

國立中山大學

跨域學程

跨域能力正夯 幫你學歷加值

Interdisciplinary skills can boost your academic profile

探索 · 連結 · 創造未來

人文藝術

基礎科學

工程

管理科技

人工智慧

半導體

永續生態

社會創新

跨出舒適圈
預見更多可能



學分學程理念介紹

透過跨域學程彈性學習、建立多元專長、深化跨界整合能力，以因應快速變動的世界。修畢【整合學程】、【學系(所)專業學程】或【微學程】規定學分後，學生在畢業前依本校行事曆於規定期限內(每年4月及11月)申辦學程證明書者，畢業證書上即會加註所修習之領域專長，不僅培養第二專長還能夠為學位證書進行加值。

修習學程申請時間：全學年均可受理(以申請系統公告為主)

聯絡資訊

電話：07-5252000#2133(學程開設)或2124(學程申請/領證)

電子郵件：hsinyi@mail.nsysu.edu.tw



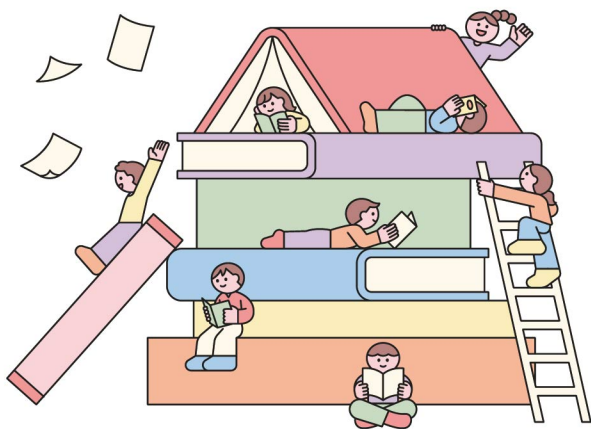
學程介紹



全英語學程介紹



修習學程申請

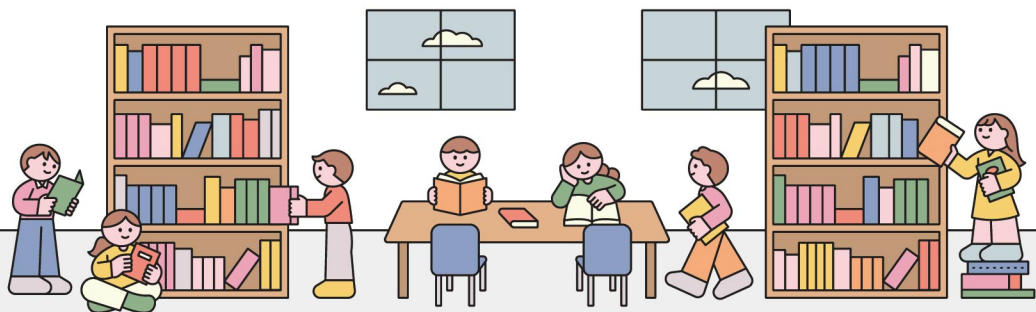


學分學程理念介紹

1. **【整合學程】** 15學分以上，至少6學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系課程。
【個人化學程】 為強化學生個人自主化學習及提升學習多元性，自112學年度起受理申請個人化學程，個人化學程之課程由申請學生自訂，經共學•實踐相關計畫團隊教師進行輔導，並由團隊教師及負責人審議通過後，依行政程序向教務處提出申請。
2. **【學系(所)專業學程】** 15學分以上。
 - (1)跨院修讀之學士班學生：專業模組課程至少9學分，其它至多6學分得以跨院選修學分抵免。
 - (2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：專業模組課程至少9學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
 - (3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少9學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
3. **【微學程】** 9學分以上，至少3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系課程。

注意事項：

1. **【學系(所)專業學程】** 僅提供本系以外同學修習第2專長。
2. 109學年度起入學學士班學生應符合下列至少一項「跨域或國際學習」畢業條件：
 - (1)跨域學習：取得本校或他校一個輔系、雙主修或教育學程；或本校開設之微學程（課程或師資需具備跨院合作性質）、整合學程（含個人化學程）或跨系所專業學程。
 - (2)國際學習：出國交換或研修至少一學期；或完成所屬學系審查同意之國外研修課程至少2學分；或國外研修計畫（學習時數至少36小時）。



學分學程分類介紹

透過跨域學程彈性學習，培養的不僅是學業學習能力，亦著重於多元能力與未來就業能力之培養。開設學程含蓋了人文藝術、基礎科學、工程、管理科技、永續生態、社會創新、半導體、人工智慧...等現今社會最夯八大面向。

人文藝術

整合學程	中文創意跨域應用整合學程・日本研究學程・法國語言・文化與社會學程・表達性藝術治療學程・音樂藝術管理與行銷學程・音樂與高齡照護學程・音樂劇學程・文化產業創新學程・當代策展與藝術行政學程
學系(所)專業學程	西洋經典文學與文化學程
微學程	音樂應用與高齡友善多元性微學程・台灣文化英語微學程【全英語學程】・跨文化人文思潮與美學微學程・國際漢學微學程・都市文化與地景微學程・國際素養微學程(跨永續生態領域)

基礎科學

整合學程	生物技術學程・校園預防醫學暨食品安全學程・自然科學之程式應用學程・天然藥物合成學程・有機和材料合成學程・人工智慧與數學學程(跨人工智慧領域)
學系(所)專業學程	應用數學學程
微學程	半導體物理與先進元件分析微學程・海洋生物資源與實務應用微學程・海洋微生物及應用推廣微學程・基礎醫學數位微學程・生物技術微學程・計算物理及人工智慧微學程(跨人工智慧領域)・量子材料微學程

工程

整合學程	無人載具學程(跨人工智慧領域)・跨領域智慧製造學程(跨人工智慧領域)・資通安全學程(跨人工智慧領域)・軟體工程學程・金融工程學程・海事工程學程・永續能源學程
微學程	智慧港埠微學程・智慧製造聯網微學程(跨人工智慧領域)・太空科技微學程・材料結構性質微學程

管理科技

整合學程	行銷管理學程・人力資源管理學程・會計學程・科技創新與服務業管理學程・企業社會責任學程・巨量資料分析學程・金融科技學程・環境科技與管理學程・地方創生與永續發展學程・半導體科技管理學程
學系(所)專業學程	財務管理專業學程
微學程	金融科技與創新微學程・地方創生與區域治理微學程・智慧金融數據分析與創新微學程・公共事務與企業社會責任微學程・性別與管理微學程・非營利事業及社會創新微學程・永續管理微學程(跨永續生態領域)・淨零轉型微學程(跨永續生態領域)・全球半導體經營管理微學程(跨半導體領域)

學分學程分類介紹

永續生態

整合學程	海洋生產模式整合學程・海洋循環經濟學程・環境教育學程・生物多樣性學程・氣候變遷與調適學程・擁海學程・永續海洋休閒運動產業學程・淨零轉型與永續發展整合學程
學系(所)專業學程	海洋生物資源開發學程
微學程	熱帶海洋微學程・海洋天然物微學程・看見臺灣海岸微學程・綠色港市微學程・永續發展與社會創新微學程・生態想想微學程・自然生物資產微學程・STREAM永續發展培力微學程・印象海味微學程・科技與環境英語微學程【全英語學程】・工業污染防治及減排微學程(跨基礎科學領域)・碳流資訊盤查與低碳設計微學程・地方發展與永續農業微學程・生物資訊與演化生態微學程・探索海洋國家公園微學程・海洋永續發展產業科技微學程・社會情緒學習與內在永續發展微學程

社會創新

整合學程	地方敘事與創生學程・性別研究學程・臺灣研究學程・智慧城市與智慧運輸學程・實用英語跨域學程【全英語學程】・原民文化探索及永續發展學程・人權研究整合學程【全英語學程】・全球研究學分學程
學系(所)專業學程	全英語通識教育菁英學程【全英語學程】
微學程	社區文創微學程・臺灣閩南語文書寫應用與創作微學程・與社會交往的表演藝術微學程・城市行銷微學程・都市永續規劃與管理微學程・運輸管理微學程・公民參與微學程・飲食文化微學程・臺日跨文化微學程・地方敘事與文化設計微學程・創新創業微學程・性別與社會微學程・政經大數據分析微學程・數據科學微學程・智慧長照微學程・環境・社會及公司治理微學程・公共交通行動服務微學程・全民國防微學程・生成式AI(人工智慧)素養微學程(跨人工智慧領域)・全球南方研究微學程

半導體

整合學程	半導體製程模組學程【國立中山大學與台積電共同合作規劃】・半導體設備工程學程【國立中山大學與台積電共同合作規劃】・半導體元件整合學程【國立中山大學與台積電共同合作規劃】・數位IC設計學程・類比射頻IC設計學程・矽光子暨半導體學程・半導體化學學程(跨基礎科學領域)
微學程	矽光子微學程

人工智慧

整合學程	人工智慧探索應用學分學程・人工智慧工業應用學分學程・人工智慧自然語言技術學分學程・人工智慧視覺技術學分學程・人工智慧資訊安全技術學分學程・機器學習與多媒體技術學程
微學程	製造與大數據分析微學程・機器學習與應用微學程・人工智能投資微學程・智慧商業數據分析與創新微學程・智慧高齡生活微學程

人文藝術

中文創意跨域應用整合學程

共學・實踐計畫

【文學有路之用II：菜市仔題街】

中文系鍾志偉副教授

修習對象：本校全體學生

本學程整合中文創意相關之基礎素養課程與跨域應用課程，鼓勵中文系學生將中文涵養運用於多元領域，從中習得實務技巧與方法，為未來步入職場奠定基礎。同時，也歡迎非中文系但對中文創意有興趣的學生，透過整合性學習強化中文知能，提升跨域應用能力。

人文藝術

日本研究學程

外文系歐淑珍教授

修習對象：本校全體學生

本學程藉由一系列的專業課程，包括日文基礎訓練，以及日本社會、文化、藝術、政治、經濟、商業等議題導向課程，期盼學生對日本有更充分的認識與了解，取得第二專長證書和更具有競爭力，畢業後就業或進修無往不利。

人文藝術

法國語言、文化與社會學程

外文系盧莉茹教授

修習對象：本校全體學生

本學程設有法國語言、文化、社會、哲學、文學、藝術方面等專業課程，理論與實務訓練並重，訓練法語專長作為第二外語，使學生畢業後更具競爭力與宏達的國際視野，培養法國相關學科研究之潛在人才。

