專題(一)	3	宋世祥融	25 (50)	課 課 課 課 理 明 域 力 與 得 官 以 和 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
	109/2 西灣學院院新增課程名額					45 (100)	

109 學年度第 2 學期「跨院選修」新增課程審查表

★說明:依原人文組 103 年 11 月 13 日 103 學年度第 2 次課程委員會決議修正之跨院選修課程審核指標辦理本次審查,如下:

- (一) 課程設計符合通識教育精神或適合跨領域學習。
- (二) 課程屬於基礎性課程且未設有「先修課程」之限修條件者。
- (三) 適合全校大一、大二學生選修(若開在非大一、大二課程,請授課老師說明)。
- (四) 過去教學成效及教學助理表現良好(授權由本院院長及開課中心主任認定)。

敬請委員依上述說明綜合評估是否建議開設課程,如不建議,請於"備註"欄位簡述意見,謝謝!

跨院選修課程(西灣學院提供)											
單位	開設 年級	課程名稱	學分數	授課教師	開課 總名額	跨院開 放名額	是否建議開設	備註			
人科 學程	ニニ	設計文化與人 類學:理論與實 踐	3	宋世祥	50	20	■是 □否				
人科 學程	11	跨領域創新專題(一)	3	宋世祥 楊政融	50	25	■是 □否				
109/2 西灣學院新增課程名額						45					