

國立中山大學 103 學年度第 2 次校課程委員會 會議紀錄

時間：103 年 11 月 24 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 5 樓【行 AD5007 室】

主席：劉教務長孟奇（陳副教務長嘉平代）

記錄：王尹珊

出席：陳委員福仁、游委員淙祺（陳委員福仁代）、吳委員明忠、徐委員芝敏、程委員啟正、黃委員英哲（程委員啟正代）、林委員峰立、李委員宗霖（周助理教授佑誠代）、王委員兆璋（周助理教授佑誠代）、曾委員怡仁（辛教授翠玲代）、許委員秀桃、越委員建東（許委員秀桃代）。

請假：施副教務長慶麟、張委員德民、王委員宏仁。

列席：光電系張主任弘文、政經系辛主任翠玲、謝同學沛瑩、邱同學俊岡（請假）、高秘書瑞生、蔡組長瓊琪（請假）、黃組長敏嘉。

甲、主席報告到會人數，隨即宣布開會。

乙、主席致詞：（略）

丙、確認 103 學年度第 1 次校課程委員會會議紀錄：確認。

丁、報告事項：

一、103 學年度第 1 次校課程委員會決議事項執行情形----- 4

二、教務處已依 103 學年度第 1 次校課程委員會主席指示事項，於 103 年 11 月 13 日召開「授課類別對應課程名稱諮詢會議」，研議各院、所、系對本校「課程審查及其相關作業規範」第七點第 12 款規定之意見，修訂案經提本次會議審議。

戊、討論事項：

一、有關「音樂學系學士班、碩士班」及「哲學研究所碩士班」課程結構外審結果，提請 核備。（提案單位：音樂系、哲學所）- 5~30
決議：通過，提請教務會議核備。

二、中國文學系等 20 個系所修訂課程結構圖，提請 審議。（提案單位：各系所）----- 31~104
決議：

（一）社會系碩士班結構之「南方社會議題」課程新增於會前撤案，該系結構圖修正後通過；其餘系所修訂課程結構圖通過。

(二) 本案提請教務會議審議。

三、管理學院兩岸高階主管經營管理碩士在職專班 (CSEMBA) 103 學年度第 2 學期春季入學必修科目表，提請 審議。(提案單位：管理學院) ----- 105~106

決議：通過，提請教務會議審議。

四、103 學年度第 2 學期各學院支援通識教育開設「跨院選修」新增課程案，提請 審議。(提案單位：通識教育中心) ----- 107~113

決議：通過，提請教務會議審議。

五、修訂本校「課程審查及其相關作業規範」第七點第 12 款規定之「授課類別對應課程名稱表」，提請 審議。(提案單位：教務處)

----- 114~123

決議：本案修正後通過，提請教務會議審議。

六、本校 103 學年度第 2 學期各系所新增課程共計 103 科，提請 審議。(提案單位：各系所) ----- 124~245

決議：

(一) 社會系碩士班「南方社會議題」新增課程會前撤案，其餘新增課程通過。

(二) 通過新增課程共計 102 科，提請教務會議審議。

七、本校 103 學年度第 2 學期課程異動，共計 20 科，提請 審議。(提案單位：各系所) ----- 246~268

決議：通過，提請教務會議審議。

八、本校 103 學年度第 2 學期課程限修人數調降及分班案，提請 審議。(提案單位：各系所) ----- 269~279

決議：

(一)「服務學習 (三)：藝術參與之服務學習」等 5 門服務學習課程依 100 年 11 月 15 日 100 學年度第 1 次服務學習推動委員會決議，調降限修人數為 30 人。

(二) 其餘三門課程於系所主管說明後，經出席委員進行無記名投票，同意二門課程調降人數 11 票、不同意 0 票，通過「高級口譯」調降限修人數為 18 人，「創新資訊科技應用」調降限修人數為 40 人。「畢業專題 (一)(二)」同意課程分班 9 票、不同意 2 票，通過課程分班，依政經系說明分為 8

班，試行一年，並提報課程成果報告。

(三) 本案 7 門課程通過調降限修人數，1 門課程通過分班，提請教務會議審議。

己、臨時動議：無。

庚、散會：下午 13 時 30 分。

103 學年度第 1 次校課程委員會決議事項執行情形：

一、本校「海洋事務研究所課程委員會設置要點」部分條文修訂案（草案），提請 審議。（提案單位：海事所）

決議：

（一）修正第二點文字為「本會由所長及專任教師共同組成。委員人數不足五人時，每學年由本所專任教師推舉合聘教師擔任之。開會時得視需要邀請本所合聘教師、校外專家學者或實務界代表列席會議。」

（二）增訂第二點第二項文字為「召開課程規劃會議時，應有學生代表參加相關議案之討論。」

（三）本案修正後通過，提請教務會議審議。

執行情形：已於 103.10.13 第 141 次教務會議通過。

二、海洋環境及工程學系等 4 個系所修訂課程結構圖，提請 審議。（提案單位：各系所）

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：已於 103.10.13 第 141 次教務會議通過。

三、本校 103 學年度第 1、2 學期各系所新增課程共計 9 科，提請 審議。（提案單位：各系所）

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：已於 103.10.13 第 141 次教務會議通過。

四、本校 103 學年度第 1、2 學期課程異動，共計 3 科，提請 審議。（提案單位：各系所）

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：已於 103.10.13 第 141 次教務會議通過。

103 學年度第 2 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：音樂系、哲學所

案由 一：有關「音樂學系學士班、碩士班」及「哲學研究所碩士班」課程結構外審結果，提請核備。

說明：

一、依「課程審查及其相關作業規範」第七點第 1 款之規定，系所應定期（至少每 3 年）辦理課程結構外審，以通盤檢討系所教育目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性為目標。

二、檢附課程結構外審意見回覆說明表如附件。

決議：通過，提請教務會議核備。

【音樂系學士班】

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
部分課程之英文譯名，使用定冠詞 "The" (如 The Art of String Instruments Making)似有不妥，請重新斟酌。	將全面檢視英文課名內冠詞之使用是否妥當。
近年大環境衍生之音樂相關周邊如數位音樂、公播、公演等，對傳統音樂產生的衝擊，以及資料庫管理之需求，可在現行課程中加入理論與實務運用之教學內容，提昇學子在專業音樂領域之外之額外視野，增加學子進入音樂產業之適應力。	本系已有相關課程「商業音樂製作與行銷」及「音樂媒體與行銷」等，日後將責成系上可開設此類課程之師資，新增其他相關課程，並加強此領域之實例分享與學理介紹之演講場次。
演奏組主修僅必修3年，對於核心能力的要求可再斟酌。	本系學士班將採行畢業方式分流，因此，將考慮學生畢業取向再設計加開音樂會之比重。
建議增設 survey 課程並廣納相關業界共同為五大類課程/學程通盤介紹，讓學生更能掌握並決定選課/學程目的，瞭解未來修習內容與就業間的關聯性。	利用各種說明會介紹學程內容、產業連結以及修課建議。並將配合畢業分流設計，依學生畢業取向，給予修課進路圖，搭配修課輔導及畢業方向認證，使學生了解加強所需能力應採取的修課方式。
在實務與實習課程方面，在課程架構表中所列之課程（展演製作專案、音樂製作實務、音樂治療實務等），尚無課程大綱，是否有預期開課之時間？	實務類課程將於兩年內陸續開出，待與實習單位溝通並簽約後，各課程及其評分方式皆可以更完善樣貌呈現。目前已定「音樂製作實務(一)」及「音樂企劃與行政實務(一)」課程將於104學年度第1學期開出。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過（送校課程委員會審議）

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：



（簽章）

【音樂系碩士班】

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
碩士班有一門課程「仙克分析(Schenkerian Analysis)」在台灣通用之課名為「賢克分析法」是否考慮與他校相同？	該課譯名於國內尚未統一，且原課名已於本系實施多年，不影響碩士生修課及日後進修資料提供，因此將持續使用該譯名。
國內外音樂相關法規之演進與變化以及實務是國內較少人研討之部分，演藝經紀、跨領域，如影音結合、大型舞台展演等產學官研究，建議可於未來適度及逐步導入學程中。	將責成系上可開設相關課程師資研擬開設此大班課，並將其納入學程中。加強此領域之實例分享與學理介紹之演講場次。
建議在學分認證方式及碩大合授內容可再延伸規劃。	日後將加強於碩士班宣導延伸領域學程，使其瞭解可下修課程以與實務接軌。
若能加強境外學習或提高學生參與國際交流之可能性，將對學生國際視野之拓展更有助益。	本系除維持邀約國際音樂家進行講座與大師班外，將加強師生出國參與實質交流之機會。鼓勵學生參與國際交換生甄選。
在課程的開設方面，史學、理論課程豐富，各組亦有其專業科目之開設，但與大學部三大學程之修習似乎無明顯之銜接，建議考慮增設與大學部學程之銜接之相關課程。	本系將責成各學程負責人考慮課程之擴充與進路規劃。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過（送校課程委員會審議）

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：

教授華文學院
院長黃心雅(印)

（簽章）

【哲學所碩士班】

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
歐陸哲學與跨領域／文化哲學兩方向明確地符合系所訂的教育目標 1、4。2、3 似乎是課程所產生的效果。	本所擬修訂教育目標的第 4 點為第 2 點，修改後的教育目標如下： 1. 推展當代歐陸哲學(包含德語與法語哲學)的專業研究 2. 開展跨領域與跨文化哲學研究 3. 強化學生的批判思考能力 4. 深化學生的文化省思，提升美感品味，培養人文社會關懷 教育目標第 1、2 項為培養學生專業能力，第 3、4 項為培養學生一般能力。
在教育目標中，有關「建立跨領域學科對話」事項，建議加強與自然科學領域的對話，吸引理工科系背景的人前來就讀。	科技在當代歐陸哲學中一直是被關注的議題，未來將考慮增加「科技問題與當代歐陸哲學」課程。
部份能力檢核指標之設定—例如參與學術活動之量化指標、語言檢定、論文發表等—似乎是以系所認定為準，建議可斟酌強化與課程設計之配合	本所擬於「學系學生專業能力定義與檢核表」中「檢核指標」項目增列「學期報告及課堂口頭報告」。
各課程大綱皆顯示專業性，「必修課似乎要做「當代歐陸哲學」與「跨領域／文化哲學」的領航，故直接以「當代歐陸哲學」名稱開設是否適當？還是以綜合此兩方向的課程名稱稱之？	本所以「當代歐陸哲學」為發展方向，並以此為基礎推展當代歐陸哲學在跨領域及跨文化哲學的教學與研究。故仍以維持「當代歐陸哲學」一門必修課程為宜。
選修 27 學分方面可含外系 6 學分，外系是否包括外校所開的課程？可再明說。	本所的研究生修業規定明確指出選修 27 學分可含外所(外校研究所)6 學分，惟校外選課須符合本校「校際選課實施辦法」規定。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
哲學方面並無特定的「業界」可供職涯培訓，所提供職涯進路圖可依實際狀況稍加說明。	職涯發展領域將依實際情形進行詳細說明。截至目前為止，本所畢業生所從事職涯發展領域如下： 1. 教學—中等學校教師(國、高中)、國小教師 2. 大專校院教育事業—學校助理、研究助理 3. 文創產業—出版編輯、文字編譯者 4. 媒體傳播領域—攝影人員、廣告人員 5. 醫學領域—精神科醫師 6. 繼續升學，就讀博士班
建議在發展方向與重點上，以「跨領域／文化哲學」為主，「德語、法語哲學」為輔，或可吸引更多非哲學本科系的學生前來就讀。	本所的發展方向與重點仍以德語哲學與法語哲學為主，跨領域／文化哲學為輔，以維持本所特色。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過（送校課程委員會審議）

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：

教授兼文學院
院長黃心雅(甲)

（簽章）

國立中山大學文學院音樂學系學士班

課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1.系所課程設計與內容是否與教育目標一致？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
2.課程設計是否能培育學生達成系所規劃專業能力及檢核指標？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
3.課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
4.課程設計是否符合該專業領域中學術理論之架構？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
5.課程結構(必修)、學程規劃是否合理且符合教育目標與系所專業能力？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
6.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分分配是否適當？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
7.課程銜接順序是否合理？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
8.師資專長是否與課程規劃配合？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
9.課程是否考量就業需求，規劃職涯進路，培育學生將所學應用在業界實務上的能力？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
10.課程設計是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
11.綜合建議	委員一： 課程設計良好，能與教育目標、發展方向配合。部分課程之英文譯名，使用定冠詞 "The" (如 The Art of String Instruments Making)似有不妥，請重新斟酌。 委員二： 近年大環境衍生之音樂相關周邊如數位音樂、公播、公演等，對傳統音樂產生的衝擊，以及資料庫管理之需求，可在現行課程中加入理論與實務運用之教學內容，提昇學子在專業音樂領域之外之額外視野，增加學子進入音樂產業之適應力。 委員三： 1. 課程設計呈現該系特色，在傳統的古典演奏領域提供學生各類跨領域學程，銜接職涯就業的規劃務實且多元。 2. 演奏組主修僅必修3年，對於核心能力的要求可再斟酌，建議可考慮以額外加開音樂會或加重第	委員一： 將全面檢視英文課名內冠詞之使用是否妥當。 委員二： 本系已有相關課程「商業音樂製作與行銷」及「音樂媒體與行銷」等，日後將責成系上可開設此類課程之師資，新增其他相關課程，並加強此領域之實例分享與學理介紹之演講場次。 委員三： 1. 感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。 2. 依「國立中山大學課程審查及其相關作業規範」第九條第二款：各系所學士班必修課程學分(含通識教育科目及專業科目)比重以70%為原

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	三年曲目取代之。 3. 因各跨領域學程開課種類豐富，建議增設 survey 課程並廣納相關業界共同為五大類課程/學程通盤介紹，讓學生更能掌握並決定選課/學程目的，瞭解未來修習內容與就業間的關聯性。 4. 由於課程種類豐富，避免學生僅修各類組之營養學分而未實際獲得跨學程重要能力訓練，建議對跨領域選課方式及內容再做深入討論。 5. 校外實習課如：音樂製作實務、音樂教學實務、音樂治療實務、音樂企劃與行政實務立意皆佳，但未見相關課綱說明實習方式、對象、評分標準等，建議提出整合或規劃內容。 委員四： 課程分為理論與史學類必修課程及展演必修課程下再細分各組專業選修課程符合依學生專長設定課程規劃之目標。師資專長也都能配合課程。配合學生畢業後生涯規劃，也制定職涯進路圖，提供學生完善參考，整體規劃完善。 委員五： 1. 因應大時代之音樂趨勢與變化，調整原有之修學內容與課程架構以更能符合時代變遷立意頗佳。 2. 原有之課程符合古典音樂專業訓練之需求，新增及調整後之課程（如爵士音樂、音樂治療方面之相關課程等）則更接近目前之社會發展與時代所需。 3. 在新增課程方面，雖有數門爵士樂之相關課程（爵士音樂史、爵士音樂與鍵盤和聲等），但多限於爵士音樂領域，建議增加（流行音樂）課程以建立學生們對流行音樂之類別、型態、及歷史與發展等基本概念之瞭解，並將更有助於音樂應用商用音樂方面之學習。 4. 三大學程（音樂藝術管理、音樂治療及音樂教學）之開設有助於學生學習方向之確立及專業領域之選擇，頗為用心，其中，若能增加音樂教學學程之核心課程將	則。本系學士班必修課程比重已達 61.76%且將採行畢業方式分流，因此，將考慮學生畢業取向再設計加開音樂會之比重。 3. 利用各種說明會介紹學程內容、產業連結以及修課建議。 4. 將配合畢業分流設計，依學生畢業取向，給予修課進路圖，搭配修課輔導及畢業方向認證，使學生了解加強所需能力應採取的修課方式。 5. 實務類課程將於兩年內陸續開出，待與實習單位溝通並簽約後，各課程及其評分方式皆可以更完善樣貌呈現。 委員四： 感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。 委員五： 1. 感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。 2. 感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。 3. 感謝委員提出新增流行音樂類課程之建議，本系實已有新增「流行音樂史」之想法，待覓得適當師資後，即可開課。 4. 將責成學程負責人考慮核心課程之規劃。 5. 實務類課程將陸續於兩年內開出。目前已定「音樂製作實務(一)」及「音樂企劃與行政實務(一)」課程將於 104 學年度第 1 學期開出。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	使之更臻完善。 5. 在實務與實習課程方面，在課程架構表中所列之課程（展演實作專案、音樂製作實務、音樂治療實務等），尚無課程大綱，是否有預期開課之時間？	

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
部分課程之英文譯名，使用定冠詞 "The" (如 The Art of String Instruments Making)似有不妥，請重新斟酌。	將全面檢視英文課名內冠詞之使用是否妥當。
近年大環境衍生之音樂相關周邊如數位音樂、公播、公演等，對傳統音樂產生的衝擊，以及資料庫管理之需求，可在現行課程中加入理論與實務運用之教學內容，提昇學子在專業音樂領域之外之額外視野，增加學子進入音樂產業之適應力。	本系已有相關課程「商業音樂製作與行銷」及「音樂媒體與行銷」等，日後將責成系上可開設此類課程之師資，新增其他相關課程，並加強此領域之實例分享與學理介紹之演講場次。
演奏組主修僅必修3年，對於核心能力的要求可再斟酌。	本系學士班將採行畢業方式分流，因此，將考慮學生畢業取向再設計加開音樂會之比重。
建議增設 survey 課程並廣納相關業界共同為五大類課程/學程通盤介紹，讓學生更能掌握並決定選課/學程目的，瞭解未來修習內容與就業間的關聯性。	利用各種說明會介紹學程內容、產業連結以及修課建議。並將配合畢業分流設計，依學生畢業取向，給予修課進路圖，搭配修課輔導及畢業方向認證，使學生了解加強所需能力應採取的修課方式。
在實務與實習課程方面，在課程架構表中所列之課程（展演製作專案、音樂製作實務、音樂治療實務等），尚無課程大綱，是否有預期開課之時間？	實務類課程將於兩年內陸續開出，待與實習單位溝通並簽約後，各課程及其評分方式皆可以更完善樣貌呈現。目前已定「音樂製作實務(一)」及「音樂企劃與行政實務(一)」課程將於104學年度第1學期開出。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過（送校課程委員會審議）

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：



（簽章）

國立中山大學文學院音樂學系碩士班

課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1.系所課程設計與內容是否與教育目標一致？	委員一： ☒ 是 委員二： ☒ 是 委員三： ☒ 是 委員四： ☒ 是 委員五： ☒ 是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
2.課程設計是否能培育學生達成系所規劃專業能力及檢核指標？	委員一： ☒ 是 委員二： ☒ 是 委員三： ☒ 是 委員四： ☒ 是 委員五： ☒ 是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
3.課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術？	委員一： ☒ 是 委員二： ☒ 是 委員三： ☒ 是 委員四： ☒ 是 委員五： ☒ 是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
4.課程設計是否符合該專業領域中學術理論之架構？	委員一： ☒ 是 委員二： ☒ 是 委員三： ☒ 是 委員四： ☒ 是 委員五： ☒ 是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
5.課程結構(必修)、學程規劃是否合理且符合教育目標與系所專業能力？	委員一： ☒ 是 委員二： ☒ 是 委員三： ☒ 是 委員四： ☒ 是 委員五： ☒ 是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
6.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分分配是否適當？	委員一： ☒ 是 委員二： ☒ 是 委員三： ☒ 是 委員四： ☒ 是 委員五： ☒ 是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
7.課程銜接順序是否合理？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
8.師資專長是否與課程規劃配合？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
9.課程是否考量就業需求，規劃職涯進路，培育學生將所學應用在業界實務上的能力？	委員一：■是 委員二：■是 跨領域之音樂與影像、展藝之實務內容可再深入探討。 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。 將責成系上可開設相關課程師資，研擬開設此類大班課，並與實務課程(實習)接軌。
10.課程設計是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	委員一：■是 委員二：■是 委員三：■是 委員四：■是 委員五：■是	感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。
11.綜合建議	委員一： 碩士班課程設計良好，能與教育目標、發展方向配合。碩士班有一門課程「仙克分析(Schenkerian Analysis)」在台灣通用之課名為「賢克分析法」是否考慮與他校相同？ 委員二： 國內外音樂相關法規之演進與變化以及實務是國內較少人研討之部分，演藝經紀、跨領域，如影音結合、大型舞台展演等產學官研究，建議可於未來適度及逐步導入學程中。 委員三： 1.各組課程設計完整明確，切合專業能力培育目的。 2.大學部之跨領域學程是否規劃部分課程可同時提供碩士生修習？ 建議在學分認證方式及碩大合授內容可再延伸規劃。 委員四： 課程分為所必修及各組專業選修課程	委員一： 目前國內音樂研究所使用「賢克」作為 Schenkerian 中譯者有三所，其餘多以「宣克」為中譯，而本系的確是唯一將其譯為「仙克」者。但以此譯名作為本課程名稱已行之有年，對於研究生修課及之後的進修與延伸學習皆無影響。 委員二： 1.將責成系上可開設相關課程師資研擬開設此大班課，並將其納入學程中。 2.加強此領域之實例分享與學理介紹之演講場次。 委員三： 大學部三大學程內容已以碩大合授之狀況規劃，且碩士生皆可修習。雖然課程開

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	，在七組不同專業中，所開課程皆能符合各專業發展需求，並可與其他外系開設之相關學程整合。師資符合專業需求。整體課程規劃完善。 委員五： 1. 課程之設計與內容與教育目標一致，符合不同專業音樂領域人才培養之需求。必修科目僅一門（音樂研究導論）其餘含共同選修及各組建議選修，並由指導教授依學生發展方向提供建議，能照顧學生個人之選課需要。 2. 教師研究成果豐碩，各類展演、論文之發表數量頗多。國際「客座音樂家講座」方面頗有成效與特色，對學生能力之增進與視野之開拓有積極正向之影響，若能加強境外學習或提高學生參與國際交流之可能性，將對學生國際視野之拓展更有助益。 3. 在課程的開設方面，史學、理論課程豐富，各組亦有其專業科目之開設，但與大學部三大學程之修習似乎無明顯之銜接，建議考慮增設與大學部學程之銜接之相關課程。	列於大學部地圖上，碩士班修習不算畢業學分，但仍可計入學程認證學分。日後將加強於碩士班宣導延伸領域學程，使其瞭解可下修課程以與實務接軌。 委員四： 感謝委員對本系(所)課程設計及師資之肯定。 委員五： 1. 感謝委員對本系(所)課程設計之肯定。 2. 本系除維持邀約國際音樂家進行講座與大師班外，將加強師生出國參與實質交流之機會。鼓勵學生參與國際交換生甄選。 3. 感謝委員在課程銜接上的建議，本系將責成各學程負責人考慮課程之擴充與進路規劃。

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
碩士班有一門課程「仙克分析(Schenkerian Analysis)」在台灣通用之課名為「賢克分析法」是否考慮與他校相同?	該課譯名於國內尚未統一，且原課名已於本系實施多年，不影響碩士生修課及日後進修資料提供，因此將持續使用該譯名。
國內外音樂相關法規之演進與變化以及實務是國內較少人研討之部分，演藝經紀、跨領域，如影音結合、大型舞台展演等產學官研究，建議可於未來適度及逐步導入學程中。	將責成系上可開設相關課程師資研擬開設此大班課，並將其納入學程中。加強此領域之實例分享與學理介紹之演講場次。
建議在學分認證方式及碩大合授內容可再延伸規劃。	日後將加強於碩士班宣導延伸領域學程，使其瞭解可下修課程以與實務接軌。
若能加強境外學習或提高學生參與國際交流之可能性，將對學生國際視野之拓展更有助益。	本系除維持邀約國際音樂家進行講座與大師班外，將加強師生出國參與實質交流之機會。鼓勵學生參與國際交換生甄選。
在課程的開設方面，史學、理論課程豐富，各組亦有其專業科目之開設，但與大學部三大學程之修習似乎無明顯之銜接，建議考慮增設與大學部學程之銜接之相關課程。	本系將責成各學程負責人考慮課程之擴充與進路規劃。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過（送校課程委員會審議）

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：



（簽章）

課程結構外審意見回覆說明表

一、外審意見彙整

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
1. 系所課程設計與內容是否與教育目標一致？	委員一：是 委員二：是／ 歐陸哲學與跨領域／文化哲學兩方向明確地符合系所訂的教育目標 1、4。2、3 似乎是課程所產生的效果。 委員三：是 委員四：是／ 無額外建議事項。中山哲學所以推展當代歐陸哲學的專業研究及開展跨領域、跨文化哲學研究為主要教育目標，其課程設計也依「當代歐陸哲學」及「跨領域/文化哲學」，分選修課為兩大組別，與其設定之目標相符合。據資料顯示，課程涵蓋面豐富，個別課程之設計也十分合宜。 委員五：是／ 在教育目標中，有關「建立跨領域學科對話」事項，建議加強與自然科學領域的對話，吸引理工科系背景的人前來就讀。	意見二：本所擬修訂教育目標的第 4 點為第 2 點，修改後的教育目標如下： 1. 推展當代歐陸哲學(包含德語與法語哲學)的專業研究 2. 開展跨領域與跨文化哲學研究 3. 強化學生的批判思考能力 4. 深化學生的文化省思，提升美感品味，培養人文社會關懷 意見四：謝謝委員的肯定。 意見五：科技在當代歐陸哲學中一直是被關注的議題，本所未來將考慮增加「科技問題與當代歐陸哲學」課程。
2. 課程設計是否能培育學生達成系所規劃專業能力及檢核指標？	委員一：是 委員二：是／ 教育目標 2、3(批判能力、文化品味、人文關懷等)似乎頗難從學生專業能力與檢核表	意見二：本所原來所列的教育目標之第 2 項及第 3 項為一般能力，非專業能力，所以不必與學生專業能力檢核表相吻合。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	中呈現出來，但可嘗試為之。 委員三：是／ 部份課程宜融入以學生口頭報告或討論方式來取代老師講解，以驗收學生的表達能力。 委員四：是／ 課程設計將學程分為以「當代歐陸哲學」為主的必修基礎課程、並繼之以必選的基礎選修、進階選修以及配合論文寫作的專題課程，就專業能力之訓練來說，課程設計用心，循序漸進，相當合理。建議事項有兩條：1) 部份能力檢核指標之設定—例如參與學術活動之量化指標、語言檢定、論文發表等—似乎是以系所認定為準，建議可斟酌強化與課程設計之配合。2) 專題課程用意似是配合學生的論文寫作，深化鑽研相關議題，課程內容應可有更高的彈性，可考慮將課名精簡（如「當代德語哲學與美學專題」簡化為「當代德語哲學專題」），以便切合學生需要，開設課程。 委員五：是／ 哲學所強調論述與寫作能力，但並沒有開設研究方法、論文寫作等相關課程。建議在研一「當代歐陸哲學」的必修課上，安排幾堂與研究方法或論文寫作有關的課程，讓學生及早進入狀況。	意見三：大部分課程在授課過程中均已納入學生口頭及書面報告，並進行課堂討論。 意見四： 1. 本所擬於「學系學生專業能力定義與檢核表」中「檢核指標」項目增列「學期報告及課堂口頭報告」。 2. 有關課程名稱方面，本所尊重授課教師規劃，目前暫不調整。 意見五：寫作能力與研究方法已由各門課授課教師以及論文指導教授於平常課程或討論中教授。目前暫不另開「研究方法與論文寫作」課程。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
3.課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術？	委員一：是 委員二：是／ 課程設計之涵蓋面已非常廣泛，尤其美學、倫理、政治、文化、宗教方面，有關知識論方面已內化於如現象學、詮釋學等課程。但似乎古希臘哲學、中世哲學可加強，科技的問題可增加。 委員三：是 委員四：是／ 系所師資之研究已涉及各領域的最新議題，也配合反映於進階課程之開設上。故無特別建議事項。 委員五：是／ 課程設計以「當代」歐洲哲學為主，當然都新的知識；反而是要如何幫助學生補足當代以前的哲學知識之不足，才會是比較麻煩的問題。就此而言，已為非哲學系畢業生開設「西洋哲學經典」與「哲學基本問題」必修課程，應有助於解決這個問題。	意見二：「西洋哲學經典」與「哲學基本問題」兩門課程已包含古希臘哲學、中世紀哲學。其次，本所 未來將考慮增加「科技問題與當代歐陸哲學」課程。 意見四：謝謝委員的肯定。 意見五：謝謝委員的肯定。
4.課程設計是否符合該專業領域中學術理論之架構？	委員一：是 委員二：是／ 各課程大綱皆顯示專業性，「必修課似乎要做「當代歐陸哲學」與「跨領域／文化哲學」的領航，故直接以「當代歐陸哲學」名稱開設是否適當？還是以綜合此兩方向的課程名稱稱之？ 委員三：是	意見二：本所以「當代歐陸哲學」為發展方向，並以此為基礎推展當代歐陸哲學在跨領域及跨文化哲學的教學與研究。故仍以維持「當代歐陸哲學」一門必修課程為宜。 意見四：委員主要是就具有通論色彩這點來看「語言哲學」這門課，但如果將「語言哲學」放入跨領域／文化哲學範疇，卻又顯

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	委員四：是／ 就資料顯示，課程設計皆穩妥，較涉及學生基礎訓練的必修與必選課程，課綱內容皆符合領域一般之架構。唯在必選課程之分組上，兼顧歐陸與分析傳統的「語言哲學」屬「當代歐陸哲學」組，而同樣似具有通論色彩的「政治哲學」與「文化哲學」，則置於「跨領域/文化哲學」，建議可作調整。 委員五：是／ 不妨增設與政治、經濟或社會議題有關的課程，探討哲學家如何用他們的理論處理現實世界中面臨的問題。例如，地球暖化、網路成癮、學運、中東戰爭等等。	得格格不入，故仍維持原議。 意見五：本所未來將考慮增加「科技問題與當代歐陸哲學」課程，網路問題可放入其中。而環保議題、社會議題、中東問題等等在「文化哲學」、「政治哲學」等課程中皆有討論。
5. 課程結構（必修、學程規劃是否合理且符合教育目標與系所專業能力？	委員一：是 委員二：是／ 專題課程似作為指導教授檢驗學生能力的課程。但課程內容僅限為美學、文化、佛學、實踐領域，這些反而偏重於「跨領域／文化哲學」方面，少了「當代歐陸哲學」方面。 委員三：是 委員四：是／ 建議事項已見其上第二題，無進一步建議事項。 委員五：是／ 課程結構與學科規劃沒有問題，但哲學所學生的表達與溝通能力稍弱，建議進一步帶動學生口語表達與討論的風氣。	意見二：專題課程主要依教師專長設定課程名稱，與指導論文有關，較不涉及授課內容。而現有的專題課程，有些在名稱上已經涉及當代歐陸哲學。 意見五：本所在各門課程中以及各項活動(例如小論文發表會)中，已經在訓練學生的表達與溝通能力。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
6.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分分配是否適當？	委員一：是 委員二：是／ 選修 27 學分方面可含外系 6 學分，外系是否包括外校所開的課程？可再明說。 委員三：是 委員四：是／ 學分分配得宜，無特別建議事項。 委員五：是	意見二：本所的研究生修業規定明確指出，選修 27 學分可含外所(外校研究所)6 學分，惟校外選課須符合本校「校際選課實施辦法」規定。 意見四：謝謝委員的肯定。
7.課程銜接順序是否合理？	委員一：是 委員二：是／ 如前第二項所示。 委員三：是 委員四：是／ 課程銜接順序基本合理，唯建議無需以修滿 30 學分為修讀「專題課程」之先決條件，以利系所及指導老師配合指導學生之進度，開設課程。 委員五：是	意見四：本所已於 102 年 6 月修訂研究生學位授予辦法，放寬規定為碩士班研究生於修畢 30 學分之後，或修滿 30 學分之當學期得修讀其指導教授所開設之專題課程。
8.師資專長是否與課程規劃配合？	委員一：是 委員二：是／ 此項配合得非常好。 委員三：是 委員四：是／ 師資專長配合良好，無特別建議事項。 委員五：是／ 中山哲學所的師資皆一時之選也，好的沒話說。但仍建議開放來自各種不同領域的講	意見一~四：謝謝各位委員的肯定。 意見五：實際上本所歷年來舉辦很多的演講、工作坊、研討會等活動，邀請各領域學者、專家前來交流。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	師兼課，活化課程內容。或是以演講、研討會等形式，邀集各方學者專家，增進跨領域的互動。	
9.課程是否考量就業需求，規劃職涯進路，培育學生將所學應用在業界實務上的能力？	委員一：未勾選是否／並無課程直接與就業或將所學應用至業界相關，但哲學課程本身具有應用潛力。 委員二：是／哲學課程如何配合畢業學生應用在業界實務上，始終是個難題。如非必要不可，當然可考慮與校內有關產業的課程合開特定的課程。 委員三：是／哲學方面並無特定的「業界」可供職涯培訓，所提供職涯進路圖可依實際狀況稍加說明。 委員四：是／哲學學科性質特殊，屬純理論性之研究，其直接相關的職涯發展集中於教育領域，哲學所的課程設計已充份關注相關培育學生的專業能力。故無特別建議事項。 委員五：是／哲學所不是職業訓練所，但所開課程仍有助於學生在職場廣泛應用。至於如何與就業實務掛勾，或可安排歷屆校友返校，與在校生分享他們在職場上如何應用所學，並闡述哲學如何得以成為他們求職上的利器。	意見一：哲學與就業之間關係向來較為薄弱，沒辦法培育學生將所學應用在實務上。但是，哲學是領導者的學問，要當一個好的領導者，不能沒有哲學思想，所以也不能說哲學是跟職場表現完全脫鉤。 意見二：本所宋灝老師與劇場藝術系合作，開設「劇場美學」課程，並參與劇團展演規劃工作。 意見三：職涯發展領域將依實際情形進行詳細說明。截至目前為止，本所畢業生所從事職涯發展領域如下： 1. 教學—中等學校教師(國、高中)、國小教師 2. 大專校院教育事業—學校助理、研究助理 3. 文創產業—出版編輯、文字編譯者 4. 媒體傳播領域—攝影人員、廣告人員 5. 醫學領域—精神科醫師 6. 繼續升學，就讀博士班 意見四：謝謝委員建議。 意見五：本所過去常邀請畢業校友返校與在校生分享就業與職場經驗，未來也將持續辦理，並與校友保持良好聯繫。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
10. 課程設計是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？	委員一：是 委員二：是／ 據我所知，該系所以有關於網路文化方面的學術研究與討論，只是尚未展現於課程上面而已。 委員三：是／ 課程與活動(會議、工作坊等)已兼顧國際化交流，但資訊與新經濟的層面可考慮融入課程。 委員四：是／ 哲學所開設的政治哲學、文化哲學進階課程，即以反思探討此等現象為議題，無特別建議事項。 委員五：是／ 文字閱讀與寫作是哲學所學生的強項，隨著各種溝通媒介的強勢崛起，文字的重要性相對減弱。建議鼓勵學生以更多元的方式呈現他們在課堂上及課後的報告；或是說，老師們在教學上，也能多多利用口語與文字傳播以外不同的媒材，激發學生的潛能與想像力。	意見二：本所將考慮增設「科技問題與當代歐陸哲學」課程。 意見三：本所將考慮增設「科技問題與當代歐陸哲學」課程。 意見四：謝謝委員的肯定。 意見五：委員所謂不同媒材的含義並不清楚，但實際上本所部分課程採用多媒體教學，甚至進行戶外參訪等活動。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
11.綜合建議	委員一： 課程在歐陸哲學領域兼具廣度與深度，為國內之翹楚，在跨文化與跨領域方面，亦深具特色，例如佛學、繪畫、政治、宗教、意識、藝術等課題之連結。若能在實作與業界連結上開發一些選修課程，例如網路現象學、電玩美學、醫護倫理學等等，或許可擴增此所的影響力與能見度。 委員二： 課程方向非常明確，除了歐陸哲學方面，對於佛教、中國哲學之引進，值得嘉賞。但歐陸之古希臘、中世紀哲學可加強，有關科技的問題可再增加。必修課程或以綜合歐陸與文化哲學兩方面為名稱較適當。 整體而言，本所的師資配合著所設計的課程非常良好，所外聘師資添加的課程也頗適當。所提的建議在企求本所能更趨完美。 委員三： 當代歐陸哲學與跨領域/文化哲學彼此搭配，能集中焦點，也觸及美學與政治哲學。然「當代」與「歐陸」所涉及的範圍十分寬廣，要求學生有較多的知識基礎，或許應考慮加入一些傳統的基礎。 佛學的比重較儒學重，道家哲學將來可酌情增添入。 論文寫作的方法也可設計為	意見一： 1. 謝謝委員肯定。 2. 本所未來將考慮增加「科技問題與當代歐陸哲學」課程。 3. 本所未來也會朝向與實作/業界合作方面努力。 意見二： 1. 本所在「西洋哲學經典」與「哲學基本問題」兩門課程已包含古希臘哲學、中世紀哲學。 2. 本所未來將考慮增加「科技問題與當代歐陸哲學」課程。 3. 本所以「當代歐陸哲學」為發展方向，並以此為基礎推展當代歐陸哲學在跨領域及跨文化哲學的教學與研究。故仍以維持「當代歐陸哲學」一門必修課程為宜。 意見三： 1. 本所已開設「西洋哲學經典」與「哲學基本問題」兩門課程，培養非哲學系畢業的學生基礎知識。 2. 本所已在尋覓適合教授道家哲學課程的人選。 3. 寫作能力與研究方法已由各門課授課教師於平常課程中傳授。 意見四： 1. 本所目前在「當代歐陸哲學」與「跨領域／文化哲學」兩方面之基礎課程，基於學生修課需求與教師研究專長之考慮，暫時不予調整。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	課程基礎的一部份。 委員四： 哲學所師資厚實，其現時規模精小而美，未來課程發展，建議可用心於精實基礎選修課之上，若旨在訓練學生基礎素養與能力，可考慮減少課程數量，整合為幾門綜觀通論的課程，而進階的選修課程則以專題、專家、專論為主，以為區別。此外，現時課程設計中，有些哲學所自訂的學生能力指標未見配合之課程，未來可視需要，開設論文寫作、書報討論之類與論文寫作相關之操作性課程，以落實相應之訓練。 委員五： 以台灣的語言環境，要在短時間內學好德語或法語，並非容易的事；且學習一種新的語言，必然擠壓到研究專業領域的時間。建議在發展方向與重點上，以「跨領域／文化哲學」為主，「德語、法語哲學」為輔，或可吸引更多非哲學本科系的學生前來就讀。台南以南沒有哲學相關系所，是中山大學哲學所的優勢；只有碩士班，沒有學士班與博士班，為其劣勢。在此情況下，爭取其他領域的人才投入中山哲學所的行列，應為首要任務。就長期而言，建議要有成立學士班與博士班的遠景，除了為南台灣的哲學研究打下厚實的	2. 論文寫作的訓練由各個指導教授負責，已在各專題課程中進行。 意見五： 1. 本所的發展方向與重點仍以德語哲學與法語哲學為主，跨領域／文化哲學為輔，以維持本所特色。 2. 本所以設立學士班及博士班為本所長遠努力目標。

項目	委員意見及建議事項	回覆說明
	基礎，同時也比較有充裕的時間培育德語與法語哲學人才。	

二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
歐陸哲學與跨領域／文化哲學兩方向明確地符合系所訂的教育目標 1、4。2、3 似乎是課程所產生的效果。	本所擬修訂教育目標的第 4 點為第 2 點，修改後的教育目標如下： 1. 推展當代歐陸哲學(包含德語與法語哲學)的專業研究 2. 開展跨領域與跨文化哲學研究 3. 強化學生的批判思考能力 4. 深化學生的文化省思，提升美感品味，培養人文社會關懷 教育目標第 1、2 項為培養學生專業能力，第 3、4 項為培養學生一般能力。
在教育目標中，有關「建立跨領域學科對話」事項，建議加強與自然科學領域的對話，吸引理工科系背景的人前來就讀。	科技在當代歐陸哲學中一直是被關注的議題，未來將考慮增加「科技問題與當代歐陸哲學」課程。
部份能力檢核指標之設定—例如參與學術活動之量化指標、語言檢定、論文發表等—似乎是以系所認定為準，建議可斟酌強化與課程設計之配合	本所擬於「學系學生專業能力定義與檢核表」中「檢核指標」項目增列「學期報告及課堂口頭報告」。
各課程大綱皆顯示專業性，「必修課似乎要做「當代歐陸哲學」與「跨領域／文化哲學」的領航，故直接以「當代歐陸哲學」名稱開設是否適當？還是以綜合此兩方向的課程名稱稱之？	本所以「當代歐陸哲學」為發展方向，並以此為基礎推展當代歐陸哲學在跨領域及跨文化哲學的教學與研究。故仍以維持「當代歐陸哲學」一門必修課程為宜。
選修 27 學分方面可含外系 6 學分，外系是否包括外校所開的課程？可再明說。	本所的研究生修業規定明確指出選修 27 學分可含外所(外校研究所)6 學分，惟校外選課須符合本校「校際選課實施辦法」規定。

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
哲學方面並無特定的「業界」可供職涯培訓，所提供職涯進路圖可依實際狀況稍加說明。	職涯發展領域將依實際情形進行詳細說明。截至目前為止，本所畢業生所從事職涯發展領域如下： 1. 教學—中等學校教師(國、高中)、國小教師 2. 大專校院教育事業—學校助理、研究助理 3. 文創產業—出版編輯、文字編譯者 4. 媒體傳播領域—攝影人員、廣告人員 5. 醫學領域—精神科醫師 6. 繼續升學，就讀博士班
建議在發展方向與重點上，以「跨領域／文化哲學」為主，「德語、法語哲學」為輔，或可吸引更多非哲學本科系的學生前來就讀。	本所的發展方向與重點仍以德語哲學與法語哲學為主，跨領域／文化哲學為輔，以維持本所特色。

院課程委員會審議結果：

☒ 通過（送校課程委員會審議）

☐ 本案退回系所修正

院課程委員會召集人：

教授兼文學院
院長黃心雅(甲)

（簽章）

103 學年度第 2 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：各系所

案由 二：中國文學系等 20 個系所修訂課程結構圖，提請 審議。

說明：

一、依「課程審查及其相關作業規範」第七點第 5 款之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所（含碩、博、碩專）每學期至多各以新增 3 科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

二、檢附擬修訂之課程結構圖，如附件。

決議：

一、社會系碩士班結構之「南方社會議題」課程新增於會前撤案，該系結構圖修正後通過；其餘系所修訂課程結構圖通過。

二、本案提請教務會議審議。

103 學年度第 2 次校課程委員會 修訂結構圖

序號	系所	學制	本次結構圖修訂科目數			備註	前次外審紀錄	決議
			新增	刪除	異動			
1	中文系	學	3	--	--	新增： 1.禪宗導讀 2.神話學導論（一） 3.神話學導論（二）	103.3.3 102-3 校課程委員會	通過
		碩、博、 碩專	2	--	--	碩、博士班新增： 1.當代莊子學討論 2.先秦儒道比較討論		通過
			1	--	--	碩專班新增：當代莊子學討論		通過
2	音樂系	學	16	3	9	辦理課程結構外審	101.11.26 101-2 校課程委員會	通過
		碩	3	2	6			通過
3	哲學所	碩	4	9	2	辦理課程結構外審	100.9.26 100-1 校課程委員會	通過
4	醫科所	碩	1	--	--	新增：科技輔具創新與應用	103.5.26 102-4 校課程委員會	通過
5	電機系	學	1	--	2	1.新增：以微控器為基礎之電路設計實務 2.異動：調整開課年級，如修訂表	103.5.26 102-4 校課程委員會	通過
		碩	2	--	--	新增： 1.無線通訊電路與系統實作 2.系統晶片測試技術實務		通過
6	機電系	學	1	--	1	新增：電腦輔助熱流工程分析	101.5.25 100-4 校課程委員會	通過
		碩、博	3	--	--	新增： 1.碩、博：精密機械設計 2.碩、博：機械動態分析專題 3.博：雷射微加工		通過
7	通訊所	碩、博、 電信 碩程	1	--	--	新增：無線通訊電路與系統實作	103.5.26 102-4 校課程委員會	通過

103 學年度第 2 次校課程委員會 修訂結構圖

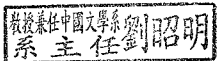
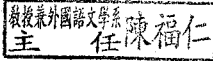
序號	系所	學制	本次結構圖修訂科目數			備註	前次外審紀錄	決議
			新增	刪除	異動			
8	光電系	碩	1	--	--	新增：非線性光學	101.3.5 100-3 校課程委員會	通過
9	企管系	碩、博	2	--	0	碩士班新增： 1.動態競爭：觀念、案例與應用 2.論文寫作	101.11.26 101-2 校課程委員會	通過
			1	--	--	博士班新增：高等競爭理論	99.3.8 98-3 校課程委員會	通過
10	公事所	碩	1	--	--	新增：公共事務管理實習(二)	101.5.25 100-4 校課程委員會	通過
11	人管所	碩、碩專、人亞碩專	1	--	--	新增：策略管理	103.5.26 102-4 校課程委員會	通過
12	IBMBA	碩	3	--	--	新增： 1.顧客關係管理 2.企業決策分析 3.作業管理	99.5.31 98-4 校課程委員會	通過
13	海工系	學	1	--	--	新增：鋼筋混凝土設計	100.11.28 100-2 校課程委員會	通過
		碩、博	3	--	--	新增： 1.海岸變遷專題研究 2.施工碼頭規劃設計 3.海域調查與量測		通過
14	海事所	碩	1	--	--	新增：國際組織	97.9.25 97-1 校課程委員會	通過
15	海科系	學	1	--	--	新增：海洋生物多樣性與生態	102.5.27 101-4 校課程委員會	通過
16	海下所	碩	3	--	--	新增： 1.水下音傳與訊號處理 2.水下智慧系統專題研究(二) 3.嵌入式系統設計專題研究(二)	97.9.25 97-1 校課程委員會	通過

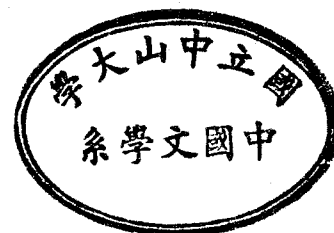
103 學年度第 2 次校課程委員會 修訂結構圖

序號	系所	學制	本次結構圖修訂科目數			備註	前次外審紀錄	決議
			新增	刪除	異動			
17	教育所	碩、博、碩專	1	--	1	1.碩、博新增：校園霸凌防制研究 2.異動「多元文化科學教育研究」為「多元文化教育研究」	102.11.25 102-2 校課程委員會	通過
18	亞太所	碩、博	2	--	--	新增： 1.碩：建構主義國際關係理論與研究方法 2.博：亞太國家憲法解釋比較研究	102.5.27 101-4 校課程委員會	通過
19	社會系	學	3	--	1	1.新增： (1)高夫曼社會學導論 (2)宗教人類學與社會學 (3)法律社會學 2.異動「社會正義與政策」為「社會政策」	100.5.30 99-4 校課程委員會	通過
		碩	--	--	2	異動： 1.異動「世界體系與兩岸政治經濟學」為「世界體系與中國發展」 2.異動「社會脈絡與網絡分析」為「社會網絡分析」	99.9.27 99-1 校課程委員會	通過
20	師培中心	中等教師	1	--	--	新增：正向心理學	103.6.26 教育部核定	通過

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	中文系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>3</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科		
	新增3門： 1. 禪宗導讀 2. 神話學導論(一)(二)		
結構/架構修訂原因說明	新增學術思想類選修課程，期能使課程結構更具完整性與多樣性。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 本次結構圖修訂均屬選修課程，不影響學生畢業權益。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103-2</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月07日經系/所課程委員會通過		() 年 () 月 () 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1) 系所(組)主管		(2) 院長(通識中心主任)	(3) 校課程委員代表
			 
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			



國立中山大學中國文學系學士班課程結構圖（修訂說明）

97.08.06	通過第1次課程結構外審	100.11.28	100學年第2次校課程委員會修訂通過	103.03.03	通過第3次課程結構外審
99.05.31	98學年第4次校課程委員會修訂通過	100.12.12	第130次教務會議修訂通過	103.03.03	102學年第3次校課程會議修訂通過
99.06.15	第124次教務會議修訂通過	101.05.25	100學年度第4次校課程委員會修訂通過	103.03.20	第139次教務會議修訂通過
100.03.09	通過第2次課程結構外審	101.06.11	第132次教務會議修訂通過	103.10.15	103學年第1次系務會議修訂通過
100.05.30	99學年第4次校課程委員會修訂通過	101.11.26	101學年度第2次校課程委員會修訂通過		
100.06.13	第128次教務會議修訂通過	101.12.17	第134次教務會議修訂通過		

國立中山大學中國文學系 學士班 課程結構圖

文學基礎必修

- 國文(一、二)
- 文學概論(一、二)
- 中國文學史(一、二、三、四)
- 歷代文選及習作(一、二)
- 詩選及習作(一、二)
- 詞曲選及習作(一、二)

學術思想基礎必修

- 讀書指導(一、二)
- 國學導讀(一、二)
- 中國思想史(一、二、三、四)

語言文字基礎必修

- 語言學概論(一、二)
- 文字學(一、二)
- 聲韻學(一、二)
- 訓詁學(一、二)

臺灣文化選修

國際文化選修

古典詩文

- 詩經(文學、經學)
- 楚辭
- 昭明文選
- 李白詩
- 杜甫詩
- 韓柳文
- 李商隱詩
- 東坡詩、東坡詞
(合為東坡詩詞)
- 黃庭堅詩
- 稼軒詞
- 宋詩選
- 明清小品選
- 歐蘇文
- 陶淵明詩文選讀
- 六朝詩文選讀

小說、戲曲、民間文學

- 古典小說選
- 古典戲劇選(一、二)
- 民間文學
- 紅樓夢
- 世說新語(一、二)
- 民俗與文學
- 當代戲曲
- 地方戲曲概論

現代文學、文學批評、應用文

- 應用文習作
- 現代詩
- 現代散文選
- 現代小說選(一、二)
- 兒童文學
- 紀錄片文獻選讀
- 中國文學批評史
- 文心雕龍
- 美學經典導讀
- 現代文學理論
- 影像與文學

經部

- 詩經(文學、經學)
- 經學概論
- 易經
- 尚書
- 左傳
- 論語、孟子(合為論孟)
- 儀禮
- 禮記

史部

- 史記(一、二)
- 中國上古史導讀

子部

- 墨子
- 老子
- 莊子
- 荀子
- 韓非子
- 漢代諸子
- 佛學概論
- 魏晉人物與思想(一)
- 六朝譯佛典選讀
- ※禪宗導讀※
- ※神話學導論(一)(二)※

學術史、思想史、文獻學

- 清代學術概論(一、二)
- 中國文獻學概論
- 先秦子學思想綜論
- 哲學概論
- 西方文藝理論

語言學

- 古代漢語語法
- 現代漢語語法
- 語意學概論
- 語言教學概論

文字

- 古文字學
- 兩周青銅器銘文選讀
- 近世出土文獻
- 書法(一、二)

方言

- 方言學
- 閩南語音韻系統與拼音
- 閩南語讀書音
- 客家話概論
- 客家話音韻系統與拼音
- 閩南語概論
- 方言調查與分析

- 臺灣文化民俗誌
- 臺灣謠諺
- 臺灣民間文學
- 臺灣文學作品選讀
- 生命禮儀
- 歲時節慶
- 海洋文化民俗誌
- 性別文化民俗誌

- 韓國漢文學入門
- 東亞漢文小說

修訂說明：

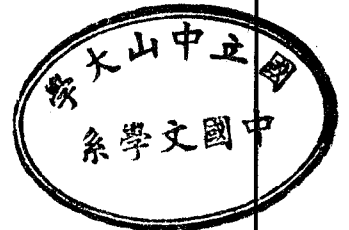
1. 標示「※」為新增，共計3門。

丁小琴



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	中國文學系	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☒ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>2</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☐ 異動 _____ 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	新增2科： 1. 當代莊子學討論 2. 先秦儒道比較討論		
結構/架構 修訂原因 說明	配合本系近2年新聘專任師資之研究教學領域，開設原先缺乏之課程，故新增相關課程，使不同研究領域之研究生，可得到更完整的學術訓練。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無涉及必修及連貫性課程。		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103-2</u> 學年度開始實施		



年 月 日經課程結構外審通過 103年10月07日經系/所課程委員會通過	103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過		

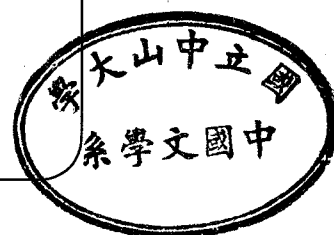
註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

國立中山大學中國文學系碩博士班課程結構圖(修正草案)

97 年 8 月 6 日	通過課程結構外審	100.5.30	994 校課程委員會修訂通過	103.03.03	1023 校課程委員會修訂通過
97.11.26	97 學年度第 1 次系務會議通過	100.6.13	第 128 次教務會議修訂通過	103.03.20	第 139 次教務會議修訂通過
98.04.27	97 學年度第 4 次系務會議修訂通過	100.10.26	100 學年度第 1 次系務會議修訂通過	103.10.07	103 學年度第 1 次系務會議修訂通過
98.12.09	98 學年度第 3 次系務會議修訂通過	100.11.28	1002 校課程委員會修訂通過	103.10.15	103 學年度第 1 次系務會議修訂通過
99.05.06	98 學年度第 6 次院課程委員會修訂通過	100.12.19	第 130 次教務會議修訂通過		
99.05.31	984 校課程委員會修訂通過	101.04.18	100 學年度第 6 次系務會議修訂通過		
99.04.28	98 學年度第 7 次系務會議修訂通過	101.05.25	1004 校課程委員會修訂通過		
99.06.15	第 124 次教務會議修訂通過	101.06.11	第 132 次教務會議修訂通過		
99.10.26	99 學年度第 1 次系務會議修訂通過	101.10.16	101 學年度第 2 次系務會議修訂通過		
100.3.9	通過第 2 次課程結構外審	101.11.26	1012 校課程委員會修訂通過		
100.3.23	99 學年度第 5 次系務會議修訂通過	101.12.17	第 134 次教務會議修訂通過		
		102.11.1	通過第 3 次課程結構外審		
		103.1.15	102 學年度第 3 次系務會議修訂通過		

國立中山大學中國文學系 碩博士班 課程結構圖



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	中文系	學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科		
	新增1門： 1. 當代莊子學討論		
結構/架構修訂原因說明	為使課程結構更具完整性與多樣性。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 本次結構圖修訂均屬選修課程，不影響學生畢業權益。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103-2</u> 學年度開始實施		

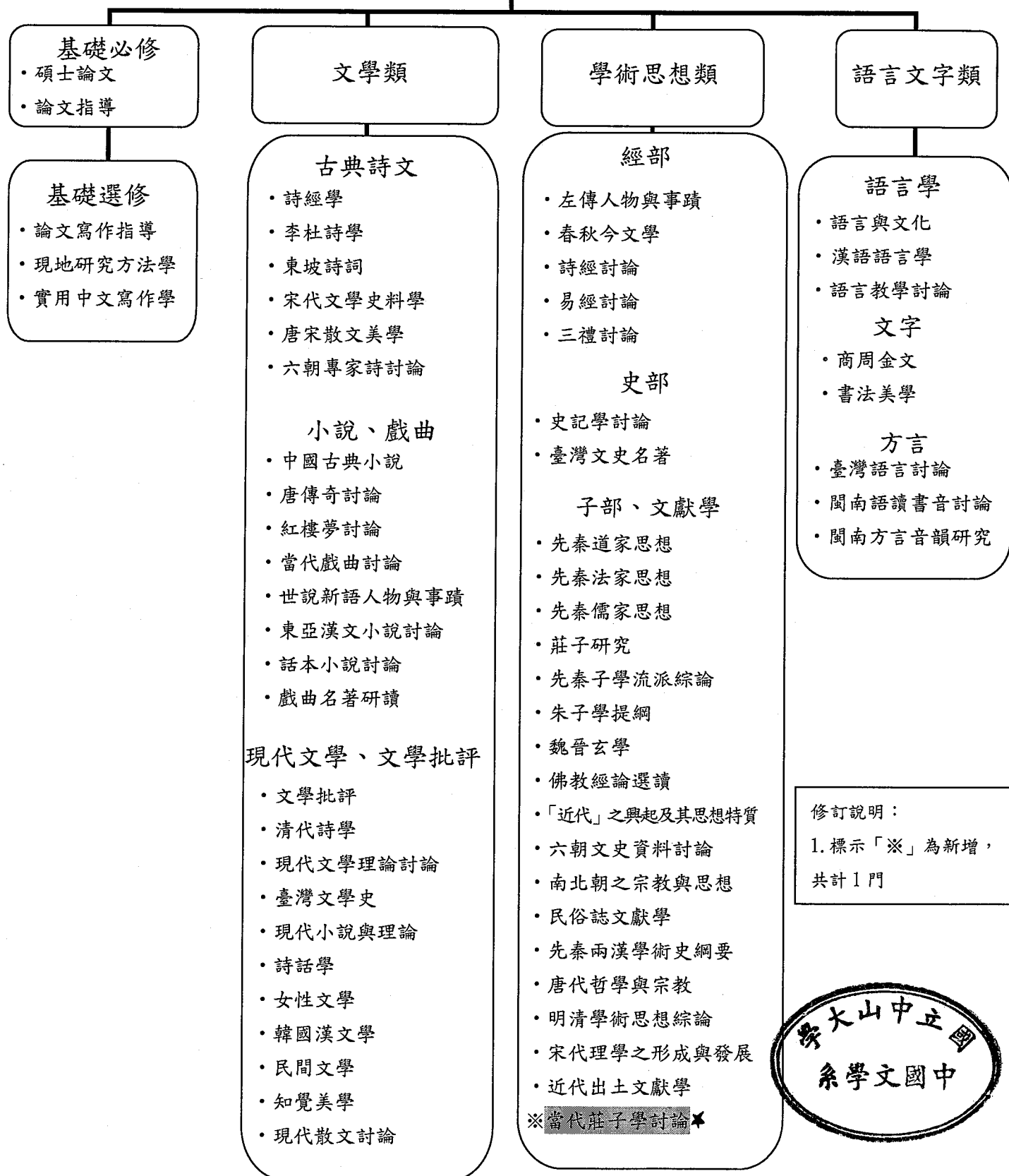
年 月 日經課程結構外審通過 103年10月07日經系/所課程委員會通過		103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
教授兼任中國文學系系主任劉昭明		教授兼文學院院長黃心雅(甲)	教授兼游淙祺 哲學研究所所長 教授兼外國語文學系主任陳福仁
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			



國立中山大學中國文學系碩專班課程結構圖（修訂說明）

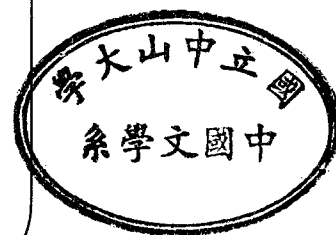
102.06.10 第 136 次教務會議修訂通過
 103.01.15 系務會議修訂通過
 103.03.03 102 學年度第 3 次校課程委員會通過
 103.03.20 第 139 次教務會議修訂通過
 103.10.15 103 學年第 1 次系務會議修訂通過