人文藝術

表達性藝術治療學程

音樂系顏竹君助理教授 / 劇藝系何怡璉主任

修習對象：本校全體學生

本學程發展重點以音樂治療及戲劇治療為主，透過教學改善學生的語言表達溝通能力及抗壓力，整合多元的音樂、戲劇及心理治療相關之基本課程，讓學生透過音樂與戲劇創造性與表達力學習治療照護、特殊教育與社會服務。

人文藝術

音樂藝術管理與行銷學程

音樂系李思嫻教授/管理學院林豪傑院長

修習對象：本校全體學生

結合本校跨文、管院所共同開設學程課程，積極結盟國內藝文機構，整合學術理論及實務經驗。培養學生在藝術專業之外的溝通、資訊科技、國際事務、策略行銷能力，開拓學生學習可能性領域及增加未來就業與深造機會。

人文藝術

音樂與高齡照護學程

音樂系顏竹君助理教授

修習對象：本校全體學生

本學程課程理論和實作兼具，上課場域除在教室外，也在醫療機構相關場域實作，並配合工作坊增強學生專業知識。以音樂為核心，發展具設計與實用性之表演性藝術、律動活化等整合型課程，友善高齡照護環境與學習場域。

人文藝術

音樂劇學程

劇藝系林宜誠副教授

修習對象：本校全體學生

本學程以音樂劇表演與製作過程之體驗與學習為導向，強調作品中的人文精神，同時藉由展演的準備，來學習幕前與幕後的各項工作內容，讓歌唱、舞蹈、戲劇的訓練，在群體合作與創意累積的樂趣下，與推動故事的進程中，享受音樂劇展演中獨有的律動、熱情、活力與奔放。

人文藝術

文化產業創新學程

共學・實踐計畫

【藝文永續共學共創：音樂城市永續發展】

藝管所魏君穎助理教授

修習對象：本校全體學生

本學程融合高雄與南台灣文創特色，結合跨院課程，關注當代社會議題，並邀請產業專家授課，培養學生深度了解文創生態，成為跨足藝術、管理、永續治理等領域，具本土洞察與全球視野的複合型人才，為文創產業注入創新動能。

人文藝術

當代策展與藝術行政學程

共學・實踐計畫

【以社會設計、社會策展與跨域創新打造幸福鹽埕】

藝管所張正霖副教授

修習對象：本校全體學生

本學程為校內唯一視覺藝術專業學程，目標在培養學生創意構想與執行能力，強化溝通與合作技巧。核心能力適用於策展領域、文化創意、品牌管理、公關等多元產業。適合有志藝術策展及希望將策展思維應用於其他領域的同學。

基礎科學

生物技術學程

生科系李哲欣主任

修習對象：本校學士班修畢一學年課程之學生

本學程旨在提供完整的現代化生物科技教學與訓練，使參加本學程的學生於修畢學程後，具備生物技術專業能力，增加研究或就業的競爭力。

基礎科學

校園預防醫學暨食品安全學程

生科系吳長益教授

修習對象：本校學士班及碩士班學生

鑑於國人及大學生對食品安全、營養及醫學保健的重視，我們由檢測技術、醫學健康教育為基礎，跨領域至生醫藥理、法規政策及實作課程，邀集跨域教師、醫師與專家協同講授課程，並安排參訪學習，善盡大學社會責任。

基礎科學

自然科學之程式應用學程

化學系邱政超副教授

修習對象：理學院學士班學生

本學程的主要特色就是在培養自然科學領域學生，使其能夠撰寫屬於自己的程式，以解決在化學研究上所碰到的問題。

基礎科學

天然藥物合成學程

化學系林渝亞副教授

修習對象：理學院學士班學生

藉由跨領域師資整合有機合成、天然物光譜鑑定、生物化學及生醫技術等專業領域之相關知識，本學程提供學生對「天然物化學」及「醫藥化學合成」更全面的認識，進而訓練及培養該領域之專業人才。

基礎科學

有機和材料合成學程

化學系李志聰教授

修習對象：理學院學士班學生

有機合成和材料合成為工業的重要基柱。本學程以化學為基礎，由原子和分子的觀點，引導學生進入有機和材料合成領域，培養學生的合成能力。根據應用的功能性，可設計藥物或材料的結構。促使學生的專長能與產業接合。

基礎科學

人工智慧

人工智慧與數學學程

應數系鍾思齊助理教授

修習對象：本校全體學生

因應科技需求與人工智慧發展現況，所需要的演算法非常多樣；不同的演算方法需各種數學概念協助實際運算。我們以數學基礎出發，學習關於人工智慧應用所需的原理及計算機程式運用，培養在人工智慧應用上遇到不同的問題時，能提供解決問題方法，演算法或開發新人工智慧技術。

工程

人工智慧

無人載具學程

電機系李宗璘教授

修習對象：本校學士班學生

無人載具是台灣次世代的明星產業，學生需要掌握傳統專業以外的整合知識，包括電機、資訊、通訊、機械、人工智慧等領域，本學程擬增長學生跨領域的知識面，並吸引更多學生投入無人載具產業，亦通過選修課引導學生對於人工智慧、無線通訊、資訊安全等方面相關的知識的追求和興趣。

工程

人工智慧

跨領域智慧製造學程

共學·實踐計畫

【人工智慧X永續發展】

機電系王郁仁教授

修習對象：本校全體學生

本學程旨在提供與智慧製造相關的知識與技能，結合在地產業與理工海三院師資，提供相關實務課程，並藉由實地參訪、邀請業師現身說法及案例分享討論，以提升學生實務知識與職能，以利跟上工業4.0的趨勢。

資工系范俊逸教授

修習對象：本校學士班學生

資通安全學程以培育具備理論基礎與實務能力之資安專業人才為目標，建立學生完整資訊安全知識體系。課程內容涵蓋網路與系統安全、密碼學、安全程式設計、數位鑑識、無線與車聯網安全等議題。透過理論分析與實作驗證，培養學生分析、設計與建構安全資訊系統之能力，提升學生面對新與資訊安全挑戰及跨領域技術應用之專業能力與競爭優勢。

應數系李宗鏐教授

修習對象：本校學士班修畢一學年課程之學生

本學程整合全校的計算機課程，使有興趣進入資訊領域的學生，修習專業的軟體工程知識。

應數系陳美如教授

修習對象：本校學士班一年級以上學生；先修課程：微積分至少3學分

因金融商品與工具不斷創新，金融方面知識對現代人愈形重要。故本學程的特色在於：1.加強學生的數理基礎與電腦能力；2.充實學生財務經濟及管理的知識；3.結合數理與財務兩大領域的課程使理論與實務相輔相成。

海工系葉博弘副教授

修習對象：本校學士班學生

本學程主要分別針對海洋背景之海科院學生，強化其機電與電力工程專業知識，以及工程背景之工學院學生，增進其海洋基本知識，並透過跨院系海事工程相關專業課程，來培育與開發海事工程相關產業人才。

電機電力學程蘇健翔副 / 教授

修習對象：本校學士班學生

本學程既培養學生的電力工程進階專業能力，亦通過選修課引導學生對於傳統電力領域以外、與綠能及智慧電網相關的知識的追求和興趣，如離岸風電、太陽光電、大數據分析、電腦網路、人工智慧等方面。

企管系張純端教授

修習對象：本校全體學生

整合管理學院其他領域師資及資源，給有興趣培養行銷專長(包括行銷管理、行銷企劃、廣告、銷售、消費者事務、零售管理及國際行銷等)的學生，以增進其行銷專業知識及就業技能。

管理科技

人力資源管理學程

企管系王致遠副教授

修習對象：本校全體學生

結合企管系所與管理、社科學院的資源，培養專業人力管理人員，內容包含人力資源管理中的各項基本作業（選才、訓才、晉才、留才），人管作業的基本相關理論（如組織行為），乃至於經理人如何從事各項領導行為。

管理科技

會計學程

企管系陳妮雲教授

修習對象：本校全體學生

會計是企業的語言，將企業內部經營的狀況表達給有興趣的使用者。會計是公司建立良好財務體質和永續經營的基礎，是一門專精和實用的社會科學。本學程提供學生精進會計專業的管道，以加強其專業領導的能力。

管理科技

科技創新與服務業管理學程

企管系黃俊智助理教授

修習對象：本校全體學生

本學程有2個特色：(1)介紹科技創新及服務業管理的趨勢、觀念、應用，提供例如人工智慧、物聯網、程式語言、大數據、機器人、區塊鏈、5G等創新領域課程。(2)強調創造創新能力、創業經驗、服務業管理等素養。

管理科技

企業社會責任學程

共學・實踐計畫

【企業永續與地方創生】

企管系林晉禾副教授

修習對象：本校全體學生

建立基本CSR理念出發，認識公共事務與利害關係人的溝通管理，透過實務演練，學習企業永續報告書、溫室氣體盤查報告等撰寫；並規劃各式環境經營、社會參與或公司治理等潛能探索課程，開拓學生多元經營管理視野。

管理科技

巨量資料分析學程

資管系徐士傑主任

修習對象：本校學士班二年級以上及碩士班學生

本學程培養學生對資料結構及儲存等觀念的認知，學習統計分析概念、分析工具的使用，結合跨領域的專業課程，有效整合並分析資料，進而從中萃取出有價值的資訊，讓學生能了解巨量資料在各領域中的應用。

管理科技

金融科技學程

財管系邱敬賢教授

修習對象：本校學士班三年級以上及碩士班學生

金融科技是指運用網路與資訊科技創造出新的金融服務模式。近年來亞洲地區因人口、地理、電商快速成長等因素，金融使用與提供的方式正在大幅改變。本學程旨在連結財務與資訊領域，幫助學生掌握金融科技所需要的職能。

管理科技

環境科技與管理學程

共學・實踐計畫

【Sustainability in Action 永續進行式】

環工所陳則倫助理教授

修習對象：本校學士班與碩士班修畢一學年課程之學生

本課程內容包括環境基礎、環境管理、環境科技等三大學科。期使修習本課程之學生從環境保護觀念之建立，到環境管理與規劃之思維及環境保護技術與策略之應用，均能有較為完整之認知，豐富環境保護相關學能，俾提升綠色生活實踐力及增加就業競爭力。

管理科技

地方創生與永續發展學程

共學・實踐計畫

【企業永續與地方創生】

公事所郭瑞坤教授

修習對象：本校全體學生

融合「永續發展」、「地方創生」相關概念，課程包含永續管理及區域發展等議題，透過課程講授、實作及實務見學等，期望培養能從永續管理角度，了解公私部門資源、妥善連結各利害關係人及單位，推進地方事務之人才。

