

# 國立中山大學 99 學年度第 4 次校課程委員會

## 會議紀錄

時間：100 年 5 月 30 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 7 樓【行 7007 室】

主席：蔡教務長秀芬

記錄：顏慈柔

出席：曾教授銘裕、游教授淙祺、羅教授奕凱、陳教授錦翠、陳教授英忠、趙教授平宜、郭教授峰淵、林教授全信、唐教授文慧、黃教授台珠、吳同學宗翰、劉副教務長孟奇。

列席：劉主任金源、呂組長明芳、黃組長敏嘉。

請假：林教授俊宏、陳教授宏遠、顧教授長永、張教授其祿、陳同學彥辰、蔡秘書瓊琪。

甲、主席報告到會人數，隨即宣布開會。

乙、主席致詞：

丙、確認 99 學年度第 3 次校課程委員會會議紀錄：確認。

丁、報告事項：

一、99 學年度第 3 次校課程委員會決議事項執行情形 -----4~5

二、本校各系所第一次課程結構外審均已完成，外審屆滿三年之單位得開始辦理第二次課程結構外審，外審表單於 100.3.21 第 127 次教務會議通過修訂，新版表單已公告於教務處網頁供下載。

三、本校各系所新課程編碼經已彙整，會後將併同新增課程請各系所檢視確認後，於 100 學年度選課開始實施。

戊、討論事項：

一、中文系等 29 個系所修訂之課程結構圖，提請 審議。

（提案單位：各學院） -----6~129

決議：

一、中文系(學、碩)、化學系、應數系、電機系、機電系、環工所、光電系、材光系、IBMBA、CSEMBA、企管系、資管系、財管系、公事所、人管所、傳管所、海資系、海工系、海洋學士學程、海生科技博士學程、政治所、經濟所、教育所、師培中心、政經系、社會系通過。

二、中文系(博、碩專)、外文系、生科系、物理系與政治所條件式通過，100 學年度第 1 學期擬開設課程先予通過，為配合系所評鑑，審查委員意見務請依審查項目分項回應並調整課程結構，提下次校課程委員會確認。

三、通過之課程結構圖，提請教務會議審議。

附帶決議：

一、配合下一階段系所評鑑，各系所辦理課程結構外審應依學制班別送審，俾使外審委員針對學制個別提供建議。

二、課程結構外審表單已於 100.3.21 第 127 次教務會議通過修訂新版，爾後辦理課程結構外審應使用新版表單。

二、本校 100 學年度起入學學生適用之通識教育課程架構（草案如附件），提請 審議。----- 130~131  
（提案單位：通識中心）

決議：通過 100 學年度起入學學生適用之通識教育課程架構，提請教務會議審議。

三、本校 100 學年度入學新生適用之必修科目表及最低畢業學分數，提請 審議。（提案單位：各學院）----- 132~136  
決議：通過，提請教務會議審議。

附帶決議：

一、各系所訂定之教育目標與系所學生專業能力應依學制訂有層次之區別，請系所檢視後提下次會議調整（本次通過系所亦請依上述原則再行檢視）。

二、100 學年度學士班必修科目表將逕依通識課程架構調整。

四、99 學年度第 2 學期各系、所新增科目共計 167 科，提請 審議。（提案單位：各學院）----- 137~148  
決議：

一、外文系、生科系、物理系 100 學年度第 1 學期擬開設課程先予通過，其餘課程緩議。

二、其他系所新增課程通過。

三、本次通過新增課程 159 科，提請教務會議審議。

附帶決議：通識新制服務課程本次會議僅新增一門，因應 100 學年度新制服務課程之開設需求，請通識中心再行協調增設服務課程，並授權經通識中心課程委員會決議後，逕提教務會議審議。

五、課程限修人數調降案，提請 審議。（提案單位：文學院、理學院、通識中心）----- 149~150  
決議：通過，提請教務會議審議。

六、本校 99 學年度第 2 學期課程異動，共計 30 科，提請 審議。

(提案單位：各學院) ----- 151~155

決議：

一、「展演藝術募款」與「西洋政治思想專題研討」緩議。

「展演藝術募款」請劇藝系考量課程名稱；「西洋政治思想專題研討」請政治所檢附新、舊課程大綱，提下次會議討論。

二、其餘科目通過，提請教務會議審議。

附帶決議：異動課程提案應於異動單上詳列異動說明並附新、舊課程大綱，俾利審查。

七、修訂本校「中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，提請 核備。----- 156~158

(提案單位：師資培育中心)

決議：通過，提請教務會議審議。

己、臨時動議：

一、電機工程學系修訂之結構圖，提請 審議。

(提案單位：工學院) ----- 159

決議：通過，提請教務會議審議。(與第一案併案討論)

二、99 學年度第 2 學期電機系與 CSEMBA 新增課程共計 21 科，提請 審議。----- 160~162

(提案單位：工學院、管理學院)

決議：通過，提請教務會議審議。

庚、散會(14:30)。

99 學年度第 3 次校課程委員會決議事項執行情形：

- 一、企管系等三個系所修訂之課程結構圖，提請 審議。  
（提案單位：管理學院）  
決議：企管系與財管系通過，人管所修正課程名稱後通過，  
提請教務會議審議。（人管所會後撤案）  
附帶決議：課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。  
執行情形：已於 100.3.21 第 127 次教務會議通過。
- 二、本校 100 學年度入學新生適用之必修科目表及最低畢業學分數，提請 審議。  
（提案單位：管理學院、海科院）  
決議：通過，提請教務會議審議。  
附帶決議：為鼓勵學生跨領域學習，重申各系所學士班必修課程學分(含通識教育科目及專業科目)比重以 70%為原則，並請各系所檢討最低畢業學分數。  
執行情形：  
（一）已於 100.3.21 第 127 次教務會議通過。  
（二）100.3.7 校課程委員會通過企管系 100 學年度入學學生必修比重為 70.71%，企管系於本次會議提案修訂為 69.29%。
- 三、擬修改材光系碩士班 99 入學年度必修科目表，提請 討論。（提案單位：工學院）  
決議：  
（一）通過，提請教務會議審議。  
（二）材光系應確實輔導相關學生選課，以符合學位考試相關規定。  
執行情形：已於 100.3.21 第 127 次教務會議通過。
- 四、99 學年度第 2 學期各系、所新增科目共計 4 科，提請 審議。（提案單位：管理學院、海科院）  
決議：通過，提請教務會議審議。  
執行情形：已於 100.3.21 第 127 次教務會議通過。
- 五、本校 99 學年度第二學期課程異動，共計 2 科，提請 審議。  
（提案單位：管理學院）

決議：人管所修正課程名稱後通過。(人管所會後撤案)

#### 臨時動議

一、修訂本校課程結構外審表單，提請 討論。

(提案單位：教務處)

決議：修訂後通過(含增訂通識課程專用外審表單)，提請  
教務會議審議。

執行情形：已於 100.3.21 第 127 次教務會議通過，新表單  
已公告於教務處網頁供下載。

二、為保障學生修課權益，請各系所課程異動時，一併規劃補  
修規定，提請 討論。(提案單位：教務處)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：已於 100.3.21 第 127 次教務會議通過。

## 99 學年度第 4 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：各學院

案由 一：中文系等 29 個系所修訂之課程結構圖，提請審議。

說明：

- 一、依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3 科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議
- 二、檢附擬修訂之課程結構圖，如附件。

決議：

- 一、中文系(學、碩)、化學系、應數系、電機系、機電系、環工所、光電系、材光系、IBMBA、CSEMBA、企管系、資管系、財管系、公事所、人管所、傳管所、海資系、海工系、海洋學士學程、海生科技博士學程、政治所、經濟所、教育所、師培中心、政經系、社會系通過。
- 二、中文系(博、碩專)、外文系、生科系、物理系與政治所條件式通過，100 學年度第 1 學期擬開設課程先予通過，為配合系所評鑑，審查委員意見務請依審查項目分項回應並調整課程結構，提下次校課程委員會確認。
- 三、通過之課程結構圖，提請教務會議審議。

附帶決議：

- 一、配合下一階段系所評鑑，各系所辦理課程結構外審應依學制班別送審，俾使外審委員針對學制個別提供建議。
- 二、課程結構外審表單已於 100.3.21 第 127 次教務

會議通過修訂新版，爾後辦理課程結構外審應使用新版表單。

## 99 學年度第 4 次校課程委員會 修訂結構圖

| 序號 | 系所                                   | 學制       | 本次結構圖修訂部份 |    |    | 備註              | 前次外審                   |
|----|--------------------------------------|----------|-----------|----|----|-----------------|------------------------|
|    |                                      |          | 新增        | 刪除 | 異動 |                 |                        |
| 1  | 中文系                                  | 學、碩、博、暑碩 | 辦理課程結構外審  |    |    |                 | 97.8.6<br>(碩專班第一次辦理外審) |
| 2  | 外文系                                  | 學、碩、博    | 辦理課程結構外審  |    |    |                 | 97.9.11                |
| 3  | 生科系                                  | 學、碩、博、碩專 | 辦理課程結構外審  |    |    |                 | 97.7.7                 |
| 4  | 化學系                                  | 碩        | 2         | 0  | 0  | 同課名             | 97.7.22                |
|    |                                      | 博        | 2         | 0  | 0  |                 |                        |
| 5  | 物理系                                  | 學、碩、博    | 辦理課程結構外審  |    |    |                 | 97.7.25                |
| 6  | 應數系                                  | 學        | 2         | 0  | 0  |                 | 97.9.17                |
|    |                                      | 碩博       | 2         | 0  | 0  |                 |                        |
| 7  | 電機系                                  | 學        | 2         | 0  | 0  |                 | 98.5.1                 |
|    |                                      | 碩博、電力學程  | 1         | 0  | 0  |                 |                        |
| 8  | 機電系                                  | 碩        | 3         | 0  | 0  | 同課名             | 98.4.14                |
|    |                                      | 博        | 3         | 0  | 0  |                 |                        |
| 9  | 環工所                                  | 碩        | 3         | 0  | 0  | 同課名             | 98.4.10                |
|    |                                      | 碩專       | 3         | 0  | 0  |                 |                        |
| 10 | 光電系                                  | 學        | 2         | 0  | 0  |                 | 97.4.27                |
| 11 | 材光系                                  | 學碩博      | 1         | 5  | 0  | 另附修訂<br>對照表     | 98.5.2                 |
| 12 | IBMBA                                | 碩        | 1         | 0  | 0  |                 | 99.5.31 校課委會<br>通過外審   |
| 13 | CSEMBA<br>(兩岸高階主管<br>經營管理碩士在<br>職專班) | 碩專       | 辦理課程結構外審  |    |    | 100 學年度<br>新增系所 | 第一次辦理外審                |
| 14 | 企管系                                  | 學        | 1         | 0  | 0  |                 | 99.5.31 校課委會<br>通過外審   |
| 15 | 資管系                                  | 學        | 2         | 0  | 0  | 2 科同課名          | 97.11.30               |
|    |                                      | 碩        | 2         | 0  | 0  |                 |                        |
|    |                                      | 碩專       | 3         | 0  | 0  |                 |                        |
| 16 | 財管系                                  | 學        | 2         | 0  | 0  |                 | 99.5.3                 |
|    |                                      | 碩        | 1         | 0  | 0  |                 |                        |
|    |                                      | 博        | 1         | 0  | 0  |                 |                        |
|    |                                      | 碩專       | 辦理課程結構外審  |    |    | 100 學年度<br>復招   | 第一次辦理外審                |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會 修訂結構圖

| 序號 | 系所           | 學制     | 本次結構圖修訂部份 |    |    | 備註                                    | 前次外審                  |
|----|--------------|--------|-----------|----|----|---------------------------------------|-----------------------|
|    |              |        | 新增        | 刪除 | 異動 |                                       |                       |
| 17 | 公事所          | 碩      | 1         | 0  | 0  |                                       | 99.4.22               |
|    |              | 碩專     | 1         | 0  | 0  |                                       |                       |
| 18 | 人管所          | 碩      | 3         | 0  | 0  | 同課名                                   | 99.5.31 校課委會<br>通過外審  |
|    |              | 碩專     | 3         | 0  | 0  |                                       |                       |
| 19 | 傳管所          | 碩      | 3         | 0  | 0  |                                       | 98.4.14               |
|    |              | 碩專     | 3         | 0  | 0  |                                       |                       |
| 20 | 海資系          | 學      | 3         | 0  | 0  |                                       | 99.11.29 校課委會<br>通過外審 |
| 21 | 海工系          | 碩博     | 1         | 0  | 0  |                                       | 97.7.12               |
| 22 | 海洋學士學程       | 學      | 0         | 0  | √  | 增加結構圖<br>備註第二點                        | 98.6.2                |
| 23 | 海生科技<br>博士學程 | 博      | 辦理課程結構外審  |    |    |                                       | 第一次辦理外審               |
| 24 | 政治所          | 碩、博、碩專 | 辦理課程結構外審  |    |    |                                       | 98.10                 |
| 25 | 經濟所          | 碩      | 1         | 0  | 0  |                                       | 98.8                  |
| 26 | 教育所          | 碩      | 2         | 0  | 0  |                                       | 99.11.29 校課委會<br>通過外審 |
|    |              | 博      | 1         | 0  | 0  |                                       |                       |
| 27 | 師培中心         | 中學學程   | 8         |    |    | 配合中學學程<br>教育課程教育<br>專業課程科目<br>及學分表增訂。 | --                    |
| 28 | 政經系          | 學      | 辦理課程結構外審  |    |    |                                       | 97.6.23               |
| 29 | 社會系          | 學      | 辦理課程結構外審  |    |    | 100 學年度<br>新增系所                       | 第一次辦理外審               |

97.08.06 通過課程結構外審  
 97.11.26 97 學年度第 1 次系務會議通過  
 98.04.27 97 學年度第 4 次系務會議修訂通過  
 99.04.28 98 學年度第 7 次系務會議修訂通過  
 99.05.31 98 學年度第 4 次校課程委員會修訂通過  
 99.06.15 第 124 次教務會議修訂通過  
 99.10.26 99 學年度第 1 次系務會議修訂通過  
 100.03.09 通過第 2 次課程結構外審  
 100.03.23 99 學年度第 5 次系務會議修訂通過

## 國立中山大學中國文系 學士班 課程結構圖



# 國立中山大學中國文學系碩博士班課程結構圖

97 年 8 月 6 日 通過課程結構外審

100.3.9 通過第 2 次課程結構外審

97.11.26 97 學年度第 1 次系務會議通過

100.3.23 99 學年度第 5 次系務會議修訂通過

98.04.27 97 學年度第 4 次系務會議修正通過

98.12.09 98 學年度第 3 次系務會議修正通過

99.05.06 98 學年度第 6 次院課程委員會修訂通過

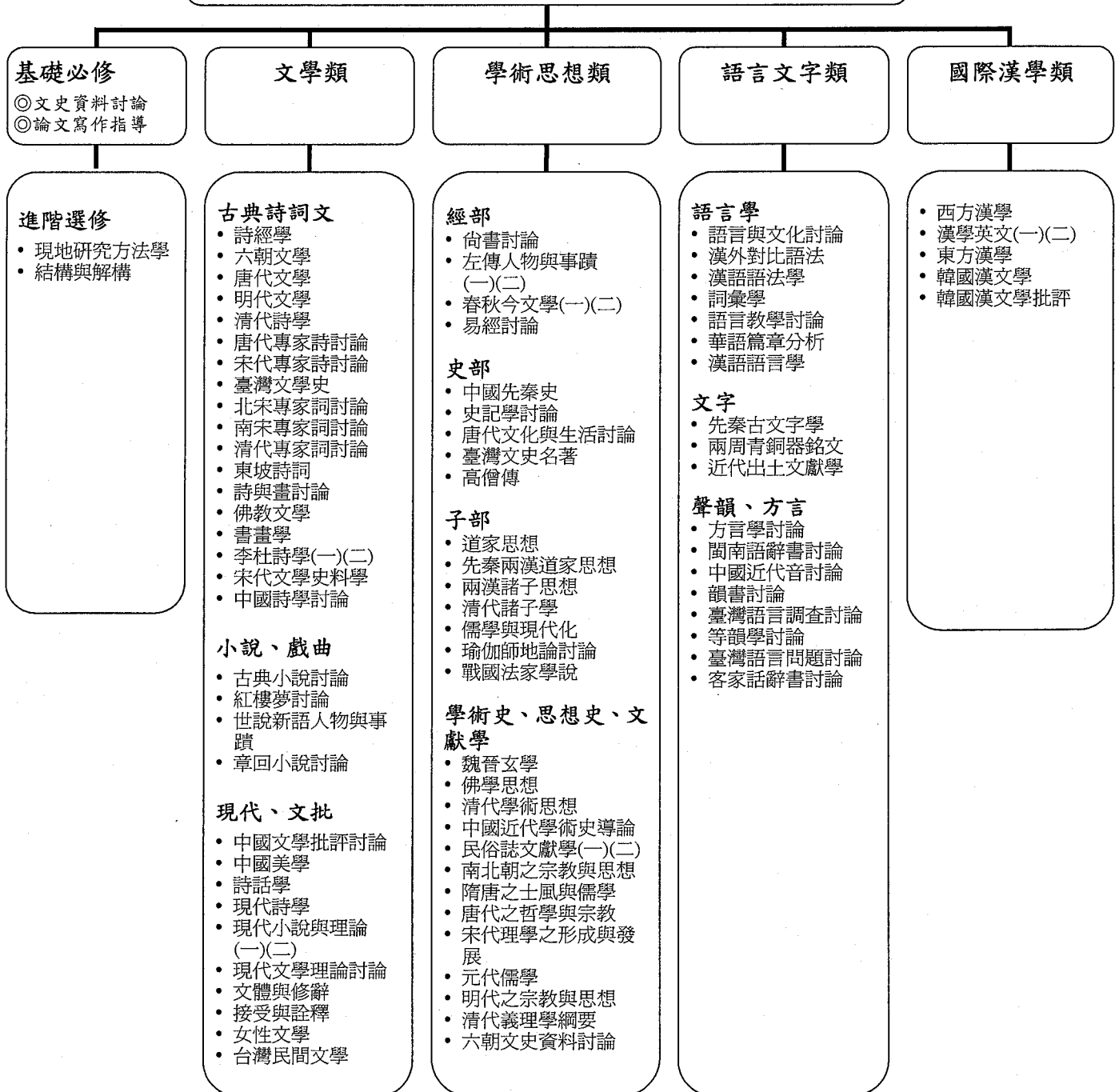
99.05.31 984 校課程委員會修訂通過

99.04.28 98 學年度第 7 次系務會議修訂通過

99.06.15 第 124 次教務會議修訂通過

99.10.26 99 學年度第 1 次系務會議修訂通過

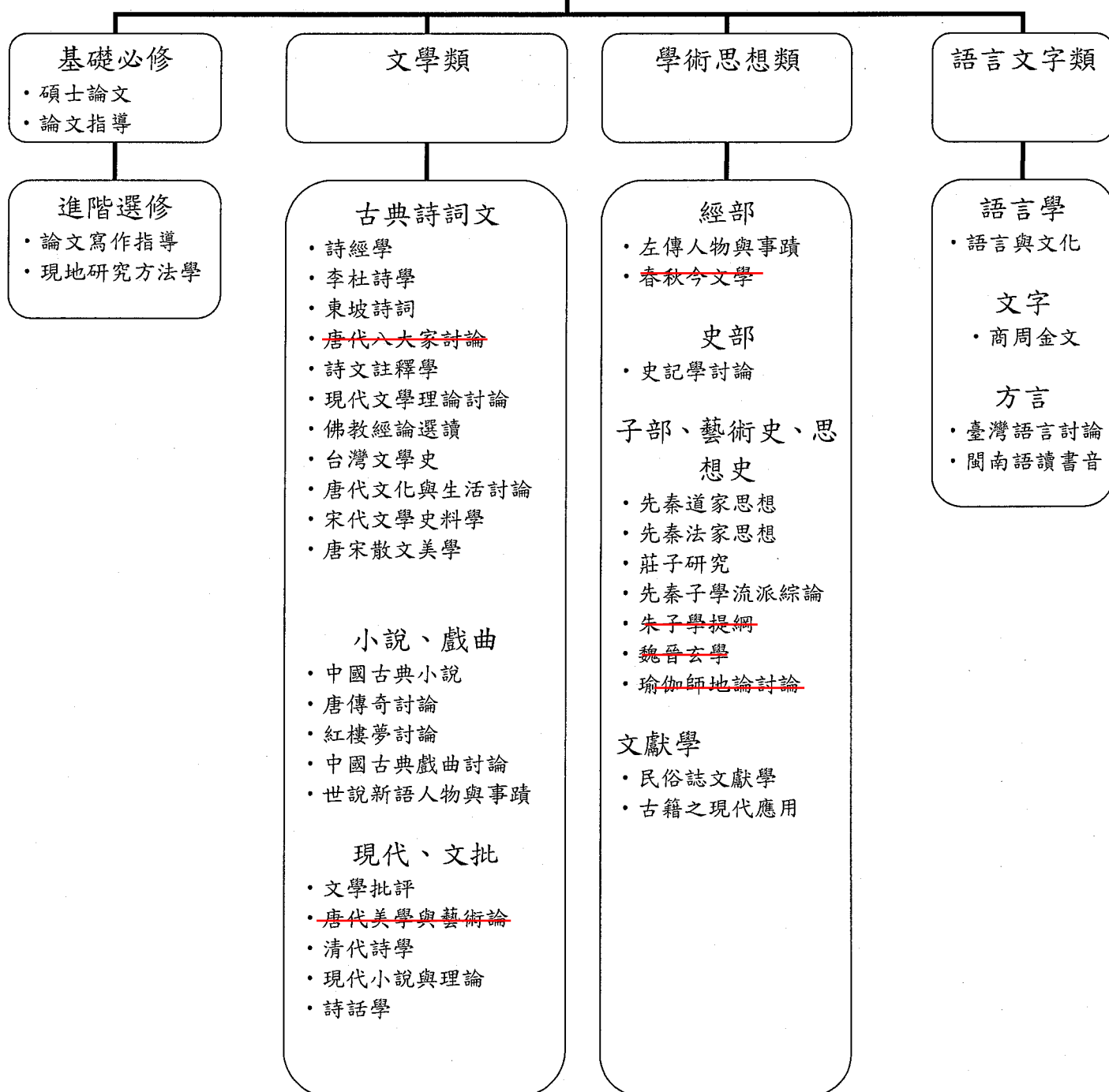
## 國立中山大學中國文學系 碩博士班 課程結構圖



## 國立中山大學中國文學系碩專班課程結構圖

98.04.27 97 學年度第 4 次系務會議修訂通過  
 99.04.28 98 學年度第 7 次系務會議修訂通過  
 99.5.31 98 學年度第 4 次校課程委員會通過  
 99.6.15 第 124 次教務會議通過  
 99.10.20 99 學年度第 4 次系課程委員會議草案  
 99.10.26 99 學年度第 1 次系務會議通過  
 100.03.09 99 學年度課程結構外審通過  
 100.03.23 99 學年度第 5 次系務會議通過

### 國立中山大學中國文學系 碩專班 課程結構圖



# 第 2 次課程外審學士班課程結構圖修訂對照表

97.08.06 通過課程結構外審  
99.06.15 第 124 次教務會議修訂通過  
99.10.26 99 學年第 1 次系務會議修訂通過  
100.3.9 進行第 2 次課程結構外審  
100.03.23 99 學年度第 5 次系務會議修訂通過  
100.04.25 99 學年度第 4 次院課程會議修訂通過

## 國立中山大學中國文系 學士班 課程結構圖

### 文學基礎必修

- 國文(一、二)
- 文學概論(一、二)
- 中國文學史(一、二、三、四)
- 歷代文選及習作(一、二)
- 詩選及習作(一、二)
- 詞曲選及習作(一、二)

### 學術思想基礎必修

- 讀書指導(一、二)
- 國學導讀(一、二)
- 中國思想史(一、二、三、四)

### 語言文字基礎必修

- 語言學概論(一、二)
- 文字學(一、二)
- 聲韻學(一、二)
- 訓詁學(一、二)

### 台灣文化選修

### 國際文化選修

### 古典詩詞文

- 詩經(文學、經學)
- 楚辭
- 昭明文選
- 李白詩
- 杜甫詩
- 韓愈詩文 韓柳文
- 柳宗元詩文
- 李商隱詩
- 歐陽修詩文
- 蘇軾詩文 東坡詩
- 黃庭堅詩
- 陸游詩文
- 柳周詞
- 三李詞
- 三晏詞
- 姜張詞
- 東坡詞(蘇辛詞)
- 稼軒詞
- 夢窗詞
- 宋詩選
- 明詩選
- 清詩選
- 明清小品選
- 歐蘇文

### 小說、戲曲、民間

- 古典小說選
- 唐代小說選
- 古典戲劇選
- 元明劇本選讀
- 民間文學
- 紅樓夢
- 世說新語(一、二)

### 現代、文批、應用

- 應用文習作
- 現代詩
- 現代散文選
- 現代小說選(一、二)
- 兒童文學
- 書報評論
- 報導文學與書報評論
- 紀錄片文獻選讀
- 現代劇本選讀及習作
- 台灣文學作品選讀
- 母語文學教學法
- 中國文學批評史
- 文心雕龍
- 美學經典導讀
- 現代文學理論
- 影視美學

### 經部

- 詩經(文學、經學)
- 經學概論
- 易經
- 尚書
- 左傳(一、二)
- 公羊傳
- 穀梁傳
- 論語、孟子(合為論孟)
- 周禮
- 儀禮
- 禮記

### 史部

- 史記(一、二)
- 洛陽伽藍記
- 水經注
- 中國上古史導讀
- 史記學

### 子部

- 墨子
- 老子
- 莊子
- 荀子
- 韓非子
- 漢代諸子
- 佛學概論
- 孔子思想與世界文明
- 瑜珈師地論

### 學術史、思想史、 文學史

- 中國學術史概觀
- 宋明理學
- 近思錄
- 中國近三百年學術史
- 清代學術概論(一、二)
- 中國文獻學概論
- 古籍現代化應用
- 先秦子學思想綜論

### 語言學

- 古代漢語語法
- 現代漢語語法
- 語意學概論
- 語言教學概論

### 文字

- 古文字學
- 兩周青銅器銘文選讀
- 近世出土文獻
- 書法(一、二)

### 方言

- 方言學
- 閩南語音韻系統與拼音
- 閩南語讀書音
- 閩南語詞彙與語法
- 客家話概論
- 母語文學教學法

- 台灣文化史
- 台灣文化民俗誌
- 台灣禮俗
- 台灣民間信仰
- 台灣道教
- 平埔族文化概論
- 台灣謠諺
- 海洋文化民俗誌
- 臺灣海洋文學
- 生命禮儀與歲時節慶(一、二)
- 生命禮儀與文化詮釋
- 性別文化民俗誌
- 台灣民間文學

- 西方漢學入門
- 韓國漢文學入門
- 法語語言與文化

配合課程外審新修、刪除或異動課名：

1. ☒ 新增課程
2. ☐ 刪除課程
3. ☒ 舊課名新課名



# 第 2 次課程外審碩博士課程結構圖修訂對照表

97.08.06 通過課程結構外審  
99.06.15 第 124 次教務會議修訂通過  
99.10.26 99 學年第 1 次系務會議修訂通過  
100.3.9 進行第 2 次課程結構外審  
100.03.23 99 學年度第 5 次系務會議修訂通過  
100.04.25 99 學年度第 4 次院課程會議修訂通過

## 國立中山大學中國文學系 碩博士班 課程結構圖

### 基礎必修

- ◎文史資料討論
- ◎論文寫作指導

### 進階選修

- 現地研究方法學
- 結構與解構
- 論文方法學
- 中國傳統學術方法

### 文學類

#### 古典詩詞文

- 詩經學
- 文選學
- 六朝文學
- 唐代文學
- 唐宋詩學
- 詩文註釋學
- 宋元文學
- 明代文學
- 清代詩學
- 專家詩研究
- 唐代專家詩討論
- 宋代專家詩討論
- 臺灣文學史
- 專家詞討論
- 北宋專家詞討論
- 南宋專家詞討論
- 清代專家詞討論
- 東坡詩詞(一)(二)
- 古典散文
- 山水詩研究
- 詩與畫研究討論
- 唐詩與長安
- 佛教文學
- 書畫學
- 臺灣古典詩學
- 李杜詩學李杜詩學(一)(二)
- 宋代文學史料學
- 中國詩學討論
- 小說、戲曲
- 古典小說討論
- 唐代傳奇討論
- 紅樓夢討論
- 中國戲劇學史
- 戲曲名家研究
- 世說新語人物與事蹟(一)(二)
- 章回小說討論
- 現代、文批
- 唐宋散文美學
- 中國文學批評討論
- 文學批評
- 中國美學
- 詩話學
- 現代詩學
- 現代散文學
- 現代小說與理論(一)(二)
- 現代戲劇學
- 現代文學理論討論
- 文體與修辭
- 接受與詮釋
- 女性文學
- 台灣民間文學

### 學術思想類

#### 經部

- 經學思想史
- 中國經學史
- 周易學
- 三禮學
- 尚書學討論
- 春秋學
- 左傳人物與事蹟(一)(二)
- 春秋今文學(一)(二)
- 詩經學
- 易經討論

#### 史部

- 中國先秦史
- 史記學討論
- 唐代文化與生活討論
- 臺灣文史名著
- 高僧傳

#### 子部

- 儒家思想
- 道家思想
- 法家思想
- 荀子學
- 先秦兩漢道家思想
- 兩漢諸子思想
- 清代諸子學
- 儒學與現代化
- 瑜珈師地論討論
- 戰國法家學說

#### 學術史、思想史、文獻學

- 魏晉玄學
- 宋明理學
- 佛學思想
- 清代學術思想
- 近代之興起及其思想特質
- 中國近代學術史導論
- 中國近現代知識階層史導論
- 中國文化要義專題研究
- 清代義理思想發展之脈絡與其形態
- 戴東元研究
- 民俗誌文獻學(一)(二)
- 南北朝之宗教與思想
- 隋唐之土風與儒學
- 唐代之哲學與宗教
- 宋代理學之形成與發展
- 元代儒學
- 明代之宗教與思想
- 清代義理學綱要
- 六朝文史資料討論

### 語言文字類

#### 語言學

- 語言與文化討論
- 漢外對比語法
- 漢語語法學
- 詞彙學
- 對外華語教學理論
- 語言數位典藏與數位學書
- 語言教學討論
- 華語篇章分析
- 漢語語言學

#### 文字

- 先秦古文字學
- 兩周青銅器銘文
- 近代出土文獻學
- 兩漢簡牘文字

#### 聲韻、方言

- 方言學討論
- 閩南語辭書討論
- 中國近代音討論
- 中古聲韻學討論
- 韻書討論
- 臺灣語言調查討論
- 等韻學討論
- 臺灣語言問題討論
- 客家話辭書討論

### 國際漢學類

- 區域漢學
- 西方漢學
- 漢學英文漢學英文(一)(二)
- 東亞漢學東方漢學
- 韓國漢文學
- 日本漢學
- 越南漢文學
- 韓國漢文學批評

配合課程外審新修、刪除或異動課名：

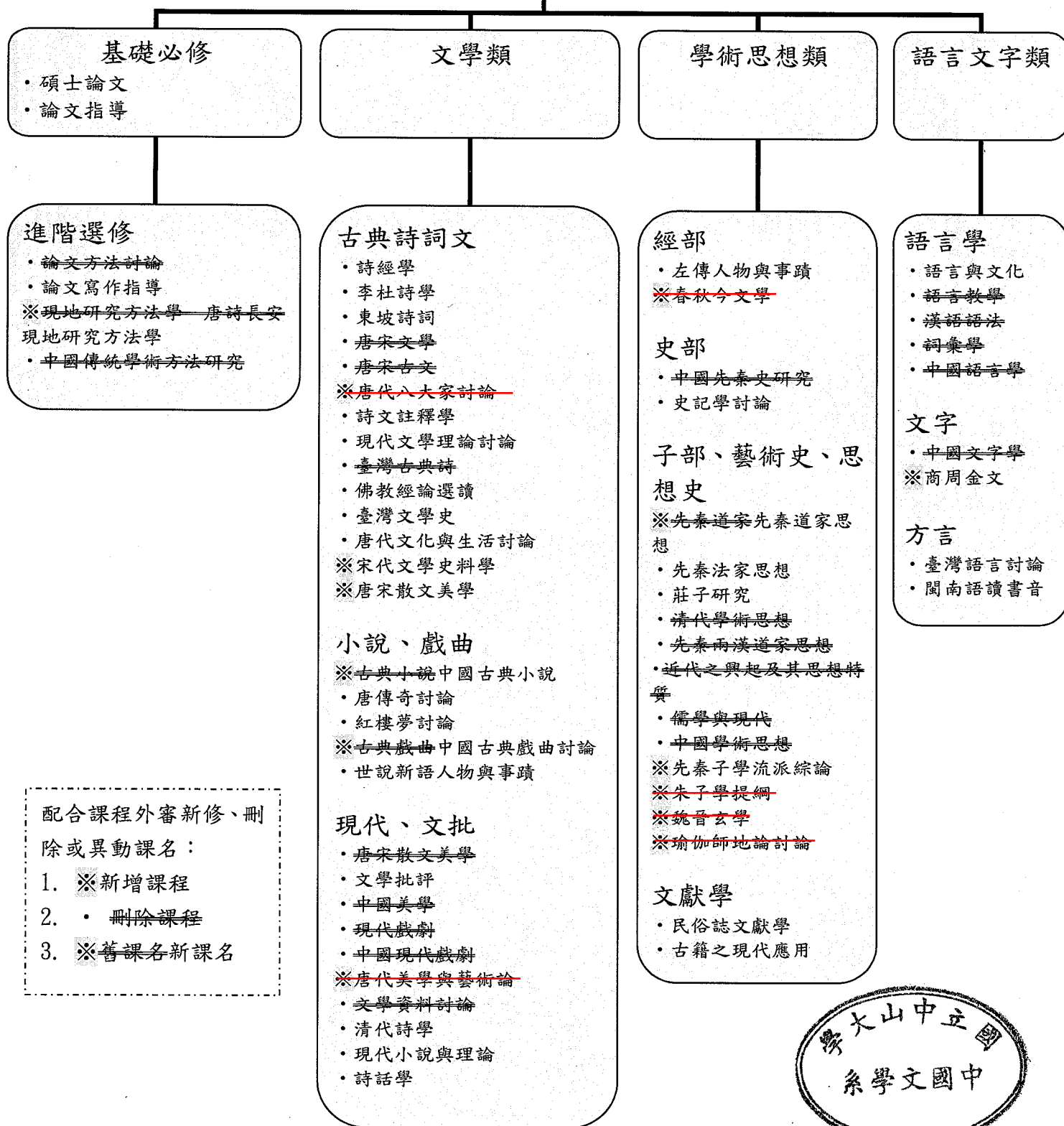
1. ☒ 新增課程
2. ☐ 刪除課程
3. ☒ 舊課名新課名



## 第 2 次課程外審碩專班課程結構圖修訂對照表

98.04.27 97 學年度第 4 次系務會議修訂通過  
 99.04.28 98 學年度第 7 次系務會議修訂通過  
 99.5.31 98 學年度第 4 次校課程委員會通過  
 99.6.15 第 124 次教務會議通過  
 99.10.20 99 學年度第 4 次系課程委員會議草案  
 99.10.26 99 學年度第 1 次系務會議通過  
 100.03.09 99 學年度課程結構外審通過  
 100.03.23 99 學年度第 5 次系務會議通過

### 國立中山大學中國文學系 碩專班 課程結構圖



# 國立中山大學文學院中國文學系學士班

## 課程結構外審意見整理及回覆說明

| 項 目                     | 審核                                                                  | 建 議 事 項                                                                                                                                                           | 回 覆 說 明                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 系所課程設計與內容是否與教育目標一致？     | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | 委員一：是/<br>委員二：是/一致。<br>委員三：是/課程設計分三大範疇，均勻發展，有利於教育目標之達成。(無建議)<br>委員四：是/<br>委員五：是/建議與外文、歷史等系開設共同課程，開拓學術視野。                                                          | 本項指標委員咸認能肯定本系課程設計與內容能符合教育目標；同時，近年本系學生雙主修或輔修外文系，及選修日文學程、法文學程人數日益增多，學生能主動學習。                                                          |
| 是否能實現所期待學生達到之基本能力指標？    | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | 委員一：是/加強學生國際視野，可先從提升學生外語能力著手，仿效他校訂定外語能力的畢業門檻。<br>委員二：是/學生用功就可以達成。<br>委員三：是/由於課程的豐富性與多元性，有利學生人文素養之培植與專業能力之強化。(無建議)<br>委員四：是/<br>委員五：是/基礎科目多列為必修，能實現基本能力指標。         | 本項指標委員咸認能實現所期待學生達到之基本能力指標。有關外語能力，本系學生入學學測成績均達「均標」水準，外語能力都在一定水平之上，且依本校規定學生需修畢「語文課程：國語文」領域英文三級課程，相當於全民英檢中高級初試以上，或 TOEIC 測驗成績 700 分以上。 |
| 課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術？ | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | 委員一：是/<br>委員二：是/可以<br>委員三：是/課程設計從知識體系到思辨力、從台灣本土到國際視野，含應用學科、Google Earth Pro 與漢籍資料庫，不僅完整涵蓋相關領域之最新知識與技術，更具前瞻性。(無建議)<br>委員四：是/<br>委員五：是/四年內所開設課程內容能符合世界潮流，並結合區域文化特色。 | 本項指標審查委員咸能肯定本系課程設計能涵蓋相關領域之最新知識與技術，感謝委員的指導。                                                                                          |
| 是否符合該專業領域中學術理論之架構？      | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | 委員一：是/<br>委員二：是/符合。<br>委員三：是/課程領域分三大區塊，符合中文系傳統之學術理論架構。(無建議)<br>委員四：是/<br>委員五：是/課程符合中文專業領域之理論架構，選修科目朝深化發展。                                                         | 本項指標審查委員咸能肯定符合中文系傳統之學術理論架構，感謝委員的指導。                                                                                                 |
| 課程結構(必修、選修)、學程規劃是否合理？   | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | 委員一：是/必修學分與他校中文系相較，60 學分顯然偏高，宜適度縮減，讓學生有更多選修輔系、其他學程、或自修中文系專業課                                                                                                      | 本項指標審查委員咸認課程結構(必修、選修)、學程規劃合理且符合教育目標。對於，必修佔 60 學分                                                                                    |

# 國立中山大學文學院中國文學系學士班

## 課程結構外審意見整理及回覆說明

| 項 目                        | 審核                    | 建 議 事 項                                                                                                                                                                                                 | 回 覆 說 明                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理且符合教育目標？                  |                       | <p>程的空間。近年來選修課已改為 3-3-3 制，正面回應了學生的要求，值得肯定。</p> <p>委員二：是/符合。</p> <p>委員三：是/必、選修學分數改革的「3-3-3」制，具創意，值得各大學中文系參考。(無建議)</p> <p>委員四：是/</p> <p>委員五：是/必修學分數維持在 60 學分上下，選修學分迭增至 80 學分以上；必修學分且由不同教師擔任課程，豐富課程內容。</p> | <p>上下，必修比重佔 68.75%，尚未超過本校規定 70% 之原則，本系亦將視情況調整。</p>                                                                                                                          |
| 相對於教育目標與學生基本能力指標，學分配合是否適當？ | <p>■ 是</p> <p>□ 否</p> | <p>委員一：是/</p> <p>委員二：是/適當。</p> <p>委員三：是/合適。(無建議)</p> <p>委員四：是/</p> <p>委員五：是/建議微部調整必、選修學分數，提供更多修習選擇。</p>                                                                                                 | <p>本系積極增開選修課程，提供更多修習選擇，以符學生需求。</p>                                                                                                                                          |
| 課程銜接順序否合理？                 | <p>■ 是</p> <p>□ 否</p> | <p>委員一：是/</p> <p>委員二：是/合理，有利進一步修習研究課程。</p> <p>委員三：是/課程地圖的層級只有兩級，可再細膩思考。不妨採枝狀的「基礎課程—進階課程—應用課程」三級分佈，最後應銜接學生升學與就業的進程。</p> <p>委員四：是/</p> <p>委員五：是/建議若干課程，如「現代詩」、「臺灣謠諺」等調整至二年級，「荀子」、「左傳」調至三年級。</p>           | <p>系之課程結構圖將結合本校學生 E-Portfolio 系統建構「學生升學/職涯進路圖」，引導學生學習。遵照委員五建議調整相關課程的開課年級，「現代詩」、「臺灣謠諺」等調整至二年級，「荀子」、「左傳」調至三年級。</p>                                                            |
| 課程規劃是否能培養學生應用所學之能力？        | <p>■ 是</p> <p>□ 否</p> | <p>委員一：是/有一門歷代文選及習作竟然納入「雨霖鈴」、「將進酒」為教材，且授課方式不太重視習作，似不符該課程宗旨。</p> <p>委員二：是/只從課名看不出來。</p> <p>委員三：是/ (無建議)</p> <p>委員四：是/</p> <p>委員五：是/建議增開「研究報告寫作」，以實現「鼓勵繼續深造」願景。</p>                                       | <p>委員一所提有關教材，本課程將「雨霖鈴」、「將進酒」只是作結構分析時的舉例說明。雖然「歷代文選」以散文為主，但不必排除韻文，《文心雕龍》有〈辨騷〉、〈明詩〉，《昭明文選》列入的韻文體類更多。委員五建議增開「研究報告寫作」，本系將以現有必修課「讀書指導」，課程教學目標將納入委員意見，期能引導學生專精研究，實現「鼓勵繼續深造」之願景</p> |
| 課程設計是                      | <p>■ 是</p>            | <p>委員一：是/課程設計頗為傳統，宜增加文化創意</p>                                                                                                                                                                           | <p>本項指標審查委員咸認課程設計</p>                                                                                                                                                       |

# 國立中山大學文學院中國文學系學士班

## 課程結構外審意見整理及回覆說明

| 項 目                                   | 審核                                                                  | 建 議 事 項                                                                                                                                                                                                                                           | 回 覆 說 明                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 否能配合外部環境之變化？                          | <input type="checkbox"/> 否                                          | <p>理念，如「生命禮儀與文化詮釋」即為很好的例子。</p> <p>委員二：是/一些課程如方言學，有配合環境。</p> <p>委員三：是/課程大綱的設計欄項周全，能讓課程內容、教材教法與十八週課程組織細膩呈現。少數教師課綱簡略，可再增補。此外，建議再增補英文課綱，以利國際化。</p> <p>委員四：是/</p> <p>委員五：是/建議在培養中文專業能力之外，與外文系合開課程。</p>                                                 | 能配合外部環境之變化，感謝委員的肯定。課綱內容格式皆依本校規定辦理，本系課程大綱上網率亦達100%，至於，少數課綱疏略部份，將建請相關教師配合改進。                                                                                              |
| 師資專長是否與課程規劃配合？                        | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | <p>委員一：是/僅有極少數課程如3年級下學期「瑜珈師地論」不知為何有此科目？亦不知任課程教師為何有此專長？</p> <p>委員二：是/能配合。</p> <p>委員三：是/（無建議）</p> <p>委員四：是/</p> <p>委員五：是/師資專長與其開設課程完全一致。</p>                                                                                                        | 關於委員一之建議，教師已提相關說明，將於下次課程委員會議討論。                                                                                                                                         |
| 課程規劃與教學是否考量產業需求，並能培養學生將所學應用在產業實務上的能力？ | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | <p>委員一：否/中文系學生學習範圍甚廣，但非產業實務所須，即使境外華語課程也是另一範疇，非中文系當前課程所能培養之師資，故建請多留些選修空間給學生，讓他們能向外擴展學習興趣。</p> <p>委員二：是/中文系的課程不容易作此考量。</p> <p>委員三：是/已有不少應用課程，可以加入和業界合作的實習課程，增加學生的產業實務能力。</p> <p>委員四：是/</p> <p>委員五：是/建議將「課程結構圖」改為「課程地圖」指引學生選課途徑，以彌補受限於人力未能分組之缺憾。</p> | 近年本系學生選修教育學程、日文學程、法文學程人數日益增多，亦有學生興趣選修其他學系課程如韓文、西班牙、藝術管理等相關課程，足見學生能於中文系專業課程之外，選修相關課程加強自我能力。至於委員五之建議，因本校統一訂名為「課程結構圖」，不宜單獨更名為「課程地圖」，課程結構圖亦結合本校學生E-Portfolio系統，引導學生課程選修及學習。 |
| 課程設計是否能有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？           | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | <p>委員一：是/</p> <p>委員二：是/自由選修外語是好政策，可更加強。</p> <p>委員三：否/從課程科目與課綱撰寫來看，在資訊化和國際化方面尚不明顯。課綱需全面上網，且含中英文網頁；教師應多參與數位化課程與教材之開發，讓文史哲研究與教學成為知識經濟，達到資訊化與國際化效益。</p>                                                                                               | 課綱依本校相關規定建置，教師亦能利用本校中山網路大學建構數位課程教材。至於，委員五之建議，本校華語教學中心已有開設華語教學相關課程。                                                                                                      |

# 國立中山大學文學院中國文學系學士班

## 課程結構外審意見整理及回覆說明

| 項 目  | 審 核 | 建 議 事 項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 回 覆 說 明                                                                                                                                               |
|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | 委員四：是/<br>委員五：是/建議與資訊科系合開課程，強化學生資訊能力，並開設華語教學課程，因應實務需求。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| 綜合建議 |     | 委員一：宜補足教師員額，減現有教師的教學負擔，並持續延攬來自海外地區的客座教授，幫忙分擔國際漢學方面的課程，加強學生對國際學術的瞭解。部分科目未附課程教學大綱，應補足。現有課程已呈現文學、學術思想、語言文字三大區塊，則對應於此，能給予學生何種能力可以再思考，譬如「美感品味」應該是所有文學課程在設計教學內容時，不宜忽略的地方。<br>委員二：標準的傳統中文系課程，雖然不錯，外文訓練仍可以加強。<br>委員三：中山大學中文系學士班的教育目標，從知識體系到思辨力、從台灣本土到國際視野，有清楚而周延的體系；發展方向與願景也能周全考慮到理想與現實：課程設計兼顧傳統與當代、理論與應用，是成功的課程結構。惟因應國際化與資訊化的相關設計還不明顯，有待強化。<br>委員四：B1012005(99學年度)全學期僅授文章10篇，似乎太少，建議增加篇目。<br>委員五：(一)、教學大綱稍嫌簡略，未能完整提供選課資訊；尤其參考書與閱讀文獻一欄，有指引學生延伸閱讀與自我學習功能宜加強。<br>(二)、整體課程規劃仍嫌保守傳統中文系範疇，有開拓空間。 | 1、因陸續有教師退休，教師額員減少，目前系上已積極辦理教師聘任作業，並遴聘校外兼任教師以補足改善目前師資不足窘境。同時，本學期也延攬2位海外地區客座教授至本系，並開設課程。<br>2、在文學類課程於教學內容設計，加強訓練學生「美感品味」之基本能力素養。<br>3、部份課綱疏略，將建請相關教師改善。 |

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人(簽章)：

教授兼  
文學院院長 李美文(甲)

# 國立中山大學文學院中國文學系碩士班

## 課程結構外審意見整理及回覆說明

| 項 目                          | 委員審核是否及建議事項                                                                                                                                                                                                                          | 回 覆 說 明                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 系所課程設計與內容是否與教育目標一致？          | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／系所課程設計與教育目標一致，內容則逐年豐富，大有進境。</p> <p>委員三：■是／一致。</p> <p>委員四：■是／課程設計以必修課為前導，強化國際漢學課程，學科領域分三大範疇，均勻發展，有利於教育目標之達成。(無建議)</p> <p>委員五：■是／盡量勿因人設課，譬如中文研究所上「瑜珈課」，將瑜珈實做列入授課方式、評量方式，是否恰當？且該課程教師專長為清代經學、史學，則擔任此課程是否恰當？</p> | 有關委員五所提建議，教師已提相關說明，提交下次課程委員會討論處理。            |
| 是否能實現所期待學生達到之基本能力指標？         | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／論文寫作與討論課程甚多，能實現學生基本能力指標。</p> <p>委員三：■是／學生用功就可以達到。</p> <p>委員四：■是／課程結構與組織嚴謹，有利學生人文素養之培植與專業能力之強化。(無建議)</p> <p>委員五：■是／</p>                                                                                      | 本項指標審查委員咸認能實現所期待學生達到之基本能力指標，感謝委員的指導。         |
| 課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術？      | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／配合師資專長、課程設計傾向近、現代，能擷取最新知識。</p> <p>委員三：■是／從課名與大綱不能看出，要從授課內容決定。</p> <p>委員四：■是／分別關注傳統與新興領域(含現當代文學、民間民俗、華語文、國際漢學)，已完整涵蓋相關領域之最新知識與技術。(無建議)</p> <p>委員五：■是／</p>                                                    | 本項指標審查委員咸認能涵蓋相關領域之最新知識與技術，感謝委員的指導。           |
| 是否符合該專業領域中學術理論之架構？           | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／</p> <p>委員三：■是／符合。</p> <p>委員四：■是／符合中文系傳統之學術理論架構。(無建議)</p> <p>委員五：■是／學術思想類可加強宋明理學的課程。</p>                                                                                                                    | 有關委員五所提建議，本系已將相關課程納入結構圖中，將會安排開設。             |
| 課程結構(必修、選修)、學程規劃是否合理且符合教育目標？ | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／</p> <p>委員三：■是／合理而且符合教育目標。</p> <p>委員四：■是／(無建議)</p> <p>委員五：■是／</p>                                                                                                                                           | 本項指標審查委員咸認課程結構(必修、選修)、學程規劃合理且符合教育目標，感謝委員的指導。 |
| 相對於教育                        | 委員一：■是／                                                                                                                                                                                                                              | 有關委員五所提建議，由於本兩科必                             |

# 國立中山大學文學院中國文學系碩士班

## 課程結構外審意見整理及回覆說明

| 項 目                   | 委員審核是否及建議事項                                                                                                                                                                                                                          | 回 覆 說 明                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 目標與學生基本能力指標，學分配合是否適當？ | <p>委員二：■是／以每個科目3學分之設計，替代4學分之學年課程，能增加選課內容，開拓學習視野。</p> <p>委員三：■是／適當。</p> <p>委員四：■是／合適。(無建議)</p> <p>委員五：■否／必修課兩門佔6學分，比重不小。且以96學年度「文史資料討論」、「論文寫作指導」的課程大綱為例，二課為同一老師任教，參考書、教科書又完全相同，顯見講授內容難免重複，對學生來說較不易引起學習興趣。</p>                         | 修科目為本系名師領航性質課程，乃屬本系一大特色，學分數不適合異動；至於參考書及教科書已適度調整。                           |
| 課程銜接順序否合理？            | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／建議將「課程結構圖」改為「課程地圖」指引學生深化專業能力。</p> <p>委員三：■是／合理。</p> <p>委員四：■是／(無建議)</p> <p>委員五：■是／</p>                                                                                                                      | 本項指標審查委員咸認課程銜接順序合理，感謝委員的指導；至於「課程結構圖」名稱為本校統一訂定，不宜單獨改稱為「課程地圖」。               |
| 課程規劃是否能培養學生應用所學之能力？   | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／課程規劃足敷學生應用所學之需求。</p> <p>委員三：■是／這是不能從課名與大綱看出來的。</p> <p>委員四：■是／(無建議)</p> <p>委員五：■是／</p>                                                                                                                       | 本項指標審查委員咸認課程規劃足能培養學生應用所學之能力，感謝委員的指導。                                       |
| 課程設計是否能配合外部環境之變化？     | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／課程設計能配合外部環境變化、發展區域特色。</p> <p>委員三：■是／語言數位典藏課程趕得上時代。</p> <p>委員四：■是／課程大綱的設計欄項周全，能讓課程內容、教材教法與十八週課程組織細膩呈現。少數教師課綱簡略，可以再增補。此外，建議再增補英文課綱，以利國際化。</p> <p>委員五：■否／近幾年國科會已有研究報告指出，上海博簡和近現代文化研究為熱門研究焦點，本班於前項研究領域有待補強。</p> | 配合本校課程大綱上網，本系課程皆已達100%上網率，至於課綱內容格式皆按本校規定辦理。有關委員五建議，本系已積極徵聘相關專長師資，配合開設相關課程。 |
| 師資專長是否與課程規劃配合？        | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／師資專長與課程規劃一致。尤其文學類能涵括各文類與各時代學術菁華。</p> <p>委員三：■是／能夠配合。</p> <p>委員四：■是／(無建議)</p> <p>委員五：■否／某些課程之師資並非其專長，亦有些課程之師資本為其專長，但是近年已經減產或停頓</p>                                                                           | 有關委員五之建議，教師已提相關說明，提交下次課程委員會討論處理。                                           |

# 國立中山大學文學院中國文學系碩士班

## 課程結構外審意見整理及回覆說明

| 項 目                                   | 委員審核是否及建議事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 回 覆 說 明                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 了研究成果的發表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
| 課程規劃與教學是否考量產業需求，並能培養學生將所學應用在產業實務上的能力？ | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／四年內各類課程輪流開設，有助於學生廣博學習各種知識技能，應用於實務。</p> <p>委員三：■是／中文系無法考慮產業需求。</p> <p>委員四：■是／（無建議）</p> <p>委員五：■否／學生踏入職場後的需求，可作些調查研究，再談如何培養學生所需應用的能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 有關委員五之建議，擬透過校友會的聯繫，了解畢業校友的職場需求，以作規劃因應。                                                                                                                            |
| 課程設計是否能有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？           | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／數位化課程與國際漢學課程能有效因應國際化、資訊化衝擊，迎向世界潮流。</p> <p>委員三：■是／有韓國漢文學課程。</p> <p>委員四：■否／從課程科目與課綱撰寫來看，在資訊化和國際化方面尚不明顯。課綱需全面上網，且含中英文網頁；教師應多參與數位化課程與教材之開發，讓文史哲研究與教學成為知識經濟，達到資訊化與國際化效益。</p> <p>委員五：■是／</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課綱建置，配合本校相關規定辦理。                                                                                                                                                  |
| 綜合建議                                  | <p>委員一：99 學年第一學期：M1010002 建議將課程更名為“現代小說六家專題”</p> <p>委員二：1. 教學大綱顯較學士班完整詳細，符合學生選課需求；但部份課程仍嫌疏略（如「史記學討論」、「詞彙學」、「先秦古文字學」等科目），有之則在上、下年度之間，教學大綱未予複製，以致缺如，然此屬行政作業，極易改善。</p> <p>2. 參考書與閱讀文獻仍有充實之必要。</p> <p>委員三：數位典藏課程宜再開。漢學英文、韓國漢文學宜繼續。</p> <p>委員四：中山大學中文系碩士班的教育目標，從人文素養到全人教育、從台灣本土到國際視野，有清楚而周延的體系；發展方向與願景也能周全考慮到理想與現實。惟學生能力指標重在進行高深學術之準備，忽略未來可能就業不繼續深造的學生。其實課程設計已經分別關注傳統與新興領域（含現當代文學、民間民俗、華語文、國際漢學），只要修潤學生能力指標，多考慮碩士班畢業後的華語教學或文化創意產業等相關就業知能的培養即可。</p> <p>委員五：貴系所師資陣容堅強，可開設課程甚多。然而不知</p> | <p>1. 課綱疏略部份，會加強宣導改進。</p> <p>2. 建議續開課程，會再安排開設。</p> <p>3. 學生就業能力之培養，會鼓勵學生選修相關課程。</p> <p>4. 本系因教師員額及學生人數等因素，大部份課程為博碩合開，研究成績卓越之教師並非不在碩士班開設課程，而是開設於博士班，接受碩士班學生選修。</p> |

# 國立中山大學文學院中國文學系碩士班

## 課程結構外審意見整理及回覆說明

| 項 目 | 委員審核是否及建議事項                               | 回 覆 說 明 |
|-----|-------------------------------------------|---------|
|     | 何故，有些知名學者、富有研究成績的教師近三年並未在碩士班開課，棄而不用，未免可惜。 |         |

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人（簽章）：

# 國立中山大學文學院中國文學系博士班

## 課程結構外審意見整理及回覆說明

| 項 目                        | 委員審核是否及建議事項                                                                                                             | 回 覆 說 明                                                                          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 系所課程設計與內容是否與教育目標一致？        | 委員一：■是／<br>委員二：■是／建議系所教育目標在總體目標之外，亦區分「學士班」、「碩士班」與「博士班」之不同。<br>委員三：■是／一致。<br>委員四：■是／（無建議）<br>委員五：■是／                     | 本項指標審查委員咸認課程設計與內容與教育目標一致，感謝委員的指導。至於委員二之建議，本校同一系所之教育目標皆相同，因此無法作區分，本系已在專業能力培養上作區分。 |
| 是否能實現所期待學生達到之基本能力指標？       | 委員一：■是／<br>委員二：■是／<br>委員三：■是／學生自己要努力。<br>委員四：■是／（無建議）<br>委員五：■是／                                                        | 本項指標審查委員咸認能實現所期待學生達到之基本能力指標，感謝委員的指導。                                             |
| 課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術？    | 委員一：■是／<br>委員二：■是／建議博士班課程能多開設「學術思想」類課程，以與「文學類」課程取得平衡。<br>委員三：■是／只從課程名稱與大綱是看不出來的。<br>委員四：■是／國際漢學的發展具前瞻性。（無建議）<br>委員五：■是／ | 積極協調本系相關專長教師開設「學術思想」類課程。                                                         |
| 是否符合該專業領域中學術理論之架構？         | 委員一：■是／<br>委員二：■是／<br>委員三：■是／符合。<br>委員四：■是／符合中文系傳統之學術理論架構。（無建議）<br>委員五：■是／學術思想類可加強宋明理學的課程。                              | 有關委員五所提建議，本系已將相關課程納入結構圖中，將會安排開設。                                                 |
| 課程結構(必修)、學程規劃是否合理且符合教育目標？  | 委員一：■是／<br>委員二：■是／<br>委員三：■否／99上全是文學課程，恐難符合「至少須修讀非該類課程兩門」之規定。<br>委員四：■是／（無建議）<br>委員五：■是／                                | 積極協調本系相關專長教師開設其他類別課程。                                                            |
| 相對於教育目標與學生基本能力指標，學分配合是否適當？ | 委員一：■是／<br>委員二：■是／<br>委員三：■是／適當。<br>委員四：■是／合適。（無建議）<br>委員五：■是／                                                          | 本項指標審查委員咸認相對於教育目標與學生基本能力指標，學分配合適當，感謝委員的指導。                                       |
| 課程銜接順序否合理？                 | 委員一：■是／<br>委員二：■是／<br>委員三：■是／似未見到特別的銜接設計。<br>委員四：■是／未來學界發展走向博碩士班課程分流，碩士                                                 | 博士班課程皆屬獨立專論性質，較不需銜接設計，至於委員四之建議，各大學中文系博士班皆無必修課程之設置，因此不擬開設。                        |