國立中山大學中國文學系 碩專班 課程結構圖



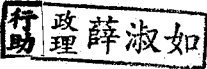
修訂說明：

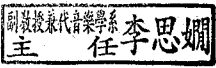
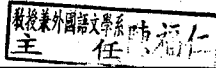
1. 標示「※」為新增，
共計 1 門



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	音樂學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 十六 科 ☒ 刪除 三 科 ☒ 異動 九 科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	新增課程：		
	1. 「歌劇與音樂劇製作」(配合課程規劃) 2. 「歌曲演唱與詮釋」(配合課程規劃) 3. 「管樂演奏技巧與詮釋」(配合課程規劃) 4. 「音樂科技概論」(配合課程規劃) 5. 「數位混錄音製作(二)」(配合課程規劃) 6. 「展演實務專案(一)」(配合課程規劃) 7. 「展演實務專案(二)」(配合課程規劃) 8. 「音樂製作專案(一)」(配合課程規劃) 9. 「音樂製作專案(二)」(配合課程規劃) 10. 「音樂製作實務(一)」(配合課程規劃) 11. 「音樂製作實務(二)」(配合課程規劃) 12. 「音樂教學實務(一)」(配合課程規劃) 13. 「音樂教學實務(二)」(配合課程規劃) 14. 「音樂治療實務」(配合課程規劃) 15. 「音樂企劃與行政實務(一)」(配合課程規劃) 16. 「音樂企劃與行政實務(二)」(配合課程規劃)		
	刪除課程：		
1. 刪除「高級對位法」(配合課程規畫，於碩士班新增「進階對位法」課程) 2. 刪除「管樂合奏(三)」及「管樂合奏(四)」課程(同性質課程太多)			
異動課程：			
1. 將「現代音樂演奏(一)」及「現代音樂演奏(二)」各1學分課程，合併變更為「現代音樂演奏」1學分(配合課程規劃) 2. 將「早期鍵盤彈奏(一)」及「早期鍵盤彈奏(二)」各1學分課程，合併變更為「早期鍵盤彈奏」1學分(配合課程規劃) 3. 將「鋼琴彈奏技巧」及「鋼琴樂曲詮釋」各2學分課程，合併變更為「鋼琴彈奏技巧與樂曲詮釋」2學分(課程內容有重疊之處，擬合併為一門課程) 4. 將「前衛音樂」課程名稱更名為「現代音樂曲目」(配合課程規劃) 5. 將「德語語音法」課程名稱更名為「德文歌唱語韻」(為凸顯課程內容的核心—歌唱語韻與吐字，同時讓學生習得基礎的外語發音法) 6. 將「義大利語語音法」課程名稱更名為「義大利文歌唱語韻」(為凸顯課程內容的核心—歌唱語韻與吐字，同時讓學生習得基礎的外語發音法) 7. 將「歌劇舞台訓練」課程名稱更名為「歌唱與戲劇表演」(配合目前課程規劃內容) 8. 將「歌劇文史與作品賞析」課程名稱更名為「歌劇曲目」(配合目前課程規劃內容) 9. 將「數位混錄音製作」課程名稱更名為「數位混錄音製作(一)」(配合課程規劃將課程延伸為一學年課程，分為「數位混錄音製作(一)」及數位混錄音製作「(二)」)			

結構/架構 修訂原因 說明	配合課程結構圖外審
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 選修課程無影響。 
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施

103年10月經課程結構外審通過 103年10月23日經系/所課程委員會通過	103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
		 
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過		

國立中山大學音樂學系學士班課程結構圖（依課程屬性分類）

課程分類	專業核心（學術型）				（跨界——學術實務並重型）		多元應用（實務型）				
	古典展演技巧與知能				多元展演技巧與知能		音樂教學	音樂治療	音樂創意管理與商業行銷		
	展演技巧與詮釋		曲目	理論與實作	史學	多元音樂文化與展演知能				跨界創/製作與展演	
必修	主修②（*1） 合奏② / 合唱②（*2） 畢業製作（*3）			音樂基礎訓練①一二三四 音樂理論②一二三四 曲式與分析②一二 鍵盤和聲②一二	西洋音樂史②一二三四	臺灣音樂②					
共同選修	跨組選修	副修① 鋼琴班①一二 現代音樂演奏① 室內樂①一二三四 聲樂班②一二 總譜閱讀①一二	管絃樂曲目② 合唱曲目② 室內樂曲目②一二 歌劇曲目②	音樂美學② 樂器學② 基礎指揮法② 合唱指揮法② 管絃樂指揮法②	中國音樂史②（*6） 爵士音樂史②（*6）	世界音樂② 即興音樂② 流行樂團合奏②一二（*2） 爵士樂團合奏②一二（*2） 無伴奏人聲合唱①一二 爵士音樂理論與鍵盤和聲②一二（*5） 傳統樂器概論②	音樂與表演② 音樂與律動②	音樂教育概論② 當代重要音樂教學法② 幼兒音樂教學法②一二 合唱教學法②	音樂治療② 音樂心理學② 應用心理聲學②	商業音像內涵與創意元素② 商業音樂製作與行銷② 音樂媒體與行銷②	
	各組建議選修	鋼琴組									
		鋼琴彈奏技巧與樂曲詮釋② 伴奏法②一二 早期鍵盤彈奏① 鋼琴合奏①一二	鋼琴曲目②						鋼琴教學法②一二		
		絃樂組									
		絃樂演奏技巧與詮釋② 大提琴合奏①一二 樂團絃樂聲部詮釋概論② 絃樂合奏①一二	絃樂曲目②	絃樂器製作概論②					絃樂教學法②		
		聲樂組									
		歌曲演唱與詮釋② 義大利文歌唱語韻② 當代演唱家風格概論② 法文歌唱語韻② 德文歌唱語韻②	藝術歌曲曲目②一二					歌劇與音樂劇製作② 歌唱與戲劇表演②			
		管樂組									
		樂團管樂聲部詮釋概論② 管樂合奏①一二 管樂室內樂①一二三四 管樂演奏技巧與詮釋②	管樂曲目②一二		創作與應用組				管樂教學法②		
擊樂組											
	樂團擊樂聲部詮釋概論② 擊樂合奏①一二三四 現代擊樂演奏技巧與風格概論②	擊樂曲目②一二						擊樂教學法②			
實習	校內	展演實作專案①一二 音樂製作專案①一二									
	校外					音樂製作實務①一二	音樂教學實務①一二	音樂治療實務①	音樂企劃與行政實務①一二		
備註	*1主修（至少須各修得十二學分以上，且單學期選修以一科二學分為限）（創作與應用組須修得十六學分以上，且單學期選修以一科為限）（一~二年級一科為三學分，三年級一科為二學分） *2合奏、合唱（至少須修得十二學分），「爵士樂團合奏（一）」一學分、「爵士樂團合奏（二）」一學分、「流行樂團合奏（一）」一學分、「流行樂團合奏（二）」一學分，可任選二門課程抵免「合奏」二學分或「合唱」二學分課程，最多抵免四學分。 *3詳細辦法請見〈國立中山大學音樂系畢業製作實施要點〉 *4本系優異學生可免修之必修課程，限「音樂基礎訓練（一）」及「音樂基礎訓練（二）」課程，欲申請免修之學生，可參加學期開學上課第一週舉行之檢定考試，成績優異者，由任課教師認可得免修本課程。可免修之學分不計入畢業總學分，必須選修其他課程取代。 *5「爵士音樂理論與鍵盤和聲（一）」課程二學分及「爵士音樂理論與鍵盤和聲（二）」課程二學分，可抵免「鍵盤和聲（一）」課程一學分及「鍵盤和聲（二）」課程一學分。 *6修習「中國音樂史」課程二學分及「爵士音樂史」課程二學分（共四學分），可抵免「西洋音樂史一」、「西洋音樂史二」、「西洋音樂史三」或「西洋音樂史四」任一課程二學分。										

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	音樂學系	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>三</u> 科 ☒ 刪除 <u>二</u> 科 ☒ 異動 <u>六</u> 科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	新增課程： 1. 「進階對位法」(配合課程規劃) 2. 「展演專案(一)」(配合課程規劃) 3. 「展演專案(二)」(配合課程規劃)		
	刪除課程： 1. 絃樂四重奏創作歷史與樂曲分析(將課程內容分散至史學及理論類課程中) 2. 聲樂演唱技巧探討(相關課程內容可於「聲樂教學」課程中介紹)		
	異動課程： 1. 「高級樂曲分析」更名為「進階樂曲分析」 2. 「無調性樂曲分析」更名為「非調性樂曲分析」 3. 「聲樂教學法」更名為「聲樂教學」(配合課程規劃，統一各組教學課程名稱) 4. 為配合聲樂組課程規劃，將「獨唱曲文獻(一)」及「獨唱曲文獻(二)」各2學分課程，合併為「獨唱曲文獻」3學分(配合課程規劃) 5. 「西洋歌劇史」更名為「歌劇文獻」(配合課程規劃) 6. 「聲樂室內樂文獻」更名為「聲樂室內樂作品探討」(配合課程規劃)		
結構/架構 修訂原因 說明	配合課程結構外審		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 選修課程無影響。 行政 薛淑如		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

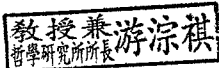
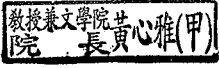
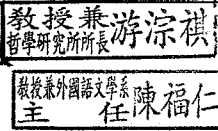
103年10月經課程結構外審通過 103年10月23日經系/所課程委員會通過		103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表	
副教授兼代音樂學系 主 任 李思嫻	教授兼文學院 院 長 黃心雅(甲)	教授兼游淙祺 哲學研究所所長 教授兼外國語文學系 主 任 陳福仁	
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

國立中山大學音樂學系碩士班課程結構圖（依課程屬性分類）

課程分類		專 業 核 心（學術型）					教學應用（實務型）
		專業展演與研究					
		專業展演與詮釋	文獻探討	理論與實作	史學	專題研究	教學理論與實作
必修	音 樂 研 究 導 論 ②						
			音樂理論總論③（*1）	西洋音樂史總論③（*1）			
共同選修	跨組選修 各組建議選修	室內樂演奏①一二三四 進階總譜閱讀①一二	室內樂文獻② 神劇暨清唱劇作品探討② 特定主題音樂探討③	音樂學術寫作技巧① 音樂評論與美學②	演奏法③		
		鋼琴組					
		鍵盤②一二三四 大鍵琴①一二 雙鋼琴①一二 鋼琴演奏技巧探討② 當代鋼琴名家之演奏風格探討②	鋼琴文獻②一二			鍵盤樂專題研究①一二	鋼琴教學③一二
		絃樂組					
		絃樂②一二三四（中、小提琴） 絃樂演奏技巧探討② 絃樂②一二三四（大提琴） 絃樂名家之演奏風格探討②	絃樂文獻②一二			絃樂專題研究①一二	絃樂教學②一二
		聲樂組					
		聲樂②一二三四 歌劇演唱及表演指導② 藝術歌曲詮釋②	獨唱曲文獻③ 歌劇文獻③ 聲樂室內樂作品探討②			聲樂專題研究①一二	聲樂教學② 團體歌唱技巧②
		管樂組					
		管樂②一二三四（長笛） 管樂②一二三四（雙簧管） 管樂室內樂①一二 當代管樂名家之演奏風格探討②	管樂②一二三四（單簧管） 管樂②一二三四（低音管） 管樂文獻② 管樂教學②			管樂專題研究①一二	管樂教學法②
		指揮組					
		合唱指揮②一二三四 現代合唱指揮曲目暨技巧②	管絃樂指揮②一二三四 合唱團實習 / 管絃樂團實習⑥	合唱文獻②一二 台灣合唱文獻② 管絃樂文獻②一二		合唱專題研究①一二 管絃樂專題研究①一二	合唱教學② 管絃樂指揮教學②一二
				作曲組			
				作曲②一二三四 進階樂曲分析② 進階對位法② 仙克分析法②	卡農與賦格② 現代音樂創作技巧② 新音樂記譜法② 非調性樂曲分析②	作曲專題研究①一二	
			音樂學組				
			歐洲國民樂派③	音樂學理論與方法②	文藝復興時期音樂史③ 巴洛克時期音樂史③ 古典時期音樂史③ 浪漫時期音樂史③ 二十世紀音樂史③ 美國音樂史③	音樂學專題研究①一二	
		實習	校內	展演專案①一二			
備註	*1. 由碩士班入學考試錄取之學生，依據其入學考試音樂理論與音樂史二科目成績均需達六十分（含）以上，未達者需補修系上開設之相關複習課程（複習課程不計入畢業學分）。 甄試入學之學生，需提出大學時修習音樂理論與西洋音樂史相關科目成績證明，且每項平均成績均需達七十分（含）以上，得免修相關複習課程，未達上述標準者需補修系上開設之相關複習課程（複習課程不計入畢業學分）。						

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	哲學研究所	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 4 科 ☒ 刪除 9 科 ☒ 異動 2 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增：「哲學英文選讀」、「沙特的《存在與虛無》」、「梅洛龐蒂與現代繪畫」與「佛教語文與經典」等4門課程。 刪除：「胡塞爾與海德格的真理概念」、「海德格：《康德與形上學問題》」、「生命美學：尼采、班雅明、傅柯」、「現代性：技術、時間、身體」、「精神分析與哲學」、「醫學倫理的哲學基礎」、「哲學詮釋學與佛學」、「書寫與解構」及「書報研討」等9門課程。 異動：修改「當代法語哲學與生命美學」課程名稱，修改為：「當代法語哲學與美學」課程。修改「馬克思與後馬克思主義」課程名稱，修改為：「馬克思到後馬克思主義」。		
結構/架構修訂原因說明	配合課程結構外審，修訂課程結構圖，新增課程，並刪除部分未開設課程。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 新增、刪除、異動課程均為選修課程，不會影響學生畢業期程。		
實施學年度	本次修訂內容自 103 學年度開始實施		

103年8月 日經課程結構外審通過 103年9月4日經系/所課程委員會通過		103 年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
 教授兼哲學研究所所長 游淙祺		 教授兼文學院院長 黃心雅(甲)	 教授兼外國語文學系主任 陳福仁
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

國立中山大學哲學研究所碩士班課程結構圖(修訂後)

100年7月29日辦理課程結構外審

100年9月8日100學年度第1次院課程委員會修訂通過

100年9月26日100學年度第1次校課程委員會修訂通過

100年10月17日第129次教務會議修訂通過

101年10月18日101學年度第1次所課程委員會修訂通過

101年10月23日101學年度第1次所務會議修訂通過

101年10月31日101學年度第2次院課程委員會修訂通過

101年11月26日100學年度第2次校課程委員會修訂通過

101年12月17日第134次教務會議修訂通過

102年4月30日101學年度第2次所課程委員會修訂通過

102年4月30日101學年度第5次所務會議修訂通過

102年5月8日101學年度第4次院課程委員會修訂通過

102年5月27日101學年度第4次校課程委員會修訂通過

102年6月10日第136次教務會議修訂通過

103年4月22日102學年度第2次所課程委員會修訂通過

103年6月3日102學年度第3次所課程委員會修訂通過

103年6月25-30日102學年度第6次所務會議修訂通過

103年8月10日辦理課程結構外審

103年9月4日103學年度第1次課程委員會暨第1次所務聯席會議修訂通過

103年10月30日103學年度第1次院課程委員會修訂通過

哲學研究所碩士班 課程結構圖

*當代歐陸哲學

- *西洋哲學經典(非哲學系畢業生必修)
- *哲學基本問題(非哲學系畢業生必修)

當代歐陸哲學

- (必選二門)
基礎課程
- *現象學
 - *詮釋學
 - *批判理論
 - *存在哲學
 - *結構與解構
 - *語言哲學

- 進階課程
- *哲學德文
 - *哲學法文
 - *哲學英文選讀 ✱
 - *尼采與當代歐陸思潮
 - *胡塞爾：《笛卡兒沈思錄》
 - *胡塞爾：現象學心理學
 - *現象學與生活世界
 - *列維納斯與現象學問題
 - *權力關係之外－傅柯哲學與主體性的改革
 - *海德格：《存有與時間》
 - *德希達：世界主義與他者論述
 - *海德格晚期哲學
 - *當代歐洲哲學的身體觀
 - *巴塔耶哲學
 - *尼采與時間問題
 - *羅森茨威格哲學
 - *馬克思到後馬克思主義 (修訂名稱)
 - *沙特早期哲學
 - *沙特的《存在與虛無》 ✱

跨領域/文化哲學

- (必選二門)
基礎課程
- *哲學與文學
 - *藝術與哲學
 - *宗教與哲學
 - *文化哲學
 - *政治哲學
 - *跨文化美學
 - *倫理與他者

- 進階課程
- *近代政治哲學
 - *政治、主體與普遍性
 - *意識形態與歷史
 - *存在主義與族群問題
 - *現象學與人文社會科學
 - *野性意義、身體與藝術
 - *自我、身體與繪畫理論
 - *梅洛龐蒂與現代繪畫 ✱
 - *攝影哲學
 - *意識哲學：跨文化觀點
 - *時間哲學：跨文化觀點
 - *宗教現象學
 - *當代哲學與宋明理學
 - *佛教與哲學問題
 - *佛教詮釋學
 - *佛教現象學
 - *佛教語文與經典 ✱

(必選二門)
專題課程

- *當代德語哲學與美學專題
- *生活世界與文化差異專題
- *佛教與哲學專題

*當代法語哲學與美學專題 (修訂名稱)

- *解構的世界圖像與實踐專題

提交碩士論文

必修課
(一)

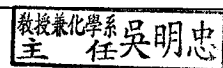
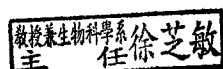
選修課
(一)

選修課
(二)

論文撰寫

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	醫學科技研究所	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>一</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	新增「科技輔具創新與應用」課程		
結構/架構修訂原因說明	申請教育部跨科技問題解決導向課程計畫通過，開設「科技輔具創新與應用」課程，故修訂本所課程結構圖。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月17日經系/所課程委員會通過	103.10.31 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
 教授兼醫學院科技研究所 主任 羅錦興	 教授兼理學院 院長 徐洪坤	 教授兼化學系 主任 吳明忠  教授兼生物科學系 主任 徐芝敏
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過		

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

醫學科技研究所課程結構圖

103.3.31 完成課程外審

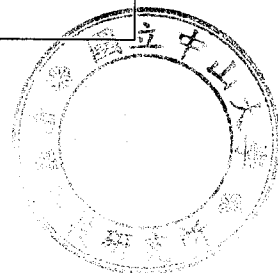
103.5.9 院課程委員會通過

103.5.26 102 學年度第 4 次校課程委員會

103.6.10 第 140 次教務會議

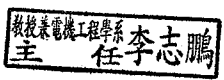
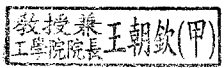
103.10.17 第103學年度第1次課程委員會議暨第3次所務會議通過

年級	必修課程(學分數)	選修課程
碩一	書報討論(一)(1) 書報討論(二)(1)	生物力學 生理學 病理學
	核心課程: 必修：醫學科技導論(3) 以下課程 4 選 1： 1.生醫工程導論(3) 2.生醫感測(3) 3.細胞分子生物學(3) 4.醫用電子學(3)	生物材料學 生物質譜學導論 生物資訊學 生物分子模擬 臨床前生技醫藥研發模式 蛋白質體學 醫學影像系統 生醫感測器與信號處理 醫用電腦系統與分析 基礎醫用磁共振頻譜及應用 微奈米材料 臨床醫療概況 醫療法規與倫理特論 科技輔具創新與應用★ 經指導教授推薦的課程，報所核准。
碩二	書報討論(三)(1) 書報討論(四)(1)	運動醫學 組織工程學 生物統計學 質譜分析技術 蛋白質工程學 結構生物學 臨床前藥物活性測試實驗 免疫學特論 高等磁共振影像技術 生物晶片技術 復健醫學 奈米材料特論 經指導教授推薦的課程，報所核准。



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	電機工程學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☒ 異動 <u>2</u> 科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增： 以微控器為基礎之電路設計實務 異動： 電力系統（一） 電力系統（二）		
結構/架構 修訂原因 說明	1.新增：以微控器為基礎之應用電路設計實務 執行整合性課程新增課程。 2.異動：電力系統（一）、電力系統（二） 因應必修科目表修訂，調整電力系統（一）至三上開課、電力系統（二）至 三下開課。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無影響		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月15日經系/所課程委員會通過		103 年 10 月 30 日 經院（通識中心）課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長（通識中心主任）	(3)校課程委員代表
			
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

國立中山大學電機工程學系學士班課程結構圖

經 98.5.1 課程結構外審
經 98.01.16 本系 97 學年度第 6 次聯合系所務會議通過
經 99.01.19 工學院 98 學年度第 4 次院課程會議修訂
經 99.03.8 本校 98 學年度第 3 次課程會議修訂
經 99.03.22 本校第 123 次教務會議修訂
經 100.03.25 本系 99 學年度第 6 次聯合系所務會議修訂
經 100.6.13 本校第 128 次教務會議修訂
經 100.5.1 課程結構外審
經 100.5.26 本系 99 學年度第 8 次聯合系所務會議修訂
經 100.10.28 本系 100 學年度第 2 次聯合系所務會議修訂
101 年 3 月 5 日 100 學年度第 3 次校課程委員會修訂
101 年 3 月 19 日 第 131 次教務會議修訂
經 102.10.23 本系 102 學年度第 1 次聯合系所課程委員會修訂
經 102.10.25 本系 102 學年度第 2 次聯合系所務會議修訂
經 102.11.25 本系 102 學年度第 2 次聯合系所課程委員會修訂
經 102.12.13 本系 102 學年度第 3 次聯合系所務會議修訂
經 103.3.28 本系 102 學年度第 6 次聯合系所務會議修訂
經 103.04 課程結構外審
經 103.4.22 本系 102 學年度第 4 次聯合系所課程委員會修訂
經 103.4.25 本系 102 學年度第 7 次聯合系所務會議修訂
經 103 年 5 月 26 日 102 學年度第 4 次校課程委員會；
經 103 年 6 月 10 日 第 140 次教務會議
103 年 10 月 15 日 103 學年度第 1 次聯合系所課程委員會修訂

電子領域	控制領域	網路多媒體領域	電力領域	電波領域	系統晶片領域
------	------	---------	------	------	--------

			本系開設之必修課程		
--	--	--	-----------	--	--

大一	計算機概論(3) 計算機程式(3) 微積分(一,二)(3,3) 普通物理(一,二)(3,3) 微分方程(3) 線性代數(3) 數位系統設計(3) 電路學(一)(3)				
----	---	--	--	--	--

大二	電子學(一,二)(3,3) 電磁學(一)(3) 電路學(二)(3) 訊號與系統(3) 電磁學(二)(3) 電機機械(3) 電工實驗(一,二)(1,1) 機率與統計(3)				
----	---	--	--	--	--

大三	控制系統(3) 通訊系統(3) 複變函數(3) 離散數學(3) 電工實驗(三,四)(1,1)				
----	--	--	--	--	--

大四	電工實驗(五)(1)				
電子實作專題(1)	控制實作專題(1)	計算機實作專題(1)	電力實作專題(1)	電波與光電實作專題(1)	通訊實作專題(1)
系統晶片實作專題(1)					

本系開設之選修課程

領域	電子領域	控制領域	網路多媒體領域		電力領域	電波領域	系統晶片領域
大二		矩陣理論及應用(3)	資料結構(3)		矩陣理論及應用(3)		硬體描述語言(3) 嵌入式軟體設計(3) 計算機組織(3)
大三	電子材料(3) 半導體元件(一)(3) (3)微波元件導論(3) 電子學(三)(3) 近代物理(3) 固態物理導論(3)	機率與統計(3) 複變函數(3) 電機動態與控制(3) 電力電子學(3) 微處理機及數位系統(3) 變分法(3)	機率與統計(3) 作業系統(3) 離散數學(3) V L S I 設計導論(3) 嵌入式系統概論(3) 演算法設計及分析(3) 微處理機及數位系統(3)	機率與統計(3) 視訊編碼與標準簡介(3) 影像處理導論(3) 通訊系統實驗(1) 影像處理實驗(1)	電力電子學(3) 電力電子實驗(1) 電機動態與控制(3) <u>電力系統(一)(3)</u> <u>電力系統(二)(3)</u> 複變函數(3) 微處理機及數位系統(3) 電能轉換實作專題(1)	電磁相容導論(3) 微波工程(3) 微波元件導論(3)	V L S I 設計導論(3) (3) 嵌入式系統概論(3) 微處理機及數位系統(3) 實用數位系統設計(3) 生醫工程導論(3) <u>以微控制器為基礎之電路設計實務(3)</u> ★
大四	半導體元件(二)(3) (3) 微電子技術(3) 晶片系統設計概論(3) 半導體製程技術(3)	線性系統概論(3) 最佳化簡介(3)數位 訊號處理導論(3) 最佳控制簡介(3)	系統程式(3) 計算機結構(3) 無線通訊系統導論(3) 資訊理論與編碼技巧(3) 影像處理技術(3)	無線通訊系統導論(3) (3)數位訊號處理導論(3) 數位通訊(3) 數位通信實驗(1) 機率模式與應用(3)	最佳化簡介(3) 線性系統概論(3) 工程經濟(3) 工業配電(3) 電源與電池管理系統導論(3)	天線工程概論(3) 數值分析與科學計算(3)	數位訊號處理導論(3) (3) 超大型積體電路測試(3) (3) 晶片系統設計概論(3)

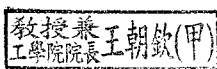
*()內為學分數。

*分組必修為多組選一，同學可依自己興趣選擇一門。

*本選修表乃為學生興趣選擇領域相符合者，提供選修課程之參考，學生可依學識深度自由選修課程，而非強迫分類選課。

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	電機工程學系	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>2</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☐ 異動 _____ 科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增： 無線通訊電路與系統實作 系統晶片測試技術實務		
結構/架構 修訂原因 說明	1. 新增：無線通訊電路與系統實作、系統晶片測試技術實務 執行整合性課程新增課程。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無影響		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月15日經系/所課程委員會通過	103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1) 系所(組)主管	(2) 院長(通識中心主任)	(3) 校課程委員代表
 教授兼電機工程學系系主任 李志鵬	 教授兼工學院院長 王朝欽(甲)	 教授兼通識中心副主任 程啓正
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過		

註：1. 依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2. 請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

國立中山大學電機工程學系（碩士班、博士班、電機電力工程國際碩士學位學程）課程結構圖

經 98.5.1 課程結構外審
經 98.01.16 本系 97 學年度第 6 次聯合系務會議通過
經 98.07.22 本系 97 學年度第 10 次聯合系務會議通過
經 99.09.24 本系 99 學年度第 1 次聯合系務會議通過
經 100.03.25 本系 99 學年度第 6 次聯合系務會議修訂
經 100.6.13 本校第 128 次教務會議修訂
經 100.5.1 課程結構外審
經 100.5.26 本系 99 學年度第 8 次聯合系務會議修訂
經 100.10.28 本系 100 學年度第 2 次聯合系務會議修訂
101 年 3 月 5 日 100 學年度第 3 次校課程委員會修訂
101 年 3 月 19 日 第 131 次教務會議修訂
經 102.10.23 本系 102 學年度第 1 次聯合系務會議修訂
經 102.10.25 本系 102 學年度第 2 次聯合系務會議修訂
經 102.11.25 本系 102 學年度第 2 次聯合系務會議修訂
經 102.12.13 本系 102 學年度第 3 次聯合系務會議修訂
經 103.3.28 本系 102 學年度第 6 次聯合系務會議修訂
經 103.04 課程結構外審
經 103.4.22 本系 102 學年度第 4 次聯合系務會議修訂
經 103.4.25 本系 102 學年度第 7 次聯合系務會議修訂
103 年 5 月 26 日 102 學年度第 4 次校課程委員會
103 年 6 月 10 日 第 140 次教務會議
103 年 10 月 15 日 103 學年度第 1 次聯合系務會議修訂

本系開設之必/選修課程

書報討論(1,1)(1,1)/科技英文寫作(3)

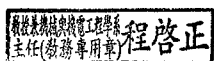
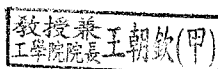
本系開設之選修課程

電子領域	光電元件【核心】 固態電子元件（一）【核心】 材料科學（一）【核心】 材料科學（二） S O I 積體電路工程 半導體元件 光電半導體工程 射頻微電子	高等矽覆絕緣技術 微機電系統 感測元件 電子陶瓷 微系統設計 射頻微機電系統與介面電路 微波元件 高等微波元件	固態電子元件（二） 類比積體電路 智慧型微感測晶片設計專題 射頻微電子專題 射頻微機電系統設計專題 SOI/MOSFET 設計專題 先進元件可靠度專題	光電半導體元件專題 微電子工程專題 電子元件專題（一） 電子元件專題（二） 薄膜工程專題 先進元件分析專題
控制領域	交直流馬達控制【核心】 非線性系統【核心】 線性系統分析【核心】 希爾伯特空間方法與應用 非線性控制系統設計 類比濾波器理論與設計 多變數系統控制	最佳控制 數位控制 基礎數值最佳化 模糊數學 電力電子電路 機器人學 適應控制	機器學習 高等數位信號微處理器 多媒體控制專題（一） 多媒體控制專題（二） 切換系統控制專題 高等控制專題 線性系統專題	強韌控制專題 智慧型機器人專題（一） 智慧型機器人專題（二） 非線性控制設計專題
網路多媒體領域	V L S I 系統結構【核心】 計算機網路【核心】 演算法設計及分析【核心】 隨機過程【核心】 數位信號處理【核心】 數位通訊【核心】 人工智慧（一） 人工智慧（二） 行動隨意網路 系統晶片驗證 軟性計算 合作式通訊與網路 高等影像處理 通訊系統模擬	無線網路與行動計算 無線與行動多媒體網路 電子系統層級設計 密碼學 電腦模擬技術與分析 無線通訊 資料壓縮 影像辨識 遙測概論 數位調變 光學多重聚焦技術與原理 行動機器人 軟體系統 攝影測量學	平行計算 車用電子系統導論 車載通訊網路技術與應用 生物測定學 無線網路專題 語音處理 數位影像處理 視訊通訊 資料探勘 監控影視訊之壓縮與安全 統計通信理論 高光譜數據處理 影像處理專題 無線通訊專題	網路效能分析專題 車載行動網路專題 行動通訊網路專題 行動隨意網路專題 無線網路資源管理專題 計算機系統專題 計算機輔助設計專題 動態影像壓縮專題 視訊傳輸專題 視訊標準專題 圖形識別專題 數位調變專題
電力領域	電力系統運轉【核心】 電力電子轉換器【核心】 高等電機機械理論分析【核心】 分散式電源 保護電驛 固態能量轉換 主動式電力濾波器 非線性系統	最佳控制 數位控制 FPGA 系統設計實務 電力系統控制與穩定度 電力潮流分析 電機系統有限元素分析 數值電磁學 隨機過程	電力系統可靠度 電力品質 適應控制 類比濾波器理論與設計 機器學習 電源與電池管理系統導論 電動車電池能量管理系統(一) 電動車電池能量管理系統(二)	照明電子設計專題 電機機械系統設計專題 共振式轉換器專題 配電管理系統專題 電子安定器設計專題 配電系統分析專題 智慧電網專題 電力系統專題
電波領域	平面天線設計【核心】 射頻通訊電路設計【核心】 電磁理論【核心】 數值電磁學 光纖智慧型結構 光纖智慧型感測系統 光纖感測原理	光電子學 光學 雷射工程 高等微波元件 個人無線通訊系統架構與實行 無線通訊天線設計 進階通訊系統訊號完整性設計	高等格林函數理論 射頻及數位單封裝系統研討 導波理論 電磁相容 無線傳輸專題 非線性微波電路專題 微波積體電路專題	電磁相容專題 平面型傳輸線專題 數值電磁專題 天線工程專題 高等電磁波傳播理論 微帶天線專題 高等微波元件專題 無線通訊電路與系統實作✱
系統晶片領域	FPGA 系統設計實務【核心】 低功率系統設計【核心】 系統晶片設計【核心】 生醫影像研究方法 生醫感測器與信號處理 軟硬體協同設計	計算理論 高等類比積體電路設計 通訊介面 I C 設計 嵌入式多核心系統與軟體 系統晶片測試 電子設計自動化	高等計算機結構 醫學影像系統 磁共振影像：原理與應用 高等磁共振影像技術 處理器設計與實作 系統晶片測試技術實務✱	CMOS 射頻電路設計專題 生醫訊號處理專題 電路設計專題 低功率積體電路專題 積體電路系統測試專題 積體電路佈局專題 臨床磁共振影像專題

*自 97 學年度入學之新生，最低畢業學分數中，至少需有兩門基礎核心課程（可跨組選修）

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	機電系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 1. 學士班：新增「電腦輔助熱流工程分析」		
結構/架構 修訂原因 說明	配合學習分析軟體，提高學生熱流工程分析的能力。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103-2</u> 學年度開始實施		

101 年 3 月 21 日經課程結構外審通過 103 年 10 月 14 日經系/所課程委員會通過		103 年 10 月 20 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1) 系所(組)主管		(2) 院長(通識中心主任)	(3) 校課程委員代表
			
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1. 依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2. 請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

機械與機電工程學系學士班課程結構圖

通識教育(31~33)

語文課程(8)	跨院選修(6)	博雅課程(12~13)	體驗性課程(1~2)	運動與健康(4)
大學國語文(4) 英語文(4) 英語文能力認證		一美學與文化詮釋 二哲學與道德思辯 三公民與全球視野 四科技與社會 五物質與生命世界本質 六自然環境生態及其永續	大學之道(必)(0) 服務學習(必)(1) 應用性課程(選修)(至多1)	運動與健康(必修)(4)

●98.4.14完成系課程結構外審：
98.05.05經974校課程委員會通過：
98.06.01經974校課程委員會通過：
●99.03.08經983校課委會及第123次教務會議通過：
●99.5.31經984校課程委員會及第124次教務會議通過：
●101.3.21經機電系100-8系務會議通過第2次課程結構外審：
●101.5.25經1004校課程委員會通過：
101.6.11第132次教務會議通過：
●101.11.26經1012校課程委員會會議通過：
●102.5.27經1014校課程委員會通過：
第136次教務會議通過：
●102.11.25經1022校課程委員會通過：
第138次教務會議通過：
●103.5.26經1024校課程委員會通過：
103.6.10第140次教務會議通過

大一

大二

大三

大四

專業必修
(70)

微積分(一)
微積分(二)
工程電腦程式圖學(2)
普通物理(二)
機電材料
應用力學(一)

應用力學(二)
工程數學(一)
工程數學(二)
電路學
熱力學
精密機械製造
材料力學
機動學
應用電子學
微機電製程實務(2)

機械設計原理(一)
機械設計原理(二)
流體力學
自動控制
電子電路實驗(1)
機械製造實驗(1)
熱傳學
固力實驗(1)
控制實驗(1)

熱流實驗(1)
機電實務專案(1)

專業選修
(最少選修24學分)

共同

工程化學
機電實作專題研討(一、二)
工程倫理(2)
英文會議簡報與科技交流
工程德文(一、二)

創意思考與問題解決
工程日文(一、二)
工程數學(三)
學士論文(1)

熱流領域

火災安全導論
中等熱力學
中等流體力學
內燃機
電腦輔助熱流工程分析★

空調工程
太陽能工程概論
綠色能源工程
熱機工程

應力分析領域

高等材料力學
有限元素法概論
電子封裝簡介
電子封裝可靠性與分析

固力在工程上之應用
有限元素法應用
固體力學導論

機電控制領域

數位電子學
動態系統模擬與分析
機電整合

工程統計學
汽車學
感測與檢測

設計製造領域

機械振動
自動化機構
有限元素法概論

機械設計實務
電腦繪圖導論(2)
設計、發明與專利(2)

微奈米領域

奈米科技概論
半導體製程導論
應用光學
感測與檢測
工程問題之程式設計
電化學在機械工程上的應用

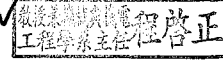
近代物理
微機電系統概論
量子力學
數位系統組件與應用
顯示技術導論

❖ 未標註學分者皆為3學分。

❖ 本系最低畢業學分為140學分(含通識教育課程31~33學分、專業必修70學分、專業選修24學分)。

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	機電系	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☒ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>3</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☐ 異動 _____ 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 1. 碩士班：新增「精密機械設計、機械動態分析專題」 2. 博士班：新增「雷射微加工」		
結構/架構修訂原因說明	1. 碩士班：配合研究需要 2. 博士班：配合產業發展趨勢		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103-2</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月14日經系/所課程委員會通過		103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

機械與機電工程學系碩士班課程結構圖

必修

書報討論

熱流組

固力組

控制組

設計製造組

微奈米系統組

專業科目

材料加工之輸送現象
熱對流、固化過程
數值分析、微機電系統熱傳
微系統熱流模擬及設計
太陽能工程
吸收式空調系統原理與分析
太陽能空調系統設計
黏性流體、高等熱力學
計算流體力學及熱傳學
可壓縮流、空氣動力學
熱輻射導論
燃燒理論、高等工數
生質能源

專業科目

高等振動學、振模分析
最佳化理論
破壞力學、疲勞力學
複合材料力學
彈性力學、實驗應力分析
塑性力學、塑性加工學
彈性波、超音波探傷
有限元素法、計算結構力學
微系統封裝與可靠度分析
可靠度工程與應用
微電子封裝之失效模式與效應分析

專業科目

隨機過程與模式
模糊邏輯與控制
機器視覺
數位訊號處理
類神經網路概論
科技產業分析
數位控制
非線性系統及控制
強韌控制
機電整合實務

專業科目

平面機構運動學
電腦輔助幾何設計
創造性機構設計
工程設計方法
學潤學
奈米加工學
潤滑理論及應用
專利策略應用研討
電腦圖學理論
精密機械設計✳

專業科目

薄膜製程技術
微奈米分析與檢測
固態物理學
質子交換膜燃料電池概論
燃料電池的設計製作與應用
微致動器實務
微奈米壓印設計製作
微機電系統設計
微奈米材料
微流體生物晶片系統
奈米元件電腦輔助設計
奈米尺度數值模擬理論介紹
CMOS微系統技術與應用
計算機程式與應用

選

修

進階科目

熱傳增強應用專題(一、二)
銲接熱傳專題(一、二)
能源系統動態模擬方法專題(一、二)
燃料電池系統專題(一、二)
熱流數值模擬應用專題
數值計算之工程運用專題
燃燒與防火安全專題(一、二)
生質燃料與化學反應專題(一、二)

進階科目

振動測試專題(一、二)
顯微力學
奈米複材之研製與機械性能測試
數值解析加工學專題研討(一、二)
LCD背光模組技術專題
雙向光收發模組專題
新近吸隔音材料之研製及聲學量測(一、二)
結構最佳化設計專題(一、二)
高階電子封裝專題(一、二)

進階科目

超精密加工專題(一、二)
非線性控制專題(一)
人機系統專題
類神經網路專題(一、二)
類神經型態鑑別專題(一)
人工智慧實務專題研討(一、二)
自動控制專題(一、二)

進階科目

機械創新設計專題(一)
系統化設計專題(一、二)
電腦圖學應用研討
進階專利技術專題研討
仿生機械專題(一、二)
潤滑專題(一、二)
幾何設計與製造專題(一、二)
摩擦專題(一、二)
機械動態分析專題✳

進階科目

奈米元件原理及製程實務
薄膜製程技術實務
微奈米薄膜分析技術實務
燃料電池研發專題(一、二)
奈米科技專題(一)
奈米科技專題研討(二)
微流體系統專題
生物晶片實務
平行處理及計算(一、二)
CMOS微系統設計專題(一)
CMOS微系統設計專題(二)

●98.04.16機電系974系務會議通過第一次課程結構外審：98.05.05經974院課程委員會通過：98.06.01經974校課程委員會通過
●99.03.08經983校課程委員會及第123次教務會議通過：99.05.31經984校課程委員會及99.06.15第124次教務會議通過
●99.11.29經992校課程委員會通過：99.12.13第126次教務會議通過
●100.05.30經994校課程委員會通過：100.6.13第128次教務會議通過
●101.03.21經機電系10010系務會議通過第二次課程結構外審：101.05.25經1004校課程委員會通過：101.6.11第132次教務會議通過
●101.11.26經1012校課程委員會通過：101.12.17第134次教務會議通過
●103.5.26經1024校課程委員會通過：103.6.10第140次教務會議通過

- ❖ 選修課程皆為三學分。
- ❖ 需選修所屬組別至少四門專業科目。
- ❖ 最低畢業學分數：27，不含書報討論2學分。
- ❖ 修畢各組規定之應修核心課程（包含基礎科目及專業科目）。

機械與機電工程學系博士班課程結構圖

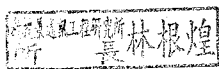
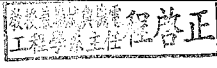


●98.04.16機電系974系務會議通過第一次課程結構外審；98.05.05經974院課程委員會通過；98.06.01經974校課程委員會通過
 ●99.03.08經983校課程委員會及第123次教務會議通過；99.05.31經984校課程委員會及99.06.15第124次教務會議通過
 ●99.11.29經992校課程委員會通過；99.12.13第126次教務會議通過
 ●100.05.30經994校課程委員會通過；100.6.13第128次教務會議通過
 ●101.03.21經機電系10010系務會議通過第二次課程結構外審；101.05.25經1004校課程委員會通過；101.6.11第132次教務會議通過
 ●101.11.26經1012校課程委員會通過；101.12.17第134次教務會議通過
 ●103.5.26經1024校課程委員會通過；103.6.10第140次教務會議通過

- ❖ 選修課程皆為三學分。
- ❖ 需選修所屬組別至少四門專業科目。
- ❖ 最低畢業學分數：18；學士班應屆畢業選修讀博士學位者：36，修業一年(含)以上碩士班在學研究生選修讀博士學位者：30，均不含書報討論2學分。
- ❖ 修畢各組規定之應修核心課程(包含基礎科目及專業科目)。

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	通訊工程研究所	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☒ 博士班 ☒ 電信工程國際碩士學位學程
修訂科目說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	新增科目名稱： 無線通訊電路與系統實作		
結構/架構修訂原因說明	配合教務處「強化工業基礎技術課程模組建置計畫」，期望培養學生具有工業基礎技術實作能力。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 本次新增課程為選修課，未涉必修或連貫性課程，毋須進行補修規劃。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月15日經系/所課程委員會通過		103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
 林根煌 10-23		 王朝欽(甲)	 江正
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

3.各類學生課程銜接處理建議：

國立中山大學通訊工程研究所(碩士班、博士班、電信工程國際碩士學位學程) 課程結構圖

97.06.24辦理課程結構外審
98.01.09 本所97學年度第3次聯合課程委員會通過
98.01.16本所97學年度第6次聯合系所務會議修正通過
98.08.24本所98學年度第1次聯合課程委員會修正通過
98.08.27本所98學年度第1次聯合系所務會議修正通過
98.09.21本所98學年度第2次聯合課程委員會修正通過
98.09.25本所98學年度第2次聯合系所務會議修正通過
98.11.05本所98學年度第3次聯合課程委員會修正通過
98.11.24本所98學年度第4次聯合系所務會議修正通過
98.11.30本校98學年度第2次校課程委員會修正通過
99.05.19本所98學年度第6次聯合課程委員會修正通過
99.05.20本所98學年度第4次所務會議修正通過
99.05.31本校98學年度第4次校課程委員會修正通過
99.06.15本校第124次教務會議修正通過
100.03.01本所99學年度第3次聯合課程委員會修正通過
100.03.25本所99學年度第6次聯合系所務會議修正通過
100.05.18辦理課程結構外審
100.10.28本所100學年度第1次聯合課程委員會修正通過
100.10.28本所100學年度第2次聯合系所務會議修正通過
100.11.28本校100學年度第2次校課程委員會修正通過
100.12.19本校第130次教務會議修正通過
101.10.19本所101學年度第1次聯合課程委員會修正通過
101.11.02本所101學年度第3次聯合系所務會議修正通過
102.10.23本所102學年度第1次聯合課程委員會修正通過
102.10.25本所102學年度第2次聯合系所務會議修正通過
102.11.25本所102學年度第2次聯合課程委員會修正通過
102.12.13本所102學年度第3次聯合系所務會議修正通過
103.04.14辦理課程結構外審
103.04.22本所102學年度第4次聯合課程委員會修正通過
103.04.25本所102學年度第7次聯合系所務會議修正通過
103.05.26本校102學年度第4次校課程委員會修正通過
103.06.10本校第140次教務會議修正通過
103.10.15本所103學年度第1次聯合課程委員會修正通過
103.10.29本所103學年度第1次聯合系所務會議修正通過

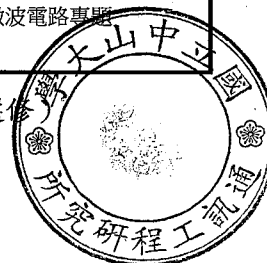
本所開設之必修課程

書報討論(1,1)(1,1)

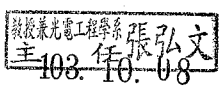
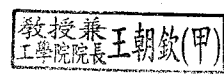
本所開設之選修課程

系統組	隨機過程【核心】 數位信號處理【核心】 數位通訊【核心】 消息理論 矩陣理論 最佳化理論 統計通信理論 錯誤更正碼 無線通訊	多變量統計通訊 通訊之高等偵測與機率 正交分頻多重進階技術 合作式通訊與網路 無線感測網路 多重輸入輸出無線通訊系統 高等數位通訊 高等數位訊號處理 排隊理論及應用	通訊系統模擬 調適性濾波器理論 計算機網路 無線與行動多媒體網路 車用電子系統導論 車載通訊網路技術與應用 視訊通訊 監控影視訊之壓縮與安全 無線通訊通道估測專題	高等數位通訊專題 無線感測器網路之合作式偵測專題 分散式估計專題 分碼多工通訊專題 合作式通訊之多中繼點系統設計專題 隨機矩陣理論專題 最佳化理論之應用專題 無線傳收設計專題 賽局理論通訊應用專題
電波組	平面天線設計【核心】 射頻通訊電路設計【核心】 電磁理論【核心】 數值電磁學 無線通訊天線設計 高等微波元件 高等電磁波傳播理論	高等格林函數理論 射頻及數位單封裝系統研討 進階通訊系統訊號完整性設計 個人無線通訊系統架構和實行 移動裝置之三維積體電路的整合技術與設計 無線通訊電路與系統實作✱	導波理論 物理數學 電磁相容專題 射頻前端模組設計專題 無線傳輸專題 平面型傳輸線專題	數值電磁專題 微帶天線專題 天線工程專題 微波積體電路專題 高等微波元件專題 非線性微波電路專題

*自97學年度入學之新生，最低畢業學分數中，至少需有兩門基礎科學核心課程（可跨組選修）



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	光電系	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班	
修訂科目說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科			
	新增課程名稱：			
	序號	學制	課程名稱	備註
	1	研究所	非線性光學	新增課程，結構外課程，已通過課程結構外審並列於新課程結構圖中
結構/架構修訂原因說明	新增研究所選修課程1門			
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。			
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度第 <u>2</u> 學期開始實施			
年 月 日經課程結構外審通過 103 年10月1日經系/所課程委員會通過		103 年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過		
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表	
 教授兼光電工程學系系主任 張弘文 103.10.08		 教授兼工學院院長 王朝欽(甲)	 教授兼光電工程學系主任 江正	
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過				

光電工程學系碩/博士班課程結構圖

971027 課程結構外審通過
980107 光電系 97 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過
980325 光電系 97 學年度第 2 學期第 5 次課程委員會修正通過
991027 光電系 99 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會修正通過
991110 光電系 99 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過
991115 工學院 99 學年度第 1 次課程委員會通過
991129 99 學年度第 2 次校課程委員會通過
991213 第 126 次教務會議通過
1000907 光電系 100 學年度第 5 次系務會議通過
1001010 課程結構外審通過
1001024 光電系 100 學年度第 7 次系務會議通過

1001026 光電系 100 學年度第 4 次系務會議通過
1001110 工學院 100 學年度第 1 次院課程委員會通過
1010305 100 學年度第 3 次校課程委員會通過
1010319 第 131 次教務會議修訂通過
1030326 光電系 102 學年度第 7 次系務會議通過
1030327 光電系 102 學年度第 9 次系務會議通過
1030502 工學院 102 學年度第 4 次院課程委員會通過
1030526 102 學年度第 4 次校課程委員會通過
1030610 第 140 次教務會議通過
1031001 光電系 103 學年度第 1 次系務會議通過
1031007 光電系 103 學年度第 3 次系務會議通過

必修

碩士：光電子學、光電電磁學（一）、書報討論（一）、書報討論（二）
博士：書報討論（一）、書報討論（二）

光電材料與元件

光通訊與光資訊

顯示與替代能源

核心課程

1. 光電材料
2. 半導體光電元件

核心課程

1. 光纖通信系統
2. 現代通訊原理

核心課程

1. 有機光電材料原理及應用
2. 有機光電元件

專業課程

1. 近代光學
2. 半導體元件
3. 光子晶體
4. 光電構裝技術
5. 電漿子學之原理與應用
6. 導波光學
7. 非線性光纖元件
8. 光電半導體與光纖元件
9. 矽光子學
10. 積體光電元件原理與設計
11. 半導體雷射原理與應用
12. 非線性光學✳

專業課程

1. 光放大器與系統應用
2. 物理光學
3. 光電實驗（一）
4. 現代光學顯微術
5. 現代光纖通訊技術
6. 光電電磁學(二)
7. 功能性光纖技術與應用
8. 檢測技術在光電上的應用
9. 通訊之隨機程序
10. 線性波計算與應用
11. 應用光學
12. 富氏光學

專業課程

1. 液晶顯示器原理(一)
2. 液晶顯示器原理(二)
3. 平面顯示器導論
4. 液晶光電元件
5. 有機電激發光材料及元件
6. 有機光電實驗
7. 光電實驗(二)
8. 色彩學
9. 進階液晶光電元件
10. 有機半導體物理
11. 光學系統設計
12. 有機光電概論
13. 有機太陽能電池
14. 有機光電技術實務

專題課程

1. 高速光電元件專題
2. 半導體技術與應用專題
3. 半導體奈米結構與量測專題
4. 光纖光電元件專題
5. 半導體製程專題
6. 平面光波導專題
7. 積體光電元件專題
8. 主動與被動元件構裝專題
9. 雷射焊接構裝光電元件專題
10. 奈米光學專題

專題課程

1. 奈米尺度之光電計算專題
2. 特種光纖專題
3. 非線性光纖傳送專題
4. 超快光電子學專題
5. 進階超快光電子學專題
6. 長距離光纖通信系統專題
7. 光子晶體元件設計專題
8. 積體光電元件專題
9. 進階特種光纖專題
10. 光通訊調變格式專題
11. 光纖通訊之訊號處理專題
12. 光連結專題

專題課程

1. 鐵電液晶顯示器專題討論
2. 有機半導體材料專題
3. 有機光電材料專題
4. 液晶晶體光學應用專題
5. 最新顯示器技術專題研討
6. 有機半導體元件專題
7. 有機電激發光元件專題
8. 液態光子晶體應用專題
9. 液晶半導體專題
10. 有機半導體光電特性檢測專題

選

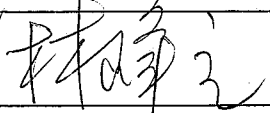
修

課

程

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	企業管理學系	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>2</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☐ 異動 _____ 科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增科目名稱：『動態競爭：觀念、案例與應用』、『論文寫作』 『動態競爭：觀念、案例與應用』課程說明：動態競爭(Competitive Dynamics)是過去二十年從策略管理本身快速發展出來的一個前沿視角，被哈佛商業評論稱為「後波特時代的競爭優勢」。這個觀點與過去強調持續性優勢的理論正好形成對比，而且更切合時代脈動。透過本課程的學習，同學將學會從動態視角來看待競爭與競爭者、合作與合作者，以及各個利益(義)關係人，並且理解影響企業成長、轉型與永續發展最基本的人、組織與環境因素。這些都有助於培養具備動態策略思維與紮實堅持之行動能力的未來企業家或經理人。 異動科目名稱『證券市場專題討論』： 原課程為研討類課程，為能增加選課人數因此提出異動		
	原課程為研討類課程，為能增加選課人數因此提出異動		
結構/架構修訂原因說明	新增科目名稱：『動態競爭：觀念、案例與應用』、『論文寫作』本課程目前未列在本系之碩士班課程架構圖中，然本課程正好可以補足現有架構的缺口，有助於提升同學的動態思維與行動。 『動態競爭：觀念、案例與應用』：本課程與其他策略與競爭管理課程的差異： (1) 動態競爭分析跨越行動(action)、廠商(firm)、組合(repertoire)、總體(corporate)與生態系統(ecosystem)等層次，與其它相關課程的範疇顯有不同；(2)動態競爭分析立基於中西文化雙融(ambiculture)，與其它課程的哲學基礎不同；(3)動態競爭分析同時重視心理面與實質面的競爭，可以整合微觀與巨觀的視角；(4)動態競爭分析同時適用於動態合作或動態競合的分析；(5)動態競爭已發展出非常實用的應用工具，內容涵蓋哲學-理論-案例-工作四個層次，一以貫之。 『論文寫作』：本課程新增之目的，在於協助學生準備未來的碩士論文計畫發展與寫作過程。過往學生在碩士論文發展階段時，常因不熟悉相關的工具，以及對於學術倫理相關議題認識不清，而造成在論文撰寫上面遭遇困難，或是產生如抄襲之類的學術倫理問題。因此希望透過本課程的開設，來協助學生順利完成碩士論文。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 NA		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

101 年 12 月 17 日經課程結構外審通過 103 年 10 月 27 日經系/所課程委員會通過		103 年 10 月 28 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

企管系碩士班課程結構圖

結構外審時間：97年7月24日(系課委通過)
 97學年度第2次系課委會訂定(98.1.7)
 97學年度第5次系務會議通過(98.1.7)
 97學年度第8次系務會議修訂(98.4.16)
 100學年度第4次校課程委員會(101.5.25)
 100學年度第132次教務會議(101.6.11)
 100學年度第8次課委員會通過(101.6.14)
 100學年度第9次系務會議通過(101.6.14)
 結構外審時間：101年6月14日
 101學年度第2次系課委員會通過(101.10.16)
 101學年度第2次系務會議通過(101.10.18)
 101學年度第2次校課程委員會通過(101.11.26)
 101學年度第134次教務會議(101.12.17)
 103學年度第2次系務會議通過(103.10.23)
 103學年度第1次課程委員會通過(103.10.23)

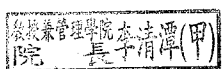
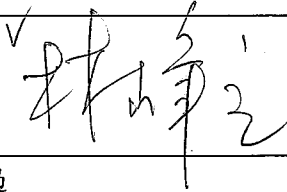
核心課程
*組織理論與管理(碩一上) *企業經營策略(碩一下) *倫理、領導與決策(碩二上)

商管必修課程
生產與作業管理 行銷管理與研究 財務管理與研究 人力資源管理 管理資訊系統
管理統計學 管理會計學 管理經濟學

選修課程				
國際企業學程	財務學程	行銷學程	科技管理學程	法律與企業學程
國際企業管理 跨國企業經營管理 國際組織行為 國際策略管理 國際行銷管理 國際財務管理 國際經營環境分析 兩岸企業管理比較研究 產業競爭分析 賽局理論與競爭策略 動態競爭：觀念、案例與應用【新增】★	公司理財理論 投資學 財務報表分析 財務研究方法 策略管理會計研究 證券市場專題討論 產業經濟學 行為經濟學	市場調查與消費者行為 洞察 行銷研究方法 消費者行為分析 服務業行銷 行銷通路管理 零售管理 晶片系統(SOC)行銷管理 綠色行銷 國際行銷 美學消費與後現代行銷 多變量分析 行銷研究專題研討 策略性品牌管理	科技創新管理 創業管理 知識管理 高科技產業管理個案研究 生產管理理論專題 智慧財產權管理 智慧財產權概論 品質管理 六標準差 服務作業管理 管理科學模式 管理科學個案研究	企業與法律 國際經濟法 國際經濟法—商務與 公共政策 商事法 商事法專題 市場與法律 法律理論與實務 晶片系統(SOC) 產業科技法律 科技法律
電子化企業學程	創業管理學程	組織與人力資源管理學程	其它	
電子商務模式設計與應用 物流管理 生活型態資料庫應用	創業管理 創業投資 質性研究方法 知識創新學	非營利組織管理與行銷 組織學習 系統思考 團隊學習 創意管理	快樂管理學 孫子兵法中的策略原理 管理式醫療 企業研究(一) 企業研究(二) 論文寫作【新增】★	產業政策 策略動力學 企業研究方法 全球法人資本主義及其調理

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	企業管理學系	學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☒ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☐ 異動 _____ 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增『高等競爭理論』： 從外部環境及內部環境分析企業之競爭策略及績效意圖。前者，產業結構及 industrial organization 相關文獻，體制理論及資源依賴理論，探討非經濟性環境。後者，除了RBV外，首先著眼在動態能力觀點，聯結企業能力與環境之變化；其次，則從TMT及org. learning理論著眼。		
結構/架構修訂原因說明	新增『高等競爭理論』： 相較於以往歐美已開發國家，新興國家進入海外國際市場的現象如雨後春筍般出現，現行研究有其必要重新檢視新興國家的績效及執行策略		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月23日經系/所課程委員會通過	103年10月28日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
 教授兼企業管理學系系主任 吳基逞	 教授兼管理學院院長 李清潭(甲)	
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過		

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

企管系博士班課程結構圖

97 學年度第 2 次系課委會訂定 (98.1.7)
 97 學年度第 5 次系務會議通過 (98.1.7)
 97 學年度第 8 次系務會議修訂 (98.4.16)
 98 學年度第 4 次系課委會修訂 (98.12.8)
 結構外審時間：98 年 11 月 5 日(系課委通過)
 98 學年度第 5 次系課委會修訂 (99.1.8)
 98 學年度第 5 次系務會議修訂 (99.1.14)
 98 學年度第 3 次校課委會會議通過 (99.3.8)
 98 學年度第 123 次教務會議修訂 (99.3.22)
 98 學年度第 1 次臨時系務會議修訂 (99.5.6)
 98 學年度第 4 次校課程委員會 (99.5.31)
 98 學年度第 124 次教務會議通過 (99.6.15)
 100 學年度第 6 次課程委員會會議通過 (101.4.19)
 100 學年度第 7 次課程委員會會議通過 (101.5.3)
 100 學年度第 4 次校課程委員會通過 (101.5.25)
 100 學年度第 132 次教務會議通過 (101.6.11)
 102 學年度第 5 次課程委員會會議通過 (103.4.25)
 102 學年度第 4 次校課程委員會通過 (103.5.26)
 102 學年度第 140 次教務會議通過 (103.6.10)
 103 學年度第 2 次系務會議通過 (103.10.23)
 103 學年度第 1 次課程委員會會議通過 (103.10.23)

必修課程

- * 高等數量方法 (一)(二)(博一上、下)
- * 高等企業研究方法(博一下)
- * 高等管理理論研討(博一上)
- * 個體經濟分析(博一下)

.....必修課程.....