管理科技

半導體科技管理學程

共學・實踐計畫

【Sustainability in Action 永續進行式】

管理學院陳寶蓮副院長

修習對象：本校全體學生

本學程課程涵蓋科技管理、半導體人文與永續等領域，旨在強化理工學生管理素養，並協助非理工學生掌握科技產業運營知識。適合想跨域學習之大三與大四學生，培育科技業商業管理之基礎職能。

永續生態

海洋生產模式整合學程

海資系廖志中教授

修習對象：本校學士班學生

海洋生物資源與人類生活密切相關，從餐桌料理到生醫螢光蛋白科技都可見海洋生物資源的應用。本學程整合海洋生物資源與現代生技知識，協助不同背景同學建立海生資源生產應用的相關專業知識，引導同學開創新產業能力。

永續生態

海洋循環經濟學程

海資系李澤民教授

修習對象：本校學士班學生

本學程建立微生物、藻類及植物利用及耐受廢棄物能力知識及應用生物技術於廢棄物處理循環再生系統之觀念，達成海洋廢棄物利用及減量化的海洋循環經濟概念，提升未來就業/創業能力，培育未來職涯發展。

永續生態

環境教育學程

海科系張詠斌副教授

修習對象：本校全體學生

本學程因應「環境教育法」的通過實施，提供同學修習環境教育相關課程之機會，提高就業市場上的競爭力。課程以環境教育之實際參與為基礎，並以「環境教育實踐推廣」為總結性課程，加強職能發展，與社區互動及國際趨勢接軌，培育具深刻環境關懷、社會正義及環境教育專業能力之人才，並能通過環境教育人員的認證。

永續生態

生物多樣性學程

海科系廖德裕教授

修習對象：本校全體學生

本學程因應聯合國「生物多樣性公約」的簽訂，提供同學建構生物多樣性對全球生物和人類生存巨大影響的知識，以為面對各種生物多樣性保育議題之判斷力與行動力基礎。課程多以實際參與體驗為主，並以「生物多樣性行動技能建立」為總結性課程，建立生物多樣性保育的概念，並能以文學、美學、藝術等技能發展生物多樣性職能，與社區互動及國際接軌，成為具深刻生物多樣性情懷及保育研究人才。

永續生態

氣候變遷與調適學程

海科系張詠斌副教授

修習對象：本校全體學生

面臨全球氣候變遷與暖化的威脅，社會需要新的思維來自我調適以及新的科技與政策以解決問題，並建立環境及社會永續發展之觀念。氣候變遷與調適學程的主要目標在讓學生了解氣候變遷的事實與真相，並以正面積極的態度來面對氣候變遷調適問題，以期能在未來增加知識創造力與就業競爭力。

永續生態

擁海學程

海科系黃蔚人教授

修習對象：本校全體學生

擁海學程是以海洋基礎課程組成，透過資料處理、海洋環境影響評估等進階課程，讓學生具備分析海洋物理、化學以及環境資料之技能以及知識，最終目的使學生對於實際海洋環境議題進行討論、評估、以及改善。

永續生態

永續海洋休閒運動產業學程

運動與健康教育中心羅凱暘副教授

修習對象：本校全體學生

本學程結合西子灣海域中心，融合中山特有地理環境、海洋科學優勢、創新創業熱潮及海洋休閒運動等資源而成，透過體驗、新創及實作，提升整體競爭力，培養以永續發展為底蘊之海洋休閒運動產業人才。

永續生態

淨零轉型與永續發展整合學程

海事所蔡宏政教授

共學・實踐計畫
【企業永續與地方創新】

修習對象：本校學士班三年級以上學生

臺灣在 2023 年通過《氣候變遷因應法》，積極推動氣候治理。「排碳有價」與「碳管理」成為當前重要的趨勢及顯學，淨零人才的需求也日益殷切。本課程讓中山學子系統性認識淨零領域重要知識，加速未來擠身綠領人才行列。

社會創新

地方敘事與創生學程

社創所楊士奇助理教授

共學・實踐計畫
【公民社會與民主創新】

修習對象：本校全體學生

本學程的主旨，主要著眼於當前人才面臨全球化流動以及生活科技化與虛擬化的大趨勢，培養當代社會所需之文化敘事與創生人才。本學程由地方文化脈絡著手，整合校內有關人文、社會、管理、設計、地方創生、創新創業、數位科技等課程，藉由老師與業師的陪伴，進入地方進行實作，培養學生由創生、創業、創發的角度思考地方文化，培養地方意識、意義探索與文化轉譯的能力，期使學生成為具有社會創新精神的人才。

社會創新

性別研究學程

社會系陳美華教授

修習對象：本校全體學生

本學程旨在提供學生關於性別研究的系統性知識，並強調此一知識體系在全球與在地社會間的複雜面貌。課程範疇遍及人文、社會科學與傳播研究，並透過不定期的公共講座、讀書會，讓知識與社區結合，掌握社會脈動。

社會創新

臺灣研究學程

博雅教育中心江政寬副教授

修習對象：本校全體學生

本學程由人文藝術、社會科學、自然生態等領域組成，聚焦於多向度、全球與在地、區域、海洋等四個層面，整合校內「臺灣研究」相關講授類及應用性課程，提昇學生有關臺灣的知識，深化自我與環境的認同，規劃生涯發展。

社會創新

智慧城市與智慧運輸學程

共學・實踐計畫

【人工智慧X永續發展】

政經系李予綱教授

修習對象：本校全體學生

本學程是全台少數將智慧城市與智慧運輸深度整合的跨領域學程，課程中會邀請產業界智慧城市領域的領導者擔任業師，讓學生直接向業界先驅學習最前沿的實務經驗。透過這些業師的授課與指導，學生將掌握IoT物聯網、大數據分析與AI技術的實際應用，並有實習與就業機會，為未來進入智慧城市相關產業奠定基礎。面對全球智慧城市產業的爆發性成長，本學程結合業界的產業洞察與學術理論，培養學生成為兼具專業知識與實務視野的智慧城市人才。

社會創新

實用英語跨域學程【全英語學程】

Practical English Cross-Disciplinary Program

外文系黃舒屏副教授

修習對象：本校外國語文學系以外學生

本學程旨在提供多元、創新、具有彈性及知識性的全英語學習環境。透過一系列實用取向的英語文課程提升學生聽說讀寫能力，培育學術知能與素養，增進學生職場溝通技能、競爭力及國際觀。

This diverse and innovative program aims to improve students' English skills in listening, speaking, reading, and writing, strengthen their cross-disciplinary academic knowledge and literacy, and enhance their workplace communication skills, competitiveness, and international outlook.

社會創新

原民文化探索及永續發展學程

光電系于欽平副教授

修習對象：本校全體學生

培育學生建立探究原民文化議題、發展解決策略及實際行動執行的能力，以解決目前原民部落傳統文化斷層或流失，以及部落人口嚴重外移之困境，將來面臨相關的問題或類似的情境時，也可以運用所學進行問題的思考與解決。

社會創新

人權研究整合學程【全英語學程】 Human Rights Studies Program

國際跨域學程原民專班許家豪副教授

修習對象：本校全體學生

人權的核心是對於人性尊嚴與社會正義的關懷，也是國際性的普遍價值。本學程將提供人權相關課程，並與Global Higher Education Alliance for the 21st Century (GHEA21) 的Human Rights Certificate連結，學生可以透過修習本學程同時取得本學程證書以及GHEA Human Rights Certificate雙證書，也可以修習GHEA21所提供的所有人權相關課程，擴展對於人權問題的深度與廣度，成為具有國際視野的跨領域人材。

The core of human rights is the concern for people and social justice. By studying this program, students can learn about the basic principles of respect for human dignity, and have clearer analytical and critical thinking skills on social justice. This Program is linked to the Human Rights Certificate of the Global Higher Education Alliance for the 21st Century (GHEA21). Students will have a chance to obtain the program certificate as well as the GHEA Human Rights Certificate at the same time. They can also take all human rights-related courses provided by GHEA, thus expand the knowledge of human rights issues and become a cross-field talent with an international perspective.

社會創新

全球研究學分學程

社科院方志恒教授

修習對象：本校全體學生

本學程旨在提升學生的專業知識和就業競爭力，包括：(一) 建立跨學科全球視野，應付瞬息萬變的職場需要；(二) 強化中英雙語能力，自由選修英語和中文課程；(三) 擴大專業網絡，認識不同系所的教授、本地生和國際生。

半導體

半導體製程模組學程【國立中山大學與台積電共同合作規

物理系張鼎張教授

修習對象：本校全體學生

因應半導體產業發展及人力需求，本學程的宗旨為協助有興趣往半導體產業發展的學生，學習相關半導體製程、加強專業技術能力，培育具有就業競爭力之半導體專業人才。

半導體

半導體設備工程學程【國立中山大學與台積電共同合作規劃】

機電系林哲信教授

修習對象：本校全體學生

本學程之目的為培養具有半導體製程設備素養之人才，課程組成主要為本校理工學院大學部學制規定修習的基礎課程，並有由台積電主管擔任業師的半導體製程設備實務課程，可以讓同學在學校就可以了解最新的半導體設備發展。完成學程修習的學生，更可優先取得台積電公司的實習及面試機會成為台積人。

半導體

半導體元件整合學程【國立中山大學與台積電共同合作規

電機系馬誠佑教授

修習對象：本校全體學生

半導體產業已成為全世界最重視的產業之一，本學程是國立中山大學與台積電合作『半導體—元件/整合學程』所成立的同步學程。目的為鼓勵相關領域學生學習半導體元件與製程、加強專業技術能力，成為半導體產業的人才。

半導體

數位IC設計學程

積體電路所謝東佑教授

修習對象：本校學士班及碩士班學生

數位IC設計已成為國內，甚至全球的龐大產業。本學程將提供有志成為優異數位IC設計工程師或研究學者的學生，所需的關鍵知識與實務技能，鍛鍊面對真實世界問題之創新、探索與提供解決方案之能力，銜接未來職涯發展。

半導體

類比射頻IC設計學程

積體電路所李宗哲助理教授

修習對象：本校學士班及碩士班學生

本學程包含類比射頻IC所需的基礎及進階課程，如EDA的使用、電路分析、電路架構及特性。可以應用到不同電子產品，如感測、通訊、AI、及綠能等。其中基礎課程在不同科系均有開授，歡迎不同領域的同學選修。