# 國立中山大學文學院中國文學系博士班

## 課程結構外審意見整理及回覆說明

| 項 目                                   | 委員審核是否及建議事項                                                                                                                                                                                       | 回 覆 說 明                                                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>班有必修課程，不妨考慮博士班也設計一門必修課。</p> <p>委員五：■是／</p>                                                                                                                                                     |                                                              |
| 課程規劃是否能培養學生應用所學之能力？                   | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／</p> <p>委員三：■是／學生用功就可以。</p> <p>委員四：■是／（無建議）</p> <p>委員五：■是／</p>                                                                                                           | 本項指標審查委員咸認課程規劃能培養學生應用所學之能力，學分配合適當，感謝委員的指導。                   |
| 課程設計是否能配合外部環境之變化？                     | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／</p> <p>委員三：■是／可再增加韓國漢籍方面課程。</p> <p>委員四：■是／課程大綱的設計欄項周全，能讓課程內容、教材教法與十八週課程組織細膩呈現。少數教師課綱簡略，可以再增補。此外，建議再增補英文課綱，以利國際化。</p> <p>委員五：■否／宜加強有關出土文獻、近代文化研究方面的課程。</p>               | 課程大綱之建置配合本校相關規定辦理，至於加強有關出土文獻、近代文化研究方面的課程，已積極徵聘相關專長教師，配合開設課程。 |
| 師資專長是否與課程規劃配合？                        | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／師資專長與課程規劃一致。</p> <p>委員三：■是／可以配合。</p> <p>委員四：■是／（無建議）</p> <p>委員五：■是／</p>                                                                                                  | 本項指標審查委員咸認師資專長能與課程規劃配合，學分配合適當，感謝委員的指導。                       |
| 課程規劃與教學是否考量產業需求，並能培養學生將所學應用在產業實務上的能力？ | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／</p> <p>委員三：■否／中文系博士班不必管到產業問題。</p> <p>委員四：■是／（無建議）</p> <p>委員五：■否／目前並未分組招生入學，故課程安排不能只以文學類居多，須考量學生需求，尤其文字訓詁學課程仍需開設。</p>                                                    | 有關委員五之建議，會積極協調本系相關專長教師開設。                                    |
| 課程設計是否能有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？           | <p>委員一：■是／</p> <p>委員二：■是／國際漢學類課程較少，建議延聘師資增開。</p> <p>委員三：■是／96年曾開設漢學英文的課，且以英語授課。可以再開。</p> <p>委員四：■否／從課程科目與課綱撰寫來看，在資訊化和國際化方面尚不明顯。課綱需全面上網，且含中英文網頁；教師應多參與數位化課程與教材之開發，讓文史哲研究與教學成為知識經濟，達到資訊化與國際化效益。</p> | 本系已積極進行徵聘師資作業，課網建置部份，配合本校相關規定辦理。                             |

# 國立中山大學文學院中國文學系博士班

## 課程結構外審意見整理及回覆說明

| 項 目  | 委員審核是否及建議事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 回 覆 說 明                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 綜合建議 | 委員五：■是／                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|      | <p>委員一：99 學年第一學期 :D1010003 建議補足參考書目。</p> <p>委員二：博士班課程教學大綱普遍都嫌於簡略，或因於博碩合開課程中已詳填，以致在此簡化，或前有後無之情形；然此屬行政作業手續，可使用複製方式補足。</p> <p>委員三：課程銜接的設計與國際漢學的教研可以加強。</p> <p>委員四：中山大學中文系博士班的教育目標，從人文素養到全人教育、從台灣本土到國際視野，有清楚而周延的體系；發展方向與願景也能周全考慮到理想與現實。惟國際化的需求，不妨多考慮補助師生海外學術交流、文學院提供充足的語言課程、增加研究所外籍生員額等作法。</p> <p>委員五：考量博士生名額較少，開課有人數限制，故一般科目皆碩士生、博士生可以合選。其實有些課在碩士班屬通論性質，博士班可以作專論性質的規畫。如「漢學英文」已在碩班開設，博班可就某專業領域（例如：唐詩）的漢學作附論，其他仿此。貴系所可以推動二位以上教師合開一門課，亦可再外聘知名學者授課、活化課程內容，提供研究生了解新知的趨勢。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課綱疏略部份，會加強宣導改進。</li> <li>2. 海外交流部份，加強鼓勵學生參與國際會議、擔任交換學生等。</li> <li>3. 博士班專論課程部份，積極協調本系研究優良教師專為博士班開設課程。</li> </ol> |

### 院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人（簽章）：

教授兼本美文(甲)  
文學院院長

**國立中山大學 文學院 中國文學系 碩士在職專班**  
**課程結構外審意見整理及回覆說明**

| 項 目                     | 委員審核是否及建議事項                                                                                                                                                                       | 回覆說明                                                                                                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 系所課程設計與內容是否與教育目標一致??    | <p>委員一：否／系所課程乃因人設課，並未考慮在職生有何具體需求。表面上看來古典與現代皆有，實則課程設計不是為達成教育目標而設計，宜全盤修改。</p> <p>委員二：是</p> <p>委員三：是／課程設計大體能與教育目標一致，為受限於師資以文學類居多，學術思想與語言文字類有不足。</p> <p>委員四：是／一致。</p> <p>委員五：是</p>    | <p>謝謝委員的肯定及建議。</p> <p>本系所之碩專班課程設計是以研究為導向，非教學碩士之達成。</p> <p>本系所將以此建議提請系課程委員會討論，補足學術思想與語言文字類課程之不足。</p>                         |
| 是否能實現所期待學生達到之基本能力指標？    | <p>委員一：否／期待學生朝向文學、學術思想、語言文字三大領域均衡發展，但是後二類科目偏少。</p> <p>委員二：是</p> <p>委員三：是／碩士在職專班學生實務能力之培養甚為迫切，建議多開設此類課程。</p> <p>委員四：是／學生用功就能達到。</p> <p>委員五：否／碩專班之學生能力指標應該配合學生職業導向而設計，不應與一般生相同。</p> | <p>謝謝委員的肯定及建議。</p> <p>本系所將以此建議提請系課程委員會討論，補足學術思想與語言文字類課程之不足。</p> <p>碩專班學生皆為在職進修，應已具備其專業實務能力，本系所之碩專班課程設計是以研究為導向，非教學碩士之達成。</p> |
| 課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術？ | <p>委員一：是</p> <p>委員二：是</p> <p>委員三：否／課程設計受限於師資，未能完整涵蓋相關領域與提供完整知識。</p> <p>委員四：是／從課名與大綱是看不出來的。</p> <p>委員五：否／課程領域偏重文學，與碩專班在職進修的目的地仍有距離。</p>                                            | <p>謝謝委員的肯定及建議。</p> <p>本系所目前師資不足，正積極增聘教師。</p> <p>本系所將以此建議提請系課程委員會討論，補足學術思想與語言文字類課程之不足。</p>                                   |
| 是否符合該專業領域中學術理論之架構？      | <p>委員一：否／學術思想類課程缺少宋明理學這一區塊，語言文字類缺少文字學、上海</p>                                                                                                                                      | <p>謝謝委員的肯定及建議。</p> <p>本系所將以此建議提請系課程委</p>                                                                                    |

**國立中山大學 文學院 中國文學系 碩士在職專班**  
**課程結構外審意見整理及回覆說明**

| 項 目                        | 委員審核是否及建議事項                                                                                                      | 回覆說明                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                            | 博簡、訓詁學這些區塊。<br>委員二：是<br>委員三：是<br>委員四：是／符合。<br>委員五：否／偏重文學。                                                        | 員會討論，補足學術思想與語言文字類課程區塊。                          |
| 課程結構（必選修）、學程規劃是否合理且符合教育目標？ | 委員一：是／有規劃，但未落實。<br>委員二：是<br>委員三：是／本班課程規劃能多方延聘學者開設學科，提供廣泛學習，足以彌補學術領域不足之缺失。<br>委員四：是／符合。<br>委員五：是                  | 謝謝委員的肯定及建議。<br><br>本系所將依規劃實際執行。                 |
| 相對於教育目標與學生基本能力指標，學分分配是否適當？ | 委員一：是<br>委員二：是<br>委員三：是／對於碩專班提供畢業學分數為 40 學分，與非本科系畢業學生加選 3 門基礎課程之要求，有效提升能力，以符合能力指標。<br>委員四：是／適當。<br>委員五：是／合適      | 謝謝委員的肯定及建議。                                     |
| 課程銜接順序否合理？                 | 委員一：是<br>委員二：是<br>委員三：是<br>委員四：是／要求非本科生的補修是合理的。<br>委員五：否／沒有課程銜接的進程設計。                                            | 謝謝委員的肯定及建議。<br><br>研究所課程並無銜接設計之問題。              |
| 課程規劃是否能培養學生應用所學之能力？        | 委員一：否／宜加強國文教學研究課程（倘若學生為在職國語文教師者），並朝向更能應用於當代社會的領域開設新科目。<br>委員二：是<br>委員三：是<br>委員四：是／從課名與大綱是看不出來的。<br>委員五：否／沒有應用課程。 | 謝謝委員的肯定及建議。<br><br>本系所之碩專班課程設計是以研究為導向，非教學碩士之達成。 |

**國立中山大學 文學院 中國文學系 碩士在職專班**  
**課程結構外審意見整理及回覆說明**

| 項 目                                   | 委員審核是否及建議事項                                                                                                                                                                     | 回覆說明                                                                                                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程設計是否能配合外部環境之變化？                     | <p>委員一：否／譬如近年來國內有崑曲熱，另有文學創作獎、臺灣文學史料總理等，可設法開設此類傳統學術能應用至當代社會的課程。</p> <p>委員二：是</p> <p>委員三：是</p> <p>委員四：是／可以。</p> <p>委員五：否／建議配合學生職場需求設計實用課程。</p>                                    | <p>謝謝委員的肯定及建議。</p> <p>碩專班學生皆為在職進修，應已具備其專業實務能力，本系所之碩專班課程設計是以研究為導向，非教學碩士之達成。</p>                                  |
| 師資專長是否與課程規劃配合？                        | <p>委員一：否／99 學年世說新語人物與事蹟、先秦道家、佛教經論選讀、98 學年唐宋散文美學，似乎與教師專長不符。（教師當然可以開發新的研究領域，或許不久的將來可以看出他們在新領域會有豐碩的研究成果。）</p> <p>委員二：是</p> <p>委員三：是／師資專長與課程規劃一致。</p> <p>委員四：是／可以。</p> <p>委員五：是</p> | <p>謝謝委員的肯定及建議。</p> <p>本系所將協調相關教師，確認其專長與課程之配合。</p>                                                               |
| 課程規劃與教學是否考量產業需求，並能培養學生將所學應用在產業實務上的能力？ | <p>委員一：否／不知產業界對本班畢業生的需求是甚麼？說明資料中未提及此。</p> <p>委員二：是</p> <p>委員三：是／建議增加開設學術思想類與語言文字類課程，俾使培養學生將所學應用於實務之上。</p> <p>委員四：是／不必考量產業。</p> <p>委員五：否</p>                                     | <p>謝謝委員的肯定及建議。</p> <p>碩專生皆為在職進修，應已具備其專業實務能力，碩專班課程設計是以研究為導向，非教學碩士之達成。</p> <p>本系所將依委員建議協調辦理增加開設學術思想類與語言文字類課程。</p> |
| 課程設計是否能有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？           | <p>委員一：是／課程設計做得不多，但從廣義來講，系所已舉辦研討會、出版刊物，能提升學生這方面的能力。</p> <p>委員二：是</p>                                                                                                            | <p>謝謝委員的肯定及建議。</p>                                                                                              |

**國立中山大學 文學院 中國文學系 碩士在職專班**  
**課程結構外審意見整理及回覆說明**

| 項 目  | 委員審核是否及建議事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 回覆說明                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>委員三：否／碩專班學生皆屬在職進修性質，以實務為取向，庶難兼顧國際化之層面。</p> <p>委員四：是／課程較傳統。</p> <p>委員五：否</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| 綜合建議 | <p>委員一：在職專班學生來源不同，課程設計宜因應學生的需求，或是產業界的需求而有所調整。若為求應用之便而開設文化出版、編輯之類課程，可尋求外聘師資之支援。近三年本班課程有逐年減少一科的現象，長此以往，會壓縮學生選修的彈性空間，宜注意之。</p> <p>委員二：99 學年第一學期：<br/>S1011004、S1012003、S1012004，建議增列參考書目。</p> <p>委員三：碩士在職專班教學大綱普遍較學士班、碩士班與博士班等班別為詳密，足以引導學生清楚選課，是為優長之處；然以受到現實環境限制，在暑期開課，難以吸引系所教師投入教學，是其顯有不足之處。倘能多開實務課程，信能對於在職進修之士多有裨益。</p> <p>委員四：在職班的目的不在學術工作，教學可著重既有知識的灌輸，最新知識與獨立研究能力不是主要考量。</p> <p>委員五：碩專班的教育目標，與碩博班完全一致，恐不符實際需求，不妨多考慮學生的職場方向，搬出具</p> | <p>謝謝委員的肯定及建議。</p> <p>有關碩專班課程設計，本系所將會密切注意，協調相關開課資源。</p> <p>本系所課程謹遵照委員指示，協調相關教師增列相關參考書目。</p> <p>碩專生皆為在職進修，應已具備其專業實務能力，本系所之碩專班課程設計是以研究為導向，非教學碩士之達成。</p> |

**國立中山大學 文 學院 中國文學系 碩士在職專班**  
**課程結構外審意見整理及回覆說明**

| 項 目 | 委員審核是否及建議事項         | 回覆說明 |
|-----|---------------------|------|
|     | 體的基本能力指標，設計恰當的實用課程。 |      |

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人（簽章）：

教授兼  
文學院院長李美文(甲)

99.10.06 外文系 99 學年度第 1 次課程暨碩博士班委員會  
99.10.14 外文系 99 學年度第 1 次系務會議  
99.10.27 外文系 99 學年度第 1 次課程委員會  
99.12.08 外文系 99 學年度第 2 次系務會議  
100.02 課程結構外審

# 大學部課程結構圖 調整後草案

## 中山大學外文系大學部專業課程 課程結構圖 (畢業學分：128 學分)

### 專業必修

文學必修  
(24 學分)

語言訓練  
必修  
(24 學分)

語言學必修  
(6 學分)  
● 英語語言學  
● 英語語言學  
● 英語語言學

第二外語必修  
(3 學分)  
(日、法、德、  
俄、西班牙文五  
類語言任選一)

### 專業選修

#### 英文文學課程

- 英美詩歌(一)(3)
- 英美詩歌(二)(3)
- 莎士比亞詩歌演練(3)
- 英美小說(一)(3)
- 英美小說(二)(3)
- 小說專題：  
現代女作家(一)(3)  
現代女作家(二)(3)
- 小說專題：  
現代女作家(一)(3)
- 小說專題：短篇小說(3)
- 英美戲劇(一)(3)
- 英美戲劇(二)(3)
- 莎士比亞戲劇選讀(3)
- 新英文文學選讀(3)
- 新興英文文學概論(一)(3)
- 新興英文文學概論(二)(3)
- 美國西部文學(3)
- 現代英美短篇故事(3)
- 當代文學理論(3)
- 美國自然書寫(3)
- 世界文學英文短篇小說(3)
- 當代美國文學概論(3)

#### 語言學與英語教學課程

- 應用語言學概論(3)
- 第二語言習得概論(3)
- 音韻學與英語教學(3)
- 英語句法學(3)
- 英語文法與教學(3)
- 言談分析概論(3)
- 外語教學法(3)
- 網路與外語教學(3)
- 英語語音學(3)

#### 第二外語課程

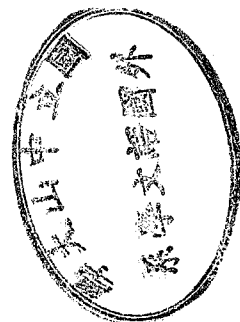
- 日文(一)(3)
- 日文(二)(3)
- 日文(三)(3)
- 日文(四)(3)
- 日文(五)(3)
- 日文(六)(3)
- 進階日文聽力訓練(2)
- 日語口語能力訓練(2)
- 法文(一)(3)
- 法文(二)(3)
- 法文(三)(3)
- 法文(四)(3)
- 法文(五)(3)
- 法文(六)(3)
- 德文(一)(3)
- 德文(二)(3)
- 德文(三)(3)
- 德文(四)(3)
- 德文(五)(3)
- 德文(六)(3)
- 西班牙文(一)(3)
- 西班牙文(二)(3)
- 西班牙文(三)(3)
- 西班牙文(四)(3)
- 西班牙文(五)(3)
- 西班牙文(六)(3)
- 俄文(一)(3)
- 俄文(二)(3)
- 俄文(三)(3)
- 俄文(四)(3)
- 俄文(五)(3)
- 俄文(六)(3)

#### 翻譯課程

- 英文中譯(一)(3)
- 英文中譯(二)(3)
- 中文英譯(一)(3)
- 中文英譯(二)(3)
- 新聞翻譯(3)
- 文學翻譯(3)
- 口譯(3)
- 高級口譯(3)

#### 文化、藝術與溝通課程

- 現代戲劇與劇場(一)(3)
- 現代戲劇與劇場(二)(3)
- 莎劇電影與劇場(3)
- 百老匯表演與戲劇藝術(一)(3)
- 百老匯表演與戲劇藝術(二)(3)
- 歌舞電影與戲劇(3)
- 當代電影藝術(3)
- 歐洲電影(3)
- 電影與文學賞析(3)
- 精神分析批評(3)
- 生命故事敘事(3)
- 高級英文閱讀(一)(2)
- 高級英文閱讀(二)(2)
- 應用英語與溝通(3)
- 英語演說與辯論(3)



#### 歐洲文學課程

- (2選1,共3學分)
- 歐洲文學:1350-1800 (3)
- 歐洲文學:1800以後(3)

#### 英國文學

- (4選2,共6學分)
- 英國文學:1660以前 (3)
- 英國文學:1660-1800 (3)
- 英國文學:1800-1900 (3)
- 英國文學:1900以後 (3)

#### 美國文學

- (2選1,共3學分)
- 美國文學:1865以前 (3)
- 美國文學:1865以後 (3)

#### 西洋文學

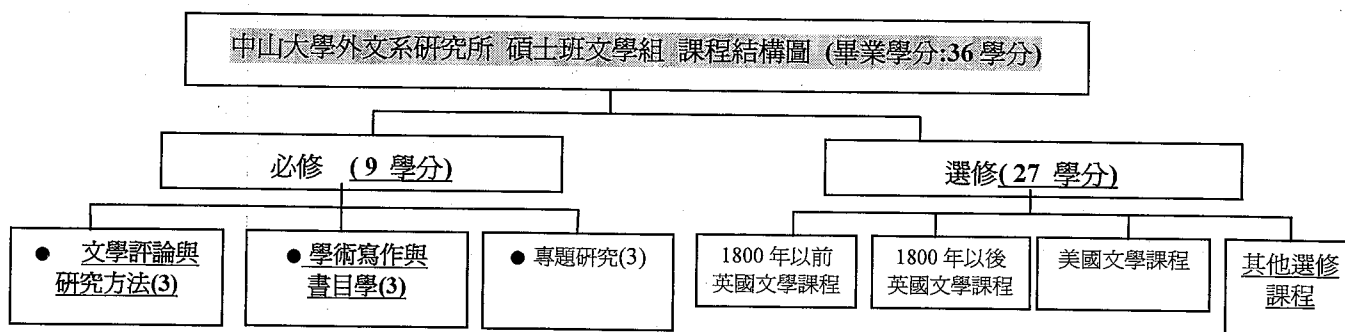
- 西洋文學  
概論(一)(3)
- 西洋文學  
概論(二)(3)

#### 文學作品

- 文學作品  
導讀(一)(3)
- 文學作品  
導讀(二)(3)

99.10.06 外文系 99 學年度第 1 次課程暨碩博士班委員會  
 99.10.14 外文系 99 學年度上學期第 1 次系務會議  
 100.02 課程結構外審  
 100.03.28 外文系 99 學年度第 3 次課程暨碩博士班委員會  
 100.3.31 外文系 99 學年度下學期第 1 次系務會議

### 碩士班文學組課程結構圖 調整後草案

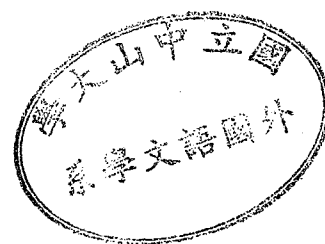


#### 專業選修修課相關規定：

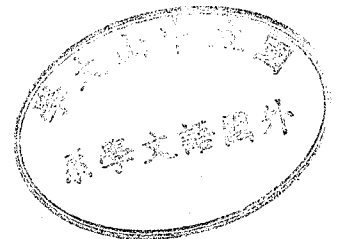
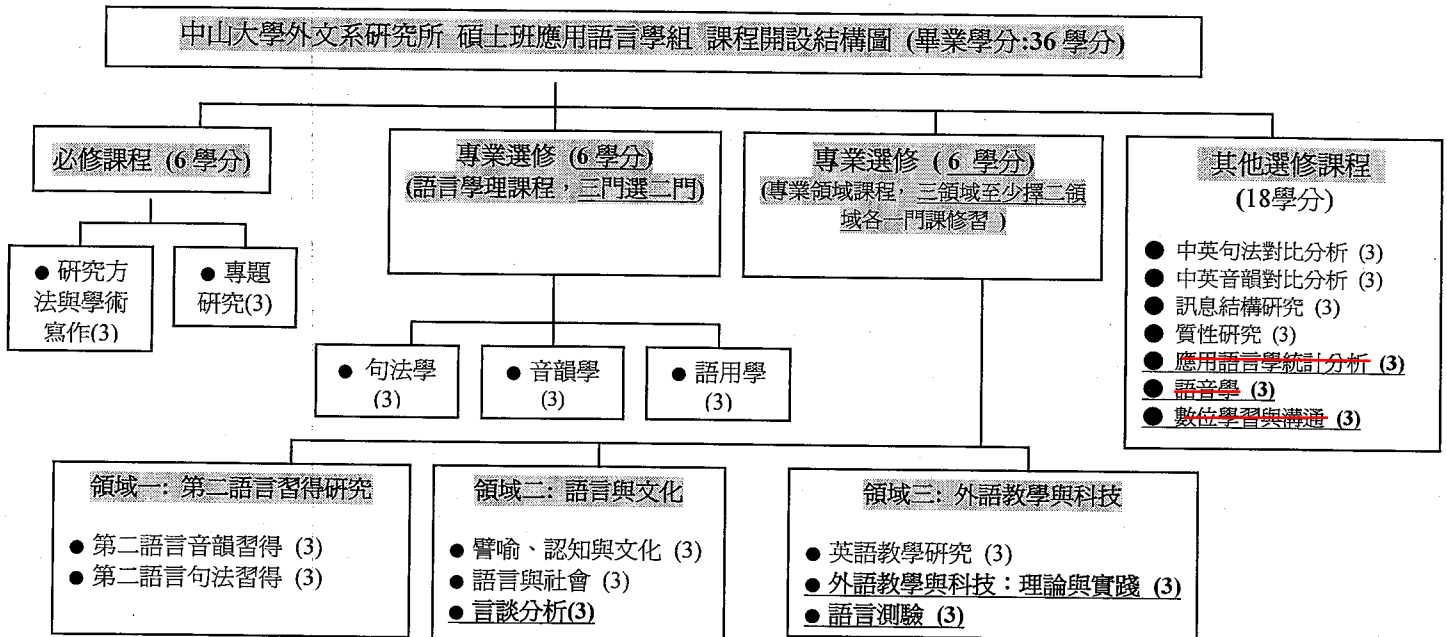
學生需於「1800 年以前英國文學課程」、「1800 年以後英國文學課程」及「美國文學課程」中，至少各選一門修習。三門必須兼為文類課程，但不得屬於同一文類。

外文系碩士班文學組選修課程規劃如下：

|        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 專業選修課程 | 1800 以前英國文學課程 | 中古英國文學(3)(博)、喬叟(3)(博)、十八世紀哲學對話(3)(博)、莎士比亞(3)、十七世紀英詩(3)、文藝復興時期戲劇(3)、十九世紀前女性劇作家(3)、十八世紀英國小說(3)                                                                                                                                                                         |
|        | 1800 以後英國文學課程 | 浪漫時期詩歌(一)(3)、浪漫時期詩歌(二)(3)、十九世紀英國小說(3)、維多利亞研究：文學、文化與社會(3)、維多利亞文學：詩歌(3)、當代英國戲劇(3)、現代女小說家(3)、二十世紀英國小說(3)、狄更斯(3)                                                                                                                                                         |
|        | 美國文學課程        | 當代美國原住民文學(3)(博)、早期美國文學(3)、二十世紀美國戲劇(3)、當代美國小說(3)、亞裔美國文學(3)、美國自然寫作與生態論述(3)、北美原住民生命書寫(3)、當代墨美邊境文學(3)、美國邊疆文學(3)、當代北美原住民小說(3)、當代美國邊緣弱勢文學(3)                                                                                                                               |
|        | 其他選修課程        | 國族主義與現代愛爾蘭文學(3)(博)、新興英文文學(3)(博)、離散詩學(3)、美學：柔美與雄渾(3)(博)、烏托邦想像(3)、紀傑克(3)、拉崗精神分析(3)、環境倫理與美學(3)、現代主義(3)、視覺文化與理論(3)、後殖民論述(3)、生態論述：農業與農本傳統(3)、 <del>傳科與現代小說(3)(博)</del> 、當代亞洲小說(3)、現代小說中的瘋狂詩學(3)(博)、山米爾·強森(3)、喬依斯(3)(博)、渥滋渥斯(3)、吳爾芙(3)、翻譯(3)、電影研究(3)、當代加拿大英文文學(3)、哲學與文學(3) |

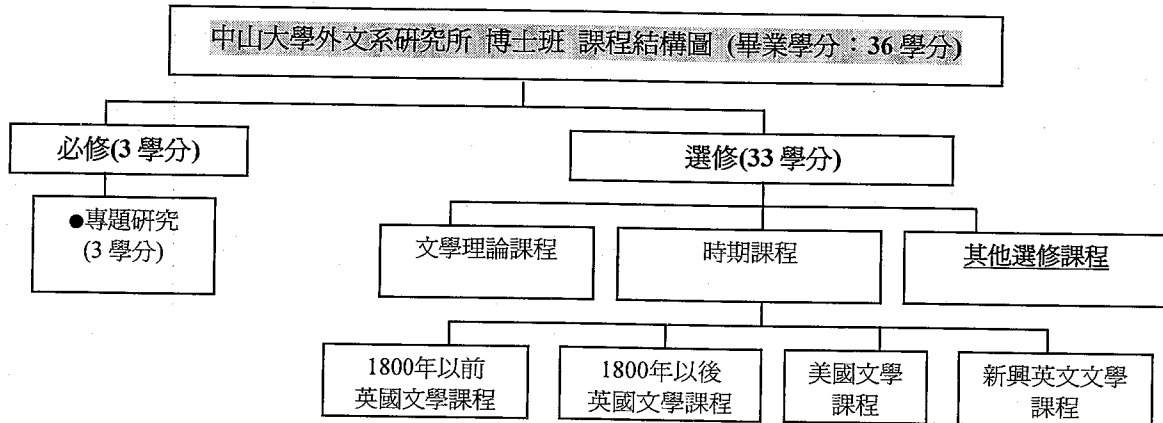


碩士班應用語言學組課程結構圖 調整後草案



99.10.06 外文系 99 學年度第 1 次課程暨碩博士班委員會  
 99.10.14 外文系 99 學年度上學期第 1 次系務會議  
 100.02.課程結構外審  
 100.03.28 外文系 99 學年度第 3 次課程暨碩博士班委員會  
 100.3.31 外文系 99 學年度下學期第 1 次系務會議

### 博士班課程結構圖 調整後草案



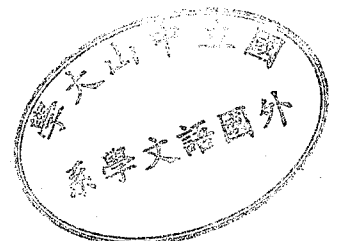
專業選修課相關規定：

1. 學生需選修至少 3 學分「文學理論課程」。

2. 學生需就四個時期課程中，選擇兩個時期，各修一門 3 學分。

外文系博士班選修課程規劃如下：

|        |               |                                                                                                                                        |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 專業選修課程 | 文學理論課程        | 美學：柔美與雄渾(3)(博)、烏托邦想像(3)、紀傑克(3)、拉崗精神分析(3)、環境倫理與美學(3)、現代主義(3)、視覺文化與理論(3)、後殖民論述(3)、生態論述：農業與農本傳統(3)、 <del>傳科與現代小說(3)(博)</del>              |
|        | 1800 以前英國文學課程 | 中古英國文學(3)(博)、喬叟(3)(博)、十八世紀哲學對話(3)(博)、莎士比亞(3)、十七世紀英詩(3)、文藝復興時期戲劇(3)、十九世紀前女性劇作家(3)、十八世紀英國小說(3)                                           |
|        | 1800 以後英國文學課程 | 浪漫時期詩歌(一)(3)、浪漫時期詩歌(二)(3)、十九世紀英國小說(3)、維多利亞研究：文學、文化與社會(3)、維多利亞文學：詩歌(3)、當代英國戲劇(3)、現代女小說家(3)、二十世紀英國小說(3)、狄更斯(3)                           |
|        | 美國文學課程        | 當代美國原住民文學(3)(博)、早期美國文學(3)、二十世紀美國戲劇(3)、當代美國小說(3)、亞裔美國文學(3)、美國自然寫作與生態論述(3)、北美原住民生命書寫(3)、當代墨美邊境文學(3)、美國邊疆文學(3)、當代北美原住民小說(3)、當代美國邊緣弱勢文學(3) |
|        | 新興英文文學課程      | 國族主義與現代愛爾蘭文學(3)(博)、新興英文文學(3)(博)、離散詩學(3)                                                                                                |
|        | 其他選修課程        | 當代亞洲小說(3)、現代小說中的瘋狂詩學(3)(博)、山米爾·強森(3)、喬依斯(3)(博)、渥滋渥斯(3)、吳爾芙(3)、翻譯(3)、電影研究(3)、當代加拿大英文文學(3)、哲學與文學(3)、                                     |



99.10.06 外文系 99 學年度第 1 次課程暨碩博士班委員會  
99.10.14 外文系 99 學年度上學期第 1 次系務會議  
99.10.27 外文系 99 學年度第 1 次課程委員會  
99.12.08 外文系上學期第 2 次系務會議  
100.02 課程結構外審

## 大學部課程結構圖 調整對照表

### 中山大學外文系大學部專業課程 課程結構圖 (畢業學分：128 學分)

#### 專業必修

#### 專業選修

#### 文學必修 (24 學分)

#### 語言訓練必修 (28-24 學分)

#### 語言學必修 (6 學分)

#### 第二外語必修 (3 學分)

(日、法、德、俄、西班牙文五類語言任選一)

#### 聽 (4 學分)

● 英語聽力  
一(一)(1)  
● 英語聽力  
一(二)(1)

● 英語聽力  
二(一)(1)  
● 英語聽力  
二(二)(1)

#### 說 (12-8 學分)

● 英語口語訓練  
一(一)(2)  
● 英語口語訓練  
一(二)(2)  
● 英語口語訓練  
二(一)(2)  
● 英語口語訓練  
二(二)(2)

● 英語演說與辯論(一)(2)  
● 英語演說與辯論(二)(2)

#### 讀 (4 學分)

● 英文  
閱讀(一)  
● 英文  
閱讀(二)

#### 寫 (12 學分)

● 英文寫作  
一(一)(2)  
● 英文寫作  
一(二)(2)  
● 英文寫作  
二(一)(2)  
● 英文寫作  
二(二)(2)

● 英文寫作  
三(一)(2)  
● 英文寫作  
三(二)(2)

#### 英文文學課程

● 英美詩歌(一)(3)  
● 英美詩歌(二)(3)  
● 莎士比亞詩歌演練(3)  
● 英美小說(一)(3)  
● 英美小說(二)(3)  
● 小說專題：  
現代女作家(一)(3)  
● 小說專題：  
現代女作家(二)(3)  
● 小說專題：  
短篇小說(3)  
● 英美戲劇(一)(3)  
● 英美戲劇(二)(3)  
● 莎士比亞戲劇選讀(3)  
● 新英文文學選讀(3)  
● 新與英文文學概論(一)(3)  
● 新與英文文學概論(二)(3)  
● 美國西部文學(3)  
● 現代英美短篇故事(3)  
● 當代文學理論(3)  
● 美國自然書寫(3)  
● 世界文學英文短篇小說(3)  
● 當代美國文學概論(3)  
● 英語選讀(3)  
● 美國詩選(3)  
● 維多利亞時代女性詩人(3)  
● 族裔美國文學概論(3)

#### 語言學與英語教學課程

● 應用語言學概論(3)  
● 第二語言習得概論(3)  
● 音韻學與英語教學(3)  
● 英語句法學(一)(3)  
● 英語文法與教學(3)  
● 言談分析概論(3)  
● 外語教學法(3)  
● 網路與外語教學(3)  
● 英語語音學(3)  
● 語言與性別(3)  
● 語言分析(3)  
● 社會語言學(3)  
● 音韻學導論(3)  
● 心理語言學概論(3)

#### 第二外語課程

● 日文(一)(3)  
● 日文(二)(3)  
● 日文(三)(3)  
● 日文(四)(3)  
● 日文(五)(3)  
● 進階日文聽力訓練(2)  
● 日語口語能力訓練(2)  
● 法文(一)(3)  
● 法文(二)(3)  
● 法文(三)(3)  
● 法文(四)(3)  
● 法文(五)(3)  
● 德文(一)(3)  
● 德文(二)(3)  
● 德文(三)(3)  
● 德文(四)(3)  
● 德文(五)(3)  
● 西班牙文(一)(3)  
● 西班牙文(二)(3)  
● 西班牙文(三)(3)  
● 西班牙文(四)(3)  
● 西班牙文(五)(3)  
● 俄文(一)(3)  
● 俄文(二)(3)  
● 俄文(三)(3)  
● 俄文(四)(3)  
● 俄文(五)(3)

#### 翻譯課程

● 英文中譯(一)(3)  
● 英文中譯(二)(3)  
● 中文英譯(一)(3)  
● 中文英譯(二)(3)  
● 新聞翻譯(3)  
● 文學翻譯(一)(3)  
● 口譯(3)  
● 高級口譯(3)

#### 文化、藝術與溝通課程

● 現代戲劇與劇場(一)(3)  
● 現代戲劇與劇場(二)(3)  
● 沙龍電影與劇場(3)  
● 百老匯表演與戲劇藝術(一)(3)  
● 百老匯表演與戲劇藝術(二)(3)  
● 歌舞電影與戲劇(3)  
● 當代電影藝術(3)  
● 歐洲電影(3)  
● 電影與文學賞析(3)  
● 精神分析批評(3)  
● 生命故事敘事(3)  
● 高級英文閱讀(一)(2)  
● 高級英文閱讀(二)(2)  
● 應用英語與溝通(3)  
● 英語演說與辯論(3)  
● 類型電影與戲劇藝術(3)  
● 藝術電影與文學(3)  
● 環境文學概論(3)

#### 文學作品 導讀(一)(3)

#### 文學作品 導讀(二)(3)

#### 歐洲文學課程 (2選1,共3學分)

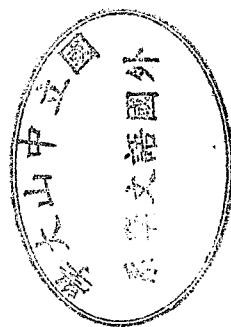
● 歐洲文學:1350-1800 (3)  
● 歐洲文學:1800以後(3)

#### 英國文學 (4選2,共6學分)

● 英國文學:1660以前 (3)  
● 英國文學:1660-1800 (3)  
● 英國文學:1800-1900 (3)  
● 英國文學:1900以後 (3)

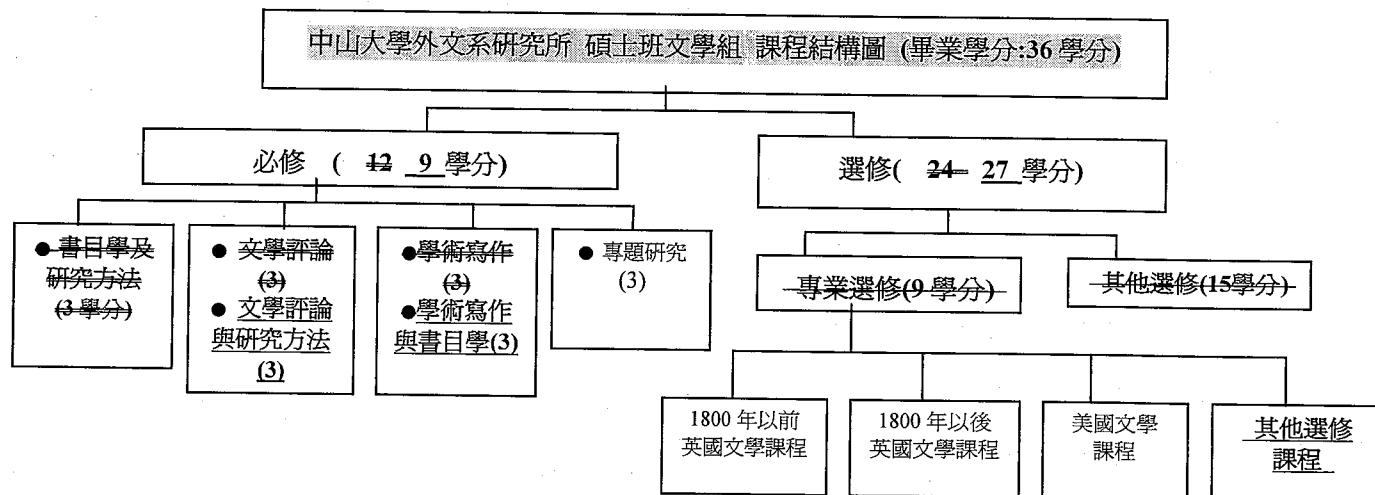
#### 美國文學 (2選1,共3學分)

● 美國文學:1865以前 (3)  
● 美國文學:1865以後 (3)



99.10.06 外文系 99 學年度第 1 次課程暨碩博士班委員會  
 99.10.14 外文系 99 學年度上學期第 1 次系務會議  
 100.02 課程結構外審  
 100.03.28 外文系 99 學年度第 3 次課程暨碩博士班委員會  
 100.3.31 外文系 99 學年度下學期第 1 次系務會議

碩士班文學組課程結構圖 調整對照表

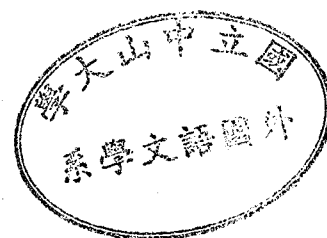
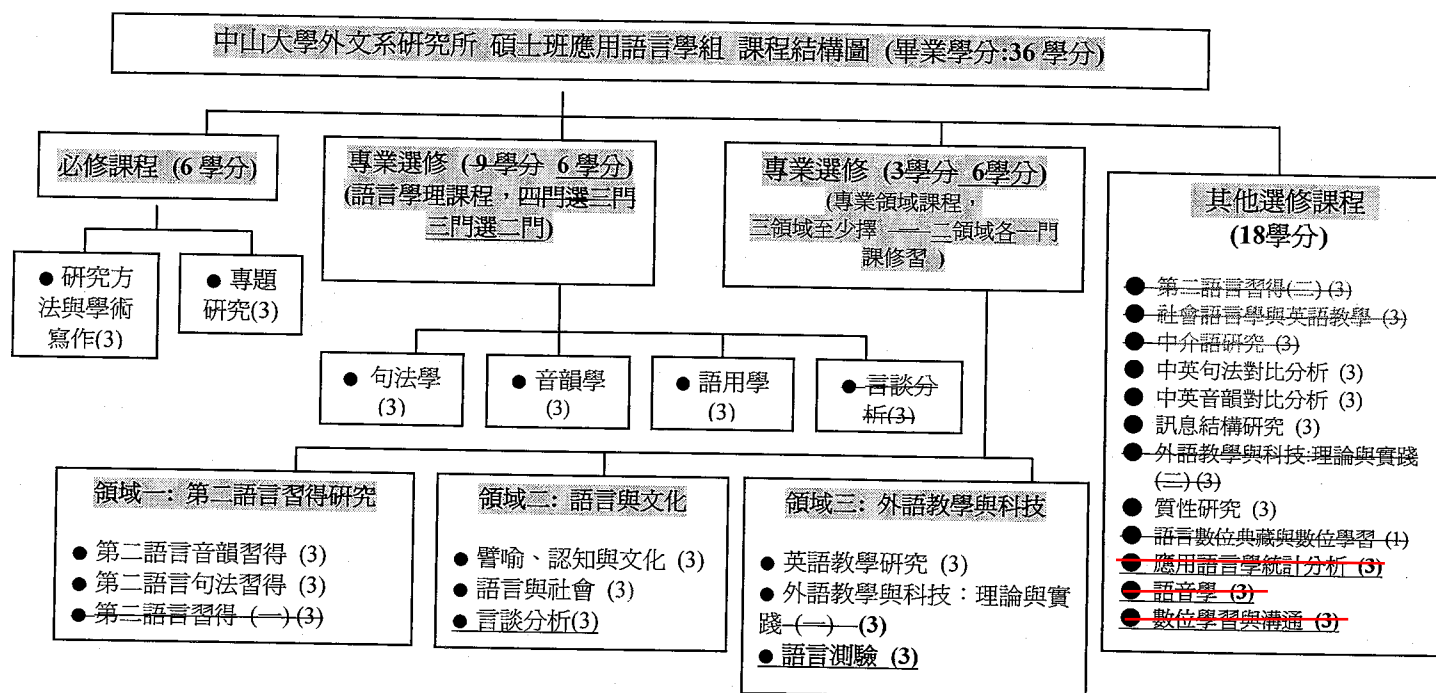


專業選修修課相關規定：

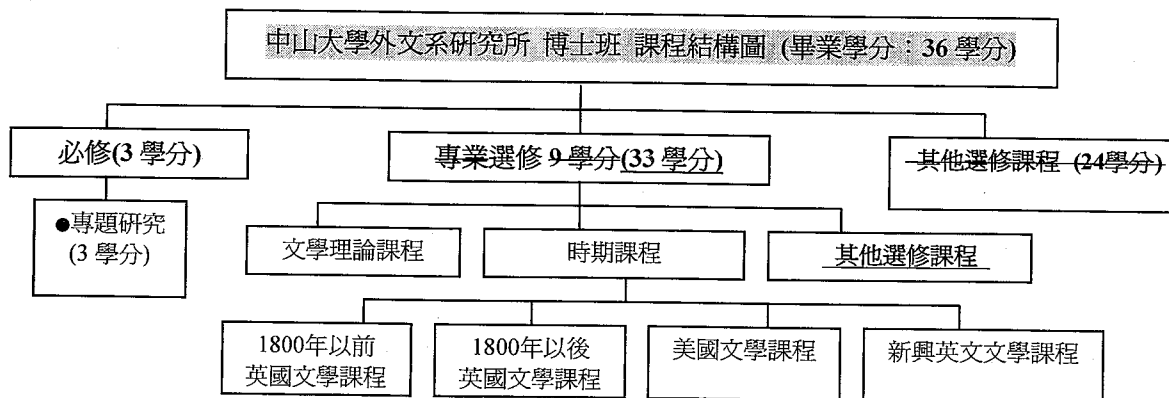
學生需於「1800 年以前英國文學課程」、「1800 年以後英國文學課程」及「美國文學課程」中，至少各選一門修習。三門必須兼為文類課程，但不得屬於同一文類。

|        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 專業選修課程 | 1800 以前英國文學課程 | 中古英國文學(3)(博)、中古英國傳奇(3)(博)、喬叟(3)(博)、十八世紀哲學對話(3)(博)、「如畫」美學和十八世紀英國旅遊文學(3)(博)、紀傳與傳奇(3)、莎士比亞(3)、《仙后》研究(3)、十七世紀英詩(3)、文藝復興時期戲劇(3)、十九世紀前女性劇作家(3)、十八世紀英國小說(3)                                                                                                                                                                 |
|        | 1800 以後英國文學課程 | 浪漫時期詩歌(一)(3)、浪漫時期詩歌(二)(3)、十九世紀英國小說(3)、維多利亞研究：文學、文化與社會(3)、維多利亞文學：詩歌(3)、當代英國戲劇(3)、現代女小說家(3)、二十世紀英國小說(3)、狄更斯(3)                                                                                                                                                                                                         |
|        | 美國文學課程        | 當代美國原住民文學(3)(博)、早期美國文學(3)、二十世紀美國戲劇(3)、二十世紀美國小說(3)、當代美國小說(3)、亞裔美國文學(3)、族裔美國文學(3)、美國自然寫作與生態論述(3)、北美原住民生命書寫(3)、當代墨美邊境文學(3)、美國早期小說(3)、美國邊疆文學(3)、美國早期自傳文學(3)、19世紀美國藝術與文學(3)、美國形上主義(3)、當代北美原住民小說(3)、亞美詩歌(3) <u>當代美國邊緣弱勢文學(3)</u>                                                                                           |
| 其他選修課程 | 其他選修課程        | 國族主義與現代愛爾蘭文學(3)(博)、新興英文文學(3)(博)、離散詩學(3)、愛德伍與翁達傑(3)、美學：柔美與雄渾(3)(博)、烏托邦想像(3)、紀傑克(3)、拉崗精神分析(3)、環境倫理與美學(3)、現代主義(3)、視覺文化與理論(3)、後殖民論述(3)、文化歷史新論(3)、生態論述：農業與農本傳統(3)、 <u>傳科與現代小說(3)(博)</u> 、當代亞洲小說(3)、現代小說中的瘋狂詩學(3)(博)、山米爾·強森(3)、喬依斯(3)(博)、渥滋渥斯(3)、傳奇與慾望(3)、吳爾芙(3)、翻譯(3)、電影研究(3)、當代加拿大英文文學(3)、哲學與文學(3)、奇幻文學與電影(3)、太平洋文化生產(3) |

碩士班應用語言學組課程結構圖 調整對照表



博士班課程結構圖調整對照表



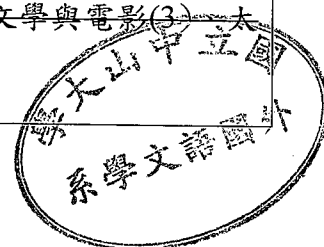
專業選修課相關規定：

1. 學生需選修至少 3 學分「文學理論課程」。

2. 學生需就四個時期課程中，選擇兩個時期，各修一門 3 學分，共計 6 學分。

外文系博士班選修課程規劃如下：

|        |               |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 專業選修課程 | 文學理論課程        | 美學：柔美與雄渾(3)(博)、烏托邦想像(3)、紀傑克(3)、拉崗精神分析(3)、環境倫理與美學(3)、現代主義(3)、視覺文化與理論(3)、後殖民論述(3)、文化歷史新論(3)、生態論述：農業與農本傳統(3)、 <del>傳科與現代小說(博)(3)</del>                                                                                  |
|        | 1800 以前英國文學課程 | 中古英國文學(3)(博)、中古英國傳奇(3)(博)、喬叟(3)(博)、十八世紀哲學對話(3)(博)、「如畫」美學和十八世紀英國旅遊文學(3)(博)、紀傳與傳奇(3)、莎士比亞(3)、《仙后》研究(3)、十七世紀英詩(3)、文藝復興時期戲劇(3)、十九世紀前女性劇作家(3)、十八世紀英國小說(3)                                                                 |
|        | 1800 以後英國文學課程 | 浪漫時期詩歌(一)(3)、浪漫時期詩歌(二)(3)、十九世紀英國小說(3)、維多利亞研究：文學、文化與社會(3)、維多利亞文學：詩歌(3)、當代英國戲劇(3)、現代女小說家(3)、二十世紀英國小說(3)、狄更斯(3)                                                                                                         |
|        | 美國文學課程        | 當代美國原住民文學(3)(博)、早期美國文學(3)、二十世紀美國戲劇(3)、二十世紀美國小說(3)、當代美國小說(3)、亞裔美國文學(3)、族裔美國文學(3)、美國自然寫作與生態論述(3)、北美原住民生命書寫(3)、當代墨美邊境文學(3)、美國早期小說(3)、美國邊疆文學(3)、美國早期自傳文學(3)、19 世紀美國藝術與文學(3)、美國形上主義(3)、當代北美原住民小說(3)、亞美詩歌(3) 當代美國邊緣弱勢文學(3) |
|        | 新興英文文學課程      | 國族主義與現代愛爾蘭文學(3)(博)、新興英文文學(3)(博)、離散詩學(3)、愛德伍與翁達傑(3)                                                                                                                                                                   |
| 其他選修課程 | 其他選修課程        | 當代亞洲小說(3)、現代小說中的瘋狂詩學(3)(博)、山米爾·強森(3)、喬依斯(3)(博)、渥滋渥斯(3)、傳奇與慾望(3)、吳爾芙(3)、翻譯(3)、電影研究(3)、當代加拿大英文文學(3)、哲學與文學(3)、奇幻文學與電影(3)、太平洋文化生產(3)                                                                                     |



## 國立中山大學 文學院 外文 (系所)

## 課程結構外審意見回覆說明

其他附件：本系研究所文學組課程結構圖

## 綜合回覆說明與修正事項

意見 1: 大學部課程暨結構(聽、說、讀、寫、譯), 可以加上譯, 以反應貴系重視翻譯能力的培訓。

由於配合目前高等教育必修課比例減少的趨勢, 目前暫不考慮將翻譯類課程改為必修。但本系課程架構, 目前已將「譯」一項規劃於「專業選修」區塊。於語言訓練之「聽、說、讀、寫」區塊再加上「譯」之事宜, 亦將續提課程委員會做相關討論。同時, 於學生專業能力裡, 擬將「基本翻譯能力」的養成, 列入專業能力「以英語文為主的外國語文能力」中, 並加入定義說明。

意見 2: 有些教育子目標太過空泛, 應依系所特色做出調整。(教育目標不夠明確: 除了第 4 項「深耕專業學識」之外, 其它幾項其它系所也都可以適用。第五項的全人教育內涵為何並不清楚。而對一個培養大學生的外文系而言, 「五育均衡發展」的教育目標太過龐大也不實際, 試問, 外文系如何將「體育」納入教育目標? 「德」育和「群」育呢? 這三育有設計在課程內嗎? 為何「全方為英語能力訓練」會放置在「深耕專業學識」這項內? 是因為英語能力(就貴系認定)是「專業學識」嗎? 但是「全方位」的訓練又如何「深耕」? 第 1 項「提升人文素養」中, 不知有哪些課程可以反映「生活實踐」? 第 2 項「拓展國際視野」的「跨領域的教學環境」中, 不知所謂的「環境」指的是什麼?)

根據委員建議, 本系教育目標調整如下:

- 1、提升人文素養: 由文化學習與生活實踐, 培育學生尊重生命、關懷社會、多元價值的觀照。
- 2、拓展國際視野: 提供多元豐富的教學與國際學術交流活動, 培養學生宏博的國際視野。
- 3、強化邏輯思維: 啟發學生分析與思辯能力, 強化學生表達及溝通技能, 訓練學生從事獨立學術研究。
- 4、深耕專業學識: 提供多元豐富的文學、語言專業課程, 循序教導學生外國(尤其是英美)文學、文化研究、藝術、第二語言習得與跨領域的語言研究等相關學識。
- 5、培養具備以英語文為主的外語人才: 以全方位英語能力訓練為基礎, 提升學生英文使用能力。

意見 3: 衡諸系所歷年來學生的英語文程度, 所定標準堪稱合理。然而, 對少數程度較差學生, 應設有預警機制與補救教學措施。

本系設有導師聯絡系統機制, 配合校之期中預警機制, 對於課業表現狀況不佳之學生, 即時聯繫導師以俾儘早提供合宜輔導。同時, 本系現行有英文寫作之輔導角落, 自學園亦規劃英語學習諮詢 Tutor。委員建議亦會於納入課程規劃考量之一。另外, 本系將於未來新生入學時, 予以施測, 並將結果告知學生及轉給教授基礎語言訓練課程之教師, 給予輔導

意見 4: 系所師資優良, 有目共睹。課程設計與開課課程頗能反映師資專長。然而, 課程設計的涵蓋面要達到理想, 仍有增聘師資的空間。現有系上文學領域師資多數兼具批評理論素養, 難能可貴, 但似乎缺少專精於批評史與現當代文學與文化理論的師資。若這方面的專才難覓, 應積極延攬國內外短期講座或客座教授支援教學。

本系孫小玉教授為專精於批評史與現當代文學與文化理論師資。委員之建議，將納入師資聘任及延攬國內外短期學者之考量之一。

意見 5: The reviewer does not understand the rationale for the required courses for Linguistics graduate students: phonology, syntax, and pragmatics, while the usual required course "Phonetics" is newly added as an elective. More elaboration is needed for such an arrangement, except for matching the curriculum to the faculty's expertise.

考量本組名稱為「應用語言學組」，在依照過去幾屆學生的興趣發展和現有的師資，我們將自己的特色定位在「第二語言習得」、「語言與文化」、「語言教學和科技」三方面。所以，語言學的基礎學理課程有「句法學」、「音韻學」和「語用學」，建立之後，學生再依興趣選修上述三方面的相關課程。國內語言學相關系所將「語音學」列為必修(如：交大)或選修(如：台大)的皆有，又考量學分和領域選擇的彈性等等，故目前將「語音學」列為選修。根據過去幾年的觀察，並不會影響到結構的問題，未來也將對目前的設計定期做實施檢討，有不足之處再做調整和改進。

意見 6: 大學部英語教學與翻譯學程各規定學生需修滿學程內 18 學分，立意良好。...可考慮將(語言學/翻譯)學程修讀學分增為 21 學分。所增加的 3 學分，可考慮容許學生跨學程或領域修讀，譬如，修英語教學學程者可修一門翻譯課程，修翻譯學程者可修一門現當代文學或文化研究選修課程或英語句法學課程。

為不加重學生修課負擔，目前擬暫不調整。此建議本系未來亦視學生修課狀況，納入規劃調整之參考。

意見 7: 學生若超修規定的文學必修 24 學分，應可適度（譬如以 9 學分為上限）抵免專業選修學分，俾便增加學生選課彈性。

學生超修之文學必修學分，可計入本系規定之系專業選修學分裡。

意見 8: 就加強學生國際化及從事國際交流的能力而言，第二外語的學分必修以一個學年(6 學分)為宜。

第二外語學分，除必修 3 學分外，為鼓勵學生選修第二外語，學生超修之第二外語學分，亦可另再計入 6 學分於本系之專業選修內。故雖未強制規定第二外語必修 6 學分，但實際上本系學生修習第二外語，亦多為一個學年以上。為配合當前必修學分數減少之趨勢，暫時不做更動。

意見 9: 大學部的學生能否選修研究所的課程？

可以，大學部學生自三年級起，即可選修研究所課程。

意見 10: The elective courses for undergraduates do not include anything related to "language and society"(p. 17) yet one of the research foci of the graduate program is oriented toward sociolinguistics (語言與社會文化 p. 22). The undergraduates need some basic courses for such a research orientation should they decide to pursue further studies at the same department.

本系大學部「言談分析概論」為語言與社會相關之課程。配合學校政策，不開設過多的選修課。

意見 11: 可考慮開放碩士班學術寫作與文學評論課程供大學部資優生選讀，准予抵免專業選修學分。

本系學生於大三或大四時即可上修碩士班課程。所修之學分可直接計入畢業要求之專業選修學分內。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意見 12: 計畫書可以包含「課程地圖」，以裨審查者瞭解課程規劃是否能培養學生應用所學能力及將所學應用在產業實務上。                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 本系於課程外審時，課程地圖相關之本系課程架構圖，以及在學期間於各年級之修課流程圖及課程銜接圖已檢附於資料內，之後亦將職涯/升學進路途附入資料，以裨完整課程地圖。                                                                                                                                                                                                                                   |
| 意見 13: 培養運用所學之能力，經常需要跨系課程的結合。例如外文系所開了新聞翻譯的課程，但同學如何了解新聞傳播業？其他系所是否有相關課程可選修？                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教師於課堂中介紹新聞翻譯的原則以及方法，讓學生認識新聞翻譯之特質與市場實務，規劃有效之課堂與課後之翻譯習作                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 意見 14: In the field of foreign language teaching, the notion of World Englishes, English as a Lingua Franca, or English as an International Language is gaining momentum, which has exerted some impact on the teaching of pronunciation. Yet I don't see any mentioning in teaching or phonology related courses. |
| 列入課程修改時之考量。目前培養相關能力之課程開設有「英語語音學」、「音韻學與英語教學」、「第二語言音韻習得(碩)」、「中英音韻對比分析(碩)」、「音韻學(碩)」、「語音學(碩)」。                                                                                                                                                                                                                         |
| 意見 15: 第二外語師資是否能與相關駐台辦事處所開設的語言訓練班外籍師資結合，以增加同學對所學外語在其社會文化面的了解。                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 本系於往年曾邀請日本駐台辦事處-上條純惠老師至系上開設日文課。近年因協會人手調度緊縮，暫無此合作。未來若有機會，亦會朝此方向規劃。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 意見 16: 是否有相關課程讓同學理解外文系所的訓練與產業需求之間的落差？讓同學對可從事的產業別有更多的認識與體會。能否與產業建教合作，讓同學提早培養相關產業所需之能力。                                                                                                                                                                                                                              |
| 為使同學更瞭解產業需求，本系通訊設有系友訪問專欄，請系友分享工作經驗。本系於這幾年亦辦理演講，邀請業界資深經理至系上介紹翻譯產業。目前，本系已於本學期邀請翻譯領域業界人士，以工作坊之方式，至本系演講。讓學生了解翻譯業界實際所採用的翻譯流程。並透過實際操作，如介紹雲端系統運作、Trados 翻譯系統，讓學生熟悉整個翻譯流程與流程中各角色之職責。建教合作之建議將列為課程規劃參考。                                                                                                                      |
| 意見 17: If the teaching related course are ESP oriented, maybe the students can apply what they learn in class to the industry.                                                                                                                                                                                     |
| 1.教學相關課程(如大學部的外語教學、網路與外語教學等課程、與研究所的外語教學與科技：理論與實踐、數位學習與溝通、語言測驗等課程) 協助學生了解目前外語教學相關趨勢、提供學生電腦輔助外語教學及語言測驗設計及運用的相關產業實務知識，雖有部分內容與如何教導 ESP 相關，但因課程設計並非以 ESP 為主，只能提供學生對 ESP 的初步了解。<br>2.目前以 ESP 為主的課程為大學部的應用英語與溝通，可培養學生在商業實務上的商用專業語言能力。                                                                                     |
| 意見 18: 英語教學學程與翻譯學程之規劃充分反映系所對提供大學部學生應用英語訓練做出了積極的努力。翻譯學研究近年來以蔚為國際顯學，如要進一步落實與加強翻譯學程的教學，校方應提供員額讓系所延攬兼具翻譯學理論素養與翻譯實作經驗的師資。                                                                                                                                                                                               |
| 委員建議將納入本系教師聘任之考量之一。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 意見 19: 系所課程規劃以語言及文學素養的養成為主，針對產業需求的課程設計，已經強化翻譯課程，但如新聞英文、商用英文等課程相對較為不足。                                                                                                                                                                                                                                              |

列入課程新增或修改時之參考。為裨同學更能將所學應用於產業實務上，本系目前已新增「應用英語與溝通」。委員建議之課程開設，本系亦會續提課程委員會及相關會議討論。

意見 20: I can see the teaching courses are following the digital trend but not the trend of Globalization.