生產與作業管理
 行銷管理與研究
 財務管理與研究
 人力資源管理
 管理資訊系統

- 企業管理專題研究 (一)
- 企業管理專題研究 (二)
- 企業管理專題研究 (三)
- 企業管理專題研究 (四)

註：博士班學生在提出論文學位考之前，
 必須至少在本系博士班專題討論系列上，
 公開報告其研究專題一次

選修課程

創新與科技
 管理組

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| * 大陸科技管理 | * 科技創新策略專題討論 | * 創新管理專題研討 |
| * 中小企業生產管理專題 | * 科技管理專題研討 (一) | * 策略與組織專題討論 |
| * 生產排程整合專題 | * 科技管理專題研討 (二) | * 實質選擇權 |
| * 生產管理專題研討 (一) | * 科技管理專題研討 (三) | * 實驗方法設計與資料分析 |
| * 生產管理專題研討 (二) | * 科技管理專題研討 (四) | * 實驗設計專題研究 |
| * 生產管理專題研討 (三) | * 高等企業研究方法 | * 數量方法專題研討 |
| * 生產管理專題研討 (四) | * 高等創業管理研究 | * 模糊理論專題討論 |
| * 企業與創新專題研討 | * 高等數量方法 (一) | * 篩選理論與應用 |
| * 全面品質管理專題討論 | * 高等數量方法 (二) | * 應用迴歸分析 |
| * 成本管理理論專題研究 | * 產業分析與競爭策略 | * 管理資訊系統 |
| * 技術移轉專題研究 | * 統計品質管理專題討論 | * 管理資訊系統專題 (一) |
| * 技術移轉管理專題討論 | * 後勤管理專題研討 | * 管理資訊系統專題 (二) |
| * 供應鏈品質 | * 作業管理 | * 資訊管理專題討論 |
| * 抽樣調查專題 | * 高等生產理論專題討論 | * 智慧財產權專題討論 |
| * 服務業品質管理 | * 高等企業經營決策模式 | |

選修課程

財經法律 會計組

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| *人力資源經濟專題研究 | *不確定性與訊息經濟學 | *投資理論專題討論 |
| *公司治理專題研究 | *成本會計專題研究 | *金融資產訂價理論 |
| *公司理財專題研究(一) | *行為財務專題研討 | *金融機構管理專題研究 |
| *公司理財專題研究(二) | *高等個體經濟分析(一) | *組織經濟學 |
| *保險財務專題討論 | *高等個體經濟分析(二) | *智慧財產法律與管理 |
| *保險經濟理論 | *高等管理會計(一) | *會計資訊系統專題 |
| *財務研究方法 | *高等管理會計(二) | *資訊會計學 |
| *財務會計專題討論 | *高等管理經濟學 | *預算與控制行為專題 |
| *財務經濟學 | *國際財務管理 | *實質選擇權 |
| *高等企業經濟理論 | *產業經濟學專題研討 | *管理會計研究方法 |
| *高等投資理論 | | *管理會計專題討論 |
| *證券市場專題 | | *審計學專題討論 |
| | | *賽局理論與應用 |
| | | *醫療會計專題討論 |

經營管理組

- | | | |
|----------------|---------------|--------------------|
| *人力規劃數量模型 | *總體行銷研究專題 | *國際人力資源管理專題 |
| *人力維持管理專題研究 | *系統動力學專題 | *國際企業專題研討 |
| *人力資源管理專題研討 | *系統動力學專題討論(一) | *國際企業專題討論 |
| *人力確保管理 | *系統動力學專題討論(二) | *國際企業專題討論(一) |
| *公共部門人力資源管理 | *服務業品管專題討論 | *國際企業專題討論(二) |
| *中國企業經營 | *社會科學研究方法 | *國際企業理論與研究 |
| *文化行政與管理 | *知識管理 | *國際企業與組織理論專題研討 |
| *企業動態策略 | *知識管理(二) | *國際競爭專題研討 |
| *企業結盟與行銷通路專題討論 | *消費社會學專題 | *國際競爭專題討論(二) |
| *企業管理專題討論(一) | *消費者行為 | *國際競爭策略 |
| *企業管理專題討論(二) | *高等企業研究方法 | *產業組織理論專題討論 |
| *企業管理專題討論(三) | *高等企業研究方法(一) | *產業分析與競爭策略 |
| *企業管理專題討論(四) | *高等企業研究方法(二) | *組織行為專題討論 |
| *行為科學專題研究 | *高等系統動力學 | *組織理論與管理 |
| *行銷思想專題討論 | *高等國際企業管理 | *組織理論與跨文化管理專題研討(二) |
| *行銷研究方法 | *高等組織理論 | *組織理論與跨足文化管理專題討論 |
| *行銷理論專題討論 | *高等策略管理(一) | *組織發展 |
| *行銷通路專題討論 | *高等策略管理(二) | *組織網路 |
| *行銷管理 | *高等策略管理理論 | *組織學習專題研討 |
| *行銷管理專題研討 | *高等管理理論研討 | *組織學習 |
| *行銷與社會專題討論 | *高階管理行為專題討論 | |
| *行銷與環境專題討論 | | |
| *行銷傳播與廣告效果專題討論 | | |

選修課程

經營管理組
(續)

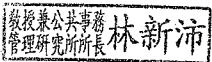
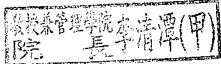
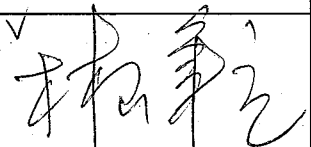
- *動態系統思考
- *敘說探究方法(一)
- *敘說探究方法(二)
- *創業與敘說探究(一)
- *創業與敘說探究(二)
- *策略行銷專題討論
- *策略管理專題研究
- *策略管理專題研究(二)
- *策略管理專題研究(三)
- *策略管理專題研討(二)
- *策略管理理論專題研討
- *策略與組織專題討論
- *比較策略管理理論
- *綠色管理與創新
- *新興市場企業國際化策略

- *管理理論研討
- *管理飛行模擬器
- *管理學習實驗室
- *調查研究(一)
- *調查研究(二)
- *質性研究方法(一)
- *質性研究方法(二)
- *學習型組織專題研討
- *非營利組織行政與管理
- *非營利部門專題討論
- *永續發展與社會企業
- *競爭理論(二)
- *產業組織理論
- *行銷理論專題研討
- *國際競爭環境分析

- *總體行銷專題研討
- *競爭理論專題討論
- *競爭理論專題討論(二)
- *顧客行為專題研討
- *顧客滿意專題討論
- *專題研討
- *創業理論與研究(一)
- *創業理論與研究(二)
- *健康服務研究
- *健康照護的風險調整
- *老年照護與管理
- *國家層級(COO)分析與國際企業競爭策略
- *創業學習
- *高等競爭理論【新增】

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	公共事務管理研究所	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增: 公共事務管理實習(二)		
結構/架構修訂原因說明	為強化學生在公共事務管理專業領域內的實務經驗，提供學生完整的訓練，增設「公共事務管理實習(二)」，讓同學在公私立單位接受完整訓練，增加學生就業機會，並且提高在招生宣傳上理論與實務經驗並重的課程特色。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月17日經系/所課程委員會通過	103年10月28日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
 教授兼公共事務管理研究所長 林新沛	 教授兼管理學院院長 陳清潭(甲)	
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過		

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

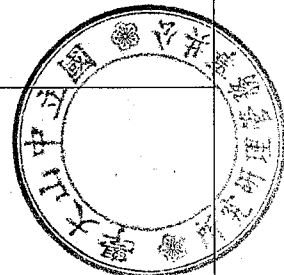
公共事務管理研究所碩士班課程結構圖

99年4月22日98學年度第6次所務會議通過(第一次課程結構外審)
 99年5月31日984校課程委員會通過
 99年6月15日第124次教務會議通過
 99年10月28日99學年度第1次臨時所務會議通過
 99年11月29日99學年度第2次校課程委員會通過
 99年12月13日第126次教務會議通過
 100年4月13日99學年度第3次所務會議修訂通過
 100年5月30日994校課程委員會修訂通過
 100年6月13日第128次教務會議修訂通過
 100年10月24日100學年度第1次臨時所務會議通過
 100年11月28日100學年度第2次校課程委員會修訂通過
 100年12月19日第130次教務會議修訂通過
 101年4月26日100學年度第4次課程委員會通過
 101年5月3日100學年度第3次臨時所務會議通過(第二次課程結構外審)
 101年5月25日100學年度第4次校課程委員會通過
 101年6月11日第132次教務會議通過
 102年10月17日102學年度第1次課程委員會修訂通過
 102年11月25日102學年度第2次校課程委員會修訂通過
 102年12月17日第138次教務會議修訂通過
 103年5月2日102學年度第2次課程委員會通過
 103年5月2日102學年度第1次臨時所務會議通過
 103年5月26日102學年度第4次校課程委員會通過
 103年6月10日第140次教務會議通過
 103年10月17日103學年度第1次臨時所務會議通過
 103年10月17日103學年度第1次課程委員會通過

碩士班最低畢業學分:35學分

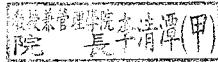
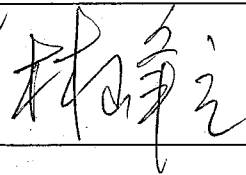
課程類別	開課年級及課程名稱			
必修課程 (19學分)	一上 (9)	● 研究方法(2) ● 公共經濟學(3) ● 公共事務與管理(3) ● 公共事務管理專題(1)	二上 (4)	● 公共事務管理實務體驗學習(1) ● 法律與公共事務(3)
	一下 (4)	● 公共政策分析(3) ● 公共事務管理講座(1)	二下 (2)	● 倫理與衝突(2)
必選課程 (3學分)	一下	● 量化分析(3) } 二選一 ● 質化分析(3) }		

選修課程	領域	課程
	決策與政策科學	● 公民文化與公共事務(3) ● 複雜理論與互動管理(3) ● 決策與判斷分析專題(2) ● 危機管理(2) ● 多目標決策(2) ● 線性規劃與包絡分析(2) ● 政府與公共政策(3) ● 公共財政與預算(2) ● 兩岸跨域治理(3) ● 制度經濟學導論(3) ● 制度經濟學(3) ● 公共參與及審議民主(3)
	都市管理/政策	● 地區經營管理(2) ● 都市空間探討(2) ● 城鄉發展與環境變遷(2) ● 區域發展與政策(2) ● 後現代社會都市發展(3) ● 藝術與休閒經濟學(3)
	環境管理/政策	● 公園遊憩旅遊管理(2) ● 遊憩規劃(2) ● 都市環境管理(2) ● 環境心理學(2) ● 環境規劃與決策(2) ● 環境管理研討(2)
	非營利管理	● 社區營造與地區重建(2) ● 非營利組織管理研討(3) ● 社會行銷(2) ● 性別、組織與管理(3) ● 移民與多元社會專題研討(3) ● 國際援助專題研討(3)
	其他選修	專業演講與寫作(2) 行政法(2) 公共事務管理實習(一)(3) 公共事務管理實習(二)(3)★



國立中山大學課程結構/架構修訂表

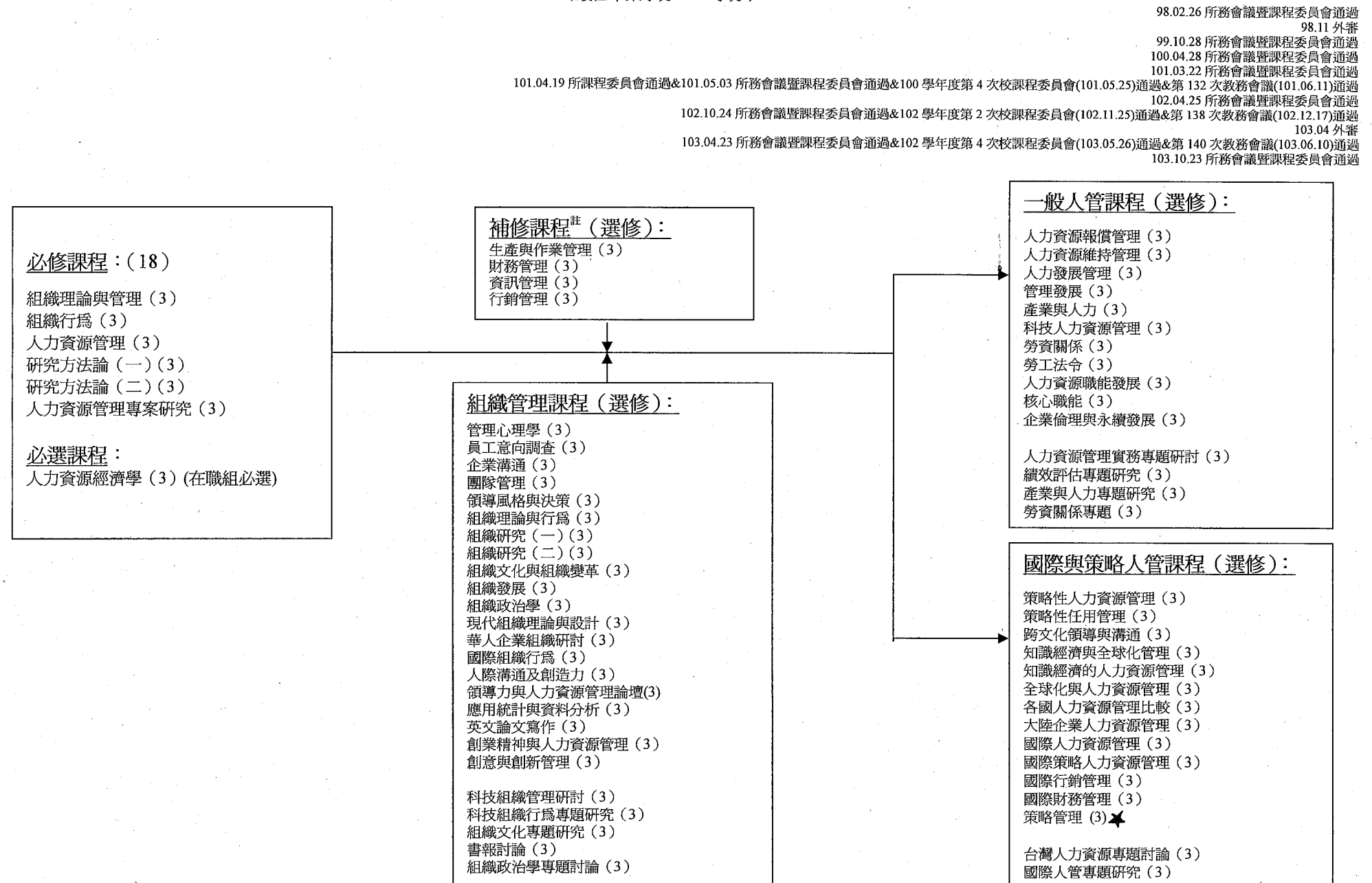
系所(組)	人管所	學制	☐ 學士班 ☐ 碩專班	☒ 碩士班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。			
	策略管理			
結構/架構 修訂原因 說明	策略管理為人管所全英文學程 (GHRM) 既有課程結構之課程，但並未包括於人管所課程結構。為使教學資源共享，故申請新增此一課程。			
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 不影響			
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103-2</u> 學年度開始實施			

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月23日經系/所課程委員會通過		103 年 0 月 28 日 經院 (通識中心) 課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2) 院長 (通識中心主任)	(3) 校課程委員代表
			
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

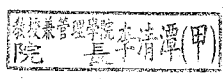
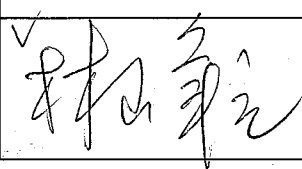
國立中山大學人力資源管理研究所
碩士班課程結構圖
(最低畢業學分：39 學分)



註：碩士班一般生四管課程皆須完成，碩士班在職組得選擇其二即可；在學期間修讀之四管課程不列入本所最低畢業學分要求；入學前曾修習四管課程，經「人力資源管理研究所碩士班及碩士在職專班學分抵免辦法」審核通過者得免修。

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	人管所	學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	策略管理		
結構/架構修訂原因說明	策略管理為人管所全英文學程 (GHRM) 既有課程結構之課程，但並未包括於人管所課程結構。為使教學資源共享，故申請新增此一課程。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 不影響		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103-2</u> 學年度開始實施		

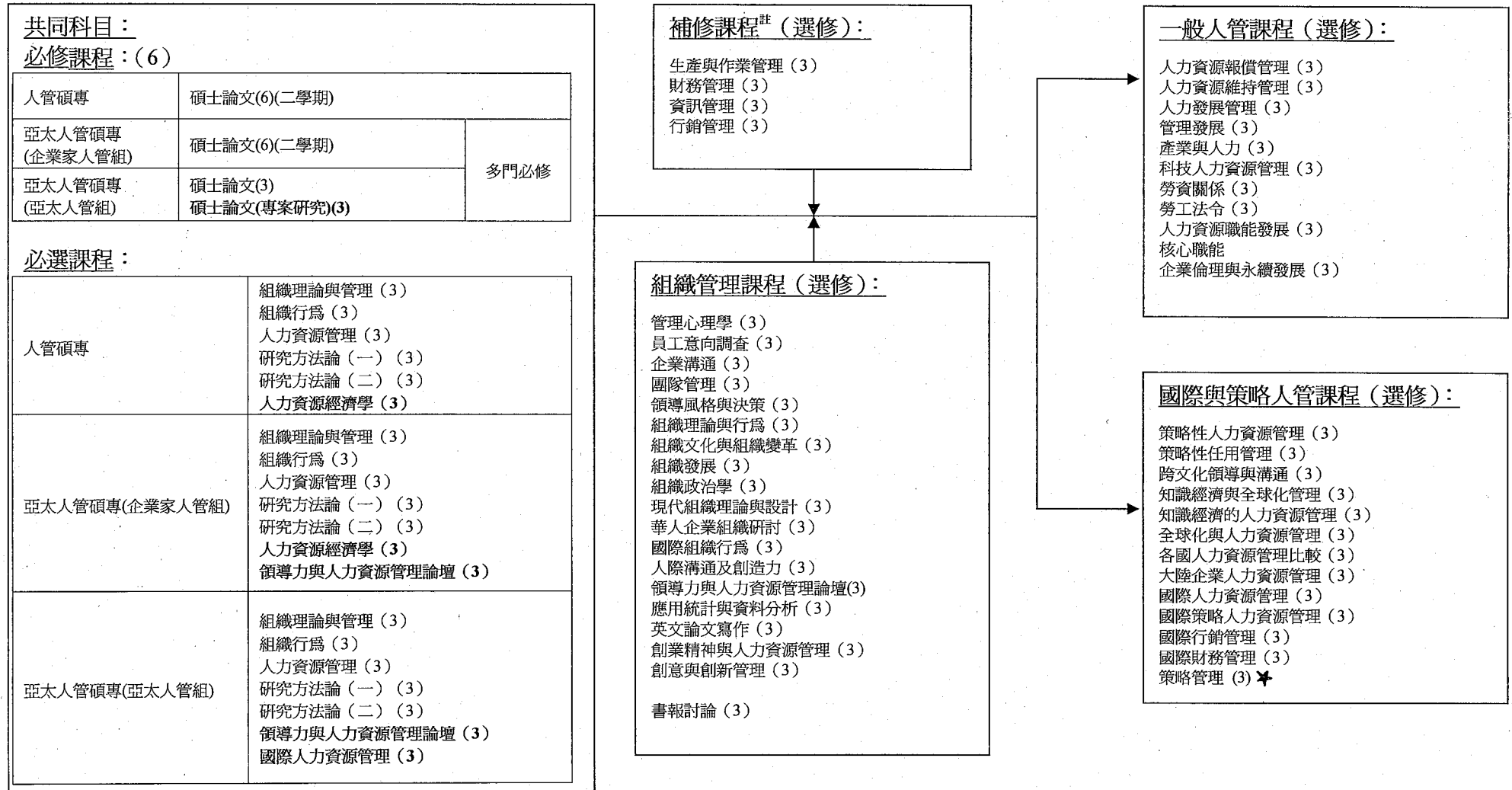
年 月 日經課程結構外審通過 103 年 10 月 23 日經系/所課程委員會通過		103 年 10 月 28 日 經院 (通識中心) 課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長 (通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

國立中山大學人力資源管理研究所
碩士在職專班課程結構圖
(最低畢業學分：43 學分)

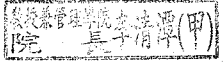
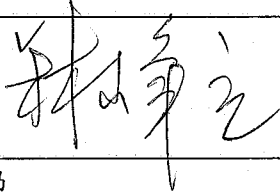
98.02.26 所務會議暨課程委員會通過
98.11 外審
99.10.28 所務會議暨課程委員會通過
100.04.28 所務會議暨課程委員會通過
101.04.19 所課程委員會通過&101.05.03 所務會議暨課程委員會通過&100 學年度第 4 次校課程委員會(101.05.25)通過&第 132 次教務會議(101.06.11)通過
102.04.25 所務會議暨課程委員會通過
102.10.24 所務會議暨課程委員會通過&102 學年度第 2 次校課程委員會(102.11.25)通過&第 138 次教務會議(102.12.17)通過
103.04 外審
103.04.23 所務會議暨課程委員會通過&102 學年度第 4 次校課程委員會(103.05.26)通過&第 140 次教務會議(103.06.10)通過
103.10.23 所務會議暨課程委員會通過



註：碩士在職專班四管課程得選擇其二即可；在學期間修讀之四管得列入本所最低畢業學分要求，惟亞太人管組於在學期間修讀之四管不列入本所最低畢業學分要求；入學前曾修習四管課程，經「人力資源管理研究所碩士班及碩士在職專班學分抵免辦法」審核通過者得免修。

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	國際經營管理碩士學程	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>3</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增：顧客關係管理(3)、企業決策分析(3)、作業管理(3)。		
結構/架構修訂原因說明	定期檢視課程結構與規劃，參酌委員、專家學者、在校生及校友建議，新增三門選修課程，以期因應潮流，達到管理理論與實務結合，提高學習成效。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無影響 		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年 10月 15日經系/所課程委員會通過		103 年 10月 28日 經院(通識中心)課程委員會通過	
✓ (1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表	
			
103 11 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

3.各類學生課程銜接處理建議：

(1)課程因刪除或異動致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時，請參考第(3)點學生身分及狀況，當相關學生需補修原規定課程時，應規劃學生補修規範，俾使後續學

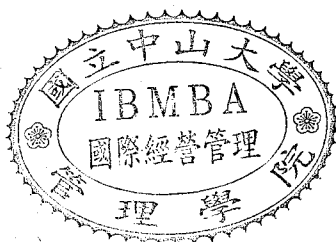
管院國際經營管理碩士學程課程結構圖

98 學年第 4 次院課委會(99.5.12)
 校課程委員會(984 校課程委員會 99.5.31)
 教務會議(第 124 次教務會議 99.6.15)
 99 學年第 5 次學程課委會修正(100.3.21)
 100 學年度第 4 次學程課委會修正 (101.3.26)
 102 學年度第 1 學期第 1 次學程課委會修正(102.10.24)
 教務會議 (第 138 次教務會議 102.12.17)
 103 學年度第 1 學期第 1 次學程課委會修正(103.10.15)

必修

必選

選修



企業倫理

基礎課程

會計學 管理經濟學 統計與計量方法
 (1st 學年必選)

論文(三選二)

專題研究(一)
 專題研究(二)
 專題研究(三)

核心課程 (任選四門)

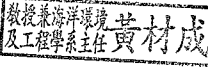
商管研究方法與論文寫作
 財務管理
 國際行銷
 創業管理
 世界經濟
 國際人力資源管理
 管理資訊系統
 全球供應鏈管理

選修課程

企業管理研討	電子商務
國際實習(暑期)	企業諮詢方法與實作
國際協商與談判	國際企業永續發展
投資組合	國際廣告
亞洲經營管理	企業決策分析★
知識管理	顧客關係管理★
創新與創業管理	作業管理★
國際企業環境專題	
企業經營策略	
倫理、領導與決策	
組織理論與管理	
競賽專題	
選擇權市場理論策略	
管院各系所開設之英語課程	

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	海洋環境及工程學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☐ 異動 _____ 科		
	1. 新增「鋼筋混凝土設計」。		
結構/架構 修訂原因 說明	1. 為加強學生土木工程相關知識，新增「鋼筋混凝土設計」課程。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	不影響		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月23日經系/所課程委員會通過	103年11月4日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
 教授兼海洋環境及工程學系主任 黃材成	 教授兼海洋科學學院院長 陳宏遠(甲)	 兆璋
103 11 24 年 月 日經校課程委員會審議通過		

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

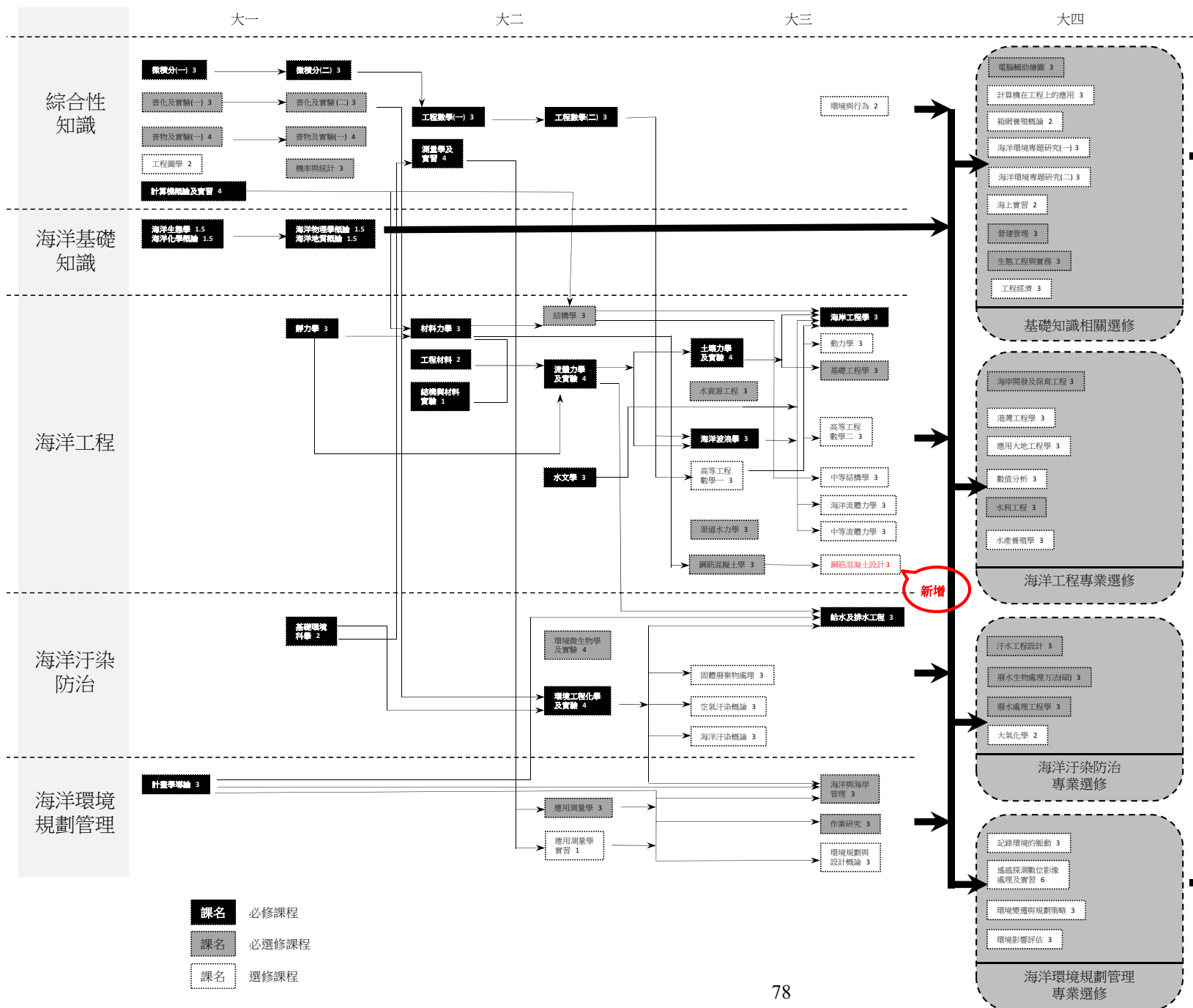
3.各類學生課程銜接處理建議：

(1)課程因刪除或異動致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時，請參考第(3)點學生身分及狀況，當相關學生需補修原規定課程時，應規劃學生補修規範，俾使後續學生補修時有所依循，並避免因課程規劃導致學生無法順利修課之情形。(相關原則亦為系所抵免學分之認定依據)

A.「刪除課程」：需修習已刪除課程者，明訂其補修時應修習之課程學分。

B.「課程異動」：需修習異動前課程者，應明訂異動後(含名稱異動及學分異動)課程如何補修，屬學分調降課程應明訂加修課程以補足學分。

國立中山大學海洋環境及工程學系學士班課程結構圖



97.7.12 課程結構外審
 98.4.30 97學年度第14次系務會議通過
 100.6.29 第二次課程結構外審
 100.9.14 100學年度第1次系課程委員會通過
 100.11.28 100學年度第2次校課程委員會通過
 101.1.5 100學年度第4次系課程委員會通過
 101.3.5 100學年度第3次校課程委員會通過
 102.5.2 101學年度第1次系課程委員會通過
 102.5.27 101學年度第4次校課程委員會通過
 102.9.4 102學年度第1次系課程委員會通過
 102.11.6 102學年度第2次系課程委員會通過
 103.5.1 102學年度第4次系課程委員會通過
 103.5.26 102學年度第4次校課程委員會通過
 103.10.23 103學年度第2次系課程委員會通過

就學

進修國內外相關研究所

- 海洋工程
- 水利工程
- 環境工程
- 土木工程
- 環境教育
- 環境管理

就業

國家專業行政人員
高普考

國家專業技術人員

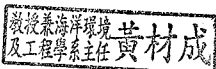
- 水利技師
- 環工技師
- 土木技師

公私立企業 / 顧問公司

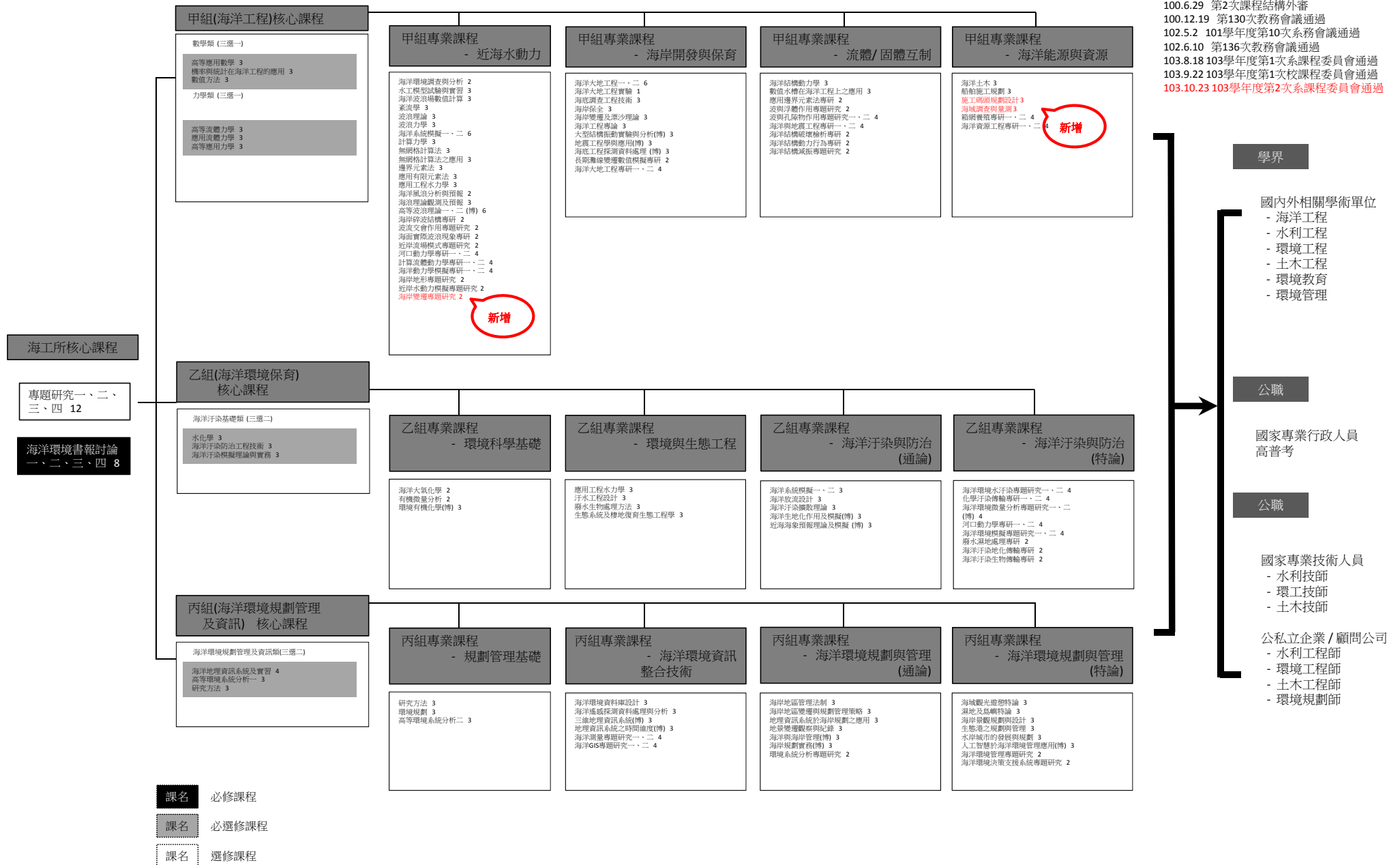
- 水利工程師
- 環境工程師
- 土木工程師
- 環境規劃師

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	海洋環境及工程學系	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☒ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>3</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☐ 異動 _____ 科		
	新增課程： 1. 海岸變遷專題研究（2學分）。 2. 施工碼頭規劃設計（3學分）。 3. 海域調查與量測（3學分）。		
結構/架構 修訂原因 說明	1. 為指導學生論文，新增「海岸變遷專題研究」課程。 2. 配合教育部103年度能源科技系列課程計畫（子題項目：海事工程）進行課程調整。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 不影響。		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

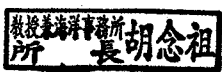
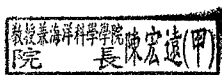
年 月 日經課程結構外審通過 103 年 10 月 23 日經系/所課程委員會通過		103 年 11 月 4 日 經院（通識中心）課程委員會通過	
(1) 系所(組)主管		(2) 院長（通識中心主任）	(3) 校課程委員代表
			
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

國立中山大學海洋環境及工程學系碩/博士班課程結構圖



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	海洋事務研究所	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	新增「國際組織」課程。		
結構/架構修訂原因說明	為因應本所新進教師高世明助理教授開授課程。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

97 年 7 月 25 日經課程結構外審通過 103 年 10 月 30 日經所課程委員會通過		103 年 11 月 4 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

3.各類學生課程銜接處理建議：

海洋事務研究所碩士班 課程結構圖

基礎必修

- 專題討論
- 海洋事務總論
- 海洋科學與管理

海洋環境與海岸管理

- 海洋政策法規與環境品質保護
- 海洋環境評估
- 海岸開發與保育對策
- 海洋環境管理論述
- 海洋事務實習
- 永續海洋環境指標
- 海岸整合管理與治理
- 海岸景觀與棲地營造
- 海岸災害風險評估與管理
- 海洋與海岸保育經濟效益評估
- 海洋事務專題研究
(一) (二) (三) (四)
- 社區海岸資源管理專題研究
(一) (二) (三) (四)

海洋資源與漁業管理

- 漁業生態與管理
- 海洋產業經濟
- 會議溝通導論
- 混獲生物保育與管理
- 海洋生物多樣性導論
- 漁業統計與處理
- 國際漁業資源管理實務
- 海洋資源財產制度
- 質性研究方法與資料分析
- 海洋自然資源經濟學
- 環境經濟學
- 環境與資源經濟
- 無母數統計分析
- 海洋漁業資源專題研究
(一) (二) (三) (四)

海洋治理

- 海洋教育政策與實務
- 海洋政策
- 政策分析
- 公共政策分析
- 理性決策行為理論與實務
- 國際海洋法 (一) (二)
- 海洋法與政策
- 海洋法 (一) (二)
- 國際法專題研究 (一)
- 海洋政策專題研究 (一) (二)
- 海洋與環境政策
- 國際與國內漁業法
- 國際海洋法
- 國際組織 ✕

97.07.25 課程結構外審通過
 97.04.09 96學年度第4次所課程委員會通過
 97.05.01 96學年度第5次所課程委員會通過
 97.05.22 96學年度第6次所務會議通過
 98.03.17 97學年度第2次所課程委員會通過
 98.12.28 98學年度第1次所課程委員會通過
 99.11.02 99學年度第2次所課程委員會通過
 99.11.29 99學年度第2次校課程委員會通過
 99.12.13 第126次教務會議通過
 100.12.21 100學年度第1次所課程委員會通過
 101.03.05 100學年度第3次校課程委員會通過
 102.03.28 101學年度第1次所課程委員會通過
 102.05.06 101學年度第2次所課程委員會通過
 102.05.14 101學年度第2學期第2次院課程委員會通過
 102.05.27 101學年度第4次校課程委員會通過
 103.04.24 102學年度第1次所課程委員會通過
 102.05.12 102學年度第2學期第3次院課程委員會通過
 103.05.26 102學年度第4次校課程委員會通過
 103.06.10 第140次教務會議通過
 103.10.30 103學年度第2次所課程委員會通過

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	海洋科學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增：海洋生物多樣性與生態		
結構/架構修訂原因說明	因應海洋科學系新增案，修訂課程架構表。 		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月30日經系/所課程委員會通過	103年11月4日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過		

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

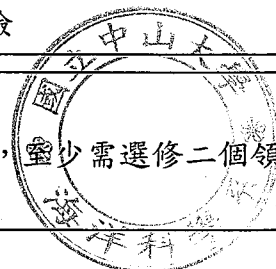
海洋科學系學士班課程架構圖

102.05.01 海科系系務/課程聯席會議修訂通過
 102.06.10 第136次教務會議通過
 102.10.30 海科系課程會議修訂通過
 102.12.17 第138次教務會議通過
 103.01.08 海科系系務/課程聯席會議修訂通過
 103.03.20 第139次教務會議通過
 103.04.23 海科系課程會議修訂通過
 103.05.07 海科系系務會議修訂通過
 103.5.26 102學年度第4次校課程委員會通過
 103.6.10 第140次教務會議通過
 103.10.30 海科系系務會議修訂通過

	海洋生物	海洋化學	海洋地質	海洋物理
四年級	海洋生物論文研究 (一)(二) 生物海洋學海上實習 海洋微生物學	海洋化學論文研究 (一)(二) 化學海洋學海上實習	海洋地質論文研究 (一)(二) 古氣候學概論 電子顯微分析 地質海洋學海上實習	海洋物理論文研究 (一)(二) 海洋遙測 數值方法與軟體應用 動力海洋學 物理海洋學海上實習 海洋災害
	專題討論(一)(二)			
三年級	海洋無脊椎動物學 海洋生物生理學 海洋脊椎動物學 基礎海洋生態學 海洋自然資源概論 生物多樣性行動技能建立 海洋生物多樣性與生態★	海洋化學 海洋化學實驗 海洋觀測與調查 海水微量分析 現代海洋學	地球化學概論 古海洋學概論 地球物理概論 海岸地質學	流體力學(一)(二) 波浪與潮汐 海洋物理資料分析 地理資訊系統 水中聲學
	科學英文(一)(二)、海上實習			
二年級	海洋生物概論 普通生物學(二) 基礎微生物學 植物性浮游生物學 生物統計學(實習) (一)(二) 海洋生物多樣性與生態實驗	海洋化學概論 分析化學(一)(二) 環境科學概論 基礎統計學	海洋地質概論 海洋微體古生物學 海洋微體古生物學實習 礦物學 礦物學實驗	海洋物理概論 應用數學(一)(二) 程式設計 海洋環流 電影中的海洋科學
一年級	微積分(一)(二)、普通化學(實驗)(一)(二)、普通物理(實驗)(一)(二)、 地球科學概論、普通生物學(一)、普通生物學實驗			

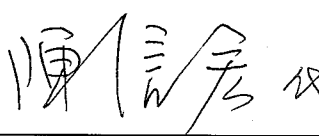
1. 加註底線者為必修，其餘為選修。

2. 本系為一跨學域學門，專業必修科目計43學分，選修課程不得低於40學分，至少需選修二個領域、每個領域15學分以上課程；最低畢業學分數為128學分。



國立中山大學課程結構/架構修訂表

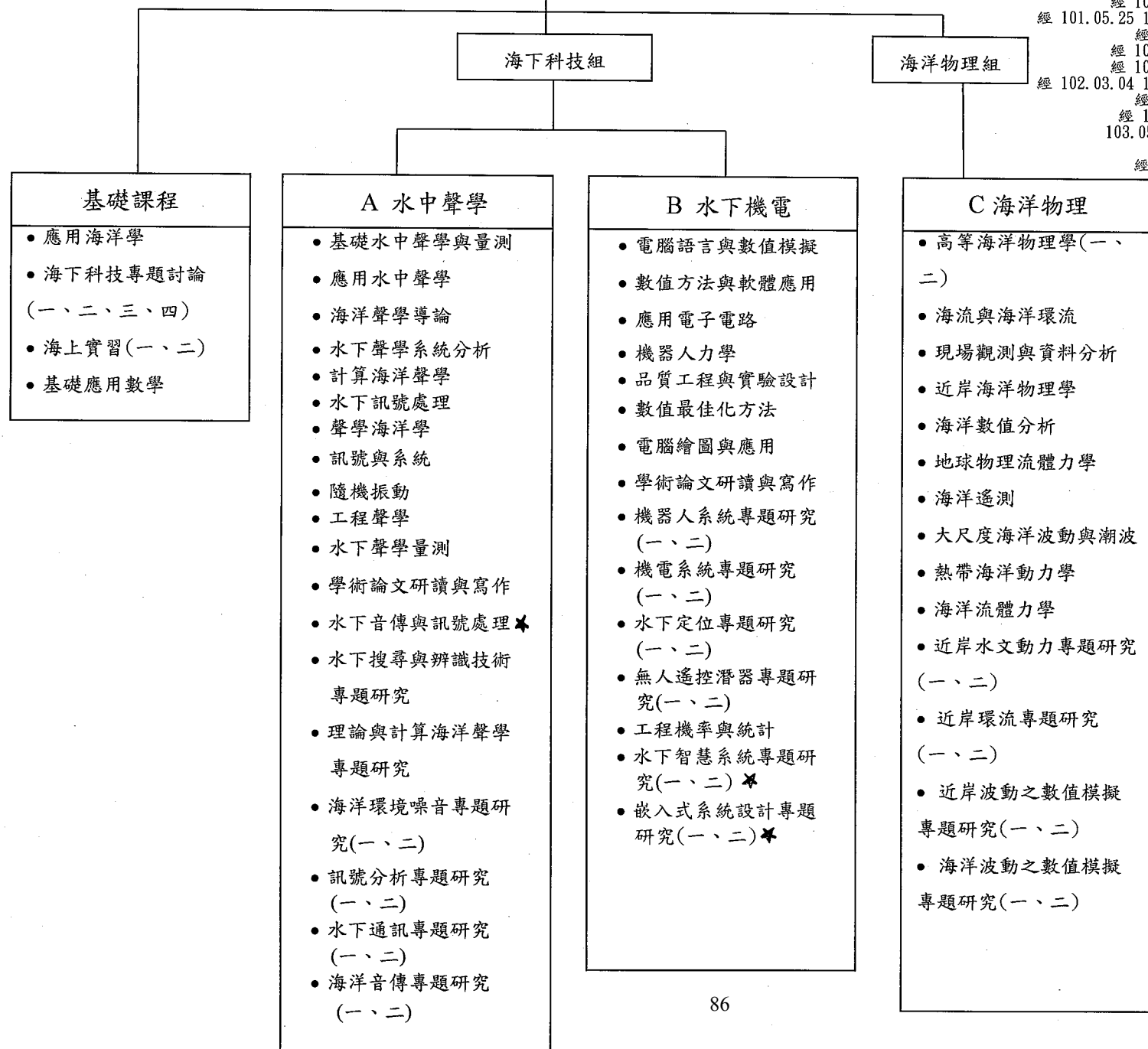
系所(組)	海下科技研究所	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>3</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增「水下音傳與訊號處理」、「水下智慧系統專題研究(二)」及「嵌入式系統設計專題研究(二)」，共3門課。		
結構/架構修訂原因說明	1. 「水下音傳與訊號處理」、「水下智慧系統專題研究(二)」及「嵌入式系統設計專題研究(二)」，為課程結構圖外欲新增之課程。		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月17日經系/所課程委員會通過		103年11月4日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

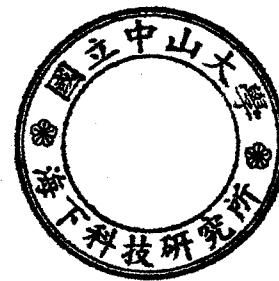
註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

海下科技研究所課程架構圖

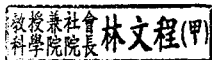


經 98 年 02 月 16 日所務會議修正通過
 經 98 年 02 月 16 日所課程委員會修正通過
 經 99 年 04 月 29 日所課程委員會修正通過
 經 101 年 05 月 24 日所課程委員會修正通過
 經 101.05.25 100 學年度第 4 次校課程委員會修正通過
 經 101.06.11 第 132 次教務會議修正通過
 經 101 年 08 月 21 日所課程委員會修正通過
 經 102 年 01 月 22 日所課程委員會修正通過
 經 102.03.04 101 學年度第 3 次校課程委員會修正通過
 經 102.03.19 第 135 次教務會議修正通過
 經 103 年 4 月 29 日所課程委員會修正通過
 103.05.26 102 學年度第 4 次校課程委員會通過
 103.06.10 第 140 次教務會議通過
 經 103 年 10 月 17 日所課程委員會修正通過



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	教育研究所	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☒ 異動 <u>1</u> 科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 1. 新增科目： 教育心理學程：校園霸凌防制研究(3 學分) 2. 異動科目： 科學教育學程：多元文化教育研究(原「多元文化科學教育研究」)		
結構/架構 修訂原因 說明	配合教師學術研究專長及本所學生於教育實務領域之修課需求。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無影響		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

102年11月25日經課程結構外審通過 103年10月23日經系/所課程委員會通過		103 年 1 月 3 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表	
			
103. 11. 24 年 月 日 經校課程委員會審議通過			

註：1. 依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

教育研究所碩士班課程結構圖

必修課程

第一學年(上)：專題研討(一)(1)
第一學年(下)：專題研討(二)(1)、教育研究法(3)
第二學年(上)：教育專題研究(一)(1)
第二學年(下)：教育專題研究(二)(1)

教育理論與方法學

教育統計學研究、高等教育統計學研究、多變量分析、結構方程模式、質性研究法、質性資料分析方法、測驗套裝軟體應用、高等教育測驗學、電腦適性測驗行為科學實驗法、教育社會學研究、教育人類學研究

選修課程

教育心理學程(主修領域一)

教育心理學研究	閱讀研究
教學心理學研究	生命教育研究
認知與教學	道德與品格教育
課程發展與設計	課程評鑑研究
課程理論研究	英語科教學
教育測驗與評量研究	創新的擴散
特殊教育研究	媒體識讀
創意思考與教學研究	<u>校園霸凌防制研究</u> ★
性別教育研究	
諮商理論與技術研究	
學習障礙研究	
發展心理學研究	
學習心理學研究	
認知心理學研究	
當代社會心理學	
多元智慧與教學	
教學評量研究	

科學教育學程(主修領域二)

數位學習	非制式科學教育研究
教學科技	終身科學學習研究
網路學習研究	<u>多元文化教育研究</u>
教學設計	科技素養研究
資訊融入教學研究	建構主義在教育的應用
科技輔助語言學習	認知與科學教育
資訊倫理	科學教育研究
解題研究	科學史與科學本質
數學評量研究	
數學教育的研究設計	
數學教學理論	
數學課程研究	
認知與數學學習	
數學教學知識	
數學教育的行動研究	
科技學科教學知識研究	
環境教育	

教育行政與管理學程(主修領域三)

教育行政學研究
教育管理理論研究
教育組織行為
比較教育研究
教育政策分析
教育評鑑研究
高等教育研究
學校本位經營之研究
學校革新研究
教育計畫研究
全球教育研究
台灣的教育制度與文化研究
台灣教育研究
教育管理問題研究
教師專業發展研究
教育領導研究
師資培育研究
大陸教育研究

99年12月13日 第126次教務會議通過
100年06月13日 第128次教務會議通過
100年12月19日 第130次教務會議通過
101年06月11日 第132次教務會議通過
101年12月17日 第134次教務會議通過
102年06月10日 第136次教務會議通過
102年12月17日 第138次教務會議通過
103年10月23日 103學年度第2次所課程委員會議通過
103年11月03日 103學年度第1次院課程委員會議通過
103年00月00日 103學年度第9次校課程委員會議通過



畢業資格：1.碩士班修業年限為1~4年，修業期間至少發表一篇研討會論文。

2.必修科目暨最低畢業學分數依教務會議核定各學年度入學新生相關規定辦理。

3.課程分為：教育心理學(EP)、科學教育(SE)、教育行政管理(EAM)三種領域，於其主修領域中，至少修畢三科。

4.通過論文計畫書口試與學位考試。

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	教育研究所	學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☒ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☒ 異動 <u>1</u> 科		
	請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 1. 新增科目： 教育心理學程：校園霸凌防制研究(3 學分) 2. 異動科目： 科學教育學程：多元文化教育研究(原「多元文化科學教育研究」)		
結構/架構 修訂原因 說明	配合教師學術研究專長及本所學生於教育實務領域之修課需求。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無影響		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

102年11月25日經課程結構外審通過 103年10月23日經系/所課程委員會通過		103年11月3日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
103 11 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

教育研究所博士班課程結構圖

必修課程

第一學年(上)：專題研討(一)(1)
第一學年(下)：專題研討(二)(1)
第二學年(上)：專題研討(三)(1)、獨立研究(一)(3)、教育學方法論研究(3)
第二學年(下)：專題研討(四)(1)、獨立研究(二)(3)

教育理論與方法學

教育統計學研究、高等教育統計學研究、多變量分析、結構方程模式、質性研究法、質性資料分析方法、測驗套裝軟體應用、高等教育測驗學、電腦適性測驗、行為科學實驗法、教育社會學研究、教育人類學研究

選修課程

教育心理學程(主修領域一)

教育心理學研究	閱讀研究
教學心理學研究	生命教育研究
認知與教學	道德與品格教育
課程發展與設計	課程評鑑研究
課程理論研究	英語科教學
教育測驗與評量研究	創新的擴散
特殊教育研究	網路心理文化與行為
創意思考與教學研究	校園霸凌防制研究★
性別教育研究	
諮商理論與技術研究	
學習障礙研究	
發展心理學研究	
學習心理學研究	
認知心理學研究	
當代社會心理學	
多元智慧與教學	
教學評量研究	

科學教育學程(主修領域二)

數位學習	建構主義在教育的應用
教學科技	認知與科學教育
網路學習研究	科學教育研究
教學設計	科學史與科學本質
資訊融入教學研究	科學教學研究
科技輔助語言學習	
資訊倫理	
解題研究	
數學教育的研究設計	
認知與數學學習	
數學教學知識	
科技學科教學知識研究	
非制式科學教育研究	
終身科學學習研究	
<u>多元文化教育研究</u>	
科技素養研究	

教育行政與管理學程(主修領域三)

教育行政學研究
教育管理理論研究
教育組織行為
比較教育研究
教育政策分析
教育評鑑研究
高等教育研究
學校本位經營之研究
學校革新研究
教育計畫研究
全球教育研究
教育領導研究

99年12月13日 第126次教務會議通過
100年06月13日 第128次教務會議通過
101年06月11日 第132次教務會議通過
101年12月17日 第134次教務會議通過
102年06月10日 第136次教務會議通過
102年12月17日 第138次教務會議通過
103年10月23日 103學年度第2次所課程委員會議通過
103年11月03日 103學年度第1次院課程委員會議通過
103年00月00日 103學年度第0次校課程委員會議通過



- 畢業資格：1.博士班修業年限為2~7年，修業期間至少以本所名義發表1~2篇學術論文及研討會論文（詳【博士班研究生資格考及學位考試相關規定】）。
2.必修科目暨最低畢業學分數依教務會議核定各學年度入學新生相關規定辦理（逕修讀博士生畢業學分，不含獨立研究一、二）。
3.課程分為：教育心理學(EP)、科學教育(SE)、教育行政管理(EAM)三種領域，於其主修領域中，至少修畢3科。
4.申請學位考試前，需通過本所博士班訂定之英文成績最低標準。
5.通過資格考試、博士班論文計畫書發表與學位考試。

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	教育研究所	學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☐ 新增_____科 ☐ 刪除_____科 ☒ 異動_____1_____科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。		
	異動科目： 科學教育學程：多元文化教育研究(原「多元文化科學教育研究」)		
結構/架構 修訂原因 說明	配合教師學術研究專長及本所學生於教育實務領域之修課需求。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無影響		
實施 學年度	本次修訂內容自 103 學年度開始實施		

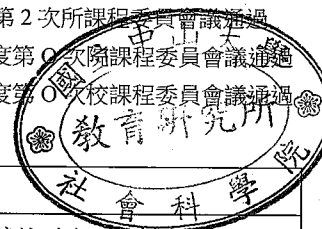
102年11月25日經課程結構外審通過 103年10月23日經系/所課程委員會通過		103年11月3日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

教育研究所碩士在職專班課程結構圖

102 年 08 月 辦理課程外審
 102 年 10 月 17 日 102 學年度第 2 次所課程委員會議通過
 102 年 11 月 07 日 102 學年度第 2 次院課程委員會議通過
 102 年 11 月 25 日 102 學年度第 2 次校課程委員會議通過
 102 年 12 月 17 日 第 138 次教務會議通過
 103 年 10 月 23 日 103 學年度第 2 次所課程委員會議通過
 103 年 00 月 00 日 103 學年度第 0 次附課程委員會議通過
 103 年 00 月 00 日 103 學年度第 0 次校課程委員會議通過



必修課程

第一學年：教育研究法(3)
 第二學年(上)：碩士論文(3)
 第二學年(下)：碩士論文(3)

教育理論與方法學

教育統計學研究、高等教育統計學研究、多變量分析、結構方程模式、質性研究法、質性資料分析方法、測驗套裝軟體應用、高等教育測驗學、電腦適性測驗、行為科學實驗法、教育社會學研究、教育人類學研究

選修課程

教育心理學程(主修領域一)

教育心理學研究
 教學心理學研究
 認知與教學
 課程發展與設計
 課程理論研究
 教育測驗與評量研究
 特殊教育研究
 創意思考與教學研究
 性別教育研究
 諮商理論與技術研究
 學習障礙研究
 發展心理學研究
 學習心理學研究
 認知心理學研究
 當代社會心理學
 多元智慧與教學
 教學評量研究
 閱讀研究
 生命教育研究
 道德與品格教育
 課程評鑑研究
 英語科教學
 創新的擴散

科學教育學程(主修領域二)

數位學習
 教學科技
 網路學習研究
 教學設計
 資訊融入教學研究
 科技輔助語言學習
 解題研究
 數學評量研究
 數學教育的研究設計
 數學教學理論
 數學課程研究
 認知與數學學習
 數學教育的行動研究
 科技學科教學知識研究
 非制式科學教育研究
 終身科學學習研究
多元文化教育研究
 科技素養研究
 建構主義在教育的應用
 認知與科學教育
 科學教育研究
 科學史與科學本質

教育行政與管理學程(主修領域三)

教育行政學研究
 教育管理理論研究
 教育組織行為
 比較教育研究
 教育政策分析
 教育評鑑研究
 高等教育研究
 學校本位經營之研究
 學校革新研究
 教育計畫研究
 台灣教育研究
 教育管理問題研究
 教師專業發展研究
 教育領導研究
 師資培育研究
 大陸教育研究

- 畢業資格：1.碩專班修業年限為 1~4 年（不含修學期間），得延長修業年限 2 年。修業期間至少發表一篇研討會論文；
 2.必修科目暨最低畢業學分數依教務會議核定各學年度入學新生相關規定辦理。
 3.通過論文計畫書口試與學位考試。