半導體

矽光子暨半導體學程

光電系于欽平副教授

修習對象：本校全體學生

呼應矽光子技術在人工智慧、感測、通訊等領域發光發熱，本學程的目的在於培育學生具備足夠的背景知識，並培養學生在此領域的興趣，協助國家培育重要矽光子跨領域人才，以因應新興工程科技的發展需求。

半導體

基礎科學

半導體化學學程

化學系曾韋龍教授

修習對象：理學院、工學院、管理學院學士班學生

此學程設計讓同學了解各類的化學溶液、高分子材料與元素在晶圓製作上的角色、半導體工業所需的化學極微量的量測技術、半導體工業對環境危害與永續經營可能性，並且簡介半導體常見裝置所牽涉的物理與化學工作原理。

人工智慧

人工智慧探索應用學分學程

物理系郭建成教授

修習對象：本校全體學生

本學程主要給跨領域學生修習，因此課程設計從先修的程式設計和機率開始，透過循序漸進的修課規劃，讓學生除了有完備的人工智慧技術外，也了解相關倫理議題，最後透過人工智慧專題應用，讓學生們理解人工智慧技術在產業上落地的考量。

人工智慧

人工智慧工業應用學分學程

電機系莊豐任教授

修習對象：本校【理工學院】或已完成「人工智慧探索應用學分學程」學生

本學程配合政府推動工業創新政策，以強化產業發展動能，回應人工智慧技術所帶動之產業變革與挑戰。以培育具AI應用能力之跨域人才為目標，適合各領域大學部及研究所學生修習。

人工智慧

人工智慧自然語言技術學分學程

修習對象：本校【電資領域(含工學院及資管系)】或已完成「人工智慧探索應用學分學程」學生

外文系黃舒屏副教授

為配合協助政府的各領域的產業創新計畫，驅動產業發展量能，為因應生成式人工智慧、與大型語言模型應用在各領域的潮流，透過循序漸進的修課規劃，讓學生在自然語言相關領域有所理解，未來應用技術在各產業的創新上。

人工智慧

人工智慧視覺技術學分學程

修習對象：本校【電資領域(含工學院及資管系)】或已完成「人工智慧探索應用學分學程」學生

化學系邱政超副教授

本學程主要設計給電機資訊領域的學生，透過循序漸進的修課規劃，讓學生除了有完備的人工智慧技術外，也了解相關倫理議題，才能在影像、視覺或相關應用有上基於人本的創新。

人工智慧

人工智慧資訊安全技術學分學程

修習對象：本校【理工學院學生】或已完成「人工智慧探索應用學分學程」學生

資工系徐瑞壕副教授

為配合協助政府的各領域的產業創新計畫，驅動產業發展量能，並因應人工智慧及資訊安全迅速發展之趨勢，本學分學程屬於人工智慧技術學分學程，透過循序漸進的修課規劃，讓學生在資安相關領域有所理解，未來應用技術在各產業的創新上。

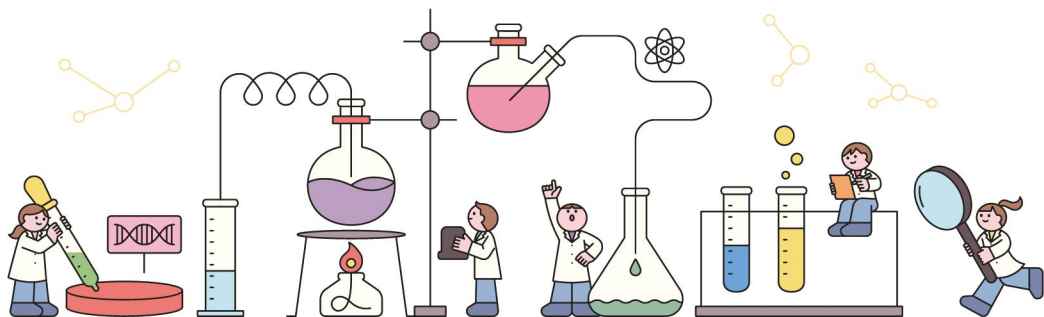
人工智慧

機器學習與多媒體技術學程

修習對象：本校全體學生

資工系陳嘉平教授

本學程旨在結合人工智慧、機器學習與多媒體資訊技術，透過三維電腦繪圖、影像處理、體感遊戲與軟硬體協同等相關課程，培養修習的學生具備多元能力，能夠處理不同環境下的各種應用需求。





人文藝術 西洋經典文學與文化學程

外文系李祜芳教授

修習對象：外國語文學系以外學生

本學程旨在幫助學生建構對西洋經典文學與文化之閱讀解析能力，透過跨領域、跨文化觀點，進行深度文化學習，深入討論作品對後世之文化影響與關係，藉此引導學生認識「人」與「世界」，以進行「自我」與「他者」之深度對話及思辨。

This programme aims to cultivate students' capacity to read and interpret the literary and cultural heritage of the Western tradition. Through interdisciplinary and cross-cultural approaches, it fosters deep cultural learning and invites sustained engagement with the enduring legacy of these works and their relevance to the modern world. In so doing, it seeks to enrich students' understanding of the human condition and the broader world, nurturing reflective dialogue and critical inquiry between the self and the other.

基礎科學 應用數學學程

應數系陳志偉副教授

修習對象：應用數學系以外學士班學生

以目前科技的發展與需求，數學理論與方法的深度學習有其必要性。本學程提供三個學習方向：統計、科學計算及理論數學，供學生依需求學習。

管理科技 財務管理專業學程

財管系翁培師教授

修習對象：財務管理學系以外學士班與碩士班學生

財務管理主要由公司理財、投資學和金融市場三大領域組成。本學程旨在幫助學生能明確地且有系統地修讀財管課程，確實地培養財管專業能力。同時也透過學程架構讓學生在修讀財管課程前能從較宏觀的角度了解課程目標。

永續生態 海洋生物資源開發學程

共學・實踐計畫

【Sustainability in Action 永續進行式】

海資系廖志中教授

修習對象：海洋生物科技暨資源學系以外學士班學生

藉由跨領域師資結合，利用現代尖端生物科技與化學方法，探索台灣海洋生物多樣性的優勢，並依「生技醫療」、「綠能科技」以及「海洋防污」等生醫科技方向，開發台灣特有海洋生物資源，追求台灣海洋生物資源的永續利用。

社會創新 全英語通識教育菁英學程【全英語學程】

EMI General Education Honors Program

外文系黃舒屏副教授

修習對象：本校全體學生

本學程專為努力學習、喜歡閱讀、勇於冒險和挑戰傳統的學生而設計。透過豐富、多元的全英語通識課程學習跨學科主題、議題和探究方法，提升分析及批判性思維，並經由服務學習參與社會事務及增進學術發表技巧。

This enriched, interdisciplinary general education program introduces students to a variety of themes, issues, and methods of inquiry across disciplines, helping them develop and sharpen their reading, writing, scientific, analytical, critical thinking, and communication skills in English.



人文藝術

音樂應用與高齡友善多元性微學程

音樂系顏竹君助理教授

修習對象：本校全體學生

以關懷高齡社會議題為出發點，提升高齡永續照護及活躍老化的願景。並以「音樂」為應用設計的核心，高齡場域實際參與及專案成果導向課程規劃，讓修習課程同學具備關懷高齡社會議題同理心以及跨域應用設計的能力。

人文藝術

台灣文化英語微學程【全英語學程】

Micro-Program of Taiwanese Culture in English

西灣學院王啟仲副教授

修習對象：本校學士班學生

本微學程以全英語授課，將帶領學生從古典文化脈絡、現代科學科技、全球化的角度社會議題等不同面向出發，體認高雄特色，反思台灣的現況，並深入理解本地與國際文化之間的交流。達成從高雄看台灣，從台灣看國際的目的。

This micro-program is taught entirely in English and aims to lead students to understand Kaohsiung's unique characteristics, reflect on Taiwan's current situation, and gain a deeper understanding of the interaction between local and international cultures. It approaches these objectives from various perspectives, including classical cultural contexts, modern science and technology, and global social issues. The goal is to enable students to view Taiwan from the lens of Kaohsiung and to see the international context from a Taiwanese perspective.

人文藝術

跨文化人文思潮與美學微學程

哲學所游淙祺教授

修習對象：本校全體學生

本微學程以人文思潮與美學作為場域，培養學生對當代文化情境的敏銳意識與深刻理解。透過探討跨文化的人文思潮與藝術表現，學生將學習賞析來自不同文化背景的人文思想與藝術形式，進而深刻體認自身所處跨文化生活情境的多重意義。

學程類別

國際漢學微學程

中文系莫加南副教授

修習對象：本校全體學生

「國際漢學」為一種兼容並蓄的多元學術領域，它必然面臨著古典與當代、東方與西方，等等跨文化的創造性挑。而從漢學到東亞漢學再到國際漢學，則表示它的研究地域之解疆域化，並促使漢學進到世界性的跨文化遭遇之宏大脈絡，來重新反省與價值重估。本微學程配合學校EMI教育目標，核心必修課為EMI課程。

人文藝術

都市文化與地景微學程

亞太所蔡書瑋助理教授

修習對象：本校全體學生

本微學程從人文地理學與藝術史學視角探討都市中文化遺產的保存與再現，旨在帶領學生從閱讀、實地考察、地理圖資分析等不同方法理解都市與文化的相互關係，進而更能以清晰與包容的視角看待我們所處的都市生活與多元文化。

人文藝術

永續生態

國際素養微學程

共學・實踐計畫

【地方發展與永續農業】

西灣學院博雅教育中心林季怡教授

修習對象：本校全體學生

本學程涵養大學生具備國際合作之文化敏感度，著重情意學習。學程核心課群培養人文視野與科學觀點，探討影響人類社會發展之問題。學程整體目標呼應SDG17 Partnerships for Goals，培養洞悉人性，重視多元與在地性之青年人才。

基礎科學

半導體物理與先進元件分析微學程

物理系張鼎張教授

修習對象：本校學士班及碩士班學生

本學程整合半導體元件物理及材料分析等基本知識，學生還能學習各式各樣的半導體元件，訓練學生熟悉相關的半導體元件量測與相關分析方式，使學生畢業即能將所學運用於產業，達到無學用落差之目的。

基礎科學

海洋生物資源與實務應用微學程

海資系劉商隱教授

修習對象：本校學士班學生

本微學程中個體生物學課程著重於對海洋生物的瞭解與認識、生物間의 交互作用與演化，將使修課學生對海洋生物與生態有較宏觀的概念，搭配海洋資源應用相關課程有助於學生將所學投射至海洋資源的實務應用。