礙於本系員額限制，目前暫無全面發展相關領域所有最新趨勢之規劃。

意見 21: 可進一步加強視覺文化與文學相關課程。透過口譯與相關應用課程培養國際策展與文化推廣人才。

列入課程修改時之參考。目前本系視覺文化與文學課程有「電影與文學賞析」、「莎劇電影與劇場」、「歌舞電影與戲劇」、「視覺文化與理論(碩)」、「電影研究」；口譯與相關應用課程計有「英文中譯(一)、(二)」、「中文英譯(一)、(二)」、「新聞翻譯」、「文學翻譯」、「口譯」、「高級口譯」及「應用英語與溝通」等。

意見 22: 大學部可考慮增開語言與數位技能相關的課程。

本系之「網路與外語教學」及本系新增之「數位學習與溝通」等皆為與語言與數位技能相關之課程。本系亦會將此建議納入課程修改時之參考。

意見 23: 學生可以選修外系課程的空間有多少？這包括學分數跟內容。鼓勵同學及早探索自我興趣，培養能力，相當重要。

本系學生共有 13 學分可自由選修其他系所或是跨校選修自己感興趣之課程。

意見 24: 翻譯是檢驗學生閱讀理解及表達最好的準繩，貴系重視翻譯課程，列為專業學程之一，難能可貴。因此在培養學生五項專業能力之第一項：具備以英語文為主的外國語文能力之第 2 項下可以增加：備一般文件英譯中之能力及中譯英之基本能力。

委員意見將列入本系學生專業能力定義之參考。

意見 25: 碩博士班課程分佈涵蓋面廣，兼顧英美文學各斷代及文類，但較缺乏文學理論課程。此外專業選修課程，博碩士班要求至少 9 學分，提供的課程有 40 門；而其它選修課程，博士班要求 24 學分，碩士班要求 15 學分，而提供的課程則僅有 10 門課，供需似成反比，也較難繪製完整的修課地圖。若能承認專業選修學分數以外，一定學分的專業選修課程為其他選修學分，應更可協助學生規劃完整的專長領域修課路徑，也減輕其他選修課程教師的開課負擔。

本系先前的課程結構圖呈現方式，使委員有了本系規劃課程供需呈反比的誤解。本系重新繪製課程結構圖如附件，裨確實呈現課程規劃，以臻清晰易懂之。

本系研究所選修課程，依課程之屬性歸類為「1800 以前英國文學課程」、「1800 以後英國文學課程」、「美國文學課程」、「新興英文文學課程」、「文學理論課程」及「其他選修課程」，皆屬本系承認之選修課程。

碩士班需於「1800 以前英國文學課程」、「1800 以後英國文學課程」、「美國文學課程」中，選修至少各一門課程(各 3 學分)，共計 9 學分，即為審查委員所指之專業 9 學分，其餘選修學分，可由上述分類中的課程中修足即可。

博士班需修習 1. 「文學理論課程」至少 3 學分，2. 「1800 以後英國文學課程」、「美國文學課

程」、「新興英文文學課程」至少 6 學分，以上共計 9 學分，即為審查委員所指之專業 9 學分，其餘選修學分，可由先前所述各分類的課程中修足即可。

承上，本系課程並無供需呈反比之狀況。

意見 26: 專業能力和課程設計有所差距，大學部專業能力第三項「具備資料收集、整理與使用電腦等能力」(4)，在計畫書所呈現的課程中，似乎只有「網路與外語教學」這門課可以訓練學生這項專業能力...現今資訊社會，幾乎人人都會「使用電腦」，這樣敘述，令人困惑。

大學部專業能力修訂如下：

- 1、具備以英語文為主的外國語文能力
- 2、具備外國文學及(或)語言學知識
- 3、具備資料收集與整理的能力
- 4、具備人文素養

未來擬依委員之建議，再續提課程委員會及相關會議討論並列入專業能力之參考意見。

意見 27: 第 40 頁的「四、博士班學位考試」之「(二)論文發表相關規定」中，「發表論文之內容不得有二分之一以上與其碩士論文雷同」。建議把「內容」改成「主題」(或類似的字眼)，否則似乎容易引起爭議。

列入下學年度章程修改時之參考。委員之建議，將提至本系碩博士班委員會再行討論更為合宜適切之行文。

意見 28: 在(課程)結構上，不論是文學、語言學或是英語教學等課程，都是依照由淺入深、循環漸進的教學設計。在文學方面，除了傳統英美國家的英文系課程設計外，還加入英文文學、藝術和文化研究的課程，大大豐富課程的多樣性和內涵。

未來將繼續於此基礎上完善本系課程結構。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：

教授兼  
文學院院長 李美文(甲)

(簽章)

## 生物科學系學士班課程地圖

### 全校通識教育課程

| 語文課程       | 博雅課程                                                                     | 通識講座 | 實踐課程                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|
| 國語文<br>英語文 | 博雅核心課程<br>◎人文與藝術、◎社會探究、◎自然與應用科學<br>博雅核心課程<br>◎人文與社會科學類、◎自然與應用科學類、◎專題講座課程 |      | 運動與健康<br>服務學習<br>興趣選修 |

| 年級 | 課程類別 | 生物科學基本素養                                                                                           | 巨觀生物學                                                        | 微觀生物學                                                                             |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 必修   | 普通化學(一)、(二)<br>普通化學實驗(一)、(二)<br>微積分、基礎物理、<br>普通生物學(一)、(二)<br>普通生物學實驗(一)、(二)                        |                                                              |                                                                                   |
| 二  | 必修   | 有機化學(一)、(二)<br>有機化學實驗(一)、(二)<br>生物化學(一)<br>生物統計學<br>遺傳學[或分子生物學擇一]<br>生物技術實驗【整合微生物、生化、遺傳、<br>分生之課程】 |                                                              |                                                                                   |
|    | 選修   | 比較解剖學                                                                                              | 水生植物學<br>脊椎動物學<br>無脊椎動物學<br>植物繁殖學                            | 微生物學<br>神經科學概論<br><del>生物醫學研究方法</del><br>生物化學(二)<br><del>動物細胞生物學</del><br>植物細胞生物學 |
|    |      | 生物統計學實驗<br>比較解剖學實驗                                                                                 | 脊椎動物學實驗<br>無脊椎動物學實驗                                          |                                                                                   |
| 三  | 必修   | 生態學<br>分子生物學[或遺傳學擇一]<br>動物生理學 或 植物生理學[擇一]                                                          |                                                              |                                                                                   |
|    | 選修   | 植物解剖學<br>動物組織學<br><del>生命科學專題研究(一)、(二)</del>                                                       | 本地植物學<br>植物分類學<br>植物形態學<br>昆蟲學                               | 分子遺傳學概論<br>臨床生化與檢驗學<br>細胞訊息傳遞學概論<br>免疫學<br>實用免疫學<br>生物技術概論<br>醫學遺傳學<br>動物細胞組織培養學  |
|    |      | 生態學實驗<br>動物組織學實驗<br>植物生理學實驗<br>動物生理學實驗                                                             |                                                              |                                                                                   |
| 四  | 必修   | 書報討論(一)、(二)                                                                                        |                                                              |                                                                                   |
|    | 選修   | 科學論文寫作<br><del>生物科學研究法</del>                                                                       | 生物多樣性與保育<br>野生動物之飼育與照護<br>動物行為學<br>系統生物學<br><del>植物地理學</del> | 寄生蟲學<br>酵素學<br>生物資訊學概論<br>神經生理學                                                   |
|    |      |                                                                                                    |                                                              | <del>動物細胞組織培養學實驗</del>                                                            |

## 生物科學系碩士、碩專、博士班課程地圖

| 必修       | 組別                | 生物醫學組                                                                                                                                               | 生化與分子生物學組                                                                                                                                               | 生態與分類學組                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必修       | 碩士班               | 細胞與分子生物學<br>生物醫學書報討論(一~二)<br>現代生物醫學專題寫作                                                                                                             | 細胞與分子生物學<br>分子生物書報討論(一~二)<br>現代分生與生化專題寫作                                                                                                                | 生態研究方法<br>生物多樣性書報討論(一~二)<br>現代環境生物專題寫作                                                                                                                                                                                          |
|          | 博士班               | 細胞與分子生物學<br>生物醫學書報討論(一~四)                                                                                                                           | 細胞與分子生物學<br>分子生物書報討論(一~四)                                                                                                                               | 生態研究方法<br>生物多樣性書報討論(一~四)                                                                                                                                                                                                        |
|          | 碩專班<br>(不分組)      | 進階生物學、書報討論(一~三)、碩士論文                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 專業<br>選修 | 碩專班<br>碩士班<br>博士班 | 腫瘤學概論<br><del>呼吸神經生理學</del><br><del>醫學生理學特論</del><br><del>神經科學研究法</del><br>應用生理學<br>細胞訊息傳遞路徑<br>生物質譜學導論<br>生物質譜分析應用特論<br>應用解剖學<br>應用組織學<br>現代生物醫學新知 | 高等細胞生物學<br><del>高等生物化學</del><br>生物資訊學<br><del>分子病毒學</del><br>細胞膜生化學<br>酵素研究方法<br>分子遺傳學<br>植物組織培養學<br>生物技術原理<br>植物分子遺傳學<br>植物逆境生理學<br>植物生理學特論<br>微生物應用技術 | 高等植物分類學<br>植群調查<br>植群生態學<br>生物掃描式電子顯微鏡<br>台灣與週邊區域自然史<br>科學製圖與表達技巧<br>擬態生物學<br>支序生物地理學<br>鱗翅學<br>生物系統分類學實務<br>高等生物統計學<br>本地動物學<br>高等生態學<br>行為生態學<br>高等生物多樣性與保育<br><del>演化生物學</del><br><del>分子演化分析程式與方法</del><br><del>化學生態學</del> |
|          |                   | 神經藥理學專題<br>神經化學專題<br>致癌基因研究法(一,二)<br>神經生理學專題研究(一,二)<br>電氣生理學專題(一,二)<br>生物質譜學專題研究(一,二)                                                               | 細菌學專題研究<br>細菌生理學專題研究<br>分子細胞生物學研究法(一,二)                                                                                                                 | <del>分子演化專題(一,二)</del>                                                                                                                                                                                                          |
|          |                   | 科學論文寫作與發表、*專題研究(一~二)[碩專班課程]                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |

# 國立中山大學 理學院生物科學系

## 課程結構外審意見回覆說明(1)

其他附件：無

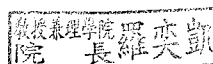
| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 意見 1：可多聘臨床醫師 if possible。                                                                                                                        |  |
| 系上合聘教師共 10 位，其中 5 位為臨床醫師、2 位為長庚醫院研究中心教授及高雄醫學大學研究所教授，目前皆參與指導本系碩、博士及大學部國科會大專生專題研究。                                                                 |  |
| 意見 2：對於轉譯醫學可再加強，以增加就業機會。                                                                                                                         |  |
| 未來新聘老師將規畫新增設相關課程。此外，今年本校海科院於暑假執行教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」，已開設轉譯醫學相關課程，學生可依意願加選課程。                                                                    |  |
| 意見 3：大學部有三組，但共同課程太少，例如學科領域是細胞分生生化生理組，幾乎都無動植物解剖組織，(請見三年級課程)，在大學部應讓學生多接觸，雖有點煩，但對其未來就業卻會有幫助。                                                        |  |
| 本系大學部並無分組，但為方便學生進行課程選修時的規劃及參考，課程依性質分成三類，包括生物科學基本素養、微觀及巨觀生物學，涵蓋動、植物解剖組織生理學等學科(參見課程地圖)。大學部學生畢業前需選修系上開設之專業課程最少 64 學分。透過導師輔導學生於畢業前修畢本系規畫之生物科學基本素養課程。 |  |
| 意見 4：博士班課程，目標並不清楚。                                                                                                                               |  |
| 將於 100 學年起，請授課老師於建置課程大綱時明定教學目標。                                                                                                                  |  |

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：



(簽章)

# 國立中山大學 理學院生物科學系

## 課程結構外審意見回覆說明(2)

其他附件：無

### 綜合回覆說明與修正事項

貴系對於學生畢業時需具備的基本素養及核心能力有清楚的規劃，脈絡清楚、目標明確，並有良好的檢合機制；能提供學生具體學習發展建議以及清楚的課程地圖，讓學生在修業期間有所依循；整體而言，是很好的課程規劃。以下幾點意建議酌參：

意見1：研究所的基本素養與核心能力(學生專業能力)與學士班完全相同是否恰當，請再斟酌。

系所之基本素養與核心能力的差異雖不大，但其檢核機制有明確差異(參見課程結構外審相關資料 P4~P7)，即對研究所與學士班畢業生的要求在層級上有差異。

意見2：學生專業能力有部分項目可能要再思考落實的策略，如生物科學倫理觀念。

於本系「生物技術概論」課程中有四分之一課程內容涵蓋生物科學倫理相關課題。學校及系上皆有邀請相關專家，以科學倫理、生物專利智財為主題進行演講及座談，會鼓勵同學參與，以增進及培養學生相關素養。

意見3：貴系將大學部學生未來可能的專業發展區分為三大領域，完整涵蓋從巨觀到微觀的生物學領域，學生可有充分的彈性選擇，充分顧及學生的興趣與未來發展。但其中細胞分生生化生理領域的課程遠多於其他兩個領域，若能在師資授課負擔許可的情況下略做調整，當能更有利於學生未來的平衡發展。

依委員建議修訂，如新課程地圖。

意見4：貴系將微觀領域的微生物、生化、遺傳、分生等實驗課程整合成一門生物技術實驗，可大幅減少實驗重覆及時間浪費，是很好的統整，且列為必修，可有效培養學生在此方面的實驗能力；但相對而言，對於宏觀生物學領域的實驗課程則全為選修，畢業生很有可能完全欠缺個體以上層級的實作能力，二方面如何兼顧宜再思考。

本系大學部無分組，僅將課程依性質分類提供學生作修課規畫，以便學生依自己興趣選修課程，大學部畢業前需選修系上開設之專業課程至少 64 學分，學生幾乎皆要選修其他領域課程(包括實驗課)才能達到畢業學分要求。未來將朝此方向規畫宏觀生物學領域必修實驗課程。生物技術實驗課程雖僅 2 學分，然而其實際上課時數卻是 6 小時；另外生物技術實驗課程將以往許多實驗課重覆的部份精簡化，整體實驗內容更有效率及連貫性，學生可以更有效率學習實驗操作的技能。

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意見 5：演化生物學近年發展日新月異，但貴系學士班欠缺演化生物學相關課程，僅在系統生物學中略予介紹，建議可酌予加強。                                                                                                                                                                      |
| 新聘教師江友中已於碩士班新增多門相關課程，如「演化生物學」、「分子演化分析程式與方法」、「分子演化專題(一,二)」，此外根據本校課務規定，大學部高年級學生可以逕行選修有興趣的碩士班課程。                                                                                                                                   |
| 意見 6：部分課程之教學大綱表未分析該課程所欲培養的能力與素養，也未勾選課堂活動與評量方式，建議應予增補。                                                                                                                                                                           |
| 依委員建議增補。                                                                                                                                                                                                                        |
| 意見 7：書報討論欠缺該課程目標及授課方式，也許是依貴校規定免登，但明確的課程目標應有助於該科目的實施及授課方式，建議予以補上為佳。                                                                                                                                                              |
| 依委員建議增補。                                                                                                                                                                                                                        |
| 意見 8：普生實驗兩班的課程目標不一致，請再檢視。                                                                                                                                                                                                       |
| 依委員建議修訂。                                                                                                                                                                                                                        |
| 意見 9：動物行為學一般是屬於大學部高年級的課程，且依該科的課程目標，似乎也是高年級為宜，請再斟酌。                                                                                                                                                                              |
| 修訂於大學部四年級開設。                                                                                                                                                                                                                    |
| 意見 10：『課程是否考量就業需求，規劃職涯進路，培育學生將所學應用在業界實務上的能力』建議可開設產業實習之類的課程，以利學生就業。                                                                                                                                                              |
| 除本系之「生物技術概論」、「生物技術原理」、生醫所「生技產業現況與展望」課程外，將鼓勵學生申請暑期實習，未來則可規畫到任之新聘教師開設實務技能相關的課程，並邀請業界之系友及專業人士到校座談或演講，進行經驗的傳承與分享。依委員建議未來將規畫與產業或試驗所實習之課程，以利學生就業。                                                                                     |
| 意見 11：『課程設計可配合外部環境之變化，並有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊』理論上應可，但難以評估。                                                                                                                                                                         |
| 因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊，除開設相關專業知識課程外，系上亦招收國際交換學生（目前在學有 1 位碩士生、2 位博士生，每學年均有 1-2 位交換學生，未來在 100 學年將錄取國際學生大學生 2 位、碩士班 2 位、博士班 2 位），並鼓勵學生出國交換或參加國際研討會與發表 SCI 期刊論文等。此外，本系書報討論及論文計畫書要求學生以英語進行口頭報告，並鼓勵學生以英文撰寫學位論文，以提昇其英文語言及寫作之國際競爭能力，擴展其全球視野。 |

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：

院長羅奕凱

(簽章)

# 國立中山大學 理學院生物科學系

## 課程結構外審意見回覆說明<sup>(3)</sup>

其他附件：無

| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意見 1：系之教育目標有 3 點，其中之一為科學教育人才，但課程中並未有科教方面課程，可考慮修改之。                                                                                                                 |
| 系上專業課程供學生接受生物學的專業知識訓練，本校師資培育中心已開設科學教育相關訓練的課程，歷年來已有許多學生經由此管道成為科學教育人才。                                                                                               |
| 意見 2：基因體與生物資訊學將是生科學門未來重點，可多加。                                                                                                                                      |
| 「生物資訊學」相關課程於本系大學部、碩專、碩博士班及生醫所皆有開設，另「基因體學」在本校生醫所每學年均有開設，學生可自由選修。                                                                                                    |
| 意見 3：教育目標中，科教人才培育應佔 1/3 之比例，實則難達成，可修改。                                                                                                                             |
| 科教人才培育是本系的三大教育目標之一，但實務上並非侷限於要有三分之一的畢業生從事科學教育。依據 98 年度本系所評鑑時所進行之畢業生就業調查數據，顯示本系畢業系友從事教育工作者約佔畢業人數 23%。                                                                |
| 意見 4：部分課程之內容稍微老舊，可統合或加入新老師共同授課。                                                                                                                                    |
| 自 100 學年起本系將有三位新聘教師到任，於 100 學年上學期到任的教師李昆澤將新增設「生物醫學研究方法」、「呼吸神經生理學」、「醫學生理學特論」課程。另兩位教師之課程正規畫中。                                                                        |
| 綜合意見：貴系課程相當豐富，然本人有一些淺見可供貴系參考。                                                                                                                                      |
| 意見 5：在大學部中，生物多樣性與形態與功能這兩個學科領域可考慮整合成一個，否則可看到一些較不合理之規畫。如將植生及動生實驗放在型態與功能，而非在細生及生理。且大四全年亦無形態與功能之課程。                                                                    |
| 依委員建議修訂如課程地圖。                                                                                                                                                      |
| 意見 6：基因體與生物資訊在未能可結合工學院共同發展，系上應及早準備。                                                                                                                                |
| 目前本系大學部、碩專、碩博士班及生醫所皆有開設「生物資訊學」相關課程，而本校生醫所每學年均開設「基因體學」；此外，本校理學院已通過設立科技醫學研究所的申請，將來新研究所成立後，除了將引進相關跨領域師資外，其成立目標即是著重於生物醫學領域與理、工學院其他系所間的整合，新研究所開設的課程將可提供本系所學生更豐富多元的修課選擇。 |

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：



(簽章)

# 國立中山大學 理學院生物科學系

## 課程結構外審意見回覆說明<sup>(4)</sup>

其他附件：無

### 綜合回覆說明與修正事項

意見 1：貴系師資對於大學部的三大學科領域及碩博士班的三大組合而言相當吻合，但無論是三大學科領域或三大組別所強調的課程規劃是否真為現實業者所需，則建議應再加強說明，例如：可提供目前業者所需的科研人才或技術到底為何？而這些科研人才或技術是否符合三大學科領域或三大組別所設計的課程？同時建議貴系可追蹤過去畢業生的就業情形、職場表現滿意度的狀況、主管對貴系畢業生的評價以及學生是否可將學校所學的知識或技術應用在職場等項目來評估職場表現滿意度的狀況，以了解業界是否肯定對貴系的教學理念及人才培育方向，同時這些資料也將作為日後改善教學及研究的依據，以符合業界期待。

已於二年前調查本系畢業生的就業情形，未來將依委員建議加強調查職場表現滿意度的狀況、主管對本系畢業生的評價，以及學生是否可將學校所學的知識或技術應用在職場等項目來評估，並做為日後改善教學及課程規畫的依據。

意見 2：『課程設計可配合外在環境變化，並有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊』在呈現的資料上不是很明顯，建議應該再多加說明有哪些環境變化？為因應衝擊則需要有哪些能力？而這些能力可否適當加入學生的基本素養及核心能力的建立中？

因應就業市場國際化及本土產業外移之衝擊，將加強學生外語能力訓練，鼓勵學生出國交換或參加國際研討會與發表 SCI 期刊論文等，以增加國際競爭能力，擴展其全球視野。

意見 3：建議可多提供佐證資料，例如：得獎記錄、參加或舉辦研討會記錄、計畫書、照片等，可更加瞭解執行的績效成果。

遵照辦理，謝謝委員建議。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：



(簽章)

# 國立中山大學 理學院生物科學系

## 課程結構外審意見回覆說明(5)

其他附件：無

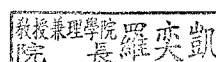
| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意見 1：『生物技術實驗』係整合微生物、生化、遺傳及分生之課程，安排 2 學分似乎不足以涵蓋所有關鍵操作技術，應增加學分數。                                                                                                                          |
| 生物技術實驗課程雖僅 2 學分，然而其實際上課時數為 6 小時；此生物技術實驗課程是經系上課程調整後將以往各實驗課重覆的部份精簡化，除整體實驗內容更有效率與連貫性外，學生可以更有效率學習實驗操作的技能。                                                                                   |
| 意見 2：缺業界實務上技能培育之課程，目前課程規劃較適合“升學進路”。                                                                                                                                                     |
| 除本系之「生物技術概論」、「生物技術原理」與生醫所的「生技產業現況與展望」課程外，將鼓勵學生利用學校提供的管道申請暑期實習，未來也規畫到任之新聘教師開設實務技能之相關課程，並邀請業界之系友及專業人士到校座談或演講。依委員建議未來亦將規畫與產業或試驗所實習相關課程，以利學生就業。                                             |
| 意見 3：課程結構設計適當，符合該系發展特色。                                                                                                                                                                 |
| 謝謝委員。                                                                                                                                                                                   |
| 意見 4：為符合專業能力相關技術之養成及符合產業需求之操作技能，建議增加學生實際『動手做』之實驗學分(尤指大學部)。                                                                                                                              |
| 除了系上已規劃的實驗課程之外，目前的潮流是有興趣的學生在大學階段即可選擇進入個別教師的研究室從事專題研究，而本系高年級學生有相當高的比例會選擇進入教師實驗室，以實際『動手做』參與。系上亦已有多位學生申請到國科會“大專生暑期研究計畫”，學生在實驗室中實際參與，更能學習精煉的操作技巧及獲得實驗與實驗設計經驗，同時在研究過程中體驗挫折及成就感更是非一般實驗課程所能比擬。 |
| 意見 5：建議增加與產業相關課程。                                                                                                                                                                       |
| 未來在經費及人力許可之下，將規畫增加與產業相關的課程及產業或試驗所實習之課程，以利學生就業。                                                                                                                                          |
| 意見 6：外審相關資料文字語句誤列(p3)。                                                                                                                                                                  |
| 誤植部份已修正，感謝委員的指正。                                                                                                                                                                        |

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：



(簽章)

# 國立中山大學 理學院生物科學系

## 課程結構外審意見回覆說明(6)

其他附件：無

| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意見 1：建議增加生物倫理或生物專利相關課程。                                                                                                                                                                    |
| 本系「生物技術概論」課程皆有四分之一內容涵蓋相關課題，目前學校及系上皆會不定期邀請相關專家，進行以科學倫理、生物專利智財為主題的演講及座談，會鼓勵同學參與，以增進及培養學生相關素養。                                                                                                |
| 意見 2：可增開生技產業相關課程。                                                                                                                                                                          |
| 本校生醫所每學年均開設「生技產業現況與展望」課程，每年都有本系學生跨所選課，但為能更方便有更多的學生能獲得該資訊，經授課老師同意後，爾後本系將以課程外掛於本系課表中，鼓勵學生選修。未來將規畫與產業或試驗所實習之課程。                                                                               |
| 意見 3：博士班英文論文寫作應加重。                                                                                                                                                                         |
| 本系博士學位取得規定中已經明定，博士班學生於畢業時需通過英文檢定標準為舊制托福 550 分或新制 CBT213 分，並撰寫發表 SCI 期刊論文。另外，本系目前已有「科學論文寫作與發表」課程（碩博士課程），同時本校資工系碩士班每學年均開設「科技英文寫作」、「技術英文寫作與傳達」等相關課程，提供所需學生進行英文寫作訓練。將加強宣導並鼓勵學生依需要，跨系或跨院選修相關課程。 |
| 意見 4：碩專班之選修課程宜分組重整，以免學生選課毫無方向，或是增加選課需經指導教授認可一欄。                                                                                                                                            |
| 將鼓勵學生可依課程結構中之領域分類規畫，於徵詢指導教授意見後再上網選修課程。                                                                                                                                                     |
| 意見 5：植物逆境生理學是否可開放大學部選修？                                                                                                                                                                    |
| 學校課務選課相關規則中已明訂大學部高年級學生可選修碩士班課程，並無開放問題。                                                                                                                                                     |
| 意見 6：細胞生物學宜討論是否需開課。                                                                                                                                                                        |
| 目前系上已開設「植物細胞生物學」課程，而本校海洋資源及生技系也已開設「細胞生物學」；目前除了本系大學部高年級學生可跨院選修該課程外，已增聘的教師將在其到任時開設「動物細胞生物學」。                                                                                                 |

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：

教授兼理學院  
院長羅奕凱

(簽章)

# 國立中山大學 理學院生物科學系

## 課程結構外審意見回覆說明<sup>(7)</sup>

其他附件：無

### 綜合回覆說明與修正事項

意見 1：目前外部環境要求社會新鮮人層次及學歷標準普遍拉高，以往大學畢業起薪已成為現今碩士學位起薪，期許學弟學妹們能有此體認，建議學士班學生可加強自身對於商管學科的基礎，以避免畢業後職涯範圍受限，畢竟通識教育所帶給我們的基礎有限。

感謝委員建議，將傳達並鼓勵學生跨院選修商管課程，以充實就業競爭能力。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：



(簽章)

# 化學系碩士班課程結構圖

97.07.22 辦理課程結構外審  
97 學年度第三次系務會議(97.11.26)通過  
98 學年度第四次系務會議(99.01.19)修訂  
983 校課程委員會(99.3.8)修正通過  
第 123 次教務會議(99.3.22)修正通過  
99 學年度第四次系務會議(100.4.12)修訂

## 專業必修課程(10 學分)

### 多門必修(分組選修)

有機化學書報討論(一)(1)  
有機化學書報討論(二)(1)  
有機化學書報討論(三)(1)  
有機化學書報討論(四)(1)

無機化學書報討論(一)(1)  
無機化學書報討論(二)(1)  
無機化學書報討論(三)(1)  
無機化學書報討論(四)(1)

物理化學書報討論(一)(1)  
物理化學書報討論(二)(1)  
物理化學書報討論(三)(1)  
物理化學書報討論(四)(1)

分析化學書報討論(一)(1)  
分析化學書報討論(二)(1)  
分析化學書報討論(三)(1)  
分析化學書報討論(四)(1)

任選二門(3/3):  
合成方法專題研究(一)(二)  
天然物合成專題研究(一)(二)  
熱解化學專題研究(一)(二)  
藥物化學專題研究(一)(二)  
材料化學專題研究(一)(二)  
✓ 化學生物學專題研究(一)(二)

任選二門(3/3):  
光譜專題研究(一)(二)  
金屬簇化學專題研究(一)(二)  
無機反應專題研究(一)(二)  
光電化學專題研究(一)(二)  
有機金屬勻相催化專題研究(一)(二)  
無機結構專題研究(一)(二)

任選二門(3/3):  
雷射化學專題研究(一)(二)  
觸媒專題研究(一)(二)  
計算化學專題研究(一)(二)  
氣固交互作用專題研究(一)(二)  
生物系統固態核磁共振專題研究(一)(二)  
✓ 奈米力學專題研究(一)(二)  
✓ 氣膠與生醫材料科學專題研究(一)(二)

任選二門(3/3):  
原子光譜分析專題研究(一)(二)  
有機質譜專題研究(一)(二)  
電分析化學專題研究(一)(二)  
微量生物分析專題研究(一)(二)  
超微奈米藥物生化環境分析專題研究(一)(二)

## 選修課程(15 學分)

以下課程至少任選 9 學分:

|                        |               |                  |              |
|------------------------|---------------|------------------|--------------|
| 高等有機化學(3)              | 高等有機金屬化學(3)   | 量子化學(一)(3)       | 電分析化學(3)     |
| 有機光譜學(3)               | 有機金屬化合物之應用(3) | 量子化學(二)(3)       | 質譜基礎原理(3)    |
| 天然物合成(3)               | X 光結晶繞射學(3)   | 高等化學熱力學(3)       | 質譜分析技術(3)    |
| 物理有機化學(3)              | 無機電化學(3)      | 高等化學動力學(3)       | 蛋白體質譜分析技術(3) |
| 高分子材料化學(3)             | 有機金屬化學反應機構(3) | 核磁共振光譜簡介(3)      | 光譜化學分析(3)    |
| 不穩定化合物(3)              | 高等無機化學(3)     | 磁共振微成像基本原理及應用(3) | 化學及生化分離技術(3) |
| 生物有機化學(3)              | 無機物理方法(3)     | 表面化學(3)          | 化學分離技術(3)    |
| 有機自由基化學(3)             | 無機配位化學(3)     | 分子模擬(3)          |              |
| 抗癌藥物的合成、<br>設計與活性機構(3) | 高分子化學(3)      | 統計力學(3)          |              |
|                        | 高等生物無機化學(3)   | 創新、發明與專利授權(3)    |              |
|                        |               | 高等分子光譜(一)(3)     |              |
|                        |               | 高等分子光譜(二)(3)     |              |
|                        |               | 生物物理化學(3)        |              |
|                        |               | 掃描式探針顯微導論(3)     |              |

# 化學系博士班課程結構圖

97.07.22 辦理課程結構外審

97 學年度第三次系務會議(97.11.26)通過

98 學年度第四次系務會議(99.01.19)修正通過

983 校課程委員會(99.3.8)修正通過

第 123 次教務會議(99.3.22)修正通過

99 學年度第四次系務會議(100.4.12)修訂

## 專業必修課程(10 學分)

多門必修(分組選修)

有機化學書報討論(五)(1)  
有機化學書報討論(六)(1)  
有機化學書報討論(七)(1)  
有機化學書報討論(八)(1)

無機化學書報討論(五)(1)  
無機化學書報討論(六)(1)  
無機化學書報討論(七)(1)  
無機化學書報討論(八)(1)

物理化學書報討論(五)(1)  
物理化學書報討論(六)(1)  
物理化學書報討論(七)(1)  
物理化學書報討論(八)(1)

分析化學書報討論(五)(1)  
分析化學書報討論(六)(1)  
分析化學書報討論(七)(1)  
分析化學書報討論(八)(1)

任選二門(3/3):  
合成方法專題研究(一)(二)  
天然物合成專題研究(一)(二)  
熱解化學專題研究(一)(二)  
藥物化學專題研究(一)(二)  
材料化學專題研究(一)(二)  
✓化學生物學專題研究(一)(二)

任選二門(3/3):  
光譜專題研究(一)(二)  
金屬簇化學專題研究(一)(二)  
無機反應專題研究(一)(二)  
光電化學專題研究(一)(二)  
有機金屬勻相催化專題研究(一)(二)  
無機結構專題研究(一)(二)

任選二門(3/3):  
雷射化學專題研究(一)(二)  
觸媒專題研究(一)(二)  
計算化學專題研究(一)(二)  
氣固交互作用專題研究(一)(二)  
生物系統固態核磁共振專題研究(一)(二)  
奈米力學專題研究(一)(二)  
✓氣膠與生醫材料科學專題研究(一)(二)

任選二門(3/3):  
原子光譜分析專題研究(一)(二)  
有機質譜專題研究(一)(二)  
電分析化學專題研究(一)(二)  
微量生物分析專題研究(一)(二)  
超微奈米藥物生化環境分析專題研究(一)(二)

## 選修課程(12 學分)

以下課程至少任選 9 學分:

|                        |               |                  |              |
|------------------------|---------------|------------------|--------------|
| 高等有機化學(3)              | 高等有機金屬化學(3)   | 量子化學(一)(3)       | 電分析化學(3)     |
| 有機光譜學(3)               | 有機金屬化合物之應用(3) | 量子化學(二)(3)       | 質譜基礎原理(3)    |
| 天然物合成(3)               | X 光結晶繞射學(3)   | 高等化學熱力學(3)       | 質譜分析技術(3)    |
| 物理有機化學(3)              | 無機電化學(3)      | 高等化學動力學(3)       | 蛋白質質譜分析技術(3) |
| 高分子材料化學(3)             | 有機金屬化學反應機構(3) | 核磁共振光譜簡介(3)      | 光譜化學分析(3)    |
| 不穩定化合物(3)              | 高等無機化學(3)     | 磁共振微成像基本原理及應用(3) | 化學及生化分離技術(3) |
| 生物有機化學(3)              | 無機物理方法(3)     | 表面化學(3)          | 化學分離技術(3)    |
| 有機自由基化學(3)             | 無機配位化學(3)     | 分子模擬(3)          |              |
| 抗癌藥物的合成、<br>設計與活性機構(3) | 高分子化學(3)      | 統計力學(3)          |              |
|                        | 高等生物無機化學(3)   | 創新、發明與專利授權(3)    |              |
|                        |               | 高等分子光譜(一)(3)     |              |
|                        |               | 高等分子光譜(二)(3)     |              |
|                        |               | 生物物理化學(3)        |              |
|                        |               | 掃描式探針顯微導論(3)     |              |

# 物理系大學部課程結構圖

## 理論物理領域

## 光電物理領域

## 材料物理領域

本系開設之必修課程

大二

大三

普通物理學及演習(一,二)(4,4)  
普通物理實驗(一,二)(1,1)  
普通化學(一,二)(3,3)  
普通化學實驗(一,二)(1,1)  
微積分(一,二)(3,3)

力學及演習(一,二)(4,4)  
電磁學及演習(一,二)(4,4)  
應用數學(一,二)(3,3)  
實驗物理學(一,二)(2,2)

量子物理(一,二)(3,3)  
實驗物理學(三,四)(2,2)  
熱物理(3)  
光學(一)(3)

本系開設之選修課程

大一

大二

大三

大四

基礎物理數學(3)

近代物理(3)  
書報討論(一)(1)  
相對論(3)

應用數學(三,四)(3,3)  
熱統計(3)  
計算機物理(一)(二)(3)  
量子物理與奈米結構的物理特性(3)  
書報討論(二)(1)  
物理研究專題(一)(二)(1,1)

電磁波(一,二)(3,3)  
光學(二)(3)  
奈米科技概論(3)  
奈米半導體導論(3)

固態物理導論(一、二)(3,3)  
光電導論(3)  
~~天文物理導論(3)~~  
~~粒子物理導論(3)~~  
~~表面物理(一)(二)(3,3)~~  
~~近代光學(3)~~  
量子力學(一,二)(3,3)  
古典力學(3)、統計力學(一)(3)  
電動力學(3)

基礎物理數學(3)

近代物理(3)  
書報討論(一)(1)  
相對論(3)

電磁波(一,二)(3,3)  
光學(二)(3)  
應用電子學及實驗(一,二)(3,3)  
書報討論(二)(1)  
物理研究專題(一)(二)(1,1)  
應用數學(三,四)(3,3)  
熱統計(3)  
計算機物理(一)(二)(3,3)  
奈米科技概論(3)  
奈米半導體導論(3)  
量子物理與奈米結構的物理特性(3)

固態物理導論(一、二)(3,3)  
光電導論(3)  
近代光學(3)  
液晶物理學(3)、醫學物理(3)  
半導體奈米元件製造技術(3)  
天文物理導論(3)、粒子物理導論(3)  
能源科技導論(3)、非線性物理導論(3)  
表面物理(一)(二)(3,3)  
電動力學(3)

基礎物理數學(3)

近代物理(3)  
書報討論(一)(1)  
相對論(3)

應用電子學及實驗(一,二)(3,3)  
熱統計(3)  
奈米科技概論(3)  
奈米半導體導論(3)  
書報討論(二)(1)  
物理研究專題(一)(二)(1,1)  
應用數學(三,四)(3,3)  
電磁波(一,二)(3,3)  
光學(二)(3)  
計算機物理(一)(二)(3,3)  
量子物理與奈米結構的物理特性(3)

固態物理導論(一、二)(3,3)  
醫學物理(3)  
半導體奈米元件製造技術(3)  
天文物理導論(3)、粒子物理導論(3)  
能源科技導論(3)、非線性物理導論(3)  
表面物理(一)(二)(3,3)、近代光學(3)  
量子力學(一,二)(3,3)  
統計力學(一)(3)

普通生物學(一)(二)(3,3)

數值分析(3)

半導體物理導論(3)  
晶體結構導論(3)

普通生物學(一)(二)(3,3)

電路學(一,二)(3,3)

電子學(一,二)(3,3)  
光電工程(一)(二)(3)  
自動控制(3)

雷射光學(3)  
光電高分子(3)  
半導體物理導論(3)  
太陽能工程概論(3)

普通生物學(一)(二)(3,3)

物理化學(3)

材料物理性質(3)

半導體物理導論(3)  
光電高分子(3)、晶體結構導論(3)  
流體力學(3)、自動控制(3)  
太陽能工程概論(3)

外系開設之相關選修

大一

大二

大三

大四

◎( )內為學分數

◎ 優先選擇課目建議 次要選擇課目建議

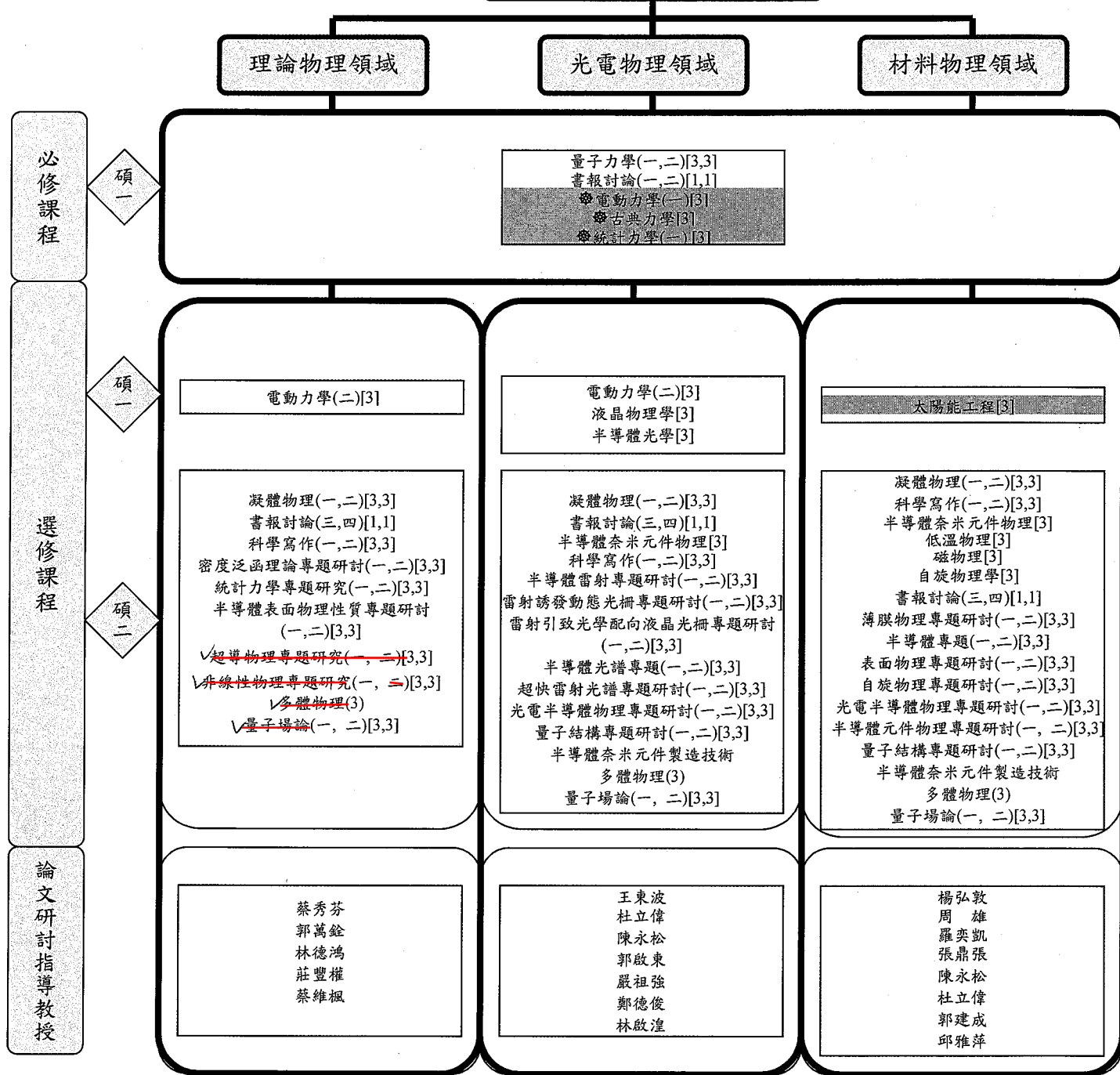
◎各演習課程雖非必修，但因與主課程教授內容為主，建議首次修主課程時“一定”要選。

◎本選修表乃為學生興趣選擇領域相符合者，提供選修課程之參考，學生可依學識深度自由選修課程，而非強迫分類選課。

97.07.25 第一次課程外審  
100.05.09 第二次課程外審

98.06.01 九十七學年度第四次校課程委員會通過  
99.04.21 九十八學年度第八次系務會議修正通過  
99.05.05 九十八學年度第四次院課程委員會通過  
99.05.31 九十八學年度第四次校課程委員會  
99.06.15 九十八學年度第四次第 124 次教務會議  
100.04.01 九十九學年度第十次系務會議修正通過

## 物理系碩士班課程結構圖

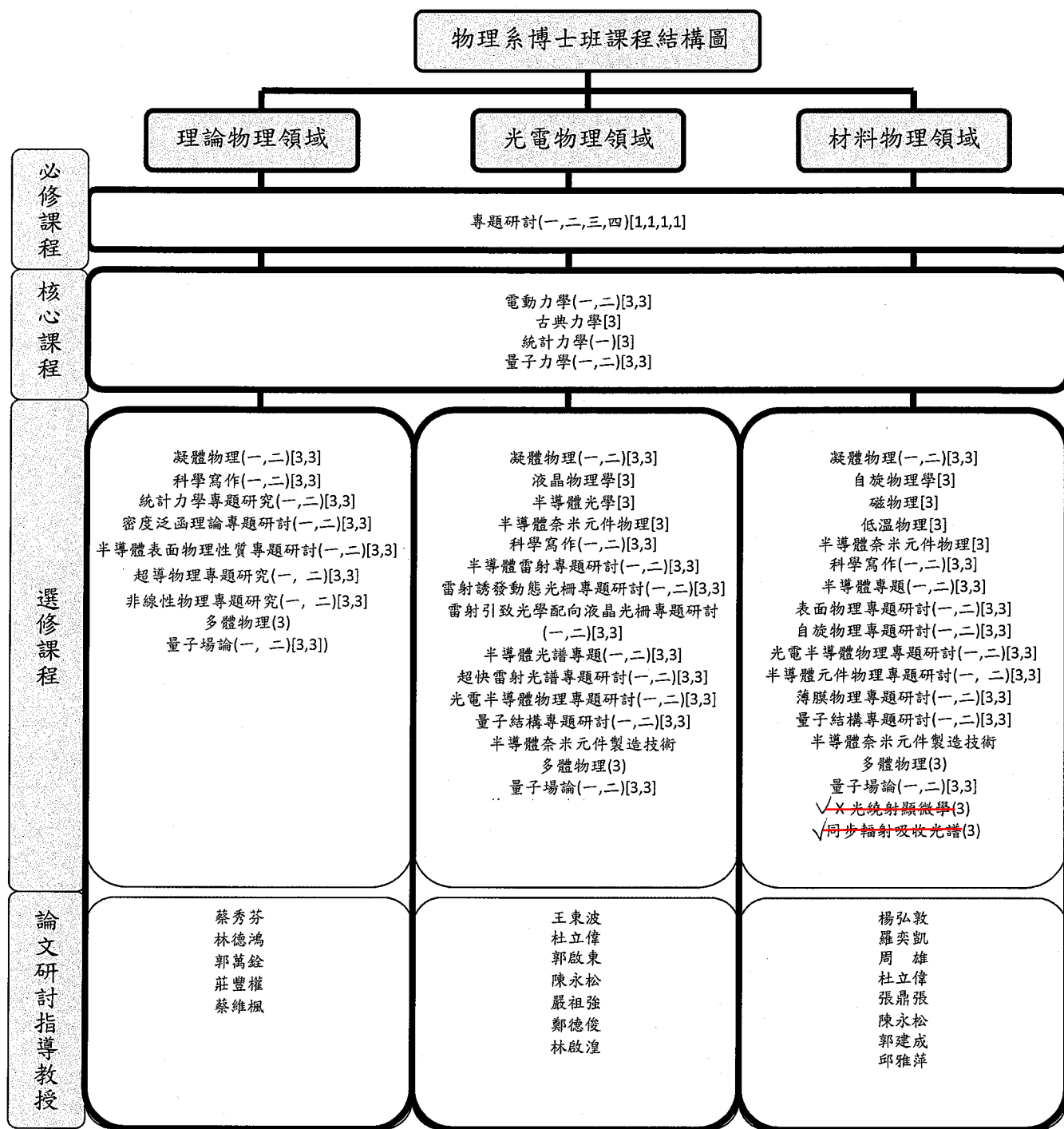


✱ []內為學分數

✱電動力學(一)、古典力學及統計力學(一)任選二科修畢

✱太陽能工程為機電系開在碩士班一年級上學期與太陽能相關之課程。

✱本選修表乃為學生興趣選擇領域相符合者，提供選修課程之參考，學生可依學識深度自由選修課程，而非強迫分類選課。



◆[]內為學分數

◆博士班核心課程為：量子力學(一)(二)、電動力學(一)(二)、統計力學(一)、古典力學。博士生畢業前至少須修滿核心課程，且前兩年必須每學期選修專題研討課程。博士生畢業前選修學科課程總學分數不得少於十八學分，而直升博士班研究生至少須滿三十學分。修習博士學位前所選修之核心課程，若成績本系審查通過，其學科可抵免，但可抵免學分數不得超過十二學分。

◆本選修表乃為學生興趣選擇領域相符合者，提供選修課程之參考，學生可依學識深度自由選修課程，而非強迫分類選課。

## 課程結構外審意見回覆說明

其他附件：五位外審委員課程結構外審審查表及學碩博士班課程結構圖

### 一、 委員外審審查表結果

| 綜合回覆說明與修正事項                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|
| 意見 1: 部份選修課程內容似乎有重複的情況，在教師人力不充裕之下可合併成一門選修課。                     |
| 依委員意見重新規劃選修課程，唯奈米學程須由跨系所奈米學程委員規劃安排，本系僅是支援開課。                    |
| 意見 2: 少數高階選修課教師人選未定，可能因教師人員不足而無法順利開課，也許在課程調配上考量每隔一年才開班。         |
| 依外審委員意見由課程委員會重新再規劃。                                             |
| 意見 3: 課程設計與結構及內容均配合系所內師資之專長分成三大領域規劃與系所設定之教育目標一致，應可適當培育學生的專業及實力。 |
| 無回覆意見。                                                          |
| 意見 4: 部份課程名稱與內容相似相近，可考慮合併以減輕負擔。                                 |
| 依委員意見重新規劃選修課程，唯奈米學程須由跨系所奈米學程委員規劃安排。                             |
| 意見 5: 少數高階選修課人選未定，在教師人才尚未充裕前，未必可每年開班，可考慮每隔一年再開。                 |
| 依外審委員意見由課程委員會重新再規劃。                                             |
| 意見 6: 碩博士班課程設計與內容及結構規劃均屬合理，並與系所內教師專長配合，應可訓練出優秀的人才。              |
| 無回覆意見。                                                          |

### 二、 委員外審審查表結果

| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意見 1: 所開設之課程與教育目標中之「2. 培養具備團隊精神且善於溝通之領導人才」的關連不是太清楚。                                                                                |
| 本系大學部除了實驗課和實驗物理學(一)(二)(三)(四)可以培養團隊精神和善於溝通的領導人才外，教師們還會招收大三大四的專題生，讓大學部學生有機會直接進入實驗室學習和老師及研究生共同討論研究題目一齊合作做專題並討論專題，這些課程都是可以培養學生的團隊精神和溝通 |

能力。

**意見 2:大學部課程著重於基本訓練與所謂「最新」知識之關連不太清楚。**

本系為了把最新科技知識和物理發展近況介紹給學生，特別為大學部二、大三年級學生開了大學部「書報討論」的課程，除了每週聘請國內外各專業領域的著名學者為大學部學生介紹各研究方向領域的最新發展，每學期也安排至少兩次的校外頂尖科研單位的參訪，如同步輻射加速器中心、工研院、核能發電廠、台積電、奇美電等等，目的就是要讓學生能夠知道最新的科學新知，及如何實際應用在生活上。本系的大學部「書報討論」安排作法已經受到某些大學物理系的好評，紛紛考慮採用本系的此項措施作法。

另外，本系也在大三開設「物理專題研究」課程，設計目的亦是讓有志於汲取物理高科技新知的大學部學生，得以儘早進入實驗室儘早接觸學習最新高科技知識。

**意見 3:大學部課程原為基礎訓練，似乎與本題所提出之項目不相干。**

為了因應國際化、資訊化、知識經濟，和外部環境的變化有以下做法：

國際化：本系將配合校方制定英文畢業門檻，以利於國際化。

資訊化：幾個重點課程如微積分、普物、電磁學、近代物理、量子物理與光學已經錄影上網，未來希望有更多的課程錄影上網。

知識經濟和外部環境的變化：本系的作法是增加許多領域的課程，如量子光學導論、量子訊息導論和非線性物理導論等，這些新增課程不僅在許多知識經濟領域方面有用，並且可以因應外部環境的變化。

**意見 4:「課程結構外審」資料 (a)p.4 院教育目標及基本素養中，「基本素養」之 2.3 內容完全相同。「核心能力」列太多了，而且第 6 項「國際化競爭能力」已包含于前 5 項。(b)p.24 郭萬銓教授之學士畢業年份應該不是 1990。(c)p.27 陳永松教授之學歷-經歷印反了。(d)p.34 羅奕凱教授之經歷中的「策特」應是「萊特」。**

(a)理學院「基本素養」之 2.3 項內容實是重複書寫，已作修正。

(b)郭萬銓教授之學士畢業年份應是 1979，已作修正。

(c)謝謝委員指正，已作修正。

(d)依委員意見更改為「萊特」。

**意見 5:學士班課程大綱中 099 學年第 1.2 學期所開之「力學」課號完全相同，是同一門課嗎?如同一門課但其內容只有 2/3 相同。**

「力學」課號雖相同，實際上是全學年（上、下學期）的課程。課程大綱亦是全學年的內容，將請授課教師再作詳細安排填寫。

**意見 5:以目前物理碩士班畢業生出路之多元化，建議 4 大力學修畢 2 門即可。**

將由課程委員會重新再作考量。

**意見 6:課程設計兼顧學術與應用，然似乎與本題之項目不相干。**

為了能配合外部環境的變化，有效因應國際化、資訊化、與知識經濟的衝擊本系有以下做法：

配合外部環境的變化：本系的作法是增加許多領域的課程，如多體物理、量子場論等，這些新課程不僅可以因應外部環境的變化，在許多知識經濟領域如奈米科技、LCD 顯示器也佔很重要角色有用。

國際化：本系已經嚴格要求研究生的英文能力，以利於國際化。

資訊化：幾個重點課程如量子力學、液晶物理學已經錄影上網，未來希望有更多的課程可以加入開放課程網好讓學生有更多的上網學習機會。

意見 7: 碩博士班課程大綱中之「密度泛函理論專題研究(一)」課號 M2032011 中所列之 Korn 應是 Kohn。

感謝委員指正，已作修正。

### 三、委員外審審查表結果

| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 意見 1: 貴系將力學與演習、電磁學及演習以及熱物理(必修)及熱統計(選修)各分成兩學期講授; 將微積分以外的數學分成基礎物理數學以應用數學(一、二、三、四)講授; 將普物實驗以上的實驗分成實驗物理學(一、二、三、四)講授。對我來說, 這種安排提供學生非常完整的物理課程。                                     |  |
| 無回覆意見。                                                                                                                                                                       |  |
| 意見 2: 貴系規劃的基礎課程十分完整, 而貴系專任師資員並不多(18), 請問每位老師授課時數約為多少?                                                                                                                        |  |
| 本系每位教師授課時數平均數如下:<br>99 學年度上學期: 7.27 小時; 99 學年度下學期: 7.86 小時。                                                                                                                  |  |
| 意見 3: 貴系大三與大四的奈米相關課程、能源相關課程以及晶體結構相關課程等都與最新研究領域相關。                                                                                                                            |  |
| 無回覆意見。                                                                                                                                                                       |  |
| 意見 4: 根據課程大綱, 可知各科內容都符合該專業領域中學術理論架構, 只是本人在閱讀課程大綱時, 感到以下困擾:<br>1. 力學、電磁學兩門課都未以數字區分上學期的差別, 使人以為兩學期教授內容相同。<br>2. 實驗物理學(二)未標示實驗內容。<br>3. 有些科目的系所學生專業能力考評項目與大多數其他科目不同, 不知有何特別原因?。 |  |
| 1. 「力學」課號雖相同, 實際上是全學年(上、下學期)的課程。課程大綱亦是全學年的內容, 將請授課教師再作詳細填寫。<br>2. 將請授課教師再作詳細填寫。<br>3. 由各科任課教師依其課程需要勾選合適之專業能力考評項目。                                                            |  |
| 意見 5: 在回答此題時, 我所理解的貴系學程分為理論物理、光電物理以及材料物理。希望這樣的理解無誤。                                                                                                                          |  |
| 並非以學程區分, 只是提供學生修課建議, 如此分類為了讓選擇不同領域之學生可以明瞭各年級相關課程有那些? 以作為學生選課之導引。                                                                                                             |  |
| 意見 6: 我覺得貴系學士班的課程規劃與安排是很理想的。                                                                                                                                                 |  |
| 無回覆意見。                                                                                                                                                                       |  |
| 意見 7: 貴系碩士班將量子力學(一、二)以及[電動力學(一)、古典力學、統計力學(一)三中選二]列為必修, 對“培育高階物理學識”這項教育目標的達成是很有幫助的。                                                                                           |  |
| 無回覆意見。                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>意見 8:</b> 從結構外審書第 5 頁可看出，貴系根據教育目標訂定學生專業能力以及檢核指標，這有助於學生瞭解貴系培養學生的規劃。 |
| 無回覆意見。                                                                |
| <b>意見 9:</b> 碩士班必修課程、博士班核心課程以及老師研究專長都能培育學生達成系所規劃專業能力及檢核指標。            |
| 無回覆意見。                                                                |
| <b>意見 10:</b> 碩、博士班的各項專題都屬最新科技知識與技術。                                  |
| 無回覆意見。                                                                |
| <b>意見 11:</b> 我覺得貴系的課程規劃與安排是很理想的。                                     |
| 無回覆意見。                                                                |

#### 四、 委員外審審查表結果

| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>意見 1:</b> (1)力學(一)(二)大綱多項重覆 (2)電磁學未標示(一)(二)，目標也未分列。上下學期的分配有不均 (3)數學課程目標應用，建議更詳列。</p> <p>(1)力學、電磁學因屬學年度課程，故未標示(一)(二)，然校方自 100 學年度起統一規定一律更改為學期課程，即是力學(一)(二)、電磁學(一)(二)。</p> <p>(2) 請任課老師調整。</p> <p>(3) 請任課老師調整。</p> |
| <p><b>意見 2:</b> 大三、大四的選課程建議列出必開或二年一開，避免列表許多，但開課不定。</p> <p>由課程委員會進行規劃。</p>                                                                                                                                              |
| <p><b>意見 3:</b> 大三、大四奈米相關課程太多，建議括約為「奈米物理導論」。</p> <p>奈米科技相關之內涵很廣，目前開授的奈米相關課程均有其特定之教學目標，彼此並不重複或衝突(請參閱相關課程之課程大綱)，可以提供學生較大的選修及發展空間，並且足以成為一個學程的架構，若縮簡為一門課則不足以表現奈米研究的多樣性。再者，奈米相關課程須由跨系所奈米學程委員規劃安排，本系僅是支援開課，無法任意更動其課程安排。</p>  |
| <p><b>意見 4:</b> 應數四的內容,與數位值分析內容重覆，建議修改應數四的內容。</p> <p>應用數學(四)之的課程將重新規劃。</p>                                                                                                                                             |
| <p><b>意見 5:</b> 選修課可以再精簡整合，詳定開課週期，避免表列與實際開出課程之落差。</p> <p>由課程委員會進行規劃。此外，本系接受高等教育評鑑時，評鑑委員建議本系多開設選修課程，因此本系才有相關對應之選修課之調整及規劃。</p>                                                                                           |
| <p><b>意見 6:</b> 物理研究專題，學生需費時許多，可考慮增為二學分。表面物理改為表面物理導論，一學期。</p> <p>由課程委員會考慮調整。</p>                                                                                                                                       |
| <p><b>意見 7:</b> 新課程「科學寫作」立意良好，但須注意師資配合。</p>                                                                                                                                                                            |