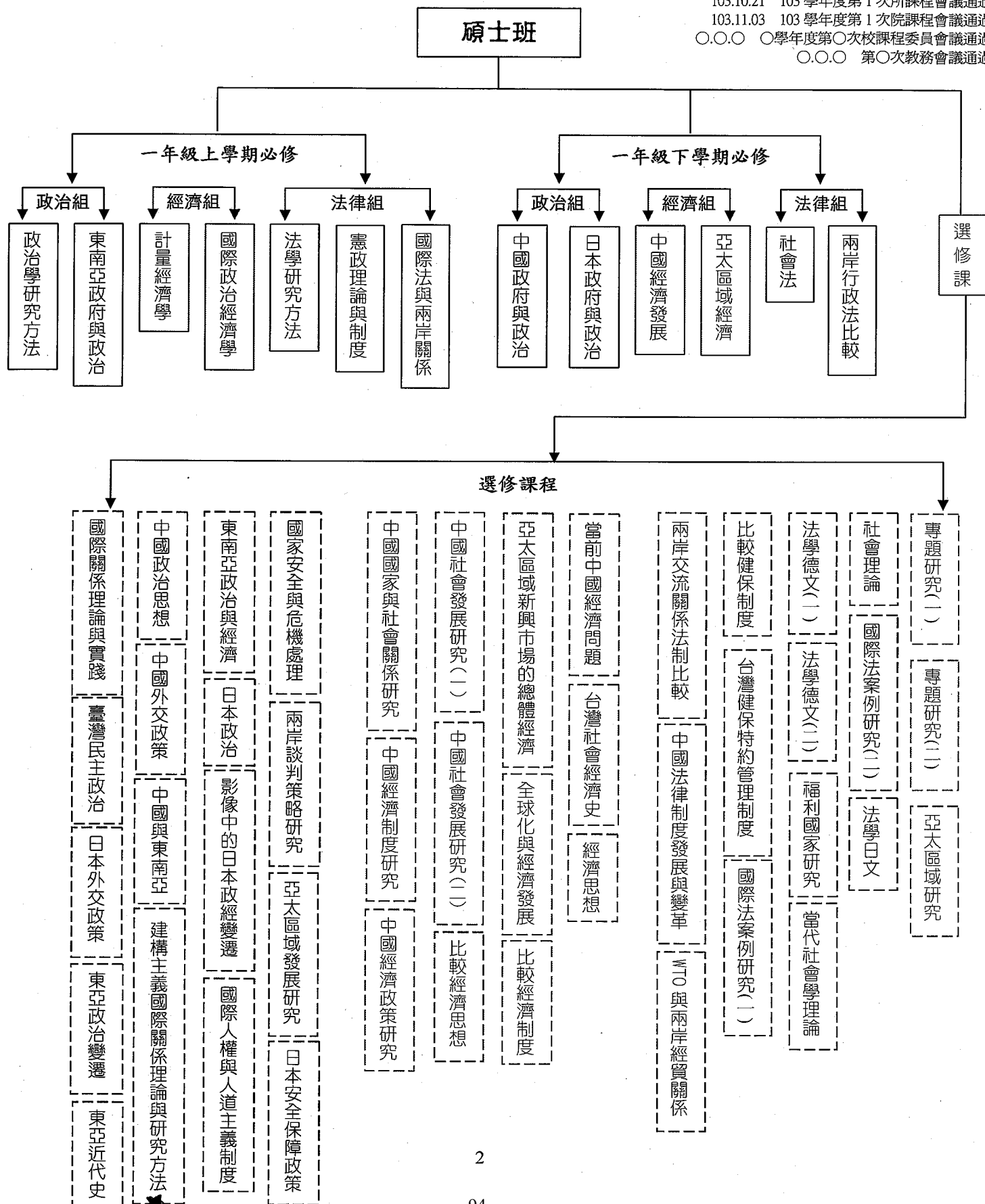
國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	中國與亞太區域研究所	學制	☐ 學士班 ☐ 碩專班	☒ 碩士班 ☒ 博士班
修訂科目說明	☒ 新增 <u>吳千宜</u> <u>2</u> 科 ☐ 刪除 _____ 科 ☐ 異動 _____ 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。			
	新增博士班課程 1.亞太國家憲法解釋比較研究(Comparison of the Constitutional Interpretation of Asia-Pacific Countries) 新增碩士班課程 1.兩岸關係正常化的法律與政策(Legal Normalization of Cross-straits Relation) <u>吳千宜</u> 2.建構主義國際關係理論與研究方法(Constructivist International Relations Theories and Methods)			
結構/架構修訂原因說明	為更符合本所教育目標，擬新增 <u>吳千宜</u> 二門課程。			
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無			
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施			

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月21日經系/所課程委員會通過		103年11月3日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
			
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

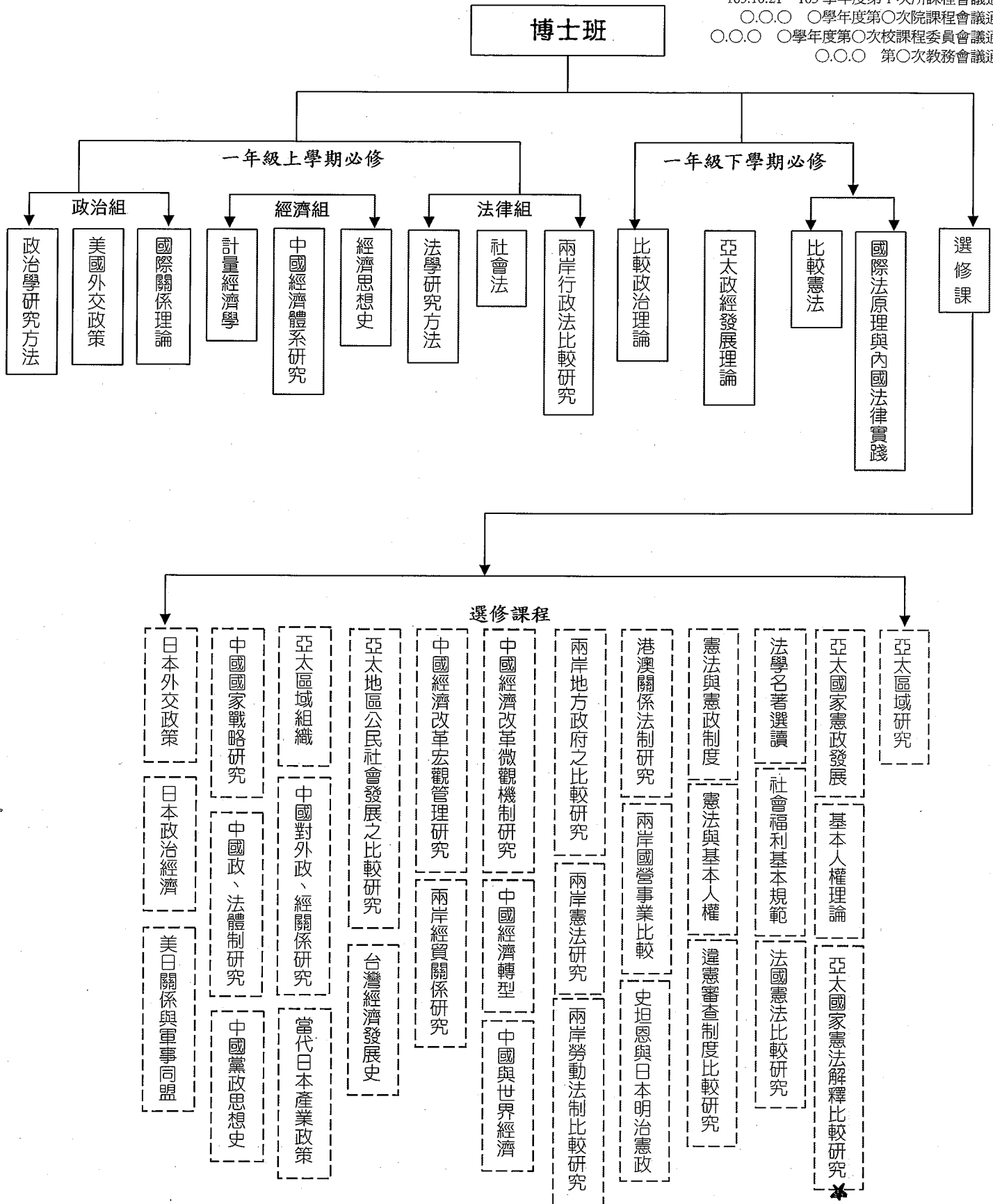
中國與亞太區域研究所碩士班課程結構圖

97.6.18 96 學年度課程結構外審通過
 101.4.30 100 學年度課程結構外審通過
 102.3.31 101 學年度課程結構外審通過
 103.10.21 103 學年度第 2 次所務會議通過
 103.10.21 103 學年度第 1 次所課程會議通過
 103.11.03 103 學年度第 1 次院課程會議通過
 ○.○.○ ○學年度第○次校課程委員會會議通過
 ○.○.○ 第○次教務會議通過



中國與亞太區域研究所博士班課程結構圖

97.6.18 96 學年度課程結構外審通過
 101.4.30 100 學年度課程結構外審通過
 102.3.31 101 學年度課程結構外審通過
 103.10.21 103 學年度第 2 次所務會議通過
 103.10.21 103 學年度第 1 次所課程會議通過
 ○.○.○ ○學年度第○次院課程會議通過
 ○.○.○ ○學年度第○次校課程委員會會議通過
 ○.○.○ 第○次教務會議通過



國立中山大學課程結構/架構修訂表

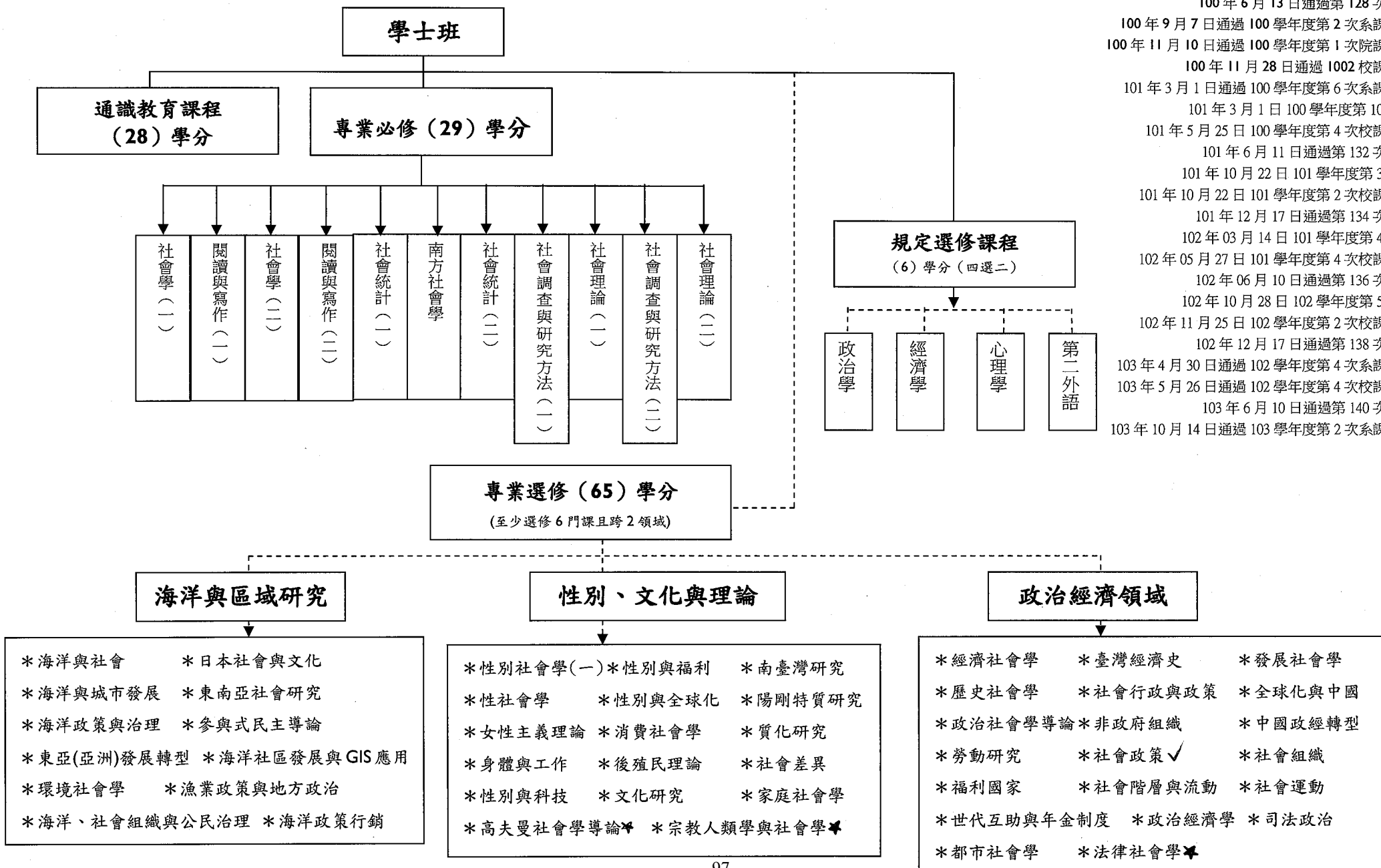
系所(組)	社會學系	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	■新增 <u>3</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ■異動 <u>1</u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增:高夫曼社會學、宗教人類學與社會學、法律社會學 異動:社會政策(原課名:社會正義與政策)		
結構/架構修訂原因說明	為符合本系教育目標與滿足課程多元化與滿足課程多元化之需求，新增3門課程:高夫曼社會學、宗教人類學與社會學、法律社會學。 為符合本系教育目標之需求，異動1門課程:社會政策(原課名:社會正義與政策)		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請考量並敘明 <u>重補修生</u> 、 <u>轉學生</u> 、 <u>轉系生(平、降轉)</u> 、 <u>休學復學生</u> 、 <u>出國交換學生</u> 之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103-2</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月14日經系/所課程委員會通過		103年11月3日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
教授兼社會學系系主任 楊靜利(乙)		教授兼社會學系系主任 林文程(甲)	
103 11 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

國立中山大學社會學系學士班課程結構 (103 後入學新生適用)



於 100 學年度實施

100 年 5 月 11 日通過 99 學年度第 7 次系課程委員會

100 年 5 月 12 日通過 99 學年度第 3 次院課程委員會

100 年 5 月 30 日通過 994 校課程委員會

100 年 6 月 13 日通過第 128 次教務會議

100 年 9 月 7 日通過 100 學年度第 2 次系課程委員會

100 年 11 月 10 日通過 100 學年度第 1 次院課程委員會

100 年 11 月 28 日通過 1002 校課程委員會

101 年 3 月 1 日通過 100 學年度第 6 次系課程委員會

101 年 3 月 1 日 100 學年度第 10 系務會議

101 年 5 月 25 日 100 學年度第 4 次校課委會通過

101 年 6 月 11 日通過第 132 次教務會議

101 年 10 月 22 日 101 學年度第 3 系務會議

101 年 10 月 22 日 101 學年度第 2 次校課委會通過

101 年 12 月 17 日通過第 134 次教務會議

102 年 03 月 14 日 101 學年度第 4 系務會議

102 年 05 月 27 日 101 學年度第 4 次校課委會通過

102 年 06 月 10 日通過第 136 次教務會議

102 年 10 月 28 日 102 學年度第 5 系務會議

102 年 11 月 25 日 102 學年度第 2 次校課委會通過

102 年 12 月 17 日通過第 138 次教務會議

103 年 4 月 30 日通過 102 學年度第 4 次系課程委員會

103 年 5 月 26 日通過 102 學年度第 4 次校課程委員會

103 年 6 月 10 日通過第 140 次教務會議

103 年 10 月 14 日通過 103 學年度第 2 次系課程委員會

國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	社會學系	學制	☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目說明	■ 新增 <u>社會學系曾怡俐</u> 刪除 _____ 科 ■ 異動 <u>2</u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 異動:世界體系與中國發展(原課名:世界體系與兩岸政治經濟學) 異動:社會 <u>網絡分析</u> (原課名:社會脈絡與網絡分析) <u>社會學系曾怡俐</u>		
結構/架構修訂原因說明	為滿足本系課程多元化的需求，異動2門課程： 世界體系與中國發展(原課名:世界體系與兩岸政治經濟學) 異動:社會 <u>網絡分析</u> (原課名:社會脈絡與網絡分析) <u>社會學系曾怡俐</u>		
涉必修或連貫性課程異動補修規劃	補修規劃請 <u>盡量並敘明</u> 補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無 不影響課程連貫性 <u>社會學系曾怡俐</u>		
實施學年度	本次修訂內容自 <u>103-2</u> 學年度開始實施		

年 月 日經課程結構外審通過 103年10月14日經系/所課程委員會通過		103年11月3日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管		(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表
<u>教授兼社會學系系主任 楊靜利(乙)</u>		<u>教授兼社會學院院長 林文程(甲)</u>	
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

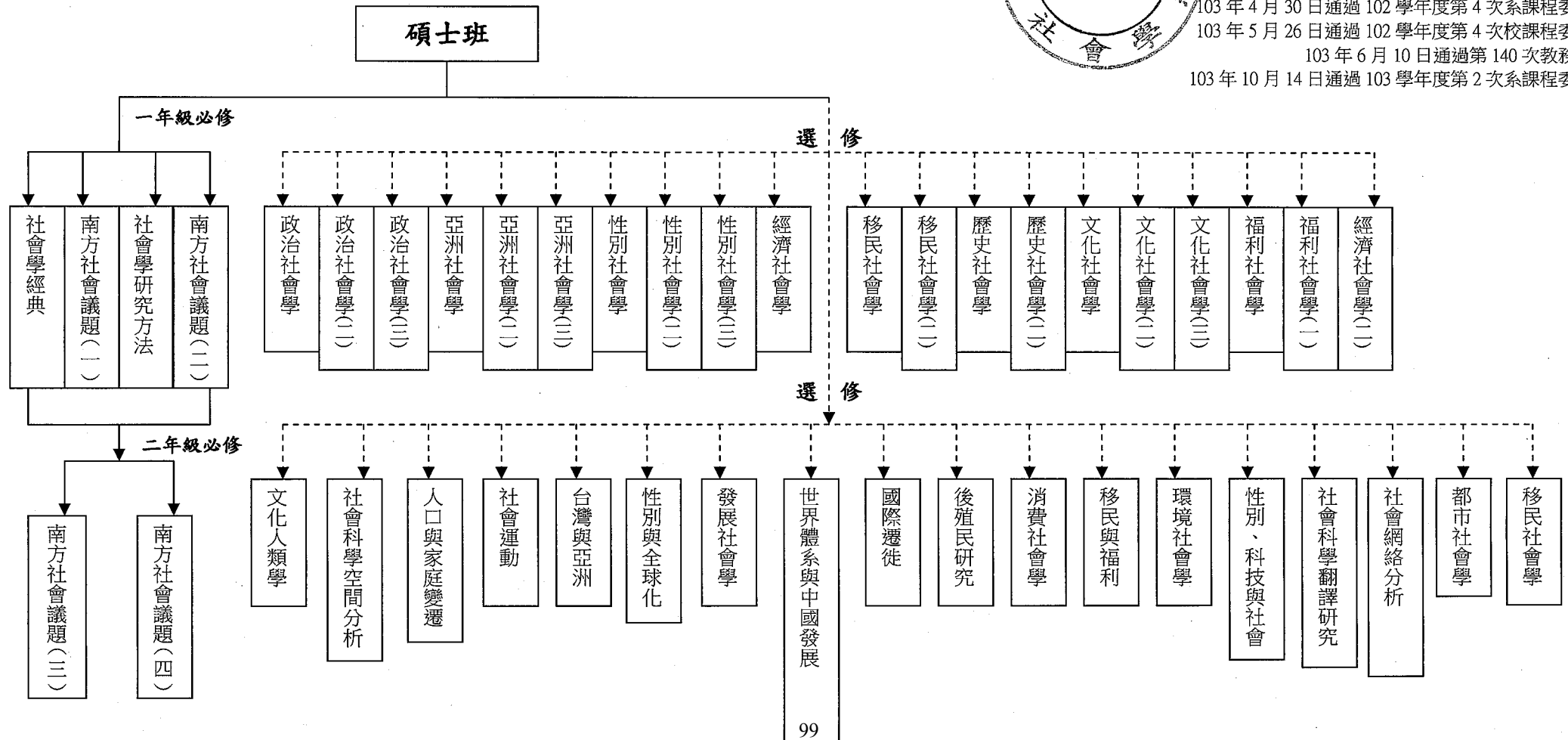
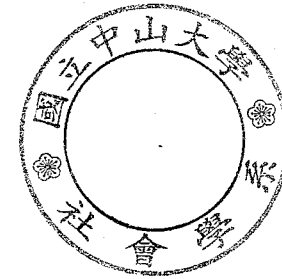
2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

於 98 學年度實施

國立中山大學社會學系碩士班課程結構

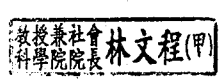
(103 後入學新生適用)

98 年 2 月 27 日辦理課程計畫架構外審
101 年 3 月 1 日通過 100 學年度第 6 次系課程委員會
101 年 3 月 1 日 100 學年度第 10 系務會議
101 年 5 月 25 日 100 學年度第 4 次校課委會通過
101 年 6 月 11 日通過第 132 次教務會議
101 年 10 月 22 日 101 學年度第 3 系務會議
101 年 10 月 22 日 101 學年度第 2 次校課委會通過
101 年 12 月 17 日通過第 134 次教務會議
102 年 03 月 14 日 101 學年度第 4 系務會議
102 年 05 月 27 日 101 學年度第 4 次校課委會通過
102 年 06 月 10 日通過第 136 次教務會議
102 年 10 月 28 日 102 學年度第 5 系務會議
102 年 11 月 25 日 102 學年度第 2 次校課委會通過
102 年 12 月 17 日通過第 138 次教務會議
103 年 4 月 30 日通過 102 學年度第 4 次系課程委員會
103 年 5 月 26 日通過 102 學年度第 4 次校課程委員會
103 年 6 月 10 日通過第 140 次教務會議
103 年 10 月 14 日通過 103 學年度第 2 次系課程委員會



國立中山大學課程結構/架構修訂表

系所(組)	師資培育中心	學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩專班 ☐ 博士班
修訂科目 說明	☒ 新增 <u>1</u> 科 ☐ 刪除 <u> </u> 科 ☐ 異動 <u> </u> 科 請詳細說明新增、刪除或異動科目名稱。 新增課程：正向心理學（2學分）		
結構/架構 修訂原因 說明	新增選修課程，供師資生修習，以培養適合教育現場需求之教師。		
涉必修或 連貫性課 程異動補 修規劃	補修規劃請考量並敘明重補修生、轉學生、轉系生(平、降轉)、休學復學生、出國交換學生之課程銜接(註3，見背面)，以免因課程異動，影響學生畢業期程。 無影響		
實施 學年度	本次修訂內容自 <u>103</u> 學年度開始實施		

103年6月26日經教育部臺教師(二)字第1030093423號函核定 103年10月23日經系/所課程委員會通過		103年11月3日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)系所(組)主管	(2)院長(通識中心主任)	(3)校課程委員代表	
 教授兼師資培育中心主任 周珮儀	 教授兼社會科學院院長 林文程(甲)		
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.依「課程審查及其相關作業規範」第七條第五項之規定，系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增3科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。

2.請檢附修訂之課程結構圖，加註修訂會議日期及名稱，並加蓋系所戳章。

3.各類學生課程銜接處理建議：

(1)課程因刪除或異動致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時，請參考第(3)點學生身分及狀況，當相關學生需補修原規定課程時，應規劃學生補修規範，俾使後續學生補修時有所依循，並避免因課程規劃導致學生無法順利修課之情形。(相關原則亦為系所抵免學分之認定依據)

A.「刪除課程」：需修習已刪除課程者，明訂其補修時應修習之課程學分。

師培中心中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目課程結構圖

(最低應修習學分：26學分)

必修課程 (10學分)

【教育基礎課程】

(至少4學分)

教育概論、教育心理學
教育哲學、教育社會學

【教育方法學課程】

(至少6學分)

教學原理、課程發展與設計、學習評量
輔導原理與實務、班級經營、教學媒體與運用

選修課程 (12學分)

【選修課程】

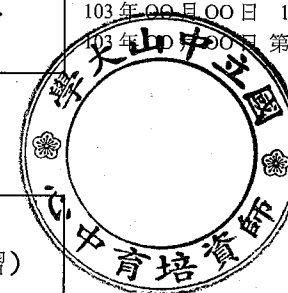
※教育議題專題、教育史、發展心理學、青少年心理學、特殊教育導論(特殊需求學生教育)、資賦優異教育、教育行政、學校行政、教育法規、教師專業發展(含教師專業倫理)、教育研究法、教育統計學、心理與教育測驗、比較教育、人際關係與溝通、行為改變技術、補救教學、適性教學(含分組合作學習、差異化教學)、科學教育、資訊教育、親職教育、多元文化教育、性別教育、性教育概論、閱讀教育、環境教育、公民教育、倫理學、文化人類學、社會心理學、心理學、資訊媒體素養與倫理、學習心理學、認知心理學、生涯發展教育、生命教育、諮商技術、問題解決策略、心理衛生、服務學習：前進偏鄉學校的 STEAM 列車、正向心理學。

必修課程 (4學分)

【教材教法及教學實習課程】

*各分科教材教法及教學實習課程須已修畢教育相關課程12學分後，方能修習。(依中等學校任教學科分別修習)
語文學習領域-國文主修/國文科教材教法、語文學習領域-國文主修/國文科教學實習
語文學習領域-英語主修/英文科教材教法、語文學習領域-英語主修/英文科教學實習
數學學習領域-數學主修/數學科教材教法、數學學習領域-數學主修/數學科教學實習
社會學習領域-公民主修/公民與社會科教材教法、社會學習領域-公民主修/公民與社會科教學實習
自然與生活科技學習領域-生物主修/生物科教材教法、自然與生活科技學習領域-生物主修/生物科教學實習
自然與生活科技學習領域-物理主修/物理科教材教法、自然與生活科技學習領域-物理主修/物理科教學實習
自然與生活科技學習領域-化學主修/化學科教材教法、自然與生活科技學習領域-化學主修/化學科教學實習
藝術與人文學習領域-音樂藝術主修/音樂科教材教法、藝術與人文學習領域-音樂藝術主修/音樂科教學實習
藝術與人文學習領域-表演藝術主修教材教法、藝術與人文學習領域-表演藝術主修教學實習

98年11月05日 98學年度第5次中心課程委員會通過
98年11月11日 98學年度第2次院課程委員會通過
98年11月30日 98學年度第2次校課程委員會通過
99年11月18日 99學年度第4次中心課程委員會通過
100年03月24日 99學年度第8次師資培育中心會議通過
100年05月12日 99學年度第3次院課程委員會通過
100年05月30日 99學年度第4次校課程委員會通過
101年04月26日 100學年度第5次中心課程委員會通過
101年05月16日 100學年度第2次院課程委員會通過
101年05月25日 100學年度第4次校課程委員會通過
101年06月11日 第132次教務會議通過
101年09月12日 101學年度第1次中心課程委員會通過
101年10月18日 101學年度第2次中心課程委員會通過
101年11月07日 101學年度第1次院課程委員會通過
101年11月26日 101學年度第2次校課程委員會通過
102年04月18日 101學年度第7次中心課程委員會通過
102年05月14日 101學年度第2次院課程委員會通過
102年05月27日 101學年度第4次校課程委員會通過
102年06月10日 第136次教務會議通過
103年04月17日 102學年度第4次中心課程委員會通過
103年05月13日 102學年度第3次院課程委員會通過
103年05月26日 102學年度第4次校課程委員會通過
103年06月10日 第140次教務會議通過
103年10月23日 103學年度第2次中心課程委員會通過
103年00月00日 103學年度第0次院課程委員會通過
103年00月00日 103學年度第0次校課程委員會通過
103年00月00日 第00次教務會議通過





修正對照表

修正後	修正前	說明
選修課程： 正向心理學（2 學分）	選修課程： 新增	正向心理能培養出面對生活困境的力量，也能帶來引導個體趨向積極與快樂的人生。課程在探究正向心理學的內涵及其在學校應用的可行性。

國立中山大學中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表（草案）

93 年 02 月 10 日 教育部臺中(三)字第 0930016029 號函核備
 97 年 01 月 07 日 教育部臺中(二)字第 0960206441 號函核定
 97 年 11 月 26 日 教育部臺中(二)字第 0970004268 號函核定
 98 年 07 月 10 日 教育部臺中(二)字第 0980118878 號函核定
 100 年 06 月 01 日 教育部臺中(二)字第 1000090048 號函核定
 101 年 01 月 18 日 教育部臺中(二)字第 1010010142 號函核定
 101 年 08 月 10 日 教育部臺中(二)字第 1010149863 號函核定
 102 年 01 月 16 日 教育部臺教師(二)字第 1020008283 號函核定
 103 年 06 月 26 日 教育部臺教師(二)字第 1030093423 號函核定
 103 年 10 月 23 日 103 學年度第 2 次中心課程委員會通過
 103 年 00 月 00 日 103 學年度第 0 次院課程委員會通過
 103 年 00 月 00 日 103 學年度第 0 次校課程委員會通過

類型	科目名稱	學分數	備註
教育基礎課程	教育概論	2	1.至少 2 科 4 學分。 2.分科/分領域教材教法之先修課程，至少 1 科 2 學分。
	教育心理學	2	
	教育哲學	2	
	教育社會學	2	
教育方法課程	教學原理	2	1.至少 3 科 6 學分。 2.分科/分領域教材教法之先修課程，至少 2 科 4 學分。
	課程發展與設計	2	
	學習評量	2	
	輔導原理與實務	2	
	班級經營	2	
	教學媒體與運用	2	
教材教法與教學實習課程	※分科／分領域教材教法	2	1.※為必修，至少 2 科 4 學分。 2.依任教學科分別修習(註六)。
	※分科／分領域教學實習	2	
選修課程	※教育議題專題	2	1.至少 6 科 12 學分。 2.※為必選（含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。）。
	教育史	2	
	發展心理學	2	
	青少年心理學	2	
	特殊教育導論（特殊需求學生教育）	2-3	
	資賦優異教育	2	
	教育行政	2	
	學校行政	2	
	教育法規	2	
	教師專業發展（含教師專業倫理）	2	
	教育研究法	2	
	教育統計學	2	
	心理與教育測驗	2	
	比較教育	2	
	人際關係與溝通	2	
	行為改變技術	2	
	補救教學	2	

選 修 課 程	適性教學（含分組合作學習、差異化教學）	2
	科學教育	2
	資訊教育	2
	親職教育	2
	多元文化教育	2
	性別教育	2
	性教育概論	2
	閱讀教育	2
	環境教育	2
	公民教育	2
	倫理學	2
	文化人類學	2
	社會心理學	2
	心理學	3
	資訊媒體素養與倫理	2
	學習心理學	2
	認知心理學	2
	生涯發展教育	2
	生命教育	2
	諮商技術	2
	問題解決策略	2
	心理衛生	2
	服務學習：前進偏鄉學校的 STEAM 列車	1
	正向心理學	2

備註：

一、中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 26 學分，包含師資生需具足之教育專業課程核心能力，其中：

- 1.教育基礎課程，應修至少 2 科 4 學分，包含教師專業倫理、十二年國民基本教育及德智體群美五育之內涵。
- 2.教育方法課程，應修至少 3 科 6 學分。
- 3.教材教法與教學實習課程，應依師資生擬任教學科修習，應修至少 2 科 4 學分。
- 4.選修課程，應修至少 6 科 12 學分。

二、師資生修習教育專業課程期間應至中等學校依擬任教類科進行實地學習至少 54 小時，包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習等，並經本校認定其內容符合教育專業知能。

三、擋修規定：

- 1.需修畢（含當學期修習）教育基礎課程、教育方法課程及選修課程至少12學分（含教育基礎課程至少2學分、教育方法課程至少4學分），始得修習分科/分領域教材教法課程。
- 2.修畢「分科/分領域教材教法課程」始得修習「分科/分領域教學實習課程」。

四、必修科目中「教育基礎課程」、「教育方法課程」超修科目學分數，得列入選修科目學分數計算。

五、選修科目不得重複認列為教育專業課程科目與專門課程科目，只能擇一採計。

六、分科/分領域教材教法及分科/分領域教學實習課程，依本校經教育部核定之中等學校各任教學科(領域、主修專長)師資職前教育專門課程科目課程辦理。

七、本表自 103 學年度起修習教育學程學生適用，102 學年度（含）以前得適用之。

103 學年度第 2 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：管理學院

案由 三：管理學院兩岸高階主管經營管理碩士在職專班（CSEMBA）103 學年度第 2 學期春季入學必修科目表，提請 審議。

說明：

- 一、依本校「課程審查及其相關作業規範」第九點第 1 款規定，「新」學年度入學生適用之必修科目表及最低畢業學分數等修課規定，應於學生入學前三個月，提送三級課程委員會審議，但如與前一學年度入學學生相同，免再提校課程委員會審議。
- 二、為配合合作學校上海同濟大學 EMBA 新生開學及開課時程，管理學院兩岸高階主管經營管理碩士在職專班（CSEMBA）定於每年春季開辦新生班，並於新生入學前一學期提報必修科目表。
- 三、檢附 CSEMBA 班必修科目表資料，如附件。

103 入學年度必修科目表									
系所學制別		103 學年度			102 學年度			與 101 學 年度相同	修訂 狀況
		最低畢業 學分數	大學專業必修		最低畢業 學分數	大學專業必修			
			學分數	比重		學分數	比重		
CSEMBA	《碩專班》	45			45			--	如附

決議：通過，提請教務會議審議。

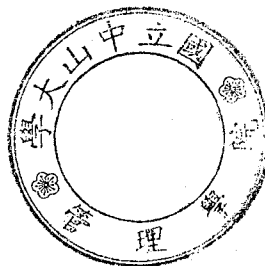
國立中山大學必修科目表 (103學年度入學新生適用)

系所別：兩岸高階主管經營管理碩士在職專班

科目類別		科目名稱	一			二			三			四			分組		
			上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	上	下	暑	組代號	總科數	應選數
專業必修	一般必修 (核心學程)	企業社會責任與商業倫理	2														
		碩士論文					3										
		高階財務管理	2														
		策略行銷管理	2														
		企業法律與公共事務		2													
		企業經營策略		2													
		管理會計與財報分析		3													
		管理經濟學		2													
		領導學		2													
		人力資源管理					2										
		企業個案討論					3										
		全球運籌管理					2										
		資訊科技與競爭優勢					3										
		市場經濟理論與實踐						2									
		商務英語與溝通						2									
		組織行為學						2									
		創新與創業管理						3									
		高階經營分析						3									
		亞太經貿環境分析		3													
最低畢業學分數		45	必修比重			100%											
系所教育目標		在企業快速國際化與經濟整合的時代，企業的領導者必須能夠理解國際環境與相關產業所有領域之間的聯繫，它們包括核心的經濟分析能力，前端的技術研發能力、創新和行銷能力；另大中華經濟區域的產業快速發展，國內企業在這波趨勢中的定位與利基掌握，端賴高階經營者的快速應變與有效決策。秉持著培育跨世紀的企業領導人的方向進行課程設計及教學，期望在教學相長、產學合作下，創造管理的新紀元。															
系所學生專業能力		1.使學員能夠經由全面學習管理理論與現代管理方法，具備擔負高階管理責任的決策管理能力。 2.提供學員兩岸四地、亞太地區與全球性的管理新觀念，使其在面對劇烈變動的商業環境時，能有效掌握住挑戰及機會的能力。 3.加強學員之問題解決能力及決策能力，以提升企業之競爭力。 4.國際化的訓練與視野。															
修課規定		1.學生畢業需修畢所屬系（所）規定之應修課程與學分，並符合系（所）訂定之各項考核規定。 2.最低畢業學分數:45學分。 3.課程上課地點為 2/3在大陸地區，1/3在台灣。 4.本班為春季班，春季班上學期為2~6月、下學期為9~1月、暑期為7~8月。															
修訂狀況		部分課程調整開課學年級及學期 許安琪															
103年8月20日 系、所、通識中心課程委員會討論通過			103年10月28日 經本院課程委員會討論通過														
系所主管： 			院 長：														

系所章戳：

印表日期：2014/10/24



103 學年度第 2 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：通識教育中心

案由 四：103 學年度第 2 學期各學院支援通識教育開設「跨院選修」新增課程案，提請 審議。

說明：

一、103 學年度第 2 學期新增「跨院選修」課程清單如附件。

二、本案業提通識教育中心 103.11.13 中心課程委員會第 103-2 次會議審議通過。

決議：通過，提請教務會議審議。

103 學年度第 2 學期「跨院選修」新增課程資料

編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額 (開課總名額)	課程說明與限修規定
1	中文系	三	閩南語概論	2	杜佳倫	20 (50)	課程目標： 本課程著重於讓同學從實際的語料分析中，具體瞭解閩南語的基本音韻系統及重要特點，還有各次方言的差異性。因此不僅由教師講授，也讓同學閱讀語料、分組報告，甚至進行實際訪談。 課程大綱： 1. 閩南語基本音韻系統與特點。 2. 泉腔閩南語。 3. 漳腔閩南語。 4. 潮汕腔閩南語。 5. 台灣閩南語。 6. 閩南語的特殊構詞及句法。
2	外文系	四	美國文學：1865 以後	3	陳福仁	10 (50)	This course will examine the literary forms and cultural histories that give shape to American writing since 1865. It aims to familiarize students with major genres, texts, and issues in American literature and culture since 1865. Throughout the semester we are interrogating a set of core questions: What is America? What does it mean to be an American? How do we deal with the other in terms of race, gender, sex, class, and others? And how are the reading materials related to you and your life in Taiwan? 建議修畢本校通識英語文「英文中級」課程，或具備相當於多測驗 600 分(含)以上英文程度學生修習。

編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額 (開課總名額)	課程說明與限修規定
3	外文系	四	英美小說(二)	3	盧莉茹	12 (50)	“English and American Novels” is designed to provide students with a compact and detailed introduction to the study and appreciation of short stories written by English and American novelists. Understanding the literary terms and narrative techniques about fiction and learning to read and analyze Western novels (especially English and American novels) are the main goals of the course. It is anticipated that students will familiarize themselves with some of the critical approaches that may help them in both their reading and writing. It is also anticipated that they will become more sensitive to the English language by reading closely, analyzing carefully and thinking critically. 「英美小說(二)」這門課程旨在引領學生深入而仔細地閱讀歐美經典作家——包括了英國的喬伊斯 (James Joyce) 和康拉德 (Joseph Conrad)、美國的海明威 (Ernest Hemingway)、福克納 (William Faulkner) ——等人的著名小說。未修過「英美小說(一)」的同學還是可修在「英美小說(二)」這門課。在此門課程裡，授課教師不但將先透過自編講義來簡述西方小說的興起 (the rise of the novel)、西方的小說史 (the history of fiction)、闡述西洋的文類 (genre) 概念、定義「小說」 (short story) 這個文類，而且亦會闡述各部短篇小說的創作時空及時代背景、探究各個作者的生平與創作風格、定義歐美文學各時代的文學運動 (例如寫實主義、自然主義、現代主義等文學運動)。此外，本課程將帶領學生仔細地「咀嚼」、賞析各篇經典的英美小說。藉由精讀與分析前述西洋作家的小說 (包括了長篇小說、中篇小說和短篇小說)，本課程旨在為學生奠定紮實的文學基礎與賞析能力，進而提昇學生的語文能力、創作能力、及批判性思考 (critical thinking) 能力。在「英美小說(二)」這門課程裡，授課教師將會逐字精讀、剖析英國和美國經典作家的著名小說，同時亦會提供學生許許多多以中文或英文書寫的相關參考資料、導讀文獻、以及相關網站資料。 建議修畢本校通識英語文「英文中級」課程或具備相當於多益測驗 600 分(含)以上英文程度學生修習。
4		二	日文一(二)	3	森國 松江	10 (20)	動詞 ます形、過去形；形容詞 過去形 1.能表達日常生活行為 2.能表達用形容詞人、事情、東西的看法 3.能提出邀請 4.能敘述人、動物、東西的位置
5		二	德文一(二)	3	陳麗雅	10 (20)	德文基礎文法以及一般常用的德文表達，書信的書寫以及自傳。 文法：分離動詞，助動詞，不規則變化動詞，直接受格 (A.)，介系詞，動詞過去式，完成式主題：Essen, Trinken, Brief schreiben, Lebenslauf Staedte: Freiburg, Hamburg, Leipzig

編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額 (開課總名額)	課程說明與限修規定
6	外文系	二	西班牙文一(二)	3	李優利	10 (20)	使同學更進一步了解西班牙文的句法 及生活用語；介紹西班牙語系國家的文化及生活習慣；增加學生的對話能力。 1、介紹時間 星期 季節的表達 2、詢問價格的句法 3、驚嘆劇的表達 4、一般動詞之變化及用法 5、時間之表達 6、交通工具
7		二	法文一(二)	3	王柔惠	15 (20)	1、基本口語會話練習：購物問價錢、咖啡廳買單、找路、找房子、方位描述、時間及星期相關之生活對話練習等等... 2、文法部分：疑問句練習、動詞prendre,voir,venir、指定冠詞、第2組動詞變化、結合冠詞練習... 單字：數字、食物、地點、房子、方位與星期相關字彙... 須學習法語 36 小時以上才能修此門課程。
8		二	英國文學：1660-1800	3	田偉文	10 (50)	This course will offer an introduction to British literature of the Restoration and eighteenth century. 1.To make you read and understand comedy, satire, prose fiction, essays, and various kinds of poetry by writers such as Congreve, Addison, Johnson, Defoe, Swift, Cowper, and others; 2.To arrive at some understanding of social, political, and intellectual backgrounds to the period; 3.To express thoughts and opinions on the readings through journal entries and essays to be handed in. 建議修畢本校通識英語文「英文中級」課程或具備相當於多益測驗 600 分(含)以上英文程度學生修習。
9		三	歌舞電影與戲劇	3	鍾敬堂	5 (50)	In this course, students are led to concentrate and explore entirely on one of Hollywood's most important genres—the Musical film. Hence, explorations on the musical's significance as genre and the musical's representation of gender, race, culture, ethnicity, nationality, morality, idealism, and ideology through its narrative, choreography, music, and songs are essential concentrations to aid students on how to further enjoy and understand such genre and its thematic patterns. Also, this course will focus on the comparison of different types of Musical film genre between the early days to the present days' Hollywood Musicals. 建議修畢本校通識英語文「英文中級」課程或具備相當於多益測驗 600 分(含)以上英文程度學生修習。

編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額 (開課總名額)	課程說明與限修規定
10	外文系	二	英美戲劇(二)	3	鍾敬堂	5 (50)	The design of this course is to allow students to get better acquaintance with the modern English and American drama. Several essential dramatic movements and stylizations such as Realism, Symbolism, Naturalism, Epic Theater, Expressionism, Theater of Absurd, and Surrealism will be the focus of attention for a better understanding of various types of drama. Other concentrations will be on the ideology, décor, and norm of both modernistic and post-modernistic conception such as selected and stylized realism, gender studies, transgender, post-colonialism, and post-humanitarianism. As essentially as the ideology and trend of modern British and American drama and theater, its characterization, theme, point-of-view, and dramaturgy, and the dramatist's vision will also be closely discussed and examined. Background study is another significant study and must not be neglected for a further comprehension of varied styles of drama and theater. 建議修畢本校通識英語文「英文中級」課程或具備相當於多益測驗 600 分(含)以上英文程度學生修習。
11	音樂系	二	即興音樂	2	黃盟傑	10 (50)	以爵士樂之思維角度切入講解說明即興音樂理論與實例曲目之應用。
12		四	商業音樂製作與行銷	2	王溪泉	5 (50)	1 熟練 ProTools 軟硬體操作 2 了解商業音樂作品的製作過程 3 培養流行音樂市場所需之專業人力
13	劇藝系	一	中國戲劇史(一)	2	王瓊玲	5 (55)	本課程之目標有三： 一、認識中國戲曲之起源、形成與發展。 二、認識北雜劇與南戲的形成與發展。 三、認識北雜劇與南戲之代表作家與作品，及其劇場藝術。
14	電機系	二	電子學(二)	3	馬誠佑	20 (80)	介紹類比積體放大器之分析與設計。 限非文學院、社科院學生選修。
15		二	線性代數	3	李立	20 (80)	Students will learn from the course knowledge about solving the linear equation $Ax = b$. This contains the abstract concepts of vector spaces and the concrete properties in matrix theory. 限非文學院、社科院學生選修。
16		二	線性代數	3	鄭志強	20 (80)	本課程主要介紹基本的矩陣理論，其中包括向量空間、線性轉換，基本垂直、投影理論，以及特徵值、特徵向量等，使學生對矩陣與系統方程式之間的關係有基本的認識。 限非文學院、社科院學生選修。

編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額 (開課總名額)	課程說明與限修規定
17	電機系	二	電路學(二)	3	余祥華	20 (80)	To cultivate the basic skill for analyzing circuits and building circuits. 限非文學院、社科院學生選修。
18		一	微分方程	3	葉家宏	20 (80)	The goal of this course is to introduce the basic concepts of differential equations and first-order and higher-order differential equations. 限非文學院、社科院學生選修。
19		二	電路學(一)	3	林惠民	20 (80)	使修課學生認識基本電路元件及電路分析。 限非文學院、社科院學生選修。
20		二	電路學(二)	3	李宗璘	20 (80)	使修課學生熟悉交流電路及進階電路分析技巧。 限非文學院、社科院學生選修。
21		二	電路學(一)	3	盧展南	20 (80)	基本電路分析技巧的了解與應用。 Introduction of basic circuit analysis techniques and their applications. 限非文學院、社科院學生選修。
22		二	電磁學(一)	3	李杰穎	20 (80)	探討靜電場與靜磁場的性質及分析方法，能使同學能有所了解並應用。 限非文學院、社科院學生選修。
23		二	電子學(二)	3	陳有德	20 (80)	介紹類比積體放大器之分析與設計。 限非文學院、社科院學生選修。
24		二	電磁學(一)	3	黃立廷	20 (80)	期修課同學對於靜電及靜磁的理論及現象有深入的了解，並介紹電磁波。 限非文學院、社科院學生選修。
25	機電系	一	工程化學	3	林哲信	25 (75)	本課程欲由化學發展史開始，提供學生基礎之化學觀念。除此之外，有別於基礎化學科目，本課程之設計著重於同學未來可能接觸到之化學知識，包含化學品安全、工程用高分子材料、金屬材料及陶瓷材料之加工、防鏽等應用之相關化學知識。
26	資工系	二	機率學	3	陳嘉平	5 (55)	This course provides an undergraduate-level introduction to probability theory, stochastic processes, and probabilistic models for science, engineering, business, and social sciences.
27		一	數位電子學	3	郭可驥	10 (70)	介紹基礎的電子學相關資訊，使學生了解現代電子產品的電子元件設計概念。包含了半導體物理、電晶體的形成與操作原理、金屬氧半導體放大器，及數位邏輯電路設計等等，與資工系CSE170 課程併班上課。
28		二	作業系統	3	江明朝	10 (60)	This course is aimed at providing students an understanding of the basic structure and design issues of an operating system, with an emphasis on the design and implementation.

編號	單位	開設年級	課程名稱	學分數	授課教師	開放名額 (開課總名額)	課程說明與限修規定
29	財管系	二	當前財金問題分析(二)	2	待聘	30 (90)	1.培育財務金融業之管理人才 2.培育具備投資理財能力之人才 3.培育政府及企業所需之財務人才
30		二	中級會計學(二)	3	林玉華	10 (60)	藉由觀念的講述、理論的演繹及問題的習作，讓學生對會計理論及各種會計事項的處理方式及流程能有所認識，並能進而應用於日常工作中，成為優秀的財會人員。
31	海科院		漁業政策概論	3	高世明	50 (80)	我國四面環海，海洋漁業對民眾之糧食供給、經濟支持與就業均扮演著十分重要的角色。然而，不論是沿近海漁業或是遠洋漁業，我國目前均面臨十分嚴峻的挑戰，特別是沿近海漁業資源枯竭及國際漁業管理體制日趨嚴謹，對我國人之生計及國家之社、經發展均帶來不小的衝擊。因此，政府制定或修訂國家的當前漁業政策以因應這些挑戰，是迫切且重要的議題。
32	社科院		當代中國經濟	2	翁嘉禧	70 (100)	本課程主要讓學生認識當代中國經濟發展的背景、歷程、政策及其影響等。
33			正向心理學	2	陳利銘	70 (100)	如何活出積極的生活價值，可由培養正向心理來著手。正向心理能培養出面對生活困境的力量，也能帶來引導個體趣向積極與快樂的人生。本課程在探究正向心理學的內涵及其在學校應用的可行性。

103 學年度第 2 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：教務處

案由 五：修訂本校「課程審查及其相關作業規範」第七點第 12 款規定之「授課類別對應課程名稱表」，提請 審議。

說明：

- 一、依本校各課程授課方式，依課程性質不同，分為講授、研討、實習、實驗、音樂、展演、體育、演講/參訪、服務學習及獨立研究十類。其中演講、研討、獨立研究及實驗（習）類別之課程中英文名稱與授課方式均依本校「課程審查及其相關作業規範」第七點規範訂定。
- 二、本案依 103 學年度第 1 次校課程委員會主席指示事項，業經教務處於 103 年 11 月 13 日召開「授課類別對應課程名稱諮詢會議」通過修訂建議。
- 三、依「授課類別對應課程名稱諮詢會議」附帶決議並經海下科技研究所確認，本案倘經本次會議通過，其開設之「海下科技專題討論(一)(二)(三)(四)」4 門課程，其英文課程名稱配合調整為「SEMINAR IN UNDERSEA TECHNOLOGY (I) (II) (III) (IV)」，授課方式調整為「研討類」。
- 四、檢附法規及「授課類別對應課程名稱表」修正對照表及修正後草案如附件。

決議：本案修正後通過，提請教務會議審議。

國立中山大學課程審查及其相關作業規範

97.06.19 第 116 次教務會議修正通過
97.12.11 第 118 次教務會議修正通過
98.12.14 第 122 次教務會議修正通過
99.06.15 第 124 次教務會議修正通過
99.10.11 第 125 次教務會議修正通過
100.12.19 第 130 次教務會議修正通過
102.10.14 第 137 次教務會議修正通過

- 一、為建立本校課程開設及異動之審查制度，強化各系所課程架構與內容，特訂定本規範。
- 二、本校課程教育架構區分為學士班通識教育課程及系所專業課程兩大類；通識教育課程由「通識教育中心」依校基本素養與核心能力統籌規劃；專業課程由各系所依校、院基本素養與核心能力、系所教育目標及學生專業能力指標自行規劃。
各系所教育目標及學生專業能力依校、院基本素養及核心能力與系所特質自訂，提報三級課程委員會審議後實施。
各課程應依類別不同，分別提交系(所)、院(中心)課程委員會研議，並經校課程委員會審議、教務會議核備後，方得開課。
- 三、院課程委員會議通過之議案，應有校課程委員代表之院委員出席，該議案始能送校課程委員會議審議。
- 四、校課程委員會對新增設或更改之課程，基於全面性考量，若有不合適之課程，得議決刪除、修正或保留，並就課程相關爭議事項作成裁決後，提教務會議核備。
- 五、除通識教育課程或經校課程委員會專案核可之科目外，各系所課程依本校學則規定，一學期上課 18 週，正課每週上課 1 小時為 1 學分，實習或實驗課程每週上課 2 小時或 3 小時核計 1 學分為原則。
- 六、研究生或學士班延修生，修習學分數與上課時數不同課程時，比照本校校際選課、暑期班繳費方式，依學生身分所屬學院(系)別及上課時數繳交學分費。通識教育各類課程，依文學院學分費收費標準繳交。
- 七、課程結構外審及新增設課程作業原則：
 1. 系所應定期（至少每 3 年）辦理課程結構外審，以通盤檢討系所教育目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性為目標。

通識教育中心各組規劃之通識教育課程，為通盤檢討其是否能培育學生達成校基本素養與核心能力，應比照系所課程結構定期辦理外審。

2. 課程結構外審應聘請 5 位以上之校外專家學者（含 1 位以上之業界代表），就系所各學制之必、選修課程結構與系所教育目標、發展方向與願景、期待學生達到各項能力指標等方面進行審查。
3. 系所辦理課程結構外審所衍生之新增課程，可於審定後一次送系級、院級及校級課程委員會完成程序。
4. 依外審委員意見需增列新課者，可填具外審意見回覆說明及檢附相關資料，提報三級課程委員會審議通過後，將欲新增課程逕納入原課程結構內。
5. 已完成外審之系所課程結構，原則上應依審定之必、選修課程開課，如因故（如配合教育部研究計畫等）需新增設課程者，應檢附擬修訂之課程結構圖及新增設課程大綱，提報系（所）級課程委員會及系務會議通過，並完成三級課程委員會審議後始得新增。系所提報課程結構新增科目，除因配合教育部研究計畫等因素外，大學部及研究所(含碩、博、碩專)每學期至多各以新增 3 科為限，超過前述科目數上限者，課程結構需再送外審後，始得提課程委員會審議。
配合國外傑出教師短期教學開設之課程，得免修訂課程結構，逕提課程新增。
6. 院(中心)系所送交新增課程資料表前，應先查核所填任課教師是否為本校已聘任或擬新聘教師，並檢附院(中心)課程委員會之會議紀錄。
7. 連續四年（八學期）未開設之課程，重新開課時，必須依新增課程辦法重新提審通過後，始得開課。
8. 同一系所學士班與研究所碩、博士班課程名稱，應有區隔，不宜相同。
9. 系所專業課程以 3 學分為原則，如需開設 0 學分或 3 學分以上、或學分數與上課時數不同之課程，任課教師應檢附書面說明，一併提送課程委員會討論。
10. 正規學制開設過之課程，擬於在職專班新增開設者，毋需辦理新增設課程提報；但在職專班開設過之課程擬在正規學制學士班或碩博士班開設者，需重新提報。
11. 「新增設課程資料表」內【主要教科書／參考書目】須按作者、書名、出版社、出版地次序繕打，書名下以橫線或斜體字標示。各欄填列方式應一致，不得留空白。

12. 各課程授課方式，依課程性質不同，分為講授、研討、實習、實驗、音樂、展演、體育、演講/參訪、服務學習及獨立研究十類。

除「講授」外，其他類別課程名稱與授課方式對應如下：

科目名稱（或類別）	英文對照名稱	主要授課方式
XXX 講座、XXX 專題講座	Special Lectures on XXX	演講
專題演講	Colloquium Colloquium on XXX	
書報討論	Paper Readings in XXX	
XXX 個案研討	Case Studies in XXX	研討
XXX 研討	Seminar in XXX	
XXX 議題研討	Special Topics in XXX	
XXX 專題研討	Seminar in XXX	
XXX 專題	Independent Studies in XXX	獨立研究
XXX 專題討論	Independent Studies in XXX	
XXX 專題研究	Independent Studies in XXX	
XXX 實驗（習）	XXX Practice Laboratory—校內	實驗(習)
XXX 實務	Field Project in XXX—校外	
XXX 專案	XXX Project	

八、課程異動審查作業原則：

1. 已提校課程委員會審議通過之課程，如需異動（如修改科目名稱、停開、調整學分數或開設年級等），經系／所課程委員會、院／中心課程委員會審議通過即可；但科目名稱異動後明顯不同者，仍應提請校課程委員會審議。各課程資料異動，不得追溯承認已開設之課程。
2. 「專題」（獨立研究）類課程授課方式修改為「研討」類：
 - (1) 依課表排定時間固定授課，有明確完整之教學大綱（含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等），且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之情形，得以課程異動方式提報。
 - (2) 課程名稱應修改為「xxx 專題研討」，並於課程資料異動表之「修改說明」欄，填明課程內容、課程大綱及參考書目，提報各級課程委員會審議。

3. 「專題」(獨立研究)類課程授課方式修改為非專題類課程，如「講授」類，須依課程性質內容修改課程名稱，並以「新增設課程」方式辦理審議。
4. 科目新增或異動，應以本系(所、中心)相關之實用科目為原則，與本系(所、中心)性質是否相關由各系(所、中心)主管予以認定，但應有整體之規劃，宜避免動輒變更。

九、必修科目作業原則：

1. 「新」學年度入學生適用之必修科目表及最低畢業學分數等修課規定，應於學生入學前三個月，提送三級課程委員會審議，但如與前一學年度入學學生相同，免再提校課程委員會審議。
2. 各系所學士班必修課程學分(含通識教育科目及專業科目)比重以 70%為原則。(此通識教育科目係指計入最低畢業學分數之課程)
3. 各系所各必修課程需依各入學年度必修科目表所訂之年級開課，以乙次為限；各選修課程之開設，每班在校期間亦以乙次為限。
4. 學年度之必修科目表內科目與相關規定，應於學生入學前修訂完成，為維護學生權益，不得於入學後再行修改或增刪。
5. 因故需調整開課年級或學期時，應敘明理由，經適用該入學年度必修科目表學生簽名，經系所、院課程委員會核定後備案。但不得因配合教師個人授課規劃而進行修正。
6. 已通過但尚未開設之必修課程，科目名稱之修改，應述明理由，經系所、院課程委員會認定「課程內容確實未涉及實質變動」後，送校課程委員會備案。

十、課程開課及選課相關原則：

1. 各學系各班每學期開設課程學分數，以學士班各年級學生應修學分數下限為原則。
2. 各學系應規畫「名師領航」課程，依照教師專業特色，聘請校內或校外學有專精的名師，擔任大一學生引導課程的授課教師。
3. 各學院得依其教育目標、學生核心能力指標之需求統籌規劃學院共通之必要課程如專業倫理課程(或講座)等，遴聘校內外專家學者授課。
4. 各學院(系、所)開設課程時，所屬專任教師「實際授課總時數」與「各職級基本應授總時數」之比值(排課比)以 1：1 為原則。

5. 配合英語教育之推動，各學院每學期至少應推薦七門以上英語授課課程，同系所同一課程開授二班以上時，其中一班請儘量採行英語授課。
6. 碩、博士班課程得不分年級開設。課程選課限修條件不得加註「須經授課教師同意」之字句。
7. 各系所教師每人每學期開設「專題」(獨立研究)類課程時數上限，由各系所訂定之。
8. 碩士班研究生選修本系大學部四年級專業科目，該課程經系所認定為碩士班程度，並經校課程委員會專案核准者，可計入碩士班最低畢業學分內，並應依規定繳交學分費。但學士班學生選修該類課程，雖入學該系碩士班、博士班，仍不得辦理抵免為碩士班、博士班畢業學分。
9. 大學部必修三學分課程，以不連續排課為原則，若因課程需求，經系課程委員會通過者，不在此限。

十一、 併班開課與上課原則：

1. 各學院院內系所開設科目名稱、上課時間、授課教師及學分數相同之課程，應合併開課，以減少開課數。
2. 科目名稱、授課教授及學分數相同，但上課時間不同之課程，選課後，如擬調整為相同時間併班上課，應經全體修課學生簽字同意始可辦理。
3. 上課時間、授課教師及學分數相同，但科目名稱不同之課程如需併班上課，除碩博士班之書報討論、專題(獨立研究)類課程外，請任課教師敘明理由，於學期開始上課前，提經系所、院(中心)課程委員會審議通過，方可併班。
4. 學士班課程不得與博士班課程併班上課；學士班一、二年級課程不得與碩士班併班上課；二年制在職進修專班課程不得與其他學制課程併班上課；碩士在職進修專班課程不得與學士班、博士班課程併班上課。
5. 專班與一般學制併班之課程，專班學生計入開班有效人數部份，不得再支領專班課業輔導津貼。

十二、 課程人數相關原則：

1. 學士班課程限修人數以 50 人為原則，如需因儀器設備或實務演練等原因調降限修人數，或因課程性質需分班或調降開班人數時，應敘明理由，經系所、院課程委員會審議通過，由系所主管列席校課程委員會說明經審議通過，提教務會議備案後，方得實施。
2. 各系所課程開班人數依校內相關規定辦理，在職專班以外學

制課程，修課人數不足如確有續開必要者亦得開班，但專任教師不得支領超支鐘點費；兼任教師授課鐘點費，需由開課單位自行籌措支付。

3. 兼任教師授課鐘點費，每學期依實際授課時數支給。開設之課程，如未達開班人數，應於加退選截止後即停開，其停開前已實際授課之鐘點費仍予支付。
4. 各課程限修人數應依上課教室容量適當訂定。當學期總修課人數超過 70 人擬分班授課時，得於加退選結束一週內簽請教務長同意後分班授課。