基礎科學

海洋微生物及應用推廣微學程

海資系王亮鈞副教授

修習對象：本校學士班學生

以微生物的通識進而到海洋微生物的基礎加以應用層面，使學生進而思考此課題與社會及產業之連結，如微生物汙染防治，藻類生質能源，益生菌產業等配合社會行銷最終推廣於大眾。

基礎科學

基礎醫學數位微學程

後醫系唐逸文主任

修習對象：本校全體學生

本學程為醫學領域預修課程，新設多門和生物醫學相關課程，提供在校生及未來學生自主學習多元跨醫學領域課程，強化學生終身學習能力及增加人體醫學知識。

基礎科學 生物技術微學程

海資系廖睿妘助理教授

修習對象：本校學士班學生

生物科技的發展帶領人類文明進入嶄新領域，日常生活中常見的醫藥、食品與農業技術革新皆拜生物科技所賜。本學程旨在結合生物科技領域，包含生化、分生、基因體與生資學等課程，培養學生對於生物科技的基礎核心能力。

基礎科學 人工智慧 計算物理及人工智慧微學程

物理系黃信銘副教授

修習對象：本校全體學生

本學程為增進學生在物理學的學識素養及技術底蘊，加強程式語言的技術運用，並結合人工智慧、機器學習等方法運用於前沿物理上，提供學生具備更多元的解決問題能力。

基礎科學 量子材料微學程

物理系洪昇廷助理教授

修習對象：本校全體學生

本學程旨在讓學生認識基礎量子知識及其在科技應用上的影響力及未來可能的發展，在應用的層面學習掌握量子科技的基本實作，藉由適當的學習切入量子科技知識。

工程 智慧港埠微學程

海工系陸曉筠教授

修習對象：本校全體學生

智慧港埠為未來港口發展趨勢，學程以培育學生瞭解智慧港埠相關產業為目標，藉由技術達到港市發展的智慧與永續化，微學程以在地的高雄港為實證基地，並納入高雄港務分公司之專業業師帶領同學解決真實場域的問題。

工程 人工智慧 智慧製造聯網微學程

共學・實踐計畫

【人工智慧X永續發展】

機電系王郁仁教授

修習對象：本校全體學生

本微學程以感測器結合工具機和網路的建立為教學重點，由基本的聯網架構與加工原理入門，再透過資料處理端與智慧化的學習落實製造鏈自主管理的智慧製造精神，使得工廠具有適應性，也能夠自行協調多種設備的稼動。

工程 太空科技微學程

共學・實踐計畫

【人工智慧X永續發展】

機電系汪正祺教授

修習對象：本校全體學生

本學程主要加強學生在太空科技與工程領域之專業素養，充實學生的跨領域整合的知識，同時因應國家未來發展之重點方向與產業，期能結合跨域研究與工程實務的課程使學生具備理論與實務兼備的太空產業人才。

材光系蔣酉旺教授

修習對象：本校全體學生

在半導體、能源、高性能材料領域，材料結構與性質在科學與技術中具有關鍵的重要性。修習材料結構與性質微學程可了解材料結構如何影響物理、化學、機械與光電性能，對於推動技術的革新與培育相關人才，具有核心意義。

財管系王昭文教授

修習對象：本校學士班及碩士班學生

本學程之宗旨為培養擁有「財務專業+資訊科技」跨領域能力的金融科技創新人才，希望以創新思維的方式激發學生對於金融服務的想像，促進金融產業轉型與發展。

共學・實踐計畫

【企業永續與地方創生】

公事所郭瑞坤教授

修習對象：本校學士班三年級以上與碩士班學生

本學程以「在地連結」與「青年培育」為主要目的，以培養地方創生人才。特色如下：建立地方創生基礎概念，認識多元在地議題；養成專業能力，掌握時下脈絡趨勢；提升未來就業/創業能力，培育未來職涯發展。

財管系王昭文教授

修習對象：本校學士班三年級以上與碩、博士班學生

金融科技人才的養成是推動金融創新轉型的重要關鍵，我們以「數位沙盒」服務為基礎，逐步讓部分課程能共使用到API應用實證方案的資源，透過雙方資源的鏈結，以培育實證應用的金融科技創新人才。

共學・實踐計畫

【企業永續與地方創生】

公事所郭瑞坤教授

修習對象：本校學士班三年級以上與碩士班學生

企業社會責任(Corporate Social Responsibility, CSR)為企業永續新趨勢，許多議題與公共事務相關。本學程納入公共事務議題、CSR課程，包括企業永續報告書寫作、永續發展及公司治理等課程，理論實務兼備，加深學生了解公共事務與企業社會責任、提升職場競爭力。

公事所彭滄雯教授

修習對象：本校全體學生

本微學程涵蓋公私部門組織、職場與社會的性別平等議題，了解從制度、管理與文化角度，如何看見與處理生活與工作場域中的性別歧視、性騷擾或不平等。本學程修習之學分可計入性別研究整合學程學分。

管理科技

非營利事業及社會創新微學程

共學・實踐計畫
【公民社會與民主創新】

公事所蔡錦昌副教授

修習對象：本校學士班三年級以上及碩士班學生

本學程特色在於結合跨領域之師資，透過不同課程介紹非營利組織經營管理和社會創新的理論與實務，在課程設計上將結合課堂講授、專題演講、及參訪見學之多元活動，培養學生在地關懷及國際視野之知能。

管理科技

永續生態

永續管理微學程

共學・實踐計畫
【企業永續與地方創生】

公事所吳偉寧教授

修習對象：本校學士班三年級以上學生

本課程結合管理、理工及海洋學院師資及專業業師，提供學生管理學、基礎環境科學及企業社會責任報告寫作的訓練；培養能協助企業及機關組織進行永續管理，並撰寫永續報告書之人才，增進學生就業機會及競爭力。

管理科技

永續生態

淨零轉型微學程

共學・實踐計畫
【企業永續與地方創生】

海工系王右仁助理教授

修習對象：本校學士班三年級以上學生

本微學程融合綠能與永續發展概念，講授離岸風電(業界高階主管)、碳匯、碳權、碳交易、溫室氣體盤查、碳規劃管理等減排跨域專業，讓學生從多面向瞭解淨零轉型的基礎概念與應用，培養時代所需之綠領人才。

管理科技

半導體

全球半導體經營管理微學程

光電系于欽平副教授

修習對象：本校全體學生

本微學程藉由半導體產業的經營管理與全球發展的相關課程，從工程、政經、人文溝通及靜零等多元層面切入，帶領非半導體相關領域的學生認識半導體的產業，並探究其永續發展及全球經營之管理策略。

永續生態

熱帶海洋微學程

海科系塗子萱副教授

修習對象：本校全體學生

本微學程整合海洋環境、海洋生態與氣候變遷等領域，並納入無脊椎動物學的專業知識與實作訓練。課程將以熱帶海洋生態系為背景，探討珊瑚礁、潮間帶等重要無脊椎動物棲地及其面臨的環境威脅，並結合野外觀察、樣本採集、標本鑑定與數據分析，訓練學生從現地調查到資料解讀的完整能力。透過跨領域課程與實務操作，培養學生辨識與評估生態變遷的能力，並提升海洋探索經驗與科學思考素養。

永續生態

海洋天然物微學程

海資系翁靖如教授

修習對象：本校學士班學生

以天然物化學之基礎學門引導出，學生對於海洋天然物之相關生物科技與科學之興趣，瞭解現階段海洋生物醫學之範疇，讓學生涉獵國內外發展概況，並為投入就業職場預先角色模擬。

永續生態

看見臺灣海岸微學程

海科系張詠斌副教授

修習對象：本校學士班二年級以上與碩士班學生

全世界的海岸地帶都遭受嚴重的侵蝕、污染及破壞，臺灣也不例外。學程主要聚焦臺灣海岸地帶，帶領學生認識臺灣海岸所面臨的嚴峻問題，除引導學生討論、思考解決問題的可能方式，並嘗試藉由討論，了解可能的調適作法及政策作為。

永續生態

綠色港市微學程

海工系陸曉筠教授

修習對象：本校全體學生

港口與城市的關係密不可分，學程引導學生瞭解港與市間的關聯與議題，以建立永續的綠色港市為目標。微學程以在地的高雄港為實證基地，並納入高雄港務分公司之專業業師帶領同學解決真實場域的問題。

永續生態

永續發展與社會創新微學程

社會系邱花妹副教授

修習對象：本校全體學生

本微學程重在培養學生診斷生態環境的問題與成因、探索替代性解方以及建立實作能力。在環境規劃、社會調查與研究、人文地理、審議民主、環境教育、社區為本與問題解決導向之學習模式(CBL/PBL)等類型的課程中建立學生知能。課程涵蓋發展反思與環境正義、環境治理、氣候韌性、淨零轉型、能源轉型、公正轉型、循環經濟與社會、永續城鄉、另類食農、草根永續轉型等範疇。

永續生態

生態想想微學程

生科系張楊家豪助理教授

修習對象：本校全體學生

生態保育與經濟發展有可能兼顧嗎？在面對一個複雜的生態保育議題時，我們該如何制訂有效的策略？本學程將透過系統思考與設計思考的訓練，來解構、重組生態保育議題，將既有的科學知識轉化為可執行的解決方案。

永續生態

自然生物資產微學程

生科系劉世慧副教授

修習對象：本校全體學生

本學程著重於生物多樣性的實體接觸及深入了解，包含陸域動、植物及海洋生物，輔以相關保育相關知識，搭配田野觀察課程，讓學生有機會從學校、博物館、保育單位，乃至田野實習等，從理論到實際參與，全方面了解生物多樣性與保育議題。

永續生態

STREAM永續發展培力微學程

教育所楊淑晴教授

修習對象：本校全體學生

本微學程以 STREAM 跨領域學習為核心，整合科學(Science)、技術(Technology)、閱讀與寫作(Reading/wRiting)、工程(Engineering)、藝術(Arts)與數學(Mathematics)等領域知識，並結合與生活密切相關的永續發展議題，引導學生從多元觀點理解真實世界問題。課程強調問題分析、創意思考、跨域整合與設計實作能力之培養，協助學生發展面對未來社會與永續挑戰所需的關鍵素養與行動能力。

永續生態

印象海味微學程

海事所林裕嘉副教授

修習對象：本校全體學生

身為海島台灣的子民，海洋資源的保育與續存為我們共同關心的課題，也是本微學程設立的宗旨。本學程將引導學生從海洋生態角度切入，瞭解各類海產資源的利用及永續經營的觀念，體驗海味對海洋環境生態與你我間的深刻關聯。

永續生態

科技與環境英語微學程【全英語學程】

English Micro-module: Science, Technology and the Environment

西灣學院博雅教育中心劉叔秋教授

修習對象：本校全體學生

本微學程整合通識教育中科技與環境相關之全英課程，針對科技本質、科技應用、環境變遷以及科技與環境之互動等當代重要課題，提供學生兼具廣度及深度的模組課程。一方面深化學生在科技及環境領域所需具備的素養，另一方面強化學生相關主題的實作、發表及討論的國際溝通與合作能力，以期未來能對國內外科技與環境產生正面積極的貢獻。

This micro-module integrates the EMI courses related to technoscience and the environment in general education. It focuses on contemporary important topics such as the nature of science and technology, technological applications, environmental changes, and the interactions between technology and the environment, providing students with a systematic learning path that has both breadth and depth. On one hand, it cultivates important scientific and environmental literacy. On the other hand, it fosters skills of topic-specific practical work, presentation, and discussion as well as international communication and collaboration abilities. The ultimate goal is to empower and equip students to make meaningful contributions to future technoscience and the environment.