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 謝謝提醒，本系會注意聘任合適師資以配合授課。                                                                   |
| <b>意見 8:</b> 大綱注意上下學期的重覆性，與時間分配的合理，如應數一、二均有 Fourier Series，力學的大綱也多重覆。選修課有些可以整合，避免太過專業課目。 |
| 大綱部份將請任課教師調整，選修課部份請參閱前項意見 3 之答覆                                                          |
| <b>意見 9:</b> 部份大三、大四太過專業的課目，可以考慮轉成研究生選修課。                                                |
| 本系大三、大四所有課程皆無太過專業的內容。                                                                    |
| <b>意見 10:</b> 「專題」與「專題研究」中混了課程、專題與研究題材三種內容，建議統一分類用詞。                                     |
| 該類課程名稱之訂定係遵循本校教務單位之相關規定。                                                                 |
| <b>意見 11:</b> 明列選修課開課時程。                                                                 |
| 由課程委員會規劃。                                                                                |
| <b>意見 12:</b> 需注意學生在大學時沒修過「固態導論」這門課，進入研究所的銜接。                                            |
| 若研究生需加強相關之背景學識，指導教授會建議研究生去修習相關專業課程，以彌補自身專業不足在進入研究所的銜接上的落差。                               |
| <b>意見 13:</b> 新開「科學寫作」立意良好，但師資配合是關鍵。                                                     |
| 感謝提醒，本系會留意合適師資之聘任。                                                                       |
| <b>意見 14:</b> 大三、四許多專業的課目，可以改為研究所的選修課，「專題」「專題研究」名稱混雜，而且有些是課程，有些是專題，有些是研究，建議分類，統一名詞用法。    |
| 請參閱前幾項之相關回覆。                                                                             |

## 五、 委員外審審查表結果

| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>意見 1:</b> 第一個需要改進的是這個表格，單純以“是”“否”來回答問題，並不能忠實的表達程度上的差異，最好能以第級來作評量，eg: 1.完全不能 2.尚可 3.可.....etc.。 |
| 請校課程委員會參考。                                                                                        |
| <b>意見 2:</b> 實作物理方面，需加強學生在實驗物理學上自由發揮的空間，基本實驗固然重要，但如何學以致用，才是走出學校後的致勝關鍵。                            |
| 將此意見轉給任課教師參考。                                                                                     |
| <b>意見 3:</b> 近物不再是必修的情況下，大三才修量物似乎有點辛苦。                                                            |
| 學生知道此兩科目之相關性，通常會在大二下學期先修近代物理課程，再於大三必修量子物理。                                                        |
| <b>意見 4:</b> 系上有很大的包袱——“過多的專業必修”，這會壓縮學生選修專業選修課的衝動，Diversity 是系上較缺乏的一環。。                           |

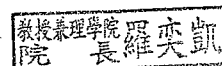
|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 由課程委員會再規劃。                                                                                         |
| <b>意見 5:</b> 建議在實驗物理學方面，可以多些自由發揮創意的空間，但也要同時避免 loading 過重、學分過少；就業方面，建議尋求更多的業界實習機會，讓學生及早了解自己興趣和職涯方向。 |
| 由課程委員會再規劃。                                                                                         |
| <b>意見 6:</b> 大體上是一致的，唯獨”...應用於日常生活”這部份，和高階科學學識似乎較難以發揮。                                             |
| 應用於日常生活常常需要高階科學學識之幫助。                                                                              |
| <b>意見 7:</b> 碩班博班的畢業學分數過低，其實學生並不需選修”足以涵蓋相關領域”的課程便可畢業，建議提高畢業學分門檻(在不嚇跑學生的前提下)。                       |
| 自 100 學年度新生起，本系已調高碩士班畢業學分數為 30 學分。                                                                 |
| <b>意見 8:</b> 同上所述，分配是適當的，但可適度提高學分數門檻。                                                              |
| 自 100 學年度新生起，本系已調高碩士班畢業學分數為 30 學分。                                                                 |
| <b>意見 9:</b> 四大力學修畢後，便幾乎修達近半的畢業學分，所以沒有順序上的問題，只需注意”質量”問題。                                           |
| 無回覆意見。                                                                                             |
| <b>意見 10:</b> 碩班畢業後進入業界都會接受 retraining，所以只要邏輯清楚，就不用擔心就業，反觀博士班部份，若不走學術，現有的課程規劃和業界所需，似乎還是個 gap。      |
| 本系博士生之訓練以學術研究為優先考量。                                                                                |
| <b>意見 11:</b> 建議增加校際間交互選課的課程。                                                                      |
| 本校學生本來就可以校際間交互選課，只是如何讓學生知悉，進而願意多方嚐試，才是重要課題！                                                        |
| <b>意見 12:</b> 建議增設實習課程，如此方能讓學生更瞭解自己所缺乏的能力，並進一步增加產學合作機會。                                            |
| 實習課程在碩博士班短時間的修業年限下，並不適合再安排至業界實習訓練。近年來，校方極力鼓勵教師與業界產學合作，在此情形下，本系碩博士生即有到業界實習的機會。                      |

#### 院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：\_\_\_\_\_ (簽章)



# 國立中山大學應用數學系大學部課程結構圖

辦理課程結構外審日期：97/09/17  
 97/11/26 九十七學年度第1次系務會議訂定  
 98/10/27 九十八學年度第2次系務會議修訂通過  
 100/2/25 九十九學年度第3次系務會議修訂通過

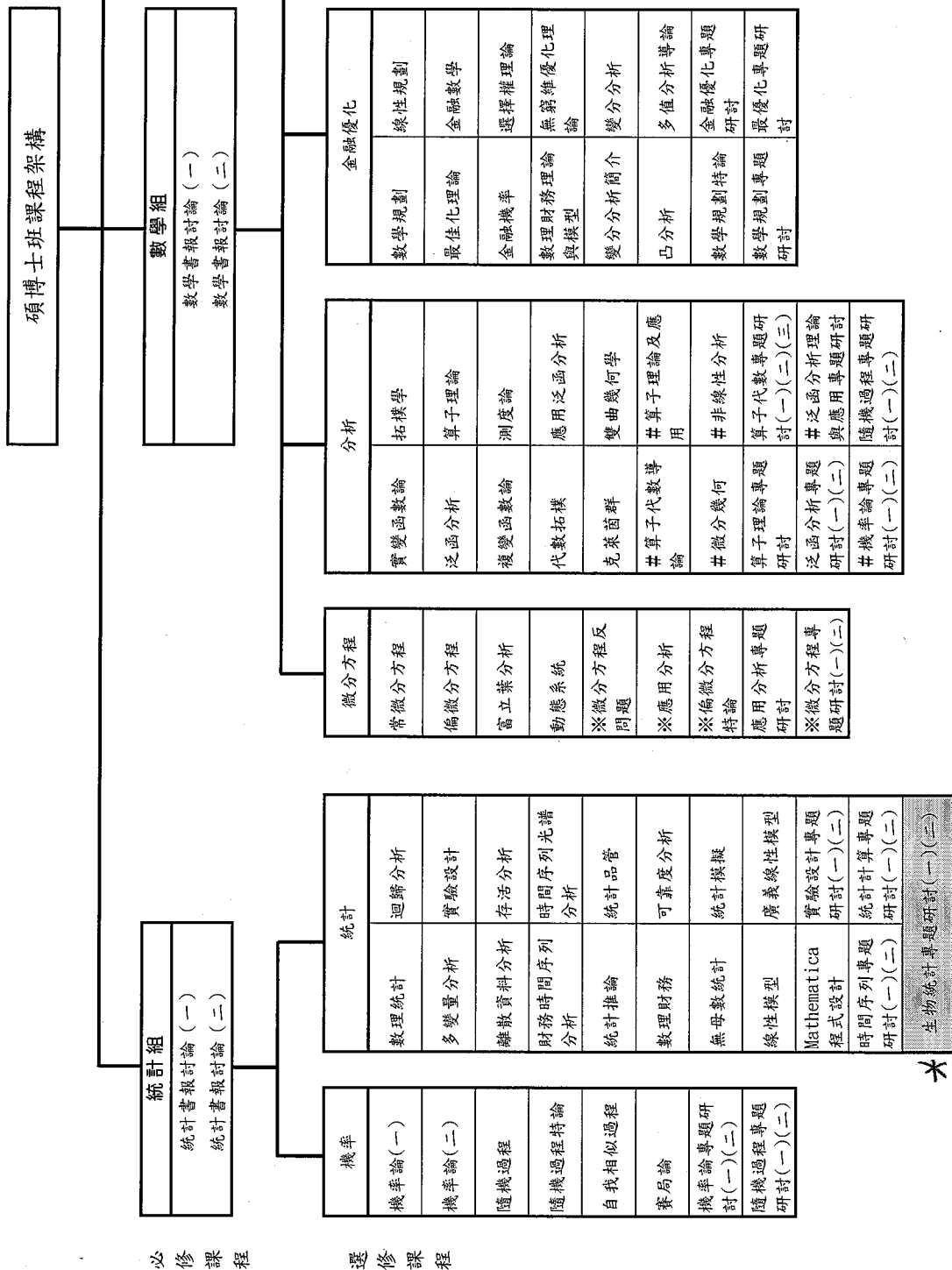
## 大學部課程地圖

| 機率與統計                                                                                         | 組合與代數                                                                                                                               | 分析與幾何                                                                                                                           | 計算與資訊                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 機率論(一)<br>機率論(二)<br>機率論(三)<br>隨機過程<br>應用機率模型<br>統計學(一)<br>統計學(二)<br>統計品質管<br>應用統計方法<br>數理財務導論 | 數學導論(一)<br>數學導論(二)<br>離散數學(一)<br>離散數學(二)<br>組合學<br>圖論<br>線性代數(一)<br>線性代數(二)<br>代數學(一)<br>代數學(二)<br>高等線性代數(一)<br>高等線性代數(二)<br>矩陣專題研究 | 微積分(一)<br>微積分(二)<br>高等微積分(一)<br>高等微積分(二)<br>複變函數論(一)<br>複變函數論(二)<br>拓樸學(一)<br>拓樸學(二)<br>實變函數導論<br>實變函數論<br>作業研究<br>數學規劃<br>線性規劃 | 計算機概論<br>計算機程式<br>數值分析(一)<br>數值分析(二)<br>計算與JAVA<br>數學統計軟體應用<br>科學計算專題研究<br>高等數值分析<br>平行計算<br>矩陣計算<br>應用數學特論<br>資料結構<br>視窗程式設計<br>多媒體系統<br>JAVA程式設計<br>演算法<br>資訊安全<br>軟體工程 |

\* \*

## 國立中山大學應用數學系碩博士班課程結構圖

辦理課程統核機外審日期：97/09/17  
 97/11/26 九十七學年度第1次系務會議訂定  
 98/06/08 九十七學年度第5次系務會議修訂通過  
 98/08/27 九十八學年度第1次系務會議修訂通過  
 98/10/27 九十八學年度第2次系務會議修訂通過  
 100/2/25 九十九學年度第3次系務會議修訂通過



必修課程

選修課程

# 國立中山大學電機工程學系學士班課程結構圖

經 98.5.1 課程結構外審  
經 98.01.16 本系 97 學年度第 6 次聯合系所務會議通過  
經 99.01.19 工學院 98 學年度第 4 次院課程會議修訂  
經 99.03.8 本校 98 學年度第 3 次課程會議修訂  
經 99.03.22 本校第 123 次教務會議修訂  
經 100.03.25 本系 99 學年度第 6 次聯合系所務會議修訂

| 電子領域                                                  |                                                                                                                  | 控制領域                                                                                                                     |  | 網路多媒體領域                                                                                                  |  | 電力領域                                  |  | 電波領域                                                                                                         |  | 訊號應用領域                                                                               |  | 系統晶片領域      |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|
| 本系開設之必修課程                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                          |  |                                                                                                          |  |                                       |  |                                                                                                              |  |                                                                                      |  |             |  |
| 大一                                                    | 計算機概論(3)<br>電機工程概論(1)<br>計算機程式(3)<br>微積分(一,二)(3,3)<br>普通物理(一,二)(3,3)<br>微分方程(3)<br>數位系統設計(3)<br>普通物理實驗(一,二)(1,1) |                                                                                                                          |  |                                                                                                          |  |                                       |  |                                                                                                              |  |                                                                                      |  |             |  |
| 大二                                                    | 電子學(一,二)(3,3)<br>電磁學(一)(3)<br>電路學(一,二)(3,3)<br>線性代數(3)<br>訊號與系統(3)<br>電工實驗(一,二)(1,1)                             |                                                                                                                          |  |                                                                                                          |  |                                       |  |                                                                                                              |  |                                                                                      |  |             |  |
| 大三                                                    | 電子學(三)(3)<br>電磁學(二)(3)<br>控制系統(3)<br>通訊系統(3)<br>電機機械(3)<br>電工實驗(三,四)(1,1)                                        |                                                                                                                          |  |                                                                                                          |  |                                       |  |                                                                                                              |  |                                                                                      |  |             |  |
| 大四                                                    | 電工實驗(五)(1)                                                                                                       |                                                                                                                          |  |                                                                                                          |  |                                       |  |                                                                                                              |  |                                                                                      |  |             |  |
| 電子實作專題(1)                                             |                                                                                                                  | 控制實作專題(1)                                                                                                                |  | 計算機實作專題(1)                                                                                               |  | 電力實作專題(1)                             |  | 電波與光電實作專題(1)                                                                                                 |  | 通訊實作專題(1)                                                                            |  | 系統晶片實作專題(1) |  |
| 本系開設之選修課程                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                          |  |                                                                                                          |  |                                       |  |                                                                                                              |  |                                                                                      |  |             |  |
|                                                       | 矩陣理論及應用(3)                                                                                                       | 軟式計算導論(3)<br>資料庫系統(3)<br>JAVA 程式設計(3)<br>資料結構(3)                                                                         |  | 矩陣理論及應用(3)                                                                                               |  |                                       |  |                                                                                                              |  |                                                                                      |  | 硬體描述語言(3)   |  |
| 半導體元件（一）(3)<br>高等電子學(3)<br>微波元件導論(3)<br>電子材料(3)       | 機率與統計(3)<br>複變函數(3)<br>電機動態與控制(3)<br>電力電子學(3)<br>微處理機及數位系統(3)<br>變分法(3)                                          | 機率與統計(3)<br>機器學習導論(3)<br>作業系統(3)<br>電腦通訊網路(3)<br>離散數學(3)<br>V L S I 設計導論(3)<br>嵌入式系統概論(3)<br>演算法設計及分析(3)<br>微處理機及數位系統(3) |  | 電力電子學(3)<br>電力電子實驗(1)<br>電機動態與控制(3)<br>電力系統（一）(3)<br>複變函數(3)<br>電機機械實驗(1)<br>微處理機及數位系統(3)<br>電能轉換實作專題(1) |  | 電磁相容導論(3)<br>微波工程(3)<br>微波元件導論(3)     |  | 機率與統計(3)<br>影像處理技術(3)<br>視訊編碼與標準簡介(3)<br>通訊系統實驗(1)<br>影像處理實驗(1)                                              |  | V L S I 設計導論(3)<br>嵌入式系統概論(3)<br>微處理機及數位系統(3)<br>實用數位系統設計(3)                         |  |             |  |
| 半導體元件（二）(3)<br>微電子技術(3)<br>晶片系統設計概論(3)<br>類比積體電路導論(3) | 線性系統概論(3)<br>最佳化簡介(3)<br>模糊控制導論(3)<br>數位訊號處理導論(3)<br>最佳控制簡介(3)                                                   | 系統程式(3)<br>計算機結構(3)<br>通訊網路性能分析(3)<br>無線通訊系統導論(3)<br>資訊理論與編碼技巧(3)<br>語音處理概論(3)<br>軟硬體協同設計(3)                             |  | 電力系統（二）(3)<br>最佳化簡介(3)<br>線性系統概論(3)<br>高等電機機械理論分析(3)<br>電力電子轉換器(3)<br>電力系統運轉(3)<br>工程經濟(3)               |  | 平面天線設計(3)<br>天線工程概論(3)<br>晶片系統設計概論(3) |  | 通訊網路性能分析(3)<br>無線通訊系統導論(3)<br>資訊理論與編碼技巧(3)<br>語音處理概論(3)<br>數位訊號處理導論(3)<br>數位通訊(3)<br>數位通信實驗(1)<br>機率模式與應用(3) |  | 軟硬體協同設計(3)<br>生醫工程導論(3)<br>類比積體電路導論(3)<br>晶片系統設計概論(3)<br>數位訊號處理導論(3)<br>超大型積體電路測試(3) |  |             |  |

\*()內為學分數。

\*分組必修為多組選一，同學可依自己興趣選擇一門。

\*本選修表乃為學生興趣選擇領域相符合者，提供選修課程之參考，學生可依學識深度自由選修課程，而非強迫分類選課。

## 本系開設之必/選修課程

## 書報討論(1,1)(1,1)/科技英文寫作(3)

## 本系開設之選修課程

|         |                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 電子領域    | 光電元件【核心】<br>類比積體電路【核心】<br>材料科學（一）【核心】<br>材料科學（二）<br>S O I 積體電路工程<br>半導體元件<br>半導體元件模型<br>光電半導體工程                          | 高等矽覆絕緣技術<br>微感測器與微致動器之設計與應用<br>微機電系統<br>感測元件<br>固態感測器與電路設計導論<br>電子陶瓷<br>微系統封裝<br>微系統設計                    | 射頻微電子<br>射頻微機電系統與介面電路<br>微波元件<br>高等微波元件<br>固態電子元件（一）<br>固態電子元件（二）<br>智慧型微感測晶片設計專題<br>類比積體電路專題        | 射頻微電子專題<br>射頻微機電系統設計專題<br>SOI/MOSFET 設計專題<br>光電半導體元件專題<br>微電子工程專題<br>電子元件專題（一）<br>電子元件專題（二）                             |
| 控制領域    | 交直流馬達控制【核心】<br>非線性系統【核心】<br>線性系統分析【核心】<br>可變結構控制系統設計<br>希爾伯特空間方法與應用<br>非線性控制系統設計<br>混沌系統                                 | 最佳控制<br>數位控制<br>基礎數值最佳化<br>進階數值最佳化<br>模糊數學<br>電力電子電路<br>類比濾波器理論與設計                                        | 機器人學<br>多變數系統控制<br>適應控制<br>多媒體控制專題（一）<br>多媒體控制專題（二）<br>電機控制專題<br>非線性控制設計專題                           | 切換系統控制專題<br>高等控制專題（一）<br>高等控制專題（二）<br>線性系統專題<br>強韌控制專題                                                                  |
| 網路多媒體領域 | VLSI 系統結構【核心】<br>計算機網路【核心】<br>演算法設計及分析【核心】<br>人工智慧（一）<br>人工智慧（二）<br>行動隨意網路<br>系統晶片驗證<br>排隊理論及應用                          | 無線網路與行動計算<br>無線與行動多媒體網路<br>資料探勘<br>電子系統層級設計<br>機器學習<br>電腦模擬技術與分析<br>高速交換式網路<br>無線網路協定技術實務與應用              | 軟體系統<br>平行計算<br>計算機系統專題<br>車載行動網路專題<br>計算機輔助設計專題<br>網路效能分析專題<br>無線網路專題<br>機器學習專題                     | 類神經網路專題<br>高效能計算機結構專題<br>行動通訊網路專題<br>行動隨意網路專題<br>無線網路資源管理專題<br>資料探勘專題                                                   |
| 電力領域    | 電力系統運轉【核心】<br>電力電子轉換器【核心】<br>高等電機機械理論分析【核心】<br>分散式電源<br>保護電驛<br>固態能量轉換<br>主動式電力濾波器<br>非線性系統<br>電力系統可靠性                   | 最佳控制<br>數位控制<br>FPGA 系統設計實務<br>數位信號處理<br>電力系統控制與穩定度<br>電力系統發電規劃與投資<br>電力潮流分析<br>電機系統有限元素分析<br>資料探勘        | 數值電磁學<br>隨機過程<br>電力品質<br>適應控制<br>類比濾波器理論與設計<br>機器學習<br>✓ 電源與電池管理系統導論<br>✓ 電動車電池能量管理系統(一)<br>照明電子設計專題 | 電機機械系統設計專題<br>共振式轉換器專題<br>配電管理系統專題<br>主動式電力濾波器專題<br>電子安定器設計專題<br>配電系統分析專題<br>智慧電網專題<br>捷運電機系統專題<br>電力系統專題<br>太陽能電力轉換器專題 |
| 電波領域    | 平面天線設計【核心】<br>射頻通訊電路設計【核心】<br>電磁理論【核心】<br>數值電磁學<br>光纖智慧型結構<br>光纖智慧型感測系統<br>光纖感測原理<br>光纖感測設計<br>無線通訊天線設計<br>進階通訊系統訊號完整性設計 | 光電子學（一）<br>光電子學（二）<br>光學（一）<br>光學（二）<br>雷射工程（一）<br>雷射工程（二）<br>高等微波元件<br>微波元件<br>高等平面天線設計<br>個人無線通訊系統架構和實行 | 高等格林函數理論<br>射頻及數位單封裝系統研討<br>無線電波傳播之應用<br>導波理論<br>物理數學<br>無線傳輸專題<br>非線性微波電路專題<br>微波積體電路專題<br>高等微波元件專題 | 電磁相容專題<br>平面型傳輸線專題<br>數值電磁專題<br>介質天線專題<br>天線工程專題<br>高等電磁波傳播理論（一）<br>高等電磁波傳播理論（二）<br>高等電波傳播專題<br>晶片天線專題<br>微帶天線專題        |
| 訊號應用領域  | 隨機過程【核心】<br>數位信號處理【核心】<br>數位通訊【核心】<br>正交頻分多進階技術<br>合作式通訊與網路<br>高級視頻編碼技術<br>高等影像處理<br>通訊系統模擬<br>視訊通訊                      | 無線通訊<br>無線感測網路<br>資料壓縮<br>語音辨識<br>影像辨識<br>遙測概論<br>數位調變<br>訊號估測理論與分析<br>隨機處理及其應用                           | 語音編碼<br>語音加密<br>語音合成<br>語音處理<br>語音辨識<br>數位影像處理<br>監控影視訊之壓縮與安全<br>統計通信理論<br>無線通訊專題                    | 動態影像壓縮專題（一）<br>動態影像壓縮專題（二）<br>語音辨識專題<br>視訊傳輸專題<br>視訊標準專題<br>語音辨識專題<br>圖形識別專題<br>數位調變專題<br>語音處理專題                        |
| 系統晶片領域  | FPGA 系統設計實務【核心】<br>低功率系統設計【核心】<br>系統晶片設計【核心】<br>人體感測原理與電路<br>生醫影像研究方法<br>生醫感測器與信號處理<br>✓系統晶片測試                           | 系統晶片之嵌入式即時作業系統<br>計算理論<br>高等計算機結構<br>高等類比積體電路設計<br>通訊介面 I C 設計<br>嵌入式多核心系統與軟體                             | 診療記錄原理<br>微處理器設計<br>數位信號處理架構設計<br>醫學影像系統<br>磁共振影像：原理與應用<br>高等磁共振影像技術                                 | 臨床磁共振影像專題<br>積體電路佈局專題<br>CMOS 射頻電路設計專題<br>生醫訊號處理專題<br>電路設計專題<br>低功率積體電路專題<br>積體電路系統測試專題                                 |

\*自 97 學年度入學之新生，最低畢業學分數中，至少需有兩門基礎核心課程（可跨組選修）

\*電機電力工程國際碩士學位學程僅能選修英文課程

# 機械與機電工程系碩士班課程結構圖

必修

書報討論

熱流組

固力組

控制組

設計製造組

微奈米系統組

專業科目

材料加工之輸送現象  
熱對流、固化過程  
數值分析、微機電系統熱傳  
微系統熱流模擬及設計  
太陽能工程  
計算流體力學及熱傳學  
黏性流體、高等熱力學  
燃燒理論  
✓可壓縮流  
✓熱輻射學  
高等冷凍工程學  
汽電共生系統設計  
流體引致振動理論

進階科目

熱傳增強應用專題(一、二)  
鋁接熱傳專題(一、二)  
熱流實驗專題研討(一、二)  
吸收式空調系統原理與分析  
隧道通風與煙氣控制設計專題一、二  
燃料電池專題(一、二)  
太陽能空調系統設計  
✓熱流數值模擬應用專題  
✓隧道通風與煙氣控制設計專題二、四

專業科目

高等振動學、振模分析  
最佳化理論  
破壞力學、疲勞力學  
複合材料力學  
彈塑性力學、實感應力分析  
塑性力學、塑性加工學  
彈性波、超音波探傷  
有限元素法、計算結構力學  
高等工數  
微系統封裝與可靠度分析  
可靠度工程與應用  
微電子封裝之失效模式與效應分析

進階科目

振動測試專題(一、二)  
顯微力學  
數值解析加工學專題研討(一、二)  
LCD背光模組技術專題  
新近吸隔音材料之研製及聲學量測(一、二)  
壓電材料力學專題(一、二)  
結構最佳化設計專題(一、二)  
奈米複材之研製與機械性能測試  
雙向光收發模組專題  
高階電子封裝專題(一、二)

專業科目

隨機過程與模式  
模糊邏輯與控制  
類神經網路概論  
機器視覺  
強韌控制  
數位訊號處理  
科技產業分析  
數位控制  
非線性系統及控制  
機電整合實務

進階科目

超精密加工專題(一、二)  
類神經網路專題(一、二)  
非線性控制專題一  
人工智慧實務專題研討(一、二)  
類神經型態識別專題一  
自動控制專題(一、二)  
人機系統專題

專業科目

平面機構運動學  
創造性機構設計  
摩潤學  
電腦輔助幾何設計  
微切削加工學  
奈米加工學  
潤滑理論與應用  
工程設計方法  
工程圖學理論  
專利技術概要

進階科目

系統化設計專題(一、二)  
潤滑專題(一、二)  
幾何設計與製造專題(一、二)  
摩托車專題(一、二)  
機械創新設計專題一  
電腦圖學應用研討  
切削加工專題研討  
仿生機械專題(一、二)  
專利策略應用研討  
微切削加工專題研討

專業科目

質子交換膜燃料電池概論  
奈米光學  
薄膜製程技術(一)  
量子力學  
微致動器實務  
奈米元件電腦輔助設計  
生物晶片技術  
固態光學  
微奈米分析及檢測  
奈米尺度數值模擬理論介紹  
燃料電池的設計製作與應用  
固態物理導論  
微機電系統設計  
微奈米壓印設計製作  
微流體系統技術  
奈米製造  
奈米元件原理及製程實務

進階科目

燃料電池研發專題(一、二)  
奈米科技專題(一、二)  
薄膜分析技術專題一  
磁性材料微製程技術  
微流體系統專題一  
平行處理及計算(一、二)  
微奈米薄膜分析技術專題二  
磁性儲能薄膜技術  
生物晶片實務一

選

修

選修課程皆為三學分。

需選修所屬組別至少四門專業科目。

最低畢業學分數：27，不含書報討論2學分。

修畢各組規定之應修核心課程(包含基礎科目及專業科目)。

- 98.4.14完成課程結構外審
- 98.4.16機電系97學年度第5次系務會議通過
- 98.10.29機電系98學年度第1次系務會議修正通過
- 98.11.25機電系98學年度第2次系務會議修正通過
- 99年3月8日88校務委員會及第123次教務會議修正通過
- 99.5.31日98校務委員會及第124次教務會議修正通過
- 99.11.24機電系99學年度第3次系務會議修正通過
- 99.11.29 99學年度第2次校務會議通過
- 99.12.13 第126次教務會議通過
- 100.3.30機電系99學年度第7次系務會議修正通過

# 機械與機電工程系博士班課程結構圖

必修

書報討論

熱流組

專業科目

材料加工之輸送現象  
熱對流、固化過程  
數值分析、微機電系統熱傳  
微系統熱流模擬及設計  
太陽能工程  
計算流體力學及熱傳學  
黏性流體、高等熱力學  
燃燒理論  
✓可壓縮流  
✓熱輻射學  
高等冷凍工程學  
汽電共生系統設計  
流體引致振動理論

進階科目

熱傳增強應用專題(一、二)  
鋁接熱傳專題(一、二)  
熱流實驗專題研討(一、二)  
吸收式空調系統原理與分析  
隧道通風與煙控設計專題一、二、三  
燃燒量測專題(一、二)  
燃料電池系統專題(一、二)  
太陽能空調系統設計  
✓熱流數值模擬應用專題  
隧道通風與煙控設計專題二、四

固力組

專業科目

高共振學、振模分析  
最佳化理論  
破壞力學、疲勞力學  
複合材料力學  
彈性力學、實驗應力分析  
塑性力學、塑性加工學  
彈性波、超音波探傷  
有限元素法、計算結構力學  
高等工數  
微系統封裝與可靠度分析  
可靠度工程與應用  
微電子封裝之失效模式與效應分析

進階科目

振動測試專題(一、二)  
顯微力學  
數值解析加工學專題研討(一、二)  
LCD背光模組技術專題  
新近吸隔音材料之研製及聲學量測(一、二)  
壓電材料力學專題(一、二)  
結構最佳化設計專題(一、二)  
奈米複材之研製與機械性能測試  
雙向光收發模組專題  
高階電子封裝專題(一、二)

控制組

專業科目

隨機過程與模式  
模糊邏輯與控制  
類神經網路概論  
機器視覺  
強韌控制  
數位訊號處理  
科技產業分析  
數位控制  
非線性系統及控制  
機電整合實務

進階科目

超精密加工專題(一、二)  
類神經網路專題(一、二)  
非線性控制專題一  
人工智慧專題研討(一、二)  
類神經型感測器專題一  
自動控制專題(一、二)  
人機系統專題

設計製造組

專業科目

平面機械運動學  
創造性機械設計  
學測學  
電腦輔助幾何設計  
微切削加工學  
奈米加工學  
潤滑理論與應用  
工具機分析與設計  
空間機械運動學  
工程設計方法  
電腦圖學理論  
專利技術概要

進階科目

系統化設計專題(一、二)  
潤滑專題(一、二)  
幾何設計與製造專題(一、二)  
摩擦專題(一、二)  
機械創新設計專題一  
電腦圖學應用研討  
切削加工專題研討  
仿生機械專題(一、二)  
專利策略應用研討  
微切削加工專題研討

微奈米系統組

專業科目

質子交換膜燃料電池概論  
奈米光學  
薄膜製程技術(一)  
微奈米材料  
量子力學  
微致動器實務  
奈米元件電腦輔助設計  
生物晶片技術  
固態光學  
微奈米分析及檢測  
奈米尺度數值模擬理論介紹  
燃料電池的設計製作與應用  
固態物理學  
微機電系統設計  
微奈米壓印設計製作  
微流體系統技術  
奈米製造  
奈米元件原理及製程實務

進階科目

燃料電池研發專題(一、二)  
奈米科技專題(一、二)  
薄膜分析技術專題一  
磁性材料微製程技術  
微流體系統專題一  
平行處理及計算(一、二)  
微奈米薄膜分析技術專題二  
磁性儲能薄膜技術  
生物晶片實務一

- 88. 4. 14 完成課程結構校外審
- 88. 4. 16 機電系97學年度第8次系務會議通過
- 88. 10. 29 機電系98學年度第1次系務會議修正通過
- 88. 11. 28 機電系98學年度第2次系務會議修正通過
- 89年3月8日 98校務委員會及第123次教務會議通過
- 89. 5. 31日 98校務委員會及第124次教務會議修正通過
- 89. 11. 24 機電系99學年度第3次系務會議修正通過
- 89. 11. 29 99學年度第2次校務會議通過
- 89. 12. 13 第126次教務會議通過
- 90. 3. 30 機電系99學年度第7次系務會議修正通過

選

修

- ❖ 選修課程皆為三學分。
- ❖ 需選修所屬組別至少四門專業科目。
- ❖ 最低畢業學分數：18；學士班應屆畢業選修讀博士學位者：36，修業一年(含)以上碩士班在學研究生選修讀博士學位者：30，均不含書報討論2學分。
- ❖ 修畢各組規定之應修核心課程(包含基礎科目及專業科目)。

# 國立中山大學

## 環境工程研究所碩士班課程結構圖

辦理課程結構外審日期98年4月10日

98.04.10本所97學年度第9次所務會議通過

100.04.26本所99學年度第8次所務會議通過

( )內阿拉伯數字為學分數

| 先修課程       |
|------------|
| 工程數學(一)(0) |
| 熱力學(一)(0)  |
| 生物學(0)     |
| 流體力學(0)    |
| 環境化學(0)    |
| 水文學(0)     |
| 註：至少四門     |

| 必修課程             |
|------------------|
| 書報討論<br>(一～四)(1) |

| 必選課程      |
|-----------|
| 環境化學(3)   |
| 環境流體力學(3) |
| 理化處理(3)   |
| 註：至少二門    |

| 分析實驗課程        |
|---------------|
| 水及廢水分析(3)     |
| 廢棄物及土壤分析(3)   |
| 空氣污染物採樣與分析(3) |
| 註：至少一門        |

### 水污染防治專業課程

廢水生物處理方法(3)  
水污染與防制(3)  
下水道工程學(3)  
地下水污染場址調查與分析(3)  
水資源管理與自來水系統(3)

### 空氣污染防治專業課程

空氣污染工程學(3)  
空氣污染控制設計(3)  
臭味控制技術(3)  
揮發性有機物控制技術(3)  
移動源空氣污染控制(3)

### 廢棄物污染防治專業課程

廢棄物自然處理系統(3)  
廢棄物資源回收及再生(3)

### 永續環境專業課程

永續環境規劃(3)  
環境決策與管理(3)  
環保政策與法規(3)  
能源與環境(3)  
國際環保議題與對策(3)  
√環境影響評估(3)  
√全球環境變遷(3)  
環境倫理(0/通識課程)

### 其他相關課程

工業安全概論(3)  
噪音工程學(3)  
電子業污染與防制(3)  
有害化學物外洩因應技術(3)  
√環境毒物學(3)  
專題研究(3)

# 國立中山大學

## 環境工程研究所碩士在職專班課程結構圖

辦理課程結構外審日期98年4月10日  
98.04.10本所97學年度第9次所務會議通過  
100.04.26本所99學年度第8次所務會議通過

( )內阿拉伯數字為學分數

| 先修課程       |
|------------|
| 工程數學(一)(0) |
| 熱力學(一)(0)  |
| 生物學(0)     |
| 流體力學(0)    |
| 環境化學(0)    |
| 水文學(0)     |
| 註：至少二門     |

| 必修課程         |
|--------------|
| 書報討論(一～四)(1) |
| 碩士論文(一～二)(3) |

| 必選課程      |
|-----------|
| 環境化學(3)   |
| 環境流體力學(3) |
| 理化處理(3)   |
| 註：至少二門    |

| 分析實驗課程        |
|---------------|
| 水及廢水分析(3)     |
| 廢棄物及土壤分析(3)   |
| 空氣污染物採樣與分析(3) |
| 註：至少一門        |

### 水污染防治專業課程

廢水生物處理方法(3)  
水污染與防制(3)  
下水道工程學(3)  
地下水污染場址調查與分析(3)  
水資源管理與自來水系統(3)

### 空氣污染防治專業課程

空氣污染工程學(3)  
空氣污染控制設計(3)  
臭味控制技術(3)  
揮發性有機物控制技術(3)  
移動源空氣污染控制(3)

### 廢棄物污染防治專業課程

廢棄物自然處理系統(3)  
廢棄物資源回收及再生(3)

### 永續環境專業課程

永續環境規劃(3)  
環境決策與管理(3)  
環保政策與法規(3)  
能源與環境(3)  
國際環保議題與對策(3)  
√環境影響評估(3)  
√全球環境變遷(3)  
環境倫理(0/通識課程)

### 其他相關課程

工業安全概論(3)  
噪音工程學(3)  
電子業污染與防制(3)  
有害化學物外洩因應技術(3)  
√環境毒物學(3)  
專題研究(3)

# 「光電系學士班課程結構圖」

970427 課程結構外審通過

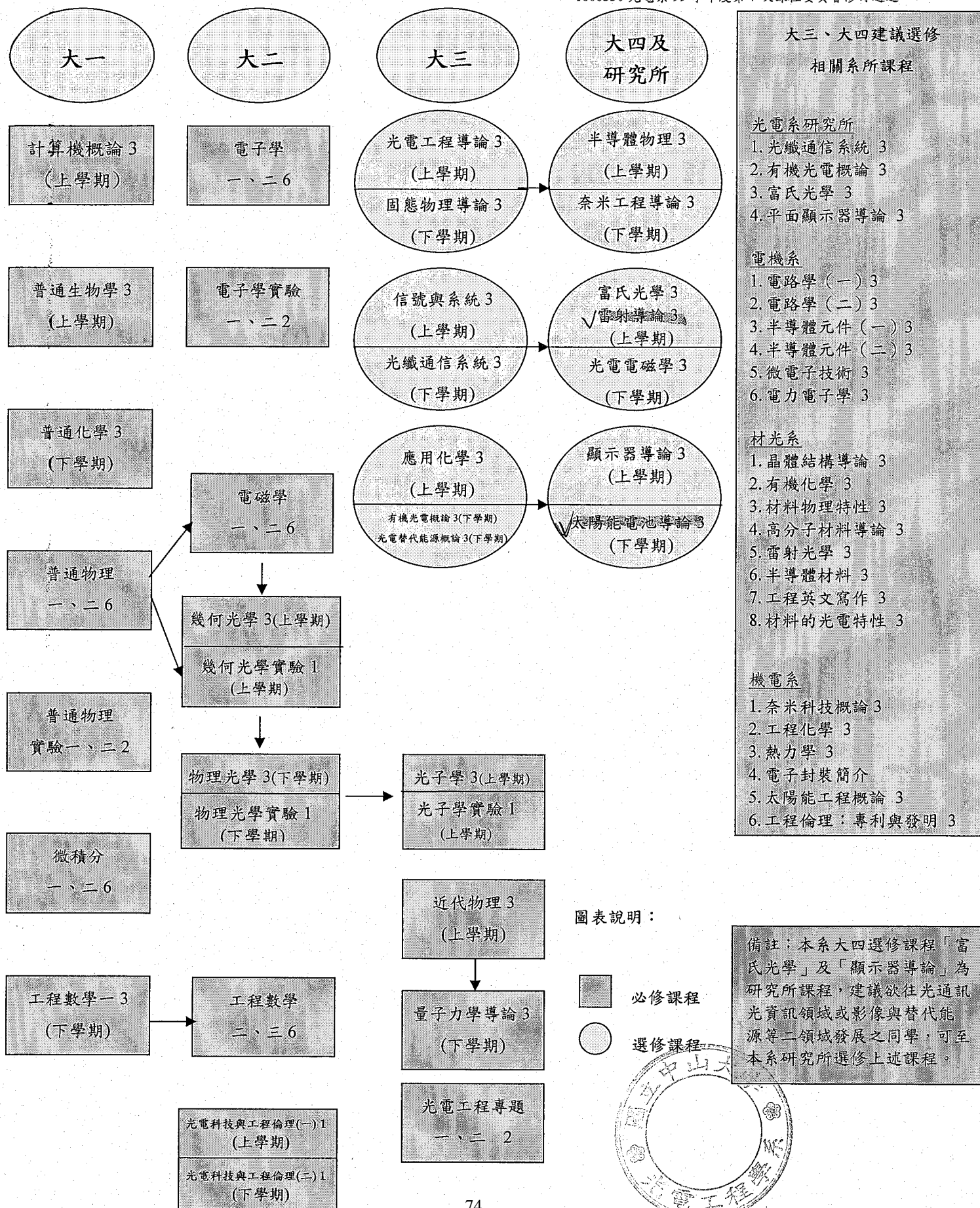
980107 光電系 97 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過

980325 光電系 97 學年度第 2 學期第 5 次課程委員會修訂通過

980401 光電系 97 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過

990113 光電系 98 學年度第 6 次課程委員會修訂通過

1000330 光電系 99 學年度第 7 次課程委員會修訂通過



材料與光電科學學系 學士班/碩士班/博士班  
課程結構圖修訂表

日期：100.04.12

| 序號 | 修訂項目            | 修訂內容                                                        |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| 1  | 選修課程<br>一般材料領域  | 學士班-刪除「金屬熱處理」。                                              |
| 2  | 選修課程<br>高分子材料領域 | 碩博班-刪除「光子學導論(一)」、「光子學導論(二)」、「固態功能性高分子」、「高分子材料之繞射分析」等 4 門課程。 |
| 3  | 選修課程<br>光電科學領域  | 碩博班-增加「平面顯示原理與技術」。                                          |



# 材料與光電科學學系 學士班/碩士班/博士班

## 課程結構圖

98.5.2 完成課結構外審

99.1.7 本系 98 學年度第 5 次系務會議通過

983 校課委會及第 123 次教務會議通過

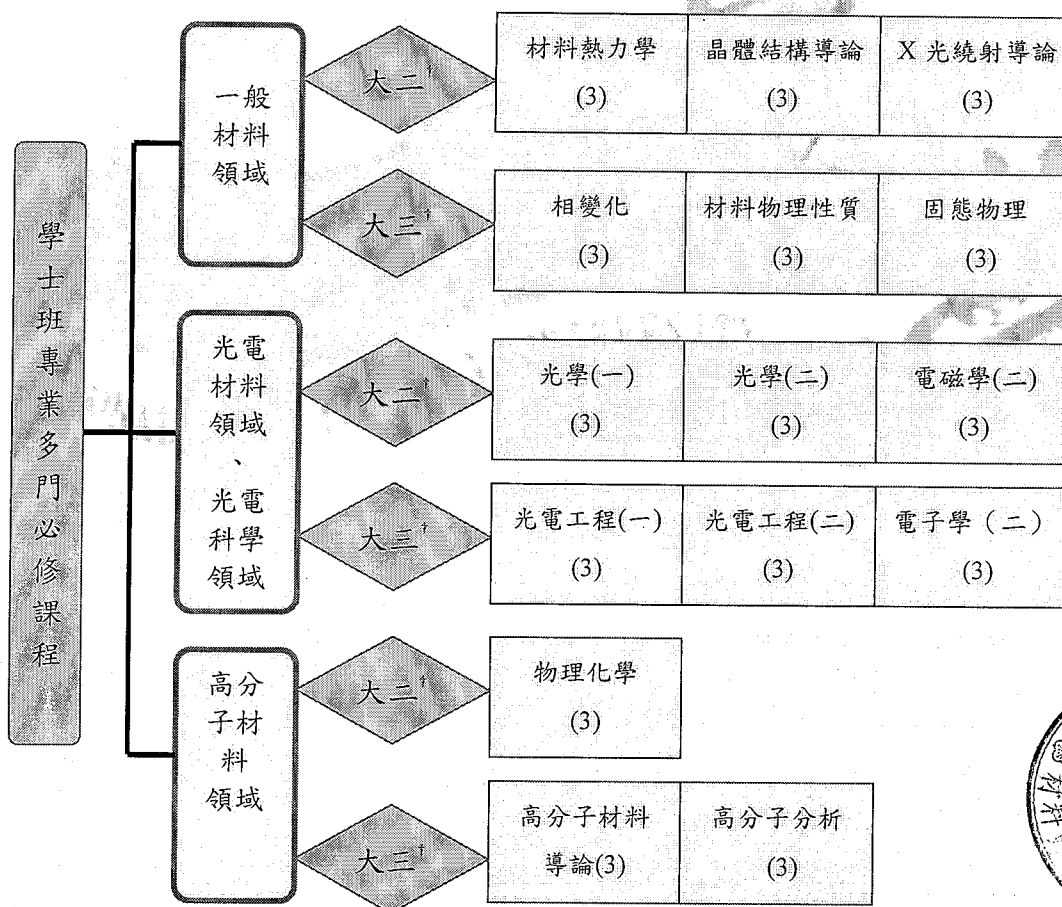
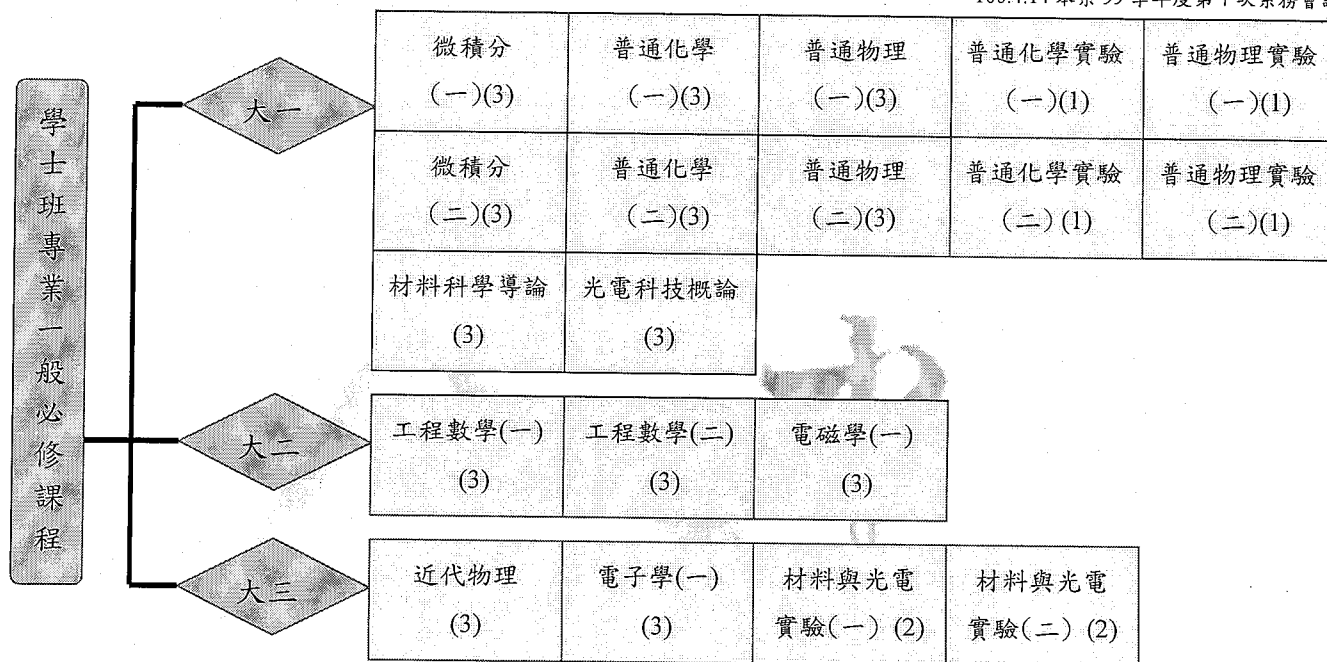
99.4.15 本系 98 學年度第 8 次系務會議通過

984 校課程委員會 99.5.31 及第 124 次教務會議 99.6.15 通過

99.10.29 本系 99 學年度第 2 次系務會議通過

992 校課程委員會 99.11.29 及第 126 次教務會議 99.12.13 通過

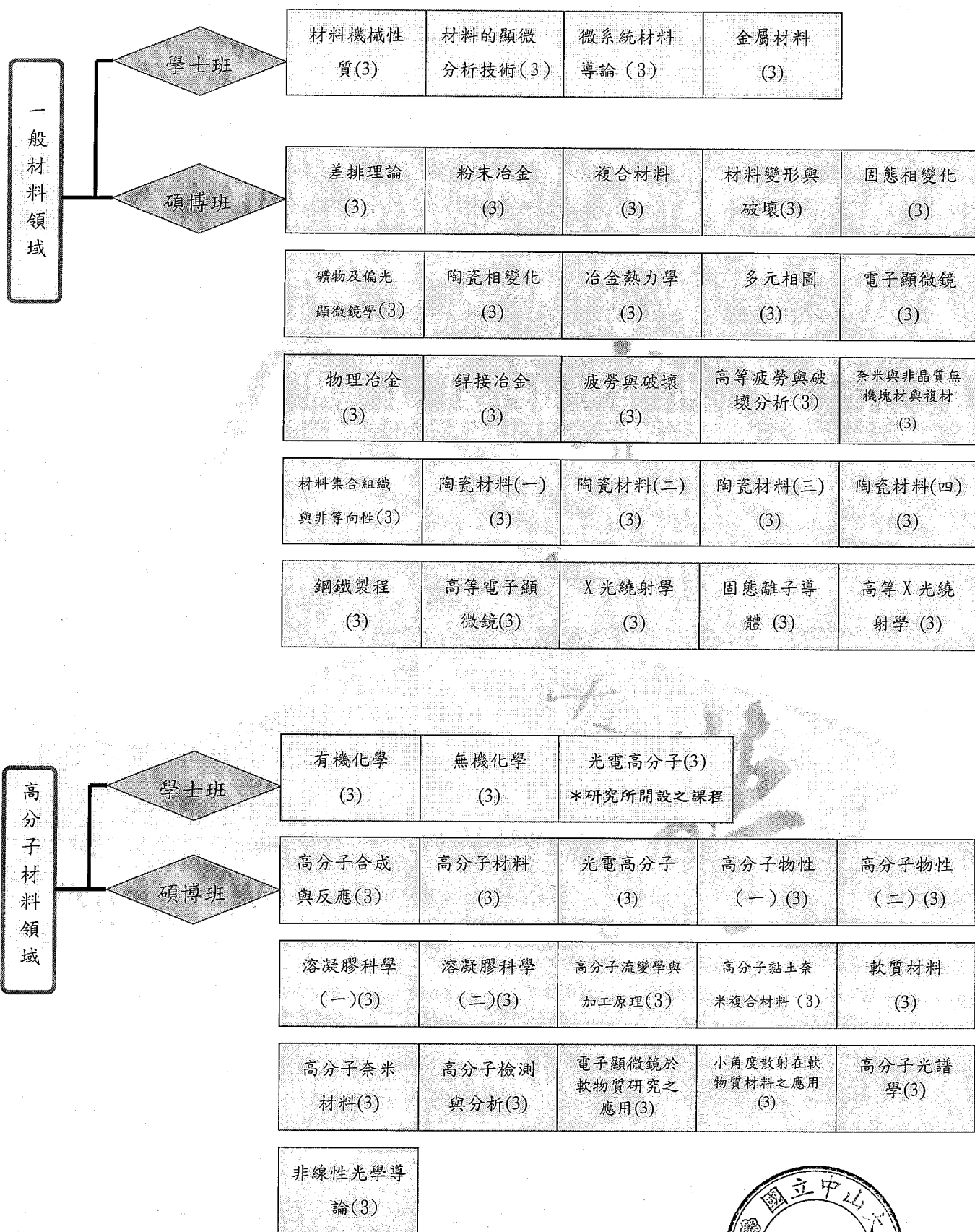
100.4.14 本系 99 學年度第 7 次系務會議通過

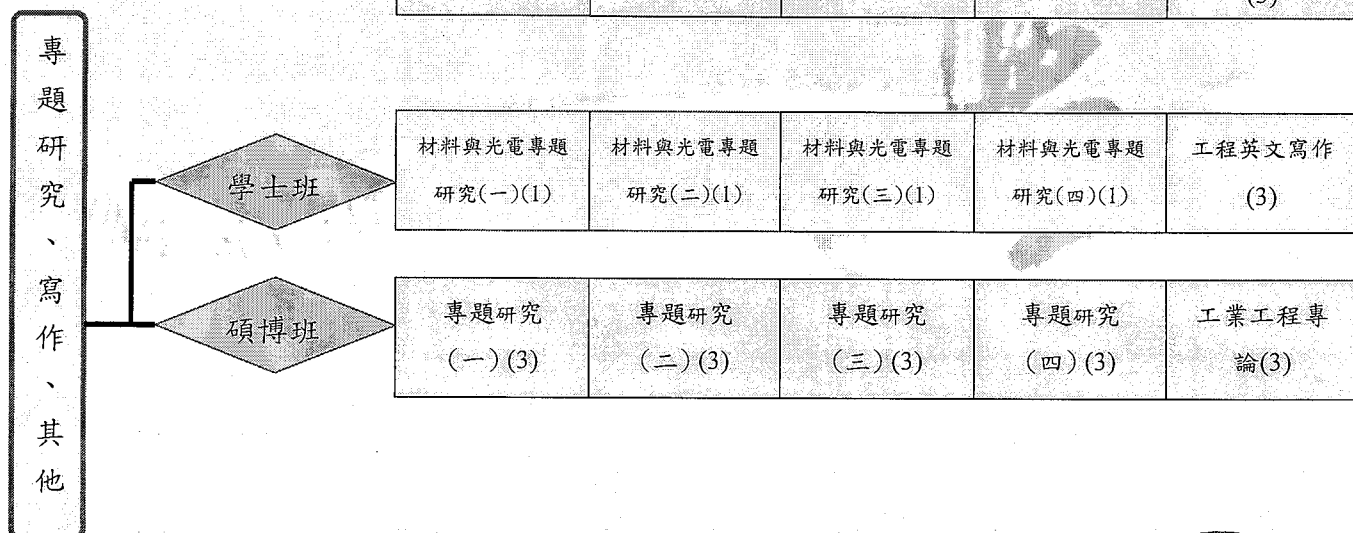
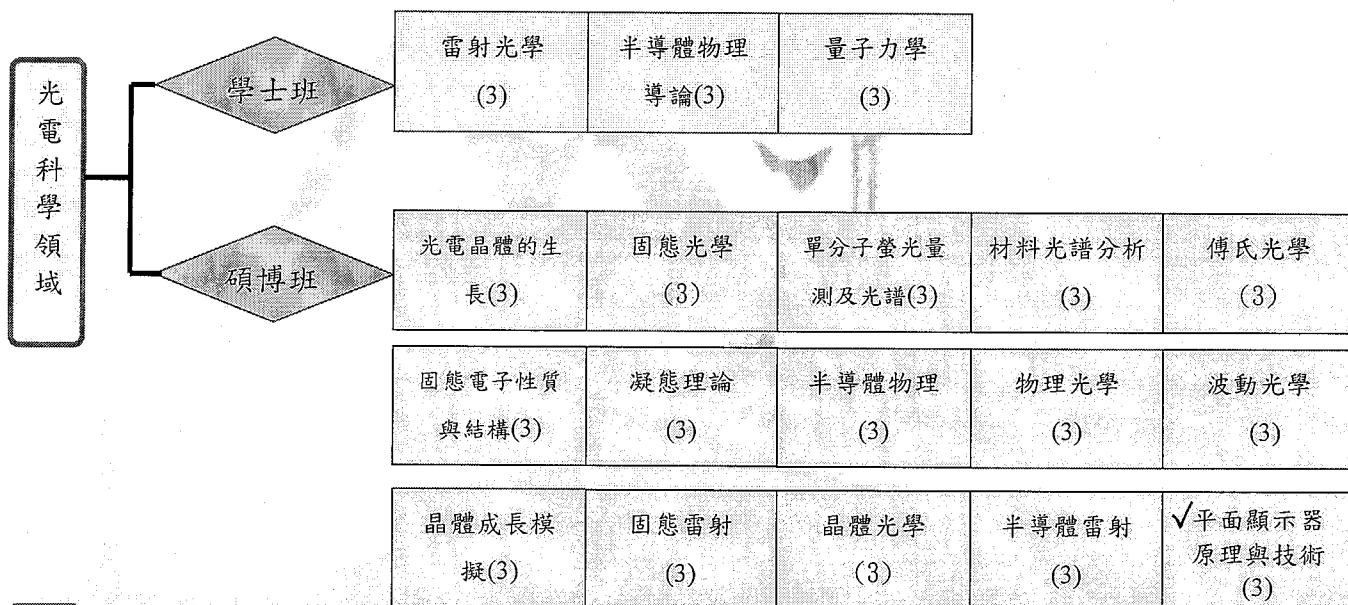
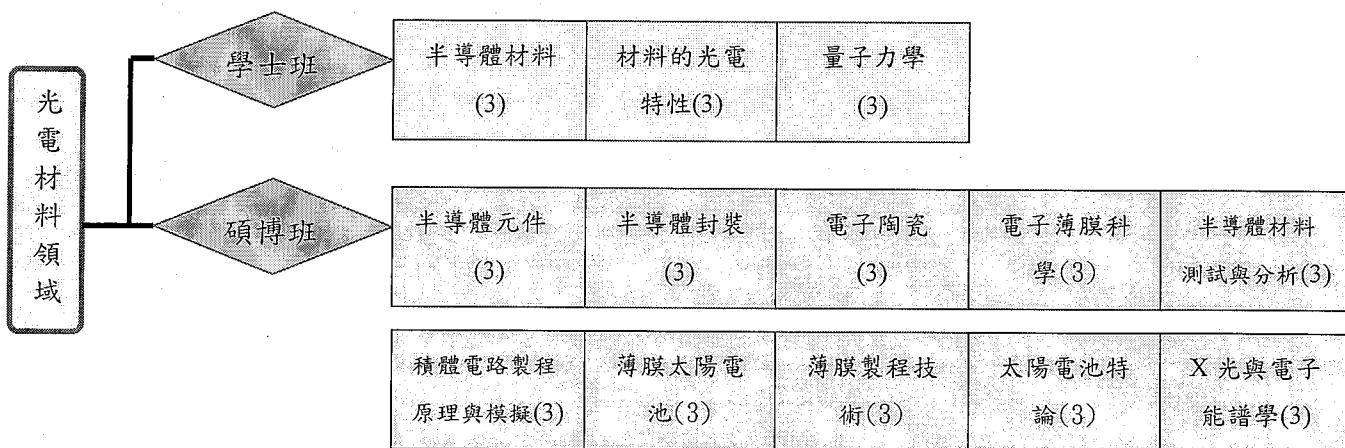


學士班最低畢業學分數 136 學分，\*多門必課程不得低於 18 學分

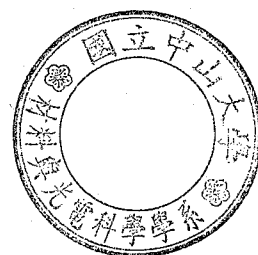
†學士班學生可依個人需要選讀各年級之多門必修課程

# 選修課程





†學士班學生可依個人需要選讀各年級之選修課程  
\*本系學士班專業選修不得低於 18 學分



# 管院國際經營管理碩士學程課程結構圖

98 學年第 4 次院課委會(99.5.12)  
校課程委員會(984 校課程委員會 99.5.31)  
教務會議(第 124 次教務會議 99.6.15)  
99 學年第 5 次學程課委會修正(100.3.21)

必修

必選

選修

## 論文

企業倫理

## 基礎課程

會計學 管理經濟學 統計與計量方法  
(1st 學年必選)

## 論文(三選二)

專題研究(一)  
專題研究(二)  
專題研究(三)

## 核心課程 (任選四門)

財務管理  
國際行銷  
創業管理  
世界經濟  
國際人力資源管理  
管理資訊系統  
全球供應鏈管理

## 選修課程

企業管理研討  
國際實習(暑期)  
國際協商與談判  
投資組合  
亞洲經營管理  
知識管理  
創新與創業管理  
國際企業環境專題  
企業經營策略  
倫理、領導與決策  
組織理論與管理  
競賽專題  
✓ 選擇權市場理論與策略  
管院各系所開設之英語課程