十三、遠距教學相關規定：

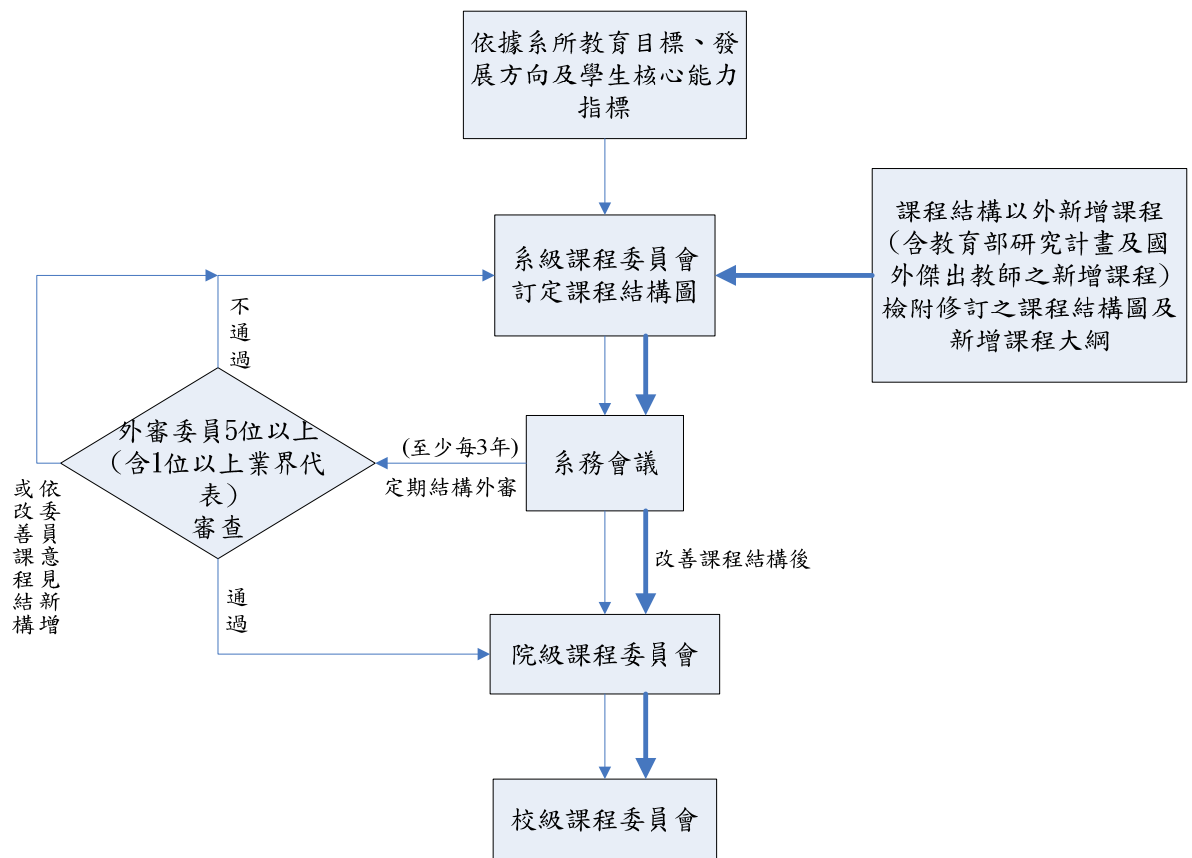
1. 本校教師擬新開授遠距教學課程，或曾採遠距教學方式授課擬修訂教學內容之課程，應於開課前一學期提報課程教學計畫，經系（所）、院、校三級課程委員會審議通過，並經教務會議通過，始得開授，並應依教育部「大學遠距教學實施辦法」規定報請教育部備查。
2. 前述教學計畫，應載明教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項，且應公告於網路上供查詢，並應將學習管理系統功能納入教學計畫。
3. 教師開授遠距教學課程者，應將教學大綱、課程教材、師生互動、學習評量及作業報告等資料作成紀錄檔案，至少保存三年，供日後教學評鑑或接受訪視時之參考。
4. 同步遠距教學課程，教師應將教材置於本校數位學習平台，開闢網路討論區，提供電子郵件帳號及其他聯絡管道，供修課學生進行教學上之雙向溝通。

非同步遠距教學課程，教師應使用本校數位學習平台，完備課程內容、教學進度，並進行學習評量、師生交流等，俾供系統完整記錄師生全程上課、互動、繳交作業、學習評量及勤怠情形。

- ### 十四、教務處應擬定新學期各項課程新增/異動之作業時程。各學院（中心）「新增設課程」及「課程異動」等資料，應於規定期限內送教務處彙整。提校課程委員會之「臨時動議」案，如受會議時間限制無法進行討論時，將不予審查。

- ### 十五、本規範經校課程委員會、教務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

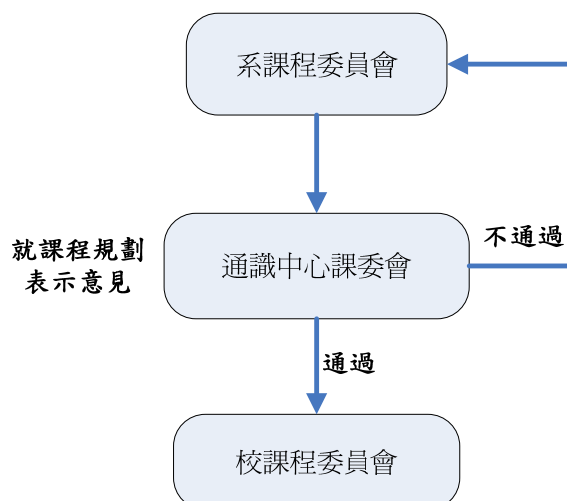
《課程審查作業流程》



《專業實踐課程作業流程》

■ 1~2學分/1學分必須服務滿18小時

■ 2~3年級以修習1次為限



**授課類別對應課程名稱表
修正對照表**

<u>課程名稱</u> <u>(或類別)</u>	<u>修正後</u> 英文對照名稱	<u>修正前</u> 英文對照名稱	<u>修正後</u> <u>授課類別</u> <u>(主要授課方式)</u>	<u>修正前</u> 主要授課方式
XXX 講座、 XXX 專題講座	Special Lectures on XXX	Special Lectures on XXX	演講	演講
<u>XXX 專題演講</u>	Colloquium on XXX <u>Seminar in XXX</u>	<u>Colloquium</u> Colloquium on XXX		
<u>XXX 書報討論</u>	Paper Readings in XXX <u>Seminar in XXX</u>	Paper Readings in XXX	<u>研討</u>	
XXX 個案研討	Case Studies in XXX	Case Studies in XXX	研討	研討
XXX 研討	Seminar in XXX	Seminar in XXX		
XXX 議題研討	Special Topics in XXX	Special Topics in XXX		
XXX 專題研討	Seminar in XXX	Seminar in XXX		
XXX 專題	Independent Studies in XXX	Independent Studies in XXX	獨立研究	獨立研究
<u>XXX 專題討論</u>	<u>Seminar in XXX</u>	Independent Studies in XXX	<u>研討</u>	
XXX 專題研究	Independent Studies in XXX	Independent Studies in XXX	獨立研究	
<u>XXX 獨立研究</u> 【新增】	<u>Independent Studies in XXX</u>	--	<u>獨立研究</u>	--
XXX 實驗（習）	XXX Practice Laboratory—校內	XXX Practice Laboratory—校內	實驗（習）	實驗（習）
XXX 實務	Field Project in XXX—校外	Field Project in XXX—校外		
XXX 專案	XXX Project	XXX Project		

※註：

- 「專題演講」之課程名稱修正為「XXX 專題演講」，英文對照名稱新增「Seminar in XXX」，刪除「Colloquium」。
- 「書報討論」之課程名稱修正為「XXX 書報討論」，英文對照名稱新增「Seminar in XXX」，授課方式「演講」類修正為「研討」類。
- 「專題討論」之英文對照名稱「Independent Studies in XXX」修正為「Seminar in XXX」，授課方式「獨立研究」類修正為「研討」類。
- 課程名稱新增「XXX 獨立研究」，英文對照名稱為「Independent Studies in XXX」，授課方式為「獨立研究」類。

授課類別對應課程名稱表（修正後草案）

<u>課程名稱</u>	英文對照名稱	<u>授課類別</u> <u>(主要授課方式)</u>
XXX 講座、XXX 專題講座	Special Lectures on XXX	演講
<u>XXX 專題演講</u>	Colloquium on XXX <u>Seminar in XXX</u>	
<u>XXX 書報討論</u>	Paper Readings in XXX <u>Seminar in XXX</u>	研討
XXX 個案研討	Case Studies in XXX	
XXX 研討	Seminar in XXX	
XXX 議題研討	Special Topics in XXX	
XXX 專題研討	Seminar in XXX	
<u>XXX 專題討論</u>	<u>Seminar in XXX</u>	
XXX 專題	Independent Studies in XXX	獨立研究
XXX 專題研究	Independent Studies in XXX	
<u>XXX 獨立研究</u>	<u>Independent Studies in XXX</u>	
XXX 實驗（習）	XXX Practice Laboratory—校內	實驗（習）
XXX 實務	Field Project in XXX—校外	
XXX 專案	XXX Project	

103 學年度第 2 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：各系所

案由 六：本校 103 學年度第 2 學期各系所新增課程共計 103 科，提請 審議。

說明：

- 一、依本校「課程審查及其相關作業規範」第七點第 5 款規定，已完成外審之系所課程結構，原則上應依審定之必、選修課程開課，如因故（如配合教育部研究計畫及國外傑出教師短期教學等等）需新增設課程者，應檢附擬修訂之課程結構圖及新增設課程大綱，提報系（所）級課程委員會及系務會議通過，並完成三級課程委員會審議後始得新增。
- 二、依據 98 學年度第 1 次校課程委員會附帶決議：未來各系所新增課程除國外教師短期教學課程或特殊情況外，需於開學前之課程委員會審議通過，始可開設。
- 三、新增課程提各院課程委員會通過之紀錄均已查核。

決議：

- 一、社會系碩士班「南方社會議題」新增課程會前撤案，其餘新增課程通過。
- 二、通過新增課程共計 102 科，提請教務會議審議。

103 學年度第 2 次校課程委員會 新增課程統計簡表

系所別	新 增 課 程				決議
	結構內	本次結構圖增訂	其他 (無結構圖或免列)	小計	
中文系	9	--	--	9	通過
外文系	1	--	--	1	通過
音樂系	1	3	--	4	通過
哲學所	--	4	--	4	通過
劇藝系	3	--	--	3	通過
生科系	1	--	--	1	通過
應數系	2	--	--	2	通過
醫科所	3	1	--	4	通過
電機系	--	2	--	2	通過
機電系	--	4	--	4	通過
通訊所	--	1	--	1	通過
光電系	--	1	--	1	通過
電信碩程	3	--	--	3	通過
企管系	2	3	--	5	通過
公事所	--	1	--	1	通過
人管所	--	3	--	3	通過
IBMBA	--	3	--	3	通過
人管英語碩程	4	--	--	4	通過
海科院（學）	--	--	1	1	通過
海資系	3	--	--	3	通過
海工系	1	4	--	5	通過
海事所	--	1	--	1	通過
海科系	--	1	--	1	通過
海下科技所	1	3	--	4	通過
海生科技 博士學程	1	--	--	1	通過
社科院（學）	--	--	2	2	通過
教育所	6	2	--	8	通過
政經系	1	--	--	1	通過

103 學年度第 2 次校課程委員會 新增課程統計簡表

系所別	新 增 課 程				決議
	結構內	本次結構圖增訂	其他 (無結構圖或免列)	小計	
亞太所	--	2	--	2	通過
社會系	1	4	--	5	1 科撤案
亞太英語碩程	2	--	--	2	通過
中學學程	1	1	--	2	通過
通識教育	10	--	--	10	通過
總 計	56	44	3	103	通過 102 科

103學年度第2次校課程委員會新增課程清單

序號	學制系別	必／選	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	正課時數	實習時數	授課教師	授課類別	結構圖	開設學期	決議
開課單位：中國文學系												
1	中文系	選	兩周青銅器銘文選讀	SELECTIONS OF ZHOU BRONZE INSCRIPTION	3	3	0	何樹環	講授類	結構內	103-2	通過
2	中文系	選	閩南語概論	INTRODUCTION TO SOUTHERN MIN	2	2	0	杜佳倫	講授類	結構內	103-2	通過
3	中文系	選	昭明文選	ZHAU-MING WEN-XUAN	3	3	0	陳秋宏	講授類	結構內	103-2	通過
4	中文系	選	現代文學理論	MODERN LITERARY THEORY	2	2	0	楊雅惠	講授類	結構內	103-2	通過
5	中文系	選	明清小品選	SHORT PROSE WORKS OF MING AND CH'ING DYNASTIES	2	2	0	楊雅琄	講授類	結構內	103-2	通過
6	中文系	選	稼軒詞	CI POETRY OF XIN QI-JI	2	2	0	鞏本棟	講授類	結構內	103-2	通過
7	中文碩	選	歷史語言學	HISTORICAL LINGUISTICS	3	3	0	杜佳倫	講授類	結構內	103-2	通過
8	中文碩	選	元代儒學	CONFUCIANISM IN THE YUAN DYNASTY	2	2	0	戴景賢	講授類	結構內	103-2	通過
9	中文博	選	南宋專家詞討論	DISCUSSION ON SOUTHERN SUNG WRITERS OF LYRIC POEMS	3	3	0	鞏本棟	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：外國語文學系												
10	外文系	選	高級口譯	ADVANCED ORAL INTERPRETATION	3	3	0	蔡依瑩	講授類	結構內 (逾8學期)	103-2	通過
開課單位：音樂學系												
11	音樂系	選	數位混錄音製作（二）	DIGITAL RECORDING AND MIXING (II)	2	2	0	工藤仁志	講授類	結構 新增	103-2	通過
12	音樂系	選	音樂教學實務（一）	FIELD PROJECT IN PRESCHOOL MUSIC TEACHING (I)	1	0	2	何佩華	實習類	結構 新增	103-2	通過
13	音樂系	選	管樂演奏技巧與詮釋	WIND TECHNIQUE AND INTERPRETATION	2	2	0	張瑞芝	講授類	結構 新增	103-2	通過
14	音樂碩	選	管樂二（低音管）	WOODWIND II (BASSOON)	2	2	0	林釗如	音樂類	結構內 (逾8學期)	103-2	通過
開課單位：哲學研究所												
15	哲學碩	選	沙特的《存在與虛無》	JEAN-PAUL SARTRE'S BEING AND NOTHINGNESS	3	3	0	待聘	講授類	結構 新增	103-2	通過
16	哲學碩	選	哲學英文選讀	READING PHILOSOPHICAL TEXTS IN ENGLISH	3	3	0	張錦忠	講授類	結構 新增	未定	通過

103學年度第2次校課程委員會新增課程清單

序號	學制系別	必／選	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	正課時數	實習時數	授課教師	授課類別	結構圖	開設學期	決議
17	哲學碩	選	佛教語文與經典	BUDDHIST LANGUAGES AND CANONICAL TEXTS	3	3	0	越建東	講授類	結構新增	未定	通過
18	哲學碩	選	梅洛龐蒂與現代繪畫	MAURICE MERLEAU-PONTY AND MODERN PAINTING	3	3	0	楊婉儀	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：劇場藝術學系												
19	劇藝系	選	進階表演（四）	ADVANCED ACTING（IV）	3	3	0	林竹君	展演類	結構內	103-2	通過
20	劇藝系	選	戲劇治療	DRAMA THERAPY	3	3	0	待聘	講授類	結構內	103-2	通過
21	劇藝系	選	電影藝術賞析	INTRODUCTION TO FILM ARTS	2	2	0	陳尚盈	講授類	結構內（逾8學期）	103-2	通過
開課單位：生物科學系												
22	生科系	選	學士論文（二）	BACHELOR THESIS (II)	2	2	0	陳錦翠	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：應用數學系												
23	應數系	選	反問題導論	INTRODUCTION TO INVERSE PROBLEMS	3	3	0	羅春光	講授類	結構內	103-2	通過
24	應數碩	選	反問題導論	INTRODUCTION TO INVERSE PROBLEMS	3	3	0	羅春光	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：醫學科技研究所												
25	醫科碩	選	書報討論（二）	SEMINAR (II)	1	1	0	楊閔尉	研討類	結構內	103-2	通過
26	醫科碩	選	微奈米材料	MICRO- AND NANO-MATERIALS	3	3	0	楊閔蔚	講授類	結構內	103-2	通過
27	醫科碩	選	醫學影像系統	MEDICAL IMAGING SYSTEM	3	3	0	廖子嫻	講授類	結構內	103-2	通過
28	醫科碩	選	科技輔具創新與應用	APPLICATION AND INNOVATION FOR ASSISTIVE TECHNOLOGY	3	3	0	羅錦興	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：電機工程學系												
29	電機系	選	以微控制器為基礎之電路設計實務	MICROPROCESSOR-BASED CIRCUIT DESIGN PRACTICE	3	3	0	邱日清	講授類	結構新增	103-2	通過
30	電機碩	選	系統晶片測試技術實務	SYSTEM-ON-CHIP TESTING PRACTICE	3	3	0	謝東佑	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：機械與機電工程學系												
31	機電系	選	電腦輔助熱流工程分析	COMPUTER AIDED THERMAL-FLUID ENGINEERING	3	3	0	許聖彥	講授類	結構新增	103-2	通過
32	機電碩	選	精密機械設計	PRECISION MACHINE DESIGN	3	3	0	王郁仁	講授類	結構新增	103-2	通過

103學年度第2次校課程委員會新增課程清單

序號	學制系別	必／選	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	正課時數	實習時數	授課教師	授課類別	結構圖	開設學期	決議
33	機電碩	選	機械動態分析專題	INDEPENDENT STUDIES IN DYNAMIC ANALYSIS OF MACHINES	3	3	0	王郁仁	獨立研究	結構新增	103-2	通過
34	機電博	選	雷射微加工	LASER MICRO-MACHINING	3	3	0	潘正堂	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：通訊工程研究所												
35	通訊碩	選	無線通訊電路與系統實作	WIRELESS COMMUNICATION CIRCUIT AND SYSTEM IMPLEMENTATION	2	1	2	黃立廷、林根煌、洪子聖	講授類	結構新增	104-1	通過
開課單位：光電工程學系												
36	光電碩	選	非線性光學	NONLINEAR OPTICS	3	3	0	林元堯	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：電信工程國際碩士學位學程												
37	電信碩程	選	通訊之高等偵測與機率	ADVANCED DETECTION AND PROBABILITY THEORY FOR COMMUNICATIONS	3	3	0	王藏億	講授類	結構內	103-2	通過
38	電信碩程	選	電磁理論	ELECTROMAGNETIC THEORY	3	3	0	郭志文	講授類	結構內	103-2	通過
39	電信碩程	選	合作式通訊與網路	COOPERATIVE COMMUNICATIONS AND NETWORKING	3	3	0	黃婉甄	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：企業管理學系												
40	企企管碩	選	論文寫作	ESSAY WRITING	3	3	0	王致遠	講授類	結構新增	103-2	通過
41	企企管碩	選	動態競爭：觀念、案例與應用	COMPETITIVE DYNAMICS: CONCEPTS, CASES, AND APPLICATION	3	3	0	林豪傑	講授類	結構新增	103-2	通過
42	企醫管碩	選	進階統計於健康研究之應用	ADVANCED STATISTICS WITH APPLICATIONS TO HEALTH SERVICES RESEARCH	3	3	0	梁立霖	講授類	結構內	103-2	通過
43	企醫管碩	選	醫療經濟政策與管理	HEALTH ECONOMICS, POLICY AND MANAGEMENT	3	3	0	梁立霖	講授類	結構內	103-2	通過
44	企管博	選	高等競爭理論	ADVANCED COMPETITION THEORY	3	3	0	方至民	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：公共事務管理研究所												
45	公事碩	選	公共事務管理實習（二）	PUBLIC AFFAIRS MANAGEMENT PRACTICE (II)	3	0	6	郭瑞坤	實習類	結構新增	104-2	通過

103學年度第2次校課程委員會新增課程清單

序號	學制系別	必／選	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	正課時數	實習時數	授課教師	授課類別	結構圖	開設學期	決議
開課單位：人力資源管理研究所												
46	人管碩	選	策略管理	STRATEGIC MANAGEMENT	3	3	0	張紳震	講授類	結構新增	103-2	通過
47	人管碩專	選	策略管理	STRATEGIC MANAGEMENT	3	3	0	張紳震	講授類	結構新增	103-2	通過
48	人亞碩專	選	策略管理	STRATEGIC MANAGEMENT	3	3	0	張紳震	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：管理學院國際經營管理碩士學程												
49	國際經營學程	選	企業決策分析	CORPORATE DECISION ANALYSIS	3	3	0	宋兆賢	講授類	結構新增	103-2	通過
50	國際經營學程	選	作業管理	OPERATIONS MANAGEMENT	3	3	0	待聘	講授類	結構新增	未定	通過
51	國際經營學程	選	顧客關係管理	CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT	3	3	0	待聘	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：人力資源管理全英語碩士學位學程												
52	人管英語碩程	選	跨文化領導與溝通	CROSS-CULTURAL LEADERSHIP AND COMMUNICATION	3	3	0	王喻平、李孟修	講授類	結構內	103-2	通過
53	人管英語碩程	選	策略管理	STRATEGIC MANAGEMENT	3	3	0	張紳震	講授類	結構內	103-2	通過
54	人管英語碩程	選	組織發展	ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT	3	3	0	陳以亨、李芸蘋	講授類	結構內	103-2	通過
55	人管英語碩程	選	國際人力資源管理	INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	3	3	0	趙必孝	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：海洋科學學院												
56	海科院(學)	選	漁業政策概論	INTRODUCTION TO FISHERIES POLICY	3	3	0	高世明	講授類	免列	103-2	通過
開課單位：海洋生物科技暨資源學系												
57	海資系	選	環境化學	ENVIRONMENTAL CHEMISTRY	3	3	0	王維賢	講授類	結構內 (逾8學期)	103-2	通過
58	海資系	選	海洋化學生物學專題(一)	INDEPENDENT STUDIES IN MARINE CHEMICAL BIOLOGY (I)	2	2	0	廖志中	獨立研究	結構內	104-1	通過
59	海資系	選	海洋化學生物學專題(二)	INDEPENDENT STUDIES IN MARINE CHEMICAL BIOLOGY (II)	2	2	0	廖志中	獨立研究	結構內	103-2	通過
開課單位：海洋環境及工程學系												

103學年度第2次校課程委員會新增課程清單

序號	學制系別	必／選	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	正課時數	實習時數	授課教師	授課類別	結構圖	開設學期	決議
60	海工系	選	鋼筋混凝土設計	REINFORCED CONCRETE DESIGN	3	3	0	張博彥	講授類	結構新增	103-2	通過
61	海工系	選	渠道水力學	OPEN CHANNEL HYDRAULICS	3	3	0	許榮中	講授類	結構內	103-2	通過
62	海工碩	選	海域調查與量測	OFFSHORE SITE INVESTIGATION AND MEASUREMENT	3	3	0	田文敏	講授類	結構新增	103-2	通過
63	海工碩	選	施工碼頭規劃設計	CONSTRUCTION TERMINAL PLANNING AND DESIGN	3	3	0	李賢華	講授類	結構新增	103-2	通過
64	海工碩	選	海岸變遷專題研究	INDEPENDENT STUDIES IN COASTAL PROCESSES	2	2	0	曾以帆	獨立研究	結構新增	103-2	通過
開課單位：海洋事務研究所												
65	海事碩	選	國際組織	INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	3	3	0	高世明	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：海洋科學系												
66	海科系	選	海洋生物多樣性與生態	MARINE BIODIVERSITY AND ECOLOGY	3	3	0	宋克義,陳孟仙,劉莉蓮,廖德裕	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：海下科技研究所												
67	海下科技碩	選	水下智慧系統專題研究（二）	INDEPENDENT STUDIES IN UNDERWATER INTELLIGENT SYSTEMS (II)	2	2	0	周佑誠	獨立研究	結構新增	103-2	通過
68	海下科技碩	選	品質工程與實驗設計	QUALITY ENGINEERING AND DESIGN OF EXPERIMENTS	3	3	0	周佑誠	講授類	結構內 (逾8學期)	103-2	通過
69	海下科技碩	選	嵌入式系統設計專題研究（二）	INDEPENDENT STUDIES IN EMBEDDED SYSTEM DESIGN (II)	2	2	0	周佑誠	獨立研究	結構新增	103-2	通過
70	海下科技碩	選	水下音傳與訊號處理	UNDERWATER SOUND PROPAGATION AND SIGNAL PROCESSING	3	3	0	邱永盛	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：海洋生物科技博士學位學程												

103學年度第2次校課程委員會新增課程清單

序號	學制系別	必／選	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	正課時數	實習時數	授課教師	授課類別	結構圖	開設學期	決議
71	海生科技博士學程	選	高等化學生物學	ADVANCED CHEMICAL BIOLOGY	3	3	0	本校或中研院師資 (依本校聘任程序辦理)	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：社會科學院												
72	社科院（學）	選	當代中國經濟	ECONOMICS OF MODERN CHINA	2	2	0	翁嘉禧	講授類	免列	103-2	通過
73	社科院（學）	選	正向心理學	POSITIVE PSYCHOLOGY	2	2	0	陳利銘	講授類	免列	103-2	通過
開課單位：教育研究所												
74	教育碩	選	認知與科學教育	COGNITION AND SCIENCE EDUCATION	3	3	0	李旻憲	講授類	結構內 (逾8學期)	103-2	通過
75	教育碩	選	校園霸凌防制研究	STUDIES IN SCHOOL BULLYING PREVENTION	3	3	0	陳利銘	講授類	結構新增	103-2	通過
76	教育碩	選	教育管理問題研究	SPECIAL TOPIC IN EDUCATIONAL MANAGEMENT	3	3	0	鄭英耀	講授類	結構內 (逾8學期)	103-2	通過
77	教育碩專	選	資訊融入教學研究	STUDIES IN INTEGRATING INFORMATION TECHNOLOGY INTO TEACHING	3	3	0	蔡佩珊	講授類	結構內 (逾8學期)	103-2	通過
78	教育碩專	選	教育管理問題研究	SPECIAL TOPIC IN EDUCATIONAL MANAGEMENT	3	3	0	鄭英耀	講授類	結構內 (逾8學期)	103-2	通過
79	教育博	選	認知與科學教育	COGNITION AND SCIENCE EDUCATION	3	3	0	李旻憲	講授類	結構內	103-2	通過
80	教育博	選	課程發展與設計	CURRICULUM DEVELOPMENT AND DESIGN	3	3	0	周珮儀	講授類	結構內	103-2	通過
81	教育博	選	校園霸凌防制研究	STUDIES IN SCHOOL BULLYING PREVENTION	3	3	0	陳利銘	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：政治經濟學系												
82	政經系	選	行政學	PUBLIC ADMINISTRATION	3	3	0	張其祿	講授類	結構內 (逾8學期)	103-2	通過
開課單位：中國與亞太區域研究所												
83	亞太碩	選	建構主義國際關係理論與研究方法	CONSTRUCTIVIST INTERNATIONAL RELATIONS THEORIES AND METHODS	3	3	0	陳至潔	講授類	結構新增	103-2	通過
84	亞太博	選	亞太國家憲法解釋比較研究	COMPARISON OF THE CONSTITUTIONAL INTERPRETATION OF ASIA-PACIFIC COUNTRIES	3	3	0	徐正戎	講授類	結構新增	103-2	通過
開課單位：社會學系												

103學年度第2次校課程委員會新增課程清單

序號	學制系別	必／選	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	正課時數	實習時數	授課教師	授課類別	結構圖	開設學期	決議
85	社會系	選	法律社會學	SOCIOLOGY OF LAW	3	3	0	王金壽	講授類	結構新增	103-2	通過
86	社會系	選	高夫曼社會學導論	INTRODUCTION TO ERVING GOFFMAN'S SOCIOLOGY	3	3	0	阮曉眉	講授類	結構新增	103-2	通過
87	社會系	選	社會政策	SOCIAL POLICY	3	3	0	楊靜利	講授類	結構內	103-2	通過
88	社會系	選	宗教人類學與社會學	ANTHROPOLOGY AND SOCIOLOGY OF RELIGION	3	3	0	趙恩潔	講授類	結構新增	103-2	通過
89	社會碩	選	南方社會議題	ISSUES OF SOUTH SOCIETY	1	1	0	阮曉眉	講授類	結構新增	103-2	撤案
開課單位：亞太事務英語碩士學位學程												
90	亞太英語碩程	選	東北亞的戰略安全與外交關係	NORTHEAST ASIA STRATEGIC SECURITY AND DIPLOMATIC RELATIONS	3	3	0	希家玟	講授類	結構內	103-2	通過
91	亞太英語碩程	選	公民社會與全球治理	CIVIL SOCIETY AND GLOBAL GOVERNANCE	3	3	0	林德昌	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：中等學校教師教育學程												
92	中學學程	選	正向心理學	POSITIVE PSYCHOLOGY	2	2	0	陳利銘	講授類	結構新增	103-2	通過
93	中學學程	選	科學教育	SCIENCE EDUCATION	2	2	0	蔡佩珊	講授類	結構內 (逾8學期)	103-2	通過
開課單位：博雅向度一〈美學（感）與文化詮釋〉												
94	博雅向度一	必	影像故事的思考	FILM AND THINKING	2	2	0	王溪泉	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：博雅向度二〈哲學與道德思維〉												
95	博雅向度二	必	網路、社群與倫理	INTERNET, COMMUNITY AND ETHICS	3	3	0	洪世謙	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：博雅向度四〈科技與社會〉												
96	博雅向度四	必	物理與生活：現代公民的科學議題	PHYSICS AND DAILY LIFE : SCIENTIFIC ISSUES OF MODERN CITIZENS	2	2	0	嚴祖強	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：博雅向度五〈物質與生命世界本質〉												
97	博雅向度五	必	體重控制與健康飲食	WEIGHT CONTROL AND HEALTHY DIET	2	2	0	李佳倫	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：博雅向度六〈自然環境、生態及其永續〉												

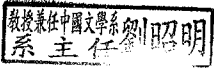
103學年度第2次校課程委員會新增課程清單

序號	學制系別	必／選	中文課程名稱	英文課程名稱	學分數	正課時數	實習時數	授課教師	授課類別	結構圖	開設學期	決議
98	博雅向度六	必	氣候變遷與調適	CLIMATE CHANGE ADAPTATION	2	2	0	張詠斌、陳孟仙、李育諭、劉叔秋	講授類	結構內	103-2	通過
開課單位：通識教育：體驗性課程＜服務學習＞												
99	服務學習	必	服務學習（三）：藝術參與之服務學習	SERVICE LEARNING：ART PARTICIPATION SERVICE LEARNING	1	2	0	王以亮	服務學習類	結構內	103-2	通過
100	服務學習	必	服務學習（三）：紫錐花運動服務學習	SERVICE LEARNING：ECHINACEA CAMPAIGN	1	2	0	何昕洳	服務學習類	結構內	103-2	通過
101	服務學習	必	服務學習（三）：弱勢家庭之社區服務	SERVICE LEARNING：COMMUNITY SERVICES FOR DISADVANTAGED FAMILIES	1	2	0	彭渢雯	服務學習類	結構內	103-2	通過
102	服務學習	必	服務學習（三）：國際會議英文與實務整合	SERVICE LEARNING：INTEGRATED INTERNATIONAL CONFERENCE AND ENGLISH PRACTICES	1	2	0	葉雯霞	服務學習類	結構內	103-2	通過
103	服務學習	必	服務學習（三）：職涯規劃與社區青少年整合	SERVICE LEARNING：INTEGRATED CAREER PLANNING AND YOUTH COMMUNITY	1	2	0	葉雯霞	服務學習類	結構內	103-2	通過

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

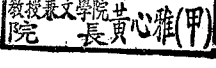
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 兩周青銅器銘文選讀							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) SELECTIONS OF ZHOU BRONZE INSCRIPTION							
授課教師	姓名	何樹環			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	中文系			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱 要	主旨	(限100字以內) 本課程的開設乃是希望經由各類型兩周銅器銘文的選讀, 將王國維「二重證據法」的治學理念儘早地介紹給同學, 使之及早建立起處理文獻、應用文獻的正確態度與方法, 進而引發其興趣, 並儘早培養對先秦兩漢文獻的處理與應用的基礎性能力。課程中器物學的部分, 則對古代物質文明可有初步的認識。						
	綱要	(限300字以內) 1. 課程分兩大部分, 分別為青銅器器物學與銅器銘文選讀 2. 青銅器器物學部分含鑄造、器種、器用、組合等器物學與考古學知識的介紹, 並參以傳世文獻進行說明 3. 銅器銘文部分則著重於銘文與古代文字、古代歷史的綜合考察。藉由銘文的釋讀, 亦可作為小學相關知識與文獻運用的綜合性演練						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	教材: 自編講義 參考書目: 馬承源主編, 1991, 中國青銅器, 南天出版社, 臺北。 朱鳳瀚, 1995, 古代中國青銅器, 南開大學出版社, 天津。 馬承源主編, 1988, 商周青銅器銘文選, 文物出版社, 北京。 郭沫若, 2002, 兩周金文辭大系圖錄及考釋, 科學出版社, 北京。 楊樹達, 1997, 積微居金文說, 中華書局, 北京。 湯餘惠, 1993, 戰國銘文選, 吉林大學出版社, 吉林。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103 年 10 月 07 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 ※原結構內課程 年 月 日	院級課程委員會通過  103 年 10 月 30 日	教授兼游綜秋 哲學研究所所長 教授兼外國語文學系 主任陳福仁
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

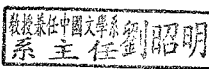
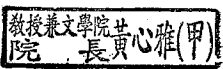
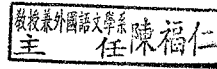
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 閩南語概論						
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) INTRODUCTION TO SOUTHERN MIN						
授課教師	姓名	杜佳倫		專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數 正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	中文系		限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程著重於讓同學從實際的語料分析中, 具體瞭解閩南語的基本音韻系統及重要特點, 還有各次方言的差異性。因此不僅由教師講授, 也讓同學閱讀語料、分組報告, 甚至進行實際訪談。					
	綱要	(限300字以內) 1. 閩南語基本音韻系統與特點 2. 泉腔閩南語 3. 漳腔閩南語 4. 潮汕腔閩南語 5. 台灣閩南語 6. 閩南語的特殊構詞及句法					
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類						
主要教科書參考書目	李如龍, 2001, 福建縣市方言志12種, 福建教育出版社, 福州。 林倫倫、陳小楓, 1996, 廣東閩方言語音研究, 汕頭大學出版社, 汕頭。 陳章太、李如龍, 1991, 閩語研究, 語文出版社, 北京。 楊秀芳, 1991, 臺灣閩南語語法稿, 大安出版社, 臺北。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  系主任劉昭明 103年10月07日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 ※原結構內課程 年 月 日	院級課程委員會通過  院長黃心雅(甲) 103年10月30日	教授兼游淙祺 哲學研究所所長 教授兼外國語文學系系主任陳福仁
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 昭明文選							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) ZHAU-MING WEN-XUAN							
授課教師	姓名	陳秋宏			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	中文系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程以南朝梁代蕭統編纂之文學總集《昭明文選》為範圍, 除了探討其文學地位和價值, 也透過選文訓練語文分析和閱讀鑑賞能力, 更能掌握不同文體的用途差異和美感分野, 最後得以進入魏晉南北朝的文人世界中。						
	綱要	(限300字以內) 1. 理解《昭明文選》的編纂宗旨、範圍及全書結構, 並掌握文學選集在文學史、批評史上的價值 2. 透過選文的章句訓詁、語言脈絡掌握該文章的主旨大要、風格特色和所蘊含的情感特色 3. 透過不同文體的研讀對照, 了解該文體的用途、寫作特色, 而能分辨不同文體的美感傾向之所長 4. 透過文章, 與千載之上的古人若合冥契, 以提升自我的襟懷, 並深入體會魏晉南北朝文人的精神面貌和社會、文化的氛圍						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	六臣注, 1987, 六臣注文選, 中華書局, 北京。 王立群, 2005, 文選成書研究, 商務印書館, 北京。 江雅玲, 1999, 文選贈答詩流變史, 文津出版社, 臺北。 李善注, 1994, 昭明文選, 文化圖書公司, 臺北。 李景深編, 1990, 昭明文選新解, 暨南出版社, 臺南。 周啟成等, 1997, 新譯昭明文選, 三民書局, 臺北。 范子燁, 2001, 中古文人生生活研究, 山東教育出版社, 濟南。 曹道衡, 2004, 蘭陵蕭氏與南朝文學, 中華書局, 北京。 傅剛, 2000, 昭明文選研究, 中國社會科學出版社, 北京。 駱鴻凱, 1982, 文選學, 漢京, 臺北。 穆克宏, 1998, 昭明文選研究, 人民文學出版社, 北京。 羅宗強, 1996, 魏晉南北朝文學思想史, 中華書局, 北京。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年 10 月 07 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 ※原結構內課程 年 月 日	院級課程委員會通過  103年 10 月 30 日	 
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

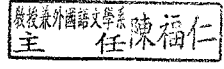
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 現代文學理論							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) MODERN LITERARY THEORY							
授課教師	姓名	楊雅惠			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	中文系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 透過研究現代文學理論, 以拓寬視野、深化思維, 加強學生在文學上認知與審美的融貫力, 培養研究者理解、詮釋、分析、綜合、應用等思考能力, 使主觀的文學具有人文學科的客觀精神, 且得進入跨學科的領域, 與其他學科互相溝通。						
	綱要	(限300字以內) 1. 導論: 現代文學理論思潮的建構與匯通 2. 文學作品內部的理論: 結構主義理論及其研究方法 3. 作者論: 作家研究與心理分析研究 4. 讀者論: 現象學、詮釋學、接受美學——文學現象的觀察與詮釋 5. 文學批評與文化研究: 文學各文類之聯繫, 兼及其他文藝媒體之關係, 文學理論與美學的建構與匯通、文學與文化現象之觀察與詮釋, 文學史論: 文學史的整理與塑造						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Douwe Fokkema (佛克馬) Elrud Ibsch (蟻布思), 1987, <i>二十世紀文學理論</i> , 書林出版公司, 臺北。 Terry Eagleton/吳新發譯, 2001, <i>Literary Theory: an Introduction</i> 文學理論導讀, 書林出版公司, 臺北。 自編講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  昭明 103年10月07日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 ※原結構內課程 年 月 日	院級課程委員會通過  黃心雅(甲) 103年10月30日
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

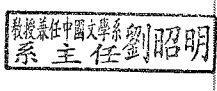
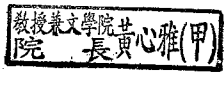
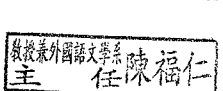
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 明清小品選							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) SHORT PROSE WORKS OF MING AND CH'ING DYNASTIES							
授課教師	姓名	楊雅琄			專/兼任	專案	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課 時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課 單位	中文系			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 明清小品輕靈閑逸, 於傳統古文之外, 別立一宗, 為後人所鍾愛。本課程旨在透過燕居閒賞等主題討論, 在原典閱讀之中, 引領讀者品味明清文人感性與理性的生命對話, 以收尚友古人之效。期能以此有助於學生對古典散文之美的掌握, 並可利於其現代散文的創作。						
	綱要	(限300字以內) 1. 使學生了解明清小品的定義、特色、及其文學史地位與價值 2. 使學生體認明清文人的生命意識, 感受其生活美學						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	毛文芳, 2000, <i>晚明閒賞美學</i> , 學生書局, 臺北。 朱劍心, 1991, <i>晚明小品選注</i> , 商務印書館, 臺北。 何滿子、夏咸淳, 1997, <i>明清閒情小品</i> , 東方出版中心, 上海。 邱琬環、陳幸蕙, 1980, <i>閒情逸趣—明清小品賞析</i> , 長橋出版社, 臺北。 施蟄存, 1984, <i>晚明二十家小品</i> , 上海書店, 上海。 孫旭升, 2012, <i>晚明小品名篇譯注</i> , 鳳凰出版社, 南京。 曹淑娟, 1988, <i>晚明性靈小品研究</i> , 文津出版社, 臺北。 陳萬益, 1992, <i>晚明小品與明季文人生活</i> , 大安出版社, 臺北。 歐明俊, 2007, <i>明清名家小品精華</i> , 安徽文藝出版社, 合肥。 鄭幸雅, 2013, <i>晚明清言研究: 醒世癡病 自覺自解</i> , 文津出版社, 臺北。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 *原結構內課程	院級課程委員會通過	 
	 103年 10 月 07 日	年 月 日	103 年 10 月 30 日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

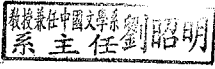
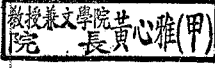
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 稼軒詞							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) CI POETRY OF XIN QI-JI							
授課教師	姓名	鞏本棟			專/兼任	專案	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課 時數	正課 2 小時 實習/驗0小時
	開課 單位	中文系			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 在中國文學史上, 宋詞歷來與唐詩雙峰並峙, 而辛棄疾則是有宋一代現存詞作最多、也是最為優秀的詞人之一, 在詞史上佔有重要地位。本課程的教學目標和任務, 是要使學生對稼軒詞的主要特色、成就和在宋詞發展史上的地位, 有一個較為全面的認識, 並進一步瞭解宋詞發展的面貌和進程, 學習詞學研究的基本知識, 藉以培養其對宋詞研究的興趣, 走近詞學研究的前沿。						
	綱要	(限300字以內) 1. “峽束蒼江對起, 過危樓欲飛還斂”: 辛棄疾生活的時代和悲劇的一生 2. “揮毫未竟而客爭藏去”: 稼軒詞的版本、注本和研究現狀 3. “男兒到死心如鐵”: 辛棄疾南歸後的心態 4. “斜陽煙柳”: 稼軒詞的憂患感與責任感 5. 雄奇豪邁、清疏剛健而又深婉雅麗: 稼軒詞的風格 6. “雄泰華”與“巧玲瓏”: 辛棄疾的詞學思想和觀念 7. 師法東坡與轉益多師: 辛詞的藝術淵源 8. 辛棄疾在中國文學史上的地位和影響						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	本課程使用自編講義。 主要參考書則有: 鄧廣銘, 1993, 稼軒詞編年箋注, 上海古籍出版社, 上海。 鄧廣銘, 1997, 辛稼軒年譜(修訂本), 上海古籍出版社, 上海。 鄧廣銘、辛更儒, 1995, 辛稼軒詩文箋注, 上海古籍出版社, 上海。 吳則虞, 1993, 辛棄疾選集, 上海古籍出版社, 上海。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 代	系級課程委員會通過  系主任劉昭明 103年10月07日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 ※原結構內課程 年 月 日	院級課程委員會通過  院長賁心雅(甲) 103年10月30日	教授兼游淙祺  教授兼外國語文學系主任陳福仁
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

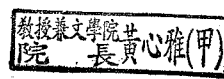
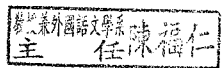
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 歷史語言學							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) HISTORICAL LINGUISTICS							
授課教師	姓名	杜佳倫			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	中文碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程講授「歷史語言學」相關理論與研究方法, 並透過漢語語言材料的分析與討論, 讓學生具體了解歷史比較方法的運作與成效, 進而探討其局限性與補充方法。						
	綱要	(限300字以內) 1.語言的分化與譜系關係 2.歷史比較法 3.結構分析法 4.語言的擴散 5.語言的變異 6.歷史層次分析						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	丁邦新, 2007, 《歷史層次與方言研究》, 上海教育出版社, 上海。 徐通鏞, 1991, 《歷史語言學》, 商務出版社, 北京。 Crowley, Terry. 1997. <i>An Introduction to Historical Linguistics</i> . Oxford University Press, Auckland. Hock, Hans Henrich. 1991. <i>Principles of Historical Linguistics</i> . Mouton de Gruyter, Berlin. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  教授兼任中國文學系系主任劉昭明 103年10月07日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 ※原結構內課程 年 月 日	院級課程委員會通過  教授兼文學院院長黃心雅(甲) 103年10月30日	教授兼游淙祺 哲學研究所所長 教授兼外國語文學系主任陳福仁
103.11.24年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

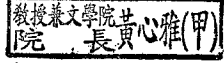
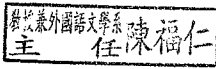
課程名稱(中文)		(以20個字為限) 元代儒學						
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) CONFUCIANISM IN THE YUAN DYNASTY						
授課教師		姓名	戴景賢		專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數 正課2小時 實習/驗0小時
		開課單位	中文碩			限修人數	50	備註
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程之主旨, 在於以學術史、思想史之脈絡, 分析元代儒學中有關經學、理學與文學之發展, 並條理其間關涉於宋以至明學術演變之各項核心問題, 以期學生對於此一時期之學術思想有所理解, 有助於日後相關之研究。						
	綱要	(限300字以內) 1.元代學術位於中國儒學史之地位 2.元代儒學之分布與其地域特徵 3.元代之經學 4.元代之理學傳承與其間重要之思想家 5.元代之文學與文獻之學 6.元末以至明初之思想發展與其影響						
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類						
主要教科書參考書目		黃宗義原著、全祖望修補, 1986, 宋元學案, 中華書局, 北京。 錢穆, 1998, 中國學術思想史論叢(六), 收入錢賓四先生全集第二十冊, 聯經出版事業公司, 臺北。 錢穆, 1998, 朱子新學案, 收入錢賓四先生全集甲編第11-15冊, 聯經出版事業公司, 臺北。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 ※原結構內課程	院級課程委員會通過	  教授兼文學院院長黃心雅(甲)
	 教授兼任中國文學系系主任劉昭明			 教授兼外國語文學系系主任陳福仁
	103 年 10 月 07 日	年 月 日	103 年 10 月 30 日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

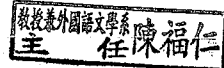
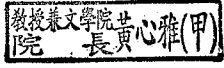
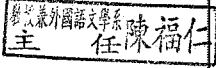
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 南宋專家詞討論							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) DISCUSSION ON SOUTHERN SUNG WRITERS OF LYRIC POEMS							
授課教師	姓名	鞏本棟			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	中文博			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程擬以辛棄疾、姜夔和吳文英為主要研討對象, 對其詞作的主要面貌和藝術特徵、在詞史上的地位以及研究中的其他相關問題, 進行較為深入的探討, 並藉此以擴展學生的研究視野, 提高其問題意識和對理論與方法的自覺。						
	綱要	(限300字以內) 1. 辛棄疾生活的時代和悲劇的一生 2. 稼軒詞的版本、注本和研究現狀 3. 辛棄疾南歸後的心態 4. 稼軒詞的憂患感與責任感 5. 稼軒詞的風格 6. 辛棄疾的詞學思想和觀念 7. 辛詞的藝術淵源 8. 辛棄疾在中國文學史上的地位和影響 9. 南宋詞壇的復雅理論和創作傾向 10. 姜夔的詩學與詞學 11. 白石詞之清空騷雅 12. 吳文英的人格、《夢窗詞》風格的質實、濃麗 13. 附論姜夔影響下的晚宋詞人						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	吳則虞, 1993, 辛棄疾選集, 上海古籍出版社, 上海。 夏承燾, 1981, 姜白石詞編年箋校, 上海古籍出版社, 上海。 鄧廣銘, 1993, 稼軒詞編年箋注, 上海古籍出版社, 上海。 鄧廣銘、辛更儒, 1995, 辛稼軒詩文箋注, 上海古籍出版社, 上海。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 代	系級課程委員會通過  教授兼任中國文學系系主任劉昭明 103年10月07日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 ※原結構內課程 年 月 日	院級課程委員會通過  教授兼文學院院長黃心雅(甲) 103年10月30日	 教授兼游淙祺 哲學研究所所長  教授兼外國語文學系主任陳福仁
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 高級口譯							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) ADVANCED ORAL INTERPRETATION							
授課教師	姓名	蔡依瑩			專/兼任	兼任	職稱	講師
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	外文系			限修 人數	18	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。 礙於本系教室空間及器材套數限制，口譯課程須實務演練及個別指導，以裨學生獲得最大學習效益							
開課 主旨 及 綱 要	主旨	(限100字以內) This course lays the foundation for developing the professional skills of dealing with scientific and technical conference. Through team research and preparation for specific scientific and technical subjects, students learn to identify necessary and useful resources as well as terminology for scientific and technical speeches. Advanced instructions will be given in the interpretation of more difficult scientific and technical speeches, including following the logic of complex scientific and technical text. Students continue to develop their consecutive interpreting skills.						
	綱要	(限300字以內) 1. Review of consecutive interpretation (conference setting) 2. Introduction to simultaneous interpretation history and current development 3. Preparation to be a professional interpreter 4. Introduction to simultaneous interpretation technique (segmentation, waiting, conversion, negation, omission, addition, and error correction) 5. Bilingual convertibility and practice						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	Austermuhl, Frank. 2001. <i>Electronic Tools for Translators</i>. St. Jerome Publishing, Manchester. Bowker, Lynne. 2002. <i>Computer-aided translation technology: a practical introduction</i>. University of Ottawa Press, Ottawa. Mossop, Brian. 2001. <i>Revising and Editing for Translators</i>. St. Jerome Publishing, Manchester. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年10月22日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  103年10月30日	教授兼游淙祺 哲學研究所所長  103年10月30日
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

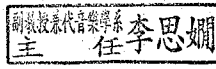
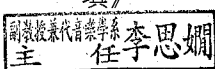
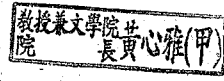
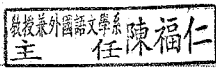
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 數位混錄音製作(二)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) DIGITAL RECORDING AND MIXING (II)							
授課教師	姓名	工藤仁志			專/兼任	兼任	職稱	講師
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	音樂系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。 修畢商業音樂製作與行銷 或 數位混錄音製作(一)課程者, 始得選修此課程							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 使用業界標準的ProTools軟硬體來實習製作各種音樂作品, 工序包括錄音、剪輯、混音與母帶處理等。						
	綱要	(限300字以內) 1.ProTools軟硬體進階操作及專業錄音室使用技巧 2.錄音及混音技術訓練 3.各種音樂的錄製作品實作						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	高山博, 2014, <i>ProTools 11 Software徹底操作Guide</i> , Rittor Music, 東京。 藤本健, 2014, <i>MASTER OF ProTools11</i> , BNN新社, 東京。 王公誠, 1997, <i>現代錄音技術指南</i> , 世界文物, 臺北。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
副教授兼代音樂學系 主 任 李思嫻 代	系級課程委員會通過 副教授兼代音樂學系 主 任 李思嫻 103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 副教授兼代音樂學系 主 任 李思嫻 103年10月23日	院級課程委員會通過 教授兼文學院 院 長 黃心雅(甲) 103年10月30日	教授兼游宗祺 哲學研究所所長 教授兼外國語文學系 主 任 陳福仁
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

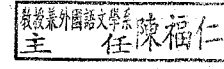
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 音樂教學實務(一)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限,含空白) FIELD PROJECT IN PRESCHOOL MUSIC TEACHING (I)							
授課教師	姓名	何佩華			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	1	上課時數	正課0小時 實習/驗2小時
	開課單位	音樂系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。 修畢幼兒音樂教學法(一)或幼兒音樂教學法(二)課程者,始得選修此課程。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 以幼兒音樂教學法課程為先備條件,提供修課者實際的幼兒音樂教學經驗與訓練。將教學理論在兒童音樂課堂上實踐與驗證。從實作中培養音樂教學能力,以與未來職場工作無縫銜接。						
	綱要	(限300字以內) 1.幼兒音樂教室的建置考量,幼兒音樂教師必備要件 2.教案製作與試教:音樂聽解技巧訓練 3.教案製作與試教:音的探索 4.教案製作與試教:動作的探索與節拍律動 5.教案製作與試教:隨樂而動的表情層面 6.製作學生學習的觀察、評估報告						
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☒ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Valerio, Wendy H., et al. 1998. <i>Music Play: The Early Childhood Music</i> GIA Publications Inc. Chicago, Illinois. Gordon, E. E. 2013. <i>A Music Learning Theory for Newborn and Young Children</i> GIA Publications Inc. Chicago, Illinois. Feierabend, John M. 2000. <i>First Steps in Music for Infants and Toddlers: The Curriculum Birth to 36 Months</i> GIA Publications Inc. Chicago, Illinois. Feierabend, John M. 2006. <i>First Steps in Music for Preschool and Beyond: The Curriculum</i> GIA Publications Inc. Chicago, Illinois. Feierabend, John M. & Kahan, Jane. 2003. <i>The Book of Movement</i> GIA Publications Inc. Chicago, Illinois. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103年10月23日	院級課程委員會通過  103年10月30日	 
103.11.24年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 管樂演奏技巧與詮釋							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) WIND TECHNIQUE AND INTERPRETATION							
授課教師	姓名	張瑞芝			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	音樂系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 對管樂各類樂種〈獨奏曲、奏鳴曲、重奏曲及協奏曲〉重要曲目之詮釋有較深刻地了解, 並對管樂演奏的技巧有更多理論上的認知。						
	綱要	(限300字以內) 1. 瞭解管樂演奏的基本技巧, 認識二十世紀音樂常用之特殊技巧 2. 由巴洛克至二十世紀的重要管樂作品詮釋, 並掌握各個時期重要管樂作品之風格、特色、及作曲家創作樂曲的背景						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Zoller, Karheinz. 1971. <i>Excerpts from Standard Orchestral Repertoire</i> . Schott Musik International GmbH. Mainz, Germany. Miller, Vojislav, and Winfried Liebermann. 1991. <i>Test Pieces for Orchestral Auditions</i> . Edition Peters. Frankfurt, Germany. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 	院級課程委員會通過 	 
	103年10月23日	103年10月23日	103年10月30日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 管樂二(低音管)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) WOODWIND II(BASSOON)							
授課教師	姓名	林釗如			專/兼任	兼任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	音樂碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 提升演奏能力, 探討獨奏與室內樂演奏之技巧, 並訓練學生在音樂學術上之獨立研究能力。						
	綱要	(限300字以內) 1. 提升個別展演之專業能力 2. 精熟樂團及室內樂演奏之專業技巧 3. 養成專業音樂演奏者之良好態度及高度熱忱						
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☒ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Gabriel Pierre. 2009. <i>Solo de concert pour basson et piano op.35</i> . Alphonse Leduc, Paris, France. Eugene Bozza. 2003. <i>Burlesque for Bassoon and Piano</i> . Alphonse Leduc, Paris, France. C. Saint-Saens. 2010. <i>Sonata for Bassoon and Piano</i> . Editions Durand, Paris, France. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
副教授兼代音樂學系 主 任 李思嫻 代	系級課程委員會通過 副教授兼代音樂學系 主 任 李思嫻 103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過 教授兼文學院 院 長 黃心雅(甲) 103年10月30日	教授兼哲學研究所所長 游淙祺 教授兼外國語文學系 主 任 陳福仁
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 沙特的《存在與虛無》							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) JEAN-PAUL SARTRE'S BEING AND NOTHINGNESS							
授課教師	姓名	待聘			專/兼任	兼任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	哲學碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程從現象學角度閱讀沙特前期哲學代表作《存在與虛無》, 探討沙特從「無」的視角理解人之存在實相及與他人的關係, 以說明人作為欲求存在及自由存在的哲學意涵, 並了解沙特思想如何為其後法國哲學發展作出準備。						
	綱要	(限300字以內) 1.引言: 沙特的生平與主要著作 2.沙特的現象學起點 3.沙特對胡塞爾的非觀念論閱讀 4.沙特存在論的基本架構: 自在存在與自為存在 5.意識是為「無」及其具體顯現: 自欺 6.人作為主體存在的基本結構性元素: 主體作為自身呈現及實況性; 意識作為欠缺存在及價值意識之來源 7.意識作為可能性及超越; 認知活動作為意識之超越面向之一 8.時間性 9.自我與他人之關係; 為他存在與獨我論問題; 對胡塞爾、黑格爾、海德格的批判性閱讀 10.注視與沙特關於他人的理論 11.身體; 具體人際關係: 愛、欲、「我們」 12.自由作為行動的條件; 自由與實況性、處境不可分割 13.計劃與選擇; 責任 14.結論: 人之存在作為一本源的存在計劃; 人之存在的統一性; 沙特的道德關懷						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Cox, Gary. 2008. <i>The Sartre dictionary</i> . Continuum, London & New York. Gardner, Sebastian. 2009. <i>Sartre's Being and Nothingness</i> . Continuum, New York. Howells, C. (ed.). 1992. <i>The Cambridge Companion to Sartre</i> . Cambridge University Press, Cambridge. Howells, C. 1988. <i>Sartre: The Necessity of Freedom</i> . Cambridge University Press, Cambridge. Levy, Bernard-Henri. 2003. <i>Sartre: the Philosopher of the Twentieth Century</i> . Eng. Trans. Andrew Brown. Polity Press, Cambridge. Morris, Katherine J. 2008. <i>Sartre</i> . Wiley-Blackwell, Oxford. Sartre, Jean-Paul. 2003. <i>Being and Nothingness</i> . Eng. trans. H. E. Barnes. Routledge Classics, London & New York. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

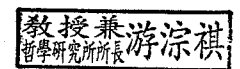
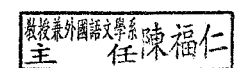
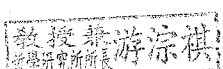
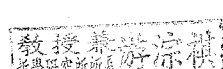
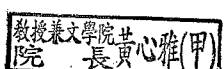
1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
教授兼游宗祺 哲學研究所所長	系級課程委員會通過 教授兼游宗祺 哲學研究所所長	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 教授兼游宗祺 哲學研究所所長	院級課程委員會通過 教授兼文學院 院長黃心雅(甲)	教授兼游宗祺 哲學研究所所長 教授兼外國語文學系 主任陳福仁

	103 年 9 月 4 日	103 年 9 月 4 日	103 年 10 月 30 日
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

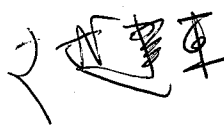
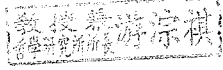
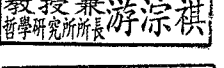
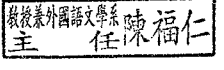
課程名稱(中文)		(以20個字為限) 哲學英文選讀						
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) READING PHILOSOPHICAL TEXTS IN ENGLISH						
授課教師		姓名	張錦忠		專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數
		開課單位	哲學碩		限修人數	50	備註	正課3小時 實習/驗0小時
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課旨在細讀與分析英文哲學文本，以培育學生在閱讀英文哲學作品時具備理解哲學文本與哲學議題的能力。						
	綱要	(限300字以內) 1. 英文哲學文章選讀 2. 哲學名詞與術語的理解 3. 哲學英文的句法與修辭 4. 哲學英文的篇章分析 5. 哲學論述的翻譯						
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類						
主要教科書參考書目		Derrida, Jacques. 1979. <i>Spurs: Nietzsche's Style</i> . Univ. of Chicago Press, Chicago. Lyotard, Jean-Francois. 2013. <i>Why Philosophize?</i> Polity, Cambridge. Nancy, Jean-Luc. 1991. <i>Gravity of Thought</i> . Humanity Books, New York. Ricoeur, Paul. 2004. <i>On Translation</i> . Routledge, New York and London. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	  
	 103年9月4日	 103年9月4日	 103年10月30日	
	103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