永續生態

基礎科學

工業污染防治及減排微學程

共學·實踐計畫

【人類世:科技與生態危機、地緣政治跨文化增能】

氣膠科學研究中心王家蓁主任

修習對象：本校全體學生

本微學程以解決工業污染並開創新穎空污減排防治技術及策略之議題為導向，規劃課程中將厚植學生之基礎能力及環保素養，同時強化與相關產業之互動，使學生了解產業發展現況，並從中激發學生解決問題、開創新技術之能力，以成為企業所需之新生代人才，協助業界突破技術瓶頸。

永續生態

碳流資訊盤查與低碳設計微學程

共學·實踐計畫

【人工智慧X永續發展】

機電系楊政融副教授

修習對象：本校全體學生

為了實踐巴黎協議，作為品牌、原物料、零件供應商的台灣企業都要面對溫室氣體與產品碳足跡的盤查。本微學程目標培育學生掌握盤查溫室氣體與產品碳足跡的ISO法規與執行工具，搭配實際案例實作來具備實戰能力。

永續生態

地方發展與永續農業微學程

共學·實踐計畫

【地方發展與永續農業】

國際跨域學程原民專班李育諭副教授

修習對象：本校全體學生

本微學程目的為推動食農教育，強化飲食、環境與農業之連結，發揚飲食及農業文化，促進農漁村、農業及環境之永續發展。課程幫助學生認識農業生產、消費與地方發展，將永續發展概念與專業結合產生行動，促進地區發展。

永續生態

生物資訊與演化生態微學程

海資系林梅芳助理教授

修習對象：本校學士班二年級以上學生，須修習過基礎生物學

本微學程旨在結合生物學與資訊分析技術，培養跨領域人才，強化學生對環境變遷與生態改變的認知，並培養生物資訊分析能力，以了解環境變遷下對生物分子層面影響。學程提供通識與專業訓練課程，內容包含海洋生態議題到醫學生態等，引導學生從感知問題進而嘗試解決問題。

永續生態

探索海洋國家公園微學程

海科系塗子萱副教授

修習對象：本校全體學生

本微學程旨在培養學生的多元實作能力，增加學生職涯發展上的競爭力。透過專業帶領，體會自然與人文的專業國家公園現地經營管理事務，了解國家公園在自然與人文資源保育、海洋學術研究、發展觀光遊憩的努力與實踐。

永續生態

海洋永續發展產業科技微學程

海工系葉博弘副教授

修習對象：本校全體學生

海洋永續發展是國內外關注課題，從政府機關、各級學校、民間企業及人民團體皆逐漸重視，其中人才培育最為關鍵。為強化學生對海洋永續發展知識，鏈結到企業發展所需的專業導向，特以微學程辦理方式，引導學生進入海洋科技發展產業，並藉由業界提供專業師資與參訪資源，吸取產業實務知識及了解海洋科技應用實績，增進專業能力與就業技能。

永續生態

社會情緒學習與內在永續發展微學程

師培中心謝百淇教授

修習對象：本校全體學生

本學程結合永續發展與社會情緒學習，旨在培養具備情緒覺察與管理能力、內在素養及公民意識的人才，尤其鼓勵有志於教育領域發展的學生，透過教育實踐推動永續發展價值，並成為具備全球視野、社會關懷與行動力的未來教育者與全球公民。

社會創新

社區文創微學程

社會系王梅香副教授

共學・實踐計畫
【文學有路之用II：菜市仔堦街】

修習對象：本校全體學生

重新思考社區文創設計與在地歷史、文化的關係，並透過社會調查能力的培養、報導文學的撰寫、紀錄影片的拍攝與剪輯、劇本生產與音樂創作等實作，在大學知識生產與未來可能的生涯發展之間建立銜接的平台。

社會創新

臺灣閩南語文書寫應用與創作微學程

中文系林芷瑩副教授

共學・實踐計畫
【文學有路之用II：菜市仔堦街】

修習對象：本校全體學生

本學程以臺灣閩南語文的應用與賞析為出發點，規劃一系列書寫與創作課程，藉由實際的語文閱讀、討論、習作、戲劇觀賞、田野調查，讓學生熟悉台語文相關場域的多元語彙，且能運用創意進行轉譯，同時將成果回饋在地社區，希望透過語文實作來深耕臺灣閩南文化。

社會創新

與社會交往的表演藝術微學程

共學・實踐計畫

【人類世:科技與生態危機、
地緣政治跨文化增能】

劇藝系許仁豪副教授

修習對象：本校全體學生

學程結合表演藝術與社會生活，從理論到實踐，讓同學理解並體驗劇場與生活其實密切相關，並且可以應用到不同層面。對表演藝術有興趣的同學，歡迎參加。我們不是要訓練職業編、導、演，而是讓大家體會日常生活裡即有表演，表演藝術如何幫助我們領略生活的美感跟意義。

社會創新

城市行銷微學程

共學・實踐計畫

【人工智慧X永續發展】

政經系李予綱教授

修習對象：本校全體學生

城市行銷微學程整合都市計畫、觀光與行銷三大領域之知識，並藉由跨領域知識整合的訓練，培養城市觀光行銷的創意思維與技巧。除了課堂講授外，亦預計規劃與企業/政府/非政府部門合作，舉辦校外參訪甚至實習活動，讓學生更了解智慧城市、智慧運輸領域的內涵與實務運作。

社會創新

都市永續規劃與管理微學程

共學・實踐計畫

【人工智慧X永續發展】

公事所謝旭昇教授

修習對象：本校全體學生

都市永續規劃與管理微學程將秉持「走出校園、貼近都市」的角度，藉由實地調查、社會實驗與地區個案探討，帶領學生認識都市系統及其相關部門之運作方式，並在課程中導入環境永續發展議題，以及維繫永續發展所需之管理思維與方法，讓學生多方位進行跨領域互動及實踐，以增廣學生對於都市規劃與管理專業之認識。

社會創新

運輸管理微學程

共學・實踐計畫

【人工智慧X永續發展】

人科學程夏皓清助理教授

修習對象：本校全體學生

智慧型運輸系統 (ITS) 的出現是為了要解決都市尖峰時刻之擁塞所引起的問題。其結合科技、機械、電子、電機、資訊、通訊與感測等技術，以整合人、路、車的管理為策略，提供即時資訊以增進運輸系統的安全、效率及舒適性，同時也減少交通對環境的衝擊，將其應用於交通運輸系統的工程與管理上，讓交通系統更安全、且更有效率。

社會創新

公民參與微學程

共學・實踐計畫

【公民社會與民主創新】

社會系李宛儒副教授

修習對象：本校全體學生

結合「公民社會與民主創新共學群」跨院系課程師資，培力學生瞭解公民參與的民主意涵和實務操作知能、挑戰，未來不論進入公、私、第三部門各領域服務，都可成為催化民主實踐與公民意識的行動者。

社會創新

飲食文化微學程

西灣學院博雅教育中心吳亦昕助理教授

修習對象：本校學士班學生

本微學程從文史、科學、永續等跨域面向出發，透過經典閱讀、田野實作到產業探訪，帶領同學掌握食物從生產至消費的歷程，以及思索此歷程中衍生的人文與環境議題，進而關懷在地乃至全球的糧食與環境課題，並嘗試解決。

社會創新

臺日跨文化微學程

西灣學院博雅教育中心吳亦昕助理教授

修習對象：本校學士班學生

本學程從文化設計面向探究台日地方創生議題，協助學生透過台日相關個案之比較與場域實作，能結合自身專業與跨域團隊合作，以跨文化視野共創地方創生的多樣性與永續性。

社會創新

地方敘事與文化設計微學程

社創所楊士奇助理教授

修習對象：本校全體學生

本微學程旨在培養同學敘事與設計的能力以及關懷社會的思路與行動。本學程帶領學生挖掘地方的人文底蘊、梳理地方的文化特色與精神，藉以培養建構問題意識、理解多元文化的能力，進而由治理的角度，透過敘事與設計的方法，來協助、參與、深耕地方的各項問題與議題，藉以培養學生的地方感與社會感。

社會創新

創新創業微學程

共學・實踐計畫

【文學有路之用II：菜市仔壟街】

社創所游銘仁副教授

修習對象：本校全體學生

本學程旨在培養學生透過創造力、創新能力與創業精神，回應全球社會發展過程中待解決的社會問題。本學程特色為結合跨域師資與多元學習方式，包括課堂講授、專題演講、參訪體驗，以及場域實作等教學策略，引導學生探索和思考社會問題解方，展開社會創新與社會創業的實踐旅程。

社會創新

性別與社會微學程

社會系陳美華教授

修習對象：本校全體學生

本微學程的特色在於介紹基本的性別研究概念，並透過課堂上具體而微的社會學剖析，讓學生瞭解性別在社會上的運作模式。除了奠定基本知識之外，也為國家儲備性別事務人才。

社會創新

政經大數據分析微學程

共學・實踐計畫

【資料分析與社會創新：AI 輔助的跨域】

政治所黃韋豪副教授

修習對象：本校全體學生

業界在乎分析資料與解讀資料的實力。讓資管、行傳、教育與政治專業的老師帶領你，運用資料科學的工具駕馭各式調查資料，並精準解讀資料背後的政治、經濟、社會、傳播現象。這個微學程結合技術力與解讀力，助你開啟更多職涯選擇。

社會創新

數據科學微學程

政經系王俊傑副教授

修習對象：本校全體學生

本微學程以數據分析與資料視覺化之應用來剖析不同產業，旨在期望學生能夠透過此課程，以社會觀點論述不同產業的痛點，並以圖像化的方式取代文字，提出能解決社會上所發生的問題的解決方案。