## 5. 課程結構圖

### 兩岸高階主管經營管理碩士在職專班 [ CSEMBA ]

#### 必修課程

| 大陸上課(27)                                                                         |                                                                           | 台灣上課 (18)                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 人力資源管理 (2)<br>組織行為學 (2)<br>策略行銷管理 (2)<br>營運管理 (2)<br>企業經營策略 (2)<br>企業法律與公共事務 (2) | 亞太經貿環境分析 (3)<br>全球運籌管理 (3)<br>創新與創業管理 (3)<br>領導、溝通與危機管理 (3)<br>企業個案討論 (3) | 管理經濟學 (3)<br>高階財務管理 (3)<br>企業倫理與公司治理 (3)<br>資訊科技與競爭優勢 (3)<br>管理會計與財報分析 (3)<br>碩士論文 (3) |

#### 其他選修課程

|                                                                           |                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 管理會計<br>高階財報分析<br>管理決策與統計分析<br>談判與溝通<br>領導統御<br>中國投資與經營<br>領導團隊<br>海外專題研討 | 研究方法<br>創新與知識管理<br>領導與執行力<br>中國經貿問題研討<br>創造力開發<br>統計分析<br>論文寫作<br>媒體公關與危機管理 | 資訊傳播科技與管理<br>企業專利戰略與技術創新<br>全球經貿專題研討<br>商業談判<br>公共政策與企業經營<br>國際運籌與資源管理<br>企業經營實境<br>社會主義經濟理論與實踐<br>商務英語溝通 | 動態策略地圖與績效評估<br>公共經濟與管理<br>中國式管理<br>科技產業經營與分析<br>企業經營實境<br>生產與作業管理<br>金融機構與資本市場<br>高階經營專題一 (3)<br>高階經營專題二 (3) | 電子化企業<br>全球企業管理實務研討<br>企業家精神與社會責任<br>公共關係與形象管理<br>衝突與危機管理<br>當代企業管理課題<br>網路科技策略運用 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

國立中山大學 管理學院

兩岸高階主管經營管理碩士在職專班〔CSEMBA〕

課程結構外審意見回覆說明

其他附件：

| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 委員一                                                                                                                          |  |
| 意見 1：課程名稱可冠上「兩岸」或「大中華」字樣，與國內碩士在職專班作差異化之區隔。                                                                                   |  |
| 為本班量身打造之亞太經貿環境分析課程，內容即著重探討兩岸整合與交流，課程名稱亦反映此點。另有多樣選修課亦同，例：中國投資與經營、中國經貿問題研討以及中國式管理等，旨在讓學員自課程名稱即可窺得課程綱要且藉由實地進行兩岸合班上課，融和雙邊文化以及交流。 |  |
| 意見 2：建議考量微調必修學分數，讓學生在畢業學分數內有真正選修空間。                                                                                          |  |
| 本課程設計對高階主管人才訓練，故著重於整合性課程以增加學員跨領域間的結合及人際網絡的建立。故所有課程皆為必修課程，而學員可於其他時間視其需求自行加修其他選修課。                                             |  |
| 意見 3：可以考慮兩校老師共同開課。                                                                                                           |  |
| 確認將會與同濟大學合作 6 門至 8 門課〔包含必修、選修課〕，此部分課程兩校師資共同支援。                                                                               |  |
| 綜合建議：                                                                                                                        |  |
| 意見 1：建議未來學生論文寫作著重於兩岸經營管理的相關議題。                                                                                               |  |
| 會請老師們盡量輔導與建議學員於論文方面著重在兩岸經營事務，結合兩岸課程內容與實務。                                                                                    |  |
| 意見 2：建議增加兩岸標竿企業實地參訪課程。                                                                                                       |  |
| 課程設計已包含定期的企業參訪行程，視課程內容進度穿插於各個課程當中。                                                                                           |  |
| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                  |  |

## 委員二

意見 1: 課程結構與管院培養「宏觀企業領導人」之目標一致。惟管院教育目標中提及「產學合作」,建議於課程結構中,加強說明如何透過達成此教育目標。

感謝委員指導。課程中包含定期的企業參訪行程,互相交流,以搭起與實務界的橋梁。

意見 2: 符合專業領域之能力指標,惟能力指標中尚有外語與電腦能力,建議可於課程規畫中說明如何融入此兩項能力指標。

感謝委員指導。已於安排課程時,提供「資訊科技與競爭優勢」與「商務英語溝通」課程。

意見 3: 觀之課程綱要與師資背景,規畫課程內容符合學術理論架構。

感謝委員指導。

意見 4: 觀之課程綱要與師資背景,規畫課程內容完整涵蓋領域最新知識與技術。

感謝委員指導。

意見 5: 符合教育目標。惟畢業條件需修習所有必修學分,而未有最少選修學分之要求。建議加強選修課程的修課誘因,以免內容豐富的選修課程規畫流於形式。必修課程中之「營運管理」課程,未有對應師資開課,應為疏漏,建議補正。

感謝委員指導。本課程設計對高階主管人才訓練,故著重於整合性課程以增加學員跨領域間的結合及人際網絡的建立。故跨域性之必要管理議題皆為必修課程,而學員可於其他時間,視其需求,自行加修其他選修課,以符合多元學員背景於不同面向之需求。有關營運管理課程師資,已依委員建議調整。

意見 6: 學分適當分配於管理不同專業領域。

感謝委員指導。

意見 7: 雖在課程流程圖中僅提列必修課程與選修課程,未見課程銜接先後順序。但管理知識架構中的課程,可獨立學習,因此在銜接上應不是問題。

感謝委員指導。

意見 8: 綜合應用所學之整合性課程,有「企業個案討論」與「碩士論文」兩課程。所列師資均有跨領域的實務與研究能力,相信在

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 個別課程中，必能教導學生應用所學於實務案例中。                                                                                                                                           |
| 感謝委員指導。                                                                                                                                                           |
| 意見 9：課程設計中，涵蓋最新發展主題(如亞太經貿環境分析、企業法律與公共事務等)，已配合外部環境變化，超越過去經營管理課程的範疇。                                                                                                |
| 感謝委員指導。                                                                                                                                                           |
| 意見 10：所列師資均為學養豐富的一時之選，專長亦完全配合課程規劃。                                                                                                                                |
| 感謝委員指導。                                                                                                                                                           |
| 意見 11：欲培養學生應用所學能力，師資之研究與實務能力方為關鍵(同樣課程規劃亦可在不同學習單位中實踐，但學習深度實仰賴於授課師資)。觀之師資學經歷，必能培養學生將所學應用在產業實務上的能力。                                                                  |
| 感謝委員指導。                                                                                                                                                           |
| 意見 12：課程規劃已臻完善。但必修課程中僅 1 門資訊化課程(「資訊科技與競爭優勢」)，觀諸所列專任師資有許多資訊背景的專家，建議可於選修課程中進一步加強資訊化能力。                                                                              |
| 已依委員意見修改。                                                                                                                                                         |
| <p>綜合建議：</p> <p>細部建議已於上述分項闡述。</p> <p>綜合而言，本課程結構迎合經營管理發展趨勢，培養高階經營之能力，又能充分運用兩校(台灣中山大學與大陸同濟大學)管理學院資源，必能達成設定教育目標，讓參與課程的在職高階經理人，培養更宏觀的視野，並學習學術發展上更新的管理思維，應用於產業實務上。</p> |
| 感謝委員指導。                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;">綜合回覆說明與修正事項</p> <p style="text-align: center;">委員三</p>                                                                             |
| 意見 1：全數課程列為必修有助於學生之間的互動與學習。由於必修課以高達 45 學分，請考慮有沒有必要再規劃 40 多科選修課程。                                                                                                  |
| 本課程設計對高階主管人才訓練，故著重於整合性課程以增加學員                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 跨領域間的結合及人際網絡的建立。故所有課程皆為必修課程，而學員可於其他時間視其需求自行加修其他選修課。                                                                                                                                                            |
| <b>意見 2：</b> 請列出各課程修課學期，以利判斷是否有銜接問題。                                                                                                                                                                           |
| 感謝委員指導，修課學期將依教育部核定之計畫書進行。已經此部分資訊另外提供予委員參考。                                                                                                                                                                     |
| <b>意見 3：</b> 既然與上海同濟大學合作，可以考慮上課的內容多注重大陸經營環境。                                                                                                                                                                   |
| 感謝委員指導，本班有 2/3 時間於大陸上課，於當地亦有 6-8 門課程與同濟大學合班上課且師資共同支援，力求於師資、上課環境與課程內容多與大陸環境融合。                                                                                                                                  |
| <b>意見 4：</b> 課程設計沒有問題，只要落實就有一定的成效。                                                                                                                                                                             |
| 感謝委員指導。                                                                                                                                                                                                        |
| <b>綜合建議：</b><br>課程完整，師資陣容堅強，應可達成預期之目標。必修課程達 45 學分已經算是達到碩士學位的要求，可以不需要再有其他的選修課，以減輕規劃上的負擔。如果可以將每學期的課程明確列出，將有助於學生的學習規劃。<br>感謝委員指導。本課程設計對高階主管人才訓練，故著重於整合性課程以增加學員跨領域間的結合及人際網絡的建立。故所有課程皆為必修課程，而學員可於其他時間視其需求自行加修其他選修課。 |
| <p style="text-align: center;"><b>綜合回覆說明與修正事項</b></p> <p style="text-align: center;"><b>委員四</b></p>                                                                                                            |
| <b>意見 1：</b> 畢業學分數占總畢業學分數有點偏高，建議稍微下調。                                                                                                                                                                          |
| 本課程設計對高階主管人才訓練，故著重於整合性課程以增加學員跨領域間的結合及人際網絡的建立。故跨域性之必要管理議題皆為必修課程。                                                                                                                                                |
| <b>意見 2：</b> 建議把選修課程之課程學分數標示清楚。                                                                                                                                                                                |
| 已依委員意見修改。                                                                                                                                                                                                      |

意見 2: 建議把授課年級標示清楚。

感謝委員指導，修課學期將依教育部核定之計畫書進行。已經此部分資訊另外提供予委員參考。

綜合意見：

整體而言，本課程結構之內容設計相當具有前瞻性，也頗能符合當前之國際趨勢與外部經營環境變化之需求。此外，本課程之師資陣容相當堅強、完整。課程分別於大陸境大學與台灣中山大學進行也是相當創新之舉。建議把必修學分數稍微調降，讓學生有較多選修空間。

感謝委員指導。本課程設計對高階主管人才訓練，故著重於整合性課程以增加學員跨領域間的結合及人際網絡的建立。故所有課程皆為必修課程，而學員可於其他時間視其需求自行加修其他選修課。

#### 綜合回覆說明與修正事項

##### 委員五

綜合意見：

本課程主要為培養國際與亞太之管理人才，但課程規畫中亞太與國際情勢非常相關的課程比例略少。建議課程上多以實務個案作為教學教材，尤其金融風暴過後許多以往被拿來當教材的公司都已倒閉，應更換為更貼近實務與現況之新個案，在人力資源管理、組織行為學、策略行銷管理等許多課程上都應以此方式進行。

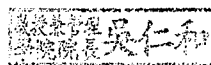
感謝委員指導，本班有 2/3 時間於大陸上課，於當地亦有 6-8 門課程與同濟大學合班上課且師資共同支援，力求於師資、上課環境與課程內容多與大陸環境融合。個案部分往後將依委員建議進行個案篩選。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：

 吳仁和

(簽章)

## 企管系大學部課程

98 學年度第 4 次校課委會議通過 (99.05.31)、第 124 次教務會議通過(99.5.13)、第 8 次系課委會議通過(100.4.28)  
 98 學年度第 6 次系課委會訂定 (99.03.25)  
 98 學年度第 2 次臨時系務會議修訂定 (99.05.27)

### 共同課程(註)

請見通識教育  
中心課程

### 基礎課程

會計學與實習(一)(二)

經濟學與實習(一)(二)

企業的法律環境(一)(二)

統計學(一)(二)

微積分(一)(二)

企業概論

管理學

### 通識課程(註)

語文課程

博雅課程

中山通識  
教育講座

實踐課程

### 專業必修課程

二年級

行銷管理

生產作業管理

組織行為

三年級

財務管理

管理會計

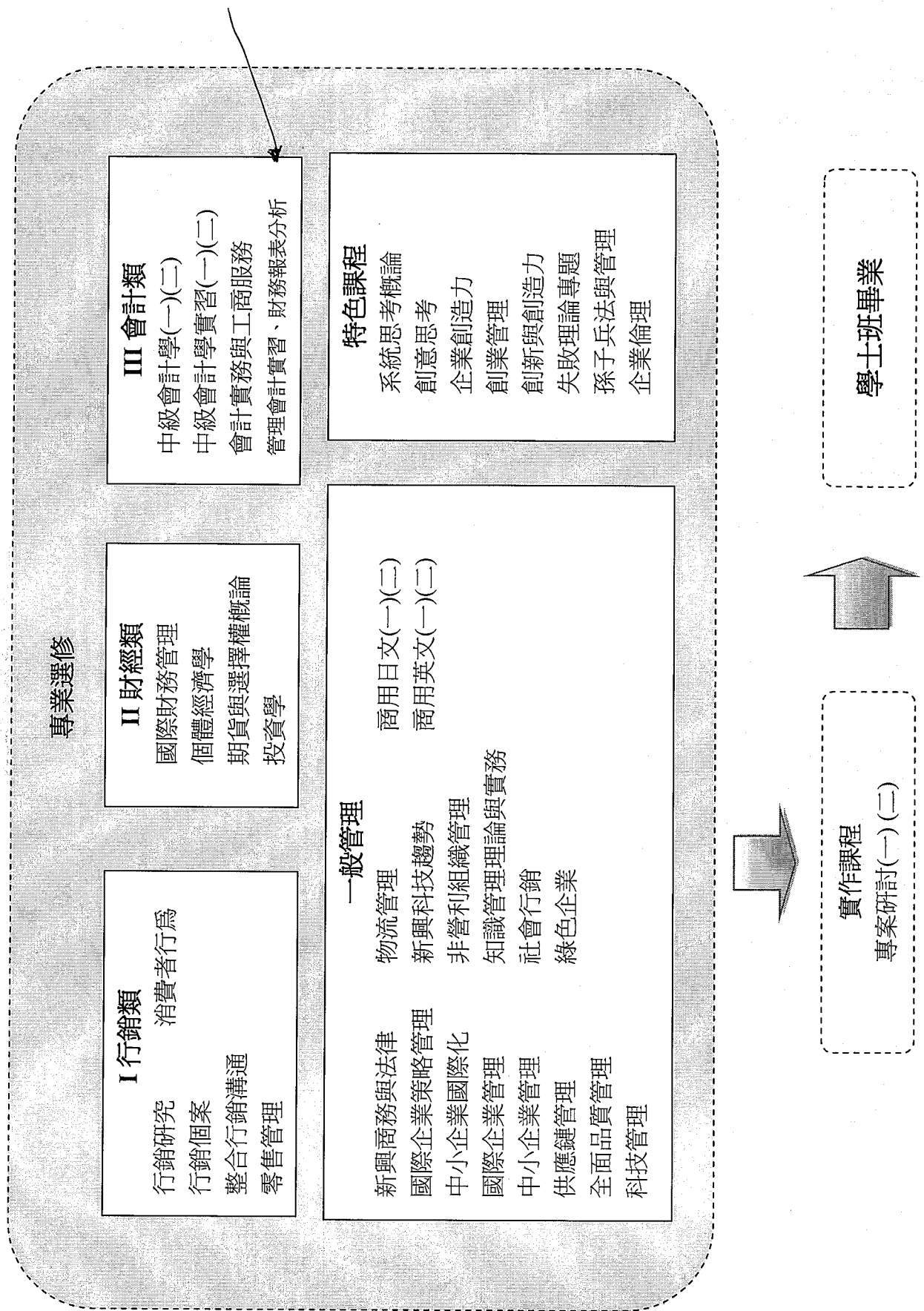
管理資訊系統

商事法

四年級

策略管理

註：依通識教育中心課程規定



新增

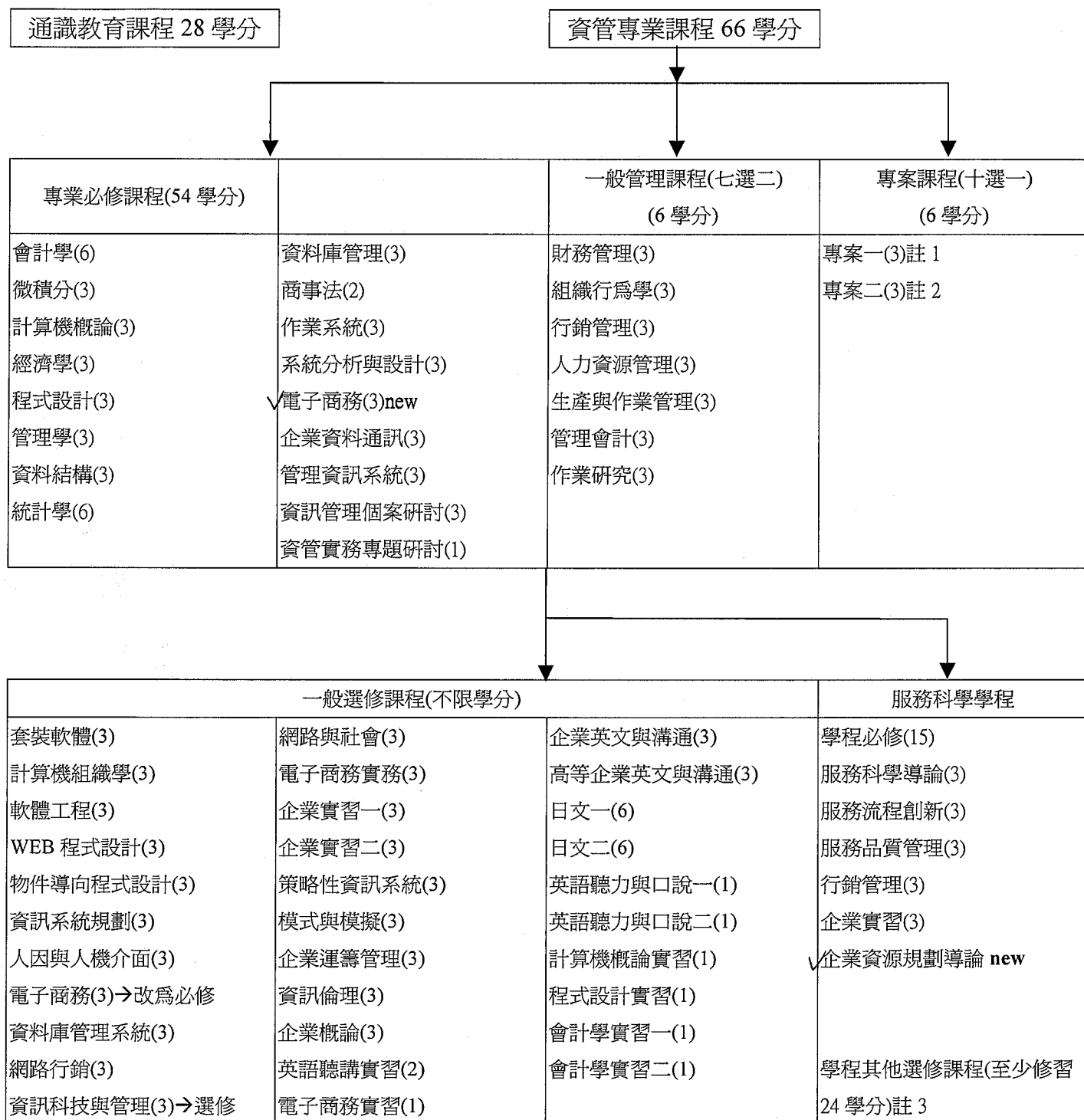
# 資管系大學部課程結構圖

經 97.6.12 九十六學年度第十四次系務會議修訂通過

辦理課程結構外審時間 97.11.30

經 98.4.23 九十七學年度第十四次系務會議修訂通過

經 100.4.21 九十九學年度第十二次系務會議修訂通過



註 1：專案一(十選一)：

管理資訊系統專案一(3)企業流程專案一(3)智慧型系統專案一(3) 多媒體系統專案一(3)電子商務專案一(3)

產銷資訊系統專案一(3)資料庫系統專案一(3)多媒體網路專案一(3)決策支援系統專案一(3)企業內部網路專案一(3)

註 2：專案二(十選一)：

管理資訊系統專案二(3)企業流程專案二(3)智慧型系統專案二(3)多媒體系統專案二(3)電子商務專案二(3)

產銷資訊系統專案二(3)資料庫系統專案二(3)多媒體網路專案二(3)決策支援系統專案二(3)企業內部網路專案二(3)

註 3：服務科學學程其他選修課程(至少修習 24 學分)

|                                                                                                                            |                                                                      |                                                                             |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 資訊系統規劃(3)<br>物件導向程式設計(3)<br>網路安全(3)<br>資料探勘與知識發現(3)<br>軟體工程(3)<br>服務流程計算(3)<br>視窗程式設計(3)new<br>高等資料庫管理(3)new<br>電子商務(3)new | 組織行為(3)<br>作業管理(3)<br>人力資源管理(3)<br>科技管理(3)<br>創新與創業管理(3)<br>服務業管理(3) | 系統分析與設計(3)<br>資訊系統架構(3)<br>企業資料通訊(3)<br>專案管理(3)<br>科技產業分析(3)<br>全球運籌服務管理(3) | 知識管理(3)<br>資訊倫理(3)<br>服務創新管理(3)<br>研究發展管理(3)<br>作業研究(3)<br>專案管理(3) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

# 資管系碩士班課程結構圖

經 97.6.12 九十六學年度第十四次系務會議修訂通過

辦理課程結構外審時間 97.11.30

經 98.4.23 九十七學年度第十四次系務會議修訂通過

經 100.4.21 九十九學年度第十二次系務會議修訂通過



# 資管系碩士專班課程結構圖

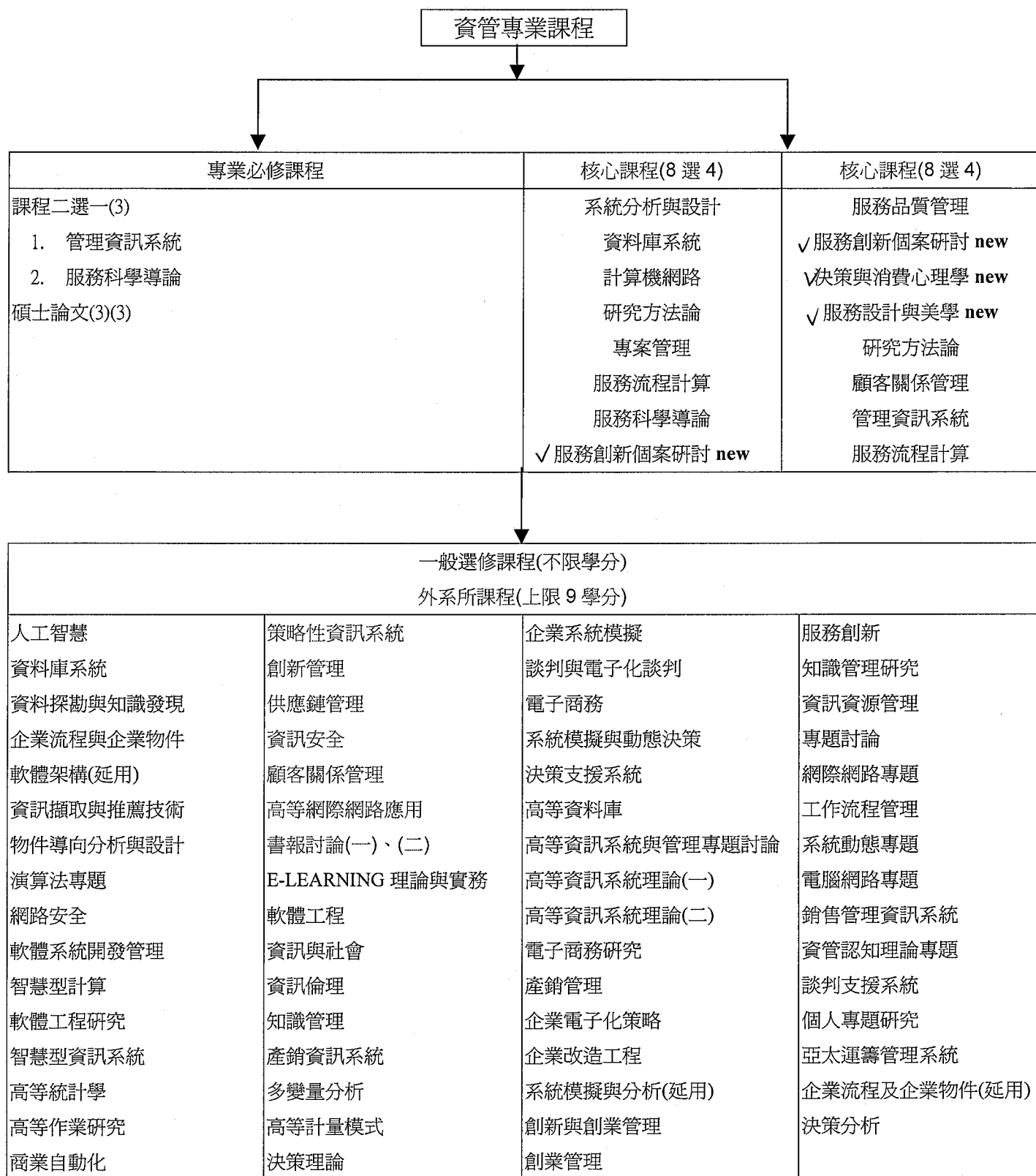
經 97.6.12 九十六學年度第十四次系務會議修訂通過

辦理課程結構外審時間 97.11.30

經 98.4.23 九十七學年度第十四次系務會議修訂通過

經 98.8.27 九十八學年度第一次系務會議修訂通過

經 100.4.21 九十九學年度第十二次系務會議修訂通過



# 國立中山大學財務管理學系

## 學士班課程結構圖

980223 97 學年度第 5 次系務會議暨課程委員會會議通過  
 980831 98 學年度第 1 次臨時系務會議暨課程委員會會議通過  
 981102 98 學年度第 2 次系務會議暨課程委員會會議通過  
 981207 98 學年度第 3 次系務會議暨課程委員會會議通過  
 990301 98 學年度第 5 次系務會議暨課程委員會會議通過

校課程委員會(984 校課程委員會 99.5.31)與教務會議(第 124 次教務會議 99.6.15)通過

### 必修課程：

| 通識課程：<br>(28) 學分 | 一年級                     | 二年級                   | 三年級         | 四年級         |
|------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|-------------|
|                  | 初級會計學(一)(二)<br>(3)(3)   | 統計學(一)(二)(3)(3)       | 財務報表分析(3)   | 財務管理個案研究(3) |
|                  | 初級會計學實習<br>(一)(二)(0)(0) | 財務管理(一)(二)(3)<br>(3)  | 金融市場(3)     |             |
|                  | 經濟學(一)(二)(3)(3)         | 中級會計學(一)(二)<br>(3)(3) | 投資學(3)      |             |
|                  | 微積分(一)(二)(3)(3)         | 商事法(3)                | 國際財務管理(3)   |             |
|                  | 管理學(3)                  |                       | 期貨與選擇權概論(3) |             |
|                  |                         |                       | 保險理論與實務(3)  |             |

### 選修課程：

| 投資與期選         | 公司理財與治理           | 經濟          | 法律                      | 軟體應用           |
|---------------|-------------------|-------------|-------------------------|----------------|
| 選擇權市場概論(3)    | 企業概論(3)           | 個體經濟學(3)    | 民法概要(3)                 | 計算機概論(3)       |
| 股價行為文獻經典選讀(3) | 中級財務管理(3)         | 總體經濟學(3)    | 倫理與法律(3)                | 管理資訊系統(3)      |
| 投資組合管理(3)     | 風險管理(3)           | 亞太地區產業研究(3) | 企業的法律環境<br>(一)(二)(2)(2) | 企業資源規劃系統(3)    |
| 不動產管理概論(3)    |                   | 國際經濟學(3)    |                         | 財務軟體應用(3)      |
| 個人理財規劃(3)     |                   |             |                         |                |
| 投資組合與選擇權專案(1) |                   |             |                         |                |
| 金融市場與管理       | 財務會計              | 計量          | 創新管理                    | 語文             |
| 金融市場交易機制實務(3) | 審計學(3)            | 管理數學(3)     | 創意與創新管理(3)              | 日文(一)(二)(3)(3) |
| 貨幣銀行學(3)      | 成本會計學(3)          | 高等統計學(3)    | 專案管理(3)                 |                |
|               | 管理會計(3)           | 財務工程概論(3)   | 地方特色產業創業管理(3)           |                |
|               | 稅務實務(3)           |             | 微型創業(3)                 |                |
|               | 會計資訊系統(3)         |             |                         |                |
|               | 高等會計學(一)(二)(3)(3) |             |                         |                |
|               | ✓ 中級會計學(三)(3)     |             |                         |                |
|               | ✓ 稅務會計(3)         |             |                         |                |

備註：(學分數)

990503\_辦理課程外審

# 國立中山大學財務管理學系

## 碩士班課程結構圖

100.04. \* \*\_99 學年度第 7 次課程委員會會議提案；99 學年度第 7 次系務會議提案  
 100.3.7\_99 學年度第 3 次校課程委員會通過  
 100.3.21\_第 127 次教務會議通過  
 1000103\_99 學年度第 3 次課程委員會會議通過；99 學年度第 4 次系務會議通過  
 校課程委員會(984 校課程委員會 99.5.31)與教務會議(第 124 次教務會議 99.6.15)通過  
 990301\_98 學年度第 5 次系務會議通過  
 981130\_982 校課程委員會會議通過  
 981102\_98 學年度第 2 次系務會議暨課程委員會會議通過  
 980608\_97 學年度第 8 次系務會議暨課程委員會會議通過  
 980223\_97 學年度第 5 次系務會議暨課程委員會會議通過  
 971201\_97 學年度第 3 次系務會議暨課程委員會會議通過  
 971201\_系所自我評鑑通過

(學分數)

必修課程：

一年級

當前財金問題分析(一)(1)

當前財金問題分析(二)(1)

選修課程：

| 投資與期選          | 金融市場與管理        | 經濟              |
|----------------|----------------|-----------------|
| 選擇權市場理論與策略(3)  | 資本市場與金融機構(3)   | 應用總體經濟分析(3)     |
| 固定收益證券分析(3)    | 銀行理論與管理(3)     | 貨幣經濟學(3)        |
| 固定收益商品設計與管理(3) | 證券市場結構與機制(3)   | 財務經濟理論與實證(3)    |
| 國際投資組合管理(3)    | 企業機構發展策略與實務(3) | 產業經濟學(3)        |
| 期貨與選擇權(3)      | 金融市場理論與實務(3)   |                 |
| 投資組合管理研究(3)    | 金融法規與制度(3)     |                 |
| 投資理論與策略(3)     | 金融機構風險管理(3)    |                 |
| 現代投資組合理論與策略(3) |                |                 |
| 證券分析與企業評價(3)   |                |                 |
| 財務工程與金融創新(3)   |                |                 |
| 投資銀行學(3)       |                |                 |
| 創業投資(3)        |                |                 |
|                | 公司理財與治理        | 計量              |
|                | 財務管理理論(3)      | 財務研究方法(一)(3)    |
|                | 公司治理(3)        | 實證財務經濟學(3)      |
|                | 財務管理理論與策略(3)   | 財務研究方法(二)(3)    |
|                | 行為財務學(3)       | 財務模型和應用(3)      |
|                | 收購與合併決策(3)     | 財務資訊與實證(3)      |
|                | 財金倫理與規範(3)     | 統計軟體財務計量應用(3)   |
|                | 國際財管理論與實務(3)   | 高等計量方法(3)       |
|                |                |                 |
|                |                | 財務會計            |
|                |                | 國際會計準則(3)       |
|                |                | 財務報表分析與權益評價(3)  |
|                |                | 財務會計分析與權益評價(3)  |
|                |                | 會計模型與應用(3)      |
|                |                | 會計個案分析與研究(3)    |
|                |                | ✓管理與決策會計(3)(新增) |
| 其他             |                |                 |
| 全方位個人理財規劃(3)   |                |                 |
| 不動產投資與管理(3)    |                |                 |
| 不動產管理專題研究(3)   |                |                 |
| 企業風險管理與實務(3)   |                |                 |
| 新事業開發與財務規劃(3)  |                |                 |
| 流通與訂價(3)       |                |                 |

# 國立中山大學財務管理學系 博士班課程結構圖

97.7.17 系課程委員會通過  
97.8.27 臨時系務會議通過  
98.12.7 系課程委員會暨系務會議通過  
99.5.31 984 校課程委員會通過  
99.6.15 第 124 次教務會議通過

## 必修課程：

| 一年級          | 二年級          |
|--------------|--------------|
| 財金專題評析（一）(1) | 財金專題評析（三）(1) |
| 財金專題評析（二）(1) | 財金專題評析（四）(1) |
| 財務經濟學（一）(3)  |              |
| 計量經濟學（一）(3)  |              |
| 個體經濟理論 (3)   |              |
| 財務數理 (3)     |              |

## 選修課程：

| 一年級               |             |
|-------------------|-------------|
| 財管、投資及市場          | 經濟與計量       |
| 財務理論分析 (3)        | 計量經濟學（二）(3) |
| 財務數理（一）(3)        |             |
| 財務經濟學（二）(3)       |             |
| 總體經濟理論 (3)        |             |
| 二年級               |             |
| 財管、投資及市場          | 經濟與計量       |
| 投資理論與實證研究 (3)     | 財務實證方法 (3)  |
| 證券市場微結構 (3)       | 財務模型與應用 (3) |
| 金融機構與市場 (3)       | 時間數列分析 (3)  |
| 財務會計理論 (3)        |             |
| ✓ 國際會計準則與權益評價 (3) |             |
| 不動產財務理論與實證分析 (3)  |             |
| 國際金融與財管分析 (3)     |             |
| 資本市場與行為財務研究 (3)   |             |
| 財務工程 (3)          |             |
| 產業分析與企業評價 (3)     |             |
| 金融行銷研究 (3)        |             |
| 衍生性金融商品之模型實作 (3)  |             |

備註：(學分數)

97.7.17\_辦理課程結構外審  
99.5.3\_辦理課程結構外審

100.03.07 99學年度第5次系務會議通過

必修課程：

選修課程：

#### 100.5 辦理課程外審

# 國立中山大學管理學院財務管理學系

## 課程結構外審（碩士在職專班）意見回覆說明

其他附件：碩士在職專班修課與修業規定

| 綜合回覆說明與修正事項                 |                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意見 1:                       | 基本上課程結構能滿足「期待學生達到基本能力指標」。在「財金倫理」方面，目前並沒有此類之課程開設，且在「當前財金問題分析」的課程大綱中並沒有此類講座之安排，建議可以考慮加上財金倫理之課程。（徐政義委員）                     |
|                             | 提醒開授「當前財金問題分析」之教師將「財金倫理」之課題加入授課之內容。                                                                                      |
| 意見 2:                       | 碩士在職專班之必修課程太少，雖然有一些必選課程，但建議增加核心必修課程，使來自不同領域之專班學生有基本的財務管理專業知識。（徐政義委員）                                                     |
| 1.                          | 因教育部希望必修學分數降低，故本系規劃之必修課程 8 學分，佔畢業學分之 18.5%。                                                                              |
| 2.                          | 本系除必修課另規劃必選課程 15 學分（財務研究方法、投資理論與實務、財務管理理論與實務、財務報表分析、金融市場理論與實務），課程在入學時得申請免修。如申請通過，可免修。如未通過，即視為必修，成績不及格，須重修至及格。（檢附修課與修業規定） |
| 意見 3:                       | 建議增加必修學分。（徐政義委員）                                                                                                         |
| 說明如意見 2                     |                                                                                                                          |
| 意見 4:                       | 1. 中山財管於 2008 年 Financial Times 全球管理碩士排名調查獲得 49 名之殊榮，表示辦學績效卓越，相關課程設計具有一定之特色。                                             |
|                             | 2. 建議能適度增加必修課程，主要原因在於碩士在職專班之學生來源相當廣泛，有必要提供碩士基礎之財務管理之基本知識與基礎之財務管理理論與實務，使學生學習更高階課程時，能夠理解基本之財管知識。（徐政義委員）                    |
| 說明如意見 2                     |                                                                                                                          |
| 意見 5:                       | 建議定期檢討，俾因應環境變化後，滿足新的需求。（林基煌委員）                                                                                           |
| 本系課程之規劃設有課程委員會，依規定定期檢討課程結構。 |                                                                                                                          |
| 意見 6:                       |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 可建議學生選課（依其專長與背景）順序。（廖四郎委員）                                                                                                                                             |
| 提醒與輔導學生選課。                                                                                                                                                             |
| 意見 7:<br>本課程結構頗能給予學生堅實的理論與實務訓練，對於碩士班在職專班之學生將有更上一層樓、溫故知新的效益。建議可增加或於本課程內容增加實務與時事之講解，尤以 MOU 及 ECFA 簽訂後對金融業的衝擊與因應之道。（廖四郎委員）                                                |
| 碩士專班為在職學生，將提醒授課教授在課程的內容上增加實務與時事的講解，使修課之學生得以學以致用。                                                                                                                       |
| 意見 8:<br>教育目標均與系所課程設計內容相符。（王昭文委員）                                                                                                                                      |
| 意見 9:<br>建議在倫理能力上，可開設如企業倫理相關課程與之對應。（王昭文委員）                                                                                                                             |
| 提醒開授「當前財金問題分析」之教師將「財金倫理」之課題加入授課之內容。                                                                                                                                    |
| 意見 10:<br>學分分配合宜。（王昭文委員）                                                                                                                                               |
| 意見 11:<br>課程設計均配合外部企業所需。（王昭文委員）                                                                                                                                        |
| 意見 12:<br>理論與實務課程均可培養學生在實務運用能力。（王昭文委員）                                                                                                                                 |
| 意見 13:<br>國立中山大學財務管理學系在課程設計上均與系所教育目標、發展方向與願景一致，符合時代潮流與企業人才之需求，建議上有兩點以供參考：<br>1. 在倫理能力上，可增設企業倫理相關課程加強學生的企業倫理觀念。<br>2. 選修課程上，建議在其他類別增列一門保險理論與實務課程，可讓學生大致了解保險基本知識。（王昭文委員） |
| 1. 提醒開授「當前財金問題分析」之教師將「財金倫理」之課題加入授課之內容。<br>2. 「企業風險管理與實務」授課教師賴麗華                                                                                                        |

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 意見 14:<br>建議財報分析列為必修 (林雲耀委員)                                                 |
| 因碩專班學生工作背景目前在規劃上,「財務報表分析」列為必選,課程在入學時得申請免修。如申請通過,可免修。如未通過,即視為必修,成績不及格,須重修至及格。 |
| 意見 15:<br>落實傾聽產業的需求 (林雲耀委員)                                                  |
| 本系在課程結構外審之委員之遴選上均規劃一位企業之主管擔任審查之委員,其目的希望得到企業界的意見,使課程結構更符合理論與實務。               |
| 意見 16:<br>可加強新興國家的相關資訊 (林雲耀委員)                                               |
| 意見提供給開課教師參考。                                                                 |
| 意見 17:<br>建議於財金問題分析中加入法令面的討論,新興市場的崛起勢必改變資本主義的樣貌,可留意此課題的發展。(林雲耀委員)            |
| 提醒開授「當前財金問題分析」之教師將「財金法令」之課題加入授課之內容。                                          |

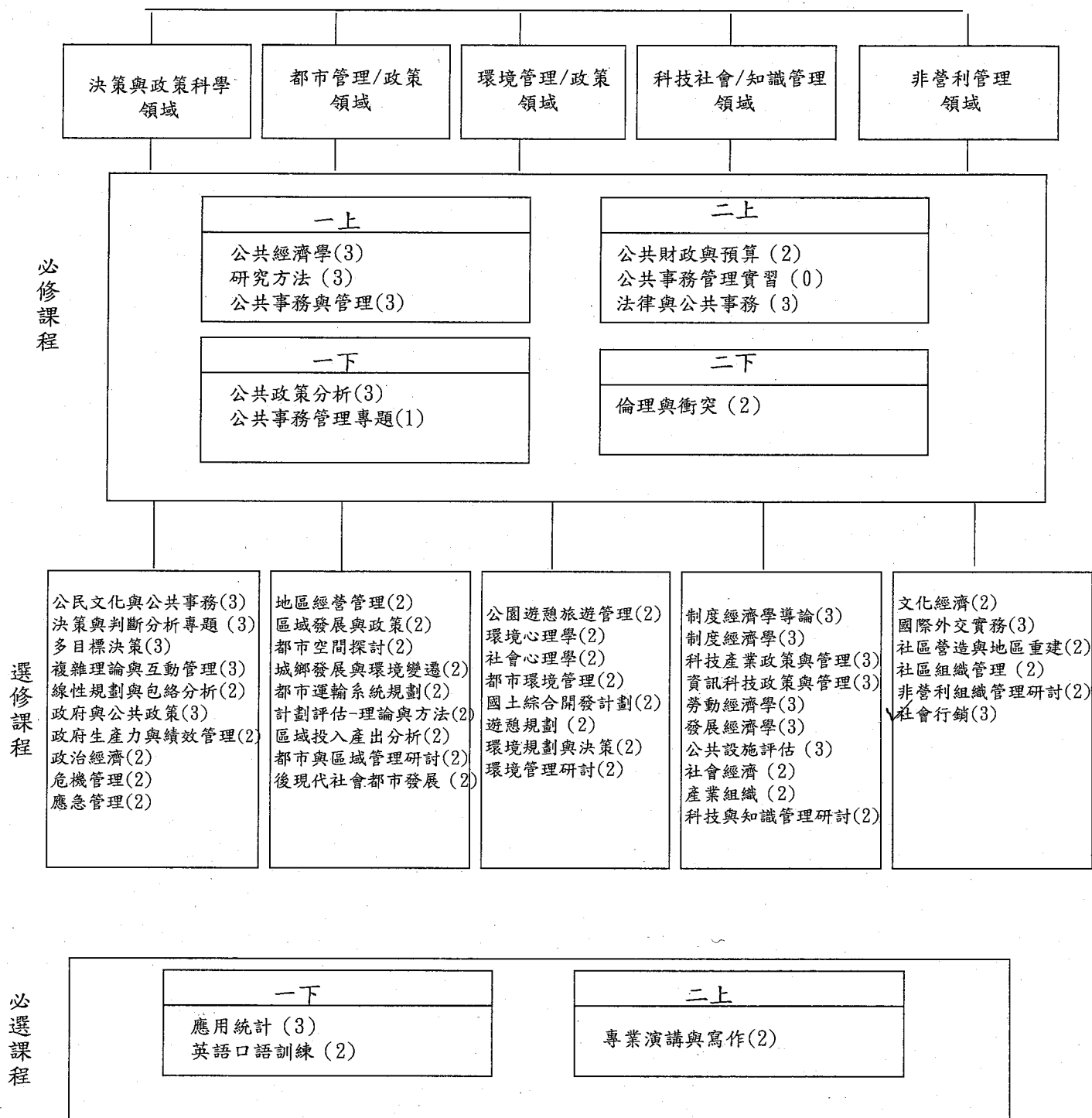
院課程委員會審議結果:

☒ 通過(送校課程委員會審議)

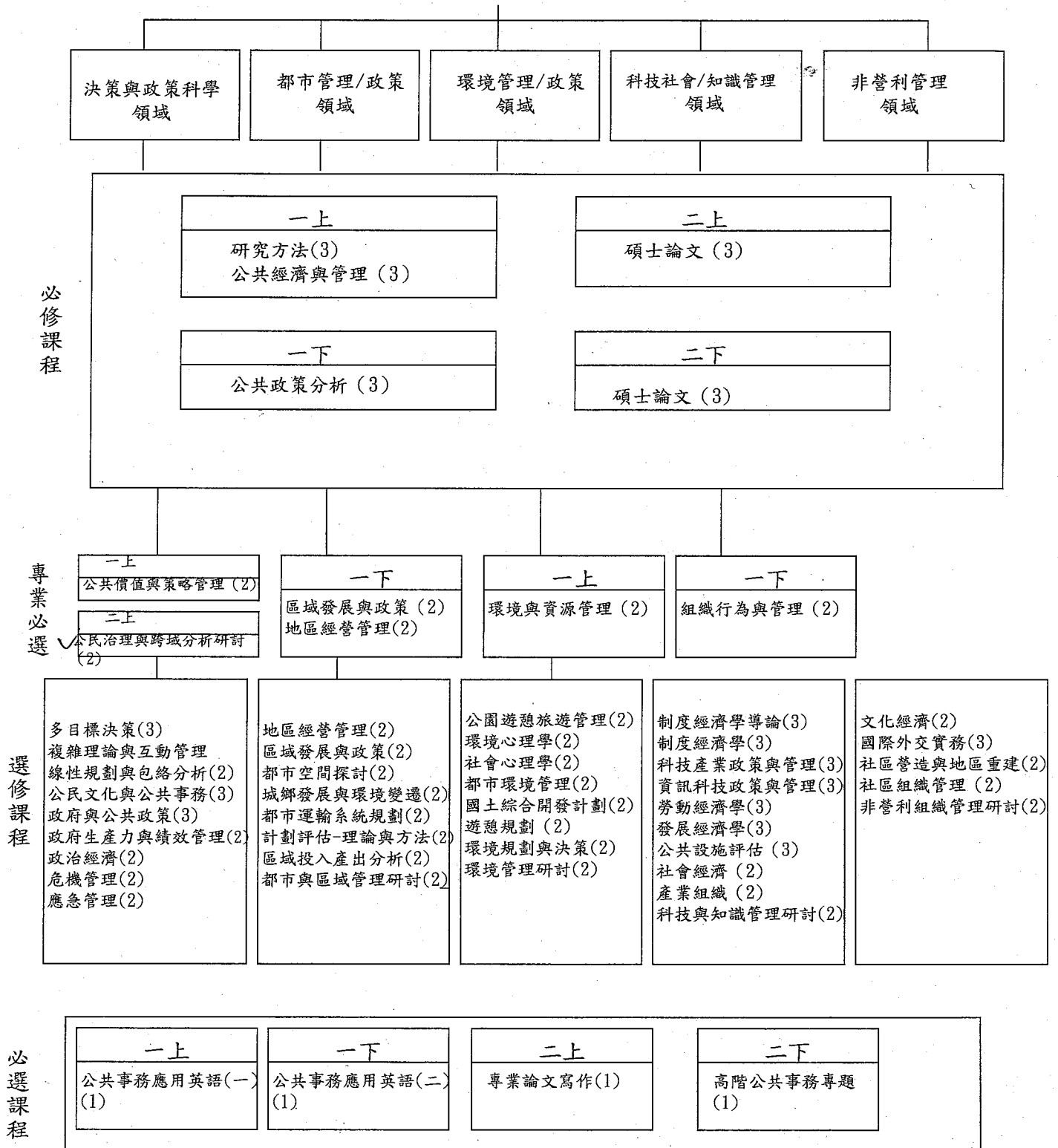
☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人: 教授兼管理學院院長 吳仁和 (簽章)

## 公共事務管理研究所碩士班課程結構圖

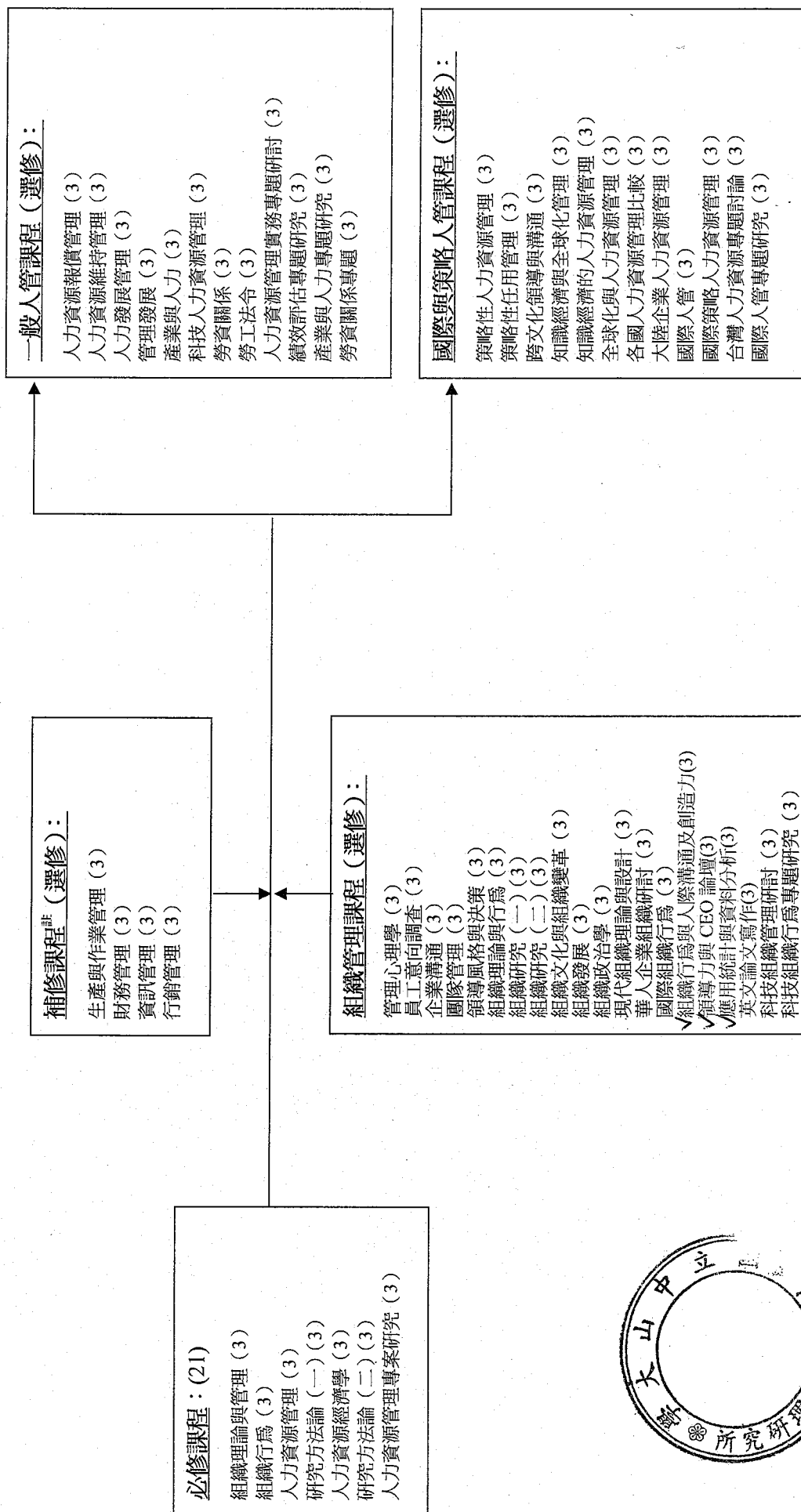


# 公共事務管理研究所碩士專班課程結構圖



國立中山大學人力資源管理研究所  
碩士班課程結構圖  
(最低畢業學分：39 學分)

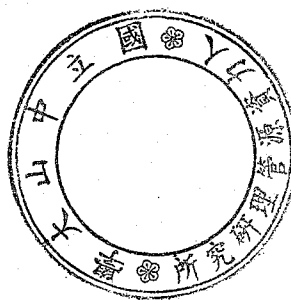
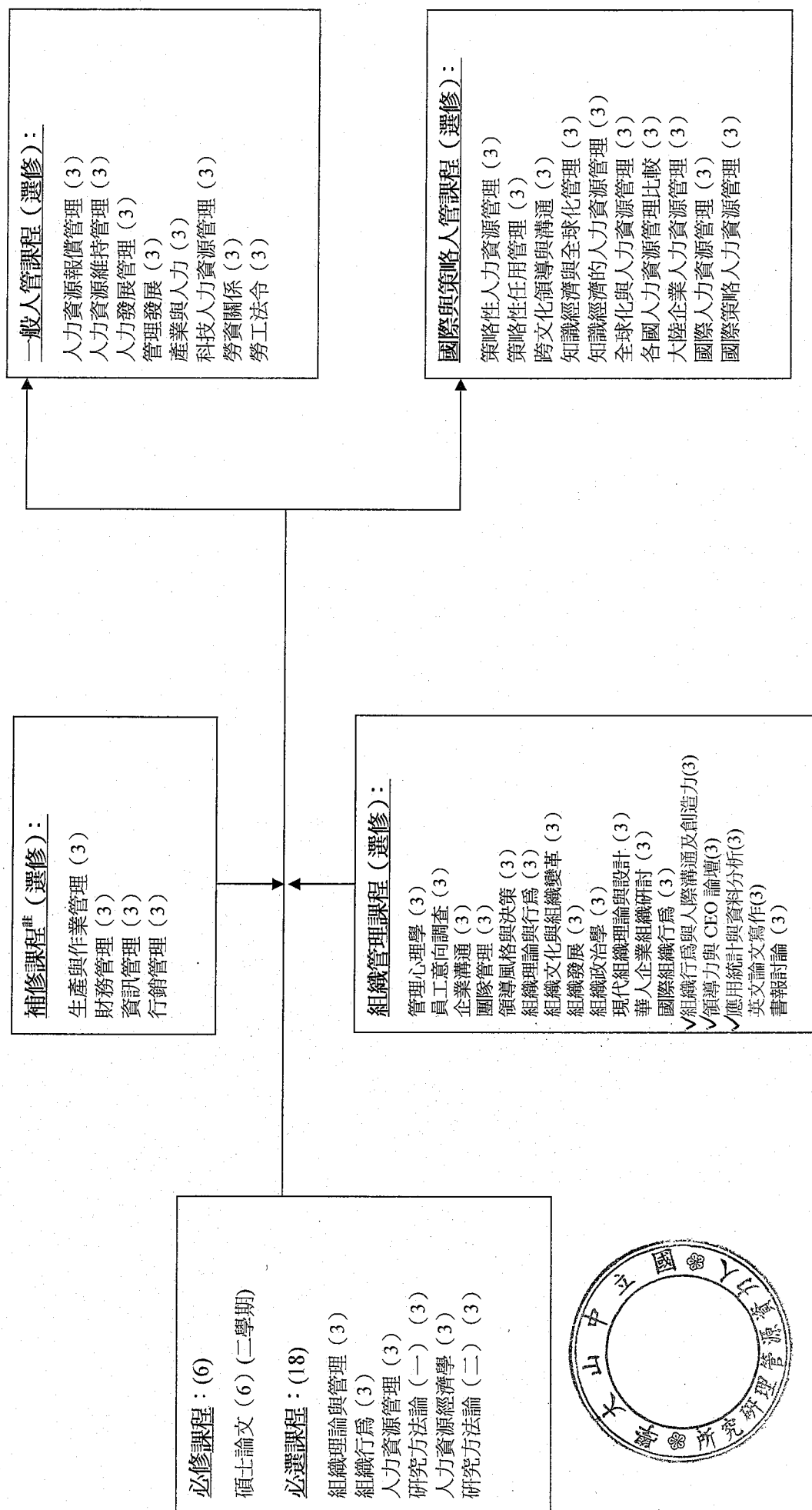
98.02.26 所務會議暨課程委員會通過  
98.11 外審  
99.10.28 所務會議暨課程委員會通過  
100.04.28 所務會議暨課程委員會通過



註：碩士班一般生四管課程皆須完成，碩士班丁組得選擇其二即可；在學期間修讀之四管課程不列入本所最低畢業學分要求；入學前曾修習四管課程，經「人力資源管理研究所碩士班及碩士在職專班學分抵免辦法」審核通過者得免修。

國立中山大學人力資源管理研究所  
碩士在職專班課程結構圖  
(最低畢業學分：43 學分)

98.02.26 所務會議置課程委員會通過  
98.11 外審  
99.10.28 所務會議置課程委員會通過  
100.04.28 所務會議置課程委員會通過



註：碩士在職專班四管課程得選擇其二即可；在學期間修讀之四管得列入本所最低畢業學分要求；入學前曾修習四管課程，經「人力資源管理研究所碩士班及碩士在職專班學分抵免辦法」審核通過者得免修。

# 傳播管理研究所碩士班課程結構圖

98.1.19 所務會議通過實施  
98.4.14 課程結構外審通過實施  
98.6.23 所務會議修正通過  
99.4.12 所務會議修正通過  
99.5.31 校課程委員會修正通過  
99.6.15 教務會議修正通過  
99.10.29 所務會議修正通過  
99.11.29 校課程委員會修正通過  
99.12.13 教務會議修正通過  
100.4.25 所務會議修正通過

## 共同必選

| 研究方法(2 選 1)                | 專業講座               |
|----------------------------|--------------------|
| 傳播管理研究方法(必選)<br>質性研究方法(必選) | 傳播管理講座<br>(上下學期必選) |

## 核心先修課程

| 傳播類別(3 選 2)                               | 專業講座                                                     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 大眾傳播理論(選修)<br>傳播政策與法規(選修)<br>數位媒體生態分析(選修) | 媒體經濟學(選修)<br>媒介經營管理(選修)<br>應用傳播統計學(選修)<br>(需與傳播管理研究方法搭配) |

## 專業選修課程

| 「傳播事業經營管理」領域   |                   |
|----------------|-------------------|
| 組織傳播(選修)       | 資訊科技政策與法律(選修)     |
| 網路媒體經營管理(選修)   | 新事業開發與財務規劃(選修)    |
| 媒體人力資源管理(選修)   | 媒體管理學(選修)         |
| 傳播產業專案管理(選修)   | 企業傳播(選修)          |
| 危機傳播(選修)       | 全球化媒體企業(選修)       |
| 專業與科技傳播(選修)    | 服務科學與傳播(選修)       |
| 會展行銷與傳播科技(選修)  | 文化經濟與消費(選修)       |
| 「數位整合」領域       |                   |
| 社群網路產業研究(選修)   | 資訊科技政策與法律(選修)     |
| 數位行銷(選修)       | 網路多媒體創意設計(選修)     |
| 行動資訊之應用與管理(選修) | 網路電視(選修)          |
| 資訊與社會(選修)      | 行動化產品與服務(選修)      |
| 網路新聞與傳播(選修)    | 公共化資訊與網路推廣策略(選修)  |
| 數位抄襲行為(選修)     | 數位視訊與公共廣電制度研究(選修) |
| √電腦中介傳播(選修)    |                   |
| 「媒體行銷傳播」領域     |                   |
| 廣告與文化(選修)      | 地方媒體與政治行銷(選修)     |
| 行銷傳播策略(選修)     | 公共關係理論與實務(選修)     |
| 媒介效果與研究(選修)    | 國際廣告(選修)          |
| 傳播科技與城市行銷(選修)  | 媒體、文化、與社會(選修)     |
| 媒體與公共事務(選修)    | 社群媒體與社會(選修)       |
| √社群行銷(選修)      | √廣告效果(選修)         |

# 傳播管理研究所碩士在職專班課程結構圖

98.1.19 所務會議通過實施  
98.4.14 課程結構外審通過實施  
98.6.23 所務會議修正通過  
99.4.12 所務會議修正通過  
99.5.31 校課程委員會修正通過  
99.6.15 教務會議修正通過  
99.10.29 所務會議修正通過  
99.11.29 校課程委員會通過  
99.12.13 教務會議通過  
100.4.25 所務會議修正通過

## 共同必修

### 論文

碩士論文 (上下學期必修)