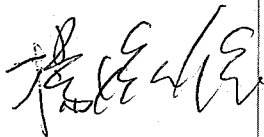
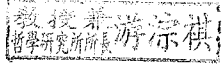
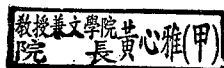
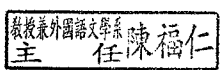
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 佛教語文與經典							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) BUDDHIST LANGUAGES AND CANONICAL TEXTS							
授課教師	姓名	越建東			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	哲學碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課教授佛教經典語言(梵、巴)和其文法解析, 通過歷史文獻、語言分析和教義探究的方法, 解讀經典核心義理, 詮釋佛教哲學文字艱深的內涵。課程注重語文之轉譯現象, 如何從印度文化圈, 激盪其他佛教文化思想之發展。						
	綱要	(限300字以內) 1. 佛教經典語文之傳播歷史和流行區域 2. 佛教經典相關文獻之集成 3. 佛教經典語文研究史料: 三藏、辭典、文法書、索引、專著、期刊、網路資源等, 以及各種流傳形式: 口傳、論師、抄本、紙本、數位化 4. 音韻論與構詞學 5. 文法解析(名詞、動詞、形容詞、代名詞、不變化詞、複合詞、連音等) 6. 經典選讀: 金剛經、維摩詰經、法華經、中論、唯識偈頌、巴利經論等 7. 經典與語文學的哲學詮釋意義 8. 經典轉譯: 梵、巴與古代漢譯、現代語譯佛教經典文本對讀						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	許洋主編, 1995, 新譯梵文佛典: 金剛般若波羅蜜經(五), 如實佛學研究室, 台北。 Macdonell, A. A. 2007(reprint). <i>A Sanskrit Grammar for Students</i> . Motilal, Delhi. Norman, K. R. 2006. <i>A Philological Approach to Buddhism</i> . The Pali Text Society, Melksham. Warder, A.K. 1995. <i>Introduction to Pali</i> . The Pali Text Society, Melksham. Kogen, M. 1985. <i>A Grammar of the Pali Language: with supplementary essays on the history of Pali studies</i> . Sankibo Book Company, Tokyo. Dhammajoti, K. L. 2012. <i>Reading Buddhist Sanskrit Texts</i> . Buddha Dharma Centre of Hong Kong, Hong Kong. William Edelglass and Jay Garfield (eds.). 2009. <i>Buddhist Philosophy: Essential Readings</i> . Oxford University Press, New York. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年9月4日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103年9月4日	院級課程委員會通過  103年10月30日	教授兼游淙祺 哲學研究所所長  教授兼外國語文學系陳福仁 主任 
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

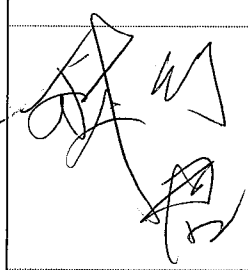
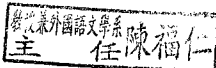
課程名稱(中文)		(以20個字為限) 梅洛龐蒂與現代繪畫						
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) MAURICE MERLEAU-PONTY AND MODERN PAINTING						
授課教師		姓名	楊婉儀		專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數
		開課單位	哲學碩		限修人數	50	備註	正課3小時 實習/驗0小時
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程除了爬梳梅洛龐蒂的文本, 使學生熟習其理論外; 也閱讀藝術家書信, 嘗試了解藝術家的內在感受與創作情韻。嘗試以哲學家的理論與藝術家感受的結合, 實際應用於現代繪畫作品的分析。						
	綱要	(限300字以內) 1. 哲學不僅是思維, 更可以實際應用於繪畫分析, 本課程將嘗試將梅洛龐蒂的哲學理論實際應用於繪畫作品的分析。 2. 藉由藝術家書信的閱讀, 學生體受西方現代繪畫的創作歷程與藝術家內在感受的關係, 嘗試開發學生鑑賞現代繪畫的能力。						
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類						
主要教科書參考書目		Paul Cezanne著, 潘福譯, 2007, 塞尚書簡全集, 藝術家, 台北。 Paul Klee著, 雨云譯, 1980, 克利日記選, 藝術家, 台北。 Maurice Merleau-Ponty著, 龔卓軍譯, 2007, 眼與心, 典藏藝術家庭, 台北。 Maurice Merleau-Ponty. 1961. <i>L'Œil et l'esprit</i> . Gallimard, Paris. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年9月4日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103年9月4日	院級課程委員會通過  103年10月30日	教授兼游淙祺  教授兼外國語文學系主任 陳福仁
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

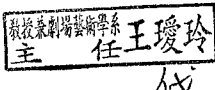
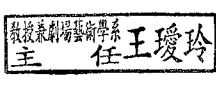
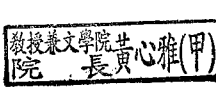
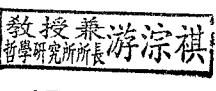
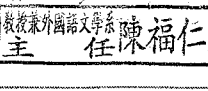
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 進階表演(四)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限,含空白) ADVANCED ACTING (IV)							
授課教師	姓名	林竹君			專/兼任	專案	職稱	講師
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	劇藝系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。 限修畢進階表演(三)							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 從分析研究莎士比亞的作品語言特性出發,了解並實際掌握朗讀其語言的方法;進而透過訓練引導學生尋找出適當搭配的肢體動作、表演焦點面向、能量與真實情緒流動等技巧;以期學生無論在莎劇的獨白或對白上,都能有更多不同及深入的體驗和展現。						
	綱要	(限300字以內) 1.莎劇文本語言的特色分析 2.莎劇獨白的種類與對象 3.莎劇獨白的朗讀與聲音表演技巧 4.莎劇表演的語言與肢體動作訓練 5.莎劇表演的能量與情緒表達 6.莎劇表演與物件的搭配使用 7.莎劇場景建構的創造與想像 8.期中期末呈現與檢討分享						
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☒ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	彭鏡禧, 2009, 與獨白對話: 莎士比亞戲劇獨白研究, 書林出版社, 臺北。 Shakespeare, William著, 朱生豪譯, 1996, 莎士比亞全集(共三十八本), 世界書局, 臺北。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年10月24日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  103年10月30日	 
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

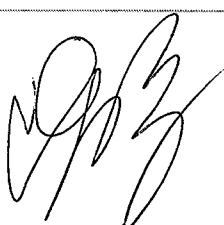
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 戲劇治療							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) DRAMA THERAPY							
授課教師	姓名	待聘			專/兼任	兼任	職稱	
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	劇藝系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 帶領同學認識戲劇治療理論與技術, 體驗其歷程, 並覺察「表演心理」與「觀演關係」, 以期能運用戲劇治療知於教學中。						
	綱要	(限300字以內) 1. 戲劇治療的理論與技術 2. 戲劇治療的療效因子 3. 戲劇治療歷程的表演心理與觀演關係 4. 戲劇治療與教學的結合						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Emunah, R. 著, 陳凌軒譯, 2006, <u>從換幕到真實: 戲劇治療的歷程、技巧與演出</u> , 張老師, 臺北。 Jones, P. 著, 洪素珍等譯, 2002, <u>戲劇治療</u> , 五南出版社, 臺北。 Landy, R. J. 著, 李百麟等譯, 1998, <u>戲劇治療概念、理論與實務</u> , 心理出版社, 臺北。 Salas, Jo 著, 李志強等譯, 2007, <u>即興真實人生: 一人一故事劇場中的個人故事</u> , 心理出版社, 臺北。 張曉華, 2004, <u>教育戲劇理論與發展</u> , 心理出版社, 臺北。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1. 任課教師	2. 系所主管		3. 院長(中心主任)	4. 校課程委員會院代表
 教授兼劇場藝術學系系主任 王瓊玲 103年10月24日	 教授兼劇場藝術學系系主任 王瓊玲 103年10月24日		 教授兼文學院院長 黃心雅(甲) 103年10月30日	 教授兼哲學研究所所長 游淙祺  教授兼外國語文學系系主任 陳福仁
103 11 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

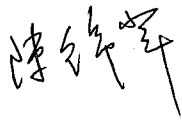
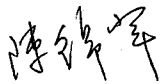
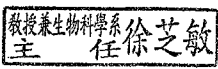
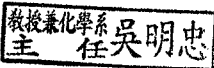
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 電影藝術賞析							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) INTRODUCTION TO FILM ARTS							
授課教師	姓名	陳尚盈			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	劇藝系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 電影是一種綜合藝術, 透過電影閱讀不同的文化、世界與人生, 也透過電影將我們的文化介紹給其他國家與民族。看電影有許多方式, 本課程試圖透過分析電影的基本元素及電影史的介紹協助同學了解電影藝術的形式與風格。						
	綱要	(限300字以內) 1.電影基本元素之介紹: 攝影、燈光、聲音、場景與美術設計、剪接、導演與演員、編劇、場面調度等。 2.世界電影史之介紹。 3.配合單元主題之電影解說與欣賞。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Giannetti, Louis著, 焦雄屏譯, 2005, <u>認識電影</u> (第十版), 遠流出版社, 臺北。 Mast, Gerald著, 陳衛平譯, 1985, <u>世界電影史</u> , 電影圖書館, 臺北。 Thompson, Kristin著, 廖金鳳譯, 1999, <u>電影百年發展史</u> , 農學出版社, 臺北。 Bordwell, David & Thompson, Kristin, 范倍譯, 2014, <u>世界電影史(第二版)</u> , 北京大學, 北京。 焦雄屏, 2002, <u>台灣電影90新新浪潮</u> , 麥田出版社, 臺北。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 教授兼劇壇藝術學系系主任 王瓊玲 103年10月24日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日		院級課程委員會通過 教授兼文學院院長 黃心雅(甲) 103年10月30日	教授兼游宗祺 哲學研究所所長 教授兼外國語文學系主任 陳福仁
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)		(以20個字為限) 學士論文(二)						
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) BACHELOR THESIS (II)						
授課教師		姓名	陳錦翠		專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數
		開課單位	生科系			限修人數	50	備註
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。限修畢生物科學實務專題者選修。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 訓練學生將其專題研究成果撰寫成學士論文之能力。						
	綱要	(限300字以內) 學生在授課老師之指導與監督下, 對於選定專題進行 (1)實驗測試結果數據分析 (2)進行文件撰寫與成果圖表製作 (3)文獻引用格式編排 (4)完成學士論文						
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類						
主要教科書參考書目		自編講義。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年10月20日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103.10.21 日	院級課程委員會通過  103年10月31日	 
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

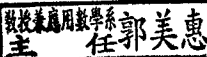
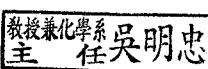
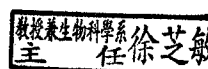
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 反問題導論							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) INTRODUCTION TO INVERSE PROBLEMS							
授課教師	姓名	羅春光			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	應數系			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開 課 主 旨 及 綱 要	主 旨	(限100字以內) This is an introductory course to the theory of inverse problems. After a short introduction with examples, we shall concentrate on the mathematical theory in different directions: inverse spectral problems, Tikhonov regularization, and also inverse scattering problems and image reconstructions if time allows. Hilbert space and Riesz theory for compact operators will also be covered in the course.						
	綱 要	(限300字以內) 1. Introduction 2. Well-posedness Versus Ill-posedness 3. Inverse Spectral Problems 4. Hilbert Spaces and Riesz Theory 5. Regularization Theory 6. Other Inverse Problems						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	1. C.W. Groetsch, 1993, <u>Inverse Problems in the Mathematical Sciences</u> , Vieweg Publishing, Wisbaden. 2. A. Kirsch, 1996, <u>An Introduction to the Mathematical Theory of Inverse Problems</u> , Springer-Verlag, New York. 3. R. Kress, 1999, <u>Linear Integral Equations</u> , 2nd ed., Springer-Verlag, New York. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過 	教授兼化學系 主 任 吳明忠 教授兼生物科學系 主 任 徐芝敏
	103年10月22日	年 月 日	103年10月31日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 反問題導論							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) INTRODUCTION TO INVERSE PROBLEMS							
授課教師	姓名	羅春光			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	應數碩			限修 人數	30	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱 要	主旨	(限100字以內) This is an introductory course to the theory of inverse problems. After a short introduction with examples, we shall concentrate on the mathematical theory in different directions: inverse spectral problems, Tikhonov regularization, and also inverse scattering problems and image reconstructions if time allows. Hilbert space and Riesz theory for compact operators will also be covered in the course.						
	綱要	(限300字以內) 1. Introduction 2. Well-posedness Versus Ill-posedness 3. Inverse Spectral Problems 4. Hilbert Spaces and Riesz Theory 5. Regularization Theory 6. Other Inverse Problems						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	1. C.W. Groetsch, 1993, <u>Inverse Problems in the Mathematical Sciences</u> , Vieweg Publishing, Wisbaden. 2. A. Kirsch, 1996, <u>An Introduction to the Mathematical Theory of Inverse Problems</u> , Springer-Verlag, New York. 3. R. Kress, 1999, <u>Linear Integral Equations</u> , 2nd ed., Springer-Verlag, New York. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過 	 
103. 11. 24	103年10月22日	年 月 日	103年10月1日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

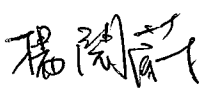
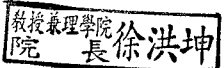
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 書報討論(二)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) SEMINAR(II)							
授課教師	姓名	楊閔尉			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	1	上課時數	正課1小時 實習/驗0小時
	開課單位	醫科碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 由學生閱讀期刊論文及相關資料, 以口頭報告方式呈現, 並由回答問題、內容討論及提問等方式獲得新知, 並著重藉投影片表達模式之演講技巧。						
	綱要	(限300字以內) 本課程全部以演講及報告方式進行, 將包括: 1.邀請校內外有關學者演講。 2.修課同學專題報告。 3.修課同學論文計畫及畢業論文報告。						
授課方式	☐ 講授類 ☒ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	由演講者提供參考書目。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
楊閔尉	系級課程委員會通過 教授兼醫學院研究所主任 羅錦興 103年10月11日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過 教授兼理學院院長 徐洪坤 103年10月3日	教授兼化學系主任 吳明忠 教授兼生物科學系主任 徐芝敏
103.11.24年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

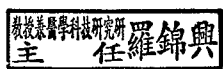
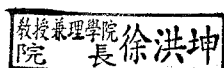
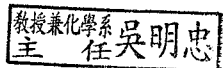
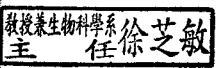
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 微奈米材料							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) MICRO- AND NANO- MATERIALS							
授課教師	姓名	楊閔蔚			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	醫科碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程介紹微奈米材料的種類, 並簡介如何製備微奈米材料適當地應用於藥物/基因傳輸系統與生醫感測, 並同時加入實作課程, 使學生不僅可獲得相關知識並實際了解如何製備微奈米材料, 以期進一步應用工程理論設計製造可提昇健康維護或醫療品質之產品。						
	綱要	(限300字以內) 1.微奈米材料基本知識 2.微奈米材料設計製備原理 3.材料分析法 4.材料生物特性分析法 5.微奈米材料與臨床醫學 6.微奈米材料與生醫感測						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	1.Guozhong Cao, Ying Wang, 2011, <i>Nanostructures and Nanomaterials: Synthesis, Properties, and Applications (2nd Edition)</i> , World Scientific Series in Nanoscience and Nanotechnology. 2.Kaoru Ohno, Masatoshi Tanaka, Jun Takeda, Yoshiyuki Kawazoe, 2010, <i>Nano- and Micromaterials (Advances in Materials Research)</i> , Springer. 3.相關期刊論文 4.參考上述資料自編上課講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
  103年10月17日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日		院級課程委員會通過  103年10月31日	教授兼化學系系主任 吳明忠 教授兼生物科學系主任 徐芝敏
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

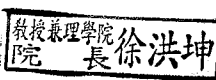
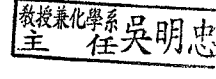
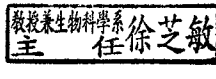
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 醫學影像系統							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) MEDICAL IMAGING SYSTEM							
授課教師	姓名	廖子嫻			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	醫科碩			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱 要	主旨	(限100字以內) 醫學影像檢查之項目包含一般X光、超音波、電腦斷層、磁振造影、乳房攝影、骨質密度等檢查及介入性檢查治療等，隨著科技之進步，目前所有的攝影檢查均為數位化影像，直接透過醫學影像儲傳系統(PACS)傳輸，大幅提高診斷效率，此技術在生物醫學研發階段扮演不可或缺之角色。						
	綱要	(限300字以內) 1.基礎科學 2.基礎醫學 3.放射暨影像科學 4.臨床放射技術 5.臨床實習						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	1.Geoff Dougherty, 2009, <i>Digital Image Processing for Medical Applications</i> , Cambridge University Press. 2.莊克士, 2012, <i>醫學影像物理學</i> , 合記圖書出版社. 3.Andrew G. Webb, 2002, <i>Introduction to Biomedical Imaging</i> , Wiley-IEEE Press. 4.參考上述教科書並自編上課講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 系級課程委員會通過  103年10月17日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日		院級課程委員會通過  103年10月3日	 
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

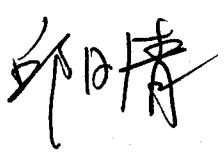
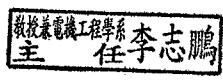
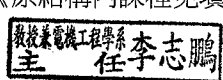
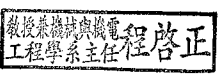
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 科技輔具創新與應用							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) APPLICATION AND INNOVATION FOR ASSISTIVE TECHNOLOGY							
授課教師	姓名	羅錦興			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	醫科碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 隨著國人平均壽命的延長, 銀髮族與肢體癱瘓朋友, 須要借重科技輔具, 恢復基本日常生活能力與隨時注視個案的活動安全, 提昇生活品質, 促進與社會互動。						
	綱要	(限300字以內) 1.台灣科技輔具如何溫暖需求者的心 2.當衛政與社政手牽手—談社會企業在輔具發展的著力點 3.輔助科技之職能評估與高齡身障者之應用 4.認識我們的顧客—身心障礙者 5.輔助科技結果研究與需求評估介紹 6.銀髮族與身障輔具之創新設計 7.重度身心障礙患者之溝通輔具種類與原理 8.行動輔具—輪椅之發展與現況 9.科技輔具研發						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	1.自編教材。 2.相關論文與期刊。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 教授兼醫學院科技研究所 主任 羅錦興	系級課程委員會通過  教授兼醫學院科技研究所 主任 羅錦興 103年10月17日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  教授兼醫學院科技研究所 主任 羅錦興 103年10月17日	院級課程委員會通過  教授兼理學院 院長 徐洪坤 103. 10. 3 日	 教授兼化學系 主任 吳明忠  教授兼生物科學系 主任 徐芝敏
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)		(以20個字為限) 以微控器為基礎之電路設計實務							
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) MICROPROCESSOR-BASED CIRCUIT DESIGN PRACTICE							
授課教師		姓名	邱日清			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
		開課單位	電機系			限修人數	50	備註	
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程模組為一以實務導向的整合性課程, 在教學上將以專題引導的方式, 藉由資料的收集與閱讀, 以分組討論的方式, 進行基礎知識的建立, 以致專題實務的實現。							
	綱要	(限300字以內) 1.數位與類比電路技術 著重於數位輸入輸出的界面電路的設計, 與以類比數位化的處理技術建構類比輸入輸出之應用電路為主。 2.資料連結與遠端監控技術 將以現今工業界常用的連結技術為主, 如CAN BUS、RS-485、Ethernet、PLC與主要的無線網路技術, 搭配監控軟體, 在標準的通訊協定下, 如MODBUS、BACnet、TCP/IP、Zigbee等, 實現設備監控的目的。 3.自動化智慧型節能控制技術 將整合電機機械與控制理論, 以最佳化控制的觀念實現控制軟體, 搭配驅動電路的設計, 建構實現智慧型節能控制電路設計的整合技術。							
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目		自編講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 	院級課程委員會通過 	
	103 年 10 月 15 日	103 年 10 月 29 日	103 年 10 月 30 日	
103 年 11 月 27 日 經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

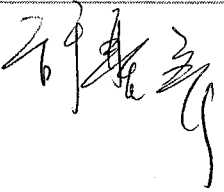
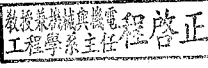
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 系統晶片測試技術實務							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) SYSTEM-ON-CHIP TESTING PRACTICE							
授課教師	姓名	謝東佑			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	電機碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 讓學生了解系統晶片測試會遭遇到的實際問題, 並培養學生使用相關電子設計自動化(Electronic Design Automation)軟體來應用測試技術解決實際問題的能力, 提供學生相關實務經驗。						
	綱要	(限300字以內) 1.Coding style evaluation 2.Testability analysis and enhancement 3.Timing analysis 4.Scan chain insertion 5.ATPG (Automatic Test Pattern Generation) and fault coverage enhancement 6.Test quality enhancement 7.Test power analysis and reduction 8. Automatic Test Equipment (ATE) and test flow (業界專家演講) 9.晶片測試技術之現況及發展趨勢(業界專家演講) 10.Defect diagnosis 11.Memory built-in self-test (業界專家演講) 12.Memory built-in self-repair (業界專家演講) 13.Logic built-in self-test 14.System-level test plan 15.Final project contest						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	1.L.-T. Wang, W. Wen and C.-W. Wu, 2006, <i>VLSI Test Principles and Architectures</i> , Elsevier, Morgan Kaufmann Publishers, USA 2.L.-T. Wang, C. E. Stroud and N. A. Touba, 2007, <i>System-on-Chip Test Architectures: Nanometer Design for Testability</i> , Elsevier, Morgan Kaufmann Publishers, USA 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
謝東佑	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
	教授兼電機工程學系系主任 李志鵬	教授兼電機工程學系系主任 李志鵬	教授兼工學院院長 王朝欽(甲)	教授兼機械與電機工程學系主任 程啓正
103. 11. 24	103 年 10 月 15 日	103 年 10 月 29 日	103 年 10 月 30 日	
103 年 11 月 24 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 電腦輔助熱流工程分析							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) COMPUTER AIDED THERMAL-FLUID ENGINEERING							
授課教師	姓名	許聖彥			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	機電系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 電腦輔助工程在產品設計及製程分析上已扮演著非常重要的角色, 本課程目的為讓學生 1.了解電腦輔助在熱流工程上的應用領域。2.建立電腦輔助工程分析的基本原理。3.操作建立工程模型並求得模擬結果。4.具備分析模擬結果的能力。						
	綱要	(限300字以內) 1. 簡介熱流數值分析在工程上的應用。 2. 數值分析的基本概念。 3. 熱流模型方程式及其離散化。 4. 模型的簡化及建立。 5. 邊界條件的假設與建立。 6. 介紹網格的建立及分佈。 7. 操作使用電腦輔助熱流工程軟體。 8. 分析數值模擬結果。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	1、謝曉星, <u>數值方法在工程及科學上的應用</u> , 第二版, 高立書局, 台灣, 1995 2、S. V. Partankar, <u>Numerical Heat Transfer and Fluid Flow</u> , McGRAW-HILL BOOK COMPANY, New York, 1980. 3、ANSYS FLUENT, <u>Theory Guide 14.0</u> , ANSYS Inc., USA, 2011 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103 年 10 月 14 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103 年 10 月 29 日	院級課程委員會通過  103 年 10 月 30 日	 教授兼機電工程學系主任 程啓正
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

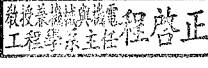
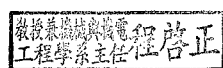
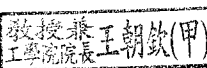
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 精密機械設計							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) PRECISION MACHINE DESIGN							
授課教師	姓名	王郁仁			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	機電碩			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 本課程教授與精密機械設計相關內容，由元件到系統設計，說明精密機械原理與評估方式。授課範圍包含機械精度、可靠度與所使用的感測元件，包含力量、應變、加速度與光學感測器。並安排業界案例說明，培養學生實務經驗。						
	綱要	(限300字以內) 1. Introduction to Precision Machine Design 2. Principles of Accuracy, Repeatability, and Resolution 3. Force and Strain Sensors 4. Displacement, Velocity and Acceleration Sensors 5. Optical Sensor Systems 6. Sensor Mounting and Calibration 7. Mapping Geometric and Thermal Errors in a Turning Center 8. Actuators and Motors 9. Precision Stages 10. System Design 11. Experiments (I) 12. Experiments (II) 13. Student Project Presentation						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	1. A. H. Slocum, <u>Precision Machine Design</u> , Society of Manufacturing Engineers, United States of America, 1992. 2. Samir Mekid, <u>Introduction to Precision Machine Design and Error Assessment</u> , CRC Press, United States of America, 2009. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
程啟正 代	系級課程委員會通過 教授兼機電工程學系主任 程啟正 103年10月14日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 教授兼機電工程學系主任 程啟正 103年10月29日	院級課程委員會通過 教授兼工學院院長 王朝欽(甲) 103年10月30日	教授兼機電工程學系主任 程啟正
103.11.24	年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 機械動態分析專題							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) INDEPENDENT STUDIES IN DYNAMIC ANALYSIS OF MACHINES							
授課教師	姓名	王郁仁			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	機電碩			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開 課 主 旨 及 綱 要	主旨	(限100字以內) 討論與研究機械線性與非線性運動行為與分析方法, 包含高等動力學、振動學與現代控制理論, 用於動平衡系統與能量轉換裝置。						
	綱要	(限300字以內) 1. Introduction 2. Review of 3D dynamics 3. Euler-Lagrange method in dynamics 4. Non-linear dynamics and vibration equations 5. Duffing equations 6. Numerical methods for nonlinear equations 7. Introduction of approximate solution method 8. Homotopy perturbation method 9. Floquet theory 10. State-space equations for dynamic systems 11. Observability and controllability 12. Control systems design in state space 13. State observers						
授課 方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☒ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	1. Nayfeh, A. H., and Mook, D. T., 1979, <u>Nonlinear Oscillations</u> , Wiley, New York. 2. Meirovitch, L., 2001, <u>Fundamentals of Vibrations</u> , McGraw-Hill, Singapore. 3. Kapitaniak, T., and Bishop, S. R., 1999, <u>The Illustrated Dictionary of Nonlinear Dynamics and Chaos</u> , Wiley, Chichester, UK. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
程啟正	系級課程委員會通過  103 年 10 月 14 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103 年 10 月 29 日	院級課程委員會通過  103 年 10 月 30 日	 教授兼機械與電機工程學系主任 程啟正
103. 11. 24	年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 雷射微加工							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) LASER MICRO-MACHINING							
授課教師	姓名	潘正堂			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	機電博			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) The course provides the basic elements of laser micro-machining process, such as laser cutting, drilling, grooving, marking and laser surface modification. The students can learn the latest development and applications of laser in the industry in recent years.						
	綱要	(限300字以內) 1. The background of laser micro-machining process. 2. Laser cutting, drilling, grooving, marking and laser surface modification. 3. Modelling for laser process 4. Fundamentals of laser various materials process. 5. The latest development and application of laser micro-machining process.						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Sugioka, Koji, Meunier, Michel, Pique, Alberto, <u>Laser Precision Microfabrication</u> , Springer, Germany, 2010 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103 年 10 月 14 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103 年 10 月 29 日	院級課程委員會通過  103 年 10 月 30 日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 無線通訊電路與系統實作							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) WIRELESS COMMUNICATION CIRCUIT AND SYSTEM IMPLEMENTATION							
授課教師	姓名	黃立廷、林根煌、洪子聖			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課1小時 實習/驗2小時
	開課單位	通訊碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 利用跨課程知識進行產業導向性質之無線通訊系統實作與測試。						
	綱要	(限300字以內) 單元一: 無線通訊系統天線實驗 HFSS模擬教學 天線模擬(一) 天線模擬(二) 天線模擬(三) 天線實驗 單元二: 無線通訊系統射頻前端電路實驗 ADS模擬教學 射頻電路模擬(一) 射頻電路模擬(二) 射頻電路模擬(三) 射頻前端實驗 單元三: 無線通訊系統訊號傳輸實驗 SystemVue模擬教學 訊號傳輸模擬(一) 訊號傳輸模擬(二) 訊號傳輸模擬(三) 系統整合實驗						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	主要教科書: 自編講義。 參考書: 1.W. L. Stutzman and G. A. Thiele, 1998, <u>Antenna Theory and Design</u> , 2nd ed., Wiley, USA. 2.K. L. Wong, 2002, <u>Compact and Broadband Microstrip Antennas</u> , Wiley, USA. 3.K. L. Wong, 2003, <u>Planar Antennas for Wireless Communications</u> , Wiley, USA. 4.D. M. Pozar, 2011, <u>Microwave Engineering</u> , 4th ed., John Wiley & Sons, Inc., USA. 5.H. Harada and R. Prasad, 2002, <u>Simulation and Software Radio for Mobile Communications</u> , Artech House, USA. 6.J. Schiller, 2003, <u>Mobile Communications</u> , 2nd ed. Pearson Education Limited, UK. 7.S. S. Haykin and M. Moher, 2005, <u>Modern Wireless Communications</u> , Pearson Prentice Hall, USA. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會代表
黃立廷	系級課程委員會通過 林根煌	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 林根煌	院級課程委員會通過 教授兼王朝欽(甲)	工程學系主任 程啟正
	11.03	11.03		

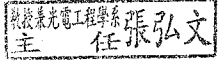
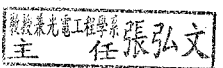
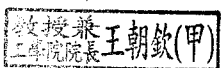
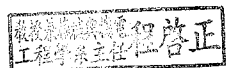
103年10月15日 103年10月29日 103年10月30日

103.11.24 年 月 日經本校 103學年度第 2 次校課程委員會審議通過

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)		(以20個字為限) 非線性光學						
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) NONLINEAR OPTICS						
授課教師		姓名	林元堯		專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數
		開課單位	光電碩			限修人數	50	備註
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。 先修課程: 電磁學, 工程數學						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) To guide students to learn the principles and technical materials of nonlinear optics.						
	綱要	(限300字以內) This course helps students to learn the principles and technical materials of a graduate-level nonlinear optics. The topics covered are: 1. Crystal Optics 2. Macroscopic Theory of Optical Susceptibility Tensors 3. Second-Order Nonlinear Optical Effects 4. Third-Order Nonlinear Optical Effects 5. Stimulated Light Scattering 6. Applications of The Above Mentioned Nonlinear Effects.						
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類						
主要教科書參考書目		1. D. L. Mills, 1991, <i>Nonlinear Optics-Basic Concept</i> , Springer-Verlag, Berlin Heidelberg 2. R. W. Boyd, 2003, <i>Nonlinear Optics</i> , Academic Press, Inc., San Diego 3. G. P. Agrawal, 2001, <i>Applications of Nonlinear Fiber Optics</i> , Academic Press, Inc., San Diego 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  主任 張弘文	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  主任 張弘文	院級課程委員會通過  教授兼工學院院長 王朝欽(甲)	 工程學院主任 江啓正
103.11.24	107年10月1日	107年10月7日	103年10月30日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 通訊之高等偵測與機率							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) ADVANCED DETECTION AND PROBABILITY THEORY FOR COMMUNICATIONS							
授課教師	姓名	王藏億			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	電信碩程			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) This course introduces advanced probability and detection theory and its applications to communications, concentrating on random set theory in a communication system, in which the users or quantities are in a random number.						
	綱要	(限300字以內) 1.Generalities on Probability 2.Some Random Sets in Statistics 3.Finite Random Sets 4.Random Sets and Related Uncertainty Measures 5.Random Closed Sets 6.Applications of Random Sets Theory in Multiuser Detection 7.Applications of Random Sets Theory in Channel Estimation 8.Applications of Random Sets Theory in Distributed Detection						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	1.Hung T. Nguyen, 2006, <u>An Introduction to Random Sets</u> , Chapman and Hall/CRC, USA. 2.Pramod K. Varshney, 1997, <u>Distributed Detection and Data Fusion</u> , Springer-Verlag New York Inc., USA. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
王藏億	系級課程委員會通過 103.11.24	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 103.11.24	院級課程委員會通過 教授兼王朝欽(甲) 103.11.24	教授兼王朝欽(甲) 工程學系主任 啓正
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

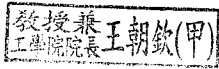
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 電磁理論							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) ELECTROMAGNETIC THEORY							
授課教師	姓名	郭志文			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	電信碩程			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) Strengthen student's further understanding of electromagnetic wave propagations. Theories and theorems are introduced to the solving of problems such as antenna radiation and scattering. Electromagnetic fields are expanded in terms of wave functions, depending on coordinate system, to facilitate the numerical solutions of the radiation and scattering problems.						
	綱要	(限300字以內) 1.Introduction 2.Basic Concepts of Electromagnetics 3.Plane Wave Propagation 4.Fundamental Theorems 5.Plane Wave Functions 6.Cylindrical Wave Functions 7.Spherical Wave Functions						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	自編講義。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
郭志文	系級課程委員會通過 溫朝欽	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過 教授兼 王朝欽(甲)	教授兼 王朝欽(甲) 工程學系主任 溫朝欽
103.11.24	103年10月15日	年 月 日	103年10月30日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 合作式通訊與網路							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) COOPERATIVE COMMUNICATIONS AND NETWORKING							
授課教師	姓名	黃婉甄			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	電信碩程			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) Cooperative communications have been studied extensively in recent years and employed in standards in LET-A. This course will cover some popular relaying protocols, resource allocations, and transceiver design in cooperative communication systems.						
	綱要	(限300字以內) 1.Introduction 2.Basics in Wireless Communications and Diversity Techniques 3.Two-User Cooperative Relay Channels 4.Cooperation with Multiple Relays 5.Selected topics in Cooperative Communications						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Y.-W. Peter Hong, W.-J. Huang, C.-C. J. Kuo, 2010, <u>Cooperative Communications and Networking : Technologies and System Design</u> , Springer, New York. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
黃婉甄	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	 
	103. 11. 24 年 月 日	103 年 月 日	103 年 10 月 30 日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

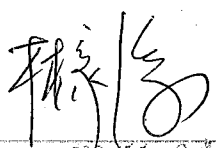
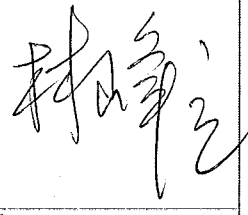
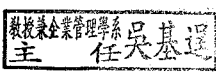
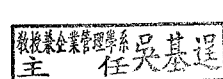
課程名稱 (中文)		(以20個字為限) 論文寫作							
課程名稱 (英文)		(以100個字母為限, 含空白) ESSAY WRITING							
授課教師		姓名	王致遠			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
		開課 單位	企管碩			限修 人數	50	備註	
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課 主旨 及網 要	主旨	(限100字以內) 本課程主要介紹碩士論文寫作歷程，以及常見問題。主要目標為協助碩一學生為未來碩士論文計畫之發展與執行建立基本知識與培養基本心態。							
	網 要	(限300字以內) 本課程主要內容包括 1. 碩士論文的意義與價值探討 2. 論文研究計畫發展歷程說明 3. 題目的發展與搜尋 4. 文獻搜尋技巧與策略 5. 研究類型與研究方法探討 6. 常見軟體工具與資料庫介紹 7. 研究生心情管理 8. 指導老師關係管理 9. 學術倫理與反抄襲							
授課 方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目		研瑞 2007，研究生不死，只是生不如死。台北市：聯合線上。畢恆達 2010，教授為什麼沒告訴我。台北市：小畢空間。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、（或出版年）次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。 （依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理）							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
王致遠	系級課程委員會通過 教授兼企業管理學系系主任 吳基逞 103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 教授兼企業管理學系系主任 吳基逞 103年10月23日	院級課程委員會通過 教授兼管理學院院長 李清澤(甲) 103年10月28日	✓ 林彰
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

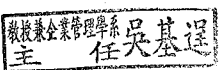
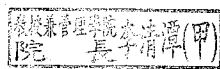
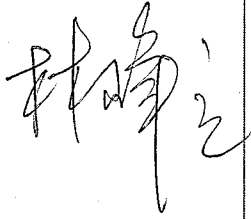
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 動態競爭：觀念、案例與應用							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) COMPETITIVE DYNAMICS: CONCEPTS, CASES, AND APPLICATION							
授課教師	姓名	林豪傑			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	企管碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。 NA							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程在培養具有動態競爭(合)之策略思維與紮實堅持之行動能力的未來企業家或經理人。通過本課程的學習，學員將學會從動態視角來看待競爭、競爭者及各個利益(義)關係人，並且理解影響企業成長、轉型與永續發展最基本的人、組織與環境因素。						
	綱要	(限300字以內) 動態競爭理論(Competitive Dynamics Theory)被哈佛商業評論稱為「後波特時代的競爭優勢」。它強調競爭是相對的、動態的，競爭的基石是競爭者間一輪又一輪的攻擊與反擊，而且競爭優勢是暫時性的。這個觀點與過去強調持續性優勢的理論正好形成對比，而且更切合時代脈動。另一方面，動態競爭整合了中華文化與哲學及西方社會科學與系統化知識，因此，特別適合華人企業從事實務應用。本課程涵蓋的議題包括：策略的制定、評價與執行；動態競爭觀念的解析；動態競爭能力的培養和企業永續發展優勢的建立；全球競爭與合作的管理；商業生態系統與演變；企業成長與轉型；中西文化與管理的雙融等。課程除了提供不同產業的案例分折外，也搭配應用與評估的實戰練習，以便學員能培養一種綜合性的動態策略思維，實際落實在他們的職能培養與職業生涯的各個層面。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	1. 陳明哲著，蘇國賢審訂，林豪傑、喬友慶與侯勝宗編譯，2010， 動態競爭(二版) ，  。 2. 哈佛商業評論系列專欄文章。3. 教師自編講義。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
	 103年10月23日	 103年10月23日	 103年10月28日	
2014年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

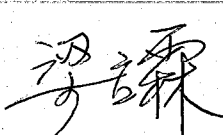
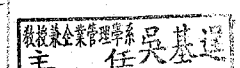
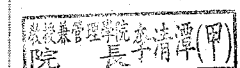
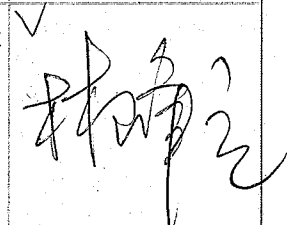
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 進階統計於健康研究之應用							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) ADVANCED STATISTICS WITH APPLICATIONS TO HEALTH SERVICES RESEARCH							
授課教師	姓名	梁立霖			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	企醫管碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程之主要目的為幫助同學活用統計方法, 以提升同學們做研究與撰寫論文時的資料分析能力。上課方式為透過個案分析, 深入淺出地展示不同研究問題如何用不同的統計方法來解決。除了統計模型/方法的講述, 本課程還將運用健康與醫療實證資料, 讓同學實際操作Stata, 並講解統計結果的意涵。此課程適合不同領域、對統計方法之進階應用有興趣的碩博士生。						
	綱要	(限300字以內) 課程中所應用的統計方法包含: 1. 多元(複)迴歸分析 2. 多重共線性與主成份分析 3. 虛擬變數的應用 4. 邏輯斯回歸模型 5. 廣義線性模型 6. 廣義估計方程式						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	自製講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
梁立霖	系級課程委員會通過  教授兼企管管理學系系主任 吳基逞 103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 N/A 年 月 日	院級課程委員會通過  103年10月28日	✓ 
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

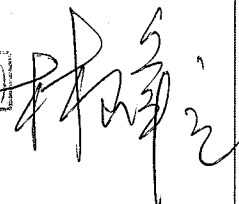
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 醫療經濟政策與管理							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) HEALTH ECONOMICS, POLICY AND MANAGEMENT							
授課教師	姓名	梁立霖			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	企醫管碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) This course aims to introduce students to (a) the organization of health insurance, health care delivery and pharmaceutical industries, and (b) the foundations for the formulation, development and implementation of health policy and system. Basic economic tools will be introduced and applied to policy analysis. This course is appropriate for graduates students who are interested in studying health policy and health care administration. At the end of the course, students should be able to address policy issues with a global perspective and critical thinking.						
	綱要	(限300字以內) This course covers the following seven topics: 1. The markets for health insurance 2. Managed care 3. The market for pharmaceuticals 4. Health care systems worldwide 5. Equity, efficiency and need 6. Policies that enhance access 7. Policies that contain costs						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	1. James W. Henderson (2005). <u>Health Economics and Policy</u> , Fourth Edition. South-Western Cengage Learning, U.S.A.. ISBN 0324542534. 2. Sherman Folland, Allen C. Goodman and Miron Stano (2013). <u>The Economics of Health and Health Care</u> , Seventh Edition. Pearson, U.S.A.. ISBN 013295480X. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 系級課程委員會通過  主 任 吳基運 103年10月23日	系務會議通過 《原結構內課程免填》 N/A 年 月 日		院級課程委員會通過  院 長 李清潭(甲) 103年10月28日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

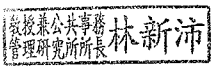
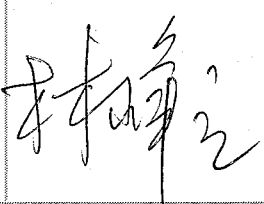
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 高等競爭理論							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) ADVANCED COMPETITION THEORY							
授課教師	姓名	方至民			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	企管博			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 過去研究分析國際企業績效及策略研究, 多以完成購併後的資料來進行分析調查; 然而企業在面對變化快速的競爭市場, 學者發現應再加上來源國效應與自身品牌權益, 來作為預測未來購併後的績效。本課主要是針對這些新議題進行深入的研究與探討						
	綱要	(限300字以內) This is a lecture course focus on advance in international case, brand equity and emerging markets. This course will introduce the fundamen-tal concept of important theories. Furthermore, this course will discuss the possibility to apply the theoretical viewpoint in addressing the is-sues in strategy management. The aim of this course is to enhance the capabilities of the Ph. D. stu-dents in searching agendas and asking right questions in the Ph. D. ca-reer. Additionally, this course tries to help the Ph. D. students find their position in the academic career. Furthermore, this course also tries to let the participants to develop the possible research agendas for future researches.						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Barney, J. (1991). <u>Firm Resources and Sustained Competitive Advantage</u> . Journal of Management, 17(1), 99-120. doi: 10.1177/014920639101700108 Barron, J. M., Chulkov, D. V., & Waddell, G. R. (2011). <u>Top management team turnover, CEO succession type, and strategic change</u> . Journal of Business Research, 64(8), 904-910. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
	教授兼企業管理學系系主任 吳基逞	教授兼企業管理學系系主任 吳基逞	教授兼管理學院院長 李清輝(用印)	
	103年10月23日	103年10月23日	103年10月28日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 公共事務管理實習(二)							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) PUBLIC AFFAIRS MANAGEMENT PRACTICE(II)							
授課教師	姓名	郭瑞坤			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課0小時 實習/驗6小時
	開課 單位	公事碩			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及網 要	主旨	(限100字以內) 此實務課程為安排有意願的學生至各公私之單位進行長期實務訓練, 讓學生在整個學期長時間的訓練中, 有效增進實務經驗, 增進學生對職場現況了解, 畢業後順利銜接就業。						
	網 要	(限300字以內) 學生至公共事務管理事務專業領域之公私立單位進行實務訓練。						
授課 方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☒ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	實務課程無教科書。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	✓
				
	103年10月17日	103年10月17日	103年10月28日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

課程名稱(中文)		(以20個字為限) 策略管理						
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) STRATEGIC MANAGEMENT						
授課教師		姓名	張紳震		專/兼任	專案	職稱	助理教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數
		開課單位	人管碩			限修人數	50	備註
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 策略管理課程主旨在訓練同學具備高階主管運籌帷幄之能力, 瞭解同業競爭公司所採用的經營策略, 學習異業所採用的成功策略, 並進一步學習如何為公司擬定策略, 貫徹執行成功的政策, 並觀察外界環境的改變與因應挑戰。						
	綱要	(限300字以內) 使學生了解如何綜合應用策略管理有關專業知識, 並能從宏觀及長期角度處理與解決企業整體發展的問題。本課程盡可能穿插個案討論以代替單純的講課, 以便在教室中複製接近經營管理實務上的決策環境。						
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類						
主要教科書參考書目		Thompson, A. A., Peteraf, M. A., Gamble, J. E., & Strickland III, A. J. 2014. <u>The Quest for Competitive Advantage: Concepts and Cases</u> . (19th Edition) McGraw Hill Education. 華泰代理 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
張紳震	系級課程委員會通過 所長趙必孝	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 所長趙必孝	院級課程委員會通過 院長李清潭(甲)	✓ 林峰
103.11.24	103年10月23日	103年10月23日	103年10月28日	
103年 月 日經本校 103學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

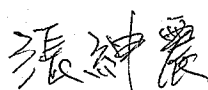
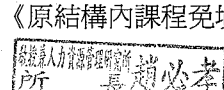
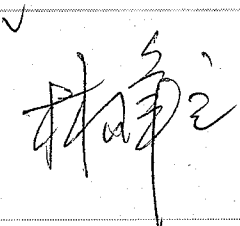
國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 策略管理							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) STRATEGIC MANAGEMENT							
授課教師	姓名	張紳震			專/兼任	專案	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	人管碩專			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 策略管理課程主旨在訓練同學具備高階主管運籌帷幄之能力, 瞭解同業競爭公司所採用的經營策略, 學習異業所採用的成功策略, 並進一步學習如何為公司擬定策略, 貫徹執行成功的政策, 並觀察外界環境的改變與因應挑戰。						
	綱要	(限300字以內) 使學生了解如何綜合應用策略管理有關專業知識, 並能從宏觀及長期角度處理與解決企業整體發展的問題。本課程盡可能穿插個案討論以代替單純的講課, 以便在教室中複製接近經營管理實務上的決策環境。本課程以英語授課。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Thompson, A. A., Peteraf, M. A., Gamble, J. E., & Strickland III, A. J. 2014. <u>The Quest for Competitive Advantage: Concepts and Cases. (19th Edition)</u> McGraw Hill Education. 華泰代理 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
張紳震	系級課程委員會通過 103 年 10 月 23 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 103 年 10 月 23 日	院級課程委員會通過 103 年 10 月 28 日	林彰
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

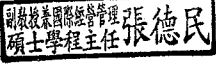
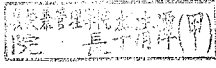
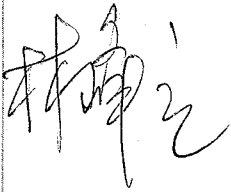
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 策略管理							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) STRATEGIC MANAGEMENT							
授課教師	姓名	張紳震			專/兼任	專案	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	人亞碩專			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 策略管理課程主旨在訓練同學具備高階主管運籌帷幄之能力, 瞭解同業競爭公司所採用的經營策略, 學習異業所採用的成功策略, 並進一步學習如何為公司擬定策略, 貫徹執行成功的政策, 並觀察外界環境的改變與因應挑戰。						
	綱要	(限300字以內) 使學生了解如何綜合應用策略管理有關專業知識, 並能從宏觀及長期角度處理與解決企業整體發展的問題。本課程盡可能穿插個案討論以代替單純的講課, 以便在教室中複製接近經營管理實務上的決策環境。本課程以英語授課。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Thompson, A. A., Peteraf, M. A., Gamble, J. E., & Strickland III, A. J. 2014. <u>The Quest for Competitive Advantage: Concepts and Cases. (19th Edition)</u> McGraw Hill Education. 華泰代理 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 張紳震 103.11.24	系級課程委員會通過  趙必孝 103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  趙必孝 103年10月23日	院級課程委員會通過  李清潭(甲) 103年10月28日	 林聲之
103 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

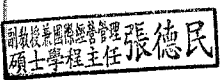
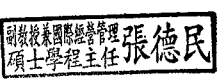
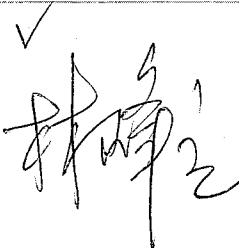
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 企業決策分析						
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) CORPORATE DECISION ANALYSIS						
授課教師	姓名	宋兆賢		專/兼任	專案	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數 正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	國際經營學程			限修人數	50	備註
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。 IBMBA學生優先選修選課, 英語授課。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) Decision making is a central aspect of virtually every management and business activity. The ability to understand how decisions are made, and to predict, guide and improve those decisions, will be an invaluable part of every manager's toolbox. In this master-level course, students will be enriched with knowledge of managerial decision making, different perspectives in making decisions, and usefully techniques and tools frequently applied in decision analysis.					
	綱要	(限300字以內) 1. Introduction to Business Decision making 2. The Decision Making Process 3. Interdisciplinary Aspects of Decision Making 4. Risk Analysis in Decision Making 5. The Environment and Philosophy of Decision Making 6. The Social Psychology and Political Aspect of Decision Making 7. Data Analysis Techniques and Models for Decision Making 8. Critical Thinking 9. Perspectives on Managerial Decision Making 10. Implementing the Decision					
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類						
主要教科書參考書目	Saaty, T. L.(2005), <u>Theory and applications of the analytic network process: Decision making with benefits, opportunities, costs, and risks (3rd ed.)</u> , RWS Publications, Pittsburgh, PA 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
宋兆賢	系級課程委員會通過  103年10月15日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 張德民 年 月 日	院級課程委員會通過  103年10月28日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 作業管理							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) OPERATIONS MANAGEMENT							
授課教師	姓名	待聘			專/兼任	專任	職稱	
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	國際經營學程			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。 IBMBA學生優先選修課。英語授課。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程之目的在使學生了解企業中之作業管理所可能碰到的問題, 並提出解決之道, 因此主要內容在介紹作業管理所可能碰到的問題, 並提出解決之道。包含企業在生產、營運作業的各種活動, 包括產品開發、生產製造、庫存運送、管理制度、品質管理、規劃等等。不論是製造業或是服務業, 皆無法忽視其重要性。本課程從高科技製造業到高度接觸服務業, 介紹生產與作業管理領域相關理論在不同行業的應用。以期學生能了解企業如何有效地執行生產、配置與銷售產品和服務的方法, 並習得經營或管理生產作業、企業運作等所需之技術與知識。						
	綱要	(限300字以內) 生產與作業管理為企業運作三大管理基石, 隨著管理現代化, 企業為因應新世代的全球性競爭, 如何促成調整其生產與作業管理之機能, 以迎接所將面臨的挑戰, 已是不容怠忽之課題。而將生產與作業管理資訊化, 為企業刻所冀以達成產業升級之主要作為, 對其間所涉及的各單元之理念、架構與應用, 須能深入透徹, 已身為現代管理人所不可或缺的基本能力之一。學理講授 個案討論 專案交流 產業觀摩						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Richard B. Chase, F. Robert Jacobs & Nicholas J. Aquilano (2006) <u>Operations Management for Competitive Advantage with Global Cases</u> , McGraw-Hill 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
☒  副校長兼國際經營管理碩士學程主任 張德民	☒  副校長兼國際經營管理碩士學程主任 張德民	☒ 系所務會議通過 《原結構內課程免填》 張德民	☒  院級課程委員會通過 院長 林聲	☒ 
103.11.24 年 月 日經本校	103年10月15日	年 月 日	103年10月28日	
103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

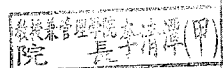
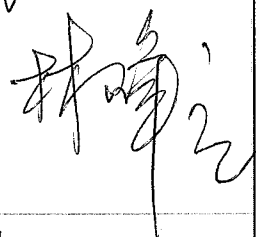
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 顧客關係管理							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT							
授課教師	姓名	待聘			專/兼任	兼任	職稱	
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	國際經營學程			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。 IBMBA學生優先選修課。英語授課。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 訓練學生如何運用資訊科技與知識管理的架構來規劃企業的CRM流程, 以達到鎖住客戶、提高客戶忠誠度、降低客戶流失率的目標。						
	綱要	(限300字以內) 第一章 顧客關係管理的基本概念 第二章 顧客經濟學: 顧客價值的計算與創造 第三章 顧客關係的管理與提昇 第四章 顧客資訊與知識管理 第五章 顧客互動與通路管理 第六章 CRM的策略與流程架構 第七章 CRM的導入與實施 第八章 CRM科技架構藍圖 第九章 資料倉儲、OLAP與CRM 第十章 資料採礦與CRM 第十一章 顧客服務中心 第十二章 CRM系統軟體評估 第十三章 CRM系統績效衡量						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Zikmund, W. G., McLeod, R., and Gilbert, F. W., 2002, <u>Customer Relationship Management: Integrating Marketing Strategy and Information Technology</u> , Wiley Text Books, Hoboken, NJ. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理) 盧小微							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
☒ 教授顧客關係管理 碩士學程主任 張德民	☒ 系級課程委員會通過 張德民 103年10月15日	☒ 系所務會議通過 《原結構內課程免填》 張德民 年 月 日	☒ 院級課程委員會通過 院長 張德民 103年10月28日	☒ 林維三
103. 11. 24年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

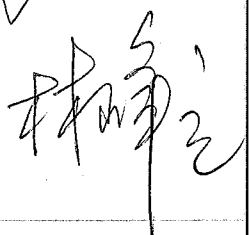
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 跨文化領導與溝通							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) CROSS-CULTURAL LEADERSHIP AND COMMUNICATION 蘇欣郁							
授課教師	姓名	王喻平、李孟修			專/兼任	兼任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	人管英語碩程			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) This class is designed and organized in ways to provide a deeper and broader understanding of the roles and importance of culture, communication and people in the context of global environments.						
	綱要	(限300字以內) 1. Introduce concepts of international business in terms of people, organization, and their interactions in an international setting. 2. Introduce context of cross-cultural human resource management.						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Kitty Locker & Stephen K. Kaczmarek <u>Business Communication - Building critical skills, fourth edition</u> CramBookReview101 2009 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
李孟修	系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  103年10月28日	✓ 
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

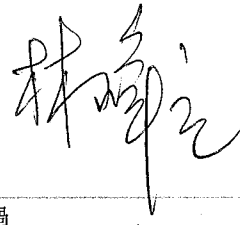
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 策略管理							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) STRATEGIC MANAGEMENT							
授課教師	姓名	張紳震			專/兼任	專案	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	人管英語碩程			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 策略管理課程主旨在訓練同學具備高階主管運籌帷幄之能力, 瞭解同業競爭公司所採用的經營策略, 學習異業所採用的成功策略, 並進一步學習如何為公司擬定策略, 貫徹執行成功的政策, 並觀察外界環境的改變與因應挑戰。						
	綱要	(限300字以內) 使學生了解如何綜合應用策略管理有關專業知識, 並能從宏觀及長期角度處理與解決企業整體發展的問題。本課程盡可能穿插個案討論以代替單純的講課, 以便在教室中複製接近經營管理實務上的決策環境。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Thompson, A. A., Peteraf, M. A., Gamble, J. E., & Strickland III, A. J. 2014. <u>The Quest for Competitive Advantage: Concepts and Cases</u> . (19th Edition) McGraw Hill Education. 華泰代理 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
張紳震	系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  103年10月28日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

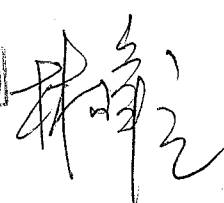
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 組織發展							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT							
授課教師	姓名	陳以亨、李芸蘋			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	人管英語碩程			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 回顧過去組織理論的發展, 並藉由個案研討, 加強學生對組織發展與變革的認識與了解。						
	綱要	(限300字以內) 課程目標著重在各項組織發展概念與技能, 尤其如何面對組織變革等議題, 課程中將採用個案研討, 使學生同時理解理論與實務應用, 進行組織發展與變革的診斷、執行與評估。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Cummings, T.G.& Worley, C.G. <u>組織發展與變革</u> , 華泰文化, 台灣, 2005 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  103年10月28日	✓ 
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

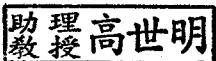
國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 國際人力資源管理							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT							
授課教師	姓名	趙必孝			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	人管英語碩程			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱 要	主旨	(限100字以內) This class is designed and organized in ways to provide a deeper and broader understanding of the role and importance of human resource management in the complex cross-border phenomena covered by the umbrella term "globalization". Topics concerning HRM policies and management practices for MNCs are selected for the pre-class reading and in-class discussion as listed in the following page to touch upon issues ranging from the challenges, concepts, and frameworks of IHRM to strategies for international growth and the HRM agenda for globalization.						
	綱要	(限300字以內) 1. Introduce concepts of IM, MNCs, and IHR management 2. Introduce issues concerning MNC and managing of workforce for globalization						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	1. Briscoe, D., Schuler R. and Claus, L. (2009). <u>International Human-resource Management (3rd ed.)</u> London: Routledge. 2. HBR: 3 Articles. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  103年10月28日	✓ 
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 漁業政策概論							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) INTRODUCTION TO FISHERIES POLICY							
授課教師	姓名	高世明			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	海科院(學)			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 我國四面環海, 海洋漁業對民眾之糧食供給、經濟支持與就業均扮演著十分重要的角色。然而, 不論是沿近海漁業或是遠洋漁業, 我國目前均面臨十分嚴峻的挑戰, 特別是沿近海漁業資源枯竭及國際漁業管理體制日趨嚴謹, 對我國人之生計及國家之社、經發展均帶來不小的衝擊。因此, 政府制定或修訂國家的當前漁業政策以因應這些挑戰, 是迫切且重要的議題。						
	綱要	(限300字以內) 本課程的核心目標在於讓學生瞭解漁業政策在「海洋生物資源永續發展」所扮演之角色, 包括構成元素、相關法律與行政體制、政策如何制定與形成等。為達此目標, 本課程結構分為下列三個主軸: 1. 學術專業領域: 公共政策簡介、漁業政策相關元素(漁業系統、資源、產業及漁產品貿易等)。2. 行政實務層面: 國、內外漁業相關法規、行政管理體制及目前所面臨之問題與挑戰。3. 實地訪談: 漁政主管機關、產業界(各漁業公會)、沿近海漁民等。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	1. W.C. MacKenzie, 1983, <i>An Introduction to the Economics of Fisheries Management</i> , FAO Fisheries Technical Paper 226, 31p. 2. 授課教師將不定時於課堂發放補充資料。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
	年 月 日	年 月 日	103年11月4日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(1)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 環境化學							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) ENVIRONMENTAL CHEMISTRY							
授課教師	姓名	王維賢			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	海資系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 使學生從科學的觀點來瞭解自然環境的動態變化，以期能增進學生環境科學相關知識並提昇環境保護的意識。						
	綱要	(限300字以內) 探討自然環境包括水體、大氣及地質圈之現象及可能發生之機制。講授內容包括：自然環境與生命；自然水體之性質與組成；水體的氧化還原化學及平衡；錯化合現象；微生物與環境化學；非均勻相之交相互作用；水污染；水處理；環境化學分析；土壤之性質及化學現象；大氣之組成及化學反應；空氣污染；光化學煙霧；環境生物化學及化學毒物學。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Stanley E. Manahan, 2000, <i>Environmental Chemistry</i> , 7th ed. Lewis Publishers, Boca Raton, Florida. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師