社會創新

智慧長照微學程

醫科所莊承鑫所長

修習對象：本校全體學生

因應超高齡社會來臨，長照人力缺口將是主要挑戰。本學程致力培育「智慧長照跨域人才」，透過業師協同教學，整合ICT及長照等實務訓練，提升服務品質及管理效率，促進長照產業創新服務模式發展。

社會創新

環境、社會及公司治理微學程

共學・實踐計畫

【Sustainability in Action 永續進行式】

政經系王俊傑副教授

修習對象：本校全體學生

本微學程旨在介紹ESG (為 3 個英文單字的縮寫)，分別是環境保護(E, environment)、社會責任(S, social)和公司治理(G, governance)的理論、實務與應用，以及透過ESG如何來衡量一家企業經營的績效指標，也就是市場參照的投資標準，帶動企業高成長、創造更多社會福祉，以強化修課學生的專業度與競爭力。

社會創新

公共交通行動服務微學程

共學・實踐計畫

【人工智慧X永續發展】

人科學程夏皓清助理教授

修習對象：本校全體學生

本微學程除了讓修課學生對公共交通行動服務相關議題有基本的認識與瞭解以外，亦嘗試跨域結合「公共交通行動服務」和「資訊工程」相關課程，期能培養出「具備資訊工程技術的公共交通行動服務規劃與管理之跨域人才」。

社會創新

全民國防微學程

西灣學院服務學習中心彭滄雯主任

修習對象：本校全體學生

本微學程的目的為培育學生具備全民國防的視野，從國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員、國防科技等五大面向切入，強化學生全民國防所需的技能及批判思考能力，並具備協助國家相關國防政策發展及推動的能力。

社會創新

人工智慧

生成式AI(人工智慧)素養微學程

共學・實踐計畫

【地方發展與永續農業】

西灣學院博雅教育中心林季怡教授

修習對象：本校全體學生

AI具促進產業及社會轉型之潛力，本學程旨在涵養個人能對AI科技批判評估，有效合作，目的在提升人文/社會科學參與AI新科技發展，促進大學生在AI應用發展上之風險及溝通管理，特別是以人本態度審視AI訓練與生成資料。

社會創新

全球南方研究微學程

社會系萬毓澤教授

修習對象：本校全體學生

聚焦殖民主義、冷戰遺緒、環境正義及全球不平等議題，中英文彈性授課。從全球南方視野結合台灣與東亞經驗，透過跨國比較與個案研究，培養學生批判思維及在地與國際實踐能力，回應社會轉型人才需求。

光電系于欽平副教授

修習對象：本校全體學生

呼應矽光子技術在人工智慧、感測、通訊等領域發光發熱，本微學程的目的在於培育學生具備足夠的背景知識，並培養學生在此領域的興趣，協助國家培育重要半導體跨領域人才，以因應新興領域的發展需求。

人工智慧

製造與大數據分析微學程

資工系蔡崇煒副教授

修習對象：本校全體學生

本學程之開設目的為培養同時具備「智慧製造」及「大數據分析」之跨領域資訊人才，因應工業4.0智慧製造人才需求。預期培養的專業人才，能將工廠機台及相關設備所產生資料，進行大數據分析以利提升生產效能及產品良率。

人工智慧

機器學習與應用微學程

資工系陳嘉平教授

修習對象：本校全體學生

本微學程包含跨院機器學習與人工智慧核心技術課程，學生可以習得巨量資料學習技術，進而應用於各種領域資料與任務，例如語音辨識、語音合成、聲音事件偵測、影像物件偵測、人臉辨識、時序資料分析等等。

人工智慧

人工智能投資微學程

財管系王昭文教授

修習對象：本校學士班三年級以上與碩士班學生

因應Fintech所帶來的金融環境變動，本學程將透過結合財務領域的專業知識與人工智慧技術，帶領同學一探人工智能投資的領域。

人工智慧

智慧商業數據分析與創新微學程

資管系康藝晃副教授

修習對象：本校學士班三年級以上與碩、博士班學生

非資訊背景的同學，我們著重培養程式能力，引領你踏入數據分析的世界，並運用工具解決實際問題，讓你成為兼具商業思維和數據分析能力的未來菁英。資訊背景的同學，我們著重在深化數據分析與創新應用的能力，鼓勵跨領域組隊，將數據分析應用到實際場域，提升你的實務經驗和團隊合作的能力。

人工智慧

智慧高齡生活微學程

護理系郭素娥主任

修習對象：本校全體學生

此學程旨在培育具備AI跨領域整合能力之專業人才，回應高齡社會發展需求，透過智慧科技與高齡健康照護的結合，提升長者生活品質。

跨領域學分學程 Q&A



【學程承辦窗口】

Q1:倘有學程相關問題，可洽詢哪些承辦人？

1. 課務組 黃小姐(分機2133)：學程開設、學程課程異動、學程停開、學程選課諮詢。
2. 註冊組 李小姐(分機2124)：學程修習申請、學程證明書申請。
3. 教學發展中心 賴小姐(分機2163)：個人化學程。

【學程比較及修習規定】

Q2:整合學程、學系(所)專業學程、微學程有什麼不同？

1. 【整合學程】及【微學程】係指發給學分證書之跨院、系、所跨領域的課程設計及組合，但兩者要求的學分規模不同。
2. 【學系(所)專業學程】係指發給學分證書之院、系、所專業領域的課程設計及組合，僅提供本系以外同學修習第2專長。

Q3:各學程規定學分數為何？

1. 【整合學程】需15學分以上，至少6學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系課程。
2. 【學系(所)專業學程】需15學分以上
 - (1)跨院修讀之學士班學生：專業模組課程至少9學分，其它至多6學分得以跨院選修學分抵免。
 - (2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：專業模組課程至少9學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
 - (3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少9學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。
3. 【微學程】需9學分以上，至少3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系課程（除課程規劃表另有規定者外，未強制規定學生需修習跨院課程）。

Q4:一定要修畢學程嗎？

109學年度起入學學士班學生，應符合下列至少一項「國際或跨域學習」畢業條件（108.12.10第162次教務會議通過）：

1. 國際學習：出國交換或研修至少一學期或完成所屬學系審查同意之國外研修課程至少2學分或國外研修計畫（學習時數至少36小時）。
2. 跨域學習：取得本校或他校一個輔系、雙主修或教育學程或本校開設之微學程（課程或師資需具備跨院合作性質）、整合學程（含個人化學程）或跨系所專業學程。
備註：微學程之課程或師資需具備跨院合作性質，係針對微學程開設之要求。除課程規劃表另有規定者外，未強制規定學生需修習跨院課程。

Q5:整合學程與輔系或雙主修的差異？

1. 雙主修及輔系的學分要求需於畢業學分外加，而學程學分可計算於畢業學分內。
2. 學程是一個課程模組，透過修習跨領域學程引導學生培育第二專長。它本身並不授予學位，修業完畢會發給正式學程證明書。不同系、所同學均可修習學程，只要修畢學程中所要求的課程即可。

Q6:修習學程有何資格限制？

原則上大部份學程修習對象均為【本校全體學生】，部份學程有設定修習條件，修習前可先參考『學程簡介』說明。

Q7:外籍生可修讀學程嗎？

目前有開設【實用英語跨域學程】、【人權研究整合學程】、【全英語通識教育菁英學程】、【台灣文化英語微學程】、【科技與環境英語微學程】共5個全英語學分學程可供外籍生修讀，倘欲選讀非英語學程建議自行評估跨語言學習狀況。除了前述5個全英語學程，倘所屬系所開設之整合學程或微學程若有納入EMI課程，外籍生亦可優先選擇修讀該學程。以【微學程】為例，學生僅需修習所屬系所開設之EMI課程6學分，另外修習本系以外開設之3學分EMI課程，即可滿足9學分之學程規定，取得學程證明書。

外籍生可參考英文版學程簡介：

<https://oaa.nsysu.edu.tw/p/406-1003-375655,r1408.php?Lang=zh-tw>

Q8:全英班組學生有規定必須修全英學程嗎？

全英班組學生若擬以修習學程完成畢業條件者，其修習之學程不限修習全英學程。

Q9:研究生可修讀學程嗎？

可以，惟學分費需比照本校學分費繳費辦法辦理。研究生所修習學程課程若屬學士班課程，其成績不計入當學期及畢業總平均，亦不得列入畢業學分數。取得學程後亦會於畢業證書上加註所修習學程。

Q10:申請跨域學程對我有什麼幫助？

同學除了本科系外，想要學習其它領域或想提升自我多方面的專業能力，可選擇修習學程。在畢業學分不增加(或僅有少量增加)的前提下，同學可以較有彈性地多元學習，修畢學程後將會在畢業證書上加註第二專長，對於未來生涯規劃的轉換和拓展都是很好的機會。

Q11:學生修畢學程的課程後，該如何確認符合畢業條件？

若學生修完學程規定課程，必須再完成申請學程證明書的程序，否則會視為未取得學程，也未符合畢業條件。

同學申請學程並修完學程課程後，應在畢業前依本校行事曆規定期限內提出學程證明書申請，經核定通過後即符合畢業條件，學程證明書將於學生畢業時與學位證書一同發放領取。

學程證明書核定結果可登入「修習學程申請網站」，查閱頁面下方「已核准修習學程」列表中的「取得學程證明書學年度/學期」欄位，若該欄位已出現學年學期資訊，即表示已修畢取得該學程，大三、大四學生的畢業檢核系統頁面中也會勾稽

【學程及課程查詢】

Q12:如何查詢目前開設哪些學程？

請參考學程介紹網頁

<https://oaa.nsysu.edu.tw/p/406-1003-374891,r1408.php?Lang=zh-tw>

Q13:如何查詢學程課程規劃？

請參考學程介紹網頁/下載課程規劃表

<https://oaa.nsysu.edu.tw/p/406-1003-374891,r1408.php?Lang=zh-tw>

Q14:如何查詢各學程各學期有哪些課程可選？

- 1.學期課程查詢系統/查詢依開課系所點選【各類學程】後選擇欲查詢學程即可。
<https://selcrs.nsysu.edu.tw/menu1/qrycrsfrm.asp?HIS=1&eng=0>
- 2.學期課程查詢系統輸入課程名稱送出查詢，倘屬學程課程，將於該課程備註欄位以紅字標示學程名稱。