## 共同必選

### 基礎課程

傳播管理講座 (上下學期必選)

## 專業選修課程

### 「傳播事業經營管理」領域

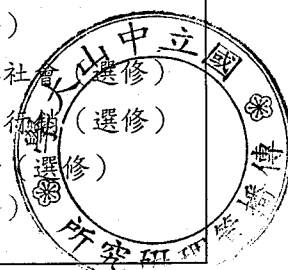
|                |               |
|----------------|---------------|
| 組織傳播(選修)       | 網路媒體經營管理(選修)  |
| 新事業開發與財務規劃(選修) | 媒體人力資源管理(選修)  |
| 媒體管理學(選修)      | 媒體經濟學(選修)     |
| 媒介經營管理(選修)     | 媒體策略管理(選修)    |
| 危機傳播(選修)       | 企業傳播(選修)      |
| 全球化媒體企業(選修)    | 傳播產業專案管理(選修)  |
| 專業與科技傳播(選修)    | 服務科學與傳播(選修)   |
| 傳播政策與法規(選修)    | 會展行銷與傳播科技(選修) |
| 數位媒體生態分析(選修)   | 文化經濟與消費(選修)   |

### 「數位整合」領域

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 社群網路產業研究(選修)      | 資訊科技政策與法律(選修)   |
| 數位行銷(選修)          | 網路多媒體創意設計(選修)   |
| 行動資訊之應用與管理(選修)    | 行動化產品與服務(選修)    |
| 網路新聞與傳播(選修)       | 網路電視(選修)        |
| 數位抄襲行為(選修)        | 企業網路建置與維護策略(選修) |
| 公共化資訊與網路推廣策略(選修)  | 資訊與社會(選修)       |
| 數位視訊與公共廣電制度研究(選修) | ✓電腦中介傳播(選修)     |

### 「媒體行銷傳播」領域

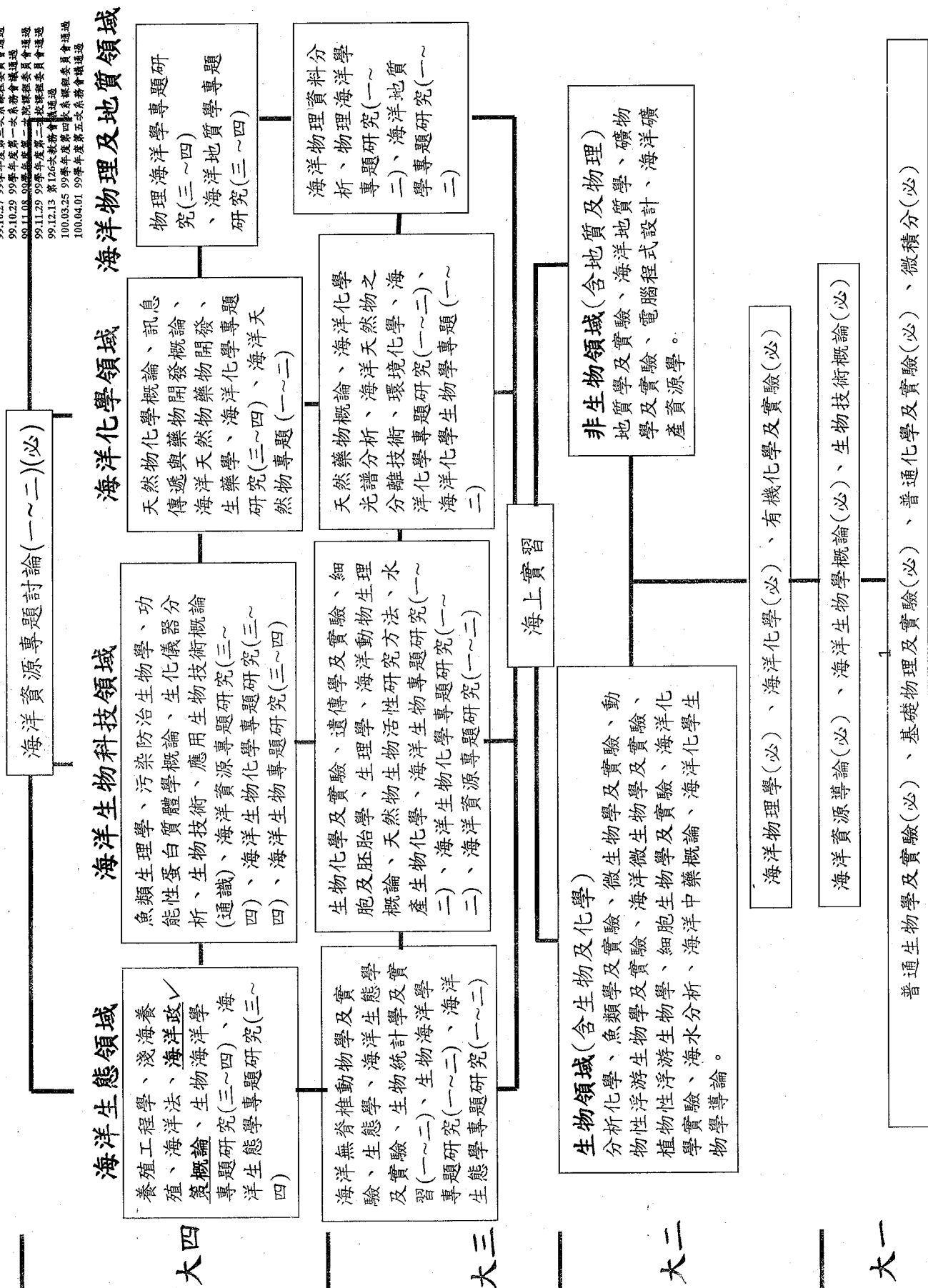
|               |               |
|---------------|---------------|
| 廣告與文化(選修)     | 大眾傳播理論        |
| 傳播管理研究方法(選修)  | 質性研究方法(選修)    |
| 行銷傳播策略(選修)    | 公共關係理論與實務(選修) |
| 廣告學(選修)       | 國際廣告(選修)      |
| 媒介效果與研究(選修)   | 媒體、文化、與社會(選修) |
| 傳播科技與城市行銷(選修) | 地方媒體與政治行銷(選修) |
| 國際廣告(選修)      | 社群媒體與社會(選修)   |
| ✓社群行銷(選修)     | ✓廣告效果(選修)     |



# 附件一：

## 海洋生物科技暨資源學系大學部課程銜接流程圖

96.12.05 通過海資系課程外審委員審查  
97.07.10 96學年度第五次校課程委員會通過  
97.07.17 96學年度第一次臨時教務會議通過  
98.10.22 通過海資系課程外審委員審查  
98.10.27 98學年度第三次系務會議通過  
99.10.29 99學年度第一次系務會議通過  
99.11.03 99學年度第一次校課程委員會通過  
99.11.29 99學年度第二次校課程委員會通過  
100.03.25 99學年度第四次系務會議通過  
100.04.01 99學年度第五次系務會議通過



96.12.05 通過海資系課程外審委員會審查  
97.07.10 96學年度第五次校課程委員會通過  
97.07.17 96學年度第一次臨時校務會議通過  
99.10.22 通過海資系課程外審委員會審查  
99.10.27 99學年度第三次校課程委員會通過  
99.10.29 99學年度第一次校務會議通過  
99.11.08 99學年度第二次校課程委員會通過  
99.11.29 99學年度第二次校務會議通過  
99.12.13 第126次校務會議通過  
100.03.25 99學年度第四次校務會議通過  
100.04.01 99學年度第五次校務會議通過

# 海洋生物科技暨資源學系碩士班課程銜接流程圖

教學實習(必修)

海洋化學及天然藥物組

海洋化學資源專題研討(一~二)(必)、海洋化學資源專題研討(三~四)

實驗技術及研究方法:

海洋天然物專題研究(一~四)  
海洋藥物資源專題研究(一~四)  
海洋有機化學專題研究(一~四)  
海洋化學生物學專題研究(一~四)  
海上實習

進階型專業理論課程:

天然藥物化學  
天然藥物化學  
水質分析  
天然藥物特論  
海洋有機化學  
海洋天然物分析  
色層分析  
天然物結構與活性關係  
天然藥物之生醫分析方法

海洋物理及地質組

海洋能源礦物專題研討(一~二)(必)、海洋能源礦物專題研討(三~四)

實驗技術及研究方法:

海洋礦物資源專題研究(一~四)  
海氣作用專題研究(一~四)  
海上實習

進階型專業理論課程:

光性礦物學及實驗  
高等礦物學  
礦物與無機分析  
動力海洋學  
動力海洋學  
動力海洋學  
海洋學導論

生態組

海洋生態專題研討(一~二)(必)、海洋生態專題研討(三~四)

實驗技術及研究方法:

海洋浮游植物專題研究(一~四)  
海洋浮游動物專題研究(一~四)  
水生生態專題研究(一~四)  
海上實習

進階型專業理論課程:

生物海洋學及實習  
海洋生物多樣性導論  
水生生態毒物學  
統計方法及資料處理  
魚類生態學  
環境生物學  
海洋基礎生產力  
浮游生物生態學  
水生生物環境學  
珊瑚礁生態學  
海洋底棲生物生態學

分子生物及生理組

海洋生物科技專題研討(一~二)(必)、海洋生物科技專題研討(三~四)、分子細胞生物學(一~二)(必)

實驗技術及研究方法:

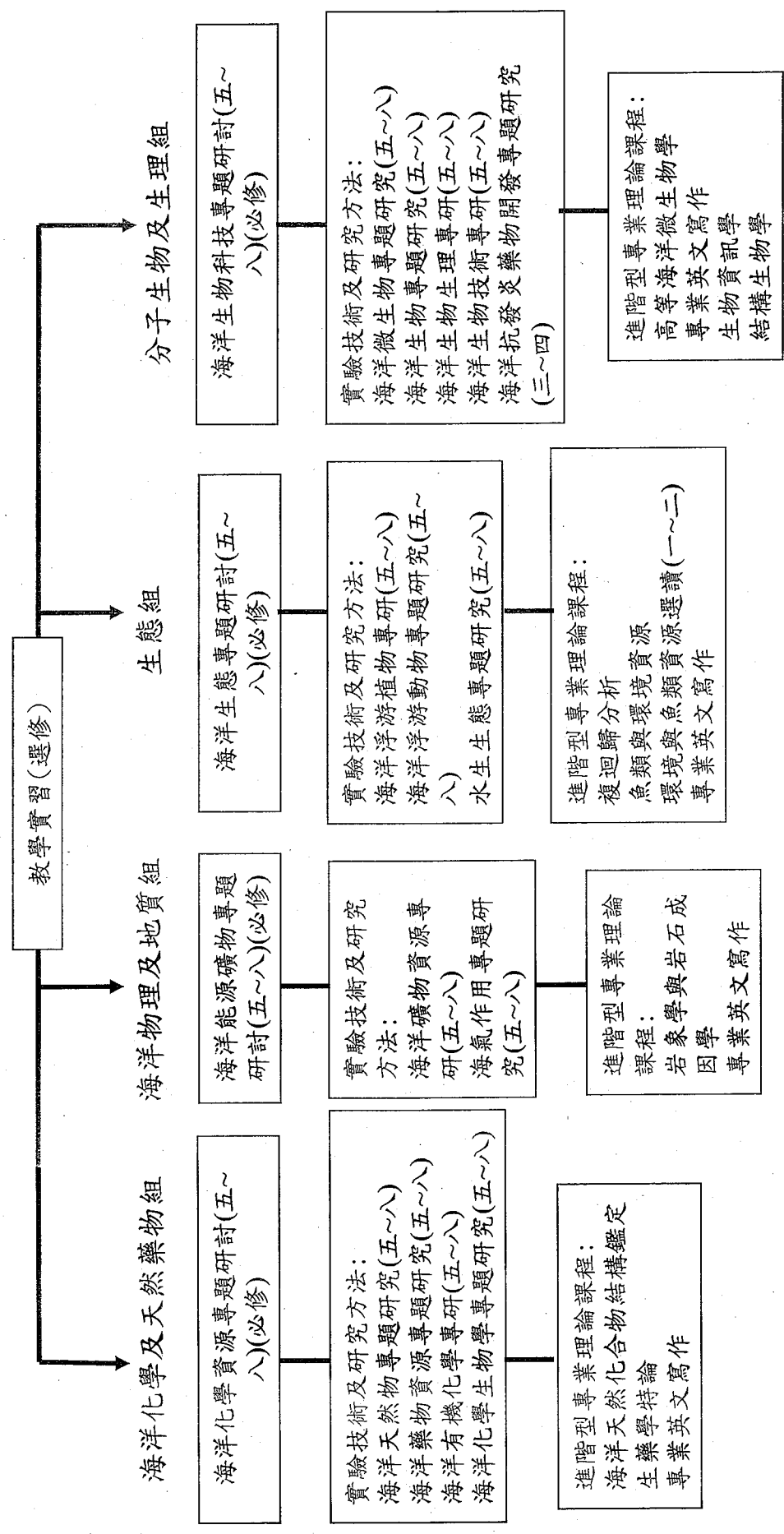
海洋微生物專題研究(一~四)  
海洋抗發炎藥物開發(一~二)  
海洋抗發炎藥物開發專題研究(三~四)  
海洋動物技術專研(一~四)  
海洋動物生理特論  
海洋生物基因資源特論  
神經發育功能性基因特論  
海洋生物化學專題研究(一~四)  
海上實習

進階型專業理論課程:

分子生物技術  
分子生物學  
海洋生物科技學  
高等分子生物學  
神經及內分泌學  
養殖工程學特論  
海洋生物生理生態學  
統計方法及資料處理  
天然藥物之生醫分析方法

96.12.05 通過海資系課程外審委員會審查  
 97.07.10 96學年度第五次校務會議通過  
 97.07.17 96學年度第一次臨時校務會議通過  
 99.10.22 通過海資系課程外審委員會審查  
 99.10.27 99學年度第三次系務會議通過  
 99.10.29 99學年度第一次系務會議通過  
 99.11.08 99學年度第二次校務會議通過  
 99.11.29 99學年度第二次校務會議通過  
 99.12.13 第126次校務會議通過  
 100.03.25 99學年度第四次系務會議通過  
 100.04.01 99學年度第五次系務會議通過

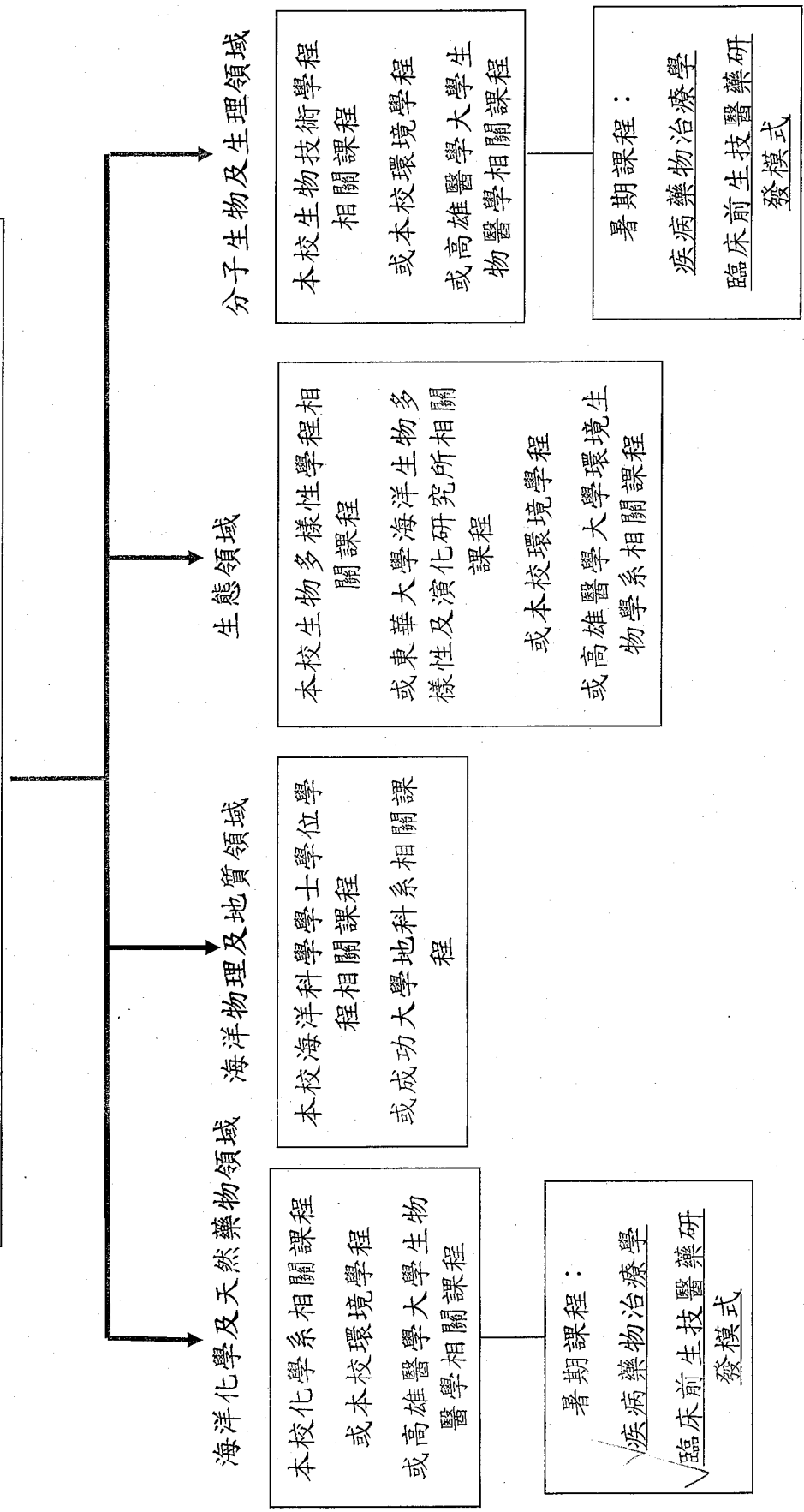
# 海洋生物科技暨資源學系博士班課程銜接流程圖



# 海洋生物科技暨資源學系大學部課程銜接流程圖 中山大學校內相關學程或跨校相關系所相關課程

99.10.22 通過海資系課程外審委員會審查  
99.10.27 99學年度第三次課程委員會通過  
99.10.29 99學年度第一次系務會議通過  
99.11.08 99學年度第二次院課程委員會通過  
99.11.29 99學年度第二次校務會議通過  
99.12.13 第126次教務會議通過  
100.03.25 99學年度第四次系課程委員會通過  
100.04.01 99學年度第五次系務會議通過

校內或跨校相關課程經申請核可後皆計入畢業學分。  
或經申請由本系專業教師認可並完成抵免程序後，可抵免系選學分。

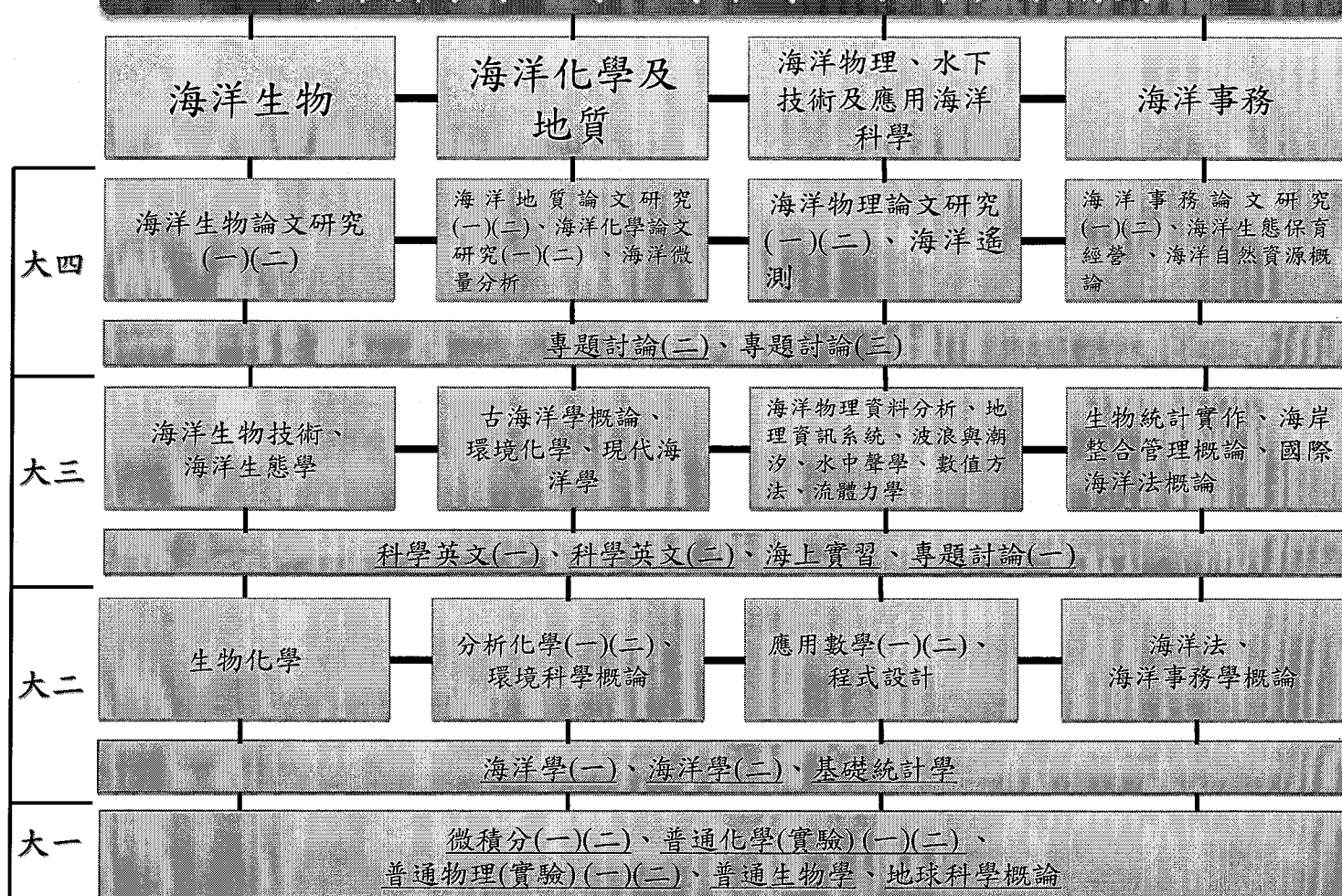


|                 |                  |                  |                  |             |                  |                  |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|
| 97學年度第14次系務會議通過 | 98學年度第3次系務會議修正通過 | 99學年度第2次系務會議修正通過 | 99學年度第2次校課程委員會通過 | 第126次教務會議通過 | 99學年度第5次系課程委員會修改 | 99學年度第7次系課程委員會修改 |
| 98.4.30         | 98.10.29         | 99.11.16         | 99.11.29         | 99.12.13    | 00.1.17          | 00.5.6           |



97.12.16 第4次系務會議修正通過  
 98.06.02 課程結構外審通過  
 99.05.07 學程事務會議、課程委員會修正通過  
 99.05.31 校課程委員會通過  
 99.06.15 第124次教務會議通過  
 100.05.05 學程課程委員會修正通過

## 海洋科學學士學位學程學士班課程架構圖



### \*附註\*

1.加註底線者為必修，其餘為選修。

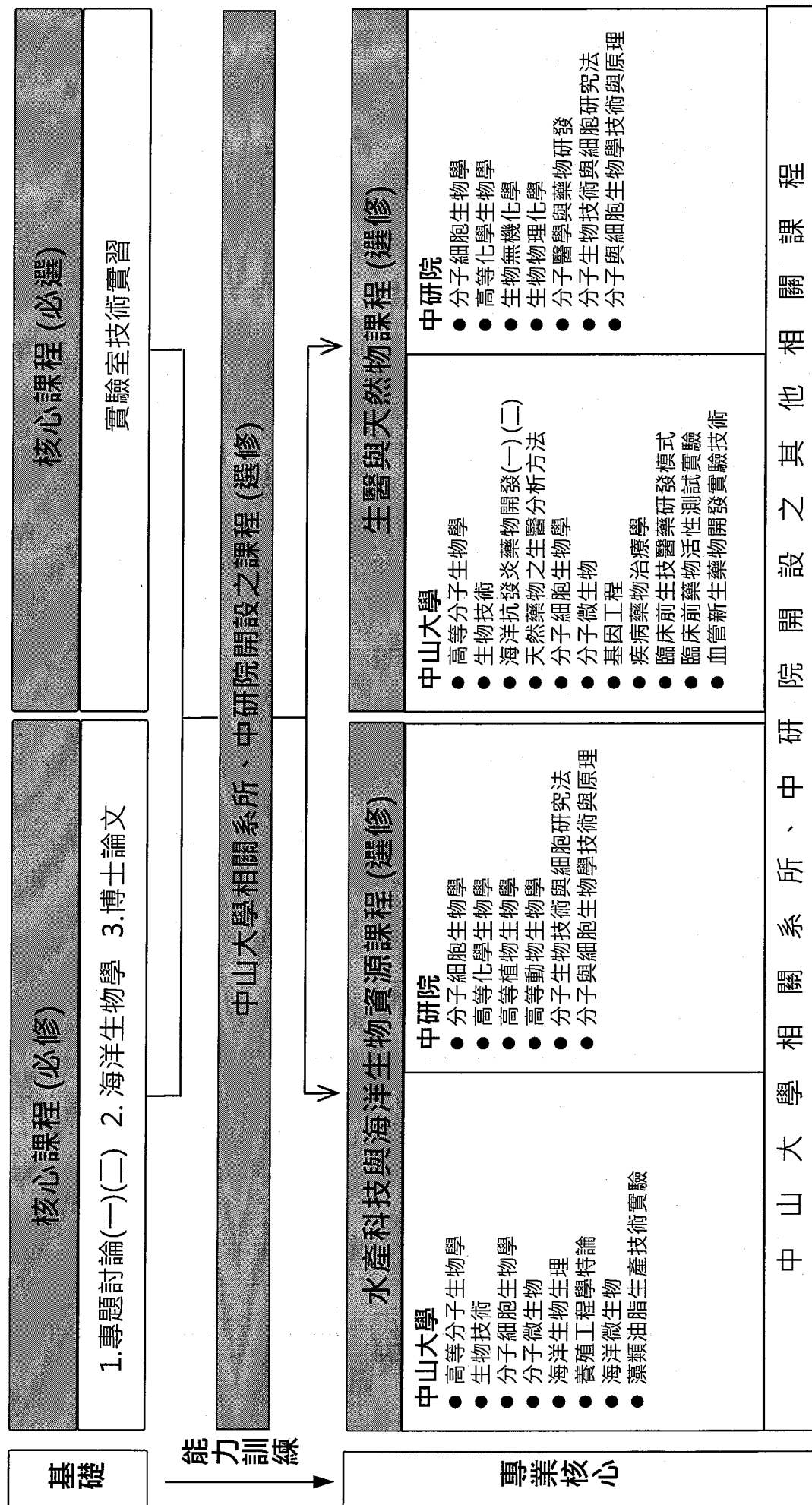
2.本學程學生除學校通識教育課程外，須修滿專業必修科目計44學分，並修習本學程開設選修課程不得低於40學分，且至少需選修三個領域各10學分以上課程(含海生所、海地化所、海下海物所及海事所開設之講授類課程)。最低畢業學分數為一百二十八學分。

3.本學程選修課程中「生物統計實作」、「海洋生態保育經營」可同時視為【海洋事務領域】或【海洋生物領域】學分，但兩者不能重複計算。

4.修習外系開設之「微生物學」、「海洋浮游動物學」、「植物性浮游生物學」、「海洋無脊椎動物學」課程均可計為選修【海洋生物領域】學分。



## 海洋生物科技博士學位學程課程結構圖



## 課程結構外審意見回覆說明

其他附件：

| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>意見 1:</b> 建議增設關於生物科技、生物工程、基因體學、生物資訊、智慧財產權、生技產業應用、代謝體學、蛋白體學等相關選修課程。(張委員、詹委員、洪委員、陳委員、蘇委員)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 生物科技相關課程在本校海洋生物科技暨資源學系，及海洋生物研究所皆有開設相關課程(轉譯醫學計畫暑期課程、海洋生物科技學、生質能)。</li><li>2. 基因體學、蛋白體學課程在本校生物醫學研究所、海洋生物研究所、生物科學系、化學系皆有開設相關課程(基因工程、癌症基因體學、海洋生物基因資源特論、藻類能源相關基因轉殖技術、蛋白質體學、藻類蛋白質體技術實驗、生物質譜學、質譜分析技術等)。</li><li>3. 生物資訊、生技產業應用課程在本校海洋生物科技暨資源學系、生物醫學研究所、生物科學系皆有開設相關課程(轉譯醫學計畫暑期課程、高等生物資訊學、生物資訊學、生技產業現況與展望等)。</li><li>4. 代謝體學在本校海洋生物科技暨資源學系、生物醫學研究所所有開設之相關課程(天然物生物活性研究方法、天然藥物之生醫分析方法、海洋抗發炎藥物開發、新陳代謝特論)。</li><li>5. 本學程鼓勵學生修讀本校及中研院課程，海洋生物相關課程在海科院各系所皆有開設，海洋生物生態、海洋生物資源、海洋生物環境等於本校海洋生物科技暨資源學系及海洋生物研究所皆有開設(海洋生物生理生態學、生物海洋學、海洋生態學、海洋生物生理學、環境生理選讀)，可供學生自由選修。</li><li>6. 學生可自由選擇選修本校或中研院課程，本學程皆可承認為畢業學分。</li></ol> |
| <b>意見 2:</b> 關於學生選修本校與中研院相同或相似之課程名稱課程學分之認定?(張委員)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 業經 99 學年度第 1 次學程會議附帶決議(見附件 1)，若學生選修本校與中研院相同或相似之課程名稱之課程學分數以認定一次為限。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>意見 3:</b> 師資名單大部份都不是以海洋生物做為研究材料之老師。(張委員)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學程以較廣泛的角度，廣納不同領域專長的師資，發展與海洋生物相關之跨領域教學與研發工作，尤其是化學、生化及基因體等專長師資(見附件 2)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>意見 4:</b> 建議課程教學大綱應列出每週授課主題及評分方式。(洪委員)                                |
| 謝謝委員指正，課程教學大綱於每學期開課前皆會請老師作更新修正，並符合本校要求填列每週授課主題及評分方式。                     |
| <b>意見 5:</b> 「基礎」之相關課程是否需要納入課程架構圖之選修課程?(蘇委員)                             |
| 業經 99 學年度第 1 次學程會議附帶決議，刪去「基礎」之字彙 (基礎分子生物學修改為分子生物學)。                      |
| <b>意見 6:</b> 建議將學生參與國內外學術研討會納入畢業要求項目中。(蘇委員)                              |
| 業經 99 學年度第 1 次學程會議附帶決議，增加「學生在畢業前必須至少出席一次國內外學術會議」於本學程博士研究生資格考核及學位考試相關規定中。 |
| <b>意見 7:</b> 以基因體為導向之規劃，是否會限縮蛋白質產物及其修飾衍生物之研究，而忽略大量海洋活性天然物為二次代謝產物。(蘇委員)   |
| 海洋活性天然物為本校海洋生物科技暨資源學系已有之發展重點，為避免重覆，輔導有興趣選修此相關課程之學生逕至該系選修。                |
| <b>意見 8:</b> course map 不清楚。(蘇委員)                                        |
| 見附件 3。                                                                   |

**院課程委員會審議結果：**

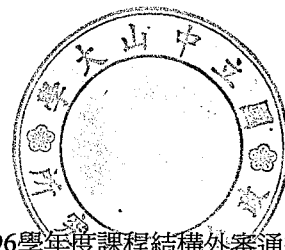
☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：

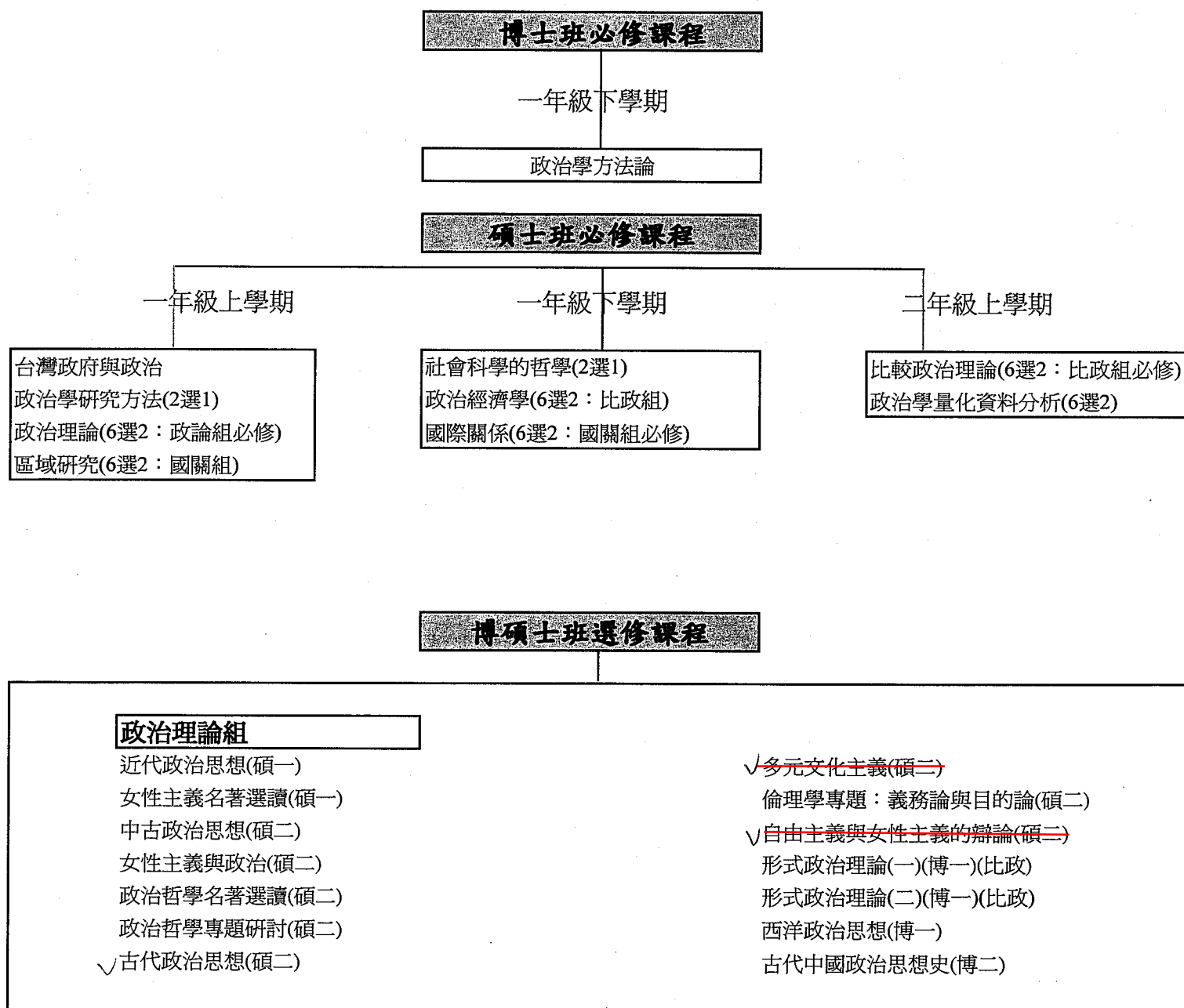


(簽章)



國立中山大學政治學研究所  
博士班、碩士班、碩士在職專班課程結構圖

96.10 96學年度課程結構外審通過  
97.7.10 96學年度第5次校課程委員會通過  
97.9.25 97學年度第1次校課程委員會通過  
98.1.14 97學年度第7次所務會議通過  
98.4.1 97學年度第6次課程會議通過  
98.4.1 97學年度第9次所務會議通過  
98.11.4 98學年度第2課程會議通過  
98.11.4 98學年度第6次所務會議通過  
98.11.11 98學年度第2次院課程會議通過  
98.11.30 98學年度第2次校課程委員會通過  
99.11.17 99學年度第2課程會議通過  
99.11.17 99學年度第5次所務會議通過  
100.3.22 99學年度課程結構外審通過  
100.4.27 99學年度第6次課程會議通過  
100.4.27 99學年度第9次所務會議通過



### 國際關係組

二十世紀美國外交政策(碩一)  
全球化：理論與議題(碩一)  
地緣政治理論(碩一)  
國際政治經濟學(碩二)(比政)  
國際法(碩二)  
國際環境政策與法律(碩二)  
亞太區域研究(碩二)  
後實證國際關係專題討論(碩二)  
國際安全(碩二)

馬克思主義國際關係理論(博一)  
後冷戰國際體系(碩二)  
美國外交政策(碩二)

~~✓國際組織(碩二)~~  
~~✓國際人權與人道法(碩二)~~  
~~✓國際正義與人權(碩二)~~  
~~✓國際政治理論(碩二)~~  
比較外交政策(博二)(比政)  
歐洲區域整合(碩一)(比政)  
~~✓歐洲區域組織(碩一)(比政)~~

### 比較政治組

政治傳播(碩一)  
地方媒體與政治行銷(碩一)  
法國政府與政治(碩一)  
~~✓法國憲法與政府(碩一)~~  
~~✓歐洲人權與憲政(碩一)~~  
比較議會政治(碩二)  
民意與投票行為研究(碩二)(政論)  
現代歐洲發展經驗(碩二)(國關)  
工業東亞政治經濟學(碩二)

地方政府與政治專題研討(碩二)  
新制度主義與政治經濟學(碩二)  
比較政治經濟學(博一)  
經驗政治理論(博一)(政論)  
決策科學與管理(博一)(政論)  
審議民主(博一)(政論)  
組織與決策理論(博二)(政論)  
世界歷史的政治經濟分析(博二)(可計入任一組)

### 思想與中國組

中國研究知識論(一)(碩一)  
思想與中國(一)(碩一)  
中國研究知識論(二)(碩一)  
思想與中國(二)(碩一)

政治學與文化研究-本體論(碩一)  
政治學與文化研究-知識論(碩一)  
政治學與文化研究文獻(碩二)  
政治學與文化研究方法(碩二)

### 方法/方法論課群(可計入任一組)

政治學研究方法(碩一)  
社會科學的哲學(碩一)  
社會科學英文寫作(碩一)  
政治學量化資料分析(碩二)  
社會科學質化研究方法(碩二)  
心理計量學概論(碩二)

政治學方法論(博一)  
社會科學英文期刊論文寫作(博一)(限博班)  
社會科學模擬研究方法(博一)  
~~✓社會科學實驗研究方法(博一)~~  
社會科學高級計量方法(博二)

### 論文寫作

專題研究(一)(碩二)  
專題研究(二)(碩二)

### 碩士在職專班必選修課程

| 一年級上學期       |  | 一年級下學期        |  | 二年級上學期    |  | 二年級下學期  |  |
|--------------|--|---------------|--|-----------|--|---------|--|
|              |  |               |  |           |  |         |  |
| 必 修          |  | 必 修           |  | 必 修       |  | 必 修     |  |
| 政治學研究方法(2選1) |  | 政治學的基本問題(2選1) |  | 碩士論文      |  | 碩士論文    |  |
| 政治經濟學(4選3)   |  | 比較政治理論(4選3)   |  |           |  |         |  |
| 國際關係(4選3)    |  | 政治理論(4選3)     |  |           |  |         |  |
| 選 修          |  |               |  |           |  |         |  |
| 區域研究         |  | 工業東亞政治經濟學     |  | 地方政府與政治專題 |  | 決策科學與管理 |  |
| 社會政策         |  | 勞動市場政策與政治     |  | 全球化：理論與議題 |  |         |  |
| 公共政策分析       |  | 台灣政治經濟發展      |  | 國際法與兩岸關係  |  |         |  |

## 課程結構外審意見回覆說明

### 綜合回覆說明與修正事項

根據外審委員的意見，提出以下回覆與改進：

#### 一、課程結構與細部調整

- 1.有關課程結構圖內尚有近三學年未開設課程。係因其中有部分為本所之後擬新增之課程，現將超過八學期末開設之後將不再開設課程刪除，使課程結構圖更為完整（詳見附件一）。
- 2.碩士班所外修課由三學分放寬至六學分之建議。本所主張自由多元的學風，對於與校內其他相關系所併班課程採取開放態度，同學有需求皆可提出申請，例如本所與哲學所洪世謙教授併班開設政論組「政治哲學」課程；除此之外，每學期皆有校內外兼任教師至本所開課，例如社科院胡念祖教授「國際法」課程、石之瑜教授「思想與中國」課程等，故更放寬所外修課並無實質需求。
- 3.考量課程比重及銜接問題並依照委員建議修改 100 學年度碩士班新生適用之必修科目（詳見附件二）：
  - (1)將原一上 6 選 2 之「國際關係」課程調整至一下開設，俾使與同為國際關係學門之「區域研究」課程分上下學期開課，亦減低一上國關學門課程比重。
  - (2)將原一上 2 選 1 之「社會科學的哲學」課程與一下 6 選 2「政治理論」課程對調，使 2 選 1「政治學研究方法」與「社會科學的哲學」課程分上下學期開課；而「政治理論」調整至一上開設，可使本所四組學門課程於上學期平均開設。
  - (3)「歐洲區域整合」與「歐洲區域組織」兩門課原本規畫為比較政治組，將依照建議改列為以國際關係組為主，同時並列於比較政治組。
  - (4)對於本所博士生「外語檢核規定」條文中第二、(六) 規定「赴教育部承認之國外大學政治系（所）進修期間至少修習三門以“英語”講授為主之專業領域課程及格」，與其他項語文規定衝突，已修正為以“外語”講授（詳見附件三）。
  - (5)關於委員提出為何比較政治學門開設「法國政府與政治」之問題。因比較政治之研究必須建立在廣泛個案研究的基礎之上；而目前本所與法國里昂學院簽署學術交流合作關係，相關資源整合起來較能深入探討；且法國的憲政架構在理論層級上與台灣有著密切連結關係。故目前本所當前規劃以法國為主，未來將視師資開設其他國家政府與政治之相關課程。

#### 二、課程完整與多元性

- 1.關於加強政策功能運作方面。本校另有中國與亞太區域研究與公共事務相關系所，故在學門分工上，已相當細微。且本所自有課程規劃之特色，如同學確有需要可視情況提出併班或選修所外申請。
- 2.課程設計完整性仍可再加強之問題。本所並無大學部，在僅有的教學研究人力下課程設計必然無法面面俱到於各次領域，如審查委員所提政黨與選舉、利益團體政治、民主化等課題，未來將視未來師資狀況再提出課程調整或與外所師資合開課程。

3.法學課程等外推領域課程部分，非本所目前人力規劃所能及，將視個案需求赴校內外大學選修。

### 三、課程與產官合作

如「比較議會政治」已在課程設計內放入立法院、縣市議會參訪與立法委員訪問等單元，俾使學生得以在探究理論之虞能與實際政治操作結合。未來將規劃學生需於寒暑期參加「立法院國會研習營」等結合政府或民間單位之相關活動於課程設計之中，並列入修課標準。此外，劉正山開設民意調查、選舉等議題相關課程，均以TEDS(台灣選舉與民主化調查)、業界實務操作為課堂案例，有助於學生將來進入民調與公關公司任職。

### 四、博士班課程規劃

本所希冀就讀博士班者，均以個人志趣、未來發展、學術生涯做為整體規畫的能力，故在課程上僅設計一門必修科目「政治學方法論」，給予博士生充分的彈性與自由，不以繁瑣的規定設限其對課程的選擇。在主修與副修方面亦為開放式選擇，但由於有四門課的學科考，可以以此認定有一主修與兩副修（政治學方法論為共同必考）。博士班最低畢業學分為三十，其中有六學分可承認外所課程，因此，學生可依照自身興趣規劃二至三門某一子領域設計為副修，作為跨域學習的實踐。

### 五、思想與中國學程

「思想與中國」學程之相關建議，此為跨國際、跨校際的整合計畫，不適用以目前已知的政治學次領域之規模及內涵來理解。因此有是否因人而設或是等同於政治理論之誤解。但正代表本所自由開放、領先時代之學風，甚至於可培養出新一代的政治學研究生；雖所裝備之訓練不同於其他次領域之同學，但或許可為學界走出新的方向，故在就業問題上更應放寬角度來檢視。

### 院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

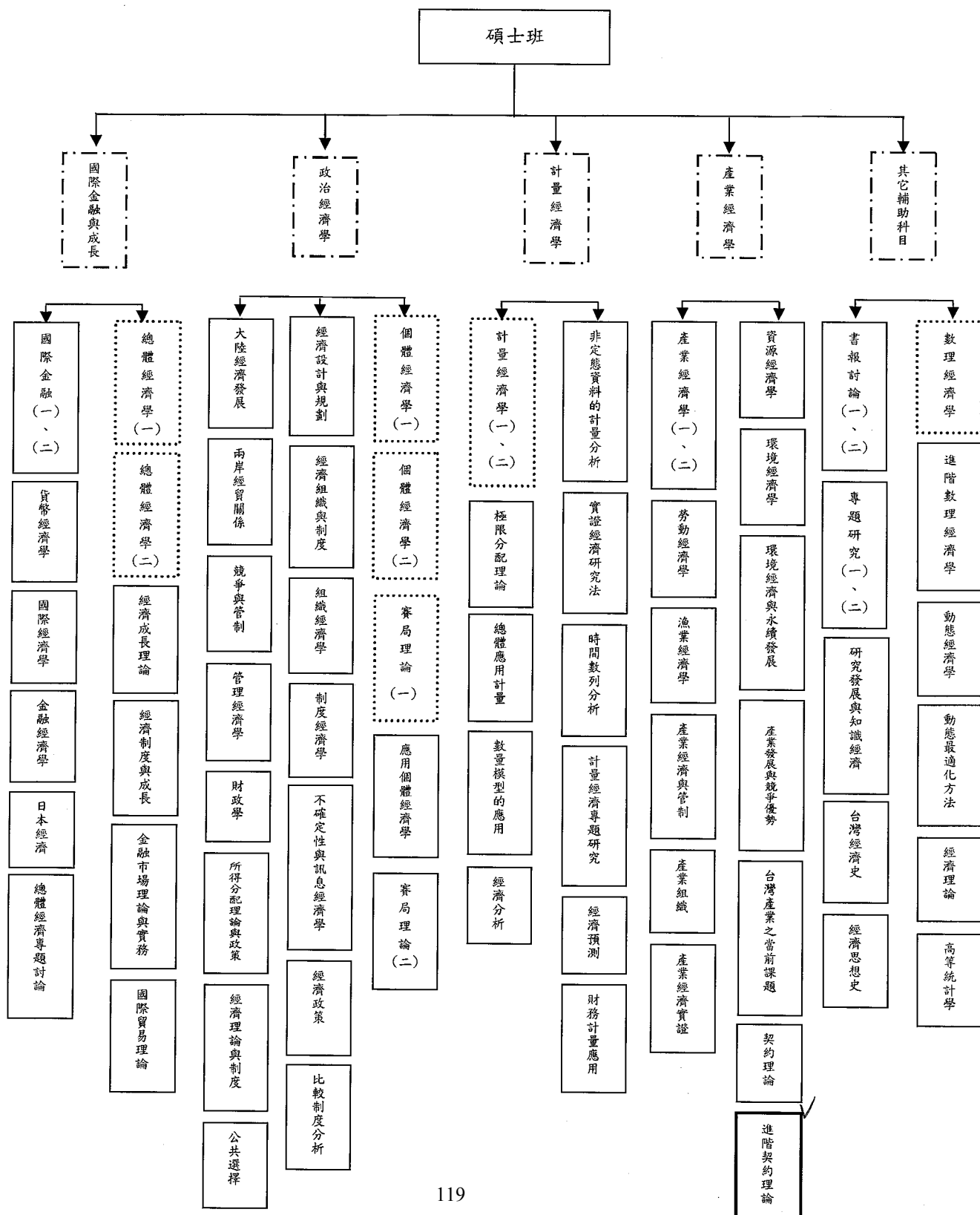
院課程委員會召集人：

教授社會科學院院長 林文程(印)

5/12 (簽章)

# 國立中山大學社科院經濟學研究所碩士班課程結構圖

- 96年10月完成第1次課程外審  
 98.1.13 本所97學年度第4次所課程委員會議修正通過  
 98.1.13 本所97學年度第5次所務會議修正通過  
 98.4.6 本所97學年度第6次所課程委員會議修正通過  
 98.4.6 本所97學年度第7次所務會議修正通過  
 98.4.28 本所97學年度第7次所課程委員會議修正通過  
 98.4.28 本所97學年度第8次所務會議修正通過  
 98.6.16 本所97學年度第9次所課程委員會議修正通過  
 98.6.16 本所97學年度第10次所務會議修正通過  
 99.3.8 983校課程委員會通過  
 99.3.22 第123次教務會議通過  
 100.4.28 本所99學年度第4次所課程委員會議修正通過  
 100.4.28 本所99學年度第6次所務會議修正通過



# 教育研究所碩士班課程結構圖

## 必修課程

第一學年(上、下): 專題研討(一)(1)✓  
 第一學年(下): 教育研究法(3)  
 第二學年(上): 教育專題研究(一)(1)  
 第二學年(下): 教育專題研究(二)(1)

## 教育理論與方法學

教育統計學研究、高等教育統計學研究、多變量分析、結構方程模式、無母數統計、質性研究法、質性資料分析方法、個案研究、測驗套裝軟體應用、高等教育測驗學、電腦適性測驗、行為科學實驗法、教育哲學研究、教育社會學研究、教育人類學研究、英文教育名著選讀(一)、英文教育名著選讀(二)

## 選修課程

### 教育心理學程(主修領域一)

教育心理學研究  
 教學心理學研究  
 認知與教學  
 課程發展與設計  
 課程理論  
 教育測驗與評量  
 特殊教育研究  
 創意思考與教學研究  
 性別教育研究  
 諮商理論與技術研究  
 學習障礙研究  
 發展心理學研究  
 學習心理學研究  
 認知心理學研究  
 當代社會心理學  
 多元智慧與教學  
 團體諮商研究  
 課程設計研究  
 課程統整研究  
 教學評量研究

### 科學教育學程(主修領域二)

數位學習  
 解題研究  
 教學科技  
 教學評量研究  
 網路學習研究  
 教學設計  
 科學教學(原「科學教學研究」)  
 科技學科教學知識研究  
 數學教育的研究設計  
 數學教學理論  
 網路互動專業社群  
 資訊融入教學研究  
 數學課程研究  
 思考教學  
 認知發展與科學教育  
 科技與師資教育  
 認知與科學教育  
 科技輔助語言學習  
 認知與數學學習  
 數學教學知識  
 多元文化數學教育研究

### 教育行政與管理學程(主修領域三)

教育行政學研究  
 教育管理理論研究  
 教育組織行為  
 比較教育研究  
 教育政策分析  
 教育評鑑研究  
 高等教育研究  
 學校本位經營之研究  
 台灣教育研究  
 教育經濟學研究  
 教育管理問題研究  
 教師專業發展研究  
 學校革新研究  
 比較教育方法論研究  
 學校公共關係研究  
 教育行政組織理論與行為研究  
 教育行政決策理論與實務  
 教育領導研究  
 師資培育研究  
 大陸教育研究  
 教育財政學研究

畢業資格: 1. 碩士班修業年限為1~4年, 修業期間至少發表1篇研討會論文。

2. 必修科目暨最低畢業學分數依教務會議核定各學年度入學新生相關規定辦理。

3. 課程分為: 教育心理學(EP)、科學教育(SE)、教育行政管理(EAM)三種領域, 於其主修領域中, 至少修畢3科。

4. 經「論文計畫發表」後通過「學位考試」。

98學年度第3次院課程委員會通過  
 99年01月15日  
 98學年度第3次校課程委員會通過  
 99年03月08日  
 98學年度第8次校課程委員會通過  
 99年04月08日  
 98學年度第9次校課程委員會通過  
 99年05月07日  
 98學年度第4次院課程委員會通過  
 99年05月12日  
 98學年度第10次校課程委員會通過  
 99年06月10日  
 98學年度第4次校課程委員會通過  
 99年05月31日  
 98學年度第124次校課程委員會通過  
 99年06月15日  
 99學年度第3次校課程委員會通過  
 99年08月  
 99學年度第3次校課程委員會通過  
 99年10月14日  
 99學年度第3次校課程委員會通過  
 99年11月09日  
 99學年度第3次校課程委員會通過  
 99年11月29日  
 99學年度第3次校課程委員會通過  
 99年12月13日  
 100年03月24日  
 100年04月25日



# 教育研究所博士班課程結構圖

## 必修課程

- 第一學年：專題研討 (一) (1)
- 第二學年：專題研討 (二) (1)
- 第二學年 (上)：教育學方法論研究 (3)
- 第二學年 (上)：獨立研究 (一) (3)
- 第二學年 (下)：獨立研究 (二) (3)
- 第二學年 (下)：獨立研究 (三) (3)

## 教育理論與方法學

教育統計學研究、高等教育統計學研究、多變量分析、結構方程模式、無母數統計、質性研究方法、質性資料分析方法、個案研究、測驗套裝軟體應用、高等教育測驗學、電腦適性測驗、行為科學實驗法、教育哲學研究、教育社會學研究、教育人類學研究、英文教育名著選讀 (一)、英文教育名著選讀 (二)

## 選修課程

### 教育心理學程 (主修領域一)

教育心理學研究  
教學心理學研究  
認知與教學  
課程發展與設計  
課程理論  
教育測驗與評量  
特殊教育研究  
創意思考與教學研究  
性別教育研究  
諮商理論與技術研究  
學習障礙研究  
發展心理學研究  
認知心理學研究  
當代社會心理學  
課程統整研究

### 科學教育學程 (主修領域二)

數位學習  
解題研究  
教學科技  
網路學習研究  
教學設計  
科學教學  
科技學科教學知識研究  
數學教育的研究設計  
科技與師資教育  
網路融入教學社群  
資訊融入教學研究  
科技與師資教育  
科技輔助語言學習  
認知與數學學習  
數學教學知識  
多元文化數學教育研究

### 教育行政與管理學程 (主修領域三)

教育組織行為  
比較教育研究  
教育政策分析  
教育領導研究  
教育政策個案分析研究  
教師教育研究  
課程評鑑研究  
教育行政學研究  
教育管理理論研究  
教育評鑑研究  
高等教育研究  
學校本位經營之研究  
學校革新研究  
比較教育方法論研究  
學校公共關係研究  
教育行政組織理論與行為研究  
教育行政決策理論與實務  
教育財政學研究  
教育計畫研究  
學校財務管理研究  
全面品質管理研究  
教育人力資源管理研究

- 畢業資格：1. 博士班修業年限為 2~7 年，修業期間至少以本所名義發表 2 篇學術論文及研討會論文 (詳【博士班研究生資格考及學位考試相關規定】)。  
2. 必修科目暨最低畢業學分數依教務會議核定各學年度入學新生相關規定辦理 (逕修讀博士生畢業學分，不含獨立研究一、二)。  
3. 課程分為：教育心理學 (EP)、科學教育 (SE)、教育行政學 (EAM) 三種領域，於其主修領域中，至少修畢 4 科。  
4. 申請學位考試前，需通過本所博士班訂定之英文成績最低標準。  
5. 通過資格考試、博士班論文計畫書發表與學位考試。

師培中心中等學校教師資職前教育課程教育專業課程科目課程結構圖  
(最低應修習學分：26學分)

98學年度第5次中心課程委員會通過  
98年11月05日  
98學年度第2次院課程委員會通過  
98年11月11日  
98學年度第2次校課程委員會通過  
98年11月30日  
100年03月24日  
99學年度第8次師資培育中心會議通過



必修課程  
(10學分)

【教育基礎課程】

(至少4學分)

教育心理學、教育社會學、  
教育哲學、教育概論

【教育方法學課程】

(至少6學分)

教學原理、輔導原理與實務、教育測驗與評量、  
班級經營、課程發展與設計、教學媒體與操作

選修課程  
(12學分)

【選修課程】

電腦網路與教學、性教育概論、親職教育、生涯規劃、中等教育、教育統計、高層次思考之教學、教育研究法、  
電腦與教學、教育行政、人際關係與溝通、行為改變技術、教學設計、學校行政、比較教育、教育問題研討、課  
程與教學、創意思考與教學、電腦在教育上之應用、環保教育、科學學習心理學、科學教育專題研究、科學教學  
評量、口語表達的技巧與藝術、學習障礙、特殊教育導論、智能障礙、輕度障礙兒童的補救教學、課程統整、台  
灣教育探討、教學檔案、當代教育議題、研究方法、性別研究、心理衛生、思考與推理、創意與創新、問題解決  
策略、婚姻與家庭、多元文化、資賦優異教育、社會心理學、發展心理學、認知心理學、公民教育、性別教育、  
倫理學、文化人類學、青少年心理、科學教育、學習心理學、身心障礙學生行為問題處理、諮商技術、行動研究、  
生命教育、閱讀理解策略

必修課程  
(4學分)

【教材教法及教學實習課程】

\* 各分科教材教法及教育實習須已修畢教育相關課程12學分後，方能選讀。

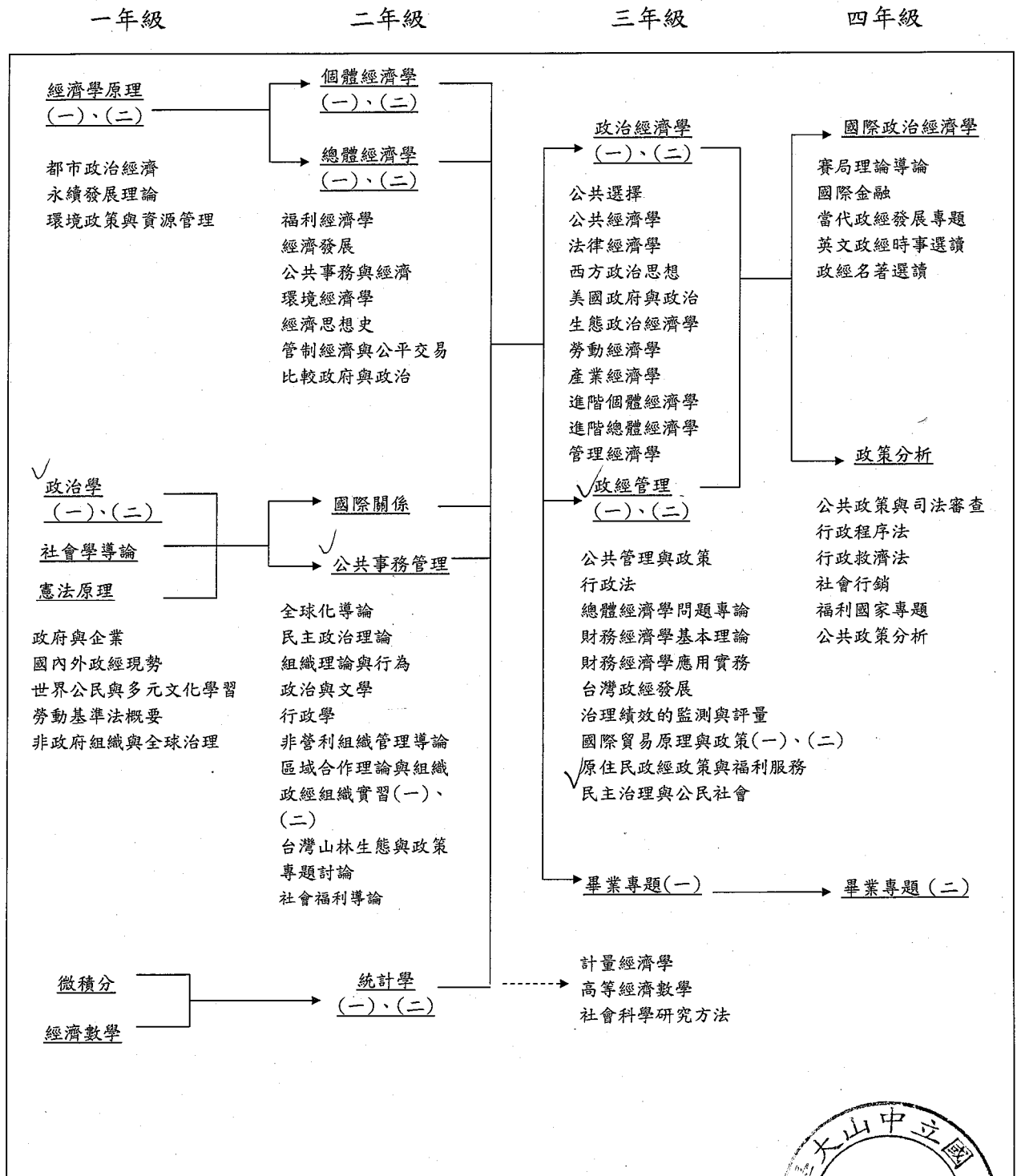
(依中等學校任教學科分別規劃)