2.系所主管

3.院長(中心主任)

4.校課程委員會院代表

王維賢

系級課程委員會通過

齊志中代

系所務會議通過
《原結構內課程免填》

院級課程委員會通過

海洋科學院 陳宏遠(甲)

兆璋

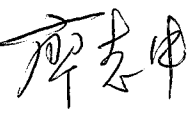
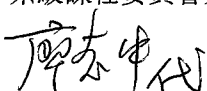
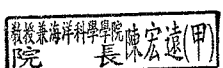
103年11月3日 年 月 日 103年11月4日

103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

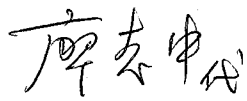
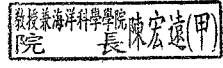
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 海洋化學生物學專題(一)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) INDEPENDENT STUDIES IN MARINE CHEMICAL BIOLOGY (I) 							
授課教師	姓名	廖志中			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	海資系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1.儀器設備受限。2.課程需實務演練，提教務會議討論。 有機化學							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程目的在教育訓練修課學生了解藥物開發與化學生物學研研究中常用檢測儀器與分離儀器、材質之分析原理及操作實務，輔以實習實作讓同學驗證課堂講授之理論，並同時學習正確之藥物開發與化學生物學研究方法與觀念。						
	綱要	(限300字以內) 課程內容包括(1)海洋菌種分離與鑑定；(2)層析理論與溶媒理論；(3)高效能液相層析專論等。透過教材與文獻的導讀，以具備初步的概念，進而活用這些工具。						
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☒ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	自編講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過 	
	103年11月3日	年 月 日	103年11月4日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

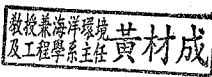
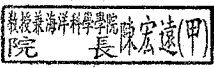
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 海洋化學生物學專題(二)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) INDEPENDENT STUDIES IN MARINE CHEMICAL BIOLOGY (II) 吳淑媚							
授課教師	姓名	廖志中			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	海資系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1.儀器設備受限。2.課程需實務演練，提教務會議討論。 有機化學							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程目的在教育訓練修課學生了解藥物開發與化學生物學研研究中常用檢測儀器與分離儀器、材質之分析原理及操作實務，輔以實習實作讓同學驗證課堂講授之理論，並同時學習正確之藥物開發與化學生物學研究方法與觀念。						
	綱要	(限300字以內) 課程內容包括(1)高效能液相層析專論；(2)核磁共振儀操作實務訓練；(3)液相層析串聯式質譜儀操作實務訓練等。透過教材與文獻的導讀，以具備初步的概念，進而活用這些工具。						
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☒ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	自編講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、（或出版年）次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。（依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理）							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年11月3日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 院級課程委員會通過 	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

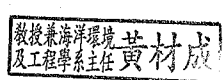
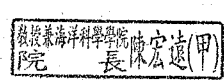
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 鋼筋混凝土設計						
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) REINFORCED CONCRETE DESIGN						
授課教師	姓名	張博彥		專/兼任	兼任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數
	開課單位	海工系		限修人數	50	備註	正課3小時 實習/驗0小時
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 針對已完成修習鋼筋混凝土學之學生, 對基礎之鋼筋混凝土構件已有初步瞭解, 本課程將針對進階之鋼筋混凝土構件之行為、分析及設計方法進行講授, 使學生能對鋼筋混凝土構件有一個完整之概念。					
	綱要	(限300字以內) 本課程之主要授課大綱: 1.單向與雙向版之設計 2.細長柱設計 3.深梁及托架設計 4.扭矩設計 5.基腳設計 6.檔土牆及剪力牆之設計 7.鋼筋混凝土構件耐震設計					
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類						
主要教科書參考書目	教科書:1.中國土木工程學會混凝土工程委員會, 2011/09/14, <u>鋼筋混凝土學(406-100)</u> , 科技圖書股份有限公司。2.蔡修毓, 101/01, <u>鋼筋混凝土學《系統剖析》</u> , 文笙書局。 參考書目: 1.中國土木工程學會混凝土工程委員會, 2011/11/03, <u>混凝土工程設計規範與解說(土木401-100)</u> , 科技圖書股份有限公司。2.中國土木工程學會混凝土工程委員會, 2012/01/01, <u>混凝土工程設計規範之應用(土木404-100)</u> , 科技圖書股份有限公司。3.ACI Committee 318, 2011, 318-11: <u>Building Code Requirements for Structural Concrete and Commentary</u> , ACI. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 	院級課程委員會通過 	
	103年10月23日	103年10月23日	103年11月4日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

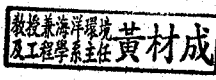
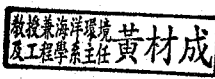
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 渠道水力學							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限,含空白) OPEN CHANNEL HYDRAULICS							
授課教師	姓名	許榮中			專/兼任	兼任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	海工系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 使學生熟悉渠道水力學的觀念、工程應用及具備演算渠道流況的能力						
	綱要	(限300字以內) 1.解說渠道水力學的重要觀念、控制方程式及工程應用 2.講解定量等速流、臨界流、水躍、緩變速流、急變速流、變量流及變積流 3.手算各種渠流在不同渠道的流況與水面剖線 4.練習以MATLAB程式執行渠流的數值解 5.介紹歷年公務考試相關試題						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	謝平城(2014)。 <u>渠道水力學</u> —第二版。五南圖書出版,589頁。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過 	
	103年10月23日	年 月 日	103年11月4日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

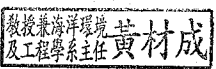
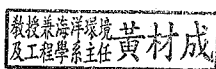
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 海域調查與量測							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) OFFSHORE SITE INVESTIGATION AND MEASUREMENT							
授課教師	姓名	田文敏			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	海工碩			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱 要	主 旨	(限100字以內) 本課程係依據教育部「能源科技系列課程計畫」架構中「風能海洋能」子題「海事工程」下所設計, 目的在培養海洋產業所需人材。本課程主要係針對離岸工程中所需之現場調查作業與資料收集方面的議題進行探討與實做。						
	綱 要	(限300字以內) 1. 海氣象調查 2. 海底地形水深測量 3. 地質構造調查 4. 生態調查 5. 漂砂調查與量測						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	自編講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 	院級課程委員會通過 	
	103年10月23日	103年10月23日	103年11月4日	
103年11月24日經本校103學年度第2次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

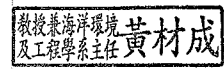
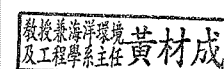
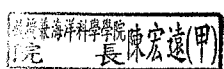
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 施工碼頭規劃設計							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) CONSTRUCTION TERMINAL PLANNING AND DESIGN							
授課教師	姓名	李賢華			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	海工碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程旨在培養學生於海事工程施工時, 對於施工專用碼頭之認識, 包括與施工需求配合之各項專用設施, 結構形式及材料需求等。並藉由結構分析及結構設計相關知識之獲得, 及一般碼頭規劃之相關能力, 培養學生進一步能對施工專用碼頭進行規劃及初步之設計, 對於未來海上風電設施之施工、維護、保養時各種船舶活動所需之碼頭, 提供規劃與設計相關之專業人力。						
	綱要	(限300字以內) 1.碼頭規劃設計基本概念-碼頭、水深、碼頭結構、碼頭基本設施、碼頭使用規劃等介紹 2.碼頭結構型式簡介:國內常用碼頭結構:重力式、棧橋式、板樁式設計介紹 3.風機工作碼頭特性介紹:風機組裝運輸施工特性及碼頭結構的配合設計簡介 4.風機組裝工作碼頭之碼頭設計例:含新建碼頭設計例及現有碼頭評估分析及補強案例介紹。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	1 湯麟武 1989 港灣及海域工程 中國土木水利工程學會 2 相關期刊及專業論文 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  教授兼海洋環境及工程學系主任 黃材成	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  教授兼海洋環境及工程學系主任 黃材成	院級課程委員會通過  教授兼海洋科學學院院長 陳宏遠(甲)	
	103年10月23日	103年10月23日	103年11月4日	
103.11.24年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

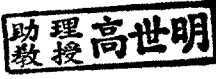
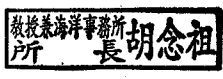
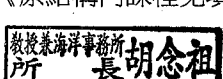
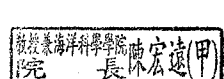
課程名稱(中文)		(以20個字為限) 海岸變遷專題研究							
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) INDEPENDENT STUDIES IN COASTAL PROCESSES							
授課教師		姓名	曾以帆		專/兼任	專任	職稱	助理教授	
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
		開課單位	海工碩			限修人數	50	備註	
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 透過理論解析, 數值模擬與水工模型試驗的方式, 分析海岸漂砂行為, 在自然海岸與佈置有海岸結構物之情況下, 探討短期與長期海岸地形變化的特性。							
	綱要	(限300字以內) 1. 透過文獻討論, 引導初學者瞭解海岸地形變遷數值模式學理基礎; 2. 培養初學者計算波場, 流場及地形變遷的能力; 3. 以工程實例計探討短長期海岸地形變化的影響。							
授課方式		☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☒ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目		1. 自編講義; 2. 與本課程相關之論文及報告。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1. 任課教師	2. 系所主管		3. 院長(中心主任)	4. 校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
				
	103年10月23日	103年10月23日	103年11月4日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)		(以20個字為限) 國際組織							
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) INTERNATIONAL ORGANIZATIONS							
授課教師		姓名	高世明			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
		開課單位	海事碩			限修人數	50	備註	
限修說明		八九五年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程旨在提供研究生對國際組織, 特別是政府間多邊國際組織之理論與運作實務有基本之瞭解, 並以授課教授個人參與政府間多邊國際組織之經驗為基礎, 擴大學生對國際組織進一步鑽研的視野與興趣。							
	綱要	(限300字以內) 1. 國際組織之建構 2. 國際組織之運作 3. 聯合國 (UN) 4. 世界貿易組織 (WTO) 5. 亞太經濟合作 (APEC) 6. 聯合國糧農組織 (FAO)、聯合國海事組織 (IMO)、聯合國教科文組織 (UNESCO) 等							
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目		1. A. Leroy Bennett and James K. Oliver, 2002, <u>International Organizations: Principles and Issues</u> , Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 7th edition。2. 授課教師將不定時於課堂發放補充資料。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
助理教授 高世明 	系級課程委員會通過 教授兼海洋事務所 所長 胡念祖  民國103年10月30日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 教授兼海洋事務所 所長 胡念祖  民國103年10月30日	院級課程委員會通過 教授兼海洋科學學院 院長 陳宏遠(甲)  103年11月4日	兆璋 
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

課程名稱(中文)		(以20個字為限) 海洋生物多樣性與生態							
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) MARINE BIODIVERSITY AND ECOLOGY							
授課教師		姓名	宋克義, 陳孟仙, 劉莉蓮, 廖德裕			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
		開課單位	海科系			限修人數	50	備註	
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 經由課堂的講授及主題海洋生物探索的規劃, 引領學生認識各大類的海洋生物, 並由自主實驗設計學習海洋生物多樣性與生態學之研究方法, 建立扎實的海洋生物及生態的專業知識及技能。為海洋生物專業科研人員的實作訓練課程。							
	綱要	(限300字以內) 1. 認識各大類的海洋生物, 並習得辨認海洋生物物種之專業能力。2. 觀察潮間帶及亞潮帶海洋生物棲息之生態環境。3. 了解海洋生物標本典藏及製作之方法。4. 具備海洋多樣性與生態學之基礎研究能力。							
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目		自編講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1. 任課教師	2. 系所主管		3. 院長(中心主任)	4. 校課程委員會代表
廖德裕	系級課程委員會通過 曾若玄 103年10月30日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 曾若玄 103年10月30日	院級課程委員會通過 教授兼海洋科學學院院長陳宏遠(甲) 103年11月4日	兆璋
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 水下智慧系統專題研究(二)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) INDEPENDENT STUDIES IN UNDERWATER INTELLIGENT SYSTEMS (II)							
授課教師	姓名	周佑誠			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	海下科技碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。 無							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程係針對遙控潛水器(ROV)與自主水下載具(AUV)的智慧型控制系統設計而開設。 本課程將使學生了解ROV與AUV的系統動態、分析ROV與AUV的動態不確定性、熟稔人工智慧控制法則, 以設計出滿足ROV與AUV性能要求的智慧型水下控制系統。						
	綱要	(限300字以內) (1)模糊控制系統原理 (2)ROV與AUV模糊控制系統之設計與模擬 (3)混合智能控制系統原理 (4)ROV與AUV模糊類神經混合控制系統之設計與模擬 (5)基於進化學習法則之ROV與AUV混合控制系統強化 (6)基於群體智能法則之ROV與AUV混合控制系統強化						
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☒ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Robert J. Schalkoff, <i>Intelligent Systems: Principles, Paradigms, and Pragmatics</i> , Jones and Bartlett, Massachusetts, USA, 2011, 1, ISBN:978-0763780173. Peter M. Mills, Albert Y. Zomaya, Moses O. Tade, <i>Neuro-Adaptive Process Control: A Practical Approach</i> , Wiley, New Jersey, USA, 1996, 1, ISBN:978-0471959977. Admit Koner, <i>Computational Intelligence: Principles, Techniques and Applications</i> , Springer, New York City, USA, 2005, 1, ISBN:978-3540208983. 蘇木春、張孝德, <u>機器學習:類神經網路、模糊系統以及基因演算法則</u> , 全華圖書, 台灣, 2007, 3, ISBN: 978-9572147375。 王進德, <u>類神經網路與模糊控制理論入門與應用</u> , 全華圖書, 台灣, , 2011, 1, ISBN: 978-9572155943。 相關之期刊論文 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
周佑誠	系級課程委員會通過 教授兼海下科技研究所 所長 王兆璋	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 教授兼海下科技研究所 所長 王兆璋	院級課程委員會通過 教授兼海洋科學學院 院長 陳宏遠(甲)	兆璋
103.11.24	103年10月17日	103年10月17日	103年11月4日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 品質工程與實驗設計							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) QUALITY ENGINEERING AND DESIGN OF EXPERIMENTS							
授課教師	姓名	周佑誠			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	海下科技碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。 無							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 使學生能夠 (1)了解各種創意性設計之技巧 (2)了解田口方法之概念及原理 (3)熟用品質工程之設計流程。						
	綱要	(限300字以內) (1)創意程序 (2)工程模式之類型 (3)品質損失函數 (4)望大、望小、望目特性之參數設計 (5)動態特性之參數設計 (6)品質設計之實驗計畫法 (7)直交表之配置 (8)變異原因之影響與解析 (9)多水準製作法						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	P. J. Ross, <i>Taguchi Techniques for Quality Engineering</i> , McGraw-Hill (滄海書局代理), 1996, NY, USA, 978-0070539587. W. Y. Fowlkes, C. M. Creveling, <i>Engineering Methods for Robust Product Design: Using Taguchi Methods in Technology and Product Development</i> , Prentice Hall, 2012, NJ, USA, 978-0133007039. H. S. Yan, <i>Creative Design of Mechanical Devices</i> , Springer, 1999, NY, USA, 978-9813083578. 黎正中譯, 穩健設計之品質工程, 台北圖書, 1993, 台灣, 978-957970351。 李輝煌, 田口方法: 品質設計的原理與實務, 高立圖書, 2013, 台灣, 978-9864126668。葉芝吟 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
周佑誠	系級課程委員會通過 海下科技研究所 王兆璋	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過 教授兼海洋科學學院 陳宏遠(甲)	兆璋
103.11.24	103年10月17日	年 月 日	103年11月4日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 嵌入式系統設計專題研究(二)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) INDEPENDENT STUDIES IN EMBEDDED SYSTEM DESIGN (II)							
授課教師	姓名	周佑誠			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	海下科技碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。 無							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 使學生掌握嵌入式Linux平台的C語言開發技術, 了解嵌入式系統的工作原理與產業應用, 熟悉如何使用開發工具進行功能驗證, 明白嵌入式系統與傳統微處理機的差異, 並且設計出符合功能需求且具高競爭力的嵌入式系統裝置。						
	綱要	(限300字以內) (1)Microchip的Explorer 16開發平台簡介 (2)迴路介紹 (3)數量與中斷介紹 (4)硬體規劃介紹 (5)同步與異步通訊介紹 (6)液晶顯示器使用介紹 (7)類比系統應用介紹 (8)輸入系統介紹 (9)螢幕顯示介紹 (10)資料儲存介紹 (11)程式輸入與輸出介紹 (12)不同輸出方式介紹						
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☒ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	Michael Barr, Anthony Massa, <i>Programming Embedded Systems: With C and GNU Development Tools</i> , O'Reilly Media, 2006. Lucio Di Jasio, <i>Programming 16-Bit PIC Microcontrollers in C: Learning to Fly the PIC</i> , Newnes, 2011. Paul Deitel, Harvey Deitel, <i>C How to Program</i> , Prentice Hall, 2012. 洪榮泰、柯賢儒, <u>嵌入式Linux C語言程式設計實務</u> , 全華圖書, 2009。 鄭慕德, <u>嵌入式微電腦系統實習: ARM與LINUX</u> , 全華圖書, 2004。 相關之期刊論文。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
周佑誠	系級課程委員會通過 海下科技研究所 所長 王兆璋	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 海下科技研究所 所長 王兆璋	院級課程委員會通過 海下海洋科學學院 院長 陳宏遠(甲)	兆璋
	103年10月17日	103年10月17日	103年11月4日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

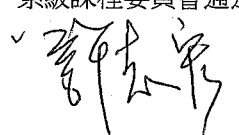
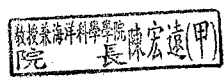
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 水下音傳與訊號處理							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) UNDERWATER SOUND PROPAGATION AND SIGNAL PROCESSING							
授課教師	姓名	邱永盛			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	海下科技碩			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。 無							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 介紹使用各式水下聲學儀器系統及分析其資料時所需了解之聲學原理，包含聲學系統與水下通道之介紹、音傳物理特性、音傳分析方法與訊號分析方法、以及決策理論等。						
	綱要	(限300字以內) (1)聲學系統基本原理 (2)音響通道與系統 (3)海水介質音傳特性、底床音傳特性性質、底層剖面系統應用 (4)音傳物理與方法 (5)Broadband Modeling/Pulse Propagation (6)訊號分析方法 (7)決策理論						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	George V. Frisk, <i>Ocean and Seabed Acoustics</i> , Prentice Hall, 1994. William S. Burdic, <i>Underwater Acoustic System Analysis</i> , Prentice Hall, 1984. Harry L. Van Trees, <i>Detection, Estimation, and Modulation Theory</i> , John Wiley & Sons, 2001. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103 年 10 月 17 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103 年 10 月 17 日	院級課程委員會通過  103 年 11 月 4 日	
103 年 11 月 24 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

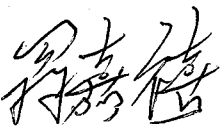
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 高等化學生物學						
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) ADVANCED CHEMICAL BIOLOGY						
授課教師	姓名	本校或中研院師資 (依本校聘任程序辦理)			專/兼任	兼任	職稱
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數
	開課 單位	海生科技博士學程			限修 人數	50	備註
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。						
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 化學生物學藉由生物個體製造的天然化合物作為工具, 了解生命現象, 進而利用其開發生活醫藥應用資源, 開發治療人類疾病的藥物, 瞭解疾病的主要標的辨識與效用, 並藉由新方法與策略的發展, 觀察物種間的交互作用, 以分子層次的交互作用機轉, 釐清與解決生物/生態的問題。					
	綱要	(限300字以內) A. From Natural Products to Drug Discovery (antibiotics and their resistance, from natural products to pharmaceuticals, building blocks and construction for natural products, natural product chemistry at a glance) B. NMR as tools in drug development (Principles of biomolecular NMR and Mass spectroscopies and its applications) C. Organic Synthesis as Tools and Transition State Analogues of Enzymes in Drug Development (combinatorial and Parallel Synthesis, Organic Synthesis and Drug Design, Theory of Transition-State Analogue and Drug Discovery, Small molecules as probes for chemical bioogy study D. From Theory of Activity-based Probes to Drug Discovery E. Drug Development in Alzheimer Disease					
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類						
主要教科 書 參考書目	自編教材 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會代表
	系級課程委員會通過  103年10月31日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月4日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

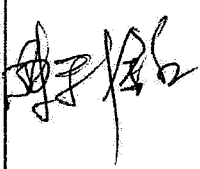
課程名稱(中文)		(以20個字為限) 當代中國經濟							
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) ECONOMICS OF MODERN CHINA							
授課教師		姓名	翁嘉禧			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
		開課單位	社會科學院			限修人數	100	備註	
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程主要讓學生認識當代中國經濟發展的背景、歷程、政策及其影響等。							
	綱要	(限300字以內) 1. 解讀各種經濟發展理論的內涵及其實際應用。 2. 探討當代中國經濟發展歷程、問題與展望。 3. 觀察與評析當代中國相關經濟政策與成效等。							
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目		1. 林毅夫、蔡昉、李周(2000), 中國經濟改革與發展, 台北: 聯經。 2. 高長、陳德昇主編(2008), 中國大陸改革開放30年: 評價與反思, 台北: 遠景基金會。 3. Loren Brandt Thomas G. Rawski主編, 方穎 趙揚等譯(2009), 偉大的中國經濟轉型, 上海: 格致出版社。 4. 吳敬璉(2005), 當代中國經濟改革, 台北: 希爾出版公司。 5. 鄒至莊(2005), 中國經濟轉型, 北京: 中國人民大學出版社。 6. Barry Naughton(2001), THE CHINESE ECONOMY, London, England: MIT Press. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1. 任課教師	2. 系所主管		3. 院長(中心主任)	4. 校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
	年 月 日	年 月 日	103年11月3日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

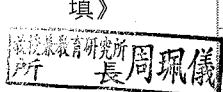
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 正向心理學							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) POSITIVE PSYCHOLOGY							
授課教師	姓名	陳利銘			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	社會科學院			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日入學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 如何活出積極的生活價值, 可由培養正向心理來著手。正向心理能培養出面對生活困境的力量, 也能帶來引導個體趨向積極與快樂的人生。本課程在探究正向心理學的內涵及其在學校應用的可行性。						
	綱要	(限300字以內) 1.正向心理學的發展。2.正向思考。3.正向情緒。4.幸福感。5.感恩。6.希望感。7.創造力。8.復原力。9.美德與品格優勢。10.積極性因應。11.正向心理學在學校教育的應用。12.正向心理學在工作上的應用。13.正向心理學在心理衛生的應用。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	張傳琳等(2013)。正向心理學。台北: 洪葉。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)一次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 (原結構內課程免填)	院級課程委員會通過	
	教授兼師資培育中心主任 周珮儀 103年10月23日	教授兼師資培育中心主任 周珮儀 103年10月23日	教授兼社會科學院院長 林文程(甲) 103年11月3日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

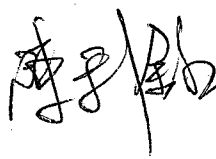
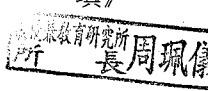
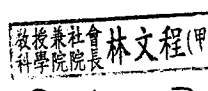
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 認知與科學教育							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) COGNITION AND SCIENCE EDUCATION							
授課教師	姓名	李旻憲			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	教育碩			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 本課程設計目的在於提升學生對於認知、思考、信念與科學教育之了解。本課程除強調認知、思考與科學教育的相關議題、研究方法、評析研究論文外, 獨力完成相關領域研究設計、規劃的能力及實務也是本課程的學習重點。						
	綱要	(限300字以內) 本課程以文獻討論為主, 希望能綜觀各主題的最新研究或論述, 深入探究影響科學學習的因素。主題主要包括Cognitive development, Personal epistemology, Beliefs and conceptions, Argumentation and Reasoning, Higher order thinking, Metacognition, Neurocognitive study等主題。此外, 獨力完成認知與科學教育相關研究設計、規劃的能力及實務也是本課程的學習重點。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	1. Zohar, A. & Dori, Y. J. (eds.) (2012). <i>Metacognition in Science Education</i> . New York: Springer. 2. 重要教育期刊論文。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月3日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

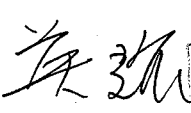
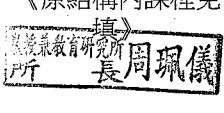
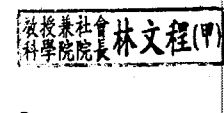
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 校園霸凌防制研究							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) STUDIES IN SCHOOL BULLYING PREVENTION							
授課教師	姓名	陳利銘			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	教育碩			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 校園霸凌(school bullying)行為對學生身心及學業均會帶來負向影響, 透過對校園霸凌的認識與研究, 有助於提出防範校園霸凌的可行策略, 改善校園環境, 營造友善校園。						
	綱要	(限300字以內) 本課程主要在探討校園霸凌現象的本質與防制策略, 研究範圍及議題敘述如下: 1. 校園霸凌的定義。2. 校園霸凌的成因。3. 校園霸凌的負向影響。4. 校園霸凌的盛行率。5. 教育部的防制校園霸凌政策。6. 學校的防制霸凌策略。7. 校園霸凌的防制策略。8. 旁觀者介入校園霸凌的可行策略。9. 校園霸凌受害者的輔導策略。10. 校園霸凌加害者的輔導策略。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	Jimerson, S. R., Swearer, S. M., & Espelage, D. L. (Eds.) (2010). <i>Handbook of bullying in schools: An international perspective</i> . New York: Routledge. 鄧淑婷 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地 (或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
	 103年10月23日	 103年10月23日	 103年11月3日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

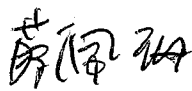
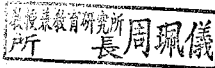
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 教育管理問題研究							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) SPECIAL TOPIC IN EDUCATIONAL MANAGEMENT							
授課教師	姓名	鄭英耀			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	教育碩			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 以問題導向為基礎, 探討台灣當前教育政策、法令、制度、組織與運作之問題及相關案例, 並以教育管理相關理論之研議, 尋求創新可行解決方案。						
	綱要	(限300字以內) 1.競爭大未來(不確定性管理, P.41-P.60)-盤點教育管理問題與案例。2.體驗經濟在教育管理之啟示(一)。3.體驗經濟在教育管理之啟示(二)。4.體驗經濟在教育管理之啟示(三)。5.混沌(一)。6.混沌(二)。7.混沌(三)。8.創新力(一)。9.創新力(二)。10.創新力(三)。11.學校組織再造: 專業vs.行政。12.大學入學教育機會均等-弱勢如何關懷?。13.人才如何留住: 激勵vs.專業承諾。14.小校該廢嗎? 15.教育資源分配問題知多少? 16.教師專業發展: 教師分級/師資培育。17.多元文化vs.多元價值。18.教育能實驗嗎? 另類學校。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	1.Pine, B. J., & Gilmore, J. H. (1999). <i>The experience economy: work is theatre & every business a stage</i> . Boston, Massachusetts: Harvard Business. 2.哈默爾、普哈拉等(2000)。不確定性管理-哈佛商業評論(李田樹譯)。台北:天下文化。3.James Gleick (1991)。混沌-不測風雲的背後(林和譯)。台北:天下文化。4.Gould, Stephen J. et al.(2005)。創新力(楊夢華、鄒雲華譯)。台北:寶鼎。5.楊艾衛(2003)。小國大志氣。台北:天下文化。6.行政院教育改革審議委員會(1996)。總諮議報告書。台北市:行政院教改會。7.期刊: 哈佛商業評論(中文版)。8.期刊: 教育政策論壇。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月3日	 ✓
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

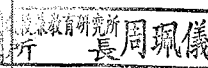
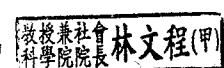
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 資訊融入教學研究							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限,含空白) STUDIES IN INTEGRATING INFORMATION TECHNOLOGY INTO TEACHING							
授課教師	姓名	蔡佩珊			專/兼任	約聘專家	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	教育碩專			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議,限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程,授課教師須詳敘理由,需符合:1.儀器設備受限。2.課程需實務演練,提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程將包含資訊融入教學的發展、相關議題及趨勢,例如:網路科技工具的種類與應用,如:電子書、電子白板、行動載具、雲端科技、網路遊戲、數位內容與行動APP等。此外,透過設計行動APP教案實作的方式,了解如何將資訊科技融入教學。						
	綱要	(限300字以內) 1.瞭解資訊融入教學的發展與趨勢。2.探究資訊融入教學的實徵研究與進展。3.撰寫資訊融入教學的教學設計或研究主題。4.運用教學媒體進行行動APP教學設計、製作作業展示。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	自製講義 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫,且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月3日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

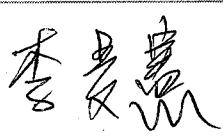
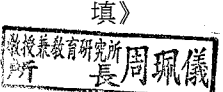
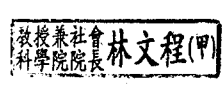
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 教育管理問題研究							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) SPECIAL TOPIC IN EDUCATIONAL MANAGEMENT							
授課教師	姓名	鄭英耀			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	教育碩專			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱 要	主旨	(限100字以內) 以問題導向為基礎, 探討台灣當前教育政策、法令、制度、組織與運作之問題及相關案例, 並以教育管理相關理論之研議, 尋求創新可行解決方案。						
	綱要	(限300字以內) 1.競爭大未來(不確定性管理, P.41-P.60)-盤點教育管理問題與案例。2.體驗經濟在教育管理之啟示(一)。3.體驗經濟在教育管理之啟示(二)。4.體驗經濟在教育管理之啟示(三)。5.混沌(一)。6.混沌(二)。7.混沌(三)。8.創新力(一)。9.創新力(二)。10.創新力(三)。11.學校組織再造: 專業vs.行政。12.大學入學教育機會均等-弱勢如何關懷?。13.人才如何留住: 激勵vs.專業承諾。14.小校該廢嗎? 15.教育資源分配問題知多少? 16.教師專業發展: 教師分級/師資培育。17.多元文化vs.多元價值。18.教育能實驗嗎? 另類學校。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	1. Pine, B. J., & Gilmore, J. H. (1999). <i>The experience economy: work is theatre & every business a stage</i> . Boston, Massachusetts: Harvard Business. 2. 哈默爾、普哈拉等 (2000)。不確定性管理-哈佛商業評論(李田樹譯)。台北: 天下文化。3. James Gleick (1991)。混沌-不測風雲的背後(林和譯)。台北: 天下文化。4. Gould, Stephen J. et al. (2005)。創新力(楊夢華、鄒雲華譯)。台北: 寶鼎。5. 楊艾俐 (2003)。小國大志氣。台北: 天下文化。6. 行政院教育改革審議委員會 (1996)。總諮議報告書。台北市: 行政院教改會。7. 期刊: 哈佛商業評論(中文版)。8. 期刊: 教育政策論壇。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
				
	103年10月23日	年 月 日	103年11月3日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

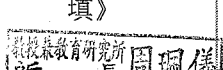
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 認知與科學教育							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) COGNITION AND SCIENCE EDUCATION							
授課教師	姓名	李旻憲			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	教育博			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 本課程設計目的在於提升學生對於認知、思考、信念與科學教育之了解。本課程除強調認知、思考與科學教育的相關議題、研究方法、評析研究論文外, 獨力完成相關領域研究設計、規劃的能力及實務也是本課程的學習重點。						
	綱要	(限300字以內) 本課程以文獻討論為主, 希望能綜觀各主題的最新研究或論述, 深入探究影響科學學習的因素。主題主要包括Cognitive development, Personal epistemology, Beliefs and conceptions, Argumentation and Reasoning, Higher order thinking, Metacognition, Neurocognitive study等主題。此外, 獨力完成認知與科學教育相關研究設計、規劃的能力及實務也是本課程的學習重點。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	1. Zohar, A. & Dori, Y. J. (eds.) (2012). <i>Metacognition in Science Education</i> . New York: Springer. 2. 重要教育期刊論文。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月3日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

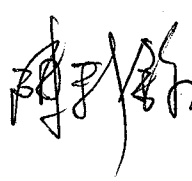
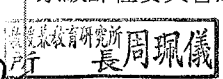
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 課程發展與設計							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) CURRICULUM DEVELOPMENT AND DESIGN							
授課教師	姓名	周珮儀			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	教育博			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 培養學生課程發展與設計的實作能力, 結合我國當前課程發展與設計的趨勢與重要議題, 運用原理原則, 妥善規劃課程模式、課程目標、課程選擇、課程組織、課程評鑑與課程實施等要素, 統整課程發展與設計的理論與實務。						
	綱要	(限300字以內) 一、課程發展與設計的基本概念(一)。二、課程發展與設計的基本概念(二)。三、課程發展的模式。四、課程目標的分析與撰寫。五、課程活動與內容的選擇與組織。六、學習評量的設計。七、課程評鑑的設計。八、課程實施策略的規劃。九、學校總體課程計畫之規劃。十、課程設計實作與演示。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	1. 蔡清田 (民91)。學校整體課程經營—學校課程發展的永續經營, 台北: 師大。2. 黃光雄、蔡清田 (民88)。課程設計—理論與實際。台北: 五南。3. 黃政傑 (民80)。課程設計。台北: 東華書局。 請按序填、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1. 任課教師	2. 系所主管		3. 院長(中心主任)	4. 校課程委員會院代表
 103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第2 次校課程委員會審議通過	系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月3日	

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

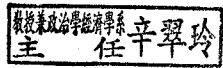
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 校園霸凌防制研究							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) STUDIES IN SCHOOL BULLYING PREVENTION							
授課教師	姓名	陳利銘			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	教育博			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 校園霸凌(school bullying)行為對學生身心及學業均會帶來負向影響，透過對校園霸凌的認識與研究，有助於提出防範校園霸凌的可行策略，改善校園環境，營造友善校園。						
	綱要	(限300字以內) 本課程主要在探討校園霸凌現象的本質與防制策略，研究範圍及議題敘述如下：1. 校園霸凌的定義。2. 校園霸凌的成因。3. 校園霸凌的負向影響。4. 校園霸凌的盛行率。5. 教育部的防制校園霸凌政策。6. 學校的防制霸凌策略。7. 校園霸凌的防制策略。8. 旁觀者介入校園霸凌的可行策略。9. 校園霸凌受害者的輔導策略。10. 校園霸凌加害者的輔導策略。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	merson, S. R., Swearer, S. M., & Espelage, D. L. (Eds.) (2010). <i>Handbook of bullying in schools: An international perspective</i> . New York: Routledge. 請依作者、出版年、書名、出版年、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103年10月23日	院級課程委員會通過  103年11月3日		
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 行政學 (起正8學期未開課)							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) PUBLIC ADMINISTRATION							
授課教師	姓名	張其祿			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	政經系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程之教學目的在提供學生對國家行政制度及其運作的完整認識及分析, 其中特別側重行政法制環境、行政部門對公共政策的決策影響、行政機關之政策執行績效與生產力、政府再造與行政革新、行政倫理等議題的分析探索。						
	綱要	(限300字以內) 本課程將兼顧理論與個案實務分析, 主要授課內容包括: 〈一〉行政研究的源起與理論基礎 〈二〉中央與地方政府的行政組織體系與管理 〈三〉行政部門與公共政策的制定與執行 〈四〉行政機關的生產力與績效評估 〈五〉人事行政 〈六〉財務行政 〈七〉電子化政府 〈八〉府際關係與跨域治理 〈九〉民主行政 〈十〉政府再造與行政革新 〈十一〉行政倫理 〈十二〉公共行政的未來與發展						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	1. David H. Rosenbloom, Robert S. Kravchuk, and Richard M. Clerkin、2014、 <u>Public Administration: Understanding Management, Politics, and Law in the Public Sector</u> , 8th ed.、McGraw-Hill, Inc.、New York; Robert B. Denhardt, Janet V. Denhardt, and Tara A. Blanc、2013、 <u>Public Administration: An Action Orientation</u> , 7th ed.、Cengage Learning、Boston, Massachusetts. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會代表
 103. 11. 24	系級課程委員會通過  主任 辛翠玲		系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過  院長 林文程(印)
	103年10月29日		年 月 日	103年11月3日
	年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 建構主義國際關係理論與研究方法							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) CONSTRUCTIVIST INTERNATIONAL RELATIONS THEORIES AND METHODS							
授課教師	姓名	陳至潔			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	亞太碩			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 建構主義國際關係理論自1980年代晚期出現以來，不只豐富了全球國關研究的內容，也招來質疑與批評。批判者認為建構主義學者沉溺於哲學或理念上的探討，卻無法在實證研究中證明或解釋這些形而上的主張如何影響了政治行為。但是近年來建構主義學者已大幅加強了研究方法的設計與運用，也將建構論推廣到新的議題領域（如國際政治經濟）。而關心國關理論發展的歐美學者也已開始從事理論典範之間的對話與架橋工作。本課程將是台灣建構主義國關研究交流平台建制化的第一步；本課程的主旨是介紹建構主義國關理論的緣起與流變、建構主義國關理論與其他國關理論及社會科學相關理論的關係、以及建構主義國關研究方法，以幫助對建構主義國關理論有興趣的學生與學者。						
	綱要	(限300字以內) 建構主義的源起 與理性主義的辯論 與實證主義的辯論 與現實國際政治的互動 身份/認同、偏好、與國家利益 論述/言說、文化、慣性 規範、法則、與宰制 與其他國關理論及社科理論的聯繫 建構論與詮釋主義範式 後實證主義與後結構主義範式 反思論 國際制度 國際（不）安全與國家安全 國際政治經濟與比較政治經濟 政治文化與戰略文化 外交政策研究 全球化與區域整合 國際史/外交史 國際法						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	1. Alexander Wendt, <i>Social Theory of International Politics</i> (Cambridge, 1999). 2. Audie Klotz & Cecelia Lynch, <i>Strategies for Research in Constructivist International Relations</i> (M. E. Sharpe, 2007) 3. Dvora Yanow & Peregrine Schwartz-Shea, <i>Interpretation and Method</i> (M. E. Sharpe, 2006) 4. Maja Zehfuss, <i>Constructivism in International Relations</i> (Cambridge, 2002) 5. Patrick Thaddeus Jackson, <i>The Conduct of Inquiry in International Relations</i> (Routledge, 2011) 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、（或出版年）次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。（依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理）							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
陳至深	系級課程委員會通過  103年10月28日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103年10月28日	院級課程委員會通過  103年11月3日	 ✓
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

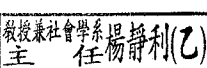
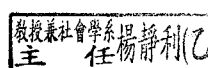
課程名稱(中文)		(以20個字為限) 亞太國家憲法解釋比較研究							
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) COMPARISON OF THE CONSTITUTIONAL INTERPRETATION OF ASIA-PACIFIC COUNTRIES							
授課教師		姓名	徐正戎			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
		開課單位	亞太博			限修人數	50	備註	
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 藉由對亞太國家, 例如日本、韓國、東協國家、中國及臺灣等國對於憲法解釋方式的研究, 一方面可以彼此相互加以比較對照, 另一方面也可以瞭解促進憲法解釋、甚或憲政實踐對這些國家近年來經社發展的影響, 有更深層的基礎認知。							
	綱要	(限300字以內) 藉著研究我國及其它亞太國家憲法解釋的方式, 探討其對於各國憲政制度、基本人權保障及法律建制方面的影響。							
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目		李步雲主編, 2004, 憲法比較研究, 韋伯出版公司。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
徐正戎	系級課程委員會通過  103年10月28日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103年10月28日	院級課程委員會通過  103年11月3日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

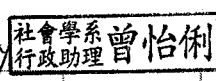
103(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 法律社會學							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) SOCIOLOGY OF LAW							
授課教師	姓名	王金壽			專/兼任	兼任	職稱	社會學系曾怡俐 行政助理
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	社會系			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) (1)對於法律社會學理論有基本的理解。(2)熟悉司法政治理論。(3)理解法律社會學中的重要議題。(4)理解台灣司法改革的重要議題和歷史過程。						
	綱要	(限300字以內) 台灣的法律學者並不從事實證研究, 而其他社會科學研究者, 並沒有對此議題給於適當的注意。司法變成台灣當前社會和政治最重要的議題之一, 但同時是學界和社會大眾最為無知的議題。此課程的最主要的目的在於彌補這一空隙。我們將閱讀, 許多西方重要的司法與社會研究的經典之作, 以及現有台灣司法實證研究。最終的目的在於學生發展出, 對於台灣法律和社會重要議題的研究。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	1. Epp, Charles. 1988, <i>The Right Revolution</i> . IL: University of Chicago Press, Chicago. 2. McClosky, Robert G. 2000, <i>The American Supreme Court</i> . IL: University of Chicago Press, Chicago. 3. Shapiro, Martin. 1981. <i>Courts: A Comparative and Political Analysis</i> . University of Chicago Press, Chicago. (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							社會學系曾怡俐 行政助理

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
教授兼社會學系系主任楊靜利(乙) 	系級課程委員會通過 教授兼社會學系系主任楊靜利(乙) 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 教授兼社會學系系主任楊靜利(乙) 	院級課程委員會通過 教授兼社會學系系主任林文程(甲) 	
103. 11. 24	年 月 日	年 月 日	103年11月3日	✓
103 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

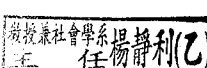
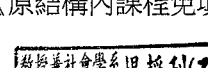
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 高夫曼社會學導論 						
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) Introduction to Erving Goffman's Sociology 						
授課教師	姓名	阮曉眉		專/兼任	專案	職稱	
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數 正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	社會系		限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 帶領同學有系統地認識高夫曼的作品, 作品所蘊含的知識論與方法論。					
	綱要	(限300字以內) Randall Collins稱讚高夫曼為二十世紀最富有創新性的理論家。然而, 他的作品卻常被批評為模糊不清, 太過散文化, 而且缺乏系統的理論性。本課程將與同學一起閱讀高夫曼的作品, 探討他所提出的重要論點。閱讀資料主要以高夫曼的四部中文翻譯作品《日常生活的自我展演》、《污名: 管理受損身分的筆記》及《日常接觸》, 以及《精神病院》為閱讀及分析文本, 集中在探討自我的展演、受傷的認同、公共情境中的行為以及總體機構的議題。這些議題都可歸結到高夫曼的關注核心: 社會互動, 亦即, 在他人面對面情境中的行為。					
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類						
主要教科書參考書目	1. 高夫曼、2012/06/20、 <u>「日常生活中的自我表演(The presentation of self in everyday life)」</u> 、桂冠 2. 高夫曼、2010/07/21、 <u>「污名: 管理受損身分的筆記(Stigma: Notes On The Management OF Spoiled Identity)」</u> 、群學 3. 高夫曼、2012/11/19、 <u>「精神病院: 論精神病患與其他被收容者的社會處境(Asylums: Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other Inmates)」</u> 、群學 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

社會學系 曾怡俐 行政助理

1. 任課教師	2. 系所主管		3. 院長(中心主任)	4. 校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  年 月 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月3日	
103.11.24	年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 社會政策							社會學系 行政助理 曾怡
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) SOCIAL POLICY							
授課教師	姓名	楊靜利			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	社會系			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 此課程介紹社會政策的體系架構與概念定義, 了解社會政策的分類範疇與實務運作, 強調社會變遷、文化蘊含、政治體制、以及經濟發展等因素, 如何型塑各國的社會政策。						
	綱要	(限300字以內) A. 了解社會政策的基本概念與立法過程 B. 了解社會政策中的社會價值與意識型態 C. 了解台灣現行社會政策的內容與爭議						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習 類							
主要教科書 參考書目	1.周怡君, 2012。社會政策與社會立法新論(第二版)。台北: 洪葉文。2.李易駿等譯, 2006。解讀社會政策。台北: 群學。3. Esping-Andersen 1990[1999]。《福利資本主義的三個世界》, 古允文譯。台北: 巨流。4. Titmuss, Richard M. 原著, 江紹康譯, 1991。社會政策十講, 台北: 台灣商務印書館。5. 克魯泡特金, 彼德(中譯本), 1973。互助論。台北: 帕米爾書店出版。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次待續辦理, 以橫線或斜體字標明。 學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  年 月 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  年 月 日	院級課程委員會通過  年 月 日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 宗教人類學與社會學							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) ANTHROPOLOGY AND SOCIOLOGY OF RELIGION							
授課教師	姓名	趙恩潔			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課單位	社會系			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 本課程的目標在於讓學生習得「宗教」作為一組由社會文化所建構的範疇之分析技能, 並能應用在不同的歷史脈絡中, 理解「宗教」如何被用以創造、規範或挑戰社會秩序, 特別是在性別主體、認同政治、主權宣稱與個體倫理實踐中。						
	綱要	(限300字以內) 本課程的目標在於讓學生習得「宗教」作為一組由社會文化所建構的範疇之分析技能, 並能應用在不同的歷史脈絡中, 理解「宗教」如何被用以創造、規範或挑戰社會秩序, 特別是在性別主體、認同政治、主權宣稱與個體倫理實踐中。除了閱讀民族誌作品, 課程上也會大量應用圖片以及影片來作為影音補充與文化衝擊的訓練。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	1. Tyler, Edward (1871). "Animism" In Primitive Culture. John Murray. London, pp.377-453(精讀 pp.384-409) 2. Asad, Talal. 2003, <i>Formations of the secular: Christianity, Islam, modernity</i> , Stanford University Press, Islam, modernity 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

社會學系 曾怡俐 行政助理



教授兼社會學系系主任 楊靜利(乙)

年 月 日

教授兼社會學系系主任 楊靜利(乙)

年 月 日

教授兼社會科學院院長 林文程(甲)

103年11月3日

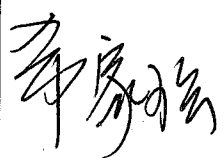


103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 東北亞的戰略安全與外交關係							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) NORTHEAST ASIA STRATEGIC SECURITY AND DIPLOMATIC RELATIONS							
授課教師	姓名	希家琰			專/兼任	專案	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	亞太英語碩程			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 1)To deepen students' understanding of Northeast Asia 2)To build a solid foundation to the study of the Asia-Pacific region. 3)To enhance students' oral communication and presentation skills. 4)To strengthen students' research and writing skills.						
	綱要	(限300字以內) 1)This course examines the current critical political, economic, and security issues in Northeast Asia. 2)The lectures will cover mainly the five most active players in the regions: China, Japan, Korea, the United States, and Russia. 3)The course is designed to take a deeper look at the conflicts and concerns between these five major players and explore the potential paths of future development of the whole region. 4)Students are expected to read the assigned readings and participate actively during our class discussion.						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	Required Readings: 1)Aggarwal, Vinod K., Min Gyo Koo, Seungjoo Lee, Chung-in Moon, ed. 2009. <i>Northeast Asia Ripe for Integration?</i> , Springer, Heidelberg. 2)Kim, Mikyoung Kim and Barry Schwartz, ed. 2010. <i>Northeast Asia's Difficult Past: Essays in Collective Memory</i> . UK: Paigrave Macmillan, E-book. 3) Rozman, Gilbert, 2004. <i>Northeast Asia's Stunted Regionalism</i> . Cambridge University Press, Cambridge, E-book. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年10月7日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月3日	
103.11.24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 公民社會與全球治理							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) CIVIL SOCIETY AND GLOBAL GOVERNANCE							
授課教師	姓名	林德昌			專/兼任	專任	職稱	教授
課程資料	必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	3	上課 時數	正課3小時 實習/驗0小時
	開課 單位	亞太英語碩程			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱 要	主旨	(限100字以內) The theme of this course is to discuss the emergence and importance of civil society and global governance, and to explore civil society's impact on the formation of global governance. With the emphasis of issues, such as human rights, climatic change, humanitarian relief, environmental protection and etc., NGOs and the global civil society that they formed collectively construct their own global governance, an international norm guiding the world to a better world.						
	綱要	(限300字以內) The following topics are covered by the course: 1. neo-realism and constructivism. 2. state-society relations. 3. government and NGO relations. 4. ngos and civil society. 5. global civil society and global governance. 6. global civil society and transnational social learning. 7. networking, advocacy and transnational social movement. 8. Human rights and global civil society. 9. climatic change and global civil society. 10. civil society and anti-dam movement. 11. Issue of environment protection. 12. Human development. 13. UN millennium development goals and post-2015 development. 14. government-ngo relations in China. 15. ngos and International organizations.						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	1)Keck, E. Margaret and Kathryn Sikkink, eds. 1998. <u>Activists beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics</u> . Cornell University Press, Ithaca. 陳蕊鈴 2)Kent, Ann. 1999. <u>China, the United Nations, and Human Rights: The Limits of Compliance</u> . University of Pennsylvania Press, Philadelphia. 陳蕊鈴 3)Keohane, Robert O. 2002. <u>Power and Governance in a Partially Globalized World</u> . Routledge, New York. 陳蕊鈴 4)Khagram, Sanjeev. 2004. <u>Dams and Development: Transnational Struggle for Water and Power</u> . Cornell University Press, Ithaca. 陳蕊鈴 5)Khagram, Sanjeev, James V. Riker, and Kathryn Sikkink, eds. 2002. <u>Restructuring World Politics: Transnational Social Movement, Networks, and Norms</u> . University of Minnesota Press, Minneapolis. 陳蕊鈴 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

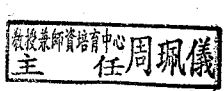
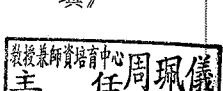
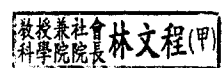
4.校課程委員會院代

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	表
教授兼亞太事務英語碩士學位學程主任 林德昌	系級課程委員會通過 教授兼亞太事務英語碩士學位學程主任 林德昌 103 年 10 月 20 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過 教授兼社會科學學院院長 林文程(甲) 103 年 11 月 3 日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

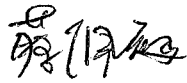
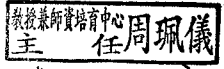
課程名稱(中文)		(以20個字為限) 正向心理學							
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) POSITIVE PSYCHOLOGY							
授課教師		姓名	陳利銘		專/兼任	專任	職稱	助理教授	
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
		開課單位	中學學程			限修人數	50	備註	
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 如何活出積極的生活價值, 可由培養正向心理來著手。正向心理能培養出面對生活困境的力量, 也能帶來引導個體趨向積極與快樂的人生。本課程在探究正向心理學的內涵及其在學校應用的可行性。							
	綱要	(限300字以內) 1.正向心理學的發展。2.正向思考。3.正向情緒。4.幸福感。5.感恩。6.希望感。7.創造力。8.復原力。9.美德與品格優勢。10.積極性因應。11.正向心理學在學校教育的應用。12.正向心理學在工作上的應用。13.正向心理學在心理衛生的應用。							
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目		張傳琳等(2013)。正向心理學。台北: 洪葉。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過	系所務會議通過 《原結構內課程免填》	院級課程委員會通過	
	 主任 周珮儀 103年10月23日	 主任 周珮儀 103年10月23日	 教授兼社會科學院院長 林文程(甲) 103年11月3日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

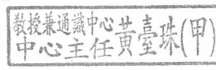
103(2)

課程名稱(中文)		(以20個字為限) 科學教育					
課程名稱(英文)		(以100個字母為限, 含空白) SCIENCE EDUCATION					
授課教師		姓名	蔡佩珊		專/兼任 郭淑婷	聘 專案	職稱 助理教授
課程資料		必/選修	選修	學年/期	學期	學分數	2
		上課 時數					正課2小時 實習/驗0小時
		開課 單位	中學學程		限修 人數	50	備註
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。					
開課 主旨 及網 要	主旨	(限100字以內) 本課程將包含了解相關教育理論、學習科技在科學教育上的應用與趨勢。此外, 藉由介紹國內外的學習科技及軟體, 學生應對如何規劃、進行學習科技應用在科學教育上有所瞭解。					
	網要	(限300字以內) 1. 介紹國內外的相關學習科技及軟體。2. 以教學科目(如: 數學、物理、化學、地科等)為各週主題, 探討學習科技的應用現況及發展。3. 運用學習科技及軟體, 設計科學教育學習活動。					
授課 方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類					
主要教科書 參考書目		1. 國內外教育軟體和研究中心等相關資訊: http://web.ntnu.edu.tw/~hkwu/medialink.html 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)					

1. 任課教師	2. 系所主管		3. 院長(中心主任)	4. 校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過  103年10月23日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月3日	
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

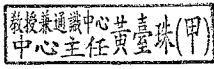
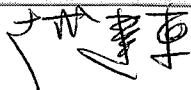
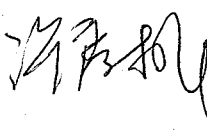
國立中山大學新增設課程資料表

課程名稱 (中文)	影像故事的思考							
課程名稱 (英文)	FILM AND THINKING							
授課教師	姓名	王溪泉			專/兼任	專	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	必	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課 2 小時 實習/驗 0 小時
	開課單位	博雅-[向度一]			限修人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	透過廣告、影集、電影，討論影像內涵、生命哲理、影響人心的觀點、行銷於受眾之間拉鋸的心理戰術，增進學生思辯與使用文化議題工具之能力。						
	綱要	1. 影集（時尚、政治、貴族、都會、生死觀、家庭、天才） 2. 電影（驚悚、愛與苦難、推理邏輯、恐懼與試探） 3. 電影（好萊塢思維、台灣導演觀點、歐洲導演哲理）						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書 參考書目	美國電影研究、2013、世界經典電影秘密像冊、美國電影研究會、台灣 李偉文、2010、電影裡的生命教育、天下雜誌、台灣 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、（或出版年）次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。（依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理）							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
王溪泉	系級課程委員會通過  103 年 10 月 31 日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103 年 10 月 31 日	院級課程委員會通過  103 年 11 月 13 日	 
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

課程名稱 (中文)		網路、社群與倫理							
課程名稱 (英文)		Internet, Community and Ethics							
授課教師		姓名	洪世謙		專/兼任	專	職稱	助理教授	
課程資料		必/選修	必	學年/期	學期	學分數	3	上課時數	正課 3 小時 實習/驗 0 小時
		開課單位	博雅-[向度二]			限修人數	50	備註	
限修說明		八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	笛卡爾哲學以降，我們將物理性的世界當成現實世界，以此建立了主體、認同、性別、情感與人類社群等一切制度。換言之，傳統對世界的建構與理解是建立在具體的身體及物理的經驗世界，從而產生了探問「何謂人？」的人文世界。 若將網路空間當成人類生存空間的延伸，虛擬世界便重構了「現實」世界的範圍。於是一個沒有身體存在的世界，是否依舊能夠進行人文學的意義和想像？或者，我們必須展開另一種全新的「何謂人？」的哲學。							
	綱要	虛擬 虛擬實在 空間 社群 日常生活實踐 倫理							
授課方式		☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演							
主要教科書參考書目		M.Heidegger, 孫周興譯, <i>海德格選集</i> , 三聯書店, 1996。 M.Castells, 夏鑄九、王志弘等校譯, <i>網路社會之崛起</i> , 唐山出版社, 台北, 2000。 J. de Mul, 麥永雄譯, <i>賽博空間的奧德賽-走向虛擬本體論與人類學</i> , 廣西師範大學, 桂林, 2007。 D.Harvey,胡大平譯, <i>希望的空間</i> , 南京大學出版社, 南京, 2006。 D.Harvey,王志弘譯, <i>新自由主義化的空間:邁向不均地理發展理論</i> , 群學出版社, 臺北, 2008。							

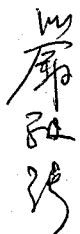
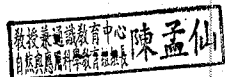
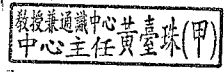
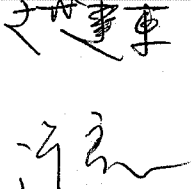
1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
洪世謙	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 	院級課程委員會通過 	 
	103 年 10 月 31 日	103 年 10 月 31 日	103 年 11 月 13 日	
103 年 11 月 24 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

(接下頁)

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

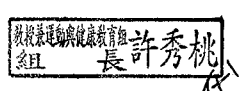
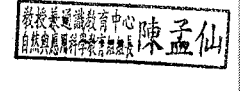
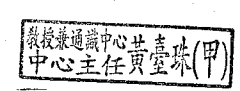
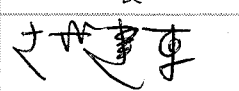
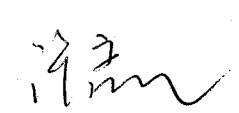
課程名稱(中文)	(以20個字為限) 物理與生活: 現代公民的科學議題							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限, 含空白) PHYSICS AND DAILY LIFE: SCIENTIFIC ISSUES OF MODERN CITIZENS							
授課教師	姓名	嚴祖強			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	必修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	博雅向度四			限修人數	100	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 幫助學生了解生活中的物理現象及其應用, 並探討其對未來生活的影響。						
	綱要	(限300字以內) 生中的力學生活中的熱學生活中的聲學生活中的電磁學生活中的光學生活中的近代物理						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書參考書目	理查繆勒著, 蔡承志譯, 2011, “給未來總統的物理課”, 漫遊者文化事業公司, 台北市. 陳龍英、張炳章編譯, 2012, “普通物理”, 高立圖書, 台北市. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 103.11.24 年 月 日經本校	系級課程委員會通過  103年10月28日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月13日	
103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過				

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

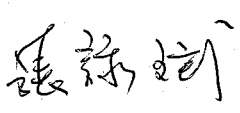
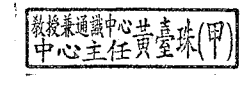
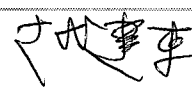
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 體重控制與健康飲食							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) WEIGHT CONTROL AND HEALTHY DIET							
授課教師	姓名	李佳倫			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	必修	學年/期	學期	學分數	2	上課 時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課 單位	博雅向度五			限修 人數	50	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課 主旨 及 綱要	主旨	(限100字以內) 培養學生養成規律運動習慣並注重健康飲食內涵, 藉由運動與飲食相互配合進而提昇生活品質。						
	綱要	(限300字以內) 本課程主要使用的兩本書籍相當實用且富用特色, 能夠幫助您達到成功減重/體重控制的目標。本課程不單是減重課程, 您還可以學習到關於身體、代謝(例如休息時的能量消耗和安靜代謝率), 以及瞭解如何平衡身體的需求。每一次課堂上都會介紹成功減重/體重控制的關鍵要素, 並帶領你一步步邁向成功。另外, 本課程的內容皆以科學和醫學實證為基礎進行教學, 讓每個人都能夠融入課程中享受學習的樂趣。						
授課 方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科 書 參考書目	【請尊重智慧財產權, 勿任意拷貝以免侵權!!】教科書: 1. 蕭蓉禎、廖奕萍、林佩珊、高而仕、楊淑娥(2010)。體重控制。臺北市: 華格那出版社。2. 吳映蓉(2010)。瘦不了的錯誤: 營養學博士教你正確減重不復胖。臺北市: 臉譜出版社。參考書: 1. 郭家驊等著(2001)。運動營養學。台北市: 華格那出版社。2. 湯馥君等譯(2008)。運動營養學。台北市: 禾楓出版社。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
系級課程委員會通過  103年10月28日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月13日	 
103年11月24日經本校103學年度第2次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