【學程開設及異動程序】

Q15:教師如何申請開設新學程？

1. 助理教授以上之專任教師得申請開設新學程，整合學程及學系(所)專業學程課程規劃至少十五學分、微學程課程規劃至少九學分，學程名稱、課程內容及修讀條件由各學院(含西灣學院)、系(所)、教育中心自行訂定，並依行政程序向教務處提出申請，經學程委員會及教務會議通過後實施。
2. 學程開設申請書及提案資料請至以下連結下載：
<https://oaa.nsysu.edu.tw/p/412-1003-3289.php?Lang=zh-tw>

Q16:教師如何異動課程規劃表或相關規定？

由學程負責人填報提案資料(含提案單、新舊課程規劃表、修正對照表)紙本核章後送至課務組，於各學期學程委員會提案審議(暫訂每年4月及11月開會)。

【修習學程申請】

Q17:同學如何提出學程修習申請？

請至「修習學程線上申請系統」(教務處官網/學生專區/學程專區)
<http://www.stuapp.nsysu.edu.tw/stuapprep/studentApplication.asp?selfm=g3>
選擇欲修習學程後送出，經學程負責人同意，教務處註冊組核定後即完成申請。

Q18:同學如何得知是否完成修習學程申請？

審核過程皆有通知信會自動發信到學生學校信箱，可至簽核流程網址查詢進度
<https://workflow-oaa.nsysu.edu.tw/login>
審核完成後，學生可再登入「修習學程線上申請系統」，已核准修習的學程會出現在下方列表中。

Q19:同學修習學程申請時程為何？

全學年均開放受理，系統實際開放時間依修習申請網站的「一般開放時間」為主。因自110學年起修習學程申請方式改為全線上申請，每學期末最後一週及每學期初第一週為申請系統維護時間，此期間修習申請網站會暫時關閉，待維護完成才會開放受理申請。

Q20:所有同學均可申請修讀學程嗎？

1. 本校學生均可提出申請。
2. 本校學程得開放他校學生修習，惟以與本校簽有學術交流合作之學校為限，並需經學生所屬學校之同意。學生申請跨校學程，選課程序依本校校際選課實施辦法辦理。

Q21:大學時所申請之學程未修完，研究所可以繼續修讀嗎？

大學部同學已完成學程修習資格，畢業前未取得學程者，得於本校就讀研究所繼續修習學程，入學前已修習之學分數併入計算學程規定學分。請於研究所入學後重新申請修讀學程，並辦理學程學分抵免。

Q22:同學已申請雙主修/輔系，可以再修讀學程嗎？

可以，同學需評估自身修課情形，仍需符合學程學分數規定。

Q23:同學可同時申請多個學程嗎？

在不違背本校修習學分數上限的規定下，同學可自行規劃安排各項學程之修習，學程申請作業已採取線上簽核方式進行，學生可隨時申請，且不限一個學程。然而不同學程有其相關規定，修讀學生須自行注意各學程修讀規範。

Q24:同學可以取消學程申請嗎？

一旦提出學程申請完成後，無法取消該學程，但仍可申請其它學程。學生若已符合出國或跨域學習規定，畢業時尚未修畢之其他學程不會影響畢業。

Q25:同學可以等修完學程的課程再提出修習申請嗎？

同學可以先修習完學程課程再提出修習申請，但仍建議先提出修習申請，核定後再修讀學程的課程，以免學程課程規劃表大幅變動，或遇學程停開而無法申請修習學程，可能影響同學畢業規劃或無法取得學程。

Q26:已核准修習的學程停開了，還可以繼續修讀嗎？

可在哪裡查詢停開學程之課程規劃表？

1. 學程停開將停止受理學生申請修讀該學程，原已核准修習學生仍可繼續修讀，並輔導其領取學程證明書，不影響學生權益。
2. 請至學程介紹網頁查看停開學程資訊

<https://oaa.nsysu.edu.tw/p/406-1003-374891,r1408.php?Lang=zh-tw>

Q27:畢業時未修完學程，會影響到畢業嗎？

- 1.109學年度起入學學士班學生，應符合至少一項「國際或跨域學習」畢業條件，倘選擇修習學程做為畢業條件，仍需取得學程（即修畢學程規定課程並完成學程證明書申請）方可畢業。學生若已符合出國或跨域學習規定，畢業時尚未修畢之其他學程不會影響畢業。
- 2.研究生則不會因未取得學程而無法畢業。

Q28:應屆畢業生申請學程，來得及修完學程嗎？

學程可併計申請前已修習之學程課程，請同學注意學程課程的開設時間，及早完成學程所規定學分及要求，並於畢業前完成學程證明書申請。

【個人化學程】

Q29:什麼是個人化學程？

為強化學生個人化自主學習，由學生依興趣自主規劃個人修習學程之課程架構。

Q30:如何申請個人化學程？

至網頁(<https://supr.link/I1fZA>)下載申請表後，填入相關課程資訊，經共學·實踐相關計畫團隊教師進行輔導，並由團隊教師及負責人審議通過後，依行政程序向教務處提出申請，通過後始可修讀。

個人化學程需在大三上學期結束前申請為原則。

Q31:如何查詢共學·實踐計畫團隊？我該連絡哪位教師？

本年度共學·實踐計畫教師團隊請參閱網頁(<https://supr.link/fzv vx>)，點選mail圖示即可聯繫該計畫主持人。

【學程選課/學分採認】

Q32:倘申請學程後，課程規劃表有異動，適用版本為何？ 修課規定要依據申請年度的規定，還是依最新的規定？

學程網站及選課查詢系統皆有公告學程課程資料，學程學生已修習通過之學程課程，若有異動刪除，亦不影響學程學分認定。同學若修習新舊規劃表中的課程，皆可從寬採認學程學分。惟學生若修習非學程課程規劃表中的課程，需經學程負責人同意抵免或認列。

Q33:請問學程的修畢學分？一定要修習核心、選修課程嗎？

各學程均有最低學分數相關規定，可參考各學程課程規劃表及修課規定。

Q34:倘修過的課程從「核心」變成「選修」，該課程屬核心還是選修課程？

修過的課程從「核心」變成「選修」，得以學生有利的版本認定，同時認列為核心或選修課程。

Q35:學程成績也算入大學部學期成績嗎？

是，學程各科目成績需併入大學部學期總學分及學期成績計算。

Q36:之前曾修過學程的部分課程，請問現在申請學分學程的話，之前修過的課程是否會納入學程學分呢？

在校期間已修過學程內的課程，均可納入學程學分！但請同學特別留意課程開設時間，儘早修讀完畢。

Q37:請問想修的課程沒有開該怎麼辦呢？

學程非開課單位，各課程開課與否請洽各系所，倘學程課程近期皆未開課，建議儘早與學程負責人聯絡，詢問是否有其它抵免課程之建議，以免愈接近畢業時間愈急迫。

Q38:修讀學程會對各學期可修習的學分上下限有影響嗎？

選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，必要時得申請超修學分。

Q39:學程學分計入畢業學分嗎？修讀學程後畢業學分數會提高嗎？

學程學分計入大學部同學畢業學分，畢業應修最低學分數一般不因修讀學程而提高。惟部分學程可抵免的學分，不能列入畢業學分（如：以語言檢定抵免學程中「日文」及「法文」系列學分者，不能列入選修抵免學分，亦不會計入畢業累計學分），請同學注意各學程學分認定規定。

Q40:倘某門課程同時納入多個學程課程規劃中，可同時認抵為不同學程學分嗎？

學分學程本身就是內含在大學畢業學分內，修習同一課程在不同學程可重複認列（一魚多吃概念）。

Q41:跨院選修可同時採計為學程學分嗎？

學程內課程若同時為專業及跨院課程（併班上課），可擇一修讀。惟修習跨院課程可同時認為學程及跨院選修學分。

Q42:學程課程同時為系上選修課，修讀後可納入選修學分嗎？

可以。學程的學分與選修學分是並列的。

Q43:請問學程學生是否有選課優先權？

沒有，惟大學部四年級同學涉及畢業之學程必修課程，得於異常處理階段請授課教師協助處理。

Q44:學程需在一學期內修完，還是大學四年內修完即可？

畢業前完成學程申請並修畢即可。

Q45:學程課程規劃表的課程每學期都會開嗎？

選課系統為什麼沒有我要選修的課？

學程課程規劃表所列的課程都分別有既定的開設學期，有時可能會礙於該學期授課教師考量無法開課，得洽詢開課單位有關開課事宜或學程負責人提供抵免課程之建議。

【學程學分抵免】

Q46:修習一門與學程規劃表內的課程很接近，可認抵嗎？

曾修習相同或類似課程經學程負責人同意即可認抵為學程學分。

Q47:研究生於大學時期修過學程課程能否認抵？

研究生入學前曾修習學程相關課程者，得提經學程負責人認定同意後抵免學程課程。

【學程證明書申請及取得】

Q48:未修讀完學程，是否可申請延長修業年限？

除因未完成畢業條件得延長修業外，不得以修習學程為由，申請延長修業年限。

Q49:修畢學程課程後如何取得學程證明書？

凡經核准修讀且修滿學程規定之科目與學分者，得依本校行事曆規定日期(約為每年4月及11月)，向教務處申請核發學程證明書，經審核符合規定者，由本校核發學程證明書(將與畢業學位證書一同發放領取)，本校學士班及碩士班學生並得於學位證書附註修習學程名稱。

申請方式有以下二種，學生請擇一方式申請即可：

(1)書面申請：於行事曆公告學程證明書申請受理申請期間，檢具填妥之學程證明書申請表及歷年成績單，遞交至教務處註冊組辦理。

(2)線上申請：使用「學程證明書線上申請系統」網站送出線上申請，系統開放時間為行事曆公告之學程證明書申請受理時間。

網址：<https://selcrs.nsysu.edu.tw/progcert/Login/Login>

學程證明書申請系統僅限已修完學程所有課程並已取得學分者申請，若學生當學期仍在修習學程的課程或有需抵免、採認學分等情形，請以書面方式申請，請勿使用線上申請。

學程證明書於每學期期末考後開始分批製證，核證結果會即時呈現在「修習學程申請系統」下方的「已核准修習學程」列表中的「取得學程證明書學年度/學期」欄位，若此欄位已出現學程證明書的學年學期，表示學程證明書已核定，並已符合學士班「跨域學習」的畢業條件。

備註：本Q&A內容將依學程相關法規修正及業務單位作業流程變更而滾動修正，同學仍應注意學程相關規定及最新公告。

國立中山大學

電話:07-525-2000#2133或2124
Email:hsinyi@mail.nsysu.edu.tw



學程介紹



全英語學程介紹



學程申請