分科／分領域教材教法 (2)

分科／分領域教學實習 (2)

# 國立中山大學政治經濟學系課程結構圖

專業必修課程(100學年度入學適用)



備註：加劃底線代表必修科目，紅色實線代表必修科目銜接流程；無底線代表選修科目，黑色虛線代表選修科目之銜接流程



## 課程結構外審意見回覆說明

其他附件：

| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>意見 1: 課程規劃與設計妥適，符合各項主要指標。政治經濟領域涵蓋廣泛，本系只有 8 位專任師資，恐教學負擔過重，建議增加員額。為加強國際化，建議未來多加強與東亞、東南亞及中國大陸的學術交流，教師與學生的互訪，獲邀請國外名師來合授相關課程。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>答覆：本系目前業正積極遴聘師資之中，且特別是以政治經濟領域為優先。另自本學期開始，本系與北京大學政府管理學院業已簽署了師資及學生之交流協定（100 年 1 月 13 日簽訂）。100 年 1 月 17~20 日則由本系與政治所教師共同組團參訪日本早稻田大學政治經濟學院，建立初步交流基礎。此外，今年 3 月，本系承國科會國際學人短期來台訪問補助，業已邀請德國哥廷根大學（Georg-August University Goettingen）發展暨國際經濟學系（Department of Development Economics and International Economics）Axel Dreher 教授兼系主任至本系進行短期訪問與舉辦系列演講。本學期另有越南社會科學院中國研究所杜玉全(DO NGOC TOAN)博士至本系擔任短期訪問學者。</p> |
| <p>意見 2: 大體上課程結構良好，但建議在中長程計畫上，往整合方向發展。許多經濟類選修課程若列為必修，或可強化政治經濟學系的特色。同時建議，貴系未來可舉辦政治經濟論壇，強化政治經濟學的定位與內涵。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>答覆：本系課程規劃業已朝向政治及經濟學科領域整合之方向發展，自 100 學年度開始將加重「政治經濟學」之學分配比，由一學期 3 學分，增加至兩學期 6 學分之必修課程。此外，亦將增加「政經管理」(一)及(二)之必修課程（共 4 學分），以使本系政經整合類之課程更加充實。此外，在中長期課程規劃部分，本系亦將考慮調降純經濟類之課程，並將更具政經整合特色之科目，如公共經濟學調整為必修課程。本系於今年 3 月 26 日業已舉辦「政治經濟理論與實踐之新視界」學術研討會，廣邀國內重量級之政經學者與會討論。本系未來亦將延續此一傳統，繼續為國內之政經研究與教學做出積極貢獻。</p>                                                                                                |
| <p>意見 3: 政經系之目前課程設計與結構已相當符合原規劃之教育目標及系所專業能力，師資專長亦與課程規劃亦符合，課程銜接順序亦呈合宜。系之報告書亦詳細地呈現課程規劃方向及課程課目及授課內容。不過在課程是否涵蓋「最新」知識技術、學分分配合理性、學生就業力之規劃、是否反應環境變化上，雖已有相當之說明，但仍可再強化說明，以更凸顯課程設計之特色及合理性。</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>答覆：為能持續充實及提升本系在政治經濟研究與教學領域之質量，本系課程委員會將會審慎參考委員之寶貴意見，更廣泛地蒐集國內外在政經領域之新知及技術，以重新調配課程與學分數。另本系目前業已開始廣泛蒐集學生及畢業校友之意見（包括教學意見調查、畢業校友意見調查等），以瞭解課程設計與其就業競爭力間的關連，並作為未來課程修正之參考基準。</p>                                                                                                                                                                                                                        |

意見 4:處於全球化，區域經濟與兩岸的特殊關係中，本學系已培養高素質的政治經濟人才，教育目標極為明確。課程設計可使學生具備跨領域的學習能力，可將所學政治與經濟相關專業知識，分析國際政經議題對國內各項衝擊，學系發展至今，教育目標允當，教學績效堪稱良好。

答覆：感謝委員之肯定。

意見 5:

1. 增加自我表達、人際溝通的課程，特別是針對如何做好面臨公共政策訂定中對民眾的溝通面向。
2. 可增加心理學、行為經濟學方面的課程，結合決策理論課程作為政策制定的依據。
3. 可增加五都後(尤其台中市、台南市、高雄市)組織再造與新的政經情勢分析課程。
4. 可多探討政府委外的模式與實例探討的比較。

答覆：在本系目前所開設的課程中，如政策分析、公共管理與政策、公共事務與經濟、非營利組織與管理、社會行銷等，其皆已涵蓋公共政策制訂與民意溝通、五都組織再造與政府委外等相關主題之探討。本系也會持續關注該等議題之發展，並深化其教學之質量。

本系未來亦會增加心理學、行為經濟學等方面的選修課程，及遴聘該等相關領域之專、兼任師資。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

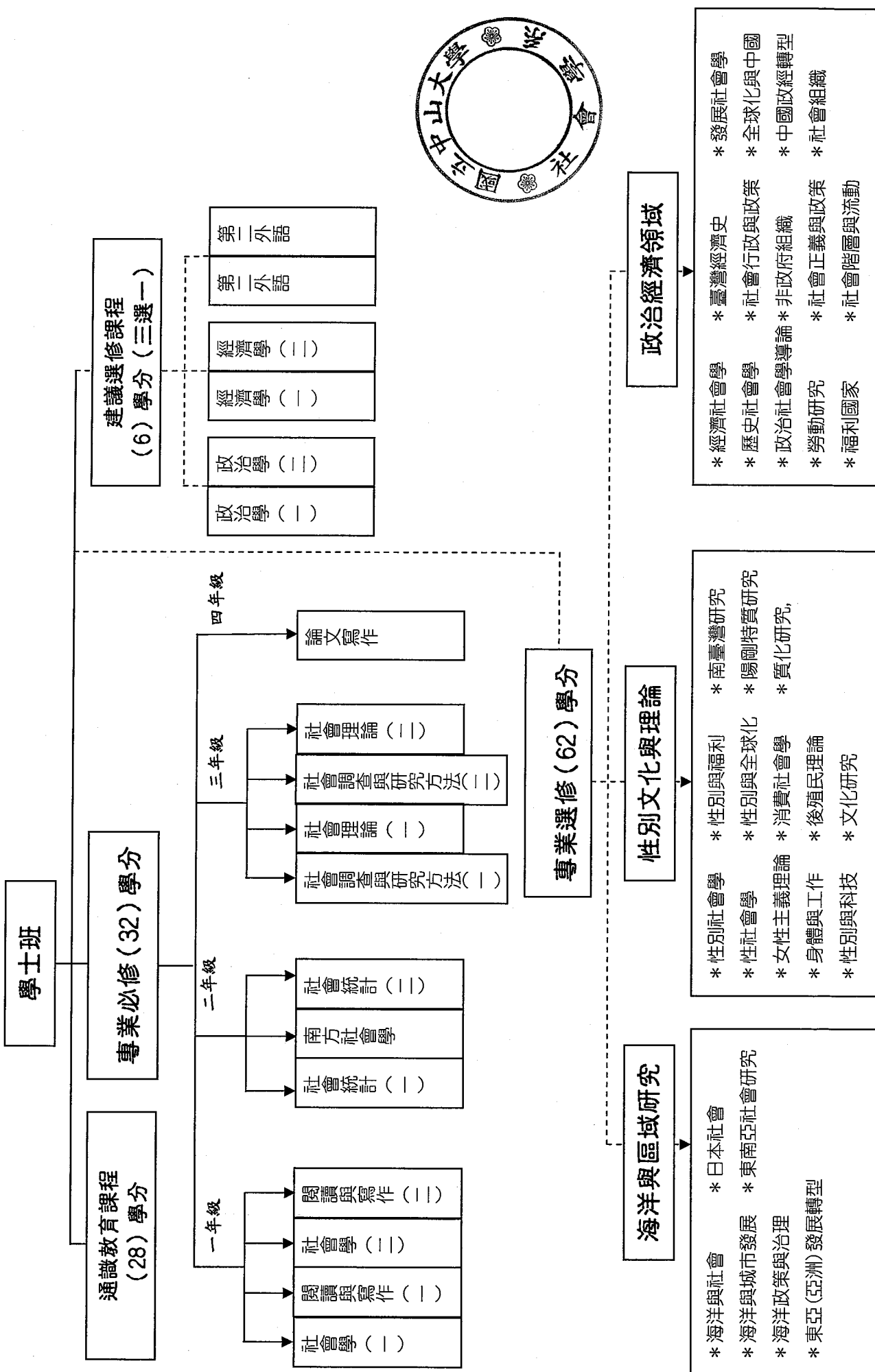
院課程委員會召集人：

教授兼社會  
科學院院長 林文程(甲)

(簽章)

# 國立中山大學社會學系學士班課程結構 (100 後入學新生適用-草案)

於 100 學年度實施  
100 年 5 月 11 日通過 99 學年度第 7 次系課程委員會通過草案



## 課程結構外審意見回覆說明

其他附件：

| 綜合回覆說明與修正事項                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意見 1: 必修課學分偏高，其中「閱讀與寫作」一課內容不具體，與「論文與寫作」重疊，放在一年級修不適宜；「社會組織」是否須必修，可再評估。                                                                                      | 系所回覆：感謝委員指教。經本系召開課程委員會討論，並參考他校社會學系課程規劃之後，已重新修改必修課程學分數，目前本系專業必修學分數已降為 32 學分，佔總學分數 25%。「閱讀與寫作」本課程是專為大一新生設計的，類似新生訓練的課程，主要目的有三。第一，讓學生們通過社會學經典的閱讀，先熟悉社會學的主要命題與思考分析的方式是什麼。第二，通過論文寫作，讓學生們理解大學之後的「論文」跟一般性的「作文」有何差別，以作為學生們在大三時申請國科會計畫的先導訓練。第三，作為大二統計、大三研究法，以及其他必修課程的銜接準備。因此本課程主要是幫助學生們熟悉大學研究與高中讀書方式的差異。關於「社會組織」，經本系重新召開課程委員會討論後決議將此門課列為政治經濟領域內之選修課程。 |
| 意見 2: 基於跨領域學習的當代氛圍，外系學分僅承認 15 學分實過低，放寬也有助於培養學生實務專長。                                                                                                        | 系所回覆：感謝委員指教與建議。實際情況為本系學生可至外系修習相同課名的必修課，上限為 15 學分，外系選修無學分上限。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 意見 3: 海洋課程內容設計可再聚焦，集中設計，避免重複。                                                                                                                              | 系所回覆：感謝委員指教。關於海洋課程內容，本系將整合海洋與性別、海洋政治經濟學、海洋與東亞發展、海洋與消費整合至海洋與社會這一門課，但保留海洋與城市發展、海洋政策與治理，集中設計，發展成本系的特色。                                                                                                                                                                                                                                         |
| 意見 4: 社會系的系設立目標相當明確，具有與其他社會系不同的能力培養，例如海洋與區域研究，與貴校行在地的地方知識與專業發展相當吻合，以及社會實踐課程的規劃，幫助學生掌握社會的脈動，這些特色與課程設計相當的完整。                                                 | 系所回覆：感謝委員指教。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 意見 5: 高舉南方社會學大旗與特色，抱持肯定。                                                                                                                                   | 系所回覆：感謝委員之指教。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 意見 6: 「海洋」社會學的地位不明，看不出和南方社會學要如何區隔，特別是在開課上冠上「海洋」(附件 9-15) 有 7 門課，但除了海洋與城市發展與海洋政策治理二門看的出「海洋」的特色之外，其他課程拿掉海洋，似乎依然成立，而這兩門有海洋內涵的課，沒有參考書目，海洋要如何昇定與設計課程，建議可以更謹慎一點。 | 系所回覆：感謝委員之建議，回覆如同意見 3 之回應，「海洋」相關課程，未來將會更謹慎設計其課程結構，集中設計此類課程，期待能夠真正發展為本校社會系的特色課程。                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意見 7：師資都是社會學界的一時之選，但要支撐一系一所似乎略嫌不足，建議學校增加最少 2-3 名專任教師，以平衡該系研究與教學的工作。                                                                                                       |
| 系所回覆：感謝委員的寶貴意見，本系正積極聘任專任教師。                                                                                                                                               |
| 意見 8：統一教師授課大綱格式，有的課程缺乏授課方式，有的缺乏授課教材等。                                                                                                                                     |
| 系所回覆：感謝委員的指教與建議。將於本系課程委員會要求本系授課教師依照學校課務系統統一格式編寫課程大綱。                                                                                                                      |
| 意見 9：建議再釐清大四必修課程「社會組織」的必要性與重要性。                                                                                                                                           |
| 系所回覆：感謝委員的建議與指教，回覆如同意見 1 之回應。                                                                                                                                             |
| 意見 10：專業選修共有三大領域，應更系統化同學如何進行進階式或整合式的學習流程。                                                                                                                                 |
| 系所回覆：感謝委員的建議，本系碩士班的師徒制將會向下延伸至大學部，因此希望大學部學生在修完大一「閱讀與寫作」之後，能夠清楚自己對選修課程三大領域的基礎認識，我們不希望同學盲目的修完全部課程，而是找尋到自己的興趣進行修課，並且向下鑽研自己的興趣，未來會不斷與大學部學生進行課程座談會，系統化本系的選修課程。                  |
| 意見 11：以海洋作為授課核心，是社會學門的創新，是否能提供同學「海洋社會學」的基礎課程。                                                                                                                             |
| 系所回覆：感謝委員的指教，大一社會學先強調「臺灣海洋味」，藉由閱讀與討論台灣本土與海洋社會的現象，來學習社會學並解讀海洋台灣的社會萬象。除此之外，海洋與區域研究中的「海洋與社會」這一門課，將設計成為海洋社會學的基礎課程。                                                            |
| 意見 12：建議再思考一下，全部以英文為主的大學部教材內容，同學是否能夠全部吸收。                                                                                                                                 |
| 系所回覆：感謝委員的建議，目前部份課程所開出的參考書目暫以英文原文為主，主要是因為這才是最「原汁原味」的文獻內容，未來將會陸續增加中文期刊作為選讀授課教材                                                                                             |
| 意見 13：關於南方社會學部份：1. 可否增加對於島內南北失衡的探討，以讓學生了解當前台灣南北差距的問題。2. 可否增加對於島內的弱勢族群，如原住民以及客家族裔的探討，他們也是受到「北方」優勢政經勢力壓迫的一群經濟以及文化的弱勢族群。                                                     |
| 系所回覆：感謝委員的建議。本系目前正積極申請教育部中綱計畫，主要為發展本系海洋社會的特色文化，預計將結合本系海洋與社會、南方社會學等課程進行相關的討論，關於委員所提到的建議我們將會納入課程規劃中進行討論。                                                                    |
| 意見 14：關於海洋與城市發展部份：1. 可否增加探討「統治者對於高雄港如何定位的問題」的探討，如日據時代高雄港被定位為南進的基地，所以許多軍需設施都設在高雄；而現在的統治者則重北輕南，除了另外在淡水建台北港，分食高雄港的貨源外，對於港市合一問題遲遲不願面對，也嚴重影響高雄市整體的發展。2. 可否增加探討高雄港與亞洲鄰近港口的競合關係。 |
| 系所回覆：感謝委員的建議。會將委員的建議納入課程討論環節中。                                                                                                                                            |
| 意見 15：關於海洋政策與治理部份：1. 可否增加探討近海漁業資源逐漸枯竭的問題，主政者該如何面對因應？                                                                                                                      |
| 系所回覆：感謝委員的建議。會將委員的建議納入課程討論環節中。                                                                                                                                            |
| 意見 16：關於後殖民理論部份：1. 可否增加探討國內統治者對不同族裔的文化                                                                                                                                    |

殖民議題，如早期台灣國民黨政府禁止民眾講方言，使得國內客家族群以及原住民族的語言傳承面臨極大的問題。

系所回覆：感謝委員的建議。會將委員的建議納入課程討論環節中。

意見17：關於社會行政與社會政策部份：1.可否增加對於現行我國社會福利行政體系的探討，在中央以及地方部份，有哪些值得檢討的地方。2.所謂行政意味著管理的工作，因此可否在課程中增加一些社會行政管理的探討？3.社會行政與其他政府部門，如勞工、教育、衛生以及警察等，皆有密切的關係，建議課程中可增加這方面介面整合的探討。

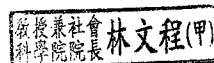
系所回覆：感謝委員的建議。會將委員的建議納入課程討論環節中。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過(送校課程委員會審議)

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：



5/12 (簽章)

## 99 學年度第 4 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：通識中心

案由 二：本校 100 學年度起入學學生適用之通識教育課程架構（草案如附件），提請 審議。

說明：

一、本新制通識教育課程架構擬自 100 學年度入學學生開始實施。

二、檢附 100 學年度起適用之相關規定（草案供參，相關規定另提教務會議討論）：

1.通識教育課程修課辦法

2.國立中山大學通識教育跨院選修實施要點

3.國立中山大學通識教育服務學習實施要點

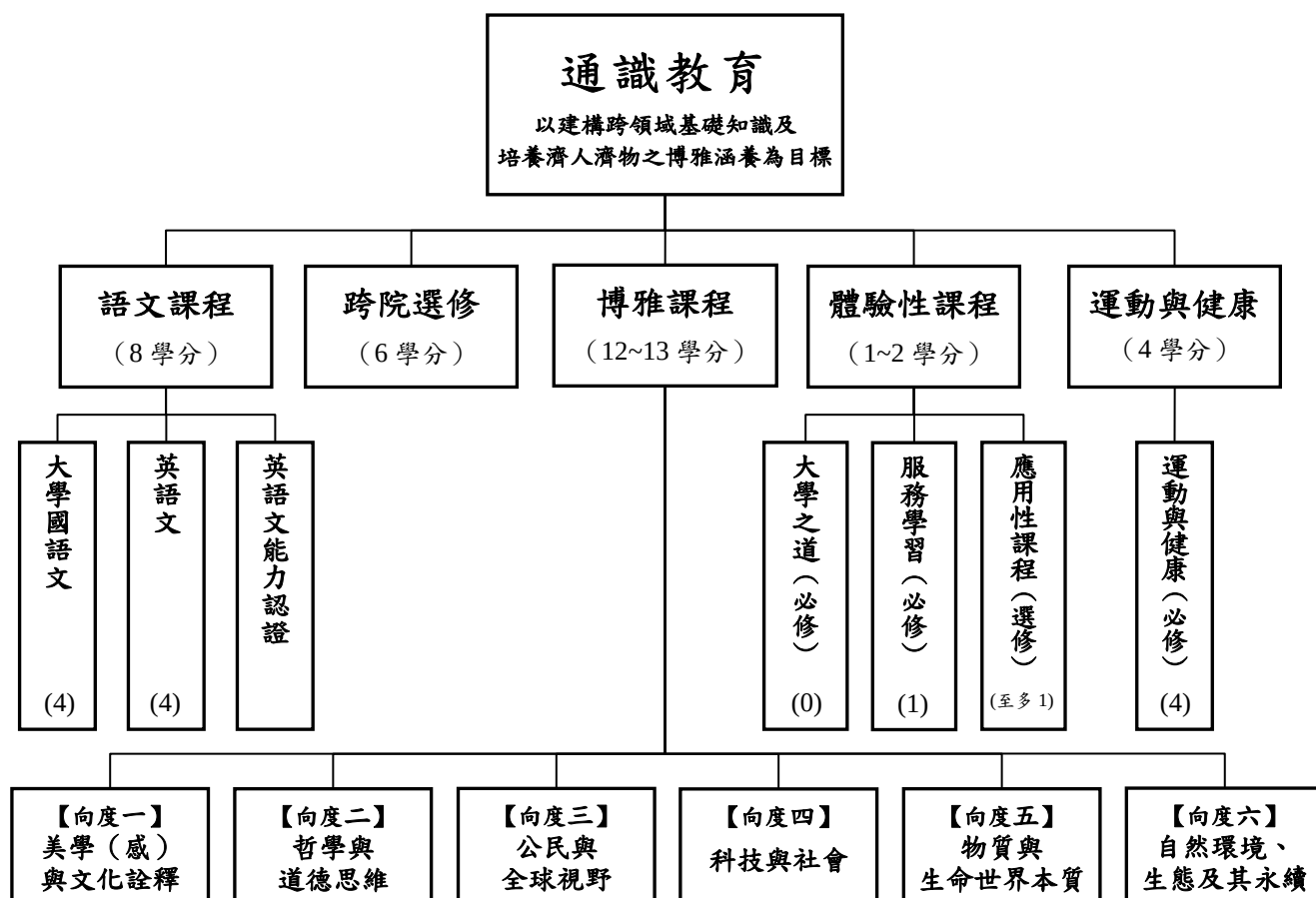
4.學士班學生英文能力培育辦法

決議：通過 100 學年度起入學學生適用之通識教育課程架構，提請教務會議審議。

# 國立中山大學通識教育課程架構

(100 學年度入學學生適用)

100.04.20 本校 99 學年度通識教育諮詢委員會第 1 次暨服務學習推動委員會第 1 次會議通過  
100.05.12 本中心課程委員會 99 學年度第 4 次會議修正通過  
100.05.30 本校 99 學年度第 4 次校課程委員會修正通過  
適用 100 學年度以後入學學生



## 學分選修規定與說明：

1. 語文課程：必修共 8 學分，含「大學國語文」4 學分、「英語文」4 學分；另設「英語文能力認證」。(詳見「國立中山大學學士班學生英文能力培育辦法」)
2. 跨院選修：必修共 6 學分，必須選修所屬學院以外並經通識教育中心認可之專業（基礎）課程，原則上於低年級（大一、大二）進行跨院選修，每學期選修一門為原則。跨院選修之課程可納入相關整合學程之學分，滿足整合學程相關規定，可取得學程證書。
3. 博雅課程及體驗性課程：必修共 14 學分。
  - (1) 博雅課程：分成六個向度，必修 12~13 學分，至少選修 4 個向度（理、工、海選修第五、六向度至多各 3 學分；文、管、社選修第五、六向度至少各 2 學分），限大二以上選修，每學期選修一門為原則，至多選修 15 學分，超過之學分數不得計入最低畢業學分。
  - (2) 體驗性課程：1~2 學分，包括：(1)「大學之道」必修（0 學分），學生畢業之前必須參加通識教育中心所認可之 8 場活動，成績以 P/F（通過/不通過）計分；(2)「服務學習」必修（1 學分，畢業前修畢），超修之學分數不得計入最低畢業學分；(3)「應用性課程」選修（至多 1 學分，不含軍訓類課程），超修之學分數不得計入最低畢業學分。
4. 運動與健康：必修共 4 學分，大一、大二修習，不計入最低畢業學分；該 4 學分內，必修「運動與健康：體適能」及「運動與健康：初級游泳」各 1 學分。

## 99 學年度第 4 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：各學院

案由 三：本校 100 學年度入學新生適用之必修科目表及最低畢業學分數，提請 審議。

說明：

一、依本校「課程審查及其相關作業規範」第九條第 1 款規定，「新」學年度入學學生適用之必修科目表及最低畢業學分數等修課規定，應於學生入學前三個月，提送三級課程委員會審議，但如與前一學年度入學學生相同，免再提校課程委員會審議。

二、本次會議提案單位修訂情形如下表：

| 系所     | 學    | 碩    | 博    | 碩專   | 系所                          | 學  | 碩    | 博    | 碩專   |
|--------|------|------|------|------|-----------------------------|----|------|------|------|
| 中文系    | 同 99 | 同 99 | 同 99 | 同 99 | 資管系                         | ✓  | ✓    | 同 99 | ✓    |
| 外文系    | ✓    | ✓    | ✓    | --   | 財管系                         | ✓  | ✓    | ✓    | ✓    |
| 音樂系    | ✓    | ✓    | --   | --   | 公事所                         | -- | ✓    | ✓    | 同 99 |
| 哲學所    | --   | ✓    | --   | --   | 人管所                         | -- | 同 99 | 同 99 | 同 99 |
| 劇藝系    | ✓    | 同 99 | --   | --   | 傳管所                         | -- | 同 99 | --   | 同 99 |
| 生科系    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | 海生所                         | -- | ✓    | ✓    | --   |
| 化學系    | 同 99 | ✓    | ✓    | --   | 海事所                         | -- | ✓    | --   | --   |
| 物理系    | 同 99 | ✓    | ✓    | --   | 海下物所                        | -- | ✓    | --   | --   |
| 應數系    | 同 99 | 同 99 | 同 99 | --   | 海洋學士學程                      | ✓  | --   | --   | --   |
| 生醫所    | --   | 同 99 | ✓    | --   | 海生博士學程                      | -- | --   | ✓    |      |
| 電機系    | 同 99 | ✓    | 同 99 | --   | EMPP                        | -- | --   | --   | 同 99 |
| 電機電力學程 | --   | 同 99 | --   | --   | 政治所                         | -- | ✓    | 同 99 | 同 99 |
| 通訊所    | --   | ✓    | 同 99 | --   | 經濟所                         | -- | ✓    | --   | 同 99 |
| 光電系    | 同 99 | 同 99 | 同 99 | --   | 教育所/師培                      | -- | ✓    | ✓    | ✓    |
| IBMBA  | --   | ✓    | --   | --   | 政經系                         | ✓  | --   | --   | --   |
| EMBA   | --   | --   | --   | 同 99 | 亞太所                         | -- | 同 99 | 同 99 | --   |
| CSEMBA | --   | --   | --   | ✓    | 社會系                         | ✓  | ✓    | --   | --   |
| 企管系    | ✓    | --   | --   | --   | ◎993 校課程委員會通過必修科目表之系所未列於表內。 |    |      |      |      |

三、檢附新修訂之必修科目表，如附件。

決議：通過，提請教務會議審議。

附帶決議：

一、各系所訂定之教育目標與系所學生專業能力應

依學制訂有層次之區別，請系所檢視後提下次會議調整(本次通過系所亦請依上述原則再行檢視)。

二、100 學年度學士班必修科目表將逕依通識課程架構調整。

| 100 入學年度必修科目表 |       |         |        |        |         |        |        |              |          |      |
|---------------|-------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|--------------|----------|------|
| 系所學制別         |       | 100 學年度 |        |        | 99 學年度  |        |        | 與 99 學年度相同   | 校課委會通過次別 | 修訂狀況 |
|               |       | 最低畢業學分數 | 大學專業必修 |        | 最低畢業學分數 | 大學專業必修 |        |              |          |      |
|               |       |         | 學分數    | 比重     |         | 學分數    | 比重     |              |          |      |
| 中文系           | 《學士班》 | 128     | 60     | 68.75% | 128     | 60     | 68.75% | ✓            | 994      |      |
|               | 《碩士班》 | 32      |        |        | 32      |        |        | ✓            | 994      |      |
|               | 《博士班》 | 24      |        |        | 24      |        |        | ✓            | 994      |      |
|               | 《暑碩班》 | 40      |        |        | 40      |        |        | ✓            | 994      |      |
| 外文系           | 《學士班》 | 128     | 57     | 66.41% | 128     | 61     | 69.53% |              | 994      | 如附   |
|               | 《碩士班》 | 36      |        |        | 36      |        |        |              | 994      | 如附   |
|               | 《博士班》 | 36      |        |        | 36      |        |        |              | 994      | 如附   |
| 音樂系           | 《學士班》 | 136     | 52     | 58.82% | 136     | 56     | 61.76% |              | 994      | 如附   |
|               | 《碩士班》 | 32      |        |        | 32      |        |        |              | 994      | 如附   |
| 哲學所           | 《碩士班》 | 30      |        |        | 30      |        |        |              | 994      | 如附   |
| 劇藝系           | 《學士班》 | 128     | 57     | 66.41% | 128     | 56     | 65.62% |              | 994      | 如附   |
|               | 《碩士班》 | 36      |        |        | 36      |        |        | ✓            | 994      |      |
| 生科系           | 《學士班》 | 128     |        | 57.03% | 128     | 45     | 57.03% |              | 994      | 如附   |
|               | 《碩士班》 | 24      |        |        | 24      |        |        |              | 994      | 如附   |
|               | 《博士班》 | 18      |        |        | 18      |        |        |              | 994      | 如附   |
|               | 《碩專班》 | 36      |        |        | 36      |        |        |              | 994      | 如附   |
| 化學系           | 《學士班》 | 128     | 57     | 66.41% | 128     | 57     | 66.41% | ✓            | 994      |      |
|               | 《碩士班》 | 25      |        |        | 25      |        |        |              | 994      | 如附   |
|               | 《博士班》 | 22      |        |        | 22      |        |        |              | 994      | 如附   |
| 物理系           | 《學士班》 | 128     | 60     | 68.75% | 128     | 60     | 68.75% | ✓            | 994      |      |
|               | 《碩士班》 | 30      |        |        | 24      |        |        |              | 994      | 如附   |
|               | 《博士班》 | 18      |        |        | 18      |        |        |              | 994      | 如附   |
| 應數系           | 《學士班》 | 128     | 52     | 62.5%  | 128     | 52     | 62.50% | ✓            | 994      |      |
|               | 《碩士班》 | 30      |        |        | 30      |        |        | ✓            | 994      |      |
|               | 《博士班》 | 24      |        |        | 24      |        |        | ✓            | 994      |      |
| 生醫所           | 《碩士班》 | 24      |        |        | 24      |        |        | ✓            | 994      |      |
|               | 《博士班》 | 18      |        |        | 18      |        |        |              | 994      | 如附   |
| 電機系           | 《學士班》 | 140     | 69     | 69.29% | 140     | 69     | 69.29% | ✓            | 994      |      |
|               | 《碩士班》 | 24      |        |        | 24      |        |        |              | 994      | 如附   |
|               | 《博士班》 | 18      |        |        | 18      |        |        | ✓            | 994      |      |
| 電機電力學程        | 《碩士班》 | 24      |        |        | 24      |        |        | ✓            | 994      |      |
| 機電系           | 《學士班》 | 140     | 70     | 70.00% | 140     | 70     | 70.00% | 993 校課程委員會通過 |          |      |
|               | 《碩士班》 | 27      |        |        | 27      |        |        | 993 校課程委員會通過 |          |      |
|               | 《博士班》 | 18      |        |        | 18      |        |        | 993 校課程委員會通過 |          |      |

| 100 入學年度必修科目表 |       |         |        |        |         |        |        |                             |          |      |
|---------------|-------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|-----------------------------|----------|------|
| 系所學制別         |       | 100 學年度 |        |        | 99 學年度  |        |        | 與 99 學年度相同                  | 校課委會通過次別 | 修訂狀況 |
|               |       | 最低畢業學分數 | 大學專業必修 |        | 最低畢業學分數 | 大學專業必修 |        |                             |          |      |
|               |       |         | 學分數    | 比重     |         | 學分數    | 比重     |                             |          |      |
| 環工所           | 《碩士班》 | 34      |        |        | 34      |        |        | 993 校課程委員會通過                |          |      |
|               | 《博士班》 | 33      |        |        | 33      |        |        | 993 校課程委員會通過                |          |      |
|               | 《碩專班》 | 40      |        |        | 40      |        |        | 993 校課程委員會通過                |          |      |
| 資工系           | 《學士班》 | 128     | 54     | 64.06% | 128     | 54     | 64.06% | 993 校課程委員會通過                |          |      |
|               | 《碩士班》 | 28      |        |        | 28      |        |        | 993 校課程委員會通過                |          |      |
|               | 《博士班》 | 22      |        |        | 22      |        |        | 993 校課程委員會通過                |          |      |
| 通訊所           | 《碩士班》 | 24      |        |        | 24      |        |        |                             | 994      | 如附   |
|               | 《博士班》 | 18      |        |        | 18      |        |        | ✓                           | 994      |      |
| 光電系           | 《學士班》 | 139     | 68     | 69.06% | 139     | 68     | 69.06% | ✓                           | 994      |      |
|               | 《碩士班》 | 26      |        |        | 26      |        |        | ✓                           | 994      |      |
|               | 《博士班》 | 18      |        |        | 18      |        |        | ✓                           | 994      |      |
| 材光系           | 《學士班》 | 136     | 65     | 68.38% | 136     | 65     | 68.38% | 993 校課程委員會通過                |          |      |
|               | 《碩士班》 | 24      |        |        | 24      |        |        | 993 校課程委員會通過                |          |      |
|               | 《博士班》 | 21      |        |        | 21      |        |        | 993 校課程委員會通過                |          |      |
| IBMBA         | 《碩士班》 | 51      |        |        | 51      |        |        |                             |          | 如附   |
| EMBA          | 《碩專班》 | 45      |        |        | 45      |        |        | ✓                           |          |      |
| CSEMBA        | 《碩專班》 | 45      |        |        |         |        |        | 100 學年度新成立系所                |          |      |
| 企管系           | 《學士班》 | 140     | 69     | 69.29% | 140     | 71     | 70.71% | 993 校課程委員會通過，<br>本次會議重新提案修訂 |          |      |
|               | 《碩士班》 | 48      |        |        | 48      |        |        | 993 校課程委員會通過                |          |      |
|               | 《博士班》 | 30      |        |        | 30      |        |        | 993 校課程委員會通過                |          |      |
| 資管系           | 《學士班》 | 135     | 66     | 69.63% | 135     | 66     | 69.63% |                             | 994      | 如附   |
|               | 《碩士班》 | 35      |        |        | 35      |        |        |                             | 994      | 如附   |
|               | 《博士班》 | 30      |        |        | 30      |        |        | ✓                           | 994      |      |
|               | 《碩專班》 | 42      |        |        | 42      |        |        |                             | 994      | 如附   |
| 財管系           | 《學士班》 | 140     | 63     | 65%    | 140     | 63     | 65%    |                             | 994      | 如附   |
|               | 《碩士班》 | 38      |        |        | 39      |        |        |                             | 994      | 如附   |
|               | 《碩專班》 | 44      |        |        |         |        |        | 100 學年度復招                   |          |      |
|               | 《博士班》 | 39      |        |        | 39      |        |        |                             | 994      | 如附   |
| 公事所           | 《碩士班》 | 35      |        |        | 35      |        |        |                             | 994      | 如附   |
|               | 《博士班》 | 36      |        |        | 36      |        |        |                             | 994      | 如附   |
|               | 《碩專班》 | 42      |        |        | 42      |        |        | ✓                           | 994      |      |
| 人管所           | 《碩士班》 | 39      |        |        | 39      |        |        | ✓                           | 994      |      |
|               | 《博士班》 | 39      |        |        | 39      |        |        | ✓                           | 994      |      |
|               | 《碩專班》 | 43      |        |        | 43      |        |        | ✓                           | 994      |      |

| 100 入學年度必修科目表 |                |             |        |        |             |        |        |                |              |          |
|---------------|----------------|-------------|--------|--------|-------------|--------|--------|----------------|--------------|----------|
| 系所學制別         |                | 100 學年度     |        |        | 99 學年度      |        |        | 與 99 學年<br>度相同 | 校課委會<br>通過次別 | 修訂<br>狀況 |
|               |                | 最低畢業<br>學分數 | 大學專業必修 |        | 最低畢業<br>學分數 | 大學專業必修 |        |                |              |          |
|               |                |             | 學分數    | 比重     |             | 學分數    | 比重     |                |              |          |
| 傳管所           | 《碩士班》          | 37          |        |        | 37          |        |        | ✓              | 994          |          |
|               | 《碩專班》          | 42          |        |        | 42          |        |        | ✓              | 994          |          |
| 醫管學程          | 《碩士班》          | 39          |        |        | 39          |        |        | 993 校課程委員會通過   |              |          |
| 海生所           | 《碩士班》          | 28          |        |        | 28          |        |        |                | 994          | 如附       |
|               | 《博士班》          | 32          |        |        | 32          |        |        |                | 994          | 如附       |
| 海資系           | 《學士班》          | 128         | 44     | 56.25% | 128         | 44     | 56.25% | 993 校課程委員會通過   |              |          |
|               | 《碩士班》          |             |        |        | 24          |        |        | 993 校課程委員會通過   |              |          |
|               | 《博士班》          |             |        |        | 18          |        |        | 993 校課程委員會通過   |              |          |
| 海地化所          | 《碩士班》          |             |        |        | 28          |        |        | 993 校課程委員會通過   |              |          |
|               | 《博士班》          |             |        |        | 24          |        |        | 993 校課程委員會通過   |              |          |
| 海工系           | 《學士班》          | 136         | 64     | 67.65% | 136         | 64     | 67.65% | 993 校課程委員會通過   |              |          |
|               | 《碩士班》          |             |        |        | 35          |        |        | 993 校課程委員會通過   |              |          |
|               | 《博士班》          |             |        |        | 24          |        |        | 993 校課程委員會通過   |              |          |
|               | 《碩專班》          |             |        |        | 35          |        |        | 993 校課程委員會通過   |              |          |
| 海事所           | 《碩士班》          | 32          |        |        | 32          |        |        |                | 994          | 如附       |
| 海下物所          | 《碩士班》          | 28          |        |        | 28          |        |        |                | 994          | 如附       |
| 海洋<br>學士學程    | 《學士班》          | 128         | 44     | 56.25% | 128         | 44     | 56.25% |                | 994          | 如附       |
| 海生科技<br>博士學程  | 《博士班》          | 18          |        |        | 18          |        |        |                | 994          | 如附       |
| EMPP          | 《碩專班》          | 42          |        |        | 42          |        |        | ✓              | 994          |          |
| 政治所           | 《碩士班》          | 39          |        |        | 39          |        |        |                | 994          | 如附       |
|               | 《博士班》          | 30          |        |        | 30          |        |        | ✓              | 994          |          |
|               | 《碩專班》          | 36          |        |        | 36          |        |        | ✓              | 994          |          |
| 經濟所           | 《碩士班》          | 36          |        |        | 36          |        |        |                | 994          | 如附       |
|               | 《碩專班》          | 36          |        |        | 36          |        |        | ✓              | 994          |          |
| 教育所/<br>師培    | 《碩士班》          | 34          |        |        | 32          |        |        |                | 994          | 如附       |
|               | 《博士班》          | 34          |        |        | 30          |        |        |                | 994          | 如附       |
|               | 《碩專班》<br>教學組   | 36          |        |        | 36          |        |        |                | 994          | 如附       |
|               | 《碩專班》<br>學校行政組 | 36          |        |        | 36          |        |        |                | 994          | 如附       |
| 政經系           | 《學士班》          | 136         | 66     | 69.12% | 136         | 66     | 69.12% |                | 994          | 如附       |
| 亞太所           | 《碩士班》          | 36          |        |        | 36          |        |        | ✓              | 994          |          |
|               | 《博士班》          | 30          |        |        | 30          |        |        | ✓              | 994          |          |
| 社會所           | 《學士班》          | 128         | 32     | 46.88% |             |        |        | 100 學年度新增系所    |              |          |
|               | 《碩士班》          | 28          |        |        | 28          |        |        |                | 994          | 如附       |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：各學院

案由 四：99 學年度第 2 學期各系、所新增科目共計 167 科，提請 審議。

說明：

- 一、依本校「課程審查及其相關作業規範」第七條第 5 款規定，已完成外審之系所課程結構，原則上應依審定之必、選修課程開課，如因故（如配合教育部研究計畫及國外傑出教師短期教學等等）需新增設課程者，應檢附擬修訂之課程結構圖及新增設課程大綱，提報系（所）級課程委員會及系務會議通過，並完成三級課程委員會審議後始得新增。
- 二、新增科目提各院課程委員會通過之紀錄均已查核。

決議：

- 一、外文系、生科系、物理系 100 學年度第 1 學期擬開設課程先予通過，其餘課程緩議。
- 二、其他系所新增課程通過。
- 三、本次通過新增課程 159 科，提請教務會議審議。

附帶決議：通識新制服務課程本次會議僅新增一門，因應 100 學年度新制服務課程之開設需求，請通識中心再行協調增設服務課程，並授權經通識中心課程委員會決議後，逕提教務會議審議。

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

| 開課單位：中國文學系【已辦理課程結構外審，提本次會議審議】  |       |     |            |                                                       |     |      |    |            |      |         |             |
|--------------------------------|-------|-----|------------|-------------------------------------------------------|-----|------|----|------------|------|---------|-------------|
| 序號                             | 學制系別  | 必選修 | 科目名稱       |                                                       | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名       | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期      |
|                                |       |     | 中 文        | 英 文                                                   |     | 正課   | 實習 |            |      |         |             |
| 1                              | 中文系   | 選修  | 易經         | YI JING(THE BOOK OF CHANGE)                           | 3   | 3    | 0  | 黃忠天        | 講授類  | 結構內     | 100-1       |
| 2                              | 中文系   | 選修  | 性別文化民俗誌    | CHRONICLES OF FEMININE CULTURE                        | 3   | 3    | 0  | 楊濟襄        | 講授類  | 結構內     | 100-1       |
| 3                              | 中文碩   | 選修  | 韓國漢文學批評    | STUDIES OF ARCHAIC KOREA CHINESE LITERATURE CHITICISM | 2   | 2    | 0  | 李南鍾        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1       |
| 4                              | 中文碩   | 選修  | 結構與解構      | STRUCTURALISM AND DECONSTRUCTION                      | 3   | 3    | 0  | 洪世謙<br>楊婉儀 | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1       |
| 5                              | 中文碩   | 選修  | 六朝文史資料討論   | HISTORICAL MATERIALS OF THE SIX DYNASTY PERIOD        | 2   | 2    | 0  | 紀志昌        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1       |
| 6                              | 中文碩   | 選修  | 李杜詩學（一）    | STUDIES OF THE POETRY OF LI PO AND TU FU ( 1 )        | 2   | 2    | 0  | 蔡振念        | 講授類  | 結構內     | 100-1       |
| 7                              | 中文暑碩專 | 選修  | 商周金文       | SHANG AND CHOU BRONZE INSCRIPTION                     | 4   | 4    | 0  | 黃聖松        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-0       |
| 8                              | 中文暑碩專 | 選修  | 先秦法家思想     | PRE-CHIN LEGALIST THOUGHT                             | 4   | 4    | 0  | 劉文強        | 講授類  | 結構內     | 100-0       |
| 9                              | 中文暑碩專 | 選修  | 宋代文學史料學    | LITERARY HISTORIOGRAPHY OF THE SUNG DYNASTY           | 2   | 2    | 0  | 劉昭明        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-0       |
| 10                             | 中文暑碩專 | 選修  | 先秦子學流派綜論   | COMPREHENSIVE DISCUSSION ON PRE-CHIN PHILOSOPHY       | 2   | 2    | 0  | 戴景賢        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-0       |
| 11                             | 中文博   | 選修  | 中國詩學討論     | DISCUSSION ON CHINESE POETICS                         | 3   | 3    | 0  | 張寅彭        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1       |
| 12                             | 中文博   | 選修  | 戰國法家學說     | THOUGHTS OF THE LEGALIST IN THE WARRING STATES ERA    | 3   | 3    | 0  | 劉文強        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1       |
| 13                             | 中文博   | 選修  | 宋代文學史料學    | LITERARY HISTORIOGRAPHY OF THE SUNG DYNASTY           | 3   | 3    | 0  | 劉昭明        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1       |
| 14                             | 中文博   | 選修  | 章回小說討論     | DISCUSSION ON CHAPTER-DIVIDED NOVELS                  | 3   | 3    | 0  | 龔顯宗        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1       |
| 開課單位：外國語文學系【已辦理課程結構外審，提本次會議審議】 |       |     |            |                                                       |     |      |    |            |      |         |             |
| 序號                             | 學制系別  | 必選修 | 科目名稱       |                                                       | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名       | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期      |
|                                |       |     | 中 文        | 英 文                                                   |     | 正課   | 實習 |            |      |         |             |
| 15                             | 外文系   | 選修  | 莎士比亞詩歌演練   | PERFORMING SHAKESPEARE'S POETRY                       | 3   | 3    | 0  | 李祁芳        | 講授類  | 結構內     | 未定          |
| 16                             | 外文系   | 選修  | 莎士比亞戲劇選讀   | READINGS IN SHAKESPEAREAN DRAMA                       | 3   | 3    | 0  | 李祁芳        | 講授類  | 結構內     | 未定          |
|                                | 外文系   | 選修  | 當代美國文學概論   | INTRODUCTION TO CONTEMPORARY AMERICAN LITERATURE      | 3   | 3    | 0  | 陳福仁        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 未定<br>【未通過】 |
|                                | 外文系   | 選修  | 應用英語與溝通    | APPLIED ENGLISH AND COMMUNICATION                     | 3   | 3    | 0  | 黃恆綜        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 未定<br>【未通過】 |
| 17                             | 外文碩   | 選修  | 十九世紀前女性劇作家 | WOMEN PLAYWRIGHTS BEFORE 1800                         | 3   | 3    | 0  | 王儀君        | 講授類  | 結構內     | 100-2       |
| 18                             | 外文碩   | 選修  | 山米爾·強森     | SAMUEL JOHNSON                                        | 3   | 3    | 0  | 田偉文        | 講授類  | 結構內     | 未定          |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

|    |     |    |            |                                                          |   |   |   |     |     |         |                |
|----|-----|----|------------|----------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|---------|----------------|
| 19 | 外文碩 | 選修 | 烏托邦想像      | THE UTOPIAN IMAGINATION                                  | 3 | 3 | 0 | 田偉文 | 講授類 | 結構內     | 未定             |
| 20 | 外文碩 | 選修 | 當代美國邊緣弱勢文學 | CONTEMPORARY AMERICAN LITERATURE FROM THE MARGINS        | 3 | 3 | 0 | 陳福仁 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1          |
|    | 外文碩 | 選修 | 應用語言學統計分析  | STATISTICAL APPLICATIONS IN APPLIED LINGUISTICS RESEARCH | 3 | 3 | 0 | 黃恆綜 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-2<br>【未通過】 |
|    | 外文碩 | 選修 | 數位學習與溝通    | DIGITAL LITERACIES                                       | 3 | 3 | 0 | 楊郁芬 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 未定<br>【未通過】    |
|    | 外文碩 | 選修 | 語音學        | PHONETICS                                                | 3 | 3 | 0 | 歐淑珍 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-2<br>【未通過】 |
| 21 | 外文碩 | 選修 | 狄更斯        | DICKENS                                                  | 3 | 3 | 0 | 賴淑芳 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1          |
|    | 外文博 | 選修 | 傅科與現代小說    | MODERN FICTION AND MICHEL FOUCAULT                       | 3 | 3 | 0 | 陳艷姜 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-2<br>【未通過】 |

### 開課單位：音樂學系

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱     |                               | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式  | 結構圖 | 預計開設學期 |
|----|------|-----|----------|-------------------------------|-----|------|----|------|-------|-----|--------|
|    |      |     | 中 文      | 英 文                           |     | 正課   | 實習 |      |       |     |        |
| 22 | 音樂系  | 必修  | 主修（製作）   | MAJOR(PRODUCTION)             | 2   | 2    | 0  | 王溪泉  | 《音樂類》 | 結構內 | 100-1  |
| 23 | 音樂碩  | 選修  | 管樂室內樂文獻  | WIND CHAMBER MUSIC LITERATURE | 2   | 2    | 0  | 張瑞芝  | 講授類   | 結構內 | 100-1  |
| 24 | 音樂碩  | 選修  | 管樂演奏技巧探討 | TECHNIQUE OF WIND PERFORMANCE | 2   | 2    | 0  | 張瑞芝  | 講授類   | 結構內 | 100-1  |
| 25 | 音樂碩  | 選修  | 新音樂記譜法   | NEW MUSIC NOTATION            | 2   | 2    | 0  | 應廣儀  | 講授類   | 結構內 | 100-1  |

### 開課單位：哲學研究所碩士班

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱         |                                    | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖 | 預計開設學期 |
|----|------|-----|--------------|------------------------------------|-----|------|----|------|------|-----|--------|
|    |      |     | 中 文          | 英 文                                |     | 正課   | 實習 |      |      |     |        |
| 26 | 哲學碩  | 選修  | 意識形態與歷史      | IDEOLOGY AND HISTORY               | 3   | 3    | 0  | 洪世謙  | 講授類  | 結構內 | 100-1  |
| 27 | 哲學碩  | 選修  | 現代性：技術、時間、身體 | ON MODERNITY: TECHNICS, TIME, BODY | 3   | 3    | 0  | 楊婉儀  | 講授類  | 結構內 | 100-1  |

### 開課單位：劇場藝術學系

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱           |                                                | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式         | 結構圖 | 預計開設學期 |
|----|------|-----|----------------|------------------------------------------------|-----|------|----|------|--------------|-----|--------|
|    |      |     | 中 文            | 英 文                                            |     | 正課   | 實習 |      |              |     |        |
| 28 | 劇藝系  | 選修  | 展演數位影像處理       | DIGITAL IMAGE PROCESSING OF PERFORMANCE        | 2   | 2    | 0  | 李怡賡  | 限修畢電腦輔助繪圖講授類 | 結構內 | 100-1  |
| 29 | 劇藝系  | 選修  | 劇本演練（三）：自然寫實主義 | TEXT & PERFORMANCE (III): REALISM & NATURALISM | 2   | 2    | 0  | 殷偉芳  | 講授類          | 結構內 | 100-1  |
| 30 | 劇藝系  | 選修  | 基礎研究方法         | INTRODUCTION TO RESEARCH METHODS               | 2   | 2    | 0  | 陳尚盈  | 講授類          | 結構內 | 100-1  |

### 開課單位：劇場藝術學系碩士班

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱     |                                    | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖 | 預計開設學期 |
|----|------|-----|----------|------------------------------------|-----|------|----|------|------|-----|--------|
|    |      |     | 中 文      | 英 文                                |     | 正課   | 實習 |      |      |     |        |
| 31 | 劇藝碩  | 選修  | 現代劇場     | MODERN THEATRE ARTS                | 3   | 3    | 0  | 王以亮  | 講授類  | 結構內 | 100-1  |
| 32 | 劇藝碩  | 選修  | 多媒體應用與劇場 | MULTIMEDIA APPLICATION AND THEATRE | 3   | 3    | 0  | 李怡賡  | 講授類  | 結構內 | 100-1  |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

|    |     |    |         |                                       |   |   |   |            |     |     |       |
|----|-----|----|---------|---------------------------------------|---|---|---|------------|-----|-----|-------|
| 33 | 劇藝碩 | 選修 | 創作專題（一） | INDEPENDENT STUDIES IN CREATION ( I ) | 1 | 1 | 0 | 蔡秀錦<br>王以亮 | 講授類 | 結構內 | 100-1 |
|----|-----|----|---------|---------------------------------------|---|---|---|------------|-----|-----|-------|

開課單位：生物科學系 【已辦理課程結構外審，提本次會議審議】

| 序號 | 學制<br>系別 | 必選<br>修 | 科目名稱            |                                                                | 學分<br>數 | 上課時數 |    | 教師<br>姓名 | 授課方式                               | 結構圖     | 預計開設學期         |
|----|----------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------|------|----|----------|------------------------------------|---------|----------------|
|    |          |         | 中 文             | 英 文                                                            |         | 正課   | 實習 |          |                                    |         |                |
| 34 | 生科系      | 選修      | 動物細胞組織培養學<br>實驗 | ANIMAL CELL AND TISSUE<br>CULTURE LABORATORY                   | 1       | 0    | 3  | 陳錦翠      | 無菌操作儀器設備不足，無法供太多人選修，限制 16 人修。《實驗類》 | 本次結構圖新增 | 100-1          |
| 35 | 生科碩      | 選修      | 分子演化分析程式與方法     | METHODS AND PROGRAMS<br>FOR MOLECULAR<br>EVOLUTIONARY ANALYSIS | 3       | 3    | 0  | 江友中      | 講授類                                | 本次結構圖新增 | 100-1          |
| 36 | 生科碩      | 選修      | 分子演化專題(一)       | INDEPENDENT STUDIES IN<br>MOLECULAR<br>EVOLUTION(I)            | 3       | 3    | 0  | 江友中      | 獨立研究                               | 本次結構圖新增 | 100-1          |
| 37 | 生科碩      | 選修      | 演化生物學           | EVOLUTIONARY BIOLOGY                                           | 3       | 3    | 0  | 江友中      | 講授類                                | 本次結構圖新增 | 100-1          |
| 38 | 生科碩      | 選修      | 應用解剖學           | APPLIED ANATOMY                                                | 3       | 3    | 0  | 汪海晏      | 講授類                                | 本次結構圖新增 | 100-1          |
| 39 | 生科碩      | 選修      | 化學生態學           | CHEMICAL ECOLOGY                                               | 2       | 2    | 0  | 周昌弘      | 講授類                                | 本次結構圖新增 | 100-1          |
|    | 生科博      | 選修      | 高等生物化學          | ADVANCED<br>BIOCHEMISTRY                                       | 3       | 3    | 0  | 許清玫      | 講授類                                | 本次結構圖新增 | 100-2<br>【未通過】 |

開課單位：化學系碩士班

| 序號 | 學制<br>系別 | 必選<br>修 | 科目名稱                 |                                                                                        | 學分<br>數 | 上課時數 |    | 教師<br>姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|----------|---------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|----|----------|------|---------|--------|
|    |          |         | 中 文                  | 英 文                                                                                    |         | 正課   | 實習 |          |      |         |        |
| 40 | 化學碩      | 必修      | 氣膠與生醫材料科學<br>專題研究（一） | INDEPENDENT STUDIES IN<br>AEROSOLS AND<br>BIOMEDICAL<br>NANOMATERIAL SCIENCES<br>( I ) | 3       | 3    | 0  | 王家蓁      | 獨立研究 | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 41 | 化學碩      | 必修      | 化學生物學專題研究<br>(一)     | INDEPENDENT STUDIES IN<br>CHEMICAL BIOLOGY ( I )                                       | 3       | 3    | 0  | 林伯樵      | 獨立研究 | 本次結構圖新增 | 100-   |

開課單位：物理學系 【已辦理課程結構外審，提本次會議審議】

| 序號 | 學制<br>系別 | 必選<br>修 | 科目名稱             |                                                  | 學分<br>數 | 上課時數 |    | 教師<br>姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期         |
|----|----------|---------|------------------|--------------------------------------------------|---------|------|----|----------|------|---------|----------------|
|    |          |         | 中 文              | 英 文                                              |         | 正課   | 實習 |          |      |         |                |
| 42 | 物理系      | 選修      | 應用電子學及實驗<br>(一)  | APPLIED ELECTRONICS<br>AND EXPERIMENTS (I)       | 3       | 2    | 2  | 嚴祖強      | 講授類  | 結構內     | 100-1          |
| 43 | 物理系      | 選修      | 應用電子學及實驗<br>(二)  | APPLIED ELECTRONICS<br>AND EXPERIMENTS (II)      | 3       | 2    | 2  | 嚴祖強      | 講授類  | 結構內     | 100-2          |
| 44 | 物理博      | 選修      | 非線性物理專題研究<br>(一) | INDEPENDENT STUDIES IN<br>NONLINEAR PHYSICS (I)  | 3       | 3    | 0  | 郭萬銓      | 獨立研究 | 本次結構圖新增 | 100-1          |
|    | 物理博      | 選修      | 非線性物理專題研究<br>(二) | INDEPENDENT STUDIES IN<br>NONLINEAR PHYSICS (II) | 3       | 3    | 0  | 郭萬銓      | 獨立研究 | 本次結構圖新增 | 100-2<br>【未通過】 |

開課單位：應用數學系

| 序號 | 學制<br>系別 | 必選<br>修 | 科目名稱   |                                  | 學分<br>數 | 上課時數 |    | 教師<br>姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|----------|---------|--------|----------------------------------|---------|------|----|----------|------|---------|--------|
|    |          |         | 中 文    | 英 文                              |         | 正課   | 實習 |          |      |         |        |
| 45 | 應數系      | 選修      | 生物統計導論 | INTRODUCTION TO<br>BIOSTATISTICS | 3       | 3    | 0  | 張中       | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

|    |     |    |            |                                  |   |   |   |     |     |         |       |
|----|-----|----|------------|----------------------------------|---|---|---|-----|-----|---------|-------|
| 46 | 應數系 | 選修 | 數理統計       | MATHEMATICAL STATISTICS          | 3 | 3 | 0 | 張福春 | 講授類 | 結構內     | 100-1 |
| 47 | 應數系 | 選修 | 組合學        | COMBINATORICS                    | 3 | 3 | 0 | 董立大 | 講授類 | 結構內     | 100-1 |
| 48 | 應數碩 | 選修 | 數值多項式代數    | NUMERICAL POLYNOMIAL ALGEBRA     | 3 | 3 | 0 | 李宗銓 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1 |
| 49 | 應數碩 | 選修 | 機率論專題研討(一) | SEMINAR IN PROBABILITY THEORY(I) | 3 | 3 | 0 | 陳美如 | 研討類 | 結構內     | 100-1 |

### 開課單位：電機工程學系

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱      |                        | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|------|-----|-----------|------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|    |      |     | 中 文       | 英 文                    |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 50 | 電機系  | 選修  | 工程經濟      | ENGINEERING ECONOMICS  | 3   | 3    | 0  | 鄧人豪  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 51 | 電機系  | 選修  | 超大型積體電路測試 | VLSI TESTING           | 3   | 3    | 0  | 謝東佑  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 52 | 電機碩  | 選修  | 系統晶片測試    | SYSTEM-ON-CHIP TESTING | 3   | 3    | 0  | 謝東佑  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