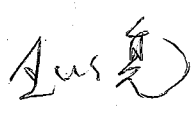
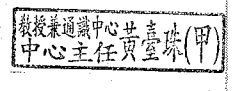
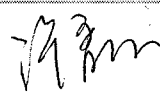
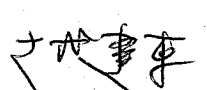
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 氣候變遷與調適							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) CLIMATE CHANGE ADAPTATION							
授課教師	姓名	張詠斌、陳孟仙、李育諭、劉叔秋			專/兼任	專任	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	必修	學年/期	學期	學分數	2	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	博雅向度六			限修人數	60	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議, 限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程, 授課教師須詳敘理由, 需符合: 1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練, 提教務會議討論。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 認識氣候變遷的真義, 體認未來氣候變化的趨勢與原因, 認知在氣候變遷的情境底下, 要如何調適與緩和氣候變遷對人類社會的影響。						
	綱要	(限300字以內) 在IPCC於2013年開始出版的AR5報告中, 證實目前的全球氣候處於暖化階段, 而造成暖化的原因有99%的可能是由人為因素所造成。換言之, 以目前我們所能掌握的最新、最好的科學知識, 都指向全球氣候的暖化是由人為排放溫室效應氣體所致, 而暖化則可能導致一系列複雜的氣候異常。而在短時期內無法減緩或抑制排放的情況下, 氣候的變遷勢必成為日常生活必須面對的一部份事實。因此如何在短期內調適人類的生活來因應氣候的變遷, 及長期而言, 如何以制定政策及改變經濟行為模式來控制大氣二氧化碳濃度在合理的範圍內(<450 ppm), 將是本門課程要介紹及討論的重點。本門課程將分兩部分進行, 第一部分著重在氣候變遷的自然事實與變化趨勢, 以及在變遷的情境底下, 對自然環境與自然資源的衝擊與影響。第二部分則著重於人類經濟活動的調適與政策、教育方向的制定, 從個人行為開始而至社會行為, 誠懇的面對暖化的事實並尋求解決的可能方式。						
授課方式	☒ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☐ 服務學習類							
主要教科書 參考書目	1. 聯合國政府間氣候變化專門委員會(IPCC)第五次評估報告(AR5) 2. 國家氣候變遷調適政策綱領 3. 國家氣候變遷調適行動計畫 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年) 次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 系級課程委員會通過  103年10月28日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 年 月 日	院級課程委員會通過  103年11月13日	 
103. 11. 24 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱(中文)	(以20個字為限) 服務學習(三)：藝術參與之服務學習							
課程名稱(英文)	(以100個字母為限,含空白) SERVICE LEARNING: ART PARTICIPATION SERVICE LEARNING							
授課教師	姓名	王以亮			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	必修	學年/期	學期	學分數	1	上課時數	正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	服務學習			限修人數	30	備註	
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。 課程需實務演練 本課程需參與實習18小時。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 服務學習課程方案必須包涵下列重點，方能產生強大與良好的影響(1)切合社區需求(2)與社區協調合作(3)整合入課堂(4)學生使用在現實生活習得的技能/知識(5)發展照顧彼此的意識(6)促進學生反思(7)改善被服務者的生活品質。透過本服務學習課程，服務社區。藉由課程學習培養大學生為社會付出，一方面得以發揮藝術落實社會參予，深入體認藝術的價值與意義；另一方面可以學習溝通表達、增進團隊合作能力，並且從服務當中建立自醒能力，發展個人正向的影響力。						
	綱要	(限300字以內) 本課程於藝術實地服務學習，一、學習與訓練：1. 了解藝術的特性與美學內容 2. 藝術設置前、中、後之參與。3. 藝術相關法規。4. 藝術之創作與設置。二、實習與服務：學生運用所學支援藝術家與學校藝術設置：服務規劃、民眾參與、法規實踐、作品創作與設置、維護保存等。三、提升公民美學：1. 繼承視覺美感表現之傾向。2. 以觀念為表現內容之傾向。3. 呈現美學認同為表現之藝術傾向。內容分五單元：一-地方文化到藝術之發展-服務學習-二-藝術美學與設計美學-三-台灣藝術之生成與傾向-四-地球暖化議題與藝術行為-五-環境劇場與文化創意						
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☐ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☒ 服務學習類							
主要教科書參考書目	一、主要讀本：黃台珠、葉雯霞編制(2011), 中山大學服務學習手冊序號 二、行政院文化建設委員會 體驗與思維 行政院文化建設委員會2008 台北9789860169935 三、Journal articles and books : Hammer, D. M. (2002). <u>Building bridges: The Allyn & Bacon student guide to service-learning</u> . Allyn & Bacon publisher, Boston. Heffernan, K. (2001). <u>Fundamentals of service-learning course construction: Campus Compact</u> . Brown University, Providence, RI. Rhoads, R. & Howard, J. (Eds.). (1998). <u>Successful service-learning programs: New models of excellence in higher education</u> , Anker Publishing Company, Inc. Bolton, MA. 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

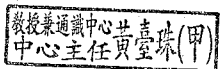
1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
  103.11.06	 103.11.06		 103年 11月 13日	 

	年	月	日	年	月	日	
103. 11. 24	年	月	日	經本校	103	學年度第 2	次校課程委員會審議通過

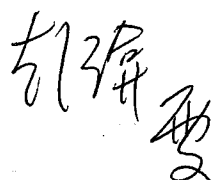
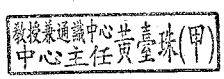
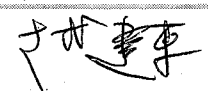
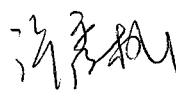
國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 服務學習(三)：紫錐花運動服務學習							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) SERVICE LEARNING 服務學習 ECHINACEA CAMPAIGN							
授課教師	姓名	何昕洳			專/兼任	教官	職稱	專任教授
課程資料	必/選修	必修	學年/期	學期	學分數	1	上課時數	正課2小時 蕭竹均 實習/驗0小時
	開課單位	服務學習			限修人數	30	備註	課程需實務演練
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。 說明 課程需實務演練。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 透過服務學習課程，引導學生以自我實現為出發，建立積極健康中山人形象，發揮個人對社會影響力，結合教育部推動「紫錐花運動」，從校園到社會國家，規劃及擬定具體可行之志工服務，由善盡公民責任推動紫錐花反毒宣導。藉由課程學習培養大學生認識個人與及社會的關係，從自我探索到關懷社會，發揮個人愛心到社會公益的參予，深入體認生命的價值與意義；學習溝通表達、增進團隊合作能力，並且從服務當中建立自省能力，認知對社會的公民責任，發展個人正向的影響力。						
	綱要	(限300字以內) 本課程總共有三部份 一、需參加通識教育中心服務學期組於期初舉辦之四小時訓練課程 PILOT (Proactive Individuals: Leaders of Today)領袖成長營的訓練 二、課程講授與討論綱要(合計18小時) 1.服務學習的意義、特質、目標、趨勢與類型 2.服務學習與人際溝通暨個人職涯發展的連結 3.紫錐花運動及社會關懷的思考方向與技巧 4.服務方案的規劃與設計 5.服務學習的反思 6.服務成果展示與心得分享 三、服務實作(合計18小時)：學生以分組方式(原則上3?4人一組)，各依據期初所設定之服務方案，赴社區/機構/單位/學校進行18小時的志工服務。						
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☒ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☒ 服務學習類 組長 王以亮							
主要教科書參考書目	一、主要讀本：黃台珠、葉雯霞編制(2011),中山大學服務學習手冊 二、國外網站：由下列網站即可透過連結，找到更多訊息與資源 Campus Compact http://www.compact.org/ National Service Learning Clearinghouse http://www.servicelearning.org/ 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
何昕洳  103.11.24	系級課程委員會通過  103年11月6日	系所務會議通過 《原結構內課程免填》  103年11月6日	院級課程委員會通過  103年11月13日
103 年 月 日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過			

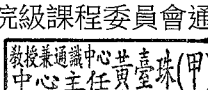
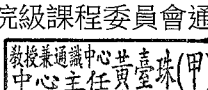
課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 服務學習(三)：弱勢家庭之社區服務							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) SERVICE LEARNING 課程 : COMMUNITY SERVICES FOR DISADVANTAGED FAMILIES							
授課教師	姓名	彭淦雯			專/兼任	專任	職稱	副教授
課程資料	必/選修	必修	學年/期	學期	學分數	1	上課時數	正課 2小時 蕭竹均 實習/驗 0小時
	開課單位	服務學習			限修人數	30	備註	課程需實務演練。
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。 本課程需參與實習18小時。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 修課同學將經由專業的社工帶領，並以小組合作方式，參與哈瑪星、鹽埕、旗津等社區弱勢服務工作。同學們一方面可瞭解變遷中的多元社會面貌和弱勢家庭需求，另一方面認識社區服務的角色、功能以及管理上的挑戰。						
	綱要	(限300字以內) 本課程將與位於鼓山輪渡站旁的「高雄市兒少服務及新移民關懷中心」(牧愛生命協會)合作，帶領學生參與哈瑪星、鹽埕、旗津等區的新移民、單親及弱勢家庭服務工作，主要任務包括外籍配偶及單親家庭第二代子女成長陪伴及課業輔導，以及社區長者或失能者關懷訪視服務。同學們將以分組方式設計服務方案，並以每週2-3小時的服務實作，透過做中學學習，來瞭解與回應社區弱勢需求、掌握社會趨勢、協助服務對象連結公部門資源，同時認識非營利組織之角色功能和管理挑戰。						
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☒ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☒ 服務學習 組長王以亮							
主要教科書參考書目	黃台珠、葉雯霞編(2011), <u>中山大學服務學習手冊</u> 。國立中山大學。青輔會(2004)。服務學習手冊。行政院青年輔導委員會。 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管		3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
	系級課程委員會通過 	系所務會議通過 《原結構內課程免填》 	院級課程委員會通過 	 
103. 11. 24	年 月 日經本校	103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過	103年 11 月 13 日	

國立中山大學新增設課程資料表

103(2)

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 服務學習 (三)：國際會議英文與實務整合							
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) SERVICE LEARNING (三) : INTEGRATED INTERNATIONAL CONFERENCE ENGLISH PRACTICES							
授課教師	姓名	葉雯霞			專/兼任	專案	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	必修	學年/期	學期	學分數	1	上課時數	正課 2 小時 實習/驗 0 小時
	開課單位	服務學習			限修人數	30	備註	英文授課
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。 1.課程實務演練。2.本課程需參與實習18小時。							
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 大前研一說，英語即戰力。下一波的國際高階人才，必須具備跨文化溝通的能力，現在，不只外商公司，連本土企業都開始要求高階英語能力。開課主旨：本課程是連結個人成長、公民素養與職場軟實力的多贏策略，大學生應用服務學習方案，關懷社區議題，實際參與社區工作，發揮社區影響力，增進其個人自信、人際互動、服務技能、問題解決、批判反思等個人發展。在此過程中所增進的個人英語即戰力成長，領導力與溝通力的提升，將正面其職場競爭力。						
	綱要	(限300字以內) 服務學習課程方案必須包涵下列重點，方能產生強大與良好的影響(1)切合社區需求(2)與社區協調合作(3)整合入課堂(4)學生使用在現實生活習得的技能/知識(5)發展照顧彼此的意識(6)促進學生反思(7)改善被服務者的生活品質。因此,服務學習是一種教學策略，整合課堂學習和社區服務。激發學生及社區人士的洞察力，倡導議題及解決問題；本課程將在老師帶領下積極、直接與企業單位、其他相關社區和學校合作。由行動研究確認社區青少年英文學習的議題，所面臨的挑戰及大學生可參與的方案設計，學生直接應用知識與人際互動、服務技能、問題解決、批判反思等個人發展技能於社區服務，呈現個人跟社區間的情感成長，提升服務的意義。本門課程有兩要素1.互惠：在全球化的競爭社會中，時常有機會與不同國家的人互動與連結，因此大學生不論在未來碩博士須要參與學術研討會，或在職場上參加國際會議時，都需要被裝備這種跨文化的溝通能力及英語即戰力。國高中生在英語科目						
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☒ 實驗類 ☒ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展覽類 ☒ 服務學習類							
主要教科書參考書目	1、主要讀本：黃台珠、葉雯霞編制(2011),中山大學服務學習手冊 2、主要讀本：李清潭、黃台珠、葉雯霞編(2013) 3、國外網站：由下列網站即可透過連結，找到更多訊息與資訊 Campus Compact http://www.compact.org/ National Service Learning Clearinghouse http://www.servicelearning.org/ 職涯規劃與專業倫理課程教材及實作手冊 四、國內網站：青輔會青年志工行動網 http://gysd.nyc.gov.tw/index.asp 內政部全球志願服務資訊網 http://vol.moi.gov.tw/ 教育部 http://www.edu.tw 台灣大學服務學習網 http://host.cc.ntu.edu.tw/stcou/pages/index.htm 暨南大學 http://seep.ncnu.edu.tw/web/plan_5/plan5/plan5_2/index.html 元智大學服務學習網 http://www.yzu.edu.tw 輔仁大學耶穌會使命特色發展室 http://jmo.mission.fju.edu.tw/ 靜宜大學服務學習發展中心 http://www.service-learning.pu.edu.tw/ 五、Journal articles and books：Hamner, 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫，且書名下以橫線或斜體字標示。(依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)							

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
 	 	 	

《原結構內課程免填》

許嘉松

許建華

103年11月06日

103年11月06日

103年11月13日

103.11.24

年 月

日經本校 103 學年度第 2 次校課程委員會審議通過

課程名稱 (中文)	(以20個字為限) 服務學習(三)：職涯規劃與社區青少年整合						
課程名稱 (英文)	(以100個字母為限, 含空白) SERVICE LEARNING INTEGRATED CAREER PLANNING AND COMMUNITY YOUTH						
授課教師	姓名	葉雯霞		專/兼任	專案	職稱	助理教授
課程資料	必/選修	必修	學年/期	學期	學分數	1	上課時數 正課2小時 實習/驗0小時
	開課單位	服務學習			限修人數	30	備註
限修說明	八九年五月廿三日八八學年度第四次課程委員會決議，限修人數低於正常班級人數五十人之大學部課程，授課教師須詳敘理由，需符合：1. 儀器設備受限。2. 課程需實務演練，提教務會議討論。 1.課程實務演練。2.本課程需參與實習18小時。						
開課主旨及綱要	主旨	(限100字以內) 行政院主計處(2010)調查有九成大學生對於就業市場的準備感到焦慮與徬徨；而當中有64%的學生認為台灣的高等教育難以幫助他們成為一個有就業力的人才。職能可分為Hard skills (硬技巧: 專業知識與技能, 是生存的必備條件) 與Soft skills (軟技巧: 提昇附加價值, 指情感、心理層面的應對, 如溝通技巧、抗壓性、適應力與彈性、解決問題能力等)。想在職場上如魚得水, 不論軟硬技能都應兼備。這門課將針對四大主題(職涯探索、職涯規劃、經營自己及)服務學習帶領修課同學應用職場羅盤作職涯探索與定位, 以實務課程與活動提升其上述的軟技巧即就業力 開課主旨: 本課程是連結個人成長、公民素養與職場軟實力的多贏策略, 大學生應用服務學習方案, 關懷社區議題, 實際參與社區工作, 發揮社區影響力, 增進其個人自信、人際互動、服務技能、問題解決、批判反思等個人發展。在此過程中所增進的個人職涯規劃, 及提升職場領導力與溝通力。					
	綱要	(限300字以內) 服務學習課程方案必須包涵下列重點, 方能產生強大與良好的影響(1)切合社區需求(2)與社區協調合作(3)整合入課堂(4)學生使用在現實生活習得的技能/知識(5)發展照顧彼此的意識(6)促進學生反思(7)改善被服務者的生活品質。因此, 本課程將在老師協助下積極、直接相關社區和學校合作。激發社區青少年提早職涯規劃。設計大學生可參與的方案, 學生透過「做中學」直接應用現行所學知識與人際互動、服務技能、問題解決、批判反思等個人發展技能於社區服務。學生透過思考、分享、產生個人和團隊反思呈現個人跟社區間的情感成長, 提升服務的意義。					
授課方式	☐ 講授類 ☐ 研討類 ☐ 實驗類 ☒ 實習類 ☐ 音樂類 ☐ 體育類 ☐ 演講/參訪 ☐ 獨立研究 ☐ 展演 ☒ 服務學習類						
主要教科書參考書目	1、主要讀本：黃台珠、葉雯霞編制(2011), 中山大學服務學習手冊 2、主要讀本：李清潭、黃台珠、葉雯霞編(2013) 3、國外網站：由下列網站即可透過連結, 找到更多訊息與資訊 Campus Compact http://www.compact.org/ National Service Learning Clearinghouse http://www.servicelearning.org/ 四、國內網站：青輔會青年志工行動網 http://gysd.nyc.gov.tw/index.asp 內政部全球志願服務資訊網 http://vol.moi.gov.tw/ 教育部 http://www.edu.tw 台灣大學服務學習網 http://host.cc.ntu.edu.tw/stcou/pages/index.htm 職涯規劃手冊暨南大學 http://seep.ncnu.edu.tw/web/plan_5/plan5/plan5_2/index.html 元智大學服務學習網 http://www.yzu.edu.tw 輔仁大學耶穌會使命特色發展室 http://jmo.mission.fju.edu.tw/ 靜宜大學服務學習發展中心 http://www.service-learning.pu.edu.tw/ 五、Journal articles and books: Hamner, D. M. (2002). Building brid 請依作者、出版年、書名、出版社、出版地、(或出版年)次序書寫, 且書名下以橫線或斜體字標示。 (依八十七學年度第三次課程委員會決議辦理)						

1.任課教師	2.系所主管	3.院長(中心主任)	4.校課程委員會院代表
葉雯霞	系級課程委員會通過 王以亮	系所務會議通過 王以亮	院級課程委員會通過 黃台珠(甲)

《原結構內課程免填》

游

103年11月06日

103年11月06日

103年11月13日

王

103.11.24

年

月

日經本校

103

學年度第

2

次校課程委員會審議通過

103 學年度第 2 次校課程委員會會議提案單

提案單位（人）：各系所

案由 七：本校 103 學年度第 2 學期課程異動，共計 20 科，提請審議。

說明：

- 一、依本校「課程審查及其相關作業規範」第八點第 1 款規定，已提校課程委員會審議通過之課程，如需異動（如修改科目名稱、停開、調整學分數或開設年級等），經系／所課程委員會、院／中心課程委員會審議通過即可；但科目名稱異動後明顯不同者，仍應提請校課程委員會審議。各課程資料異動，不得追溯承認已開設之課程。
- 二、依 99 學年度第 3 次校課程委員會決議，課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。
- 三、檢附課程異動清單及課程異動資料表，如下表及附件。

決議：通過，提請教務會議審議。

103 學年度第 2 次校課程委員會 課程異動清單

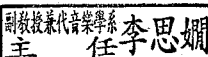
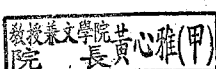
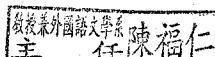
序號	系所 學制別	必 選 修	原提會通過資料		異動部份		開設 學期
			中（英）文課程名稱	授課 方式	中（英）文課程名稱	授課 方式	
1	音樂系	選	現代音樂演奏（一） 現代音樂演奏（二） CONTEMPORARY MUSIC PERFORMANCE (I) CONTEMPORARY MUSIC PERFORMANCE (II)		現代音樂演奏 CONTEMPORARY MUSIC PERFORMANCE		103-2
2	音樂系	選	早期鍵盤彈奏（一） 早期鍵盤彈奏（二） EARLY KEYBOARD PRACTICE (I) EARLY KEYBOARD PRACTICE (II)		早期鍵盤彈奏 EARLY KEYBOARD PRACTICE		104-1
3	音樂系	選	鋼琴彈奏技巧 鋼琴樂曲詮釋 PIANO PERFORMING TECHNIQUES INTERPRETATION OF THE PIANO MUSIC		鋼琴彈奏技巧與樂曲詮釋 PIANO PERFORMING TECHNIQUES AND INTERPRETATION		104-1
4	音樂系	選	前衛音樂 AVANT-GARDE MUSIC		現代音樂曲目 MODERN MUSIC REPERTOIRE		104-1
5	音樂系	選	德語語音法 GERMAN DICTION		德文歌唱語韻 SINGING DICTION IN GERMAN		103-2
6	音樂系	選	義大利語語音法 ITALIAN DICTION		義大利文歌唱語韻 SINGING DICTION IN ITALIAN		104-1
7	音樂系	選	歌劇舞台訓練 OPERA STAGE MOVEMENT		歌唱與戲劇表演 SINGING AND ACTING		104-2
8	音樂系	選	歌劇文史及作品賞析 OPERA LITERATURE		歌劇曲目 OPERA REPERTOIRE		104-1
9	音樂系	選	數位混錄音製作 DIGITAL AUDIO RECORDING AND MIXING		數位混錄音製作（一） DIGITAL AUDIO RECORDING AND MIXING (I)		103-2

103 學年度第 2 次校課程委員會 課程異動清單

序號	系所 學制別	必 選 修	原提會通過資料		異動部份		開設 學期
			中（英）文課程名稱	授課 方式	中（英）文課程名稱	授課 方式	
10	音樂碩	選	高級樂曲分析 ADVANCED MUSICAL ANALYSIS		進階樂曲分析 ADVANCED MUSIC ANALYSIS		104-1
11	音樂碩	選	無調性樂曲分析		非調性樂曲分析		104-1
12	音樂碩	選	聲樂教學法		聲樂教學		104-2
13	音樂碩	選	獨唱曲文獻（一） 獨唱曲文獻（二） SOLO SONG LITERATURE (I) VOCAL LITERATURE (II)		獨唱曲文獻 VOCAL LITERATURE		104-1
14	音樂碩	選	西洋歌劇史 HISTORY OF WESTERN OPERA		歌劇文獻 OPERA LITERATURE		103-2
15	音樂碩	選	聲樂室內樂文獻 VOCAL CHAMBER MUSIC LITERATURE		聲樂室內樂作品探討 VOCAL CHAMBER MUSIC		104-2
16	物理系	選	固態物理導論（一） INTRODUCTION TO SOLID STATE PHYSICS (I)		固態物理 SOLID STATE PHYSICS		103-2
17	教育碩、教 育博、教育 碩專	選	多元文化科學教育研究 MULTICULTURAL PERSPECTIVES IN SCIENCE EDUCATION		多元文化教育研究 RESEARCH ON MULTICULTURAL EDUCATION		103-2
18	社會碩	選	世界體系與兩岸政治經濟學 WORLD SYSTEM AND CROSS-STRAIT POLITICAL ECONOMY		世界體系與中國發展 WORLD SYSTEM AND CHINA DEVELOPMENT		103-2
19	社會碩	選	社會脈絡與網絡分析 ANALYSIS FOR SOCIAL CONTEXT AND NETWORK		社會網絡分析 SOCIAL NETWORK ANALYSIS		103-2
20	通識中心 博雅向度四	必	海洋事務概論 INTRODUCTION OF MARINE AFFAIRS		海權與海洋事務 SEA POWER AND MARINE AFFAIRS		103-2

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開	
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 現代音樂演奏			
		原資料	現代音樂演奏(一) 現代音樂演奏(二)			
英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) CONTEMPORARY MUSIC PERFORMANCE			
		原資料	CONTEMPORARY MUSIC PERFORMANCE (I) CONTEMPORARY MUSIC PERFORMANCE (II)			
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施	
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名		
	☒ 學分數	修改後	1	☒ 上課時數	修改後	正課 2 小時 實習/驗 2 小時
		原資料	2		原資料	正課 4 小時 實習/驗 4 小時
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後	
		原資料			原資料	
修改說明	課程內容	配合課程規劃，將『現代音樂演奏(一)』一學分課程及『現代音樂演奏(二)』一學分課程整合為『現代音樂演奏』一學分課程。				
	課程大綱					
	參考書目					
	必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。	選修課程無影響。 行政 薛淑如				

103年10月3日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於103學年度第2學期開設)		103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			 
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

- 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。
- 修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明「課程內容、課程大綱及參考書目」。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「XXX 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開	
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 早期鍵盤彈奏			
		原資料	早期鍵盤彈奏(一) 早期鍵盤彈奏(二)			
■ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) EARLY KEYBOARD PRACTICE			
		原資料	EARLY KEYBOARD PRACTICE(I) EARLY KEYBOARD PRACTICE(II)			
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施	
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名		
	■ 學分數	修改後	1	■ 上課時數	修改後	正課 2 小時 實習/驗 2 小時
		原資料	2		原資料	正課 4 小時 實習/驗 4 小時
	☐ 學年/期 課	修改後		☐ 授課方式	修改後	
		原資料			原資料	
修改說明	課程內容	配合課程規劃，將『早期鍵盤彈奏(一)』一學分課程及『早期鍵盤彈奏(二)』一學分課程整合為『早期鍵盤彈奏』一學分課程。				
	課程大綱					
	參考書目					
	必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。	選修課程無影響。 行政助理 薛淑如				

103 年 10 月 23 日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於 104 學年度第 / 學期開設)		103 年 10 月 30 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
美 文	副教授兼代音樂學系 李思嫻 主 任	教授兼文學院 黃心雅(甲) 院 長	教授兼游宗祺 哲學研究所所長 教授兼外國語文學系 陳福仁 主 任
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

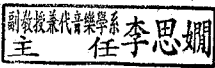
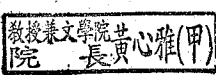
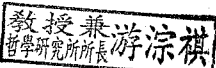
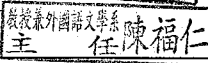
註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

- 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。
- 修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明「課程內容、課程大綱及參考書目」。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「XXX 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

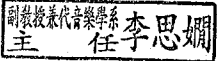
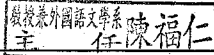
開課系所		音樂學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 鋼琴彈奏技巧與樂曲詮釋				
		原資料	鋼琴彈奏技巧 鋼琴樂曲詮釋				
■ 英文課程名稱		修改後	PIANO PERFORMING TECHNIQUES AND INTERPRETATION				
		原資料	PIANO PERFORMING TECHNIQUES INTERPRETATION OF THE PIANO MUSIC				
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後			適用學年度	學年度入學學生起實施	
		原資料			說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名		
	☒ 學分數	修改後	2		☒ 上課時數	修改後	正課 2 小時 實習/驗 小時
		原資料	4			原資料	正課 4 小時 實習/驗 小時
	☐ 學年/期 課程	修改後			☐ 授課方式	修改後	
		原資料				原資料	
修改說明	課程內容	配合課程規劃，將二門相近課程合併為一門課程。 「鋼琴彈奏技巧」課程及「鋼琴樂曲詮釋」課程合併為「鋼琴彈奏技巧與樂曲詮釋」課程。					
	課程大綱						
	參考書目						
	必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。	選修課程無影響。 行政 薛淑如					

103 年 10 月 3 日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於 104 學年度第 1 學期開設)		103 年 10 月 30 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			 
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

- 註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。
- (2)「專題」類課程異動「授課方式」：
- 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。
 - 修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明[課程內容、課程大綱及參考書目]。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「XXX 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開			
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 現代音樂曲目					
		原資料	前衛音樂					
☒ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) MODERN MUSIC REPERTOIRE					
		原資料	AVANT-GARDE MUSIC					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施			
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時	
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時	
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後			
		原資料			原資料			
	修改說明	課程內容	內容不變					
		課程大綱	內容不變					
參考書目		內容不變						
必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。		選修課程無影響。 行政助理 薛淑如						

103 年 10 月 27 日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於104學年度第/學期開設)		103 年 10 月 30 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			 
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

- 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。
- 修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明〔課程內容、課程大綱及參考書目〕。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「xxx 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	德文歌唱語韻				
		原資料	德語語音法				
☒ 英文課程名稱		修改後	SINGING DICTION IN GERMAN				
		原資料	GERMAN DICTION				
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後		
		原資料			原資料		
修改說明	課程內容	更名原因是為凸顯課程內容的核心—歌唱語韻與吐字，讓授課教師全力幫助聲樂組的歌者和想學聲樂伴奏的同學同時習得基礎的外語發音法，和學習如何將外語應用到歌唱和歌樂的表演中，也可避免只想學外語語言或發音的同學對此課程有模糊的期待而錯選。					
	課程大綱						
	參考書目						
	必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。	選修課程無影響。 行政助理 薛淑如					

103年10月23日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於 103 學年度第 2 學期開設)		103 年 10 月 30 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
副教授兼代音樂學系 主任 李思嫻 代	副教授兼代音樂學系 主任 李思嫻	教授兼文學院 院長 黃心雅(甲)	教授兼 哲學研究所所長 游淙祺 教授兼外國語文學系 主任 陳福仁
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

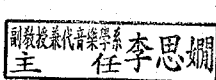
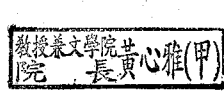
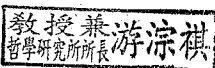
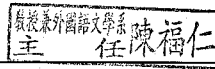
註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

- 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。
- 修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明〔課程內容、課程大綱及參考書目〕。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「XXX 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開			
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	義大利文歌唱語韻					
		原資料	義大利語語音法					
■ 英文課程名稱		修改後	SINGING DICTION IN ITALIAN					
		原資料	ITALIAN DICTION					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施			
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時	
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時	
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後			
		原資料			原資料			
	修改說明	課程內容	更名原因是為凸顯課程內容的核心—歌唱語韻與吐字，讓授課教師全力幫助聲樂組的歌者和想學聲樂伴奏的同學同時習得基礎的外語發音法，和學習如何將外語應用到歌唱和歌樂的表演中，也可避免只想學外語語言或發音的同學對此課程有模糊的期待而錯選。					
		課程大綱						
參考書目								
必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。		選修課程無影響。 行政 薛淑如						

103年10月23日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於 104 學年度第 / 學期開設)		103 年 10 月 30 日 經院 (通識中心) 課程委員會通過	
(1) 任課教師	(2) 系所主管	(3) 院長 (通識中心主任)	(4) 校課程委員代表
			 
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

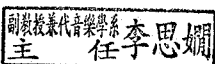
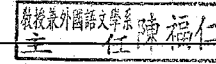
註：(1) 已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院 (通識中心) 課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2) 「專題」類課程異動「授課方式」：

1. 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。
2. 修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明〔課程內容、課程大綱及參考書目〕。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱 (含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「xxx 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開			
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	歌唱與戲劇表演					
		原資料	歌劇舞台訓練					
英文課程名稱		修改後	SINGING AND ACTING					
		原資料	OPERA STAGE MOVEMENT					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後			適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料			說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	☐ 學分數	修改後			☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時
		原資料				原資料	正課 實習/驗	小時 小時
	☐ 學年/期 課程	修改後			☐ 授課方式	修改後		
		原資料				原資料		
修改說明	課程內容	配合課程規劃，為因應表演市場之多元發展，更改課程名稱。 本課程除教授歌劇舞台表演的技能外，另加入音樂劇和當代歌唱結合劇場的表演訓練。						
	課程大綱							
	參考書目							
	必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。	選修課程無影響。						

103年10月23日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於 104 學年度第 2 學期開設)		103 年 10 月 30 日 經院 (通識中心) 課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長 (通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			 
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系／所課程委員會、院（通識中心）課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

1. 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。
2. 修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明〔課程內容、課程大綱及參考書目〕。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱（含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等）、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「XXX 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開			
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	歌劇曲目					
		原資料	歌劇文史及作品賞析					
英文課程名稱		修改後	助理 薛淑如 OPERA RÉPERTOIRE					
		原資料	OPERA LITERATURE					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施			
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時	
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時	
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後			
		原資料			原資料			
	修改說明	課程內容	配合課程規劃，為更貼切演唱組同學需求，增加劇目與曲目的研習，更改課程名稱，並依原課程內容加強歌劇劇目及劇中曲目的學習。					
		課程大綱						
參考書目								
必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。		選修課程無影響。 行政 薛淑如						

103年10月23日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於 104 學年度第 / 學期開設)		103 年 10 月 30 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
教授 李思嫻	副教授兼代音樂學系主任 李思嫻	教授兼文學院院長 黃心雅(甲)	教授兼哲學研究所所長 游淙祺 教授兼外國語文學系主任 陳福仁
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

- 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以「新增設課程」方式提報。
- 修改為「研討」類課程，請於「修改說明」欄填明「課程內容、課程大綱及參考書目」。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「xxx 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開	
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	數位混錄音製作(一)			
		原資料	數位混錄音製作			
☒ 英文課程名稱		修改後	DIGITAL AUDIO RECORDING AND MIXING(I)			
		原資料	DIGITAL AUDIO RECORDING AND MIXING			
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施	
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名		
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 小時 實習/驗 小時
		原資料			原資料	正課 小時 實習/驗 小時
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後	
		原資料			原資料	
修改說明	課程內容	增加上課內容，並於 103 學年度第 2 學期開設「數位混錄音製作(二)」課程。				
	課程大綱					
	參考書目					
	必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。	選修課程無影響。 行政助理 薛淑如				

103年10月23日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於 103 學年度第 2 學期開設)		103 年 10 月 30 日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
副教授兼代音樂學系 主 任 李思嫻 代	副教授兼代音樂學系 主 任 李思嫻	教授兼文學院 院 長 黃心雅(甲)	教授兼 哲學研究所所長 游淙祺 教授兼外國語文學系 主 任 陳福仁
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

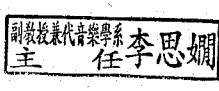
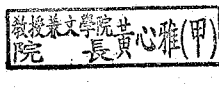
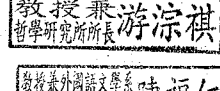
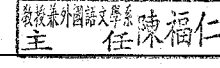
註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

1. 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。
2. 修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明「課程內容、課程大綱及參考書目」。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「xxx 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系 (碩士班)		異動類別	■修改 □停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 進階樂曲分析				
		原資料	高級樂曲分析				
■英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) ADVANCED MUSIC ANALYSIS				
		原資料	ADVANCED MUSICAL ANALYSIS				
異動資料 【請勾填修改欄】	□ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	□ 學分數	修改後		□ 上課時數	修改後	正課實習/驗 小時 小時	
		原資料			原資料	正課實習/驗 小時 小時	
	□ 學年/期 課程	修改後		□ 授課方式	修改後		
		原資料			原資料		
	修改說明	課程內容	內容不變				
		課程大綱	內容不變				
參考書目		內容不變					
必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。		選修課程無影響。 行政 薛淑如					

103年10月3日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於104學年度第/學期開設)		103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			 
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

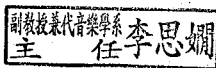
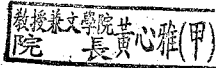
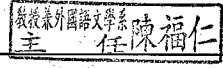
註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

- 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以「新增設課程」方式提報。
- 修改為「研討」類課程，請於「修改說明」欄填明「課程內容、課程大綱及參考書目」。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「XXX專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系(碩士班)		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開			
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 非調性樂曲分析					
		原資料	無調性樂曲分析					
☐ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限)					
		原資料						
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施			
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時	
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時	
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後			
		原資料			原資料			
	修改說明	課程內容	內容不變					
		課程大綱	內容不變					
參考書目		內容不變						
必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。		選修課程無影響。 行政 薛淑如						

103年10月23日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於104學年度第/學期開設)		103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			 
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

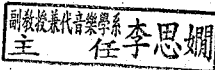
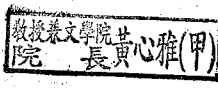
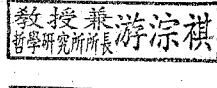
註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

1. 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。
2. 修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明〔課程內容、課程大綱及參考書目〕。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「XXX 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系 (碩士班)		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開			
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 聲樂教學					
		原資料	聲樂教學法					
☐ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限)					
		原資料						
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施			
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時	
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時	
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後			
		原資料			原資料			
	修改說明	課程內容	內容不變					
		課程大綱	內容不變					
參考書目		內容不變						
必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。		選修課程無影響。 行政助理 薛淑如						

103年10月23日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於104學年度第2學期開設)		103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

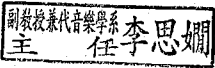
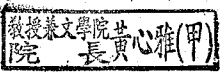
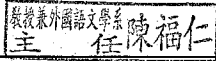
註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

- 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以「新增設課程」方式提報。
- 修改為「研討」類課程，請於「修改說明」欄填明「課程內容、課程大綱及參考書目」。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「XXX 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系 (碩士班)		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 獨唱曲文獻				
		原資料	獨唱曲文獻(一) 獨唱曲文獻(二)				
■ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) VOCAL LITERATURE				
		原資料	SOLO SONG LITERATURE (I) VOCAL LITERATURE (II)				
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	■ 學分數	修改後	3	■ 上課時數	修改後	正課 3 小時 實習/驗 0 小時	
		原資料	4		原資料	正課 4 小時 實習/驗 0 小時	
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後		
		原資料			原資料		
	修改說明	課程內容	縮編解析的曲目				
		課程大綱	不變				
參考書目		不變					
必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。		選修課程無影響。 行政 薛淑如					

103年10月23日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於104學年度第/學期開設)		103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			 
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

- 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。
- 修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明〔課程內容、課程大綱及參考書目〕。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「XXX 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系 (碩士班)		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開				
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 歌劇文獻						
		原資料	西洋歌劇史						
英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) OPERA LITERATURE						
		原資料	HISTORY OF WESTERN OPERA						
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後			適用學年度	學年度入學學生起實施			
		原資料			說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	☐ 學分數	修改後			☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時	
		原資料				原資料	正課 實習/驗	小時 小時	
	☐ 學年/期 課程	修改後			☐ 授課方式	修改後			
		原資料				原資料			
	修改說明	課程內容	內容不變，唯調整發展歷史與風格和和歌劇作品探討解析的比重。						
		課程大綱	內容不變						
參考書目		內容不變							
必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。		選修課程無影響。 行政助理 薛淑如							

103年10月23日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於103學年度第2學期開設)		103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
副教授兼代音樂學系 主 任 李思嫻 代	副教授兼代音樂學系 主 任 李思嫻	教授兼文學院 院長 黃心雅(甲)	教授兼游淙祺 哲學研究所所長 教授兼外國語文學系 主 任 陳福仁
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

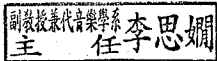
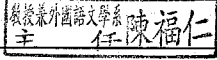
註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

- 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。
- 修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明〔課程內容、課程大綱及參考書目〕。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質上課之事實，並請將科目名稱修改為「XXX 專題研討」。

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		音樂學系 (碩士班)		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 聲樂室內樂作品探討				
		原資料	聲樂室內樂文獻				
■ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) VOCAL CHAMBER MUSIC				
		原資料	VOCAL CHAMBER MUSIC LITERATURE				
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後		
		原資料			原資料		
修改說明	課程內容	原課程「文獻」較著重文史資料研究，「作品探討」較重視作品風格與演唱實務的探討，而後者欲更新之課程名稱與內容更符合本組學生發展演唱事業所需。					
	課程大綱	內容不變					
	參考書目	內容不變					
	必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。	選修課程無影響。 行政助理 薛淑如					

103年10月23日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於104學年度第2學期開設)		103年10月30日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			 
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

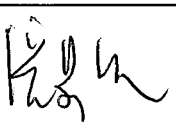
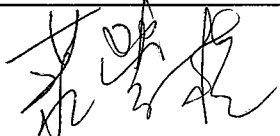
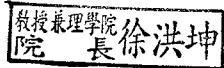
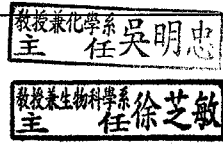
註：(1)已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可，但異動後之科目名稱如明顯不同者，應提請校課程委員會審議。

(2)「專題」類課程異動「授課方式」：

- 修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以「新增設課程」方式提報。
- 修改為「研討」類課程，請於「修改說明」欄填明「課程內容、課程大綱及參考書目」。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目標、課程內容、上課進度、教科書及參考書目等)、且有學生口頭報告及教師講授評論等實質授課之事實，並請將科目名稱修改為「XXX 專題研討」。

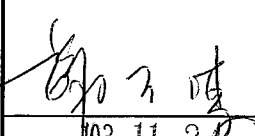
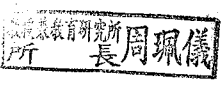
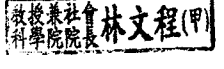
國立中山大學課程異動資料表

開課系所		物理系		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 固態物理				
		原資料	(必填) 固態物理導論(一)				
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) SOLID STATE PHYSICS				
		原資料	INTRODUCTION TO SOLID STATE PHYSICS(I)				
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施		
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名			
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後		
		原資料			原資料		
	修改說明	課程內容	預計與材光系的固態物理課程合併上課				
		課程大綱	無異動				
參考書目		無異動					
必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。		此門課為選修課，無影響。					

103年10月21日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於103學年度第2學期開設)		103年10月3日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1) 任課教師	(2) 系所主管	(3) 院長(通識中心主任)	(4) 校課程委員代表
		 教授兼理學院院長 徐洪坤	 教授兼化學系系主任 吳明忠 教授兼生物科學系系主任 徐芝敏
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

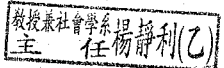
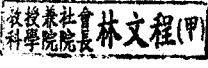
國立中山大學課程異動資料表

開課系所		教育博、教育碩、教育碩專		異動類別	■修改 □停開			
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 多元文化教育研究					
		原資料	多元文化科學教育研究					
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) RESEARCH ON MULTICULTURAL EDUCATION					
		原資料	MULTICULTURAL PERSPECTIVES IN SCIENCE EDUCATION					
異動資料 【請勾填修改欄】	□ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	103學年度入學學生起實施			
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	□ 學分數	修改後		□ 上課時數	修改後	正課	小時	
		原資料			原資料	實習/驗	小時	
	□ 學年/期 課程	修改後		□ 授課方式	修改後	正課	小時	
		原資料			原資料	實習/驗	小時	
	修改說明	課程內容	本課程旨在幫助學生瞭解教育的公平性、多樣性和社會正義等議題所需的相關知識、觀點和技能。本課程分為四個部分：1) 研究多元文化教育的基本原理，探索多元文化教育的歷史和國際觀點；2) 使用理論架構，從文化和語言兩層面，研究台灣弱勢學生族群如原住民和外籍配偶之子女；3) 銜接多元文化教育的課程理論與改革；及4) 研究教育評量的公平性等議題。					
		課程大綱	1) 介紹多元文化教育 2) 語言與文化等議題 3) 文化回應教學					
參考書目		陳枝烈、陳美瑩、莊啟文、王派仁、陳薇如譯(2008)：多元文化教育—議題與觀點，台北：心理出版社。						
必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。		選修課無影響						

103年10月23日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於103學年度第2學期開設)		103年11月3日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
103. 11. 24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		社會學系(碩士班)		異動類別		☒ 修改 ☐ 停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 世界體系與中國發展					
		原資料	(必填)世界體系與兩岸政治經濟學					
□ 英文課程名稱		修改後	World System And China Development 社會學系 曾怡俐 行政助理					
		原資料	World System And Cross-strait Political Economy 社會學系 曾怡俐 行政助理					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生是實施			
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	☐ 學分數	修改後		☐ 上課時數	修改後	正課	小時	
		原資料			原資料	實習/驗	小時	
	☐ 學年/期 課程	修改後		☐ 授課方式	修改後	正課	小時	
		原資料			原資料	實習/驗	小時	
	修改說明	課程內容	更貼進課程網頁 社會學系 曾怡俐 行政助理					
		課程大綱						
參考書目								
必修或連貫性課程異動後，原課程未修畢學生補修規劃。		不影響必修課程 社會學系 曾怡俐 行政助理						

103年10月19日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於103學年度第2學期開設)		103年11月3日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
			
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		社會學系(碩士班)		異動類別		☒ 修改 ☐ 停開		
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 社會網絡分析 社會學系曾怡俐 行政助理					
		原資料	(必填)社會脈絡與網絡分析					
□ 英文課程名稱		修改後	Social Network Analysis					
		原資料	Analysis For Social Context and Network 社會學系曾怡俐 行政助理					
異動資料 【請勾填修改欄】	☐ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後	適用學年度		學年度入學學生起實施			
		原資料	說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名					
	☐ 學分數	修改後	☐ 上課時數		修改後	正課 實習/驗	小時 小時	
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時	
	☐ 學年/期 課程	修改後	☐ 授課方式		修改後			
		原資料			原資料			
	修改說明	課程內容	更貼近課程需要 社會學系曾怡俐 行政助理					
		課程大綱						
參考書目								
必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。		不影響必修課程 社會學系曾怡俐 行政助理						

103年10月14日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於103學年度第2學期開設)		103年11月3日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
	教授兼社會學系 主任 楊靜利(乙)	教授兼社會學系 院長 林文程(甲)	
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

國立中山大學課程異動資料表

開課系所		通識中心自然應用組 (博雅何慶四)		異動類別	☒ 修改 ☐ 停開			
* 中文課程名稱 (必填)		修改後	(以15個字為限) 海權與海洋事務					
		原資料	(必填) 海洋事務概論					
□ 英文課程名稱		修改後	(以70個字母含空白為限) SEA POWER AND MARINE AFFAIRS					
		原資料	INTRODUCTION OF MARINE AFFAIRS					
異動資料 【請勾填修改欄】	□ 開課年級 或學期 (必修科目)	修改後		適用學年度	學年度入學學生起實施			
		原資料		說明：附適用該入學學年度必修科目表學生簽名				
	□ 學分數	修改後		□ 上課時數	修改後	正課 實習/驗	小時 小時	
		原資料			原資料	正課 實習/驗	小時 小時	
	□ 學年/期 課程	修改後		□ 授課方式	修改後			
		原資料			原資料			
	修改說明	課程內容	原課程為海軍所頒發的海洋事務總論易混淆					
		課程大綱						
參考書目								
必修或連貫性 課程異動後， 原課程未修畢 學生補修規劃。		無重修學生問題						

103年10月28日經系/所課程委員會通過 (本科目擬於103學年度第2學期開設)		103年11月13日 經院(通識中心)課程委員會通過	
(1)任課教師	(2)系所主管	(3)院長(通識中心主任)	(4)校課程委員代表
陳孟仙	教授兼通識教育中心陳孟仙	教授兼通識中心主任黃臺珠(甲)	沈君
103.11.24 年 月 日經校課程委員會審議通過			

註：1.已通過校課程委員會審議之選修科目資料異動，經系/所課程委員會、院(通識中心)課程委員會審議通過即可；課程凡涉及科目名稱異動，均視為與原課程明顯不同，應提校課程委員會審議。

2.「專題」類課程異動「授課方式」：

(1)修改為「講授」類課程，請依課程性質內容修改科目名稱，以『新增設課程』方式提報。

(2)修改為「研討」類課程，請於『修改說明』欄填明「課程內容、課程大綱及參考書目」。其審查原則如下：系所課程如確依課表排定時間固定授課，並有明確完整之教學大綱(含教學目

103 學年度第 2 次校課程委員會會議提案單

提案單位(人)：各系所

案由 八：本校 103 學年度第 2 學期課程限修人數調降及分班案，提請 審議。

說明：

- 一、依「課程審查及其相關作業規範」第十二點第 1 款規定，學士班課程限修人數以 50 人為原則，如需因儀器設備或實務演練等原因調降限修人數，或因課程性質需分班或調降開班人數時，應敘明理由，經系所、院課程委員會審議通過，由系所主管列席校課程委員會說明經審議通過，提教務會議備案後，方得實施。
- 二、依 101 學年度第 1 次校課程委員會會議決議，各系所如有課程限修人數調降案，系所主管應依規定列席校課程委員會，以書面報告或簡報等方式詳細說明調降原因。

三、調降限修人數課程及分班說明如下表。

決議：

- 一、「服務學習(三)：藝術參與之服務學習」等 5 門服務學習課程依 100 年 11 月 15 日 100 學年度第 1 次服務學習推動委員會決議，調降限修人數為 30 人。
- 二、其餘三門課程於系所主管說明後，經出席委員進行無記名投票，同意二門課程調降人數 11 票、不同意 0 票，通過「高級口譯」調降限修人數為 18 人，「創新資訊科技應用」調降限修人數為 40 人。「畢業專題(一)(二)」同意課程分班 9 票、不同意 2 票，通過課程分班，依政經系說明分為 8 班，試行一年，並提報課程成果報告。
- 三、本案 7 門課程通過調降限修人數，1 門課程通過分班，提請教務會議審議。

103 學年度第 2 次校課程委員會 調降限修人數及分班課程

序號	開課單位	擬調降課程	調降後人數	原限修人數	說明	備註	決議
1	通識中心	服務學習（三）：藝術參與之服務學習	30	50	依據 100 年 11 月 15 日 100 學年度第 1 次服務學習推動委員會決議，服務學習課程每班以 30 人為原則。	本次新增課程	通過
2		服務學習（三）：紫錐花運動服務學習	30	50			
3		服務學習（三）：弱勢家庭之社區服務	30	50			
4		服務學習（三）：國際會議英文與實務整合	30	50			
5		服務學習（三）：職涯規劃與社區青少年整合	30	50			
6	外文系	高級口譯	18	50	1. 因口譯教室空間及器材套數限制，及此門課程須大量實務演練及個別指導，小班制教學方可讓學生獲得最大學習效益。 2. 考量上述限制及學生代表意見，此門課程擬比照本系「口譯」及其他翻譯相關課程，將修課人數調降為 18 人。 3. 詳細說明如附件。	本次新增課程	通過
7	光電系	創新資訊科技應用	40	50	1. 修習此課程學生，需於課堂中實際操作及課後需使用 IPAD 完成作業，採以一人一台的方式，學生能實際操作，以獲得最佳學習效益。 2. 因考量 IPAD 設備數量限制，為避免學生選課後，無法足以提供充分的設備，故建議將課程限修人數調降為 40 人。 3. 詳細說明如附件。		通過
8	政經系	畢業專題（一）（二）	—	50	1. 大三下及大四上必修課程，每學期各 1 學分 2 小時。 2. 擬分為 8 班。 3. 詳細說明如附件。	分班	通過

外文系專業課程

必修課程

英語聽力、英文閱讀、
英語口語訓練、
英文寫作、

英語語言學概論

西洋文學概論、
文學作品導讀、
英國文學、美國文學、
歐洲文學

第二外語
(日文、法文、德文、
西班牙文、俄文)

選修課程

英文文學 選修課程

英美小說

英美詩歌

英美戲劇

莎士比亞戲劇選讀

新興英文文學概論

美國西部文學

美國自然書寫

現代英美短篇故事

現代女作家

當代文學理論

語言學與英語教學 選修課程

應用語言學概論

第二語言習得概論

音韻學與英語教學

英語句法學

英語文法與教學

言談分析概論

外語教學法

網路與外語教學

英語語音學

第二外語 選修課程

日文

法文

德文

西班牙文

俄文

翻譯選修 課程

英文中譯(一)
英文中譯(二)

中文英譯(一)
中文英譯(二)

新聞翻譯
文學翻譯
英譯臺灣文學

口譯
高級口譯

文化、藝術與 溝通選修課程

現代戲劇與劇場

百老匯表演與
戲劇藝術

莎劇電影與劇場

當代電影藝術

歌舞電影與戲劇

電影與文學賞析

精神分析批評

生命故事敘事

高級英文閱讀

英語演說與辯論

外文系專業選修課程－翻譯課程

英文中譯(一)

英文中譯(二)

中文英譯(一)

中文英譯(二)

新聞翻譯

文學翻譯

英譯臺灣文學

口譯

高級口譯

97學年度第4次校課委會 (98.6.01)

通過本系翻譯相關課程 限修人數調降為18人

97學年度第4次校課程委員會會議提案單

提案單位(人)：文學院

案由五：文學院外文系、音樂系課程限修人數調降案如說明，提請討論。

說明：一、各系課程限修人數調降如下：

- ✓ 1. 外文系「英文中譯(一)」、「英文中譯(二)」、「文學翻譯(一)」、「新聞翻譯」、「口譯」課程需學生於課堂上實際演練翻譯，且授課教師需個別批閱及指導學生翻譯作業，考量學生代表意見，小班制可讓修課同學有更多實作以及翻譯練習機會，維持更好的上課品質，故擬將修課人數調降為15人。
2. 音樂系「數位化編曲理論與實作(一)」、「數位化編曲理論與實作(二)」、「數位混錄音製作(一)」、「數位混錄音製作(二)」、「商業音樂製作與行銷(一)」、「商業音樂製作與行銷(二)」、「鋼琴合奏(一)」、「鋼琴合奏(二)」、「副修(鋼琴)」實因教室空間及器材限制，擬建議以上課程限修人數為10人；「鋼琴班」，擬建議限修人數調降為8人。

二、本案業經98.4.30文學院課程委員會通過。

三、依本校「課程審查及其相關作業規範」第十二條第1項規定，由系所主管列席校課程委員會說明經審議通過，提教務會議備案後，方得實施。

✓ 決議：1. 外文系課程限修人數修正為18人，並請該系於考量上課品質及學生修課權益下，宜有相對應之配套措施。

2. 音樂系課程照案通過。

3. 提教務會議審議。

第120次教務會議審議 (98.6.11)

通過本系翻譯相關課程 限修人數調降為18人

國立中山大學第 120 次教務會議提案單

提案單位（人）：課務組

案由 八：本校97學年度第4次校課程委員會決議案如說明，提請審議。

說明：

- 一、通過中文系等 31 個系所及教育學程修訂課程結構圖。
- 二、通過本校 98 學年度第 1 學期各系、所新增科目共計 182 科，清單如附件一。
- 三、通過本校 98 學年度各系所入學新生適用之必修科目表及最低畢業學分數，清單及本次會議通過之系所必修科目表如附件二。
- 四、通過修訂本校基礎學科課程名稱，各系異動課名之清單如附件三。
- 五、通過音樂系「數位化編曲理論與實作（一）」、「數位化編曲理論與實作（二）」、「數位混錄音製作（一）」、「數位混錄音製作（二）」、「商業音樂製作與行銷（一）」、「商業音樂製作與行銷（二）」、「鋼琴合奏（一）」、「鋼琴合奏（二）」、「副修（鋼琴）」調降課程限修人數為 10 人，「鋼琴班」調降限修人數為 8 人。
- ✓ 六、修正通過外文系「英文中譯（一）」、「英文中譯（二）」、「文學翻譯（一）」、「新聞翻譯」、「口譯」調降課程限修人數為18人，並請該系於考量上課品質及學生修課權益下，宜有相對應之配套措施。

決議：學生核心能力指標沒有列出，只列出修課規定之系所，請系所主管儘速於系務會議或課程委員會討論修訂後，提報課務組；其餘通過。

案由:光電系大學部選修「創新資訊科技應用」課程限修人數調降至40人，提請討論。

說明:1. 修習此門課程的學生，需於課堂中實際操作及課後需使用IPAD完成作業，採以一人一台的方式，學生能實際操作，以獲得最佳學習效益;另需提供課程助教IPAD設備，以利協助輔助學生操作事宜。

2. 102學年度該門課修課人數為41人，大於現有IPAD設備數量。因當時有部分學生自己有個人的IPAD，所以未向系上借用設備，才足以因應該門課程的進行。

3. 因考量IPAD設備數量限制，為避免學生選課後無法足以提供充分的設備，故建議將課程限修人數調降為40人。如屆時於加簽時，授課教師(陳永睿老師)會斟酌實際學生借用IPAD的情形，提供加簽名額。

4. 通過後，需送校三級三審。

註1:經系所財務盤點承辦人李小姐再次盤點，確認系所共有「41台」Ipad，其中1台提供給課程助教，協助教學使用，其餘40台全部提供給修課學生使用。學校開課修課人數原則限修為50人，大於實際Ipad數量。

政治經濟學系



辛翠玲 主任

本系必修課程「畢業專題(一)、(二)」擬申請分班授課案

- ☞ 1.課程概況：本系自民國97年學年度起，開始開授「畢業專題一、二」必修課程學年課，每學期各一學分，共計兩學期；由大三下學期至大四上學期開授。
- ☞ 2、課程目的：
 - 1) 研究寫作：引導並訓練大學部學生論文寫作能力，此為大學部學生文字、思想、口語表達的重要養成；
 - 2) 運用所學：促進學生運用、歸納專業學科所學；藉由研究方法的引導，提升學生對於專業科目的認識與體會；
 - 3) 銜接發展：協助學生探索未來學習與工作發展。老師協助學生選定畢業專題主題，鼓勵學生自就未來可能的再進修學科領域選題，或就有興趣從事之工作產業進行研究探索。

本系必修課程「畢業專題(一)、(二)」擬申請分班授課案

3、課程進行與成果：

- 1) 自97學年度首次開課以來，順利運作至今。
- 2) 本系每名學生均需完成完整畢業專題，方可畢業。
- 3) 本課程有明訂：定期與老師討論之進度要求、研究題綱審查要求、研究方法要求、寫作要求。
- 4) 畢業專題完成後，於大四上學期結束前，以海報發表、現場答辯方式，由本系全體老師與五至六名外校老師共同擔任評審。
- 5) 完成之畢業專題有一定品質，部分學生作品成果，甚可直追碩士論文。
- 6) 歷屆畢業專題作品參加由義守大學公共行政管理學系主辦之學生論文競賽，也屢有斬獲。
- 7) 歷屆以畢業專題作品為基礎，進一步發展其個人深造之學生，亦不在少數。

本系必修課程「畢業專題(一)、(二)」擬申請分班授課案

4、提案問題：

- 1) 本系籌辦之初進行系課程規劃時，將其時原社科院各不同學科背景教師主張之課程近乎全數納入，必修課程多且學分重。
- 2) 基於前述背景，畢專課程按課程結構於97學年度開授時，雖實際教學內容繁重，僅配置每學期一學分，以免必修學分數累積過高。
- 3) 畢業專題採研究寫作方式教授，以全系共50名學生，非單一教師所能勝任，故本系採兩名老師主授，其餘老師全數義務支援的方式進行。
- 4) 主授老師每學期計0.5教學學分，其餘老師零教學學分。每名老師每學期所帶領之畢業專題有三至六組主題不等。
- 5) 每名老師支援本課程之工作份量與所需時間，等同一門事實開授課程。
- 6) 本系極為重視畢業專題課程。師生均投入甚多。而目前對應之課程學分數並未反應事實投入之教與學。限於當前系課程結構，尚無法立即調整學生修習畢業專題課程之學分；但有必要調整授課配置。
- 7) 本系故提案，本系畢業專題(一)、(二)課程，由目前僅以單一班級模式列於選課系統，改為開設八班。每一名老師各擔任其中一班授課教師。
- 8) 課務行政上，若予以分班授課，除可使老師免除當前義務授課現象，有助於授課老師取其當有之授課學分；亦有助於學生更進一步加強對於課程要求的重視。