### 開課單位：機械與機電工程學系碩士班

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱       |                                                                                            | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|    |      |     | 中 文        | 英 文                                                                                        |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 53 | 機電碩  | 選修  | 可壓縮流       | COMPRESSIBLE FLOWS                                                                         | 3   | 3    | 0  | 曾建洲  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 54 | 機電碩  | 選修  | 熱流數值模擬應用專題 | INDEPENDENT STUDIES IN APPLICATIONS IN NUMERICAL SIMULATIONS TO THE THERMAL-FLUID PROBLEMS | 3   | 3    | 0  | 曾建洲  | 獨立研究 | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 55 | 機電碩  | 選修  | 熱輻射導論      | INTRODUCTION TO HEAT RADIATION                                                             | 3   | 3    | 0  | 曾建洲  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

### 開課單位：環境工程研究所碩士班

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱   |                                 | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|------|-----|--------|---------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|    |      |     | 中 文    | 英 文                             |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 56 | 環工碩  | 選修  | 全球環境變遷 | GLOBAL CLIMATE CHANGE           | 3   | 3    | 0  | 待聘   | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 57 | 環工碩  | 選修  | 環境毒物學  | ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY        | 3   | 3    | 0  | 待聘   | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 58 | 環工碩  | 選修  | 環境影響評估 | ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT | 3   | 3    | 0  | 待聘   | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

### 開課單位：光電工程學系

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱    |                                     | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|------|-----|---------|-------------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|    |      |     | 中 文     | 英 文                                 |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 59 | 光電系  | 選修  | 太陽能電池導論 | INTRODUCTION TO SOLAR CELLS         | 3   | 3    | 0  | 朱安國  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-2  |
| 60 | 光電系  | 選修  | 顯示器導論   | INTRODUCTION TO FLAT PANEL DISPLAYS | 3   | 3    | 0  | 林宗賢  | 講授類  | 結構內     | 100-1  |
| 61 | 光電系  | 選修  | 富氏光學    | FOURIER OPTICS                      | 3   | 3    | 0  | 張弘文  | 講授類  | 結構內     | 100-1  |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

|    |     |    |       |                       |   |   |   |     |     |         |       |
|----|-----|----|-------|-----------------------|---|---|---|-----|-----|---------|-------|
| 62 | 光電系 | 選修 | 雷射導論  | INTRODUCTION TO LASER | 3 | 3 | 0 | 陳永睿 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1 |
| 63 | 光電系 | 選修 | 半導體物理 | SEMICONDUCTOR PHYSICS | 3 | 3 | 0 | 賴聰賢 | 講授類 | 結構內     | 100-1 |

### 開課單位：材料與光電科學學系碩士班

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱       |                                                   | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|------|-----|------------|---------------------------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|    |      |     | 中 文        | 英 文                                               |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 64 | 材光碩  | 選修  | 晶體光學       | CRYSTAL PHOTONICS                                 | 3   | 3    | 0  | 周明奇  | 講授類  | 結構內     | 100-1  |
| 65 | 材光碩  | 選修  | 固態光學       | OPTICAL PROPERTIES OF SOLIDS                      | 3   | 3    | 0  | 杭大任  | 講授類  | 結構內     | 100-2  |
| 66 | 材光碩  | 選修  | 平面顯示器原理與技術 | PRINCIPLES AND TECHNOLOGIES OF FLAT PANEL DISPLAY | 3   | 3    | 0  | 蔡宗鳴  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

### 開課單位：企業管理學系

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱      |                               | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖 | 預計開設學期 |
|----|------|-----|-----------|-------------------------------|-----|------|----|------|------|-----|--------|
|    |      |     | 中 文       | 英 文                           |     | 正課   | 實習 |      |      |     |        |
| 67 | 企管系  | 選修  | 創新與實踐     | INNOVATION AND IMPLEMENTATION | 3   | 3    | 0  | 王致遠  | 講授類  | 結構內 | 100-2  |
| 68 | 企管博  | 必修  | 國際企業理論與研究 | INTERNATIONAL BUSINESS STUDY  | 3   | 3    | 0  | 方至民  | 講授類  | 結構內 | 100-1  |
| 69 | 企管博  | 選修  | 行銷研究方法    | MARKETING RESEARCH METHOD     | 3   | 3    | 0  | 黃明新  | 講授類  | 結構內 | 100-1  |

### 開課單位：資訊管理學系

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱     |                                    | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名       | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|------|-----|----------|------------------------------------|-----|------|----|------------|------|---------|--------|
|    |      |     | 中 文      | 英 文                                |     | 正課   | 實習 |            |      |         |        |
| 70 | 資管系  | 必修  | 電子商務     | ELECTRONIC COMMERCE                | 3   | 3    | 0  | 邱兆民        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 71 | 資管系  | 選修  | 企業資源規劃導論 | INTRODUCTION TO ERP                | 3   | 3    | 0  | 張德民<br>徐士傑 | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 72 | 資管碩  | 選修  | 服務設計與美學  | SERVICE DESIGN & THE AESTHETIC     | 3   | 3    | 0  | 待聘         | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 73 | 資管碩專 | 選修  | 服務創新個案研討 | SERVICE INNOVATION CASE DISCUSSION | 3   | 3    | 0  | 林芬慧        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

### 開課單位：財務管理學系 【碩專班已辦理課程結構外審，提本次會議審議】

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱                    |                                             | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|------|-----|-------------------------|---------------------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|    |      |     | 中 文                     | 英 文                                         |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 74 | 財管系  | 選修  | 中級會計學(三)                | INTERMEDIATE ACCOUNTING (3)                 | 3   | 3    | 0  | 楊美玲  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-2  |
| 75 | 財管系  | 選修  | 稅務會計                    | TAX ACCOUNTING                              | 3   | 3    | 0  | 楊美玲  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-2  |
| 76 | 財管碩  | 選修  | 管理與決策會計                 | MANAGEMENT AND DECISION ACCOUNTING          | 3   | 3    | 0  | 楊美玲  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 77 | 財管碩專 | 選修  | 財務研究方法<br>(超過八學期未開課)    | METHODOLOGY FOR FINANCE                     | 3   | 3    | 0  | 李建強  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-2  |
| 78 | 財管碩專 | 選修  | 金融市場理論與實務<br>(超過八學期未開課) | FINANCIAL MARKETS THEORY AND PRACTICE       | 3   | 3    | 0  | 待聘   | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 79 | 財管碩專 | 選修  | 財務報表分析                  | FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS                | 3   | 3    | 0  | 楊美玲  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 80 | 財管碩專 | 選修  | 財務管理理論與實務               | FINANCIAL MANAGEMENT THEORIES AND PRACTICES | 3   | 3    | 0  | 廖源星  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

|    |      |    |             |                                                                  |   |   |   |     |     |         |       |
|----|------|----|-------------|------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|---------|-------|
| 81 | 財管碩專 | 選修 | 投資理論與實務     | THE THEORY AND PRACTICE OF INVESTMENT MANAGEMENT                 | 3 | 3 | 0 | 劉德明 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-2 |
| 82 | 財管博  | 選修 | 國際會計準則與權益評價 | INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS AND EQUITY VALUATION | 3 | 3 | 0 | 陳妙玲 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1 |

開課單位：公共事務管理研究所碩士班

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱        |                                                         | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|------|-----|-------------|---------------------------------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|    |      |     | 中 文         | 英 文                                                     |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 83 | 公事碩  | 選修  | 社會行銷        | SOCIAL MARKETING                                        | 3   | 3    | 0  | 關復勇  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 84 | 公事碩專 | 選修  | 公民治理與跨域分析研討 | SEMINAR IN CIVIL GOVERNANCE AND CROSS-DOMAIN ANALYSIS   | 2   | 2    | 0  | 汪銘生  | 研討類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 85 | 公事博  | 必修  | 公民治理與跨域分析   | CIVIL GOVERNANCE AND CROSS-DOMAIN ANALYSIS              | 3   | 3    | 0  | 汪銘生  | 講授類  | 結構內     | 100-1  |
| 86 | 公事博  | 必修  | 高等決策與判斷分析研究 | RESEARCH IN ADVANCED ANALYSIS OF DECISION AND JUDGEMENT | 3   | 3    | 0  | 汪銘生  | 講授類  | 結構內     | 100-1  |

開課單位：人力資源管理研究所碩士班

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱          |                                                                     | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|    |      |     | 中 文           | 英 文                                                                 |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 87 | 人管碩  | 選修  | 組織行為與人際溝通及創造力 | ORGANIZATIONAL BEHAVIOR, INTERPERSONAL COMMUNICATION AND CREATIVITY | 3   | 3    | 0  | 陳以亨  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 88 | 人管碩  | 選修  | 領導力與 CEO 論壇   | LEADERSHIP AND CEO FORUM                                            | 3   | 3    | 0  | 陳以亨  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 89 | 人管碩  | 選修  | 應用統計與資料分析     | APPLIED STATISTICS AND DATA ANALYSIS                                | 3   | 3    | 0  | 謝爵安  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

開課單位：傳播管理研究所碩士班

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱   |                                 | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|------|-----|--------|---------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|    |      |     | 中 文    | 英 文                             |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 90 | 傳管碩  | 選修  | 社群行銷   | SOCIAL MEDIA MARKETING          | 3   | 3    | 0  | 王紹蓉  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 91 | 傳管碩  | 選修  | 電腦中介傳播 | COMPUTER-MEDIATED COMMUNICATION | 3   | 3    | 0  | 王紹蓉  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 92 | 傳管碩  | 選修  | 廣告效果   | ADVERTISING EFFECTIVENESS       | 3   | 3    | 0  | 待聘   | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

開課單位：人力資源管理研究所(企業家人力資源管理)碩士在職專班

| 序號 | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱          |                                                                     | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|----|------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|    |      |     | 中 文           | 英 文                                                                 |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 93 | 人企碩專 | 選修  | 組織行為與人際溝通及創造力 | ORGANIZATIONAL BEHAVIOR, INTERPERSONAL COMMUNICATION AND CREATIVITY | 3   | 3    | 0  | 陳以亨  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

| 94                    | 人企碩專    | 選修  | 領導力與 CEO 論壇             | LEADERSHIP AND CEO FORUM                                | 3   | 3    | 0  | 陳以亨        | 講授類                                  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
|-----------------------|---------|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----|------|----|------------|--------------------------------------|---------|--------|
| 95                    | 人企碩專    | 選修  | 應用統計與資料分析               | APPLIED STATISTICS AND DATA ANALYSIS                    | 3   | 3    | 0  | 謝爵安        | 講授類                                  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 開課單位：管理學院高階經營碩士學程在職專班 |         |     |                         |                                                         |     |      |    |            |                                      |         |        |
| 序號                    | 學制系別    | 必選修 | 科目名稱                    |                                                         | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名       | 授課方式                                 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|                       |         |     | 中 文                     | 英 文                                                     |     | 正課   | 實習 |            |                                      |         |        |
| 96                    | EMBA 碩專 | 必修  | 亞太經貿環境分析                | ANALYSIS IN ASIA-PACIFIC ECONOMIC AND TRADE ENVIRONMENT | 3   | 3    | 0  | 待聘         | 講授類                                  | 結構內     | 100-1  |
| 開課單位：管理學院國際經營管理碩士學程   |         |     |                         |                                                         |     |      |    |            |                                      |         |        |
| 序號                    | 學制系別    | 必選修 | 科目名稱                    |                                                         | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名       | 授課方式                                 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|                       |         |     | 中 文                     | 英 文                                                     |     | 正課   | 實習 |            |                                      |         |        |
| 97                    | 國際經營學程  | 選修  | 選擇權市場理論與策略              | OPTIONS MARKETS:THEORY AND STRATEGY                     | 3   | 3    | 0  | 鄭義         | 講授類                                  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 開課單位：海洋生物科技暨資源學系      |         |     |                         |                                                         |     |      |    |            |                                      |         |        |
| 序號                    | 學制系別    | 必選修 | 科目名稱                    |                                                         | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名       | 授課方式                                 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|                       |         |     | 中 文                     | 英 文                                                     |     | 正課   | 實習 |            |                                      |         |        |
| 98                    | 海資系     | 選修  | 海洋政策概論                  | INTRODUCTION TO MARINE POLICY                           | 3   | 3    | 0  | 胡念祖        | 講授類                                  | 本次結構圖新增 | 100-2  |
| 99                    | 海資系     | 必修  | 生物技術概論                  | INTRODUCTION TO BIOTECHNOLOGY                           | 2   | 2    | 0  | 溫志宏<br>徐基新 | 講授類                                  | 結構內     | 100-2  |
| 100                   | 海資碩     | 選修  | 海洋生物化學專題研究 (一)          | INDEPENDENT STUDIES IN MARINE BIOCHEMISTRY (I)          | 2   | 2    | 0  | 邱素芬        | 獨立研究                                 | 結構內     | 100-1  |
| 101                   | 海資碩     | 選修  | 海洋生物化學專題研究 (二)          | INDEPENDENT STUDIES IN MARINE BIOCHEMISTRY (II)         | 2   | 2    | 0  | 邱素芬        | 獨立研究                                 | 結構內     | 100-2  |
| 102                   | 海資碩     | 選修  | 海洋生物化學專題研究 (三)          | INDEPENDENT STUDIES IN MARINE BIOCHEMISTRY (III)        | 2   | 2    | 0  | 邱素芬        | 獨立研究                                 | 結構內     | 100-1  |
| 103                   | 海資碩     | 選修  | 海洋生物化學專題研究 (四)          | INDEPENDENT STUDIES IN MARINE BIOCHEMISTRY (IV)         | 2   | 2    | 0  | 邱素芬        | 獨立研究                                 | 結構內     | 100-2  |
| 104                   | 海資碩     | 選修  | 分子生物技術                  | MOLECULAR BIOTECHNOLOGY                                 | 2   | 2    | 0  | 徐基新        | 講授類                                  | 結構內     | 101-1  |
| 105                   | 海資碩     | 選修  | 專業英文寫作                  | TECHNICAL WRITING IN ENGLISH                            | 2   | 2    | 0  | 溫志宏        | 需修過海洋生物科技專題研討 (一)(二)(三)或(五)(六)(七)講授類 | 結構內     | 100-2  |
| 106                   | 海資碩     | 選修  | 疾病藥物治療學                 | DISEASE THERAPEUTICS                                    | 2   | 2    | 0  | 溫志宏<br>陳武福 | 講授類                                  | 本次結構圖新增 | 99-3   |
| 107                   | 海資碩     | 選修  | 臨床前生技醫藥研發模式             | PRECLINICAL MODEL OF MEDICINE DEVELOPMENT               | 2   | 2    | 0  | 溫志宏<br>楊生滿 | 講授類                                  | 本次結構圖新增 | 99-3   |
| 108                   | 海資博     | 選修  | 生物資訊學 (English Lecture) | BIOINFORMATICS                                          | 3   | 3    | 0  | 林全信        | 講授類                                  | 結構內     | 100-1  |
| 109                   | 海資博     | 選修  | 結構生物學                   | STRUCTURAL BIOLOGY                                      | 3   | 3    | 0  | 林全信        | 講授類                                  | 結構內     | 101-2  |
| 110                   | 海資博     | 選修  | 高等海洋微生物學                | ADVANCED MARINE MICROBIOLOGY                            | 2   | 2    | 0  | 徐基新        | 講授類                                  | 結構內     | 100-1  |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

| 開課單位：海洋環境及工程學系博士班                 |      |    |            |                                                    |     |      |    |            |      |         |        |
|-----------------------------------|------|----|------------|----------------------------------------------------|-----|------|----|------------|------|---------|--------|
| 序號                                | 學制系別 | 必修 | 科目名稱       |                                                    | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名       | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|                                   |      |    | 中 文        | 英 文                                                |     | 正課   | 實習 |            |      |         |        |
| 111                               | 海工博  | 選修 | 海底工程探測資料處理 | DATA ANALYSIS FOR SEAFLOOR ENGINEERING SURVEY      | 3   | 3    | 0  | 田文敏        | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 開課單位：海洋科學學士學位學程                   |      |    |            |                                                    |     |      |    |            |      |         |        |
| 序號                                | 學制系別 | 必修 | 科目名稱       |                                                    | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名       | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|                                   |      |    | 中 文        | 英 文                                                |     | 正課   | 實習 |            |      |         |        |
| 112                               | 海洋學程 | 選修 | 海洋生態學      | MARINE ECOLOGY                                     | 3   | 3    | 0  | 宋克義<br>劉莉蓮 | 講授類  | 結構內     | 100-2  |
| 113                               | 海洋學程 | 選修 | 海岸整合管理概論   | INTRODUCTION TO INTEGRATED COASTAL ZONE MANAGEMENT | 3   | 3    | 0  | 李政諦        | 講授類  | 結構內     | 100-2  |
| 114                               | 海洋學程 | 選修 | 海洋生物技術     | MARINE BIOTECHNOLOGY                               | 3   | 3    | 0  | 李澤民        | 講授類  | 結構內     | 100-2  |
| 115                               | 海洋學程 | 選修 | 古海洋學概論     | INTRODUCTION TO PALEOCEANOGRAPHY                   | 3   | 3    | 0  | 林慧玲        | 講授類  | 結構內     | 100-1  |
| 116                               | 海洋學程 | 選修 | 水中聲學       | UNDERWATER ACOUSTIC                                | 3   | 3    | 0  | 待聘         | 講授類  | 結構內     | 未定     |
| 117                               | 海洋學程 | 選修 | 生物統計實作     | BIostatistic PREPARATION                           | 3   | 3    | 0  | 待聘         | 講授類  | 結構內     | 未定     |
| 118                               | 海洋學程 | 選修 | 流體力學       | FLUID MECHANICS                                    | 3   | 3    | 0  | 待聘         | 講授類  | 結構內     | 未定     |
| 119                               | 海洋學程 | 必修 | 科學英文(二)    | SCIENTIFIC ENGLISH (II)                            | 2   | 2    | 0  | 待聘         | 講授類  | 結構內     | 100-2  |
| 120                               | 海洋學程 | 選修 | 國際海洋法概論    | INTRODUCTION TO THE LAW OF THE SEA                 | 3   | 3    | 0  | 待聘         | 講授類  | 結構內     | 未定     |
| 121                               | 海洋學程 | 選修 | 現代海洋學      | MODERN OCEANOGRAPHY                                | 3   | 3    | 0  | 待聘         | 講授類  | 結構內     | 未定     |
| 122                               | 海洋學程 | 選修 | 環境化學       | ENVIRONMENTAL CHEMISTRY                            | 3   | 3    | 0  | 洪佳章        | 講授類  | 結構內     | 未定     |
| 123                               | 海洋學程 | 選修 | 數值方法       | NUMERICAL METHODS                                  | 3   | 3    | 0  | 陳信宏        | 講授類  | 結構內     | 100-2  |
| 124                               | 海洋學程 | 選修 | 波浪與潮汐      | WAVE AND TIDE                                      | 3   | 3    | 0  | 陳冠宇        | 講授類  | 結構內     | 100-2  |
| 125                               | 海洋學程 | 必修 | 科學英文(一)    | SCIENTIFIC ENGLISH (I)                             | 2   | 2    | 0  | 陳慶能        | 講授類  | 結構內     | 100-1  |
| 126                               | 海洋學程 | 必修 | 專題討論(一)    | INDEPENDENT STUDIES (I)                            | 1   | 2    | 0  | 陳慶能        | 獨立研究 | 結構內     | 100-2  |
| 127                               | 海洋學程 | 選修 | 海洋物理資料分析   | DATA ANALYSIS IN PHYSICAL OCEANOGRAPHY             | 2   | 2    | 0  | 曾若玄        | 講授類  | 結構內     | 100-2  |
| 128                               | 海洋學程 | 選修 | 地理資訊系統     | GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM                      | 3   | 3    | 0  | 薛憲文        | 講授類  | 結構內     | 100-1  |
| 129                               | 海洋學程 | 必修 | 海上實習       | SHIPBOARD OPERATIONS PRACTICE                      | 1   | 0    | 2  | 簡國童        | 實習類  | 結構內     | 100-2  |
| 開課單位：政治學研究所碩士班【已辦理課程結構外審，提本次會議審議】 |      |    |            |                                                    |     |      |    |            |      |         |        |
| 序號                                | 學制系別 | 必修 | 科目名稱       |                                                    | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名       | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|                                   |      |    | 中 文        | 英 文                                                |     | 正課   | 實習 |            |      |         |        |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

|     |     |    |            |                                                                          |   |   |   |     |     |         |       |
|-----|-----|----|------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|---------|-------|
| 130 | 政治碩 | 選修 | 國際正義與人權    | INTERNATIONAL JUSTICE AND HUMAN RIGHTS                                   | 3 | 3 | 0 | 安兆驥 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1 |
| 131 | 政治碩 | 選修 | 古代政治思想     | ANCIENT POLITICAL THOUGHT                                                | 3 | 3 | 0 | 曾國祥 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1 |
| 132 | 政治博 | 選修 | 社會科學實驗研究方法 | RESEARCH SEMINAR IN EXPERIMENTAL METHODS IN SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE | 3 | 3 | 0 | 陳永福 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1 |

開課單位：經濟學研究所碩士班

| 序號  | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱   |                          | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|-----|------|-----|--------|--------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|     |      |     | 中 文    | 英 文                      |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 133 | 經濟碩  | 選修  | 進階契約理論 | ADVANCED CONTRACT THEORY | 3   | 3    | 0  | 李世榮  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

開課單位：教育研究所碩士班

| 序號  | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱      |                                        | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|-----|------|-----|-----------|----------------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|     |      |     | 中 文       | 英 文                                    |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 134 | 教育碩  | 必修  | 專題研討（一）   | SEMINAR IN EDUCATIONAL RESEARCH        | 1   | 1    | 0  | 邱文彬  | 研討類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 135 | 教育碩  | 選修  | 數學課程研究    | STUDIES IN MATHEMATICS CURRICULUM      | 3   | 3    | 0  | 梁淑坤  | 講授類  | 結構內     | 100-1  |
| 136 | 教育碩  | 選修  | 媒體識讀      | MEDIA LITERACY                         | 3   | 3    | 0  | 莊雪華  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 137 | 教育博  | 必修  | 專題研討（一）   | SEMINAR IN EDUCATIONAL RESEARCH        | 1   | 1    | 0  | 邱文彬  | 研討類  | 結構內     | 100-1  |
| 138 | 教育博  | 選修  | 數學課程研究    | STUDIES IN MATHEMATICS CURRICULUM      | 3   | 3    | 0  | 梁淑坤  | 講授類  | 結構內     | 100-1  |
| 139 | 教育博  | 選修  | 網路心理文化與行為 | CYBER PSYCHOLOGY, CULTURE AND BEHAVIOR | 3   | 3    | 0  | 楊淑晴  | 講授類  | 結構內     | 100-1  |

開課單位：政治經濟學系 【已辦理課程結構外審，提本次會議審議】

| 序號  | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱         |                                                 | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|-----|------|-----|--------------|-------------------------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|     |      |     | 中 文          | 英 文                                             |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 140 | 政經系  | 選修  | 原住民政經政策與福利服務 | PUBLIC POLICY AND WELFARE FOR INDIGENOUS PEOPLE | 3   | 3    | 0  | 李予綱  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-2  |
| 141 | 政經系  | 必修  | 政經管理（一）      | POLITICAL AND ECONOMIC MANAGEMENT (I)           | 2   | 2    | 0  | 李明軒  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 102-1  |
| 142 | 政經系  | 必修  | 政經管理（二）      | POLITICAL AND ECONOMIC MANAGEMENT (II)          | 2   | 2    | 0  | 李明軒  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 102-2  |

開課單位：社會學系【已辦理課程結構外審，提本次會議審議】(100 學年度新增系所)

| 序號  | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱   |           | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|-----|------|-----|--------|-----------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|     |      |     | 中 文    | 英 文       |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 143 | 社會系  | 必修  | 社會學(一) | SOCIOLOGY | 3   | 3    | 0  | 王宏仁  | 講授類  | 本次結構圖新增 | 100-1  |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

|     |     |    |          |                                            |   |   |   |     |     |         |       |
|-----|-----|----|----------|--------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|---------|-------|
| 144 | 社會系 | 選修 | 政治社會學導論  | INTRODUCTION OF POLITICAL SOCIOLOGY        | 3 | 3 | 0 | 萬毓澤 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1 |
| 145 | 社會系 | 選修 | 福利國家     | WELFARE STATE                              | 3 | 3 | 0 | 蔡宏政 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1 |
| 146 | 社會系 | 必修 | 閱讀與寫作(一) | LITERATURE READING AND ARTICLE WRITING (1) | 1 | 2 | 0 | 蔡宏政 | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1 |

### 開課單位：中等學校教師教育學程

| 序號  | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱 |                         | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖 | 預計開設學期 |
|-----|------|-----|------|-------------------------|-----|------|----|------|------|-----|--------|
|     |      |     | 中 文  | 英 文                     |     | 正課   | 實習 |      |      |     |        |
| 147 | 中學學程 | 選修  | 多元文化 | MULTICULTURAL EDUCATION | 2   | 2    | 0  | 邱文彬  | 講授類  | 結構內 | 100-1  |
| 148 | 中學學程 | 選修  | 親職教育 | PARENT EDUCATION        | 2   | 2    | 0  | 梁淑坤  | 講授類  | 結構內 | 100-1  |
| 149 | 中學學程 | 選修  | 教學設計 | INSTRUCTIONAL DESIGN    | 2   | 2    | 0  | 楊淑晴  | 講授類  | 結構內 | 100-1  |

### 開課單位：英語文（新制）

| 序號  | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱  |                                       | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名  | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|-----|------|-----|-------|---------------------------------------|-----|------|----|-------|------|---------|--------|
|     |      |     | 中 文   | 英 文                                   |     | 正課   | 實習 |       |      |         |        |
| 150 | 通識中心 | 必修  | 英文初級  | GENERAL ENGLISH : BASIC               | 0   | 3    | 0  | 外文系教師 | 講授類  | 結構內(新制) | 100-1  |
| 151 | 通識中心 | 必修  | 英文中級  | GENERAL ENGLISH : INTERMEDIATE        | 2   | 3    | 0  | 外文系教師 | 講授類  | 結構內(新制) | 100-1  |
| 152 | 通識中心 | 必修  | 英文中高級 | GENERAL ENGLISH : HIGHER-INTERMEDIATE | 2   | 3    | 0  | 外文系教師 | 講授類  | 結構內(新制) | 100-1  |
| 153 | 通識中心 | 必修  | 英文高級  | GENERAL ENGLISH : ADVANCED            | 2   | 3    | 0  | 外文系教師 | 講授類  | 結構內(新制) | 100-1  |

### 開課單位：服務學習（新制）

| 序號  | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱          |                                                    | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|-----|------|-----|---------------|----------------------------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|--------|
|     |      |     | 中 文           | 英 文                                                |     | 正課   | 實習 |      |      |         |        |
| 154 | 通識中心 | 必修  | 服務學習：國際事務服務工作 | VOLENTEER SERVICE : INTERNATIONAL AFFAIRS SERVICES | 1   | 1    | 1  | 于嘉順  | 不調查  | 結構內(新制) | 100-1  |

### 開課單位：應用性課程（新制）

| 序號  | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱     |                                                | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名              | 授課方式 | 結構圖     | 預計開設學期 |
|-----|------|-----|----------|------------------------------------------------|-----|------|----|-------------------|------|---------|--------|
|     |      |     | 中 文      | 英 文                                            |     | 正課   | 實習 |                   |      |         |        |
| 155 | 通識中心 | 選修  | 發現台灣藝術大美 | TAIWANESE ARTS : THE SUBLIME AND THE BEAUTIFUL | 1   | 1    | 0  | 黃心雅               | 展演類  | 結構內(新制) | 100-1  |
| 156 | 通識中心 | 選修  | 博物館典藏巡禮  | EXPERIENCING ARTS VIA CHI MEI MUSEUM           | 1   | 0    | 1  | 林季怡               | 展演類  | 結構內(新制) | 100-1  |
| 157 | 通識中心 | 選修  | 全球公民服務學習 | GLOBAL CITIZENS SERVICE LEARNING               | 1   | 2    | 0  | 李清潭<br>黃台珠<br>葉雯霞 | 講授類  | 結構內(新制) | 100-1  |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

| 開課單位：運動與健康（新制） |      |     |            |                                        |     |      |    |            |                          |         |        |
|----------------|------|-----|------------|----------------------------------------|-----|------|----|------------|--------------------------|---------|--------|
| 序號             | 學制系別 | 必選修 | 科目名稱       |                                        | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名       | 授課方式                     | 結構圖     | 預計開設學期 |
|                |      |     | 中 文        | 英 文                                    |     | 正課   | 實習 |            |                          |         |        |
| 158            | 通識中心 | 必   | 運動與健康：中級游泳 | SPORT&HEALTH：INTERMEDIATE SWIMMING     | 1   | 2    | 0  | 曹德弘<br>羅凱暘 | 本課程選修條件以通過本校游泳會考為原則《體育類》 | 結構內(新制) | 100-1  |
| 159            | 通識中心 | 必   | 運動與健康：中級桌球 | SPORT&HEALTH：INTERMEDIATE TABLE TENNIS | 1   | 2    | 0  | 羅凱暘        | 體育類                      | 結構內(新制) | 100-1  |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：文學院  
理學院  
通識中心

案由 五：課程限修人數調降案，提請 審議。

說明：

一、依「課程審查及其相關作業規範」第十二條第 1 款規定，學士班課程限修人數以 50 人為原則，如需因儀器設備或實務演練等原因調降限修人數，或因課程性質需分班或調降開班人數時，應敘明理由，經系所、院課程委員會審議通過，由系所主管列席校課程委員會說明經審議通過，提教務會議備案後，方得實施。

二、擬調降限修人數課程如附件：

決議：通過，提請教務會議審議。

## 99 學年度第 4 次校課程委員會 調降限修人數課程

| 序號 | 開課單位 | 擬調降課程         | 擬調降人數 | 原限修人數 | 說明                                                                                                                                                      | 備註              |
|----|------|---------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1  | 劇藝系  | 導演（一）         | 25    | 50    | 表導演領域「導演(一)」課程，需透過扎實的文本分析與解讀，發展每個人不同的詮釋方式，每位修課同學皆須擔任導演，做片段呈現，授課教師需針對每位同學的創作報告、初呈、複呈逐一看排、檢討與指導，本學期修課人數多達 24 人，課程時間安排已略顯不足，爲了提升學生學習與教師教學成效，擬調降限修人數爲 25 人。 |                 |
| 2  | 生科系  | 動物細胞組織培養學實驗   | 16    | 50    | 無菌操作儀器設備不足，無法供太多人選修，限制 16 人修習。                                                                                                                          | 逾八學期未開課，本次重提新增。 |
| 3  | 通識中心 | 英文初級          | 46    |       | 比照原英文能力課程                                                                                                                                               | 本次新增課程          |
| 4  | 通識中心 | 英文中級          | 46    |       | 比照原英文能力課程                                                                                                                                               | 本次新增課程          |
| 5  | 通識中心 | 英文中高級         | 46    |       | 比照原英文能力課程                                                                                                                                               | 本次新增課程          |
| 6  | 通識中心 | 英文高級          | 46    |       | 比照原英文能力課程                                                                                                                                               | 本次新增課程          |
| 7  | 通識中心 | 博物館典藏巡禮       | 20    |       | 因顧慮博物館場地限制以及交通問題，與館方討論後，修課人數上限設爲 20 人較有可行性。                                                                                                             | 本次新增課程          |
| 8  | 通識中心 | 服務學習：國際事務服務工作 | 30    |       | 配合課程需求                                                                                                                                                  | 本次新增課程          |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：各學院

案由 六：本校 99 學年度第二學期課程異動，共計 30 科，提請 審議。

說明：

- 一、依課程審查及其相關作業規範第八條第一款規定，已提校課程委員會審議通過之課程，如需異動（如修改科目名稱、停開、調整學分數或開設年級等），經系／所課程委員會、院／中心課程委員會審議通過即可；但科目名稱異動後明顯不同者，仍應提請校課程委員會審議。各課程資料異動，不得追溯承認已開設之課程。
- 二、依 993 校課程委員會決議，課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。
- 三、檢附異動授課方式清單及課程異動資料表，如下表及附件。

決議：

- 一、「展演藝術募款」與「西洋政治思想專題研討」緩議。「展演藝術募款」請劇藝系考量課程名稱；「西洋政治思想專題研討」請政治所檢附新、舊課程大綱，提下次會議討論。
- 二、其餘科目通過，提請教務會議審議。

附帶決議：異動課程提案應於異動單上詳列異動說明並附新、舊課程大綱，俾利審查。

## 99 學年度第 4 次校課程委員會 異動課程清單

| 序號 | 學制別      | 必修<br>選修 | 原提會通過資料                                                        |          | 異動部份                                                   |          | 主授<br>教師 | 開設<br>學期       | 備註                                          |
|----|----------|----------|----------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|----------|----------|----------------|---------------------------------------------|
|    |          |          | 中（英）文課程名稱                                                      | 授課<br>方式 | 中（英）文課程名稱                                              | 授課<br>方式 |          |                |                                             |
| 1  | 中文<br>暑碩 | 選        | 現地研究方法學－唐詩<br>與長安                                              | --       | 現地研究方法學                                                | --       | 簡錦松      | 100-0          |                                             |
|    |          |          | METHODOLOGY FOR THE<br>STUDY OF T' ANG<br>POETRY AND ITS       |          | TOPOGRAPHY STUDIES                                     |          |          |                |                                             |
| 2  | 外文碩      | 必        | 學術寫作                                                           | --       | 學術寫作與書目學                                               | --       | 孫小玉      | 100-1          | 修訂後課程已增<br>列於 100 學年度<br>必修科目表，提<br>本次會議審議。 |
|    |          |          | ACADEMIC WRITING                                               |          | ACADEMIC WRITING<br>AND BIBLIOGRAPHY                   |          |          |                |                                             |
| 3  | 外文碩      | 必        | 文學評論                                                           | --       | 文學評論與研究方法                                              | --       | 張錦忠      | 100-1          | 修訂後課程已增<br>列於 100 學年度<br>必修科目表，提<br>本次會議審議。 |
|    |          |          | LITERARY THEORY                                                |          | LITERARY THEORY<br>AND RESEARCH<br>METHODS             |          |          |                |                                             |
| 4  | 劇藝系      | 選        | 展演藝術募款                                                         | --       | 展演藝術補助與贊助                                              | --       | 呂弘暉      | 100-1          |                                             |
|    |          |          | FUNDING FOR<br>PERFORMANCE ARTS                                |          | FUNDING AND GRANT<br>FOR ARTS                          |          |          |                |                                             |
| 5  | 企管系      | 選        | 國際經濟法                                                          | --       | 國際經濟法－<br>商務與公共政策                                      | --       | 李清潭      | 100-1          |                                             |
|    |          |          | INTERNATIONAL<br>ECONOMICS LAW                                 |          | INTERNATIONAL<br>ECONOMICS LAW－<br>BUSINESS&POLICY     |          |          |                |                                             |
| 6  | 政治所      | 選        | 西洋政治思想專題研討                                                     | 研討       | 西洋政治思想                                                 | 講授       | 曾國祥      | 100-1          |                                             |
|    |          |          | INDEPENDENT STUDIES<br>IN WESTERN<br>POLITICAL THOUGHT         |          | WESTERN POLITICAL<br>THOUGHT                           |          |          |                |                                             |
| 7  | 材光系      | 選        | 材料與光電工程專題研究<br>（一）（二）（三）（四）                                    | --       | 材料與光電專題研究<br>（一）（二）（三）（四）                              | --       | 陳明       | 100-1<br>100-2 |                                             |
|    |          |          | RESEARCH PROJECT ON<br>MATERIALS SCIENCE AND<br>OPTOELECTRONIC |          | RESEARCH PROJECT ON<br>MATERIALS AND<br>OPTOELECTRONIC |          |          |                |                                             |
| 8  | 生醫所      | 選        | 高等生物化學                                                         | --       | 蛋白質及核酸化學                                               | --       | 張榮賢      | 100-1          |                                             |
|    |          |          | ADVANCED<br>BIOCHEMISTRY                                       |          | PROTEIN AND NUCLEIC<br>ACID CHEMISTRY                  |          |          |                |                                             |
| 9  | 生科碩      | 必        | 環境生物書報討論<br>（一）（二）                                             | --       | 生物多樣性書報討論<br>（一）（二）                                    | --       | 未定       | 100-1<br>100-2 | 修訂後課程已增<br>列於 100 學年度<br>必修科目表，提<br>本次會議審議。 |
|    |          |          | ENVIRONMENTAL<br>BIOLOGY SEMINAR<br>(I) (II)                   |          | BIODIVERSITY<br>SEMINAR<br>(I) (II)                    |          |          |                |                                             |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會 異動課程清單

| 序號 | 學制別         | 必修<br>選 | 原提會通過資料                                                 |          | 異動部份                                                    |          | 主授<br>教師 | 開設<br>學期       | 備註                              |
|----|-------------|---------|---------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|----------|----------|----------------|---------------------------------|
|    |             |         | 中（英）文課程名稱                                               | 授課<br>方式 | 中（英）文課程名稱                                               | 授課<br>方式 |          |                |                                 |
| 10 | 生科博         | 必       | 環境生物書報討論<br>(一)(二)(三)(四)                                | --       | 生物多樣性書報討論<br>(一)(二)(三)(四)                               | --       | 未定       | 100-1<br>100-2 | 修訂後課程已增列於 100 學年度必修科目表，提本次會議審議。 |
|    |             |         | ENVIRONMENTAL BIOLOGY SEMINAR<br>(I) (II) (III) (IV)    |          | BIODIVERSITY SEMINAR<br>(I) (II) (III) (IV)             |          |          |                |                                 |
| 11 | 生科碩         | 選       | 生態科學論文寫作與發表                                             | --       | 科學論文寫作與發表                                               | --       | 徐芝敏      | 100-1          |                                 |
|    |             |         | WRITING AND PUBLISH OF SCIENTIFIC PAPERS IN ECOLOGY     |          | WRITING AND PUBLISHING OF SCIENTIFIC PAPERS             |          |          |                |                                 |
| 12 | 海生科技博士學程    | 選       | 研究室研習                                                   | --       | 實驗技術實習                                                  | --       | 李澤民      | 100-1          |                                 |
|    |             |         | LAB ROTATION                                            |          | LAB ROTATION                                            |          |          |                |                                 |
| 13 | 海資系         | 選       | 生物技術概論                                                  | --       | 生物技術                                                    | --       | 邱素芬      | 100-1          |                                 |
|    |             |         | INTRODUCTION TO BIOTECHNOLOGY                           |          | BIOTECHNOLOGY                                           |          |          |                |                                 |
| 14 | 通識－跨院選修(新制) | 選       | 西洋文學經典選讀與閱讀方法                                           | --       | 西洋文學經典閱讀                                                | --       | 林季怡      | 100-1          |                                 |
|    |             |         | STUDYING LITERATURE                                     |          | STUDYING LITERATURE                                     |          |          |                |                                 |
| 15 | 中學學程        |         | 國文科語文領域教材教法                                             |          | 語文學習領域-國文主修/國文科教材教法                                     |          | 杜明德      | 100-1          |                                 |
|    |             |         | SUBJECT MATTER AND PEDAGOGY FOR LANGUAGE ARTS /CHINESE  |          | SUBJECT MATTER AND PEDAGOGY FOR LANGUAGE ARTS /CHINESE  |          |          |                |                                 |
| 16 | 中學學程        |         | 國文科語文領域教學實習                                             |          | 語文學習領域-國文主修/國文科教學實習                                     |          | 杜明德      | 100-2          |                                 |
|    |             |         | TEACHING PRACTICE FOR LANGUAGE ARTS/CHINESE             |          | TEACHING PRACTICE FOR LANGUAGE ARTS/CHINESE             |          |          |                |                                 |
| 17 | 中學學程        |         | 英語（英文）科語文領域教材教法                                         |          | 語文學習領域-英語主修/英文科教材教法                                     |          | 莊雪華      | 100-1          |                                 |
|    |             |         | SUBJECT MATTER AND PEDAGOGY FOR LANGUAGE ARTS / ENGLISH |          | SUBJECT MATTER AND PEDAGOGY FOR LANGUAGE ARTS / ENGLISH |          |          |                |                                 |
| 18 | 中學學程        |         | 英語（英文）科語文領域教學實習                                         |          | 語文學習領域-英語主修/英文科教學實習                                     |          | 莊雪華      | 100-2          |                                 |
|    |             |         | TEACHING PRACTICE FOR LANGUAGE ARTS/ENGLISH             |          | TEACHING PRACTICE FOR LANGUAGE ARTS/ENGLISH             |          |          |                |                                 |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會 異動課程清單

| 序<br>號 | 學制別      | 必<br>選<br>修 | 原提會通過資料                                                                 |          | 異動部份                                                                    |          | 主授<br>教師 | 開設<br>學期 | 備註 |
|--------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----|
|        |          |             | 中（英）文課程名稱                                                               | 授課<br>方式 | 中（英）文課程名稱                                                               | 授課<br>方式 |          |          |    |
| 19     | 中學<br>學程 |             | 數學科領域教材教法                                                               |          | 數學學習領域-數學主修/<br>數學科教材教法                                                 |          | 梁淑坤      | 100-1    |    |
|        |          |             | MATHEMATICS TEACHING<br>METHODS                                         |          | MATHEMATICS TEACHING<br>METHODS                                         |          |          |          |    |
| 20     | 中學<br>學程 |             | 數學科數學領域<br>教學實習                                                         |          | 數學學習領域-數學主修/<br>數學科教學實習                                                 |          | 梁淑坤      | 100-2    |    |
|        |          |             | TEACHING PRACTICE FOR<br>MATHEMATICS/MATHEMATICS                        |          | TEACHING PRACTICE FOR<br>MATHEMATICS/MATHEMATICS                        |          |          |          |    |
| 21     | 中學<br>學程 |             | 音樂科藝術與人文領域<br>教材教法                                                      |          | 藝術與人文學習領域-音<br>樂藝術主修/音樂科教材<br>教法                                        |          | 王琦       | 100-1    |    |
|        |          |             | SUBJECT MATTER AND<br>PEDAGOGY FOR ARTS AND<br>HUMANITIES/MUSIC         |          | SUBJECT MATTER AND<br>PEDAGOGY FOR ARTS AND<br>HUMANITIES/MUSIC         |          |          |          |    |
| 22     | 中學<br>學程 |             | 音樂科藝術與人文領域<br>教學實習                                                      |          | 藝術與人文學習領域-音<br>樂藝術主修/音樂科教學<br>實習                                        |          | 王琦       | 100-2    |    |
|        |          |             | TEACHING PRACTICE FOR<br>ARTS AND<br>HUMANITIES/MUSIC                   |          | TEACHING PRACTICE FOR<br>ARTS AND<br>HUMANITIES/MUSIC                   |          |          |          |    |
| 23     | 中學<br>學程 |             | 中等學校-公民與社會科<br>教材教法                                                     |          | 社會學習領域-公民主修/<br>公民與社會科教材教法                                              |          | 周珮儀      | 100-1    |    |
|        |          |             | SUBJECT MATTER AND<br>PEDAGOGY FOR SOCIAL<br>STUDIES/CIVIC EDUCATION    |          | SUBJECT MATTER AND<br>PEDAGOGY FOR SOCIAL<br>STUDIES/CIVIC EDUCATION    |          |          |          |    |
| 24     | 中學<br>學程 |             | 中等學校-公民與社會科<br>教學實習                                                     |          | 社會學習領域-公民主修/<br>公民與社會科教學實習                                              |          | 周珮儀      | 100-2    |    |
|        |          |             | TEACHING PRACTICE FOR<br>SOCIAL STUDIES/CIVIC<br>EDUCATION              |          | TEACHING PRACTICE FOR<br>SOCIAL STUDIES/CIVIC<br>EDUCATION              |          |          |          |    |
| 25     | 中學<br>學程 |             | 生物科自然與生活科技<br>學習領域教材教法                                                  |          | 自然與生活科技學習領域<br>-生物主修/生物科教材教<br>法                                        |          | 黃台珠      | 100-1    |    |
|        |          |             | SUBJECT MATTER AND<br>PEDAGOGY FOR SCIENCE<br>AND<br>TECHNOLOGY/BIOLOGY |          | SUBJECT MATTER AND<br>PEDAGOGY FOR SCIENCE<br>AND<br>TECHNOLOGY/BIOLOGY |          |          |          |    |
| 26     | 中學<br>學程 |             | 生物科自然與生活科技<br>學習領域教學實習                                                  |          | 自然與生活科技學習領<br>域-生物主修/生物科教學<br>實習                                        |          | 黃台珠      | 100-2    |    |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會 異動課程清單

| 序號 | 學制別  | 必選修 | 原提會通過資料                                                          |      | 異動部份                                                             |      | 主授教師 | 開設學期  | 備註 |
|----|------|-----|------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|------|------|-------|----|
|    |      |     | 中（英）文課程名稱                                                        | 授課方式 | 中（英）文課程名稱                                                        | 授課方式 |      |       |    |
|    |      |     | TEACHING PRACTICE FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY/BIOLOGY             |      | TEACHING PRACTICE FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY/BIOLOGY             |      |      |       |    |
| 27 | 中學學程 |     | 物理科自然與生活科技領域教材教法                                                 |      | 自然與生活科技學習領域-物理主修/物理科教材教法                                         |      | 張川木  | 100-1 |    |
|    |      |     | SUBJECT MATTER AND PEDAGOGY FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY/PHYSICS   |      | SUBJECT MATTER AND PEDAGOGY FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY/PHYSICS   |      |      |       |    |
| 28 | 中學學程 |     | 物理科自然與生活科技領域教學實習                                                 |      | 自然與生活科技學習領域-物理主修/物理科教學實習                                         |      | 張川木  | 100-2 |    |
|    |      |     | TEACHING PRACTICE FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY/PHYSICS             |      | TEACHING PRACTICE FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY/PHYSICS             |      |      |       |    |
| 29 | 中學學程 |     | 化學科自然與生活科技領域教材教法                                                 |      | 自然與生活科技學習領域-化學主修/化學科教材教法                                         |      | 張川木  | 100-1 |    |
|    |      |     | SUBJECT MATTER AND PEDAGOGY FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY/CHEMISTRY |      | SUBJECT MATTER AND PEDAGOGY FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY/CHEMISTRY |      |      |       |    |
| 30 | 中學學程 |     | 化學科自然與生活科技領域教學實習                                                 |      | 自然與生活科技學習領域-化學主修/化學科教學實習                                         |      | 張川木  | 100-2 |    |
|    |      |     | TEACHING PRACTICE FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY/CHEMISTRY           |      | TEACHING PRACTICE FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY/CHEMISTRY           |      |      |       |    |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人)：師資培育中心

案由 七：修訂本校「中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，提請 核備。

說明：

- 一、依教育部 100 年 3 月 10 日臺中(二)字第 1000038504 號函辦理新增「生命教育」與「閱讀理解策略」課程。
- 二、為維護學生修課權益，於修畢師資職前教育課程後得以採認，擬新增「青少年心理」、「科學教育」、「學習心理學」、「身心障礙學生行為問題處理」、「諮商技術」、「行動研究」課程。
- 三、中學學程結構圖已增訂上述八門課程提本次會議審議。(第一案)
- 四、本案通過後呈報教育部核定。

決議：通過，提請教務會議審議。

# 國立中山大學中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分（草案）

100 學年度入學（含以前）者適用

（至少修畢二十六學分）

92 年 12 月 12 日 校課程委員會修正通過

93 年 02 月 10 日 教育部台中(三)字第 0930016029 號函核備

97 年 01 月 07 日 教育部台中(二)字第 0960206441 號函核定

97 年 03 月 06 日 校課程委員會核備

97 年 11 月 26 日 教育部台中(二)字第 0970004268 號函核定

98 年 07 月 10 日 教育部台中(二)字第 0980118878 號函核定

## 壹、必修科目：至少十四學分

| 課程類別          | 應修學分數 | 課程名稱       | 學分數 | 備註                |
|---------------|-------|------------|-----|-------------------|
| 一、教育基礎課程      | 4     | 教育心理學      | 2   |                   |
|               |       | 教育社會學      | 2   |                   |
|               |       | 教育哲學       | 2   |                   |
|               |       | 教育概論       | 2   |                   |
| 二、教育方法學課程     | 6     | 教學原理       | 2   |                   |
|               |       | 輔導原理與實務    | 2   |                   |
|               |       | 教育測驗與評量    | 2   |                   |
|               |       | 班級經營       | 2   |                   |
|               |       | 課程發展與設計    | 2   |                   |
|               |       | 教學媒體與操作    | 2   |                   |
| 三、教材教法及教學實習課程 | 4     | 分科／分領域教材教法 | 2   | 依中等學校任教學科分別規劃(見註) |
|               |       | 分科／分領域教學實習 | 2   |                   |

註：語文學習領域-國文主修/國文教材教法暨教學實習、數學學習領域-數學主修/數學科教材教法暨教學實習、自然與生活科技學習領域-生物主修/生物科教材教法暨教學實習、自然與生活科技學習領域-物理主修/物理科教材教法暨教學實習、自然與生活科技學習領域-化學主修/化學科教材教法暨教學實習、藝術與人文學習領域-音樂藝術主修/音樂科教材教法暨教學實習、語文學習領域-英語主修/英文科教材教法暨教學實習、社會學習領域-公民主修/公民與社會科教材教法暨教學實習、藝術與人文學習領域-表演藝術主修教材教法暨教學實習

## 貳、選修科目：至少十二學分

| 課程名稱     | 學分數 | 備註 | 課程名稱   | 學分數 | 備註 |
|----------|-----|----|--------|-----|----|
| 電腦網路與教學  | 2   |    | 性教育概論  | 2   |    |
| 親職教育     | 2   |    | 生涯規劃   | 2   |    |
| 中等教育     | 2   |    | 教育統計   | 2   |    |
| 高層次思考的教學 | 2   |    | 教育研究法  | 2   |    |
| 電腦與教學    | 2   |    | 教育行政   | 2   |    |
| 人際關係與溝通  | 2   |    | 行為改變技術 | 2   |    |
| 教學設計     | 2   |    | 學校行政   | 2   |    |
| 比較教育     | 2   |    | 教育問題研討 | 2-3 |    |

| 課程名稱      | 學分數 | 備註 | 課程名稱         | 學分數 | 備註 |
|-----------|-----|----|--------------|-----|----|
| 課程與教學     | 2   |    | 創意思考與教學      | 2   |    |
| 電腦在教育上的應用 | 2   |    | 環保教育         | 2-3 |    |
| 科學學習心理學   | 2   |    | 科學教育專題研究     | 2   |    |
| 科學教學評量    | 2   |    | 口語表達的技巧與藝術   | 2   |    |
| 學習障礙      | 2   |    | 特殊教育導論       | 2   |    |
| 智能障礙      | 2   |    | 輕度障礙兒童的補救教學  | 2   |    |
| 課程統整      | 2   |    | 台灣教育探討       | 2   |    |
| 教學檔案      | 2   |    | 當代教育議題       | 2   |    |
| 研究方法      | 2   |    | 性別研究         | 2   |    |
| 心理衛生      | 2   |    | 思考與推理        | 2   |    |
| 創意與創新     | 2   |    | 問題解決策略       | 2   |    |
| 婚姻與家庭     | 2   |    | 多元文化         | 2   |    |
| 資賦優異教育    | 2   |    | 社會心理學        | 2   |    |
| 發展心理學     | 2   |    | 認知心理學        | 2   |    |
| 公民教育      | 2   |    | 性別教育         | 2   |    |
| 倫理學       | 2   |    | 文化人類學        | 2   |    |
| 青少年心理     | 2   | 新增 | 科學教育         | 2   | 新增 |
| 學習心理學     | 2   | 新增 | 身心障礙學生行為問題處理 | 2   | 新增 |
| 諮商技術      | 2   | 新增 | 行動研究         | 2   | 新增 |
| 生命教育      | 2   | 新增 | 閱讀理解策略       | 2   | 新增 |

註：1.所修習教育基礎課程、教育方法學課程符合最低學分要求後可列入選修學分數計算。

2.選修科目不得重複認列為教育專業課程科目與專門課程科目，只能擇一採計。

## 99 學年度第 4 次校課程委員會臨時動議提案單

提案單位（人）：工學院

案由 一：電機工程學系修訂之結構圖，提請 審議。

說明：

一、依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3 科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議

二、檢附擬修訂之課程結構圖，如附件。

決議：通過，提請教務會議審議。(與第一案併案討論)

## 99 學年度第 4 次校課程委員會臨時動議提案單

提案單位（人）：工學院、管理學院

案由 二：99 學年度第 2 學期電機系與 CSEMBA 新增課程共計 21 科，提請 審議。

說明：

- 一、依本校「課程審查及其相關作業規範」第七條第 5 款規定，完成外審之系所課程結構，原則上應依審定之必、選修課程開課，如因故（如配合教育部研究計畫等）需新增設課程者，應檢附擬修訂之課程結構圖及新增設課程大綱，提報系（所）級課程委員會及系務會議通過，並完成三級課程委員會審議後始得新增。
- 二、新增科目提各院課程委員會通過之紀錄均已查核。

決議：通過，提請教務會議審議。

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

| 開課單位：電機工程學系    |           |     |                |                                                       |     |      |    |      |     |         |        |
|----------------|-----------|-----|----------------|-------------------------------------------------------|-----|------|----|------|-----|---------|--------|
| 序號             | 學制系別      | 必選修 | 科目名稱           |                                                       | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 備註  | 結構圖     | 預計開設學期 |
|                |           |     | 中 文            | 英 文                                                   |     | 正課   | 實習 |      |     |         |        |
| 1              | 電機碩       | 選修  | 電動車電池能量管理系統(一) | BATTERY MANAGEMENT SYSTEMS FOR ELECTRIC VEHICLES (I)  | 3   | 3    | 0  | 莫清賢  | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 2              | 電機碩       | 選修  | 電源與電池管理系統導論    | INTRODUCTION TO ENERGY AND BATTERY MANAGEMENT SYSTEMS | 3   | 3    | 0  | 莫清賢  | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 開課單位：中山同濟 EMBA |           |     |                |                                                       |     |      |    |      |     |         |        |
| 序號             | 學制系別      | 必選修 | 科目名稱           |                                                       | 學分數 | 上課時數 |    | 教師姓名 | 備註  | 結構圖     | 預計開設學期 |
|                |           |     | 中 文            | 英 文                                                   |     | 正課   | 實習 |      |     |         |        |
| 3              | 中山同濟 EMBA | 必修  | 人力資源管理         | HUMAN RESOURCES MANAGEMENT                            | 2   | 2    | 0  | 待 聘  | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-2  |
| 4              | 中山同濟 EMBA | 選修  | 市場經濟理論與實踐      | THEORY AND PRACTICE OF MARKET ECONOMY                 | 2   | 2    | 0  | 待 聘  | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-2  |
| 5              | 中山同濟 EMBA | 必修  | 企業法律與公共事務      | BUSINESS LAW AND PUBLIC POLICY                        | 2   | 2    | 0  | 待 聘  | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-暑  |
| 6              | 中山同濟 EMBA | 必修  | 企業社會責任與商業倫理    | BUSINESS ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY             | 2   | 2    | 0  | 待聘   | 講授類 | 本次結構圖新增 | 101-1  |
| 7              | 中山同濟 EMBA | 必修  | 企業個案討論         | BUSINESS CASE STUDY                                   | 3   | 3    | 0  | 待聘   | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-1  |
| 8              | 中山同濟 EMBA | 必修  | 企業經營策略         | BUSINESS POLICY AND STRATEGY                          | 2   | 2    | 0  | 待聘   | 講授類 | 本次結構圖新增 | 101-1  |
| 9              | 中山同濟 EMBA | 必修  | 全球運籌管理         | GLOBAL LOGISTICS MANAGEMENT                           | 2   | 2    | 0  | 待聘   | 講授類 | 本次結構圖新增 | 100-暑  |
| 10             | 中山同濟 EMBA | 必修  | 亞太經貿環境分析       | ANALYSIS OF ASIA-PACIFIC BUSINESS ENVIRONMENT         | 3   | 3    | 0  | 待聘   | 講授類 | 本次結構圖新增 | 101-1  |

## 99 學年度第 4 次校課程委員會新增課程清單

|    |              |    |           |                                                                 |   |   |   |          |     |             |       |
|----|--------------|----|-----------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|-----|-------------|-------|
| 11 | 中山同濟<br>EMBA | 必修 | 高階財務管理    | EXECUTIVE FINANCIAL<br>MANAGEMENT                               | 2 | 2 | 0 | 待聘       | 講授類 | 本次結構<br>圖新增 | 100-2 |
| 12 | 中山同濟<br>EMBA | 選修 | 高階經營專題    | SPECIAL TOPICS IN<br>EXECUTIVE<br>MANAGEMENT                    | 3 | 3 | 0 | 待聘       | 講授類 | 本次結構<br>圖新增 | 101-2 |
| 13 | 中山同濟<br>EMBA | 選修 | 商務英語與溝通   | BUSINESS ENGLISH<br>AND COMMUNICATION                           | 2 | 2 | 0 | 待聘       | 講授類 | 本次結構<br>圖新增 | 101-1 |
| 14 | 中山同濟<br>EMBA | 選修 | 組織行為學     | ORGANIZATIONAL<br>BEHAVIOR                                      | 2 | 2 | 0 | 待聘       | 講授類 | 本次結構<br>圖新增 | 100-2 |
| 15 | 中山同濟<br>EMBA | 必修 | 創新與創業管理   | MANAGEMENT OF<br>INNOVATION AND<br>ENTREPRENEURSHIP             | 3 | 3 | 0 | 待聘       | 講授類 | 本次結構<br>圖新增 | 101-2 |
| 16 | 中山同濟<br>EMBA | 必修 | 策略行銷管理    | STRATEGIC<br>MARKETING<br>MANAGEMENT                            | 2 | 2 | 0 | 待聘       | 講授類 | 本次結構<br>圖新增 | 100-1 |
| 17 | 中山同濟<br>EMBA | 必修 | 資訊科技與競爭優勢 | INFORMATION<br>TECHNOLOGY AND<br>COMPETITIVE<br>ADVANTAGE       | 3 | 3 | 0 | 待聘       | 講授類 | 本次結構<br>圖新增 | 100-暑 |
| 18 | 中山同濟<br>EMBA | 必修 | 管理會計與財報分析 | MANAGERIAL<br>ACCOUNTING AND<br>FINANCIAL<br>STATEMENT ANALYSIS | 3 | 3 | 0 | 待聘       | 講授類 | 本次結構<br>圖新增 | 100-1 |
| 19 | 中山同濟<br>EMBA | 必修 | 管理經濟學     | MANAGERIAL<br>ECONOMICS                                         | 2 | 2 | 0 | 待聘       | 講授類 | 本次結構<br>圖新增 | 100-暑 |
| 20 | 中山同濟<br>EMBA | 必修 | 領導學       | LEADERSHIP                                                      | 2 | 2 | 0 | 待聘       | 講授類 | 本次結構<br>圖新增 | 101-2 |
| 21 | 中山同濟<br>EMBA | 必修 | 碩士論文      | MASTER THESIS                                                   | 3 | 3 | 0 | 指導<br>教授 | 講授類 | 本次結構<br>圖新增 | 101-2 |